А. БАРТО

Дедушкина внучка

ДЕТГИЗ · 1959

А. БАРТО

Дедушкина внучка

САТИРИЧЕСКИЕ СТИХИ

Рисунки А. Каневского

Государственное Издательство Детской Литературы
Министерства Просвещения РСФСР
Москва ~ 1959

ЧУДЕСНЫЙ ПЛАН

И в четвёртый класс и в пятый
Приходил на сбор вожатый,
Вслух ребятам он читал
„План работы на квартал".

Все сказали: – План прекрасен!
Вечер песни! Утро басен!
Культпоход в библиотеку,
Посещение кино! –
Всё, что нужно человеку,
В этом плане учтено.

Что ж, – сказал директор школы,
План толковый и весёлый,
В январе костёр на льду –
Я и сам туда приду! –

План хвалили на совете,
Отмечали в стенгазете,
Посылали в районо,
Похвалило и оно:
„Разрисуйте и повесьте
Этот план на видном месте!"

Но зима идёт на убыль,
Все ребята сняли шубы,
Лёд растаял на пруду,
Отменён костёр на льду!
Травка вылезти готова,
Птичий хор защебетал...

И вожатый пишет снова
„План работы на квартал".

ДОКЛАДЧИК

Выступал докладчик юный,
Говорил он о труде.
Он доказывал с трибуны:
– Нужен труд всегда, везде!

Нам велит трудиться школа,
Учит этому отряд...
Подними бумажки с пола!
Крикнул кто-то из ребят.

Но тут докладчик морщится:
– На это есть уборщица!

ЛЁШЕНЬКА. ЛЁШЕНЬКА

– Лёшенька, Лёшенька,
Сделай одолжение:
Выучи, Алёшенька,
Таблицу умножения!

– Миленький, хорошенький? –
Мама просит сына.
Ходит за Алёшенькой
Чуть не вся дружина.

Охает вожатая:
– Единица в табеле!
Значит, мы внимание
К мальчику ослабили!

– Лёшенька, Лёшенька,
Сделай одолжение:
Выучи, Алёшенька,
Хоть первое спряжение! –

Отвечает Лёшенька:
– Вы просите пуще,
Я же несознательный,
Я же отстающий!

– Лёшенька, Лёшенька,
Сделай одолжение... –

С ним и в школе нянчатся,
И дома уважение.
...Так и не меняется
Это положение!

ДЕДУШКИНА ВНУЧКА

Шагает утром в школы
Вся юная Москва,
Народ твердит глаголы
И сложные слова.

А Клава-ученица
С утра в машине мчится
По Садовому кольцу,
Прямо к школьному крыльцу.

Распахнётся в „ЗИСе" дверка
Выйдет Клава-пионерка,
Глянет важно сверху вниз
И в гараж отпустит „ЗИС".

Учитель седовласый
Пешком приходит в классы,
А Клавочка – в машине.
А по какой причине
И по какому праву
Везёт машина Клаву?

– Я дедушкина внучка,
Мой дед – Герой Труда...–
Но внучка – белоручка,
И в этом вся беда!

Сидит она, скучая
И отложив тетрадь,
Но деду чашки чая
Не вздумает подать.

Зато попросит деда:
– Ты мне машину дашь?
Я на каток поеду! –
И позвонит в гараж.

Случается порою –
Дивится весь народ:
У дедушки-героя
Бездельница растет.

Я ЛИШНИЙ!

Окапывали вишни.
Сергей сказал: – Я лишний!
Пять деревьев, пять ребят –
Я напрасно вышел в сад. –

А как поспели вишни,
Бежит Серёжа в сад.
– Ну нет, теперь ты лишний! –
Ребята говорят.

Ш Е Ф Ы

Пришли к пенсионерке
Три юных пионерки.
Явились утром ранним,
Чтоб окружить вниманьем,
Окружить любовью
Бабушку Прасковью.

Спокойно спит старуха,
Не ведает печали,
И вдруг ей прямо в ухо
Подружки закричали:

– Как ваше здоровье,
Бабушка Прасковья? –

Тут всполошилась бабка:
– Где фартук мой?
Где тряпка?
Как я гостей встречаю? –
И стол накрыла к чаю.

Хлопочет у печурки,
Подкладывает щепки:
– Скажите мне, девчурки,
Какой вы пьёте: крепкий? –

Выпили подружки
Чайку по полной кружке,
А бабушка Прасковья
Сказала: - На здоровье!
Я чаю пить не буду, –
И вымыла посуду.

И так она устала,
Ей даже плохо стало!

Достаточно к старушке
Проявлено вниманья!
Ушли домой подружки,
Сказавши: – До свиданья! –

Им галочку в тетради
Поставили в отряде:
Окружена любовью
Бабушка Прасковья.

ПОРУЧАЕТСЯ АНДРЕЮ

Андрюша летом был в Крыму.
Он рассказал на сборе,
Как было весело ему
Купаться в Черном море.

Написал он в стенгазете–
О камнях, о южном лете,
И о склонах Аю-Дага,
И о том, как воздух чист...

Все сказали: – Молодчага!
Ты. Андрюша, активист!
Раз ты выступил в печати.
Ты и шефом будешь кстати.
В наш подшефный детский сад
Пусть тебя и пригласят. –

И пошло без передышки!
Поручений целый лист:
Обсужденье новой книжки
Подготовит активист.

Выступленье на линейке –
Поручается Андрейке.

Клеить детские игрушки –
Поручается Андрюшке.

Помогать больной старушке –
Поручается Андрюшке.

И пойти в оранжерею –
Поручается Андрею.

Вся дружина очень рада,
Что Андрюша так ретив:

– Нам работать и не надо,
Есть для этого актив! –

Ночь пришла... Огни погасли.
– Где мой сын? – вздыхает мать. –
Может быть, ушёл он в ясли
Помогать детей качать?

ЖАДНЫЙ ЕГОР

Ой, какой стоит галдёж!
Пляшут комсомолки.
Так танцует молодёжь,
Что не хочешь, да пойдёшь
Танцевать на ёлке!

Тут поёт весёлый хор,
Здесь читают басни...
В стороне стоит Егор –
Толстый третьеклассник.

Первым он пришёл на бал
В школьный клуб на ёлку.
Танцевать Егор не стал:
– Что плясать без толку! –

Не глядит он на стрекоз
И на рыбок ярких.
У него один вопрос:
– Скоро будет дед Мороз
Выдавать подарки? –

Людям весело, смешно,
Все кричат: – Умора! –
Но Егор твердит одно:
– А подарки скоро? –

Волк, и заяц, и медведь –
Все пришли на ёлку.
– А чего на них глазеть,
Хохотать без толку! –

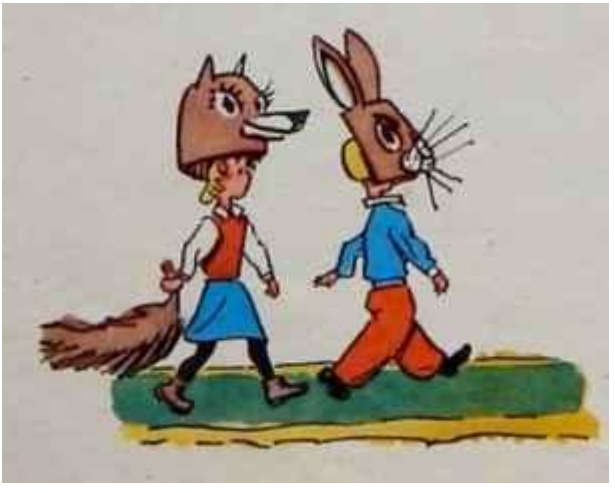
Началось катанье с гор.
Не катается Егор:
Покатаюсь в парке! –

У него один вопрос:
Скоро будет дед Мороз
Выдавать подарки? –

Дед Мороз играет сбор:
– Вот подарки, дети! –
Первым выхватил Егор
Золотой пакетик.

В уголке присел на стул,
Свой подарок завернул
С толком, с расстановкой,
Завязал бечёвкой.

А потом спросил опять:
– А на ёлке в парке
Завтра будут выдавать
Школьникам подарки?



ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА

Сидели на опушке,
На солнечной полянке,
Две девочки-подружки,
Две юных горожанки.

Звенели птичьи трели,
И девочки смотрели,
Как всё вокруг блестело
Сверкало, шелестело,

Как плещутся верхушки
Зелёною волною...
Сказали две подружки:
– Как хорошо весною!

Какой тут воздух чистый!
Какой дубок ветвистый! –

Ушли две ученицы,
Две юных горожанки...
Поют, как прежде, птицы
На солнечной полянке,

Несётся птичий гомон,
Но весь дубок обломан,
А травка под ольхою
Покрыта шелухою.

Чего здесь только нету!
От семечек пакеты,
Трамвайные билеты,
Бумажки от ирисок...
(Продолжить можно список.)

Всё словно потускнело!
Ушли две горожанки –
Теперь им нету дела
До солнечной полянки.

Шумит дубок ветвистый
Оставшейся листвою,
Качает головою:
„Какие эгоисты!
Какие эгоисты!"

БОТАНИКА БОЛЬНА

Прыг-скок! Прыг-скок!
Отменяется урок.

Пляшут, как на празднике,
Юные проказники
И кричат: – Удачный день –
У ботаники мигрень! –

Крик такой! Восторг такой!
Все как именинники:
– Пусть пропишет ей покой
Доктор в поликлинике.

Пусть она идёт лечиться –
Мы согласны не учиться!

А дежурный говорит:
– У меня был дифтерит,
И пришлось на шесть недель
Уложить меня в постель! –

Возмутилась звеньевая,
Пионеров слушая.
Говорит: – Мы проявляем
К людям равнодушие!

Звали милой,
Звали славной,
Нашей Ольгой Николавной,
А теперь желаем зла –
Чтоб ботаника слегла?! –

Тут опомнился отряд,
Все дежурного корят.

А дежурный говорит:
– Пожалуйста, без паники!
У меня был дифтерит,
А не у ботаники! –

Разговор пошёл иной,
Все сочувствуют больной:

– Поправляться вам пора,
Ольга Николаевна!
Зря кричали мы „ура" –
Это мы нечаянно.

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ

На заре проснулся Боря
И решил, что скажет речь.
Нужно выступить на сборе,
Нужно всех ребят увлечь.

Снег растаял на дорожке,
На орешнике серёжки
В жёлтом облачке пыльцы...
Скоро явятся скворцы.

„Нужно, – скажет он ребятам, –
Сделать домики пернатым".

Он бы выступил на сборе
Горячо, от всей души,
Но сестра сказала Боре:
– Речь в тетрадку запиши
И запомни: для доклада
Трудных слов побольше надо.

Говорить ты должен гладко,
Чтоб казаться поумней. –

И Борис берет тетрадку,
Речь записывает в ней.

Наконец-то речь готова,
И докладчик просит слова.

Он откашлялся и начал:
– Птицы кружат у крыльца...
Наша главная задача –
Сделать вывод на скворца! –

По листку, как по шпаргалке,
Он твердит о жизни птиц.
У него грачи и галки
Занимают семь страниц.

Предлагает он ворон
Охватить со всех сторон,
А весёлую синицу
Он берёт за единицу.

Домик он зовёт строеньем,
Называет зоной лес –
Ведь такие выраженья
Придают докладу вес!

Говорит он длинно, гладко –
Весь отряд зевает сладко,
И не хочется ребятам
Делать домики пернатым.

КВАРТЕТ

Басню выбрали давно,
Распределили роли.
Решило выступить звено
На утреннике в школе.

Решили девочки прочесть
„Квартет" (такая басня есть).

Светлане роль не подошла:
– Я вовсе не упряма,
Зачем же мне играть осла?
Мне не позволит мама. –

Артистки начали шуметь.
Одна кричит: – Она – медведь,
А вовсе не мартышка! –

Кричит другая: – Чур-чура!
Сказала я ещё вчера:
Я – косолапый мишка! –

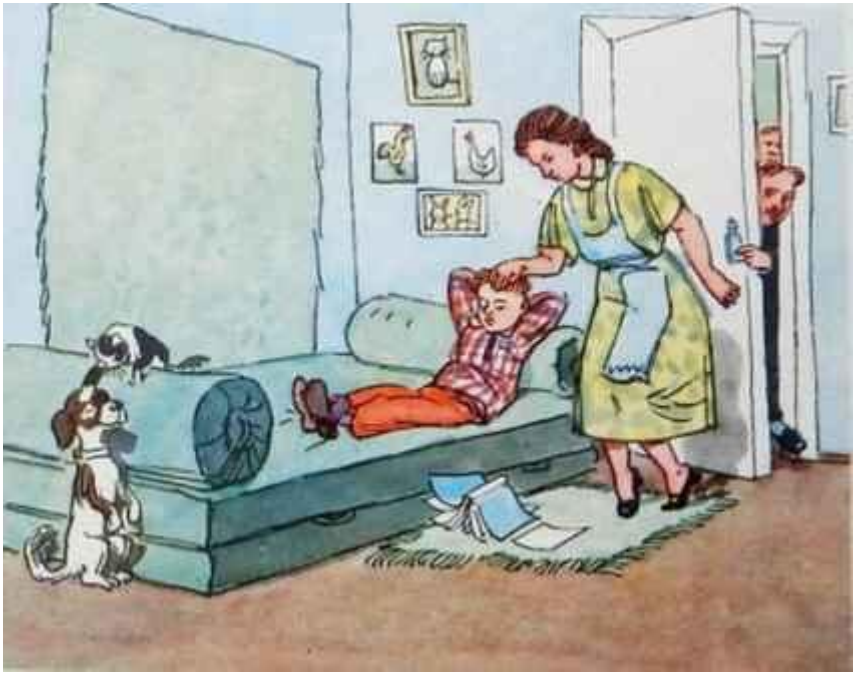
Проходит день и два денька,
Потом проходит пять –
На репетицию никак
Артисток не собрать.

Пришёл козёл и сел за стол,
Но нету соловья.
– Ну, если так, – сказал козёл, –
Тогда уйду и я! –

Проказница-мартышка
Умчалась на каток,
И косолапый мишка,
Схватив своё пальтишко,
Пустился наутёк.

То нет мартышки,
То козла
Куда-то тётя увезла,
То мишка косолапый
Ушёл на лыжах с папой...

Когда в товарищах согласья нет,
Не прочитать им и „Квартет".



ПЕТЯ УТОМЛЁН

Петя взял „Родную речь",
На диван решил прилечь.

– Дайте что-нибудь принять...
Витамины, что ли...
Слабость чувствовал опять
Я сегодня в школе. –

Мать меняется в лице,
Витамины А, Б, Ц
Предлагает Пете.
(Витамины А, Б, Ц
Очень любят дети.)

Мать на Петеньку глядит
И, вздохнув украдкой,
Просит: пусть он не сидит
Долго над тетрадкой.

– Что ж, пожалуй, ты права, –
Стонет хитрый малый. –
Отдохну часочка два...
Я такой усталый! –

Сунул в шкаф
„Родную речь",
И гора свалилась
С плеч.

Витамины А, Б, Ц
Катает кошка на крыльце.

КАРУСЕЛЬ

Была у нас вожатая,
И признавали все,
Что хоть она и вертится,
Как белка в колесе,
Но всё-таки наладились
Отрядные дела.

Когда они наладились –
Вожатая ушла.

Пришёл в отряд Володенька,
Любил его весь класс:
Вожатый был молоденький,
Немного старше нас.

Работал он до осени...
Но вдруг нам говорят:
– Володю перебросили.
Ушёл в другой отряд. –

А третьего вожатого
Женатого, усатого
Прислали паренька!
Он пробыл два денька.

На гвоздь плакат повесил он,
Принёс аптечку в класс,
Сказал, что будет весело,
И скрылся через час.

Володеньки и Наденьки,
Как в карусели всадники,
Плывут перед ребятами,
Меняясь без конца...
.....
Десятого вожатого
Встречаем у крыльца.

ДВА СНЕЖКА

Погода снежная была,
Отличная погода.
Швырнул снежком из-за угла
Я прямо в пешехода!

Он рассердился, поднял крик,
Что снег попал за воротник,
Что так нельзя, что стыдно так,
Что к людям я не чуток.

Подумайте, какой чудак:
Не понимает шуток!

Погода снежная была,
И мне гулять охота,
Но вдруг снежком из-за угла
В меня швыряет кто-то!

Снег тает под воротником –
Я простужусь, пожалуй!
Швырнул мне в спину снежный ком
Какой-то глупый малый!

Он просто трус и озорник
И человек нечуткий!
Бросать снежки за воротник –
Какие ж это шутки!

ЛЕНОЧКА С БУКЕТОМ

Вышла Леночка на сцену
Шум пронёсся по рядам.
От детей, – сказала Лена, –
Я привет вам передам. –

Лена в день Восьмого марта
Говорила мамам речь.
Всех растрогал белый фартук,
Банты, локоны до плеч.

Не нарадуются мамы:
– До чего она мила! –
Лучшим номером программы
Эта девочка была.

Как-то в зале райсовета
Депутаты собрались.
Лена – девочка с букетом –
Вышла к ним из-за кулис.

Лена держится так смело,
Всем привет передаёт.
Ей знакомо это дело:
Выступает третий год.

Третий год, зимой и летом,
Появляется с букетом:
То придёт на юбилей,
То на съезд учителей.

Ночью Леночке не спится.
Днем она не пьет, не ест:
„Ох, другую ученицу
Не послали бы на съезд!"

Говорит спокойно Лена:
– Завтра двойку получу:
У меня районный пленум,
Я приветствие учу.

Лена – девочка с букетом
Отстает по всем предметам.
Ну когда ж учиться ей?
Завтра снова юбилей!

ЗАВИТУШКИ

Без конца вздыхала Клава:
– Если б я была кудрява,
Я б, как в сказке царь-девица,
Всех затмила красотой!.. –

И решила ученица
Появиться завитой.

Черноброва и кудрява
Красна девица-душа!
Шепчут все: –Петрова Клава
Невозможно хороша! –

Но сидит как неживая,
Будто в сон погружена.
– Он, – сказала звеньевая, –
Клава, кажется, больна! –

Клана молвила: – Подружки.
Я и вправду чуть жива!
Я металась на подушке:
Спать мешали завитушки –
Вся в бумажках голова. –

Тут она опять зевнула
И на алгебре заснула...

Смотрит Анна Алексевна:
В классе – спящая царевна.

– Ой, – волнуются подружки, –
Четверть близится к концу.
А у Клавы завитушки!
Нет, они ей не к лицу!

У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ

Странный характер
У школьника Вовки:
Вовка бледнеет
При виде обновки.
Новую кепку
Купили вчера –
Бедный мальчишка
Рыдал до утра.

Он отказался
От новых сандалий.
– Я не надену их! –
Вовка скандалил. –
Я не надену их,
В них не пойду,
Лучше умру я,
Имейте в виду! –

Нравится Вовке
Быть плохо одетым.
Что ж, он неряха?
Нет, дело не в этом!
Вовка боится
(Поймите беднягу!)
Вдруг ещё
Примут его
За стилягу!
Лучше худые
Надеть башмаки.

Вот уж у страха
Глаза велики!

ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ

Каждый может догадаться –
Антонина влюблена!
Ну и что ж? Ей скоро двадцать.
А на улице весна!

Только звякнет телефон
Тоня шепчет: – Это он! –

Стала ласковой и кроткой,
Ходит лёгкою походкой,
По утрам поёт, как птица...

Вдруг и младшая сестрица
Просыпается чуть свет.
Говорит: – Пора влюбиться
Мне почти тринадцать лет! –

И Наташа на уроке
Оглядела всех ребят:
„Юрка? Слишком толстощёкий!
Петя? Ростом маловат!

Вот Алёша славный малый!
Я влюблюсь в него, пожалуй!"

Повторяет класс по карте,
Где Иртыш, где Енисей,
А влюблённая на парте
Нежно шепчет: – Алексей! –

Алик смотрит огорчённо:
„Что ей нужно от меня?"
Всем известно, что девчонок
Он боится как огня.

Он понять её не в силах:
То она глаза скосила,
То резинку попросила...
То она вздыхает тяжко.
То зачем-то промокашку
Подаёт ему любя.

Алик вышел из себя!
Поступил он с ней жестоко:
Отлупил после урока.

Так вот с первого свиданья
Начинаются страданья.

МИТЯЙ-ЛЕНТЯЙ

Трезвонят все будильники:
„Митяй, вставать пора!" –
А он храпит, как миленький,
До десяти утра.

Потом он просыпается,
Потом встает Митяй
И начинает каяться:
– Я лодырь! Я лентяй!

Другие дети учатся –
Я сплю до десяти!
Что из меня получится?
Таким нельзя расти! –

Но тут зевает Митенька
И спать ложится вновь.
Он ценит самокритику,
Питает к ней любовь.

СОВЕТЧИК

Как-то в майский день погожий
Шёл по улице прохожий.
Шёл и что-то напевал,
С комарами воевал:
Щёлкнет раз – и наповал!

Майским солнышком пригретый,
Шёл парнишка не спеша,
Шёл и всем давал советы.
Вот открытая душа!

Сад сажает садовод –
Алексей совет даст:
Не пораньте корни! –

Во дворе звенит пила
Он кричит: – А ну, пошла!
Веселей! Проворней! –

Малыши спешили в класс
Пожелал пятерок
И сказал, что каждый час
Для работы дорог.

Учит деда Алексей
Возле птицефермы:
– Не кричите на гусей:
Птица будет нервной! –

Так он каждому с охотой
Даст совет со стороны.
Если б он ещё работал,
Ему бы не было цены!

Пишет Люба в протоколе:
„Ну и дети в нашей школе!
К нам пришла докладчица,
А ребята прячутся.

Ужас, что за непоседы!
Каждый день для них беседы.
Каждый день доклады,
А они не рады!

Я читаю им статью
Вертятся на стуле!
Я вопрос им задаю –
А они заснули!

Был предметный сбор отряда.
Ну чего ещё им надо?

Мы прослушали в эфире
Для учащихся „Костёр".
Песню „Дважды два – четыре"
Спел заслуженный актёр.

Люба глянула в окно,
А в саду поёт звено:

– Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!
...Птички летят,
Колокольчики звенят!.. –

У ребят идёт игра.
Ведь на то и детвора!

Распевает всё звено:
Гори, гори ясно!
Люба глянула в окно,
И всё ей стало ясно.