

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

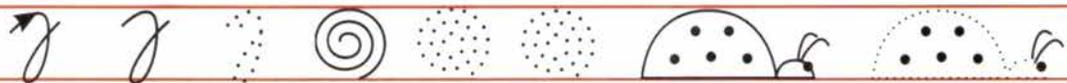
Тренируем руку

4-6

ТОУНГ®



Линейка



ББК 74.1
Ф36

Навчальне видання
Серія «Готуємось до школи». Серію засновано в 2013 році

Тренуємо руку. Лінійка
(російською мовою)

Для дітей дошкільного віку

Федосова Вікторія Борисівна

Головний редактор *Ю. В. Єрьоменко*
Відповідальна за випуск *В. Б. Федосова*
Комп'ютерне макетування *В. В. Мельник*
Дизайн обкладинки *О. І. Суботська*

Підписано до друку 06.06.2016 р. Формат 70×100 ¹/₁₆. Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 2. Наклад 2000 прим. Зам. № 16-06-1502.

ПП «НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА» Свідоцтво ДК №4049 від 18.04.2011 р.

З питань оптових поставок звертатися:

61057, м. Харків, вул. Сумська, 13,
тел. (057) 717-10-26, моб.: (067) 572-09-64, 9067) 572-09-53.
E-mail: opt@torsing.ua

Для листів: 61057, м. Харків, вул. Сумська, 13

Книга — поштою: м. Харків, вул. Сумська, 13,
тел.: 050-305-05-41; 0-800-50-10-26 (лінія безкоштовна)

Інтернет-магазин: www.torsing.ua

Жодна частина видання не може бути скопійована або відтворена будь-яким способом, у будь-якій формі без письмового дозволу видавництва.

Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 29.01.2016 р. № 05.03.02-04/2054

Віддруковано з готових діапозитивів ТОВ «ПЕТ»
Св. ДК № 4526 від 18.04.2013 р., 61024, М. Харків, вул. Ольмінського, 17.

Федосова В. Б.

Ф36 Тренуємо руку. Лінійка. — Х.: НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА, 2016. — 24 с.
(Готуємось до школи)

ISBN 978-966-939-179-7 (серія)
ISBN 978-966-939-181-0

«Тренуємо руку. Лінійка» — це робочий зошит із серії «Готуємось до школи». Він містить вправи з написанням різноманітних елементів на аркуші в лінійку за поданим зразком.

Матеріал у зошиті розташований від простого до складного. Сподіваємось, ігровий сюжет та віршики зацікавлять дитину, а пальчикова гімнастика допоможе у виконанні вправ.

Написання елементів на аркушах в лінійку радимо здійснювати паралельно з роботою в зошиті «Тренуємо руку. Клітинка».

Федосова В. Б.

Ф36 Тренируем руку. Линейка. — Х.: УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, 2016. — 24 с.
(Готовимся к школе)

ISBN 978-966-939-179-7 (серія)
ISBN 978-966-939-181-0

«Тренируем руку. Линейка» — это рабочая тетрадь из серии «Готовимся к школе». Она содержит упражнения по написанию разнообразных графических элементов на тетрадном листе в линейку по образцу. Материал в тетради расположен в порядке возрастания сложности. Надеемся, игровой сюжет и забавные стишки заинтересуют ребёнка, а гимнастика для пальчиков поможет выполнять упражнения.

Работу в данной тетради рекомендуем осуществлять параллельно с работой в тетради «Тренируем руку. Клетка».

ББК 74.1

ISBN 978-966-939-179-7 (Серія)
ISBN 978-966-939-181-0

© Федосова В. Б., текст, 2016
© ПП «Навчальна література», макет, 2016
© Видавництво «Торсінг», 2016

Уважаемые родители и воспитатели!

Перед вами рабочая тетрадь из серии «Готовимся к школе». Тетрадь «Тренируем руку. Линейка» предназначена для подготовки руки ребёнка дошкольного возраста к письму. Желательно, перед тем как приступить к упражнениям в этом пособии, предварительно поработать с рабочей тетрадью «Рисуем. Штригуем».

Рабочая тетрадь содержит упражнения, способствующие приобретению навыков написания разнообразных графических элементов на листке в линейку по данному образцу. Чтобы ребёнок не заскучал, упражнения сопровождаются забавными стишками и весёлым героем Умейка. Для разработки кисти руки и развития мелкой моторики пособие предлагает специальную гимнастику для пальчиков. Её можно выполнять в паузах между занятиями.

Приучайте малыша выполнять упражнения старательно, аккуратно, не напрягая мышцы руки. Он должен равномерно располагать элементы на строке, не выходя за линейку.

Элементы постепенно усложняются, поэтому не стоит нарушать последовательность в работе. Система заданий способствует повышению уверенности и чёткости движений руки ребёнка, но не переусердствуйте с выполнением всех заданий без исключения. Помните, что ребёнок не должен переутомляться. Продолжительность занятия не должна превышать 20–25 минут с небольшими перерывами.

Написание графических элементов следует выполнять простым карандашом.

*Поощряйте ребёнка!
Радуйтесь каждому его успеху!*

**Привет, малыш! Ты ещё со мной не знаком?
Меня зовут Умейка!**

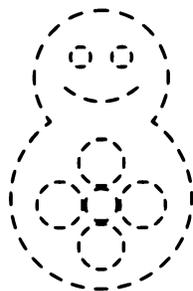
*Я умею и писать, и рисовать, и читать, и считать,
и складывать стихи! Я очень хочу с тобой подру-
житься и научить тебя всему. Сегодня я покажу
тебе, как писать на листе в линейку. Ты не бойся,
у тебя обязательно получится. Главное, старайся
и не отвлекайся на любимые игрушки!*

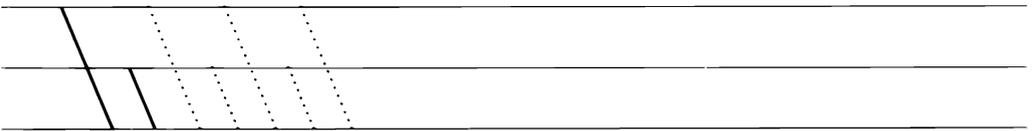
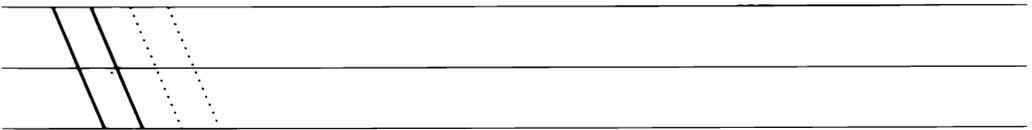
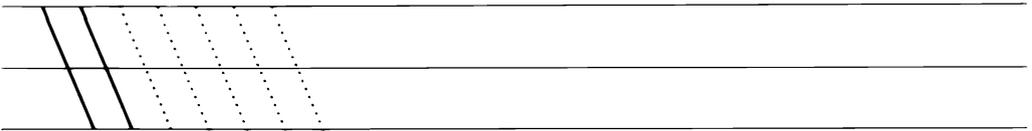
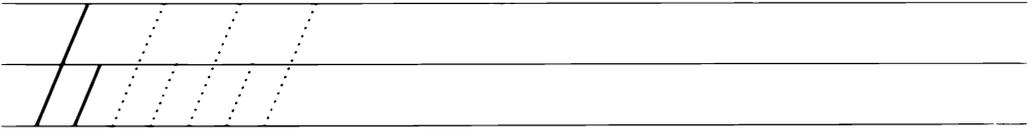
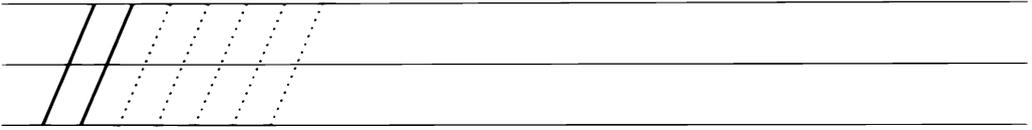


Handwriting practice lines consisting of multiple rows of horizontal lines. Each row contains a series of vertical lines: two solid lines, two dotted lines, and two solid lines, forming a grid for tracing or writing practice.

**Малыш, пришла пора учиться,
И предстоит нам потрудиться!
Ты же хочешь много знать?
Уметь читать, считать, писать?**

Обведи!

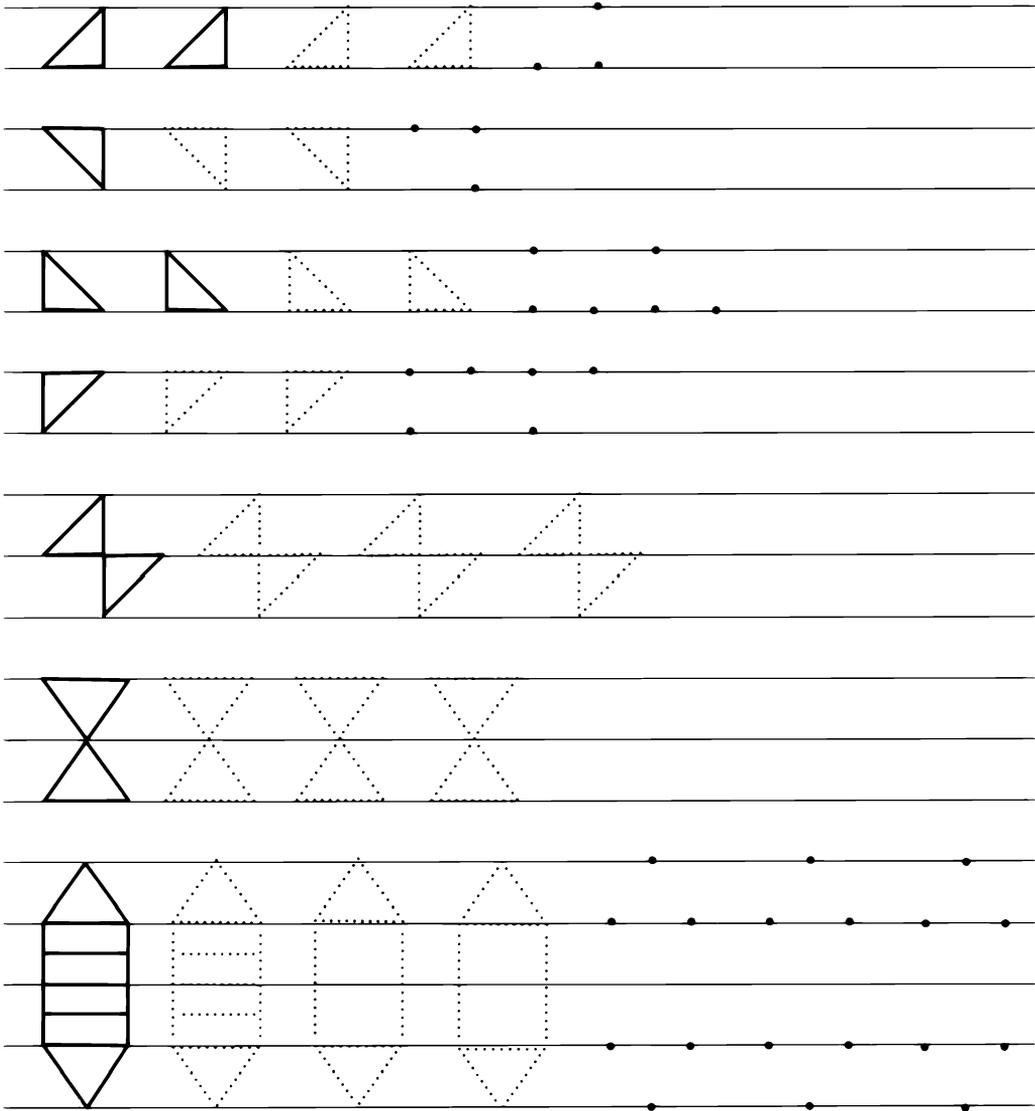




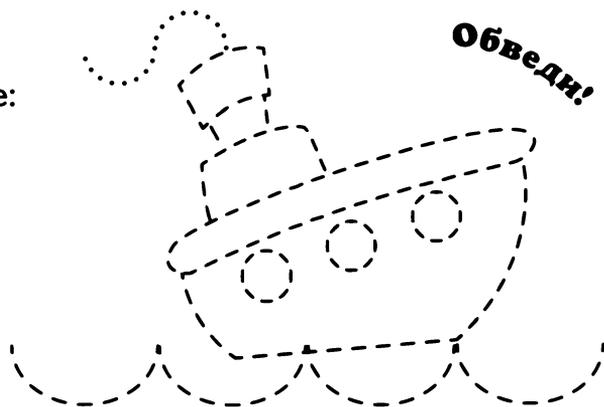
Тонкую, как волосок,
Палочку наискосок
Ты выводишь, чуть дыша.
До чего же хороша!

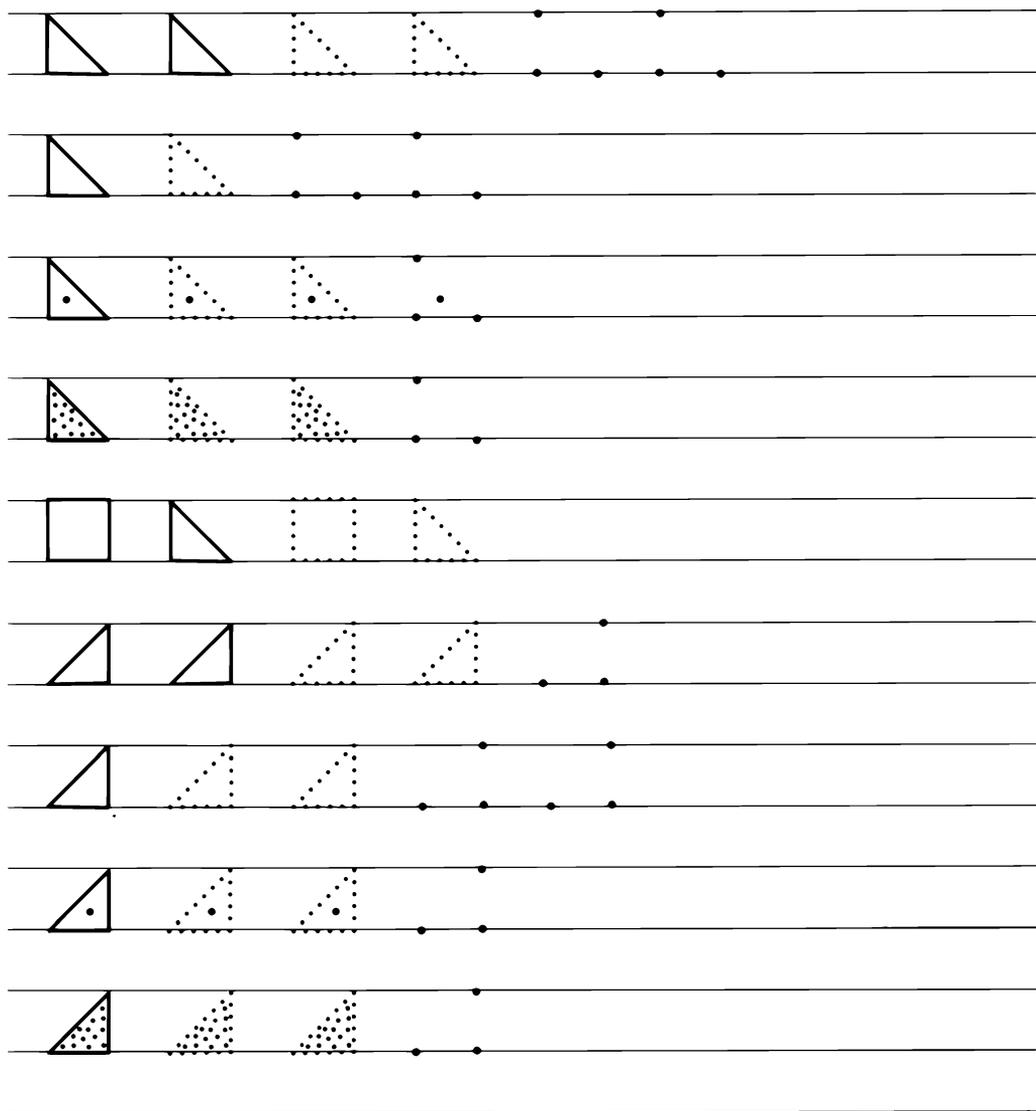


Выполняя упражнения, несколько раз прервись. Сделай гимнастику для пальчиков — погрей руки, потри их, сожми в кулачки.

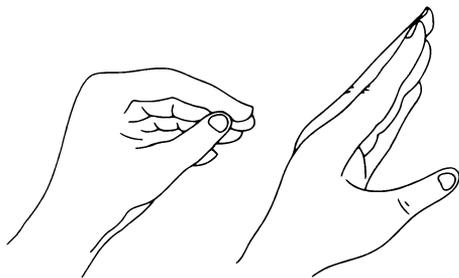


Предупреждал тебя заранее:
Будут сложные задания!
Ведь успеха без труда
Не добьёшься никогда!

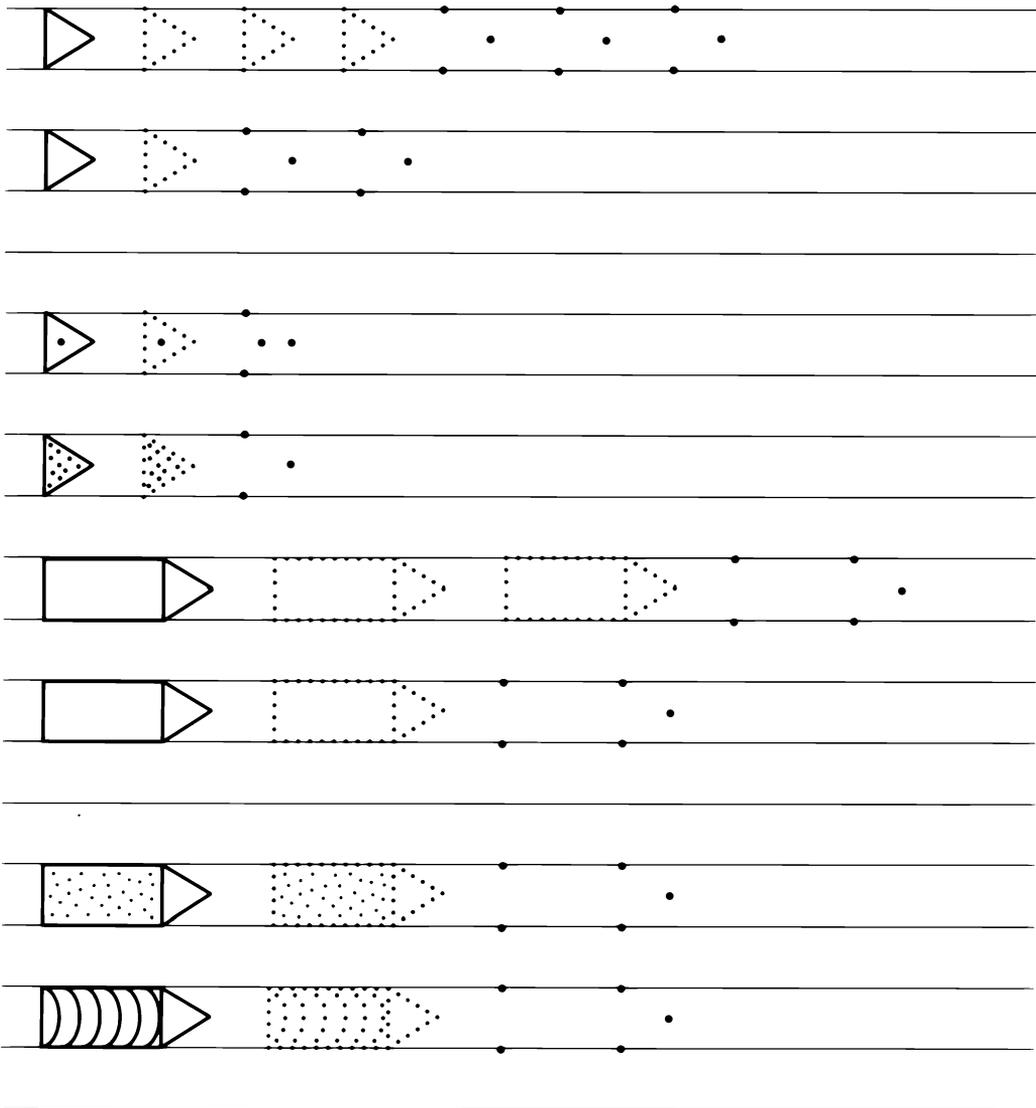




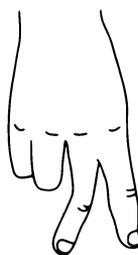
Не забудешь о зарядке,
Будет всё, малыш, в порядке!
Её придумали для пальчиков —
И для девчонок, и для мальчиков!



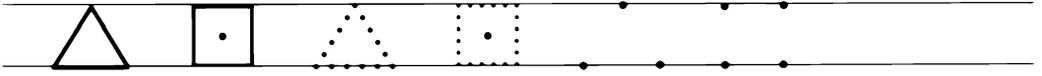
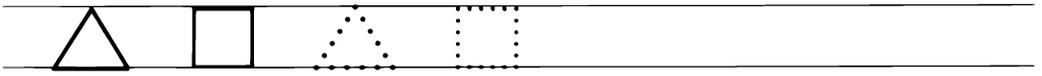
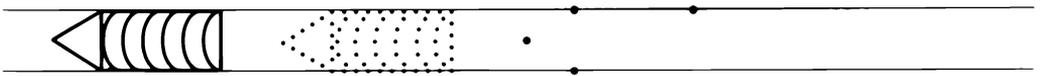
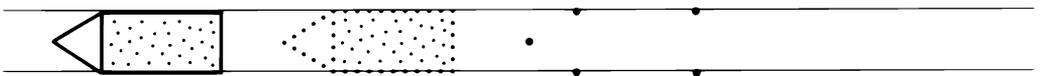
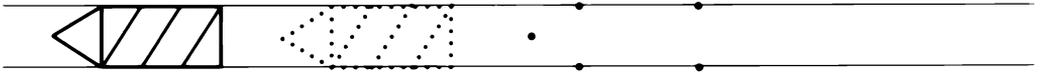
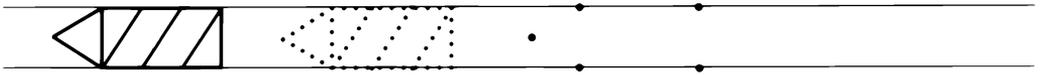
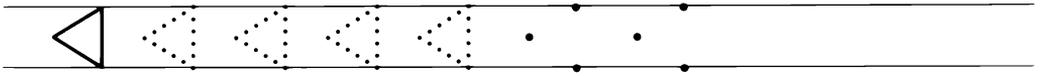
*Посмотри на рисунок и покажи, как каркает ворона.
Повтори несколько раз, меняя руки.*



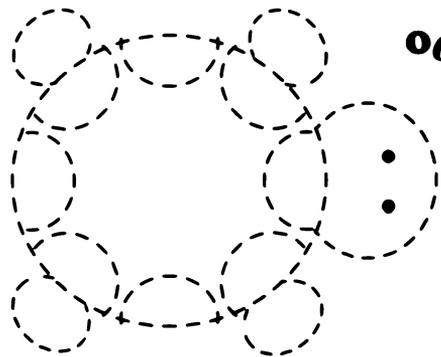
Что за закорючка
 На листок ложится?
 Утомилась ручка
 Долго так трудиться?



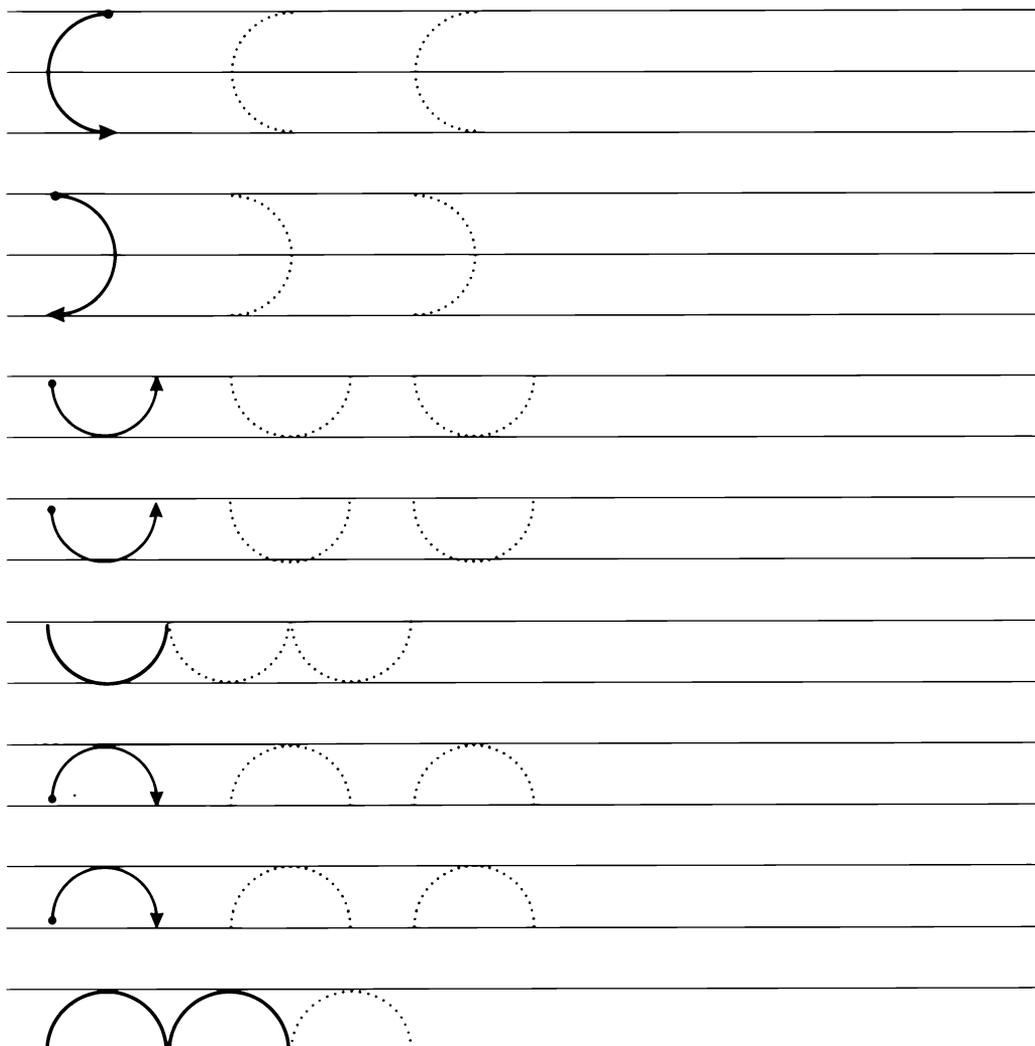
Чтобы ручка отдохнула, «потанцуй» по столу пальчиками.



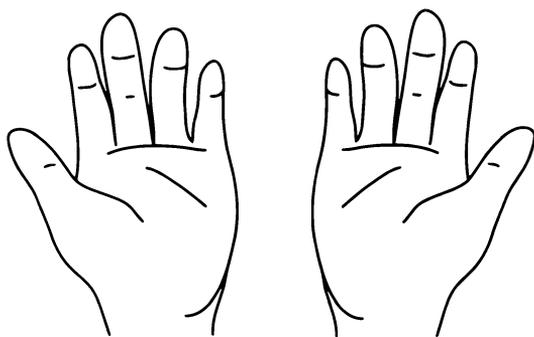
Ты давай, дружок, старайся!
Не ленись, не отвлекайся!
И тогда наверняка
Станет верною рука!



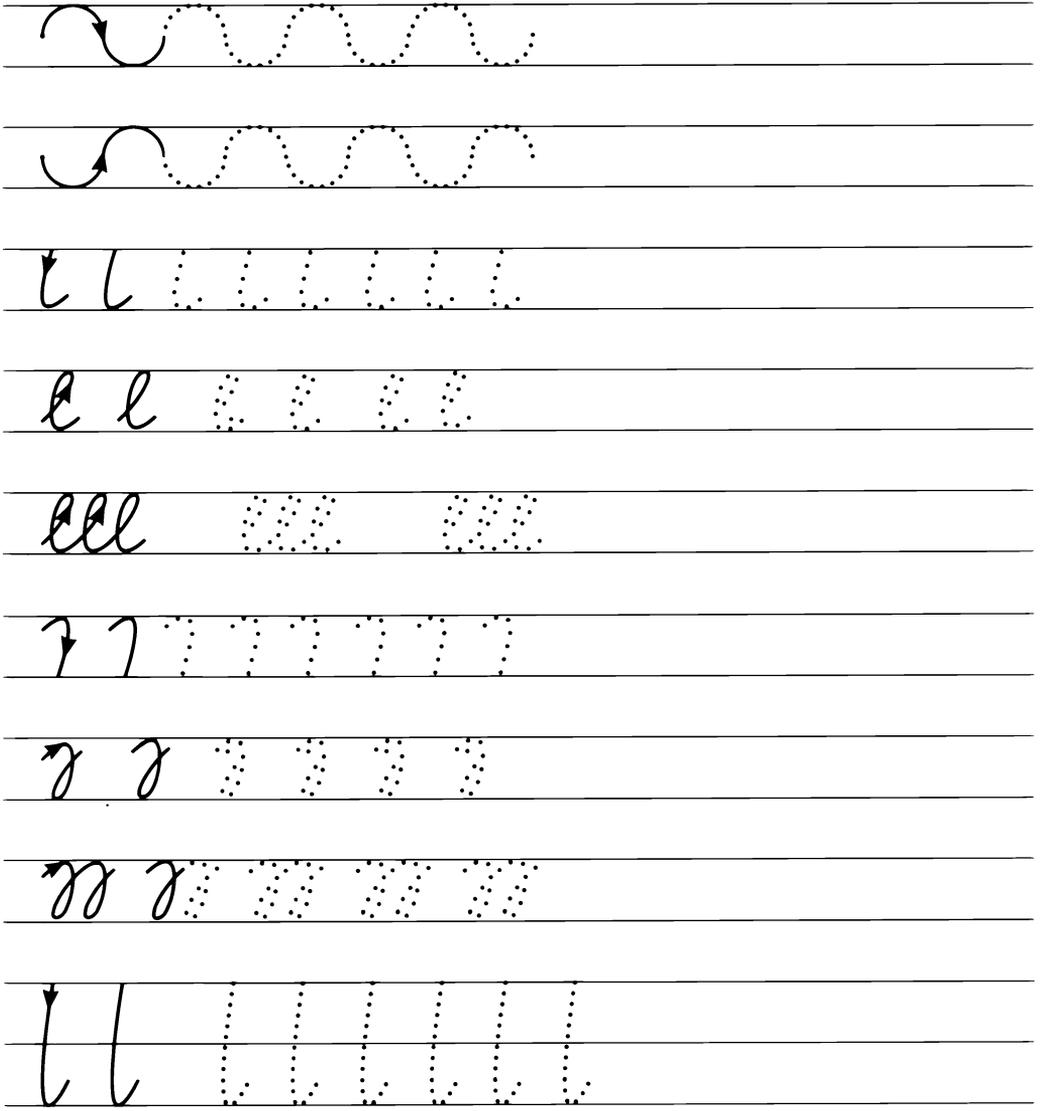
Обведи!



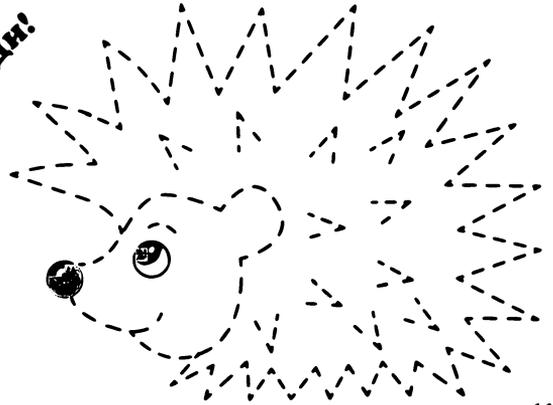
Снизу вверх и сверху вниз.
Это вовсе не каприз!
Надо правильно писать —
Руку так тренировать!



Помаши ручками, покажи, как трепещут листочки на ветру!



Обведи!



Если будешь терпелив,
Аккуратен, кропотлив,
Не успеешь и соскучиться,
Как отлично всё получится!

ll ll ll ll ll ll ll ll

lll ll ll ll ll ll ll ll

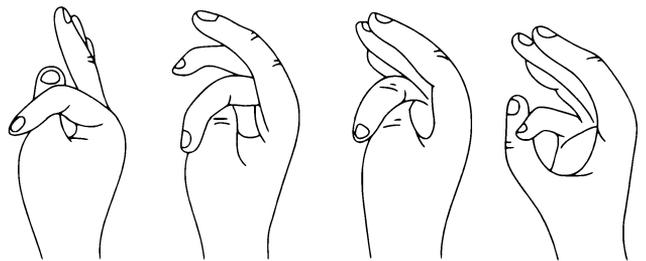
77 77 77 77 77 77 77 77

77 77 77 77 77 77 77 77

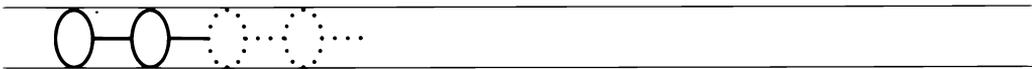
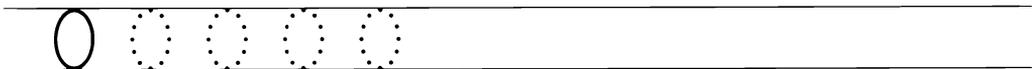
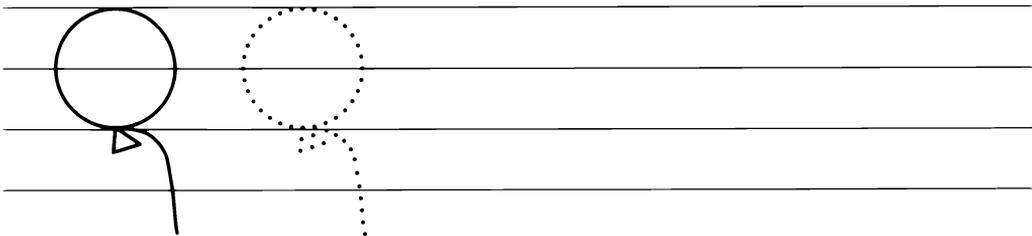
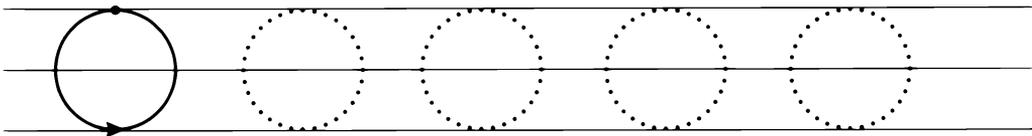
m m m m m m m m

el el el el el el el el

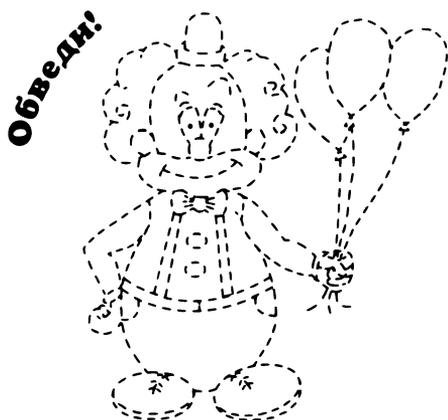
Посмотри на завитки —
И изящны, и легки!
Ты попробуй — напиши,
Но тихонько, не спеши...

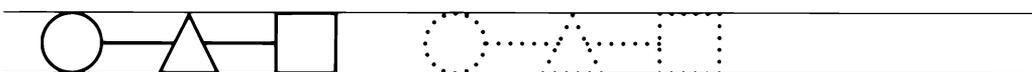
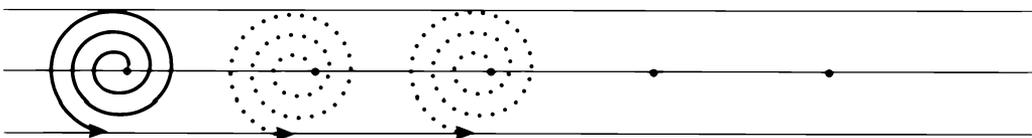
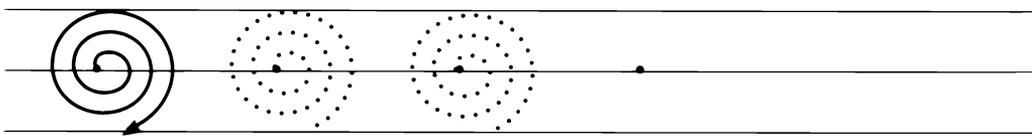
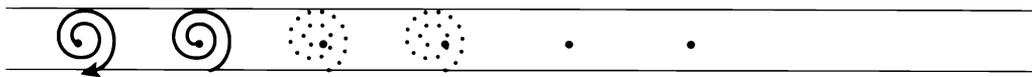


*Чтобы отдохнули ручки,
покажи разными пальцами горошину.*

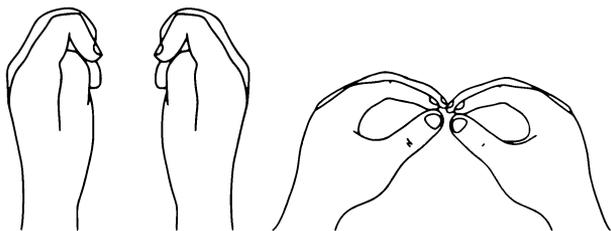


Как? Ты наконец решился?
Видишь, шарик получился!
А теперь, дружок, овал...
Здорово нарисовал!

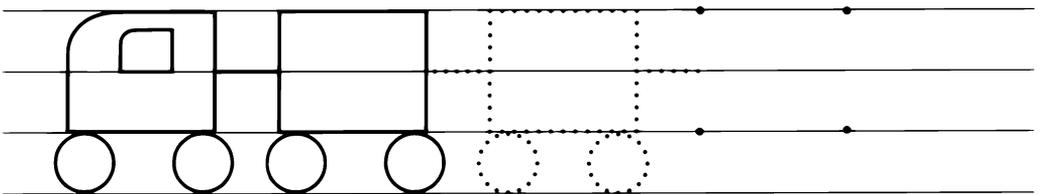
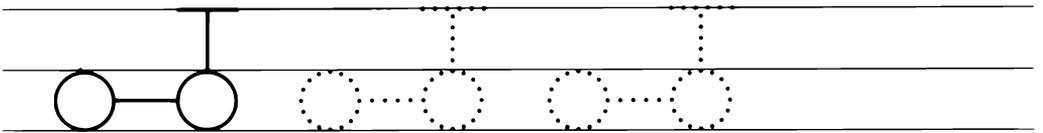
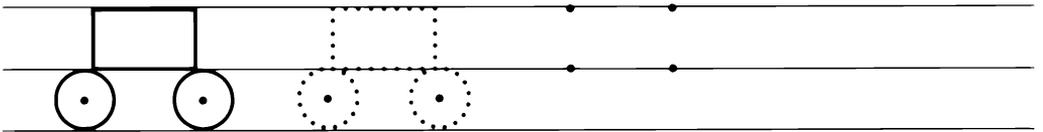
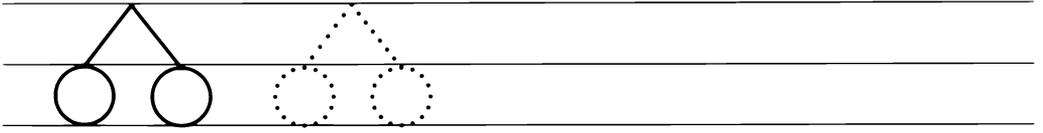
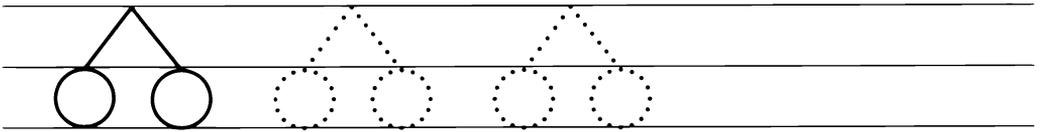




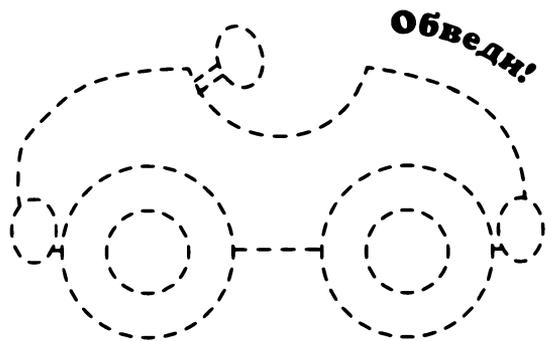
Точки, линии, спирали
Мы с тобой нарисовали.
Зонт рисуем напоследок.
Получилось, непоседа?

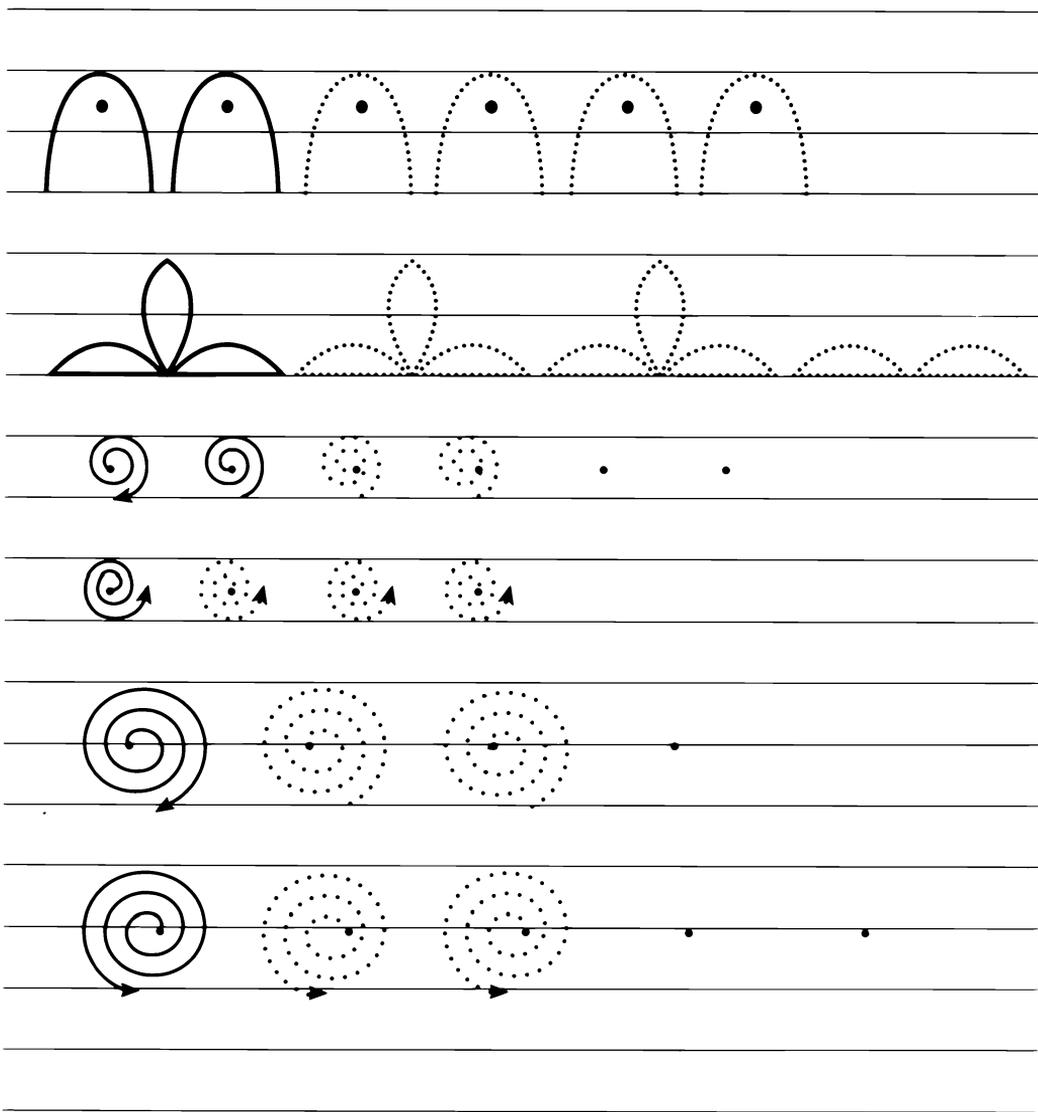


*Давай сделаем зарядку для пальчиков. Закрой и открой «глазки».
Повтори несколько раз.*

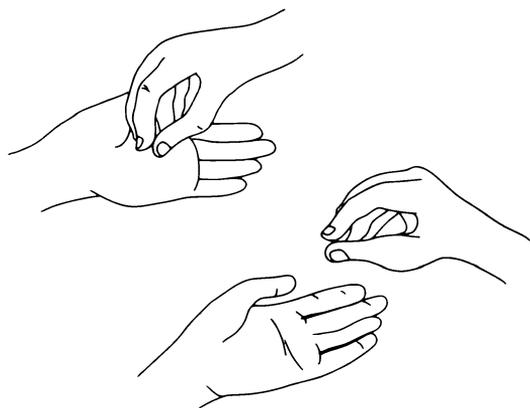


Лишь на миг я отлучился —
Гляжу: «вёлик» получился!
А чуть-чуть дорисовать —
Можно грузовик «собрать»!

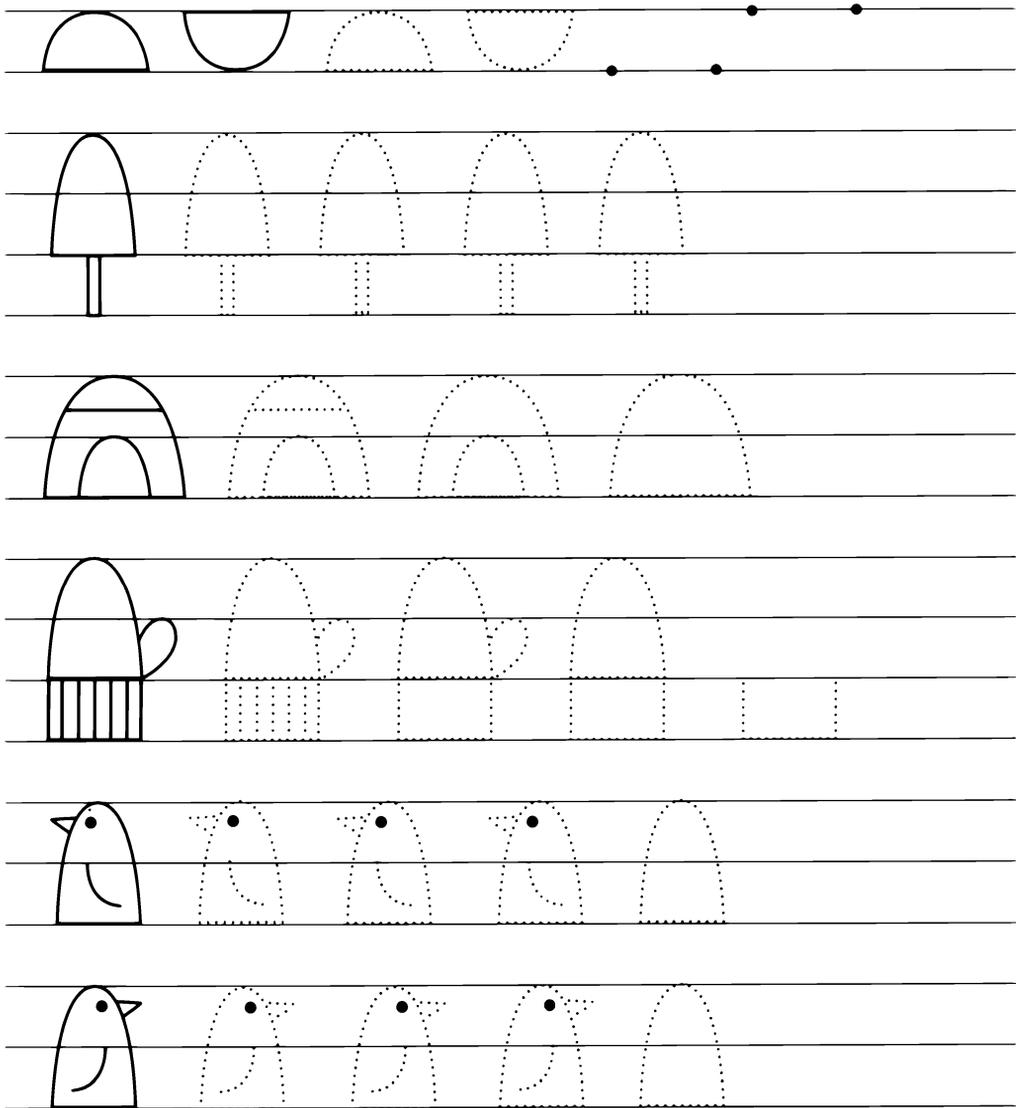




Линии, круги и точки,
 Как узор, легли на строчки...
 Спорим мы с тобой, решаем:
 Пишем или вышиваем?



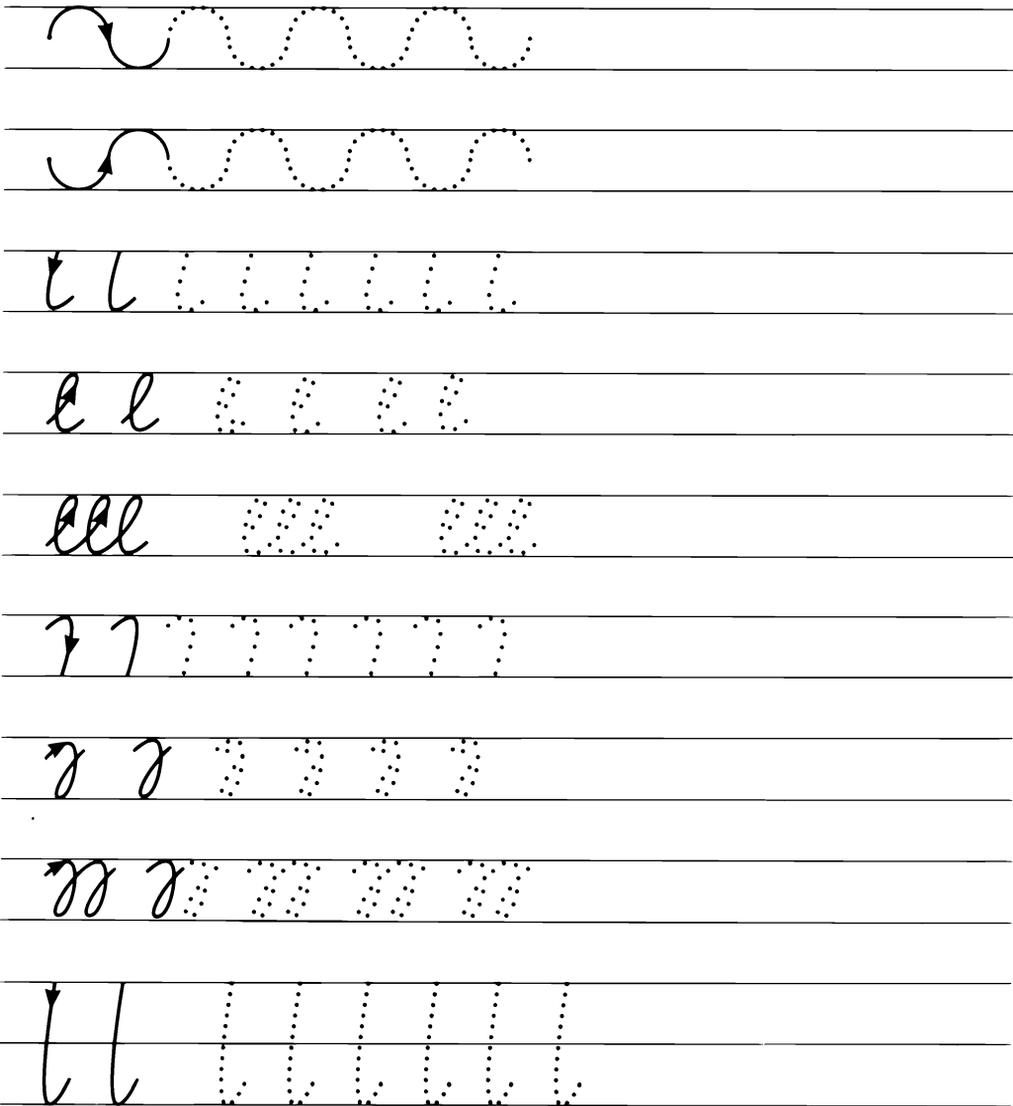
*Сделай несколько движений,
 как будто у тебя в руках иголка
 с ниткой. «Вышей узор»!*



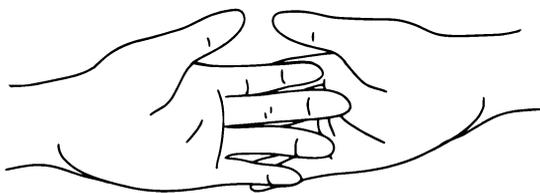
Ты рисуешь на странице
Эскимо, а ниже птицу!
Мне особенно приятно,
Что всё чисто, аккуратно!



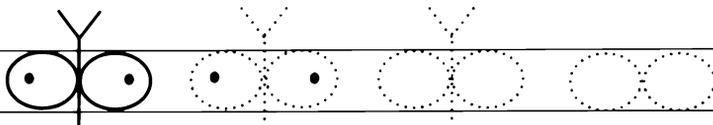
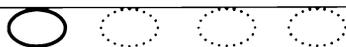
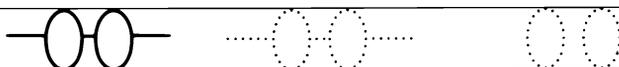
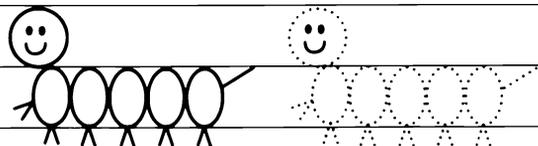
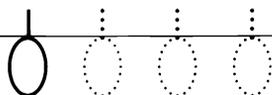
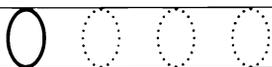
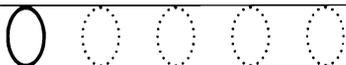
Обведи!



Помнишь, ты писать боялся?
Нервничал и волновался?
А я верил, и не зря:
Всё выходит у тебя!

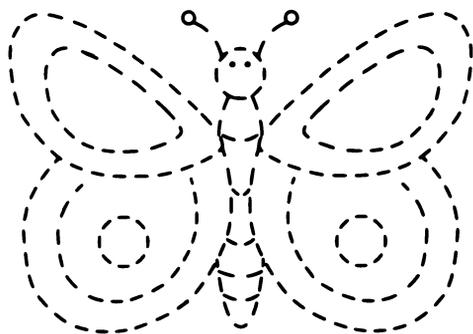


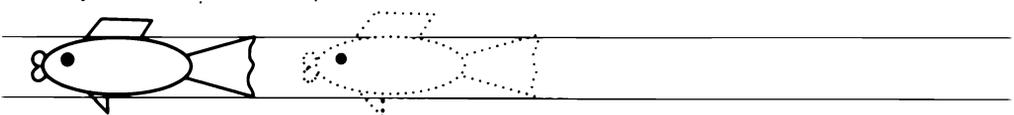
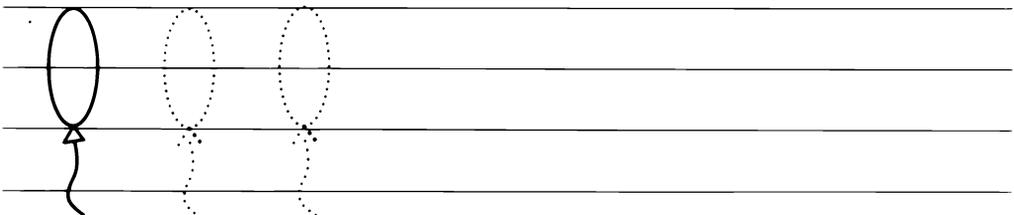
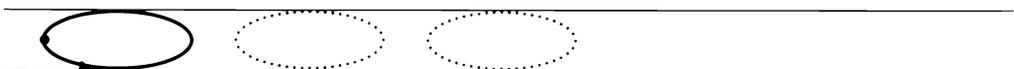
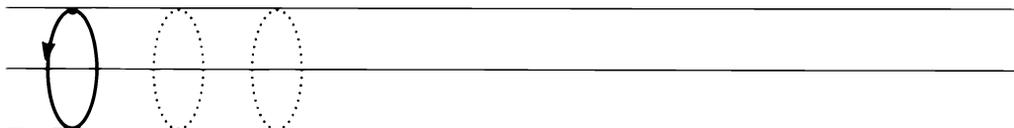
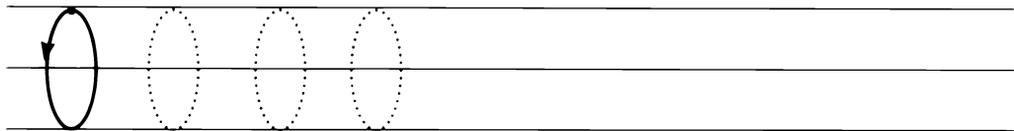
*Сложи ручки и покачай,
как будто это колыбелька для птенчика.*



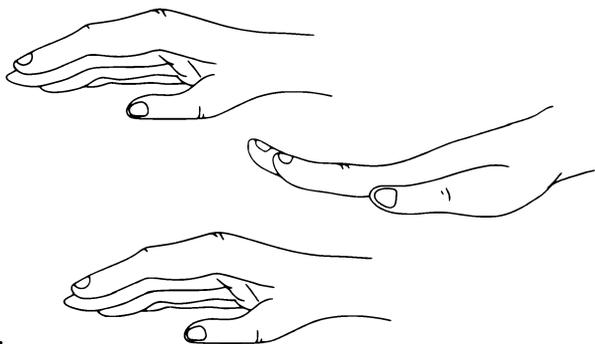
Точки, линии, овал...
Ты старался, рисовал.
Чёрточка чуть наклонилась,
Посмотри, что получилось!

Обведи!

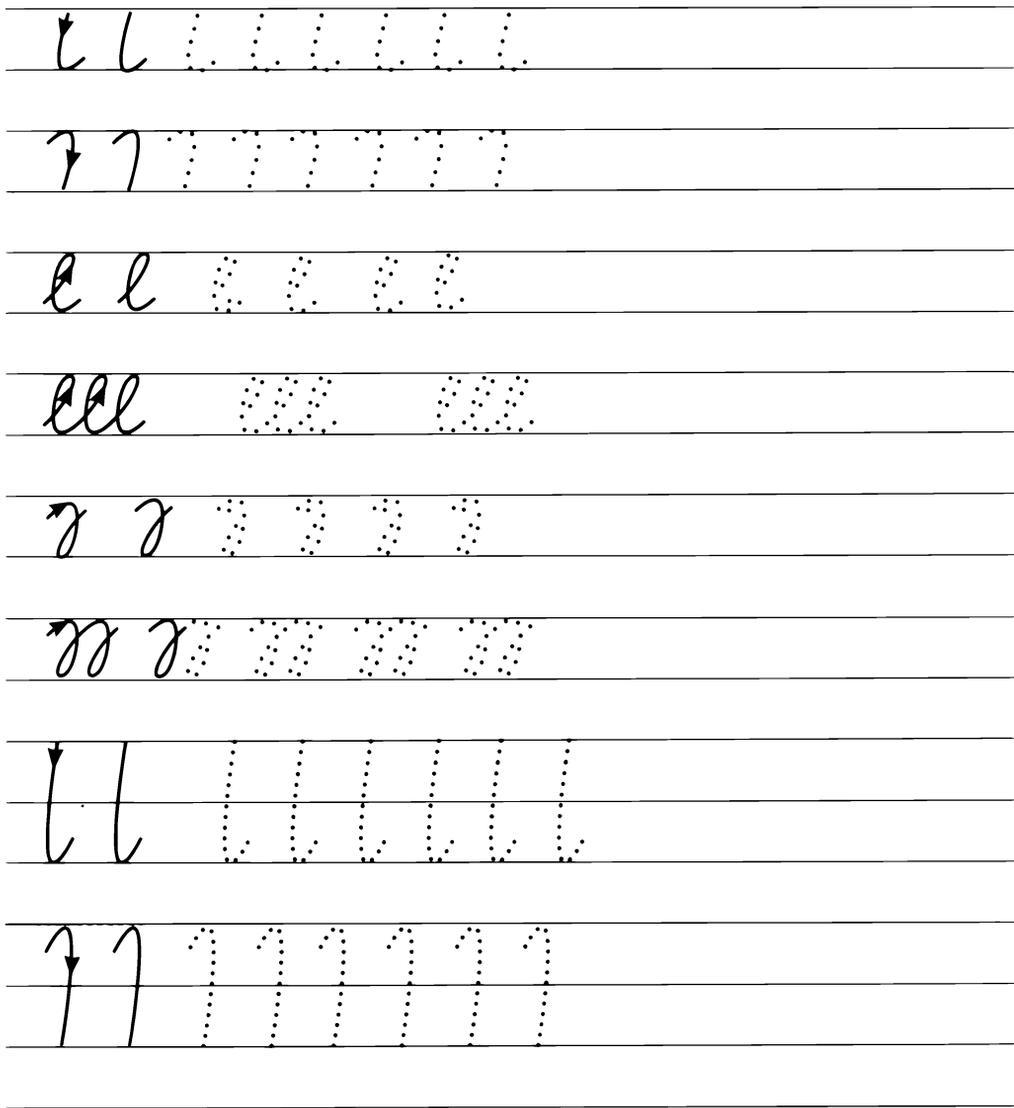




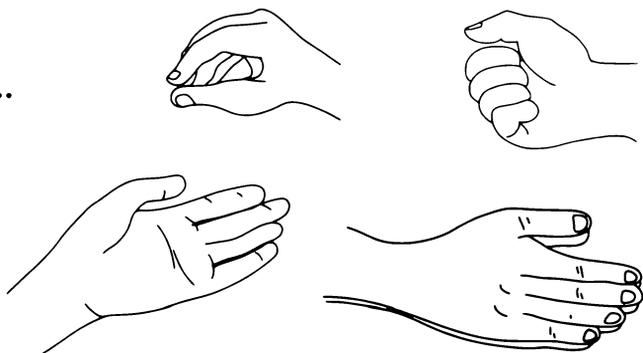
Ты, малыш, день ото дня
Всё больше радуешь меня.
На лице твоём улыбка,
Потому что вышла рыбка!

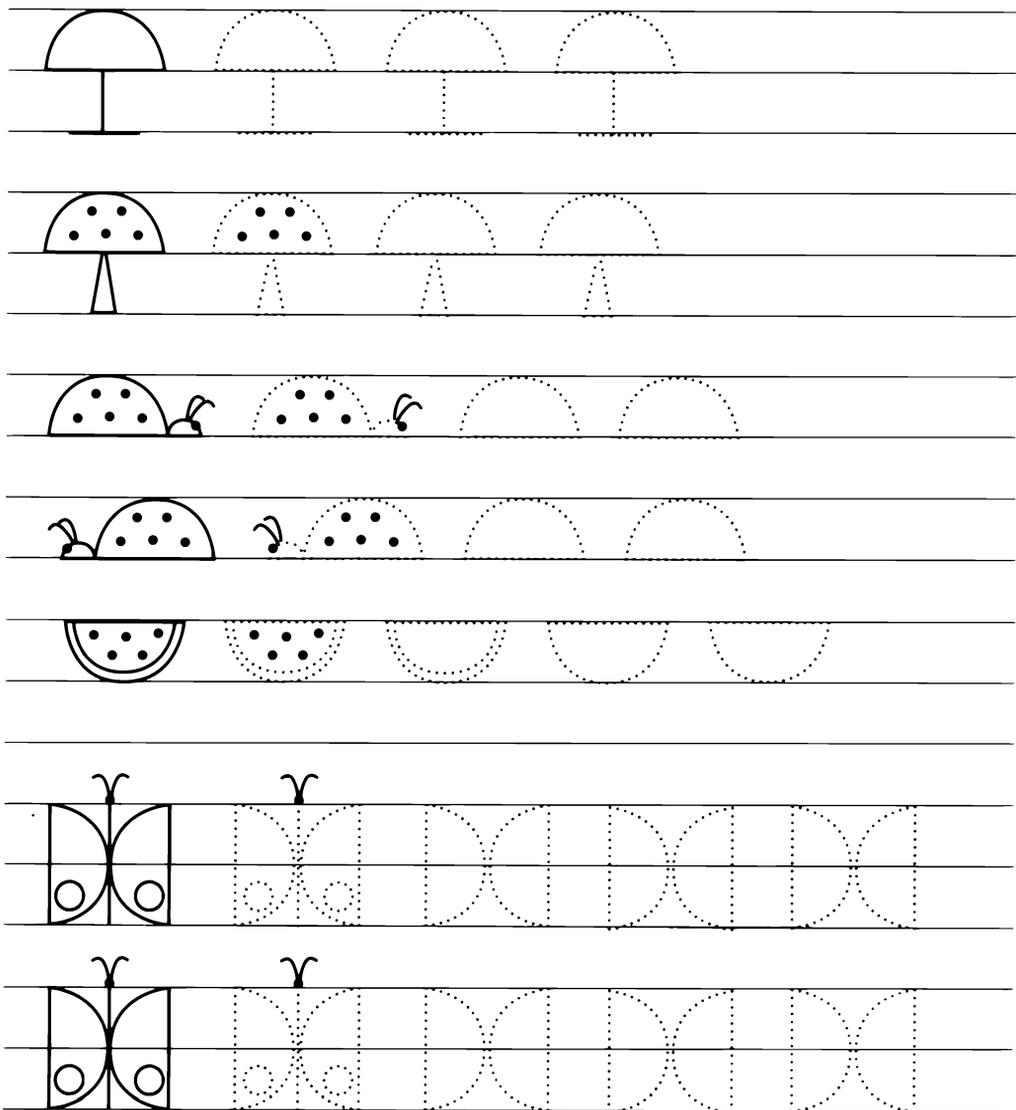


Покажи, как плывёт в воде рыбка.



Ты писал, писал, писал...
И конечно же, устал.
Пальцы снова разомни,
Разогрей их, разотри!

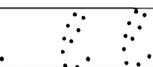
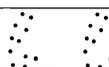
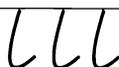
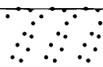
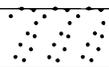
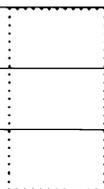
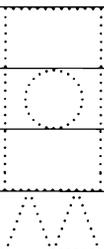
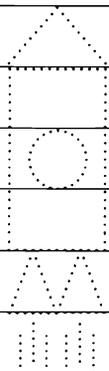
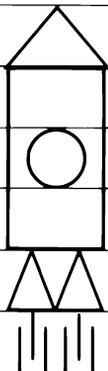
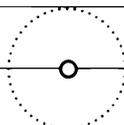
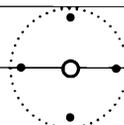
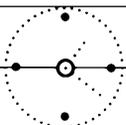
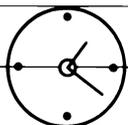
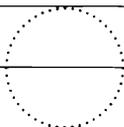
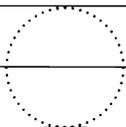
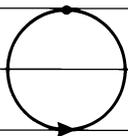




От работы отвлекись.
 Вверх подпрыгни, наклонись!
 А потом опять за дело
 Ты берись, дружище, смело!

*Сделай упражнения для ножек и ручек.
 Разомнись!*





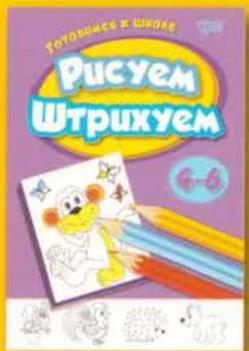
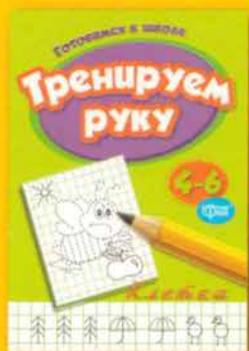
Что ж, ты хорошо трудился!
Многого уже добился!
И смогу я наконец
Тебя поздравить: «Молодец!»



Серія ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

4-6

Серію «Готовимся к школе» представляють робочі тетради «Тренируем руку. Клетка», «Тренируем руку. Линейка» і «Рисуем. Штрихуем». Перші дві включають вправи по написанню різноманітних графічних елементів на тетрадном листі в кліточку і в лінійку по зразку. А тетрадь «Рисуем. Штрихуем» – малюнки, які малюнок може розкрасити кольоровими олівцями, і контури для обводки. Ігровий сюжет і веселі вірші не дозволять дитині самотно, а гімнастика для пальчиків допоможе виконувати вправи легко і з задоволенням.



Для мереж:

ISBN 978-966-939-179-7



9 789669 391797

З питань оптових поставок звертатися:

61057, м. Харків, вул. Сумська, 13,
тел. (057) 717-10-26

ISBN 978-966-939-181-0



9 789669 391810

КНИГА — ПОШТОЮ:

м. Харків, вул. Сумська, 13,
тел.: 050-305-05-41,

0-800-50-10-26 (лінія безкоштовна)

Серія: «Готовимся к школе». Назва: «Тренируем руку. Линейка».

Матеріал: папір офсетний. Штрих-код: 9789669391810. Дата виготовлення: 06. 06.2016 р.

Термін придатності: необмежений. Країна походження: Україна. Товар не підлягає сертифікації.

ПП «Навчальна література», м. Харків, пр-т Героїв Сталінграда, 140, к. 31, тел. 057-71-71-026.

Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 29.01.2016 р. №05.03.02-04/2054.