

Серия «Развитие моего ребенка»

Математика, развитие речи, окружающий мир

(часть 1)

Для
детей
5 лет



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего малыша, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдете три раздела: “Математика”, “Развитие речи”, “Окружающий мир”.

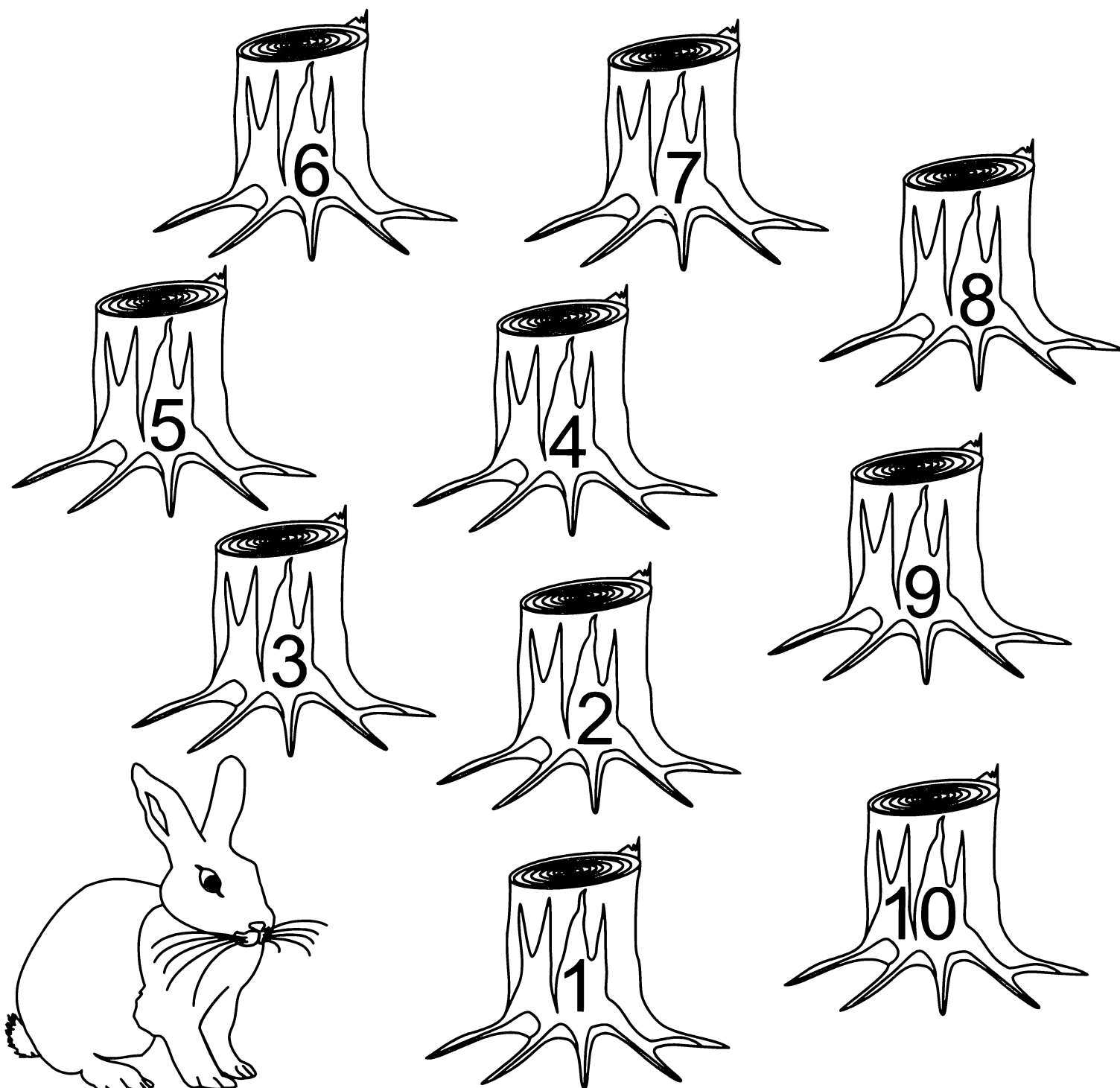
Объясните ребёнку задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему.

Обязательно похвалите за старание, даже если вы не очень довольны результатом. Если ребёнок не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

Желаем успеха!

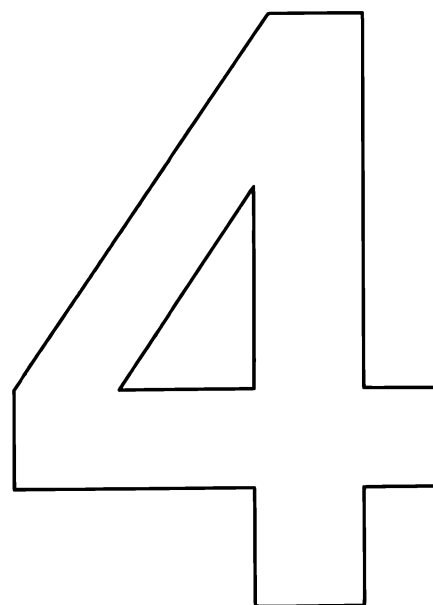
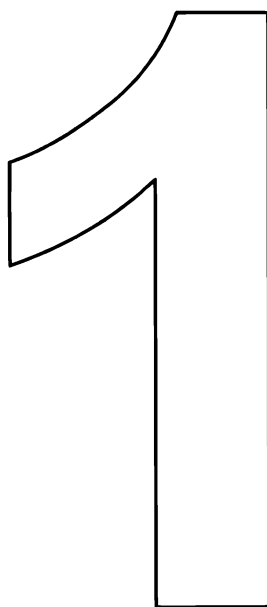
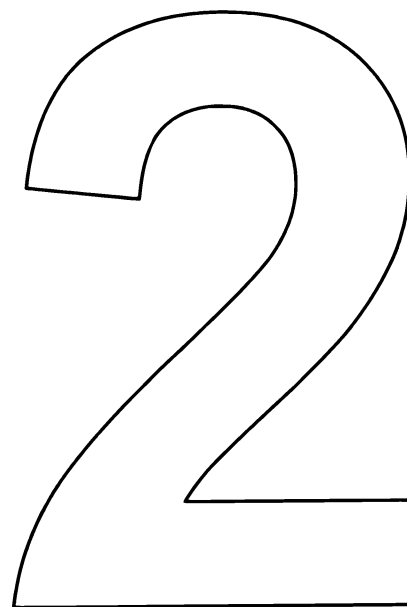
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку соединить цифры по порядку от одного до десяти.



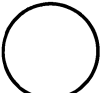
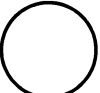
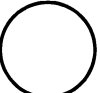
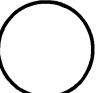
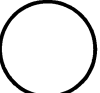
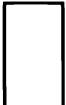
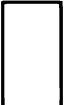
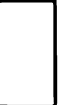
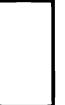
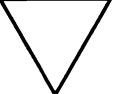
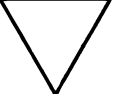
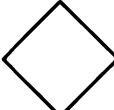
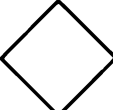
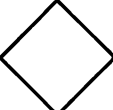
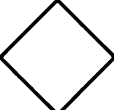
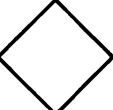
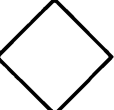
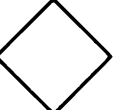
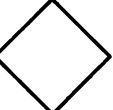
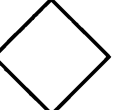
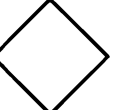
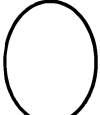
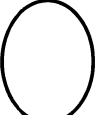
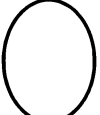
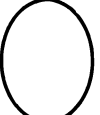
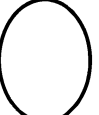
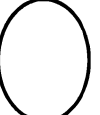
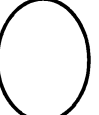
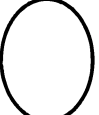
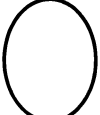
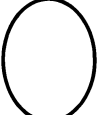
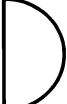
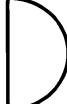
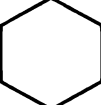
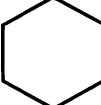
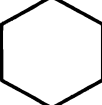
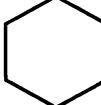
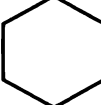
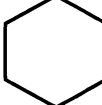
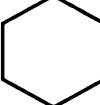
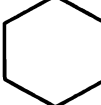
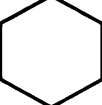
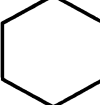
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить цифры:
1 - зелёным, 2 - синим, 3 - красным, 4 - жёлтым,
5 - оранжевым цветом.



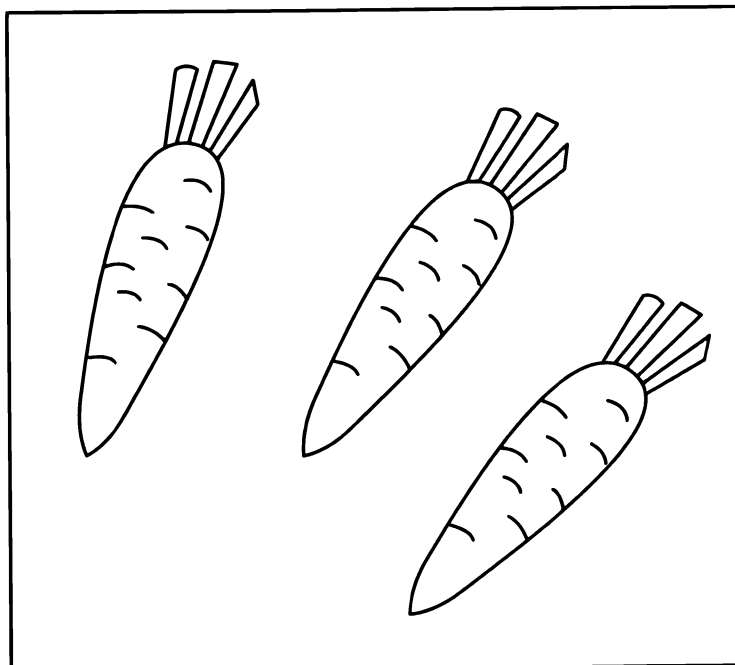
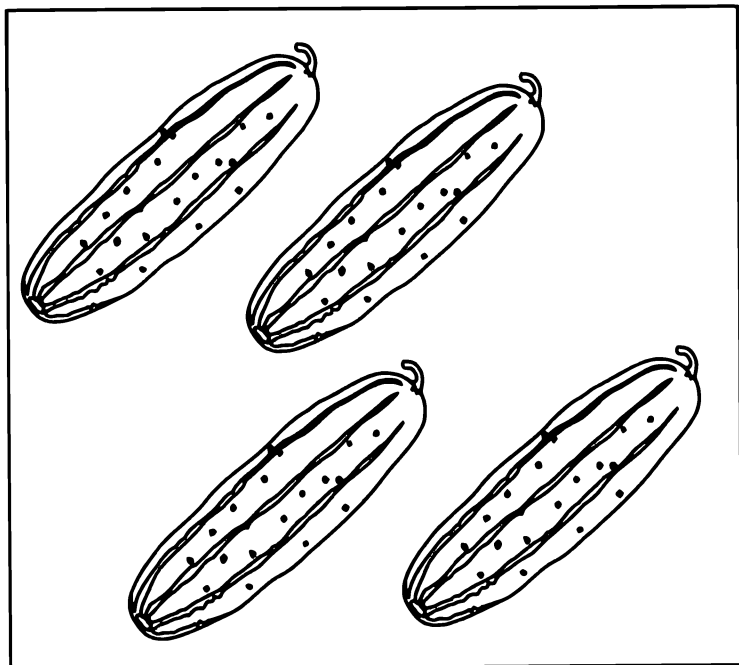
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить в каждом ряду столько фигур, сколько указано цифрой.

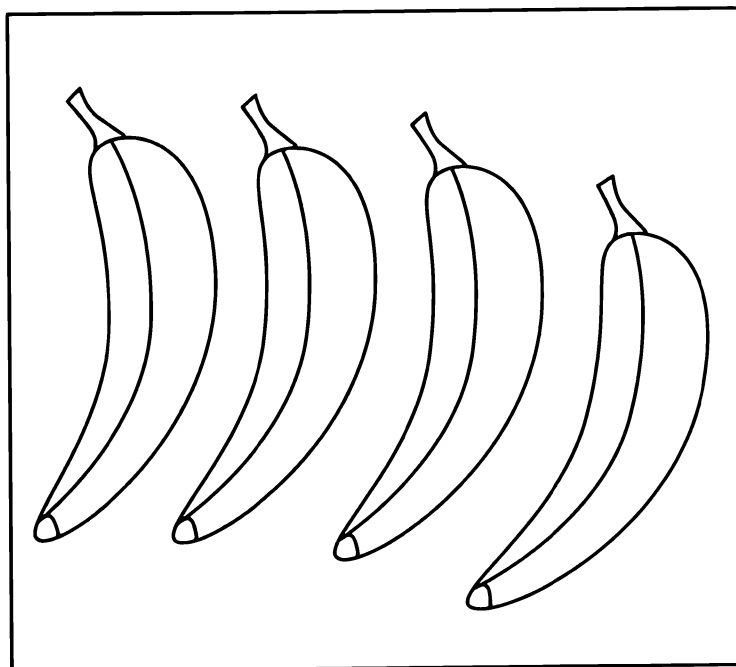
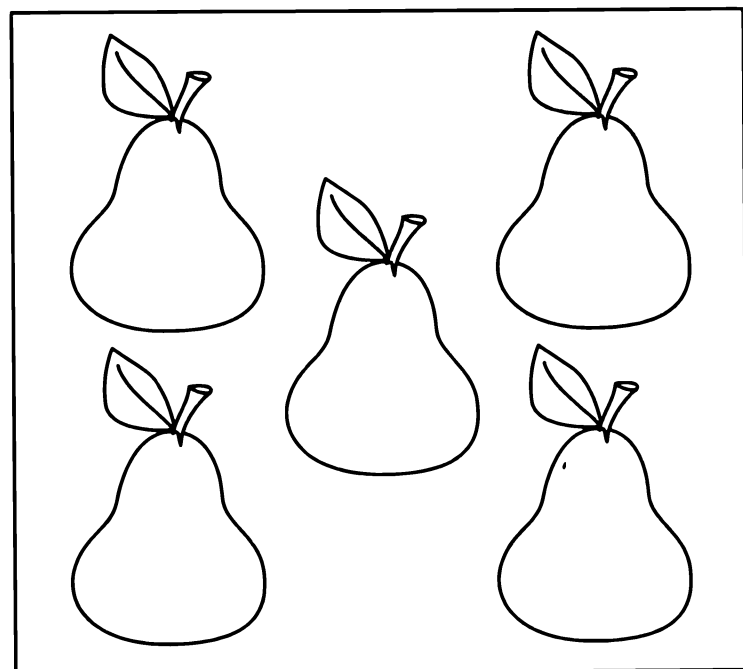
1	         
2	         
3	         
4	         
5	         
6	         
7	         
8	         
9	         
10	         

МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить те овощи, которых больше.

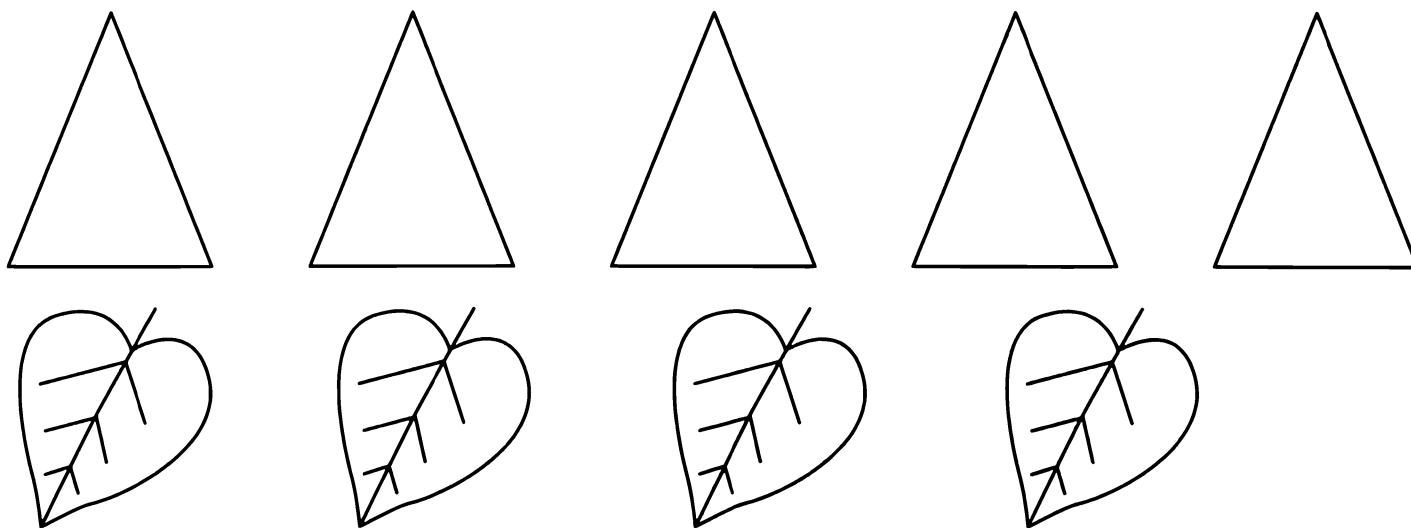


Раскрасить те фрукты, которых меньше.

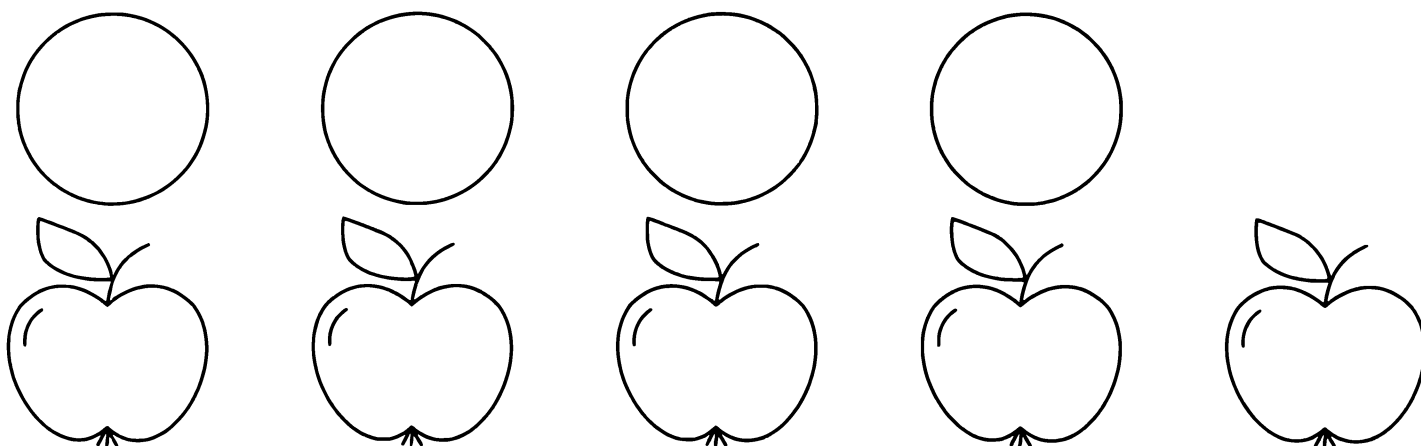


МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить столько треугольников, сколько листочков в нижнем ряду. Чего больше, листочков или треугольников?

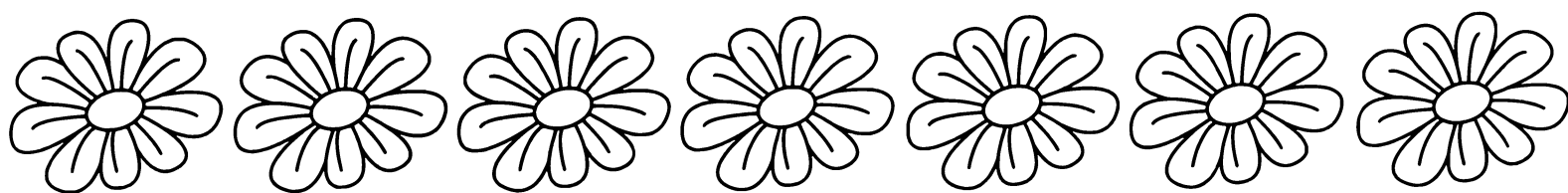


Предложите ребёнку раскрасить в нижнем ряду яблок столько же, сколько кружочков в верхнем. В каком ряду предметов больше, а в каком - меньше?

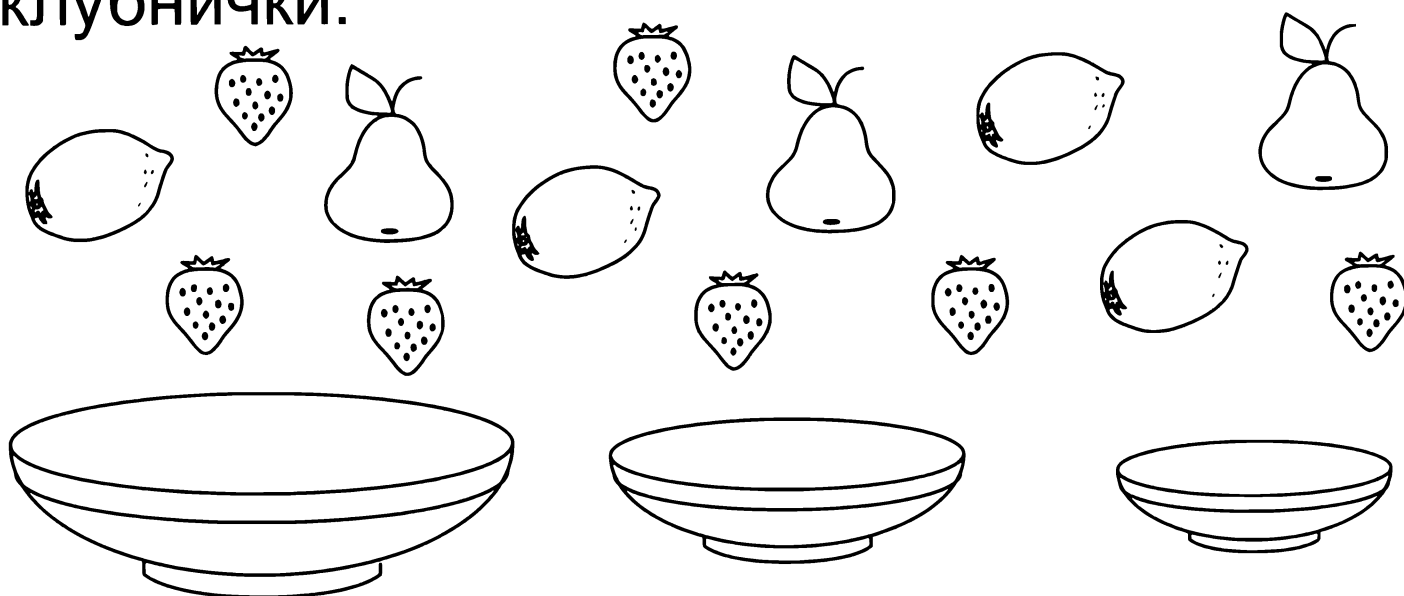


МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку сосчитать цветы слева направо. Предложите раскрасить второй цветок голубым, четвёртый - красным, пятый - жёлтым, седьмой - оранжевым.

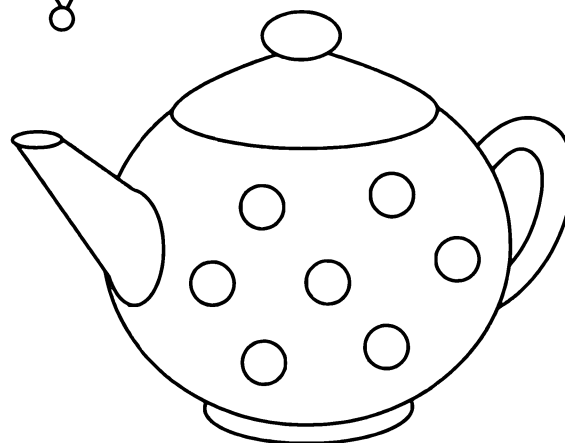
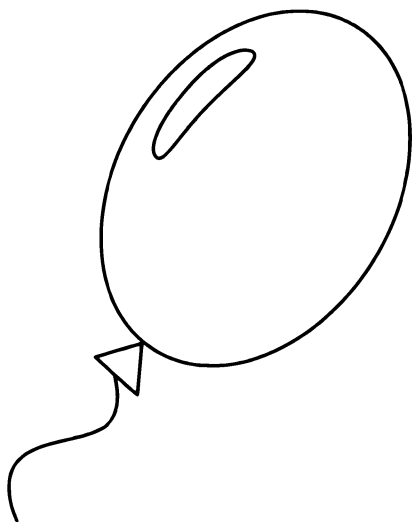
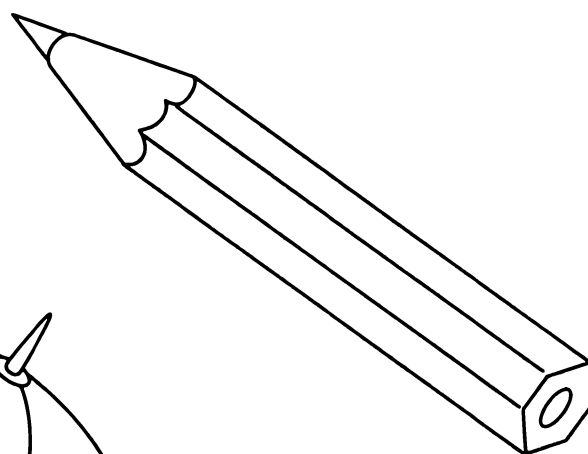
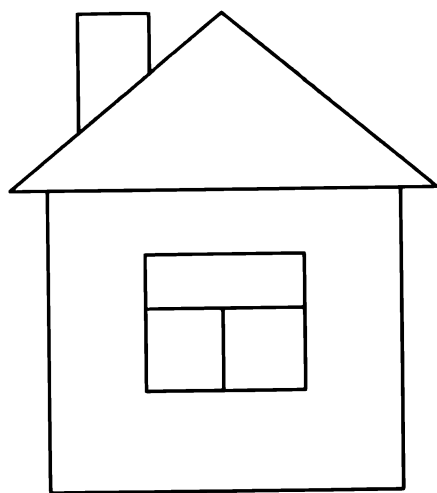


Предложите ребёнку положить при помощи стрелок на большую тарелку три лимона, на среднюю - две груши, на маленькую - четыре клубнички.



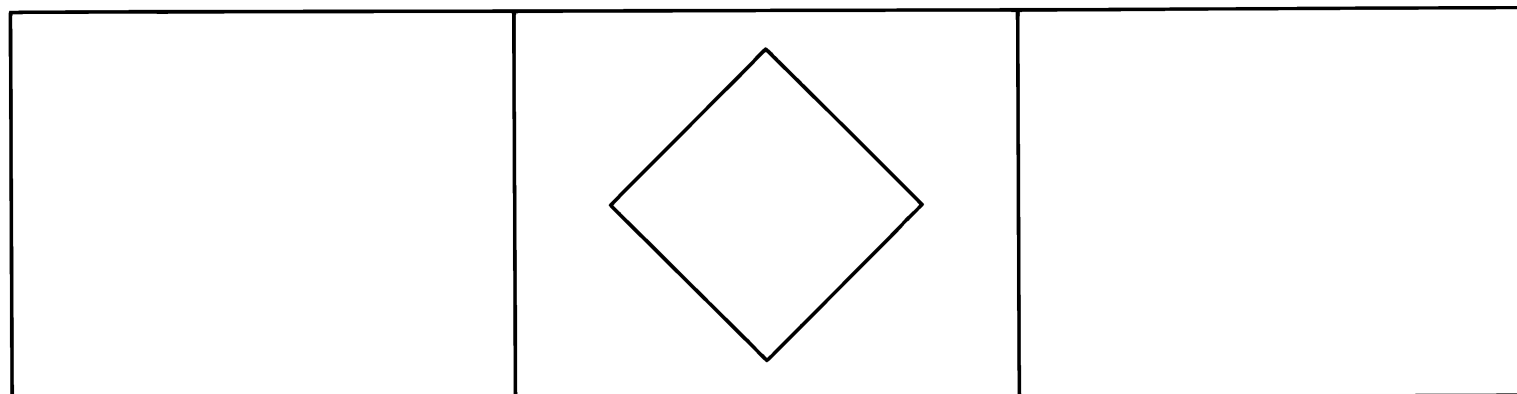
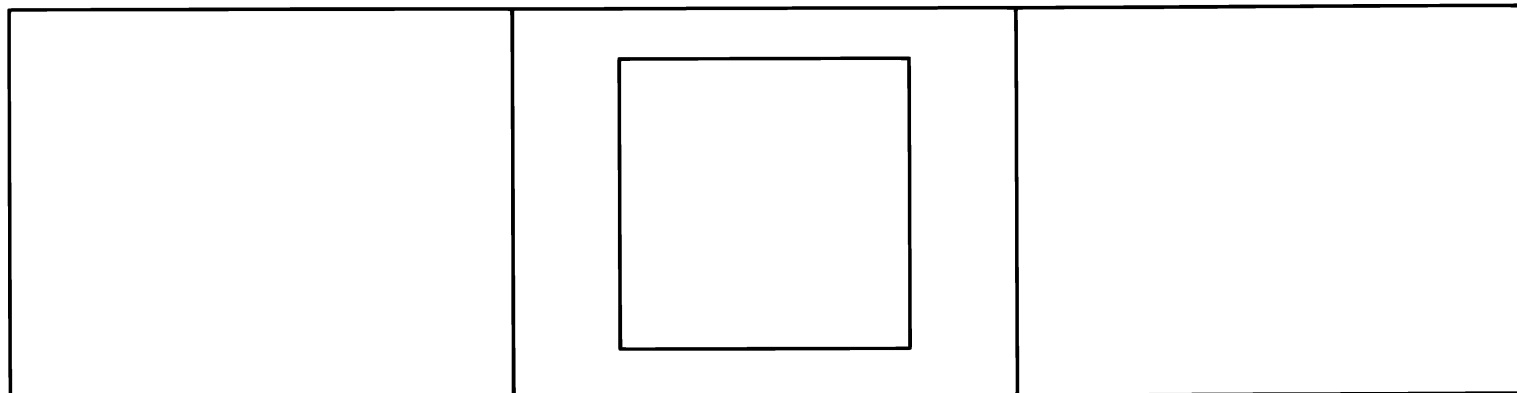
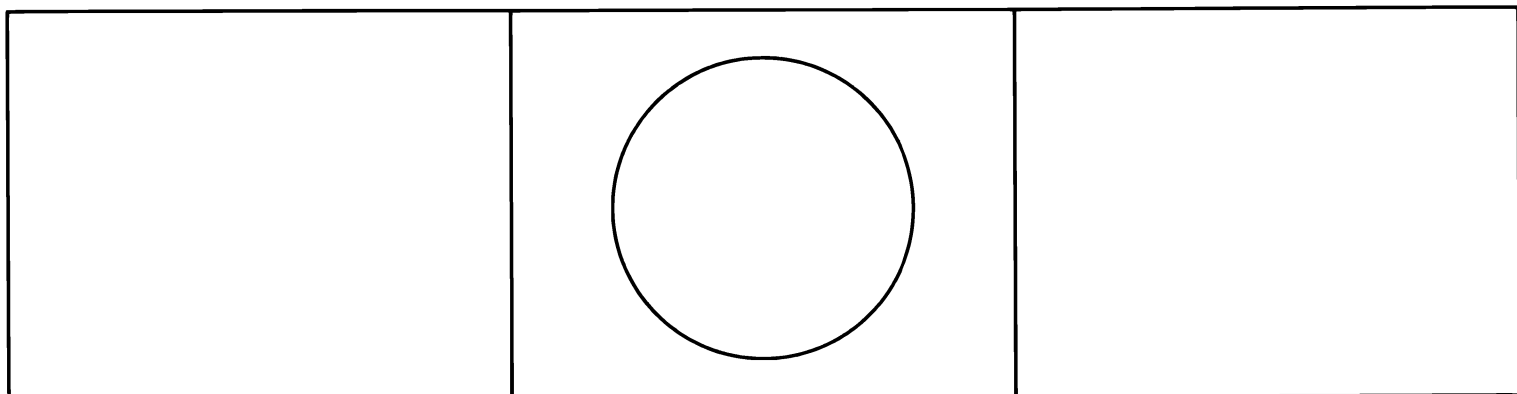
МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить предмет, который находится в правом верхнем углу, синим цветом, в левом нижнем - жёлтым, в правом нижнем - коричневым, в левом верхнем - красным.



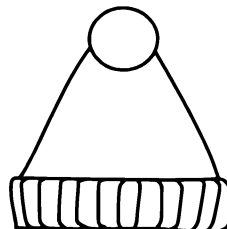
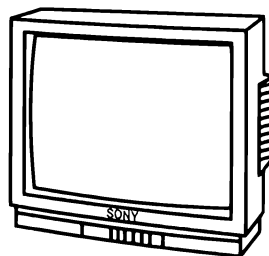
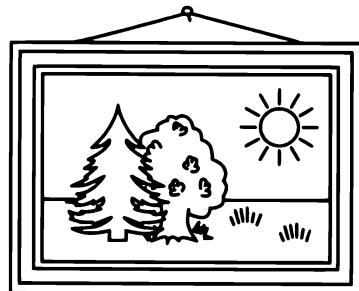
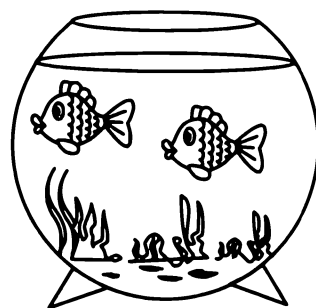
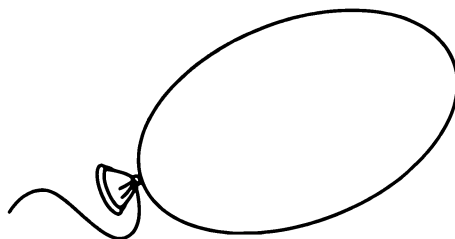
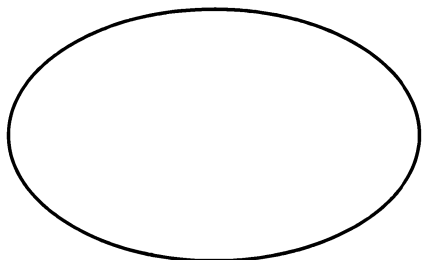
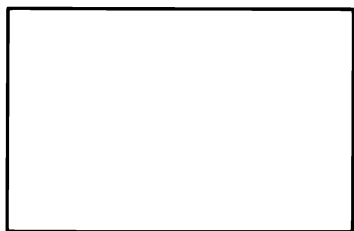
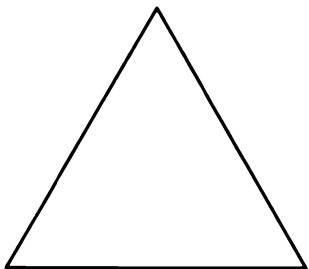
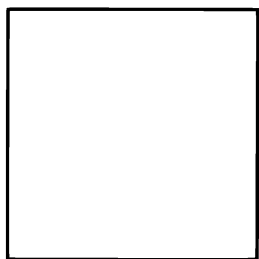
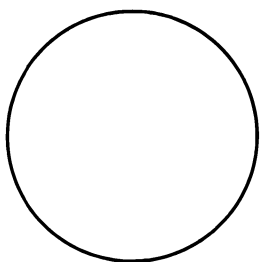
МАТЕМАТИКА

Предложете ребёнку нарисовать справа от круга треугольник, слева - овал; слева от квадрата - прямоугольник, справа - круг; справа от ромба - квадрат, слева - треугольник.



МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку соединить геометрические фигуры с похожими на них предметами.

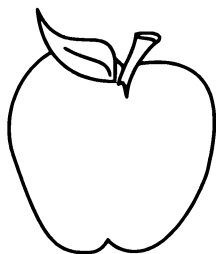


К пяти годам ребёнок должен:

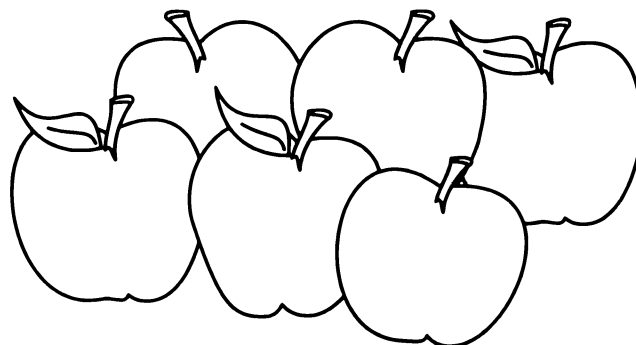
- Считать в пределах 10.
- Пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.
- Уравнивать неравное число предметов двумя способами.
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб).
- Сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: шире - уже; выше - ниже; длиннее - короче и т. д.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

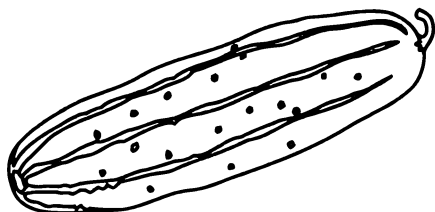
Предложите ребёнку назвать один и много предметов, правильно употребляя существительные. Пусть раскрасит картинки.



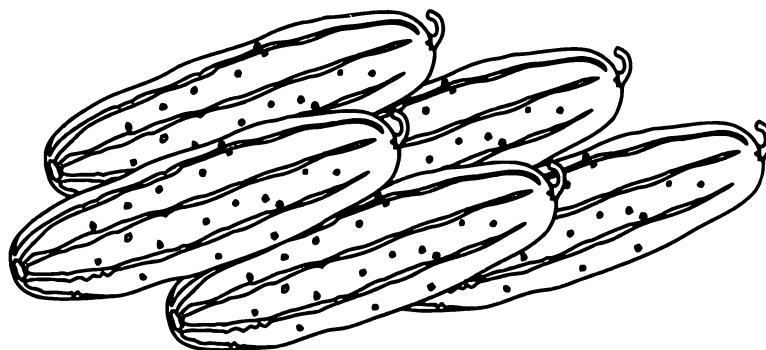
одно яблоко



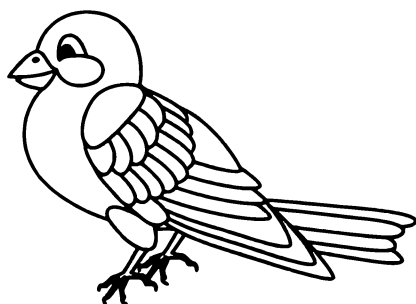
много яблок



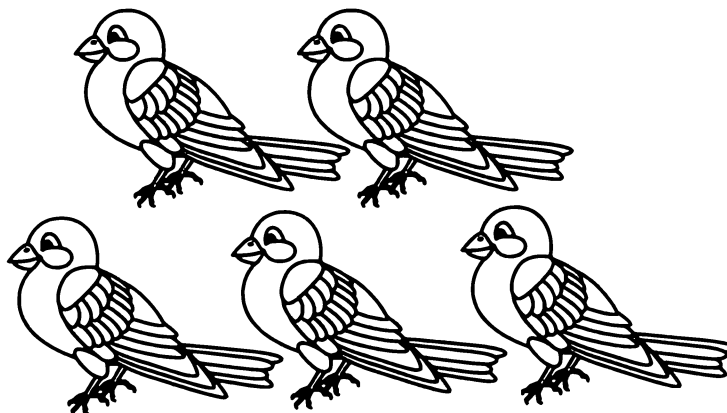
один огурец



много огурцов

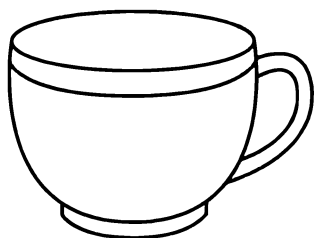


одна птица

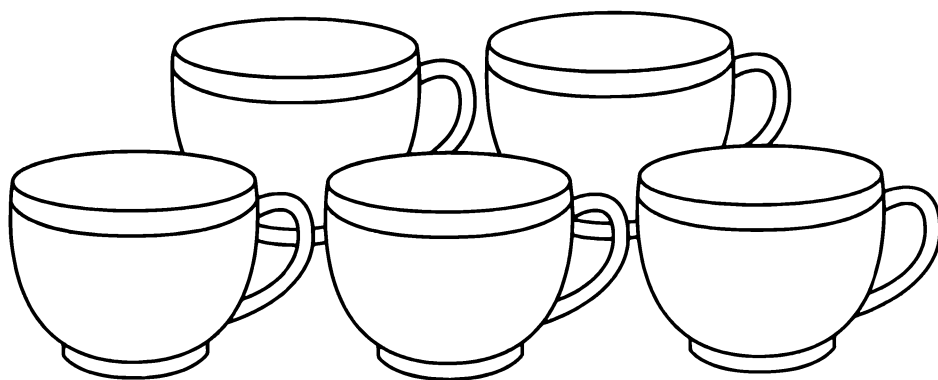


много птиц

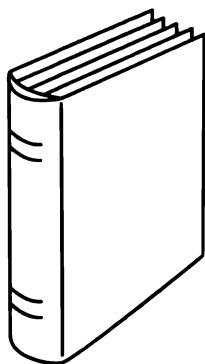
РАЗВИТИЕ РЕЧИ



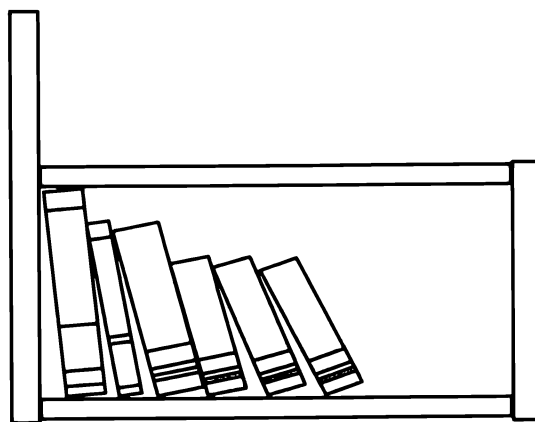
одна чашка



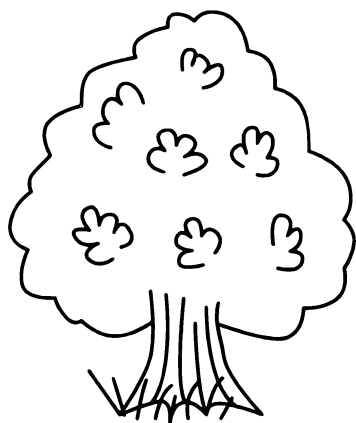
много чашек



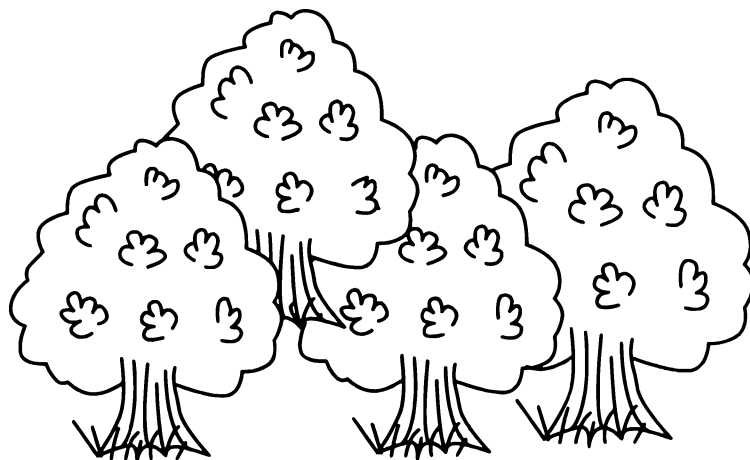
одна книга



много книг



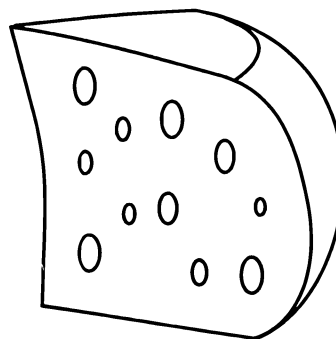
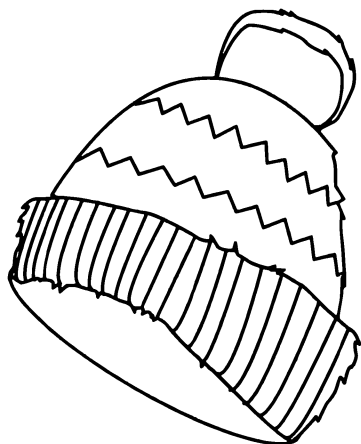
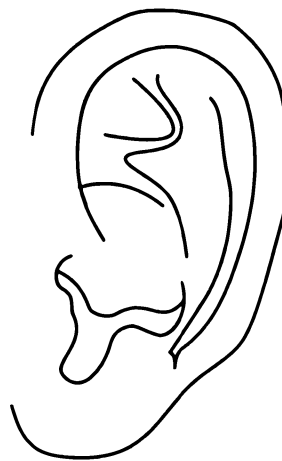
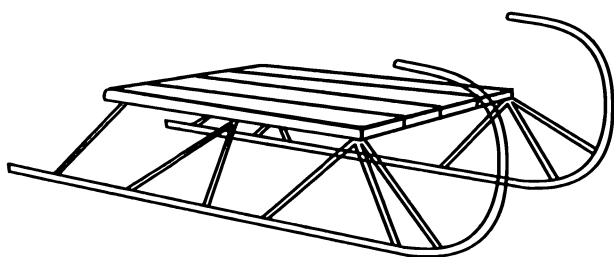
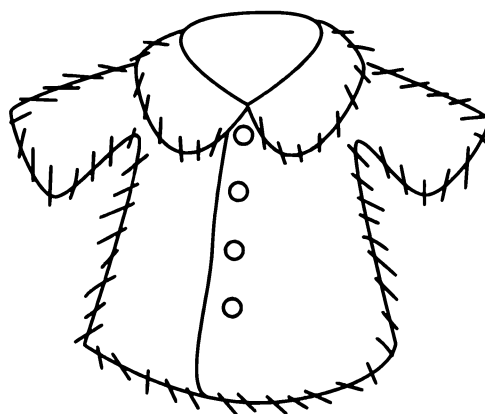
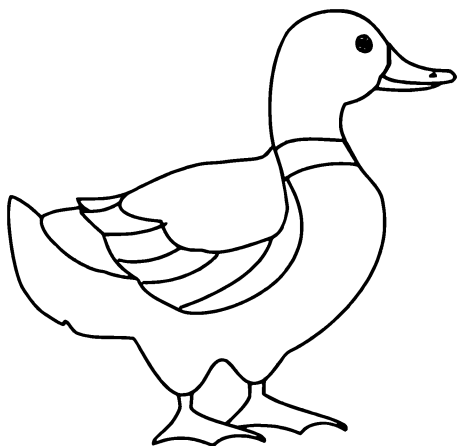
одно дерево



много деревьев

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку соединить картинки, названия которых начинаются на один и тот же звук.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите малышу послушать слова и подобрать к ним подходящие картинки на следующей странице.

красные
жёлтые
осенние

холодное
белое
сладкое

зелёный
солёный
продолговатый

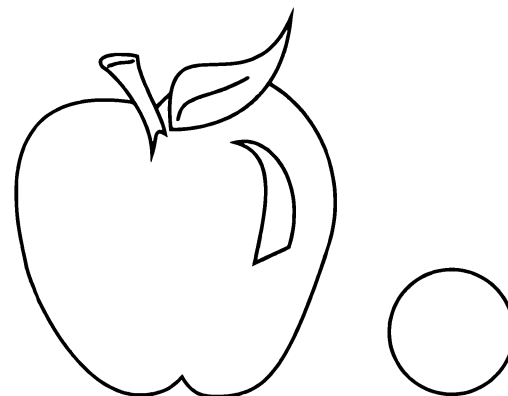
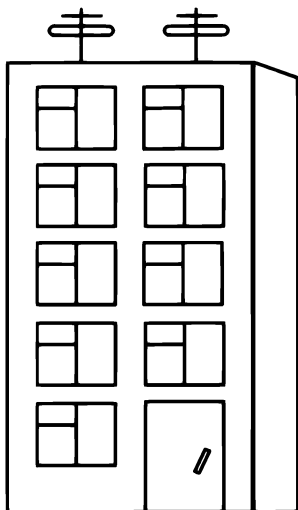
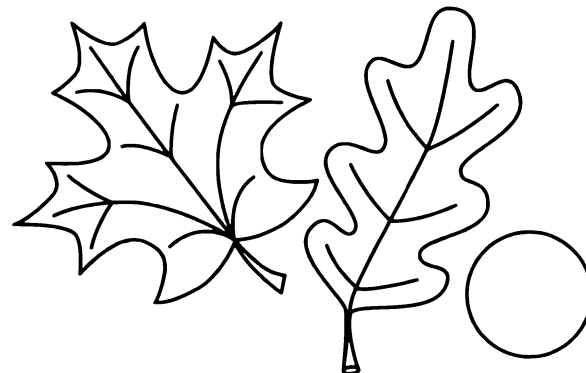
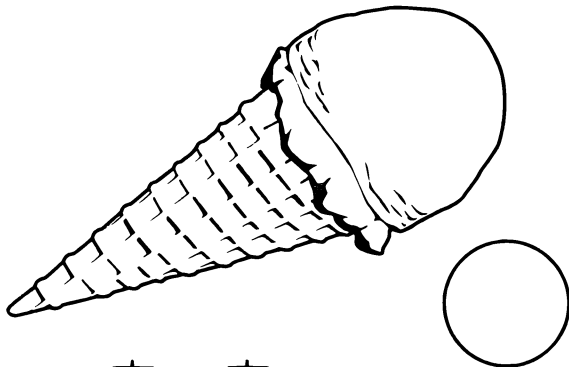
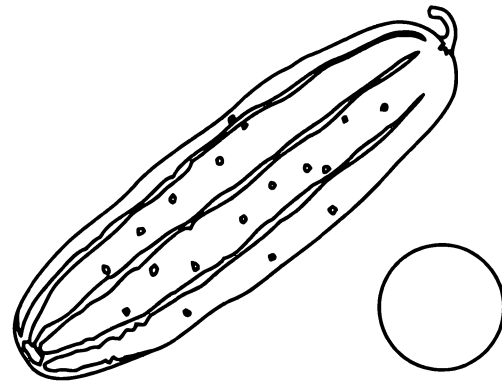
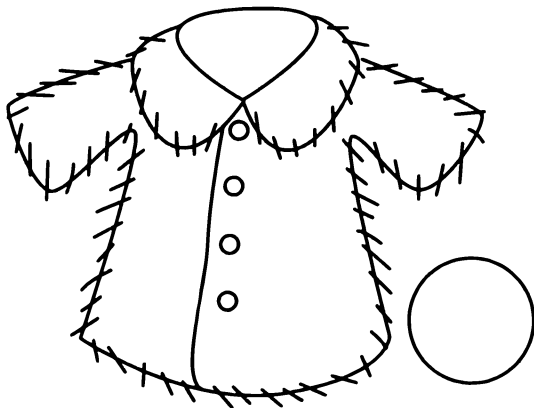
тёплая
меховая
пушистая

высокий
кирпичный
пятиэтажный

круглое
сочное
вкусное

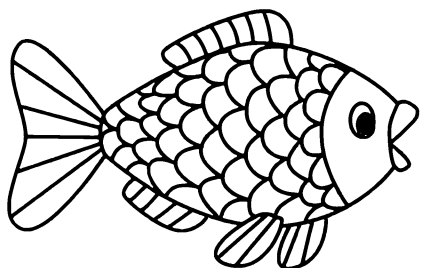
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку раскрасить кружочки рядом со словами и соответствующими картинками в один цвет.

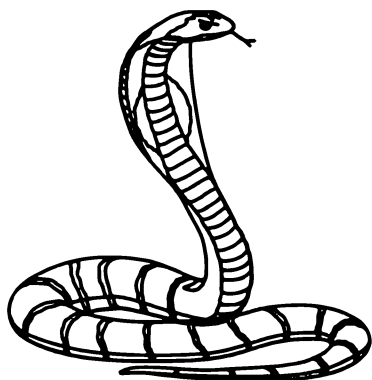
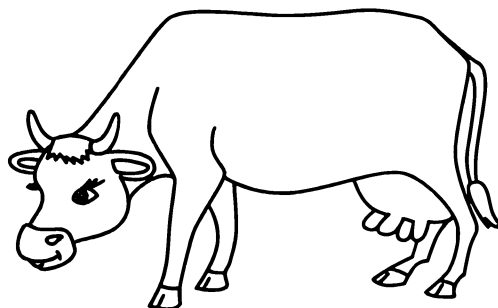


РАЗВИТИЕ РЕЧИ

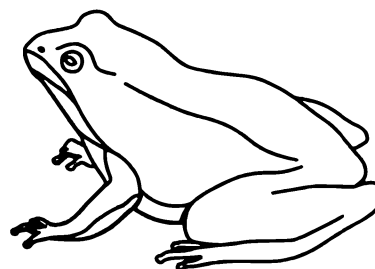
Предложите ребёнку послушать названия действий и подобрать к каждому слову подходящую картинку.



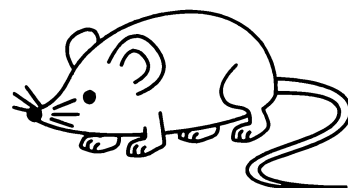
ЛАЕТ
ЛЕТАЕТ
ПОЛЗАЕТ



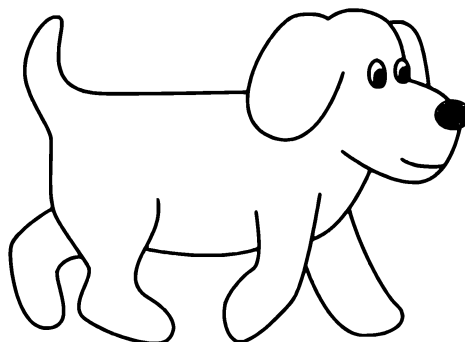
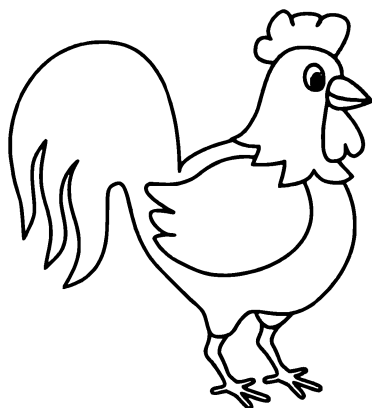
МЫЧИТ
ПРЫГАЕТ
ПИЩИТ



ПЛАВАЕТ

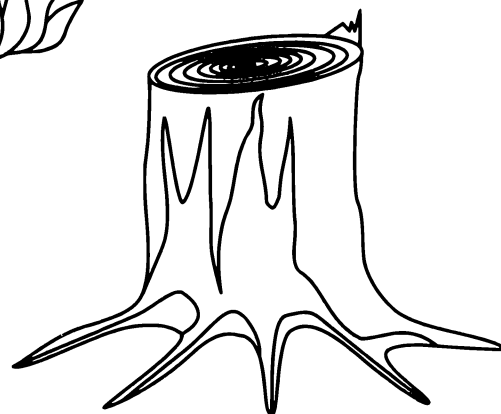
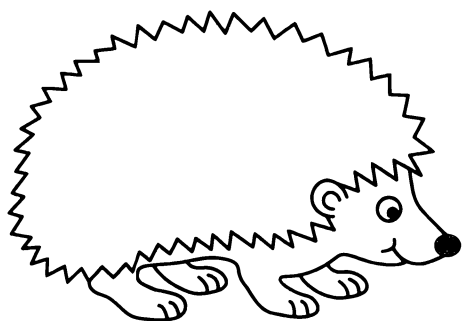
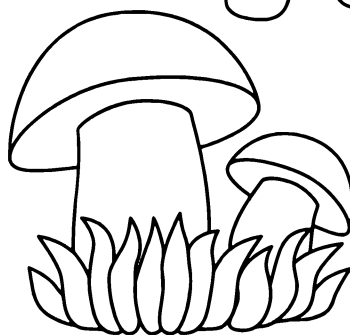
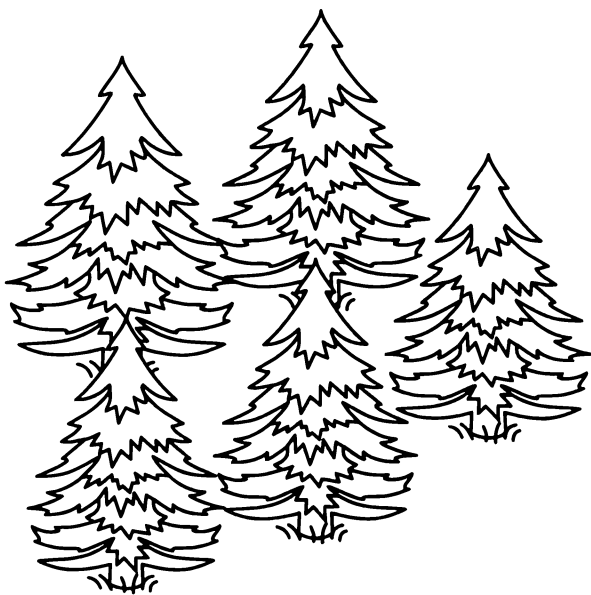
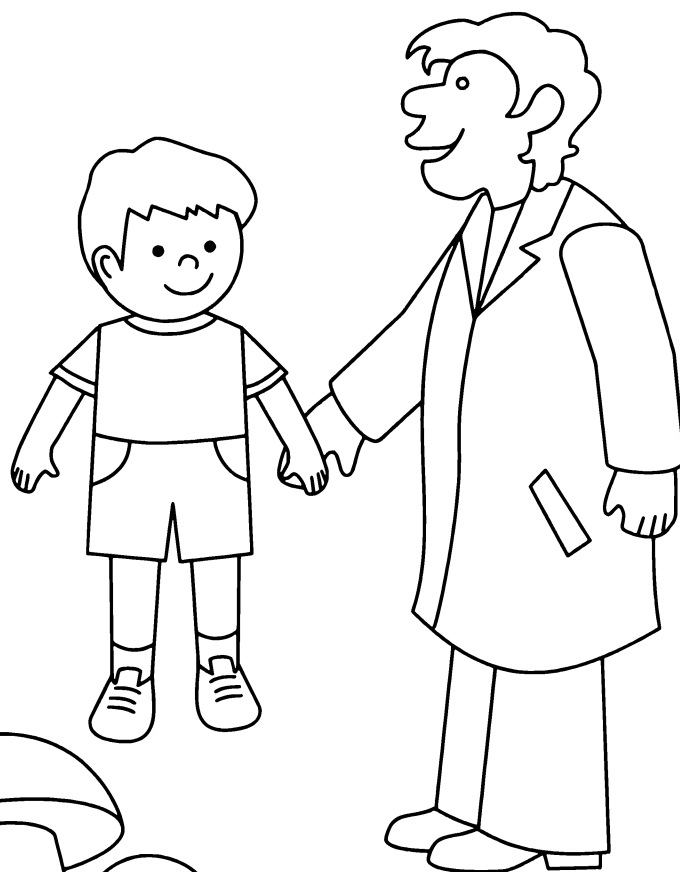
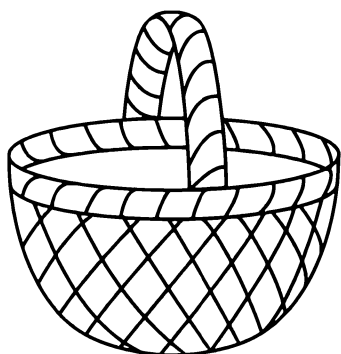


КУКАРЕКАЕТ



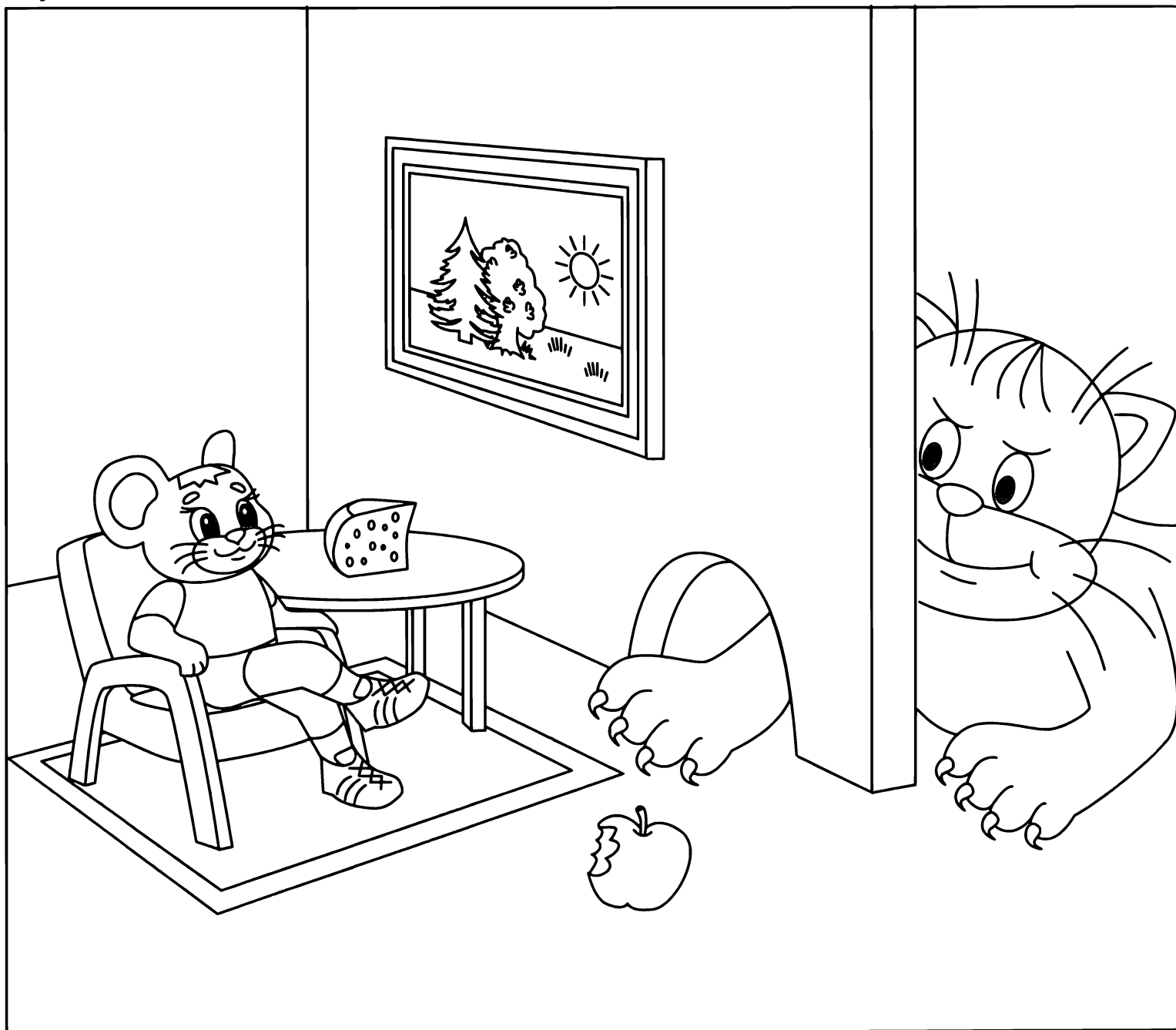
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку составить рассказ, используя данные слова.



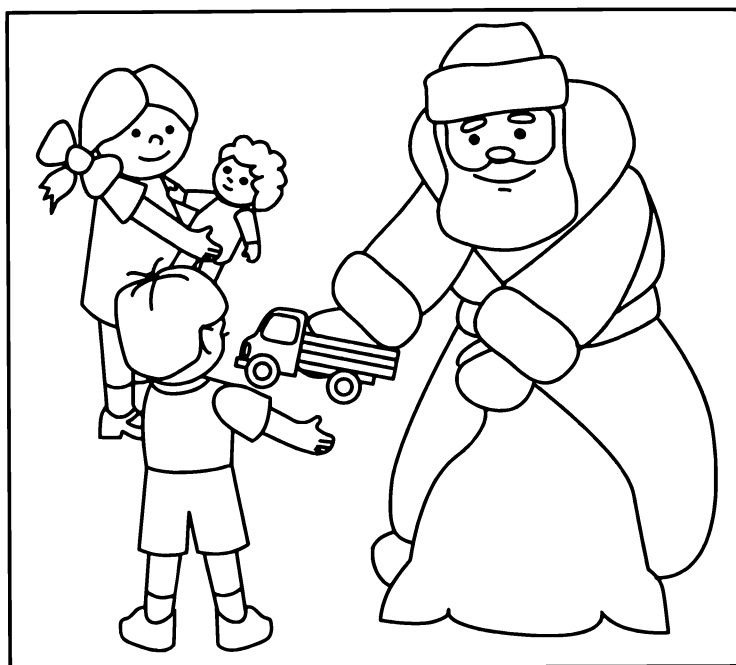
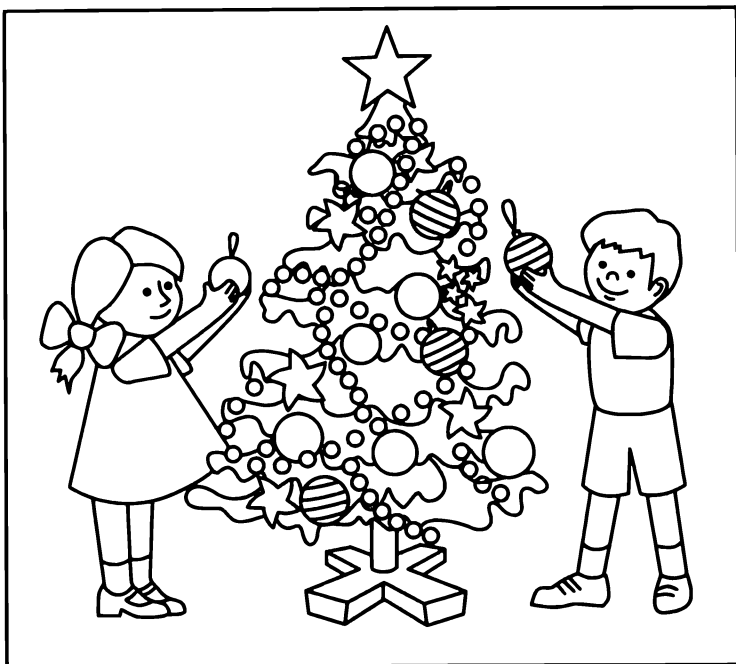
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку составить по картинке рассказ. Хорошо, если малыш самостоятельно придумает связный рассказ из 5-6 предложений.



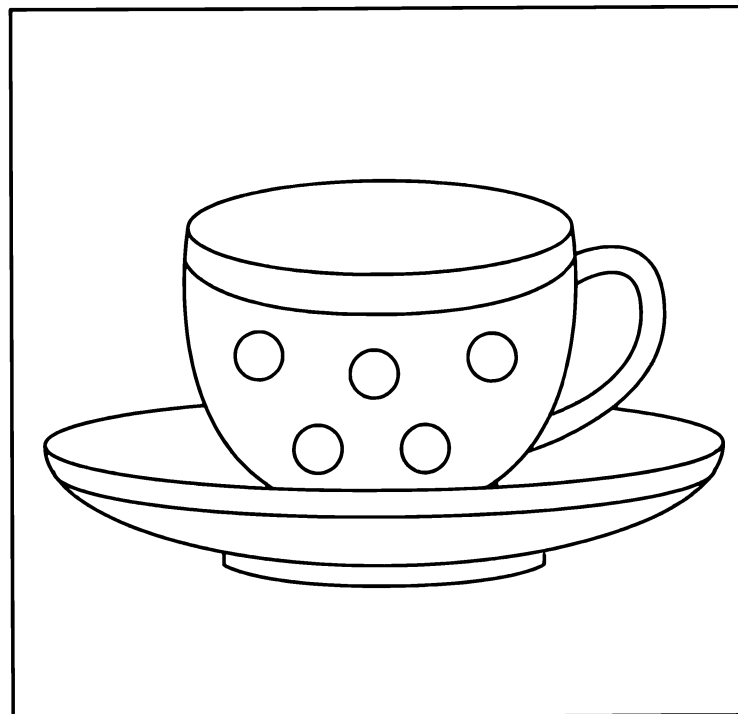
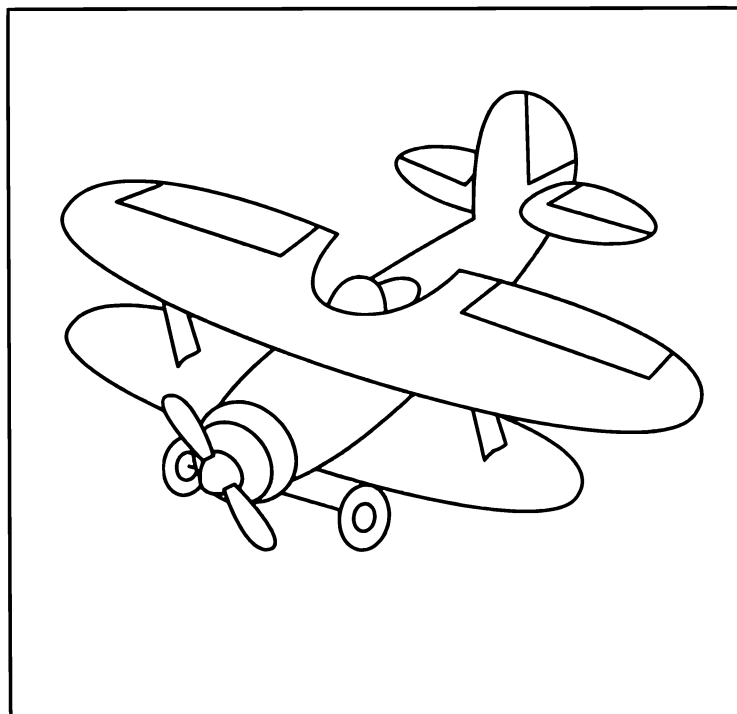
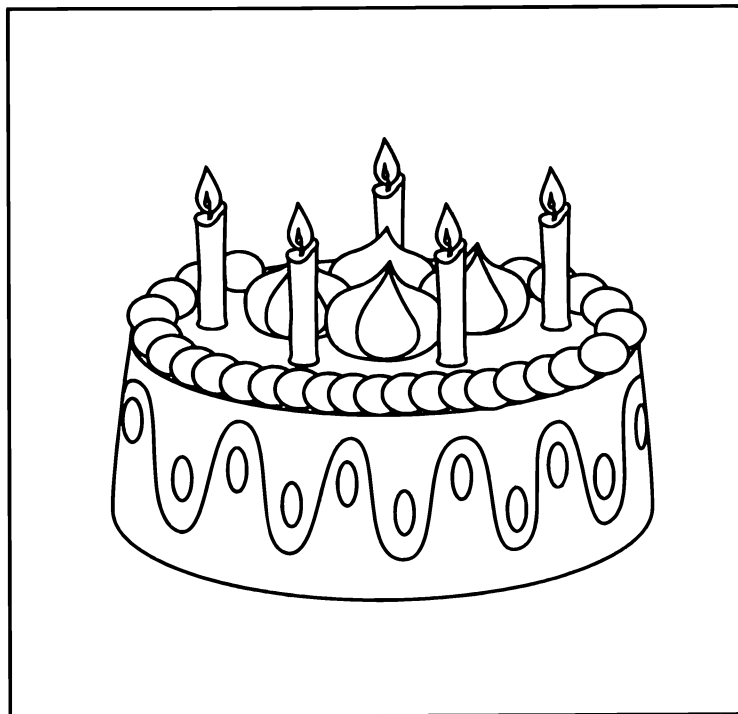
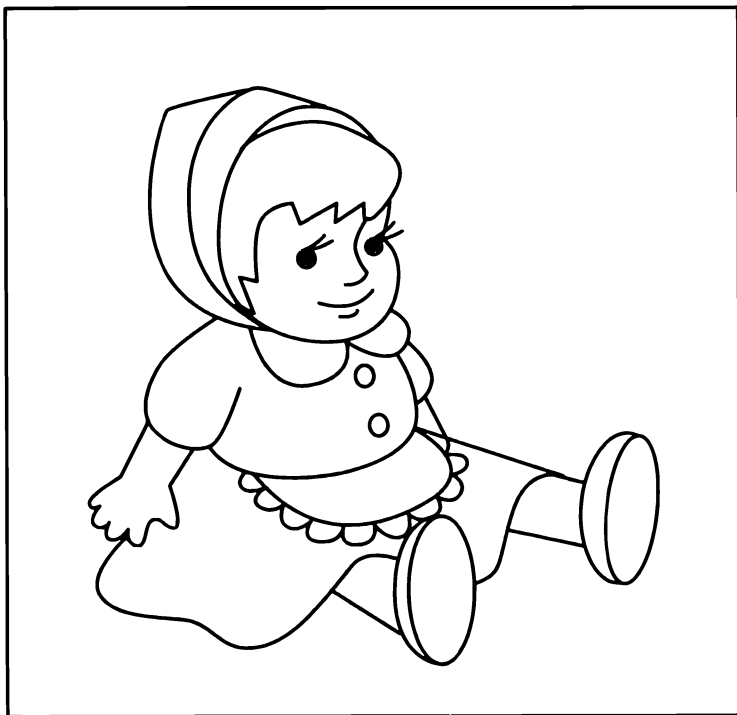
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку показать картинки по порядку и придумать по ним рассказ.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Предложите ребёнку раскрасить эти предметы и описать их.



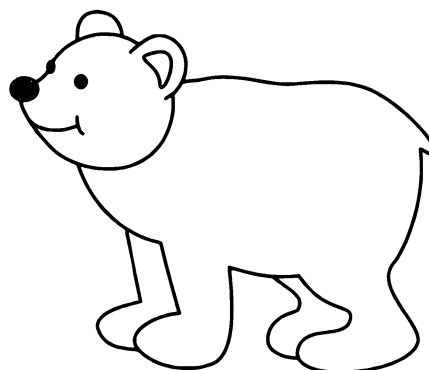
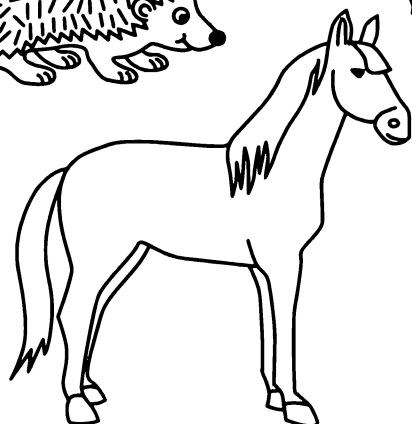
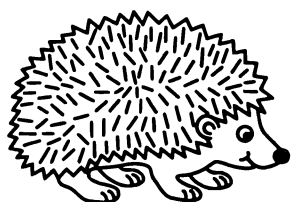
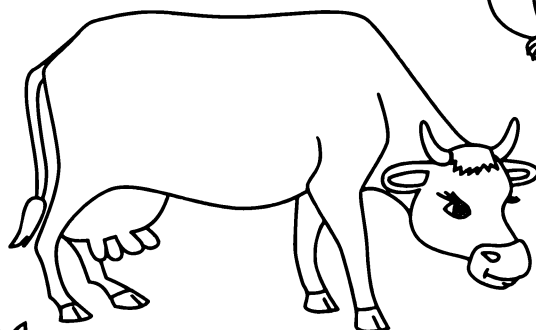
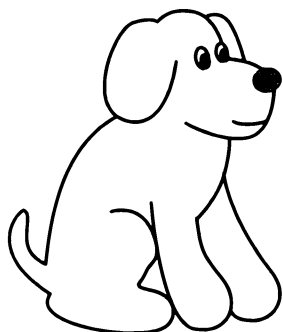
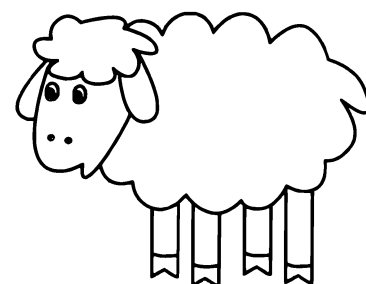
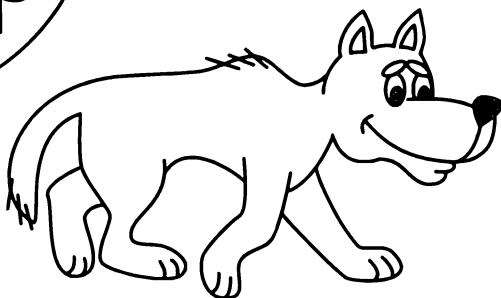
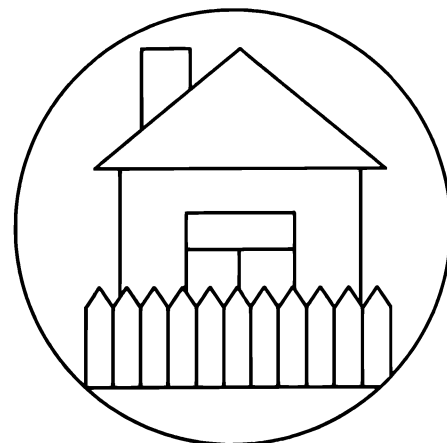
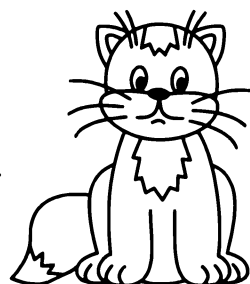
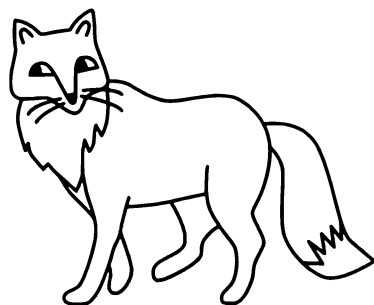
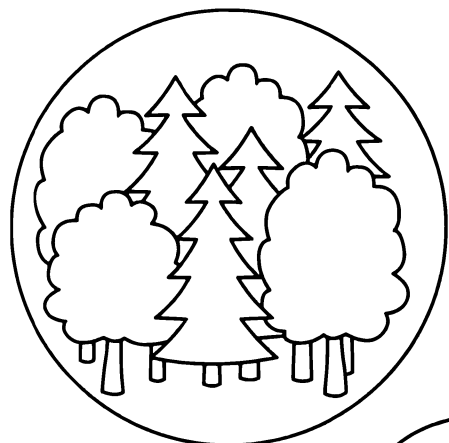
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

К пяти годам ребёнок должен:

- Правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно.
- Употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Пользоваться прямой и косвенной речью.
- Поддерживать непринуждённую беседу.
- Составлять небольшой рассказ о предмете, картинке, по теме.

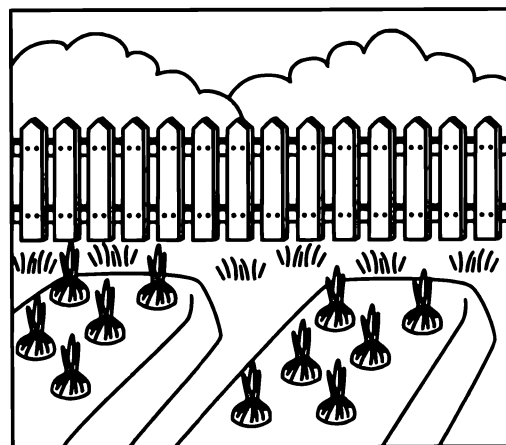
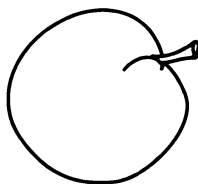
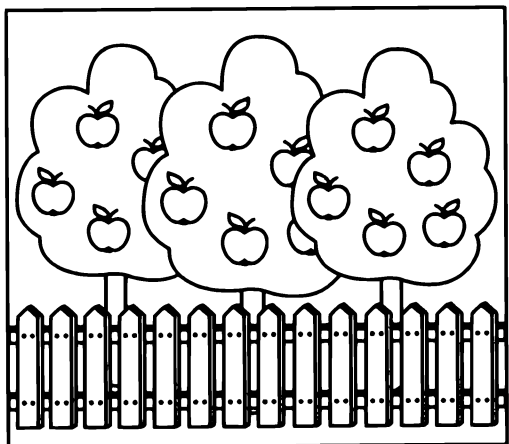
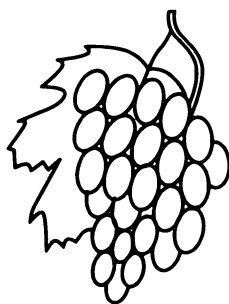
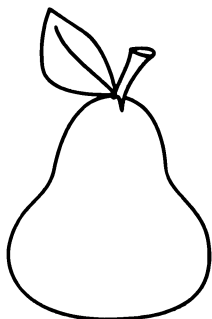
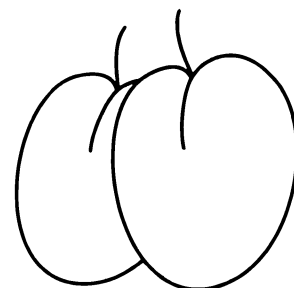
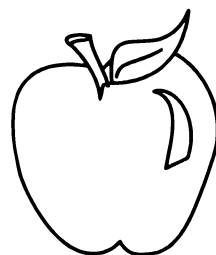
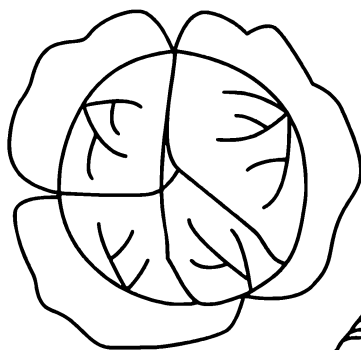
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку назвать животных и соединить стрелочками диких животных с лесом, а домашних - с домом.



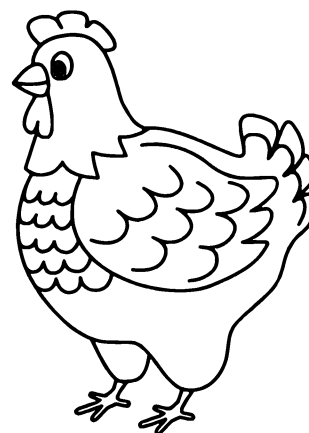
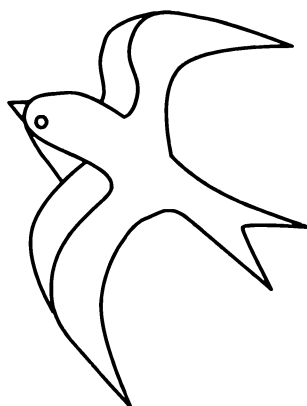
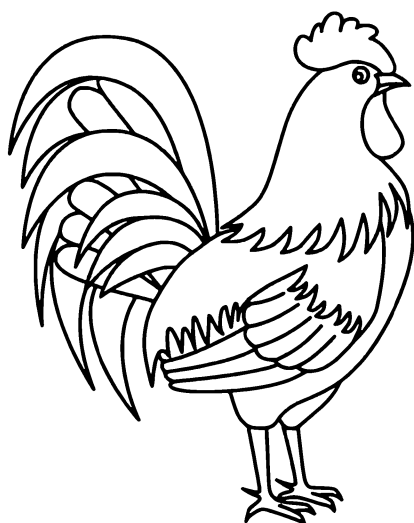
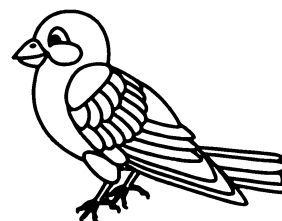
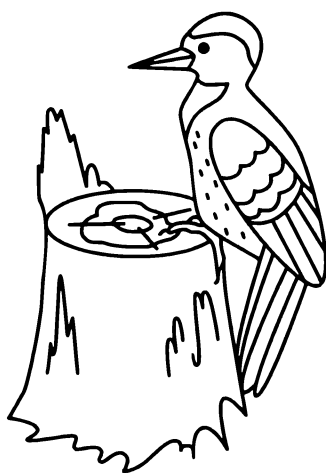
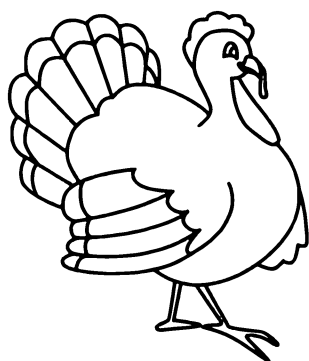
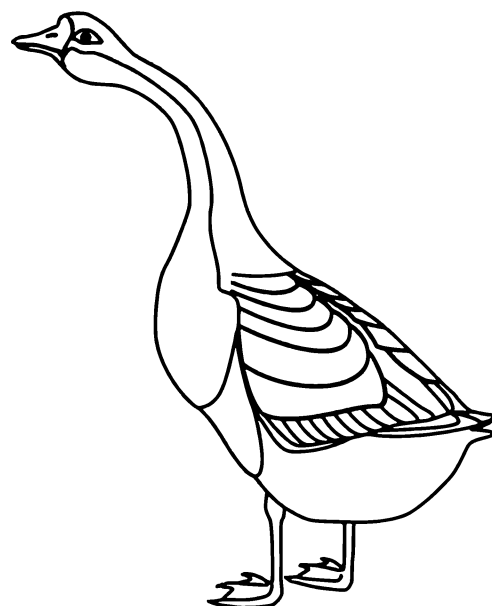
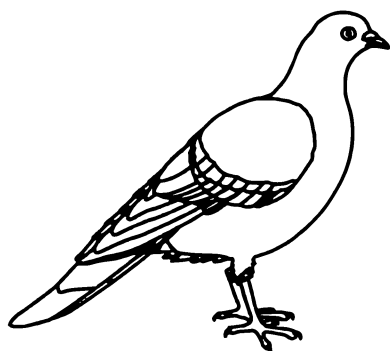
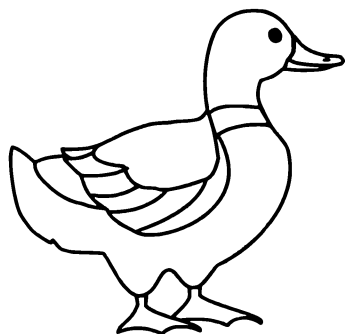
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку назвать овощи и фрукты и соединить стрелочками овощи с огородом, а фрукты - с садом.



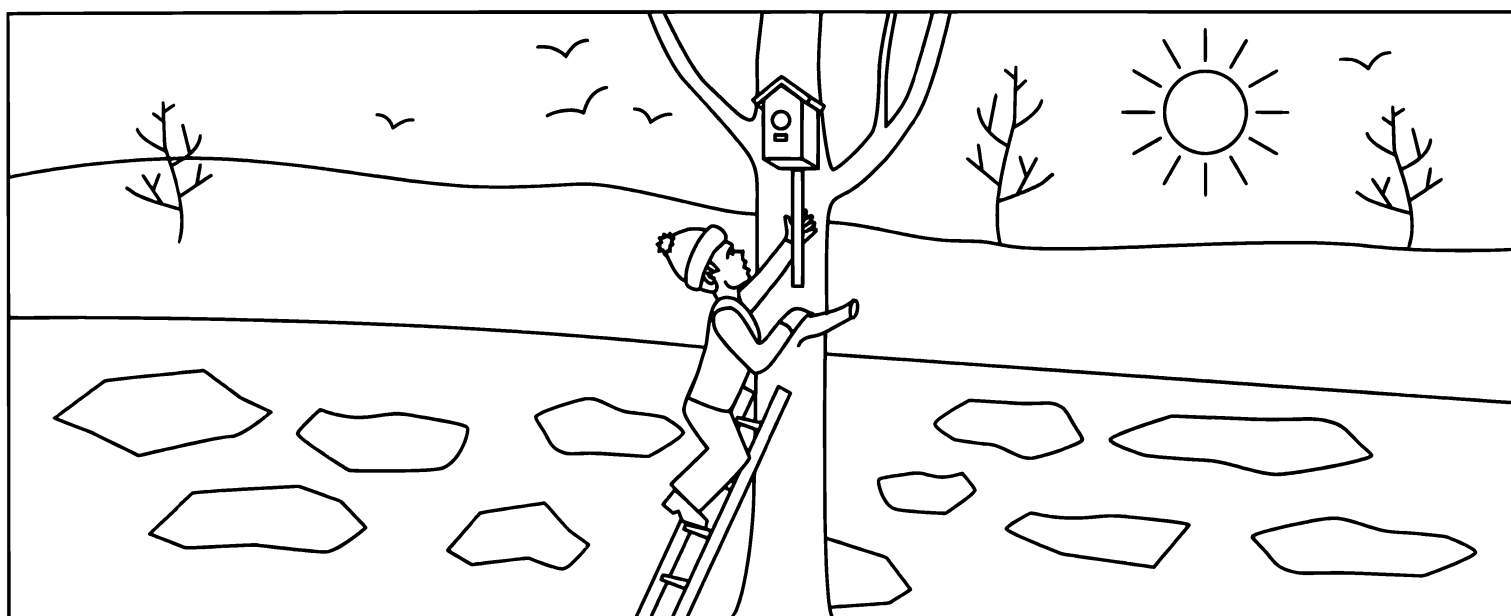
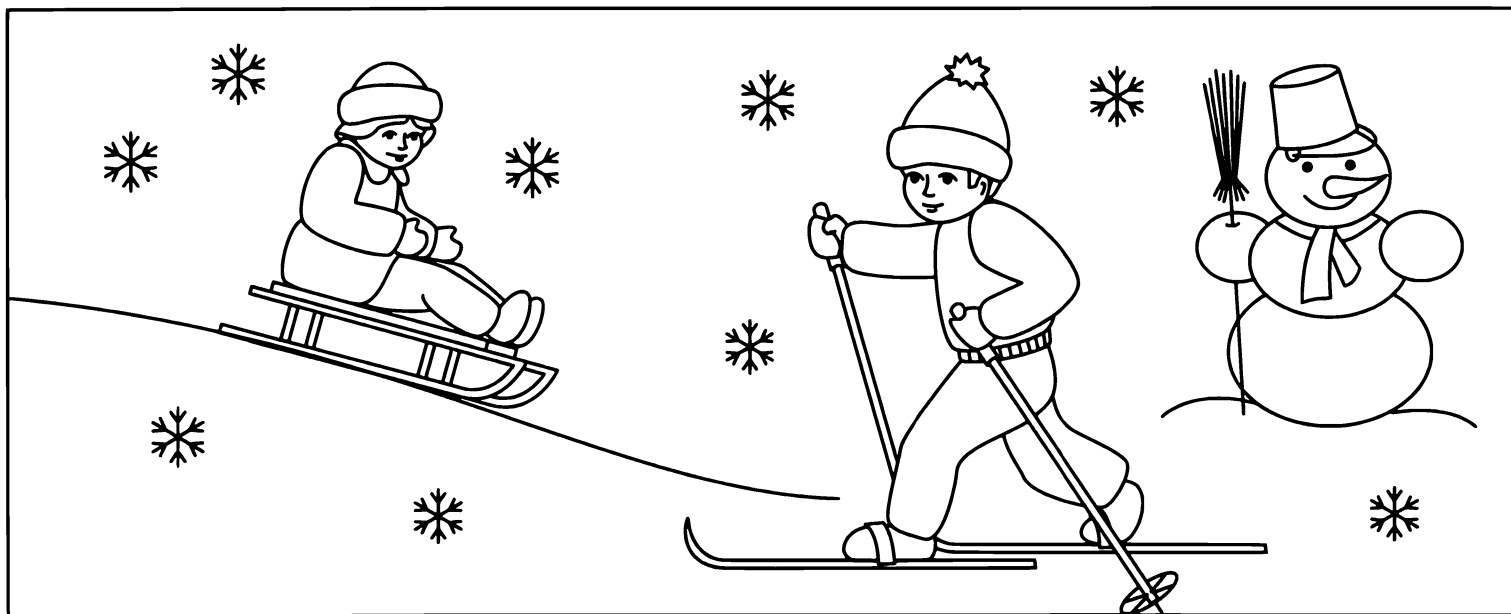
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку назвать изображённых птиц, раскрасить домашних птиц, а диких - обвести в кружок.

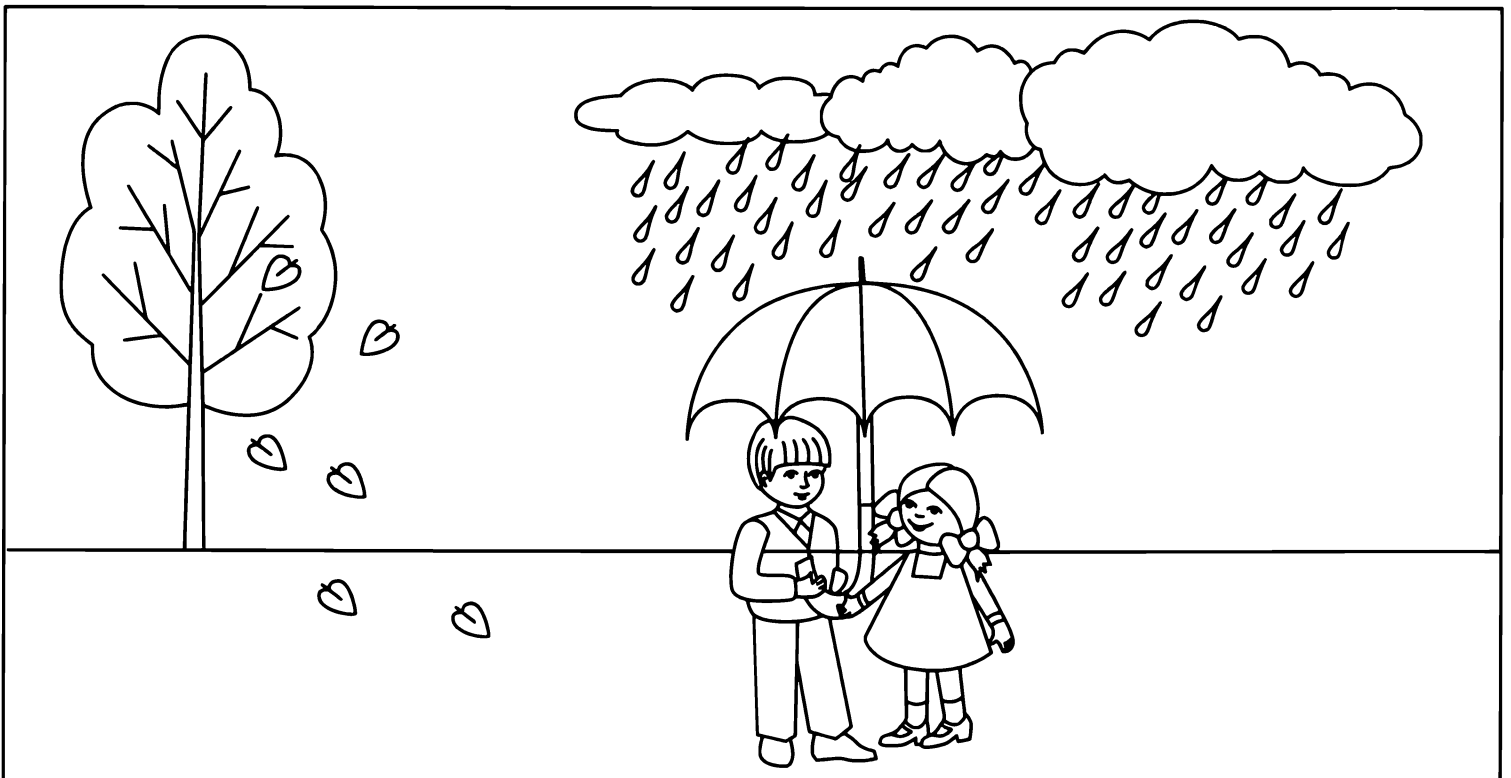
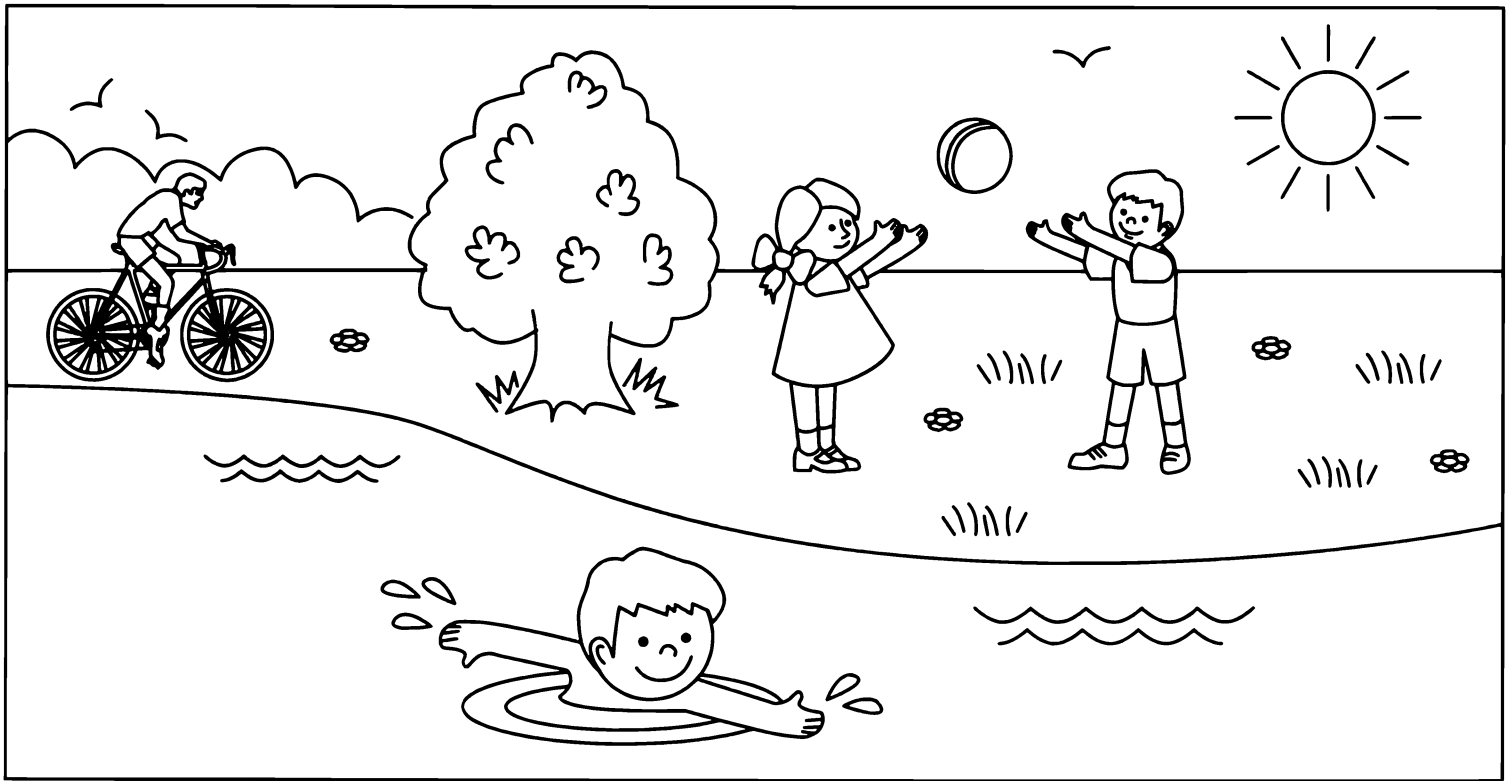


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку рассмотреть рисунки, на которых изображены времена года. Ребёнок должен назвать времена года и рассказать, чем можно заниматься в каждое время года.

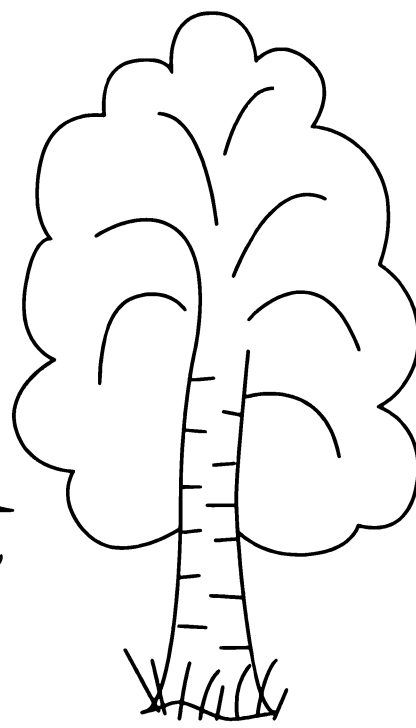
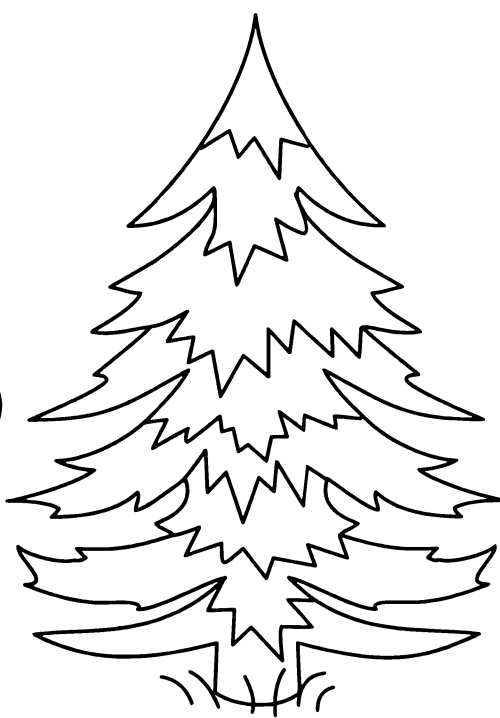
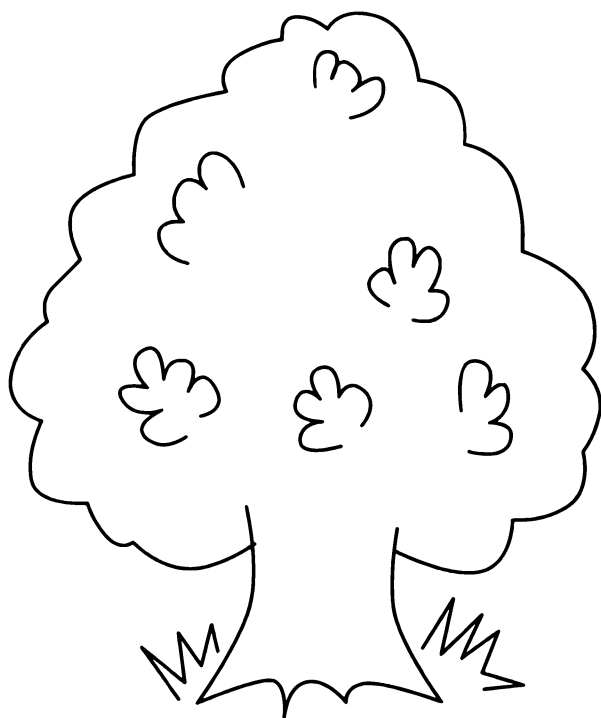
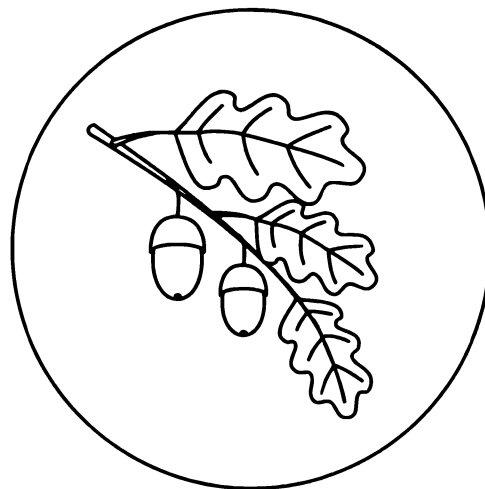
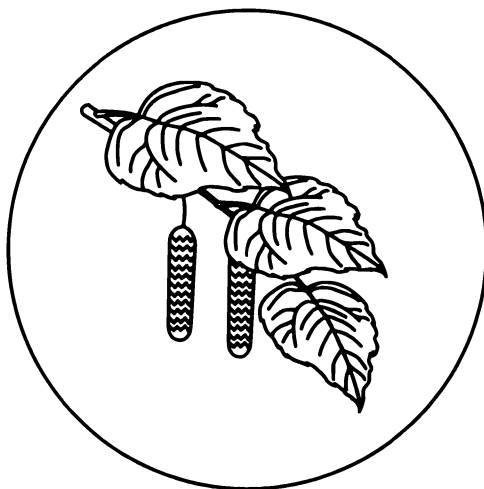
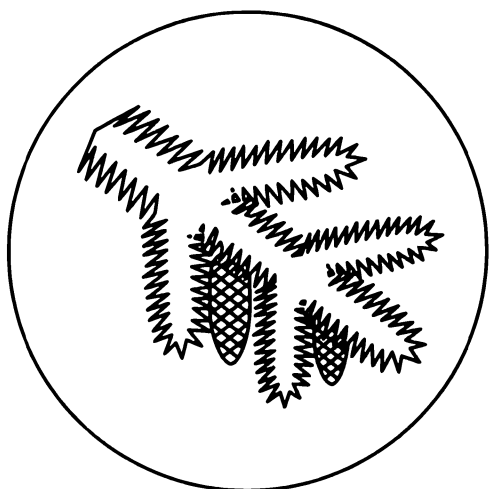


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



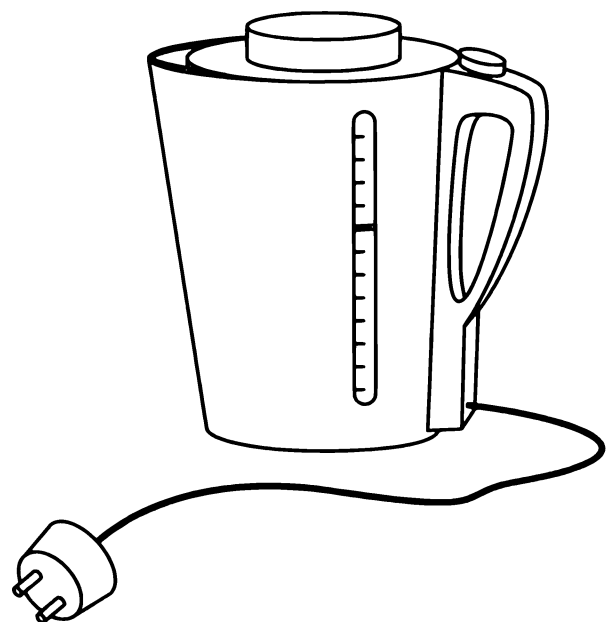
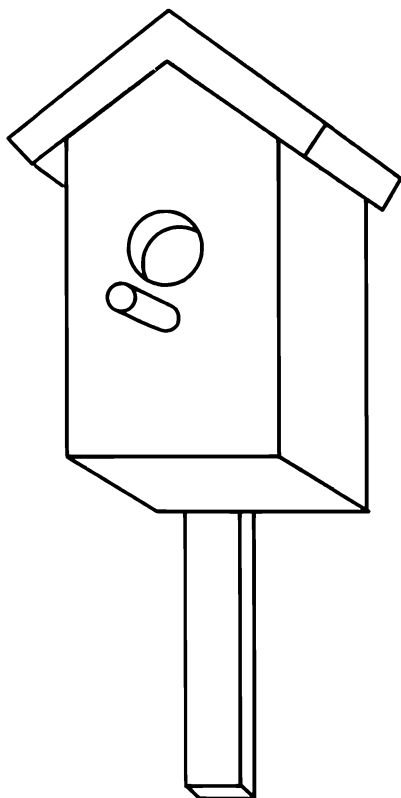
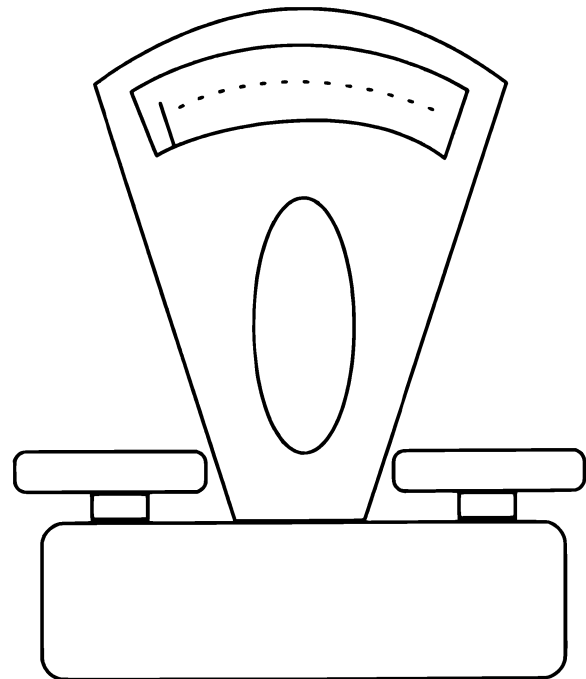
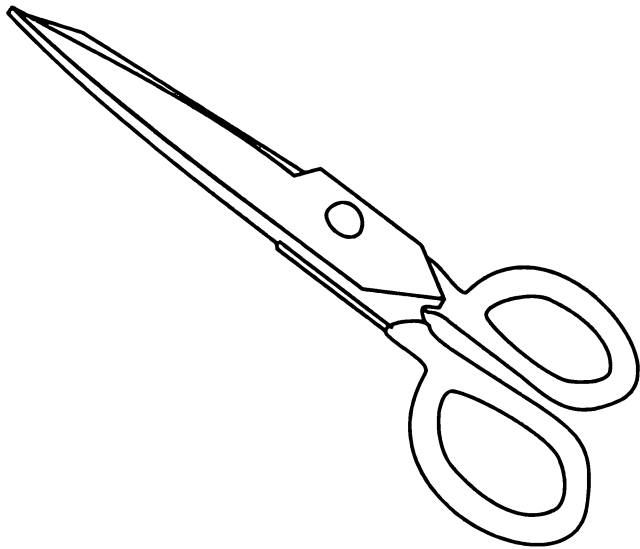
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку назвать эти деревья и подобрать к каждому из них свою веточку.

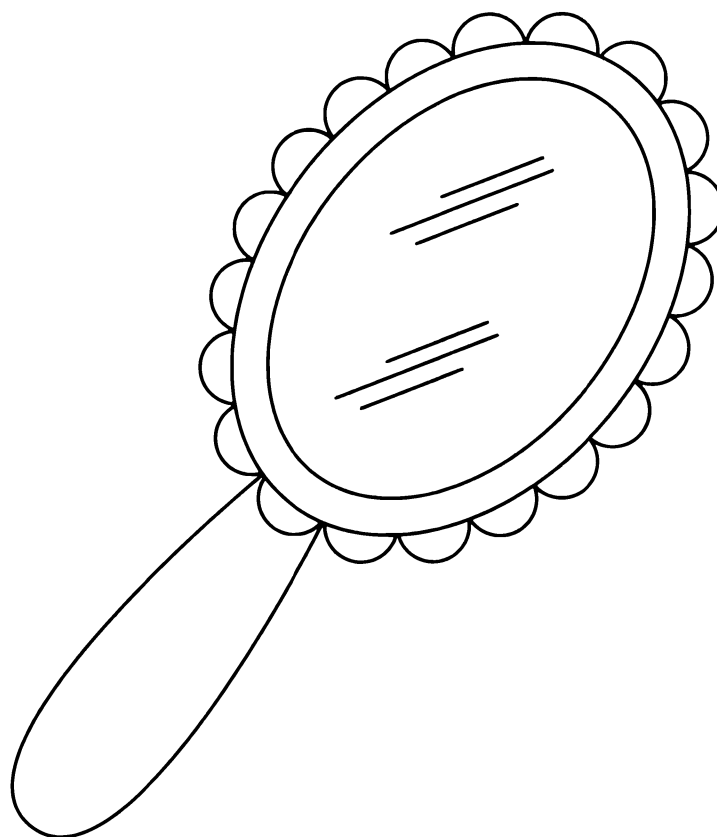
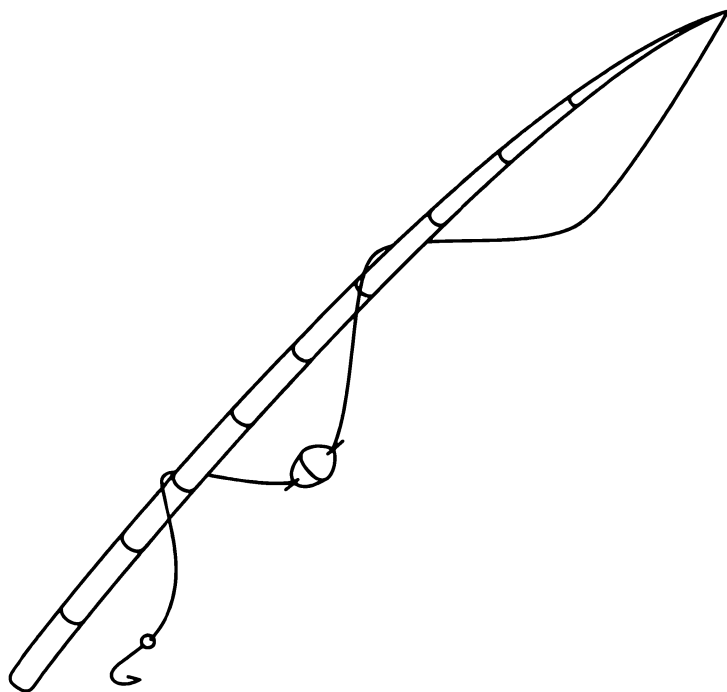
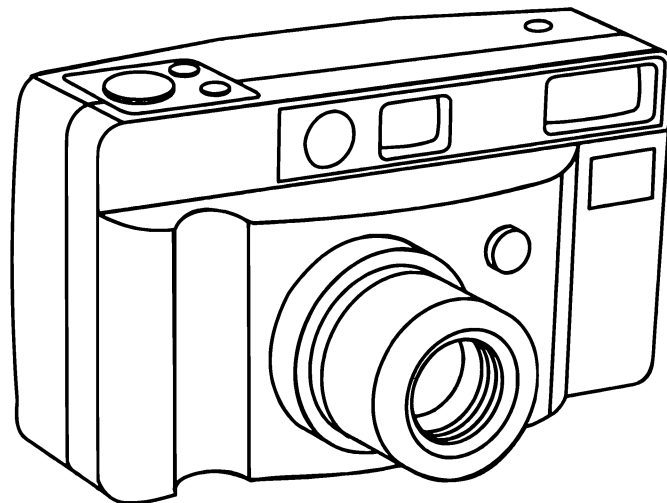
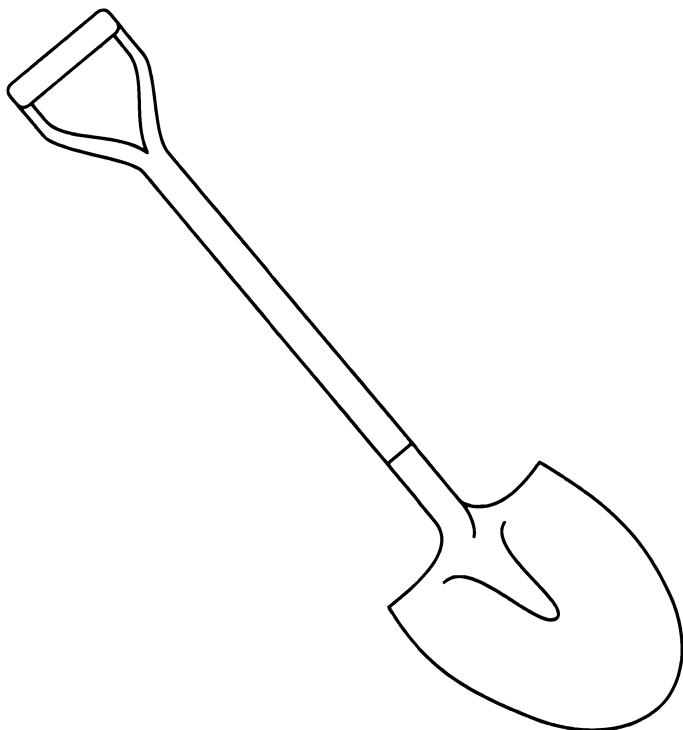


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку назвать предметы и сказать, для чего они нужны.

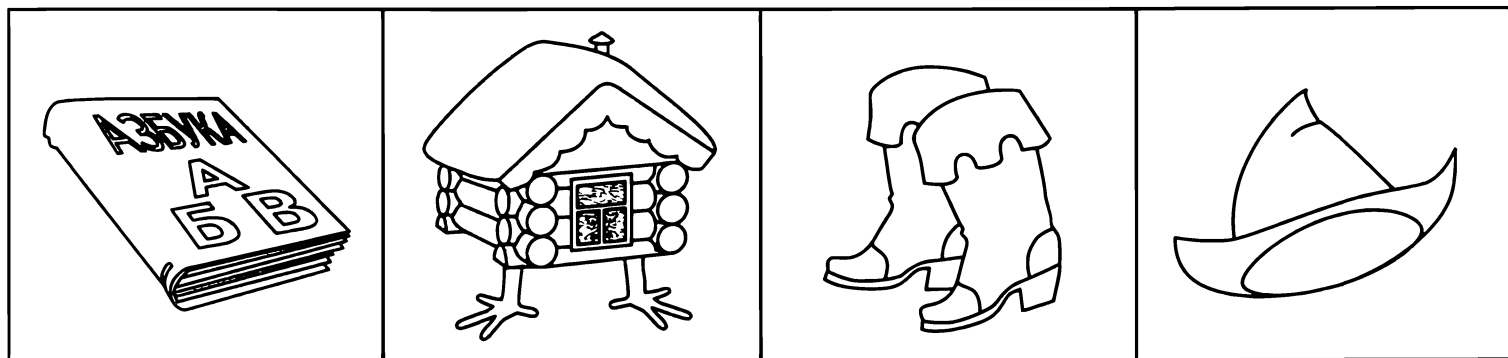


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Предложите ребёнку назвать этих сказочных героев, вспомнить, из каких они сказок, и соединить стрелочками каждого героя с нужным ему предметом.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К пяти годам ребёнок должен:

- Знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города (села), название столицы родины.
- Знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
- Называть группы предметов обобщающим словом.
- Знать основные правила дорожного движения.
- Знать последовательность времен года, частей суток.
- Различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены.
- Различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.

Мобильное приложение



Солнечные
ступеньки®

Все тетради и папки
в одном месте



Google play



Тетрадь для рисования
Серия «Развитие моего ребенка»
«Математика, развитие речи,
окружающий мир. Часть 1»

© ООО «ВК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: sskirov@yandex.ru

Сайт: www.ss-kirov.ru

Интернет-магазин: www.shop.sskiroy.ru

ООО «Коми республиканская типография».

Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81

ISBN 978-5-88186-678-5



4 607037 890510