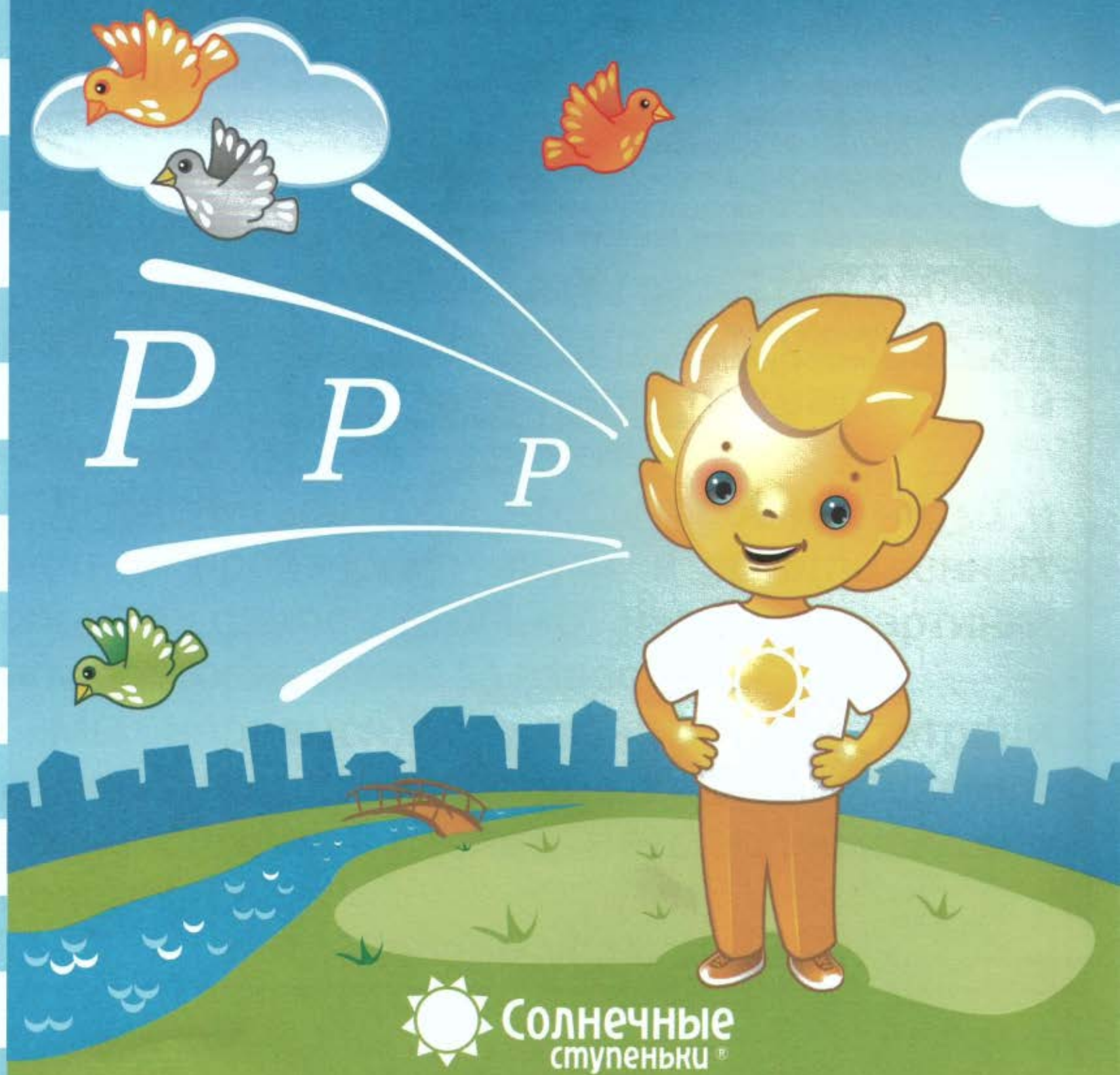


Серия: «Логопедические тетради»

На звуки [P] и [P']



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь серии «Логопедические тетради» для детей старшего дошкольного возраста.

Занимаясь по тетрадям «Солнечные ступеньки», выполняя комплексы упражнений, артикуляционную гимнастику, ребенок подготавливает свой речевой аппарат к правильному произношению.

Чистоговорки, скороговорки делают занятия интересными и увлекательными. В процессе чтения ребенок будет получать самые разнообразные задания: ответить на вопросы, вспомнить стихотворения, спеть песенку...

Прилагаемые советы и разъяснения для взрослых окажут помощь в руководстве деятельностью ребенка, в достижении им положительных результатов и на занятиях, и в повседневной жизни.

*Встретимся на Солнечных ступеньках!
Желаем успеха!*

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [р] и [р']. Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

Упражнения для языка.

“ЧАСИКИ”, “МАЯТНИК”. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.

“ПАРУС”. Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поставить за передние верхние зубы на бугорки, спинку немного прогнуть вперёд, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении на счёт от 1 до 10.

“КАЧЕЛИ”. Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

“МАЛЯР”. Широко открыть рот. Языком с силой ударять в бугорки за верхними зубами. При этом ребёнок произносит звук “Д”, подражая дятлу: “д-д-д-д-д-д”.

“ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ”. Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

“КАТУШКА”. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык “выкатывается” вперёд и убирается в глубь рта.

“ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ”. Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

“ЛОШАДКА”. Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

“УТЮЖОК”. Рот чуть приоткрыт. Широким кончиком языка надо поглаживать бугорки за верхними зубами: назад - вперёд.

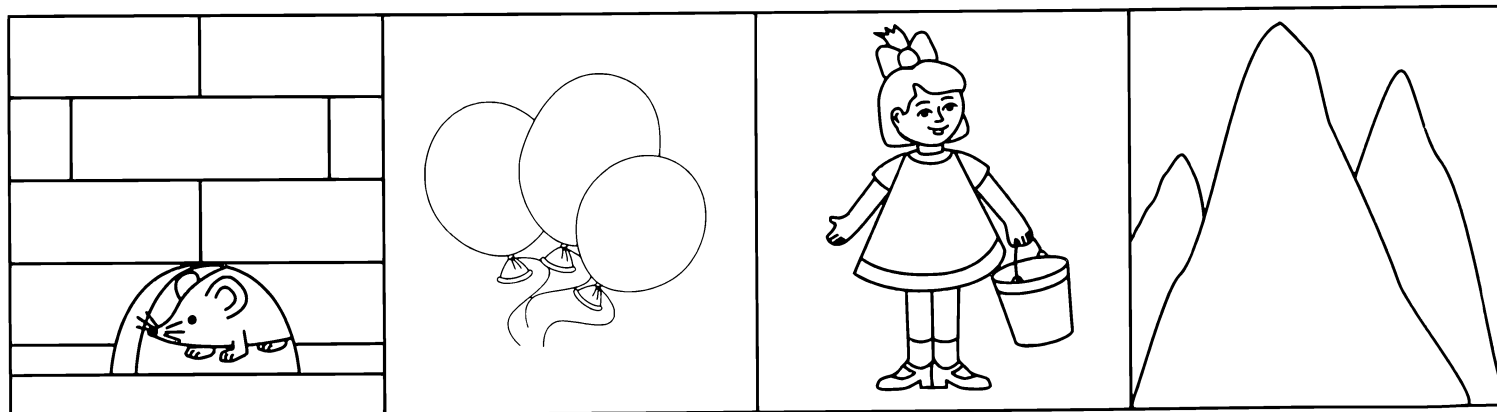
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ра-ра-ра - высокая гора.

Ро-ро-ро - у Тани новое ведро.

Ру-ру-ру - мышка спряталась в нору.

Ры-ры-ры - у нас воздушные шары.

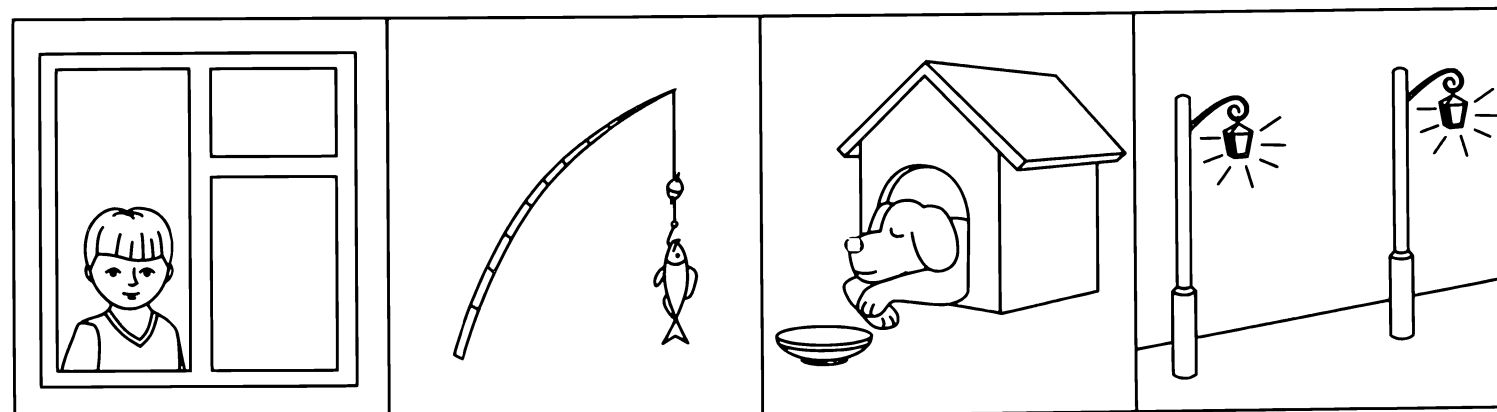


Ре-ре-ре - спит собака в конуре.

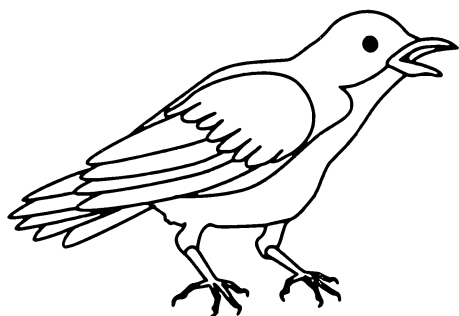
Ри-ри-ри - загорелись фонари.

Рю-рю-рю - я в окошко посмотрю.

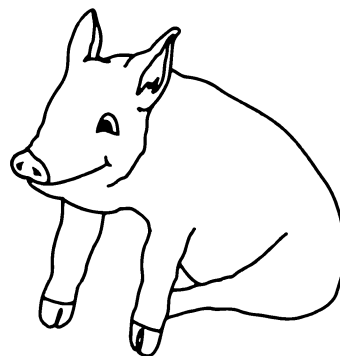
Ря-ря-ря - мы поймали пескаря.



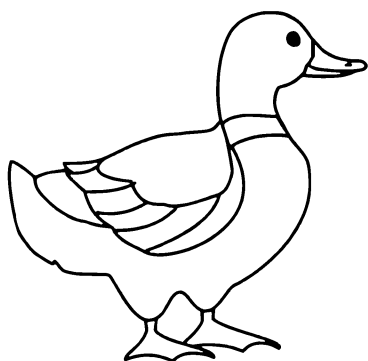
Как подают голос эти животные и птицы?



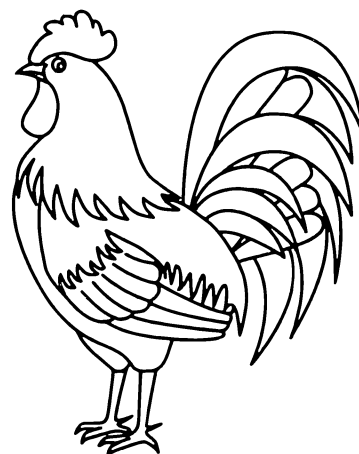
КАР-КАР-КАР



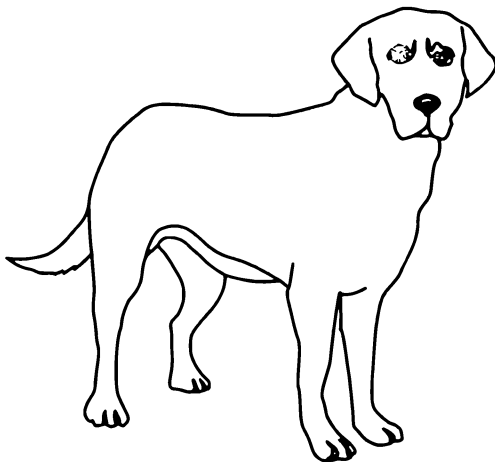
ХРЮ-ХРЮ-ХРЮ



КРЯ-КРЯ-КРЯ

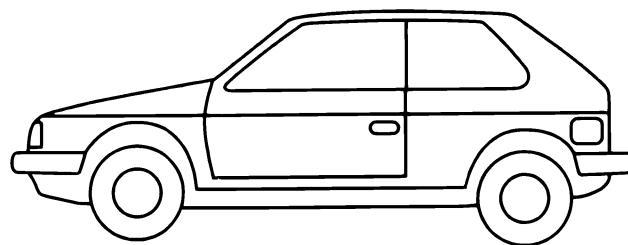
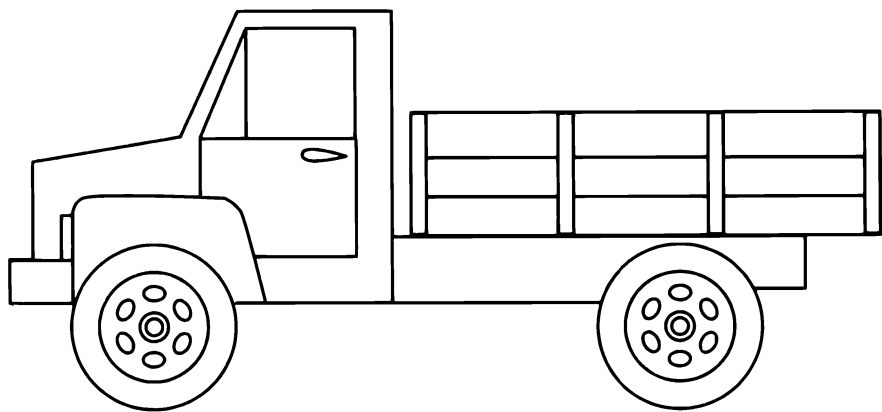
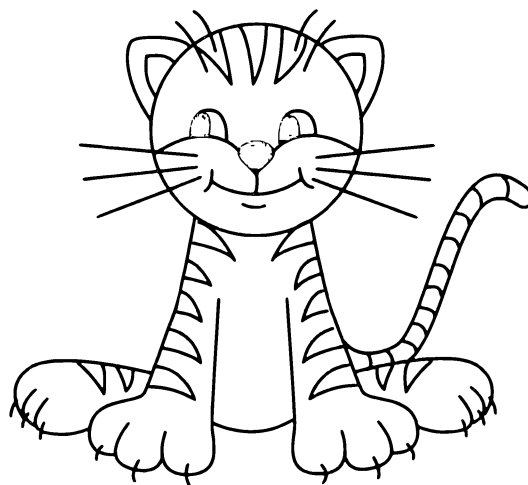


КУ-КА-РЕ-КУ



Р-Р-Р-Р

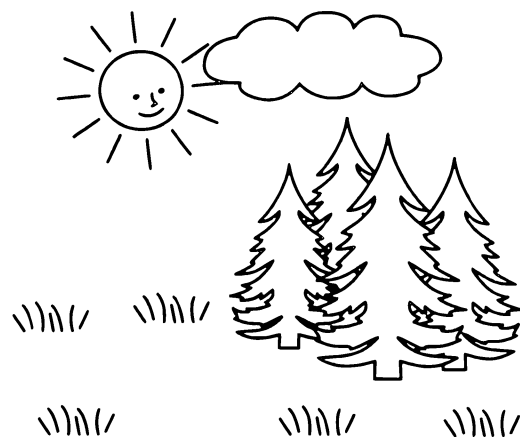
Произнеси звук [р] твёрдо и мягко. Большой тигр рычит р-р-р, а маленький - рь-рь-рь; у большой машины мотор заводится р-р-р, а у маленькой - рь-рь-рь.



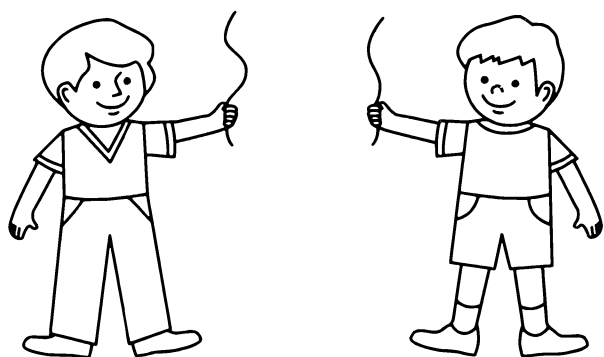
Вставь пропущенное слово. Нарисуй
нужный предмет.



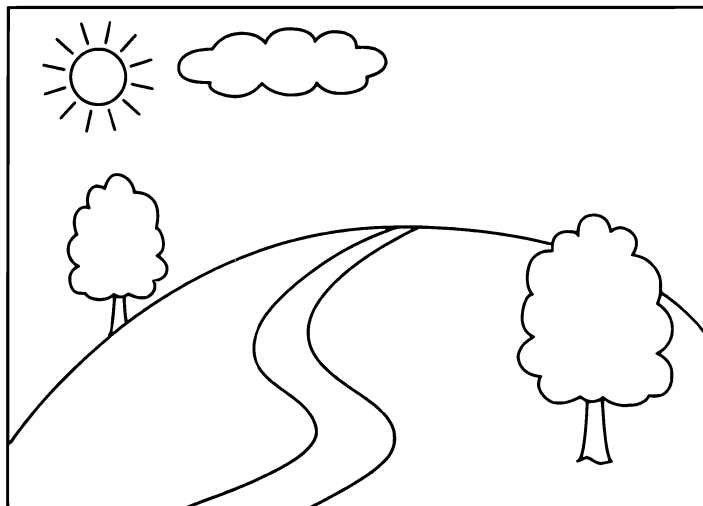
Ри-ри-ри -
на ветках ...
(ndngənz)



Ор-ор-ор -
на поляне ...
(dowoxlw)

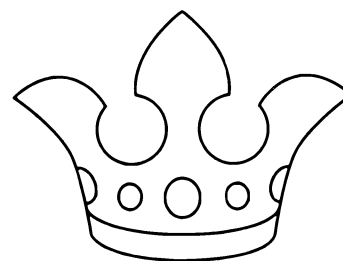
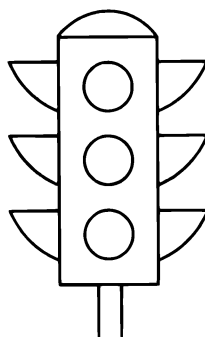
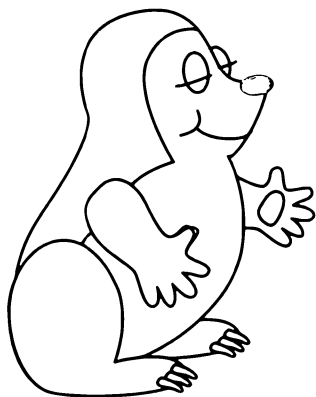
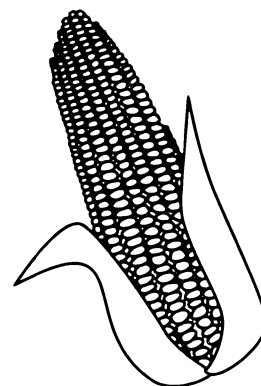
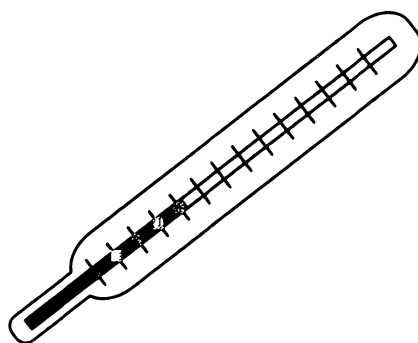
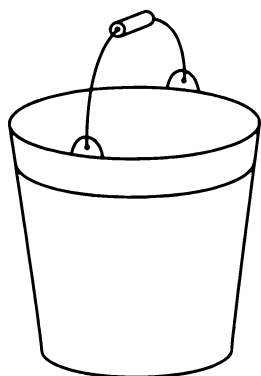
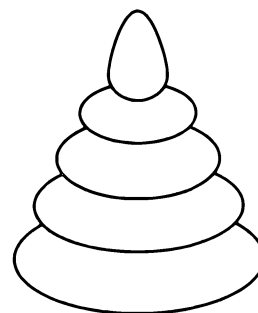
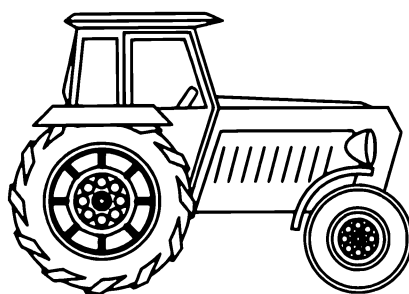
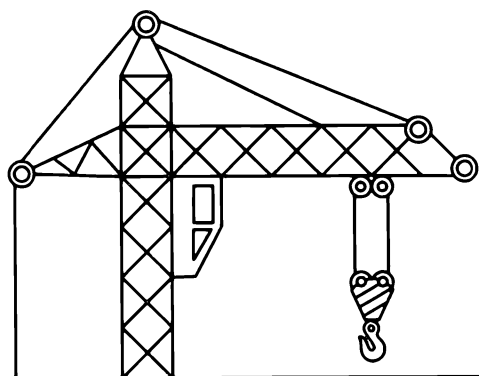
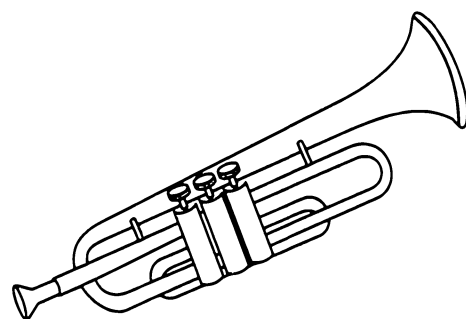
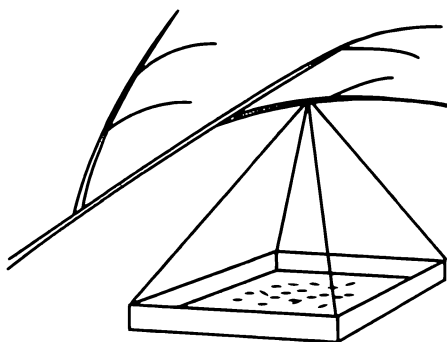
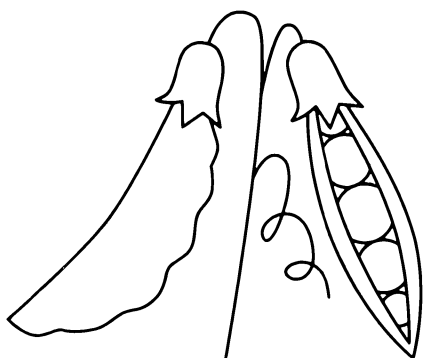


Ры-ры-ры -
у мальчиков ...
(iədet)

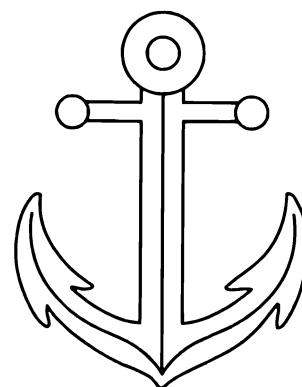
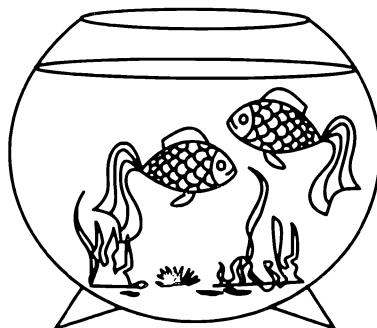
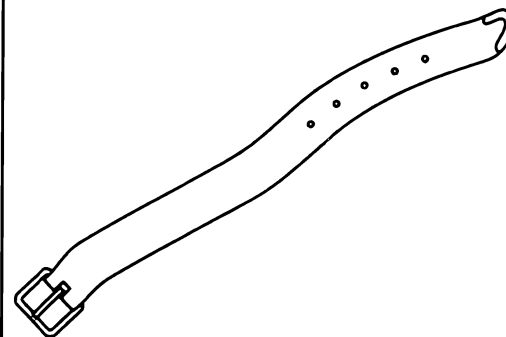
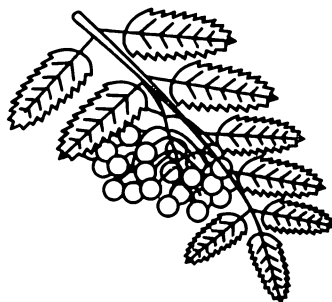
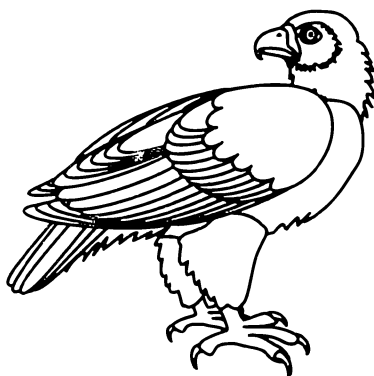
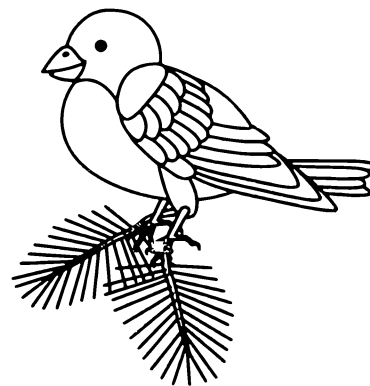
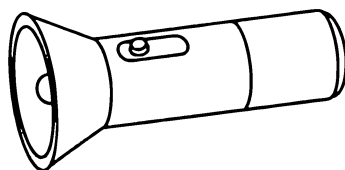
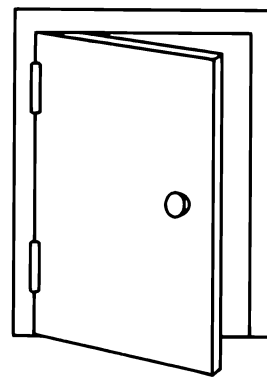
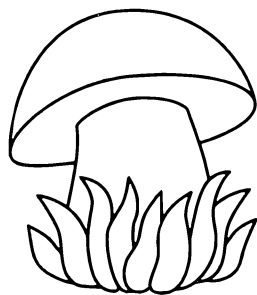
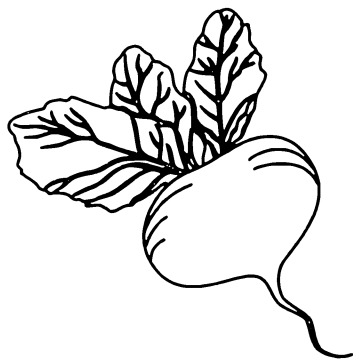


Ре-ре-ре -
стоит домик на ...
(ədog)

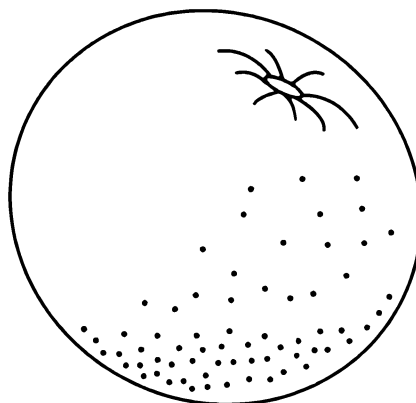
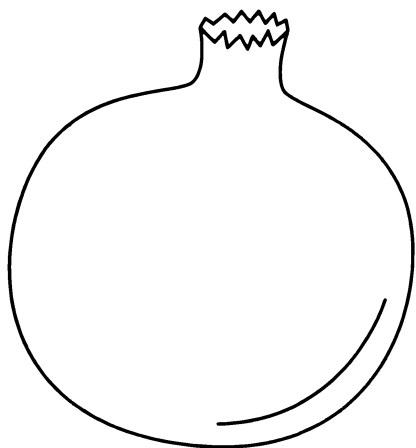
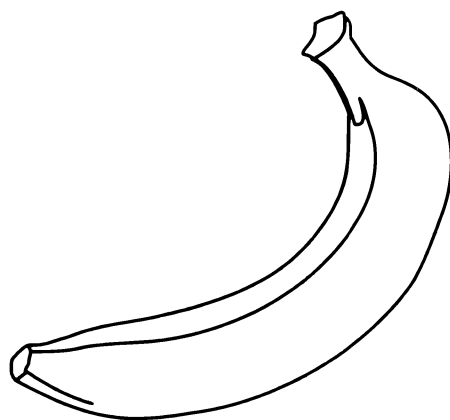
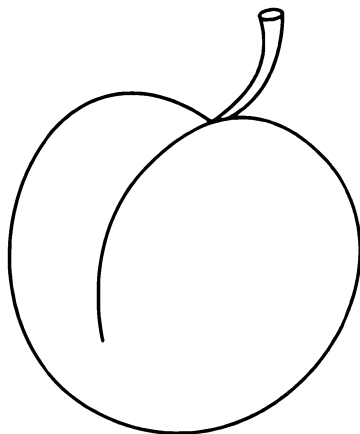
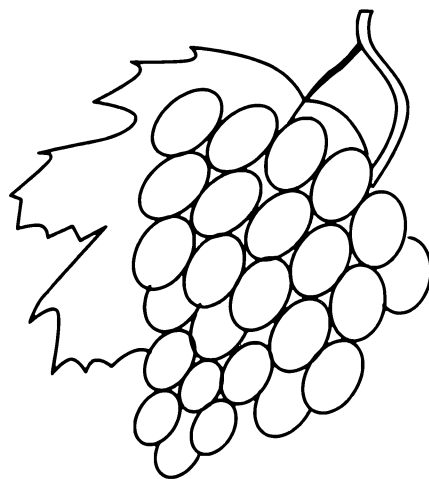
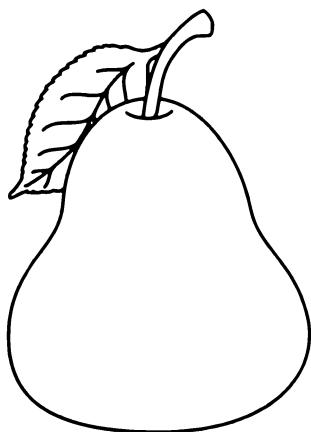
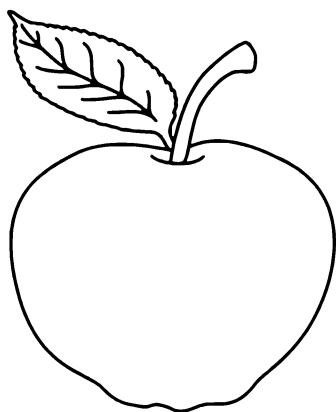
Назови картинки, в названии которых есть звук [р]. Раскрась.



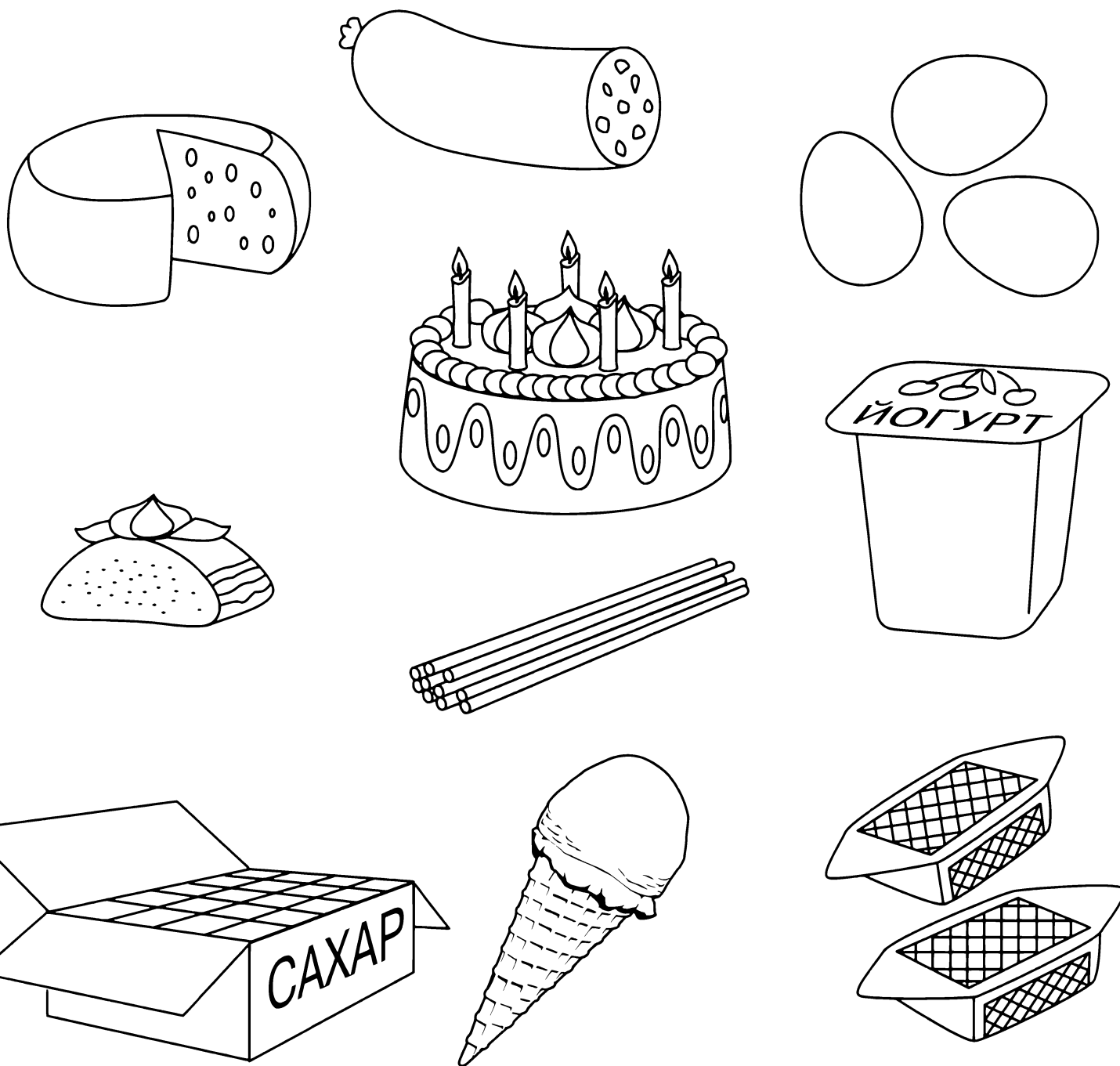
Назови картинки, в названии которых есть звук [р']. Раскрась.



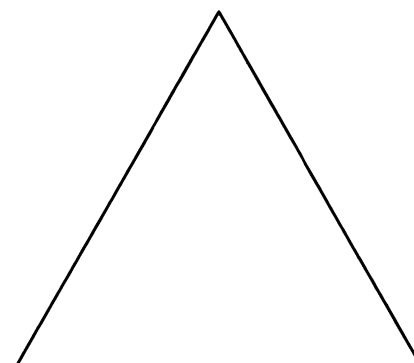
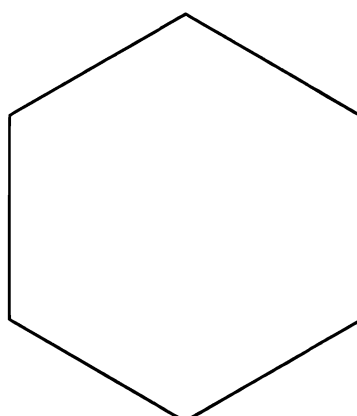
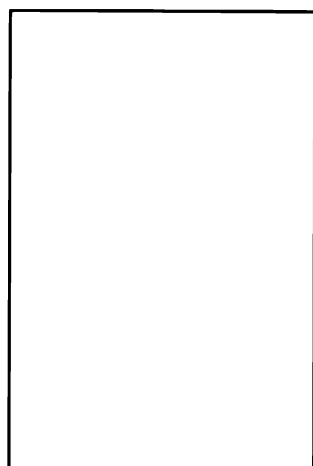
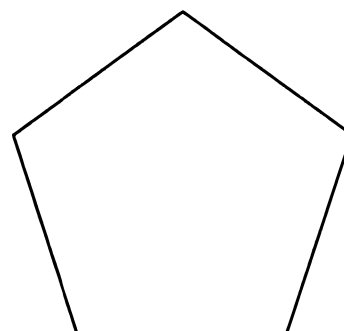
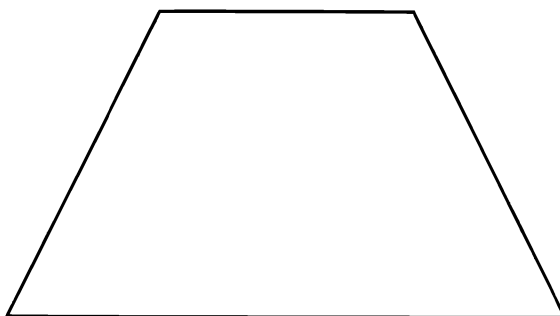
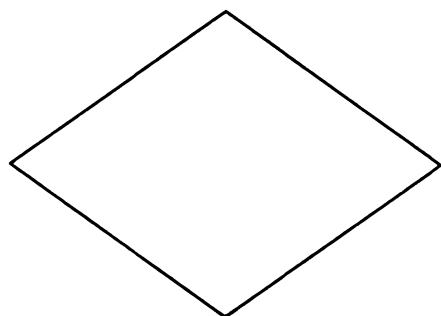
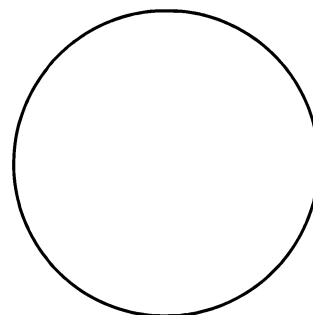
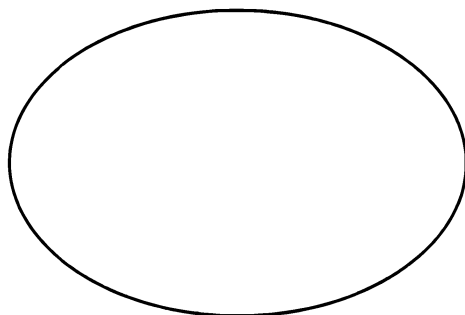
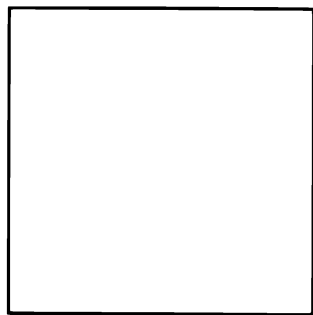
Рассмотри картинки. Назови предметы одним словом (фрукты). Раскрась только те фрукты, в названиях которых есть звук [р].



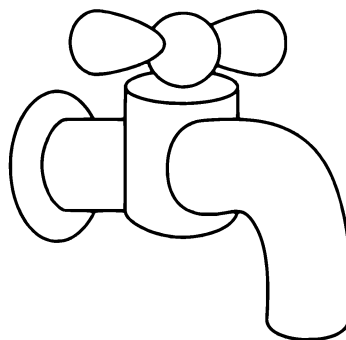
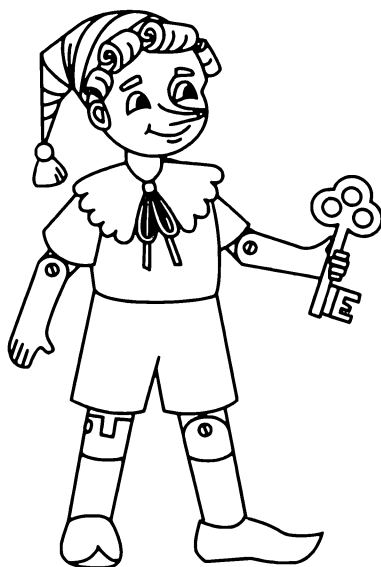
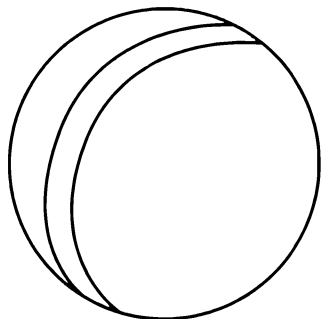
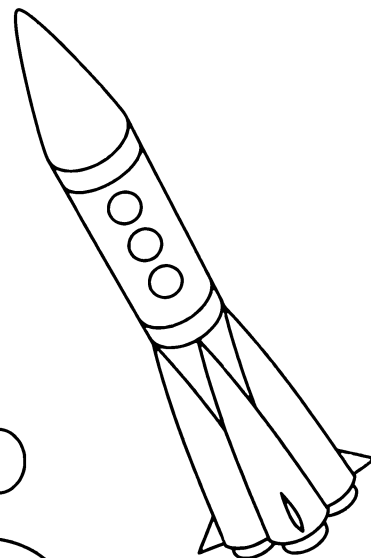
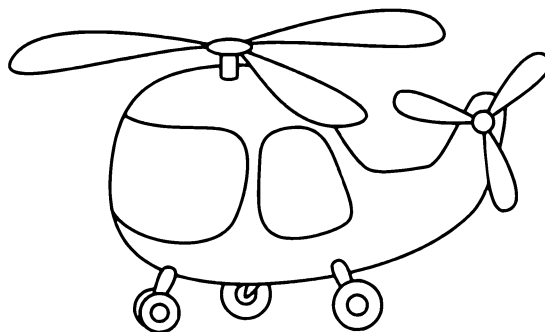
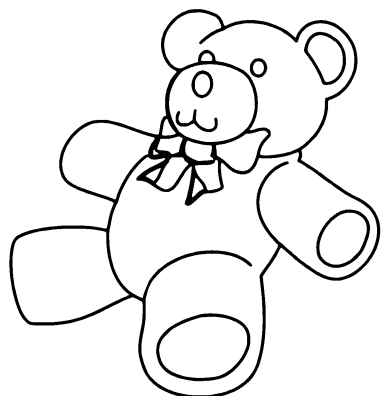
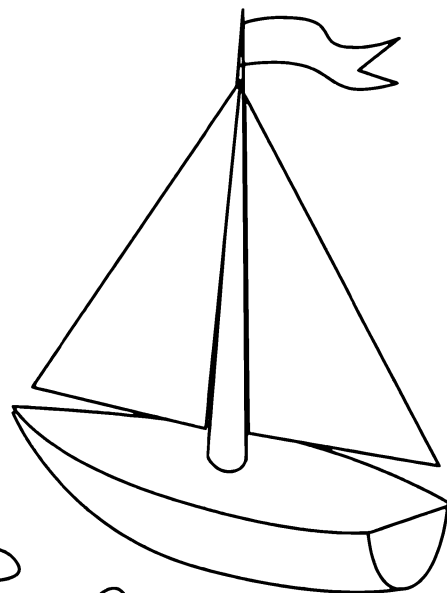
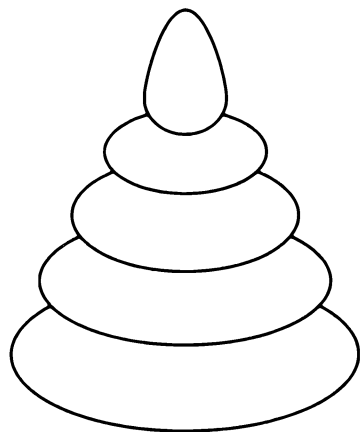
Рассмотри картинки. Что нарисовано на этих картинках? (продукты питания) Раскрась только те продукты, в названиях которых есть звук [р].



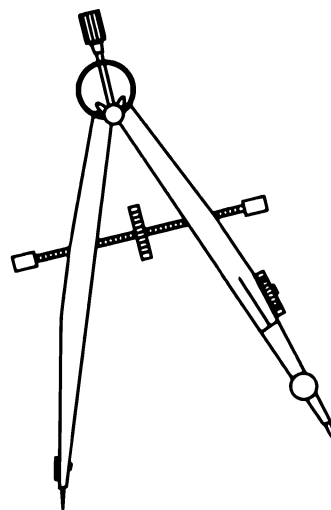
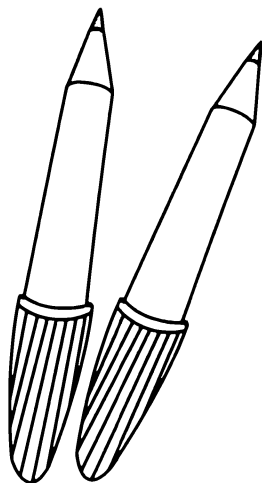
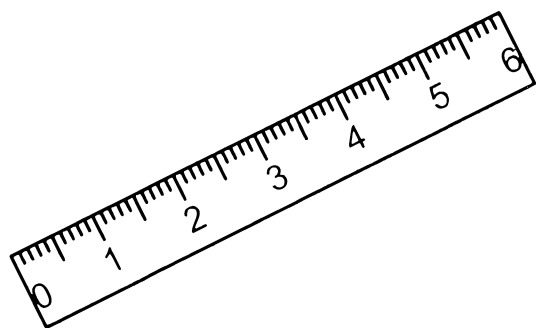
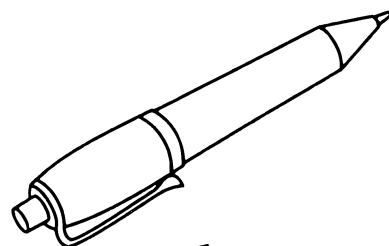
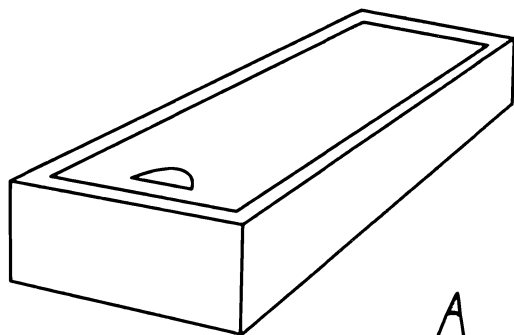
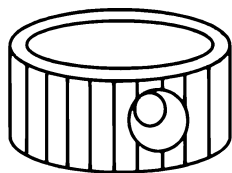
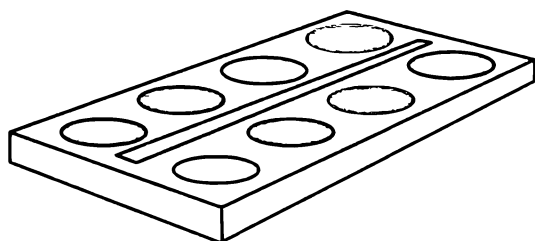
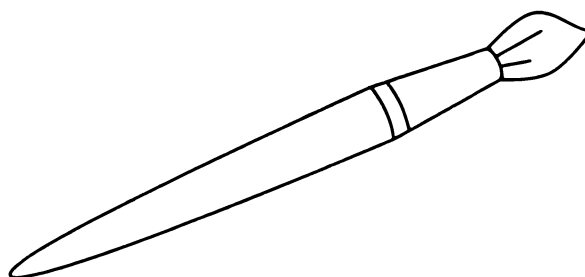
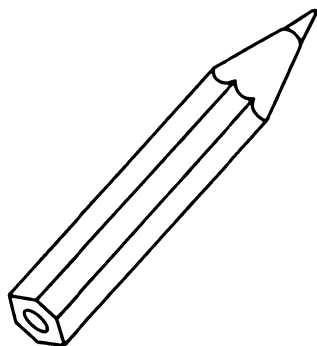
Рассмотри картинки. Как называются эти фигуры? Раскрась геометрические фигуры, в названиях которых есть звук [р].



Рассмотри картинки. Назови предметы одним словом (игрушки). Раскрась только те, в названиях которых есть звук [р].

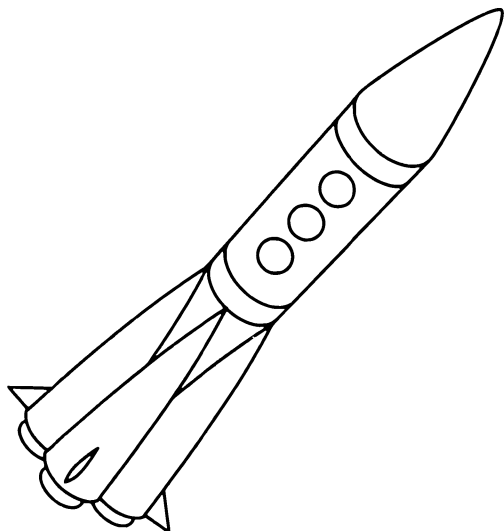


Рассмотри картинки. Назови предметы одним словом (школьные принадлежности). Раскрась только те, в названиях которых есть звук [р].

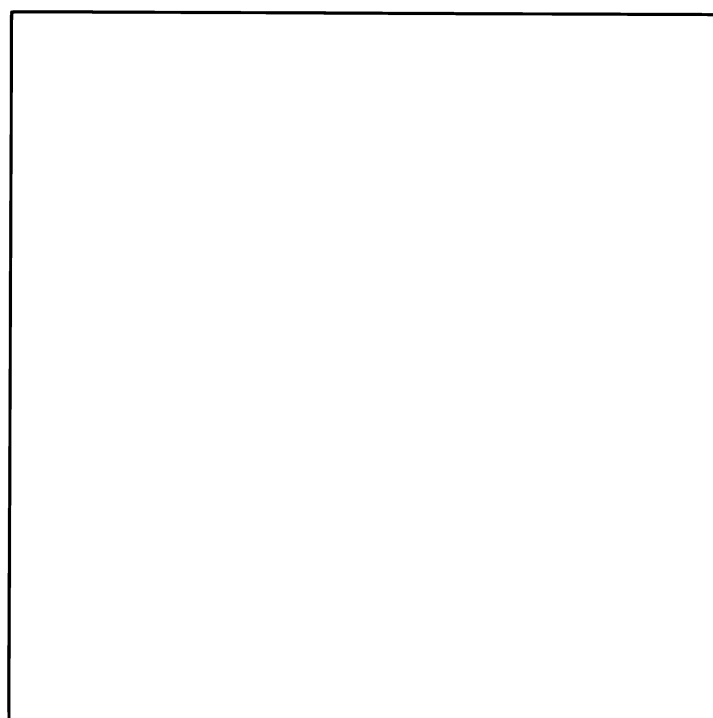
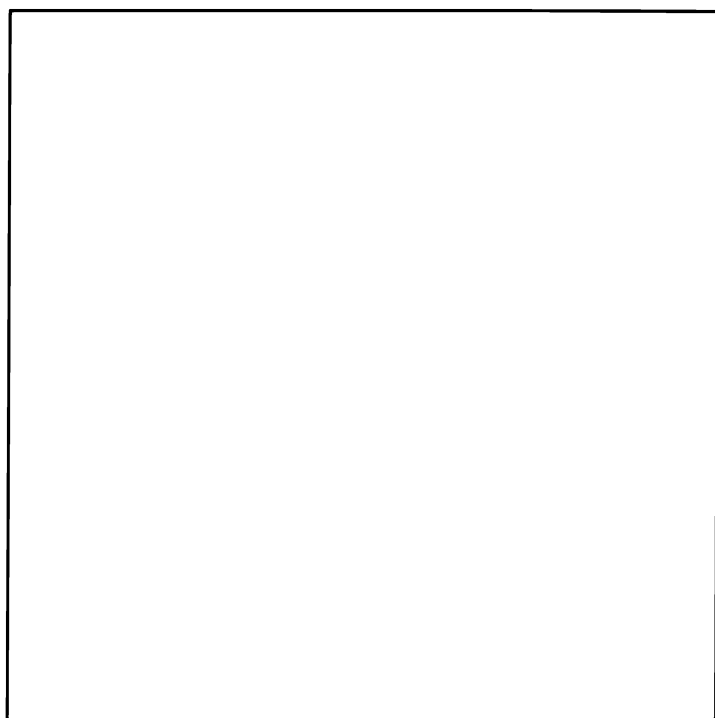
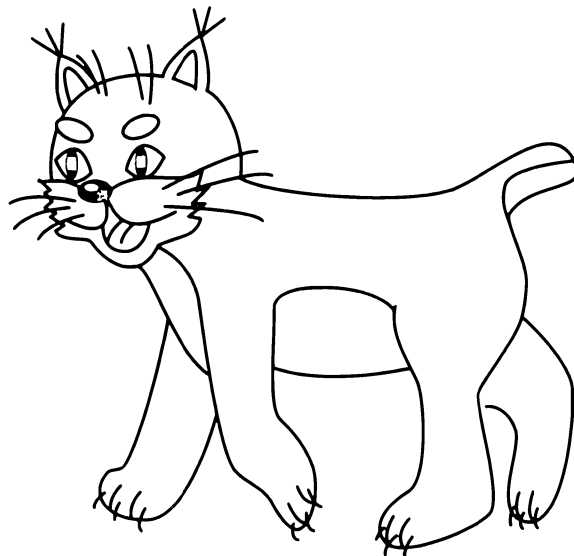


Определи место звука [р] в названиях картинок (в начале, в середине, в конце слова). Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [р] в начале слова.

РАКЕТА

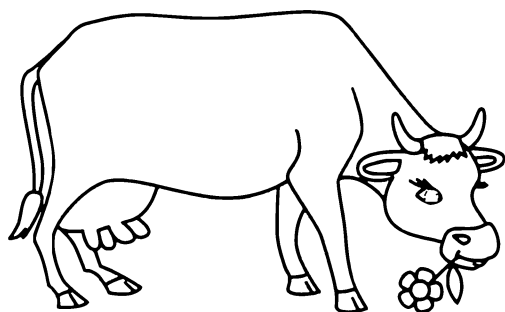


РЫСЬ

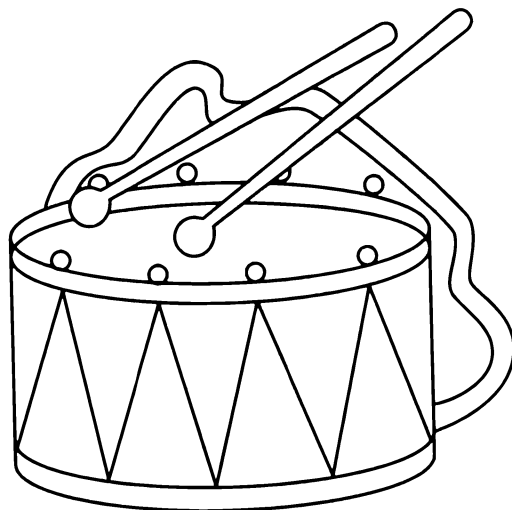


Определи место звука [р] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [р] в середине слова.

КОРОВА



БАРАБАН

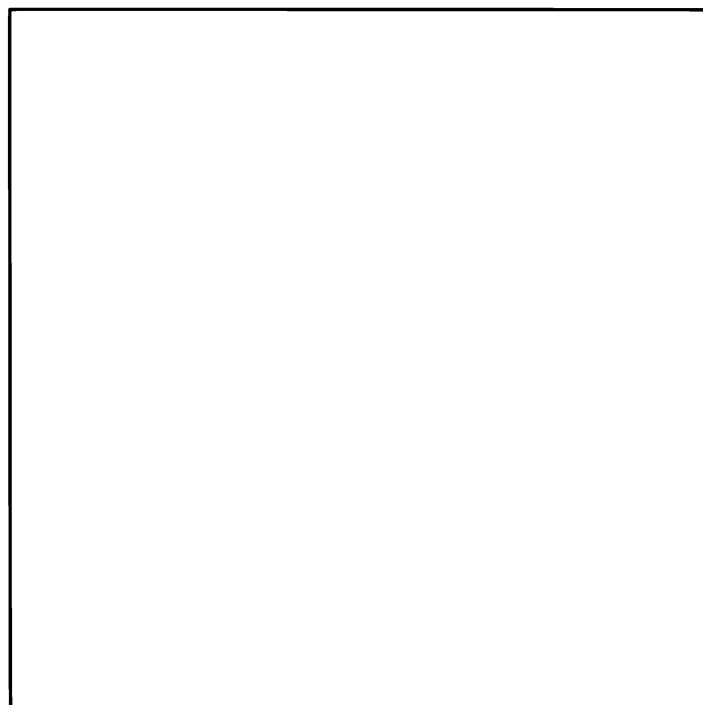
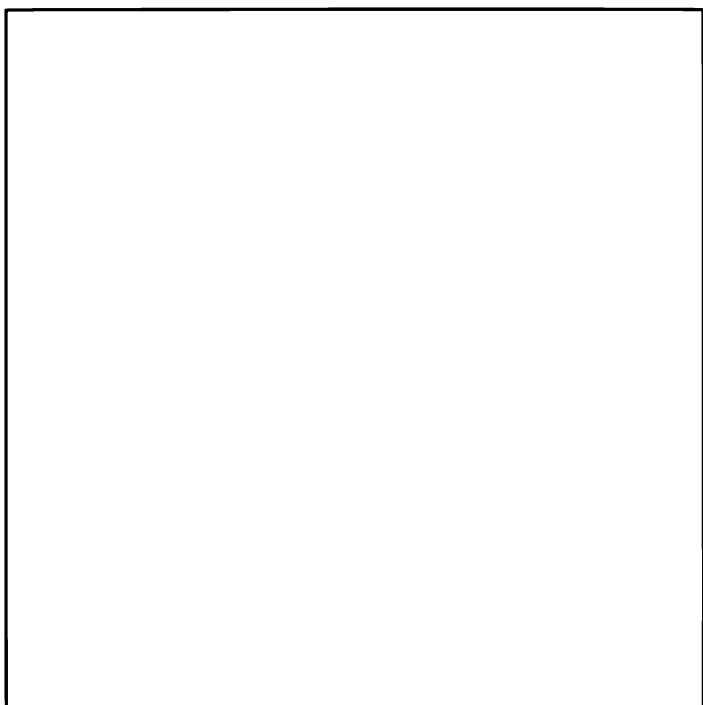
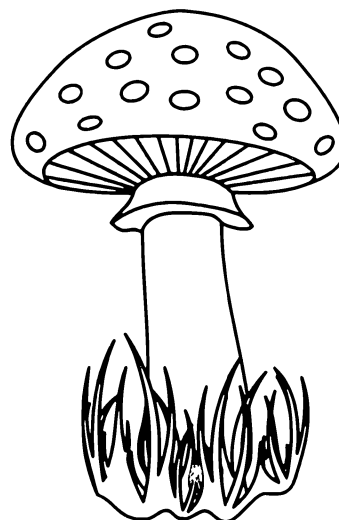


Определи место звука [р] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [р] в конце слова.

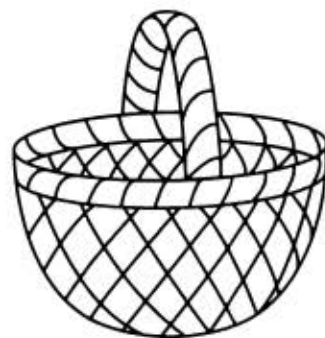
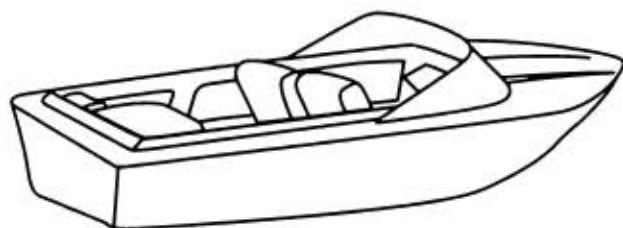
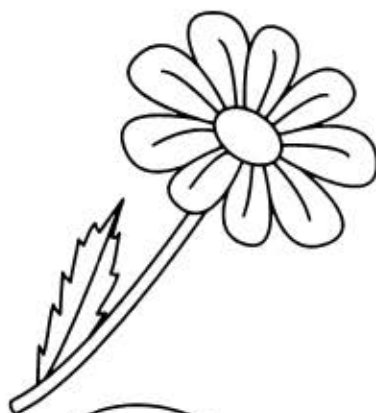
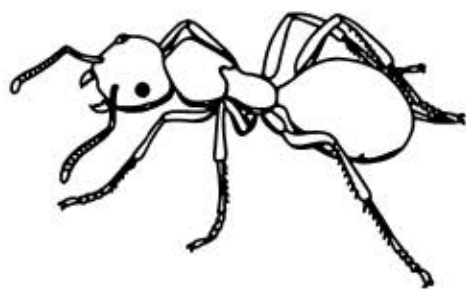
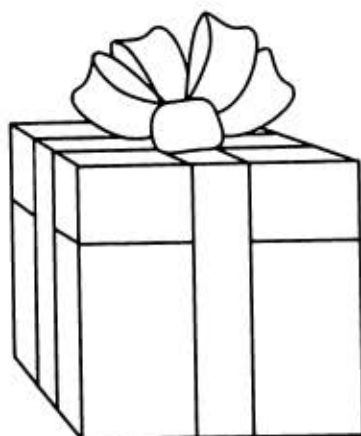
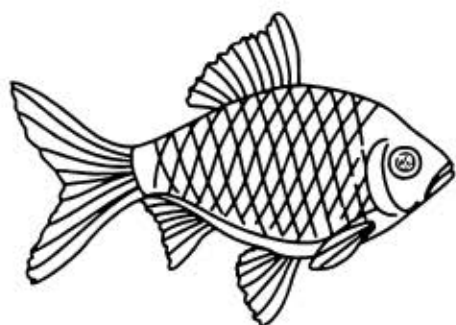
ТИГР



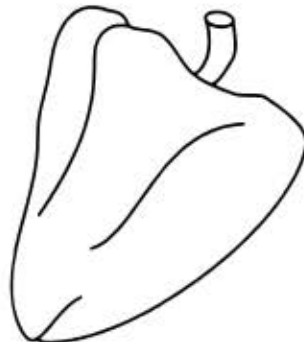
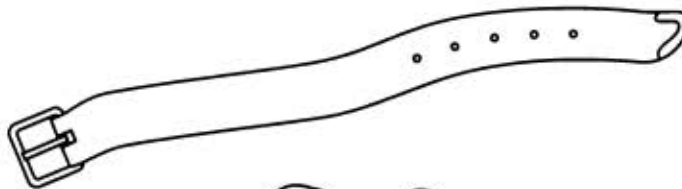
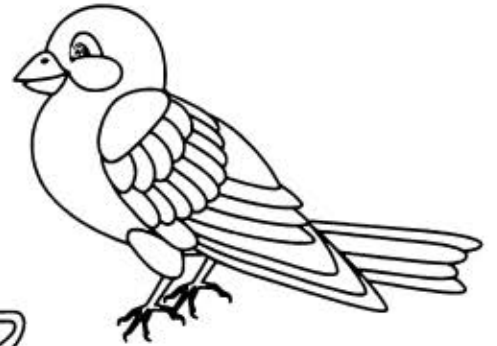
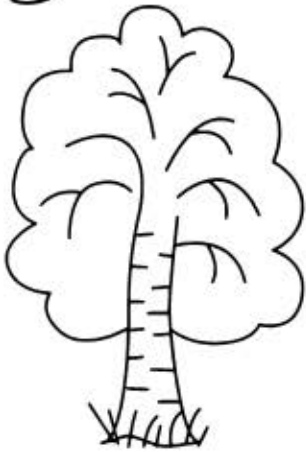
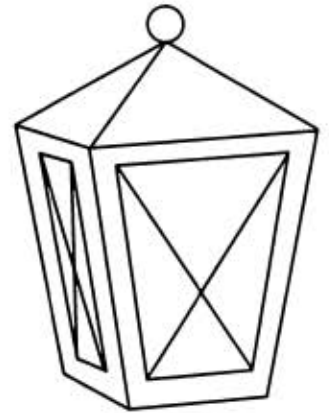
МУХОМОР



Определи место звука [р] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце слова? Соедини стрелками картинку и схему слова.



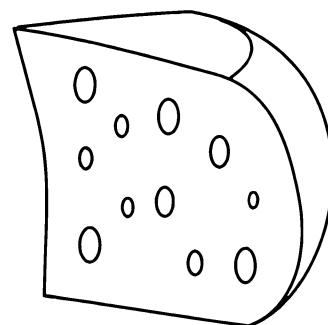
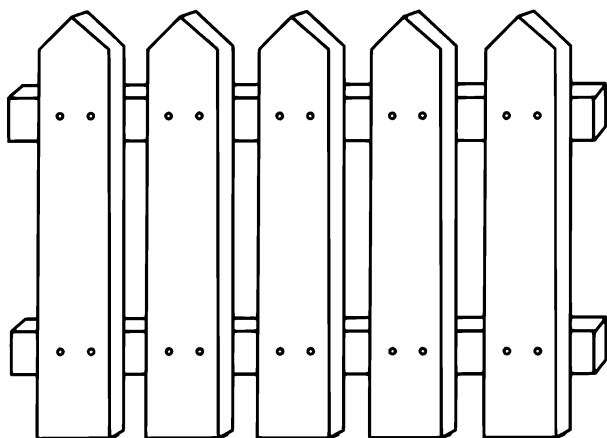
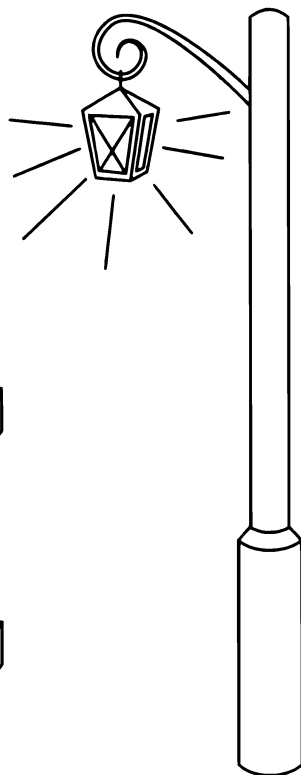
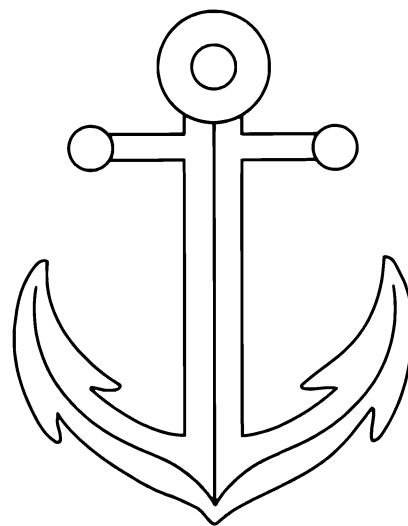
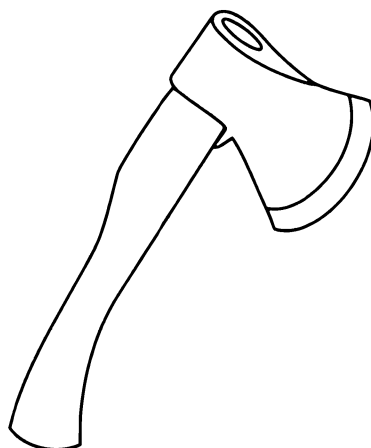
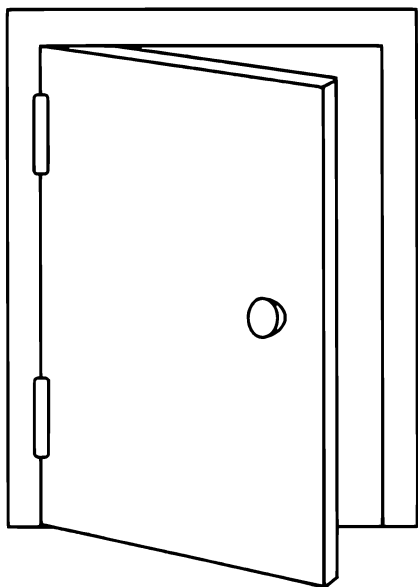
Определи место звука [р'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце слова? Соедини стрелками картинку и схему слова.



Рассмотри картинки. В каких словах звук [р] звучит твёрдо, а в каких - мягко? Соедини стрелками предмет и звук.

Р

Р'



Произнеси слова со звуком [р']. Подчеркни букву р, определи её место в слове (в начале, в середине, в конце)?

РЯД

ВРЕМЯ

БУКВАРЬ

ИРИС

ТУРИСТ

ЗРИТЕЛИ

ГРИВА

СУХАРИ

РИСУНОК

КРИК

ОРЕХИ

ГРЕЛКА

ТОКАРЬ

РЕПА

ПРЯНИК

Произнеси слова со звуком [р]. Подчеркни букву р, определи её место в слове (в начале, в середине, в конце)?

КОРШУН

ДРУГ

КВАРТИРА

ПАНТЕРА

ГОРА

РОЯЛЬ

РАДИО

ХОРОШО

МИР

НОРКА

КЕФИР

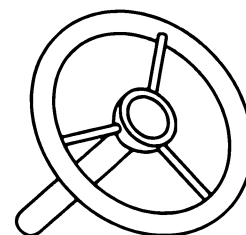
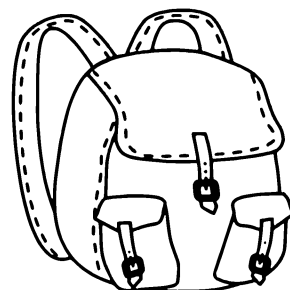
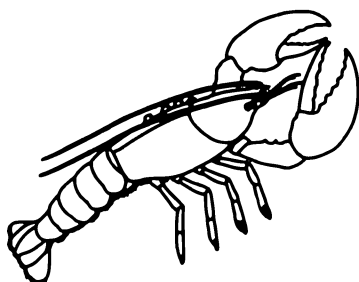
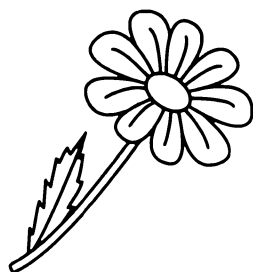
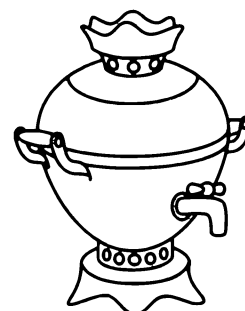
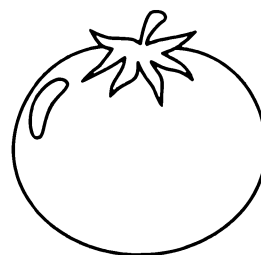
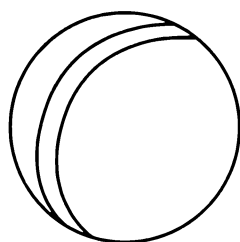
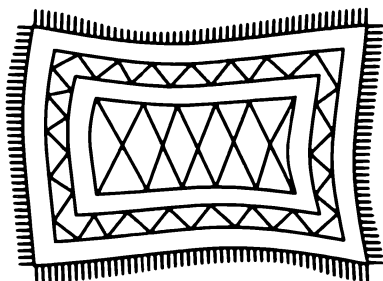
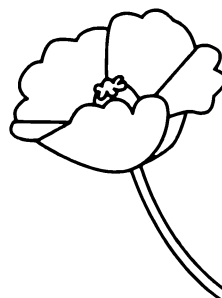
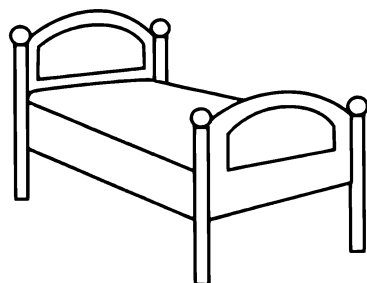
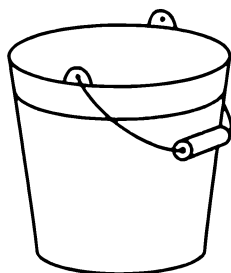
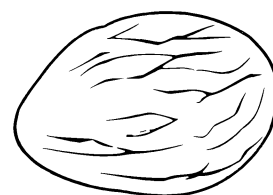
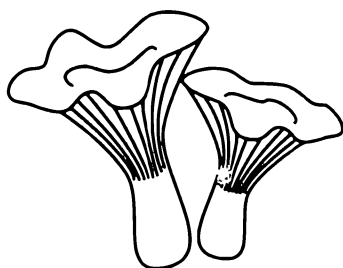
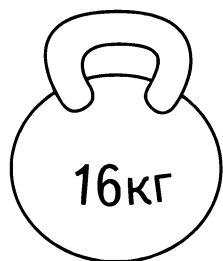
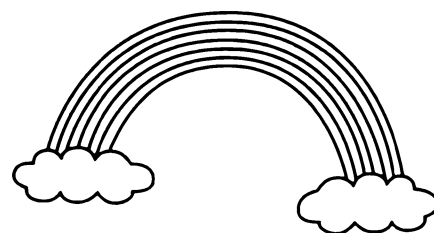
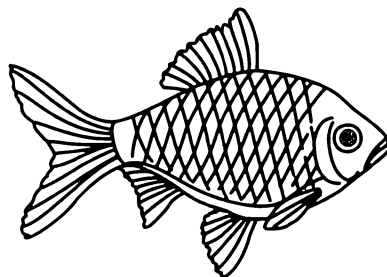
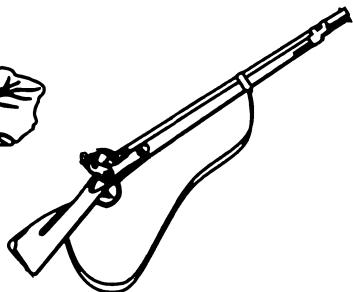
ПАРУС

ДВОР

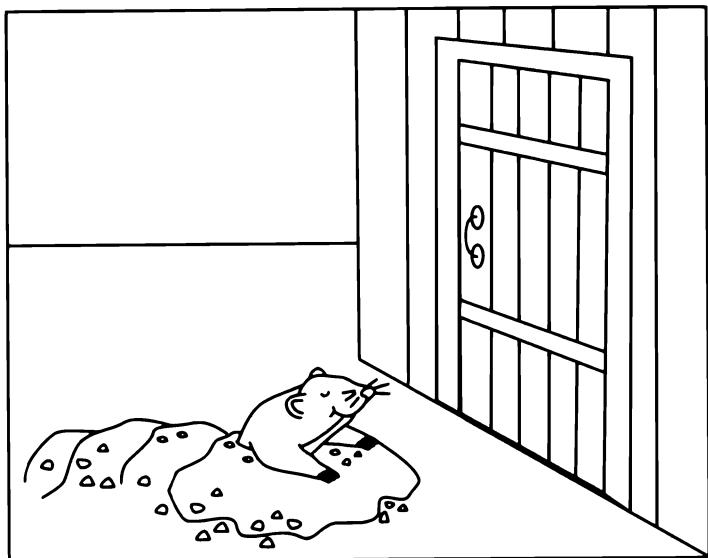
РЫБАК

КРУЖКА

Назови лишнюю картинку, объясни почему?

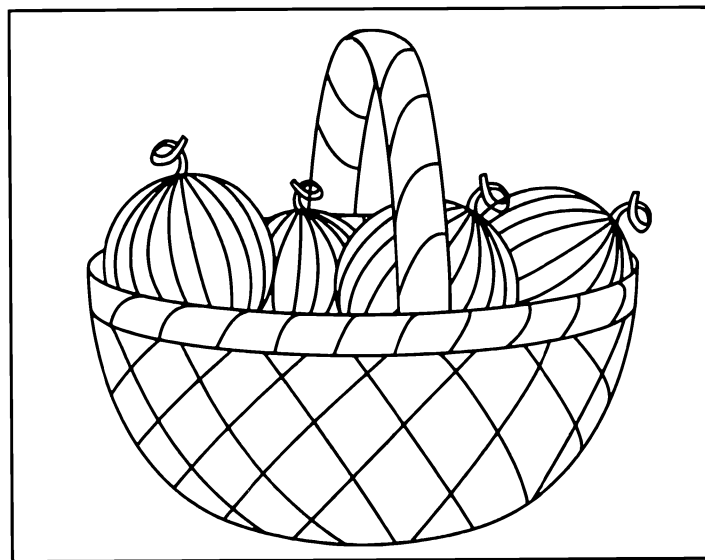


Рассмотри картинки. Повтори предложения, выделяя слова со звуками [р], [р']. Раскрась картинки.



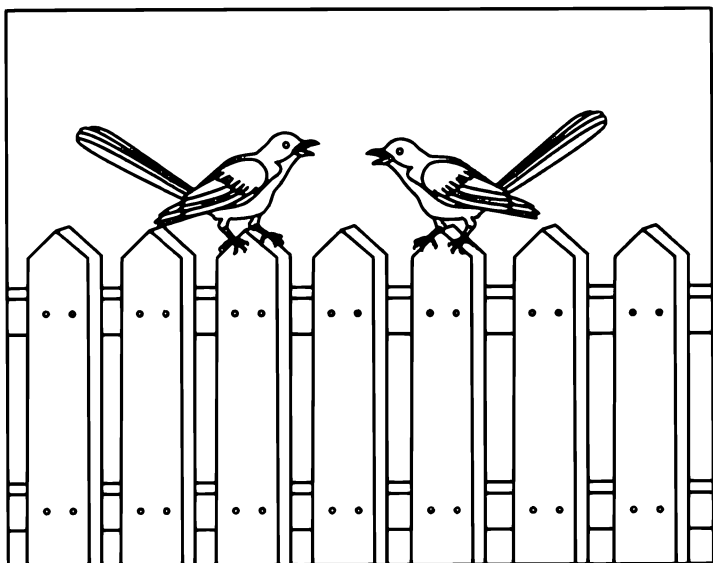
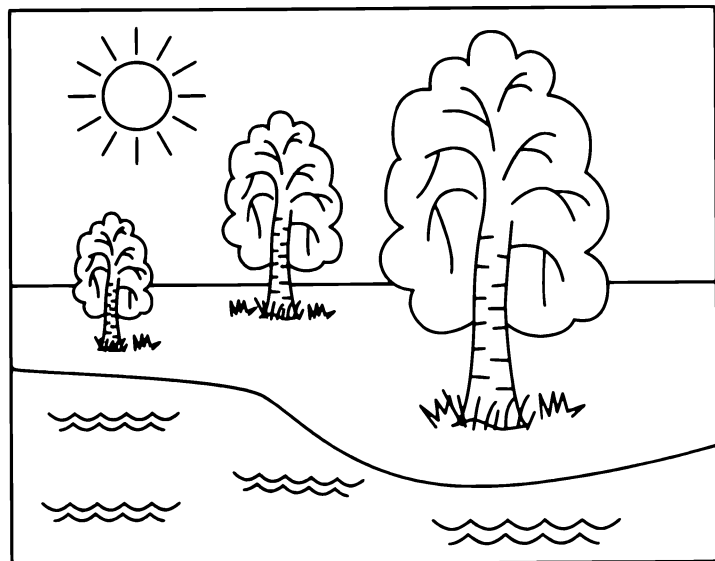
У сарая роет
нору крот.

В корзине
красные арбузы.



Лариса раскрасила
картинку красками.

У реки кудрявые
берёзы.

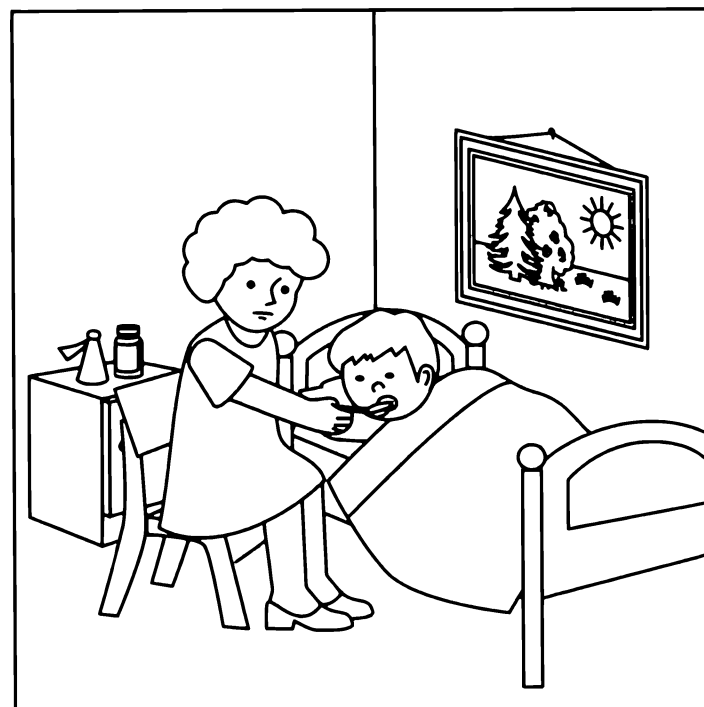
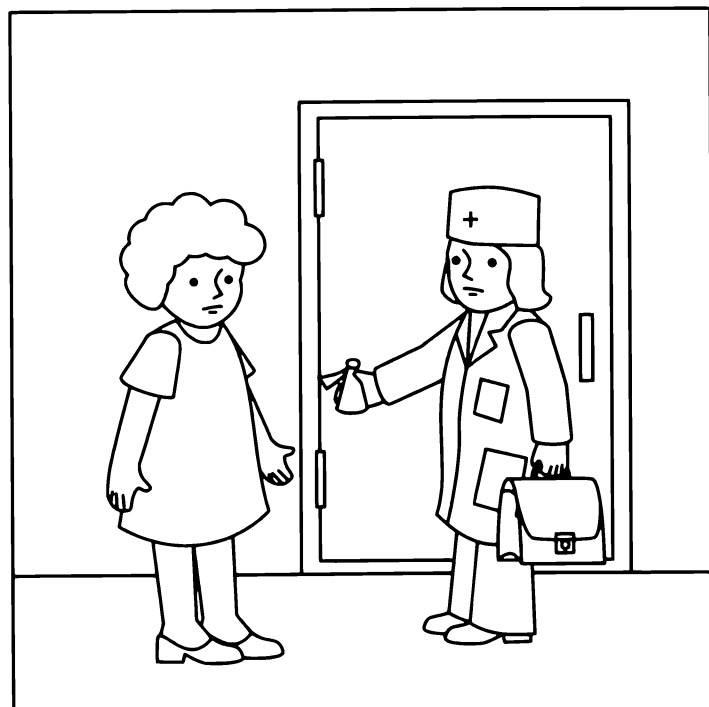
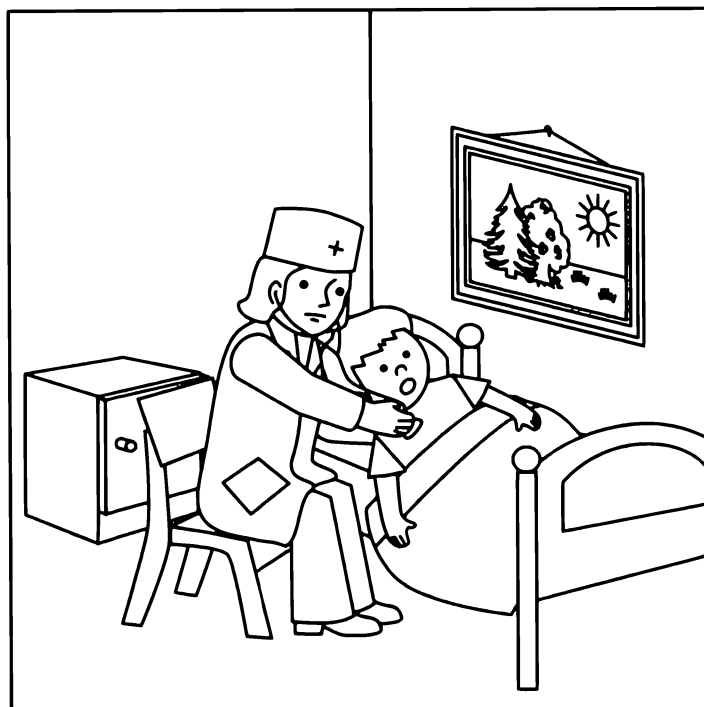
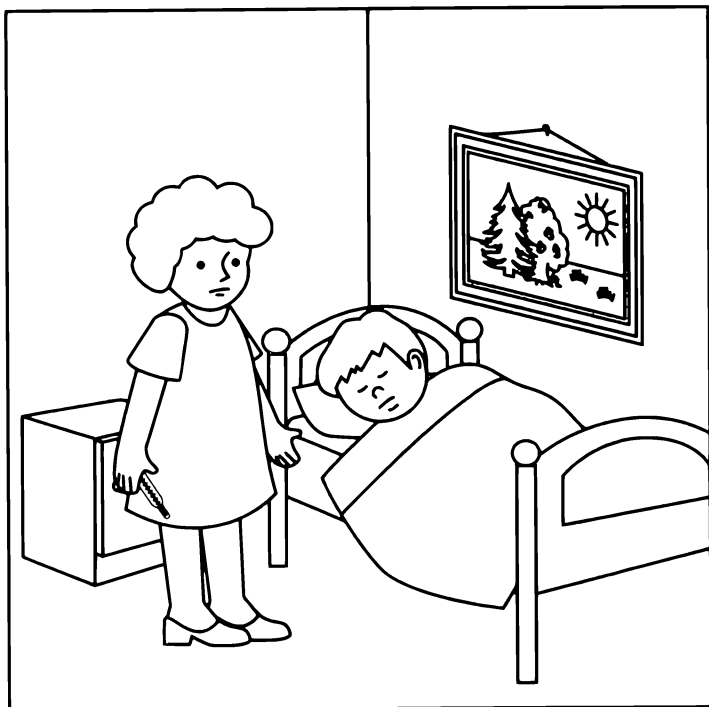


На заборе
трещат сороки.

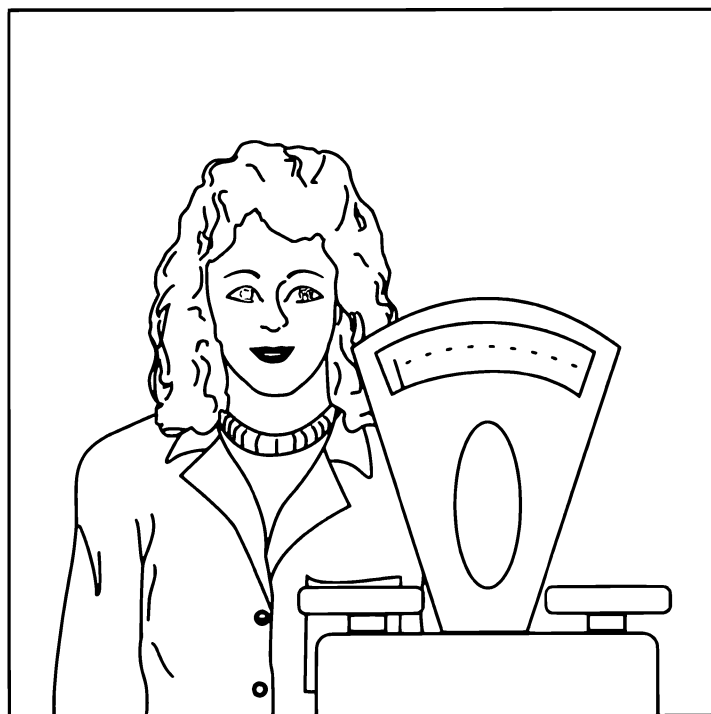
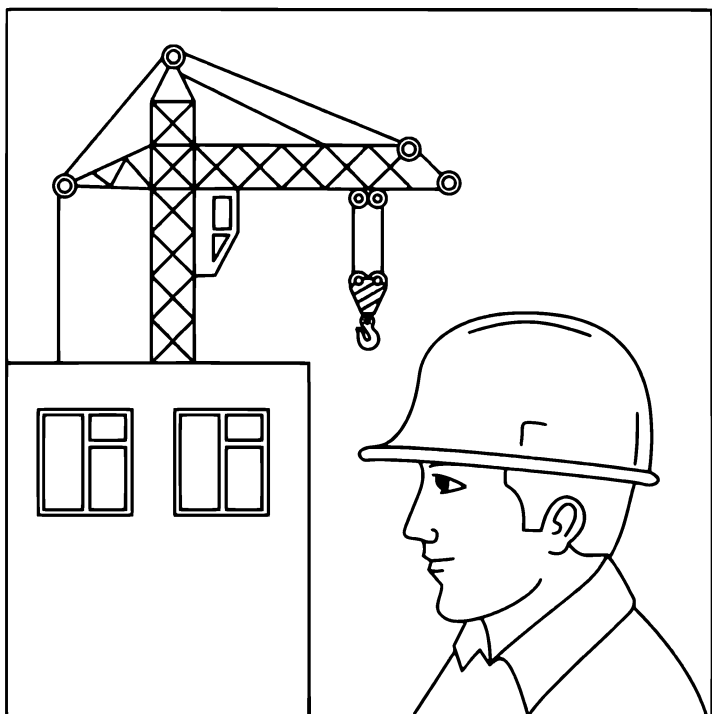
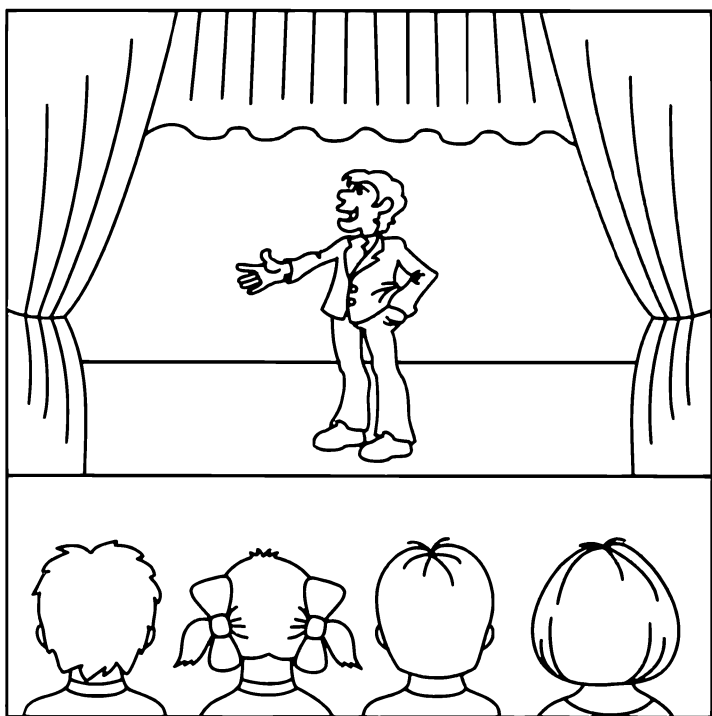
У Марины в
корзине грибы.



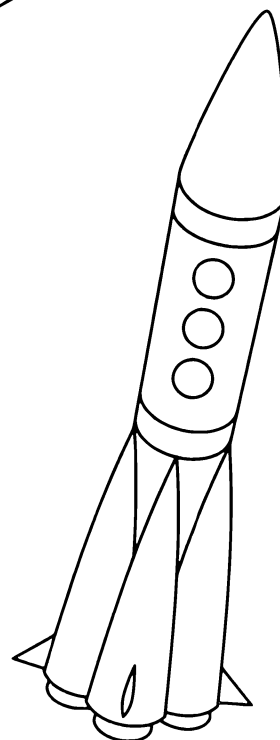
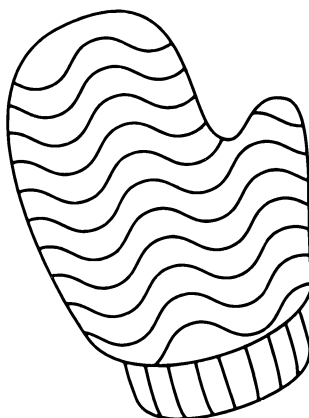
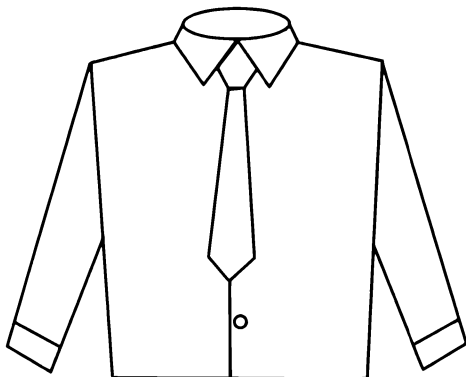
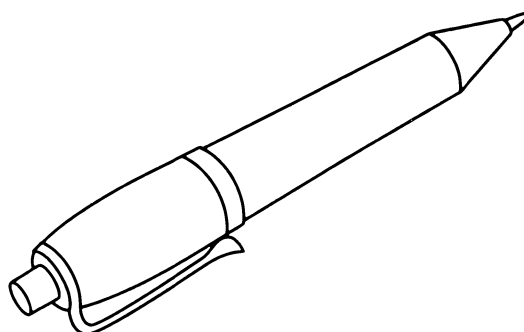
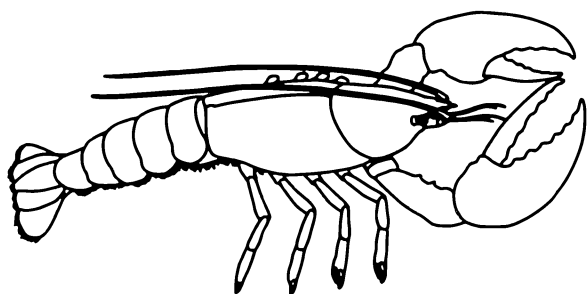
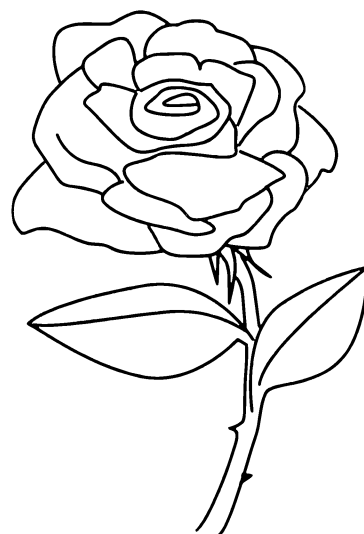
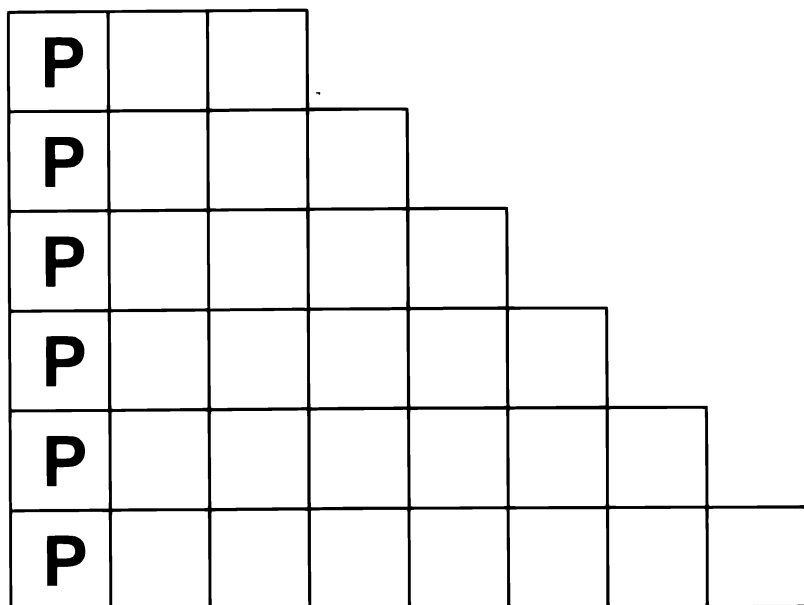
Рассмотри картинки. Раскрась их. Назови предметы со звуком [р]. Составь рассказ, используя эти слова.



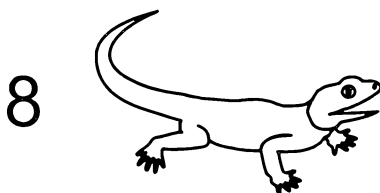
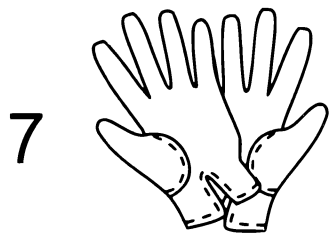
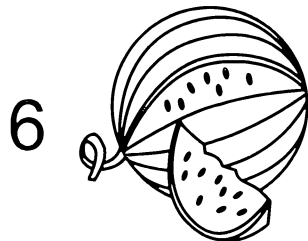
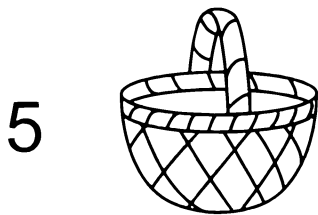
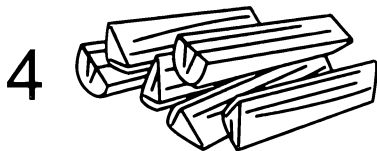
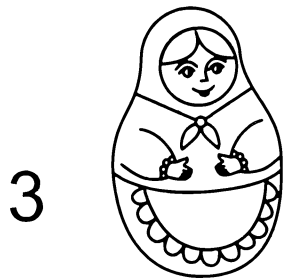
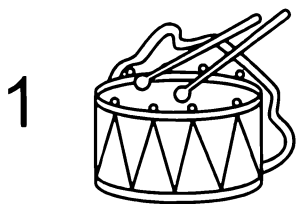
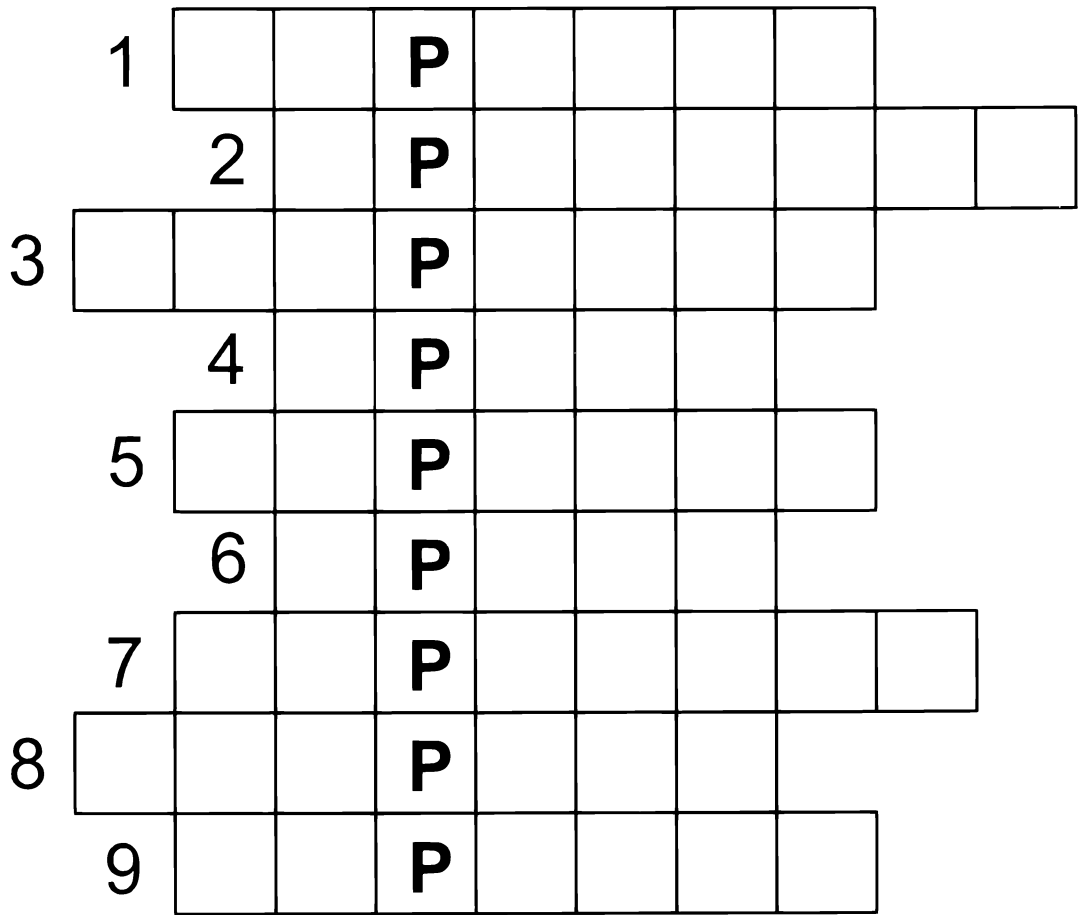
Рассмотри картинки. Где работают эти люди? Назови эти профессии. Придумай рассказ по каждой картинке.



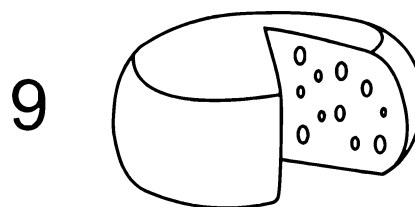
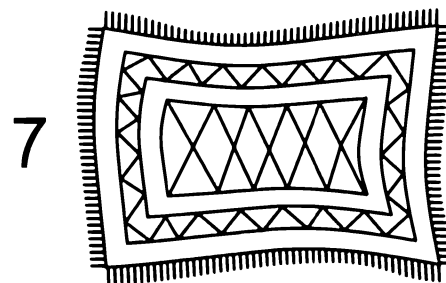
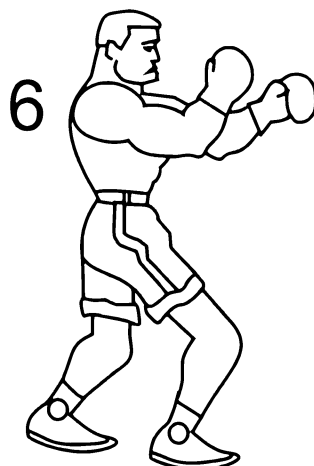
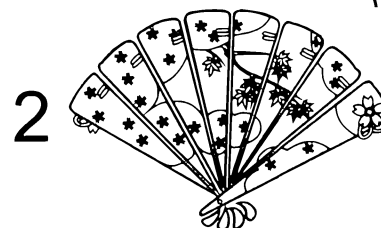
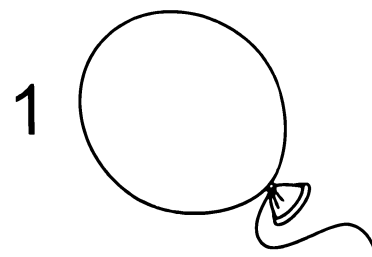
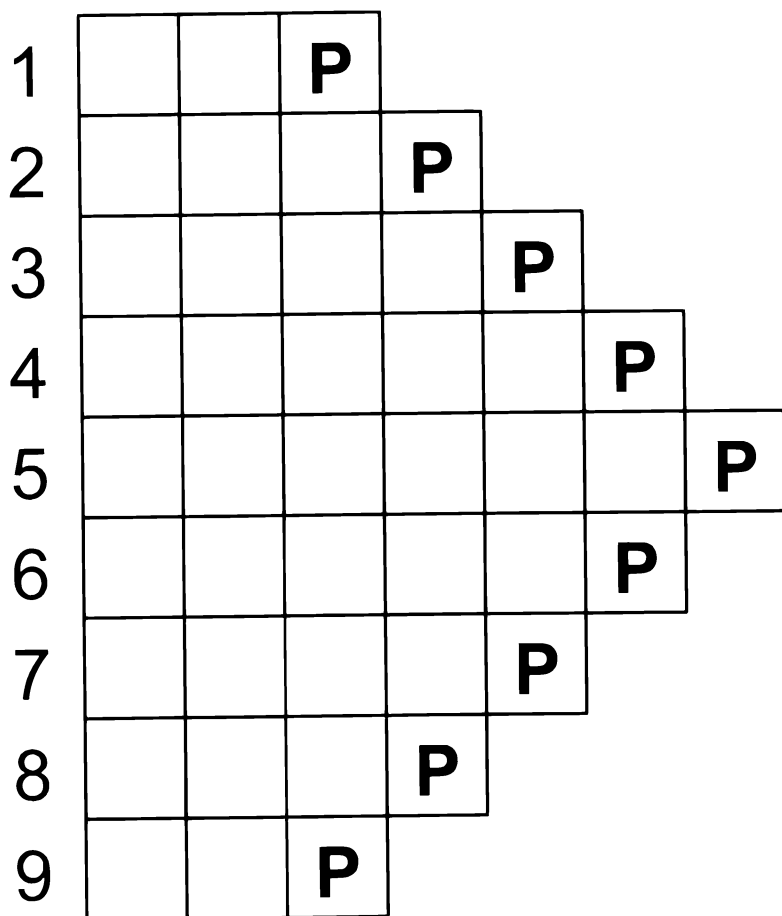
Впиши в кроссворд слова, которые начинаются с буквы [р]. Раскрась картинки.



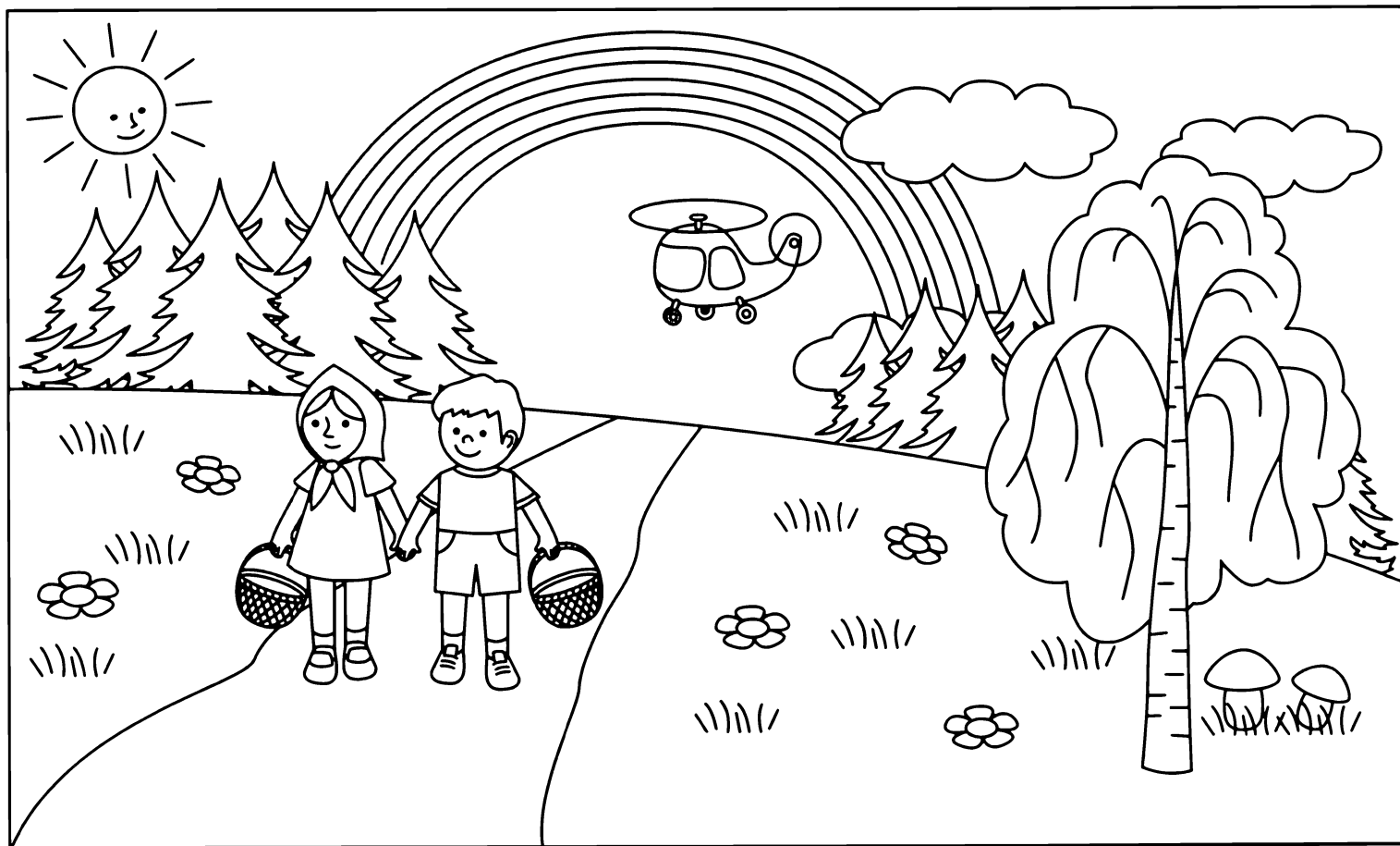
Впиши в кроссворд слова, в которых буква [р] в середине.



Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на звук [р].

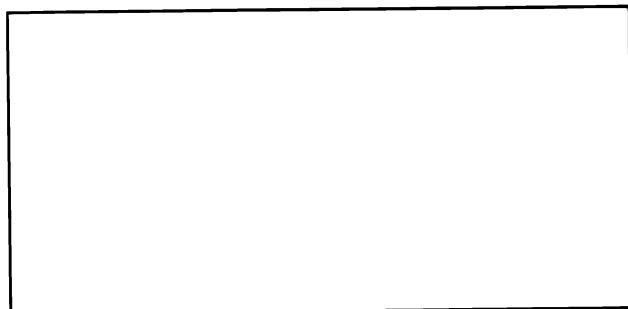
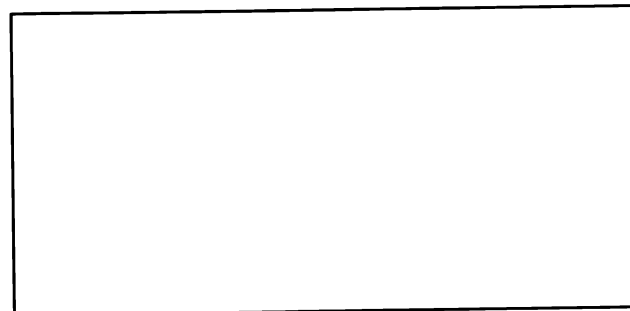


Рассмотри картинку. Расскажи, что на ней изображено. Найди и напиши слова, в которых встречаются звуки [р], [р'].



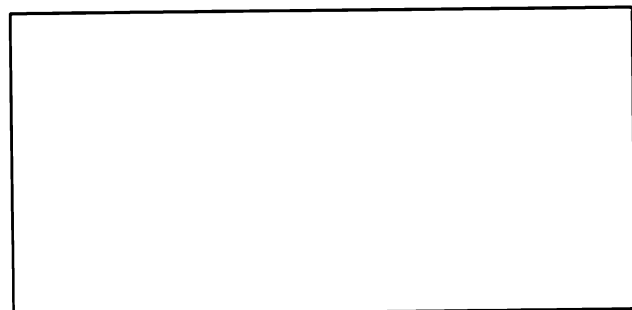
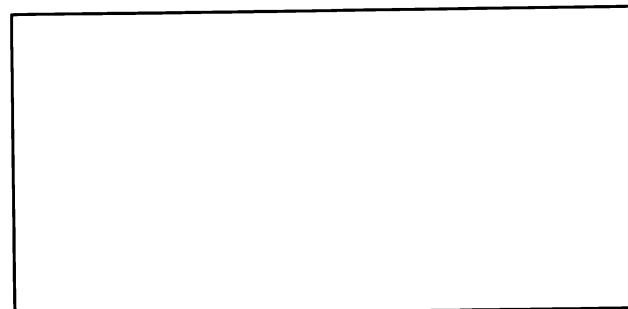
Отгадай загадки. Нарисуй отгадки.

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь.
(*ецәд*)



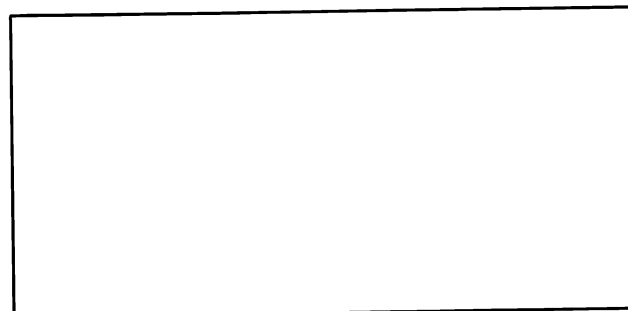
Шёл я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.
(*еятәшәд*)

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
(*ежәһәд*)



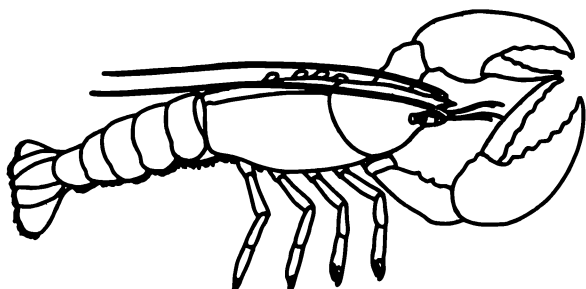
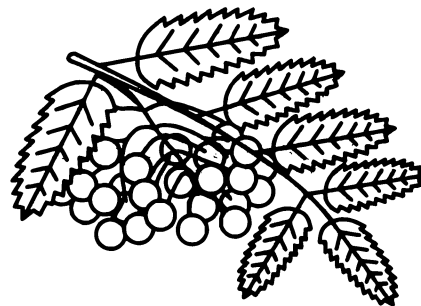
Что за чудо - красота!
Расписные ворота
Появились на пути!
В них ни въехать, ни войти.
(*еғләд*)

Клохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(*еһһәдлә*)



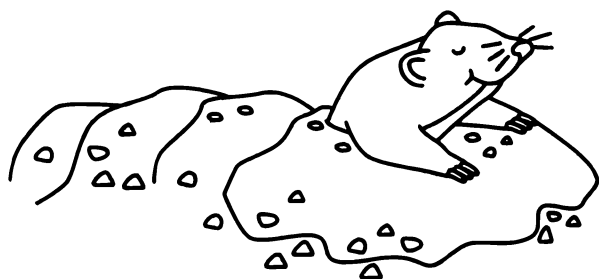
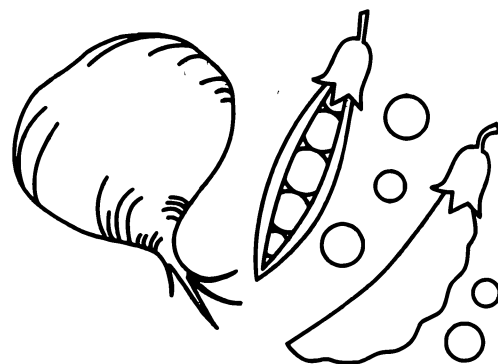
Заучи скороговорки, следи за звуками [р], [р'].

- В небе гром, гроза,
Закрывай глаза.
Грома нет, трава блестит,
В небе радуга горит.



- Гроздья рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

- На реке поймали рака,
Из-за рака вышла драка.
Это Лера забияка
Снова в реку бросил рака.



- У Егора огород,
Там есть редька и горох.
Рядом огород Федоры -
Там на грядке помидоры.

- Роет землю старый крот,
Разоряет огород.

Мобильное приложение



Солнечные
ступеньки®

Все тетради и папки
в одном месте



Google play



Тетрадь для рисования
Серия «Логопедические тетради»
«На звуки [P], [P']»

© ООО «БК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: sskirov@yandex.ru

Сайт: www.ss-kirov.ru

Интернет-магазин: www.shop.sskiroy.ru

ООО «Коми республиканская типография».
Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81

ISBN 978-5-88186-698-3



4 607037 890602