

A cartoon illustration of a happy sun with a yellow face, rosy cheeks, and a wide smile. It has thin arms and legs, and is surrounded by a ring of white, fluffy clouds. The background is a solid blue color.

A cartoon illustration of a white rabbit with large, upright ears. The rabbit is wearing brown overalls with two visible buttons. It has a red nose and is smiling, showing its teeth. Its hands are raised to its eyes, with its fingers spread, as if it is playfully peeking or surprised. The rabbit is standing in a field of green grass. The background is a light blue sky with a few white clouds.

2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МААЕНЬКИХ



ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Ваш малыш ещё совсем мал. Он активно познаёт окружающий мир, не переставая удивлять вас своей любознательностью. Это очень важный в жизни ребёнка период - в его сознании закладываются основы представлений об окружающем мире. Насколько разнообразной будет поступающая информация, будет ли она окрашена в мрачные тона постоянных «нельзя» или наполнится яркими цветами свободного исследования мира, зависит от нас, взрослых.

Конечно, вы хотите, чтобы ваш ребёнок рос свободным и самостоятельным, гармонично развивался. Позаботьтесь о том, чтобы жизнь малыша была наполнена самыми разнообразными впечатлениями. В этой книге мы напомним вам или научим играм, которые сумеют превратить мир вашего ребёнка в волшебную сказку. Цель этих игр - подарить малышу новые ощущения, новую чувственную информацию о мире. Ведь чем больше такой информации, чем она разнообразнее, тем быстрее развивается его психика, более гибким становится мышление.

Некоторые игры, описанные в книге, окажутся для вас знакомыми с детства, а что-то вы узнаете впервые. Иные игры, возможно, вызовут у вас внутренний протест: водяные фонтаны, музыкальные инструменты, стук по батарее... Эдак житья не будет ни родителям, ни соседям. Однако все игры мы вам предлагаем в расчёте на твёрдое правило: ребенок играет в них только с вами. Познакомились или поиграли с музыкальными инструментами, побарабанили - и, убрав игрушку, занялись другим интересным делом. (Кстати, по мнению специалистов, повторение за взрослым ударов на барабане (бум - один удар, бум-бум - два удара, бум-бум-бум - много ударов) помогает ребёнку овладевать ритмической структурой многосложных слов.) При играх с водой не только примите меры предосторожности, но и создайте малышу «рабочую обстановку».

Мы хотим порадовать вашего малыша и удивить его. Поэтому подготовили книжку с сюрпризом. Вы обратили внимание на то, что книжка выглядит необычно - листается она не справа налево, а снизу вверх. Это сделано специально для того, чтобы вам удобнее было загнуть нижнюю часть каждой страницы, сделав клапан. Посмотрите на обложку и её оборот. Вверху оборота обложки вы увидите изображение воды. Совместите эту часть изображения с изображением зайки на обложке так, чтобы контуры двух изображений совпали. Зафиксируйте сгиб клапана, прогладив его пальцем. Теперь наш сухопутный зайка оказался по грудь в воде. Разогнём страничку - зайка выбрался на берег. Таким же образом перегибайте низ каждой страницы в этой книге. Ребёнок не перестанет удивляться волшебным превращениям. Прежде чем читать книжку, покажите малышу зайку на обложке и спросите: «Хочешь почитать про зайку?». На обороте каждой страницы мы расположили описания различных игр - с водой, со звуками, со светом и тенями и т. д.



НА ОЗЕРЕ

Зайка играет с водичкой. Буль-буль - плещется водичка в тазике.

- Вот какое озеро, - говорит Зайка маме.

- А кто в озере живёт?

- Рыбки! - отвечает Зайка.

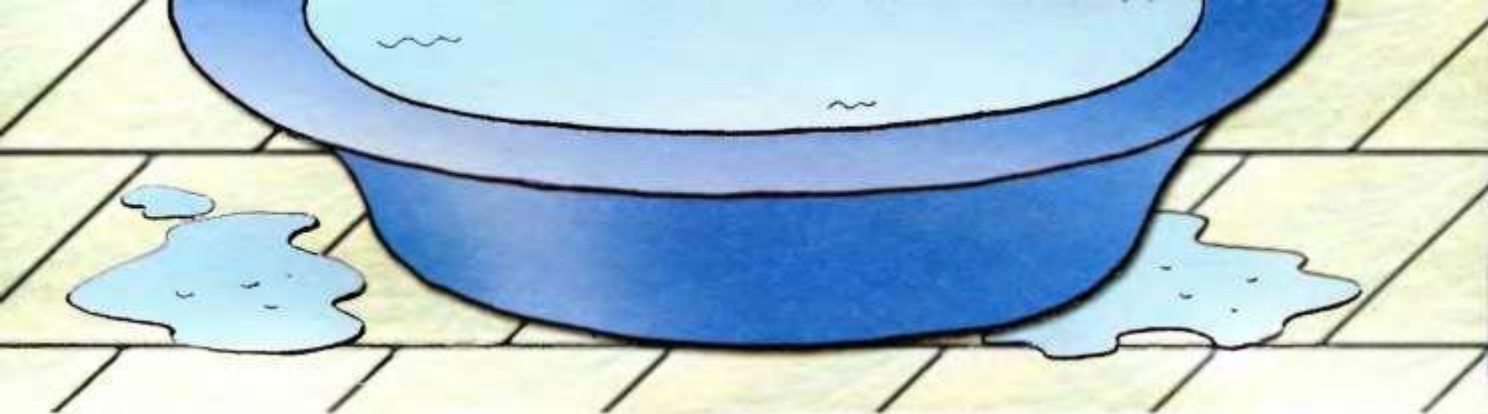
- А кто ещё? - спрашивает мама.

- Ещё рыбки! - отвечает Зайка. (А ты как думаешь?)

- Ой! Кажется, кто-то к нам приплыл! Кря-кря-кря! *Откройте скрытую часть изображения.*

- Это же уточки! - закричал Зайка. - Мама-утка и маленькие утята!





ИГРЫ С ВОДОЙ

Возня с водой, переливание воды и брызгание особенно любимы детьми. Такие игры можно затевать не только во время купания, но и при любой возможности.



ПЕРЕЛИВАНИЕ ВОДЫ

Приготовьте пластиковые бутылки, пузырьки, стаканчики, мисочки и другие ёмкости различных размеров (вся посуда должна быть небьющейся). Вместе с малышом наполняйте их водой из-под крана: «Буль-буль, потекла водичка. Вот пустая бутылочка, а теперь полная». Переливайте воду из одной посуды в другую.

ФОНТАН

Если подставить под струю воды ложку либо пузырёк с узким горлышком, получается «фонтан». Обычно такой эффект приводит детей в восторг: «Пш-ш-ш! Какой фонтан получился - ура!» Подставьте пальчик под струю «фонтана», побуждайте ребёнка повторить действие за вами.



БАССЕЙН

Наполнив таз водой, организуйте игру в «бассейн», в котором учатся плавать игрушки (для этого используйте пластмассовых пусиков): «Вот наши куколочки пришли в бассейн. Какой большой бассейн! В бассейне учатся плавать - вот так. Поплыли!»

ОЗЕРО

Наполните большой таз водой - теперь это «озеро», в котором плавают рыбки или уточки: «Вот какое глубокое озеро - много воды! В озере плавают уточки. Вот мама утка. А вот её детки - маленькие утята. «Кря-кря-кря! - говорит утка. - Дети, плывите за мной!» Вот уточки вышли на бережок и греются на солнышке». Придумывайте свои истории.



КУПАНИЕ КУКОЛ



Искупайте кукол-голышей в теплой водичке, потрите их мочалкой и мылом, заверните в полотенце, обсуждая эти действия с малышом: «А сейчас будем кукол купать. Налейём в ванночку теплой водички - попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколочки. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?...» и т.д.

ПОКОРМИМ ПТИЧЕК

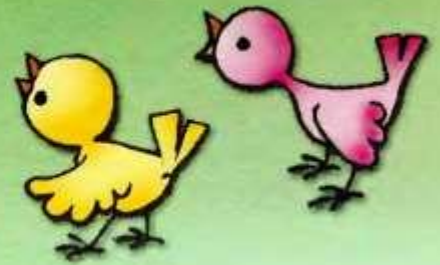
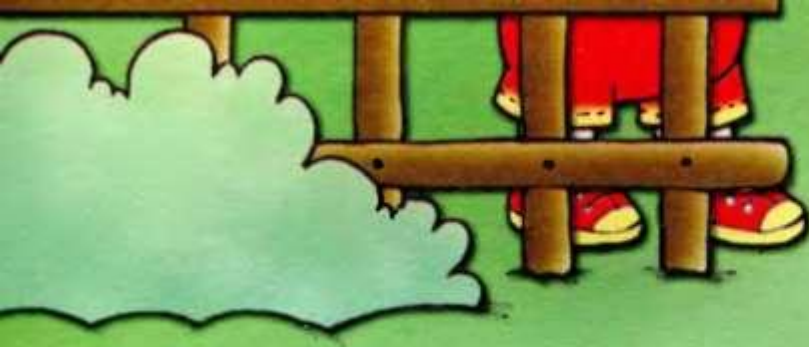
Зайка вышел на прогулку. Идёт Зайка по дорожке и вдруг слышит:

- Чик-чирик! Чик-чирик!
- Здравствуйте, птички! - закричал Зайка.
- Чик-чирик! Чик-чирик! - зачирикали в ответ птички.
- Кушать хотите? Сейчас я вас угощу! - сказал Зайка.

Он опустил лапку в кармашек. А у него в кармашке... Что там?

Откройте скрытую часть изображения. Конечно, это вкусные зёрнышки! Клюйте, птички! Приятного аппетита!





ИГРЫ С КРУПАМИ

ПРЯЧЕМ РУЧКИ



Высыпьте гречневую крупу в глубокую миску, опустите в неё руки и пошевелите пальцами. Выражая удовольствие улыбкой и словами, предложите ребёнку присоединиться: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем. Пошевели пальчиками - так приятно! А теперь потри ладошкой о ладошку - немножко колется, да?»

Спрячьте мелкие игрушки - закопайте их в крупу. Предложите ребёнку найти игрушку.

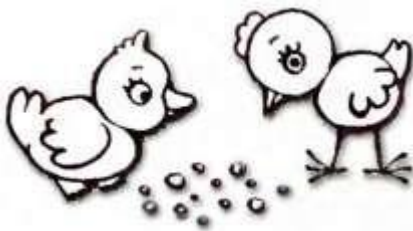
ПЕРЕСЫПАЕМ КРУПУ

Пересыпайте крупу при помощи совочка, ложки, стаканчика из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Во всех случаях обращайте внимание ребёнка на привлекаемый при этом звук.

Можно использовать разные крупы - рис, горох и др.



ПОКОРМИМ ПТИЧЕК



В этой игре понадобятся игрушечные фигурки птичек (это могут быть воробышки, курочки, утки), а также гречневая или рисовая крупа. «Вот прилетели к нам птички: пи-пи-пи! Птички просят покушать. Что птички клюют? Да, зёрнышки. Давай насыплем птичкам зёрнышек. Клюйте, птички, зёрнышки!»

ВКУСНАЯ КАШКА

Добавив в манную крупу воды, сварите «кашку» для куклы, а затем покормите куклу: «Вот крупа. Добавим в неё водичку. Помешай кашку! Варись-варись, кашка! Готова каша? Давай кормить куклу. Кушай, Маша, кашу! Ах! Какая вкусная кашка!»



РАЗЛОЖИ ПО ТАРЕЛОЧКАМ



Перемешайте в мисочке небольшое количество фасоли и гороха. Затем попросите ребёнка разделить горох и фасоль и разложить по отдельным тарелочкам: «Смотри, горошинки и фасолинки перемешались. Давай разложим горошинки на эту тарелочку, а фасолинки - на эту».

СОСУЛЬКА

Однажды зимой Зайка принёс домой сосульку. Дома он оставил её на полу в прихожей, а сам пошёл обедать. А потом - спать.

Когда Зайка проснулся, он сразу вспомнил про сосульку. И побежал в прихожую. *Откройте скрытую часть изображения.* А сосулька пропала - нигде нет! Зато на полу блестела лужица воды.

- Где моя сосулька? - удивился Зайка.

- Растаяла, - сказала мама.

Зайка не понял, что значит «растаяла», но всё равно огорчился и стал плакать. Не плачь, Зайка! Завтра найдёшь новую сосульку.



ИГРЫ СО ЛЬДОМ

ЛЬДИНКИ



Приготовьте заранее лёд - вместе с ребёнком заполните водой форму для льда и поставьте в морозильную камеру. На следующий день достаньте лёд и выдавите из формы в мисочку: «Смотри, как водичка замерзла - стала холодная и твердая». Возьмите кусочек льда и погрейте его в ладошке: «Ой, какая холодная льдинка! А ручка тёплая - давай зажмём в ладошке. Смотри, водичка капает - это лёд тает и снова превращается в воду».

Можно приготовить разноцветный лёд, добавив в замораживаемую воду краски.

ТАЕТ ЛЬДИНКА

Положите кусочек льда на ложку и подогрейте его над пламенем свечи: «Посмотри, вот лёд. Давай его подогреем на огне. Где же лёд? Растаял! Во что лёд превратился? В водичку!»



В прозрачную стеклянную кружку или стакан налейте горячую воду (*её можно подкрасить*), опустите кусочек льда и наблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов и понаблюдать, как по-разному тает лёд в воде разной температуры

ЛЕДЯНЫЕ ФИГУРЫ



Замораживайте воду не только в специальных формочках, но и в других ёмкостях. Используйте для этого пластиковые стаканчики, формочки из-под конфет и т.д., чтобы получить разнообразные ледяные формы разного размера. Используйте их как конструктор - выкладывайте узоры (лучше на однородном цветном фоне). Сложите из кусков льда ледяную пирамидку или домик.



СОСУЛЬКИ

Зимой на прогулке обращайте внимание ребёнка на заледевшие лужи, сосульки, сугробы и т.д.

МАЛЕНЬКИЙ БАРАБАНЩИК

Зайка играл в своей комнате. Мама готовила ужин на кухне. В доме было тихо-тихо. Как вдруг... раздался ужасный грохот.

- Что случилось? - испугалась мама.
- Та-та-та! Та-та-та! - грохотало в зайкиной комнате. Мама заглянула к Зайке. *Откройте скрытую часть изображения.*
- Зайка, что ты делаешь?
- Барабаню! Та-та-та! Та-та-та! Я - барабанщик.
- Какой громкий барабан! Попроси его барабанить потише.





ИГРЫ СО ЗВУКАМИ

ПОСЛУШАЕМ ЗВУКИ



Окружающий мир наполняют самые разнообразные звуки. Обращайте на них внимание ребёнка - прислушивайтесь вместе с ним к скрипу двери, стуку ложечки о стенки чашки, когда размешиваете чай, к звону бокалов друг о друга, скрипу тормозов, стуку колёс поезда. И к тишине.

ПОСТУЧИМ, ПОГРЕМИМ!

Извлекайте разнообразные звуки из предметов: постучите деревянными и металлическими ложками друг о друга, легко проведите палочкой по батарее, постучите костяшками пальцев по стеклу.



НАЙДИ ТАКУЮ ЖЕ КОРОБОЧКУ



Насыпьте в небольшие коробочки разные крупы (коробочек с одинаковой крупой должно быть по две) - например, горох, гречневую и манную крупа, рис. Один набор коробочек положите перед ребёнком, другой оставьте себе. Потрясите одной из коробочек, привлекая внимание ребёнка к звучанию. Предложите ребёнку найти среди его коробочек ту, которая звучит так же.

Помимо круп можно использовать бусинки, камушки и другие материалы. Количество пар коробочек увеличивайте постепенно.

СВИСТУЛЬКИ

Давайте возможность ребёнку услышать разнообразные звучащие игрушки - погремушки, свистульки, пищалки, колокольчики и т.п.



МУЗЫКАНТЫ



Неплохо, чтобы у малыша были детские музыкальные инструменты - барабан, бубен, металлофон, дудочка, гармошка, пианино. Научите ребёнка различать их звучание. Для этого играйте за ширмой поочередно на разных инструментах, а ребёнок пусть угадает, на чём вы играете.

Научите ребёнка играть на инструментах громко и тихо, медленно и быстро.

ЗВУКИ ПРИРОДЫ

Оказавшись на природе, вместе с ребёнком прислушайтесь внимательно к звукам вокруг - шелесту листьев, жужжанию мухи, журчанию ручейка... Звуки природы сами по себе несут успокоение и гармонию.



ВОЛШЕБНАЯ ВОДА

Однажды Зайка решил показать маме фокус. Он поставил на стол прозрачные стаканчики. Потом налил в них воду. Буль-буль-буль - потекла водичка.

- Мама! Закрой глаза! - сказал Зайка.

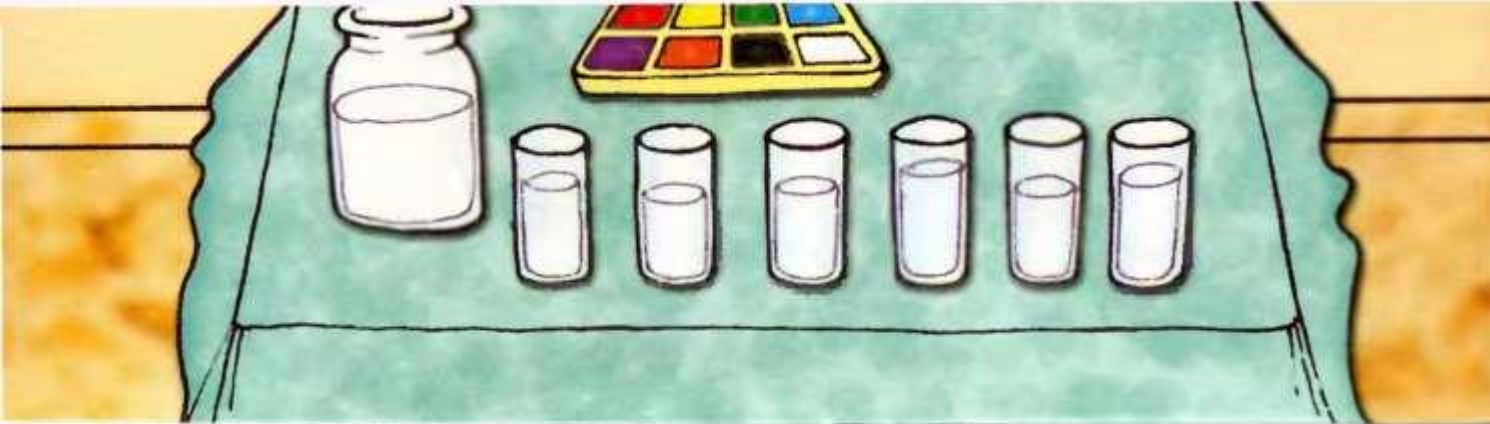
Мама закрыла глаза и стала ждать, что будет. (И ты закрой глазки.)

- *Отогните клапан.* Открывай! - скомандовал Зайка.

Когда мама открыла глаза, то увидела, что в стаканчиках вода теперь не простая, а разноцветная - жёлтая, красная, синяя, зелёная, оранжевая. (А ты показывай пальчиком, где какая.)

- Как красиво! - восхитилась мама.





ИГРЫ С КРАСКАМИ

ЦВЕТНАЯ ВОДА



Для проведения игры потребуются акварельные краски, кисточки, 5 прозрачных пластиковых стаканов (*в дальнейшем количество стаканов можно увеличить*). Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов - красную, жёлтую, синюю, зелёную (*можете начинать с любимого цвета ребёнка, если такой есть, это поможет вовлечь ребёнка в игру*) - и разведите в одном из стаканов. Комментируя вслух свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребёнка, внесите элемент «волшебства»: «Сейчас возьмём на кисточку твою любимую жёлтую краску, вот так. А теперь... опустим в стакан с водой. Интересно, что получится? Смотри, как красиво!»

СМЕШИВАЕМ КРАСКИ

Смешивая краски, мы получаем возможность создавать новые цвета. Для этого можно сливать воду разных цветов в одном стакане, либо растворять в стакане с чистой водой поочередно несколько красок, можно смешивать краски, используя палитру. Так, из жёлтого и красного цветов получаем оранжевый, из синего и жёлтого - зелёный, из красного и синего - фиолетовый и т.д.



РИСОВАНИЕ НА МОКРОМ ЛИСТЕ



Незабываемые ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол или на пол постелите клеёнку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (кисточкой или просто окунув в тазик с водой) и положите на клеёнку, пригладив губкой. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Продолжайте, используя другие цвета. Как бы случайно можно провести по рисунку кисточкой с одной водой, без краски - вода создаст на листе нежные, размытые, светлые полутона.

ПЕЙТЕ, КУКЛЫ, МОЛОКО

Накройте на стол, расставьте стаканы, усадите кукол и мишек и угостите их различными напитками. В этой игре красная вода превратится в томатный сок, белая - в молоко, оранжевая - в фанту, а чёрная или коричневая - в кофе... Фантазируйте вместе с ребёнком.



БУЛЬКИ

Мама и Зайка сидели на кухне. Зайка играл с трубочкой для коктейля. Он налил в мисочку воды, опустил трубочку и стал дуть.

Получались весёлые пузырьки. Зайка дул в трубочку и смеялся. И тут мама сказала:

- А хочешь, я покажу тебе фокус?

И мама взяла бутылочку с жидкостью для мытья посуды и капнула несколько капелек в зайкину мисочку. Зайка снова стал дуть.

Откройте скрытую часть изображения. Ух ты! Целое облако пышных мыльных пузырей поднялось высоко над мисочкой. Здорово, правда?





ИГРЫ С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ

Детям нравится наблюдать за кружением в воздухе мыльных пузырей: с криками восторга малыши гоняются за этими радужными шариками по комнате, пока не передавят все до одного, и тут же просят повторения. Но сами выдувать пузыри часто отказываются, поскольку это требует сноровки и определенного уровня развития дыхания.



МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Чтобы «соблазнить» ребёнка самостоятельно выдувать мыльные пузыри, предложите ему, помимо рамки из купленного пузырька, разнообразные трубочки - коктейльную трубочку, пластиковую бутылочку с отрезанным дном, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубу. Чтобы получить твёрдую трубочку (коктейльные трубочки малыши часто закусывают или перегибают) можно разобрать гелевую ручку и взять от неё корпус - прозрачную пластмассовую трубочку.

Воду для мыльных пузырей можно приготовить самостоятельно, используя жидкость для мытья посуды.

ПЕННЫЙ ЗАМОК

В небольшую ёмкость налейте немного средства для мытья посуды, добавьте воды и размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите в миску и начинайте дуть. Одновременно с громким бульканьем на глазах у ребёнка вырастет облако переливающихся пузырей.

Дайте ребёнку трубочку и предложите подуть сначала вместе с вами, затем самостоятельно. Поставьте внутрь пены пластмассовую или резиновую игрушку - это «принц, который живет в пенном замке».



ФОНАРИК

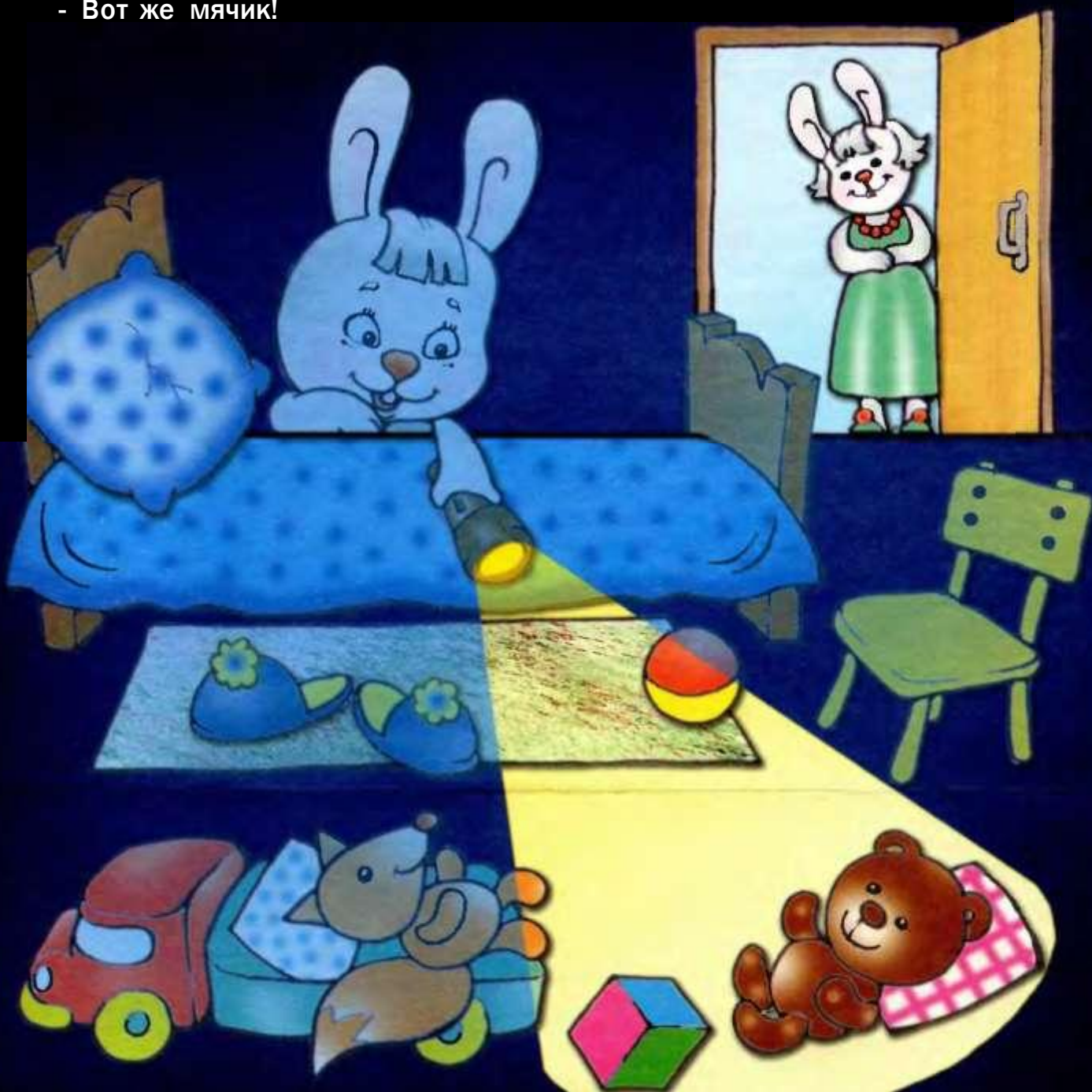
Папа подарил Зайке маленький фонарик. Зайке очень понравилось играть с фонариком. Он включал фонарик и заглядывал под диван, светил внутрь шкафа и во все углы.

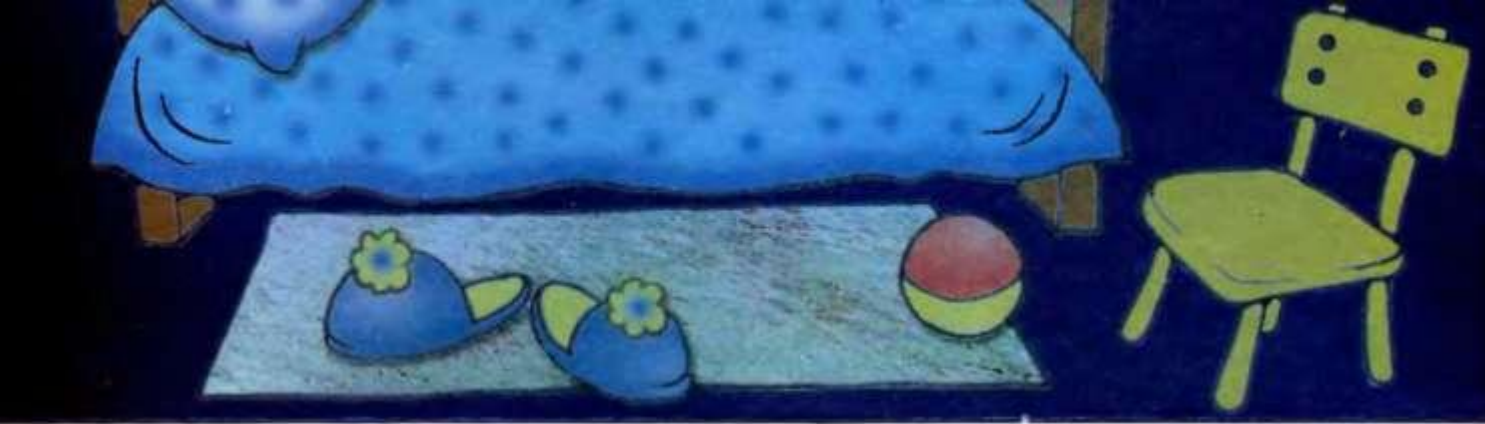
- Зайка, а где твой мячик? - спросила мама.

- Пойду искать! - сказал Зайка и пошёл в свою комнату. В комнате было темно.

- А я не боюсь, не боюсь! - весело сказал Зайка, зажёл фонарик и вошёл в комнату. *Откройте скрытую часть изображения.* Зайка посветил фонариком и увидел свои игрушки.

- Вот же мячик!





ИГРЫ СО СВЕТОМ И ТЕНЯМИ

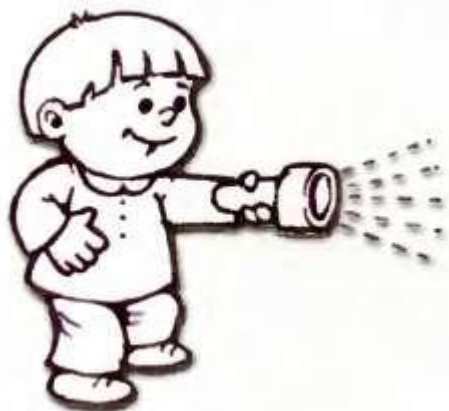
СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю-поймаю! Какой шустрый зайчик - быстро бегаёт! Ой, а теперь он на потолке, не достать... Ну-ка, заяц, спускайся к нам!» и т.д. Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.



ТЕНИ НА СТЕНЕ

Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте её свет на стену. При помощи кистей рук вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т.д. Можно использовать различные предметы и игрушки.



УХОДИ, ТЕМНОТА

Когда стемнеет, походите с электрическим фонариком по квартире. Поищите с помощью фонаря знакомые предметы в квартире, загляните в тёмные углы, шкафы и кладовки.

При помощи фонарика можно устроить освещение в кукольном домике или в домике для игр, который можно соорудить из большой коробки.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Сегодня у Зайки день рождения.

- С днём рождения, Зайка! - поздравляют Зайку мама и папа.

Они подарили Зайке интересные подарки, а мама приготовила красивый торт. На торте горят праздничные свечки.

- Сколько тебе лет, Зайка?

- Три! - говорит Зайка и показывает три пальчика. - Я большой!

- Зайка, загадай желание! А теперь подуй на свечки! - сказал папа.

- ф-ф-ф-ф-у! - подул Зайка. *Откройте скрытую часть изображения.* Погасли огоньки. Значит, желание исполнится!





ИГРЫ СО СВЕЧАМИ

ПОДУЕМ НА ОГОНЁК



Приготовьте устойчивую свечу и зажгите на глазах у ребёнка: «Смотри, свечка горит - как красиво!» Помните, что ребёнок может испугаться - в этом случае отложите эту игру. Если реакция ребёнка положительная, предложите подуть на пламя: «А теперь подуем... Сильнее, вот так - ой, погас огонёк. Смотри, какой поднимается дымок». Скорее всего, ребенок попросит вас зажечь свечу ещё и ещё. Кроме полученного удовольствия, задувание огонька свечи полезно для развития дыхания.

ПРАЗДНИК НА ВОДЕ

Наполнив таз водой, опустите на поверхность воды одну или несколько плавающих свечей - в темной комнате (например, в ванной с прикрытой дверью). Получится эффектное, с переливающимися на воде световыми бликами, зрелище. Для устойчивости можно поставить свечи на пластмассовые тарелочки из кукольной посуды.



ГУЛЯЕМ В ТЕМНОТЕ

Когда стемнеет, не включайте в квартире электрический свет, а зажгите свечу и походите с ней по дому, освещая путь.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МИШКИ

Приготовьте «праздничный торт» - воткните одну или несколько праздничных свечек в зефир в шоколаде либо пастилу. Вместе с ребенком «накройте на стол», пусть именинник «пригласит» гостей - другие игрушки. Спойте песенку. Затем торжественно внесите «праздничный торт» и задуйте свечи.

