

РАЗГОВОРЧИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



2-4 года



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Известно, что у человека существует не только слуховая, но и зрительная, и тактильно-двигательная память, которая помогает запоминать, потрогав, показав что-либо движением. Поэтому на протяжении всей жизни мы пользуемся огромным количеством жестов, которые часто заменяют нам слова или дополняют их.

Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение двигательной функции руки. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и тонкой моторики. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. В то же время чтение стихов, в частности, потешек с их четким ритмом помогает улучшить у маленького ребенка координацию движений. А координируя движения мелкой моторики, ребенок совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, осваивает интонацию и ритм речи. Пальчиковые и жестовые игры в этом процессе неоценимы. И лучше начать заниматься ими как можно раньше, поскольку именно в сфере моторики и произвольного внимания чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании детей на готовность к школе.

Наша книжка поможет вам научить малыша быстрее заучивать и правильно, не переставляя слова, рассказывать небольшие стихотворения. Ребенку будет интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст, осознав, почувствовав его через движения. Малыш включается в игру, очень важный для него вид деятельности в данном возрасте. Движения позволяют ему в дальнейшем быстрее припомнить стихотворение.

Рассмотрите иллюстрации в книжке, прочитайте ребенку стихотворение 3-4 раза. Затем начните разучивать описанное движение рук или пальчиков. На схемках сверху написаны слова потешки, к которым жест относится, внизу - короткое пояснение.

Не досажайте на малыша, если не все будет получаться или ребенок заменит движение другим, похожим, более удобным ему. Хвалите ребенка, особенно когда он начнет подговаривать одно-два слова потешки. Не забывайте поблагодарить в конце занятия: «Спасибо тебе за то, что ты так хорошо показал мне «улитку»; рассказал и показал пальчиками стихотворение» и т. д. Не торопитесь проделать все упражнения сразу, занимайтесь только тогда, когда малыш здоров и спокоен. И не важно, запомнил ли ребенок движение или уже может без его помощи рассказать небольшой стихотворный текст. Многократное повторение станет радостным, интересным, особенно когда с малышом занимаются самые главные люди в его жизни - мама и папа.





М.Ю. Бардышева, логопед

РАЗГОВОРЧИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ

развитие мелкой моторики



Художник

Ю.

Швецова

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!
Сидит ворон на дубу,
Он играет во трубу
Во серебряную.



Ай, ду-ду,
ду-ду, ду-ду!



поиграть на
«дудочке»

Сидит



руки на пояс,
присесть

ворон



сложить
пальчики к
большому —
«клювик»

на дубу,



руки вверх,
пальцы развести



Он играет во трубу,
Во серебряную.



поиграть на
«дудочке»



Вдоль по реченьке лебёдушка плывёт.
Выше бережка головушку несёт.
Белым крылышком помахивает,
На цветы водичку стряхивает.



Вдоль
по реченьке



«волны»
руками

лебёдушка



походить, плавно
выгнув ручки

плывёт.



помахать
«крыльями»

Выше



потянуть руки,
пальцы развести

бережка



ручки одна на
другую перед
грудью

головушку несёт.



руки к щекам, наклон головы
в одну и другую стороны

Белым крылышком
помахивает,



взмахи «крыльев»

на цветы



кисти вместе,
пальчики
развести

водичку
стряхивает.



стряхнуть кисти рук
(2 раза)



Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.



Как



развести
руки

у нашего



ручки
к себе

кота



«ушки»
над головой

Шубка очень хороша,



повернуться, похвалаясь –
вправо, влево

Как



развести
руки

у котика



«ушки» над
головой

усы



пальчиками
провести над
верхней губой

Удивительной



покрутить
пальчиками

красы,



гордо
распрявиться

Глазки смелые,



показать
пальчиками
глазки

Зубки белые.



показать
пальчиками
улыбку



Улитка, улитка!
Покажи рога,
Дам кусок пирога,
Пышки, ватрушки,
Сдобной лепёшки, -
Высуни рожки!

Улитка, улитка!



кулачок
в кулачке,
поменять руки

Покажи



руки от себя,
ладошки
вверх

рога,



поднять
«рожки» к
голове

Дам



руки от
себя

кусок пирога,



закрыть
ладошки

Пышки,



шарик из
ладошек



ватрушки,



прихлопываем
левую ладонку сверху
правым кулачком,
затем меняем руки

Сдобной лепёшки, –



прихлопываем
левую ладонку
сверху правой,
затем меняем руки

Высуни



руки от
себя,
ладонки
вверх

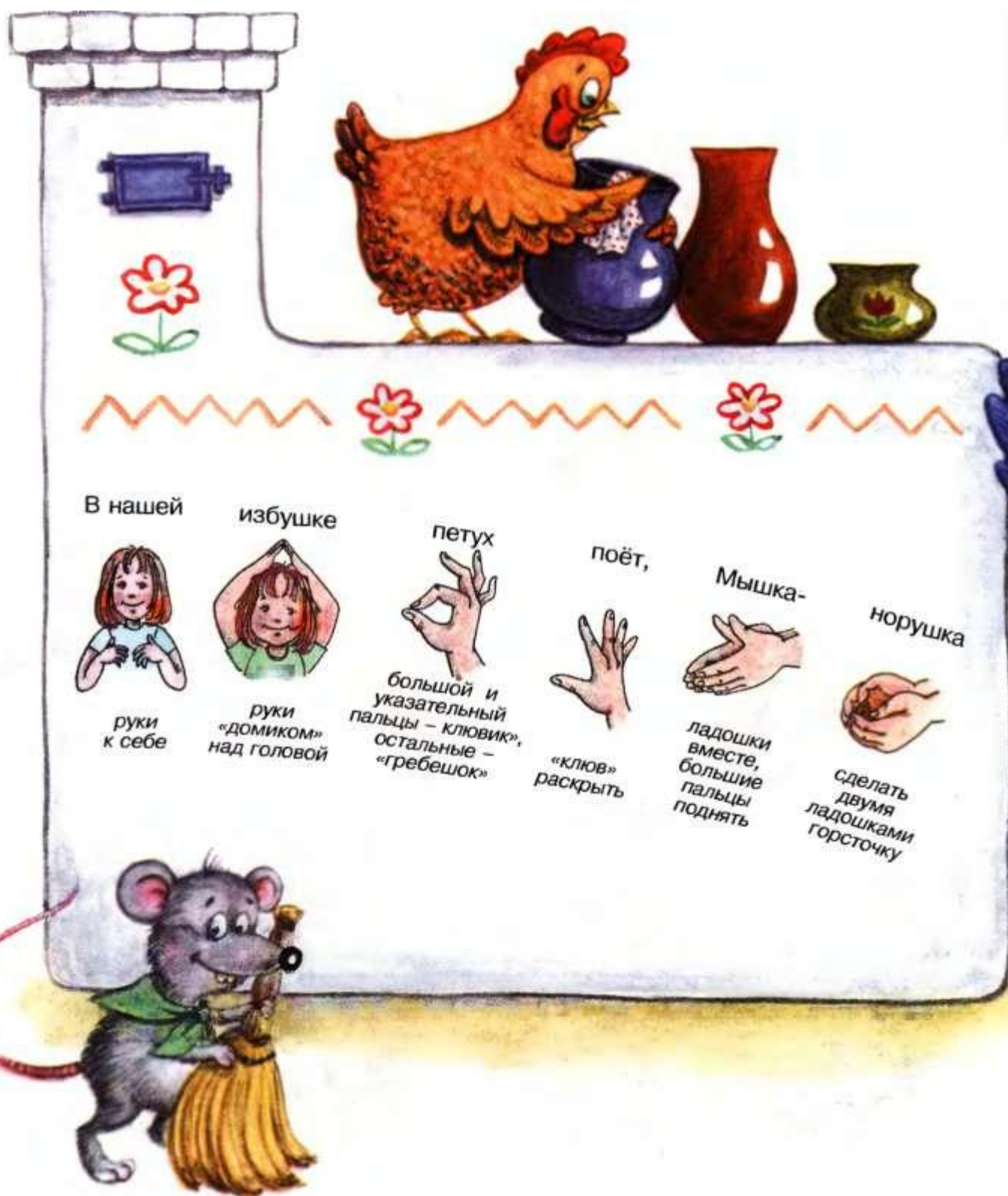
рожки!



поднять
«рожки» к
голове



В нашей избушке петух поёт,
Мышка-норушка избушку метёт,
Кошка на окошке штанишки шьёт,
Куточка на печке горшки скребёт.



избушку



руки над
головой
«ДОМИКОМ»

метёт,



поболтать
кистью

Кошка



ручки
«ушками»
над головой

на окошке



ладони
под
подбородком

штанишки



большие
пальцы
соединить,
остальные –
вниз

шьёт,



движение
иголкой

Курочка



большие пальцы –
«клювик», остальные –
маленький
«гребешок»

на печке



кулачок на
кулачок –
«печная
труба»

горшки



ладошками
сделать
глубокую
горсточку

скребёт.



поцарапать
«коготками»



Жили-были зайчики

На лесной опушке,

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,

Наряжались зайчики,

Надевали тапочки.



Жили-были



кистями рук
покрутить
перед собой
– «фонарики»

зайчики



показываем
«ушки»

На лесной



прямые руки
вверх, пальцы
врозь –
«дерево»

опушке,



ладонями
нарисовать
плоскость

Жили-были



«фонарики»

зайчики



«ушки»

В беленькой
избушке.



«ДОМИК»

Мыли



пальцами правой
руки провести по
указательному
пальчику

свои ушки,



то же
по
среднему

Мыли



потереть
правой
рукой
левую

свои лапочки, Наряжались



потереть
левой
рукой
правую



покрутить
кистями рук
внизу

зайчики,



«ушки»

Надевали



потопать
правой
ногой

тапочки.



потопать
левой
ногой





Сел на ветку снегирёк.
Брызнул дождик - он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снегирька.



Ветерок,



плавно помахать
руками над головой
из стороны в
сторону

подуй слегка,



обмахнуться,
как веером –
сделать
ветерок

Обсуши



перебирать
пальцами
перед собой
вдоль тела

нам



руки
к
себе

снегирька.



помахать
«крылышками»



Воробей живёт под крышей.
В тёплой норке домик мыши.
У лягушки дом в пруду,
Домик пеночки в саду.

- Эй, цыплёнок, где твой дом?
Он у мамы под крылом.



Воробей



скрестить
кисти

живёт



взмахи
скрещенными
кистями

под крышей.



руки
«ДОМИКОМ»

В тёплой норке –



ладони
«ГНЕЗДЫШКОМ»

домик



руки
«ДОМИКОМ»

мыши.



«ушки»
мыши



У лягушки



руки
полусогнуты
в локтях,
в стороны,
ладони от себя,
пальцы врозь

дом



руки
«домиком»

в пруду,



круг перед
собой

Домик



руки
«домиком»

пеночки



помахать
«крыльями»

в саду.



руки вверх –
«деревья»

Эй,



руку вперёд

цыплёнок,



пальцы
в
«яичко»



где



руки
развести

твой дом?



руки
«домиком»

– Он у мамы
под крылом.



помахать
«крыльями»



«Для самых-самых маленьких» 06.01
Подл. индекс – 34280 по каталогу «Подписка 2001» (зеленого цвета)
ISBN 5 – 8403 – 0305 – 4
РАЗГОВОРЧИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ
Т.Ю. Бардышева
Художник Ю.А. Швецова
Гл. редактор С.Н. Савушкин
Отв. за выпуск Г.А. Фролова
Компьютерная верстка Т.С. Розанова

Подписано в печать 15.05.2001. Формат 60х84/8. Бумага офсетная №1.
Гарнитура Прагматика. Печать офсетная Усл. п. л. 2,5.
Тираж 15 000 экз. Зак. № 1001.
Гигиенический сертификат №77.99.6.953.П.5983.10.99 от 01.10.1999
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-952000
Учредитель – издательский дом «Карпуз» лицензия ИД № 04249 от 12.03.2001.)
Москва. Телефоны отдела реализации: (095) 918-2810, 918-3451
Фабрика офсетной печати №2 Министерства РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3

© Оформление серии – журнал «Для самых-самых маленьких», 2001.

www.karapuz.com



ISBN 5-8403-0305-4



9 785840 303054

Что читать?
карапуз

WWW.KARAPUZ.COM