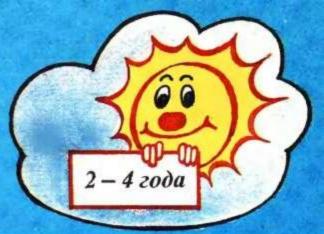
ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ ЗИМОЙ





ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Предлагаем вам книгу для совместного рассматривания картинок с маленьким ребёнком. Это расширит его знания об окружающем мире, будет способствовать развитию его речи, мышления, навыков деятельности. Специалисты отмечают, что иллюстрации с чёткими понятными изображениями могут вызывать даже большую речевую и двигательную активность, чем реальные предметы.

Как работать с этой книжкой?

- * Сначала дайте ребёнку книжку или перелистайте вместе странички. Познакомьтесь с её героями. Затем приступайте к обсуждению, разглядывая каждый разворот более подробно.
- * Малыш может узнать в рисунке что-то знакомое, вспомнить что-то, происходившее именно с ним. (Если этого не происходит, напомните ему об этом сами.) Так он закрепляет свои впечатления о недавнем прошлом.
- * Не все вопросы, которые мы предлагаем, подходят для детей 2-х лет. Им пока можно просто называть незнакомое, а о знакомом спрашивать: «Кто (что) это?».

Какие вопросы полезно задавать?

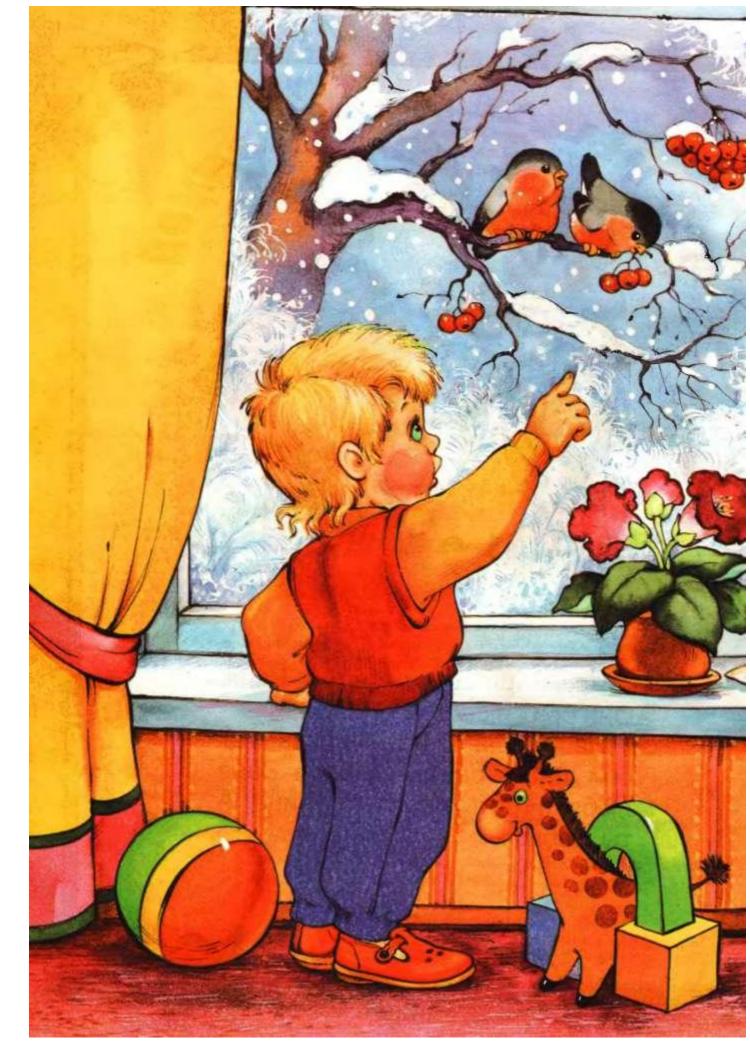
- * побуждающие ребёнка найти и показать то или иное изображение («Кто (что) это?» «Покажи мне»);
- * привлекающие внимание ребёнка к действующим персонажам («Что делает...?» «Куда пошел...»);
- * побуждающие ребёнка строить простые фразы («Расскажи о...» «О чём думает...?»);
- * побуждающие ребёнка описать те или иные изображения с помощью прилагательных, наречий, которые дети неактивно используют в своей речи («Какой шарф у...?» «Как бежит лошадка?»);
- * привлекающие внимание ребёнка к причинам и следствиям эмоциональных состояний («Почему зверушкам и птицам трудно найти корм зимой?»);
- * обращающие внимание ребёнка на красоту природы, характер людей и животных, доброжелательное отношение к животным и растениям.
- * побуждайте ребёнка повторять вслед за вами те или иные фразы («Давай скажем Мите: «Митя, покорми птичек».).

Пользуйтесь вопросами на разворотах как **ориентирами** для разговора с ребёнком.

Мы надеемся, что вы будете многократно возвращаться к нашей книге, находя в ней новые увлекательные подробности для обсуждения.

До новых встреч!









Скорей на улицу! Таня и Ваня молодцы, они сами одеваются. Ваня надел комбинезон, а что надевает Таня? Тебе нравится Танина шапочка? А какая шапочка у тебя? Что ты одеваешь, когда идёшь на улицу? (Поговорите с ребёнком о зимней одежде, о её цвете и т. д.)



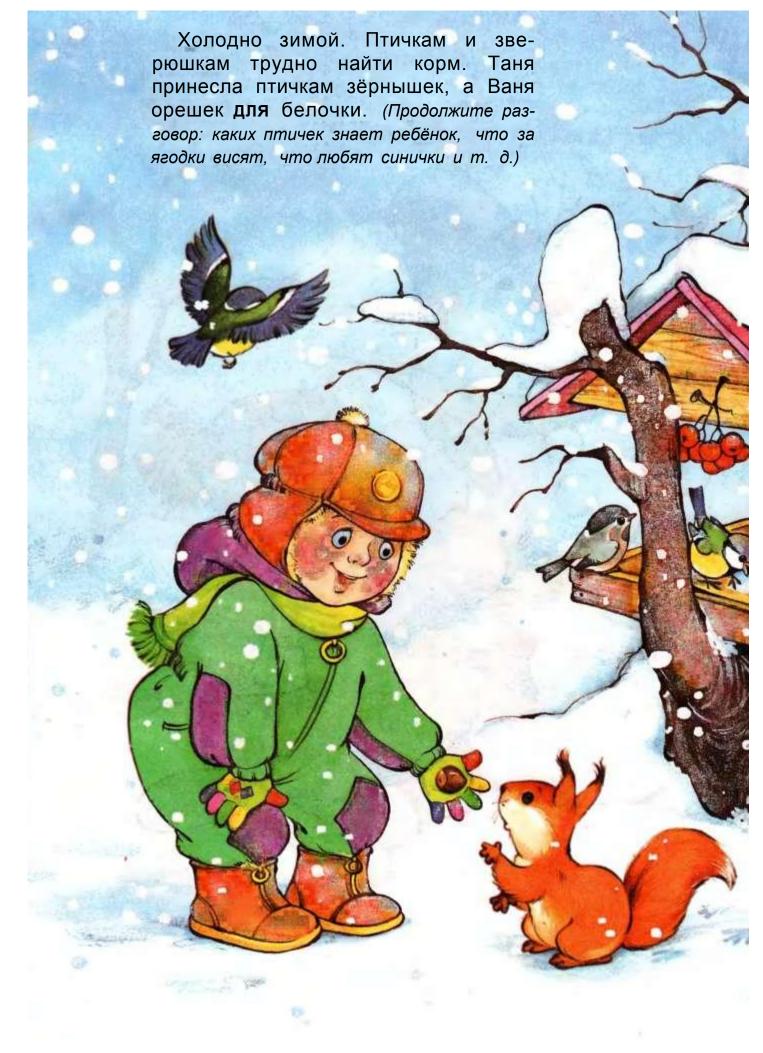




Ой, сколько снега на улице! Какие большие снежинки летят! Вот Ваня. Он катит большой ком. А что слепила Таня? Посмотри, что у снеговика вместо носа? Как ты думаешь, какого снеговика будет лепить Ваня? (Дождитесь развёрнутого ответа ребёнка.) А что ты любишь лепить из снега?













А кто это пришёл к ребятам? Что у него в мешке?



Тебе нравится Снегурочка? Во что она одета? Какие подарки подарили Дед Мороз и Снегурочка Тане и Ване? А какой подарок ты хочешь на Новый год?



Лошадка тоже любит зиму. Смотри, как нравится ей бежать по снегу и везти сани. Весело звенит колокольчик. Скажи, как звенит колокольчик? А ты видел лошадку? А как лошадка цокает копытами?





