А.А.Данилов Л.Г.Косулина

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ по ИСТОРИИ РОССИИ

XX век
1954-1996

9 Выпуск 3

Просвещение

А. А. ДАНИЛОВ Л. Г. КОСУЛИНА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ИСТОРИИ РОССИИ XX век

ПОСОБИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В трех выпусках

Выпуск 3

1954—1996

6-е издание

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2003

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)6я72
Д18

Рабочая тетрадь состоит из трех выпусков (выпуск 1—1900—1927 гг., выпуск 2—1928—1953 гг., выпуск 3—1954—1996 гг.) и представляет собой комплекс учебных заданий по курсу «История России. XX век». Они включают вопросы и задания к документам, кроссворды, тесты и др.

© Издательство «Просвещение», 1998
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 1998
Все права защищены

ISBN 5-09-012226-1(3)
ISBN 5-09-012227-X(общ.)

Раздел VI. ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ДЕСТАЛИНИЗАЦИИ: СССР В 1953 — СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ.

§ 40. ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. БОРЬБА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ И ТОТАЛИТАРНОЙ ТЕНДЕНЦИЙ

Рабочий лист 1

Заполните таблицу.

Советское высшее руководство после смерти И. В. Сталина

Сторонники частичных реформ	Сторонники радикальных реформ

Рабочий лист 2

Письменно ответьте на поставленные вопросы.

1. Какие партийные и государственные посты занимали Г. М. Маленков, Л. П. Берия, Н. С. Хрущев при жизни Сталина?
2. Какие посты они получили после смерти Сталина?
3. Что общего было в проектах реформ, предложенных этими политиками после смерти Сталина?
4. По каким основным направлениям они предполагали реформировать политическую систему советского общества?
5. В чем была принципиальная разница подходов этих политиков к реформированию советского общества после смерти Сталина?
6. Как сложилась политическая и личная судьба каждого из этих политиков в дальнейшем?

7. Чем вы можете объяснить, что при едином общем направлении реформирования страны возглавить реформы «великого десятилетия» довелось лишь одному из них?

Рабочий лист 3

Соотнесите события и деятелей эпохи.

1. Амнистия заключенных в 1953 г.
2. Прекращение «дела врачей».
3. Начало реабилитации жертв сталинского произвола.
4. Реабилитация жертв «ленинградского дела».
5. Организация ареста Берии.
6. Доклад на XX съезде КПСС о культе личности Сталина.
7. Попытка смещения Хрущева с поста лидера КПСС (1957).
8. Снятие Хрущева с поста лидера партии и правительства (1964).
9. Разработка проекта новой Конституции СССР (1962—1964).
10. Попытка реформирования правящей партии:

а) Л. Берия; б) Г. Маленков; в) Н. Хрущев; г) Л. Брежнев.

Рабочий лист 4

По материалам учебника напишите об основных направлениях внутренней политики Н. С Хрущева.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочий лист 5

Прочитайте документы и кратко ответьте на поставленные вопросы.

Из программы КПСС, принятой на XXII съезде (1961)

Рожденная социалистической революцией диктатура пролетариата сыграла всемирно-историческую роль, обеспечив победу социализма в СССР. В то же время в процессе построения социализма она сама претерпела изменения. В связи с ликвидацией эксплуататорских классов отмерла функция подавления их сопротивления. Всестороннее развитие получили главные функции социалистического государства — хозяйственно-организа-

торская и культурно-воспитательная. Социалистическое государство вступило в новый период своего развития. Начался процесс перерастания государства во всенародную организацию тружеников социалистического общества. Пролетарская демократия все больше превращалась во всенародную социалистическую демократию...

Всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии... главное направление развития социалистической государственности в период строительства коммунизма.

Из проекта Конституции СССР 1962—1964 гг.

Главным направлением в развитии общенародного государства является всемерное развитие демократии, вовлечение всех граждан в управление государственными и общественными делами, улучшение работы государственного аппарата и усиление народного контроля над его деятельностью.

В. М. Молотов о Программе КПСС 1961 г.

Критикую общенародное государство. Я считаю, что у нас, несмотря на то, что говорится, остается диктатура пролетариата. Не может государство выражать интересы и рабочего класса, и колхозного крестьянства, и интеллигенции... Все эти разговоры об общенародном государстве — это только переименование. Не нравится жесткое слово «диктатура». На Запад оглядываются.

1. Считаете ли вы правильным направлением развития советской государственности всемерное развитие демократии? Объясните почему.

2. Не противоречил ли провозглашенный тезис об общенародном государстве основам существовавшей в стране системы?

3. Не могла ли привести реализация провозглашенного курса на всемерную демократизацию советского общества к разрушению основ существовавшего общества?

4. В чем вы можете объяснить неприятие В. М. Молотовым идеи общенародного государства? Почему он считал, что государство не может выражать интересы всего общества?

5. Согласны ли вы с утверждением В. М. Молотова о том, что предпринимавшиеся Н. С. Хрущевым шаги в реформировании политической системы были лишь «переименованием»? Объясните почему.

Рабочий лист 6

Прочитайте документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»

В сознании не только марксиста-ленинца, но и всякого здравомыслящего человека не укладывается такое положение, как можно возлагать ответственность за враждебные действия отдельных лиц или групп на целые народы, включая женщин, детей, стариков, коммунистов и комсомольцев, и подвергать их массовым репрессиям, лишениям и страданиям.

Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г.

Учитывая, что осуществление ограничений в правовом положении находящихся на спецпоселении чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа, в дальнейшем не вызывает необходимости, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Снять с учета спецпоселения и освободить из-под административного надзора органов Министерства внутренних дел СССР чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа.

2. Установить, что снятие ограничений по спецпоселению с лиц, перечисленных в статье первой настоящего Указа, не влечет за собой возвращение им имущества, конфискованного при выселении, и что они не имеют права возвращаться в места, откуда были выселены.

Из Конституционного проекта 1962—1964 гг.

Статья 70. ...Право свободного выхода союзной республики из состава СССР...

Статья 71. ...Право союзной респубики осуществлять дипломатические и экономические отношения и культурные связи с зарубежными странами.

Статья 72. ...Право союзной республики иметь республиканские войсковые формирования...

Статья 76. ...По всем вопросам, не оговоренным в конституции, союзная республика может осуществлять государственную власть самостоятельно, сохраняя свой суверенитет.

1. Как вы считаете, отвечал ли в полной мере провозглашенной на XX съезде КПСС идее реабилитации репрессированных народов Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г.?

2. Какое положение Указа, по сути, так и не меняло статуса спецпереселенцев?

3. Как можно оценить приведенные выдержки из проекта Конституции СССР 1962—1964 гг.? К каким последствиям могло бы привести принятие таких статей в Основном законе страны?

Рабочий лист 7

Ознакомьтесь с приведенными данными и ответьте на вопросы.

Данные о реабилитации жертв сталинского времени

1953—1955 гг.— 7679 человек.
1956—1961 гг.— около 700 тысяч человек.
1962—1964 гг.— 356 человек.

1. Чем вы можете объяснить такую динамику процесса реабилитации жертв произвола?

2. Чем было вызвано направление сразу после окончания работы XX съезда КПСС в первичные партийные организации трех секретных писем ЦК КПСС, в которых разъяснялись «рамки» критики «культа личности»?

Рабочий лист 8

На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Н. С. Хрущева-реформатора.

Ф. Бурлацкий

Главное — личные качества Хрущева: человечность, доброта, которые он так и не смог выдавить из себя, несмотря ни на что.

А. Д. Сахаров

Хрущев с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно.

К. Т. Мазуров

В моем сознании существуют два Хрущева.

Один — реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу Программу, в которой было сказано, что в 80-х гг. мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние...

М. Ф. Гефтер

Мировой лидер уходил с отечественной сцены банкротом. Но по сей день нам не хочется признать, что в его лице обанкротились мы сообща.

Н. С. Хрущев

Я знаю, все будут говорить по-разному. Одни освобождение людей вспомнят, другие — кукурузу, третьи — жилищную политику, четвертые — как я, когда с мясом стало плохо, начал с абстракционистами бороться. Все было. Но самое главное — все мы, весь народ, и те, кто был там, за проволокой, и те, кто трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное. Это теперь так просто у народа не отнять. Это не пропадет, прорастет.

Рабочий лист 9

Приведите в соответствие данные таблицы.

№ п/п	Событие	№	Год
1	Назначение Г. М. Маленкова главой правительства		1962
2	Избрание Н. С. Хрущева руководителем КПСС		1956
3	Передача Крыма Украине		1955
4	Отставка Г. М. Маленкова с поста главы правительства		1953
5	XX съезд КПСС		1961
6	Реабилитация репрессированных народов		1954
7	Принятие Программы КПСС		1962
8	Начало разработки новой Конституции СССР		1953
9	Расстрел демонстрации в Новочеркасске		1958
10	Избрание Н. С. Хрущева главой правительства		1957
11	Отставка Н. С. Хрущева		1964

§ 41. ЭКОНОМИКА СССР: АЛЬТЕРНАТИВЫ, РЕФОРМЫ, КОНТРРЕФОРМЫ

Рабочий лист 1

Прочитайте приведенные документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из речи Председателя Совета Министров СССР Г. М. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР 7 августа 1953 г.

До сих пор у нас не было возможностей развивать легкую и пищевую промышленность такими же темпами, как тяжелую промышленность. В настоящее время мы можем и, следовательно, обязаны в интересах обеспечения более быстрого повышения материального и культурного уровня жизни народа всемерно форсировать развитие легкой промышленности.

Правительство и Центральный Комитет партии считают необходимым значительно увеличить вложения средств на развитие легкой, пищевой и, в частности, рыбной промышленности, на развитие сельского хозяйства и поправить в сторону значительного увеличения задания по производству предметов народного потребления; шире привлечь к производству предметов потребления машиностроительные и другие предприятия тяжелой промышленности...

Для того чтобы обеспечить крутой подъем производства предметов народного потребления, мы прежде всего должны

позаботиться о дальнейшем развитии и подъеме сельского хозяйства, снабжающего население продовольствием, а легкую промышленность сырьем...

В этой связи Правительство и Центральный Комитет партии сочли необходимым пойти на значительное снижение норм обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, решили... изменить систему обложения колхозников сельскохозяйственным налогом, снизить денежный налог примерно в два раза с каждого колхозного двора и снять полностью оставшуюся недоимку по сельскохозяйственному налогу прошлых лет...

Правительство и Центральный Комитет партии решили также серьезно поправить и изменить неправильное отношение, сложившееся у нас, к личному подсобному хозяйству колхозников.

Из доклада секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС 3 сентября 1953 г.

Важное значение имеет повышение материальной заинтересованности колхозов и совхозов в росте урожайности сельскохозяйственных культур и развитии общественного животноводства. В этих целях Совет Министров СССР и Президиум Центрального Комитета партии признали необходимым повысить существующие в настоящее время заготовительные и закупочные цены на продукты животноводства, картофель и овощи... Важно вместе с тем отметить, что розничные цены на продукты животноводства, картофель и овощи не повышаются, а, наоборот, ежегодно снижаются. Линия на снижение розничных цен на предметы потребления будет проводиться и впредь.

Из доклада первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС (1956)

Нашлись «мудрецы», которые начали противопоставлять легкую промышленность тяжелой индустрии, уверяя, что преимущественное развитие тяжелой индустрии необходимо было лишь на ранних ступенях советской экономики, а теперь нам осталось только форсировать развитие легкой промышленности.

Только неисправимые хвастуны могут закрывать глаза на то, что в экономическом отношении мы еще не перегнали наиболее развитые капиталистические страны, что уровень производства у нас пока еще недостаточен для обеспечения зажиточной жизни всех членов общества, что в стране еще много недостатков и неорганизованности в хозяйственном и культурном отношении.

Из программы КПСС, принятой на XXII съезде (1961)

На определенном этапе общественное хозяйство колхозов достигнет такого уровня развития, когда станет возможным за счет его ресурсов полностью удовлетворять потребности кол-

хозников. На этой основе личное подсобное хозяйство постепенно себя изживет экономически...

1. Что общего в экономической стратегии, предложенной Г. Маленковым и Н. Хрущевым в 1953 г.?

2. В чем, на ваш взгляд, заключается принципиальная разница в подходах к развитию промышленного производства, предложенных Г. М. Маленковым и Н. С. Хрущевым?

3. В чем вы видите принципиальную разницу в подходах этих политиков к развитию сельского хозяйства?

4. Есть ли разница в отношении Г. Маленкова и Н. Хрущева к личному подсобному хозяйству крестьян?

5. За счет каких источников Н. С. Хрущев предполагал обеспечить крупные капиталовложения в сельское хозяйство, погасить долги колхозов государству и сохранить и даже снизить розничные цены на сельскохозяйственную продукцию? Реалистичны ли были эти проекты, если учесть ситуацию в продовольственном снабжении начала 60-х гг.? Почему?

Рабочий лист 2

Проанализируйте приведенные данные и ответьте на вопросы.

Рост посевных площадей под кукурузу в 1955—1962 гг.

18 млн га	37 млн га
1995 г.	1962 г.

1. Чем вы можете объяснить приоритетное развитие кукурузы в эти годы?
2. Какие последствия для развития сельского хозяйства имела «кукурузная кампания»?

Рабочий лист 3

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из обращения участников Московского собрания комсомольцев и молодежи, изъявивших желание поехать на освоение целины

Январь 1955 г.

Дорогие друзья!

Будем достойны доверия и заботы нашей родной матери — Коммунистической партии! Порадуем Родину новыми успехами в борьбе за покорение миллионов гектаров целинных и залеж-

ных земель! Даем нерушимое комсомольское слово Центральному Комитету партии и Советскому правительству — будем честно и самоотверженно трудиться на новых землях.

Из воспоминаний целинника

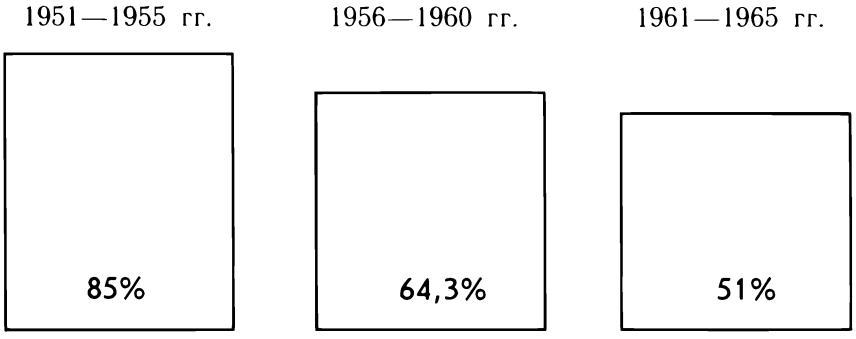
Ясно видятся мне недостатки в организации грандиозной целинной эпопеи, неразумность иных решений, непродуманность составляющих стратегии, которые впоследствии во многом свели на нет достигнутые итоги. У нас на глазах приходила в негодность техника, стянутая на целину со всей страны. Сбивались с ног тысячи людей, не успевая собрать урожай с гигантских площадей. На корню гибли посевы, негде было хранить зерно. Происходила колоссальная растрата миллиардных сумм, материально-технических средств, живого труда. Целина дорого обошлась стране. Сегодня я думаю, что все тогдашние затраты могли бы принести большую отдачу при ином подходе к решению зерновой проблемы. Но иной подход был в то время невозможен.

1. Чем вы можете объяснить необходимость освоения целинных и залежных земель?
2. Существовали ли иные пути решения проблемы обеспечения страны зерном?
3. В чем вы видите причины колоссальных издержек в освоении целины?
4. Согласны ли вы с утверждением целинника о том, что «иной подход был в то время невозможен»? Почему?

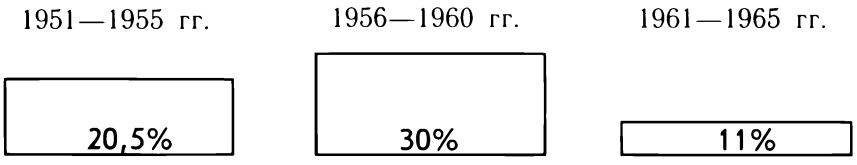
Рабочий лист 4

Проанализируйте приведенные данные и документы, ответьте на вопросы.

Темпы роста промышленного производства в СССР в 1951—1965 гг.



Темпы роста сельскохозяйственного производства в СССР в 1951—1965 гг.



Из Программы КПСС, принятой на XXII съезде (1961)

В итоге второго десятилетия (1971—1980) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество...

КПСС намечает увеличить объем промышленной продукции:

в течение ближайших 10 лет примерно в два с половиной раза и превзойти уровень промышленного производства США;

в течение 20 лет не менее чем в шесть раз и оставить далеко позади нынешний общий объем промышленного производства США...

Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!

Из доклада Н. С. Хрущева на XXII съезде КПСС (1961)

Буржуазные критики дружно, словно по команде, закричали: «Программа невыполнима!» Вновь замелькали на страницах реакционных газет знакомые еще по первым советским пятилеткам заклинания: «утопия», «мираж», «иллюзия». Может быть, у противников нашей Программы есть цифры, расчеты, факты? Ничего подобного. У нас в Программе обосновано каждое положение. У них только крикливые заявления. У нас рассчитана и доказана каждая цифра. Они боятся цифр, как черт ладана. У нас дан точный, научный анализ тенденций исторического развития. У них кликушеские заклинания, бесплодные гадания на кофейной гуще...

1. Проанализируйте данные первого графика. Что они показывают?
2. О чем свидетельствуют факты, приведенные во втором графике?
3. В чем вы видите объективные и субъективные причины падения темпов роста промышленности и сельского хозяйства в начале 60-х гг.?
4. Из чего исходило руководство КПСС, представляя Программу построения коммунизма в СССР к 1980 г.?
5. Как вы относитесь к прогнозам западных средств массовой информации о невозможности выполнения Программы КПСС? На чем были основаны их прогнозы угасания темпов экономического роста в СССР?

Рабочий лист 5

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из проекта Конституции СССР 1962—1964 гг.

Статья 7. Государственная собственность есть общее достояние всех трудящихся города и деревни.

В собственности государства находятся земля, ее недра, воды, леса и другие природные богатства, заводы, фабрики, шахты, рудники, электростанции, железнодорожный, водный, воздушный и автомобильный транспорт, сельскохозяйственные предприятия, производимая на государственных предприятиях продукция, жилые дома, торговые, коммунальные и иные предприятия, банки, средства связи.

В собственности государства может находиться и любое другое имущество. <...>

Статья 31. Граждане имеют право на личную собственность, на трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное хозяйство, на предметы домашнего хозяйства и обихода, личного потребления и удобства, равно как право наследования личной собственности...

Личная собственность граждан имеет потребительское назначение...

Не допускается использование личной собственности для извлечения нетрудовых доходов, а также в иных противоречащих интересам общества и государства целях.

1. Как вы считаете, какие из приведенных положений были внесены в Конституционный проект 1962 г. впервые (в сравнении с предыдущими Конституциями страны)?
2. Как вы можете прокомментировать отношения собственности, зафиксированные в проекте Основного закона страны?
3. Как вы понимаете «потребительский характер» личной собственности граждан при социализме?

4. Можете ли вы назвать какие-либо природные и экономические объекты, не зафиксированные в Конституции как относящиеся к государственной собственности?

5. Какова была эффективность существовавшей в СССР экономической системы?

6. Что нужно было сделать, на ваш взгляд, для повышения эффективности советской экономической системы?

Рабочий лист 6

Приведите в соответствие данные таблицы.

№ п/п	Год	№	Событие
1	1954		Пленум ЦК КПСС по сельскому хозяйству, положивший начало смене вех в этой сфере после смерти Сталина
2	1953		Начало освоения целинных и залежных земель
3	1957		Начало широкой кампании за выращивание кукурузы
4	1957		Утверждение шестого пятилетнего плана. Начало широкомасштабного жилищного строительства
5	1955		Упразднение МТС
6	1956		Ликвидация отраслевой системы управления экономикой
7	1961		Запуск первого искусственного спутника Земли
8	1958		Установление 7-часового рабочего дня
9	1960		Денежная реформа. Первый полет человека в космос
10	1963		Начало борьбы с подсобными хозяйствами крестьян
11	1959		Начало продовольственного кризиса и массовых закупок продовольствия за границей

§ 42. «ОТТЕПЕЛЬ» В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ. РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочий лист 1

Подчеркните правильный ответ.

«Оттепель» в духовной жизни страны проявилась:

а) в смягчении климата международных отношений;

б) в начале реформ, направленных на демонтаж тоталитаризма;

в) в провозглашении свободы творческой деятельности;

г) в преодолении последствий сталинизма в литературе и искусстве;

д) в обновлении системы образования;

е) в развитии советской науки и техники.

Рабочий лист 2

Выберите произведения советских литераторов, которые можно отнести к результатам «оттепели»:

1) М. А. Шолохов. «Поднятая целина».
2) В. Н. Померанцев. «Об искренности в литературе».
3) А. Н. Толстой. «Петр I».
4) И. Г. Эренбург. «Оттепель».
5) В. Ф. Панова. «Времена года».
6) Ф. И. Панферов. «Волга-матушка река».
7) А. А. Фадеев. «Молодая гвардия».
8) В. Д. Дудинцев. «Не хлебом единым».
9) Д. А. Гранин. «Искатели».
10) Е. Я. Дорош. «Деревенский дневник».
11) Б. Л. Пастернак. «Доктор Живаго».
12) А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича».
13) А. Б. Чаковский. «Блокада».

Рабочий лист 3

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из предсмертного письма А. А. Фадеева в ЦК КПСС 13 мая 1956 г.

Не вижу возможности дальше жить, так как искусство, которому я отдал жизнь свою, загублено самоуверенно-невежественным руководством партии и теперь уже не может быть поправлено...

Литература — эта святая святых — отдана на растерзание бюрократам и самым отсталым элементам народа, и с самых «высоких» трибун — таких, как Московская конференция или XX партсъезд, раздался новый лозунг «Ату ее!».

Самодовольство нуворишей от великого ленинского учения даже тогда, когда они клянутся им, этим учением, привело к полному недоверию к ним с моей стороны, ибо от них можно ждать еще худшего, чем от сатрапа Сталина. Тот был хоть образован, а эти — невежды.

1. Как в целом вы могли бы оценить взаимоотношения партии и интеллигенции в 1946—1955 гг.?
2. Изменилось ли что-нибудь в этих отношениях после XX съезда КПСС? Что именно?
3. Почему А. А. Фадеев считал, что после смерти Сталина литераторам от властей «можно ждать еще худшего, чем от сатрапа Сталина»?
4. В чем вы видите причины противоречивости и непоследовательности курса Н. С. Хрущева в отношении творческой интеллигенции?
5. В каких известных вам произведениях 50-х—начала

60-х гг. содержится критика сталинских репрессий и сталинского режима?

Рабочий лист 4

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из постановления ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба», «Богдан Хмельницкий» и «От всего сердца»

28 мая 1958 г.

ЦК КПСС отмечает, что постановление ЦК об опере В. Мурадели «Великая дружба» от 10 февраля 1948 г. в целом сыграло

положительную роль в развитии советского музыкального искусства... Справедливо были осуждены формалистические тенденции в музыке, мнимое «новаторство», уводившее искусство от народа и превращавшее его в достояние узкого круга эстетствующих гурманов. Развитие советской музыки в последующие годы подтвердило правильность и своевременность этих указаний партии.

Вместе с тем оценки творчества отдельных композиторов, данные в этом постановлении, в ряде случаев были бездоказательными и несправедливыми...

Некоторые неверные оценки в указанном постановлении отражали субъективный подход к отдельным произведениям искусства и творчества со стороны И. В. Сталина.

1. Согласны ли вы с положительной оценкой роли «музыкального» постановления ЦК КПСС 1948 г.? Почему?
2. Действительно ли имели место формалистические тенденции в музыке, мнимое «новаторство», на которые ссылается постановление 1958 г.? Приведите примеры.
3. Согласны ли вы с тем, что оценки, данные в постановлении 1948 г., отражали лишь субъективное мнение Сталина?
4. Каково ваше отношение к постановлению ЦК КПСС 1958 г.? Какие последствия имело его принятие?

Рабочий лист 5

1. Выберите правильный ответ (возможно несколько вариантов).

Научно-техническая революция характеризуется:

а) сменой мануфактурного производства фабричным;

б) широким строительством железных дорог;

в) созданием наукоемких технологий;

г) модернизацией старого оборудования;

д) разработкой искусственных материалов;

е) внедрением роботов и автоматов в производство;

ж) широкомасштабным исследованием земной поверхности и космического пространства.

2. Что еще вы могли бы добавить к этой характеристике?

_____

_____

_____

_____

_____

Рабочий лист 6

Перечислите авторов литературных, музыкальных, кинематографических произведений, художников, скульпторов, о которых во второй половине 50-х гг. заговорили как о представителях нового направления в отечественной культуре. Назовите их произведения.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рабочий лист 7

Отметьте в приводимом перечне научные и технические достижения первого послесталинского десятилетия:

а) создание первого реактивного истребителя;

б) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»;

в) испытание первой советской атомной бомбы;

г) запуск первого искусственного спутника Земли;

д) испытание первой в мире термоядерной бомбы;

е) первые полеты советских автоматических станций на Луну;

ж) первые полеты живых организмов в космос;

з) первый полет человека в космос (Ю. Гагарин);

и) первый полет женщины-космонавта в космос;

к) доставка на Луну автоматического устройства «Луноход»;

л) создание первого в мире реактивного пассажирского лайнера Ту-104.

Рабочий лист 8

Прочитайте документ и ответьте на поставленные вопросы.

Из постановления Пленума ЦК КПСС
Июнь 1959 г.

Пленум ЦК КПСС считает, что... недостатки (во внедрении науки и техники в производство.—Авт.) в значительной мере порождаются техническим консерватизмом у части хозяйственников и инженерно-технических работников, силой привычки к старым методам производства и орудиям труда, нежеланием многих хозяйственных руководителей преодолевать трудности, связанные с внедрением новой техники, отсутствием у них государственного подхода к решению вопросов технического совершенствования производства.

1. Согласны ли вы с этими выводами партийного руководства? Почему?

2. Верно ли мнение историков и экономистов о том, что сама существовавшая в те годы экономическая и политическая система делала невосприимчивой экономику к внедрению достижений науки и техники в производство?

Рабочий лист 9

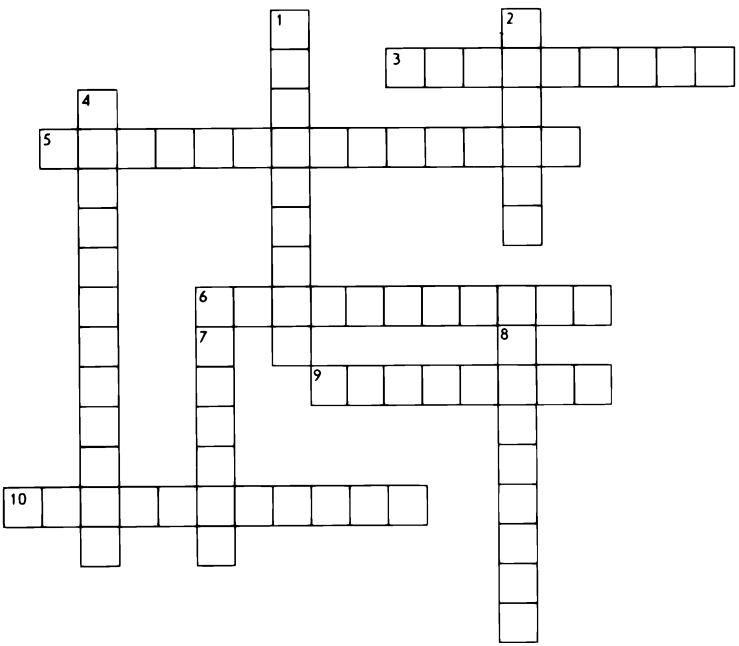
На основе материалов учебника ответьте на вопросы.

1. Как можно оценить реформу в сфере образования, провозглашенную в декабре 1958 г.?

2. В чем заключались ее основные цели? Были ли они выполнены?

Рабочий лист 10

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 3. Поэт, автор поэмы «Наследники Сталина». 5. Поэт. 6. Поэт, главный редактор журнала «Новый мир». 9. Писатель, автор романа «Оттепель». 10. Скульптор, автор надгробного памятника Н. С. Хрущеву.

По вертикали: 1. Писатель, автор романа «Доктор Живаго». 2. Кинорежиссер, автор фильма «Застава Ильича». 4. Поэт, ав-

тор сборника «Витражи». 7. Писатель, автор романа «Молодая гвардия». 8. Писатель, автор романа «Белые одежды».

§ 43. МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ: УСПЕХИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

Рабочий лист 1

Дайте краткую оценку международного положения СССР к началу 1953 г.

Рабочий лист 2

Ответьте письменно на вопросы.

1. Какие государственные посты занимали В. М. Молотов и Г. М. Маленков с марта 1953 г.?
2. Какие были принципиальные различия в их подходах к постсталинской внешней политике СССР?
3. Что общего при этом было в их подходах?
4. Какая линия возобладала во внешней политике нового советского руководства?

Рабочий лист 3

Какие из перечисленных ниже стран первоначально вошли в состав Организации Варшавского Договора:

Албания, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Куба, Китай, Монголия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия, Югославия?

Рабочий лист 4

Перечислите мероприятия советского руководства, которые способствовали разрядке международной напряженности в 50-х — начале 60-х гг.

Рабочий лист 5

Перечислите наиболее серьезные кризисы в международных отношениях, активным участником которых выступал СССР в 50-х — начале 60-х гг. Дайте краткое изложение причин этих кризисов.

Рабочий лист 6

Приведите в соответствие данные таблицы.

№ п/п	Год	№	Событие
1	1955		Окончание корейской войны
2	1953		Образование Организации Варшавского Договора
3	1955		Подписание СССР государственного договора с Австрией
4	1956		Нормализация советско-югославских отношений
5	1955		Роспуск Коминформа
6	1962		Введение советских войск в Венгрию
7	1956		Начало охлаждения советско-китайских отношений
8	1959		Берлинский кризис, связанный с возведением стены
9	1963		Карибский кризис
10	1961		Подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой

Рабочий лист 7

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из Декларации СССР и Японии 19 октября 1956 г.
(Московская декларация)

1. Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружеские отношения. <...>

9. Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между СССР и Японией переговоров о заключении мирного договора.

При этом Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы Японского государства, соглашается на передачу Японии острова Хабомаи и острова Шикотан с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией.

1. Почему, на ваш взгляд, установление дипломатических отношений между СССР и Японией состоялось лишь через одиннадцать лет после окончания второй мировой войны? Что мешало этому?

2. Почему советское руководство согласилось передать Японии часть Курильских островов?

3. Почему этот пункт Московской декларации 1956 г. так и не был выполнен?

4. Заключен ли мирный договор между двумя странами?

Рабочий лист 8

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из беседы Н. С. Хрущева с американскими журналистами
Сентябрь 1959 г.

Вопрос. Часто ссылаются на то, что на одном дипломатическом приеме Вы якобы сказали, что Вы нас закопаете в землю. Если Вы этого не говорили, то, может быть, опровергнете, а если сказали, то объясните, что Вы имели в виду.

Ответ. Моей жизни не хватило бы, если бы я вздумал каждого из вас закапывать. Я действительно говорил об этом, но мое высказывание извратили сознательно. Речь шла не о каком-то физическом закапывании кого-то и когда-то, а об изменении общественного строя в историческом развитии общества... На смену капитализму, как доказывали Маркс, Энгельс и Ленин, придет коммунизм. Мы в это верим...

Внуки многих из присутствующих здесь будут жить при коммунизме...

Из заявления внучки Н. С. Хрущева (ныне гражданки США) 1961 г.

История со всей очевидностью показала, что мой дед был не прав, когда говорил, что внуки Р. Никсона будут жить при коммунизме. Коммунизма в том понимании, которое имел в виду он, никто и нигде так и не построил, да и вряд ли когда-нибудь построит. Зато то общество, которое Никита Хрущев называл «цитаделью империализма», доказало свою жизненную силу и является сегодня для многих желанным.

1. Чем вы можете объяснить приведенное выше высказывание Н. С. Хрущева?
2. Согласны ли вы с мнением внучки Н. С. Хрущева? Почему?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочий лист 9

Дайте определения понятиям:

Военно-промышленный комплекс — _____
_____
_____
_____

Геополитика — _____
_____

Пацифизм — _____
_____
_____

Мирное сосуществование — _____

_____

_____

Социалистический лагерь — _____

_____

_____

_____

_____

Раздел VII. КРИЗИС СИСТЕМЫ: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х — СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ.

§ 44. КОНСЕРВАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА

Рабочий лист 1

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из постановления Президиума ЦК КПСС 14 октября 1964 г.

Признать, что в результате ошибок и неправильных действий т. Хрущева, нарушающих ленинские принципы коллективного руководства, в Президиуме ЦК КПСС за последнее время создалась совершенно ненормальная обстановка, затрудняющая выполнение членами Президиума ЦК ответственных обязанностей по руководству партией и страной...

Президиум ЦК КПСС считает, что при сложившихся отрицательных личных качествах как работника, преклонном возрасте и ухудшении здоровья т. Хрущев неспособен исправить допущенные ошибки и непартийные методы в работе.

1. Согласны ли вы с изложенными мотивами снятия Хрущева с постов руководителя партии и правительства?
2. Чем вы можете объяснить тот факт, что снятие лидера страны произошло совершенно спокойно, без политических потрясений?
3. Какие социальные и политические силы, в том числе в руководстве КПСС, активно боролись за устранение Н. С. Хрущева с политической арены? Чем это можно объяснить?
4. Что вам известно о позиции и поведении Хрущева при отрешении его от власти?

_____

_____

Рабочий лист 2

Ответьте письменно на поставленные вопросы.

1. Какие государственные и партийные посты занимали Л. И. Брежнев и А. Н. Косыгин при Н. С. Хрущеве?

2. Какие посты в руководстве партией и страной они получили в результате его отстранения от власти?

3. Что вы можете сказать об их политических взглядах и симпатиях? Что общего у них было с Н. С. Хрущевым и его политическим курсом? В чем они радикально отличались от него и его реформаторской политики?

4. Как в дальнейшем сложилась их политическая судьба?

Рабочий лист 3

Из приведенного ниже перечня вычеркните лишнее.

Политические действия нового руководства СССР:

а) упразднение совнархозов;

б) восстановление отраслевых министерств;

в) значительный рост числа министерств и ведомств;

г) усиление ротации руководящих управленческих кадров в центре и на местах;

д) рост управленческого аппарата;

е) увеличение расходов на содержание аппарата управления;

ж) введение демократических процедур подбора и назначения руководящих кадров;

з) борьба с семейственностью и протекционизмом в кадровой работе.

Рабочий лист 4

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из доклада Л. И. Брежнева на XXIII съезде КПСС (1966)

Партия всегда проявляла заботу о выдвижении на руководящую партийную и государственную работу новых выросших кадров.

Что касается ныне действующих норм регламентирования этого процесса (введенных XXII съездом в 1961 г.— Авт.), то жизнь показала, что они себя не оправдали. При выборах коммунистов в руководящие органы принципы подбора кадров по деловым и политическим качествам кое-где стали подменяться формальными соображениями. В результате с работы в выборных органах зачастую вынуждены уходить хорошие работники, которые могли еще активно работать в партийных комитетах.

Из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в Уставе КПСС (1971)

2. В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся:

а) распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации

всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов.

В отношении партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов.

Из воспоминаний Н. И. Рыжкова (бывшего члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров)

Власть у так называемых партийных лидеров была и впрямь абсолютной и почти безраздельной. По сути, аппарат партии намертво срастился с государственным управлением. В Совет Министров частенько приходили на подпись постановления Совета Министров же, но подготовленные в ЦК...

Председатель Совета Министров никого из министров или своих замов без решения Политбюро уволить не мог, даже если те из рук вон плохо работали.

Из Конституции СССР, принятой 7 октября 1977 г.

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР.

Из дневника члена Политбюро ЦК КПСС П. Е. Шелеста

27 октября 1972 г. Я все чаще и чаще задумываюсь над вопросом: почему среди нас, коммунистов-единомышленников, среди руководящего состава, существует такая коварная подлость, жестокость, необъективность и несправедливость по отношению к бывшим товарищам по работе при перемене его места и должности. Где же гуманность, о которой мы так «прекрасно» говорим? Где товарищество, уважение друг друга? Всего этого по-настоящему-то и нет. Нас губят, разъедают подхалимство, лесть, угодничество, трусость за свое положение. Борьба за власть стала еще сильнее и ожесточеннее, чем в прошлом за частную собственность. Власть — значит все.

1. Чем вы можете объяснить изъятие из Устава КПСС принятого по инициативе Хрущева в 1961 г. положения о ротации партийных кадров?

2. Чем было вызвано внесение в Устав КПСС положения о расширении сферы партийного контроля за деятельностью администрации предприятий и учреждений, а также госаппарата?

3. К чему на деле вело выполнение статьи 6 Конституции о «руководящей и направляющей роли» КПСС?

4. Прочитайте дневниковую запись П. Шелеста. Чем можно объяснить причины ее появления? Согласны ли вы с его размышлениями о власти?

Рабочий лист 5

Приведите примеры (используя в том числе материалы учебника), доказывающие возрастание с середины 60-х гг. роли армии и КГБ в политической жизни страны.

Рабочий лист 6

Используя материалы учебника, составьте краткий политический портрет Л. И. Брежнева.

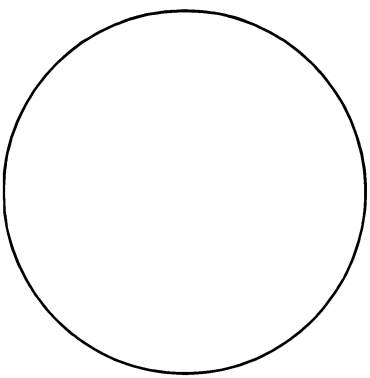
§ 45. ЭКОНОМИКА «РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА»

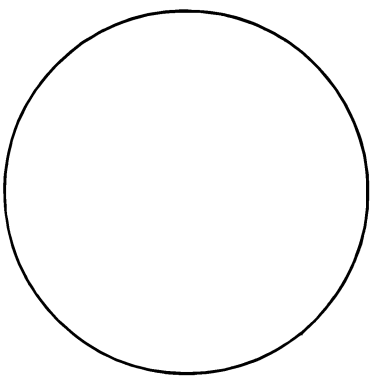
Рабочий лист 1

По материалам учебника заполните диаграммы и ответьте на поставленные вопросы.

Совокупная рентабельность сельскохозяйственного производства в 1970 г.

Совхозного производства **Колхозного производства**





1. В чем вы видите причины такой низкой рентабельности совхозного и колхозного производства при огромных капиталовложениях?
2. Какие рычаги, на ваш взгляд, способны были в значительной мере повысить рентабельность сельского хозяйства?
3. Чем вы можете объяснить неуклонное возрастание дефицита продовольствия в СССР в 70-х — начале 80-х гг.?

4. За счет чего власти пытались решить продовольственную проблему, которая была признана ими наиболее «острой»?

Рабочий лист 2

Используя материалы учебника, запишите основные направления аграрной реформы 1965 г.

Рабочий лист 3

На основании материалов учебника напишите об основных направлениях реформы промышленности 1965 г. и ответьте на вопросы.

1. Какие из предпринятых мер вы считаете наиболее значимыми для роста промышленного производства? Почему?

2. Существовали ли внутренние противоречия замысла реформы?

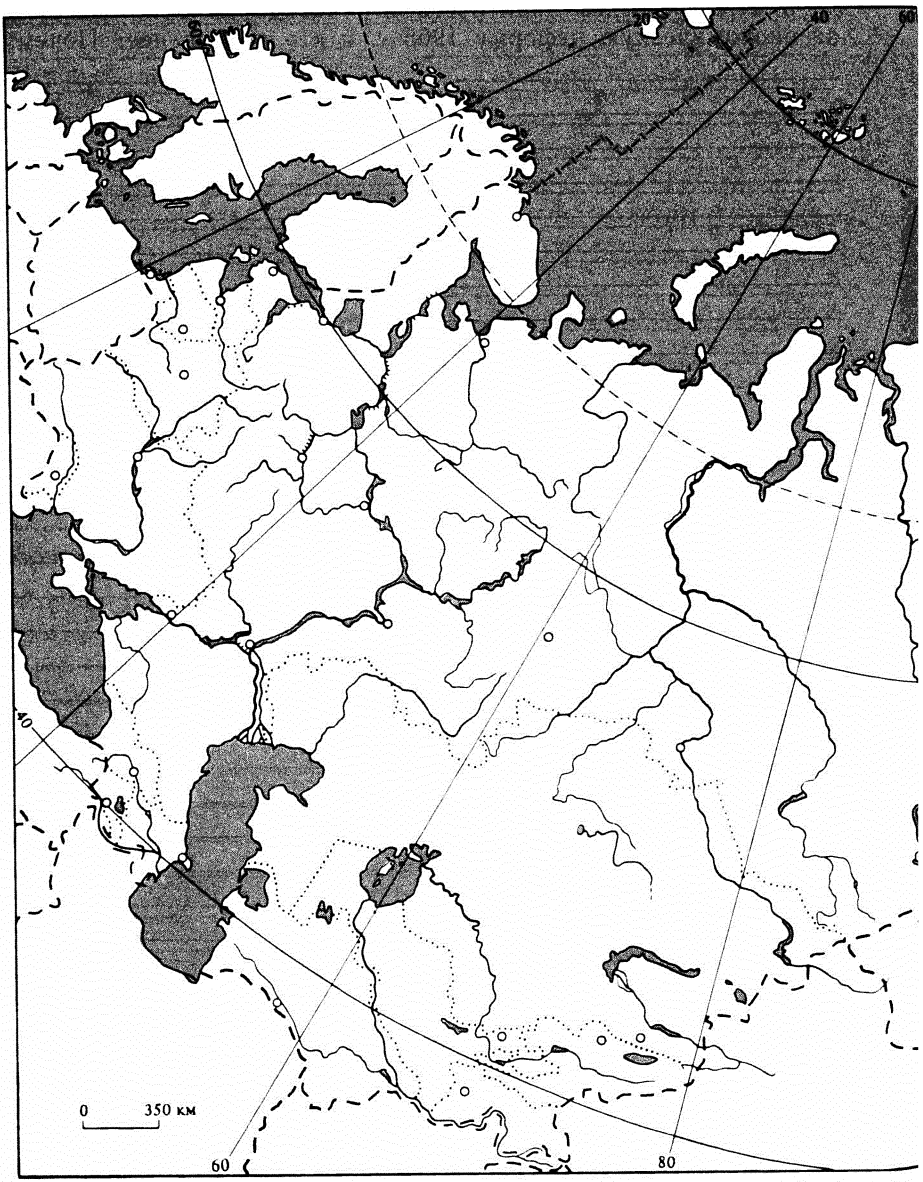
3. Почему многие экономисты и историки считают реформу 1965 г. наиболее радикальной из всех проведенных при советской власти?

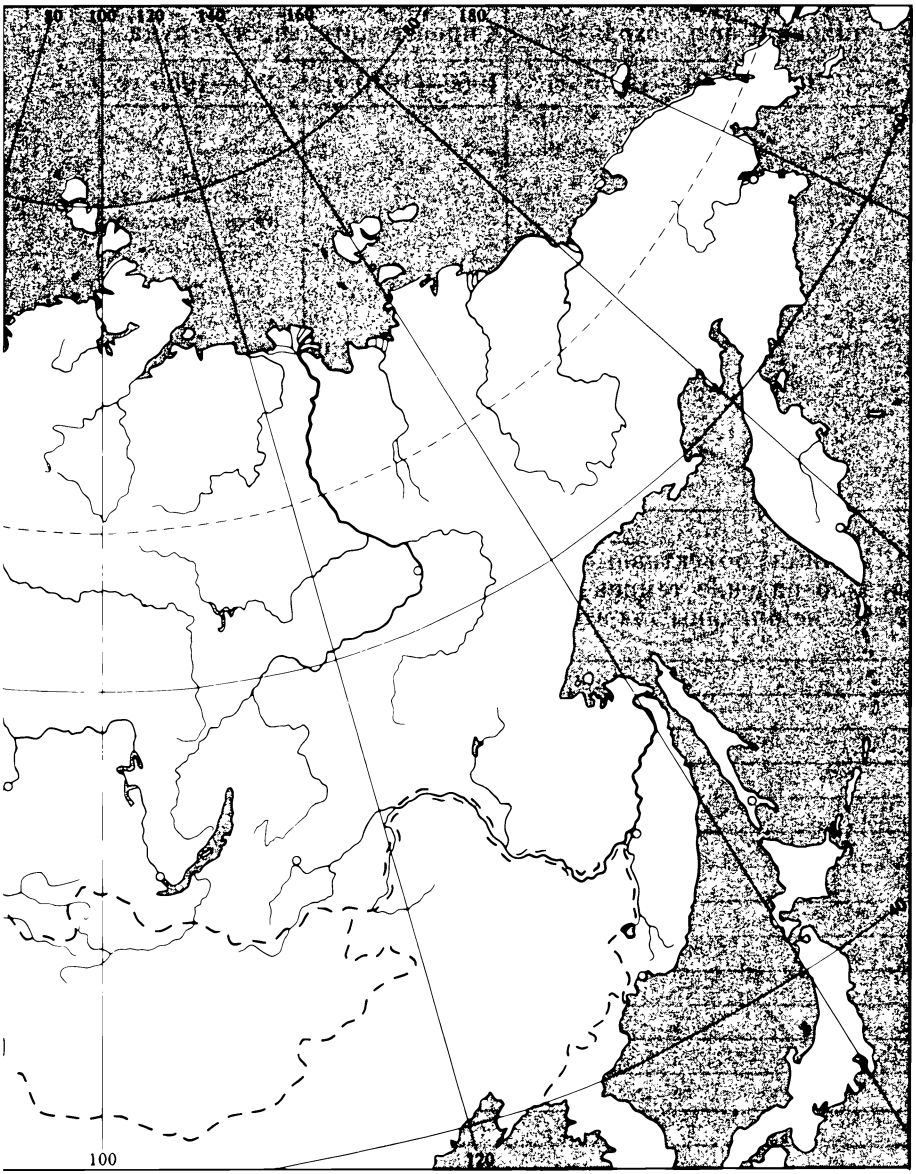
4. В чем вы видите внутри- и внешнеполитические предпосылки свертывания реформы 1965 г.?

5. Кто в высшем политическом руководстве СССР выступал за экономическую реформу 1965 г. и кто против нее? Почему?

Рабочий лист 4

На карте отметьте наиболее значительные народно-хозяйственные объекты, сооруженные в годы 8, 9, 10-й пятилеток и запишите их названия.




80
100
120
140
160
180
100
120

Рабочий лист 5

По материалам учебника заполните таблицу и запишите ответы на вопросы.

Последствия свертывания реформы 1965 г.

Темпы прироста национального дохода		Темпы роста производительности труда	
1966—1970 гг.	1981—1985 гг.	1966—1970 гг.	1981—1985 гг.

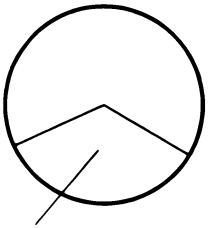
1. Какими объективными причинами руководство страны объясняло падение темпов экономического роста?
2. Какие причины такого положения дел можете назвать вы?

Рабочий лист 6

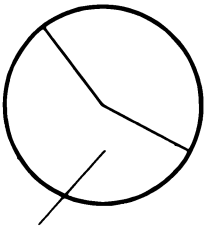
Посмотрите схемы и ответьте на вопросы.

Техническая отсталость СССР к началу 80-х гг.

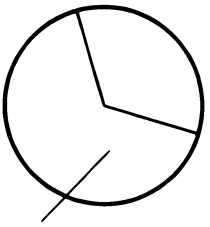
Вручную работали



40% работников промышленности



60% строителей

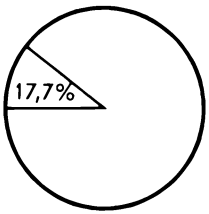


75% работников сельского хозяйства

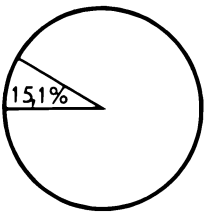
Жилищное строительство

Удельный вес капиталовложений в жилищное строительство

1966—1970 гг.



1981—1985 гг.



Построено квартир

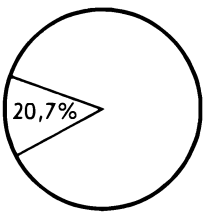
1960 г. — 2 млн

1984 г. — 2 млн

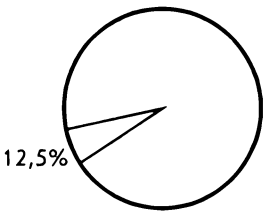
Изменение структуры экспорта из СССР за 1960—1985 гг.

Доля машин и оборудования

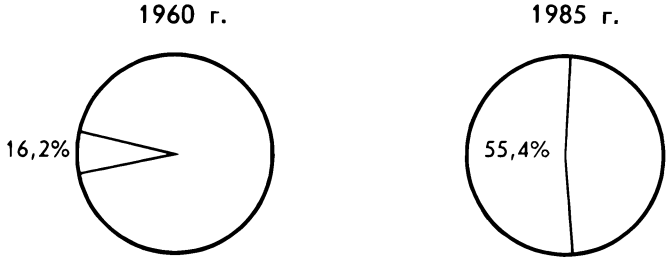
1960 г.



1985 г.

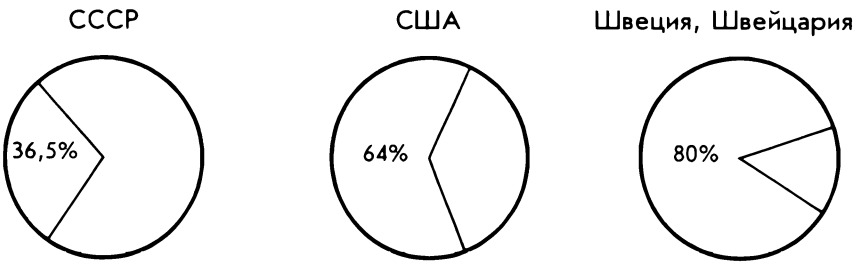


Доля нефти и газа



Прирост реальных доходов на душу населения в СССР в 1966—1985 гг.

Доля фонда заработной платы в национальном доходе (1985)



1. Чем вы можете объяснить серьезную техническую отсталость СССР?

2. Чем можно объяснить тот факт, что, несмотря на рост строительных мощностей, СССР в 1984 г. построил столько же квартир, сколько в 1960 г.?

3. Прокомментируйте изменение структуры экспорта из СССР. Чем это можно объяснить?

4. Что обусловило сокращение прироста реальных доходов населения СССР?

5. Чем можно объяснить приведенные данные о доле фонда заработной платы в национальном доходе СССР и других стран? Как они согласуются с заявлениями Хрущева о построении к

1980 г. коммунизма в СССР и шестикратном превышении промышленного производства по сравнению с США?

Рабочий лист 7

Заполните пропущенные строки.

1. Из «брежневских» пятилеток наиболее удачной была __, так как именно в это время _____

2. Крупнейшими новостройками 8-й пятилетки были _____

3. Крупнейшими новостройками 9-й пятилетки были _____

4. Крупнейшими новостройками 10-й пятилетки были _____

5. Главными причинами замедления темпов экономического роста СССР в 70-е гг. были _____

Рабочий лист 8

Дайте определения понятиям:

Продовольственная программа — _____

Товарный голод — _____

Лимитчики — _____

Моральные стимулы к труду —

Социалистическая кооперация труда —

Социалистическое соревнование —

Социалистическая экономическая интеграция —

Социалистическое накопление —

Стагнация —

§ 46. ДАЛЬНЕЙШАЯ ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ В СЕРЕДИНЕ 60-х — СЕРЕДИНЕ 80-х гг.

Рабочий лист 1

Вычеркните лишние положения.

Концепция развитого социализма:

а) идея полной однородности советского общества;

б) дальнейшее развитие государства диктатуры пролетариата;

в) вывод об окончательном решении национального вопроса в СССР;

г) тезис об отсутствии внутри советского общества реальных противоречий;

д) вывод о бесконфликтности советского общества в условиях развитого социализма;

е) положение о допустимости на новом этапе развития многопартийности.

Рабочий лист 2

Ответьте на поставленные вопросы.

1. Чем можно объяснить необходимость разработки концепции развитого социализма?

2. Какие последствия имело ее принятие? Как оно отразилось на содержании внутренней и внешней политики?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рабочий лист 3

Подпишите фотографии и ответьте на поставленные вопросы.

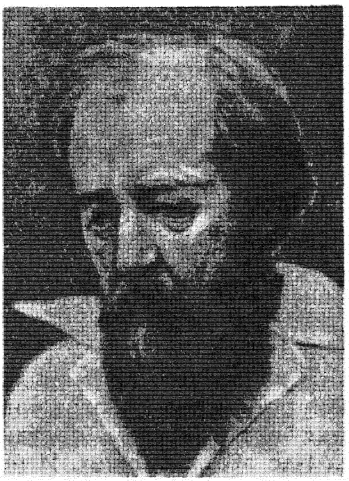
1. Что вы знаете об изображенных на фото людях?

2. Что объединяло их политические позиции?

3. В чем состояла принципиальная разница их мировоззрения, политических подходов?

4. Какие литературные произведения одного из них вам известны?

5. Как сложилась политическая и личная судьба этих выдающихся россиян?



Рабочий лист 4

Прочитайте приведенные ниже документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из письма в ЦК КПСС от оставшихся в живых детей коммунистов, необоснованно репрессированных Сталиным
Сентябрь 1967 г.

В настоящее время с трибун, в печати, по радио и телевидению пропагандируются «заслуги» Сталина. Фактически это является пересмотром постановлений XX и XXII съездов КПСС.

Нас это тревожит. И не только потому, что наши родные и мы сами, как и миллионы других людей, стали жертвами созданной Сталиным машины преступлений. Нам тяжело сознавать, что в одобрение произвола в свое время были втянуты жестоко обманутые массы. Это не должно повториться. Возрождение прошлого ставит под удар идеи коммунизма, дискредитирует нашу систему, возводит в закономерность гибель миллионов невинных людей.

Любые попытки обелить черные дела Сталина таят в себе опасность повторения страшной трагедии нашей партии, всего нашего народа и коммунистического движения в целом.

П. Якир, Л. Петровский, А. Антонов-Овсеенко, Ю. Ларин-Бухарин, Ю. Вавилов, А. Бокий, И. Шляпников и др. Всего 43 подписи.

Из обращения советских правозащитников к Президиуму Консультативного совещания коммунистических партий в Будапеште
30 апреля 1968 г.

В последние годы в нашей стране проведен ряд политических процессов. Суть этих процессов в том, что людей в нарушение основных гражданских прав судили за убеждения. Именно поэтому процессы проходили с грубыми нарушениями законности, главное из которых — отсутствие гласности...

Ответом тем, кто наиболее активно протестовал, были увольнения с работы, вызовы в КГБ с угрозой ареста и, наконец, самая возмутительная форма расправы — насильственное заключение в психиатрическую больницу...

Мы считаем своим долгом указать на то, что в лагерях и

тюрьмах находятся несколько тысяч политзаключенных, о которых почти никто не знает. Они содержатся в бесчеловечных условиях принудительного труда, на полуголодном пайке, отданные на произвол администрации...

Мы просим участников Консультативной встречи взвесить ту опасность, которую порождает попрание прав человека в нашей стране.

Из письма А. И. Солженицына IV Всесоюзному съезду Союза советских писателей 16 мая 1967 г.

Литература, которая не есть воздух современного ей общества, которая не смеет передать обществу свою боль и тревогу, в нужную пору предупредить о грозящих нравственных и социальных опасностях, не заслуживает даже названия литературы, а всего лишь — косметика...

Уже три года ведется против меня, всю войну провоевавшего командиром батареи, награжденного боевыми орденами, безответственная клевета: что я отбывал срок как уголовник или сдался в плен (я никогда там не был), «изменил Родине», «служил у немцев». Так истолковываются 11 лет моих лагерей и ссылки, куда я попал за критику Сталина.

Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 февраля 1974 г.

На основании статьи 7 закона СССР от 19 августа 1938 г. «О гражданстве Союза Советских Социалистических Республик» за действия, порочащие звание гражданина СССР, лишить гражданства СССР и выдворить за пределы СССР Солженицына Александра Исаевича, 1918 года рождения, уроженца гор. Кисловодска.

1. Чем вы можете объяснить кампанию по восхвалению Сталина, начавшуюся в стране после снятия Н. С. Хрущева?
2. Согласны ли вы с мнением авторов письма в ЦК КПСС в том, что это означало отход от решений XX и XXII съездов КПСС?
3. Что имел в виду А. И. Солженицын, когда оценивал советскую литературу середины 60-х гг. подобным образом?
4. Какие произведения А. И. Солженицына вы знаете? Какая идея проходит в них красной нитью?
5. Что послужило истинной причиной высылки из страны А. И. Солженицына?
6. Какова была реакция властей и участников Будапештской встречи на обращение диссидентов?

Рабочий лист 5

Напишите основные события указанных периодов диссидентского движения в СССР.

Период становления (1965—1972 гг.) _____

Период кризиса (1973—1974 гг.) _____

Период расцвета (1974—1975 гг.) _____

Хельсинский период (1976—1981 гг.) _____

Период разгрома и нового кризиса (1981—1984 гг.) _____

Рабочий лист 6

Запишите произведения советской культуры середины 60-х — середины 80-х гг., которые вы знаете.

Литература _____

Кинематограф _____

Театр _____

Живопись _____

Рабочий лист 7

Продолжите запись.

Кумирами «магнитофонной революции» и авторской песни 60—70-х гг. были:

К особенностям развития отечественной культуры в 60—70-е гг. следует отнести:

Новыми явлениями общественной жизни этого периода можно назвать:

§ 47. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ: НАДЕЖДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочий лист 1

По материалам учебника напишите основные события внешнеполитической деятельности СССР по следующим направлениям:

а) отношения со странами социалистического лагеря;
б) отношения с развитыми капиталистическими странами;
в) отношения с развивающимися странами.

Рабочий лист 2

На основании материалов учебника и приведенных ниже документов ответьте на поставленные вопросы.

Из доклада Л. И. Брежнева на XXIV съезде КПСС 1971 г.

Тесное и разностороннее сотрудничество, дружба и сердечность характерны для наших отношений со странами — участницами Варшавского Договора... Чехословакией...

Из воспоминаний члена Политбюро ЦК КПСС П. Е. Шелеста

Чтобы хоть как-то исключить возможное сопротивление со стороны чехословацких войск (во время вторжения в августе 1968 г.— Авт.), было поручено Гречко (министр обороны СССР.— Авт.) лично переговорить с министром обороны Чехословакии генералом Дзуром. Гречко переговорил «по-дружески» с Дзуром накануне вступления наших войск на территорию Чехословакии. Гречко Дзуру сказал, что если со стороны чехословацкой армии при нашем вступлении последует хоть один выстрел, то он, Дзур, за это головой ответит, и больше того — заявил, что тот будет висеть на первом дереве... Чехословацкой армии не поступило указаний об оказании сопротивления.

1. В какой мере второй документ опровергает первый?
2. Что изменилось в отношениях между СССР и странами социализма с приходом к власти Брежнева?
3. Что означала «доктрина Брежнева», положенная в основу отношений с социалистическими странами после чехословацких событий?

Рабочий лист 3

Вычеркните лишнее.

Основные положения Заключительного акта Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975):

а) суверенное равенство стран-участниц;

б) неприменение силы или угрозы силой;

в) нерушимость послевоенных границ;

г) территориальная целостность стран-участниц;

д) мирное урегулирование споров;

е) мирное сосуществование;

ж) невмешательство во внутренние дела;

з) уважение прав человека и основных свобод;

и) использование в случае вооруженных конфликтов лишь обычных видов вооружений.

Рабочий лист 4

На основании материалов учебника и документов ответьте на вопросы.

Из постановления ЦК КПСС от 12 декабря 1979 г.

К положению «А»

1. Одобрить соображения и мероприятия, изложенные тт. Андроповым Ю. В., Устиновым Д. Ф., Громыко А. А.

Разрешить им в ходе осуществления этих мероприятий вносить коррективы непринципиального характера.

Вопросы, требующие решения ЦК, своевременно вносить в Политбюро.

Осуществление всех этих мероприятий возложить на тт. Андропова Ю. В., Устинова Д. Ф., Громыко А. А.

Из воспоминаний Б. В. Громова — командующего Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане

На основании устных приказаний министра обороны Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова в декабре 1979 г. было отдано более тридцати различных директив, в соответствии с которыми на территории Среднеазиатского и Туркестанского военных округов было развернуто и доукомплектовано около ста соединений, частей и учреждений...

Для обоих военных округов это было самое крупное мобилизационное развертывание за последние полвека. В войсках и военных комиссариатах были уверены в том, что идет обычная

инспекторская проверка. Лишь 24 декабря на совещании руководящего состава Министерства обороны СССР было объявлено о принятии советским руководством решения о вводе войск в Афганистан... Было определено и точное время перехода границы — 15.00 25 декабря 1979 г.

Из открытого письма А. Д. Сахарова советскому руководству 1980 г.

Я обращаюсь к Вам по вопросу чрезвычайной важности — об Афганистане...

Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами...

Афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали угрозу не только в этом районе, но и везде...

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля.

Из воспоминаний В. А. Крючкова — бывшего Председателя КГБ

В общей сложности за эти годы (1979—1989) в Афганистане побывали около 900 тысяч советских военнослужащих различных родов войск. Их численность в отдельные периоды колебалась от 30 тысяч до немногим более 100 тысяч человек.

1. Чем было вызвано решение советского руководства о вводе войск в Афганистан?
2. Чем закончилось десятилетнее пребывание советских войск в Афганистане?
3. Каково было отношение к войне в различных слоях советского общества? в международном сообществе?
4. Как вы считаете, победой или поражением завершилась война для СССР? Объясните почему.

Рабочий лист 5

Приведите в соответствие данные таблицы.

№ п/п	Год	№	Событие
1	1967		Международное совещание коммунистических и рабочих партий в Москве
2	1970		Подписание Договора о мирном использовании космического пространства
3	1972		Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия
4	1976		Совместная военная акция стран Варшавского Договора в Чехословакии
5	1968		Подписание в Москве Договора между СССР и ФРГ о признании послевоенных границ в Европе
6	1968		Подписание Конвенции о запрещении бактериологического оружия
7	1968		Заключение советско-американского договора по ограничению противоракетной обороны
8	1972		Принятие Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
9	1975		Подписание Договора ОСВ-2
10	1971		Начало размещения советских ракет средней дальности в Европе

Рабочий лист 6

Напишите, о каком событии идет речь.

Наши союзники успешно отразили атаку американской авиации на мирные города. В сухопутных боях южнее 17-й паралле-

ли американские морские пехотинцы понесли значительные потери. Советские военные советники не пострадали.

Заключение этого договора является одним из первых широкомасштабных соглашений между СССР и США, положивших начало процессу ограничения самого мощного и смертоносного оружия на земле.

Оказание братской помощи союзному государству почему-то воспринято на Западе как стремление СССР «выйти к теплым морям», расширить сферу своего влияния в Азии. Мы решительно отвергаем подобные домыслы.

Принятие этого документа всеми европейскими государствами, США и Канадой положило начало принципиально новому этапу европейской истории.

Несмотря на ожесточенное сопротивление наших друзей и союзников, агрессор всего за шесть дней сумел оккупировать значительные территории, нанеся трем нашим союзным государствам значительный урон в боевой технике и личном составе. В настоящее время предпринимаются меры по срочному оказанию широкомасштабной помощи из СССР нашим союзникам.

Раздел VIII. «ПОСЛЕДНИЙ ШАНС» СИСТЕМЫ: «ПЕРЕСТРОЙКА» В СССР. 1985—1991 гг.

§ 48. РЕФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: ЦЕЛИ, ЭТАПЫ, ИТОГИ

Рабочий лист 1

Ответьте письменно на поставленные вопросы.

1. Какие перемены в жизни страны предпринял преемник Л. И. Брежнева?
2. Какой политический курс осуществляло партийное руководство с февраля 1984 г.?
3. Что означала смена высшего партийного руководства в марте 1985 г.?

Рабочий лист 2

Прочитайте документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из речи М. С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС 11 марта 1985 г.

Стратегическая линия, выработанная на XXVI съезде, последующих Пленумах ЦК при деятельном участии Юрия Владимировича Андропова и Константина Устиновича Черненко, была и остается неизменной. Это линия на ускорение социально-экономического развития страны, на совершенствование всех сторон жизни общества. Речь идет о преобразовании материально-тех-

нической базы производства. Речь идет о совершенствовании системы общественных отношений, прежде всего экономических. Речь идет о развитии самого человека, о качественном улучшении материальных условий его жизни и труда, его духовного облика.

Из воспоминаний М. С. Горбачева «Жизнь и реформы»

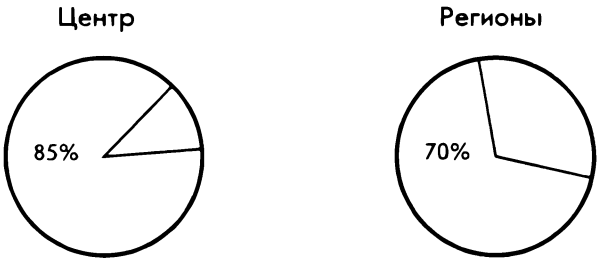
Речь шла не о революции, а именно о **совершенствовании системы.** Тогда мы верили в такую возможность.

1. Чем была вызвана необходимость масштабных преобразований советского общества в середине 80-х гг.?
2. Почему не дали результатов попытки преобразований, предпринятые Ю. В. Андроповым?
3. Какие выводы и уроки из предшествовавшего опыта реформирования советского общества извлек М. С. Горбачев с приходом к власти?
4. Как вы можете объяснить тот факт, что первые начинания нового лидера партии и страны не выходили за рамки «обновления системы»?

Рабочий лист 3

Проанализируйте данные схем, выполните задания и ответьте на вопросы.

Замена кадров партийно-государственного руководства в 1985—1986 гг.



Январский Пленум ЦК КПСС 1987 г. (вычеркните лишнее):

а) введение альтернативных выборов партийных секретарей;

б) замена в ряде случаев открытого голосования тайным;

в) отказ КПСС от руководящей и направляющей роли в жизни советского общества;

г) введение выборов руководителей предприятий и учреждений;

д) возрождение многопартийности.

XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г. (вычеркните лишнее):

а) курс на построение «социалистического правового государства»;

б) идея разделения властей;

в) формирование «советского парламентаризма»;

г) созыв Съезда народных депутатов;

д) превращение Верховного Совета в постоянно действующий «парламент»;

е) изменение избирательного законодательства;

ж) введение поста Президента СССР;

з) создание Комитета конституционного надзора.

1. Чем вы можете объяснить замену кадров партийно-государственного руководства в 1985—1986 гг.?

2. Январский Пленум ЦК КПСС 1987 г. стал тем рубежом, за которым последовало принятие мер по радикализации перемен в стране, подготовке политической реформы. Чем это можно объяснить?

3. Как вы понимаете термин «социалистическое правовое государство»? Чем оно отличалось (по документам XIX партконференции) от классического правового государства?

4. Почему нельзя говорить о «советском парламентаризме»? Чем отличается парламентская система от советской? Почему они в принципе несоединимы?

5. Как можно оценить политическую реформу 1988 г.?

Рабочий лист 4

Допишите названия партий и письменно ответьте на вопрос. Новые политические партии СССР:

Коммунистические _____

Социалистические _____

Социал-демократические _____

Либеральные _____

Национальные _____

В чем вы видите причины возрождения многопартийности в СССР? _____

Рабочий лист 5

Приведите в соответствие данные таблицы.

№ п/п	Дата	№	Событие
1	Апрель 1985 г.		Избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
2	1988 г.		Принятие новой редакции Программы КПСС
3	1988 г.		Освобождение правозащитников — А. Д. Сахарова и др.
4	1989 г.		Пленум ЦК КПСС по кадровой политике
5	1990 г.		Создание первых оппозиционных КПСС партий

№ п/п	Дата	№	Событие
6	1991 г.		Начало реабилитации деятелей КПСС, репрессированных при Сталине
7	Март 1986 г.		XIX Всесоюзная конференция КПСС. Начало политической реформы
8	1996 г.		Отмена 6-й статьи Конституции СССР, избрание Президента СССР
9	Январь 1987 г.		Первые всенародные выборы Президента РСФСР
10	Март 1985 г.		Обнародование М. С. Горбачевым концепции «ускорения социально-экономического развития»

§ 49. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО

Рабочий лист 1

Прочитайте документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из доклада М. С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС 23 апреля 1985 г.

Главный вопрос сейчас в том, как и за счет чего страна сможет добиться ускорения экономического развития... Задача ускорения темпов роста, притом существенного, вполне выполнима, если в центр всей нашей работы поставить интенсификацию экономики и ускорение научно-технического прогресса, перестроить управление и планирование, структурную и инвестиционную политику, повсеместно повысить организованность и дисциплину, коренным образом улучшить стиль деятельности.

Из доклада М. С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС 16 июня 1986 г.

Темпы нашего движения и освоения новых методов хозяйствования в немалой степени затормаживаются громоздкостью и неэффективностью работы аппарата управления...

Суть коренной перестройки управления экономикой страны — переход от преимущественно административных к экономическим методам руководства на всех уровнях, к управлению интересами и через интересы, к широкой демократизации управления, всемерной активизации человеческого фактора.

Из постановления Пленума ЦК КПСС (октябрь 1990 г.)

ЦК КПСС видит основной смысл перехода к рынку в том, чтобы в рамках социалистического выбора прежде всего улучшить жизнь людей, обеспечить полное раскрепощение их инициативы и деловой активности, создать ясные и надежные стимулы и мотивации высокоэффективного труда...

Пленум выступает за разнообразие форм собственности, многоукладную экономику, формирование рыночной инфраструктуры.

1. В чем вы видите традиционализм первых попыток ускорения социально-экономического развития страны, предпринятых в 1985 г.? Почему нельзя было обеспечить на этом пути реального ускорения?
2. В чем руководство партии видело причины отсутствия прогресса в реформировании экономики в 1987 г.? Какие пути выхода из ситуации оно предлагало?
3. Чем вы можете объяснить решение властей о переходе экономики страны к рынку? Что вам известно о разногласиях по этому вопросу в руководстве партии?
4. Какую цель преследовало руководство КПСС, объявляя результатом своей экономической политики переход к рыночным отношениям: смену модели общественного развития, снятие социальной напряженности, возникшей из-за ухудшения ситуации на потребительском рынке, или что-то иное?

Рабочий лист 2

Вычеркните лишнее.

Экономическая реформа 1987 г.:

а) расширение самостоятельности предприятий на принципах хозрасчета и самофинансирования;

б) постепенное возрождение частного сектора через кооперацию;

в) отказ от монополии внешней торговли;

г) введение параллельного хождения доллара наравне с рублем;

д) более глубокая интеграция в Мировой рынок;

е) сокращение числа отраслевых министерств;

ж) переход в расчетах с социалистическими странами на твердую валюту;

з) признание равенства на селе новых форм хозяйства: агрокомбинатов, арендных кооперативов, фермерских хозяйств, колхозов, совхозов.

Из программы перехода к рынку Н. И. Рыжкова (1990):

а) перевод предприятий на аренду;

б) постепенная демонополизация;

в) децентрализация;

г) продажа предприятий зарубежным инвесторам;

д) разгосударствление собственности;

е) разрешение купли-продажи земли;

ж) создание акционерных обществ;

з) развитие частного предпринимательства.

Рабочий лист 3

Проанализируйте представленные данные и ответьте на вопросы.

Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих СССР:

1985 г.— 190 р.	1989 г.— 240 р.
1987 г.— 202 р.	1990 г.— 270 р.
1988 г.— 220 р.	1991 г.— 530 р.

Неудовлетворенный спрос населения на товары и услуги:
1990 г.— 165 млрд р.

Производство основных видов пищевой продукции
(в % к предыдущему году)

Виды продукции	1989 г.	1990 г.	1991 г.
Мясо	100,9	97,0	84,0
Колбасы	102,0	100,0	91,0
Рыбная продукция	96,0	93,0	89,0
Животное масло	100,4	100,2	87,0
Сыры	101,0	98,0	86,0
Молоко	103,0	100,1	89,0
Маргарин	100,6	93,0	78,0
Сахар-песок	107,0	91,0	87,0
Крупа	—	96,0	93,0
Кондитерские изделия	105,0	103,0	92,0
Соль	101,0	98,0	98,0
Растительное масло	103,0	100,3	99,2

1. Чем вы можете объяснить резкое увеличение фонда заработной платы рабочих и служащих в 1985—1991 гг.?

2. Каковы, на ваш взгляд, причины неуклонного снижения объемов производства важнейших продуктов питания в 1989—1991 гг.?

3. По каким причинам, с вашей точки зрения, неудовлетворенный спрос населения на товары и услуги достиг такой астрономической суммы?

Рабочий лист 4

Ответьте письменно на вопросы.

1. Что предполагала концепция «ускорения социально-экономического развития»?

2. Что являлось принципиальным отличием экономической реформы 1987 г.?

3. Чем отличалась программа экономических преобразований правительства Н. И. Рыжкова (весна 1990 г.) от предыдущих попыток реформ экономики?

4. Что отличало программу «500 дней» от правительственной программы перехода к рынку?

5. Как вы можете оценить экономические результаты политики «перестройки»?

6. В чем вы видите причины этого?

Рабочий лист 5

Укажите, кто из перечисленных ниже деятелей является автором:

а) концепции «ускорения социально-экономического развития»;

б) частичной реформы экономического развития СССР на основе сохранения плановой системы хозяйства (реформа 1987 г.);

в) программы «500 дней»;

г) «компромиссной программы» (на основе «500 дней» и программы правительства).

А. Г. Аганбегян; М. С. Горбачев; Н. И. Рыжков; С. С. Шаталин.

Рабочий лист 6

О чем идет речь?

«Этот закон позволит изменить всю систему прежних производственных отношений, так как он исходит из приоритета интересов трудового коллектива, предприятия».

«Эта программа позволит за предельно короткий срок обеспечить, буквально по дням, переход советской экономики на рыночные рельсы».

«Предлагаемая нами реформа управления экономикой преследует одну главную цель — перейти от преимущественно административных к преимущественно экономическим методам управления народным хозяйством».

Рабочий лист 7

Дайте письменно определение понятий:

Рыночная экономика — _____

_____

_____

_____

_____

_____

Свободная экономическая зона — _____

_____

_____

_____

_____

_____

Кооператив — _____

_____

_____

_____

_____

_____

Индивидуальная трудовая деятельность — _____

_____

_____

_____

_____

_____

Фермерское хозяйство — _____

_____

_____

_____

_____

_____

Аренда земли — _____

_____

_____

_____

_____

Собственность на землю — _____

Арендный подряд — _____

Бригадный подряд — _____

Экономические методы управления — _____

§ 50. ПОЛИТИКА ГЛАСНОСТИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ИЗДЕРЖКИ

Рабочий лист 1

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из статьи И. А. Дедкова «Испытание свободой»

...Перестройка началась тогда, когда всякое открытое инакомыслие в стране было подавлено и продолжало подавляться; люди, посмевшие читать и хранить книги, ныне издаваемые свободно, попадали в ссылку и заключение; цензура совместно с идеологическими службами партии бдительно опекала газеты, журналы, издательства, театр, кинематограф, изобразительное искусство; общественная мысль находилась в зависимости от тех же идеологических инстанций и конъюнктурных установок...

безбрежная централизация жизни привела к подавлению всякой самостоятельности местностей, наций и национальных культур; история страны и партии продолжала искажаться и умалчиваться... правда о жизни — сегодняшней и вчерашней — с трудом пробивалась в средства массовой информации.

Из выступления М. С. Горбачева на заседании Политбюро ЦК КПСС 24 марта 1988 г.

Появление статьи Нины Андреевой стало возможным в условиях перестройки и гласности. Не исключено, что подобные материалы будут печататься и впредь. Но не факт публикации удивителен. Меня, например, взволновало то, что некоторые товарищи в Политбюро расценили эту статью как эталон современной перестроечной публицистики.

Из выступления на заседании Политбюро ЦК КПСС члена Политбюро Е. К. Лигачева 24 марта 1988 г.

Что меня беспокоит сегодня? Это то, что многим фактам истории дается не точная, а иногда извращенная оценка. Не всегда дается объективная картина как героических, так и трагических страниц нашей истории... Даже в моменты великого подвига нашего народа некоторые писатели, кинематографисты пытаются внести элементы очернительства. Подобным фактам дана оценка в «Советской России». Это реакция на очернительство.

Из резолюции XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности» Лето 1988 г.

Гласность полностью оправдала себя, ее нужно всемерно развивать и дальше. В этих целях считать необходимым создать правовые гарантии гласности, для чего предусмотреть закрепление в конституционном порядке права граждан СССР на информацию. Разработать законодательные акты, определяющие права и обязанности государства, должностных лиц и граждан по реализации принципов гласности... Четко определить пределы необходимой секретности...

Недопустимо использование гласности в ущерб интересам Советского государства.

Из выступления первого секретаря ЦК КП РСФСР И. К. Полозкова на Пленуме ЦК КПСС 31 января 1991 г.

Если раньше монополией на гласность обладала КПСС, то теперь эта монополия у противоборствующих с ней сил.

1. Как вы считаете, чем была вызвана необходимость политики гласности?

2. Чем гласность отличается от свободы слова?

3. Какие примеры свидетельствовали об успехах гласности в 1987—1988 гг.?

4. Какие литературные произведения «новой волны» вызывали острую критику консерваторов?

5. Какие кинофильмы явились плодами политики гласности?

6. Что нового принесла политика гласности в музыкальную культуру?

7. Как вы можете оценить резолюцию «О гласности», принятую на XIX конференции КПСС?

Рабочий лист 2

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из книги А. Н. Яковлева «По мощам и елéй...»

Большевизм как идеология насилия пропитал все поры общества, безжалостно деформировал наш образ жизни...

Практика массовых репрессий нанесла неисчислимый урон всем народам России, обескровила общество, обусловила его нравственный надлом.

За 70 лет... менялись формы репрессий, но причины и суть произвола оставались неизменными. Режим, лидеры господствующей верхушки шли на любые преступления против человечности во имя укрепления моновластия, моноидеологии и монособственности.

Из материалов Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий

В 1954 г. министр внутренних дел С. Круглов... сообщил Хрущеву, что с 1930 по 1953 г. репрессировано примерно 3,7 млн человек, в том числе 765 тыс. человек расстреляно.

Первая же серьезная проверка опровергает эту цифру...

К ней надо приплюсовать 3,4 млн человек, подвергшихся репрессиям во время коллективизации, 3,3 млн человек из числа репрессированных народов. Это уже составляет более 10 млн...

Только по Российской Федерации с 1923 по 1953 г., по неполным данным, общая численность осужденных составляла более 41 млн человек...

Только за послевоенные годы за опоздания на работу и невыполнение обязательной нормы трудодней было осуждено более 6 млн человек...

С учетом данных по годам революции и гражданской войны общая численность репрессированных в нашей стране составляет более 60 млн человек.

Из Указа Президента СССР
Август 1990 г.

1. Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека репрессии, проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех других граждан по политическим, социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20—50-х гг., и полностью восстановить права этих граждан.

1. Чем вы можете объяснить тот факт, что политические репрессии в Совесткой России и СССР имели место на протяжении практически всей их истории?

2. Почему, несмотря на неоднократное функционирование многочисленных комиссий по реабилитации жертв политического произвола, итоги этой работы так и не становились известны широкой общественности, а реабилитация носила эпизодический характер и охватывала далеко не все категории репрессированных?

3. Чем можно объяснить, что лишь в результате политики гласности стало известно многое о реальном масштабе политиче-

ских репрессий в годы советской власти? Какие силы пытались воспрепятствовать преданию гласности этих фактов? Почему?

4. Какие известные вам факты репрессий произвели на вас наибольшее впечатление? Почему?

Рабочий лист 3

Заполните пропуски в тексте и напишите, о чем идет речь в цитируемых отрывках.

«В последнее время _____ совершенно вышли из-под партийного контроля. Их руководители абсолютно не информируют о планах своей деятельности идеологические отделы и комиссии партийных органов. Доверие и поддержку Генерального секретаря они расценивают как сигнал к вседозволенности».

«В последние месяцы типичным явлением нашей жизни стали массовые _____. К сожалению, нет законодатель-

ных документов, которые регламентировали бы их проведение. В связи с этим порой возникают перебои движения транспорта».

_____

_____

_____

Рабочий лист 4

Продолжите фразы.

1. Источником всплеска национальных противоречий было

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Вторая волна «оттепели» в культурной жизни была вызвана _____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Сложности и противоречия в политике гласности объясняются _____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Основными лозунгами политики гласности были _____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Главным результатом политики гласности стало _____

_____

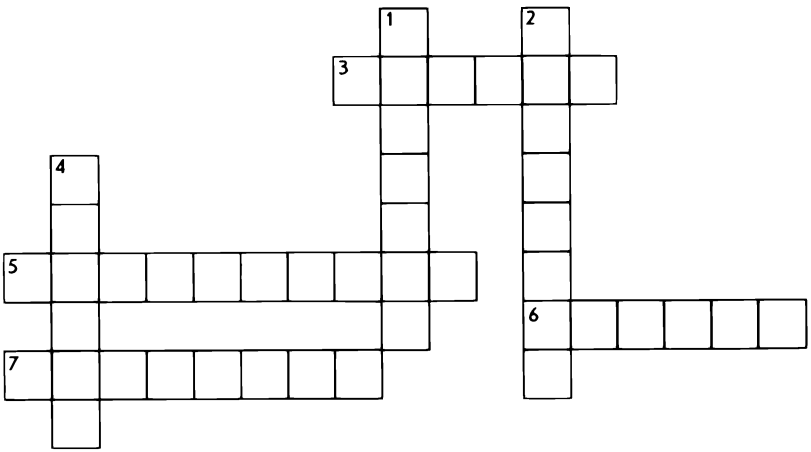
_____

_____

_____

6. В числе наиболее активных поборников «гласности» из числа деятелей науки, искусства, литературы можно назвать

Рабочий лист 5



По горизонтали: 3. Драматург, автор пьесы «Дальше... Дальше... Дальше». 5. Писатель, автор повести «Ночевала тучка золотая». 6. Кинорежиссер, руководитель Союза кинематографистов в годы «перестройки». 7. Писатель, народный депутат СССР, автор повести «А зори здесь тихие...».

По вертикали: 1. Писатель, главный редактор «Нового мира». 2. Советский кинорежиссер-документалист, автор фильма «Легко ли быть молодым?». 4. Кинорежиссер, автор фильма «Мой друг Иван Лапшин».

§ 51. ДИАЛЕКТИКА «НОВОГО МЫШЛЕНИЯ»

Рабочий лист 1

Прочитайте и вычеркните лишние положения.

«Новое политическое мышление»:

а) отказ от тезиса о расколе мира на две противоположные системы;

б) признание мира целостным и неделимым;

в) провозглашение невозможности решения международных проблем силовыми методами;

г) неуклонное сокращение ядерных и обычных видов вооружений;

д) объявление универсальным способом решения международных вопросов баланса интересов, а не баланса сил двух систем;

е) отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей.

Рабочий лист 2

В рамках представленных ниже основных направлений внешней политики СССР в годы «перестройки» запишите осуществленные советским руководством внешнеполитические акции.

1. Проблема разоружения.

2. Нормализация отношений со странами Запада.

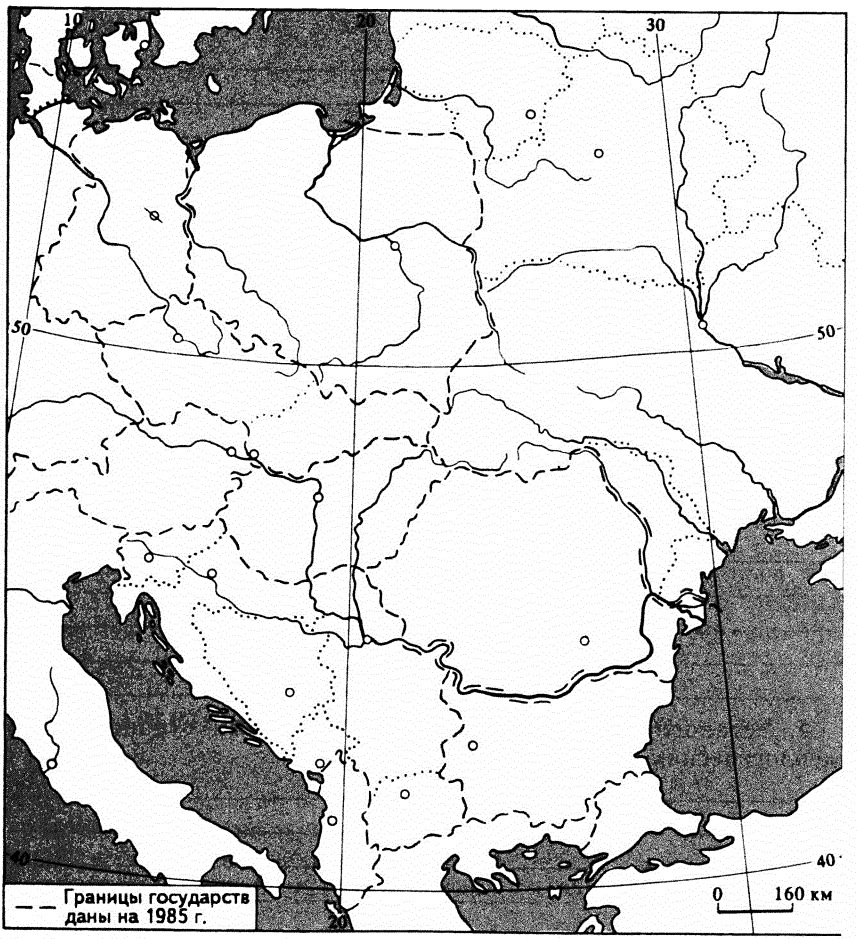
3. Отношения со странами социализма.

4. Установление тесных контактов со всеми странами, без идеологических предпочтений.

5. Разблокирование региональных конфликтов.

Рабочий лист 3

На контурной карте отметьте даты «бархатных революций» в странах Восточной Европы и ответьте на поставленные вопросы.



1. Чем можно объяснить такое стремительное развитие событий в Восточной Европе?

2. Чем вы можете объяснить отказ советского руководства от применения военной силы для предотвращения падения дружественных режимов?

3. Как оценили события 1989—1990 гг. в Восточной Европе представители различных политических сил в СССР?

Рабочий лист 4

Приведите в соответствие данные таблицы.

№ п/п	Дата	№	Событие
1	Май 1989 г.		Начало вывода советских войск из Монголии
2	Июнь 1990 г.		Подписание договора с США о ликвидации ядерных ракет средней дальности
3	Апрель 1991 г.		Начало вывода советских войск из Афганистана
4	Январь 1987 г.		Первый с 50-х гг. визит советского лидера в Китай
5	Декабрь 1987 г.		«Бархатные революции» в Вос-

№ п/п	Дата	№	Событие
			точной Европе
6	Сентябрь 1990 г.		Подписание с США Договора о химическом разоружении и заявления о сокращении стратегических вооружений
7	Июнь 1991 г.		Признание статуса объединенной Германии со стороны СССР
8	Май 1988 г.		Подписание в Париже Договора о сокращении обычных вооружений в Европе
9	Ноябрь 1990 г.		Роспуск Организации Варшавского Договора
10	Ноябрь 1989 г.		Роспуск Совета Экономической Взаимопомощи

Рабочий лист 5

Ответьте письменно на вопрос.

О каком событии идет речь в приводимом тексте?

«После более чем восьмилетнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Пожалуй, впервые за долгие годы страна встречала их, действительных героев, честно выполнивших приказ командования, как-то стыдливо, без особых теплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них».

_____

_____

_____

_____

_____

Рабочий лист 6

Ответьте письменно на вопросы.

1. Что, на ваш взгляд, являлось важнейшим составляющим концепции «нового политического мышления»? Объясните, почему вы так считаете.

2. Что стало главным итогом реализации «нового политического мышления»?

_____

_____

_____

Рабочий лист 7

Прочитайте мнения различных политиков и советских граждан о политике «нового мышления» и ответьте на вопросы.

Р. Никсон, экс-президент США

Мы должны понять, почему Горбачев идет на эти шаги... Главное — он просто вынужден так поступать. Горбачев хорошо понимает, что если он не сумеет оживить советскую экономику, то в следующем столетии Советский Союз перестанет быть великой державой. Его цель — не заменить коммунистическую систему какой-нибудь другой, а упрочить ее...

При Горбачеве требования экономического развития оттеснили на второй план внешнеполитические и военные нужды. Пришлось мириться с утратой советского влияния в Восточной Европе ради гораздо более важной цели — психологического разоружения в Западной Европе... Выбирать Горбачеву было не из чего...

В. А. Крючков, экс-председатель КГБ

Горбачев, убрав с дороги преграды в лице Громыко, стал «творцом» и исполнителем нового курса в советской внешней политике — курса разрушения, сдачи позиций и предательства.

А. Петров, служащий (отклик на награждение М. С. Горбачева Нобелевской премией мира)

Господин Генсекретарь, поздравляю с премией империалистов за то, что Вы развалили Советский Союз, предали Восточную Европу, разрушили Красную Армию, отдали ресурсы американцам, а средства массовой информации сионистам.

Анонимное письмо с Кузбасса

Поздравляем с премией от мирового империализма и сионизма за то, что пустили всю страну по миру, за предательство Ленина и Октября, за уничтожение марксизма-ленинизма.

Лигачев Е. К., бывший второй секретарь ЦК КПСС

Перестройка, начавшись с великих народных надежд, закончилась для нашей страны драматически, а для ее лидера Горбачева — бесславно. Правда, на Западе прозвучало немало восторгов по адресу бывшего Президента СССР. Но при сопоставлении с весьма угрюмым отношением к Горбачеву со стороны соотечественников заграничные восторги лишь подчеркивают противоречия его политики: она была обращена лицом к Западу, но оказалась повернутой спиной к высшим интересам Отечества.

Из обращения М. С. Горбачева к гражданам СССР 25 декабря 1991 г.

Мы живем в новом мире:

— Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны...

— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны. И нам ответили доверием, солидарностью и уважением.

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах.

— Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора.

Все эти изменения потребовали огромного напряжения, проходили в острой борьбе.

1. С какой из высказанных точек зрения вы согласны? Почему?
2. Как бы вы оценили главные итоги политики «нового мышления» и «перестройки» в целом?

Рабочий лист 8

По группе признаков определите явление:

а) признание единства противоречивого мира;
б) признание невозможности решения политических вопросов с помощью ядерной войны;
в) невозможность обеспечения безопасности военными средствами;
г) неделимость безопасности;
д) признание за каждым народом права на выбор собственного пути социального развития;
е) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу межгосударственных отношений;
ж) превращение разоружения в фактор развития.

§ 52. ПЕРЕХОД К РЫНКУ: ЗАМЫСЛЫ И ПЕРВЫЕ ШАГИ

Рабочий лист 1

По материалам учебника ответьте письменно на поставленные вопросы.

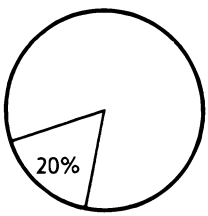
1. Какие государственные посты занимали к концу 1991 г. Е. Т. Гайдар и Г. А. Явлинский?
2. Что объединяло их экономические программы?
3. В чем заключалась разница их подходов к решению проблемы перехода России к рынку?
4. Как в последующем сложилась их политическая судьба?

Рабочий лист 2

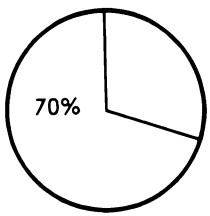
Проанализируйте схемы и ответьте на вопросы.

План приватизации на 1992 г.

Разгосударствление государственных предприятий в промышленности



Разгосударствление предприятий торговли и сферы услуг



1. Что такое приватизация?
2. Проводилась ли политика приватизации при М. С. Горбачеве?
3. Почему темпы приватизации торговли и сферы услуг были более высокими, чем в промышленности?

4. Что вы можете сказать о приватизации в сфере сельского хозяйства? Подлежала ли земля купле-продаже? Почему этот вопрос был самым болезненным и вызывал наибольшие дискуссии?

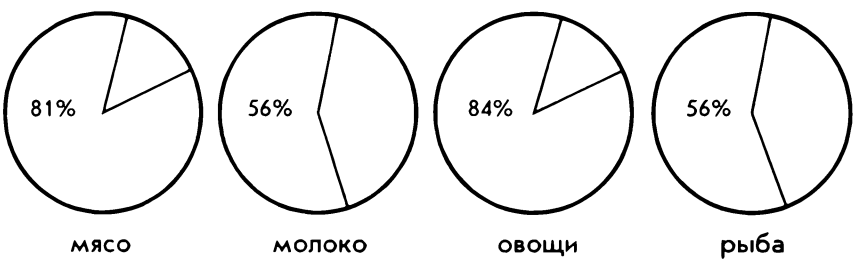
5. В чем существенно различались подходы к приватизации Е. Гайдара и Г. Явлинского?

6. Чей подход к этой проблеме, на ваш взгляд, был более рациональным и почему?

Рабочий лист 3

Проанализируйте данные о социальной цене первого года реформ и ответьте на поставленные вопросы.

Потребление продуктов питания в 1992 г. от уровня 1991 г.



1. Чем вы можете объяснить резкое падение потребления основных видов продуктов питания в первый год реформ?

2. Существовал ли иной вариант развития событий?

3. Из учебника выпишите другие данные о положении основных слоев российского населения в 1992 г. Каким именно категориям населения труднее всего пришлось в первый год реформ?

4. Чем вы можете объяснить превышение смертности над рождаемостью и неуклонное сокращение численности населения?

Рабочий лист 4

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из статьи председателя Госкомимущества РФ А. Чубайса (1992 г.)

Рыночная экономика — это экономика, основанная на частной собственности... Если собственность раздроблена между

множеством владельцев, ни один из них не имеет исключительного права и физической возможности командовать остальными, определять размеры их личных доходов или уровень общественного положения... Ничьи взгляды не являются доминирующими и тем более обязательными для окружающих.

Из книги политолога В. В. Согрина «Политическая история современной России»

К концу 1992 г. обнаружил свой утопизм и потерпел поражение стратегический замысел радикального движения 1989—1991 гг., который предполагал проведение быстрых и масштабных рыночных реформ без ухудшения положения народных масс и столь же быстрое и безболезненное создание гражданского общества и демократических институтов. Закономерно, что правительство реформ не смогло создать для себя сколько-нибудь прочной и широкой социальной базы.

1. Согласны ли вы с мнением А. Чубайса о социальной и политической роли частной собственности? Объясните свой ответ.
2. Почему, на ваш взгляд, такие масштабные изменения в экономике невозможно осуществить в короткий срок?
3. Произошло ли что-либо позитивное в реформировании российской экономики в последние пять лет?
4. Улучшилось ли экономическое положение вашей семьи в последние годы?
5. Какие новые проблемы появились в вашей жизни за последние годы? В чем вы видите их причины?
6. Желателен ли для вас возврат к планово-директивной экономике прежних лет? Почему?
7. Каким вы видите свой социальный статус в будущей России? Что для этого должны сделать лично вы? местные власти? федеральные власти?
8. В чем вы видите причины экономических сложностей и неурядиц сегодняшнего дня? Что для их преодоления необходимо сделать?

§ 53. РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Рабочий лист 1

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из Конституции Российской Федерации
(Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления...

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. <...>

Статья 5

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. <...>

Статья 7

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. <...>

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.

1. Что означает характеристика Российской Федерации как демократического государства?
2. Что означают принципы политического и идеологического многообразия?
3. Каковы, по Конституции, характерные черты Российской Федерации как федеративного государства?
4. Что характеризует Россию как правовое государство?
5. Каковы, на ваш взгляд, характерные черты России как социального государства?
6. Каковы конституционные основы экономической системы России?

Рабочий лист 2

На основе данных учебника и материалов Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г. заполните таблицу.

Система власти Советов	Политическая система России

Рабочий лист 3

Выделите правильные ответы в предложенных вариантах.
1. Государственный суверенитет России был провозглашен:
а) 7 ноября 1917 г.;
б) 5 декабря 1936 г.;
в) 7 октября 1977 г.;
г) 12 июня 1990 г.;
д) 12 июня 1991 г.
2. Действующая Конституция России была принята:
а) 25 мая 1990 г.;
б) 12 декабря 1993 г.;
в) 12 июня 1990 г.;
г) 12 июня 1991 г.;
д) 4 октября 1993 г.
3. Президент России, по Конституции, является:
а) главой исполнительной власти;
б) главой государства;
в) руководителем Федерального собрания;
г) главой правительства.
4. Парламентом России является:
а) кабинет министров;
б) Государственная Дума;
в) Совет Федерации;

г) Федеральное собрание;
д) Конституционный суд.
5. Государственную власть в России осуществляют:
а) Президент;
б) Федеральное собрание;
в) суды;
г) правительство;
д) субъекты федерации.
6. Президент России избирается один раз:
а) в 7 лет;
б) в 5 лет;
в) в 4 года;
г) в 3 года.

§ 54. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Рабочий лист 1

Заполните таблицу.

СССР	СНГ в 1991 г.	СНГ в 1996 г.
Россия		
Украина		
Белоруссия		
Казахстан		
Узбекистан		
Грузия		
Армения		
Азербайджан		
Молдавия		
Туркменистан		
Таджикистан		
Киргизия		
Латвия		
Литва		
Эстония		

Рабочий лист 2

Пользуясь текстом учебника, подпишите даты к указанным событиям.

Перенацеливание ядерных ракет СССР и США с территории друг друга на ненаселенные районы Земли —

Кэмп-дэвидская декларация СССР и США об окончании «холодной войны» —

Заключение Договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) —

Присоединение России к Конвенции о запрещении химического оружия —

Завершение вывода российских войск из Германии —

Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира» —

Заключение Договора о коллективной безопасности государств — членов СНГ —

Принятие Устава СНГ —

Вывод российских войск из Прибалтики —

Подписание четырехстороннего соглашения в рамках СНГ о более тесной интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии —

Заключение между Россией и Белоруссией Договора о создании Сообщества Суверенных Республик —

Рабочий лист 3

Отметьте мероприятия, проведенные:

1. М. С. Горбачевым. **2.** Б. Н. Ельциным.

1. Договоренность о выводе советских войск из Германии.
2. Подписание Договора ОСНВ-2.
3. Подписание Договора ОСНВ-1.
4. Подписание Договора о ликвидации ракет средней дальности.
5. Присоединение к Договору о запрещении химического оружия.
6. Согласие на объединение Германии.
7. Провозглашение окончания «холодной войны».
8. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии.
9. Восстановление дипломатических отношений с Тайванем, Израилем, ЮАР, Южной Кореей.
10. Нормализация отношений с Китаем.
11. Вывод войск из Афганистана.
12. Вывод войск из Монголии.
13. Подписание соглашения о восстановлении мира на Ближнем Востоке.
14. Соглашение об ограничении обычных вооружений в Европе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ. XX ВЕК»

Кратко напишите запомнившиеся вам основные явления, понятия, события, даты по указанной форме.

1900—1916 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1917 г.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1918—1920 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1921—1928 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1929—1940 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1941—1945 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1945—1953 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1954—1964 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1965—1985 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1986—1991 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

1992—1997 гг.

1. Основные явления:

2. Основные понятия:

3. Основные события:

4. Основные даты:

5. Основные исторические деятели:

6. Основные источники:

Учебное издание

ДАНИЛОВ Александр Анатольевич
КОСУЛИНА Людмила Геннадьевна

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по истории России.
XX век

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В трех выпусках

Выпуск 3

1954—1996

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*
Редакторы *Т. Ф. Естеферова, В. В. Артемов*
Художественный редактор *Т. Г. Никулина*
Редактор карт *Р. С. Азизбаева*
Технические редакторы *Т. Е. Хотюн, Р. С. Еникеева*
Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано к печати с диапозитивов 18.04.03. Формат $60\times90^1/_{16}$. Бумага офсетная № 1. Гарнитура Литературная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 7. Усл. кр.-отт. 7,5. Уч.-изд. л. 3,81. Тираж 40 000 экз. Заказ № 2811.

Федеральное государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41

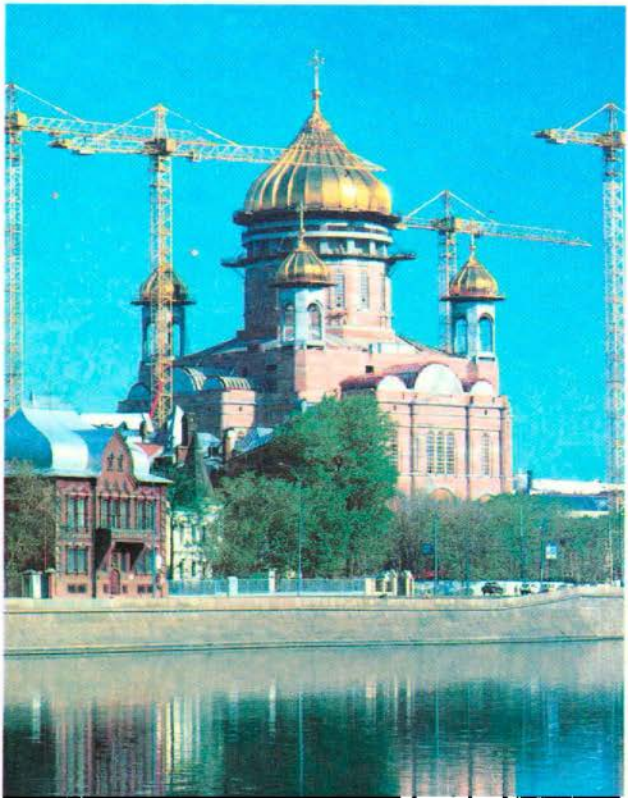
Государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени полиграфический комбинат Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59.

ISBN 5-09-012226-1
9 785090 122269

Рабочая тетрадь — обязательный компонент комплекта к учебнику А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной «История России. XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Состоит из трех брошюр:
первый выпуск посвящен 1900—1927 гг.,
второй — 1928—1953 гг.,
третий — 1954—1996 гг.

Помимо учебника и тетрадей в комплект входят методическое пособие и хрестоматия.



·Просвещение·