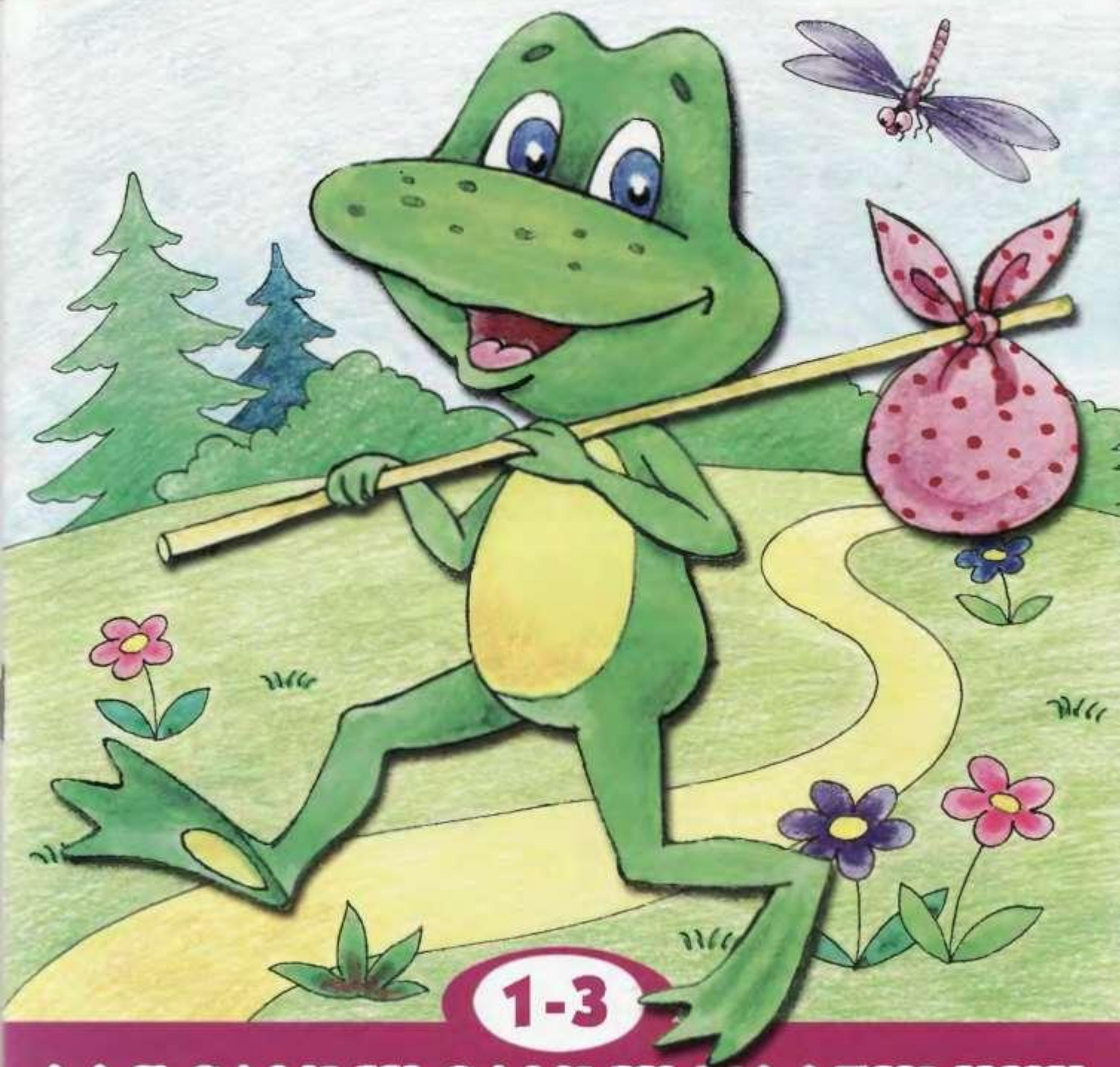


КУДА ИДЁТ ЛЯГУШКА

КНИЖКА-ИГРА



1-3

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Раннее детство - период с года до трех лет - приносит ребенку много новых достижений. В этом возрасте закладывается фундамент познавательных способностей - развиваются восприятие, внимание и память, эмоции и воля, мышление и речь. Очень важно не упустить возможности этого возраста для развития ребенка.

Предлагаемая нами книжка-игра учитывает психологические особенности ребенка раннего возраста - его активность, подвижность, любознательность. Играя с нашей книжкой, малышу не придется просто рассматривать статичную картинку. С помощью взрослого ребенок сможет увидеть и услышать живую историю, в течение которой герои книжки - фигурки, которые предварительно вырезаются из картонной вкладки, передвигаются по картинке. Сначала вы покажете малышу, как фигурки передвигаются в соответствии с текстом, а потом он сможет действовать с картинками самостоятельно.

В книге использованы сюжеты, доступные для восприятия маленького ребенка, а также развивающие его представления об окружающем мире: симпатичная лягушка гуляет по озеру, лесу, полянке, встречая по дороге различных персонажей.

Внимание маленького ребенка непроизвольно и кратковременно. Учитывая это, к каждому развороту мы предлагаем два варианта коротких историй. Со временем, когда поочередно будут рассмотрены варианты, их можно объединять в единый сюжет, более длительный по времени. Когда будут обыграны короткие сюжеты по отдельности, а ребенок запомнит их, научится произносить ключевые звукоподражания, слова и фразы, можно разыграть общий сюжет с большинством фигурок. Например, в первый раз по озеру плавает рыбка. На следующем занятии появляются утка с утятами. И, наконец, общий сюжет (из двух вариантов истории) с соответствующими фигурками.

В дальнейшем можно будет переносить фигурки на другие игровые поля, внося разнообразие в сюжеты. Например, уточки идут гулять на полянку, к пруду приходит лисичка - водички попить, бабочка полетела на дерево, а там ее чуть не поймала птичка. Вариантов можно придумать множество. Также можно переносить картинки в подходящие иллюстрации из других книжек.

Одна из важнейших задач, решение которой затронуто в нашей книге, - развитие речи. Помните, что в этом возрасте ребенок приобретает новые знания и навыки путем подражания взрослому. Озвучивая действие на картинке, будьте эмоциональны и выразительны, побуждайте малыша повторять за вами ключевые фразы (в тексте они выделены шрифтом). В состоянии эмоционального подъема, в котором оказывается ребенок в момент интересной совместной деятельности с близким взрослым, малыш охотно принимает такую форму обучения.

Помните, что речь ребенка развивается постепенно. Сначала кроха произносит звукоподражания («ква-ква, кря-кря, буль-буль, пи-пи» и др.), затем слова («утка, рыбка, птичка» и т.д.). Следующий этап - произнесение фразы из 2-3 слов: «Уточка плавает, птичка летит, лягушка прыг» и т.д. Озвучивая происходящее на картинке, используйте предлагаемый вариант текста. А от ребенка просите повторения в зависимости от уровня его речевого развития и возраста.

Играя с книжкой, ребенок научится отличать основные цвета, познакомится с элементарными количественными представлениями - один, два, много. Кроме этого, книжка дает представление о том, как познакомить ребенка с пространственными отношениями и научить ориентироваться в них: кораблик **в** воде, уточка **на** берегу, птичка **на** дереве, зайчик **под** деревом и т.д.

Книжка с «живыми картинками» научит вас играть с ребенком, общаться и разговаривать с ним, знакомить его с окружающим миром. Но не останавливайтесь на этом. Продолжайте играть с реальными предметами. Пусть теперь полянкой станет ковер, на нем вырастут цветочки и будут летать бабочки, а в ванной во время купания поиграйте с игрушечной уточкой, рыбкой и т.п. Придумывайте новые игры, а радость и новые достижения вашего ребенка станут для вас лучшей наградой.



Используйте фигурку лягушки.

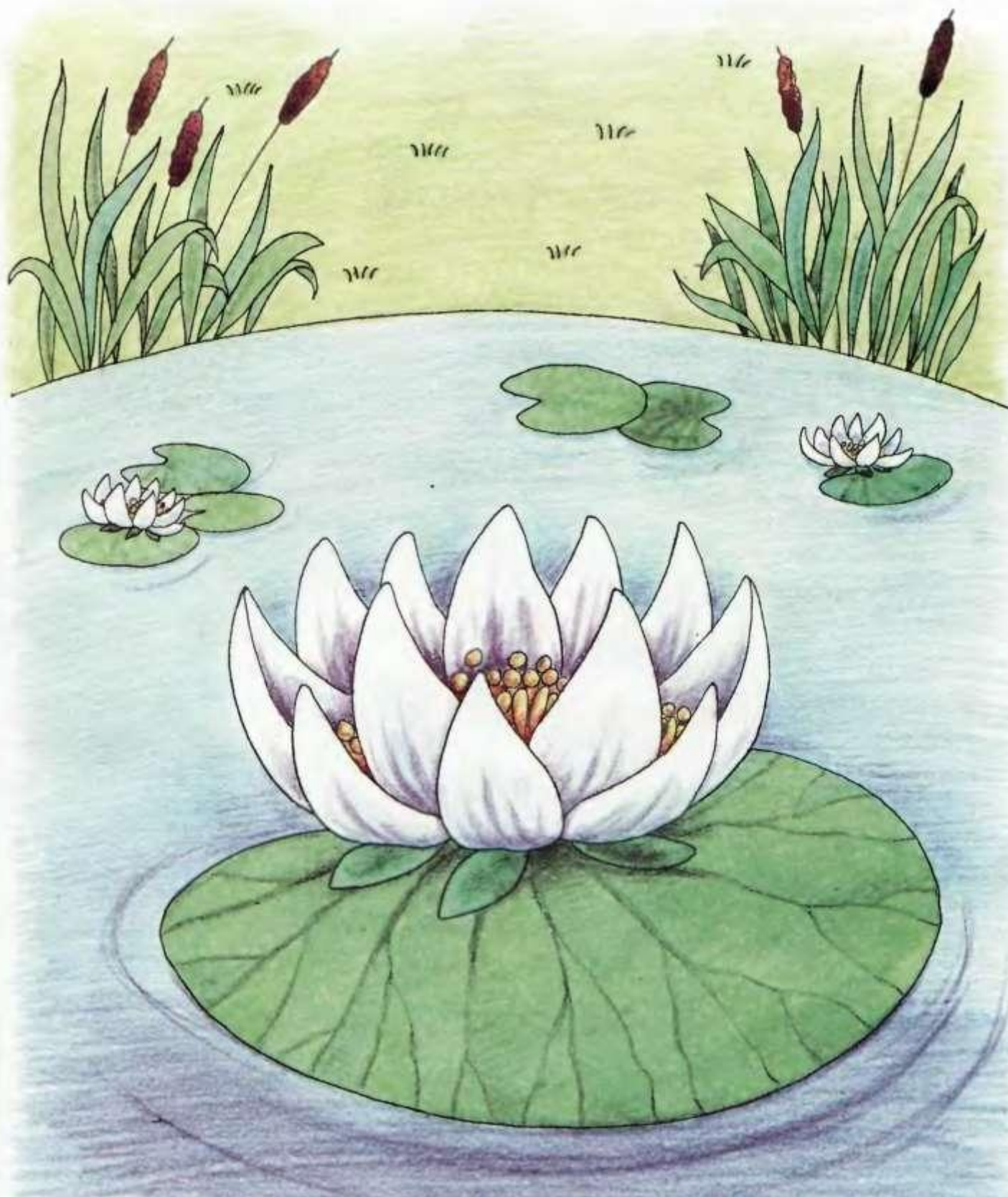
Жила-была на свете маленькая **лягушка**. *Посадите лягушку на цветок.*
Она жила в озере, в большом красивом цветке - кувшинке.

- **Ква-ква-ква!** - говорит лягушка.

Прыгнула лягушка на зелёный листочек: **прыг-скок!**

Поглядела лягушка по сторонам - что вокруг есть интересного?

(Переверните страничку.)



1-й вариант. Фигурки лягушки (сидит на берегу или в камышах) и рыбки.
Вдруг видит лягушка - **плывёт** рыбка: буль-буль! *Передвигаем рыбку.*
Вот рыбка приплыла к берегу. А теперь поплыла к камышам.
Над водой **летает комар** и песенку поёт: **з-з-з!**
Рыбка прыгнула - хочет поймать комара. Не поймала, улетел комар!

Кто плавает в воде?

Кто летает над водой? (Комар, стрекоза.)

Как звенит комарик? (З-з-з!)



2-й вариант. Фигурки лягушки (сидит на берегу или в камышах), утки и утят.

Вдруг видит лягушка - по воде плывёт мама-утка, а с ней маленькие утята: один утёнок, теперь два утёнка. Лягушка одна, а уточек сколько? Много.

Мама-утка говорит: «Кря-кря-кря! Дети, плывите ко мне!»

Утята отвечают маме: «Кря-кря-кря!» Плывут, лапками гребут.

Поплавали, вышли на бережок. Вот мама-утка, а вот утята.

Как разговаривают уточки? А как разговаривает лягушка? Сколько лягушек?

А сколько уточек? Какого цвета лягушка? А какого цвета утята?



1-й вариант. Фигурки лягушки (сидит в траве) и улитки.

Решила лягушка пойти погулять и пришла на полянку.

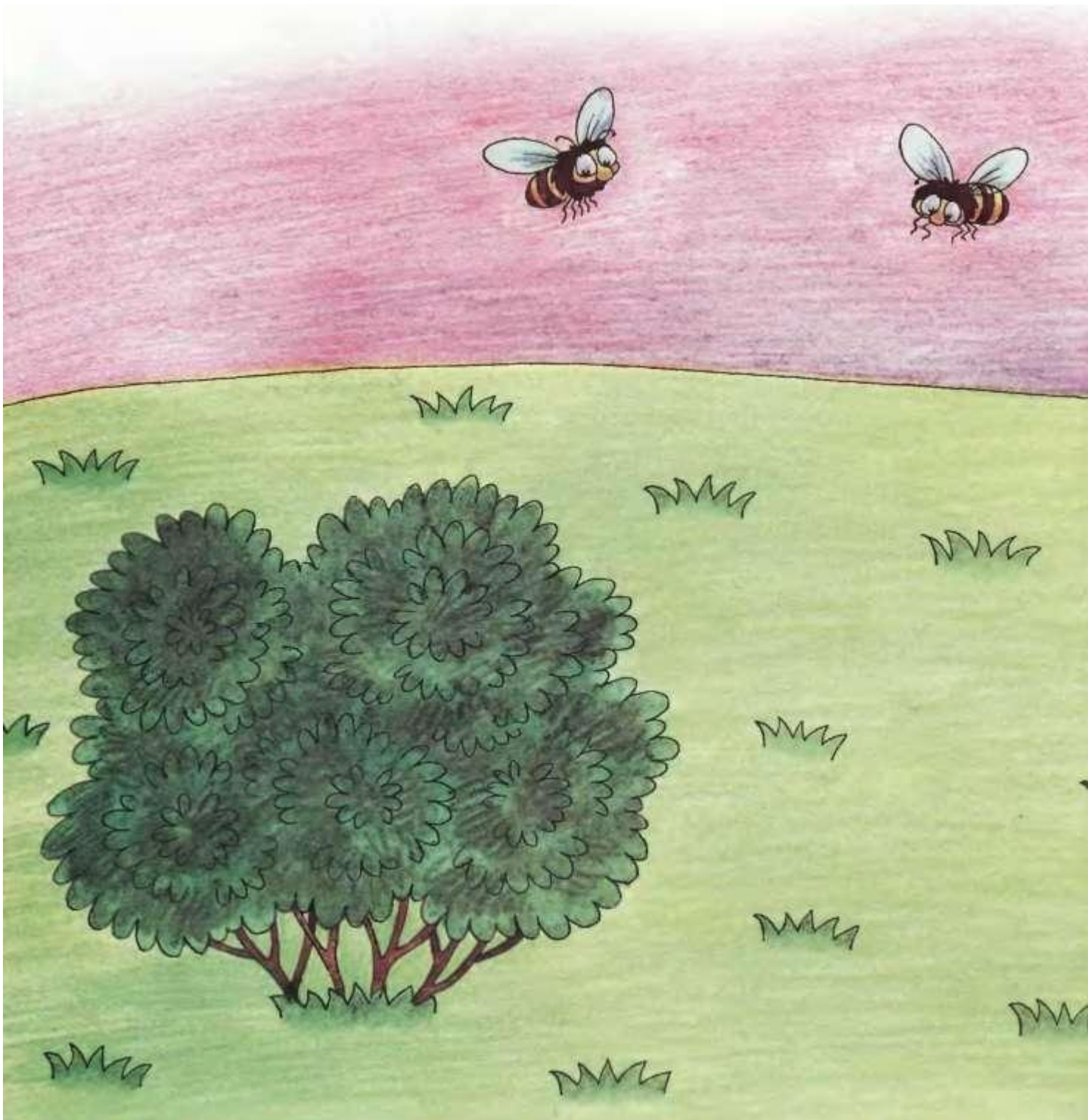
Вот травка растёт. Травка зелёная. Мухи и пчёлки летают и жужжат: ж-ж-ж!

Кто это ползёт по земле? Улитка. **Улитка ползёт медленно.** А лягушка прыгает быстро: **прыг -скок!**

Что растёт на полянке? Какого цвета травка?

Кто летает и жужжит? (Мухи, пчёлки.)

Кто ползёт? (Улитка.)

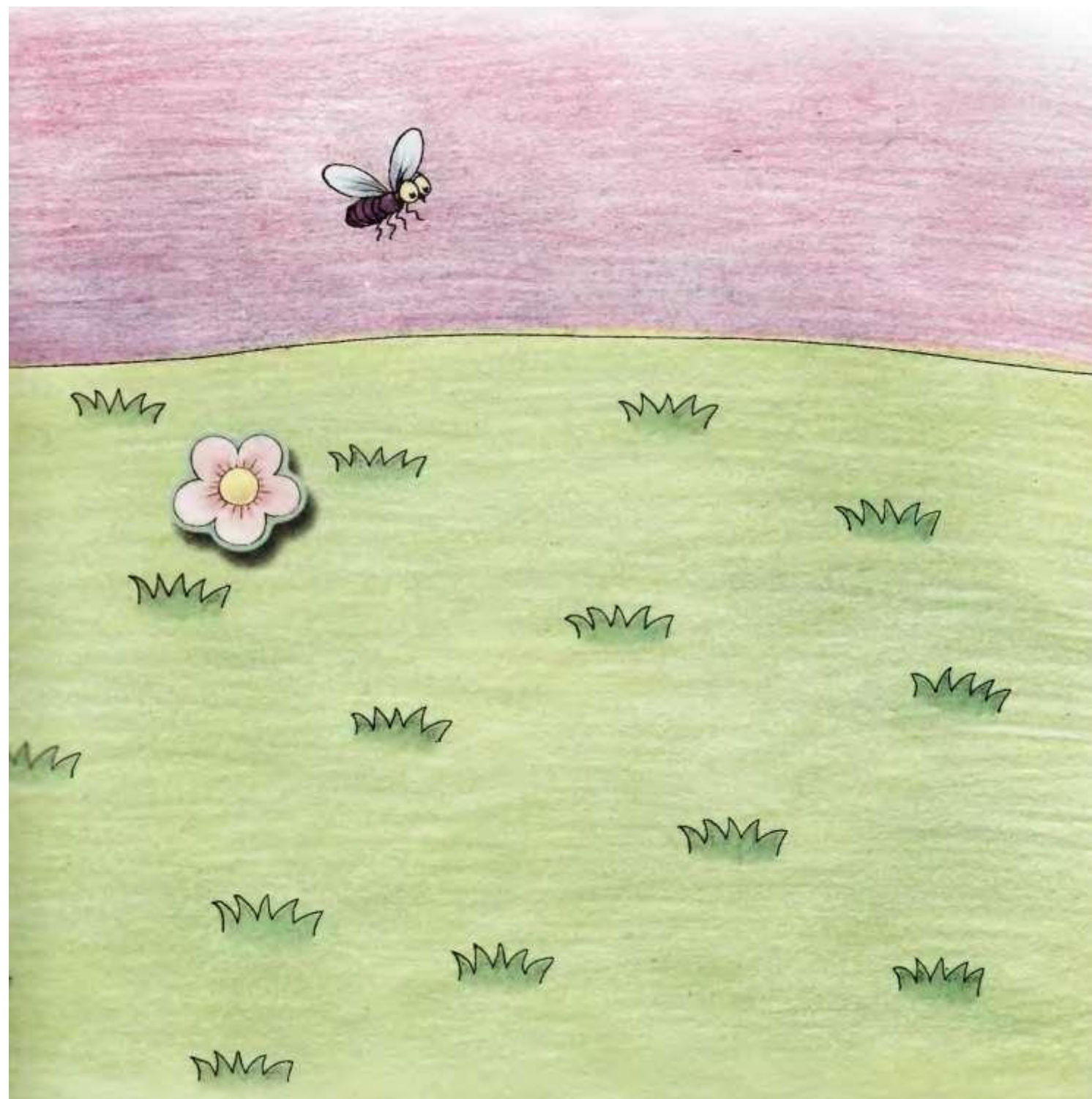


2-й вариант. Фигурка лягушки (сидит в траве), цветочки и бабочки.

Прискакала лягушка на полянку, а на полянке **цветочки растут. Вот красный цветок. Вот жёлтый цветок. Это синий цветок.** Очень красиво!

Тут **бабочки прилетели** на полянку. Стали над цветочками летать и крылышками махать. Посмотрела лягушка и поскакала дальше.

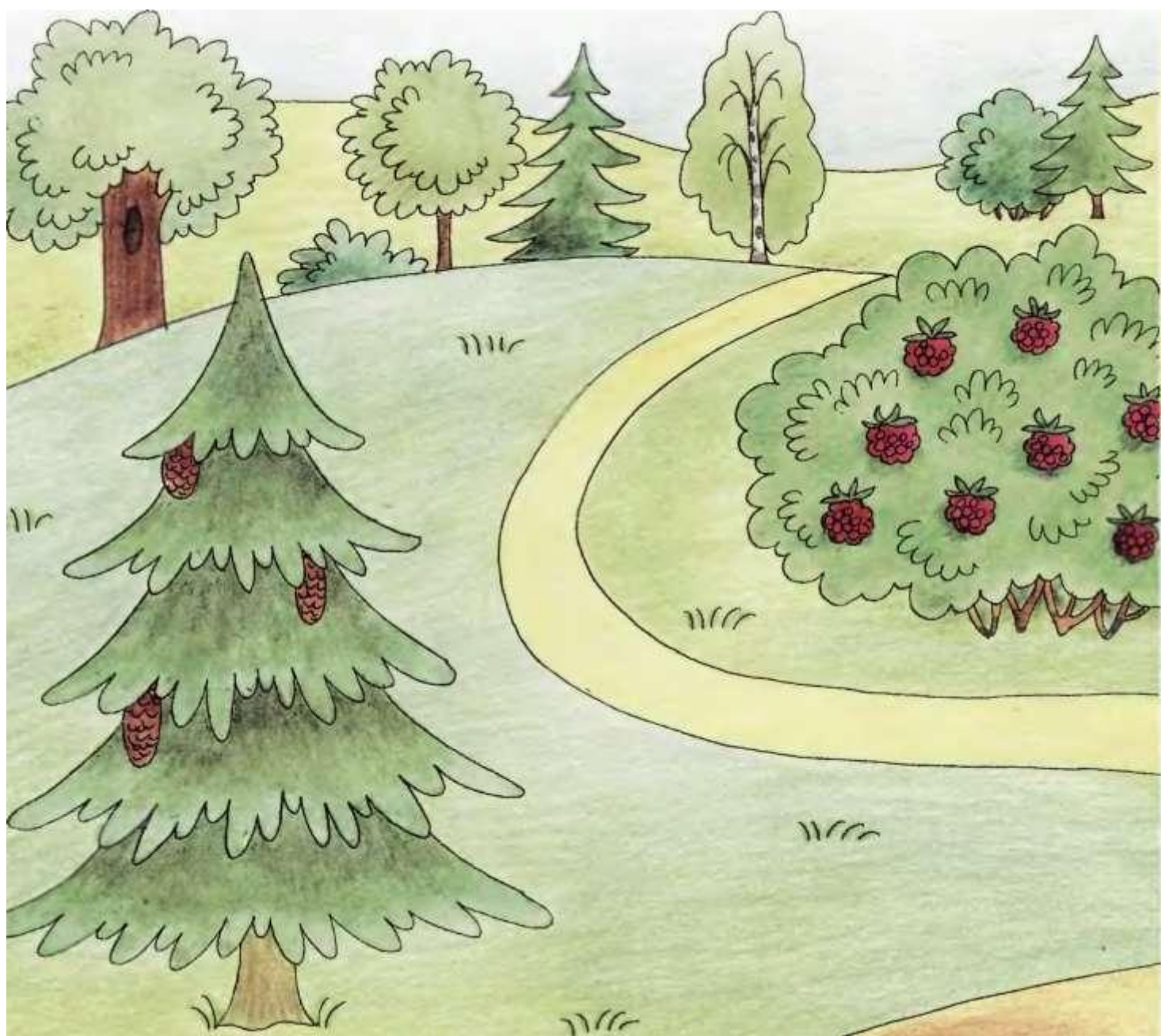
Покажи красный цветок. Посади жёлтый цветок рядом с кустиком. Какого цвета этот цветок? А этот? Посади красную бабочку на кустик, а жёлтую и синюю - на зелёную травку. Посади бабочек на цветы такого же цвета.



1-й вариант. Фигурки лягушки (сидит на земле или на пенёке), зайчика и лисы.
Прискакала лягушка в лес. **Вот дерево. Это ёлка.** Покажите.
Прыгала лягушка по тропинке, потом прыгнула на пенёк.
Прискакал на полянку зайчик: **прыг-скок!** Тут появилась лиса.
Зайчик испугался - ой-ой-ой! - и убежал.

Посади лягушку под елочку, около кустика, на пенёк, на тропинку.

Кто это? (Зайчик.) Как зайчик прыгает? (Прыг-скок.) Как зайчик испугался? (Ой-ой-ой!) Кто это? (Лиса.) Покажи, какой у лисы хвост - длинный, пушистый.



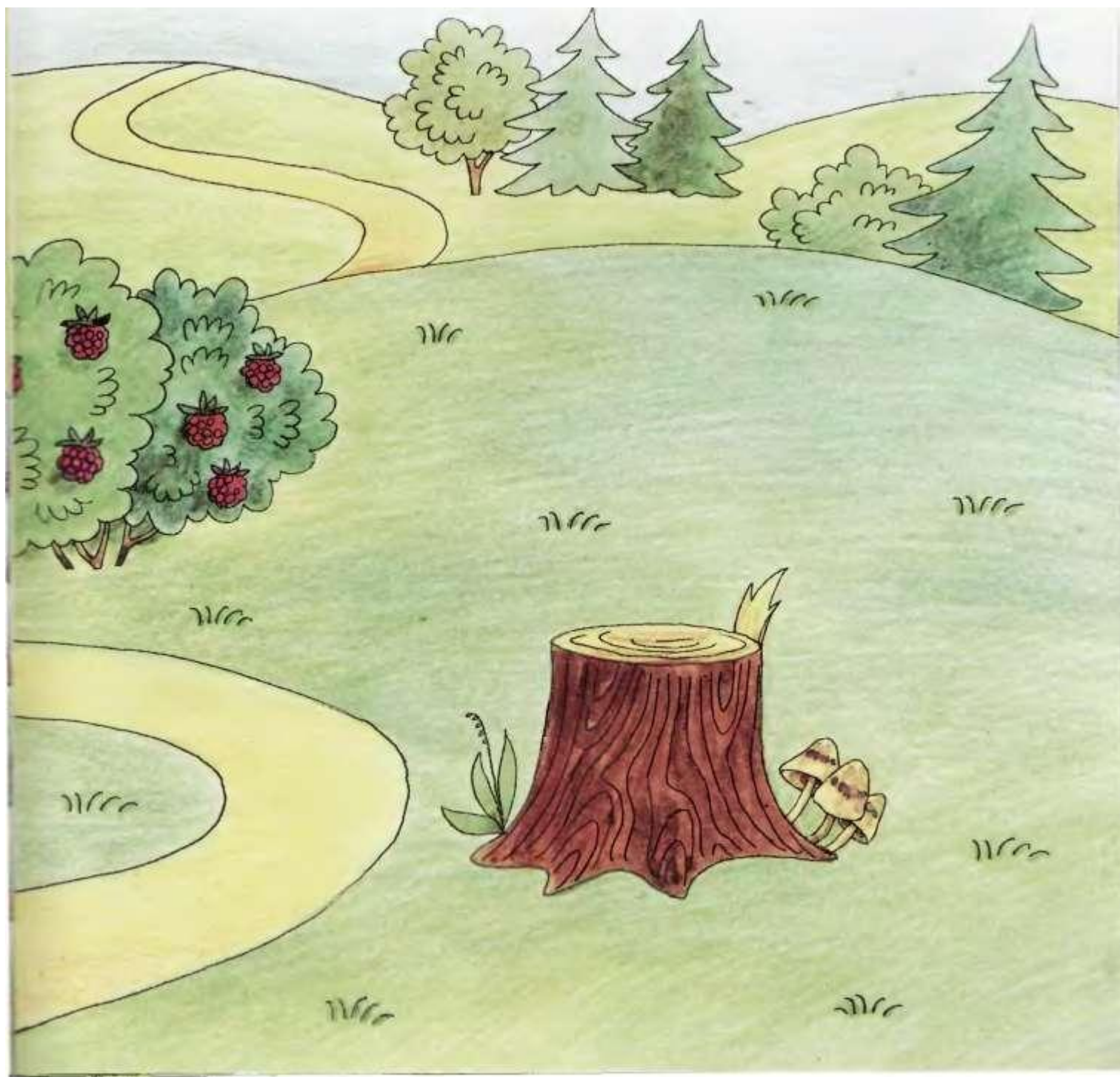
2-й вариант. Фигурки лягушки (сидит на земле), мишки, ёжика

В лесу лягушка встретила мишку. **Мишка идёт: топ-топ! Это кустик. Вот ягоды. Мишка ест малинку: ням-ням!** Устал мишка, сел на пенёк - отдыхает.

Мимо ёжик бежит. Ёжик колючий. Лягушка поскакала за ёжиком...

Кто это? (Мишка.) Как мишка топает? (Топ-топ.) Как мишка ест малинку? (Ням-ням.) Посади мишку на пенёк.

Кто это? (Ёжик) Покажи, как ёжик бежит по дорожке.



1-й вариант. Фигурки лягушки (сидит в траве под деревом), ёжика и птичек.
Бежит ёжик по лесу, а за ним спешит лягушка. Вдруг слышит: **пи-пи-пи!** Подняла лягушка голову и увидела наверху птичек.

Птички поют: «Пи-пи-пи!» Птички летают, крылышками машут. В гнёзде маленькие птенчики есть просят: **«Ам-ам!»** Мама и папа приносят им червячков.

Кто это? (Птички, птенчики.) Как птички поют песенку? (Пи-пи-пи!) Как птенчики есть просят? (Ам-ам!)

Посади птичек на травку, на ветку, высоко на дерево. Где червячок? Найди и покажи.



2-й вариант. Фигурки лягушки (сидит в траве под деревом), белки.

Прыгает лягушка за ёжиком: **догоню-догоню!** Вдруг сверху **шишка упала: бах!** Посмотрела лягушка вверх и увидела белку. **Белка сидит** на дереве, орешки грызёт. **Белка прыгает** с ветки на ветку. Потом белка прыгнула на соседнее дерево, к птичкам в гости.

- **Ква-ква!** - сказала лягушка и поскакала дальше.

Прыгала, прыгала - И вернулась домой, к пруду. (Вернитесь на первую страничку.)

Что это? (Шишка.) Как шишка упала? (Бах!) Кто сидит на дереве? (Белка.) Посади белку на землю. Покажи, как белка прыгает с ветки на ветку.



