

Женя
Кац

МАТЕМАТИКА В ПРИБЫЖКУ

Варианты
логических
заданий
для детей 4–6 лет



Е. М. Кац

МАТЕМАТИКА В ПРИПРЫЖКУ

Варианты логических заданий
для детей 4–6 лет



Москва,
издательство МЦНМО, 2017



Предисловие

В моей книге «Математика вприпрыжку. Программа игровых занятий математикой с детьми 4–6 лет» (М.: МЦНМО, 2016) вы найдёте подробное описание наших занятий, подборку идей и игр для работы с группой детей, теоретическое обоснование моей методики, а также тематические планы уроков и подробное описание игр, которые мы условно распределили по группам – на 4 года, на 5 и 6 лет.

А в этой книге собраны варианты раздаточных материалов, которые можно использовать на занятиях с группами дошкольников по моей методике.

Каждое задание дано в 4 разных вариантах – для удобства учителей.

Мы придумали для ваших детей много необычных заданий, которые помогут детям увидеть математику в самых разных ситуациях. Детям важно увидеть, что они сами тоже могут придумывать задачки – и рисовать их для своих родителей или для друзей.

Вася построил из конструктора много домиков. Сможешь ли ты найти тень от каждого из домиков? А сможешь ли ты сам построить из своего конструктора дом и нарисовать его тень?

За забором спрятались зайцы. Мы видим 8 ушей. Сколько же там зайцев? Некоторые взрослые считают, что эту задачу надо решать при помощи деления, а «деление мы ещё не проходили». Но малышей 5–6 лет не останавливает такая задача, они просто считают пары ушей – и быстро выясняют, сколько же там зайцев.

Многие мальчишки любят играть в машинки и паровозики. Значит, и в задачках у нас будут встречаться грузовики, которые отвозят коробки по магазинам, и разные задания про номера вагонов.

Лучше всего дети считают всякие вкусности типа конфет, поэтому вы найдёте здесь несколько задачек про конфеты на тарелках.

Идею про знаки «больше» и «меньше» мы обычно объясняем через метафору «голодного крокодила». Мы говорим, что голодный крокодил открывает рот туда, где больше еды. Знак всегда шире с той стороны, где больше.

Если дети ещё не очень хорошо умеют писать цифры, то мы просим их обвести нужные цифры – в качестве ответа.

Математика – это не только арифметика, именно поэтому мы предлагаем детям самые разные геометрические задания. Не всем детям бывает просто увидеть, какую картинку уложили на бок. Мы часто предлагаем детям разделить картинку на равные по форме части, или разделить на доминошки, или нарисовать по точкам «созвездие» той же формы.

В этой тетрадке мы собрали по 4 задания одного типа: 4 задания с тенями домиков, 4 задания с зайцами за забором и т.д.

Если вы занимаетесь по этой тетрадке с ребёнком дома, то вы

можете предложить ему самому выбрать, с какого задания он хочет начать. Решать задания из этой тетрадки можно в любом порядке! Если ребёнку хочется решить сразу все задания про паровозики – пусть решает! Но чаще всего детям хочется попробовать разное. Иногда задание кажется ребёнку сложным, и тогда первое из заданий вы можете выполнить с ним вместе, а второе и третье он уже сделает сам или с вашими минимальными подсказками.

Если вы занимаетесь с группой детей, то вы можете на доске разобрать похожее задание, нарисовав свои домики и их тени или своих зайцев за заборами. А дальше вы можете раздать детям разные листочки, чтобы каждый работал над своим заданием. Если кто-то решает задания очень быстро, то вы можете дать второе и третье задание того же типа, а можете предложить нарисовать похожую задачку для вас.

Иногда мы просим соединить машинки, которые везут 1 коробку, – с цифрой 1, машинку, которая везёт 3 коробки, – с цифрой 3. Но как быть, если встретилась машина с 6 коробками, а домика с цифрой 6 не нарисовано? Некоторые дети совершенно теряются, когда встречаются подобные ситуации.

Вы можете обсудить с детьми, что бывает много задачек, у которых несколько правильных ответов (например, несколько машин с 2 коробками – и все мы соединяем с цифрой 2). Но бывают и задачи, у которых нет ответа. Для этой машинки тут нет гаража – и не надо её никуда отвозить.

Можно предложить и другое решение: самим дорисовать домик с цифрой 6.

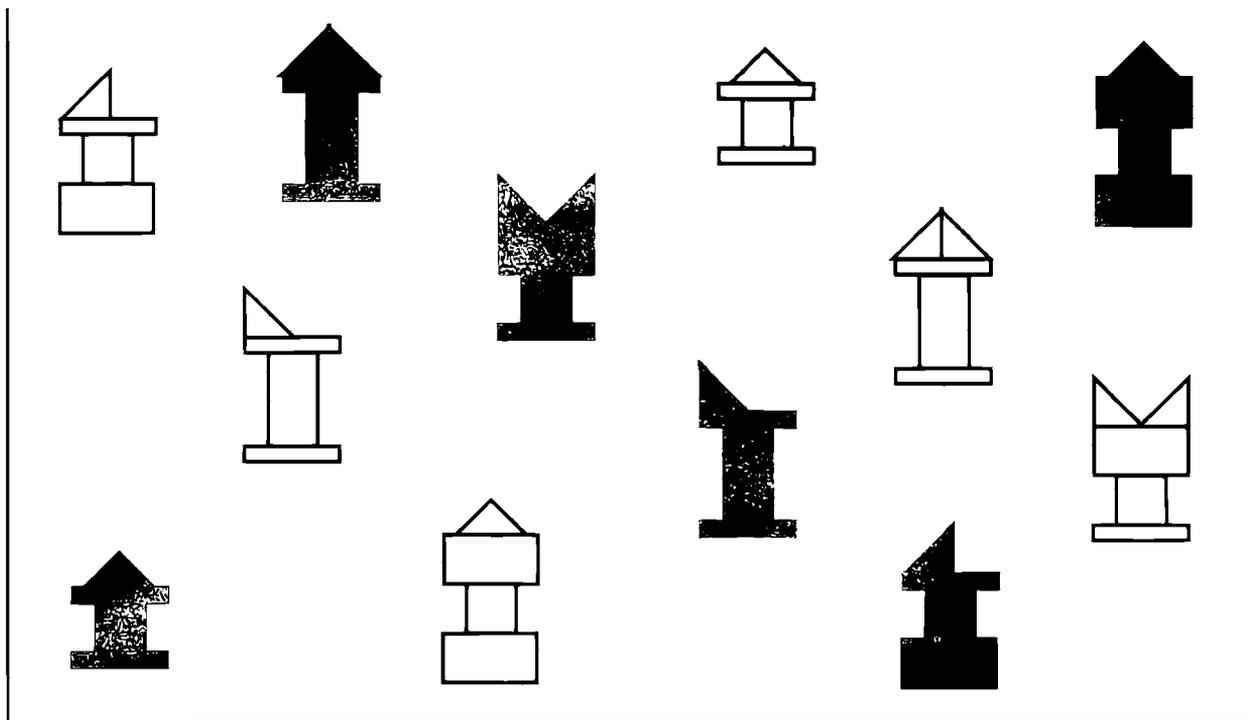
Иногда просят закрасить одинаково домики из одинаковых деталей, или одинаковых рыбок, но пары находятся не для каждой рыбки. Как тут быть? Это задание тоже нужно как раз для того, чтобы обсудить с детьми стратегию – как решать подобные задачи. Сперва найти пару, а потом уже раскрашивать, а не наоборот.

Если какая-то задача детям особенно понравилась, вы можете сами нарисовать для них подобные задачки.

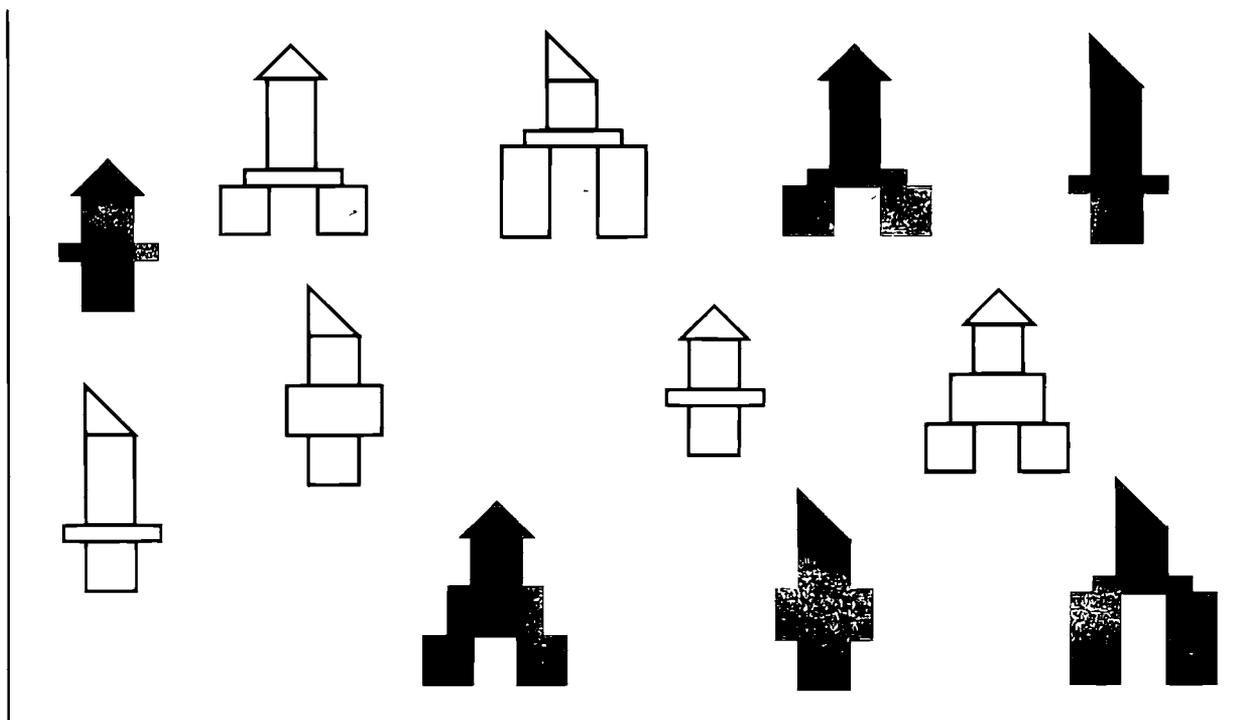
В целом я считаю, что занятия математикой с дошкольниками не должны сводиться к заданиям на листочках. Маленькие дети намного лучше осваивают новое в игре, на бегу, на скаку. Именно поэтому моя книга про занятия математикой с дошкольниками называется «Математика вприпрыжку».

Весёлых вам занятий!

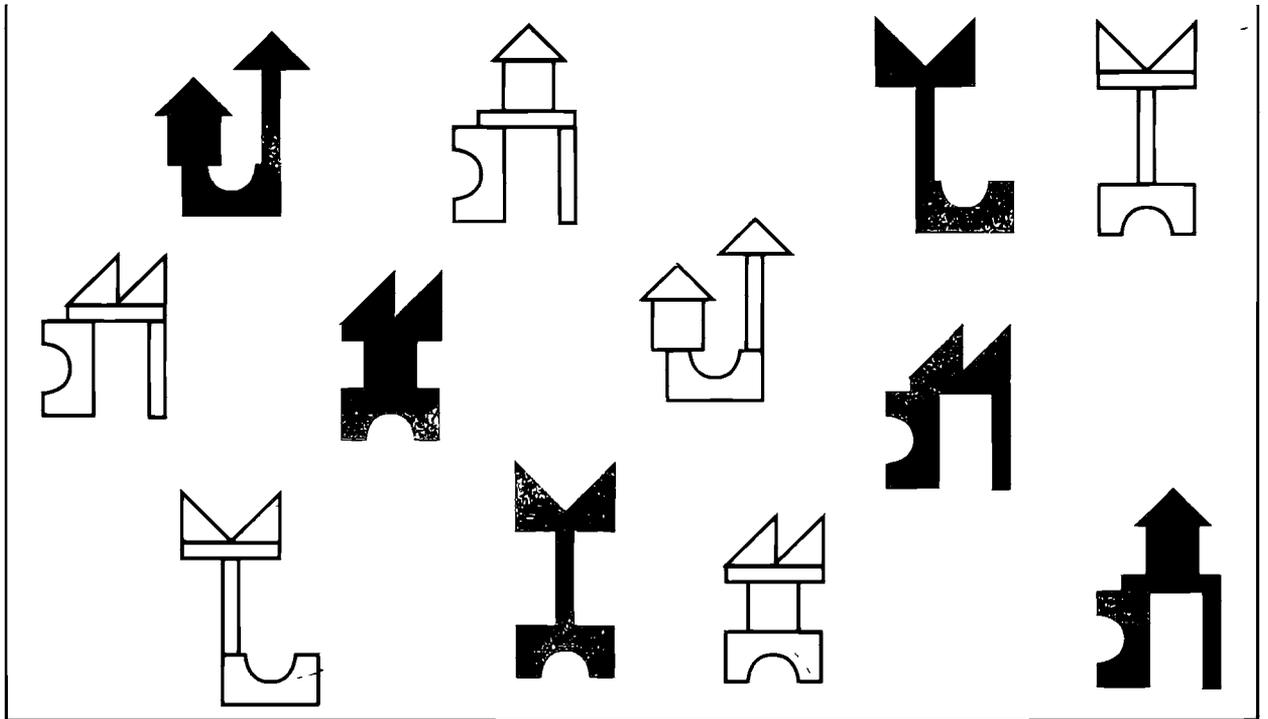
Найди тень от каждого домика



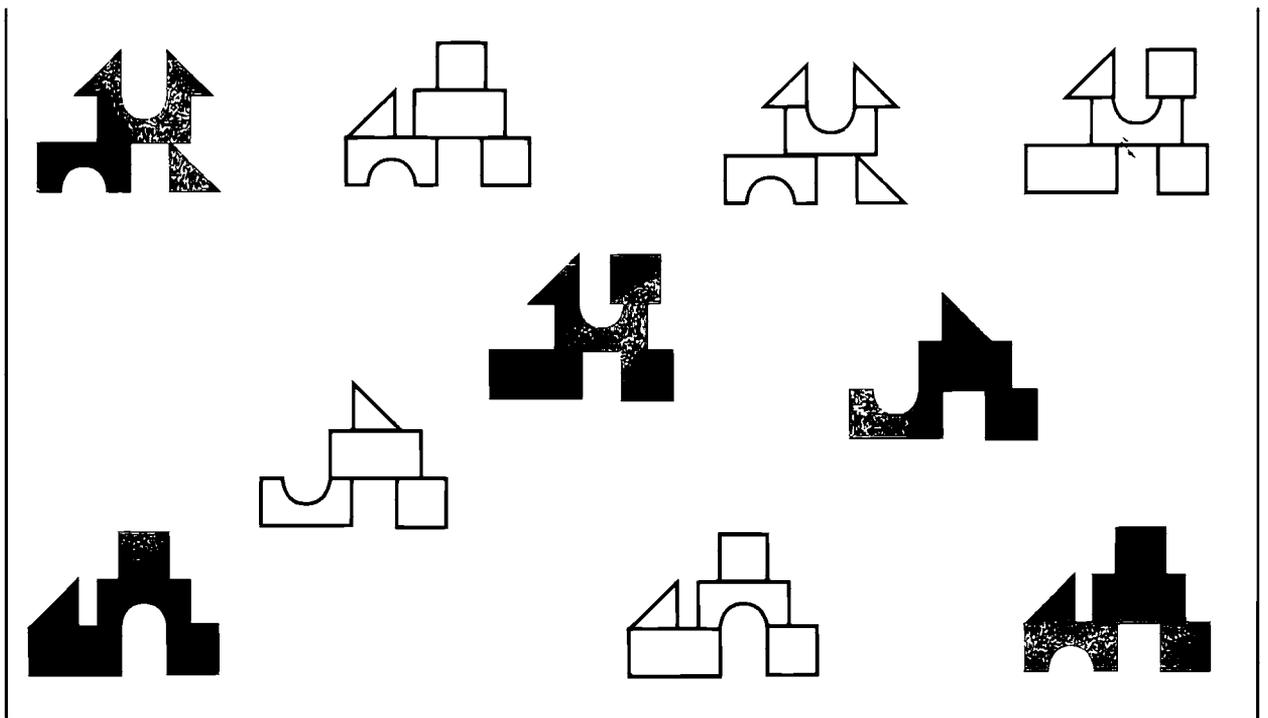
Найди тень от каждого домика



Найди тень от каждого домика

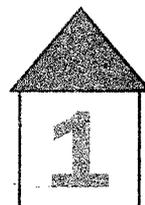
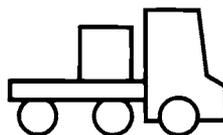
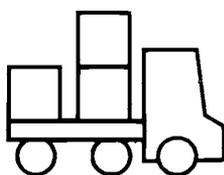
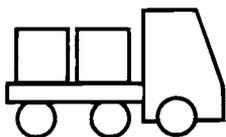
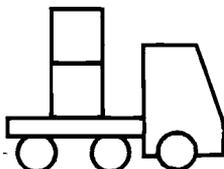
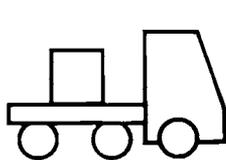
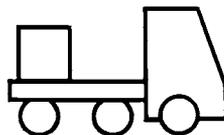
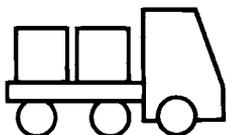
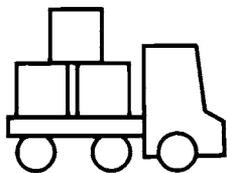


Найди тень от каждого домика



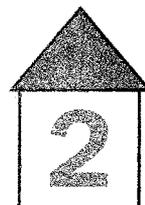
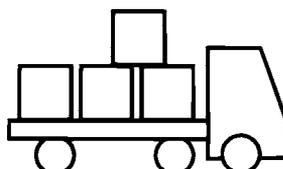
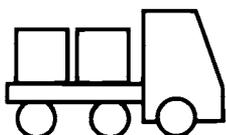
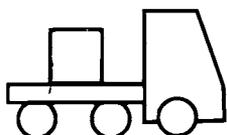
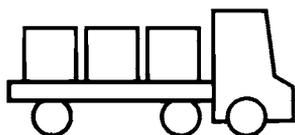
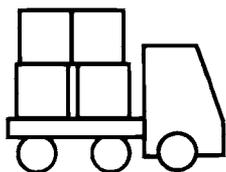
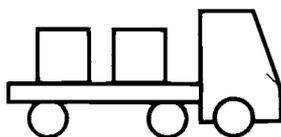
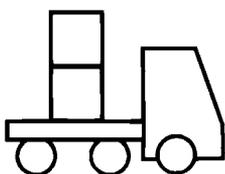
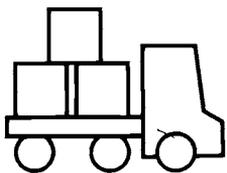
В какие магазины грузовики везут коробки?
Раскрась каждый магазин и его грузовики

СВОИМ ЦВЕТОМ

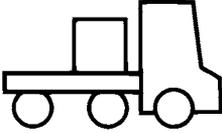
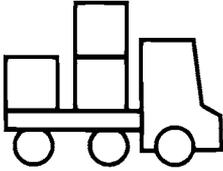
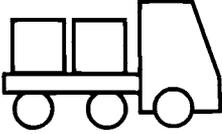
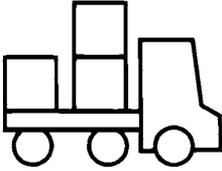
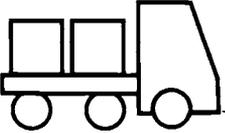
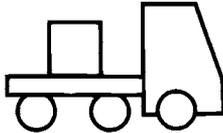
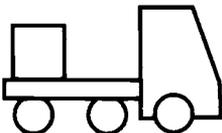
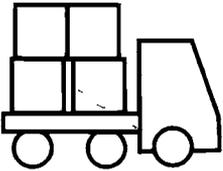


В какие магазины грузовики везут коробки?
Раскрась каждый магазин и его грузовики

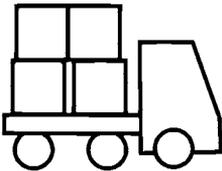
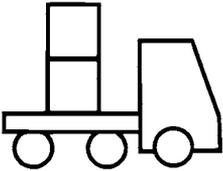
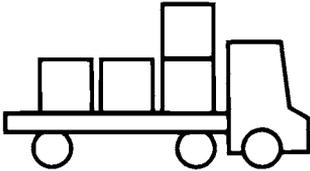
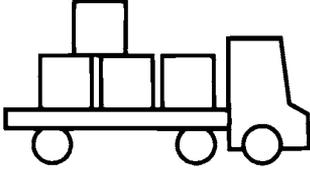
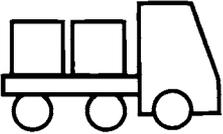
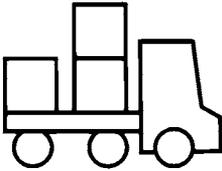
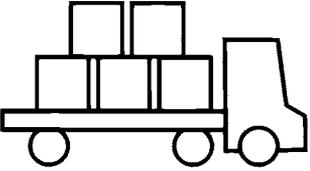
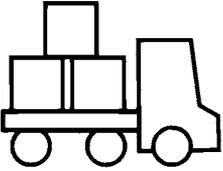
СВОИМ ЦВЕТОМ



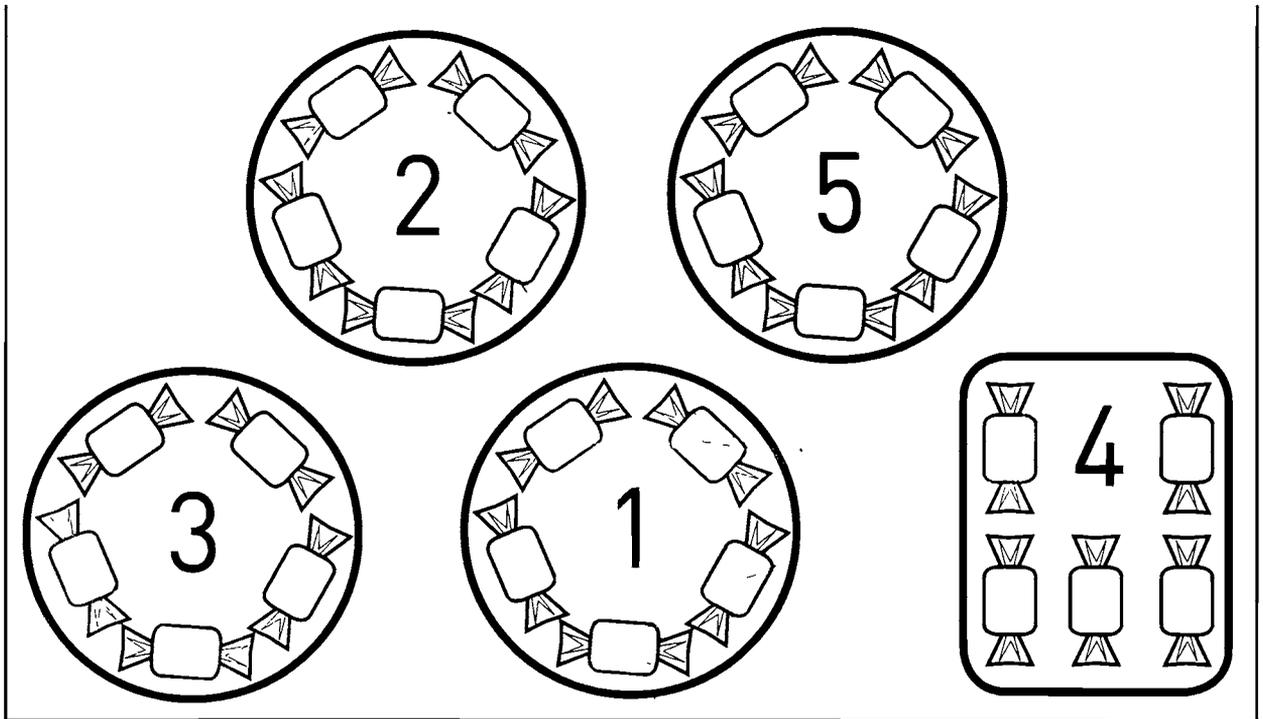
В какие магазины грузовики везут коробки?
 Раскрась каждый магазин и его грузовики
 своим цветом

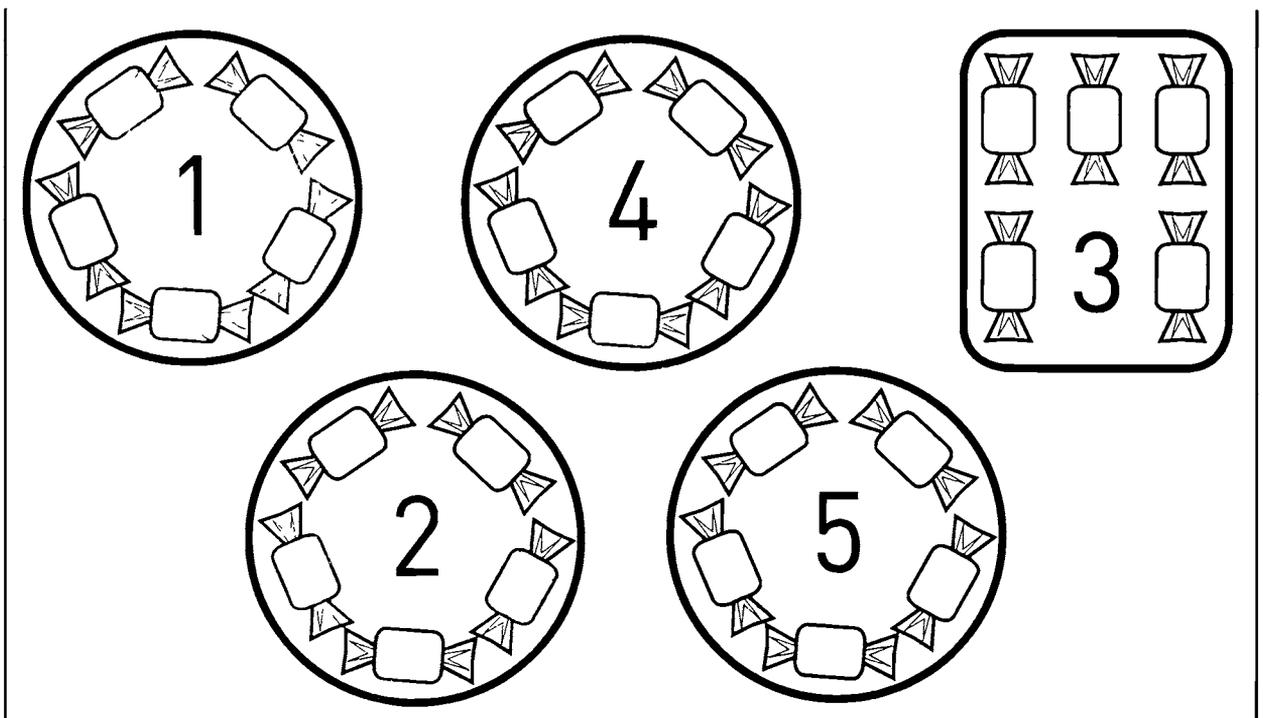
В какие магазины грузовики везут коробки?
 Раскрась каждый магазин и его грузовики
 своим цветом

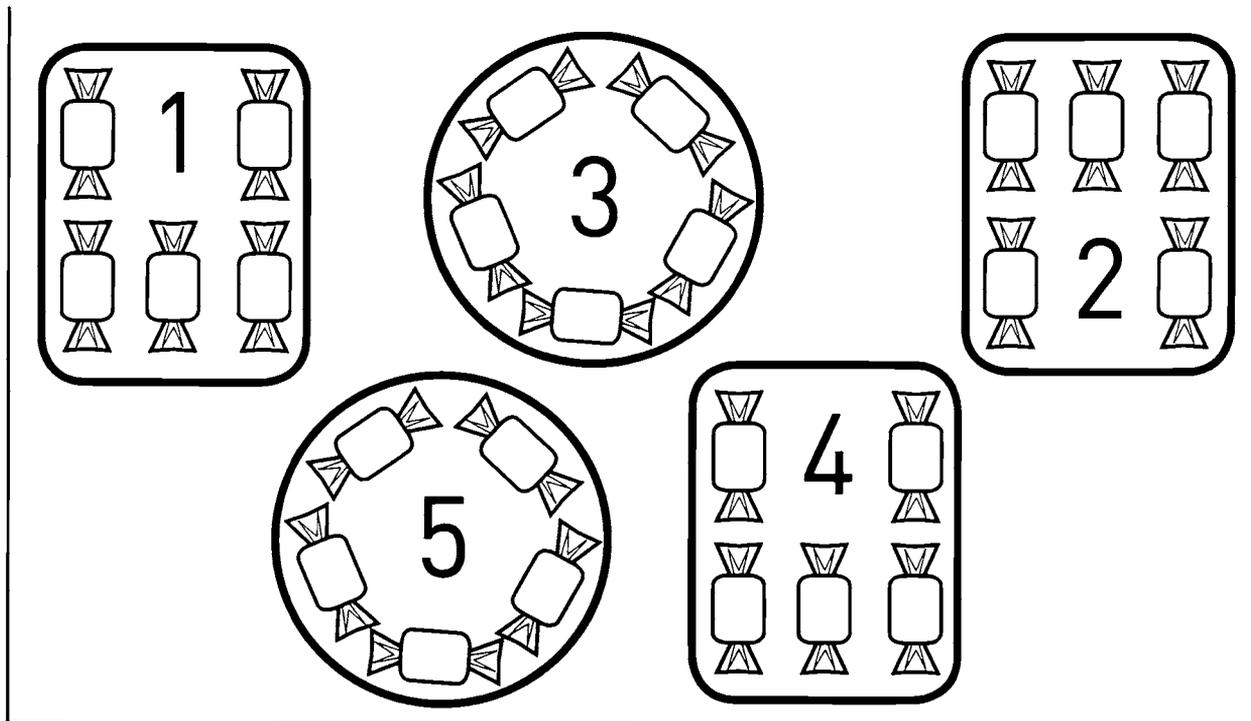
Закрась в каждой тарелке столько конфет,
сколько написано



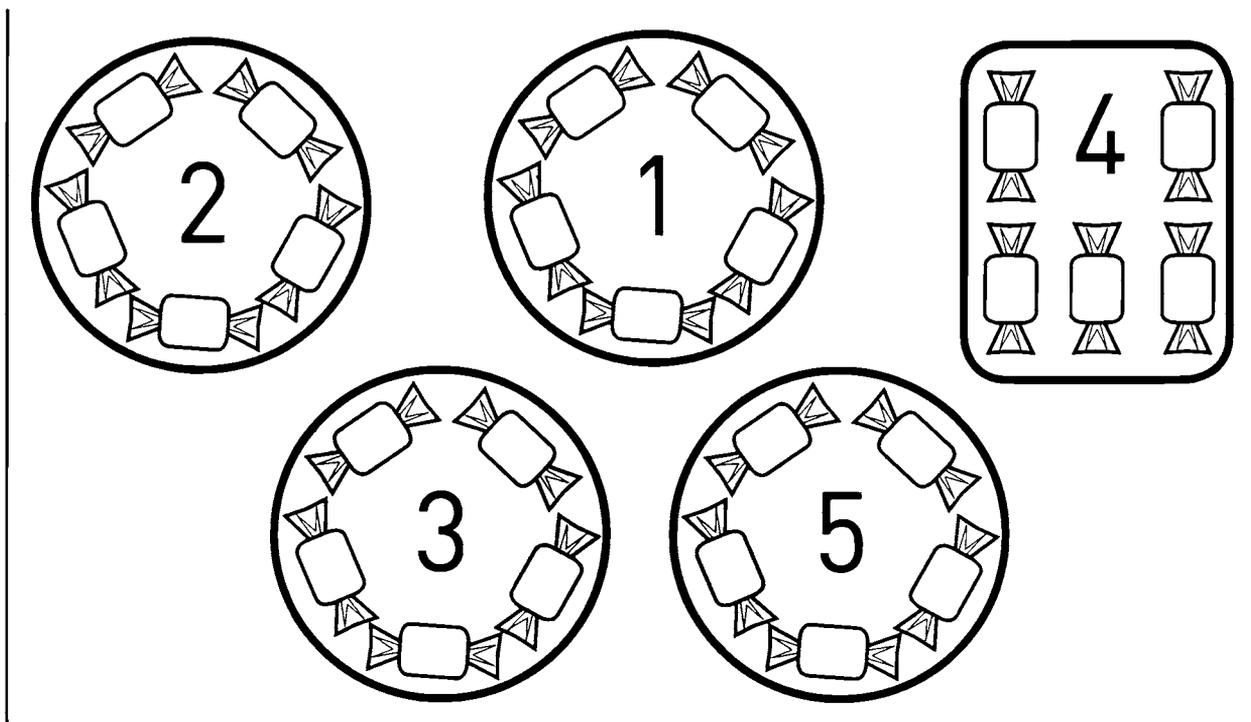
Закрась в каждой тарелке столько конфет,
сколько написано



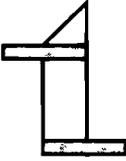
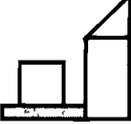
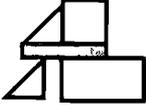
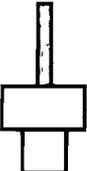
Закрась в каждой тарелке столько конфет,
сколько написано



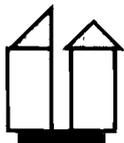
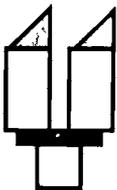
Закрась в каждой тарелке столько конфет,
сколько написано



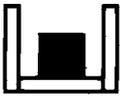
Сколько деталей в каждой башне? Обведи цифру

 <p>1 2 3 ④ 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>

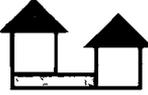
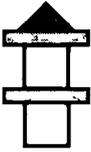
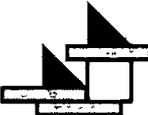
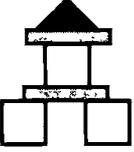
Сколько деталей в каждой башне? Обведи цифру

 <p>1 ② 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>

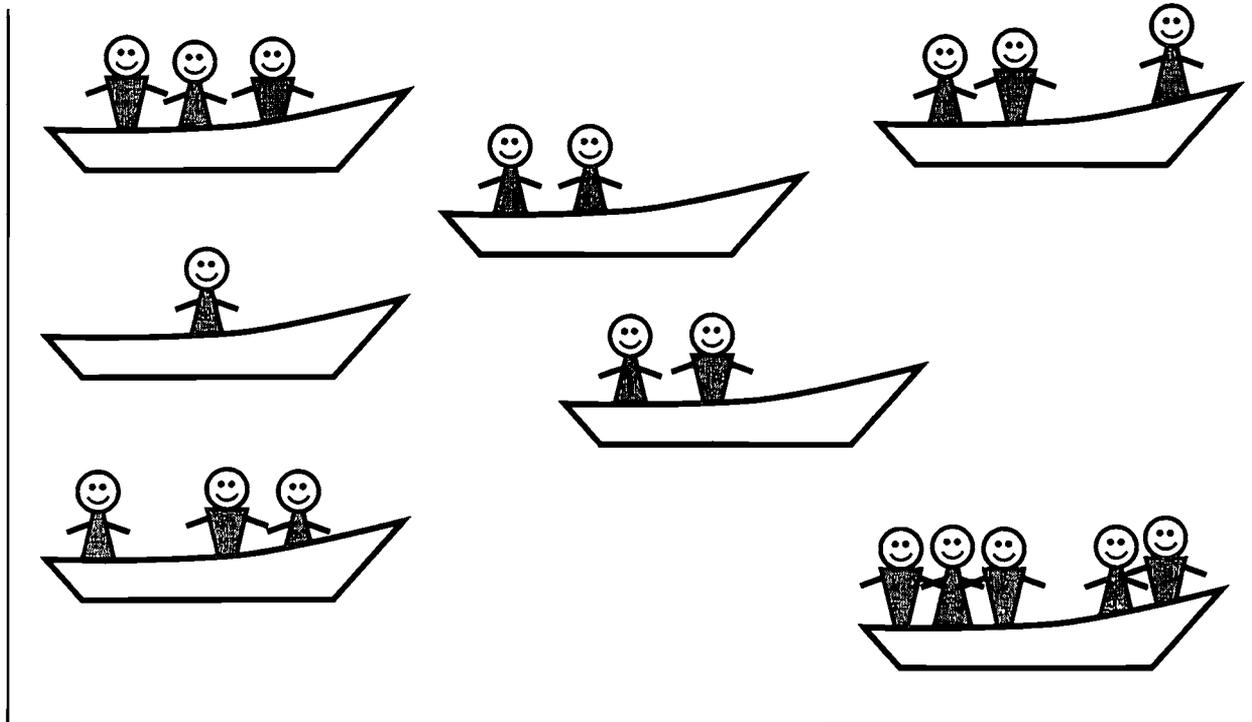
Сколько деталей в каждой башне? Обведи цифру

 <p>1 2 ③ 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>

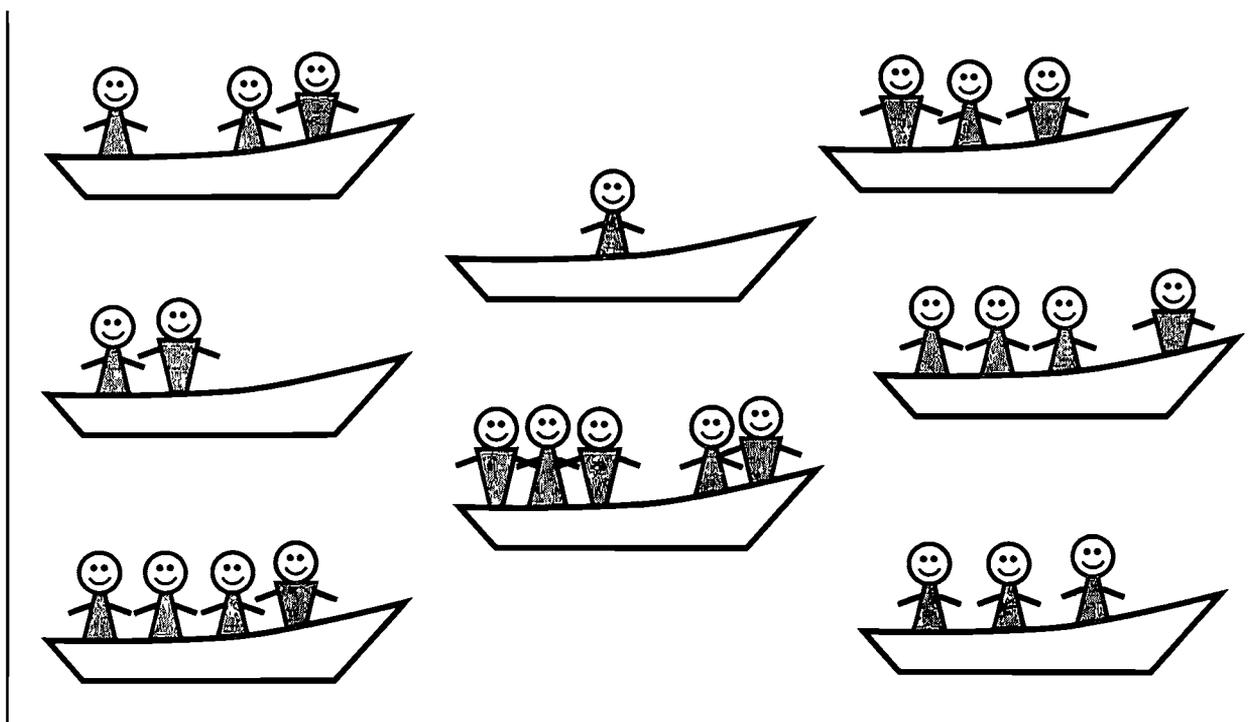
Сколько деталей в каждой башне? Обведи цифру

 <p>1 2 ③ 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>
 <p>1 2 3 4 5 6</p>	 <p>1 2 3 4 5 6</p>

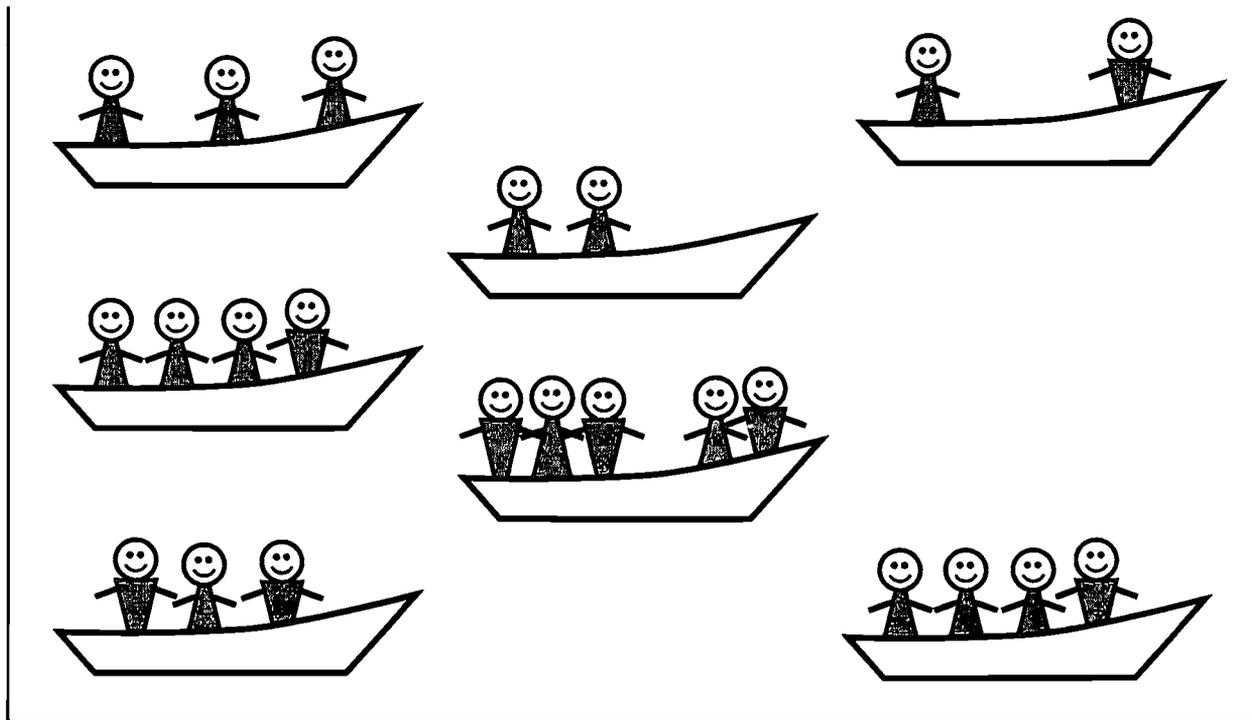
Лодки, где 2 человека, закрась оранжевым,
а где 3 человека – синим



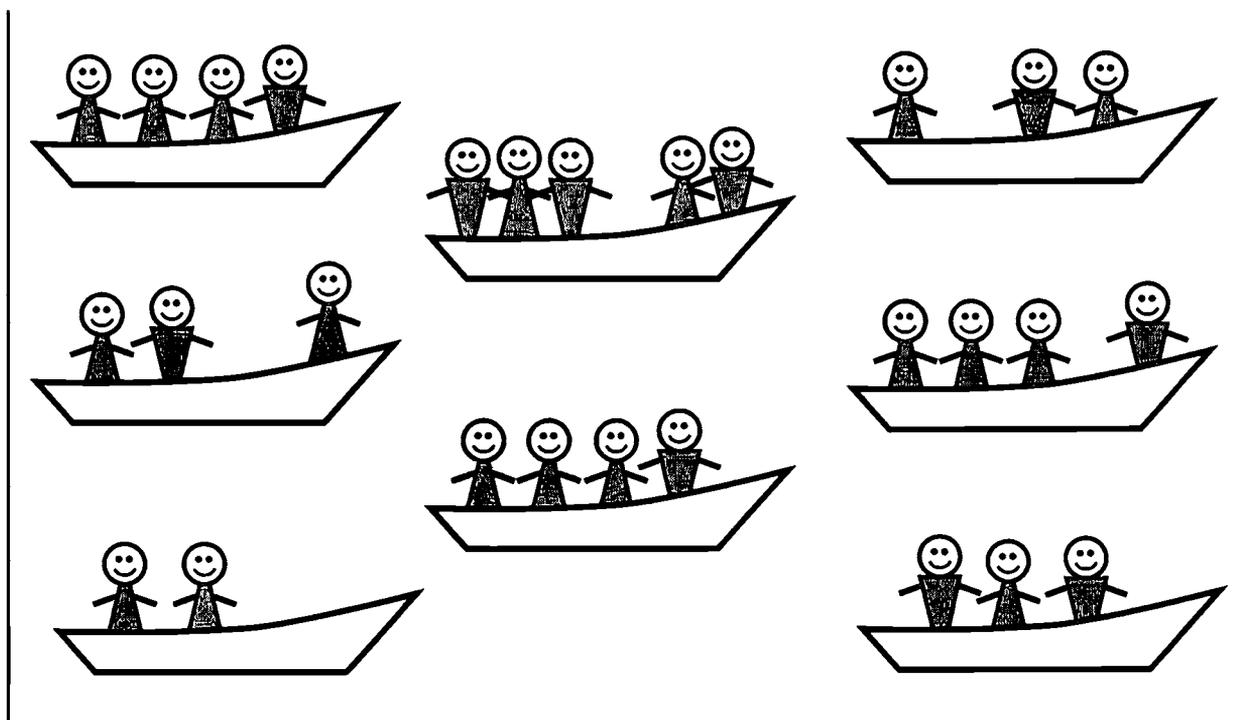
Лодки, где 3 человека, закрась синим,
а где 4 человека – зелёным



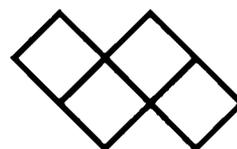
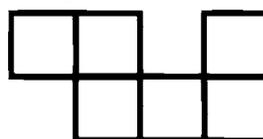
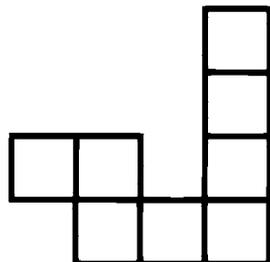
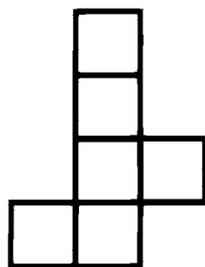
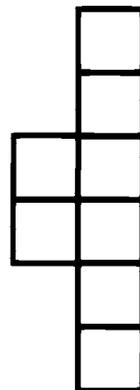
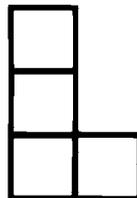
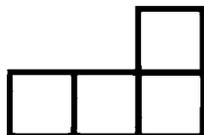
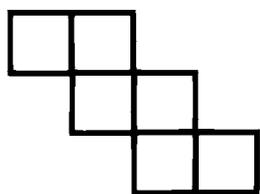
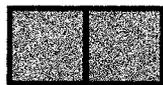
Лодки, где 2 человека, закрась оранжевым,
а где 3 человека – синим



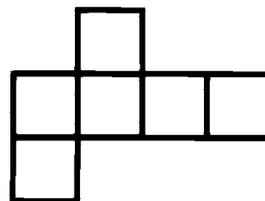
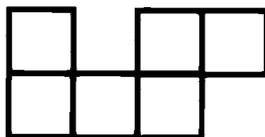
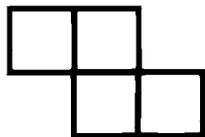
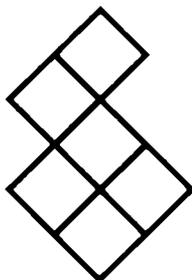
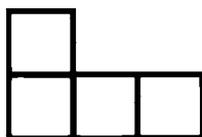
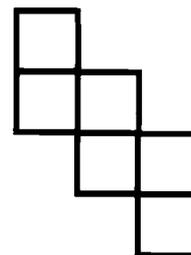
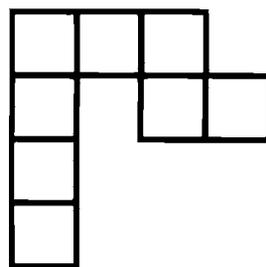
Лодки, где 3 человека, закрась синим,
а где 4 человека – зелёным



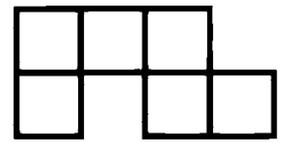
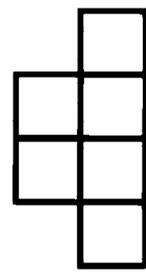
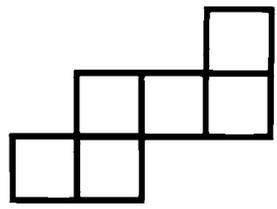
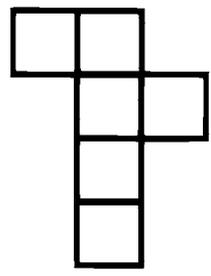
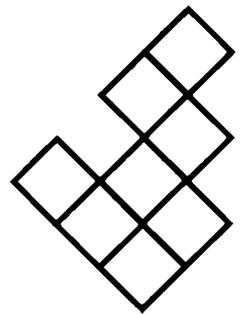
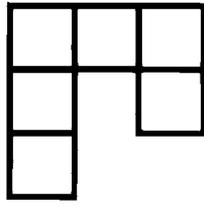
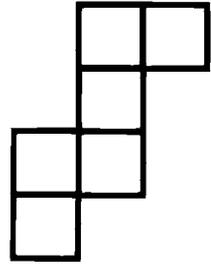
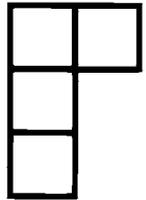
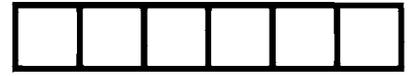
Раздели фигуры
на детали домино



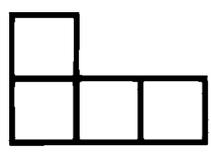
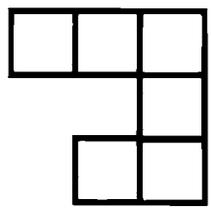
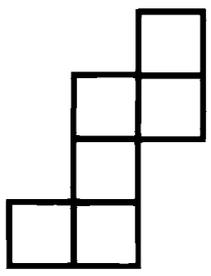
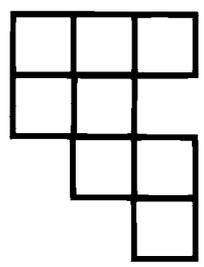
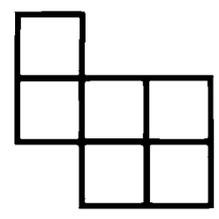
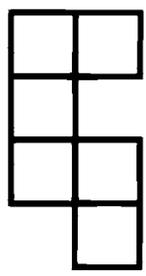
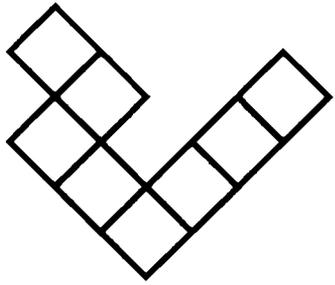
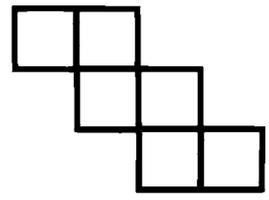
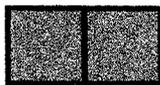
Раздели фигуры
на детали домино



Раздели фигуры
на детали домино



Раздели фигуры
на детали домино



Найди, сколько деталей в каждой башне

	2						
	0						
	2						
	1						

Найди, сколько деталей в каждой башне

	2						
	1						
	2						
	0						

Найди, сколько деталей в каждой башне

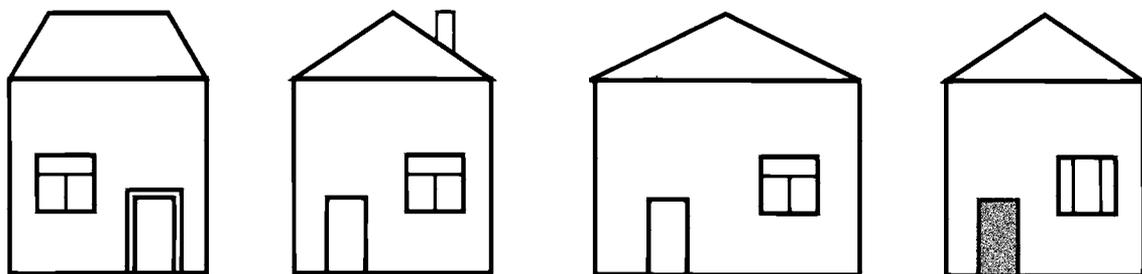
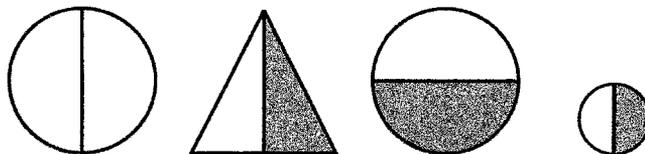
	2							
	0							
	2							
	1							

Найди, сколько деталей в каждой башне

	0						
	2						
	1						
	2						

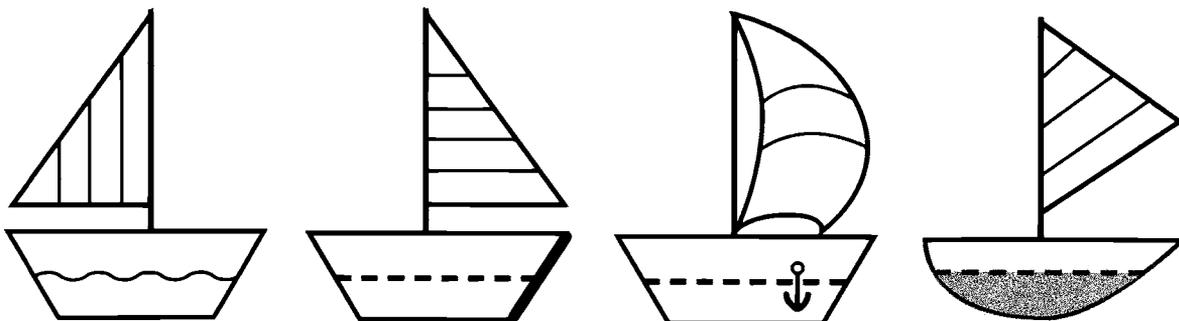
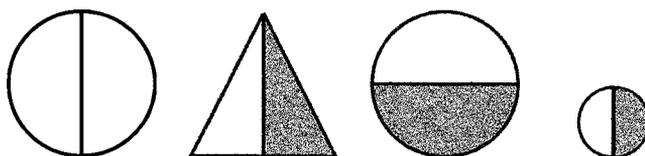
Объясни, почему каждая фигура в ряду может быть лишней?

(Например, эти три большие, а та – маленькая)



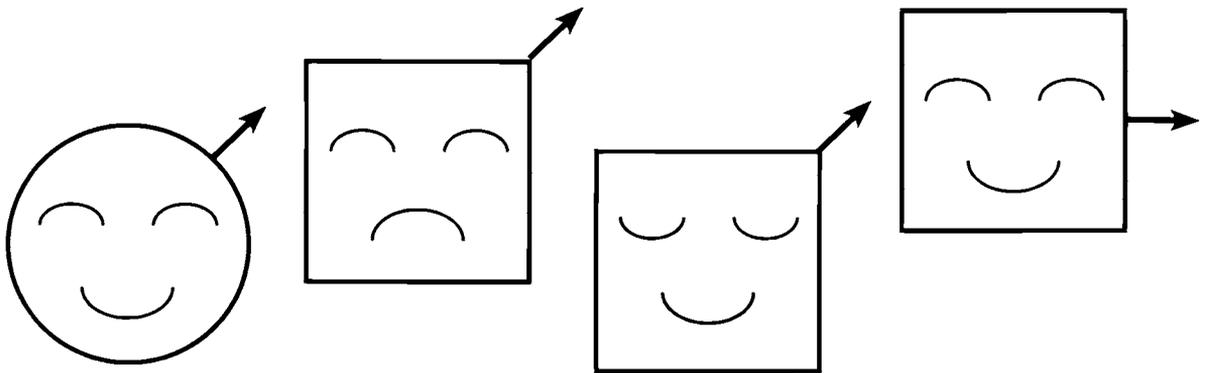
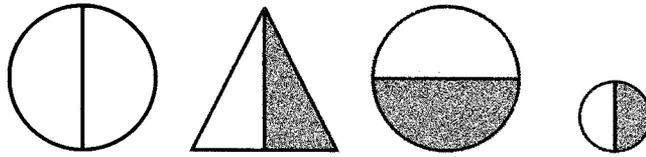
Объясни, почему каждая фигура в ряду может быть лишней?

(Например, эти три большие, а та – маленькая)



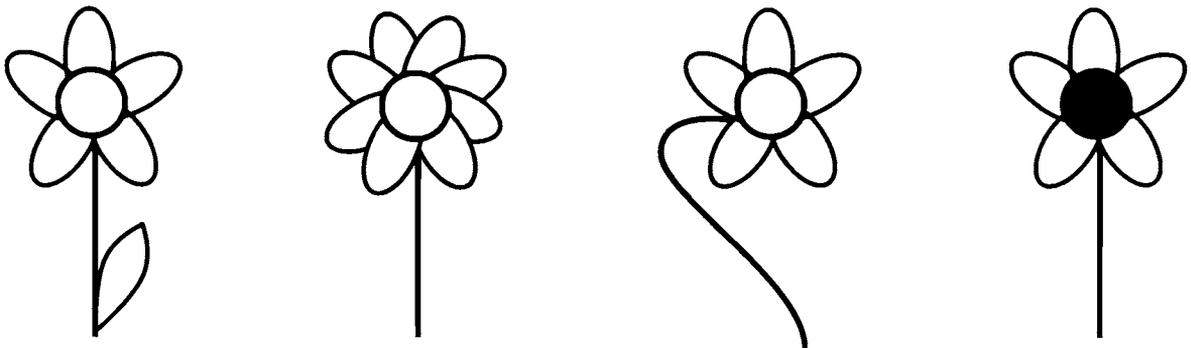
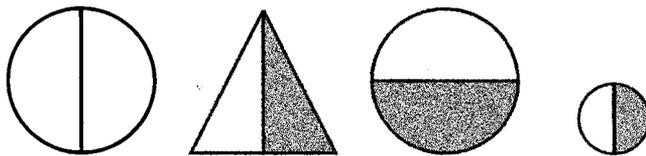
Объясни, почему каждая фигура в ряду
может быть лишней?

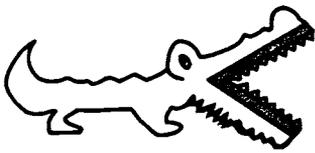
(Например, эти три большие, а та – маленькая)



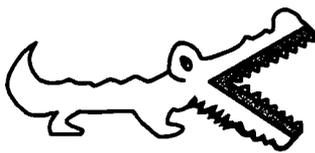
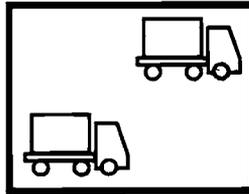
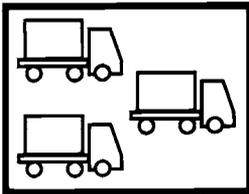
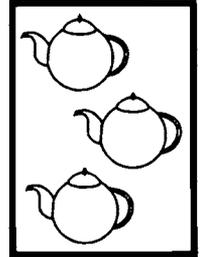
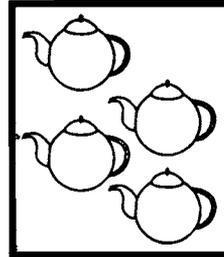
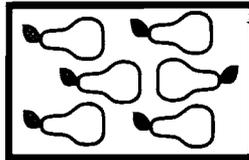
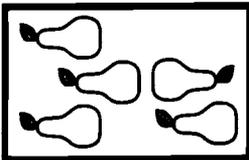
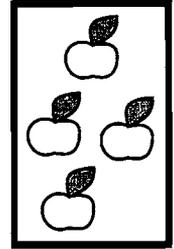
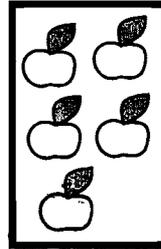
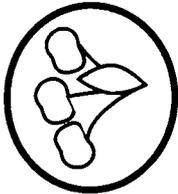
Объясни, почему каждая фигура в ряду
может быть лишней?

(Например, эти три большие, а та – маленькая)

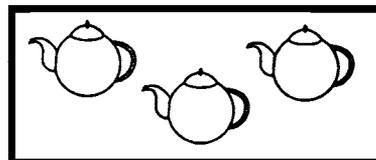
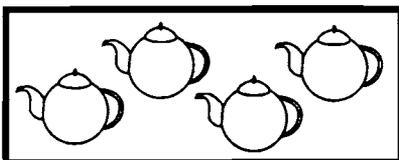
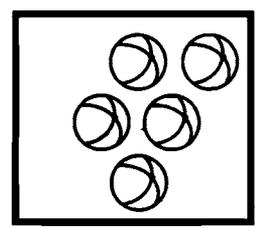
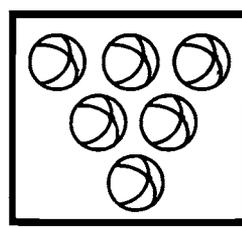
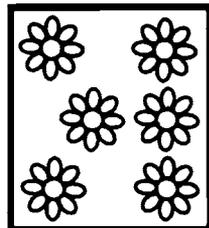
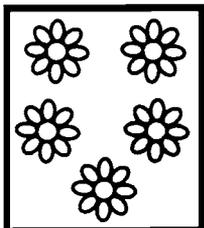
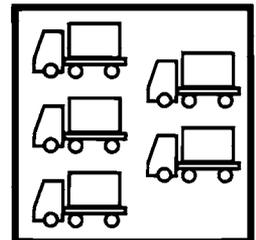
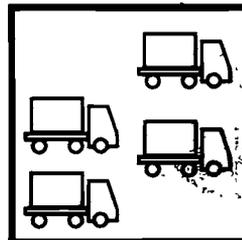
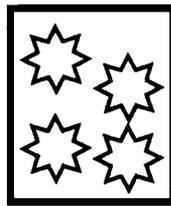
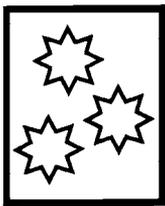


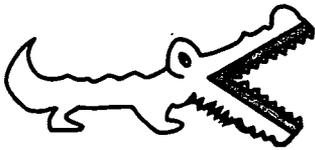


Нарисуй рот жадного крокодила,
который всегда ищет, где больше

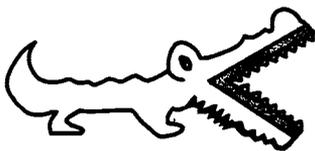
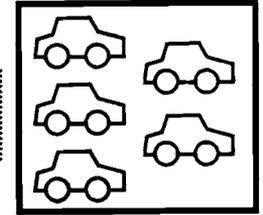
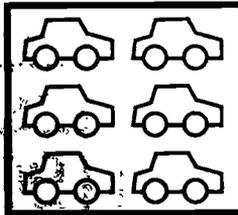
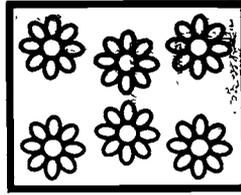
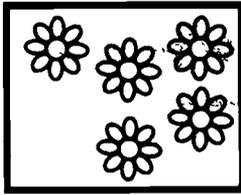
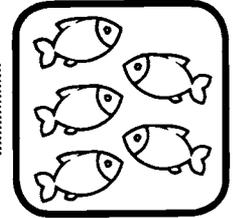
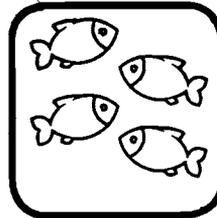
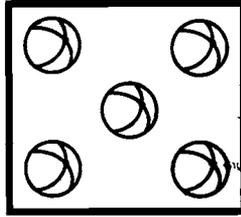
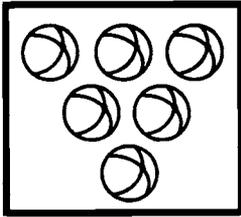
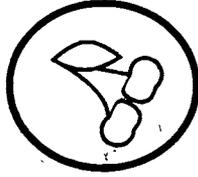
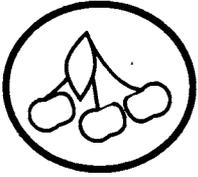


Нарисуй рот жадного крокодила,
который всегда ищет, где больше

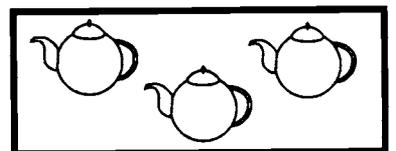
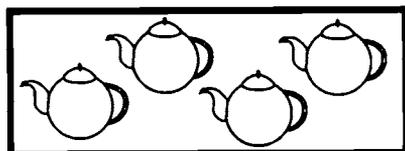
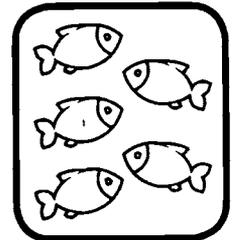
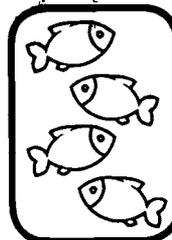
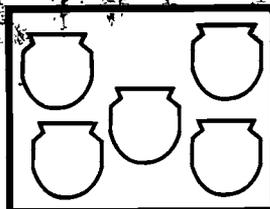
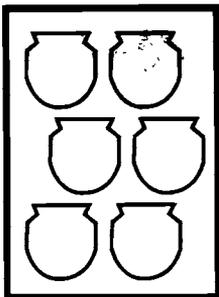
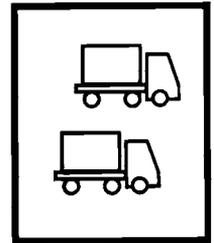
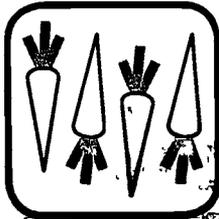
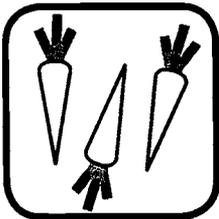




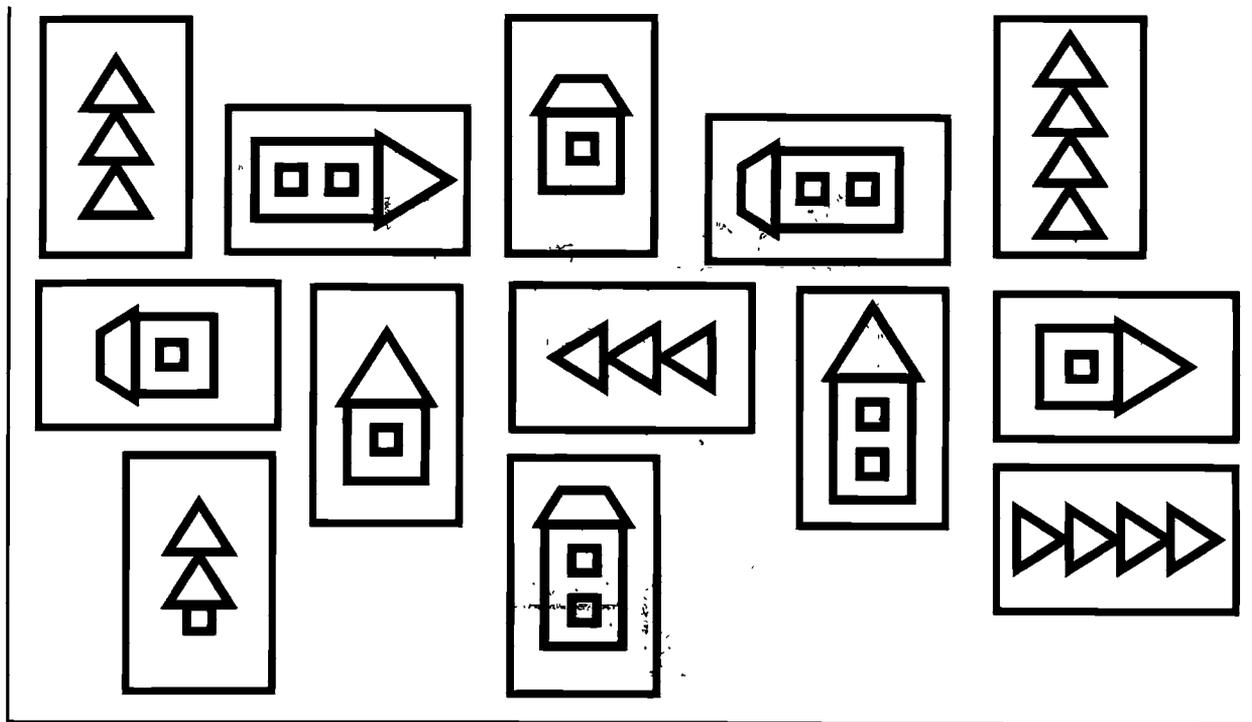
Нарисуй рот жадного крокодила, который всегда ищет, где больше



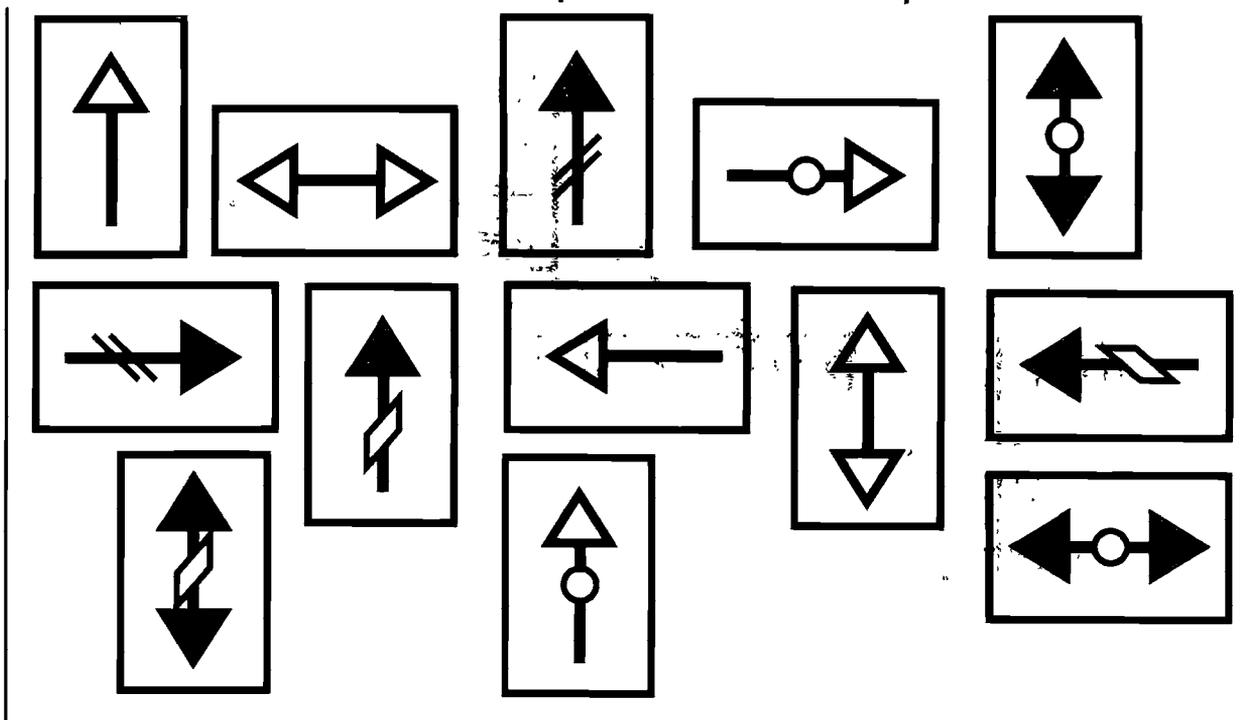
Нарисуй рот жадного крокодила, который всегда ищет, где больше



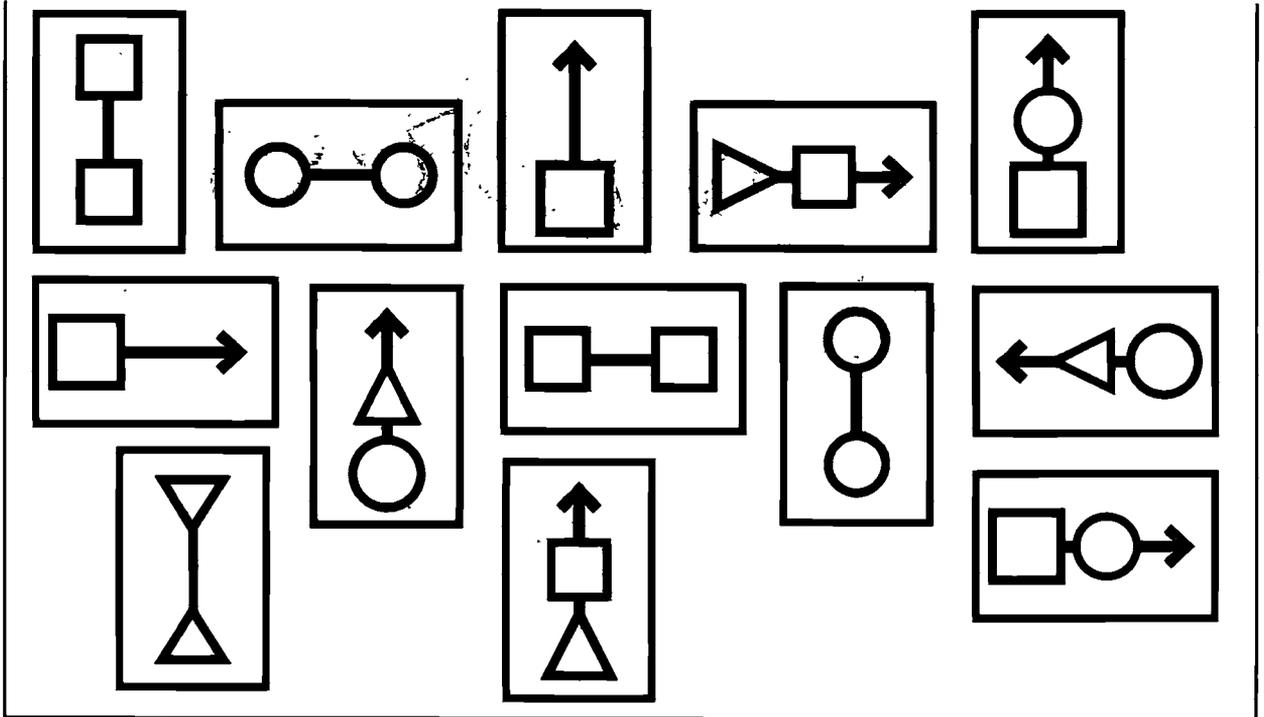
Закрась одинаковые картинки одним цветом.
К какой картинке нет пары?



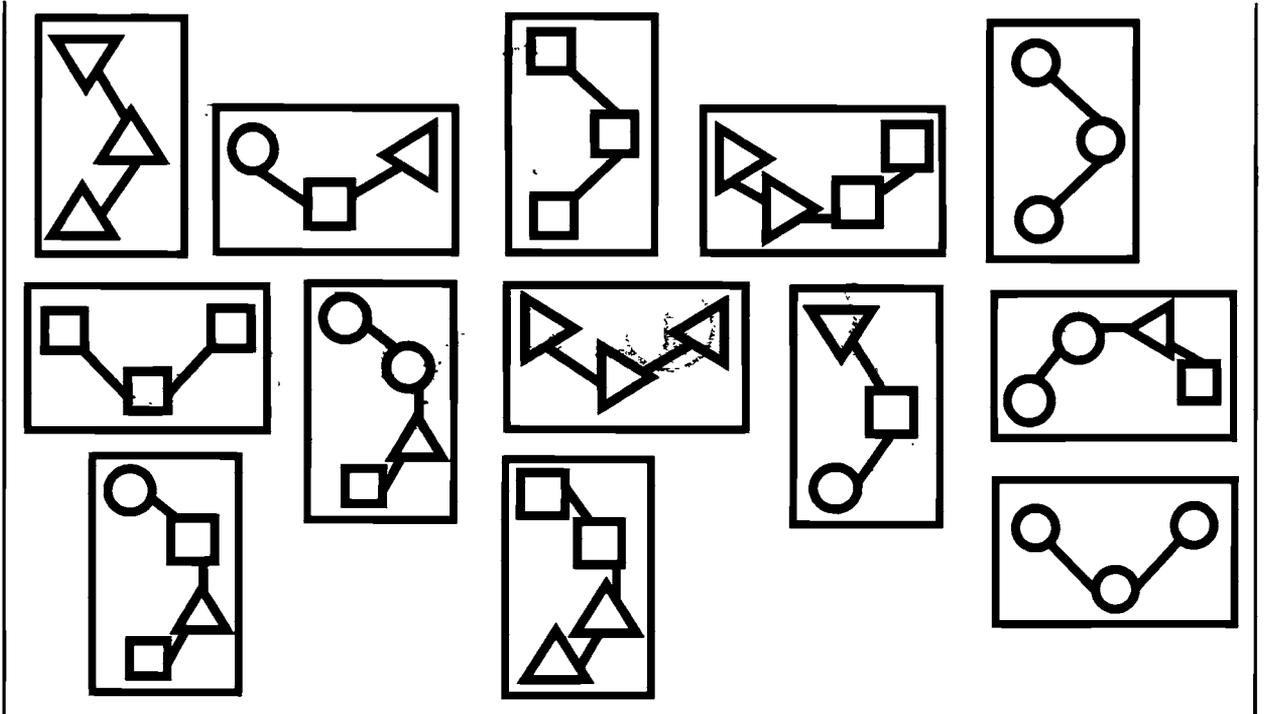
Закрась одинаковые картинки одним цветом.
К какой картинке нет пары?



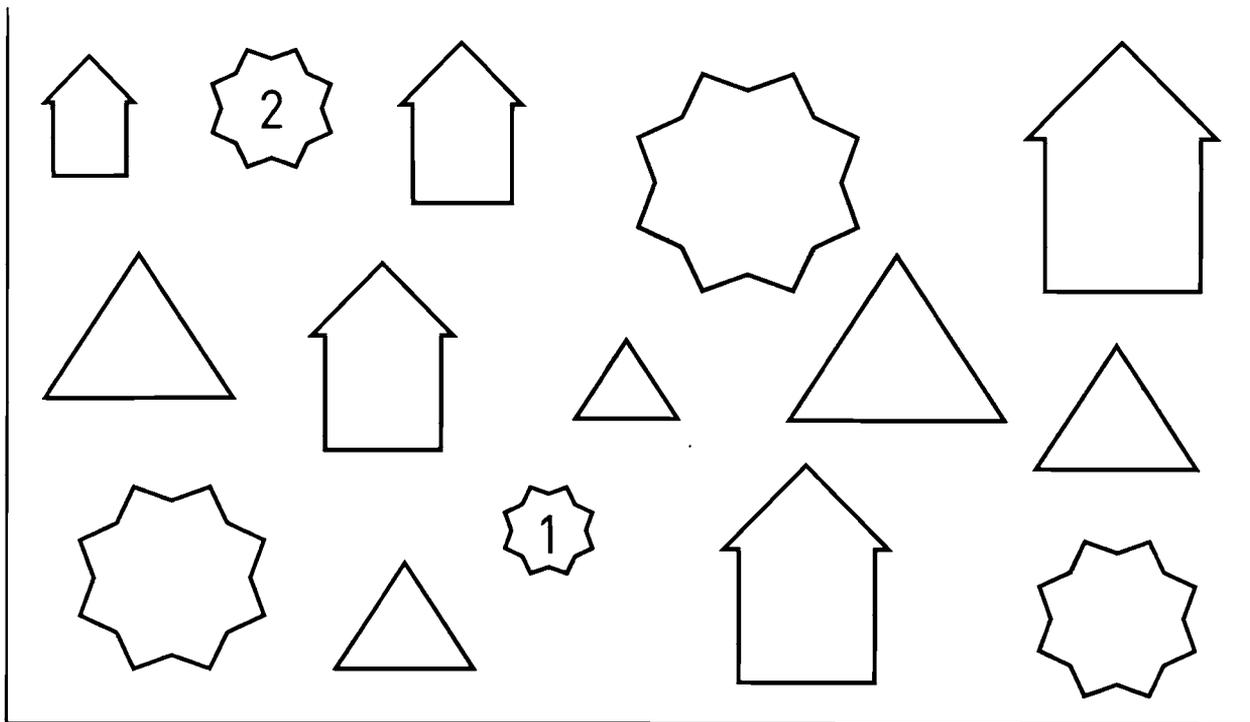
Закрась одинаковые картинки одним цветом.
К какой картинке нет пары?



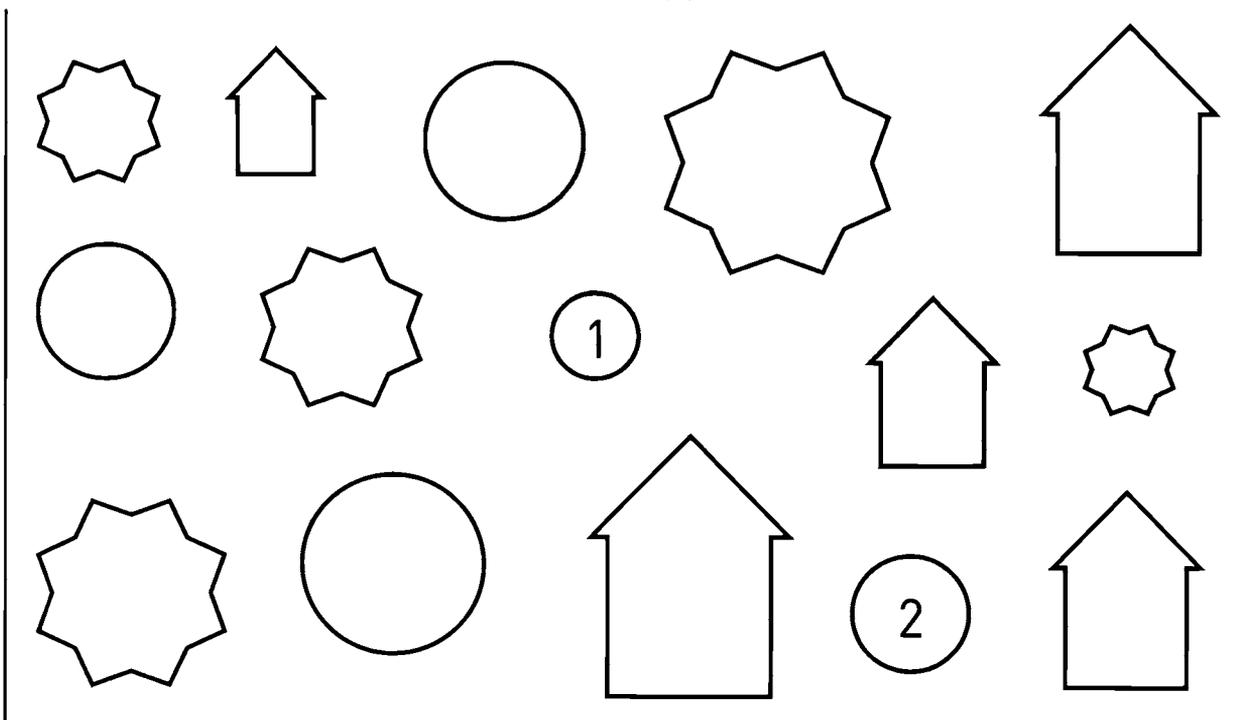
Закрась одинаковые картинки одним цветом.
К какой картинке нет пары?



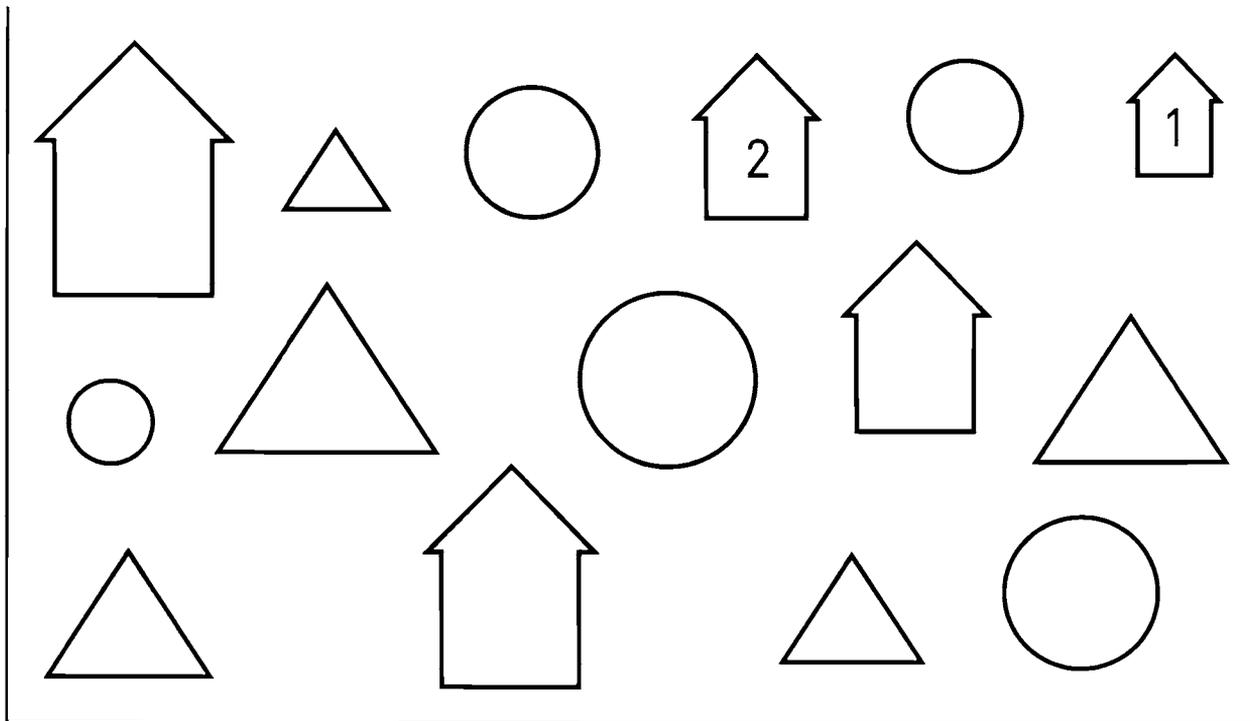
Цифрами 1, 2, 3, 4, 5 отметь игрушки от самой маленькой (1) до самой большой (5)



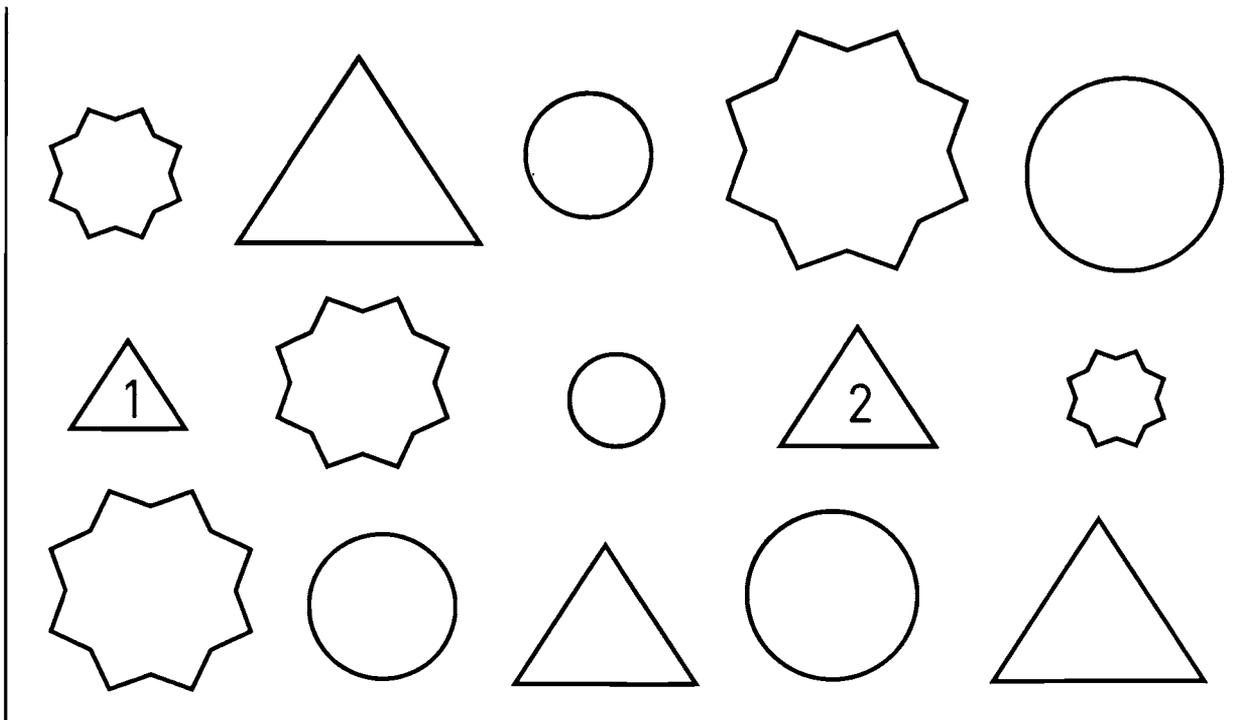
Цифрами 1, 2, 3, 4, 5 отметь игрушки от самой маленькой (1) до самой большой (5)



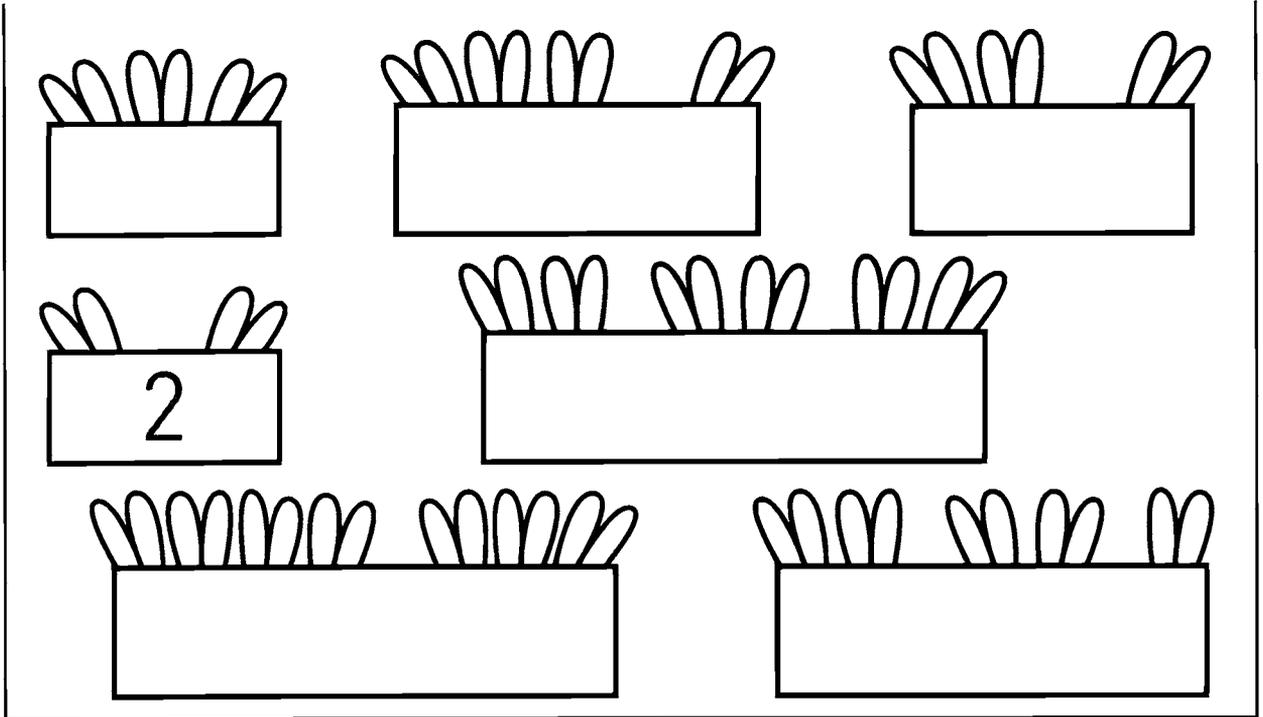
Цифрами 1, 2, 3, 4, 5 отметь игрушки от самой маленькой (1) до самой большой (5)



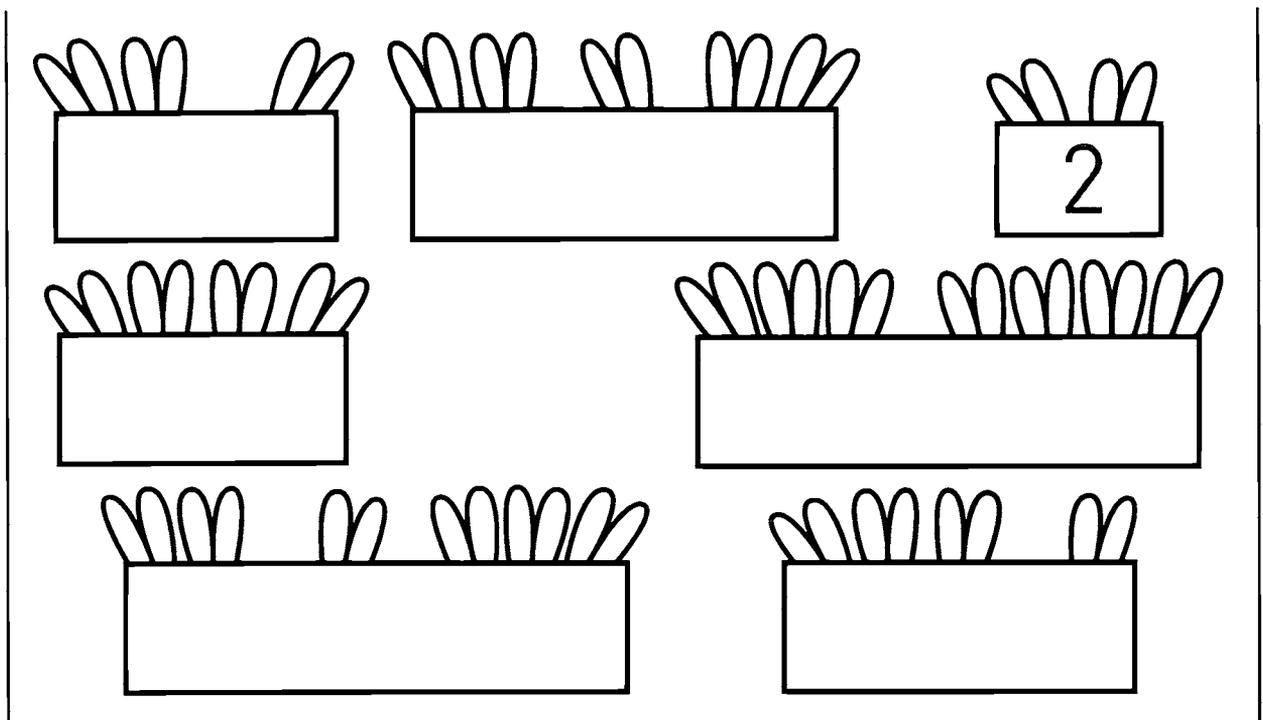
Цифрами 1, 2, 3, 4, 5 отметь игрушки от самой маленькой (1) до самой большой (5)



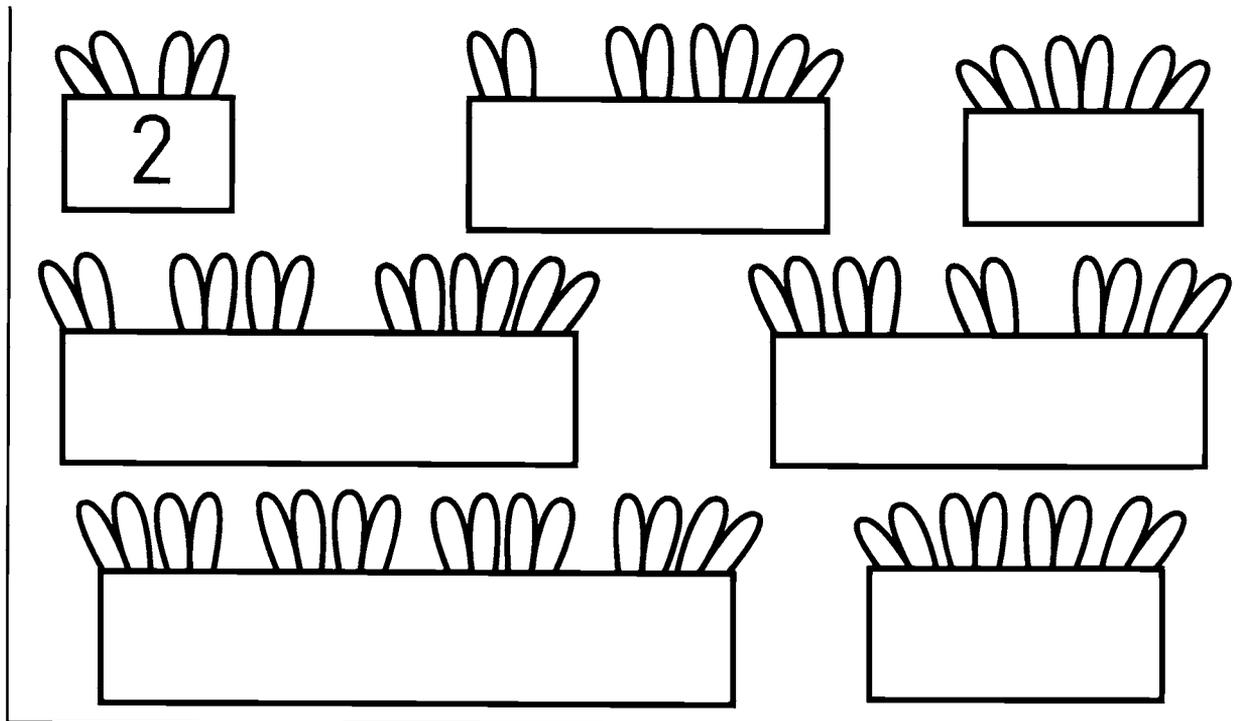
Сколько зайцев за каждым забором?



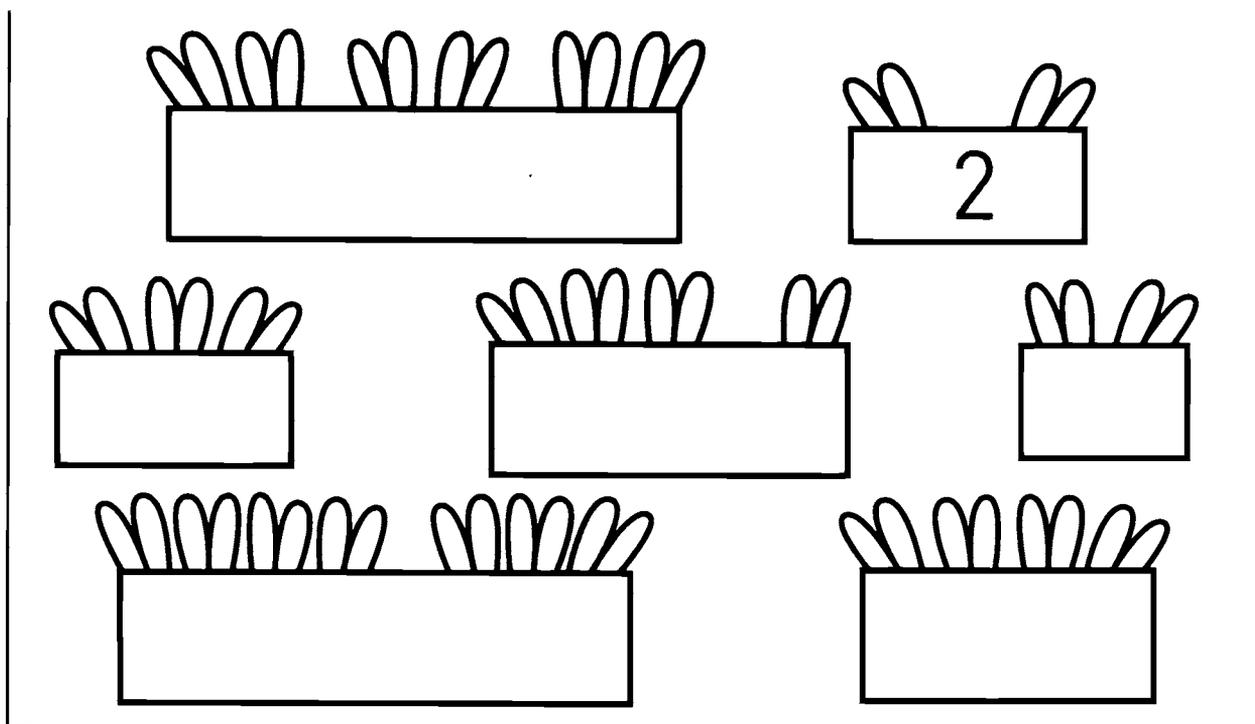
Сколько зайцев за каждым забором?



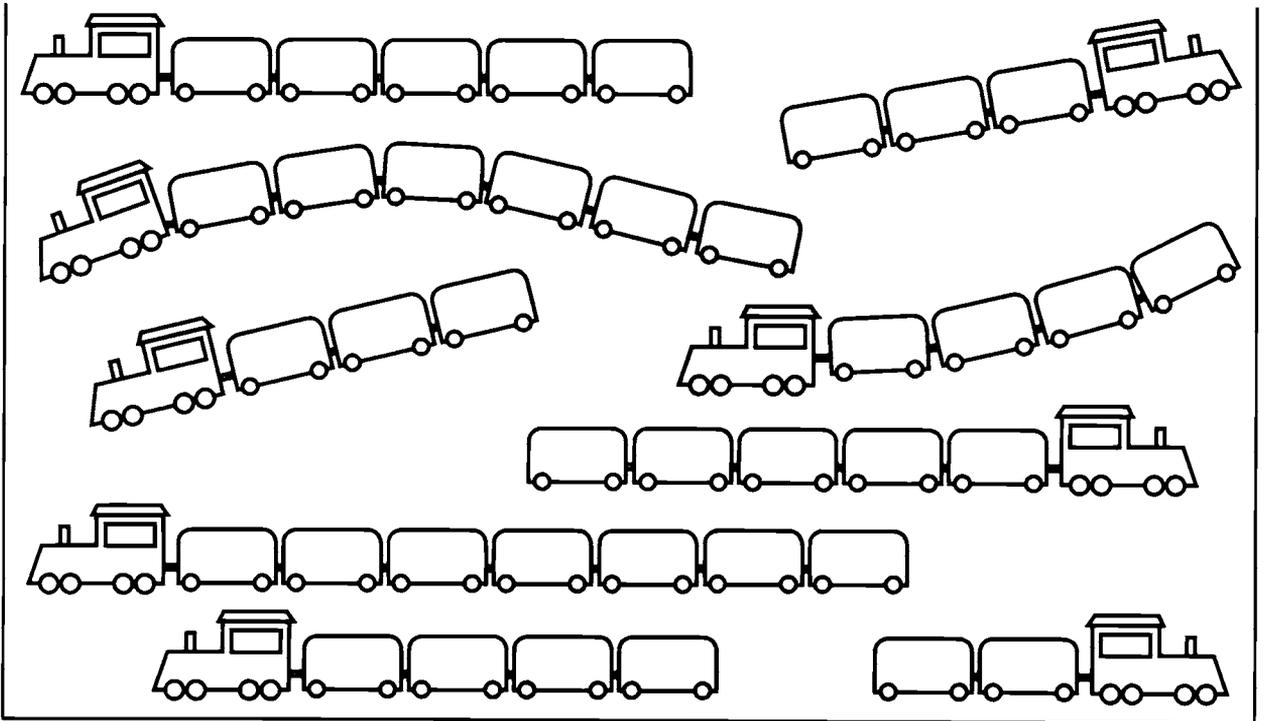
Сколько зайцев за каждым забором?



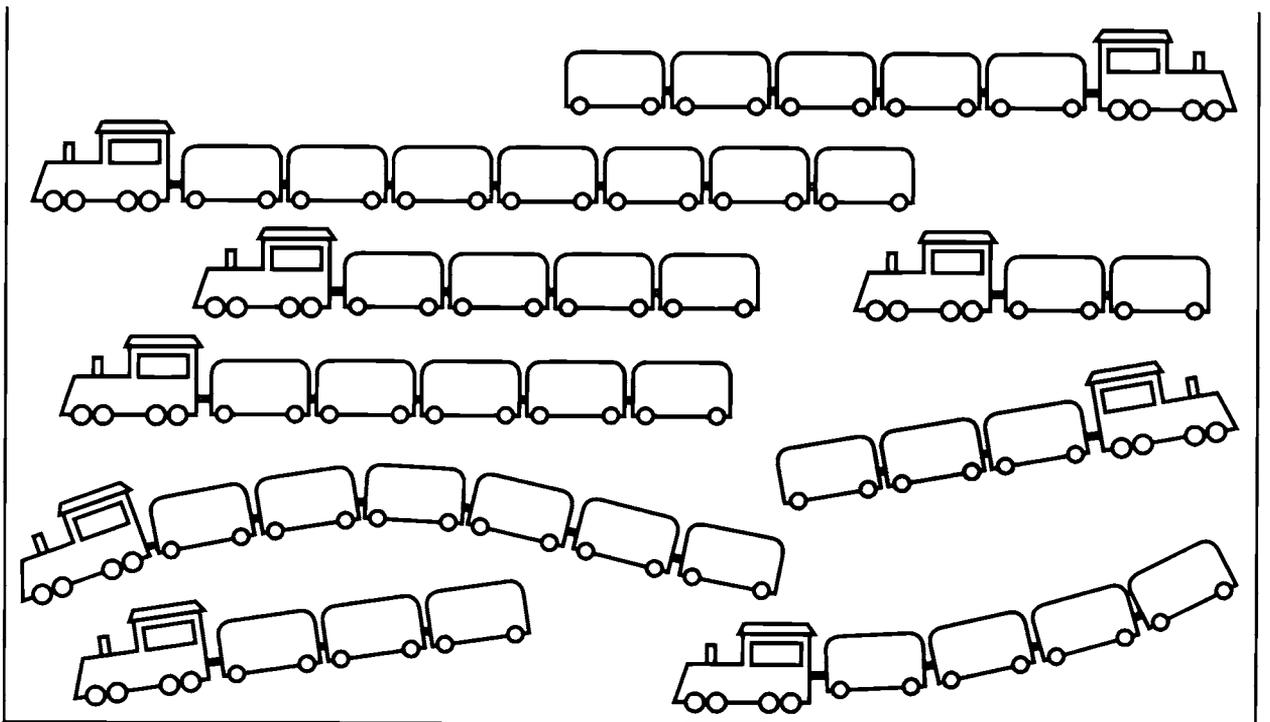
Сколько зайцев за каждым забором?



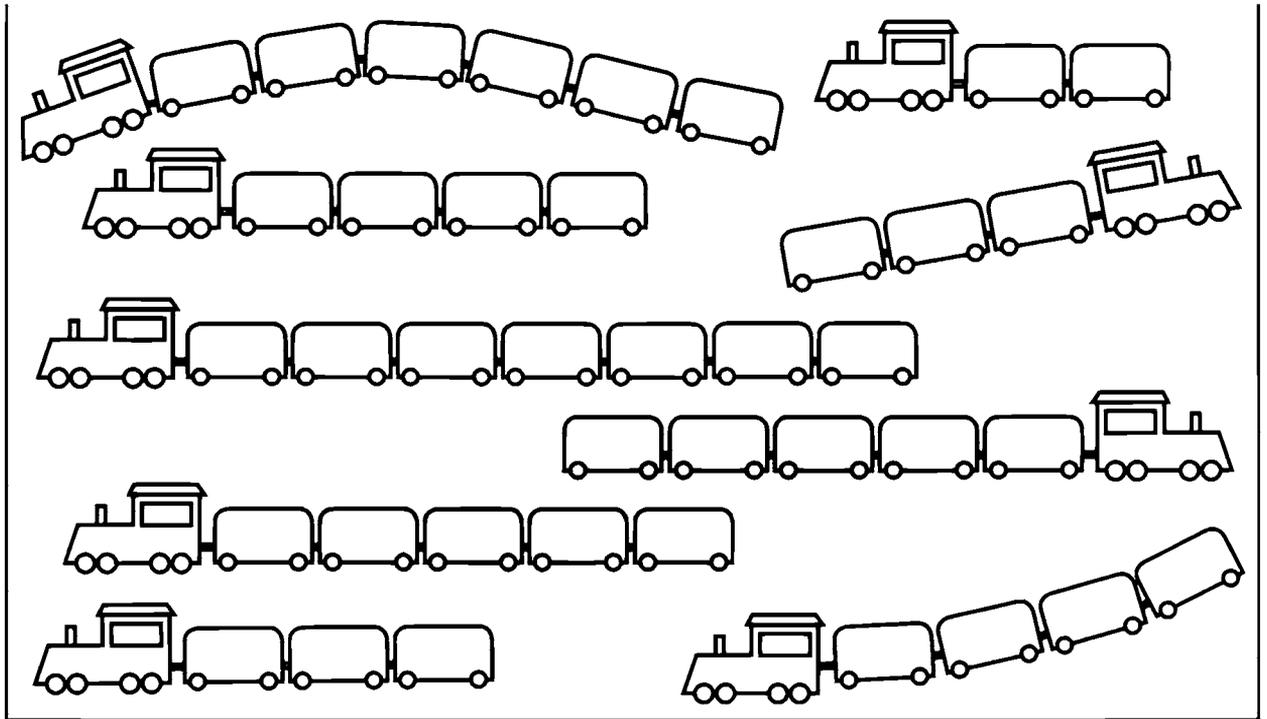
Закрась красным первый, третий и пятый вагоны.
Подпиши, сколько всего вагонов



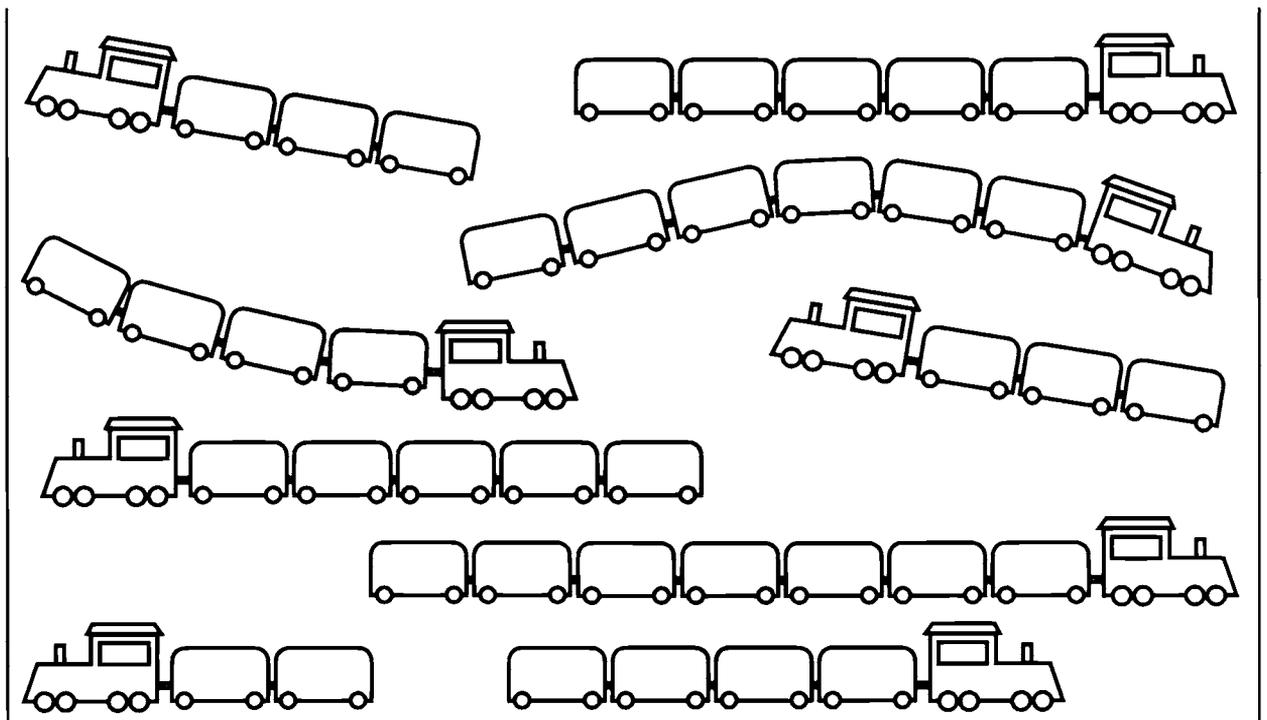
Закрась красным первый, третий и пятый вагоны.
Подпиши, сколько всего вагонов



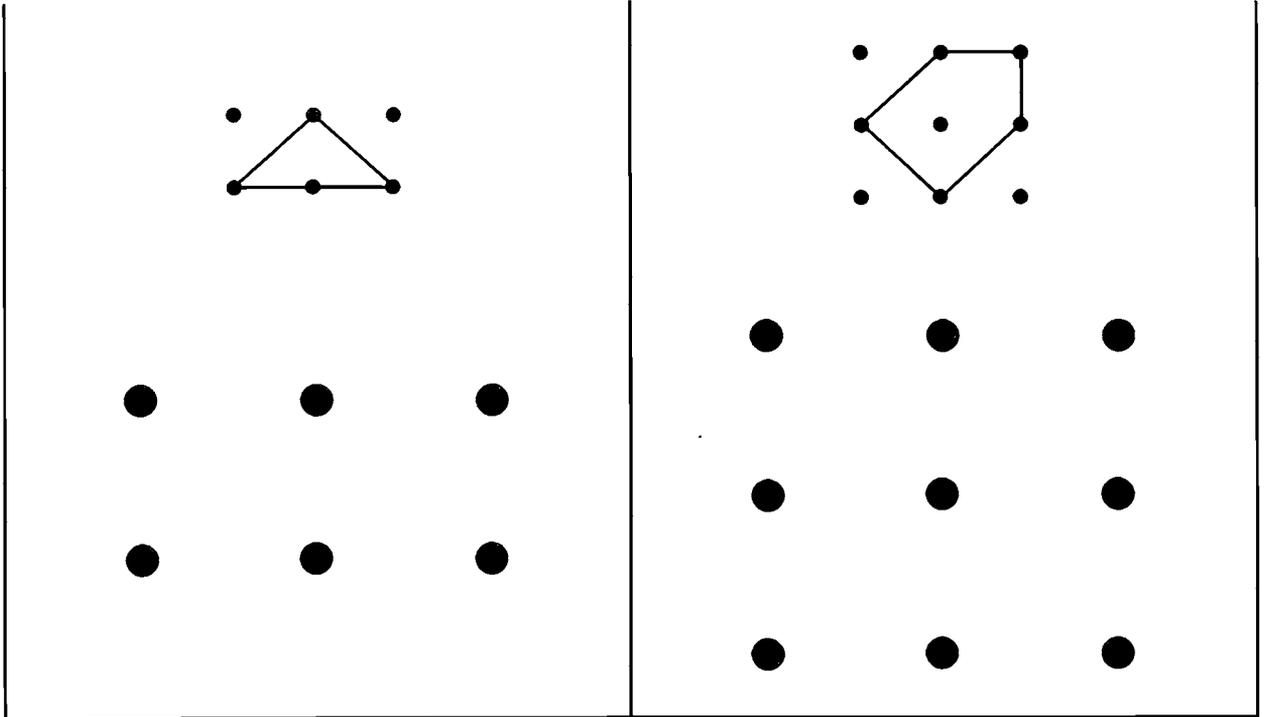
Закрась красным первый, третий и пятый вагоны.
Подпиши, сколько всего вагонов



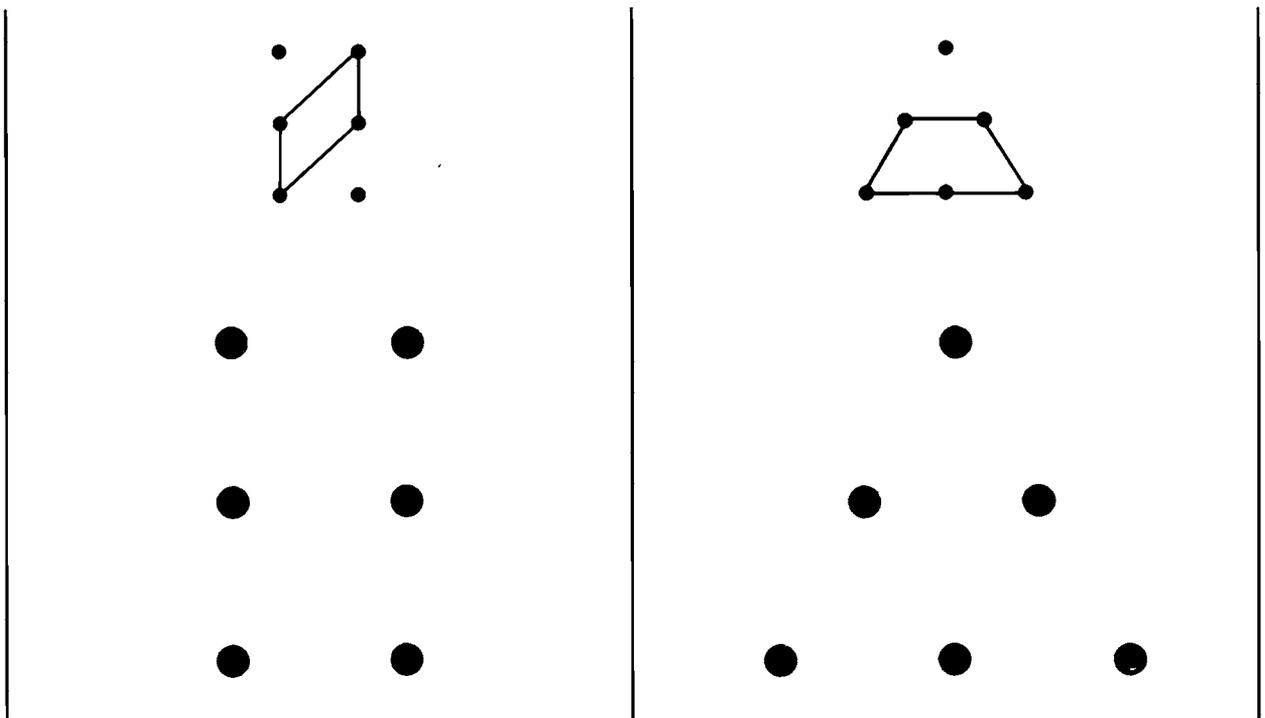
Закрась красным первый, третий и пятый вагоны.
Подпиши, сколько всего вагонов



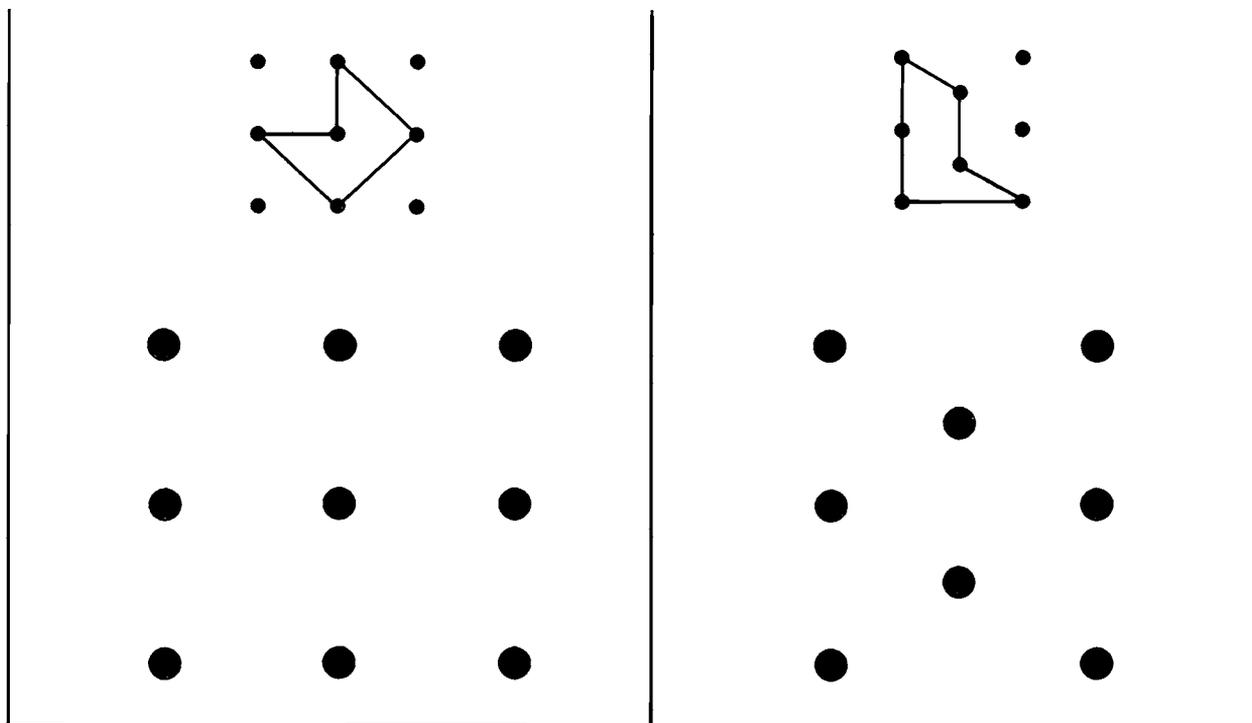
Нарисуй по точкам картинки такой же формы



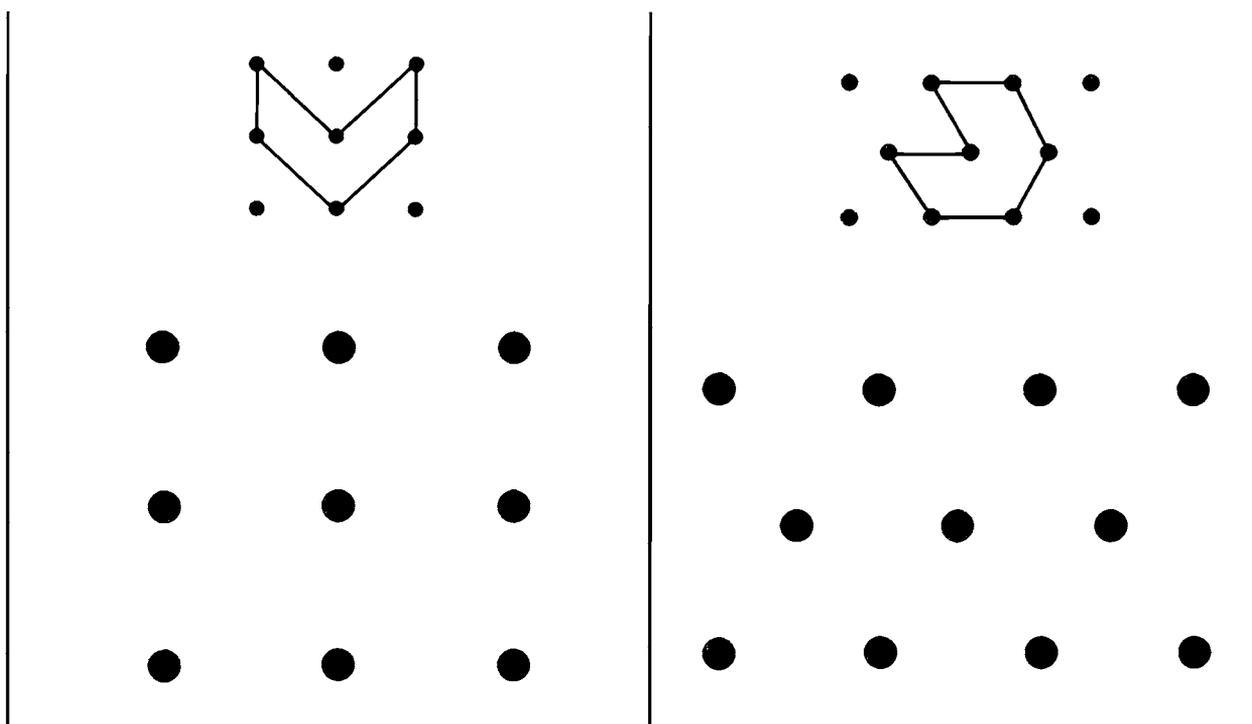
Нарисуй по точкам картинки такой же формы



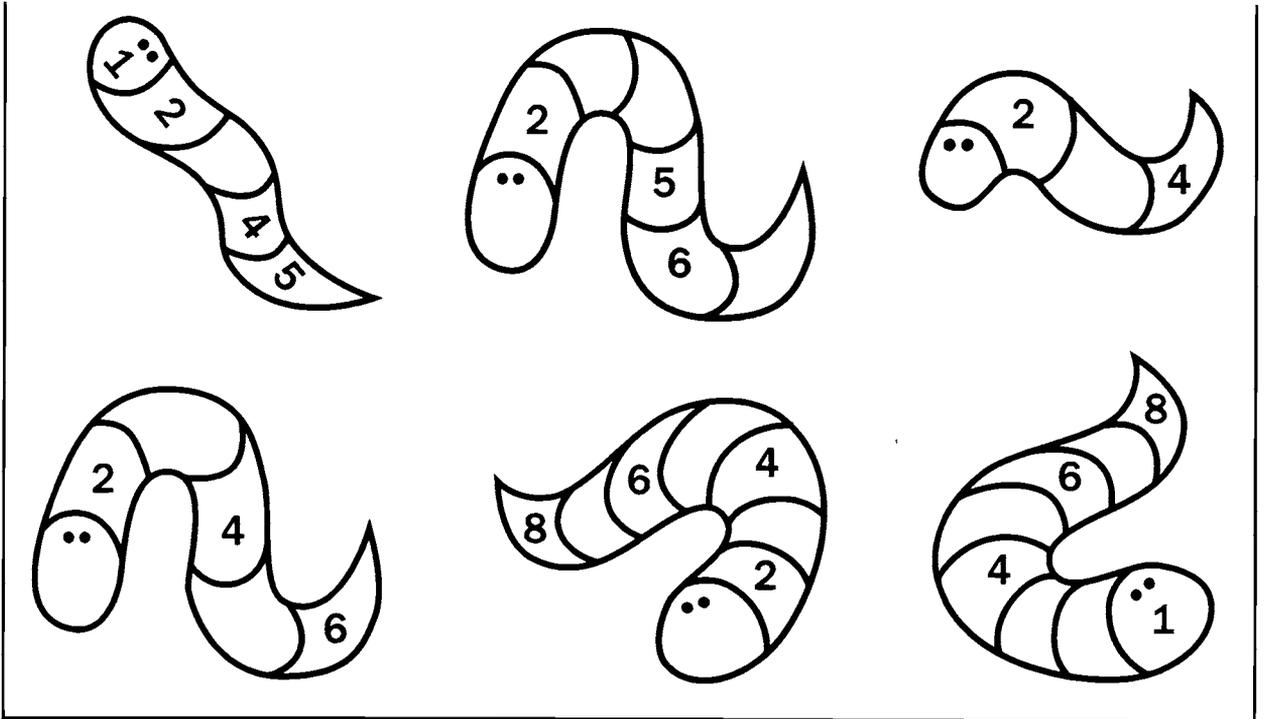
Нарисуй по точкам картинки такой же формы



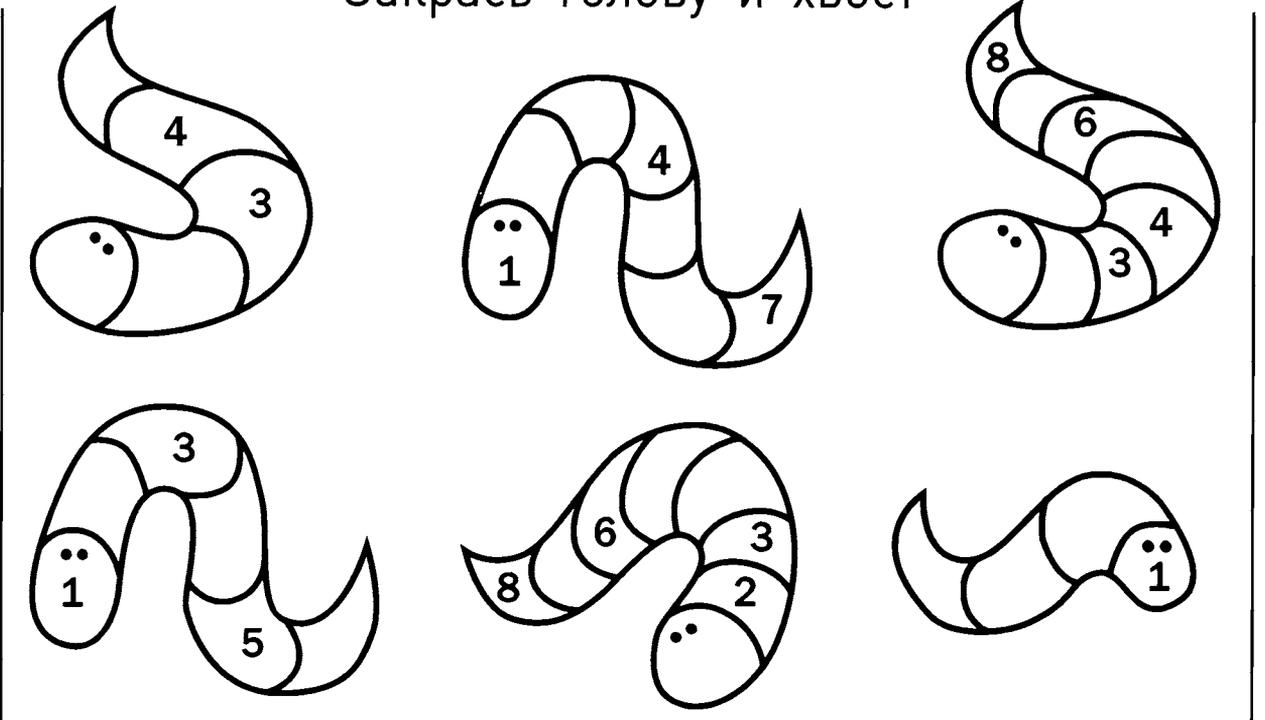
Нарисуй по точкам картинки такой же формы



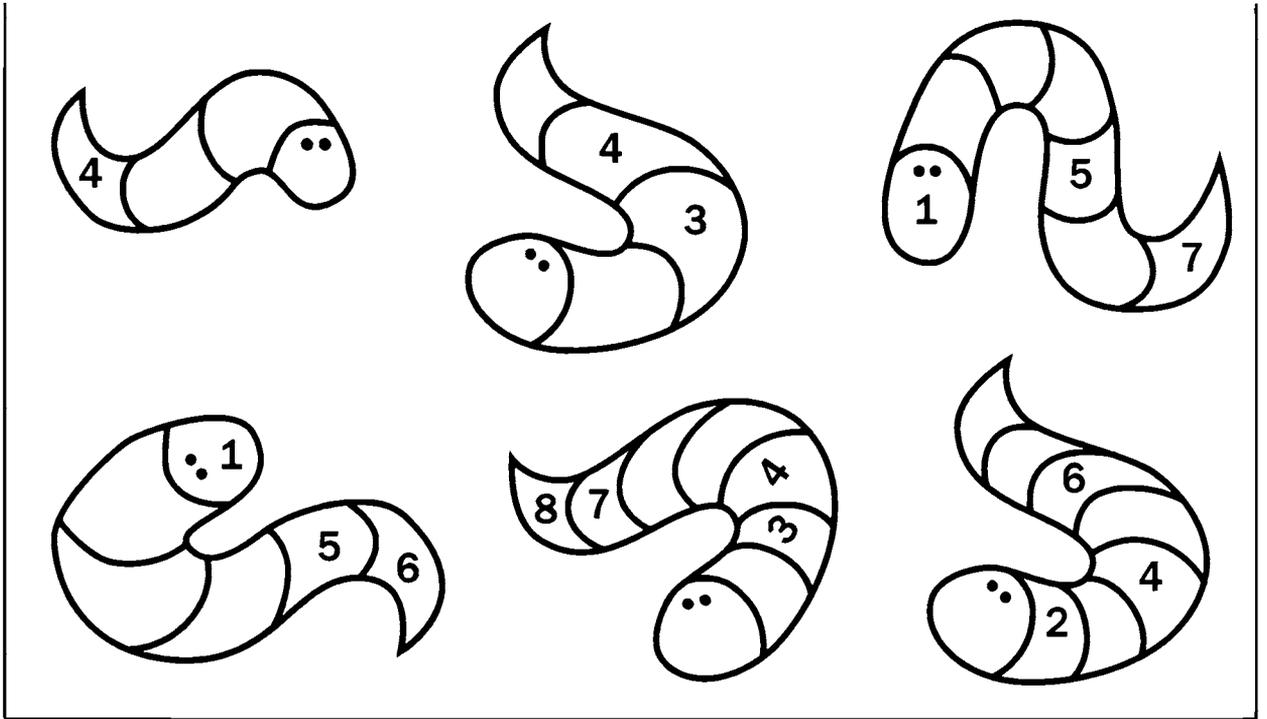
Это числовые червяки. Впиши в них числа.
Закрась голову и хвост



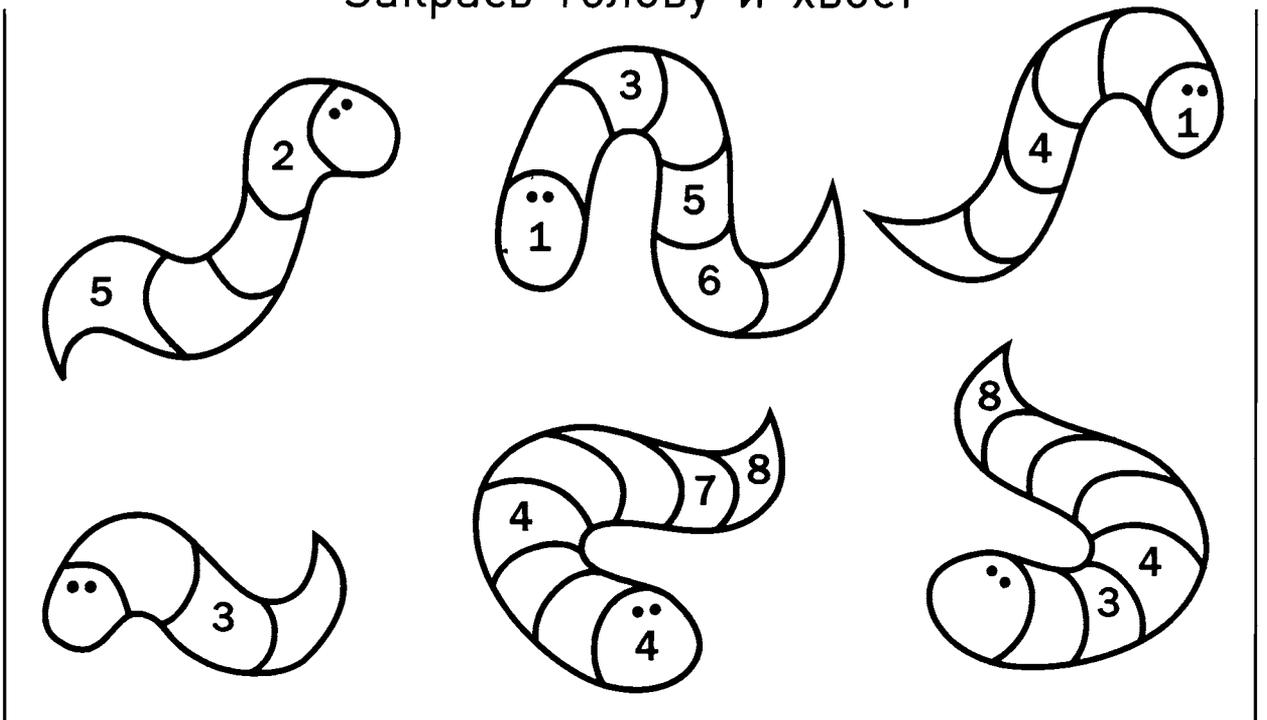
Это числовые червяки. Впиши в них числа.
Закрась голову и хвост



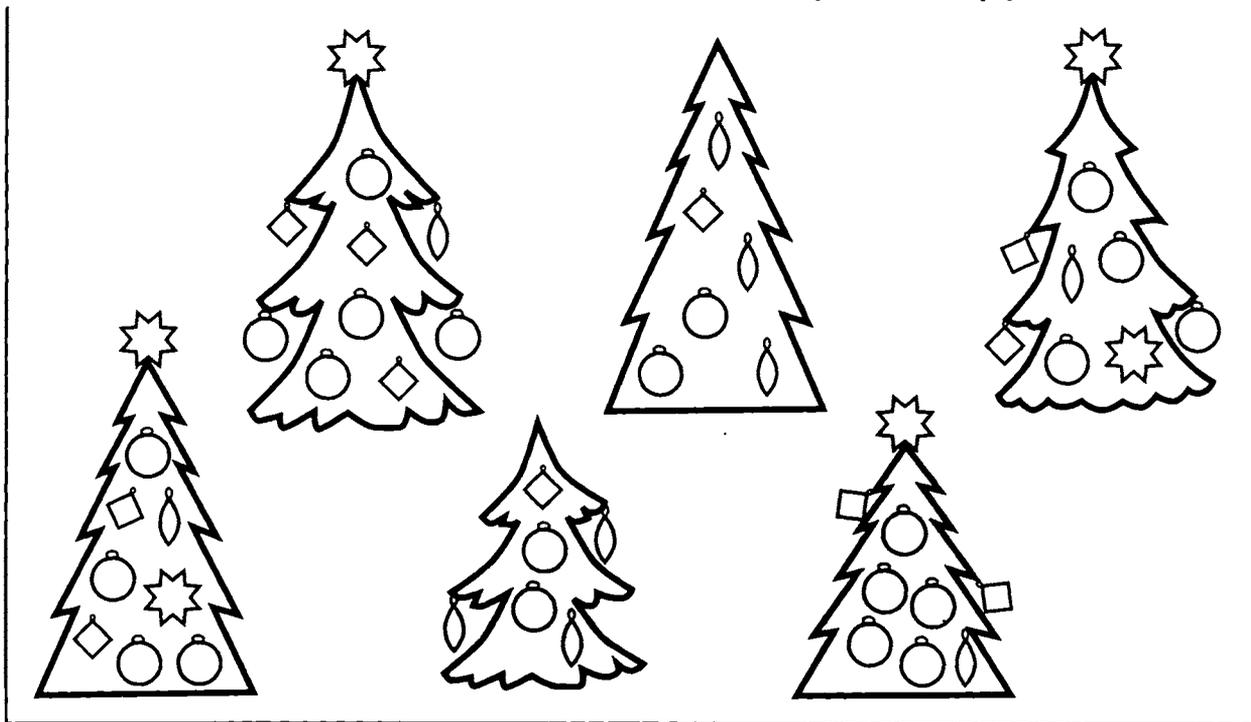
Это числовые червяки. Впиши в них числа.
Закрась голову и хвост



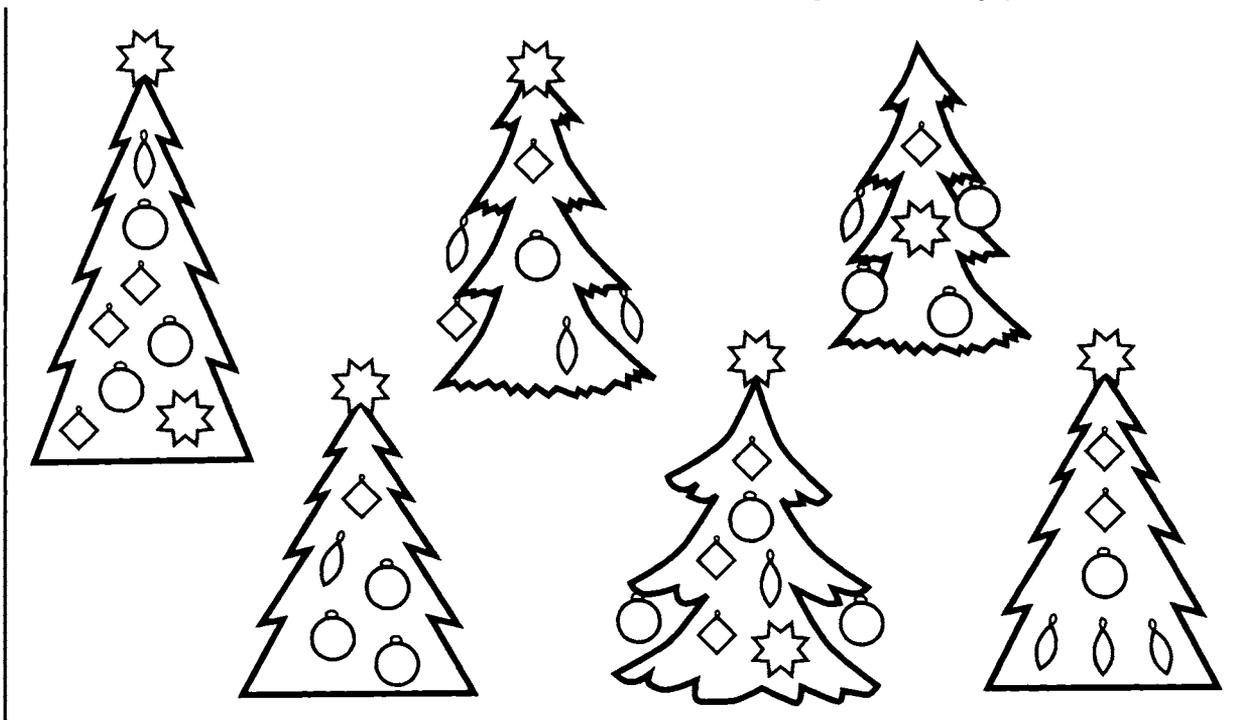
Это числовые червяки. Впиши в них числа.
Закрась голову и хвост



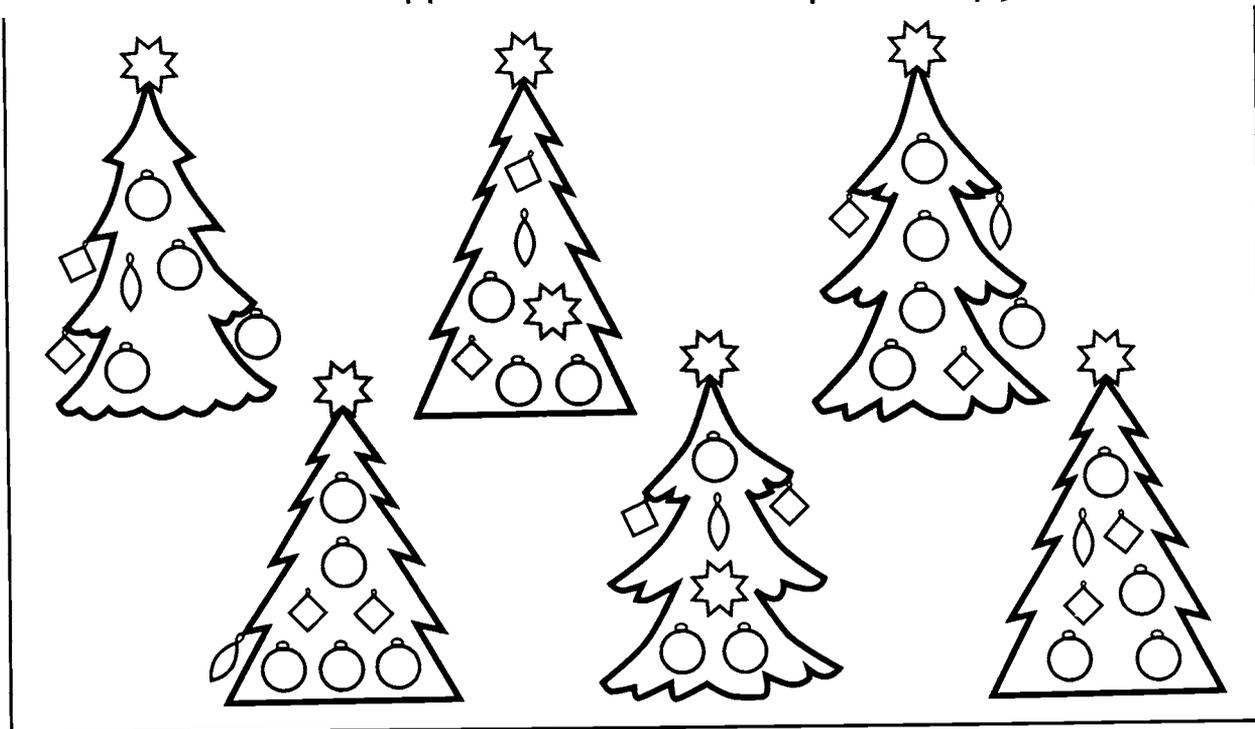
Обведи одним цветом
ёлочки с одинаковым набором игрушек



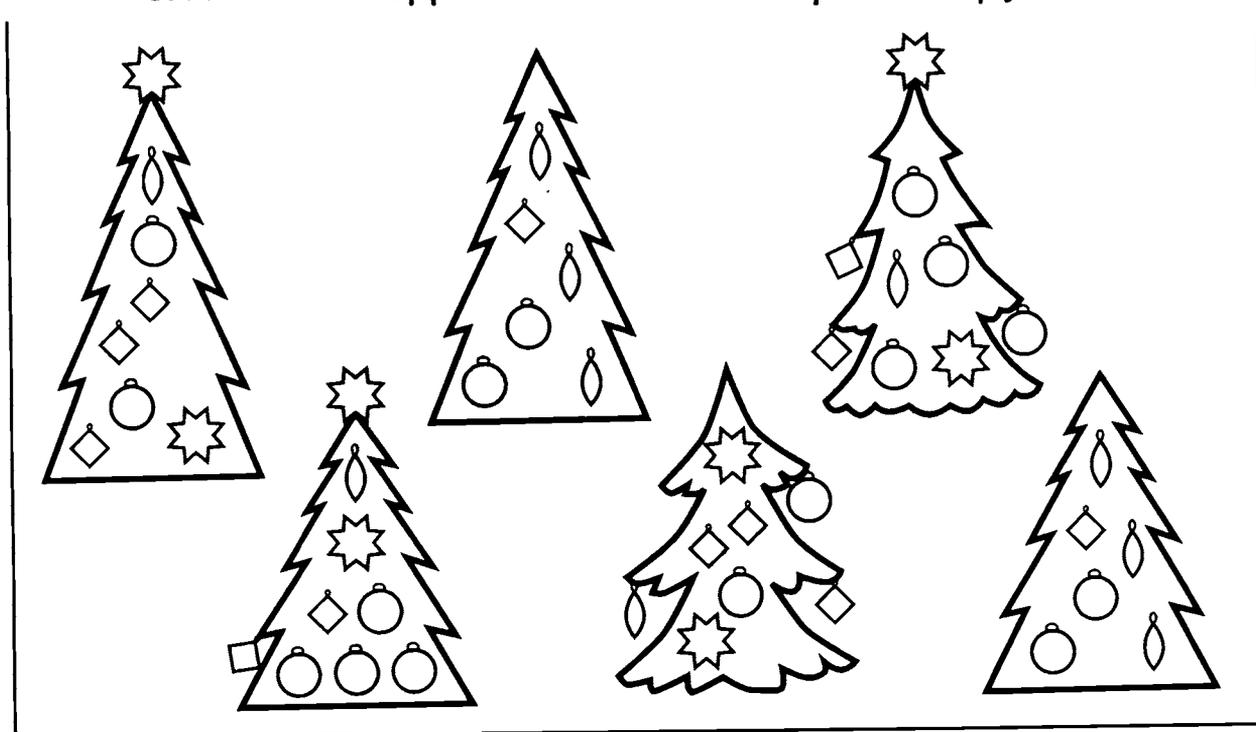
Обведи одним цветом
ёлочки с одинаковым набором игрушек



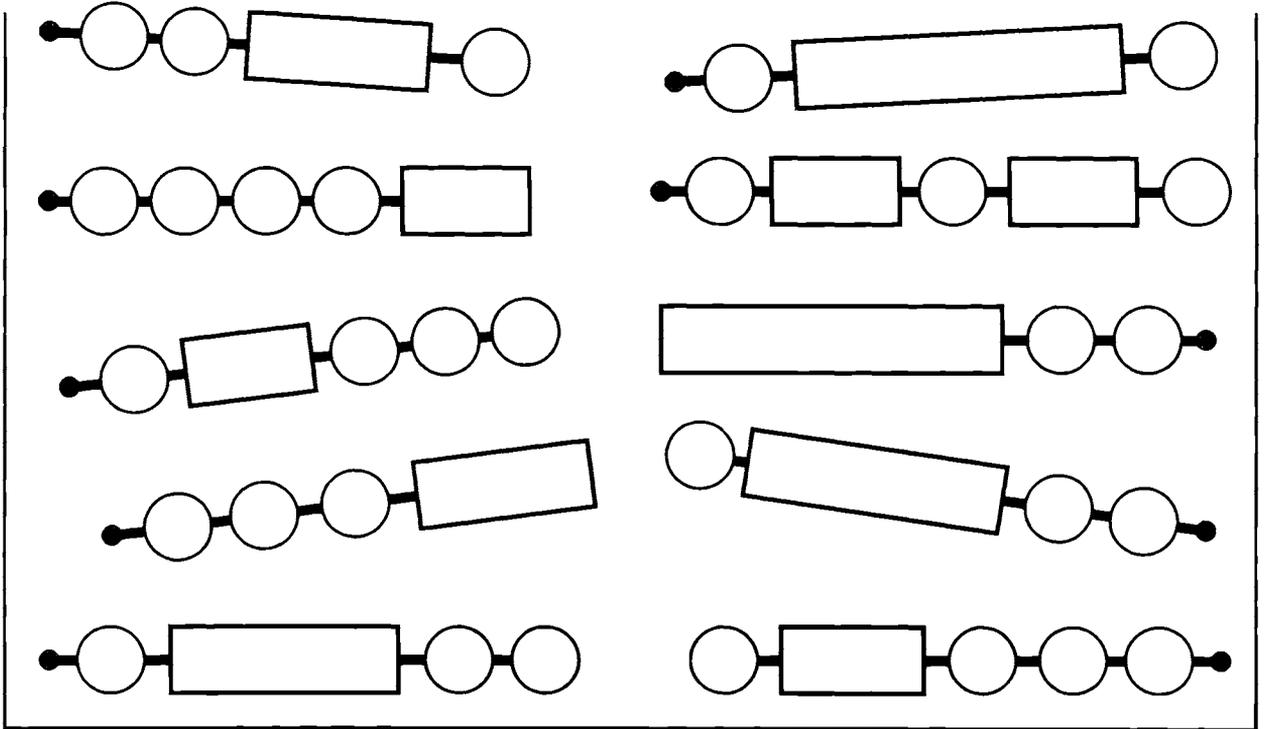
Обведи одним цветом
ёлочки с одинаковым набором игрушек



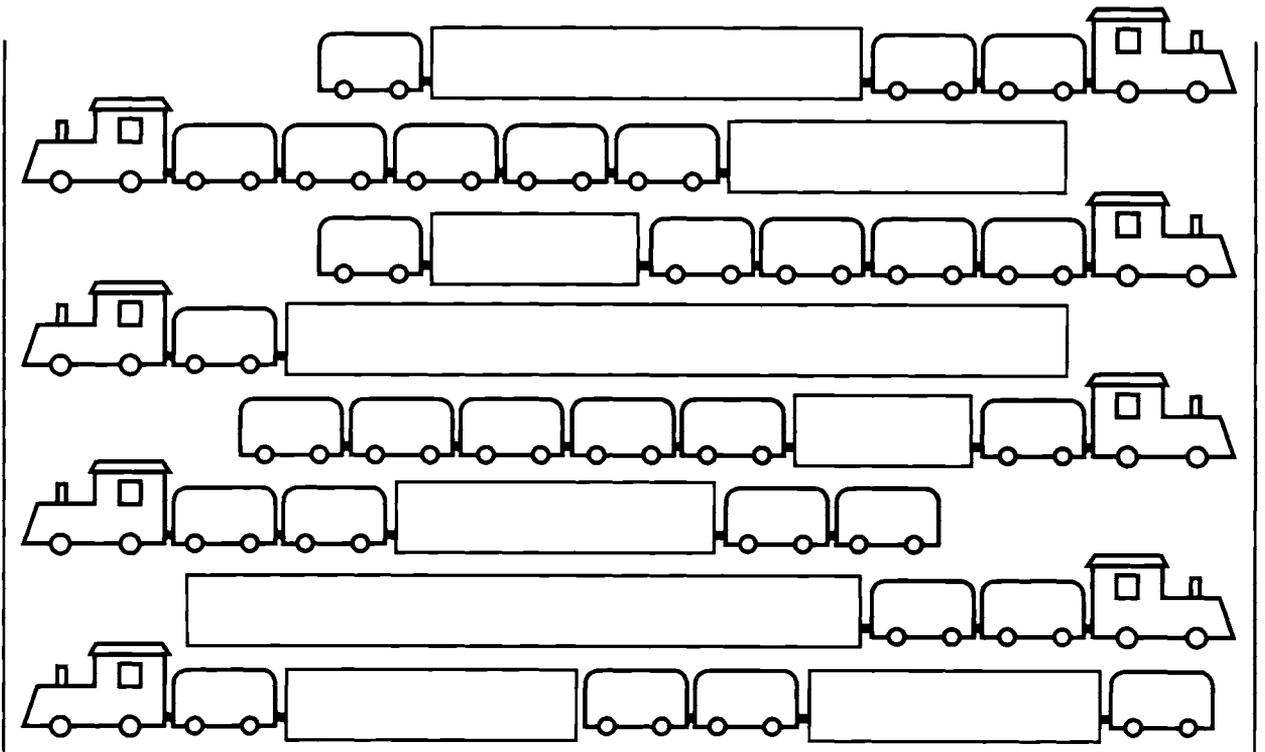
Обведи одним цветом
ёлочки с одинаковым набором игрушек



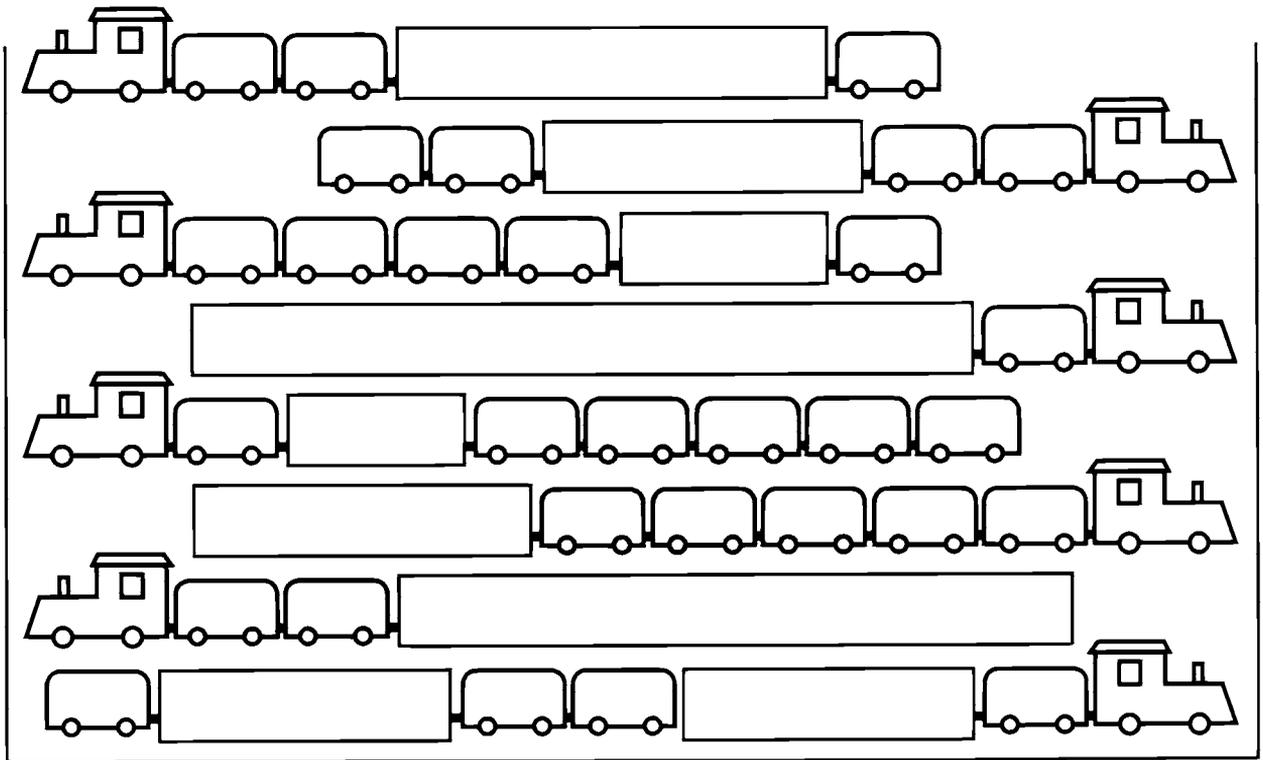
У Лены всего 5 бусин. Сколько из них спрятали?



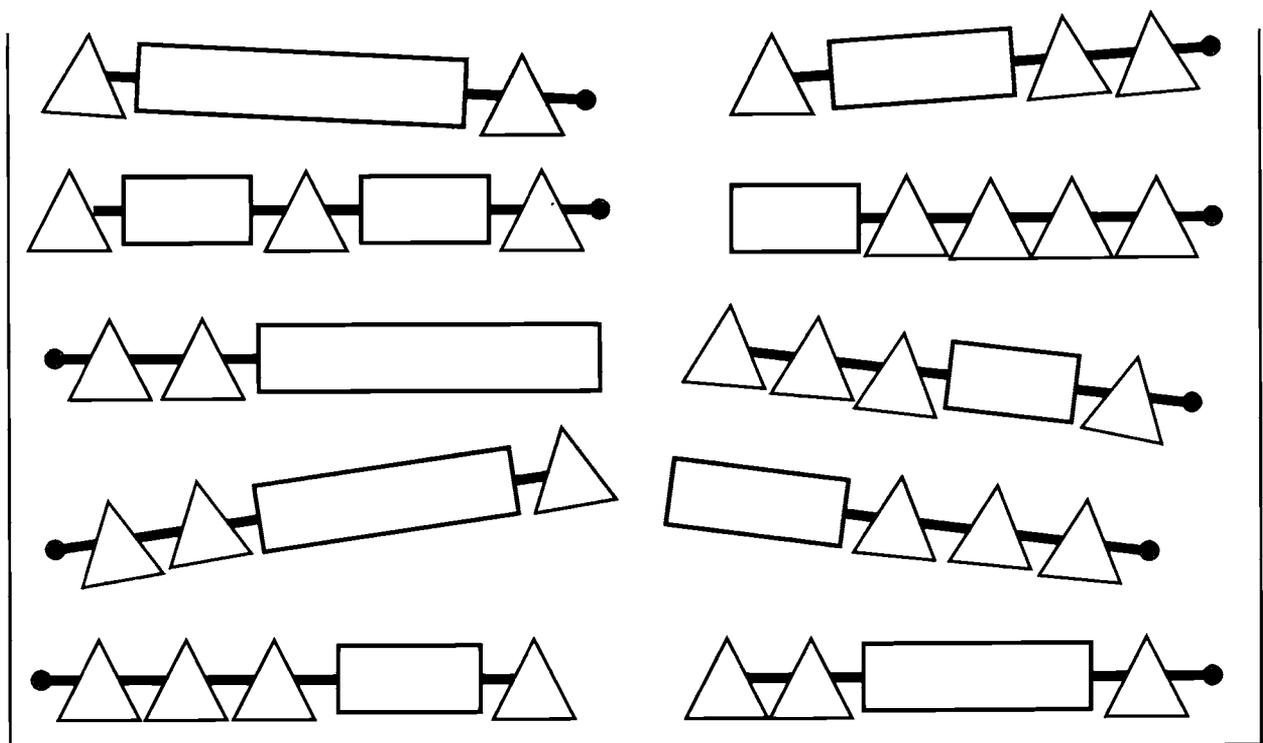
У Саши всего 7 вагонов. Сколько из них спрятали?



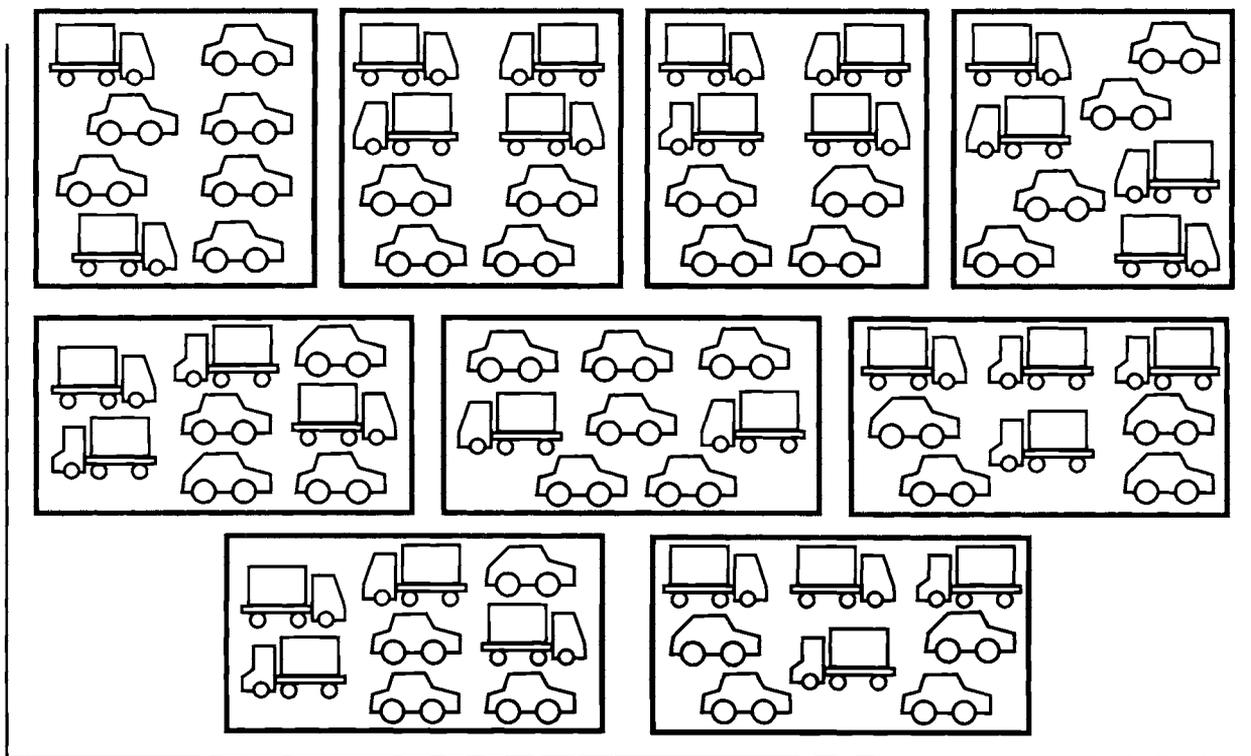
У Юры всего 7 вагонов. Сколько из них спрятали?



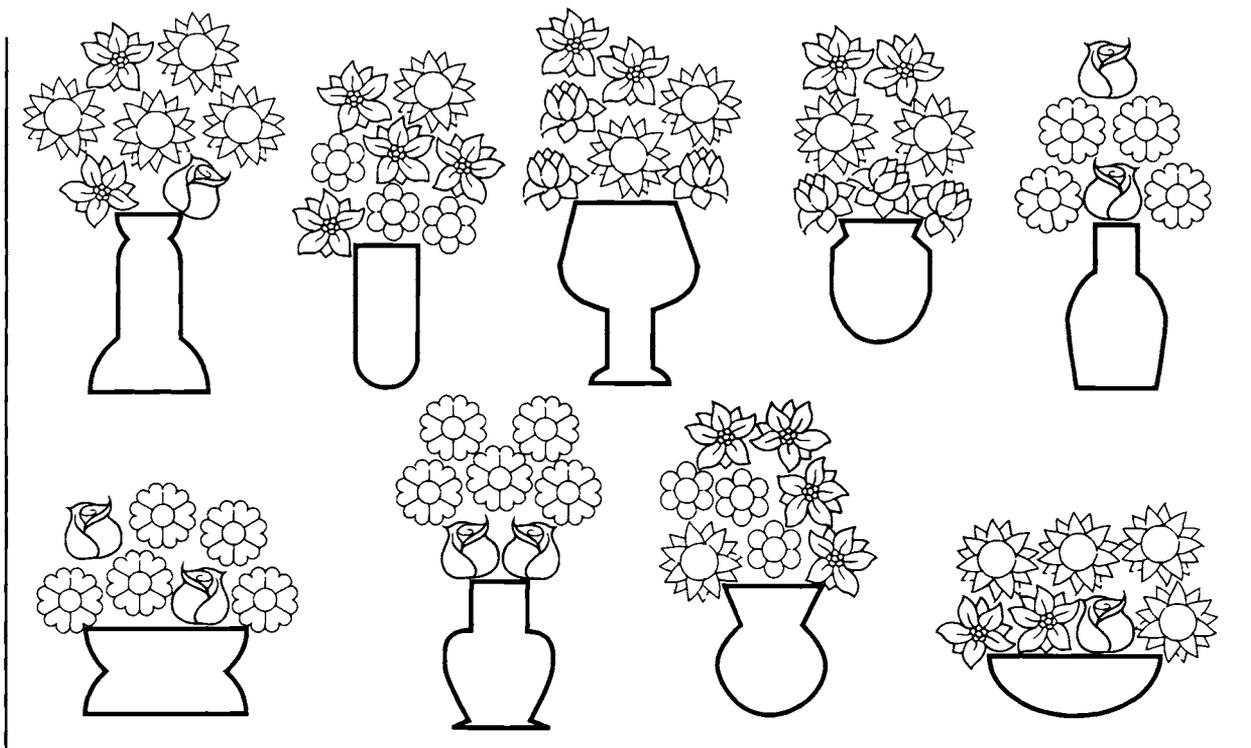
У Кати всего 5 бусин. Сколько из них спрятали?



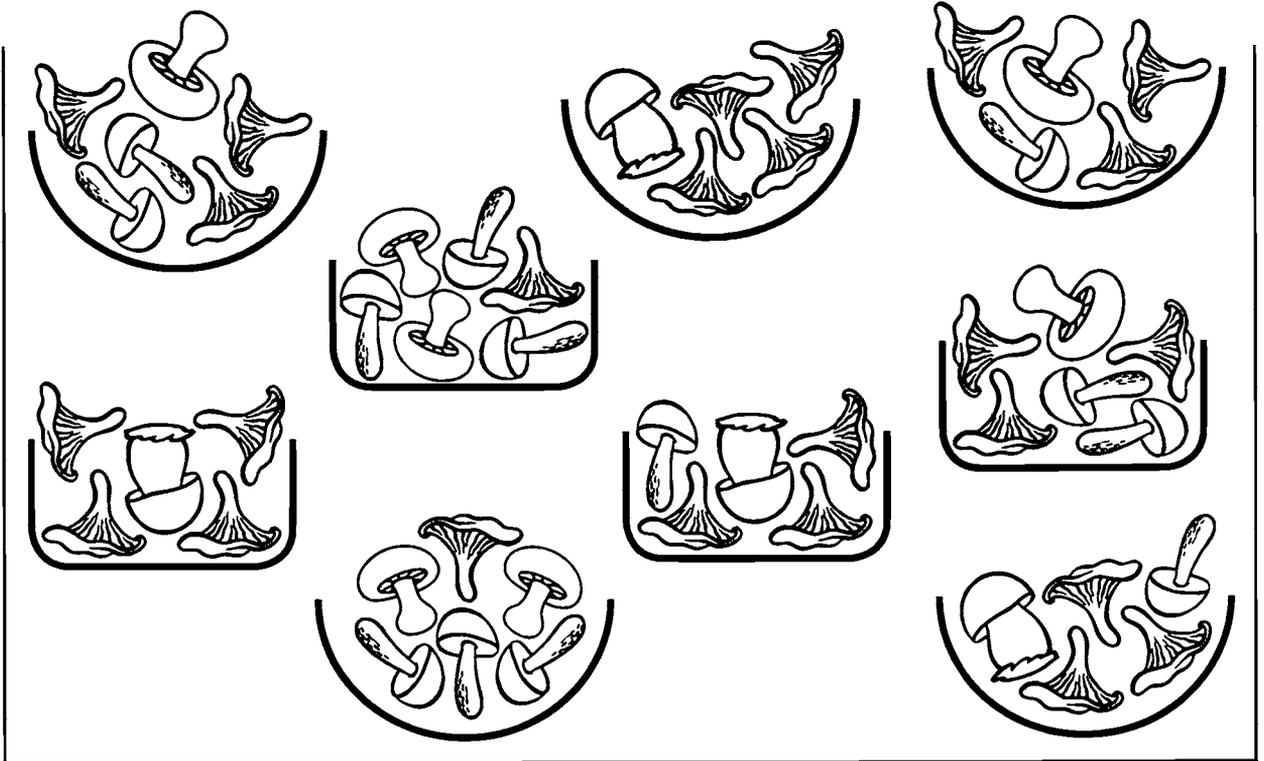
Найди гаражи с одинаковым набором машин



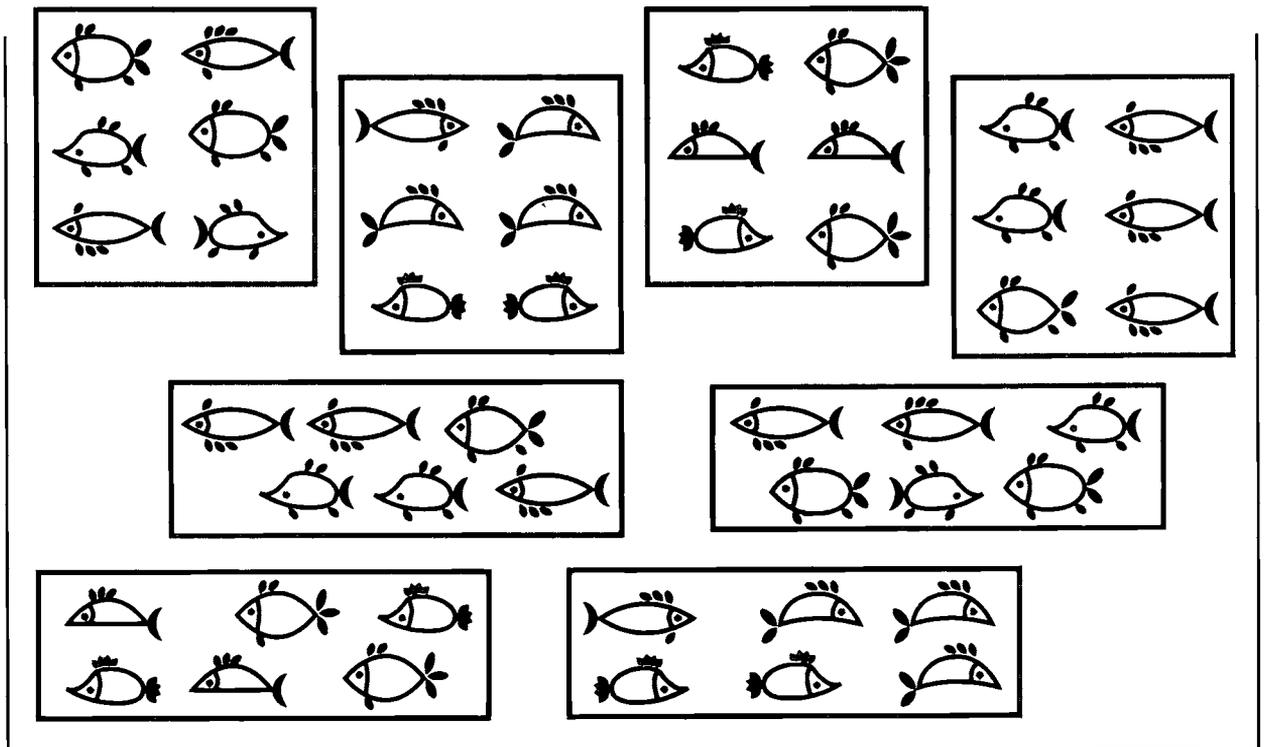
Найди вазы с одинаковым набором цветов



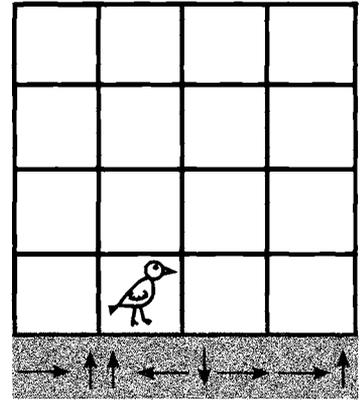
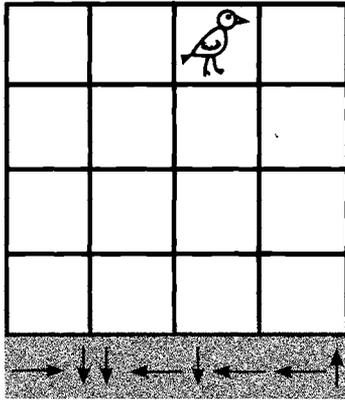
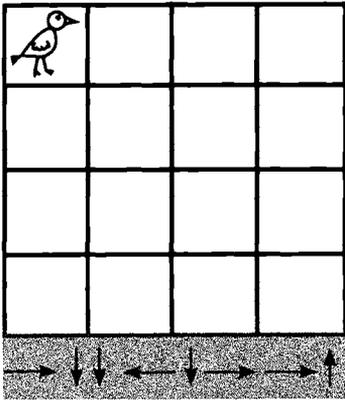
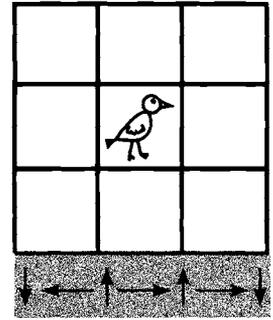
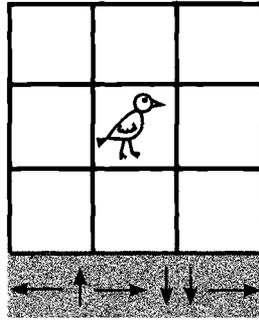
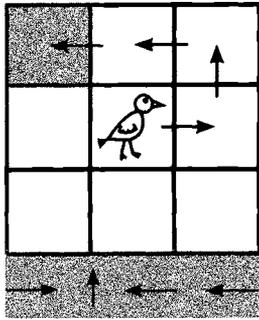
Найди корзины с одинаковым набором грибов



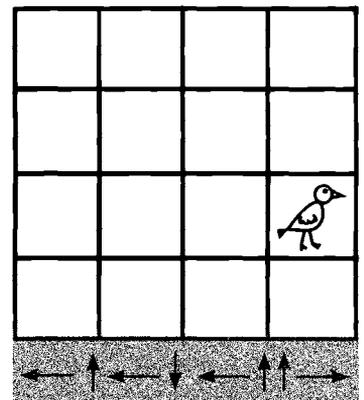
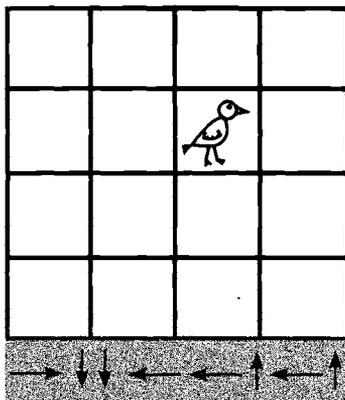
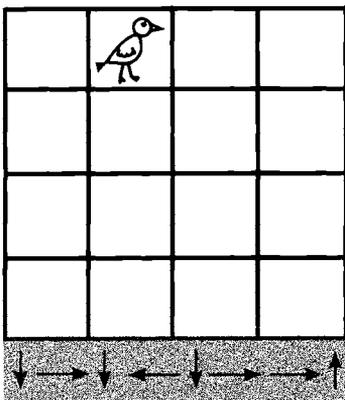
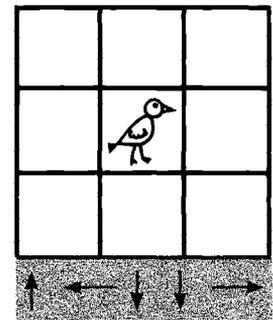
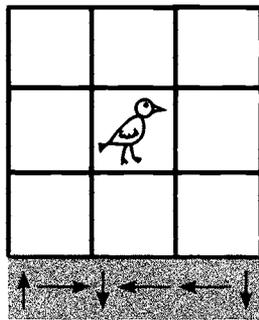
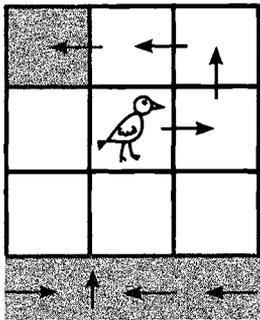
Найди аквариумы с одинаковым набором рыб



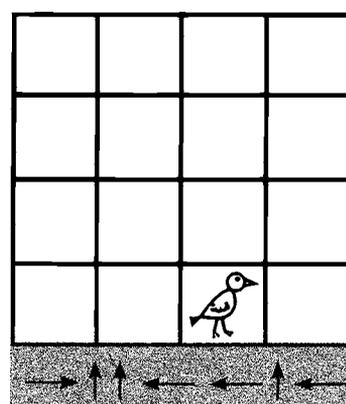
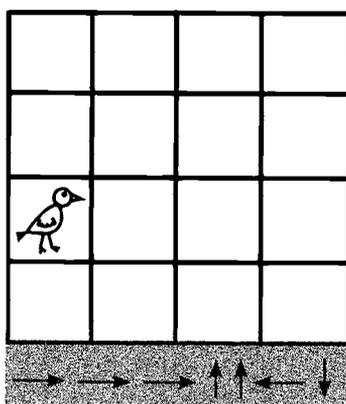
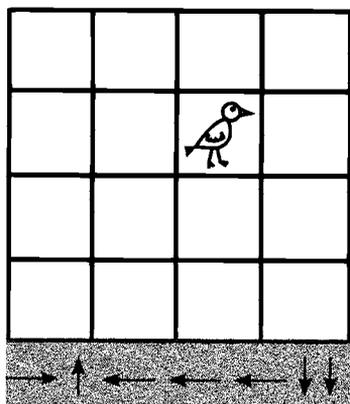
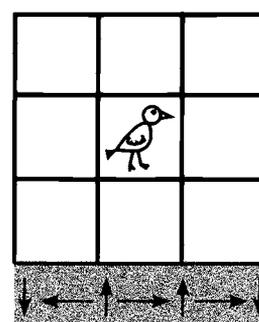
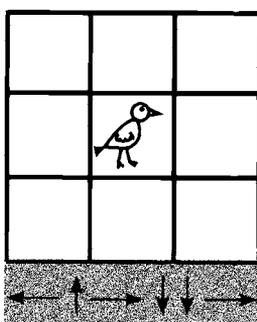
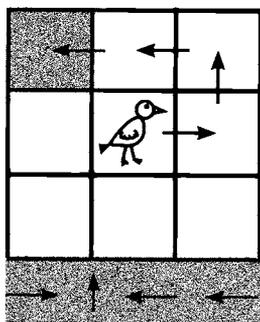
Закрась клетку, где окажется птичка



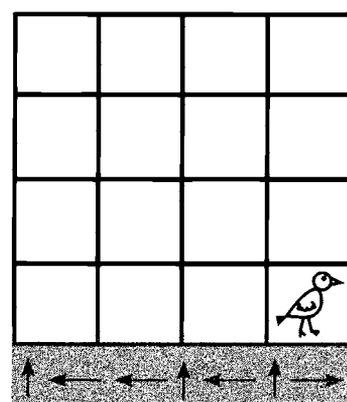
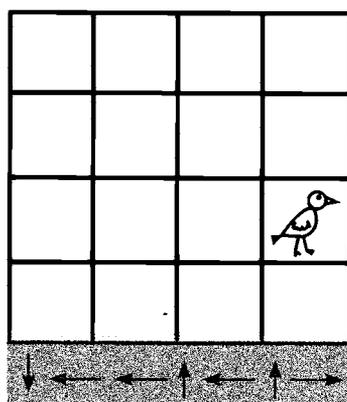
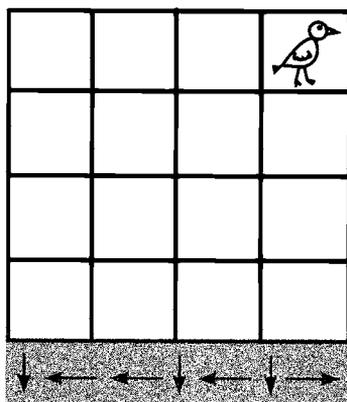
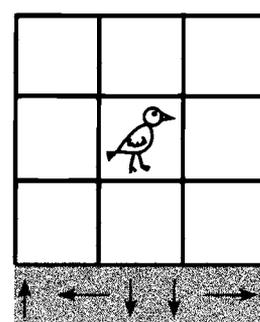
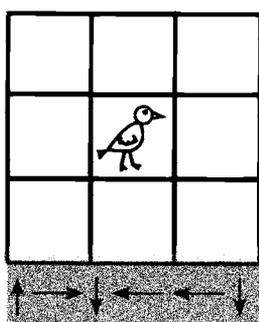
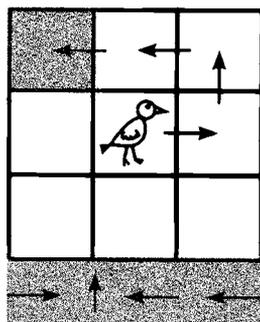
Закрась клетку, где окажется птичка



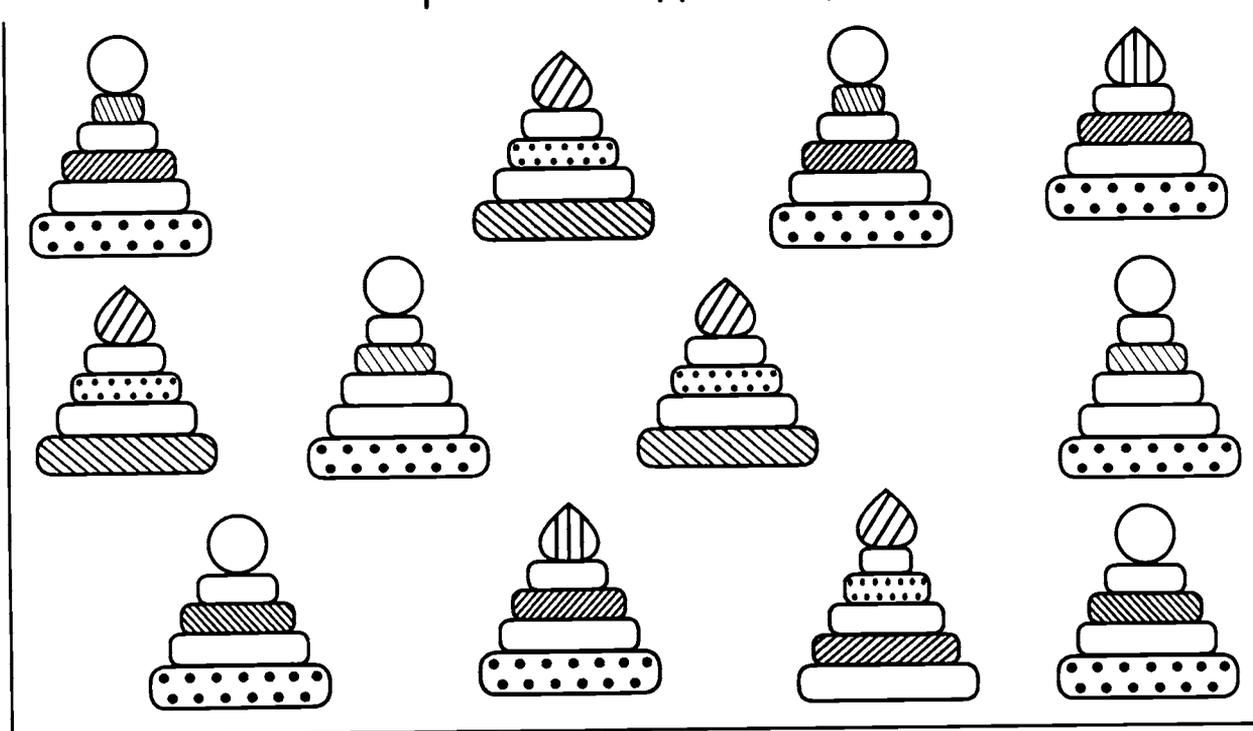
Закрась клетку, где окажется птичка



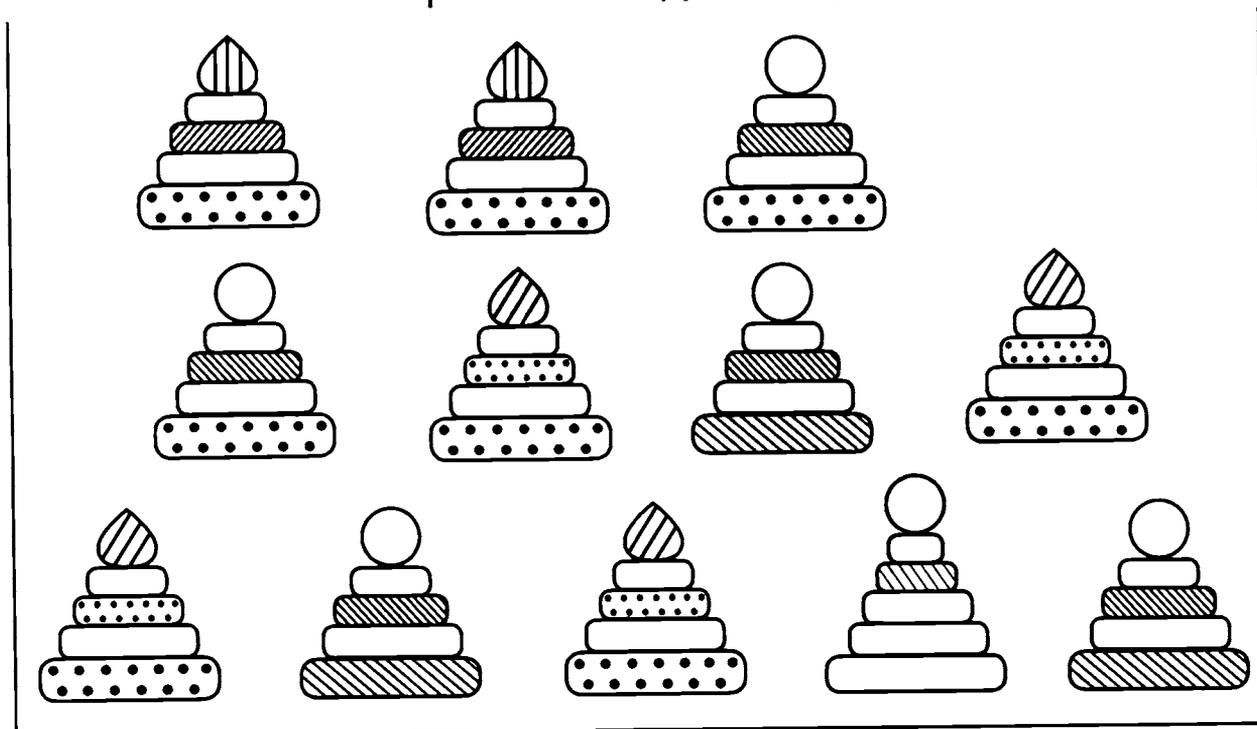
Закрась клетку, где окажется птичка



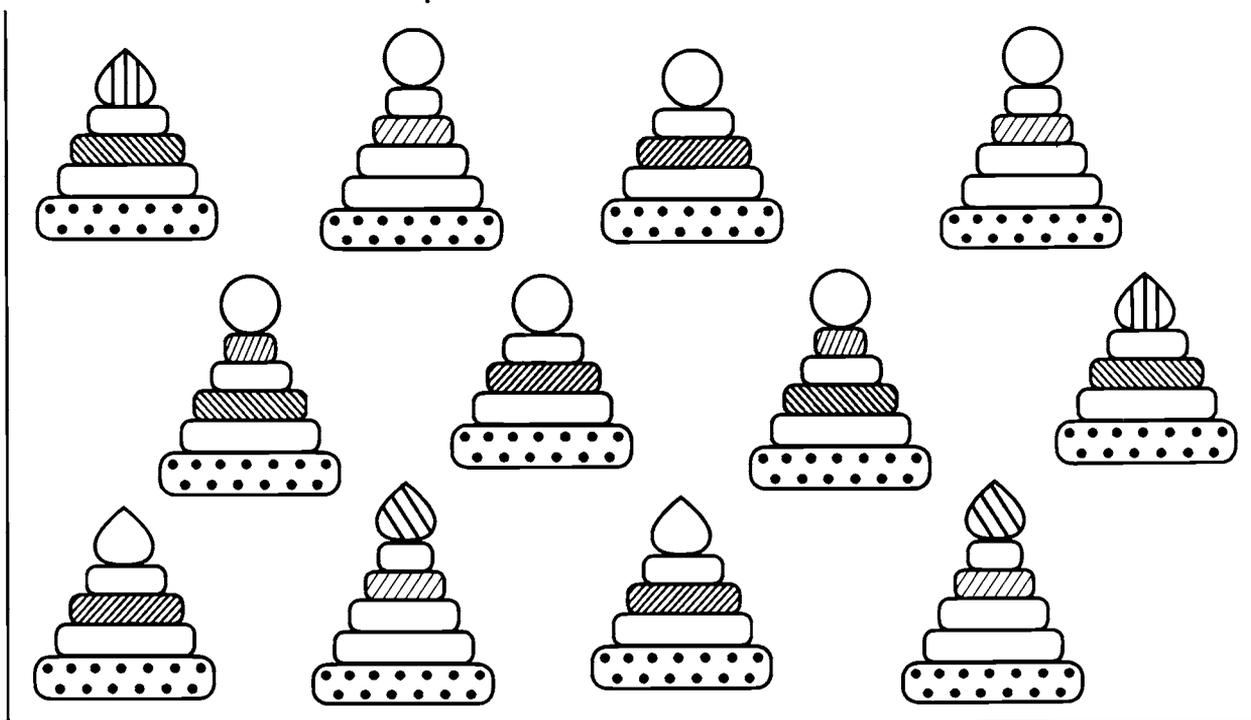
Найди одинаковые пирамидки
и закрась их одним цветом



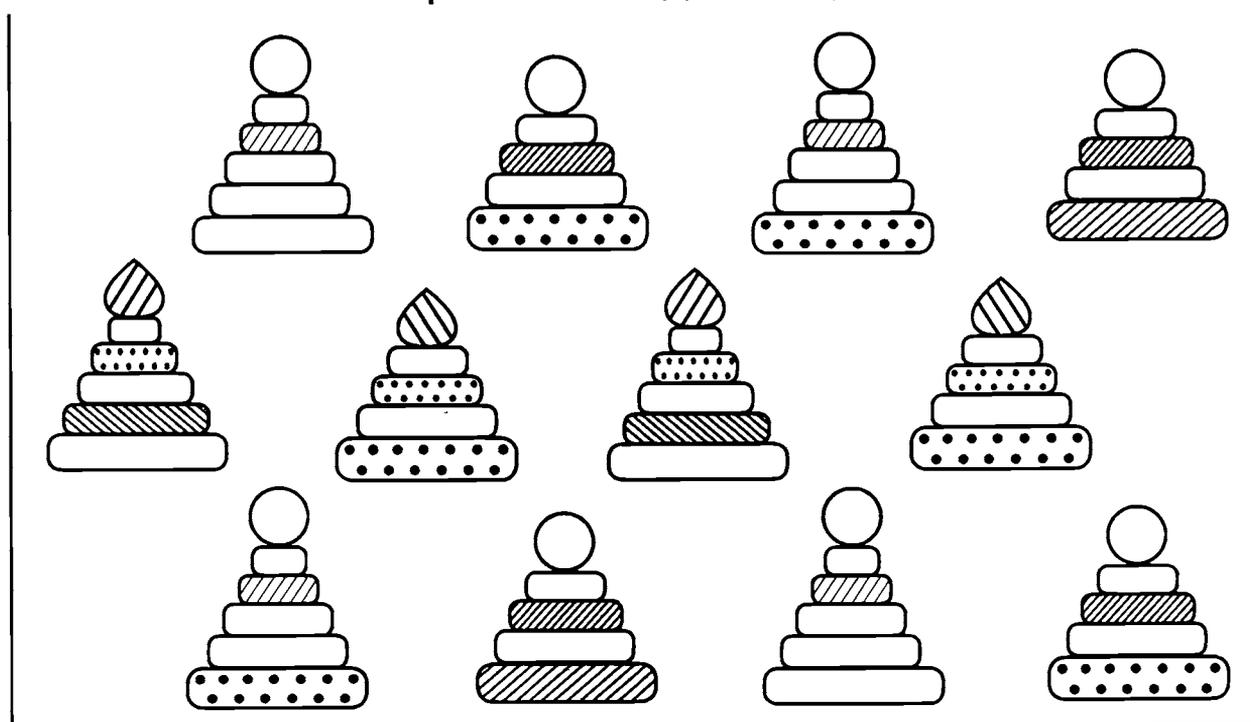
Найди одинаковые пирамидки
и закрась их одним цветом



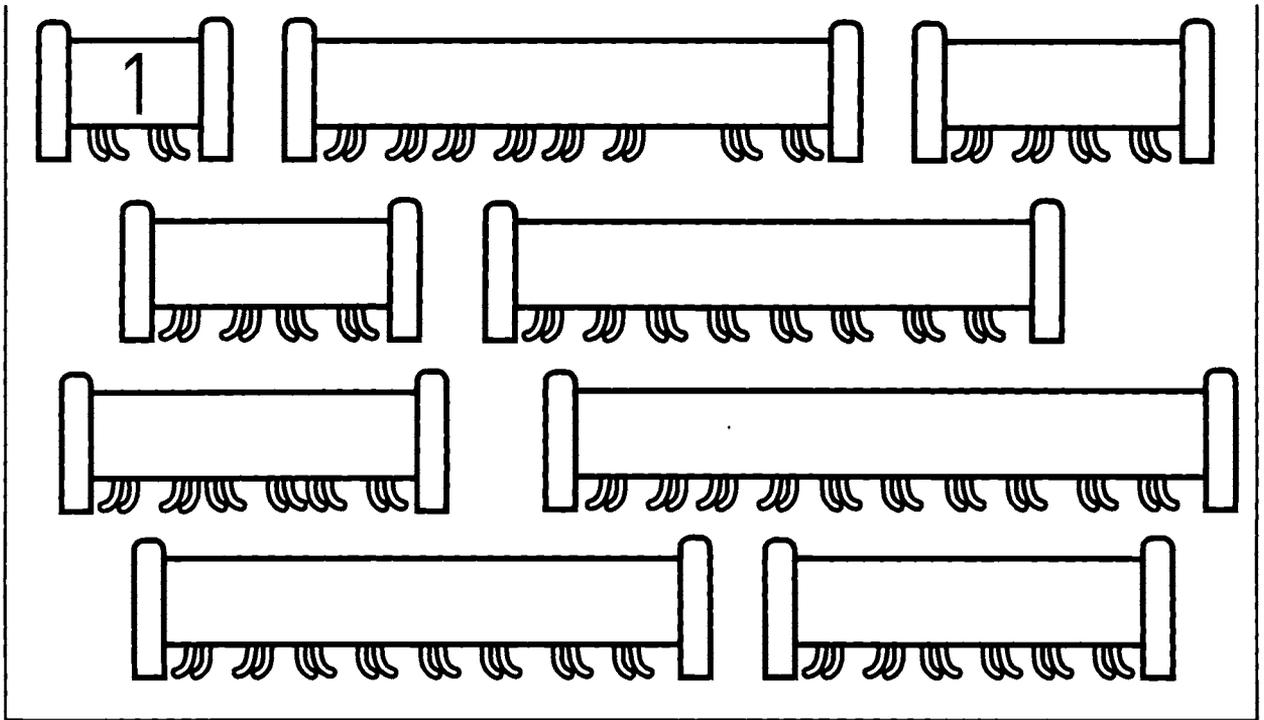
Найди одинаковые пирамидки
и закрась их одним цветом



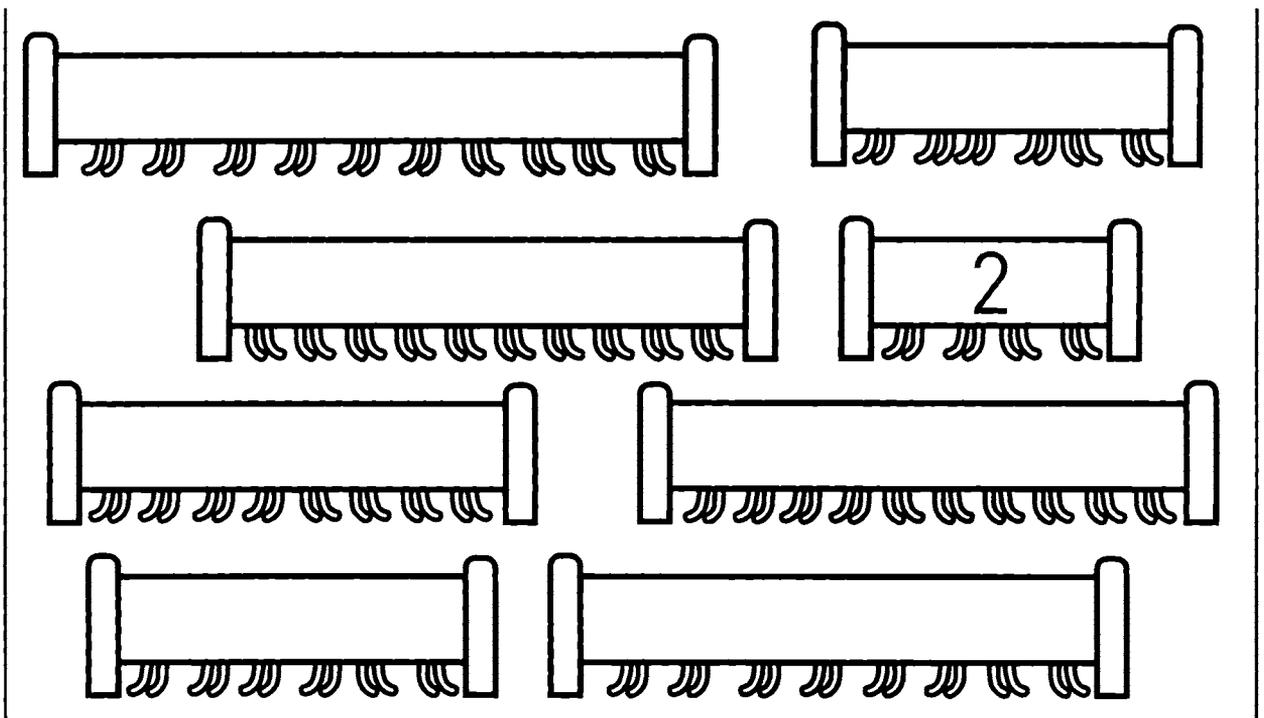
Найди одинаковые пирамидки
и закрась их одним цветом



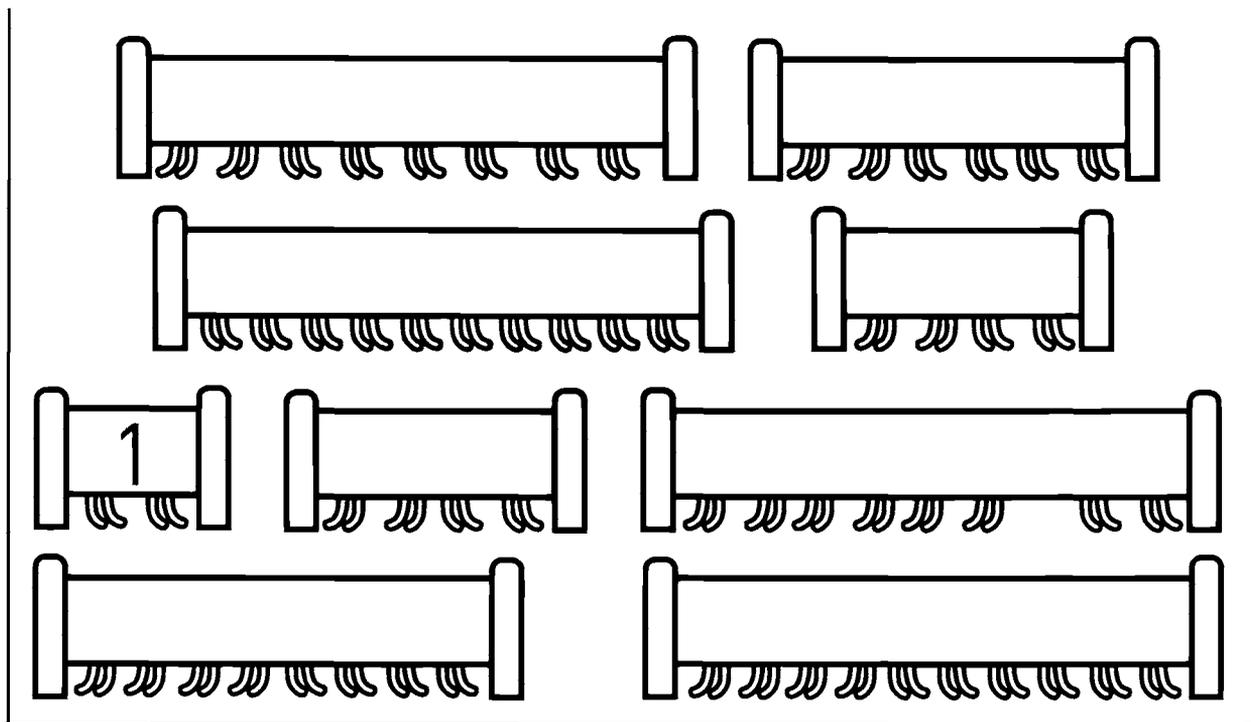
Сколько кошек за забором? Сколько лап?



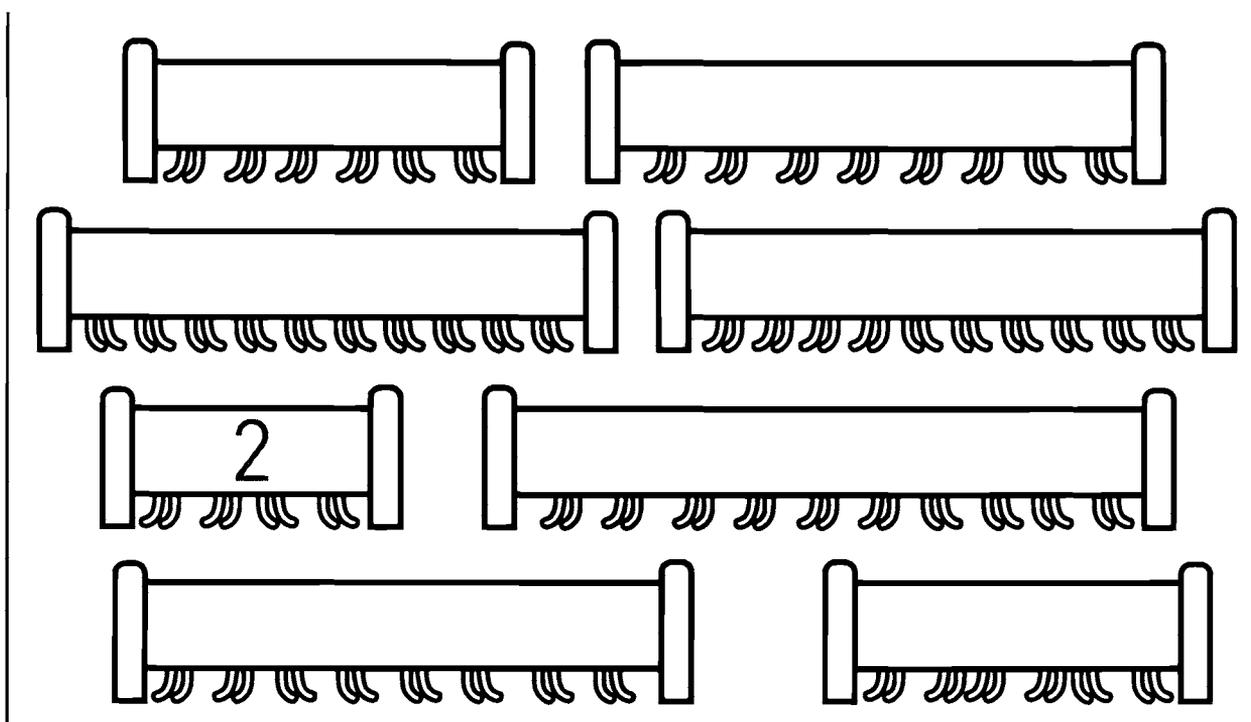
Сколько кошек за забором? Сколько лап?



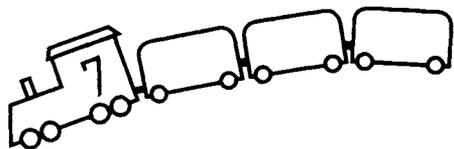
Сколько кошек за забором? Сколько лап?



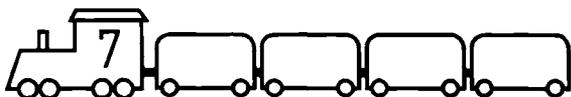
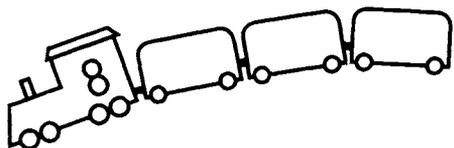
Сколько кошек за забором? Сколько лап?



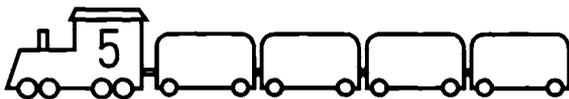
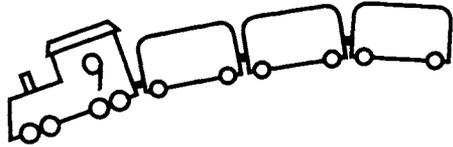
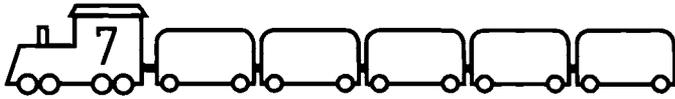
Дорисуй каждому поезду нужное число вагонов.
Подпиши номера вагонов



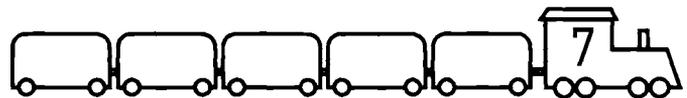
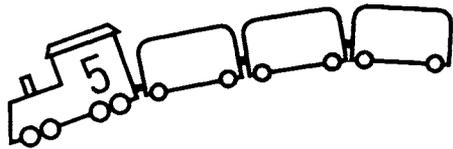
Дорисуй каждому поезду нужное число вагонов.
Подпиши номера вагонов



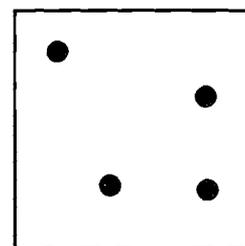
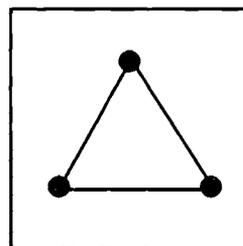
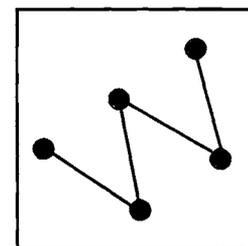
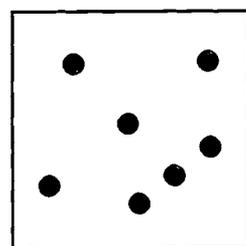
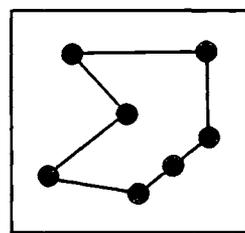
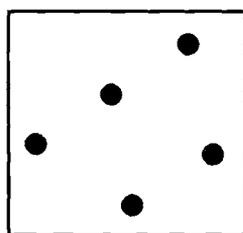
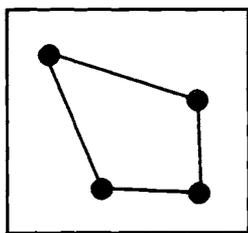
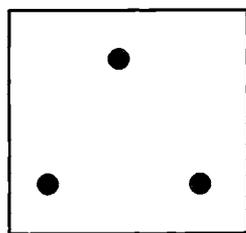
Дорисуй каждому поезду нужное число вагонов.
Подпиши номера вагонов



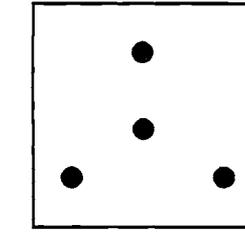
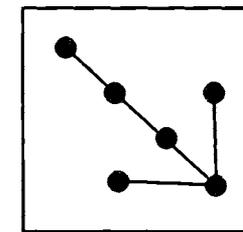
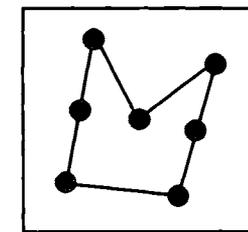
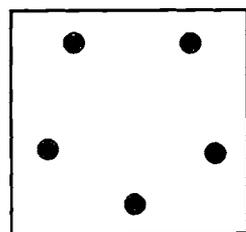
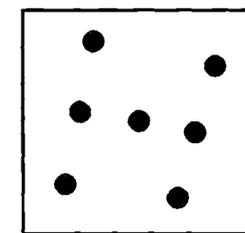
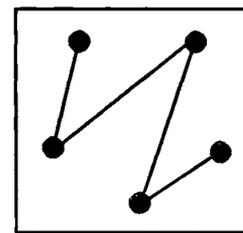
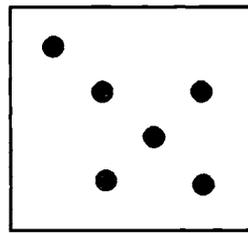
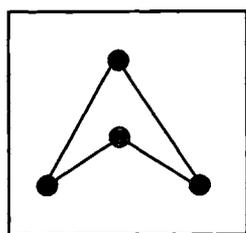
Дорисуй каждому поезду нужное число вагонов.
Подпиши номера вагонов



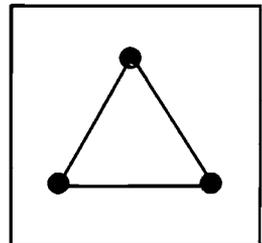
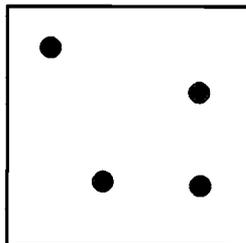
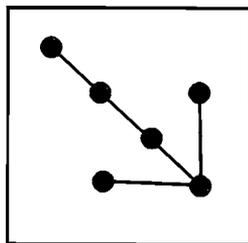
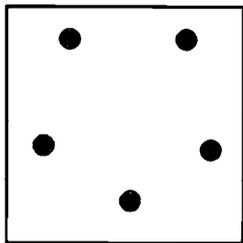
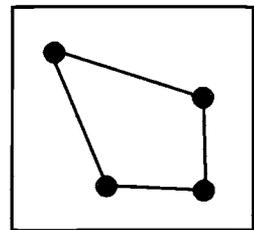
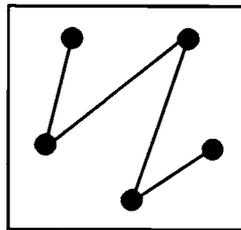
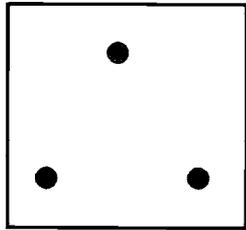
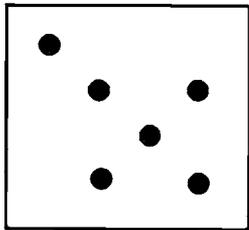
Найди и соедини одинаковые созвездия



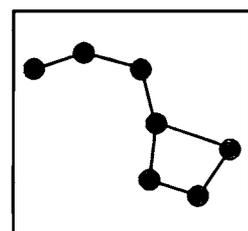
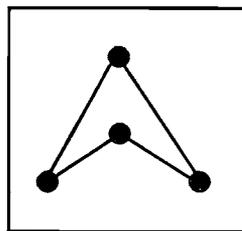
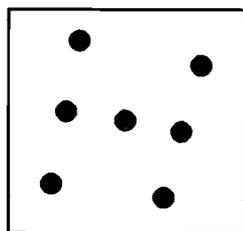
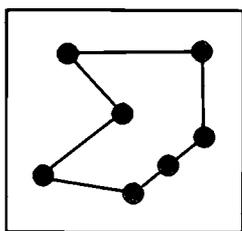
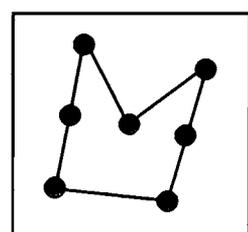
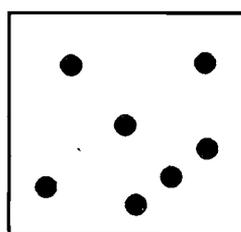
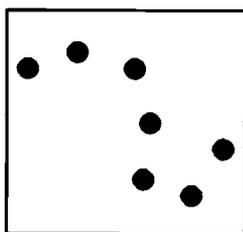
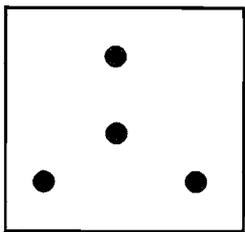
Найди и соедини одинаковые созвездия



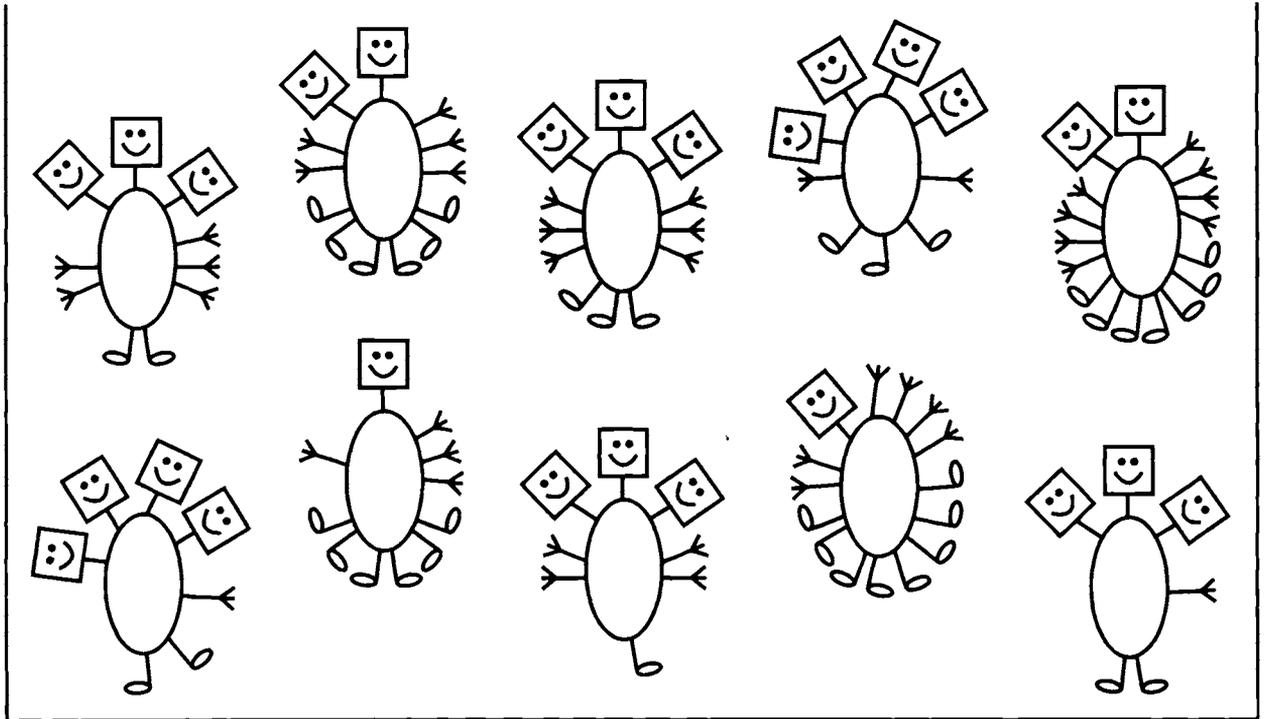
Найди и соедини одинаковые созвездия



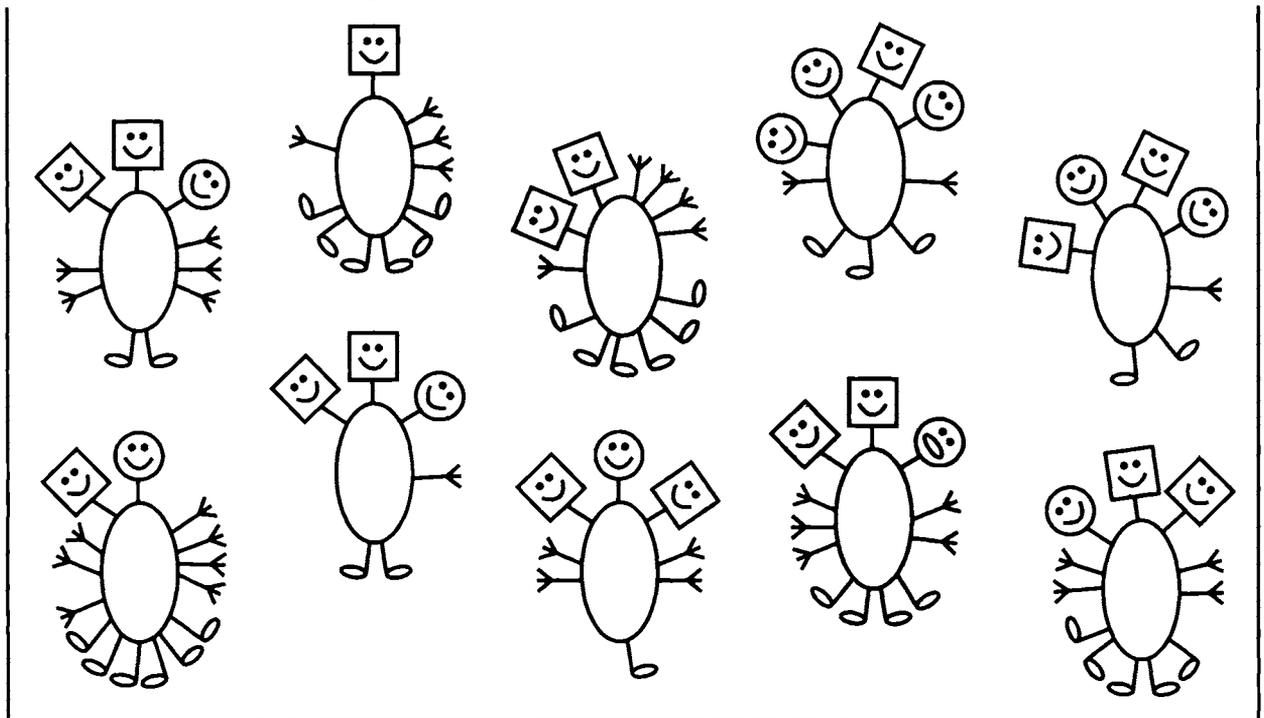
Найди и соедини одинаковые созвездия



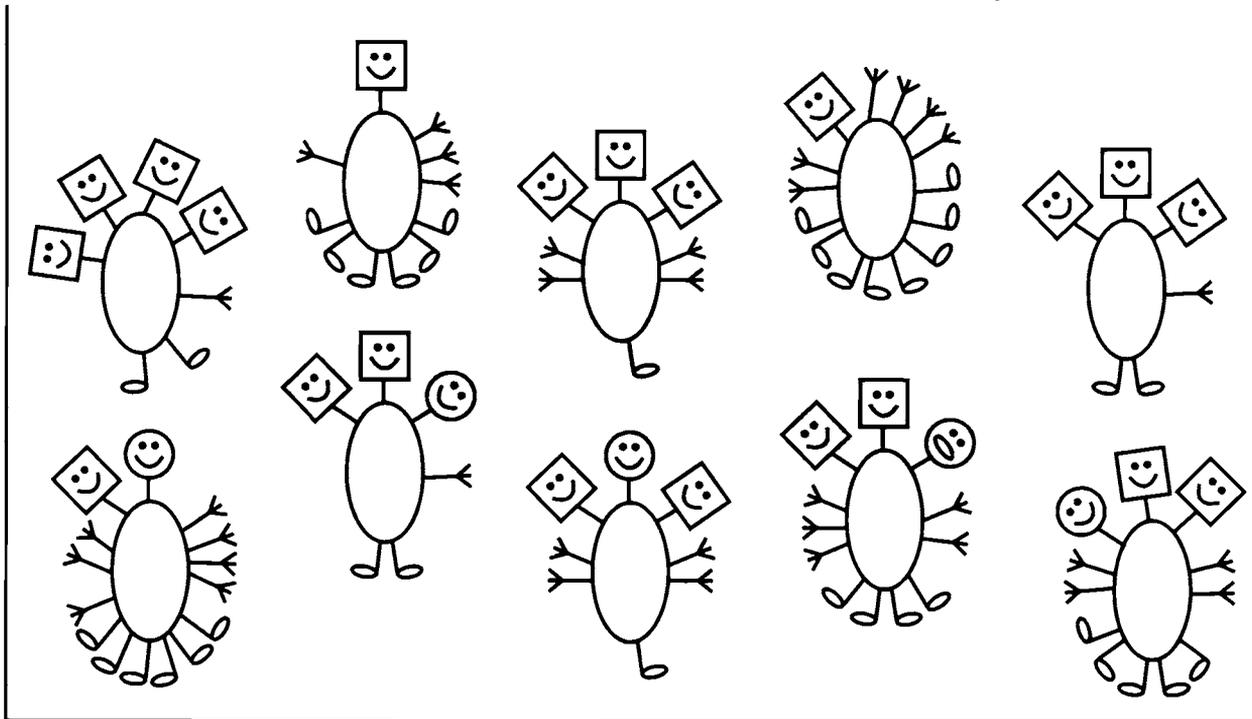
Закрась монстров,
у которых три головы и больше трёх рук



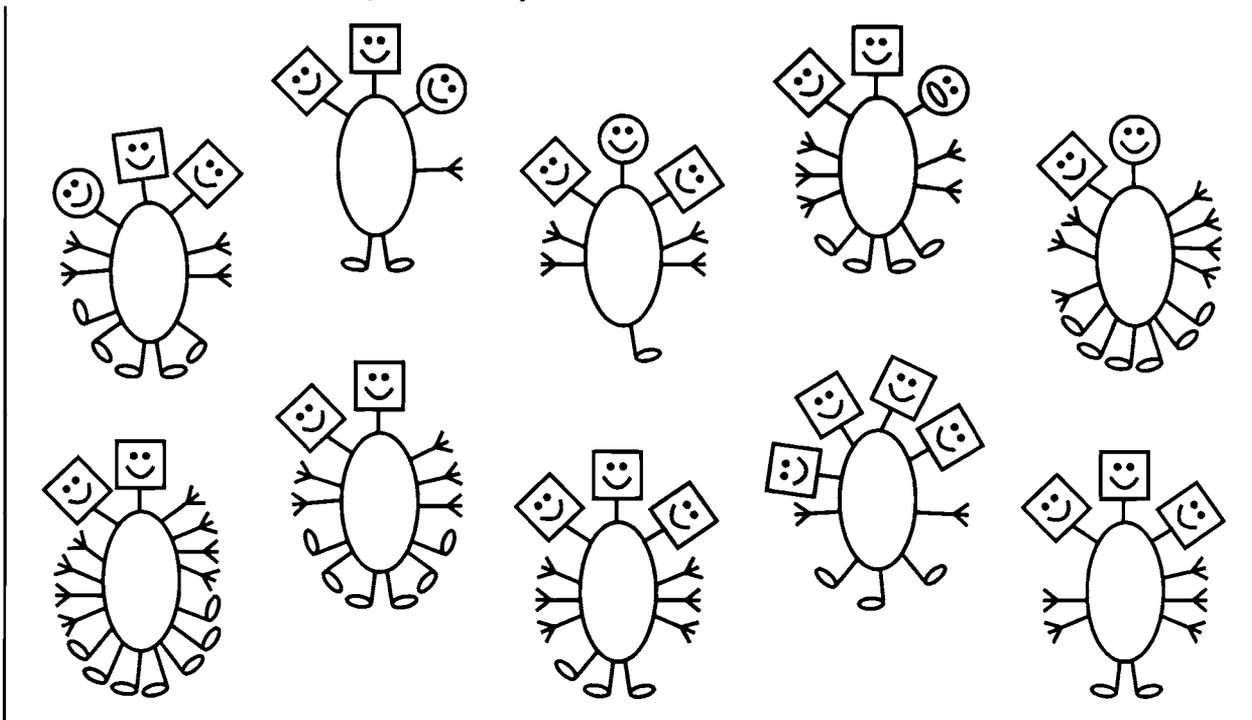
Закрась монстров, у которых рук больше, чем ног,
обведи тех, у которых ног меньше, чем голов



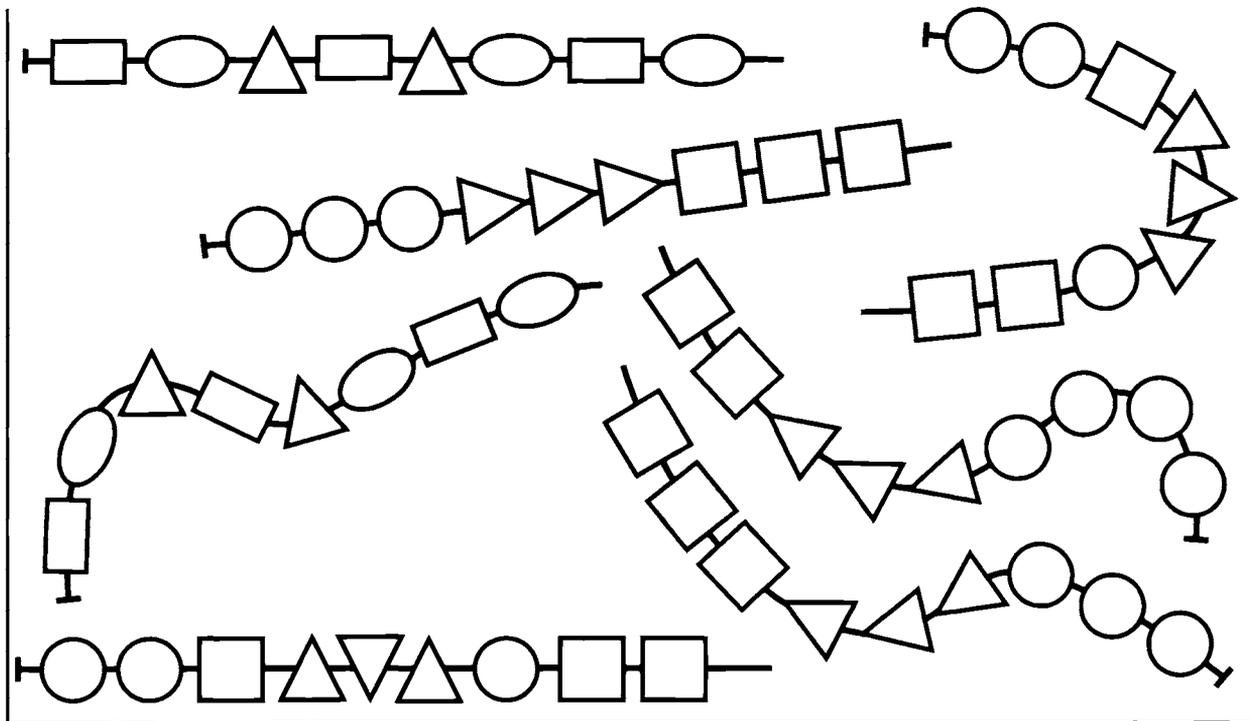
Закрась монстров,
у которых три головы и больше двух ног



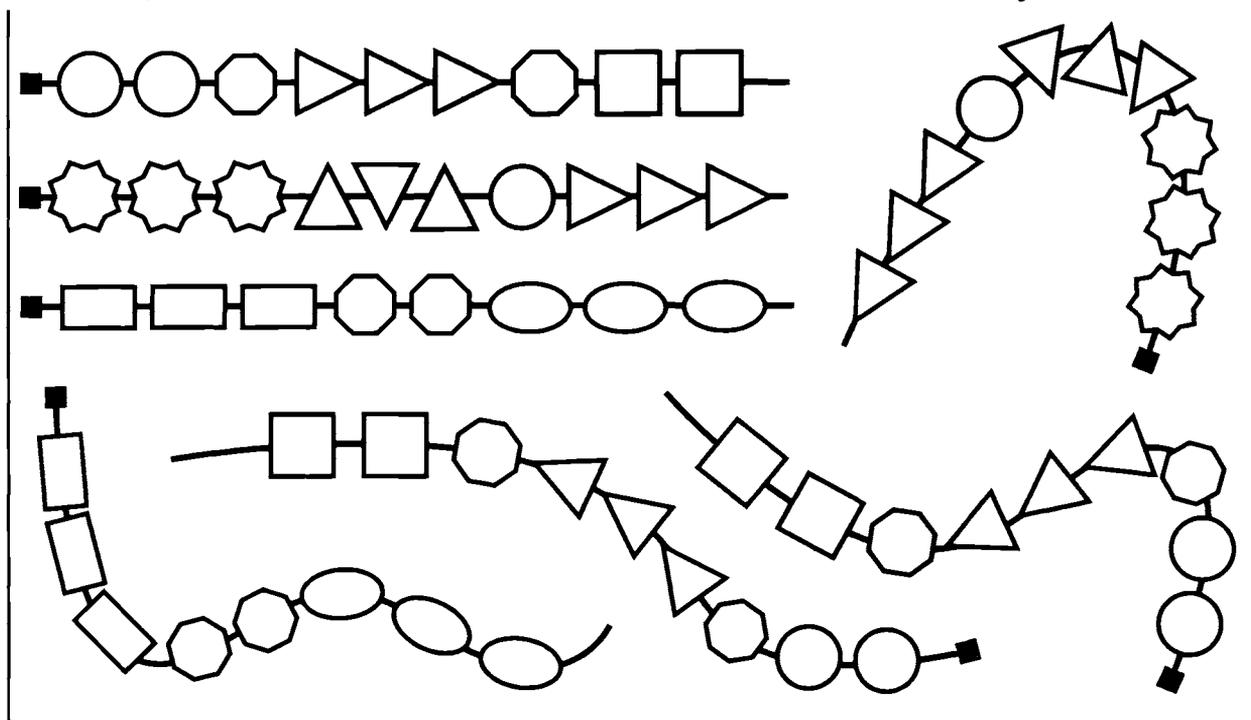
Закрась монстров, у которых рук больше, чем ног,
обведи тех, у которых ног меньше, чем голов



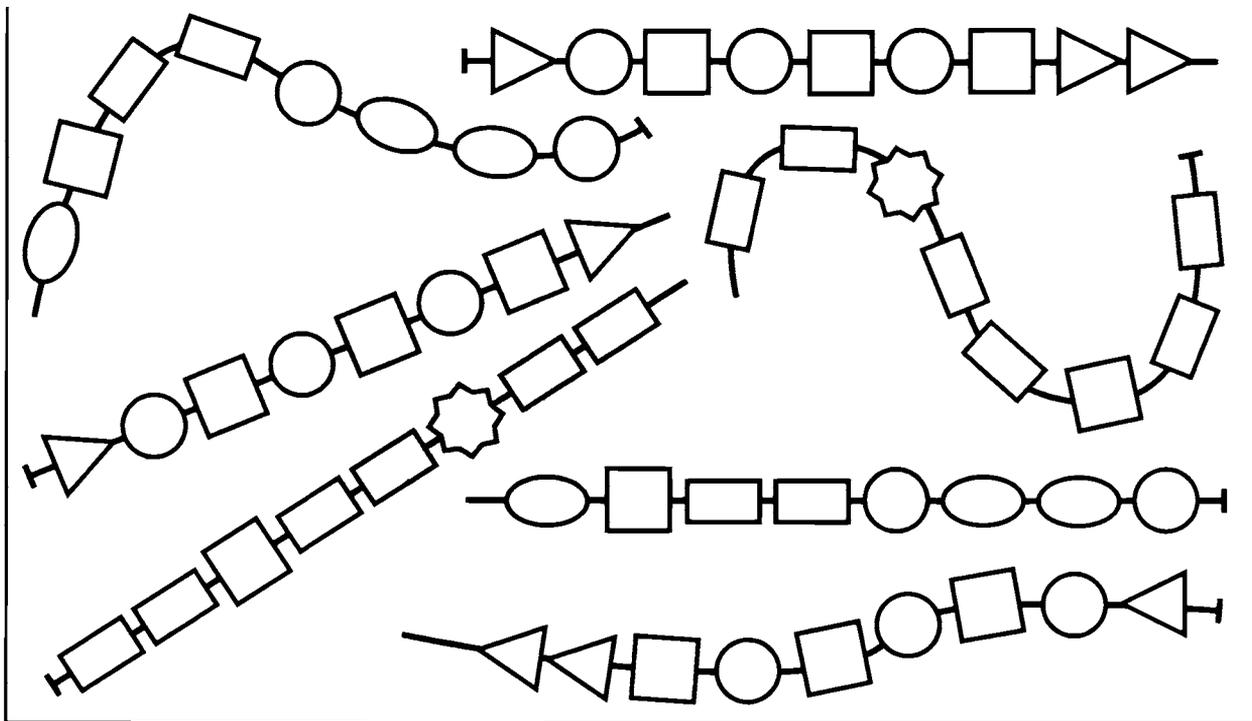
Закрась одинаковые бусины одним цветом.
Найди и отметь одинаковые нитки с бусинами



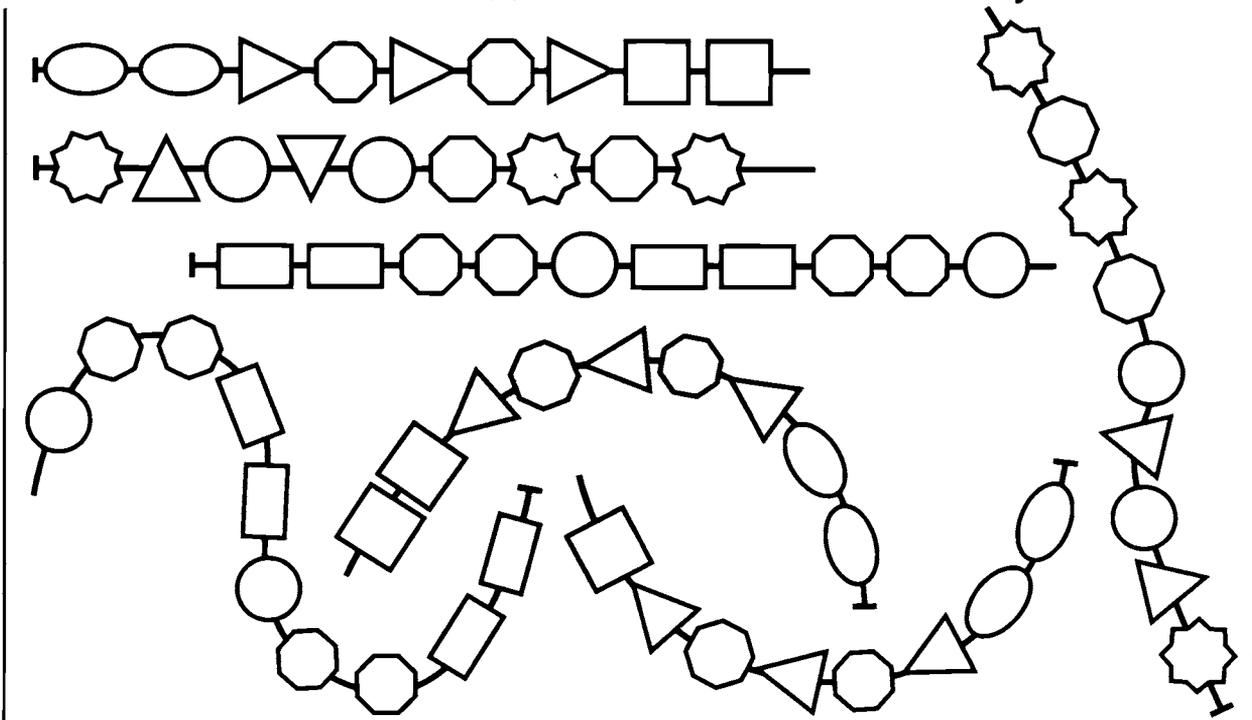
Закрась одинаковые бусины одним цветом.
Найди и отметь одинаковые нитки с бусинами



Закрась одинаковые бусины одним цветом.
Найди и отметь одинаковые нитки с бусинами



Закрась одинаковые бусины одним цветом.
Найди и отметь одинаковые нитки с бусинами



В этом доме живут слоги.
Прочитай слова по адресам

3э		ША	РИ	
2э	МИ		ЛА	ТА
1э	РА	НА	МА	
этаж				
подъезд	1п	2п	3п	4п

МИ ША
(1п2э) (2п, 3э)

(3п, 3э)	(4п, 2э)	
(1п, 2э)	(3п, 2э)	
(3п, 1э)	(2п, 3э)	
(4п, 2э)	(3п, 1э)	(1п, 1э)
(2п, 1э)	(4п, 2э)	(2п, 3э)

В этом доме живут слоги.
Прочитай слова по адресам

3э	КО		КА	ТА
2э			РО	
1э	ВО	НА	РЕЛ	ВА
этаж				
подъезд	1п	2п	3п	4п

ВА ТА
(4п1э) (4п, 3э)

(1п, 1э)	(3п, 2э)	(4п, 3э)
(1п, 3э)	(3п, 2э)	(2п, 1э)
(4п, 3э)	(3п, 1э)	(3п, 3э)
(3п, 3э)	(2п, 1э)	(4п, 1э)
(1п, 1э)	(3п, 2э)	(4п, 1э)

В этом доме живут слоги.
Прочитай слова по адресам

3э	ША		НА	ПА
2э		РИ		ШИ
1э	МА		ЛИ	КА
этаж				
подъезд	1п	2п	3п	4п

ЛИ ПА
(3п1э) (4п, 3э)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(4п, 1э)	(2п, 2э)	(3п, 3э)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(1п, 1э)	(3п, 1э)	(3п, 3э)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(4п, 3э)	(3п, 3э)	(1п, 1э)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(1п, 1э)	(4п, 2э)	(3п, 3э)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(4п, 2э)	(2п, 2э)	(3п, 3э)

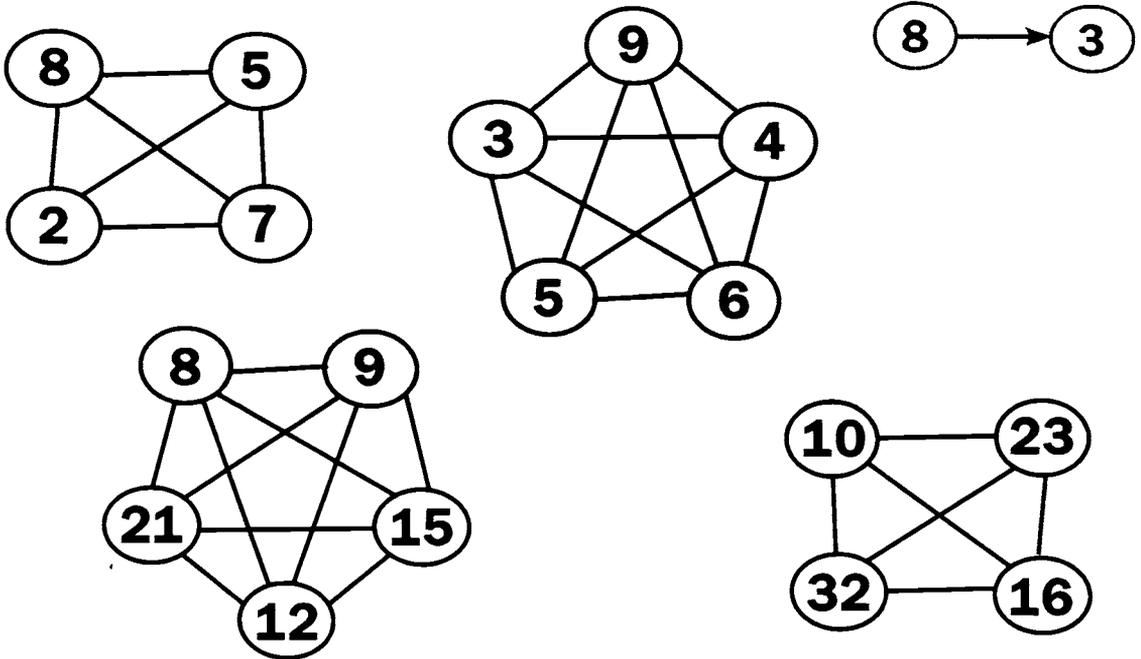
В этом доме живут слоги.
Прочитай слова по адресам

3э	ТО	КО		РА
2э	СО		ЛЕ	ГО
1э		НО		НУ
этаж				
подъезд	1п	2п	3п	4п

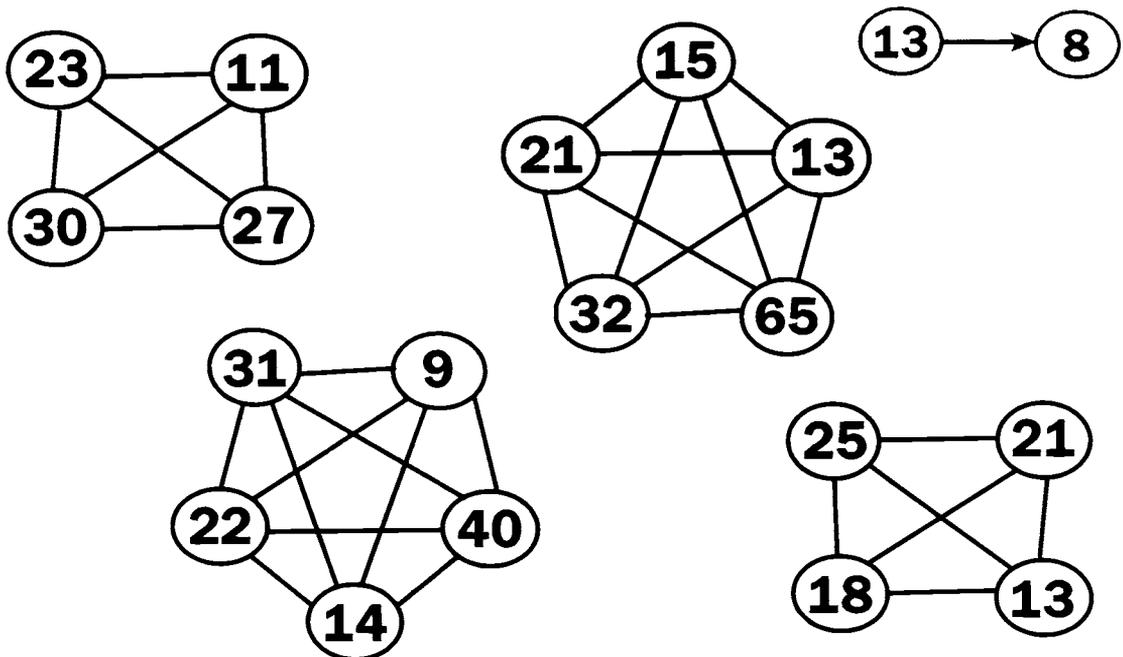
ЛЕ ТО
(3п2э) (1п, 3э)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	
(4п, 2э)	(4п, 3э)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
(2п, 1э)	(4п, 3э)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
(2п, 3э)	(4п, 3э)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(2п, 3э)	(3п, 2э)	(1п, 2э)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(2п, 3э)	(4п, 1э)	(4п, 3э)

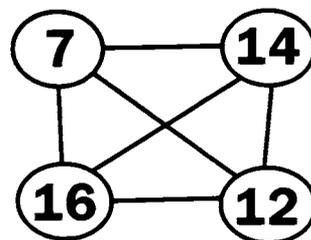
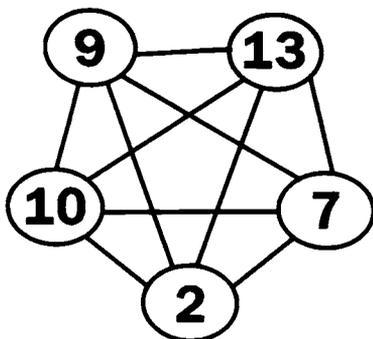
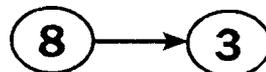
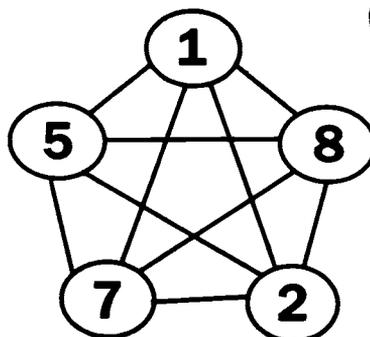
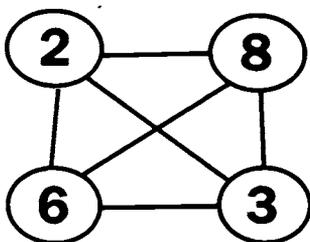
Нарисуй стрелочки так, чтобы они шли от большего числа к меньшему



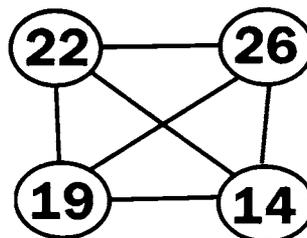
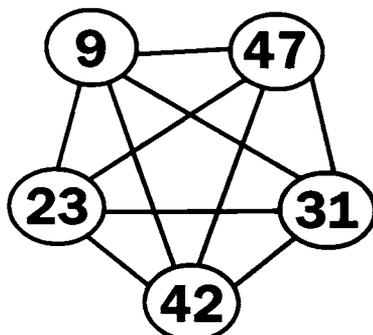
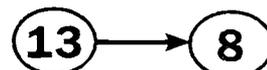
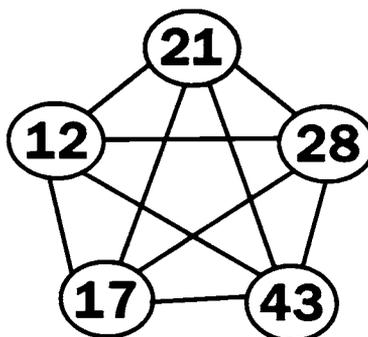
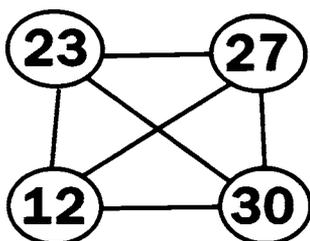
Нарисуй стрелочки так, чтобы они шли от большего числа к меньшему



Нарисуй стрелочки так,
чтобы они шли от большего числа к меньшему



Нарисуй стрелочки так,
чтобы они шли от большего числа к меньшему



Зачеркни клеточки по координатам
и найди зашифрованные буквы и цифры

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

Б5, Б5, А5,
А4, А3, Б3,
В3, А2, А1,
Б1, В1

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

А2, А4, Б3,
Б5, В1, А3,
В4, А1, В2,
А5, В3

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

В3, Б5, А4,
А3, А2, Б1,
В2, В4

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

Б2, В5, Б4,
А5, Б1, Б3,
Б5

Зачеркни клеточки по координатам
и найди зашифрованные буквы и цифры

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

А2, Б5, А4,
Б5, А1, А3,
А5

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

В4, Б5, А4,
А3, А2, Б1,
В2, В3

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

А1, В4, Б3,
А4, Б5, А2,
А5, А3

5			
4			
3			
2			
1			

А Б В

А2, В5, Б4,
В1, В3, Б2,
А1, В4, А3,
В2

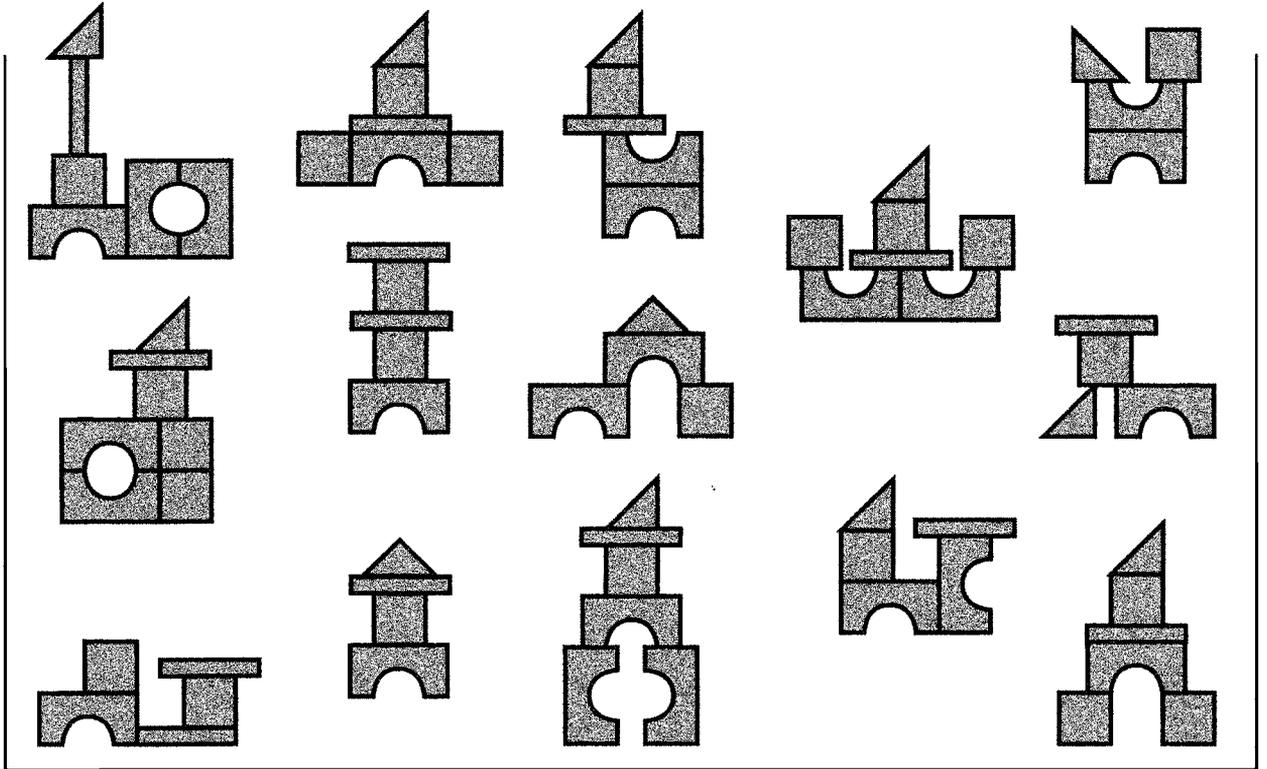
Зачеркни клеточки по координатам
и найди зашифрованные буквы и цифры

5				5				5				5			
4				4				4				4			
3				3				3				3			
2				2				2				2			
1				1				1				1			
	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
	А2, А4, Б5, В2, Б1, В4, А3				В5, Б3, А5, А2, А3, Б5, В3, А4, А1, Б1, В1				Б2, В5, Б4, А5, Б1, Б3, Б5				А4, В2, А1, Б3, А5, А2, Б1, А3		

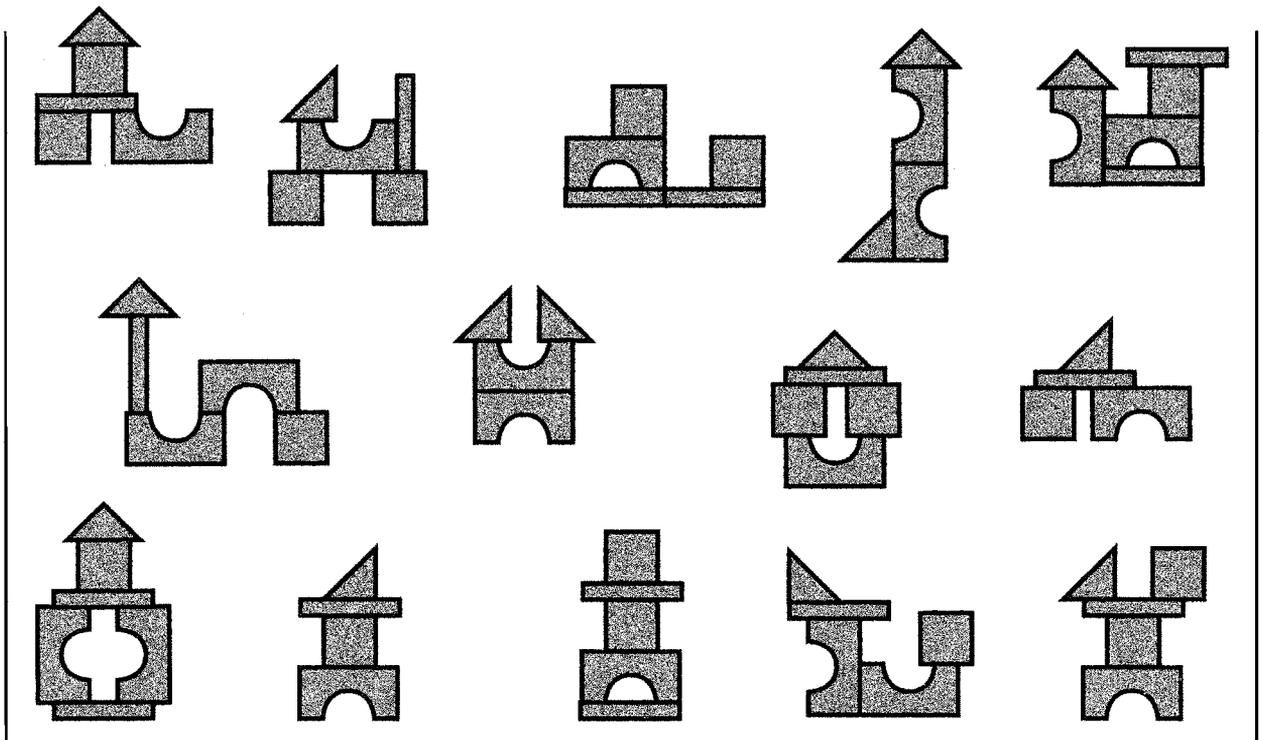
Зачеркни клеточки по координатам
и найди зашифрованные буквы и цифры

5				5				5				5			
4				4				4				4			
3				3				3				3			
2				2				2				2			
1				1				1				1			
	А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В		А	Б	В
	А2, Б1, В2, А3, Б5, А4, В4				А4, В2, В4, А2, Б3, А5, В1, А3, В3, В5, А1				А5, Б3, В1, А1, В5, А3, В3, Б1, Б5, А2, А4				А3, В5, А5, А1, Б5, А4, А2		

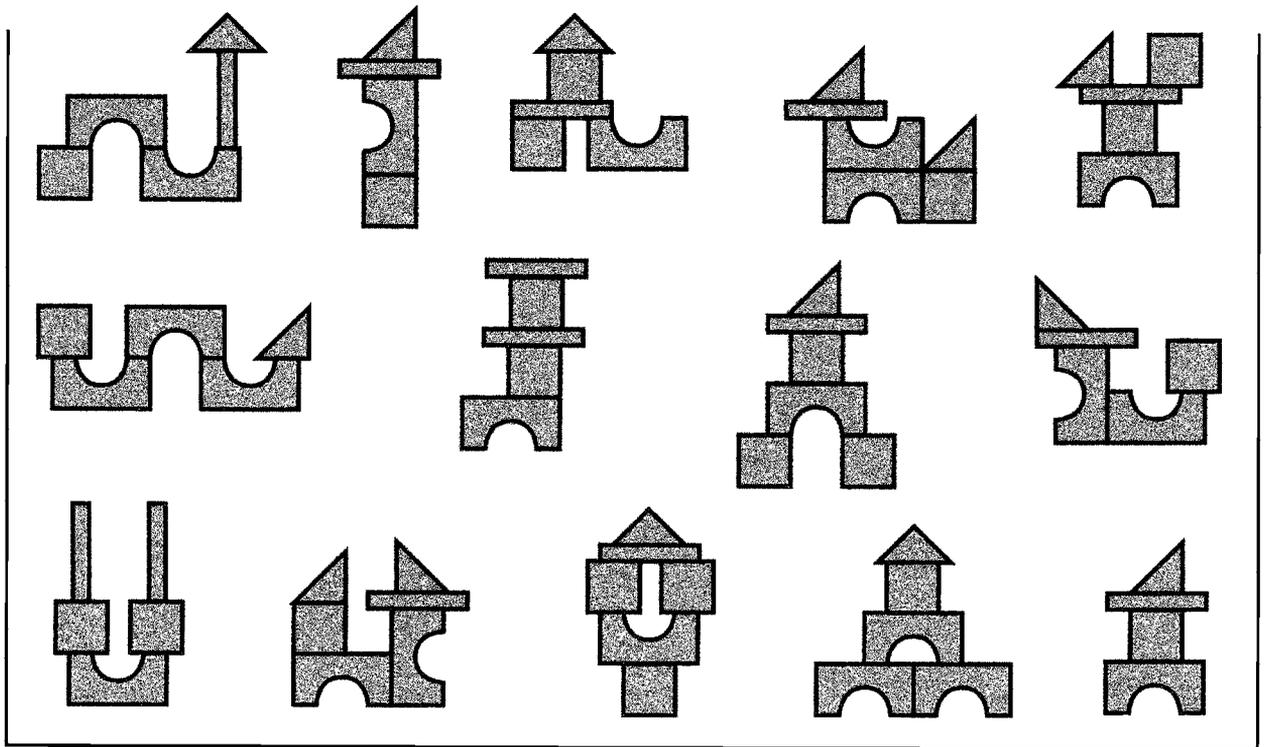
Найди башни из одинакового набора деталей



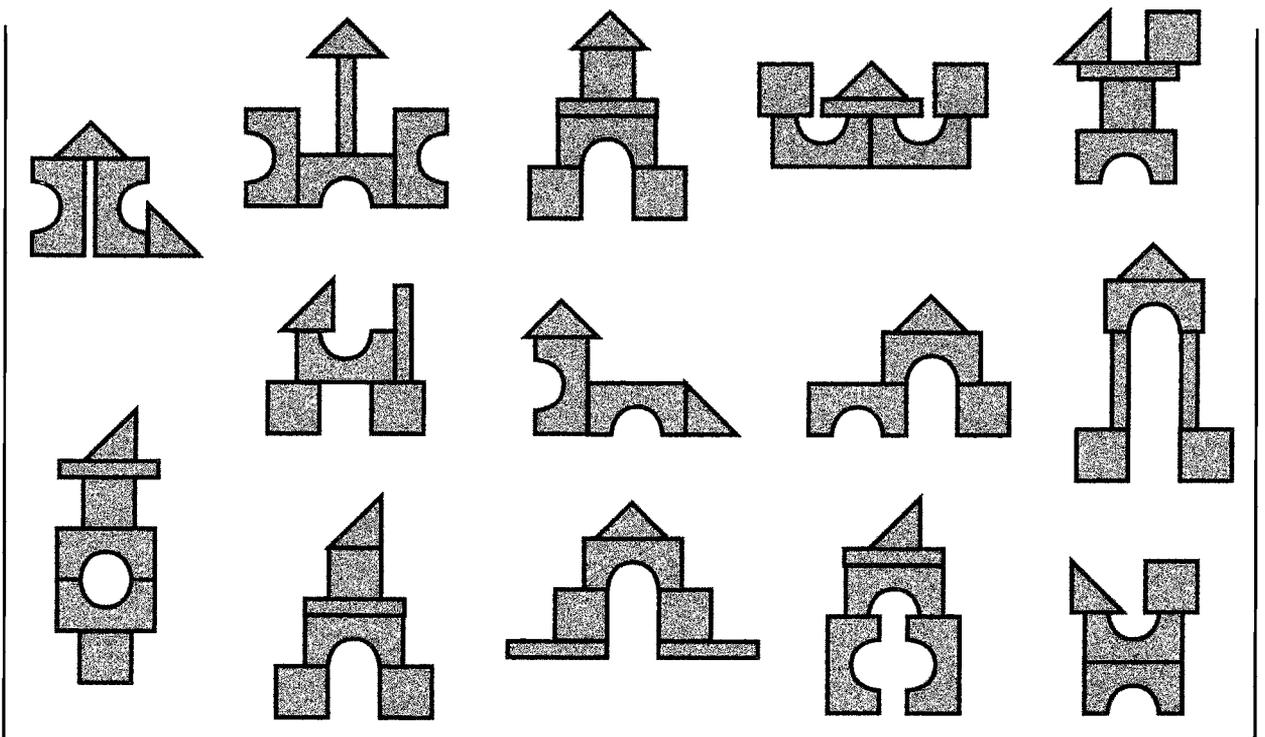
Найди башни из одинакового набора деталей



Найди башни из одинакового набора деталей



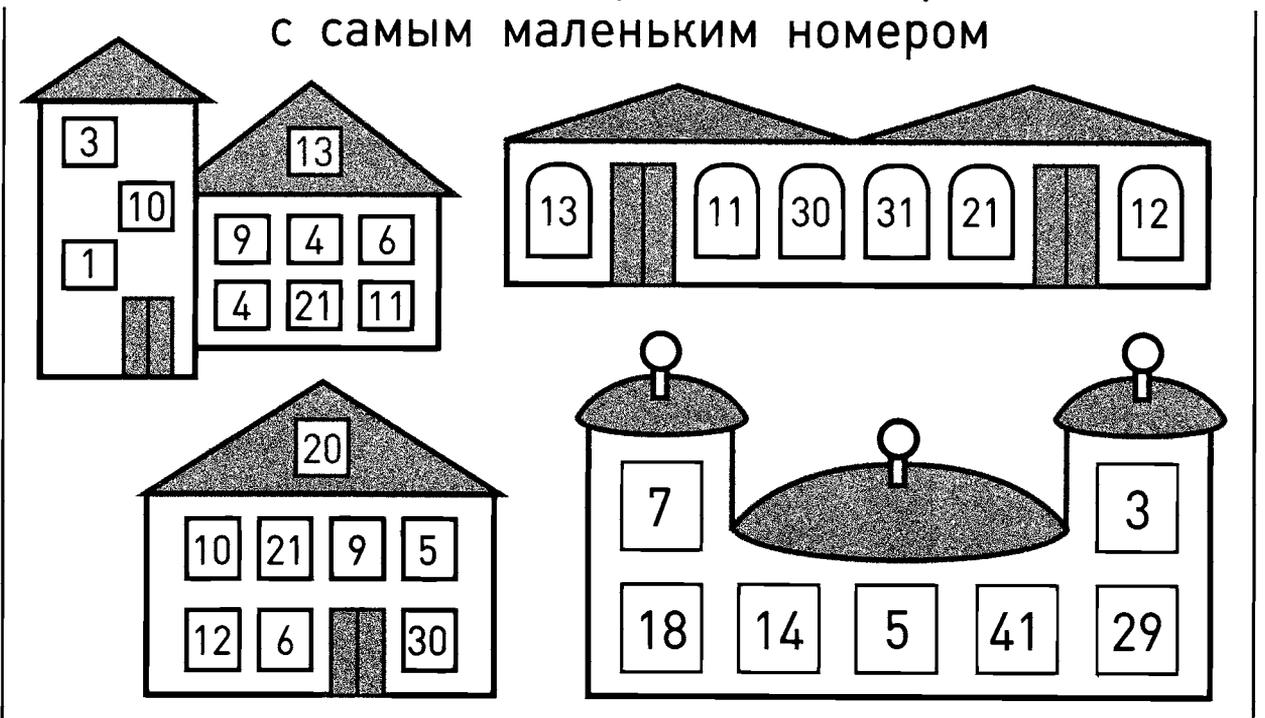
Найди башни из одинакового набора деталей



В каждом домике закрась окошко с самым большим номером и подчеркни окошко с самым маленьким номером



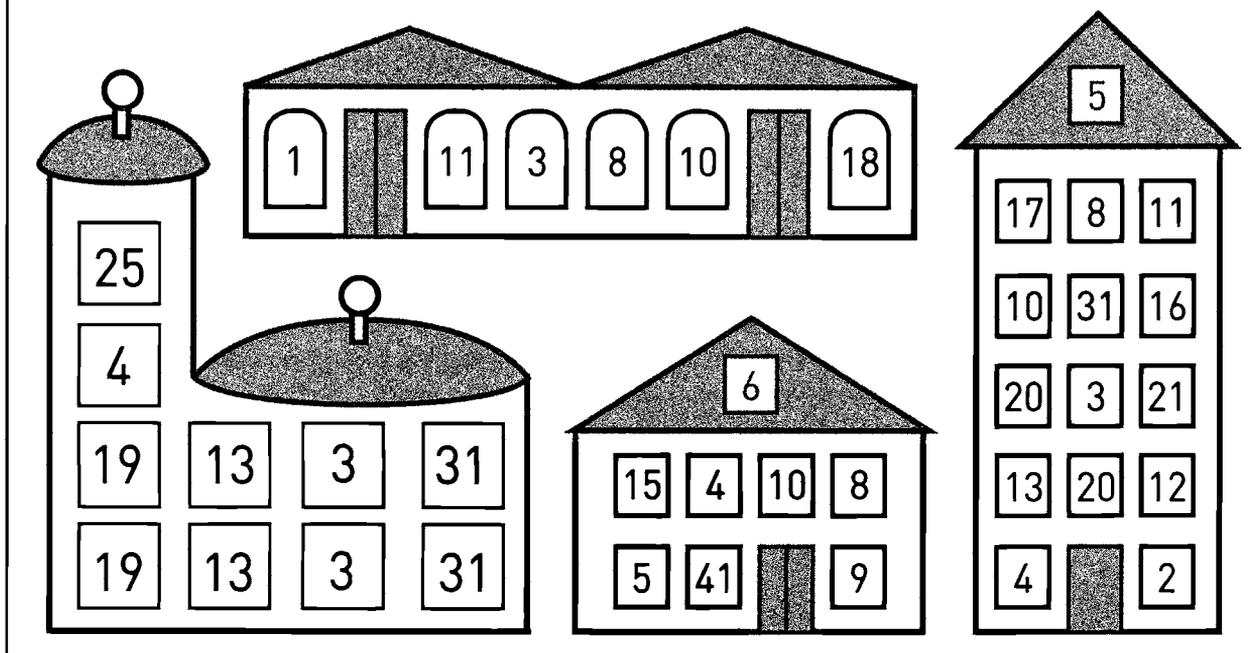
В каждом домике закрась окошко с самым большим номером и подчеркни окошко с самым маленьким номером



В каждом домике закрась окошко с самым большим номером и подчеркни окошко с самым маленьким номером



В каждом домике закрась окошко с самым большим номером и подчеркни окошко с самым маленьким номером



УДК 373 167.1:51
ББК 22 1 я 72
К 30

К 30 **Кац Е.М.**
Математика вприпрыжку. Варианты логических заданий для детей 4–6 лет. –
М.: Изд-во МЦНМО, 2017. – 64 с.: ил. ISBN 978-5-4439-0981-3

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1 я 72

5+

ISBN 978-5-4439-0981-3

© Кац Е.М., 2017
© Издательство МЦНМО, 2017

Издание развивающего обучения

Евгения Марковна Кац

Математика вприпрыжку.
Варианты логических заданий для детей 4–6 лет.

Художники Е.М. Кац, О.П. Лехтонен, обложка – О.П. Лехтонен

Издательство МЦНМО. 119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11.
Тел./факс (495) 745-80-31, (499) 241-08-04.
Отдел реализации: (499) 241-72-85. E-mail: biblio@mcsme.ru

Подписано к печати 12.12 2016 Формат 84x108/16 Бумага офсетная
Печать офсетная. Печ.л 4. Тираж 5000 экз. Заказ № ВЗК-05830-16

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография», филиал «Дом печати – ВЯТКА» в полном соответствии
с качеством предоставленных материалов 610033, г Киров, ул Московская, 122
Факс (8332) 53-53-80, 62-10-36. www.gipp kirov.ru • e-mail order@kirov.ru



Кац Евгения Марковна (р. 1974) – педагог с уникальной методикой игрового обучения детей разных возрастов.

Ведёт различные занятия с детьми более 15 лет. Последние 8 лет занимается математикой с детьми 5–9 лет.

Ежегодно организует игровые лагеря и фестивали в Москве и Подмосковье, в Германии, в США, Франции и Австралии.

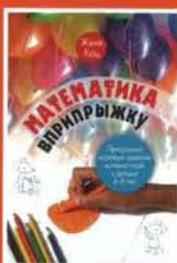
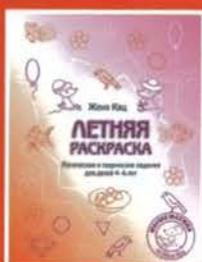
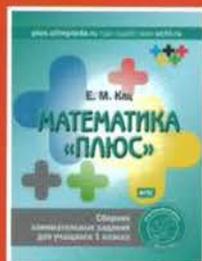
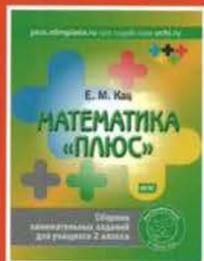
Автор серии книг («Математика в твоих руках», «Пирог с математикой», «Игры для начинающих мам») и рабочих тетрадей («Необычная математика» и «Математика+»).

Популярный блогер.

Мама двоих подростков, один из организаторов слёта туристят и математических игротек в Москве.

<http://janemouse.livejournal.com>

<http://janemouse.ru>



5+

ISBN 978-5-4439-0981-3



9 785443 909813 >