



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Л. Е. Белоусова

Научиться пересказывать? Это просто!



для детей **5-7** лет

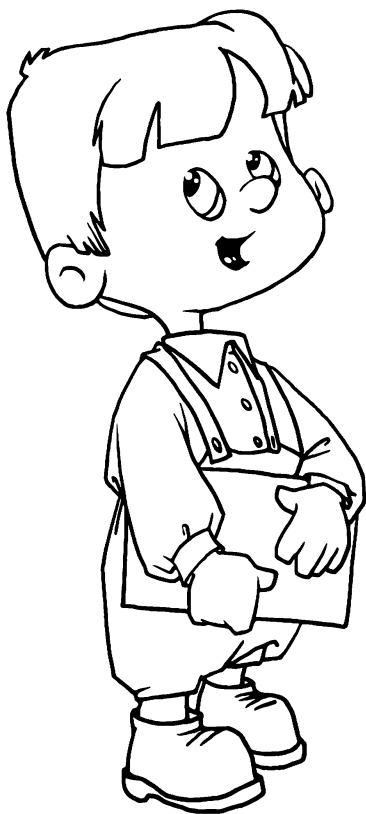
- Эффективная методика запоминания текста
- Картинки-подсказки
- Составление рассказа по серии картинок



«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»

Л. Е. Белоусова

НАУЧИТЬСЯ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ? ЭТО ПРОСТО!



УДК 376
ББК 74.100.2
Б43

Издательский Дом «Литера»
приглашает к сотрудничеству авторов
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741
E-mail: publish@litera.spb.ru
<http://www.litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться
в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650
E-mail: sales@litera.spb.ru
в Москве: (495) 641-2322
E-mail: mail@litera.inc.ru
в Екатеринбурге: (343) 360-0559
E-mail: litera-ural@list.ru

Белоусова Л. Е.

Б43 Научиться пересказывать? Это просто! — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 64 с.: ил. — (Серия «Готовимся к школе»).

ISBN 978-5-94455-841-1

Книга представляет собой сборник рассказов для развития речи дошкольников. Картинки-подсказки помогут ребёнку запомнить и пересказать тексты, разные по сложности, а загадки и рисунки, которые можно раскрашивать, способствуют развитию воображения и мелкой моторики.

Книга предназначена для детей 5—7 лет, родителей, воспитателей детских садов.

УДК 376
ББК 74.100.2

Гигиенический сертификат № 78.01.07.953.П.002499.05.04 от 20.05.04

Белоусова Людмила Евгеньевна

Научиться пересказывать? Это просто!

Редактор *А. Новикова*
Художник *О. Анциферова*
Обложка *Е. Савик, З. Смирнова, И. Могутова*
Корректоры *Н. Андрианова, Е. Караванова*
Верстка *М. Цветкова*

Подписано в печать 23.03.09. Формат 84×108¹/₁₆. Печать офсетная. Гарнитура Прагматика.
Усл. печ. л. 6,72. Доп. тираж 6000 экз. Заказ № 14535.

ООО «Издательский Дом „Литера“»
192171, Санкт-Петербург, а/я 18

Отпечатано по технологии StP
в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15

ISBN 978-5-94455-841-1

© Белоусова Л. Е., 2008
© Издательский Дом «Литера», 2009

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами книга для занятий с детьми 5—7 лет, которая научит вашего ребёнка запоминать и пересказывать тексты любого уровня сложности.

Известно, что важным условием успешного обучения в школе является развитие связной речи у малыша. Дошкольнику бывает трудно выразить свои мысли, грамматически правильно построить предложение, запомнить текст и пересказать его. Благодаря методу «рисуночного письма», который используется в нашей книге, ребёнок научится запоминать и последовательно рассказывать не только короткие, но и достаточно длинные тексты. Кроме того, данный метод поможет пробудить интерес к литературе, увлечь прочтением других сказок и обогатит его словарный запас.

Книга состоит из трёх разделов. В первый раздел включены рассказы с картинками-подсказками. Рассказ предваряется рисунком и загадкой, которые знакомят юных читателей с главным героем. Во втором разделе к каждой истории, помимо картинок-подсказок, дана сюжетная картинка. Третий раздел составляют рассказы по серии картинок.

Заниматься по книге рекомендуем следующим образом.

- Отгадайте с ребёнком загадку. Предложите ему раскрасить картинку.
- Прочитайте малышу рассказ с выражением. Перед началом чтения закройте листом бумаги все картинки-подсказки, кроме первой. Пусть ребёнок смотрит на неё, когда вы будете читать ему текст. Так же действуйте и с остальными картинками-подсказками, поочерёдно открывая их при чтении следующих частей текста. После прочтения каждого эпизода рассказа предложите малышу внимательно рассмотреть картинку и попросите его рассказать, что на ней нарисовано.
- Далее выполните с ребёнком задание «Чудесные превращения». Для этого попросите его закрыть глаза и мысленно представить героя прочитанной истории. Спросите малыша, как выглядит этот персонаж, как он говорит, как смеётся, как двигается и т. п. Пусть ребёнок мимикой, голосом и движениями изобразит данного героя.

- Затем предложите ребёнку рассказать всю историю по картинкам-подсказкам. Если он справится с этим заданием без особых трудностей, попросите его рассказать историю снова, но уже без подсказок.

При обучении детей пересказу по сюжетной картинке или серии картинок также вначале можно использовать зрительную опору — большой рисунок (или 4 рисунка) и затем задать несколько вопросов. (Например: *кто изображён на картинке? Где происходит действие? В какой последовательности должны располагаться картинки?* и т. п.) Далее продолжайте работать по уже известному вам плану.

Желаем успехов!

Мудрый Гном Гномыч и Мальчишка-Еловая Шишка

В одном лесу жил да был мудрый гном. Знал он про всё-всё на свете: и про людей, и про зверей. Лесные жители приходили к нему с вопросами, и всем Гном Гномыч помогал своими мудрыми советами.

Долго жил мудрый гном, старенький стал. И захотелось ему внучонка.

Как-то ранним утром вышел Гном Гномыч на лесную полянку, кинул шишку себе за спину и прошептал волшебные слова, известные только ему одному.

Зашуршали листья, зашумел лес, и услышал Гном Гномыч тоненький голосок:

— Здравствуй, дедушка! Я — твой внучок, Мальчишка-Еловая Шишка!

Обрадовался Гном Гномыч: теперь будет ему на старости лет помощник. И стали они вместе жить-поживать.

Днём Мальчишка-Еловая Шишка ягоды, грибы собирал да старенький домик исправлял, а по вечерам слушал удивительные истории мудрого гнома.



Как-то раз, рассказывая внучку свою новую историю, Гном Гномыч заметил, что Мальчишка-Еловая Шишка взял лист бумаги, карандаш и стал что-то рисовать. Гном очень удивился и спросил его:

— Что это ты делаешь, внучок?

— А я, дедушка, решил зарисовать всё то, о чём ты мне так интересно рассказываешь, — ответил Мальчишка-Еловая Шишка.

— Зачем? — удивился гном.

— Это поможет мне лучше запомнить твои сказки, — объяснил внучок. — Завтра я пойду к своим друзьям, расскажу им по этим картинкам твою новую сказку от начала до конца и ничего не забуду.

— Это ты хорошо придумал, — похвалил внука Гном Гномыч. — Какой же ты у меня молодец!

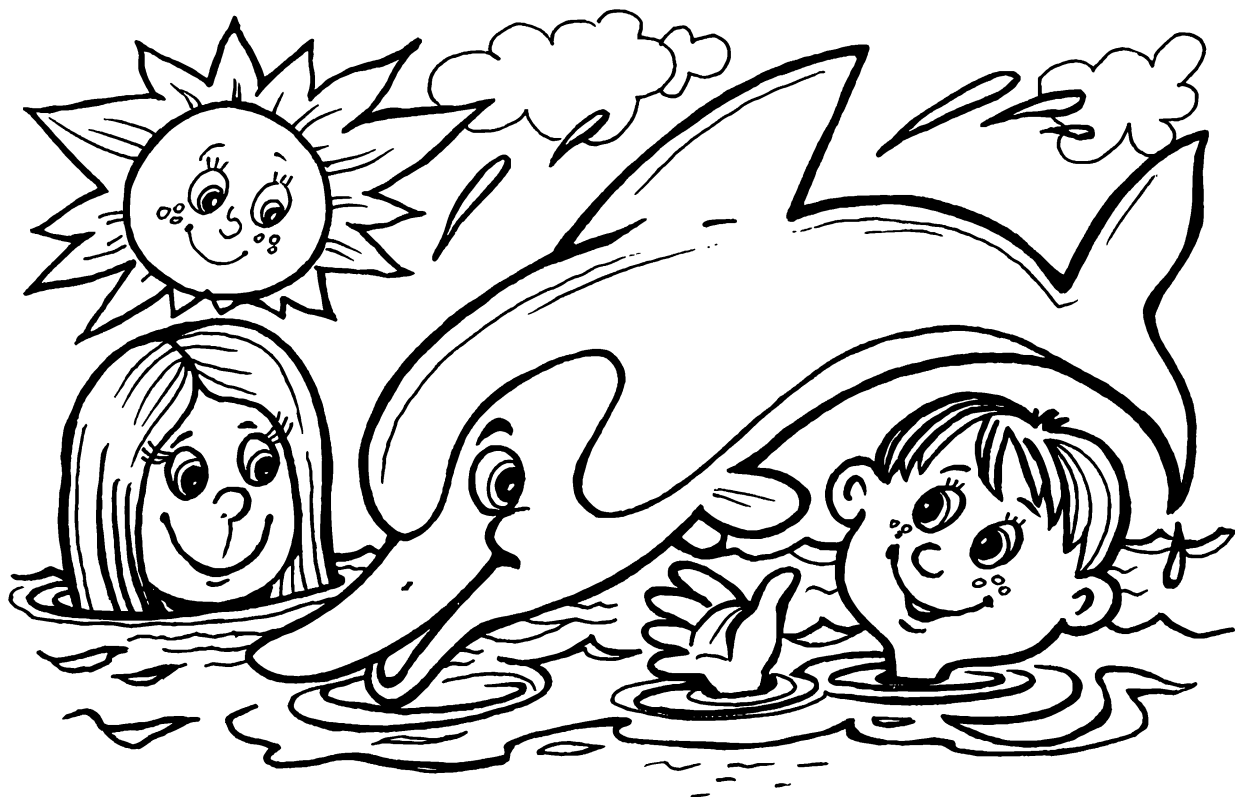
И с тех пор Мальчишка-Еловая Шишка прославился среди лесных жителей своим умением рассказывать сказки.

А ты, дружок, хочешь научиться запоминать и рассказывать сказки, как Мальчишка-Еловая Шишка? Тогда слушай чудесные истории Гном Гномыча, рассматривай картинки, которые нарисовал его внучок, и рассказывай по ним сказки своим друзьям, любимым игрушкам, маме, папе, бабушке и дедушке.



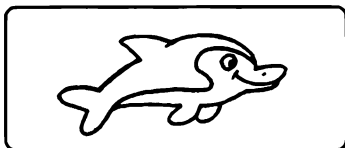
РАССКАЗЫ С КАРТИНКАМИ-ПОДСКАЗКАМИ

Маленький дельфин



Все его любят,
Все его знают,
В мире морском
Такой он один.

С нами резвится,
С нами играет,
Добрый, забавный,
Весёлый

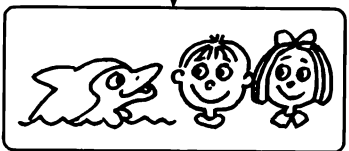
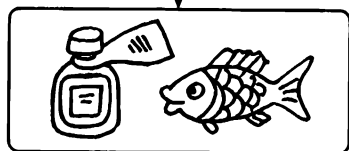
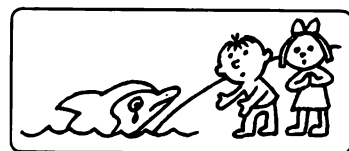


Один маленький дельфинчик потерял свою маму. Он ослаб от голода и заболел. И тогда приплыл дельфинчик к людям за помощью.

Добрые люди помогли дельфинчику. Они лечили его и кормили рыбкой.

Скоро дельфинчик выздоровел и даже научился петь забавные песенки.

Люди смотрели на него и думали: «До чего же хорошо иметь такого чудесного друга — дельфинчика!» А дельфинчик пел и думал: «Как хорошо, что у меня есть такие настоящие друзья — люди!»



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе маленького дельфина. Расскажи, какой он.

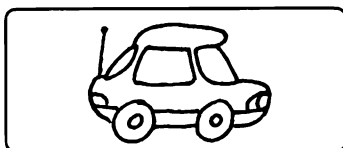
Покажи:

- ♦ дельфинчика, который потерял свою маму;
- ♦ как люди кормили дельфинчика рыбой;
- ♦ дельфинчика, который веселил людей своей забавной песенкой.

Не ломай!



Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.



Подарили малышу Егорке машинку с пультом управления.

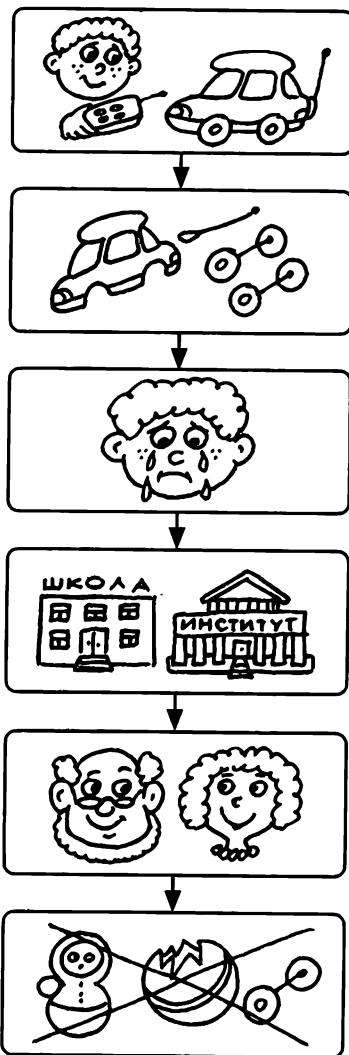
Разломал Егорка машинку: очень уж ему хотелось узнать, как она работает.

Машинку разломал, а как она устроена — так и не понял. Сидит Егорка и плачет.

— Не плачь, Егорка! Чтобы узнать, как сложные механизмы работают, сначала надо получить знания в школе, а потом — в институте.

Папа и мама тоже могут тебе много интересного рассказать.

А ломать ничего не нужно!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе Егорку. Расскажи, какой он.

Покажи:

- ♦ Егорку, которому подарили новую машинку;
- ♦ Егорку, который увидел, что машинка сломалась;
- ♦ Егорку, который решил ничего не ломать.

А теперь представь себе новую Егоркину машинку. Какая она?

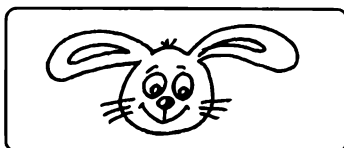
Покажи:

- ♦ как машинка каталась по комнате;
- ♦ как машинка сломалась.

Почему у зайцев длинные ушки



Много бед таят леса:
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги.



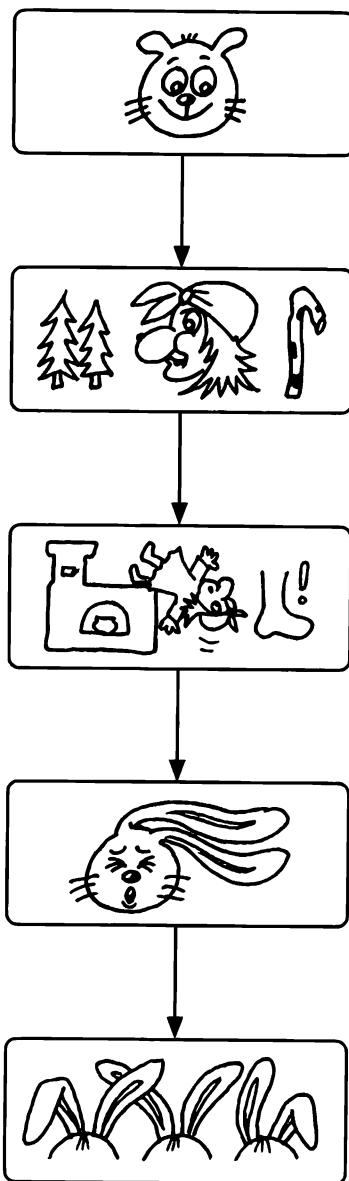
Давным-давно у всех зайчиков ушки были коротенькими.

Как-то раз один маленький зайка встретил в лесу Бабу Ягу. Идёт старенькая еле-еле, на свою палку-клюку опирается.

Стал зайка её дразнить:
— Бабка-ёжка, костяная ножка,
С печки упала, ногу сломала,
А потом и говорит:
«У меня нога болит».

Обиделась Баба Яга, изловчилась и поймала зайчишку. Оттрепала его за уши, и стали у зайки ушки длинными.

С тех пор длинные ушки у всех зайцев напоминают о том, что обзывать и обижать слабых нельзя.



Чудесные превращения

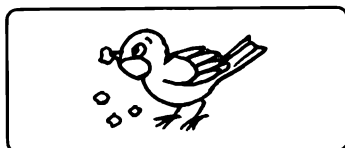
Закрой глаза и представь себе зайку. Расскажи, какой он.
Покажи:

- ♦ как зайка дразнил Бабу Ягу;
- ♦ как Баба Яга оттрепала зайку за уши.

Воробушки



Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится,
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!»



Весна. Идёт дождь. В гнезде сидит маленькая шустрая птичка.

Птичка-невеличка не просто так сидит: она яички насиживает. И сойти с них нельзя! Яички остынут, птенчики не вылупятся.

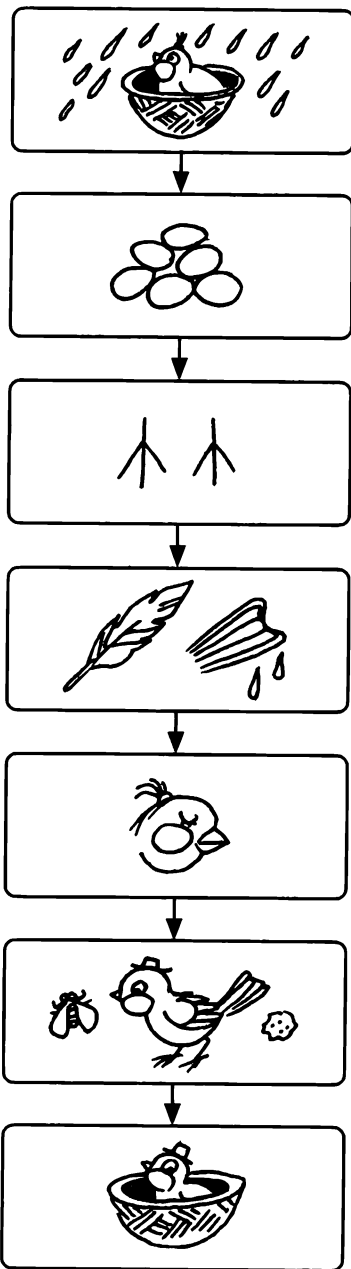
Устала птичка. Маленькие лапоники затекли.

Пёрышки на крылышках слиплись. Спинка и хвостик намокли.

Серая головка опустилась. Круглые чёрные глазки закрылись.

А тут и воробей прилетел. Принёс своей воробыхе мёртвую и хлебную крошку.

Сел воробей на яички. Теперь он птенчиков будет насиживать. Ведь у воробушков все заботы поровну!

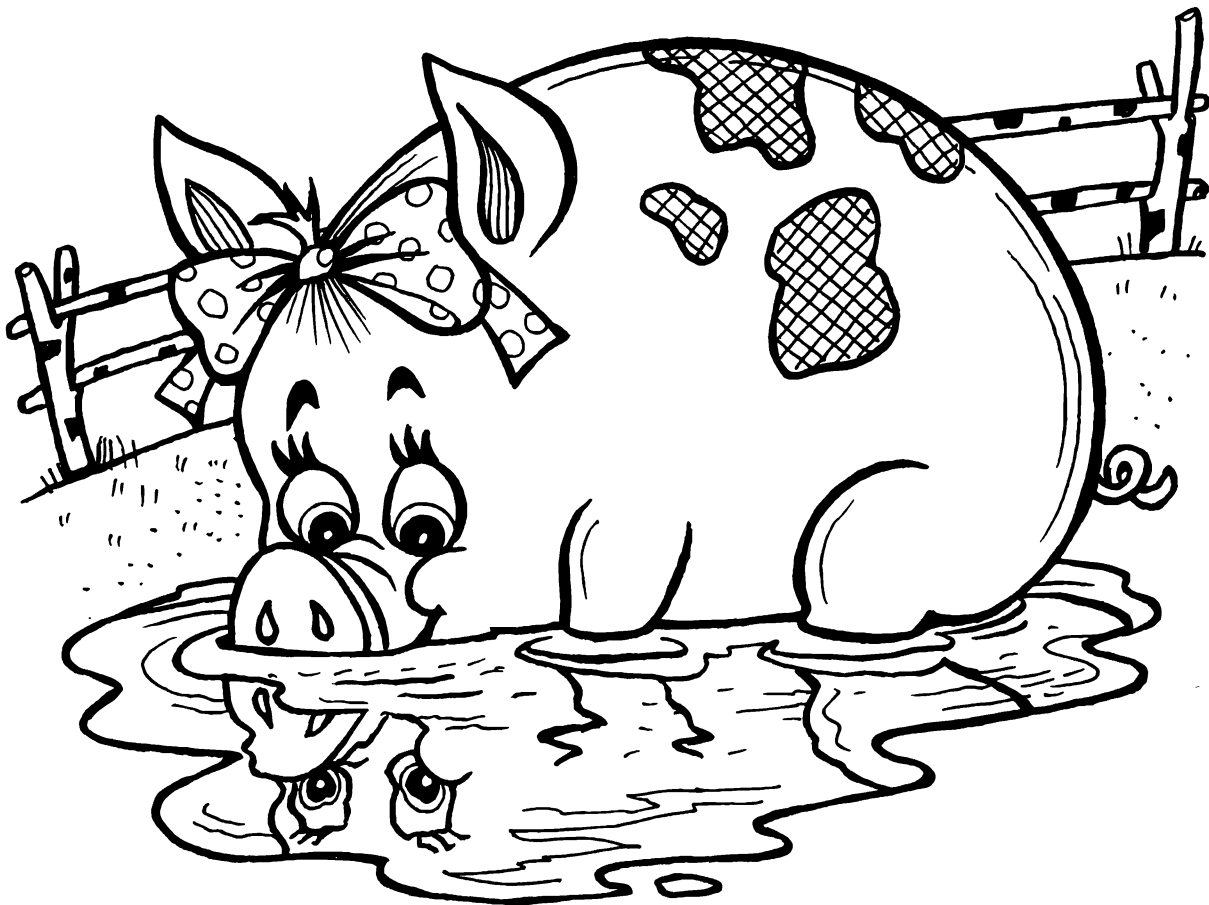


Чудесные превращения

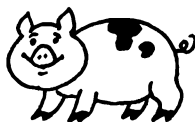
Закрой глаза и представь себе воробья и воробыху. Расскажи, какие они. Покажи мокрую и уставшую воробыху, сидящую в гнезде.

А теперь попрыгай, почирикай, как бодрый воробей. Полетай, как молодой несмышлёный воробушек.

Свинка Марфуша



У меня есть пяточок,
Вместо хвостика — крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»



Лежит в тёплой луже свинка по имени Марфуша. Хорошо Марфуше, от удовольствия она даже похрюкивает.

Увидела Марфуша своё отражение в лужице и подумала: «Какая же я красивая свинка!

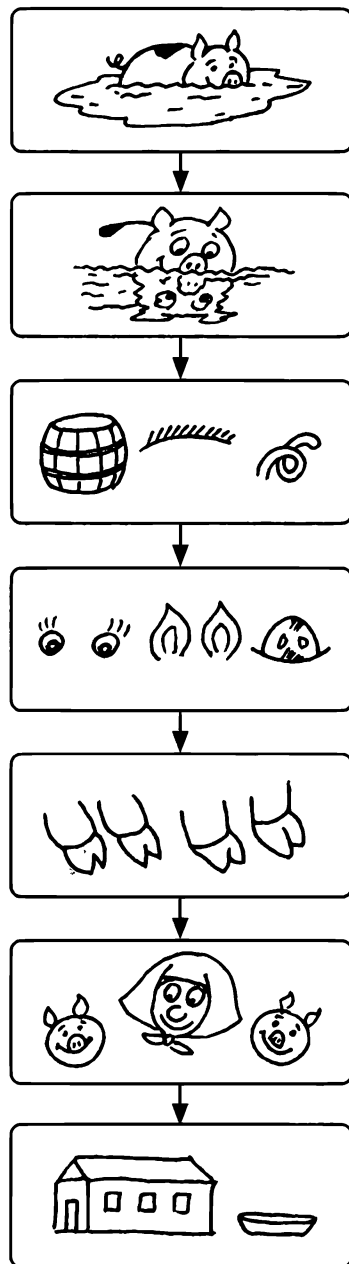
Толстенькая, кругленькая, как бочоночек. На спинке жёсткая щетинка. Хвостик тоненький, закорючечкой.

Глазки маленькие, реснички белые. Ушки большие, стоячие. Пятачок от грязи пёстренький, весь наморщился. Рыльце тоже чуть-чуть грязненькое.

А ножки-то какие красивые, стройные, с копытцами!»

Но недолго любовалась собой свинка Марфуша. Позвала её свиноводка Мария Ивановна мыть-купаться, поросёточек кормить.

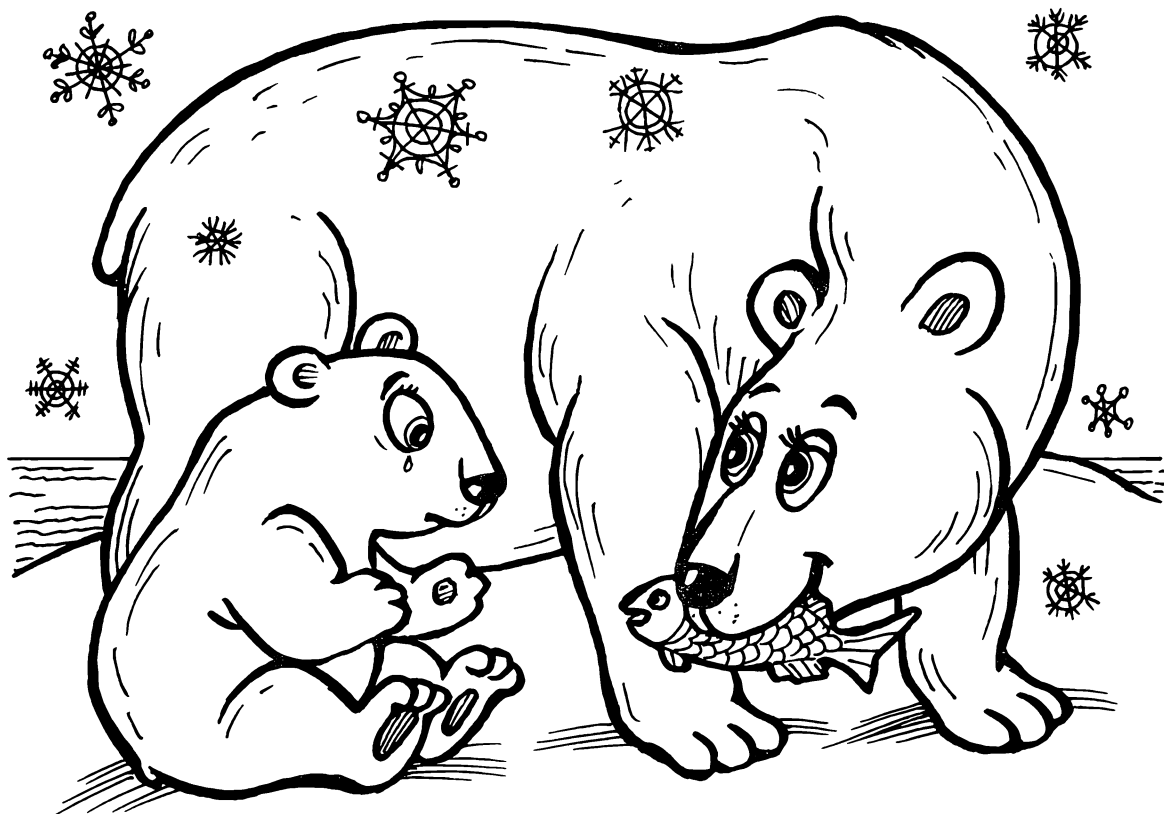
Побежала Марфуша в свинарник. Помылась тёплой водичкой, похлебала ботвиньи, к поросёточкам легла, молочка им всем дала.



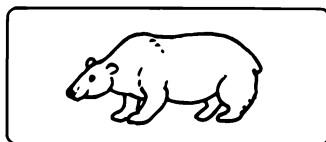
Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе свинку Марфушу. Расскажи, какая она. Покажи, какие гримасы строила свинка Марфуша своему отражению в луже (можно использовать зеркало).

Белый медвежонок



Я — хозяин Арктики,
Белый и большой.
Могу я быстро плавать,
Стремительно нырять,
Могу в открытом море
Тюленя я поймать.



На далёком Севере много-много снега и льда. Там всегда мороз, там всегда тихо и спокойно.

Только маленький белый медвежонок в берлоге фыркает и плачет. Он маму потерял.

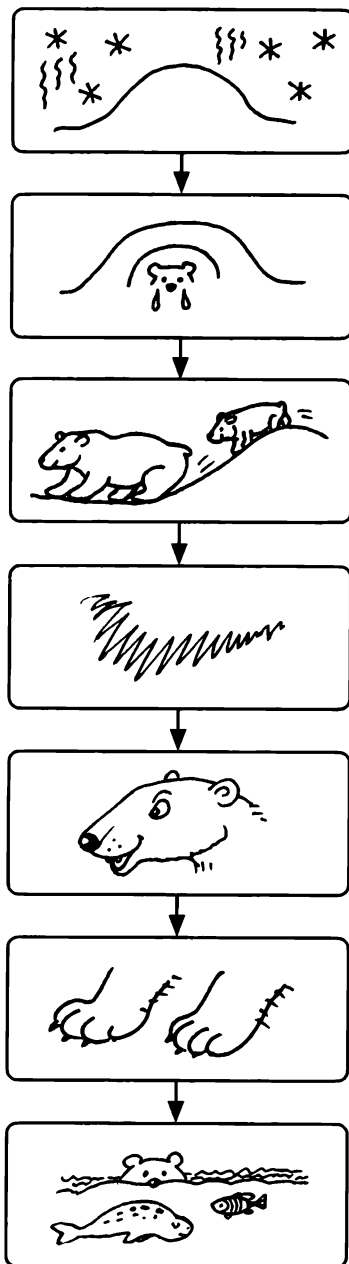
Сидит медвежонок и вспоминает, как он с мамой играл, как вместе с ней со снежной горки катался.

Очень любит медвежонок свою маму. Она большая и сильная. Шерсть у неё белая, густая и длинная.

Глаза красивые, чёрные, зоркие. Нос чуткий. Зубы крепкие и острые. Уши маленькие, овальные.

Вспоминает медвежонок, как мама обнимала его своими сильными лапами. Подошвы у них покрыты густой шерстью, поэтому ходить по снегу ей не холодно.

А мама-медведица купаться ушла. Ловко она плавает и ныряет. Вот поймает в воде тюленя или рыбку и отнесёт домой своему любимому малышу.



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе белую медведицу. Расскажи, какая она. Покажи:

- ♦ как медведица охотится;
- ♦ как медведица плавает;
- ♦ как она рычит, когда сердится.

Зайка-трусишка



Уши длинные, большие,
Хвост всегда-всегда дрожит.
Глаз косой кого завидит,
То ногам бежать велит.



Сидит за кустом зайчика. Один-одинёшенек.
Сидит, от страха трясётся.

Ушки длинные к макушке прижимает. Глазками косыми ещё больше косит, оглядывается.

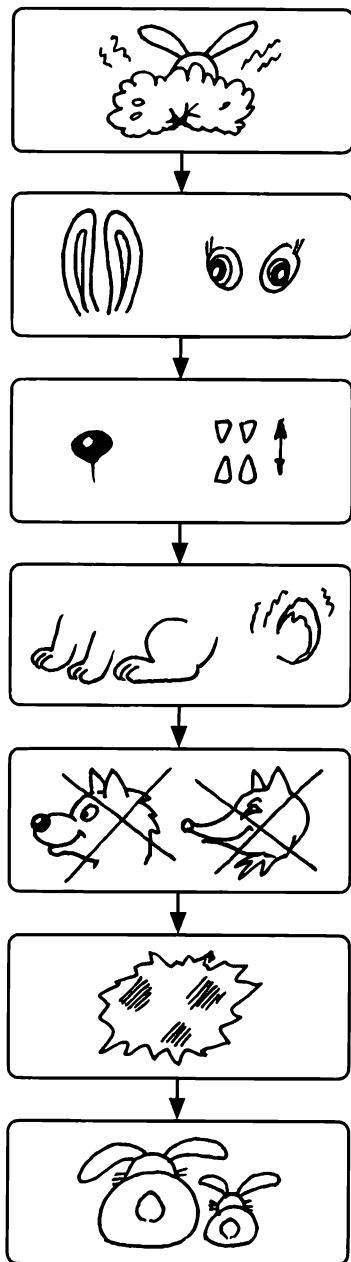
Маленьким чёрным носиком подёргивает. Зубками мелкими постукивает.

Лапоники у зайчика онемели. Маленький круглый хвостик дрожмя дрожит.

Боится он повстречаться с волком или лисой.

Ведь не летняя у него шубка — серая, лёгкая, и не зимняя — белая, пушистая. Не поймёшь какая. Линяет зайчика.

А тут и зайчиха прискакала. Покормила зайчика корой от осинки, успокоила: «Скоро-скоро снежок выпадет. Скоро-скоро ты будешь беленький».



Чудесные превращения

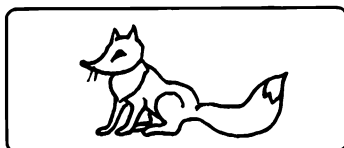
Закрой глаза и представь себе зайчику. Расскажи, какой он.
Покажи:

- ♦ как зайчика сжался от страха в маленький пушистый комочек;
- ♦ как зайчика грызёт осиновую кору.

Лиса-охотница



Рыжая красавица,
В шубе меховой,
На весь лес прославилась
Хитрой головой.



В лесу, в глубокой норе под пеньком, живёт лиса.

В норе у лисоньки уютно, земля мягкой травкой устлана. На травке малыши-лисята лежат. Они есть хотят.

Бежит лисонька, торопится. Мордочку туда-сюда поворачивает. Глазками зоркими посматривает.

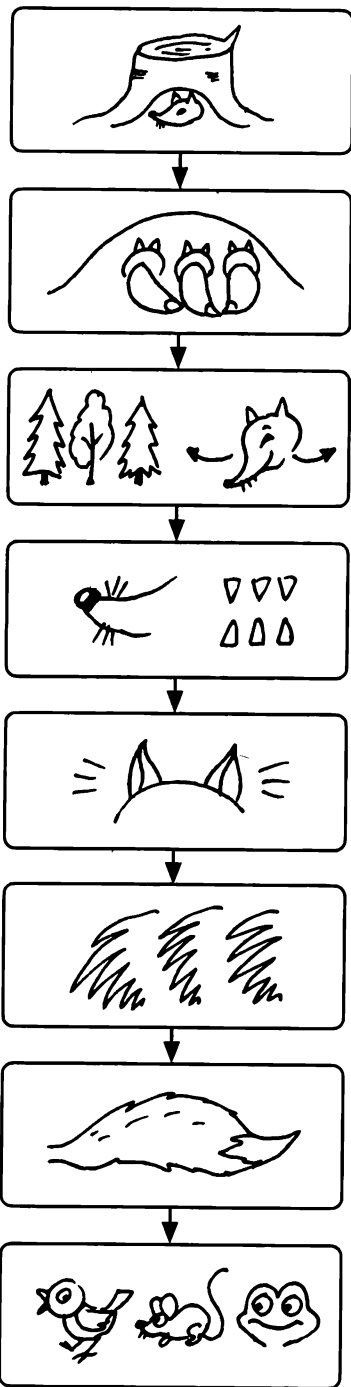
Чутким носиком принюхивается. Зубки острые скалит.

Ко всему прислушивается. Ушки на макушке торчком стоят.

Тепло лисоньке. Шубка на ней рыжая, мягкая, густая да пушистая.

Хвостик у лисы длинный, с белым кончиком.

Лиса — охотница. Сама поест и лисятам своим принесёт птичку, мышку или лягушку. Будут лисята сыты!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе лису-охотницу. Расскажи, какая она. Покажи, как лиса охотится, скалит свои острые зубки.

Петя-петушок



Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.
Раньше всех встаёт,
Голосисто поёт.



Ай-ай-ай! Залетел на двор к бабушке Маланье чужой задиристый петушок Сёма.

А у бабушки жил петушок Петя. Такой красивый, важный, гордый, голосистый. Петя по двору гуляет, свою семью охраняет.

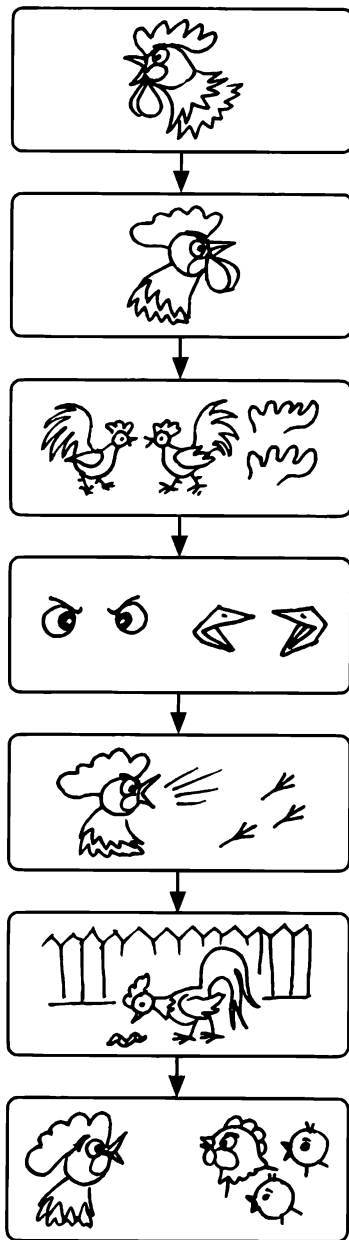
Распетушились петушки. Поднялись у них резные гребешки.

Круглыми чёрными глазками друг на друга поглядывают. Крепкими клювиками клюются.

Кричит Петя-петушок: «В своём дворе чужих не потерплю! Прочь отсюда, чужак!»

Доволен Петя, что выгнал петушка Сёму. По двору ходит, лапками крепкими землю разгребает, червяков ищет.

А найдёт червячка — сам не съест, курочку зовёт или цыпляточкам несёт. Вот какой у бабушки Маланьи заботливый и смелый петушок Петя!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе петушка Петю. Расскажи, какой он. Покажи:

- ♦ как рассердился петушок Петя;
- ♦ как он выгнал из своего двора чужого петушка Сёму.

Ромашка



Стоит в поле кудряшка —
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое?



На солнечной полянке выросла маленькая ромашка. Открыла она свои глазки и стала озираться по сторонам.

— Здравствуй, сестричка, — поклонились ей другие ромашки. — Почему ты такая грустная?

— Я не знаю, кто я такая, — печально ответила маленькая ромашка.

— Ты — красивый, нежный полевой цветок ромашка. У тебя есть жёлтое сердечко с белыми лепестками, зелёный стебелёк и листочки, похожие на мохнатые веточки ели.

— А кто меня любит? — спросила маленькая ромашка.

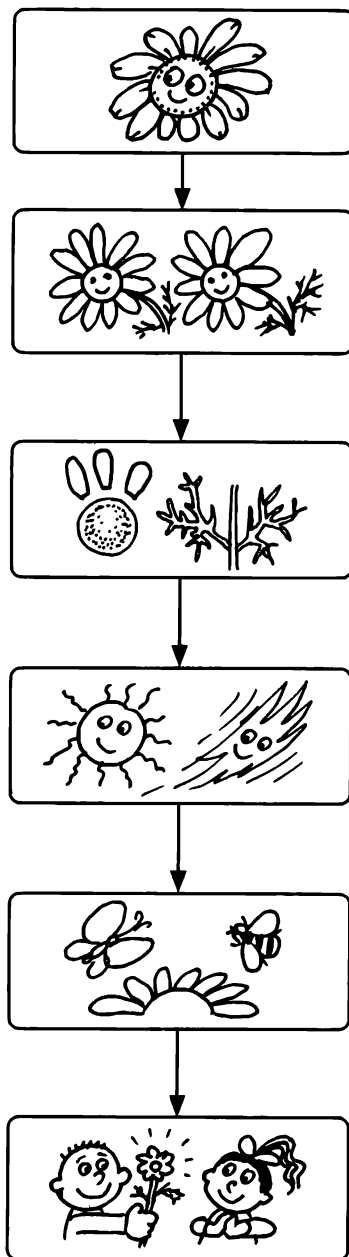
— Тебя любит солнышко и ветер, — ответили ей сестрички.

— А кто мои друзья? — спросила маленькая ромашка.

— Твои друзья — шмелёк, бабочки и пчёлки. Они вокруг летают и нас опыляют, — объяснили ей сестрички.

— А какую пользу я приношу? — поинтересовалась маленькая ромашка.

— Ты людям помогаешь — здоровье им поправляешь. Ведь ромашка — это лечебный цветок!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе ромашку. Расскажи, какая она. Покажи:

- ♦ удивлённую ромашку;
- ♦ ромашку, согретую ласковым солнышком.

Пёс Полкан



Я хозяину служу —
Дом хозяйский сторожу,
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю.



Жарко. В конуре отдыхает пёс Полкан. Он от солнышка прячется.

Ждёт Полкан своего хозяина — пограничника Иванова. Знает пёс, что хозяин — его самый настоящий друг.

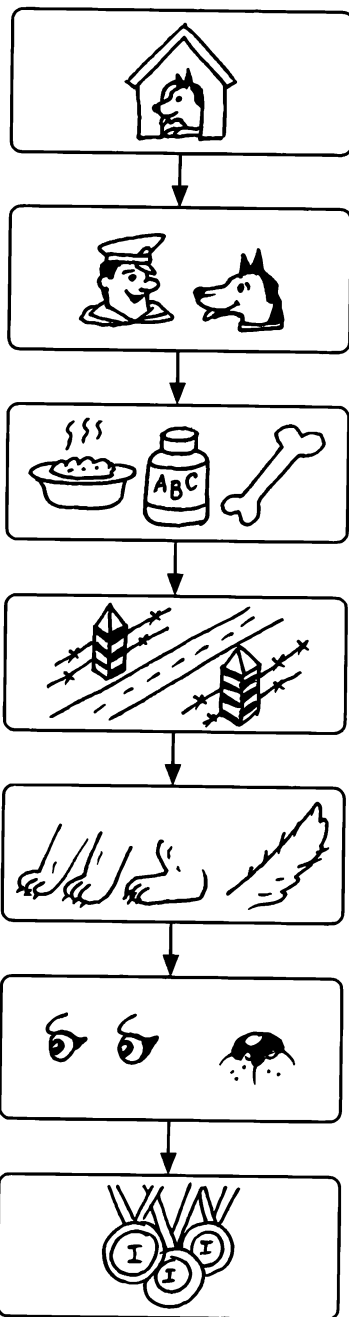
Накормит Иванов Полкана кашей с мясом, даст витамины, угостит и косточкой.

И Полкан в долгу не останется. Вечером будет охранять границу. Ведь он — служебная собака.

Лапы у Полкана сильные, натренированные, с крепкими когтями. Хвост — длинный и пушистый.

Глаза у него чёрные, зоркие. И по запаху Полкан узнаёт чужого — нос у него очень чуткий.

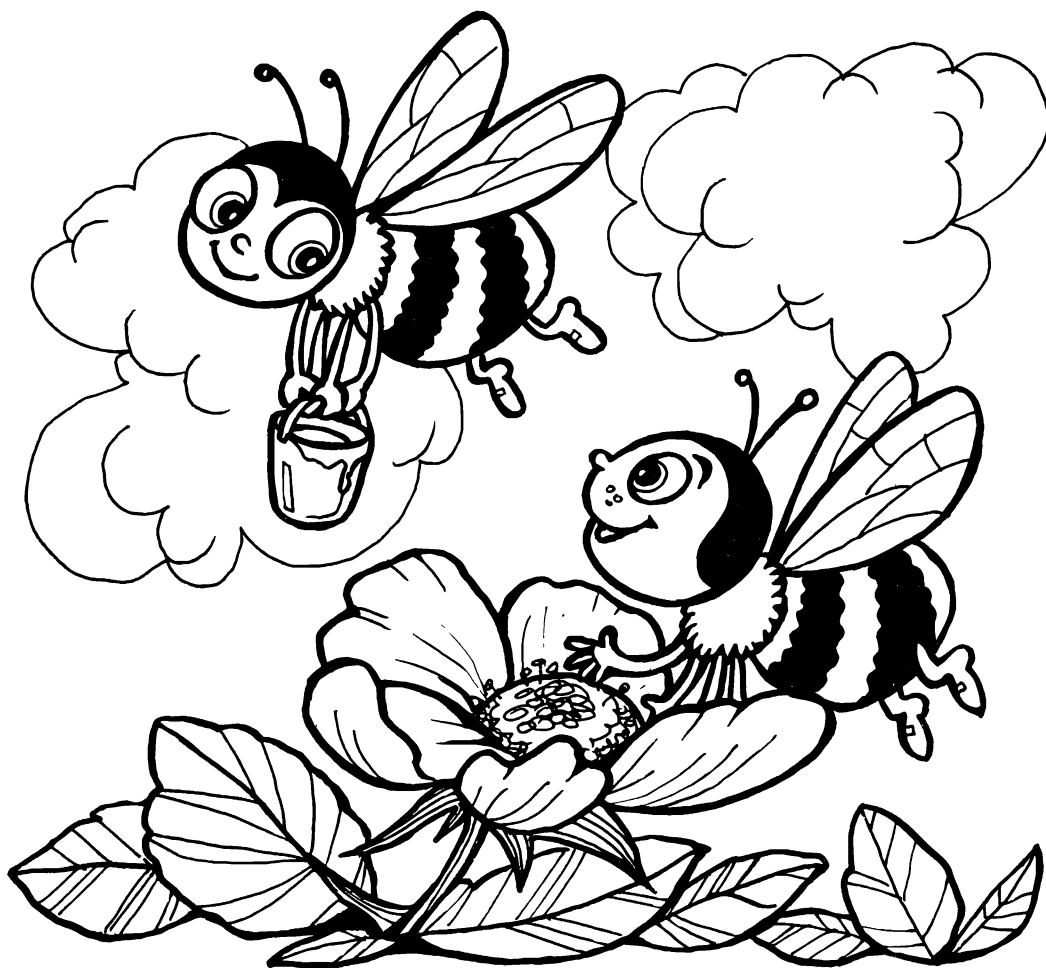
За хорошую службу награждён пёс Полкан почётными медалями.



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе Полкана. Расскажи, какой он. Полай, как смелый пёс Полкан.

Пчёлки-труженицы



Сок цветов душистых пьёт,
Дарит нам и воск, и мёд.
Людам всем она мила,
А зовут её



Летом жила у бабушки в деревне внучка Настенька. Бегала как-то девочка по лужам, да и простудилась.

Пошла бабушка рано утром к пасечнику дяде Ване медку просить, чтобы Настеньку полечить.

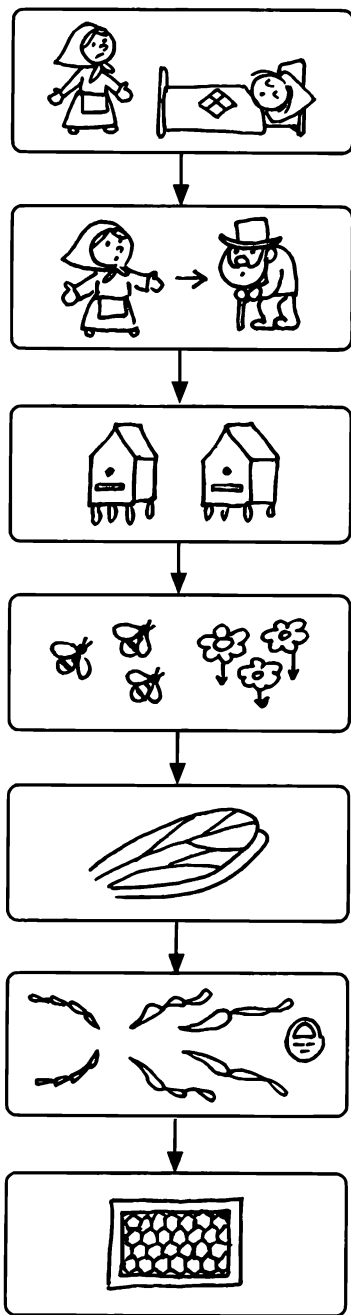
Но дяди Вани дома не оказалось. Пришлось бабушке его подождать. Сидит она на скамеечке и видит: на полянке ульи стоят, в них пчёлки сидят.

Попал первый солнечный лучик в улей. Выползли из него пчёлки и полетели искать медовые полянки с душистыми цветами.

Крылышки у них полупрозрачные, перепончатые. Тельце полосатое, покрыто волосками чёрного и жёлтого цвета.

Ножек у пчёлок всего шесть. На задних ножках — корзинки для сбора пыльцы. Язычок похож на желобок: им легко всасывать сладкий и душистый нектар.

Недолго ждала бабушка. Пришёл дядя Ваня, достал рамку с пчелиными сотами. Налил целебный медок в кувшинчик и отдал бабушке. Пусть Настенька медок кушает и поправляется!



Чудесные превращения

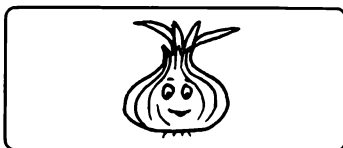
Закрой глаза и представь себе пчёлку. Расскажи, какая она.

Покажи, как пчёлка жужжит, по кругу летает, других пчёлок трудиться приглашает.

Почему лук горький



Чешуя на нём слоями —
Чистим с горькими слезами.
Чесноку он близкий друг,
И такой же жгучий —



В огороде на грядке росли овощи: репонька-детонька, помидорчик-карапуз, огурец-молодец, морковка хрустящая, свекóлка румяная да лучок — всем дружок.

И были они вкусные и сладкие на радость всем ребятам.

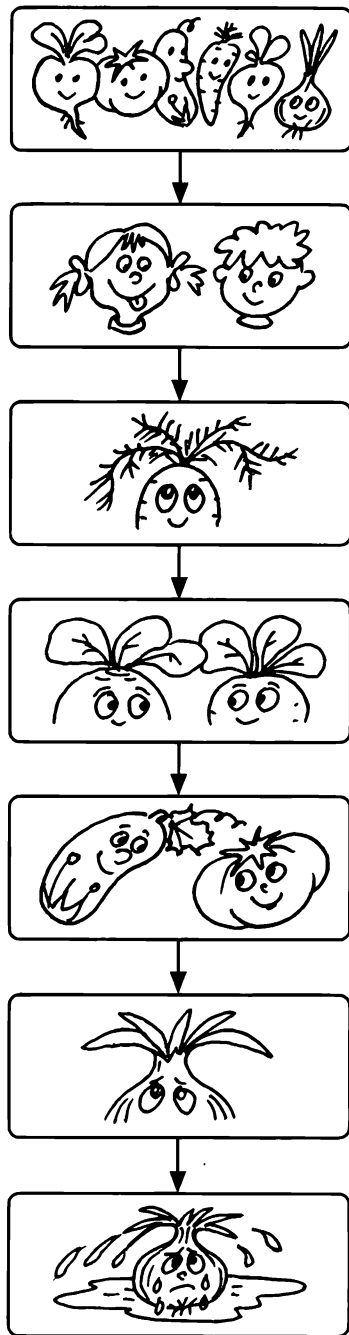
Как-то раз заспорили овощи, у кого причёска самая красивая. Говорит морковка: «У меня кудрявая чёлка, пышная, как ёлка!»

Говорят репка и свеколка: «Ах, какие мы души! Причёски у нас овальные, как ушки, и большие, как подушки. Мы такие модницы, не надо с нами ссориться!»

Огурец с помидорчиком похваляются, резными листочками прикрываются: «Наши плодоножки похожи на ладошки!»

Один лучок сидит и молчит. Стали овощи над ним смеяться: «Ну у лучка и чёлка — не чёлка, а метёлка!»

Заплакал лучок горькими слезами, промочил свои тонкие одёжки и стал не сладким, а горьким!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе овощи, которые выросли на грядке. Расскажи, какие они.

Покажи овощей-модниц с красивыми причёсками.

Мишины кроссовки



Всей семьёй бежим мы кросс,
Папа — наш спортивный босс.
Он вчера купил обновки —
Полосатые



У Миши были отличные кроссовки. Не давал мальчик кроссовкам покоя: бегал в них, прыгал, играл в футбол.

Устали кроссовки от такой жизни и сбежали от Миши в лес.

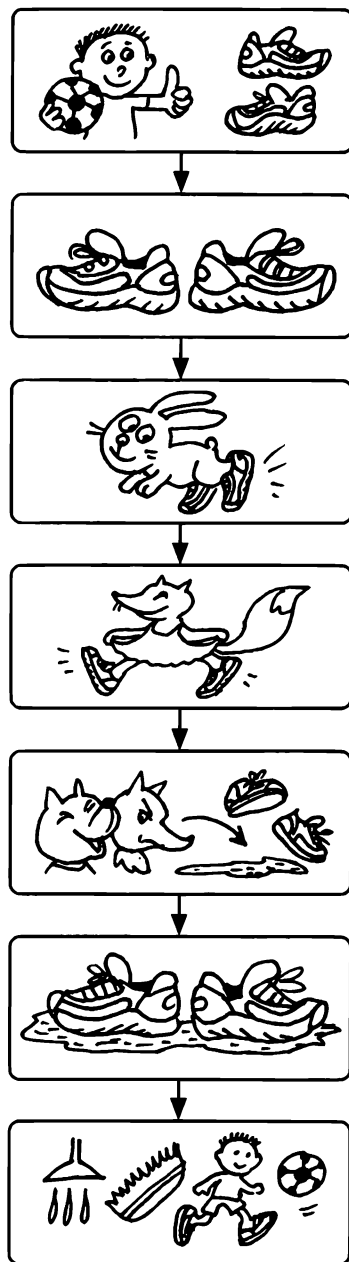
Идут себе по дорожке, а навстречу им заяц прыгает. Увидел он кроссовки, обрадовался и надел их.

А лиса тут как тут. Погналась за зайцем, ухватила его за лапки — глядь, а его и след простыл. Только кроссовки на дорожке лежат. Обрадовалась лиса, надела их, идёт красуется!

Тут волк пробежал, увидел её в кроссовках и давай хохотать. Рассердилась лиса и кинула кроссовки прямо в лужу.

Лежат они в луже, по прежней жизни скучают, друга Мишу вспоминают. И вдруг видят: идёт Миша по тропинке! Оказывается, он по следам свои кроссовки нашёл.

Принёс их Миша домой, помыл, щёткой почистил, потом надел и радостно побежал во двор играть в футбол. Мальчишки его уже давно там ждали.



Чудесные превращения

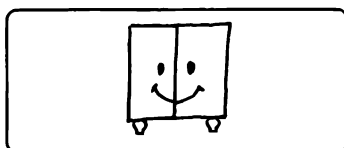
Закрой глаза и представь себе мальчика Мишу. Расскажи, какой он. Покажи:

- ♦ как Миша быстро бегают, высоко и далеко прыгает;
- ♦ как он гоняет мяч в любимых кроссовках.

История одного шкафа



Где живёт в квартире моль?
Где хранит бабуля соль?
Где я спрятаться могу?
В старом папином



Один мастер-столяр сделал большой и красивый шкаф.

А помогли ему в этом его друзья-инструменты: звонкая пила, весёлый молоток, отвёртка-балерина да рубанок-строгальщик.

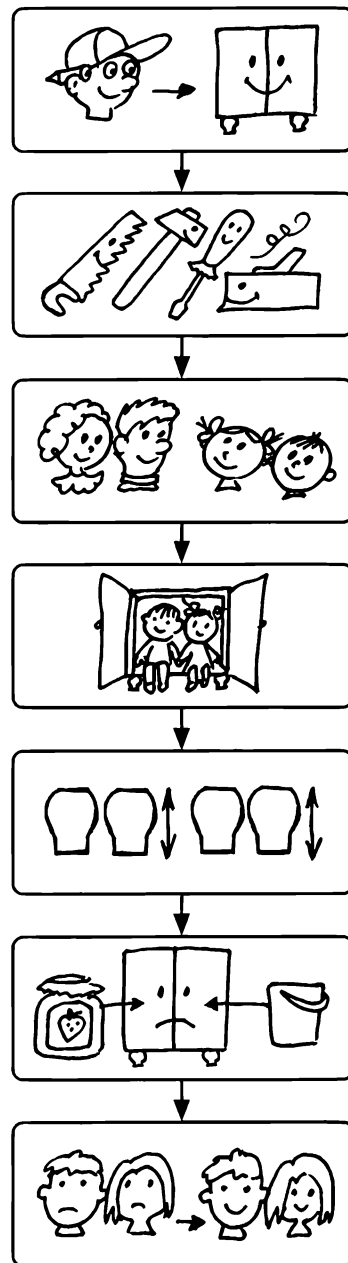
Купили этот шкаф мама и папа девочки Маши и мальчика Саши.

Детям очень понравился новый шкаф. Стали они там прятаться и рассказывать друг другу свои секреты, придумывать весёлые истории.

Шкаф так полюбил детей, что, когда они приходили, он весело притопывал своими толстыми ножками.

Дети выросли, а шкаф состарился. Его поставили в кладовую и держали в нём банки с вареньем и старые вещи.

Иногда, уже взрослыми, Маша и Саша приходили в кладовую, садились около своего старого друга шкафа, вспоминали детские забавы, и на душе у них становилось светло и радостно.



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе шкаф. Расскажи, какой он.
Покажи:

- ♦ как мастер делал шкаф;
- ♦ как радовался шкаф, когда к нему приходили дети.

День рождения



Острый носик, сам в колючках.
На колючках листьев кучка.

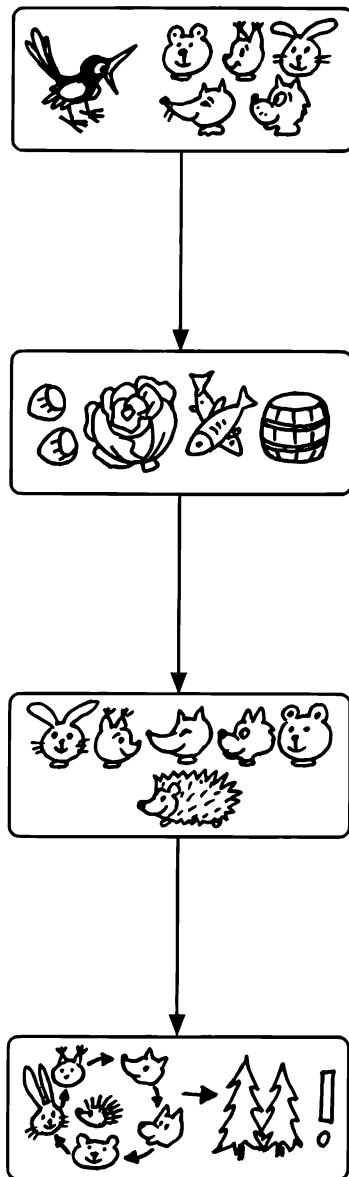


Летела по лесу сорока-белобока. Во все домишки заглядывала, новости рассказывала. Подлетела сорока-белобока к берлоге медвежонка, заглянула в дупло бельчонка, нашла под кустиком зайчонка, увидела в норке лисёнка, отыскала логово волчонка. Всем зверьям рассказала, что у ежонка сегодня день рождения.

Прибежали зверята друга поздравлять. Надавали ему разных подарков. Обрадовался ежонок и стал угощать гостей: бельчонка — орешками, зайчонка — капусткой, лисёнка и волчонка — свежей рыбкой, медвежонка — диким мёдом.

Рад ежонок, сидит и на гостей любуется. Какие же они красивые: зайчонок — в белой шубке, бельчонок и лисёнок — в рыженьких, волчонок — в серой, медвежонок — в коричневой. И ничуть ежонку не обидно, что его шубка не такая пушистенькая, а, наоборот, грубая и колючая. Зато она очень удобная и для жизни полезная.

Поиграли зверята с ежонком в «каравай», попели, поплясали, да и пошли по своим домишкам. Хороший получился день рождения!



Чудесные превращения

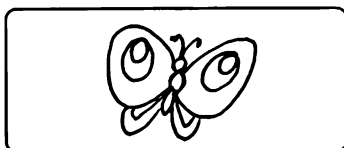
Закрой глаза и представь себе друзей ежонка. Расскажи, какие они. Покажи, как зверята к ежонку на день рождения торопятся:

- ♦ как зайчонок прыгает, скачет;
- ♦ как лисёнок бежит осторожно, следы хвостиком замечает;
- ♦ как медвежонок идёт, с лапы на лапу переваливается.

Бабочка-красавица



Над цветком порхает, пляшет,
Веером узорным машет.



На листочке яблони бабочка отложила яички-шарики.

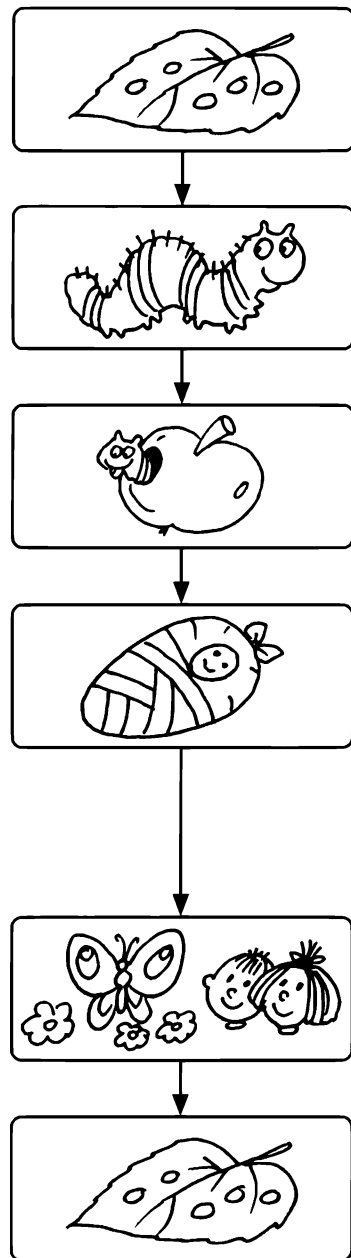
Из одного яичка появилась маленькая гусеничка. Она была некрасивая, полосатая, с густыми жёсткими волосками.

Увидела маленькая гусеничка большое красивое яблоко и подумала: «Нехорошо портить такое яблоко. А что делать, есть-то хочется!»

Прошло время, и из куколки, в которую превратилась гусеничка, появилась чудесная бабочка. Увидела она своё отражение в лужице и воскликнула: «Ах, какая я красавица! Крылья разноцветные, глаза большие, усики короткие, ротик — хоботок!»

Стала чудесная бабочка порхать с цветка на цветок и радовать людей своей красотой.

А потом, налетавшись и напорхавшись, она отложила на листочке яички-шарики, чтобы появились новые гусенички и новые бабочки-красавицы.

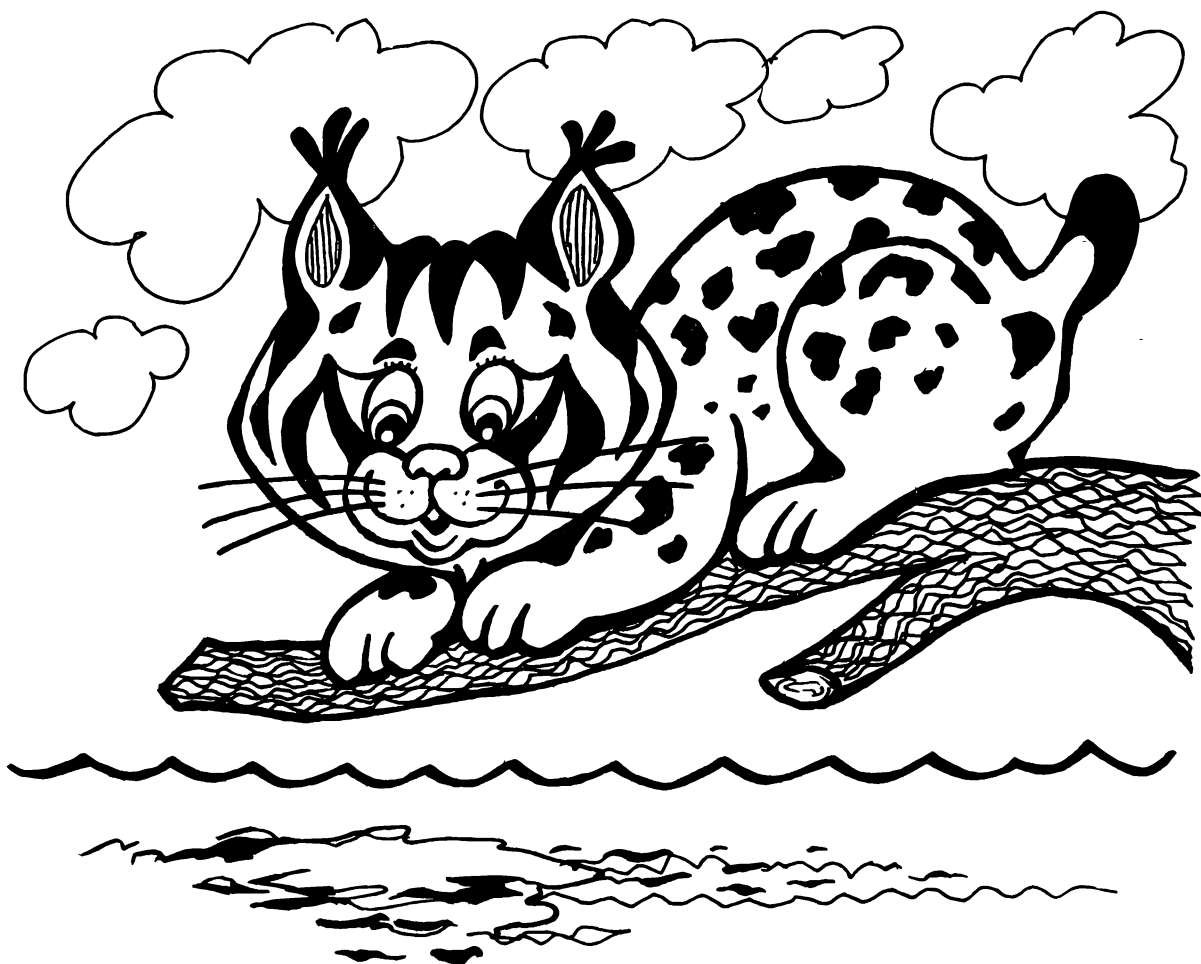


Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе бабочку. Расскажи, какая она. Покажи:

- ♦ как из куколки появляется бабочка;
- ♦ как бабочка порхает с цветка на цветок.

Кошка по имени Рысь



Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами — кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь!



В одном городе жила рыжая кошка с чёрными ушками. Скучно стало кошке дома сидеть, решила она отправиться в путешествие — мир поглядеть и себя показать.

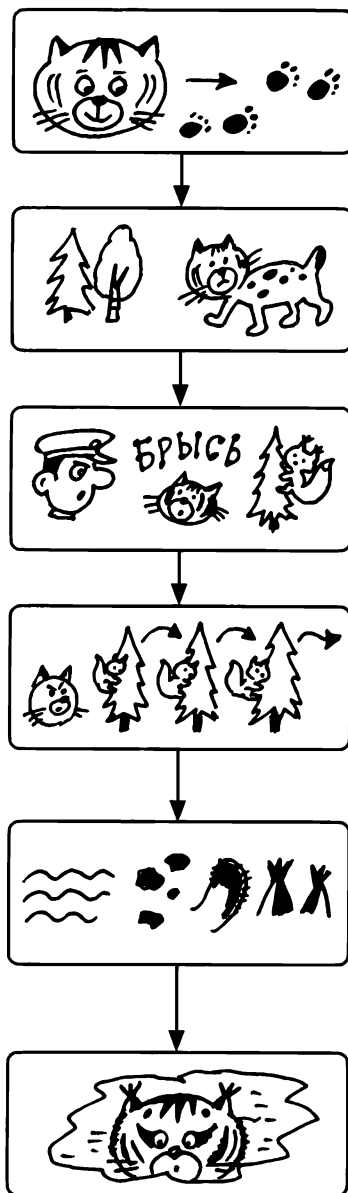
Плутала-плутала кошка и попала в большой-пребольшой лес. Совсем исхудала бедняга, шёрстка растрепалась и покрылась пятнышками грязи.

Повстречался как-то кошке лесник, испугался и закричал: «Брры-ы-ы-сь!» А рядом на ёлке сидела белка. Увидела она непонятное животное и решила, что его так и зовут — Рысь.

Посмотрела белка на кошку и говорит ей: «Какая ты некрасивая, Рысь!» Разозлилась кошка и погналась за обидчицей. Гналась-гналась, но так и не поймала шустрюю белку.

Устала кошка, захотелось ей пить. Побежала она к реке, наклонилась над водой и увидела своё отражение: пятна на пушистой шубке, короткий хвост, кисточки на ушах. Совсем стала на себя не похожа!

Наловила кошка в реке рыбы, наелась. Понравилась ей вольная жизнь. Решила кошка навсегда остаться пятнистой хищницей и имя даже переименовала на грозное — Рысь!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе домашнюю кошку. Расскажи, какая она. Покажи:

- ♦ как кошка скучала;
- ♦ как кошка отправилась путешествовать;
- ♦ как кошка гналась за белкой.

Дашенька в деревне



Сама пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.



Жила-была девочка Дашенька. Каждое лето она отдыхала у бабушки в деревне.

Бабушка очень любила Дашеньку. Она поила её вкусным молочком, кормила блинчиками со сметаной, молочной кашкой с маслом да рассыпчатым творожком.

— Бабушка, — спросила однажды Дашенька, — в магазин ты ходишь редко, а свежее молочко, сметанка и творожок у нас есть каждый день. Откуда ты всё это берёшь?

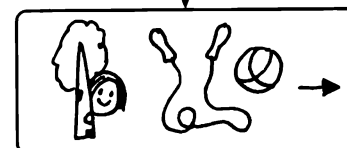
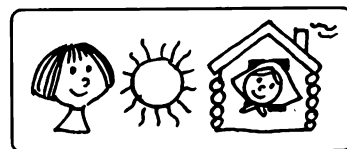
Улыбнулась бабушка:

— Не всё тебе, внученька, в прятки играть, на прыгалке скакать да мячик гонять. Вокруг дома погуляй, за всеми, кто тебе встретится, понаблюдай. Может, и сама догадаешься.

Вышла Даша во двор. Видит: у конуры сидит пёс Полкан.

— Грозный пёс Полкан, — осторожно говорит Даша, — помоги мне, скажи, где бабушка молочко берёт?

— Гав-гав, не знаю! Я дом охраняю, воров отгоняю. Сама догадайся, а меня не пугайся.



Пошла Даша дальше. Видит: свинка гуляет, корешки подрывает.

— Свинка-хрюшка, розовые ушки, — спрашивает Даша, — скажи, где бабушка молочко берёт?

— Хрю-хрю, не знаю. Я бабушке помогаю: мясо, щетину ей поставляю. Сама догадайся, ещё прогуляйся.

Солнышко поднялось высоко. Стало Даше жарко. Пошла она к колодцу водицы напиться. Около колодца лошадка стоит, пить хочет. Достала ей девочка водички и спрашивает:

— Лошадка, лошадка, звонкие копытца, скажи, где бабушка молочко берёт?

— И-го-го, не знаю. Я бабушке помогаю: огород пашу, грузы на тележке вожу. Сама догадайся, ещё прогуляйся.

Идёт Даша дальше. Видит: кошка сидит на окошке. Подошла к ней Даша и спрашивает:

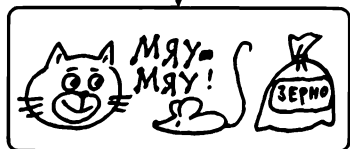
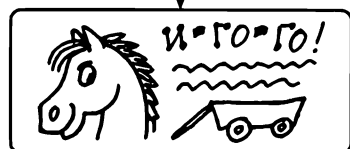
— Кошка, кошка — пушистая спинка, скажи, где бабушка молочко берёт?

— Мяу-мяу, молочко я люблю, лакаю, сметанку просто обожаю, творожок ем от души. Ох, и сливочки тоже хороши! А где бабушка молочко берёт, я не знаю. Я бабушке помогаю: мышей ловлю, зерно охраняю. А ты что делаешь?

Отвечает ей Даша грустно:

— А я отдыхаю, всё играю да играю.

— Ну что ж, тогда сама догадайся, ещё прогуляйся.

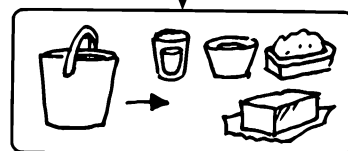
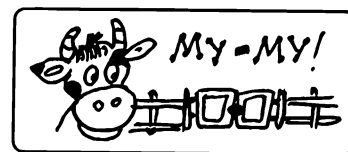


Видит Даша: вечер наступает, пастух коров в ворота загоняет. Тяжело идёт бабушкина Бурёнка. Спрашивает её Даша:

— Коровушка-матушка, бурые пятнышки, скажи, где бабушка молочко берёт?

— Му-у! Му-у! И скажу, и покажу!

А тут и бабушка вышла с ведёрком. Подоила она коровку, а потом объяснила Даше, что творожок, сметанку, маслище и сливочки из коровьего молока делают.



Чудесные превращения

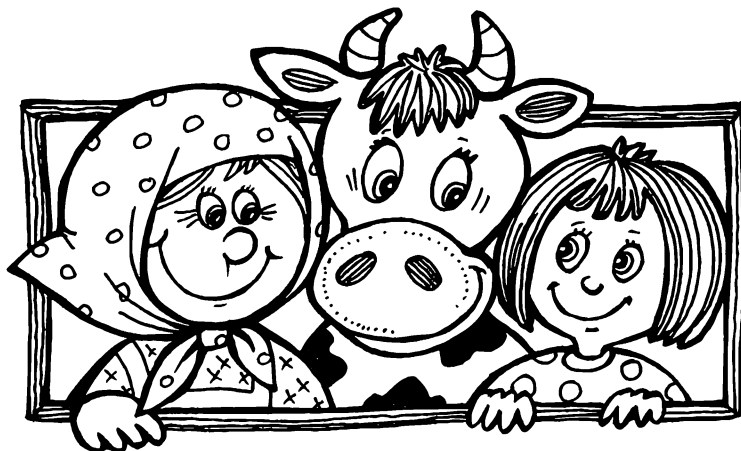
Закрой глаза и представь себе Дашеньку. Расскажи, какая она.

Покажи, как Дашенька достаёт из колодца водичку и поит лошадку.

А теперь представь себе бабушку. Какая она?

Покажи:

- ♦ как бабушка готовит для Дашеньки блинчики с творогом;
- ♦ как бабушка доит корову Бурёнку.



РАССКАЗЫ ПО СЮЖЕТНЫМ КАРТИНКАМ

Вкусные яблоки



У деда Матвея была внучка Маня и внучок Ваня.

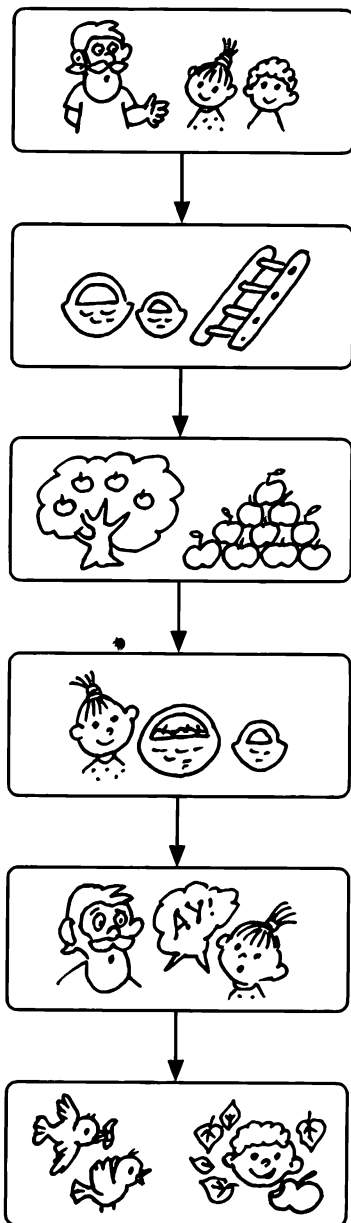
Собрались они как-то за яблоками. Дал дедушка Мане корзиночку побольше, а Ване — корзиночку поменьше. Сам взял лестницу.

Пришли они в сад. Выбрали самую красивую яблоню. Яблоки на ней румяные и душистые. На земле под яблоней тоже много яблок лежит. Надо и их собрать.

Дедушка яблоки в кучки сгребаает, Маня их в корзиночку складывает. Большая корзиночка уже полная. Рада Маня. А где же Ваня? Его маленькая корзиночка почти пустая.

Дедушка ищет внука, Маня зовёт братика.

А птички вокруг летают, вредных червячков собирают. Деда с внучкой успокаивают: «Вот ваш Ваня, на яблоне сидит, яблоки ест. Уж очень они вкусные!»



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе Маню и Ваню. Расскажи, какие они. Покажи:

- ♦ как трудолюбивая Маня собирает яблоки в свою корзиночку;
- ♦ как весёлый Ваня сидит на дереве и ест яблоки.

Неудачная рыбалка



У мальчика Мити был большой рыжий кот Васька. А ещё у Мити был аквариум с красивыми маленькими разноцветными рыбками.

Однажды остался Митя дома один. Папа уехал на рыбалку, а мама ушла в магазин за продуктами.

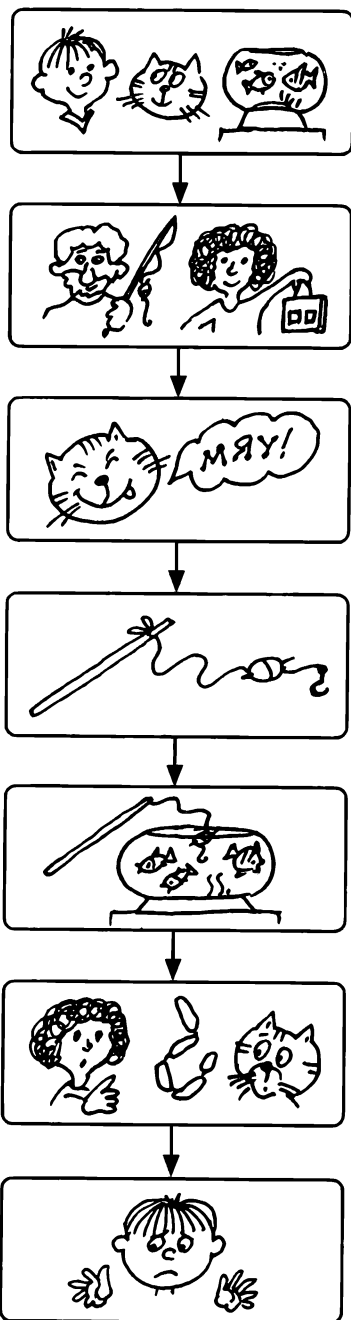
Кот Васька подошёл к Мите и стал подлизываться, мяукать, царапаться, о чём-то просить.

«Наверное, рыбки хочет!» — подумал Митя. Взял палочку, привязал к ней верёвочку, нашёл у папы в коробке поплавков и металлический крючок. Хорошая получилась удочка!

Закинул Митя удочку в аквариум: «Эх, ловись рыбка большая и маленькая!» Рыбки испугались, за водоросли спрятались. Никто ловиться не хочет.

А тут и мама пришла. Увидела всё это и говорит: «Что же ты делаешь, сынок! Ведь это же аквариумные рыбки. А кота Ваську можно и колбаской покормить».

Стыдно стало Мите и рыбок жаль. Вот ведь как бывает: сначала сделаешь, а уже потом подумаешь.



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе аквариумную рыбку. Расскажи, какая она. Покажи:

- ♦ как рыбка спокойно плавает в аквариуме;
- ♦ как рыбка испугалась, когда увидела крючок.

Смелый капитан



Вот и наступила весна. Греет солнышко, тает снежок, течёт быстрый ручеёк.

Выбежали ребята на улицу. Пустили в ручеёк кораблик. На палубу поставили игрушечного человечка-капитана.

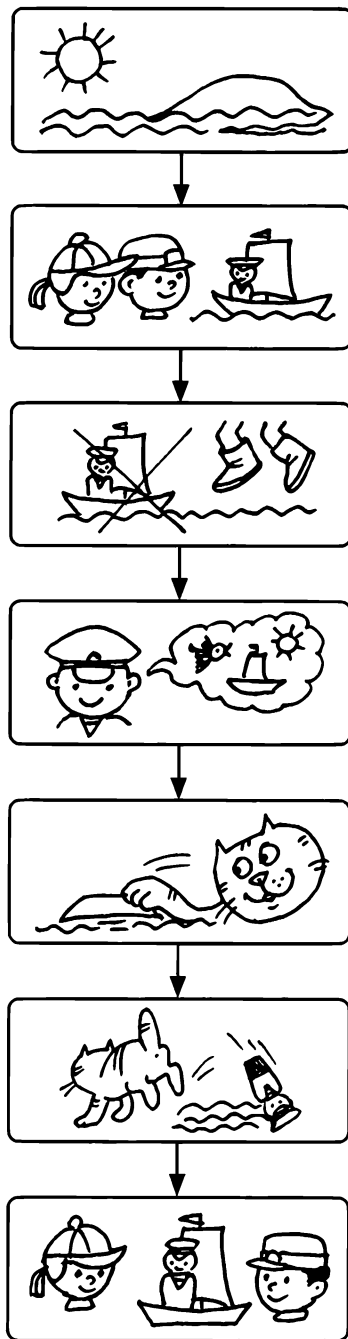
Кораблик поплыл, а ребята за ним побежали. Не догнать им кораблик — слишком быстро ручеёк течёт.

Стоит маленький капитан и думает: «Какой прекрасный солнечный денёк! Как весело поют птички! И какой крепкий у меня кораблик!»

Но тут кораблик увидел уличный кот. Подбежал к ручейку, стукнул по кораблику лапой и перевернул его.

От сильного толчка капитан взлетел вверх. Падая, он ударил кота по носу. «Мяу!» — закричал кот и убежал прочь. А капитан упал в воду и стал тонуть.

Тут подбежали запыхавшиеся ребята. Они достали кораблик и высушили человечка. Очень обрадовались ребята, что он оказался таким смелым. Настоящий капитан!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе смелого капитана. Расскажи, какой он. Покажи, как вёл себя капитан, когда встретился с котом.

Весёлый снеговик



Много снега выпало зимой. Вышли ребята во двор снеговика лепить.

Те, кто постарше, большие комки катают. Те, кто помладше, — маленькие.

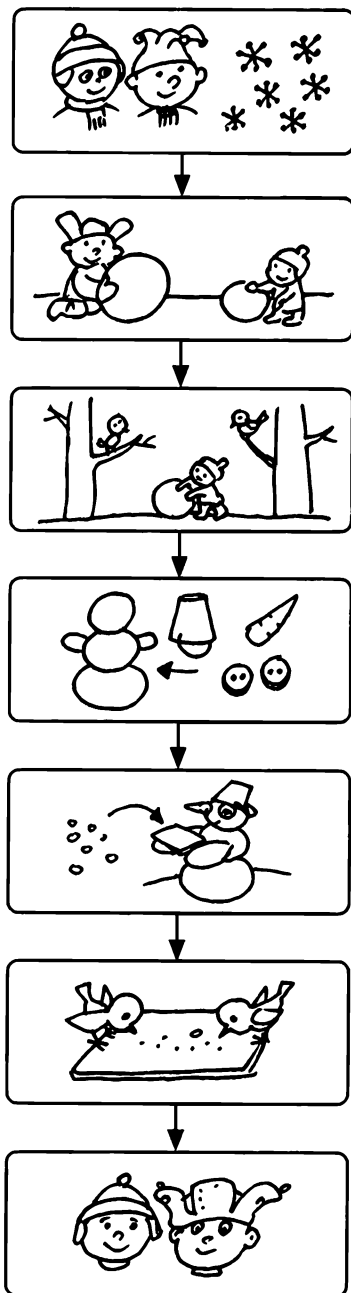
А любопытные птички на деревьях сидят, за ребятами наблюдают.

Большой снеговик получился. Надели ребята ему на голову ведро, из морковки сделали нос, из пуговиц — глаза.

В руки снеговика дали дощечку. На неё насыпали семечек и хлебных крошек.

Увидели это птички, прилетели, сели на дощечку. Стали крошки клевать, на ребят поглядывать.

Радуются ребята: «Вот как наш снеговик птичек кормит!» А снеговик стоит, смотрит на всех и улыбается.



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе снеговика. Расскажи, какой он. Покажи:

- ♦ как снеговик радуется, наблюдая за птичками;
- ♦ как снеговик тает весной.

Ворона и зонтик



Идёт дождь. В парке на дереве сидит ворона. По сторонам поглядывает, скучает.

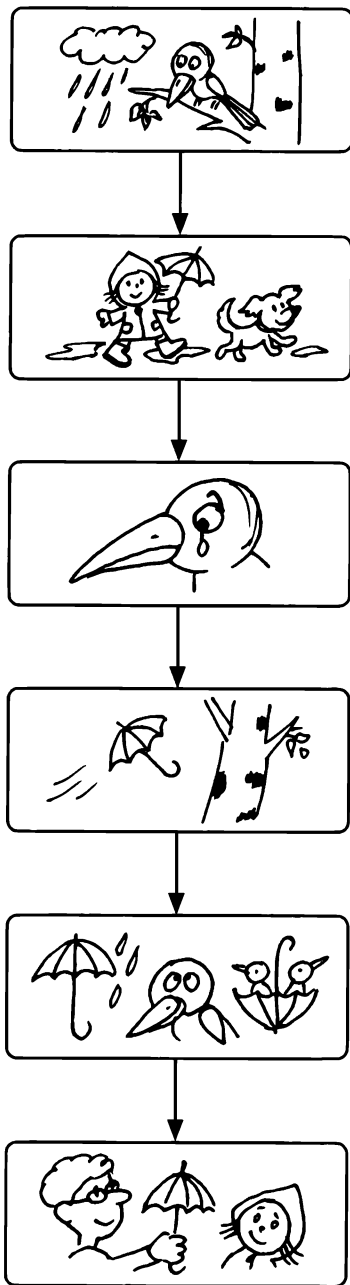
Смотрит ворона: по дорожке девочка с зонтиком идёт, а рядом — собачка. На девочке — плащ-дождевик и резиновые сапожки.

Думает ворона: «Вот у девочки есть и плащик, и зонтик, и резиновые сапожки. А у меня ничего нет!»

Тут налетел ветер и выхватил зонтик у девочки из рук. Поднялся зонтик высоко над землёй, да и зацепился за ветку, на которой сидела ворона.

Обрадовалась ворона: «Какая полезная вещь этот зонтик — и крыша от дождя, и гнездо для будущих птенцов!»

Размечталась ворона! Вот папа придёт и достанет дочке зонтик.



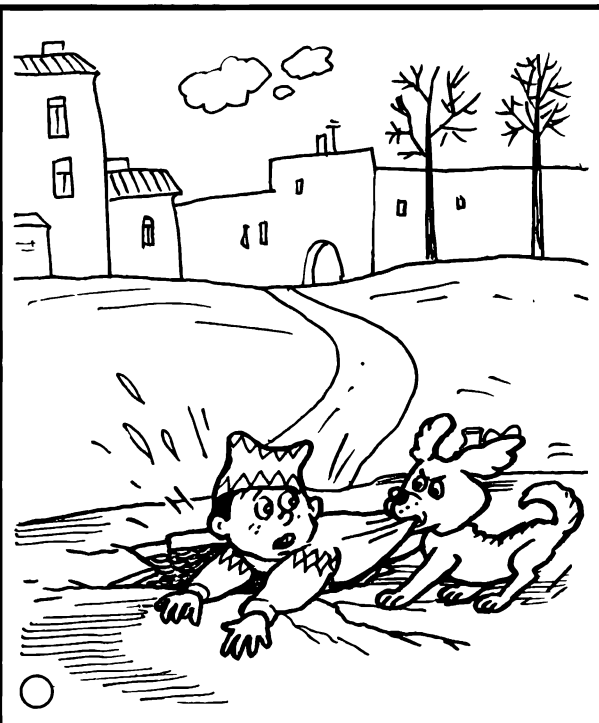
Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе ворону. Расскажи, какая она. Покажи:

- ♦ как ворона сидит на дереве и наблюдает за девочкой;
- ♦ как ворона обрадовалась, когда к ней «прилетел» зонтик.

РАССКАЗЫ ПО СЕРИИ КАРТИНОК

Пёс Дружок

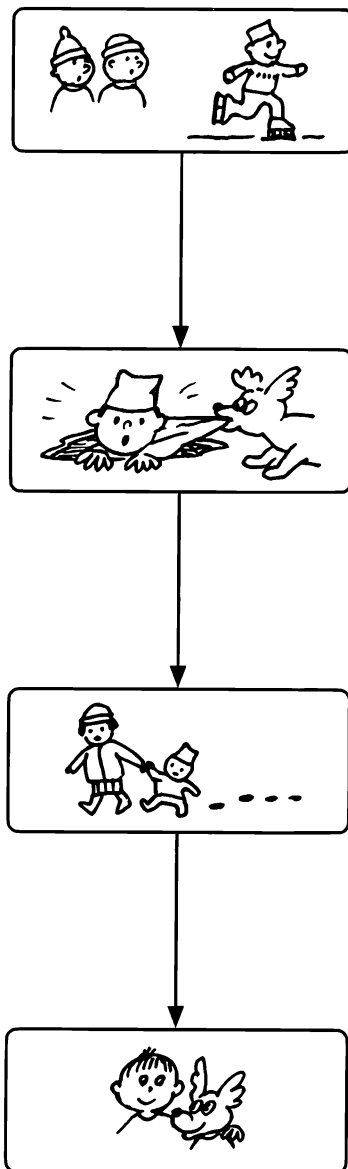


Ребята перестали кататься на коньках: лёд на пруду стал слишком тонким. Мальчик Костик начал над ними смеяться: «Эх, вы, трусы, испугались! А вот я ничего не боюсь!» Режут коньки лёд, несётся Костик вперёд!

В одном месте лёд был очень тонкий. Он не выдержал мальчика и проломился. Упал Костик в воду, зацепился за край проруби и стал звать на помощь. Хорошо, что его услышал дворовый пёс. Подбежал он к краю проруби, схватил мальчика зубами за куртку и вытащил его.

Увидела это из окна Костина мама, побежала к пруду и увела мальчика домой. Сначала рассердилась и наказала, а потом пожалела сыночка.

Храброго пса взяли к себе домой. Стали его поить, кормить, ласкать и Дружком называть. Пёс Дружок ел, спал, Костика охранял и с тех пор одного гулять не отпускал. Мало ли что!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе мальчика Костика. Расскажи, какой он. Покажи:

- ♦ как Костик катался на коньках;
- ♦ как Костик испугался, когда провалился под лёд.

Вот так бабочка!



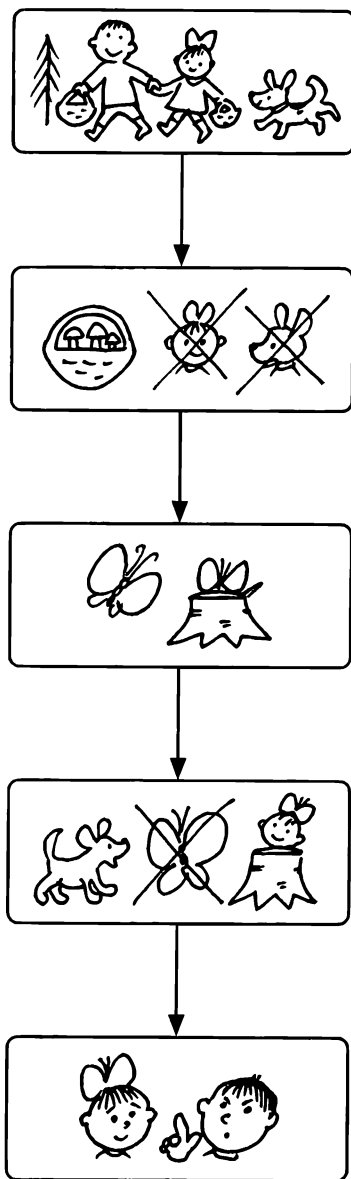
У мальчика Саши была младшая сестра Даша. Однажды ребята пошли в лес за грибами. За ними побежал и пёс Шарик.

В лесу было много грибов. Саша очень быстро набрал полную корзинку. Посмотрел мальчик по сторонам и увидел, что ни Даши, ни Шарика рядом нет. Стал Саша искать их.

А Шарик тем временем по лесу бегал. На лесной полянке он заметил двух красивых бабочек. Одна бабочка летала, а другая сидела на пенёчке. Стал Шарик первую бабочку ловить. Прыгает, лает, никак не поймает.

Улетела бабочка. Решил Шарик поймать другую. Прыгнул на пенёк и удивился. Оказалось, это была вовсе не бабочка, а Дашин бантик! Выглянула девочка из-за пенька и засмеялась: хорошая шутка получилась!

А тут и Саша подбежал — он лай Шарика услышал. Сначала брат посмеялся, а потом поругал младшую сестру. Нельзя в лесу прятаться, ведь можно и потеряться!



Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе Сашу и его сестру Дашу. Расскажи, какие они.

Покажи:

- ♦ как Саша собирал грибы в корзинку;
- ♦ как Даша спряталась за пенёк.

Саша Забиякин

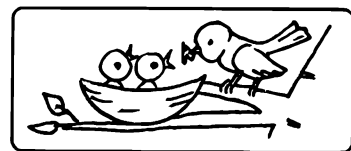


У птички в гнезде появились маленькие птенчики. Прибавилось у неё хлопот: надо деток растить, вкусных мошек им носить.

Шёл по лесной дорожке мальчик Саша Забиякин: цветы ногами топтал, кусты ломал, в деревья камни кидал. Увидел Саша на ветке гнездо с птенчиками. Захотел он их домой забрать и в клетку посадить.

Полез Саша на дерево. Испугалась птичка-мама: вокруг мальчика летает, своих деток защищает. Забрался Саша на ветку, но не тут-то было — ветка возьми, да и сломайся!

А в это время на дорожку выползли ёж с ежихой. Мальчик прямо на них и упал! Сидит и плачет. Эх, Саша-озорник! Не будет он теперь хулиганить — гнёзда разорять!



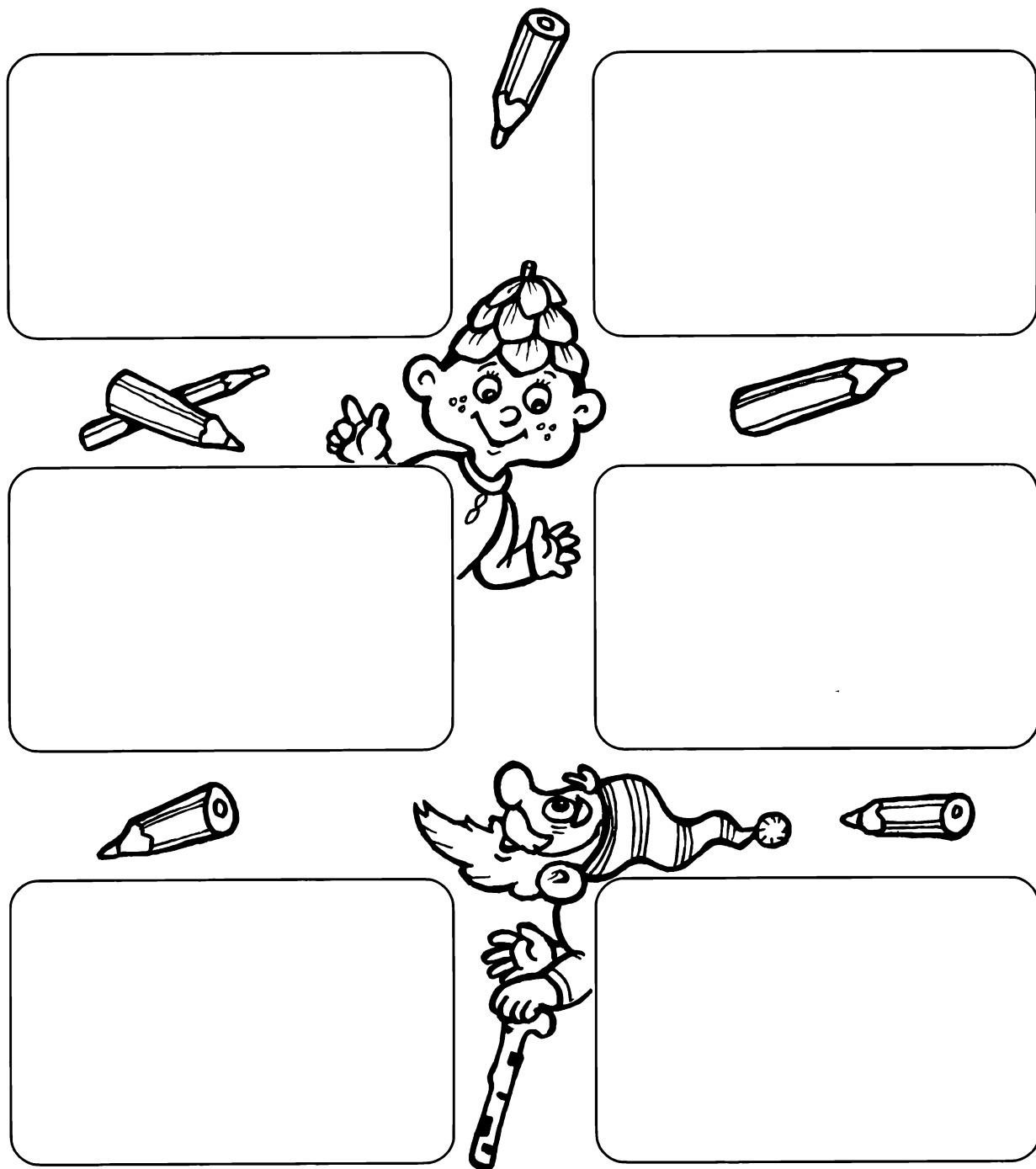
Чудесные превращения

Закрой глаза и представь себе птичку-маму. Расскажи, какая она. Покажи:

- ♦ как птичка летает, мошек ловит, птенчиков кормит;
- ♦ как птичка своих птенчиков от мальчика Саши защищает.

Сочини свою сказку

А теперь, когда ты научился запоминать и рассказывать сказки Гном Гномыча, попробуй вместе с родителями сочинить свою сказку и нарисовать к ней картинки-подсказки.



ЛИТЕРАТУРА

Дерягина Л. Б. Читаем, играем, познаём окружающий мир. — СПб.: Литера, 2005.

Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. — М.: Просвещение, 1985.

Семеренко И. Г. В мире природы: Наблюдения, календарь погоды, народные приметы. — СПб.: Литера, 2007.

Ушакова О. Д. Загадки, считалки и скороговорки: Словарик школьника. — СПб.: Литера, 2004.

Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? — М.: Гном и Д, 2000.

Шорыгина Т. А. Насекомые. Какие они? — М.: Гном и Д, 2001.

Шорыгина Т. А. Домашние животные. Какие они? — М.: Гном и Д, 2002.

СОДЕРЖАНИЕ

Мудрый Гном Гномыч и Мальчишка-Еловая Шишка	4
Рассказы с картинками-подсказками	6
Маленький дельфин	6
Не ломай!	8
Почему у зайцев длинные ушки	10
Воробушки	12
Свинка Марфуша	14
Белый медвежонок	16
Заинька-трусишка	18
Лиса-охотница	20
Петя-петушок	22
Ромашка	24
Пёс Полкан	26
Пчёлки-труженицы	28
Почему лук горький	30
Мишины кроссовки	32
История одного шкафа	34
День рождения	36
Бабочка-красавица	38
Кошка по имени Рысь	40
Дашенька в деревне	42
Рассказы по сюжетным картинкам	46
Вкусные яблоки	46
Неудачная рыбалка	48
Смелый капитан	50
Весёлый снеговик	52
Ворона и зонтик	54
Рассказы по серии картинок	56
Пёс Дружок	56
Вот так бабочка!	58
Саша Забиякин	60
Сочини свою сказку	62
Литература	63