

А.М. Зеленина Т.Е. Хохлова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы



ШКОЛА РОССИИ

Л. М. Зеленина Т. Е. Хохлова

Русский язык

Проверочные работы

3 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

4-е издание

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011

Is absent in the original

В самом глубоком месте стоит дворец морского царя. Крыша дворца из раковин. В каждой раковине лежит по жемчужине. Наступает ночь. Раковины закрываются.

(По Г. Х. Андерсену)

Подчеркни нераспространённые предложения.



Проверочная работа 3

Знать обязаны детишки,
Что не надо портить книжки.
В них не стоит рисовать
И листочки вырывать!
Все странички в них важны.
Книжки вы беречь должны.
(Г. Шалаева и О. Журавлёва)



Подчеркни побудительные предложения (предложения, которые содержат совет).



Проверочная работа 4



Дождь прошёл.
Трава блестит.
В небе радуга стоит.
Поскорей, поскорей
Выбегай из дверей,
По траве
Босиком

Прямо в небо
Прыжком.

(С. Маршак)

Подчеркни нераспространённые предложения.



Проверочная работа 5

Удивительная птичка

Я сидел на берегу реки. Утренний клёв окончился. Поплавки белели среди зелёных листьев кувшинок. Иногда цветы на воде задевали поплавки, и они вздрагивали.

Вдруг над зарослями осоки промелькнула крупная яркая бабочка. Она опустилась на удилище, сложила крылья и оказалась... птичкой.

Птичка была удивительно красива. Оливково-оранжевая грудка, крылья тёмные в светлых



пестринках. Небесного цвета спинка блестела на солнце. Это была птичка-зимородок.

ПАМЯТКА

- Прочитай текст. Подумай, почему он так озаглавлен.
- Ещё раз прочитай текст. Подумай, на сколько частей можно его разделить.
- Озаглавь каждую часть и запиши план. Ещё раз прочитай текст и выпиши из каждой части трудные для написания слова.
- Напиши изложение по плану.



Проверочная работа 6

Осень

Наступила осень. Часто идёт дождь. Кругом большие лужи. Молчат птицы. Ёж укрылся сухими листьями и уснул до весны. Крот глубоко ушёл в землю. Лесные мыши спрятались в древесные корни. Спят лягушки, юркие ящерицы.

Тихо в лесу. Только шуршат под ногами листочки.

А в полях трещат сороки, громко каркают вороны.

(50 слов)



Проверочная работа 7

Зима

Наконец пришли первые морозы. Закружились в воздухе снежинки. Вставай на лыжи! Катайся на санках! Лепи снеговиков!

Целый день свистят синички. Трещат со-роки.

А ребята идут в лес. Что делать в лесу зимой? Траву укрыли сугробы. Холодно и голодно животным. Ребята помогут леснику разнести зерно и сено для лосей.

(49 слов)

Слово

Состав слова

**Правописание безударных гласных
в корне слова**



Проверочная работа 1

Володя стоял у окна и смотрел на улицу. У крыльца на солнышке грелась большая дворовая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький щенок. Он лаял, кидался на Полкана, хватал его зубами за огромные лапы, за морду. А Полкан смотрел на него очень добрыми глазами.

Большой и добрый не станет обижать маленьких и слабых.

(По К. Ушинскому)

Выбери из текста пять слов с безударным гласным в корне и запиши их после проверочных слов.

Проверочная работа 2

Города на Руси появились очень давно. Первыми русскими городами были Москва, Новгород, Псков, Ярославль.

Улицы и площади столицы в наши дни часто называют именами писателей.

В центре Москвы есть площадь Александра Сергеевича Пушкина. Есть улица Льва Толстого. Там работает музей-усадьба писателя. Гоголевский бульвар назван по имени Николая Васильевича Гоголя.



Проверочная работа 3

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой.

(И. Бунин)

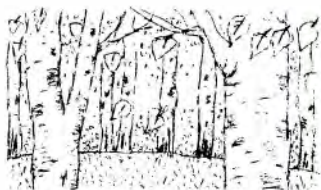




Проверочная работа 4

Осень. По утрам морозы.
В рощах жёлтый листопад.
Листья около берёзы
Золотым ковром лежат.
В лужах лёд прозрачно-синий.
На листочках белый иней.

(Е. Головин)



Проверочная работа 5

Завтрак

За окном висела стеклянная баночка. Банка закрывалась фанерной крышечкой с отверстием. В ней лежали семечки. Это была столовая для синичек.



С вечера шёл мокрый снег. К утру он закрыл всю банку целым сугробчиком. Со стороны входа торчала только палочка. На неё обычно садились синички.

Вот появилась первая гостя. Синичка принялась расчищать снег. Делала она это бойко и задорно. Под ударами её клювика снег летел в разные стороны.

И вот вход в столовую открыт.

Тенькнув, синичка юркнула в банку. Она поклевала семечек и улетела.

(По Г. Карпене)

Смотри «Памятку» на странице 6.





Проверочная работа 6

Зима была очень тёплая. Земля только слегка примёрзла. Наконец выпал снег. Но больших морозов не было.

Однажды утром можно было наблюдать такую картину. Один воробей несколько раз летал под крышу с пером в клюве. Отнесёт и снова летит!

Скоро другие воробьи тоже понесли пух и перья в свои гнёзда.

Через день ударил сильный мороз. А воробьи уже утеплили свои ночлеги.

Как же птицы узнали о скором похолодании? Они же не слушали прогноз погоды!

Птицы и другие животные тонко чувствуют приближение изменений в природе.

(По И. Звереву)

Смотри «Памятку» на странице 6.



Проверочная работа 7

Зима

Пролетело жаркое лето. Прошла золотая осень. Наступила зима.

Подул холодный ветер. Большими хлопьями закружился снег. Метель и вьюга замели лесные тропинки. По ночам трещит мороз. А днём выглянуло солнце. Пригрело лес. На сос-

не мелькнул пушистый хвост белки. По шишкам бойко прыгают клесты. На рябине сидит стайка снегирей. Вдоль дорожки вьётся лисий след.

(53 слова)



Проверочная работа 8

Осень в лесу

Вот ты в осеннем лесу. Над твоей головой кружат жёлтые листья и тихонько падают к ногам. Листья облетят, но на ветках останутся почки. Они зазеленеют весной.

Ландыши готовятся к зиме. Они надёжно спрятали свои корешки. В земле корешки не достанет мороз.

Разлетелись семена кислицы и других лесных трав.

Природа уснула до весны.

(55 слов)



Проверочная работа 9

В зоопарке

Ты был в зоопарке?

Мы вчера с классом ходили в зоопарк. Как там интересно!

На площадке молодняка живут тигрята, медвежата, лисёнок и козлёнок. Малыши весе-

ло проводят время. Они все очень забавные. Медвежата любят качели. Лисёнок играет с козлёнком. Тигрята сладко спят на солнышке.

В зоопарк приходят ребята кормить зверят.

(51 слово)

Правописание парных согласных в корне слова

Проверочная работа 1

Пошёл Иван весной поле пахать. Пришёл, поставил на краю короб с зерном и стал пахать. А маленькие пичужки увидели в коробе зерно и прыгнули в него. Накрыл Иван шапкой короб и поймал птичек. Потом пожалел их и отпустил.

Через три дня прилетели маленькие пичужки к избушке Ивана. В клювах они держали по зёрнышку. А зёрнышки эти были необычные. Кто их засекает, у того богатый хлеб вырастает.

(Русская народная сказка)

Подчеркни слова с согласными орфограммами.

Проверочная работа 2

Это был пушистый комочек с весёлыми глазками, с розовым носиком, с мягкими лап-

ками. Этот комок сладко дремал на солнце, лакал молоко из блюдца. Он любил играть бумажкой, клубком ниток.

Через некоторое время этот лёгкий комочек превратился в стройную кошку. Шерсть тёмно-каштановая, на груди пышная белая манишка. Задние лапки в широких штанишках, хвост как ламповый ёрш!

Подчеркни согласные орфограммы.



Проверочная работа 3

Замело чащи леса метелью, —
Только вьются следы и дорожки,
Убегая меж сосен и ёлок,
Меж берёзок до ветхой сторожки.

(И. Бунин)



Проверочная работа 4

В лесу я видел огород.
На грядках зеленели
Побеги всех родных пород:
Берёзы, сосны, ели.

Вот клёны выстроились в ряд
Вдоль грядки у дорожки,
И нежный лист их красноват,
Как детские ладошки.

(С. Маршак)





Проверочная работа 5

Находка

Я вышел на опушку леса. Вдруг подул резкий ветер. Листья посыпались с деревьев. С лёгким шумом они опустились на увядшую траву.

На опушке леса росла старая сосна. В трещине её коры я увидел лесной орех. Кто принёс его сюда? Я притаился. И вдруг увидел: на сосну опустилась птица. Поползень! Вот он спускается вниз головой. В клюве он держит орешки.

Скоро зима, мороз. Снег покрывает землю. Поползень готовит себе запасы на зиму. Он подбирает лесные орехи и прячет их в щели коры. Теперь ему не страшны заморозки.

(По В. Брагину)

Смотри «Памятку» на странице 6.



Проверочная работа 6

Рысь живёт в лесу. У неё короткий хвост. На ушах кисточки. Пушистая мягкая шерсть спасает рысь в мороз. Она легко влезает на деревья. Хорошо видит в темноте. Но на тропинки и дорожки зверёк выходит редко.

Добыча рыси — зайцы, мыши, рябчики.

Маленькие рысята робкие. Они похожи на котят.

(47 слов)



Проверочная работа 7

Заяц

Падает лёгкий пушистый снег. У берёзки вырос большой сугроб. Замело лесные дорожки и тропинки. Поле гладкое. Бежит заяц-беляк. Подошло ему время спать. Начал заяц петлять, делать большие прыжки. Это он путает свой след. Пробежит ещё немножко и уснёт в овражке. Днём заяц-беляк спит, а ночью выходит на кормёжку.

(51 слово)

Правописание приставок.

Правописание суффиксов -ик, -ек



Проверочная работа 1

Утро

Потягушка,
 потянись,
поскорей,
 скорей
 проснись!
День настал
 давным-давно,
Он стучит
 в твоё окно.
Мы с тобою
 в лес пойдём,



Подосиновик

найдем,
На припёке
посидим,
Земляники поедем.
(Л. Квитко)

В глаголах отметить приставки. Выделенное слово разбери по составу.

 Проверочная работа 2

Поиграем

(На)лоша__ке ехали,
(До)угла (до)ехали,
Сели (на)м__шину,
(На)лили бензину.
(На)м__шине ехали,
(До)р__ки (до)ехали.
Трр! Стоп! (Раз)ворот.
(На)р__ке — п__роход.
П__роходом ехали,
(До)г__ры (до)ехали.
П__роход (не)в__зёт,
Надо сесть (в)с__молёт.
С__молёт л__тит,
(В)нём мотор гудит.

(И. Токмакова)





Проверочная работа 3

Прочитай.

Подумай, какие буквы пропущены.

Печке — полено,
К__рове — сено,
Тр__ва — телёнку,
В__да — ягнёнку,
А тебе, сыноч__к,
Сах__ру кусоч__к.
(Дагестанская песенка)



Проверочная работа 4

Прочитай.

Подумай, какие буквы пропущены.

Там кот__к усатый
По сад__ку бродит,
А козл__к рогатый
За кот__ком ходит;



И лапочкой кот__к
Помадит свой рот__к;
А козл__к с__дою
Тр__сёт б__р__дою.
(В. Жуковский)



Проверочная работа 5

Приближение зимы

Захолодало. Золотая роща померкла. Ноябрь соединяет глубокую осень с зимой. Скоро войдут в силу суровые заморозки на земле и в воздухе.

Сырой снег опятнал поля, побелил деревца по овражкам. Первый снежок долго не лежит на земле. Он быстро тает.

Но набирает силу зима. Посылает на землю стужу и снег. Завоют снежные метели, закружит позёмка.

(По А. Стрижёву)
(56 слов)



Проверочная работа 6

Медведь

Медведь — самый крупный зверь наших лесов. Дорог он не выбирает. Идёт через чащу. Трещат кустарники. Заревёт медведь — замолкают птички. Не стучит молоточек дятла. Не попадайся, зайчишка! Не выходи на тропинку, волк и лисица. Медведь может завалить и лошадь.

Летом любит мишка полакомиться грибами, ягодами, рыбкой. Любит он отведать и медку.

(51 слово)

Разделительный твёрдый знак (ъ) и разделительный мягкий знак (ь)



Проверочная работа 1

Прочитай.

Медвежата

Медвежат я принесла,
Посадила (у)стола.
Предложила угощение:
Мёд (на)блюде и варенье.
Мишки скучные сидят.
И (не)пьют и (не)едят.
А медку они бы съели,
Если б рот (от)крыть сумели.

(Г. Бойко)

Спиши, раскрывая скобки.



Проверочная работа 2

Прочитай. Подумай над значением пословицы.

Кто чай пьёт, сто лет проживёт.

Во всём мире знают русский самовар. На Руси самовары делали с давних пор. Они были разные по форме и по объёму. Были совсем маленькие, были и очень большие.

Съезжаются гости. Все садятся за стол. Тихо льётся беседа.

Самовар объединяет друзей.



Проверочная работа 3

Прочитай. Подумай над значением пословиц.
Лето собирает, зима съедает.

Съел бы пирог, да в печи сжёг.

Рано пташечка запела, кабы кошечка не съела.



Проверочная работа 4

Надя

Лето. Вот и земляника поспела. Бабушка и Надя взяли кружки и пошли в лес. Объяснила бабушка внучке, как собирать земляничку. Вот и ягодная поляна!

Бабушка собирала ягодки в кружку. А Надя — в рот.

Пришли домой. У бабушки полная кружечка. А Наде даже дедушку угостить нечем. Загрустила девочка.



На другой день пошла Надя в лес. И ни одной ягодки она не съела. Принесла Надя земляничку домой и угостила дедушку.

(По Я. Тайцу)

Смотри «Памятку» на странице 6.



Проверочная работа 5

На дачу

Вечером родители объявили нам об отъезде на дачу. Утром машина уже стояла у подъезда. Мы отъехали от города. Нам открылась необъятная равнина. За равниной река. За рекой лес. На краю леса наша дача. От леса к дому вьётся тропинка.

На даче нас ждёт бабушка. Мы с радостью пьём чай с её пирожками и вареньем.

(56 слов)

Непроизносимые согласные



Проверочная работа 1

Ранним утром

Солнце озарило окрестность. Птицы радостно приветствуют начало дня. Их чудесное пение наполняет лес.

Вдруг хрустнула сухая ветка. Вспорхнула чуткая птичка. Она боится опасности.

На реке тихо шумит тростник. Пастух гонит стадо на пастбище. Местные ребята помогают ему.

Под лучами солнца изменяется всё вокруг. Наступает тёплый и радостный день.



Проверочная работа 2

Поздняя осень. Грачи улетели.
Лес обнажился. Поля опустели.
Только не сжата полоска одна —
Грустную думу наводит она.

(Н. Некрасов)



Проверочная работа 3

Сшило праздничный наряд
Манговое дерево,
И встречает в нём закат
Манговое дерево.

Жадно ловит каждый блик
Манговое дерево.

Солнце спряталось на миг
В манговое дерево.

(Мария Жанна Карон)



Проверочная работа 4

Зимой

Интересно и весело зимой на горе. Кругом радостные лица. Лыжи, санки летят стре-

лой. Вот опасный поворот. Лыжник устоял на ногах. А санки въехали в сугроб. И опять подъём в гору.

На небе появились тучки. Это вестник непогоды. Закружились лёгкие пушистые снежинки. Скоро и солнце зайдёт. Поздно! Пора домой.

(49 слов)

Двойные согласные



Проверочная работа 1

Языки мира

Жителей России называют россиянами. На территории России живут разные народы. Каждый народ любит и знает свой родной язык. Русский язык — родной язык русского народа.

Сколько же всего языков на свете? Очень много. Языки разные не только по своим словам и правилам. Например, в языке индейцев слово «жрецы» состоит из тридцати двух букв. Оно считается коротким.



Проверочная работа 2

Наш класс

Я учусь в третьем классе.

У нас бывают интересные праздники. По субботам наш класс коллективно ходит в бас-

сейн. Иногда мы выезжаем в лес. Сбор ранним утром на перроне. Поздним вечером возвращаемся домой. Весной в школьном дворе мы посадим аллею липок.



Проверочная работа 3

Он отправился в буфет
Покупать себе билет,
А потом помчался в кассу
Покупать бутылку квасу.
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!



Побежал он на перрон,
Влез в отцепленный вагон,
Сел в углу перед окном
И заснул спокойным сном.

(С. Маршак)



Проверочная работа 4

Утро

Было раннее весеннее утро. Стенные часы пробили семь. Илья и Алла проснулись, оделись и вышли в сад. Яблони были покрыты белоснежными цветами.

Ребята шли по дорожке. Вдруг они услышали фыркание. Алла заглянула под куст. Там сидел ёж.

Дети осторожно взяли ежишку и принесли домой.

Кот Рыжик медленно подошел к ежу, зашипел и тронул его лапой. Ёжик испугался, спрятал мордочку.

Дети решили отпустить это колючее чудо на волю.



Смотри «Памятку» на странице 6.



Проверочная работа 5

В субботу пришла телеграмма. Бабушка и дедушка звали Машу и Ваню в гости. Дорога к ним длинная. Надо ехать на метро и на троллейбусе. Остановка троллейбуса у парка. Кленовая аллея идёт прямо к дому.

Ребята аккуратно убрали свою комнату. Потом они приготовили подарок для бабушки и бабушки. Скоро дети отправились в путь.

(52 слова)

Части речи

Имя существительное



Проверочная работа 1

Весело в горах, покрытых густым лесом, катилась река. Место было глухое. Рядом никакого жилья. По утрам вода у берегов начинала замерзать. Днём тонкий, как стекло, лёд таял.

Скоро выпал первый снег, а река всё не поддавалась холоду. Всё, что замерзало по ночам, вода разбивала. Шла упорная борьба реки и первых морозов.

(По Б. Житкову)

Подчеркни существительные в форме множественного числа.



Проверочная работа 2

Про дружбу

Дружит с солнцем ветерок,
А роса — с травой.

Дружит с бабочкой цветок.
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

(Ю. Энтин)



Определи (надпиши) род существительных.



Проверочная работа 3

Почему мне нравится слон?

В зоопарке олени есть
И верблюды ходят горбатые,
Крокодилы здесь,
И мартышки здесь,
И медведица с медвежатами.
Словом, звери со всех сторон.
Но мне нравится только слон!

(А. Милн)



Подчеркни существительные в форме множественного числа.



Проверочная работа 4

Тетёрка

Наступило лето. У всех лесных жителей появились дети. У тетёрки вывелись птенцы. Они

были совсем не такие, как у зяблика, синицы и других птичек.

Тетеревята вылупились из яиц не голые, а в пёстром пушке и сразу же открыли глаза. Не прошло и дня, а они уже окрепли. Тетёрка не носила детям еду и не совала им в рот, как другие птицы. Она сразу повела своих птенцов из гнезда и начала учить, как самим искать корм.

Тетёрка гуляла по лесной поляне. Тихо журчал ключ. Солнечный луч освещал камыши. А птенцы бегали возле матери. Они искали в земле червячков, букашек. А мать оберегала птенцов.



Смотри «Памятку» на странице 6.



Проверочная работа 5

В походе

Однажды ребята пошли в поход в соседний лес. Они долго шли и зашли в лесную глушь. Луч солнца еле пробивался сквозь густые деревья.

Вскоре они вышли на чудесную поляну. Здесь они решили заночевать. Из веток ребята начали строить шалаш.

Близились ночь. Стояла тишь. В глубине леса иногда кричал сич. Ребята развели костёр.

(54 слова)

Имя прилагательное



Проверочная работа 1

Ласточки

Приближались холода, и ласточки улетели. Осталось их гнездо под крышей дома.

Прошла зима. В конце апреля пара острокрылых красивеньких птичек прилетела к гнезду.

Закипела работа. Ласточки таскали в клювиках ил и глину из ближайшего ручья. Скоро старое гнездо было отделано заново. Потом

ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышки, то стебельки мха.

(По К. Ушинскому)



Проверочная работа 2

Русалочка

У морского царя было шестеро дочерей. Все они были прехорошенькие, но самая младшая русалочка. Кожа у неё была чистая и нежная, как лепестки роз. Глаза синие и глубокие, как море.

Эту русалочку, задумчивую, тихую, так и тянуло на поверхность. Ночь за ночью мечтала она у открытого окна.

(По Г. Х. Андерсену)



Проверочная работа 3

Загорались ярким пламенем
Сосны старые, могучие,
Наряжали ветки хвойные
В покрывала златотканые.
А кругом роса жемчужная
Отливала блёстки алые,
И над озером серебряным
Камыши, склонясь, шептались.

(С. Есенин)



Проверочная работа 4

Жил Сазанчик в приветливой речке.
Жил он в самом уютном местечке,
Где качалась прохладная мгла
И трава золотая росла.
Утром солнце всходило зелёное —
Солнце доброе, не раскалённое.



(И. Токмакова)



Проверочная работа 5

Сова

В саду буря вывернула с корнями большую ель. В вечерних сумерках на дерево прилетели совы.

Наш сиамский кот решил рассмотреть удивительных птиц поближе. Он осторожно в мягкой высокой траве подполз к дереву. Старая



сова спокойно перебирала перья у себя на груди.

Кот подполз ещё ближе. Птица повернула голову, посмотрела на него холодным безразличным взглядом и вдруг крикнула. Крик был пронзительный и сердитый. Кот испугался и бросился в кусты.

Смотри «Памятку» на странице 6.



Проверочная работа **6**

В город уже пришла весна. Солнышко яркое и тёплое. Звенит весёлая капель. Громко и весело чирикают воробьи.

А за городом ещё хозяйничает зима. Не слышно говорливых ручейков и пения птиц. Сверкает сухой снег. По полям струится лёгкая позёмка. С вершин деревьев падают белые шапки. Молодые берёзки и рябинки придавлены тяжёлыми горами снега. Но скоро и за город придёт весна!

(По Б. Тимофееву)
(59 слов)



Проверочная работа **7**

Весна

Апрельское ясное небо. Тёплое солнышко согрело воздух и землю. Талая вода собра-

лась в лужи. Вдоль дорожки бежит быстрый ручеёк.

К вечеру ушло солнышко. Ударил лёгкий морозец. Ручеёк замёрз. Но это ему не опасно. Ведь в апреле мороз только хвастает!

Днём громко поют скворцы. Вороны поправляют старые гнёзда. На проталинках выглянула травка. Зацветают первоцветы.

(54 слова)

Глагол

Проверочная работа 1

Живут у меня кот Васька и пёс Бобка. Мордочка у собаки будто улыбается. Язык всегда на сторону висит. Перед котом Бобка хорохорится, а сам его боится. Бывало, кот сам с собой играет, а Бобка за ним наблюдает. Завизжит, залает пёс. Кот как остановится, как выгнет спину. Бобка так на задние лапы и осядет. А потом и удерёт от кота подальше.

(По Е. Чарушину)

Проверочная работа 2

Родился зайчик в лесу и всего боялся. Треснет сучок, вспорхнёт птица, упадёт с дерева ком снега — у зайчишки душа в пятки.

Боялся зайчик день, боялся неделю, боялся год. Вырос он большой, и надоело ему бояться.

Крикнул он на весь лес, что никого не боится.

Собрались зайцы, сбежались маленькие зайчата, приплелись старые зайчихи. Все слушают, как хвастается заяц.

(По Д. Мамину-Сибиряку)



Проверочная работа 3

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят.
Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.

(Л. Квитко)



Проверочная работа 4

Чуть светает.
Дождь идёт,
К грибнику стучит в окно.
«Ну и дождь! — воскликнул тот. —
Я такого ждал давно.



Не прошёл он стороной,
Настоящий дождь грибной!»
(О. Дриз)



Проверочная работа 5

Про яблоньку

Росла в лесу дикая яблонька. Осенью упало с неё кислое яблочко. Птицы склевали яблоко. Одно только зёрнышко спряталось в землю.

Зиму пролежало зёрнышко под снегом. Весной оно проросло. Через несколько лет на том месте, где упало зёрнышко, стояла хорошенькая яблонька.

Пришёл в лес садовник. Выкопал он яблоньку, принёс домой и посадил в хорошую землю.



Осенью выросли на яблоньке яблоки. Но они теперь были не кислые, а большие, румяные, сладкие.

(По К. Ушинскому)

Смотри «Памятку» на странице 6.



Проверочная работа 6

Орёл и кошка

За деревней весело играла кошка со своими котятками. Весеннее солнышко грело. Маленькая семья была счастлива.



Вдруг с вышины спустился огромный степной орёл. Он схватил одного котёнка. Но подняться не успел. Мать вцепилась в хищника. Закипела битва.

Орёл бил кошку могучим клювом, царапал длинными когтями. Но кошка не теряла мужества. Она перекусила орлу крыло и ловко повалила его на землю.

Котёнок был спасён!

(По К. Ушинскому)

Смотри «Памятку» на странице 6.





Проверочная работа 7

Последний снег

Три дня дул мокрый ветер. Он съедал последний снег. В воздухе пахло талым снегом.

Ночью хлынул дождь. Он застучал в окно и по железной крыше. Никита проснулся и слушал шум ночного дождя.

К утру дождь прошёл. Мальчик выглянул в окно. От снега не осталось и следа. Широкий двор был покрыт синими лужами.

(По А. Толстому)
(54 слова)



Проверочная работа 8

Рябина

В России любят это скромное дерево. Её перистые листочки ласково шелестят даже при слабом ветре. Цветёт рябина поздней весной. Это светлое, радостное дерево. Рябину сажают в саду или под окном.

Осенью на ней ярко загораются гроздья ягод. Они остаются на дереве даже зимой. Птицы часто навещают рябинку.

Очень любят полакомиться её ягодами снегири.

(54 слова)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Предложение

1

Предложение. Словосочетание. Слово.
Связь слов в предложении
Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- какими могут быть предложения по цели высказывания;
- какими могут быть предложения по интонации?

Умеешь ли ты:

- различать словосочетания и предложения;
- выделять предложения в тексте без знаков препинания;
- оформлять предложение на письме по правилам;
- устанавливать связь слов в предложении?

1. Прочитай группы слов, подчеркни предложение. В предложении поставь знак препинания.

Жили-были волк и лиса
Построил из хвоста
Сделала изо льда

2. Прочитай. Выдели предложения и оформи их по правилам письма.

утро по небу плывут лёгкие облака тихо
шелестит листва на деревьях утка ведёт утят
к пруду как старательно они шагают за мамой

3. Прочитай. Определи (подчеркни), каким по цели высказывания является каждое предложение. Расставь знаки препинания.

Умеете ли вы собирать грибы и ягоды (повествоват., побудит., вопросит.) Как отыскать белый гриб (повествоват., побудит., вопросит.) Как найти поляну с земляникой (повествоват., побудит., вопросит.) Бабушка рассказывает мне об этом (повествоват., побудит., вопросит.) Приходите послушайте (повествоват., побудит., вопросит.)

4. Прочитай. Стрелками укажи связь слов в каждом предложении.

Черёмуха душистая весной расцвела.

(С. Есенин)

Яркая зелёная трава покрыла луга.

В небе звенит песня жаворонка.

5. Прочитай. Посмотри, как показана связь слов в предложении. Если допущены ошибки, исправь.

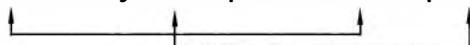
Подул резкий ветер.



Небо заволокли тяжёлые тучи.



Послышались глухие раскаты грома.



Вдали ослепительно сверкнула молния.



2

**Главные и второстепенные
члены предложения.**

**Распространённые и нераспространённые
предложения**

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- выделять в предложении главные члены предложения;
- различать распространённые и нераспространённые предложения?

1. Прочитай. Оформи предложения по правилам. В каждом предложении подчеркни главные члены предложения.

громко кукушка вдали куковала тихо шелестели осинки заяц выскочил на полянку в траве трещали кузнечики

2. Подумай и ответь (подчеркни нужный ответ).

Можно ли в тексте задания **1** переставить предложения местами? (Да. Нет.) Нарушится ли при этом впечатление от описания? (Да. Нет.)

3. Выбери и подчеркни правильный ответ.

● Предложения, которые состоят только из главных членов предложения, — это (распространённые, нераспространённые) предложения.

● Предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов предложения, — это (распространённые, нераспространённые) предложения.

4. Прочитай. Подчеркни распространённые предложения.

Полюбуйся! Весна наступает.

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

(И. Никитин)

Подлежащее и сказуемое

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- на что указывает подлежащее;
- на что указывает сказуемое?

Умеешь ли ты:

- выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);
- разбирать предложения по членам предложения?

1. Прочитай. Подчеркни предложение, которое можно заменить предложением из одного слова: **Рассвет** или **Светаёт**.

Солнце встаёт. Серебристая роса покрыла луга. Над рекой поднимается туман.

2. В тексте задания **1** в распространённых предложениях подчеркни подлежащее и сказуемое.

3. Дополни высказывание.

- _____ указывает, о ком или о чём говорится в предложении.
- _____ указывает, что в предложении говорится о подлежащем.

* 4. Прочитай предложения. Отметь знаком + слова, которые употреблены не в прямом, а в переносном значении.

В последнем предложении подчеркни главные члены предложения.

Тихо пел самовар. Вздыхала река. Шептались на опушке берёзки.

4

Логическое ударение.

Интонация перечисления

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- выделять в предложении слово, на которое падает логическое ударение;
- передавать интонацию перечисления на письме?

1. Прочитай предложение.

Завтра Лёша идёт с мамой в театр.

Запиши, на каком слове надо сделать логическое (смысловое) ударение, чтобы обратить внимание на то,

когда Лёша идёт в театр: _____;

куда Лёша идёт: _____;

с кем Лёша идёт: _____.

2. Прочитай предложение.

Ты любишь лес?

Подчеркни слово, на котором надо сделать логическое ударение, чтобы на этот вопрос получить ответ: **Да, лес!**

3. Продолжи высказывание.

На письме интонация перечисления передаётся (обозначается) _____.

4. Прочитай текст.

Расставь в предложениях недостающие знаки препинания.

Человек видит мир в красках. Кашалоты совы собаки мыши видят всё чёрно-белым. В глубоких пещерах живут совсем безглазые жуки раки рыбы.

(По Г. Юдину)

* 5. Прочитай.

Попробуй сам устно составить задание к этому тексту.

Выполни его.

Весной в лесу шум гам. Это птицы начинают строить новые дома. Для этого им нужны веточки солома трава пух перья.

(По Г. Юдину)

Состав слова

5

Основы и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Однокоренные слова

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- какие части могут входить в основу слова;
- что называется корнем, приставкой, суффиксом?

Умеешь ли ты:

- различать однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;
- подбирать (выделять) группы однокоренных слов;
- разбирать слова по составу;
- различать однокоренные слова и слова неоднокоренные, но близкие по значению;
- различать слова, имеющие одинаково звучащие корни, но не являющиеся однокоренными?

1. Прочитай. Впиши недостающие слова.

● Главная часть основы слова называется _____; часть основы слова, стоящая перед корнем, называется _____; часть основы слова, стоящая после корня, называется _____.

2. Разбери слова по составу, используя условные обозначения для каждой части слова.

Прогулка, переход, поле, зимушка.
Безголосый, лесная, голубой.

✳ Пробегает, светит.

3. Разбери слова по составу. Цифрами укажи, по какой схеме построено каждое слово.



Степной, заморозки, пень, ходит, речная, холодная, вода, закипит.

4. Прочитай. Вставь пропущенные слова.

● Основа слова может состоять из _____; из _____ и _____; из _____ и _____; из _____, _____ и _____.

5. Запиши по одному или более слов, построенных так:









*** 6.** Прочитай.

Лес, лесник, снег, леса, лесом, снега, лесок, снежок.

В один столбик запиши однокоренные слова, в другой столбик — разные формы одного и того же слова.

*** 7.** Прочитай.

Укажи, являются ли все слова каждой группы однокоренными.

Очи (глаза), очки, очечник. (Да. Нет.)

Водный, вода, водитель. (Да. Нет.)

Лесник, лес, лесная. (Да. Нет.)



Забор, бор (хвойный лес), борец. (Да. Нет.)
 Мел, мельница, мель. (Да. Нет.)
 Стол, столовая, столик. (Да. Нет.)



✳ 8. Составь и запиши слово с корнем **-вод-**.
 Приставка у него должна быть такая, как в
 слове **подсказка**, суффикс — как в слове
дворник.

Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.

Разделительный твёрдый знак (ъ) и разделительный мягкий знак (ь). Непроизносимые согласные. Двойные согласные

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- проверять обозначение на письме безударных гласных и парных согласных звуков в корне слова;
- различать написание слов с разделительным мягким знаком (ь) и разделительным твёрдым знаком (ъ);
- грамотно писать слова с произносимыми согласными в корне слова и с двойными согласными?

1. Прочитай. Подчеркни в словах согласные орфограммы.

Берег, мороз, сказка, аллея, лестница, берёзка, сердце.

2. Прочитай текст. Выпиши слова с согласными орфограммами. Перед этими словами напиши проверочные слова. Укажи цифрами 1 или 2 способ проверки каждого

слова (1-й способ — изменение формы слова; 2-й способ — подбор однокоренных слов).

Вылепили дед и баба из снежка девочку. Вылепили ножки, головку. Глазки из голубых льдинок сделали. Бровки угольком вывели.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Рад___ный май; опа___ная дорога; зимняя в___га; крутой под___ём; в___сёлый смех; интере___ная книга; яркое со___це; светлый кла___; лё___кое облако; осе___ий сад; ж___вой уголок; л___сная ч___ща; ру___ная в___рона; волч___и следы.

✻ **4.** Прочитай. Исправь ошибки.

Мальчик полоскал собаку. Витя осторожно слизал с дерева. На крышу дома поставили новую анттену. Наша дача стоит на берегу чудестного озера. Всю ночь льёт сильный дождь. Мама выполнила мою прозьбу.

5. Прочитай. Из выделенной части текста выпиши слова с безударными гласными в кор-

не. Перед этими словами напиши проверочные слова. Укажи способ проверки (1-й способ — изменение формы слова; 2-й способ — подбор однокоренных слов).

Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей.

(А. Пушкин)

7

Приставка и предлог

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- различать предлоги и приставки;
- грамотно писать приставки **по-**, **под-**, **от-**, **про-**, **до-**, **об-**, **на-**, **за-**, **над-**?

1. Прочитай песенку про Незнайку. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни пропущенные орфограммы в корне.

П__садил Незнайка ре__ку,
Раст__лстела ре__ка крепко,
Землю всю разворотила,
Даже дом наш п__валила.
Стали мы на ре__ке ж__ть
И п__стройки возводить.
Но на ре__ке в воскресенье
Нач__лось землетр__сение.

(Н. Носов)



2. Прочитай словосочетания. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы в приставках.

Н__стольная лампа; п__дводная ло__ка;
з__морские п__дарки; д__верчивый человек;
о__битый мяч; пр__хладный веч__р; пр__гу-
лочная коляска; пр__ливной дож__; о__горе-
лый пенёк; з__городный дом.

3. Прочитай отрывок из повести-сказки А. Милна «Винни Пух и все-все-все». Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы в приставках.

Пятачок предлож__л н__вестить всех-всех-
всех. Винни-Пух по__крепился перед п__хо-

дом. В пути друз___я устали. Поэтому они з___держались у Кенги и ещё раз п___завтракали.

4. Прочитай текст. Запиши через запятую выделенные слова без скобок.

Утром Алёшка **(за)шёл (за)товарищем**. Друзья быстро **(до)брались (до)реки**. Теплоход **(от)чалил (от)пристани**.

Скоро ребята **(под)ходили (к)лесу**. **(На)опушке** они **(на)брали** спелой земляники. **(Под)берёзкой (в)траве (под)нимался** белый гриб.

5. Прочитай. Подчеркни предлоги.

(На)брести (на)малинник; (за)вернуть (за)угол; (над)писать (над)словом; (по)бегать (по)полю.

6. Прочитай отрывок из «Сказки о царе Салтане...» А. Пушкина. Запиши выделенные слова через запятую без скобок. Обозначь приставки.

И **(по)слушалась** волна:
Тут же **(на)берег** она

Бочку вынесла легонько
И **(от)хлынула** тихонько.

Части речи

8

Имя существительное

Проверь себя!

Знаешь ли ты, что могут обозначать имена существительные и на какие вопросы они отвечают?

Умеешь ли ты различать имена существительные собственные и нарицательные?

1. Прочитай. Нужные вопросы подчеркни.

● Имена существительные отвечают на вопросы **(какой? какая? какое? какие? что? кто? что делать? что сделать?)**.

2. Прочитай. Допиши высказывание.

● Имена существительные обозначают

3. Прочитай. Подчеркни имена существительные.

Ехать, девочка, бег, прыгать, синий, город, писать, красивый, синева, дождь, молодой, прыжок, иней, зимовать, красота.

4. Прочитай. Цифрами укажи, что обозначает каждое существительное.

①

②

③

④

предмет действие признак явление природы

Дедушка, пение, град, езда, белизна, ходьба, снег, парта, листок, заморозки, аккуратность.

5. Прочитай. Подчеркни нарицательные имена существительные.

Подружка. Собака. Галина. Деревня. Ока. Минск. Дом. Рекс. Девочка. Заяц.

6. Прочитай. Подчеркни имена собственные.

Меня зовут Сергей. Я живу в городе Ярославле. Этот город стоит на Волге. Мой друг Николай живёт в Сибири. Там протекает большая река Енисей.

9

Число и род имён существительных

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

различать существительные единственного и множественного числа;

- различать существительные мужского, женского и среднего рода;

- различать существительные, которые отвечают на вопрос **кто?**, и существительные, которые отвечают на вопрос **что?**

1. Прочитай. Допиши высказывания.

- Существительное, которое можно заменить личным местоимением **он**, — это существительное _____ рода.

- Существительное, которое можно заменить личным местоимением **она**, — это существительное _____ рода.

- Существительное, которое можно заменить личным местоимением **оно**, — это существительное _____ рода.

2. Прочитай. Определи род каждого существительного.

Пальто (___ р.), цветок (___ р.), снег (___ р.), дерево (___ р.), облако (___ р.), юбка (___ р.), чашка (___ р.), молоток (___ р.), ёлка (___ р.), платье (___ р.).

3. Прочитай. Определи число и род существительных.

море — ___ ч., ___ р.

инструмент — ___ ч., ___ р.

собака — ____ ч., ____ р.
коровы — ____ ч., ____ р.
поля — ____ ч., ____ р.
сарай — ____ ч., ____ р.
окошко — ____ ч., ____ р.
скворцы — ____ ч., ____ р.
горы — ____ ч., ____ р.
пеналы — ____ ч., ____ р.



4. Прочитай. Подчеркни существительные в форме единственного числа и укажи (надпиши) их род.

Наступила осень. С деревьев облетают листья. Часто идёт дождь. Солнышко уже не греет так, как в летние дни. Птицы собираются в стаи. Они готовятся к отлёту в тёплые края.

✻ **5.** Прочитай. Определи и укажи род выделенных существительных.

Доктор (_____) Елена Владимировна; **поле** (____); **трава** (____); **библиотекарь** (____) Иван Петрович; **директор** (____) Галина Геннадьевна; **девочка** (____); **поэт** (____) Агния Львовна; **преподаватель** (____) Ксения Ивановна; **книга** (____); **путь** (____); **речка** (____).

собака — ____ ч., ____ р.
коровы — ____ ч., ____ р.
поля — ____ ч., ____ р.
сарай — ____ ч., ____ р.
окошко — ____ ч., ____ р.
скворцы — ____ ч., ____ р.
горы — ____ ч., ____ р.
пеналы — ____ ч., ____ р.



4. Прочитай. Подчеркни существительные в форме единственного числа и укажи (надпиши) их род.

Наступила осень. С деревьев облетают листья. Часто идёт дождь. Солнышко уже не греет так, как в летние дни. Птицы собираются в стаи. Они готовятся к отлёту в тёплые края.

✳ **5.** Прочитай. Определи и укажи род выделенных существительных.

Доктор (_____) Елена Владимировна; **поле** (____); **трава** (____); **библиотекарь** (____) Иван Петрович; **директор** (____) Галина Геннадьевна; **девочка** (____); **поэт** (____) Агния Львовна; **преподаватель** (____) Ксения Ивановна; **книга** (____); **путь** (____); **речка** (_____).

* 6. Прочитай. Где возможно, измени форму числа существительных.

дорога —	_____
берёза —	_____
лес —	_____
иней —	_____
роса —	_____
ножницы —	_____
пальто —	_____
кольца —	_____
рельсы —	_____
деньги —	_____

10

Существительные с твёрдой и мягкой основами

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- различать существительные с мягкой и твёрдой основой;
- различать существительные, в которых мягкий знак (**ь**) — показатель женского рода;
- правильно писать существительные мужского и женского рода с основой на шипящий в начальной форме?

1. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Основа слова, которая оканчивается на твёрдый согласный звук, называется (твёрдой основой, мягкой основой).

Основа слова, которая оканчивается на мягкий согласный звук, называется (твёрдой основой, мягкой основой).

2. Прочитай. Цифрами укажи правильный ответ.

①

②

твёрдая основа мягкая основа

Болото, яблоня, земля, поле, дождь, метель, кольцо, горох, урожай, деревня.

3. Прочитай. В один столбик выпиши слова, в которых мягкий знак (**ь**) — показатель мягкости согласного, в другой столбик — слова, в которых мягкий знак (**ь**) указывает на род существительного.

Речь, конь, лень, тишь, ночь, мощь, день, тень, уголь, рожь.

4. Прочитай.

Определи, в каких случаях необходимо писать мягкий знак (**ь**).

Подчеркни эти слова.

Брош(ь), лещ(ь), стриж(ь), сторож(ь), мелоч(ь), доч(ь), молодёж(ь), камыш(ь), реч(ь), багаж(ь), чертёж(ь), лож(ь).

5. Измени форму числа данных существительных.

Запиши получившиеся слова.

карандаши — _____
печи — _____
вещи — _____
силачи — _____
товарищи — _____
мыши — _____
врачи — _____
ключи — _____



* 6. Прочитай.

Найди и подчеркни существительные с мягкой основой.

Ключ, рожь, крыльцо, бельё, печь, морж, сушь, тишь, сарай, кровать.

Изменение имён существительных по вопросам

Проверь себя!

Знаешь ли ты названия падежей и падежные вопросы существительных?

Умеешь ли ты:

- различать падежные вопросы одушевлённых и неодушевлённых существительных;
- ставить падежные вопросы к существительным;
- склонять существительные (изменять существительные по падежам);
- определять падеж существительных;
- различать в предложении (в тексте) именительный и винительный падежи существительных, отвечающих на вопрос **что?**

1. Определи, по каким вопросам будут изменяться существительные **зима, ребята**. Стрелками укажи правильный ответ.

кто?

кого?

кому?

кого?

кем?

о ком?

зима

ребята

что?

чего?

чему?

что?

чем?

о чём?

2. Прочитай. В скобках напиши вопрос, на который отвечает каждое выделенное существительное.

Вот и конец (_____) **зимы**. Скоро будем встречать перелётных (_____) **птиц**. (_____) **Ребята** готовят (_____) **скворечники**. В (_____) **скворечниках** поселятся (_____) **скворцы**.

3. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

 Склонение существительных — это (изменение существительных по родам; изменение окончаний существительных по вопросам).

4. Прочитай. Стрелками соедини падеж и соответствующие ему вопросы.

- | | |
|-------|----------------------|
| И. п. | кого? что? |
| Р. п. | кому? чему? |
| Д. п. | кто? что? |
| В. п. | кем? чем? |
| Т. п. | о ком? о чём? |
| П. п. | кого? чего? |

5. Просклоняй существительные **куст, вода**. Выдели их окончания.

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| И. п. | _____? | _____ | _____ |
| Р. п. | _____? | _____ | _____ |

Д. п. _____? _____, _____
В. п. _____? _____, _____
Т. п. _____? _____, _____
П. п. _____? _____, _____

6. Прочитай. Укажи в скобках падеж существительных.

Около дачи (_____) растёт большая ель (_____) . К ели (_____) ведёт узкая тропинка (_____) . Под елью (_____) вырос белый гриб (_____).

7. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

● Существительные, которые отвечают на вопрос **что?** и являются главными членами предложения, стоят (в именительном падеже, в винительном падеже).

● Существительные, которые отвечают на вопрос **что?** и являются второстепенными членами предложения, стоят (в именительном падеже, в винительном падеже).

12

Имя прилагательное

Проверь себя!

Знаешь ли ты, что обозначают прилагательные и на какие вопросы они отвечают?

Умеешь ли ты:

- выделять словосочетания существительных с прилагательными;
- определять род, число и падеж прилагательных;
- различать прилагательные, близкие и противоположные по смыслу;
- подбирать подходящие по смыслу прилагательные к существительным в тексте?

1. Допиши высказывание.

- Имена прилагательные называют _____ и отвечают на вопросы. _____.

2. Прочитай. Подчеркни прилагательные (_____).

Наступила студёная зима. Подул резкий ветер. Маленькие птицы укрылись под крыши домов. Белый заяц спит под кустом. Колючий ёж зимует в норке. Рыжая белочка в дупле грызёт орешки. Лежебока-медведь сосёт в уютной берлоге лапу.

3. Прочитай. Подчеркни словосочетания существительных с прилагательными.

Яркое солнышко осветило землю. На деревьях распустились нежные листочки. В лесу

расцвёл душистый ландыш. Лес наполнили звонкие голоса птиц.

4. Прочитай. Допиши окончания прилагательных.

Широк___ река; могуч___ дуб; берёзов___ роща; голуб___ небо; син___ лента; молод___ сад; бел___ снег; золот___ кольцо; прилежн___ ученик; бел___ берёза.

5. Прочитай. Допиши высказывание.

В словосочетании существительного с прилагательным прилагательное стоит в том же числе и роде, что и _____.

6. К данным прилагательным подбери и запиши прилагательные, близкие по смыслу.

храбрый —	_____
стремительный —	_____
большой —	_____
мощный —	_____
отважный —	_____
студёный —	_____

7. К данным прилагательным подбери и запиши прилагательные, противоположные по значению.

узкая —	_____
длинный —	_____

высокий — _____
прилежный — _____
смелый — _____

13

Число и род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по вопросам

Проверь себя!

Знаешь ли ты родовые окончания прилагательных?

Умеешь ли ты:

- изменять форму рода, числа и падежа прилагательных при согласовании их с существительными;
- определять род прилагательных по окончанию в форме именительного падежа единственного числа?

1. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- По родам прилагательные изменяются в форме (единственного числа, множественного числа).

2. Прочитай. Измени форму числа прилагательных.

красный	—	_____
большой	—	_____
весенний	—	_____
золотые	—	_____
молодые	—	_____
зелёный	—	_____
сильный	—	_____
лютый	—	_____

3. Прочитай. Определи род прилагательных.

шерстяной (платок)	—	_____
высокая (ель)	—	_____
красивый (цветок)	—	_____
маленький (ребёнок)	—	_____
тёплое (платье)	—	_____
лёгкое (облако)	—	_____
грузовая (машина)	—	_____
чистое (небо)	—	_____
белая (лилия)	—	_____

4. По окончаниям определи род прилагательных. Стрелками укажи правильный ответ.

-ая, -яя	м. р.
-ое, -ее	ж. р.
-ой, -ый, -ий	ср. р.

5. Прочитай.

Вставь в предложения подходящие по смыслу прилагательные.

В скобках укажи падеж прилагательных.

На поляне созрело много _____
_____ (_____) земляники.

На _____ (_____) цветков села бабочка.

К _____ (_____) озеру подошли лоси.

На краю села стоит _____ (_____) дуб.

6. Прочитай.

Измени прилагательные, данные в скобках, по форме.

Укажи падеж прилагательных.

В (голубое) _____ (_____) небо льётся песня жаворонка.

На (лесная) _____ (_____) опушке распустились (нежный) _____ (_____) незабудки.

По (золотое) _____ (_____) полю пшеницы пробежал ветерок.

С (большой) _____ (_____) интересом я смотрел передачу о (лесное) _____ (_____) озере.

Понятие о глаголе. Число глаголов. Время глаголов

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- что обозначают глаголы и на какие вопросы они отвечают;
- на какие вопросы отвечает неопределённая форма глагола;
- как изменяется глагол?

Умеешь ли ты:

- выделять глагол среди других частей речи;
- определять форму числа глагола и изменять глаголы по числам;
- определять время глагола;
- правильно писать частицу **не** с глаголами?

1. Прочитай. Подчеркни глаголы.

Зелень, искусство, медленный, зеленеть, плескаться, книга, прекрасный, учиться, петь, озеро, молодой, записать, застроить, красный, краснеть, любить.

2. Прочитай. Подчеркни правильный ответ.

- Глаголы отвечают на вопросы (**что? какое? что делать? кто? что делает? какой? какая? что сделать? что делают?**).

3. Допиши высказывание.

● Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы _____

_____.

4. Прочитай. Измени форму числа глаголов.

поют —	_____
спит —	_____
едет —	_____
кричат —	_____
мычат —	_____
блестит —	_____
шумят —	_____
сторожит —	_____
растёт —	_____
идёт —	_____



5. Запиши данные глаголы с частицей **не**.

спал —	_____
идёт —	_____
любит —	_____
мешал —	_____
пить —	_____
смотрел —	_____
видеть —	_____
рвать —	_____
ловит —	_____
кушал —	_____

6. Прочитай. Определи время каждого глагола. Стрелками соедини с правильным ответом.

сидели

идёт

упал

буду слушать

перейду

цветёт

гуляли

сделает

сдавали

будет думать

настоящее

время

прошедшее

время

будущее

время

15

Лицо глаголов

Проверь себя!

Знаешь ли ты:

- как изменяется глагол;
- родовые окончания глаголов прошедшего времени?

Умеешь ли ты:

- изменять глаголы по лицам и числам;
- выделять личные окончания глаголов?

1. Закончи высказывания.

● Глаголы, которые сочетаются с личными местоимениями **я** и **мы**, — это глаголы _____ лица.

● Глаголы, которые сочетаются с личными местоимениями **ты** и **вы**, — это глаголы _____ лица.

● Глаголы, которые сочетаются с личными местоимениями **он, она, оно, они**, — это глаголы _____ лица.

2. Прочитай. Определи лицо глаголов.

«Ладно, ладно, побегу (_____),
Вашим детям помогу (_____.
Только где же вы живёте (_____)?
На горе или в болоте?»
«Мы живём (_____) на Занзибаре,
В Калахари и Сахаре,
На горе Фернандо-По,
Где гуляет (_____) Гиппопо
По широкой Лимпопо».

(К. Чуковский)

3. Употребь и запиши каждый глагол в указанном лице и числе в настоящем времени.

петь (1 л., ед. ч.) — _____
говорить (3 л., мн. ч.) — _____
идти (1 л., мн. ч.) — _____

лететь (2 л., мн. ч.) — _____

вить (3 л., мн. ч.) — _____

4. Выбери и подчеркни правильный ответ.

● По лицам изменяются глаголы (прошедшего времени, настоящего времени, простого будущего времени, сложного будущего времени).

5. Допиши высказывание.

● Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по _____ (лицам, родам).

6. Выбери и подчеркни правильный ответ.

● Глаголы прошедшего времени мужского рода имеют окончание (-а, -о, нулевое окончание).

● Глаголы прошедшего времени женского рода имеют окончание (-а, -о, нулевое окончание).

● Глаголы прошедшего времени среднего рода имеют окончание (-а, -о, нулевое окончание).

7. Прочитай. Выдели окончания глаголов.

Рисуешь, поёт, выходил, плавает, носят, гуляю, выросло, плакала, стоишь, думают, читаем, носите, думаете, спешат, бежал.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!»

Оценка результатов работы

Работа выполнена без ошибок — тема усвоена. Молодец!

В работе есть ошибки. Обрати на них внимание. Посоветуйся с учителем.

1

1. Жили-были волк и лиса.

Построил из хвороста

Сделала изо льда

2. Утро. По небу плывут лёгкие облака. Тихо шелестит листва на деревьях. Утка ведёт утят к пруду. Как старательно они шагают за мамой!

3. Умеете ли вы собирать грибы и ягоды? (повествоват., побудит., вопросит.) Как отыскать белый гриб? (повествоват., побудит., вопросит.) Как найти поляну с земляникой? (повествоват., побудит., вопросит.) Бабушка рассказывает мне об этом. (повествоват., побудит., вопросит.) Приходите послушайте! (повествоват., побудит., вопросит.)

4. Черёмуха душистая весною расцвела.



(С. Есенин)

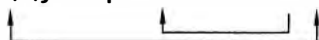
Яркая зелёная трава покрыла луга.



В небе звенит песня жаворонка.



5. Подул резкий ветер.



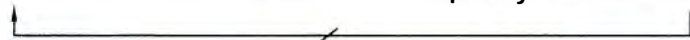
Небо заволокли тяжёлые тучи.



Послышались глухие раскаты грома.



Вдали ослепительно сверкнула молния.



2

1. Громко кукушка вдали куковала. Тихо шелестели осинки. Заяц выскочил на полянку. В траве трещали кузнечики.

2. (Да. Нет.)

(Да. Нет.)

3. Предложения, которые состоят только из главных членов предложения, — это (распространённые, нераспространённые) предложения.

Предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов предложения, — это (распространённые, нераспространённые) предложения.

4. Полюбуйся! Весна наступает.

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

(И. Никитин)

3

1. Солнце встаёт. Серебристая роса покрыла луга. Над рекой поднимается туман.

2. Серебристая роса покрыла луга. Над рекой поднимается туман.

3. **Подлежащее** указывает, о ком или о чём говорится в предложении.

Сказуемое указывает, что в предложении говорится о подлежащем.

✱ 4. Тихо пел самовар. Вдыхала река. Шептались на опушке берёзки.

4

1. Завтра; в театр; с мамой.

2. Ты любишь лес?

3. На письме интонация перечисления передаётся (обозначается) **запятыми**.

4. Человек видит мир в красках. Кашалоты, совы, собаки, мыши видят всё чёрно-белым. В глубоких пещерах живут совсем безглазые жуки, раки, рыбы.

(По Г. Юдину)

* 5. Вариант задания к тексту.

Прочитай. Расставь недостающие знаки препинания.

Весной в лесу шум, гам. Это птицы начинают строить новые дома. Для этого им нужны веточки, солома, трава, пух, перья.

(По Г. Юдину)

5

1. Главная часть основы слова называется **корнем**; часть основы слова, стоящая перед корнем, называется **приставкой**; часть основы слова, стоящая после корня, называется **суффиксом**.

2. Прогул^ка, переход^о , пол^ое, зимуш^ка.
Безголос^{ый}ый, лесн^{ая}ая, голуб^{ой}ой.

* Пробег^ает, свет^{ит}ит.

3

3. Степной,

1

заморозки,

2

пень,

2

ходит,

3

3

2

4

речная, холодная, вода, закипит.

4. Основа слова может состоять из **корня**; из **корня** и **приставки**; из **корня** и **суффикса**; из **корня**, **приставки** и **суффикса**.

5. подземный

роза

столик

походы¹



6. лес

лес

лесник

снег

снег

леса

лесок

лесом

снежок

снега



7. Очи (глаза), очки, очечник. (Да. Нет.)

Водный, вода, водитель. (Да. Нет.)

Лесник, лес, лесная. (Да. Нет.)

Забор, бор (хвойный лес), борец. (Да. Нет.)

Мел, мельница, мель. (Да. Нет.)

Стол, столовая, столик. (Да. Нет.)



8. Подводник.

¹ Ответы даны примерные. Возможны другие варианты.

1. Берег, мороз, сказка, аллея, лестница, берёзка, сердце.

2. дедушка — дед (2)
 снежок — снежка (1)
 ножек — ножки (1)
 голова — головку (2)
 глаза — глазки (2)
 брови — бровки (2)¹

3. Радостный май, опасная дорога, зимняя выюга, крутой подъём, весёлый смех, интересная книга, яркое солнце, светлый класс, лёгкое облако, осенний сад, живой уголок, лесная чаща, ручная ворона, волчьи следы.

4. Мальчик полёскал собаку. Витя осторожно слизал с дерева. На крышу дома поставили новую антену. Наша дача стоит на берегу чудестного озера. Всю ночь льёт сильный дождь. Мама выполнила мою просьбу.

5. след — следы (1)
 зверь — зверей (1)
 избы — избушка (2)
 стой — стоит (1)
 окóшко — окон (2)
 дверь — дверей (1)

¹ Ответы даны примерные. Возможны другие варианты.

1. Посадил Незнайка репку,
 Растолстела репка крепко,
 Землю всю разворотила,
 Даже дом наш повалила.
 Стали мы на репке жить
 И постройки возводить.
 Но на репке в воскресенье
 Началось землетрясение.
 (Н. Носов)

2. Настольная лампа; подводная лодка;
 заморские подарки; доверчивый человек; от-
 битый мяч; прохладный вечер; прогулочная
 коляска; проливной дождь; обгорелый пень;
 загородный дом.

3. Пятачок предложил навестить всех-всех-
 всех. Винни Пух подкрепился перед походом.
 В пути друзья устали. Поэтому они задержа-
 лись у Кенги и ещё раз позавтракали.

4. Зашёл, за товарищем, добрались, до
 реки, отчалил, от пристани, подходили, к лесу,
 на опушке, набрали, под берёзкой, в траве,
 поднимался.

5. (На)брести (на)малинник; (за)вернуть
 (за)угол; (над)писать (над)словом; (по)бегать
 (по)полю.

6. Послушалась, на берег, отхлынула.

1. Имена существительные отвечают на вопросы (какой? какая? какое? какие? что? кто? что делать? что сделать?).

2. Имена существительные обозначают **предметы, явления природы, действия или признаки.**

3. Ехать, девочка, бег, прыгать, синий, город, писать, красивый, синева, дождь, молодой, прыжок, иней, зимовать, красота.

1

2

4

2

3

4. Дедушка, пение, град, езда, белизна,

2

4

1

1

4

ходьба, снег, парта, листок, заморозки,

3

аккуратность.

5. Подружка. Собака. Галина. Деревня. Ока. Минск. Дом. Рекс. Девочка. Заяц.

6. Меня зовут Сергей. Я живу в городе Ярославле. Этот город стоит на Волге. Мой друг Николай живёт в Сибири. Там протекает большая река Енисей.

1. Существительное, которое можно заменить личным местоимением **он**, — это существительное **мужского** рода.

Существительное, которое можно заменить личным местоимением **она**, — это существительное **женского** рода.

Существительное, которое можно заменить личным местоимением **оно**, — это существительное **среднего** рода.

2. Пальто (**ср. р.**), цветок (**м. р.**), снег (**м. р.**), дерево (**ср. р.**), облако (**ср. р.**), юбка (**ж. р.**), чашка (**ж. р.**), молоток (**м. р.**), ёлка (**ж. р.**), платье (**ср. р.**).

3. море — **ед. ч., ср. р.**

инструмент — **ед. ч., м. р.**

собака — **ед. ч., ж. р.**

коровы — **мн. ч., ж. р.**

поля — **мн. ч., ср. р.**

сарай — **ед. ч., м. р.**

окошко — **ед. ч., ср. р.**

скворцы — **мн. ч., м. р.**

горы — **мн. ч., ж. р.**

пеналы — **мн. ч., м. р.**

4. Наступила осень (**ж. р.**). С деревьев облетают листья. Часто идёт дождь (**м. р.**). Солнышко (**ср. р.**) уже не греет так, как в лет-

ние дни. Птицы собираются в стаи. Они готовятся к отлёту (м. р.) в тёплые края.

* **5. Доктор (м. р.)** Елена Владимировна; **поле (ср. р.); трава (ж. р.); библиотекарь (м. р.)** Иван Петрович; **директор (м. р.)** Галина Геннадьевна; **девочка (ж. р.); поэт (м. р.)** Агния Львовна; **преподаватель (м. р.)** Ксения Ивановна; **книга (ж. р.); путь (м. р.); речка (ж. р.).**

6. дорога — **дороги**
берёза — **берёзы**
лес — **леса**
иней — —
роса — **росы**
ножницы — —
пальто — —
кольца — **кольцо**
рельсы — **рельс**
деньги — —

10

1. Основа слова, которая оканчивается на твёрдый согласный звук, называется (твёрдой основой, мягкой основой).

Основа слова, которая оканчивается на мягкий согласный звук, называется (твёрдой основой, мягкой основой).

1

2

2

2

2

2. Болото, яблоня, земля, поле, дождь,

2

1

1

2

2

метель, кольцо, горох, урожай, деревня.

3. конь рожь
 лень речь
 день тишь
 тень ночь
 уголь мощь

4. Брош(ь), лещ(ь), стриж(ь), сторож(ь), мелоч(ь), доч(ь), молодёж(ь), камыш(ь), реч(ь), багаж(ь), чертёж(ь), лож(ь).

5. карандаши — **карандаш**
 печи — **печь**
 вещи — **вещь**
 силачи — **силач**
 товарищи — **товарищ**
 мыши — **мышь**
 врачи — **врач**
 ключи — **ключ**



* 6. Ключ, рожь, крыльцо, бельё, печь, морж, сушь, тишь, сарай, кровать.

1. кто?
кого?
кому?
кого?
кем?
о ком?



2. Вот и конец (чего?) зимы. Скоро будем встречать перелётных (кого?) птиц. (Кто?) Ребята готовят (что?) скворечники. (В чём?) В скворечниках поселятся (кто?) скворцы.

3. Склонение существительных — это (изменение существительных по родам; изменение окончаний существительных по вопросам).

4. И. п. кого? что?
Р. п. кому? чему?
Д. п. кто? что?
В. п. кем? чем?
Т. п. о ком? о чём?
П. п. кого? чего?

5. И. п. что? куст , вод
- Р. п. чего? куст , вод
- Д. п. чему? куст , вод
- В. п. что? куст , вод
- Т. п. чем? куст , вод
- П. п. о чём? о куст , о вод

6. Около дачи (**Р. п.**) растёт большая ель (**И. п.**). К ели (**Д. п.**) ведёт узкая тропинка (**И. п.**). Под елью (**Т. п.**) вырос белый гриб (**И. п.**).

7. Существительные, которые отвечают на вопрос **что?** и являются главными членами предложения, стоят (в именительном падеже, в винительном падеже).

Существительные, которые отвечают на вопрос **что?** и являются второстепенными членами предложения, стоят (в именительном падеже, в винительном падеже).

12

1. Имена прилагательные называют **признаки предметов** и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

2. Наступила студёная зима. Подул резкий ветер. Маленькие птахи укрылись под крыши домов. Белый заяц спит под кустом. Колючий ёж зимует в норке. Рыжая белочка в дупле грызёт орешки. Лежебока-медведь сосёт в уютной берлоге лапу.

3. Яркое солнышко осветило землю. На деревьях распустились нежные листочки. В лесу расцвёл душистый ландыш. Лес наполнили звонкие голоса птиц.

4. Широкая река, могучий дуб, берёзовая роща, голубое небо, синяя лента, молодой сад, белый снег, золотое кольцо, прилежный ученик, белая берёза.

5. В словосочетании существительного с прилагательным прилагательное стоит в том же числе и роде, что и **существительное**.

6. храбрый — **смелый**
стремительный — **быстрый**
большой — **огромный**
мощный — **сильный**
отважный — **смелый**
студёный — **морозный**¹

7. узкая — **широкая**
длинный — **короткий**
высокий — **низкий**
прилежный — **ленивый**
смелый — **трусливый**



13

1. По родам прилагательные изменяются в форме (единственного числа, множественного числа).

2. красный — **красные**
большой — **большие**

¹ Ответы даны примерные. Возможны другие варианты.

весенний — **весенние**
 золотые — **золотой**
 молодые — **молодой**
 зелёный — **зелёные**
 сильный — **сильные**
 лютый — **лютые**



3. шерстяной (платок) — **м. р.**
 высокая (ель) — **ж. р.**
 красивый (цветок) — **м. р.**
 маленький (ребёнок) — **м. р.**
 тёплое (платье) — **ср. р.**
 лёгкое (облако) — **ср. р.**
 грузовая (машина) — **ж. р.**
 чистое (небо) — **ср. р.**
 белая (лилия) — **ж. р.**

4. -ая, -яя ↗ м. р.
 ↘ ж. р.
 -ое, -ее ↗ ж. р.
 ↘ ср. р.
 -ой, -ый, -ий ↗ ср. р.

5. На поляне созрело много **душистой** (Р. п.) земляники.

На **красный** (В. п.) цветок села бабочка.

К **лесному** (Д. п.) озеру подошли лоси.

На краю села стоит **могучий** (И. п.) дуб¹.

6. В **голубом** (П. п.) небе льётся песня жаворонка.

¹ Ответы даны примерные. Возможны другие варианты.

На **лесной** (П. п.) опушке распустились **нежные** (И. п.) незабудки.

По **золотому** (Д. п.) полю пшеницы пробежал ветерок.

С **большим** (Т. п.) интересом я смотрел передачу о **лесном** (П. п.) озере.

14

1. Зелень, искусство, медленный, зеленеть, плескаться, книга, прекрасный, учиться, петь, озеро, молодой, записать, застроить, красный, краснеть, любить.

2. Глаголы отвечают на вопросы (**что? какое? что делать? кто? что делает? какой? какая? что сделать? что делают?**).

3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? что сделать?

4. поют — **поёт**
спит — **спят**
едет — **едут**
кричат — **кричит**
мычат — **мычит**
блестит — **блестят**
шумят — **шумит**
сторожит — **сторожат**
растёт — **растут**
идёт — **идут**

5. спал — **не спал**
 идёт — **не идёт**
 любит — **не любит**
 мешал — **не мешал**
 пить — **не пить**
 смотрел — **не смотрел**
 видеть — **не видеть**
 рвать — **не рвать**
 ловит — **не ловит**
 кушал — **не кушал**



6. сидели
 идёт
 упал
 буду слушать
 перейду
 цветёт
 гуляли
 сделает
 сдавали
 будет думать
- настоящее
 время
 прошедшее
 время
 будущее
 время

15

1. Глаголы, которые сочетаются с личными местоимениями **я** и **мы**, — это глаголы **1** лица.

Глаголы, которые сочетаются с личными местоимениями **ты** и **вы**, — это глаголы **2** лица.

Глаголы, которые сочетаются с личными местоимениями **он, она, оно, они**, — это глаголы **3** лица.

2. «Ладно, ладно, побегу (**1 л.**),
Вашим детям помогу (**1 л.**).
Только где же вы живёте (**2 л.**)?
На горе или в болоте?»
«Мы живём (**1 л.**) на Занзибаре,
В Калахари и Сахаре,
На горе Фернандо-По,
Где гуляет (**3 л.**) Гиппопо
По широкой Лимпопо».

(К. Чуковский)

3. петь (1 л., ед. ч.) — **пою**
говорить (3 л., мн. ч.) — **говорят**
идти (1 л., мн. ч.) — **идём**
лететь (2 л., мн. ч.) — **летите**
вить (3 л., мн. ч.) — **вьют**

4. По лицам изменяются глаголы (прошедшего времени, настоящего времени, простого будущего времени, сложного будущего времени).

5. Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по **родам**.

6. Глаголы прошедшего времени мужского рода имеют окончание (**-а, -о, нулевое окончание**).

Глаголы прошедшего времени женского рода имеют окончание (-а, -о, нулевое окончание).

Глаголы прошедшего времени среднего рода имеют окончание (-а, -о, нулевое окончание).

7. Рису ешь, по ёт, выходил , плавает, нос ят, гуляю, выросло, плакала, стоишь, думают, читаем, носите, думаете, спешат, бежал .

Глаголы прошедшего времени женского рода имеют окончание (-а, -о, нулевое окончание).

Глаголы прошедшего времени среднего рода имеют окончание (-а, -о, нулевое окончание).

7. Рису[ешь], по[ёт], выходил[], плава[ет], нос[ят], гуля[ю], выросл[о], плакал[а], сто[ишь], дума[ют], чита[ем], нос[ите], дума[ете], спеш[ат], бежал[].

Содержание

Списывание. Письмо по памяти. Диктанты

Предложение	3
Слово	7
Состав слова	7
Части речи	27
<u>Проверь себя!</u>	40
Предложение	40
Слово	47
Состав слова	47
Части речи	56
<u>Ответы к заданиям «Проверь себя!»</u>	76

Учебное издание

Серия «Школа России»

Зеленина Лидия Михайловна

Хохлова Татьяна Евгеньевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы

3 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Зам. руководителя *О. А. Железникова*

Редактор *Е. В. Натарзан*

Художественный редактор *А. В. Крикунов*

Художник *К. Р. Борисов*

Технические редакторы *С. Н. Терехова, Г. В. Субочева*

Компьютерная верстка *Л. А. Ооржак*

Корректоры *Т. С. Крылова, Н. А. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 15.10.2010. Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,74. Доп. тираж 25000 экз. Заказ № 1252.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46. 

РУССКИЙ ЯЗЫК

3

класс



ISBN 978-5-09-025713-8



9 785090 257138



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО