

Олеся Емельянова

# КУБИКИ-ЛОТО

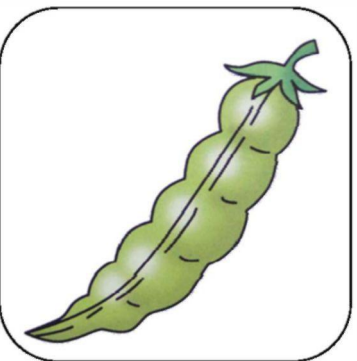
РАЗВИВАЮЩИЙ ИГРОВОЙ  
НАБОР

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ

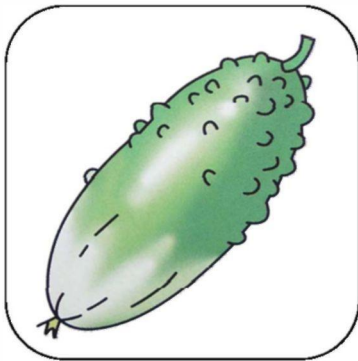


Возьмите 9 пластмассовых кубиков со стороной 8 см. (можно и разноцветные) и наклейте на них распечатанные картинки.

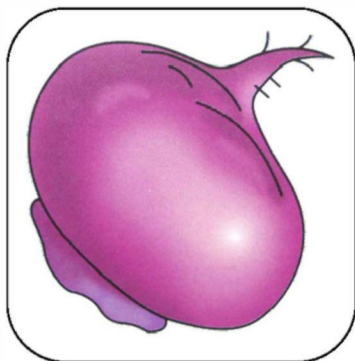
## КУБИК 1



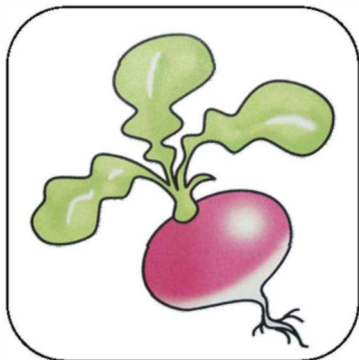
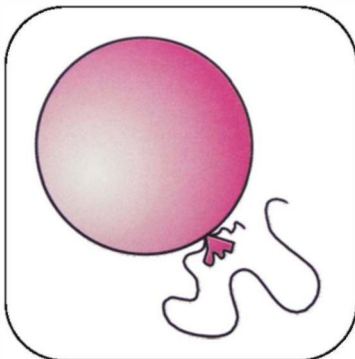
КУБИК 2



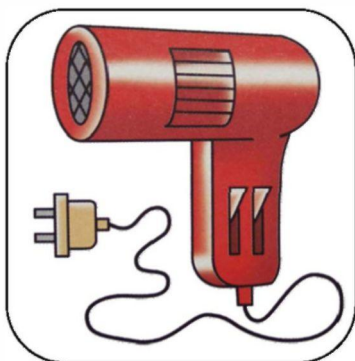
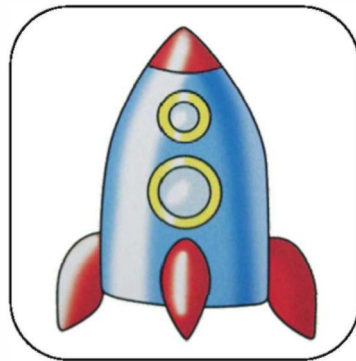
КУБИК 3



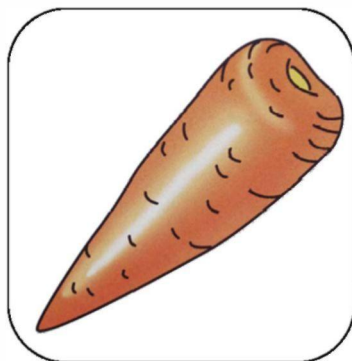
КУБИК 4



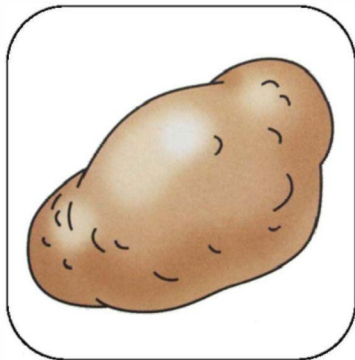
КУБИК 5



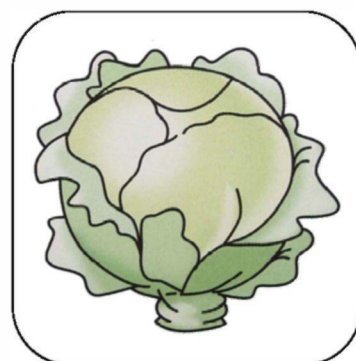
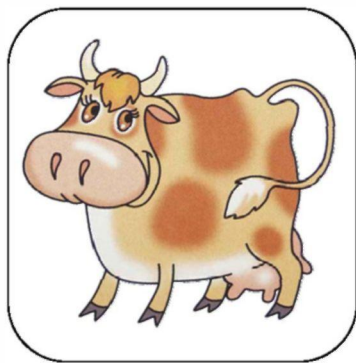
КУБИК 6



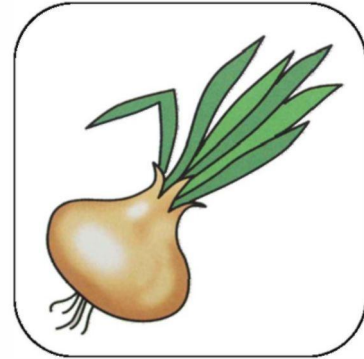
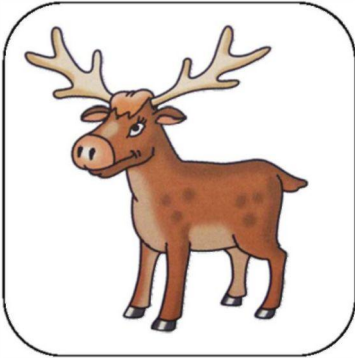
КУБИК 7



КУБИК 8



КУБИК9



Этот развивающий игровой набор кубиков вы сможете с успехом использовать на разных этапах развития вашего малыша. Малышей в возрасте от двух до трех лет он научит узнавать на картинках предметы и животных, поможет запомнить их названия и находить нужную картинку среди группы, а развитию произвольного внимания непременно способствуют веселые потешки. Детей старше трех лет этот набор научит классифицировать предметы по их функциональности и поможет усвоить такие обобщенные понятия, как овощи, домашние и дикие животные, игрушки, электрические приборы и транспорт. Малыши узнают о них много нового и интересного, подготовятся к играм типа «лото» и смогут отгадать забавные загадки. Но важно помнить, что разделение на возрастные группы довольно условно. Каждый малыш уникален, и у него свой особенный путь развития, а ориентироваться нужно прежде всего на его успехи и трудности. Не спешите, начните с тех занятий, которые ему по силам, и тогда он поверит в себя и быстрее порадует вас своими успехами.

## **Игры с детьми 2-3 лет**

Каждый день ваш малыш делает свои маленькие открытия. Кубики с картинками - это тоже новое. Дайте малышу достаточно времени самому рассмотреть их, чтобы во время игр он меньше отвлекался. Не спешите, дождитесь, когда ребенок удовлетворит свое первое любопытство, и только тогда привлечите его внимание к картинкам целенаправленно.

### **Что это**

Эта простая игра поможет малышу запомнить названия предметов и животных, изображенных на кубиках. Возьмите любой кубик и рассмотрите вместе с малышом одну из изображенных на нем картинок, обращая внимание на характерные признаки героя или предмета. Например, так: «Смотри, это коза. Вот у козы рожки. Вот у козы борода. Вот у козы ножки. На ножках копытца». Старайтесь говорить простыми короткими предложениями без местоимений, часто повторяя название героя или предмета. Затем переверните кубик несколько раз, дайте его малышу и скажите: «Убежала коза. Где коза?» Пусть малыш поищет козу на гранях кубика. Когда найдет, порадуйтесь вместе с ним и используйте это для повторения: «Вот наша коза! Вернулась! Где у козы рожки? Где у козы ножки? Где у козы борода?» Повторяйте такие занятия по несколько раз, время от времени возвращаясь к уже знакомым картинкам.

### **Найди это**

Эта игра научит малыша ориентироваться в группе изображений. Для начала возьмите два кубика, на одном из которых изображен уже известный малышу персонаж, например, корова. Пусть кубик с коровой стоит картинкой вверх. Скажите: «Мы хотим попить молочка. Давай позовем корову. Где корова?» Не стоит забывать о том, что даже для совсем маленьких детей важна мотивация действия, поэтому лучше не просто просить найти картинку, а придумывать для этого понятный малышу повод. Например, позвать собаку, чтобы дать ей косточку; найти матрешку, чтобы с ней поиграть; дать папе машину, чтобы он на ней поехал на работу и т.д. Это делает игру интересней, и расширяет представление малыша об окружающем мире. Постепенно увеличивайте количество кубиков, среди которых надо найти нужный.

Когда это задание уже не будет представлять для малыша сложности, игру можно сделать еще интересней. На каждом кубике набора находятся по одной картинке каждой из шести категорий, и, хотя малышу еще рано знакомиться с тем, что такое обобщение, вы можете с успехом его к этому подготовить. Например, скажите: «Мама варит суп. Найди для нее картошку, морковку и лук». Или: «К нам пришли из леса зайчик, лиса и белочка. Где зайчик, лиса и белочка?» Пусть малыш найдет все нужные картинки.

### **Наведи порядок**

Эта игра научит вашего малыша быть внимательным и находить правильное решение с помощью анализа ситуации. Возьмите для начала три кубика. Поставьте два из них вверх изображениями из одной категории, а третий из любой другой. Например, чайник, утюг и морковка, и скажите: «Бабушка купила в магазине пылесос, чайник и утюг. Все правильно? Что лишнее? Чего не хватает?» Попросите малыша исправить ошибку и найти для бабушки то, что она

купила. Ошибок может быть несколько или не быть ни одной. Но придуманная вами история должна содержать перечисление конкретных предметов из числа картинок набора. Лучше не опережать события. В игру «Бабушка купила в магазине овощи...» вы сможете сыграть чуть позже, когда малыш подробнее познакомится с тем, как используются предметы, где живут животные и т.д.

## Потешки

Они помогут вашему малышу быстрее запомнить слова и научиться переключать внимание с картинки на картинку. Вы сможете вместе разыграть коротенькие веселые истории и небывлицы. Перед началом каждой потешки сами или с помощью малыша найдите на кубиках нужных героев и предметы. Их названия **выделены** в тексте. Показывайте и двигайте их в соответствии с сюжетом.

\* \* \*

**Зайнька**, наш зайнька,  
Испугался маленький?  
И **лиса** тебя ам-ам,  
А я ей тебя не дам.  
И **волчок** тебя ам-ам,  
И ему тебя не дам.  
Зайнька, наш зайнька,  
Ты не бойся маленький.

\* \* \*

У царя **Гороха** дочка  
Спят в кроваточке-стручочке  
Кругленьки хорошеньки,  
Всех зовут Горошинки.

\* \* \*

В **холодильник пылесос**  
Как-то свой засунул нос.  
Он убраться там хотел  
И мороженое съел.

\* \* \*

В реке лук купался  
Долго раздевался.  
Это мы видали,  
В три ручья рыдали.

\* \* \*

Ух! В дупле темным-темно.  
Что в себе таит оно?  
Там **сова**-совица  
Круглые глазича.

\* \* \*

**Киса**, киса, мурка,  
Бархатная шкурка,  
Полежи на брюшке,  
Покажи когтюшки.

\* \* \*

Как у нашей у **ракеты**  
Крылья есть, а перьев нету,  
Но везет она с Луны  
Говорящие блины.

\* \* \*

Ду-ду-ду! Ду-ду-ду! -  
Задудели мы в дуду.  
Перестанем дуть в дуду  
Только в будущем году!

\* \* \*

У **медведя** - меда бочка,  
Съел он бочку в одиночку  
А куда девался мед,  
Косолапый не поймет.

\* \* \*

Во дела! Во дела!  
Съела **лошадь** удила,  
И подпругу с чепраком,  
И седёлко с седоком.  
Съела **кошку**, съела **пса**,  
Ведь не дали ей овса.

\* \* \*

Покатился **мяч** с пригорка,  
Закатился прямо в норку,  
И уже который год  
Там с мячиною живет.

\* \* \*

Лапти **зайнька** носил,  
За три года не сносил,  
А у **мишки** за день лапти  
Превратились в косолапти.

\* \* \*

Ни в одном подземном ходе  
Не проплыть на **пароходе** -  
Ни в один подземный ход  
Не пролезет пароход.

\* \* \*

Утя-утя-утюжок,  
Испеки нам пирожок,  
Испеки блинчик,  
Утя-утюжочек!

\* \* \*

На **стиральной на машине**  
Не поедешь в Тру-ля-ля!  
У стиральной у машины  
Нет педалей и руля!

\* \* \*

Как на карусели  
Покататься сели  
Федя - на **медведя**,  
Сеня - на **олена**,  
Лева - на **корову**,  
Нюшка - на **свиношку**.

\* \* \*

Говорит **коза**, что козы  
Очень любят нюхать розы.  
Только почему-то с хрустом  
Нюхает она **капусту**.

\* \* \*

Тили-тели! Тели-тели!  
**Телевизор** мы смотрели!  
И он тоже целый час  
Из угла смотрел на нас.

\* \* \*

Потеряла кубик Маша,  
Наша Маша-растеряша.  
Кубик Маше машин **пес**  
Из песочницы принес.

\* \* \*

Для сестренки Оли Толя  
Кашу в **чайнике** готовил.  
Положил туда **картошку**,  
И **морковку**, и **матрешку**,  
Даже **пирамидка** есть,  
Да сестра не хочет есть.

\* \* \*

Мы купили куколку,  
Куколку-баюкалку.  
Ночью спит она и днем,  
С ней скорее мы уснем.

\* \* \*

Тритатушки-тритата!  
Проглотил **Полкан кота**.  
В животе теперь мурчит,  
А из пасти хвост торчит.

\* \* \*

Пара-пара-паровоз  
Мало пара нам привез,  
А без пара Ваньке  
Не помыться в баньке.

\* \* \*

**Гусь** за **шариком** летел -  
Клюнуть в бок его хотел.  
Громко шарик лопнул,  
Гуся по лбу хлопнул.

\* \* \*

Есть у бабы **Фёклы**  
Половина **свёклы**,  
И у бабы **Нины**  
Свёклы половина.  
А сложили половины  
Баба Фёкла с бабой Ниной  
И сказали: «Вот те на!  
Было две и вдруг одна!»

\* \* \*

Под окном **лиса** поёт,  
**Петушка** гулять зовёт:  
«Петя, Петя, петушок,  
У тебя есть гребешок,

Приходи на мостик,  
Расчеши мне хвостик!»

\* \* \*

Укатился **помидор**  
С подоконника во двор,  
А когда за ним пошли,  
Там мы ёжики нашли.  
И смеялась тетя Катя:  
«Ух ты, ёжики в томате!»

\* \* \*

Бум-бам! Ба-ра-бам! -  
Барабаны в **барабан** -  
Бум-бам! Ба-ра-бам!-  
**Ёжик**, **белка** и **кабан**.

\* \* \*

**Вертолет** у **самолета**  
Выменял на винт пилота,  
Только оба не смогли  
Оторваться от земли.  
А обратно поменялись,  
Сразу на небо поднялись.

\* \* \*

В **грузовик** влезает наш  
Очень-очень много Маш,  
Вик влезает больше.  
Значит, Маши толще.

\* \* \*

Юленька с **юлой** крутились.  
Мама с папой удивились -  
Юля все еще кружит,  
А юла уже лежит!

\* \* \*

Кругленький, как пончик,  
Наш **магнитофончик**.  
Рта не раскрывает,  
Песни распеваet.

\* \* \*

**Огурец** с **редиской**  
Спрятались за миску  
И теперь глядят,  
Как **морковь** едят.

\* \* \*

Лампочка, лампочка,  
Посвети нам лапочка -  
Солнышко зевнуло,  
До утра уснуло.

\* \* \*

Я прошу **овечку**:  
«Ты скажи словечко!  
Травки дам тебе»,  
А она мне: «Бе-е-е!»

\* \* \*

Лейку вынесла Наташа,  
Намочила Сашу с Машей.  
**Феном** Машу сушит Саша,  
Будет суше Саши Маша.

\* \* \*

У **автобуса** машина  
Откусила руль и шины,  
А автобус у нее  
Откусил назад свое.

\* \* \*

Дима маму не послушал,  
И его **троллейбус** скушал.  
Машет из окна: «Смотри,  
Я живой, я здесь, внутри!»

## Игры с детьми 3-5 лет

Если ваш малыш без труда может назвать большинство изображенных на кубиках героев и предметов, то самое время познакомить его с обобщенными понятиями. Для малыша это не так просто, как кажется на первый взгляд, ведь он привык к словам, которые можно «увидеть и потрогать». Лошадка живая и скачет, огурец зеленый и знаком вашему малышу даже на вкус, а чайник он видит каждый день. Другое дело такие слова, как «овощи», «игрушки», «электроприборы». Произнося такое слово, нельзя представить что-то одно, знакомое и определенное, да и предметы, входящие в категорию часто совсем не похожи друг на друга по форме и другим внешним признакам, на которые малыш привык ориентироваться. К тому же настоящая способность к обобщению формируется тогда, когда ребенок не просто запоминает, повторяя за взрослым, что картошка и капуста - овощи, а первый раз увидев на грядке баклажан, сам причислит его к овощам: «Посажен людьми. Растет на грядке. Его можно есть. ОВОЩ!» Обобщая, ребенок учится думать и рассуждать. Умение понимать обобщенные понятия и пользоваться ими требует от малыша более широких знаний об окружающем мире, понимания, что предмет не только существует, но и действует или используется определенным образом. Поэтому не торопитесь и не стремитесь к простому запоминанию. В этом разделе вы найдете много игр, которые помогут вашему малышу сделать следующий необходимый шаг в своем развитии.

## Шесть полезных историй

Выберите одну из шести тем. Первый раз сами подберите все входящие в нее картинки (на каждом кубике находится по одной картинке из каждой категории), или попросите это сделать малыша по их названиям. Расскажите ему, что объединяет этих героев или предметы и только потом назовите слово-обобщение. Например: «Троллейбус, автобус, машина, грузовик, паровоз, пароход, вертолет, самолет и ракета - все они возят людей, и поэтому называются **транспортом**». Или: «Белка, ежик, мишка, лиса, волк, зайка, сова, олень и кабан живут в лесу, и поэтому их называют **лесными животными**». Обсудите с малышом выбранную тему, обратитесь к его личному опыту, касающемуся поездки на транспорте, приготовления супа или салата из овощей, прогулки по лесу или зоопарку и т.д. Делайте акцент не на самих предметах и героях, а на том, что их объединяет. Спросите его, что бы он еще мог сам добавить к уже имеющимся картинкам.

А закрепить знания о категориях и ответить на возникающие у малышей вопросы помогут забавные игры-приключения. Перед началом познакомьтесь с текстом приключения и сами подберите все нужные картинки (их названия **выделены** в тексте). Позовите малыша и прочитайте ему стих, используя картинки на кубиках в качестве иллюстраций.

Перед следующей игрой попросите малыша подобрать все картинки к ней. Например, скажите, что сейчас будете играть в «Магазин игрушек», и надо найти все **игрушки** и расставить на полочке. Пусть попробует сделать это самостоятельно. Если малыш ошибся, обязательно обсудите с ним ошибку, напомнив ему о самом главном признаке, который должен объединять предметы категории. Например: «Разве петушок живет в лесу?» Теперь во время приключения не вы, а малыш показывает героя, о котором идет речь.

Если вы занимаетесь не с одним ребенком, а с группой, то разделите кубики между ними поровну (для этого один или несколько оставшихся можете взять себе). Пусть тот, у кого окажется нужная картинка, показывает ее остальным во время игры.

Побуждайте малышей пересказывать услышанное своими словами и самостоятельно придумывать истории на заданную тему, иллюстрируя их картинками с кубиков.

## Что включается в розетку

Кто с трудом, а кто в охоту -  
Ходят люди на работу,  
Но не могут же они  
Делать в мире все одни.

Им помощник есть, который,  
Если нужно, сдвинет горы.  
Он без дела не лежит,  
А по проводам бежит.

Мечется, как хищник в клетке,  
От розетки до розетки,  
И не зря, где он живет,  
Пашут: «Не влезай - убьет!»

Шутка может быть жестока  
Электрического тока -  
И у мамы не спрося,  
Подходить к нему нельзя.

Но уж коль найдется дело,  
С ним он справится умело.  
И уснувший может он  
Разбудить **магнитофон**.

Тот споем нам и сыграет,  
На ночь сказку прочитает,  
Только жалко, что певца  
Не покажет нам лица.

Если музыка наскутит,  
Ток нам **телевизор** включит,  
Каждый день должны мы ведь  
С мамой мультики смотреть.

Чтобы напоить всех чаем,  
**Чайник** току поручаем.  
Превращает воду ток  
В настоящий кипяток.

А недавно решили  
Току все стирать в **машине**,  
Даже плюшевых мышей,  
Но не грязных малышей.

Скажем мы спасибо маме,  
Что умеем мыться сами.  
И в крутящийся **В** ней таз  
Не посадит мама нас.

После ванны с мягкой пеной  
Волосы мы сушим **феном**.  
Ток усердный о-го-го  
Ветром дует из него.

Он тепло давать умеет  
И **утюг** для мамы греет,  
Чтобы за один прием  
Переглядать стол с бельем.

В **холодильнике** без тока  
Никакого нету прока.  
Без его работы тут  
Все продукты пропадут.

Дружит ток и с **пылесосом**.  
Пылесос сосет пыль носом.  
Чтобы чистой дышать,  
Мы не будем им мешать!

А когда в окне стемнеет,  
В **лампе** свет зажечь сумеет.  
Станем с ним смелее мы  
Даже самой темной тьмы.

Ток работы не боится.  
Да и нам зачем лениться?  
Нам бы поскорей понять,  
Чем еще его занять.

## Большое путешествие

Мы шагали по дорожке,  
И у нас устали ножки.  
Сами дальше не идут,  
А сидят - **троллейбус** ждут.

Он - железная машина,  
У него на лапах шин: -  
С каждой стороны по две -  
И рога на голове.

Но не чтоб с другим бодаться,  
А за провода держаться -

По рогам тем ток бежит,  
И внутри мотор жужжит.

Много на своих колесах  
Пассажиров перевез он.  
Если нам с ним по пути,  
Тоже может подвезти.

Это что за наслажденье -  
Сесть на мягкое сиденье.  
Сели. Едем. Вдруг беда:  
Оборвались провода.

Но не долго мы в печали  
На обочине скучали.  
Нам открыл **автобус** дверь,  
В нем и едем мы теперь.

Он - троллейбус, но безрогий.  
Чтобы бегать по дороге,  
Заезжает в магазин,  
Покупает там бензин.

А потом он по минутам  
Едет точно по маршруту  
Мимо парков и домов,  
Мимо труб и их дымов.

Едет даже мимо склада,  
Только нам туда не надо.  
А свернуть - и не проси.  
Дальше едем на такси.

Это целая наука -  
Протянуть **машине** руку,  
Чтобы поняла она,  
Что она тебе нужна.

И тогда машина эта  
Отвезет хоть на край света.  
Говорят, туда на ней  
Ехать много-много дней.

Только нам в пути далеком  
Пригодится бочка с соком,  
Десять ящиков конфет  
И с вареньями буфет.

Знать, к машине нужен кузов  
Для больших тяжелых грузов,  
Ведь не взять с собой шенка  
С будкой без **грузовика**.

Для вещей в нем места хватит.  
А друзья? Нельзя не взять их.  
Скучно будет. Без друзей  
Мы не ходим и в музей.

Чтобы странствовать серьезно,  
Нужно нам, пока не поздно,  
И, пока билеты есть,  
В пассажирский **поезд** сесть.

Впечатлений дарит много  
Нам железная дорога,  
И, куда не темно,  
Будем мы смотреть в окно.

Перегон за перегонем  
Тянет паровоз вагоны.  
Если вдруг начнем зевать,  
Вот подушка, вот кровать.

Шпалы паровоз считает,  
Жаль, по небу не летает.  
Если на пути гора,  
Значит, выходить пора.

На заоблачной дороге  
Не помогут даже ноги.  
Да, попали в переплет.  
Срочно нужен **вертолет**!

Он своим винтом стрекочет  
И летает, где захочет.  
Громко мы кричим: «Ура!» -  
Позади уже гора.

А за нею нам на горе  
Разлилось большое море.  
Нет, не кончится парод!  
Сядем мы на **пароход**!

Пароход не замечает,  
Что его волна качает.  
Всем оставшимся в порту  
Громко он гудит: «Ту-ту!»

Поселили нас на юте,  
Каждого в своей каюте.  
Корабельный повар кок  
Торт нам праздничный испек.

Вместе чаек мы считали,  
А потом они пропали -  
Далеко мы от земли  
В море синее ушли.

А в конце, как и в начале,  
Тоже чайки нас встречали.  
И совсем в другом порту  
Пароход гудел: «Ту-ту!»

Чтоб попасть куда хотели  
И не тратить зря недели,  
Сели мы на **самолет**  
И отправились в полет.

Хоть не машем мы руками,  
А летим над облаками.  
С высоты смотреть в окно  
Лучше, чем ходить в кино.

Там, внизу, поля с ладошку,  
Города как понарошку.  
Так и хочется их - Хвать! -  
Взять себе и поиграть.

Можно море выпить кошкой,  
Гору срыть столовой ложкой,  
Лес в пустыню принести,  
Чтобы мог он там расти.

То мы видели и **ЭТО**,  
Только нету края света.  
И тогда решили мы,  
Что есть где-то край у тьмы.

Первобытные бабуси  
Знали толк в зверином вкусе,  
И за меховой наряд  
Убивали всех подряд.

Жили в каменной пещере,  
Сами были, словно звери,  
Били палками клопов  
И не чистили зубов

Иногда по три недели.  
Но потом вдруг поумнели  
И построили себе  
В чистом поле по избе.

Со зверями помирились,  
Вместе жить договорились,  
Обещав, что, коль придут,  
Их в обиду не дадут.

Прибежала из-за речки  
К ним кудрявая **овечка**:  
«Остригите шерсть мою,  
Я ее вам отдаю!»

Получилось много пряжи,  
И теперь бабуси вяжут  
Кофты, варежки, носки  
И узорные платки.

Тут **коза** к ним прибежала.  
Говорят ей: «Шерсти мало!»  
А она: «Дам три клубка  
И в придачу молока!»

А потом пришла **корова**:  
«Молока могу парного  
Дать не крынку, а ушат.  
Тут и нечего решать!

Это кто сказал, что дети  
Не летают на **ракете**?  
Нам бы только захотеть,  
Можем мы на всем лететь.

На ракете мы летали,  
Звезды на небе считали.  
Но пока до края тьмы  
Не смогли добраться мы.

Наши ножки отдохнули,  
И домой мы повернули,  
Ведь теперь мы все пути  
Сможем и пешком пройти!

## Жили у бабуся

В нем и маслице для каши,  
Сливки, сыр и простокваша,  
И сметана, и творог.  
Ну, пустите на порог!»

Лишь пустили, тут же **кошка**:  
«Мне бы молочка немножко,  
И за это я взащей  
Всех повыгоноу мышей».

А **лошадка** прискакала,  
Поклонилась и сказала:  
«Зря не буду отдыхать -  
Поле стану я пахать

И возить телегу с вами  
В лес дремучий за дровами.  
Силой я своей горжусь.  
Жить пустите, пригожусь!»

Вместе с ней явилась **свинка**:  
«Я могу вам дать щетинки  
И для щеток обувных,  
И для щеточек зубных».

Обещала им **собака**:  
«Я за вас полезу в драку,  
Буду волка прогонять,  
Буду избу охранять».

Захотели даже птицы  
Вместе с ними поселиться.  
Хвастался бабусям **гусь**:  
«На перо я вам сгожусь!

Буквы вы изобретите  
И пишите, что хотите.  
Что написано пером,  
Не стереть и топором!

А под перьями подушка -  
Выйдут мягкая подушка  
И перина на кровать.  
То-то будет сладко спать!»

А **петух** кричит им: «Люди!  
Кто же вас потом разбудит?  
Чтоб повсюду успевать,  
Надо с солнышком вставать

И доить козу с коровой,  
Постелить соломы новой,  
Лошадь накормить овсом  
И погладить кошку с псом.

Мы игрушки выбираем,  
С ними дружим и играем,  
В путь с собой берем всегда,  
И ломаем иногда.

Если их и папа тоже  
Починить никак не сможет,  
Скажет мама: «Так и быть,  
Надо новую купить!»

И тогда пойдем мы с мамой  
В магазин любимый самый,  
Там все-все игрушки **ждут**,  
Что их детям отдадут.

**Барабан** мечтает, чтобы  
Взял его малыш особый -  
Он «Солдаты, в бой!» кричит  
И стучит, стучит, стучит.

А солдаты битвы ради  
Все встают, как на параде,  
И под барабанный бой  
Победят в войне любой.

В этом с ним **труба** похожа,  
Ведь она согласна тоже,  
Чтоб домой ее забрал  
Настоящий генерал.

**Кубик** с буквами мечтает,  
Что малыш их прочитает,  
А потом не раз, не два  
Сложит умные слова.

Очень хочет **кукла** Ляля,  
Чтоб ей дети мамой стали  
И с собою клали спать  
В настоящую кровать.

Отвести на луг за речку  
И корову, и овечку,  
И лошадку, и козу,  
Поручив пасти их псу.

Дел всегда в хозяйстве хватит -  
Взбить перину на кровати,  
Приготовить всем обед  
И спросить, чем жив сосед».

А потом пришли дедуси,  
Приютили всех бабуси,  
И теперь в избе кричат  
Тридцать внучек и внучат.

## Магазин игрушек

Утром дали каши ложку,  
Покормили понарошку,  
Всё б ей стали позволять  
И ходили с ней гулять.

И мечтает каждый **мячик**,  
Что его захочет мальчик.  
Будет им играть в футбол,  
Забывать в ворота гол.

**Шарик** маленький воздушный  
Хочет стать большим и нужным,  
И хотя б на полчаса  
Унести всех в небеса.

А **юла** крутиться хочет  
Напролет все дни и ночи -  
Чтоб на бок не падать вдруг,  
Нужен ей надежный друг.

Улыбается **матрешка**.  
Интересно ей немножко,  
Отгадают или нет  
Малыши ее секрет.

**Пирамидка** представляет,  
Как девочку забавляет.  
Ей известно наперед,  
Что однажды соберет.

От ботинок до макушки  
Изучают нас игрушки.  
Здесь у всех свои мечты.  
А в какой из них есть ты?

## Что растет на огороде

Мы видали в магазине  
Много овощей в корзине,  
Только все они не тут,  
А на грядочке растут.

Грядка та на огороде.  
Это что-то клумбы вроде,  
Ведь по ней нельзя ходить  
И растениям вредить!

Там, на клумбе, то есть грядке,  
В строгом все растет порядке.  
И порядок тот таков,  
Что не терпит сорняков.

И без них, поверьте братцы,  
Трудно что где разобраться.  
Вроде здесь морковь была,  
Дернул, а она - **свекла**.

Только бы была охота -  
Различим мы их в два счета.  
У морковки рыжий цвет,  
У **свеклы** такого нет -

В сарафан она одета  
Фиолетового цвета.  
А **картофель** с малых лет  
В плащ коричневый одет.

Не похож он даже близко  
На румяную **редиску**,  
Но уж коль не «над», а «под» -  
Все равно он корнеплод.

Мы в поход пошли без мамы,  
Добрались до чаши самой.  
Кончился запас конфет,  
А назад дороги нет.

Оглядевшись, убедились,  
Что совсем мы заблудились.  
Стали плакать, только лес  
Не ушел и не исчез.

А навстречу нам из чаши  
Вышел **мишка** настоящий,  
На пенечек рядом сел,  
Вместе с нами заревел.

Над землей жить веселее,  
Там чем выше, тем теплее,  
И заплелся, если б мог,  
Прямо на небо горох.

Тянет длинные усищи  
И себе опору ищет,  
Ведь любой его стручок  
Хочет свой погреть бочок.

Перья **лука** зеленеют  
И от солнышка длиннеют,  
С нетерпением он ждет,  
Что из лейки дождь пойдет.

Разделяет эти чувства,  
В листья кутаясь, **капуста**.  
С ней согласен с давних пор  
Краснощекий помидор.

Чем сильнее солнце греет,  
Тем быстрее он созреет.  
Но **огурчик**-крокодил  
В том его опередил.

Взял и занял спозаранку  
Лучшую в кладовке банку,  
И теперь ужасно рад,  
Что не будет в ней томат.

Их соперничество глупо -  
Для засолки и для супа,  
Для салата и для щей  
Надо много овощей!

## Повстречали мы в лесу

И так громко мы рвели,  
Что упали шишки с ели  
Стометровой вековой -  
Завалило с головой!

Тут мы плакать перестали,  
Шишки все пересчитали.  
И спросил медведь тогда:  
«Как попали вы сюда?»

Говорим: «Не знаем сами.  
Мы хотим вернуться к маме.  
Ты нам, мишка, удружи,  
Путь до дома укажи».

«К вам не знаю я дороги,  
Здесь один живу в берлоге.  
Чем по лесу зря кружить,  
Оставляйтесь, будем жить».

Забирайтесь мне на спину,  
Отвезу вас по малину,  
А на следующий год  
Покажу, где спрятан мед».

Головой мы покачали  
И медведю отвечали:  
«Ты, медведюшка, прости,  
Нам домой пора идти!»

Он ушел, а мы остались  
И с **лисою** повстречались.  
Говорит: «Уж удружу,  
До опушки провожу!»

Целый час за ней ходили,  
За хвостом ее следили,  
А она нас провела,  
Еще дальше завела.

В буреломе мы плутали,  
Выход из него искали.  
Вскоре криками «Ау!»  
Разбудили мы сову.

Просим: «Совушка-совушка,  
Доведи нас до опушки!»  
Но опять не повезло -  
Спряталась сова в дупло

И проухала оттуда:  
«Днем вас провожать не буду.  
Вот когда настанет ночь,  
Может, и смогу помочь».

Только кто же темной ночи  
Ждать в глухом лесу захочет.  
Даже часа не пройдет  
Серый волк нас здесь найдет.

Так и есть: зашли за елку  
И попали в лапы к **волку**.  
Вот он нам и говорит:  
«Повезло вам, что я сыт.

Посидите тут часочек,  
Откушу от вас кусочек.  
А назавтра и совсем  
С рюкзаками вместе съем!»

Испугались мы ужасно  
И, хоть были не согласны,  
Сели смерти ждать на пеню.  
К счастью, выскочил олень.

Волку в брюхо дал рогами,  
Потоптал его ногами -  
И разбойник хвост поджал,  
Заскулил и убежал.

За спасение конфету  
Дали бы, да только нету.  
А **олень** нам: «Детвора,  
Извините, мне пора!

Важенка\* среди рябинок  
Ждет, ведь будет поединок.  
Если задержусь я тут,  
То невесту уведут».

Скрылся. Видим, под кусточком  
**Еж**, свернувшийся клубочком.  
Он смотреть улегся сны  
Аж до самой до весны.

Хоть совсем мы заплутали,  
Но будить его не стали.  
Вдоль орешника пошли -  
Там и белочку нашли.

**Белка** все по веткам скачет,  
А сорвет орешек - прячет.  
И когда зима придет,  
Клад свой маленький найдет.

Сверху нам она сказала:  
«Запасла я слишком мало.  
Будет тысячный орех,  
Провожу домой вас всех!»

Да, свою орехов гору,  
Соберет она нескоро.  
Нам же надо поскорей  
Отыскать других зверей.

Но когда пришли мы к дубу,  
Нам **кабан** ответил грубо:  
«Нет мне дела до людей!  
Прочь от вкусных желудей!

Толстым быть хочу и сытым!» -  
Начал землю рыть копытом,  
Громко хрюкает и визжать.  
Ну а мы скорей бежать.

\* Важенка - самка оленя

Добежали до овражка,  
Схоронились под коряжку.  
А в овражке - вот беда! -  
Очень мокрая вода.

Лишь когда спустился вечер,  
Вышел **зайчик** нам навстречу,  
Тот, который каждый год,  
Ходит к нам на огород

И утаскивает ловко  
Всю капусту и морковку.

Отказать он нам не смог.  
И пустился со всех ног,

Заложив за спинку ушки.  
В миг домчался до опушки,  
В огород нас проводил  
Тем путем, что сам ходил.

Мы решили вместе с мамой,  
Что в лесу он лучший самый,  
Безобидней и добрей  
Он других лесных зверей.

## Лото «Что к чему»

Эта игра поможет закрепить знания о той или иной категории и понять, зачем нужно обобщать. В нее можно играть уже после первого знакомства малышом с героями одного из приключений.

Положите все кубики на стол в произвольном порядке. Первый игрок (обычно взрослый, играющий с детьми) берет любой кубик и задает тему. Например, ставит кубик морковкой вверх и говорит: «Я на рынке овощном продаю морковку!» Следующий игрок берет другой кубик и продолжает: «А я - капусту!». Ставит следующий кубик капустой вверх. И так по кругу. Пока все кубики не кончатся. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

Чем больше вы придумаете ситуаций, в которых важно то, что все предметы принадлежат к одной категории, тем шире станет кругозор вашего малыша. Например, игрушки могут быть в магазине или мастерской игрушек, подарками на день рождения или лежать в мешке у Деда Мороза.

## Колдунчики

Эта озорная игра развивает зрительную память, быстроту мышления и реакцию.

Каждый из участников игры, включая ведущего, берет себе один кубик. Все вертят кубики в руках, внимательно глядя на картинки. Ведущий, приговаривает:

Ветром я подую,  
Кубик - заколдую!  
Кубик-кубик завертись.  
Кубик-кубик превратись.

В овощ огородный (в игрушку, в электрический прибор, в транспорт, в жителя лесного, в домашнее животное).

Последние слова надо произнести быстро и тут же выставить на стол свой кубик подходящей картинкой вверх. Кто последний или ошибся, тот проиграл. Чтобы было интереснее, меняйтесь кубиками перед следующим этапом игры и выбирайте другие формулировки. Например: «...в то, что можно скушать» или «... в то, на чем поеду» и так далее.

Когда малыши освоятся в игре, роль ведущего становится переходящей. Им будет тот, кто проиграл.

С детьми постарше в эту же игру можно играть с закрытыми глазами. Пусть стараются запомнить расположение картинок и мысленно следят за поворотами. Очень весело и совсем не просто! А ведущий следит - чтобы не подглядывали!

## Путаница

В эту подвижную игру хорошо играть с группой детей. Она позволяет повторить пройденный материал и расширить представление о категориях, а также развивает внимательность и реакцию. Все игроки становятся в круг. Ведущий протягивает руку вперед ладонью вверх так, чтобы все могли до нее легко дотянуться, и начинает рассказывать историю, а задача игроков, как только он ошибется, тут же положить свою ладонь на ладонь ведущего или на ладонь того, кто успел раньше. Чья рука оказалась сверху, тот становится ведущим. Например, ведущий говорит: «Подарили мне на день рождения очень много **игрушек**. Куклу, пирамидку, мячик, матрешку, **РЕДИСКУ** ...»

Слова надо произносить не спеша, нараспев, поддерживая напряжение и азарт игры. Главное, чтобы в рассказе перед перечислением обязательно было **название категории**. Постепенно в игру можно включать не только то, что есть на кубиках, но и все, что подходит в эту категорию, а также использовать новые категории, предварительно познакомив с ними детей.

## Угадай-ка

Эта остроумная забава не даром во все времена была любима и детьми и взрослыми. Загадки заставляют нас по-новому взглянуть на давно знакомые предметы, развивают фантазию и образное мышление. Для начала загадайте малышу самые простые загадки - так ему будет проще понять суть игры, а успех поможет без труда справиться с остальными. Задачу облегчает и то, что все отгадки есть среди картинок, а сами загадки разделены на три группы по степени сложности. Если малыш отгадал неправильно, то спросите, почему он так думает, и укажите на несоответствия, пусть подумает еще. Если он не смог отгадать и сдался, то скажите ему правильный ответ и объясните, почему он верен. Побуждайте малыша загадывать уже известные ему загадки другим детям и членам семьи. Это развивает речь и уверенность в себе.

### Совсем простые загадки

Убегает ловко,  
Любит есть морковь.  
Смотрит, где лисица,  
Сам себя боится.

(зайчик)

Кормит дом  
Шкаф со льдом.

(холодильник)

Вокруг свечки  
Цветные колечки.

(пирамидка)

Птица в норе,  
Хвост во дворе.  
Кто перья выдирает,  
Тот слезы утирает.

(лук)

Бусины зеленые,  
Червячком сверленные,  
Девницей не ношены,  
В сыру землю брошены.

(горошек)

Ветер южный,  
В хозяйстве нужный.

(фен)

Облако на ножках  
Ходит по дорожке.

(овечка)

Буквы есть -  
Целых шесть.  
Как ни положишь,  
Слова не сложишь.

(кубик)

Бойкая птица  
Летать боится.

(петух)

Он не ест и не пьет,  
Чужим голосом поет.  
Только вот обидно,  
Кто поет - не видно!

(магнитофон)

Малиной обедает.  
Где мед, ведает.

(медведь)

По двору гуляет,  
Хвостом виляет.

(собака)

Тянет хобот,  
А сам робот.

(пылесос)

Зерно клюет,  
Песни поет.

(петух)

Кур-гусей хватает,  
Хвостом след замечает.

(лиса)

На одной ноге стоит,  
Словно солнышко горит.

(настольная лампа)

Свежий и соленый  
Он всегда зеленый.

(огурец)

Мордочка усатая,  
Спинка полосатая.

(кот)

По веткам скачет,  
Орешки прячет.

(белка)

Теплый розовый бочок,  
Неразменный пяточок,  
На ногах копытца,  
Любит в луже мыться.

(поросенок)

Хвостик крючком,  
Щетина торчком,  
По лесу рыщет,  
Желуди ищет.

(кабан)

Огненный хвост  
Юлит между звезд.

(ракета)

Маленький ростик,  
Пимпочкой хвостик.

(зайчик)

Ночью летает,  
Мышек считает.

(сова)

В кругленьком окошке  
Мокрые одежды.

(стиральная машина)

То он там, а то он здесь,  
Сто людей он может съесть,  
А его рогам, небось,  
Позавидует и лось.

(троллейбус)

Длинный нос  
В землю врос.  
Сидит и трусит,  
Вдруг кто откусит.

(морковка)

Снизу хвост мышиный,  
Сверху петушинный.  
Сама мала.  
Порою зла.

(редиска)

Две матери, две дочери,  
Бабушка с внучкой,  
Все в одной штучке.

(матрешка)

Репка располнела,  
С горя посинела.

(свекла)

Устал волчок,  
Упал на бочок.  
И тише мыши  
Лежит, не дышит.

(юла)

Горит окошко,  
В нем все понарошку.

(телевизор)

В терем стучат  
Двое внучат.  
Хозяин хохочет,  
Пускать их не хочет.

(барaban)

Пасть раскроет,  
Метель переводит.

(волк)

Четыре лапы  
Да все косолапы.

(медведь)

Не избушка Бабки Ёшки,  
А стоит на курьих ножках.

(петушок)

На одной ноге кружится,  
А устанет - спать ложится.

(юла)

## Загадки посложнее

Крутит, вертит,  
Без крыльев летит.

(вертолет)

Платье носит,  
Есть не просит.  
Дни коротает -  
Лет не считает.

(кукла)

В мундире родился,  
Ни разу не бился.

(картофель)

Надел дурачок  
Под колпачок  
Четыре берета  
Разного цвета.

(пирамидка)

Барабанщику беда -  
В барабане-то вода,  
И теперь он барабанить  
Уж не сможет никогда.

(стиральная машина)

Едет карета,  
А лошади нету.

(автомобиль)

Темечко пьет,  
Нос воду льет,  
Если не спит,  
В брюхе кипит.

(чайник)

Утка в руке  
На поводке  
По суше плывет  
То взад, то вперед.

(утиуг)

Месяц носит,  
Без косы косит.

(корова)

Когда линяет,  
Рога роняет.

(олень)

Разглядит морщины  
Горячий мужчина.  
(утюг)  
Летит стрекоза,  
Шумит как гроза.  
(вертолет)  
Что ни скажешь этой птице,  
Непрененно согласится!  
(сова)  
Елка с носом и хвостом  
Спит всю зиму под кустом.  
(ежик)  
Пыхтит клубочек,  
Не свяжешь носочек.  
(ежик)  
Брехать горазд,  
Украсть не даст.  
(пес)  
Ластами топает,  
Крыльями хлопает.  
(гусь)

Голова катится,  
Шея не хватится.  
(мячик)  
У нее сидят внутри  
Двое, а всего их три.  
(матрешка)  
Даже от воды полнеет,  
Не стыдится, а краснеет,  
Не повешен, а висит,  
Упадет - не голосит.  
(помидор)  
Стоит гроб,  
Внутри сугроб.  
(холодильник)  
На залесенке  
Лежит лесенка,  
Печка топится,  
Дом торопится.  
(паровоз)  
Днем шипит,  
Ночью спит.  
На лугу паси,  
Молока не проси.  
(гусь)  
Солнце в клеточке  
Спит на веточке.  
(лампа)

Туча пролилась,  
В каплю собралась,  
Хвост отрастила,  
Усы отпустила.  
(свекла)  
В нору подуешь,  
Звук расколдуешь.  
(труба)  
Диван и два кресла  
В брюхе железном.  
Куда ни ползет,  
Кого-то везет.  
(автомобиль)  
Котел плывет,  
Как лев ревет.  
(пароход)  
Четыре полена,  
Мешок сена.  
Пятами пнешь,  
Версту отмахнешь.  
(конь)  
Ходит странная зверюшка,  
В пене спинка, в пене брюшко.  
(овечка)

## Самые сложные загадки

Был он маленький - с ладошку,  
Вырос - стал размером с кошку.  
Со слона стать размечтался -  
Только хвостик и остался.  
(воздушный шарик)  
В синем небе крошка  
Протопал дорожку.  
На землю спустился,  
Еле уместился.  
(самолет)  
Клевала бы птица  
С неба пшеницу,  
А как подлетит,  
Так не проглотить.  
(ракета)  
Из яйца  
Два птенца.  
(матрешка)  
Не мужик, а с бородой,  
Есть бурдюк да не с водой.  
Хоть с рогами да не бес,  
Не привяжешь - сразу в лес.  
(коза)  
В шелк все лето куталась -  
В ста рубашках путалась.  
А зима настала,  
Так и сотни мало.  
(капуста)

Трубит без трубы,  
Живет без избы.

(олень)

Хвост отпадет,  
Новый найдет.

(паровоз)

На колесиках корзина  
Жить не может без бензина.

Да и движется неловко:

Чуть проедет - остановка.

(автобус)

Статный парень заводной  
Носит короб за спиной.  
И в тот короб поместится  
С поля целого пшеница.

(грузовик)

***Пусть ваш малыш учится с удовольствием!***

© Автор игры. Олеся Емельянова. 2004 г.