Серия «Развитие моего ребенка»

Внимание, память, мышление, мелкая моторика

(часть 2)

Для детей 7 лет

Солнечные ступеньки

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего ребёнка, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдёте четыре раздела: “Внимание”, “Память”, “Мышление”, “Мелкая моторика”.

Объясните ребёнку задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему.

Обязательно похвалите за старание, даже если вы не очень довольны результатом. Если ребёнок не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

В низу каждой страницы вы найдёте флажок, который нужно раскрасить в определённый цвет:

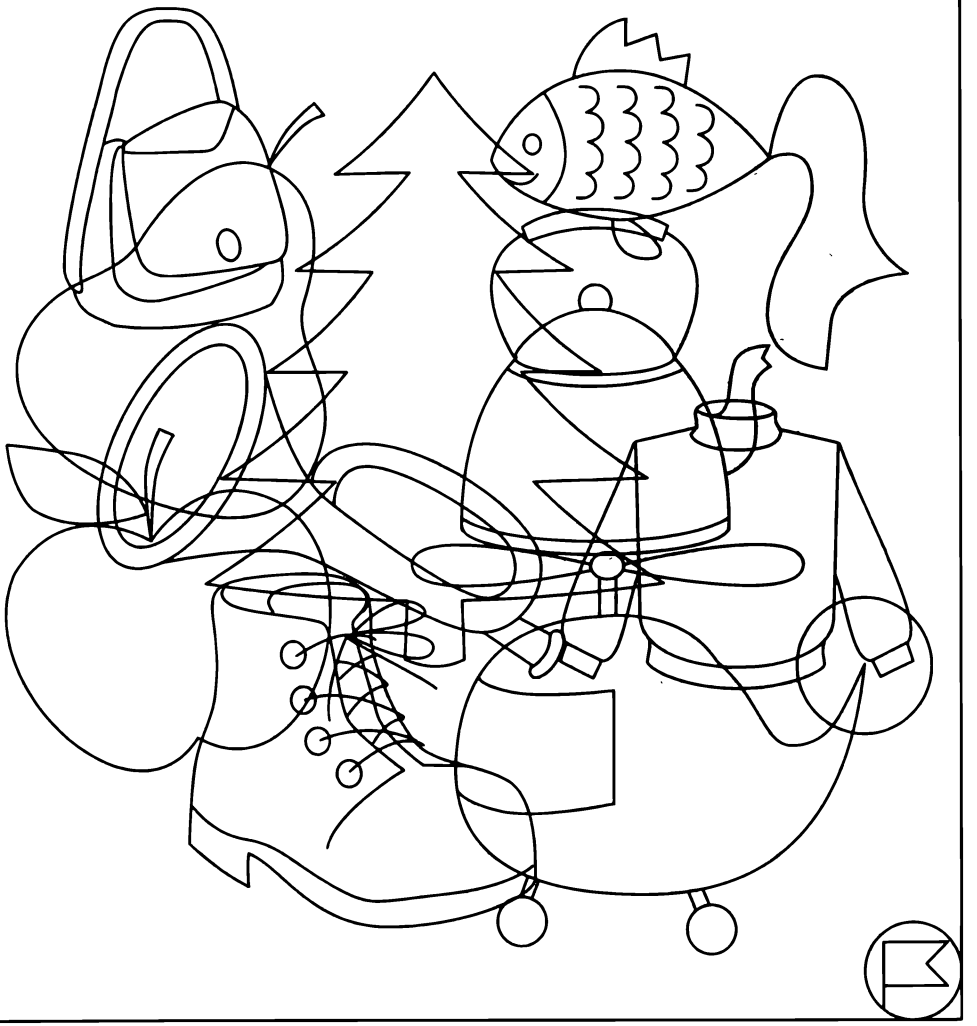
- красный - ребёнок справился с заданием самостоятельно;
- зелёный - ребёнок справился с заданием с помощью взрослого;
- синий - ребёнок с заданием не справился.

После каждой темы посчитайте количество флажков разного цвета, занесите эти сведения в сводную таблицу в конце тетрадки и сделайте выводы.

Желаем успеха!

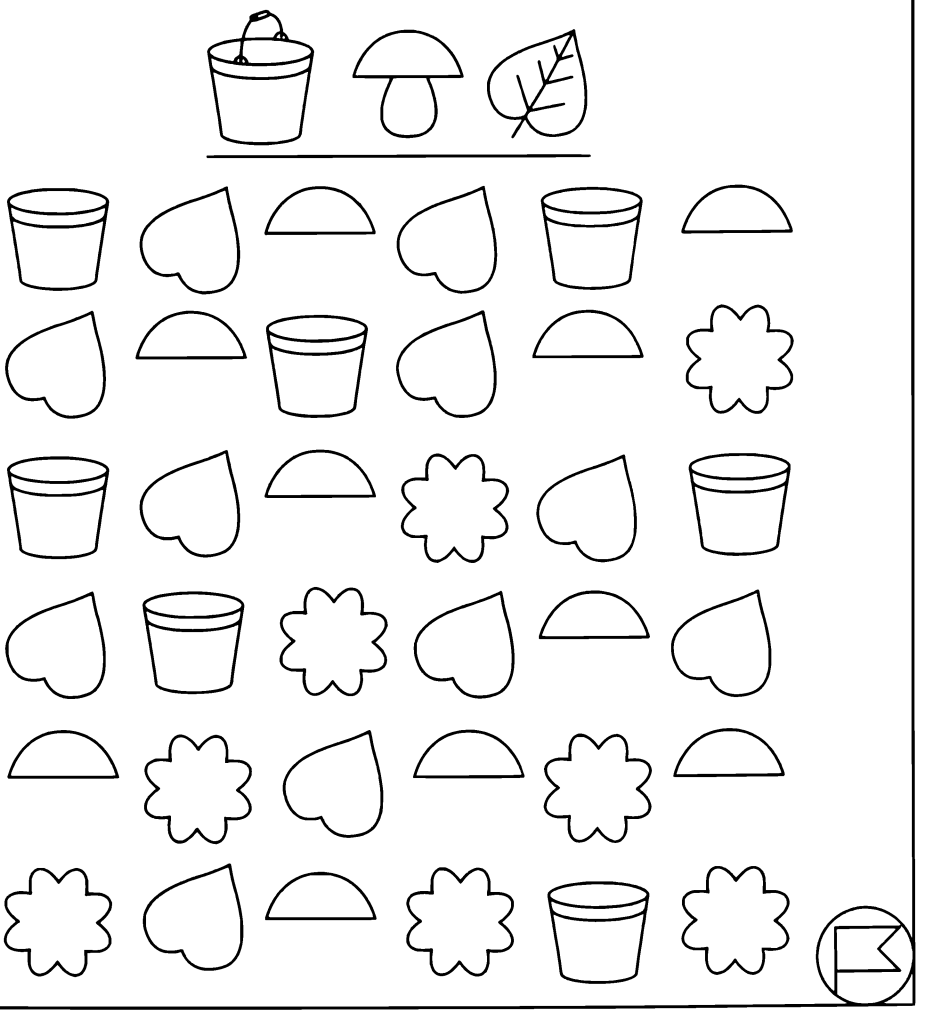
ВНИМАНИЕ

Найди, назови и обведи все 10 картинок.



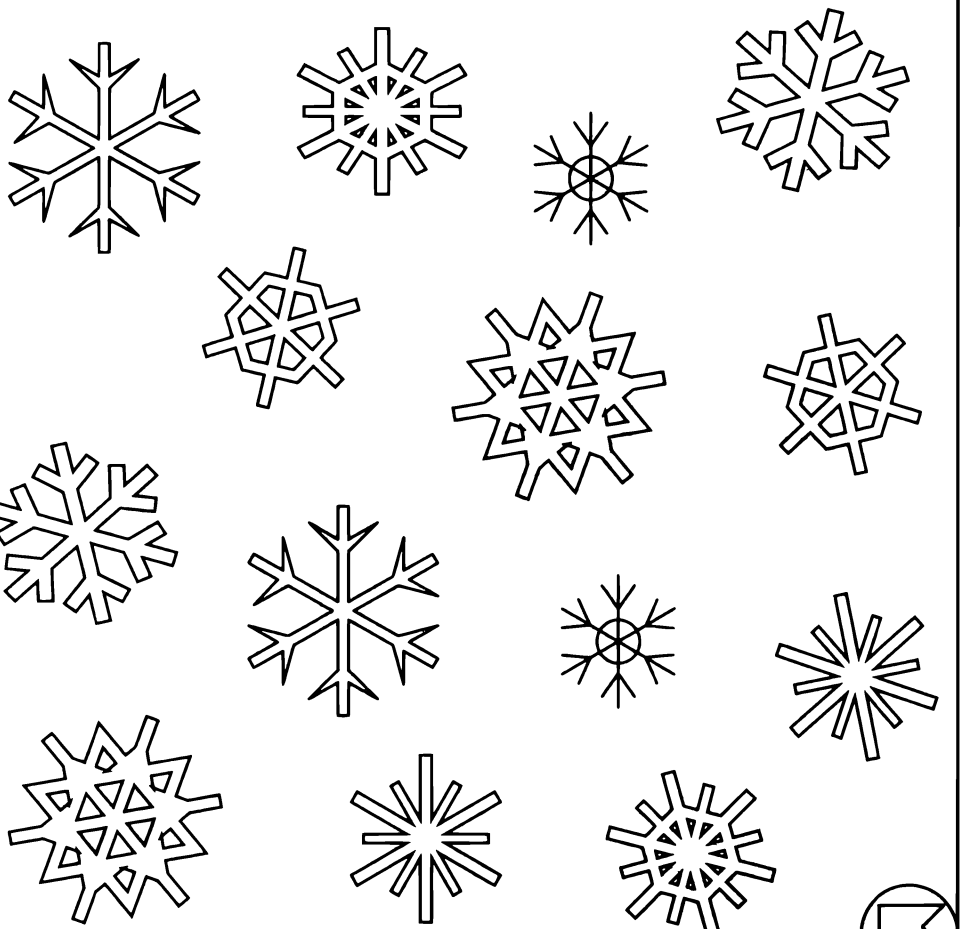
ВНИМАНИЕ

Дорисуй недостающие детали.



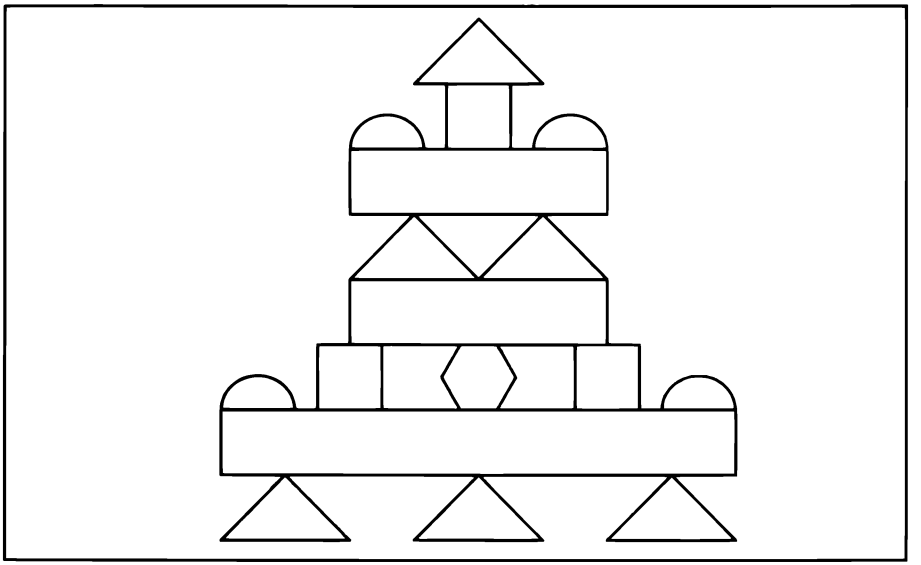
ВНИМАНИЕ

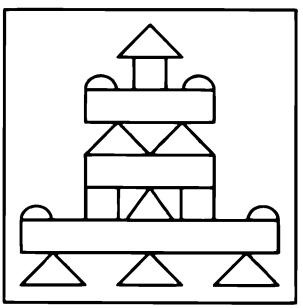
Найди одинаковые снежинки. Соедини их линиями.

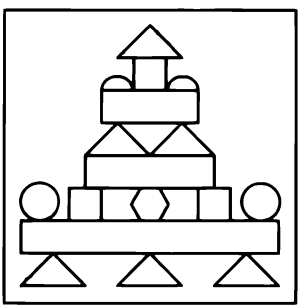


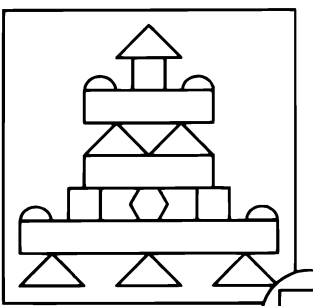
ВНИМАНИЕ

Найди на рисунках внизу точно такую же башню, как и вверху.



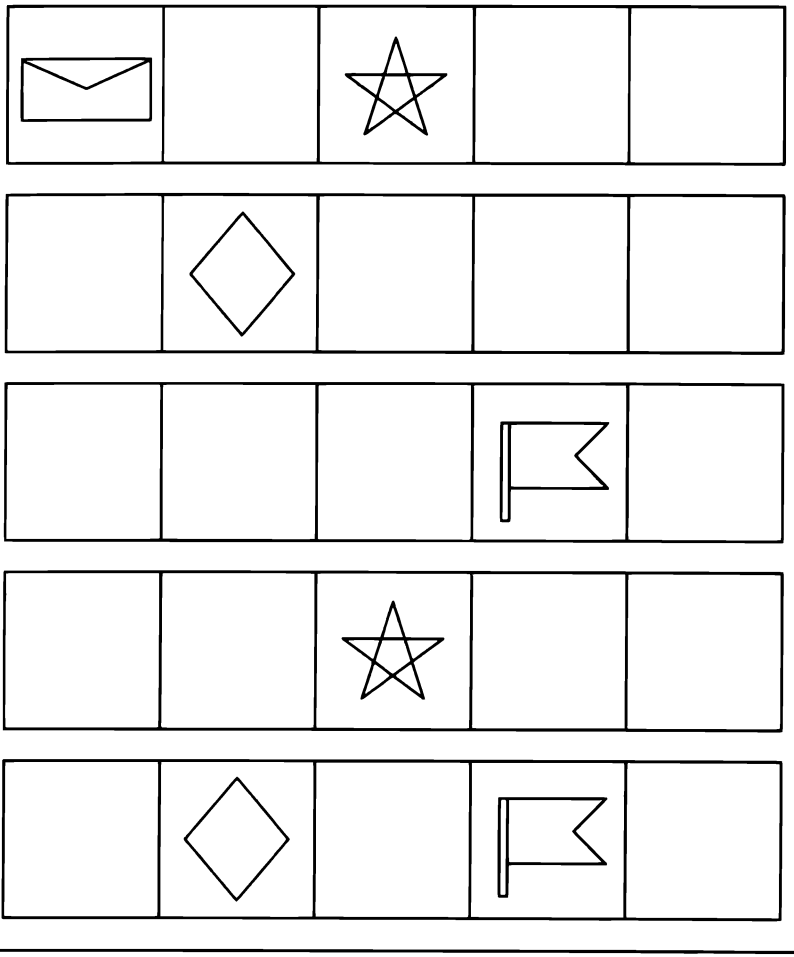






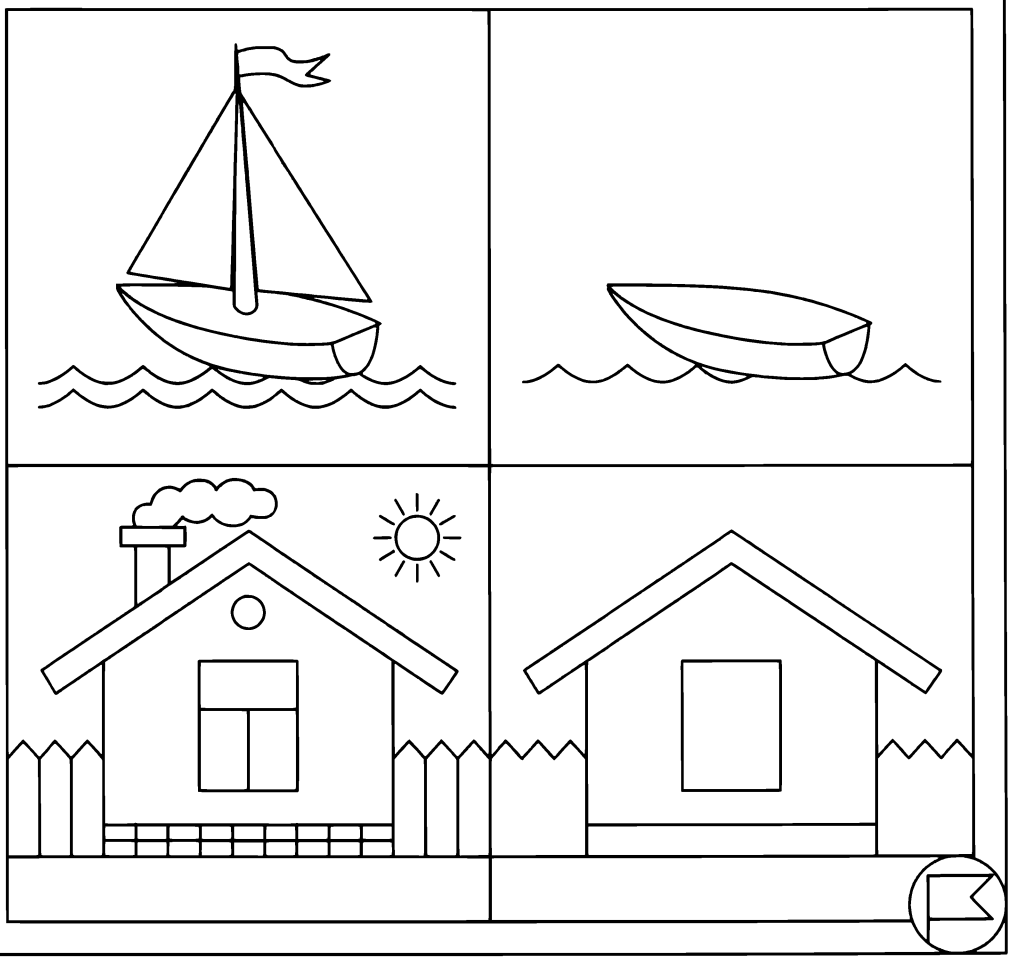
ВНИМАНИЕ

Сделай все ряды одинаковыми, дорисовав недостающие картинки.



ВНИМАНИЕ

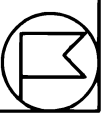
Дорисуй на картинках справа все недостающие детали.



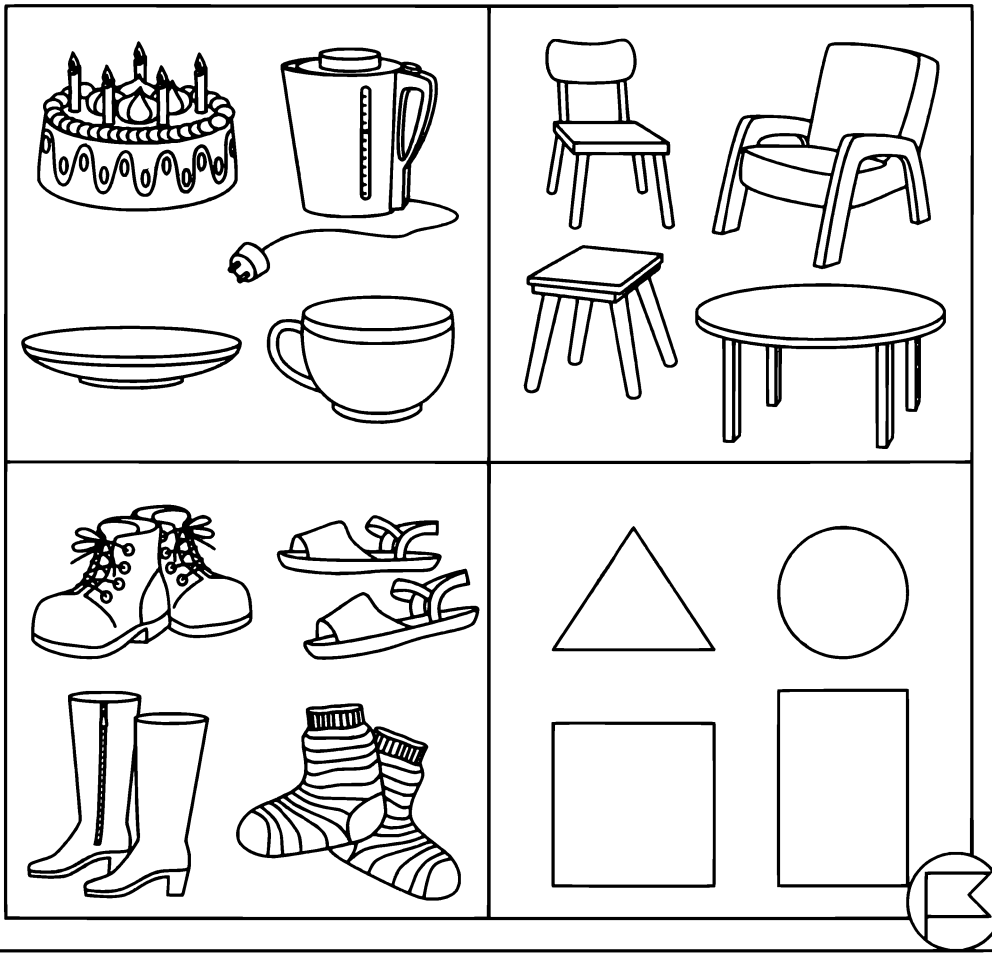
ВНИМАНИЕ

К семи годам ребёнок должен:

- Выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут.
- Находить 10 отличий между предметами.
- Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать в точности узор или движение.
- Уметь находить одинаковые предметы.

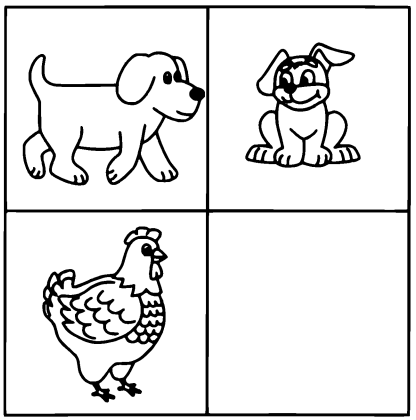


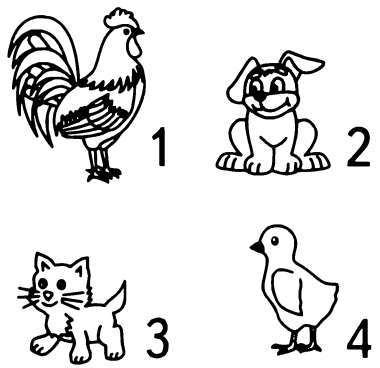
Зачеркни в каждой группе предметов один лишний. Объясни свой выбор.

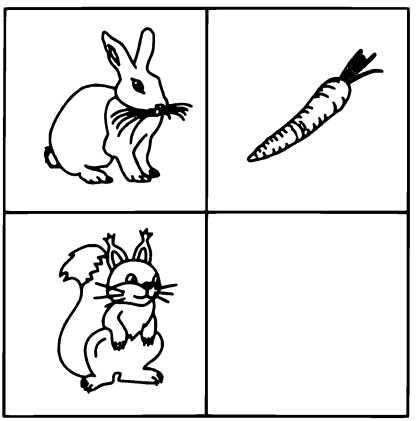


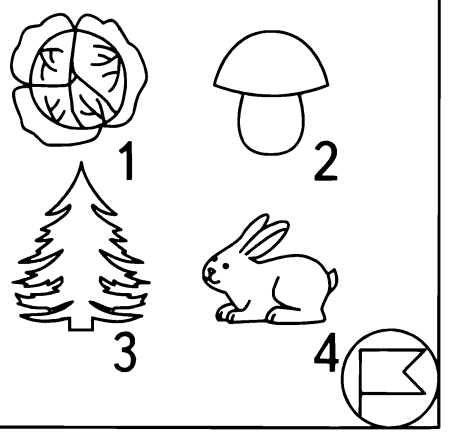
МЫШЛЕНИЕ

Выбери и раскрась подходящий предмет, который должен быть изображён в пустом квадратике. Объясни свой выбор.

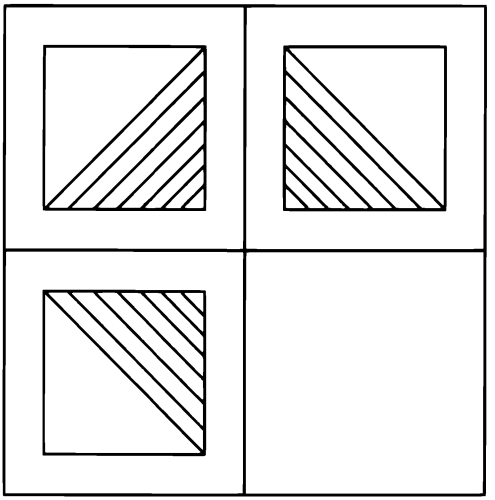


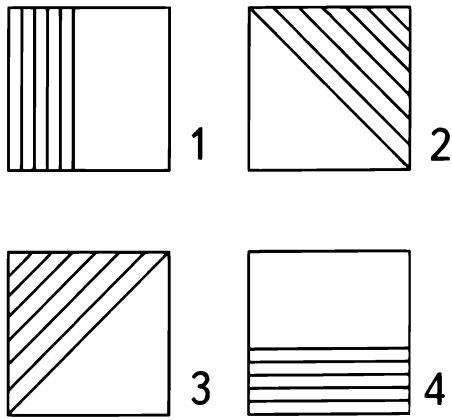


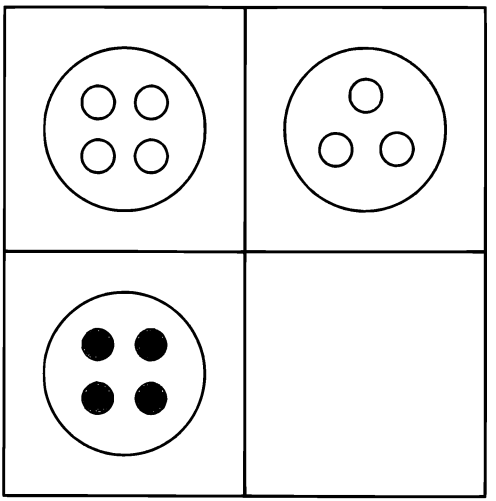


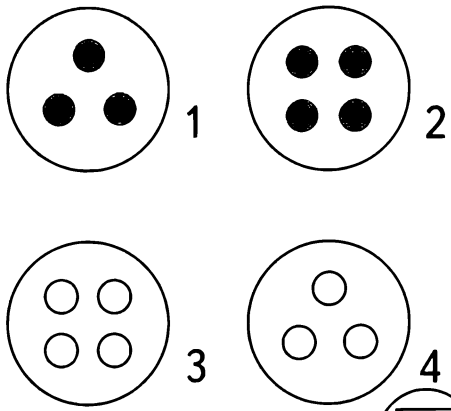


МЫШЛЕНИЕ



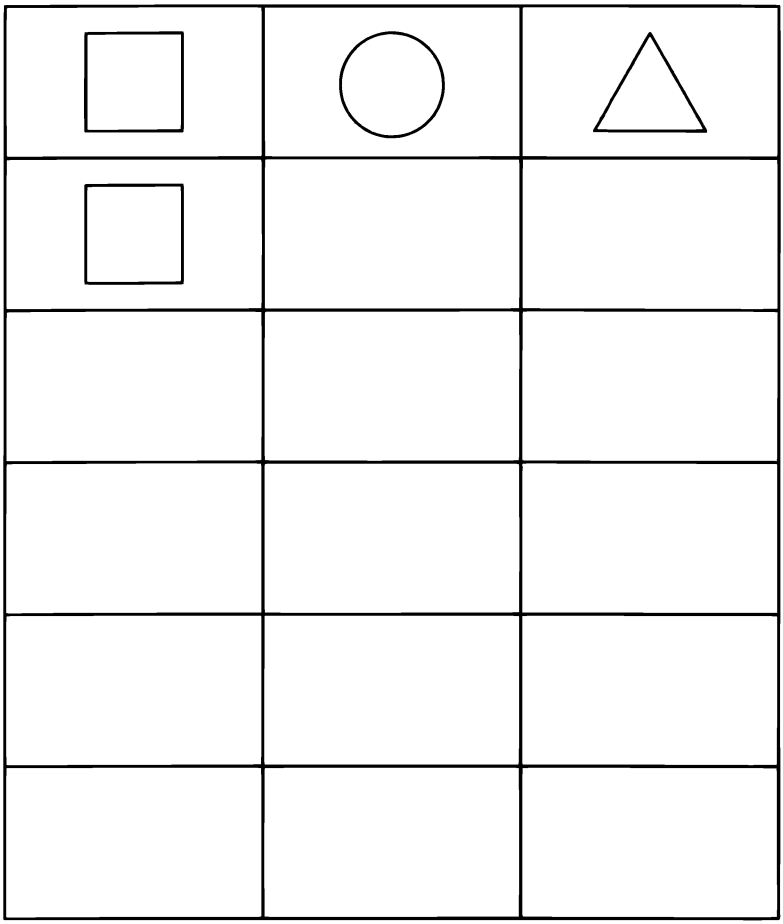




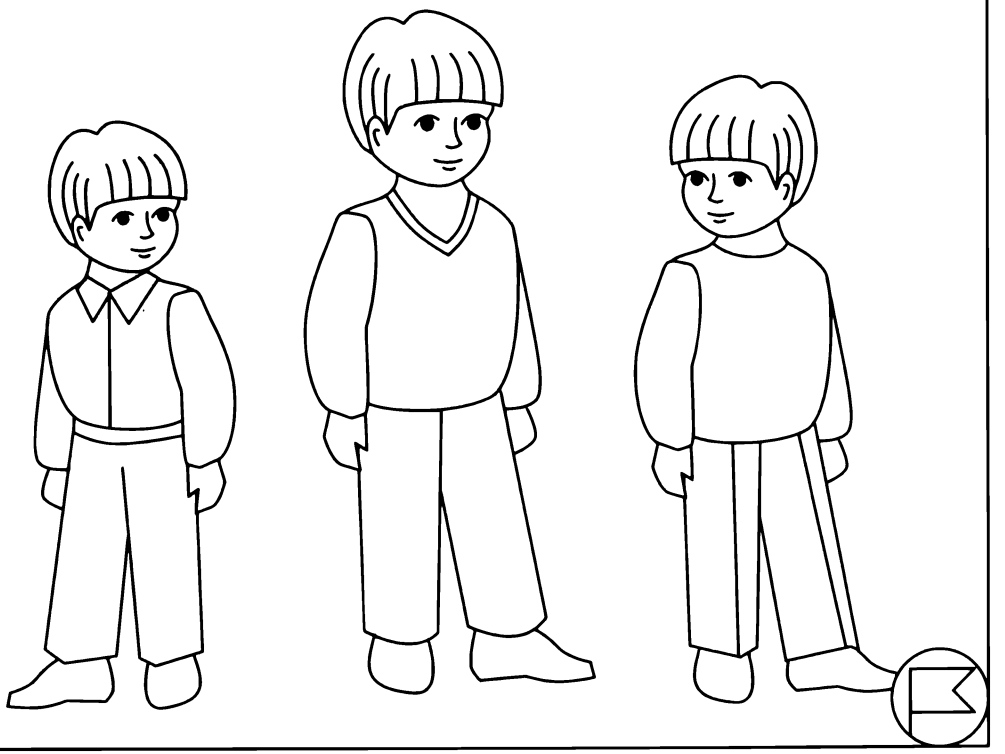


МЫШЛЕНИЕ

Нарисуй фигуры так, чтобы в каждом ряду они были расположены по-разному.

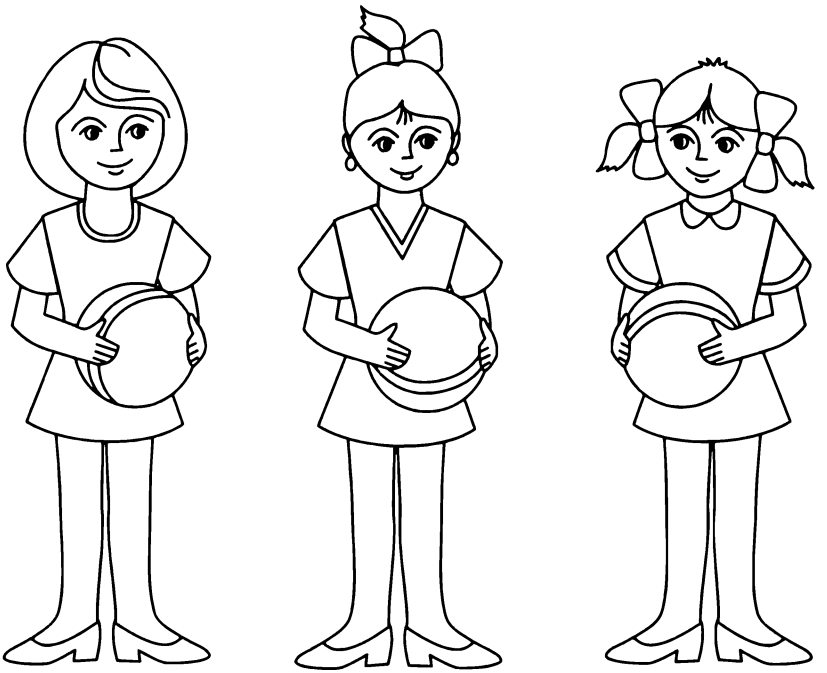


Реши задачу.
Жили-были три мальчика - Саша, Вова, Дима. Саша выше Вовы, а Вова выше Димы. Какой из мальчиков самый высокий, а какой - низкий? Покажи на рисунке каждого из этих мальчиков?



МЫШЛЕНИЕ

Реши задачу.
У трёх девочек мячики разного цвета: красный, зелёный и жёлтый. У Маши мячик не красный, у Даши - не красный и не зелёный. Раскрась мячики у девочек в нужные цвета.



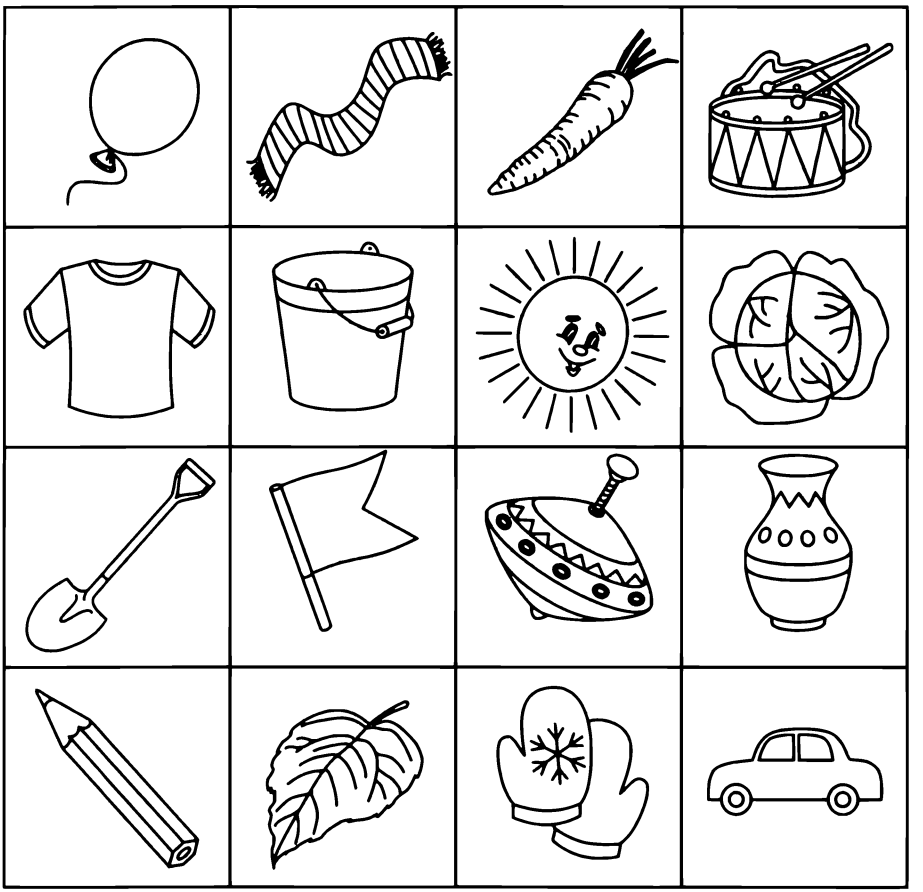
Маша Даша Катя

МЫШЛЕНИЕ

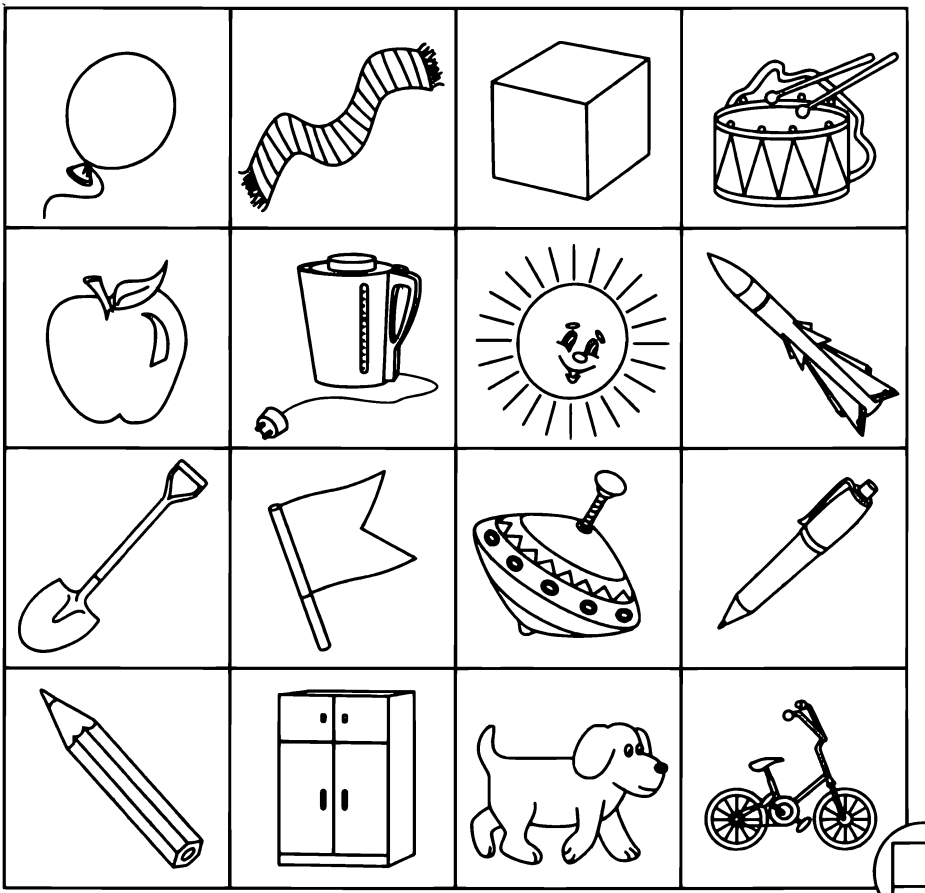
К семи годам ребёнок должен:

- Объединять предметы в группы по определённым признакам.
- Находить закономерность в построении ряда предметов.
- Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.
- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Решать логические задачи.
- Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.

Запомни картинки в таблице. Затем переверни страничку.

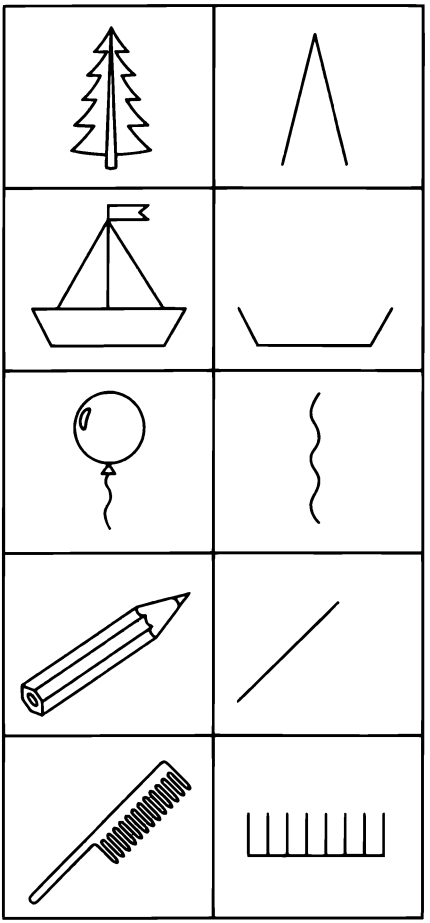


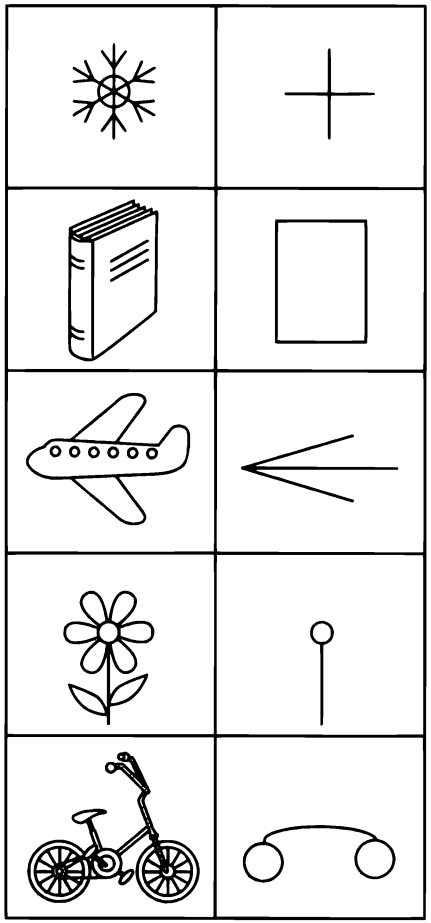
Найди предметы, которые появились вновь. Раскрась только те предметы, которые были на предыдущей странице.



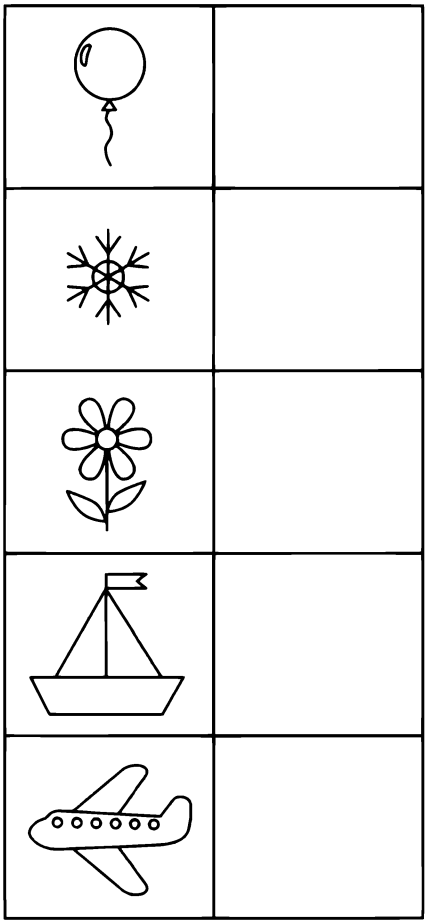
ПАМЯТЬ

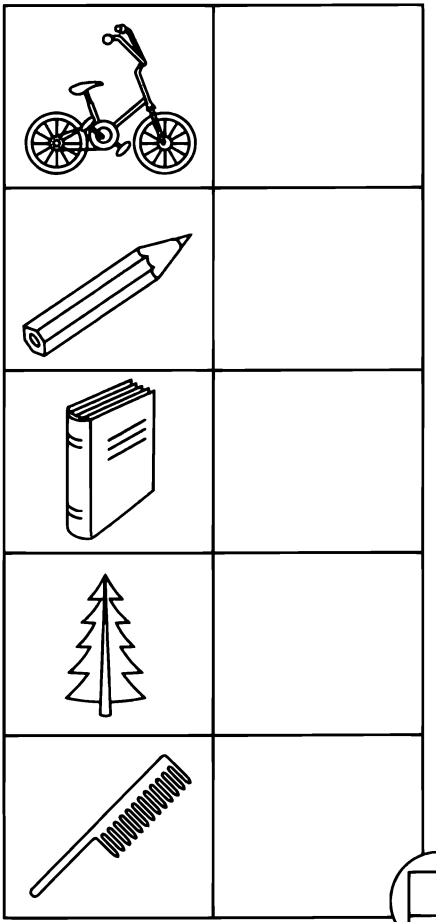
Запомни картинки и фигуры, которые им соответствуют. Затем переверни страницу.





Вспомни и нарисуй подходящие фигуры.





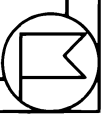
ПАМЯТЬ

Прочитай слова в верхней части страницы. Запомни их, а затем закрой листом картона.

КОТ	ДЫМ	МЫЛО
СЫР	ЮЛА	ЛЕВ
КОЗА	ДОМ	ЗИМА

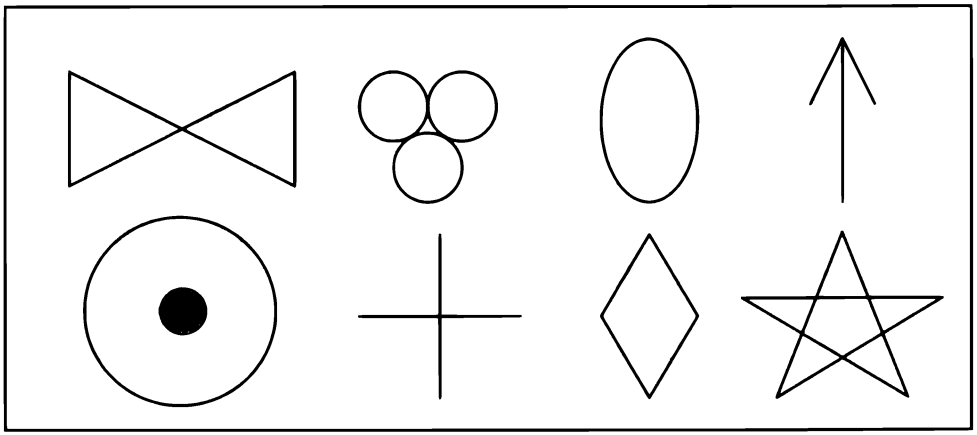
Обведи красным карандашом слова, которые были в верхней рамке, а синим - слова, которые появились вновь.

ЮЛА	ДОМ	ЛУК
КИНО	МЯЧ	ЗИМА
ГОРА	МЫЛО	СЫР



ПАМЯТЬ

Запомни фигуры в верхней рамке.
Затем закрой её листом картона.
Нарисуй фигуры внизу точно так же.

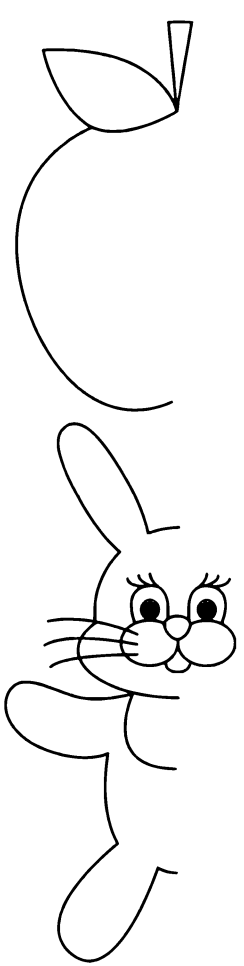


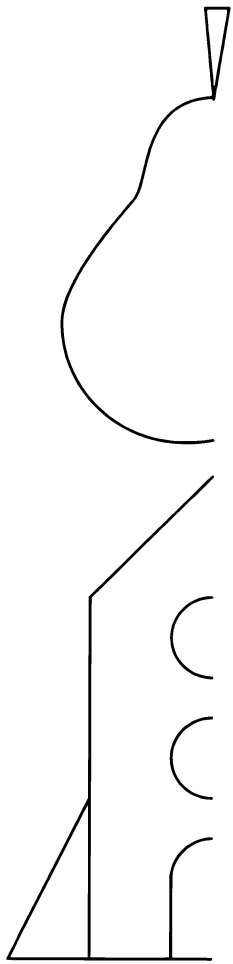
ПАМЯТЬ

К семи годам ребёнок должен:

- Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.
- Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

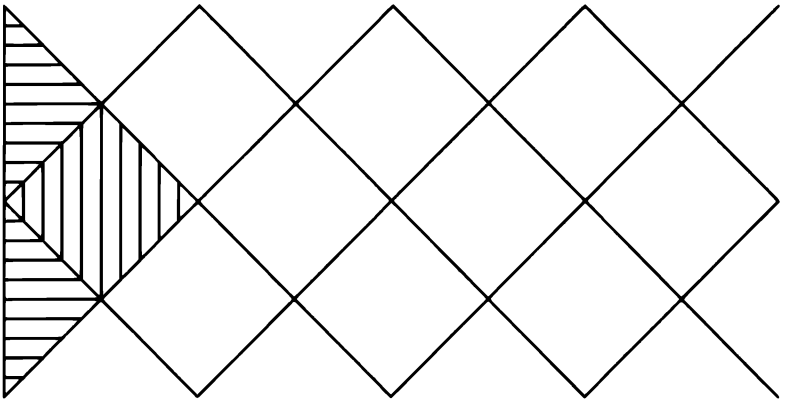
Дорисуй вторую половинку картинки.

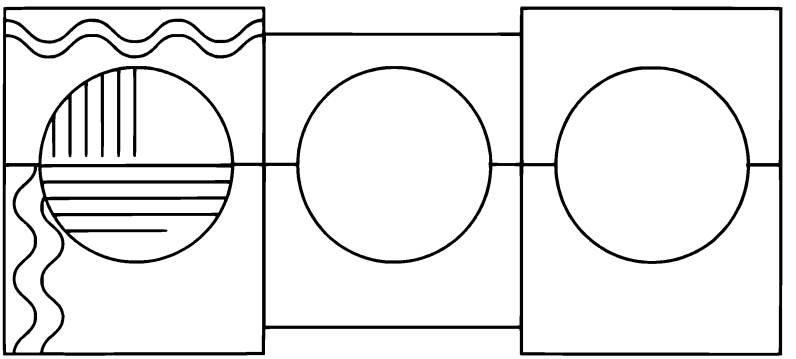




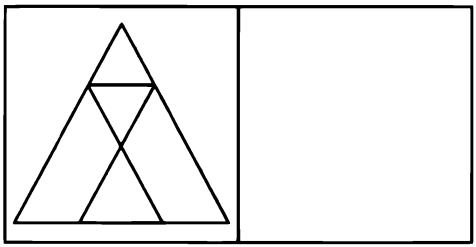
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

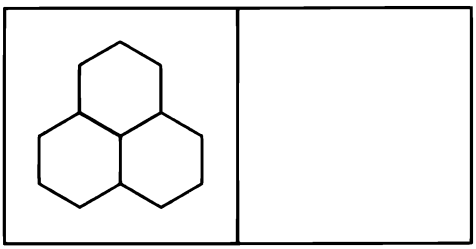
Заштрихуй узор в соответствии с образцом.

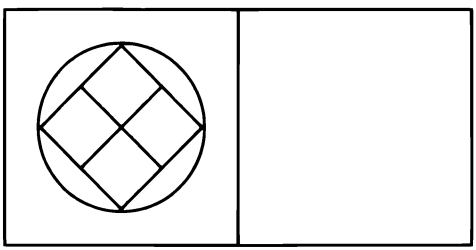


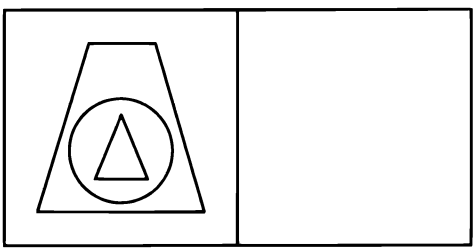


Нарисуй точно такие же фигуры в пустых квадратах.







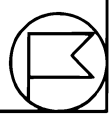


МЕЛКАЯ МОТОРИКА

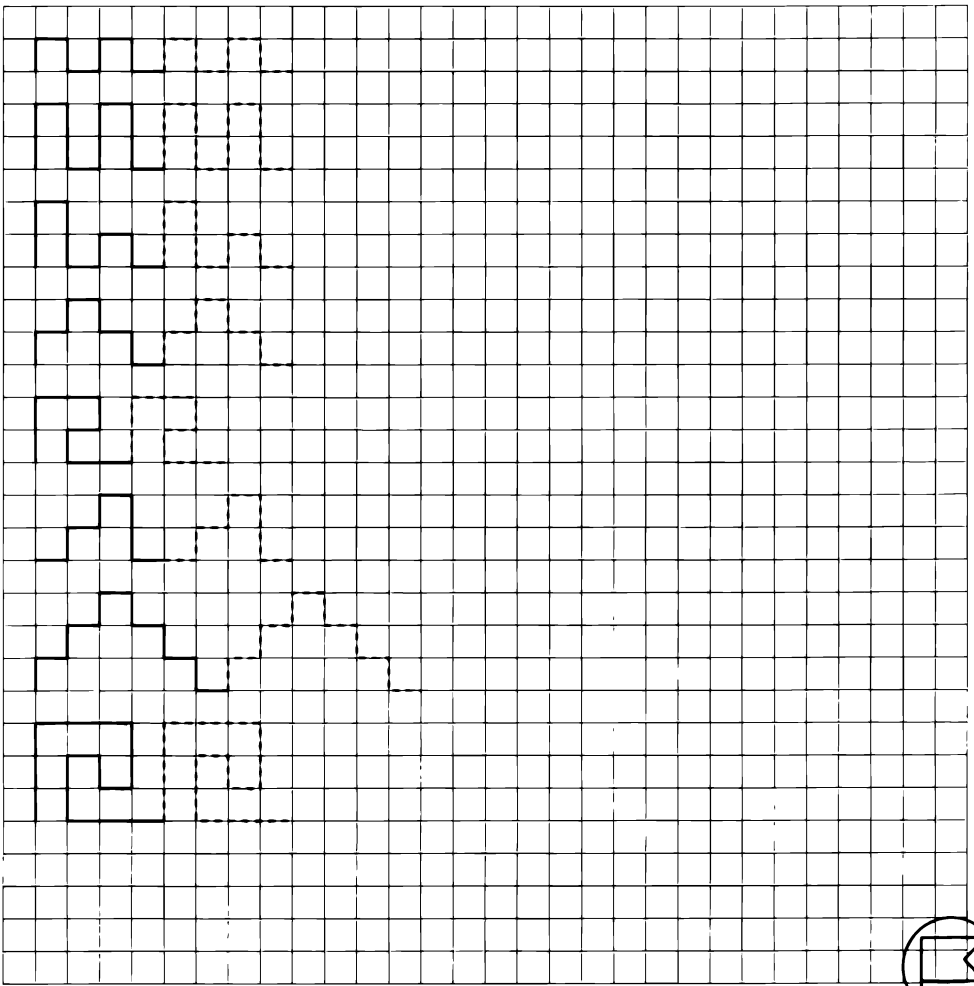
Скопируй фразу.

Он ел суп.

Ей дан чай.

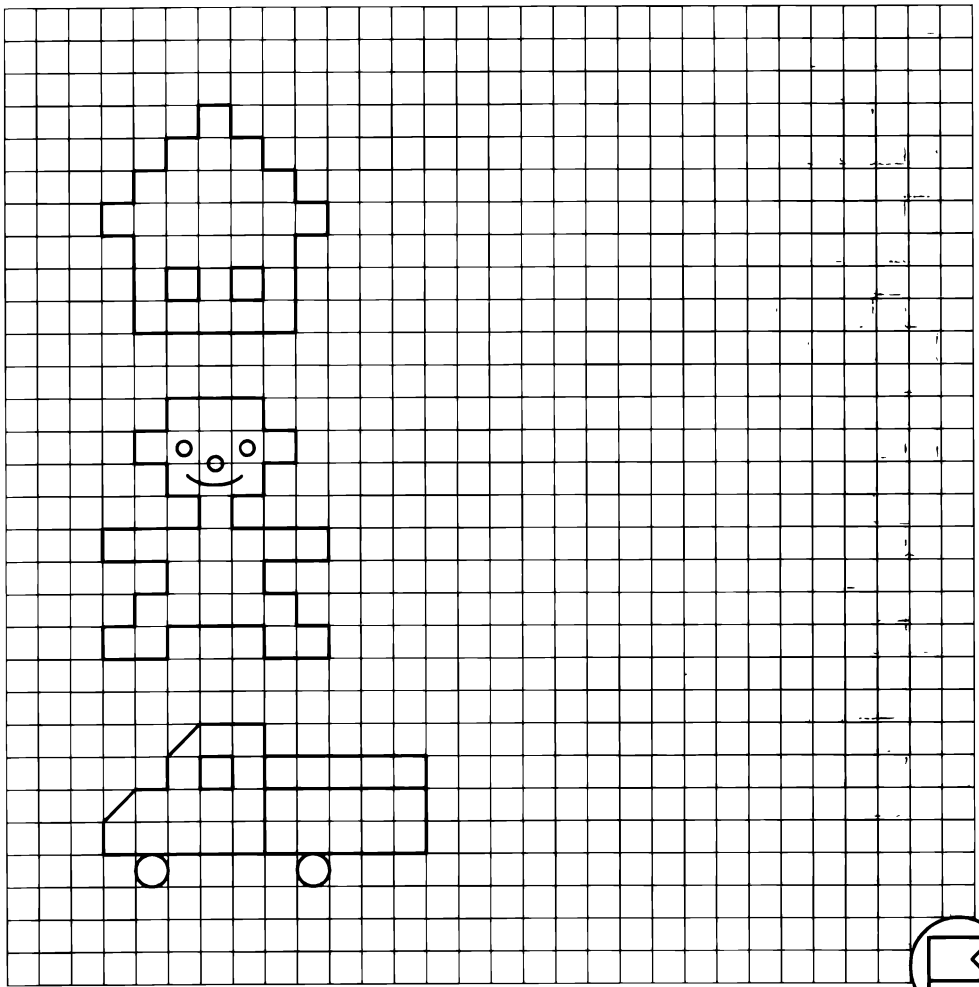


Продолжи узоры по клеточкам.

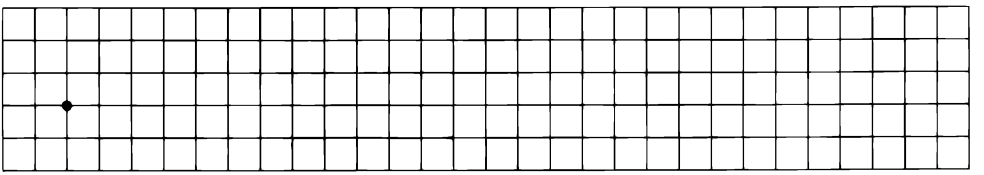


МЕЛКАЯ МОТОРИКА

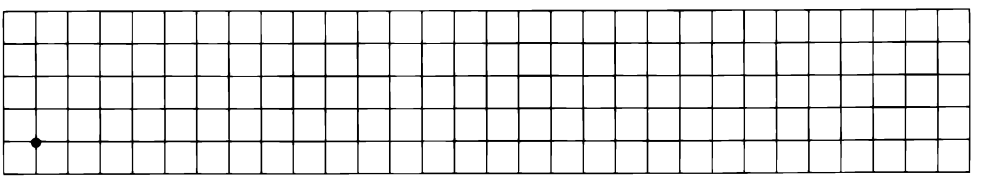
Срисуй фигурки.



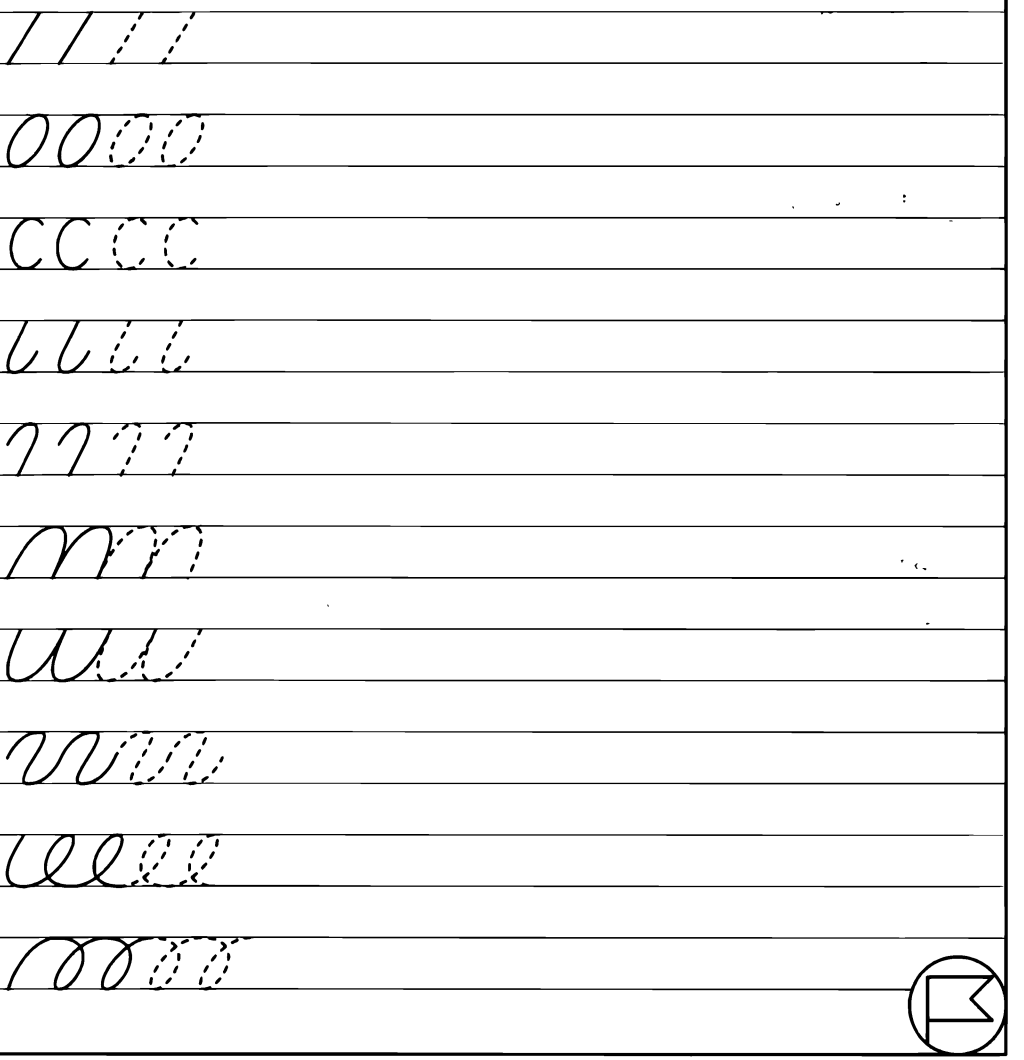
Поставь карандаш на точку, слушай и рисуй: одна клетка вправо, одна клетка вверх, три клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка влево, одна клетка вниз, три клетки вправо. Дальше продолжай самостоятельно.



Две клетки вверх, две клетки вправо, две вниз, одна вправо, одна вверх, одна вправо, одна вниз. Дальше продолжай самостоятельно.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

К семи годам ребёнок должен:

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.
- Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

тема \ цвет	красный	зеленый	синий
внимание			
мышление			
память			
мелкая моторика			

- Высокий уровень. Если по определенной теме у ребенка преобладают красные флажки, один-два зеленых и совсем нет синих, уровень готовности по данной теме достаточный. Вы можете предлагать ребенку более сложные задания по этой теме.
- Средний уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают зеленые флажки, то уровень готовности средний. Вам необходимо предложить ребенку подобные задания для закрепления материала.
- Низкий уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают синие флажки, один-два зеленых и совсем нет красных, уровень готовности недостаточный. Вам необходимо позаниматься с ребенком дополнительно, возможно потребуется помощь специалиста.