

Серия «Развитие моего ребенка»

# Внимание, память, мышление, мелкая моторика

(часть 2)

Для  
детей  
6 лет



Солнечные  
ступеньки®

## Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего ребёнка, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдёте четыре раздела: “Внимание”, “Память”, “Мелкая моторика”, “Мышление”.

Объясните ребёнку задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему.

Обязательно похвалите за старание, даже если вы не очень довольны результатом. Если ребёнок не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

В низу каждой страницы вы найдёте флажок, который нужно раскрасить в определенный цвет:

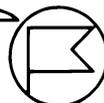
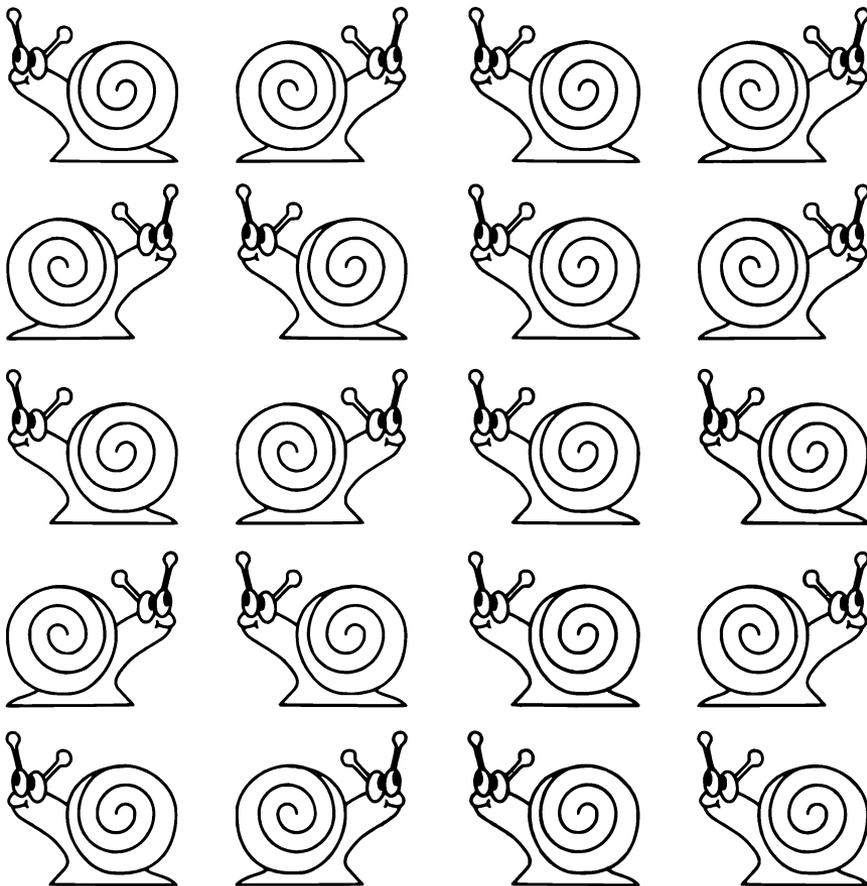
- красный - ребёнок справился с заданием самостоятельно;
- зелёный - ребёнок справился с заданием с помощью взрослого;
- синий - ребёнок с заданием не справился.

В конце каждой темы посчитайте количество флажков разного цвета, занесите эти сведения в сводную таблицу в конце тетрадки и сделайте выводы.

Желаем успеха!

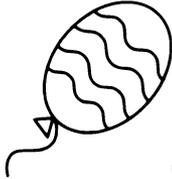
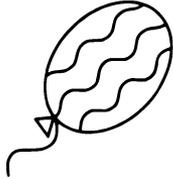
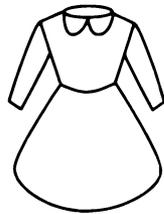
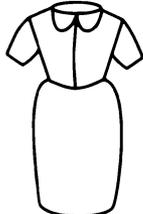
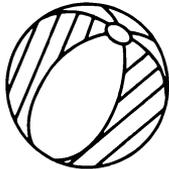
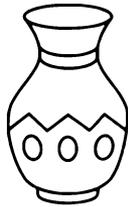
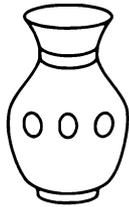
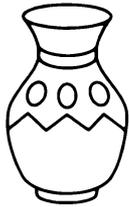
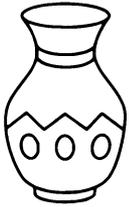
# ВНИМАНИЕ

Раскрась улиток, ползущих влево - коричневым, а вправо - жёлтым цветом.



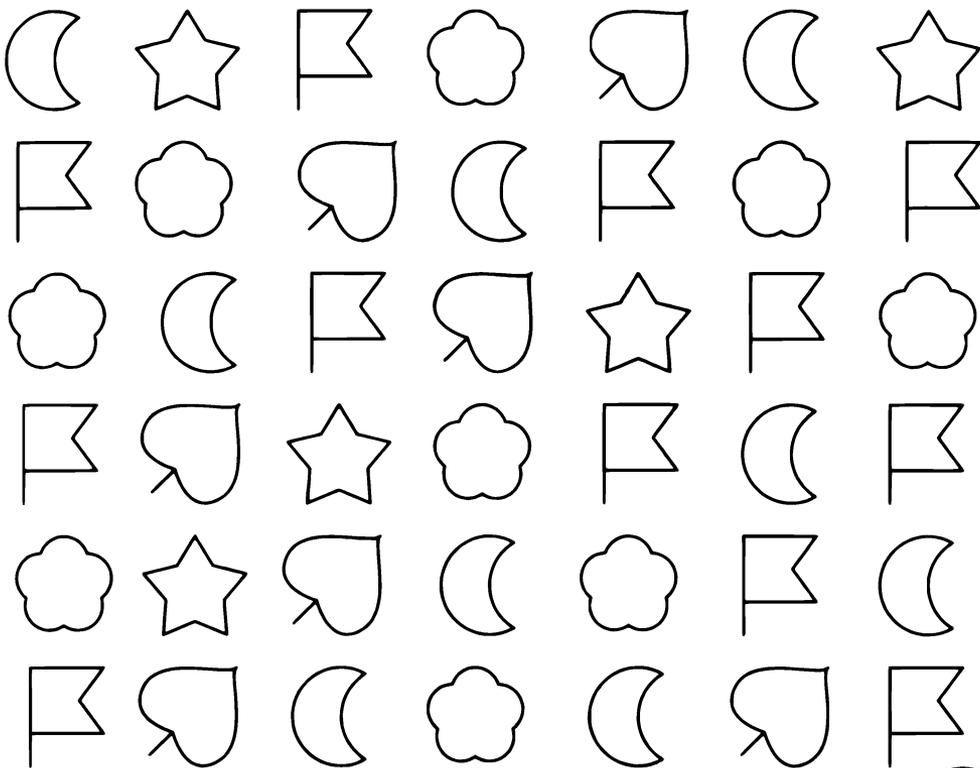
# ВНИМАНИЕ

Найди в каждом ряду такой же предмет.



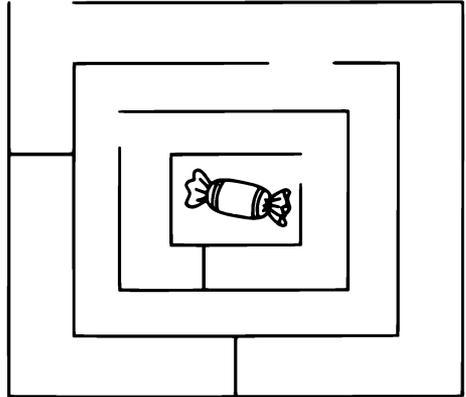
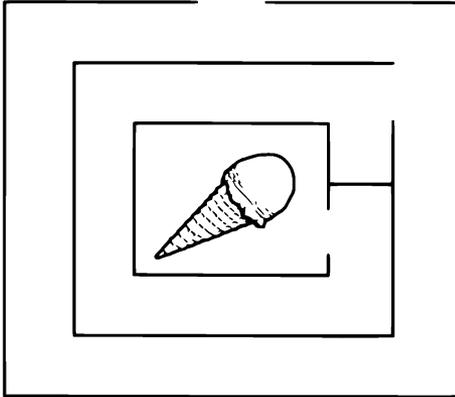
# ВНИМАНИЕ

Расставь значки в фигурах по образцу.

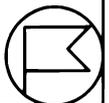
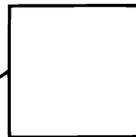
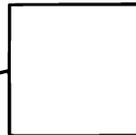
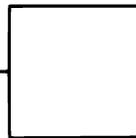
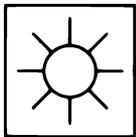
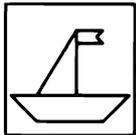
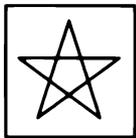


# ВНИМАНИЕ

Пройди лабиринты

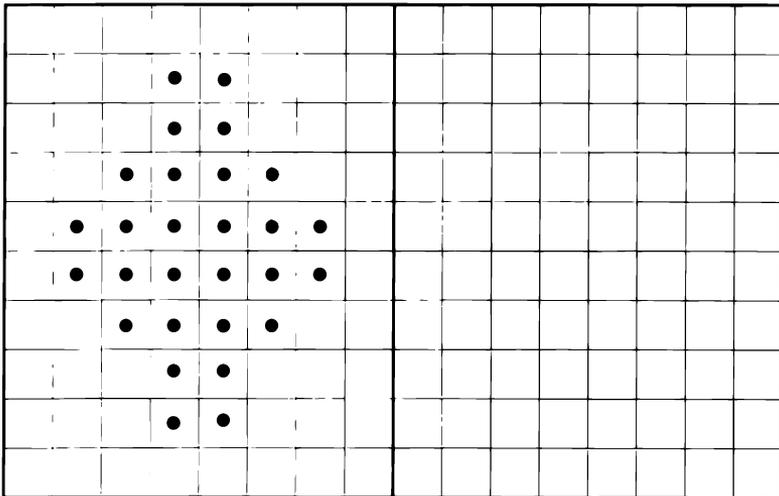
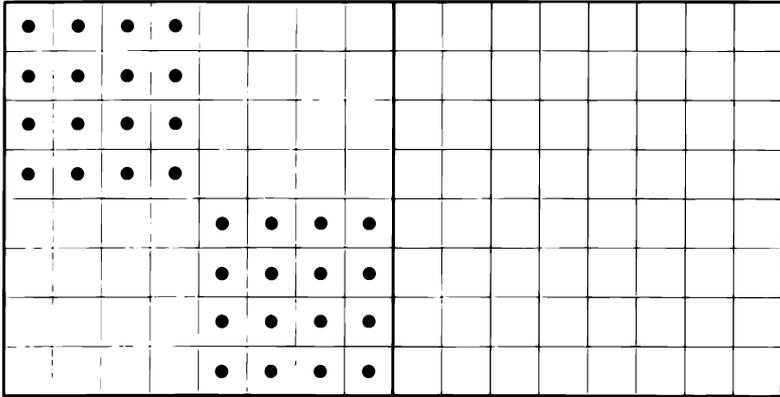


Перенеси каждую фигуру на новое место



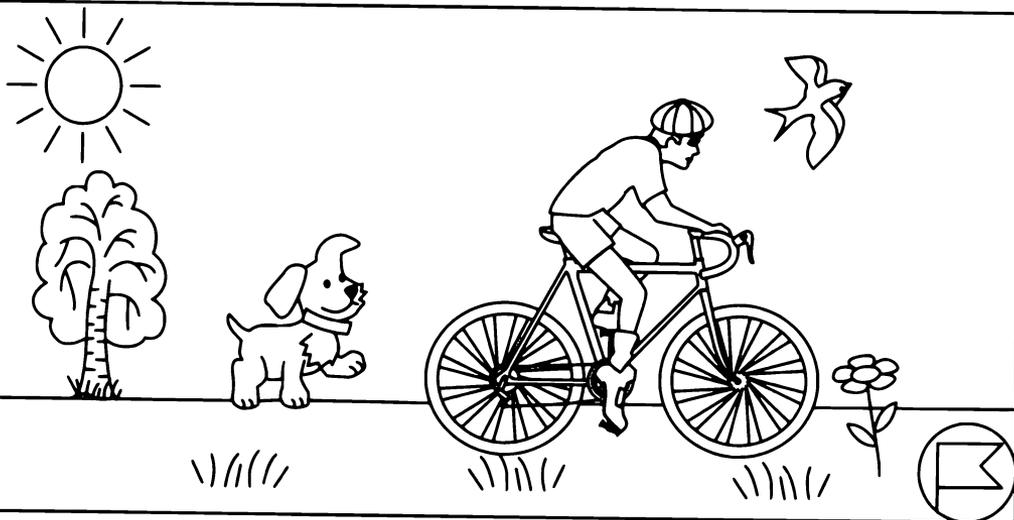
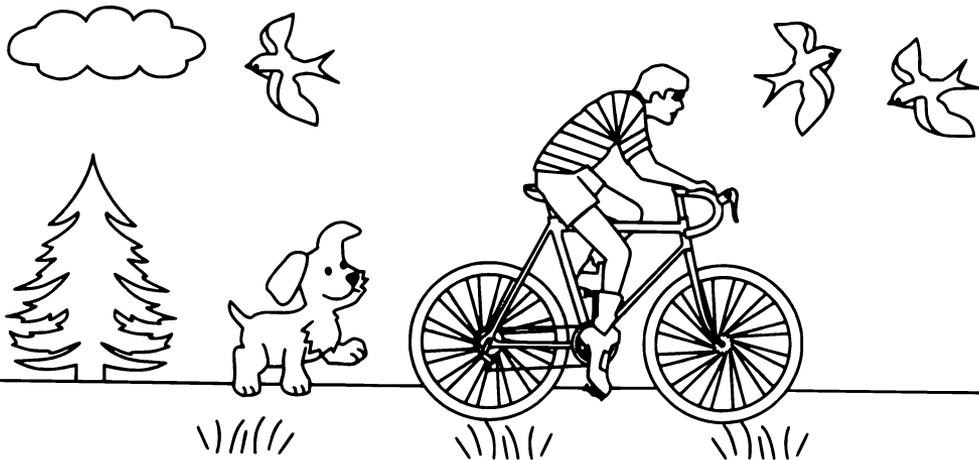
# ВНИМАНИЕ

Нарисуй рядом по точкам точно такие же узоры.



# ВНИМАНИЕ

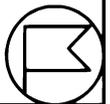
Рассмотри картинки. Найди отличия.



# ВНИМАНИЕ

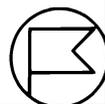
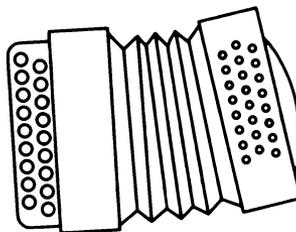
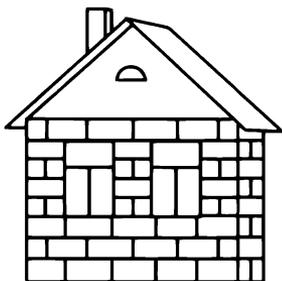
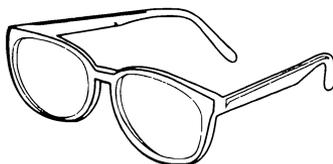
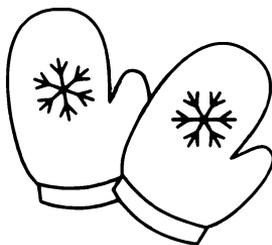
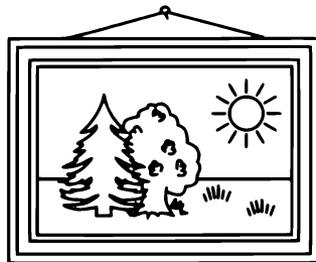
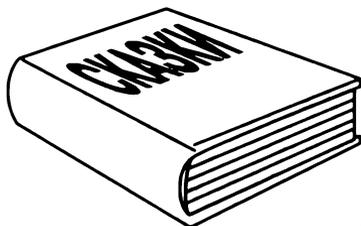
К шести годам ребёнок должен:

- Выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут.
- Находить 5 - 6 отличий между предметами.
- Удерживать в поле зрения 8 - 10 предметов.
- Выполнить самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать в точности узор или движение.
- Уметь находить одинаковые предметы.



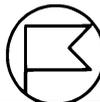
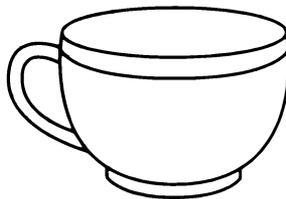
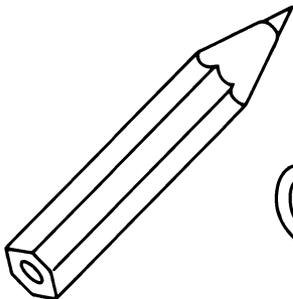
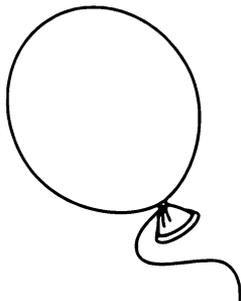
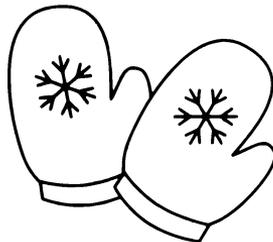
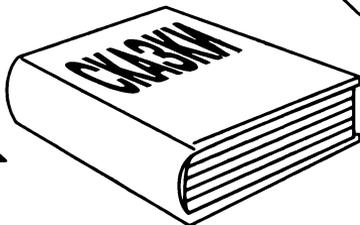
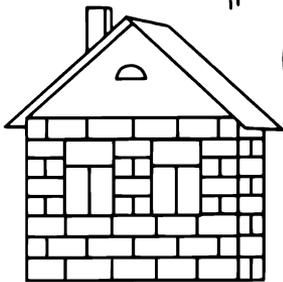
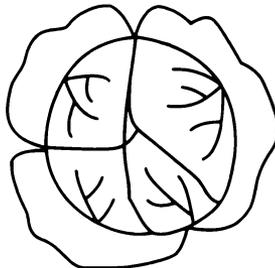
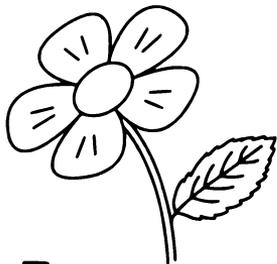
# ПАМЯТЬ

Рассмотри картинки. Запомни их, затем переверни страницу.



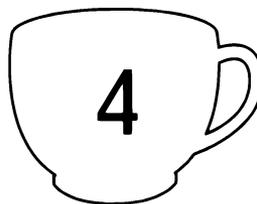
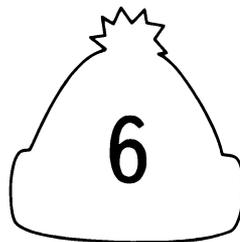
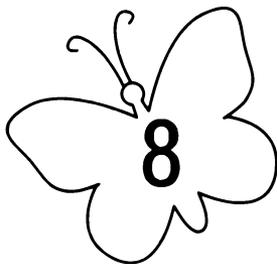
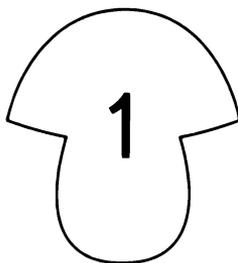
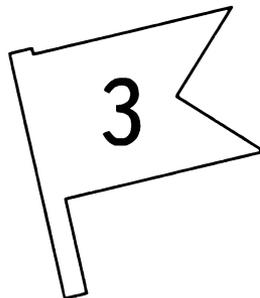
# ПАМЯТЬ

Раскрась только те картинки, которые были на предыдущей странице.



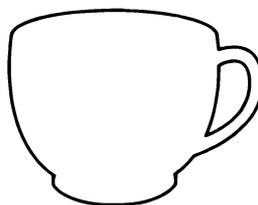
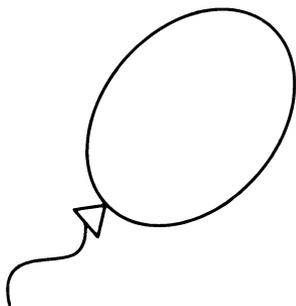
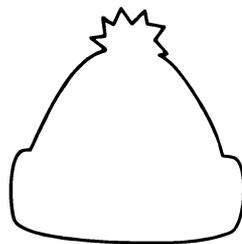
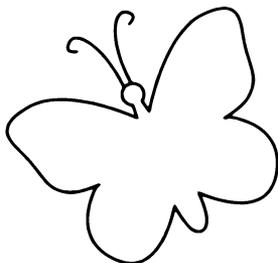
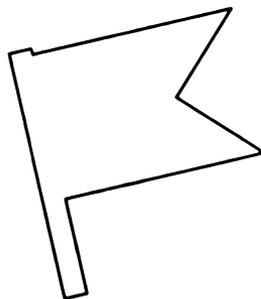
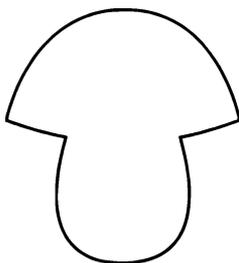
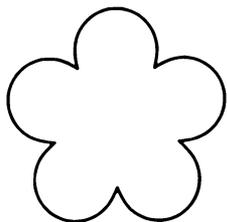
# ПАМЯТЬ

Запомни, какие цифры написаны в фигурках.  
Затем переверни страницу.



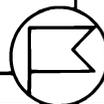
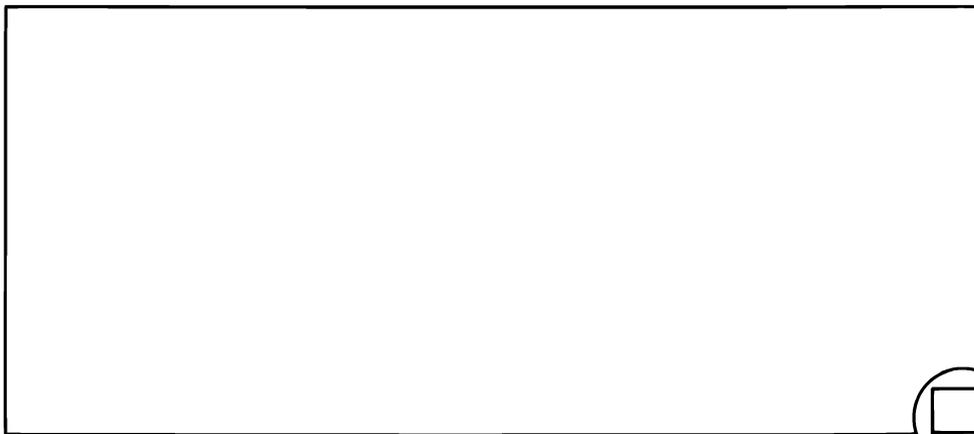
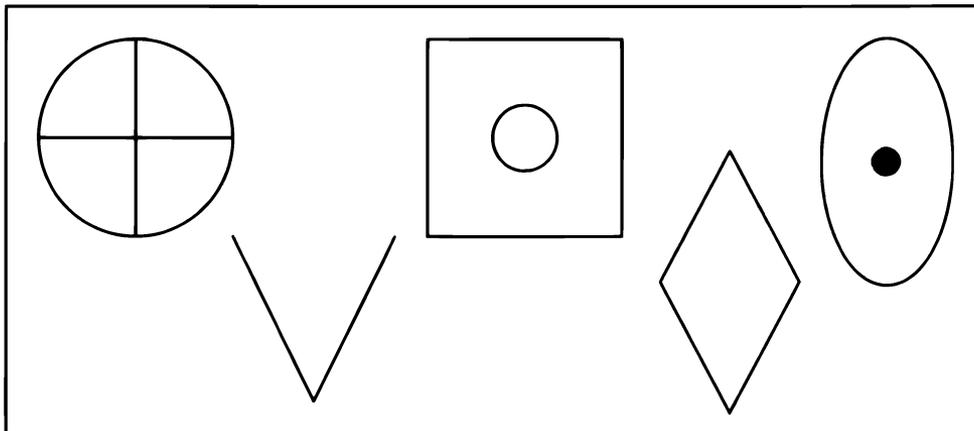
# ПАМЯТЬ

Вспомни и напиши цифры в фигурках.



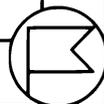
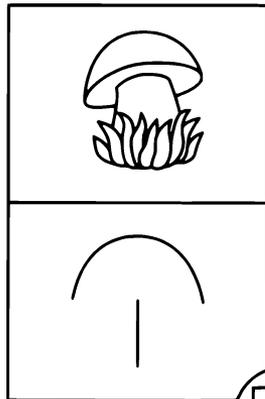
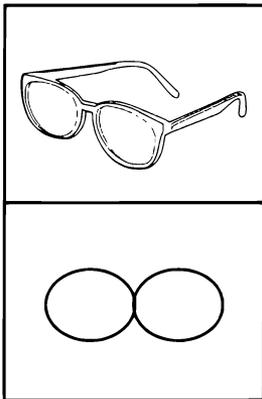
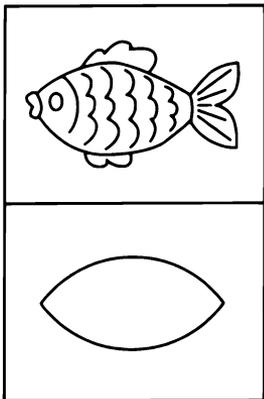
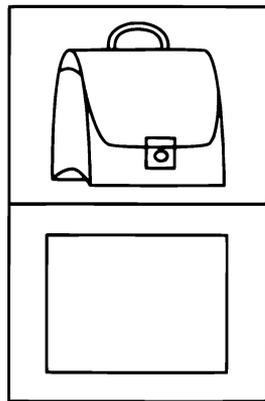
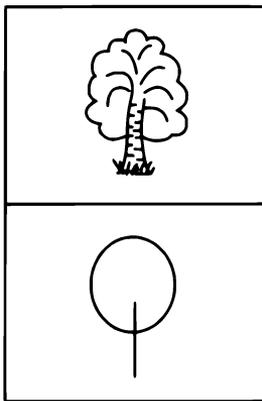
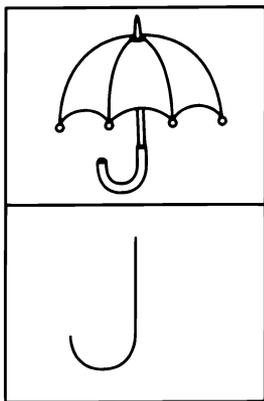
# ПАМЯТЬ

Запомни фигурки, а затем закрой их листом картона. Нарисуй внизу фигурки в том же порядке.



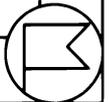
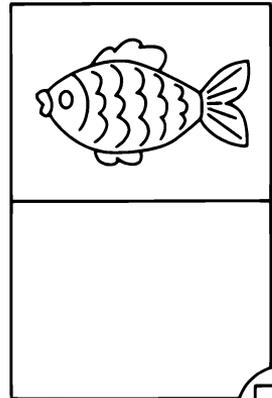
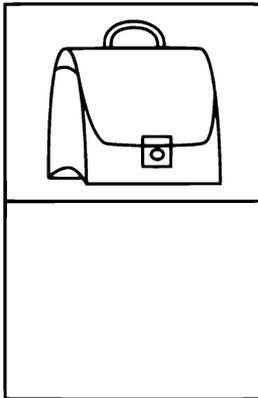
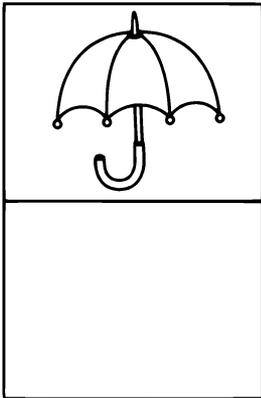
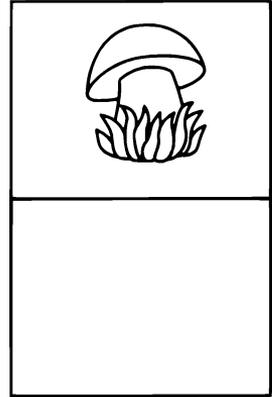
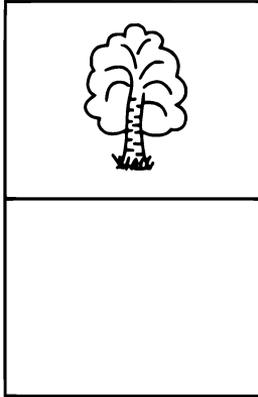
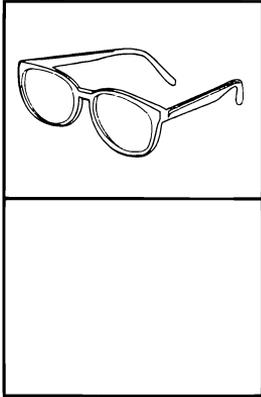
# ПАМЯТЬ

Запомни предметы и фигуры, которые им соответствуют. Затем закрой страницу.



# ПАМЯТЬ

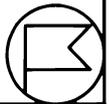
Вспомни и нарисуй фигурки, соответствующие предметам.



# ПАМЯТЬ

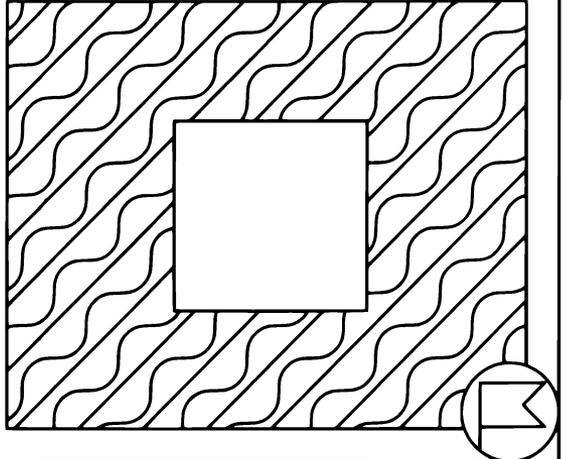
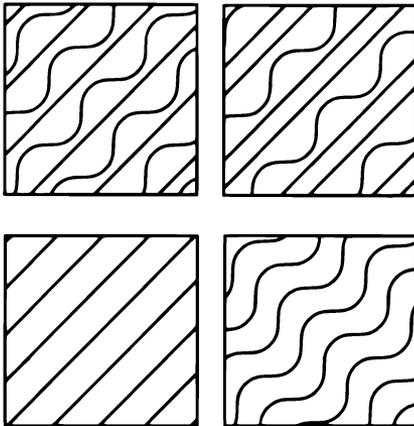
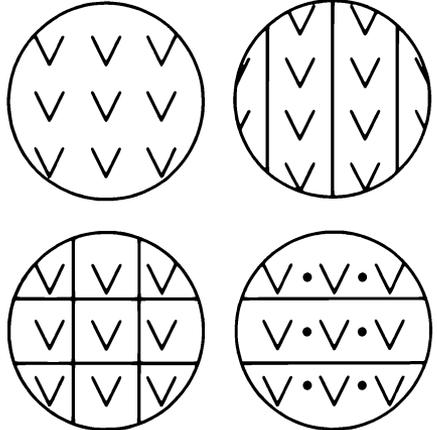
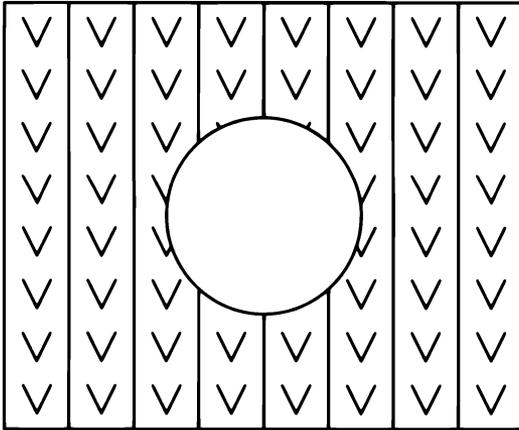
К шести годам ребёнок должен:

- Уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов.
- Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать близко к тексту рассказы или сказки.
- Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.
- Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух.
- Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.



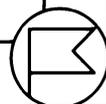
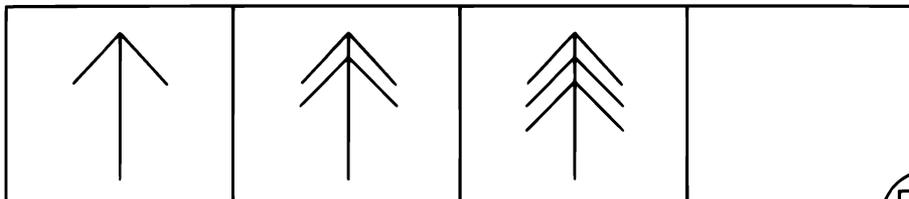
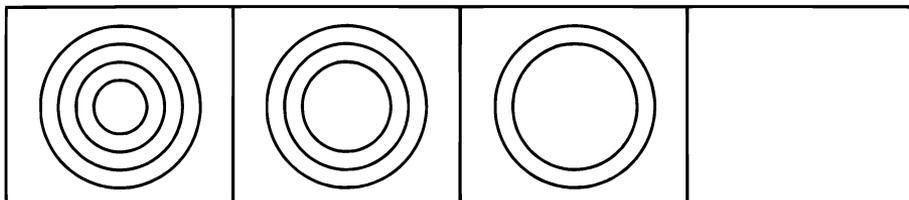
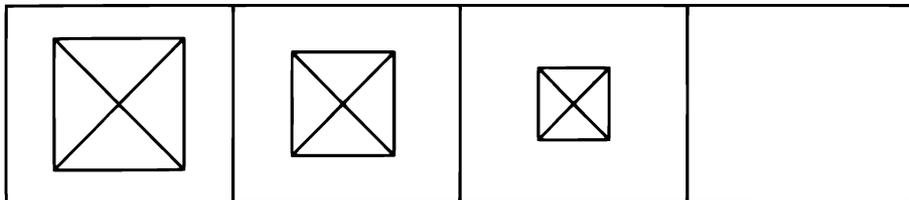
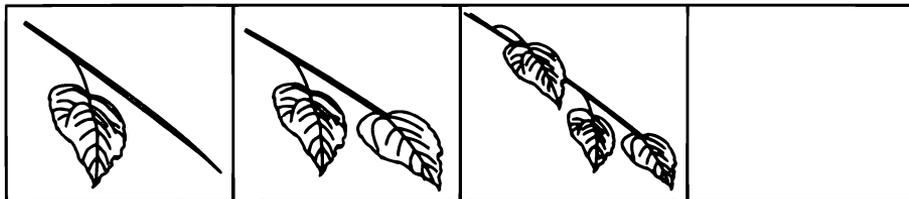
# МЫШЛЕНИЕ

Раскрась одним цветом коврик и подходящий к нему элемент.



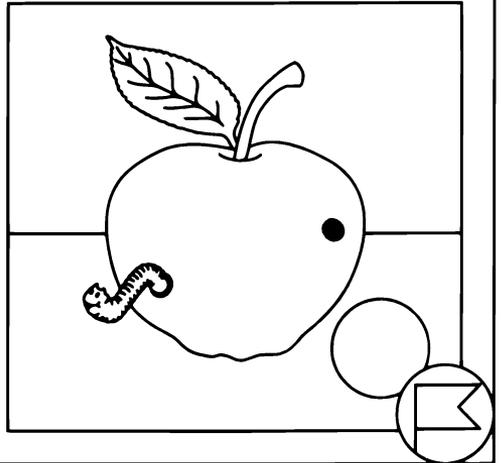
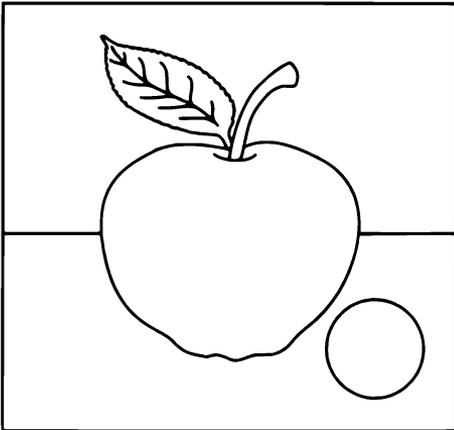
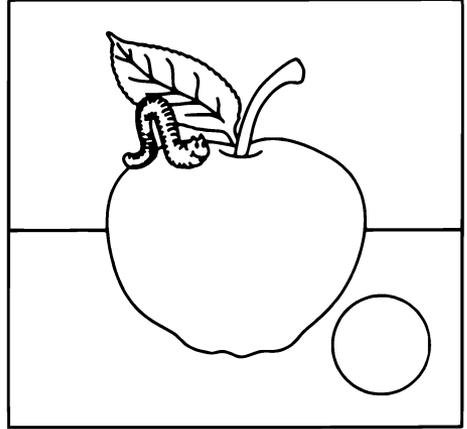
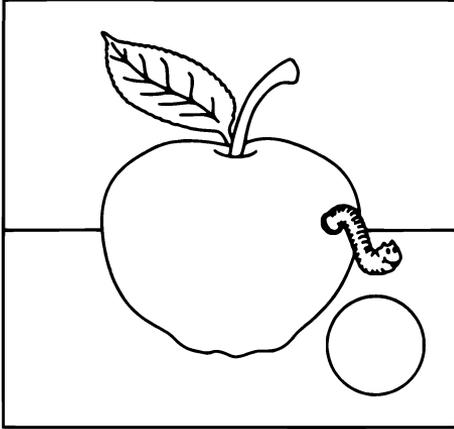
# МЫШЛЕНИЕ

Дорисуй в каждом ряду недостающую фигуру, не нарушая закономерности.



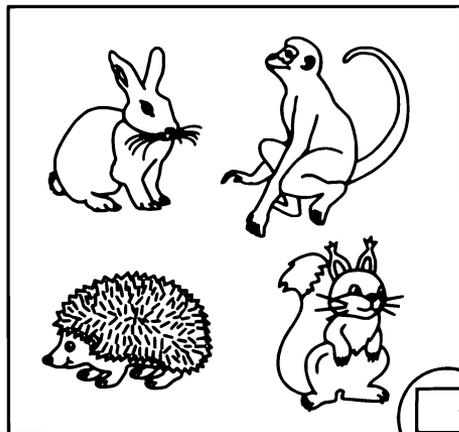
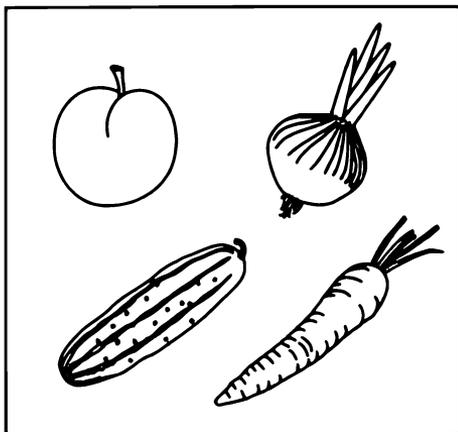
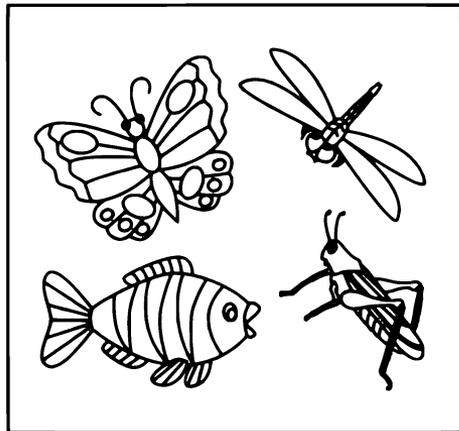
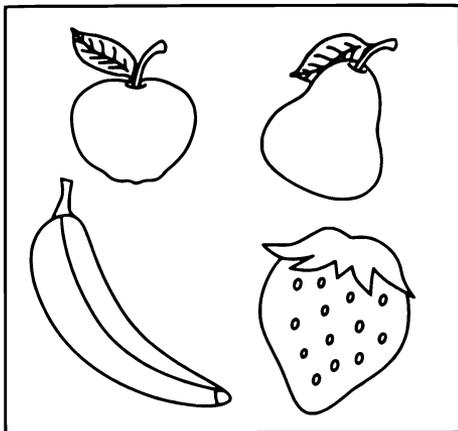
# МЫШЛЕНИЕ

Расставь цифры на рисунках в том порядке, в котором рисунки должны идти друг за другом.



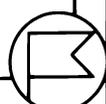
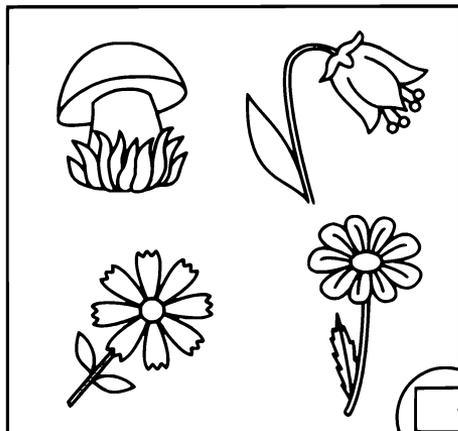
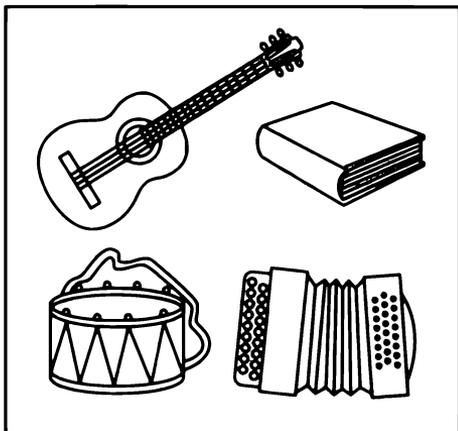
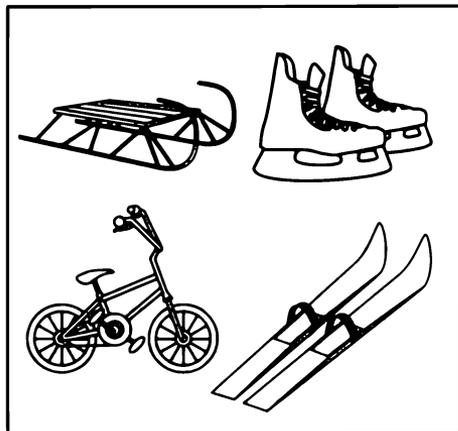
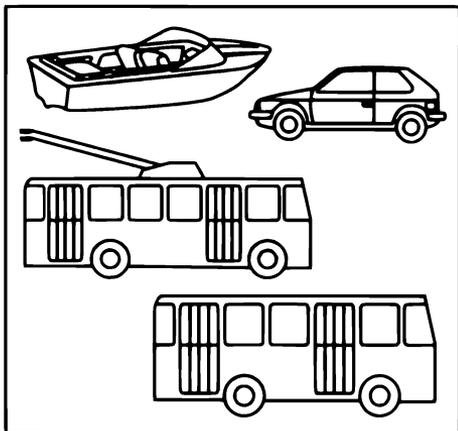
# МЫШЛЕНИЕ

Зачеркни в каждой группе лишний предмет.  
Объясни свой выбор.



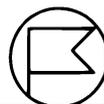
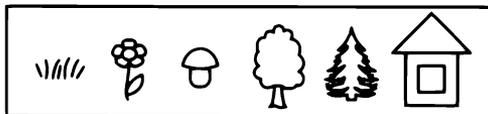
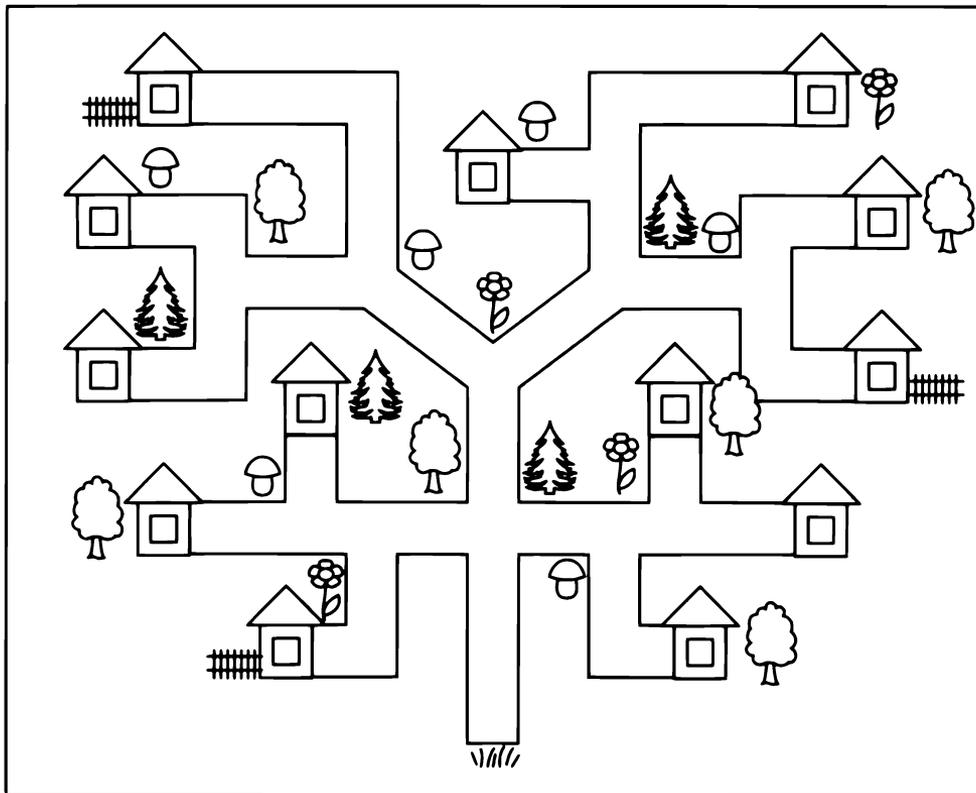
# МЫШЛЕНИЕ

Зачеркни в каждой группе лишний предмет.  
Объясни свой выбор.



# МЫШЛЕНИЕ

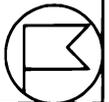
Найди нужный домик. Путь к домику зашифрован на схеме.



## МЫШЛЕНИЕ

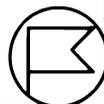
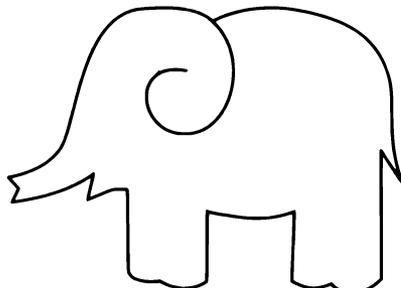
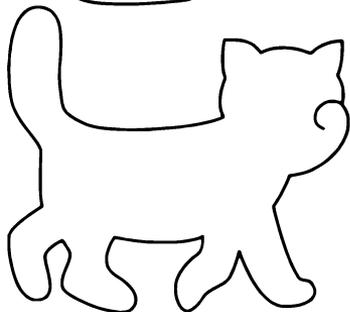
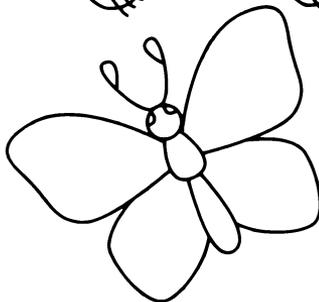
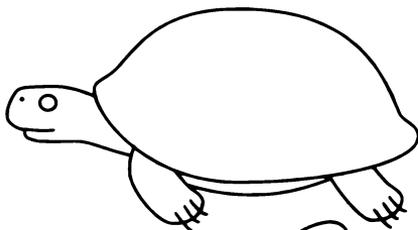
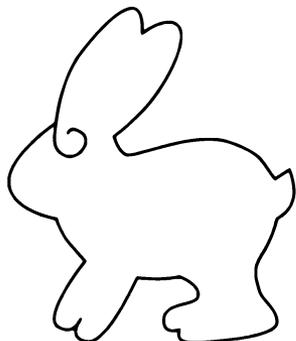
К шести годам ребёнок должен:

- Классифицировать предметы по определённым признакам.
- Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Решать простые логические задачи.
- Выстраивать логический ряд из фигур.
- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.



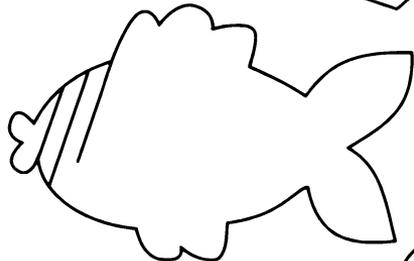
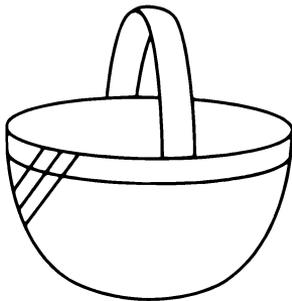
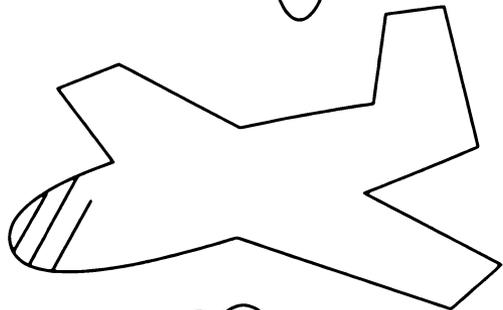
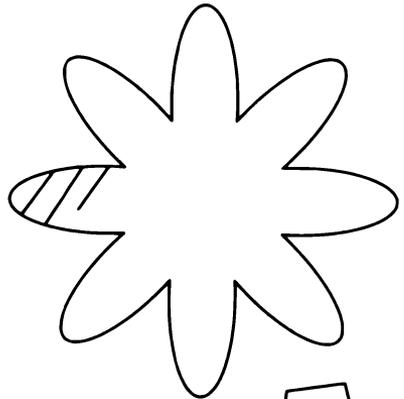
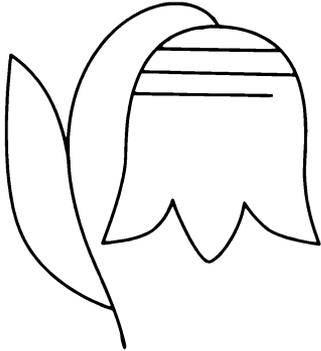
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Нарисуй каждую из этих фигурок одной линией, не отрывая карандаша от бумаги.



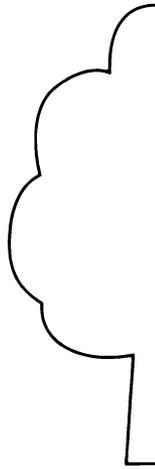
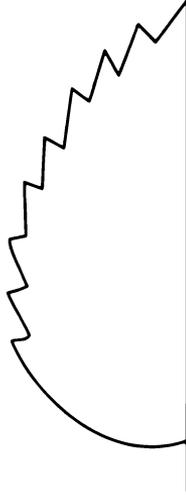
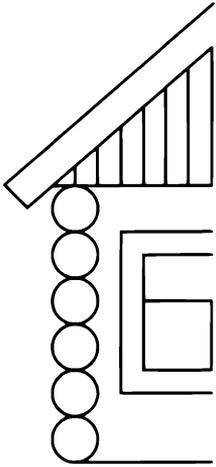
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Заштрихуй фигурки.



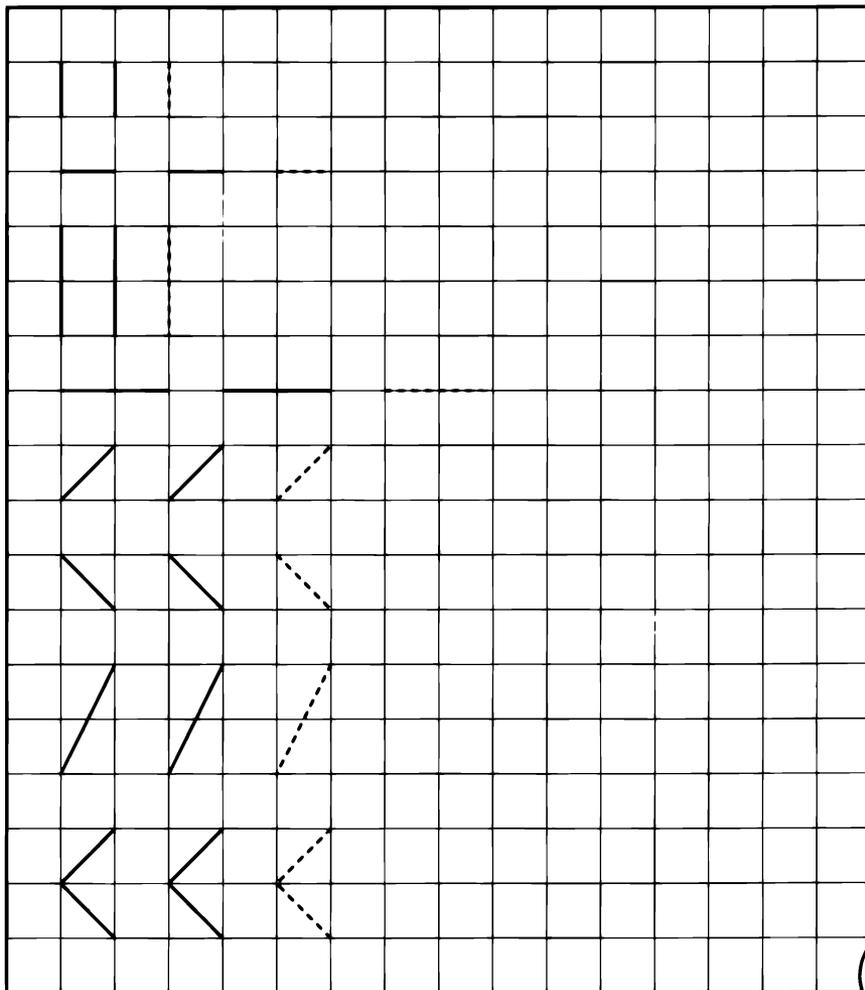
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Дорисуй вторые половинки предметов.



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Продолжи узор.



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Продолжи узор.

Tracing practice for diagonal lines and cursive 'l' shapes. The first row shows two solid diagonal lines followed by two dashed diagonal lines. The second row shows two solid cursive 'l' shapes followed by two dashed cursive 'l' shapes.

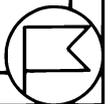
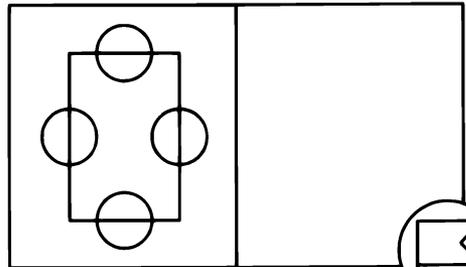
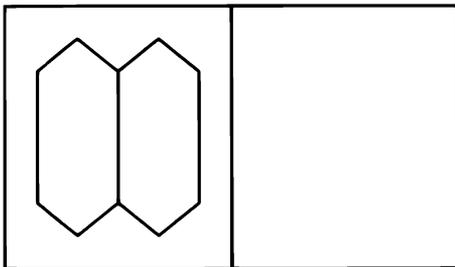
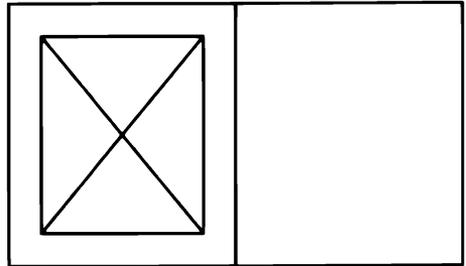
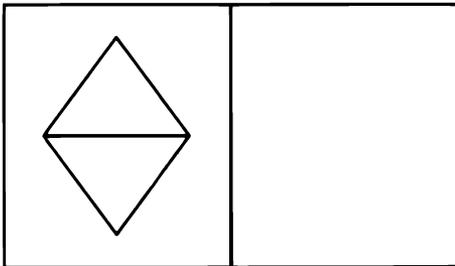
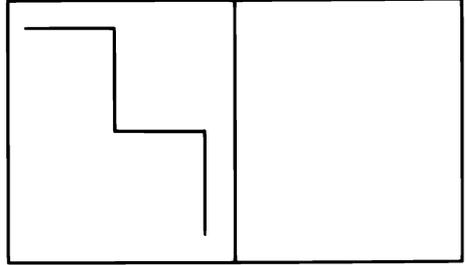
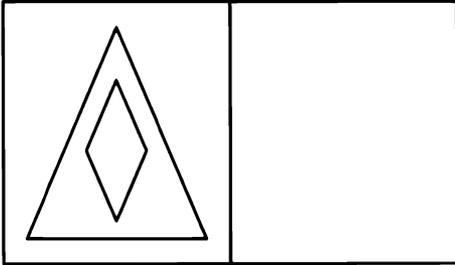
Tracing practice for triangles and ovals. The first row shows two solid triangles followed by one dashed triangle. The second row shows two solid ovals followed by two dashed ovals.

Tracing practice for cursive 'J' and '2' shapes. The first row shows two solid cursive 'J' shapes followed by two dashed cursive 'J' shapes. The second row shows two solid cursive '2' shapes followed by two dashed cursive '2' shapes.



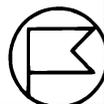
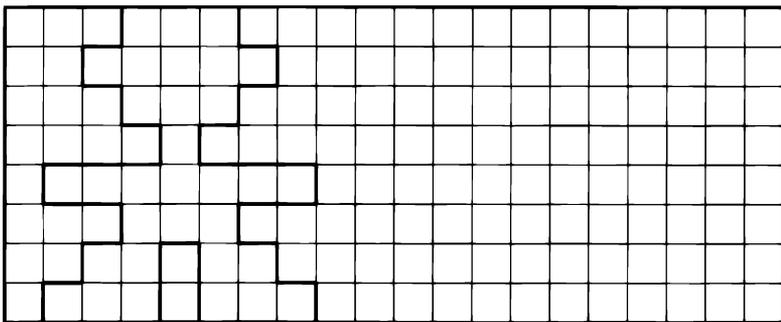
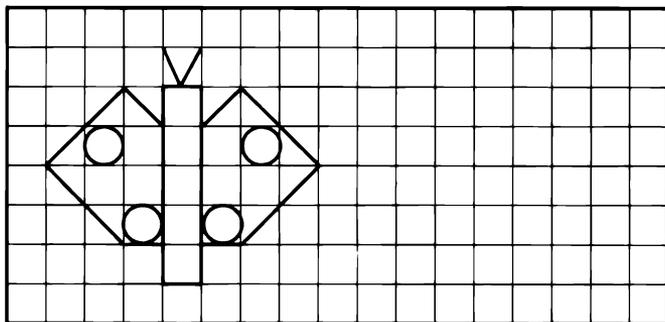
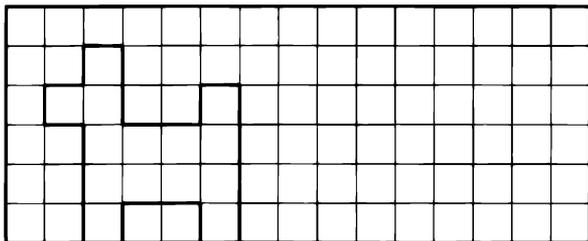
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

В пустых квадратах нарисуй точно такие же фигурки.



# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Нарисуй по клеткам точно такой же рисунок.



## МЕЛКАЯ МОТОРИКА

К шести годам ребёнок должен:

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
- Уметь копировать простейшие рисунки.

тема \ цвет	красный	зелёный	синий
внимание			
мышление			
память			
мелкая моторика			

- Высокий уровень. Если по определенной теме у ребёнка преобладают красные флажки, один-два зелёных и совсем нет синих, уровень готовности по данной теме достаточный. Вы можете предлагать ребёнку более сложные задания по этой теме.
- Средний уровень. Если по данной теме у ребёнка преобладают зелёные флажки, то уровень готовности средний. Вам необходимо предложить ребёнку подобные задания для закрепления материала.
- Низкий уровень. Если по данной теме у ребёнка преобладают синие флажки, один-два зелёных и совсем нет красных, уровень готовности недостаточный. Вам необходимо позаниматься с ребёнком дополнительно, возможно потребуется помощь специалиста.