

ЛЕС, ПОЛНЫЙ ЧУДЕС

РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Эта книжка для тех, кто делает первые шаги в творчестве - для ребят 3-5 лет. Игровые задания, помещенные в книге, направлены на развитие творческих способностей, умения нестандартно мыслить, видеть в предмете самые разные стороны. Задания по развитию воображения допускают самые разные ответы. И хотя в конце книжки мы помещаем возможные варианты ответов, пусть ребенок придумывает свои. Поддерживайте его инициативу, положительно оценивайте все попытки, которые хоть в какой-то степени свидетельствуют о самостоятельности и включенности в решение задачи. Требования к качеству ответов повышаются очень медленно, постепенно, чтобы не снизить активность и непосредственность в высказываниях детей.

Самое главное - придумывать вместе с ребенком, обсуждать разные возможности решений, радоваться каждой удачной выдумке. Во многие игры можно играть всей семьей.

Задания в книжке можно разделить на две группы. В первой - задания, направленные на поиск возможно большего количества решений одной и той же задачи. Они очень важны, так как развивают оригинальность мышления. Не менее важно научить ребенка превращать придуманный им образ в целостное произведение, наполненное конкретным содержанием. Поэтому вторая группа игр дает детям возможность научиться подробно описывать заданный предмет, превращая схему в реальное изображение.

Там, где картинок на листе много, их лучше закрывать листом бумаги так, чтобы малыш видел каждый раз только одну из них. После того, как вы придумаете несколько вариантов ответов про каждую картинку, можно вместе их дорисовать. Обсуждайте не более 3-4 картинок за одно занятие.

Особое место занимает довольно сложное задание, в котором малышу предлагается придумать оригинальный образ и нарисовать его подробно, с деталями. Поэтому не случайно оно помещено в конце книги (с. 16).

Успехов вам!



О.М. Дьяченко

Лес, полный чудес

Развитие воображения

Кто будет играть в интересную игру, а в какую - не скажу, сами потом узнаете? Ты будешь? Тогда поедem кататься. На чем поедem - на машине или на паровозике? Предлагаю паровозик - в него больше друзей поместится. Собирай скорей своих мишек, заек, кукол. И машинку любимую не забудь. И карандаши - на всякий случай. Мы их всех с собой возьмем - так веселее. Чур, ты машинист! Чух-чух, поехали!

Стоп! Конец пути! Теперь пешком. Нам направо, а потом дальше и дальше. Вон туда, через поле, в загадочный-презагадочный волшебный лес. В этом лесу, как в настоящем, растут деревья и цветы, живут птички и зверюшки - мышки, зайчики, ежи. А еще в нем, конечно же, живет волшебник.

Этот волшебник такой добрый, что очень любит дарить всем детям подарки. И целыми днями мечтает, что он подарит Маше или Свете, Саше или тебе. Придумает подарок, нарисует его на листочке бумаги и попросит какое-нибудь дерево взять себе этот бумажный листик. А когда наступает пора подарок дарить - ну, созревает подарок или просто день рождения, - волшебник к дереву приходит, поколдует и - раз-два! - подарок уже у Маши, Саши или у тебя.

Только однажды чем-то огорчился волшебник и сразу забыл, где у него рисунки подарков и какие подарки он вообще-то рисовал. Сел на пенек и заплакал.

Жалко стало лесным зверюшкам волшебника, решили они ему помочь: отыскать в лесу все листочки и разгадать, что там волшебник напридумывал. Тогда он очень обрадуется и все-все-все вспомнит. Поможем волшебнику и зверятам? Конечно, поможем!

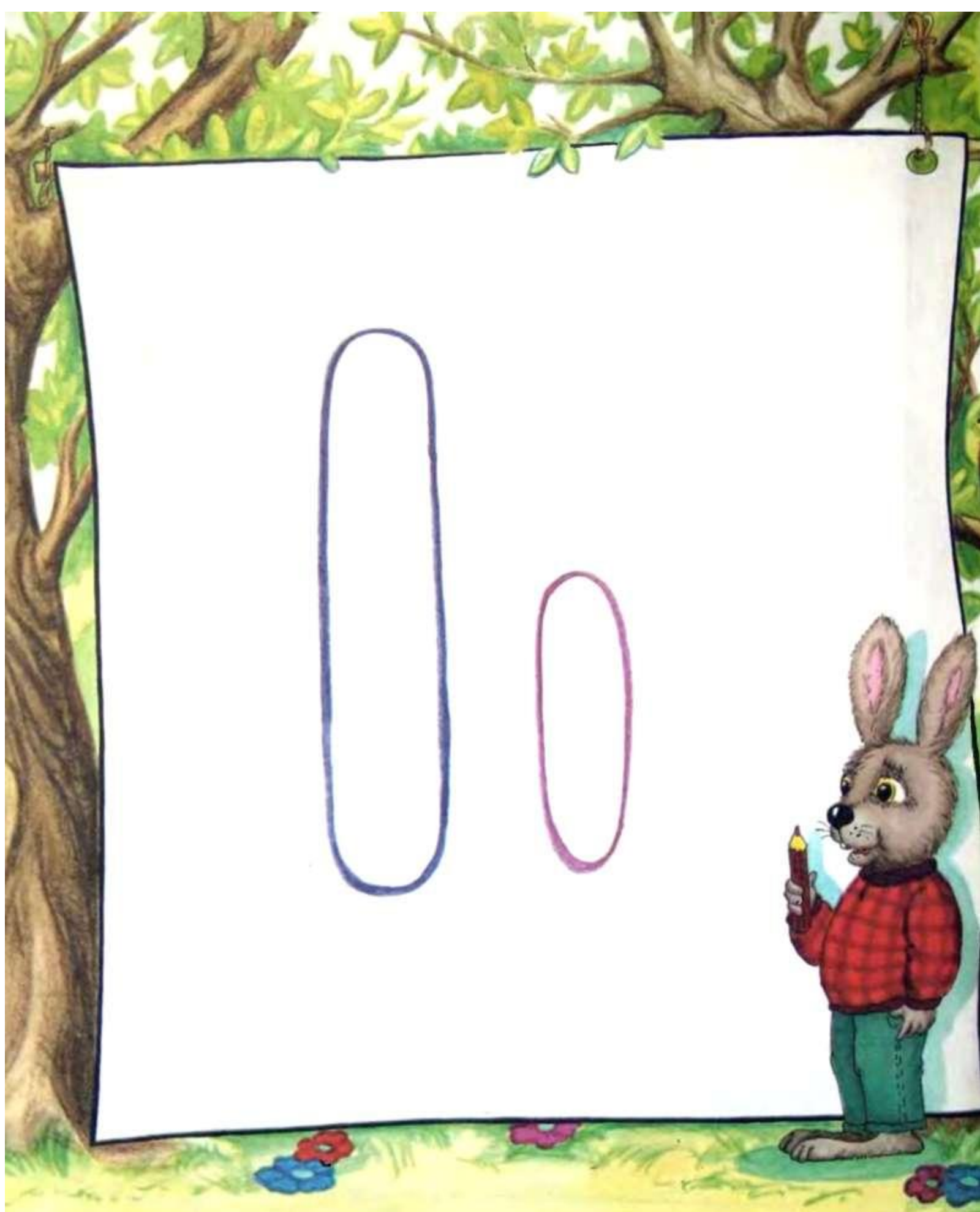




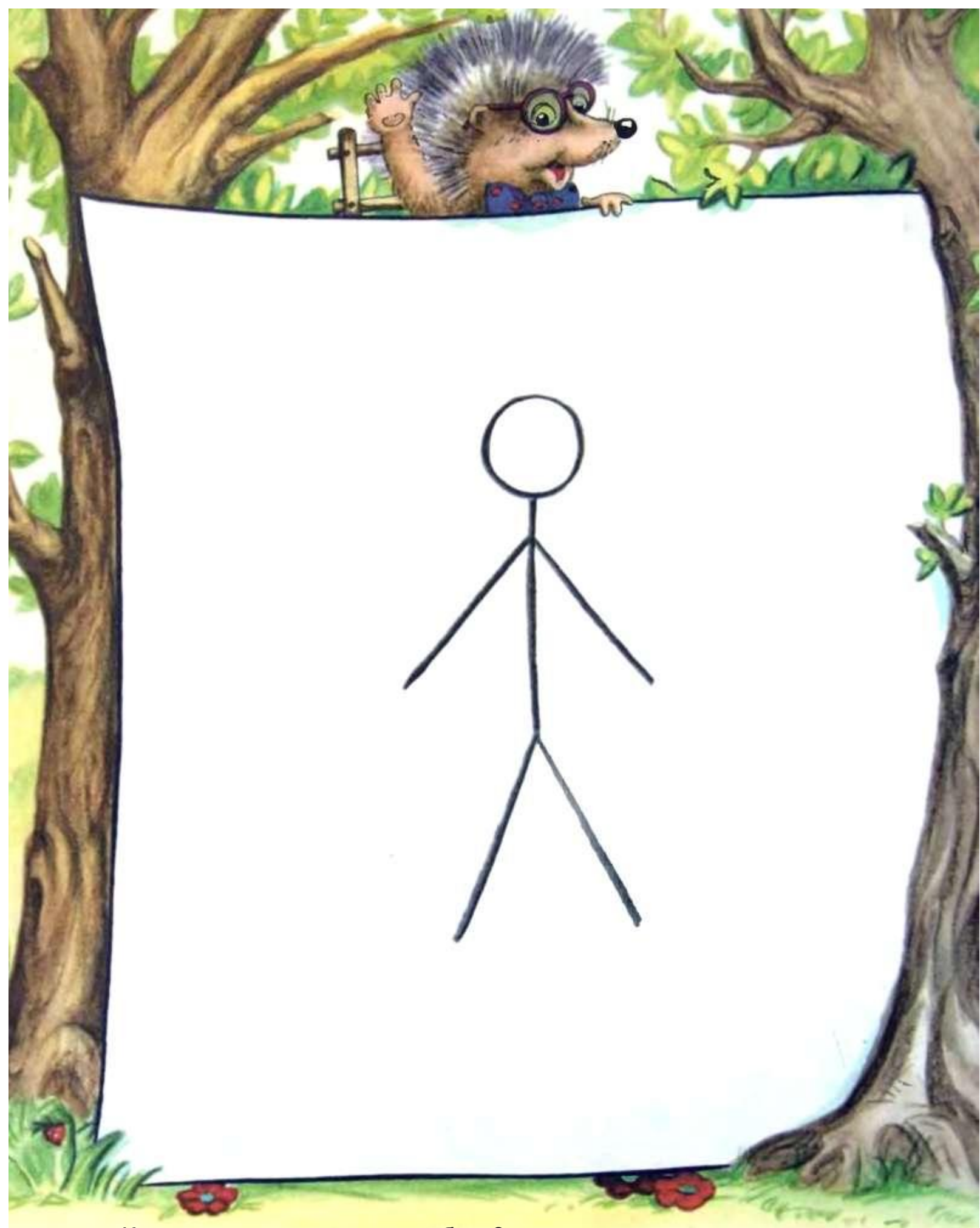
Вот смотри, ежик и мышка
нашли первый листок с рисунками. Что же
такое волшебник нарисовал? Задумались зверята - непросто,
оказывается, догадаться. Но нам-то с тобой это по плечу, так
ведь? Давай скажем, какие игрушки нарисовал волшебник.



А здесь волшебник придумывал, какие подарки принесут гости на день рождения девочке Оксане. Только тоже забыл. Что же могли бы подарить девочке ее друзья?



Иногда в лесу бывает так, что баба-яга заколдует кого-нибудь, а добрый волшебник расколдовывает. Но сейчас-то, сам понимаешь, он не может этим странным фигуркам помочь. Давай мы попробуем! Придумай и нарисуй, кто это такие.



Кого начал рисовать волшебник?

(Вместе с ребенком придумайте, кто это может быть - мальчик, девочка, - какого цвета могут быть глаза, волосы, какая одежда и т. д. Предложите нарисовать воображаемого человечка. Пусть малыш расскажет, что делает ваш герой, как его зовут, что у него в руках, с кем он дружит, что любит делать.)



Опять зверятам работа. Смотрят на картинки и гадают, на что похожа каждая. Дорисуй их.



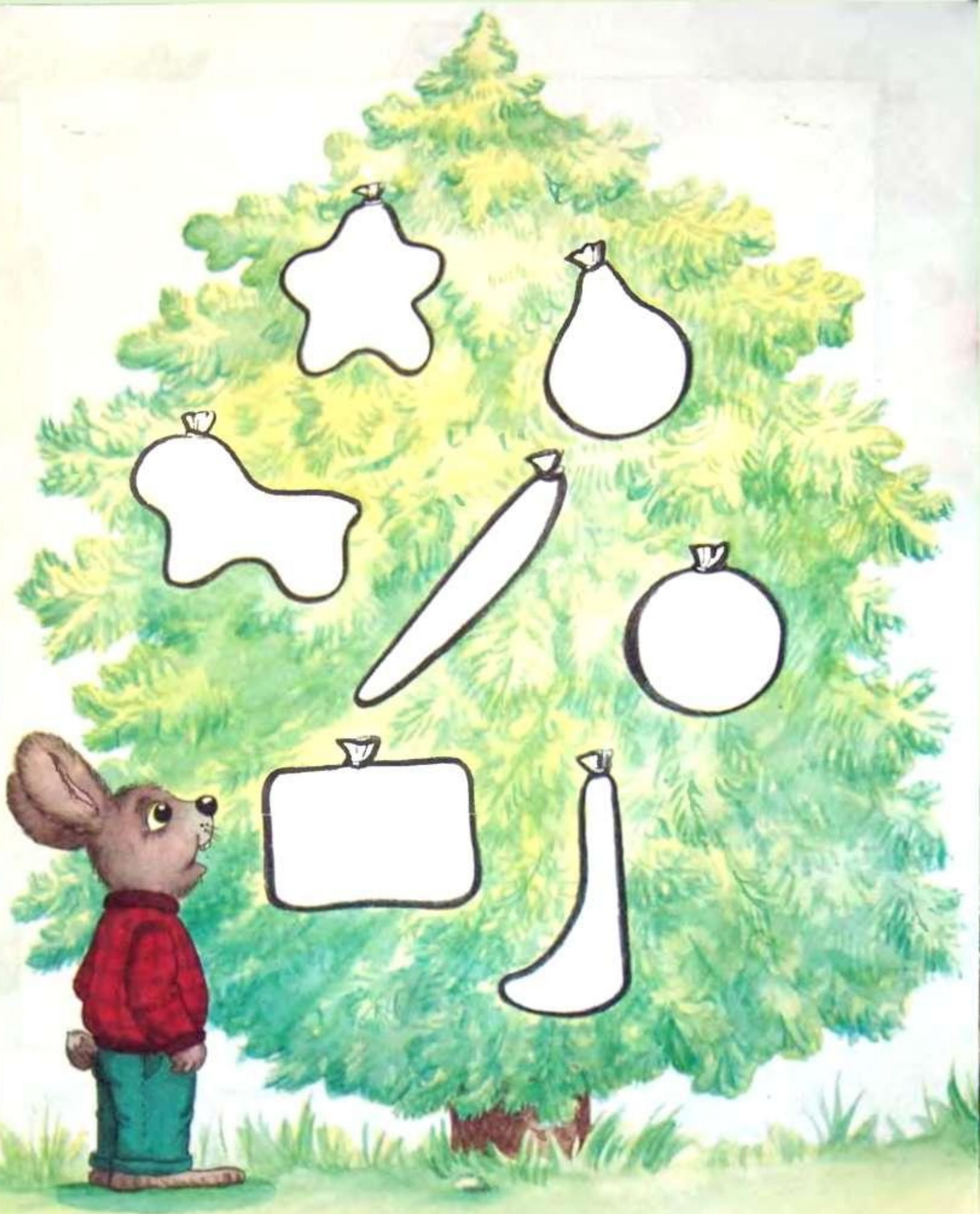
Ребята очень любят брать с собой что-нибудь на прогулку - ты ведь сам это знаешь. Как ты думаешь, что несет каждый из детей в руке? *(Важно помочь ребенку найти разные варианты ответов.)*



А на этой полянке зверята увидели камешки. Опять баба-яга что-то заколдовала. Придется нам с тобой вместо доброго волшебника расколдовывать эти камешки. Подумай, кем или чем они были, и нарисуй.



А вот еще одна незаконченная картинка. Придумай вместе с ежиком, кто это может быть, и нарисуй.



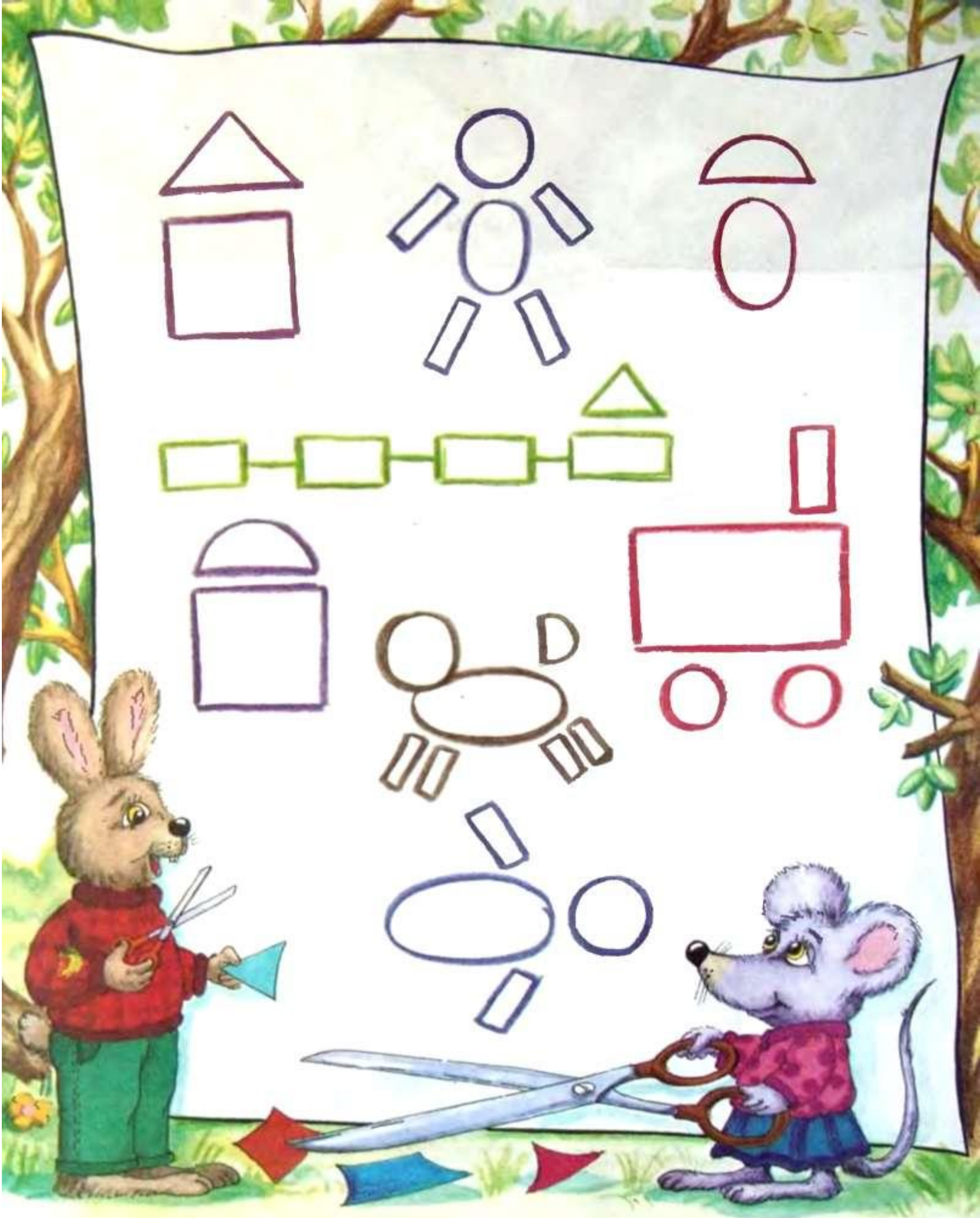
Есть в волшебном лесу чудо-дерево. На нем волшебник выращивал самые заветные, самые любимые подарки - новогодние. И прятал в мешочки. Потом эти подарки появлялись под новогодними елками. Угадай, что может быть в каждом мешочке?



Вот сколько листиков, и на каждом что-то нарисовано. Придумай, как по-разному можно дорисовать эти картинки.

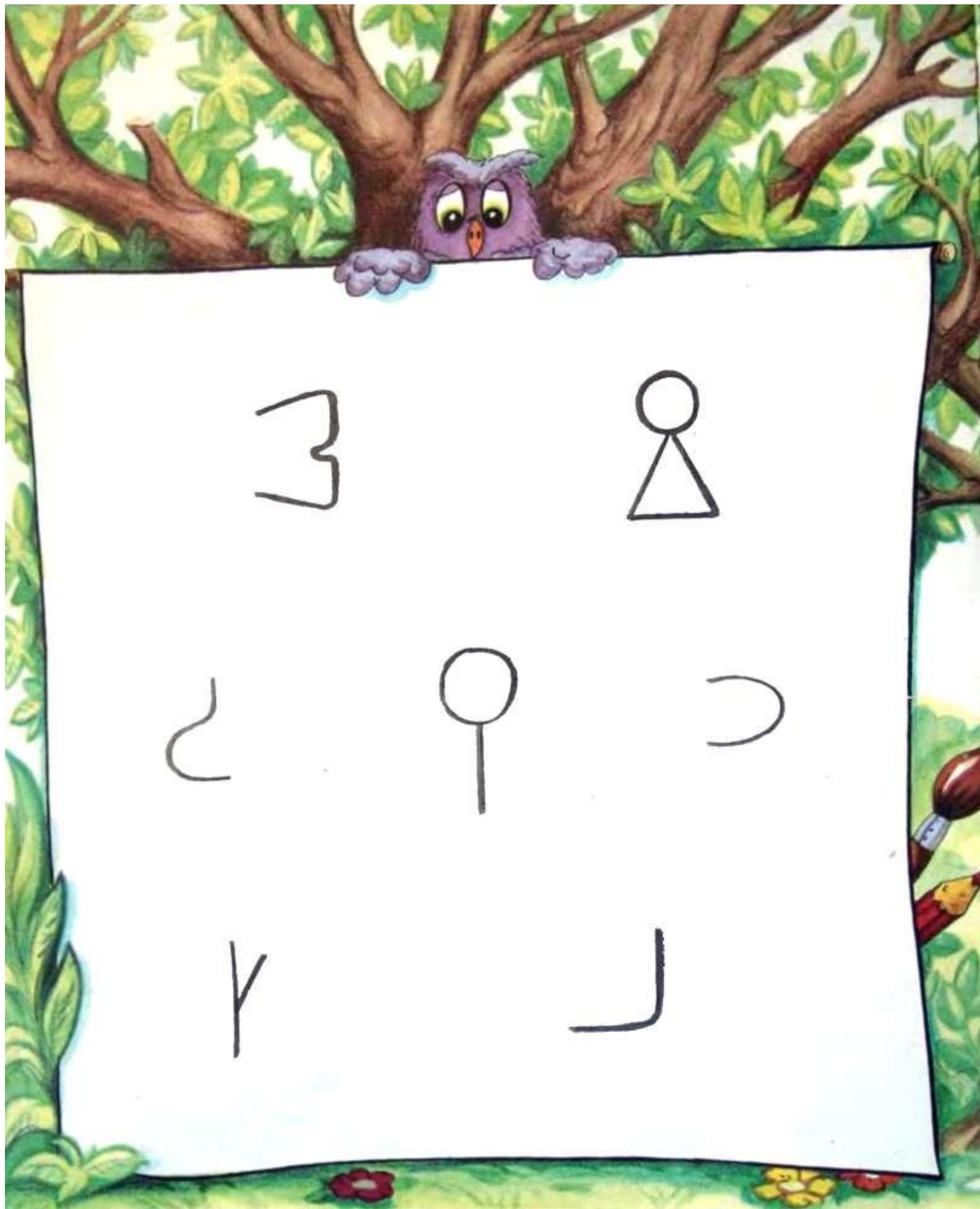


Ну вот, на этом-то листочке что же, в конце концов, нарисовано? Ты, случайно, не знаешь? Придумай, как эту картинку можно дорисовать.



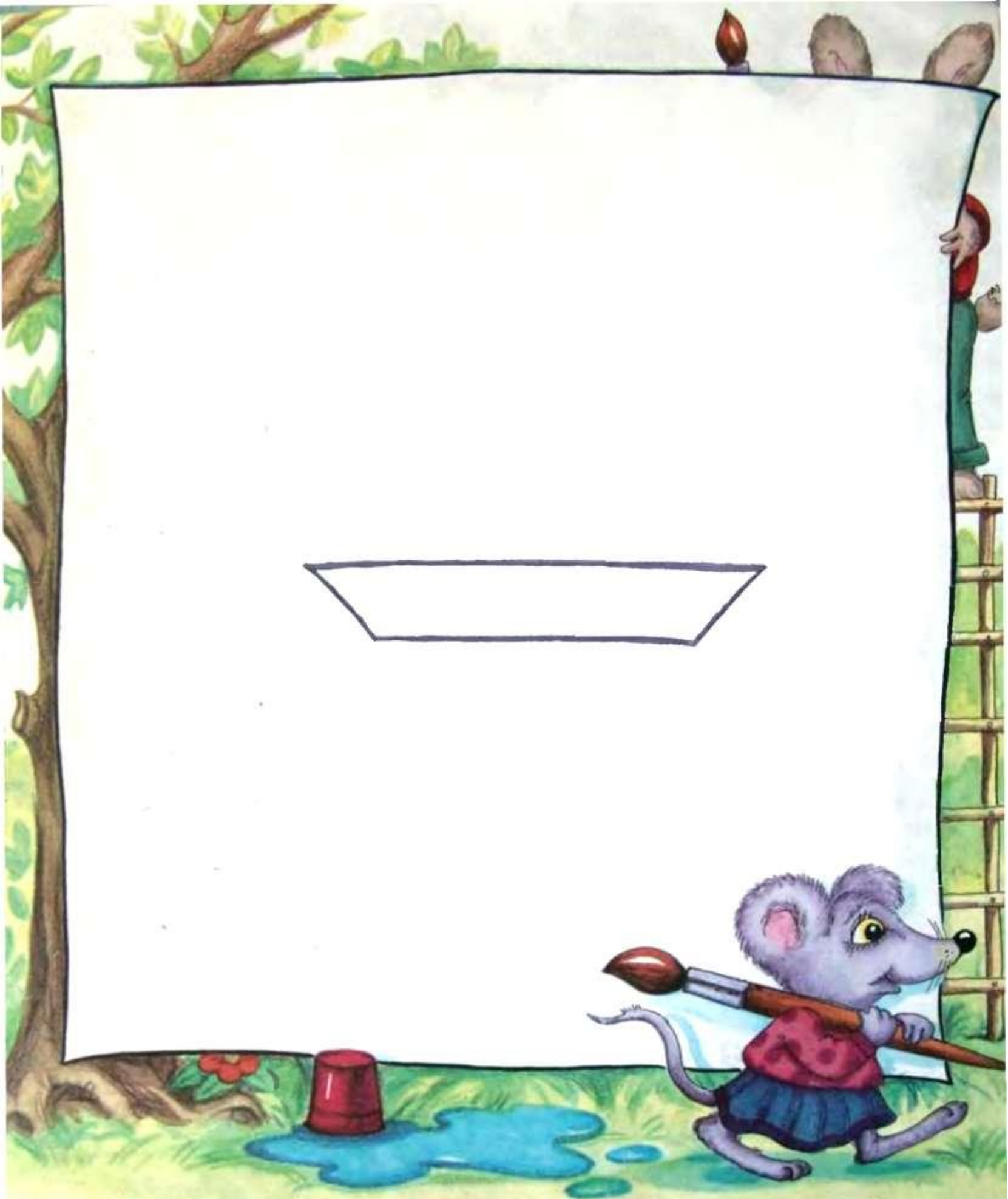
Угадай, на что похожи фигурки из мозаики.

(Для этой игры надо подготовить несколько вырезанных из плотной бумаги фигур: кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников разной величины. Постарайтесь сложить с малышом как можно больше разных предметов из своей мозаики.)



Вот сколько волшебных картинок опять нашли зверюшки! Но ты ведь уже научился их разгадывать, правда? Тогда за дело.

(В этом задании постарайтесь придумать несколько вариантов дорисовывания одной и той же фигуры. Обсудите с малышом эти варианты и дорисуйте фигурки. В эту игру можно играть дальше - если вы придумаете для малыша еще подобные недорисованные фигурки.)



А эта картинка - самая последняя. Разгадаем ее - и волшебник сразу все вспомнит, тебе спасибо скажет. (Вместе с ребенком обсудите, как можно дорисовать незаконченное изображение. Возможно, это будет какой-нибудь необыкновенный, сказочный корабль, и вы на нем поплывете, и придумаете какую-нибудь волшебную историю...)



А здесь сам придумай что-то волшебное и нарисуй.

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

К стр.2

1. Мячик, воздушный шарик, обруч, игрушечная тарелка.
2. Собака, кошка, утенок.
3. Невалюшка, матрешка, снеговик.
4. Лодка, корабль, кукольная ванна, ведро, формочка, миска.
5. Вагончик, машина, паровоз.

К стр. 3

1. Мяч, шарик, шапочка.
2. Коробка конфет, краски, фломастеры.
3. Торт, телевизор, настольная игра.

К стр.4

Мама с дочкой; папа с сыном; собачка со щеночком, великан и лилипут и пр.

К стр. 6

1. Руль, бублик, колесо, шляпа.
2. Шарик, цветок, семафор.
3. Очки, штанга, самокат, велосипед.
4. Бабочка, бант, цветок.
5. Мост, радуга, гора.

К стр. 7

1. Машинка, собачка, лодочка.
2. Корзинка, сумка, портфель, ведро.
3. Шарик, флажок, цветок, мороженое.
4. Мяч, лодочка, корзинка.
5. Удочка, сачок, ружье.

К стр. 8

1. Шляпа, панамка, юбка, рюкзак.
2. Спасательный круг, мячик, медуза, арбуз, яблоко.
3. Полотенце, надувной матрац, подстилка.
4. Удочка, сложенный зонт, палка, банан.
5. Туфелька, рыбка.

К стр. 11

1. Листок дерева, капля, морковь.
2. Телевизор, ящик, шкаф, окно.
3. Горка, лента, змея, речка.
4. Матрешка, ваза, груша, лампочка.
5. Стакан, ведро, цветочный горшок.





«Для самых-самых маленьких» 06.2000

Подп. индекс – 34280 по каталогу УФС РФ

ISBN5-8403-0098-5

ЛЕС, ПОЛНЫЙ ЧУДЕС

О.М. Дьяченко

Художник Е.А. Комзолов

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Компьютерная обработка А.В. Баринов, Т.С. Розанова

Подписано в печать 04.05.2000.

Формат 60х84/8.

Бумага офсетная №1.

Гарнитура Гельветика.

Печать офсетная.

Усл. п. л. 2,5.

Тираж 20000 экз.

Зак. № 926.

Учредитель – издательский дом «Карпуз» лицензия СМН № 013926 от 12.07.95)

Москва. Телефоны отдела реализации: (095) 918-2810, 918-3451

Фабрика офсетной печати №2 Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3

© Оформление серии – журнал «Для самых-самых маленьких», 2000.

№6/2000

1-8



9 785840 300985