

Подготовка дошкольников
к чтению и письму

Т.А. ТКАЧЕНКО

ЗВУКИ И ЗНАКИ

трудно произносимые
согласные



ШШ



ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ
К ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

Т.А. Ткаченко

ЗВУКИ И ЗНАКИ

Трудно произносимые согласные

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОМ ЗРИТЕЛЬНЫХ
СИМВОЛОВ (ЗНАКОВ):

- улучшает восприятие звуков речи;*
- способствует нормализации произношения;*
- обеспечивает стойкие навыки звукового анализа и синтеза;*
- совершенствует внимание и память;*
- повышает готовность к чтению и письму.*

Москва
ЮНВЕС2001

Уважаемые педагоги! Дорогие родители!

Многие взрослые ошибочно полагают, что для грамотного письма ребенку необходимо только знание букв. Однако, чтобы в письменной форме передать устную речь, дошкольнику прежде всего следует представлять количество звуков в слове и их последовательность, то есть овладеть **ЗВУКОВЫМ АНАЛИЗОМ**.

Первой ступенью в этом процессе является выделение в словах гласных звуков (I часть пособия), второй ступенью — вычленение легко произносимых согласных звуков (II часть пособия) и, наконец, третьей — нахождение в словах трудно произносимых согласных звуков (III часть).

К ним относятся звуки, которые чаще других искажаются детьми: С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р. Слова именно с этими звуками мы использовали в упражнениях, цель которых — развить навыки звукового анализа у детей. Без них грамотное чтение и письмо не возможны.

То, что кажется элементарным взрослому, не всегда доступно малышу, поэтому в качестве вспомогательного средства мы предлагаем разработанные нами и успешно применяемые **ЗРИТЕЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ ЗВУКОВ (ЗНАКИ)**.

Внешний вид каждого из них логически связан с определенным звуком, однозначно ассоциируется с ним и быстро запоминается, чего, к сожалению, нельзя сказать о буквах.

Многолетний опыт работы с детьми позволяет нам утверждать, что именно символы (знаки) помогут малышам сделать первый, доступный и уверенный шаг на пути к усвоению письменной речи. Кроме того, представленные в пособии игровые задания тренируют внимание, память, восприятие и мышление ребенка — процессы, необходимые для обучения в школе.

Отличник просвещения, логопед *высшей квалификации*
Т.А.Ткаченко

Успехов вам!

Дорогой друг!

Ты уже знаешь, что разные звуки речи мы с тобой изображаем специальными знаками (см. первую и вторую часть пособия). В этой книжке ты познакомишься со звуками, которые не так просто произносить.

Вот первый из них: СССС. Прислушайся — как он звучит.

Правда похоже на то, как свистит выходящий из насоса воздух?



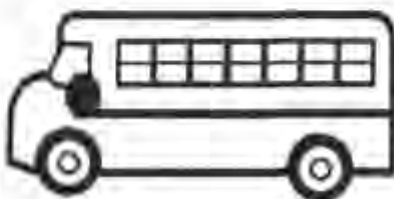
Вот знак звука С

Теперь чётко произнеси название каждой картинки, выдели, скажи протяжно звук С и определи — где он слышится: в начале слова, в середине или в конце?

Соедини линией каждую картинку с нужной схемой.



СОБАКА



АВТОБУС



ЛИСА



ПОДНОС



САНКИ



МАСКА

Ну что, получилось у тебя выделить звук в слове, произнести его заметнее других?

Хочешь потренироваться говорить все звуки чётко, как делает это диктор телевидения?

Тогда произнеси скороговорки сначала медленно, «нажимая» каждый раз на звук С, а затем быстрее. Но помни, что каждый звук в словах должен слышаться ясно!

СПИТ СПОКОЙНО СТАРЫЙ СЛОН
СТОЯ СПАТЬ УМЕЕТ ОН

СУХОЙ СУК НЁС БАРСУК

С СОСНЫ СМОЛА САМА СТЕКЛА

У ГУСЫНИ НЕТ УСОВ, СТО УСОВ У СОТНИ ПСОВ

СОРОК СОРОК В КОРОТКИЙ СРОК СЪЕЛИ СЫРОК

Слова бывают длинные и короткие, например **СОК** и **СОКОВЫЖИМАЛКА**. Какое из них длиннее? Правильно, второе.

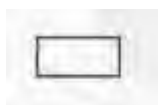
Люди придумали делить длинные слова на части и назвали их **СЛОГИ**, потому что из них слово **СЛАГАЕТСЯ**.



СОК



СОКОВЫЖИМАЛКА



Послушай слова. Все они что-то обозначают. Но если ты добавишь в начало каждого из них звук С, то получится новое слово!

Попробуй сделать это, пользуясь нашим знаком. А предметы названия которых тебе понравились, изобрази внизу в пустых квадратах.

МЕХ

МЕШОК

ПИЩА

ТРОЙКА

КОТ

ТОК

ВОЙ

НАРЯД



(СМЕХ)

(СМЕШОК)

(СПИЦА)

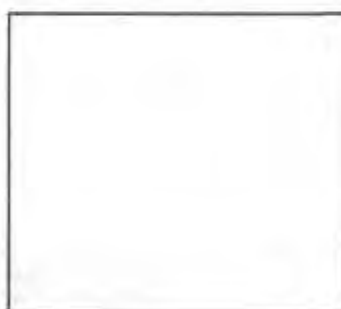
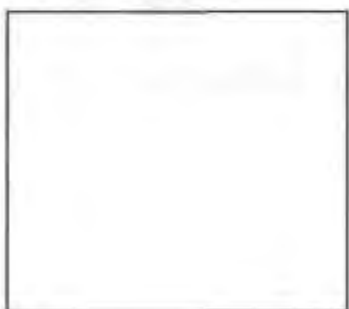
(СТРОЙКА)

(СКОТ)

(СТОК)

(СВОЙ)

(СНАРЯД)



Давай поиграем в игру, а заодно поучимся определять количество слогов в словах.

На одном острове жили разные звери. Однажды люди узнали, что скоро на острове произойдёт извержение вулкана и все обитатели могут погибнуть. За ними были присланы 3 корабля — вот таких:



на первом могут плыть звери, в названии которых 1 слог, на втором — два, а на третьем — три слога.

Соедини изображение каждого зверя с картинкой нужного корабля.



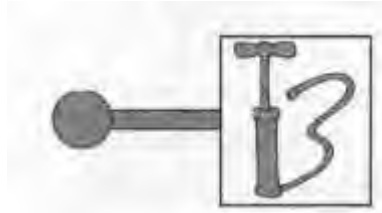
Животных на острове было много и все не уместились на кораблях.

Тогда появился ещё плот, а на нём знакомый знак. Как ты думаешь, какие звери могут на нём плыть? Соедини их изображение с картинкой плота.



Попробуй заменить в каждом слове последний звук на С.
Если трудно — пользуйся схемой.

В пустых квадратах нарисуй предметы, названия которых ты составил.



РОТ

(РОС)

КРОТ

(КРОС)

ЛИНЬ

(ЛИС)

РИФ

(РИС)

ПЁК

(ПЁС)

МАРТ

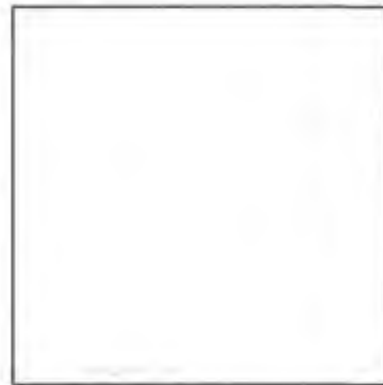
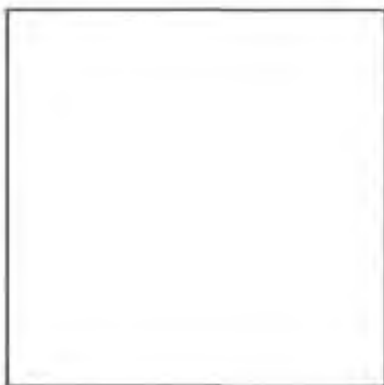
(МАРС)

ЛЕНЬ

(ЛЕС)

МЫТЬ

(МЫС)



Теперь поиграем в другую игру. Послушай слова и замени в них первый звук на звук С.

А картинки получившихся слов, какие захочешь, нарисуй в пустых квадратах.

МАЛО

(САЛО)

ТОНЯ

(СОНЯ)

БОК

(СОК)

ПОРТ

(СОРТ)

ДАМ

(САМ)

МОДА

(СОДА)

ГАЛКИ

(САЛКИ)

ПУШКА

(СУШКА)

ТАНКИ

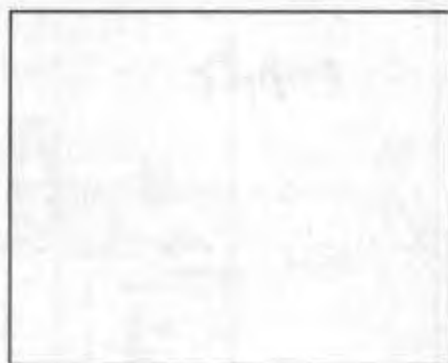
(САНКИ)

ДУМКА

(СУМКА)

БОЛЬ

(СОЛЬ)



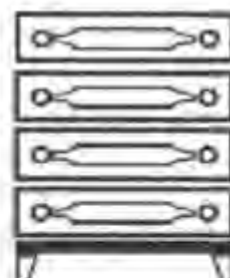
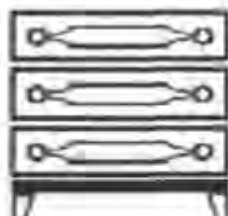
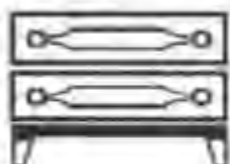
Посмотри на картинки, чётко произнеси их названия, все состоящие из 3-х звуков, и выдели звук С.

Теперь соедини знак звука С около каждой картинки с нужной клеточкой схемы, в соответствии с положением этого звука в слове.



Посмотри на три шкафчика, в каждом из них разное количество полок: 2, 3, 4.

Посчитай — сколько слогов в названии предметов посуды и соедини каждый рисунок с нужным шкафчиком.



ТАРЕЛКА



СОЛОНКА



САХАРНИЦА



СТАКАН



СОУСНИЦА



САМОВАР



СУПНИЦА

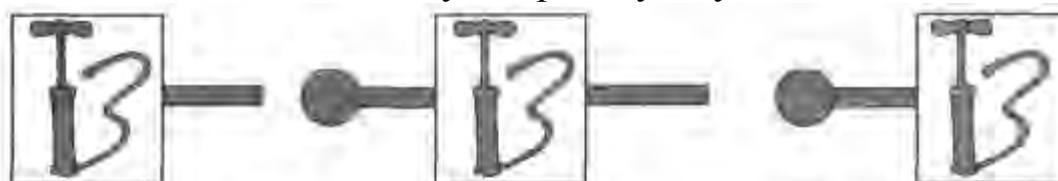


ПОДНОС



САЛАТНИЦА

Если ты внимательно прислушаешься к названиям предметов посуды, то заметишь, что в каждом из них есть звук С. А вот где он слышится: в начале слова, в середине или конце — догадайся. Соедини каждую картинку с нужной схемой.



МИСКА



СОЛОНКА



САХАРНИЦА



СТАКАН



САМОВАР



ПОДНОС



СОУСНИЦА



СУПНИЦА



САЛАТНИЦА

А теперь послушай новый звук: 3333. Как ты думаешь — что он напоминает? Конечно, так звенит комар. Запомни знак звука З



А сейчас чётко произнеси названия картинок, подумай, какой звук, С или З, там слышится. Соедини каждую картинку с нужным знаком.

Обрати внимание, что в названии всех картинок по 2 слога, а звуки С и З слышатся в середине слов.



КОЗА



ВАЗЫ



РОЗА



БУСЫ



ОСА



НОСКИ

Посмотри на схему и попробуй заменить первый звук в каждом слове так, чтобы оно соответствовало схеме.

Нарисуй любые, названные тобой предметы в пустых квадратах.



ВАЛ

(ЗАЛ)

НАБОР

(ЗАБОР)

ГУБЫ

(ЗУБЫ)

ДУБ

(ЗУБ)

ВАГОН

(ЗАГОН)

ДВЕРИ

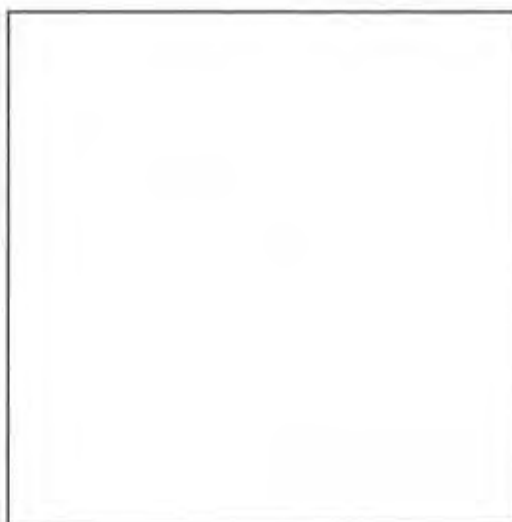
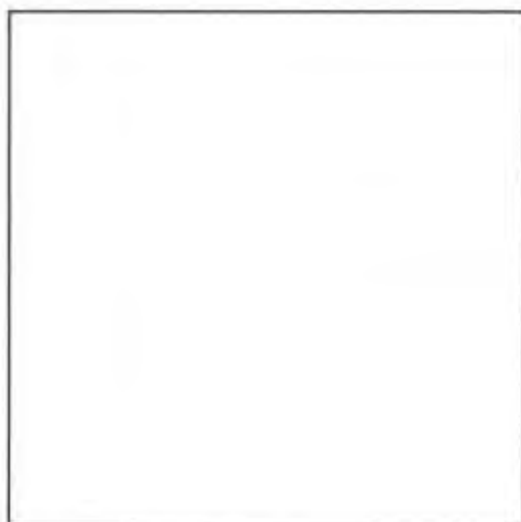
(ЗВЕРИ)

ГНАТЬ

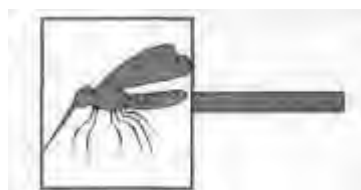
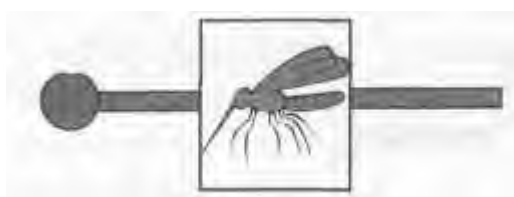
(ЗНАТЬ)

МАЙКА

(ЗАЙКА)



А теперь попробуй отгадать слова со звуком З, подходящие в каждую рифмовку. Под каждой отгадкой нарисуй схему слова, показывающую место звука З в нём. (Звук З изобрази кружком).

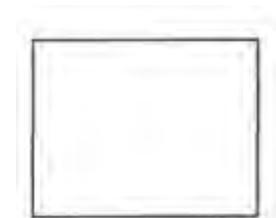


**ЗИМНИМ УТРОМ ОТ МОРОЗА
СТАЛА БЕЛОЮ... (БЕРЕЗА)**



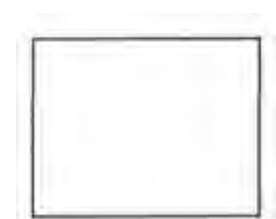
**УДИВЛЯЕТСЯ КОЗА —
ОЧЕНЬ СИЛЬНАЯ ...**

(ГРОЗА)

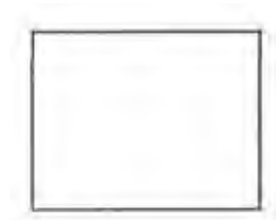


**ЗАПИРАЙТЕ НА НОЧЬ ДВЕРИ
ЗДЕСЬ В ЛЕСУ ЕСТЬ ЗЛЫЕ...**

(ЗВЕРИ)



**В ВАЗЕ НЕЖНЫЕ МАЛЮТКИ
ГОЛУБЫЕ... (НЕЗАБУДКИ)**



Рядом с каждой рифмовкой, справа в пустом квадрате нарисуй предмет, соответствующий отгаданному слову.

А сейчас чётко произнеси названия картинок и замени в каждом слове звук С на З. Помогут тебе наши знаки.

Если ты сделаешь замену правильно — узнаешь новые слова. Их изображения можно поместить в пустых квадратах.



САЙКА



КОСА



ЛИСА



САХАР

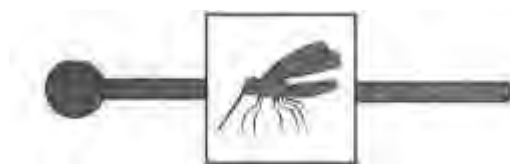


ПОЛОСЫ



Посмотри на схему и соответственно ей измени звуки в словах.
(Если ты всё сделаешь правильно, у тебя получатся новые слова).

В пустых квадратах нарисуй картинки к понравившимся словам.



ГЛАВА

(ГЛАЗА)

ВАННА

(ВАЗА)

ЛУПА

(ЛУЗА)

РОЩА

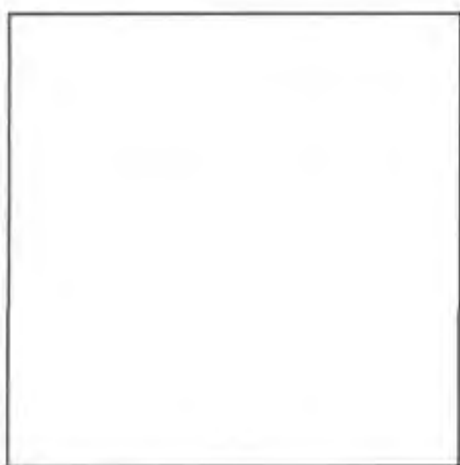
(РОЗА)

ПОРЫ

(ПОЗЫ)

ГРОТЫ

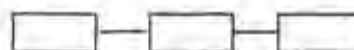
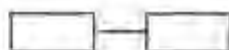
(ГРОЗЫ)



Новый звук Ц похож на тот, каким мы просим не шуметь.
Тише, тише, спит малыш! ЦЦЦЦ!



Каждую картинку попробуй соединить сразу с 2-я схемами.
Знаки над картинками изображают количество слогов, знаки
под картинками — позицию звука Ц.



КОЛЬЦО



ЦЕЛЬ



ЦЫПЛЁНОК



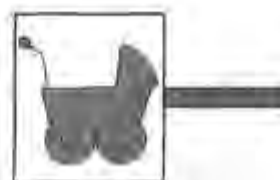
КОЛОДЕЦ



ЦВЕТЫ

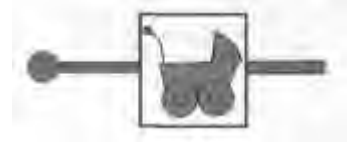
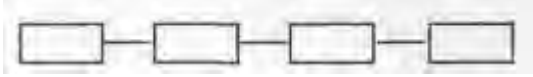


КУРИЦА

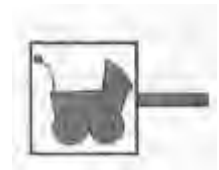
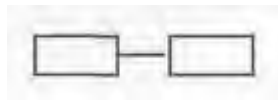


Попробуй подобрать в каждую рифмовку слово со звуком Ц.
Правильность подбора слова проверь по 2-м схемам.

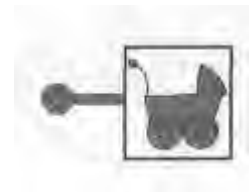
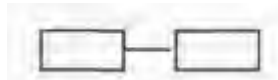
**НАМ ЛИ ХОЛОДА БОЯТЬСЯ МЫ
УМЕЕМ ... (ЗАКАЛЯТЬСЯ)**



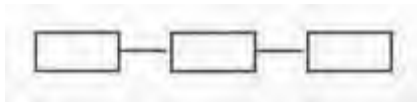
**У КОЛОДЦА ЕСТЬ ХОТЯТ
ДЕСЯТЬ МАЛЕНЬКИХ ...
(ЦЫПЛЯТ)**



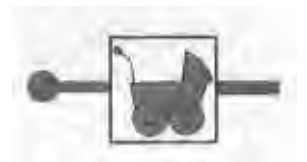
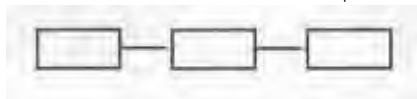
**ПРОКРИЧАЛ «ЗИМЕ КОНЕЦ»
БОЙКИЙ МАЛЕНЬКИЙ...
(СКВОРЕЦ)**



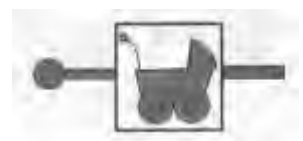
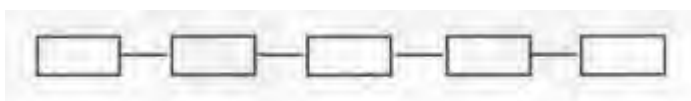
**БЕДНЫМ КУРИЦАМ НЕ СПИТСЯ
ЕСЛИ СНИТСЯ ИМ ... (ЛИСИЦА)**



**НИКТО НЕ УВИДИТ ЛИСИЦЫ
КОТОРАЯ ЗАЙЦА... (БОИТСЯ)**



**НЕ ИДЁТСЯ И НЕ ЕДЕТСЯ,
НА ДОРОГАХ ... (ГОЛОЛЕДИЦА)**



В выделенных словах попробуй заменить звук С на звук Ц и узнаешь интересную историю (по стихам Я. Козловского)

Два звука С и Ц опять
Решили в рифмы поиграть



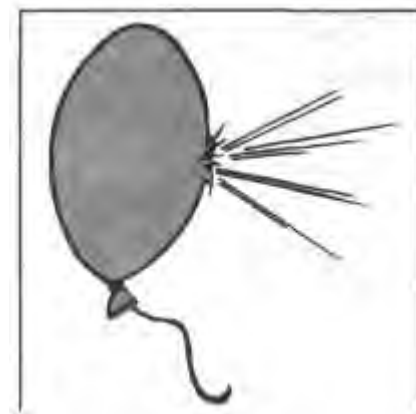
— Эй, баран, подай ОВСА
Просит белая ... (овца)
— Я не притронусь к СЕНУ,
Ему я знаю... (цену)

Видала я ЛИСУ,
Ей рыжий цвет к ... (лицу)
Окрась меня, мой СВЕТ,
В такой же рыжий ... (цвет)

Новый звук напоминает шипенье воздуха, который выходит из лопнувшего шара: ШШШШШШ. Запомни знак звука Ш.

Соедини линией каждую картинку с нужными схемами. (Знаки справа изображают позицию звука Ш, знаки слева — количество слогов в слове).

А теперь самостоятельно подбери слова (по 2—3) к нашим знакам, расположенным слева и справа от картинок.



Замени в каждом слове звук С на Ш и узнаешь новое слово.
Нарисуй в пустых квадратах те изображения, названия которых тебе понравились.



СУТКИ

(ШУТКИ)

СПОРЫ

(ШПОРЫ)

КАСКА

(КАШКА)

КРЫСА

(КРЫША)

СУМЕТЬ

(ШУМЕТЬ)

ПЕСКОМ

(ПЕШКОМ)

КАССА

(КАША)

МАСКА

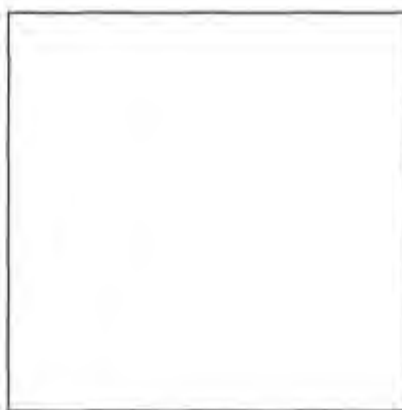
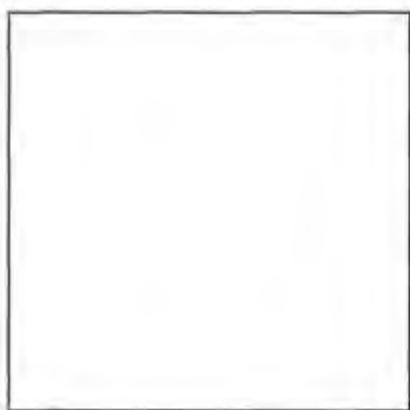
(МАШКА)

СЫТЫЙ

(ШИТЫЙ)

НАС

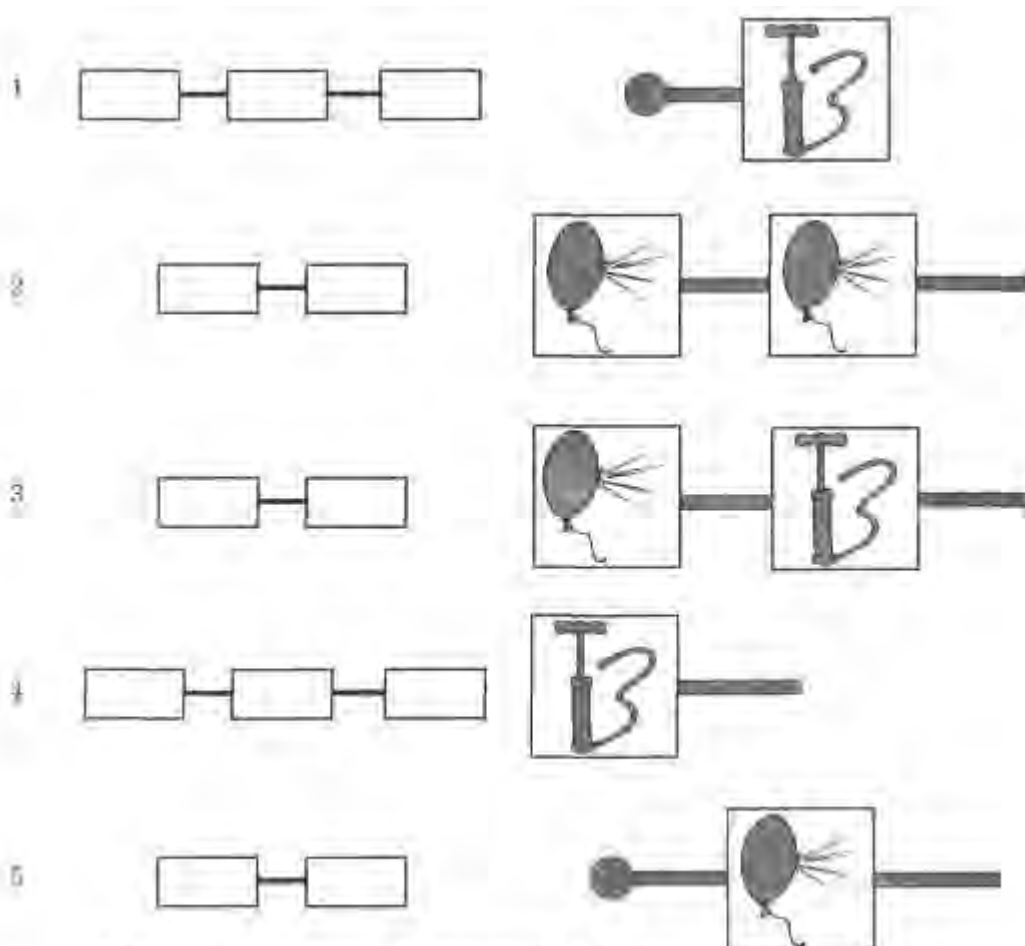
(НАШ)



Послушай стихи, а затем выбери из них слова в соответствии с нашими схемами.

Шёл по лесу шустрый мишка,
На него свалилась шишка,
А на нас, а на нас
Пусть сорвётся ананас!

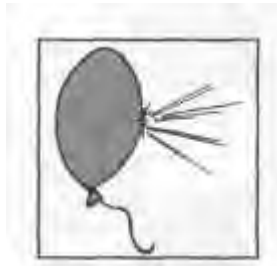
Бросил палку кверху
Мишка, «Падай в шапку с ёлки, шишка!»
Шишка — хлоп по голове,
Сразу шишек стало две.



1. Ананас. 2. Шишка. 3. Шустрый. 4. Свалилась. 5. Мишка.

Новый звук похож на жужжание пчелы: ЖЖЖЖ.
Вот его знак.

Замени в слове звук Ш на Ж и узнаешь новое слово. В пустых квадратах можешь изобразить те предметы, названия которых тебе понравятся.



ШАР

ШИТЬ

ШАЛЬ

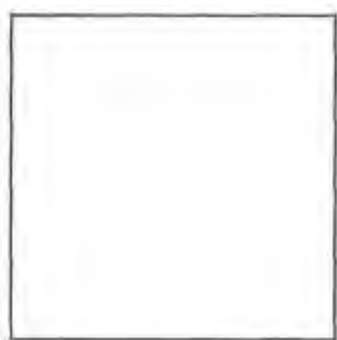
ШАЛОСТЬ

КРУШИТЬ

САША

ЛУША

НАШИВКА



(ЖАР)

(ЖИТЬ)

(ЖАЛЬ)

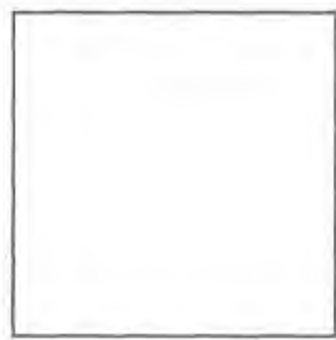
(ЖАЛОСТЬ)

(КРУЖИТЬ)

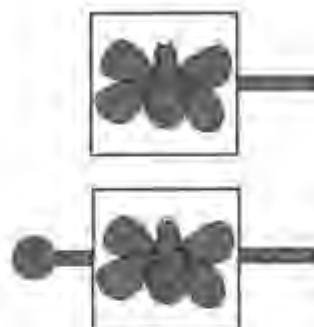
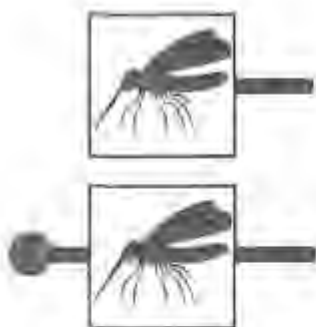
(САЖА)

(ЛУЖА)

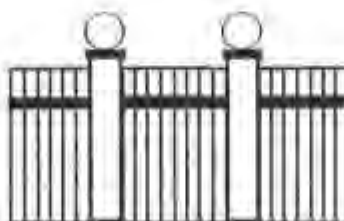
(НАЖИВКА)



Соедини каждую картинку с нужными схемами. Знаки над картинками изображают позицию звука, знаки под картинками — количество слогов.



ЖУК



ЗАБОР



МЕДУЗА



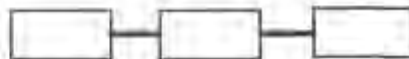
НОЖИ



ЗООПАРК

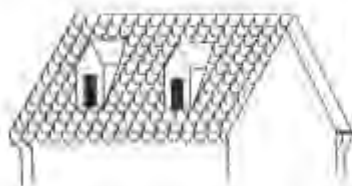
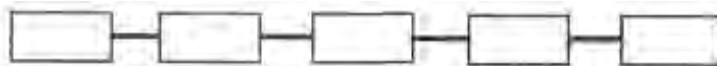


ПОЖАРНЫЙ

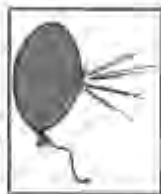


Чётко произнеси названия картинок, состоящие из пяти звуков, и мысленно найди место каждому из них в общей схеме слов.

Затем проведи стрелки от всех знаков, изображающих звук Ш в названии каждой картинке, к нужной клеточке схемы.



КРЫША



КАМЫШ



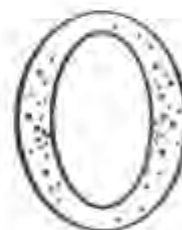
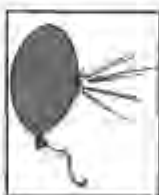
МЫШКА



ГРУША

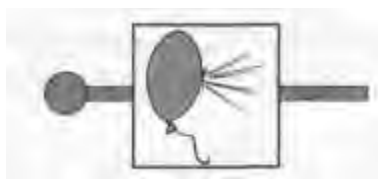


ШАПКА



СУШКА

Измени каждое слово в соответствии со схемой.



МАМА (МАША)

КАПА (КАША)

ВАННА (ВАША)

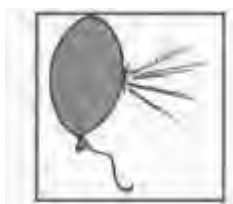
НОТА (НОША)

МИНА (МИША)

ЛУПА (ЛУША)

В выделенных словах попробуй заменить звук Ж на звук Ш и узнаешь интересную историю (по стихам Я. Козловского).

Два звука Ж и Ш опять
Решили в рифмы поиграть



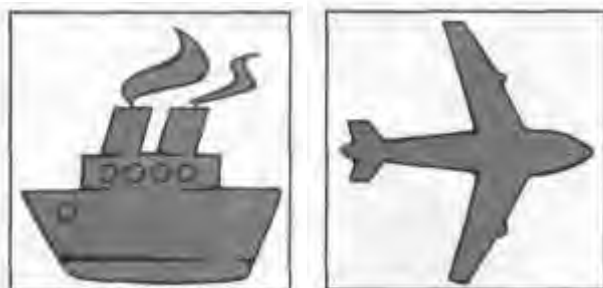
Две вороны **ВОРОЖИЛИ**,
Десять сено... (ворошили)

И сороки не **ТУЖИЛИ**,
У реки пожар... (тушили)

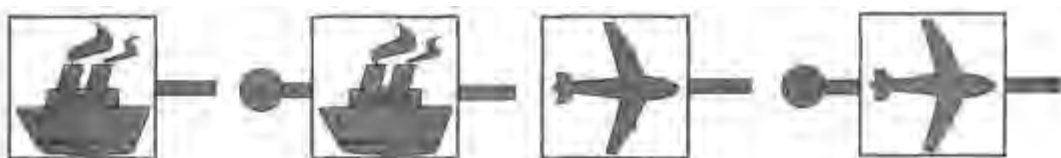
А журавль рыбу **ЖАРИЛ**,
Шмель в цветах душистых ... (шарил)

И беседовал с **УЖАМИ**
Заяц, хлопая ... (ушами)

Новые звуки такие: один похож на гудок корабля ЛЛЛЛ, а другой — на рокот мотора у летящего самолёта РРРР. Запомни их знаки:



Соедини каждую картинку с нужными знаками.



ПИЛА



ПАЛАТКА



ЛОПАТА



РОЗА



БАРАН



БАРАБАН

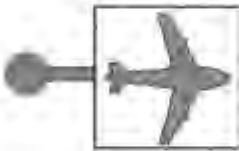
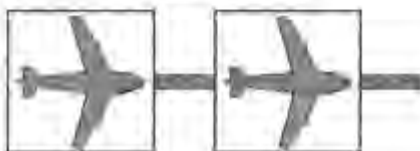
В выделенных словах попробуй заменить звук А на Р и узнаешь интересную историю (по стихам Я. Козловского).

Два звука Л и Р опять
Решили в рифмы поиграть



Л сказало — Жёлтый ЛИС
Р сказало — Варит ... (рис)
Л сказало — Просят ЛАМУ
Р сказало — Вставить ... (раму)
Л сказало — через ЛОГ
На коне скачу БУЛАНОМ
Р сказало — дую в ... (рог)
И на гнусь перед ... (бураном)
Л сказало — очень ЖАЛКО
Что исчез наш КОЛОБОК.
Р сказало — Очень ... (жарко)
Он забрался в ... (коробок)
Л сказало — Дай ИГЛУ,
Р в ответ — Кончай ... (игру)

Выбери из стихотворения про ветер слова, соответствующие схемам.

1. — —	
2. —	
3. — —	
4. — — —	

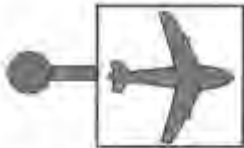
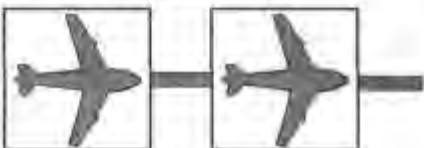
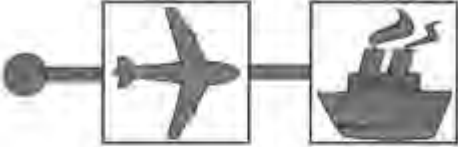
Что ты, ветер, натворил?
Что ты в небе смастерил?
Из курчавых облаков
Сделал рыб, коров, слонов.

Ветер, видно, не слышал,
Ветер из терпенья вышел,
Рассердился, набежал,
Облака перемешал.

Где картины? Где река?
В небе просто облака!

1. Облака. 2. Ветер. 3. Услышал, набежал, смастерил. 4. Рассердился.

Выбери из стихотворения про день рождения слова, соответствующие схемам.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Гости пробовали плюшки,
 Женья в комнате играл,
 Он военные игрушки
 На детали разбирал,
 — Что же ты наделал, Женья?
 Всё сломал! Какой кошмар!
 — У меня разоруженье! —
 Громко крикнул юбиляр.

1. Кошмар. 2. Игрушки. 3. Разбирал. 4. Играл. 5. Сломал.

Послушай слово без первого звука.

-АЙКА.

Если ты мысленно поставишь в его начало звук, отмеченный знаком, то сможешь отгадать загадки:

МОЖНО В БУЛОЧНОЙ КУПИТЬ —



МОЖНО КРЕПКО ЗАВИНТИТЬ —



МОЖЕТ ЛЯТЬ И КУСАТЬ —



МОЖНО УТРОМ НАДЕВАТЬ —



МОЖЕТ ПРЫГАТЬ, ВСЕХ БОЯТЬСЯ —



МОЖЕТ В БАНЕ ПОДАВАТЬСЯ —



(Отгадки: ЛАЙКА, САЙКА, ЗАЙКА, МАЙКА, ГАЙКА, ШАЙКА)

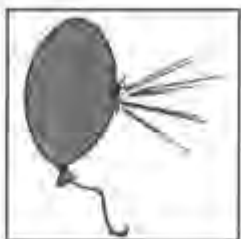
Соедини звук, изображённый знаком, с названием картинки и узнаешь новое слово:

1.



РАК

2.



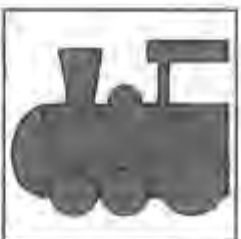
РАМЫ

3.



РОТ

4.



РОЗА

1. Мрак, 2. Шрамы, 3. Крот, 4. Проза.

© «Ладья—Бук», обложка, оформление, макет 2002
Изд. Лицензия Л Р № 00225 от 11.10.99
ГС № 77.99.2.953.П.5885.9.99
Формат 70x108 1/16 Бум. Офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,0
Тираж 15000 экз. Заказ № 3480
Издательство «ЮНВЕС»

Отпечатано с диапозитивов на Государствен-
ном унитарном предприятии Смоленский
Полиграфический комбинат Министерства
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых комму-
никаций. 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1