БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

Творческий Центр

20 картинок + 8 схем

В мире мудрых пословиц

+ на обороте каждой картинки:

- ✓ проблемные вопросы
- ✓ пословицы в контексте
- ✓ этические рассказы и сказки
- ✓ игры-миниатюры
- ✓ стихотворения
- ✓ нравственные ситуации
- ✓ темы изобразительной деятельности

+ схемы, таблицы для индивидуальной работы

Наглядное пособие для воспитателей, учителей и родителей

РАНОК наглядные пособия

Уважаемые коллеги!

Идя навстречу многочисленным пожеланиям, мы продолжаем тему нравственности (см. демонстрационные материалы серии «Беседы по картинкам»: «Уроки доброты», «Чувства, эмоции», «Уроки экологии»). Вам предлагается двадцать занятий, в которых пословицы рассматриваются как отображение жизненной мудрости многих поколений. Не будем бояться высоких слов: пафос здесь уместен. Ведь пословицы «живут» веками на страницах книг и «на устах от мала до велика». Народ вложил в содержание пословиц все свои чувства. Они, как и люди, их создавшие, веселятся, грустят, плачут и ... предостерегают. Как важно, чтобы наши ребята (и в детском саду, и в школе) под руководством взрослых учились понимать переносный смысл пословиц, постигать их логику и эмоционально-образную выразительность.

Нравственная проповедь, созданная предками, дошла до нас не как голая мораль, а в виде краткой, емкой, рифмованной строчки. А ритм и рифму дети воспринимают особо: искренне и с большой верой.

Безусловно, не стоит каждый раз объяснять детям значение каждой пословицы. Вам предлагается преподнести их в конкретном тексте, игре, ситуации, и затеять беседу, размышление. То есть подвести к доступному, в соответствии с возрастом, пониманию. А глубинный смысл придет позже... Главное — обратить внимание, затронуть чувства.

В предложенном материале достаточно разнообразных приемов. Поэтому каждая тема может быть разбита на несколько занятий. На одном — знакомство с картиной, беседа по ее содержанию, размышление над значением пословицы и конкретное рисование. На другом — чтение и пересказ сказки, смысл которой сопоставляется с пословицей, решение проблемной ситуации, игровое упражнение и т. д. На наш взгляд, ценным подспорьем в практической работе будет приложение в виде восьми таблиц. Каждый ребенок на специально для него скопированном листе непременно побывает в активной позиции: что-то соединит, разукрасит, дополнит.

Камертоном внутренней искренности этого пособия является пословица «В ком правды нет, в том и добра мало» и изречение Л.Н.Толстого «Любить значит делать доброе».

Мы надеемся, что данный материал будет полезен не только педагогам, но и родителям. Мы — это автор, Лариса Борисовна Фесюкова, и редактор — Ирина Васильевна Ткаченко, чьи замечания, предложения, истолкования, советы помогли сделать эту работу наиболее многогранной и соответствующей времени.

С глубоким уважением, Л. Б. Фесюкова, автор книг "От трёх до семи», «Воспитание сказкой", «Год до школы", "Детский сад со взглядом в будущее" и т. д.

1. Беседа на тему «Уважай сам себя, будут уважать и люди тебя»

1. Что делает зайчонок ? Почему он задает себе такой вопрос: потому что зайчик хвастливый или потому что хочет лучше узнать себя?

2. Как вы думаете, как зайчик ответит на свой вопрос?

3. Какой же ответ даст зайчик на вопрос зеркальца «А чем ты нравишься твоим лесным друзьям?»

Игровое упражнение с платочком

Взрослый по очереди дает платочек детям и просит их ответить на вопрос «Что мне в себе нравится». После ответа ребенок возвращает платочек ведущему (в процессе игры важна деликатная коррекция и поощрение каждого ребенка).

Какая пословица лучше?

Если себя не похвалишь - никто не похвалит. Не хвали себя сам - пусть люди похвалят.

Если затрудняетесь, поищите ответ в рассказе «Заяц-Хваста»

Давайте вспомним сказку про Зайца-Хвасту и тетку Ворону. В сказке Заяц-Хваста стоял на пенечке перед другими зайцами и хвастал: «Я самый умный, я самый смелый, хитрый!» А тетка Ворона потрепала его за ушко и не разрешила хвастаться. А потом прибежали собаки, поймали тетку Ворону и начали ее трепать, а Заяц помог ей освободиться. И увидела Ворона, что Заяц — не хвастун, а молодец.

Игра «Мышка с визиткой»

Мышка идет с визиткой и говорит:
Кто-то дарит вам красивые открытки,
Ну а я вручаю вам свою визитку.
Чтоб меня узнали, чтоб меня ценили,
Чтобы мне визиты чаще наносили.

Визитка мышки (начало)

О себе: меня зовут Люси. Друзья зовут: крошка Мой рост: 5 см Мой вес: 200 грамм Я люблю….

(Дети под руководством взрослого дополняют визитку мышки.)

Создайте свою визитку или по примеру мышки Люси, или по примерному плану, с помощью слов и рисунков.

— Привет, друзья! Меня зовут_____, мне сейчас_лет.
— Я родился _____, мой знак зодиака_____, мой рост _____, мой вес_____, мои увлечения_____, свой портрет я нарисую сам_____, это моя семья_____, мое заветное желание_____, наш дом_ _____, мои хорошие поступки_____.

Игровое упражнение «Какой(ая) ты?»

Любишь ли ты одиночество, т. е. нравится ли тебе иногда бывать одному? Как ты думаешь, что чувствовали Маугли, Дюймовочка, Гадкий утенок в своем одиночестве? Передайте движениями и мимикой чувства одинокой Снежинки в этом рассказе:

Обычно Снежинки жить друг без дружки не могут, а тут... жила-была одна Снежинка.

Маленькая, но самостоятельная!

Когда хотела, прыгала из облака на землю. Одна кружилась на ветру, одна сгорала в костре и летела на небо, чтоб опять стать Снежинкой.

Из других Снежинок лепили снежных баб, снежки, строили крепости, а кому одна Снежинка нужна?..

Попробуйте посмотреть на себя со стороны: Как вы выглядите?

Опрятная ли одежда, чистые ли волосы, лицо?

Не грызете ли вы ногти? Не хлюпаете ли носом?

Не разговариваете ли слишком громко?

Не размахиваете ли сильно руками?
Не раскачиваетесь ли вы на стуле?
Не используете ли палец в качестве зубочистки?
Не вытираете ли руки об одежду?
Не хлопаете ли дверью?
Что нужно сделать, чтобы вредных привычек стало меньше? Помните, что «привычка - вторая натура», т. е. именно привычки создают характер, поведение человека.

Обсуждение вопроса

Получается ли у тебя хранить тайны? Помогают ли тебе в этом важном деле придуманные народом правила:
— набрать в рот воды;
— прикусить язык;
— язык проглотить;
— держать язык за зубами?
(Инсценировка этих фраз детьми.)

2.Беседа на тему «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать»

1. Что вы видите на картинке? Почему маленькая лисичка смотрит с таким беспокойством на луч? Как она может защитить сон мамы-лисы от луча?
2. В какие игры может играть лисичка, чтобы не разбудить маму?
3. Расскажите, как вы оберегаете сон своих близких: мамы, папы, бабушки, дедушки...
4. Как можно иначе назвать эту картину?

Обсуждение вопроса «Что значит счастливая семья?»
Говорят дети:
«Мама с папой не ссорятся», «В воскресенье мы всегда вместе», «Детям все покупают», «Всегда есть деньги», «Устраивают праздники».
А вы как думаете?

Игровое упражнение «Как выразить любовь к родным людям?»

Взрослый говорит, а дети топают тогда, когда им нравится конкретное выражение:
— погладить по лицу;
— обнять;
— помочь на кухне (в праздничные дни, каждый день?);
— сказать добрые слова;
— шутливо потолкаться;
— прижать к себе;
— вместе убирать квартиру (по воскресеньям, часто?);
— зря не сорить (а когда сорить?);
— договариваться о совместных делах;
— приготовить необычный сюрприз (какой?);
— напомнить о дне рождении бабушки, дедушки;
— приготовить любимое блюдо для мамы (с папой) и наоборот.

Инсценировка рассказа Л. Толстого «Воробей на часах»

В саду на дорожке прыгали молодые воробушки.
А старый воробей уселся высоко на ветке дерева и зорко глядит, не покажется ли где хищная птица.
Летит по задворкам ястреб-разбойник. Он лютый враг мелкой пташки. Летит ястреб тихо, без шума.
Но старый воробей заметил злодея и следит за ним.
Ястреб ближе и ближе.
Зачирикал громко и тревожно воробей, и все воробьята разом скрылись в кусты. Все смолкло.

Только воробей-часовой сидит на ветке. Не шевелится, глаз с ястреба не спускает.

Заметил ястреб старого воробья, взмахнул крыльями, расправил когти и стрелой спустился вниз.

А воробей камнем упал в кусты.

Ястреб ни с чем и остался.

Озирается он вокруг. Зло взяло хищника. Огнем горят его желтые глаза.

Встрепенулся разбойник и полетел дальше. Опять уселся воробей на той же ветке. Сидит и весело чирикает.

С шумом высыпали из кустов воробьята, прыгают по дорожке.

Чтение и анализ сказки «Три дочери»

Жила-была женщина. День и ночь она работала, чтоб накормить и одеть трех своих дочерей.

И выросли три дочери, быстрые, как ласточки, лицом похожие на светлую луну.

Одна за одной они вышли замуж и уехали.

Прошло несколько лет. Тяжко заболела старуха мать, и посылает она к своим дочерям рыжую белочку:

— Скажи им, дружок, чтобы ко мне поспешили.

— Ой! - вздохнула старшая, услышав от белочки печальную весть. — Ой! Я бы рада пойти, да мне надо сначала почистить эти два таза.

— Почистить два таза? - рассердилась белочка. - Так будь же ты с ними вовек неразлучна!

И тазы вдруг вскочили со стола и обхватили старшую дочь сверху и снизу. Она упала на пол и уползла из дому большой черепахой. Постучала белочка ко второй дочери.

— Ой! - отвечала та. - Я сейчас побежала бы к матери, да очень занята: надо мне к ярмарке холста наткать.

— Ну и тки теперь всю жизнь, никогда не останавливаясь! — сказала белочка.

И вторая дочь превратилась в паука.

А младшая месила тесто, когда белочка постучалась к ней. Дочь не сказала ни слова, даже не обтерла рук, побежала к своей матери.

— Приноси же ты всегда людям радость, мое дорогое дитя, — сказала ей белочка, — и люди будут беречь и любить тебя, и детей твоих, и внуков, и правнуков.

И правда, третья дочь жила много лет, и все ее любили. А когда пришла пора ей умереть, она превратилась в золотую пчелку.

Все лето день-деньской собирает пчелка мед людям, и ее передние лапки всегда в сладком тесте. Зато зимою, когда все вокруг гибнет от холода, пчелка спит в теплом улье, а проснется - ест только мед и сахар.

Какая пословица лучше подходит к этой сказке: «Добро век не забудется», «Трудно найти — легко потерять» или «Добрые дела — лучшее богатство»?

3. Беседа на тему «Своя земля и в кулачке родная»

1. Какое время года изобразил художник?

2. Для чего встретились журавль с голубем?

3. Подумайте, почему перелетные птицы не остаются навсегда там, где тепло, а возвращаются на родину?

4. Как прощаются друзья: журавлик и голубок?

5. Как иначе можно назвать эту картину?

6. Какую пословицу вы выберете для названия этой картины: «Родная сторона - мать, а чужая — мачеха» или «Своя земля и в кулачке родная»?

Где вы родились? Где родились ваши родители? Хотели бы вы жить в другом месте, например в Африке?

Спросите у взрослых, что значит слово «Родина».

Как вы думаете, что означает выражение «малая родина»?

Расскажите историю своей квартиры, своего дома: кто строил, кто жил раньше, какие старинные реликвии в нем имеются?

Чем знаменит ваш двор, ваша родная улица? В честь кого она названа (или почему она так называется)?

Почему, когда люди уезжают надолго, они берут с собой в платочек горсть родной земли? О чем эта горсть земельки напоминает? Значит, верно народ придумал «Та земля мила, что меня родила».

Викторина «Знаю ли я свою страну»

Взрослый задает вопрос. Тот, кто верно ответит, получает сердечко-наклейку

1. Как выглядит флаг нашей страны?
2. Какой у нас главный город?
3. Кто из вас был в столице? Что вам понравилось больше всего?
4. Какие вы еще знаете города нашей страны?
5. Назовите моря и реки нашей страны?
6. Какие горы есть у нас в стране?

Игра «Кто быстрее и больше назовет наши национальные блюда?»

Анализ сюжета «Камень» (по рассказу В. Сухомлинского) и обсуждение проблемного вопроса

Под огромным дубом много лет жил колодец с чудесной водой. Однажды, развлекаясь, один мальчик бросил камушек в колодец. Он упал на дно и закрыл источник. Вода перестала поступать. Колодец засох, засохла трава и дуб. На дубе перестали строить свои гнезда птицы. Грустно стало вокруг. Прошло много лет.

Мальчик стал дедушкой. Один раз пришел он отдохнуть возле колодца, захотелось ему водицы напиться. Только вокруг ни луга, ни дуба, ни птиц, ни колодца. Вокруг только песок да пыль. «Куда же все это подевалось?» — подумал дедушка.

Что мы можем сделать для нашей страны?

— не бросать мусор на землю;
— сажать цветы, деревья;
— беречь, не ломать лавочки в скверах и парках;
— привлекать птиц скворечниками, подкормкой;
— хорошо учиться;
— интересоваться историей своего дома, улицы, города...

И помнить о том, что «В чужой стране и солнце не так светит».

Изобразительная деятельность (на выбор взрослого)

Коллективное рисование по пословице «Земля, на которой родился — золотая».

Создание коллективной работы «Москва - всем народам мать» (с помощью вырезок из старых журналов, открыток).

Мой любимый цветочный город (аппликация из тканей с цветочным рисунком).

Решение проблемной ситуации

Что бы вы сказали Сороке, Зайцам, Медведю, которые так неприветливы со Львом? Как исправить ошибку? Придумайте продолжение истории.

Лев

Однажды в нашем обычном лесу появился Лев.

Лев смотрел в пруд и вилял хвостом...

Вдруг Льва увидела Сорока — она на него чуть не села.

— Фух, — перевела дух Сорока, вовремя свернув на еще зеленый дуб. «Только Льва нам не хватало!» — подумала она и полетела трезвонить по лесу.

— Пусть бы и жил себе в Африке, — узнав о появлении Льва, недовольно зашептали Зайцы.

— На крайний случай у него Индия есть, — проворчал Медведь. Гуськом звери потянулись к пруду.

Но когда пришли, Льва уже не было...

Упражнение «Я тоже...?»

— Я тоже море? — спросила капля у моря.

— Конечно, — ответило море. — Просто ты еще маленькая.

— Я тоже... (казак, личность)? — спросил мальчик у папы.

— Конечно, — ответил папа. — Просто ты пока... Что же ответил папа?

4. Беседа на тему «Хлеб - всему голова»

1. Опишите, кого вы видите на картинке? Как вы думаете, что произошло?

2. О чем говорит старший поросенок младшему?

3. Какая пословица больше подходит к этой картинке: «Не будет хлеба, не будет и обеда» или «Остатки - сладки»?

4. Как бы вы назвали эту картинку?

5. Подумайте, что произойдет дальше?

Чтение и пересказ латышской сказки «Каравай»

У одного человека был такой сын, что на седьмом году жизни еще не ходил: до того ленив, что ни в какую!

Смех, да и только. Но что поделаешь? Отец смастерил тележку, посадил в нее сына, как мешок какой-нибудь, и начал возить его по дворам, побираться.

Вот в одной избе хозяин положил на стол каравай хлеба и говорит:

— Тебе, отец, недозволено брать хлеб. А ты, сынок, если можешь, бери. Если же не можешь или не хочешь, то оставайся не евши.

Сынок в тот день был очень голоден. Долго он возился в тележке, пока не вытащил одну ногу, а потом и другую.

— Ну, слава Богу, уже из тележки вылез, — прошептал отец.

— Отдохни, отдохни, сынок, а то как бы тебе не надорваться! - смеются кругом.

Глядь, а сынок-то уже возле стола!

Но каравай в руки ему не дался. Он вдруг упал со стола да и покатился, а сынок за ним. И вот уже оба они за дверью!..

На дворе сынок бегом бежит, хочет схватить каравай. Но удалой каравай не дается и так замучил беднягу, что у того вся спина мокрая. А под конец каравай и вовсе пропал, как в воду канул!

Каравай-то пропал, зато сынок бегать научился.

Отец радуется:

— Это хлебушек твою лень вылечил!

С того дня сын стал много ходить, ловко работать. И в конце концов, вырос хорошим работящим человеком.

Какой пословицей лучше закончить эту сказку: «Хочешь есть калачи - не сиди на печи» или «Хлеб - всему голова»?

Чтение и анализ рассказа «Умная мама-жаворонок»

Однажды семья жаворонков свила свое гнездо посреди поля пшеницы. Когда прошло лето, малыши-жаворонки подросли. Пшеница тоже выросла.

И вот однажды хозяин вышел в поле, посмотрел на пшеницу и сказал своему сыну: «Я думаю, что пора убирать хлеб. Завтра я попрошу соседей, чтобы они пришли помочь мне».

Маленькие жаворонки услышали эти слова и поспешили к матери. «Хозяин хочет собирать урожай. Он разрушит наше гнездо. Давай улетим с этого поля». — «Сегодня мы еще вне опасности, — сказала мама-жаворонок. - Мы можем остаться здесь еще на один день».

На следующее утро хозяин и его сын вышли в поле, но ни один сосед не пришел помочь им. Все были заняты на своих полях.

Тогда хозяин сказал: «Теперь я попрошу моих братьев и сестер, чтобы они пришли помочь мне».

Маленькие жаворонки опять поспешили к маме. «Мама! Хозяин хочет завтра убирать хлеб. Он собирается позвать на помощь своих братьев и сестер».

«Не пугайтесь, — сказала мама-жаворонок. — Пока еще опасности нет. Мы можем спокойно оставаться здесь еще на один день».

Действительно, на следующий день ни братья, ни сестры хозяина не пришли, потому что были заняты на собственных полях.

На третий день хозяин встал рано утром, вышел в поле и стал работать один.

Когда мама-жаворонок увидела это, она сказала: ...

Как вы думаете, что сказала мама?

Упражнение «Что умеют наши руки»

Взрослый говорит, дети показывают:

Шить, вязать, выращивать, любить, трудиться, поливать, печь, украшать, отдыхать, радоваться, кормить и т. д.

Принятие правил об отношении к хлебу

Бери хлеба столько, сколько съешь.

Относись к хлебу бережно, не кроши его, не играй им.

Не проходи мимо, когда видишь, что хлебом бросаются или просто обращаются с ним небрежно.

(Дополнение правил детьми — Оформление стенда «Хлеб у человека — воин»)

Примечание: При подготовке стенда рекомендуется использовать колоски, фотографии, журнальные иллюстрации, пословицы.

Игровое упражнение «Закончи пословицу»

Без печки холодно, без хлеба ... *(голодно)*.

Не шуба греет, а ... *(хлеб)*.

Не будет хлеба, не будет и ... *(обеда)*.

Хлеб на столе и стол ... *(расцвел)*.

Игра «Доскажи словечко»

Созревай, зерно пшеницы,
Испечем мы ..... *(паляницы)*.

Для больших и малышей
Будет много ..... *(калачей)*.

Для маленькой публики
Свяжем в вязку ..... *(бублики)*.

Всем без исключения —
Вкусное ..... *(печенье)*.

Наберем зерна мы вволю
На пшеничном зрелом ..... *(поле)*.

5. Беседа на тему «Нет здоровья - нет счастья»

1. Чем занимаются зверята?

2. Как вы думаете, для чего нужно заниматься спортом?

3. Какая из пословиц больше всего подходит к этой картине: «Крепок телом - богат и делом» или «Здоровье дороже богатства»?

4. Как бы вы назвали эту картину? **Упражнение «Вопрос—ответ»**

Как вы понимаете выражения «Здоровье — из лесу», «Здоровье — на стадионе», «Чистота — залог здоровья»?

А в какую спортивную секцию вы хотели бы записаться?

Что делать, чтобы организм не ослабел? Принимаете ли вы витамины?

Какие продукты полезны для зубов, а какие вредны?

Сколько раз в день нужно чистить зубы?

Почему нужно мыть фрукты, чистые на вид?
Нужно ли пользоваться лечебной косметикой?
Вы когда-нибудь сгорали на солнце? Что нужно делать, чтобы этого не случалось?
Что вы станете делать, если собьете коленку?
...набьете шишку?
...вас укусит собака?
...порежете палец?
...в глаз попала соринка?

Викторина «Азбука здорового питания»

Игра «Полезно или вредно?»

Взрослый называет продукты. Дети хлопают в ладоши, лишь тогда, когда эти продукты полезны для здоровья: яблоки, кола, орехи, конфеты, йогурт, 1 кг шоколада, чипсы, морковь, пирожные, сухарики с химической приправой, творог, мороженое и т. д.

Конкурс «А я больше всего люблю...»

Дети по очереди называют свое любимое блюдо. Выигрывает тот, у кого самый хороший аппетит.

Игра «За обе щечки»

Взрослый называет букву, а дети - свое любимое блюдо, фрукт или овощ, которое начинается с этой буквы, например: м - малина, б - борщ, в - ватрушка и т.д.

Игра «Живые витаминки»

Воспитатель показывает натуральные продукты и рассказывает о витаминах, необходимых для здоровья, например:

Морковь - витамин роста «А»,
перец - витамин от болезней «С»,
сыр - витамин силы «В» и т. д.
Затем дети пробуют с закрытыми глазами продукты, отгадывают их и называют витамин.

Игра «Мы маленькие повара»

Дети с помощью взрослых готовят бутерброды (из уже нарезаных составляющих) к приходу родителей. Угощают их целебным чаем. В конце чаепития - коллективное фотографирование для стенда. Приятного аппетита!

Разрешение проблемной ситуации «Обезьяна заболела»

Взрослый показывает игрушку-обезьянку и говорит: «Ничего не ест, не пьет, у нее болит живот. Бегемотик советует: «Чтоб здоровым стать, надо съесть банан, а лучше пять». «Лучше чаю ты попей», — говорит тигренок ей. А мама-обезьяна промолвила: «Лучше вот как поступить - лаской буду я лечить».

Какой вариант лучше: бегемотика, тигренка или мамы?

Ответ взрослого и ссылка на пословицу: «Обезьянку мама погладила и сейчас же все уладила, потому что не зря говорится «Ласка и веселье - половина здоровья».

Игровые упражнения «Радостные минутки»

1. Зайчик испугался — зайчик рассмеялся (дети по сигналу ведущего меняют свое эмоциональное состояние, показывая мимикой, жестами, движениями испуг, радость).

2. Головомяч. Дети разбиваются на пары, кладут мяч между головами и начинают танцевать, бегать наперегонки...

3. Картонные башни. Дети разбиваются на группы по 4—5 человек, получают материал: картон и рулон скотча. Только из этих материалов необходимо построить башню.

Согласны ли вы с пословицами?

Радость лечит.

Веселый будешь - здоровье добудешь. Вместе играть - болезни забывать.

6. Беседа на тему «Грамоте учиться всегда пригодится»

1. Чем заняты ученики лесной школы?

2. Чье поведение вам нравится больше всего?

3. Что бы вы сказали зверятам при встрече?

4. Какая пословица больше всего подходит к этой картине: «От науки крепнут ум и руки» или «Незнайка лежит, а знайка далеко бежит»?

5. Предложите свое название этой картине.

Чтение и анализ русской народной шутки «Ученый и моряк»

Один ученый плыл на корабле. Он спросил матроса:

— Ты знаешь грамматику?

— Нет, не знаю, — ответил матрос.

— Ты потерял половину жизни, — сказал ученый.

Началась буря. Корабль стал тонуть. Тогда матрос спросил ученого:

— Ты умеешь плавать?

— Нет, не умею, — ответил ученый.

— Ты потерял всю жизнь, — произнес матрос.

Почему моряк произнес эту фразу?

Нужно ли было ученому научиться плавать, а моряку изучить грамоту? Ведь «всякое умение за плечами не носить».

Упражнение «Грамоте учиться всегда пригодится»

Знакомство или проверка знания букв алфавита

У букв есть имена. Постарайтесь запомнить их и, пожалуйста, называйте каждую букву правильно. Это очень обидно, когда ваше имя перевирают друзья. А вы ведь уже успели подружиться с буквами, не так ли?

(Воспитатель показывает букву, дети называют ее.)

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй

а бэ вэ гэ дэ е ё жэ зэ и и крат.

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф

ка эл эм эн о пэ эр эс тэ у эф

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя

ха цэ чэ ша ща тв. зн. ы м. зн. э ю я

Вспомните даму из стихотворения С. Маршака, которая сдавала багаж: диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку. Подумайте, как назвать все эти вещи в алфавитном порядке.

Назовите и запишите в алфавитном порядке качества, необходимые школьнику, например:

А — аккуратным,

Б — быстрым,

В — веселым, вежливым,

Г — грамотным,

Д — думающим,

Е — естественным,

Ж — жизнерадостным,

З — здоровым,

И — инициативным,

К — культурным,

Л — ловким,

М — мужественным,

Н — неунывающим,
О — организованным,
П — примерным учеником,
Р — решительным,
С — собранным,
Т — трудолюбивым, терпеливым, У — упорным, усердным.

Игра «Ученик может, ученик должен»

Взрослый говорит фразу, а дети, в зависимости от понимания этой фразы, отвечают «может», «должен».

Примерные фразы: смотреть телевизор, выполнять домашние задания, играть, складывать свой портфель.

Слушание, анализ и пересказ рассказа Дж. Родари «Учебная конфета» (в сокращении)

На планете Би нет никаких учебников. Задания там покупают и продают в бутылках.

История, например, это розовая водичка, похожая на гранатовый сок, география - мятная зеленая водичка, а грамматика - бесцветная жидкость и на вкус совсем как минеральная вода.

Школ на этой планете тоже нет. Каждый учится у себя дома. По утрам все ребята, в зависимости от возраста, должны выпивать стакан истории, съедать несколько столовых ложек арифметики и так далее. И все равно - вы только подумайте! - ребята капризничают.

- Ну, будь умницей! - уговаривает мама. - Разве ты не знаешь, как вкусна математика?! Она же сладкая, очень сладкая! Спроси у Каролины (Каролина - это домашний электронный робот)...

Есть там, понятно, и прилежные ученики. Есть старательные и жадные до знаний. Они встают по ночам, открывают потихоньку бутылку истории и выпивают ее всю до последней капли. Они становятся очень образованными...

Нравится ли вам такая школа?

7. Беседа на тему «Дом без книги, что без окон»

1. Что происходит в лесной избушке?
2. Как вы думаете, что интереснее - слушать сказку или смотреть мультфильм?
3. Подходят ли эти пословицы к картине?

Книжка мала, а ум дала.
Возьми книгу в руки - не будет скуки.

4. Как бы вы назвали эту картину?

Знакомство с загадками о книге. Выбор детьми лучшей загадки. Разучивание ее наизусть

Не куст, а с листочками
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Листами магазин зарос -
Не страшен той листве мороз!
Консервированные мысли
За три века не прокисли!

Организация праздника «День любимой книжки»

Это мероприятие лучше всего построить на основе произведений любимых писателей. В ходе праздника целесообразны выставки, фотомонтажи, инсценировки, концертная программа с сюрпризами.

Информация «Что мы знаем о книге...»

В зависимости от назначения бывают такие книжки (желательно с показом и краткими комментариями): энциклопедии, словари, тома произведений одного писателя, поэта, или сборники, стихи, рассказы, книжки с загадками, книжки- комиксы, книжки-пазлы, книжки-театры, сборники песен, кулинарные книги и т. д.

В зависимости от формы и размера книжки также бывают: большие, обычные, маленькие, очень большие и очень маленькие, опредмеченые (в виде мишки, машины), из тканей, меха, книжки с колесиками, книжки с глазками...

Рассказ воспитателя о профессии библиотекаря

Профессия библиотекаря очень интересная и почетная, библиотекарь предлагает помочь выбрать книги, знает много книг, аккуратен, любит и бережет книги. В библиотеке есть два зала: читальный, где люди читают литературу, и абонементный, в котором записывают те книги, что можно взять домой. Всем необходимо знать правила поведения в библиотеке.

Правила поведения в библиотеке

1. Без спроса книги не брать.
2. Книгу взял - скажи «спасибо».
3. Книги рвать и пачкать нельзя.
4. В библиотеке не толкаться и не шуметь.

Игра «В библиотеке» (после экскурсии)

Дети выбирают двух-трех библиотекарей и делятся на две-три группы (каждую группу «обслуживает» один библиотекарь). Ребенок пересказывает содержание нужной ему книги, но не говорит ее название. Библиотекарь по описанию должен догадаться, о какой книге идет речь, и выдать ее ребенку.

Решение проблемной ситуации

К вам обращается Книга. Отгадайте, кого она любит больше: девочку или мальчика?

Девочка

— слюнявит страницы;
— часто роняет меня на пол;
— салатом меня измазала;
— загибает мои листы;
— забыла меня на лавочке в сквере;
— так и не нашла меня.

Мальчик

— ремонтирует меня;
— хранит меня на книжной полочке;
— когда меня читает - не кушает;
— аккуратно листает страницы;
— помнит и любит меня;
— дал почитать меня лучшему другу.

Дискуссия на тему «Книга мала, а ум додала»

Почему говорят «Дом без книги, что без окон»?
Говорят, что сейчас можно обойтись без библиотек - есть компьютер? Вы согласны?
Правильно ли говорят, что тот, «кто много читает, много знает»?
Как ты понимаешь пословицу «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»

Проблемный вопрос

Как сделать так, чтобы двое козлят тоже полюбили книжки?

8. Беседа на тему «Что сейчас убежит, завтра не догонишь»

1. Опишите, что происходит на картинке?
2. Как вы думаете, собрался ли котенок в школу?

3. Придет ли он в школу вовремя?
4. Что нужно делать, чтобы не опаздывать в детский сад, школу?
5. Какое название лучше всего подходит к этой картинке: «Всему свое время» или «Ранние пташки росу пьют, а поздние слезы льют»?

Знакомство с часами

Воспитатель показывает макет часов, объясняет, из чего они состоят, читая стихотворение Н. Григорьевой

Часы
На стене висят часы,
Вид - как у тарелки.
Ясно всем, не для красы
Циферблат, три стрелки.

Вот секундная большая,
Так торопится в поход,
За минуту пробегает
Стрелка полный оборот.

А минутная выходит —
Не торопится за ней,
Круг за час она обходит.
Эта дама поважней.

Ну, а стрелка часовая
Не идет, а чуть ползет.
Ох, ленивица какая!
За полсуток оборот!

Циферблат. Важней нет птицы.
А на нем-то стали в ряд
Цифры все от единицы
До двенадцати подряд.

А знаете ли вы, что...

Давным-давно, когда часов еще не было, люди узнавали время по солнцу. Оно весь день движется по небу, а вместе с солнцем и тень по кругу бегает. Человек вкопал в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равнялась 1 часу. Взошло солнце, и тень от столба медленно двинулась по кругу, отмечая час за часом. Так были изобретены первые часы. Назывались они солнечными. Но пользоваться ими человек не всегда мог. Почему?

Бывают еще песочные часы. Песчинки, пересыпаясь из одной части часов в другую, показывают, сколько времени прошло с тех пор, когда перевернули часы. Но такие часы были для человека неудобными, потому что их нельзя было брать с собой в дорогу, да и переворачивать постоянно нужно...

Бывают еще и водяные часы. Капля за каплей сочилась вода из отверстия сосуда. На стенках сосуда были сделаны черточки-отметины, которые показывали, сколько времени прошло с тех пор, когда в сосуд налили воду. Водяные часы оказались неудобными, потому что нужно было постоянно доливать воду в опустевший сосуд. Иногда вместо воды наливалось молоко. Но какую шутку могли сыграть молочные часы с человеком?

Еще есть часы-цветы. Есть такие цветы, которые распускаются только утром или только днем. Глядя на них, люди определяли примерное время.

Если раскрылись одуванчики, то это значит, что «На часах - только пять, Можете еще поспать!»

А если раскрылись кувшинки (их называют «часами туристов») - это значит семь часов утра. Кувшинки поворачиваются в течение всего дня только за солнышком. Но ведь не каждый день бывает солнечным?

Физкультминутка - три минутки

Воспитатель засекает время на песочных часах.
Сколько минут нам понадобится для уборки в игровом уголке?

Игра «Как называются эти часы?»

Взрослый начинает фразу, дети завершают:
Когда часы на руках - это ... часы.
Когда часы в кармане - это ... часы.
Когда часы будят - это часы ….
Когда часы на столе - это ... часы.
Когда часы на стене - это ... часы.
Когда часы на полу - это ... часы.
Когда часы отбивают каждый час - это часы с ….
Когда часы «умеют куковать» — это часы с ….

Обсуждение пословиц

1. Почему говорят: «Долго день до вечера, коли делать нечего?»
2. Согласны ли вы с пословицей: «Хочешь больше знать - надо меньше спать»?
3. Как вы понимаете пословицу: «Что сейчас убежит, завтра не догонишь»?
4. Почему говорят: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»?

Игра-добавлялка по отрывку из стихотворения «Вчера, сегодня, завтра» Н. Яковлевой

Веселый праздник новогодний
У нас в саду идет .... *(сегодня)*.
Географическую карту
Я просмотрю, но только ..... *(завтра)*.
Девчонки с нашего двора
Ко мне домой пришли .... *(вчера)*.
Коллективное рисование на тему «С часами буду я дружить, минуткой каждой дорожить».

9. Беседа на тему «Нет друга - ищи, нашел — береги»

1. Расскажите, что происходит на картинке.
2. Чем похожи и чем отличаются два щенка?
3. Есть ли у вас друг?
4. Важно ли, сколько игрушек у вашего друга?
5. Что главное в дружбе?

Чтение и обсуждение рассказа за Б. Хмельницким

Жили-были у одного хозяина домашние животные: Индюк, Гусь и Свинья. Важный Индюк не хотел дружить с Гусем. А Гусь не смотрел в сторону Свиньи. Говорят же: «Гусь свинье не товарищ!» Конечно, все это не нравилось хозяину. И решил он купить красивого Павлина. Павлин походил-походил по двору, увидел, как важничают Индюк, Гусь. Жаль ему стало одинокой Свиньи. И решил он с ней подружиться. Индюку и Гусю стало стыдно. Подошли они к Павлину и Свинье и предложили... И тогда хозяин произнес: «Дружной череде и волк не страшен».

Что же сказали Индюк и Гусь новым друзьям? Красиво ли важничать?

Игровое упражнение «Что такое дружба?»

Взрослый называет ситуации, дети хлопают лишь в том случае, когда речь идет о настоящей дружбе:

— помочь выполнить сложное задание;
— подсказать ответ, если друг не знает;

— поделиться вкусным;
— заступиться, когда обижают друга;
— промолчать, когда товарищу говорят неправду;
— позвонить другу, когда тот болеет.

Инсценировка рассказа «Облака-подружки»

Облачка очень любят играть. И при этом очень часто передразнивают всех на свете: то они становятся похожи на мишек *(дети ходят вперевалочку)*, то на зайчика *(прыгают)*, то на бабочку *(порхают)*, то на мышку *(бегают и пищат)*... А то вдруг все вместе начинают плакать *(плачут)*. Нет, они не ссорятся, они просто играют в «плакс». И ждут солнышко, которое им непременно улыбнется *(Солнышко всех утешает)*. Как хорошо жить дружно!

(Дети берутся за руки и водят хоровод.)

Составление продолжения к пословицам

«Человек без друзей, как дерево без корней»
— одинокий муравей;
— бабочка без цветов;
— одна звездочка на небе;
«Без друга на душе вьюга»
— на душе грустно;
— неинтересно.

Вопросы «Хорошо ли ты знаешь своего друга?»

Какого цвета у него глаза?

Какая его любимая книга, любимый мультфильм? Как твой друг помогает дома? Какое его любимое блюдо? Знаешь ли ты мечту своего друга? Когда у него день рождения?

Анализ сказки «Лиса и Журавль» по вопросам

1. Почему Лиса с Журавлем перестали ходить друг к другу в гости?
2. Как им нужно было поступить, чтобы остаться друзьями?
3. Можно ли дать Лисе и Журавлю такой совет: «Если хочешь сделать приятное, нужно выбирать не то, что сам любишь, а то, что любит твой друг»?

Исполнение хоровода

Этот танец очень простой *(2 хлопка)*, Повторяй его вместе со мной *(2 хлопка)*, Как кораблик плывет по волнам,
Мы навстречу веселым ветрам *(руки кладутся на плечи)*.
Руку другу скорей протяни
И покрепче в ладоши сожми,
Карусель наша мчится вперед,
Всех друзей она в танец зовет.
Хлопну друга теперь по плечу,
Обниму его и закричу:
— Мне с тобой хорошо и легко,
Мы подпрыгнем с тобой высоко.
А теперь соберемся в кружок
И пошепчемся тихо, дружок,
Скажем ласково: «Счастья тебе
Я желаю всегда и везде!»
(И. Мирошниченко)

10. Беседа на тему «Маленький труд лучше большого безделья»

1. Кого вы видите на картинке?
2. Что делает муравей?
3. Нравится ли вам поведение стрекозы?

Чтение и анализ басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»

1. Как помочь стрекозе, что ей посоветовать? Может быть, познакомить ее с пословицами? С какой лучше:

Много слов, да мало дела. Делу — время, потехе — час.

Решение проблемной ситуации

Одна девочка надела бусы, мамины туфли, накрасила губы и говорит: «Я уже стала большая!» Вторая девочка в то же время убрала игрушки, сложила книжки, подмела пол и тоже сказала: «Я уже стала большая».

Что же делает маленьких большими? Какая из девочек стала взрослее? Почему?

Обсуждение рассказа «Для чего человек трудится?»

Трое рабочих строили дом. К ним подошел старик и спросил: «Что вы делаете?» Один ответил: «Камни кладу», второй ответил: «Деньги зарабатываю», третий ответил: «Строю красивый дом, чтобы люди радовались и благодарили меня».

К кому из рабочих больше подходит пословица: «Без труда человек не познает счастья»?

Этюд «Помощники»

Поиграем в помощников, поработаем немного на даче, поможем бабушке и дедушке. Приготовились!

Бабушка постирала белье, а отжать его не может, помоги ей: крепко-крепко держи его в кулачках! Отжимай сильнее, еще сильнее... А теперь стряхни и повесь на веревку. Если подняться на носки, то как раз достанешь. Еще немного... ну вот, с бельем управились!

Поможем и дедушке. Он посыпает дорожку песком... Бери песок в руки и равномерно посыпь землю вокруг себя. Старайся! А чтобы песок лежал плотно, потопай ножками... Сильнее, еще сильнее!

Ну вот, осталось дрова порубить. Поднимаем топор высоко-высоко, размахиваемся и резко опускаем прямо на бревно... Ух, получилось! Еще раз поднимаем... Ух, здорово! Помогай голосом, размахнись, сильнее!.. Ух, еще раз! Ух... Готово!

А теперь погреемся на солнышке... Почувствовали тепло во всем теле...

Чтение и анализ нравственных ситуаций

Леночка делает бусы для мамы. Костик пробежал мимо, задел за нитку, и часть бусинок слетела. Лена готова была заплакать. Но Костя сказал волшебное слово *(какое?)*. Лена улыбнулась и что-то сказала Косте. Что она сказала?

Бабушка из лоскутков сшила платье Наташиной кукле. Платье оказалось маловато. Наташа была огорчена. А бабушка сказала: «Вот досада, я не посмотрела, какая кукла. Принеси куклу, сошьем другое платье». Наташа была рада. Что она сказала бабушке?

Принятие правил совместной работы

1. Делись с друзьями тем, что есть у тебя.
2. По ходу работы выясняй, как идут дела у других.
3. Помоги другому, если он что-то не может сделать и просит о помощи.
4. Распределите общую работу поровну.
5. Выполняй свою работу как можно лучше, не подводи товарищей.
6. Когда работа сделана, проверь ее сам или проверьте друг друга.

Разучивание отрывка из стихотворения Н. Григорьевой «Мои книжки»

Над моим столом три полки,

А на полках — книжки в ряд.
Все мои. И вон их столько!
Я, представьте, каждой рад.
Книжки есть об океанах,
Что зовут в опасный путь.

О чудесных дальних странах,
За морями где-нибудь.
Захотите — с книжкой можно
Мир животных посмотреть.
Захотите — и все можно,
Даже к звездам полететь!

Бумажные фантазии

Изобразительная деятельность начинается с пословицы:
«Доброе начало - половина дела», а заканчивается следующей: «Конец - делу венец».

Невероятно пушистыми, мягкими и симпатичными получаются работы, где вместо красок используются цветные бумажные салфетки. На листе бумаги или картона рисуется контурное изображение задуманной композиции.

Раскрашивать заготовку будем бумажными салфетками. Для этого возьмем салфетку нужного цвета, оторвем от нее кусочек и приклеим на контурное изображение оборванными краями вверх. Далее действуем как при составлении мозаики. Обрывки салфеток приклеиваем тесно друг к другу.

Таким образом можно изобразить лисенка, котенка, букет цветов, крону дерева и т. п.

11. Беседа на тему «В правде — сила»

1. Что произошло на картине?
2. Кто из мышей виноват в том, что разбилась чашка?
3. Сознаются ли они своей маме в случившемся?
4. Что ответит мама?
5. Придумайте название для этой картины.
6. Какая пословица подходит больше к этому случаю: «Не стыдись говорить, коли правду хочешь объявить» или «С ложью далеко не уедешь»?

Чтение и анализ истории «Так будет справедливо»

Мама ушла в магазин. Как только за ней закрылась дверь, братья стали баловаться. Они то бегали вокруг стола, то кидались подушками. Вдруг щелкнул замок - это вернулась мама. Старший брат быстро сел на диван, а младший продолжал подбрасывать подушку и разбил люстру. Мама рассердилась и поставила его в угол. Старший брат поднялся с дивана и стал рядом. «Почему ты так поступил?» — спросила мама. «Так будет справедливо», — ответил мальчик.

Конкурс на лучший «Небывалый случай»

Первый участник рассказывает свою «небывальщину», утверждая, что все было именно так, как он говорит. Следующий должен ответить: «Неправда, такого не бывает!» А затем со словами: «А вот у меня была история!..» предложить свой «небывалый случай».

Знакомство со сравнениями о лжи и правде

Составление и обсуждение новых сравнений «Ложь как...»
— мягкая подушка среди грязи;
— паутина;
— червяк в спелом яблоке. «Правда, как...»
— таблетка: горько, зато лечит;
— выход из темницы;
— чистая струя в болоте;
— цветок среди асфальта.

Составление правил к пословице «В правде - сила»

1. Говорить всегда правду.
2. Не разглашать тайны своего друга без его согласия.
3. Не сворачивать свою вину на других.
4. Помогать говорить правду своим близким.

5. Учить говорить правду младших по возрасту.

Рисование методом «коллаж» по пословице (на выбор)

Сало съел, а на кота свернул. Знает кошка, чье мясо съела. Волк в овечьей шкуре.

Стой за правду горой, тогда и друзья за тобой.

(Вырезки из журналов, наклейки, кусочки тканей, пух, вата, соломинки, пряжа помогут выполнить это задание.)

По итогам рекомендуется сделать выставку «В правде — сила».

Чтение, анализ и пересказ сказки «Хитрая как лиса»

Это выражение — из китайской сказки. Вот послушайте ее.

«Поймал Тигр Лису, а она, хитрая, повертела пушистым хвостом, морду к верху подняла:

— Не посмеешь меня съесть! Я послана сюда быть властелином леса. Тигр поглядел, поглядел на маленькую Лису и не поверил: —Не может быть!

— Не веришь мне? Так пойдем со мною в лес. Посмотришь, как звери меня боятся.

Согласился Тигр.

Лиса важно шагала впереди, а Тигр — следом. Что тут поднялось! Все звери и птицы, увидев Тигра, бросились в чащу, поглубже забрались в норы, поднялись к облакам.

А Лиса еще выше подняла голову:

— Ну, теперь ты убедился? Кто меня не боится?

— Да, ты действительно могущественна, — ответил Тигр».

Для чего Лиса обманула Тигра? Какое выражение лучше подходит к ее поступку: «Обвести вокруг пальца» или «Водить за нос»? Можно ли оправдать ложь Лисы? Почему?

12. Беседа на тему «Дал слово — держи»

1. Что делает жеребенок?
2. Какое время суток на картинке?
3. Жеребенку весело или скучно, а может страшно?
4. Почему же он не уйдет?
5. Если он держит слово и не уходит - это хорошо или плохо?
6. Как помочь жеребенку?
7. Подходит ли для названия картинки пословица «Не бросай слов на ветер»?.

Чтение и анализ стихотворения Н. Григорьевой «Не бросайте слов на ветер»

«Не бросайте слов на ветер»
Я услышал изречение,
Попросил я в тот же вечер
Объяснить тех слов значенье.

Ведь слова те не картинки,
Это даже дети знают,
Не бумажки, не соринки,
Их на ветер не бросают.

И сказала мама тут же:
— Это так лишь говорится,
Объяснить примером лучше.
Скажем, может так случиться:

В гости ты позвал однажды
Ну, допустим, друга Сашу.
Он в ответ: «Приду, а как же!
И возьму сестренку Машу!»

Ты, конечно, ждешь мальчишку,
Не забыл об угощеньи,
Приготовил игры, книжку,
И конфеты, и печенье.

Ну, а он - забыл, коль честно,
И прощения не просит.
Тут пословица уместна:
«Он слова на ветер бросил».

Игра «Наши обещания»

Взрослый читает, дети предлагают свои варианты
Я — главный «сторож» (слежу, чтобы дверь всегда была закрыта).
Я — главный «цветовод» (поливаю цветы, ухаживаю за ними).
Я — главный «эконом» (слежу, чтобы свет не горел без надобности, экономлю воду).
Я — ... .

Разучивание стихотворения Н. Григорьевой «Медвежата»

Из берлоги вышел мишка,
А за ним его братишка.
Мама их часов на пять
Отпустила погулять.

Братья час с горы катались,
Два часа в реке купались.
Час бросали шишки с ели,
Два часа малину ели.

Из ручья водичку пили,
А о времени забыли.
Сразу видно, что часы
У медведей для красы.

На сколько часов отпустила мама своих медвежат? Сдержали ли они свое обещание? Почему? Как помочь медвежатам? Вспомните об этом пословицу.

Игра «Необычные конверты»

Взрослый обращает внимание на то, как важно уметь договариваться между собой, а потом всем вместе выполнить договор: «Сказано—сделано!»

Дети группируются по считалке на команды по 4 человека. Взрослый предлагает конверты с различными заданиями:

1-й конверт «Организовать „Игрушкину больницу"».
2-й конверт «Спеть сообща веселую песенку».
3-й конверт «Помочь одеться на прогулку».
4-й конверт «Организовать „Книжкину больницу"».
5-й конверт «Станцевать веселый танец».
6-й конверт «Посмотреть вокруг и найти себе самим полезное занятие».

Дети выбирают конверт с заданием и выполняют его. Взрослый просит объяснить, почему выбрано именно это задание. В случае затруднения воспитатель может помочь детям ответить, задав наводящие вопросы:

Какой конверт выбрала бы Золушка?

Какое дело пришлось бы по душе Стойкому Оловянному Солдатику? Какой концерт понравился бы маме, папе, бабушке, дедушке?

Игровое упражнение «Живем по правилам» (обсуждение, принятие и дополнение)

1. Помогайте, если у товарищей что-то не получается.
2. Поссорились - надо помириться.
3. Убирайте свое рабочее место и игрушки.
4. Не опаздывайте в детский сад, школу.
5. Делитесь книгами, игрушками. Помните, что «не по словам судят, а по делам».

Так что проверяйте сами себя, выполняете ли вы принятые вами правила. **Конкурс по теме**

Кто больше назовет героев сказок, мультфильмов, которые не только что-то обещали, но и всегда жили по совести.

13. Беседа на тему «У страха глаза велики»

1. Что происходит на картинке?
2. Как чувствует себя котенок? Кто ему помог?
3. Как можно назвать щенка?
4. Как бы вы назвали эту картину?

Игровое упражнение «Как же не бояться?»

Каждый ребенок говорит, чего он боится (темноты, грозы, высоты, чудовищ, потеряться, остаться дома одному...), и пытается объяснить причину. Взрослый и остальные ребята соглашаются или не соглашаются с таким страхом, ищут решение: как быть в такой ситуации. Например: «Я боюсь спать в темной комнате, потому что в углу живет привидение...»

Не нужно бояться, а нужно включить свет и проверить, есть ли кто-нибудь в углу. А ты разве не знаешь, что привидения, если и живут, то в пустых заброшенных домах...

Взрослый тоже должен назвать свой страх, тем самым показывая, что иногда бояться нужно, например высоты, потому что можно упасть и пораниться...

Важная информация

Ребята! Существует такой страх, который страшно потерять. Это страх обидеть близкого друга, страх быть жадным, равнодушным, страх пройти мимо и не помочь слабым и маленьким...

Игра «Кто боится больше?»

Этюд первый

Я засыпаю, а в темном углу появляется что-то страшное (привидение, волк, ведьма, робот). Я дрожу. Но оказывается, это просто ветерок колышет занавеску.

Этюд второй

Я сплю. Меня разбудила гроза. Гремит гром, сверкает молния. Мне страшно. Я слышу, как кто-то жалобно скулит и скребется в дверь. Это моя продрогшая, испуганная собака. Она хочет войти в теплый дом, но дверь закрыта. Я боюсь встать, но иду открывать дверь. Мы уже вместе. Нам ничего не страшно.

Этюд третий

Мои зубы стучат, как барабанные палочки, По спине мечутся мурашки, Я кричу «Карау-у-ул!!!»

Закончите фразу

Взрослые обычно боятся... . Дети обычно боятся... . Мамы часто боятся... . Учителя боятся... . Животные боятся... .

Инсценировка пословиц

Изобразите, как вы понимаете эти пословицы:

У страха глаза велики.

Пуганая ворона куста боится.

У нашего Трошки задрожали ножки.

Пугается, как заяц на ветру.

Прячется, как лягушка в камышах.

Игра «Прививки смелости» или «Прятки»

Игра «Прятки» позволяет снять страхи темноты, одиночества, замкнутого пространства. Заранее оговариваются места, где прятаться нельзя. Затем выключается свет, остается только ночник. Ведущий обходит комнату с шуточными угрозами в адрес прячущихся. Прячущиеся сидят в темноте и борются со своим страхом. Хороших результатов можно добиться, когда ведущие взрослые «сдаются», так и не найдя прячущегося ребенка.

Рисование, возможно коллективное, по рассказу девочки Кати Л.

В одну из ночей моя кукла вдруг заговорила: — Пойдем гулять!

А я говорю: «Ну как же, темно, и я ничего не вижу». — «А я тебе помогу. Сделай, пожалуйста, два шага».

Передо мной стоял стол, рядом с ним стул. И кукла Катя сказала: «Потрогай этот стул и найди платье». Я потрогала и нашла. «Но как же я его надену, если не видно, где перед?» — «Ничего», — говорит кукла. И закрыла дверь. И включила свет. И говорит: «Смотри, только быстро!»

А я взяла платье и надела быстро, и Катя выключила свет. Я взяла ее за руку, и мы открыли дверь. Поставили стул, чтобы дверь не скрипела, вышли из комнаты и надели верхнюю одежду. И пошли.

Открыли дверь в коридор, спустились по лестнице и вышли на улицу.

Шли-шли и зашли в лес. И гуляли, и встретили ежика. Кукла испугалась, а потом увидела, что я не боюсь, и перестала бояться. Мы хотели его погладить. Но потрогали и укололись.

И мы возвратились домой.

Катя Л., 5 лет

14. Беседа на тему «Заработанная копейка лучше дареного рубля»

1. Что происходит на картине?

2. Что скажет мама волчонку?

3. Подумайте, как волчонок распорядится заработанной монеткой? А как бы поступили вы на его месте?

4. Какое название лучше подходит к этой картине: «Копейка рубль бережет» или «Кто работает, тот и имеет»?

5. Предложите свое название.

Беседа «Для чего нужны деньги?»

Взрослый корректирует ответы детей.

Дискуссия «Все ли можно купить за деньги?»

Взрослый называет слова, дети хлопают в ладоши тогда, когда названное можно приобрести за деньги: продукты, здоровье, улыбки, одежда, воздух, тепло, развлечения, дружба, обувь, удача, хорошее настроение, счастье, игрушки, хорошее поведение и т. д.

Обсуждение вопроса «Откуда приходят деньги?..»

Взрослый показывает картинки с изображением труда взрослых и объясняет, что все работающие получают зарплату, студенты - стипендию, пенсионеры - пенсию..

Упражнение «Как можно заработать деньги?»

Дети выбирают вариант ответа и предлагают свой:

— завести копилку и собирать подаренные в праздники деньги;

— вместе с ребятами организовать ярмарку детских работ;

— открыть магазин недорогих поделок;

— весь день не играть, а помогать взрослым. Может быть, родители оценят труд?

Игра «В мире денег»

Взрослый показывает купюры России и просит детей назвать их. Дети рассказывают, какие еще валюты, кроме рубля, они знают. Взрослый помогает и называет страны, где «живут» эти банкноты. Можно организовать выставку денег разных стран.

Решение ситуации «Твой выбор»

Взрослый показывает куклу и просит помочь сделать ей выбор в следующих случаях:

Тебе испечь пирог или пойти гулять с тобой в сквер?

Дать тебе денег на карманные расходы или купить бабушке варежки-прихватки?

Привезти из командировки подарок или сочинить тебе сказку? Купить новую игрушку или починить старую?

Купить более дорогой подарок подружке или выбрать дешевый, не очень красивый, но зато останется тебе на мороженое?

Скоро кукла Катя пойдет в школу. Она может истратить свои деньги из копилки на цветы учительнице, а может поехать к бабушке на дачу и там нарвать букет? Что она выберет?

Сюжетно-дидактическая игра «Кондитерская фабрика»

Материал: коробки и пакеты из-под конфет, зефира, печенья, фантики, сырье для наполнителя фантиков: вата, кусочки пенопласта. Полочка для выставки.

Краткий план: дети под руководством взрослых «делают» и «заворачивают» различные конфеты. Бригадир предлагает сделать 10 пакетов «Ассорти», то есть в каждый из них положить по несколько разных конфет, но с общим числом 10. Самые дорогие конфеты — «Тузик» (значит, тот пакет, где их будет больше, стоит дороже). Дети самостоятельно раскладывают конфеты, например, 4 — «Тузика», 2 — «Белочки», 2 — «Сказки», 1 - «Снежок», 1 - «Ромашку».

Правило: никому не повторяться. Дети называю свои варианты, и наклеивают различные ценники. Бригадир предлагает сделать несколько более дешевых пакетов, без «Тузика». Дети устанавливают, насколько эти пакеты дешевле самого дорого (т. е. того, где больше всего дорогих конфет).

Воспитатель всех хвалит, особенно тех, кто не отвлекался, помогал другим и сам работал аккуратно.

Коллективная работа методом «коллаж» по пословице

«Денег мало - не беда, если есть друзья всегда»

Рекомендуется использовать фотографии друзей, сделать ксероксы банкнот, изобразить желания детей в стиле комиксов.

15. Беседа на тему «Жадный сам себе покоя не дает»

1. Как вы думаете, куда идут мышата?
2. С каким настроением мышата шагают на праздник?
3. Почему крота никто не приглашает?
4. Хорошо ли быть богатым и одиноким?
5. Какая пословица подходит к кроту: «Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен» или «Скупой копит, а щедрый - делится»?
6. Дайте свое название этому сюжету.

Игра «Спор мышей»

Мышата идут на день рождения и спорят: «Какая пословица лучше?»

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Не имей 100 друзей, а имей 100 рублей.

Имей 100 рублей, и имей 100 друзей

Помогите разрешить спор друзей.

Чтение сказки «Все золотое»

Это было давным-давно. Стоял тогда среди степи дворец, и жил в нем богач, который имел много овец, лошадей, коров и работников. А богачу все мало. Захотел, чтобы у него все было золотое. Начал искать, кто бы ему в этом помог.

Наконец нашелся один человек, которому было уже сто тридцать лет. Говорит старик барину:

— Подержи мою палочку в руках.

Держит богач палочку и час, и два, и три. Надоело держать, и замахнулся на старика, кричит:

— Сколько, я ее буду держать?

— А ну, дай палочку сюда! - да она золотая сделалась.

— Ну, теперь у тебя все будет золотое, — говорит старик. Не поверил богач:

— Как так?

— Очень просто, сам и увидишь, — поклонился старик и ушел. Дотронулся богач рукой до цветка, и тот золотой стал. Ухватился за стул - стул стал золотой. Ухватился за стол - тоже стал золотой. Пришло время обедать. Богач взял хлеб - стал хлеб золотой. Все стало золотым: ножик, и вилки, и тарелки, и еда вся золотая. Нельзя ее есть. Приказал богач, чтобы его кормили.

Пошел богач в спальню. Повалился на постель - стала постель золотая: и перина, и подушка, и одеяло. Придавило его. Никто не может снять с него одеяло. Послали за стариком.

Пришел старик, посмотрел и говорит:

— Поздно. Теперь ему ничем не поможешь. Удивляются люди:

— Смотрите! Золотое одеяло богача насмерть задавило! А старик говорит:

— Его не одеяло задавило, а жадность.

Решение проблемной ситуации в сказке «Два жадных медвежонка»

Как нужно было разделить найденный сыр между собой?

— устроить соревнование и отдать победителю;

— организовать лотерею и отдать весь сыр выигравшему;

— найти весы и разделить сыр поровну;

— продать весь сыр и на деньги купить меда и малины;

— собрать всех лесных друзей и устроить чаепитие с сыром.

Ситуации

а) Мама дала Красной Шапочке деньги на покупку телефона для бабушки. Красная Шапочка зашла в супермаркет и растерялась: можно купить бабушке на все деньги хороший телефон, а можно купить телефон подешевле, тогда останутся деньги на куклу и конфеты.

Как поступит девочка?

б) У Крошечки-Хаврошечки появились карманные деньги. Она раздумывает, как их потратить:

— купить себе красивое платье;

— приобрести для дома магнитофон;

— поехать отдыхать на море вместе со своими друзьями.

в) Муха-Цокотуха, как известно, нашла монету. Вместо самовара она решила купить для себя сладости.

Что вы ей посоветуете? **Этюд «Банановая дружба»**

Двое детей пришли к подружке и увидели на столе бананы. Они их съели и сразу же засобирались уходить. Подружка предлагает поиграть с игрушками, посмотреть мультфильмы. А дети, показывая на стол, говорят: «Бананов же больше нет...»

Правильно ли назван рассказ? **Продолжение сказки «О скупом паучке»**

Однажды три бабочки увидели паучка, который сидел в своей паутине и о чем-то размышлял. Бабочки подлетели к паучку и спели ему свою песенку:

Паучок, паучок, тоненькие ножки,

Прибеги к нам, паучок, по лесной дорожке.

Собери нам, паучок, капельки-росинки,

Подари нам, паучок, дождика слезинки! — А что вы принесете мне взамен? - неожиданно важно пробурчал паучок...

Что же случилось дальше?

16. Беседа на тему «Зависть здоровье забирает»

1. Что происходит на картине?

2. Какое настроение у всех воробьев?

3. Посмотрите внимательно, как смотрит на покупки соседка-ворона?
4. Она радуется или завидует?
5. Что бы вы сказали при встрече вороне-соседке? Можно ли назвать картину «Не завидуй никогда»?

Инсценировка «Зависть»

Взрослый описывает ситуацию, а дети с помощью пантомимы ее изображают:
1. Девочка пришла с новой куклой. На нее с завистью смотрят подружки.
2. Мальчика похвалила воспитательница. Ему завидует вся группа.
3. Девочка и мальчик пришли в красивой одежде и обуви. На них смотрят их друзья с завистью.
Ваш вариант (придумывают дети).

Чтение и анализ рассказа «Случай в классе» (описан В. Сухомлинским)

В классе было несколько мальчиков и девочек, которые быстро и безошибочно решали задачи. Гордостью учительницы был Миша Н. - талантливый мальчик. Ему не нужно было даже записывать условия задачи: прослушав, он в уме решал ее, устно выполняя все расчеты. Безусловно, Миша получал только отличные оценки. Похвалу, восхищение товарищей и учительницы блестящим решением задач - все это Миша воспринимал как должное.

Был в классе и другой ученик - Николай П. Он хорошо решал задачи, но работал очень медленно. Иногда получал четверки, но в большинстве случаев учительница ставила мальчику тройки - слишком уж медленно он работал.

Но вот однажды случилось неожиданное. Учительница продиктовала условие сложной задачи. К доске вызвала Николая. Мальчик, не спеша, но с глубоким пониманием объяснил условие задачи и тут же решил ее, выполнив все расчеты устно. Класс слушал как завороженный. Впервые за четыре года обучения учительница поставила Николаю пятерку.

Вдруг в классе послышалось всхлипывание. Ученики были крайне удивлены: склонившись на парту, плакал Миша. Учительница поняла, что творилось в это время в детской душе, — ее разрывала, мучила зависть. Мальчик не мог примириться с тем, что теперь не только он отличник по арифметике.

Игра «Минутки радости»

Взрослый предлагает вспомнить радостные события друзей и порадоваться за них (эмоции выражаются с помощью движений и звуков):
Витя завтра едет к морю.
Наташа уже научилась читать.
Мне очень нравится Катина кофточка. Она ей к лицу. У Саши родилась сестренка. Ура!

Упражнение «Зато...»

Солнышко говорит тучке: «Ты мне завидуешь». Тучка отвечает: «Ты, конечно, красивее, но зато я дарю людям дождик, землю и растения...»
Закончите фразы:
Новая игрушка говорит старой: «Меня хозяйка любит больше». А старая игрушка ей отвечает: «Зато...»
Новые туфельки говорят старым башмачкам...

Обсуждение «Кто прав: Молния или Солнце?»

Спросила Молния у Солнца:
— Скажи, почему люди тебя любят больше, чем меня. Ведь я тоже очень яркая.
— Они любят тепло и ласку, — отвечало Солнце.
— От моих пожаров, бушующих на Земле, много тепла, но это людей не успокаивает.
— Все дело в том, что добра в твоей душе хватает лишь на короткую вспышку.
А все беды от зависти.

Упражнение «Подбор пословиц к сказкам»

Дай душе волю, захочется потом - «Сказка о рыбаке и рыбке».
Завидущие глаза не знают стыда - сказка «Лиса и заяц».
Завистливый от чужого счастья сохнет — ....
Где счастье, там и зависть — ....
Кто чужое желает - свое потеряет — ....

Коллективная изобразительная деятельность методом «коллаж» на тему «В разные минуты (и радостные, и трудные) нужен настоящий, верный друг!»

17. Беседа на тему «Кто гнев усмиряет, тот сильным бывает»

1. Что случилось в лесу?
2. Почему мишутка так себя ведет? Красиво ли он выглядит?
3. Подумайте, в каком настроении его родители?
4. Как успокоить мишутку? (Спеть песенку, предложить поиграть, рассказать сказку, угостить сладостями.)
5. Какая пословица лучше подходит к этой картине: «С кем жить, того не гневить» или «Много крика - мало толку»?

Чтение, анализ и инсценировка сказки «Лиса и заяц»

Жили-были два друга: зайчик Серый Хвостик и лисица Рыжий Хвостик. Построили они себе домики и стали друг к другу в гости ходить. Чуть только лисица к зайчику не идет, зайчик бежит к лисице и кричит:

— Рыжий Хвостик! Что с тобой?

А если зайчик к лисиц? не идет, лисица к зайчику бежит и кричит:

— Серый Хвостик! Что с тобой?

Как-то зайчик Серый Хвостик прибежал к лисице в гости:

— Отвори-ка! Тук! Тук! Тук! Вдруг он слышит:

—Что за стук? Видишь: поздно, скоро ночь. Уходи-ка прочь! Зайчик думает:

— Ну, постой!

Вот лисица Рыжий Хвостик прибегает к зайцу в гости:

— Отвори-ка! Тук! Тук! Тук! Отвечает зайчик вдруг:

— Нет, голубушка, прости. Слишком рано ты стучишь!

И с тех пор два лучших друга вечно злятся друг на друга.

Игра «Злые — добрые кошки»

Дети становятся в большой круг, в центре которого на полу лежит физкультурный обруч. Это «волшебный круг», в котором будут совершаться превращения.

Ребенок входит внутрь обруча и по сигналу ведущего (например, хлопок в ладоши, звон колокольчика, звук свистка) превращается в злющую-презлющую кошку: шипит и царапается. При этом из «волшебного круга» выходить нельзя.

Дети, стоящие вокруг обруча, хором повторяют вслед за ведущим: «Сильнее, сильнее, сильнее...» — и ребенок, изображающий кошку, делает все более и более «злые» движения.

По сигналу ведущего «превращение» заканчивается, после чего в обруч входит другой ребенок, и игра продолжается.

В конце игры, ведущий предлагает «злым кошкам» стать добрыми и ласковыми. По сигналу дети превращаются в добрых кошек, которые ласкаются друг к другу.

Решение проблемной ситуации

Однажды вечером мама-кошка зашла в комнату к котятам и спросила:

— Дети, что вам приготовить на ужин: кашу или омлет? Договоритесь между собой и скажите мне.

Братья стали «договариваться»:

— Кашу!

— Омлет!

— Нет, кашу!

— Нет, омлет!
— Ты ничего не понимаешь!
— Ты сам ничего не понимаешь!
— Ты - Лиза-подлиза!
— А ты не умеешь кататься на санках! ...Заходит мама и говорит:
— О вкусах не спорят. Если не договоритесь, останетесь голодными. Помогите котятам договориться!

Советы тем, кто боится

Попробуй:
1. Не начинать драку первым.
2. Защищать себя мирным путем.
3. Вместо кулаков использовать слова.
4. Помогать слабому в беде.
5. Дружить - здоровым быть.
6. Если не можешь успокоиться, а продолжаешь злиться - прими душ, послушай музыку, позвони другу, покричи в подушку, постучи кулаками, сделай зарядку...

Чтение рассказа Л. Толстого

Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить: «Пусти меня». Волк сказал: «Хорошо, я пущу тебя, только скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас посмотришь, вы там наверху все играете и прыгаете». Белка сказала: «Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя». Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала: «Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем».

Какая пословица лучше подходит к рассказу Л. Толстого «Белка и волк»: «Лад строит, а гнев - ломает» или «Горячиться - трудно мириться»?

Найдите еще одну пословицу в рассказе.

18. Беседа на тему «Ему, как с гуся — вода»

1. Что вы видите на картинке?
2. Почему волк говорит лисе: «У тебя совесть есть?», а медведь говорит: «Ты - бессовестная!»
3. Что случится дальше?
4. Как бы вы назвали эту картину?
5. Подходит ли пословица «Как с гуся — вода» этому случаю? (Объяснение взрослого.)

Чтение, анализ и пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:
— Как вам не стыдно!
— А что - стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.
— Вот это и плохо, — ответила женщина.

Какая пословица больше подходит к этому рассказу: «Моя хата с краю, ничего не знаю» или «Кому-то стыдно, а кому-то все равно»?

Почему рассказ называется «Плохо»?

Как можно этот рассказ назвать иначе?

Чтение и пересказ своими словами стихотворения Н.Григорьевой «Не прячьте совесть в рукавички»

У нас большой просторный двор,

А там живет щенок.
Как только общий у нас сбор,
Так он у наших ног.
Его Тимошкою зовем,
Он к каждому идет,
Вертит забавно так хвостом
И лапу подает.
Его мы кормим всем двором,
Хоть он - ничейный пес.
И поиграть всегда берем
На речку или в лес.
Но как-то раз его Артем
С седьмого этажа
Ударил, бедного, ремнем,
Тимошка завизжал.
Когда Артема я спросил:
— За что?
— А просто так!
Сдержаться не хватило сил
И я сказал:
— Дурак!
Не мог остановить себя?
Ударил по привычке?
Так видно, братец, у тебя
Вся совесть - в рукавичке!
Щенок ничей, но не один,
Мы все его друзья,
Его в обиду не дадим, —
За всех заверил я.
Пес, будто все соображал,
Он хвостиком вильнул,
С доверьем мордочку прижал
И руку мне лизнул.
Не в духе, я скажу вам, всяк
Бывает иногда.
Но даже и тогда собак
Не бейте никогда.
И, не взирая на привычки,
Не прячьте совесть в рукавички!

Вопрос — ответ

В каких сказках нарушаются права героев, поступают с ними жестоко, бессовестно?

Взрослый начинает, дети продолжают: «Морозко» — обижают падчерицу. «12 месяцев» — тоже.

«Тараканище» — великан хочет сделать всех рабами.

«Муха-Цокотуха» — паук пришел в дом без приглашения, обидел хозяйку.

«Краденое солнце» — крокодил лишил зверей и людей солнца.

«Том и Джерри» — нарушают права друг друга, обижая и унижая.

«Теремок» — медведь раздавил теремок, вторгся в личную жизнь зверей.

К каким героям сказок, мультфильмов подходит пословица: «Ни бога не боится, ни людей не стыдится»?

Решение проблемной ситуации

«Справедливые обиды»

Взрослый ставит на стол игрушки, книжки или картинки и проговаривает фразы от их имени. Дети решают, как поступить по-совести.

Потрепанная куколка: «Я вот-вот заплачу. Раньше хозяйка меня любила. А сейчас у нее есть новая кукла».

Машинка старенькая, колесо вот-вот оторвется: «Со мной почему-то никто не играет. Мне очень грустно».

Завявшее комнатное растение: «Никто-никто меня не поливает, листочки не протирает. Разве я так зацвету?»

Старая книжка «Сказки» с оторванным листком: «Меня много лет читали. И я радовалась. А теперь я одинока. Обо мне никто не вспоминает».

Почему вещи обижаются?

Разве можно забывать старых друзей?

Дело не только в обиде. Все эти вещи могут еще послужить и сберечь домашние деньги.

Придумывание предложений со словом «Совесть»

Подготовка коллективного плаката методом «коллаж» для детского сада, школы «Мы не прячем совесть в рукавички»

19. Беседа на тему «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

1. Что делает белочка?
2. Почему она решила поделиться шишкой с дятлом?
3. Как вы думаете, чему радуются бельчата и солнышко?
4. Как дятел сможет отблагодарить беличью семью?
5. Какие красивые и добрые слова можно сказать белочке?
6. Как иначе можно назвать картину?

Игровое упражнение «Доброму везде хорошо»

Конкурс на самый добрый вопрос

Взрослый начинает - дети продолжают:

«Как можно помочь очень старым людям?» «Где живут дети, у которых нет мам и пап?» «Нужно ли помогать нищим?» «Хорошо ли дружить с девочкой-неряхой?» «Как помочь детям-инвалидам?»

(Конечно же, отвечая на такие вопросы и отбирая лучшие из них, важно перейти от слов к конкретным делам...)

Бюро добрых услуг

Взрослый раздает детям карточки-рисунки, а дети с опорой на эти подсказки рассказывают о своих добрых поступках (бездомная собака, собака с кошкой дерется, волк подходит к домику, где живут козлята, лиса вот-вот съест колобка, никто не хочет играть с маленьким мальчиком и т. д.).

Игра «Командиры и волшебники добра» (По Амонашвили, из книги «Здравствуйте, дети!»)

Как первоклассники шефствовали над ребятами из детского сада:

— научили их новым играм;

— показали спектакли;

— повели в зоопарк;

— научили делать игрушки-самоделки;

— вместе читали и считали;

— устроили совместный концерт;

— провели соревнования по прыжкам, бегу, метанию в цель;

— организовали совместную «Мастерскую добрых дел», где отремонтировали игрушки, книги.

А что в свою очередь старшие ребята в детском саду, т. е. вы, можете сделать самым маленьким?

Угадайте пословицы

Взрослый намеренно пропускает слова в известных пословицах и предлагает на выбор несколько вариантов:

За (какой?) головой, как за каменной стеной. (Умной, большой, старой.)
(Какую?) дружбу и топором не разрубишь. (Верную, долгую, красивую.)
(Что?) век не забудется. (Добро, богатство, бедность.)
(Какому?) человеку бывает стыдно и перед кошкой. (Взрослому, старому, доброму.)
Худо тому, кто (что?) не делает никому (добра, встреч, помощи).
(Какое?) слово до сердца доходит (длинное, сердечное, непонятное).
(Какое?) слово, что дождь в засуху (доброе, короткое, веселое).
Людям забота, как воздух нужна, стать всем (какими?) поможет она (выше, богаче, добрее)

Работа с пословицей

« У заботливого садовника всякое деревце плоды приносит».

Педагог объясняет детям, что заботливым садовником может стать каждый. А плоды появятся обязательно. Например, столяр сделал красивый стул, а врач вылечил больного... Ребенок-садовник может порадовать своих близких первыми плодами — хорошей игрой, добрым поступком, помощью...

Коллективное рисование методом «коллаж» по стихотворению о доброте Р. Козаковой

Добрым быть совсем не просто,
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта - не пряник, не конфета.

Добрые люди, ничто нас не остудит,
И не захлопнуть распахнутых дверей!
Добрыми будем, и мир добрее будет,
Добрыми будем, и будет жизнь добрей!

20.Беседа на тему «Жить-поживать да добра наживать»

1. Художник нарисовал осеннюю ярмарку. Расскажите, кто что продает?
2. Какое настроение царит на ярмарке?
3. Как вы думаете, почему на ярмарке праздничное настроение?
4. Подходит ли стихотворение к картине?

Ярмарка! Ярмарка! Гуляй, кому гуляется!
Собирайтесь! Наряжайтесь!
На ярмарку отправляйтесь!
Там товары продают, песни звонкие поют!
Будет всем вам угощенье,
Игры, шутки и веселье...

5. Какая пословица лучше подходит к картине и стихам: «Что имеем, с тем встречаем» или «Дерево смотрится в плодах, а человек в делах»?

Комментарий взрослого

Каждый год осенью организуется ярмарка, куда люди привозят плоды своего труда (в селах растили овощи, фрукты, хлеба, в городах - зарабатывали деньги, чтобы купить эти товары).

Чтение и обсуждение рассказа на тему «Все — вместе»

«Вместе и душа на месте» — говорят в народе. А кто же на земле вместе?

- Лес возникает оттого, что дерево тянется к дереву.
- Оттого, что дом тянется к дому, возникают на земле города.
- А если никто ни к кому не будет тянуться...

Если никто ни к кому не будет тянуться, опустеет наша земля. И не будет на ней городов, и не будет лесов и садов, — ничего, ничего не останется на земле, если никто ни к кому не будет тянуться...

Анализ китайской притчи

Старый мудрец, очень любящий детей, мастерит для них игрушки.

Но игрушки эти оказываются такими хрупкими, что ломаются быстрее, чем ребенок успевает ими наиграться. Сломав очередную игрушку, дети очень огорчаются и приходят к мудрецу просить новые. Тот с удовольствием дарит им другие, еще более хрупкие...

Наконец вмешиваются родители. Они приходят к мудрецу с вопросом: почему он всегда дарит их детям такие хрупкие игрушки, что дети безутешно плачут, сломав их? И тогда мудрец объясняет: пройдет совсем немного лет, и кто-то подарит бывшим детям свое сердце. Может быть, научившись не ломать хрупкие игрушки, они будут бережнее относиться и к чужому сердцу?..»

Чем похожи и чем отличаются наши и иностранные пословицы (на выбор взрослого)

Иностранные пословицы:

Когда у меня на ладони волосы вырастут (польск.)
Находясь среди ворон, нужно каркать, как они (польск.)
Зернышко к зернышку — и будет мерка (польск.)
Легкий кошелек - тяжелое проклятье (англ.)
Тихая вода берега подрывает (польск.)
Не ищи жареную рыбу в собачьей конуре (нем.)
У кого болтливый рот, у того тело в синяках (англ.)
Тот не заблудится, кто спрашивает (итал.)
Птицу можно узнать по песне (англ.)
После обеда приходится платить (англ.)
Один утренний час лучше двух вечерних (англ.)
Лучше оступиться, чем оговориться (англ.)

Наши пословицы:

Когда рак на горе свистнет.
С волками жить - по-волчьи выть.
С миру по нитке - голому рубашка.
Хуже всех бед, когда денег нет.
В тихом омуте черти водятся.
Ищи ветра в поле.
Язык мой - враг мой.
Язык до Киева доведет.
Видно птицу по полету.
Любишь кататься - люби и саночки возить. Утро вечера мудренее.
Слово не воробей - вылетит, не поймаешь.

Заключительная беседа и рисование «От краю до краю вам добра желаю»

Взрослый произносит крылатые выражения, объясняет их значения:

«В добрый путь», «Большой расти, счастливый будь, себя не хвали, других не гудь», «Счастье не в ваших сундуках, а в сердце» и т. д.

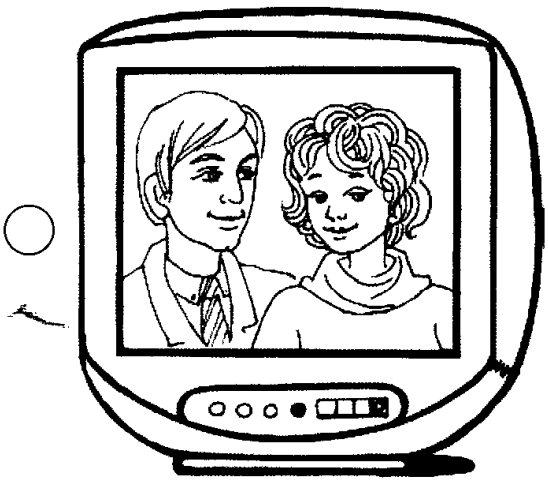
А затем предлагает каждому ребенку оставить след своей руки на листе бумаги, дорисовать к большому пальцу головку, а к остальным пальцам ладони - хвостик. Получится голубь.

Организация выставки «Пусть летят они, летят и нигде не встречают преград».

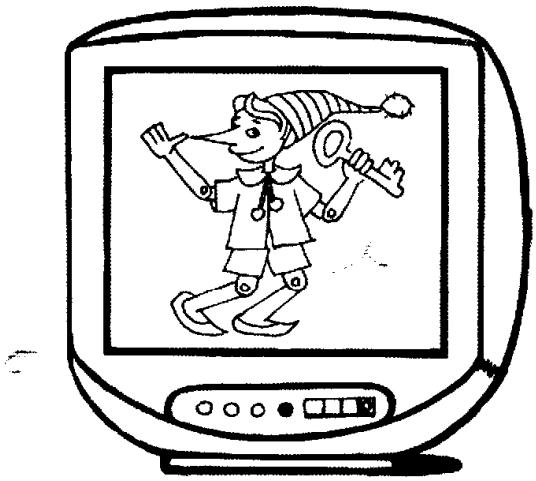
Таблица №1 к занятию №2

У вас дома появилось четыре волшебных телевизора. Под какими номерами вы будете чаще всего смотреть передачи, если телевизор № 1 показывает видеозаписи с мамой и папой, № 2 — знакомит со сказкой, № 3 — мультфильмы, № 4 — игры с животными. Закрасьте кружочки возле ваших любимых передач. Объясните свой выбор. Какая из пословиц подходит к вашему выбору?

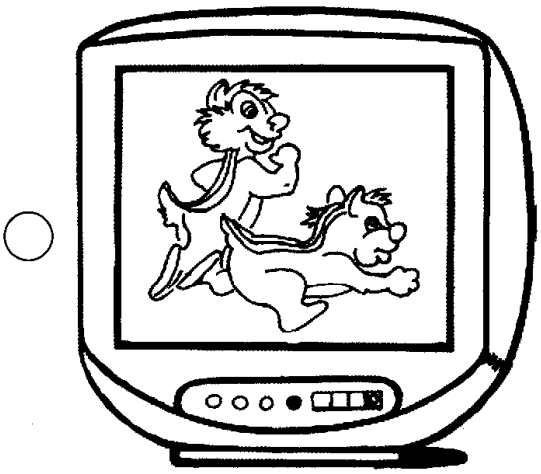
При солнышку тепло, при матери ... (добро). Интересное хорошо, а доброе... (лучше). Составьте рассказ по этой картинке.



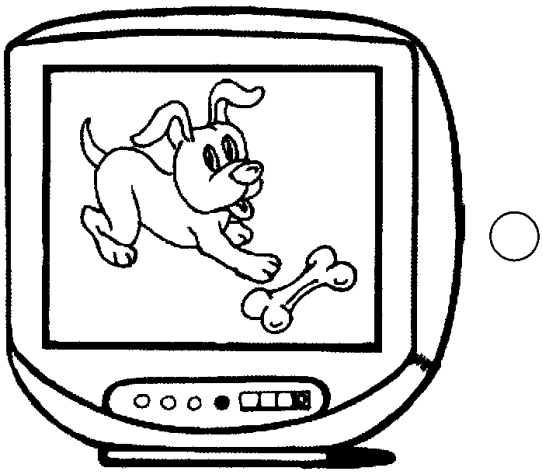
1



2



3



4

Таблица №2 к занятию №2

Рассмотрите картинки. Чем они похожи, а чем отличаются? Придумайте общее название. Составьте рассказ по картинкам или из личного опыта.

Раскрасьте картинки, наклейте их на картон, сделайте из них открытки. Прочтите пословицу.

Тот дом богат, в котором лад.

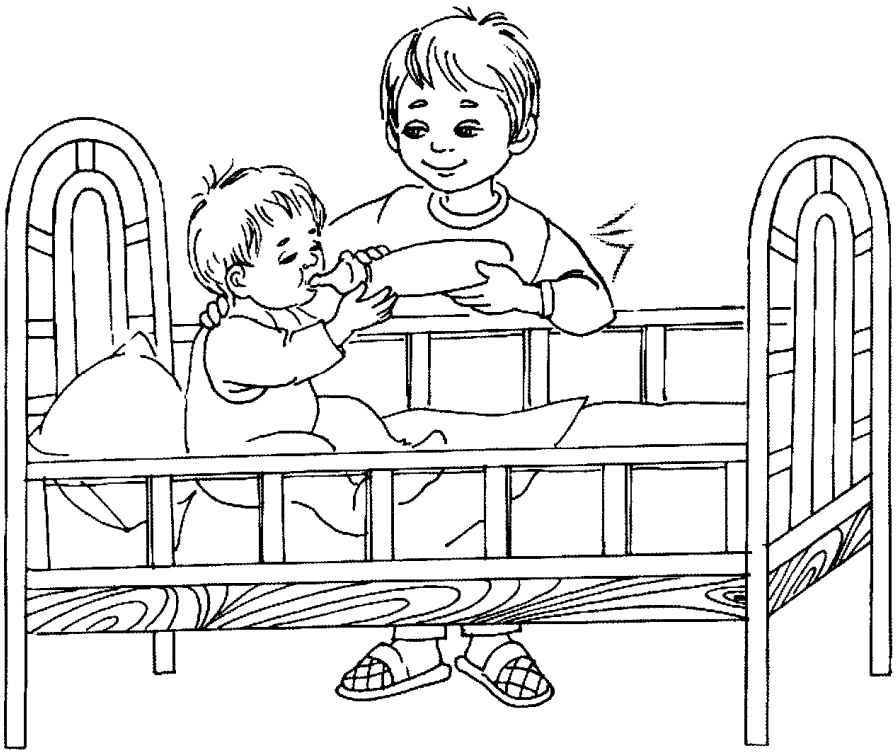


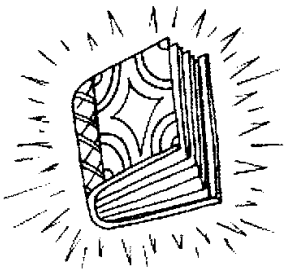
Таблица №6 к занятию №8

Подумайте, какие пословицы закодированы в этих рисунках. Прочитайте пословицы и соедините их с нужными рисунками.

Мала книга, да мудрость в ней велика.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда. **Попробуйте к одной из пословиц придумать другой рисунок, рассказать о нем и нарисовать.**



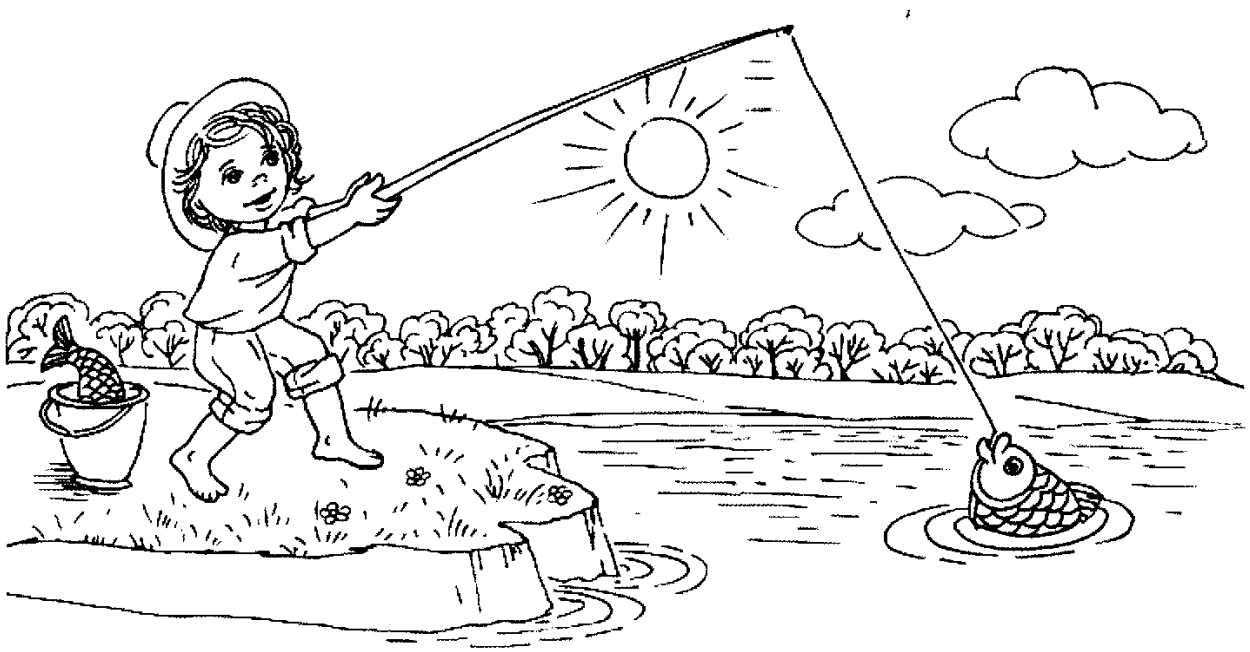


Таблица №3 к занятию №2

Повторите дни недели. Назовите самый любимый день. Объясните почему. Вспомните и расскажите, что вам удалось сделать на прошлой неделе. Раскрасьте каждый день, как вам захочется. Запомните пословицу:

Не оставляй на понедельник то, что можно сделать в воскресенье.

Таблица №4 к занятию №9

Прочитайте басню И. Крылова «Лебедь, рак и щука». Кто виноват, что воз и ныне там? Почему они не могут договориться и привезти воз? Может быть есть причина? Докажите, что они тоже могут быть правы. Давайте раскрасим рисунок и придумаем продолжение истории, которая закончилась так, как говорится в пословице.

В трудную минуту друг всегда рядом!

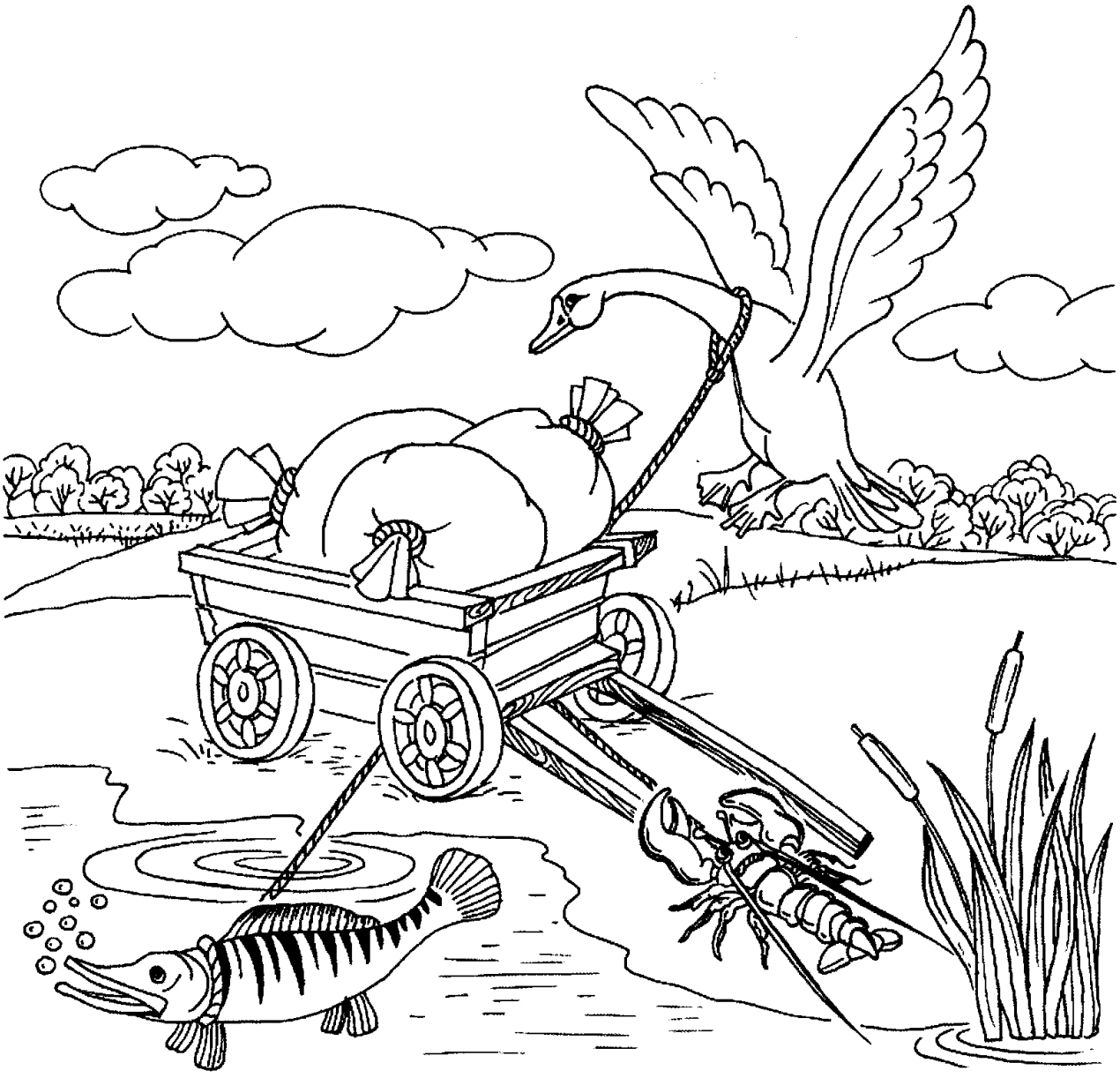


Таблица №5 к занятию №13

Рассмотрите рисунок. На каком из них изображен по-настоящему смелый мальчик? Почему вы так думаете? К какому рисунку подходят пословицы? *Неосторожность ведет к несчастью. Кто думает о последствиях, тот беду от себя отводит. Смелость города берет.* Раскрасьте тот рисунок, который тебе понравился больше всех. Сочините продолжение историй, изображенных на рисунках.

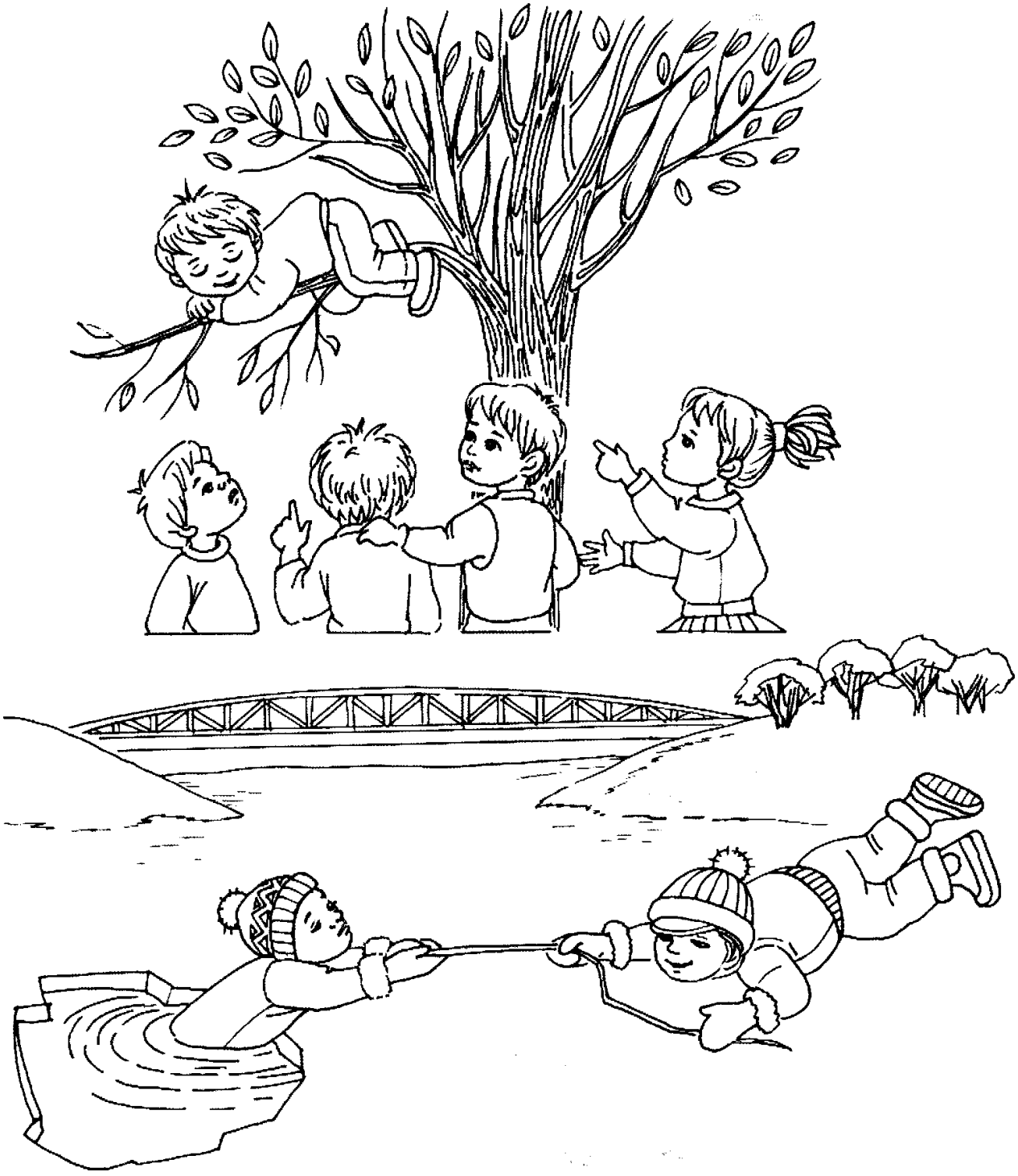
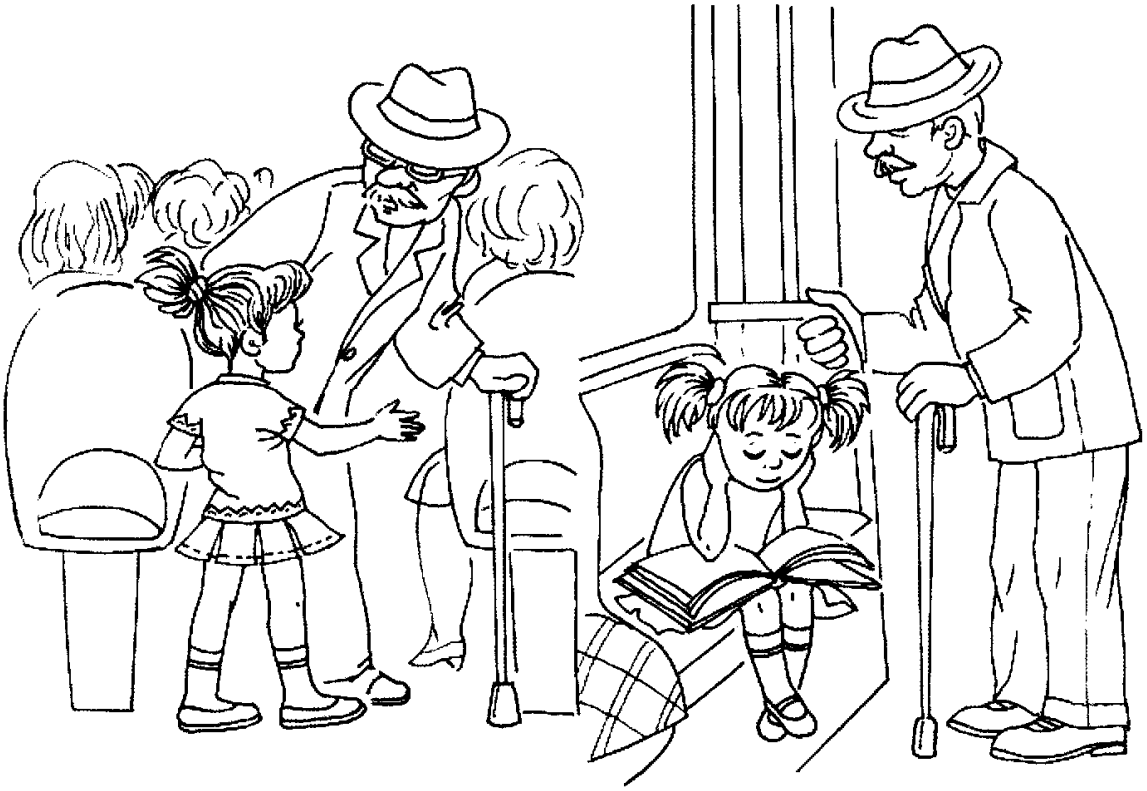


Таблица №7 к занятию №18

Рассмотрите рисунки. К каким картинкам подходит пословица «Человек без стыда, что конфеты без сахара», а к каким — «По делам человека судят о его совести». Раскрасьте только те рисунки, которые понравились. Остальные зачеркните или составьте продолжение истории так, как говорится в пословице: *Сердечные дела трогают сердце.*



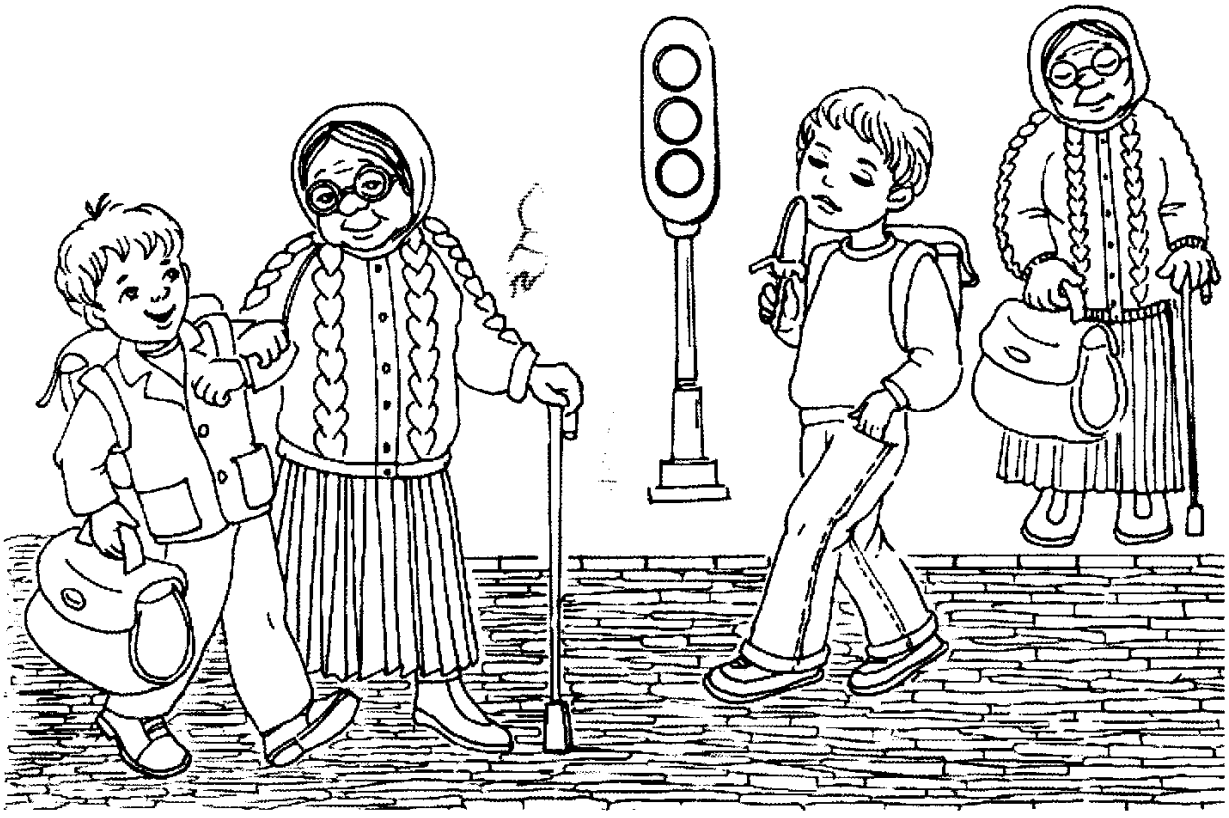


Таблица №8 к занятию №19

Посмотрите, как некрасивая Баба-Яга превратилась в красивую Тетушку Ягулечку. Ей помогли добрые дела, которые совершили ребята из одного детского сада.

Раскрасьте рисунки. Составьте историю так, чтобы она заканчивалась пословицей:

Добро украшает человека.

1. Уважай сам себя, будут уважать и люди тебя

2. Уважай отца и мать – будет в жизни благодать

3.Своя земля и в кулачке родная

4.Хлеб – всему голова

5.Нет здоровья – нет и счастья

6. Грамоте учиться всегда пригодится

7.Дом без книги, что без окон

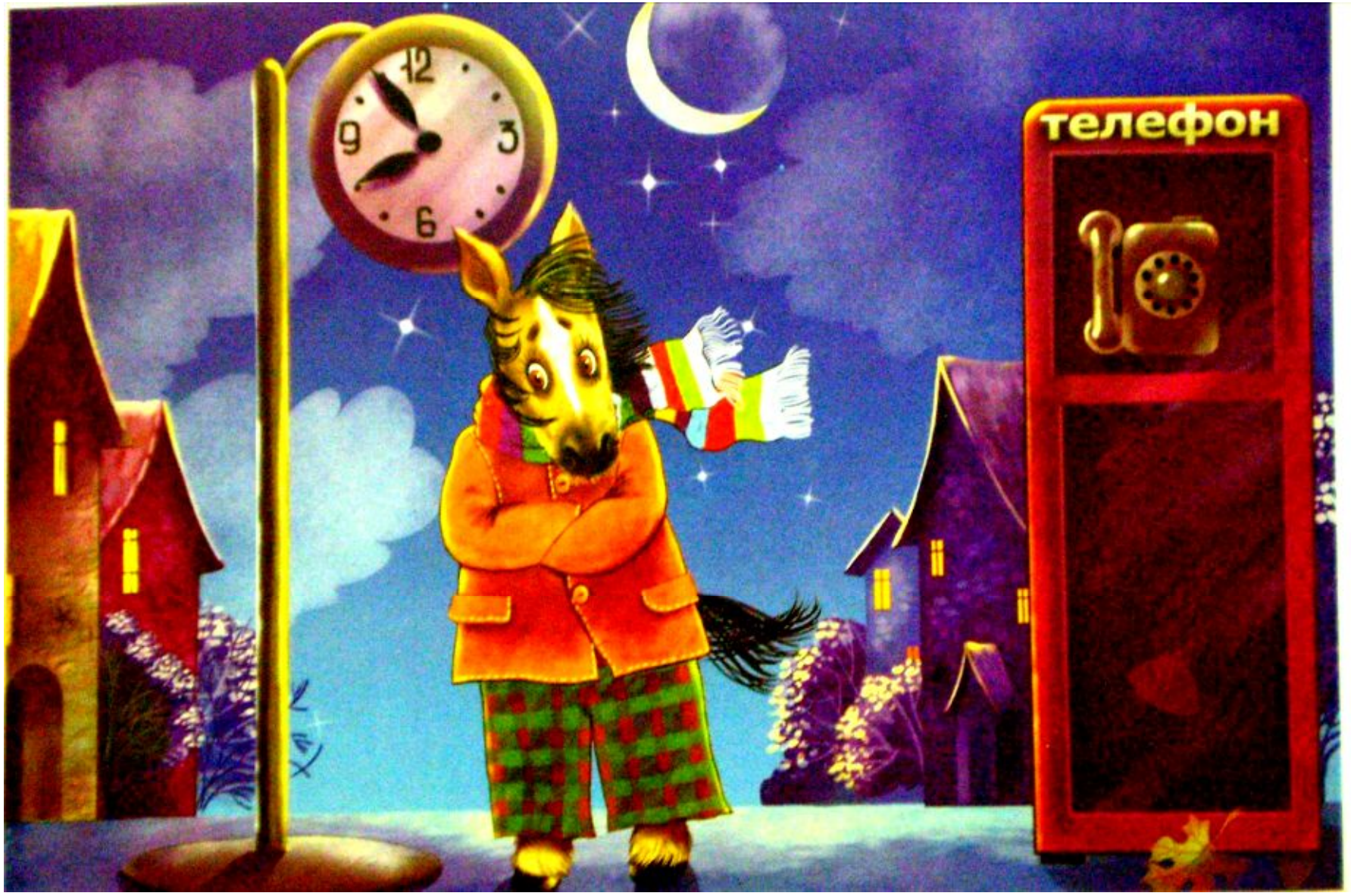
8.Что сейчас убежит, завтра не догонишь

9. Нет друга – ищи, нашел - береги

10. Маленький труд лучше большого безделья

11. В правде - сила

12. Дал слово- держи



13. У страха глаза велики

14. Заработанная копейка лучше дареного рубля

15. Жадный сам себе покоя не дает

16. Зависть здоровье забирает

17.Кто гнев усмиряет, тот сильным бывает

18. Ему, как с гуся - вода

19. Кто людям добра желает, тот сам его добывает

20.Жить – поживать да добра наживать