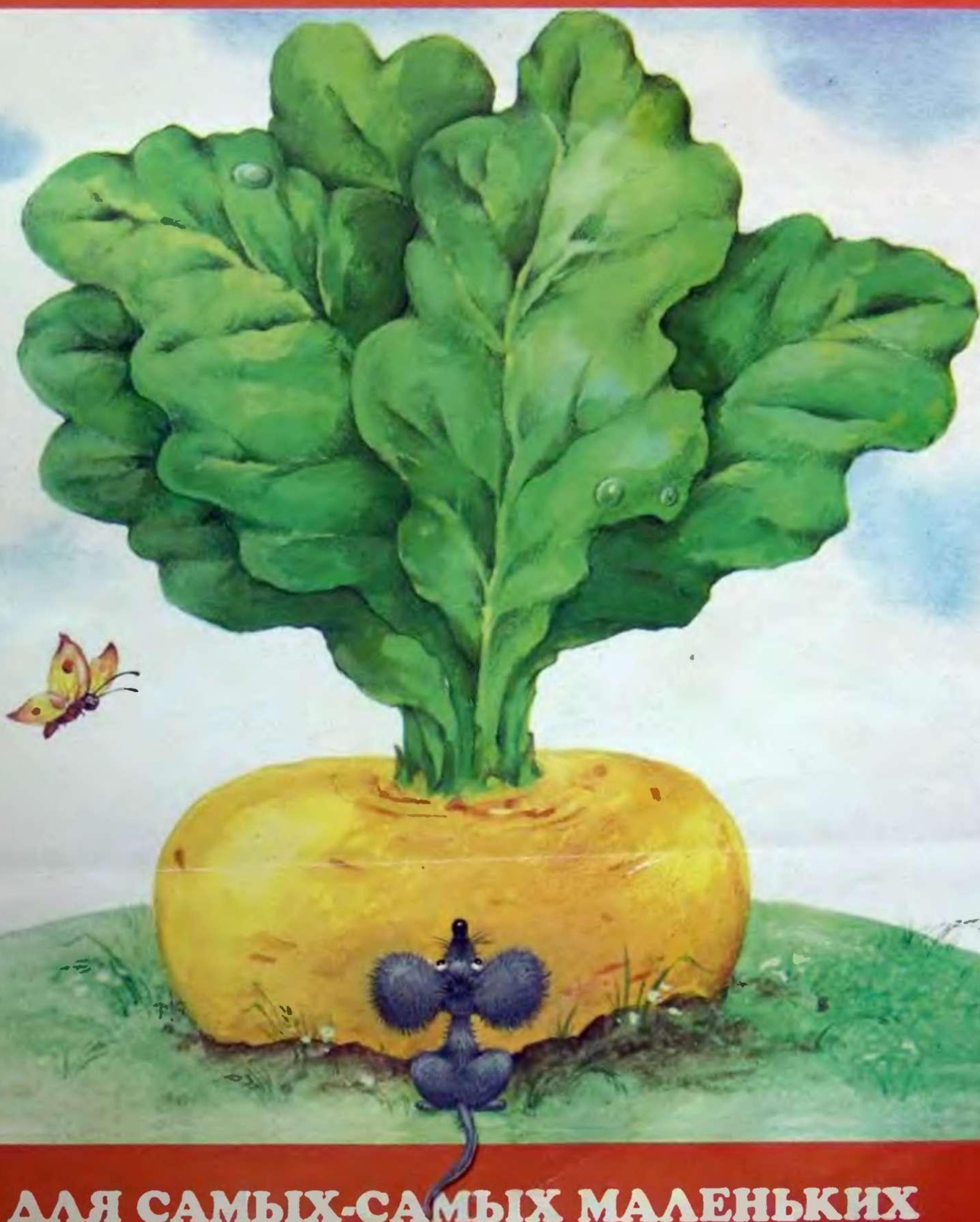


РЕПКА

РАЗВИТИЕ
ВНИМАНИЯ



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Уважаемые взрослые!

Развитие речи, памяти, образного мышления тесно связано с развитием внимания. У малышей оно пока неустойчивое, произвольное, но именно в младшем дошкольном возрасте идет подготовка к формированию произвольного внимания, так необходимого школьникам.

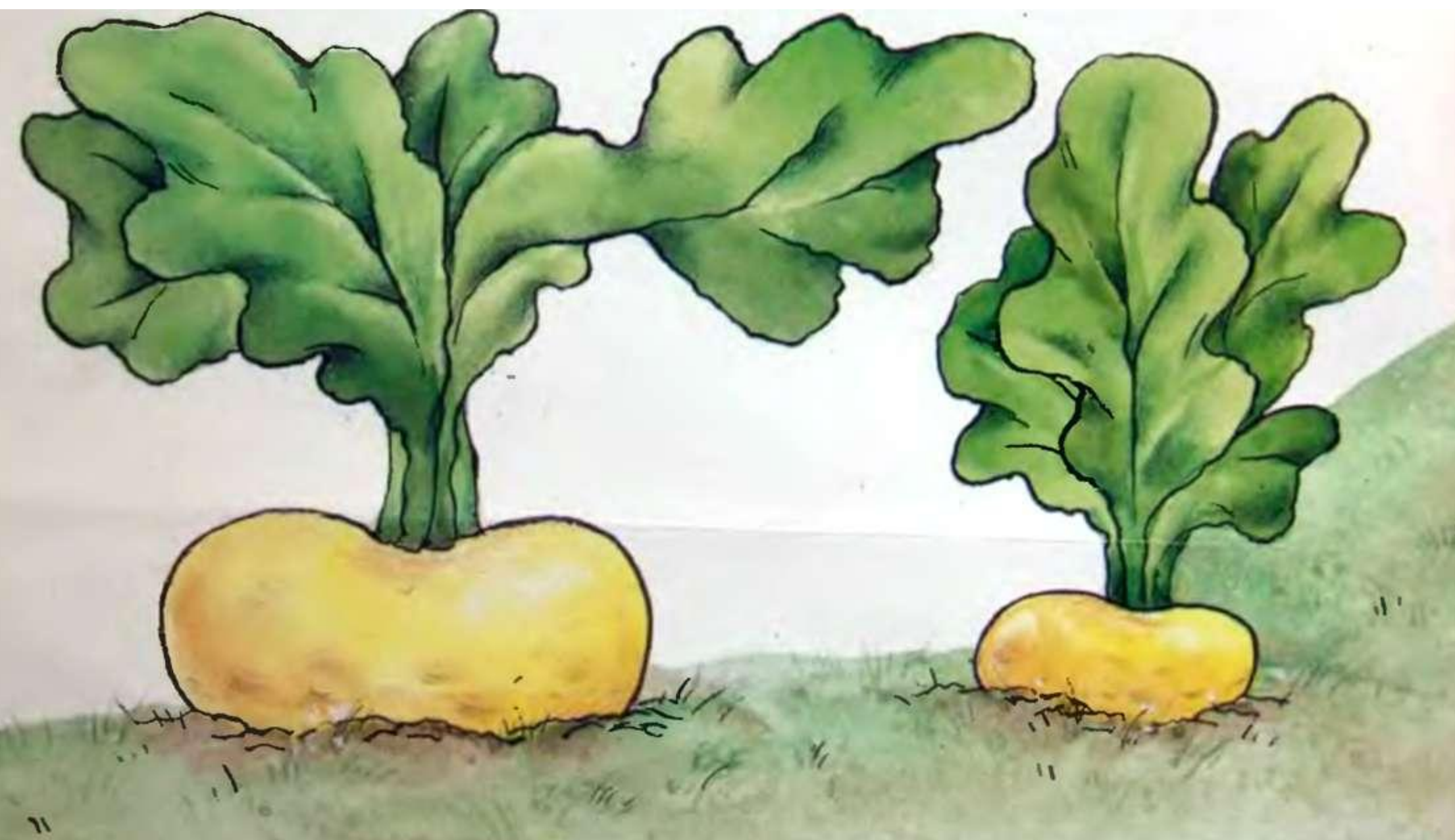
Мы связали задания на развитие внимания с "Репкой", потому что сказка, в которой герои появляются один за другим и при этом каждый раз повторяется предыдущий эпизод, развивает способность удерживать в памяти сюжет и, стало быть, память дисциплинирует. Однако обучающие задания не нарушают традиционность сказки, они построены на второстепенных деталях и не вторгаются в содержание.

Слушая сказку, рассматривая иллюстрации, выполняя задания и отвечая на вопросы ребенок будет развивать зрительное и слуховое внимание. И помимо этого закреплять знания о цвете, форме, других свойствах предметов, их количестве ("один, много, ни одного"), учиться ориентироваться в пространстве.

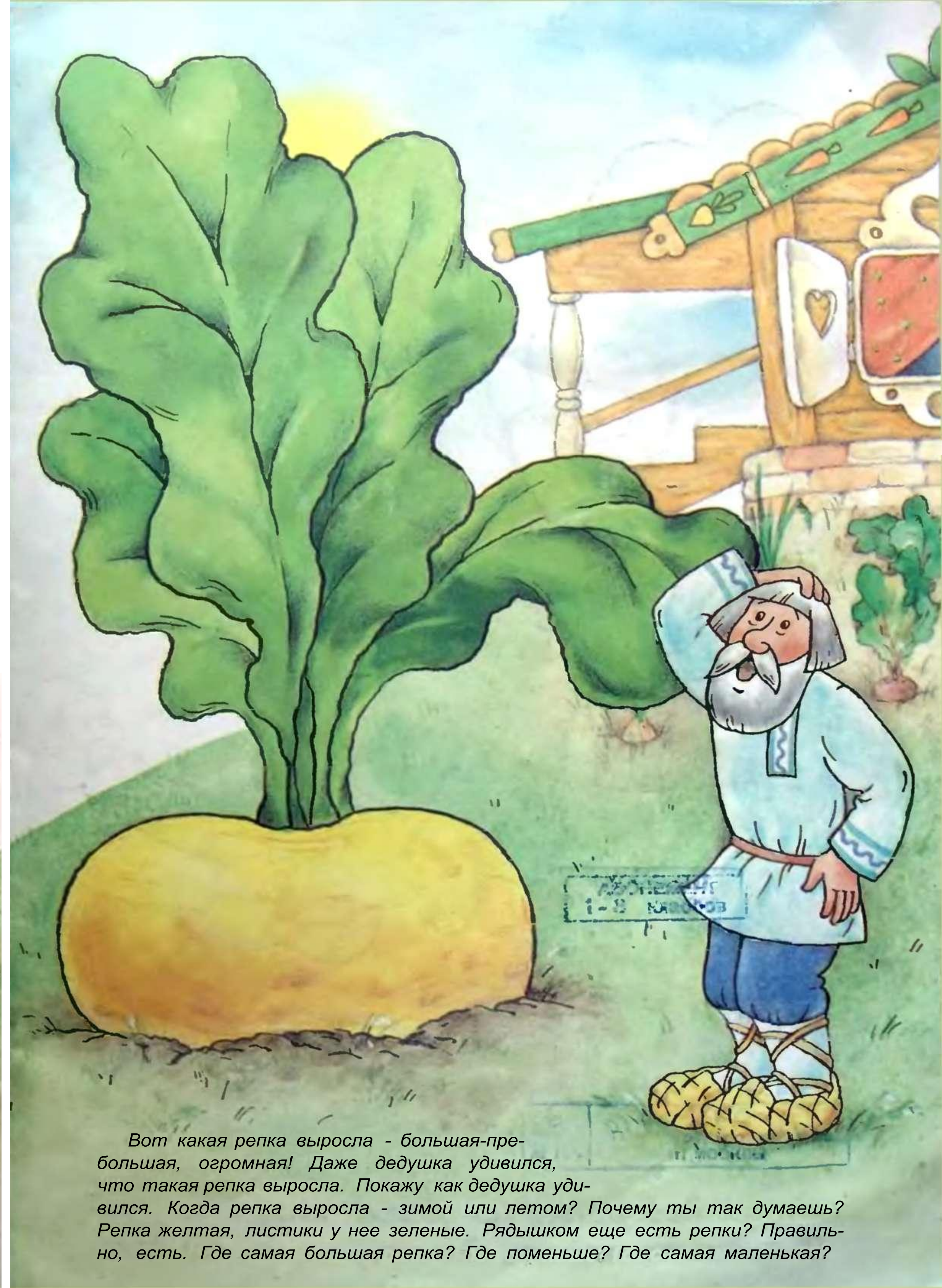
Сначала дайте нашу книжку малышу, пусть он ее самостоятельно рассматривает, сколько захочет. Затем читайте сказку, приучая малыша слушать внимательно, не перебивая. Со знакомым произведением маленькому ребенку лучше всего встречаться 6-7 раз в году. Поэтому периодически убирайте книгу, а затем пусть она снова "приходит в гости". И вы снова читаете сказку малышу, вместе с малышом папе, бабушке, собаке, которая у вас живет игрушкам. Последний разворот относится целиком к заданиям, поэтому при чтении его можно пока и не открывать.

Когда малыш запомнит содержание сказки, можно переходить к обучающей части. Если содержание и картинки уже знакомы, малышу легче сосредоточиться на заданиях.

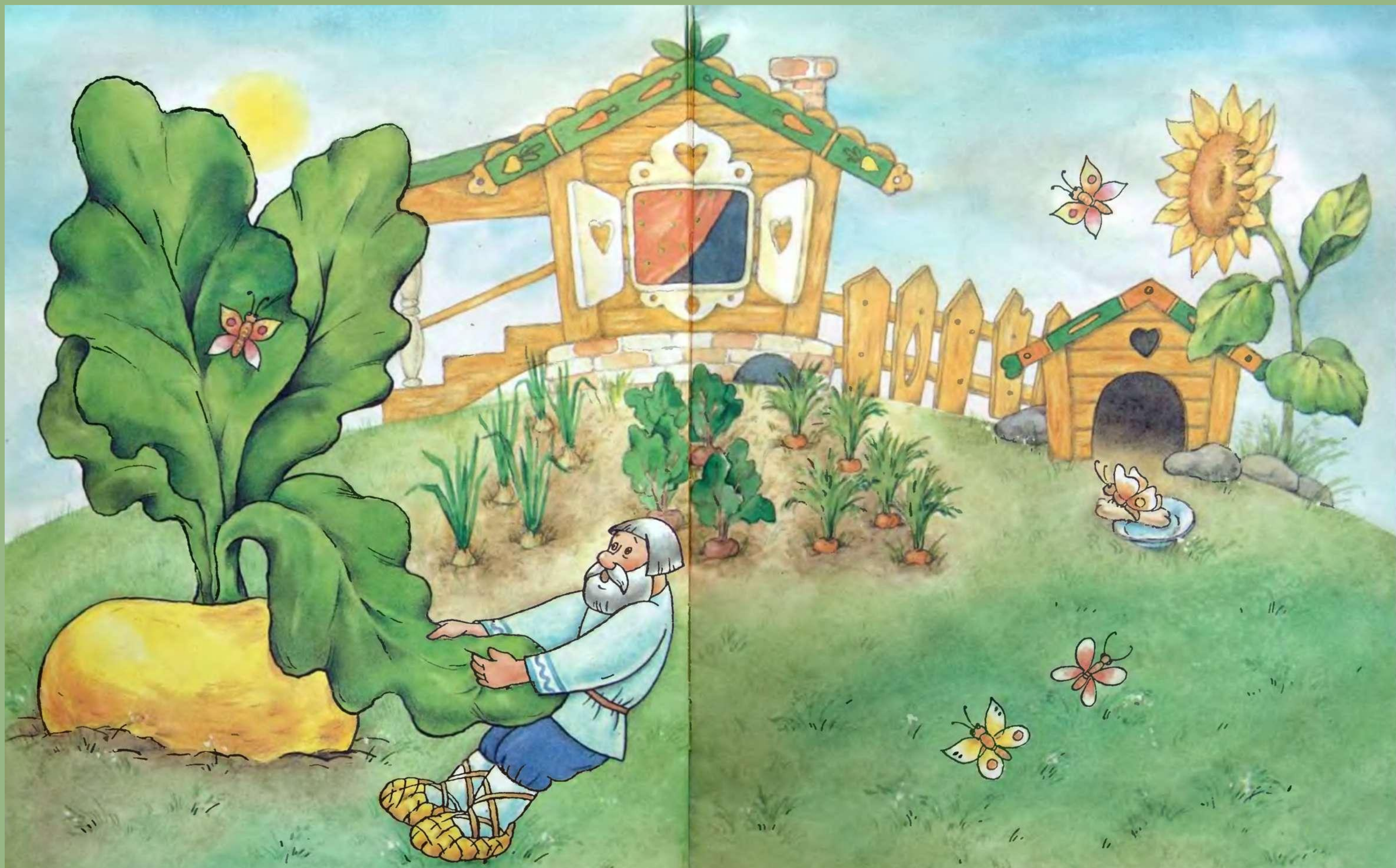
Новые для малыша понятия мы выделили в текстах заданий шрифтом. Обратите на них внимание и постарайтесь донести до ребенка. Ведь иногда малыш не знает, каким словом определить какое-либо действие или состояние ("мышка ничего не потеряла", "**столько же, сколько...**") Успехов вам!



*Посадил дед репку.
Выросла репка большая, пребольшая..*



Вот такая репка выросла - большая-пре-большая, огромная! Даже дедушка удивился, что такая репка выросла. Покажу как дедушка удивился. Когда репка выросла - зимой или летом? Почему ты так думаешь? Репка желтая, листики у нее зеленые. Рядышком еще есть репки? Правильно, есть. Где самая большая репка? Где поменьше? Где самая маленькая?



Стал дед репку из земли тащить.
Тянет-потянет, вытянуть не может.

Как дедушка тянет репку, покажи. (Рассмотрите с малышом картинку, определите, кто живет в избе - **большом** домике? Кто живет в конуре - **маленьком** домике? Ох, сколько бабочек летает! Найди среди них двух **одинаковых**



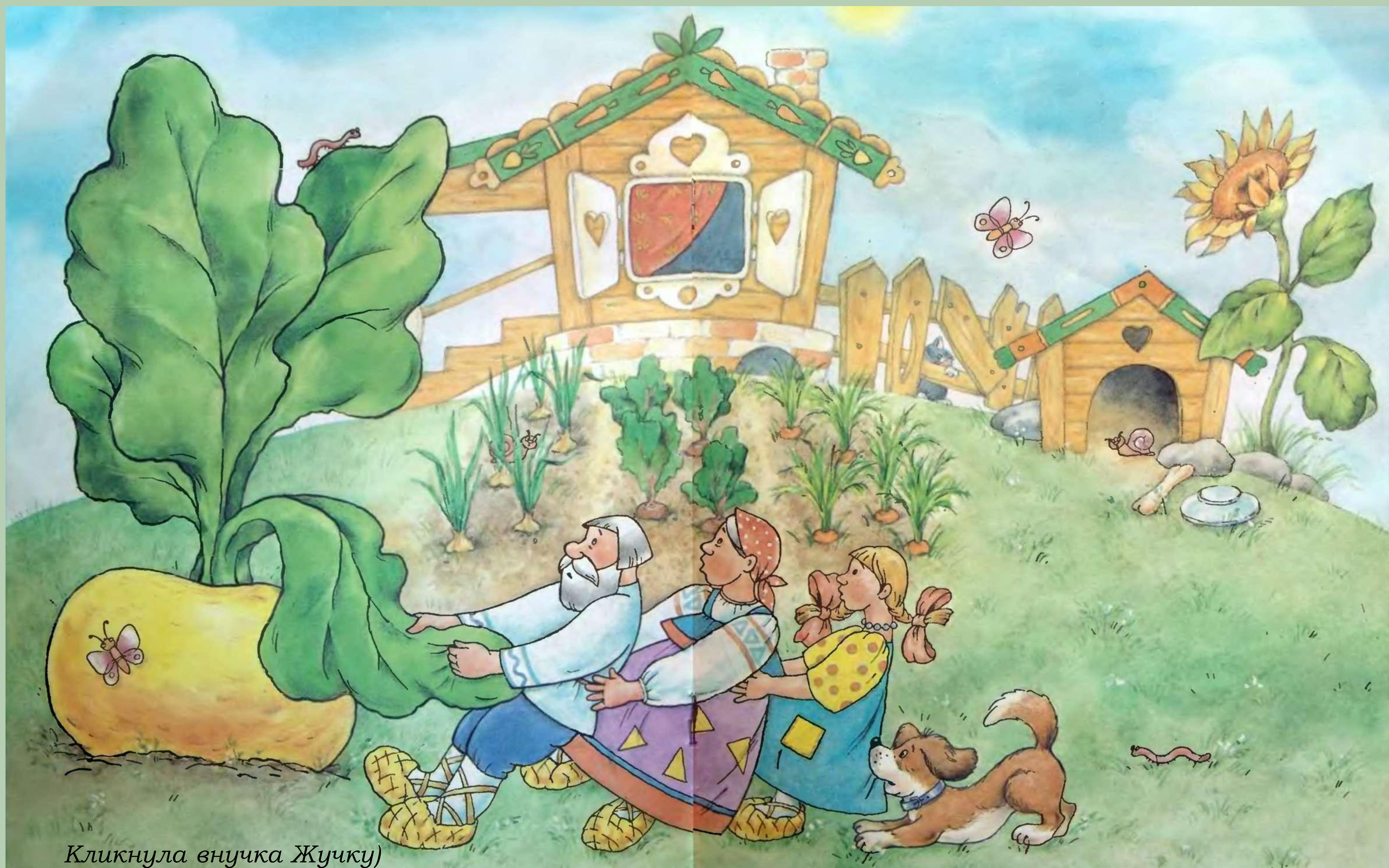
Позвал дед на помощь бабу.
Бабка за дедку, дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Обратите внимание на огород, выясните, что в нем растет. (Лук, морковь, свекла.) Объясните, что все это - овощи. Поговорите о цвете овощей, форме их листьев. Задайте ребенку вопросы типа: «Что еще на картинке желтого цвета, как репка?» «Чего на картинке по **одному**, а чего **много**?» «Сколько на картинке огурцов, стрекоз, кур?» (Для закрепления понятия «ни одного».)



Позвала бабка внуку.
Внучка за бабу, бабка за деду,
дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Вот такая репка выросла! Никак ее не вытянуть. Придется снова помощников звать. А помощники все попрятались. Скажи скорей, кто еще во дворе у деда с бабушкой живет. Ну-ка, выходите, мы вас всех-всех нашли! (Попросите ребенка полаять, помяукать, покукарекать и т.д.)



Кликнула внучка Жучку)
Жучка за внучку, внучка за бабуку,
бабука за дедку, дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Бабушка сшила себе и внучке сарафаны и кофточки. Кофта у бабушки с длинным рукавом, а у внучки? Найди на одежде бабушки и внучки все треугольники, квадраты, круги. (Поищите с ребенком пары для червячка, улитки и бабочки.) Сколько здесь репок? (Одна.) Каких предметов столько же, сколько репок?



Кликнула Жучка кошку.
Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за
бабку, бабушка за дедушку, дедушка за репку.
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Нравится тебе кошка? Она пушистая, с белыми лапками. У нее был **один** котенок. К нему прибежали поиграть еще **два** котенка с соседнего двора. Найди ее котенка. Почему ты так решил? А сможешь посчитать, сколько всего котят играют? А как называются детки собаку, мышки?



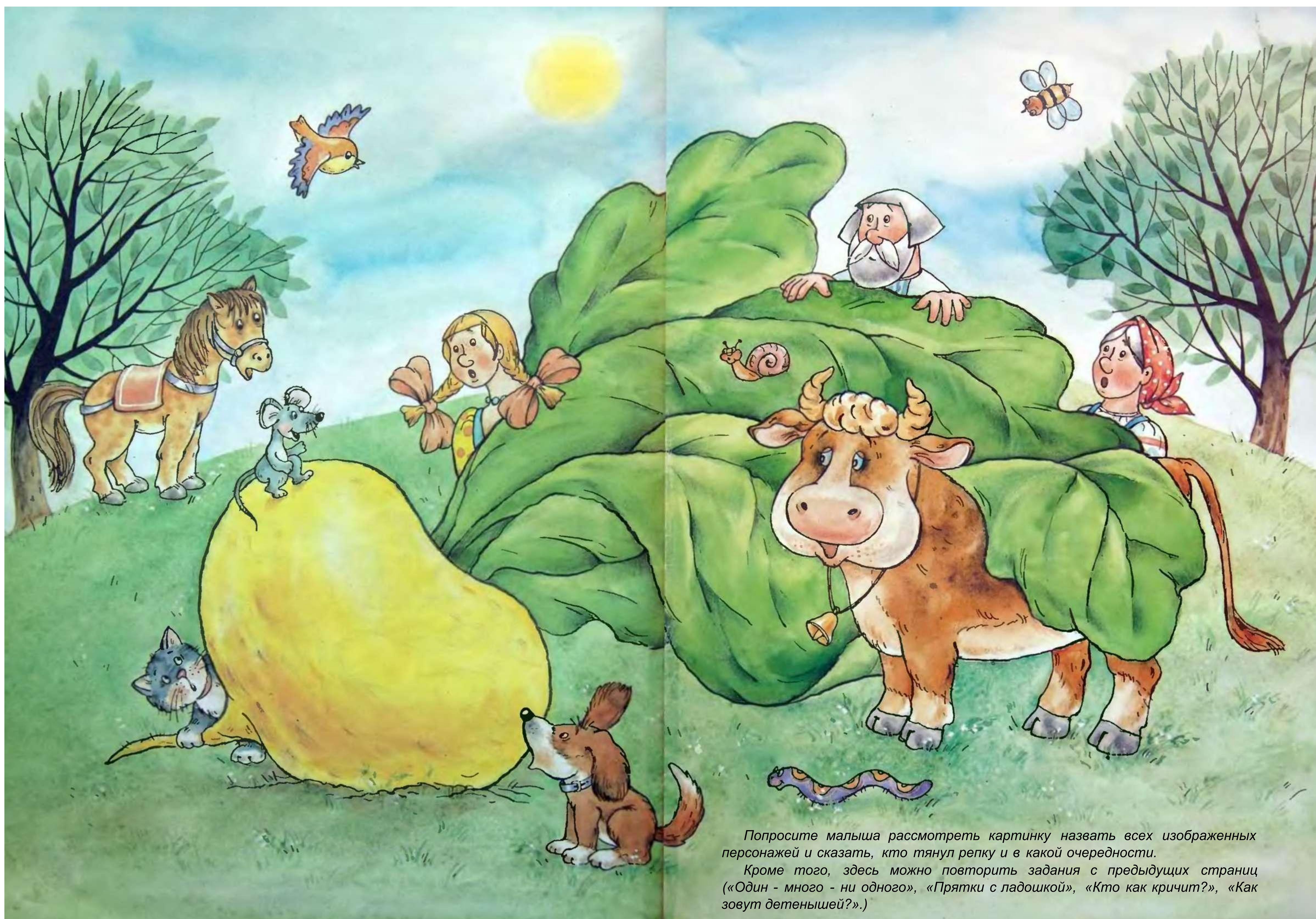
Кликнула кошка мышку.
Мышка за кошку, кошка за Жучку,
Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за
дедку, дедка за репку.

Давай поиграем в прятки с ладошкой. (Закройте ладонью часть какого-либо рисунка.)
Что спрятала ладошка? (После этой игры малышу легче будет выполнять задание на
развороте - искать ошибки художника.) На этой картинке художник все-все перепутал.
Давай отыщем все ошибки и объясним художнику, что он неправильно нарисовал и почему.



Тянут-потянут —
вытащили репку!

Вот как старались репку тянуть дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка! Так тянули, что упали, и каждый что-то потерял. Давай отыщем потерянные вещи (деду - лапоть, бабке - платок, внучке - бусики, Жучке - ошейник, кошке - ленточку. А мышка **ничего** не потеряла.) Давай-ка сделаем приятное нашим героям - придумаем для всех подарки (пофантазируйте с ребенком).



Попросите малыша рассмотреть картинку назвать всех изображенных персонажей и сказать, кто тянул репку и в какой очередности.

Кроме того, здесь можно повторить задания с предыдущих страниц («Один - много - ни одного», «Прятки с ладошкой», «Кто как кричит?», «Как зовут детенышей?».)

КАТАЛОГ
ДЕТСКИХ
РЕСУРСОВ
ИНТЕРНЕТ



WWW.KINDER.RU

«Для самых-самых маленьких» 04.2000

Подп. индекс – 34280 по каталогу УФПС РФ

ISBN 5-8403-0088-8

РЕПКА

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА

Художник Т.М. Дубинчик

Гл. редактор С.Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г.А. Фролова

Компьютерная верстка Т.С. Розанова

Подписано в печать 06.03.2000 Формат 60х84/8. Бумага офсетная №1.

Гарнитура Гельветика. Печать офсетная Усл. п. л. 2,5.

Тираж 20000 экз. Зак. № 365.

Учредитель – издательский дом "Карпуз" лицензия СМИ № 013926 от 12.07.95)

Москва. Телефон: (095) 918-2810, 918-3451

Фабрика офсетной печати №2 Комитета РФ по печати, телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций

г. Москва, ул. Москвитина, 3

художественное оформление, 2000.

журнал «Для самых-самых маленьких», 2000.

№ 4/2000

1-5

9 785840 300888