

НЕ ОБИЖАЙСЯ!

ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Уважаемые родители!

Практически каждый взрослый стремится воспитывать своего ребёнка «правильно», боится совершать ошибки, переживает, что не понимает своё дитя. Иногда родителям трудно оценить, правильно ли они поступают в том или ином случае, им тяжело разобраться, почему их ребёнок бывает капризен, непослушен, ревнив, груб.

Мы вырастаем и забываем о том, что когда-то сами были детьми. Кто-то боится повторить ошибки своих родителей, кто-то расстраивается, что не удаётся использовать опыт бабушек-дедушек в своей родительской практике. Попробуйте рассмотреть ситуацию глазами ребёнка, почаще ставьте себя на его место: что бы вы почувствовали в этот момент. Подумайте, что малыш вам хочет сказать своими действиями. Природа расчетлива и мудра: многие родители интуитивно находят наиболее оптимальные решения в воспитании своих детей. Больше доверяйте себе и любите своего малыша таким, какой он есть!

КАК РАБОТАТЬ С КНИЖКОЙ

- Прежде чем показывать книгу ребёнку, познакомьтесь с книжкой сами, осмыслите ситуации, описанные в ней.
- Заинтересуйте малыша книжкой: предложите рассмотреть первую картинку, обсудите, какие дети в ней нарисованы, спросите, понравились ли они. Удивитесь, как похожи девочка или мальчик на вашего ребёнка. Обратите его внимание на детали, на мимику и жесты детей, их настроение. Если ваш малыш уже «читал» книжки про Аню и Митю, напомните ему об этом.
- Предложите «почитать» эту книжку вместе. Дайте малышу полистать её, посмотреть картинки, отметьте, какие рисунки его особенно заинтересовали. И далее начинайте работать с первым разворотом.
- Пусть ребёнок прокомментирует вам всё, что увидел на развороте. Когда он назовёт и покажет то, что посчитает нужным, проговорите прилагаемый к картинке текст, предлагая малышу активно участвовать в рассказе: показать, изобразить что-либо, повторить то или иное слово. Не увлекайтесь, возможно, за один раз будет достаточно рассмотреть и обсудить только один разворот.
- Узнайте, как ваш малыш оценивает ситуацию и поведение героев. Задавайте наводящие вопросы. Поинтересуйтесь, не напоминают ли Аня и Митя кого-нибудь очень знакомого вашему ребёнку. Не соглашайтесь с оценкой: «плохой» или «плохая», которой дети «награждают» тех, кто плохо себя ведёт. Предложите ребёнку найти объяснение, почему так получилось. Может, у Мити плохое настроение или он не очень хорошо себя чувствует? Может быть, Аня просто устала? Можно провести параллели с вашим ребёнком.

ПОЗНАКОМИМСЯ

Это Аня и Митя. Они брат и сестра. А тебя как зовут?

Покажи Митю. Что он делает? Да, да, куличик. Видишь, как Митя старается. А где Аня? Вот Аня. Что у неё в руках? Аня лопаткой помогала Мите насыпать песок в ведёрко. Аня и Митя играют вместе. Славный куличик у них получится, правда?



ЧЕГО ХОЧЕТ АНЯ?

Мальчики играют в мяч. Покажи мяч. Какого он цвета? Молодец. А где Аня? Аня рядом с мамой. Она играла вместе с мальчиками, и вдруг ей захотелось к маме: прижаться, обнять крепко-крепко. Покажи, как Аня обнимала маму. Мальчики снова зовут Аню играть. Вместе - интереснее. Смотри, Аня уже сползает с маминых коленей, ей не терпится включиться в игру. Как ты думаешь, Аня снова прибежит обнять маму?



Во время прогулки ребёнок то убегает от мамы играть с другими детьми, то возвращается, просится на колени, прижимается, требуя внимания и ласки. Но только усядется рядом, снова вырывается из объятий и убегает играть. И так раз за разом. Как бы это ни было утомительно, постоянно демонстрируйте свою готовность отпустить ребёнка и принять обратно. Конечно, ваш малыш пока ещё испытывает потребность в физическом контакте с вами. Но перед ним уже встали новые задачи, которые он пытается решить с вашей помощью. Прыжки на ваши колени и с коленей — это своеобразная проверка «тылов»: детка проверяет, надёжны ли эти его «тылы», чтобы можно было безбоязненно идти навстречу новым отношениям. С чуткостью относитесь к чередованию потребностей ребёнка в близости и самостоятельности, независимости. Если малыш чувствует, что окружающий мир надёжен и прочен (а это ощущение ему дают прежде всего родители), то и его взаимоотношения со сверстниками и в детском саду, и в школе будут складываться свободнее, легче.



НЕ УХОДИ!

Маме надо уйти по делам, а Митя её не отпускает. Посмотри, как горько Митя плачет. Давай ему скажем: «Не плачь, Митя, мама скоро вернётся». Как ты думаешь, почему Митя так расстроился?

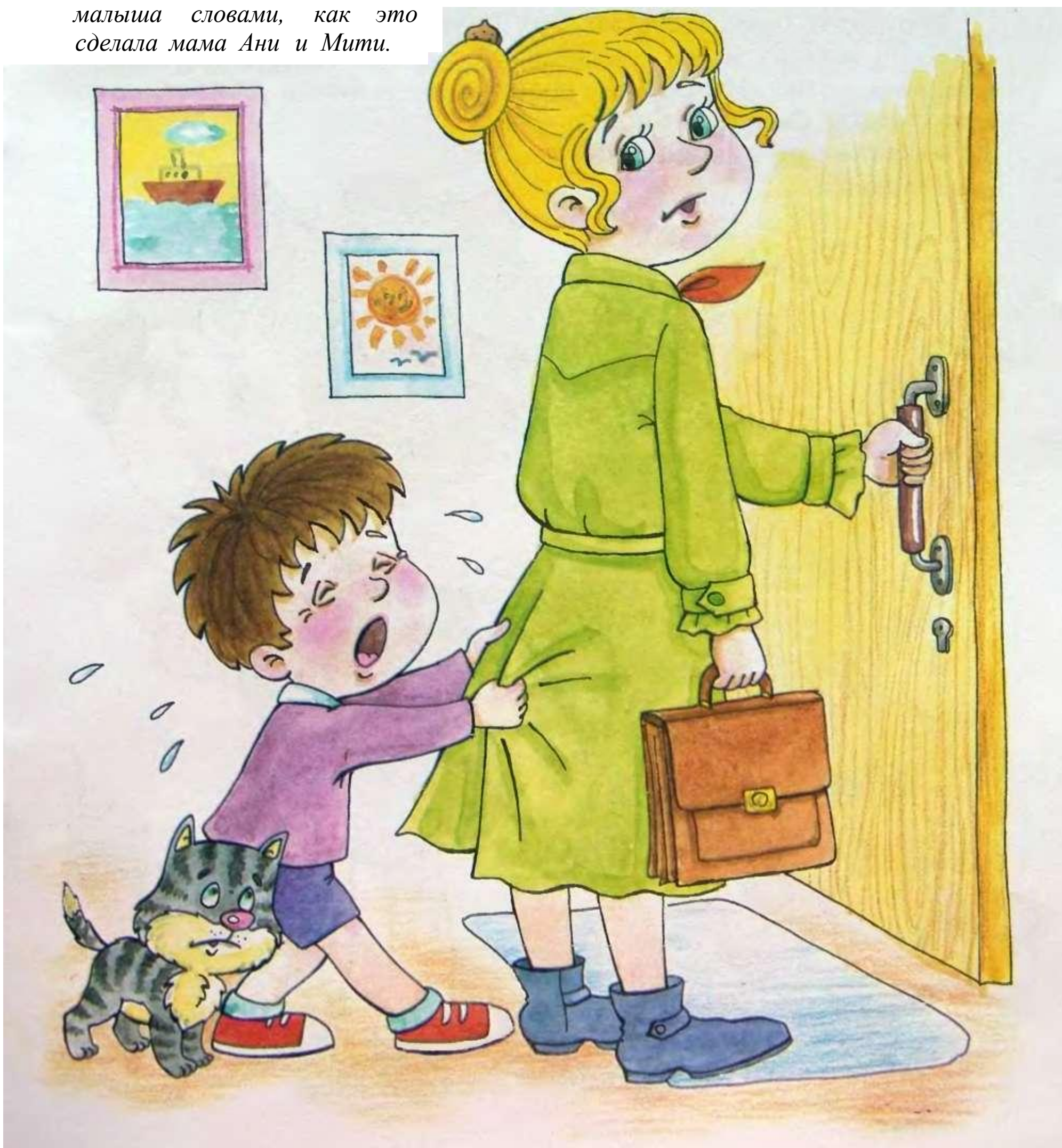
Аня зовёт Митю играть. «Посмотри, - говорит она, - какой красивый узор. Давай его соберём».

- Я скоро вернусь, - обещает мама. - А вы соберите для меня красивую картинку и, когда я вернусь, покажете, что успели сделать. А пока с вами побудет бабушка.

Ты тоже огорчаешься, когда мама уходит? Но ведь она всегда возвращается, правда?



Разлука с родителями, особенно с мамой. - наиболее частый источник тревоги для вашего малыша. Он чувствует себя беззащитным и слабым. Успокойте его, поговорите о тревожащих его чувствах, о его страхе. Даже если ваши слова не утешат ребёнка в настоящий момент, они смягчат его тревогу и обязательно дадут, пусть и отдалённый, результат — ощущение эмоционального комфорта. Если ребёнок с трудом расстаётся с вами, попробуйте оставлять его, увеличивая время разлуки постепенно, и обязательно определяйте срок своего возвращения понятными для малыша словами, как это сделала мама Ани и Мити.



Я ЛУЧШЕ!

Нет, ты только посмотри! Что это такое? Неужели Аня и Митя дерутся? Ой, как некрасиво!

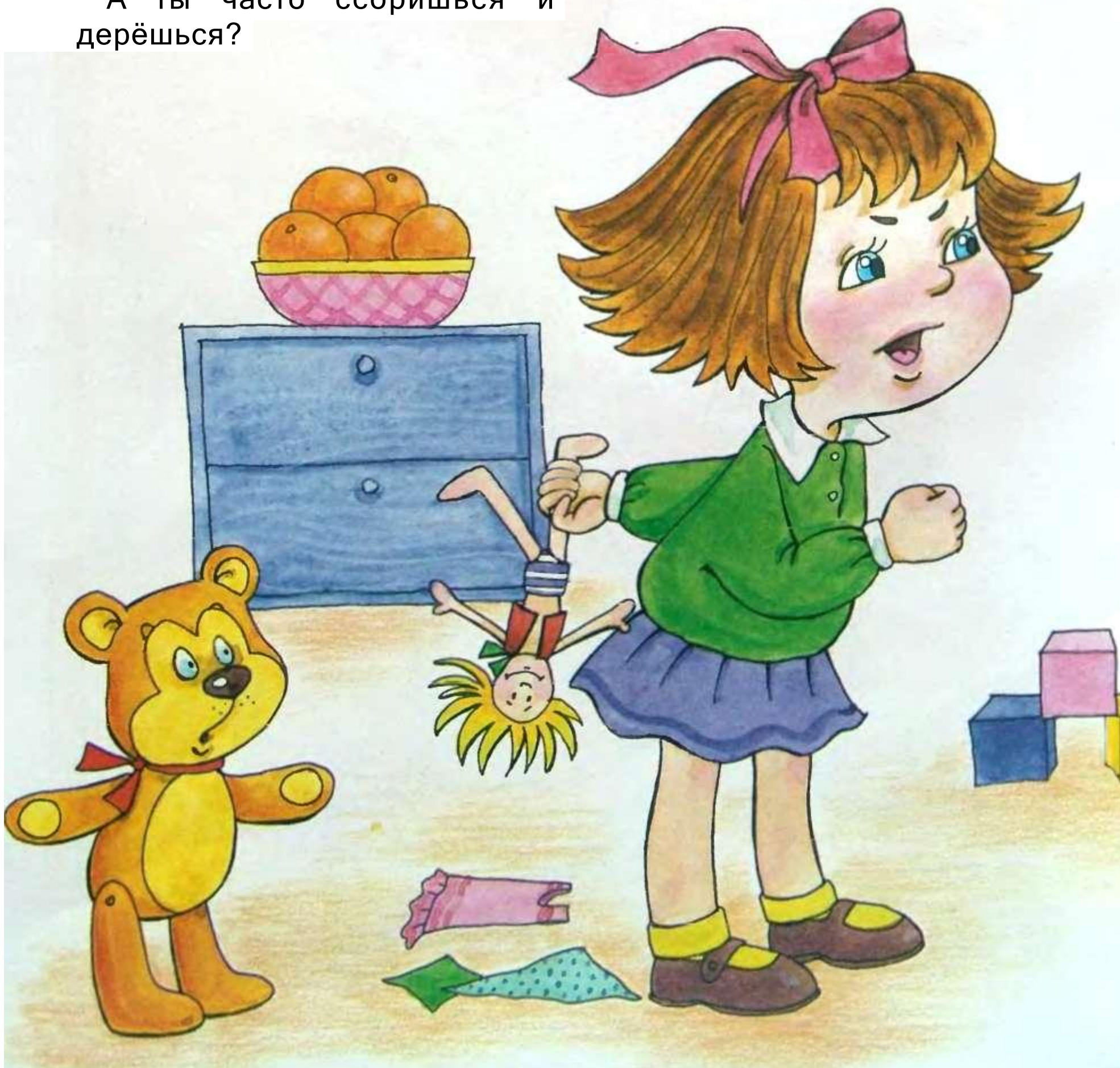
- Ты плохая, - кричит Митя Ане, - ты взяла моих солдатиков!

- А ты испортил платье моей дочке! - плачет Аня. - Я пожалуюсь папе.

- Ябеда! - грозит Митя Ане кулаком.

Игрушкам очень грустно. Им нравится, когда Аня и Митя дружно играют и не ссорятся. Кот очень испугался. Давай скажем коту: «Не бойся, котик, Аня и Митя обязательно помирятся. Они любят друг друга».

А ты часто ссоришься и дерёшься?



Зачастую маленькие братья и сестры не ладят друг с другом, отчаянно дерутся, кусаются, ругаются. Это вызвано тем, что дети ревнуют друг друга к родителям. Чувство ревности сопровождается сильным страданием, тревогой, страхом утраты родительской любви. Это приводит к возникновению враждебности. Преодолеть такой сложный период вам поможет последовательная воспитательная политика. Против страха утраты любви мамы и папы есть только одно лекарство - показывать малышу свою любовь постоянно и быть последовательным в своих требованиях к ребёнку. Это значит как можно реже раздражаться и расстраиваться из-за мелких неприятностей. Запрещая детям агрессивные действия в отношении друг друга, обязательно говорите с ними об их чувствах: «Я знаю, что ты сейчас злишься на Митю, но я не хочу, чтобы ТЫ сделала ему больно. Митя тебя любит, а ты любишь его, потом тебе будет стыдно».



ГРУСТНО

Игрушки собрались вокруг Мити, смотрят вместе с ним картинки в книжке. Митя рассказывает им сказку. Митя и Аня, как и ты, любят сказки и книжки с картинками.

В другой раз Аня с удовольствием посмотрела бы новую книжку вместе с братом. А сейчас ей почему-то грустно и ничего не хочется. Как ты думаешь, что случилось? Почему она сидит совсем одна и ни с кем не разговаривает? Почему Аня грустит? Может быть, её что-то беспокоит? Или она на кого-то обиделась?

Давай пожалеем Аню, погладим её:
«Не печалься, Аня, всё будет хорошо, ведь тебя все любят».

А что делаешь ты, когда тебе бывает грустно?



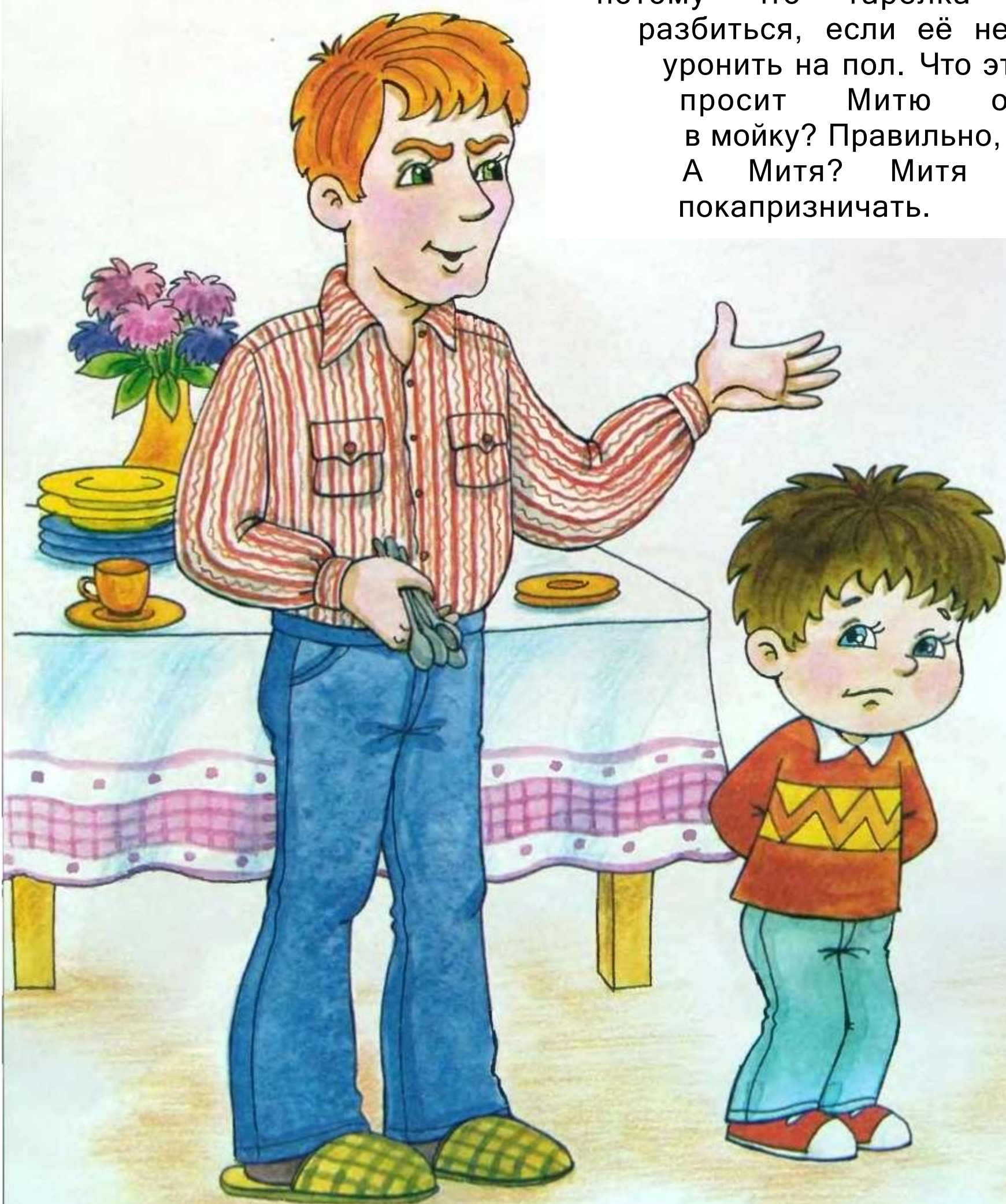
Процесс взросления даёт много поводов вашему малышу испытывать разочарование, беспокойство, тревогу, страдание, страх, вину, стыд, беспомощность. Часто это связано с недовольством собой, недостаточным вниманием со стороны родителей, ссорой с братом или сестрой, любимым другом или подружкой. Тяжелые чувства приводят к тому что ребёнок замыкается в себе, избегает общения, подавлен. Приласкайте его, расскажите историю про маленького ребёнка или любимого сказочного персонажа, которого что-то беспокоило. Обсудите с ребёнком причины его плохого настроения. Попытки смягчить боль и страдания малыша всегда себя оправдывают.



КАПРИЗУЛЯ

У Мити и Ани были в гостях дедушка и бабушка. Они остались на ужин, потом все вместе пили чай. Посмотри, как много грязной посуды. Мама быстро всё помоеет, но ей надо помочь убрать посуду со стола. Кто помогает маме? Аня помогает. Она

несёт тарелку. Осторожно несёт, потому что тарелка может разбиться, если её нечаянно уронить на пол. Что это папа просит Митю отнести в мойку? Правильно, ложки. А Митя? Митя решил покапризничать.



- Не хочешь помогать - не надо, - говорит папа. - Справимся без тебя. Но потом мы будем играть в лото. Ты играть с нами тоже не будешь?

Как ты думаешь, что ответит Митя?

Стремление к самостоятельности и независимости зачастую может проявляться и в отказах ребёнка выполнять ваши просьбы. Отнеситесь к этому с пониманием. Тем более в случаях, когда отказы сопровождаются всплесками капризности и плаксивости. Это свидетельствует о дискомфорте, который переживает ваш малыш в связи с ситуацией, в которую он себя поставил.

Дайте ему возможность самому принять правильное решение.

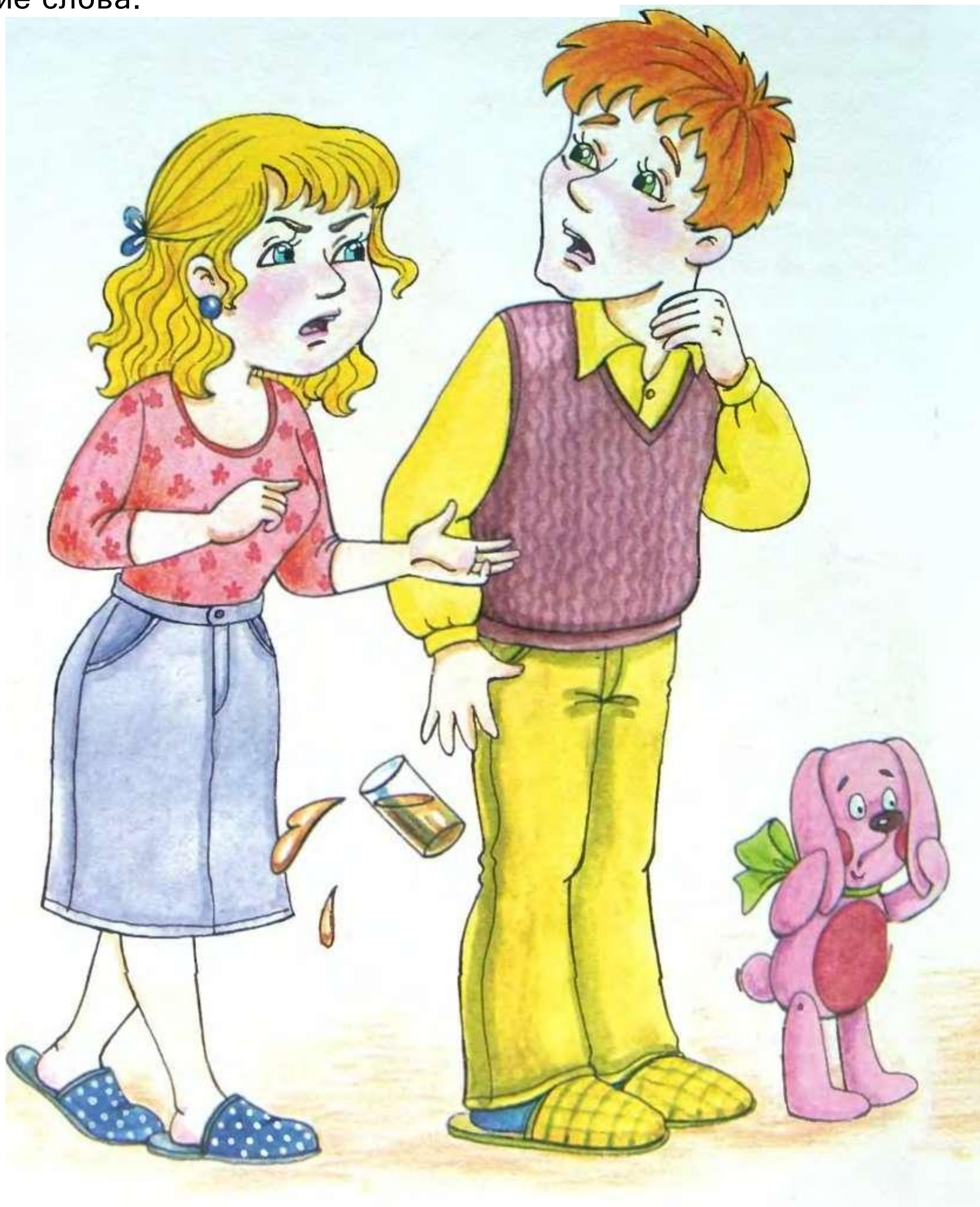
Поощряйте стремление ребёнка найти выход из сложившейся ситуации и обязательно обсудите с ним случившееся. Скажите малышу, что вы очень рассчитывали на его помощь и обескуражены отказом.



ОЙ!

Каждый день Аня и Митя узнают новые слова. Много слов. Ты тоже? Хорошо. Какое новое слово тебе очень нравится? Почему?

Посмотри, кажется, Аня сейчас что-то не то сказала. Так ведь бывает, правда? Дети иногда говорят плохие слова.



Мама не ожидала, папа тоже. Митя уже знает, почему не все слова можно говорить, и игрушки знают. А ты?

Когда чадо начинает «пробовать на язык» бранные слова, родители сталкиваются с вечным вопросом: «Как бороться?». Во-первых, будьте примером ребёнку, слышать такое он должен не от вас. Во-вторых, не забывайте, что для ребёнка бранное слово - просто новое, как любое другое, он не понимает его смысла. Дальнейшее зависит от ваших дипломатических талантов.

Старайтесь не акцентировать внимание на этих высказываниях малыша, не возмущаться: не исключены ситуации, когда ребёнок, заметив негативную реакцию родителей, специально произносит нецензурные слова, провоцируя. Объясняйте, что не все слова достойны употребления в речи. Похоже, что эти родительские объяснения - работа постоянная, поскольку оградить малыша от «окружающей среды» мы не можем. Но в нашей власти привить ребёнку неприязнь к вульгаризмам и бранным словам.



ХВАСТУНИШКА

К Ане и Мите подружка пришла в гости. Посмотри, какое красивое на ней платье. Ане платье подружки очень понравилось.

О чем это Митя рассказывает девочкам? Сегодня он помогал папе чинить машину. Митя фонарик держал, тряпку, инструменты подавал. Посмотри внимательно на маленький рисунок, разве Митя так рассказывает? Из его рассказа получается, что он всё сделал сам, а папа - рядом стоял. А ты часто хвастаешься?



Девиз кризиса трех лет: «Я сам!» может сыграть с вашим ребёнком злую шутку. Возможности малыша, по сравнению с более ранним возрастом, возрастают, но не настолько, как ему хотелось бы. Хвастаясь, ребёнок выдает желаемое за действительное: это в своих фантазиях он лучше, чем на самом деле, он обладатель сверхвозможностей. На самом деле у малыша есть много путей для реализации своих фантазий, кроме хвастовства. Прежде всего, это игры. И, конечно, сочинительство. Пусть ребёнок придумывает сказки, лучшие из которых можно даже вместе проиллюстрировать. В этой совместной деятельности, думаем, вы найдёте способ направить фантазию малыша в нужное русло. Кроме того, и сами не забывайте рассказывать хвастливому чаду истории и сказки, в которых хвастуны постоянно оказываются в невыгодных положениях. Дети очень сообразительны.



ПРИСНИЛСЯ СТРАШНЫЙ СОН

Ане приснился страшный сон. А тебе снятся такие сны? Снятся. Что ты делаешь, когда снится страшный сон?

Аня очень испугалась во сне. Она даже заплакала от страха. Аня прижала к себе своего друга мишку. Покажи мишку. Мишка пожалел Аню, но девочка решила, что маленький медвежонок не сможет её защитить от страшного сна. Тогда Аня пошла к маме и папе, которые спали в соседней комнате. Она решила лечь вместе с ними: рядом с родителями не так страшно. Как ты думаешь, мама и папа разрешат ей остаться? Нет. Сейчас мама отнесёт Аню в её кроватку, укроет одеялом, погладит... Покажи, как мама погладит Аню. Очень ласково. И прогонит страшилку.



Мама скажет волшебные слова: «Уходи, уходи, страшный сон, от моей девочки», и Ане будут сниться только сладкие сны.

Аня легла в свою кроватку и спокойно уснула. И нам с тобой пора смотреть приятные сны. Взгляни, в окошке месяц, звёзды весело подмигивают тебе: «Спать пора!» Месяц и звёзды будут всю ночь беречь твой сон.

Часто дети просыпаются среди ночи, плачут и просят спать в кровать к родителям, потому что им страшно. Иногда малыша очень жалко, хочется прижать его к себе и спрятать под тёплое одеяло. Иногда вы досадуете, готовы строго и властно одёрнуть ребёнка. Не стоит давать малышу возможность при малейшем беспокойстве нырять в вашу кровать. Но и не позволяйте себе резко «воспитывать» сонного кроху. Будьте последовательны и снисходительны. Отнесите ребёнка в кроватку, погладьте, спойте колыбельную, прогоните страшный сон, посидите рядом с малышом, пока он не заснёт.



Ваш малыш растет
и развивается
с каждым месяцем.
Ноутбуки Toshiba
становятся легче
и производительней
с каждым годом.
Скоро они
встретятся.
Эволюция! ☺



**Ноутбуки
TOSHIBA**

www.toshiba.com.ru



«Для самых-самых маленьких»

Малышам 1–3 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации «Лучший детский журнал». Знакомство с окружающим миром. Беседы по сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры. Содержательные советы родителям.

Подписка по каталогу «Пресса России», 2007

34280

«Воробышек»

Мальчикам и девочкам 3–5 лет. Незаметное, но системное обучение в игровой форме по основным направлениям развития. Приоритетные задачи – развитие речи, пробуждение интереса к грамоте и счету. Страничка для родителей. Следующая возрастная ступенька после журнала «Для самых-самых маленьких».

Подписка по каталогу «Пресса России», 2007

39058

«Карпуз»

Мальчикам и девочкам 5–7 лет. Наш основной журнал для подготовки к школе (домашний лицей). Каждый выпуск посвящён конкретной теме – обучению чтению и счёту, подготовке руки к письму, развитию внимания, памяти, мышления, речи. Авторы – учёные Российской академии образования дают конкретные советы родителям.

Подписка по каталогу «Пресса России», 2007

34227

«Для самых-самых маленьких» 05.06

Подп. индекс – 34280 по каталогу «Пресса России», 2007

Для чтения родителями детям

Елена Геннадьевна Филякова, канд. психол. наук

Не обижайся!

Художник Ю. А. Швецова

Гл. редактор С. Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г. А. Фролова

Верстка М. А. Гольдман

Подписано в печать 6.04.06. Формат 60х84/8.

Бумага офсетная №1.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,86.

Тираж 12000 экз. Заказ № 1274

Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.02.953.Д.007048.10.05 от 28.10.2005.

Свидетельство о регистрации СМИ № 014471 от 14.02.96.

ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3.

Телефоны отдела реализации ИД «Карпуз»: (095) 918-2810, 918-3451

© Издательский дом «Карпуз»

www.karapuz.com

ISBN 5-8403-1222-3



9 785840 312223

Книги издательства «Карпуз»
в Украине Вы можете купить здесь



Знайка
www.znanka.com.ua