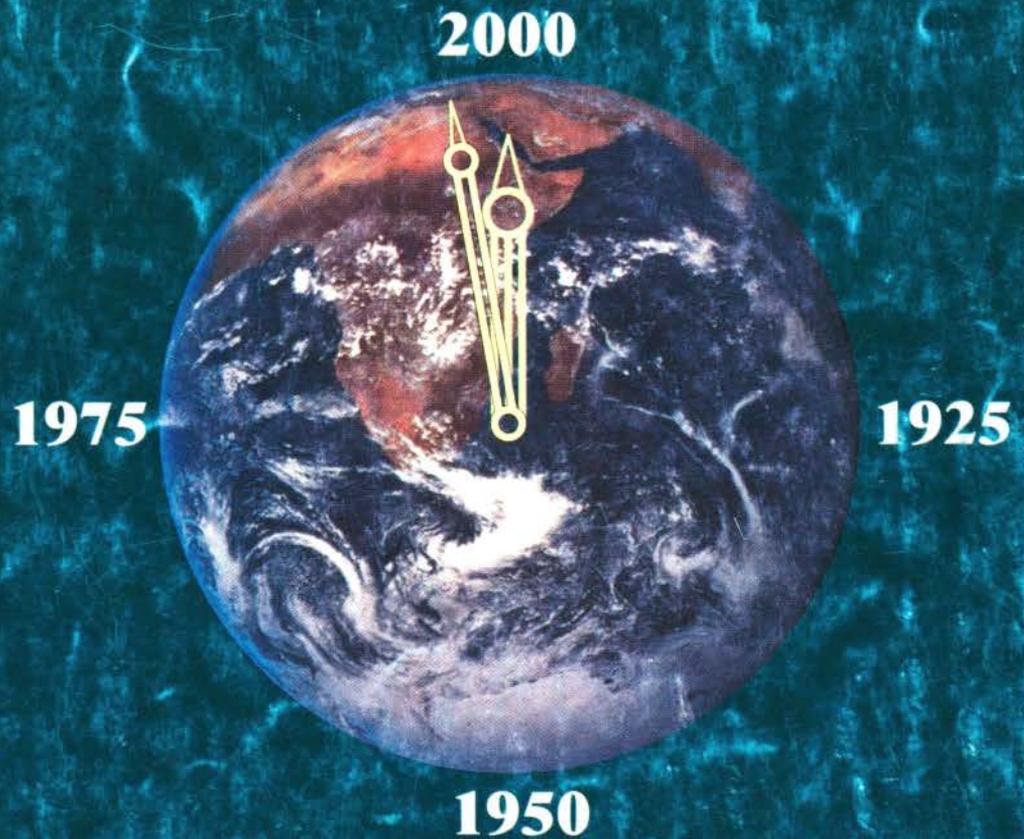


ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Г. А. Жданова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику А. А. Кредера
«Новейшая история
зарубежных стран.
1914—1997»



ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Г.А. Жданова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику А.А. Кредера
«Новейшая история зарубежных стран.
1914–1997»



Москва
Издательство «Центр гуманитарного образования»
2000

УДК 371.671.1
ББК 63.3(0)6я72
Ж42

Жданова Г.А.

Ж42 Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Кредера «Новейшая история зарубежных стран. 1914–1997»: Учебное пособие для учащихся 9 класса. — М.: ЦГО, 2000. — 63 с. — (Гуманитарное образование в России).

ISBN 5–7662–0093–5

Предлагаемое учебное пособие позволяет учащимся выработать необходимые умения и навыки в соответствии с требованиями стандарта исторического образования для основной школы и программы 9 класса. Тетрадь может быть использована как для работы на уроке, так и для выполнения домашних заданий. Выполнение заданий развивает внимание учащихся при работе с учебником, документами и картами, способствует развитию их понятийного аппарата, позволяет учителю оперативно сформировать представление о состоянии знаний учащихся.

УДК 371.671.1
ББК 63.3(0)6я72

ISBN 5–7662–0093–5

© Г.А. Жданова, 2000
© Подготовка к изданию и оформление. Издательство «Центр гуманитарного образования», 2000

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая тетрадь делится на части и уроки в соответствии с главами и параграфами учебника А.А. Кредера «Новейшая история зарубежных стран. 1914–1997» и охватывает весь спектр изучаемых в нем проблем.

Она содержит задания различных типов. Задания закрытого типа имеют различные формы: с выбором ответа, на группировку предлагаемых ответов, сопоставление элементов двух рядов, определение хронологической последовательности. Задания открытого типа предполагают письменные ответы на вопросы, заполнение таблиц и пр.

Работа с пособием позволяет учащимся сформировать необходимые умения и навыки в соответствии с требованиями образовательного стандарта по истории. Тетрадь может быть использована учителем на уроке, при проведении поурочного и итогового контроля, при подборе домашних заданий. Она поможет учащимся готовиться к текущим урокам и повторять учебный материал перед зачетами и экзаменами. В качестве справочных материалов при выполнении заданий, кроме текста учебника, может быть использован «Словарь по новейшей истории» А.А. Кредера (М.: Центр гуманитарного образования, 1998).

I. Задания закрытого типа

1. Задания с выбором ответа

В таких заданиях предлагаемые ответы обозначены буквами (А, Б, В...). Выбрав верные ответы, учащийся должен обвести кружком буквы, им соответствующие.

(**Указание:** обратите внимание на то, что верных ответов может быть несколько; задание считается выполненным полностью, если отмечены **все** эти ответы.)

Пример 1. Формулировка вопроса. Выберите верные ответы:

- А. Неверный ответ.
- Б. Верный ответ.
- В. Верный ответ.

Пример 2. Выберите верные утверждения:

- А. Верное утверждение.
- Б. Неверное утверждение.
- В. Верное утверждение.

2. Задания на группировку ответов

Здесь требуется сгруппировать заданные утверждения по признакам, указанным в тексте задания, и обозначить их буквами (А, Б, В...) в рубрике «*Ответ*».

Пример. Укажите утверждения: А — характерные для признака А;
Б — характерные для признака Б.

- (1) Утверждение, характерное для признака Б.
- (2) Утверждение, характерное для признака А.
- (3) Утверждение, характерное для признака Б.

Ответ:

(1)	(2)	(3)
Б	А	Б

3. Задания на сопоставление двух рядов

В таких заданиях учащимся предлагается сопоставить два ряда понятий, утверждений, дат, событий, имен и пр. Элементы первого ряда записаны в левом столбце таблицы и пронумерованы цифрами (1, 2, 3...), второго — в правом столбце и обозначены буквами (а, б, в...). Способ сопоставления элементов определяется текстом задания. Ответы фиксируются учащимися в рубрике «*Ответ*».

Пример. Соотнесите события и их даты.

События	Даты
(1) Событие I	(а) Дата события II
(2) Событие II	(б) Дата события IV
(3) Событие III	(в) Дата события III
(4) Событие IV	(г) Дата события V
(5) Событие V	(д) Дата события I

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
д	а	в	б	г

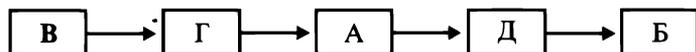
4. Задания на определение хронологической последовательности событий

В таких заданиях события обозначаются буквами (А, Б, В...). Их хронологическая последовательность фиксируется соответствующими буквами в рубрике «*Ответ*».

Пример. Определите хронологическую последовательность событий.

- А. Третье по времени событие.
- Б. Пятое по времени событие.
- В. Первое по времени событие.
- Г. Второе по времени событие.
- Д. Четвертое по времени событие.

Ответ:



II. Задания открытого типа

Такие задания предполагают свободный ответ учащихся на поставленный вопрос и формулируются, например, так: «Что это?», «Кто они?», «Допишите предложения», «Заполните таблицу» и т.п. и выполняются на отведенных в тетради местах.

Вводный урок.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КАК ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

Задание 1. Что это?

Новейшая история — это _____

Традиционное общество — это _____

Индустриальное общество — это _____

Постиндустриальное общество — это _____

Мировая война — это _____

Великие державы — это _____

Сверхдержавы — это _____

«Холодная война» — это _____

Задание 2. Отметьте на «ленте времени» хронологические рамки периодов всемирной истории.



Задание 3. Какие проблемы XX века достались человечеству в наследство от века XIX? Выберите верные ответы:

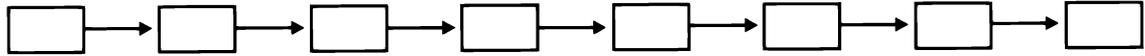
- А. Социальные проблемы.
- Б. Становление конституционного правления.
- В. Индустриализация.
- Г. Модернизация производства.
- Д. Закрытость развития неевропейских цивилизаций.
- Е. Кризис мирового рынка.
- Ж. Экологический кризис.

Задание 4. Определите хронологическую последовательность событий.

- А. Первая мировая война.
- Б. Возникновение индустриального общества.
- В. Вторая мировая война.

- Г. Появление сверхдержав.
- Д. «Холодная война».
- Е. Крах колониальной системы.
- Ж. Промышленная революция.
- З. Формирование мирового рынка.

Ответ:



Часть 1. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Урок 1. ПРИЧИНЫ И НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Задание 1. Что это?

Ультиматум — это _____

Позиционная война — это _____

Тройственный союз — это _____

Антанта — это _____

Задание 2. Кто они?

Вильгельм II — _____

Франц Фердинанд — _____

Гаверила Принцип — _____

Фон Шлиффен — _____

Франц Иосиф — _____

Задание 3. Укажите причины первой мировой войны: Э — экономические;
П — политические.

- (1) Неустойчивость международных отношений в Европе.
- (2) Начало англо-германского морского соперничества.
- (3) Борьба за передел колоний.
- (4) Поиск новых источников сырья для развития промышленности.
- (5) Наличие противоборствующих союзов.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Задание 4. Заполните таблицу «Военно-политические блоки».

	Антанта	Тройственный союз
Дата образования		
Страны, вошедшие в блок		

Задание 5. Соотнесите события и их даты.

События	Даты
(1) Германия объявила войну России	(а) 28 июня 1914 г.
(2) Германия объявила войну Франции	(б) 28 июля 1914 г.
(3) Убийство Франца Фердинанда	(в) 1 августа 1914 г.
(4) Япония объявила войну Германии	(г) 3 августа 1914 г.
(5) Австро-Венгрия объявила войну Сербии	(д) 15 августа 1914 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Задание 6. Заполните таблицу «Первая мировая война».

Этапы и хронологические рамки войны	Воюющие страны		Основные события (сражения)	Исторические личности	Итоги
	Антанта	Тройственный союз			

Урок 2. ПОЛОЖЕНИЕ НА ФРОНТЕ И В ТЫЛУ в 1915—1916 годах

Задание 1. Что это?

Четверной союз — это _____

Подводная война — это _____

Трудовая повинность — это _____

Контрибуции — это _____

Реквизиции — это _____

Газовая атака — это _____

Задание 2. Кто они?

Пауль фон Гинденбург — _____

А.А. Брусилов — _____

Карл Либкнехт — _____

Задание 3. Определите хронологическую последовательность событий.

- А. Германское наступление у Вердена.
- Б. Заключение тайного договора между Румынией и Антантой.
- В. Начало первого сражения на Сомме.
- Г. Ютландский морской бой.
- Д. Брусиловский прорыв.

Ответ:



Задание 4. Каких союзников приобрели в 1915–1916 годах Германия и Антанта?

Германия — _____

Антанта — _____

Задание 5. Соотнесите события и страны, которые в них участвовали.

События	Страны	
(1) Военные действия на Салоникском фронте	(а) Великобритания	(з) США
(2) Позиционная война на Западном фронте	(б) Франция	(и) Болгария
(3) Военные действия на Итальянском фронте	(в) Италия	(к) Польша
(4) Битва под Верденом	(г) Дания	(л) Испания
(5) Брусиловский прорыв	(д) Германия	(м) Австро-Венгрия
(6) Ютландский морской бой	(е) Россия	(н) Османская империя
(7) Подводная война	(ж) Сербия	

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Задание 6. Кто они? Установите соответствие.

(1) Эрц-герцог Франц Фердинанд	(а) Канцлер Германии
(2) Гаврило Принцип	(б) Наследник австро-венгерского престола
(3) Вильгельм II	(в) Член тайной сербской организации, убийца эрц-герцога Франца Фердинанда
(4) Фон Шлиффен	(г) Император Австро-Венгрии
(5) Франц Иосиф	(д) Император Германии
(6) Бисмарк	(е) Генерал, разработавший план скоротечной войны против Франции

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Урок 3. ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ВОЙНЫ

Задание 1. Что это?

Инициатива в военных действиях — это _____

Дезертирство — это _____

Братание — это _____

Перемирие — это _____

План Гинденбурга — это _____

Брестский мир — это _____

Аннексия — это _____

Задание 2. Определите хронологическую последовательность выхода из войны стран Четверного союза.

А. Австро-Венгрия.
Б. Болгария.

В. Германия.
Г. Османская империя.

Ответ:



Задание 3. Заполните таблицу.

Изменение образа жизни в воюющих странах	Причины перестройки экономики воюющих стран

Задание 4. Укажите: С — факторы, способствующие перестройке экономики воюющих стран; П — последствия экономических изменений.

- (1) Необходимость резкого увеличения военного производства.
- (2) Дефицит потребительских товаров.
- (3) Карточная система распределения.
- (4) Нехватка рабочих рук.
- (5) Жесткое государственное регулирование экономики.
- (6) Контроль за ценами и нормирование потребления.
- (7) Дефицит государственного бюджета.
- (8) Кризис сельского хозяйства и нехватка продовольственных товаров.
- (9) Введение трудовой повинности.
- (10) Сокращение расходов на социальные нужды.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Часть 2. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР

Урок 4. ИТОГИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Задание 1. Что это?

Социальный пессимизм — это _____

Иррационализм — это _____

Сюрреализм — это _____

Абстракционизм — это _____

Модернизм — это _____

Задание 2. Соотнесите имена выдающихся деятелей науки и культуры и род их занятий.

Имена		Род занятий
(1) Освальд Шпенглер	(6) Альберт Эйнштейн	(а) Живопись
(2) Сальвадор Дали	(7) Джеймс Джойс	(б) Наука
(3) Марсель Пруст	(8) Эрих Мария Ремарк	(в) Литература
(4) Франц Кафка	(9) Зигмунд Фрейд	
(5) Василий Кандинский	(10) Эрнест Хемингуэй	

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Задание 3. Заполните таблицу «Последствия первой мировой войны».

Социальные	Экономические	Цивилизационные

Задание 4. В чем заключались основные причины роста национализма в послевоенный период? Выберите верные ответы:

- А. Большинство стран вышло из войны со стойким убеждением превосходства собственной нации.
- Б. Распространение иррационализма.
- В. Изменение научной картины мира.
- Г. Средства массовой информации использовались для нагнетания националистических настроений.
- Д. Руководство стран ставило национальные интересы выше социальных и индивидуальных.

Урок 5. ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА

Задание 1. Что это?

Компьенское перемирие — это _____

«14 пунктов» — это _____

Ратификация — это _____

Репарации — это _____

Буферное государство — это _____

Сепаратный договор — это _____

Мандатная система — это _____

Лига Наций — это _____

Женевские конвенции — это _____

Задание 2. Укажите имена политических деятелей (время проведения Парижской конференции).

Министр иностранных дел Франции, инициатор подписания международного Соглашения об от- казе от войн — _____

Министр иностранных дел Германии — _____

Премьер-министр Италии — _____

Премьер-министр Франции — _____

Премьер-министр Англии — _____

Президент США — _____

Задание 3. Какие события послужили основой для создания Версальско-Вашингтонской системы? Выберите верные ответы:

- А. Подписание Компьенского перемирия.
- Б. Проведение Парижской конференции.
- В. Создание Лиги Наций.
- Г. Проведение политики изоляционизма США.
- Д. Проведение Вашингтонской конференции.

Задание 4. Какие территории потеряла Германия по условиям Версальского мирного договора?

Задание 5. Какие из приведенных стран участвовали в проведении Парижской мирной конференции? Выберите верные ответы:

- А. Великобритания.
- В. Италия.
- Д. США.
- Ж. Япония.
- Б. Германия.
- Г. Россия.
- Е. Франция.
- З. Австрия.

Задание 6. Найдите соответствие между договорами и странами, их подписавшими.

Договоры	Страны
(1) Версальский	(а) Австрия
(2) Нейский	(б) Венгрия
(3) Севрский	(в) Болгария
(4) Сен-Жерменский	(г) Германия
(5) Трианонский	(д) Османская империя
	(е) Страны Антанты

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Задание 7. Соотнесите события и их итоги.

События	Итоги
(1) Вашингтонская конференция	(а) Запрещение применения химического и бактериологического оружия
(2) Заключение Версальского договора	(б) Заключение специального международного Соглашения об отказе от войн
(3) Подписание Женевской конвенции	(в) Первое признание Германии как равноправного партнера
(4) Заключение Пакта Бриана-Келлога	(г) Подписание мирного договора с Германией
(5) Парижская конференция	(д) Создание Лиги Наций
(6) Подписание Рейнского гарантийного пакта	(е) Ограничение морских вооружений (ж) Провозглашение суверенитета и целостности Китая

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Урок 6. НОВЫЕ ЕВРОПЕЙСКИЕ ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Что это?

Временное национальное собрание — это _____

Национализация — это _____

Конституция — это _____

Аграрная реформа — это _____

«Балканизация» — это _____

Задание 2. Кто они?

Томаш Масарик — _____

Миклош Хорти — _____

Юзеф Пилсудский — _____

Карл Густав Эмиль Маннергейм — _____

Задание 3. Заполните таблицу «Политическая карта Европы после первой мировой войны».

Вновь образованные государства	Политические характеристики	Внешнее влияние

Задание 4. Соотнесите империи со странами, образовавшимися в результате их распада.

Империи	Страны	
(1) Австро-Венгрия (2) Российская империя	(а) Австрия (б) Венгрия (в) Германия (г) Королевство сербов, хорватов и словенцев (д) Латвия	(е) Литва (ж) Турция (з) Финляндия (и) Чехословакия (к) Эстония

Ответ:

(1)	(2)

Урок 7. РЕВОЛЮЦИИ И РЕФОРМЫ

Задание 1. Что это?

Революция — это _____

Реформа — это _____

Демократия — это _____

Учредительное собрание — это _____

СДПГ — это _____

НСДПГ — это _____

Веймарская конституция — это _____

Задание 2. Кто они?

Фридрих Эберт — _____

Бенито Муссолини — _____

Адольф Гитлер — _____

Задание 3. Соотнесите страны и выбранные ими пути развития.

Страна		Путь развития
(1) Германия	(6) США	(а) Революция
(2) Австрия	(7) Великобритания	(б) Реформа
(3) Франция	(8) Швеция	(в) Установление фашистской диктатуры
(4) Италия	(9) Венгрия	
(5) Россия	(10) Норвегия	

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Задание 4. Определите хронологическую последовательность происходивших в Европе и в США событий.

- А. Восстановление Рабочего (Второго) Интернационала.
- Б. Всеобщая стачка в Великобритании.
- В. Открытие Коммунистического (Третьего) Интернационала.
- Г. Приход к власти итальянских фашистов.
- Д. Провозглашение Германии республикой.

Ответ:



Задание 5. Соотнесите имена политических деятелей и страны, в которых они занимали руководящие посты.

Имена	Страны	
(1) Жорж Клемансо	(а) Великобритания	(д) Италия
(2) Вудро Вильсон	(б) Франция	(е) Польша
(3) Дэвид Ллойд Джордж	(в) Германия	(ж) Финляндия
(4) Бенито Муссолини	(г) США	
(5) Юзеф Пилсудский		
(6) Фридрих Эберт		

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Часть 3. БУРНЫЕ ТРИДЦАТЫЕ ГОДЫ

Уроки 8–9.

МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС И ФАШИЗМ

Задание 1. Что это?

Спекулятивный бум — это _____

Дефицит бюджета — это _____

Средний класс — это _____

Чрезвычайные декреты — это _____

Фашизм — это _____

НСДАП — это _____

Тоталитаризм — это _____

Вождизм — это _____

Авторитаризм — это _____

Антисемитизм — это _____

Задание 2. Перечислите признаки мирового экономического кризиса.

Задание 3. Определите последствия мирового экономического кризиса:
С — социальные; П — политические.

- (1) Массовая безработица.
- (2) Введение чрезвычайных декретов.
- (3) Обострение международных отношений.
- (4) Усиление внутренних миграций, бродяжничества.
- (5) Разрушение традиционной системы ценностей.
- (6) Усиление фашизма.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Задание 4. Заполните таблицу «Фашизм в Европе».

Характерные черты фашизма	Особенности германского фашизма

Задание 5. Допишите предложения.

Против Веймарской республики выступили _____

20 января 1933 года рейхсканцлером Германии стал _____

Принцип разделения властей заключается в _____

Концентрационные лагеря были созданы в Германии для _____

Гетто были созданы для _____

Над Версальско-Вашингтонской системой нависла угроза, когда _____

Уроки 10–11.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ВЫХОД ИЗ КРИЗИСА

Задание 1. Что это?

Система социального обеспечения — это _____

Чрезвычайные законы Ф. Рузвельта — это _____

Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) — это _____

«Новый курс» — это _____

Либеральный реформизм — это _____

Социальный реформизм — это _____

«Шведская модель» — это _____

Народный фронт — это _____

Задание 2. Кто они?

Герберт К. Гувер — _____

Джон Кейнс — _____

Рамсей Макдональд — _____

Морис Торез — _____

Эдуард Даладье — _____

Задание 3. Используя материал учебника, заполните до конца таблицу «Последствия мирового экономического кризиса».

Государства	Изменения во внутренней политике	Изменения в экономике
Германия	Приход к власти нацифашистов	Расширение государственного регулирования экономикой
США	Приход к власти демократов (Ф. Рузвельт)	
Франция		Принятие 133 законов (лето 1936 г.), установление государственного контроля над французским банком и железными дорогами
Испания		
Швеция		
Великобритания		

Задание 4. Укажите имена политических деятелей.

Президент США (1933–1945) — _____

Премьер-министр Швеции (1932–1946) — _____

Премьер-министр правительства Народного фронта во Франции (1936–1937) — _____

Генерал, стоявший во главе хунты в Испании, — _____

Задание 5. Заполните таблицу «Народные фронты во Франции и Испании».

	Франция	Испания
Причины создания		
Политическая ориентация		
Методы и средства		
Социально-экономическая программа		
Отношение к фашизму		
Причины кризиса		
Значение Народного фронта для страны		

Урок 12. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА, АЗИЯ И АФРИКА ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Задание 1. Что это?

Политика «доброе соседство» — это _____

«Движение 4 мая» — это _____

Гоминьдан — это _____

Задание 2. Кто они?

Жетулиу Варгас — _____

Абд-аль-Азиз Ибн Сауд — _____

Юань Шикай — _____
 Чан Кайши — _____
 Мао Цзэдун — _____

Задание 3. Определите основные направления экономических и социальных перемен в странах Латинской Америки.

Задание 4. Какие положения отражают политику «доброго соседа»? Выберите верные ответы:

- А. Развитие равноправного сотрудничества.
- Б. Интервенция США в страны Латинской Америки.
- В. Вывод американских войск из тех стран, в которых они находились.
- Г. Подавление антиамериканских настроений.

Задание 5. Соотнесите имена политических деятелей и страны, в которых они занимали руководящие посты.

Имена	Страны
(1) Мустафа Кемаль (Ататюрк)	(а) США
(2) Иполито Иригойен	(б) Аргентина
(3) Ласаро Карденас	(в) Турция
(4) Франклин Рузвельт	(г) Мексика
(5) Сунь Ятсен	(д) Саудовская Аравия
	(е) Бразилия
	(ж) Китай

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Задание 6. Найдите связь между внешней политикой Японии и изменениями во внутренней жизни страны и заполните таблицу «Япония в период между мировыми войнами».

Внешняя политика	Изменения внутри страны

Уроки 13–14.

НА ПУТИ К ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Задание 1. Что это?

Санкций — это _____

Прецедент — это _____

Антикоминтерновский пакт — это _____

Нейтралитет — это _____

Политика умиротворения — это _____

Аншлюс — это _____

Политика коллективной безопасности — это _____

Статус-кво — это _____

Задание 2. Кто они?

Н. Чемберлен — _____

М.М. Литвинов — _____

В.М. Молотов — _____

И. Риббентроп — _____

Л. Барту — _____

Задание 3. В чем состояли внешнеполитические планы Гитлера в конце 30-х годов?

Задание 4. Заполните таблицу.

Тип политики	Инициатор: страна, личность	Основное содержание	Итоги проведения
Политика умиротворения			
Политика коллективной безопасности			

Задание 5. Какие факторы явились основными причинами неудачи по созданию системы коллективной безопасности? Выберите верные ответы:

- А. Экономический кризис.
- Б. Сближение СССР и Германии.
- В. Принятие СССР в Лигу Наций.
- Г. Итало-абиссинская война.
- Д. Крах англо-франко-советских переговоров.
- Е. Гражданская война в Испании.
- Ж. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах 1936 года.

Задание 6. Найдите соответствие между договорами и странами, их подписавшими.

Договоры	Страны	
(1) Антикоминтерновский пакт	(а) Великобритания	(д) США
(2) Мюнхенское соглашение	(б) Германия	(е) Чехословакия
(3) Пакт Риббентропа-Молотова	(в) Италия	(ж) Япония
	(г) СССР	(з) Франция

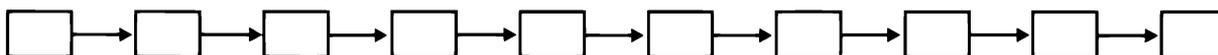
Ответ:

(1)	(2)	(3)

Задание 7. Определите хронологическую последовательность событий, способствующих развязыванию второй мировой войны.

- А. Вторжение итальянских войск в Эфиопию.
- Б. Заключение Антикоминтерновского пакта.
- В. Аншлюс Австрии.
- Г. Выход Германии из Лиги Наций.
- Д. Захват Чехии и Моравии.
- Е. Военный конфликт в районе Халхин-Гола.
- Ж. Подписание Мюнхенского соглашения.
- З. Нападение Германии на Польшу.
- И. Оккупация Маньчжурии Японией.
- К. Заключение Пакта Риббентропа-Молотова.

Ответ:



Часть 4. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Урок 15. НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОЙНЫ

Задание 1. Что это?

Маневренная война — это _____

Блицкриг — это _____

«Линия Мажино» — это _____

«Странная война» — это _____

«Свободная Франция» — это _____

Закон о ленд-лизе — это _____

«План Барбаросса» — это _____

«Линия Маннергейма» — это _____

Тройственный пакт — это _____

Великая Отечественная война — это _____

Задание 2. Укажите имена политических деятелей начала 40-х годов.

Глава фашистского правительства в Норвегии — _____

Глава правительства Франции, запросивший перемирия, — _____

Генерал, создавший комитет «Свободная Франция», — _____

Премьер-министр Англии — _____

Президент США — _____

Задание 3. Выберите среди приведенных утверждений верные:

А. Вторая мировая война длилась с 1 сентября 1939 года по 2 сентября 1945 года.

Б. Доктрина «блицкрига» определялась не только военными, но и экономическими факторами.

В. 28 сентября 1938 года был подписан советско-германский Договор о дружбе и границах.

Г. «Линия Мажино» отделяла оккупированную Францию от остальной территории страны.

- Д. Назначение Уинстона Черчилля премьер-министром Англии означало победу сторонников бескомпромиссной борьбы с Германией.
- Е. 11 марта 1941 года Великобритания приняла закон о ленд-лизе.
- Ж. В марте 1940 года итало-германские войска не смогли осуществить захват Суэцкого канала.
- З. В Перл-Харборе на Гавайских островах Япония потерпела крупную неудачу.

Задание 4. Соотнесите события и их даты.

События	Даты
(1) Подписание Тройственного пакта	(а) 1 сентября 1939 г.
(2) Подписание советско-германского Договора о дружбе и границах	(б) 28 сентября 1939 г.
(3) Нападение Германии на Польшу	(в) 14 июня 1940 г.
(4) Вступление немецких войск в Париж	(г) 22 сентября 1940 г.
(5) Нападение Японии на военно-морскую базу США в Перл-Харборе	(д) 17 апреля 1941 г.
(6) Капитуляция Югославии	(е) 7 декабря 1941 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Задание 5. В чем заключался стратегический просчет Гитлера, начавшего войну с СССР?

Задание 6. Какие планы территориальной экспансии удалось реализовать Японии к июню 1942 года?

Задание 4. Допишите предложения.

Атлантическая хартия была подписана _____

1 января 1942 года 26 государств подписали _____

Наступление англичан в Северной Африке началось _____

Свержение Муссолини произошло _____

Итальянское правительство объявило войну Германии _____

В 1943 году в Тегеране была проведена _____

Задание 5. Укажите решения: Т — принятые на Тегеранской конференции;
У — те из них, которые устраивали США и Великобританию.

- (1) Открыть второй фронт высадкой десанта на севере Франции не позже мая 1944 года.
- (2) Поделить побежденную Германию на сферы влияния: американскую, английскую, советскую и французскую.
- (3) СССР должен вступить в войну с Японией после разгрома Германии.
- (4) Признать за СССР новые западные границы.
- (5) Определить размеры репараций и контрибуций для стран-агрессоров.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Задание 6. Пользуясь учебником и дополнительными источниками, заполните таблицу «Борьба с агрессором».

	Причины	Формы проявления
Движение Сопротивления в Европе		
Антияпонские выступления в Юго-Восточной Азии		

Урок 17. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВОЙНЫ

Задание 1. Допишите предложения.

Перемирие с Финляндией было подписано _____

Высадка в Нормандии началась _____

Антифашистское восстание во Франции произошло _____

Заговор против Гитлера был организован _____

Крымская конференция состоялась _____

Берлинская операция началась _____

Капитуляция Германии произошла _____

Подписание Акта о капитуляции Японии состоялось _____

Задание 2. Укажите имена политических деятелей на заключительном этапе войны.

Король Румынии — _____

Глава Народно-освободительной армии Югославии — _____

Президент США (1945–1953) — _____

Советский маршал, подписавший Акт о безоговорочной капитуляции Германии, — _____

Фельдмаршал, подписавший от имени германского правительства Акт о безоговорочной капитуляции, — _____

Император Японии — _____

Задание 3. Какое событие открыло второй фронт? Выберите верный ответ:

- А. Высадка союзных войск в Италии.
- Б. Вступление СССР в войну с Японией.
- В. Высадка союзных войск в Нормандии.
- Г. Начало войны в Тихом океане.

Задание 4. Укажите причины, по которым США и Великобритания признали «сферы влияния» СССР в Восточной Европе.

Задание 5. Заполните таблицу «Основные операции 1945 года».

Дата	События	Значение событий
Февраль 1945 г.		
Март 1945 г.		
Апрель 1945 г.		
Май 1945 г.		
Июнь 1945 г.		
Июль 1945 г.		
Август 1945 года		
Сентябрь 1945 года		

Задание 6. Выпишите основные вопросы Крымской конференции и отметьте слева на полях знаком (+) положения, выгодные для СССР.

Задание 7. Каковы были истинные причины поражения Японии в 1945 году? Выберите верные ответы:

- А. Япония не участвовала в военных операциях 1939–1944 годов.
- Б. переброска армий союзников из Европы.
- В. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
- Г. Общее наступление советских войск и разгром Японской армии в Маньчжурии.
- Д. Требование правительств США, Великобритании и Китая безоговорочной капитуляции Японии.
- Е. Высадка американских войск на острове Окинава.

Часть 5. «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА»

Урок 18. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР

Задание 1. Что это?

«Холодная война» — это _____

Сверхдержавы — это _____

Биполярность мира — это _____

Деколонизация — это _____

Экзистенциализм — это _____

Неореализм — это _____

Поп-арт — это _____

Постмодернизм — это _____

Задание 2. Кто они?

Альбер Камю — _____

Жан Поль Сартр — _____

Мартин Хайдеггер — _____

Карл Ясперс — _____

Лукино Висконти — _____

Айзек Азимов — _____

Рей Брэдбери — _____

Сэмюэл Беккет — _____

Эжен Ионеско — _____

Стивен Кинг — _____

Вальтер Гропиус — _____

Шарль Ле Корбюзье — _____

Чак Берри — _____

Литтл Ричард — _____

Элвис Пресли — _____

Задание 3. Завершите заполнение таблицы «Последствия второй мировой войны».

Последствия	СССР, США и страны-союзники	Германия, Италия, Япония
Научно-технические	1. Создание новых видов вооружений, в том числе реактивного («Катюши») — в СССР, ядерного — в США 2. Совершенствование видов транспорта и коммуникаций	1. Создание новых видов вооружений, в том числе реактивного («Фау-1», «Фау-2») — в Германии
Политические		
Экономические		
Социальные		
В культурной жизни		

Задание 4. Какие факторы способствовали превращению экзистенциализма в самое влиятельное течение в литературе и искусстве в послевоенный период?
Выберите верные ответы:

- А. Разочарование ходом исторического прогресса.
- Б. Усиление пессимизма и иррационализма в сознании людей.
- В. Победа демократических сил в правительствах европейских стран.
- Г. Использование ядерных бомб.

Урок 19. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Задание 1. Что это?

Репатриация — это _____

ООН — это _____

ЮНЕСКО — это _____

Идея коллективной безопасности — это _____

Политика «сдерживания» — это _____

Политика изоляционизма — это _____

Доктрина Трумэна — это _____

План Маршалла — это _____

НАТО — это _____

СЭВ — это _____

ОВД — это _____

Милитаризм — это _____

Задание 2. Заполните таблицу «Глобальное соперничество во времена „холодной войны“».

	СССР	США
Причины вступления в «холодную войну»		
Сторонники		
Политические ориентации		
Международные организации		
Последствия «холодной войны»		

Задание 3. Кто они?

Гарри Трумэн — _____
Клемент Эттли — _____
Генри Уоллес — _____
Джордж Кеннан — _____
Джордж Маршалл — _____
Вернер фон Браун — _____

Задание 4. Соотнесите события и их даты.

События	Даты
(1) Подписание в Париже мирных договоров между государствами-победителями и бывшими союзниками Германии	(а) 25 апреля — 26 июня 1945 г. (б) 17 июля — 2 августа 1945 г.
(2) Провозглашение доктрины Трумэна	(в) 10 февраля 1947 г.
(3) Создание ООН	(г) 12 марта 1947 г.
(4) Проведение Берлинской конференции	(д) 25 января 1949 г.
(5) Создание НАТО	(е) 4 апреля 1949 г.
(6) Создание СЭВ	

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Задание 5. Каковы были основные положения доктрины Трумэна? Выберите верные ответы:

- А. Признание права СССР на доминирование в ряде районов мира.
- Б. Нарастивание военной мощи.
- В. Силовое соперничество США и СССР.
- Г. Военная помощь Греции и Турции.
- Д. Проведение политики невмешательства во внутренние дела государств.

Уроки 20–21.

ЦИКЛЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Задание 1. Что это?

Демаркационная линия — это _____

«Оттепель» — это _____

«Вьетнамский синдром» — это _____

Гонка вооружений — это _____

Стратегические наступательные средства — это _____

«Стратегическая оборонная инициатива» — это _____

«Новое политическое мышление» — это _____

Задание 2. Кто они?

Дуглас Макартур — _____

Хо Ши Мин — _____

Гамаль Абдель Насер — _____

Н.С. Хрущев — _____

Джон Ф. Кеннеди — _____

Фидель Кастро — _____

Джеймс Э. Картер — _____

Рональд Рейган — _____

М.С. Горбачев — _____

Задание 3. Выберите верное завершение предложения, подчеркнув нужный вариант в скобках.

- 1) Корейская война началась с военных действий... (Южной Кореи; СССР; Северной Кореи; США).
- 2) План ООН предполагал создание на Ближнем Востоке государств... (Сирии; Израиля; Арабского государства в Палестине; Иордании).
- 3) По плану перехода к независимости Индия должна быть разделена на... (Пакистан; Бангладеш; Индию; Непал).
- 4) Из французских колоний в Азии независимыми стали... (Камбоджа; Таиланд; Лаос; Бангладеш).
- 5) Во время Вьетнамской войны против Северного Вьетнама воевали... (США; СССР; Китай; Южный Вьетнам).
- 6) В 1975 году в Хельсинки состоялось Совещание... (по безопасности и сотрудничеству в Европе; по Индокитаю; об объединении Германии; о запрещении испытаний ядерного оружия).
- 7) В результате индо-пакистанской войны была провозглашена независимость... (Индии; Пакистана; Бангладеш; Камбоджи).
- 8) Ракеты средней дальности в Европе были размещены... (НАТО; ООН; ФРГ; СССР).
- 9) Программа СОИ была принята... (ФРГ; СССР; США; ООН).
- 10) Окончание «холодной войны» совпало с... (объединением Германии; распадом Чехословакии; образованием Израиля; распадом СССР).

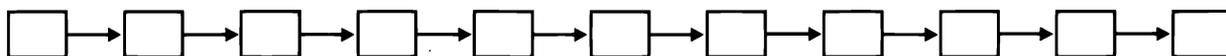
Задание 4. Заполните таблицу «Советско-американские отношения во времена «холодной войны»».

События, способствовавшие обострению советско-американских отношений	События, способствовавшие нормализации советско-американских отношений

Задание 5. Определите хронологическую последовательность событий.

- А. Заключение Женевского соглашения по Индокитаю.
- Б. Подписание Хельсинского акта.
- В. Вывод советских войск из Афганистана.
- Г. Карибский кризис.
- Д. Начало войны в Корее.
- Е. Окончание «холодной войны».
- Ж. Заключение Договора о запрещении испытаний ядерного оружия.
- З. Начало интервенции США во Вьетнаме.
- И. Начало первой арабо-израильской войны.
- К. Утверждение ООН плана раздела Палестины.
- Л. Начало Афганской войны.

Ответ:



Часть 6. ЗАПАД, 1945–1997

Уроки 22–23.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЗАПАДА

Задание 1. Что это?

Европейская интеграция — это _____

ЕЭС — это _____

Экологический кризис — это _____

Технологическая революция — это _____

Деиндустриализация — это _____

Инфляция — это _____

Приватизация — это _____

Постиндустриальное общество — это _____

Задание 2. Укажите признаки: **Б** — «государства благоденствия»; **Т** — тоталитарного государства.

- (1) Наличие рыночной экономики.
- (2) Отсутствие массовой безработицы.
- (3) Многопартийность.
- (4) Средства массовой информации контролируются властью.
- (5) Политическая система опирается на всеобъемлющую идеологию.
- (6) Государственное управление экономикой.
- (7) Социальные расходы составляют основную часть бюджета государства.
- (8) Реализация принципов демократии.
- (9) Однопартийная система.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

Задание 3. Соотнесите события этапов европейской интеграции и их даты.

События	Даты
(1) Внесение изменений в Римский договор	(а) 1951 г.
(2) Вступление в ЕЭС Великобритании, Дании и Ирландии	(б) 1957 г.
(3) Заключение Маастрихтского договора	(в) 1973 г.
(4) Подписание Римского договора	(г) 1979 г.
(5) Создание Европейского объединения угля и стали	(д) 1986 г.
(6) Первые выборы в Европарламент	(е) 1991 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Урок 24. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

Задание 1. Что это?

«Солдатский билль о правах» — это _____

Закон о занятости — это _____

Закон Вагнера — это _____

Закон Тафта-Хартли — это _____

Сегрегация — это _____

Хайвэй — это _____

Программа «Аполлон» — это _____

«Уотергейт» — это _____

Импичмент — это _____

СОИ — это _____

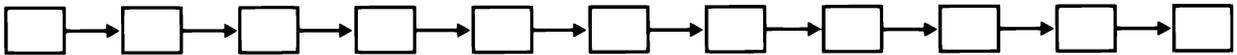
Задание 2. Кто они?

Джулиус и Этель Розенберг — _____
Джозеф Маккарти — _____
Чарли Чаплин — _____
Мартин Лютер Кинг — _____
Ли Харви Освальд — _____

Задание 3. Определите хронологическую последовательность смены президентов США в послевоенный период и отметьте на полях знаком (+) тех президентов, которые пришли к власти не из вице-президентов, а другим путем.

- А. Ричард Никсон
- Б. Джеральд Форд
- В. Франклин Рузвельт
- Г. Джимми Картер
- Д. Гарри Трумэн
- Е. Рональд Рейган
- Ж. Дуайт Эйзенхауэр
- З. Джордж Буш
- И. Джон Ф. Кеннеди
- К. Билл Клинтон
- Л. Линдон Джонсон

Ответ:



Задание 4. Что характеризует деятельность «государства благоденствия» в США?
Выберите верные ответы:

- А. «Солдатский билль о правах».
- Б. Инфляция.
- В. Программа строительства дешевых жилищ.
- Г. Закон о занятости.
- Д. Экономические кризисы.
- Е. Тактика ненасильственных действий.
- Ж. Нехватка энергии.
- З. Меры по профессиональной переподготовке бедных американцев.
- И. Расизм.
- К. Массовая безработица.
- Л. Усиление государственного вмешательства в экономику страны.

Урок 25. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Задание 1. Что это?

«Английская болезнь» — это _____

Британское содружество — это _____

Ирландская проблема — это _____

Фолклендская война — это _____

Задание 2. Кто они?

Уинстон Черчилль — _____

Елизавета II — _____

Маргарет Тэтчер — _____

Джон Мейджор — _____

Тони Блэр — _____

Задание 3. В чем заключались причины отставания Великобритании в послевоенный период? Выберите верные ответы:

- А. Потеря значительной части торгового флота во время войны.
- Б. Проамериканская политика У. Черчилля.
- В. Деколонизация.
- Г. Страна была ослаблена бомбардировками и ракетным обстрелом.
- Д. Пахотные земли были истощены многочисленными танковыми сражениями.

Задание 4. Укажите те черты политики М. Тэтчер, которые: С — сходны с политикой Р. Рейгана; О — отличаются от нее.

- (1) Возрождение частного предпринимательства.
- (2) Снижение налогов.
- (3) Сокращение государственного регулирования экономики.
- (4) Приватизация большей части госсектора в экономике.
- (5) Приверженность антикоммунизму.
- (6) Приватизация муниципального жилья.
- (7) Ограничение влияния профсоюзов.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Задание 5. Заполните таблицу «Лейбористы и консерваторы в послевоенный период».

Мероприятия, проведенные правительством лейбористов	Мероприятия, проведенные правительством консерваторов

Урок 26. ФРАНЦИЯ

Задание 1. Что это?

ФКП — это _____

СФИО — это _____

МРП — это _____

ФСП — это _____

Президентская республика — это _____

Четвертая республика — это _____

Ультраколониалисты — это _____

Пятая республика — это _____

Алжирская проблема — это _____

Государство-кредитор — это _____

Задание 2. Кто они?

Шарль де Голль — _____

Жорж Помпиду — _____

Валери Жискар д'Эстен — _____

Франсуа Миттеран — _____

Жак Ширак — _____

Лионель Жоспен — _____

Задание 3. Соотнесите события новейшей истории Франции и их даты.

События	Даты
(1) Студенческие волнения, всеобщая забастовка в Париже	(а) Октябрь 1945 г.
(2) Принятие конституции Пятой республики	(б) Декабрь 1946 г.
(3) Отмена карточной системы	(в) 1949 г.
(4) Выборы в Учредительное собрание	(г) Март 1957 г.
(5) Принятие конституции Четвертой республики	(д) Сентябрь 1958 г.
(6) Вступление Франции в ЕЭС	(е) 1962 г.
(7) Предоставление независимости Алжиру	(ж) Май 1968 г.
(8) Введение режима строгой экономии	(з) 1984 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

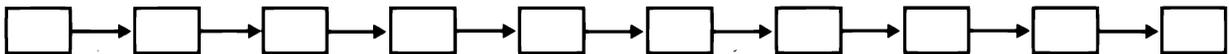
Задание 4. Заполните таблицу «Конституции Четвертой и Пятой республик».

Основные положения	Конституция Четвертой республики	Конституция Пятой республики
Форма правления		
Полномочия президента		
Структура и роль парламента		

Задание 5. Определите хронологическую последовательность событий новейшей истории Франции.

- А. Победа на президентских выборах Ж. Ширака.
- Б. Предоставление независимости Марокко и Тунису.
- В. Избрание президентом Франции Ж. Помпиду.
- Г. Выход ФПК из правительства.
- Д. Избрание президентом Франции Ф. Миттерана.
- Е. Переизбрание Ф. Миттерана на президентских выборах.
- Ж. Выход Франции из НАТО.
- З. Окончательный распад французской колониальной империи.
- И. Приход к власти В. Жискара д'Эстена.
- К. Вступление Франции в НАТО.

Ответ:



Уроки 27–28.

ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ, ИТАЛИЯ, ЯПОНИЯ

Федеративная Республика Германия

Задание 1. Что это?

ФРГ — это _____

ГДР — это _____

ХДС — это _____

ХСС — это _____

СДПГ — это _____

СвДП — это _____

«Новая восточная политика» — это _____

Политический терроризм — это _____

Задание 2. Кто они?

Конрад Аденауэр — _____

Вилли Брандт — _____

Вальтер Шеель — _____

Гельмут Коль — _____

Задание 3. Соотнесите события новейшей истории Германии и их даты.

События	Даты
(1) Отмена оккупационного режима на территории ФРГ	(а) Сентябрь 1949 г.
(2) Объединение Германии	(б) 7 октября 1949 г.
(3) Создание ГДР	(в) 1951 г.
(4) Создание ФРГ	(г) 1955 г.
(5) Избрание Г. Коля канцлером ФРГ	(д) 1957 г.
(6) Подписание в Москве Договора об окончательном урегулировании в отношении Германии	(е) 1982 г.
(7) Вступление ФРГ в ЕЭС	(ж) 12 сентября 1990 г.
(8) Вступление ФРГ в НАТО	(з) 3 октября 1990 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Задание 4. Какие мероприятия характеризуют «новую восточную политику» ФРГ? Выберите верные ответы:

- А. Признание послевоенной границы в Восточной Европе.
- Б. Установление межгосударственных отношений с ГДР.
- В. Вступление ФРГ в НАТО.
- Г. Вступление ФРГ в ООН.
- Д. Принятие договоренности о статусе Западного Берлина.
- Е. Заключение Договора о сотрудничестве с СССР и странами Восточной Европы.

Задание 5. Допишите предложения.

Объединение Германии стало возможным благодаря _____

В 1989 году в ходе революции в ГДР была восстановлена _____

Берлинская стена просуществовала до _____

На выборах в марте 1990 года в ГДР победила _____

С 1 июня 1990 года в ГДР была введена _____

Вывод советских войск из ГДР начался _____

Объединение Германии произошло _____

Италия

Задание 1. Что это?

ХДП — это _____

ИКП — это _____

Еврокоммунизм — это _____

Коррупция — это _____

Мафия — это _____

Задание 2. Кто они?

Альчидо де Гаспери — _____

Пальмиро Тольятти — _____

Альдо Моро — _____

Задание 3. Заполните таблицу «Послевоенное положение Италии и Германии».

	Италия	Германия
Международное положение		
Состояние экономики		
Политика правящих кругов		
Деятельность политических партий		

Япония

Задание 1. Что это?

Союзный Совет — это _____

Договор о безопасности — это _____

Традиционная система найма в Японии — это _____

ЛДП — это _____

СПЯ — это _____

«Северные территории» — это _____

Дело «Локхид» — это _____

Задание 2. Кто они?

Масару Ибуке — _____

Какуэй Танака — _____

Хирохито — _____

Акихито — _____

Задание 3. Заполните таблицу «Важнейшие события послевоенной Японии».

События	Даты
	1 мая 1947 г.
	1949 г.
	1951 г.
	1956 г.
	1968 г.
	1972 г.
	1982 г.
	1993 г.

Задание 4. Перечислите основные положения конституции Японии 1946 года и отметьте на полях знаком (+) те из них, которые отличают ее от конституций других стран.

Часть 7. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ, 1945—1997

Урок 29. ТОТАЛИТАРНЫЙ СОЦИАЛИЗМ

Задание 1. Что это?

Индустриализация — это _____

Кооперирование сельского хозяйства — это _____

Плановая экономика — это _____

Тоталитарный социализм — это _____

Диктатура — это _____

Диссиденты — это _____

Задание 2. Кто они?

Иосип Броз Тито — _____

Владислав Гомулка — _____

Матьяш Ракоши — _____

Янош Кадар — _____

Имре Надь — _____

Александр Дубчек — _____

Густав Гусак — _____

Энвер Ходжа — _____

Николай Чаушеску — _____

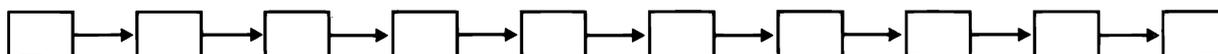
Задание 3. Каковы признаки тоталитарного социализма? Выберите верные ответы:

- А. Развитие рыночной экономики.
- Б. Установление неограниченной власти коммунистической партии.
- В. Главный враг — «неполноценные» народы.
- Г. Наличие демократических институтов.
- Д. Ликвидация многопартийности.
- Е. Главная цель — построение общества без частной собственности, социализма.

Задание 4. Определите хронологическую последовательность событий.

- А. «Пражская весна».
- Б. Утверждение тоталитарного социализма в странах Европы.
- В. Возникновение движения правозащитников.
- Г. Образование профсоюза «Солидарность» в Польше.
- Д. Смерть И.В. Сталина.
- Е. Ввод войск СССР, ГДР, Польши, Болгарии и Венгрии на территорию Чехословакии.
- Ж. Политический кризис в ГДР, вмешательство советских войск.
- З. Усиление тоталитаризма.
- И. Кризис тоталитарного социализма.
- К. Народное восстание в Венгрии, подавленное советскими войсками.

Ответ:



Задание 5. Допишите предложения.

В первые послевоенные годы в странах Восточной Европы установилась _____

В начале 50-х годов в странах Восточной Европы к власти пришли _____

В 50–60-х годах в странах Восточной Европы прошли экономические реформы, для которых характерны _____

Во внешней политике страны Восточной Европы следовали курсу _____

Смерть Сталина привела к _____

21 августа 1968 года советские войска _____

Движение диссидентов было вызвано _____

Урок 30. РЕВОЛЮЦИИ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Задание 1. Что это?

Профсоюз «Солидарность» — это _____

Метод «шоковой терапии» — это _____

Приватизация государственного сектора — это _____

«Железный занавес» — это _____

Содружество Независимых Государств — это _____

Антитоталитарная революция — это _____

Межнациональные конфликты — это _____

«Этнические чистки» — это _____

Задание 2. Кто они?

Лех Валенса — _____

Николае Чаушеску — _____

Ион Илиеску — _____

Вацлав Гавел — _____

Борис Ельцин — _____

Станислав Шушкевич — _____

Леонид Кравчук — _____

Задание 3. Заполните таблицу «Революции в странах Восточной Европы».

Страна	Лидер	Дата, событие	Итоги, последствия

Задание 4. Какие проблемы существуют сейчас в странах, возникших на месте СССР?
Выберите верные ответы:

- А. Раздел военного имущества.
- Б. Вывод российских войск.
- В. Национальные проблемы.
- Г. Возвращение на этническую родину.
- Д. Проблема беженцев.
- Е. Раздел ядерного оружия.
- Ж. Территориальные претензии.

Часть 8. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА, 1945–1997

Урок 31. ПОИСК ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ

Задание 1. Что это?

Колониализм — это _____

«Третий мир» — это _____

ОПЕК — это _____

Демографический взрыв — это _____

Внешняя задолженность — это _____

Аграрное перенаселение — это _____

«Зеленая революция» — это _____

Задание 2. Каковы последствия «демографического взрыва» для стран «третьего мира»?
Выберите верные ответы:

- А. Аграрное перенаселение.
- Б. Массовая миграция из страны.
- В. Распашка всех пригодных земель.
- Г. Истощение источников пресной воды.
- Д. Повышение жизненного уровня.
- Е. Увеличение численности городского населения.
- Ж. Чрезвычайное повышение уровня безработицы.
- З. Замедление технического прогресса.

Задание 3. Каковы специфические особенности стран «третьего мира»?

Задание 4. Используя §31 учебника и карту на с. 339, заполните таблицу «Страны „третьего мира“».

Уровень социально-экономического развития	Страны
Страны — экспортеры нефти	
«Новые индустриальные» страны	
Наименее развитые страны	

Урок 32. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

Задание 1. Что это?

Национал-реформизм — это _____

Латифундисты — это _____

Военная хунта — это _____

Авторитарный режим — это _____

«Союз ради прогресса» — это _____

Задание 2. Кто они?

Хуан Доминго Перон — _____

Фульхенсио Батиста — _____

Анастасио Сомоса — _____

Эрнесто Че Гевара — _____

Сальвадор Альенде — _____

Аугусто Пиночет — _____

Задание 3. Соотнесите события и их даты.

События	Даты
(1) Приход к власти в Чили социалиста С. Альенде	(а) 1937 г.
(2) Карибский кризис	(б) 1948 г.
(3) Создание Организации американских государств	(в) 1952 г.
(4) Приход к власти военной хунты на Кубе	(г) 1957 г.
(5) Восстановление демократического режима в Чили	(д) 1959 г.
(6) Начало строительства мегаполиса Бразилиа	(е) 1962 г.
(7) Приход к власти на Кубе Ф. Кастро	(ж) 1970 г.
(8) Военный переворот в Чили, организованный А. Пиночетом	(з) 1973 г.
(9) Приход к власти в Никарагуа А. Сомосы	(и) 1990 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

Урок 33. АЗИЯ

Задание 1. Что это?

Абсолютная монархия — это _____

«Белая революция» — это _____

Исламский фундаментализм — это _____

«Буря в пустыне» — это _____

ИНК — это _____

Смешанная экономика — это _____

Задание 2. Кто они?

Мохаммед Реза Пехлеви — _____

Рухолла Хомейни — _____

Саддам Хусейн — _____

Джавахарлал Неру — _____
 Индира Ганди — _____
 Мохаммад Зия-уль-Хак — _____
 Пол Пот — _____

Задание 3. Соотнесите события и их даты.

События	Даты
(1) Создание Бангладеш	(а) 1962 г.
(2) Оккупация Кувейта Ираком	(б) 1971 г.
(3) Начало «белой революции» в Иране	(в) 1979 г.
(4) Убийство Индиры Ганди	(г) 1980 г.
(5) Начало рыночных реформ во Вьетнаме	(д) 1984 г.
(6) Начало операции «Буря в пустыне»	(е) 1986 г.
(7) Свержение шаха в Иране	(ж) 1990 г.
(8) Начало ирано-иракской войны	(з) 1991 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Урок 34. КИТАЙ

Задание 1. Что это?

«Большой скачок» — это _____

«Культурная революция» — это _____

Хунвэйбины — это _____

Цзаофани — это _____

«Прагматики» — это _____

Задание 2. Кто они?

Линь Бяо — _____

Дэн Сяо Пин — _____

Задание 3. Соотнесите события и их даты.

События	Даты
(1) Принятие Китая в ООН	(а) 1946 г.
(2) События на площади Тяньаньмэнь	(б) 1949 г.
(3) Пограничные конфликты с СССР	(в) 1958 г.
(4) Начало «культурной революции»	(г) 1965 г.
(5) Принятие курса на проведение рыночных реформ в Китае	(д) 1969 г.
(6) Образование КНР	(е) 1971 г.
(7) Смерть Мао Цзэдуна	(ж) 1976 г.
(8) Начало военного конфликта Китая с Вьетнамом	(з) 1978 г.
(9) Начало гражданской войны в Китае	(и) 1979 г.
(10) Начало проведения курса «трех знамен»	(к) 1989 г.

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Урок 35. АФРИКА

Задание 1. Что это?

Трайбализм — _____

ОАЕ — _____

Апартеид — _____

АНК — _____

Задание 2. Кто они?

Гамаль Абдель Насер — _____

Анвар Садат — _____

Хосни Мубарак — _____

Жан-Бедель Бокасса — _____

Иди Амин — _____

Нельсон Мандела — _____

Фредерик де Клерк — _____

Задание 3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика политики Г.А. Насера и А. Садата».

Политика Г. А. Насера	Политика А. Садата

Задание 4. Какие проблемы встали перед странами Тропической Африки после получения независимости? Выберите верные ответы:

- А. Экономическая отсталость.
- Б. Колониальная зависимость.
- В. Демографический взрыв.
- Г. Последствия тоталитарного социализма.
- Д. Межэтнические конфликты.
- Е. Политическая нестабильность.
- Ж. Рост внешней задолженности.
- З. Межнациональные конфликты.
- И. Расовые противоречия.

Часть 9. МИР В КОНЦЕ XX века

Урок 36. НА ПУТИ К НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Задание 1. Что это?

Цивилизационное единство мира — это _____

Глобальные проблемы современности — это _____

Оружие массового поражения — это _____

Совет Безопасности — это _____

МАГАТЭ — это _____

Задание 2. Какие мероприятия были осуществлены ООН?
Выберите верные ответы:

- А. Развязывание «холодной войны».
- Б. Создание Лиги Наций.
- В. Операция «Буря в пустыне».
- Г. Принятие решения объявить бессрочным Договор о нераспространении ядерного оружия.
- Д. Миротворческие акции в Анголе, Мозамбике, Камбодже.
- Е. Гуманитарная помощь населению Югославии.

Задание 3. В чем состоят глобальные проблемы современности?
Выберите верные ответы:

- А. Несбалансированность мировой экономики.
- Б. Наличие очагов межэтнических и межнациональных конфликтов.
- В. Взаимозависимость национальных экономик.
- Г. Экологические проблемы.
- Д. Национально-освободительные движения.
- Е. Борьба с распространением СПИДа.
- Ж. Рост количества людей, работающих в сфере услуг.
- З. Удержание под контролем оружия массового поражения.
- И. Существование и деятельность НАТО.
- К. Демографические проблемы.

Задание 4. Заполните таблицу «Достижения XX века».

Сферы жизнедеятельности человечества	Позитивные достижения	Негативные достижения
Наука и техника		
Политика		
Культура		
Социально-экономическая сфера		
Быт		

СОДЕРЖАНИЕ

Сопроводительная записка	3
Вводный урок. Новейшая история как часть всемирной истории	6
Часть 1. Первая мировая война	8
Урок 1. Причины и начальный период первой мировой войны	8
Урок 2. Положение на фронте и в тылу в 1915–1916 годах	9
Урок 3. Последние годы войны	11
Часть 2. Послевоенный мир	13
Урок 4. Итоги первой мировой войны	13
Урок 5. Версальско-Вашингтонская система	14
Урок 6. Новые европейские государства	16
Урок 7. Революции и реформы	17
Часть 3. Бурные тридцатые годы	20
Уроки 8–9. Мировой экономический кризис и фашизм	20
Уроки 10–11. Демократический выход из кризиса	21
Урок 12. Латинская Америка, Азия и Африка после первой мировой войны	23
Уроки 13–14. На пути к второй мировой войне	25
Часть 4. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	28
Урок 15. Начальный период войны	28
Урок 16. Перелом в ходе войны	30
Урок 17. Заключительный этап войны	32
Часть 5. «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА»	34
Урок 18. Послевоенный мир	34
Урок 19. Начало «Холодной войны»	36
Уроки 20–21. Циклы мировой политики	37
Часть 6. Запад, 1945–1997	40
Уроки 22–23. Тенденции развития Запада	40
Урок 24. Соединенные Штаты Америки	41
Урок 25. Великобритания	43
Урок 26. Франция	44
Уроки 27–28. Федеративная Республика Германия, Италия, Япония	46
Часть 7. Страны Восточной Европы, 1945–1997	51
Урок 29. Тоталитарный социализм	51
Урок 30. Революции в странах Восточной Европы	52
Часть 8. Азия, Африка и Латинская Америка, 1945–1997	55
Урок 31. Поиск путей развития	55
Урок 32. Латинская Америка	56
Урок 33. Азия	57
Урок 34. Китай	58
Урок 35. Африка	59
Часть 9. Мир в конце XX века	61
Урок 36. На пути к новой цивилизации	61