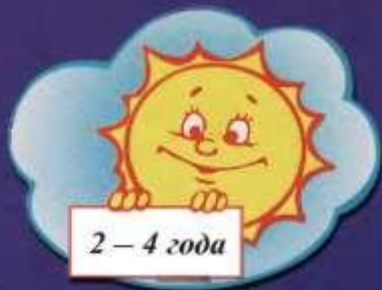


ИГРУШЕЧНАЯ ИСТОРИЯ

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Уважаемые родители!

Предлагаем вам оставить ненадолго все неинтересные взрослые дела и поиграть вместе с нами. И хотя игрушки наши ненастоящие, игры вам и вашему малышу предстоят очень серьёзные: мы будем развивать внимание и память, усидчивость и сообразительность. А заодно (играючи!) познакомимся с понятиями "большой-маленький", "много-мало", научимся считать, комбинировать, сравнивать; повторим цвета и геометрические фигуры.

Игрушки, которые понадобятся нам для занятий, находятся на последней странице книжки - их надо наклеить на плотную бумагу и вырезать. Обратите внимание: вместе с двенадцатью игрушками на страничке даны четыре фотографии, развёртка кубика и коробка. Эти изображения тоже понадобятся нам для игры: коробка задействована в заданиях на стр. 4-5, кубик, который нужно будет склеить, - на стр. 10-11, фотографии - на стр. 14-15. Как с ними играть, рассказано в заданиях.

Старайтесь не только выполнять наши задания, но и придумывать их вместе с малышом, разговаривать с ним, обсуждая ту или иную ситуацию. Не забывайте, пожалуйста, что каждая страница книжки - это целый урок, поэтому не старайтесь проиграть все задания сразу. Возвращайтесь к ним через некоторое время, не забывая менять (и усложнять) задачи. Непременное условие для занятий - хорошее настроение всех участников игры, азарт и интрига. У вас всё получится! Удачи!



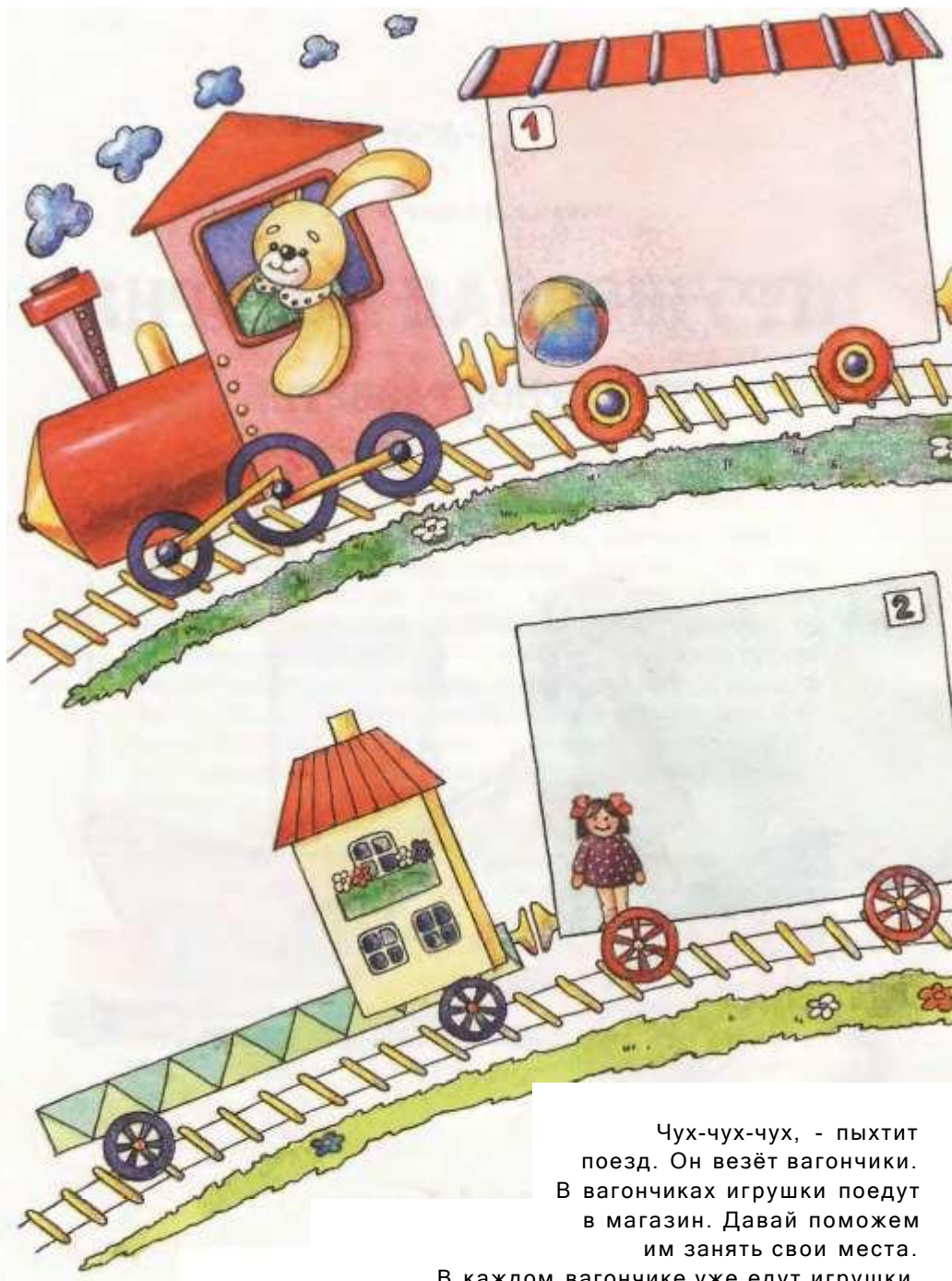
Т. Барчан

ИГРУШЕЧНАЯ ИСТОРИЯ

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

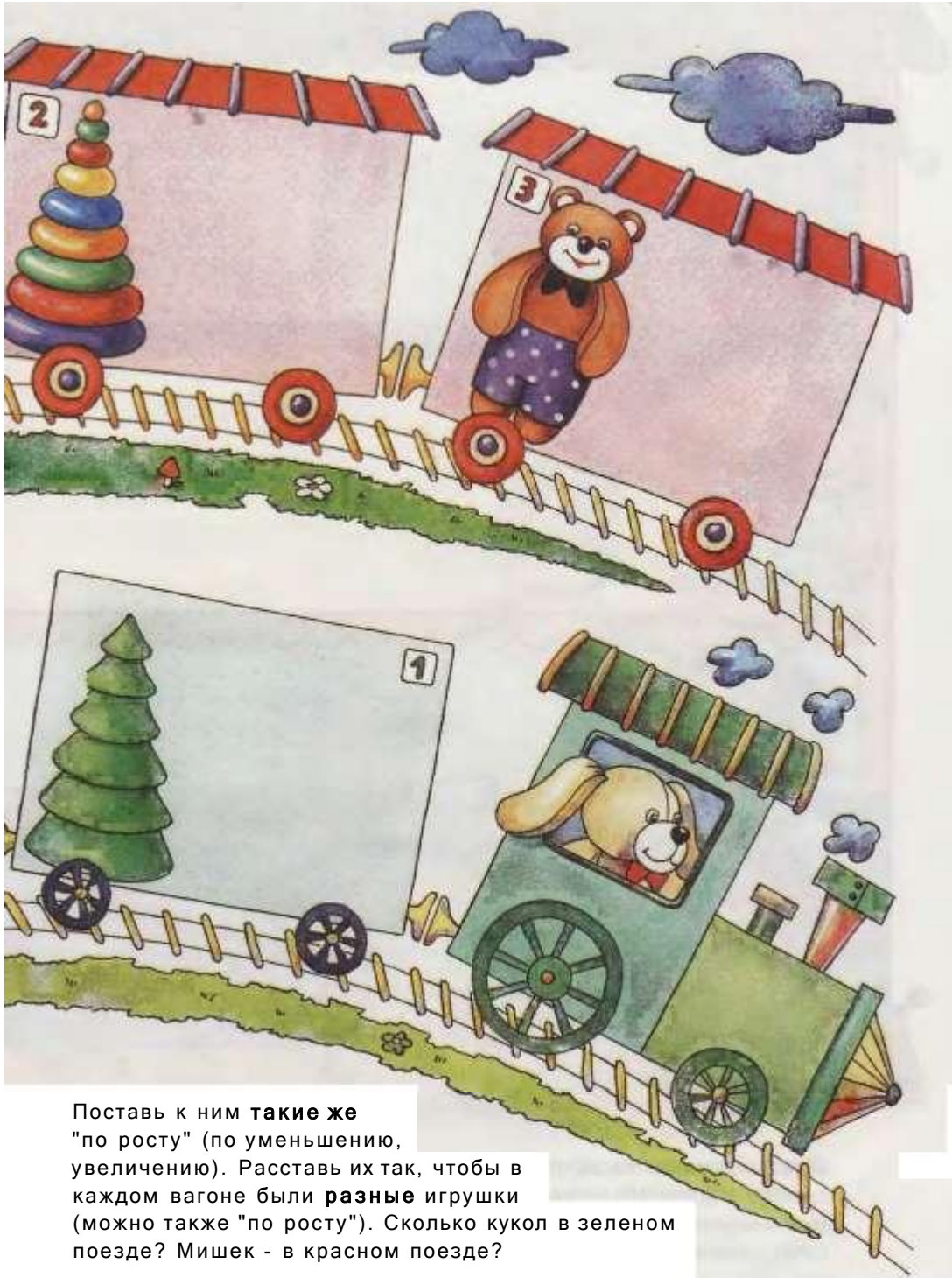


Художник Л. Грушина

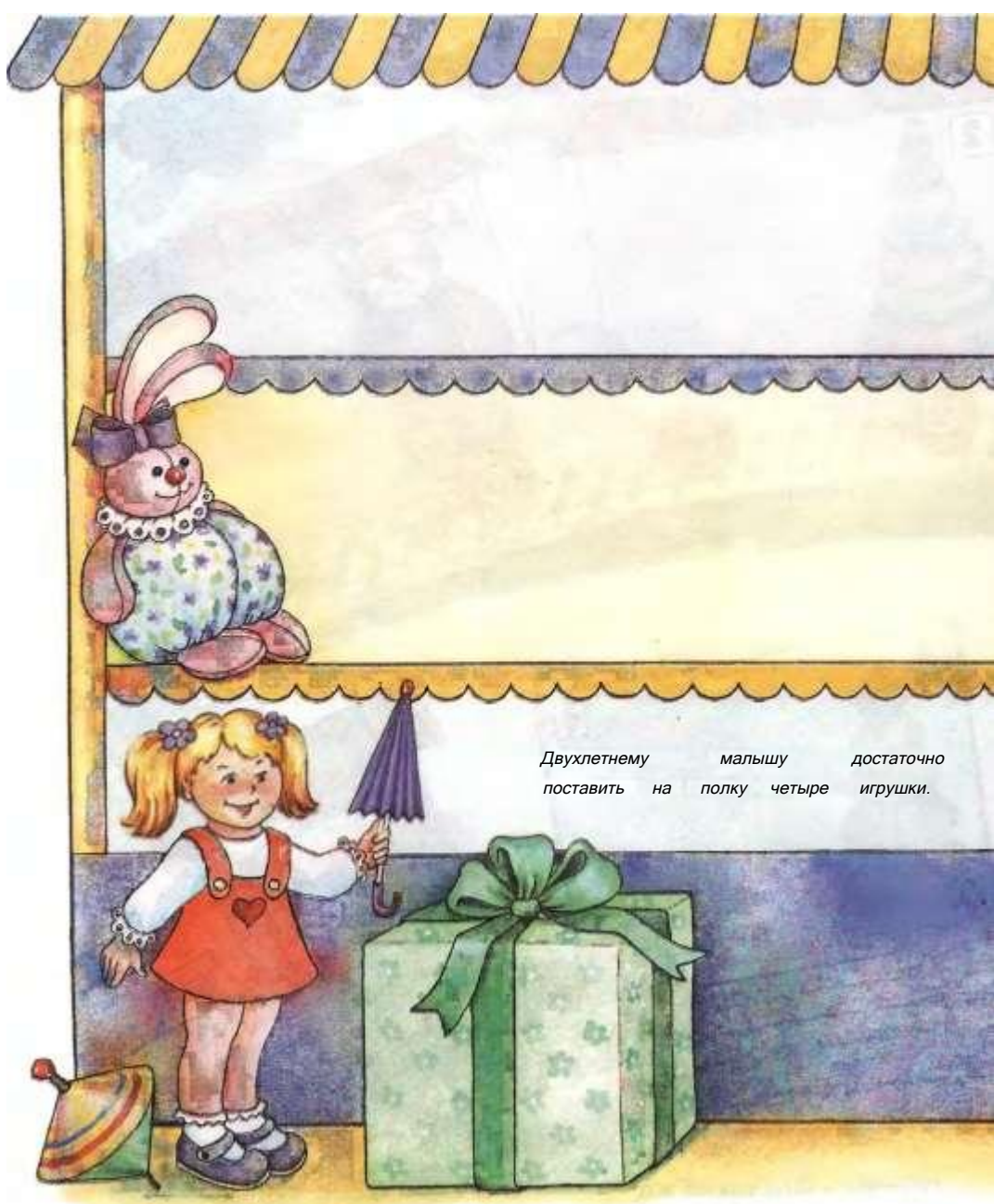


Чух-чух-чух, - пыхтит
поезд. Он везёт вагончики.
В вагончиках игрушки поедут
в магазин. Давай поможем
им занять свои места.

В каждом вагончике уже едут игрушки.

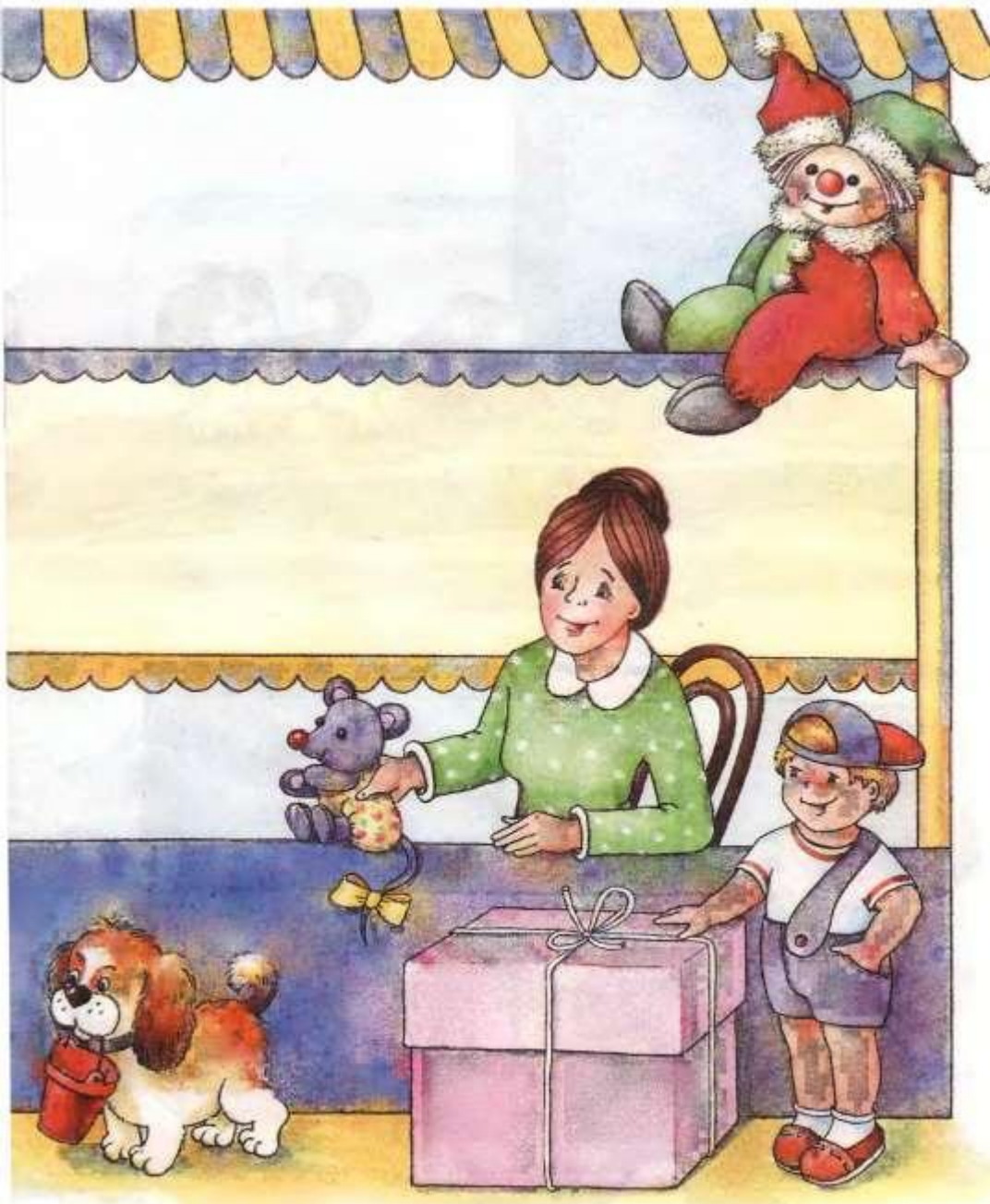


Поставь к ним **такие же** "по росту" (по уменьшению, увеличению). Расставь их так, чтобы в каждом вагоне были **разные** игрушки (можно также "по росту"). Сколько кукол в зеленом поезде? Мишек - в красном поезде?

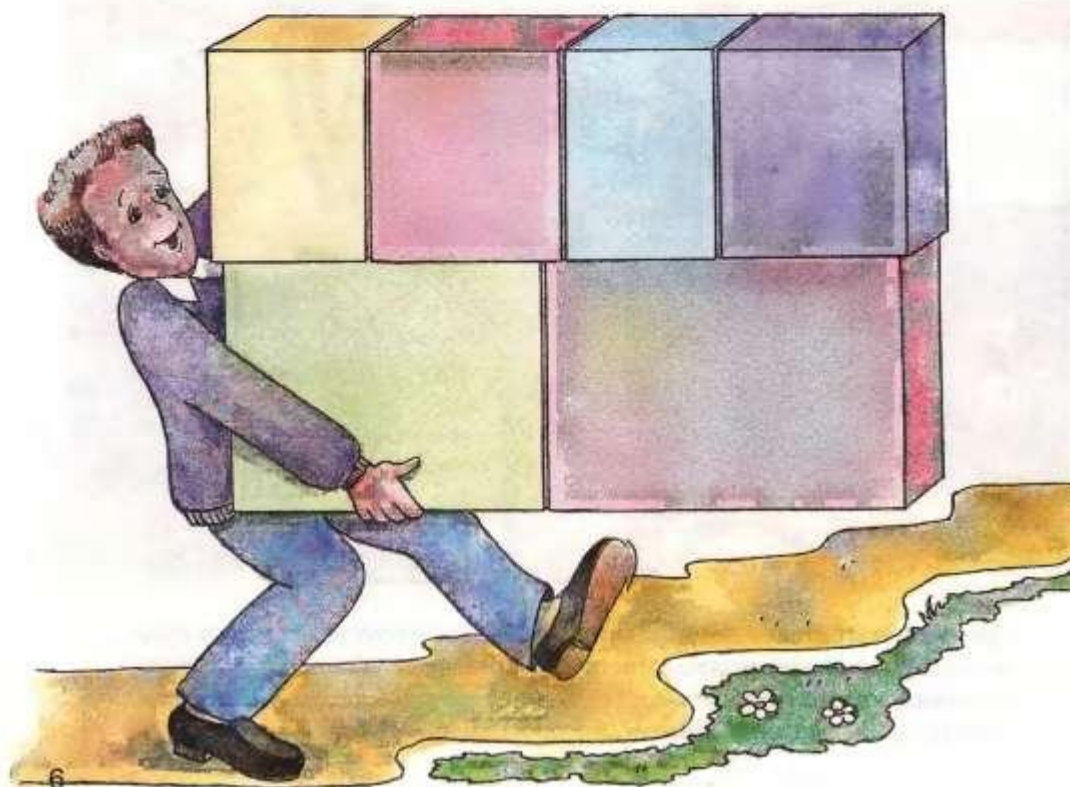


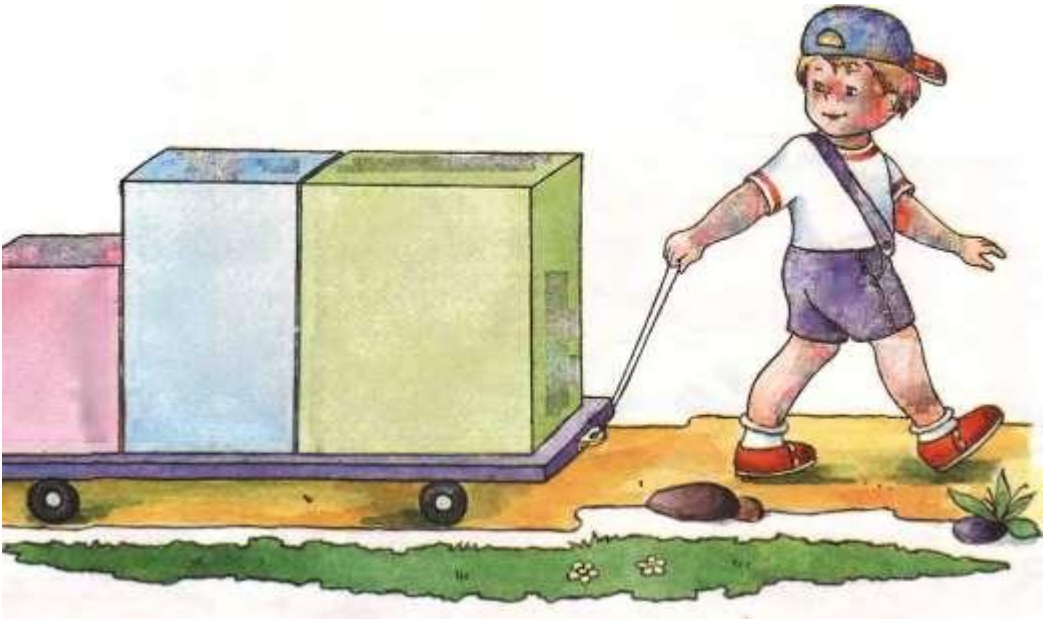
Двухлетнему малышу достаточно
поставить на полку четыре игрушки.

Вот и магазин. На жёлтую полку поставь маленькие игрушки, на синюю - большие (или наоборот; или на синюю полку - большой домик, под ним маленькую куклу, остальные игрушки как хочешь. Обсудите, где стоят игрушки, используя понятия "около", "слева", "справа", "над", "под").

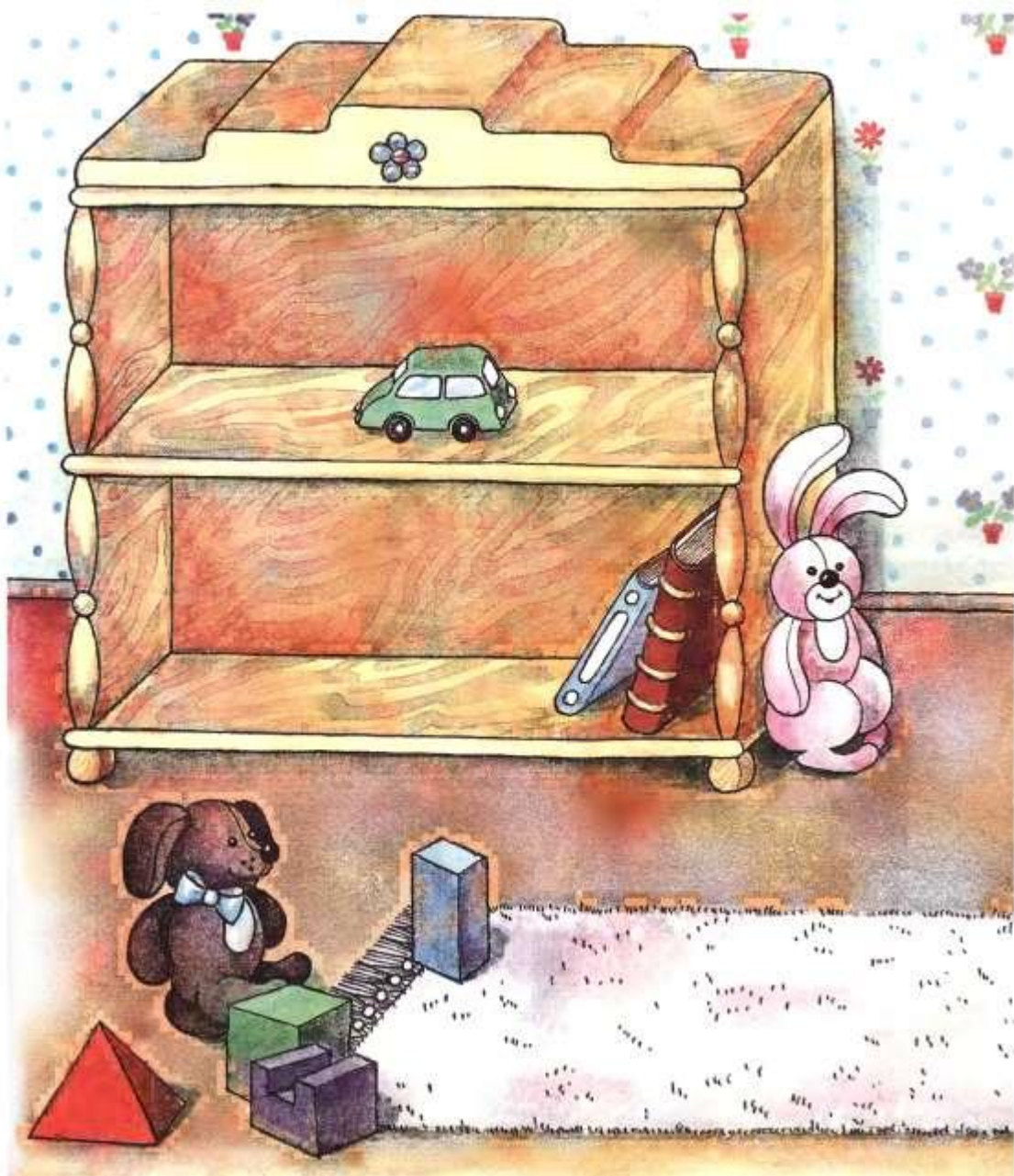


Девочка купила большой мяч (или две ёлочки, или первую игрушку на синей полке и т. д.), а мальчик... (Попросите ребёнка "положить" игрушки в коробки детей. Одну из игрушек с полки спрячьте под коробку, вырезанную из обложки, и попросите угадать, что купили.

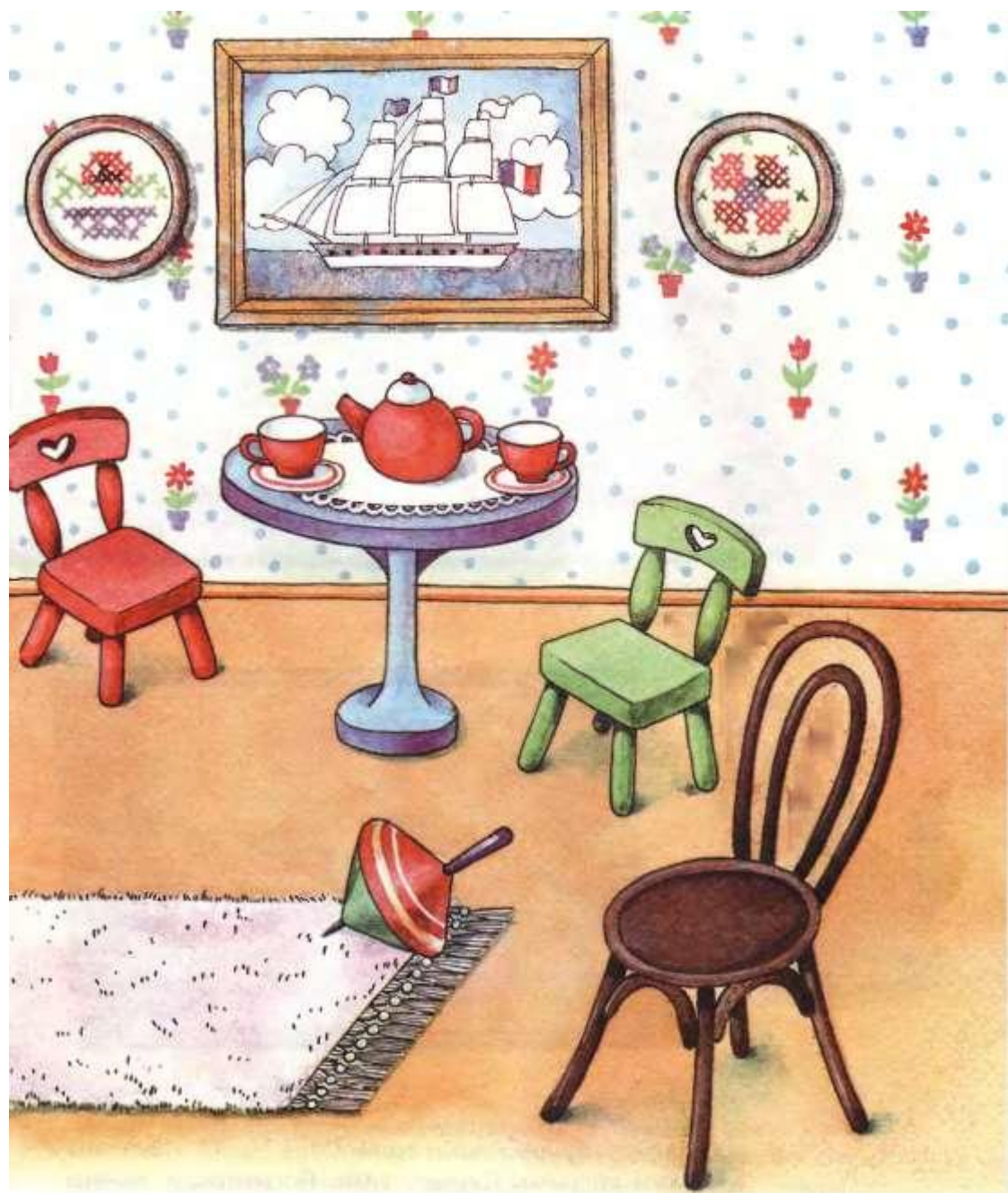




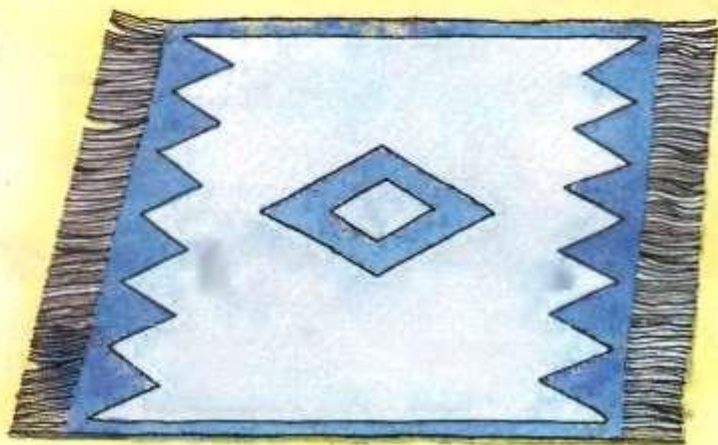
Купили дети игрушки и везут домой: мальчик - на тележке, девочка - в коляске. Собачка и котик помогают. Кто кому? (Подберите и расставьте игрушки по величине к коробочкам.) Какие игрушки везут ребята домой? Сколько игрушек у девочки? У мальчика? У кого из детей игрушек больше? А чей это папа?



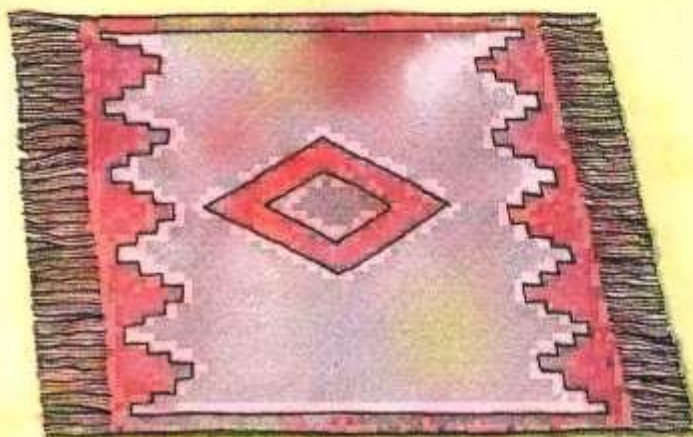
Какая красивая комната! Здесь и кукольная мебель, и посуда есть, и шкафчик для игрушек, и картины на стене. *(Попросите ребенка разместить игрушки на полках в шкафу, на коврик, на стульях.)* Новые игрушки удобно устроились в комнате, подружались с собачкой и зайкой. Зайка чаем гостей угостил.



Ох и вкусный чай! Кто сидит на большом стуле? Кто сидит на маленьком красном стуле? На зелёном стуле? Какая игрушка рядом с собачкой и кубиками? Под столом? Слева от машинки? На нижней полке шкафчика? На шкафу (слева и справа от...)



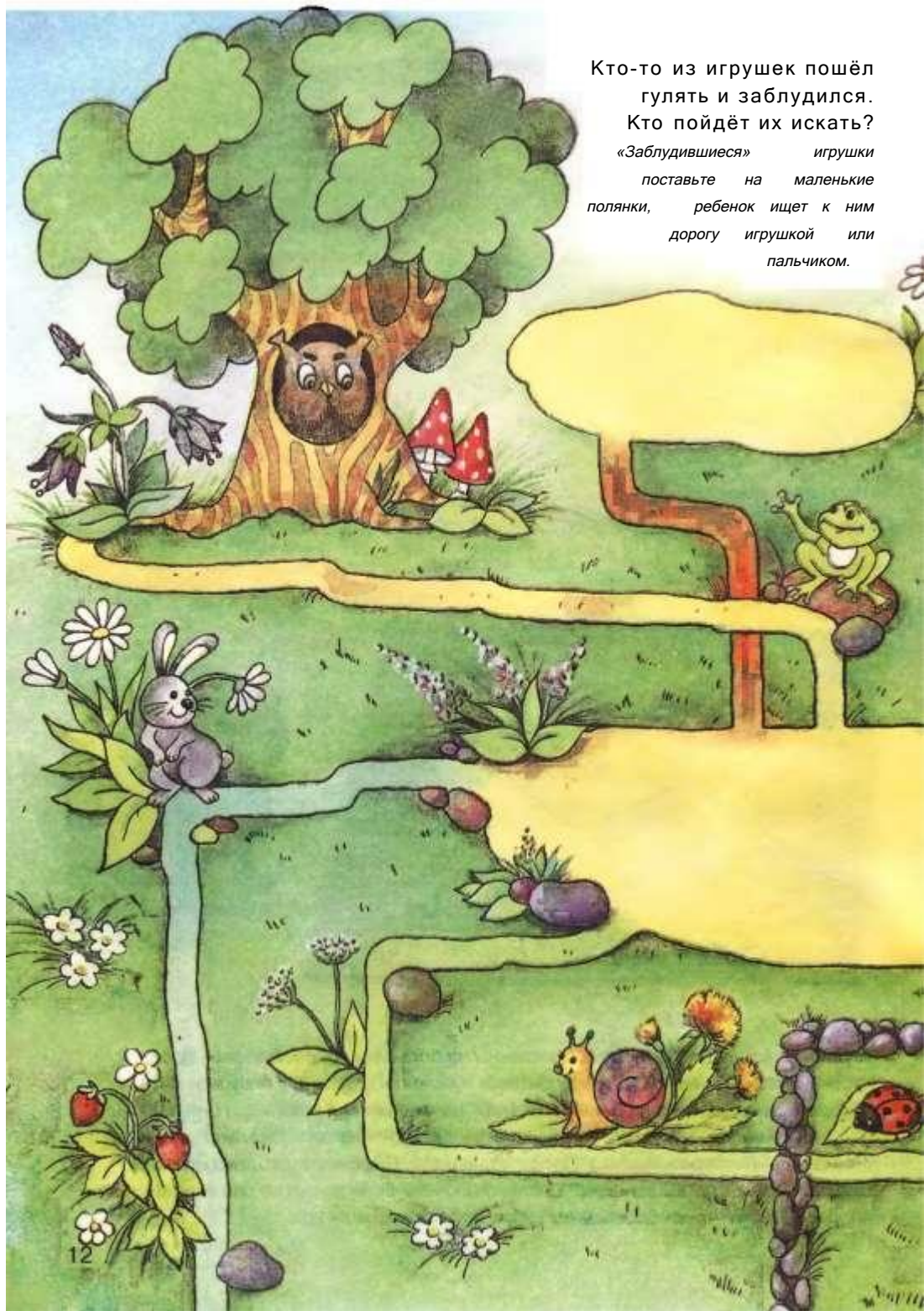
Остались игрушки дома одни. Сели все на красивом мягком коврикe. Скучно, тихо. Посмотрели на это дело собачка и котик и решили игрушки новой игре научить. А если и ты захочешь с ними поиграть, - пожалуйста, собачка, котик и игрушки очень рады будут. Ведь вместе играть веселее.



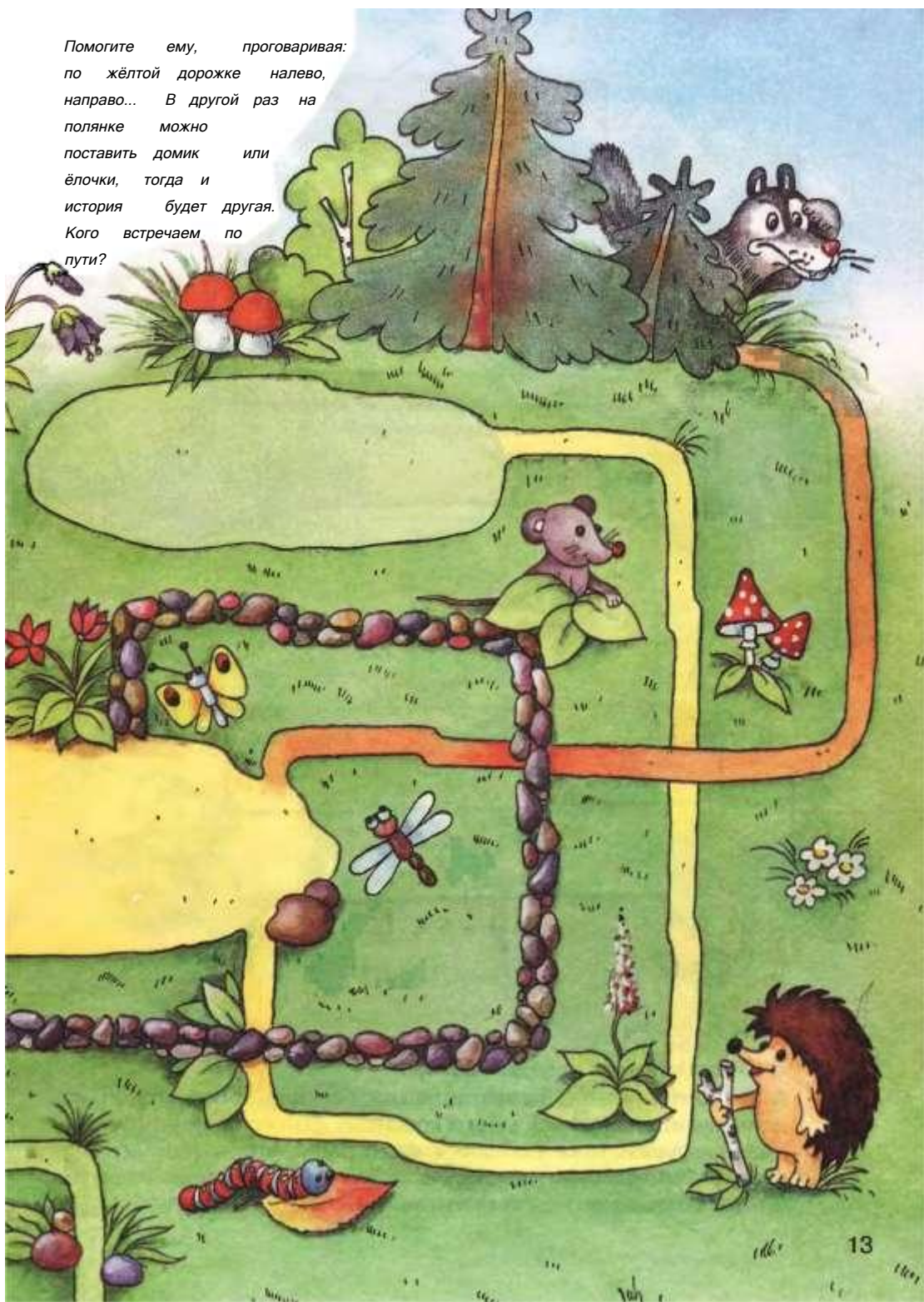
Играют вдвоем. Все игрушки разложены на большом ковре. Ребенок бросает кубик (который вы вырезали из обложки и склеили), берет ту игрушку, силуэт которой выпадает на кубике и кладет на маленький коврик. (Внимание! Силуэты мишек и кукол, елочек и пирамидок схожи, малыш должен внимательно их сравнивать.) Потом ходите Вы. Выясняем: сколько игрушек? Сколько больших? Маленьких? Сколько ёлочек? Если в третий раз выпадает, например, мяч - перебрасываем кубик или пропускаем ход.

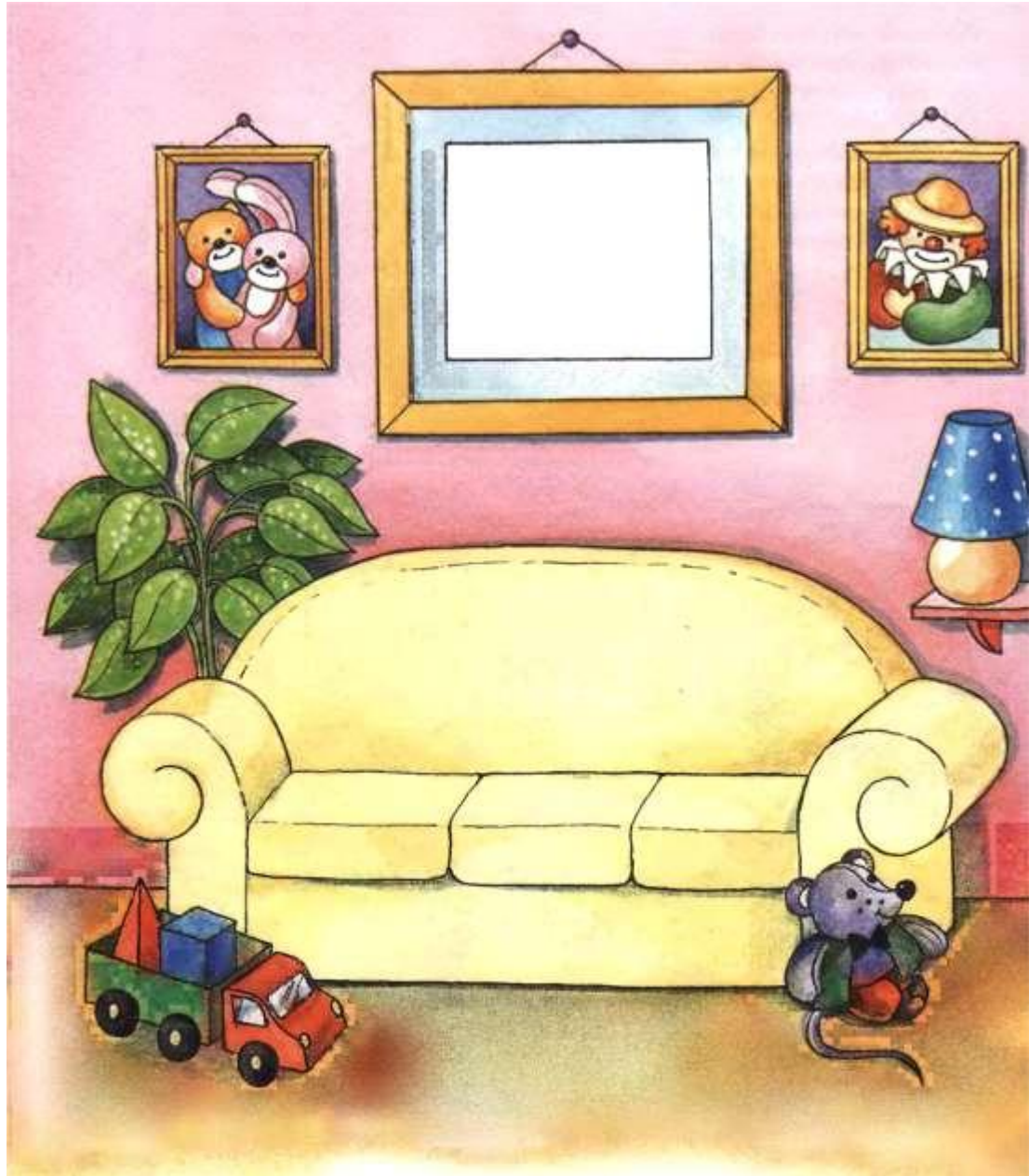
Кто-то из игрушек пошёл
гулять и заблудился.
Кто пойдёт их искать?

«Заблудившиеся» игрушки
поставьте на маленькие
полянки, ребенок ищет к ним
дорогу игрушкой или
пальчиком.



Помогите ему, проговаривая:
по жёлтой дорожке налево,
направо... В другой раз на
полянке можно
поставить домик или
ёлочки, тогда и
история будет другая.
Кого встречаем по
пути?

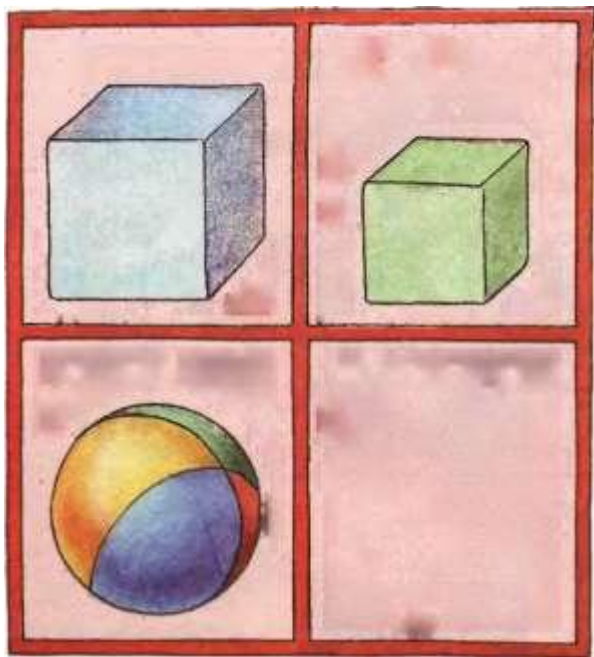




А это фотоателье. Посмотри, какой большой фотоаппарат на длинных ножках. И как много красивых фотографий на стенах! Наши игрушки тоже пришли к фотографу, чтобы получить на память фотографии. *(Положите в пустую рамку для картины одну из четырёх фотографий, вырезанных из обложки.)*



Как сидели игрушки, когда их
фотографировали?
Посади их на диванчик
(сравнивая с выбранной фотографией).
Рассмотри фотографии на стене и
скажи, есть ли на них наши игрушки?

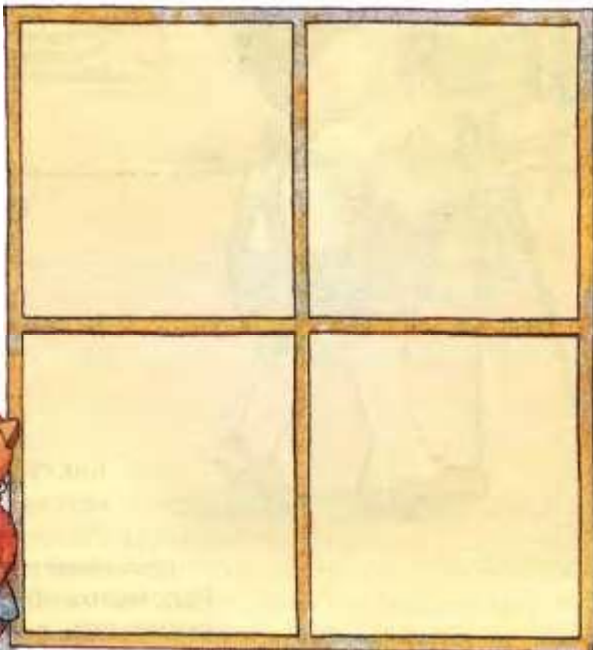


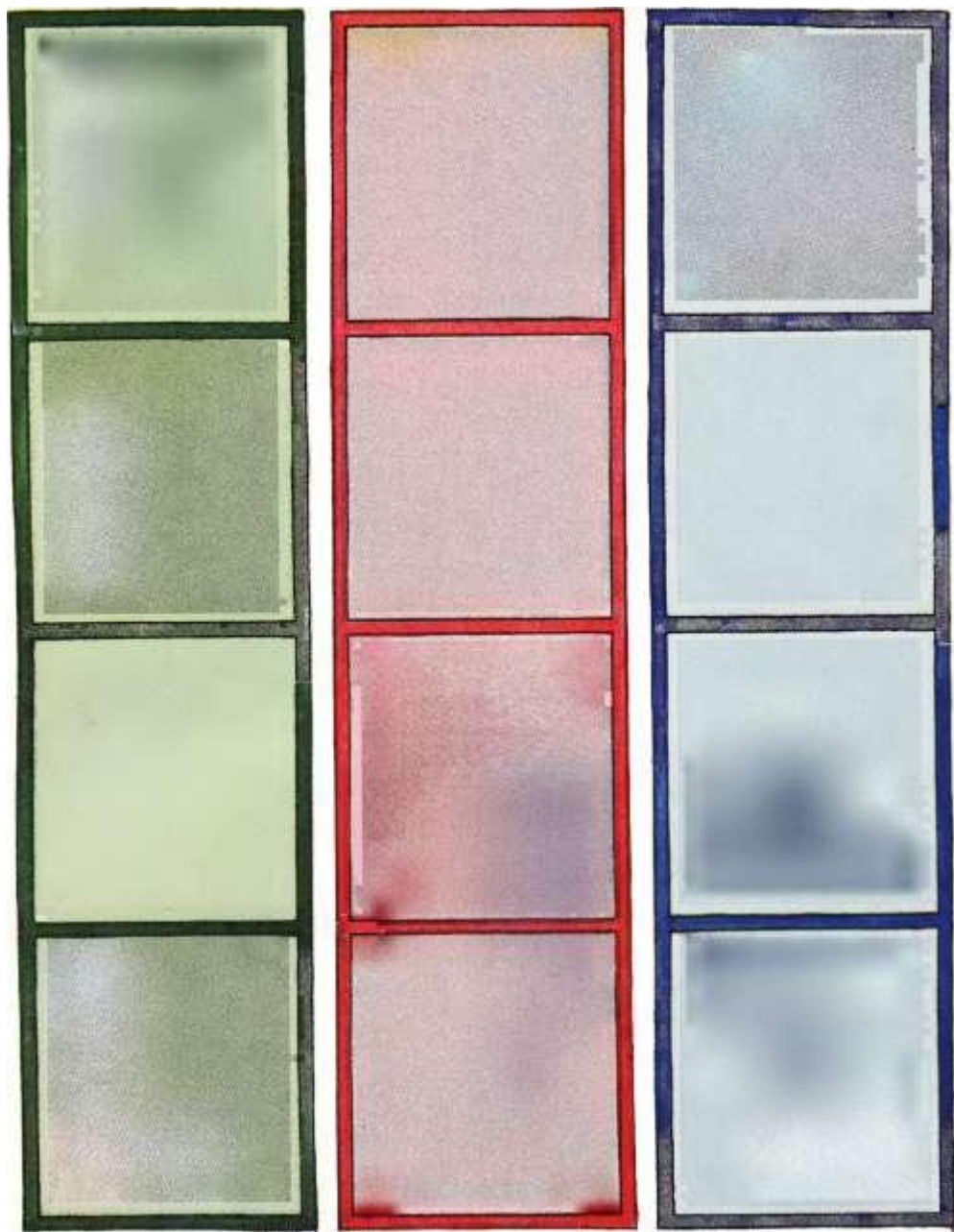
Решили девочка и мальчик навести порядок в своей комнате - убрать игрушки по шкафчикам. Давай им поможем. В одном шкафчике уже лежат игрушки. Посмотри внимательно и скажи, какой мяч должен лежать на полке.



А теперь расставим игрушки в другом шкафчике.

Варианты расстановки:
 одинаковые (большой - маленький,
 большой); разные (большая кукла - маленький дом,
 большой дом - маленькая кукла).





А эти шкафчики вот какие высокие! Давай расставим в них игрушки так, чтобы в каждом шкафчике были разные игрушки.

(Сложный вариант: чтобы в каждом вертикальном и горизонтальном ряду не было одинаковых игрушек).

«Для самых-самых маленьких» 02.02
Подп. индекс - 34280 по каталогу «Подписка 2002» (зелёного цвета)
ISBN 5 - 8403 - 0416 - 6

ИГРУШЕЧНАЯ ИСТОРИЯ
Для чтения родителями детям

Автор Т. Барчан

Художник Л. Грушина

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Компьютерная верстка С.В. Саменков

Подписано в печать 10.12.2001. Формат 60х84/8.

Бумага офсетная №1.

Гарнитура Прагматика.

Печать офсетная

Усл. п. л. 2,75.

Тираж 15000 экз.

Зак. № 169.

Гигиенический сертификат №77.99.6.953.П.5983.10.99 от 01.10.1999

Учредитель - издательский дом «Карпуз» лицензия СМИ № 013926 от 12.07.95)

Москва. Телефоны отдела реализации: (095) 918-2810, 918-3451

ФГУП «Фабрика офсетной печати №2»

Министерства Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3

www.karapuz.com

© Оформление серии - журнал «Для самых-самых маленьких», 2002.

