

И
Т
С
Е
Т

История

7-8

классы



Издательский дом «Дружба»

ТЕСТЫ



А.Э. Безносков, Ю.В. Кушнерева

История Россия и мир

7-8

К Л А С С Ы

Учебно-методическое
пособие



Москва

Издательский дом «Дрофа»

1999

УДК 94(47)05
ББК 63.3(0)5я721
Б39

Безносов А. Э., Кушнерева Ю. В.
Б39 История. Россия и мир: Тесты. 7—8 кл.: Учебно-метод. пособие. — М.: Дрофа, 1999. — 192 с.

ISBN 5—7107—2362—2

Тесты составлены с учетом действующих программ и учебников по истории России и истории нового времени для 7—8 классов общеобразовательных учреждений. Они могут быть использованы как для текущей проверки и закрепления знаний учащихся на уроках, так и для итоговой аттестации. Наличие ответов ко всем тестам позволит школьникам самостоятельно подготовиться к зачетам, контрольным работам и повторить материал перед экзаменом.

УДК 94(47)05
ББК 63.3(0)5я721

ISBN 5—7107—2362—2

© «Дрофа», 1999

Предисловие

Предлагаемый сборник тестов по истории России и зарубежных стран конца XV—XIX вв. (7—8 классы общеобразовательных учреждений) поможет учителю организовать быстрый и эффективный контроль за усвоением учебного материала. Он составлен с учетом рекомендованных Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации базовых компонентов по истории и не «привязан» к конкретным учебникам.

Пособие состоит из 5 разделов, соответствующих основным периодам всемирной истории XV—XIX вв. Каждый раздел содержит тесты четырех типов по главным темам школьного курса истории этого периода. Это тесты, рекомендуемые для самостоятельной работы с учебником или при изучении нового материала на уроке; для работы с историческим атласом; для поурочного (текущего) или итогового контроля; тесты повышенной сложности, которые могут использоваться в школах с углубленным изучением истории, в гуманитарных классах, при изучении этих тем в 10—11 классах (так называемый второй концентр). Разделение это достаточно условно. Учитель, исходя из уровня подготовки учащихся и их интересов, сам решит, из каких тестов составлять текущие самостоятельные и итоговые контрольные работы, а какие использовать при изучении новых тем. Тесты приучают школьников правильно применять историческую и обществоведческую терминологию, следить за точностью формулировок, грамотно излагать свои мысли. Можно предложить учащимся, пользуясь текстом учебника, разобрать тест и составить развернутый план на основе правильных ответов. Тесты, наконец, помогут учащимся при самостоятельной подготовке к урокам и экзаменам и при повторении всего курса истории.

Условные обозначения:



тесты, рекомендуемые для работы с учебником или при изучении материала на уроке;



тесты для работы с атласом;



тесты для итогового или текущего контроля;



тесты повышенной сложности.

Тесты повышенной сложности, рекомендуемые для итогового или текущего контроля в 10-11 классах (второй концентр), помечены знаком *.

Правильный ответ, не обязательный для учащихся, дан в скобках, например: (а).

Тесты к разделам 1, 2, 3 составлены А. Э. Безносовым, к разделу 4 — Ю. В. Кушнеревой, раздел 5 составлен А. Э. Безносовым и Ю. В. Кушнеревой.

Раздел 1
Раннее новое время.
XVI—XVII вв.

Тест 1
Европа в XVI в.

- 1.** Обозначьте цифрой *1* причины великих географических открытий, *2* — их последствия (одно и то же явление может быть как причиной, так и следствием):
- а) демографический скачок
 - б) развитие науки
 - в) резкий рост цен на товары
 - г) истощение месторождений драгоценных металлов
 - д) османская агрессия в Европе
 - е) уменьшение экономической роли дворянства
 - ж) быстрое развитие североатлантической торговли
 - з) прогресс в судостроении
- 2.** Отметьте последствия великих географических открытий:
- а) увеличение количества драгоценных металлов в Европе
 - б) быстрый прогресс индейских цивилизаций Нового Света
 - в) истощение месторождений драгоценных металлов в Европе
 - г) развитие медицины
 - д) ускорение процесса развития городов в Европе
 - е) появление огнестрельного оружия
 - ж) Реформация католической церкви
 - з) развитие банковского и биржевого дела

3. Почему пионерами великих географических открытий стали Испания и Португалия:



- а) это были самые быстроразвивающиеся государства Европы
- б) они успешно завершили Реконкисту
- в) в них эмигрировали мореходы из Англии и Франции
- г) из-за специфики географического положения
- д) католическая церковь стремилась распространять христианство среди американцев
- е) в них эмигрировали мореходы из итальянских городов

4. Отметьте причины великих географических открытий:



- а) развитие огнестрельного оружия
- б) поиск новых рынков
- в) поиск новых морских путей
- г) подъем деловой активности после Реформации
- д) демографический скачок
- е) агрессивные замыслы ряда европейских монархий

5. Укажите, что из перечисленного является основной выступлений М. Лютера:



- а) требование «дешевой церкви»
- б) требование отменить крепостное право
- в) прекратить распространение Библии на латыни
- г) прекратить продажу индульгенций
- д) сократить количество священников
- е) распространение Библии на немецком языке
- ж) упразднить все таинства католической церкви
- з) лишить церковь светской власти

6. Обозначьте цифрой 1 цели, которые преследовали князья в Германии в ходе Реформации и Крестьянской войны, 2 — рыцари, 3 — горожане, 4 — крестьяне:



- а) ограничить власть римских пап
- б) ввести «дешевую церковь»

- в) создать общегерманское законодательство и суд
- г) усилить роль немецкой нации в Европе
- д) усилить свою самостоятельность
- е) ограничить феодальные повинности
- ж) ввести общегерманскую монету и налоги
- з) конфисковать церковные земли

7. Какой из перечисленных документов устанавливал религиозный мир в Германии:



- а) «Акт о супрематии»
- б) Аугсбургский мир
- в) Нантский эдикт
- г) Гентское умиротворение
- д) «Капитуляция в Санта-Фе»

8. Отметьте основные положения учения о предопределении:



- а) после смерти человека только Бог определяет, спасется он или погибнет, и церковные молитвы не могут это изменить
- б) человек своим трудом способен получить уверенность в том, что он определен к спасению
- в) до сотворения людей Бог определил, кто спасется, а кто погибнет
- г) богатство дает возможность достичь рая
- д) человек своим трудом может заслужить Царство Небесное
- е) человек должен добиваться максимальных результатов в своем труде, ради получения уверенности в спасении

9. Отметьте цифрой 1 то, что относится только к учению Лютера, 2 — к учению Кальвина, 3 — к тому и другому учению:



- а) отмена всех таинств католической церкви
- б) сокращение расходов на церковь
- в) Бог до сотворения людей определил, кто спасется, а кто погибнет
- г) сохранение таинства крещения
- д) ограничение власти римского папы

- е) непризнание насилия в делах веры
- ж) запрет на право пользоваться роскошью

10. С обнародования какого из перечисленных документов началась реформаторская деятельность Лютера:

- а) «Капитуляция в Санта-Фе»
- б) «Похвала Глупости»
- в) «К христианскому дворянству немецкой нации»
- г) «Аугсбургское вероисповедание»
- д) «Девяносто пять тезисов»

11. Укажите верное определение огораживаний:

- а) разгораживание пашенной и пастбищной земли
- б) разделение земли между крестьянской общиной и сеньором
- в) отделение своих земель от земель крестьянской общины зажиточными фермерами
- г) процесс сгона крестьян с земли дворянами для ведения своего хозяйства

12. Отметьте верные определения мануфактуры:

- а) предприятие, основанное на разделении труда
- б) предприятие, занимающееся выпуском ткацких изделий
- в) объединение ряда владельцев мастерских для извлечения большей прибыли
- г) предприятие, где применяется наемная рабочая сила
- д) объединение ряда цехов, выпускающих разную продукцию
- е) союз мастеров для обеспечения устойчивого сбыта своих товаров
- ж) любая организация, занимающаяся выпуском продукции в определенной отрасли
- з) предприятие, основанное на ручной ремесленной технике
- и) промышленное предприятие
- к) сельскохозяйственное предприятие

13.* Отметьте цифрой 1 факты и явления, способствовавшие сохранению старого порядка, а цифрой 2 — факты и явления, способствовавшие утверждению нового порядка:



- а) гибель «Непобедимой армады»
- б) антипротестантский террор в Англии во время правления Марии Тюдор
- в) Нантский эдикт
- г) правление герцога Альбы в Нидерландах
- д) распространение инквизиции
- е) Варфоломеевская ночь
- ж) Утрехтская уния
- з) географические открытия
- и) контрреформация

14. По каким признакам европейские страны XVI в. разделены здесь на две группы:



- 1) Англия, Франция, Нидерланды
- 2) Италия, Германия, Испания

- а) в первой группе стран были религиозные войны, а во второй — нет
- б) первая группа — централизованные государства, а вторая — раздробленные
- в) в первой группе стран быстрее происходило усиление буржуазии, чем во второй
- г) в экономике стран второй группы быстрее развивались капиталистические отношения в XVI в.
- д) в экономике стран первой группы быстрее развивались капиталистические отношения в XVI в.
- е) страны второй группы принимали участие в великих географических открытиях, а первой — нет

15. Отметьте верные определения старого порядка:



- а) понятие «старый порядок» равнозначно понятию «феодализм»
- б) старым порядком называют общественное устройство большинства стран Европы в XVI—XVIII вв.

в) старый порядок — это общественный строй раздробленных государств Европы в XVI—XVIII вв.

г) старый порядок — это переходный строй, сочетающий в себе черты феодального и капиталистического устройства

д) старым порядком обозначают общество, в котором существуют корпоративные организации

16. Установите последовательность явлений:



а) бурный рост торгового оборота портовых городов Нидерландов

б) превращение Нидерландов в основной источник доходов испанской монархии

в) назревание противоречий между Испанией и Нидерландами

г) развитие торговых путей через Атлантику

д) ускорение развития экономики Нидерландов

е) географические открытия

17. Чем объясняется возникновение в Англии широкого слоя джентри:



а) слабостью английской буржуазии

б) спецификой феодального землевладения в Англии

в) результатами географических открытий для Англии

г) направленной на это политикой династии Тюдоров

д) наличием с давних пор в Англии наемной армии

е) быстро проведенной Реформацией в Англии

18. Восстановите хронологическую последовательность событий:



а) Утрехтская уния

б) низложение Филиппа II

в) начало всеобщего антииспанского восстания в Нидерландах

г) Гентское умиротворение

д) назначение герцога Альбы в Нидерланды

19. Отметьте причины Нидерландской революции:



- а) экономическая политика Испании в отношении Нидерландов**
- б) Испания препятствовала Нидерландам совершать географические открытия**
- в) Нидерланды были не в состоянии обеспечивать содержание испанского короля**
- г) религиозные противоречия между этими странами**
- д) интересы нидерландского дворянства противоречили интересам буржуазии**
- е) неравномерность развития разных провинций Нидерландов, приведшая к конфликту между ними**

20. Отметьте общие черты Нидерландской революции и движения за Реформацию в Германии:



- а) национальный характер движения**
- б) война за национальную независимость**
- в) в движении объединяются разные социальные слои**
- г) значительную роль играет конфликт дворян и крестьян**
- д) это движение за ограничение роли католической церкви**
- е) значительная жестокость**

21. Отметьте цифрой 1 то, что характерно для Нидерландской революции, 2 — для Реформации в Германии, 3 — для обоих этих событий:



- а) национальный характер движения**
- б) разные слои по-разному понимают суть Реформации**
- в) война за национальную независимость**
- г) провал попытки создания национального государства**
- д) в движении объединяются разные социальные слои**
- е) значительную роль играет конфликт дворян и крестьян**

- ж) повод к началу движения дается извне
- з) это движение за ограничение роли католической церкви
- и) значительная ожесточенность

22. Сопоставьте события и даты:

-  1) 1534 г. а) Нантский эдикт
 2) 1588 г. б) начало религиозных войн во
 3) 1572 г. Франции
 4) 1559 г. в) провозглашение английским парламентом главой церкви короля
 5) 1598 г. («Акт о супрематии»)
 г) Варфоломеевская ночь
 д) гибель «Непобедимой армады»

23. Отметьте цифрой 1 то, что относится к Гентскому

-  умиротворению, 2 — к Утрехтской унии:
 а) соглашение между северными и южными провинциями Нидерландов
 б) обеспечение отправления католического и протестантского культов
 в) объединение внешней политики провинций
 г) образование единого союза провинций
 д) объединение налоговой политики провинций
 е) возвращение имущественных прав духовенству

24. Установите последовательность явлений:

-  а) развитие атлантической торговли
 б) завоевания турок-османов
 в) великие географические открытия
 г) развитие новых торговых центров
 д) потребность европейцев в новых торговых путях

25. Какой документ означал создание Республики Соединенных провинций:

-  а) Нантский эдикт
 б) Гентское умиротворение
 в) послание принца Вильгельма Оранского Филиппу II
 г) «Девяносто пять тезисов»
 д) Утрехтская уния

26. Какой документ устанавливал веротерпимость во

☐ Франции:

- а) «Акт о супрематии»
- б) Нантский эдикт
- в) Утрехтская уния
- г) Аугсбургский мир
- д) «Девяносто пять тезисов»

27.* Отметьте цифрой 1 черты, характерные для творчества флорентийских мастеров, 2 — венецианских:

(!?)

- а) высокая степень проработки всех линий картин
- б) связь живописи и скульптуры
- в) интерес к изображению быта своей эпохи
- г) высокая степень пластичности образов
- д) использование широчайшей цветовой гаммы для создания реалистических образов

28.* Сопоставьте мастеров и произведения искусства:

(!?)

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) «Мадонна в гроте» | а) Тициан |
| 2) «Пьета» | б) Леонардо да Винчи |
| 3) «Брак в Кане Галилейской» | в) И. Босх |
| 4) «Кающаяся Мария Магдалина» | г) Микеланджело |
| 5) «Сад наслаждений» | д) П. Веронезе |

29.* Отметьте цифрой 1 черты, характерные для творчества деятелей итальянского Возрождения, 2 — Северного Возрождения:

(!?)

- а) значительная связь со средневековой живописью
- б) оптимистический взгляд на человека
- в) подход к античной культуре как к высочайшему образцу
- г) отражение в работах трагизма человеческого существования
- д) высокая степень символичности и аллегоричности образов

30.* Сопоставьте мастеров и произведения искусства:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| [!] 1) «Тайная вечеря» | а) А. Дюрер |
| 2) «Сикстинская мадонна» | б) Тициан |
| 3) «Святой Себастьян» | в) Леонардо да Винчи |
| 4) «Четыре апостола» | г) И. Босх |
| 5) «Корабль дураков» | д) Рафаэль |

Тест 2

**Русское государство
во второй половине XV — начале XVII в.**

1. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|------------|
| [=] 1) битва на Воже | а) 1382 г. |
| 2) захват Юрием Дмитриевичем
Москвы | б) 1389 г. |
| 3) набег Тохтамыша | в) 1378 г. |
| 4) Куликовская битва | г) 1434 г. |
| 5) смерть Дмитрия Донского | д) 1380 г. |

2. Отметьте черты единого государства, имевшие место в России к середине XVI в.:

- | | |
|---|--|
| [=] а) единая монета | |
| б) единая территория | |
| в) единая наемная армия | |
| г) единые законы | |
| д) единый хорошо развитый государственный аппарат | |
| е) единая налоговая система | |
| ж) единая религия | |
| з) единый всероссийский рынок | |

3. Соотнесите определения и термины:

- | | |
|---|--------------|
| [=] 1) высший орган управления при великом князе | а) вотчина |
| 2) орган, управлявший личными землями князя | б) кормление |
| 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов | в) волость |

- | | |
|---|------------------|
| 4) государственная канцелярия | г) дворец |
| 5) крупное земельное владение с правом продажи | д) поместье |
| 6) административно-территориальная единица | е) Боярская дума |
| 7) крупное земельное владение без права продажи | ж) казна |

4. Какие города были отвоеваны у Литвы в начале



XVI в.:

- а) Вязьма
- б) Чернигов
- в) Серпухов
- г) Витебск
- д) Можайск
- е) Смоленск
- ж) Полоцк
- з) Киев
- и) Брянск

5. Отметьте цифрой 1 то, что укрепляло, а 2 — то, что ослабляло центральную власть в 1533—1547 гг.:



- а) введение губных и земских старост
- б) боярское правление
- в) денежная реформа Е. Глинской
- г) деятельность удельного князя Андрея Старицкого
- д) летние события 1547 г. в Москве
- е) венчание на царство Ивана IV

6. Отметьте, какие решения были приняты на Стоглавом соборе:



- а) о введении общерусского почитания святых
- б) об установлении патриаршества в России
- в) об открытии церковных школ
- г) об укреплении церковной дисциплины
- д) об изъятии церковных земель в пользу государства
- е) о регламентации церковных служб и обрядов

- 7. Какие народы вошли в состав единого Русского государства во второй половине XVI в.:**
-  а) мордва
 - б) коми
 - в) ненцы
 - г) большие ноган
 - д) карелы
 - е) татары
 - ж) мари́йцы
 - з) саамы
 - и) башкиры
 - к) ханты
- 8. Восстановите хронологическую последовательность событий:**
-  а) набег Девлет-Гирея на Москву
 - б) начало Ливонской войны
 - в) образование Речи Посполитой
 - г) взятие русскими войсками Полоцка
 - д) Ям-Запольское перемирие
 - е) занятие русскими войсками почти всей территории Ливонии
 - ж) героическая оборона Пскова
- 9. Выберите верные определения опричнины:**
-  а) крупная государственная реформа
 - б) аппарат государственного террора
 - в) форма частного землевладения
 - г) пограничное войско Московского царства в XVI в.
 - д) территория, выделенная из состава государства
 - е) особая группа царских подданных, отделенная от остального государства
 - ж) система новых налогов на содержание армии
 - з) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства
- 10. Отметьте, каковы были цели опричнины:**
-  а) замена боярских вотчин поместьями
 - б) ликвидация последнего удельного княжества

- !? в) укрепление царского войска**
г) подчинение церкви царской власти
д) стремление ускорить ход Ливонской войны
е) уничтожение самостоятельности Новгорода и Твери
ж) установление неограниченной царской власти

11. Отметьте цифрой 1 то, что является особенностью

!? художественной манеры Феофана Грека, 2 — Андрея Рублева, 3 — Дионисия:

- а) контрастность изображения
б) наличие боковых «клеим» на иконах
в) умиротворенность, высокая степень одухотворенности персонажей
г) стремление передавать духовную борьбу личности
д) стремление к внешней красивости и декоративности
е) стремление передавать внутренний мир изображаемых персонажей
ж) спокойные тона красок
з) изображение мелких деталей

12. Какие из перечисленных зданий выстроены в шатровом стиле:

- = а) Успенский собор**
б) церковь Вознесения в Коломенском
в) Спасский собор Андроникова монастыря
г) церковь Ризположения в Московском Кремле
д) Покровский собор на рву
е) Грановитая палата
ж) колокольня «Иван Великий»

13. Назовите постройку архитекторов Бармы и Постника:

- = а) Успенский собор**
б) церковь Вознесения в Коломенском
в) Спасский собор Андроникова монастыря
г) церковь Ризположения
д) Покровский собор на рву
е) Грановитая палата
ж) колокольня «Иван Великий»

14. Отметьте причины Смутного времени:

-  а) неспособность Б. Ф. Годунова нормально управлять страной
б) развитие крепостного права
в) недовольство разных социальных групп своим положением
г) агрессивные замыслы польской монархии
д) неурожай и голод
е) смерть Ивана Грозного
ж) кризис доверия к власти

15. Восстановите хронологическую последовательность событий:

-  а) въезд Лжедмитрия I в Москву
б) взятие Тулы правительственными войсками в борьбе с И. Болотниковым
в) крестоцеловальная запись В. И. Шуйского
г) введение патриаршества в России
д) образование Первого ополчения
е) поход М. В. Скопина-Шуйского против Лжедмитрия II

16. Отметьте города, через которые прошло войско

-  Лжедмитрия I:
а) Рыльск
б) Торжок
в) Смоленск
г) Орел
д) Чернигов
е) Вязьма
ж) Тверь
з) Новгород-Северский
и) Тула
к) Ярославль

17. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|------------|
|  1) Тверское восстание | а) 1471 г. |
|  2) стояние на реке Угре | б) 1510 г. |
|  3) начало правления Д. И. Донского | в) 1327 г. |
| 4) присоединение Пскова | г) 1480 г. |
| 5) битва на реке Шелони | д) 1359 г. |

18. Отметьте реки, которые полностью протекали по территории единого Русского государства в первой трети XVI в.:



- а) Ока
- б) Кама
- в) Северная Двина
- г) Печора
- д) Волга
- е) Западная Двина
- ж) Волхов
- з) Днепр
- и) Москва-река
- к) Дон
- л) Онега

19. Чем поместье отличалось от вотчины:



- а) поместье наследовалось, а вотчина нет
- б) вотчина могла дариться, а поместье нет
- в) поместья появляются позже вотчин
- г) вотчины давались только великим князем, а поместья еще и боярами
- д) вотчина наследовалась, а поместье нет
- е) за право владеть поместьем надо было обязательно служить, а за вотчину нет
- ж) вотчину можно было продать, а поместье нет

20. Отметьте, с кем воевало Московское великое княжество в 1481—1533 гг.:



- а) Золотая Орда
- б) Литва
- в) Казанское ханство
- г) Ливонский орден
- д) Крымское ханство
- е) Сибирское ханство

21. Отметьте цифрой 1 реформы, проведенные в период регентства Е. Глинской и боярского правления, 2 — осуществленные правительством Избранной рады:



- а) создание приказов
- б) издание общерусского сборника законов

- в) введение общерусской монеты
- г) отмена кормлений
- д) ограничение местничества
- е) передача суда в руки избранных на местах людей
- ж) введение четкой системы государственной службы
- з) создание стрелецкого войска

22. Какой документ впервые запретил переход

 крестьян от одного владельца к другому:

- а) Судебник 1550 г.
- б) указ об «урочных летах»
- в) Судебник 1497 г.
- г) указ о «заповедных летах»
- д) «Уложение о службе»

23. Что явилось причинами падения правительства

 Избранной рады:

- а) неудача проводимых реформ
- б) поражения в Ливонской войне
- в) стремление царя к быстрому установлению неограниченного единовластия
- г) введение опричнины
- д) интриги родственников первой жены Ивана Грозного
- е) бегство князя А. М. Курбского в Литву
- ж) разногласия членов Избранной рады с царем по вопросам внутренней политики

24. Отметьте последствия взятия Иваном IV Казани и

 Астрахани:

- а) расширение торговых связей России
- б) набеги покоренных народов на Россию
- в) укрепление обороноспособности Руси
- г) принудительное переселение крестьян на новые земли
- д) увеличение числа нерусских народов в составе России
- е) строительство засечных оборонительных черт
- ж) поместные раздачи земель
- з) улучшение отношений с Крымским ханством

- 25.** Отметьте то, что являлось мероприятиями опричнины:
-  а) отравление князя В. А. Старицкого
б) погромы Новгорода и Твери
в) запрет на уход крестьян от владельцев
г) отстранение и расправа с митрополитом Филиппом
д) казни дядей Ивана Грозного
е) массовые переселения помещиков и крестьян
ж) ограничение права местничества
з) массовые публичные казни
- 26.** Отметьте, каковы были результаты опричнины:
-  а) развитие системы крепостного права
б) укрепление обороноспособности страны
в) расцвет боярского землевладения
г) превращение царской власти в деспотическую
д) массовый голод
е) создание новых органов центрального управления
ж) бегство крестьян на окраины
з) хозяйственное разорение
- 27.** Отметьте цифрой 1 то, что характерно для московского храмового зодчества XV в., 2 — для новгородского, 3 — для псковского:
-  а) наличие резных кокошников
б) низость, приземистость храмов
в) наличие одной апсиды
г) наличие трех одноуровневых апсид
д) чрезвычайно высокий подкупольный барабан
е) трехрядные резные пояски
ж) простота построек, сравнительно малое количество украшений
з) наличие трех апсид, центральная выше боковых

- 28.** Какие из перечисленных построек образуют архитектурный ансамбль Соборной площади Московского Кремля, возникший в конце XV—XVI в.:
-  а) Успенский собор
б) Покровский собор

- в) церковь Ризположения
- г) Архангельский собор
- д) церковь Федора Стратилата
- е) колокольня «Иван Великий»
- ж) Благовещенский собор
- з) Большой Кремлевский дворец
- и) Грановитая палата

29. В какой из построек наиболее ярко проявились



черты итальянского Возрождения:

- а) Успенский собор Московского Кремля
- б) Покровский собор
- в) церковь Ризположения
- г) Архангельский собор Московского Кремля
- д) церковь Федора Стратилата
- е) колокольня «Иван Великий»
- ж) Благовещенский собор
- з) Большой Кремлевский дворец
- и) Грановитая палата

30. Отметьте цифрой то, к чему стремились в период



Смуты 1 — бояре и дворяне, 2 — горожане, 3 — казаки, 4 — крестьяне:



- а) увеличение жалованья
- б) снижение налогов
- в) контроль над царской властью
- г) получение новых земель
- д) восстановление Юрьева дня
- е) запрет на казни и лишение имущества без суда
- ж) свобода торговли

31. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) свержение В. И. Шуйского
- б) восстание Хлопка
- в) бои Второго ополчения за Москву
- г) возникновение Тушинского лагеря
- д) начало польского вторжения
- е) осада Болотниковым Москвы

32. Отметьте города, через которые прошли войска



Второго ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского:

- а) Кострома
- б) Смоленск
- в) Нижний Новгород
- г) Орел
- д) Кинешма
- е) Брянск
- ж) Ростов
- з) Калуга
- и) Ярославль
- к) Вологда

Тест 3

Европа в XVII в.

1. Что такое политика меркантилизма:



- а) оказание финансовой помощи разоряющимся дворянам
- б) поддержка национальной армии
- в) укрепление государственного аппарата
- г) стремление к увеличению в стране запаса драгоценных металлов
- д) снижение таможенных пошлин на экспорт товаров
- е) активный экспорт товаров

2. Отметьте реформы Ришелье:



- а) введение веротерпимости
- б) создание торговых компаний
- в) создание Королевского совета
- г) введение должностей интендантов
- д) отмена крепостного состояния во Франции
- е) ликвидация политической независимости гугенотов
- ж) введение рекрутских наборов в армию
- з) увеличение численности армии
- и) запрет дуэлей

3* Отметьте черты, свойственные экономике стран



в XVIII в.:



1) Англии

2) Франции

3) Испании

4) Италии

5) восточных областей Германии и Польши

а) быстрый рост мануфактурного производства

б) разорение сельского хозяйства из-за перегонного скотоводства

в) огораживания

г) низкие цены на предметы мануфактурного производства

д) складывание национального рынка

е) значительные цеховые ограничения на производство

ж) упадок городов из-за перемещения морских торговых путей

з) быстрое развитие банковской системы

и) восстановление крепостнических порядков

к) стремление вкладывать средства в покупку государственных должностей

л) острое соперничество с Голландией

м) развитие барщинного хозяйства

4. Отметьте последствия Тридцатилетней войны:



а) превращение Англии в экономического лидера Европы

б) дальнейший упадок центральной власти в Германии

в) установление в Европе принципа «чья власть, того и вера»

г) освобождение Голландии от власти Испании

д) усиление международного влияния Франции

е) вхождение Смоленска в состав России

ж) признание независимости Республики Соединенных провинций и Швейцарии

з) образование независимого Чешского государства

и) превращение Швеции в ведущую европейскую державу

5. Назовите причины Английской революции:



а) сдерживающее влияние абсолютизма на развитие экономики

б) торговля монополиями

в) крепостнические порядки в английской деревне

г) распространение пуританизма в Англии

д) неудачные войны с Францией

е) поддержка королем католиков

ж) введение королем произвольных налогов

з) объявление англиканской церкви независимой от папской власти

и) стремление джентри получить землю в полную собственность

к) желание купцов получить защиту от голландских конкурентов

л) происпанская внешняя политика короля

6. Отметьте реформы Долгого парламента:



а) уничтожение Звездной палаты и Высокой комиссии

б) отмена крепостного права

в) лишение церковного суда права налагать наказания на светских лиц

г) отмена высшего судебного права королевского Тайного совета

д) введение конституции

е) освобождение заключенных пуритан

ж) принятие Хабеас корпус акта

з) установление фактической свободы печати

и) ликвидация епископской цензуры

к) изъятие части земель у дворян — сторонников короля

л) привлечение к суду министров короля

м) введение всеобщего избирательного права

н) введение запрета на роспуск палаты общин без ее согласия

- о) учреждение армии «новой модели»
- п) принятие «Великой ремонстрации»
- р) уничтожение палаты лордов
- с) отмена королевских монополий
- т) провозглашение республики в Англии

7. Отметьте принципы, на которых была основана



армия «новой модели»:

- а) жесткая дисциплина
- б) особые привилегии родовитому дворянству
- в) возможность недворянам занимать офицерские посты
- г) поголовный призыв всего мужского населения областей Англии, выступающих на стороне парламента
- д) использование тяжелого вооружения (лат, мечей)
- е) религиозная веротерпимость
- ж) крайние пуританские взгляды
- з) сотрудничество с прокатолически настроенным духовенством
- и) оплата солдатской службы

8. Военная реформа О. Кромвеля включала в себя:



- а) систематическое обучение солдат
- б) сотрудничество с представителями королевской армии
- в) насильственный призыв молодых мужчин
- г) предоставление права выходцам из низших социальных слоев занимать высокие чины
- д) набор глубоко религиозных пуритан
- е) установление жесткой дисциплины
- ж) переход к партизанской войне
- з) применение тяжелого вооружения (лат, мечей)

9*. Отметьте цифрой 1 причины Английской революции, 2 — причины Фронды, 3 — общие причины Английской революции и Фронды:



- а) недовольство королевскими министрами
- б) прокатолические симпатии короля

- в) сдерживающее влияние абсолютизма на развитие экономики
- г) недовольство произвольным изданием властью новых законов
- д) внешнеполитический курс правительства
- е) произвольные аресты членов оппозиции
- ж) стремление высшей знати к независимости от королевской власти
- з) распространение пуританизма
- и) ослабление власти из-за неспособности короля реально управлять страной
- к) недовольство произвольным введением новых налогов

10. Кто имел большинство в Долгом парламенте до



«прайдовой чистки»:

- а) сторонники короля
- б) индипенденты
- в) католики
- г) пресвитериане
- д) левеллеры
- е) представители армии «новой модели»

11. Назовите основные требования левеллеров:



- а) независимость Ирландии
- б) введение всеобщего избирательного права
- в) уничтожение частной собственности
- г) ликвидация монархии
- д) верховенство ежегодно избираемой палаты общин
- е) роспуск армии «новой модели»
- ж) возвращение крестьянам огороженных земель
- з) установление свободы совести

12. В чем причины падения индипендентской республики:



- а) победа короля в гражданской войне
- б) противоречия руководства армии и «охвостья» Долгого парламента
- в) свержение индипендентского руководства крайними партиями (диггерами)

- г) недовольство населения установившимися порядками, связывавшимися с парламентом
- д) решение армии «новой модели» произвести реставрацию и приглашение Карла II
- е) подавление демократических движений в армии (левеллеров)
- ж) желание народа восстановить католическую церковь
- з) перерождение армии в результате завоевательных походов

13. Отметьте основные черты режима и политики протектората:



- а) диктаторская власть О. Кромвеля
- б) укрепление положения католической церкви
- в) усиление крепостнических отношений в деревне
- г) поощрение огораживаний
- д) гонения на участников революции
- е) подавление всех форм недовольства
- ж) ограничение частной собственности на землю
- з) активная внешняя политика
- и) высокая роль армии в государстве
- к) расширение автономии Ирландии и Шотландии
- л) запрет массовых увеселений

14. Назовите причины «Славной революции» 1688 г.:



- а) стремление парламента установить режим ограниченной монархии
- б) недовольство парламентом жителей Лондона
- в) стремление короля ввести в Англии католицизм
- г) проведение огораживаний
- д) попытки гонений на англиканскую церковь
- е) запрет частной собственности на землю
- ж) создание королем постоянной армии

15. В чем историческое значение Английской революции XVII в.:



- а) было ликвидировано крепостное право
- б) был уничтожен английский абсолютизм
- в) английские крестьяне стали полноценными собственниками земли

- г) выросла политическая роль джентри и буржуазии
- д) были уничтожены препятствия для развития промышленности и торговли
- е) была ликвидирована английская монархия
- ж) началось складывание партийно-политической системы в Англии
- з) было введено всеобщее избирательное право
- и) были прекращены огораживания
- к) был установлен режим ограниченной монархии

16. Соотнесите события и даты:

- | | |
|---|------------|
|  1) начало правления Карла I | а) 1640 г. |
| 2) начало Тридцатилетней войны | б) 1648 г. |
|  3) «прайдова чистка» | в) 1688 г. |
| 4) созыв Долгого парламента | г) 1625 г. |
| 5) начало гражданских войн в Англии | д) 1618 г. |
| 6) «Славная революция» | е) 1642 г. |

17. Восстановите хронологическую последовательность событий:

-  а) начало гражданских войн в Англии
- б) разгон «охвостья» Долгого парламента
- в) казнь Карла I
- г) «прайдова чистка»
- д) завоевание Ирландии армией Кромвеля

18. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|------------|
|  1) смерть королевы Елизаветы I | а) 1649 г. |
| 2) принятие парламентом «Великой ремонстрации» | б) 1660 г. |
| 3) начало протектората О. Кромвеля | в) 1603 г. |
| 4) битва при Нейзби | г) 1641 г. |
| 5) казнь Карла I | д) 1653 г. |
| 6) реставрация Стюартов | е) 1645 г. |

19. Восстановите хронологическую последовательность событий:

-  а) начало правления Якова II
- б) разгон «охвостья» Долгого парламента

- в) приглашение на английский престол Вильгельма Оранского
- г) битва при Нейзби
- д) установление индипендентской республики

20. Отметьте, кто являлся лидером левеллеров:

- ☐ а) Томас Страффорд
- ☐ б) Томас Ферфакс
- ☐ в) Джон Лильберн
- ☐ г) Оливер Кромвель
- ☐ д) Джеральд Уинстенли

21. Какое из перечисленных высказываний принадлежит философу XVII в. Р. Декарту:

- ☐ а) «Если бы Бога не было, Его следовало бы выдумать».
- ☐ б) «Я знаю только то, что я ничего не знаю».
- ☐ в) «Мысль, следовательно, существую».

22. Отметьте цифрой 1 черты, присущие искусству классицизма, 2 — барокко:

- ☐ а) передача игры света и тени
- ☐ б) отображение лишь того, что является образцом моральных и эстетических норм
- ☐ в) четкое композиционное построение картин
- ☐ г) стремление выразить внутренний мир человека, его эмоциональное напряжение
- ☐ д) своеобразная освещенность картин, фантастичность света на них
- ☐ е) передача спокойных, величественных поз
- ☐ ж) изображение напряженного человеческого тела в движении
- ☐ з) изображение реальных людей в одеждах и позах героев античности

23. Отметьте черты, присущие культуре барокко:

- ☐ а) представление о наличии в мире мощных иррациональных сил
- ☐ б) уверенность в гармоничности всего существующего
- ☐ в) передача чувственного и интеллектуального напряжения

- г) стремление изображать неразрешимые противоречия бытия
- д) понимание действий человека как результата только его свободной воли
- е) обилие аллегорий, метафор, гипербол в литературных произведениях
- ж) построение художественных произведений по строгим правилам
- з) изображение человека как частицы огромного, подвижного мира

24. Какая из этих картин принадлежит Веласкесу:



- а) «Мона Лиза»
- б) «Сдача Бреды»
- в) «Сикстинская мадонна»
- г) «Даная»
- д) «Аркадские пастухи»

25. С помощью чего возможно познать мир с точки зрения философов-рационалистов:



- а) чувств
- б) разума
- в) схоластических рассуждений
- г) мир вообще нельзя познать
- д) божественного откровения

26. Отметьте цифрой 1 черты, присущие полотнам



Рубенса, 2 — Рембрандта:

- а) натурализм в изображении человеческого тела
- б) стремление к раскрытию многообразия внутренней жизни человека, а не его внешних достоинств
- в) интерес к проблеме смысла человеческой жизни, ценности личности
- г) обилие ярких, сочных цветов на полотнах
- д) пристрастие к коричневатым и красным оттенкам
- е) использование света для усиления эмоциональной выразительности
- ж) изображение неразрешимой трагичности человеческой жизни

27. Отметьте черты, присущие классицизму:

- [E]** а) обязательное следование совершенным образцам
б) полное раскрытие заложенных в человеке чувств и страстей
в) взгляд на художественное произведение как на разумно устроенное
г) стремление показать торжество долга над страстью
д) стремление передать максимальный динамизм, движение
е) наличие четкой жанровой теории
ж) пессимистический взгляд на возможности человека исправлять пороки и совершенствовать устройство мира

28. Какая из этих картин принадлежит Рембрандту:

- [! ?]** а) «Хромоножка»
б) «Тайная вечеря»
в) «Афинская школа»
г) «Даная»
д) портрет папы Иннокентия X

Тест 4

Россия в XVII — первой четверти XVIII в.

1. Отметьте явления, характерные для сельского хозяйства России в XVII в.:

- [E]** а) расширение объемов производства интенсивным путем
б) расширение объемов производства экстенсивным путем
в) образование районов товарного производства в бассейнах Волхова, Ловати, верховьях Волги
г) усиление барщинного хозяйства
д) образование районов товарного производства в бассейне Дона, в Черноземье и в Среднем Поволжье

е) превращение крестьянских фермерских хозяйств в основных поставщиков товарного хлеба

2. Отметьте явления, характерные для промышленности России в XVII в.:



- а) развитие мелкотоварного ремесленного производства
- б) специализация отдельных районов страны по видам производства
- в) преобладание мануфактур над ремесленным производством
- г) развитие казенных мануфактур
- д) повсеместное применение наемного труда на мануфактурах
- е) ориентация значительного числа мануфактур на удовлетворение потребностей государства
- ж) полное вытеснение ручного труда на мануфактурах

3. Отметьте цифрой 1 черты российской экономики, появившиеся в XVII в., 2 — сохранившиеся с прошлого времени:



- а) мелкотоварное производство
- б) мануфактура
- в) ориентация на рынок боярских и дворянских хозяйств
- г) специализация областей на производстве отдельных товаров
- д) складывание всероссийского рынка
- е) единая общерусская денежная единица
- ж) крестьянские кустарные промыслы
- з) разделение территории по преобладанию барщинной или оброчной системы
- и) производство крестьянами продукции на продажу
- к) крупное феодальное землевладение

4. Завершите логическую цепочку:



- 1) развитие ремесла
- 2) появление мелкотоварного ремесленного производства

- 3) развитие торговли
- 4) специализация районов по видам производства
- 5) развитие устойчивых экономических связей между разными районами страны
- 6) складывание...
 - а) крупного мануфактурного производства
 - б) всероссийского рынка
 - в) районов интенсивного земледелия
 - г) абсолютной монархии
 - д) крепостного права
 - е) социальных противоречий

5. Соотнесите понятия и определения:

- | | | |
|---|--|---------------|
|  | 1) верхушка купечества | а) белые |
| | 2) поземельно зависимые крестьяне, не имеющие права покидать владельца | б) двор |
| | 3) совокупность государственных налогов | в) бояре |
| | 4) лично зависимые крестьяне | г) крепостные |
| | 5) ремесленники, принадлежащие частным лицам и не платящие налогов | д) тягло |
| | 6) высший чин служилых людей | е) гости |
| | 7) единица налогообложения в конце XVII в. | ж) холопы |

6. Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- ☒ а) сокращение роли Земских соборов
- ☒ б) церковный раскол
- ☒ в) появление полков «нового строя»
- ☒ г) изменение царского титула
- ☒ д) складывание всероссийского рынка
- ☒ е) появление приказа Тайных дел
- ☒ ж) развитие связей с Западной Европой
- ☒ з) развитие приказной системы
- ☒ и) подавление народных восстаний

- к) отмена местничества
- л) успехи во внешней политике
- ✓ м) принятие Соборного уложения
- ✓ н) замена губных и земских старост воеводами
- о) развитие казенных мануфактур

7. В политическом строе России в XVII в. (не все ответы удовлетворяют хотя бы одному признаку):



- 1) *исчезли следующие институты*
- 2) *появились следующие институты*
- 3) *остались с предшествующего времени следующие институты*
- а) опричное войско
- б) Земский собор
- в) Боярская дума
- г) сословно-представительная монархия
- д) разделение страны на земщину и опричнину
- е) приказная система
- ж) юридическое оформление практики политического сыска
- з) приказ Тайных дел
- и) воеводы как управляющие уездами Российского государства
- к) кормленщики
- л) дворянское ополчение
- м) стрелецкие полки
- н) полки «нового строя»
- о) абсолютная монархия
- п) местничество

8. Отметьте цифрой 1 то, что ввело Соборное уложение 1649 г., 2 — то, что оно упразднило (не все ответы являются верными):



- а) тяжкие наказания за преступления против царя и церкви
- б) окончательное уравнение в правах поместья и вотчины
- в) ограничение на рост церковного землевладения
- г) свободу от налогообложения белых слобод
- д) налогообложение черных слобод

- е) бессрочный сыск беглых крестьян
- ж) пятнадцатилетний сыск беглых крестьян
- з) закрепление посадских жителей за посадами
- и) прикрепление к земле государственных крестьян
- к) крепостное право
- л) церковный раскол
- м) «урочные лета»

9. Отметьте функции приказа Тайных дел:



- а) руководил внешней политикой России
- б) контролировал деятельность членов Боярской думы, других высокопоставленных людей
- в) создавал полки «нового строя»
- г) руководил хозяйством царской фамилии
- д) распределял дворян на службу
- е) обеспечивал организацию государственной почтовой связи
- ж) расследовал важнейшие политические преступления
- з) управлял казенной промышленностью и торговлей, Денежным двором

10. Отметьте города, вошедшие в состав России по



Андрусовскому перемирию 1667 г.:

- а) Смоленск
- б) Путивль
- в) Брянск
- г) Киев
- д) Чернигов
- е) Тула
- ж) Азов

11. Соотнесите события и даты:



- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1) Андрусовское перемирие | а) 1686 г. |
| 2) окончание Смоленской войны | б) 1654 г. |
| 3) Переяславская Рада | в) 1634 г. |
| 4) «Вечный мир» | г) 1681 г. |
| 5) Бахчисарайский договор | д) 1667 г. |

12. Отметьте результаты, достигнутые во внешней



политике в XVII в. до 1689 г.:

- а) присоединение Правобережной Украины
- б) возвращение Смоленска
- в) возвращение Новгорода и Пскова
- г) отказ польского короля от претензий на русский престол
- д) присоединение Левобережной Украины
- е) получение выхода к Балтийскому морю
- ж) получение выхода к Азовскому морю
- з) присоединение Киева

13. Отметьте задачи внешней политики России



XVII в., которые были решены до 1689 г.:

- а) выход к Балтике
- б) выход к Азовскому или Черному морю
- в) возврат смоленских, черниговских, новгород-северских земель
- г) присоединение Левобережной Украины
- д) присоединение Правобережной Украины
- е) прекращение набегов со стороны Крымского ханства
- ж) присоединение Центральной Сибири
- з) присоединение Восточной Сибири и Дальнего Востока

14. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) исправление книг и обрядов
- б) смерть патриарха Филарета
- в) выступление Аввакума против Никона
- г) назначение Никона патриархом
- д) ссылка Аввакума
- е) добровольное оставление Никоном патриаршества

15. Отметьте цифрой 1 причины церковного раскола,



2 — его последствия:

- а) изменения обрядов и богослужебных книг
- б) появление старообрядчества

- в) приобретение Русской церковью национально-го характера, уверенность в ее превосходстве над другими
- г) отсутствие достаточного числа образованных священников и верующих, способных разобрат-ся в богословских вопросах
- д) кризис традиционной концепции «священного Московского царства — третьего Рима»
- е) усиление закрепощения крестьян и горожан в XVII в.

16. Отметьте причины городских восстаний XVII в.:



- а) введение косвенных налогов
- б) взятки, произвол боярской верхушки
- в) рекрутские наборы в армию
- г) отсутствие правильного судопроизводства
- д) закрепощение крестьян
- е) наличие групп городского населения, освобожд-денных от тягла
- ж) деятельность приказа Тайных дел
- з) выпуск медных денег
- и) церковные реформы
- к) рост цен на соль и хлеб

17. Отметьте меры, предпринимавшиеся правитель-ством в 1648—1650 гг. для ликвидации недоволь-ства различных слоев населения:



- а) отмена медных денег
- б) созыв Земского собора
- в) массовые публичные казни
- г) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- д) принятие Соборного уложения
- е) разрешение беспрепятственного выезда за гра-ницу
- ж) ликвидация белых слобод
- з) массовые земельные и денежные раздачи

18. Отметьте цифрой 1 черты, свойственные движе-нию под руководством С. Разина в 1667—1669 гг., 2 — в 1670 г.:



- а) грабительский характер

- б) участие горожан и крестьян
- в) выдвижение политической программы
- г) столкновения с иностранными государствами
- д) захват городов
- е) распространение агитационных посланий
- ж) преобладание казаков в числе участников
- з) охват значительной территории

19. Отметьте социальные группы, участвовавшие в движении под руководством Степана Разина:



- а) крестьяне
- б) казаки
- в) дворяне
- г) городские низы
- д) стрельцы
- е) нерусские народы Сибири
- ж) нерусские народы Поволжья
- з) купечество

20. Отметьте то, что относится к русскому образованию и науке в XVII в.:



- а) уменьшение доли грамотных людей
- б) появление букварей, учебников
- в) открытие первых университетов
- г) развитие географии и картографии
- д) интерес к изучению иностранных языков
- е) создание книгопечатания
- ж) открытие Славяно-греко-латинской академии
- з) приглашение ученых людей из Москвы для преподавания на Украине
- и) приглашение ученых с Украины для преподавания в Москве

21. Отметьте то, что относится к русской литературе XVII в.:



- а) строгое следование традициям
- б) индивидуализация, персонификация судьбы литературных героев
- в) появление светской поэзии
- г) возникновение житий святых
- д) развитие жанра сатирических повестей

- е) расцвет летописания
- ж) появление первых пьес
- з) появление вымышленных героев

22. Отметьте черты, характерные для русской архитектуры и живописи в XVII в.:



- а) шлемовидные купола
- б) развитие декоративности, нарядности
- в) шатровые церкви и колокольни
- г) обилие каменной резьбы — наличников, кокошников
- д) поливные изразцы
- е) широкое строительство одноглавых храмов
- ж) крыльца «с гирькой»
- з) стремление передавать индивидуальные особенности человека
- и) расцвет парадных портретов

23. Отметьте цифрой 1 черты каменного узорочья, 2 — нарышкинского барокко:



- а) использование сводов в форме шатров
- б) резные наличники на окнах
- в) постройка церквей в виде поставленных друг на друга восьмериков
- г) крыльца «с гирькой»
- д) резные колонки, завитушки
- е) использование поливных изразцов для украшения храмов
- ж) большая связь с европейской архитектурой XVII в.
- з) резные кокошники

24. Отметьте цифрой 1 политические мероприятия периода правления царевны Софьи и ее фаворита князя В. В. Голицына, 2 — первые реформы Петра I:



- а) учреждение ордена Св. Андрея Первозванного
- б) отмена местничества
- в) создание Ратуши и земских изб
- г) разработка планов отмены крепостного права

- д) разрешение свободного выезда за границу и въезда иностранцев
- е) реформа летосчисления
- ж) развитие кораблестроения

25. Отметьте цифрой *1* черты, свойственные реформам, проведенным фаворитом царевны Софьи князем В. В. Голицыным, *2* — первым реформам

 Петра I, *3* — тем и другим преобразованиям:

- а) направлены на развитие связей России с Европой
- б) направлены на постепенное ослабление крепостнической системы
- в) проводятся резкими, насильственными методами
- г) проводятся в интересах укрепления власти и государства
- д) проводятся в первую очередь в целях укрепления армии
- е) осуществляются постепенно, ненасильственным путем
- ж) связаны с резким разрывом с существовавшими традициями

26. Отметьте цифрой *1* меры, принимавшиеся для развития образования в период правления царевны Софьи и ее фаворита князя В. В. Голицына, *2* — ранние реформы Петра I, *3* — меры, проводившиеся и В. В. Голицыным, и Петром I:

- а) открытие Славяно-греко-латинской академии
- б) открытие новых типографий
- в) отправление дворянских детей для обучения за границу
- г) открытие Навигацкой школы
- д) приглашение ученых из Греции и Польши
- е) приглашение ученых из стран Западной Европы

27. Восстановите хронологическую последовательность событий:

-  а) Великое посольство
- б) Крымские походы

- в) взятие Азова Петром I
- г) «Вечный мир»
- д) Хованщина
- е) указ о строительстве флота
- ж) свержение царевны Софьи

28. Отметьте причины поражения России в Нарвской битве 1700 г.:



- а) измена иностранных офицеров-наемников
- б) помощь, оказанная шведам турецким султаном
- в) плохая подготовленность, слабая обученность русских войск
- г) численное превосходство шведов
- д) нехватка боеприпасов
- е) неучастие в сражении русского флота
- ж) стрелецкое восстание

29. Отметьте преобразования, осуществленные Петром I для перелома в ходе Северной войны:



- а) проведение новых наборов в армию
- б) повышение налогов
- в) приглашение на русскую службу офицеров-иностранцев
- г) строительство укреплений
- д) организация полков «нового строя»
- е) строительство флота на Балтике
- ж) ликвидация стрелецкого войска

30. Отметьте причины победы русской армии в Полтавской битве:



- а) получение помощи от турецкого султана
- б) битва при Гангуте
- в) тактика Петра в отношении вторгшейся в Россию шведской армии
- г) поддержка Петра гетманом И. С. Мазепой
- д) численное превосходство русской армии
- е) битва при Лесной
- ж) стратегические просчеты Карла XII
- з) тактическая хитрость Петра, выразившаяся в сдаче Полтавы шведам
- и) удобная боевая позиция, избранная Петром

- 31.** Отметьте результаты и последствия Полтавской битвы:
- ☐ а) восстановление Северного союза
 - б) рост международного престижа России
 - в) отказ Турции от поддержки Швеции
 - г) разгром основных сил сухопутной шведской армии
 - д) начало мирных переговоров на Аландских островах
 - е) перелом в ходе Северной войны
 - ж) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 32.** Отметьте результаты победы России в Северной войне:
- ☐ а) включение в состав России Эстонии, Литвы, Ингерманландии
 - б) потеря Россией постоянного выхода к Азовскому морю
 - в) переход Польши под покровительство России
 - г) выплата Россией Швеции значительной суммы денег
 - д) официальное провозглашение России империей
 - е) ликвидация выборных гетманов на Украине
 - ж) получение Россией контрибуций от Швеции
 - з) утверждение влияния России на Балтике
- 33.** Отметьте особенности развития русской промышленности и торговли в первой четверти XVIII в.:
- ☐ а) развитие новых промышленных районов
 - б) резкий рост числа казенных мануфактур
 - в) расширение продажи российской продукции на европейских рынках
 - г) увеличение числа монополий на производство и продажу различных товаров
 - д) развитие наемного рабочего труда
 - е) удовлетворение в первую очередь государственных нужд

- ж)** появление крепостных рабочих
- з)** вытеснение мануфактурами продукции мелко-товарного ремесленного производства
- и)** осуществление государством протекционистской политики
- к)** завершение складывания единого всероссийского рынка
- л)** освоение новых торговых путей в страны Европы
- м)** разорение значительной части купечества
- н)** полное вытеснение иностранных товаров с российского рынка
- о)** превращение мануфактур в крепостнические предприятия

34. Отметьте социальные преобразования, осуществленные в первой четверти XVIII в.:



- а)** ликвидация сословия служилых людей «по прибору»
- б)** окончательное закрепощение крестьян
- в)** введение гильдий и цехов в городах
- г)** образование сословия государственных крестьян из бывших холопов и беглых крепостных
- д)** ликвидация боярства
- е)** окончательная замена принципа родовитости принципом личной выслуги
- ж)** ликвидация «белых» посадов
- з)** образование сословия государственных крестьян из служилых людей «по прибору», из черносошных крестьян, из нерусских народов Поволжья
- и)** введение подворного налогообложения
- к)** введение подушной подати
- л)** освобождение дворян от уплаты налогов
- м)** окончательное слияние поместий и вотчин
- н)** отмена постоянной повинности
- о)** распространение тягла на холопов
- п)** введение принципа обязательной дворянской службы

35. Установите последовательность проведения эта-



пов налоговой реформы Петра I:



а) начало всеобщей переписи населения

б) введение паспортной системы

в) возвращение абсолютного большинства беглых крестьян владельцам

г) размещение в деревнях армейских полков

д) замена двора новой податной единицей — «душей мужеска полу»

е) проведение итоговой переписи с помощью армии

ж) установление суммы податей с «души мужеска полу»

36. Соотнесите определения и понятия:



1) высший законодательный, административный и



судебный орган

2) центральное учреждение, распоряжающееся государственными расходами

3) центральное учреждение, управляющее городами

4) орган политического сыска

5) высшее должностное лицо в Российской империи (после императора)

6) должностное лицо, контролирующее деятельность администрации

7) высшее государственное учреждение, существовавшее в ранний период правления Петра I

8) высший орган, управляющий Русской православной церковью

а) Ближняя канцелярия

б) Синод

в) Сенат

г) Штатс-контор коллегия

д) обер-фискал

е) Преображенский приказ

ж) Главный магистрат

з) генерал-прокурор

37. Отметьте цифрой *1* документы, касающиеся военной и гражданской службы, *2* — функций и порядка работы органов центрального государственного управления:



- а) указ о единонаследии
- б) Генеральный регламент
- в) Реестр коллегиям
- г) указ об учреждении Сената
- д) Духовный регламент
- е) Табель о рангах

38. Отметьте отличия системы коллегий от приказной системы:



- а) меньшее число коллегий по сравнению с приказами
- б) четкий порядок рассмотрения и решения дел в коллегиях
- в) выборность руководства коллегий
- г) коллегии являлись центральными органами управления
- д) индивидуальный принцип решения дел в коллегиях
- е) отсутствие дублирования коллегиями функций друг друга
- ж) наличие большого числа коллегий, управляющих отдельными областями
- з) коллективный принцип решения дел в коллегиях
- и) полное подчинение коллегий царской власти

Раздел 2
Новое время. XVIII в.
Эпоха Просвещения

Тест 5

Европа и Северная Америка в XVIII в.

1. Отметьте основные черты идеологии философов-просветителей:



- а) уверенность в прогрессивном развитии человечества
- б) признание средневекового устройства общества идеальным
- в) отрицательное отношение к высокой роли церкви в жизни общества
- г) приверженность теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- д) желание установить всеобщее имущественное равенство
- е) подчеркивание особой роли естественных наук в достижении всеобщего благополучия
- ж) уверенность в ликвидации всех монархий революционным путем
- з) безусловное признание благотворности распространения знаний

2. Соотнесите идеи и представления с именами конкретных просветителей XVIII в.:



- 1) Вольтер
- 2) Ш. Л. Монтескье
- 3) Д. Дидро
- 4) Ж. Ж. Руссо
- а) предпочтение республиканской формы правления
- б) атеизм

- в) надежды на улучшение мира с помощью просвещенного монарха
- г) признание связи между географическими особенностями страны и ее политическим устройством
- д) признание отрицательного воздействия наук на состояние общественных нравов
- е) резкий антиклерикализм
- ж) признание частной собственности злом

3. Отметьте, какие из приведенных идей и представлений просветителей XVIII в. свойственны Ж. Ж. Руссо:



- а) атеизм
- б) признание Бога верховной первопричиной существования мира
- в) надежды на улучшение мира с помощью просвещенной монархии
- г) признание отрицательного воздействия наук на состояние общественных нравов
- д) уверенность в постоянном прогрессивном развитии человечества
- е) признание частной собственности злом
- ж) резкий антиклерикализм
- з) необходимость развивать в детях добрые склонности, заложенные природой

4. Отметьте основные черты политики просвещенного абсолютизма:



- а) распространение образования
- б) расширение сословных привилегий дворян
- в) изъятие части дворянских земель в пользу крестьян
- г) облегчение крепостного права
- д) укрепление сословных перегородок в обществе
- е) установление веротерпимости
- ж) изъятие образования из рук церкви
- з) введение конституции
- и) устранение феодальных различий в управлении провинциями государства

5. Отметьте черты развития в XVII—XVIII вв.:



- 1) северной части колоний Англии в Америке**
- 2) южной части колоний**
- 3) общие черты развития северных и южных колоний**
- а) преобладание крайних пуритан среди колонистов**
- б) развитие табачных плантаций**
- в) наличие значительных земельных латифундий, розданных английским королем**
- г) развитие крупных торговых городов**
- д) применение рабского труда**
- е) распространение фермерства**
- ж) постоянное продвижение колонистов на Запад**

6. Отметьте причины и предпосылки Войны за независимость английских колоний в Америке:



- а) наличие введенного Англией законодательства, стеснявшего развитие промышленности и торговли в колониях**
- б) насильственное выселение колонистов на Запад**
- в) запрет переселяться за Аллеганские горы**
- г) преследования пуритан английскими властями**
- д) сосредоточение политической власти в руках английских чиновников**
- е) запрет колониям чеканить собственную монету**
- ж) складывание американской нации**
- з) борьба рабов за освобождение**
- и) введение гербового сбора на продажу товаров**
- к) противоречия между северными и южными колониями**
- л) отсутствие представителей колоний в английском парламенте**

7. Почему у населения колоний вызвал недовольство Акт о гербовом сборе:



- а) он разорял почти всех торговцев**
- б) он блокировал торговлю в портах колоний**

- в) он вводил налоги без представительства колоний в парламенте
- г) он запрещал занимать фермерам новые земли
- д) он ограничивал производство товаров в колониях
- е) он свидетельствовал о политическом бесправии колоний

8. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) сражение у Конкорда
- б) «бостонское чаепитие»
- в) решение Континентального конгресса объявить войну Англии
- г) Акт о гербовом сборе
- д) провозглашение Декларации независимости

9. Отметьте основные идеи Декларации независимости США:



- а) все люди сотворены равными
- б) частная собственность представляет несомненное зло
- в) власть правительства основана на согласии управляемых
- г) народ имеет право свергнуть правительство, посягающее на права людей
- д) английская нация является низшей по сравнению с американской
- е) английский король облагал налогами колонии без их согласия
- ж) английский король препятствовал торговле колоний с другими странами
- з) английский король систематически истреблял американских колонистов
- и) английский король стремился установить свою тиранию в колониях

10. Отметьте демократические преобразования, осуществленные в ходе Войны за независимость американских колоний:



- а) отмена рабства негров

- б) ликвидация обязанности мелких держателей платить деньги за аренду
- в) разрешение поселяться за Аллеганскими горами
- г) принятие рабов в американскую армию
- д) введение всеобщего избирательного права
- е) конфискация земельных владений сторонников английской короны
- ж) введение 8-часового рабочего дня
- з) продажа конфискованных земель мелкими участками
- и) бесплатное наделение землей малоимущих слоев населения

11. Почему Война за независимость американских

 колоний считается буржуазной революцией:

- а) так как английский король был лишен власти над колониями
- б) так как было отменено рабство негров
- в) поскольку была осуществлена реформа аграрных отношений в колониях
- г) так как было введено всеобщее избирательное право
- д) поскольку был снят запрет свободного доступа к западным землям
- е) поскольку был провозглашен принцип народного суверенитета как основы государственного устройства
- ж) так как в колониях было отменено крепостное право

12. Отметьте цифрой 1 слои населения, составившие

 лагерь патриотов в ходе Войны за независимость, 2 — лагерь лоялистов:

- а) мелкие ремесленники
- б) духовенство англиканской церкви
- в) земельная аристократия
- г) наемные рабочие
- д) чиновники королевской администрации
- е) фермеры

- ж) купечество, связанное с рынками метрополии
- з) национальная буржуазия

13. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) битва у Саратоги
- б) принятие «Билля о правах»
- в) провозглашение Декларации независимости
- г) «бостонское чаепитие»
- д) битва у Йорктауна
- е) принятие Конституции США
- ж) заключение мирного договора Англии и США

14. Соотнесите понятия и определения:



- | | |
|---|----------------------------|
| 1) лица, обязанные отработать определенное количество лет за их транспортировку в колонии | а) патриоты |
| 2) высший законодательный орган по Конституции 1787 г. | б) Сенат |
| 3) члены крайне быстро собиравшихся вооруженных отрядов колонистов | в) законтрактованные слуги |
| 4) верхняя палата законодательного органа по Конституции 1787 г. | г) Конгресс |
| 5) сторонники независимости в ходе войны с Англией | д) лоялисты |
| 6) сторонники сохранения власти Англии | е) люди минуты |

Тест 6

Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725—1762

1. Отметьте причины дворцовых переворотов в пери-



од 1725—1762 гг.:

- ✓ а) отсутствие четкого порядка престолонаследия
- б) народные волнения
- ✓ в) высокая роль гвардии при дворе

- г) мятежи в армии
- д) недовольство дворян петровскими реформами
- е) борьба за власть среди высшей знати
- ж) ограничение дворянских привилегий

2. Укажите последовательность царствований русских монархов 1725—1762 гг. (учтите, что одно имя — лишнее):

- а) Елизавета Петровна
- б) Екатерина Алексеевна
- в) Анна Леопольдовна
- г) Петр Алексеевич
- д) Иван Антонович
- е) Петр Федорович
- ж) Анна Ивановна

3. В чем заключался смысл «Устава о наследии престола» 1722 г.:

- а) в назначении наследницей Екатерины Алексеевны
- б) в назначении наследником брата Петра I, малолетнего Ивана V
- в) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии
- г) в установлении права монарха передать престол по своему желанию
- д) в назначении наследником царевича Алексея Петровича
- е) в передаче права определения наследника Верховному тайному совету
- ж) в передаче права определения наследника Правительствующему Сенату
- з) в назначении наследником Петра Алексеевича, внука Петра I

4. Какое учреждение было верховным органом государственной власти в 1726—1730 гг.:

- а) Боярская дума
- б) Святейший Синод
- в) Тайная канцелярия
- г) Верховный тайный совет

- д) Правительствующий Сенат
- е) Ближняя канцелярия
- ж) Консилия министров

5. Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:



- а) быстрое развитие системы образования, массовое открытие новых школ
- б) сокращение дворянских привилегий
- в) появление узкоколлегиальных органов власти
- г) обострение борьбы придворных группировок
- д) ограничение самодержавия
- е) полный отход от основных направлений петровской внешней политики
- ж) расширение дворянских привилегий
- з) коренное изменение системы государственного управления России
- и) усиление крепостного гнета

6. Отметьте черты, свойственные эпохе дворцовых переворотов:



- а) частичное сохранение петровских традиций во внешней политике
- б) ограничение крепостного права
- в) установление власти временщиков — царских фаворитов
- г) сокращение территории Российской империи
- д) полное и постоянное засилье иностранцев в армии и чиновничьем аппарате
- е) высокая роль органов тайного политического сыска
- ж) уменьшение подушной подати
- з) облегчение условий дворянской службы
- и) проведение мероприятий, направленных на развитие торговли
- к) развитие органов местного самоуправления

7. Отметьте положения, содержащиеся в кондициях Верховного тайного совета 1730 г.:



- а) введение выборного начала в систему управления

- б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- в) ограничение срока дворянской службы
- г) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- д) уничтожение Тайной канцелярии
- е) сокращение размеров податей
- ж) запрет на расходование государственных средств
- з) введение конституции
- и) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета
- к) введение бессрочного сыска беглых крепостных
- л) запрет на лишение жизни и имущества без суда

8. Отметьте цифрой 1 условия и требования, содержащиеся в кондициях Верховного тайного совета, 2 — в дворянских проектах 1730 г.:



- а) введение выборного начала в систему управления
- б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- в) улучшение быта офицеров и солдат
- г) запрет на расходование государственных средств
- д) ограничение срока дворянской службы
- е) ограничение возможностей возвышения нескольких родовитых фамилий
- ж) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета
- з) отмена указа о единонаследии 1714 г.

9. Если бы кондиции 1730 г. вступили в силу, в чьих



- руках оказалась бы власть в России:
 - а) самодержавного монарха
 - б) дворянства, богатейшего купечества
 - в) узкой группы придворных лиц

- г) родовитого (допетровского) дворянства
- д) гвардейских полков
- е) членов Правительствующего Сената
- ж) дворянства, выслужившегося в Петровскую эпоху
- з) членов Верховного тайного совета

10. Каковы причины провала попытки ограничения самодержавия в 1730 г.:



а) монархические настроения в гвардии



б) неосознанность дворянством своих политических интересов

в) измена некоторых участников заговора

г) взаимная вражда дворянских фамилий

д) активное противодействие городских низов планам «верховников»

е) наличие в дворянской среде сторонников самодержавия

11. Отметьте государственных деятелей эпохи правления Анны Ивановны:



а) А. Д. Меншиков

б) Б. Х. Миних

в) И. И. Шувалов

г) В. Л. Долгорукий

д) А. П. Волынский

е) К. Г. Разумовский

ж) А. И. Ушаков

з) А. Г. Орлов

и) А. И. Остерман

к) А. П. Бестужев-Рюмин

л) П. И. Ягужинский

м) Э. И. Бирон

12. Отметьте черты внутренней ситуации в России



к началу эпохи дворцовых переворотов:

а) запустение сотен деревень

б) наличие тысяч беглых крестьян

в) быстрый рост народного благосостояния

г) подавляющая доля военных расходов в бюджете страны

- д) наличие небольшой компактной армии
- е) разрушение старого родовитого дворянства
- ж) рост крестьянских недоимок
- з) незначительность размеров подушной подати
- и) неопределенность порядка наследования престола

13. Отметьте мероприятия внутренней политики в царствование Анны Ивановны:



- а) ликвидация свободных от крепостной зависимости рабочих
- б) уменьшение сроков дворянской службы
- в) создание системы всеобщего начального образования
- г) отмена указа о единонаследии
- д) создание нового Уложения
- е) отмена обязательной дворянской службы
- ж) политические репрессии против видных государственных деятелей
- з) увеличение расходов на армию и флот по сравнению с Петровской эпохой

14. Какое учреждение было верховным органом государственной власти при Анне Ивановне:



- а) Верховный тайный совет
- б) Правительствующий Сенат
- в) Конференция при высочайшем дворе
- г) Ближняя канцелярия
- д) Кабинет министров
- е) Святейший Синод
- ж) Вышнее правительство

15. Отметьте результаты российской внешней политики, достигнутые в правление Анны Ивановны:



- а) присоединение части польских земель
- б) утверждение на польском престоле выгодной для России кандидатуры
- в) выход к Балтийскому морю
- г) вступление русских войск в Крым
- д) присоединение Крыма к Российской империи
- е) взятие Стамбула

- ж) присоединение Азова к Российской империи
- з) разгром Пруссии
- и) разгром Австрийской империи

16. Почему русско-турецкая война 1735—1739 гг. не завершилась присоединением Крыма к Российской империи:



- а) из-за многочисленных поражений русских войск
- б) из-за высокой смертности в русской армии
- в) из-за сопротивления крымских татар русскому завоеванию
- г) из-за сдачи Австрией Белграда Турции
- д) из-за начала войны за польское наследство
- е) из-за провала похода на Стамбул
- ж) из-за внезапного нападения Швеции на Россию

17. Кто являлся главным организатором дворцового заговора 1740 г., свергнувшего регента Э. И. Бирона:



- а) А. Д. Меншиков
- б) А. И. Остерман
- в) П. И. Ягужинский
- г) Б. Х. Миних
- д) Елизавета Петровна
- е) А. П. Волынский
- ж) Анна Леопольдовна
- з) французский посланник маркиз де ла Шетарди

18. Каковы были движущие силы дворцового переворота 1741 г.:



- а) окружение Анны Леопольдовны
- б) родовитое дворянство
- в) бывшие члены Верховного тайного совета, отставленные при Анне Ивановне
- г) гвардейские полки
- д) городские низы Петербурга
- е) представители французской и шведской дипломатии в России
- ж) члены Правительствующего Сената

19. В чем выразилось расширение дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов 1725—1762 гг.:



- а) в освобождении дворян от уплаты подушной подати
- б) в ограничении срока дворянской службы
- в) в создании привилегированных военно-учебных заведений для дворян
- г) в создании выборных дворянских органов
- д) в отмене обязанности дворян начинать службу рядовыми
- е) в присвоении дворянству наименования «благородного»
- ж) в отмене указа о единонаследии 1714 г.
- з) в уничтожении различий между вотчинами и поместьями
- и) в освобождении дворян от обязательной службы
- к) в объявлении винокурения дворянской монополией

20. В чем выразилось усиление крепостного гнета в эпоху дворцовых переворотов:



- а) в увеличении барщины и оброка
- б) во введении бессрочного сыска беглых крепостных
- в) в присвоении помещикам права самим определять меру телесных наказаний крестьянам
- г) в присвоении помещикам права ссылать крестьян за провинности в Сибирь
- д) в присвоении помещикам права казнить провинившихся крестьян

21. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) воцарение Елизаветы Петровны
- б) гибель Ивана Антоновича
- в) начало Семилетней войны
- г) попытка ограничения самодержавия членами Верховного тайного совета

- д) свержение регента Э. И. Бирона
- е) казнь кабинет-министра А. П. Волынского
- ж) освобождение дворян от обязательной службы
- з) война за польское наследство
- и) смерть Екатерины I

22. Отметьте мероприятия внутренней политики в



царствование Елизаветы Петровны:

- а) отмена внутренних таможен в России
- б) отмена обязательной дворянской службы
- в) восстановление полномочий Правительствующего Сената
- г) работы по созданию нового Уложения законов
- д) отмена указа о единонаследии 1714 г.
- е) восстановление системы прокурорского надзора
- ж) реформа системы местного управления
- з) перевооружение российской армии
- и) отказ от вынесения смертных приговоров
- к) реформа системы образования в России
- л) объявление свободы предпринимательства
- м) пересмотр послепетровских законов для устранения искажений петровских принципов
- н) частичная отмена крепостного права

23. Отметьте войну, шедшую в правление Елизаветы



Петровны:

- а) Северная война
- б) война за польское наследство
- в) Семилетняя война
- г) русско-турецкая война 1735—1739 гг.
- д) русско-шведская война 1740—1741 гг.
- е) русско-австрийская война

24. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) битва при Гросс-Егерсдорфе
- б) воцарение Елизаветы Петровны
- в) битва при Кунерсдорфе
- г) занятие русскими войсками Берлина
- д) кончина Елизаветы Петровны

- е) изменение позиции России в Семилетней войне
- ж) начало Семилетней войны

25. Отметьте документы, которые являются проектами ограничения самодержавия, выдвинутыми в эпоху дворцовых переворотов:



- а) Соборное уложение
- б) Кондиции Верховного тайного совета
- в) Генеральный регламент
- г) «Наказ» депутатам Уложенной комиссии
- д) Фундаментальные законы
- е) Жалованная грамота дворянству
- ж) «Манифест о вольности дворянства»

26. Отметьте цифрой 1 аргументы сторонников теории существования «бироновщины» — реакционного режима в правление Анны Ивановны, 2 — аргументы противников этой теории:



- а) засилье иностранцев в армии и государственном аппарате России
- б) наличие при дворе особой «немецкой партии»
- в) резкое увеличение товарооборота в этот период через Петербургский и Архангельский порты
- г) разобщенность интересов придворных немцев
- д) быстрое увеличение выплавки чугуна в России
- е) гонения на православную церковь
- ж) сохранение прежнего по количеству состава Тайной канцелярии
- з) рост экспорта хлеба в 22 раза
- и) усиление политических репрессий
- к) сокращение численности иностранных генералов в армии и капитанов на флоте

27. Отметьте причины вступления России в Семилетнюю войну:



- а) борьба за выход к Балтийскому морю
- б) стремление противостоять агрессивной политике прусской монархии
- в) личная антипатия Елизаветы к Фридриху II

- г) неудача русско-турецкой войны 1735—1739 гг.
- д) проавстрийская политика канцлера А. П. Бестужева-Рюмина
- е) антиавстрийская настроенность при русском дворе
- ж) заключение прусско-английского договора
- з) агрессия Пруссии против Франции
- и) агрессия Пруссии против Саксонии

28. Отметьте политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:



а) введение бессрочного сыска беглых крестьян



б) ликвидация Тайной канцелярии

в) введение рекрутских наборов

г) отмена внутренних таможен

д) освобождение дворян от обязательной службы

е) созыв Уложенной комиссии

ж) указ об амнистии

з) заключение мира с Австрией

и) указ об изъятии церковных земель

к) издание Жалованной грамоты дворянству

л) заключение мира с Пруссией

м) создание системы коллегий

29. Отметьте цифрой 1 политические мероприятия, осуществленные в правление Елизаветы Петровны, 2 — в правление Петра III, 3 — в правление Екатерины II:



а) ликвидация внутренних таможен

б) создание Вольного экономического общества

в) отмена обязательной дворянской службы

г) подготовка проекта нового Уложения

д) ликвидация Тайной канцелярии

е) объявление винокурения дворянской монополией

ж) губернская реформа

з) отказ от завоеваний в Пруссии

и) восстановление системы прокурорского надзора

к) создание органов городского самоуправления

30. Отметьте причины дворцового переворота 1762 г.:



- а) заключение мира с Пруссией**
- б) слабоумие царя**
- в) желание Елизаветы самостоятельно занять престол**
- г) антигвардейская политика царя**
- д) издание «Манифеста о вольности дворянства»**
- е) неуважительное отношение царя к православной церкви**
- ж) заключение мира с Австрией**
- з) отказ царя от кондиций 1730 г.**
- и) непредсказуемое поведение царя**

Тест 7

Просвещенный абсолютизм в России и его кризис 1762–1801

1. Отметьте первые мероприятия Екатерины II:



- а) разделение Сената на шесть департаментов**
- б) отмена обязательной дворянской службы**
- в) секуляризация церковных земель**
- г) ликвидация гетманства на Украине**
- д) ограничение дворянской службы 25 годами**
- е) приглашение в Россию переселенцев из Западной Европы**
- ж) издание «Устава благочиния»**
- з) отмена крепостного права**
- и) объявление винокурения дворянской монополией**

2. Отметьте источники для составления «Наказа»



- Екатерины II депутатам Уложенной комиссии:**
- а) «Общественный договор» Ж. Ж. Руссо**
- б) «О духе законов» Ш. Л. Монтескье**
- в) законодательство Петровской эпохи**
- г) Соборное уложение 1649 г.**
- д) труды Д. Дидро**

- е) материалы Уложенной комиссии Елизаветы Петровны
- ж) «О преступлениях и наказаниях» Ч. Беккариа
- з) труды Ж. Мелье

3. Отметьте основные идеи «Наказа» Екатерины II



депутатам Уложенной комиссии:

а) характер законов должен соответствовать историческим особенностям народа, для которого они создаются

б) России необходим постепенный переход к республиканскому правлению

в) законы создаются не для устрашения, а для воспитания граждан

г) России необходимо самодержавное правление

д) самодержец по своей власти подобен турецкому султану

е) самодержавный государь правит в соответствии с законами

ж) только суд может признать человека виновным

з) владение крестьянами — вечная и неприкосновенная привилегия дворян

и) все граждане должны быть равны перед законами

к) каждый важный поступок гражданина должен совершаться только с разрешения самодержца

л) во время следствия и суда не должно быть пыток

м) каждый гражданин может делать все, что не запрещено законами

4. Отметьте реформы Екатерины II, проведенные в первый период ее правления (1762—1774):



а) отмена внутренних таможен

б) изъятие церковных земель

в) губернская реформа

г) ликвидация гетманства на Украине

д) введение подушной подати

е) издание «Манифеста о вольности дворянства»

ж) издание нового Уложения

- з) создание Вольного экономического общества
- и) введение жесткой цензуры
- к) учреждение Дворянского банка
- л) созыв комиссии для составления нового Уложения
- м) принятие титула «Великой и Матери Отечества»
- н) создание новых учебных заведений
- о) отмена крепостного права
- п) разделение Сената на шесть департаментов

5. Отметьте цифрой 1 реформы в области образования, проведенные в первый период правления Екатерины II (1762—1774), 2 — после Крестьянской войны (не все реформы относятся к правлению Екатерины):



- а) создание цифирных школ
- б) открытие Академии художеств
- в) открытие Московского университета
- г) создание системы образовательных учреждений
- д) открытие Смольного института
- е) создание гимназий в губернских городах
- ж) введение принципа бессловности в систему образования
- з) открытие университета в Петербурге
- и) учреждение уездных и губернских училищ
- к) создание проекта воспитания новой породы людей
- л) разделение России на учебные округа
- м) введение классно-урочной системы

6. Отметьте государственных деятелей, занимавшихся реформами образования в правление Екатерины II:



- а) И. И. Бецкой
- б) Г. А. Потемкин
- в) Г. Г. Орлов
- г) Ф. И. Янкович де Мириево
- д) А. А. Безбородко

- е) К. Г. Разумовский
- ж) П. И. Шувалов
- з) П. В. Завадовский
- и) С. И. Шешковский

7. Кто был воспитателем наследника престола Павла Петровича:



- а) Г. А. Потемкин
- б) А. В. Суворов
- в) Ф. Ц. Лагарп
- г) Н. И. Панин
- д) Ф. Ф. Ушаков
- е) Екатерина II

8. Отметьте черты Уложенной комиссии Екатерины II:



- а) узкоколлегиальный характер работы
- б) выборный порядок созыва
- в) частые выступления императрицы на заседаниях комиссии
- г) разногласия среди депутатов по принципиальным вопросам
- д) общая уверенность в необходимости отмены крепостного права
- е) контроль императрицы за деятельностью комиссии
- ж) неготовность депутатов к законотворческой деятельности
- з) полное согласие всех депутатов с идеями «Наказа» Екатерины II
- и) стремление депутатов ставить сословные интересы выше общегосударственных
- к) обсуждение комиссией текущих вопросов государственного управления
- л) наличие ряда частных комиссий для решения определенных законодательных вопросов

9. Отметьте причины неудачи деятельности Уложенной комиссии 1767—1768 гг.:



- а) отказ депутатов читать «Наказ» Екатерины II

- б) наличие острых сословных разногласий среди депутатов
- в) разочарование Екатерины II в идеях Просвещения
- г) начало войны с Турцией
- д) отсутствие юридической подготовки у большинства депутатов
- е) восстание под предводительством Е. И. Пугачева
- ж) оторванность идей «Наказа» Екатерины II от российской действительности
- з) желание депутатов немедленно отменить крепостное право
- и) консерватизм депутатов, их приверженность групповым интересам
- к) сопротивление высшего дворянства деятельности комиссии
- л) стремления ряда депутатов восстановить национальную автономию

10. Отметьте цифрой 1 события русско-турецкой войны 1768—1774 гг., 2 — войны 1787—1791 гг.:



- а) Чесменское сражение
- 2 б) битва при Фокшанах
- 2 в) взятие Измаила
- 1 г) захват Крыма русскими войсками
- 2 д) битва у р. Рымник
- 1 е) битва при Кагуле
- 2 ж) вступление Швеции в войну с Россией
- 2 з) битва у м. Калиакрия
- 1 и) Ясский мир
- 2 к) Кучук-Кайнарджийский мир

11. Отметьте государственных деятелей, руководивших внешней политикой России при Екатерине II:



- а) К. Г. Разумовский
- б) П. В. Завадовский
- в) А. В. Суворов

- г) Н. И. Панин
- д) Ф. Ф. Ушаков
- е) А. П. Бестужев-Рюмин
- ж) А. Г. Орлов
- з) А. А. Безбородко
- и) Г. Р. Державин

12. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) Кучук-Кайнарджийский мир
- б) Георгиевский трактат
- в) присоединение Крыма к Российской империи
- г) созыв Уложенной комиссии
- д) выход России из Семилетней войны
- е) первый раздел Польши
- ж) начало восстания под предводительством Е. И. Пугачева
- з) Ясский мир
- и) издание Россией Декларации о вооруженном нейтралитете
- к) путешествие Екатерины II в Крым

13. Отметьте цифрой 1 условия Кучук-Кайнарджийского договора, 2 — условия Ясского договора:



- а) переход к России Керчи и Еникале
- б) подтверждение присоединения Крыма к России
- в) присоединение к России территории между Днестром и Бугом
- г) получение Россией права строительства флота на Черном море
- д) уплата России 4 млн руб. контрибуции
- е) подтверждение российского протектората над Грузией
- ж) установление независимости Крыма от Османской империи
- з) право свободного прохода русских судов через черноморские проливы

14. Отметьте цифрой 1 территориальные приобретения, которые сделала Россия в результате Кучук-Кайнарджийского мира, 2 — первого раздела Польши, 3 — Ясского мира, 4 — второго и третьего разделов Польши:



- а) Восточная Белоруссия
- б) Кинбурн, Керчь
- в) Западная Белоруссия, Волынь
- г) Крым (подтверждено)
- д) Кубань, Кабарда
- е) Центральная Белоруссия, Минск, Правобережная Украина
- ж) земли между Бугом и Днестром
- з) устье Дуная

15. Отметьте черты развития русской промышленности в середине — второй половине XVIII в.:



- а) увеличение числа мануфактур
- б) увеличение доли мануфактур, использующих наемный труд
- в) начало промышленного переворота
- г) значительная роль государства в экономической сфере
- д) увеличение доли мануфактур, использующих наемный труд
- е) сокращение роли уральских заводов
- ж) ликвидация промышленных государственных монополий
- з) исключительно дворянский характер промышленности
- и) прогресс сукноделия
- к) запрет на производство ряда товаров на негосударственных предприятиях
- л) появление крестьянского предпринимательства

16. Отметьте черты развития торговли и финансов России в середине — второй половине XVIII в.:



- а) ослабление всероссийского рынка
- б) рост оборотов внешней торговли
- в) протекционистские таможенные тарифы

- г) активный ввоз сырья из-за рубежа
- д) укрепление всероссийского рынка
- е) создание банковской системы
- ж) высокая инфляция
- з) выпуск бумажных денег
- и) рост хлебного экспорта

17. Отметьте явления, свидетельствующие о развитии капиталистических отношений в русской экономике:



- а) быстрый рост промышленного производства
- б) усиление крепостного гнета
- в) увеличение доли наемного труда на мануфактурах
- г) расширение дворянских привилегий
- д) отходничество
- е) экстенсивный путь развития сельского хозяйства
- ж) отмена системы откупов и монополий
- з) рост помещичьего землевладения
- и) развитие банковской системы России
- к) объявление винокурения дворянской монополией
- л) появление слоя промышленников и предпринимателей из крепостных крестьян

18. Отметьте правительственные меры в области экономики, осуществленные в середине — второй половине XVIII в.:



- а) отмена внутренних таможен
- б) введение посевов картофеля
- в) введение подушной подати
- г) объявление свободы предпринимательства
- д) установление большого количества монополий на торговлю и производство ряда товаров
- е) запрет недворянам покупать крестьян для работы на заводах
- ж) отмена системы откупов и монополий
- з) замена подушной подати подоходным налогом
- и) приватизация государственной промышленности

- к) создание банковской системы
- л) ликвидация косвенного налогообложения
- м) введение бумажных денег
- н) строительство металлургической базы на Урале
- о) рост косвенного налогообложения
- п) заключение международных торговых конвенций
- р) распространение агрономических знаний
- с) введение высоких протекционистских таможенных тарифов
- т) получение займов за рубежом
- у) освоение новых территорий на юге страны

19. Отметьте черты, свойственные сельскому хозяйству России в середине — второй половине XVIII в.:



- а) интенсивный путь развития
- б) распашка и вовлечение в оборот новых земель
- в) увеличение феодальных повинностей
- г) развитие отходничества
- д) появление крестьянских предпринимателей
- е) сокращение хлебного экспорта
- ж) экстенсивный путь развития
- з) сокращение хлебной запашки
- и) введение посевов картофеля
- к) стягивание помещичьего хозяйства в рыночные отношения

20. Отметьте черты народного восстания под предводительством Е. И. Пугачева:



- а) участие в движении нерусских народов
- б) исключительно казачий характер движения
- в) крайняя жестокость восставших
- г) самозванчество
- д) попытки организации армии по образцу регулярной
- е) совершение грабительских походов по Каспийскому морю
- ж) создание восставшими своих органов управления

з) возникновение непосредственной угрозы взятия Москвы

и) осада восставшими городов

21. Отметьте, кто преобладал среди повстанцев

 Е. И. Пугачева на разных этапах движения:

1) сентябрь 1773 — а) крепостные крестьяне
март 1774 г.

2) март — июль 1774 г. б) казаки

3) июль — август в) нерусские народы,
1774 г. горнозаводские рабочие

22. Отметьте тех, кто участвовал в подавлении восстания под предводительством Е. И. Пугачева:



а) А. В. Суворов

б) А. Д. Меншиков

в) А. И. Бибиков

г) В. А. Кар

д) П. А. Румянцев

е) Г. Г. Орлов

ж) Г. А. Потемкин

з) П. И. Панин

23. Отметьте причины восстания под предводительством Е. И. Пугачева:



а) эпидемия чумы

б) увеличение феодальных повинностей

в) условия труда на заводах и мануфактурах

г) отмена гетманства на Украине

д) закрепощение крестьян Правобережной Украины

е) введение монополий на ловлю рыбы и добычу соли на Яике

ж) введение бессрочного сыска беглых крестьян

з) ограничение правительством привилегий казачества

24. Восстановите хронологическую последовательность событий:



а) осада Оренбурга восставшими под предводительством Пугачева

- б) Чумной бунт
- в) битва под Татищевой крепостью
- г) казнь Е. И. Пугачева
- д) осада восставшими Казани
- е) губернская реформа
- ж) созыв Уложенной комиссии
- з) развертывание восстания Е. И. Пугачева на правом берегу Волги

25. Соотнесите понятия и определения:



- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) глава системы прокурорского надзора | а) Приказ общественного призыва |
| 2) крепостной крестьянин, нанимающийся на работу на мануфактуру | б) генерал-прокурор |
| 3) выборный глава Украины до 1764 г. | в) Шестигласная дума |
| 4) учреждение, занимающееся финансовыми и хозяйственными делами губернии | г) коллегия |
| 5) глава уездного города | д) гетман |
| 6) учреждение, ведающее школами и больницами губернии | е) Казенная палата |
| 7) лицо, осуществляющее исполнительную власть в уезде | ж) отходник |
| 8) выборный исполнительный орган городского самоуправления | з) городничий |
| 9) орган центрального управления | и) капитан-исправник |

26. Отметьте принципы и черты управления, введенные губернской реформой 1775 г.:



- а) установление единообразной системы управления
- б) введение широких принципов местной автономии
- в) отделение суда от администрации

- г) учреждение органов, ведающих школами и больницами губерний
- д) введение трехступенчатого административно-территориального деления Российской империи
- е) введение двухступенчатого административно-территориального деления Российской империи
- ж) введение выборных начал в систему управления
- з) увеличение количества чиновников местной администрации
- и) привлечение к управлению и сбору налогов расквартированных на местах армейских частей
- к) закрепление принципов сословности при выборе местных органов управления

27. Отметьте мероприятия по проведению губернской реформы 1775 г.:



- а) увеличение количества губерний
- б) сокращение государственного аппарата
- в) отделение судебных органов от администрации
- г) ликвидация части коллегий
- д) передача некоторых функций управления в руки военных
- е) создание органов, ведающих школами и больницами губерний
- ж) создание трехступенчатой системы административно-территориального деления
- з) введение выборного начала в систему управления

28. Отметьте цифрой 1 преобразования, осуществленные Екатериной II до восстания под предводительством Е. И. Пугачева, 2 — после восстания (реформы, которые так и не были осуществлены, отмечать не надо):



- а) губернская реформа
- б) секуляризация церковных земель
- в) школьная реформа

- г) сокращение числа коллегий
- д) ликвидация гетманства на Украине
- е) введение полицейского устава
- ж) объявление свободы предпринимательства
- з) издание Жалованной грамоты дворянству
- и) издание Жалованной грамоты городам
- к) издание Жалованной грамоты государственным крестьянам
- л) учреждение Вольного экономического общества
- м) созыв Уложенной комиссии
- н) издание «Свода государственных установлений»
- о) объявление свободы заведения типографий

29. В каких преобразованиях Екатерины II отразились идеи создания «регулярного государства»:



а) в школьной реформе 1782—1786 гг.



б) в губернской реформе 1775 г.

в) в созыве Уложенной комиссии

г) во введении полицейского устава

д) в издании Жалованных грамот

е) в секуляризации церковных земель

ж) в разработке планов воспитания новой породы людей

30. Какое сословие составляло основную базу русского просвещенного абсолютизма:



а) мещанство

б) крепостное крестьянство

в) заводские рабочие

г) купечество

д) дворянство

е) чиновничество

ж) государственное крестьянство

31. Отметьте положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г.:



а) ограничение срока службы пятнадцатью годами

б) подтверждение свободы от телесных наказаний

- в) подтверждение свободы от уплаты налогов
- г) подтверждение права владения крестьянами
- д) подтверждение права не состоять на службе
- е) право избирать губернатора
- ж) расширение полномочий дворянских сословных учреждений
- з) право подавать жалобы на имя императора
- и) право иметь собственные вооруженные отряды для охраны имений
- к) присвоение дворянству наименования «благородного»
- л) право ссылать крестьян в Сибирь

32. Отметьте основные положения Жалованной грамоты городам 1785 г.:



- а) разделение городского населения на разряды
- б) освобождение всех горожан от телесных наказаний
- в) учреждение выборных органов самоуправления
- г) право горожан владеть крепостными крестьянами
- д) освобождение части горожан от телесных наказаний
- е) присвоение горожанам наименования «благородных»
- ж) введение органов городского самоуправления
- з) введение ремесленных цехов и купеческих гильдий
- и) объединение всех городских жителей в «градское общество»

33. Отметьте реформы Екатерины II, проведенные после восстания Е. И. Пугачева:



- а) генеральное межевание
- б) губернская реформа
- в) разделение Сената на шесть департаментов
- г) создание системы народного образования
- д) ограничение крепостного права
- е) издание Жалованной грамоты дворянству и духовенству

- ж) отделение суда от администрации
- з) введение органов городского самоуправления
- и) создание Вольного экономического общества
- к) введение свободы предпринимательства
- л) создание выборных дворянских учреждений

34. Почему Екатерина II не решилась на издание

 Жалованной грамоты государственным крестьянам:

- а) так как она не была утверждена Правительствующим Сенатом
- б) из-за боязни волнений крепостных крестьян
- в) так как Екатерина намеревалась раздать всех государственных крестьян в частные руки
- г) из-за начавшейся русско-турецкой войны
- д) так как это могло спровоцировать недовольство дворянства
- е) из-за начавшегося восстания Е. И. Пугачева

35. Отметьте принципы и мероприятия школьной реформы 1782—1786 гг.:

- 
- а) развитие системы сословного образования
 - б) создание сети народных училищ
 - в) введение принципа бессословности в народном образовании
 - г) закрытие недворянам доступа к образованию
 - д) издание учебников и пособий для учителей
 - е) введение классно-урочного обучения
 - ж) создание сети школ для детей крепостных крестьян
 - з) введение предметной системы
 - и) установление обязанности помещиков дать начальное образование крепостным крестьянам
 - к) соединение в новых школах образовательных и воспитательных целей

36. Отметьте русских полководцев и флотоводцев, прославившихся в русско-турецких войнах 1768—1791 гг.:

- 
- а) П. А. Румянцев
 - б) С. К. Грейг

- в) Г. А. Спиридов
- д) П. С. Нахимов
- е) А. В. Суворов
- ж) Ф. М. Апраксин
- з) М. И. Кутузов
- и) Ф. Ф. Ушаков
- к) Б. Х. Миних
- л) В. М. Долгорукий
- м) Г. А. Потемкин

37. Отметьте цифрой 1 территории Польши, отошедшие к России, 2 — к Австрии, 3 — к Пруссии по разделу 1772 г.:



-  а) Поморье
- б) Восточная Белоруссия
- в) Галиция
- г) Великая Польша
- д) польская часть Литвы

38. Отметьте цифрой 1 территории Польши, отошедшие к России, 2 — к Пруссии по разделу 1793 г.:



- а) Центральная Белоруссия
-  б) Гданьск, часть Великой Польши с Познанью
- в) Правобережная Украина

39. Отметьте цифрой 1 территории Польши, отошедшие к России, 2 — к Австрии, 3 — к Пруссии по разделу 1795 г.:



-  а) Литва
- б) Малая Польша с Люблином
- в) Западная Волынь
- г) Варшава и Краков
- д) Западная Белоруссия
- е) Курляндия

40. Отметьте территории, отошедшие к России в результате трех разделов Польши:



- а) Восточная Белоруссия
- б) Галиция
- в) польская часть Литвы

- г) Центральная Белоруссия
- д) Гданьск, Познань
- е) Правобережная Украина
- ж) Литва
- з) Западная Волынь
- и) Варшава
- к) Западная Белоруссия
- л) Курляндия

41. Отметьте, в чем выразилась реакция русского абсолютизма на события Французской революции в 1790—1796 гг.:



- а) в участии русских войск в интервенции против революционной Франции
- б) в репрессиях против некоторых общественных деятелей в России
- в) в разрыве дипломатических отношений с Францией
- г) в интервенции против Польши
- д) в отмене Жалованных грамот дворянству и городам
- е) в начале цикла реформ, направленных на ослабление крепостного права
- ж) в репрессиях против масонства

42. Отметьте мероприятия внутренней политики Павла I:



- а) ликвидация системы коллегий
- б) отмена «Манифеста о вольности дворянства»
- в) применение телесных наказаний для дворян
- г) мелочная регламентация бытовых норм русского дворянства
- д) прекращение раздачи государственных крестьян в частные руки
- е) массовые раздачи государственных крестьян в частные руки
- ж) попытка ограничения крестьянской барщины тремя днями в неделю
- з) изменение порядка наследования престола
- и) запрет на ввоз книг из-за границы

43. Отметьте мероприятия внутренней политики

☐ Павла I:

- а) установление права монарха передавать престол по своему желанию
- б) создание министерства, распоряжавшегося землями, принадлежавшими царской фамилии
- в) ликвидация городских дум, введенных «Учреждением для управления губернии...» 1775 г.
- г) издание указа «О вольных хлебопашцах»
- д) запрет продажи дворовых и безземельных крестьян на аукционах
- е) издание Жалованной грамоты государственным крестьянам
- ж) отмена запрета покупать крестьян для работы на заводах
- з) введение прусских военных уставов в армии
- и) репрессии против Н. И. Новикова и А. Н. Радищева
- к) принятие на себя звания гроссмейстера Мальтийского ордена
- л) упразднение губернских дворянских собраний

44. Отметьте цифрой 1 мероприятия внутренней политики Екатерины II, 2 — Павла I:

☐

- а) губернская реформа
- б) секуляризация церковных земель
- в) изменение порядка наследования престола
- г) школьная реформа
- д) сокращение числа коллегий
- е) ликвидация гетманства на Украине
- ж) введение «Устава благочиния»
- з) отмена запрета покупать крестьян для работы на заводах
- и) введение прусских военных уставов в армии
- к) объявление свободы предпринимательства
- л) издание Жалованной грамоты дворянству
- м) издание Жалованной грамоты городам
- н) создание министерства, распоряжавшегося землями, принадлежавшими царской фамилии

- о) учреждение Вольного экономического общества
- п) созыв Уложенной комиссии
- р) создание первых в истории России министерств
- с) объявление свободы заведения типографий
- т) применение телесных наказаний к дворянам
- у) мелочная регламентация бытовых норм русского дворянства
- ф) запрет привлекать крестьян на барщинные работы в воскресенье
- х) распространение крепостного права на территорию Правобережной Украины
- ц) разделение Сената на шесть департаментов
- ч) запрет продажи дворовых и безземельных крестьян на аукционах

45. Отметьте цифрой *1* мероприятия внутренней политики Петра III, 2 — Павла I:



- а) ликвидация Тайной канцелярии
- б) создание первых в истории России министерств
- в) мелочная регламентация бытовых норм русского дворянства
- г) издание «Манифеста о вольности дворянства»
- д) принятие на себя звания гроссмейстера Мальтийского ордена
- е) издание манифеста, устанавливавшего передачу престола строго по мужской линии
- ж) издание указа о секуляризации церковных земель
- з) запрет привлекать крестьян на барщинные работы в воскресенье

46. Кому принадлежит следующее высказывание:



«Государыня Екатерина Великая, пленясь понятиями философов, в то время в великой славе и во всей свежести бывших, вообразила народ российский настолько совершенным, чтобы допустить его к великому делу законодательства — хотела заставить черемис и остяков размышлять и умствовать. Но что произвели сии в цепях законодате-

ли? Прочитайте их журналы. Рожают горы, а родится смешная мышь».

- а) Павлу I
- б) П. И. Палену
- в) Александру I
- г) М. М. Сперанскому
- д) М. М. Щербатову
- е) К. Ф. Рылееву
- ж) А. В. Суворову
- з) Н. И. Новикову
- и) Г. А. Потемкину
- к) А. Н. Радищеву
- л) Н. М. Карамзину

47. Отметьте причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.:



- а) мелочная регламентация повседневной жизни русского дворянства
- б) выход России из Семилетней войны
- в) применение телесных наказаний к дворянам
- г) настойчивое желание Александра Павловича занять престол
- д) репрессии против многих дворян
- е) стремление императора восстановить обязанность дворян служить
- ж) разрыв союза с Англией и заключение союза с Наполеоном I
- з) российская интервенция против революционной Франции
- и) слухи о готовящемся отрешении от наследования престола Александра Павловича
- к) желание дворян реализовать публично объявленное Завещание Екатерины II, передающее престол Александру Павловичу

48. В Петербурге стоят два памятника Петру I. Отметьте цифрой 1 автора того, который был поставлен в правление Екатерины II, 2 — в правление Павла I:



- а) О. И. Бове

- б) Б. К. Растрелли
- в) И. П. Мартос
- г) Ф. И. Шубин
- д) Э. М. Фальконе
- е) К. А. Тон
- ж) Д. И. Жилярди

49. В каком году был открыт первый в России уни-



верситет:

- а) 1689 г.
- б) 1725 г.
- в) 1736 г.
- г) 1755 г.
- д) 1762 г.
- е) 1782 г.
- ж) 1801 г.

50. В чье правление был открыт Московский универ-



ситет:

- а) Петра I
- б) Анны Ивановны
- в) Елизаветы Петровны
- г) Петра III
- д) Екатерины II
- е) Павла I

51. Кто в России является разработчиком силлабиче-



ской системы стихосложения:

- а) М. В. Ломоносов
- б) Д. И. Фонвизин
- в) В. К. Тредиаковский
- г) В. В. Капнист
- д) Г. Р. Державин
- е) Н. М. Карамзин
- ж) И. И. Дмитриев
- з) И. А. Крылов
- и) А. Н. Радищев

52. Соотнесите художников и их полотна:



1) портрет

а) Д. Г. Левицкий

А. М. Измайловой

- 2) мозаика «Полтавская баталия»
- 3) «Владимир и Рогнеда»
- 4) портрет
А. П. Струйской
- 5) «Екатерина II — законодательница в храме богини правосудия»
- 6) портрет
Г. Р. Державина

- б) А. П. Антропов
- в) В. Л. Боровиковский
- г) М. В. Ломоносов
- д) А. П. Лосенко
- е) Ф. С. Рокотов

53. Соотнесите художников и их полотна:



- 1) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»
- 2) портрет
Ф. Г. Волкова
- 3) портрет
П. А. Демидова
- 4) портрет
М. И. Лопухиной
- 5) портрет
М. А. Румянцевой
- 6) «Юный живописец»

- а) А. П. Антропов
- б) В. Л. Боровиковский
- в) И. И. Фирсов
- г) И. П. Аргунов
- д) А. П. Лосенко
- е) Д. Г. Левицкий

54. Кто из русских живописцев является автором серии портретов воспитанниц Смольного института:



- а) Ф. С. Рокотов
- б) А. П. Лосенко
- в) В. Л. Боровиковский
- г) Д. Г. Левицкий
- д) И. П. Аргунов

55. Какому произведению русской живописи XVIII в. посвящено стихотворение Н. А. Заболоцкого «Портрет»:



- а) «Владимир и Рогнеда» кисти А. П. Лосенко
- б) портрету Ф. Г. Волкова кисти А. П. Лосенко

- в) портрету Екатерины II кисти Ф. С. Рокотова
- г) портрету А. П. Струйской кисти Ф. С. Рокотова
- д) портрету Е. Н. Арсеньевой кисти В. Л. Боровиковского
- е) портрету М. И. Лопухиной кисти В. Л. Боровиковского

56. Соотнесите картины и живописные жанры:



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) парадный портрет | а) портрет П. А. Демидова кисти Д. Г. Левицкого |
| 2) портрет в домашнем интерьере | б) «Юный живописец» кисти И. И. Фирсова |
| 3) историческое полотно | в) «Екатерина II — законодательница в храме богини правосудия» кисти Д. Г. Левицкого |
| 4) жанровая сцена | г) «Владимир и Рогнеда» кисти А. П. Лосенко |

57. Отметьте дворцово-парковые ансамбли XVIII в.,



- архитектором главных дворцов которых является В. В. Растрелли:
- а) Царское Село
 - б) Павловск
 - в) Петергоф
 - г) Гатчина
 - д) Царицыно

58. Отметьте незавершенный дворцово-парковый ансамбль XVIII в., создателями которого являются



- В. И. Баженов и М. Ф. Казаков:
- а) Ораниенбаум
 - б) Царицыно
 - в) Кусково
 - г) Гатчина
 - д) Останкино
 - е) Павловск

59. Отметьте архитектора, автора ряда построек в

 Царском Селе и главного дворца в Павловске:

- а) В. В. Растрелли
- б) В. И. Баженов
- в) Д. В. Ухтомский
- г) Ч. Камерон
- д) М. Ф. Казаков
- е) И. Е. Старов
- ж) А. Н. Воронихин

60. Кто положил начало коллекции Эрмитажа:



- а) М. В. Ломоносов
- б) Петр I
- в) Елизавета Петровна
- г) Н. И. Новиков
- д) Екатерина II
- е) Н. М. Карамзин
- ж) Александр I

61. Кто является создателем первого русского сатири-
ческого журнала?



- а) М. В. Ломоносов
- б) Екатерина II
- в) А. Н. Радищев
- г) Н. И. Новиков
- д) Н. И. Панин
- е) М. М. Щербатов
- ж) И. А. Крылов
- з) Н. М. Карамзин

62. Соотнесите архитекторов и постройки XVIII в.:



- 1) Д. В. Ухтомский
- 2) В. В. Растрелли



- 3) В. И. Баженов
- 4) М. Ф. Казаков
- 5) Ч. Камерон

- а) дворец в Павловске
- б) дом П. Е. Пашкова
- в) здание Голицынской (1-й Градской) больницы в Москве
- г) колокольня Троице-Сергиева монастыря
- д) Зимний дворец

Тест 8

Великая французская революция и наполеоновские войны

1. Отметьте черты сеньориального режима во Франции накануне революции:



- а) обязанность крестьян отбывать повинности за землю
- б) крепостное право распространяется на большую часть крестьян
- в) исключительное право сеньора владеть мельницей, хлебопекарней, давилей винограда
- г) исключительное право сеньора охотиться и ловить рыбу
- д) социальное расслоение французского крестьянства
- е) существование мостовой, дорожной повинностей
- ж) десятина в пользу католической церкви
- з) право феодала судить крестьян, живущих на его земле

2. Соотнесите понятия и определения:



- | | |
|---|---------------|
| 1) натуральный оброк | а) чинш |
| 2) аренда земли за долю урожая | б) откупщик |
| 3) денежный оброк | в) домен |
| 4) платеж в пользу католической церкви | г) талья |
| 5) человек, приобретший право сбора какого-либо косвенного налога | д) десятина |
| 6) наемный сельскохозяйственный работник | е) издольщина |
| 7) подушная подать | ж) поденщик |
| 8) земля, принадлежащая непосредственно феодалу | з) шампар |

3. Кого Вольтер называл «сорок плебейских королей»:



- а) министров французского правительства

- б) генеральных откупщиков
- в) фаворитов Людовика XVI
- г) владельцев крупнейших мануфактур Парижа
- д) высшее духовенство французской церкви
- е) европейских монархов
- ж) получающих королевские пенсии

4. Отметьте явления, сдерживавшие развитие французской экономики перед революцией:



а) нищета сельских жителей



б) спрос дворянства на предметы роскоши

в) цеховой строй

г) внутренние таможи

д) сеньориальный режим

е) законы, запрещающие применение машин

ж) церковное землевладение

з) отсутствие банковской системы

и) дворянские сословные привилегии

5. Кто такие «воздушные феодалы»:



а) наиболее богатая часть французского дворянства

б) лица, получившие дворянство за государственную службу

в) дворяне, распродавшие земли своего домена

г) дворяне, получавшие королевские пенсии

д) владельцы самых больших имений

е) министры французского правительства

6. Отметьте причины Французской революции:



а) сохранение сеньориального режима

б) распространение идей Просвещения

в) ужесточение крепостного права

г) сохранение внутренних таможен

д) рост политической активности третьего сословия

е) запрет недворянам занимать государственные должности

ж) сохранение цехового строя

з) гонения на протестантов

и) церковные поборы

- к) отсутствие равенства в платеже налогов
- л) неспособность короля отразить иностранное вторжение
- м) расточительство французского двора и высшего дворянства

7. Отметьте черты государственного устройства



Франции в период абсолютизма второй половины XVII—XVIII в.:

- а) продажа государственных должностей за деньги
- б) фактическое отсутствие представительных органов власти
- в) высокая роль Парижского парламента
- г) отсутствие косвенных налогов
- д) неравенство подданных в уплате налогов
- е) главой правительства является король
- ж) наличие наемной армии
- з) система рекрутских наборов
- и) жесткое деление общества на сословия
- к) возможность откупать у государства право сбора косвенных налогов
- л) подотчетность правительства народным представителям
- м) единообразие органов местного управления
- н) высокая роль королевских интендантов на местах

8. Отметьте реформы, проведенные Ж. Тюрго и



Ж. Неккером:

- а) отмена крепостного права во Франции
- б) отмена твердых цен на хлеб
- в) ликвидация внутренних таможен
- г) ликвидация цехового строя
- д) ограничение расходов двора
- е) уравнивание сословий в уплате налогов
- ж) открытая публикация французского бюджета
- з) уменьшение числа чиновников
- и) введение максимума заработной платы
- к) отмена феодальных повинностей

- 9.** По какому вопросу возник первый конфликт между депутатами Генеральных штатов в 1789 г.:
-  а) об утверждении королевского доклада
 - б) о порядке голосования в Генеральных штатах
 - в) о введении новых налогов
 - г) о реформе местного управления
 - д) об отношении штатов к штурму Бастилии
 - е) об отставке Ж. Неккера
 - ж) о принятии Конституции
- 10.** Какое событие вошло в историю под названием «ночь чудес»:
-  а) штурм Бастилии
 - б) принятие Конституции Учредительным собранием
 - в) клятва депутатов Национального собрания в зале для игры в мяч в Версале
 - г) обсуждение законопроекта об отмене феодальных повинностей
 - д) штурм дворца Тюильри
 - е) убийство Марата
 - ж) ночь после открытия Генеральных штатов
- 11.** Отметьте основные положения августовских декретов об отмене феодальных повинностей:
-  а) безвозмездная отмена всех без исключения крестьянских повинностей
 -  б) безвозмездная отмена личных крестьянских повинностей
 - в) постепенный выкуп поземельных повинностей
 - г) постепенный выкуп всех крестьянских повинностей
 - д) отмена церковной десятины
 - е) запрет деятельности католической церкви
 - ж) ликвидация сословной системы
 - з) конфискация дворянских имений
 - и) ликвидация системы продажи государственных должностей
 - к) назначение максимумов цен на товары первой необходимости

- л) уравнивание в правах всех французских областей
- м) ликвидация королевской власти во Франции
- н) уравнивание французов в вопросе уплаты налогов
- о) ликвидация внутренних таможен
- п) ликвидация системы откупов
- р) установление подотчетности правительства Учредительному собранию
- с) уничтожение цеховых ограничений

12. Перечислите основные идеи Декларации прав человека и гражданина:



- а) люди рождаются свободными и равными в правах
- б) источником верховной власти является король
- в) целью политической власти является защита естественных прав человека
- г) законы равны для всех подданных
- д) частная собственность подлежит отмене
- е) допускается делать все, что не запрещено законом
- ж) к государственным должностям допускаются лишь граждане, владеющие имуществом на определенную сумму
- з) общество имеет право требовать отчета у каждого должностного лица по вверенной ему части управления
- и) никто не может быть лишен собственности, кроме исключительных случаев
- к) служба в армии является священной обязанностью всех граждан
- л) никто не должен испытывать стеснений в выражении своих мнений

13. Отметьте причины похода на Версаль 5 октября 1789 г.:



- а) начало иностранной интервенции
- б) недостаток продовольствия в Париже
- в) указ о роспуске Учредительного собрания
- г) отказ короля утвердить принятую Конституцию

- д) желание заставить короля переехать в Париж
- е) отказ Учредительного собрания отменить феодальные порядки
- ж) указ о роспуске Национальной гвардии

14. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) штурм Бастилии
- б) провозглашение Национального собрания
- в) вареннский кризис
- г) поход на Версаль
- д) принятие Декларации прав человека и гражданина
- е) расстрел на Марсовом поле
- ж) клятва депутатов Национального собрания в зале для игры в мяч в Версале

15. Отметьте вопросы, обсуждавшиеся Учредительным собранием:



- а) отмена феодальных порядков
- б) введение максимумов цен на предметы первой необходимости
- в) рассмотрение Декларации прав человека и гражданина
- г) решение судьбы короля
- д) рассмотрение Конституции Франции
- е) изменение налоговой системы
- ж) введение нового административно-территориального деления Франции

16. Отметьте основные положения Конституции 1791 г.:



- а) Франция является конституционной монархией
- б) Франция является парламентской республикой
- в) вводится всеобщее избирательное право
- г) законодательная власть принадлежит Законодательному собранию
- д) законодательная власть принадлежит двухпалатному Конвенту

- е) Франция разделяется на 83 департамента
- ж) вводится высокий имущественный ценз для участия в выборах
- з) король не может помешать принять любой закон
- и) король может наложить на принятый закон «откладывающее вето»
- к) король может наложить вето на любой закон

17. Отметьте цифрой 1 положения Конституции



Франции 1791 г., 2 — Конституции США 1787 г. (некоторые положения вообще не должны быть отмечены):

- а) страна является республикой
- б) вводится всеобщее избирательное право
- в) законодательный орган состоит из двух палат
- г) главой государства является король
- д) страна представляет собой унитарное государство
- е) страна представляет собой федерацию
- ж) глава государства избирается народом
- з) законодательный орган состоит из одной палаты

18. Отметьте вопросы, обсуждавшиеся Законодатель-



ным собранием Франции:

- а) принятие новой Конституции
- б) начало революционных войн
- в) решение судьбы короля
- г) принятие постановлений против эмигрантов
- д) введение первых максимумов цен и зарплаты
- е) учреждение революционного трибунала

19. Отметьте причины восстания во Франции 10 августа 1792 г.:



- а) тяжелое военное положение страны
- б) бегство короля в Варенн
- в) контрреволюционные настроения части командующих армиями
- г) проэмигрантские симпатии короля
- д) недовольство населения максимумами цен

- е) постоянная борьба партий в Законодательном собрании
- ж) массовые казни революционеров
- з) агрессивные прокоролевские заявления командующего войсками интервентов

20. Что послужило причиной резкого падения популярности короля во Франции в 1791 г.:



- а) его отказ утвердить Конституцию
- б) Вареннский кризис
- в) расправы с революционерами
- г) измена Мирабо и Лафайета
- д) вето на декреты против эмигрантов и непосвященных священников
- е) отмена твердых цен на хлеб

21. Кто произнес знаменитую фразу: «Идите и скажите своему господину, что мы собрались здесь по воле народа и уйдем отсюда, только подчиняясь силе штыков».



- а) М. де Робеспьер
- б) О. Г. де Мирабо
- в) Ж. Ж. Дантон
- г) Наполеон Бонапарт
- д) аббат Сиейес
- е) Ж. П. Марат
- ж) П. Г. Верньо

22. Чем знамениты «сентябрьские дни» 1792 г. в Париже:



- а) суд и казнь короля
- б) начало Французской революции
- в) первые массовые расправы в Париже
- г) бегство короля из Парижа и его задержание в Варенне
- д) начало работы Законодательного собрания
- е) расстрел на Марсовом поле

23. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) сентябрьские расправы

- б) Вареннский кризис
- в) декрет «Отечество в опасности»
- г) принятие Конституции 1791 г.
- д) свержение монархии
- е) начало революционных войн

24. Отметьте вопросы, обсуждавшиеся в Конвенте в августе 1792 — июне 1793 г.:



- а) участь короля
- б) введение революционного террора
- в) отмена крепостного права
- г) неприкосновенность частной собственности
- д) объявление революционного набора в армию
- е) введение максимумов цен

25. Отметьте черты политической ситуации весны 1793 г.:



- а) борьба Горы и Жиронды
- б) падение популярности Мирабо
- в) восстания на местах
- г) захват роялистами власти в Париже
- д) военные неудачи Франции
- е) недовольство населения изменнической политикой короля

26. Отметьте движущие силы восстания 31 мая — 2 июня 1793 г.:



- а) Жиронда
- б) Совет Коммуны Парижа
- в) Гора
- г) парижское духовенство
- д) Национальная гвардия
- е) роялисты
- ж) Якобинский клуб
- з) Учредительное собрание

27. Что являлось основой политики якобинцев:



- а) предоставление исключительных привилегий дворянству
- б) введение широких демократических свобод
- в) революционный террор

- г) предоставление права автономного управления местным органам власти
- д) жесткая централизация управления

28. Соотнесите понятия и определения:



- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) высший законодательный орган | а) Революционный трибунал |
| 2) ограничения цен и зарплаты | б) секции |
| 3) высший суд | в) Национальный Конвент |
| 4) революционное правительство | г) максимумы |
| 5) орган революционного политического сыска | д) Комитет общественного спасения |
| 6) органы местного управления | е) Комитет общей безопасности |
| 7) органы самоуправления в Париже | ж) муниципалитеты |

29. Отметьте основные мероприятия якобинцев:



- а) полная отмена феодальных повинностей
- б) частичная отмена феодальных повинностей
- в) введение революционного набора в армию
- г) декрет «Отечество в опасности»
- д) декрет о «подозрительных»
- е) расширение привилегий католической церкви
- ж) казни и расправы с политическими противниками
- з) введение нового календаря
- и) провозглашение республики
- к) введение максимумов цен
- л) закон Ле Шапелье
- м) наделение крестьян земельной собственностью
- н) введение культа мучеников свободы
- о) введение культа Робеспьера
- п) введение культа Разума

30. Отметьте причины падения якобинской диктату-



ры

- а) раскол в рядах якобинцев**
- б) победы интервентов, захват ими Парижа**
- в) утрата популярности якобинского режима**
- г) измена Лафайета**
- д) недовольство населения максимумами цен и зарплат**
- е) ширящийся террор**
- ж) интриги короля и королевы**
- з) утрата Робеспьером влияния в Коммуне Парижа**
- и) борьба Горы и Жиронды**

31. Расположите политических деятелей в порядке



повышения степени их радикализма:

- а) Ж. Ру**
- б) Ж. Дантон**
- в) О. Мирабо**
- г) М. Робеспьер**
- д) Ж. Бриссо**

32. Отметьте черты и мероприятия политики термидорианского режима:



- а) отмена максимумов цен и зарплат**
- б) уничтожение республики**
- в) восстановление католической церкви**
- г) отмена декрета о «подозрительных»**
- д) усиление революционного террора**
- е) реставрация в области нравов**
- ж) роспуск Якобинского клуба**
- з) ограничения свободы торговли**
- и) защита интересов буржуазии**
- к) введение новой Конституции**

33. Отметьте причины переворота 18 брюмера:



- а) инфляция, рост цен**
- б) страх буржуазии перед новыми переворотами**
- в) Вареннский кризис**
- г) поражения в революционных войнах**
- д) борьба Горы и Жиронды**

- е) падение популярности Директории
- ж) революционный террор

34. Восстановите хронологическую последовательность событий:



а) начало Итальянского похода



б) переворот 18 брюмера

в) Аустерлицкое сражение

г) Амьенский мир

д) битва при Маренго

е) Египетский поход

ж) битва при Йене

з) битва при Арколе

и) битва при Фридланде

к) осада Тулона

л) Тильзитский мир

35. Отметьте мероприятия Наполеона:



а) отмена максимумов цен и зарплат

б) закрепление перераспределения собственности, произведенного в годы революции

в) создание новой финансовой системы

г) введение революционного террора

д) строительство дорог, каналов, портов

е) введение в действие Конституции 1793 г.

ж) развитие системы политического сыска

з) установление культа Разума

и) установление культа Наполеона

к) восстановление католической церкви

л) провозглашение себя императором

м) ликвидация выборности законодательной власти

н) принятие Гражданского кодекса

о) реставрация династии Бурбонов

36. Какое сражение называют «битвой народов»:



а) Аустерлицкое

б) битву при Маренго

в) битву при Ватерлоо

г) битву при Лейпциге

д) штурм Парижа

- е) Аркольское сражение
- ж) Трафальгарское сражение

37. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) Трафальгарское сражение
- б) битва при Маренго
- в) Аустерлицкое сражение
- д) «сто дней»
- е) ссылка Наполеона на о. Эльба
- ж) ссылка Наполеона на о. Св. Елены
- з) битва при Ватерлоо
- и) открытие Венского конгресса
- к) битва при Лейпциге
- л) Тильзитский мир
- м) занятие Наполеоном Москвы

38. Кто представлял Францию на Венском конгрессе:



- а) Людовик XVIII
- б) Людовик XVI
- в) Талейран
- г) Наполеон
- д) Александр I
- е) Карл X
- ж) аббат Сиейес

39. По какому вопросу возникло главное расхождение на Венском конгрессе между Россией и остальными странами:



- а) по вопросу восстановления династии Бурбонов
- б) по вопросу новых границ Франции
- в) по вопросу о судьбе польских земель
- г) по вопросу о ссылке Наполеона
- д) по вопросу о контрибуциях, наложенных на Францию

40. Отметьте решения Венского конгресса:



- а) восстановление династии Бурбонов во Франции
- б) восстановление независимости Польши
- в) передача России герцогства Варшавского

- г) создание Германского союза
- д) установление территории Франции в границах 1815 г.
- е) передача части итальянских земель Австрии
- ж) создание Рейнского союза
- з) объединение германских земель под властью Австрии
- и) наложение на Францию денежной контрибуции
- к) установление во Франции регентства Наполеона
- л) восстановление власти папы над Римской областью
- м) восстановление династии Бурбонов в Испании и Неаполе
- н) возвращение Франции к границам 1792 г.

Раздел 3

Мир в первой половине XIX в.

Тест 9

Европа в 1815—1849 гг.

1.* Выберите наиболее точное определение модернизации:



а) модернизация — это процесс распространения машинного труда, замены им труда ручного



б) модернизация — это процесс, вызывающий глубокие социальные сдвиги, появление новых общественных групп и классов

в) модернизацией называются глобальные изменения в духовной сфере, развитие культуры, ориентированной на слои с невысокими духовными запросами

г) модернизация — это процесс смены одного типа общества другим, общества традиционного обществом индустриальным

2.* Укажите, что из перечисленного является признаком социальной мобильности:



а) огромная разница в доходах высших и низших слоев общества



б) развертывание систем массового образования, медицинского обслуживания

в) разделение общества на сословия

г) рост городов и городского населения

д) разделение общества на социальные группы по профессиональному признаку

е) возможность изменить свое социальное положение

ж) наличие корпоративных организаций

з) равенство политических прав граждан

и) возможность беспрепятственно поменять место работы и жительства

3* Укажите черты, характерные для традиционного общества:



а) господство безусловной частной собственности



б) быстрый прогресс в развитии общества

в) аграрный характер экономики

г) высокий уровень социальной защищенности

д) наличие общинно-корпоративных организаций

е) религиозное обоснование власти

4* Выберите правильные определения гражданского общества:



а) общество, которое участвует в избрании представительных органов власти



б) совокупность самостоятельных и независимых объединений граждан, действующих в условиях политических свобод

в) общество, в котором гарантирована неприкосновенность частной собственности

г) общество, в котором группы населения выражают свои интересы, формируют общественное мнение, влияют на власть, будучи независимыми от нее

5* Отметьте цифрой 1 то, что характерно для стран первого исторического типа (эшелона) модернизации, 2 — то, что характерно для второго исторического типа (эшелона) модернизации:



а) длительное, постепенное становление новых отношений



б) промышленная революция предшествует аграрной или протекает параллельно с ней с некоторым опережением

в) мануфактурный период развития промышленности непродолжительный

г) превращение третьего сословия в кредитора абсолютной монархии

д) значительная зависимость буржуазии от государства

е) колониальные захваты являются мощным импульсом экономического развития

ж) затрудненность выхода на мировые рынки сбыта

6* Установите последовательность этапов модернизации экономики:



а) развитие транспорта и коммуникаций



б) расширяющееся участие национальной экономики в мировом хозяйстве

в) рост индустриального производства

г) высвобождение значительного количества свободной рабочей силы

д) возникновение национального хозяйственного комплекса

е) повышение производительности труда в сельском хозяйстве

7* Отметьте цифрой 1 то, что характерно для стран первого исторического типа (эшелона) модернизации, 2 — то, что характерно для второго исторического типа (эшелона) модернизации:



а) форсирование процесса модернизации государством

б) многочисленные колониальные захваты в период мануфактурной стадии развития промышленности

в) постепенное вырастание новых институтов из традиционных отношений и связей

г) насаждение крупной промышленности силами государства

д) аграрная революция предшествует промышленной

е) догоняющий характер экономического развития

8. В чем причины процесса урбанизации в Европе в первой половине XIX в.:



а) перенаселенность деревни

б) массовое распространение огораживаний

в) падение ремесленного производства и мелкой торговли

г) кризисы перепроизводства

- д) развитие сети железных дорог
- е) усиление феодальной эксплуатации в посленаполеоновскую эпоху
- ж) рост крупного промышленного производства
- з) расцвет мелких крестьянских хозяйств
- и) рост производительности сельскохозяйственного труда
- к) промышленный переворот
- л) массовая эмиграция в Америку

9.* Отметьте черты консервативной идеологии:



а) оценка любых мер не по их немедленным, а по отдаленным результатам



б) лучше революционные преобразования, чем либеральные реформы

в) критика идей французских просветителей

г) преемственность идей французских просветителей

д) уважение политических традиций

е) стремление ликвидировать все политические свободы

ж) признание необходимости некоторых реформ для предотвращения крупных потрясений

з) реформы не должны нарушать традиционные устои

и) отказ от решения внешнеполитических вопросов путем применения силы

к) безусловное признание неприкосновенности частной собственности

10.* Отметьте черты либеральной идеологии:



а) необходимость ведения политической борьбы путем создания тайных обществ



б) безусловное признание принципа разделения властей

в) критика идей французских просветителей

г) преемственность идей французских просветителей

д) рассмотрение общества как суммы отдельных лиц с частными интересами

- е) безусловное признание неприкосновенности частной собственности
- ж) допущение революционных преобразований при неудаче реформ
- з) защита политических свобод граждан
- и) отказ от решения внешнеполитических вопросов путем применения силы
- к) признание наилучшей формой правления неограниченной монархии
- л) уверенность в прогрессивно-поступательном развитии человечества

11.* Отметьте черты социалистических учений первой половины XIX в.:



а) критика частной собственности на средства производства



б) признание превосходства европейской цивилизации над всеми другими

в) признание труда важнейшей обязанностью каждого члена общества

г) признание неизбежности и желательности социального неравенства

д) резкая критика несправедливого общественного строя Европы первой половины XIX в.

е) вера в достижение справедливого общественного устройства путем практической реализации библейских заповедей

ж) введение общественной собственности на средства производства

з) вера в неизбежность мирового революционного взрыва

и) уверенность в прогрессивно-поступательном развитии человечества

к) требования установления равноправия мужчин и женщин

л) стремление ставить интересы отдельной личности выше интересов общества

м) вера в возможность достижения идеального общественного устройства

12* Отметьте цифрой 1 черты, присущие социалистическим учениям первой половины XIX в., 2 — либеральной идеологии XIX в.:



- а) рассмотрение общества как суммы отдельных лиц с частными интересами
- б) введение общественной собственности на средства производства
- в) резкая критика несправедливого общественного строя Европы первой половины XIX в.
- г) защита политических свобод граждан
- д) вера в возможность достижения идеального общественного устройства
- е) безусловное признание принципа частной собственности

13. В чем причины появления социалистических учений в первой половине XIX в.:



- а) посленаполеоновская реакция в Европе
- б) разочарование в предсказанном французскими просветителями «царстве разума»
- в) крах якобинской диктатуры во Франции
- г) рост числа рабочих, живущих в плохих условиях
- д) разорение мелких крестьян
- е) быстрый промышленный рост
- ж) успехи фермерских хозяйств
- з) массовая эмиграция в Америку
- и) сохранение общей веры в прогрессивно-поступательное развитие человечества

14. Какие средства для достижения своих общественных идеалов выдвигали социалисты первой половины XIX в.:



- а) стихийный бунт угнетенных масс
- б) массовые акции гражданского неповиновения
- в) реформы, проводимые государством
- г) личная инициатива крупных промышленников по созданию социалистических производственных ячеек

- д) вооруженные восстания, подготовленные политическими партиями
- е) принудительная ликвидация крупной капиталистической собственности
- ж) предоставление рабочим избирательных прав

15. В чем К. Маркс и Ф. Энгельс видели основное противоречие капитализма:



- а) постоянное обогащение буржуазии и обнищание рабочих
- б) рабочие производят основные материальные блага, а политической властью обладает ограниченный круг людей
- в) собственность на средства производства у ограниченного круга людей, а само производство носит общественный характер
- г) основным противоречием являются кризисы перепроизводства
- д) промышленное производство вызывает сопротивление крестьянства, которое разоряется и составляет революционную силу

16. Отметьте новые черты экономики Англии первой половины XIX в. по сравнению с XVIII в.:



- а) завершение промышленного переворота
- б) огораживания общинных земель
- в) активное железнодорожное строительство
- г) высокая роль морской торговли
- д) быстрое развитие машиностроения
- е) развитие новых промышленных центров
- ж) сокращение сроков найма батраков
- з) расцвет мануфактурного производства
- и) экономические кризисы перепроизводства

17. Отметьте цифрой 1 черты развития сельского хозяйства Англии в первой половине XIX в., 2 — Франции, 3 — Пруссии, 4 — Австрии:



- а) преобладание мелких крестьянских хозяйств, свободных от феодальных повинностей
- б) постепенная отмена крепостной зависимости, выкуп феодальных повинностей

- в) расцвет крупных фермерских хозяйств
- г) господство старого порядка в деревне, сохранение феодальных повинностей
- д) широкое проникновение сельскохозяйственных машин в деревню

18. Отметьте цифрой 1 черты развития промышленности и торговли Англии в первой половине XIX в., 2 — Франции, 3 — Пруссии, 4 — Австрии (одна и та же черта может быть свойственна промышленности и торговле нескольких стран):



- а) завершение промышленного переворота
- б) начало промышленного переворота, сдерживавшегося узостью внутреннего рынка
- в) постепенное появление областей с более высоким уровнем развития промышленности, чем по стране в целом
- г) господство цеховых ограничений, внутренних таможенных пошлин
- д) быстрое железнодорожное строительство
- е) неспособность промышленности обеспечить работой значительное число разоряющихся крестьян
- ж) высокая роль морской торговли

19. Какие черты характерны для революционного движения 20-х гг. в Европе:



- а) военный и полувойенный характер революций
- б) основные цели революционеров — экономические
- в) в ряде стран более или менее выраженный разрыв революционеров с широкими массами
- г) революции пока не сочетаются с национально-освободительной борьбой
- д) революционеры действуют в согласии с основными идеями социалистов
- е) борьба за конституцию

20. В чем сущность парламентской реформы 1832 г. в Англии:



- а) введение тайного голосования в парламенте

- б) снижение имущественного ценза на выборах
- в) увеличение количества депутатских мест от крупных промышленных городов
- г) введение всеобщего избирательного права
- д) предоставление части голосов избирателям Шотландии и Ирландии
- е) введение платы за работу в парламенте

21. В чем заключались требования чартистов:



- а) ежегодное избрание членов парламента
- б) установление минимума заработной платы
- в) ограничение права частной собственности
- г) отмена имущественного ценза на выборах
- д) всеобщее избирательное право для мужчин и женщин с 21 года
- е) провозглашение республики
- ж) оплата работы членов парламента
- з) введение тайного голосования в парламенте

22. Чем Хартия 1830 г. отличалась от Конституции 1814 г. во Франции:



- а) были снижены возрастной и имущественный цензы
- б) власть короля становилась выборной
- в) однопалатный парламент был заменен двухпалатным
- г) был увеличен имущественный ценз
- д) двухпалатный парламент был заменен однопалатным
- е) провозглашались политические свободы

23. Отметьте мероприятия политики Карла X, спровоцировавшие Июльскую революцию 1830 г.:



- а) введение имущественной компенсации бывшим эмигрантам
- б) опора на наполеоновских военачальников
- в) смягчение цензуры
- г) сокращение избирательных прав
- д) расширение полномочий палаты депутатов
- е) уничтожение Национальной гвардии

- 24.** Отметьте причины кризиса Июльской монархии во Франции в конце 40-х гг. XIX в.:
-  а) социальная напряженность в стране
б) стремление Луи-Филиппа компенсировать все потери бывшим эмигрантам
в) недовольство французов высоким имущественным цензом
г) попытка установить в стране политический террор
д) непопулярность правительства Гизо
е) мировой экономический кризис 1847 г.
ж) распространение социалистических учений
з) денежные скандалы, связанные с ближайшим окружением короля
и) реставрация феодальных порядков в деревне
к) рост республиканского оппозиционного движения
- 25.** В чем причины гибели Второй республики во Франции:
-  а) свержение ее генералом Кавеньяком и подавление им революционных выступлений
б) рабочие не желали защищать буржуазную республику и не поддерживали республиканцев на выборах
в) крестьянство было на стороне антиреспубликанских сил
г) социалистические силы в правительстве блокировали возможность буржуазных преобразований
д) во Франции еще не сформировался широкий слой людей, заинтересованный в сохранении республики и гарантиях политических прав

- 26.** Почему революции 1848—1849 гг. считаются незавершенными буржуазно-демократическими революциями:
-  а) ни в одной стране не установилась республика
б) в это время в революционных странах еще не завершился промышленный переворот

- в) революционная борьба велась в основном против иноземного гнета
- г) основные преобразования были совершены буржуазными деятелями
- д) рабочие восстания были подавлены
- е) власть монархов была все же несколько ограничена и были установлены определенные политические свободы

27. Причинами революций 1848—1849 гг. были:



- 1) для Франции
- 2) для Австрийской империи
- 3) для Италии
- 4) для Германских государств
- а) первый общеевропейский экономический кризис
- б) недовольство промышленной буржуазии политическим господством финансовой буржуазии
- в) неурожай
- г) светская власть церкви над частью территории страны
- д) политическая раздробленность страны
- е) сохранение цеховых порядков
- ж) абсолютная монархия
- з) политическое господство дворян
- и) засилье католической церкви
- к) разный уровень развития районов страны
- л) превосходство или равенство в уровне развития ряда национальных окраин по сравнению с метрополией
- м) национальный гнет метрополии над национальными окраинами
- н) сохранение крепостной зависимости крестьян от помещиков
- о) вхождение ряда территорий страны в состав других государств

28. Причинами поражения революций 1848—



- 1849 гг. были:
- 1) для Франции

2) для Австрийской империи

3) для Италии

4) для Германских государств

а) переход буржуазии на сторону контрреволюции

б) национальная рознь

в) разрозненность и неорганизованность крестьянских выступлений

г) выступление национальной буржуазии на стороне буржуазии метрополии

д) помощь французских войск в подавлении революции

е) помощь русских войск в подавлении революции

ж) антиреволюционная и антиреспубликанская настроенность крестьян

29. Итогами революций 1848—1849 гг. были:

[!] 1) для Франции

2) для Австрийской империи

3) для Италии

4) для Германских государств

а) укрепление власти крупной промышленной буржуазии

б) восстановление монархии

в) введение конституции в некоторых землях

г) установление режима бонапартистской диктатуры

д) отмена мелких крестьянских повинностей

е) получение Венгрией права на самоуправление

ж) введение представительной формы правления

з) принятие закона о выкупе феодальных повинностей крестьянами

и) упразднение судебной и политической власти помещиков

к) начало периода политической реакции

л) созданы предпосылки для создания единых национальных государств

м) увеличение роли церкви в жизни общества

30. Отметьте цифрой 1 художников-классицистов

[=] первой половины XIX в., 2 — художников-романтиков, 3 — художников-реалистов:

- а) Т. Жерико
- б) Г. Курбе
- в) О. Домье
- г) Ж. Энгр
- д) Э. Делакруа
- е) Ж. Милле
- ж) Ж. Л. Давид

31. Отметьте композиторов первой половины XIX в.:

[=] а) И. С. Бах
б) Л. ван Бетховен
в) В. А. Моцарт
г) Ф. Шуберт
д) Ф. Шопен
е) Й. Гайдн
ж) Дж. Россини
з) Р. Вагнер
и) Дж. Верди

32. Отметьте цифрой 1 писателей-романтиков первой

[=] половины XIX в., 2 — писателей-реалистов:

- а) Ч. Диккенс
- б) Д. Байрон
- в) В. Гюго
- г) О. Бальзак
- д) Г. Гейне
- е) У. Теккереи

Тест 10

Россия в первой половине XIX в.

1* Укажите черты, характерные для российского

[!] модернизационного процесса:

- а) контраст между архаическими и модернизаторскими тенденциями

- б) заимствование всех экономических и политических достижений развитых стран
- в) наличие большого количества свободной рабочей силы
- г) высокая роль государства в экономике
- д) ужесточение эксплуатации народов России традиционными добуржуазными способами
- е) аграрный переворот предшествовал промышленному, рано сложилась система фермерских хозяйств
- ж) растущая централизация и бюрократизация управления
- з) стимулом для развития промышленности являлись военные нужды
- и) с самого начала большинство мануфактур было основано на вольнонаемном труде
- к) выборочное заимствование экономических и политических достижений стран первого исторического типа (эшелона) модернизации

2* Что из перечисленного присуще российскому типу государства:



- а) основные средства бюджета уходят на содержание бюрократического аппарата
- б) жесткая эксплуатация народных масс для перекачки средств на государственные цели
- в) отсутствие каких бы то ни было политических заимствований у развитых стран
- г) игнорирование в практической жизни идей «общественного договора»
- д) постоянное стремление ввести сверху представительные органы
- е) огромная роль контрольных и фискальных органов
- ж) большое влияние общественного мнения на выработку и принятие важнейших государственных решений
- з) бесконтрольность чиновничьего аппарата, широкие возможности для злоупотреблений

3* Отметьте особенности развития в России капиталистических отношений в условиях имперского типа модернизации:



- а) особенности экономического развития требовали существования широких демократических свобод, зафиксированных в конституции
- б) буржуазия находилась в зависимости от мер государства
- в) технико-организационные черты капиталистического общества не подкреплялись соответствующей им социальной структурой
- г) не буржуазия, а дворянство стремилось прежде всего к капиталистическим отношениям, например в деревне, хотя и не было в этом заинтересовано
- д) капиталистические отношения насаждались в известной степени сверху
- е) государство целенаправленно препятствовало развитию любых форм буржуазных отношений

4. Почему в России не сформировалось «третье сословие», подобное европейскому:



- а) из-за многочисленных крестьянских восстаний
- б) из-за установления различного рода государственных монополий
- в) крепостное право сдерживало формирование рынка свободной рабочей силы
- г) отсутствовал широкий рынок сбыта, главным заказчиком являлось государство
- д) государство запрещало купцам заводить крупные фабрики
- е) крепостничество препятствовало развитию широкого слоя крестьян-предпринимателей

5. Установите последовательность в возникновении мануфактур на базе крестьянских промыслов:



- а) продажа крестьянских изделий скупщиком
- б) рост спроса на изделия крестьянской промышленности

- в) обогащение скупщика и превращение его в поставщика сырья для крестьян
- г) развитие промыслов, ориентированных на рынок
- д) превращение крестьян в работников по найму

6. Чем отличается мануфактура от мелкотоварного крестьянского производства:



- а) мануфактура работает не только на местный рынок
- б) работники мануфактуры обязательно собираются на работу в одном здании
- в) на мануфактурах применяется машинный труд
- г) на мануфактурах существует разделение труда
- д) работники мануфактур не сами обеспечивают себя сырьем
- е) работники мануфактур не могут быть крепостными крестьянами

7. Почему крепостное право тормозило развитие экономики России:



- а) оно делало весьма узким рынок рабочей силы в России
- б) в условиях крепостного права только правительство было способно развивать фабрики
- в) оно создавало текучесть кадров на фабриках, а это мешало рабочим осваивать машины
- г) оно тормозило технический прогресс в крестьянском хозяйстве
- д) при крепостном праве помещики заботились о крестьянах, и поэтому у крестьян не было необходимости развивать свое хозяйство
- е) при крепостном праве у помещиков не было необходимости вести хозяйство, рассчитанное на рынок
- ж) размер феодальных повинностей был так высок, что крестьяне почти не могли прокормиться и бежали в Сибирь
- з) крепостным крестьянам было трудно заводить собственное дело, так как помещик мог все конфисковать

- и) владельцы фабрики были вынуждены включать в сумму заработной платы рабочим-отходникам размеры их оброка, который они выплачивали помещику

8. Отметьте цифрой *1* прогрессивные явления в сельском хозяйстве России первой половины XIX в., *2* — то, что сдерживало развитие:



- а) применение помещиками наемного труда
- б) аренда земли крестьянами
- в) возникновение товарных крестьянских хозяйств
- г) рост оброка
- д) развитие районов товарного животноводства
- е) месячина
- ж) существование крестьянской общины

9. Отметьте черты русской промышленности и торговли в первой половине XIX в.:



- а) значительная доля мелкой крестьянской промышленности
- б) завершенность промышленного переворота
- в) начало промышленного переворота
- г) упадок вотчинных и посессионных мануфактур
- д) активное строительство железных дорог
- е) рост отходничества
- ж) преобладание промышленной буржуазии над торговой
- з) преобладание торговой буржуазии над промышленной
- и) рост доли постоянной (магазинной) торговли в центральных районах России
- к) рост доли ярмарочной торговли в центральных районах России
- л) сокращение доли ярмарочной торговли в центральных районах России
- м) рост доли ярмарочной торговли в периферийных районах России
- н) превращение крестьянских промыслов в базу для развития мануфактур

- о) сокращение количества вольнонаемной рабочей силы на мануфактурах
- п) рост количества вольнонаемной рабочей силы на мануфактурах

10. Отметьте черты сельского хозяйства России в первой половине XIX в.:



- а) интенсивный характер развития
- б) экстенсивный характер развития
- в) резкий рост урожайности
- г) расширение посевов картофеля
- д) повсеместное внедрение многопольных севооборотов
- е) рост покупки и аренды земли
- ж) рост числа товарных крестьянских хозяйств
- з) окончательное оформление крепостного права
- и) распространение месячины
- к) преобладание оброка над барщиной в нечерноземных областях
- л) преобладание барщины над оброком в нечерноземных областях
- м) постепенное разложение крестьянской общины
- н) рост числа заложенных помещичьих крестьян
- о) преобладание оброка над барщиной в черноземных областях
- п) преобладание барщины над оброком в черноземных областях

11. Отметьте реформы, осуществленные Александром I в 1801—1804 гг.:



- а) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- б) запрещение печатать объявления о продаже крестьян без земли
- в) издание нового Устава о престолонаследии
- г) создание Непременного совета — законосовещательного органа при царе
- д) создание Государственного совета — высшего законодательного органа
- е) создание системы министерств

- ж) усиление роли Правительствующего Сената
- з) введение поста председателя Совета министров
- и) разрешение приобретать землю недворянам
- к) создание системы военных поселений
- л) открытие новых университетов
- м) прекращение раздачи государственных крестьян дворянам за заслуги
- н) введение всеобщего начального образования

12. Отметьте преобразования, осуществленные Алек-



сандром I по инициативе М. М. Сперанского:

- а) создание Государственного совета
- б) введение системы военных поселений
- в) введение образовательного ценза для получения высших чинов
- г) принятие конституции Российской империи
- д) запрет на продажу крепостных крестьян
- е) прекращение приравнивания придворных чинов к гражданским
- ж) создание Государственной думы — высшего законодательного органа
- з) отмена крепостного права

13. Отметьте цифрой 1 идеи, содержащиеся в проекте



государственных преобразований М. М. Сперанского, 2 — в «Записке о древней и новой России» Н. М. Карамзина:

- а) общность путей исторического развития России и Европы
- б) самодержавие — единственная возможная форма правления в России
- в) любая перемена в государственном порядке — зло, к которому надо прибегать лишь в крайнем случае
- г) Россия нуждается в серьезных государственных преобразованиях для предотвращения революции
- д) необходимо реализовать на практике принцип разделения властей

- 2 е) отмена крепостного права приведет к отрицательным для России последствиям
- 1 ж) все население страны должно быть наделено гражданскими правами
- 1 з) достаточно 50 умных губернаторов для нормальной работы администрации на местах

14. Отметьте реформы, которые были осуществлены или которые предполагалось осуществить в 1815—1820 гг.:



- ✓ а) создание системы военных поселений
- ✓ б) разработка проекта конституции Российской империи
- ✓ в) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- ✓ г) подготовка проекта отмены крепостного права
- ✓ д) введение суда присяжных
- ✓ е) введение конституции в Польше
- ✓ ж) введение всеобщей воинской повинности
- ✓ з) отмена крепостного права в Прибалтике
- ✓ и) создание системы коллегий

15. Отметьте цифрой 1 преобразования, осуществленные Александром I до войны 1812 г., 2 — после войны 1812 г.:



- 1 а) издание указа «о вольных хлебопашцах»
- 2 б) создание системы военных поселений
- 2 в) отмена крепостного права в Прибалтике
- 1 г) создание системы министерств
- 1 д) учреждение Государственного совета — высшего законосовещательного органа
- 1 е) введение конституции в Польше
- 1 ж) издание либерального университетского устава
- 1 з) разрешение приобретать землю недворянам
- 1 и) создание Министерства духовных дел и народного просвещения

16. Отметьте цифрой 1 черты, присущие проекту государственных преобразований М. М. Сперанского, 2 — «Государственной уставной грамоте Российской империи» Н. Н. Новосильцева, 3 — «Консти-



туции» Н. М. Муравьева, 4 — «Русской правде» П. И. Пестеля (некоторые черты являются общими для нескольких проектов):

- а) введение всеобщего избирательного права
- б) федеративная форма государственного устройства России
- в) унитарная форма государственного устройства России
- г) сохранение самодержавия
- д) введение конституционной монархии
- е) введение в России республиканской формы правления
- ж) сохранение крепостного права
- з) отмена крепостного права
- и) неприкосновенность помещичьих земель
- к) конфискация части земель у помещиков
- л) установление имущественного ценза на выборах

17. Отметьте цифрой 1 либеральные меры Александра I, осуществленные в 1815—1825 гг., 2 — консервативно-реакционные мероприятия:



- а) разработка «Государственной уставной грамоты Российской империи»
- б) введение конституции в Польше
- в) создание Министерства духовных дел и народного просвещения
- г) разработка проектов отмены крепостного права
- д) создание системы военных поселений
- е) отмена крепостного права в Прибалтике

18. Отметьте государственного деятеля, имевшего исключительное влияние на Александра I в последние годы его правления:



- а) Н. М. Карамзин
- б) А. А. Аракчеев
- в) Г. Р. Державин
- г) М. И. Кутузов
- д) М. Б. Барклай-де-Толли
- е) М. М. Сперанский

19. Какой из перечисленных документов предполагал



отмену крепостного права:

- а) проект преобразований М. М. Сперанского
- б) указ «о вольных хлебопашцах»
- в) «Конституция» Н. М. Муравьева
- г) конституционный проект Новосильцева — Вяземского
- д) Манифест об окончании войны 1812 г.

20. Отметьте цифрой 1 то, что характерно для «Союза



спасения», 2 — то, что характерно для «Союза Благоденствия»:

- а) нацеленность на подготовку скорого революционного переворота
- б) в организацию входило около 200 человек
- в) целенаправленная деятельность с целью подготовки отмены крепостного права
- г) строгая конспиративность
- д) подготовка общественного мнения для проведения реформ
- е) опора на идеи Просвещения
- ж) в организацию входило несколько десятков человек
- з) рассмотрение плана царевубийства

21. Отметьте цифрой 1 положения «Русской прав-



ды» П. Пестеля, 2 — положения «Конституции» Н. Муравьева, 3 — положения, общие для двух проектов:

- а) Россия — единая и неделимая республика
- б) отмена крепостного права
- в) всеобщее избирательное право
- г) существует имущественный ценз
- д) во главе государства — премьер-министр
- е) во главе государства — монарх
- ж) ограничивались права помещиков на землю

22. Каковы особенности революционного движения в



России в первой четверти XIX в.:

- а) полный разрыв революционеров и народных масс

- б) это было движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства
- в) революционеры ориентировались на идеи европейских социалистов
- г) дворяне стремились произвести буржуазные по сути перемены
- д) революционеры находили широкий отклик среди образованных дворян и чиновников
- е) некоторые идеи революционеров до этого в определенные периоды пропагандировало само государство

23. Отметьте черты династического кризиса 1825 г.:



- а) происходила борьба нескольких претендентов на престол
- б) секретное завещание скончавшегося императора не было вовремя оглашено
- в) пресеклась правящая в России династия
- г) император скончался, не оставив прямых наследников престола
- д) два кандидата пытались отказаться от престола в пользу друг друга
- е) судьба престола полностью оказалась в руках высших сановников империи
- ж) официально провозглашенный новый император отказался занять престол

24. Почему восстание Северного общества было назначено на 14 декабря 1825 г.:



- а) по погодным условиям
- б) этот день заранее планировался в течение уже нескольких лет
- в) в этот день из Петербурга были выведены правительственные войска
- г) в этот день была назначена присяга Константину Павловичу
- д) в этот день была назначена переприсяга Николаю Павловичу
- е) в этот день в Петербурге стало известно о смерти Александра I

25. Определите причины возникновения тайных революционных обществ после 1815 г.:



а) нежелание власти выполнить обещанное ею преобразование России в конституционную монархию

б) репрессии против ряда дворянских фамилий

в) знакомство русского офицерства с передовыми европейскими порядками

г) подавление властями национальных движений

д) патриотический подъем после разгрома империи Наполеона

е) попытка водворить в армии аракчеевские порядки

ж) недовольство рабочих своим жизненным уровнем

з) недовольство системой военных поселений

и) недовольство помещиков попытками отменить крепостное право

26. Отметьте цифрой 1 черты реформ и политики



Александра I, 2 — черты реформ и политики Николая I, 3 — общие черты реформ и политики двух императоров:

а) бюрократический характер реформаторства

б) признание незыблемости самодержавного порядка

в) попытки решить крестьянский вопрос

г) связь с некоторыми идеями французских просветителей

д) признание превосходства России над странами Европы

е) стремление не задевать интересы широких слоев российского дворянства

27. Отметьте цифрой 1 реформы, осуществленные в



правление Александра I, 2 — в правление Николая I:

а) преобразование государственной деревни

б) указ «о вольных хлебопашцах»

- в) создание системы военных поселений
- г) замена ассигнаций кредитными билетами
- д) создание Государственного совета
- е) создание Свода законов Российской империи
- ж) создание системы министерств
- з) запрет на публикации о продаже крестьян без земли
- и) указ «об обязанных крестьянах»
- к) начало железнодорожного строительства
- л) создание тайной полиции

28. Отметьте основные положения «теории официальной народности»:



- а) незыблемость самодержавия в России
- б) необходимость постепенной отмены крепостного права
- в) русский народ полностью предан православной вере
- г) важнейшим государственным началом является народность
- д) Россию следует преобразовать в конституционную монархию

29. Отметьте цифрой 1 воззрения славянофилов, 2 — идеи западников, 3 — их общие идеи:



- а) высокая оценка преобразований Петра I
- б) Россия должна развиваться особым, самобытным путем
- в) крепостное право должно быть отменено
- г) реформы Петра I нарушили нормальное историческое развитие России
- д) общность в историческом развитии России и стран Европы
- е) общественный идеал — патриархальное, традиционное общество, крестьянская община
- ж) общественный идеал — общество, основанное на либеральных ценностях

30. Кто явился создателем «теории официальной народности»:



- а) Николай I

- б) А. А. Аракчеев
- в) М. М. Сперанский
- г) Н. М. Карамзин
- д) А. Х. Бенкендорф
- е) П. Д. Киселев
- ж) С. С. Уваров

31. Отметьте причины войны 1812 г.:

- ☒ а) нарушения Россией континентальной блокады Англии
- б) антирусское восстание в Польше
- в) агрессивная политика Наполеона I
- г) агрессивная политика Александра I
- д) разногласия России и Франции на Ближнем Востоке
- е) таможенная война России и Франции
- ж) твердое решение Александра I восстановить династию Бурбонов
- з) невыгодность для России Тильзитского мира

32. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- ☒ а) переход Наполеона через Неман
- б) Бородинское сражение
- в) стоянка 1-й армии в Дрисском лагере
- г) назначение М. И. Кутузова главнокомандующим
- д) Шевардинское сражение
- е) совет в Филях
- ж) Смоленское сражение

33. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- ☒ а) Бородинское сражение
- б) пожар Москвы
- в) совет в Филях
- г) приезд М. И. Кутузова к армии
- д) Тарутинский маневр
- е) бой за Малоярославец
- ж) оставление Москвы наполеоновской армией

34. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) гибель П. И. Багратиона
- б) бой за Малоярославец
- в) соединение 1-й и 2-й русских армий
- г) Тарутинский маневр
- д) начало отступления Наполеона по старой Смоленской дороге
- е) отъезд Наполеона из армии
- ж) переправа через Березину

35. Отметьте цифрой 1 командующего 1-й русской армией к началу войны 1812 г., 2 — командующего 2-й русской армией, 3 — командующего 3-й русской армией



- а) М. И. Кутузов
- б) М. Б. Барклай де Толли
- в) Д. С. Дохтуров
- г) П. П. Коновницын
- д) П. И. Багратион
- е) А. П. Ермолов
- ж) А. П. Тормасов
- з) Л. Л. Беннигсен
- и) Н. Н. Раевский

36. Где произошло соединение 1-й и 2-й русских армий в 1812 г.:



- а) под Смоленском
- б) в Цареве-Займище
- в) под Бородином
- г) под Минском
- д) в Дрисском лагере

37. Где произошло прибытие М. И. Кутузова в армию:



- а) в Минске
- б) в Смоленске
- в) под Бородином
- г) в Цареве-Займище
- д) в Тарутине
- е) в Филях

38. Кто занимал пост главнокомандующего русскими

☐ армиями до М. И. Кутузова:

- а) Александр I
- б) М. Б. Барклай де Толли
- в) Л. Л. Беннигсен
- г) П. И. Багратион
- д) никто

39. Отметьте цели Тарутинского маневра:

☐ а) преградить Наполеону путь в Петербург
б) отрезать путь Наполеону в южные губернии России
в) не допустить захвата французами Москвы
г) подвести армию к местам формирования новых войск и заготовок продовольствия

40. После какого события начинается отступление армии Наполеона по старой Смоленской дороге:

☐ а) Бородинской битвы
б) боя за Малоярославец
в) оставления Наполеоном Москвы
г) Тарутинского маневра русской армии

41. Восстановите хронологическую последовательность событий:

!? ☐ а) присоединение к России Финляндии
б) Адрианопольский мир
в) начало греческого восстания против Османской империи
г) присоединение Грузии к России
д) Ункяр-Искелесийский мир
е) Аустерлицкое сражение

42. Восстановите хронологическую последовательность событий:

☐ а) окончательное присоединение Азербайджана к России
б) Тильзитский мир
в) подавление Россией революции в Венгрии
г) бой под Фридландом

- д) начало Кавказской войны
- е) Туркманчайский мир

43. Во второй четверти XIX в. Россия вела войны на Кавказе из-за:



- а) присоединения Грузии
- б) нападения на российское посольство в Тегеране
- в) агрессии Ирана
- г) необходимости подчинения горцев Северного Кавказа
- д) необходимости подчинения горцев Закавказья

44. Отметьте причины поражения России в Крымской войне:



- а) впервые она воевала с несколькими государствами одновременно
- б) российская армия и флот были хуже оснащены, чем армия и флот Турции
- в) были слабо развиты средства сообщения в стране
- г) вооружение армии не соответствовало уровню середины XIX в.
- д) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги
- е) организация армии была слишком отсталой
- ж) был слишком быстро сдан Севастополь

45. Какой композитор является создателем первой русской национальной оперы:



- а) П. И. Чайковский
- б) А. С. Даргомыжский
- в) М. И. Глинка
- г) М. П. Мусоргский
- д) Н. А. Римский-Корсаков

46. В каком театре была осуществлена первая постановка «Ревизора» Н. В. Гоголя:



- а) в Малом театре
- б) в московском Большом театре
- в) в Александринском театре
- г) в домашнем театре писателя

47. Какой известный русский журнал был основан

 А. С. Пушкиным:

- а) «Северная пчела»
- б) «Современник»
- в) «Московский телеграф»
- г) «Вестник Европы»
- д) «Отечественные записки»

48. Название какого русского журнала упоминается в комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» как название литературного произведения:



- а) «Северной пчелы»
- б) «Современника»
- в) «Московского телеграфа»
- г) «Вестника Европы»
- д) «Отечественных записок»

49. Отметьте верное определение понятия «ампир»:



- а) изысканный стиль в живописи
- б) смешение разных стилей в архитектуре
- в) литературный кружок начала XIX в.
- г) разновидность классицизма в архитектуре
- д) разновидность барокко в архитектуре
- е) обилие аллегорий в литературных произведениях

50. Отметьте черты русской архитектуры первой трети XIX в.:



- а) смешение разных стилей
- б) решение больших градостроительных задач
- в) формирование архитектурных ансамблей улиц и площадей крупнейших городов
- г) применение новых материалов для строительства
- д) гражданско-героический пафос архитектуры

51. Отметьте архитектора — создателя архитектурных ансамблей Сенатской и Дворцовой площадей в Петербурге:



- а) О. И. Бове
- б) К. И. Росси

- в) А. Д. Захаров
- г) А. Н. Воронихин
- д) Д. И. Жилярди

52. Отметьте черты ампира как архитектурного стиля:



- а) тесная связь с барокко
- б) высокий гражданско-героический пафос
- в) использование элементов античной архитектуры
- г) обилие замысловатых украшений
- д) смешение черт разных архитектурных стилей
- е) преобладание военной символики в декоративных элементах

53. Отметьте архитектора, руководившего послепожарной застройкой Москвы



- а) О. И. Бове
- б) А. Д. Захаров
- в) М. Ф. Казаков
- г) А. Н. Воронихин
- д) К. А. Тон
- е) Тома де Томон

54. Отметьте сооружения и статуи, выполненные в Петербурге в стиле ампир:



- а) здание Биржи на Васильевском острове
- б) ростральные колонны
- в) Исаакиевский собор
- г) Казанский собор
- д) «Медный всадник»
- е) Зимний дворец
- ж) здание Генерального штаба
- з) «Укротители коней» на Аничковом мосту
- и) собор Смольного монастыря
- к) здания Синода и Сената
- л) собор Петропавловской крепости

55. Отметьте сооружения в Москве, построенные в стиле ампир:



- а) Большой Кремлевский дворец

- б) Большой театр
- в) Манеж
- г) Останкинский дворец
- д) церковь Большого Вознесения у Никитских ворот
- е) церковь иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость» на Ордынке
- ж) храм Василия Блаженного
- з) Триумфальная арка
- и) Николаевский (ныне — Ленинградский) вокзал
- к) здание Московского университета на Моховой
- л) храм Христа Спасителя
- м) храм Покрова в Филях

56. Отметьте художников-романтиков первой половины XIX в.:



- а) О. А. Кипренский
- б) П. А. Федотов
- в) В. А. Тропинин
- г) С. Ф. Щедрин
- д) К. П. Брюллов
- е) А. Г. Венецианов
- ж) А. А. Иванов

57. Соотнесите сооружения и архитекторов:



- | | |
|--|------------------|
| 1) Биржа на Васильевском острове | а) Д. И. Жилярди |
| 2) Московский университет на Моховой | б) К. А. Тон |
| 3) храм Христа Спасителя | в) А. Д. Захаров |
| 4) Адмиралтейство | г) К. И. Росси |
| 5) Триумфальная арка | д) Тома де Томон |
| 6) Триумфальная колонна на Дворцовой площади | е) О. И. Бове |

58. Соотнесите здания и архитекторов (два здания построены О. И. Бове):



- | | |
|--|--------------------|
| 1) Казанский собор | а) О. И. Бове |
| 2) церковь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» на Ордынке | б) О. Монферран |
| | в) А. Н. Воронихин |
| | г) О. И. Бове |

- 3) здание Генерального штаба
- 4) Исаакиевский собор
- 5) храм Христа Спасителя
- 6) Большой театр

- д) К. И. Росси
- е) К. А. Тон

59. Кто был автором полотна «Явление Христа наро-



ду»:

- а) К. П. Брюллов
- б) О. И. Кипренский
- в) А. А. Иванов
- г) П. А. Федотов
- д) Ф. С. Рокотов
- е) В. А. Тропинин

60. Кто был автором картины «Анкор, еще анкор»:



- а) О. А. Кипренский
- б) П. А. Федотов
- в) В. Л. Боровиковский
- г) К. П. Брюллов
- д) А. Г. Венецианов
- е) С. Ф. Щедрин

Раздел 4

Зарубежные страны во второй половине XIX в.

Тест 11

Страны Азии и колониализм

1. Проникновение колонизаторов в Индию началось в:
 а) XV в.
б) XVI в.
в) XVII в.
г) XVIII в.
д) XIX в.
2. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Индии были:
 а) французы
б) испанцы
в) англичане
г) португальцы
д) голландцы
3. Главным соперником Англии в процессе колонизации Индии была:
 а) Франция
б) Испания
в) Португалия
г) Голландия
4. Систематическое завоевание Индии Англией продолжалось в период:
 а) начало XVII — конец XIX в.
б) середина XVII — конец XIX в.
в) начало XVII — середина XIX в.
г) середина XVII — середина XIX в.

5. Причинами победы Англии в борьбе за первенство

☰ в ходе колонизации Индии были:

- а) экономическое превосходство Англии над Францией**
- б) тонкая и беспринципная политика Ост-Индской компании**
- в) разгром и ослабление Франции в ходе наполеоновских войн**
- г) последовательная помощь английским колонизаторам со стороны английского правительства**
- д) отказ французского правительства от помощи французским колонизаторам**
- е) активная поддержка населения Индии**
- ж) использование воинских частей из наемных солдат-индийцев, вооруженных и обученных на европейский лад**

6. Успеху колонизаторов в Индии способствовали

☰ следующие факторы:

- а) кризис и распад империи Великих Моголов**
- б) религиозная разобщенность населения**
- в) кастовая разобщенность населения**
- г) соглашательская политика ряда индийских князей**
- д) многочисленные мощные народные восстания против власти Великих Моголов**
- е) общинный строй**

7. Особенности английского колониального режима в Индии первой половины XIX в. были:

☰

- а) полная ликвидация доколониальной системы управления**
- б) оставление части территории страны в руках индийских князей, поставленных под контроль английской администрации**
- в) превращение Ост-Индской компании в административный аппарат по управлению страной**
- г) сохранение индийской армии, подчиненной английскому генерал-губернатору**

- д) сохранение частей из солдат-сипаев, поставленных под английский государственный контроль
- е) отказ от какого-либо использования солдат-индусов из-за опасения вооруженных восстаний
- ж) основным источником дохода стало взимание поземельного налога
- з) основным источником дохода стало взимание подушного налога
- и) монополия Ост-Индской компании на добычу соли и торговлю ею
- к) использование страны в качестве рынка сбыта для английских товаров
- л) активный вывоз из страны изделий индийского текстильного производства

8. Сипаи — это:

-  а) феодальные князья в Индии
- б) откупщики поземельного налога в Индии
- в) наемные солдаты-индусы в английской колониальной армии в Индии
- г) индийские крестьяне-арендаторы

9. Причинами сипайского восстания 1857—1859 гг. в Индии были:

-  а) грубая колониальная политика англичан
- б) национальная дискриминация в индийской армии
- в) желание сипаев получить особые привилегии по сравнению с остальным населением Индии
- г) введение в армии новой системы ружей, оскорблявшей религиозные чувства последователей индуизма
- д) желание индийских князей восстановить свою власть в стране

10. Итогами и последствиями сипайского восстания 1857—1859 гг. в Индии были:

-  а) ликвидация Ост-Индской компании
- б) превращение Индии в колонию, непосредственно подчиненную королю

- в) запрет на повышение податей
- г) ликвидация сипайских войск и отказ от использования туземцев в индийской армии
- д) реорганизация сипайских войск и увеличение доли английских частей в индийских войсках
- е) ужесточение эксплуатации индийского населения

11. Проникновение колонизаторов в Китай началось в:



- а) XV в.
- б) XVI в.
- в) XVII в.
- г) XVIII в.
- д) XIX в.

12. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Китае были:



- а) французы
- б) испанцы
- в) англичане
- г) португальцы
- д) голландцы

13. «Закрытие» Китая — это:



- а) политика изоляции Китая путем закрытия портов для внешней торговли и ограничения допуска иностранцев на территорию страны
- б) отказ китайских властей от использования технических достижений Запада
- в) политика западных держав, состоявшая в разделении Китая на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны, чье сферой влияния являлась данная зона
- г) политика Англии, состоявшая в закрытии Китая для торговли со всеми странами, кроме нее

14. «Опиумные войны» — это:



- а) вооруженные конфликты между Англией и Францией за право монопольной опиумной торговли на территории Китая

- б) борьба между группировками наркобизнеса за влияние в отдельных районах Китая
- в) войны Англии и Франции с Китаем за право торговли в важнейших портах на территории Китая, предоставление исключительных привилегий и разрешение на ввоз опиума в Китай

15. В результате «опиумных войн»:

-  а) Китай был разделен на сферы влияния между западными державами
- б) Китай стал монополистом в производстве и экспорте опиума
- в) Англия захватила Гонконг
- г) иностранцам была разрешена торговля в важнейших китайских портах
- д) английские и французские подданные на территории Китая освобождались от подчинения китайским законам и суду
- е) Китай стал колонией Англии
- ж) Китай стал колонией Франции

16. Сёгунат — это:

-  а) господствующая в Японии религия
- б) система феодальной земельной собственности в Японии
- в) режим военного правления в Японии при сохранении номинальной власти императора
- г) привилегированное военное сословие в Японии

17. Самураи — это:

-  а) японская придворная аристократия
- б) военное сословие в Японии
- в) японская земельная знать
- г) чиновничье сословие в Японии

18. Политика «закрытия» страны в Японии выражалась в:

-  а) сосредоточении всей иностранной торговли только в нескольких специально отведенных для этого портах
- б) создании особой системы контроля за всеми проживающими в Японии иностранцами

- в) высылке европейцев из страны
- г) запрещении христианства
- д) прекращении торговых связей с Европой
- е) разделении Японии на зоны, закрытые для торговли всех стран, кроме страны, чье сферой влияния являлась данная зона
- ж) закрытии Японии для торговли со всеми странами, кроме Голландии
- з) закрытии Японии для торговли со всеми странами, кроме Англии

19. «Открытие» Японии произошло в:

-  а) начале XIX в.
- б) конце XIX в.
- в) 50-е гг. XIX в.
- г) 30-е гг. XIX в.

20. «Открытие» Японии произошло:

-  а) в результате «опиумных войн»
- б) естественного экономического развития страны
- в) заключения неравноправных договоров с иностранными державами

Тест 12

Англия и ее колонии

1* Английское мировое экономическое первенство в

-  50—60-е гг. XIX в. заключалось в следующем:
-  а) Англия была единственной страной, уже завершившей промышленный переворот и активно экспортировавшей станки
- б) Англия опережала все страны в области техники и технологии
- в) английские товары были наиболее конкурентоспособны из-за низкой цены рабочей силы и большой продолжительности рабочего дня в стране, отражавшихся на стоимости товаров
- г) английские товары были наиболее конкурентоспособны из-за низкой цены, предопределявшейся использованием новейшей техники

- д) английские суда осуществляли основную часть международных грузовых перевозок
- е) Англия, обладая самым передовым военным флотом, силой препятствовала торговле флотов других стран
- ж) Англия превратилась в мировой финансовый центр
- з) Англия первая начала вывоз капитала
- и) Англия имела самое передовое и высокопродуктивное сельское хозяйство в мире

2* Для положения рабочего класса в Англии в 50—60-е гг. XIX в. было характерно:



- а) падение уровня жизни вследствие ухудшения условий труда и его интенсификации
- б) переход к 10-часовому рабочему дню, сопровождавшийся повышением заработной платы
- в) переход к 10-часовому рабочему дню, сопровождавшийся понижением заработной платы
- г) улучшение положения высококвалифицированных рабочих
- д) активное создание профсоюзов
- е) активная борьба правительства с профсоюзами

3. Тред-юнионизм — это:



- а) политика, основной целью которой является борьба за разрешение деятельности профсоюзов
- б) политика защиты экономических интересов членов своего профсоюза, соглашения между предпринимателями и рабочими
- в) политика активной борьбы рабочих за свои права, использующая все методы, включая стачки и восстания
- г) политика, основной целью которой является борьба за завоевание пролетариатом политической власти в стране

4. Основными политическими партиями в Англии в 50—60-е гг. XIX в. были:



- а) лейбористы
- б) либералы

- в) консерваторы
- г) республиканцы
- д) социал-демократы

5. Основными положениями избирательной реформы 1867 г. в Англии были:



- а) введение всеобщего избирательного права для мужчин
- б) предоставление избирательных прав женщинам
- в) снижение имущественного ценза
- г) ликвидация «гнилых местечек»
- д) увеличение представительства крупных городов в парламенте
- е) введение выборности членов палаты лордов палатой общин
- ж) предоставление избирательных прав жителям колоний английского происхождения

6* Основными внешнеполитическими акциями Англии в 50—60-е гг. XIX в. были:



а) участие в Крымской войне на стороне России



б) участие в Крымской войне на стороне Турции

в) захватнические войны и колонизация в Юго-Восточной Азии и Китае

г) захватнические войны и колонизация в Южной Африке

д) колонизация Австралии и Новой Зеландии

е) предоставление независимости Канаде

ж) предоставление независимости Ирландии

з) расширение английской колониальной империи

Тест 13

Франция в годы Второй империи

1. Наполеон III приходился Наполеону I Бонапарту :



а) сыном

б) внуком

в) случайным тезкой

г) племянником

2. Особенности политического режима Второй империи во Франции были:



а) восстановление политического режима якобинской диктатуры



б) восстановление политического режима второй половины 1789 г.

в) ликвидация всеобщего избирательного права

г) введение всеобщего избирательного права после провозглашения империи

д) сохранение всеобщего избирательного права после провозглашения империи

е) создание Кабинета министров, ответственного перед парламентом

ж) введение прямой ответственности министров перед императором

з) создание назначаемого императором Государственного совета, рассматривавшего бюджет страны и вносившего изменения в законы

и) создание верхней палаты Законодательного корпуса, членство в которой передавалось по наследству старшему представителю рода высшей аристократии времен Наполеона I

к) создание верхней палаты Законодательного корпуса, состоявшей из пожизненно назначаемых императором членов

л) зависимость органов местного самоуправления от властей

м) расширение прав органов местного самоуправления

н) подчинение печати полицейской цензуре

о) создание гарантий свободы слова и печати

п) создание светского государства

р) большая власть католического духовенства

3. Бонапартизм — это:



а) политический режим во Франции в период правления Наполеона III

б) политический режим во Франции, главной целью которого было восстановление француз-

ских территориальных приобретений в Европе времен Наполеона I

в) форма государственной власти, при которой методы военно-полицейского террора сочетаются с достаточно серьезными уступками народу

4. Основными чертами внутренней политики Наполеона III были:



- а) политическая амнистия
- б) преследование врагов и проигравших политических противников
- в) разрешение создания профсоюзов
- г) запрет на проведение стачек и создание профсоюзов
- д) поддержка фабрикантов, строивших жилье для рабочих
- е) организация крупных общественных работ
- ж) реконструкция Парижа
- з) создание государственных образцовых фабрик и их последующая передача в руки предпринимателей

5. Основными внешнеполитическими акциями Наполеона III были:



- а) стремление решать все вопросы не военным, а дипломатическим путем
- б) стремление укрепить свой режим чередой победоносных войн
- в) установление дружественных союзнических отношений с Россией
- г) поддержка России в Крымской войне
- д) поддержка Турции в Крымской войне
- е) присоединение к Франции Ниццы и Савойи
- ж) колониальные войны в Китае и Юго-Восточной Азии
- з) колониальные войны в Африке

6. Кризис Второй империи во Франции в конце 60-х гг. XIX в. проявлялся в следующем:



- а) опустошение казны в результате многочисленных войн

- б) перерастание бонапартистской диктатуры в конституционную монархию классического типа
- в) недовольство части общества, считавшего власть Наполеона III незаконной
- г) серия военных поражений Франции, резко подорвавших ее международный авторитет
- д) отсутствие у Наполеона III прямых наследников

Тест 14

Объединение Италии и Германии. Франко-прусская война

1. Восстановите хронологическую последовательность событий в ходе объединения Италии:
 -  а) образование Итальянского королевства
 -  б) переход Ломбардии к Пьемонту
 - в) начало франко-прусской войны
 - г) поход «Тысячи» Гарибальди
 - д) присоединение Папской области к Итальянскому королевству
 - е) переход Венеции к Пьемонту
 - ж) передача Франции Савойи и Ниццы
 - з) франко-итальянская война с Австрией
 - и) Кавур стал премьер-министром Сардинского королевства
2. Восстановите хронологическую последовательность событий в ходе объединения Германии:
 -  а) австро-прусская война с Данией
 -  б) реформа прусской армии
 - в) присоединение Шлезвига и Гольштейна к Пруссии
 - г) переход Шлезвига и Гольштейна в совместное австро-прусское владение
 - д) образование Германской империи
 - е) битва при Садове

ж) назначение Бисмарка на пост канцлера Пруссии

з) начало франко-прусской войны

и) образование Северо-германского союза

3. Восстановите хронологическую последовательность событий в ходе объединения Италии и Германии, учитывая переплетение и взаимосвязь этих событий (можно поменять местами события, обусловленные одной причиной и происходившие практически одновременно):

а) переход Ломбардии к Пьемонту

б) битва при Садове

в) начало франко-прусской войны

г) австро-прусская война с Данией

д) образование Германской империи

е) переход Венеции к Пьемонту

ж) образование Северо-германского союза

з) поход «Тысячи» Гарибальди

и) передача Франции Савойи и Ниццы

к) завершение объединения Италии

4. Кавур известен тем, что:

а) был знаменитым итальянским полководцем, сыгравшим большую роль в объединении Италии

б) был премьер-министром Пьемонта, сыгравшим большую роль в объединении Италии

в) был первым президентом объединенной Италии

г) одним из командиров «Тысячи» Гарибальди

5. Гарибальди известен тем, что:

а) сыграл большую роль в объединении Италии

б) был одним из лидеров движения за объединение Италии «снизу»

в) разгромил австрийские войска в битве у Мажденты

г) участвовал в освободительной борьбе в Южной Америке

д) был серьезнейшим соперником Виктора-Эммануила в борьбе за неаполитанский трон

- 6. Специфику процесса объединения Италии определяли следующие факторы:**
- а) несколько итальянских государств претендовали на лидерство в этом процессе**
 - б) наличие реальной возможности объединения страны как «снизу», так и «сверху»**
 - в) необходимость ликвидации светской власти папы на части территории страны**
 - г) активное противодействие Пруссии**
 - д) активное противодействие Австрии**
 - е) вхождение части территории страны в состав Пруссии**
 - ж) вхождение части территории страны в состав Австрии**
 - з) вхождение части территории страны в состав Франции**
 - и) наличие итальянского государства — бесспорного лидера процесса объединения**
- 7. Специфику процесса объединения Германии определяли следующие факторы:**
- а) несколько германских государств претендовали на лидерство в этом процессе**
 - б) два германских государства претендовали на лидерство в этом процессе**
 - в) наличие с самого начала германского государства — бесспорного лидера процесса объединения**
 - г) активное противодействие Франции**
 - д) активное противодействие Австрии**
 - е) активное противодействие России**
 - ж) содействие России процессу объединения Германии под главенством Пруссии**
 - з) содействие России процессу объединения Германии под главенством Австрии**
 - и) вхождение части территории страны в состав Франции**
 - к) светская власть католической церкви на части территории страны**

- л) наличие реальной возможности объединения страны как «снизу», так и «сверху»
- м) объединение страны исключительно дипломатическим путем
- н) объединение страны в ходе национально-освободительных войн и добровольного присоединения германских государств к Пруссии
- о) объединение страны в основном в ходе серии захватнических войн
- п) объединение страны в ходе национально-освободительных войн и добровольного присоединения германских государств к Австрии

8. Бисмарк знаменит тем, что:

-  а) был первым в истории канцлером Германской империи
- б) смог провести объединение Германии, практически избежав кровопролития
- в) был президентом Пруссии
- г) был президентом Германии
- д) успешно реализовал политику объединения Германии «сверху»
- е) успешно реализовал политику объединения Германии «железом и кровью»

9. Причинами франко-прусской войны были:

-  а) стремление Наполеона III разрешить внутренний кризис с помощью победоносной войны с Пруссией
- б) стремление Франции помешать образованию единой Германии
- в) стремление Пруссии разгромить основного противника на пути объединения Германии
- г) стремление Италии завершить объединение страны, которому препятствовала Франция
- д) стремление Пруссии захватить Эльзас и Лотарингию
- е) стремление Франции отторгнуть западные немецкие земли

ж) стремление Англии утвердить свое первенство в Европе путем столкновения двух крупнейших государств континента

з) стремление Австрии добиться ослабления Пруссии

10. Восстановите хронологическую последовательность событий франко-прусской войны:



а) провозглашение республики во Франции



б) объявление Францией войны Пруссии

в) начало осады Парижа

г) Седанская катастрофа

д) подписание франко-германского мира

е) провозглашение создания Германской империи

11. Соотнесите дату и событие:



1) провозглашение республики во Франции

а) 18 января 1871 г.

б) 28 февраля 1871 г.



2) объявление Францией войны Пруссии

в) 19 июля 1870 г.

г) 4 сентября 1870 г.

3) Седанская катастрофа

д) 2 сентября 1870 г.

4) провозглашение создания Германской империи

5) подписание франко-германского мира

12. Условиями франко-германского мира, завершившего франко-прусскую войну, были:



а) передача Франции Эльзаса и Лотарингии

б) передача Германии Эльзаса и Лотарингии

в) признание Францией Германской империи

г) временная оккупация Германией части западных департаментов

д) вывод всех германских войск с территории Франции

е) выплата Францией крупной контрибуции Германии

ж) выплата Германией крупной контрибуции Франции

Гражданская война и Реконструкция в США

1. Особенности промышленного переворота в



США были:

- а) широкое использование европейских технических и научных достижений
- б) опора на собственную научно-техническую базу
- в) опора исключительно на внутренние финансовые ресурсы страны с широким привлечением государственных средств
- г) широкое использование европейских капиталов
- д) широкое использование европейских машин
- е) широкое использование европейской квалифицированной рабочей силы
- ж) одновременное осуществление промышленного переворота на всех территориях страны
- з) активно развиваясь на северо-востоке страны, не получил своего распространения в южных штатах
- и) конкуренция английской промышленности тормозила развитие промышленного переворота в США
- к) конкуренция английской промышленности стимулировала развитие промышленного переворота в США
- л) наличие свободных западных земель тормозило развитие промышленного переворота в США
- м) наличие свободных западных земель стимулировало развитие промышленного переворота в США
- н) в первой половине XIX в. в промышленности господствовали ремесло и мануфактура
- о) основными транспортными артериями страны были каналы и железные дороги
- п) большая роль государства в строительстве каналов
- р) финансирование правительством строительства железных дорог

с) финансирование строительства железных дорог исключительно частными предпринимателями

т) строительство железных дорог на целинных землях с целью стимулировать их освоение

2. Положение американских рабочих было лучше, чем в Европе, по причине:



а) постоянного притока рабочей силы в лице иммигрантов из Европы

б) гуманности американского законодательства

в) большого притока рабочей силы из деревни

г) постоянного оттока населения на свободные западные земли

3* Отметьте черты :



1) *американского пути развития капитализма в сельском хозяйстве*



2) *прусского пути развития капитализма в сельском хозяйстве*

а) господство семейных ферм, производящих продукцию на продажу

б) использование в хозяйстве труда батраков

в) господство натурального хозяйства

г) рыночная ориентация хозяйства

д) экономическая зависимость мелких землевладельцев от помещиков

е) независимость земледельца от помещика

ж) широкое применение машин в сельском хозяйстве

з) господство крестьянских хозяйств, ориентированных на внутреннее потребление

и) свободная продажа государственных земель всем желающим

к) господство помещичьего землевладения

4. Отметьте черты, характеризующие:



1) *развитие экономики на Севере и Северо-Западе США в первой половине — середине XIX в.*

2) *развитие экономики на Юге США в первой половине — середине XIX в.*

- а) господство семейных ферм, производящих продукцию на продажу
- б) господство рабовладельческой системы
- в) использование в хозяйстве труда батраков
- г) промышленная революция практически не затронула данную территорию
- д) бурное развитие промышленной революции
- е) низкая производительность труда в сельском хозяйстве
- ж) широкое применение машин в сельском хозяйстве
- з) высокая производительность труда в сельском хозяйстве
- и) истощение земель вследствие их хищнического использования
- к) экспортная ориентация сельского хозяйства
- л) господство одной культуры в сельском хозяйстве
- м) рыночная ориентация хозяйства
- н) крупное плантационное землевладение
- о) переселенческое движение землевладельцев на свободные западные земли

5. Аболиционизм — это:



- а) движение негров за свое освобождение
- б) общенациональное движение в США за отмену рабства
- в) общенациональное движение в США за запрет на распространение рабства на новые земли
- г) основное программное требование республиканской партии в США в середине XIX в.
- д) основное программное требование демократической партии в США в середине XIX в.
- е) движение в США, выступавшее за отмену закона о ловле беглых рабов на Севере

6. Причинами гражданской войны в Канзасе являлись:



- а) сопротивление индейцев продвижению колонистов на их земли

- б) желание большинства населения Канзаса создать самостоятельное государство
- в) борьба между фермерами-переселенцами и рабовладельцами-переселенцами за западные земли

7. Основными программными требованиями политических партий в США в 50-е гг. XIX в. были:

- 1) *республиканской партии*
- 2) *демократической партии*

- а) отмена рабства
- б) запрет на распространение рабства на западные земли
- в) свобода распространения рабства на западные земли
- г) низкие таможенные пошлины на ввоз зарубежных промышленных товаров
- д) высокие таможенные пошлины на ввоз зарубежных промышленных товаров
- е) бесплатная раздача земель всем желающим

8. Причинами победы Линкольна на президентских выборах 1860 г. были:

- а) переход основной массы фермерства на сторону республиканской партии после гражданской войны в Канзасе
- б) личные качества Линкольна
- в) поддержка неграми кандидатуры Линкольна, обеспечившая ему победу на выборах в южных штатах
- г) нечестные приемы, использовавшиеся Линкольном в ходе избирательной кампании

9. Предпосылки войны Севера и Юга заключались в следующем:

- а) отделение южных штатов от США
- б) политические амбиции руководства республиканской партии, стремившегося распространить свою власть на всю территорию страны

- в) борьба за политическую власть в стране между южными плантаторами и северной буржуазией
- г) борьба за западные земли между плантаторами и фермерами
- д) плантаторы Юга препятствовали введению высоких таможенных пошлин на ввоз европейских промышленных товаров, затрудняя сбыт изделий фабрик и мануфактур Севера
- е) стремление фермеров сохранить низкие таможенные пошлины на ввоз европейских промышленных товаров, обеспечивавшие низкие розничные цены внутри страны
- ж) сужение внутреннего рынка из-за наличия рабства на Юге
- з) сужение рынка рабочей силы в стране из-за наличия рабства на Юге
- и) конкуренция дешевого хлопка Юга сельскохозяйственным товарам Севера
- к) принципиальное неприятие рабства частью населения Севера

10. План «удавного окружения» — это:

-  а) план северян по полному окружению сухопутных сил Юга, их блокаде и последующему разгрому
- б) план южан, заключавшийся в быстром рейде на Север, блокаде Вашингтона и вынуждении северян к капитуляции
- в) план северян по блокированию южных штатов с моря и суши с целью лишить их возможности экспорта хлопка и получения помощи со стороны Англии и Франции

11. Северяне рассчитывали на победу в Гражданской войне, так как:

-  а) имели преимущество в численности населения
- б) рассчитывали на молниеносный ход войны
- в) рассчитывали на затяжную войну

- г) имели значительное преимущество в развитии промышленности
- д) имели густую сеть железных дорог
- е) были уверены в помощи со стороны Англии и Франции
- ж) рассчитывали на лучшую организацию и более квалифицированный состав своей армии

12. Южане рассчитывали на победу в Гражданской войне, так как:



- а) имели преимущество в численности населения
- б) рассчитывали на молниеносный ход войны
- в) рассчитывали на затяжную войну
- г) имели значительное преимущество в развитии промышленности
- д) имели густую сеть железных дорог
- е) рассчитывали на поддержку части буржуазии Севера, связанной с переработкой хлопка
- ж) были уверены в помощи со стороны Англии и Франции
- з) рассчитывали на лучшую организацию и более квалифицированный состав своей армии
- и) рассчитывали на заинтересованность буржуазии Севера в наживе на контрабандном снабжении армии Юга

13. Восстановите хронологическую последовательность событий:



- а) создание Южной конфедерации
- б) избрание Линкольна президентом США
- в) захват южанами форта Самтер
- г) окружение г. Ричмонда
- д) рейды южан на Вашингтон
- е) отмена рабства
- ж) принятие закона о гомстедах
- з) рейд генерала Шермана
- и) гражданская война в Канзасе
- к) капитуляция южан

14. Соотнесите событие и период Гражданской войны в США:



1) *первый период войны*

2) *второй период войны*



а) попытка реализации плана «удавного окружения»

б) война «по-революционному»

в) захват южанами форта Самтер

г) окружение г. Ричмонда

д) рейды южан на Вашингтон

е) отмена рабства

ж) битва при Геттисберге

з) рейд генерала Шермана

и) капитуляция южан

к) акт о гомстедах

15. Ведение войны «по-революционному» подразумевало:



а) введение новых налогов

б) конфискацию имущества мятежников

в) революционный террор на отвоеванных у южан землях

г) увольнение из армии сторонников Конфедерации

д) принятие акта о гомстедах

е) введение всеобщей воинской повинности

ж) отмену рабства

з) введение выборности офицеров

и) прием в армию негров

16. Реконструкция Юга включала в себя:



а) предоставление неграм избирательных прав

б) сохранение земельной собственности в руках плантаторов



в) полную конфискацию земельной собственности плантаторов-рабовладельцев

г) продажа многих плантаций за долги

д) превращение негров в мелких арендаторов-издольщиков

- е) массовое превращение негров в промышленных рабочих**
- ж) распространение на южные земли акта о гомстедах**
- з) возникновение на южных землях множества фермерских хозяйств**
- и) возникновение на южных землях крупных хозяйств, основанных на наемном труде**
- к) сохранение рабского труда в ряде плантаторских хозяйств Юга**

17. Основными положениями акта о гомстедах были:



- а) продажа свободных земель на Западе крупными участками всем желающим**
- б) аукционная продажа западных земель мелкими участками**
- в) сдача государством в аренду западных земель**
- г) раздача государством земли участками по 160 акров всем желающим за чисто символическую плату**
- д) предоставление неграм небольших земельных участков из фонда земель, образовавшихся в результате конфискации имущества мятежников-южан**

Раздел 5
Россия
во второй половине XIX в.

Тест 16

**Отмена крепостного права
и либеральные реформы 60—70-х гг.**

1. Отметьте причины отмены крепостного права в России:



✓ а) оно тормозило осуществление промышленного переворота



б) оно было невыгодно большинству помещиков, стремившихся перейти на использование наемной рабочей силы

✓ в) оно тормозило внедрение интенсивных форм ведения хозяйства

✓ г) упадок значительного числа помещичьих хозяйств

д) страна стояла перед угрозой новой пугачевщины

✓ е) крепостное право привело к узости внутреннего рынка

✓ ж) недовольство образованного общества поражением в Крымской войне

з) отмена крепостного права была предусмотрена Парижским миром 1856 г.

✓ и) оно консервировало военно-техническую отсталость России

2. Отметьте черты крестьянской реформы 1861 г.:



а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земельного надела

б) немедленное освобождение крестьян без предоставления земельного надела

- ✓ в) немедленное освобождение крестьян с предоставлением земельного надела за выкуп
- г) поэтапное освобождение крестьян с выкупом ими личной свободы у помещиков
- ✓ д) содействие государства крестьянам в выплате выкупа за земельный надел
- е) содействие помещиков крестьянам в выплате выкупа за земельный надел
- ✓ ж) ограничение освобожденных крестьян в гражданских правах
- ✓ з) создание органов крестьянского самоуправления
- и) сохранение административной власти помещиков над крестьянами
- к) предоставление помещикам права самим определить земли, отводимые под наделы освобожденным крестьянам
- ✓ л) определение надела, отводимого освобожденным крестьянам, по обоюдному согласию крестьян и помещика

3. Определите последовательность этапов подготовки крестьянской реформы:



- а) создание Редакционных комиссий
- б) создание Секретного комитета
- в) создание губернских комитетов по разработке местных проектов реформы
- г) рескрипт Александра II на имя Виленского губернатора В. И. Назимова с предложением литовскому дворянству подготовить предложения по отмене крепостного права в Литве
- д) рассмотрение окончательного проекта реформы в Главном комитете
- е) приезд в Петербург дворянских депутатов «второго призыва»
- ж) рассмотрение окончательного проекта реформы в Государственном совете
- з) речь Александра II перед московским дворянством, в которой он заявил о необходимости отмены крепостного права

- 6 и) приезд в Петербург дворянских депутатов «первого призыва»
- 10 к) подписание Александром II окончательного проекта реформ

4. Определите последовательность осуществления этапов крестьянской реформы:



- 2 а) составление уставных грамот помещиков с крестьянами
- 1 б) предоставление крестьянам личной свободы и гражданских прав
- 5 в) переход крестьян на выкуп
- 3 г) переход крестьян на положение «временнообязанных»
- 6 д) прекращение выкупных платежей крестьян государству
- 4 е) заключение выкупной сделки помещиков с крестьянами

5. Отметьте верное определение понятия «временнообязанный»:



- а) крестьянин, взявший ссуду у своего помещика
- ✓ б) крестьянин, получивший личную свободу, но продолжающий нести некоторые повинности в пользу помещика
- в) крестьянин, расплатившийся с помещиком, но выплачивающий выкупную ссуду государству
- г) крестьянин, еще не заключивший уставной грамоты с помещиком
- д) крестьянин, арендующий часть земли у помещика

6. Отметьте реформатора — председателя Редакционных комиссий, настоявшего на предоставлении земельных наделов освобожденным крестьянам:



- а) М. М. Сперанский
- б) Александр II
- в) К. Н. Романов — брат Александра II
- г) Я. И. Ростовцев

- д) Д. А. Милютин
- е) П. А. Валуев
- ж) М. Н. Катков
- з) К. П. Победоносцев

7. Отметьте принципы суда, установленные реформой 1864 г.:



- а) наличие отдельных судов для каждого сословия
- б) независимость судей от администрации
- в) всенародные выборы судей
- г) состязательность обвинения и защиты
- д) устный характер рассмотрения дела в суде
- е) всесословность суда
- ж) закрытость судебных процессов
- з) несменяемость судей
- и) подотчетность судей Министерству юстиции
- к) гласность суда

8. Отметьте положения судебной реформы 1864 г.:



- а) введение суда присяжных
- б) всенародные выборы судей
- в) сохранение элементов сословности в лице духовного и волостного судов
- г) придание Сенату функций высшей кассационной инстанции
- д) введение адвокатуры
- е) повсеместное внедрение военно-полевых судов
- ж) введение прокурорского надзора за соблюдением законности
- з) придание помещикам судебной власти над временнообязанными крестьянами
- и) введение мирового суда по мелким уголовным и гражданским делам

9. Отметьте положения реформ местного самоуправления 1864—1870 гг.:



- а) широкое привлечение общественности к решению важнейших политических вопросов

- б) введение двухступенчатой системы органов местного самоуправления
- в) введение трехступенчатой системы органов местного самоуправления
- г) неравноправность избирателей при выборах органов местного самоуправления
- д) предоставление органам местного самоуправления права решать только задачи местного благоустройства
- е) полная независимость органов местного самоуправления от властей
- ж) периодический созыв всероссийского совещания органов местного самоуправления
- з) введение особых сборов на содержание и нужды органов местного самоуправления

10. Отметьте цели осуществления реформ местного самоуправления:



- а) постепенный переход к конституционной монархии
- б) неспособность государства эффективно решать проблемы местного благоустройства
- в) усиление поддержки государства на местах
- г) создание инструмента для эффективной борьбы с революционным движением
- д) внедрение партийно-политической системы

11. Отметьте мероприятия военных реформ в правление Александра II:



- а) создание системы военных округов
- б) введение рекрутских наборов в армию
- в) перевооружение российской армии
- г) сокращение сроков воинской службы
- д) создание системы местной самообороны из отрядов местных жителей
- е) введение всесословной воинской повинности
- ж) освобождение от призыва в армию по семейному положению

- з) сокращение сроков воинской службы в зависимости от уровня образования
- и) создание системы военных поселений
- к) преобразование системы военно-учебных заведений
- л) широкая демократизация армии, предоставление выходцу из любого сословия возможности стать офицером
- м) использование жеребьевки при очередном призыве в армию

12. Отметьте реформы, осуществленные в 60—70-е гг. XIX в.:



- а) отмена крепостного права
- б) введение земств
- в) замена ассигнаций кредитными билетами
- г) введение всесословной воинской повинности
- д) прекращение раздачи государственных крестьян помещикам
- е) создание Свода законов
- ж) введение суда присяжных
- з) создание Государственного совета
- и) создание Государственной думы
- к) создание мирового суда
- л) создание системы военных поселений
- м) создание системы военных округов
- н) предоставление университетам широкой автономии в решении внутренних дел
- о) создание всероссийского выборного законодательного собрания

13. Соотнесите реформы 60—70-х гг. XIX в. и реформаторов:



- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) крестьянская реформа | а) С. И. Зарудный |
| 2) земская реформа | б) А. В. Головин |
| 3) судебная реформа | в) Я. И. Ростовцев |
| 4) военная реформа | г) П. А. Валуев |
| 5) реформы образования и печати | д) Д. А. Милютин |

14. Отметьте главного идеолога царствования Алек-



сандра III:

- а) П. А. Валуев
- б) С. Ю. Витте
- в) Я. И. Ростовцев
- г) К. П. Победоносцев
- д) Д. А. Толстой
- е) А. М. Горчаков
- ж) М. М. Сперанский
- з) П. А. Столыпин

15. Отметьте контрреформы, осуществленные в прав-
ление Александра III:



- а) отмена суда присяжных
- б) введение должности земских начальников
- в) ликвидация мирового суда
- г) частичное восстановление крепостного права
- д) повышение выкупных платежей
- е) изменение порядка выборов органов местного самоуправления
- ж) ограничение университетской автономии
- з) создание Третьего отделения императорской канцелярии, ведавшего политическим сыском
- и) ограничение доступа к образованию выходцам из низших сословий
- к) восстановление рекрутских наборов
- л) ужесточение правил о печати

16. Отметьте цифрой 1 государственных деятелей ли-
беральной, 2 — консервативной ориентации:



- а) М. Н. Катков
- б) Я. И. Ростовцев
- в) Н. А. Милютин
- г) К. П. Победоносцев
- д) Д. А. Милютин
- е) Д. А. Толстой
- ж) В. Н. Панин
- з) П. А. Валуев

**Социально-экономическое развитие России
в 60–80-е гг. XIX в.**

1. Развитие капитализма в пореформенной России



определялось следующими условиями:

- а) сохранение ряда элементов традиционного общества
- б) отсутствие докапиталистических пережитков
- в) разные стартовые возможности районов
- г) отсутствие принципиальных различий в уровне развития разных районов страны
- д) возможности для развития капитализма за счет механического распространения капиталистических отношений на новые территории
- е) отсутствие возможностей для углубления капиталистических отношений, перехода их на более высокую стадию развития
- ж) наличие возможностей для развития капитализма как за счет его механического распространения на новые территории, так и путем углубления капиталистических отношений, перехода их на более высокую стадию развития

2. Развитие промышленности в пореформенной Рос-



сии характеризовалось следующим:



а) расцвет металлургической промышленности в 60-е гг. XIX в.

- б) кризис в металлургической промышленности Урала
- в) формирование новой металлургической базы в Донбассе
- г) закрытие или передача в частные руки некоторых убыточных государственных предприятий
- д) превращение текстильной промышленности в ведущую отрасль русской промышленности
- е) превращение металлургии в ведущую отрасль русской промышленности
- ж) сокращение прироста производства в пищевой, особенно в сахарной промышленности

- з) значительный рост производства в пищевой, и особенно в сахарной, промышленности
- и) активное строительство железных дорог
- к) привлечение частного и иностранного капитала к строительству железных дорог
- л) использование практически только государственного капитала при строительстве железных дорог
- м) окончательное формирование основных промышленных районов
- н) завершение в основном промышленного переворота
- о) сохранение кустарной промышленности, связанной с фабричным производством
- п) исчезновение кустарного производства
- р) низкая техническая оснащенность фабрик
- с) текучесть рабочих кадров
- т) формирование кадрового пролетариата

3. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России характеризовалось следующим:



а) торжество капиталистического уклада в сельском хозяйстве



б) резкий рост урожайности

в) низкий рост урожайности

г) выход России на первое место по экспорту хлеба

д) превращение зажиточного крестьянина в основного поставщика товарного и экспортного хлеба

е) сохранение поземельной зависимости крестьянина от помещика

ж) сохранение экономической зависимости крестьянина от помещика

з) отработочная система

и) сокращение помещичьего землевладения

к) сохранение общинного землевладения

л) поэтапная ликвидация общинного землевладения

м) сохранение помещичьего землевладения

н) поэтапная ликвидация помещичьего землевладения

- о) ускорение процесса расслоения крестьянства
- п) преобладание помещичьих хозяйств капиталистического типа
- р) преобладание помещичьих хозяйств смешанного типа
- с) прусский путь развития капитализма на всей территории Российской империи
- т) прусский путь развития капитализма в Центрально-земледельческом районе
- у) американский путь развития капитализма в степных районах Заволжья и Северного Кавказа
- ф) американский путь развития капитализма в Центрально-земледельческом районе

Тест 18

Внешняя политика России в конце 50-х — 80-е гг. XIX в.

1. А. М. Горчаков знаменит тем, что:

-  а) смог добиться заключения русско-французского военного-политического союза после завершения Крымской войны
- б) был лицейским другом Пушкина
- в) смог добиться отмены позорных для России условий Парижского мирного договора дипломатическим путем

2. Участниками «Союза трех императоров» были:

-  а) Россия
- б) Англия
- в) Франция
- г) Германия
- д) Австро-Венгрия

3. Причинами русско-турецкой войны 1877—1878 гг. были:

-  а) стремление Турции завоевать Боснию, Герцеговину и Болгарию

- б) стремление российского правительства помочь братским народам обрести независимость
 - в) восстание против турецкого ига в Боснии, Герцеговине и Болгарии
 - г) стремление России сохранить и упрочить свое влияние на Балканах
 - д) давление российской общественности, стремившейся помочь славянам, на российское правительство
 - е) стремление Турции оккупировать принадлежавшую Российской империи Бессарабию
4. Восстановите хронологическую последовательность событий русско-турецкой войны 1877—1878 гг.:
-  а) начало обороны Шипки
- б) Сан-Стефанский мирный договор
- в) объявление Россией войны Турции
- г) взятие Плевны
- д) вступление русских в Адрианополь
- е) взятие русскими Софии
5. Соотнесите договор и его условия:
-  1) *Сан-Стефанский мирный договор*
- 2) *Берлинский трактат*
- а) Болгария получила статус автономного княжества
- б) полная независимость Сербии, Черногории и Румынии
- в) территориальные приращения Сербии, Черногории и Румынии
- г) сокращение территории Сербии и Черногории
- д) право Австро-Венгрии на оккупацию Боснии и Герцеговины
- е) возвращение России Южной Бессарабии
- ж) передача Южной Болгарии под власть Турции
- з) передача России Карской области на Кавказе
- и) право Англии на ввод войск на Кипр

Общественное движение в 60–80-е гг. XIX в.

1.* Отметьте черты идеологии, свойственные народничеству в целом:



- а) предпочтение борьбы за социальное освобождение борьбе за конституцию и гражданские свободы
- б) утопический социализм
- в) большое влияние идей Н. Г. Чернышевского
- г) признание капитализма общественным регрессом, упадком
- д) анархизм
- е) признание общности исторического пути России и Запада
- ж) приверженность идеям марксизма
- з) признание русской крестьянской общины готовой ячейкой социалистического общества
- и) вера в возможность относительно скорого социалистического переворота
- к) признание того, что основной задачей интеллигенции является подъем народа на революционную борьбу
- л) признание главной целью своей борьбы и смыслом исторического прогресса установление гражданских свобод
- м) признание необходимости борьбы за введение представительной формы правления в России
- н) перенесение основной тяжести своей пропагандистской работы на нарождающийся российский пролетариат
- о) вера в то, что главными вершителями исторических судеб и двигателем исторического прогресса являются народные массы
- п) вера в готовность русского крестьянства к социалистическому перевороту в стране
- р) признание самобытности русского экономического строя и исторического пути

с) отрицание господства капитализма в России во второй половине XIX в.

т) вера в возможность миновать капитализм с помощью русской общины

2* Основными чертами идеологии народничества были:



1) пропагандистское течение (идеи П. Л. Лаврова)



2) анархистское течение (идеи М. А. Бакунина)

3) заговорщическое течение (идеи П. Н. Ткачева)

4) черты, присущие всему движению в целом

а) предпочтение борьбы за социальное освобождение борьбе за конституцию и гражданские свободы

б) утопический социализм

в) большое влияние идей Н. Г. Чернышевского

г) признание капитализма общественным регрессом, упадком

д) анархизм

е) признание необходимости сохранения сильного централизованного государства и после победы революции

ж) вера в то, что весь исторический прогресс — это результат усилий «критически мыслящих личностей»

з) признание русской крестьянской общины готовой ячейкой социалистического общества

и) вера в возможность относительно скорого социалистического переворота

к) признание того, что основной задачей интеллигенции является подъем народа на революционную борьбу

л) требование уравнивания прав мужчины и женщины, упразднения семьи и брака, введения системы общественного воспитания детей

м) призыв к немедленному народному бунту

н) признание необходимости захвата власти путем переворота, проведенного подпольной революционной организацией

о) призыв к «пропаганде фактами», т. е. устройству непрерывных мелких восстаний и бунтов

п) уверенность в том, что ближайшая цель революционеров состоит в создании подпольной революционной организации, нацеленной на захват власти

р) вера в готовность русского крестьянства к социалистическому перевороту в стране

с) вера в то, что русский крестьянин — «прирожденный социалист», а следовательно, готов к немедленному социалистическому перевороту

т) признание того, что революция должна готовиться неустанной и относительно продолжительной пропагандой интеллигенции среди народа

у) вера в то, что основной движущей силой социалистического переворота в России будет крестьянство

ф) признание люмпен-пролетариата авангардом рабочего класса

х) признание самобытности русского экономического строя и исторического пути

ц) отрицание господства капитализма в России во второй половине XIX в.

ч) вера в возможность миновать капитализм с помощью русской общины

3.* Восстановите хронологическую последовательность событий:



а) покушение Веры Засулич на петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова



б) покушение Александра Соловьева на Александра II

в) покушение Дмитрия Каракозова на Александра II

г) образование кружка «чайковцев»

д) самороспуск первой «Земли и воли»

- е) возникновение второй «Земли и воли»
- ж) раскол второй «Земли и воли» на «Народную волю» и «Черный передел»
- з) казнь «первомартовцев»
- и) окончательный разгром «Народной воли»
- к) выход прокламации «Молодая Россия»
- л) первое «хождение в народ»
- м) второе «хождение в народ»
- н) убийство Александра II

4* «Молодая Россия» — это:



- а) подпольная организация народников
- б) название адреса с проектом демократических реформ, поданного представителями либеральной интеллигенции Александру II
- в) прокламация, призывавшая к немедленной революции и введению коммунистического строя
- г) газета, издававшаяся «Народной волей»

5* Сергей Нечаев известен тем, что:



- а) был ярым последователем идей М. А. Бакунина
- б) отошел от террористического течения в народничестве, перейдя на позиции марксизма
- в) проповедовал идею о том, что для достижения высоких революционных целей не следует пренебрегать никакими средствами, включая самые низкие
- г) был лидером народнической организации «Земля и воля»
- д) был лидером народнической организации «Черный передел»
- е) организовал убийство одного из членов своей подпольной организации
- ж) был последовательным сторонником пропагандистской работы в деревне

6* Андрей Желябов знаменит тем, что:



- а) организовал серию покушений на Александра II, окончившихся убийством царя
- б) отошел от террористического течения в народничестве, перейдя на позиции марксизма

- в) был лидером народнической организации «Земля и воля»
- г) был лидером народнической организации «Народная воля»
- д) был лидером народнической организации «Черный передел»
- е) был последовательным сторонником пропагандистской работы в деревне
- ж) был последовательным сторонником тактики индивидуального террора

7* Вера Засулич знаменита тем, что:



- а) в 1866 г. стреляла в Александра II в Летнем саду
- б) была одним из сотрудников и авторов «Колокола»
- в) была оправдана судом присяжных после покушения на убийство
- г) была одним из членов «Народной воли»
- д) была одним из членов «Земли и воли»
- е) была одним из членов «Черного передела»
- ж) в 1878 г. стреляла в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова
- з) была приговорена к пожизненному одиночному заключению после покушения на петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова
- и) была казнена по делу «первомартовцев»

8* Софья Перовская знаменита тем, что:



- а) руководила последним, удавшимся, покушением на Александра II
- б) была приговорена к пятилетнему одиночному заключению и пожизненной каторге после убийства Александра II
- в) была автором прокламации «Молодая Россия»
- г) была одним из членов «Народной воли»
- д) была одним из членов «Земли и воли»
- е) была одним из членов «Черного передела»
- ж) в 1878 г. стреляла в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова
- з) была казнена по делу «первомартовцев»

9* «Народная воля» — это:



- а) газета, издававшаяся А. И. Герценом**
- б) название книги, являющейся основным теоретическим трудом М. И. Бакунина**
- в) народническая организация, вставшая на путь тактики индивидуального террора**
- г) народническая организация, занимавшаяся пропагандистской работой в деревне**
- д) подпольная организация, созданная С. П. Нечаевым**
- е) подпольная народническая организация, возглавлявшаяся А. И. Желябовым и С. Л. Перовской**
- ж) подпольная народническая организация, возглавлявшаяся Г. В. Плехановым**
- з) народническая организация, организовавшая убийство Александра II**

10* «Черный передел» — это:



- а) газета, издававшаяся Н. Г. Чернышевским**
- б) название книги, являющейся основным теоретическим трудом М. И. Бакунина**
- в) народническая организация, вставшая на путь тактики индивидуального террора**
- г) народническая организация, занимавшаяся пропагандистской работой в деревне**
- д) подпольная народническая организация, возникшая после раскола второй «Земли и воли»**
- е) подпольная народническая организация, возглавлявшаяся А. И. Желябовым и С. Л. Перовской**
- ж) подпольная народническая организация, возглавлявшаяся Г. В. Плехановым**
- з) народническая организация, организовавшая убийство Александра II**
- и) подпольная народническая организация, возникшая в ответ на крестьянскую реформу 1861 г.**

Тест 20

Русская культура второй половины XIX в.

1* Системе образования в России во второй половине



XIX в. были присущи следующие черты:



а) классическая гимназия является основой среднего образования

б) церковно-приходская гимназия является основой среднего образования

в) реальное училище является основой среднего образования

г) широкий допуск в гимназии и училища представителей всех городских слоев населения

д) допуск в гимназии только детей дворянства

е) ограничение допуска в гимназию выходцам из простого народа

ж) реальные училища ориентируются на выходцев из купеческих и предпринимательских слоев

з) реальные училища ориентируются на выходцев средних слоев населения

и) значительное увеличение числа университетов

к) появление высших учебных заведений для женщин

л) полная невозможность для женщин получить высшее образование

м) развитие высшего образования обгоняло развитие среднего и начального образования

н) развитие начального образования обгоняло развитие высшего образования

2* Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:



1) Д. И. Менделеев

2) А. М. Бутлеров

3) П. Н. Яблочков

а) дуговая лампа, трансформация переменного тока

- 4) А. Ф. Можайский
- 5) И. И. Мечников
- 6) В. В. Докучаев
- 7) А. Н. Лодыгин
- 8) А. С. Попов

- б) теория химического строения
- в) лампа накаливания
- г) периодический закон химических элементов
- д) попытка построения самолета с двумя паровыми двигателями
- е) радиосвязь
- ж) основы современного почвоведения
- з) основы теории иммунитета

3* Соотнесите важнейшие достижения России второй половины XIX в. в области гуманитарных наук и их авторов:



- 1) С. М. Соловьев
- 2) М. М. Ковалевский
- 3) В. О. Ключевский

- а) труды по истории русской крестьянской общины
- б) вывод о том, что своеобразие исторического пути России состоит в ее промежуточном положении между Европой и Азией
- в) изучение процесса складывания крепостнических отношений на Руси

4* Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:



- 1) Н. Н. Миклухо-Маклай
- 2) Н. М. Пржевальский

- а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии

- 3) П. П. Семенов-Тянь-Шанский
- б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи

5* Эклектика — это (выберите наиболее точное определение):

- а) господствующий стиль в русской и европейской архитектуре второй половины XIX в.
- б) одно из названий русского стиля
- в) смешение приемов и элементов разных стилей в одном произведении

6* Передвижники — это:

- а) профессионально-коммерческое объединение художников, стоявших на позициях реалистического искусства
- б) товарищество художников в России второй половины XIX в., порвавших с Академией художеств и организовывавших передвижные художественные выставки
- в) артель архитекторов в России второй половины XIX в., специализировавшаяся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т. п.
- г) передовая часть русских писателей России второй половины XIX в., резко выступавшая против крепостного права и самодержавия
- д) представители течения в культуре России второй половины XIX в., выступавшие за прямое за-

имствование стилевых приемов западного искусства

7* Основными чертами творчества и эстетического кредо передвижников были:



- ✓ а) неприятие академизма
- б) строгое следование основным канонам классицистической живописи
- в) стремление возродить «неиспорченный» академизмом классицизм начала XIX в.
- г) романтизм
- ✓ д) критика отрицательных общественных явлений российской действительности
- ✓ е) ведущее место в творчестве художников занимала портретная живопись
- ж) ведущее место в творчестве художников занимали городские пейзажи и натюрморты
- ✓ з) ведущее место в творчестве художников занимали бытовые сцены
- ✓ и) идейная сторона в искусстве ценилась выше, чем эстетическая
- к) особое внимание к эстетике в живописи

8* Отметьте художников, являвшихся членами «Товарищества передвижных художественных выставок»:



- а) И. Е. Репин
- б) К. П. Брюллов
- в) А. А. Иванов
- г) В. Г. Перов
- д) П. А. Федотов
- е) О. А. Кипренский
- ж) И. Н. Крамской
- з) К. Моне
- и) А. К. Саврасов
- к) В. И. Суриков
- л) И. И. Шишкин
- м) П. М. Третьяков
- н) Н. Н. Ге

9.* Соотнесите картину и ее автора:

- | | |
|-----------------------------|--|
| [! ?] 1) И. Е. Репин | а) «Грачи прилетели» |
| 2) А. К. Саврасов | б) «Тройка» |
| 3) В. И. Суриков | в) «Некрасов в период Последних песен» |
| 4) В. Г. Перов | г) «Бурлаки на Волге» |
| 5) И. Н. Крамской | д) «Утро стрелецкой казни» |

10.* Соотнесите картину и ее автора:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| [! ?] 1) И. Е. Репин | а) «Девочка с персиками» |
| 2) И. И. Левитан | б) «Иван Грозный и сын его Иван» |
| 3) И. Н. Крамской | в) «Боярыня Морозова» |
| 4) В. И. Суриков | г) «Христос в пустыне» |
| 5) В. А. Серов | д) «Вечер. Золотой Плес» |

11.* Соотнесите картину и ее автора:

- | | |
|------------------------------|---|
| [! ?] 1) И. И. Шишкин | а) «Над вечным покоем» |
| 2) И. И. Левитан | б) «Утро в сосновом лесу» |
| 3) В. Г. Перов | в) «Чаепитие в Мытищах» |
| 4) И. Е. Репин | г) «Меншиков в Березове» |
| 5) В. И. Суриков | д) «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» |

12.* Самым популярным драматургом 60—70-х гг.

- [! ?]** XIX в. был:
- | |
|---------------------|
| а) А. К. Толстой |
| б) А. С. Грибоедов |
| в) А. Н. Островский |
| г) Н. В. Гоголь |
| д) И. С. Тургенев |

13.* «Могучая кучка» — это:

- [! ?]** а) профессионально-коммерческое объединение художников, стоявших на позициях критического реализма
- б) театральный кружок режиссеров и актеров в России второй половины XIX в., ставивших пьесы А. Н. Островского на столичных и провинциальных сценах

в) группа композиторов в России второй половины XIX в., занимавшаяся развитием русской национальной музыки

14.* Отметьте организатора и теоретика «Могучей

 кучки»:

- а) М. А. Балакирев
- б) М. П. Мусоргский
- в) Н. А. Римский-Корсаков
- г) М. И. Глинка
- д) П. И. Чайковский

15.* Отметьте композиторов, входивших в «Могучую

 кучку»:

- а) М. А. Балакирев
- б) М. П. Мусоргский
- в) Н. А. Римский-Корсаков
- г) М. И. Глинка
- д) А. Л. Гурилев
- е) А. П. Бородин
- ж) А. А. Алябьев

16.* Соотнесите произведение и его автора:

- | | |
|---|---------------------|
|  1) П. И. Чайковский | а) «Снегурочка» |
| 2) Н. А. Римский-Корсаков | б) «Князь Игорь» |
| 3) М. П. Мусоргский | в) «Евгений Онегин» |
| 4) А. П. Бородин | г) «Борис Годунов» |

17.* Соотнесите произведение и его автора:

- | | |
|---|----------------------|
|  1) П. И. Чайковский | а) «Псковитянка» |
| 2) Н. А. Римский-Корсаков | б) «Хованщина» |
| 3) М. П. Мусоргский | в) «Лебединое озеро» |

18.* Отметьте балеты и оперы, автором которых явля-

 ется П. И. Чайковский:

- а) «Хованщина»
- б) «Князь Игорь»
- в) «Лебединое озеро»
- г) «Евгений Онегин»
- д) «Щелкунчик»
- е) «Снегурочка»
- ж) «Спящая красавица»

Ключи к тестам

Тест 1

1 — а-1; б-1, 2; в-2; г-1; д-1; е-2; ж-2; з-1, 2; 2 — а, г, д, з; 3 — б, г, е; 4 — б, в, д, е; 5 — а, г, е, з; 6 — а-1, 2, 3; б-2, 3, 4; в-2, 3; г-2, 3; д-1; е-4; ж-3; з-1, 4; 7 — б; 8 — б, в, е; 9 — а-2; б-3; в-2; г-1; д-3; е-3; ж-3; 10 — д; 11 — г; 12 — а, г, з, и; 13 — а-2; б-1; в-2; г-1; д-1; е-1; ж-2; з-2; и-1; 14 — в, д; 15 — г; 16 — е-г-а-д-б-в; 17 — б, в, д; 18 — д-в-г-а-б; 19 — а, г; 20 — а, в, д, е; 21 — а-3; б-2; в-1; г-2; д-3; е-2; ж-1; з-3; и-3; 22 — 1-в; 2-д; 3-г; 4-б; 5-а; 23 — а-1; б-1; в-2; г-2; д-2; е-1; 24 — б-д-в-а-г; 25 — д; 26 — б; 27 — а-1; б-1; в-2; г-1; д-2; 28 — 1-б; 2-г; 3-д; 4-а; 5-в; 29 — а-2; б-1; в-1; г-2; д-2; 30 — 1-в; 2-д; 3-б; 4-а; 5-г.

Тест 2

1 — 1-в; 2-г; 3-а; 4-д; 5-б; 2 — а, б, г, е, ж; 3 — 1-е; 2-г; 3-б; 4-ж; 5-а; 6-в; 7-д; 4 — а, б, г, е, и; 5 — а-1; б-2; в-1; г-2; д-2; е-1; 6 — а, в, г, е; 7 — а, г, е, ж, и, к; 8 — б-г-в-а-е-ж-д; 9 — б, д, е, з; 10 — б, г, е, ж; 11 — а-1; б-3; в-2; г-1; д-3; е-1, 2; ж-2, 3; з-3; 12 — б, д; 13 — д; 14 — б, в, д, ж; 15 — г-а-в-б-е-д; 16 — а-г-д-з-и; 17 — 1-в; 2-г; 3-д; 4-б; 5-а; 18 — а, в, г, ж, и, л; 19 — б, в, д, е, ж; 20 — б, в, д; 21 — а-2; б-2; в-1; г-2; д-2; е-1; ж-2; з-2; 22 — г; 23 — в, (д), ж; 24 — а, в, д, ж; 25 — а, б, г, е, ж; 26 — а, г, д, ж, з; 27 — а-1; б-3; в-2; г-1; д-1; ж-2, 3; з-3; 28 — а, в, г, е, ж, и; 29 — г; 30 — а-3; б-2, 4; в-1; г-1, д-4; е-1, 2; ж-2, (3); 31 — б-е-г-д-а-в; 32 — а, в, д, ж, и.

Тест 3

1 — г, д; 2 — (б), г, е, з, и; 3 — а-1, 2; б-3; в-1; г-1; д-1, (2), е-3, 4, 5; ж-4, 5; з-1; и-5; к-2; л-1, м-5; 4 — б, д, ж, и; 5 — а, б, г, е, ж, и, к; 6 — а, г, е, к, л, н, о, п, р, с, т; 7 — а, в, д, ж, и; 8 — а, г, д, е, з; 9 — а-3; б-1; в-1; г-3; д-1; е-3; ж-2; з-1; и-2; к-3; 10 — г; 11 — б, г, ж; 12 — б, г, е, з; 13 — а, г, е, з, и, л; 14 — а, в, д, ж; 15 — б, г, д, ж, к; 16 — 1-г; 2-д; 3-б; 4-а; 5-е; 6-в; 17 — а-г-в-д-б; 18 — 1-в; 2-г; 3-д; 4-е; 5-а; 6-б; 19 — г-д-б-а-в; 20 — в; 21 — в; 22 — а-2; б-1; в-1; г-1; д-2; е-1; ж-2; з-1; 23 — а, в, г, е, з; 24 — б; 25 — б; 26 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-2; ж-2; 27 — а, в, г, е; 28 — г.

Тест 4

1 — б, г, д; 2 — а, б, г, е; 3 — а-1; б-1; в-1; г-1; д-1; е-2; ж-1; з-1; и-1; к-2; 4 — б; 5 — 1-е; 2-г; 3-д; 4-ж; 5-а; 6-в; 7-б; 6 — а, в, (г), е, з, к, м, н; 7 — 1-г, (л), (м), п; 2-(г), ж, з, и, н, о; 3-б, в, е, л, м, (п); 8 — а-1; в-1; г-2; е-1; ж-2; з-1; и-1; 9 — б, г, ж; 10 — а, г, д; 11 — 1-д; 2-в; 3-б; 4-а; 5-г; 12 — б, г, д, з; 13 — в, г, е, ж; 14 — б-г-а-в-д-е; 15 — а-1; б-2; в-1; г-1; д-2; е-1; 16 — а, б, г, е, з, к; 17 — б, г, д, ж; 18 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-2; ж-1; з-2; 19 — а, б, г, д, ж; 20 — б, г, д, ж, и; 21 — б, в, д, ж, з; 22 — б, в, г, д, ж; 23 — а-1; б-1; в-2; г-1; д-2; е-1; ж-2; з-1; 24 — а-2; б-1; в-2; г-1; д-1; е-2; ж-2; 25 — а-3; б-1; в-2; г-3; д-2; е-1; ж-2; 26 — а-1; б-3; в-3; г-2; д-1; е-2; 27 — д-б-г-ж-е-в-а; 28 — а, в, д; 29 — а, б, в, г, е; 30 — в, д, е, ж, з, и; 31 — а, б, г, е; 32 — а, б, г, д, з; 33 — а, б, г, е, ж, и, л, м, о; 34 — а, в, д, е, з, к, м, о, п; 35 — д-а-в-г-е-ж-б; 36 — 1-в; 2-г; 3-ж; 4-е; 5-з; 6-д; 7-а; 8-б; 37 — а-1; б-2; в-2; г-2; д-2; е-1; 38 — а, б, г, д, е, з, и.

Тест 5

1 — а, в, г, е, з; 2 — 1-в, е; 2-г; 3-б; 4-а, д, ж; 3 — б, г, е, з; 4 — а, б, г, е, ж, и; 5 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-1; ж-3; 6 — а, в, д, е, ж, и, л; 7 — в, е; 8 — г-б-а-в-д; 9 —

а, в, г, е, ж; 10 — в, е, з; 11 — а, в, д, е; 12 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-1; ж-2; з-1; 13 — г-в-а-д-ж-е-б; 14 — 1-в; 2-г; 3-е; 4-б; 5-а; 6-д.

Тест 6

1 — а, в, е; 2 — б-г-ж-д-а-е; 3 — г; 4 — г; 5 — в, г, ж, и; 6 — а, в, е, з, и; 7 — б, г, ж, и, л; 8 — а-2; б-1; в-2; г-1; д-2; е-2; ж-1; з-2; 9 — в, з; 10 — а, б, г, е; 11 — б, д, ж, и, л, м; 12 — а, б, г, е, ж, и; 13 — б, г, ж; 14 — д; 15 — б, г, ж; 16 — б, г, е; 17 — б; 18 — г, (е); 19 — б, в, д, ж, и, к; 20 — а, в, г; 21 — и-г-з-д-а-в-б-ж; 22 — а, в, г, е, з, и, м; 23 — в; 24 — б-з-а-в-д-е-ж; 25 — б, (д); 26 — а-1; б-1; в-2; г-2; д-2; е-1; ж-2; з-2; и-1; л-2; 27 — б, в, д, ж, и; 28 — б, д, ж, и, л; 29 — а-1; б-3; в-2; г-1, 3; д-2; е-1; ж-3; з-2; и-1; к-3; 30 — а, г, е, (и).

Тест 7

1 — а, в, г, е; 2 — б, ж; 3 — а, в, г, е, ж, и, л, м; 4 — б, г, з, л, н; 5 — б-1; г-2; д-1; ж-2; и-2; к-1; м-2; 6 — а, ж; 7 — г; 8 — б, г, е, ж, з, к; 9 — б, д, ж, и, л; 10 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-1; ж-2; з-2; и-1; к-2; 11 — г, з; 12 — д-г-е-ж-а-и-в-б-к-з; 13 — а-1; б-2; в-1; г-2; д-1; е-2; ж-1; з-1; 14 — а-2; б-1; в-4; г-3; д-3; е-4; ж-1; з-3; 15 — а, б, г, д, е, ж, и, л; 16 — б, в, д, е, з, и; 17 — а, в, д, ж, и, л; 18 — а, б, г, е, ж, и, к, м, п, р, с, т, у; 19 — б, в, г, д, ж, и, (к); 20 — а, в, г, д, ж, и; 21 — 1-б; 2-в; 3-а; 22 — а, в, г, з; 23 — а, б, в, е, з; 24 — ж-б-а-д-в-з-г-е; 25 — 1-б; 2-ж; 3-д; 4-е; 5-з; 6-а; 7-к; 8-в; 9-г; 26 — а, в, г, е, ж, з, к; 27 — а, в, г, е, з; 28 — а-2; б-1; в-2; г-2; д-1; е-2; ж-1; з-2; и-2; л-1; м-1; о-1; 29 — б, г, е; 30 — д; 31 — б, в, д, ж, з, к; 32 — а, в, д, ж, и; 33 — б, г, ж, з, к, л; 34 — б, д; 35 — б, в, д, е, з, к; 36 — а, в, е, з, и, м; 37 — а-3; б-1; в-2; г-3; д-1; 38 — а-1; б-2; в-1; 39 — а-1; б-2; в-1; г-3; д-1; е-1; 40 — а, в, г, е, ж, к, л; 41 — б, в, г, (ж); 42 — в, г, е, ж, з, и; 43 — б, д, ж, з, к, л; 44 — а-1; б-1; в-2; г-1; д-1; е-1;

ж-1; з-2; и-2; к-1; л-1; м-1; н-2; о-1; п-1; р-2; с-1; т-2; у-2; ф-2; х-1; ц-1; ч-2; **45** — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-2; ж-1; з-2; **46** — г; **47** — а, в, д, е, ж, и; **48** — б-2; д-1; **49** — б; **50** — в; **51** — в; **52** — 1-б; 2-г; 3-д; 4-е; 5-а; 6-в; **53** — 1-г; 2-д; 3-е; 4-б; 5-а; 6-в; **54** — д; **55** — г; **56** — 1-в; 2-а; 3-г; 4-б; **57** — а, в; **58** — б; **59** — г; **60** — д; **61** — б; **62** — 1-г; 2-д; 3-б; 4-в; 5-а.

Тест 8

1 — а, в, г, е, ж, з; **2** — 1-з; 2-е; 3-а; 4-д; 5-б; 6-ж; 7-г; 8-в; **3** — б; **4** — а, в, г, д, ж, и; **5** — в; **6** — а, б, г, д, ж, и, к, м; **7** — а, б, д, е, з, и, к, н; **8** — б, д, ж; **9** — б; **10** — г; **11** — б, в, д, ж, и, л, н, о, п, с; **12** — а, в, г, е, з, и, л; **13** — б, д; **14** — б-ж-а-д-г-в-е; **15** — а, в, д, е, ж; **16** — а, г, е, ж, и; **17** — а-2; в-2; г-1; д-1; е-2; ж-2; з-1; **18** — б, г; **19** — а, в, г, з; **20** — б; **21** — б; **22** — в; **23** — б-г-е-в-д-а; **24** — а, е; **25** — а, в, д; **26** — б, в, д, ж; **27** — в, д; **28** — 1-в; 2-г; 3-а; 4-д; 5-е; 6-ж; 7-б; **29** — а, в, д, ж, з, к, м, н, п; **30** — а, в, д, е, з; **31** — в-д-б-г-а; **32** — а, г, е, ж, и, к; **33** — а, б, е; **34** — к-а-з-е-б-д-г-ж-и-л; **35** — б, в, д, ж, к, л, н; **36** — г; **37** — б-а-в-л-м-к-и-е-д-з-ж; **38** — в; **39** — в; **40** — а, в, г, е, и, л, м, н.

Тест 9

1 — г; **2** — б, (г), д, е, з, и; **3** — в, д, е; **4** — б, г; **5** — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-1; ж-2; **6** — е-г-в-а-д-б; **7** — а-2; б-1; в-1; г-2; д-1; е-2; **8** — а, (д), ж, и, к; **9** — а, в, д, ж, з, к; **10** — б, г, д, е, з, (л); **11** — а, в, д, ж, и, к, м; **12** — а-2; б-1; в-1; г-2; д-1; е-2; **13** — (а), г, д, (и); **14** — в, г, е, ж; **15** — в; **16** — а, в, д, ж, и; **17** — а-2; б-3; в-1; г-4; д-1; **18** — а-1; б-2, 3, 4; в-3, 4; г-3, 4; д-1, (2); е-2, 3, 4; ж-1; **19** — а, в, е; **20** — б, в, д; **21** — г, ж, з; **22** — а, е; **23** — а, г, е; **24** — а, в, д, е, ж, и; **25** — в, д; **26** — а, г, е; **27** — 1-а, б, в; 2-а, в, е, ж, з, (12,4 рти), к, л, м, н; 3-а, в, г, д, ж, з, и, к, о; 4-б, в, д, (ж), з, к; **28** — 1-а, ж; 2-а, б, в, г, е; 3-а, в, д; 4-а; **29** — 1-а, б, г, к, м; 2-е, к, л, м; 3-б, к, м; 4-а, в, д, ж, з, и, к, л; **30** — а-2; б-3; в-3;

г-1; д-2; е-3; ж-1; 31 — г, д, ж, и; 32 — а-2; б-1; в-2; г-2; д-1; е-2.

Тест 10

1 — а, г, д, ж, з, к; 2 — а, б, г, е, з; 3 — б, в, д; 4 — б, в, г, е; 5 — б-г-а-в-д; 6 — а, г, д; 7 — а, в, г, е, з, и; 8 — а-1; б-1; в-1; г-2; д-1; е-2; ж-2; 9 — а, в, г, е, з, и, л, м, н, п; 10 — б, г, е, ж, и, к, н, п; 11 — а, б, г, е, и, л, м; 12 — а, (в), (е); 13 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-1; е-2; ж-1; з-2; 14 — а, б, г, е, (з); 15 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-1; е-2; ж-1; з-1; и-2; 16 — а-4; б-1, 2, 3; в-4; г-1, 2; д-3; е-4; ж-1, 2; з-3, 4; и-1, 2, 3; к-4; л-1, 2, 3; 17 — а-1; б-1; в-2; г-1; д-2; е-1; 18 — б; 19 — в; 20 — а-1; б-2; в-2; г-1; д-2; е-2; ж-1; з-1; 21 — а-1; б-3; в-1; г-2; д-1; е-2; ж-1; 22 — а, г, е; 23 — б, г, д, ж; 24 — д; 25 — а, в, д, е, з; 26 — а-3; б-2; в-3; г-1; д-2; з-3; 27 — а-2; б-1; в-1; г-2; д-1; е-2; ж-1; з-1; и-2; к-2; л-2; 28 — а, в, г; 29 — а-2; б-1; в-3; г-1; д-2; е-1; ж-2; 30 — ж; 31 — а, в, е, з; 32 — а-в-ж-г-д-б-е; 33 — г-а-в-б-д-ж-е; 34 — в-а-г-б-д-ж-е; 35 — б-1; д-2; ж-3; 36 — а; 37 — г; 38 — д; 39 — б, г; 40 — б; 41 — г-е-а-в-б-д; 42 — г-б-а-д-е-в; 43 — в, д; 44 — в, г, е; 45 — в; 46 — в; 47 — б; 48 — в; 49 — г; 50 — б, в, д; 51 — б; 52 — б, в, е; 53 — а; 54 — а, б, г, ж, з, к; 55 — б, в, е, з, и, к; 56 — а, в, г; 57 — 1-д; 2-а; 3-б; 4-в; 5-е; 6-г; 58 — 1-в; 2-а; 3-д; 4-б; 5-е; 6-г; 59 — в; 60 — б.

Тест 11

1 — б; 2 — г; 3 — а; 4 — г; 5 — а, б, г, д; 6 — а, б, в, г; 7 — б, в, д, ж, и, к; 8 — в; 9 — а, б, г; 10 — б, в, д; 11 — б; 12 — г; 13 — а; 14 — в; 15 — г, д; 16 — в; 17 — б; 18 — в, г, д, ж; 19 — в; 20 — в.

Тест 12

1 — б, г, д, ж, з; 2 — б, г, д; 3 — б; 4 — б, в; 5 — в, г, д; 6 — б, в, д, ж.

Тест 13

1 — г; 2 — д, ж, з, к, л, н, р; 3 — в; 4 — а, б, г, д, е, ж;
5 — б, д, е, ж; 6 — а, б, в, г.

Тест 14

1 — и, з, б, ж, г, а, е, в, д; 2 — ж, б, а, г, е, в, и, з, д; 3 — а, и, з, г, б, ж, е, в, к, д; 4 — б; 5 — а, б, г; 6 — б, в, д, ж, и; 7 — б, г, д, ж, (и), о; 8 — а, д, е; 9 — а, б, в, д, е; 10 — б, г, а, в, е, д; 11 — 1-г; 2-в; 3-д; 4-а; 5-б; 12 — а, б, в, г, е.

Тест 15

1 — а, г, д, е, з, и, л, н, о, п, р, т; 2 — г; 3 — 1) а, б, г, е, ж, и; 2) б, г, д, (ж), к; 4 — 1) а, в, д, ж, з, м, о; 2) б, г, е, и, к, л, м, н, о; 5 — б; 6 — в; 7 — 1) б, д, е; 2) в, г; 8 — а, б; 9 — а, в, г, д, ж, з, к; 10 — в; 11 — а, в, г, д; 12 — б, е, ж, з, и; 13 — и, б, а, в, д, ж, е, з, г, к; 14 — 1) а, в, д; 2) б, г, е, ж, з, и; 15 — б, г, д, ж, и; 16 — а, (б), г, д, ж, з, и; 17 — в, г.

Тест 16

1 — а, в, г, е, ж, и; 2 — в, д, ж, з, л; 3 — з-б-г-в-а-и-е-д-ж-к; 4 — б-а-г-е-в-д; 5 — б; 6 — г; 7 — б, г, д, е, з, и; 8 — а, в, г, д, ж, к; 9 — б, г, д, з; 10 — б, в; 11 — а, в, г, е, ж, з, к, м; 12 — а, б, г, ж, к, м, н; 13 — 1-в; 2-г; 3-а; 4-д; 5-б; 14 — г; 15 — б, в, е, ж, и, л; 16 — а-2; б-1; в-1; г-2; д-1; е-2; ж-2; з-1.

Тест 17

1 — а, в, д, ж; 2 — б, в, г, д, з, и, к, м, н, о, р, с; 3 — в, г, ж, з, и, к, м, о, р, т, у.

Тест 18

1 — б, в; 2 — а, г, д; 3 — б, в, г, д; 4 — в, а, г, е, д, б; 5 — 1) а, б, в, е, з, 2) (а), (б), г, д, ж, и.

Тест 19

1 — б, в, г, з, и, п, р, с, т; **2** — 1) к, т; 2) д, м, о, ф; 3) е, н, п, 4) а, б, в, з, и, л, р, с, у, х, ц, ч; **3** — к, д, в, г, л, е, м, а, б, ж, н, з, и; **4** — г; **5** а, в, е; **6** — а, г, ж; **7** — в, д, е, ж; **8** — а, г, д, з; **9** — в, е, з; **10** — г, д.

Тест 20

1 — а, д, ж, и, м; **2** — 1-г; 2-б; 3-а; 4-д; 5-з; 6-ж; 7-в; 8-е; **3** — 1-б; 2-а; 3-в; **4** — 1-б; 2-а; 3-в; **5** — в; **6** — а, б; **7** — а, д, (е), (з), и; **8** — а, г, ж, и, к, л, о; **9** — 1-г; 2-а; 3-д; 4-б; 5-в; **10** — 1-б; 2-д; 3-г; 4-в; 5-а; **11** — 1-б; 2-а; 3-в; 4-д; 5-г; **12** — в; **13** — в; **14** — а; **15** — а, б, в, е; **16** — 1-в; 2-а; 3-г; 4-б; **17** — 1-в; 2-а; 3-б; **18** — в, г, д, ж.

Содержание

Предисловие	3
Раздел 1. Раннее новое время. XVI—XVII вв. ...	5
Тест 1. Европа в XVI в.	5
Тест 2. Русское государство во второй половине XV — начале XVII в.	14
Тест 3. Европа в XVII в.	23
Тест 4. Россия в XVII — первой четверти XVIII в.	32
Раздел 2. Новое время. XVIII в.	
Эпоха Просвещения	47
Тест 5. Европа и Северная Америка в XVIII в. ..	47
Тест 6. Россия в эпоху дворцовых переворотов. 1725—1762	52
Тест 7. Просвещенный абсолютизм в России и его кризис. 1762—1801	63
Тест 8. Великая французская революция и наполеоновские войны	87
Раздел 3. Мир в первой половине XIX в.	101
Тест 9. Европа в 1815—1849 гг.	101
Тест 10. Россия в первой половине XIX в.	113
Раздел 4. Зарубежные страны во второй половине XIX в.	134
Тест 11. Страны Азии и колониализм	134
Тест 12. Англия и ее колонии	139
Тест 13. Франция в годы Второй империи	141
Тест 14. Объединение Италии и Германии. Франко-прусская война	144
Тест 15. Гражданская война и Реконструкция в США	149

Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	157
Тест 16. Отмена крепостного права и либеральные реформы 60—70-х гг.	157
Тест 17. Социально-экономическое развитие России в 60—80-е гг. XIX в.	164
Тест 18. Внешняя политика России в конце 50-х — 80-е гг. XIX в.	166
Тест 19. Общественное движение в 60—80-е гг. XIX в.	168
Тест 20. Русская культура второй половины XIX в.	174
Ключи к тестам.	180

Учебное издание

**Безносов Александр Эдуардович
Кушнерева Юлия Викторовна**

**ИСТОРИЯ
Россия и мир
Тесты
7—8 классы**

Ответственный редактор *Н. В. Павлова*
Редактор *С. А. Юшина*
Художественное оформление *А. С. Демин*
Технический редактор *Н. И. Герасимова*
Компьютерная верстка *В. В. Ивлиева, Н. Н. Талько*
Корректор *Т. К. Остроумова*

Изд. лиц. № 061622 от 07.10.97.

Подписано к печати 19.10.98. Формат 84×108¹/₃₂.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать высокая.
Усл. печ. л. 10,08. Тираж 15 000 экз. Заказ № 104.

Издательский дом «Дрофа».
127018, Москва, Сущевский вал, 49.

По вопросам приобретения продукции
Издательского дома «Дрофа» обращаться по адресу:
127018, Москва, Сущевский вал, 49.
Тел.: (095) 289-04-85, 289-03-25, 218-16-37, 218-54-09.

Изготовлено с готовых диапозитивов в Тульской типографии.
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

Учительская страничка

Уважаемый учитель истории!

Издательский дом «Дрофа» предлагает вашему вниманию программно-методические, дидактические и справочные материалы по истории. Эти пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и школьными программами, структурно соответствуют действующим учебникам.

Контрольные и проверочные работы

- **Л. В. Жукова.** «Контрольные и проверочные работы по истории». 5—9 классы.
- **А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Т. И. Тюляева.** «Контрольные и проверочные работы по истории России XX века». 9—11 классы.
- **Л. В. Жукова.** «Контрольные и проверочные работы по истории». 10—11 классы.

Программно-методические материалы

- **«История».** Программно-методические материалы. 5—9 классы.
- **«История».** Программно-методические материалы. 10—11 классы.

Справочные материалы

- **А. Т. Степанищев, Д. И. Олейников, В. Н. Абрамов и др.** «История в таблицах». 5—11 классы.
- **А. А. Данилов и др.** «История России в таблицах. XX век». 9—11 классы.

Эти и многие другие книги Издательского дома «Дрофа» можно приобрести во всех регионах России и странах СНГ по минимальным издательским ценам.

Телефоны отдела реализации ИД «Дрофа».

(095) 289-03-25, 218-16-37, 218-55-09

Адрес 127018, Москва, Сушевский вал, 49

Кроме того, вы можете

- **заказать** и получить учебную литературу Издательского дома «Дрофа» по почте наложенным платежом
Для получения каталога «Книга—почтой» заявки присылайте по адресу. 105318, Москва, а/я 22, «Дрофа».
- **приобрести** любое количество книг Издательского дома «Дрофа» в оптово-розничном магазине издательства — Торговом доме «Школьник» по адресу:
Москва, ул. Малые Каменщики (м. «Таганская», радиальная), д. 6, стр. 1А.
Телефоны для справок. (095) 912-15-16, 911-70-24, 912-45-76

Оперативная информация об издательстве в глобальной сети Интернет — по адресу <http://www.drofa.ru>. E-mail webmaster@drofa.msk.ru

Контрольные и проверочные работы

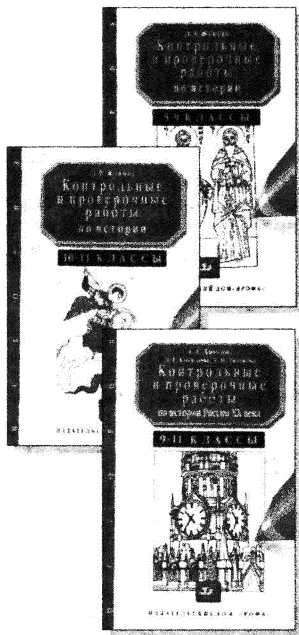
- **Л. В. Жукова.** «Контрольные и проверочные работы по истории». 5—9 классы.
- **А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Т. И. Тюляева.** «Контрольные и проверочные работы по истории России XX века». 9—11 классы.
- **Л. В. Жукова.** «Контрольные и проверочные работы по истории». 10—11 классы.

Предлагаемые пособия представляют собой серию проверочных и контрольных работ по истории России с древнейших времен до конца XX века. При этом материалы этих работ могут использоваться не только для проверки знаний, но и для обучения. Часть вопросов и заданий предназначена для того, чтобы выработать у учеников способность самостоятельно обобщать материал и делать самостоятельные выводы.

Пособия базируются на школьных учебниках, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ, и не требуют привлечения дополнительной литературы. Предлагаемые вопросы и задания структурированы по уровню сложности. В конце каждой темы помещены ответы на предложенные вопросы.

Тематически вопросы достаточно традиционны — это внутренняя, внешняя политика, социально-экономическое развитие и культура.

Предлагаемые контрольные и проверочные работы могут помочь учителю уйти от общепринятой, но малопродуктивной формы лекционного обучения, ученикам — проявить большую самостоятельность при изучении истории, а в итоге — сделать образовательный процесс более динамичным.



Учительская страничка

Программно-методические материалы

- **«История».** Программно-методические материалы. 5—9 классы.
- **«История».** Программно-методические материалы. 10—11 классы.

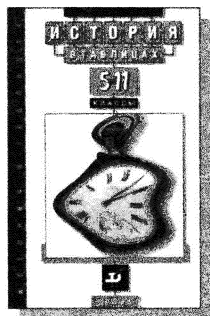
В сборники программно-методических документов включены вариативные программы по истории (с примерным распределением часов по темам в каждом классе), обязательный минимум содержания образования, списки учебно-методической и справочной литературы по предмету, ряд нормативных документов и методических писем, содержащих информацию о важнейших аспектах деятельности учителя в школе, а также квалификационные характеристики для аттестации педагогических кадров.



Справочные материалы

- **А. Т. Степанищев, Д. И. Олейников, В. Н. Абрамов и др.** «История в таблицах». 5—11 классы.
- **А. А. Данилов и др.** «История России в таблицах. XX век». 9—11 классы.

Настоящие пособия построены по хронологическому принципу и освещают основные моменты политической и социально-экономической истории (мировой и отечественной). Содержащиеся в них таблицы и схемы позволяют наглядно представить наиболее важные проблемы истории России, других стран и цивилизаций с древнейших времен до конца XX века.





Издательский дом «Дрофа»

ISBN 5-7107-2362-2



9 785710 723623