

Е.В. Симонова

ИСТОРИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(по новой форме)

9 класс

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий
Ответы
Критерии оценок

ЭКЗАМЕН



Е.В. Симонова

ИСТОРИЯ

9 класс

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(по новой форме)**

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценок

Издание четвертое, стереотипное

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2008**

УДК 94(075.3)

ББК 63.3я72

С37

Симонова, Е.В.

С37 ЕГЭ. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания / Е.В. Симонова. — 4-е изд, стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2008. — 93, [3] с. (Серия «ЕГЭ. 9 кл. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-01167-5

Типовые тестовые задания по истории содержат 10 вариантов заданий, составленных в соответствии с требованиями новой формы проверки знаний — письменной экзаменационной работы по истории для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, а также ответы к каждому заданию.

Пособие может использоваться учащимися 9 классов для подготовки как к письменному, так и к устному экзамену за курс основной школы, для проверки знаний в течение учебного года и подготовки к поступлению в старшие классы средних школ или в колледжи и лицеи.

УДК 94(075.3)

ББК 63.3я72

Подписано в печать с диапозитивов 07.08.2007.

Формат 70×108/16. Гарнитура «Таймс». Бумага типографская. Уч.-изд. л. 2,72.

Усл. печ. л. 8,4. Тираж 150 000 (4-й завод — 30 000) экз. Заказ № 5759(2).

ISBN 978-5-377-01167-5

© Симонова Е.В., 2008

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Часть 1	6
Часть 2	10
Часть 3	11
Вариант 2	13
Часть 1	13
Часть 2	17
Часть 3	18
Вариант 3	20
Часть 1	20
Часть 2	23
Часть 3	25
Вариант 4	27
Часть 1	27
Часть 2	31
Часть 3	32
Вариант 5	34
Часть 1	34
Часть 2	37
Часть 3	39
Вариант 6	40
Часть 1	40
Часть 2	44
Часть 3	46
Вариант 7	47
Часть 1	47
Часть 2	51
Часть 3	52
Вариант 8	54
Часть 1	54
Часть 2	57
Часть 3	59
Вариант 9	60
Часть 1	60
Часть 2	64
Часть 3	65
Вариант 10	67
Часть 1	67
Часть 2	71
Часть 3	72
Инструкция по проверке и оценке работ	74
Вариант 1	74
Часть 1	74

Часть 2.....	74
Часть 3.....	74
Вариант 2.....	76
Часть 1.....	76
Часть 2.....	76
Часть 3.....	76
Вариант 3.....	78
Часть 1.....	78
Часть 2.....	78
Часть 3.....	78
Вариант 4.....	80
Часть 1.....	80
Часть 2.....	80
Часть 3.....	80
Вариант 5.....	82
Часть 1.....	82
Часть 2.....	82
Часть 3.....	82
Вариант 6.....	84
Часть 1.....	84
Часть 2.....	84
Часть 3.....	84
Вариант 7.....	86
Часть 1.....	86
Часть 2.....	86
Часть 3.....	86
Вариант 8.....	88
Часть 1.....	88
Часть 2.....	88
Часть 3.....	88
Вариант 9.....	90
Часть 1.....	90
Часть 2.....	90
Часть 3.....	90
Вариант 10.....	92
Часть 1.....	92
Часть 2.....	92
Часть 3.....	92

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение экспериментальной экзаменационной работы отводится 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 26 заданий.

Часть 1 (А) содержит 18 заданий (А1 — А18) с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

Часть 2 (В) состоит из 5 заданий (В1 — В5) повышенного и высокого уровня сложности. Это задания с кратким открытым ответом (слово, дата, сочетание букв).

Часть 3 (С) содержит 2 задания (С1–С2) для анализа исторического источника, текста и 1 задание (С3) с развернутым ответом в свободной форме.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняются задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Максимальный балл за всю работу — 30. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А1. Любеческий съезд, на котором князья решили «держать вотчину свою», состоялся

- 1) в 1097 г.
- 2) в 1111 г.
- 3) в 1382 г.
- 4) в 1497 г.

А2

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А2. Какое из названных имен связано с феодальной войной XV в.?

- 1) Дмитрий Шемяка
- 2) Владимир Серпуховской
- 3) Андрей Курбский
- 4) Василий Шуйский

А3

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А3. Условное землевладение в Русском государстве в конце XV— начале XVIII в., владелец которого не имел права им распоряжаться (продавать, погубать)

- 1) поместье
- 2) вотчина
- 3) волость
- 4) приказ

А4

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А4. Отметьте причину дворцовых переворотов.

- 1) заинтересованность дворянства в расширении своих привилегий
- 2) стремление иностранных держав усилить свое влияние на политику российских императоров
- 3) неспособность правителей решать внутренние экономические проблемы
- 4) недовольство высшего общества внешней политикой самодержцев

A5. Когда произошло событие, описываемое в летописи: «Когда пришёл, повелел низпровергнуть кумиры, — одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в Ручей и представил 12 мужей толкать Перуна шестами... После этого Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего или раба, тот идет против меня»?

- 1) 862 г.
- 2) 945 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1054 г.

1	2	3	4

 A5

A6. Реформа, в результате которой были учреждены городские думы и управы, была начата

- 1) в 1803 г.
- 2) в 1864 г.
- 3) в 1870 г.
- 4) в 1892 г.

1	2	3	4

 A6

A7. Идея освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей в размере двух десятин на двор содержалась

- 1) в «Русской правде» П. Пестеля
- 2) в Уставной грамоте Н. Новосильцева
- 3) в Конституции Н. Муравьева
- 4) в «Положении о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

1	2	3	4

 A7

A8. Сочетание разнородных стилевых элементов или произвольное использование исторических стилей называют

- 1) классицизмом
- 2) сентиментализмом
- 3) эклектикой
- 4) рококо

1	2	3	4

 A8

A9. Отметьте следствие промышленного переворота.

- 1) увеличение численности городского населения
- 2) усиление крепостного права
- 3) укрепление общинного хозяйства
- 4) появление мануфактур

1	2	3	4

 A9

A10

1	2	3	4

A10. Укажите хронологические рамки русско-японской войны.

- 1) 1904–1905 гг.
- 2) 1906–1907 гг.
- 3) 1914–1915 гг.
- 4) 1919–1920 гг.

A11

1	2	3	4

A11. Какое событие произошло раньше других?

- 1) наступление войск А. Деникина на Москву
- 2) поражение Красной Армии от польских войск под командованием Ю. Пилсудского
- 3) разгром Красной Армией войск А. Колчака
- 4) освобождение Крыма от врангелевских войск

A12

1	2	3	4

A12. Процесс преобразований во всех сферах жизни общества и государства, существенно изменяющий традиционные устои и усиливавший темпы развития, называется

- 1) индустриализацией
- 2) модернизацией
- 3) коллективизацией
- 4) монополизацией

A13

1	2	3	4

A13. Отметьте одну из причин первой российской революции.

- 1) нарастание напряженности между бюрократией и обществом
- 2) нарастание конфронтации между армией и правительством
- 3) углубление социального конфликта между помещиками и крестьянами из-за помещичьего землевладения
- 4) разложение сословной структуры общества

A14

1	2	3	4

A14. Прочитайте отрывок из речи и укажите, кому принадлежат эти слова: «Мелкий собственник, несомненно, явится ядром будущей мелкой земской единицы; он, трудолюбивый, обладающий чувством собственного достоинства, внесет в деревню и культуру, и просвещение, и достаток. Вот тогда только писаная свобода превратится и претворится в свободу настоящую, которая складывается из граждан

ских вольностей и чувства государственности и патриотизма».

- 1) В.И. Ленину
- 2) П.А. Столыпину
- 3) В.М. Чернову
- 4) Николаю II

A15. Денежная реформа и отмена карточек были проведены

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1953 г.
- 4) в 1956 г.

1	2	3	4

A15

A16. Отметьте, о ком идет речь. Исследователь в области теоретической физики, участник разработки первой водородной бомбы, один из инициаторов Договора о запрещении ядерных испытаний в трех средах, правозащитник, лауреат Нобелевской премии мира, народный депутат СССР.

- 1) А.И. Солженицын
- 2) М.С. Горбачев
- 3) А.Д. Сахаров
- 4) И.Е. Тамм

1	2	3	4

A16

A17. Для хрущевской «оттепели» характерно

- 1) развенчание культа личности Сталина
- 2) неосталинизм
- 3) массовые репрессии
- 4) многопартийность

1	2	3	4

A17

A18. Отметьте последствие финансового кризиса 1998 г.

- 1) резкое снижение уровня жизни населения
- 2) укрепление национальной валюты
- 3) увеличение экспорта продукции наукоемких отраслей промышленности
- 4) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

1	2	3	4

A18

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1

А	Б	В	Г

В1. Расположите имена исторических лиц в хронологической последовательности.

- А) Григорий Потемкин
- Б) Эрнст Бирон
- В) Григорий Орлов
- Г) Александр Меншиков

В2

А	Б	В	Г

В2. Что из названных мероприятий относилось к внутренней политике Екатерины II? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) Жалованная грамота дворянству
- Б) Указ о трехдневной барщине
- В) создание стрелецких полков
- Г) участие в разделе Польши

В3

В3. О каком явлении Отечественной войны 1812 г. идет речь в документе: «...Поселяне одной Калужской губернии с того времени, как неприятель коснулся их границ, будучи вспомоществуемы казаками Быхалова, убили и взяли в плен слишком 6000 человек неприятелей; ежедневно приходят они просить оружие, умоляют начальников отрядов дать им случай к поражению врага, и просьбы их по возможности выполняются. Много есть подвигов знаменитых, учиненных почтенными нашими поселянами...»?

В4

А	Б	В	Г

В4. Что из названного относилось к столыпинской аграрной реформе? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) предоставление крестьянам возможности переселиться на окраины государства
- Б) отмена помещичьего землевладения
- В) ограничение общинных переделов земли
- Г) создание хуторских хозяйств

В5. Прочитайте отрывок из речи Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и напишите дату, когда состоялся этот съезд.

В5

«...Выяснилось, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937–1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись... но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения... Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии ... Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией... Сталин полагал, что он может теперь сам вершить все дела, а остальные нужны ему как статисты, всех других он держал в таком положении, что они должны были только елужить и вохвалять его».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

Н.М. Карамзин. Записка о древней и новой России.

«Недолго многоглавая гидра аристократии властвовала в России. Никто из бояр не имел решительного перевеса; спорили и мешали друг другу в действиях власти. Увидели необходимость иметь царя и, боясь избрать единоземца, чтобы род его не занял всех степеней

трона, предложили венец сыну нашего врага, Сигизмунда, который, пользуясь мятежами России, силился овладеть ее западными странами. Но, вместе с царством, предложили ему условия: хотели обеспечить веру и власть боярскую. Еще договор не совершился, когда поляки, благоприятствуемые внутренними изменниками, вступили в Москву и прежде времени начали тиранствовать именем Владислава. Шведы взяли Новгород. Самозванцы, козаки свирепствовали в других областях наших. Правительство рушилось, государство погибало. История назвала Минина и Пожарского «спасителями Отечества»: отдадим справедливость их усердию, не менее и гражданам, которые в сие решительное время действовали с удивительным единодушием. Вера, любовь к своим обычаям и ненависть к чужеземной власти произвели общее славное восстание народа под знаменами некоторых верных отечеству бояр. Москва освободилась».

C1

C1. Определите, о каком периоде в истории России идет речь в отрывке, и укажите хронологические рамки правления «многоглавой гидры аристократии».

C2

C2. Используя текст и знания из курса истории, объясните, почему Минина и Пожарского «история назвала «спасителями Отечества».

Задание C3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

C3

C3. Какие позиции существовали в руководстве СССР по вопросу проведения коллективизации? Чья позиция победила, и к каким результатам привела?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1. Русская Правда – первый свод законов, был создан

- 1) в IX в.
- 2) в XI в.
- 3) в XII в.
- 4) в XIII в.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 А1

А2. Какое из названных имен связано с Семилетней войной?

- 1) Франц Лефорт
- 2) Григорий Орлов
- 3) Петр Румянцев
- 4) Михаил Скопин-Шуйский

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 А2

А3. Тип государственной власти, при которой власть монарха приобретает неограниченный характер, сословно-представительные органы перестают действовать

- 1) бюрократизм
- 2) абсолютизм
- 3) авангардизм
- 4) протекционизм

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 А3

А4. Отметьте причину государственной раздробленности.

- 1) развитие натурального хозяйства
- 2) усиление центральной власти киевского князя
- 3) расширение контактов с Византией
- 4) интенсивное развитие торговли между русскими землями

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 А4

А5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе в нем идет речь.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 А5

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них... Было тех и других большое множество. Был же тут... и брат его Андрей со множеством воинов отца своего... Был же день субботный и, на восходе солнца, сошлись оба войска. И немцы и чудь пробились клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск от ломающихся копей и звук от ударов мечей, так что и лед на замершем озере подломился и не видно было льда, потому что он покрылся кровью».

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Александр Ярославич
- 3) Дмитрий Иванович
- 4) Иван III

A6	1	2	3	4

A6. Укажите хронологические рамки Крымской войны,

- 1) 1812–1814 гг.
- 2) 1817–1864 гг.
- 3) 1853–1856 гг.
- 4) 1877–1878 гг.

A7	1	2	3	4

A7. Законосовещательное учреждение Российской империи

- 1) Боярская дума
- 2) Государственный совет
- 3) Сенат
- 4) Императорская канцелярия

A8	1	2	3	4

A8. Крестьянин, освобожденный от личной крепостной зависимости, но продолжающий выполнять повинности в пользу помещика до выкупа земли, назывался

- 1) посессионным
- 2) временнообязанным
- 3) вольным хлебопашцем
- 4) рекрутским

A9	1	2	3	4

A9. Отметьте причину появления тайных обществ в России в первой четверти XIX в.

- 1) усиление контактов с западными странами
- 2) недовольство высшего чиновничества реформами Александра I

- 3) стремление правительства привлечь общество к разработке проектов реформ
- 4) недовольство церкви внутренней политикой царского правительства

A10. Царский Манифест о введении демократических свобод и учреждении Государственной думы был подписан

- 1) 9 января 1905 г.
- 2) 17 октября 1905 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 26 октября 1917 г.

1	2	3	4

A10

A11. Имя М. Тухачевского связано с событием:

- 1) освобождением Крыма от войск под командованием П. Врангеля
- 2) «новой оппозицией» по вопросу о путях проведения коллективизации
- 3) разработкой Конституции «победившего социализма»
- 4) подавлением восстания крестьян на Тамбовщине

1	2	3	4

A11

A12. Для коллективизации характерно

- 1) «красногвардейская атака на капитал»
- 2) «уничтожение кулака как класса»;
- 3) разрушение общины
- 4) формирование слоя нэпманов

1	2	3	4

A12

A13. Отметьте одну из причин Первой мировой войны.

- 1) разногласия европейских государств по вопросу о разделе сфер влияния на Балканах
- 2) разногласия России и Франции из-за Эльзаса и Лотарингии
- 3) разногласия России и Германии по вопросу о разделе Польши
- 4) разногласия России и Японии по вопросу о Курильских островах

1	2	3	4

A13

A14. Отметьте, в каком документе говорится о том, что «правительство старого режима, конечно, не было в состоянии усвоить и разделить... мысли об освободительном характере войны, о создании прочных основ для мирного сожительства народов, о

1	2	3	4

A14

самоопределении угнетенных национальностей и т.п. ...Всемирное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось благодаря созданию общей ответственности всех и каждого».

- 1) в Манифесте 17 октября 1905 г.
- 2) в ноте Временного правительства правительствам союзных держав 18 апреля 1917 г.
- 3) в «Апрельских тезисах» В.И. Ленина
- 4) в «Декрете о мире» 26 октября 1917 г.

A15

1	2	3	4

A15. Первый полет человека в космос состоялся

- 1) в 1954 г.
- 2) в 1961 г.
- 3) в 1977 г.
- 4) в 1953 г.

A16

1	2	3	4

A16. Начало движения правозащитников связывают

- 1) с демонстрацией 1965 г. на Пушкинской площади в защиту Ю. Даниэля и А. Синявского
- 2) с введением советских войск в Афганистан
- 3) с подписанием СССР Хельсинкского протокола
- 4) с принятием Конституции 1977 г.

A17

1	2	3	4

A17. Отметьте черту перестройки, осуществляемой под руководством М.С. Горбачева.

- 1) окончание «холодной войны»
- 2) декларирование лозунга «К концу 80-х гг. советский народ будет жить при коммунизме!»
- 3) неосталинизм
- 4) доктрина «ограниченного суверенитета»

A18

1	2	3	4

A18. Отметьте причину политического кризиса 1993 г.

- 1) противоречие законодательной и исполнительной ветвей власти по поводу разработки проекта новой Конституции
- 2) «парад суверенитетов» автономных республик в составе РСФСР
- 3) коррупция в высших эшелонах власти
- 4) военные действия в Чеченской республике

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуются писать печатными буквами.

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) введение бессрочного сыска беглых
- Б) введение опричнины
- В) завоевание выхода к Балтийскому морю
- Г) присоединение Крыма к России

А	Б	В	Г	В1

В2. Что из названного относилось к периоду раздробленности Древнерусского государства? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) принятие христианства
- Б) Куликовская битва
- В) венчание Ивана IV на царство
- Г) образование Московского княжества

А	Б	В	Г	В2

В3. Прочитайте отрывок из документа и напишите автора теории, о которой идет речь.

«...Русский, преданный государству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего ПРАВОСЛАВИЯ, сколь и на похищение одного перла из венца Мономахова. САМОДЕРЖАВИЕ составляет главное условие политического существования России. Русский колосс упирается на нем, как на краеугольном камне своего величия... Наряду с сими двумя национальными началами находится и третье, не менее важное, не менее сильное: НАРОДНОСТЬ. Вопрос о народности не имеет того единства, как предыдущий; но тот и другой протекают из одного источника и связуются на каждой странице истории Русского Царства... Вот главные начала, которые надлежало включить в систему общественного образования, чтобы она соединила выгоды нашего времени с преданиями прошедшего и с надеждами будущего, чтобы народное воспитание соответствовало нашему порядку вещей и было не чуждо европейского духа».

В3

В4

А	Б	В	Г

В4. Что из названного относилось к экономическому развитию России на рубеже XIX–XX вв.? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) высокая концентрация рабочих на российских предприятиях
- Б) высокие темпы развития индустриализации
- В) высокий уровень производства на душу населения по сравнению с европейскими государствами
- Г) снижение уровня объема иностранных инвестиций в российскую экономику

В5

В5. Прочитайте отрывок из работы исследователя В.П. Данилова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Что бы ни говорили о [...], только перед одним этим великим делом меркнут негативные деяния как генерального секретаря, в том числе и попытки сразу решить продовольственную проблему путем подъема целины на юго-востоке, главным образом в Казахстане, бросив туда все силы и средства, и неудачные попытки повсеместного внедрения кукурузы, и нелепые попытки его окружения создать новый культ личности ...»

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий) Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из сочинения В.О. Ключевского.

«...Спешно были составлены и под покровом строжайшей тайны посланы в Миттаву при письме... кондиции, ограничивавшие ее власть... 25 февраля... после обе-

денного стола у императрицы, к которому были приглашены и верховники, дворянство подало... другую просьбу, с 150 подписями, в которой «всепокорнейшие рабы» всеподданнейше приносили и все покорно просили всемилостивейше принять самодержавство своих славных и достохвальных предков... Она велела принести подписанные ею в Миттаве пункты и тут же при всех разорвала их».

C1. Определите, о какой императрице идет речь, когда произошло описываемое событие?

C1

C2. Используя текст и знания из курса истории, объясните, кто такие «верховники» и с какой целью они предъявили императрице кондиции.

C2

Задание C3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

C3. Какие проекты соадания Союза Советских Социалистических республик вам известны? Чей проект был положен в основу образования СССР?

C3

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа

А1

1	2	3	4

А1. В каком веке была написана «Повесть временных лет»?

- 1) в IX в.
- 2) в X в.
- 3) в XII в.
- 4) в XV в.

А2

1	2	3	4

А2. Какое из названных имен связано с вхождением Украины в состав Российского государства в XVII в.?

- 1) Богдан Хмельницкий
- 2) Иван Мазепа
- 3) Ковратий Булавин
- 4) Степан Разин

А3

1	2	3	4

А3. Народное собрание у восточных славян, общегородское собрание в Древнерусском государстве

- 1) дума
- 2) вира
- 3) вервь
- 4) вече

А4

1	2	3	4

А4. Отметьте причину народных выступлений в XVII в.

- 1) окончательное складывание крепостной системы
- 2) борьба России за выход к Балтийскому морю
- 3) увеличение ясака
- 4) недовольство правлением самодержцев

А5

1	2	3	4

А5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идет речь.

«В 1480 году к великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идет со своею

ордою – с царевичами, уланами и князьями, а также с королем Казимиром в общей думе; король повел царя на великого князя, желая разорить христиан ... Проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру своего сына, брата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».

- 1) Дмитрию Донском
- 2) Иване Калите
- 3) Иване III
- 4) Иване IV

А6. Укажите хронологические рамки Кавказской войны.

- 1) 1825–1855 гг.
- 2) 1853–1856 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1817–1864 гг.

1	2	3	4	A6

А7. Отметьте автора «теории общинного социализма».

- 1) А.И. Герцен
- 2) Н.Г. Чернышевский
- 3) Г.В. Плеханов
- 4) К. Маркс

1	2	3	4	A7

А8. Сущность «восточного вопроса» в XIX в. состояла

- 1) в борьбе с наполеоновской Францией
- 2) в борьбе за влияние на Балканском полуострове
- 3) в борьбе за влияние в Средней Азии
- 4) в определении границ России с Китаем

1	2	3	4	A8

А9. Отметьте причину отмены крепостного права.

- 1) церковь осуждала подневольный труд людей
- 2) недовольство большинства представителей дворянского сословия трудом своих крепостных
- 3) буржуазия требовала от правительства увеличить класс наемных рабочих
- 4) правительство осознало тормозящее влияние крепостного права на экономику страны

1	2	3	4	A9

А10. Мир между РСФСР и Германией был подписан

- 1) 26 октября 1917 г.
- 2) 2 ноября 1917 г.

1	2	3	4	A10

- 3) 3 марта 1918 г.
- 4) 11 ноября 1918 г.

A11

1	2	3	4

A11. Первый Совет как орган самоуправления рабочих возник в ходе

- 1) восстания на броненосце «Потемкин»
- 2) забастовки на Путиловском заводе
- 3) после отречения Николая II
- 4) стачки рабочих в Иваново-Вознесенске

A12

1	2	3	4

A12. Военное вмешательство одного государства во внутренние дела другого называется

- 1) конвенцией
- 2) интервенцией
- 3) интеграцией
- 4) колонизацией

A13

1	2	3	4

A13. Что из названного относилось к прямым следствиям первой российской революции?

- 1) сохранение самодержавного строя
- 2) принятие Манифеста 17 октября
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) введение рабочего контроля за производством

A14

1	2	3	4

A14. Прочтите отрывок из документа и определите дату его опубликования.

«В интересах правильной организации народного хозяйства, в интересах решительного искоренения банковской спекуляции и всемерного освобождения рабочих, крестьян и всего трудящегося населения от эксплуатации банковым капиталом ...

1) Банковое дело объявляется государственной монополией. 2) Все ныне существующие частные акционерные банки и банкирские конторы объединяются с Государственным банком».

- 1) в октябре 1905 г.
- 2) в апреле 1917 г.
- 3) в декабре 1917 г.
- 4) в марте 1921 г.

A15

1	2	3	4

A15. Первые выборы Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.

3) в 1991 г.

4) в 1993 г.

A16. Какое событие произошло раньше других?

- 1) введение советских войск в Афганистан
- 2) принятие Конституции «развитого социализма»
- 3) возведение Берлинской стены
- 4) введение советских войск в Чехословакию

1	2	3	4

A16

A17. Отметьте черту «нового политического мышления» в политике М.С. Горбачева.

- 1) призыв к ограничению ядерных вооружений
- 2) стремление установить ядерный паритет с США
- 3) переход к рыночной экономике
- 4) уничтожение 6-й статьи Конституции, закрепляющей ведущую роль КПСС в жизни советского общества

1	2	3	4

A17

A18. Отметьте результат освоения целины.

- 1) повышение уровня продуктивности сельского хозяйства в Центрально-Нечерноземном районе
- 2) увеличение урожайности на Украине
- 3) включение в севооборот пастбищных земель в Казахстане
- 4) введение частной собственности на землю

1	2	3	4

A18

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1. Расположите имена исторических лиц в хронологической последовательности.

- А) Петр II
- Б) Андрей Курбский
- В) Кузьма Минин
- Г) Борис Годунов

А	Б	В	Г

В1

В2

А	Б	В	Г

В2. Кто из названных лиц были современниками? Укажите два верных имени из четырех предложенных.

- А) М.В. Ломоносов
- Б) А. Рублев
- В) Алексей Михайлович
- Г) Ф. Грек

В3

В3. Прочитайте следующие отрывки и напишите имя императора, о котором идет речь.

Историк С.М. Соловьев: «Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности [...] любил только бездушное движение войсковых масс по команде». А.О. Смирнова-Россет в мемуарах писала: «...государь сказал Киселеву: «Пора мне заняться нашими крестьянами... Я не хочу разорять дворян. В 1812 году они сослужили службу, жертвовали и кровью и деньгами... Я хочу отпустить крестьян с землей, но так, чтобы крестьянин не смел отлучаться из деревни без спросу у барина или управляющего: дать личную свободу народу, который привык к долголетнему рабству, опасно. Я начну с инвентарей; крестьянин должен работать на барина три дня и три дня на себя; для выкупа земли, которую он имеет, он должен будет платить известную сумму по качеству земли, и надобно выплатить в несколько лет, земля будет его. Я думаю, что надобно сохранить мирскую поруку, а подати должны быть поменее...»

В4

А	Б	В	Г

В4. Что из названного относилось к политике Временного правительства? Укажите два верных ответа из четырех предложенных.

- А) введение 8-часового рабочего дня
- Б) объявление России республикой
- В) создание волостных земств
- Г) введение продрозверстки

В5

В5. Прочитайте отрывок из документа и укажите на звание органа, который его издал.

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сер

геевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу... заявляем: 1. В соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР и статьей 2 Закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения» и идя навстречу требованиям широких слоев населения о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечения законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов по московскому времени 19 августа 1991 года».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Л.И. Семенникова: «Поскольку царь был владельцем этого удела, то никаких других собственников с полными правами... быть не могло. Князья, бояре, дворяне, приказные люди, которые не признавали этот порядок, выселялись насильно... а их собственность конфисковывалась... Выселения, конфискации собственности сопровождались террором, обвинениями в заговоре против царя и т.п. ...особенно досталось Новгороду, где сохранялись сильные частнособственнические тенденции, существовала влиятельная оппозиция и сопротивление централизации и огосударствлению. Все летописцы свидетельствуют, что царь «громил Великий Новгород» ...Погром в Новгороде продолжался более пяти недель...».

C1

C1. Отметьте, о каком царе и явлении идет речь в тексте?

C2

C2. Используя текст и знания из курса истории, назовите год, когда состоялся погром Новгорода, а также известных жертв террора царя.

Задание C3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

C3

C3. Сформулируйте цель и определите результаты «культурной революции».

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1. Восстание киевлян против ростовщиков, призвание на великое княжение Владимира Мономаха и внесение дополнений в Русскую Правду произошло

- 1) в 988 г.
- 2) в 1054 г.
- 3) в 1097 г.
- 4) в 1113 г.

1	2	3	4

 А1

А2. Какое из названных имен связано с расколом Русской православной церкви в XVII в.?

- 1) Макарий
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Никон
- 4) Адриан

1	2	3	4

 А2

А3. Система религиозных представлений, для которой характерна вера во множество богов и духов

- 1) язычество
- 2) христианство
- 3) иудаизм
- 4) буддизм

1	2	3	4

 А3

А4. Результат петровских преобразований первой четверти XVIII в.:

- 1) отмена крепостного права
- 2) выход к Черному морю
- 3) создание сословно-представительных органов центрального управления
- 4) создание регулярной армии, артиллерии и флота

1	2	3	4

 А4

А5

1	2	3	4

А5. Прочитайте отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите имя императрицы, о которой идет речь.

«Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ёю смягчилось самодержавие, не утратив силы своей. Она ласкала так называемых философов XVIII века и пленялась характером древних республиканцев, но хотела повелевать как земной Бог, — и повелевала. Петр, насильствуя обычаи народные, имел нужду в средствах жестоких — [...] могла обойтись без оных, к удовольствию своего нежного сердца: ибо не требовала от россиян ничего противного их совести и гражданским навыкам, стараясь единственно возвеличить данное ей Небом Отечество или славу свою — победами, законодательством, просвещением».

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

А6

1	2	3	4

А6. Укажите годы появления первых народнических организаций.

- 1) 20-е гг. XIX в.
- 2) 30-е гг. XIX в.
- 3) 60-е гг. XIX в.
- 4) 80-е гг. XIX в.

А7

1	2	3	4

А7. Отметьте автора теории официальной народности.

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) И.Д. Делянов
- 3) Д.А. Толстой
- 4) С.С. Уваров

А8

1	2	3	4

А8. Повышение роли городов в экономической жизни округи называется

- 1) индустриализацией
- 2) урбанизацией
- 3) кооперацией
- 4) модернизацией

А9

1	2	3	4

А9. Отметьте причину Крымской войны.

- 1) стремление России обеспечить свободный выход в Средиземное море

- 2) борьба европейских государств за австрийское наследство
- 3) рост национально-освободительного движения в Палестине
- 4) стремление России включить в свой состав территории Болгарии

A10. Кронштадтское восстание и X съезд РКП(б), принявший новую экономическую политику, состоялись

1	2	3	4	A10

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1921 г.;
- 3) в 1925 г.
- 4) в 1927 г.

A11. Композитор, автор музыки к песне «Священная война»

1	2	3	4	A11

- 1) М. Влантер
- 2) А. Александров
- 3) И. Дунаевский
- 4) Д. Шостакович

A12. Выборы в Советы рабочих и солдатских депутатов проводились на основе

1	2	3	4	A12

- 1) прямого и тайного избирательного права
- 2) по куриям
- 3) по классовому признаку
- 4) всеобщего избирательного закона

A13. Причиной масштабной иностранной интервенции в России был(о)

1	2	3	4	A13

- 1) недовольство части населения Декретом о земле
- 2) ущемление прав имущих слоев населения
- 3) отказ России от выплаты царских долгов
- 4) заключение Брестского мира

A14. Прочитайте отрывок из воспоминаний Г.П. Смидовича и укажите, о каком явлении политической жизни СССР идет речь .

1	2	3	4	A14

«...В Москве появилось новое внесудебное ведомство для ускоренного принятия карающих решений в отношении многих тысяч «врагов народа», не заслуживающих рассмотрения в высоких судеб-

ных инстанциях, с участием Вышинского и прочих высокопоставленных «Деятелей правосудия»... «Особым совещанием» была разработана совершенно новая «прогрессивная» форма внесудебного разбирательства по каждому делу. Скоростной допрос или лучше «дознание» (как при Малюте Скуратове) и скоростное заочное без свидетельских показаний решение «совещания» укладывалось, в общей сложности, в две-три недели, максимум в месяц, и осужденный был «готов» для пересыльной тюрьмы и лагеря. На отправке в пересылку роль «совещания» завершалась».

- 1) о «красном терроре» времен Гражданской войны
- 2) о массовых репрессиях второй половины 30-х гг.
- 3) о методах осуществления коллективизации
- 4) о деятельности продотрядов в период осуществления политики «военного коммунизма»

A15

1	2	3	4

A15. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане.

- 1) 1977–1982 гг.
- 2) 1979–1989 гг.
- 3) 1985–1991 гг.
- 4) 1979–1985 гг.

A16

1	2	3	4

A16. Отметьте правительство, которое взяло курс на переход от плановой экономики к рынку.

- 1) правительство А.А. Косыгина
- 2) правительство Е.Т. Гайдара
- 3) правительство В.С. Черномырдина
- 4) правительство Е.М. Примакова

A17

1	2	3	4

A17. Людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии, называют

- 1) интеллигентами
- 2) бюрократами
- 3) диссидентами
- 4) коррупционерами

A18

1	2	3	4

A18. Отметьте одну из причин распада СССР.

- 1) кризис коммунистической идеологии
- 2) недовольство республик усилением позиций Президента СССР

- 3) недовольство политикой гласности и демократизации
- 4) руководство республик выступало против принципа разделения властей

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

- В1.** Расположите имена исторических лиц в хронологической последовательности.

- А) Андрей Рублев
 Б) Иларион
 В) Симон Ушаков
 Г) Владимир Боровиковский

А	Б	В	Г	В1

- В2.** Кто из названных лиц были современниками? Укажите два верных имени из четырех предложенных.

- А) И. Грозный
 Б) Иван III
 В) Доменико Трезини
 Г) Аристотель Фиораванти

А	Б	В	Г	В2

- В3.** Прочтите отрывок из Манифеста и напишите имя императора, издавшего его.

«Мы начали сие дело актом нашего доверия к Российскому Дворянству, к изведанной великими опытами преданности его Престолу и готовности его к жертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили Мы, по собственному вызову его, составить предложения о новом устройстве быта крестьян; причем Дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и поднять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В Губернских Комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего Дворянского общества каждой губернии, Дворянство добровольно отказалось от права

В3

на личность крепостных людей. В сих Комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и их отношениях к помещикам».

В4

А	Б	В	Г

В4. Что из названного относилось к первым мероприятиям советской власти? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) национализация крупной промышленности
- Б) передача земли крестьянам в собственность
- В) слияние частных банков в один — государственный
- Г) расширение компетенции земств

В5

В5. Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и укажите год, когда происходили описанные в Указе события.

«Конституционная реформа в Российской Федерации практически свернута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов о принятии новой Конституции... В сложившихся условиях единственным, соответствующим принципу народовластия средством прекращения противостояния Съезда, Верховного Совета, с одной стороны, Президента и Правительства — с другой, а также преодоления паралича государственной власти являются выборы нового парламента Российской Федерации».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из коллективной монографии «**Политическая история:**

Россия СССР Российская Федерация»: «... В конце 1917 г. наступил очередной перелом в сознании рабочих, резко увеличилась популярность предстоящего Учредительного собрания и лозунгов тех политических партий, которые... повели активную кампанию в его защиту. Тем не менее, ленинская партия и не помышляла уступать власть... В проекте декрета о роспуске Учредительного собрания Ленин утверждал, что буржуазный парламентаризм изжил себя, что не общенациональные, а только классовые учреждения, каковыми являются Советы, в состоянии преодолеть сопротивление имущих классов и заложить основы социалистического общества».

С1. Когда состоялись выборы и первое заседание Учредительного собрания?

С1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины роспуска Учредительного собрания большевиками.

С2

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

С3. Охарактеризуйте просчеты высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите последствия этих просчетов.

С3

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1

1	2	3	4

А1. Когда произошла Невская битва и состоялся второй поход Батыя на Русь?

- 1) в 1237 г.
- 2) в 1240 г.
- 3) в 1242 г.
- 4) в 1265 г.

А2

1	2	3	4

А2. Какое событие произошло в правление царевны Софьи?

- 1) на Красной площади в Москве построен Покровский собор
- 2) открыто Славяно-греко-латинское училище
- 3) открыта Академия художеств
- 4) при дворе появился первый театр

А3

1	2	3	4

А3. Политический строй Древнерусского государства представлял собой

- 1) раннефеодальную монархию
- 2) боярскую республику
- 3) абсолютную монархию
- 4) сословно-представительную монархию

А4

1	2	3	4

А4. Основной задачей внешней политики России во второй половине XVIII в. являлась(лась)

- 1) борьба за выход к Балтийскому морю
- 2) борьба за выход к Черному морю
- 3) продвижение в Западную Сибирь
- 4) завоевание колоний на Балканах

А5

1	2	3	4

А5. Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком императоре идет речь.

«Восшествие на престол [...] последуемо было крутыми переворотами во всех частях государственного управления: наместничества раздробились на губернии; ...совестные суды упразднены; некоторые из уездных городов превращены в посады; вместо древних, греческих или славянских, названий, данных при князе Потемкине-Таврическом многим городам в Крыму и Екатеринославной губернии, возвращены имена прежние, татарские, или русские простонародные: Эвпаторис, Севастополис, Григориополис стали называться опять Кизекерманом, Козловым и пр. ... В войсках введены были новый устав, новые чины, новый образ учения, даже новые командные слова... и новые, наконец, мундиры и обувь, по образцу старинному, еще времен голштинских герцогов... происходили скоропостижные падения чиновных особ, внезапные высылки из столицы даже и отставных из знатного и среднего круга, уже несколько лет наслаждавшихся спокойствием скромной, независимой жизни».

- 1) Петр I
- 2) Петр II
- 3) Петр III
- 4) Павел I

А6. Народники предприняли «хождение в народ»

- 1) в 1861 г.
- 2) в 1874 г.
- 3) в 1879 г.
- 4) в 1881 г.

1	2	3	4

 А6

А7. Отметьте министра финансов, проведшего денежную реформу и получившего концессию на строительство Китайско-Восточной железной дороги.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) И.А. Вышнеградский
- 4) С.Ю. Витте

1	2	3	4

 А7

А8. Территория, на которой разрешалось в России постоянное проживание евреев, называлась

- 1) колонией
- 2) местничеством
- 3) чертой оседлости
- 4) опричными землями

1	2	3	4

 А8

A9	1	2	3	4

A9. Отметьте следствие реформы 1861 г.

- 1) увеличение класса наемных рабочих
- 2) увеличение численности крестьян-общинников
- 3) ограничение прав всех сословий кроме сельских обывателей;
- 4) снижение социальной напряженности в деревне

A10	1	2	3	4

A10. Союз Советских Социалистических республик был создан

- 1) 30 августа 1917 г.
- 2) 30 мая 1918 г.
- 3) 30 декабря 1922 г.
- 4) 21 января 1924 г.

A11	1	2	3	4

A11. В ходе второго этапа Великой Отечественной войны произошло(а)

- 1) контрнаступление Красной Армии на Курской дуге
- 2) сражение под Ельней
- 3) битва под Москвой
- 4) слача Севастополя врагу

A12	1	2	3	4

A12. Для литературы «серебряного века» был характерен

- 1) классицизм
- 2) социалистический реализм
- 3) импрессионизм
- 4) футуризм

A13	1	2	3	4

A13. В результате индустриализации СССР превратился

- 1) из «страны, ввозящей машины, в страну, их производящую»
- 2) из страны, закупающей хлеб, в экспортирующую его
- 3) в страну «победившего коммунизма»
- 4) в государство, занимающее одно из ведущих мест по производству промышленной продукции на душу населения

A14	1	2	3	4

A14. Прочитайте отрывок из статьи И.И. Рейнгольда и укажите год проведения реформы, о которой идет речь.

«В области бюджетного дефицита была проведена большой важности реформа – ограничение бюджетной эмиссии совзнаков... Эта реформа... делалась в результате большой работы над упорядо-

В1

А	Б	В	Г

В1. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) начало строительства Петербурга
- Б) Полтавское сражение
- В) присоединение Казанского ханства
- Г) присоединение Крымского ханства

В2

А	Б	В	Г

В2. Что из названного относилось к внутренней политике Ивана Калиты? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) перевод резиденции митрополита из Владимира в Москву
- Б) введение Юрьева дня
- В) присоединение к Московскому княжеству Новгорода
- Г) подавление восстания в Твери

В3

В3. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX в. и укажите год его принятия.

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускается <...> 17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в пятнадцать лет, из коих шесть лет действительной службы и девять лет в запасе».

В4

А	Б	В	Г

В4. Что из названного относилось к политике «военного коммунизма»? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) введение продналога
- Б) введение всеобщей трудовой повинности
- В) разрешение иностранных концессий
- Г) запрет частной торговли

В5

В5. Прочтите отрывок из воспоминаний П.Е. Шелеста и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Первые три года [...] прислушивался к мнению членов Президиума. Пытался вникать в хозяйственные дела, хотя он в них мало разбирался. Через три-четыре года он стал считать себя вождем.

Верным марксистом-ленинцем ... А страну забросил, и уже пошла расправа с кадрами, которые помогли ему прийти к власти. Ордена любил безумно. Об этой его слабости были осведомлены многие государственные деятели разных стран». Ф. Бурлацкий писал, что во время пребывания у власти этого государственного деятеля «...уровень жизни народа откатывался на одно из последних мест среди средне-развитых стран... И теневая экономика, и грабительство в сфере услуг, и взятки чиновников. Это стало едва ли не всеобщей нормой жизни...»

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

П. Черкасов и Д. Чернышевский: «...правительству Екатерины с большим трудом удалось подавить восстание. Память же о «кровавом русском бунте» крепко засела в общественном сознании России, предостерегая как от чрезмерного завинчивания гаек в государственном механизме, так и от бессилия власти».

С1. Укажите хронологические рамки восстания и его руководителей.

С1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины бунта.

С2

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

С3. Объясните суть процесса десталинизации. К каким результатам она привела?

С3

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1

1	2	3	4

А1. Московское княжество возникло

- 1) в IX в.
- 2) в XIII в.
- 3) в XIV в.
- 4) в XV в.

А2

1	2	3	4

А2. Отметьте одного из сподвижников императрицы Анны Иоанновны.

- 1) А. Разумовский
- 2) Э. Бирон
- 3) Ф. Лефорт
- 4) А. Курбский

А3

1	2	3	4

А3. Объезд князем и дружиной подвластных земель с целью сбора дани

- 1) вира
- 2) полюдье
- 3) мена
- 4) ордынский выход

А4

1	2	3	4

А4. Отметьте одну из причин принятия христианства Владимиром Святославичем.

- 1) необходимость укрепления Древнерусского государства путем сплочения населения
- 2) стремление развить грамотность на Руси
- 3) стремление установить добрососедские отношения с Волжской Булгарией, Хазарией, Византией
- 4) необходимость снизить военную угрозу со стороны печенегов, исповедовавших эту религию

А5. Прочтите отрывок из документа и отметьте, о власти какого князя повествует Сигизмунд Герберштейн:

1	2	3	4

А5

« ...Властью, которую он применяет по отношению к своим подданным, он легко превосходит всех монархов всего мира. И он dokonчил также то, что начал его отец, а именно отнял у всех князей и других властелинов всех их города и укрепления. Во всяком случае даже родным своим братьям он не поручает крепостей, не доверяя и им. Всех одинаково он гнетет жестоким рабством... Он применяет свою власть к духовным так же, как и к мирянам, распоряжаясь беспрепятственно и по своей воле жизнью и имуществом всех: из советников, которых он имеет, ни один не пользуется таким значением, чтобы осмелиться разногласить с ним или дать ему отпор в каком-нибудь деле. Они открыто заявляют, что воля государя есть воля божья и, что ни сделает государь, он делает по воле божией».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Иван I
- 4) Василий III

А6. Бородинское сражение состоялось в 1812 г.

1	2	3	4

А6

- 1) 12 июня
- 2) 26 августа
- 3) 1 сентября
- 4) 12 октября

А7. В «Товарищество передвижных художественных выставок» входили

1	2	3	4

А7

- 1) Н. Ге, И. Крамской, И. Репин
- 2) А. Опекушин, М. Микешин, М. Антокольский
- 3) А. Саврасов, И. Шишкин, А. Венецианов
- 4) К. Брюллов, А. Иванов, О. Кипренский

А8. В соответствии с законодательством Российской империи сословием являлось (лась, лись)

1	2	3	4

А8

- 1) интеллигенция
- 2) буржуазия
- 3) крестьянство
- 4) рабочие

A9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A9. Отметьте последствия правления Николая I.

- 1) падение международного авторитета России
- 2) ускорение темпов развития российской промышленности
- 3) снижение социальной напряженности в деревне
- 4) либерализация общественно-политической жизни

A10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A10. Укажите хронологические рамки Первой мировой войны.

- 1) 1913–1918 гг.
- 2) 1914–1919 гг.
- 3) 1914–1918 гг.
- 4) 1917–1921 гг.

A11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A11. Отметьте известных вам киноартистов 30-х гг. прошлого века.

- 1) М. Греков, А. Пластов, М. Нестеров
- 2) Н. Черкасов, Л. Орлова, М. Жаров
- 3) В. Холодная, А. Вертинский, И. Мозжухин
- 4) Г. Александров, И. Пырьев, С. Эйзенштейн

A12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A12. Для новой экономической политики было характерно

- 1) введение продразверстки
- 2) национализация средней и мелкой промышленности
- 3) разрешение иностранных концессий
- 4) введение всеобщей трудовой повинности

A13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A13. Укажите одну из причин победы большевиков в Октябре 1917 г.

- 1) «соглашательская» политика по отношению к Временному правительству
- 2) твердый курс на завоевание власти
- 3) последовательная и масштабная борьба за создание парламентской республики
- 4) завоевание авторитета среди населения путем выдвижения лозунга «Война до победного конца!»

A14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A14. Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком договоре содержались указанные положения.

- «1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Лат-

вия, Литва), северная граница Литвы является одновременно границей сфер интересов Германии и СССР... 2) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана... 3) Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях».

- 1) в Брестском мирном договоре РСФСР с Германией 1918 г.
- 2) в Рижском договоре РСФСР с Польшей 1920 г.
- 3) в советско-германском договоре о ненападении 1939 г.
- 4) в Договоре о дружбе между СССР и Германией 1939 г.

A15. XX съезд коммунистической партии, ознаменовавший начало процесса «десталинизации», состоялся

- 1) в 1953 г.
- 2) в 1956 г.
- 3) в 1961 г.
- 4) в 1964 г.

1	2	3	4	A15

A16. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике была провозглашена

- 1) Н.С. Хрущевым
- 2) Л.И. Брежневым
- 3) М.С. Горбачевым
- 4) Б.Н. Ельциным

1	2	3	4	A16

A17. Что из названного относилось к понятию «холодная война»?

- 1) идеологическое противостояние
- 2) мирное сосуществование с капиталистическими государствами
- 3) прекращение гонки вооружений
- 4) признание того, что в возможной «мировой войне победителей не будет»

1	2	3	4	A17

A18. Отметьте последствие распада СССР.

- 1) интенсификация экономического развития бывших союзных республик

1	2	3	4	A18

- 2) снижение международного авторитета
- 3) стабилизация внутреннего политического положения в бывших союзных республиках
- 4) укрепление обороноспособности РСФСР

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1

А	Б	В	Г

В1. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) восстание древлян
- Б) завоевание Северо-Восточной Руси Батыем
- В) стояние на реке Угре
- Г) начало книгопечатания на Руси

В2

А	Б	В	Г

В2. Что из названного относилось к мероприятиям внутренней политики Петра I? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) введение подушной подати
- Б) опубликование Жалонгванной грамоты городам
- В) создание губерний
- Г) открытие Смольного института благородных девиц

В3

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ф. Ковалика и напишите, о каком явлении в народническом движении идет речь.

«Весною 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке поддевку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько революционных книг и брошюр... Пропагандист не считал потерянным временем, если ему удавалось

возбудить в своих случайных собеседниках — крестьянах или рабочих — какую-нибудь отдельную революционную мысль или даже только усилить существующее у них недовольство своим положением... Оседлая пропаганда по существу своему должна была вестись более осторожно и медленно, чем летучая. Пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва как будто без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги».

В4. Что из названного относилось к международной жизни СССР в 30-е гг. XX в.? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

А	Б	В	Г	В4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- А) заключение Раппальских соглашений с Германией
- Б) вступление России в Лигу Наций
- В) попытки создать систему коллективной безопасности против Германии
- Г) создание Коминтерна

В5. Прочтите отрывок из документа и напишите имя Президента Российской Федерации, охарактеризовавшего развитие России следующим образом.

В5

«Четыре последних года наша экономика развивалась в целом неплохими темпами. Несколько вырос уровень жизни людей. За этот период реальные доходы населения увеличились в полтора раза, подчеркну — реальные доходы. На треть — уменьшилось число людей с доходами ниже прожиточного минимума. В прошлом году темпы роста нашей экономики составили 7,3 процента, а в первые четыре месяца этого года — 8 процентов ... Еще раз отмечу: сегодня, впервые за долгое время, мы можем прогнозировать нашу жизнь не на несколько месяцев — даже не на год, а на десятилетия вперед. И достижения последних лет дают нам основание приступить наконец к решению проблем, с которыми можно справиться, но можно справиться — только имея определенные экономические возможности, политическую стабильность и активное гражданское общество».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2.. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Л.И. Семенникова: «[...] окончательно утвердилась в национальном самосознании русских как великая государыня, когда смогла реализовать заявленные Иваном III права на «киевское наследство» — западные древнерусские территории. Границы страны в ее царствование были значительно продвинуты на запад и на юг...».

С1

С1. Назовите имя императрицы, расширившей границы Российской империи на запад и на юг, назовите годы ее правления.

С2

С2. Используя текст и знания из курса истории, назовите географические районы, присоединенные в годы ее правления на западе и юге.

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них

С3

С3. Охарактеризуйте внешнюю политику Н.С. Хрущева и ее результаты.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1. «Слово о полку Игореве» посвящено событиям, произошедшим

- 1) в IX в.
- 2) в XII в.
- 3) в XIV в.
- 4) в XVI в.

1	2	3	4	A1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

А2. Отметьте сражения Северной войны.

- 1) под Саратовом и Казанью
- 2) при Фокшанах и Рымнике
- 3) под Кунерсдорфом и Цорндорфом
- 4) под Полтавой и у Лесной

1	2	3	4	A2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

А3. Для политики просвещенного абсолютизма характерно

- 1) преувеличенное представление о роли закранов в управлении государством
- 2) отсутствие крепостного права
- 3) отсутствие сословных различий
- 4) обоснование идеи неограниченности самодержавной власти

1	2	3	4	A3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

А4. Отметьте последствие государственной раздробленности.

- 1) началось складывание всероссийского рынка
- 2) снижение обороноспособности русских земель
- 3) усиление власти киевского князя
- 4) началось возвышение Московского княжества

1	2	3	4	A4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

А5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, когда произошло описываемое событие.

1	2	3	4	A5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы на-

ги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще»... Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит»... Древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было ее мало».

- 1) 882 г.
- 2) 945 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1015 г.

A6

1	2	3	4

A6. Всеобщая воинская повинность в России была введена

- 1) в 1870 г.
- 2) в 1874 г.
- 3) в 1877 г.
- 4) в 1879 г.

A7

1	2	3	4

A7. Отметьте членов организации «Народная воля».

- 1) М. Бакунин, П. Ткачев, П. Лавров
- 2) Г. Плеханов, В. Засулич, Л. Дейч
- 3) А. Желябов, С. Перовская, А. Михайлов
- 4) А. Герцен, В. Белинский, М.В. Буташевич-Петрашевский

A8

1	2	3	4

A8. Отметьте одно из положений политики «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова.

- 1) создание III отделения императорской канцелярии
- 2) ослабление гнета цензуры
- 3) создание корпуса жандармов
- 4) введение «Чугунного» устава

A9

1	2	3	4

A9. Отметьте причину русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

- 1) стремление России восстановить свое влияние на Ближнем Востоке

- 2) стремление России поддержать Англию в противостоянии с Турцией
- 3) желание балканских народов присоединить свои территории к России
- 4) желание Турции добиться свободного плавания в Черном море

A10. Временное правительство было образовано в 1917 г.

- 1) 9 января
- 2) 2 марта
- 3) 18 апреля
- 4) 18 июня.

1	2	3	4	A10

A11. Отметьте произведение, посвященное Великой Отечественной войне.

- 1) «Поднятая целина» М. Шолохова
- 2) «Мастер и Маргарита» М. Булгакова
- 3) «Конармия» И. Бабеля
- 4) «Молодая гвардия» А. Фадеева

1	2	3	4	A11

A12. Политический или военный союз между государствами, а также между партиями

- 1) репарация
- 2) коалиция
- 3) фракция
- 4) репатриация

1	2	3	4	A12

A13. В результате внутривнутрипартийной борьбы в 20-е гг. XX в. укрепились позиции

- 1) Л.Д. Троцкого
- 2) И.В. Сталина
- 3) М.И. Калинина
- 4) Л.П. Берии

1	2	3	4	A13

A14. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о каком сражении идет речь.

«Советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа - теория молниеносной войны

1	2	3	4	A14

потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны».

- 1) об обороне Севастополя
- 2) о битве под Москвой
- 3) о Сталинградской битве
- 4) о битве на Курской дуге

A15

1	2	3	4

A15. Реформа в промышленности, предусматривавшая внедрение материальных стимулов к труду и введение хозрасчета, была начата

- 1) в 1946 г.
- 2) в 1957 г.
- 3) в 1965 г.
- 4) в 1982 г.

A16

1	2	3	4

A16. Многопартийность вошла в политическую жизнь СССР

- 1) в первой половине 60-х гг. XX в.
- 2) во второй половине 80-х гг. XX в.
- 3) во второй половине 90-х гг. XX в.
- 4) в начале XXI в.

A17

1	2	3	4

A17. Процесс возвращения к сталинскому наследию в культуре, идеологии, общественной жизни

- 1) неонародничество
- 2) неосталинизм
- 3) десталинизация
- 4) демократизация

A18

1	2	3	4

A18. Укажите одну из причин создания системы «коллективного руководства» после смерти И.В. Сталина.

- 1) страх партийного руководства перед возможностью появления нового «вождя»
- 2) стремление демократизировать политическую систему
- 3) желание увеличить количество государственных постов
- 4) отсутствие политического лидера, способного совмещать государственные посты, которые занимал И.В. Сталин

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) сооружение Успенского и Дмитриевского соборов
- Б) сооружение Золотых ворот в Киеве
- В) сооружение Грановитой палаты
- Г) постройка здания Адмиралтейства

А	Б	В	Г	В1

В2. Что из названного относилось к истории Российской империи? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) присоединение Сибирского ханства
- Б) присоединение Крымского ханства
- В) присоединение части польских земель
- Г) присоединение Восточной Сибири

А	Б	В	Г	В2

В3. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и напишите точную дату описываемого события.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего только не говорили! По селам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах - пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно ...».

				В3
--	--	--	--	----

В4. Что из названного относилось к новой экономической политике? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) продрозверстка
- Б) всеобщая трудовая мобилизация
- В) разрешение наемного труда
- Г) укрепление финансовой основы государства — введение золотого червонца

А	Б	В	Г	В4

В5. Прочтите отрывок из коллективной монографии «Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Вступив на пост Генерального секретаря ЦК КПСС 12 ноября 1982 г., он тоже стал «наводить порядок». Населению страны запомнились «облавы» на проходных предприятий и учреждений, милицейские набеги в клубы и кинотеатры для выявления праздношатающейся публики, штрафные санкции и вычеты из заработной платы. Подобная «твердая рука» вызвала отрицательный резонанс в обществе, и вскоре сверху последовало разъяснение сути и направленности дисциплинарных мер, их связей (по большому счету) с факторами повышения производительности труда».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2.. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

А.И. Герцен: «В России тогда был лишь один живописец, пользовавшийся широкой известностью... В чем же художник искал вдохновения? Каков сюжет его главной картины, этого шедевра, который доставил ему некоторую известность в Италии? Посмотрите на это странное произведение. На громадной картине вы видите группы испуганных, остолбеневших людей; они стараются спастись; они погибают среди землетрясения, извержения вулкана, настоящего катаклизма; они падают под ударами дикой, тупой, неправой силы, всякое сопротивление которой было бы бесполезно.

Таково вдохновение, почерпнутое в петербургской атмосфере».

С1. Укажите художника и его произведение.

С1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите стиль и период, когда этот стиль господствовал в русской живописи.

С2

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них

С3. Отметьте причины и результаты «перестройки».

С3

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1

1	2	3	4

А1. Норманнская теория о происхождении Русского государства появилась

- 1) в IX в.
- 2) в XII в.
- 3) в XV в.
- 4) в XVIII в.

А2

1	2	3	4

А2. Монархическая власть в России стала абсолютной в правление

- 1) Ивана III
- 2) Ивана IV
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

А3

1	2	3	4

А3. Отметьте причину возвышения Москвы в XIV–XV вв.

- 1) гибкая политика князей по отношению к Орде
- 2) заинтересованность ордынских ханов в сильном политическом центре на Руси
- 3) ослабление других русских княжеств в результате нашествия монголо-татар
- 4) стремление князей наиболее сильных русских княжеств (Тверского, Рязанского, Нижегородского) встать под руку московского князя

А4

1	2	3	4

А4. Для усиления своей власти царь Иван IV

- 1) увеличил плату за пожилое при переходе крестьян от одного помещика к другому
- 2) созвал Земский собор
- 3) начал Ливонскую войну
- 4) построил Покровский собор на Красной площади

А5. Прочтите отрывок из договора и укажите, на какой территории заключали подобные договоры.

1	2	3	4

А5

«Целуй, князь, крест... том, на чем целовали деды и отец твой Ярослав... Все волости... не держать тебе, князь, своими мужами... Без посадника тебе, князь, суда не судить, волостей не раздавать, грамот не давать... А какие насилия в Новгороде учинял твой брат Александр, тебе от того отказаться... Если холоп или раб станет жаловаться на господ, тем не верить...»

- 1) Владимиро-Суздальского княжества
- 2) Галицко-Волынского княжества
- 3) Новгородской земли
- 4) Киевского княжества

А6. Земства, общие и мировые суды были созданы

1	2	3	4

А6

- 1) в 1842 г.
- 2) в 1858 г.
- 3) в 1864 г.
- 4) в 1874 г.

А7. Отметьте основные сражения русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

1	2	3	4

А7

- 1) взятие крепостей Баязет, Ардаган, Карс, Плевна
- 2) взятие Карса, Севастополя, Шипки
- 3) взятие крепостей Плевна, Стамбул, Сан-Стефано
- 4) под Смоленском, при Малоярославце, у Березины

А8. Идеи общинного социализма, вера в социалистическую революцию, движущей силой которой станет крестьянство, были характерны для взглядов

1	2	3	4

А8

- 1) декабристов
- 2) социал-демократов
- 3) славянофилов
- 4) народников

А9. Одним из результатов либеральных реформ 60–70-х гг. XIX в. было(а)

1	2	3	4

А9

- 1) создание сословного суда
- 2) создание Земского собора
- 3) введение конституции
- 4) отмена сословной организации общества

A10

1	2	3	4

A10. Первая конституция в России была принята в

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1936 г.

A11

1	2	3	4

A11. По делу военных в 1937 г. были расстреляны

- 1) И.Э. Якир и В.К. Блюхер
- 2) Г.Е. Зиновьев и Л.Б.Каменев
- 3) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков
- 4) Н.И. Ежов и Г.Г. Ягода

A12

1	2	3	4

A12. Формирование советской интеллигенции, стоящей на позициях социалистической идеологии, — черта понятия

- 1) «культурная революция»
- 2) «красногвардейская атака на капитал»
- 3) «культ личности»
- 4) «экспроприация экспроприаторов»

A13

1	2	3	4

A13. Отметьте одну из причин поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны.

- 1) малая численность войск, сосредоточенных на границе
- 2) недоверие высшего руководства донесениям разведки
- 3) убеждение советских военных в непобедимости германских войск
- 4) низкий уровень развития советской науки, не способной обеспечить армию новыми видами оружия и военной техники

A14

1	2	3	4

A14. Прочтите отрывок из документа и укажите, кому принадлежат следующие слова.

«Наивно полагать, будто максимум годовой перекачки из крестьянского хозяйства в промышленность обеспечит максимальный темп индустриализации. Нет, длительно наивысший темп получится лишь при таком сочетании, когда промышленность подымается на активно растущем сельском хозяйстве, обеспечивающем быстрое реальное накопление. Социалистическая индустриализация — это не паразитарный по отношению к

деревне процесс, а средство ее величайшего преобразования и подъема...»

- 1) Л.Д. Троцкому
- 2) И.В. Сталину
- 3) Н.И. Бухарину
- 4) М.И. Калинин

A15. Карибский кризис разразился

- 1) в 1953 г.
- 2) в 1962 г.
- 3) в 1965 г.
- 4) в 1975 г.

1	2	3	4	A15

A16. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны началось

- 1) с легкой промышленности
- 2) с сельского хозяйства
- 3) с тяжелой промышленности;
- 4) с увеличения капиталовложений в науку

1	2	3	4	A16

A17. Преступное использование служебного положения в целях личного обогащения:

- 1) кооперация
- 2) коррупция
- 3) конверсия
- 4) кормление

1	2	3	4	A17

A18. В результате «шоковой терапии» в России

- 1) сформированы рыночные отношения
- 2) приостановлен упадок промышленного производства
- 3) сокращена внешняя задолженность
- 4) снижена инфляция

1	2	3	4	A18

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1

А	Б	В	Г

В1. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Северная война
- Б) Семилетняя война
- В) Ливонская война
- Г) Смута

В2

А	Б	В	Г

В2. Кто из названных лиц относится к выдающимся художникам второй половины XVIII в.? Укажите два верных имени из четырех предложенных.

- А) Б. Растрелли
- Б) И. Никитин
- В) Д. Левицкий
- Г) Ф. Рокотов

В3

В3. Прочтите отрывок из документа и напишите название войны, в ходе которой произошло событие, описываемое в приказе известного флотоводца.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону. Я уверен в командирах, офицерах и командах, что каждый из них будет драться как герой; нас соберется до трех тысяч: сборный пункт на Театральной площади. О чем по эскадре объявляю».

В4

А	Б	В	Г

В4. Что из названного относилось к событиям, произошедшим в СССР в 30-е гг. XX в.? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) создание первого звукового фильма
- Б) осуществление культурной революции
- В) высылка из страны группы крупных ученых
- Г) отделение церкви от государства

В5

В5. Напишите годы пребывания у власти государственного деятеля, политику которого можно охарактеризовать словами историка Л.И. Семенниковой: «Попытки дальнейшей либерализации системы... постепенно были перекрыты. Расширилось применение репрессивной функции (принудительное содержание в психбольницах, ссылка, тюрьма, высылка за рубеж). Процесс реабилитации жертв мас-

совых репрессий был постепенно свернут; произошла в мягкой форме реабилитация И.В. Сталина... была ужесточена цензура в научных изданиях, возрос порог секретности для многих видов публиковавшейся информации, началось глушение западных радиостанций...».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

П.В. Волобуев: «...Война, вероятно, отодвинула взрыв буржуазно-демократической революции, но приблизила революцию социалистическую. Сам Ленин, оценивая ее ускоряющее влияние, писал, что она за три года подтащила нас вперед лет на тридцать, и что, не будь такого могучего ускорителя, Россия могла бы годы и даже десятилетия прожить без революции против капиталистов».

С1. Укажите хронологические рамки и название войны, ставшей «мощным ускорителем» революции.

С1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины социалистической революции, которую ускорила война.

С2

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

С3. Напишите, какие меры предприняло царское правительство для подавления революции 1905–1907 гг. Каковы были результаты этой революции?

С3

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1

1	2	3	4

А1. Западная Сибирь была присоединена к Российскому государству

- 1) в XV в.
- 2) в XVI в.
- 3) в XVII в.
- 4) в XVIII в.

А2

1	2	3	4

А2. Успенский собор, церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор были построены

- 1) в Киевском княжестве
- 2) в Новгородской земле
- 3) в Галицко-Волынском княжестве
- 4) во Владимиро-Суздальском княжестве

А3

1	2	3	4

А3. Государственная политика покровительства отечественной промышленности и торговле

- 1) секуляризация
- 2) протекционизм
- 3) опричнина
- 4) меркантилизм

А4

1	2	3	4

А4. Отметьте причину Ливонской войны.

- 1) стремление России выйти к Балтийскому морю
- 2) стремление России выйти к Черному морю
- 3) стремление Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава
- 4) недовольство Речи Посполитой присоединением земель Запорожской Сечи к России

А5

1	2	3	4

А5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идет речь.

«Заложил [...] город великий, у того же града Золотые ворота; заложил церковь святой Софии, митрополию... И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться... и монастыри появляться... И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой ее засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую, так и этот. Отец его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей...»

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Ярослав
- 4) Святополк

A6. Отметьте хронологические рамки промышленного переворота в России XIX в.

- 1) 20–50-е гг.
- 2) 30–80-е гг.
- 3) 40–60-е гг.
- 4) 50–90-е гг.

1	2	3	4	A6

A7. По Тильзитскому договору с Францией Россия обязывалась

- 1) вступить в коалицию «сердечного согласия»
- 2) уничтожить все укрепления на Черноморском побережье
- 3) присоединиться к континентальной блокаде против Англии
- 4) вступить в Союз трех императоров

1	2	3	4	A7

A8. Отметьте стиль, получивший название от латинского «действительный» и означающий правдивое и объективное отражение жизни.

- 1) классицизм
- 2) сентиментализм
- 3) реализм
- 4) символизм

1	2	3	4	A8

A9. Отметьте результат политики С.Ю. Витте.

- 1) отменена подушная подать
- 2) увеличен государственный бюджет путем введения казенной винной монополии

1	2	3	4	A9

- 3) принят Новоторговый устав
- 4) ограничены капитальные вложения иностранцев в российскую экономику

A10

1	2	3	4

A10. Укажите хронологические рамки первой пятилетки.

- 1) 1917–1922 гг.
- 2) 1923–1928 гг.
- 3) 1929–1933 гг.
- 4) 1933–1937 гг.

A11

1	2	3	4

A11. Идею форсированного строительства социализма в отдельно взятой стране — СССР — выдвинул

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) В.И. Ленин
- 3) И.В. Сталин
- 4) Н.И. Бухарин

A12

1	2	3	4

A12. Для понятия «тоталитаризм» характерна(о)

- 1) проведение массовых репрессий
- 2) соблюдение гражданских свобод
- 3) свобода фракционной борьбы
- 4) наличие в обществе многопартийности

A13

1	2	3	4

A13. Деятельность Коминтерна привела

- 1) к созданию системы коллективной безопасности в Европе
- 2) к обострению отношений с рядом капиталистических государств
- 3) к выходу РСФСР из дипломатической изоляции
- 4) к сближению с фашистской Германией

A14

1	2	3	4

A14. Прочитайте отрывок из документа и укажите его название.

«1) Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. 2) Не останавливая пред назначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала избирательного права вновь установленному законодательному порядку. 3) Установить,

как незыблемое право, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей».

- 1) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» 2 ноября 1917 г.
- 2) Приказ № 1 Петроградского Совета
- 3) «Декларация Временного правительства» 3 марта 1917 г.
- 4) Манифест 17 октября 1905 г.

A15. СССР подписал заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

- 1) в 1965 г.
- 2) в 1975 г.
- 3) в 1979 г.
- 4) в 1983 г.

1	2	3	4	A15

A16. Творчество М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой было упомянуто

- 1) в постановлении ЦК ВКП (Б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 2) в обвинительном заключении по «Ленинградскому делу»
- 3) в качестве иллюстрации культуры постмодерна
- 4) в постановлении ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба», «Богдан Хмельницкий» и «От всего сердца»

1	2	3	4	A16

A17. Характерной чертой развития СССР в начале 90-х гг. XX в. было

- 1) ускорение темпов экономического роста
- 2) повышение уровня благосостояния населения
- 3) укрепление авторитета КПСС
- 4) оформление многопартийности

1	2	3	4	A17

A18. В результате внутренней политики Л.И. Брежнева

- 1) СССР вышел на одно из первых мест в мире по производству товаров на душу населения
- 2) СССР превращен в правовое государство
- 3) в СССР развернулось правозащитное движение
- 4) СССР выиграл гонку вооружений

1	2	3	4	A18

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1

А	Б	В	Г

В1. Расположите имена исторических лиц в хронологической последовательности.

- А) А.Адашев
- Б) Д. Пожарский
- В) Никон
- Г) Филарет

В2

А	Б	В	Г

В2. Что из названного относилось к экономическому развитию России в конце XVII в.? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) начало формирования всероссийского рынка
- Б) хозяйственная специализация районов
- В) появление монополий
- Г) появление бирж

В3

В3. Напишите, когда была начата реформа, о которой писал юрист и общественный деятель А.Ф. Кони.

«Суд присяжных в своем живом осуществлении соединял в себе, как в фокусе, все общие начала, внесенные Судебными Уставами в отправление уголовного правосудия, а именно — независимость и самостоятельность судьи, внутреннее убеждение при решении дела, свободное от предустановленной оценки доказательств, решительный вывод о вине или невинности, не подлежащий отмене или пересмотру... и, наконец, участие самого общества в отправлении правосудия».

В4

А	Б	В	Г

В4. Что из названного относилось к событиям первой пятилетки? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) стахановское движение
- Б) ввод в строй Сталинградского и Харьковского тракторных заводов

- В) проведение коллективизации
Г) создание Конституции «победившего социализма»

В5. О ком идет речь в документе? Академик П.Н. Кон-
стантинов:

В5

« ...Такой человек не имеет право быть администратором, а тем более руководителем такого крупного учреждения, каким должен быть ВАСХНИЛ... В результате деятельности [...] тормозится развитие сельскохозяйственного дела и советской генетической и сельскохозяйственной науки ... ».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

С.Ф. Платонов: «Во-первых, в вопросе о великом княжении московский князь прямо и решительно стал на такую точку зрения, что великокняжеский сан и город Владимир составляют «вотчину», т.е. наследственную собственность московских князей... Во-вторых, в отношении прочих князей Владимиро-Суздальской Руси, а также в отношении Рязани и Новгорода [...] держался властно и повелительно... В третьих, ...Русь впервые отважилась на открытую борьбу с татарами...оставил после себя несколько сыновей... При этом в своем завещании он выразился так: «а по грехом отыметь Бог сына моего князя Василья, а хто будет под тем сын мой, ино тому сыну моему князь Васильев удел». На основании этих слов второй сын [...], Юрий, считал себя наследником своего брата как в московских землях, так и в великом княжении».

C1

C1. Укажите имя князя и имя митрополита, руководившего делами княжества по малолетству князя.

C2

C2. Используя текст и знания из курса истории, укажите, где и когда произошло крупное сражение объединенного русского войска под руководством этого князя против монголо-татар.

Задание C3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них

C3

C3. Охарактеризуйте политику «шоковой терапии» и назовите ее результаты.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Эта часть работы содержит задания А1 — А18 с выбором ответа. Из четырех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Обведите выбранный вами вариант ответа.

А1. Вотчинное и помещичье землевладение были уравнены, и в закон было введено понятие «недвижимая собственность»

- 1) в 1497 г.
- 2) в 1550 г.
- 3) в 1649 г.
- 4) в 1714 г.

1	2	3	4

А1

А2. Обряд венчания на царство Ивана IV проводил митрополит

- 1) Иларион
- 2) Макарий
- 3) Сергей Радонежский
- 4) Нил Сорский

1	2	3	4

А2

А3. Для культуры конца XVII в. было характерно

- 1) усиление влияния церкви на живопись и литературу
- 2) «обмирщение» художественного творчества
- 3) усиление культурного влияния Византии
- 4) широкое каменное гражданское строительство

1	2	3	4

А3

А4. Отметьте причину появления «Сказания о князьях владимирских».

- 1) необходимость обоснования религиозно-культурных связей с Византией
- 2) необходимость обоснования первенства власти московских князей над Русскими землями
- 3) стремление написать документально подтвержденное историческое исследование о появлении княжеской власти на Руси
- 4) стремление создать первый общерусский летописный свод

1	2	3	4

А4

A5

1	2	3	4

A5. Прочтите отрывок из документа и определите, кто является его автором.

«Мы ... отныне и впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах».

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Петр I
- 3) Петр III
- 4) Павел I

A6

1	2	3	4

A6. Идеи западничества и славянофильства появились в общественно-политическом движении в России XIX в.

- 1) в 20-е гг.
- 2) в 40-е гг.
- 3) в 60-е гг.
- 4) в 90-е гг.

A7

1	2	3	4

A7. Прозвища «жандарм Европы» в результате участия России наряду с другими государствами в защите монархий в составе «Священного союза» удостоился

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

A8

1	2	3	4

A8. Для экономики пореформенного периода характерно

- 1) укрепление натурального хозяйства
- 2) интенсивное железнодорожное строительство
- 3) начало промышленного переворота
- 4) увеличение количества посессионных рабочих

A9

1	2	3	4

A9. Отметьте результат внешней политики Александра III.

- 1) присоединение Бухарского эмирата и части Ливинского ханства
- 2) установление границы между Россией и Китаем по фарватеру реки Амур
- 3) Россия от Японии получила Сахалин в обмен на 18 Курильских островов
- 4) подписание секретной военной конвенции о помощи в случае нападения с Францией

A10. Пакт «Молотова—Риббентропа» был подписан

- 1) 23 августа 1939 г.
- 2) 1 сентября 1939 г.
- 3) 28 сентября 1939 г.
- 4) 2 марта 1940 г.

1	2	3	4	A10

A11. Борьбу за мировую революцию вела организация

- 1) Пролеткульт
- 2) РАПП
- 3) Коминтерн
- 4) Осоавиахим

1	2	3	4	A11

A12. Идеологическое течение, сторонники которого выступали за создание парламентского строя и введение гражданских свобод

- 1) консерватизм
- 2) федерализм
- 3) социализм
- 4) либерализм

1	2	3	4	A12

A13. Отметьте одну из причин образования СССР.

- 1) необходимость объединения социалистических республик перед угрозой внешнего врага
- 2) необходимость восстановления Российского государства в границах империи
- 3) заинтересованность иностранных государств в экономическом сотрудничестве с крупным государственным объединением
- 4) стремление национальных окраин к восстановлению «единого и неделимого» государства

1	2	3	4	A13

A14. Прочтите отрывок из документа и укажите, позиция какой партии отражена в нем.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране, распоряжение землей местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения (в размере около 100 дес. до 300 по местным и прочим условиям и по определению местных учреждений) образцового хозяйства под кон-

1	2	3	4	A14

троем батрацкик депутатов и на общественный счет».

- 1) эсеров
- 2) меньшевиков
- 3) большевиков
- 4) кадетов

A15

1	2	3	4

A15. Первые выборы Президента Российской Федерации состоялись

- 1) в 1990 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 2000 г.

A16

1	2	3	4

A16. Вывод о том, что в СССР сформирована новая историческая общность — «советский народ» — содержался в Конституции

- 1) 1924 г.
- 2) 1936 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1993 г.

A17

1	2	3	4

A17. Отметьте характерную черту термина «парад суверенитетов».

- 1) провозглашение независимости союзных республик
- 2) депортация народов ряда республик
- 3) ликвидация автономных республик в составе союзных республик
- 4) увеличение количества союзных республик в составе СНГ

A18

1	2	3	4

A18. Почему реформа 1965 г. в промышленности не достигла поставленной цели?

- 1) сохранялись командно-административные методы управления экономикой
- 2) промышленность финансировалась по остаточному принципу
- 3) произошло резкое снижение уровня жизни на селе
- 4) начался перекоп в сторону развития отраслей промышленности, ориентированных на выпуск товаров народного потребления

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания В1 — В5). Ответы на задания В1 — В5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие произведения.

- А) «Повесть временных лет»
- Б) «Наука побеждать»
- В) «Сказание о князьях владимирских»
- Г) «Юности честное зерцало»

А	Б	В	Г	В1

В2. Что из названного относилось к внутренней политике Ивана III? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) запрещение крестьянских переходов
- Б) присоединение к Московскому государству Астраханского ханства
- В) введение платы за пожилое
- Г) вывоз вечевое колокола из Новгорода в Москву

А	Б	В	Г	В2

В3. Прочтите отрывок из письма К.П. Победоносцева императору и напишите год, когда были внесены изменения в деятельность земств, описываемые К.П. Победоносцевым.

«...Предполагается учредить в уезде по участкам единоличные власти, в виде земских начальников, не по выбору, а по назначению, нечто в роде прежних мировых посредников. Они соединяют в себе и административную власть над волостями, и власть судебную, вместо нынешних мировых судей... Далее изменяется система выборов в гласные земского собрания, и вместо нынешней земской управы предполагается для распоряжения по земским делам присутствие, составленное из лиц местной администрации, с участием 2 гласных от земства».

				В3
--	--	--	--	----

В4. Что из названного относилось к культурному развитию СССР в 20-е гг.? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

А	Б	В	Г	В4

- А) создание фильма «Броненосец «Потемкин»
- Б) введение обязательного 7-классного образования
- В) создание Союзов писателей и художников
- Г) создание разнообразных писательских и художественных объединений

В5. Прочтите отрывок из книги «Власть и оппозиция» и напишите понятие, о котором идет речь.

«...В 70-е гг. понятие [...], в отличие от общепринятого (не согласный, инакомыслящий, расходящийся с официальной идеологией и т.п.) стало приобретать специфическое значение: [...] стали называть тех представителей общественности, которые открыто выражали несогласие с общепринятыми нормами жизни в стране и подтверждали свою позицию определенными действиями. Вся их «вина» заключалась в том, что они отказались от навязанных тоталитарным режимом и общепринятых долгие годы правил игры, требовавших повсеместного, единодушного и едва ли не ежедневного подтверждения гражданами своей лояльности властям как на работе, так и в быту».

Часть 3

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него. Постарайтесь ответить на все содержащиеся в заданиях вопросы (части заданий). Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического текста и кратко ответьте на вопросы С1 и С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

Р. Пайпс: «Проведение этой программы [...] полагал неременным условием экономических улучшений, которые, в свою очередь, заложат основу стабильности и величия страны. («Им нужны великие потрясения, — заключил он свое выступление в мае 1907 года, — нам

нужна великая Россия!»). В упразднении общинного землевладения... виделось первое средство поднять уровень гражданского самосознания россиян. Его, как и Витте, повергал в ужас низкий культурный уровень деревни...».

С1. Укажите имя этого государственного деятеля и дату начала осуществления реформы, направленной на разрушение общины.

С1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите основные положения этой реформы.

С2

Задание С3 предусматривает развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы и постарайтесь последовательно ответить на каждый из них.

С3. Когда были приняты программы «минимум» и «максимум» партии РСДРП (РСДРП (б))? Охарактеризуйте их. Когда была реализована программа «минимум»?

С3

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	1	A6	3	A11	3	A16	3
A2	1	A7	3	A12	2	A17	1
A3	1	A8	3	A13	3	A18	1
A4	1	A9	1	A14	2		
A5	3	A10	1	A15	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БГВА	B4	АГ
B2	АГ	B5	1956
B3	ПАРТИЗАНСКАЯ ВОЙНА		

Часть 3

- С1.** Определите, о каком периоде в истории России идет речь в отрывке, и укажите хронологические рамки правления «многоглавой гидры аристократии».

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются еиные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Речь идет о периоде Смуты	
2. Хронологические рамки Семибоярщины 1610- 1612 гг.	
Назван период и хронологические рамки Семибоярщины	1
Назван только период, элементы ответа не названы или все названы неверно	0
Максимальный балл	1

С2. Используя текст и знания из курса истории, объясните, почему Минин и Пожарского «история назвала «спасителями Отечества».

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Минин и Пожарский были организаторами второго ополчения, в результате которого была освобождена Москва 2. Может быть указано, что по их инициативе был создан «Совет всея земли»	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Какие позиции существовали в руководстве СССР по вопросу проведения коллективизации? Чья позиция победила, и к каким результатам привела?

<i>Элементы ответа</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — против «чрезвычайных мер» в сельском хозяйстве, за повышение цен на хлеб (позиция группы Н.И. Бухарина) — за ускоренную коллективизацию, как источник индустриализации, раскулачивание зажиточных крестьян (И.В. Сталин, В.В. Куйбышев, К.Е. Ворошилов);	
2. Может быть указано, что: — победу одержала позиция Сталина; — ускоренная коллективизация и раскулачивание были завершены к 1932 г. — разорение сельского хозяйства, в 1933 г. в стране разразился голод — коллективизация дала необходимые ресурсы для проведения индустриализации,	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее, чем закончилась коллективизация	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее, чем закончилась коллективизация.	2
Названа одна позиция и дано объяснение того, чем закончились споры <i>или</i> позиции четко не сформулированы, но разъясняются результаты коллективизации	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	2	A6	3	A11	4	A16	1
A2	3	A7	2	A12	2	A17	1
A3	2	A8	2	A13	1	A18	1
A4	1	A9	1	A14	2		
A5	2	A10	2	A15	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БАВГ	B4	АБ
B2	БГ	B5	ХРУЩЕВ
B3	УВАРОВ		

Часть 3

С1. Определите, о какой императрице идет речь, когда произошло описываемое событие?

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Анна Иоанновна	
2. 1730 г.	
Названы все элементы ответа	1
Названа только императрица, элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

С2. Используя текст и знания из курса истории, объясните, кто такие «верховники» и с какой целью они предъявили императрице кондиции.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Верховники – члены Верховного тайного совета, созданного в правление Екатерины I 2. Кондиции были предъявлены с целью ограничения власти императрицы и усиления позиций Верховного тайного совета	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Какие проекты создания Союза Советских Социалистических республик вам известны? Чей проект был положен в основу образования СССР?

<i>Элементы ответа</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — план создания федеративного государства (В.И. Ленин), предусматривавший вхождение республик в состав Союза как суверенных государств, обладающих правом свободного выхода — план «автономизации», предусматривающий вхождение союзных республик в состав РСФСР на правах автономии (И.В. Сталин).	
2. Может быть указано, что: — был утвержден план В.И. Ленина; — однако со временем права республик стали ущемлять, постепенно усиливалась власть Центра.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее основы создания СССР	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее основы создания СССР	2
Названа одна позиция и дано объяснение того, чем закончились споры <i>или</i> позиции четко не сформулированы, но разъясняются основы создания СССР	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	3	A6	4	A11	4	A16	3
A2	1	A7	1	A12	2	A17	1
A3	4	A8	2	A13	2	A18	3
A4	1	A9	4	A14	3		
A5	3	A10	3	A15	3		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БГВА	B4	ВВ
B2	БГ	B5	ГКЧП
B3	НИКОЛАЙ ПЕРВЫЙ		

Часть 3

C1. Отметьте, о каком царе и явлении идет речь в тексте?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Иван IV Грозный	
2. опричнина	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или элементы ответа не названы, или все названы неверно	0
Максимальный балл	1

С2. Используя текст и знания из курса истории, назовите год, когда состоялся погром Новгорода, а также известных жертв террора царя.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. 1570 г. 2. А. Адашев, Сильвестр, отец и сын Басмановы	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Сформулируйте цель и определите результаты «культурной революции».

<i>Элементы ответа</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — создание новой социалистической культуры — распространение социалистической идеологии в обществе — создание рабоче-крестьянской интеллигенции — повышение общего уровня культуры населения.	
2. Может быть указано, что: — в результате борьбы с неграмотностью был повышен уровень образования населения; — создана сеть высших учебных заведений идеологической направленности — развернулась деятельность Пролеткульта — церковь отделена от государства и развернулось атеистическое воспитание — представители старой интеллигенции эмигрировали или были высланы из страны; — выходцы из пролетарских и крестьянских семей имели льготы для поступления и обучения в вузах — в художественную культуру внедрялся принцип «партийности» и стиль «социалистического реализма»	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты «культурной революции»	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты «культурной революции»	2
Названа одна позиция и дано объяснение результатов «культурной революции», или позиции четко не сформулированы, но разъясняются результаты «культурной революции»	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	4	A6	3	A11	2	A16	2
A2	3	A7	4	A12	3	A17	3
A3	1	A8	2	A13	3	A18	1
A4	4	A9	1	A14	2		
A5	4	A10	2	A15	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БАВГ	B4	АВ
B2	БГ	B5	1993
B3	АЛЕКСАНДР ВТОРОЙ		

Часть 3

С1. Когда состоялись выборы и первое заседание Учредительного собрания?

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. 12 ноября 1917 г.	
2. 5 января 1918 г.	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или элементы ответа не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины роспуска Учредительного собрания большевиками.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Результаты выборов показали, что большевики не будут в большинстве в Учредительном собрании 2. В государстве уже была сформирована Советская система управления	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Охарактеризуйте просчеты высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите последствия этих просчетов.

<i>Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — недоверие к донесениям разведки — масштабные репрессии в Красной Армии — вера в то, что Германия будет соблюдать договоры 1939 г. — социалистическая пропаганда утверждала, что Красная Армия в случае нападения врага будет вести войну на чужой территории, а следовательно, не готовилась к обороне — в результате присоединения Западной Украины и Западной Белоруссии новые границы СССР не были укреплены.	
2. Может быть указано, что: — для руководства СССР нападение фашистской Германии было внезапным — многие части Красной Армии попали в окружение — в первые месяцы войны враг оккупировал значительную территорию Европейской части СССР.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат просчетов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 5

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	2	A6	2	A11	1	A16	4
A2	2	A7	4	A12	4	A17	2
A3	1	A8	3	A13	1	A18	2
A4	2	A9	1	A14	3		
A5	4	A10	3	A15	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	ВАБГ	B4	БГ
B2	АГ	B5	БРЕЖНЕВ
B3	1874		

Часть 3

С1. Укажите хронологические рамки восстания и его руководителей.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. 1773–1775 гг.	
2. Е. Пугачев, Чика Зарубин, Салават Юлаев	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или все элементы ответа не названы, или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины бунта.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. ущемление казачьих вольностей 2. притеснения нерусских народов 3. жесткая эксплуатация рабочих людей на Уральских заводах 4. крепостнический гнет	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

С3. Объясните суть процесса десталинизации. К каким результатам она привела?

<i>Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — развенчание «культы личности» И.В. Сталина; — начало реабилитации политических заключенных — некоторое смягчение цензуры — прекращение массовых репрессий.	
2. Может быть указано: — появление «шестидесятников» — людей, которые считали, что в обществе начались демократические перемены — оживилась культурная жизнь общества — сохранена основа административно-политической системы.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты процесса десталинизации	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты процесса десталинизации	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат процесса десталинизации	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

ВАРИАНТ 6

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	2	A6	2	A11	2	A16	3
A2	2	A7	1	A12	3	A17	1
A3	2	A8	3	A13	2	A18	2
A4	1	A9	1	A14	3		
A5	4	A10	3	A15	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	АБВГ	B4	БВ
B2	АВ	B5	ПУТИН
B3	ХОЖДЕНИЕ В НАРОД		

Часть 3

С1. Назовите имя императрицы, расширившей границы Российской империи на запад и на юг, назовите годы ее правления.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Екатерина II	
2. 1862–1896 гг.	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или все элементы ответа не названы, или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С2. Используя текст и знания из курса истории, назовите географические районы, присоединенные в годы ее правления на западе и юге.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. территории Польши 2. Крым	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Охарактеризуйте внешнюю политику Н.С. Хрущева и ее результаты.

<i>Элементы ответа</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным политическим строем — продолжение «холодной войны», в рамках которой продолжалось противостояние с развитыми капиталистическими государствами (Карибский кризис 1961 г., Берлинский кризис 1961 г.) — признание разнообразия путей перехода к социализму; — экономическое и политическое сотрудничество со странами соцлагеря (в рамках СЭВ и ОВД).	
2. Может быть указано: — в целом период второй половины 50-х – первой половины 60-х гг. характеризуется снижением международной напряженности — проведен ряд масштабных миролюбивых инициатив (сокращение численности армии, мораторий на ядерные испытания, участие Хрущева в работе Генеральной Ассамблеи ООН) и подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах (1963 г.) — нормализация отношений с Югославией — ухудшение отношений с некоторыми странами соцлагеря из-за политики десталинизации (обострение отношений с Китаем, Венгрией, Албанией) — подавление восстания в Венгрии в 1956 г.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты внешней политики Н.С. Хрущева	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты внешней политики Н.С. Хрущева	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат внешней политики Н.С. Хрущева	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 7

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	2	A6	2	A11	4	A16	2
A2	4	A7	3	A12	2	A17	2
A3	1	A8	2	A13	2	A18	1
A4	2	A9	1	A14	2		
A5	2	A10	2	A15	3		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БАВГ	B4	ВГ
B2	БВ	B5	АНДРОПОВ
B3	1 МАРТА 1881		

Часть 3

С1. Укажите художника и его произведение.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. К. Брюллов	
2. «Последний день Помпеи»	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или все элементы ответа не названы, или названы неверно	0
Максимальный балл	1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите стиль и период, когда этот стиль господствовал в русской живописи.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. классицизм 2. конец XVIII- первая половина XIX в.	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Отметьте причины и результаты «перестройки».

<i>Элементы ответа</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — кризис командно-административной экономики (падение темпов роста в промышленности и сельском хозяйстве, увеличение расходов на военную промышленность и снижение уровня жизни населения) — кризис социалистической идеологии (неверие в будущее коммунистическое общество) — падение авторитета власти (частая смена высших руководителей государства, коррупция).	
2. Может быть указано: — разрушена советская система и произошел распад СССР — развернулся процесс демократизации (политический плюрализм, реабилитации политических заключенных) — произошло падение авторитета КПСС и появление многопартийности — начат переход к рыночной экономике.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты «перестройки»	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты «перестройки»	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат «перестройки»	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 8

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	4	A6	3	A11	1	A16	3
A2	3	A7	1	A12	1	A17	2
A3	1	A8	4	A13	2	A18	1
A4	2	A9	1	A14	3		
A5	3	A10	2	A15	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	ВГАБ	B4	АБ
B2	ВГ	B5	1964- 1982
B3	КРЫМСКАЯ ВОЙНА		

Часть 3

С1. Укажите хронологические рамки и название войны, ставшей «мощным ускорителем» революции.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. 1914–1918 гг.	
2. Первая мировая война	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или все элементы ответа не названы, или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите причины социалистической революции, которую ускорила война.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. экономический кризис, вызванный войной 2. нерешенность вопросов о земле и мире 3. национальные проблемы 4. стремление партии большевиков к власти и нерешительная политика Временного правительства	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Напишите, какие меры предприняло царское правительство для подавления революции 1905–1907 гг. Каковы были результаты этой революции?

<i>Элементы ответа</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — прямое подавление революционных выступлений (Московское восстание, восстание на крейсере «Очаков») — опубликование Манифеста 17 октября 1905 г. — проведение выборов и созыв Государственной думы — осуществление аграрной реформы П.А. Столыпина Проведена отмена выкупных платежей крестьян за землю; — окончание войны с Японией.	
2. Может быть указано, что: — самодержавная власть была сохранена — были введены гражданские свободы — появилась многопартийность — начала работу Государственная дума — расширены права рабочих (создания профсоюзов, проведения стачек), повышена их зарплата — началась аграрная реформа.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты революции	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты революции	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат революции	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 9

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	2	A6	2	A11	3	A16	1
A2	4	A7	3	A12	1	A17	4
A3	2	A8	3	A13	2	A18	3
A4	1	A9	2	A14	4		
A5	3	A10	3	A15	2		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	АБГВ	B4	БВ
B2	АБ	B5	ЛЫСЕНКО
B3	1864		

Часть 3

C1. Укажите имя князя и имя митрополита, руководившего делами княжества по малолетству князя.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Дмитрий Иванович (Донской)	
2. Алексей	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или все элементы ответа не названы, или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите, где и когда произошло крупное сражение объединенного русского войска под руководством этого князя против монголо-татар.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Куликово поле 2. 1380 г.	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Охарактеризуйте политику «шоковой терапии» и назовите ее результаты.

<i>Элементы ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</i>	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — введение свободных цен — конверсия — создание собственников путем приватизации и развития частного предпринимательства как в промышленности, так и в сельском хозяйстве.	
2. Может быть указано: — формирование рынка — резкое падение уровня жизни основной массы населения — появление безработицы — ликвидация товарного дефицита — слой собственников не был сформирован, так как большинство приватизируемых предприятий оказались убыточными.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее результаты «шоковой терапии»	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее результаты «шоковой терапии»	2
Названа одна позиция и разъясняется хотя бы один результат «шоковой терапии»	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 10

Часть 1

№ задания	Ответ						
A1	4	A6	2	A11	3	A16	3
A2	2	A7	2	A12	4	A17	1
A3	2	A8	2	A13	1	A18	1
A4	2	A9	4	A14	3		
A5	3	A10	1	A15	3		

Часть 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	АВГБ	B4	АГ
B2	ВГ	B5	ДИССИДЕНТЫ
B3	1889		

Часть 3

C1 Укажите имя этого государственного деятеля и дату начала осуществления реформы, направленной на разрушение общины.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. П.А. Столыпин	
2. 1906 г.	
Названы все элементы ответа	1
Назван только один элемент, или все элементы ответа не названы, или названы неверно	0
Максимальный балл	1

С2. Используя текст и знания из курса истории, укажите основные положения этой реформы.

<i>Элементы ответа и указания к оцениванию</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. создание хуторов и отрубов 2. решение проблемы малоземелья в Центральных районах страны путем переселения крестьян на окраины государства 3. предоставление ссуд и льгот переселенцам через Крестьянский поземельный банк	
Назван, по меньшей мере, один (любой) элемент ответа	1
Элементы ответа не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

С3. Когда были приняты программы «минимум» и «максимум» партии РСДРП (РСДРП (б))? Охарактеризуйте их. Когда была реализована программа «минимум»?

<i>Элементы ответа</i> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Могут быть названы следующие позиции: — программы «минимум» и «максимум» были приняты на II съезде РСДРП в 1903 г. — программа «минимум» предусматривала свержение самодержавия, введение демократических свобод, установление демократической республики, установление 8-часового рабочего дня для пролетариев, отмена выкупных платежей и возвращение уже выплаченных денег крестьянам — программа «максимум» предполагала осуществление социалистической революции, установление диктатуры пролетариата.	
2. Может быть указано, что: — программа «минимум» была реализована в общих чертах в марте–сентябре 1917 г. — приведены примеры: царь отрекся от престола 2 марта 1917 г., 8-часовой рабочий день вводился на предприятиях явочным порядком под давлением Советов; Россия была провозглашена республикой 1 сентября 1917 г.	
<i>Указания к оцениванию</i>	
Названы 3 позиции и, по меньшей мере, одно положение, объясняющее реализацию программы «минимум»	3
Названы 2 позиции и одно положение, объясняющее реализацию программы «минимум»	2
Названа одна позиция и хотя бы частично разъясняется, как реализовывалась программа «минимум»	1
Элементы не названы или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Учебное издание

Симонова Елена Викторовна

ИСТОРИЯ

9 класс

**Государственная итоговая аттестация
(по новой форме)**

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

Редактор *Н.В. Павлова*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *Я.В. Непомнящая, Е.Ю. Лысова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

*Книги издательства «Экзамен» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книжоторговых организациях:*

1 **История. Ответы на экзаменационные вопросы. 9 класс 2007+Шпаргалка.** Учебное пособие. / Лебедев А.М. — (Серия «24 часа до экзамена и ЕГЭ '07+Шпаргалка»).

2. **История. Ответы на экзаменационные билеты 9 класс.** / Максимов Ю.И.

3 **Дидактические материалы по истории России. 6 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI века». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Шаповал В.В.

4 **Дидактические материалы по истории средних веков. 6 класс.** К учебнику Ведюшкина В.А. «История средних веков. 6 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Короткова М.В.

5. **Тесты по истории средних веков. 6 класс.** К учебнику Ведюшкина В.А. «История Средних веков. 6 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект»). / Давыдова О.В.

6. **Тесты по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.** К учебнику Сахарова А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс» — (Серия «Учебно-методический комплект») / Кищенко О.В.

7. **Тесты по истории России. 6 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Андреевская Т.П.

8. **Поурочные разработки по истории России. 6 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI века». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Симонова Е.В.

9. **Тематическое и поурочное планирование по истории России с древнейших времен. 6 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Агафонов С.В.

10. **Поурочные разработки по истории России. 7 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс» — (Серия «Учебно-методический комплект») / Симонова Е.В.

11 **Тематическое и поурочное планирование по истории России XVI–XVIII веков. 7 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. Конец XVI–XVIII век. 7 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Агафонов С.В.

12. **Тесты по истории России. 7 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. XVI–XVIII век. 7 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Андреевская Т.П.

13 **Тематическое и поурочное планирование по новой истории 1800–1913. 8 класс.** К учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Новая история. 1800–1913. 8 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Волкова К.В.

14. **Тесты по истории России. 8 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. XIX век. 8 класс» / Журавлева О.Н.

15. **Тесты по новой истории. 8 класс.** К учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Новая история. 1800–1913. 8 класс» / Волкова К.В.

16. **Тематическое и поурочное планирование по истории России XX века. 9 класс.** К учебнику Загладина Н.В., Минакова С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.Л. «История Отечества XX века. 9 класс» — (Серия «Учебно-методический комплект») / Серкин А.В.

17 **Тесты по истории России. 9 класс.** К учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России XX начало XXI века. 9 класс». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Журавлева О.Н.

18. **Тесты по истории России XX века. 9 класс.** К учебнику Загладина Н.В., Минакова С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.А. «История Отечества XX век. 9 класс» — (Серия «Учебно-методический комплект») / Шевченко С.В.

19 **Контрольные и проверочные работы по истории мировых цивилизаций. 10–11 классы.** К пособию Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10–11 классы» — (Серия «Учебно-методический комплект») / Дыдко С.Н.

20. **Тесты по истории мировых цивилизаций. 10–11 классы.** К пособию Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10–11 классы». — (Серия «Учебно-методический комплект») / Дыдко С.Н.

Е.В. Симонова

ИСТОРИЯ

Типовые тестовые задания по истории содержат 10 вариантов заданий, составленных в соответствии с требованиями новой формы проверки знаний – письменной экзаменационной работы по истории для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, а также ответы к каждому заданию.

Пособие может использоваться учащимися 9 классов для подготовки как к письменному, так и к устному экзамену за курс основной школы, для проверки знаний в течение учебного года и подготовки к поступлению в старшие классы средних школ или в колледжи и лицеи.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценок

ЭКЗАМЕН

ISBN 978-5-377-01167-5



9 785377 011675

ЭКЗАМЕН