

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

С СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ

раннего и младшего дошкольного возраста



 **КАРО**

1. « »

1
2 - 6, 1 10 (2), 1
1 - 5, -3-4 ,
1 , (:« » -
.).
1 10 -
« » , : -
- , .

2. « » « »

(, - , -),
1 1 6 , 1 6
1 10 - .
(1 (6 -) , -
(6)).

3.

().

1 6
 (: « ,
 ()»)

4.

(, , , , ,).
 1 10 3
 : ; , ,
 (3).
 , (, ,).
 : , , , , ,).
 « », (2
 (1 10 , 2),
 , 2 , (, , 3
 2 — (, 3).

5.

:
 , (, , ,
) - 12 « » (-
 15 15). (1,2,3,4)
 « » .
 , « -
 » (, , ,
 , « »).
 , « » (3 « »).
 « » , - .
 (, « » -
 1 10) .
 - 3-4), 2 - (: — -
 - 3-4 . 3 2 4 , 2
 () .
 « » () , -
 « » .

), (, (, -
 - 2). , 2 - .
 , , -
 , , -

6. « ».

« » (1)
 : , , -
 « » (2) « » (ucm 5) , -
 . - « » (6) , -
 : « » - -
 , - (, - ,
 , -).
 (« , » , 1,), (. . .) -
 « » 2) . -
 (. . .) . -
 2 -
 3 « » 2 -

7. « ».

, ,) . (7) (, , , -
 . 3 -
 « » (:
 « ») . (« » , « ») . -
 ?» , « ?» . (« » . . .) .

8. « ». (3), (, , ,) - , , . (8, 9) , , 3 .

9. - « ». : , , ; (- : - , , ,), (12). (10) , , (:). 3 .

10. (). 1 1 6 - - - ; , - - 1 6 , , - - 1 10 3 - -) (- - - , - 2 « » -

(2-).

: « ?»

11.

1
() . 1 6

1 10 (:« », « » . .)

3 (- , ,) .

12.

6

), (—), (- - -) .
1 1 10

13.

).

()», « ()», « (« ()», « » .) .

1 6 () .

14.

(, ; (« »). , , -
).(11.12.13)
 :
 1 6 1 10 - -
 3 . (« »);
 1 10
 2 , , ;
 - (« , ,
 », « - »)
 (« , , », « - »).

15.

(-), (-), (- 14), (-
), (-), (-)
 2
 3
 ?» - « » .). (: «

16.

« » (-). (-
 15, 16)
 , (, , -
), ().
 (,);
 « » - « , ».
 2
 « » (-). (-
 17, 18)
 , (, ,) -
 , (- « -
 - « », - « », - « -

»). « »

17. « » () (19.20)

: -« »
2

,

18. « » () (21)

1 6
) , - ;

() ,

(, ,) (1 6 ,) . 1 10

() .

,)» ,
»).

(« , (-
(«

19. « » ()

) . (22, 23, 24)

?» ,

(« ?» , « -
(«

, , , 2 . .»).

1 10 , 2

, . .»).

(«

2

(: «

2 »). 1 10

, 2
) , - (-
,

« : " - - "». . .)). (: « : " - - "»,
 , , -
 (« (. .)?») -
 (« ?»). -
 ()?». 3 : «
 3
 4 , -
 (, , -
). « » () -

20. « ».

1 10 - « -
 » (2 , -
 1,5) , « » . -
 , -
 6 (1
 ; - (« ») ,
).
 1 10 -
 « » 5 - 2 (-
), - 1,5 ; - I , - 1,5 ().
 « » « » « » .
 , , « » , -
 . (« " " . -
 " " . ») . (« " " . -
 « » , « » . -
), (-
 .
 « » 2 .
 « » .
 - « » (-
 5 , - 5) (« » -
 « » :).

21. - 1,5 ,
 « » (, ,) ,
 « » (« ») . 2
 ,
 2 (, , -
).
 (, ,), « » .
 ,
 - .
 2,5
 (0,8).
 $0,5^3$.

22. 4x4x4 (3).
 :
 • 1 ;
 • 1 6 .

23. 20 .
 (, , ,
 ; ,).
 1 6 , ()
 ,
 : , .

24. (,).
 (, , ,
 ,) .
 , (2) .

25. (, ,) , (, ,) , .
 , , , -

33. « »,(33)

. -
-
,
,
(
-
(
-
).
« » - « », « » - « »).

34. , -
.(34, 35, 36, 37)

-
-
,
(
« ?»).

3
,
() : ? (« ?»).

», () (). « ()

(« ?» -

), , (« ?» — , «
?» - , « ?» — ; «
, , , ?»).

, : « ?» (). «
?» (), « ?» ().









































































