А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ XX – начало XXI века

Часть 2

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

9 класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А.А. Данилов
Л.Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ XX – начало XXI века

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

9 класс

Для учащихся общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 2

6-е издание

Москва
«Просвещение»
2010

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72
Д18

Рабочая тетрадь состоит из двух частей и представляет собой комплект учебных заданий по курсу «История России. XX— начало XXI века». В рабочие тетради включены вопросы и задания к документам, кроссворды, тесты, диаграммы и др.

ISBN 978-5-09-023352-1(2)
ISBN 978-5-09-023351-4(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2005
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2005
Все права защищены

РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941—1945 гг.

§ 28. СССР НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Задание 1.

Заполните таблицу.

Выгоды, полученные СССР и Германией от заключения договора о ненападении

СССР	Германия

Задание 2.

Заполните таблицу.

Расширение территории СССР на западе накануне Великой Отечественной войны

Время присоединения	Территория
Сентябрь 1939 г.	
Март 1940 г.	
Июнь 1940 г.	
Август 1940 г.	

Задание 3.

Сражение на реке Халхин-Гол (1939)

Линии сравнения	Советско-монгольские войска	Японские войска
1. Соотношение сил на 25 июня:		
Личный состав (тыс. чел.)	12,5	38,0
Количество орудий	109	310
Количество танков	186	135
Количество самолетов	82	225
2. Соотношение сил на 10 августа:		
Личный состав (тыс. чел.)	57,0	75,0
Количество орудий	542	500
Количество танков	498	182
Количество самолетов	515	300
3. Потери личного состава с 28 июня по 8 сентября 1939 г. (тыс. чел.)	18,5	61,0

Советско-финская война 1939—1940 гг.

Линии сравнения	Советские войска	Финские войска
1. Соотношение сил на 1 марта 1940 г.:		
Личный состав (тыс. чел.)	960	300
Количество орудий	11 200	2000
Количество танков	3000	90
Количество самолетов	3250	500
2. Потери личного состава (тыс. чел.)	126,9	48,2

1. Проанализируйте данные таблиц и запишите краткие выводы.

2. Какие обстоятельства обусловили неудачи Красной Армии в войне с Финляндией?

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

Приведите в соответствие данные таблицы.

№	Даты	№	Событие
1	23 августа 1939 г.		Вступление германских войск в Прагу
2	17 сентября 1939 г.		Сражение на р. Халхин-Гол
3	Август 1940 г.		Заключение советско-германского договора о ненападении
4	Май — август 1939 г.		Вторжение германских войск в Польшу
5	30 ноября 1939 г.		Подписание мирного договора между СССР и Финляндией
6	15 марта 1939 г.		Начало разработки германского плана нападения на СССР
7	28 июня 1940 г.		Включение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР
8	Июль 1940 г.		Вступление советских войск на территорию Бессарабии и Северной Буковины
9	12 марта 1940 г.		Начало советско-финской войны
10	1 сентября 1939 г.		Вступление советских войск на территорию Польши

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

1. О чем договорились СССР и Германия, подписав договор о ненападении и секретные протоколы к нему:

а) о дате нападения Германии на Англию и Францию;

б) о разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;

в) о разделе сфер влияния на Балканах и в Азии?

2. Кто из советских военачальников руководил прорывом линии Маннергейма:

а) Г. К. Жуков;

б) К. Е. Ворошилов;

в) С. К. Тимошенко?

3. Какие меры предприняло советское правительство для подготовки к войне (возможно несколько вариантов ответа):

а) разработку и производство новых образцов вооружения и военной техники;

б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону;

в) укрепление трудовой дисциплины;

г) приведение приграничных военных округов в полную боевую готовность;

д) рассредоточение авиации на запасных аэродромах, усиление противовоздушной обороны войск и военных объектов;

г) приведение в боевую готовность кораблей и военно-морских баз?

§ 29. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Задание 1.

Дайте письменный ответ на вопрос.

В чем заключались, на ваш взгляд, причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?

Задание 2.

Прочитайте документ и запишите ответы на вопросы.

Из приказа Ставки Верховного Главнокомандования № 270 от 16 августа 1941 г.

...Приказываю:

1. Командиров и политработников, во время боя срывающих с себя знаки различия и дезертирующих в тыл или сдающихся в плен врагу, считать злостными дезертирами, семьи которых подлежат аресту как семьи нарушивших присягу и предавших свою Родину дезертиров.

Обязать всех вышестоящих командиров и комиссаров расстреливать на месте подобных дезертиров из начсостава.

2. ...Обязать каждого военнослужащего, независимо от его служебного положения, потребовать от вышестоящего начальника, если часть его находится в окружении, драться до последней возможности, чтобы пробиться к своим, и, если такой начальник или часть красноармейцев вместо организации отпора врагу предпочтут сдаться в плен, уничтожать их всеми средствами, как наземными, так и воздушными, а семьи сдавшихся в плен красноармейцев лишать государственного пособия и помощи.

1. Каковы были причины появления столь сурового приказа?
2. О каких особенностях военного времени можно узнать из данного приказа?

Задание 3.

Определите наиболее характерные черты блокады Ленинграда. Чем она отличалась от обороны других городов от немецких войск?

Задание 4.

Кого из защитников Москвы вы знаете? В чем состоит их подвиг?

§ 30. НЕМЕЦКОЕ НАСТУПЛЕНИЕ 1942 г. И ПРЕДПОСЫЛКИ КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА

Задание 1.

Проанализируйте представленные ниже документы и факты и запишите ответы на вопросы.

Факты

I. 29 июля 1942 г. Президиум Верховного Совета СССР учредил новые ордена: Суворова 1, 2 и 3-й степени; Кутузова 1-й и 2-й степени; Александра Невского.
8 февраля 1943 г. был учрежден орден Кутузова 3-й степени.
10 октября 1943 г.— орден Богдана Хмельницкого 1, 2 и 3-й степени.

3 марта 1944 г.— ордена Ушакова 1-й и 2-й степени; Нахимова 1-й и 2-й степени.

II. 6 января 1943 г. были введены погоны для офицеров Красной Армии; 15 февраля — для личного состава ВМФ.

III. 18 сентября 1941 г. приказом наркома обороны № 308 в соответствии с решением Ставки Верховного Главнокомандования 100, 127, 153 и 161-я стрелковые дивизии, отличившиеся в боях под Ельней, были переименованы в 1, 2, 3 и 4-ю гвардейские стрелковые дивизии.

21 мая 1942 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР для военнослужащих гвардейских частей и соединений были введены гвардейские звания, установлен нагрудный знак; в июне 1943 г. были утверждены гвардейские Красные знамена.

IV. В мае 1943 г. был распущен Коминтерн.

Документы

Из выступления И. В. Сталина на торжественном заседании Моссовета, посвященном 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции 6 ноября 1941 г.

И эти люди, лишенные совести и чести, люди с моралью животных, имеют наглость призывать к уничтожению великой русской нации, нации Плеханова и Ленина, Белинского и Чернышевского, Пушкина и Толстого, Глинки и Чайковского, Горького и Чехова, Сеченова и Павлова, Репина и Сурикова, Суворова и Кутузова!

Из речи И. В. Сталина на параде Красной Армии на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г.

Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина.

Да здравствует наша славная Родина, ее свобода, ее независимость!

Из дневника журналиста Н. К. Вержбицкого

17 ноября 1941 г.

Из сегодняшней передовицы «Правды»:

«Все силы на защиту Москвы! ...Москва — святой город для каждого русского!» Взываем к чувству русского патрио-

тизма, когда стало очень тяжело. О нем совсем было забыто в годы относительного благополучия.

9 декабря 1941 г.

По радио звучала симфония Чайковского «1812 год», которая была запрещена 24 года, ибо в ней есть царский гимн «Коль славен...».

24 декабря 1941 г.

Московский музей Л. Толстого на станции метро «Охотный ряд» открыл выставку «Героизм и патриотизм русского народа»...

Огромным спросом пользуется книга академика Тарле «Наполеон».

1. О каких изменениях в идеологии Советского государства свидетельствуют представленные факты и документы?

2. Как вы думаете, почему были внесены подобные идеологические коррективы?

Задание 2.

Прочитайте документ и запишите ответы на вопросы.

Из речи Гитлера в Мюнхене 8 ноября 1942 г.

То, что я поступаю не так, как хотелось бы другим, объясняется вот чем: я сначала обдумываю, чего, по всей вероятности, хотят другие, а потом делаю принципиально иначе. Если герр Сталин, как видно, ожидал, что мы ударим на цент-

ральном участке [Восточного фронта], то я вовсе не пожелал наступать там. И не столько потому, что герр Сталин, вероятно, думал так, а потому, что мне это было не столь уж и важно. Я хотел выйти к Волге, причем именно в определенном месте, у определенного города. Случайно он носит имя самого Сталина. Так что не думайте, что я двигался туда по этим причинам... Я делал это потому, что там находится весьма важный пункт. Ведь там мы отрезаем транспортные пути, по которым перевозятся 30 млн т грузов, в том числе 9 млн т нефти. Туда стекалась вся пшеница из гигантских областей Украины, Кубани, чтобы затем быть транспортированной на север. Там добывалась марганцевая руда, там находится гигантский перевалочный пункт. Вот это все я и хотел захватить.

1. О каком военно-стратегическом просчете советского командования идет речь в документе?

2. Какие стратегические выгоды предполагал извлечь Гитлер из захвата Сталинграда?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Впишите пропущенные в тексте даты и фамилии.

Тем временем битва на Волге развертывалась с нарастающим ожесточением. _____ немецкие войска прорвали

фронт наших войск и вышли к Волге севернее Сталинграда. _____ развернулись бои за город. Его оборона была возложена на 62-ю армию, командующим которой был назначен генерал _____, и на часть 64-й армии, которой командовал генерал _____. Защитники города отстаивали каждый квартал, каждое здание. Горсточка гвардейцев из дивизии генерала А. И. Родимцева, возглавляемая сержантом _____, около двух месяцев обороняла большой четырехэтажный дом на площади 9 января. Защитники дома, несмотря на ожесточенные атаки гитлеровцев, не дрогнули и выстояли до конца.

Задание 4.

Заполните таблицу.

Немецкий оккупационный режим на территории СССР

Карательные меры	Экономические меры	Отношение к военнопленным

Задание 5.

По карте покажите линию советско-германского фронта весной 1942 г. и к ноябрю 1942 г. Чем вы объясните столь стремительное продвижение противника?

Карта европейской части СССР

Задание 6.

По карте покажите районы наиболее эффективных действий партизан и подпольщиков. Почему именно эти районы оказались зоной партизанского движения? См. с. 13.

Задание 7.

Заполните таблицу.

Итоги первого периода Великой Отечественной войны

На фронте	В тылу	Во внешней политике

§ 31. СОВЕТСКИЙ ТЫЛ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Задание 1.

Проанализируйте представленные ниже документы и факты и запишите ответы на вопросы.

Факты

I. Патриарший местоблюститель Сергий за первые два года войны выпустил 23 послания о даровании русскому народу победы. По его предложению верующими были собраны средства на строительство танковой колонны им. Дмитрия Донского.

II. 4 сентября 1943 г. Сталин принял в Кремле митрополита Сергия и двух других высших иерархов Русской православной церкви. Он высказал одобрение патриотической деятельности духовенства и верующих православной церкви и дал согласие на избрание Патриарха Московского и Всея Руси.

III. 8 сентября 1943 г. на Поместном соборе Патриархом Русской православной церкви был избран митрополит Сергий.

Документы

Из решения Поместного собора Русской православной церкви «Осуждение изменников вере и отечеству» 8 сентября 1943 г.

Всякий виновный в измене общецерковному делу и перешедший на сторону фашизма как противник Креста Господня да числится отлученным, а епископ или клирик — лишенным сана.

Из книги М. Джиласа «Лицо тоталитаризма»

Русский патриарх, как только вспыхнула война, начал, не спрашивая разрешения правительства, рассылать гектографированные послания против немецких захватчиков... послания эти находили отклик, охватывая не только подчиненное ему священство, а гораздо более широкие круги. Эти воззвания были привлекательными и по форме — среди однообразия советской пропаганды от них веяло свежестью древнего религиозного патриотизма. Советская власть быстро приспособилась и начала опираться на церковь, хотя продолжала считать ее пережитком прошлого... Сталин инстинктивно понял, что ни его социальная система, ни власть не удержатся под ударами немецких армий, если не обратиться к исконным стремлениям и самобытности русского народа.

1. Как и почему изменилось отношение советского государства к православной церкви?
2. В чем заключался вклад православной церкви в общую победу советского народа над врагом?

Задание 2.

Перевод экономики на военный лад завершился летом 1942 г. Приведите примеры, доказывающие это.

Задание 3.

Заполните таблицу.

Наука и образование в годы войны

Особенности развития школы	Основные мероприятия и достижения в области науки

Особенности развития школы	Основные мероприятия и достижения в области науки

Задание 4.

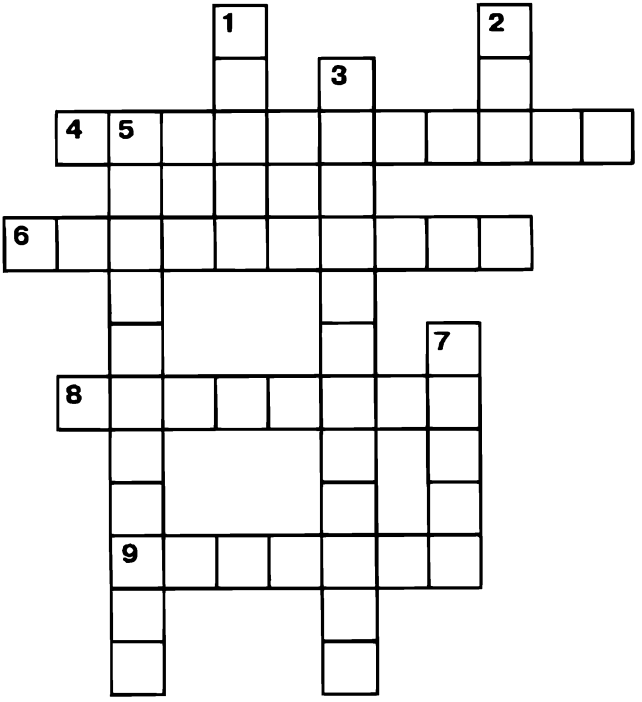
Заполните таблицу.

Отечественная культура в годы войны

Популярные песни	Популярные музыкальные исполнители	Актеры театров	Писатели и поэты

Задание 5.

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 4. Автор поэмы «Василий Теркин». 6. Композитор, автор 7-й, Ленинградской симфонии. 8. Известная киноактриса. 9. Исполнитель главной роли в фильме «Парень из нашего города». **По вертикали:** 1. Ученый-экономист. 2. Писатель, автор повести «Волоколамское шоссе». 3. Композитор, автор песни «Темная ночь». 5. Писательница, автор повести «Радуга». 7. Исполнитель роли Малюты Скуратова в фильме «Иван Грозный».

§ 32. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Задание 1.

Проанализируйте данные, помещенные в таблицах, и запишите ответы на вопросы.

Соотношение сил сторон на советско-германском фронте (ноябрь 1942 г.)

Линии сравнения	Советские войска	Войска Германии и ее союзников
Личный состав (млн чел.)	6,6	6,2
Орудия и минометы (тыс.)	77,8	51,7
Танки (тыс.)	7,3	5,1
Самолеты (тыс.)	4,5	3,5

Общее соотношение сил на Сталинградском направлении к моменту начала контрнаступления советских войск

Линии сравнения	Советские войска	Войска противника
Личный состав (тыс. чел.)	1103	1011
Танки, штурмовые и самоходные орудия	1463	675
Орудия и минометы	15 500	10 290
Боевые самолеты	1350	1215

1. О каких коренных изменениях на советско-германском фронте свидетельствуют данные таблиц?
2. Какие факторы позволили изменить соотношение сил и средств в пользу СССР?
3. Как советские войска реализовали это преимущество зимой 1943 г.?

Задание 2.

Пользуясь данными учебной литературы, заполните таблицу.

Соотношение сил на Сталинградском фронте к началу контрнаступления советских войск 19 ноября 1942 г.

	Германия	СССР
Личный состав		
Танки		
Самолеты		

Задание 3.

Пользуясь данными учебной литературы, заполните таблицу.

Потери сторон в Сталинградской битве

	Германия	СССР
Личный состав		
Танки		
Самолеты		

Задание 4.

Пользуясь данными учебной литературы, заполните таблицу.

Соотношение сил сторон к началу Курской битвы

	Германия	СССР
Личный состав		
Танки		
Самолеты		

Задание 5.

Пользуясь данными учебной литературы, заполните таблицу.

Потери сторон в битве на Курской дуге

	Германия	СССР
Личный состав		
Танки		
Самолеты		

Задание 6.

Заполните таблицу, используя материалы учебника.

Итоги второго этапа войны

На фронте	В тылу	Во внешней политике

§ 34. СССР НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Задание 1.

Заполните таблицу.

Освободительная миссия Красной Армии в Европе

Дата	Событие

Задание 2.

Проанализируйте данные таблицы и запишите ответы на вопросы.

Соотношение сил сторон на европейском театре военных действий (начало января 1945 г.)

Линии сравнения	Войска союзников	Войска Германии		Советские войска
		на Западе	на Востоке	
Личный состав (чел.)	5,7	1,9	3,7	6,7
Орудия (тыс.)	50,0	45,0	56,2	107,3
Танки и САУ (тыс.)	16,1	3,5	8,1	12,1
Боевые самолеты (тыс.)	16,7	2,7	4,1	14,7

1. Когда был открыт второй фронт в Европе?
2. Как вы думаете, почему он был открыт с таким опозданием?

3. О чем свидетельствуют приведенные в таблице данные?

Задание 3.

Заполните таблицу.

	Тегеран	Ялта	Потсдам
Основные военные решения			

	Тегеран	Ялта	Потсдам
Основные политические решения			

Задание 4.

Заполните таблицу.

Итоги Второй мировой войны

Военные	Политические

РАЗДЕЛ 5. СССР в 1945—1953 гг.

§ 35. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

Задание 1.

Заполните таблицу на основании материала учебника и прокомментируйте.

Материальный урон, нанесенный советскому народу гитлеровской агрессией

Потери	Цифры
Погибло советских людей Разрушено: городов сел и деревень промышленных предприятий шахт километров железных дорог Посевные площади сократились на Общий материальный ущерб составил	

Задание 2.

Заполните таблицу по материалам учебника и ответьте на вопрос.

Доходы советских граждан и стоимость жизни в послевоенные годы

	Показатели	Цифры
Среднемесячная зарплата Стоимость: 1 кг хлеба 1 кг мяса 1 кг сливочного масла десятка яиц шерстяного костюма		

Каковы, на ваш взгляд, объективные и субъективные причины такого тяжелого положения населения СССР в послевоенные годы?

Задание 3.

Пользуясь текстом учебника, опишите альтернативные точки зрения в руководстве СССР после войны на перспективы экономической стратегии. Кто их представлял в правительстве и ЦК ВКП(б)?

Задание 4.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из речи И. В. Сталина на собрании избирателей г. Москвы 9 февраля 1946 г.

Основные задачи нового пятилетнего плана состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в более или менее значительных размерах. Не говоря уже о том, что в ближайшее время будет отменена карточная система, особое внимание будет обращено на расширение производства предметов широкого потребления, на поднятие жизненного уровня трудящихся путем последовательного снижения цен на товары, на широкое строительство всякого рода научно-исследовательских институтов, могущих дать возможность науке развернуть свои силы.

1. Со всеми ли приведенными положениями речи вы согласны? Почему?
2. К началу 50-х гг. промышленность и сельское хозяйство СССР оказались в катастрофическом положении. В то же время официальная пропаганда упорно твердила о колоссальных успехах в развитии экономики страны. Прокомментируйте это противоречие. Чем можно объяснить сложившееся к этому времени положение?

Задание 5.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из выступления председателя артели «Вперед» (Челябинская область) Лапова (ноябрь 1946 г.)

Сейчас при советской власти народ и крестьяне чувствуют себя угнетенными, работают от гудка до гудка. Крестьяне ничего не имеют, во всем ограничены, общественные земли поросли сорняком, качество обработки земли плохое, хуже, чем в старое время. Сельхозинвентарь и машины не берегутся, а ломаются, так как колхозники не считают их своими собственными, а чужими, колхозными... Если бы наше сельское хозяйство все время развивалось так же, как в период проведения нэпа, то теперь, в 1945 году, каждый крестьянин-единоличник имел бы в своем индивидуальном хозяйстве трактор, автомашину и другой инвентарь. Крестьяне имели бы изобилие продуктов и ни в чем не нуждались.

1. Как вы думаете, в чем основная причина описанной ситуации?

2. За какие именно положения этого заявления Лапов был объявлен властями типичным представителем «кулацкой верхушки» и репрессирован?

3. Чем можно объяснить такую жесткую реакцию властей?

4. Правомерно ли приведенное в документе сравнение послевоенного положения в советской деревне с периодом нэпа? На чем была основана уверенность Лапова в эффективности возврата к нэповской модели? Был ли такой возврат возможен после окончания войны?

§ 36. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 1.

Прочитайте документ и ответьте на поставленные вопросы.

Из информации Новгородского обкома партии в ЦК ВКП(б) о характере высказываний граждан в канун выборов в Верховный Совет СССР (февраль 1946 г.)

Приводим отдельные выступления в городе Боровичи:

«Почему только от нас берут, а нам ничего не дают?» «Стоит ли голосовать, когда все равно выберут коммунистов?» «Выборы у нас недемократичны, а выбирают только того, кого назначит партия. Это не выборы, а смех». «Читал положение о выборах. Думал найти в нем какие-либо изменения в пользу демократии... Ничего не нашел. По-прежнему выборы будут одной «видимостью», и войдут в Верховный Совет те, кто угоден партии». «Никакой демократии у нас нет. Читаешь про заграницу, там выбирают от разных партий и даже от религиозных общин. А у нас только от одной партии, хочешь не хочешь, а выбирай. Какая же тут свобода? Я просто вычеркну всех кандидатов».

1. Как вы считаете, о чем свидетельствуют эти высказывания?

2. Чем можно объяснить такие настроения избирателей?

3. Что, по-вашему, предпринимала власть по отношению к тем, кто высказывался подобным образом? Приведите примеры.

Задание 2.

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из указа Президиума Верховного Совета СССР от 21.02.48 г.

Обязать Министерство внутренних дел СССР всех отбывающих наказание в особых лагерях и тюрьмах шпионов, диверсантов, террористов, троцкистов, правых, меньшевиков, эсеров, анархистов, националистов, белоэмигрантов и участников других антисоветских организаций и групп и лиц, представляющих опасность по своим антисоветским связям и враждебной деятельности, по истечении сроков наказания направлять по назначению Министерства государственной безопасности СССР в ссылку на поселение под надзор органов Министерства государственной безопасности.

Из указа Президиума Верховного Совета СССР от 26.11.48 г.

За самовольный выезд (побег) из мест обязательного поселения... виновные подлежат привлечению к уголовной ответственности. Определить меру наказания за это преступление в 20 лет каторжных работ.

Дела в отношении побегов выселенцев рассматриваются в Особом совещании при Министерстве внутренних дел СССР.

1. Как вы думаете, чем можно объяснить появление такого Указа именно после окончания войны?
2. Прочтите перечисленные категории «врагов народа», приведенные в Указе. Какие из появившихся в ходе и после окончания войны категории в нем отсутствуют?
3. Чем вы можете объяснить увеличение численности заключенных в лагерях и тюрьмах после войны по политическим мотивам?
4. Что вы знаете о деятельности Особых совещаний при МВД? Когда и в связи с чем они впервые были созданы? Чем можно объяснить их введение?

Задание 3.

Составьте сочинение-миниатюру о послевоенном общественно-политическом климате в советском обществе от лица одного из его представителей (представителя партийно-государственной номенклатуры, военного деятеля, председателя колхоза, рабочего, колхозника, представителя городской интеллигенции).

Задание 4.

Дайте по фотографии характеристику историческому деятелю.

Фото Сталина

Фамилия, имя, отчество

_____

Дата рождения

_____

Образование _____

Характер _____

_____

Чем прославился в истории страны

_____

_____

_____

_____

Задание 5.

Заполните таблицу.

Послевоенная национальная политика

Основные направления	Основные результаты

Продолжение

Основные направления	Основные результаты

§ 37. ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА

Задание 1.

Ответьте письменно на поставленные вопросы.

1. Чем вы можете объяснить восстановление «железного занавеса» после окончания Второй мировой войны?
2. В чем конкретно это проявилось?
3. Какие последствия имело для советской культуры и науки проведение в жизнь курса на самоизоляцию?

Задание 2.

Напишите под портретами фамилии деятелей культуры и кратко ответьте на поставленные вопросы.

1. Авторами каких произведений они являются?

2. Как отнеслась власть к их творчеству в послевоенные годы?

3. Как сложилась личная судьба этих людей в дальнейшем?

4. В чем вы видите причины такого отношения властей к творчеству этих представителей отечественной культуры?

Задание 3.

Прочитайте документ и письменно ответьте на поставленные вопросы.

Из книги Г. П. Вишневской «Галина»

Актеры играют почти в пустых залах — публика перестала ходить в театр... Так больно слышать, как замечательные артисты Александрийского театра, стыдясь самих себя, натужно, с ложным пафосом выкрикивают трескучие фразы, прославляющие партию и ее великого вождя... Одно утешение: мало кто их слышит. В великолепном — с бархатом и позолотой — зале Александрийского театра на 1200 мест сидят несколько десятков человек. И я среди них.

1. Чем можно объяснить резкое падение интереса зрителей к театральным постановкам в послевоенные годы?

2. Чем можно объяснить изложенное в отрывке воспоминаний Г. П. Вишневской отношение к ситуации в одном из ведущих театров? Что нового проявилось именно в послевоенные годы?

Задание 4.

Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из высказываний Л. Д. Ландау (1947)

Я интернационалист, но меня называют космополитом. Я не разделяю науки на советскую и зарубежную. Мне совершенно безразлично, кто сделал то или иное открытие. Поэтому я не могу принять участие в том утрированном подчеркивании приоритета советской и русской науки, которое сейчас проводится.

1. Каково ваше отношение к позиции академика Л. Ландау?
2. Чем вы можете объяснить кампанию по борьбе с «космополитизмом» в советской науке и культуре в эти годы?
3. В чем конкретно эта борьба выражалась?
4. Какие деятели культуры и науки пострадали в ходе этой кампании?
5. Как вы можете оценить последствия борьбы с «космополитизмом» для развития советской науки и культуры?

Задание 5.

1. **Дайте определение понятиям, приведенным ниже:**

Космополиты — _____

_____

_____

Биологи-менделисты — _____

_____

_____

_____

Генетика — _____

_____

_____

_____

Кибернетика — _____

_____

_____

_____

Музыканты-формалисты — _____

_____

_____

_____

2. **Приведите примеры «безыдейных кинофильмов».**

_____

_____

_____

_____

Задание 6.

1. Кратко опишите достижения отечественной науки и культуры в первые послевоенные годы, которые произвели на вас наибольшее впечатление.

2. В чем вы видите главные предпосылки этих достижений?

§ 38. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

Задание 1.

Прочитайте текст и вычеркните лишние пункты.

Доктрина Трумэна:

1) широкомасштабная экономическая помощь странам Европы;

2) образование военно-политического союза западных стран под эгидой США;

3) размещение вблизи границ с СССР американских военных баз;

4) поддержка внутренней оппозиции в странах Восточной Европы;

5) заключение всеобъемлющего договора между США и СССР с целью предотвращения новой мировой войны;

6) допущение использования военной силы против СССР и его союзников.

Задание 2.

Из выступления У. Черчилля в г. Фултоне (США) 5 марта 1946 г.

Мы понимаем, что русские должны чувствовать себя в безопасности на своих западных границах от какого-либо возобновления германской агрессии. Мы приветствуем занятие Россией полагающегося ей места среди руководящих наций мира...

Однако моя обязанность заключается в том, чтобы представить положение в Европе.

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются... не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...

Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль. Полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии. Турция и Персия глубоко встревожены и обеспокоены претензиями, которые осуществляет Московское правительство...

В значительном большинстве стран, отстоящих далеко от русских границ и разбросанных по всему миру, созданы коммунистические «пятые колонны», которые действуют в полном единении и абсолютном повиновении указаниям, полученным от коммунистического центра...

Я не верю в то, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин...

Наша старая доктрина равновесия является несостоятельной.

Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...

[Предотвращение войны] можно обеспечить, только если в настоящее время, в 1946 г., будет достигнуто полное взаимопонимание с Россией по всем вопросам под общим руководством Объединенных Наций.

Из интервью И. В. Сталина газете «Правда» 14 марта 1946 г.

Вопрос: Как Вы расцениваете последнюю речь г-на Черчилля, произнесенную им в Соединенных Штатах Америки?

Ответ: Я расцениваю ее как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

Вопрос: Можно ли считать, что речь г-на Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ: Безусловно, да. По сути дела г-н Черчилль стоит теперь на позиции поджигателя войны... По сути дела г-н Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно — и тогда все будет в порядке. В противном случае неизбежна война...

Вопрос: Как Вы расцениваете ту часть речи Черчилля, где он нападает на демократический строй соседних с нами европейских государств и где он критикует добрососедские отношения, установившиеся между этими государствами и Советским Союзом?

Ответ: Эта часть речи Черчилля представляет смесь элементов клеветы с элементами грубости и бестактности...

1. Как вы думаете, были ли основания у Черчилля и других западных политиков не доверять советскому руководству после окончания войны? Почему?
2. Можете ли вы найти в речи Черчилля мотивы реальной угрозы в адрес СССР?
3. Согласны ли вы с оценками Сталина выступления Черчилля в Фултоне? Почему?

Задание 3.

Вычеркните лишнее и кратко объясните почему.

Основные принципы и направления внешней политики СССР после окончания Второй мировой войны:

1) расширение сфер влияния в мире;
2) обретение статуса мировой державы;
3) расширение военного присутствия в странах Юго-Восточной Европы и Азии;
4) укрепление позиций мирового коммунистического движения в странах Запада;
5) курс на сближение и сотрудничество СССР с Западом;
6) стремление избежать мировой войны;
7) всемерная помощь национально-освободительным движениям;
8) курс на разоружение;
9) мирное сосуществование;
10) развитие союзнических отношений с США, Англией и Францией;
11) развитие равноправного сотрудничества СССР со странами народной демократии.

Задание 4.

Письменно ответьте на один из поставленных учителем вопросов.

1. В чем вы видите причины ужесточения внешней политики сталинского руководства после окончания войны?
2. Что стало кульминацией обострения отношений между Востоком и Западом в 1945—1952 гг.?
3. Как можно охарактеризовать отношения между СССР и странами народной демократии и почему?
4. Что нового появилось во внешней политике СССР после войны?
5. Как вы оцениваете международное положение СССР к моменту смерти Сталина в марте 1953 г.?

Задание 5.

Заполните таблицу.

Сталинское десятилетие «холодной войны»

Действия США и стран Запада	Действия СССР и его союзников

Раздел 6. СССР в 1953-м — СЕРЕДИНЕ 60-х гг. XX в.

§ 39. ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Задание 1.

Письменно ответьте на поставленные вопросы.

1. Какие партийные и государственные посты занимали Г. М. Маленков, Л. П. Берия, Н. С. Хрущев при жизни Сталина?
2. Какие посты они получили после смерти Сталина?
3. Что общего было в проектах реформ, предложенных этими политиками после смерти Сталина?

4. По каким основным направлениям они предполагали реформировать политическую систему советского общества?

5. В чем была принципиальная разница подходов этих политиков к реформированию советского общества после смерти Сталина?

6. Как сложилась политическая и личная судьба каждого из этих политиков в дальнейшем? Почему?

Задание 2.

Соотнесите события и деятелей эпохи.

1. Амнистия заключенных в 1953 г.
2. Прекращение «дела врачей».
3. Начало реабилитации жертв сталинского произвола.
4. Реабилитация жертв «ленинградского дела».
5. Организация ареста Берии.
6. Доклад на XX съезде КПСС о культе личности Сталина.

7. Попытка смещения Хрущева с поста лидера КПСС (1957).

8. Снятие Хрущева с поста лидера партии и правительства (1964).

9. Разработка проекта новой Конституции СССР (1962—1964).

10. Попытка реформирования правящей партии.

а) Л. Берия; б) Г. Маленков; в) Н. Хрущев; г) Л. Брежнев.

Задание 3.

Прочитайте документы и кратко ответьте на поставленные вопросы.

Из Программы КПСС, принятой на XXII съезде (1961)

Рожденная социалистической революцией диктатура пролетариата сыграла всемирно-историческую роль, обеспечив победу социализма в СССР. В то же время в процессе построения социализма она сама претерпела изменения. В связи с ликвидацией эксплуататорских классов отмерла функция подавления их сопротивления. Всестороннее развитие получили главные функции социалистического государства — хозяйственно-организаторская и культурно-воспитательная. Социалистическое государство вступило в новый период своего развития. Начался процесс перерастания государства во всенародную организацию тружеников социалистического общества. Пролетарская демократия все больше превращалась во всенародную социалистическую демократию...

Всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии... главное направление развития социалистической государственности в период строительства коммунизма.

Из проекта Конституции СССР 1962—1964 гг.

Главным направлением в развитии общенародного государства является всемерное развитие демократии, вовлечение всех граждан в управление государственными и общественными делами, улучшение работы государственного аппарата и усиление народного контроля над его деятельностью.

В. М. Молотов о Программе КПСС 1961 г.

Критикую общенародное государство. Я считаю, что у нас, несмотря на то, что говорится, остается диктатура пролетариата. Не может государство выражать интересы и рабочего класса, и колхозного крестьянства, и интеллигенции... Все эти разговоры об общенародном государстве — это только переименование. Не нравится жесткое слово «диктатура». На Запад оглядываются.

1. Считаете ли вы правильным направлением развития советской государственности всемерное развитие демократии? Объясните почему.

2. Не противоречил ли провозглашенный тезис об общенародном государстве основам существовавшей в стране системы?

3. Не могла ли привести реализация провозглашенного курса на всемерную демократизацию советского общества к разрушению основ существовавшего государства?

4. Чем вы можете объяснить неприятие В. М. Молотовым идеи общенародного государства? Почему он считал, что государство не может выражать интересы всего общества?

5. Согласны ли вы с утверждением В. М. Молотова о том, что предпринимавшиеся Н. С. Хрущевым шаги в реформировании политической системы были лишь «переименованием»? Объясните почему.

Задание 4.

Прочитайте документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»

В сознании не только марксиста-ленинца, но и всякого здравомыслящего человека не укладывается такое положение, как можно возлагать ответственность за враждебные действия отдельных лиц или групп на целые народы, включая женщин, детей, стариков, коммунистов и комсомольцев, и подвергать их массовым репрессиям, лишениям и страданиям.

Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г.

Учитывая, что осуществление ограничений в правовом положении находящихся на спецпоселении чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа, в дальнейшем не вызывает необходимости, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Снять с учета спецпоселения и освободить из-под административного надзора органов Министерства внутренних дел СССР чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа.

2. Установить, что снятие ограничений по спецпоселению с лиц, перечисленных в статье первой настоящего Указа, не

влечет за собой возвращение им имущества, конфискованного при выселении, и что они не имеют права возвращаться в места, откуда были выселены.

Из проекта Конституции 1962—1964 гг.

Статья 70. ...Право свободного выхода союзной республики из состава СССР...

Статья 71. ...Право союзной республики осуществлять дипломатические и экономические отношения и культурные связи с зарубежными странами.

Статья 72. ...Право союзной республики иметь республиканские войсковые формирования...

Статья 76. ...По всем вопросам, не оговоренным в Конституции, союзная республика может осуществлять государственную власть самостоятельно, сохраняя свой суверенитет.

1. Как вы считаете, отвечал ли в полной мере провозглашенной на XX съезде КПСС идее реабилитации репрессированных народов Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г.?
2. Какое положение Указа, по сути, так и не меняло статуса спецпереселенцев?
3. Как можно оценить приведенные выдержки из проекта Конституции СССР 1962—1964 гг.? К каким последствиям могло бы привести принятие таких статей в Основном законе страны?

Задание 5.

Ознакомьтесь с приведенными данными и ответьте на вопросы.

Данные о реабилитации жертв сталинского времени

1953—1955 гг.— 7679 человек.
1956—1961 гг.— около 700 тыс. человек.
1962—1964 гг.— 356 человек.

1. Чем вы можете объяснить такую динамику процесса реабилитации жертв произвола?

2. Чем было вызвано направление сразу после окончания работы XX съезда КПСС в первичные партийные организации трех секретных писем ЦК КПСС, в которых разъяснялись «рамки» критики культа личности?

Задание 6.

На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Н. С. Хрущева-реформатора.

Ф. Бурлацкий

Главное — личные качества Хрущева: человечность, доброта, которые он так и не смог выдавить из себя, несмотря ни на что.

А. Д. Сахаров

Хрущев с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно.

К. Т. Мазуров

В моем сознании существуют два Хрущева.

Один — реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу Программу, в которой было сказано, что в 80-х гг. мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние...

М. Ф. Гефтер

Мировой лидер уходил с отечественной сцены банкротом. Но по сей день нам не хочется признать, что в его лице обанкротились мы сообща.

Н. С. Хрущев

Я знаю, все будут говорить по-разному. Одни освобождение людей вспомнят, другие — кукурузу, третьи — жилищную политику, четвертые — как я, когда с мясом стало плохо, начал с абстракционистами бороться. Все было. Но самое главное — все мы, весь народ, и те, кто был там, за проволокой, и те, кто трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное. Это теперь так просто у народа не отнять. Это не пропадет, прорастет.

Задание 7.

Приведите в соответствие данные таблицы.

№	Событие	№	Год
1	Назначенис Г. М. Маленкова главой правительства		1962
2	Избрание Н. С. Хрущева руководителем КПСС		1956
3	Передача Крыма Украине		1955
4	Отставка Г. М. Маленкова с поста главы правительства		1953
5	XX съезд КПСС		1961
6	Реабилитация репрессированных		1954
7	Принятие Программы КПСС		1962
8	Начало разработки новой Конституции СССР		1953
9	Расстрел демонстрации в Новочеркасске		1958
10	Избрание Н. С. Хрущева главой правительства		1957
11	Отставка Н. С. Хрущева		1964

§ 40. ЭКОНОМИКА СССР В 1953—1964 гг.

Задание 1.

Прочитайте приведенные документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из речи Председателя Совета Министров СССР Г. М. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР 7 августа 1953 г.

До сих пор у нас не было возможностей развивать легкую и пищевую промышленность такими же темпами, как тяжелую промышленность. В настоящее время мы можем и, следовательно, обязаны в интересах обеспечения более быстрого повышения материального и культурного уровня жизни народа всемерно форсировать развитие легкой промышленности.

Правительство и Центральный Комитет партии считают необходимым значительно увеличить вложения средств на развитие легкой, пищевой и, в частности, рыбной промышленности, на развитие сельского хозяйства и поправить в сторону

значительного увеличения задания по производству предметов народного потребления; шире привлечь к производству предметов потребления машиностроительные и другие предприятия тяжелой промышленности...

Для того чтобы обеспечить крутой подъем производства предметов народного потребления, мы прежде всего должны позаботиться о дальнейшем развитии и подъеме сельского хозяйства, снабжающего население продовольствием, а легкую промышленность сырьем...

В этой связи Правительство и Центральный Комитет партии сочли необходимым пойти на значительное снижение норм обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, решили... изменить систему обложения колхозников сельскохозяйственным налогом, снизить денежный налог примерно в два раза с каждого колхозного двора и снять полностью оставшуюся недоимку по сельскохозяйственному налогу прошлых лет...

Правительство и Центральный Комитет партии решили также серьезно поправить и изменить неправильное отношение, сложившееся у нас, к личному подсобному хозяйству колхозников.

Из доклада секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева на Пленуме ЦК КПСС 3 сентября 1953 г.

Важное значение имеет повышение материальной заинтересованности колхозов и совхозов в росте урожайности сельскохозяйственных культур и развитии общественного животноводства. В этих целях Совет Министров СССР и Президиум Центрального Комитета партии признали необходимым повысить существующие в настоящее время заготовительные и закупочные цены на продукты животноводства, картофель и овощи... Важно вместе с тем отметить, что розничные цены на продукты животноводства, картофель и овощи не повышаются, а, наоборот, ежегодно снижаются. Линия на снижение розничных цен на предметы потребления будет проводиться и впредь.

Из доклада первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС (1956)

Нашлись «мудрецы», которые начали противопоставлять легкую промышленность тяжелой индустрии, уверяя, что преимущественное развитие тяжелой индустрии необходимо было лишь на ранних ступенях советской экономики, а теперь нам осталось только форсировать развитие легкой промышленности.

Только неисправимые хвастуны могут закрывать глаза на то, что в экономическом отношении мы еще не перегнали

наиболее развитые капиталистические страны, что уровень производства у нас пока еще недостаточен для обеспечения зажиточной жизни всех членов общества, что в стране еще много недостатков и неорганизованности в хозяйственном и культурном отношении.

Из Программы КПСС, принятой на XXII съезде (1961)

На определенном этапе общественное хозяйство колхозов достигнет такого уровня развития, когда станет возможным за счет его ресурсов полностью удовлетворять потребности колхозников. На этой основе личное подсобное хозяйство постепенно себя изживет экономически...

1. Что общего в экономической стратегии, предложенной Г. М. Маленковым и Н. С. Хрущевым в 1953 г.?
2. В чем, на ваш взгляд, заключается принципиальная разница в подходах к развитию промышленного производства, предложенных Г. М. Маленковым и Н. С. Хрущевым?
3. В чем вы видите принципиальную разницу в подходах этих политиков к развитию сельского хозяйства?
4. Есть ли разница в отношении Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева к личному подсобному хозяйству крестьян?
5. За счет каких источников Н. С. Хрущев предполагал обеспечить крупные капиталовложения в сельское хозяйство, погасить долги колхозов государству и сохранить и даже снизить розничные цены на сельскохозяйственную продукцию? Реалистичны ли были эти проекты, если учесть ситуацию в продовольственном снабжении начала 60-х гг.? Почему?

Задание 2.

Проанализируйте приведенные данные и ответьте на вопросы.

Рост посевных площадей под кукурузу в 1955—1962 гг.

18 млн га	37 млн га
1995 г.	1962 г.

1. Чем вы можете объяснить приоритетное развитие кукурузы в эти годы?
2. Какие последствия для развития сельского хозяйства имела «кукурузная кампания»?

Задание 3.

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из обращения участников Московского собрания комсомольцев и молодежи, изъявивших желание поехать на освоение целины (январь 1955 г.)

Дорогие друзья!

Будем достойны доверия и заботы нашей родной матери — Коммунистической партии! Порадуем Родину новыми успехами в борьбе за покорение миллионов гектаров целинных и залежных земель! Даем нерушимое комсомольское слово Центральному Комитету партии и Советскому правительству — будем честно и самоотверженно трудиться на новых землях.

Из воспоминаний целинника

Ясно видятся мне недостатки в организации грандиозной целинной эпопеи, неразумность иных решений, непродуманность составляющих стратегии, которые впоследствии во многом свели на нет достигнутые итоги. У нас на глазах приходила в негодность техника, стянутая на целину со всей страны. Сбивались с ног тысячи людей, не успевая собрать урожай с

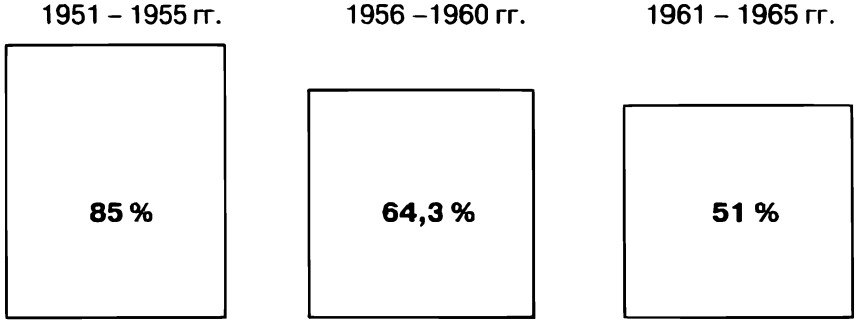
гигантских площадей. На корню гибли посевы, негде было хранить зерно. Происходила колоссальная растрата миллиардных сумм, материально-технических средств, живого труда. Целина дорого обошлась стране. Сегодня я думаю, что все тогдашние затраты могли бы принести большую отдачу при ином подходе к решению зерновой проблемы. Но иной подход был в то время невозможен.

1. Чем вы можете объяснить необходимость освоения целинных и залежных земель?
2. Существовали ли иные пути решения проблемы обеспечения страны зерном?
3. В чем вы видите причины колоссальных издержек в освоении целины?
4. Согласны ли вы с утверждением целинника о том, что «иной подход был в то время невозможен»? Почему?

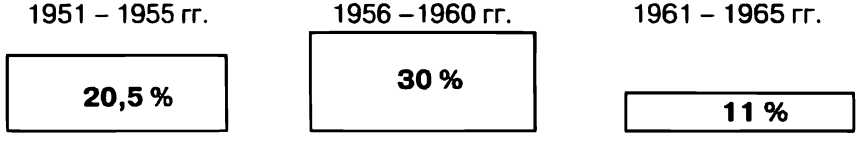
Задание 4.

Проанализируйте приведенные данные и документы, ответьте на вопросы.

Темпы роста промышленного производства в СССР в 1951—1965 гг.



Темпы роста сельскохозяйственного производства в СССР в 1951—1956 гг.



Из Программы КПСС, принятой на XXII съезде (1961)

В итоге второго десятилетия (1971—1980) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество... КПСС намечает увеличить объем промышленной продукции:

в течение ближайших 10 лет примерно в два с половиной раза и превзойти уровень промышленного производства США;

в течение 20 лет не менее чем в шесть раз и оставить далеко позади нынешний общий объем промышленного производства США...

Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!

Из доклада Н. С. Хрущева на XXII съезде КПСС (1961)

Буржуазные критики дружно, словно по команде, закричали: «Программа невыполнима!» Вновь замелькали на страницах реакционных газет знакомые еще по первым советским пятилеткам заклинания: «утопия», «мираж», «иллюзия». Может быть, у противников нашей Программы есть цифры, расчеты, факты? Ничего подобного. У нас в Программе обосновано каждое положение. У них только крикливые заявления. У нас рассчитана и доказана каждая цифра. Они боятся цифр, как черт ладана. У нас дан точный, научный анализ тенденций исторического развития. У них кликушеские заклинания, бесплодные гадания на кофейной гуще...

1. Проанализируйте данные первого графика. Что они показывают?
2. О чем свидетельствуют факты, приведенные во втором графике?
3. В чем вы видите объективные и субъективные причины падения темпов роста промышленности и сельского хозяйства в начале 60-х гг.?
4. Из чего исходило руководство КПСС, представляя Программу построения коммунизма в СССР к 1980 г.?
5. Как вы относитесь к прогнозам западных средств массовой информации о невозможности выполнения Программы КПСС? На чем были основаны их прогнозы угасания темпов экономического роста в СССР?

Задание 5.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из проекта Конституции СССР 1962—1964 гг.

Статья 7. Государственная собственность есть общее достояние всех трудящихся города и деревни.

В собственности государства находятся земля, ее недра, воды, леса и другие природные богатства, заводы, фабрики, шахты, рудники, электростанции, железнодорожный, водный, воздушный и автомобильный транспорт, сельскохозяйственные предприятия, производимая на государственных предприятиях продукция, жилые дома, торговые, коммунальные и иные предприятия, банки, средства связи.

В собственности государства может находиться и любое другое имущество. <...>

Статья 31. Граждане имеют право на личную собственность, на трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное хозяйство, на предметы домашнего хозяйства и обихода, личного потребления и удобства, равно как право наследования личной собственности...

Личная собственность граждан имеет потребительское назначение...

Не допускается использование личной собственности для извлечения нетрудовых доходов, а также в иных противоречащих интересам общества и государства целях.

1. Как вы считаете, какие из приведенных положений были внесены в проект Конституции 1962—1964 гг. впервые (в сравнении с предыдущими конституциями страны)?
2. Как вы можете прокомментировать отношения собственности, зафиксированные в проекте Основного закона страны?
3. Как вы понимаете, что такое «потребительский характер» личной собственности граждан при социализме?
4. Можете ли вы назвать какие-либо природные и экономические объекты, не зафиксированные в Конституции как относящиеся к государственной собственности?
5. Какова была эффективность существовавшей в СССР экономической системы?
6. Что нужно было сделать, на ваш взгляд, для повышения эффективности советской экономической системы?

Задание 6.

Приведите в соответствие данные таблицы.

№	Год	№	Событие
1	1954		Пленум ЦК КПСС по сельскому хозяйству, положивший начало смене вех в этой сфере после смерти Сталина
2	1953		Начало освоения целинных земель
3	1957		Начало широкой кампании за выращивание кукурузы
4	1957		Утверждение шестого пятилетнего плана. Начало широкомасштабного жилищного строительства
5	1955		Упразднение МТС
6	1956		Ликвидация отраслевой системы управления экономикой
7	1961		Запуск первого искусственного спутника Земли
8	1958		Установление 7-часового рабочего дня
9	1960		Денежная реформа. Первый полет человека в космос
10	1963		Начало борьбы с подсобными хозяйствами крестьян
11	1959		Начало продовольственного кризиса и массовых закупок продовольствия за границей

§ 41. «ОТТЕПЕЛЬ» В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

Задание 1.

Подчеркните правильный ответ.

«Оттепель» в духовной жизни страны проявилась:

а) в смягчении климата международных отношений;

б) в начале реформ, направленных на демонтаж тоталитаризма;

в) в провозглашении свободы творческой деятельности;

г) в преодолении последствий сталинизма в литературе и искусстве;

д) в обновлении системы образования;

е) в развитии советской науки и техники.

Задание 2.

Выберите произведения советских литераторов, публикацию которых можно отнести к результатам «оттепели»:

1) М. А. Шолохов. «Поднятая целина».
2) В. Н. Померанцев. «Об искренности в литературе».
3) А. Н. Толстой. «Петр I».
4) И. Г. Эренбург. «Оттепель».
5) В. Ф. Панова. «Времена года».
6) Ф. И. Панферов. «Волга-матушка река».
7) А. А. Фадеев. «Молодая гвардия».
8) В. Д. Дудинцев. «Не хлебом единым».
9) Д. А. Гранин. «Искатели».
10) Е. Я. Дорош. «Деревенский дневник».
11) Б. Л. Пастернак. «Доктор Живаго».
12) А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича».
13) А. Б. Чаковский. «Блокада».

Задание 3.

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из постановления ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба», «Богдан Хмельницкий» и «От всего сердца» 28 мая 1958 г.

ЦК КПСС отмечает, что постановление ЦК об опере В. Мурадели «Великая дружба» от 10 февраля 1948 г. в целом сыграло положительную роль в развитии советского музыкального искусства... Справедливо были осуждены формалистические тенденции в музыке, мнимое «новаторство», уводившее искусство от народа и превращавшее его в достояние узкого круга эстетствующих гурманов. Развитие советской музыки в последующие годы подтвердило правильность и своевременность этих указаний партии.

Вместе с тем оценки творчества отдельных композиторов, данные в этом постановлении, в ряде случаев были бездоказательными и несправедливыми...

Некоторые неверные оценки в указанном постановлении отражали субъективный подход к отдельным произведениям искусства и творчества со стороны И. В. Сталина.

1. Согласны ли вы с положительной оценкой роли «музыкального» постановления ЦК КПСС 1948 г.? Почему?

2. Действительно ли имели место формалистические тенденции в музыке, мнимое «новаторство», на которые ссылается постановление 1958 г.? Приведите примеры.

3. Согласны ли вы с тем, что оценки, данные в постановлении 1948 г., отражали лишь субъективное мнение Сталина?

Задание 4.

1. Выберите правильный ответ (возможно несколько вариантов).

Научно-техническая революция характеризуется:

а) сменой мануфактурного производства фабричным;

б) широким строительством железных дорог;

в) созданием наукоемких технологий;

г) модернизацией старого оборудования;

д) разработкой искусственных материалов;

е) внедрением роботов и автоматов в производство;

ж) широкомасштабным исследованием земной поверхности и космического пространства.

2. Что еще вы могли бы добавить к этой характеристике?

Задание 5.

Перечислите авторов литературных, музыкальных, кинематографических произведений, художников, скульпторов, о которых во второй половине 50-х гг. заговорили как о представителях нового направления в отечественной культуре. Назовите их произведения.

Задание 6.

Отметьте в приводимом перечне научные и технические достижения первого послесталинского десятилетия:

а) создание первого реактивного истребителя;

б) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»;

в) испытание первой советской атомной бомбы;

г) запуск первого искусственного спутника Земли;

д) испытание первой в мире термоядерной бомбы;

е) первые полеты советских автоматических станций на Луну;

ж) первые полеты живых организмов в космос;

з) первый полет человека в космос (Ю. Гагарин);

и) первый полет женщины-космонавта в космос;

к) доставка на Луну автоматического устройства «Луноход»;

л) создание первого в мире реактивного пассажирского лайнера Ту-104.

Задание 7.

Прочитайте документ и ответьте на поставленные вопросы.

Из Постановления Пленума ЦК КПСС (июнь 1959 г.)

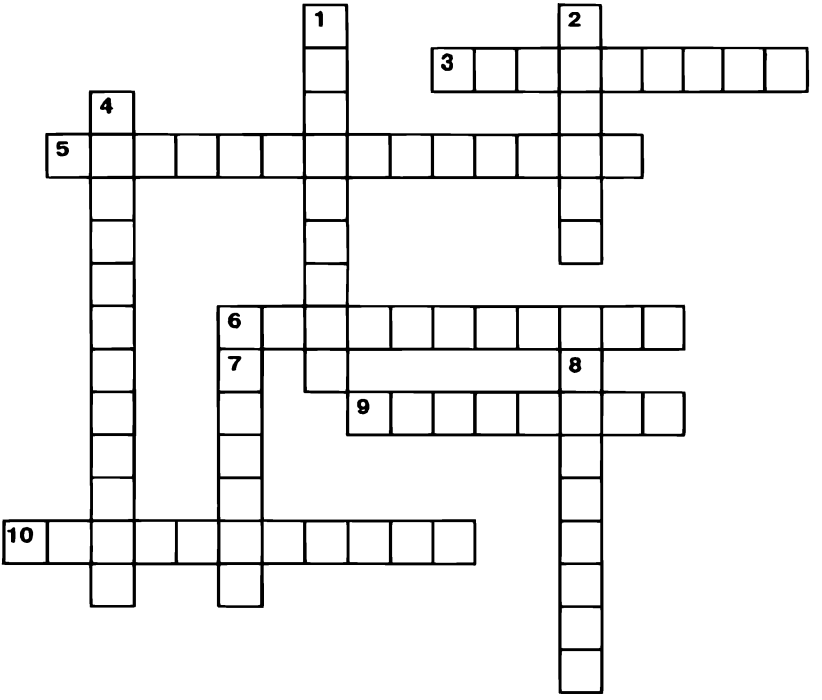
Пленум ЦК КПСС считает, что... недостатки [во внедрении науки и техники в производство] в значительной мере порождаются техническим консерватизмом у части хозяйственников и инженерно-технических работников, силой привычки к старым методам производства и орудиям труда, нежеланием многих хозяйственных руководителей преодолевать трудности, связанные с внедрением новой техники, отсутствием у них государственного подхода к решению вопросов технического совершенствования производства.

1. Согласны ли вы с этими выводами партийного руководства? Почему?

Верно ли мнение историков и экономистов о том, что сама существовавшая в те годы экономическая и политическая система делала экономику невосприимчивой к внедрению достижений науки и техники в производство?

Задание 8.

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали: 3. Поэт, автор поэмы «Наследники Сталина». 5. Поэт. 6. Поэт, главный редактор журнала «Новый мир». 9. Писатель, автор романа «Оттепель». 10. Скульптор, автор надгробного памятника Н. С. Хрущеву. **По вертикали:** 1. Писатель, автор романа «Доктор Живаго». 2. Кинорежиссер, автор фильма «Застава Ильича». 4. Поэт, автор сборника «Витражи». 7. Писатель, автор романа «Молодая гвардия». 8. Писатель, автор романа «Белые одежды».

§ 42. ПОЛИТИКА МИРНОГО СОСУЩЕСТВОВАНИЯ: УСПЕХИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

Задание 1.

Какие из перечисленных ниже стран первоначально вошли в состав Организации Варшавского договора:

Албания, Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР, Китай, Куба, Монголия, Польша, Румыния, Чехословакия, Югославия?

Задание 2.

Перечислите мероприятия советского руководства, которые способствовали разрядке международной напряженности в 50-х — начале 60-х гг.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Перечислите наиболее серьезные кризисы в международных отношениях, активным участником которых выступал

СССР в 50-х — начале 60-х гг. Дайте краткое изложение причин этих кризисов.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

Приведите в соответствие данные таблицы.

№	Год	№	Событие
1	1955		Окончание корейской войны
2	1953		Образование Организации Варшавского договора
3	1955		Подписание СССР Государственного договора с Австрией
4	1956		Нормализация советско-югославских отношений
5	1955		Роспуск Коминформа
6	1962		Введение советских войск в Венгрию
7	1956		Начало охлаждения советско-китайских отношений
8	1959		Берлинский кризис, связанный с возведением стены
9	1963		Карибский кризис
10	1961		Подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой

Задание 5.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из Декларации СССР и Японии 19 октября 1956 г. (Московская декларация)

1. Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанав-

ливаются мир и добрососедские дружеские отношения. <...>

9. Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между СССР и Японией переговоров о заключении мирного договора.

При этом Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы Японского государства, соглашается на передачу Японии острова Хабомаи и острова Шикотан с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией.

1. Почему, на ваш взгляд, установление дипломатических отношений между СССР и Японией состоялось лишь через одиннадцать лет после окончания Второй мировой войны? Что мешало этому?
2. Почему советское руководство согласилось передать Японии часть Курильских островов?
3. Почему этот пункт Московской декларации 1956 г. так и не был выполнен?
4. Заключен ли мирный договор между двумя странами?

Задание 6.

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из беседы Н. С. Хрущева с американскими журналистами (сентябрь 1959 г.)

Вопрос. Часто ссылаются на то, что на одном дипломатическом приеме Вы якобы сказали, что Вы нас закопаете в землю. Если Вы этого не говорили, то, может быть, опровергнете, а если сказали, то объясните, что Вы имели в виду.

Ответ. Моей жизни не хватило бы, если бы я вздумал каждого из вас закапывать. Я действительно говорил об этом, но мое высказывание извратили сознательно. Речь шла не о каком-то физическом закапывании кого-то и когда-то, а об изменении общественного строя в историческом развитии общества... На смену капитализму, как доказывали Маркс, Энгельс и Ленин, придет коммунизм. Мы в это верим...

Внуки многих из присутствующих здесь будут жить при коммунизме...

Из заявления внучки Н. С. Хрущева (ныне гражданки США) (1991)

История со всей очевидностью показала, что мой дед был не прав, когда говорил, что внуки Р. Никсона будут жить при коммунизме. Коммунизма в том понимании, которое имел в виду он, никто и нигде так и не построил, да и вряд ли когда-нибудь построит. Зато то общество, которое Никита Хрущев называл «цитаделью империализма», доказало свою жизненную силу и является сегодня для многих желанным.

1. Чем вы можете объяснить приведенное выше высказывание Н. С. Хрущева?

2. Согласны ли вы с мнением внучки Н. С. Хрущева? Почему?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 7.

Дайте определения понятиям:

Военно-промышленный комплекс — _____

_____

_____

_____

Геополитика — _____

Пацифизм — _____

Мирное сосуществование — _____

Социалистический лагерь — _____

РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х — СЕРЕДИНЕ 80-х гг. XX в.

§ 43. КОНСЕРВАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА

Задание 1.

Ответьте письменно на поставленные вопросы.

1. Какие государственные и партийные посты занимали Л. И. Брежнев и А. Н. Косыгин при Н. С. Хрущеве?
2. Какие посты в руководстве партией и страной они получили в результате его отстранения от власти?
3. Что вы можете сказать об их политических взглядах и симпатиях? Что общего у них было с Н. С. Хрущевым и его политическим курсом? В чем они радикально отличались от него и его реформаторской политики?
4. Как в дальнейшем сложилась их политическая судьба?

Задание 2.

Из приведенного ниже перечня вычеркните лишнее.

Политические действия нового руководства СССР:

а) упразднение совнархозов;

б) восстановление отраслевых министерств;

в) значительный рост числа министерств и ведомств;

г) усиление ротации руководящих управленческих кадров в центре и на местах;

д) рост управленческого аппарата;

е) увеличение расходов на содержание аппарата управления;

ж) введение демократических процедур подбора и назначения руководящих кадров;

з) борьба с семейственностью и протекционизмом в кадровой работе.

Задание 3.

Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

Из доклада Л. И. Брежнева на XXIII съезде КПСС (1966)

Партия всегда проявляла заботу о выдвижении на руководящую партийную и государственную работу новых выросших кадров.

Что касается ныне действующих норм регламентирования этого процесса (введенных XXII съездом в 1961 г.— *Авт.*), то жизнь показала, что они себя не оправдали. При выборах коммунистов в руководящие органы принципы подбора кадров по деловым и политическим качествам кое-где стали подменяться формальными соображениями. В результате с работы в выборных органах зачастую вынуждены уходить хорошие работники, которые могли еще активно работать в партийных комитетах.

Из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в Уставе КПСС (1971)

2. В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся:

а) распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-

исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов.

В отношении партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов.

Из воспоминаний Н. И. Рыжкова (бывшего члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров)

Власть у так называемых партийных лидеров была и впрямь абсолютной и почти безраздельной. По сути, аппарат партии намертво срастился с государственным управлением. В Совет Министров частенько приходили на подпись постановления Совета Министров же, но подготовленные в ЦК... Председатель Совета Министров никого из министров или своих замов без решения Политбюро уволить не мог, даже если те из рук вон плохо работали.

Из Конституции СССР, принятой 7 октября 1977 г.

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР.

Из дневника члена Политбюро ЦК КПСС П. Е. Шелеста

27 октября 1972 г. Я все чаще и чаще задумываюсь над вопросом: почему среди нас, коммунистов-единомышленников, среди руководящего состава, существует такая коварная подлость, жестокость, необъективность и несправедливость по от-

ношению к бывшим товарищам по работе при перемене его места и должности. Где же гуманность, о которой мы так «прекрасно» говорим? Где товарищество, уважение друг друга? Всего этого по-настоящему-то и нет. Нас губят, разъедают подхалимство, лесть, угодничество, трусость за свое положение. Борьба за власть стала еще сильнее и ожесточеннее, чем в прошлом за частную собственность. Власть — значит все.

1. Чем вы можете объяснить изъятие из Устава КПСС принятого по инициативе Хрущева в 1961 г. положения о ротации партийных кадров?

2. Чем было вызвано внесение в Устав КПСС положения о расширении сферы партийного контроля за деятельностью администрации предприятий и учреждений, а также госаппарата?

3. К чему на деле вело выполнение статьи 6 Конституции о «руководящей и направляющей роли» КПСС?

4. Прочитайте дневниковую запись П. Е. Шелеста. Чем можно объяснить причины ее появления? Согласны ли вы с его размышлениями о власти?

Задание 4.

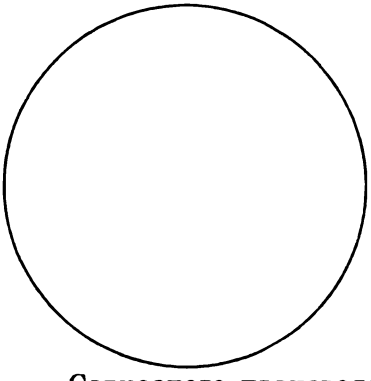
Используя материалы учебника, составьте краткий политический портрет Л. И. Брежнева.

§ 44. ЭКОНОМИКА «РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА»

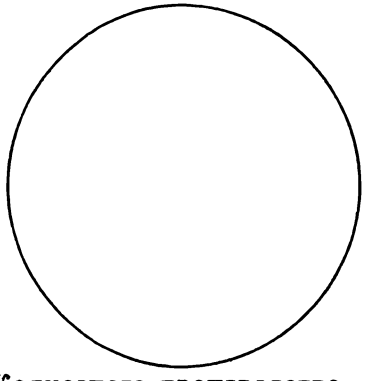
Задание 1.

По материалам учебника заполните диаграммы и ответьте на поставленные вопросы.

Совокупная рентабельность сельскохозяйственного производства в 1970 г.



Совхозного производства



Колхозного производства

1. В чем вы видите причины такой низкой рентабельности совхозного и колхозного производства при огромных капиталовложениях?

2. Какие рычаги, на ваш взгляд, способны были в значительной мере повысить рентабельность сельского хозяйства?

3. Чем вы можете объяснить неуклонное возрастание дефицита продовольствия в СССР в 70-х — начале 80-х гг.?

4. За счет чего власти пытались решить продовольственную проблему, которая была признана ими наиболее острой?

Задание 2.

Используя материалы учебника, раскройте основные направления аграрной реформы 1965 г.

Задание 3.

На основании материалов учебника напишите об основных направлениях реформы промышленности 1965 г. и ответьте на вопросы.

1. Какие из предпринятых мер вы считаете наиболее значимыми для роста промышленного производства? Почему?
2. Существовали ли внутренние противоречия замысла реформы?
3. Почему многие экономисты и историки считают реформу 1965 г. наиболее радикальной из всех проведенных при советской власти?
4. В чем вы видите внутри- и внешнеполитические предпосылки свертывания реформы 1965 г.?
5. Кто в высшем политическом руководстве СССР выступал за экономическую реформу 1965 г. и кто против нее? Почему?

Задание 4.

По материалам учебника заполните таблицу и запишите ответы на вопросы.

Последствия свертывания реформы 1965 г.

Темпы прироста национального дохода		Темпы роста производительности труда	
1966—1970	1981—1985	1966—1970	1981—1985

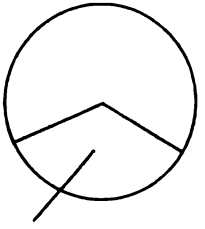
1. Какими объективными причинами руководство страны объясняло падение темпов экономического роста?
2. Какие причины такого положения дел можете назвать вы?

Задание 5.

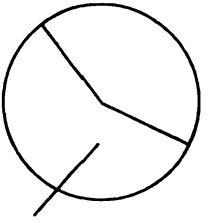
Посмотрите схемы и ответьте на вопросы.

Техническая отсталость СССР к началу 80-х гг.

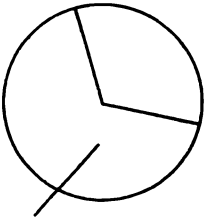
Вручную работали



40% работников промышленности



60% строителей

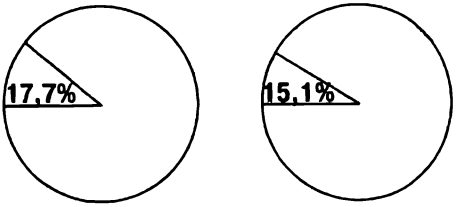


75% работников сельского хозяйства

Жилищное строительство

Удельный вес капиталовложений в жилищное строительство

1966—1970 гг. 1981—1985 гг.



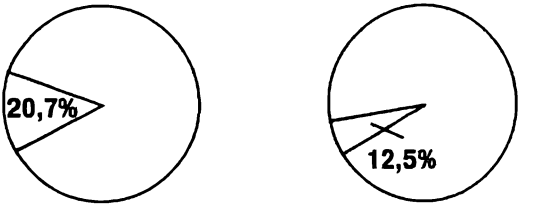
Построено квартир

1960 г. 1984 г.

Изменение структуры экспорта из СССР за 1960—1985 гг.

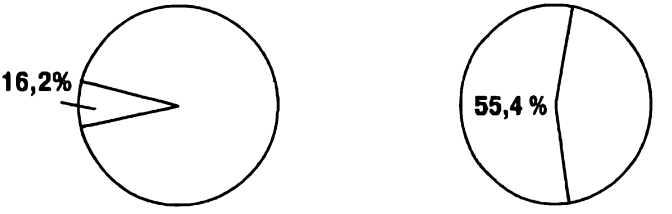
Доля машин и оборудования

1960 гг. 1985 гг.

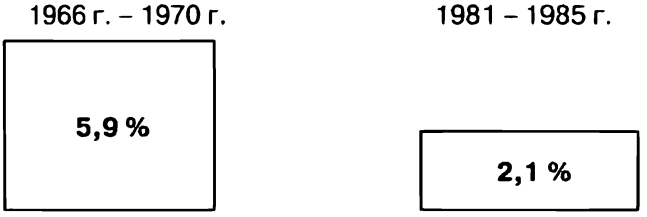


Доля нефти и газа

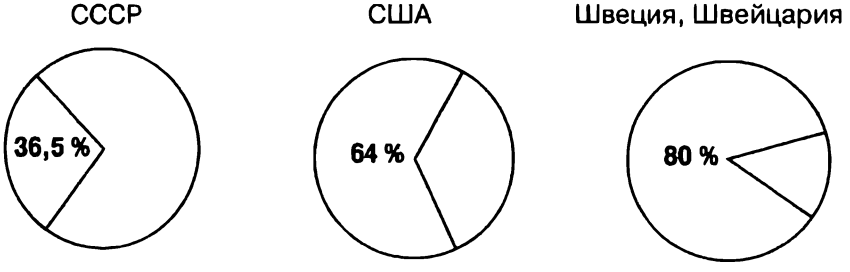
1960г. 1985 г.



Прирост реальных доходов на душу населения в СССР в 1966—1985 гг.



Доля фонда заработной платы в национальном доходе (1985)



1. Чем вы можете объяснить серьезную техническую отсталость СССР?

2. Чем можно объяснить тот факт, что, несмотря на рост строительных мощностей, СССР в 1984 г. построил столько же квартир, сколько в 1960 г.?

3. Прокомментируйте изменение структуры экспорта из СССР. Чем это можно объяснить?

4. Что обусловило сокращение прироста реальных доходов населения СССР?

5. Чем можно объяснить приведенные данные о доле фонда заработной платы в национальном доходе СССР и других стран? Как они согласуются с заявлениями Хрущева о построении к 1980 г. коммунизма в СССР и шестикратном превышении промышленного производства по сравнению с США?

Задание 6.

Заполните пропущенные строки.

1. Из «брежневских» пятилеток наиболее удачной была

_____, так как именно в это время

2. Крупнейшими новостройками 8-й пятилетки были ____

3. Крупнейшими новостройками 9-й пятилетки были ____

4. Крупнейшими новостройками 10-й пятилетки были ____

5. Главными причинами замедления темпов экономического роста СССР в 70-е гг. были ____

§ 45. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ В СЕРЕДИНЕ 60-х— СЕРЕДИНЕ 80-х гг.

Задание 1.

Вычеркните лишние положения.

Концепция развитого социализма:

а) идея полной однородности советского общества;

б) дальнейшее развитие государства диктатуры пролетариата;

в) вывод об окончательном решении национального вопроса в СССР;

г) тезис об отсутствии внутри советского общества реальных противоречий;

д) вывод о бесконфликтности советского общества в условиях развитого социализма;

е) положение о допустимости на новом этапе развития многопартийности.

Задание 2.

Ответьте на поставленные вопросы.

1. Чем можно объяснить необходимость разработки концепции развитого социализма?

2. Какие последствия имело ее принятие? Как оно отразилось на содержании внутренней и внешней политики?

Задание 3.

Подпишите фотографии и ответьте на поставленные вопросы.

1. Что вы знаете об изображенных на фото людях?

2. Что объединяло их политические позиции?

3. В чем состояла принципиальная разница в их мировоззрении, политических подходах?

4. Какие литературные произведения одного из них вам известны?

Задание 4.

Прочитайте приведенные ниже документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из письма в ЦК КПСС от оставшихся в живых детей коммунистов, необоснованно репрессированных Сталиным (сентябрь 1967 г.)

В настоящее время с трибун, в печати, по радио и телевидению пропагандируются «заслуги» Сталина. Фактически это является пересмотром постановлений XX и XXII съездов КПСС.

Нас это тревожит. И не только потому, что наши родные и мы сами, как и миллионы других людей, стали жертвами созданной Сталиным машины преступлений. Нам тяжело сознавать, что в одобрение произвола в свое время были втянуты жестоко обманутые массы. Это не должно повториться. Возрождение прошлого ставит под удар идеи коммунизма, дискредитирует нашу систему, возводит в закономерность гибель миллионов невинных людей.

Любые попытки обелить черные дела Сталина таят в себе опасность повторения страшной трагедии нашей партии, всего нашего народа и коммунистического движения в целом.

П. Якир, Л. Петровский, А. Антонов-Овсеенко, Ю. Ларин-Бухарин, Ю. Вавилов, А. Бокий, И. Шляпников и др. Всего 43 подписи.

Из письма А. И. Солженицына IV Всесоюзному съезду Союза писателей СССР 16 мая 1967 г.

Литература, которая не есть воздух современного ей общества, которая не смеет передать обществу свою боль и тревогу, в нужную пору предупредить о грозящих нравственных и социальных опасностях, не заслуживает даже названия литературы, а всего лишь — косметика...

Уже три года ведется против меня, всю войну провоевавшего командиром батареи, награжденного боевыми орденами, безответственная клевета: что я отбывал срок как уголовник или сдался в плен (я никогда там не был), «изменил Родине», «служил у немцев». Так истолковываются 11 лет моих лагерей и ссылки, куда я попал за критику Сталина.

Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 февраля 1974 г.

На основании статьи 7 закона СССР от 19 августа 1938 г. «О гражданстве Союза Советских Социалистических Республик» за действия, порочащие звание гражданина СССР, лишить гражданства СССР и выдворить за пределы СССР Солженицына Александра Исаевича, 1918 года рождения, уроженца гор. Кисловодска.

1. Чем вы можете объяснить кампанию по восхвалению Сталина, начавшуюся в стране после снятия Н. С. Хрущева?
2. Согласны ли вы с мнением авторов письма в ЦК КПСС, что это означало отход от решений XX и XXII съездов КПСС?
3. Что имел в виду А. И. Солженицын, когда оценивал советскую литературу середины 60-х гг. подобным образом?
4. Какие произведения А. И. Солженицына вы знаете? Какая идея проходит в них красной нитью?

5. Что послужило истинной причиной высылки из страны А. И. Солженицына?

§ 46. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ: НАДЕЖДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Задание 1.

По материалам учебника напишите основные события внешнеполитической деятельности СССР по следующим направлениям:

А) отношения со странами социалистического лагеря;

Б) отношения с развитыми капиталистическими странами;

В) отношения с развивающимися странами.

А)	Б)	В)

Задание 2.

Вычеркните лишнее.

Основные положения Заключительного акта Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975):

а) суверенное равенство стран-участниц;
б) неприменение силы или угрозы силой;
в) нерушимость послевоенных границ;
г) территориальная целостность стран-участниц;
д) мирное урегулирование споров;
е) мирное сосуществование;
ж) невмешательство во внутренние дела;
з) уважение прав человека и основных свобод;

и) использование в случае вооруженных конфликтов лишь обычных видов вооружений.

Задание 3.

На основании материалов учебника и документов ответьте на вопросы.

Из постановления ЦК КПСС от 12 декабря 1979 г.

К положению «А»

1. Одобрить соображения и мероприятия, изложенные тт. Андроповым Ю. В., Устиновым Д. Ф., Громыко А. А.

Разрешить им в ходе осуществления этих мероприятий вносить коррективы непринципиального характера.

Вопросы, требующие решения ЦК, своевременно вносить в Политбюро.

Осуществление всех этих мероприятий возложить на тт. Андропова Ю. В., Устинова Д. Ф., Громыко А. А.

Из воспоминаний Б. В. Громова — командующего Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане

На основании устных приказаний министра обороны Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова в декабре 1979 г. было отдано более тридцати различных директив, в соответствии с которыми на территории Среднеазиатского и Туркестанского военных округов было развернуто и доукомплектовано около ста соединений, частей и учреждений...

Для обоих военных округов это было самое крупное мобилизационное развертывание за последние полвека. В войсках и военных комиссариатах были уверены в том, что идет обычная инспекторская проверка. Лишь 24 декабря на совещании руководящего состава Министерства обороны СССР было объявлено о принятии советским руководством решения о вводе войск в Афганистан... Было определено и точное время перехода границы —15.00 25 декабря 1979 г.

Из открытого письма А. Д. Сахарова советскому руководству (1980)

Я обращаюсь к Вам по вопросу чрезвычайной важности — об Афганистане...

Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами...

Афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали угрозу не только в этом районе, но и везде...

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля.

Из воспоминаний В. А. Крючкова — бывшего Председателя КГБ

В общей сложности за эти годы (1979—1989) в Афганистане побывали около 900 тысяч советских военнослужащих различных родов войск. Их численность в отдельные периоды колебалась от 30 тысяч до немногим более 100 тысяч человек.

1. Чем было вызвано решение советского руководства о вводе войск в Афганистан?
2. Чем закончилось десятилетнее пребывание советских войск в Афганистане?
3. Каково было отношение к войне в различных слоях советского общества? в международном сообществе?
4. Как вы считаете, победой или поражением завершилась война для СССР? Объясните почему.

Задание 4.

Приведите в соответствие данные таблицы.

№	Год	№	Событие
1	1967		Международное совещание коммунистических и рабочих партий в Москве
2	1970		Подписание Договора о мирном использовании космического пространства
3	1972		Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия
4	1976		Совместная военная акция стран Варшавского договора в Чехословакии
5	1968		Подписание в Москве Договора между СССР и ФРГ о признании послевоенных границ в Европе
6	1968		Подписание Конвенции о запрещении бактериологического оружия
7	1968		Заключение советско-американского договора по ограничению противоракетной обороны
8	1972		Принятие Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
9	1975		Подписание Договора ОСВ-2
10	1971		Начало размещения советских ракет средней дальности в Европе

Задание 5.

Напишите, о каком событии идет речь.

Наши союзники успешно отразили атаку американской авиации на мирные города. В сухопутных боях южнее 17-й параллели американские морские пехотинцы понесли значительные потери. Советские военные советники не пострадали.

Заключение этого договора является одним из первых широкомасштабных соглашений между СССР и США, положивших начало процессу ограничения самого мощного и смертоносного оружия на Земле.

Оказание братской помощи союзному государству почему-то воспринято на Западе как стремление СССР «выйти к теплым морям», расширить сферу своего влияния в Азии. Мы решительно отвергаем подобные домыслы.

Принятие этого документа всеми европейскими государствами, США и Канадой положило начало принципиально новому этапу европейской истории.

Несмотря на ожесточенное сопротивление наших друзей и союзников, агрессор всего за шесть дней сумел оккупировать значительные территории, нанеся трем нашим союзным государствам значительный урон в боевой технике

и личном составе. В настоящее время предпринимаются меры по срочному оказанию широкомасштабной помощи из СССР нашим союзникам.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985—1991)

§ 47. РЕФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: ЦЕЛИ, ЭТАПЫ, ИТОГИ

Задание 1.

Прочитайте документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из речи М. С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС 11 марта 1985 г.

Стратегическая линия, выработанная на XXVI съезде, последующих Пленумах ЦК при деятельном участии Юрия Владимировича Андропова и Константина Устиновича Черненко, была и остается неизменной. Это линия на ускорение социально-экономического развития страны, на совершенствование всех сторон жизни общества. Речь идет о преобразовании материально-технической базы производства. Речь идет о совершенствовании системы общественных отношений, прежде всего экономических. Речь идет о развитии самого человека, о качественном улучшении материальных условий его жизни и труда, его духовного облика.

Из воспоминаний М. С. Горбачева «Жизнь и реформы»

Речь шла не о революции, а именно о совершенствовании системы. Тогда мы верили в такую возможность.

1. Чем была вызвана необходимость масштабных преобразований советского общества в середине 80-х гг.?
2. Почему не дали результатов попытки преобразований, предпринятые Ю. В. Андроповым?

3. Какие выводы и уроки из предшествовавшего опыта реформирования советского общества извлек М. С. Горбачев с приходом к власти?

4. Как вы можете объяснить тот факт, что первые начинания нового лидера партии и страны не выходили за рамки обновления системы?

Задание 2.

Приведите в соответствие данные таблицы.

№	Дата	№	Событие
1	Апрель 1985 г.		Избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
2	1988 г.		Принятие новой редакции Программы КПСС
3	1988 г.		Освобождение правозащитников — А. Д. Сахарова и др.
4	1989 г.		Пленум ЦК КПСС по кадровой политике
5	1990 г.		Создание первых оппозиционных КПСС партий
6	1991 г.		Начало реабилитации деятелей КПСС, репрессированных при Сталине
7	Март 1986 г.		XIX Всесоюзная конференция КПСС. Начало политической реформы
8	1986 г.		Отмена статьи 6 Конституции СССР, избрание Президента СССР
9	Январь 1987 г.		Первые всенародные выборы Президента РСФСР
10	Март 1985 г.		Обнародование М. С. Горбачевым концепции «ускорения социально-экономического развития»

§ 48. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ 1985—1991 гг.

Задание 1.

Почитайте документы и ответьте на поставленные вопросы.

Из доклада М. С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС 23 апреля 1985 г.

Главный вопрос сейчас в том, как и за счет чего страна сможет добиться ускорения экономического развития... Задача ускорения темпов роста, притом существенного, вполне вы-

полнима, если в центр всей нашей работы поставить интенсификацию экономики и ускорение научно-технического прогресса, перестроить управление и планирование, структурную и инвестиционную политику, повсеместно повысить организованность и дисциплину, коренным образом улучшить стиль деятельности.

Из доклада М. С. Горбачева на Пленуме ЦК КПСС 16 июня 1986 г.

Темпы нашего движения и освоения новых методов хозяйствования в немалой степени затормаживаются громоздкостью и неэффективностью работы аппарата управления...

Суть коренной перестройки управления экономикой страны — переход от преимущественно административных к экономическим методам руководства на всех уровнях, к управлению интересами и через интересы, к широкой демократизации управления, всемерной активизации человеческого фактора.

Из постановления Пленума ЦК КПСС (октябрь 1990 г.)

ЦК КПСС видит основной смысл перехода к рынку в том, чтобы в рамках социалистического выбора прежде всего улучшить жизнь людей, обеспечить полное раскрепощение их инициативы и деловой активности, создать ясные и надежные стимулы и мотивации высокоэффективного труда...

Пленум выступает за разнообразие форм собственности, многоукладную экономику, формирование рыночной инфраструктуры.

1. В чем вы видите традиционализм первых попыток ускорения социально-экономического развития страны, предпринятых в 1985 г.? Почему нельзя было обеспечить на этом пути реального ускорения?

2. В чем руководство партии видело причины отсутствия прогресса в реформировании экономики в 1987 г.? Какие пути выхода из ситуации оно предлагало?

3. Чем вы можете объяснить решение властей о переходе экономики страны к рынку? Что вам известно о разногласиях по этому вопросу в руководстве партии?

4. Какую цель преследовало руководство КПСС, объявляя результатом своей экономической политики переход к рыночным отношениям: смену модели общественного развития, снятие социальной напряженности, возникшей из-за ухудшения ситуации на потребительском рынке, или что-то иное?

Задание 2.

Проанализируйте представленные данные и ответьте на вопросы.

Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих в СССР:

1985 г.— 190 р. 1989 г.— 240 р.
1987 г.— 202 р. 1990 г.— 270 р.
1988 г.— 220 р. 1991 г.— 530 р.

Неудовлетворенный спрос населения на товары и услуги:

1990 г.— 165 млрд р.

Производство основных видов пищевой продукции (в % к предыдущему году)

Виды продукции	1989 г.	1990 г.	1991 г.
Мясо	100,9	97,0	84,0
Колбасы	102,0	100,0	91,0
Рыбная продукция	96,0	93,0	89,0
Животное масло	100,4	100,2	87,0
Сыры	101,0	98,0	86,0
Молоко	103,0	100,1	89,0
Маргарин	100,6	93,0	78,0
Сахар-песок	107,0	91,0	87,0
Крупа	—	96,0	93,0
Кондитерские изделия	105,0	103,0	92,0
Соль	101,0	98,0	98,0
Растительное масло	103,0	100,3	99,2

1. Чем вы можете объяснить резкое увеличение фонда заработной платы рабочих и служащих в 1985—1991 гг.?
2. Каковы, на ваш взгляд, причины неуклонного снижения объемов производства важнейших продуктов питания в 1989—1991 гг.?
3. По каким причинам, с вашей точки зрения, неудовлетворенный спрос населения на товары и услуги достиг такой астрономической суммы?

Задание 3.

Укажите, кто из перечисленных ниже деятелей является автором:

а) концепции «ускорения» социально-экономического развития;

б) частичной экономической реформы 1987 г.;

в) программы «500 дней»;

г) «компромиссной программы» (на основе «500 дней» и программы правительства).

А. Г. Аганбегян; М. С. Горбачев; Н. И. Рыжков; С. С. Шаталин

§ 49. ПОЛИТИКА ГЛАСНОСТИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ИЗДЕРЖКИ

Задание 1.

Продолжите фразы.

1. Источником всплеска национальных противоречий было

2. Вторая волна «оттепели» в культурной жизни была вызвана

3. Сложности и противоречия в политике гласности объясняются

4. Основными лозунгами политики гласности были

5. Главным результатом политики гласности стало

6. Разблокирование региональных конфликтов — это

Задание 2.

Запишите известные вам произведения периода перестройки, созданные в области литературы.

Название произведения	Автор

Задание 3.

Дайте определение понятиям. Чем они различаются между собой?

Гласность — _____

_____

_____

_____

Свобода слова — _____

_____

_____

_____

§ 50. ДИАЛЕКТИКА «НОВОГО МЫШЛЕНИЯ»

Задание 1.

Приведите в соответствие данные таблицы.

№	Дата	№	Событие
1	Май 1989 г.		Начало вывода советских войск из Монголии
2	Июнь 1990 г.		Подписание договора с США о ликвидации ядерных ракет средней дальности
3	Апрель 1991 г.		Начало вывода советских войск из Афганистана
4	Январь 1987 г.		Первый с 50-х гг. визит советского лидера в Китай
5	Декабрь 1987 г.		«Бархатные революции» в Восточной Европе
6	Сентябрь 1990 г.		Подписание с США Договора о химическом разоружении и заявления о сокращении стратегических вооружений
7	Июнь 1991 г.		Признание статуса объединенной Германии со стороны СССР
8	Май 1988 г.		Подписание в Париже Договора о сокращении обычных вооружений в Европе
9	Ноябрь 1990 г.		Роспуск Организации Варшавского договора
10	Ноябрь 1989 г.		Роспуск Совета экономической взаимопомощи

Задание 2.

Ответьте письменно на вопрос.

О каком событии идет речь в приводимом тексте?

«После более чем восьмилетнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Пожалуй, впервые за долгие годы страна встречала их, действительных героев, честно выполнивших приказ командования, как-то стыдливо, без особых теплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них».

_____

_____

_____

Задание 3.

Ответьте письменно на вопросы.

1. Что, на ваш взгляд, являлось важнейшей составляющей концепции «нового политического мышления»? Объясните, почему вы так считаете.

2. Что стало главным итогом реализации «нового политического мышления»?

Задание 4.

По группе признаков определите явление:

а) признание единства противоречивого мира;

б) признание невозможности решения политических вопросов с помощью ядерной войны;

в) невозможность обеспечения безопасности военными средствами;

г) неделимость безопасности;

д) признание за каждым народом права на выбор собственного пути социального развития;

е) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу межгосударственных отношений;

ж) превращение разоружения в фактор развития.

РАЗДЕЛ 9. РОССИЯ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в.

§ 51. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА НА ПУТИ К РЫНКУ

Задание 1.

По материалам учебника ответьте письменно на вопрос.

Каковы были основные направления экономического реформирования, основанные на Программе перехода к рынку (28 октября 1991 г.)?

Задание 2.

Что в России начала 90-х гг. называли «шоковой терапией»?

а) Программу приватизации;

б) весь комплекс экономических мероприятий правительства Ельцина — Гайдара;

в) отпуск цен на продукты питания и другие товары повседневного спроса;

г) кредиты западных банков;

д) земельную реформу.

Задание 3.

Отметьте неправильный ответ.

Причинами финансового кризиса 1998 г. были:

а) постоянно растущий внутренний долг страны;

б) огромные внешние заимствования;

в) отсутствие позитивных сдвигов в развитии реального сектора экономики;

г) наследие советской экономической системы;

д) непродуманность действий правительства;

е) общее ухудшение ситуации на мировых финансовых рынках.

Задание 4.

Заполните таблицу.

Итоги экономического развития страны в 90-е гг.

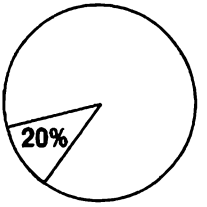
Позитивные изменения	Негативные явления

Задание 5.

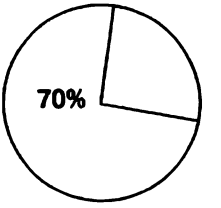
Проанализируйте схемы и ответьте на вопросы.

План приватизации на 1992 г.

Разгосударствление государственных предприятий в промышленности



Разгосударствление предприятий торговли и сферы услуг



1. Что такое приватизация?
2. Проводилась ли политика приватизации при М. С. Горбачеве?
3. Почему темпы приватизации торговли и сферы услуг были более высокими, чем в промышленности?

4. Что вы можете сказать о приватизации в сфере сельского хозяйства? Подлежала ли земля купле-продаже? Почему этот вопрос был самым болезненным и вызывал наибольшие дискуссии?

§ 52. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ: РОССИЯ НА ПУТИ К ДЕМОКРАТИЧЕСКОМУ ОБЩЕСТВУ И ПРАВОВОМУ ГОСУДАРСТВУ

Задание 1.

На основе данных учебника и материалов Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г. заполните таблицу.

Система власти Советов	Политическая система России

Задание 2.

Выделите правильные ответы в предложенных вариантах.

1. Государственный суверенитет России был провозглашен:

а) 7 ноября 1917 г.;
б) 5 декабря 1936 г.;

в) 7 октября 1977 г.;
г) 12 июня 1990 г.;
д) 12 июня 1991 г.

2. Действующая Конституция России была принята:

а) 25 мая 1990 г.;
б) 12 декабря 1993 г.;
в) 12 июня 1990 г.;
г) 12 июня 1991 г.;
д) 4 октября 1993 г.

3. Президент России, по Конституции, является:

а) Главой исполнительной власти;
б) Главой государства;
в) руководителем Федерального собрания;
г) Главой Правительства.

4. Парламентом России является:

а) Кабинет министров;
б) Государственная дума;
в) Совет Федерации;
г) Федеральное собрание;
д) Конституционный суд.

5. Государственную власть в России осуществляют:

а) Президент;
б) Федеральное собрание;
в) суды;
г) Правительство;
д) субъекты Федерации.

6. Президент России избирается один раз:

а) в 7 лет;
б) в 5 лет;
в) в 4 года;
г) в 3 года.

Задание 3.

Заполните таблицу.

Итоги политического развития России в 90-е гг.

Позитивные	Негативные

Позитивные	Негативные

Задание 4.

Дайте характеристику исторического деятеля по фото.

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Образование

Черты характера

Основные вехи политической биографии

Ваша оценка его деятельности

---

§ 53. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ

Задание 1.

Заполните таблицу.

Российская литература 90-х гг.

Новые явления	Лучшие произведения	Новые авторы

Задание 2.

Закончите предложения.

Наиболее характерной чертой в развитии отечественного кинематографа в 90-е гг. было _____

_____

_____

Вместо метода социалистического реализма большинство режиссеров предпочитали создавать свои произведения в традиции _____

_____

Следствием этого было _____

_____

Лучшим кинопроизведением 90-х гг. считаю _____

_____

так как _____

Мой любимый кинорежиссер — _____

_____

Мой любимый актер (актриса) — _____

_____

Задание 3.

Заполните таблицу.

Музыкальная культура России в 90-е гг. XX в.

Наиболее значительные явления в музыкальной культуре	
Композиторы	
Дирижеры	
Оперные певцы	

Наиболее значительные явления в музыкальной культуре	
Мастера балета	
Рок-исполнители	
Лучшие музыкальные постановки	

Задание 4.

Заполните пропуски и объясните.

Лучшей театральной постановкой 90-х гг. я считаю _____

_____

_____

Наиболее важным явлением в театральной жизни страны в 90-е гг. стало _____

_____

_____

_____

На мой взгляд, лучшим театральным режиссером в 90-е гг. был _____

_____

_____

_____

Наиболее талантливыми театральными актерами в 90-е гг. стали _____

_____

_____

_____

Задание 5.

Заполните таблицу.

Отечественное изобразительное искусство в 90-е гг.

Наиболее важные явления и процессы	
Крупнейшие художественные выставки	
Новые художественные галереи	
Крупнейшие художники, скульпторы	
Лучшие произведения	

Задание 6.

Раскройте содержание перемен, происшедших в 90-е гг.:

в развитии законодательства о средствах массовой информации _____

_____

_____

_____

в развитии телевидения _____

_____

_____

_____

в развитии радиовещания _____

_____

_____

в издании газет и журналов _____

_____

_____

_____

Задание 7.

Заполните таблицу.

Традиционные религии и конфессии в России 90-х гг. XX в.

Позитивные перемены	Трудности и проблемы

§ 54. СТРОИТЕЛЬСТВО ОБНОВЛЕННОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1.

Заполните таблицу.

Предпосылки обострения национального вопроса в России в начале 90-х гг.

Объективные предпосылки	Субъективные предпосылки

Объективные предпосылки	Субъективные предпосылки

Задание 2.

Вычеркните лишнее.

Федеративный договор 1992 г. провозглашал:

а) предоставление национальным районам страны более широких полномочий;

б) перераспределение государственной собственности и власти в субъектах Федерации;

в) право субъектов Федерации устанавливать дипломатические отношения с другими странами;

г) Россию как федерацию независимых национальных государств;

д) в этих государствах преимущественные права народа данного государства на землю, недра, производственные мощности;

е) предоставление статуса государственного языка родным языкам национальных республик;

ж) создание в субъектах Федерации национальных вооруженных формирований.

Задание 3.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из Конституции Российской Федерации

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. <...>

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

1. Прочитайте положения статьи 5 Конституции РФ и Федеративный договор. Какие противоречия в них вы заметили?

2. Какой из упомянутых документов имеет приоритет?

Задание 4.

Прочитайте текст параграфа и ответьте на вопросы.

1. В чем вы видите главную причину нежелания Татарстана подписывать Федеративный договор в 1992 г.?

2. Что общего и в чем разница в позиции Татарстана и Чечни в решении вопроса разделения полномочий с федеральным Центром?

3. На каких условиях Татарстан согласился подписать соглашение о разделении полномочий с Центром?

Задание 5.

Заполните таблицу.

Результаты федеративного строительства в России в 90-е гг.

Позитивные результаты	Негативные последствия

§ 55. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Задание 1.

Заполните таблицу.

СССР	СНГ в 1991 г.	СНГ в 1996 г.
Россия Украина Белоруссия Казахстан Узбекистан Грузия Армения Азербайджан Молдавия Туркменистан Таджикистан Киргизия Латвия Литва Эстония		

Задание 2.

Отметьте мероприятия, проведенные:

а) М. С. Горбачевым;

б) Б. Н. Ельциным.

1. Договоренность о выводе советских войск из Германии.
2. Подписание Договора ОСНВ-2.
3. Подписание Договора ОСНВ-1.
4. Подписание Договора о ликвидации ракет средней дальности.
5. Присоединение к Договору о запрещении химического оружия.
6. Согласие на объединение Германии.
7. Провозглашение окончания «холодной войны».
8. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии.
9. Восстановление дипломатических отношений с Тайванем, Израилем, ЮАР, Южной Кореей.
10. Нормализация отношений с Китаем.
11. Вывод войск из Афганистана.
12. Вывод войск из Монголии.
13. Подписание соглашения о восстановлении мира на Ближнем Востоке.
14. Соглашение об ограничении обычных вооружений в Европе.

Задание 3.

Перечислите основные мероприятия, проведенные руководством России для упрочения отношений с Западом. Какие из них вы считаете наиболее эффективными?

Задание 4.

Заполние таблицу и письменно отметьте общее и особенное в деятельности трех министров иностранных дел России в 90-е гг.

Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.

А. В. Козырев	*Е. М. Примаков*	*И. С. Иванов*

А. В. Козырев	*Е. М. Примаков*	*И. С. Иванов*

Задание 5.

Оцените итоги и результаты внешней политики страны в 90-е гг.

Позитивные результаты	Негативные результаты

§ 56. РОССИЯ НА ПОРОГЕ XXI в.

Задание 1.

В чем вы видите объективную необходимость корректировки внутренней и внешней политики России в конце 90-х гг.? По каким направлениям она должна была, на ваш взгляд, произойти?

Задание 2.

Заполните таблицу.

Укрепление российской государственности

Основные мероприятия	Первые результаты

Основные мероприятия	Первые результаты

Задание 3.

В 2001 г. была принята новая государственная символика России. В таблице отметьте, какие элементы новой символики взяты из истории XX в., уточнив период российской истории. Чем было вызвано принятие именно такой символики?

Дореволюционный	Советский	Постсоветский

Задание 4.

Заполните таблицу.

Экономическая политика России в начале XXI в.

Основные направления	Основные мероприятия	Первые итоги

Задание 5.

Отметьте объективные и субъективные причины усиления борьбы с международным терроризмом в начале XXI в.

Объективные	Субъективные

Объективные	Субъективные

Задание 6.

Прочитайте текст учебника. Какие основные направления включает в себя новая внешнеполитическая доктрина России?

Учебное издание

Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна

История России
XX — начало XXI века
Рабочая тетрадь

9 класс
Для учащихся общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 2

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*
Редактор *И. А. Агапьева*
Художественный редактор *Т. Г. Никулина*
Редактор карт *Р. С. Азизбаева*
Технический редактор *Н. Н. Бажанова*
Корректор *И. Б. Окунева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 17.06.10. Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,54. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № 30353.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ISBN 978-5-09-023352-1

9 785090 233521