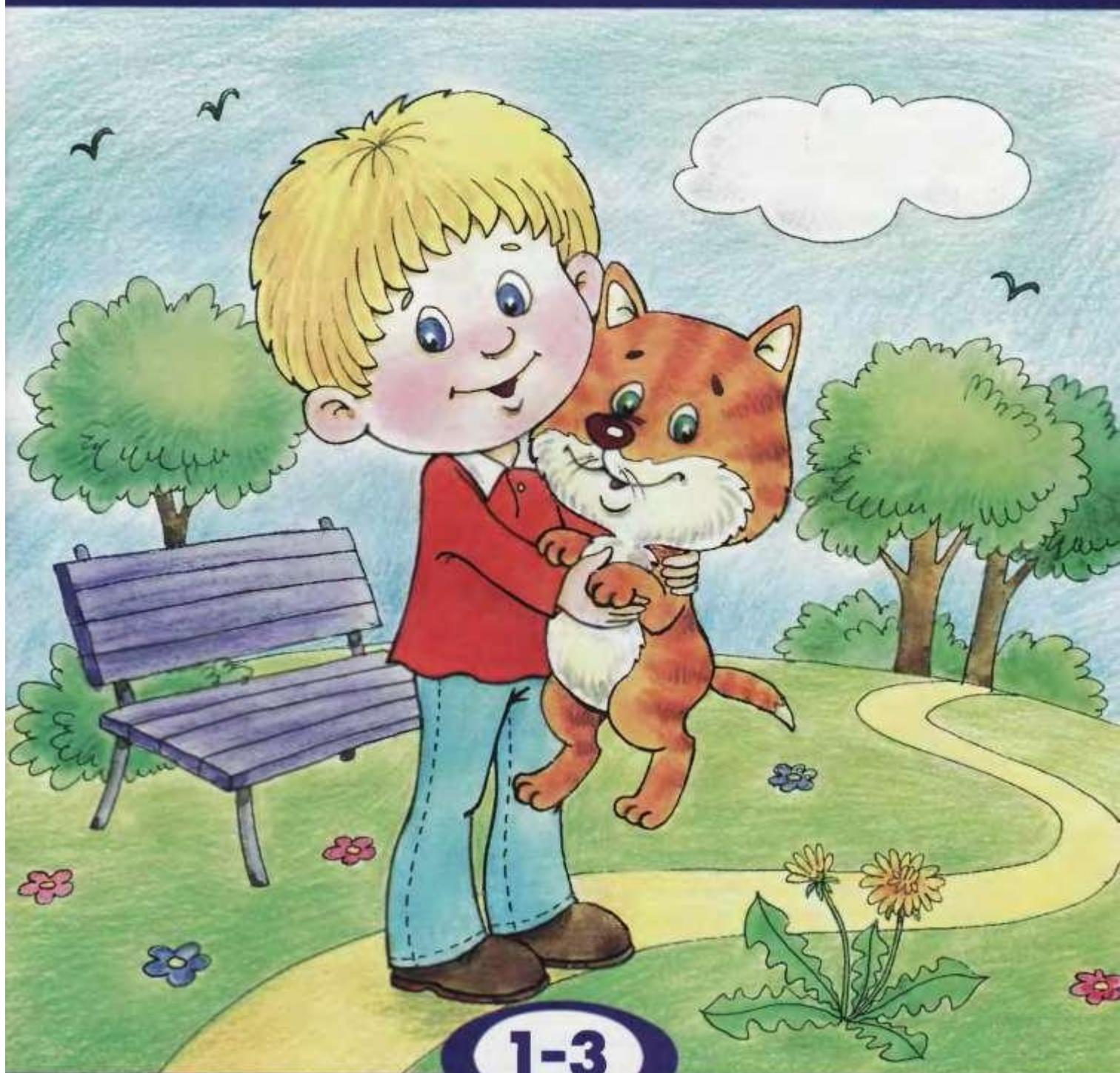


# ЖИЛ-БЫЛ КОТЁНОК

КНИЖКА-ИГРА



1-3

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

## Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Раннее детство - период с года до трёх лет - приносит ребенку много новых достижений. В этом возрасте закладывается фундамент познавательных способностей - развиваются восприятие, внимание и память, эмоции и воля, мышление и речь. Очень важно не упустить возможности этого возраста для развития ребенка.

Предлагаемая нами книжка-игра учитывает психологические особенности ребенка раннего возраста - его активность, подвижность, любознательность. Поэтому, играя с нашей книжкой, малышу не придется просто рассматривать статичную картинку. С помощью взрослого ребенок сможет увидеть и услышать живую историю, в течение которой герои книжки - картонные фигурки, которые предварительно вырезаются из картонной вкладки, передвигаются по картинке. Сначала вы покажете малышу, как фигурки движутся в соответствии с сюжетом, а затем ребенок сможет действовать с фигурками самостоятельно.

Сюжеты в книге доступны для восприятия маленького ребенка, а также развивают его представления об окружающем мире: пушистый котенок гуляет по квартире, двору и улице вместе с мальчиком Ваней, встречая по дороге много интересного.

Внимание маленького ребенка произвольно и кратковременно. Поэтому к каждой картине мы предлагаем по два варианта коротких историй. Со временем, когда вы поочередно проработаете оба варианта текстов на развороте, их можно объединять в единый сюжет, более длительный. Когда будут обыграны короткие сюжеты по отдельности, а ребенок запомнит их, научится произносить ключевые звукоподражания, слова и фразы, разыграйте сюжет, в котором используются большинство фигурок (например, дома стоят, едут все машины, а герои - Ваня, мама, котенок - прогуливаются по тротуару).

В дальнейшем переносите фигурки на другие игровые поля книжки, внося разнообразие в сюжеты. Например, в мячик можно играть дома в детской и на детской площадке; мама на кухне готовит обед, идет на прогулку вместе с Ваней и котиком; птичка летает по двору или по улице, садится на крышу дома. Придумывайте свои варианты, а также переносите картинки в подходящие иллюстрации из других книжек.

Одна из важнейших задач, решение которой затронуто в нашей книге, - развитие речи. Помните, что в этом возрасте ребенок приобретает новые знания и навыки путем подражания взрослому. Озвучивайте действие на картинке эмоционально и выразительно, побуждайте ребенка повторить за вами ключевые фразы (в тексте они выделены шрифтом). А от ребенка просите повторения в зависимости от его возраста и уровня речевого развития. В состоянии эмоционального подъема, в котором оказывается ребенок в момент интересной деятельности совместно с близким взрослым, малыш охотно принимает такую форму обучения.

Помните, что речь ребенка развивается постепенно. Сначала малыш произносит звукоподражания («мяу, би-би, чик-чирик»), затем слова («кот, дом, машина» и т.д.). Следующий этап - произнесение фразы из 2-3 слов («машина едет», «вот мальчик спит», «котик прыг», «там птичка летит» и т.д.).

Играя с книжкой, ребенок научится различать основные цвета, познакомится с элементарными количественными представлениями - один, два, много. Кроме этого, книжка дает представление о том, как познакомить ребенка с пространственными отношениями и научить ориентироваться в них: котик **в** песочнице, **на** столе, **под** скамейкой и т.д.

Книжка с «живыми картинками» научит вас играть с ребенком, знакомить его с окружающим миром. Но не останавливайтесь на этом. Продолжайте играть с реальными предметами. Пусть улицей станет ковер, на котором будут построены дома из кубиков и поедут игрушечные машинки, а кукла с собачкой пойдут по этой улице в магазин и т.п. Придумывайте новые игры, а радость и новые достижения вашего ребенка станут для вас лучшей наградой.

*Используйте фигурку котёнка.*

**Жил-был** на свете маленький пушистый **котёнок**. Он жил в городской квартире, у мальчика Вани.

**Котёнок спит** в корзинке. Вот котёнок проснулся и говорит: «**Мяу! мяу!**»

**Прыгнул котёнок** на коврик: **прыг!** И пошёл гулять по квартире.

*Переверните страничку.*



*1-й вариант — используйте фигурки котёнка, мальчика, мячика.*

Пришёл котик в детскую. Там **Ваня спит**. Тогда котик на мальчика - прыг!

- **Мур! Мяу! Вставай! Давай играть!** - промурлыкал котёнок.

Ваня сладко потянулся... и проснулся. Поднялся мальчик с кровати, и стали они с котиком играть в мячик:

- **Лови мячик! Кати мячик!**

*Задайте ребёнку вопросы:*

*Что делает Ваня? (Спит, играет) Что сказал котик мальчику? Во что они стали играть?*



2-й вариант — фигурки котёнка, мальчика, паровозика и куклы.

Заглянул котик в детскую комнату. Там **Ваня играет. Паровозик едет: ту-ту!**

А на столе **Ляля сидит.**

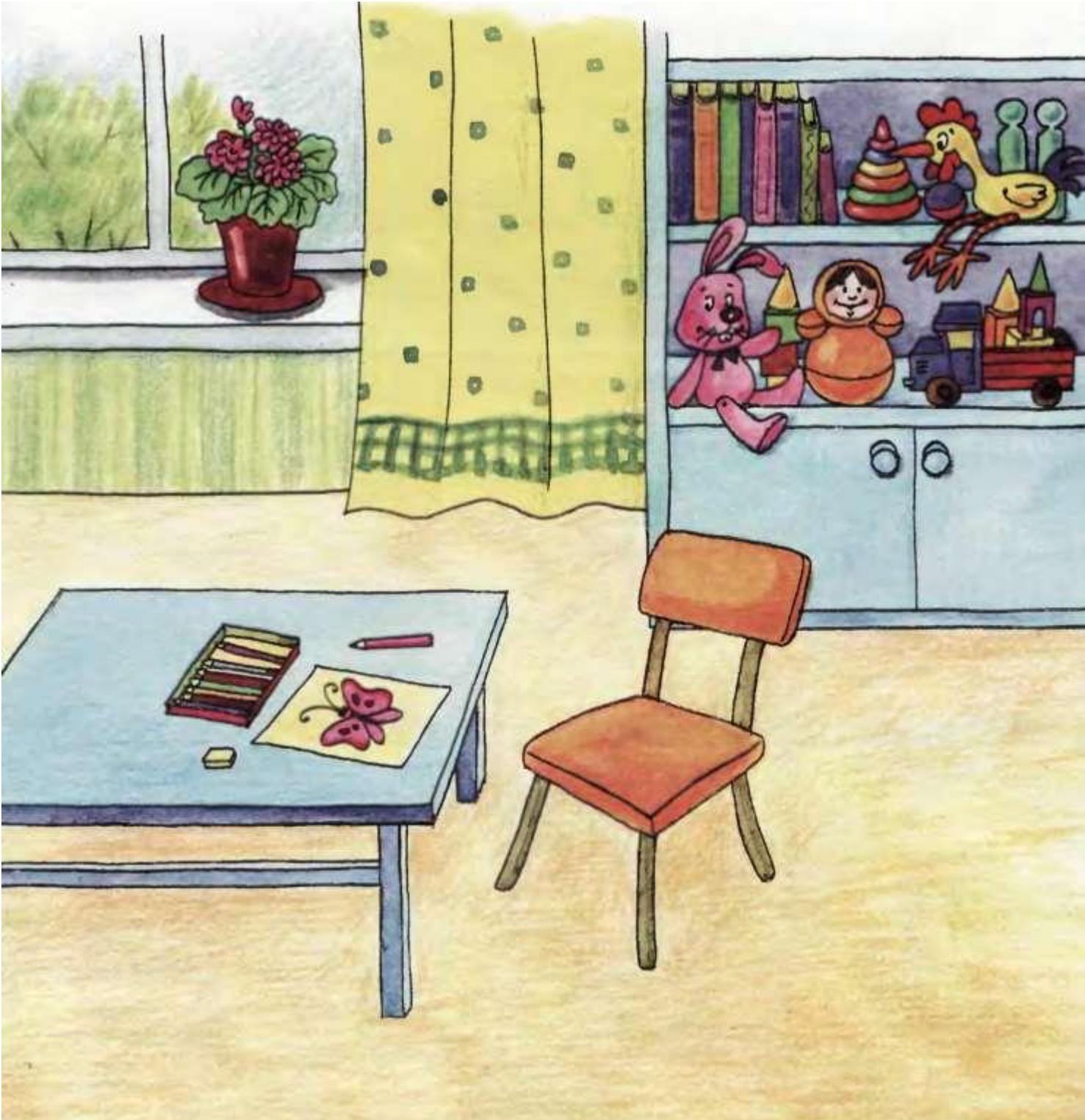
**Котик прыг** на стол - **Ляля упала! Ляля плачет: «А-а-а!»** Ваня поднял куколку и пожалел:

**- Не плачь, Ляля!**

*Задайте ребенку вопросы:*

*Как гудит паровозик? А как плачет куколка? Что мальчик сказал куколке?*

*Пожалей и ты куколку!*



1-й вариант — фигурки котёнка и мальчика, мисочка, пакет с молоком, яблоко.  
Пришли Ваня и котёнок на кухню. На столе стоит **молоко**. Ваня поставил на пол мисочку и **налил молоко**:

**- Пей, котёнок, молоко!**

Мальчик взял яблочко. **Ваня ест яблоко**:

**- Хрум-хрум! Вкусно!**

*Задайте ребёнку вопросы:*

*Что пьёт котёнок? Какого цвета молоко? Что делает мальчик? (Наливает молоко, ест яблоко.) Какого цвета яблоко?*



2-й вариант – фигурки котёнка, мальчика и мамы, колбаска.

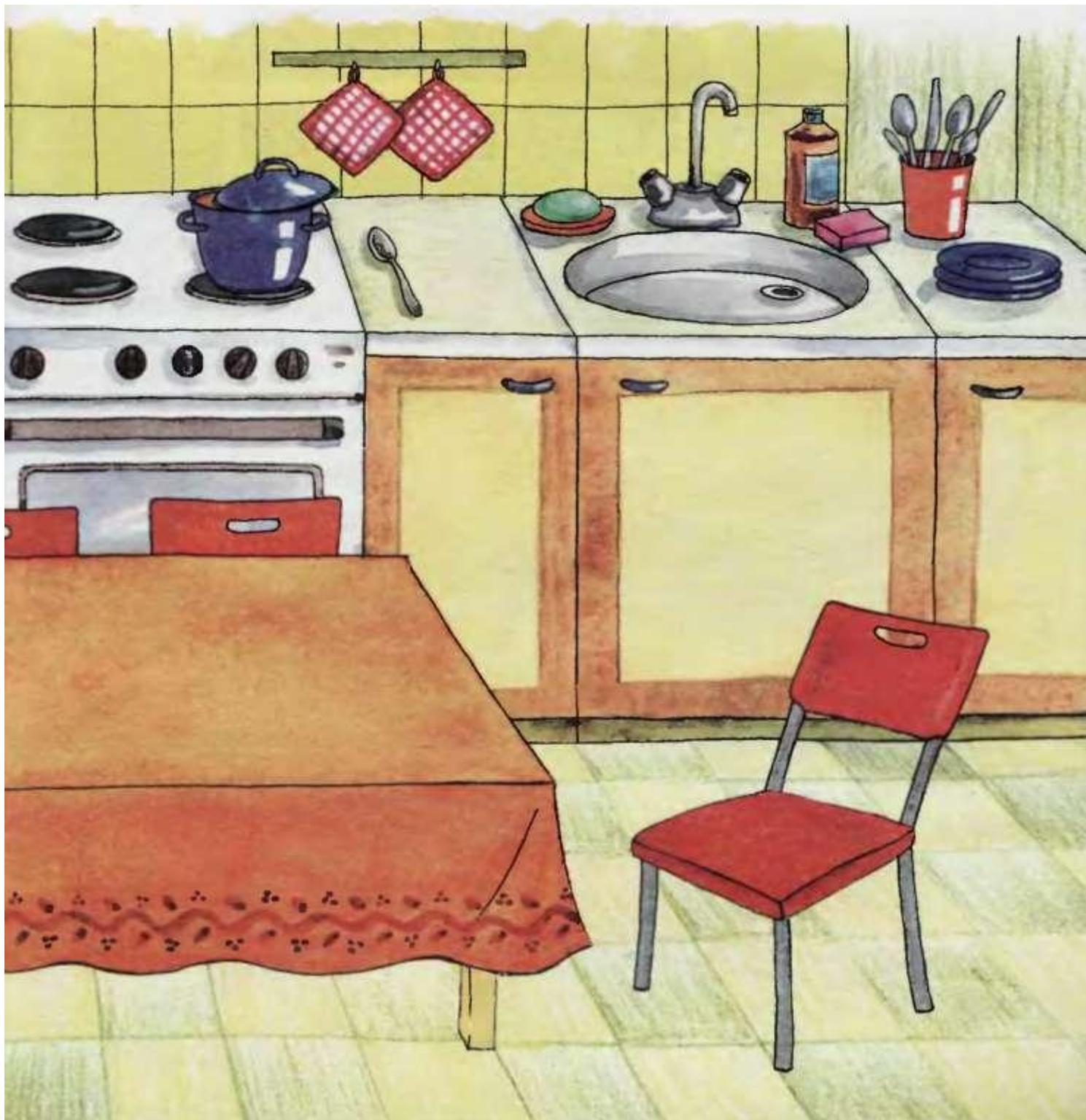
На кухне мама готовит обед. **Мама варит суп.** Ваня сел на стульчик.

На столе лежит колбаска. **Котик прыг** на стол и схватил колбаску! Мама увидела и закричала:

- **Ай-ай-ай! Нельзя** прыгать на стол! Нехорошо красть колбасу! А ну-ка, **брысь** с кухни! - и прогнала котёнка. Убежал котёнок.

*Задайте ребёнку вопросы:*

*Что делает мама? (Варит суп, прогоняет котенка.) Что делает Ваня? (Сидит на стульчике.) Что любит есть котёнок? (Колбаску.)*



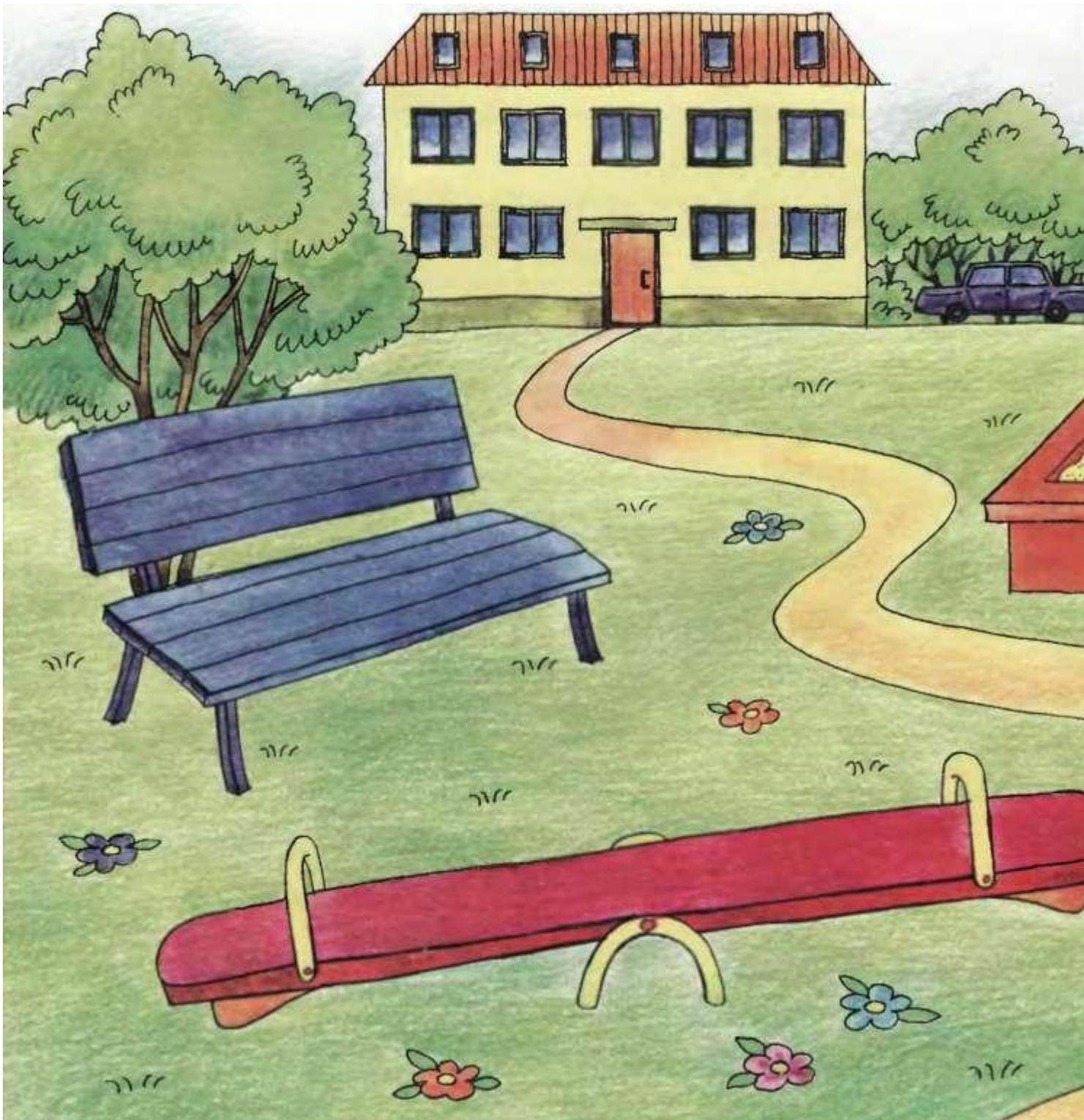
1-й вариант — фигурки мальчика, котёнка, машины.

Пошли Ваня с котёнком гулять во двор. Во дворе стоят качели, горка и песочница. Стали друзья играть в догонялки. Котик прыгнул **на скамейку** - Ваня за ним! Котик **под горку** - мальчик за ним! (Далее в песочницу, на горку, по дорожке и т.д.)

Во дворе стояла **машина**. **Машина поехала!** Ваня и котик Побежали за машиной (переверните страничку).

Задайте ребёнку вопросы:

Где гуляют Ваня и котик? Во что они играют? Где сейчас котик? А где Ваня? Посади котёнка на скамейку (на горку, под скамейку и т.д.)



2-й вариант - фигурки котёнка, птички.

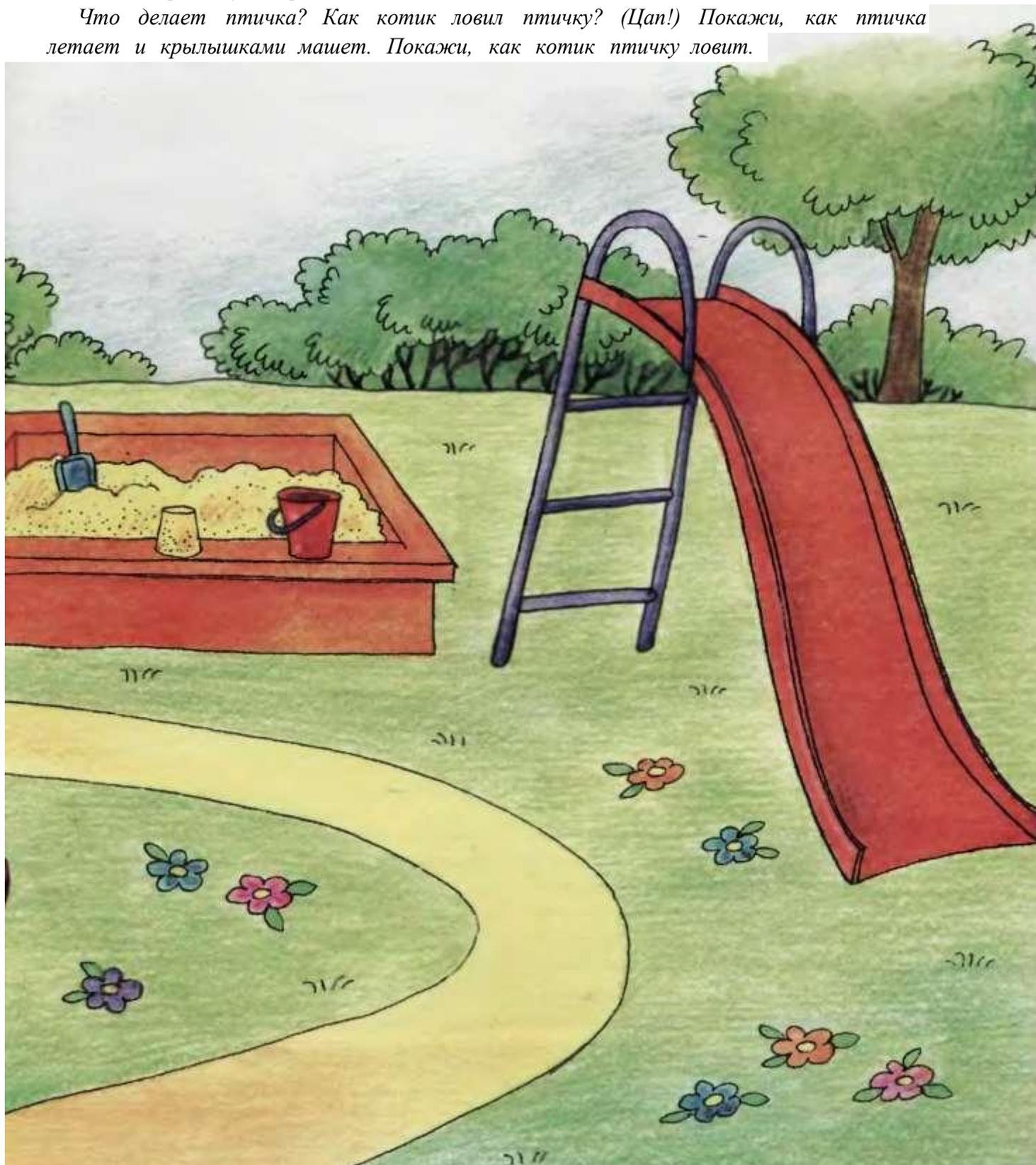
Обиделся котик, что его прогнали с кухни. Прыг в окошко - и оказался на улице! Смотрит котёнок, **птичка** по земле **прыгает**, **зёрнышки** **клюёт**. **Это воробей!**

- **Чик-чирик! Чик-чирик!** - поёт воробышек.

Решил котик поймать воробышка. Осторожно подкрался - и **цап!** Только воробышек взмахнул крылышками и улетел!

Задайте ребенку вопросы:

Что делает птичка? Как котик ловил птичку? (Цап!) Покажи, как птичка летает и крылышками машет. Покажи, как котик птичку ловит.



1-й вариант — фигурки мальчика и котёнка, машинки.

Ваня и пушистый котёнок вышли на улицу. **Улица большая. Это дорога.** По дороге **машина едет.**

- **Би-би!** - сигналиит машина.

**А вот большой грузовик!** Много машин на улице.

Задайте ребёнку вопросы:

Что ты видишь на улице? (Машины едут, дома стоят.)

Сколько сейчас машин? (Одна.) А теперь? (Две, много.)

Как сигналиит машинка? (Би-би!)

Рассмотрите, какого цвета «глаза» у светофора.



2-й вариант - фигурки котёнка, домиков, грузовика.

Выбежал котёнок на большую улицу. **Вот дорога.** А где же дома? (Предложите ребёнку самому поставить домики в ряд между магазином и почтой.) На улице вдоль дороги **дома стоят.** **Вот маленький домик. Это большой дом! Много домов.** Тут на дороге появился огромный грузовик: **«Би-би!»** Испугался котёнок и побежал скорее домой. (Вернитесь на первую страничку.)

Задайте ребёнку вопросы:

Это какой домик? (Большой.) А этот домик какой? (Маленький.) Сколько Сомиков? (Один.) А теперь сколько домиков? (Много.)

