

КАК МЫ ПРОВОЖАЛИ ОСЕНЬ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

КАК МЫ ПРОВОЖАЛИ ОСЕНЬ



Ты знаешь этих детей? Если нет, то познакомься. Это Таня и Ваня. Они брат и сестра. Тебе они нравятся? Поздоровайся с ними. Скажи: «Здравствуйте, Таня и Ваня!» А что это у Вани в руке? Грибок. Значит, пришла осень.

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты...



Таня и Ваня вернулись с дачи домой. Почему? (Поговорите с ребёнком о том, что осенью становится холодно, моросит дождь, желтеют и опадают листья, люди теплее одеваются). Посмотри, какого цвета стали листики за окном. Видишь красные ягодки? Как они называются? (Поговорите с ребёнком о том, чем хорошо каждое время года.)









Ой, как интересно на улице! На кого смотрят Таня и Ваня? Девочка и мальчик идут с ранцами, цветами. Куда они идут? *(Поговорите с ребёнком о том, почему дети весёлые, кому они подарят цветы, что у них в ранцах, что они будут делать в школе, почему у собачки нет ранца.)* Почему Таня и Ваня не идут в школу? Когда они станут постарше, то пойдут в первый класс. А ты хочешь в школу?



Посмотри, сколько красивых цветов на клумбе! Одни - высокие, другие - низкие. Астры - низкие, георгины - высокие. Покажи самый высокий цветок. Проведи пальчиком по стеблю. Во-о-от какой высокий! Где синие цветы, а где красные? Видишь, Ваня взял в ладошки большой красный цветок. Скажи: «Большой цветок!»



Цветочкам холодно, они вянут, роняют лепесточки.
Скоро наступит... (зима). А зимой цветы... (не цве-
тут). Когда снова распустятся листики и цве-
точки? Таня сгребает грабелями опавшие
листки. У тебя есть грабелки? Что ты
ими делаешь?





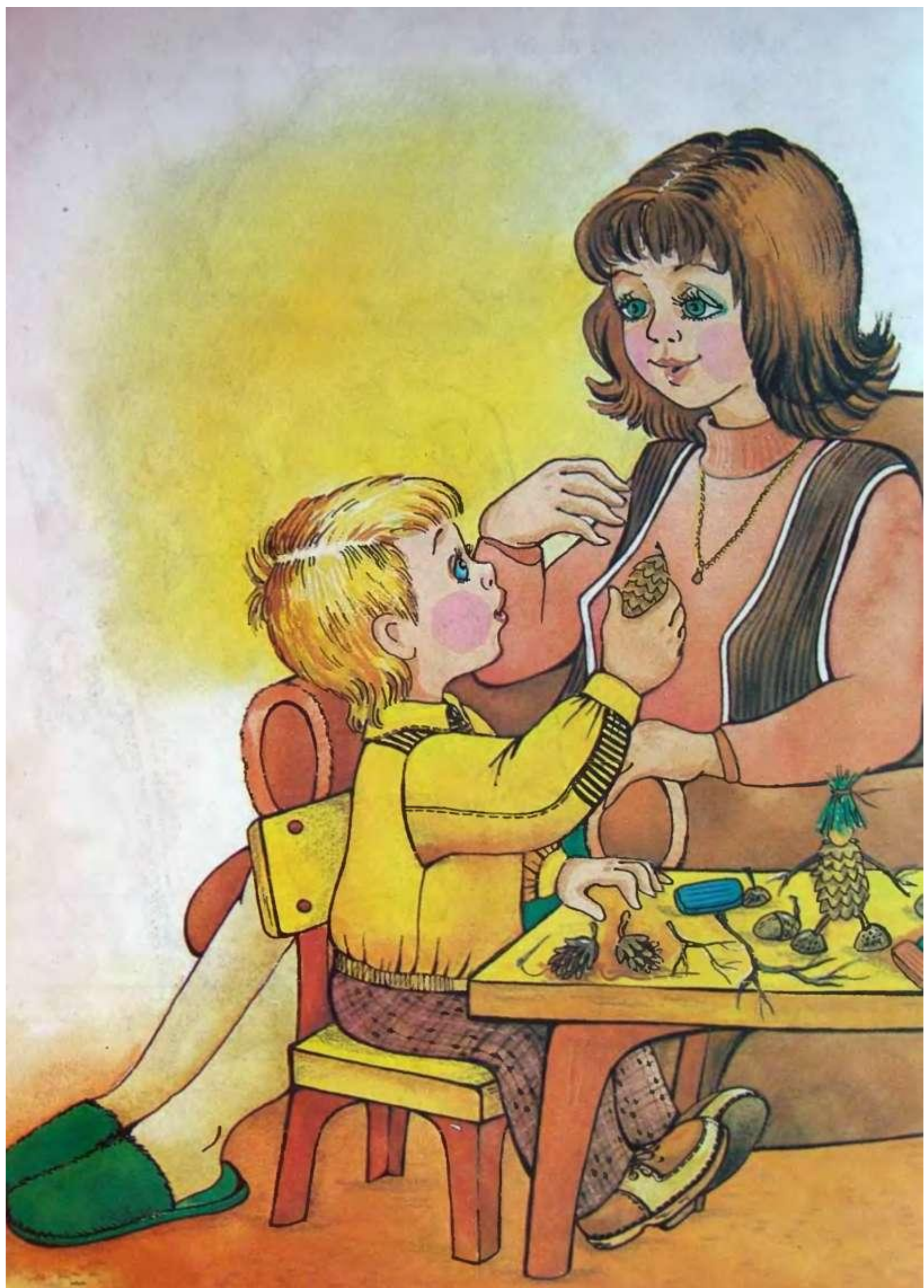
Таня и Ваня играют в песочнице. Посмотри внимательно на картинку и расскажи, какая на улице погода. Как ты думаешь, дождь тёплый или холодный? Посмотри - Ваня подставил под капельки ладошку, а Тане капля упала на нос: «Шлёп!» Ну-ка, скажи, как упала капелька? У Тани ведёрко в руках синее, а в нём... Ведёрко у Вани другого цвета. Какого? Посмотри, в него капает водичка. Как капает водичка? («Кап-кап-кап».) Дождик лил-лил, лил-лил, и возле скамейки появилась... (лужа). Видишь, что стало с куличиком, который слепил Ваня? Почему? А ты лепишь куличики и пирожки? (Обратите внимание ребёнка на свойства сухого и влажного песка. Сухой песок сыплется, а если его полить — становится влажным, лепится.)



Дождик кончился, выглянуло солнышко, и дети побежали гулять в парк. А там - листопад, листочки кружатся и опускаются на дорожку, они танцуют с ветерком. *(Спойте вместе с ребёнком песенку ветерка и пошуршите, как листики.)* Посмотри, как мало зелёных листиков. А каких много? *(Красных и жёлтых.)* Ваня собрал целый букет. Он собирал его так: «листик, листик, ещё листик и получился букет». А ты собираешь так листочки? Покажи, как ты это делаешь. Таня танцует. А ну-ка, потанцуй, как листик.







Таня и Ваня вернулись с прогулки. Вот сколько всяких интересных вещей они принесли! Что ты видишь на столе, расскажи? *(Шишка, желуди, веточки.)* Мама играет с Ваней в игру: «Гладкий или шершавый». У Ваня в ладошке... *(шишка)*. Она какая? А жёлудь какой? *(Учите ребёнка сначала определять это на ощупь, а потом зрительно. Поговорите, что ещё бывает гладкое и шершавое.)* На столе стоит лесовичок. Его сделали Ваня и мама из... чего? Вот для чего они собирали шишки и жёлуди! А чем это у нас занята Танечка? Она складывает из листиков разные красивые узоры. А ты умеешь так делать?



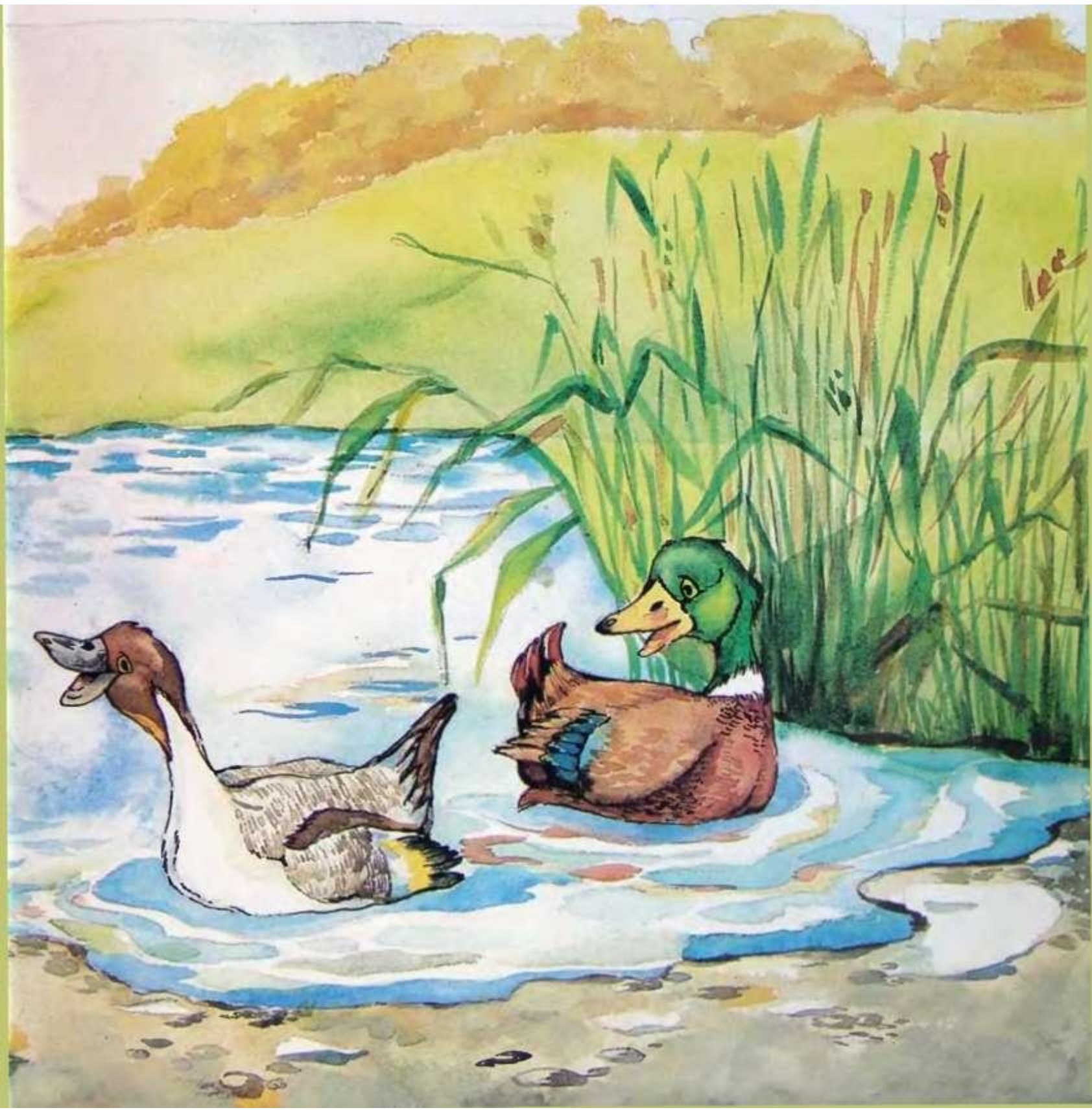


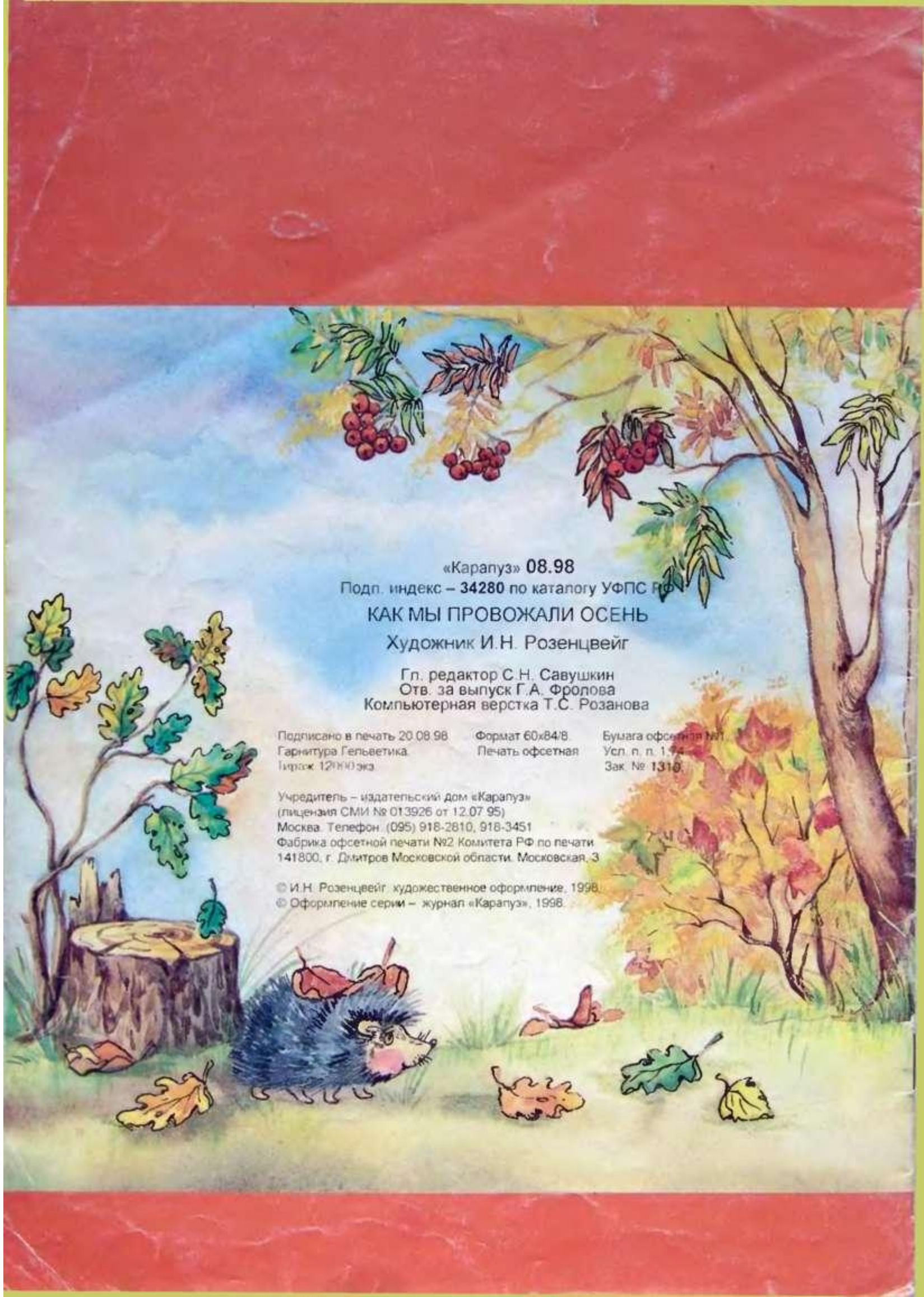
Как прекрасно в лесу осенью! Ваня нашёл такое высокое дерево, что веток не достать. Какой толстый у него ствол! Даже не обхватить руками! Как оно называется? А где Таня? *(За кустиком.)* Тане мама сказала: «Раз, два, три, к кустику беги!» Вот Таня и спряталась. Дерево высокое, а кустик... *(низкий)*. Ветки у дерева толстые, а у куста... *(тонкие)* Рядом с большим дубом растёт дубок. Где он, найди? Он... *(маленький, низкий)*, веточки у него... *(тонкие)*. Покажи, какой он высоты? А какой будет дубок, когда вырастет? *(Учите ребёнка находить дуб, рябину, берёзу, отличать дерево от кустарника, в лесу предлагайте ребёнку спрятаться то за деревом, то за кустиком, аукайтесь с ним).*





Совсем холодно стало. Совсем не осталось листочков на дереве, видишь? Значит, скоро выпадет снег. Таня и Ваня кормят у пруда... Они заботятся об утках. *(Поговорите с ребёнком о том, что птицам трудно найти корм осенью и зимой, когда становится холодно.)* Покажи, как ходят утки. А как они разговаривают? («Кря-кря-кря».) А ты любишь кормить уток? Когда наступает осень, большинство птичек улетают в тёплые края. Но некоторые остаются. Какие? *(Ворона, голубь, синичка, воробей. Расскажите ребёнку, что снегири появляются в городе зимой.)*





«Карапуз» 08.98

Подп. индекс – 34280 по каталогу УФПС РФ

КАК МЫ ПРОВОЖАЛИ ОСЕНЬ

Художник И.Н. Розенцвейг

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Компьютерная верстка Т.С. Розанова

Подписано в печать 20.08.98

Гарнитура Гельветика

Тираж 1200 экз.

Формат 60х84/8

Печать офсетная

Бумага офсетная №1

Усл. п. л. 1,74

Зак. № 1310

Учредитель – издательский дом «Карапуз»
(лицензия СМИ № 013926 от 12.07.95)

Москва. Телефон: (095) 918-2810, 918-3451

Фабрика офсетной печати №2 Комитета РФ по печати
141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3

© И.Н. Розенцвейг художественное оформление, 1998

© Оформление серии – журнал «Карапуз», 1998