

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

ФГОС

В. П. НОВИКОВА

Математика

В ДЕТСКОМ САДУ



СЦЕНАРИИ
ЗАНЯТИЙ

1



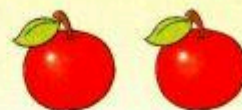
Сколько кубиков наверху?
 Сколько кубиков внизу?
 Каких кубиков больше (меньше):
 синих или зеленых?
 На сколько больше (меньше) зеленых
 кубиков? А синих?

2

Число один обозначается цифрой 1, а чис-
 ло два – цифрой 2.



1



2

Сколько желтых яблок?
 Сколько красных яблок?

3



2



1



1



2

Назови цифры в кругах. Почему они там стоят?

4



Сколько крыльев?



Сколько лап?



Чего у белки по одному?
 А чего по два?

Игра



Что изменилось?

На столе 3 игрушки. Ребенок должен запомнить их расположение, а затем закрыть глаза. В это время взрослый меняет игрушки местами, переставляет их. Ребенок, открыв глаза, называет, что изменилось. Порядок расстановки игрушек восстанавливается. Теперь взрослый закрывает глаза. Он может специально ошибочно отвечать, чтобы ребенок его поправил. Игра повторяется.



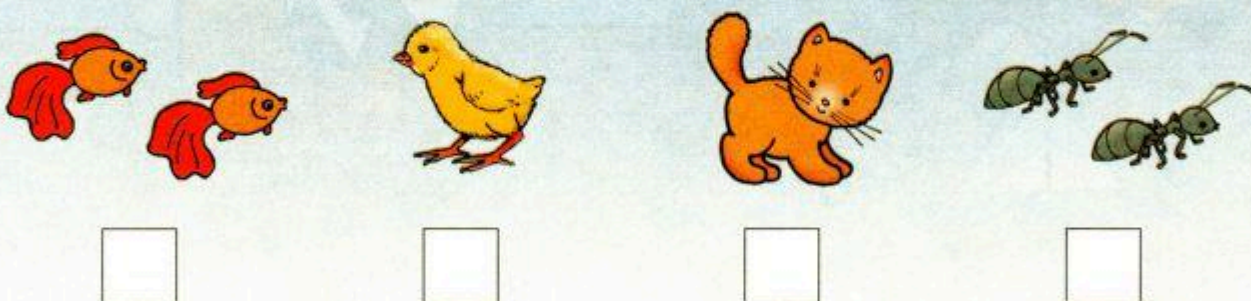
1



Скажи, чего на картинке по два? А чего по одному?

Чего у тебя по одному? (Один лоб, нос, рот, язык и т.д.) А чего по два? (Две ноги, два уха и т.д.)

2



Нарисуй столько кружков в пустых клетках, сколько животных в каждой группе.

Объясни, почему ты выполнил задание именно так.

Найди пару одинаковых предметов

Один из играющих называет пару одинаковых предметов, другой играющий продолжает: называет другую пару предметов. (Например, два крыла у птицы, две варежки и т.д.) За каждое правильное название игрок получает одну фишку. В конце игры подсчитывают, кто назвал больше пар предметов путем сопоставления групп фишек (одна группа под другой).





Игра



Что изменилось?

На столе лежат круг, квадрат, треугольник. Ребенку предлагается рассмотреть фигуры и запомнить их расположение. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый в это время убирает одну из фигур. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что изменилось. Игра повторяется несколько раз.



1



Каких чашек больше? Каких меньше?
Сколько красных чашек?
Сколько синих чашек?
Какое число больше: два или три?

Число три обозначается цифрой 3.

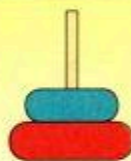


3

2



1



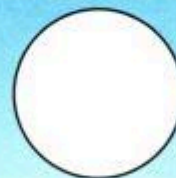
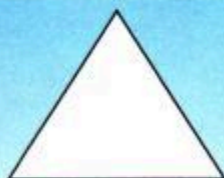
2



3

Назови цифры по порядку.

3



Закрась вторую фигуру желтым цветом. Фигуру слева закрась зеленым, фигуру справа – красным. Назови фигуры по порядку.

Что изменилось?

На столе лежат карточки с цифрами 1, 2, 3. Ребенок закрывает глаза, а взрослый в это время убирает одну из карточек. Открыв глаза, ребенок называет пропавшую цифру. При первом проведении игры желательно убрать цифру 2, так как ребенок должен увидеть границы числового ряда.

Игра



1

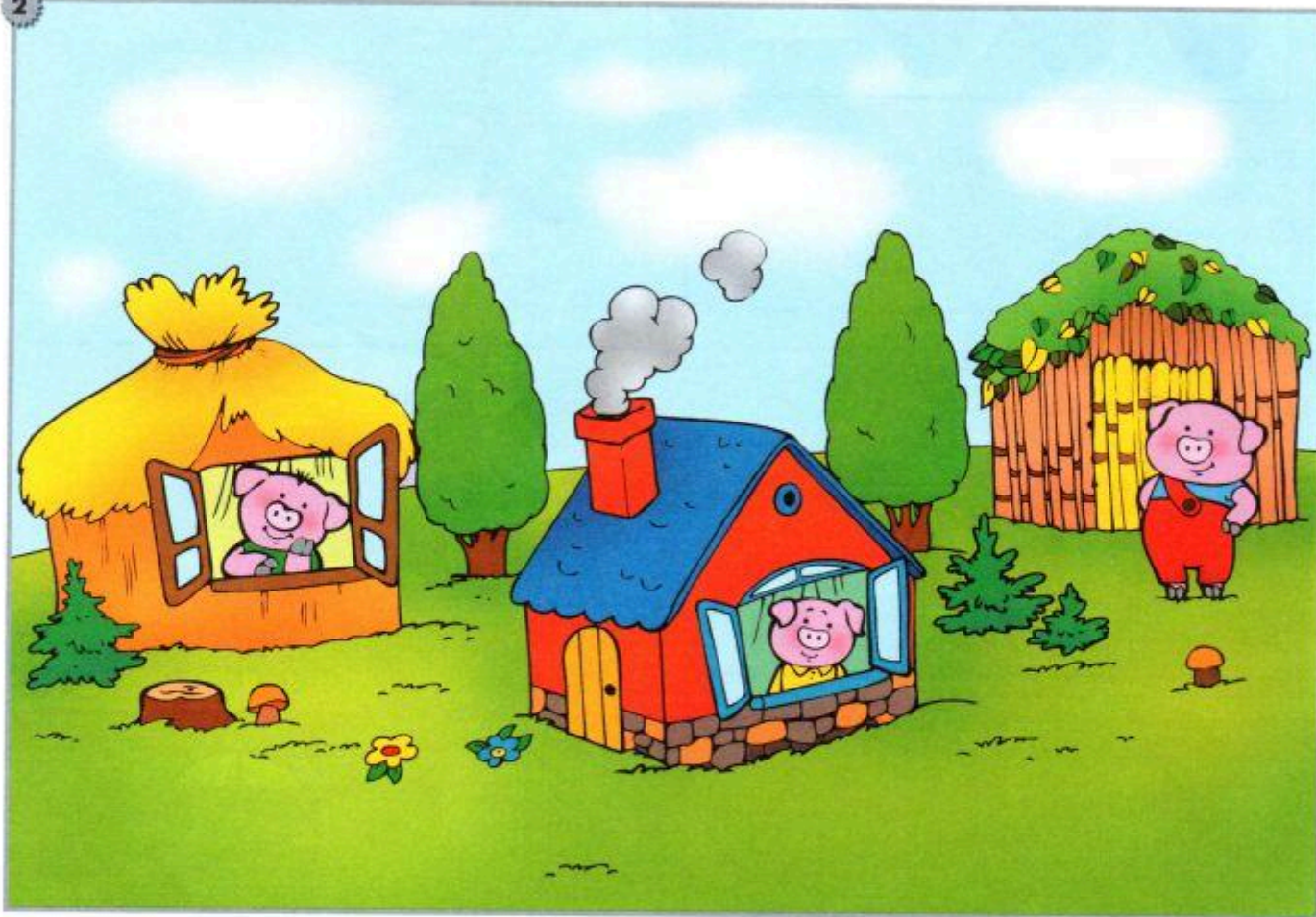
1

2

3

Назови цифры по порядку.

2



Из какой сказки эти герои? Назови их. Каких предметов на картинке по одному? Каких по два? Каких по три? Расскажи сказку «Три поросенка».

Игра



Зеркало

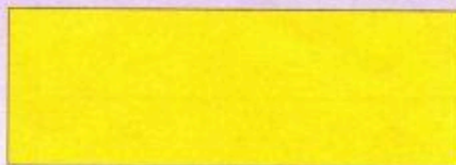
Хорошо, если в этой игре примет участие несколько человек. Взрослый показывает детям движения, которые дети должны повторить. Разведя руки в стороны, взрослый говорит: «Шире, шире, шире!» – и вместе с игроками широко разводит руки. Потом дети сравнивают, кто развел руки шире, кто уже.



1



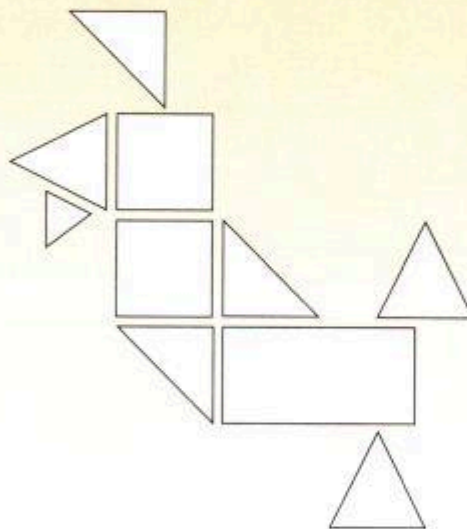
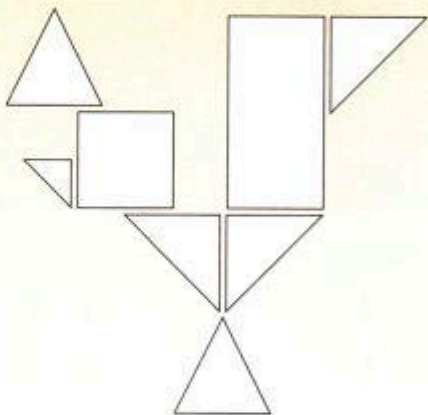
Как называется эта фигура?



Это прямоугольник. Повтори, как называется эта фигура.

Чем одна фигура отличается от другой? (У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны левая и правая и нижняя и верхняя стороны.)

2



Закрась прямоугольники коричневым цветом, а квадраты желтым.
Назови фигуры, которые не закрашены.

Чудесный мешочек

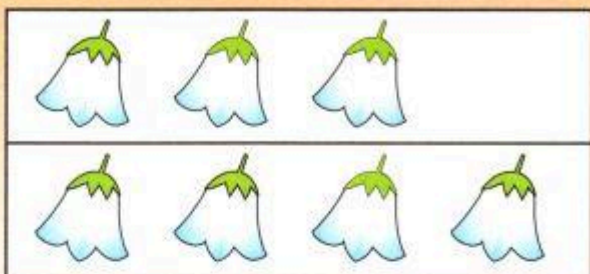
В мешочке лежат геометрические фигуры: круги, треугольники, прямоугольники. Взрослый кладет на стол одну из фигур и предлагает ребенку, не подглядывая, найти такую же фигуру в мешочке. Достав фигуру, ребенок называет ее.

Вариант игры. Взрослый предлагает ребенку достать из мешочка большой треугольник, затем маленький треугольник. После того, как ребенок выполнит задание, просит его назвать эти фигуры и сказать, какой они величины, цвета.

Игра



1



Сколько колокольчиков в верхнем ряду? Сколько в нижнем ряду? Какое число больше: три или четыре? Какое число меньше: три или четыре? Что нужно сделать, чтобы колокольчиков было поровну – по четыре?



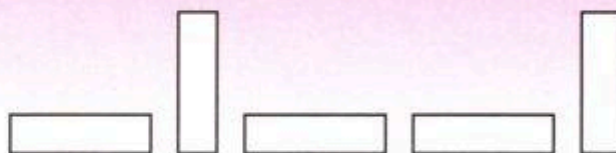
Число четыре обозначается цифрой 4.

2



Назови цифры по порядку.

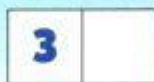
3



Назови геометрические фигуры. Закрась столько треугольников, сколько показывает цифра в ромашке.

Цифра в колокольчике показывает, сколько прямоугольников нужно закрасить. Сколько прямоугольников ты закрасил?

4



Назови цифры. Что они обозначают? Нарисуй в пустых клетках столько точек, сколько овощей в каждой группе.

Игра



Что больше?

Отвечая на вопрос, ребенок по памяти сравнивает некоторые предметы. Например, что больше велосипед или легковая машина (палатка или дом, башня или кран и т.д.).

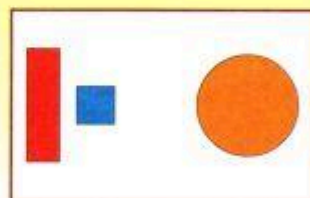
1



Какой шест длиннее? Как это можно узнать?

Какое время суток на картинке? Какое время суток было перед этим?

2



Нарисуй фигуры, которых не хватает на карточках. Как они называются?

Что за чем?

Взрослый бросает мяч ребенку и говорит: «Осень. А за нею?» Поймав мяч, ребенок отвечает: «Зима». И бросает его взрослому.

Игру можно разнообразить, задавая вопросы о частях суток.



1



Помоги медвежатам с помощью стрелок положить в коробки игрушки.

Расскажи, что положили в коробку с цифрой 3. Расскажи, что положили в коробку с цифрой 4.

Кто из медвежат положил в свою коробку больше групп игрушек?

Игра

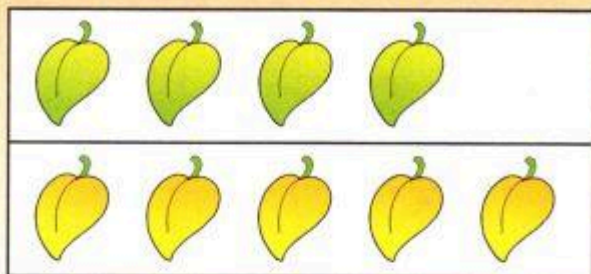


Геометрическая мозаика

Перед ребенком набор геометрических фигур. Взрослый предлагает ребенку сделать из них какой-нибудь предмет, а рядом сделать другой предмет, близкий по значению первому. Например, легковая машина преобразуется в грузовую и т.д. В заключение ребенок анализирует свои фигуры, находит сходство и различия в решении конструктивного замысла.

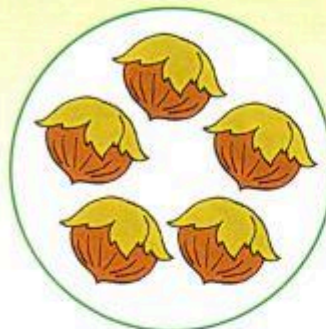


1



Сколько зеленых листочков?
Сколько желтых?
Каких листочков больше? Каких меньше?

Число пять обозначается цифрой 5.



5

2



Сколько овощей в каждой группе? Поставь цифры в пустые клетки. Объясни, какие цифры ты поставил и почему.

3



Из каких фигур состоит цепочка? Какая фигура будет следующей в цепочке? Нарисуй ее. Собери цепочку до конца.

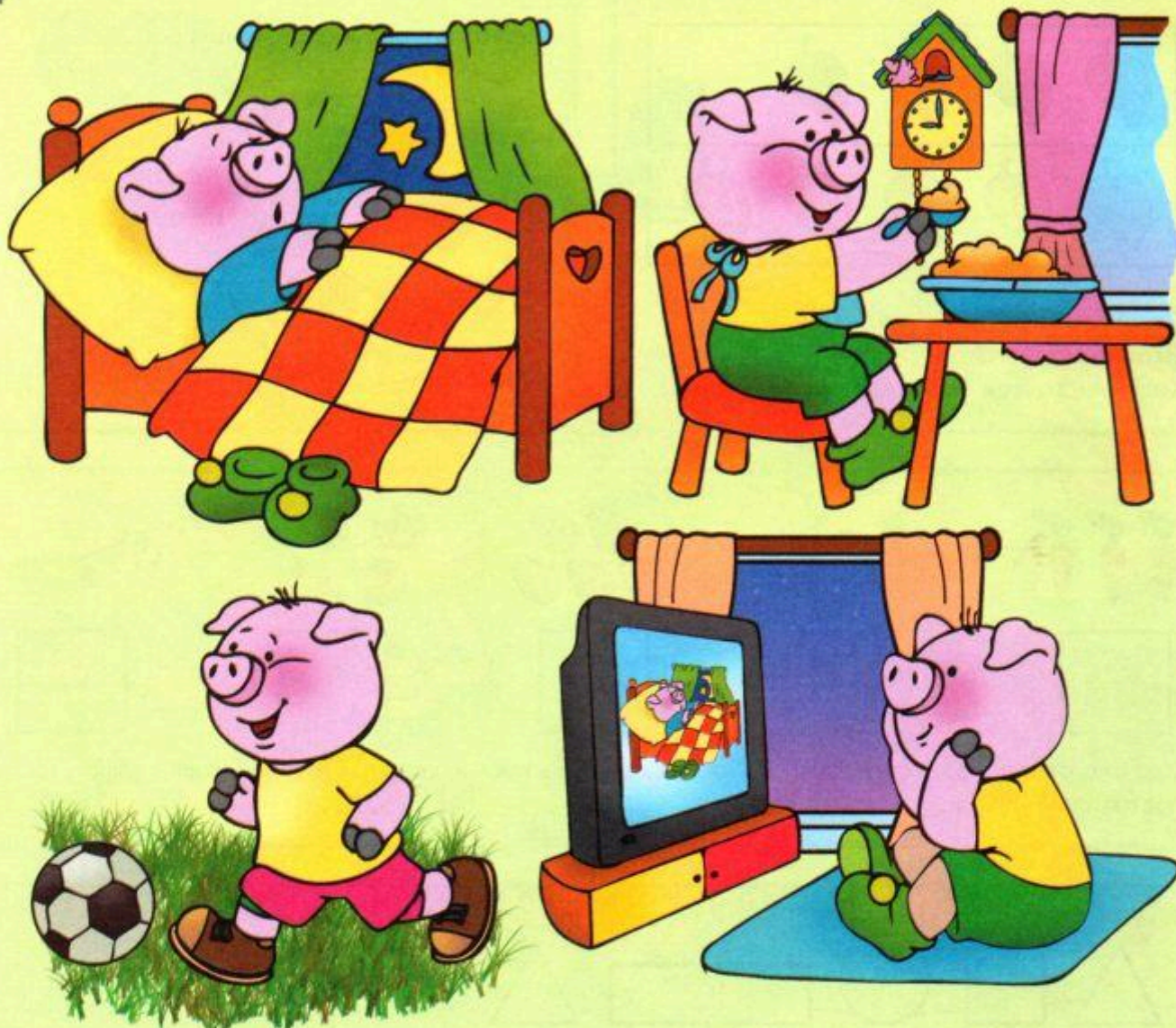
Что бывает такой формы?

Игра вдвоем. Игроки по очереди называют предметы треугольной формы. За каждый правильный ответ игрок получает фишку. По окончании игры выясняется, кто победил (можно посчитать фишки или спросить у ребенка, как по-другому можно узнать, кто выиграл: положить фишки в два ряда – один под другим). Далее можно называть предметы квадратной, прямоугольной формы.

Игра



1



Расскажи, что делает поросенок на каждой картинке. В какое время суток это происходит? Соедини линией картинки по порядку, начиная с утра.

Игра



Назови пропущенное слово

Взрослый произносит предложения, пропуская названия частей суток:

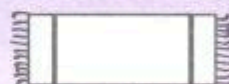
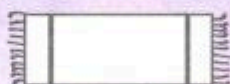
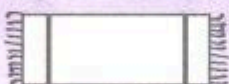
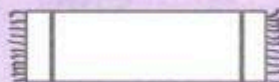
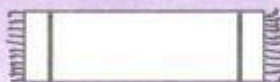
– Мы завтракаем утром, а обедаем...

Ребенок называет пропущенное слово.

– Утром ты идешь в детский сад, а возвращаешься домой...

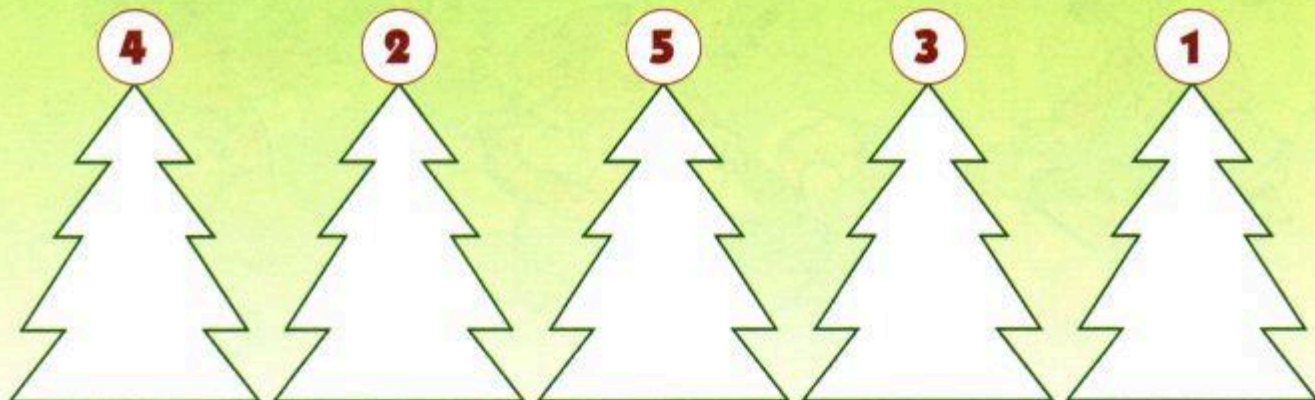
– Ночью ты спишь, а в детский сад идешь...

1



Раскрась те шарфы, которые длиннее, желтым цветом, а те, которые короче, – голубым. Покажи стрелками, в какой коробке будет лежать каждый шарф. Какая коробка длиннее? Какая коробка короче?

2



Цифра на елке показывает, сколько шаров надо нарисовать. Расскажи, сколько шаров висит на каждой елке.

Сделаем перчатки

Предложите ребенку положить кисти рук на лист бумаги таким образом, чтобы пальцы рук были обращены навстречу друг другу, и обвести карандашом кисти рук. Получились перчатки. Пусть ребенок закрасит левую перчатку красным карандашом, а правую – синим. Спросите: «Синяя перчатка с какой руки? А красная?»

Игра



1



В какое время суток девочка играла с куклой? Что делает девочка? Расскажи, что было сначала (раньше), что было потом (позже). Соедини линией последовательность событий. Придумай рассказ по этим картинкам.

Игра



Чего не стало?

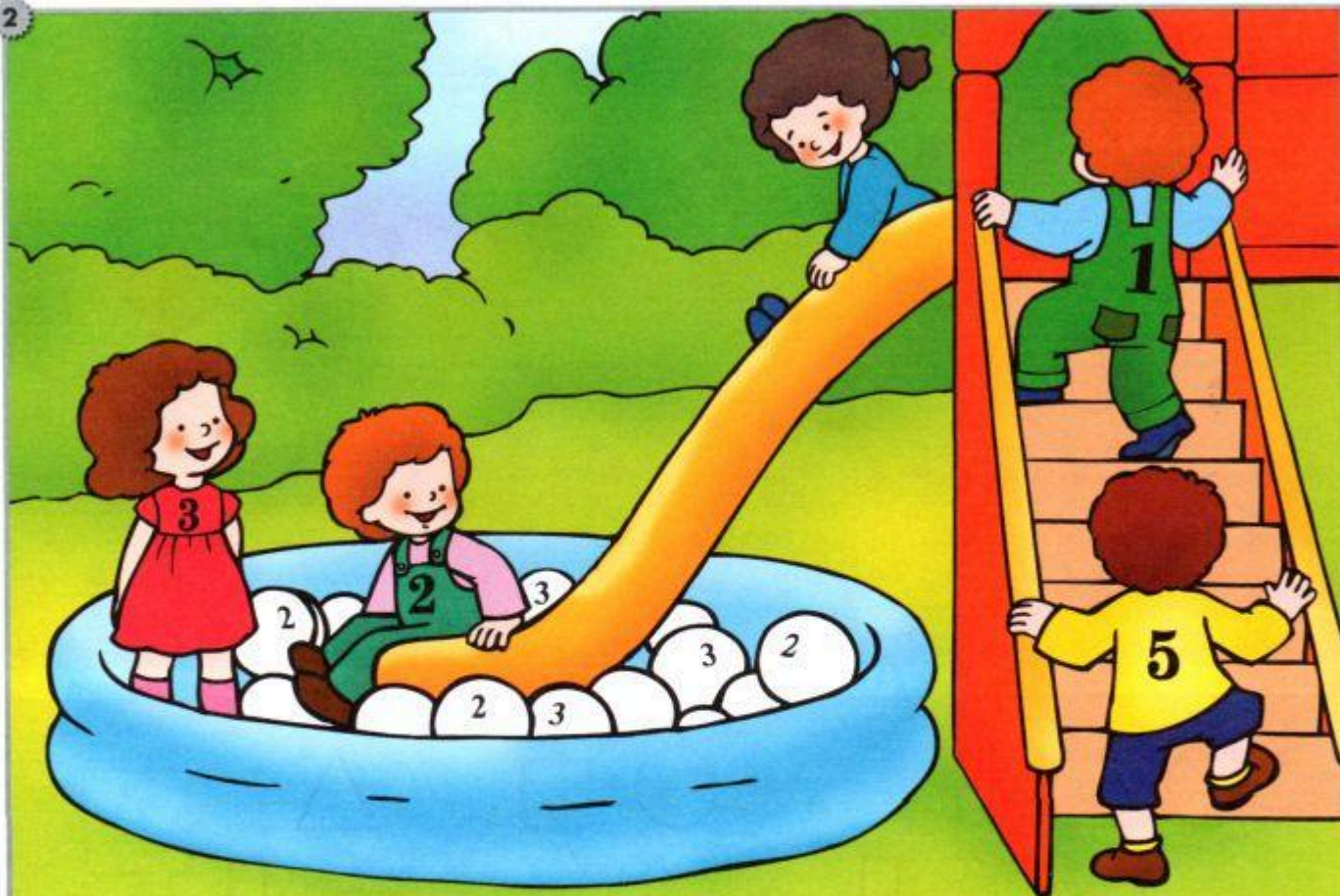
На столе лежат игрушки: слоненок, медвежонок, лисенок, поросенок. Ребенку предлагается рассмотреть их и запомнить расположение. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый в это время убирает одну из игрушек. Открыв глаза, ребенок отвечает на вопросы: больше стало игрушек или меньше? Какой игрушки не хватает? Какой по счету она лежала? Игрушка возвращается на место, и игра повторяется.

1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Назови цифры по порядку.

2



Дети с какими номерами поднимаются по лестнице? Кто из них находится выше? Какие номера у детей в бассейне? Какой номер у ребенка, который едет с горки? Закрась все мячи с цифрой 3 красным цветом, а с цифрой 2 – желтым. Сколько красных мячей? Сколько желтых?

Что выше?

Взрослый говорит: «Скамейка низкая, а что выше? (Куст.)

Что выше куста? (Дерево.)

Что выше дерева?» (Столб.)

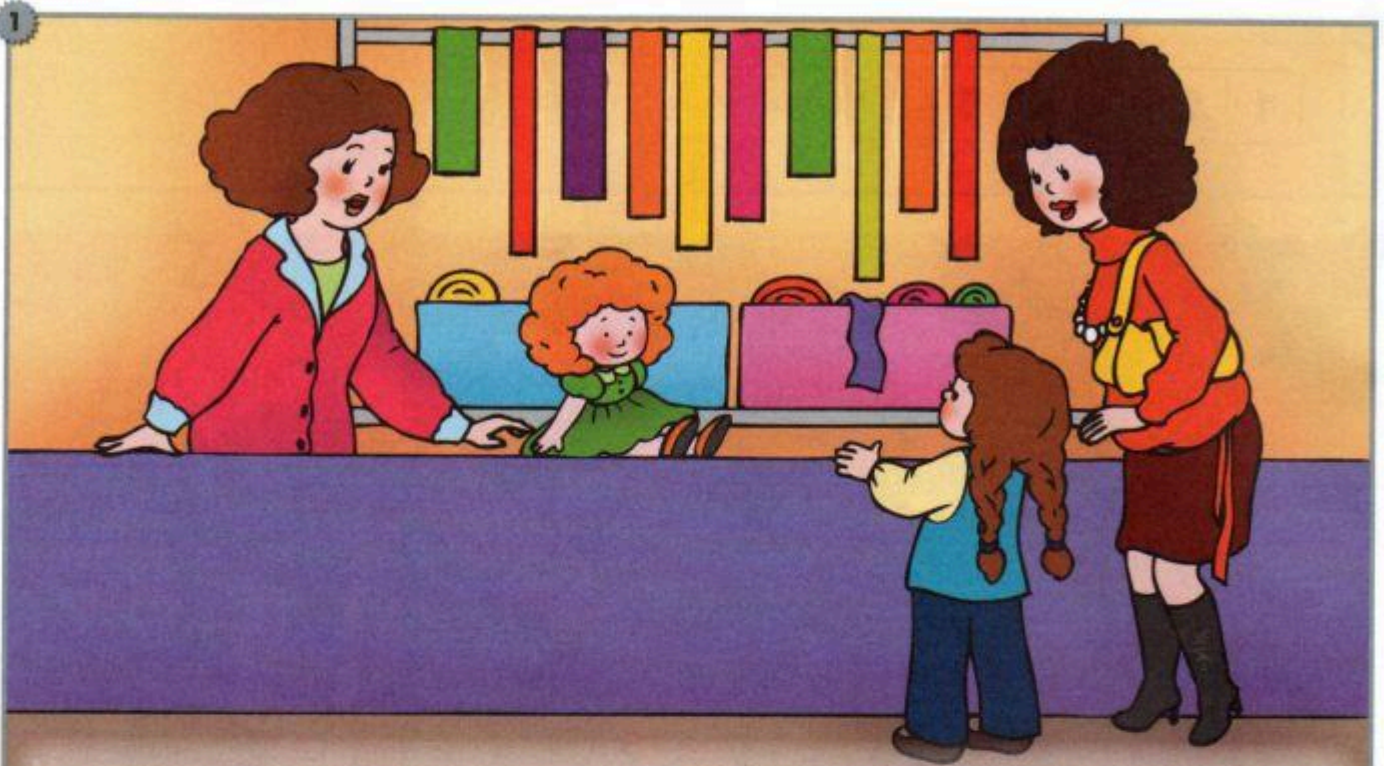
В помещении можно спросить: «Детский стульчик низкий, а выше?

Что выше стула?..»

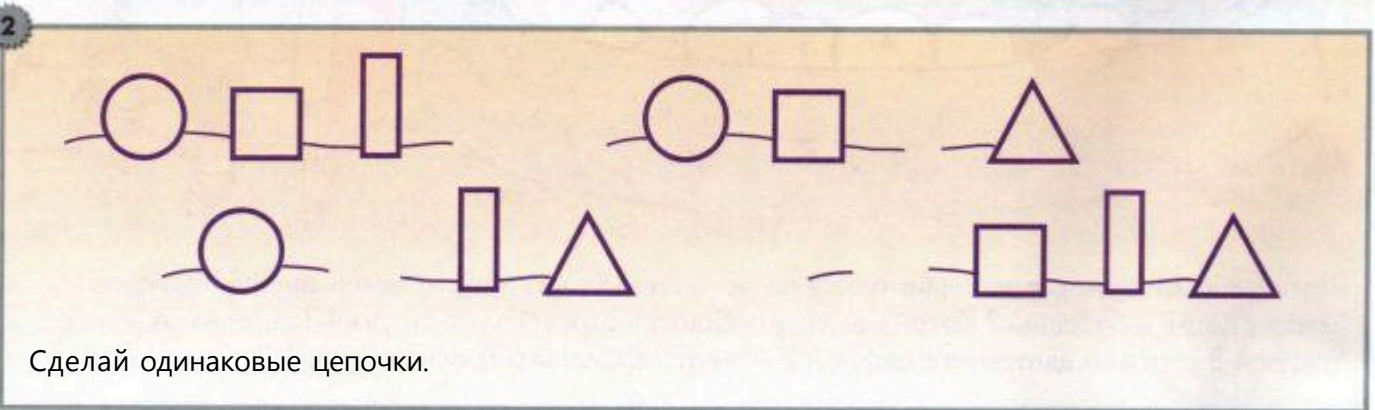
И так далее.

Игра





Мама с дочкой пришли в магазин покупать ленточки для косичек: одни для девочки, другие для ее куклы. Помоги им найти по 2 одинаковые ленты. Как узнать, какие ленты одинаковые по длине? Покажи это стрелочками. Чьи ленты длиннее, куклы или дочки?



Сделай одинаковые цепочки.

Игра



Найди и отгадай

Обведите на бумаге фломастером ладони и ступни всех членов своей семьи. Пусть ребенок расположит отпечатки в порядке возрастания. Поинтересуйтесь, чьи отпечатки маленькие, чьи побольше, чьи самые большие.

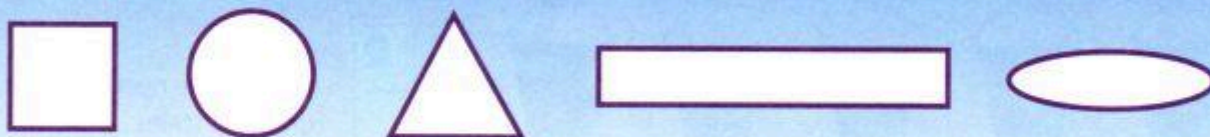


1



Сколько детей гуляет? Сколько взрослых? Кто из них выше всех? Ниже всех? Сколько детей спускается с горки? Какое время года на картинке? Какое время года сейчас? Сколько всего гуляющих?

2

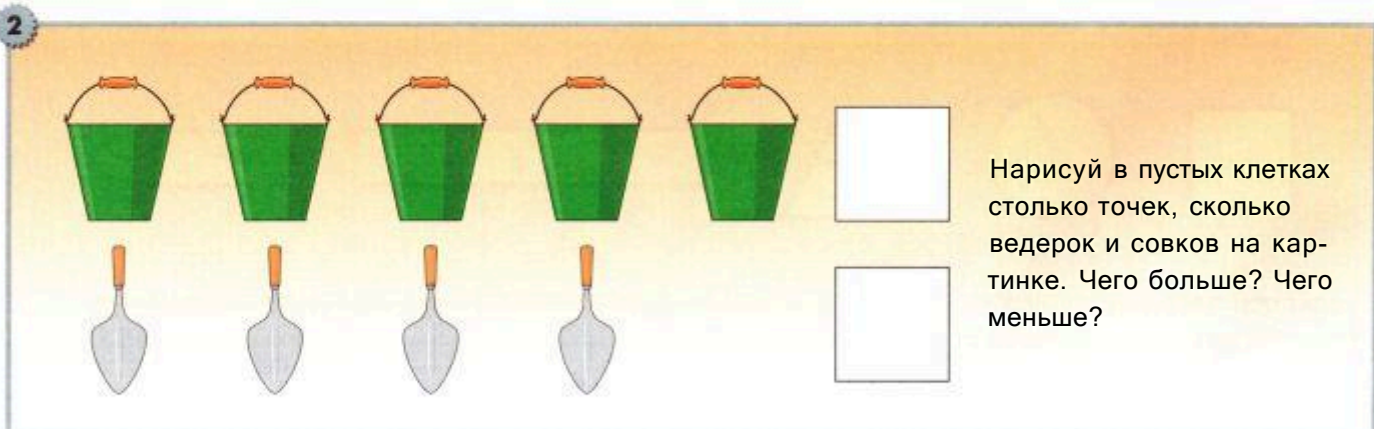


Закрась третью фигуру. Как она называется? Назови первую фигуру и закрась ее синим цветом. Остальные фигуры раскрась разными цветами. Назови фигуры, расположенные перед треугольником. Назови фигуры, расположенные после квадрата.

Сложи узор

Для игры понадобятся пуговицы. Взрослый сначала предлагает ребенку сделать из них треугольник. Затем сделать еще один треугольник, но другой величины. Спрашивает у ребенка: «Сколько треугольников? Какой треугольник слева? Какой справа?»



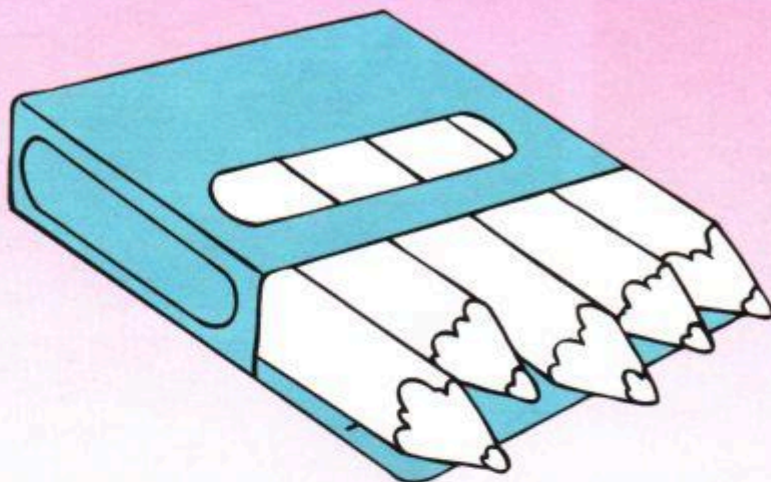


Скажи, где лежит

Ребенок закрывает глаза, а взрослый в это время прячет игрушку на полку, под стол, на шкаф и т.д. Открыв глаза, ребенок начинает искать игрушку. Найдя ее, он говорит, где находится игрушка.



1



Сколько карандашей в коробке? Раскрась карандаши разными цветами: красным, синим, желтым, зеленым, оранжевым. Который по счету красный карандаш? А синий? Посчитай по порядку. Какого цвета третий карандаш? Какого цвета карандаши, лежащие перед желтым карандашом? После синего?

2

1



5

2

4



3

Соедини кружочки с цифрами.
Объясни, почему выполнил задание именно так.

Какого карандаша не стало

Перед ребенком коробка с карандашами. Он должен сначала посмотреть на карандаши, запомнить их цвета, а потом закрыть глаза. В это время взрослый убирает один карандаш. Открыв глаза, ребенок говорит, какого цвета карандаша не хватает. Карандаш возвращают на место. Игра повторяется.

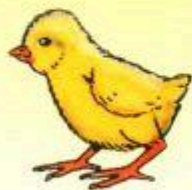


1



Какое время суток на картинках? Почему ты так думаешь? Что бывает раньше: день или ночь? Что позже: вечер или ночь? Как можно назвать одним словом утро, день, вечер, ночь? (Сутки.) Соедини линией картинки по порядку, начиная с утра.

2



Который по счету гусенок? Считай по порядку. Кто четвертый по счету?

Игра



Принеси или покажи столько

Взрослый показывает цифру (любую от 1 до 4), а ребенок показывает или называет столько же одинаковых предметов. После выполнения задания ребенок и взрослый меняются ролями.

1



Какие бревна подойдут к забору, чтобы его достроить? Закрась их. Сколько бревен подойдет? Какая дверь шире: левая или правая? В какую дверь войдет корова? В какую дверь войдет теленок?

2



Назови одним словом все предметы, нарисованные на картинке. Сколько всего предметов посуды? Который по счету чайник? А сито? Посчитай посуду по порядку. (Первая кастрюля и т.д.)

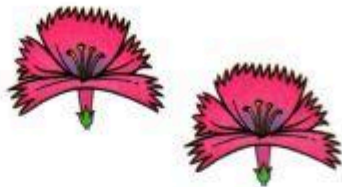
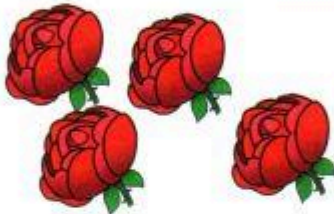
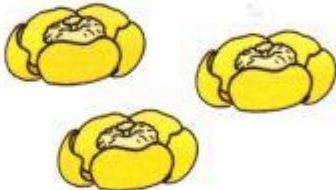
Что длиннее?

Взрослый бросает ребенку мяч и говорит: «Сапоги длинные, а ботинки...»
 Ребенок отвечает: «Короткие», и возвращает мяч взрослому.
 У футболки рукава короткие, а у рубашки...
 Носки короткие, а гольфы...
 Шорты короткие, а брюки...

Игра



1

2	4	
3		1
		
		5

Назови цифры. Соедини линией каждую цифру с соответствующей группой цветов. Объясни, почему ты выполнил задание именно так.

Игра

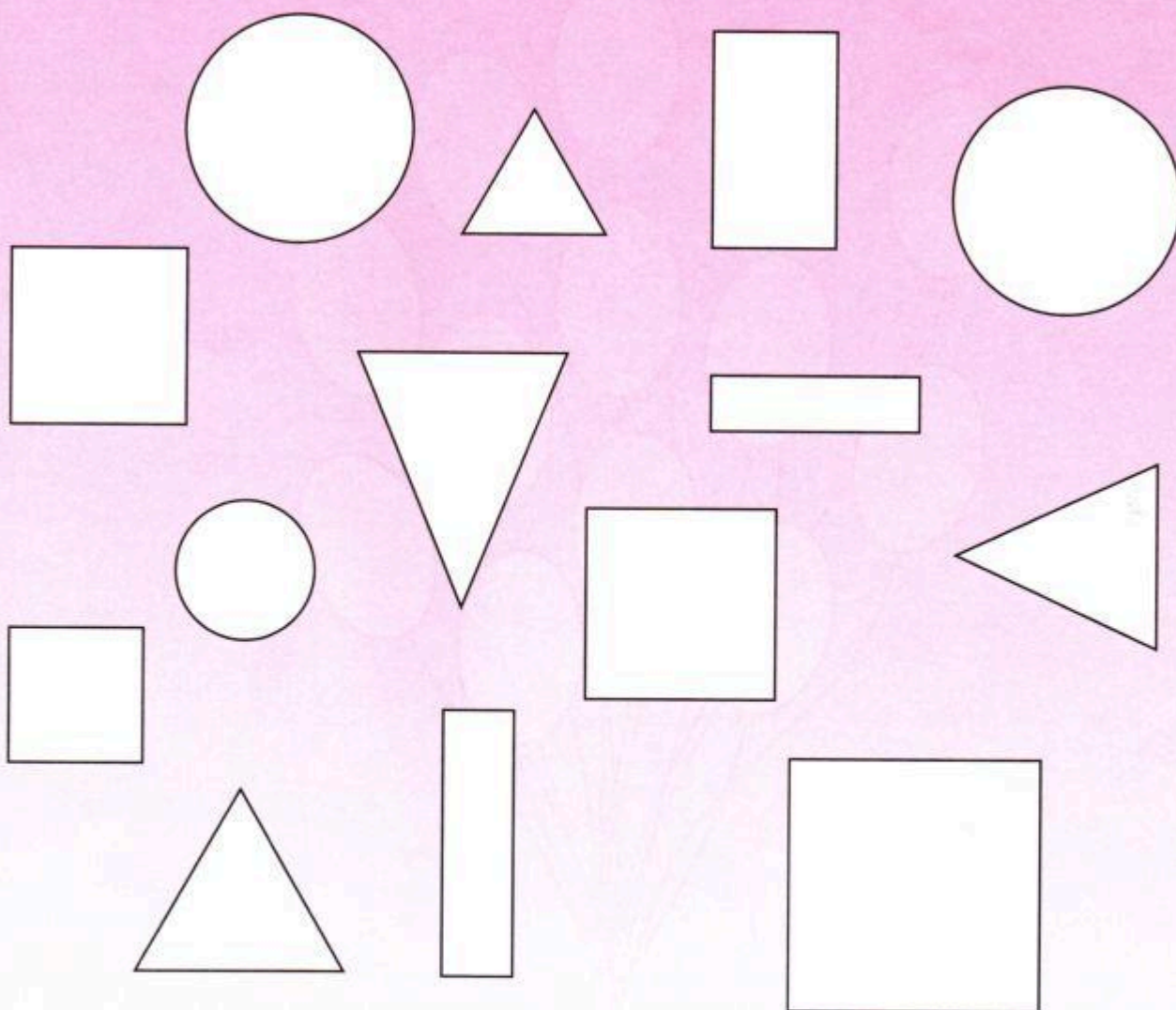


Грядки

Взрослый-водящий закрывает глаза, а ребенок прячется. Взрослый начинает искать: «Тук-тук, где ты?» Ребенок должен сказать, где он находится. Если ребенок ограничится жестом или произнесет слово неправильно, следует исправить его ответ, дать точное определение, где спрятался ребенок. Роль водящего переходит к ребенку.



1



Раскрась все квадраты красным карандашом. Раскрась все прямоугольники зеленым карандашом. Каких фигур больше?

Отгадай

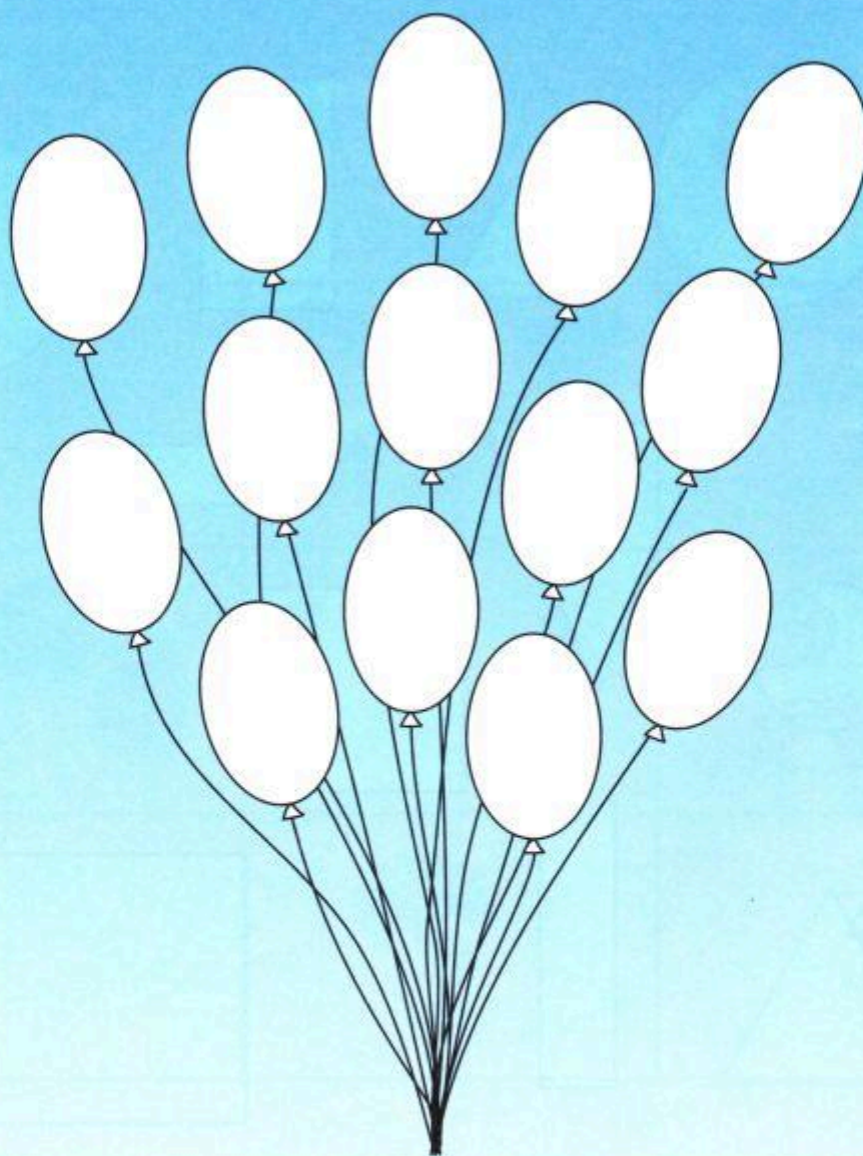
Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку: «Четверо ребят в одной шубе сидят, а пятый, в шубейке, стоит в сторонке». (Варежка.)

Затем взрослый спрашивает: «Как ты думаешь, в какой варежке спряталось больше пальчиков: в левой или в правой?»

Игра



1



Раскрась воздушные шары так, чтобы шариков разных цветов было поровну.

Игра



Что бывает такой формы

Взрослый показывает детям какую-либо геометрическую фигуру, а дети находят вокруг себя и называют (по очереди) предмет такой формы. За каждый правильно названный предмет ребенок получает фишку. В конце игры подсчитывается, кто назвал больше предметов.