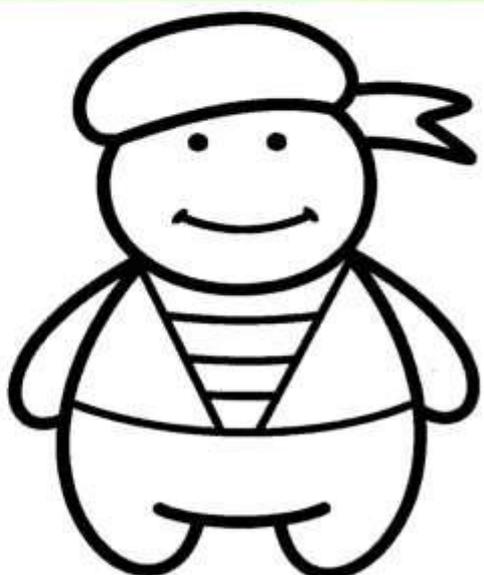
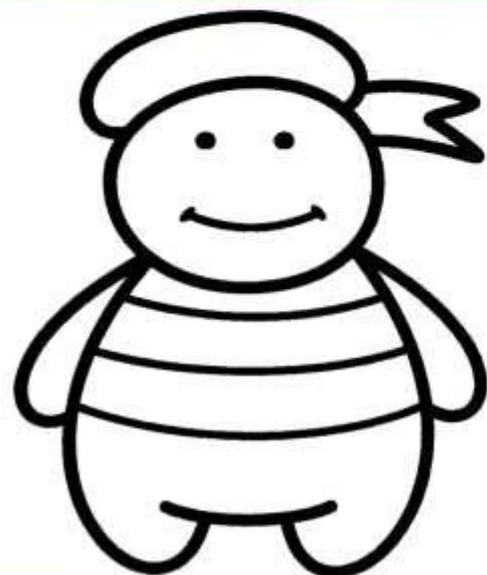
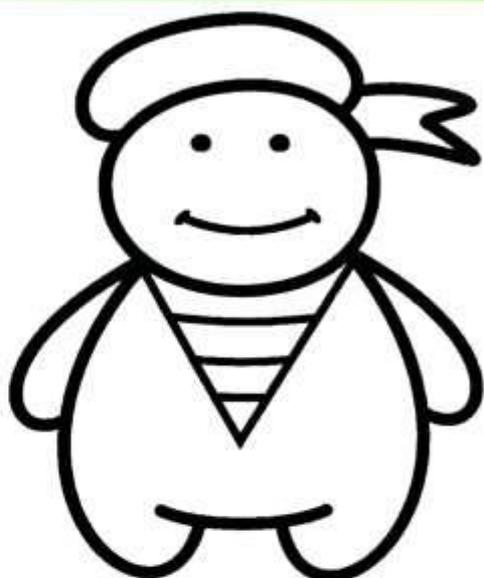
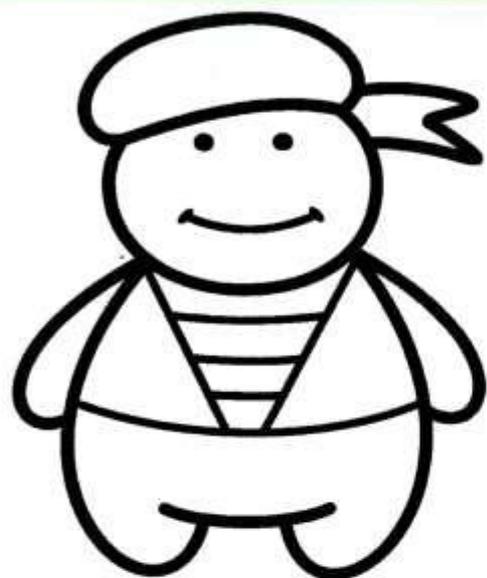


КТО ЖЕ ЛИШНИЙ?

ЗАДАНИЯ НА ВНИМАНИЕ



3-5

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Дорогие мамы и папы!

Безусловно, раскраски - принадлежность любой семьи, где есть маленькие дети. Этот вид детской деятельности нравится родителям: ребенок учится работать фломастерами, карандашами и красками. При этом малыша можно оставить на какое-то время наедине с раскраской - он будет сосредоточенно и усидчиво заниматься сам, «освободив» маму для домашних дел. Раскраски нравятся и самим детям: они будят фантазию, ребенок экспериментирует, выбирая цвета и их сочетания, «обогащает» образ, дополняя его какими-то деталями.

Мы предлагали вам уже немало раскрасок, в том числе «правильных» - с одним крупным изображением на книжной странице, где сама упрощенная картинка с широким контуром дает много пространства для смелого экспериментирования красками или фломастером, для размашистых манипуляций неловких еще ручек маленького ребенка. В то же время такая картинка организывает малыша, который, узнав знакомый образ (петушка, собачку, солнышко) и полюбив его, старается действовать в пределах контура.

Однако эта наша книжка предназначена уже для более самостоятельных художников (от трех лет) и не будет полностью отвечать требованиям «правильной» раскраски хотя бы потому, что на каждой страничке мы расположили по четыре изображения животных и человечков. И, значит, картинки в этой книжке меньше, контур уже и задания труднее. Наши «четверки» (так мы называем эту раскраску) - очень схематичны и нуждаются в более «прагматичном» рисовании, чем «правильная» раскраска. Изображения подчиняются трем основным задачам - «найди», «раскрась», «зачеркни». Чтобы *найти*, нужно рассмотреть, узнать, понять разницу, то есть включить внимание. *Раскрасить* мы просим две одинаковые фигурки, и это можно сделать лишь тогда, когда решил первую задачу, то есть понял, чем отличаются и чем похожи фигурки. *Зачеркнуть* предлагаем «лишнее» изображение, то есть фигурку, которая отличается от трех остальных качественно или по деталям. Изображение можно зачеркивать робко, аккуратненько, одной линией, а можно «от души» - крест-накрест, с нажимом, смело, размашисто.

Это умение будет для ребенка определенным психологическим практикумом. «Зачеркни» означает: скажи «нет», не разреши, откажись от чего-то. Имеешь право. Умение отказывать, спокойно сказать «нет» надо формировать с детства.

Теперь договоримся о том, что мы считаем одинаковым и лишним.

Одинаковые фигурки. Фигурки в нашей раскраске считаются одинаковыми, когда полностью совпадают (включая все детали).

Лишняя фигурка - фигурка, которая не совпадает с остальными на странице:

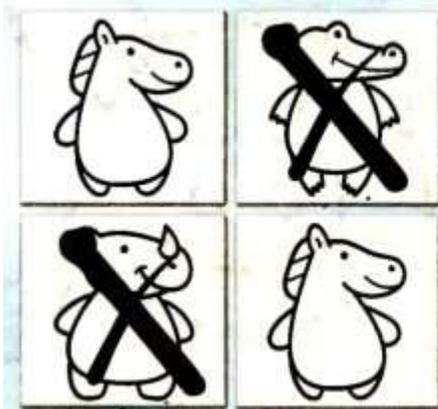
- а) по каким-то деталям (например, три фигурки докторов совершенно одинаковы, а у четвертого на халате крестик и одна пуговица вместо трех);
- б) ни по содержанию, ни по форме. Иначе говоря, общие очертания фигурки на первый взгляд близки к трем остальным, но по содержанию она - абсолютно другая (например, среди трех совят - один пингвиненок).

Далее рассмотрим четыре типа заданий, которые даются в книге.

I. Разные по форме и содержанию

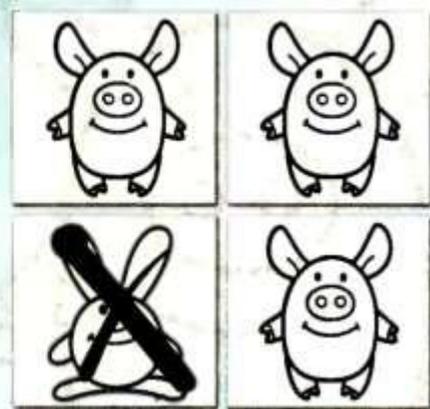
Найди две одинаковых

Среди четырех фигурок на странице могут быть две одинаковые (например, лошадки) и две абсолютно отличающиеся от остальных и друг от друга (носорог и крокодил). В этом случае раскрашиваем две одинаковые фигуры (лошадок), а остальные зачеркиваем.



Найди одну лишнюю

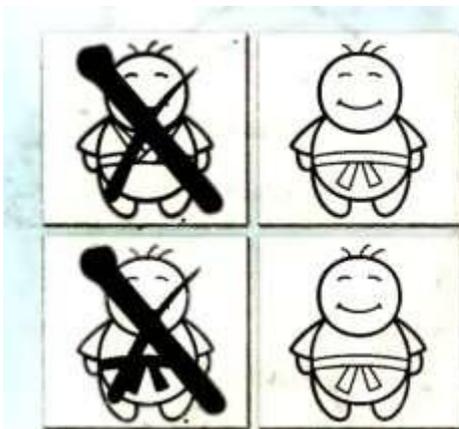
Среди четырех фигурок на странице могут быть три одинаковых (например, поросята) и одна совершенно другая (например, заяц). При этом ребенок может раскрасить только две, а не три одинаковые фигуры и зачеркнуть одну лишнюю.



II. Одинаковые по форме и содержанию, но разные по деталям

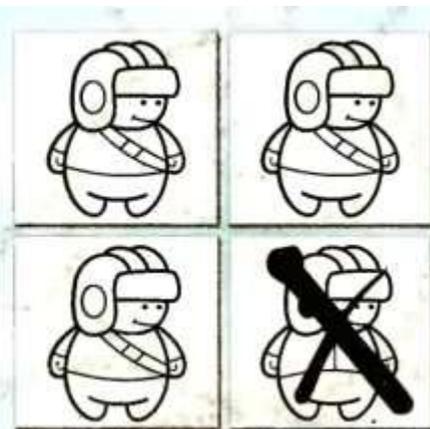
Найди две одинаковых

Среди четырех фигурок на странице могут быть четыре однотипных изображения (например, каратист), при этом две фигурки одинаковые, а две отличаются от остальных и друг от друга по деталям (черный пояс у одного и иной фасон кимоно у другого). Непарные фигурки можно зачеркнуть.

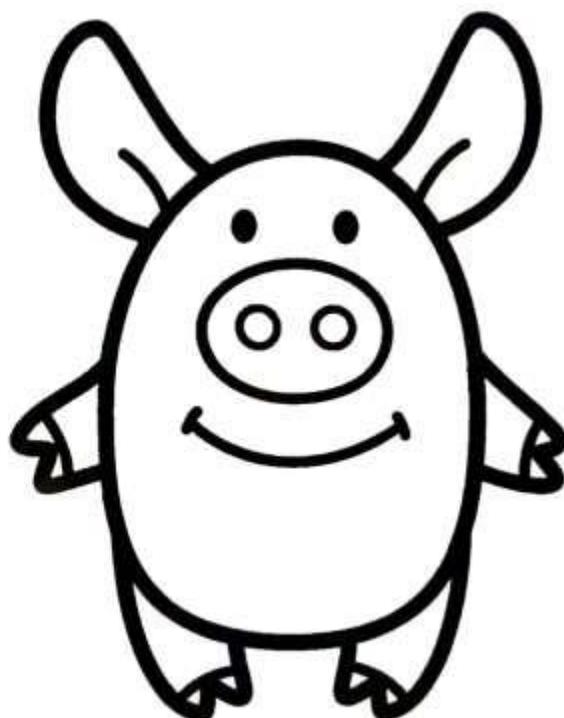
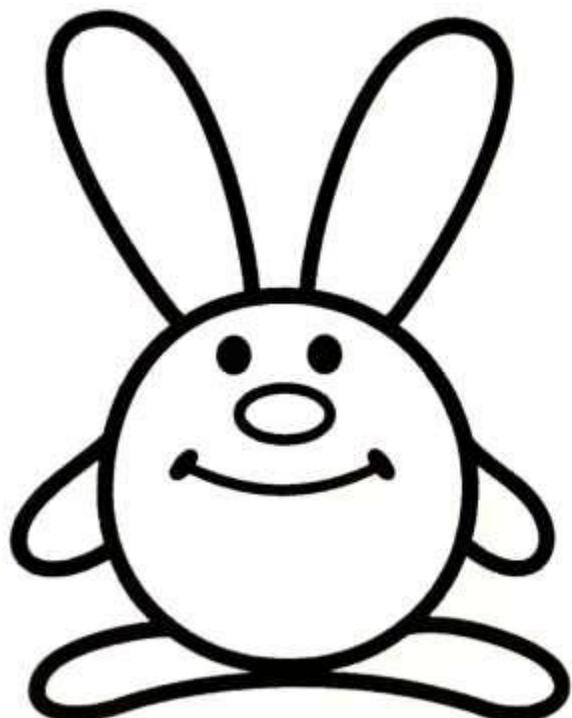
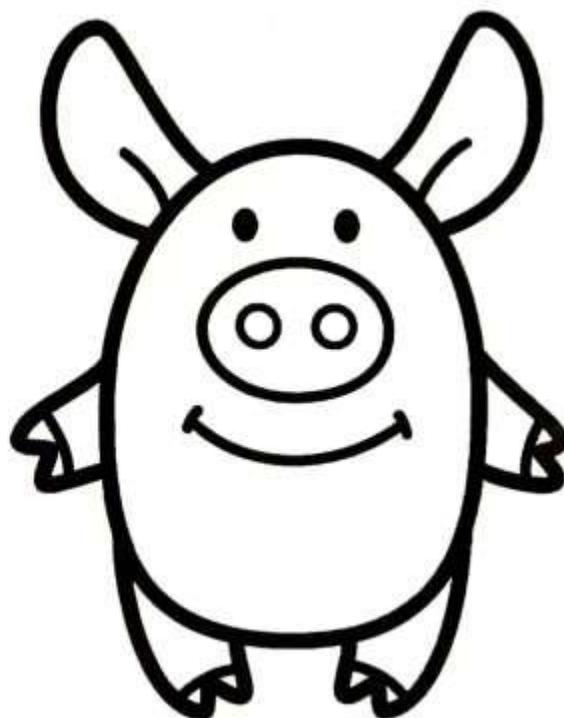
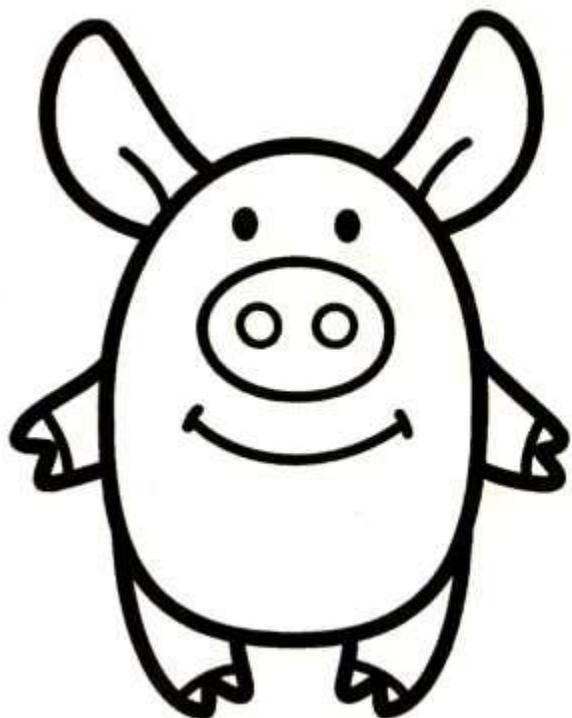


Найди одну лишнюю

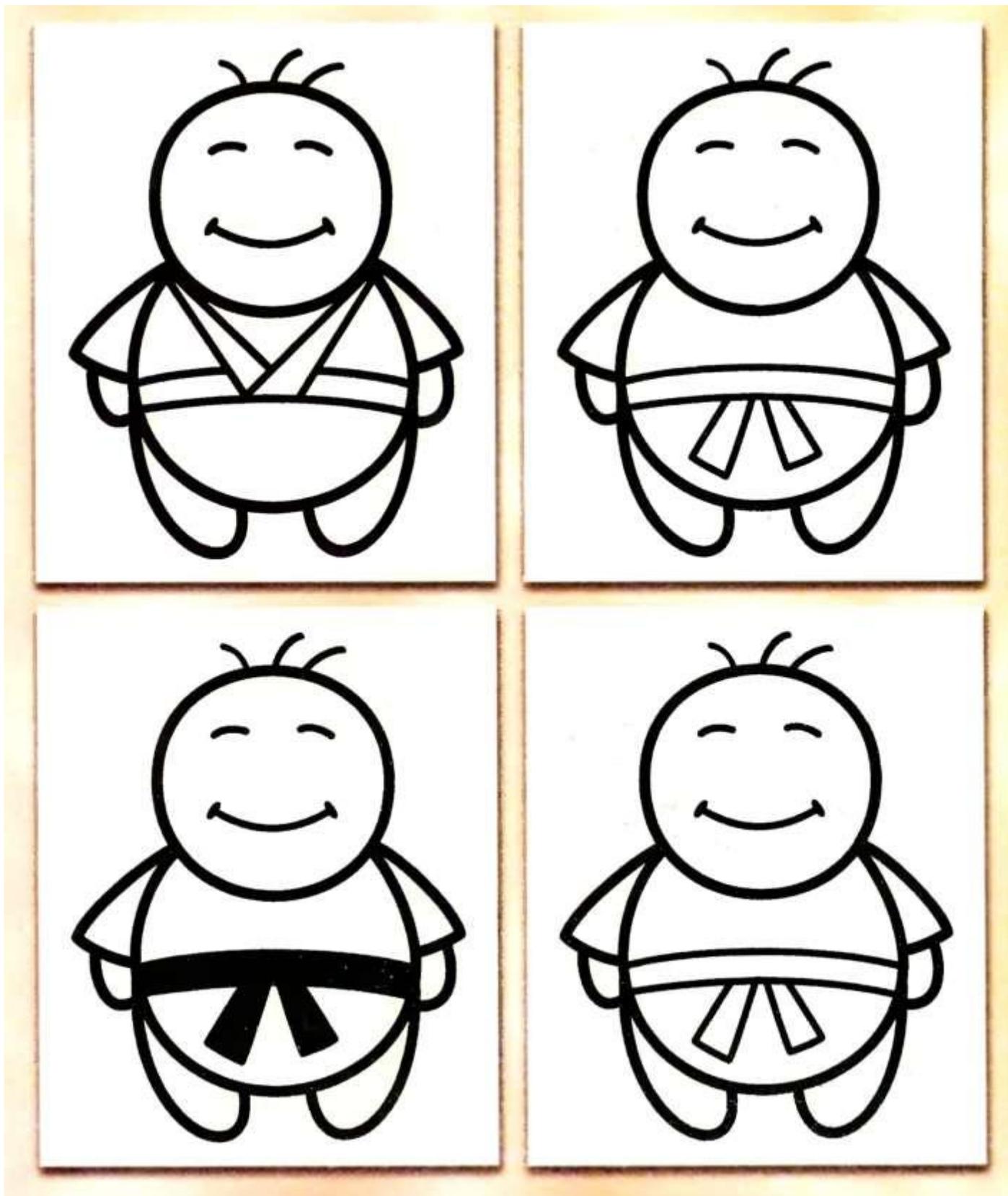
Среди четырех фигурок на странице могут быть четыре однотипных изображения (например, танкист), при этом одна из фигурок отличается от трех других по каким-либо деталям (у одного танкиста нет портупей, на рубашке продольная полоса, а на шлеме - черный наушник).



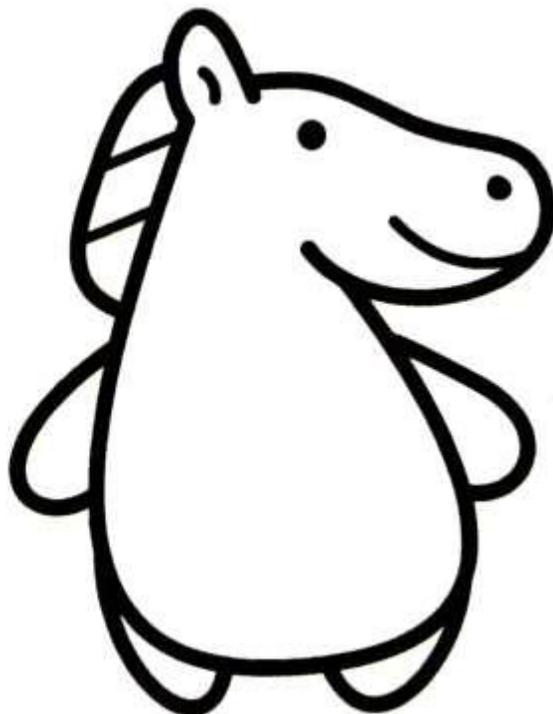
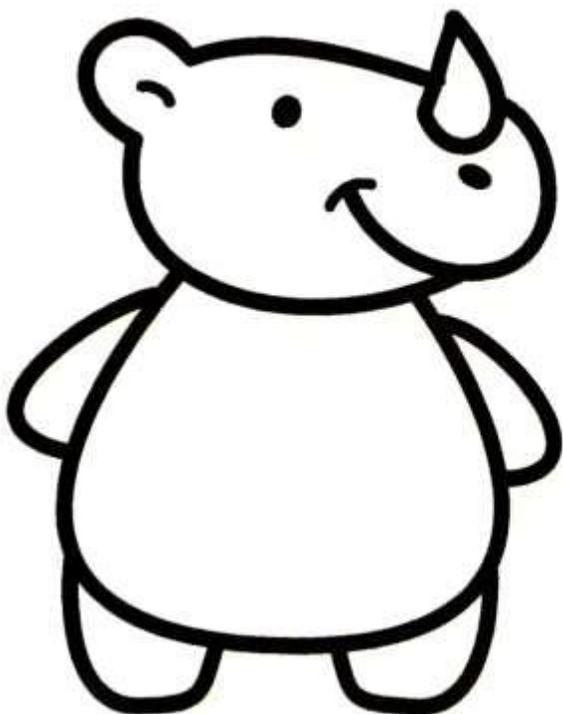
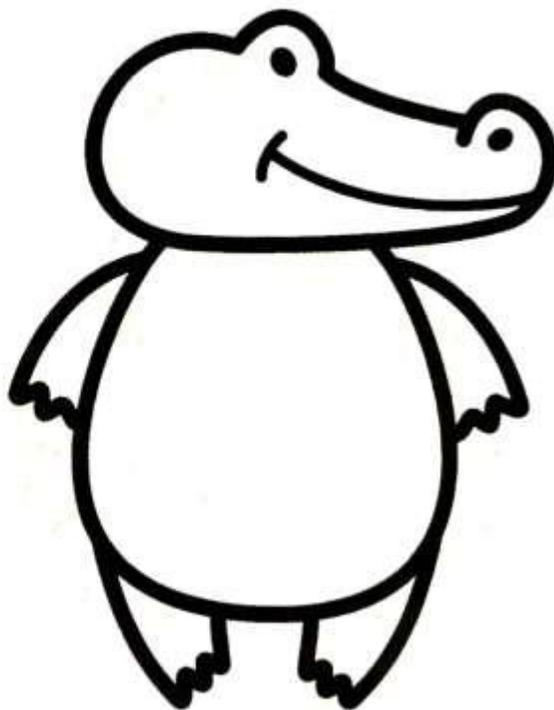
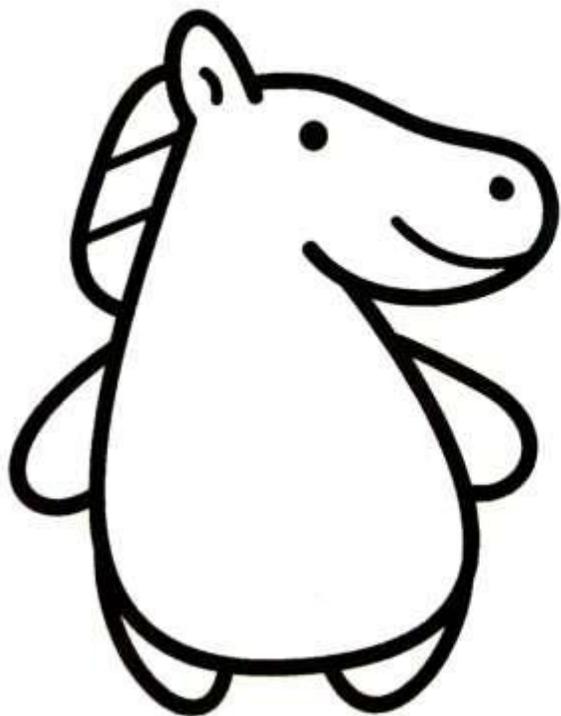
Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Смотри какие свинки, розовые спинки, толстые брюшки, длинные ушки. Замечательные хрюшки! Захотели они погулять, да не тут-то было. Не может одна хрюшка себе пару найти. Как ты думаешь, почему? Кто среди них лишний оказался? Зачеркни НЕ ТАКУЮ фигурку. И раскрась свинок КРАСИВО.



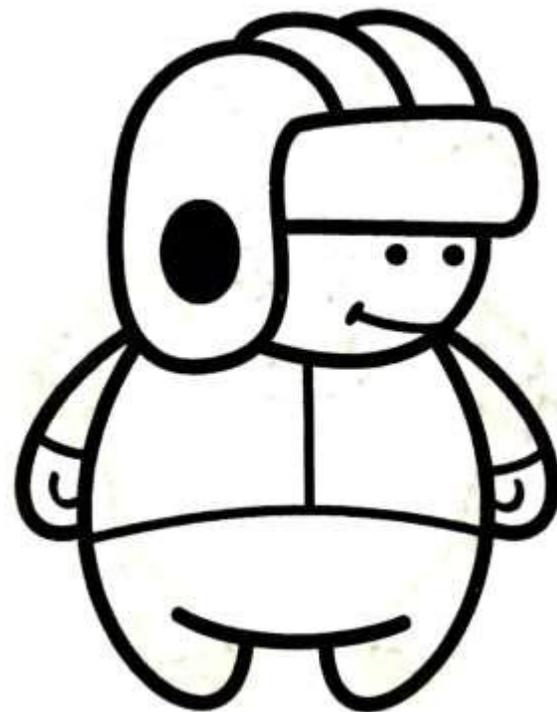
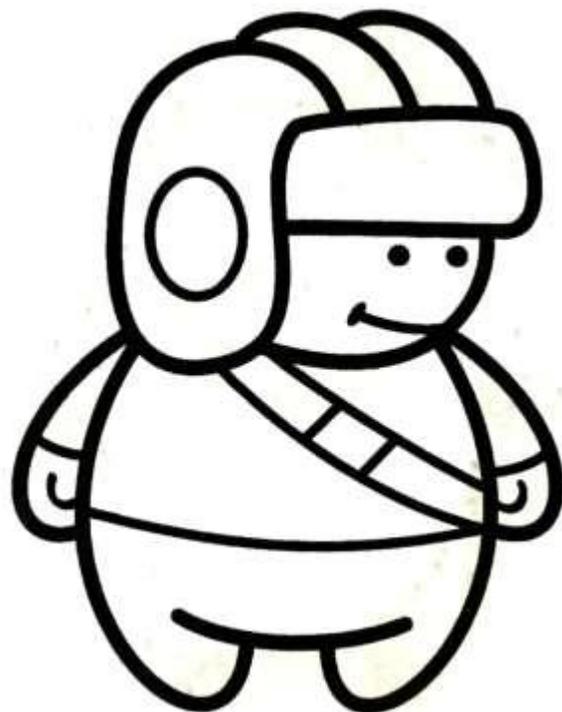
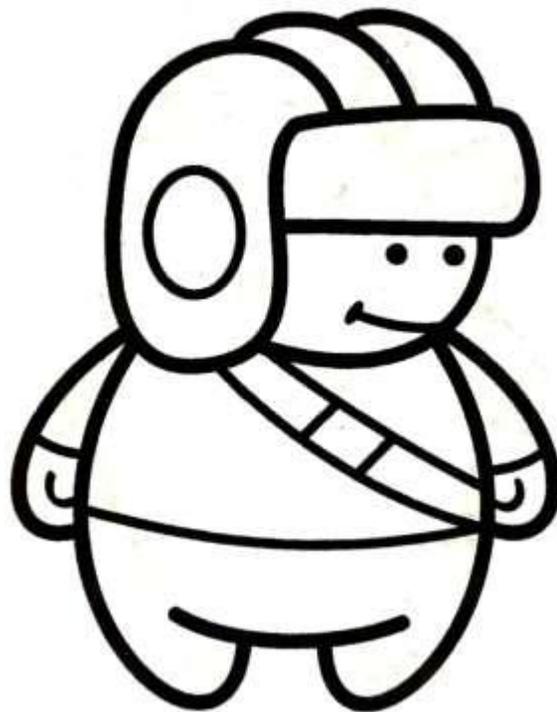
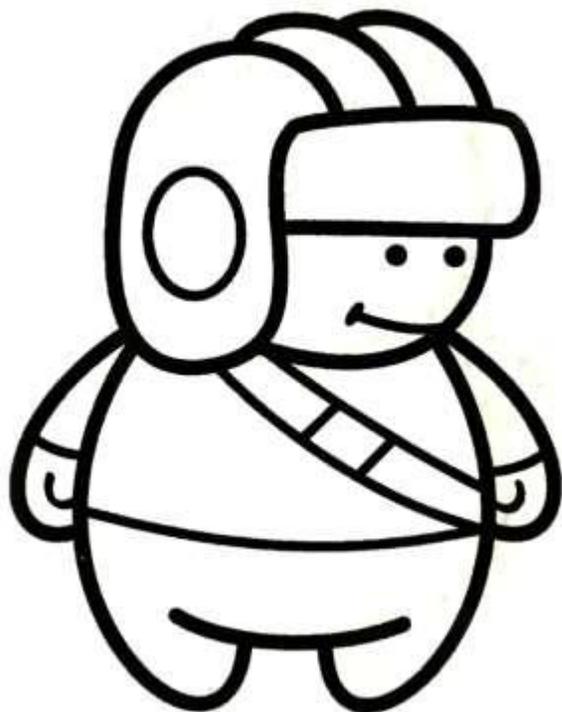
Цель: найти две **СТРОГО** одинаковых фигурки. вышли на помост четыре борца. Первыми бороться должны два совсем одинаковых. Найди их и, если хочешь, раскрась. Только **ОДИНАКОВО**. Зачеркни лишних. Кстати, скажу секретик: ты можешь раскрасить у одной одинаковой фигурки только одну деталь, и тогда бороться будет совсем другая пара.



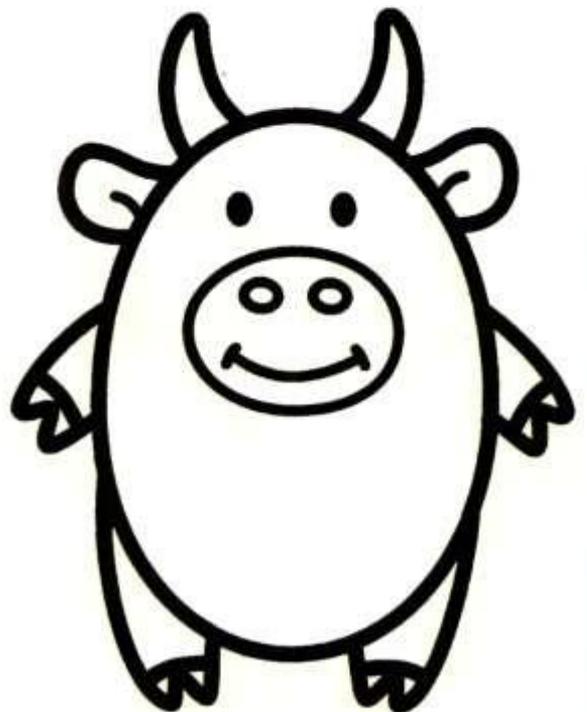
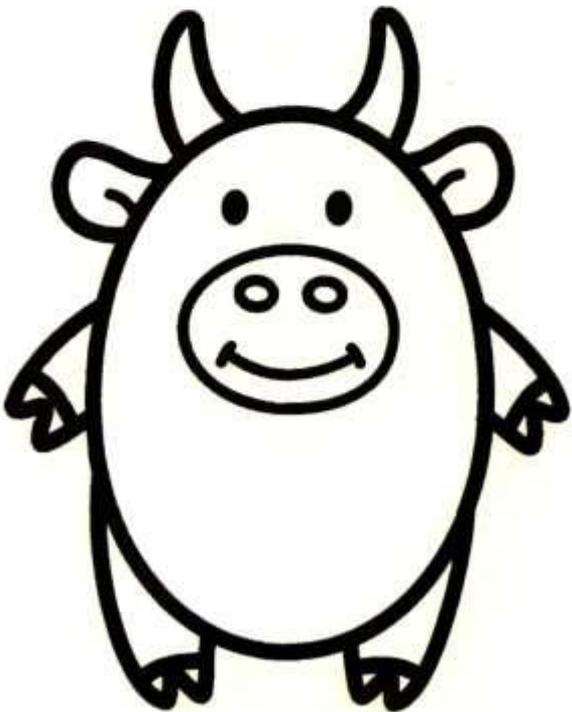
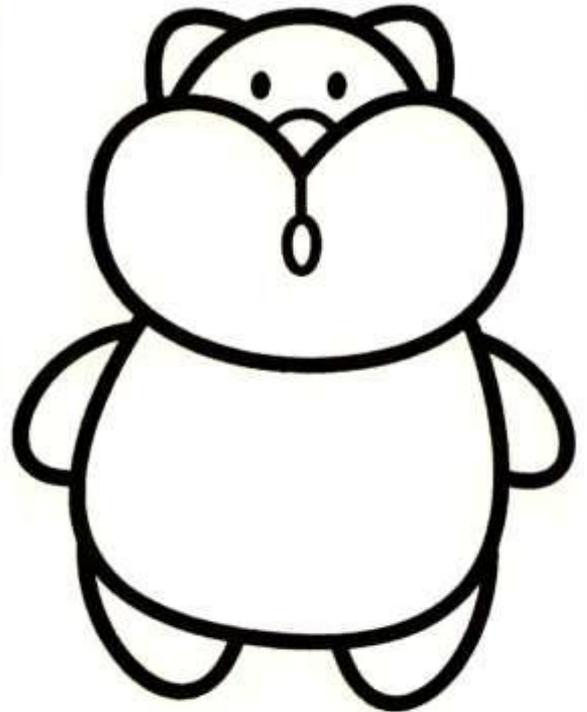
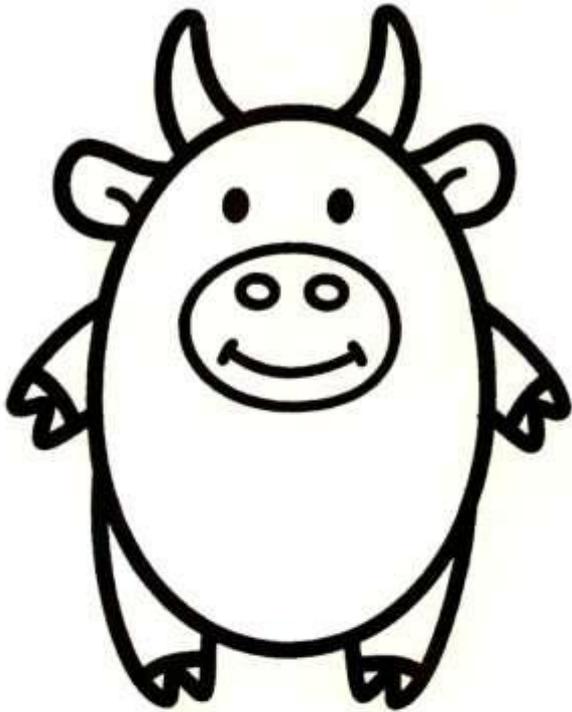
Цель: найти две СТРОГО одинаковых фигурки. В этой весёлой компании зверей есть два совсем одинаковых симпатичных толстопуза. Ты их увидел? Кто это? Раскрась их. А как называются другие звери? Они страшные? А где они живут? Нераскрашенные фигурки зачеркни, пусть не мешают! После того как ребёнок справился с заданием. - Здорово ты зачёркиваешь. Хорошо получается!



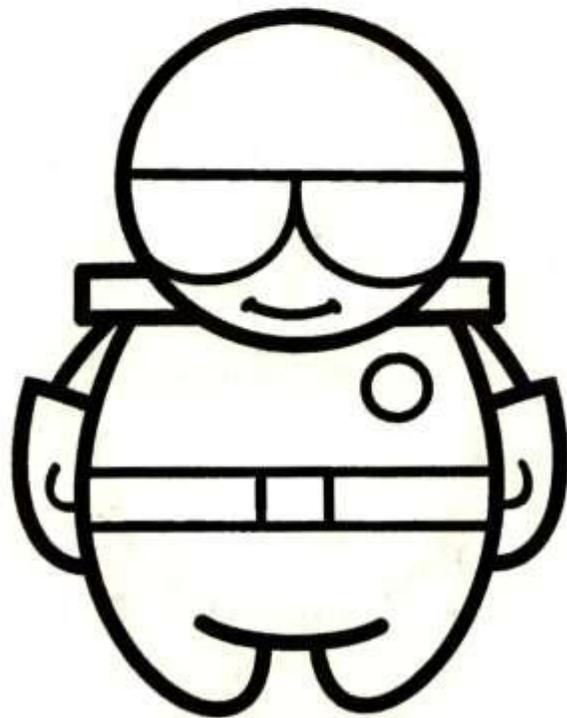
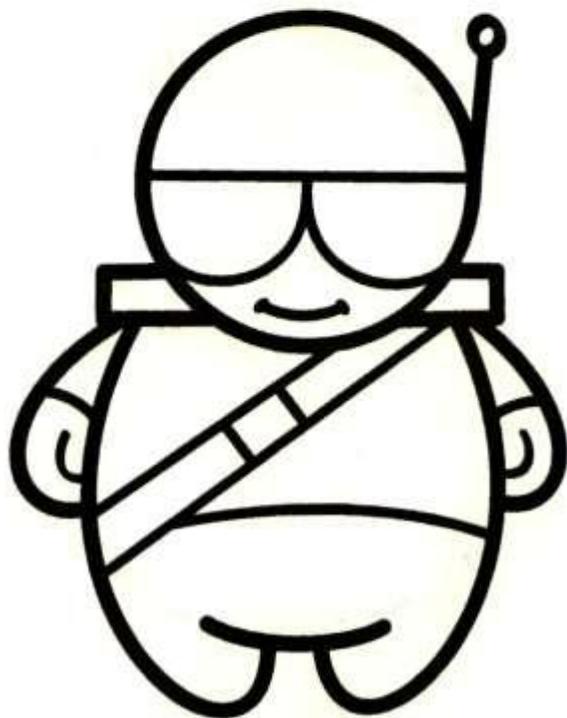
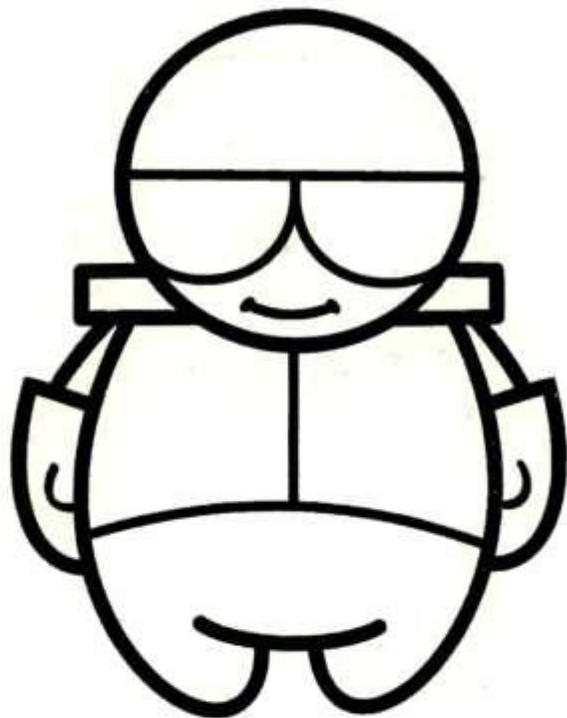
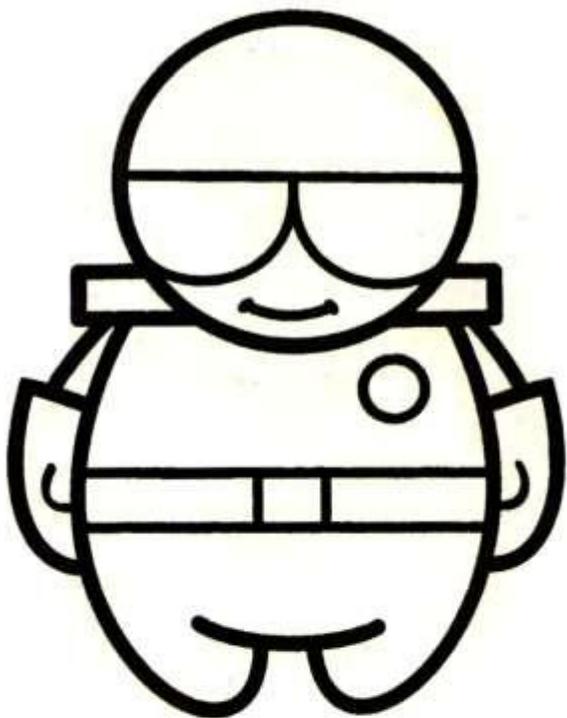
Цель: найти не ТАКУЮ, как все. В гостях у трех танкистов был танкист из другого полка. Он на остальных не похож. Найди его и зачеркни. Пусть танк ремонтирует! Он у него сломался и никуда не едет. А ты умеешь игрушки ремонтировать? Расскажи, чем этот танкист отличается от остальных. А трех одинаковых раскрась так, чтобы их в траве было не видно!



Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Мычат коровы. А одна не мычит. Почему, не поймуу-ууу? Наверное, мороженое холодное съела и у неё сразу заболело горло, правда? Конечно, нет. Мороженое дети едят, а не коровы! Зачеркни того, кто не мычит, - он случайно оказался в коровьем стаде. А одинаковых буренок раскрась как настоящих коров. Знаешь, как они выглядят?



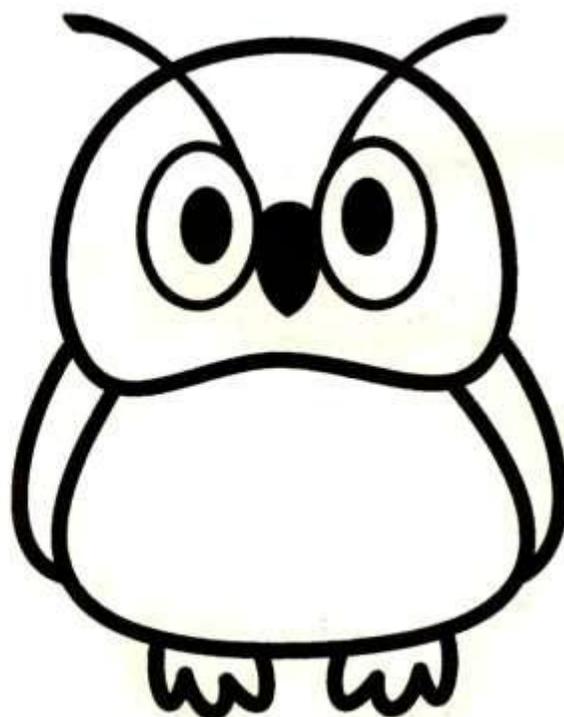
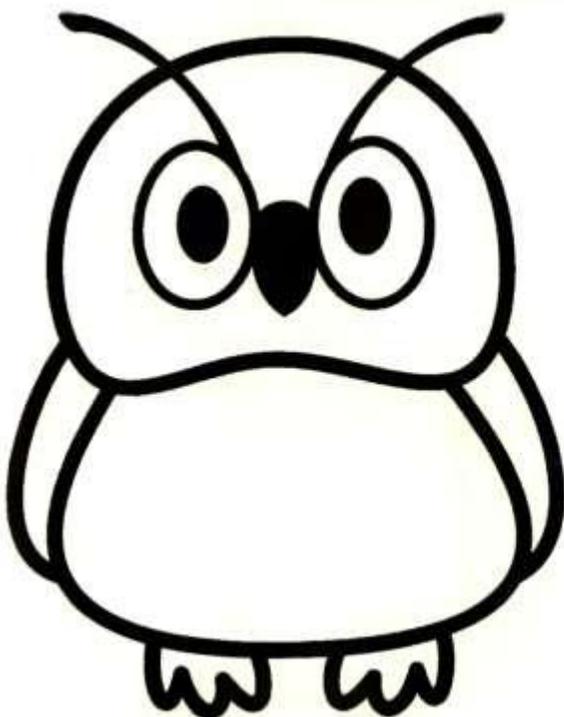
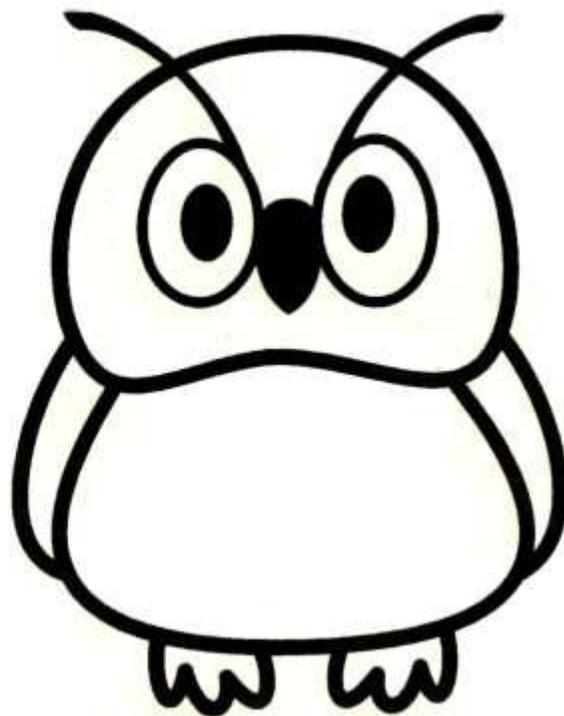
Цель: найти две СТРОГО одинаковых фигурки. Два милиционера сядут на мотоциклы и поедут на важное задание - патрулировать дорогу. Конечно, форма на них должна быть одинаковой - таков порядок. Кого ты пошлешь в патруль? Раскрась пару одинаковых фигурок. Остальных зачеркни. У них сегодня выходной. Пусть домой идут, отдыхать!



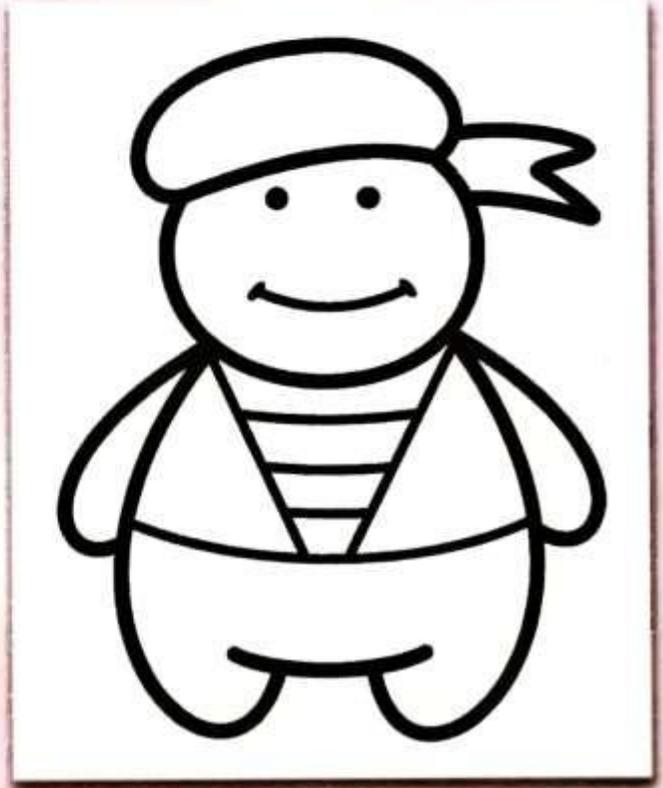
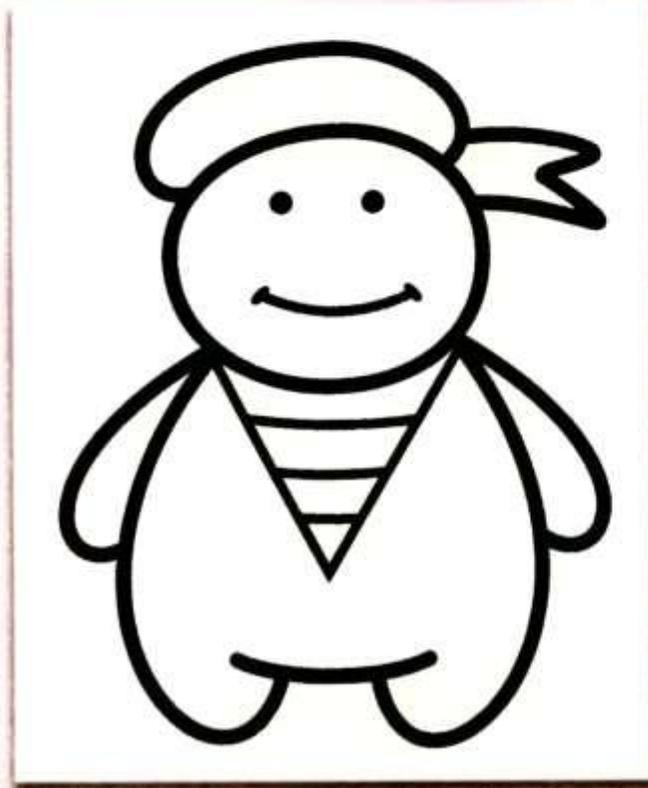
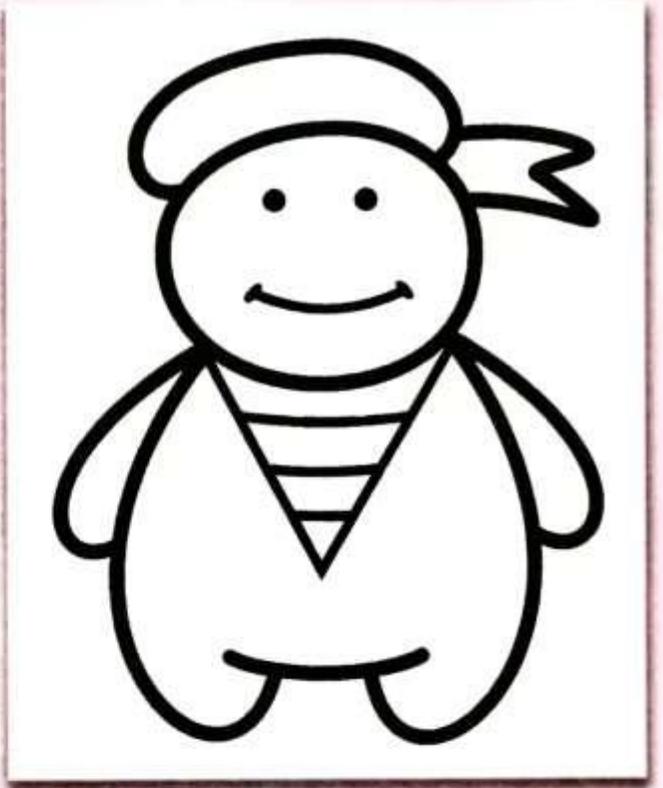
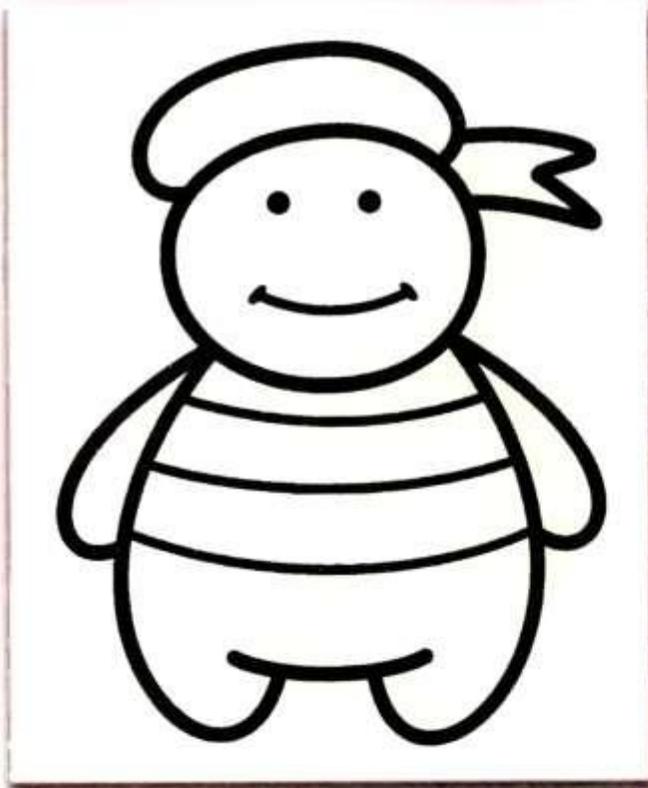
цель: найти не ТАКУЮ, как все. Один доктор поедет на машине «скорой помощи» - повезет больному лекарство. А остальные доктора останутся в больнице. Чем они отличаются друг от друга? Раскрась одинаковых докторов, а доктора с лекарством зачеркни. Пусть торопится. Его же очень ждут! Нельзя терять времени!



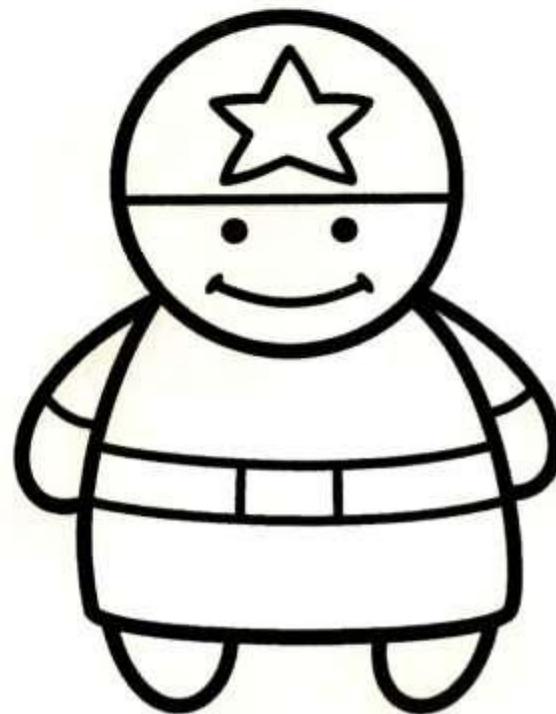
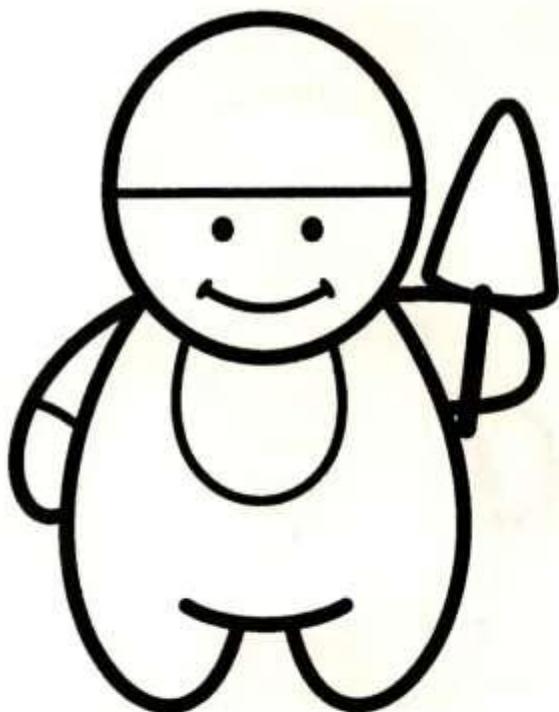
Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Прилетела мама-сова в свое дупло и ахнула: среди её птенцов-сосят оказался лишний. Покажи его. Кто это? Как в дупло попал? Откуда в нашем лесу взялся? Раскрась одинаковых совят, а лишнего птенчика зачеркни - ему надо домой к маме. Как он к маме доберётся? Может, на самолёте полетит? Или в зоопарк на метро поедет?



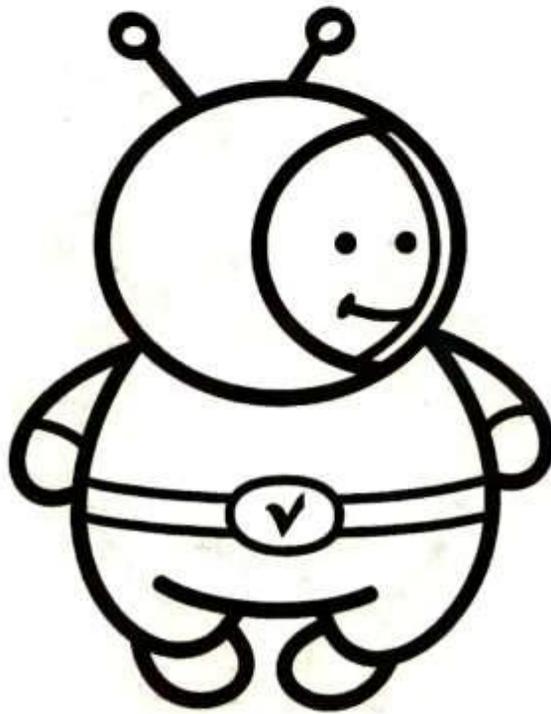
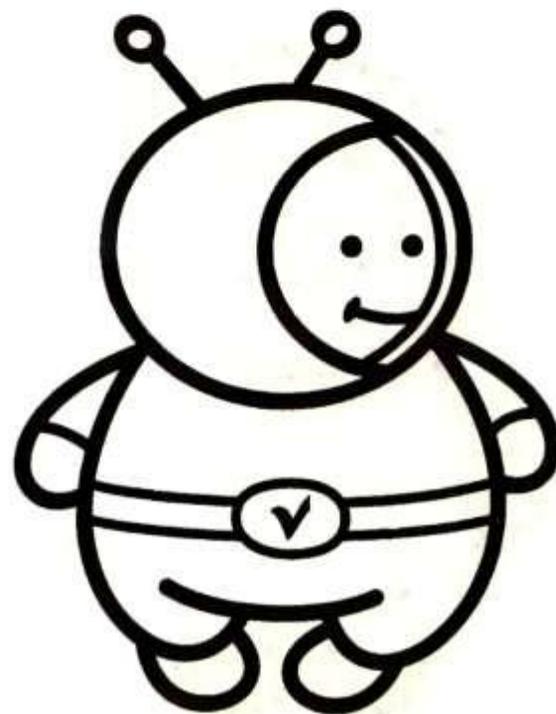
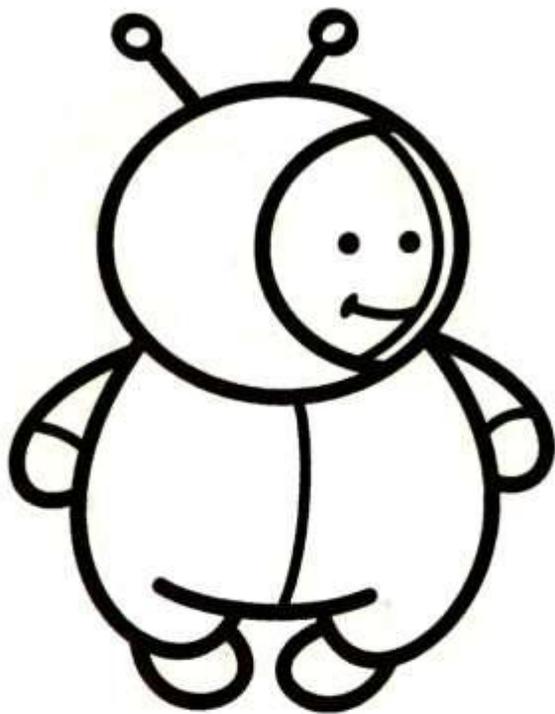
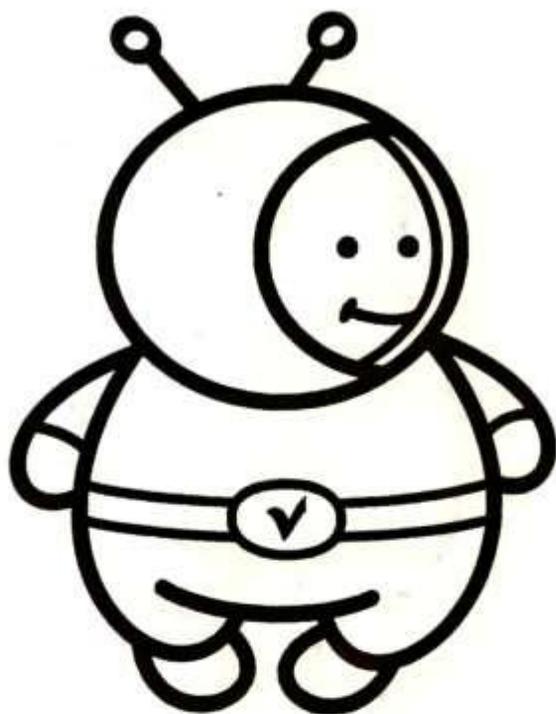
Цель: найти две СТРОГО одинаковых фигурки. Капитан корабля набирает команду. Ему нужны два одинаковых моряка. Кого выберет капитан? Помоги капитану - снаряди в плавание двух одинаковых моряков - раскрась их. Кто останется на берегу? Да, они останутся, потому что не умеют вязать морские узлы. Зачеркни их. Пусть лучше учатся!



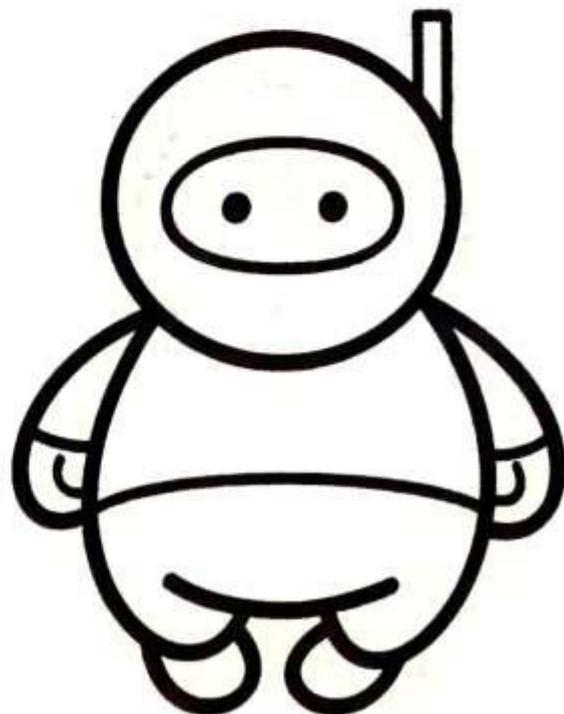
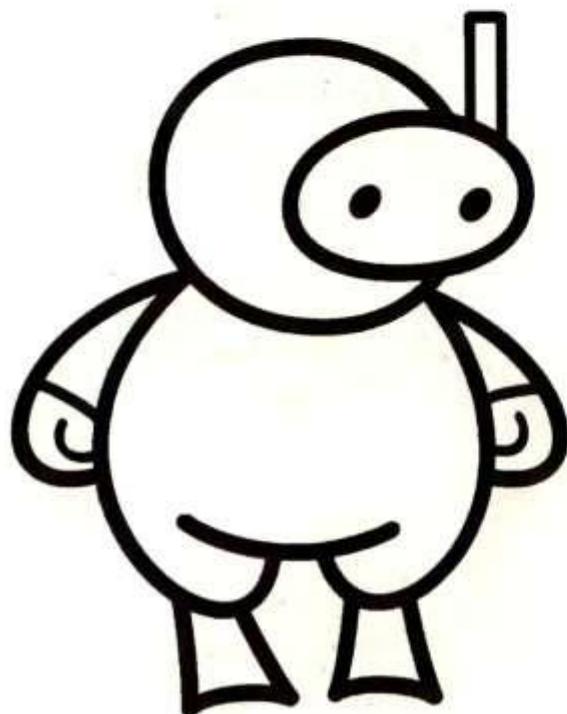
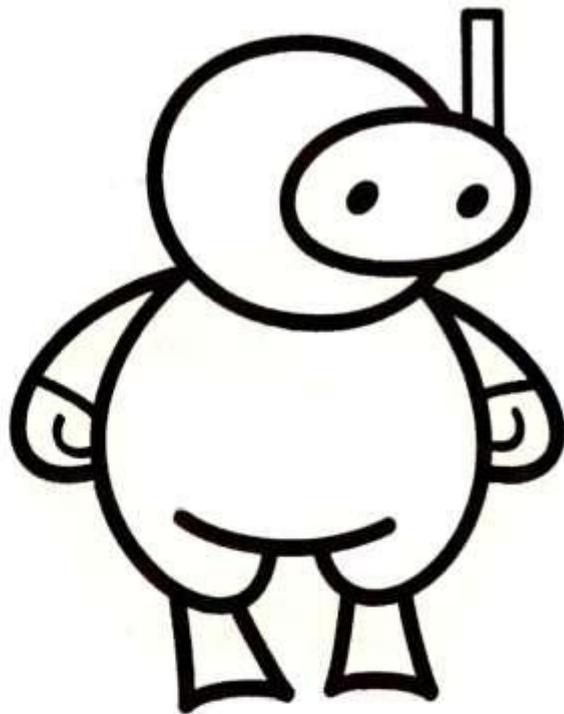
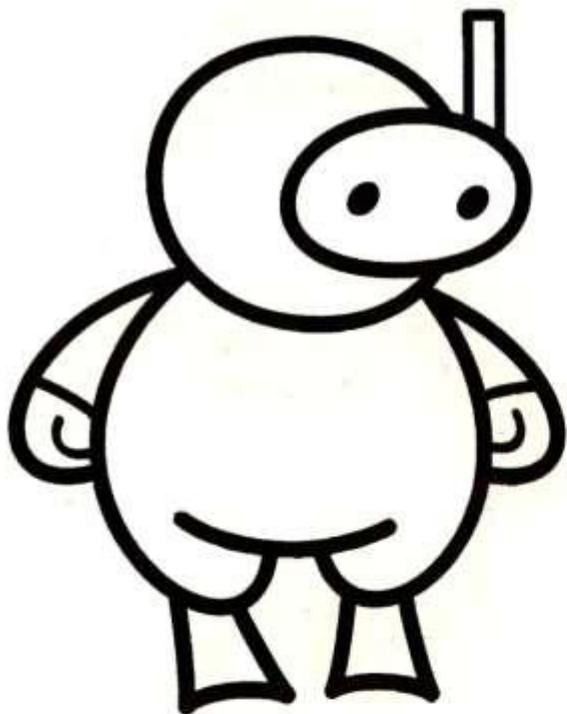
Цель: найти две СТРОГО одинаковых фигурки. Нужно починить грузовую машину. Попроси двух одинаковых рабочих это сделать - раскрась их. Почему ты выбрал именно эти фигурки? Кто остальные? Зачеркни их. Они не умеют чинить машины, а значит пусть не мешают и идут свою работу выполнять! Ведь все должны трудиться, да? Кем ты станешь, когда вырастешь?



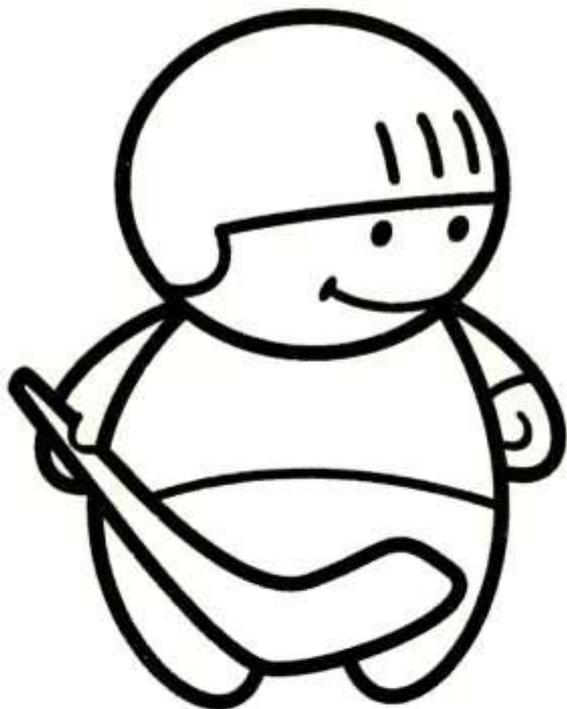
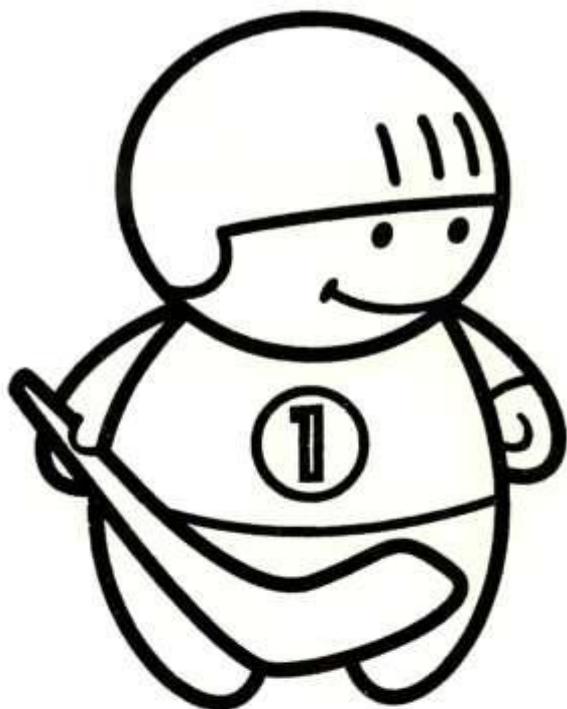
Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Четыре лунатика жили на Луне. Лунатики как лунатики, жили себе и жили, а один оказался лишним. Зачеркни его. Не должен быть космонавт-лунатик МАШЕЙ-РАСТЕРЯШЕЙ! Это ж надо - даже на Луне такие есть. Если поискать, то и у нас, поблизости найдутся! Ты никого не знаешь похожего на него?



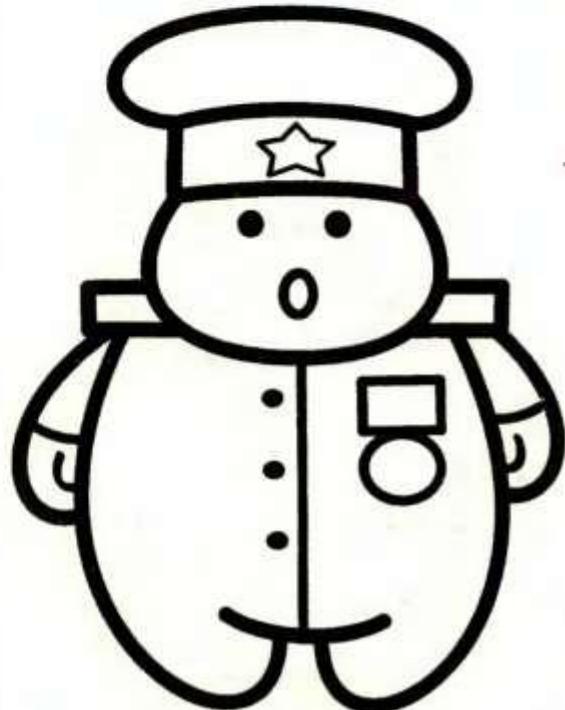
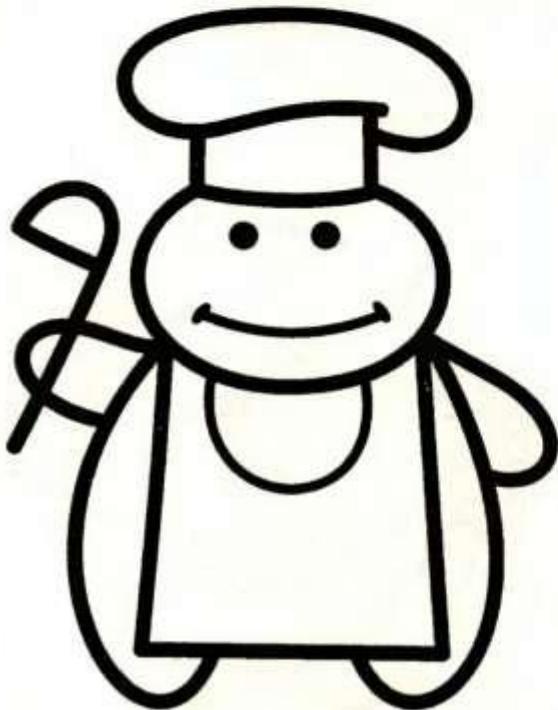
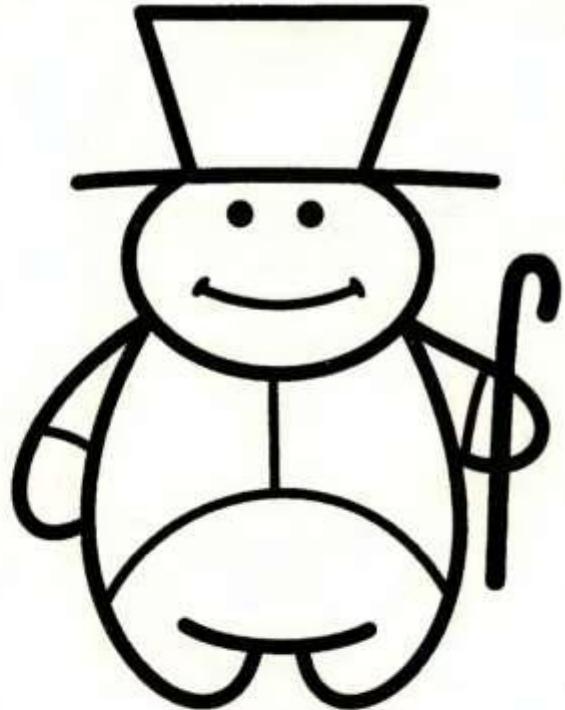
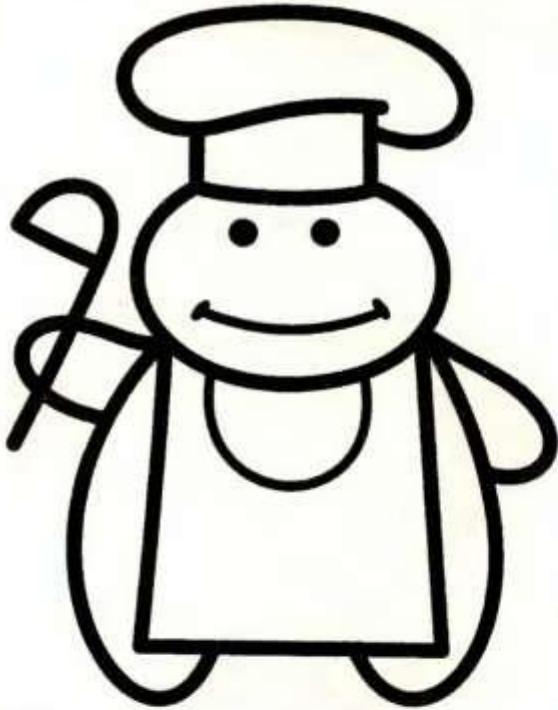
Цель: найти не ТАКУЮ, как все. Водолазы будут нырять под воду. Надели водолазные костюмы, взяли маски. Только один не сможет плавать под водой. Почему? Если догадался, зачеркни лишнего водолаза - или раскрась, если захочешь. Скажи ему: «Иди, снаряжение своё поищи. И костюм водолазный надень. А то под водой промокнешь!»



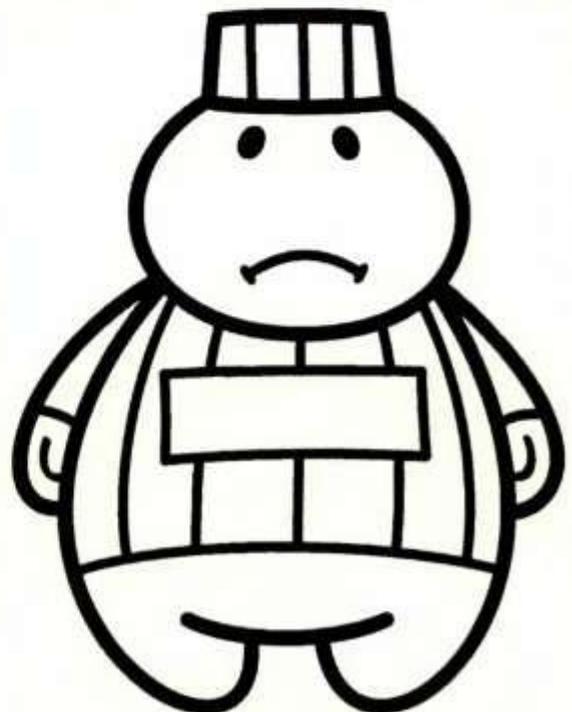
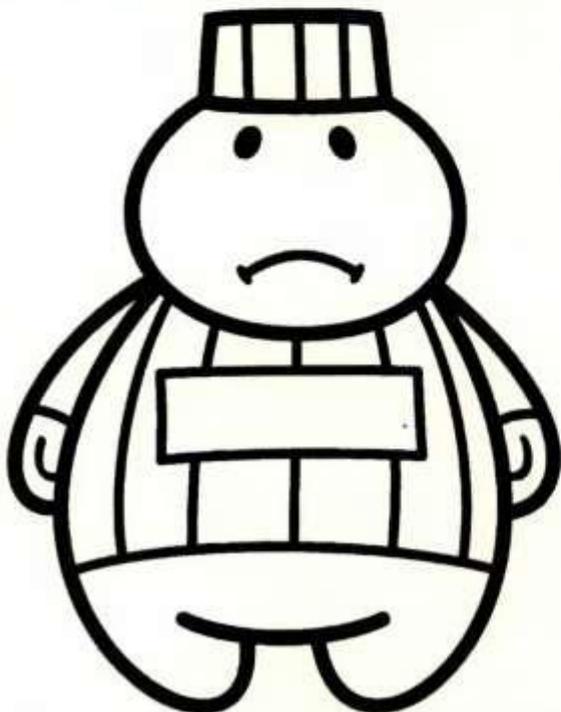
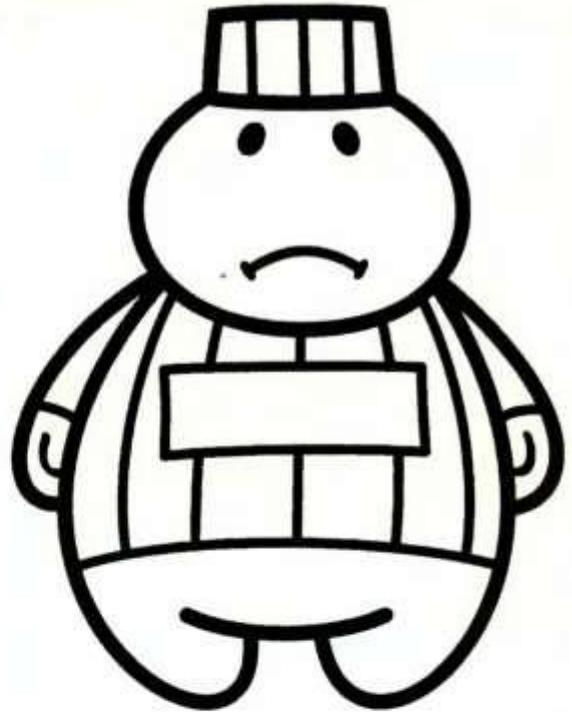
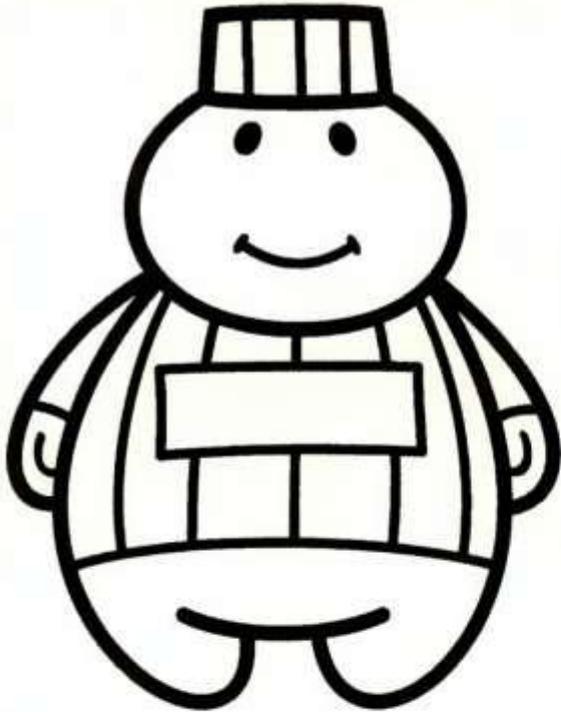
Цель: найти две СТРОГО одинаковых фигурки. Два брата-близнеца играют в двух хоккейных командах. Братья похожи, как две капли воды. Даже номера на форме у них одинаковые. Найди близнецов и, если захочешь, раскрась красиво. А остальных хоккеистов зачеркни - они в этих командах не играют. Они на скамье запасных игроков сидят. Вот и пусть.



Цель: найти две СТРОГО одинаковых фигурки. Попросили поваров приготовить обед. «Нет, - сказал один, - я не буду готовить обед». И ещё один отказался. Кто стал готовить обед? А кто отказался? Почему? Раскрась одинаковые фигурки, а остальные зачеркни. Пусть уходят с кухни! Зачем около плиты толкаться - настоящим поварам мешать, ведь правда?



Цель: найти не такую, как все. В далёкой американской прерии четыре ковбоя угодили в тюрьму. Сделали что-то очень-очень плохое. Вот их в полосатую одежду и нарядили. Но оказалось, что один ковбой ни в чем не виноват. И его нужно выпустить на свободу. Угадай, кого из четверых отпустят домой. Найди его и зачеркни. Скачи, ковбой, в свою прерию.



Цель: найти две СТРОГО одинаковых фигурки. Четыре киски мяукали на крыше - мяу-мяу-мяу. Правильно? Нет? Что, не мяукали? Что, не все из них киски? Раскрась двух одинаковых кисок, а остальных НЕ-КИСОК зачеркни. Нечего им по крышам бегать. Ведь если лазать не умеешь, то можно упасть! Лапку сломать или вовсе пропасть!

