

ТЕХНОЛОГИИ®
буракова

для детей
4-7 лет

Экспресс-курсы

по подготовке руки к письму

ЛИНИИ И ШТРИХОВКИ



СКОРОСТНОЕ, БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ

Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

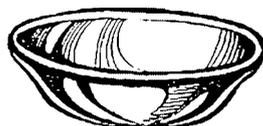
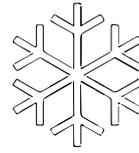
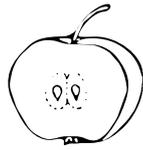
Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

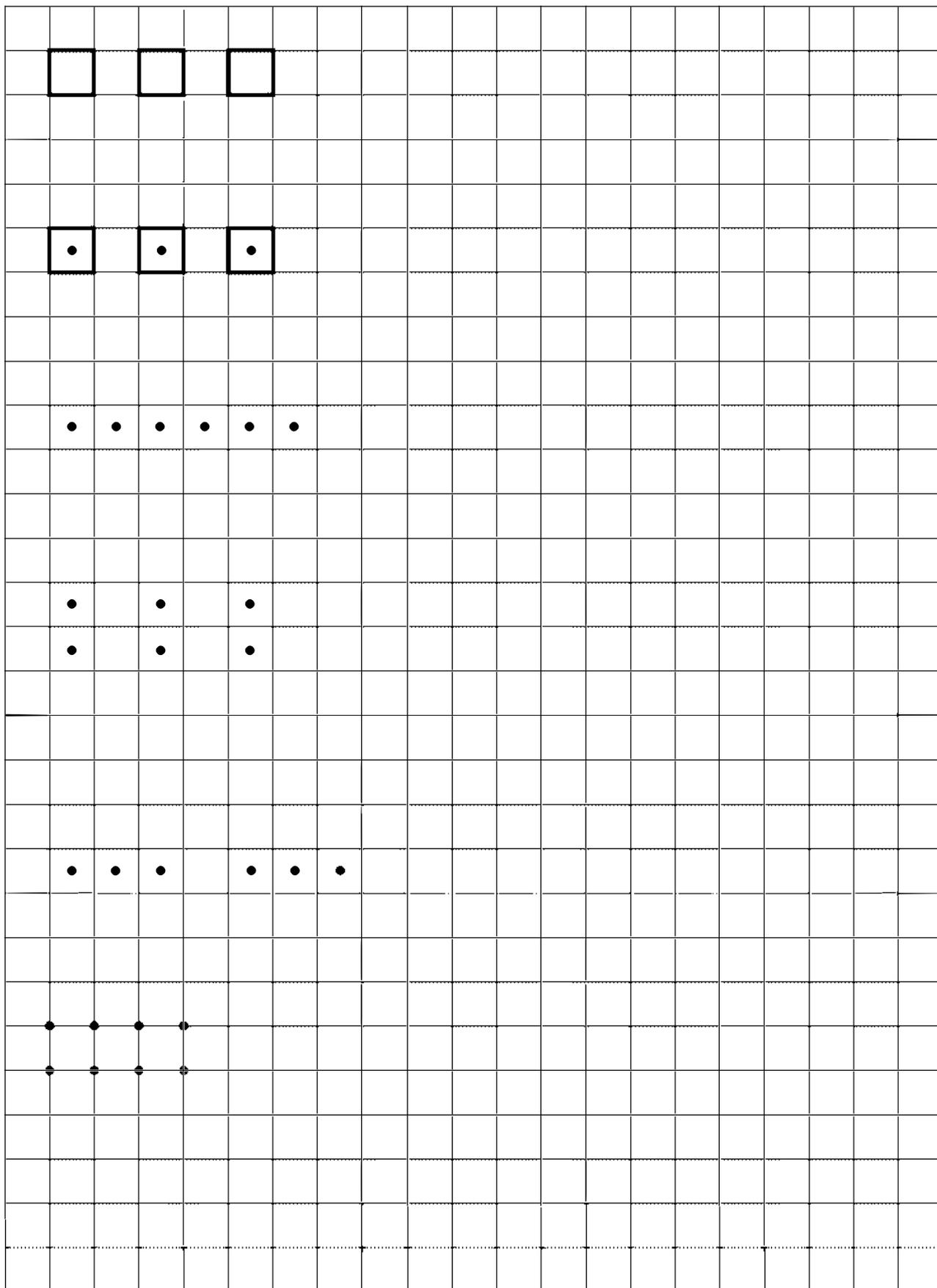
PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

Простым карандашом без помощи линейки проведи прямую линию от каждой стрелки к точке напротив.



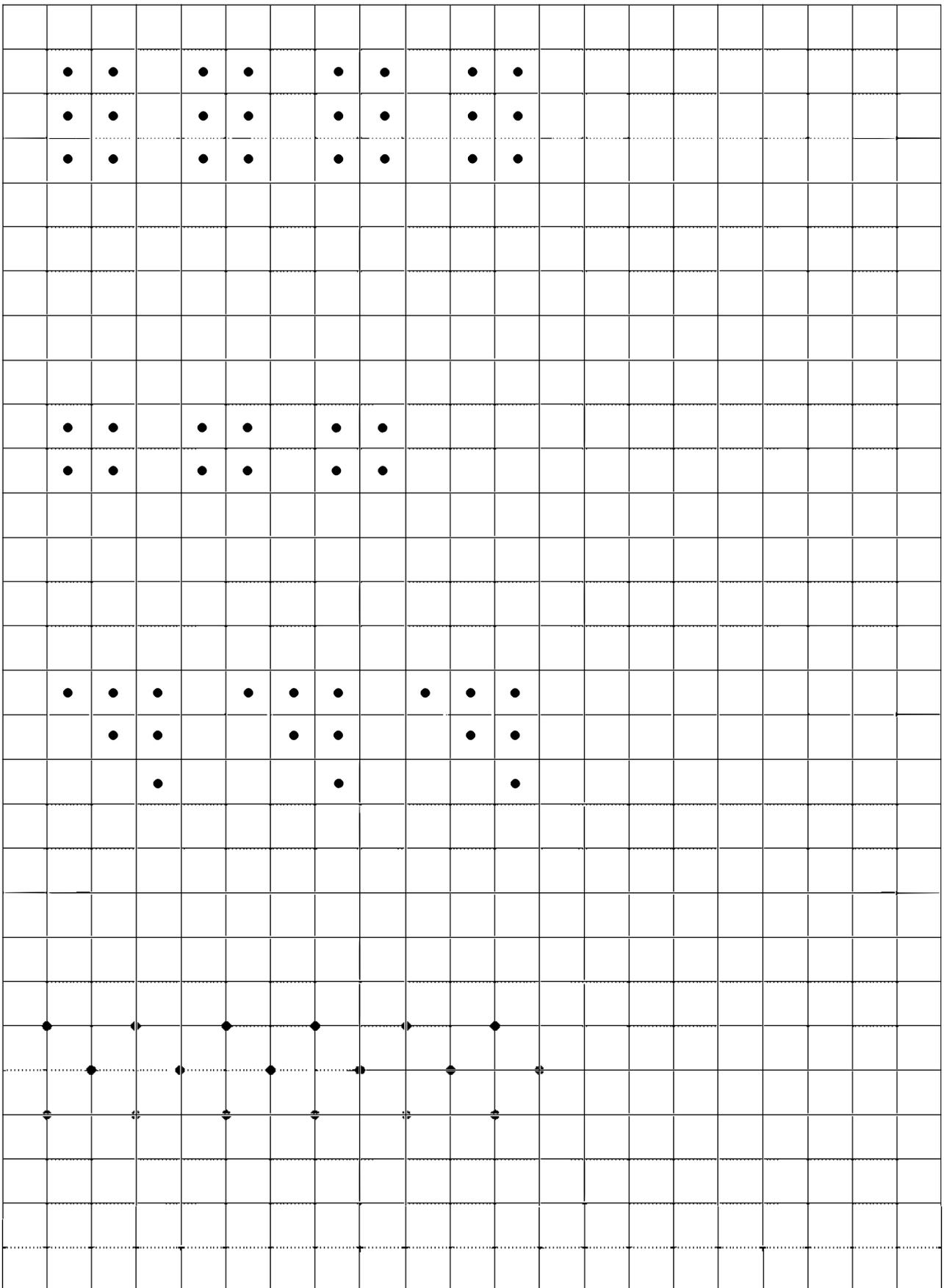
Дорисуй элементы по образцу. Затем отступи одну клетку вниз и нарисуй такую же строчку.



Простым карандашом без помощи линейки проведи прямую линию от каждой стрелки к точке напротив.



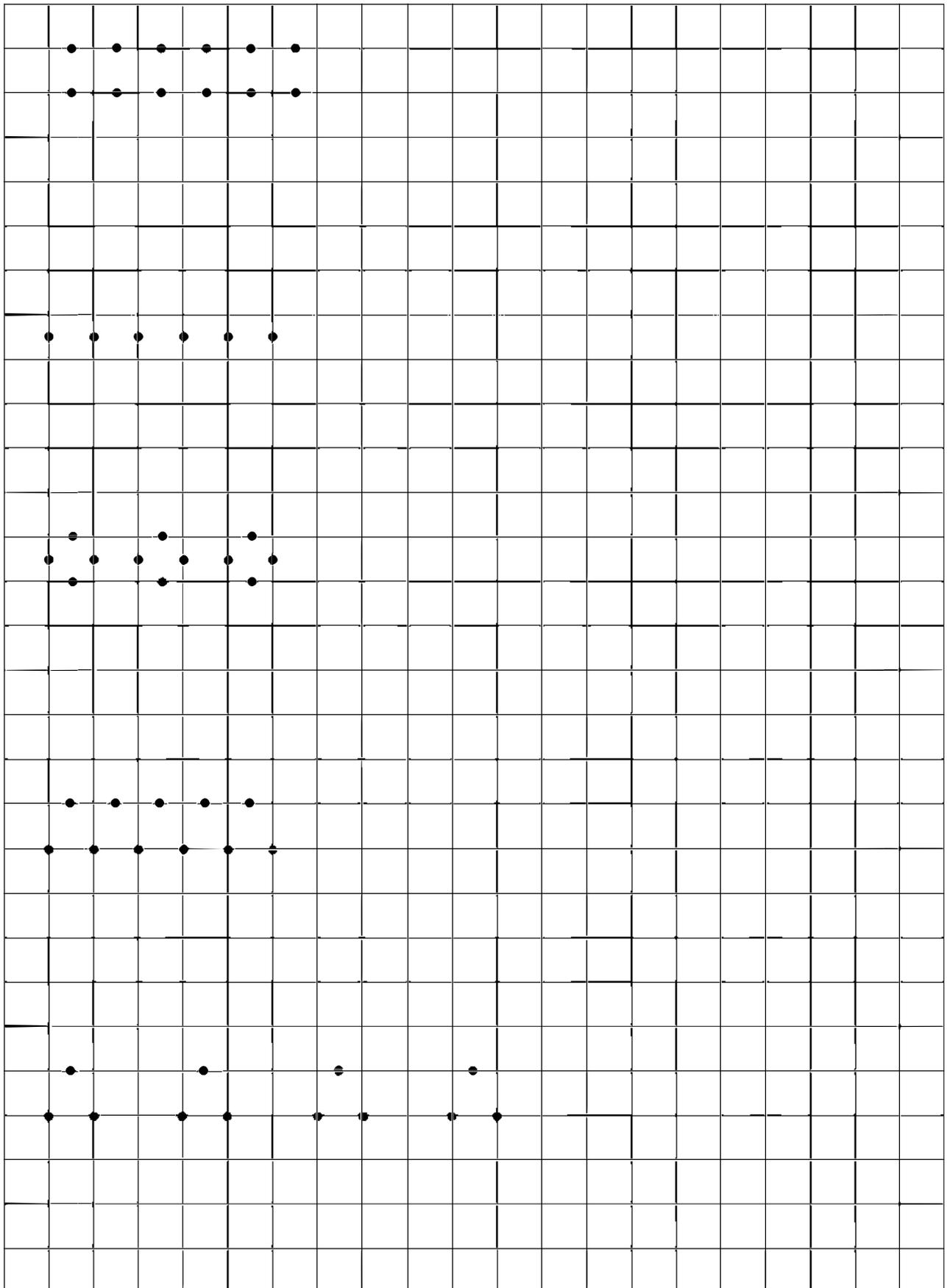
Дорисуй элементы по образцу. Затем отступи одну клетку вниз и нарисуй такую же строчку.



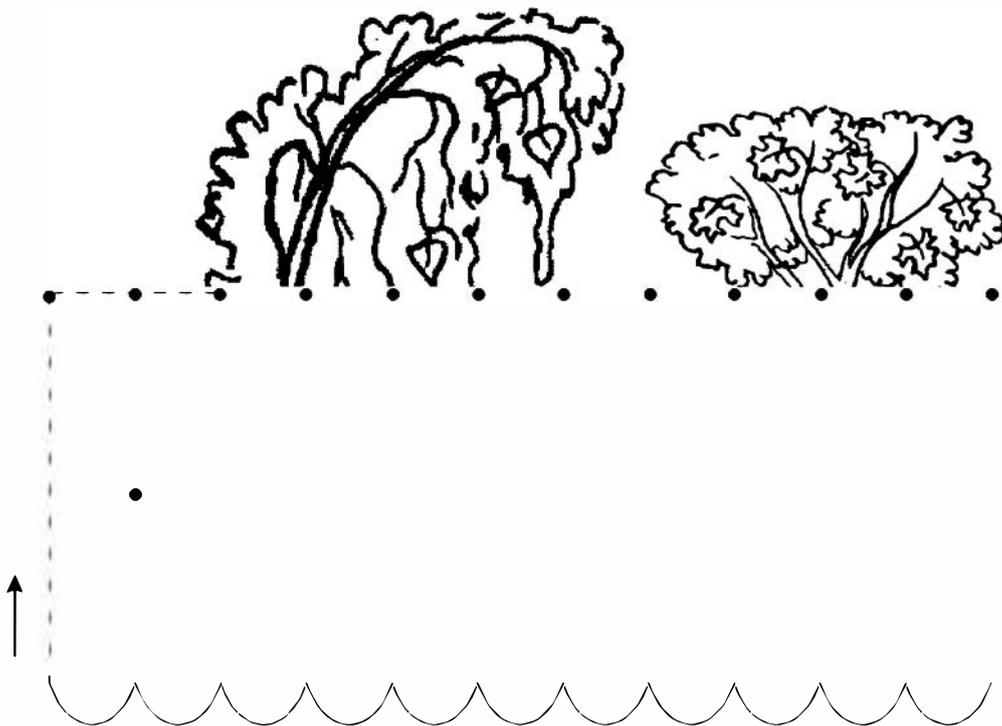
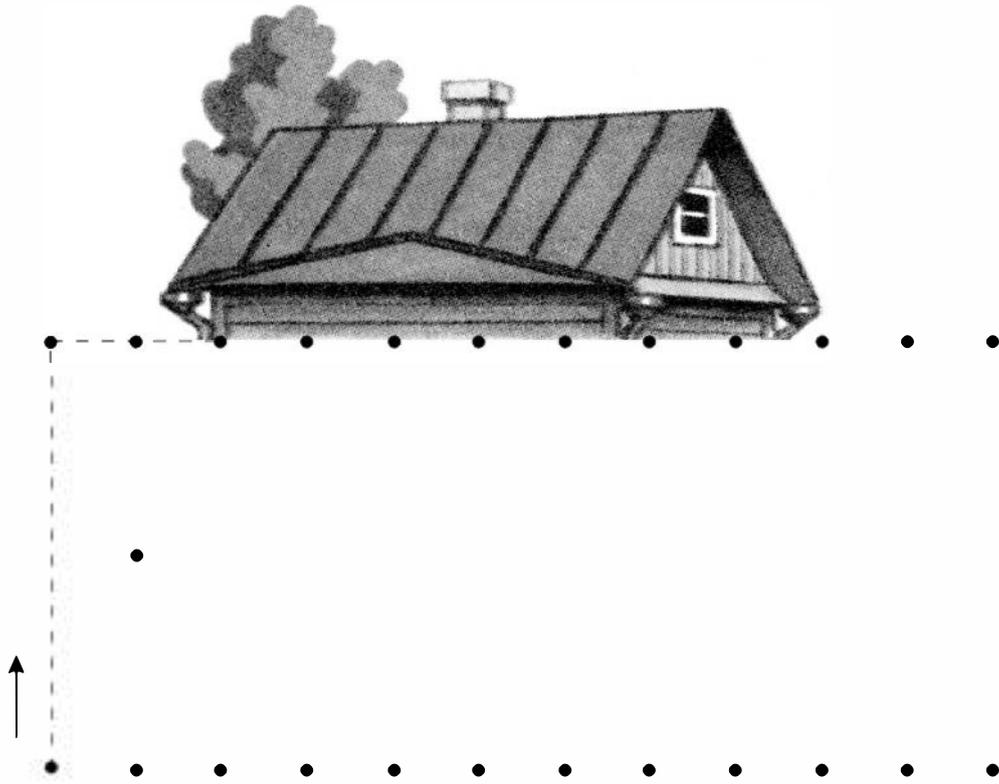
Простым карандашом без помощи линейки проведи прямые линии в направлении, показанном стрелкой.



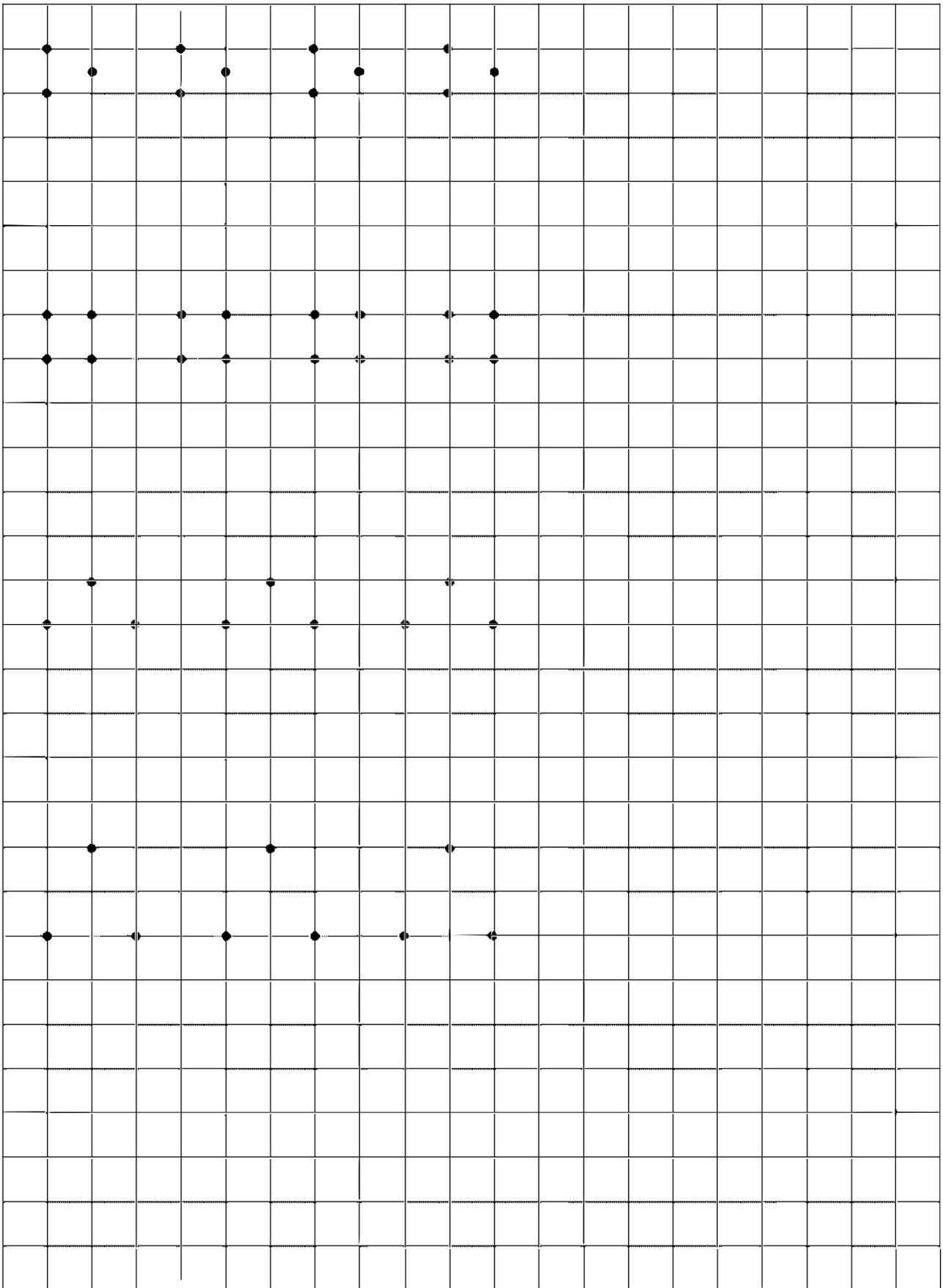
Дорисуй элементы по образцу. Затем отступи одну клетку вниз и нарисуй такую же строчку.



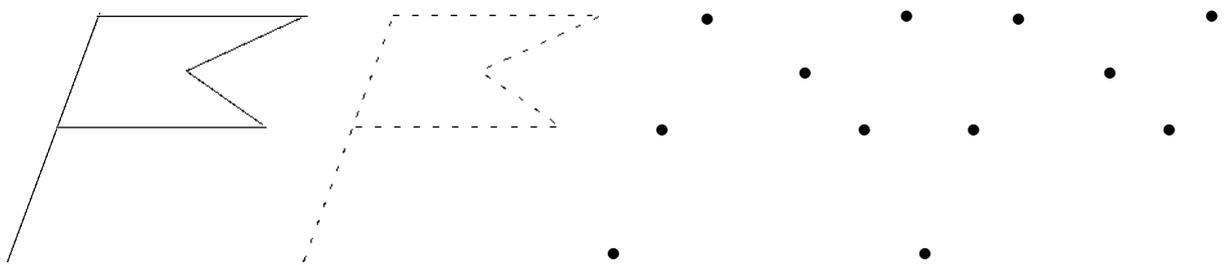
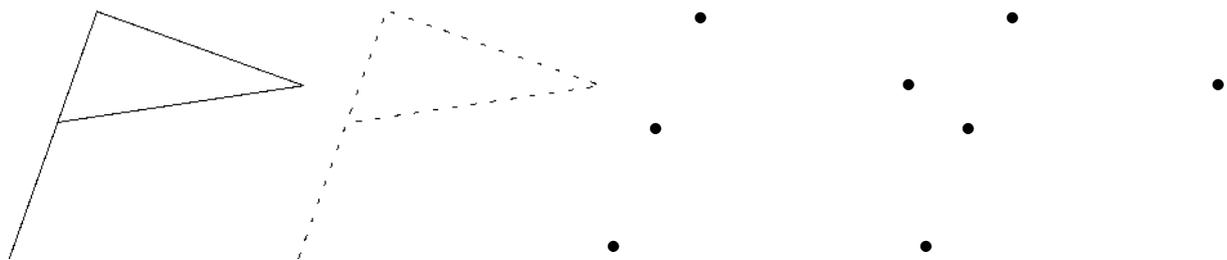
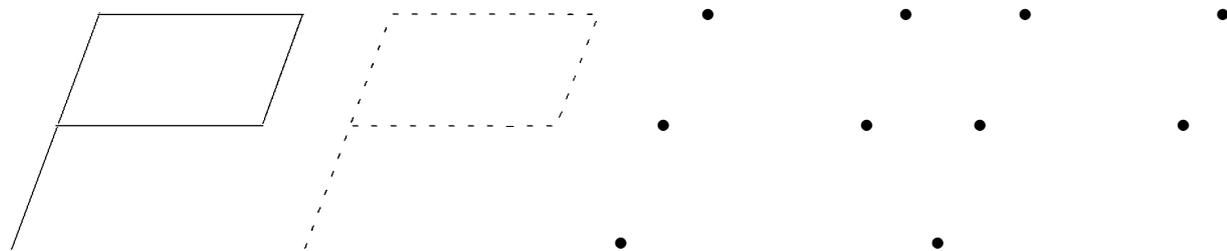
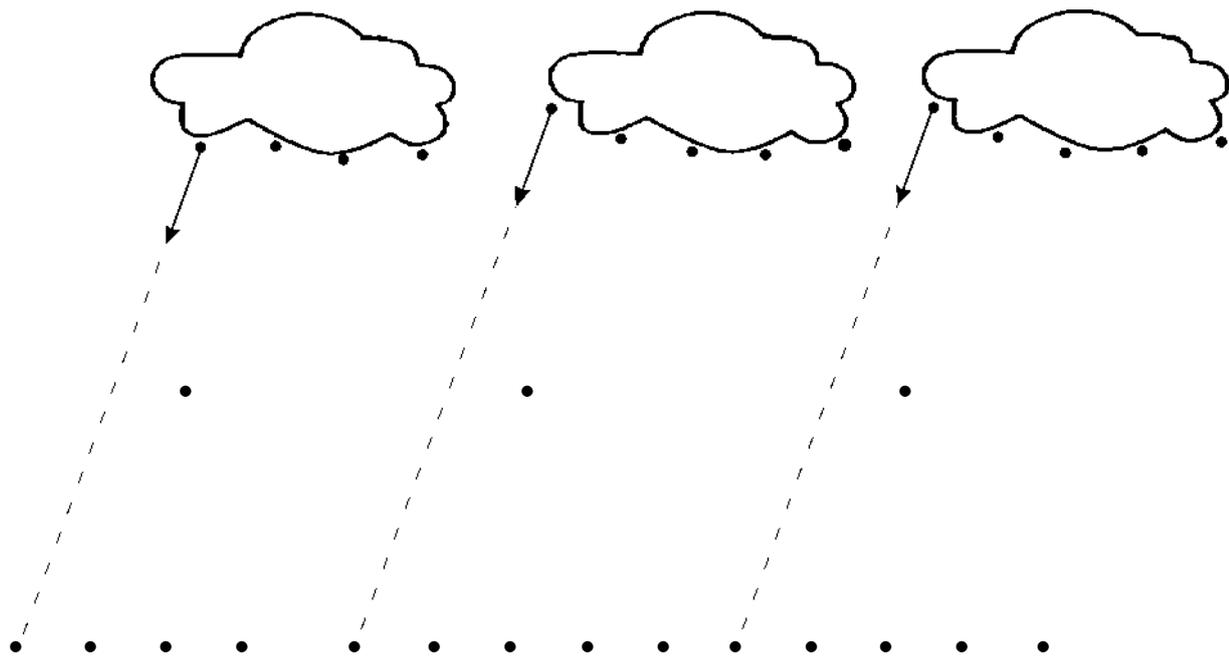
Простым карандашом без помощи линейки проведи прямые линии в направлении, показанном стрелкой.



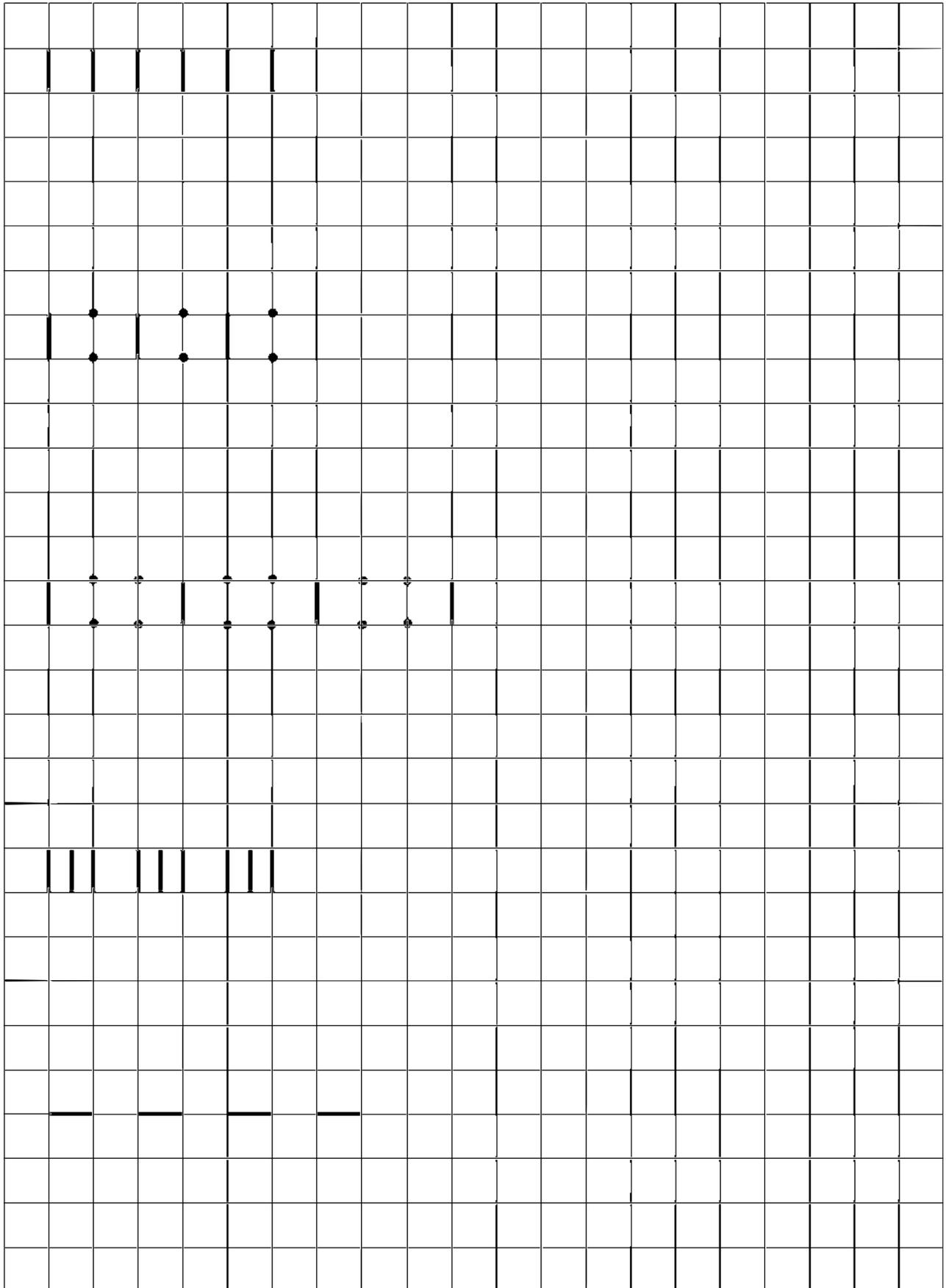
Дорисуй элементы по образцу. Затем отступи одну клетку вниз и нарисуй такую же строчку.



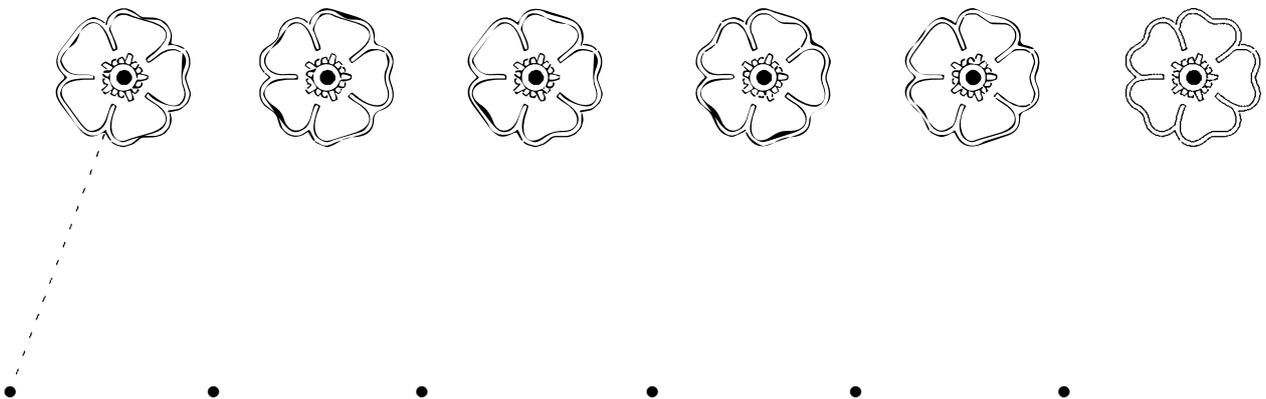
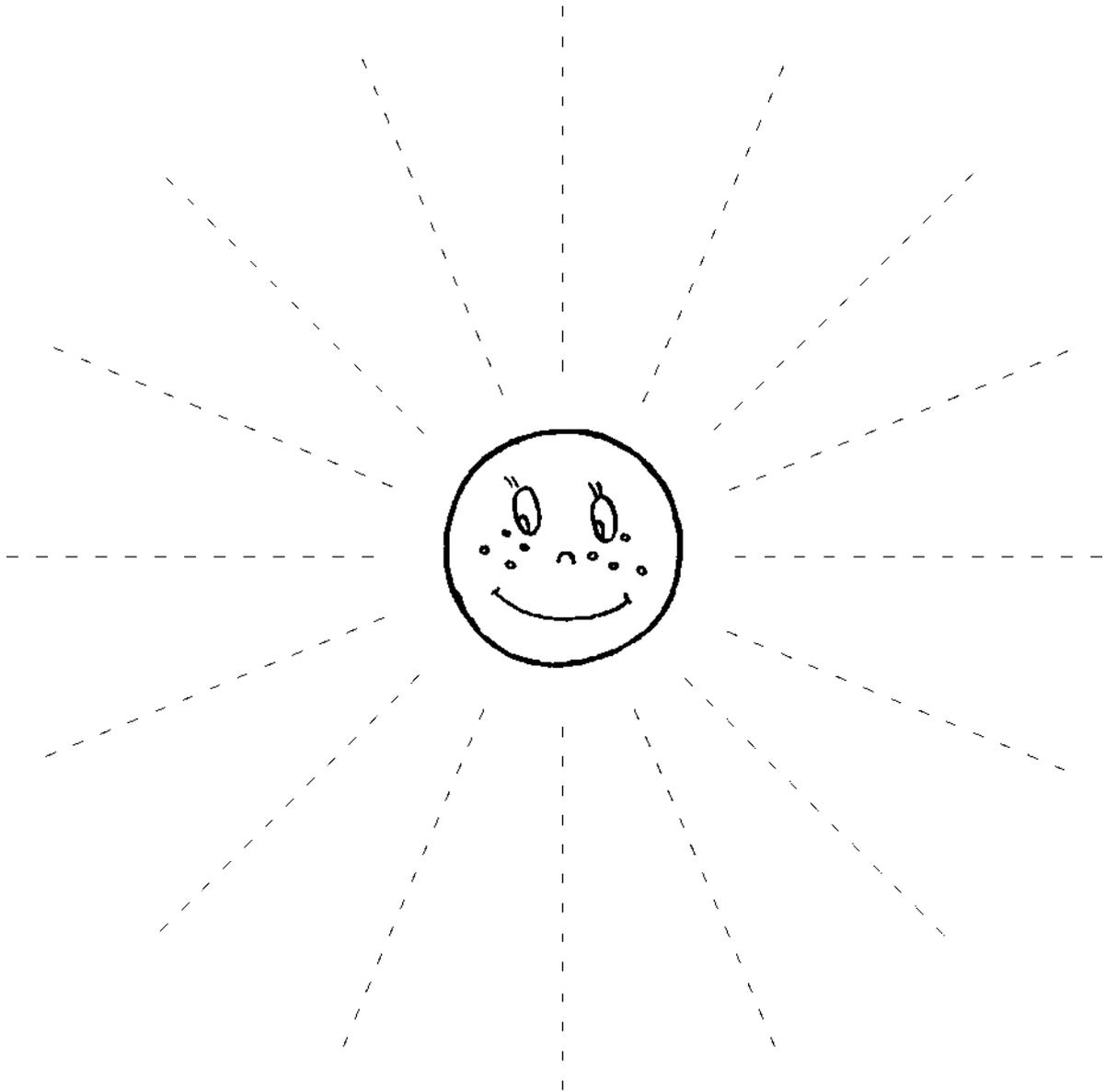
Простым карандашом без помощи линейки проведи линии по пунктиру. Там, где пунктира нет, проведи линии от точки к точке.



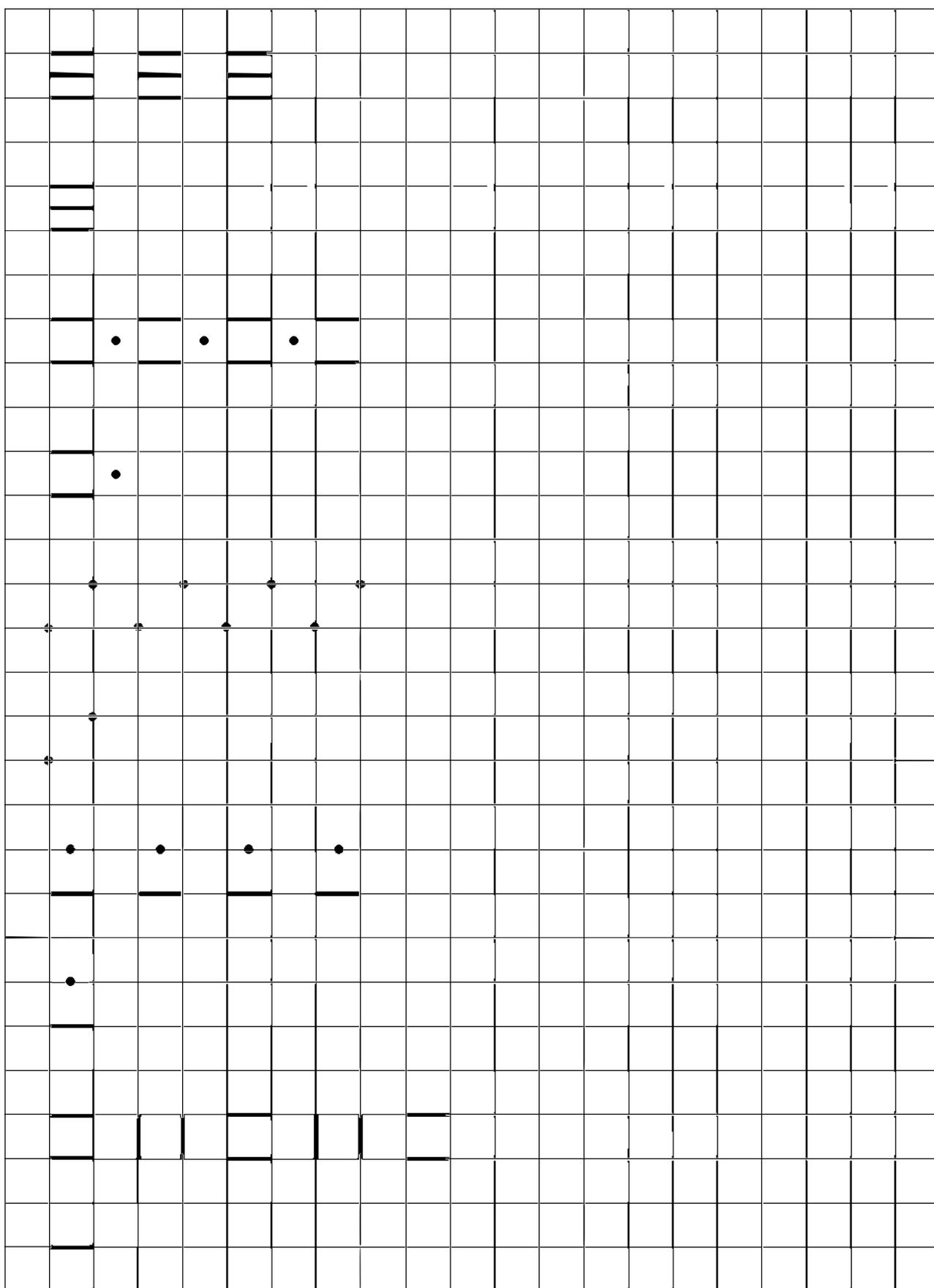
Дорисуй элементы по образцу. Затем отступи одну клетку вниз и нарисуй такую же строчку.



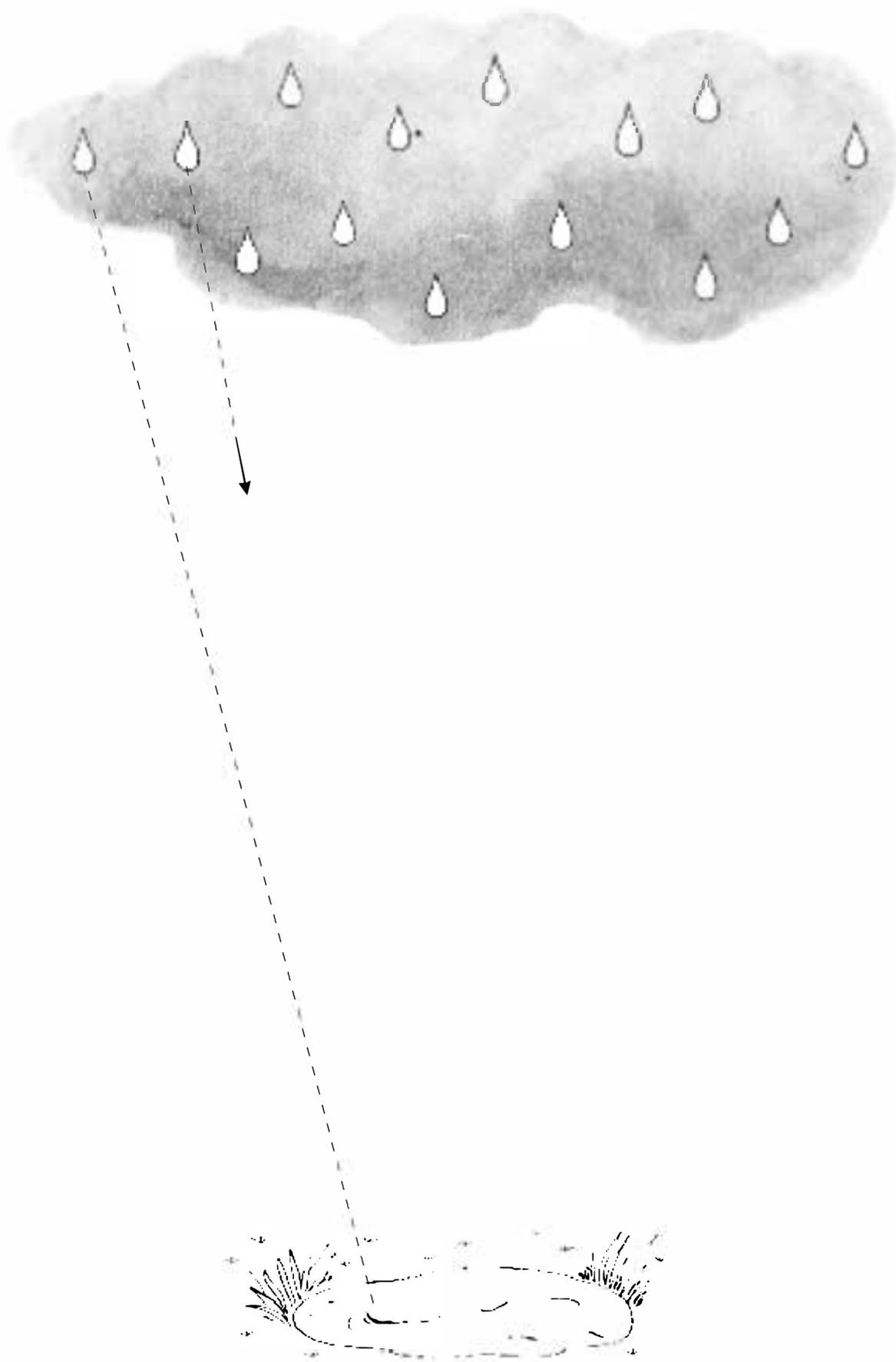
Простым карандашом без помощи линейки проведи линии по пунктиру. Там, где пунктира нет, проведи линии от цветка к точке.



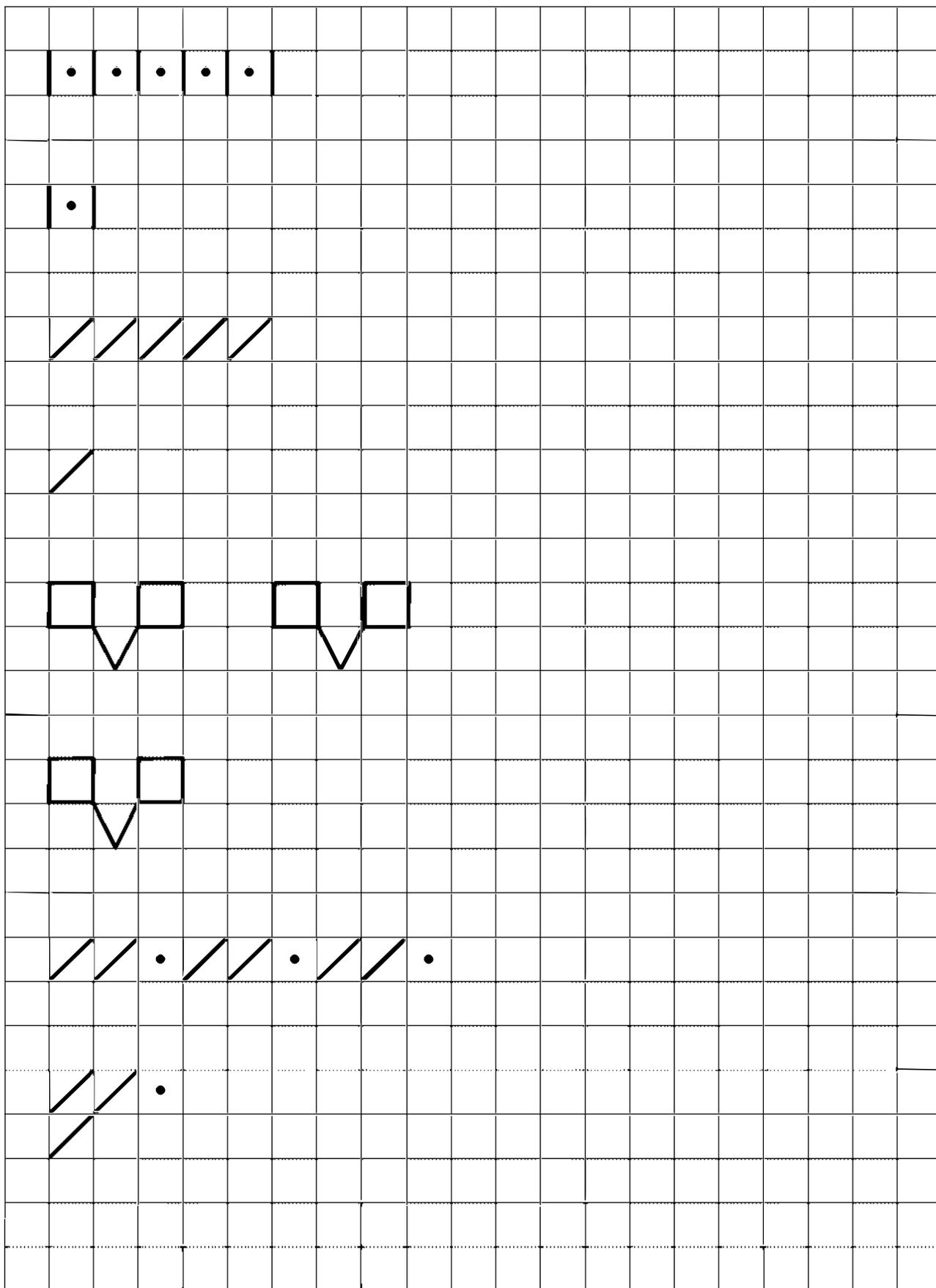
Дорисуй элементы по образцу.



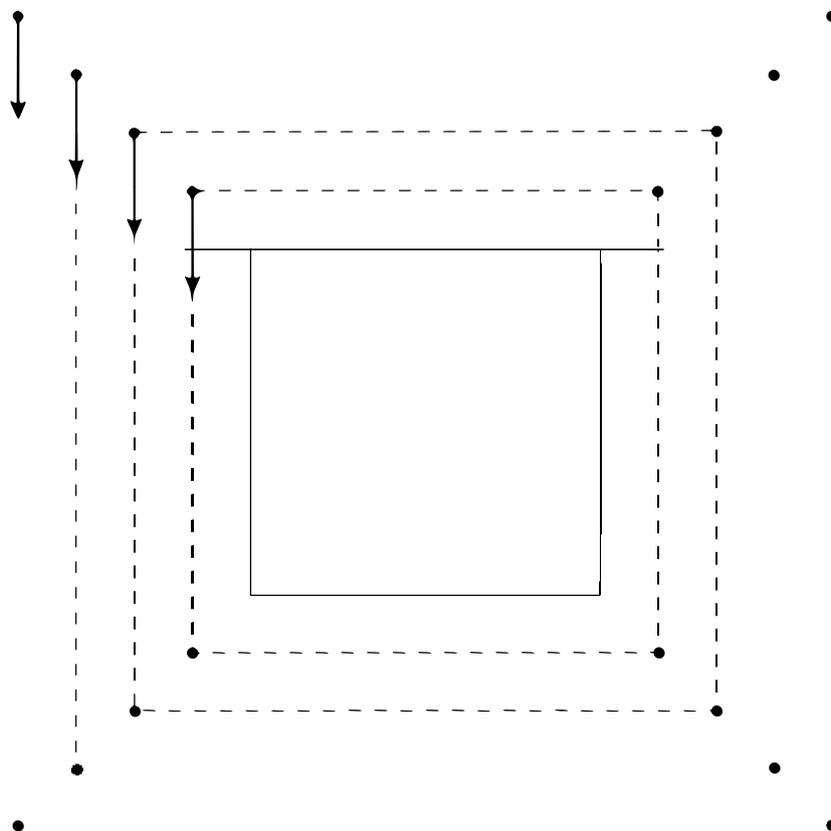
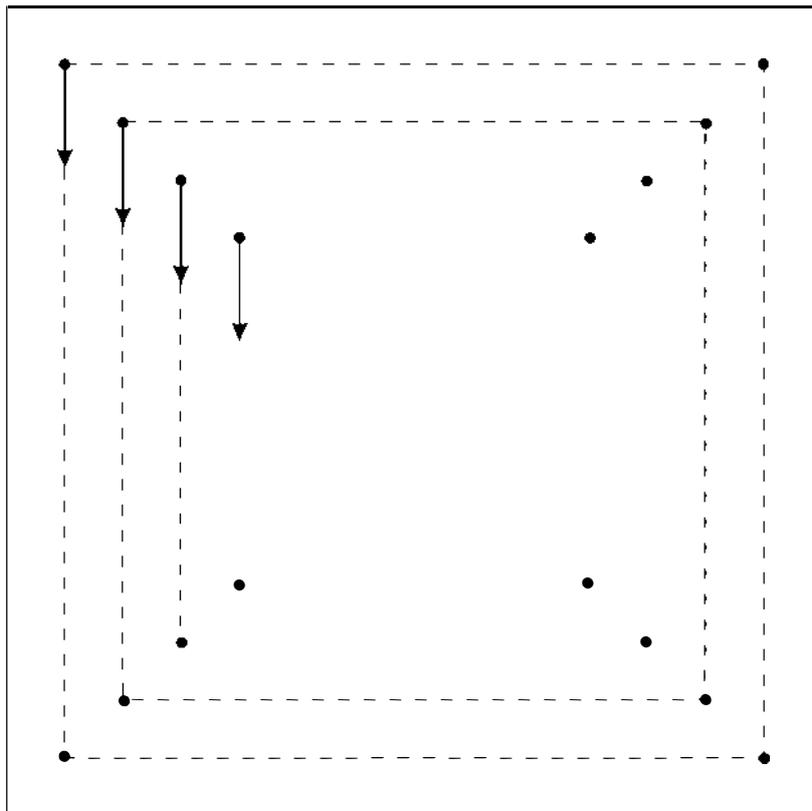
Простым карандашом без помощи линейки проведи линии по пунктиру. Там, где пунктира нет, проведи линии от каждой капли к луже.



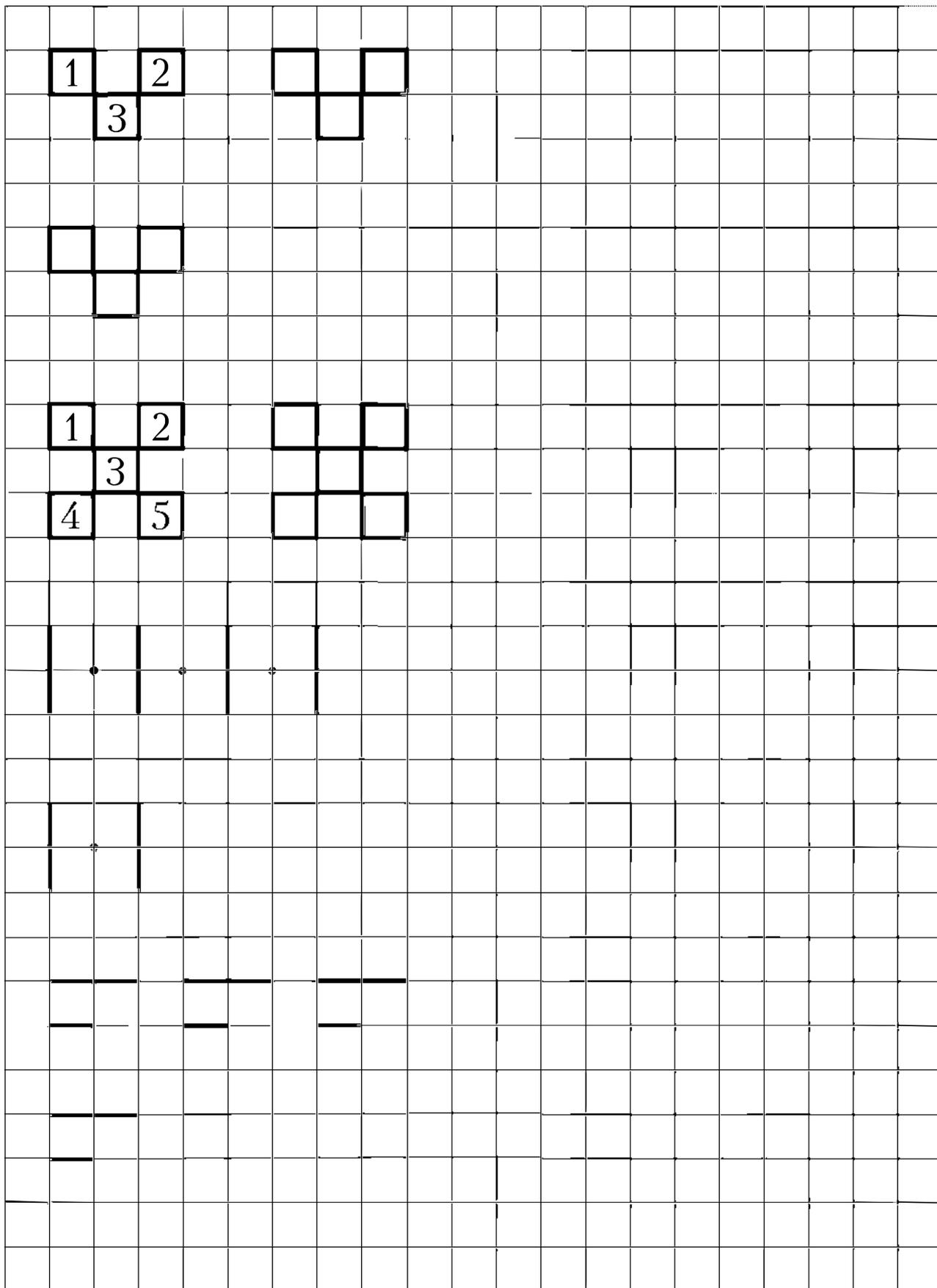
Дорисуй элементы по образцу.



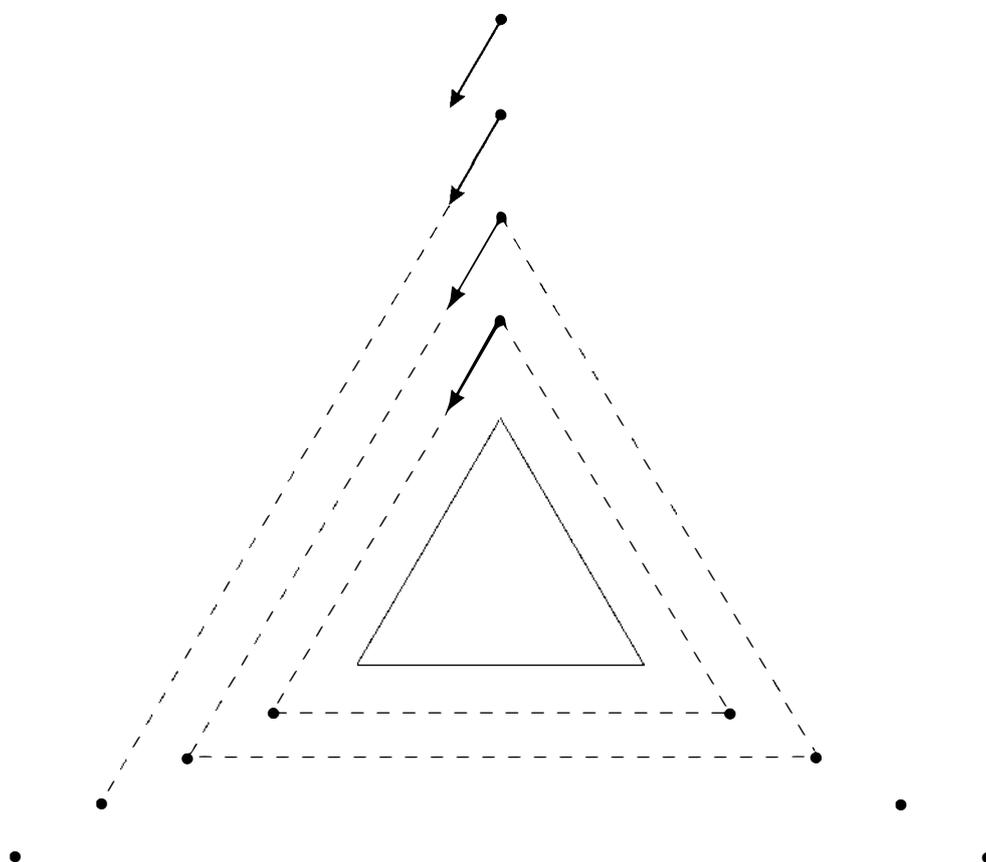
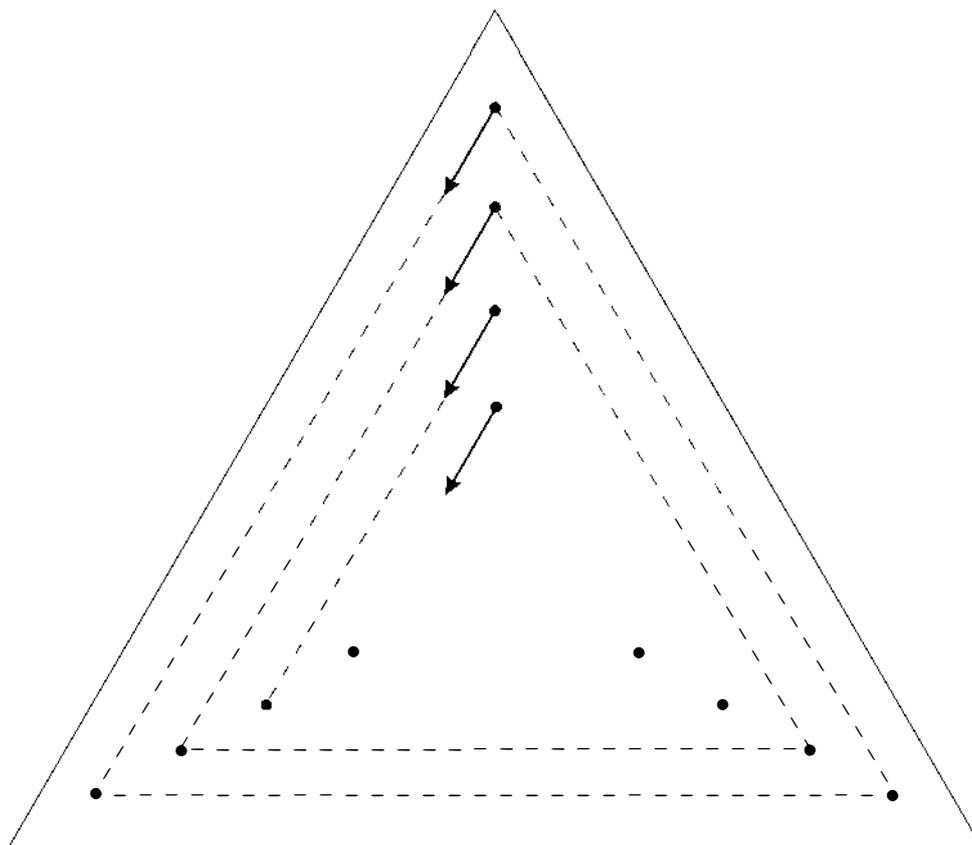
Простым карандашом без помощи линейки проведи линии по пунктиру.
Там, где пунктира нет, проведи линии от точки к точке.



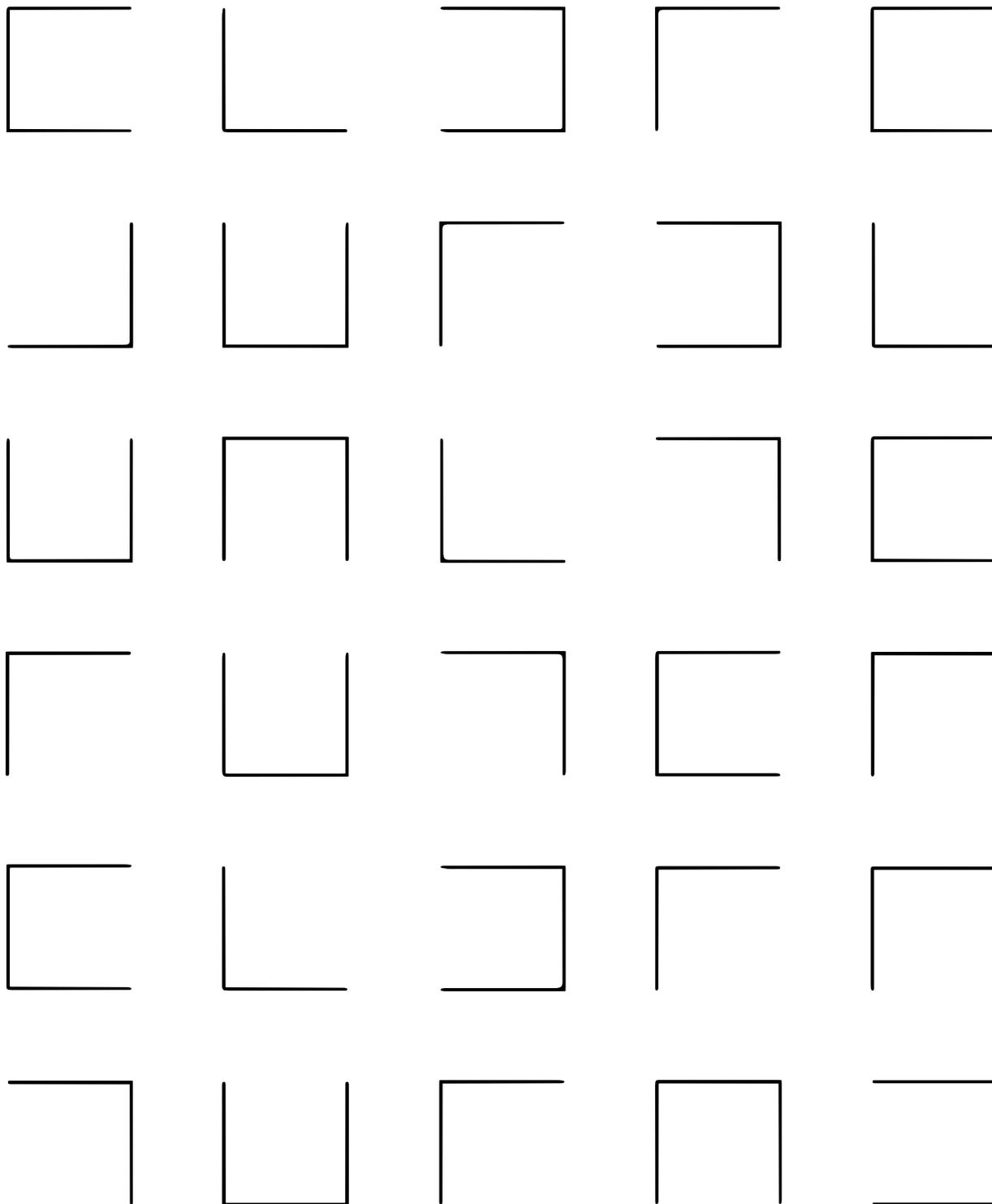
Дорисуй элементы по образцу.



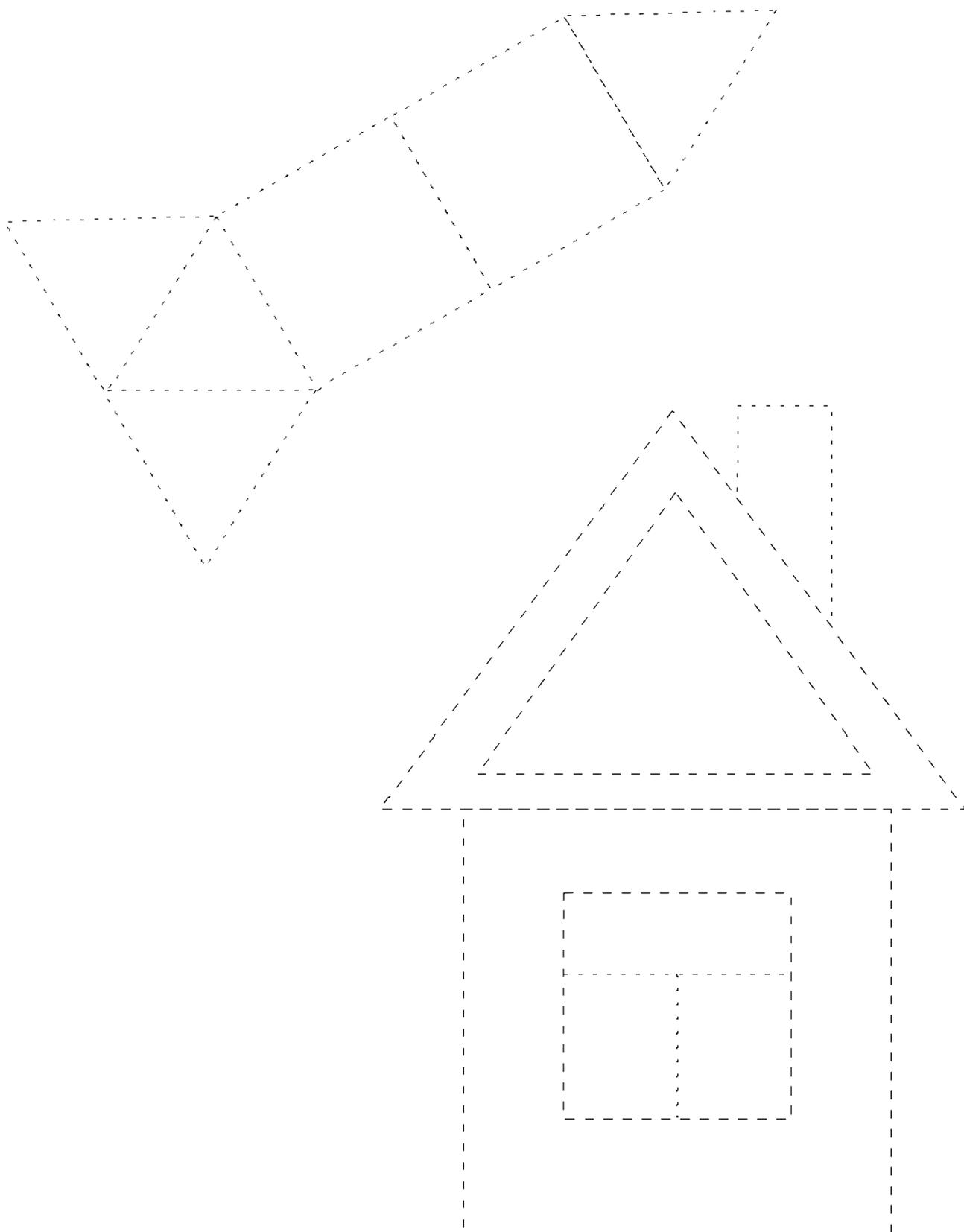
Простым карандашом без помощи линейки проведи линии по пунктиру. Там, где пунктира нет, проведи линии от точки к точке.



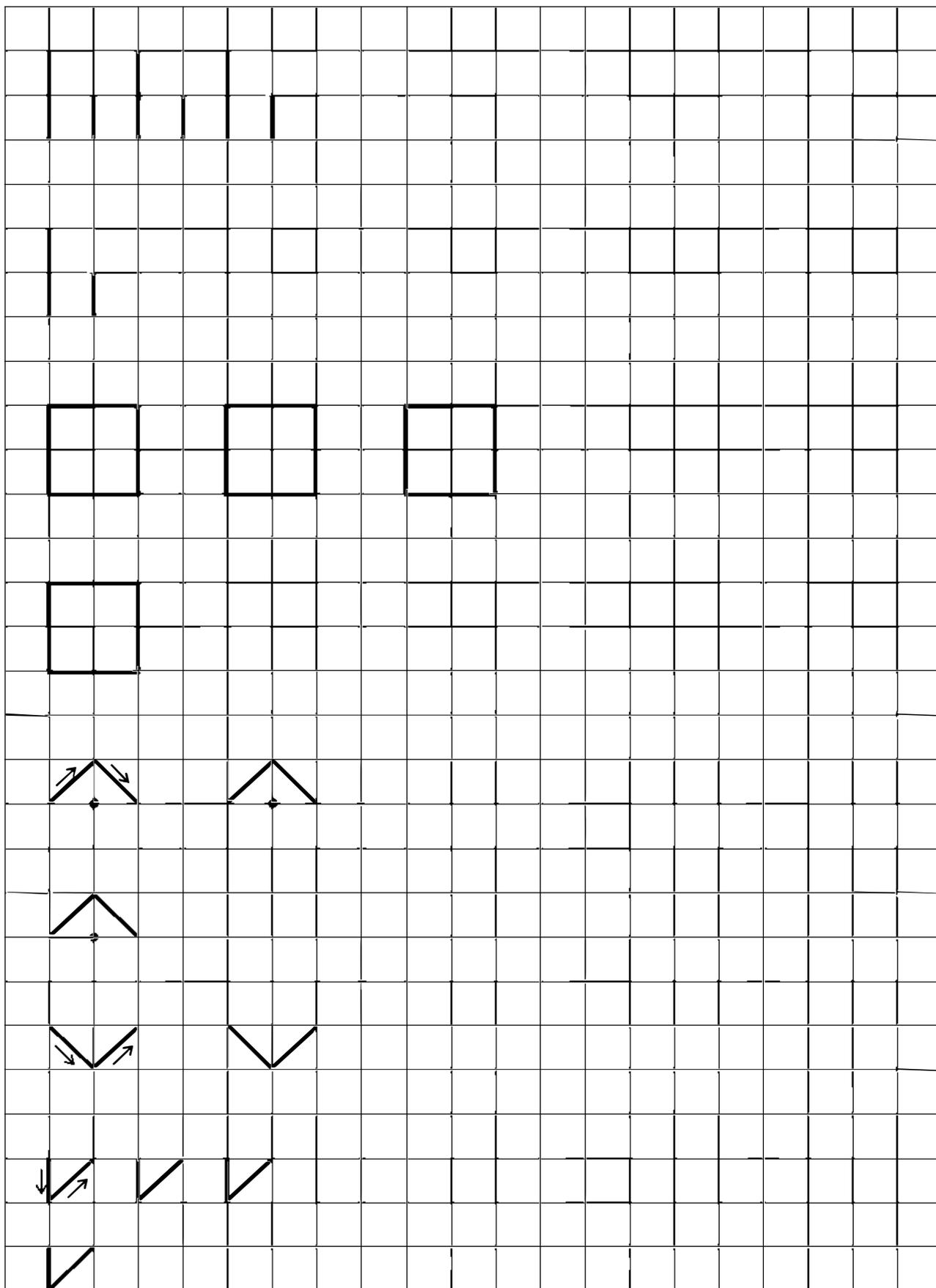
Найди такие фигуры   и обведи  зеленым цветом, а  красным.



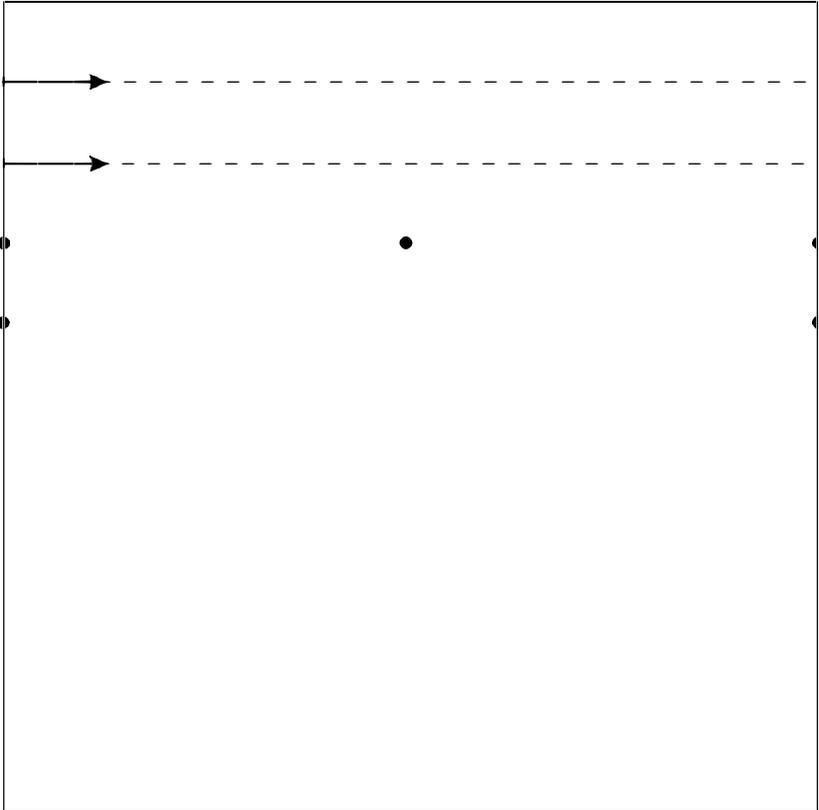
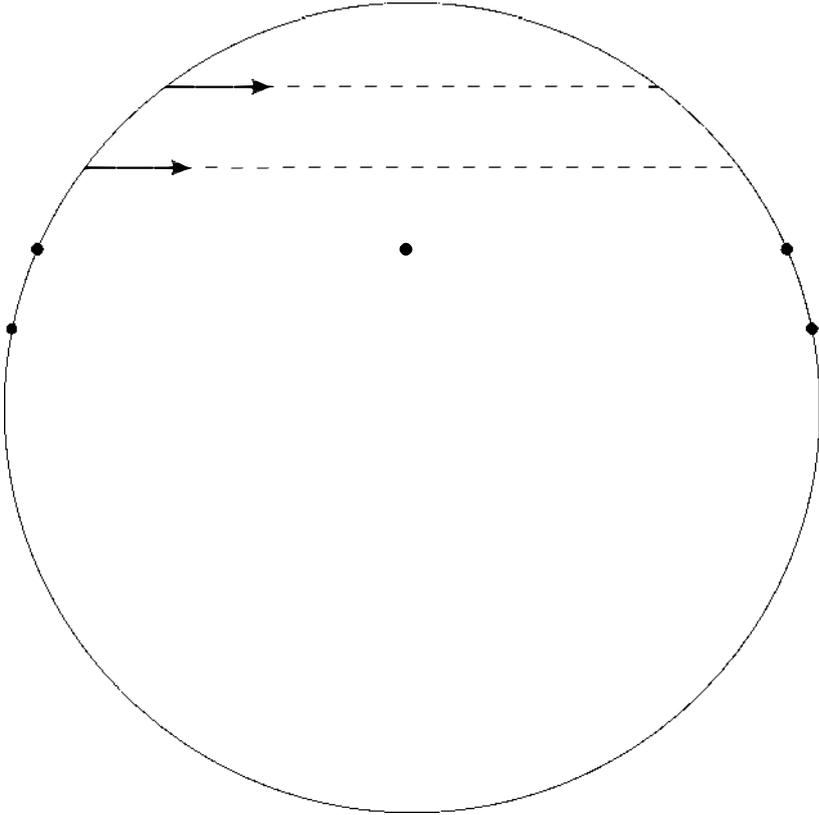
Простым карандашом без помощи линейки обведи рисунки по пунктиру. Заштрихуй рисунки прямыми линиями.



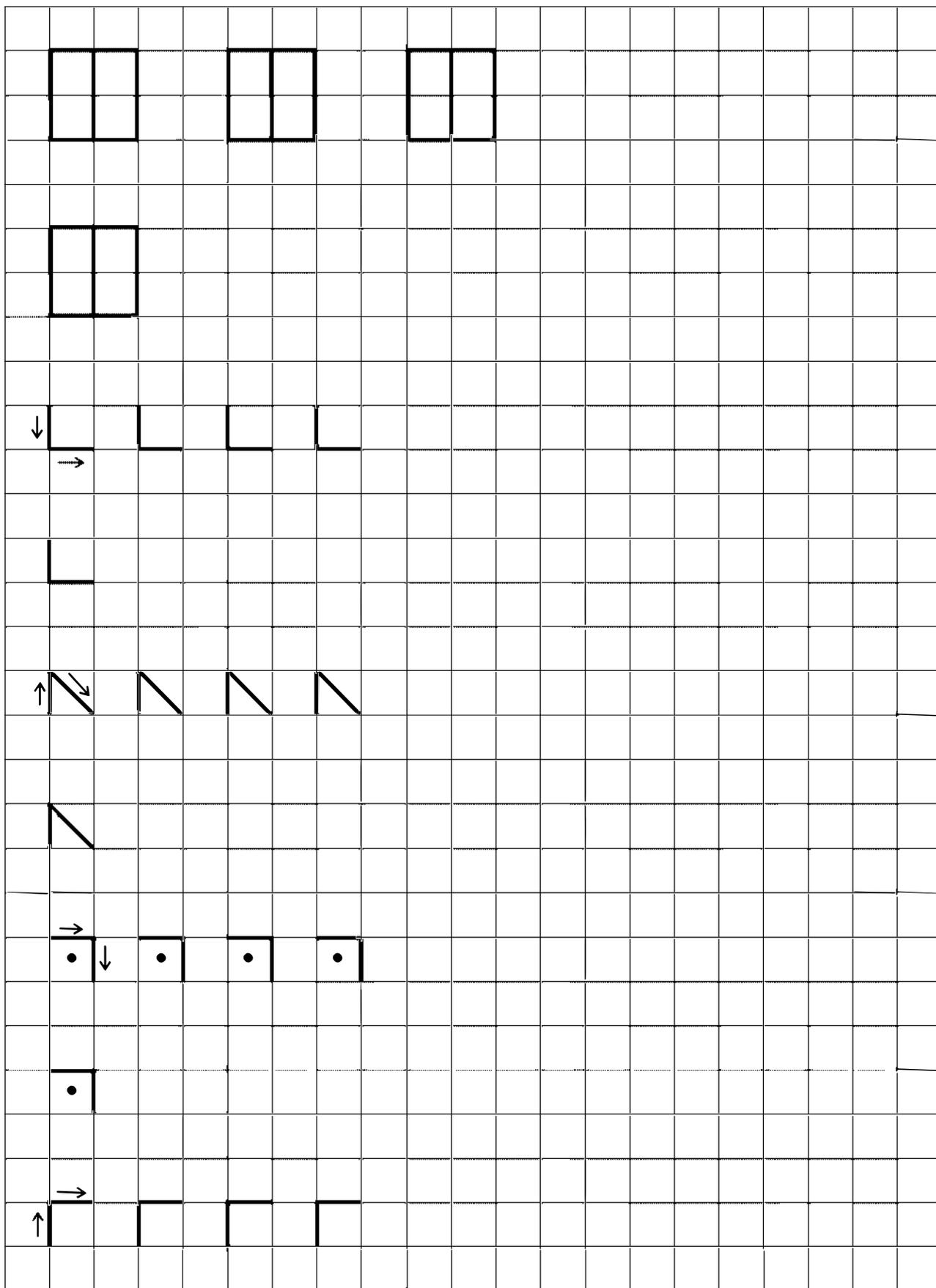
Дорисуй элементы по образцу.



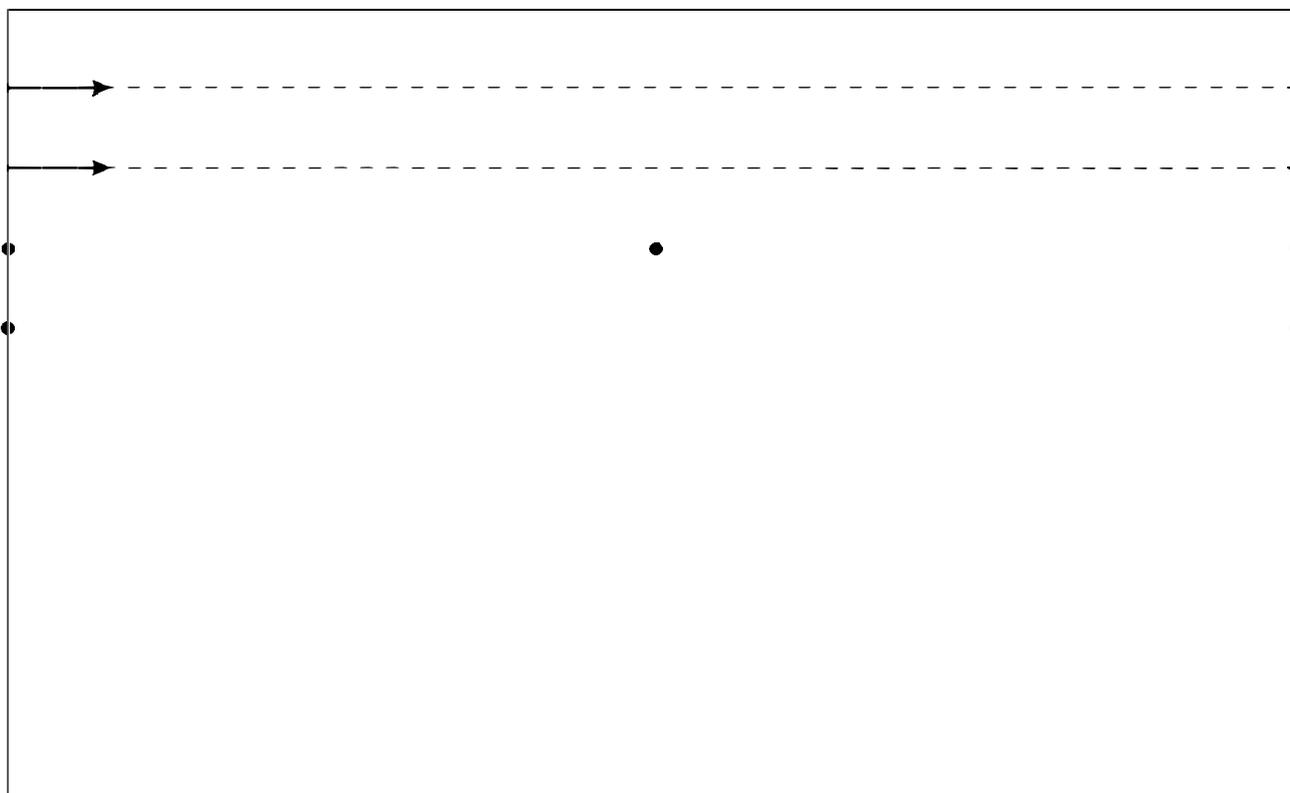
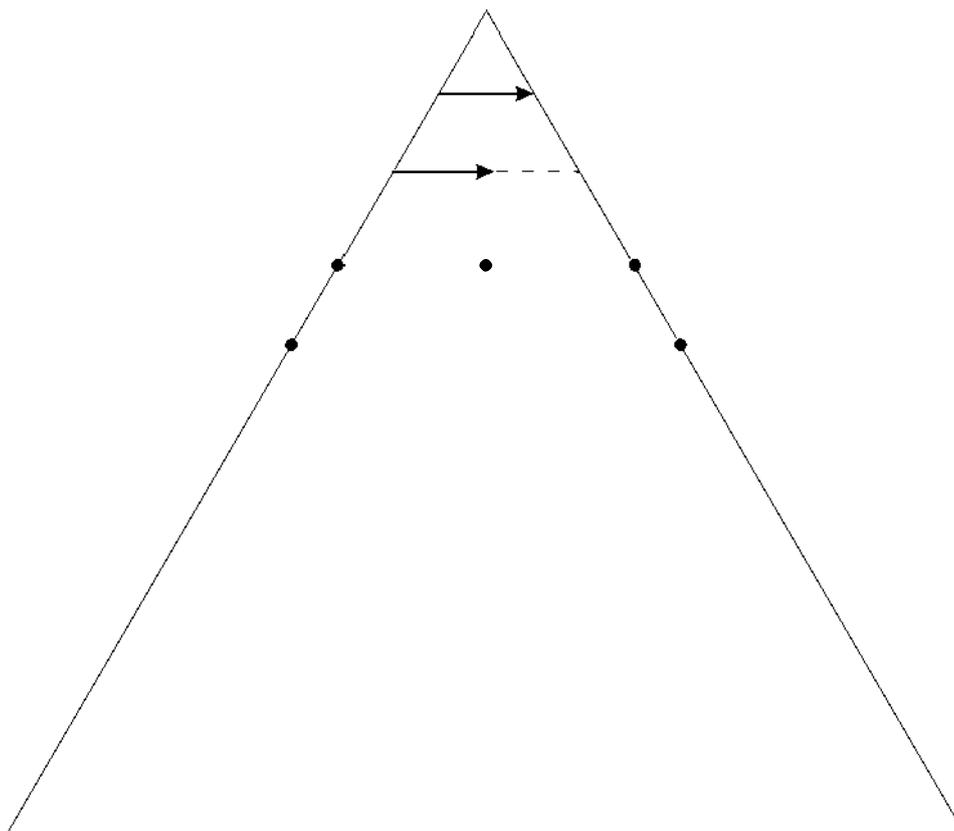
Простым карандашом без помощи линейки проведи в контуре прямые линии в направлении, показанном стрелкой.

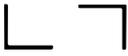


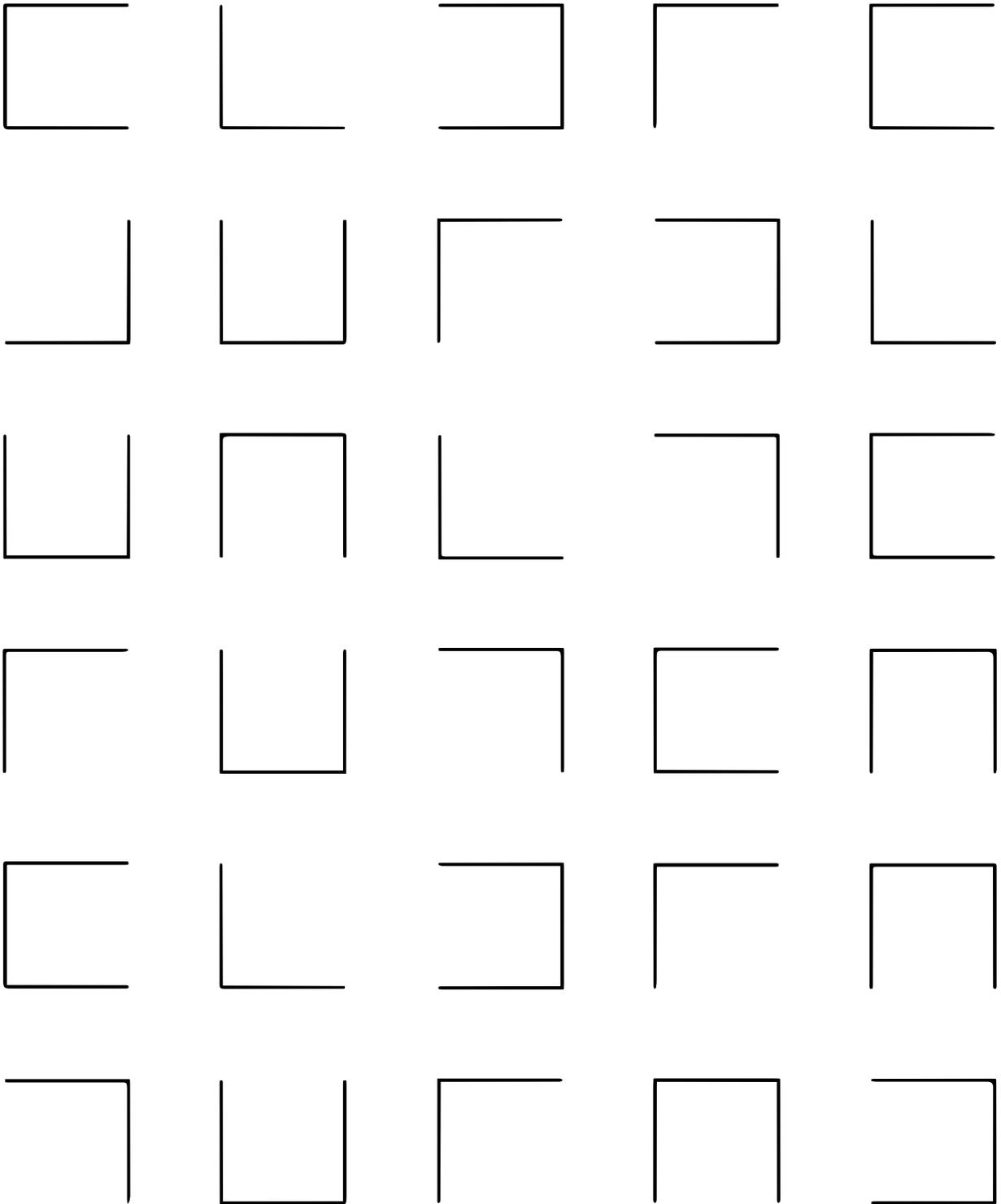
Дорисуй элементы по образцу.



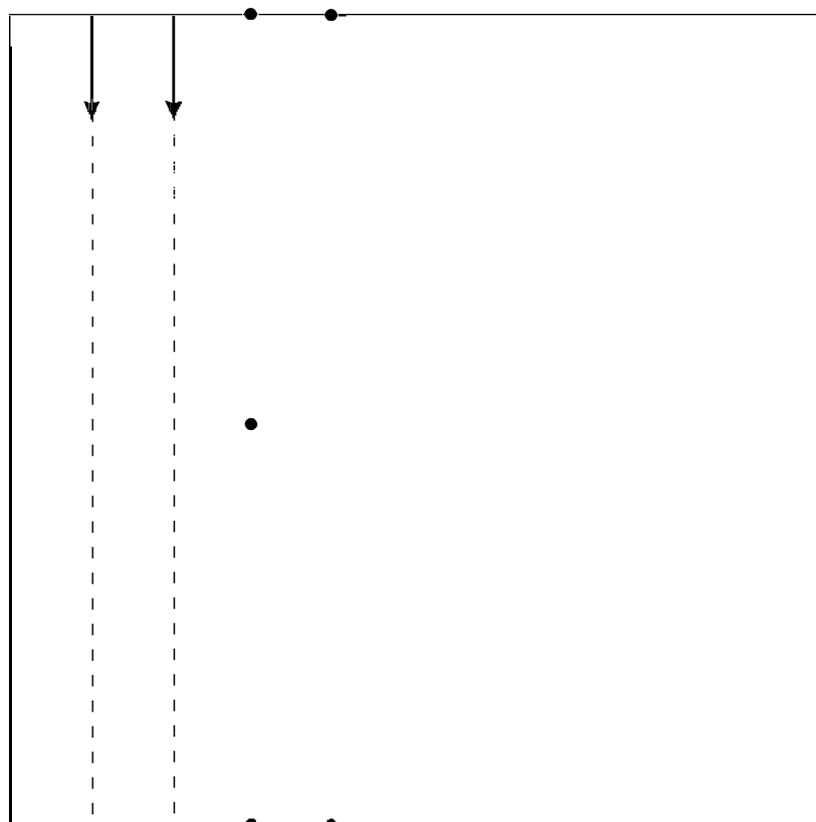
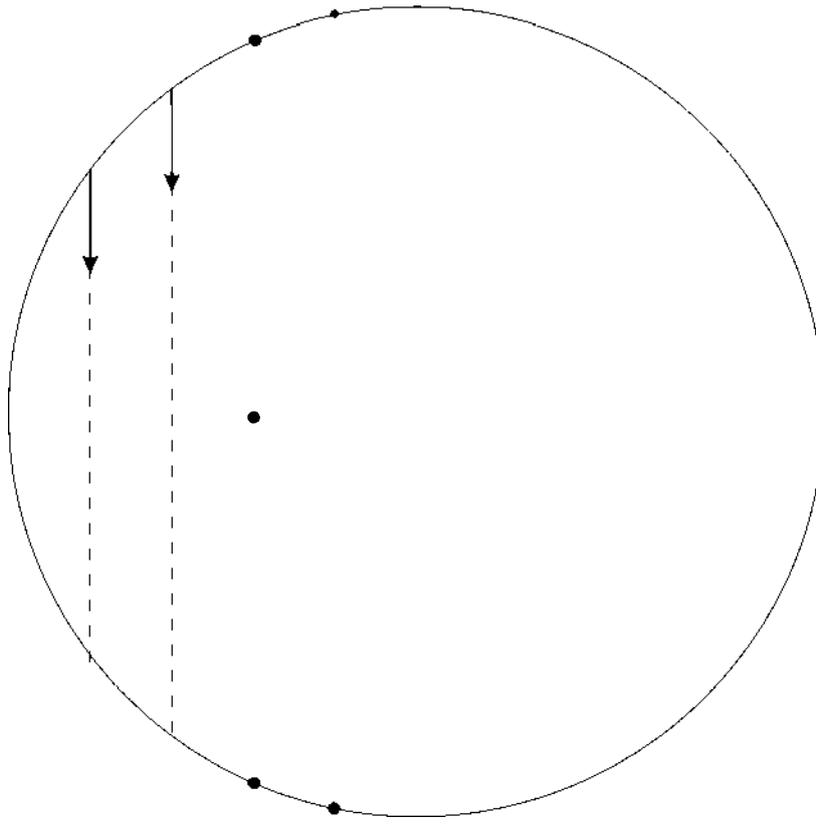
Простым карандашом без помощи линейки проведи в контуре прямые линии в направлении, показанном стрелкой.



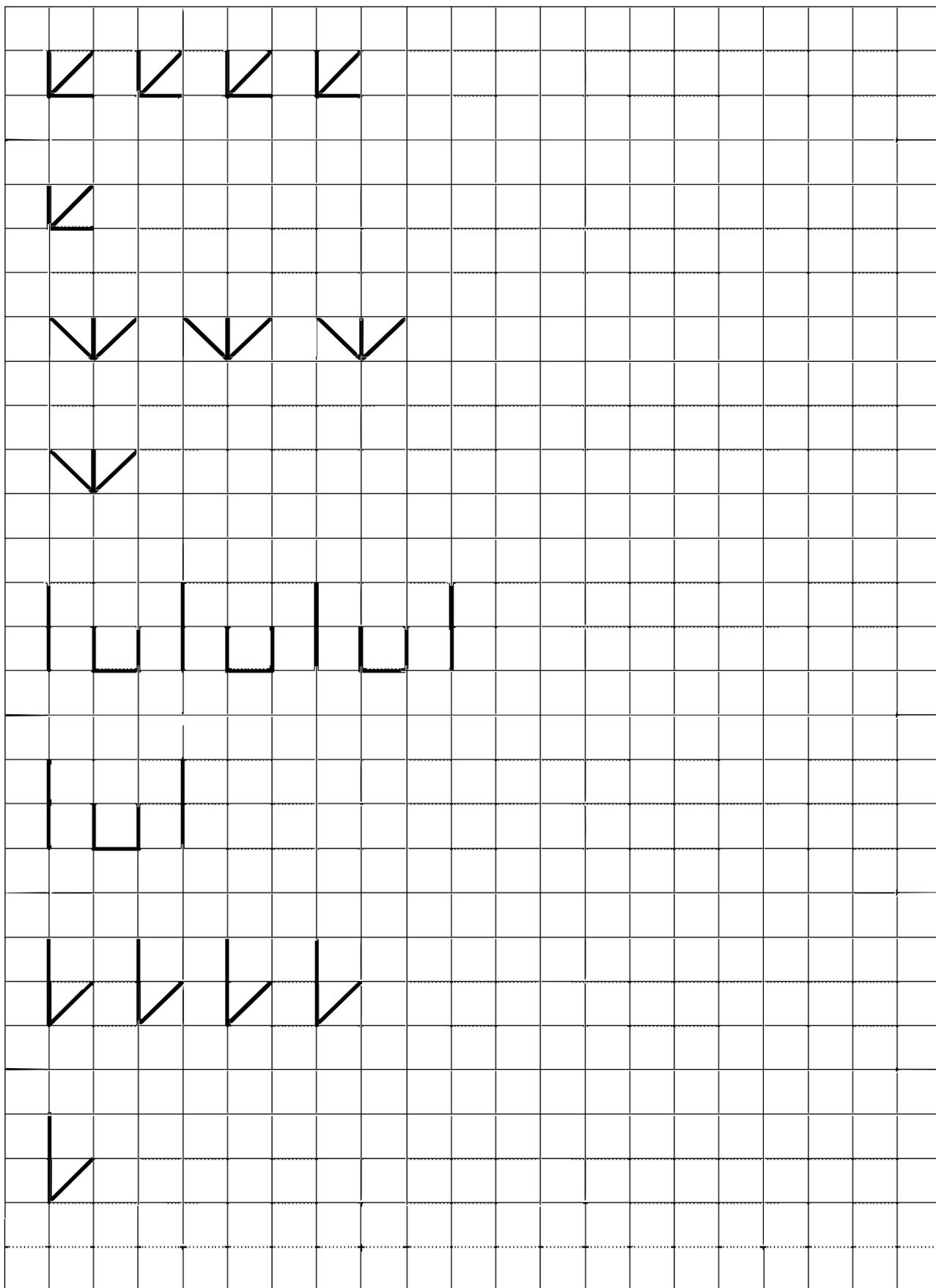
Найди такие фигуры   и обведи  зеленым цветом, а  красным.



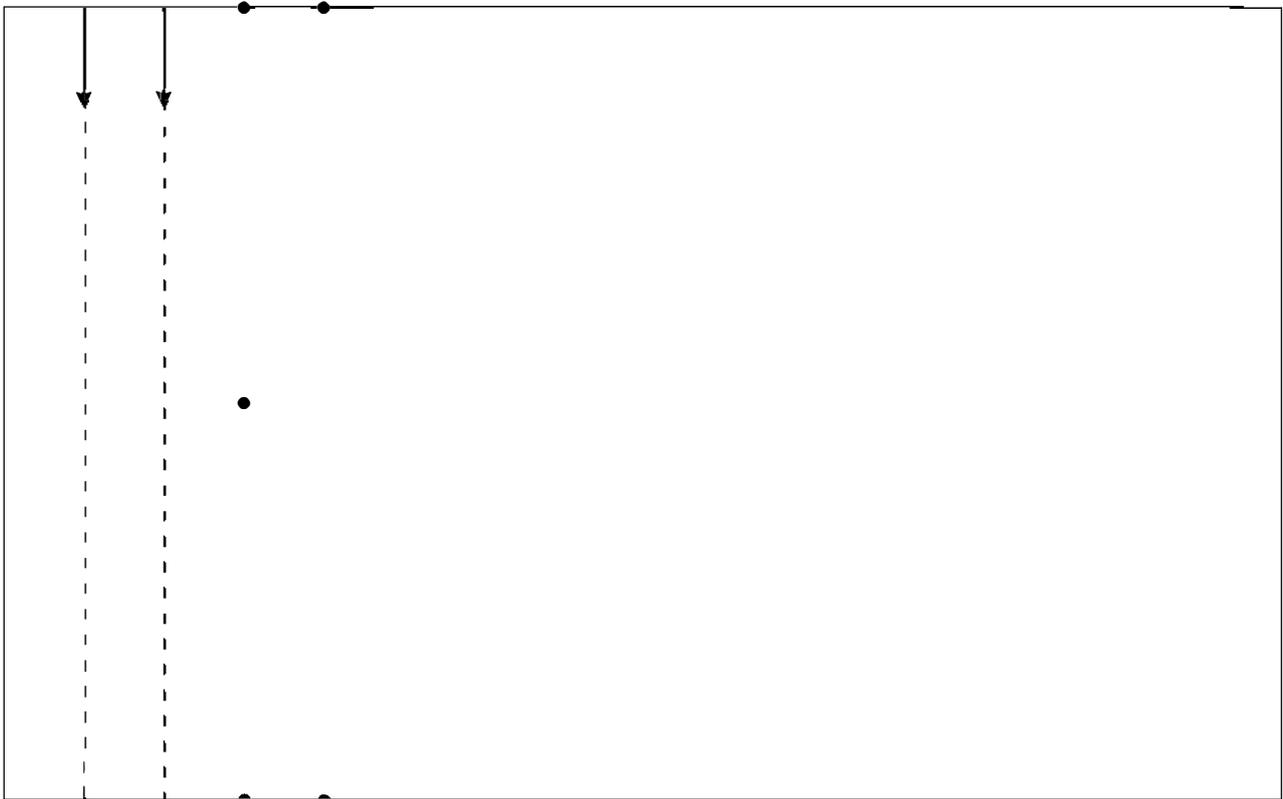
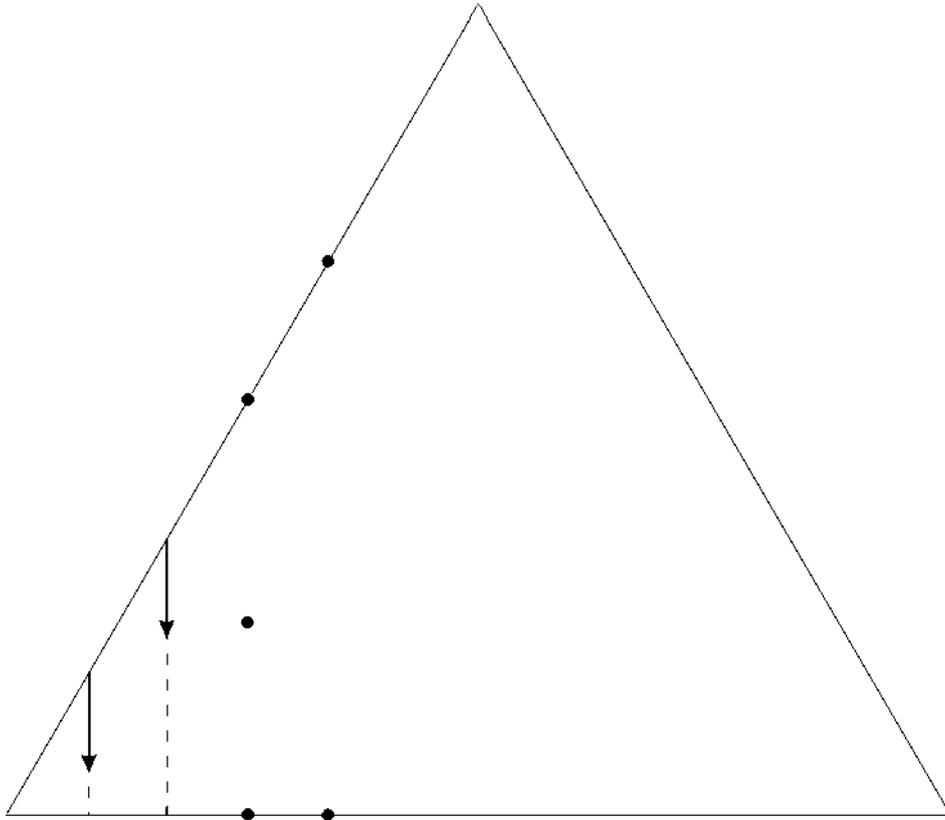
Простым карандашом без помощи линейки проведи в контуре прямые линии в направлении, показанном стрелкой.



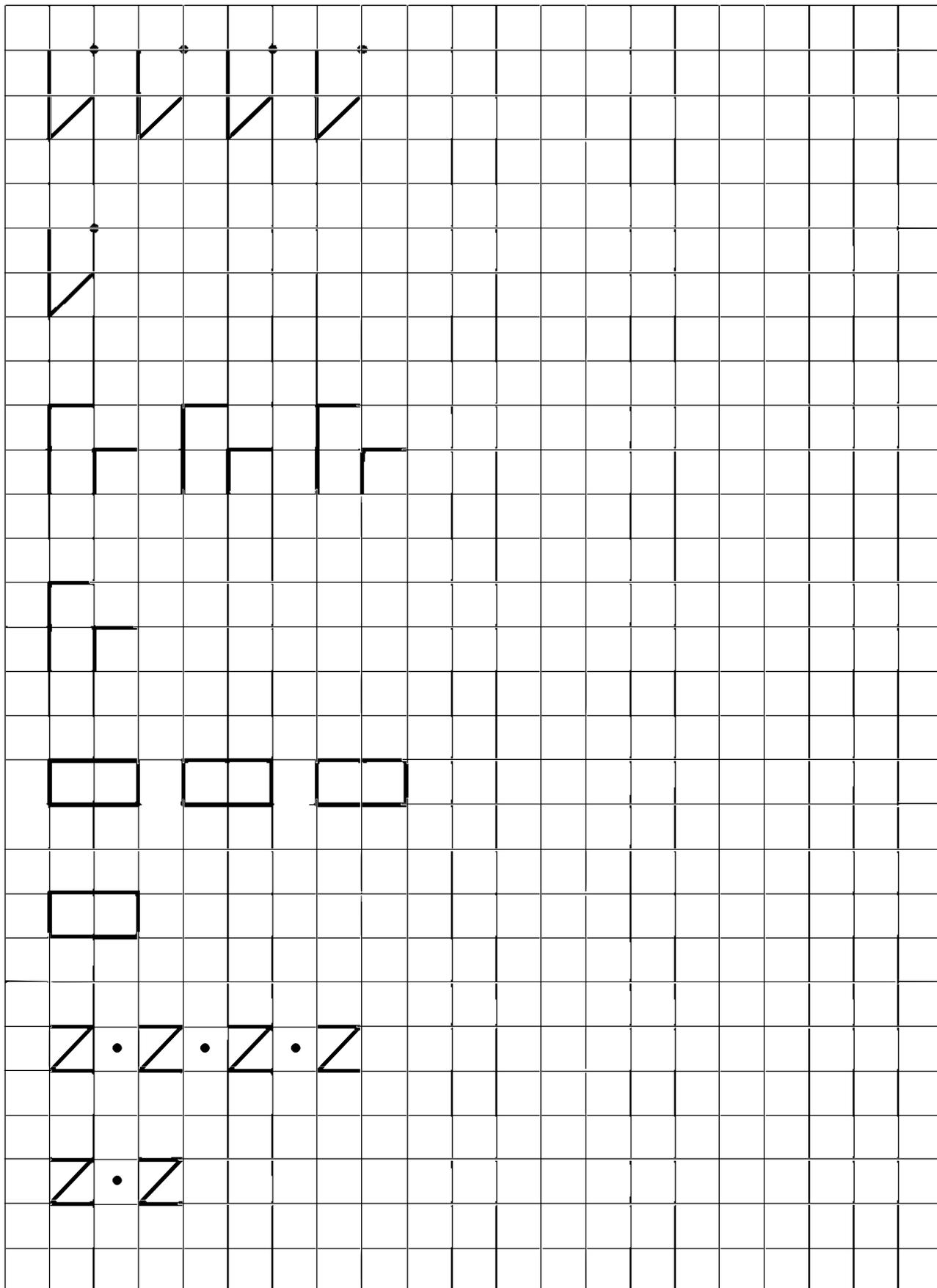
Дорисуй элементы по образцу.



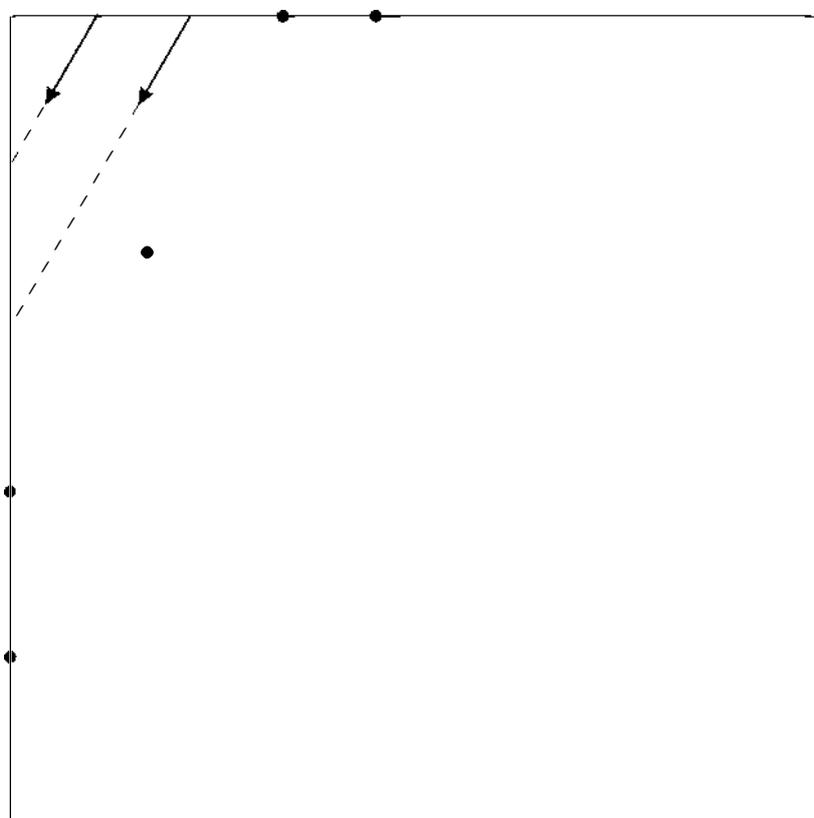
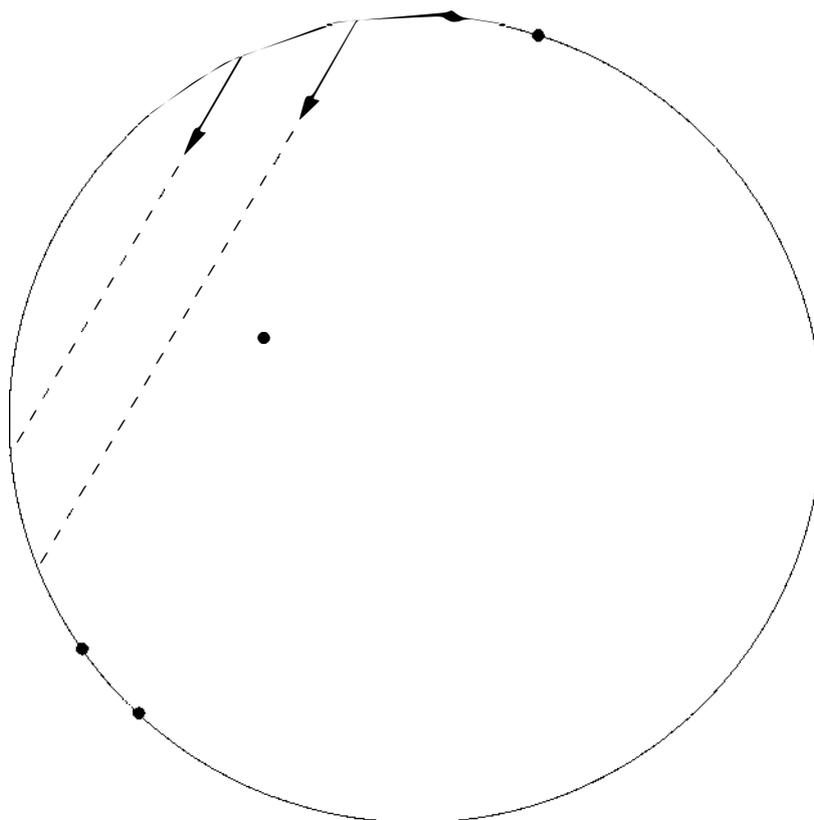
Простым карандашом без помощи линейки проведи в контуре прямые линии в направлении, показанном стрелкой.



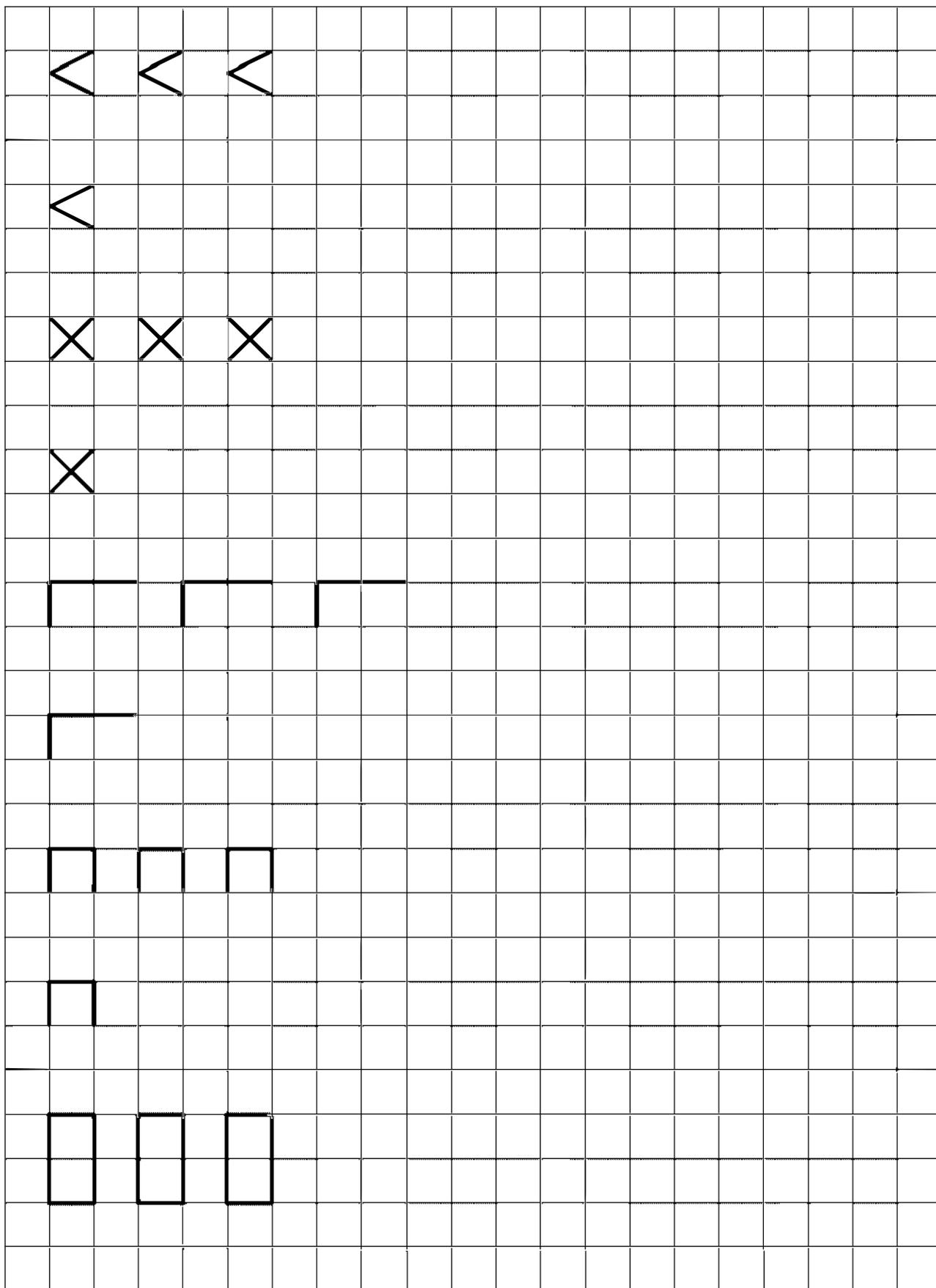
Дорисуй элементы по образцу.



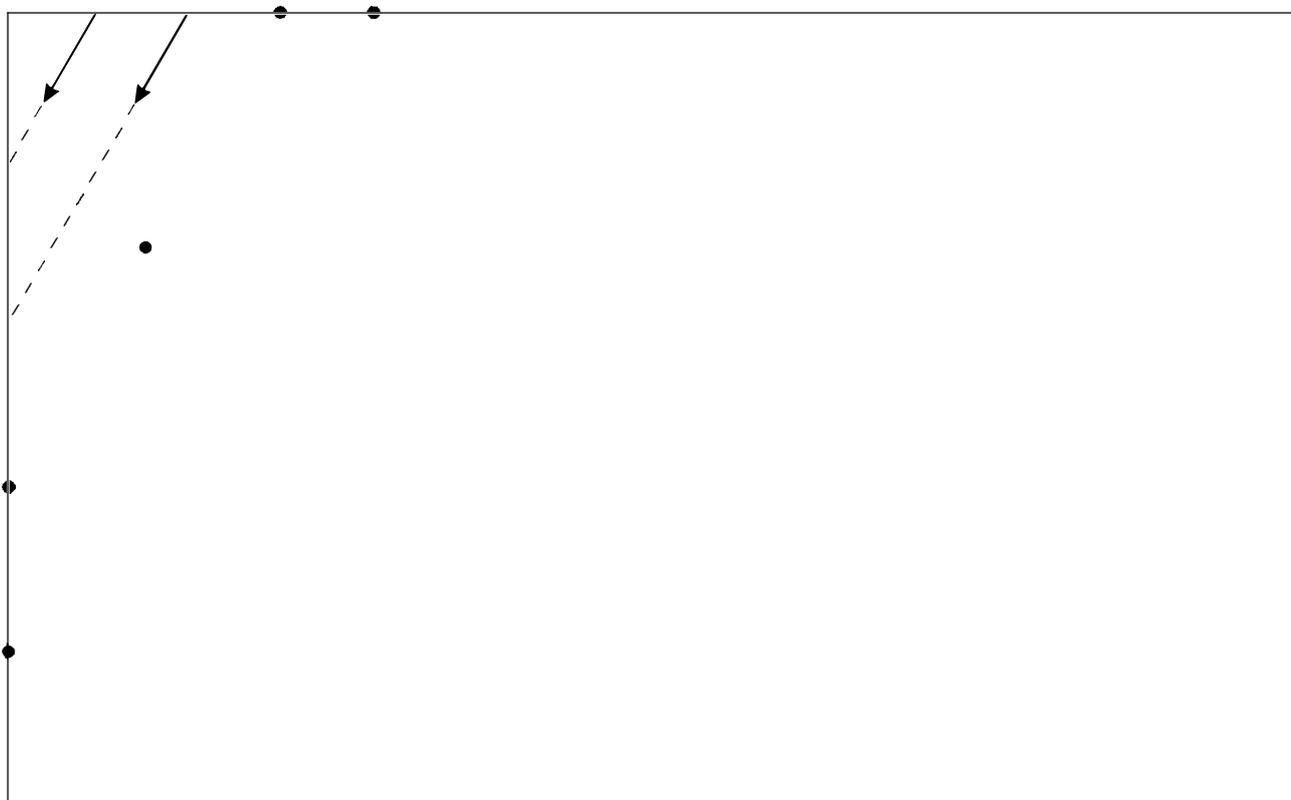
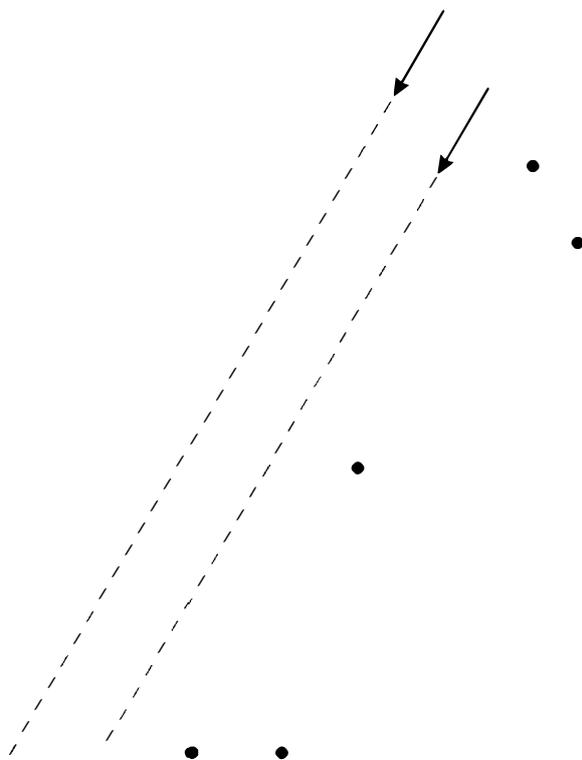
Простым карандашом без помощи линейки проведи в контуре прямые линии в направлении, показанном стрелкой.



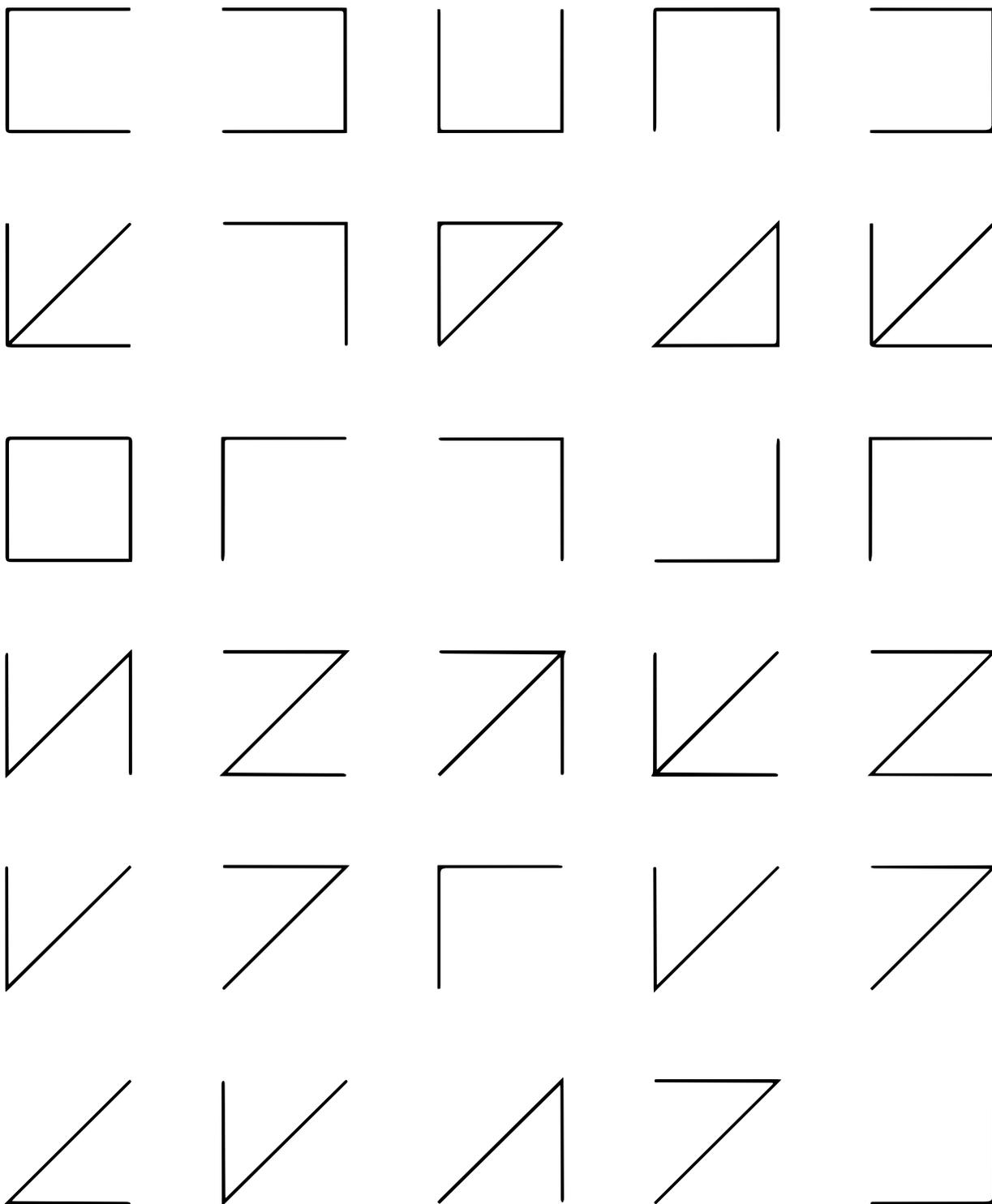
Дорисуй элементы по образцу.



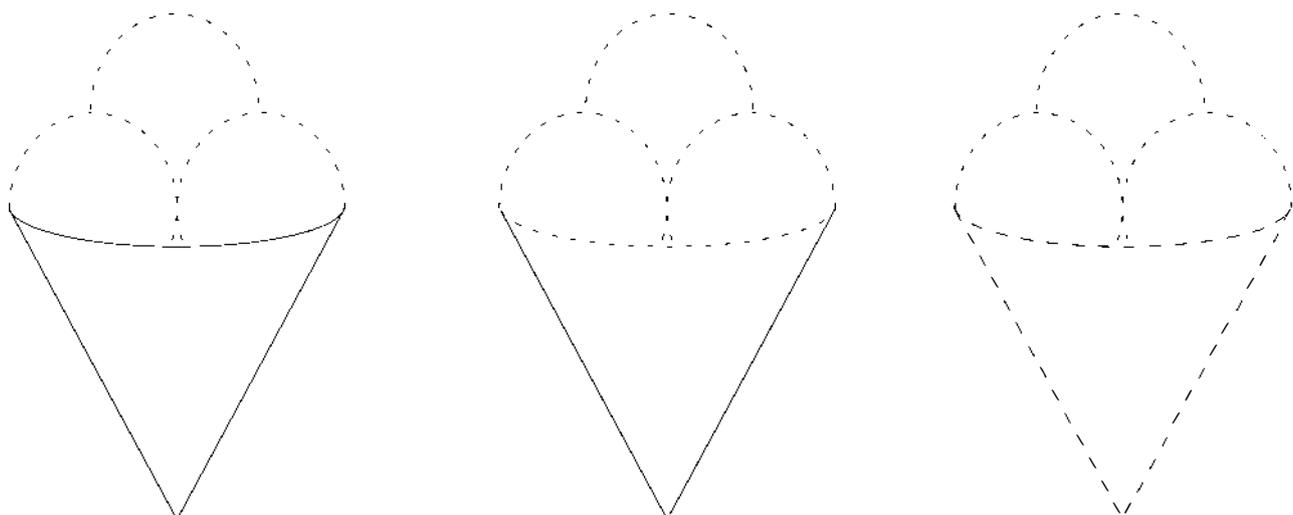
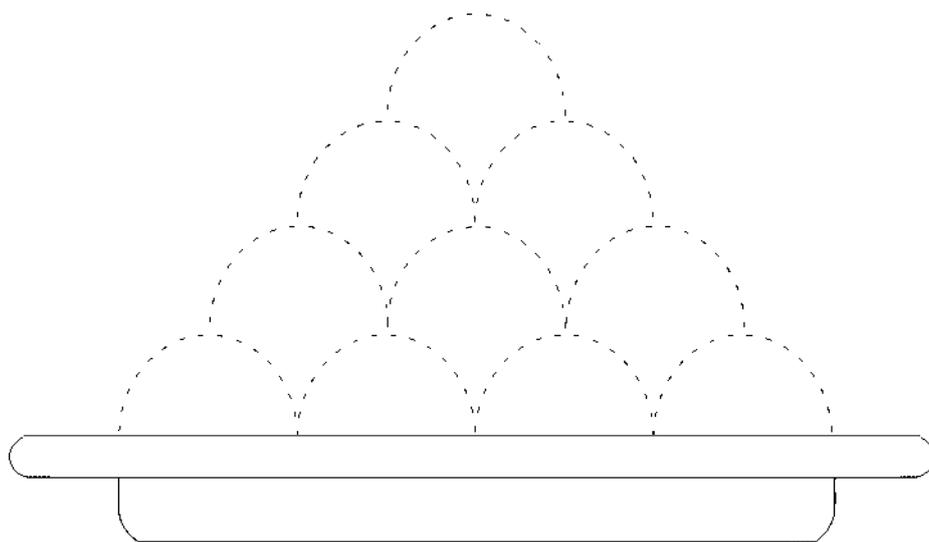
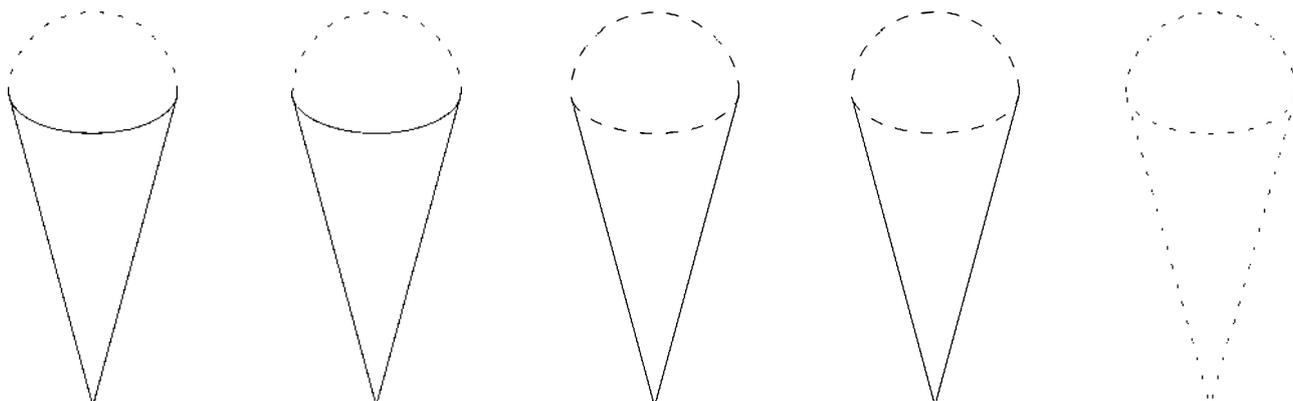
Простым карандашом без помощи линейки проведи в контуре прямые линии в направлении, показанном стрелкой.



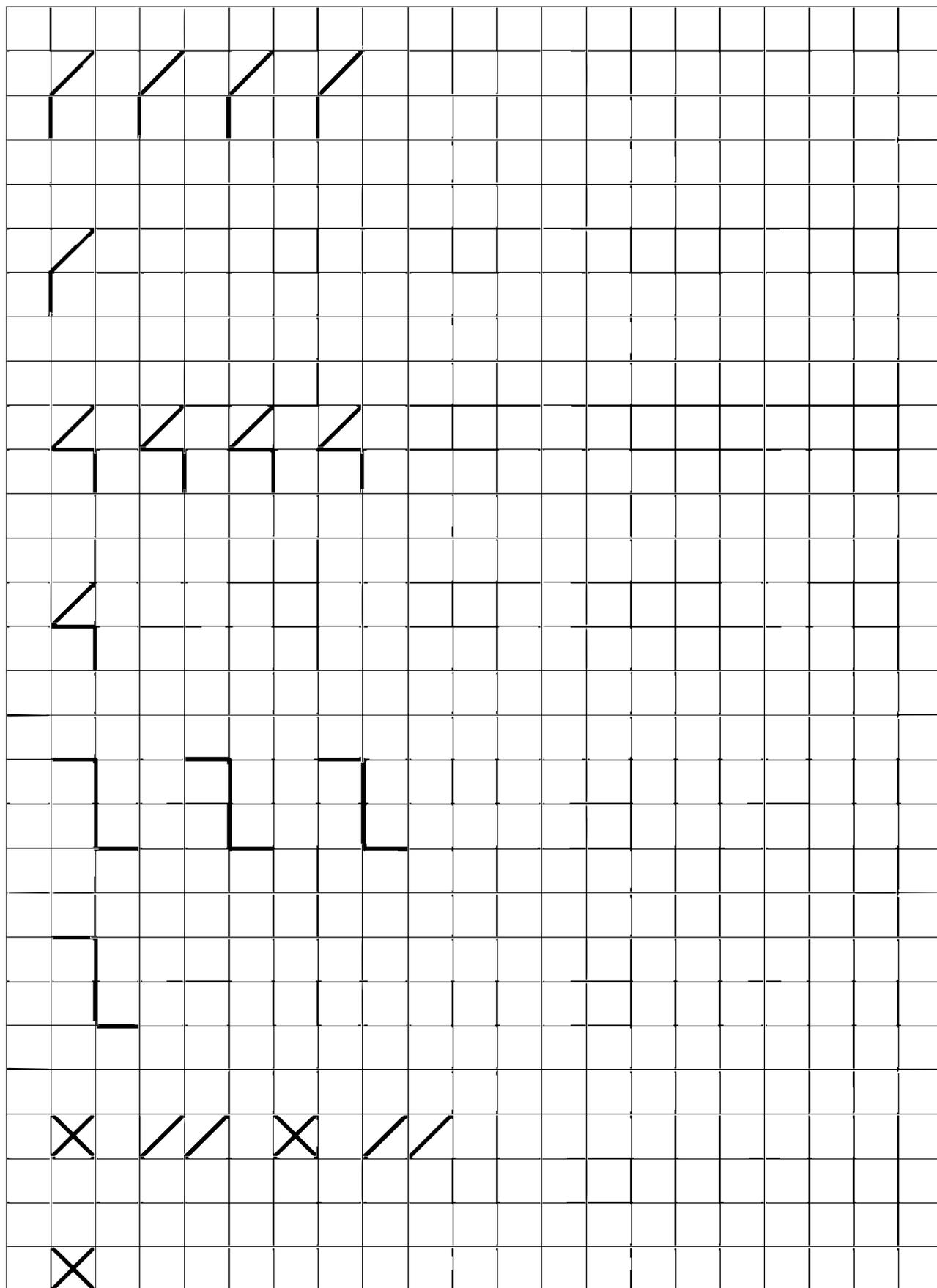
Дорисуй такую фигуру  .



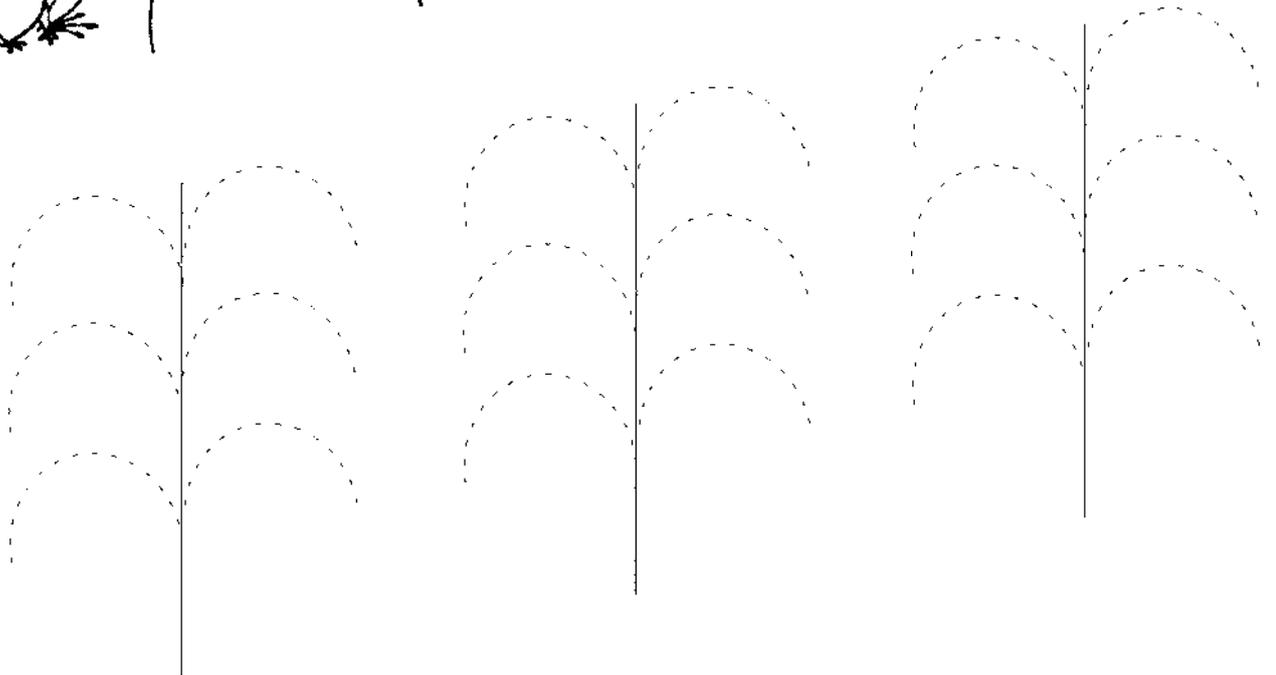
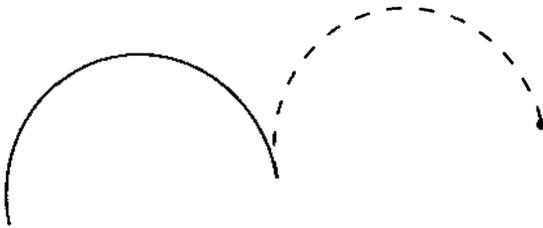
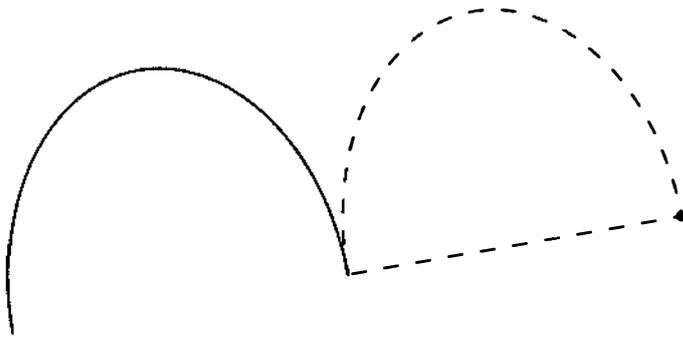
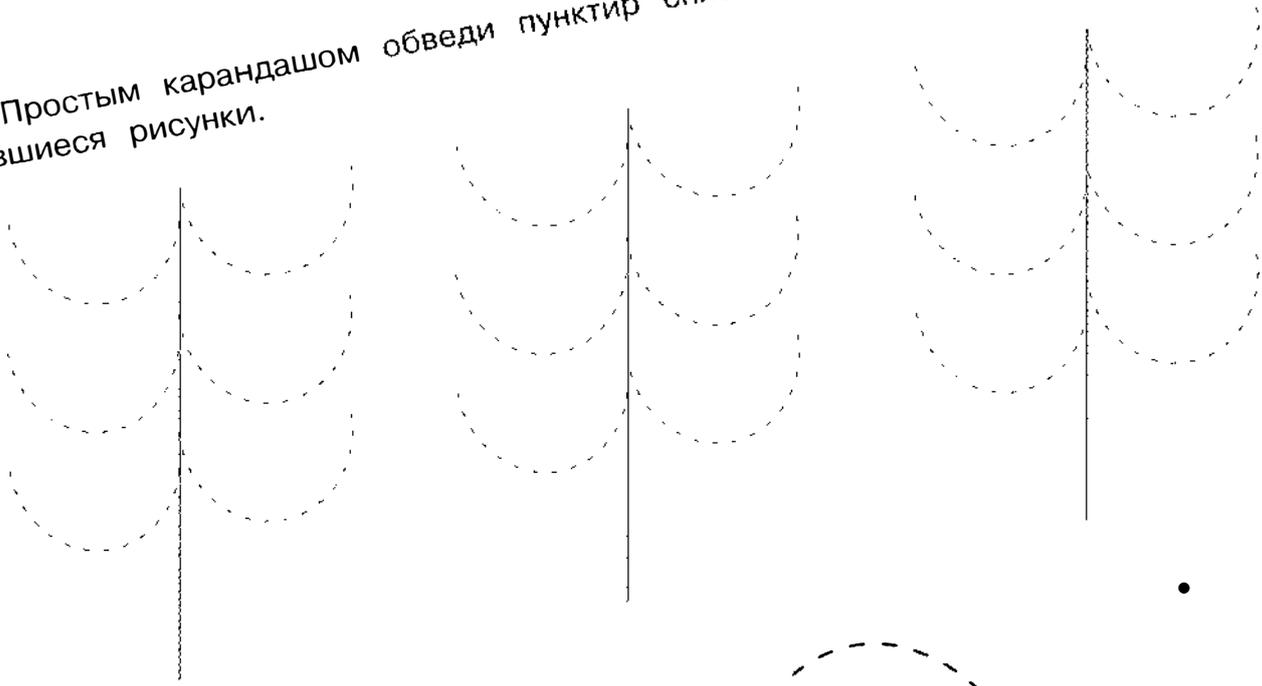
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



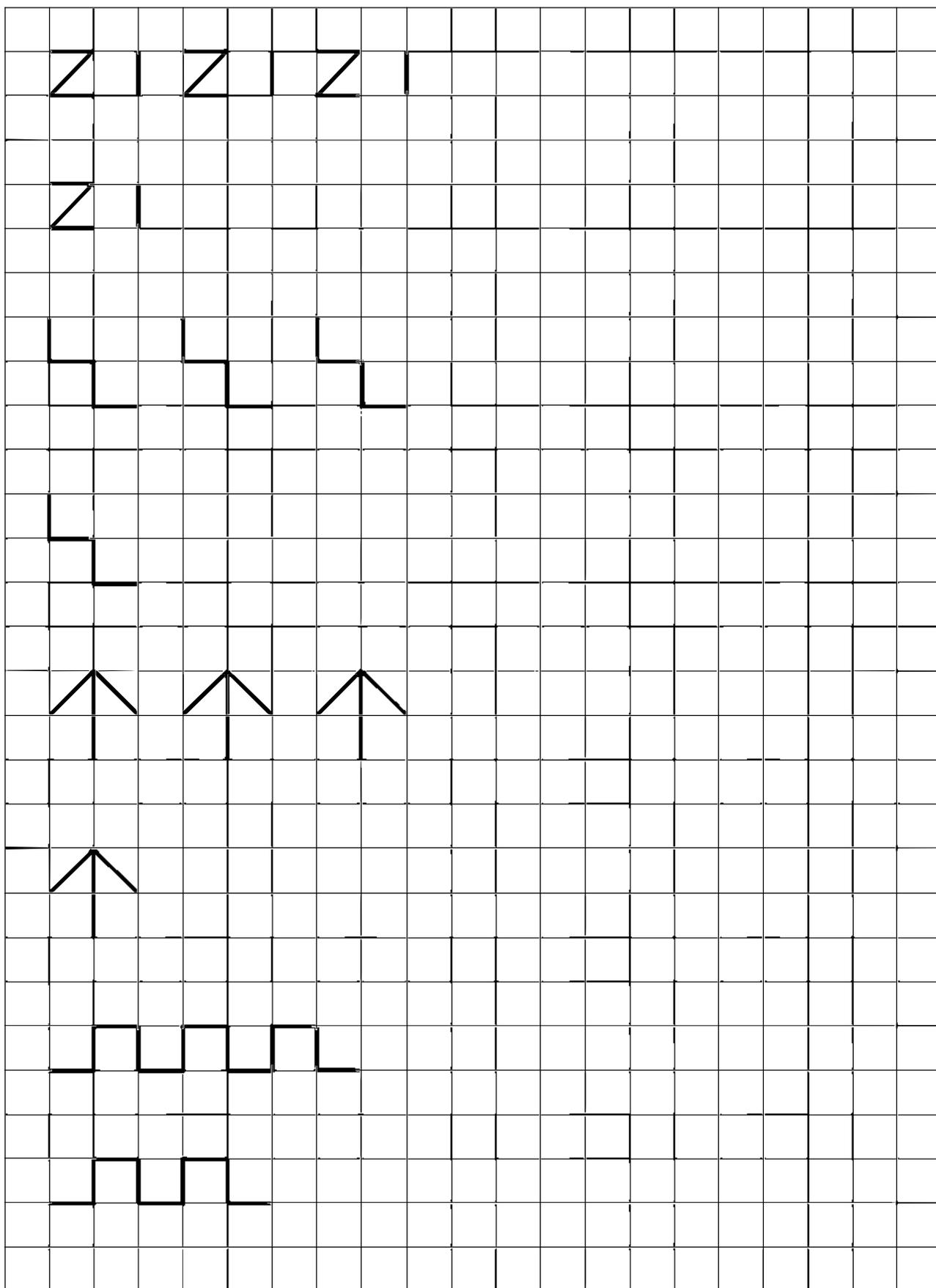
Дорисуй элементы по образцу.



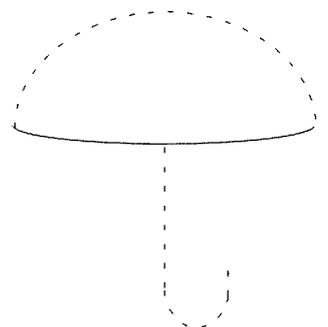
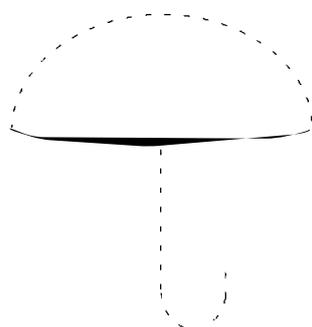
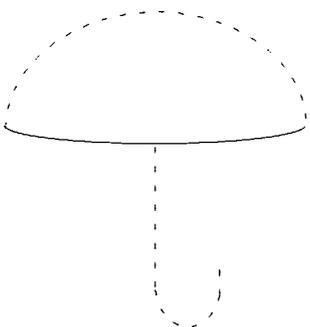
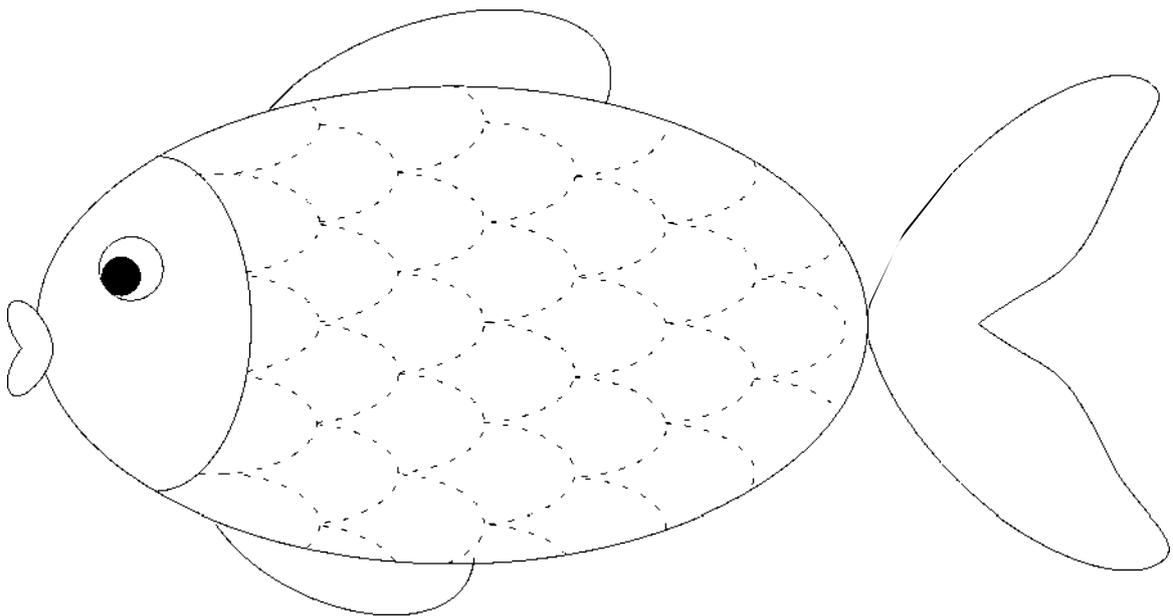
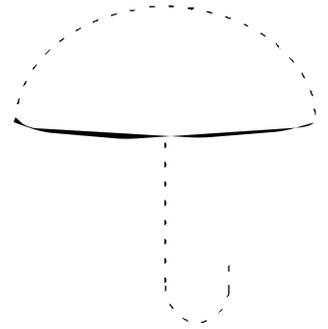
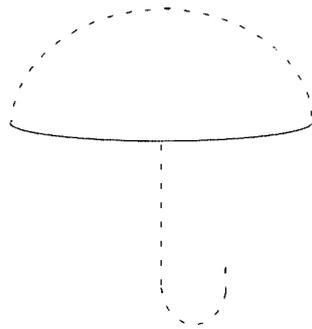
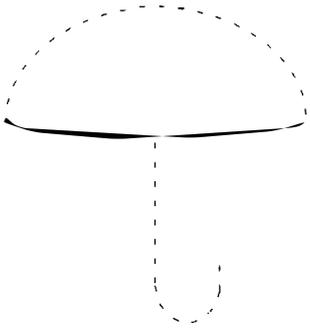
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



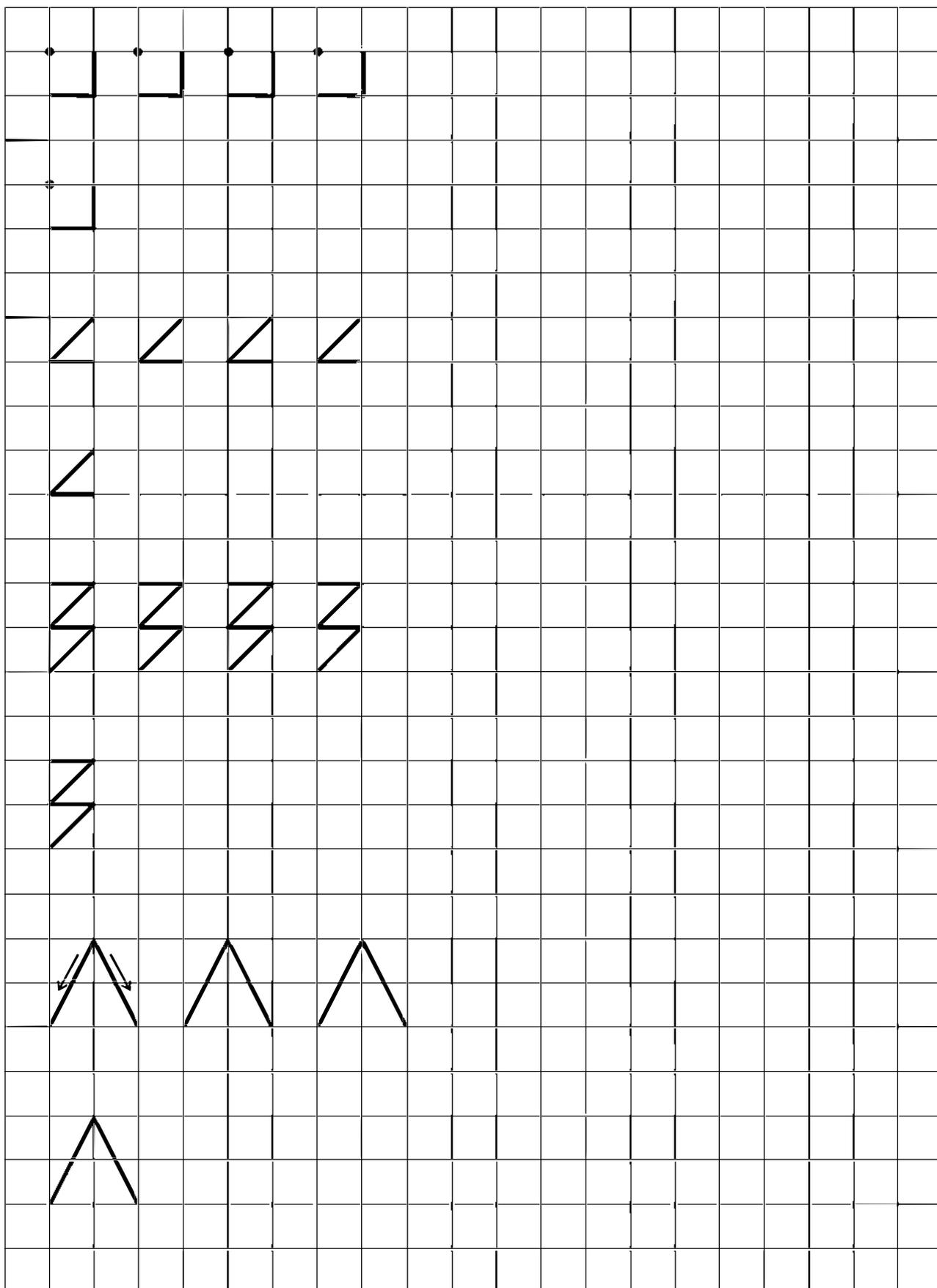
Дорисуй элементы по образцу.



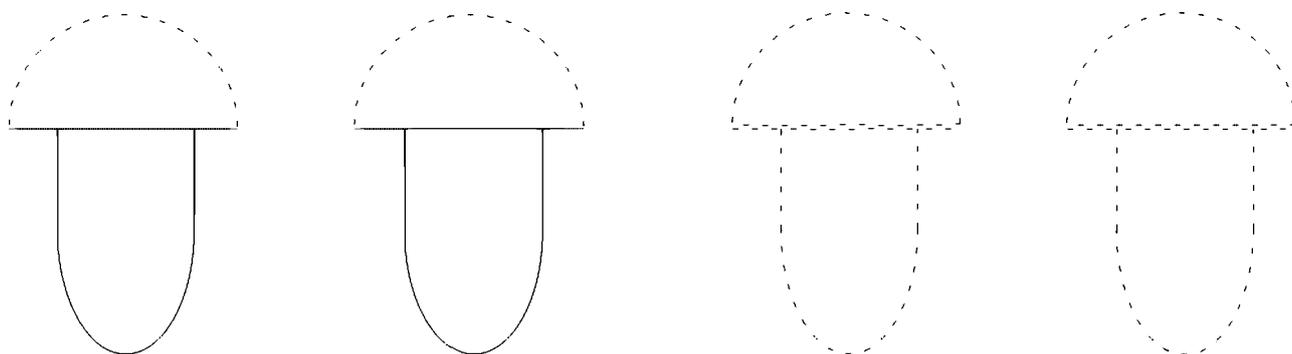
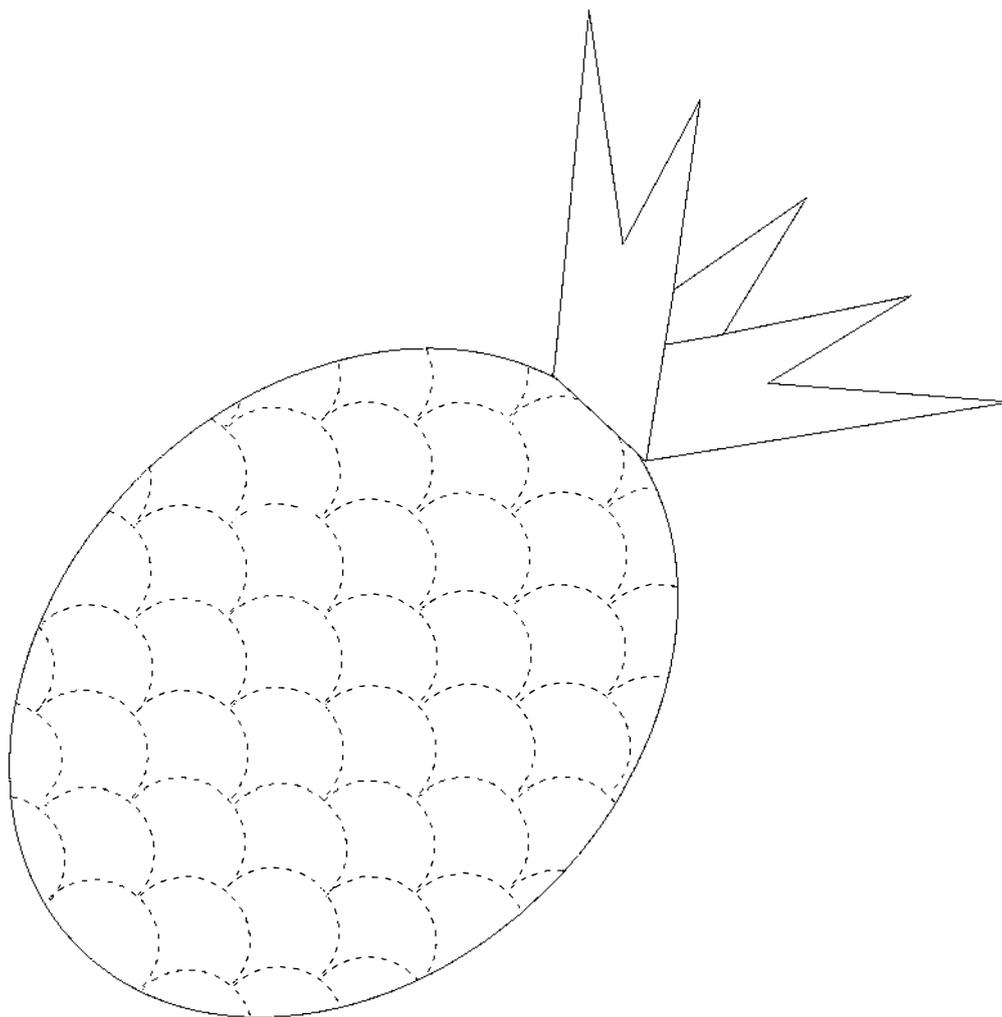
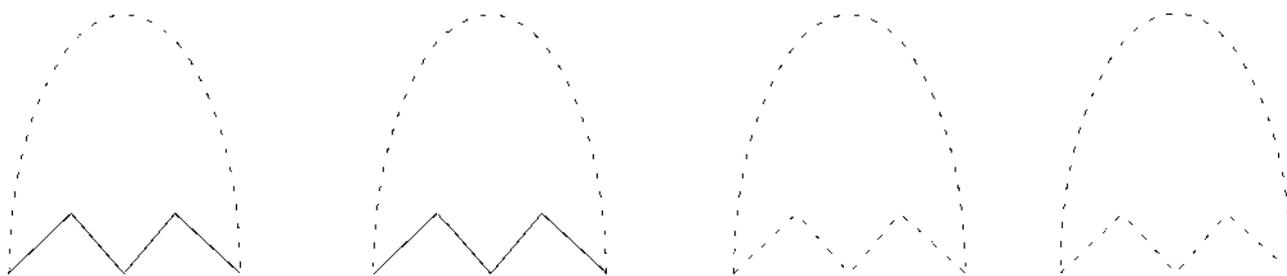
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



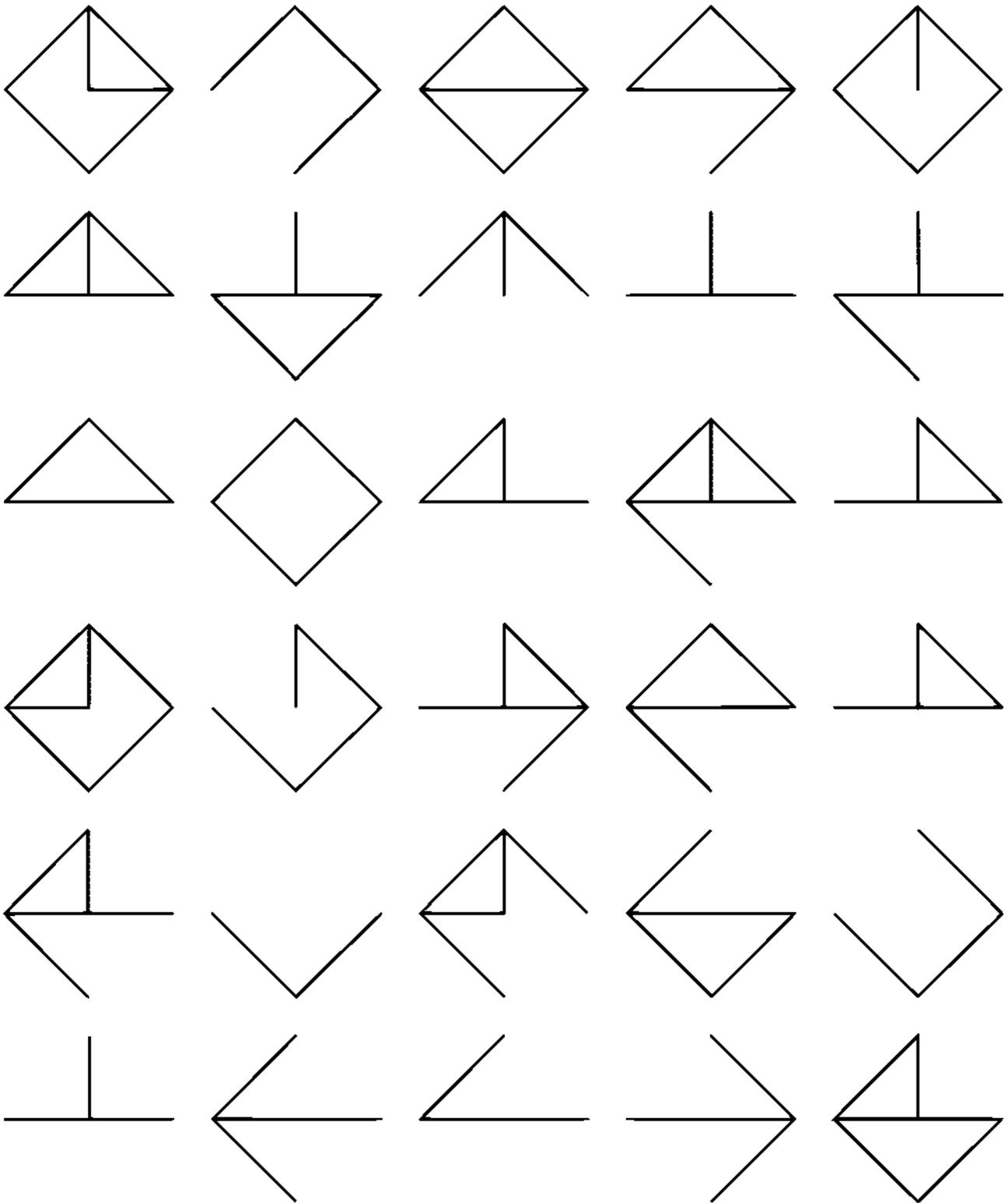
Дорисуй элементы по образцу.



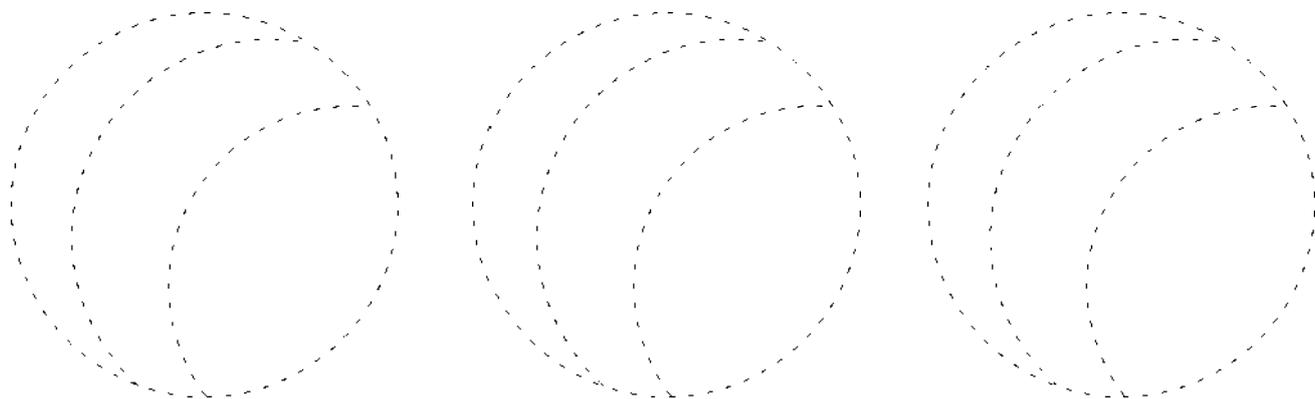
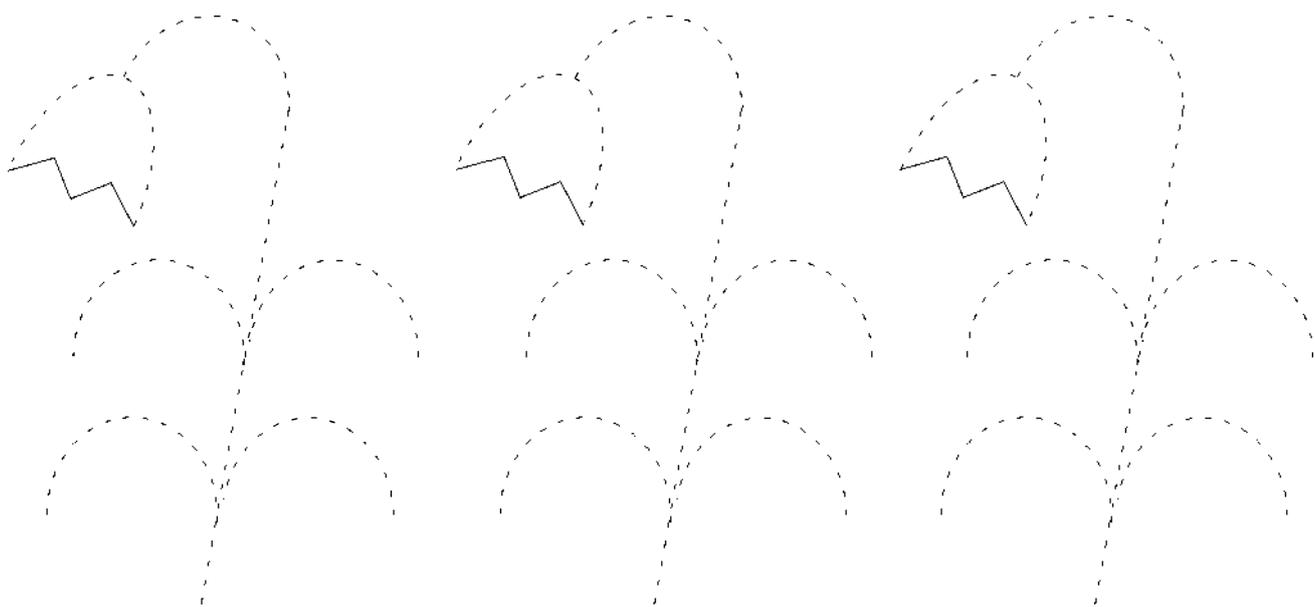
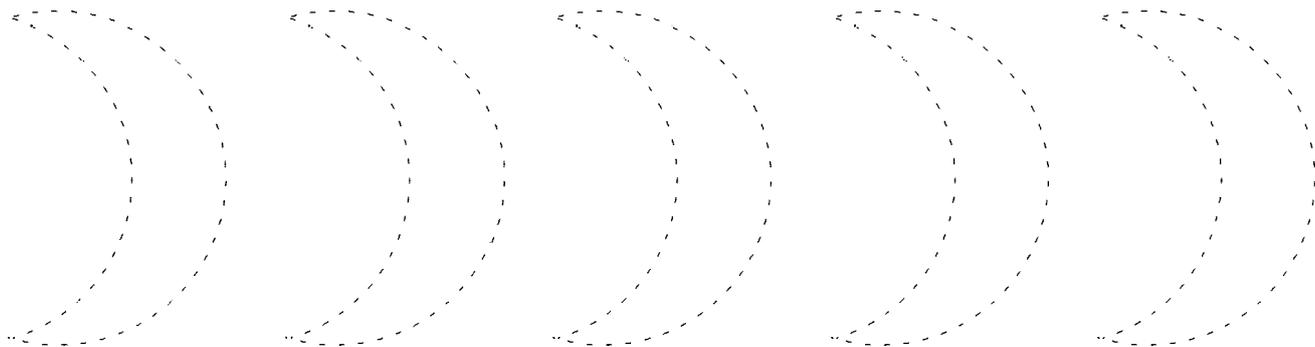
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



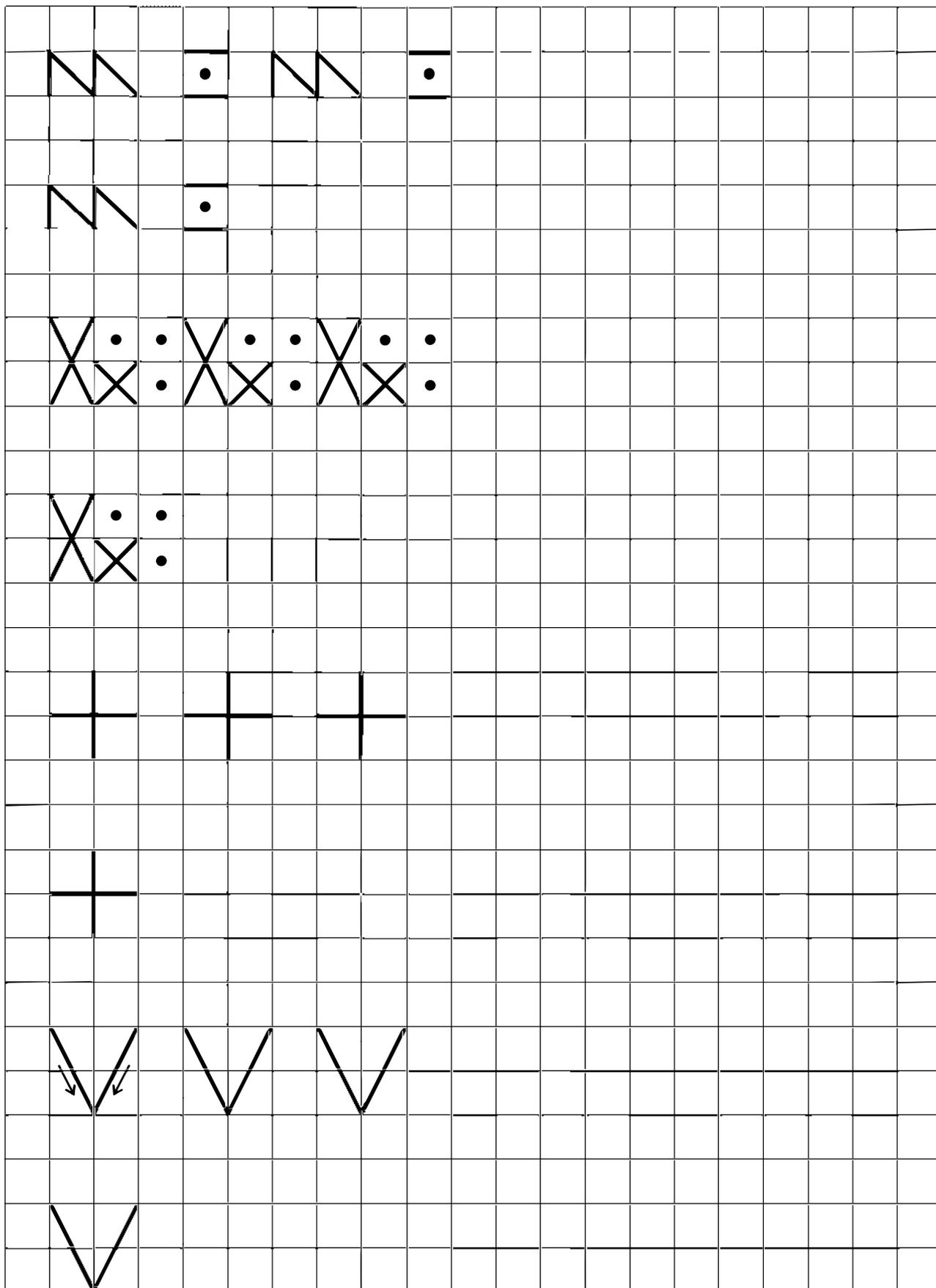
Дорисуй такую фигуру  .



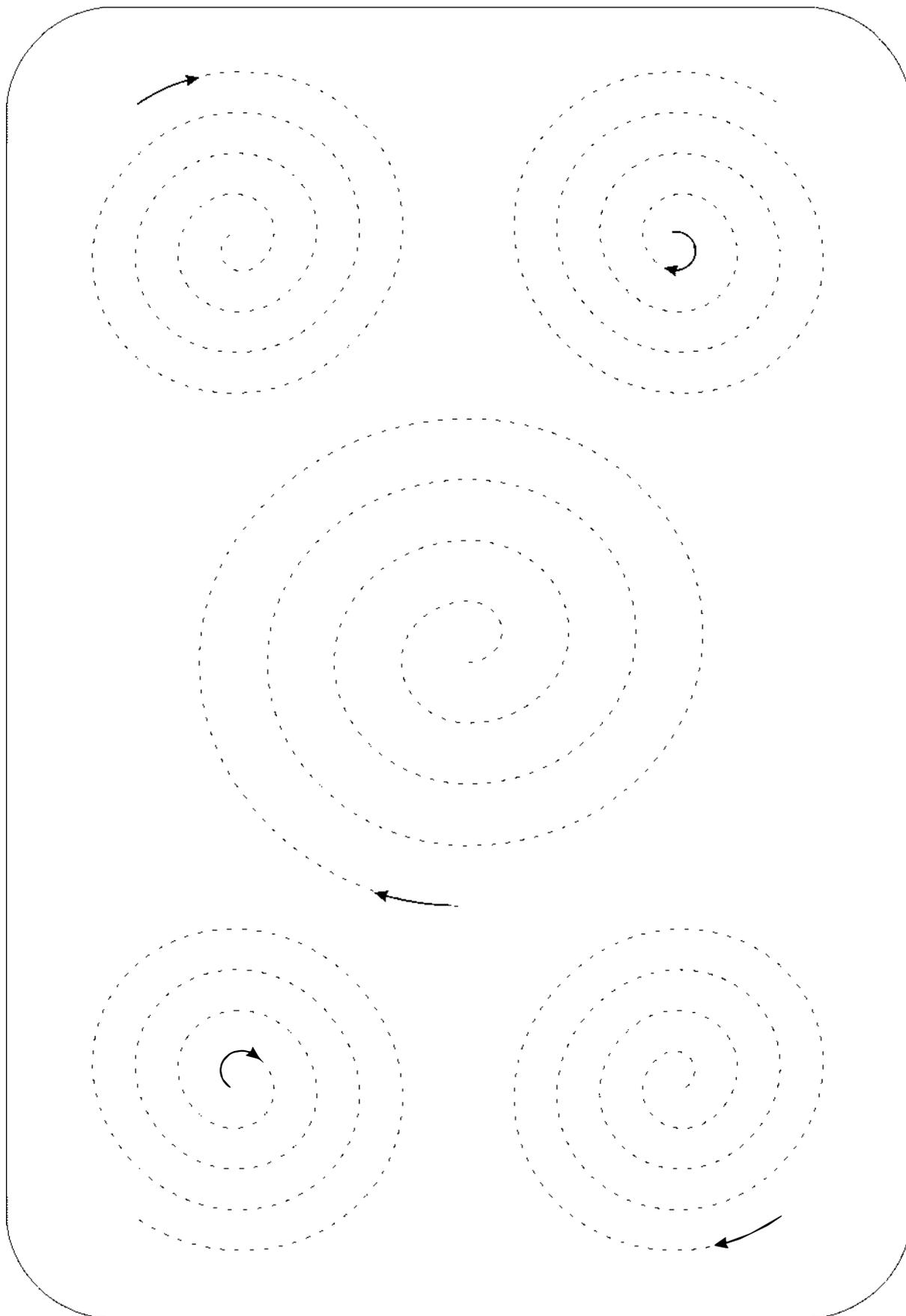
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



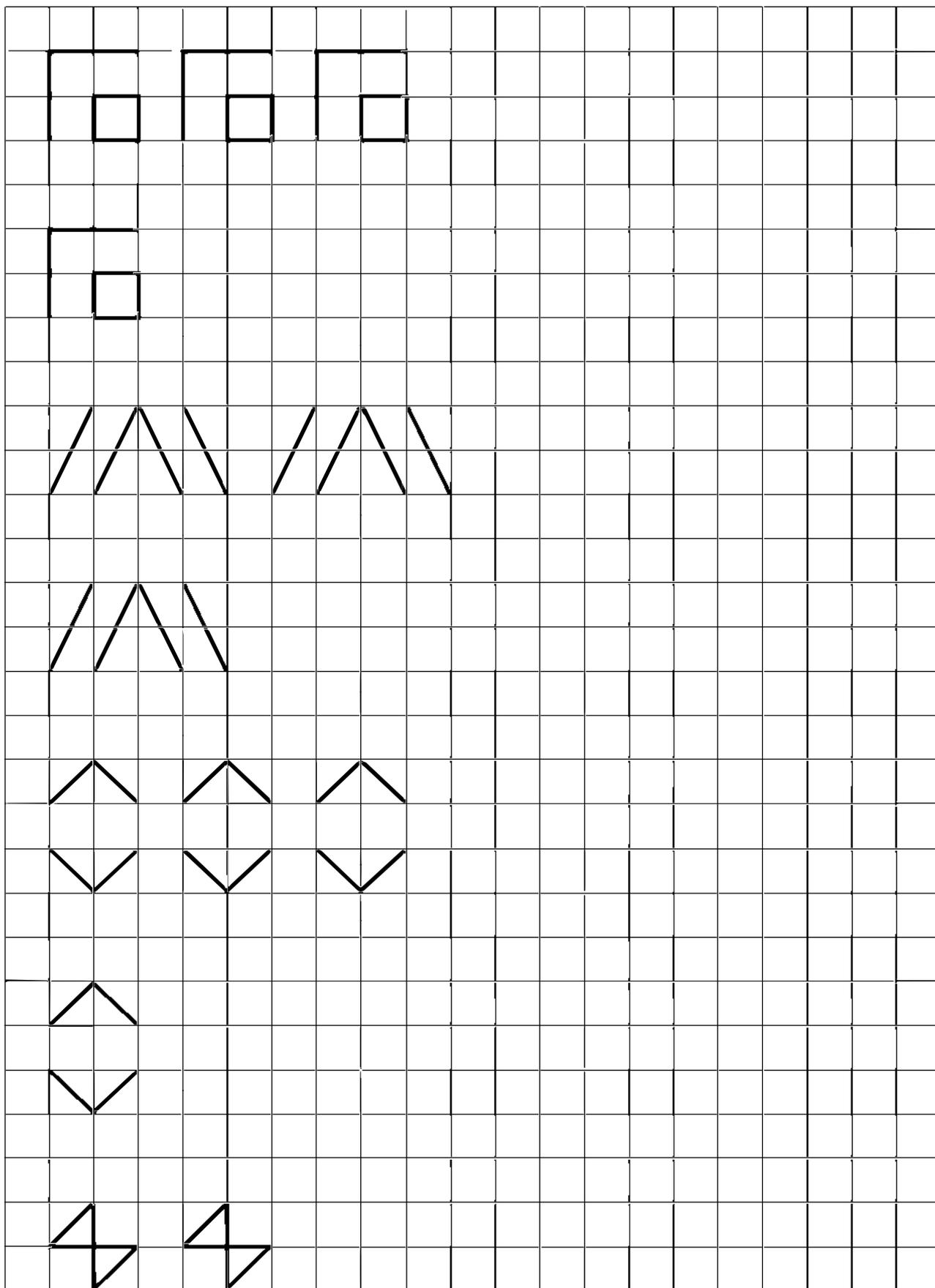
Дорисуй элементы по образцу.



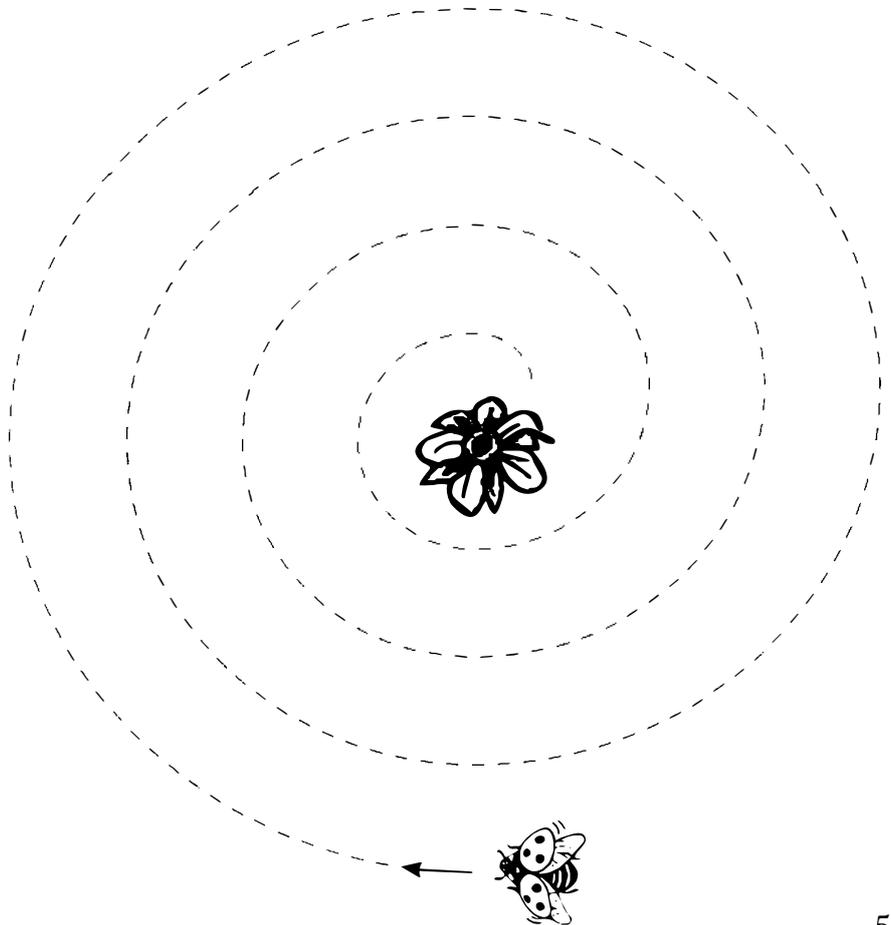
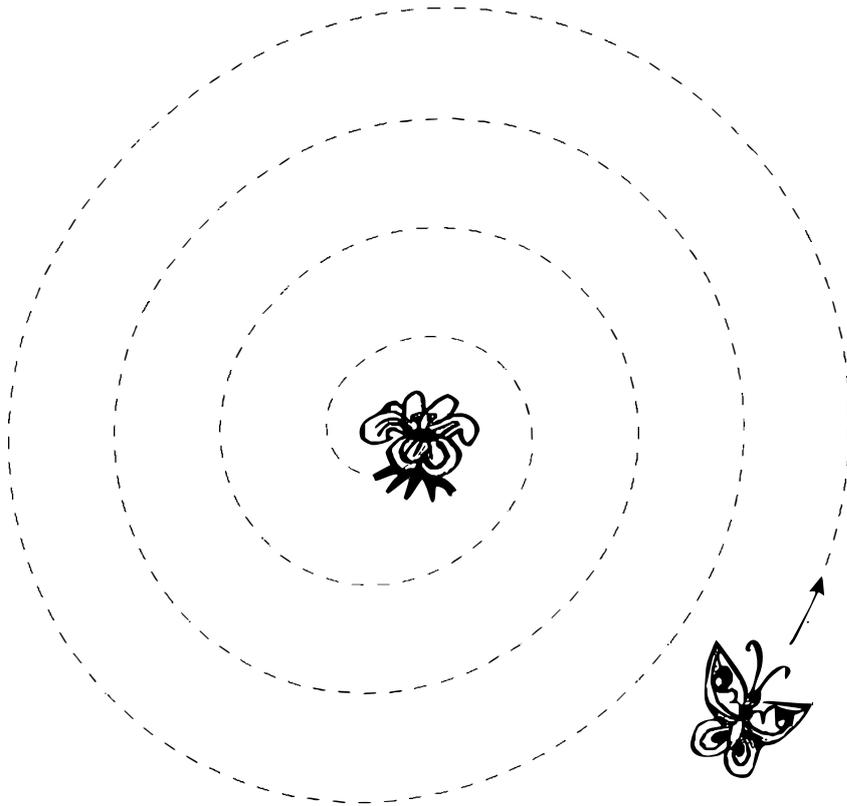
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



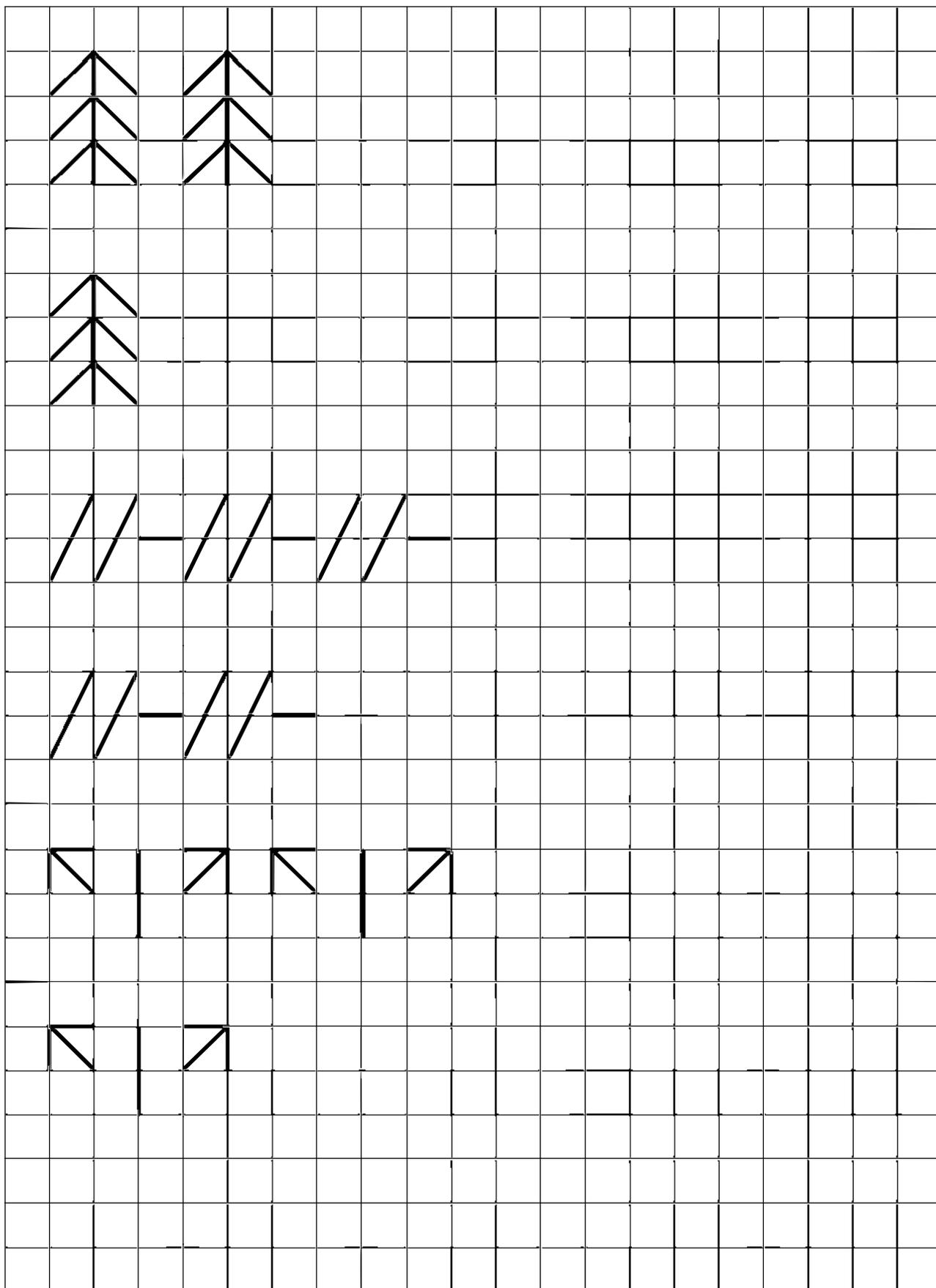
Дорисуй элементы по образцу.



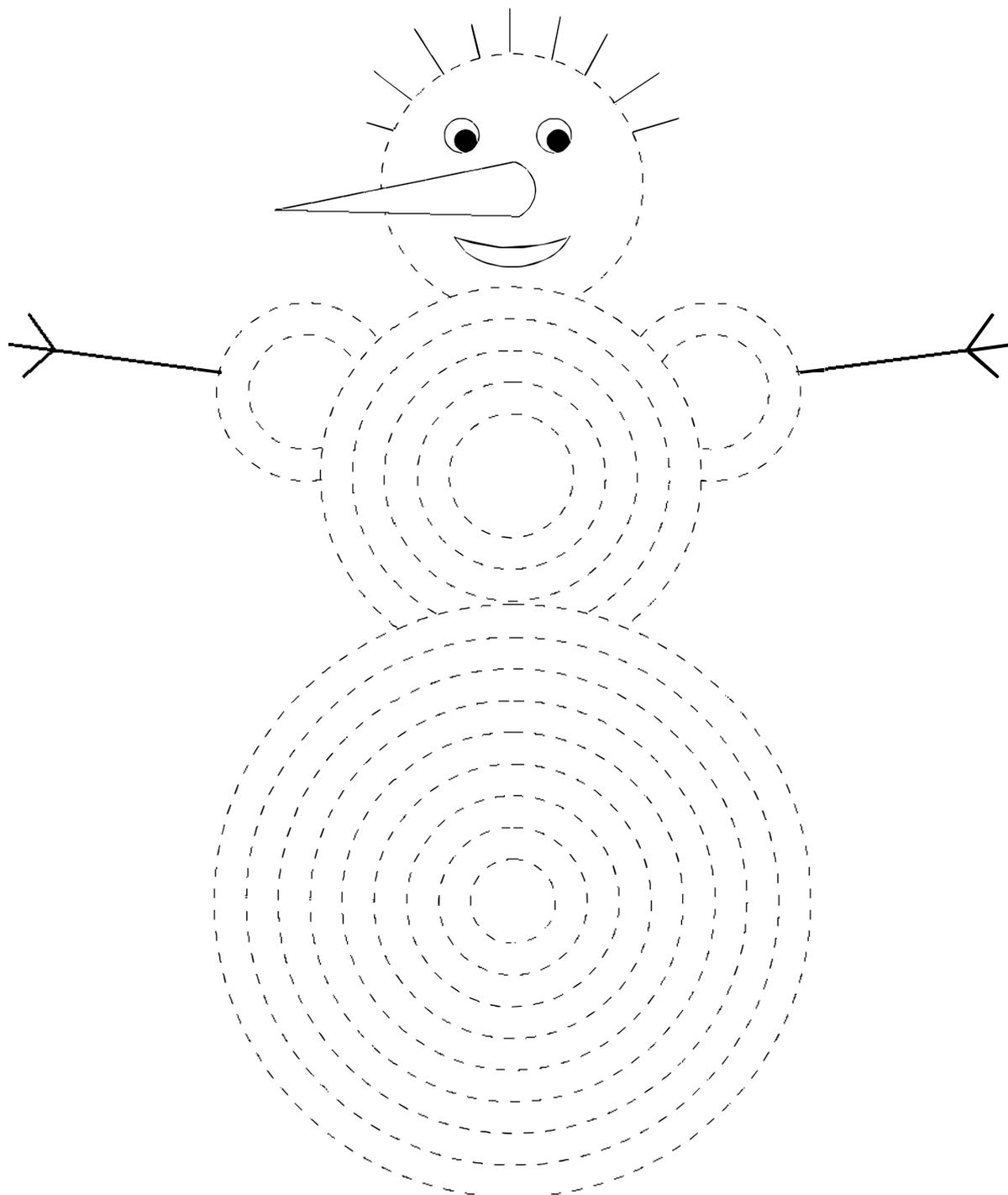
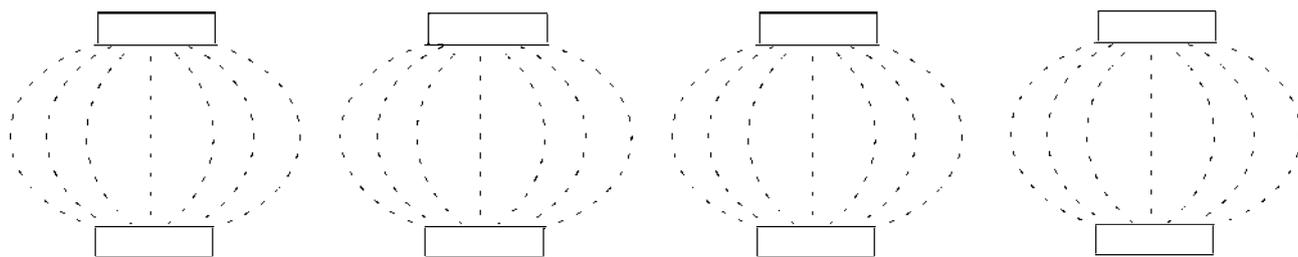
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



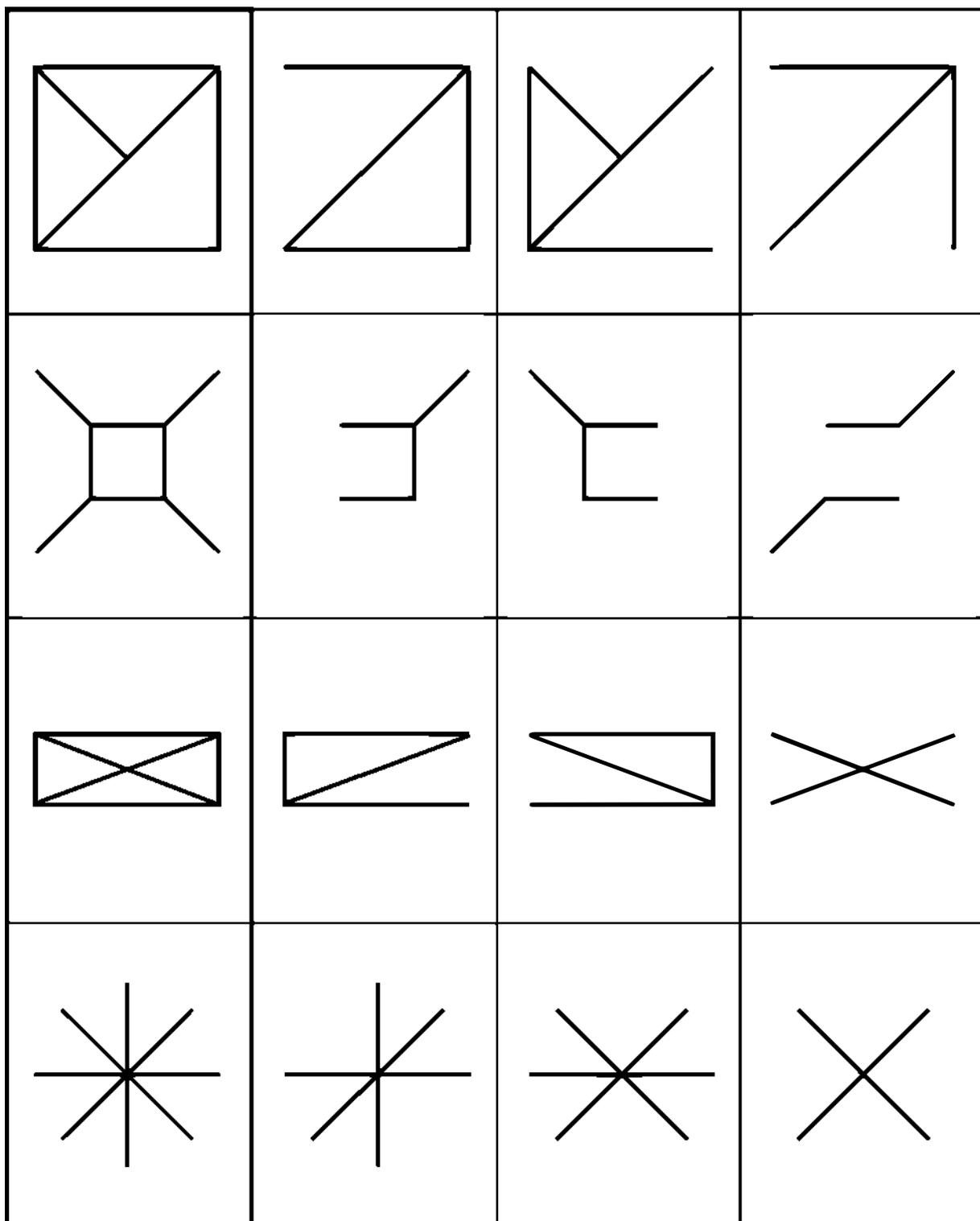
Дорисуй элементы по образцу.



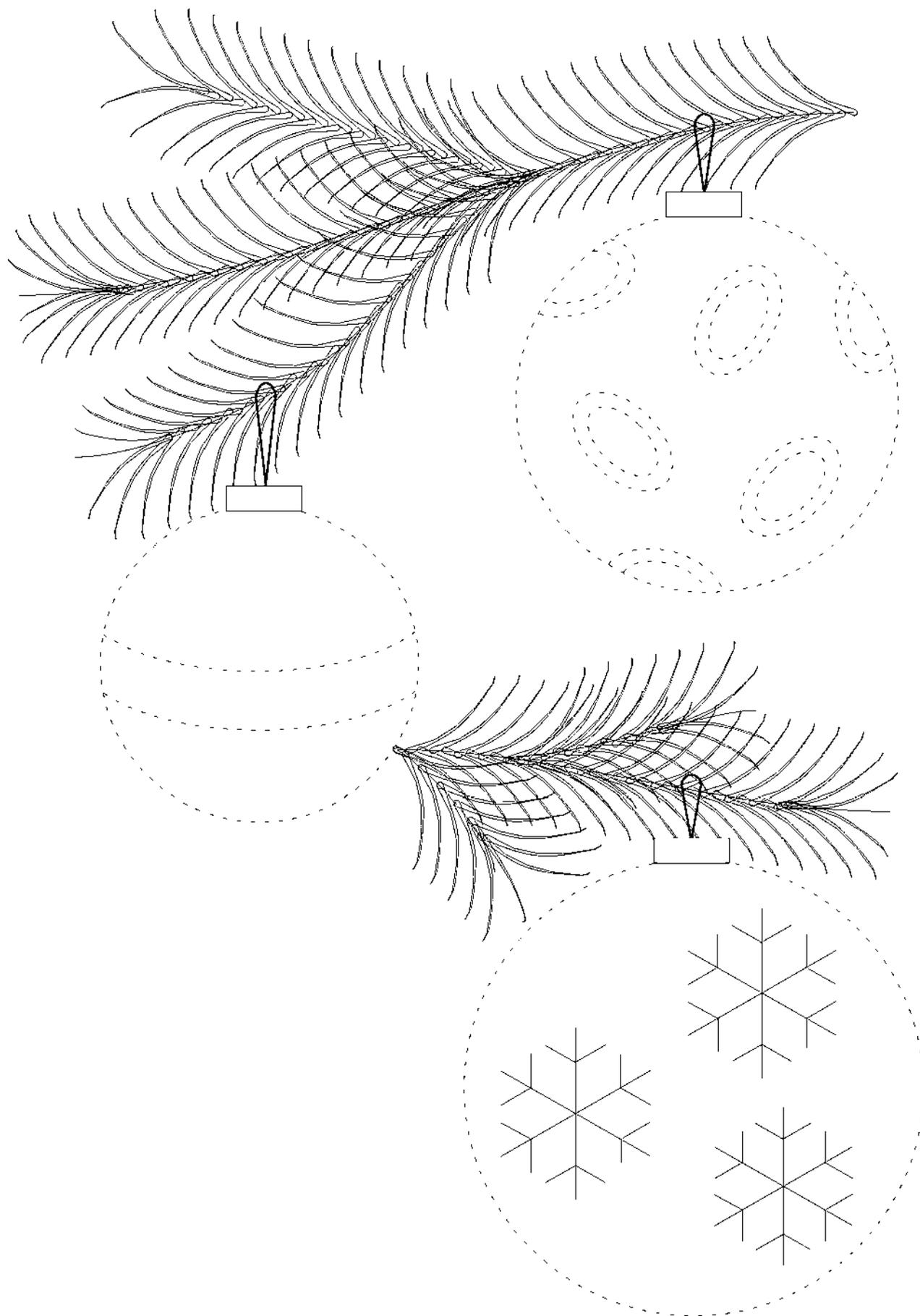
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



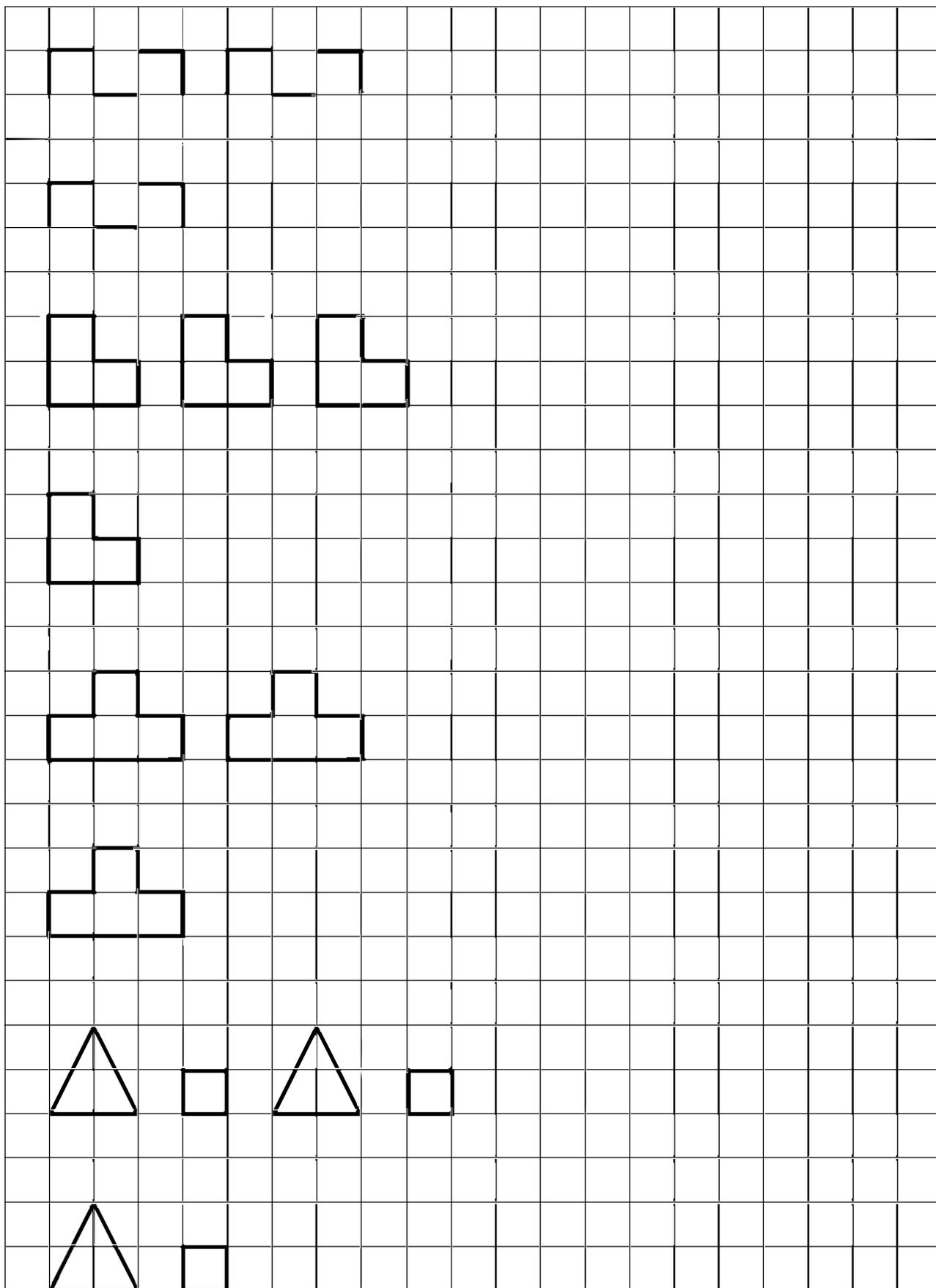
Дорисуй фигуры по образцу. Образец – первая фигура в строке.



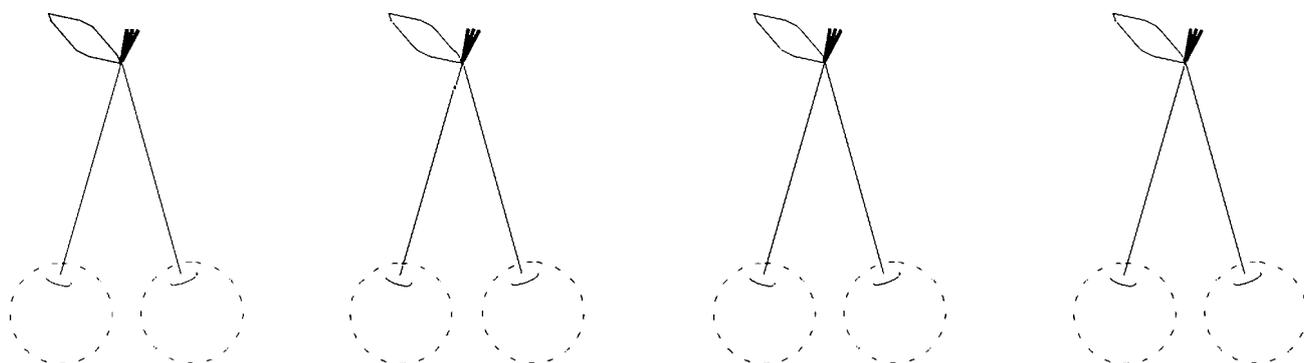
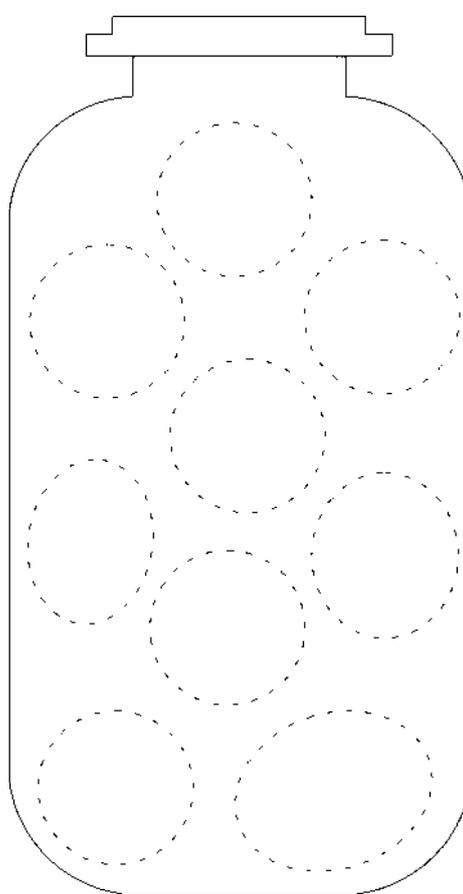
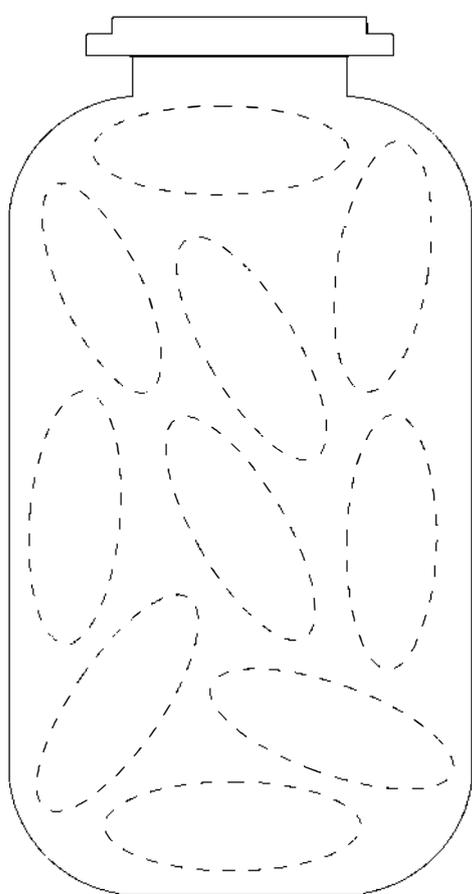
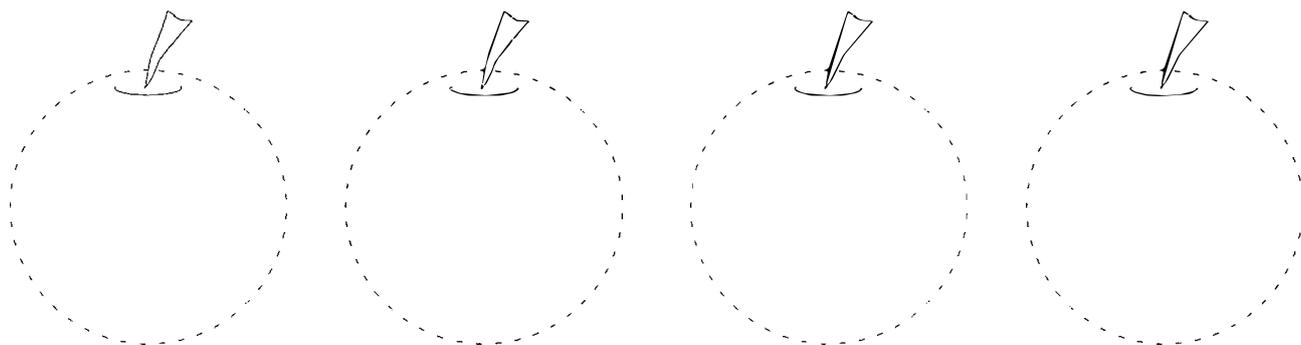
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



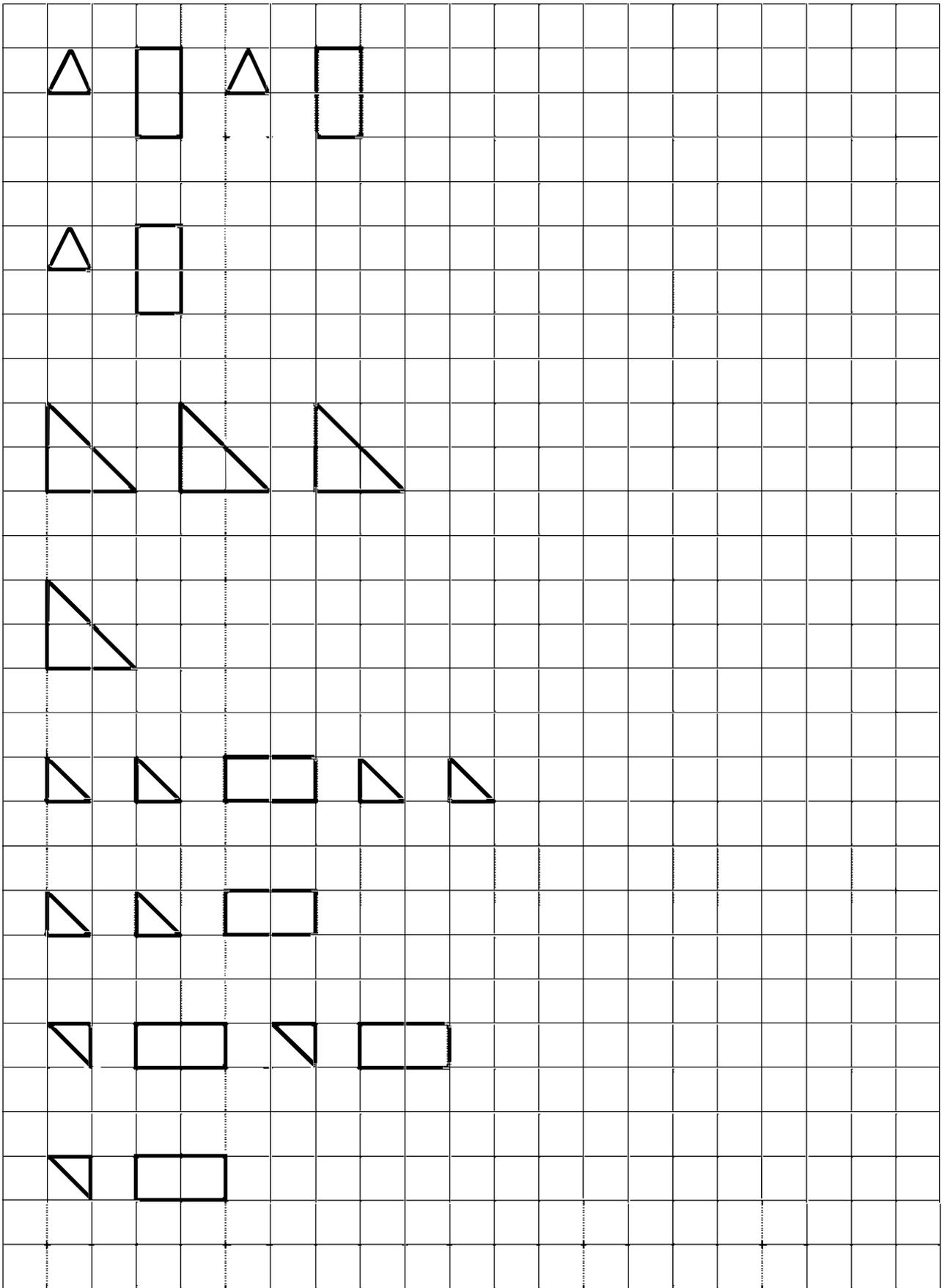
Дорисуй элементы по образцу.



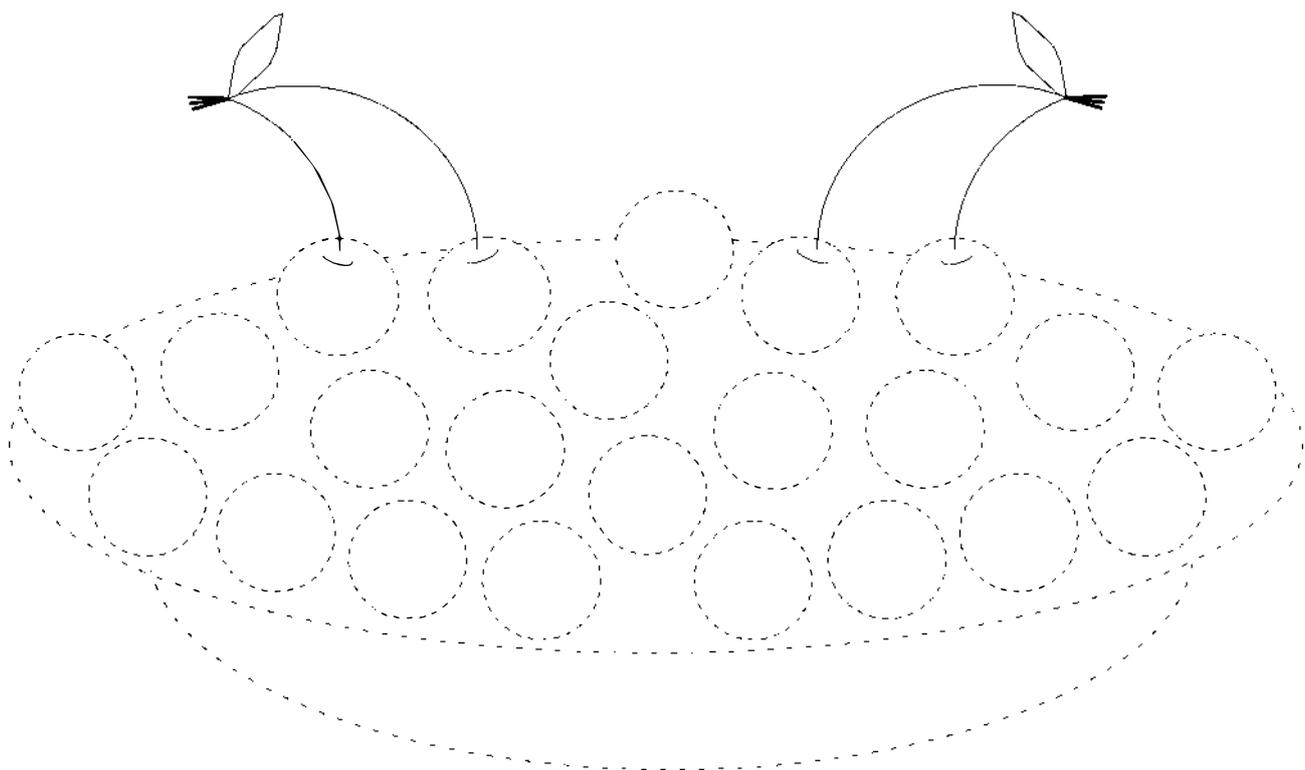
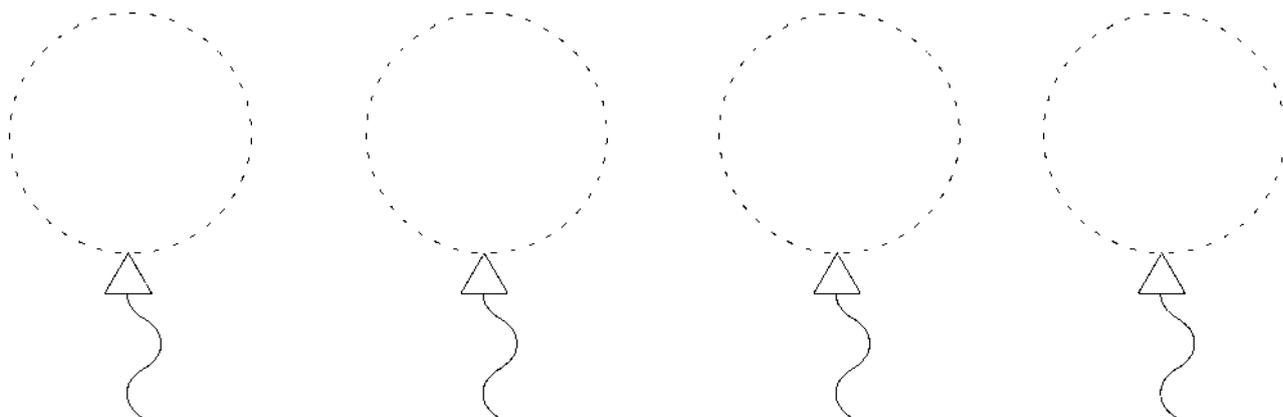
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



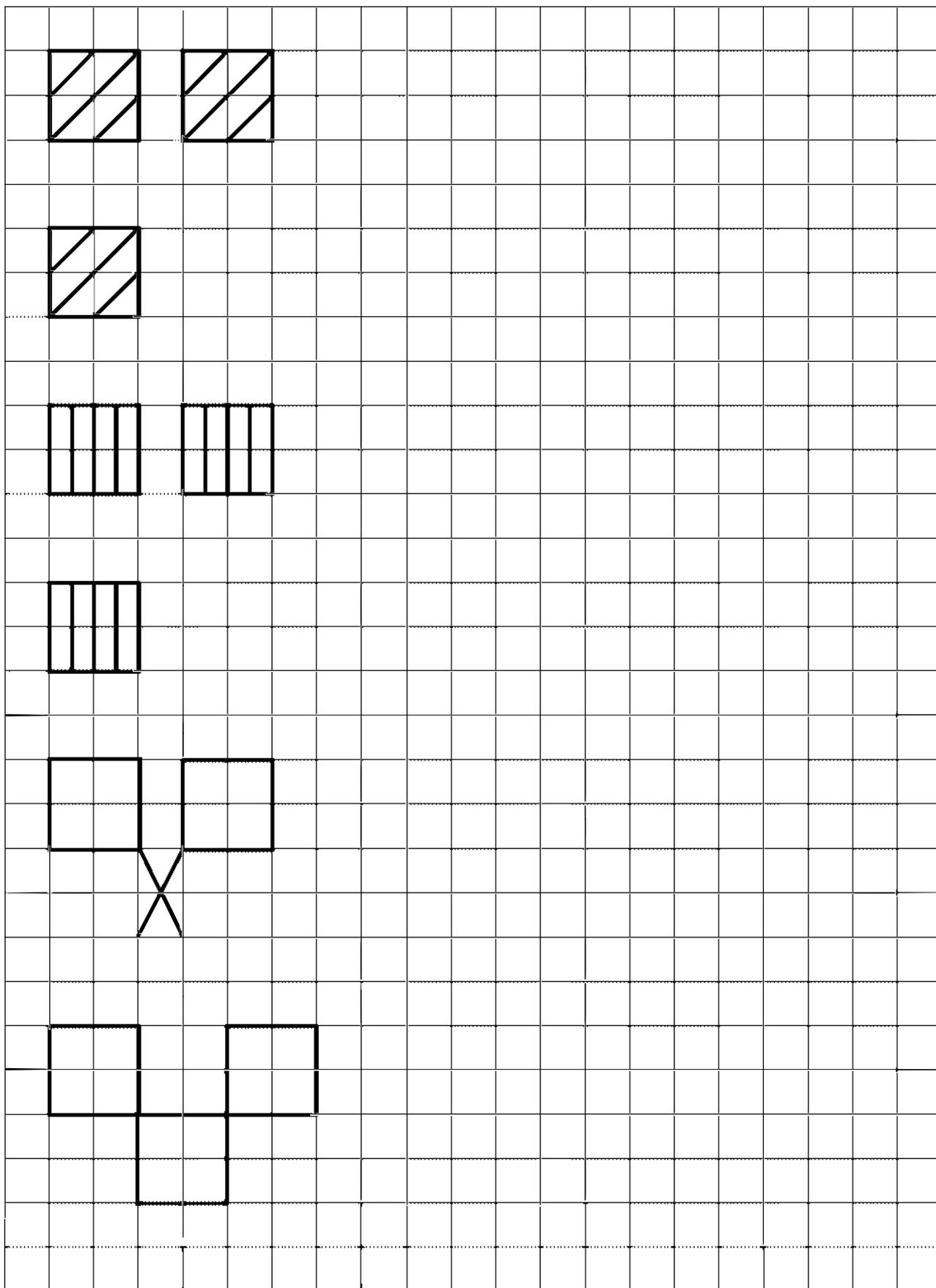
Дорисуй элементы по образцу.



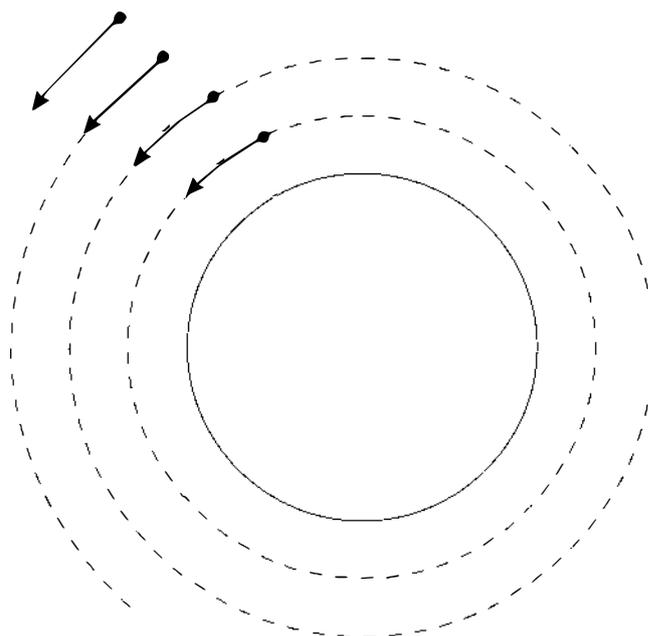
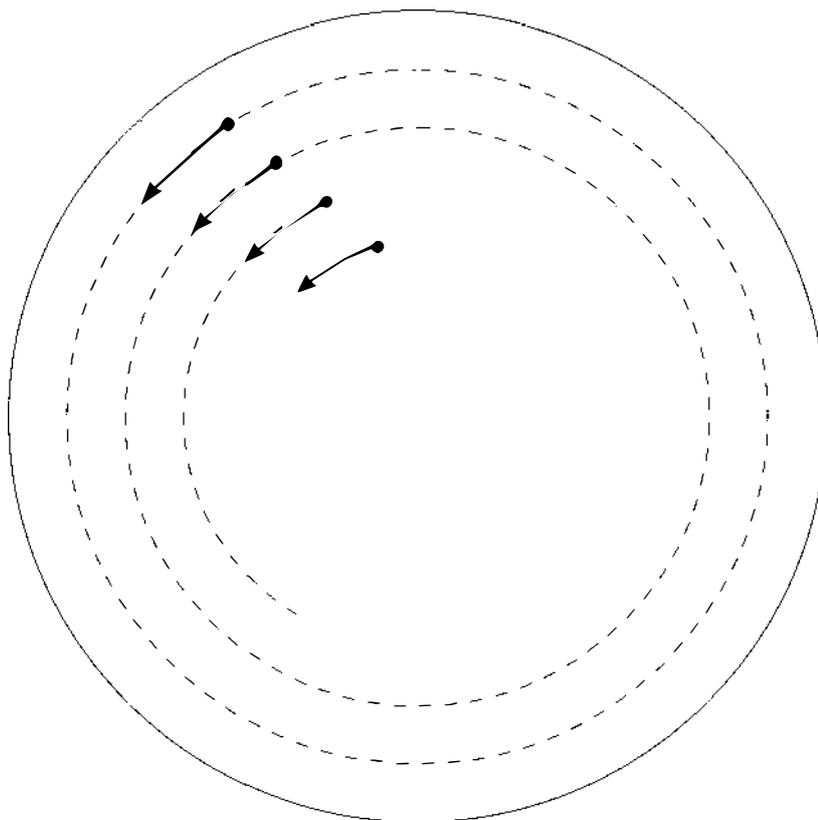
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией. Раскрась получившиеся рисунки.



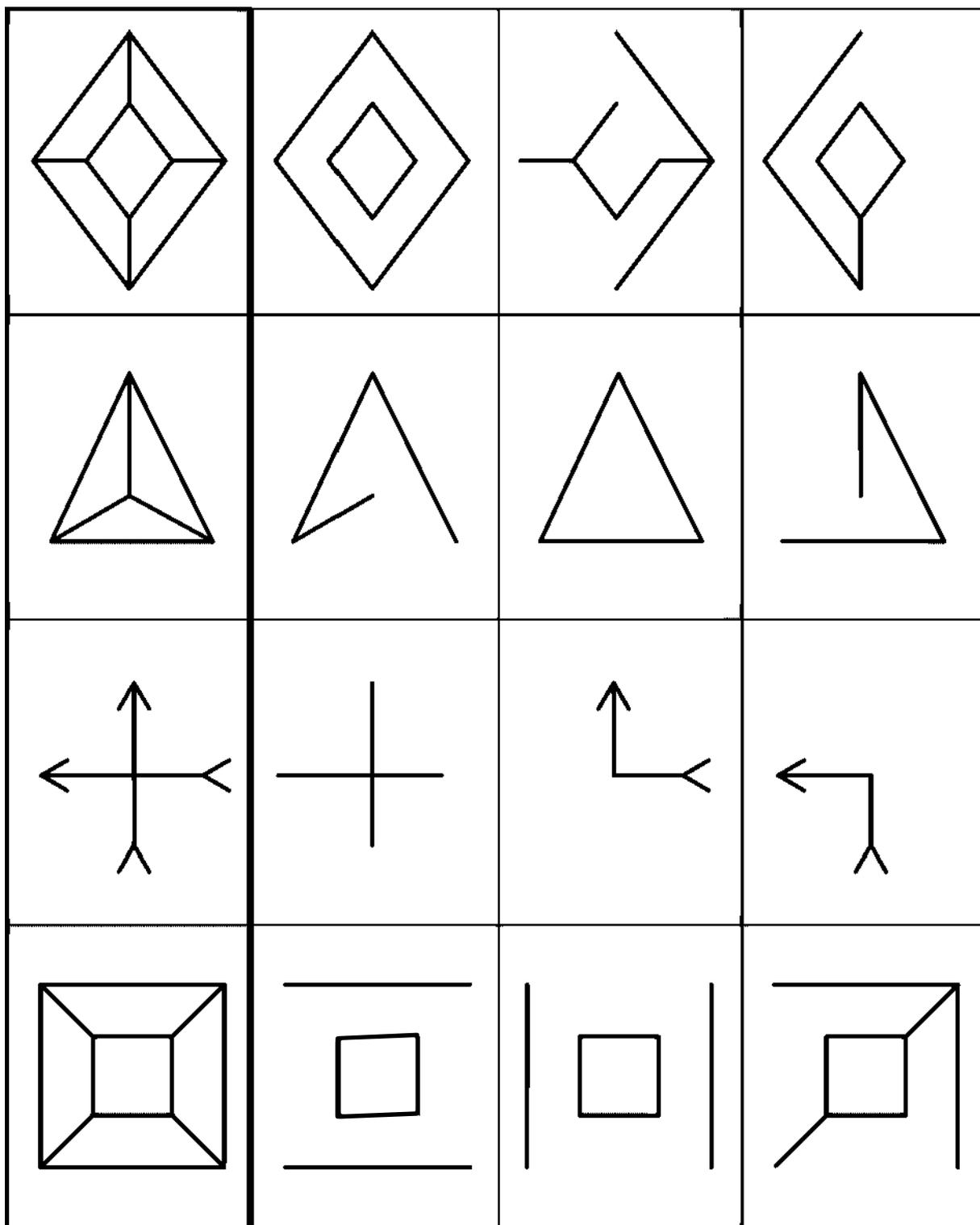
Дорисуй элементы по образцу.



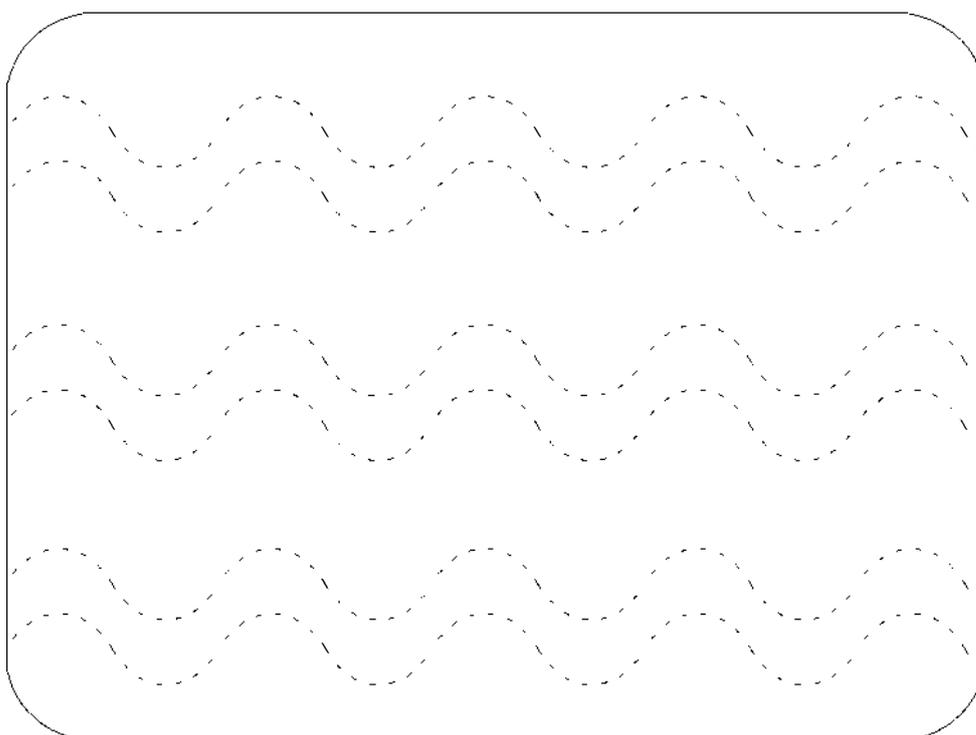
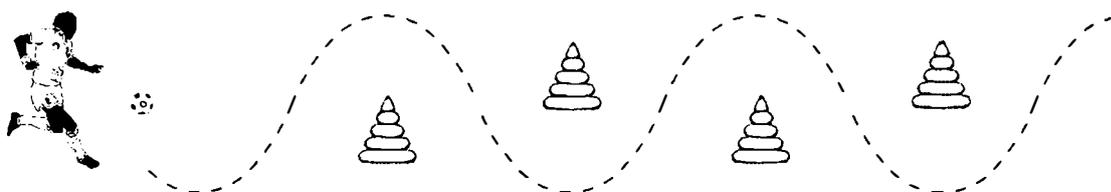
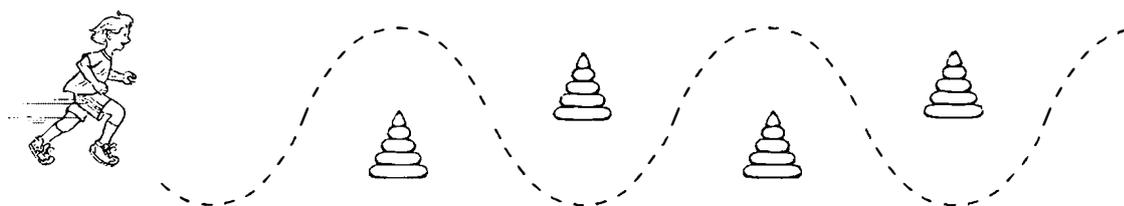
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией.



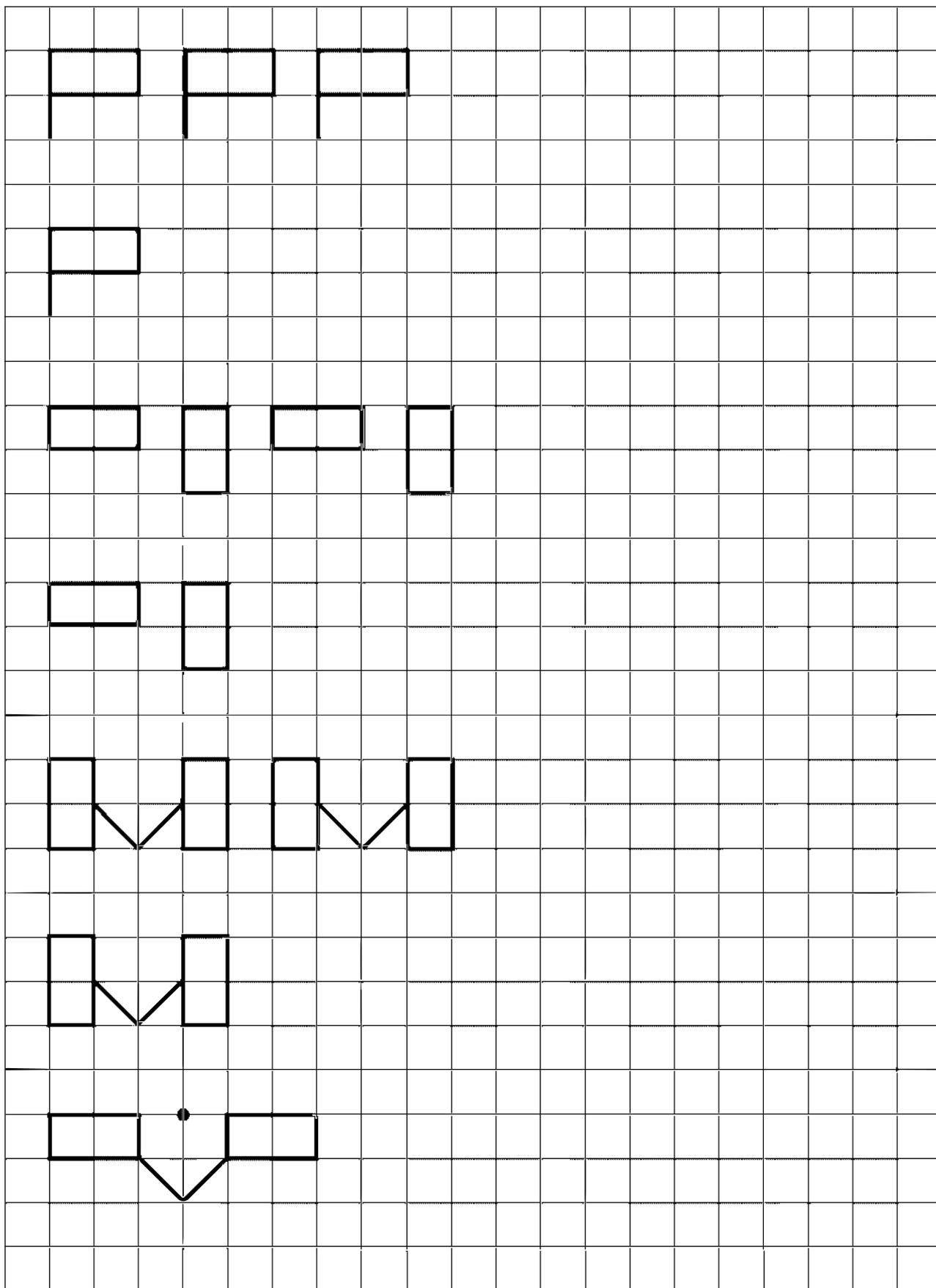
Дорисуй фигуры по образцу. Образец – первая фигура в строке.



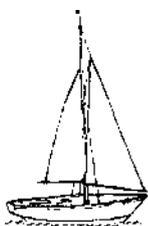
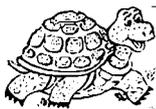
Простым карандашом обведи пунктир сплошной линией.



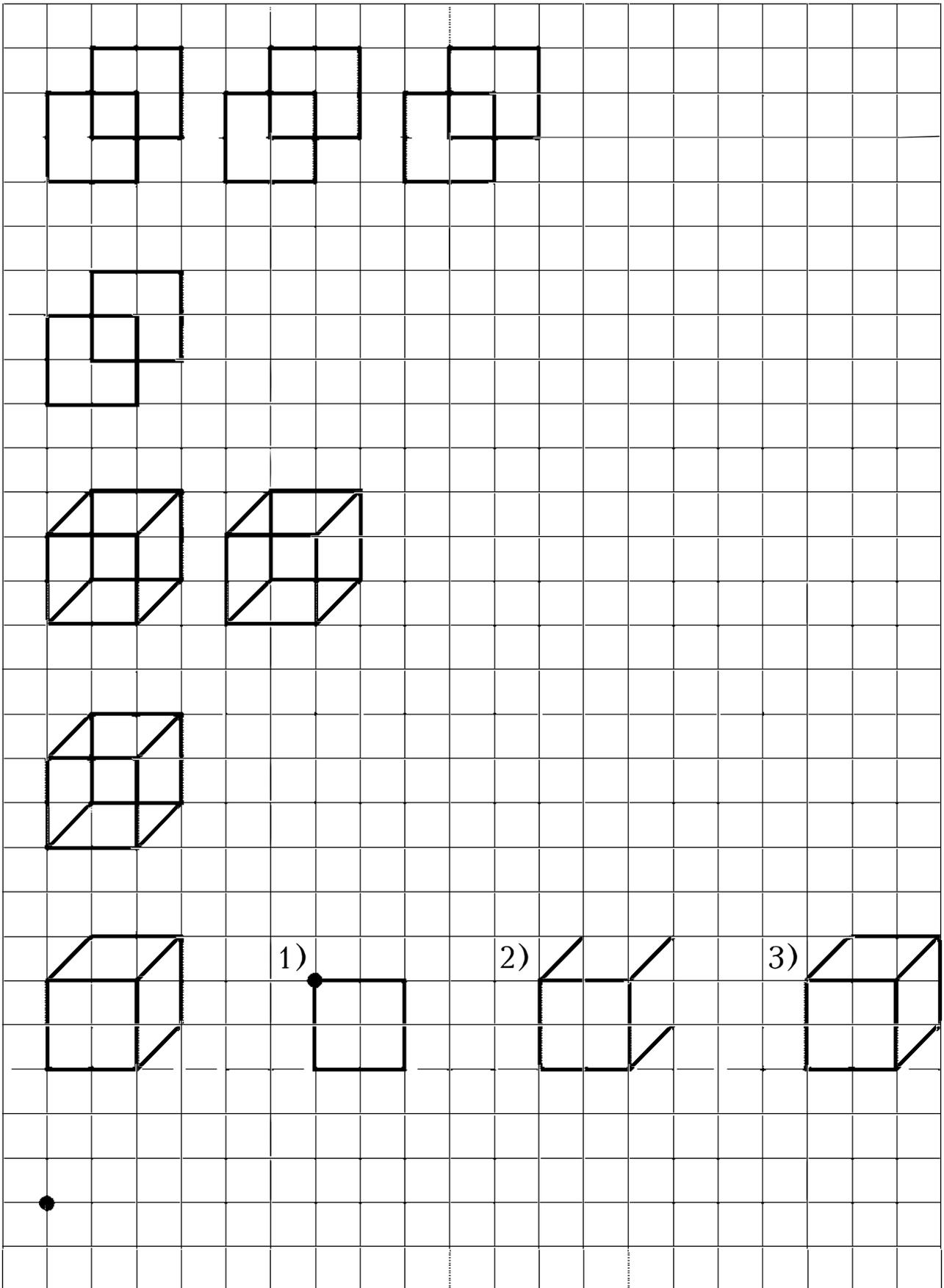
Дорисуй элементы по образцу.



Проведи простым карандашом линию в направлении, указанном стрелкой, не выходя за границы «дорожки».



Дорисуй элементы по образцу.



Дорисуй элементы по образцу.

раз два

This row shows a handwriting practice example. It features a set of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first two lines are solid vertical bars. The first bar has a downward-pointing arrow on its left side, and the second bar has an upward-pointing arrow on its left side. Following these are ten dashed vertical lines for tracing. Below the lines, the words "раз" and "два" are written in Russian, corresponding to the first two bars.

This row consists of ten dashed vertical lines spaced evenly across the handwriting lines, intended for independent tracing practice.

раз два раз два

This row shows a handwriting practice example with four bars. The first bar has a downward arrow, the second has a downward arrow, the third has an upward arrow, and the fourth has an upward arrow. This is followed by ten dashed vertical lines. Below the lines, the words "раз", "два", "раз", and "два" are written in Russian.

This row consists of ten dashed vertical lines spaced evenly across the handwriting lines, intended for independent tracing practice.

раз два раз два

This row shows a handwriting practice example with four bars. The first bar has a downward arrow, the second has a downward arrow, the third has an upward arrow, and the fourth has an upward arrow. This is followed by ten dashed vertical lines. Below the lines, the words "раз", "два", "раз", and "два" are written in Russian.

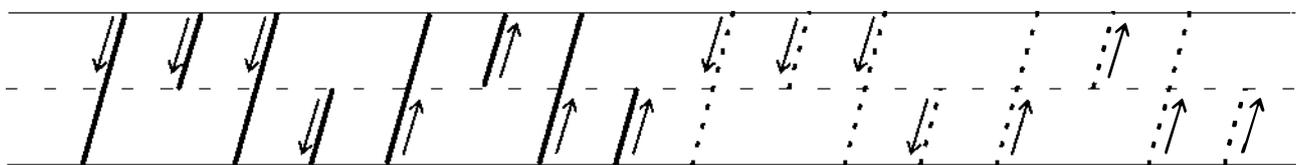
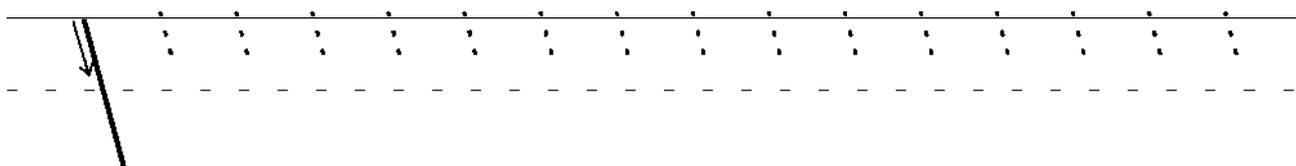
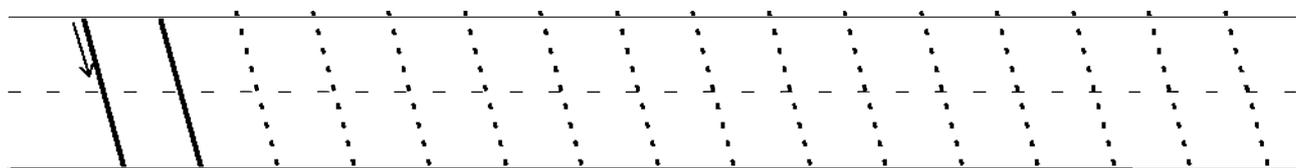
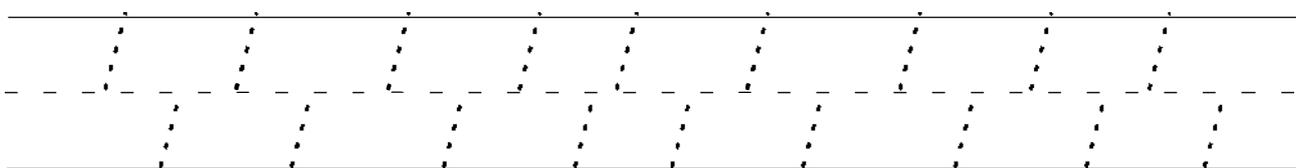
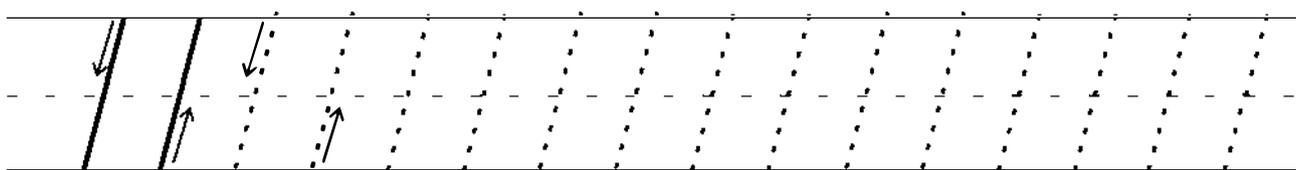
This row consists of ten dashed vertical lines spaced evenly across the handwriting lines, intended for independent tracing practice.

раз два три четыре раз два три четыре

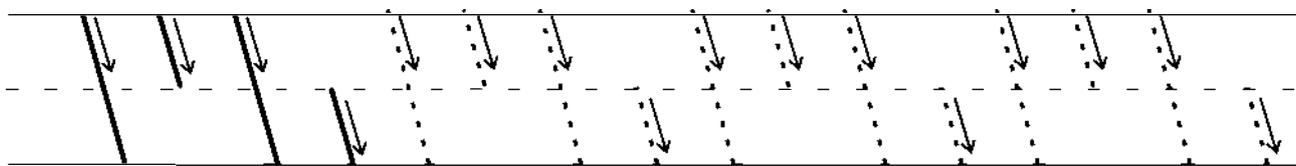
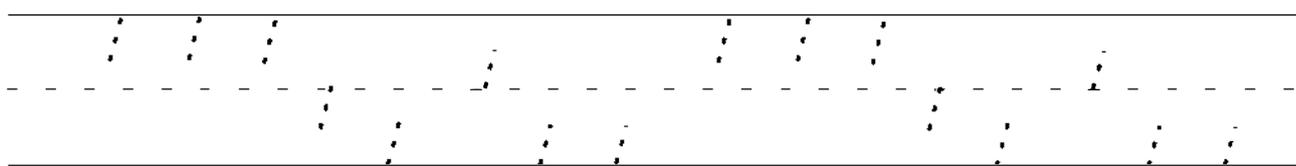
This row shows a handwriting practice example with eight bars. The first three bars have downward arrows, and the last three bars have upward arrows. This is followed by five dashed vertical lines. Below the lines, the words "раз", "два", "три", "четыре", "раз", "два", "три", and "четыре" are written in Russian.

This row consists of ten dashed vertical lines spaced evenly across the handwriting lines, intended for independent tracing practice.

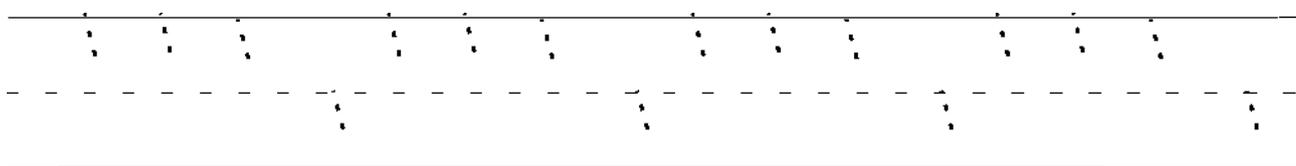
Дорисуй элементы по образцу.



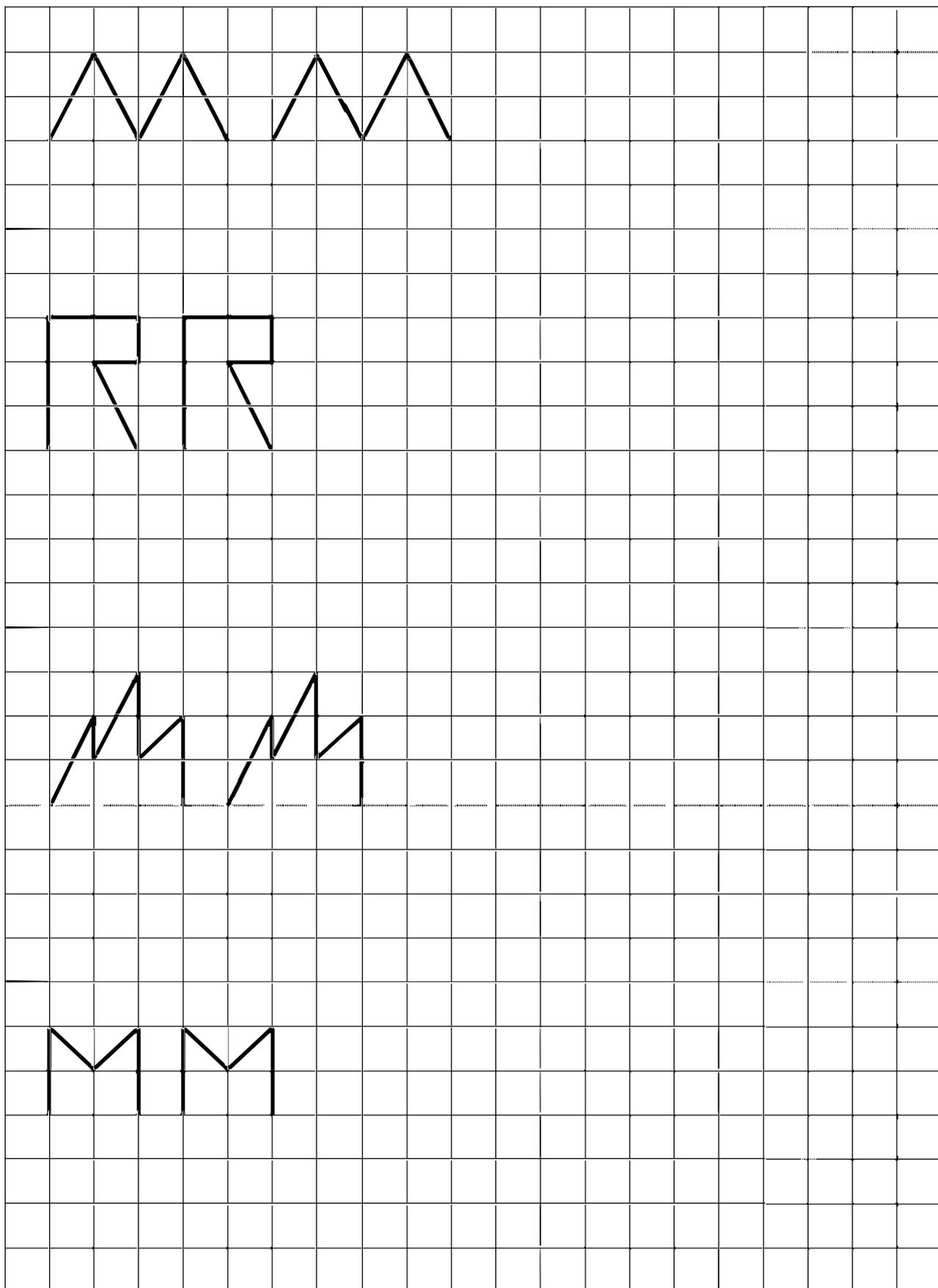
раз два три четыре раз два три четыре



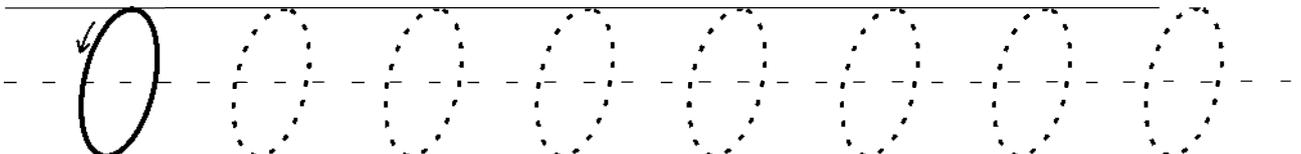
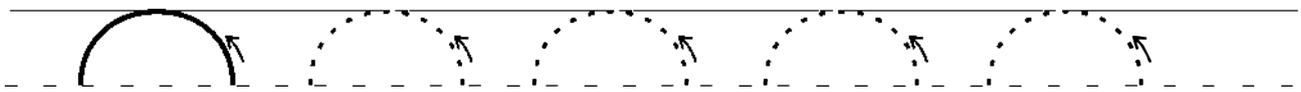
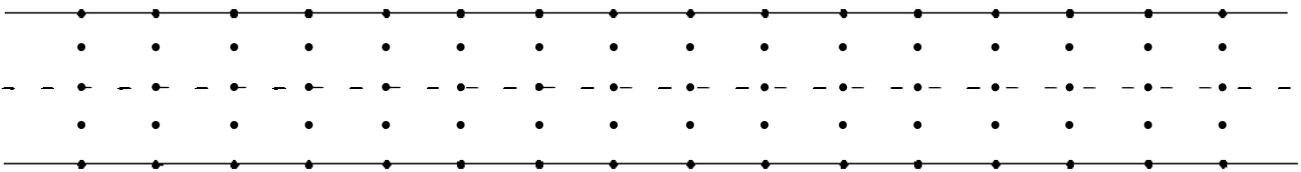
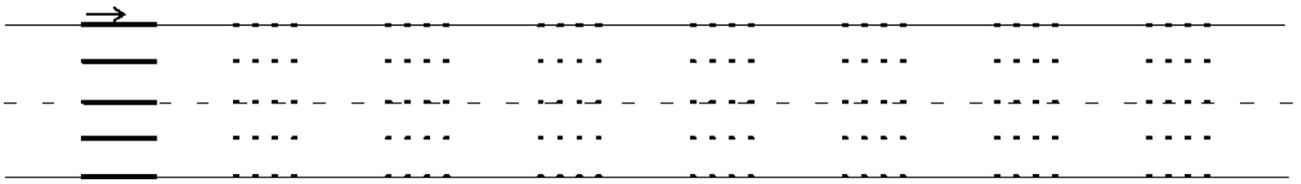
раз два три четыре раз два три четыре



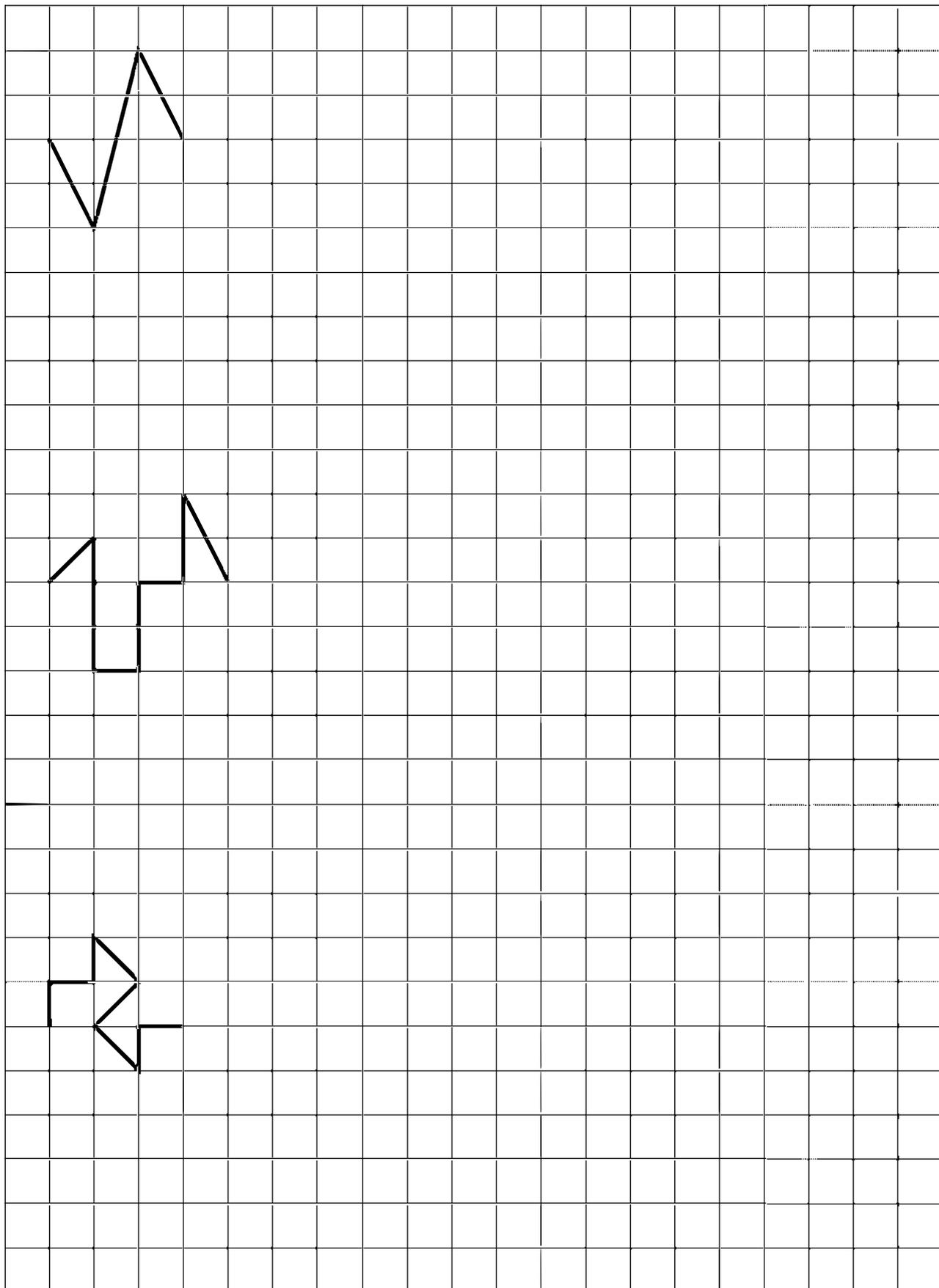
Дорисуй элементы по образцу. Затем отступи вниз и нарисуй такую же строчку.



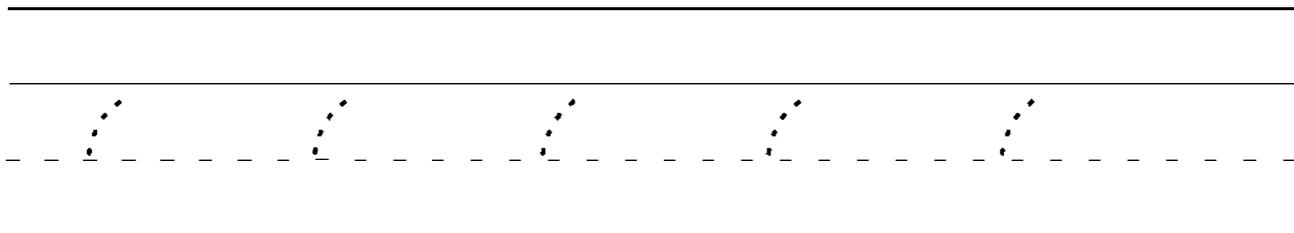
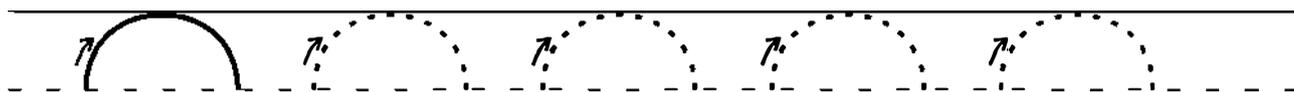
Дорисуй элементы по образцу.



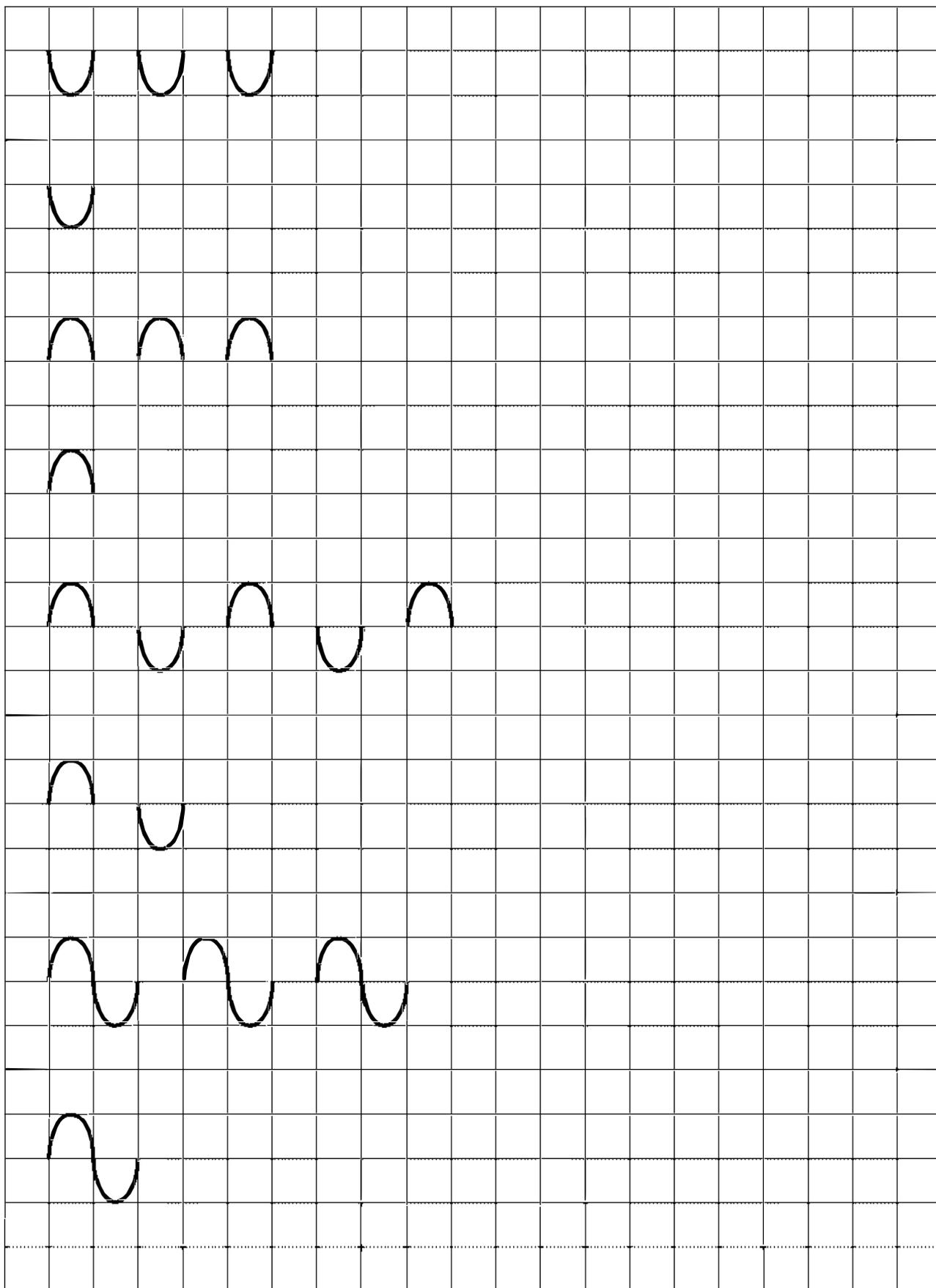
Дорисуй элементы по образцу. Затем отступи вниз и нарисуй такую же строчку.



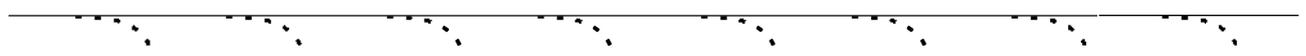
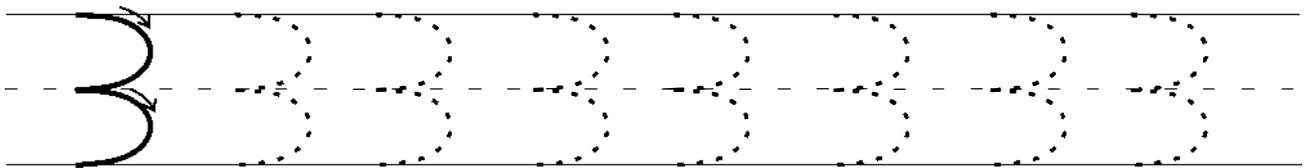
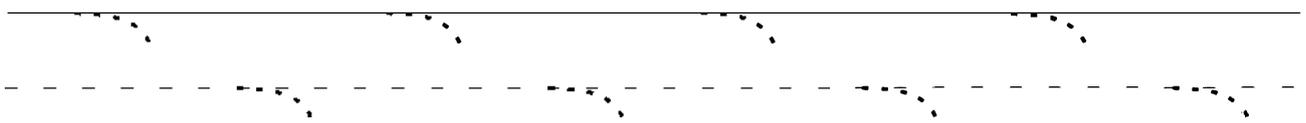
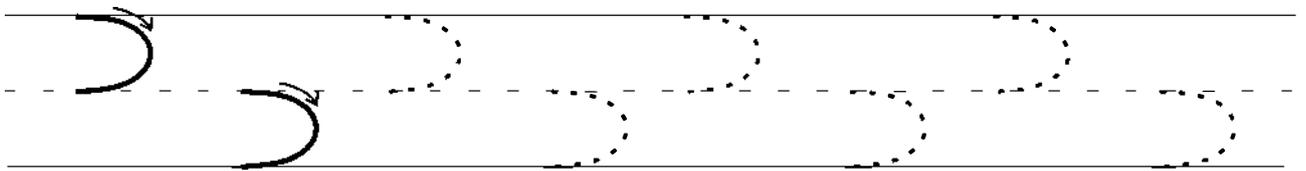
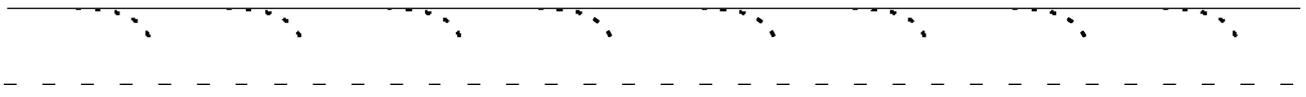
Дорисуй элементы по образцу.



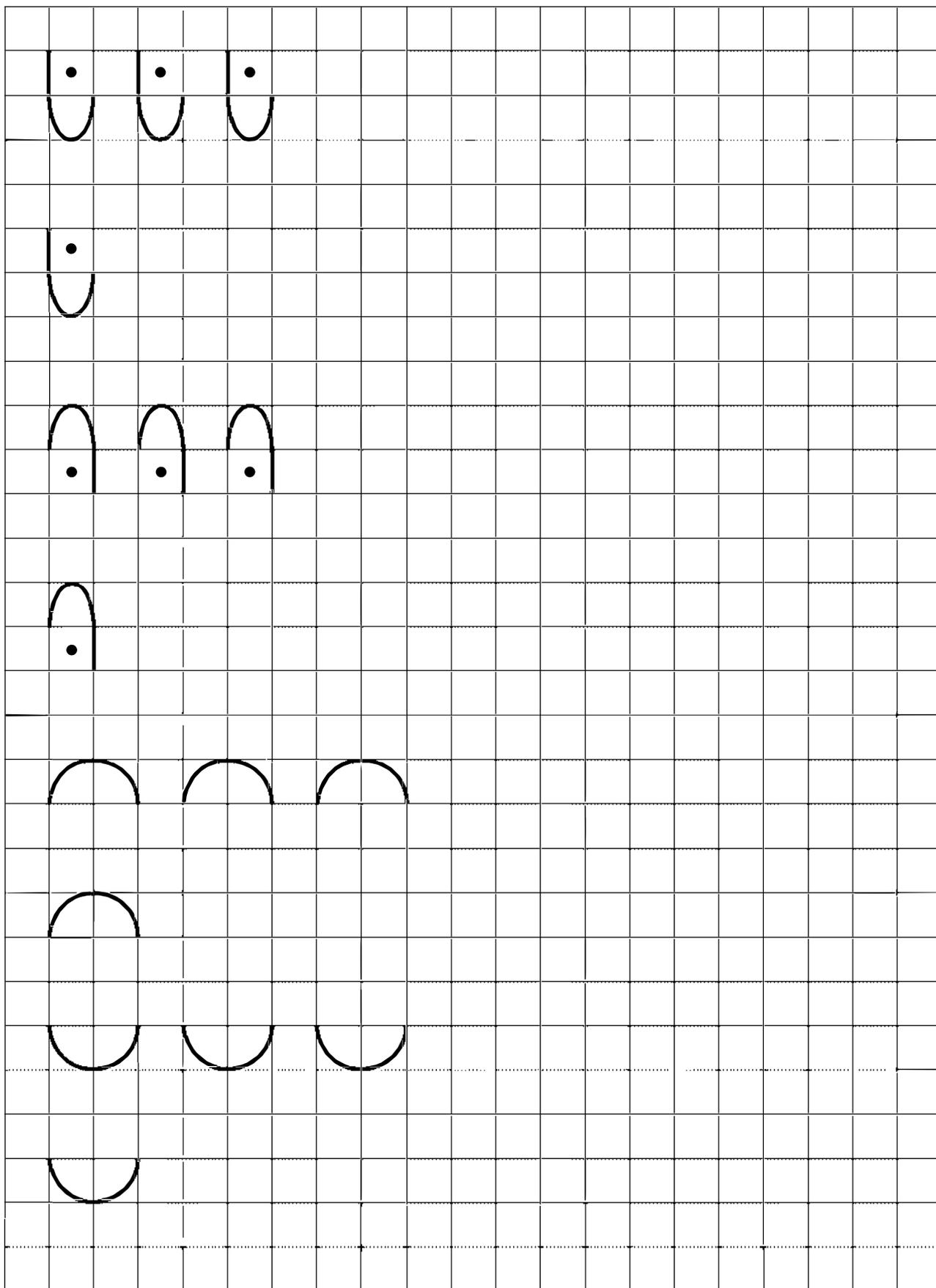
Дорисуй элементы по образцу.



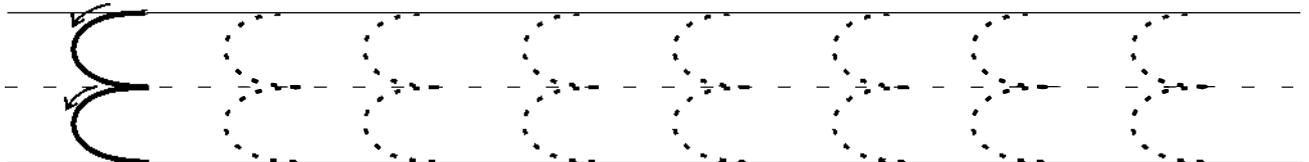
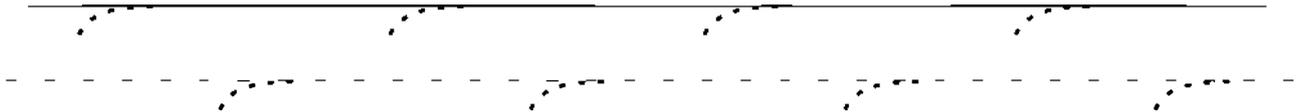
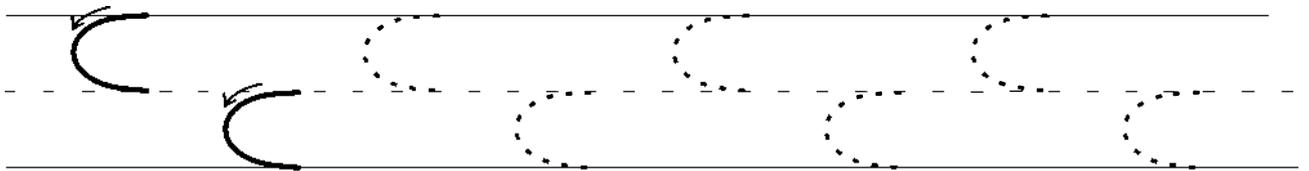
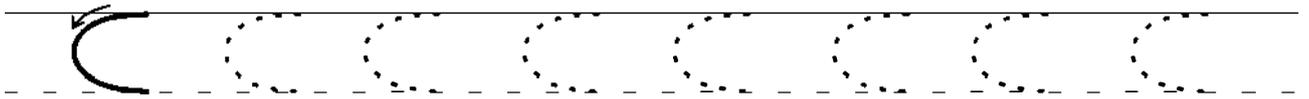
Дорисуй элементы по образцу.



Дорисуй элементы по образцу.



Дорисуй элементы по образцу.



ЛИТЕРАТУРА

1. Безруких М. М. Обучение письму: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
2. Безруких М. М., Ефимова С. П. Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму. - Тула: Арктоус, 1997.
3. Голубина Т. С. Чему научит клеточка... Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. - М.: Мозаика - Синтез, 2001.

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

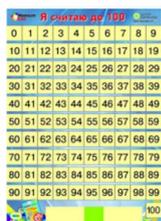
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



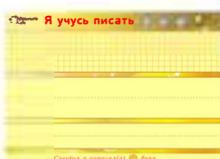
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



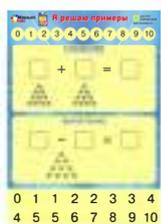
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06
products@nburakov.ru 