

# КОГДА НИКТО НЕ ВИДИТ...

ЖИЗНЬ ИГРУШЕК



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Дорогие мамы и папы, вот и наступил момент, когда ваш малыш отправится вместе с нашими игрушками в захватывающее путешествие, полное приключений и трудностей. Путешествие - это всегда интересное, но и ответственное мероприятие. Как всегда, играя с ребенком, вы, взрослые, будете преследовать в этом игрушечном путешествии совсем не игрушечные цели: отрабатывать с малышом **навыки счета и сравнения**, заниматься **комбинаторикой и развитием речи**, знакомиться с новыми словами, **классифицировать** предметы. В этой книжке игрушки путешествуют по квартире, поэтому мы нарисовали несколько комнат и много деталей интерьера. Воспользуйтесь этим и побольше внимания обращайтесь на беседу по картинкам: вспоминайте, как называются комнаты и почему, что в них находится, обращайтесь внимание на форму и цвета предметов, считайте их.

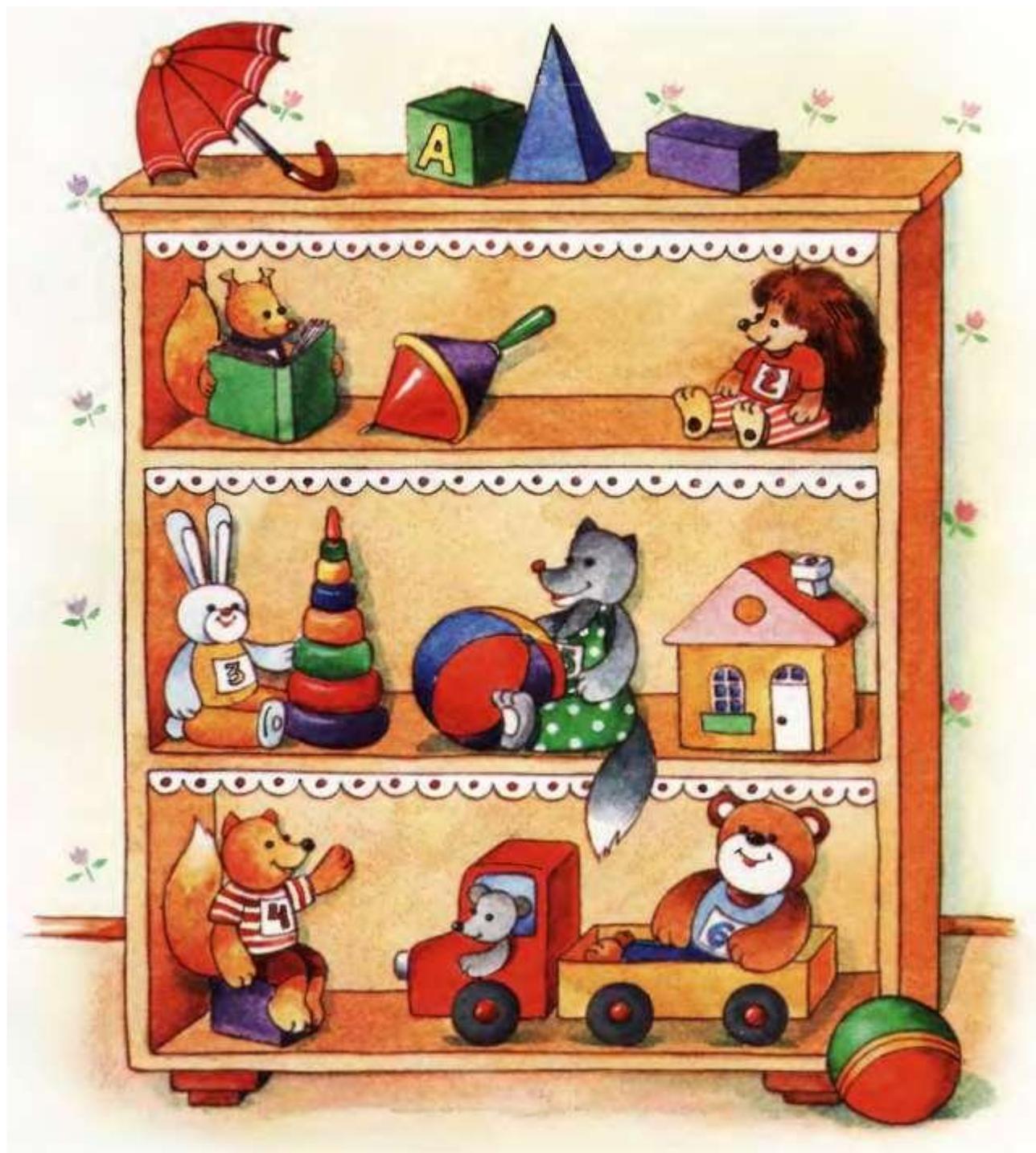
К путешествию нужно серьезно подготовиться. В нашем случае вам, взрослым, необходимо вырезать из последней странички книги персонажей, вагончики и кухонные принадлежности, предварительно наклеив их на картонку и «заламинировав» скотчем.

Ведро, таз, веник и т. д. пригодятся вам в игре на «кухонном» развороте. Вагончики потребуются в «бабушкиной» комнате. Приклейте вагончики, согнув клапаны и промазав их клеем, прямо на нарисованные вагоны так, чтобы получились кармашки. В кармашки удобнее вставлять игрушки.

Вырезав с обложки наших главных персонажей - зверят, дайте ребенку познакомиться с ними, рассмотреть, кто это, какого цвета костюмчик на каждой игрушке и какая цифра написана на одежде. Пусть ребенок определит, кто из них самый большой и самый маленький, выстроит по росту. Затем, если малыш захочет, дайте ему полистать книгу. Или сразу отправляйтесь в путешествие, начинайте читать нашу игрушечную историю и выполнять задания. Но не увлекайтесь. На каждом развороте есть несколько вариантов заданий (они помечены точками). Нет необходимости проигрывать сразу все варианты и пробегать книгу до конца. Для одного занятия достаточно выполнить по одному (помеченному точкой) заданию на одном-двух разворотах.



Жил-был кот. Звали его Тимофей. Расскажи, какой он. Как-то раз лежал Тимка на своём коврикe и думал: что бы такое интересное сделать? Поиграть с клубочками, из которых бабушка вяжет носки? Поболтать с игрушками, пока в детской комнате никого нет? Посмотри: на полочках живут игрушки. Назови их. Сколько ты видишь машинок? Домиков? Мячиков? Мишек? Кто живёт на верхней полке? Кто на нижней? Кто сидит возле пирамидки? Подошёл Тимофей к полочкам, на которых игрушки жили: «Привет, ребята! Чем занимаетесь?» - промурлыкал он. *Нарисуйте дополнительно мячик и кубик и кладите эти игрушки на полочки, чтобы малыш искал их среди других.*



Решили игрушки рассказать Тимке о своих делах и о том, какие они ловкие, сильные, смелые. И что у каждого на полочке есть свой уголок, где игрушки занимаются своими делами. «Догадайся, Тимофей, кто на какой полочке живёт!»  
*Рассмотрите, что лежит на каждой полочке.*



Ставь на каждую полочку игрушку и объясняй, почему она живёт именно там. Какое любимое занятие может быть у белки? Зайчика? Ёжика? Кто самый сильный из наших игрушек? А самый быстрый? Каким спортом занимается каждый? Какие ещё виды спорта ты знаешь? Чем бы ты хотел заниматься?



«Если вы такие смелые, не хотите ли отправиться в путешествие на загадочную волшебную поляну?» - спросил кот. «Нам очень, очень хочется, - закричали игрушки, - но как мы спустимся с высоких полок?» «А я уже придумал!» - промяукал котик.

Посмотри на картинку и расскажи, что придумал хитрый кот. Помоги игрушкам спуститься - найди для каждого подходящий парашют или зонтик.

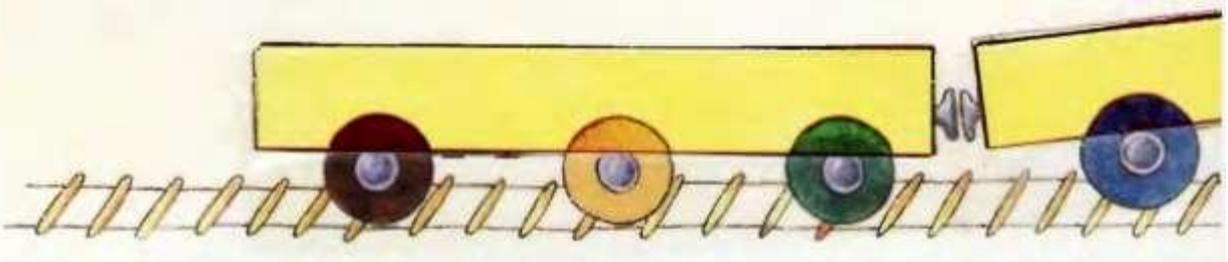


- Самый большой парашют - самой большой игрушке. Кто чуть поменьше ростом - ему парашют или зонтик поменьше и т. д.
- Парашют для каждой игрушки должен быть похож на ее одежду. Какого цвета самый большой парашютик? Самый маленький?
- Цифры на парашютиках и на одежде зверят должны быть одинаковыми. Посчитай, сколько игрушек отправляются в путешествие.



Игрушки оказались в большой комнате. Они ещё ни разу не были в ней. Поэтому остановились и стали смотреть на цветы, картины, музыкальные инструменты. «Как называется это красивое место?» - спросил бельчонок. «Эту комнату почему-то называют гостиной», - ответил Тимофей.

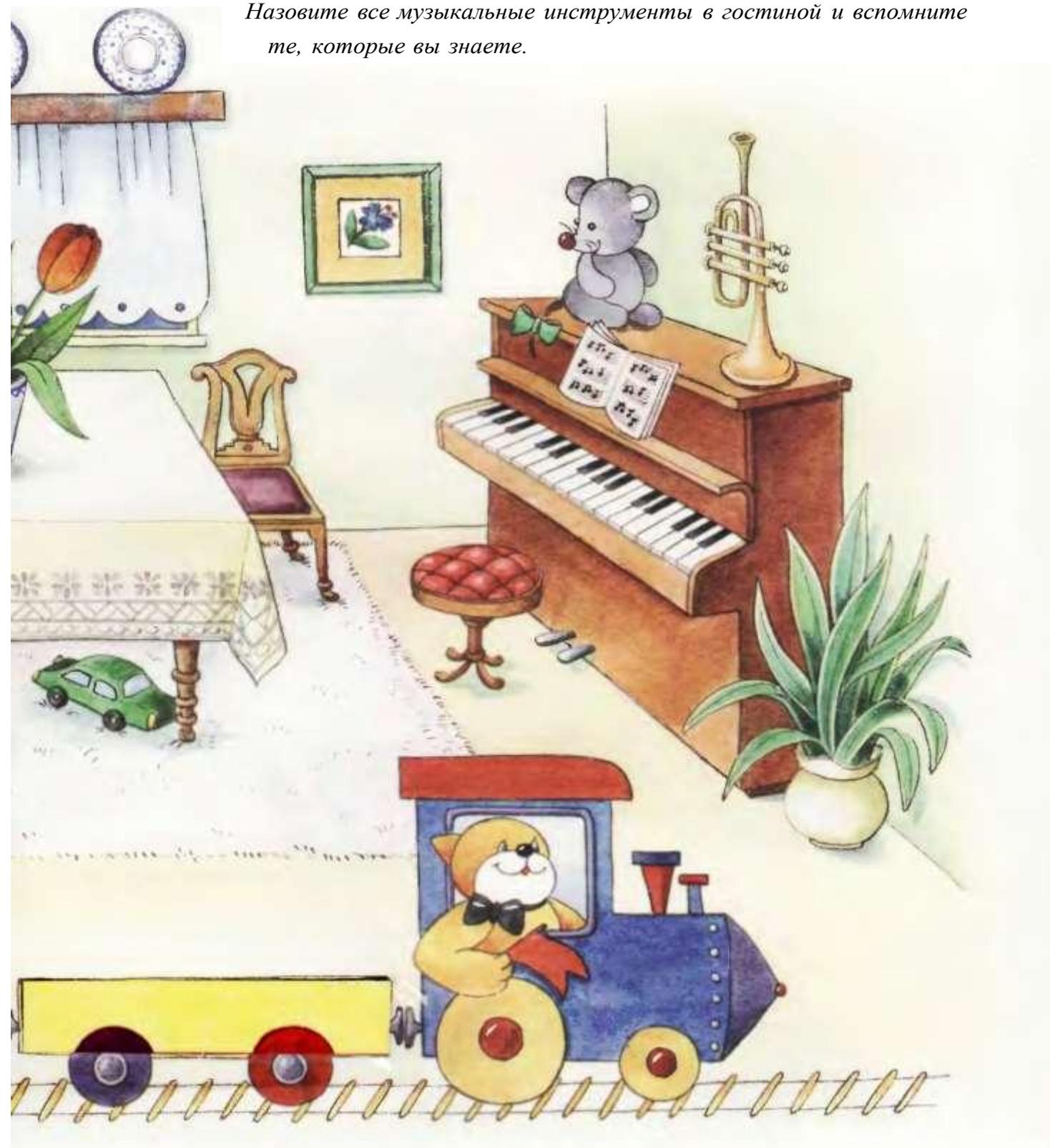
*Обсудите, какая мебель стоит в гостиной; сколько картин на стенах; что нарисовано на квадратной и на прямоугольной картине; какие круглые предметы в комнате; сколько цветов на большом и на маленьком столе. Какая игрушка на диване? Под столом?*



«Я прокачу вас на поезде! Поедем быстрее! Залезайте в вагончики!» - и кот чем-то щёлкнул в паровозике. Помогите зверятам занять места:

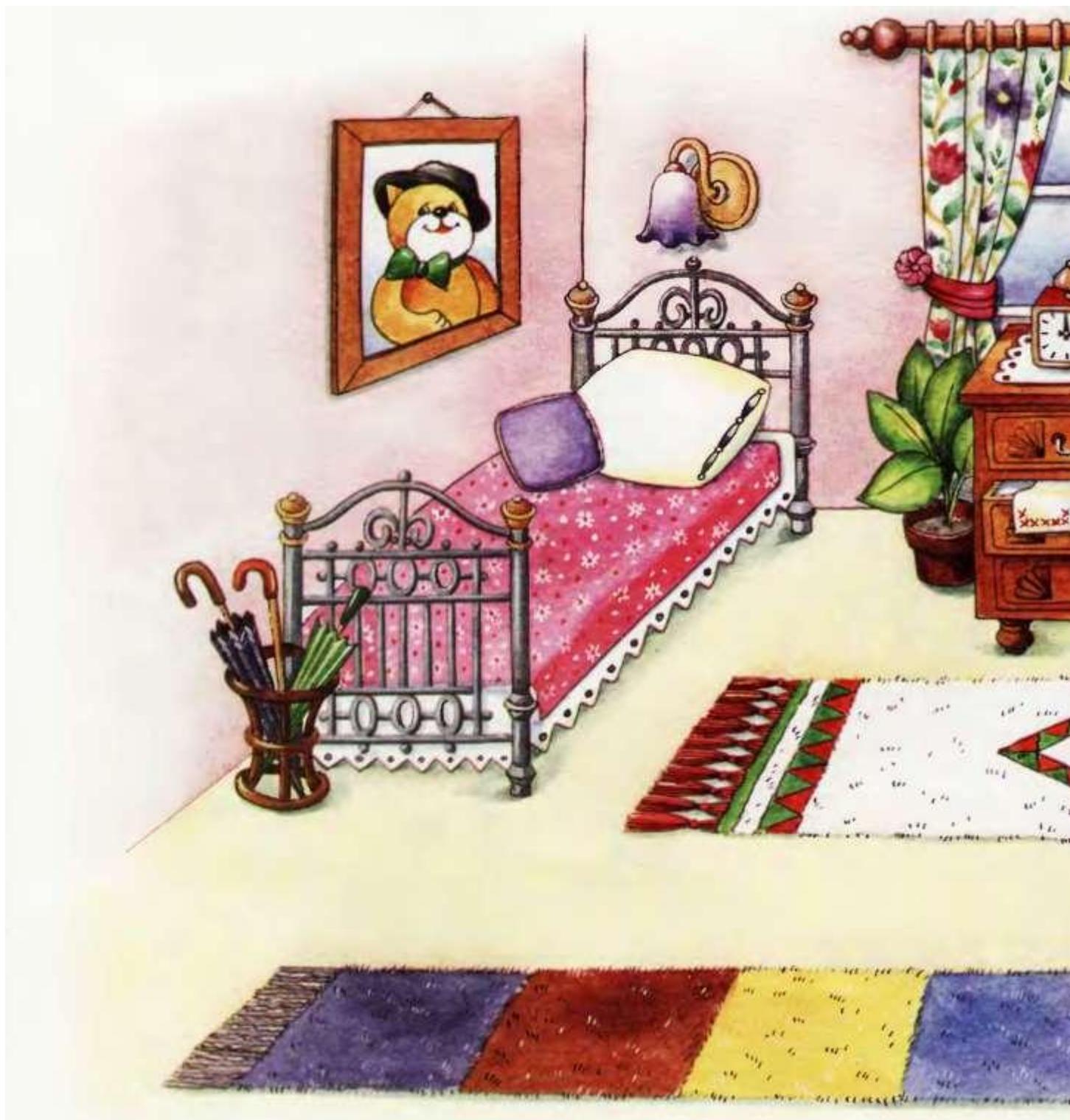
- Посади столько игрушек в каждый вагон, сколько в нём колес.
- Одежда на игрушке и колесо вагона должны быть одинакового цвета.
- Посади зверят так, чтобы в каждом вагончике было одинаковое количество игрушек (или поровну).

*Назовите все музыкальные инструменты в гостиной и вспомните те, которые вы знаете.*



«А вот сейчас мы будем идти не торопясь, говорить тихо, не шуметь...» - прошептал Тимка. «А чья это комната и почему в ней нельзя шуметь?» - спросил лисёнок. *Рассмотрите комнату и назовите мебель в ней. Сколько книг стоит на полке? Обсудите, почему часы называются будильником?*

Ты уже догадался, почему пройти через комнату надо тихонечко? Конечно, в кресле-качалке спит бабушка. Она устала. Вязала носочек и уснула. А что бабушка ещё связала? Найди для каждой вещи пару.



«Идите за мной только по коврику, ведь у вас не такие мягкие лапки, как у меня. Вдруг ваши шаги разбудят мою любимую бабулю! А ей надо отдохнуть, у неё всегда столько дел по дому», - забеспокоился Тимофей.

Игрушки могут выстроиться по росту и идти так: впереди - самый высокий, за ним тот, кто чуть пониже, потом - тот, кто ещё ниже... Или наоборот: впереди самый маленький по росту, за ним - всё выше и выше. А можно поставить на каждый половичок игрушку в одежде такого же цвета.



Прошли игрушки через бабушкину комнату и оказались в другой. В ней чем-то вкусно пахло. «Мы уже пришли? - спросил мишка. - Это и есть то замечательное место, куда мы идем? Здесь пахнет мёдом!» *Выясните, какой формы на стене часы, картинка, есть ли бытовые приборы и какие.*

«Я тоже очень люблю эту комнату! - промурлыкал Тимофей. - Тут и правда есть замечательное место. Оно называется холодильник».



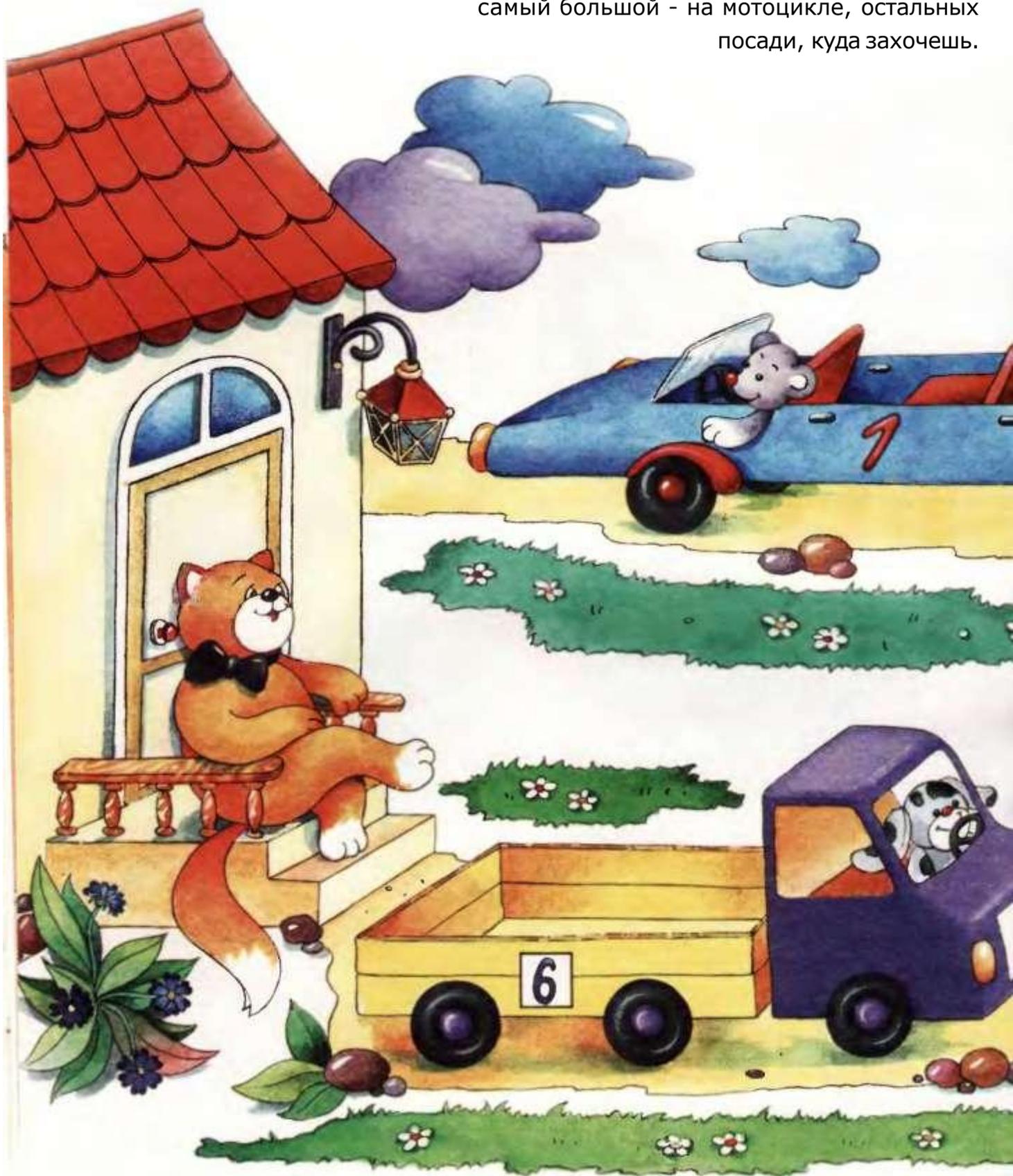
Но вдруг дверь на кухню стала потихоньку открываться, и кот услышал знакомое фырканье. «Ребята, прячьтесь! К нам идет пёс Шарик! Он охраняет дом, бабушку, холодильник! Шарик нас не отпустит!»

Помоги игрушкам спрятаться. Перед тобой - кухонные принадлежности разной величины. Накрой ими игрушки так, чтобы не было видно ни ушек, ни носов, ни хвостиков.



Наконец, Тимофей вывел путешественников на крыльцо дома. «А сейчас мы прокатимся с ветерком! Занимайте места!» На чём поедут зверушки? Покажи и назови. Рассади игрушки по одному из правил:

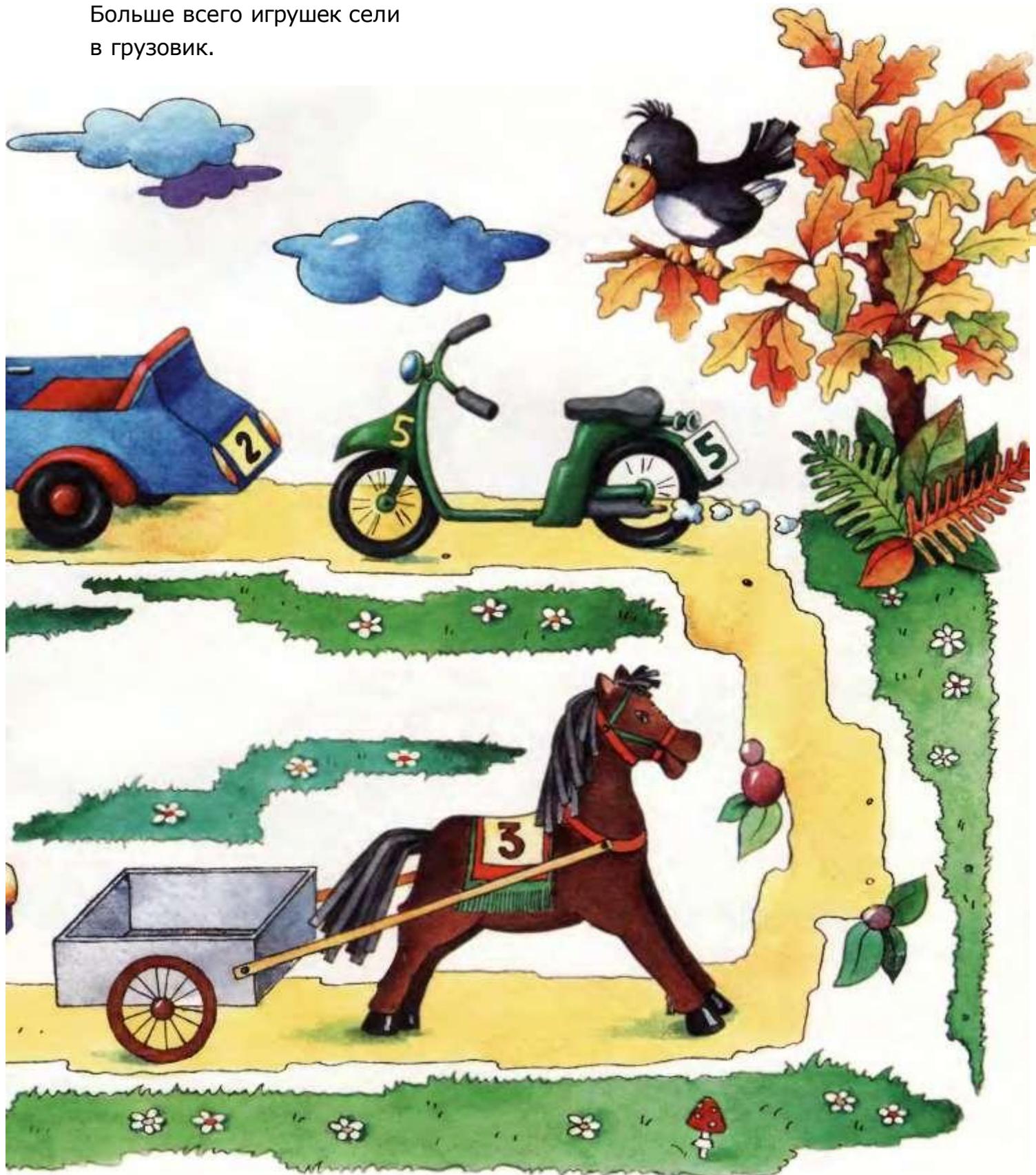
- Самый маленький поедет на лошадке (в тележке), самый большой - на мотоцикле, остальных посади, куда захочешь.



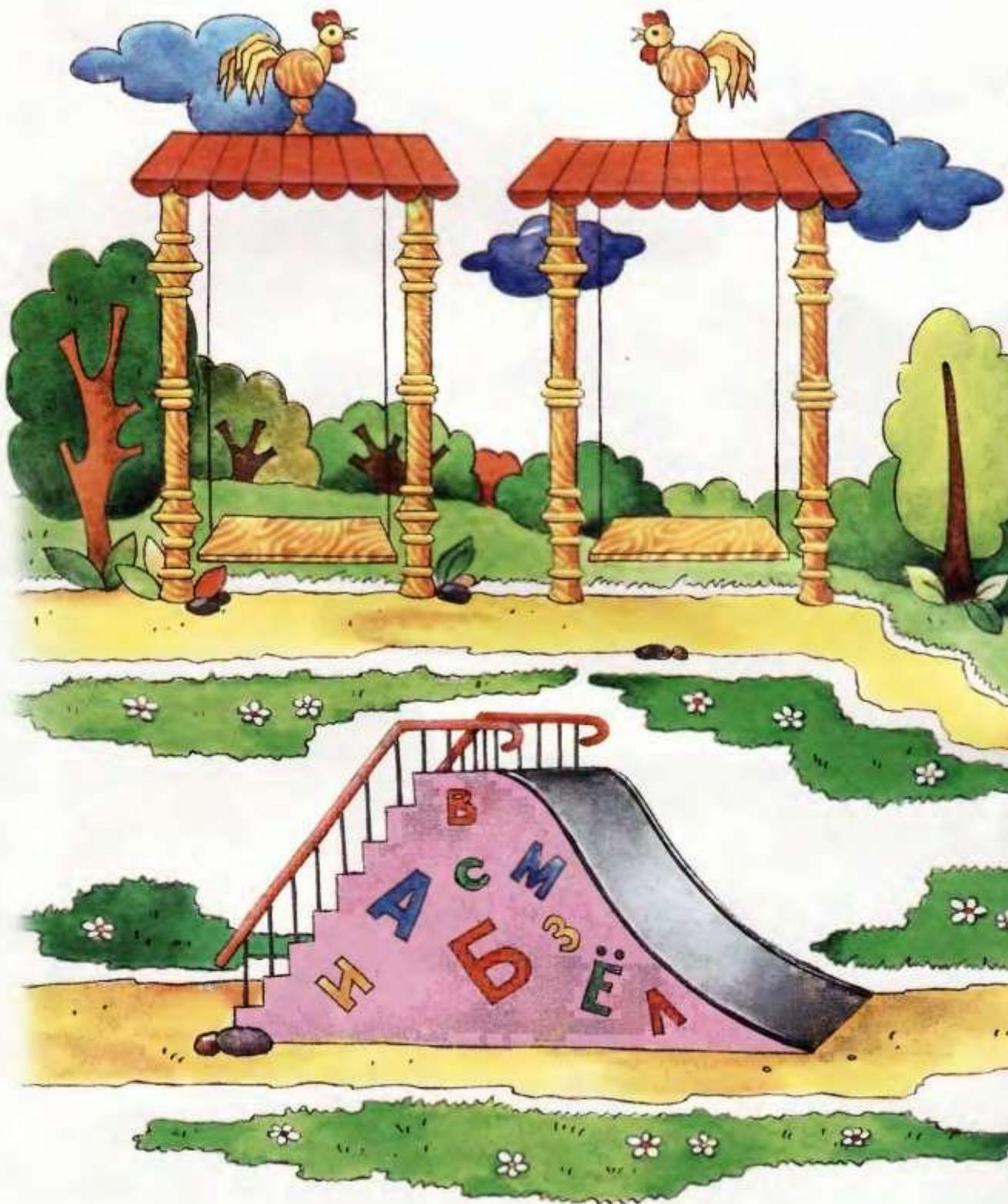
Номер на лошадке, на мотоцикле или на машинах должен совпадать с номером на одежде игрушки.

Машина или мотоцикл должны быть того же цвета, что и одежда игрушки.

Больше всего игрушек сели в грузовик.



Наконец наши игрушки и в самом деле приехали на волшебную, замечательную полянку. На полянке - и веселая горка, и карусель, и качалка, и качели. Конечно, нашим друзьям сразу захотелось на всём покататься. Стали они рассаживаться кто куда. А ты помоги им.

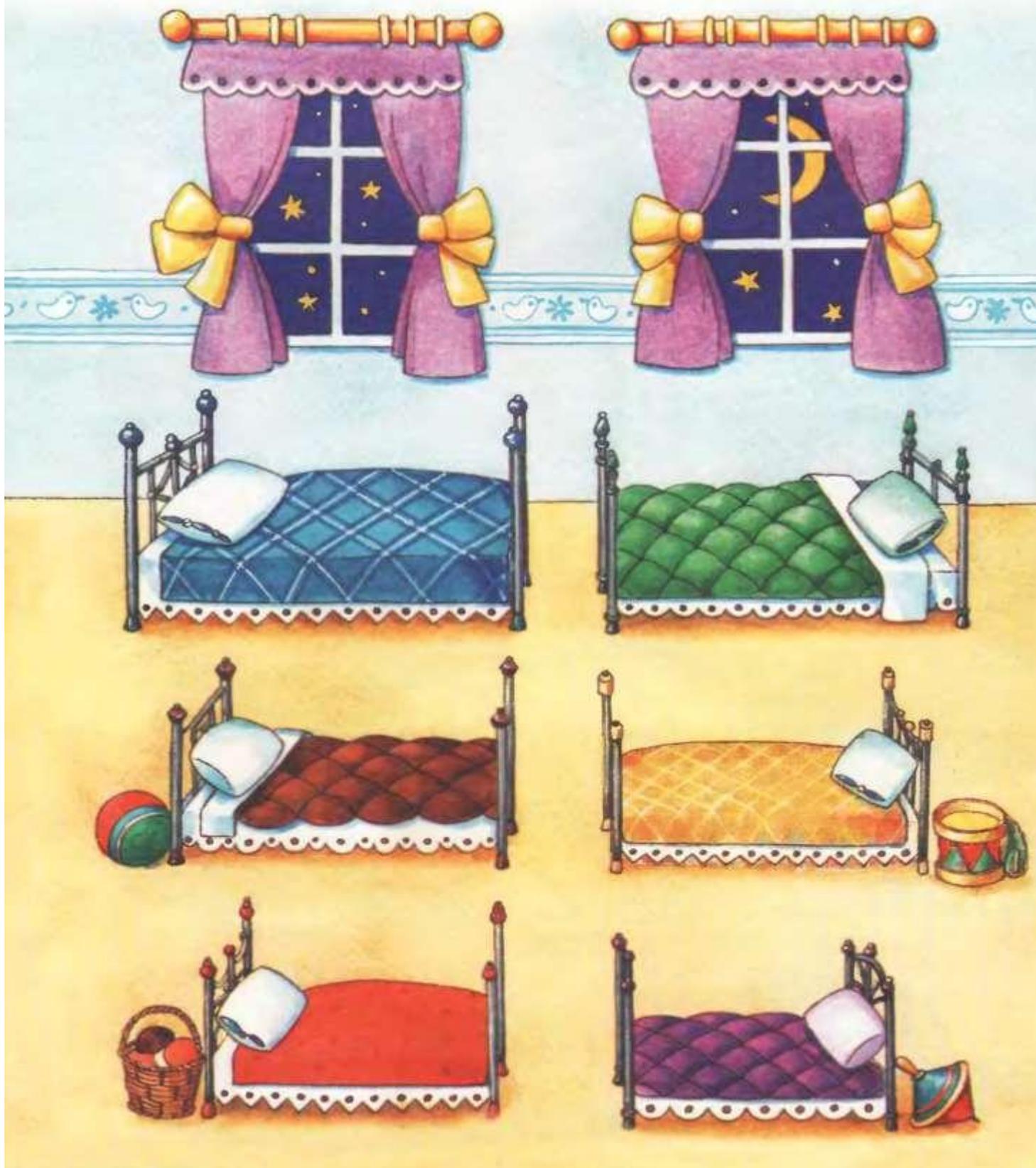


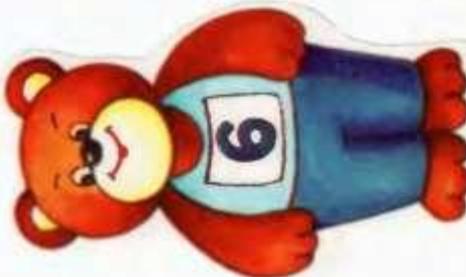
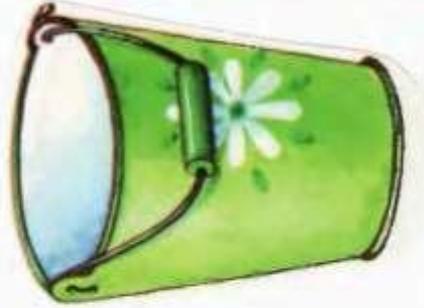
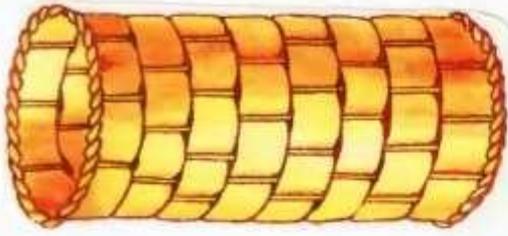
- На качелях хотят покататься самые большие игрушки. На горке - самый быстрый или самый колючий.
- На карусель сядут игрушки с номерами на костюмчиках - 2, 4, 5. На качалке прокатятся зверята с номерами 1 и 3. Придумай другие варианты.



Нагулялись игрушки и очень устали. Вернулись они домой. Друзья сказали коту «Большое спасибо!» за интересное путешествие. Потом помыли лапки и собрались ложиться в кроватки.

Уложи всех зверушек спать. А где чья кроватка, ты, конечно, догадаешься сам. Спокойной ночи!





### «Погремушка»

Малышам с рождения до 2 лет. Журнал про малышей, про возраст погремушек, ползунков, колыбелек. Про первые улыбки, узнавания, первый лепет, звуки. Чего ожидать? Что и как делать? К чему стремиться? Советы специалистов и необходимая информация даются просто и ясно. Наглядный материал в виде отдельных картинок для ребенка именно этого возраста, подготовлен ведущим институтом Российской академии образования. Приобрести его по-другому невозможно.

*Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)*

**39208**

### «Для самых-самых маленьких»

Малышам 1-3 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации «Лучший детский журнал». Знакомство с окружающим миром. Беседы по сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры. Содержательные советы родителям.

*Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)*

**34280**

### «Воробышек»

Мальчикам и девочкам 3-5 лет. Незаметное, но системное обучение в игровой форме по основным направлениям развития. Приоритетные задачи – развитие речи, пробуждение интереса к грамоте и счету. Страничка для родителей. Следующая возрастная ступенька после журнала «Для самых-самых маленьких».

*Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)*

**39058**

### «Карпуз»

Мальчикам и девочкам 5-7 лет. Наш основной журнал для подготовки к школе (домашний лицей). Каждый выпуск посвящён конкретной теме – обучению чтению и счёту, подготовке руки к письму, развитию внимания, памяти, мышления, речи. Авторы – учёные Российской Академии образования дают конкретные советы родителям.

*Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)*

**34227**

#### «Для самых-самых маленьких» 11.04

Подл. индекс – 34280 по каталогу «Подписка 2005» (зеленого цвета)

Для чтения родителями детям

**Татьяна Александровна Барчан**

**Когда никто не видит...**

Художник Л.В. Грушина

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Верстка О.С. Склокина

Подписано в печать 28.06.04. Формат 60х84/8.

Бумага офсетная №1.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,86.

Тираж 15000 экз. Заказ № 1505

Санитарно-эпидемиологическое заключение №77-99.02.953.П.001508.10.03 от 14.10.2003.

Лицензия СМИ № 04249 от 12.03.01. Свидетельство о регистрации СМИ № 014471 от 14.02.96.

ФГУП «Фабрика офсетной печати №2» Министерства РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3.

**Телефоны отдела реализации ИД «Карпуз»: (095) 918-2810, 918-3451**

© Издательский дом «Карпуз»

**www.karapuz.com**

ISBN 5-8403-0840-4



9 785840 308400 >