

КАК МЫ ВСТРЕЧАЛИ ВЕСНУ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Предлагаем вам книгу для **совместного рассматривания картинок** с маленьким ребёнком. Это расширит его знания об окружающем мире, будет способствовать развитию его речи, мышления, навыков деятельности.

Специалисты отмечают, что иллюстрации с чёткими понятными изображениями могут вызывать даже большую речевую и двигательную активность, чем реальные предметы.

Как работать с этой книжкой?

- * Сначала дайте ребёнку книжку или перелистайте вместе странички. Познакомьтесь с её героями. Затем приступайте к обсуждению, разглядывая каждый разворот более подробно.
- * Малыш может узнать в рисунке что-то знакомое, вспомнить что-то, происходившее именно с ним. *(Если этого не происходит, напомните ему об этом сами.)* Так он закрепляет свои впечатления о недавнем прошлом.
- * Не все вопросы, которые мы предлагаем, подходят для детей 2-х лет. Им пока можно просто называть незнакомое, а о знакомом спрашивать: «Кто (что) это?».

Какие вопросы полезно задавать?

- * побуждающие ребёнка найти и показать то или иное изображение («Кто (что) это? Покажи мне»);
- * привлекающие внимание ребёнка к действующим персонажам («Что делает...» «Куда пошел...»);
- * побуждающие ребёнка строить простые фразы («Расскажи о...», «О чём думает...»);
- * побуждающие ребёнка описать те или иные изображения с помощью прилагательных, наречий, которые дети неактивно используют в своей речи («Какая шапочка у...», «Как летит птичка?»);
- * привлекающие внимание ребёнка к причинам и следствиям эмоциональных состояний («Как ты думаешь, почему птички так весело поют весной?»);
- * обращающие внимание ребёнка на красоту природы, характер людей и животных, доброжелательное отношение к животным и растениям;
- * побуждайте ребёнка повторять вслед за вами те или иные фразы («Давай скажем Ване: «Ваня, покорми птичек»).

Пользуйтесь вопросами на разворотах как ориентирами для разговора с ребёнком.

Мы надеемся, что вы будете многократно возвращаться к нашей книге, находя в ней новые увлекательные подробности для обсуждения.



До новых встреч!



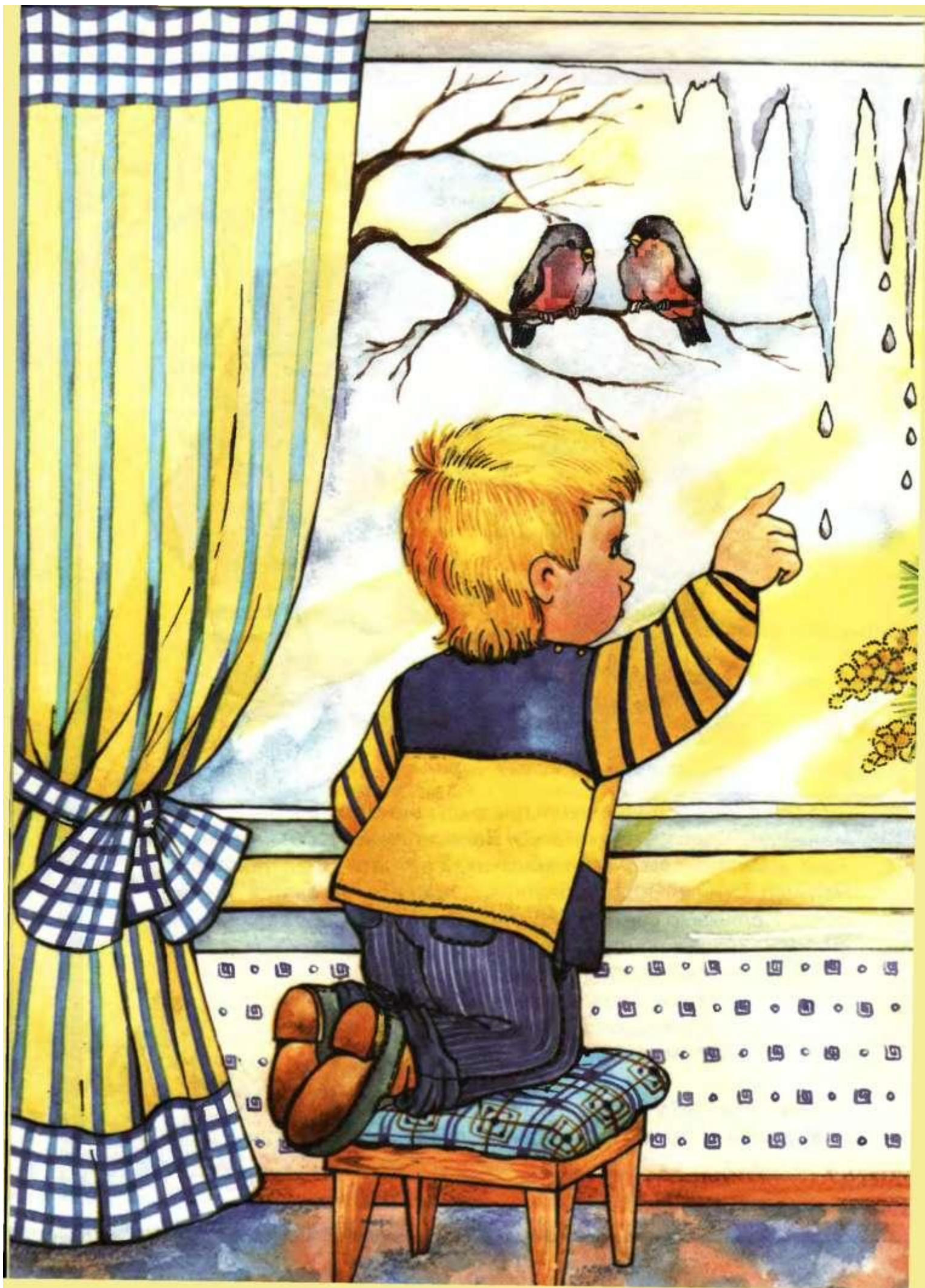
(Если ребенок видел наши предыдущие книжки о лете, осени и зиме, напомните ему о Тане и Ване, если нет - объясните, что Таня и Ваня - девочка и мальчик, сестра и брат, попросите малыша с ними поздороваться, спросите, нравятся ли ему дети). Солнышко светит ярко-ярко. Снег тает. Побежали первые ручейки. Значит, пришла весна.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи
И лес оденется листвою!

(А. Плещеев)

Посмотри, что у Вани в руках?
(Кораблик). Время пускать кораблики.





Вот и Новый год прошёл, и ещё много-много дней. И вдруг увидели Таня и Ваня, что за окном тают сосульки, небо голубое-голубое, а солнышко теплое, ласковое. Когда это бывает? Правильно, весной. Так и хочется на улицу выйти. (Поговорите о сосульках — где самая толстая и длинная; тонкая и длинная; самая короткая; о первых весенних цветах и мамином празднике.) Посмотри, что за птички на ветке? Снегири собираются улетать, прощаются с Таней и Ваней. Эти птички любят снег, будут зиму искать. А в городе снег скоро весь растает.



Оделись Таня и Ваня, вышли во двор. А там уже даже лужицы появились. (Расскажите ребенку, что солнышко проснулось, проснулись и его лучики-малыши, побежали на землю гулять. Такие шалуны, бегали-бегали, играли-играли. Один лучик устал и сел отдохнуть в сугроб. А сугроб и растаял. Другой шалун-лучик стал снеговика щекотать. Снеговик от смеха заплакал, таять начал. Не забудьте на прогулке показать малышу осевший сугроб, проталинку возле дерева и т. д.) Что Танечка делает? Расскажи, как в её ведёрко водичка капает («кап-кап»).

Ваня хотел в снежки поиграть, взял комочек снега, а из него тоже водичка кап-кап... «И зачем весь снег тает, — удивляется

Таня, — кому нужно столько талой воды?»

«Нам, нам, — зачирикали воробы.

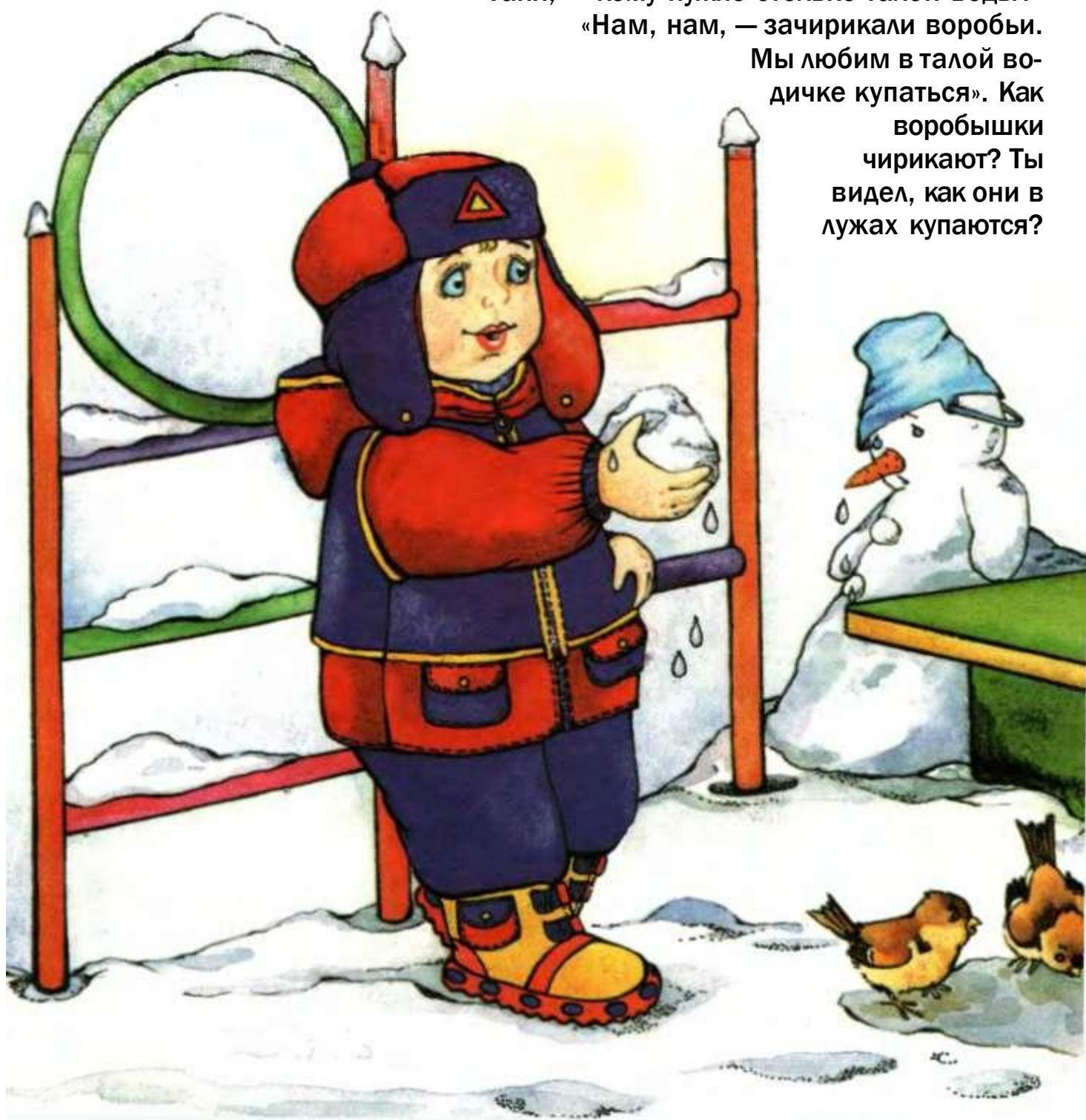
Мы любим в талой водичке купаться». Как

воробышки

чирикают? Ты

видел, как они в

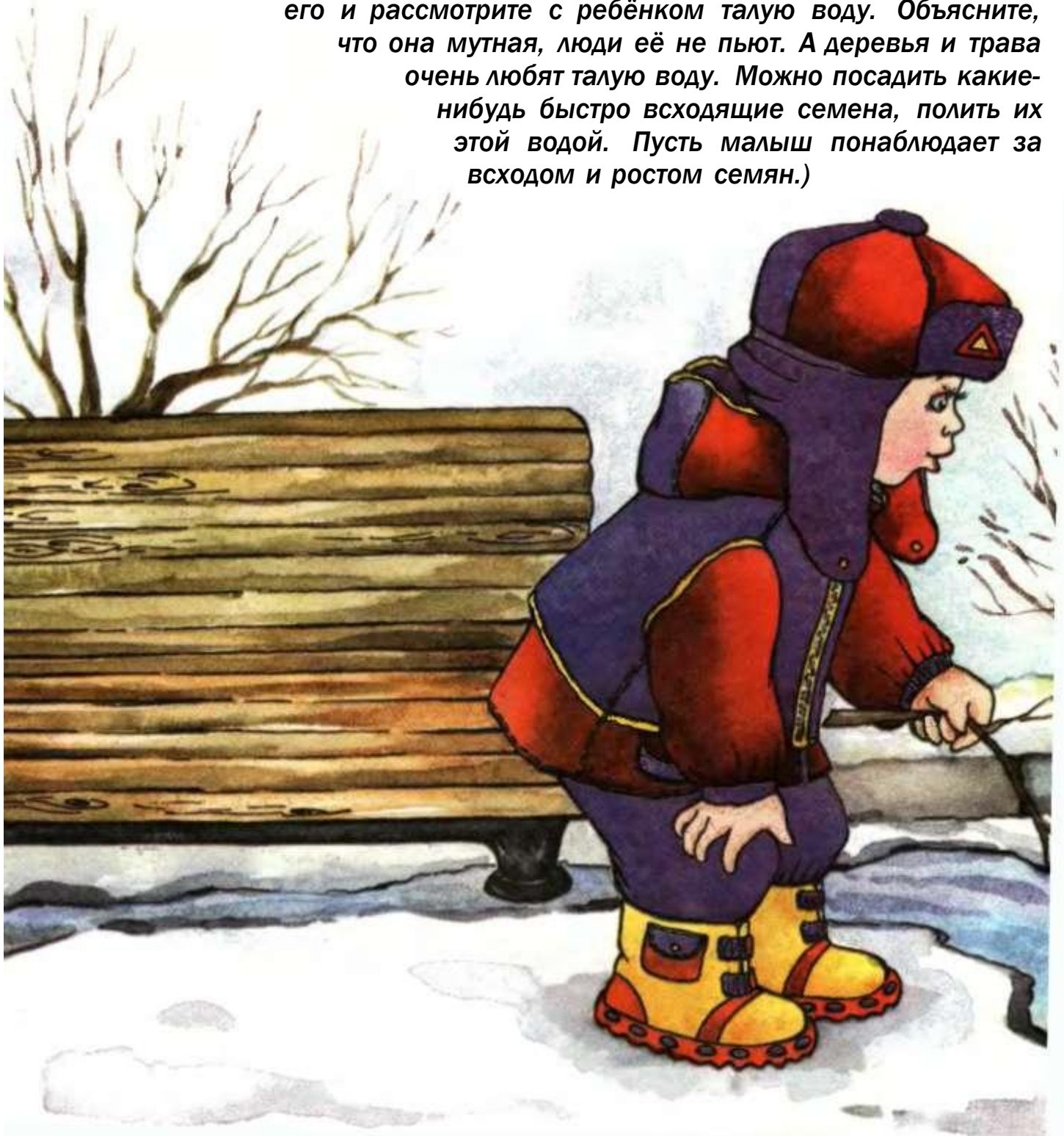
лужах купаются?





«Нам тоже нужна талая водичка, — сказала большое дерево. — Ручейки донесут её до каждого корня, до каждой травинки. Все деревья и кусты зеленеть начнут. Появятся листочки».

И нам нужна талая водичка, — решили Таня и Ваня. (Что они стали делать? Поговорите о том, что кораблик плывёт, не тонет, вспомните, как вы пускали кораблики, или спросите, хотел ли ваш малыш так поиграть и кто поплывет на его корабле.) Плыви, плыви, кораблик, в далёкие края! Пусть тебя несёт весёлый ручеек. А ты слышал песенку ручейка? Как он поёт-журчит? (Принесите с улицы немного снега, растопите его и рассмотрите с ребёнком талую воду. Объясните, что она мутная, люди её не пьют. А деревья и трава очень любят талую воду. Можно посадить какие-нибудь быстро всходящие семена, полить их этой водой. Пусть малыш понаблюдает за всходом и ростом семян.)





Ой, какие на реке чудеса творятся! Солнечные лучики разбудили реку. Река всю зиму под ледяной шубой спала. Тепло ей было, уютно. Но... Проснулась река и побежала к морю-океану. Да так быстро побежала, что вся её ледяная шуба на клочки порвалась. Видишь, льдины по реке плывут. А на кого это Ваня пальчиком показывает? Это грачи. Чёрные. Важные. Из тёплых краев домой вернулись. Они любят первыми весну встречать.





Посмотри, какие Таня и Ваня красивые! Расскажи, во что одеты дети? А у тебя есть нарядная одежда? (Поговорите о том, для чего она существует, когда её надевают.) Таня и Ваня довольны. Сегодня праздник Пасхи. В вазочке на столе стоят... (тюльпаны и верба). Таня несёт... (кулич). Мама пекла кулич, а Таня ей помогала. А Ваня вместе с мамой раскрашивал яйца.



Вот они какие красивые получились. Посмотри, что стоит на столе, и подумай, какую посуду нужно ещё принести. Скоро гости придут. Ваня и Таня расскажут гостям стишки, споют песенку. А какой стишок ты расскажешь на празднике? Вот есть какой стишок:

*Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.*



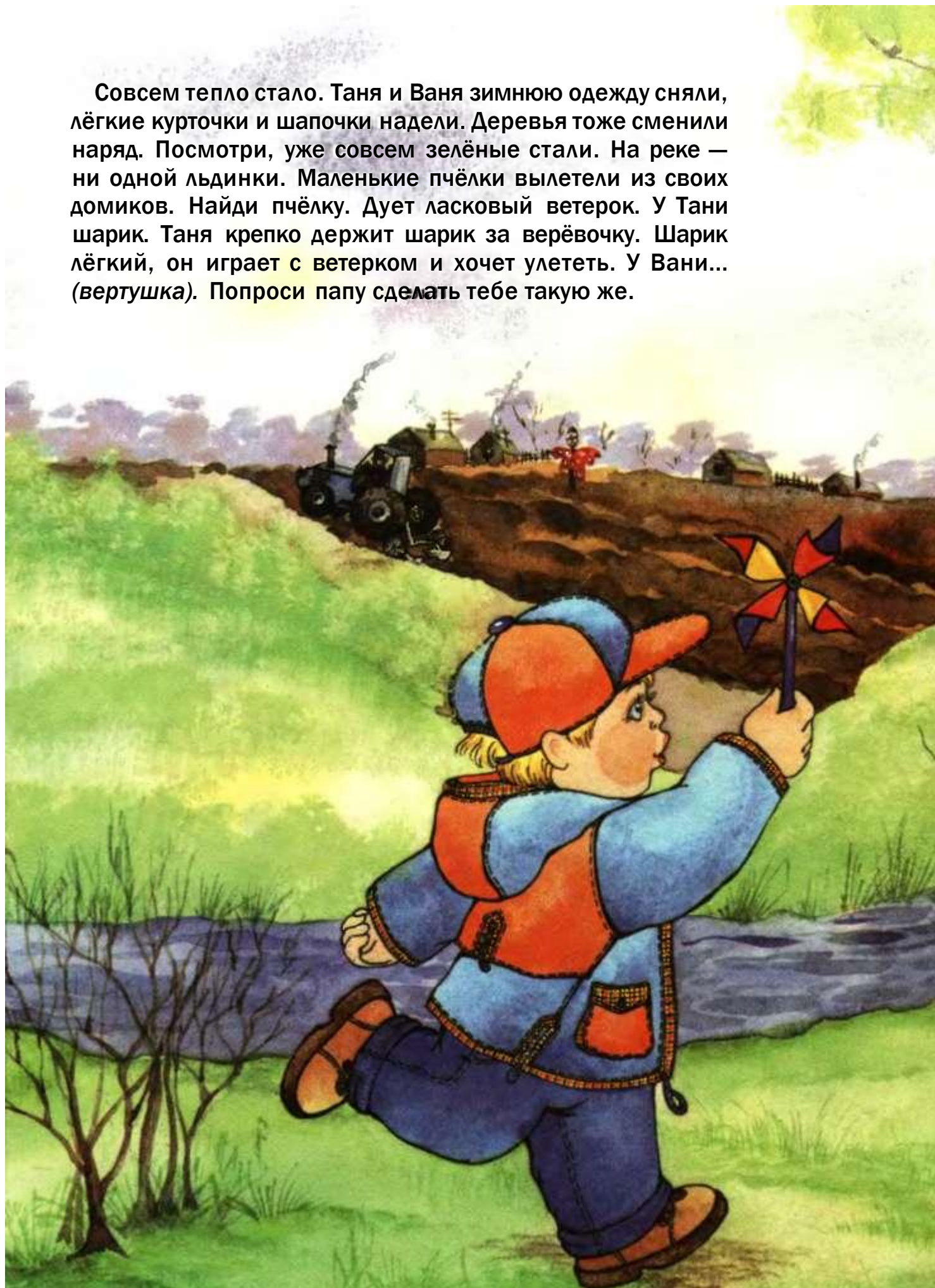


Вот и не стало снега. Весь растаял. Деревья и травка напились талой воды. На ветках появились... (листочки). Листочки уже большие или ещё маленькие? Танюша нашла первые весенние цветы. Какого они цвета?

Они называются мать-и-мачеха. Папа с Ваней сделали скворечник. Где скворечник, покажи. Хороший домик, прочный. Кто будет жить в скворечнике? Папа принёс молоток, гвозди. Надо повесить скворечник высоко-высоко на дереве. В нём поселятся птицы, выведут птенцов, будут птенчиков растить, научат летать. Полезное дело сделали папа и Ваня.



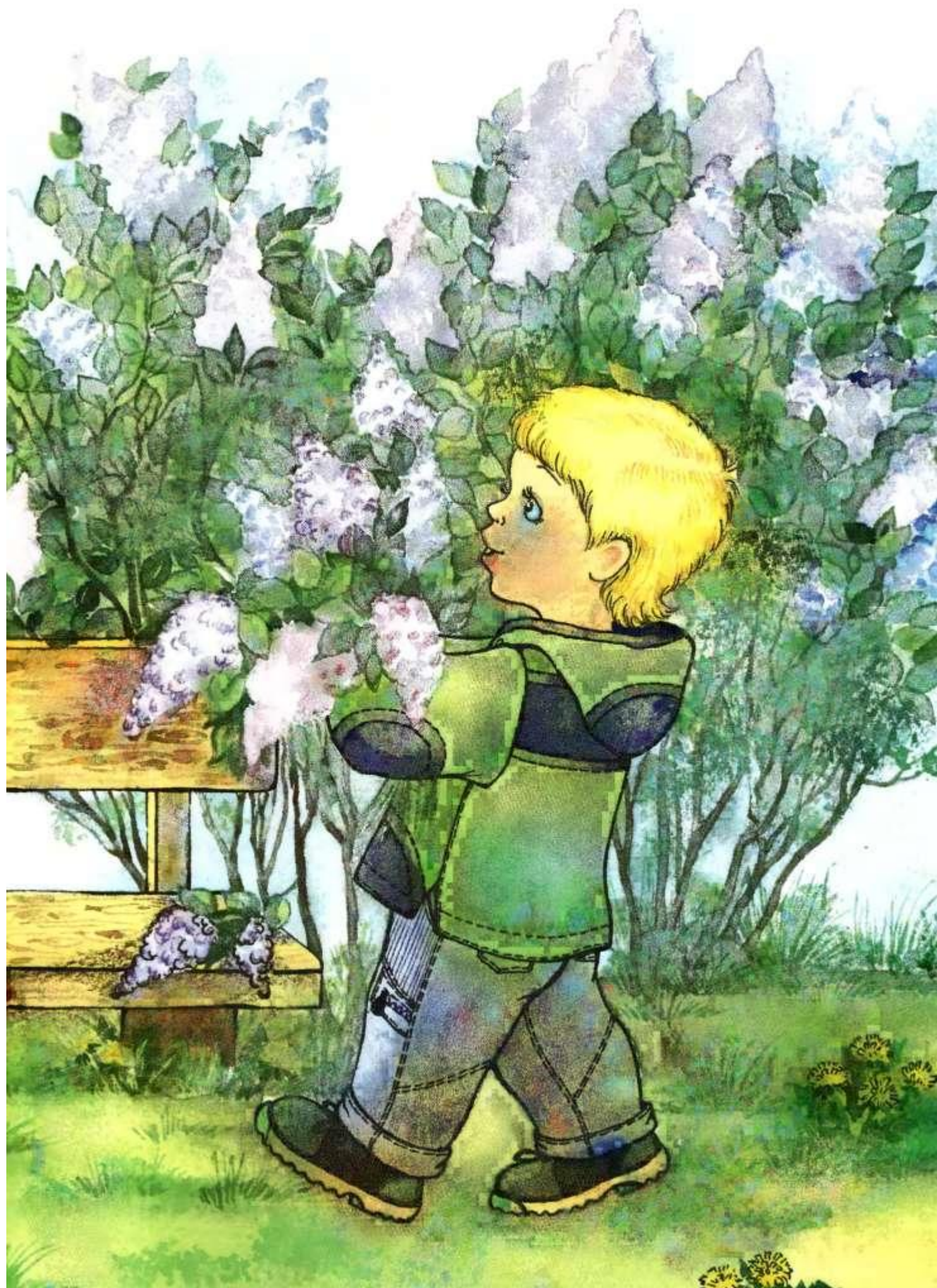
Совсем тепло стало. Таня и Ваня зимнюю одежду сняли, лёгкие курточки и шапочки надели. Деревья тоже сменили наряд. Посмотри, уже совсем зелёные стали. На реке — ни одной льдинки. Маленькие пчёлки вылетели из своих домиков. Найди пчёлку. Дует ласковый ветерок. У Тани шарик. Таня крепко держит шарик за верёвочку. Шарик лёгкий, он играет с ветерком и хочет улететь. У Вани... (вертушка). Попроси папу сделать тебе такую же.





Скоро кончится весна, лето красное придёт. Почему, как ты думаешь? (Поговорите с малышом, во что одеты Таня и Ваня, о том, что на деревьях уже не только большие листочки, но и цветы. Обратите внимание ребёнка, как буйно цветут сирень и одуванчики, трава становится густой и высокой). Давай скажем: «Приходи, лето. Мы поедем на дачу. Можно будет много гулять на улице, играть в песок и мячик, плескаться в речке, бегать по травке».







«Для самых-самых маленьких» **30.01**

Подп. индекс - **34280** по каталогу «Подписка 2001» (зеленого цвета)
ISBN 5-8403-0208-2

КАК МЫ ВСТРЕЧАЛИ ВЕСНУ

Текст Г. Кузнецовой

Художник И.Н. Розенцвейг

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Компьютерная обработка А.В. Баринов

Подписано в печать 28.12.2000

Формат 60х84/8.

Бумага офсетная № 1.

Гарнитура Гельветика.

Печать офсетная

Усл. п. л. 2,5.

Тираж 12000 экз.

Зак. № 345.

Учредитель - издательский дом «Карпуз» (лицензия СМИ № 013926 от 12.07.95)

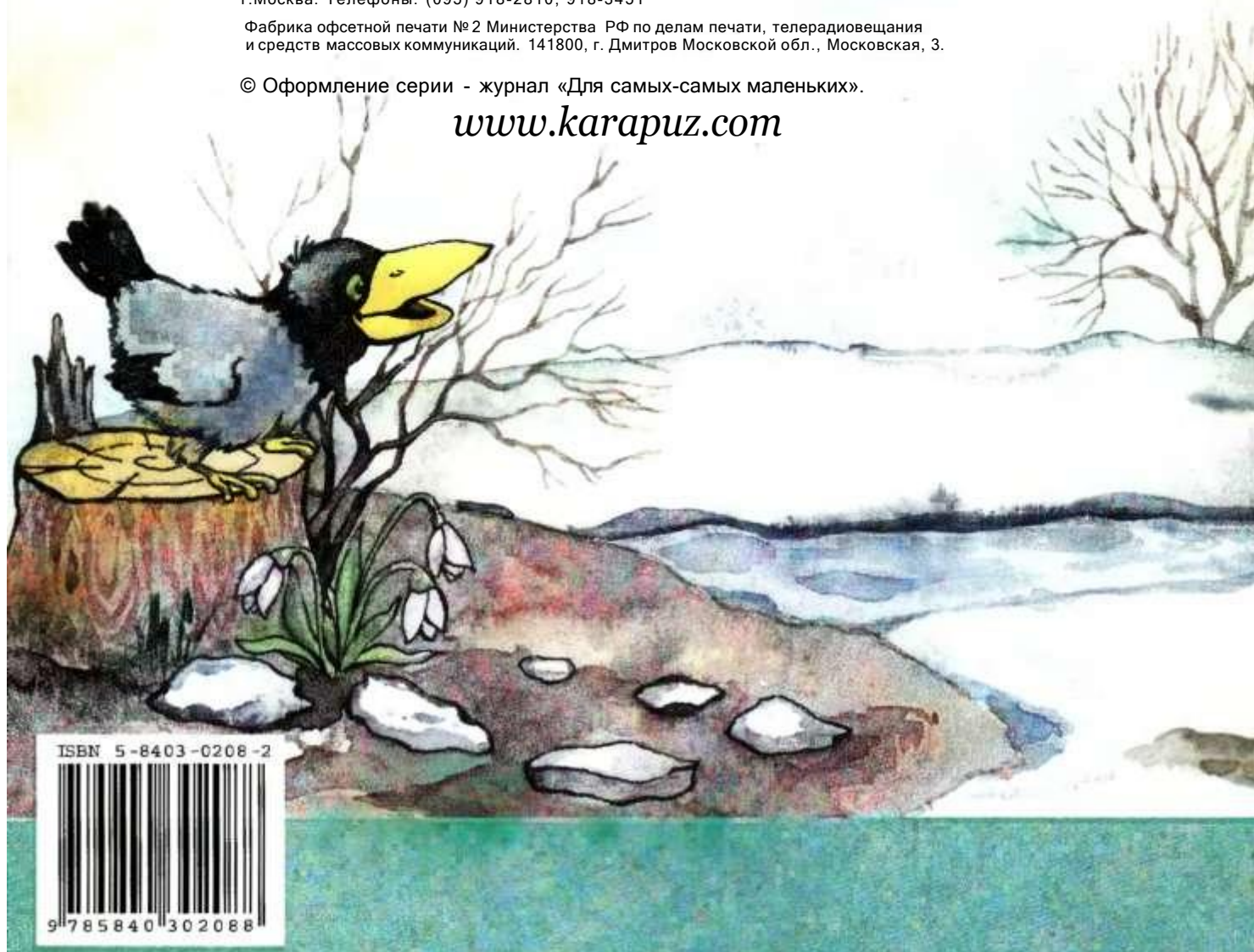
Гигиенический сертификат: № 77.99.6.953.П.5983.10.99 от 01.10.1999г.

г.Москва. Телефоны: (095) 918-2810, 918-3451

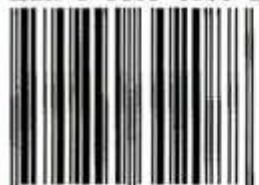
Фабрика офсетной печати № 2 Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 141800, г. Дмитров Московской обл., Московская, 3.

© Оформление серии - журнал «Для самых-самых маленьких».

www.karapuz.com



ISBN 5-8403-0208-2



9 785840 302088