

Серия «Рабочие тетради дошкольника»

Информатика

(часть 2)

Для
детей
4-6
лет



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию серию тетрадок для дошкольного образования «Солнечные ступеньки».

Перед вами тетрадь, занимаясь по которой вы можете детям старшего дошкольного возраста развить процессы внимания, мышления, а также мелкую моторику, то есть координацию движения руки.

Игровая форма работы позволяет вашему малышу с удовольствием заниматься по этой тетрадке.

Все задания соответствуют задачам умственного развития и воспитания, определенным «Типовой программой воспитания и обучения в детском саду».

Данная методика овладения навыками письма используется на протяжении 10 лет.

Каждое занятие – новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний!

Тысячи детишек, обучаясь по данным тетрадкам, смогли успешно поступить в самые престижные школы и лицеи.

Встретимся на «Солнечных ступеньках»!

Желаем успеха!

Уважаемые взрослые!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, которая познакомит с основами информатики.

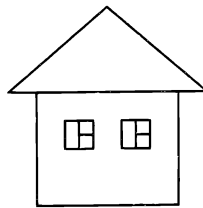
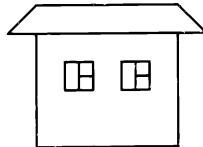
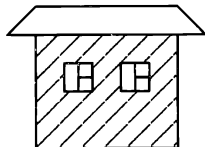
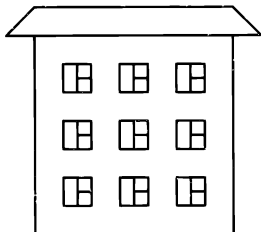
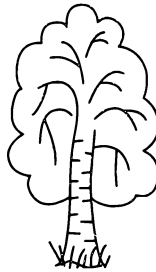
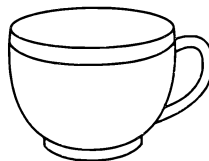
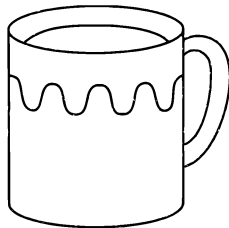
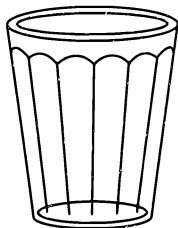
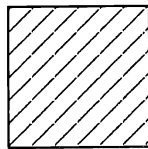
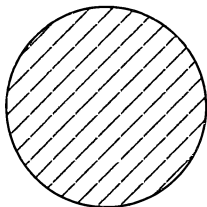
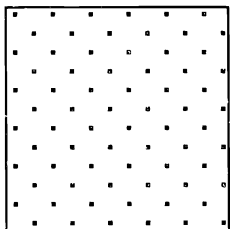
Занятия по тетради не заменяют традиционную информатику в компьютерном классе, но смогут подготовить ребёнка к овладению ей.

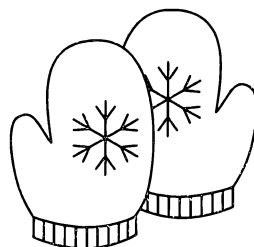
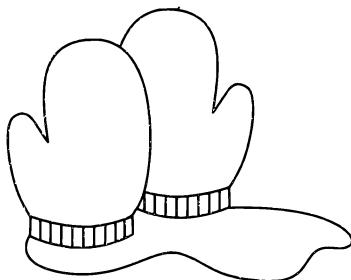
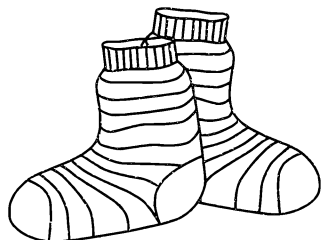
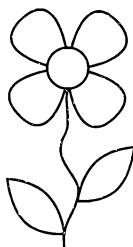
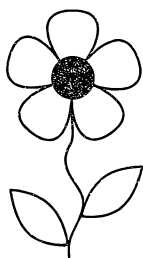
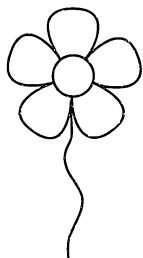
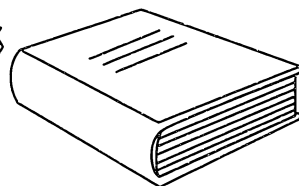
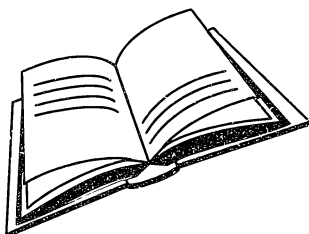
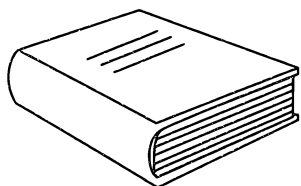
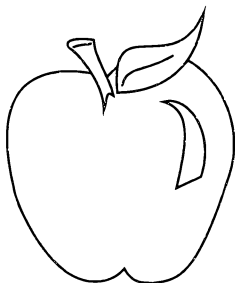
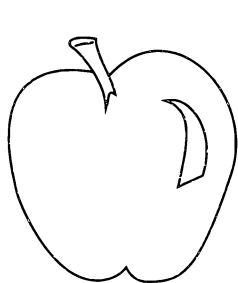
Задания помогут детям развить зрительное и слуховое восприятие, внимание, память и мышление, научат новым способам работы с информацией, решению нестандартных творческих задач.

Заниматься по тетради можно как индивидуально, так и с небольшой группой детей.

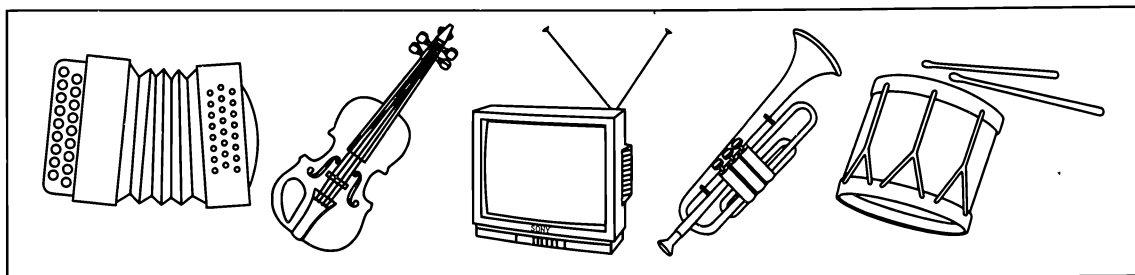
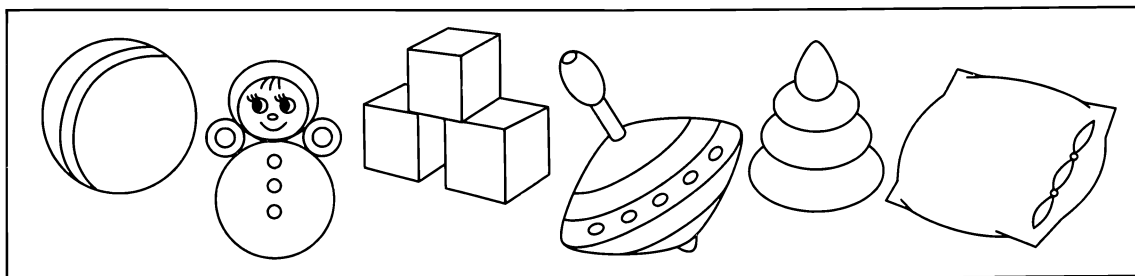
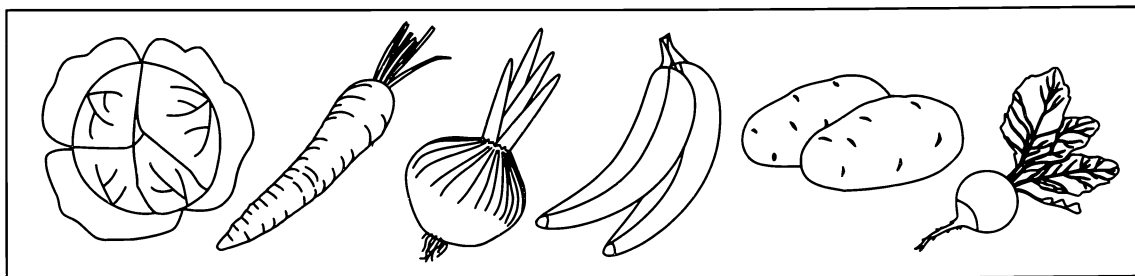
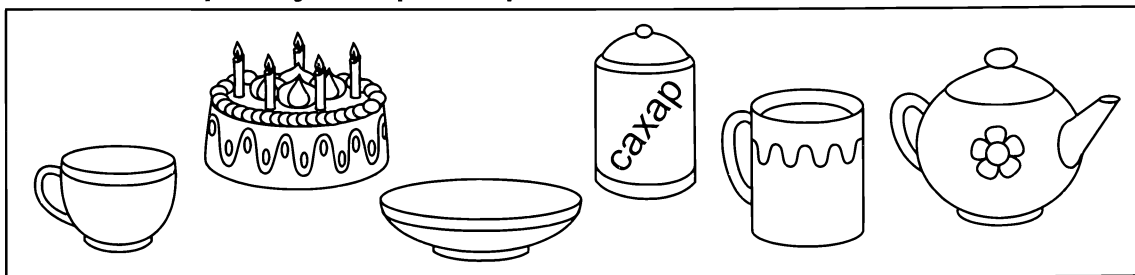
Желаем успеха!

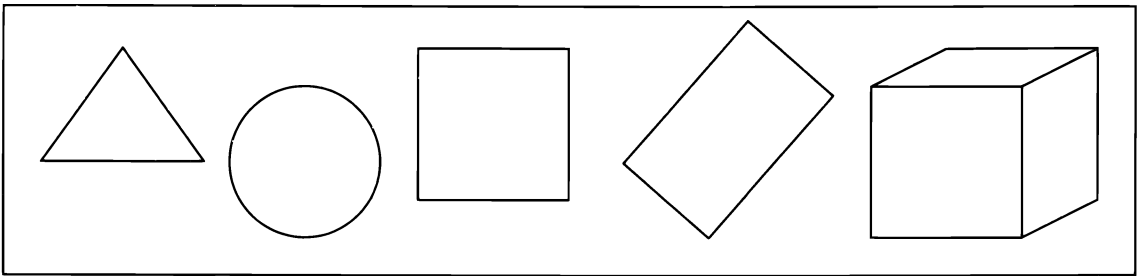
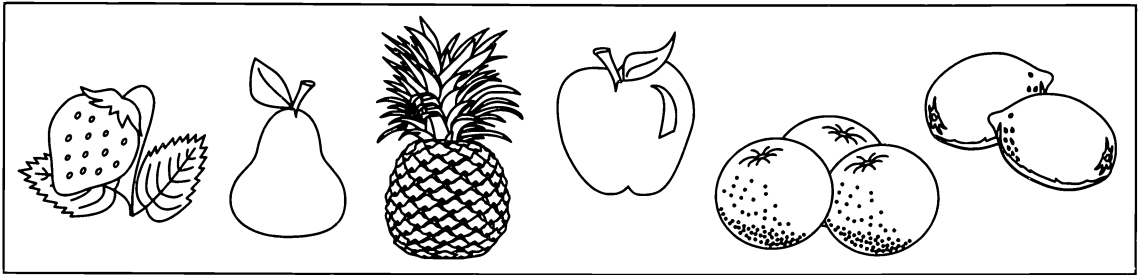
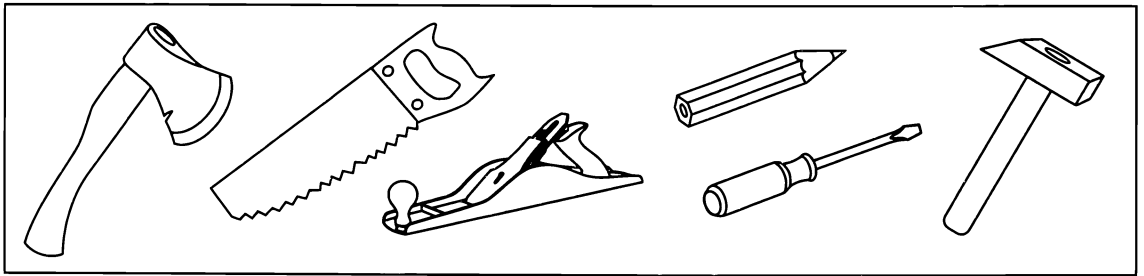
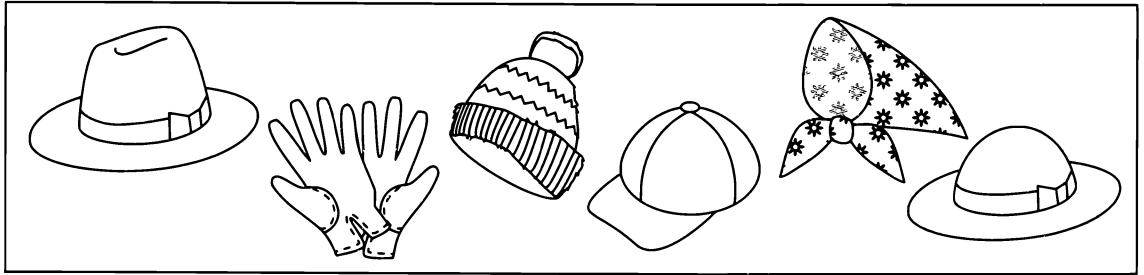
Какой предмет может быть “лишним” в каждом ряду? Назови разные варианты и объясни свой выбор.



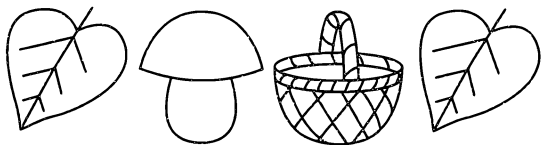
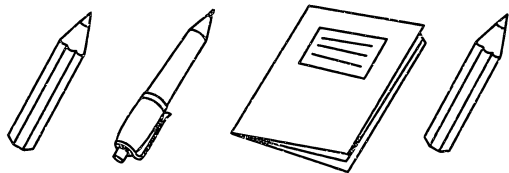
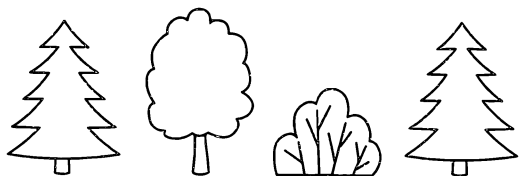
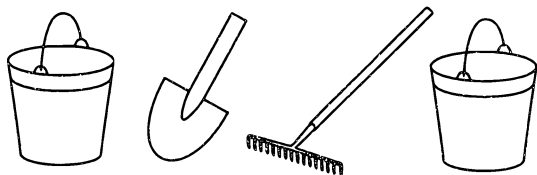
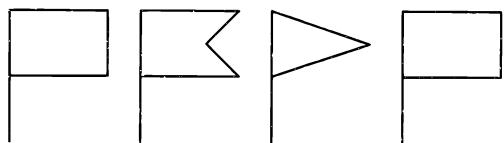


Раскрась предметы. Лишний предмет в каждом ряду не раскрашивай.

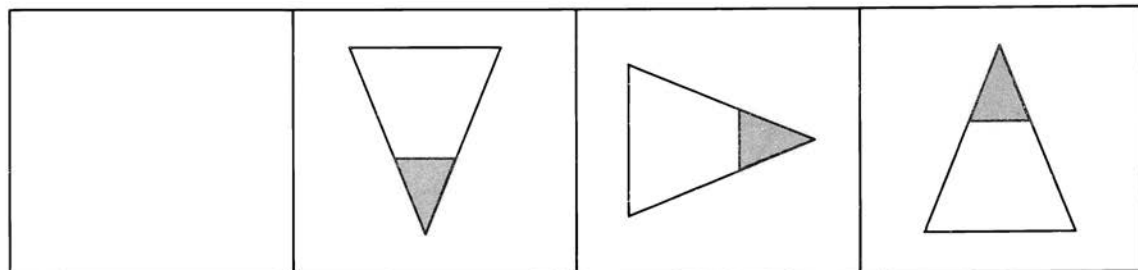
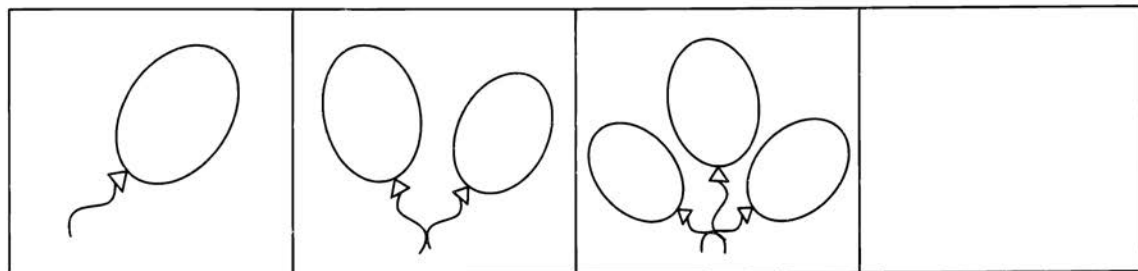
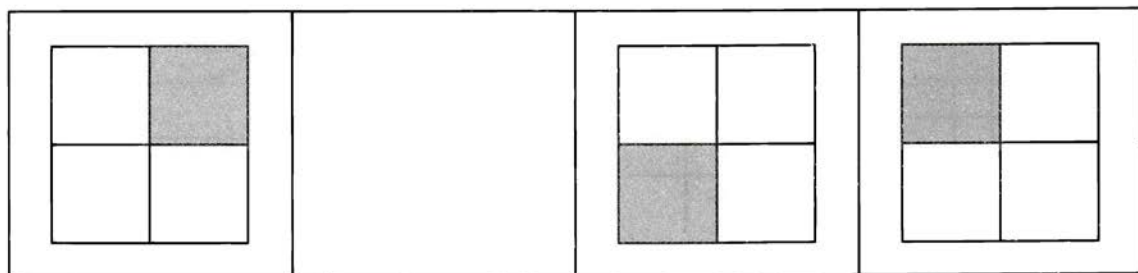
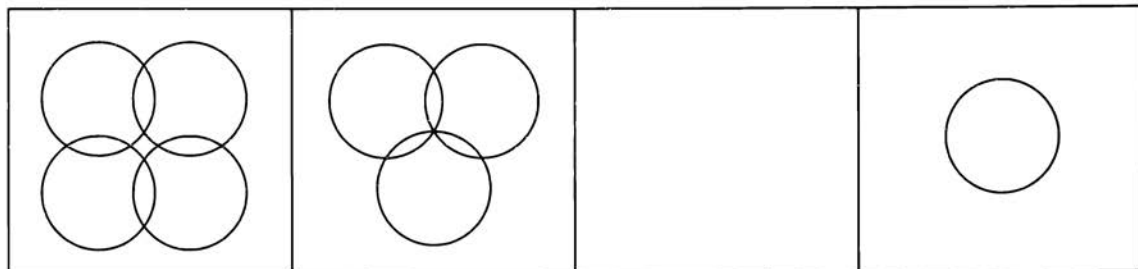




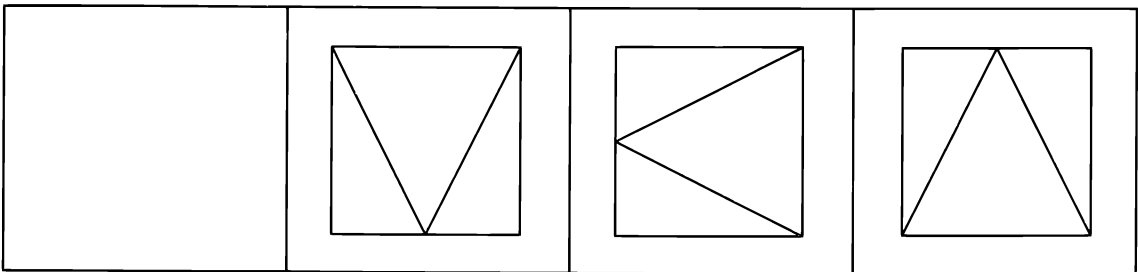
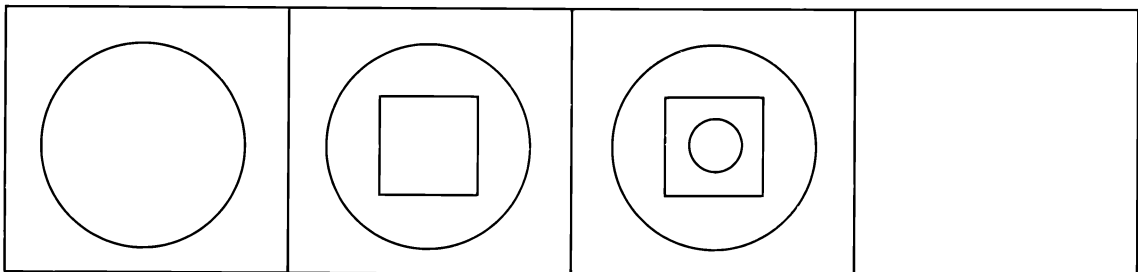
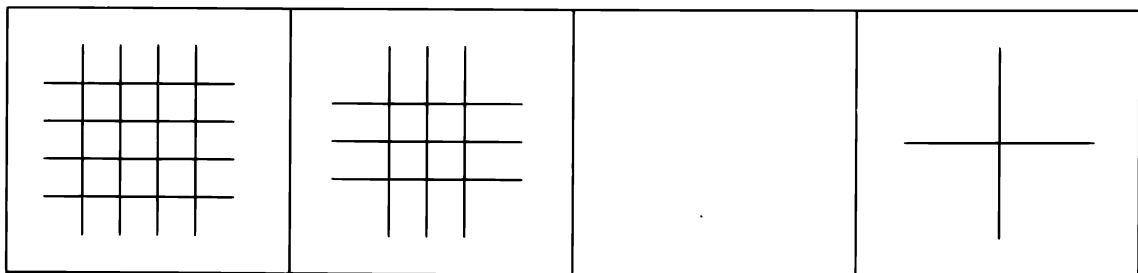
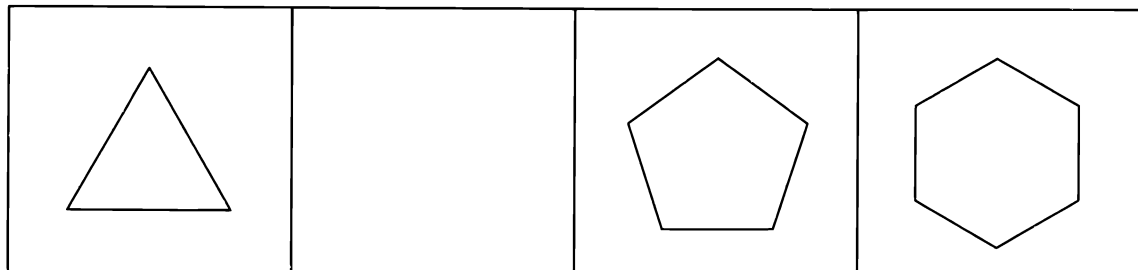
Найди закономерность.
Дорисуй предметы.



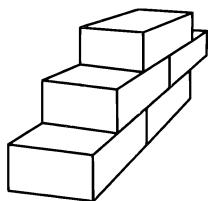
Найди закономерность и нарисуй пропущенные фигуры.



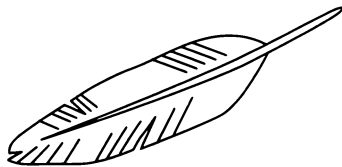
Найди закономерность. Нарисуй
пропущенные фигуры.



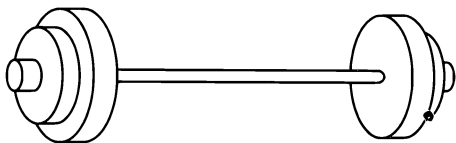
Найди предметы с противоположными признаками. Соедини их линиями.



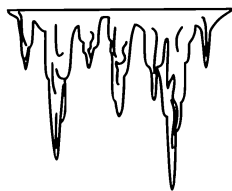
твёрдый



лёгкий



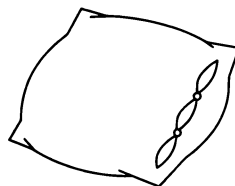
тяжёлый



холодный



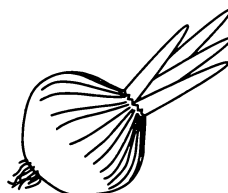
сладкий



мягкий

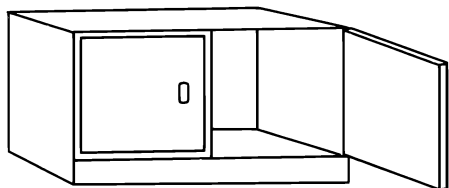


горячий

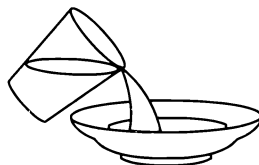


горький

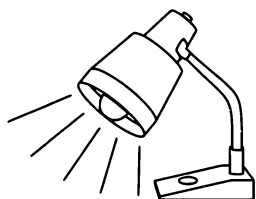
Найди картинки с изображением противоположных действий и соедини их линиями.



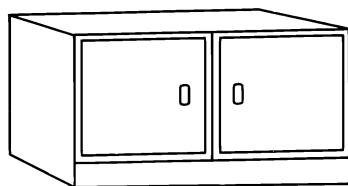
открыть



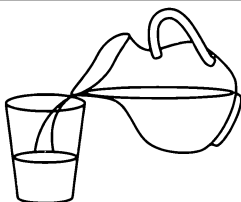
вылить



включить



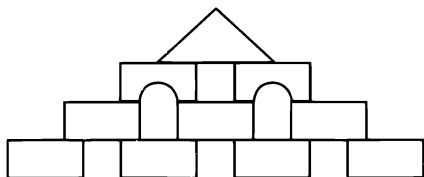
заккрыть



налить



сломать

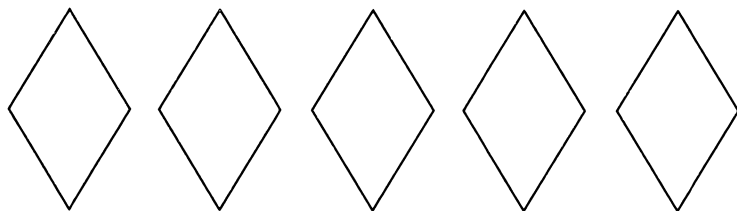


построить

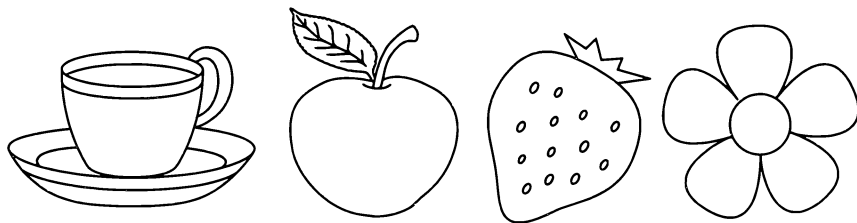


выключить

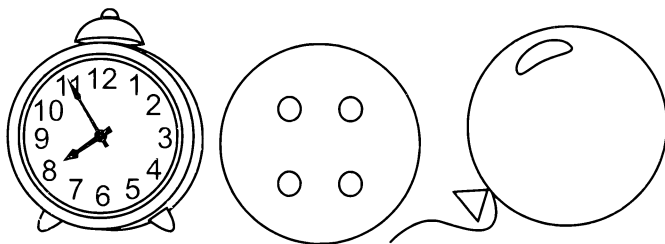
Дорисуй так, чтобы надписи были правильными.



семь ромбов

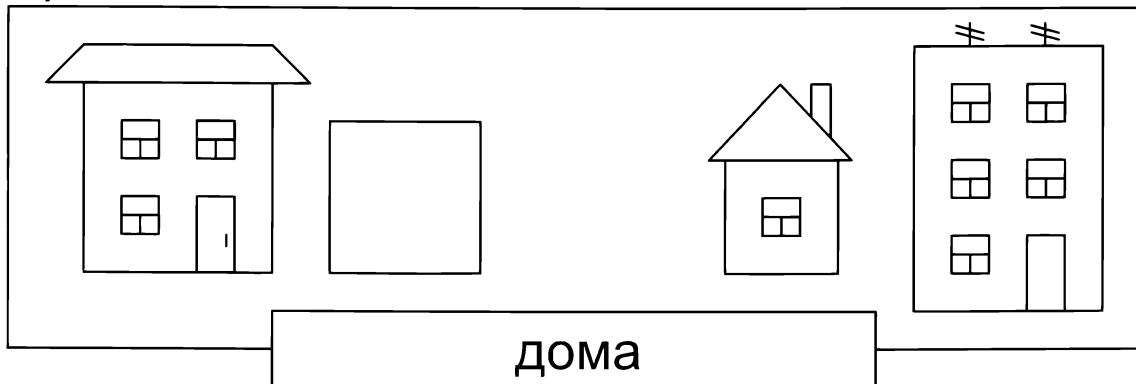


красные предметы

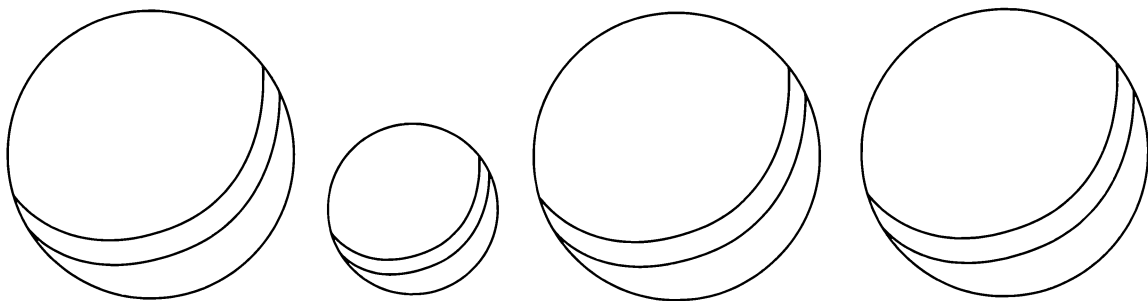


круглые предметы

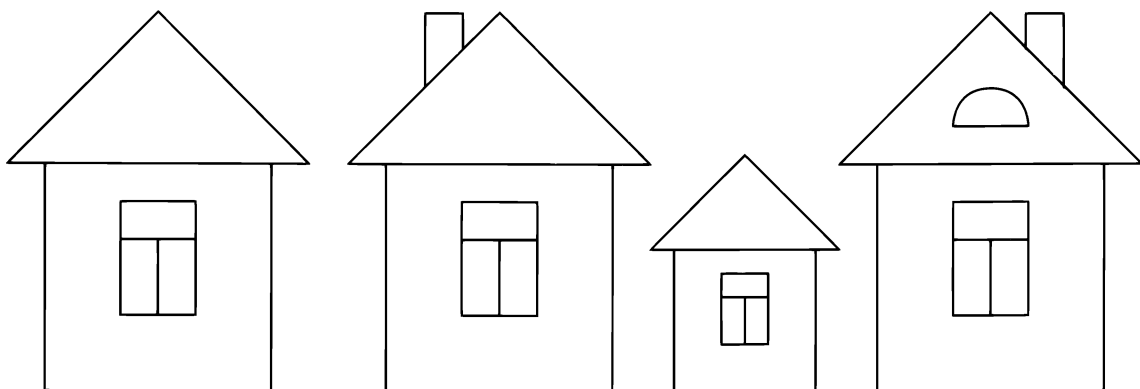
Дорисуй так, чтобы надписи были правильными.



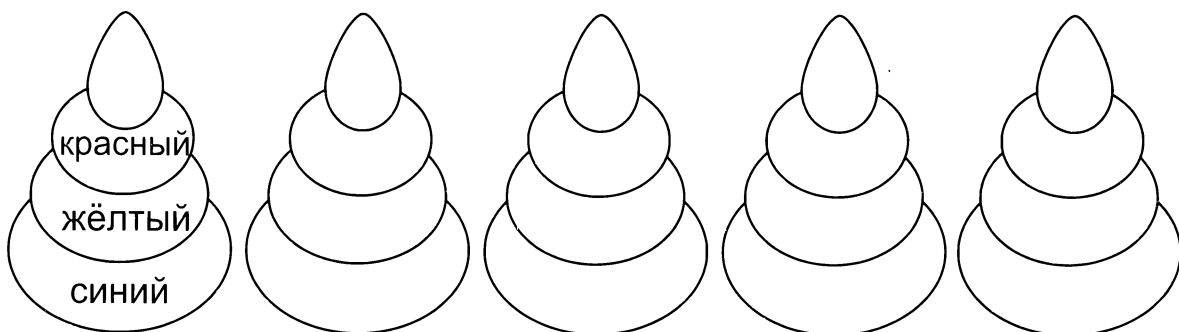
Раскрась мячи так, чтобы маленький мяч был между красным и синим, а красный рядом с жёлтым.



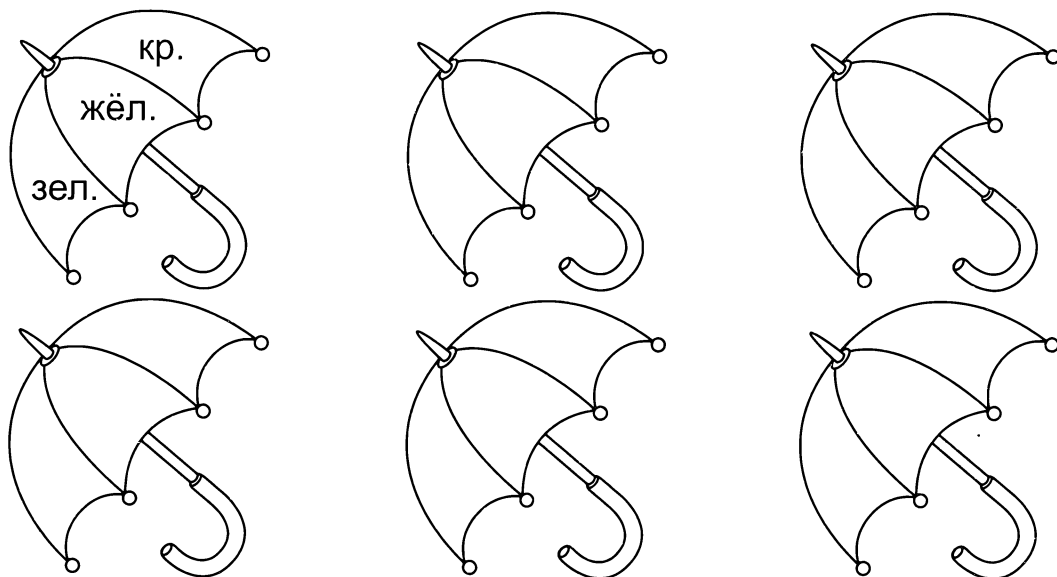
Раскрась домики так, чтобы маленький домик был между голубым и коричневым, а коричневый - рядом с оранжевым.



Используя три цвета, раскрась пирамидки разными способами.



Используя три цвета, раскрась зонтики разными способами.



Найди на следующей странице картинку по её “адресу” и раскрась.

2 А

4 Д

6 Б

1 В

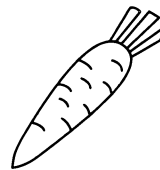
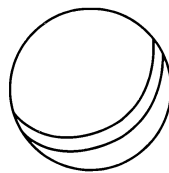
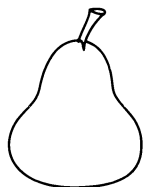
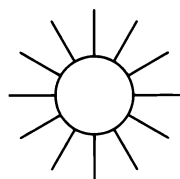
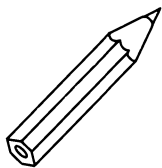
3 Г

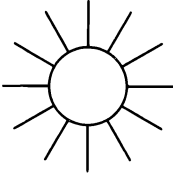
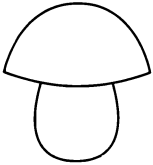
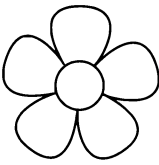
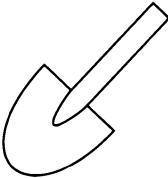
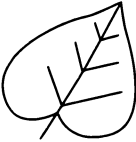
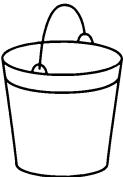
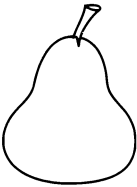
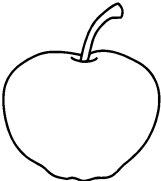
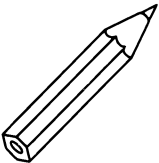
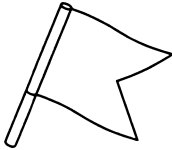
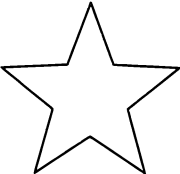
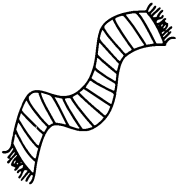
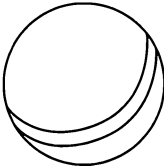
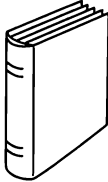
5 А

2 Б

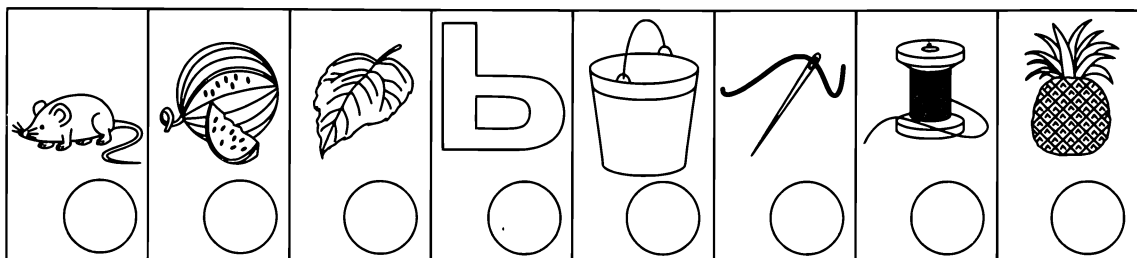
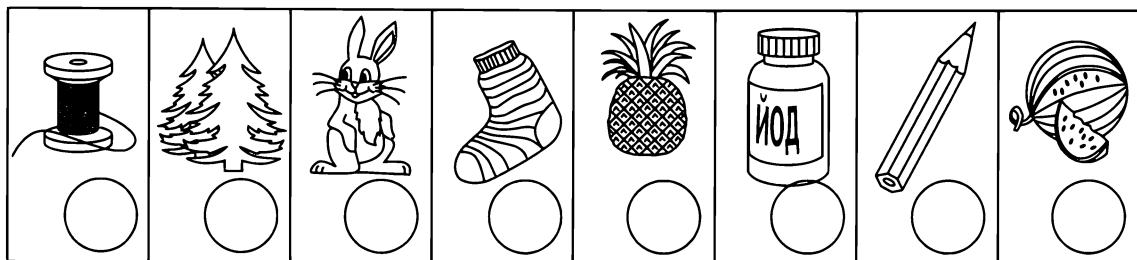
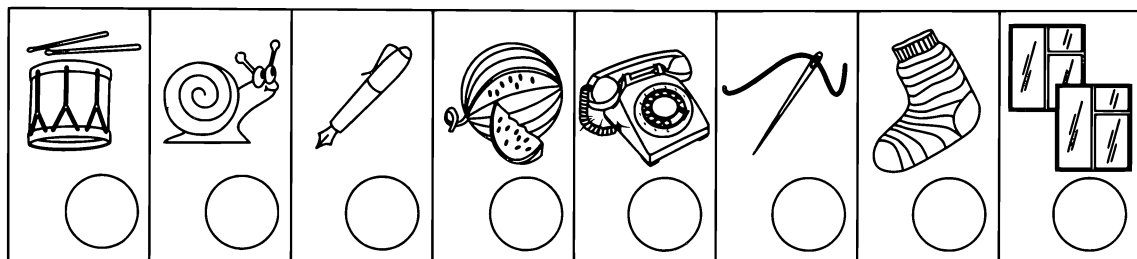
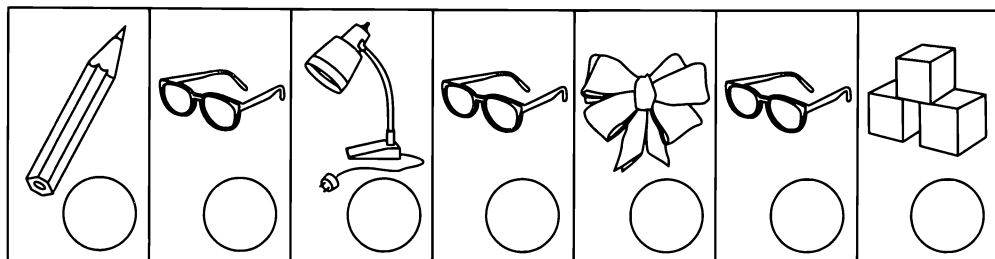
5 Г

Запиши в пустых рамках “адреса” этих картинок.

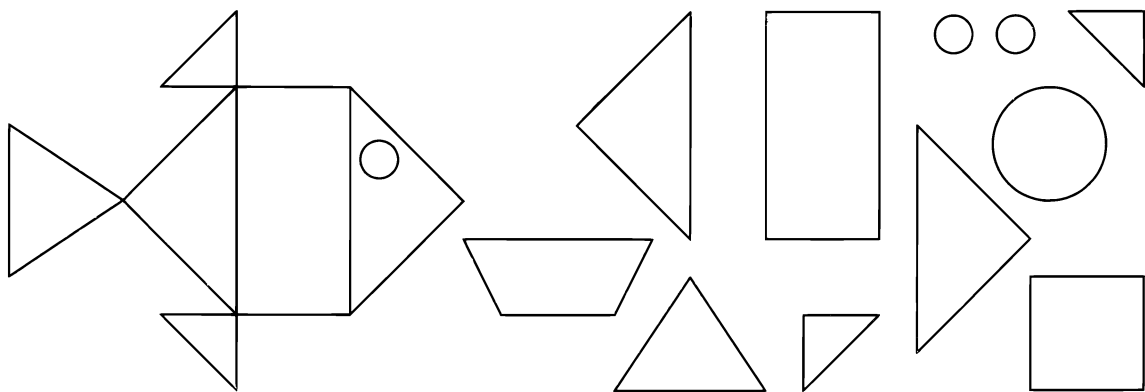


	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					

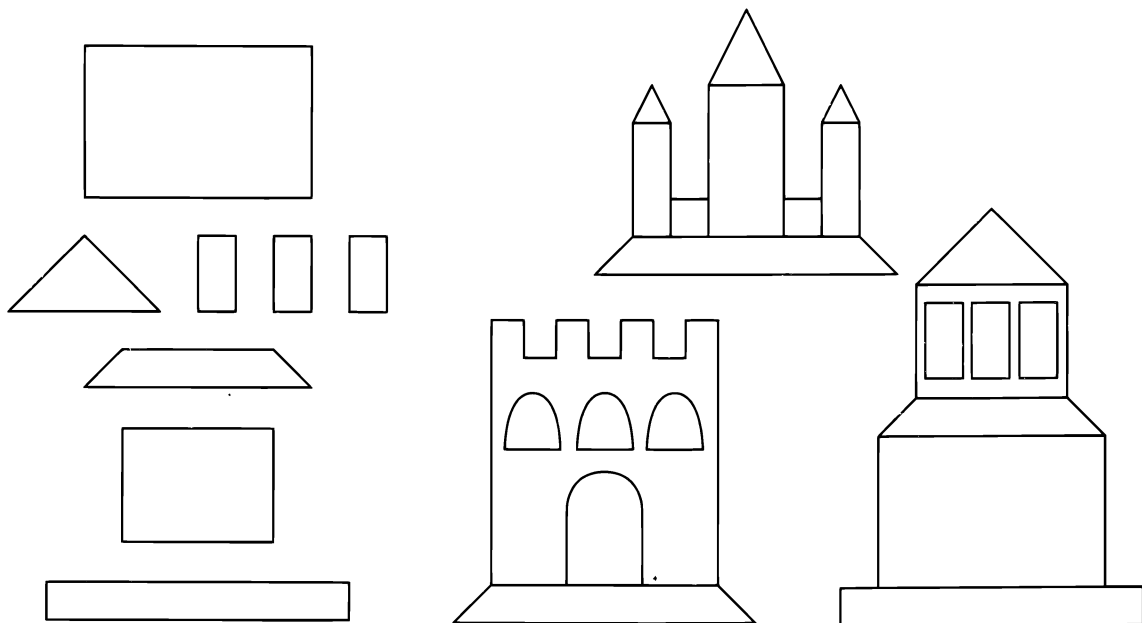
Напиши в кружочках первые буквы названий картинок. Соедини буквы в слова. Какие герои сказок здесь зашифрованы?



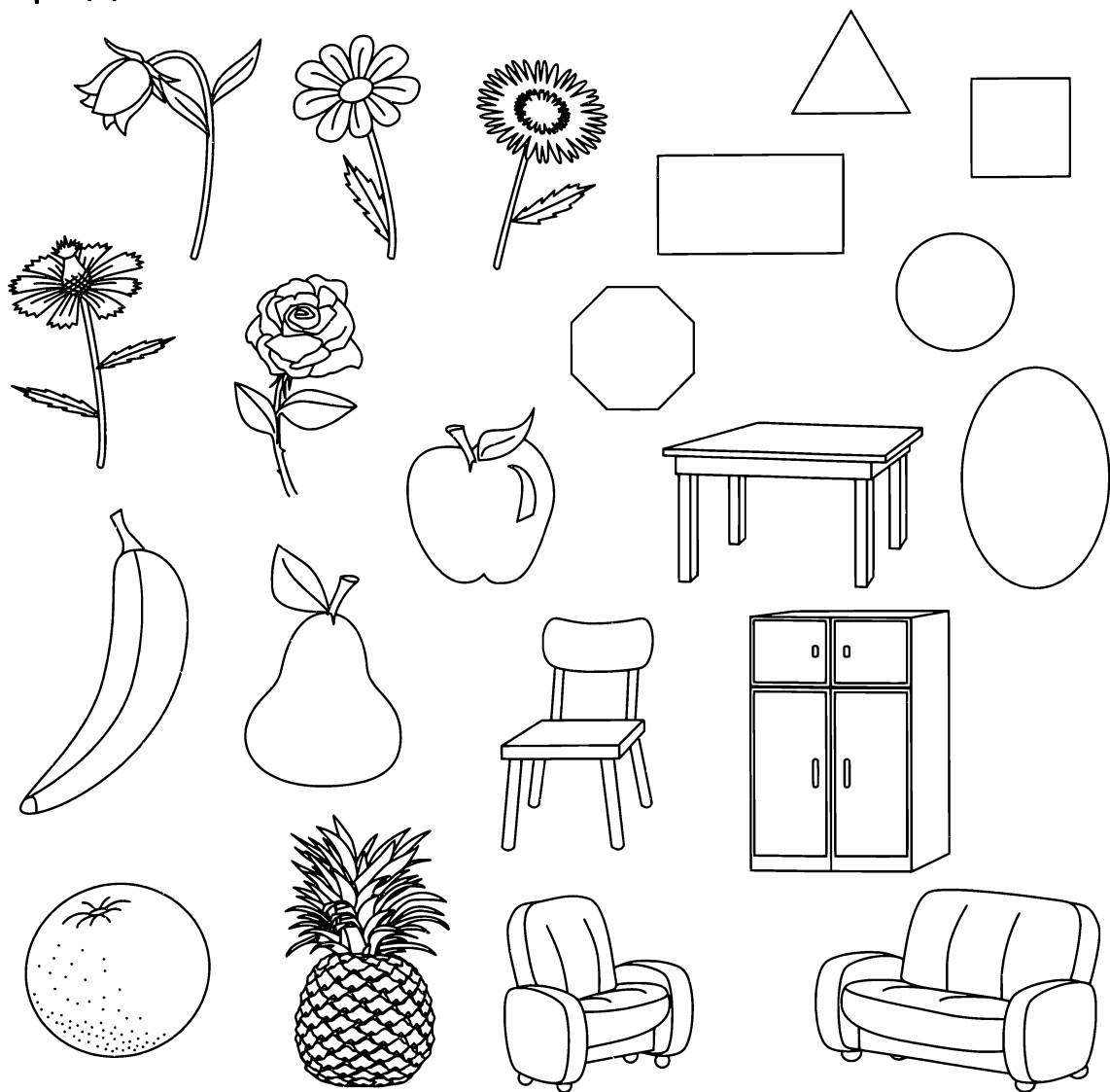
Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоит рыбка.



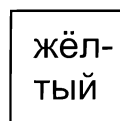
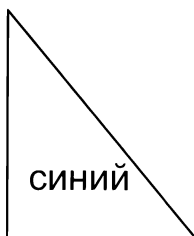
Раскрась ту башню, которая составлена из нарисованных слева геометрических фигур.



Раздели предметы на группы. Обведи их. Сколько групп предметов здесь изображено? Назови одним словом каждую группу предметов.

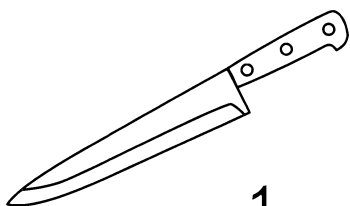
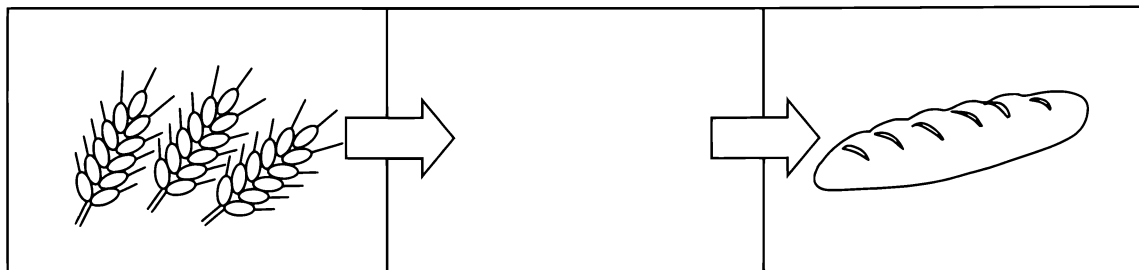


Раскрась фигуры в обозначенные цвета.
Распредели мысленно фигуры на три группы и
нарисуй каждую группу предметов в
отдельной рамке.

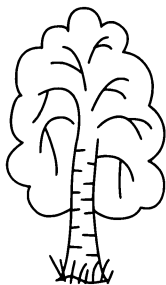


--	--	--

Что должно быть в пустых клетках. Выбери подходящий рисунок и раскрась его. Объясни свой выбор.



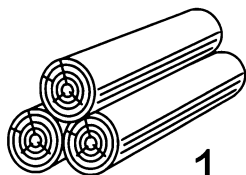
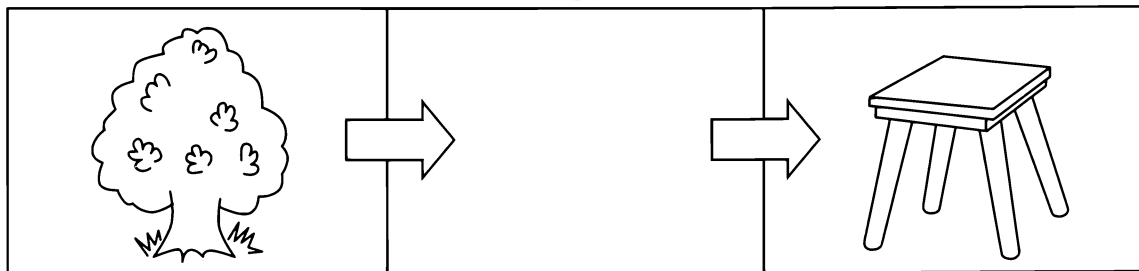
1



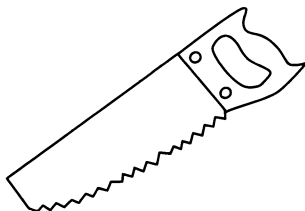
2



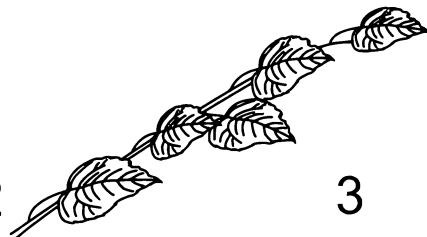
3



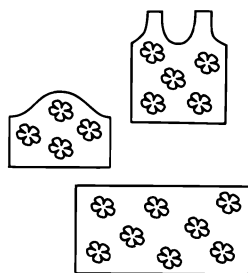
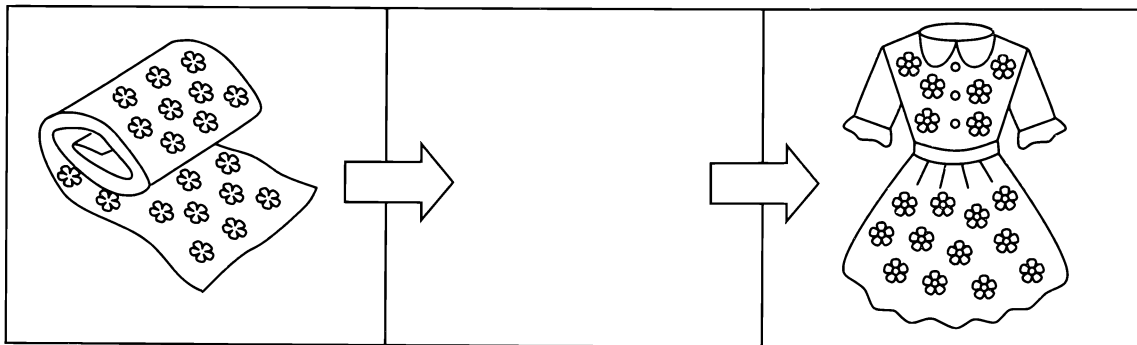
1



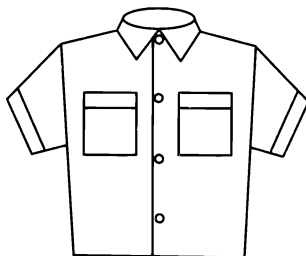
2



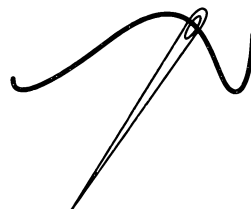
3



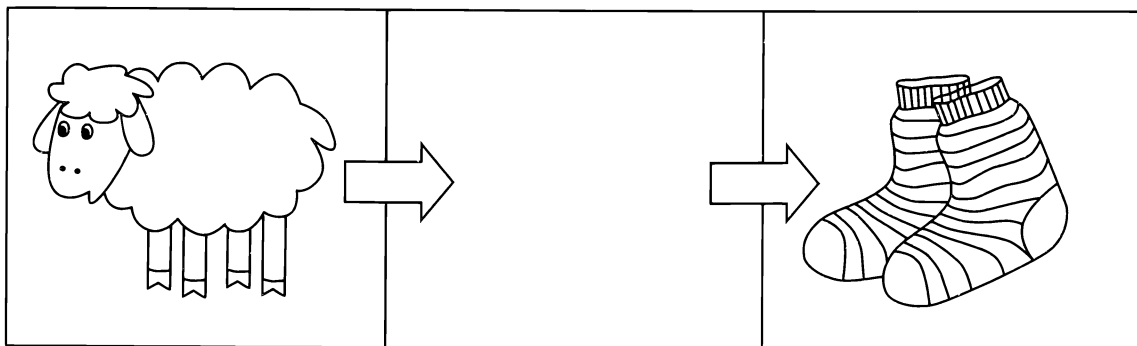
1



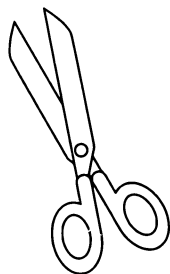
2



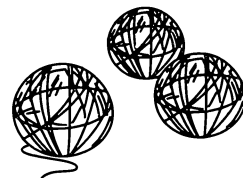
3



1



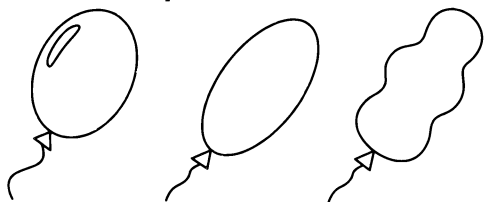
2



3

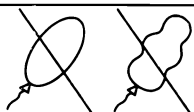
Рассмотри схемы. Нарисуй предметы в зависимости от схем.

предметы



цвета

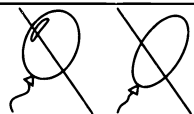
- жёлтый
- зелёный
- красный



зелёный



жёлтый, зелёный



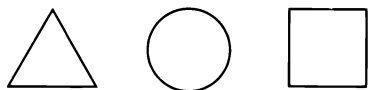
красн., зелён.



красный, зелёный

Рассмотри схемы. Нарисуй предметы в зависимости от схем.

фигуры



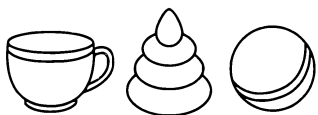
цвета

- красный
- синий
- зелёный

  зелёный	 зелёный, синий
  красный	  зелён., красн.

Нарисуй подходящие предметы.

предметы



цвета

- жёлтый
- зелёный
- синий

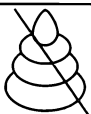
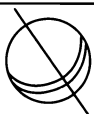
величина



-большой



-маленький



синий



зелёный



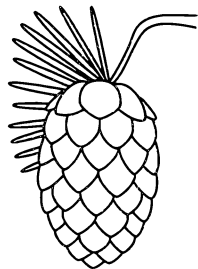
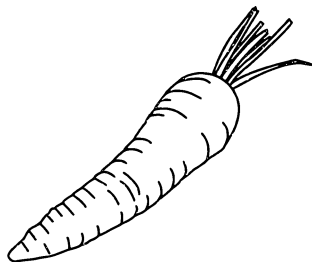
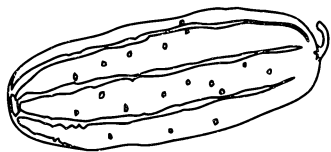
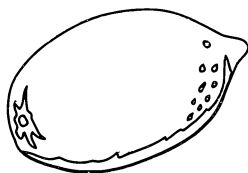
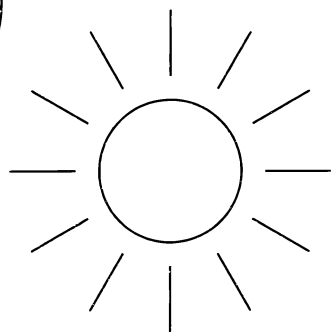
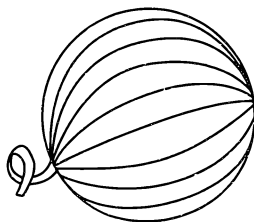
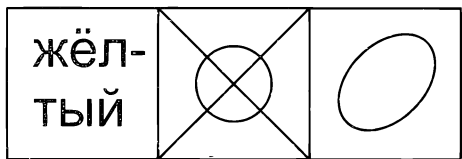
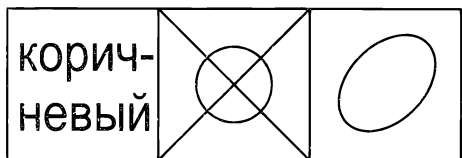
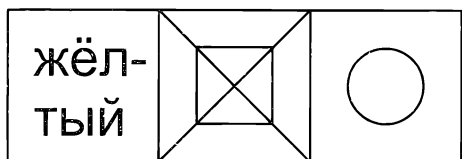
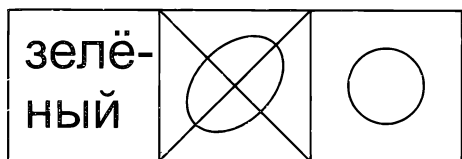
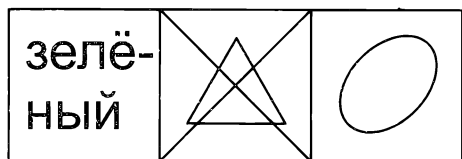
синий, зелёный



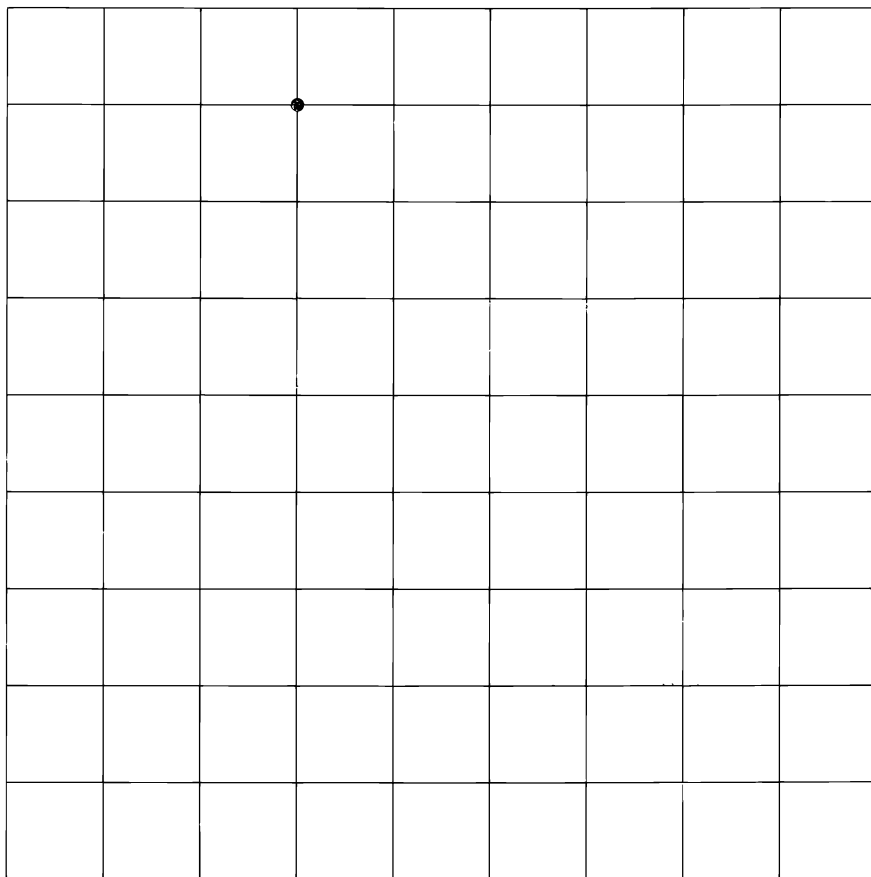
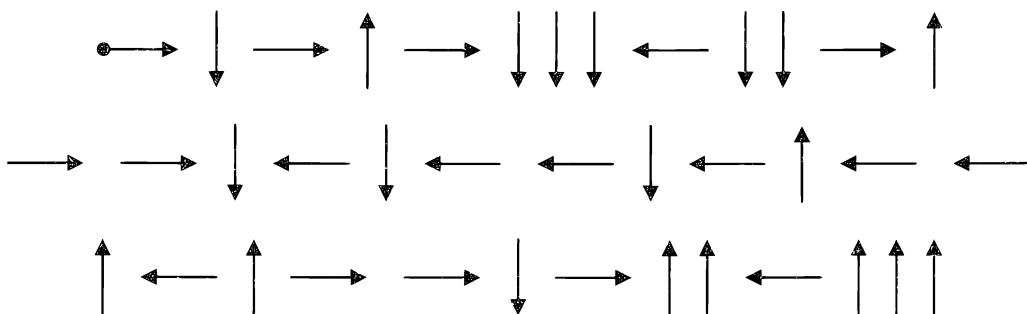
жёлтый, синий

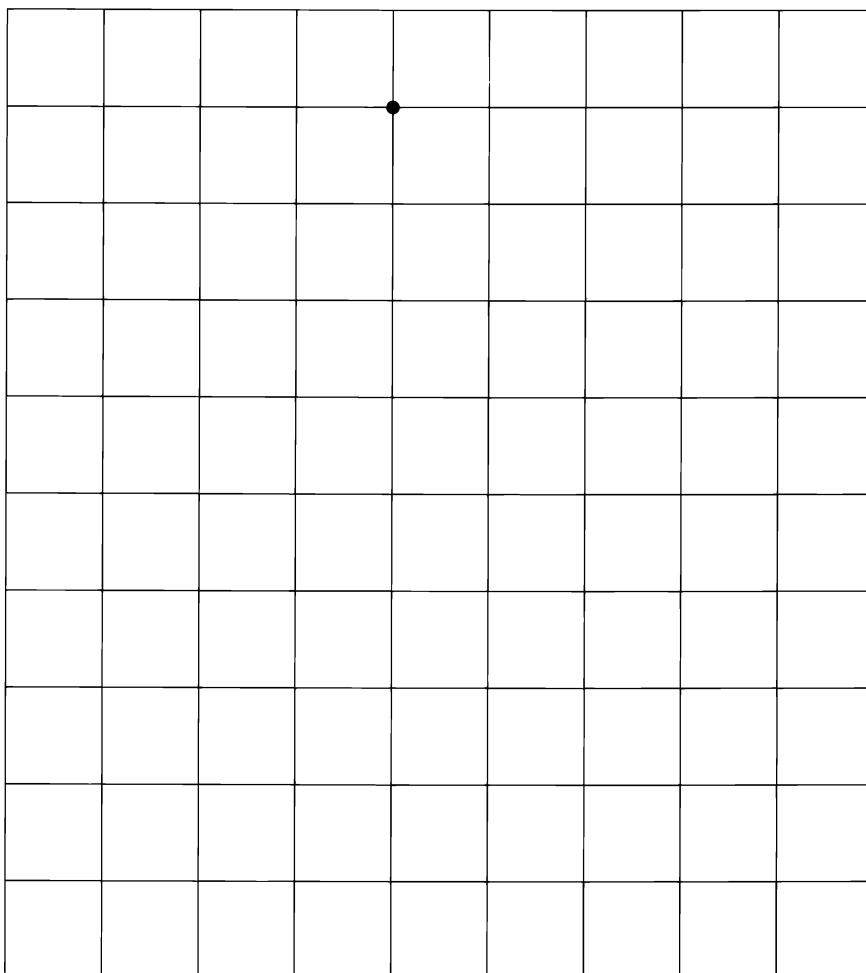
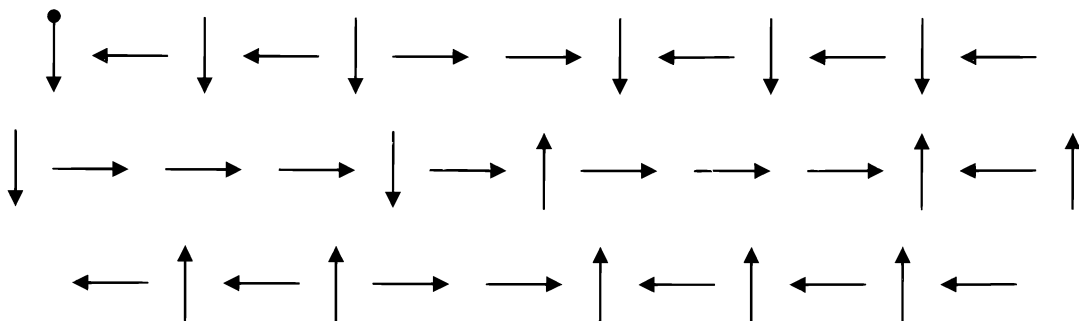


Раскрась предметы в свои цвета. Соедини
линией предмет и соответствующую схему.
Какой предмет оказался лишним?

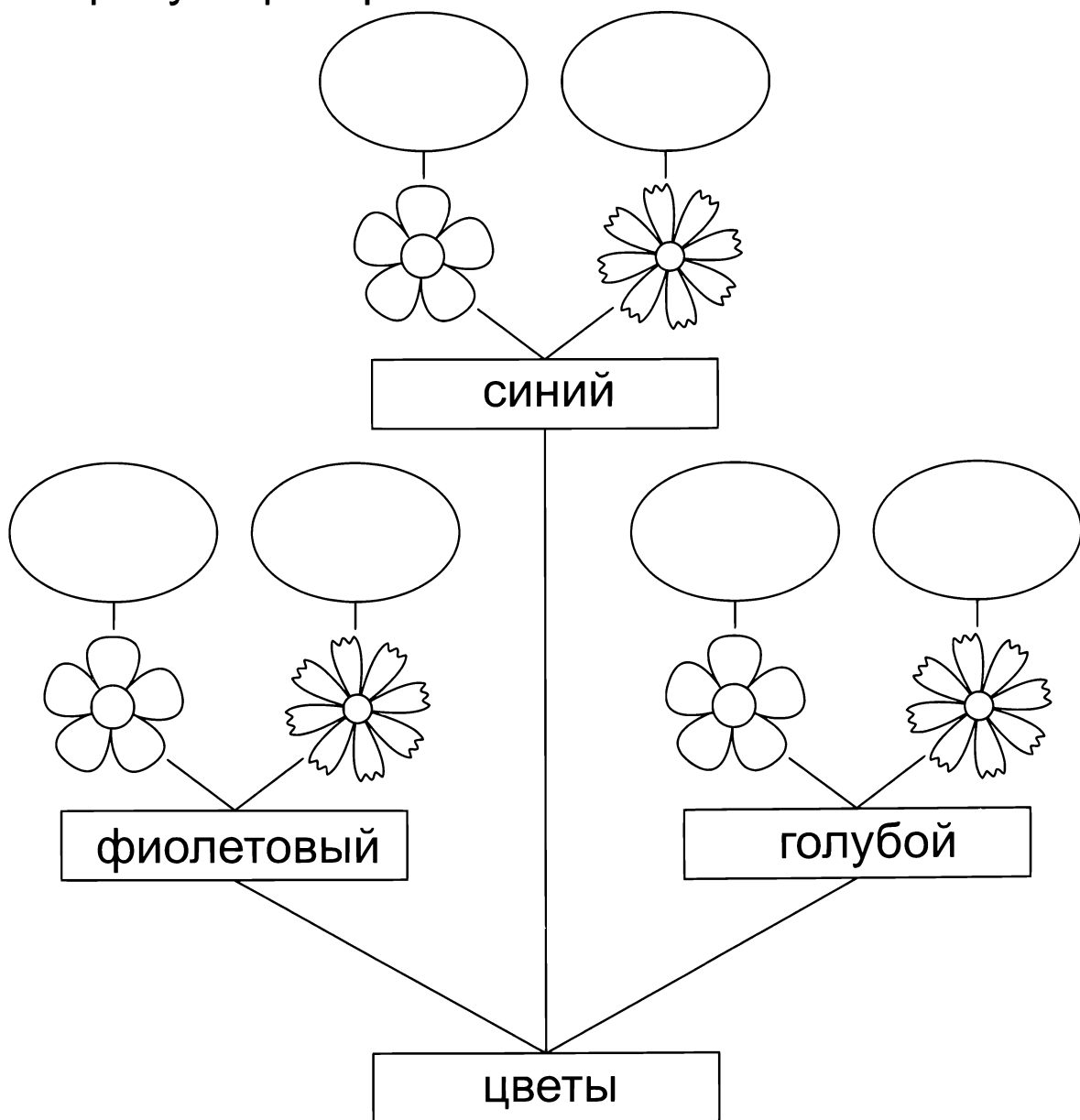


Нарисуй фигуру по клеточкам. Раскрась.

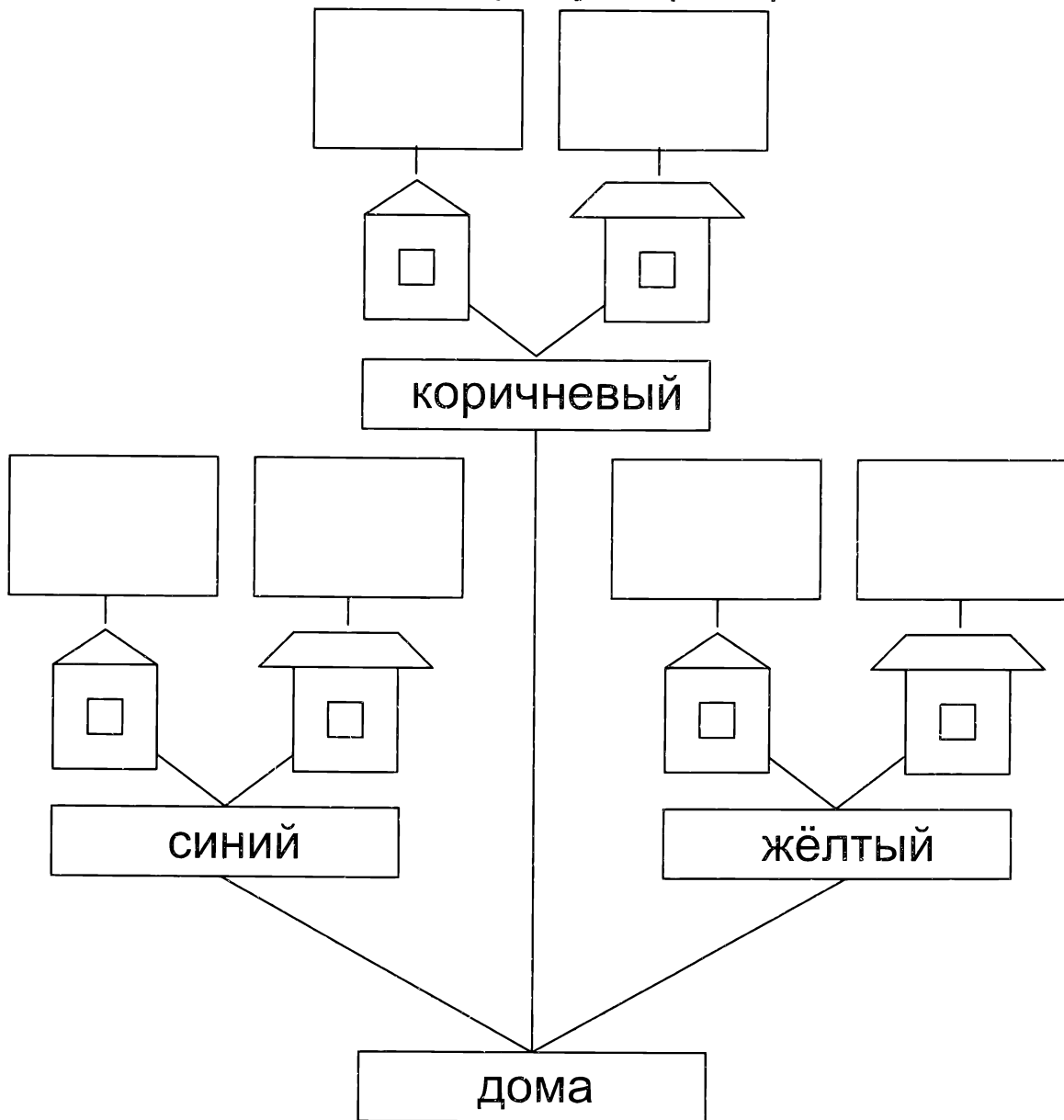




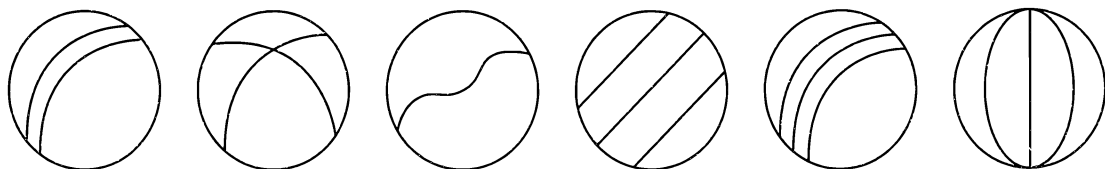
Догадайся, что должно быть в пустых овалах.
Нарисуй и раскрась.



Догадайся, что должно быть в пустых прямоугольниках. Нарисуй и раскрась.



Рассмотри схему. Раскрась предметы.



красный

синий

зелёный

мячи



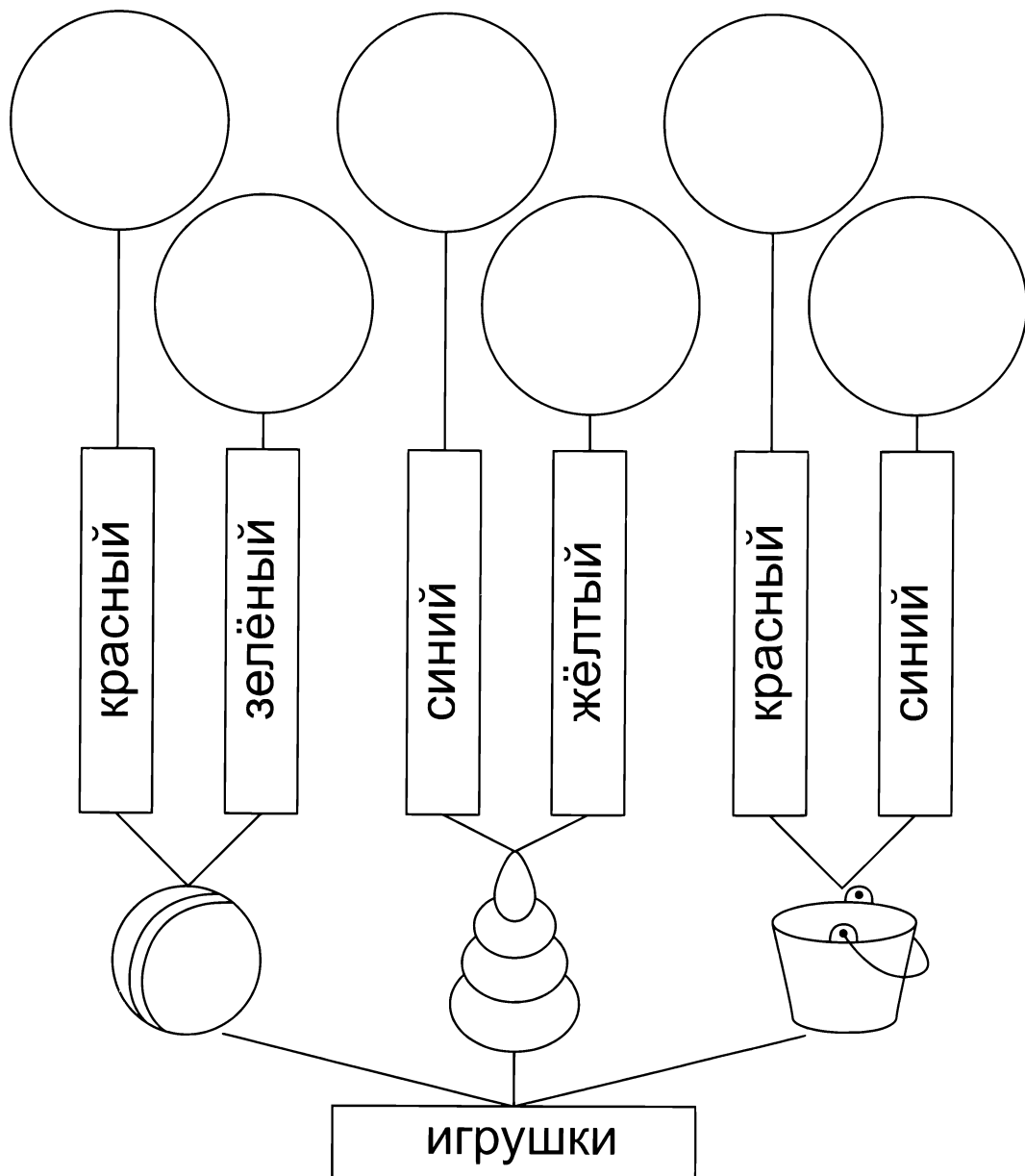
жёлтый

голубой

оранжевый

чашки

Догадайся, что должно быть в пустых кругах.
Нарисуй и раскрась.





Тетрадь для рисования
Серия «Рабочие тетради дошкольника»
«Информатика. Часть 2»
© ООО «БК «Дакота»

ОАО «Кировская областная типография», 2007 г.
Россия, 610000, г. Киров, Динамовский проезд, д. 4
Т/ф. (8332) 32-28-48 E-mail 2801@kot.kirov.ru



Солнечные
ступеньки®

ISBN 978-5-88186-695-2

