



ФГОС

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

8

класс

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX век

НОВАЯ
ФОРМА
АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАНИЯ ТРЕХ УРОВНЕЙ

СЛОЖНОСТИ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

История России XIX век

8 КЛАСС

- Промежуточный контроль знаний учащихся*
- Задания трех уровней сложности по всем темам курса*
- Ответы и критерии оценивания*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2015

УДК 372.8:94
ББК 74.266 31
А46

Алексашкина Л. Н.

А46 Промежуточное тестирование. История России. XIX век. 8 класс. ФГОС / Л. Н. Алексашкина. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. — 78, [2] с. (Серия «Промежуточное тестирование»)

ISBN 978-5-377-09160-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения)

Пособие предназначено для тематического контроля подготовки учащихся 8 классов по курсу истории России XIX века. Задания формата ОГЭ трех уровней сложности охватывают базовое содержание курса. Они помогают восьмиклассникам овладеть знаниями и умениями работать с историческим материалом, необходимыми как на данном этапе обучения, так и при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ

Издание адресовано учителям истории, методистам, родителям, а также учащимся 8 классов для самостоятельной подготовки и самоконтроля

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях

УДК 372.8:94
ББК 74.266.31

Подписано в печать 26.12.2014. Формат 70х108/16
Гарнитура «Школьная» Бумага газетная Уч.-изд. л. 2,28
Усл. печ. л. 7,0 Тираж 10 000 экз. Заказ № 5902/14

ISBN 978-5-377-09160-8

© Алексашкина Л. Н., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

Предисловие	4
Тема 1. Россия в начале XIX века	8
Тема 2. Отечественная война 1812 г.	12
Тема 3. Россия после Отечественной войны 1812 г. Выступление декабристов	17
Тема 4. Россия в 1825–1856 гг.: внутренняя и внешняя политика, власть и общество	21
Тема 5. Культура России в первой половине XIX века	31
Тема 6. Россия в эпоху реформ (1860–1870-е гг.)	37
Тема 7. Пореформенная Россия: экономика и социальные отношения, внутренняя политика, общественные движения	47
Тема 8. Внешняя политика России в 1860–1890-е гг.	58
Тема 9. Наука, просвещение, культура России во второй половине XIX века	63
Ответы	73

Предисловие

Пособие предназначено для контроля по курсу истории России XIX века. Проверочные задания составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке выпускников основной школы по истории (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010). Они также соответствуют разработанной в 2014 г. Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории, в которой охарактеризовано содержание школьного курса отечественной истории, отражающее подходы современной исторической науки¹.

Задания касаются политической, экономической и социальной истории, внешней политики Российского государства, развития науки, просвещения, художественной культуры. Они скомпонованы по основным темам названного курса и могут использоваться как на отдельных уроках, так и для тематической и итоговой проверки.

В пособии содержатся *три группы заданий*: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развернутым ответом.

Задания *первой группы* требуют выбрать один верный ответ из четырех предложенных. Они позволяют проверить знание дат и фактов, основных исторических понятий, причин и следствий событий и др.

Задания *второй группы* — с открытым кратким ответом являются более сложными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать исторические факты, соотносить единичные события и общие процессы. Ответ дается в виде сочетания цифр, слова. Задания, требующие рассмотрения и обобщения значительной по объему или детальной информации, отмечены значком *.

В *третью группу* входят наиболее сложные в рамках предлагаемого комплекта задания для анализа исторических текстов — отрывков из источников или работ историков. Задания к текстам (их число может варьироваться от одного до трех) предусматривают поиск информации, определение событий и личностей, о которых идет речь, а также объяснение исторических ситуаций с привлечением контекстных знаний по курсу. Ответ дается в виде имени, названия, краткого высказывания.

В рамках тематических блоков задания размещены по принципу нарастания сложности — от заданий с выбором ответа (как правило,

¹ Концепция учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная в начале 2014 г. в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки РФ (от 21 февраля 2014 г.), является основой для отбора «содержания контрольных измерительных материалов, используемых при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

они начинаются с проверки знания хронологии) до заданий на систематизацию исторического материала, анализ исторических текстов.

При оценивании ответов на задания разных типов рекомендуется использовать подходы, принятые в современной аттестационной проверке.

Задания с выбором ответа оцениваются 1 баллом при выборе верного ответа и 0 в остальных случаях.

Задания на установление хронологической последовательности событий, как показывает практика, являются достаточно сложными для школьников. Речь в них идет не об одном, а о нескольких событиях, вспомнить которые труднее. Вместе с тем они важны, так как обращены не столько к механической памяти учеников, сколько к их общим представлениям о ходе исторических событий и способности рассуждать. Приведем пример.

- Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- 3) реформа государственных крестьян П.Д. Киселева

Ответ:

--	--	--

В данном случае ученик не обязан называть конкретные даты. Он может найти ответ, опираясь на знание исторической ситуации и следуя за логикой событий. Как правило, ученики помнят, что первые попытки освобождения хотя бы части крестьян были предприняты в начале царствования Александра I, когда вышел указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Общее же освобождение крестьян произошло в 1861 г. Что касается реформы государственных крестьян, она занимает промежуточное положение между двумя названными выше событиями. Так определяется ответ: 231.

Поскольку задания на установление хронологической последовательности событий допускают единственно возможный ответ, по дихотомической шкале они могут быть оценены 1 баллом за верный ответ (в приведенном примере — 231) и 0 — при отсутствии такого ответа, за любую иную комбинацию цифр.

Задания на установление соответствия (событий и дат, имен исторических лиц и их деяний и т.д.) на данном этапе обучения требуют установить три пары элементов. Дополнительный элемент в правом столбце любого задания такого типа дается, чтобы обеспечить ситуацию выбора. Приведем пример.

- Установите соответствие между именами исторических лиц и названиями их сочинений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Н.Г. Чернышевский
- Б) П.И. Пестель
- В) П.Я. Чаадаев

СОЧИНЕНИЯ

- 1) «Русская правда»
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 3) «Что делать?»
- 4) «Философические письма»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответ по этому заданию — А3, Б1, В4. В таблице ответов должна быть запись 314. Если верно указаны все три или любые две парные цифры, за ответ выставляется 2 балла, за верно указанную одну пару элементов — 1 балл.

Выполнение заданий для работы с историческим текстом оценивается с учетом их сложности. Как правило, первое задание к тексту требует определить и назвать один элемент — событие, имя исторического деятеля, страну и т.д. В этом случае за верный ответ выставляется 1 балл. В последующих более сложных заданиях ответы чаще предполагаются в виде нескольких фраз, суждений. Для каждого из этих заданий ответы оцениваются в зависимости от полноты и точности в диапазоне от 1 до 2 баллов. Приведем пример.

- Прочитайте отрывки из официального документа, изданного в 1887 г., и ответьте на вопросы.

«Озабочиваясь улучшением состава учеников гимназий и прогимназий, я нахожу необходимым допускать в эти заведения только детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном над ними домашнем надсмотре, в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детей коих, за исключением разве одаренных необыкновенными способностями, вовсе не следует выводить из среды, к коей они принадлежат, и через то, как показывает многолетний опыт, приводить их к пренебрежению своих

родителей, к недовольству своим бытом, к озлоблению против существующего и неизбежного, по самой природе вещей, неравенства имущественных положений...»

1) Под каким названием этот документ вошел в историю своего времени?

2) На основе текста и знаний по курсу объясните, с каким внутриполитическим курсом был связан документ. Какую цель преследовали его составители?

По первому вопросу выставляется 1 балл, если приведено название — циркуляр «о кухаркиных детях».

В ответе на второе задание предполагаются два элемента. Это: а) указание на то, что данный циркуляр является частью охранительной политики (курса контрреформ), проводившейся самодержавием в 1880-е гг.; б) разъяснение цели документа, состоявшей в том, чтобы предотвратить приобщение детей из социальных низов к образованию, к распространявшимся в те годы оппозиционным настроениям, революционным идеям. Если в ответе содержатся оба элемента, выставляется 2 балла, если назван один (любой) элемент — 1 балл.

Необходимо подчеркнуть, что предлагаемые контрольные материалы могут использоваться не только для тематической, но и для текущей проверки — в качестве «разминки» в начале урока или «блиц-теста» в его конце. Они будут полезны учащимся также для самопроверки.

Тема 1.
Россия в начале XIX века

1. В какие годы царствовал император Александр I?

- 1) 1796–1814 гг.
- 2) 1800–1818 гг.
- 3) 1801–1825 гг.
- 4) 1806–1826 гг.

2. Министерства как высшие органы государственного управления были созданы в России в

- 1) 1802 г.
- 2) 1813 г.
- 3) 1819 г.
- 4) 1825 г.

3. Какое из названных событий произошло в 1809 г.?

- 1) заключение Россией Тильзитского мира
- 2) поражение австрийских и российских войск под Аустерлицем
- 3) Швейцарский поход под командованием А.В. Суворова
- 4) присоединение Финляндии к Российской империи

4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) присоединение России к континентальной блокаде
- 2) участие российских войск в сражении под Аустерлицем
- 3) Русско-шведская война

Ответ:

--	--	--

5. Какая из названных групп населения относилась к податным сословиям в России начала XIX века?

- 1) крестьянство
- 2) казачество
- 3) духовенство
- 4) купечество

6. Указ о «вольных хлебопашцах» предусматривал
- 1) возможность освобождения помещиками крестьян с землей за выкуп
 - 2) перевод дворовых крестьян на земельные наделы
 - 3) освобождение государственных крестьян от всех податей
 - 4) роспуск сельских общин
7. В результате издания указа о «вольных хлебопашцах»
- 1) основная масса крестьян была освобождена от крепостной зависимости
 - 2) поднялась волна крестьянских восстаний
 - 3) освободилось лишь несколько десятков тысяч крестьян
 - 4) были упразднены военные поселения
8. К какой группе населения России относилось понятие «гильдия»?
- 1) разночинцам
 - 2) казакам
 - 3) крестьянам
 - 4) купцам
9. В начале XIX века в России коллегии как органы управления были заменены
- 1) комитетами
 - 2) министерствами
 - 3) отделениями
 - 4) приказами
10. Кружок друзей Александра I, обсуждавший в начале его царствования идеи реформ, назывался
- 1) Государственным советом
 - 2) Избранной радой
 - 3) Негласным комитетом
 - 4) Тайной канцелярией
11. Автором проекта реформы государственного управления в России в первое десятилетие XIX века являлся
- 1) А.Я. Чарторыйский
 - 2) М.М. Сперанский
 - 3) Н.И. Панин
 - 4) Ф.С. Лагарп



12. Какие две из названных групп населения относились к податным сословиям в России XIX века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) мещане
- 2) дворяне
- 3) купцы
- 4) крестьяне

Ответ:

--	--



13. Что из названного было предпринято в начале XIX века в сфере просвещения? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) открыты новые университеты
- 2) созданы первые военные школы
- 3) введено бесплатное начальное образование
- 4) основан Смольный институт благородных девиц

Ответ:

--	--



14. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) издание указа «о вольных хлебопашцах»	1) 1802 г.
Б) учреждение Государственного совета	2) 1803 г.
В) создание министерств вместо коллегий	3) 1807 г.
	4) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- | | |
|--------------------|--|
| А) М.И. Кутузов | 1) участие в работе Негласного комитета |
| Б) М.М. Сперанский | 2) руководство Святейшим Синодом |
| В) П.А. Строганов | 3) составление проектов государственных реформ |
| | 4) командование войсками в русско-турецкой войне |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Дополните недостающие слова, названия.



- 1) Основной повинностью помещичьих крестьян в России начала XIX века была _____ .
- 2) Полупривилегированным военным сословием в России начала XIX века являлось _____ .
- 3) Нижегородская (Макарьевская), Ирбитская, Харьковская _____ .

Тема 2. Отечественная война 1812 г.

1. Какое событие произошло 26 августа 1812 г.?
- 1) начало вторжения армий Наполеона I в Россию
 - 2) поражение французских войск под Малоярославцем
 - 3) переправа армии Наполеона через Березину
 - 4) Бородинское сражение

2. Французские войска были изгнаны из пределов России в
- 1) августе 1812 г.
 - 2) октябре 1812 г.
 - 3) ноябре 1812 г.
 - 4) январе 1813 г.

3. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) Тарутинский маневр русской армии
- 2) взятие французскими войсками Смоленска
- 3) Бородинское сражение

Ответ:

--	--	--

4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) военный совет в Филях
- 2) начало Венского конгресса
- 3) переправа французских войск через Березину

Ответ:

--	--	--

- 5*. Что было одной из причин отступления русской армии в начале Отечественной войны 1812 г.?

- 1) ожидание помощи от союзников по антинаполеоновской коалиции
- 2) решение применить тактику «выжженной земли»
- 3) надежда на неблагоприятные для противника природные условия
- 4) стремление объединить силы для генерального сражения

6. Какие из названных сражений произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.?

- 1) под Кромами, под Новгородом
- 2) под Нарвой, у деревни Лесной
- 3) под Смоленском, под Малоярославцем
- 4) в Севастополе, под Карсом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В августе 1812 г. главнокомандующим русской армией был назначен

- 1) М.Б. Барклай-де-Толли
- 2) М.И. Кутузов
- 3) Н.Н. Раевский
- 4) П.И. Багратион

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Кто из названных военачальников руководил обороной люнета и батареи в центре позиции русской армии в Бородинском сражении?

- 1) Н.Н. Раевский
- 2) М.И. Платов
- 3) Ф.П. Уваров
- 4) Д.В. Давыдов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Во время совета в деревне Филя обсуждался вопрос

- 1) об обороне Смоленска
- 2) о снабжении оружием лагеря у села Тарутино
- 3) об организации партизанской борьбы против французских войск
- 4) о действиях армии после Бородинского сражения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В результате сражений под Тарутином и Малоярославцем французские войска

- 1) вступили в Москву
- 2) должны были отступить по старой Смоленской дороге
- 3) начали переправу через реку Березину
- 4) захватили Смоленск

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Какие два из названных военачальников осуществляли общее руководство русской армией во время Отечественной войны 1812 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

- 1) П.И. Багратион
- 2) М.Б. Барклай-де-Толли
- 3) М.И. Кутузов
- 4) А.П. Тормасов

Ответ:

--	--



12. Какие два из названных исторических лиц командовали партизанскими отрядами во время Отечественной войны 1812 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Н.Н. Раевский
- 2) Г.М. Курин
- 3) Ф.В. Ростопчин
- 4) Д.В. Давыдов

Ответ:

--	--



13. Что из названного относилось к задачам деятельности Священного союза? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) восстановление монархических порядков в Европе
- 2) международная изоляция Франции
- 3) подавление революционных движений
- 4) поддержка борьбы греков и южных славян за освобождение от османского гнета

Ответ:

--	--



14. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) открытие Венского конгресса	1) 1812 г.
Б) Тарутинский маневр русской армии	2) 1813 г.
В) сражение под Лейпцигом	3) 1814 г.
	4) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Установите соответствие между именами участников Отечественной войны 1812 г. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) П.И. Багратион
- Б) В. Кожина
- В) М.Б. Барклай-де-Толли

- 1) руководство действиями русской армии в начале войны
- 2) осуществление Тарутинского маневра
- 3) руководство обороной Семёновских флешей в Бородинском сражении
- 4) командование партизанским отрядом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



16. Дополните недостающие названия, имена, используя приведенный ниже перечень.

В ходе Венского конгресса по инициативе ____ (А) был создан ____ (Б).

Во время заседаний Венского конгресса значительную роль в защите интересов и сведении к минимуму потерь потерпевшей поражение Франции сыграл ____ (В).

Предпринятая Наполеоном I в 1815 г. попытка вернуться к власти закончилась его поражением в битве под ____ (Г).

- 1) Людовик XVIII; 2) Аустерлиц; 3) Ш.М. Талейран; 4) Священный союз; 5) Ватерлоо; 6) Александр I; 7) К. Меттерних; 8) Государственный совет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

Ответ:

А	Б	В	Г

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Прочитайте отрывок из сочинения историка Д.И. Иловайского и укажите, после какого сражения Отечественной войны 1812 г. происходили описываемые события.

«Потеряв многих генералов (в том числе Багратиона и храброго графа Кутайсова) и почти половину войска, Кутузов не решился возобновить сражение на другой день и отступил за Можайск; Наполеон провозгласил победу. Русские готовились к новой битве...»

- 1) под Смоленском
- 2) при Бородине
- 3) у Тарутина
- 4) под Малоярославцем



18. Прочитайте отрывок из «Записок» генерала А.П. Ермолова и ответьте на вопросы.

«В Вязьме в последний раз мы видели неприятельские войска, победами своими вселявшие ужас повсюду и в самих нас уважение. Еще видели мы искусство их генералов, повиновение подчиненных и последние усилия их.

На другой день не было войск, ни к чему не служила опытность и искусство генералов, исчезло повиновение солдат, отказались силы их, каждый из них был более или менее жертвою голода, истощения и жестокости погоды. <...>

Не позволяю себе оставить без описания о происходившем на реке _____, когда мы оставили ее, и чего я был очевидный свидетель. На мостах, частями обрушившихся, бывшие пушки, разные тяжести упали в реку; толпы людей, сходявших на лед, между которыми немалое количество было женщин с детьми и грудными ребятами. Никто не избег лютости мороза! Никогда не случится увидеть столько ужасного зрелища! <...>

Река покрыта была льдом прозрачным как стекло: под ним видно было во всю ширину реки множество погибших. Неприятель оставил огромное число артиллерии и обозов. Не перешли _____ богатства разграбленной Москвы! Неприятель понес срам бегства...»

1) К какому этапу войны 1812 г. относится эта часть «Записок»?

2) Напишите название реки, пропущенное в тексте. Какое значение имели происходившие на ней события?

Тема 3. Россия после Отечественной войны 1812 г. Выступление декабристов

1. Что из названного произошло в 1815 г.?

- 1) возникновение Южного и Северного декабристских обществ
- 2) дарование конституции Царству Польскому
- 3) восстание в Семеновском полку
- 4) начало заграничных походов русской армии

2. В какой части Российской империи в 1816–1819 гг. было отменено крепостное право?

- 1) в Прибалтике
- 2) на Аляске
- 3) в Царстве Польском
- 4) в Центральной России

3. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) восстание Семеновского полка
- 2) поднятое участниками Южного общества восстание Черниговского полка
- 3) выступление декабристов на Сенатской площади в Петербурге

Ответ:

--	--	--

4. Что из названного было осуществлено под руководством А.А. Аракчеева?

- 1) разработка проекта конституции
- 2) основание нескольких новых университетов
- 3) подготовка указа о «вольных хлебопашцах»
- 4) создание военных поселений

5. К числу декабристских организаций **не** относился(лась)

- 1) Общество соединенных славян
- 2) Союз благоденствия
- 3) Священный союз
- 4) Северное общество

6. Какое положение было общим для программных документов декабристских обществ?

- 1) республиканская форма правления
- 2) отмена крепостного права
- 3) создание федерации территорий — «держав»
- 4) установление конституционной монархии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выступление 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге началось

- 1) с целью поддержки восстания Черниговского полка на Украине
- 2) в результате гвардейского заговора
- 3) согласно утвержденному заранее плану и сроку восстания
- 4) в связи с кризисом престолонаследия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Что из названного способствовало распространению либеральных идей и возникновению декабристских обществ в России? Определите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) заграничные походы русской армии
- 2) труды французских просветителей
- 3) конгрессы Священного союза
- 4) создание новых университетов

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:

9. Какие декабристские организации были созданы в 1816–1821 гг.? Определите два верных названия. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Священный союз
- 2) Союз спасения
- 3) Негласный комитет
- 4) Союз благоденствия

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:

10. Какие два из названных лиц были авторами программных документов декабристских обществ? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) К.Ф. Рылеев
- 2) С.П. Трубецкой
- 3) Н.М. Муравьев
- 4) П.И. Пестель

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:



11. Какие два из названных лиц входили в число руководителей Южного общества декабристов? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) С.И. Муравьев-Апостол
- 2) П.Г. Каховский
- 3) П.И. Пестель
- 4) С.П. Трубецкой

Ответ:

--	--



12. Что из названного относится к причинам поражения выступления декабристов на Сенатской площади? Определите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) отсутствие общего руководства действиями восставших
- 2) отказ солдат повиноваться своим офицерам-декабристам
- 3) избранная декабристами тактика дворцового переворота
- 4) внезапность выступления

Ответ:

--	--



13*. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) М.А. Милорадович	1) участник войны 1812 г., декабрист
Б) С.Г. Волконский	2) участник войны 1812 г., генерал-губернатор Петербурга
В) А.А. Аракчеев	3) участник Венского конгресса, дипломат
	4) государственный деятель, руководитель высших государственных учреждений при Александре I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14. Прочитайте отрывок из книги историка М.В. Нечкиной «Декабристы» и ответьте на вопросы.



«Конституция _____ явилась плодом длительной работы. Он начал ее писать с осени 1821 г., но нет сомнений, что подготовительный период ее создания начался ранее. _____ изучил всевозможные действовавшие в то время конституции, штудировал основные законы революционной Франции, Северо-американских Соединенных штатов, испанскую конституцию 1812 г. и многие другие.

Конституция _____ использовала опыт Западной Европы. Но она являлась плодом самостоятельного политического творчества на основе переработки западноевропейского и американского политического опыта и применения его к русской действительности».

1) Назовите пропущенную в тексте фамилию автора документа, о котором идет речь.

2) Какой еще программный документ декабристского движения вы можете назвать? Кто был его автором?

15. Объясните высказывание А.И. Герцена о том, что «декабристам на Сенатской площади не хватало народа».



Тема 4. Россия в 1825–1856 гг.: внутренняя и внешняя политика, власть и общество

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Начало промышленного переворота в России пришлось на

- 1) 1780–1790-е гг.
- 2) 1800–1810-е гг.
- 3) 1830–1840-е гг.
- 4) 1850–1860-е гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Реформа государственных крестьян, проводившаяся под руководством П.Д. Киселева, началась в

- 1) 1803 г.
- 2) 1816 г.
- 3) 1837 г.
- 4) 1848 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какое из названных событий произошло в 1832 г.?

- 1) издание Полного собрания законов Российской империи
- 2) открытие железной дороги из Петербурга в Царское Село
- 3) начало Кавказской войны
- 4) вступление на трон Николая I

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком году была открыта железная дорога Санкт-Петербург — Москва?

- 1) 1801 г.
- 2) 1824 г.
- 3) 1830 г.
- 4) 1851 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В какие годы велась Кавказская война?

- 1) 1806–1829 гг.
- 2) 1817–1864 гг.
- 3) 1828–1855 гг.
- 4) 1853–1856 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Что из названного происходило в 1853–1856 гг.?

- 1) реформа государственных крестьян
- 2) заграничный поход русской армии
- 3) Крымская война
- 4) деятельность кружка М.В. Буташевича-Петрашевского

7. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- 1) оборона Севастополя
- 2) русско-шведская война
- 3) присоединение Восточной Грузии к России
- 4) Венский конгресс

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) участие российских войск в подавлении революции в Венгрии
- 2) создание Священного союза
- 3) начало царствования Николая I

Ответ:

--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

9. Проведенная под руководством П.Д. Киселева реформа государственных крестьян предусматривала

- 1) введение крестьянского самоуправления
- 2) выкуп крестьянами своих земельных наделов
- 3) освобождение государственных крестьян от налогов
- 4) разрушение крестьянской общины

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Третье отделение императорской канцелярии, созданное по указанию Николая I, занималось

- 1) вопросами внешней политики
- 2) проведением финансовой реформы
- 3) управлением церковными делами
- 4) политическим надзором над обществом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Представители общественной мысли 1840–1850-х гг., идеализировавшие прошлое России, считавшие, что она должна идти своим путем, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались

- 1) староверами
- 2) нигилистами
- 3) славянофилами
- 4) социалистами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Участником кружка петрашевцев был

- 1) П.И. Пестель
- 2) К.С. Аксаков
- 3) С.С. Уваров
- 4) Ф.М. Достоевский

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. А.И. Герцен с 1850-х гг. посвятил свою публицистическую деятельность обоснованию и пропаганде

- 1) идей общинного социализма
- 2) теории официальной народности
- 3) славянофильских взглядов
- 4) идеологии западничества

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

14. Что из названного произошло в царствование Николая I? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) составление Свода законов Российской империи
- 2) реформа государственных крестьян
- 3) учреждение военных поселений
- 4) отмена крепостного права

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

15. В какие годы были предприняты зарубежные походы российских войск? Выберите две верные даты. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) 1808–1809 гг.
- 2) 1813–1814 г.
- 3) 1848–1849 гг.
- 4) 1853–1856 гг.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

16. Какие два из названных понятий относятся к истории Кавказской войны? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) имапат
- 2) адат
- 3) эмират
- 4) мюридизм

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



17. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) М.М. Сперанский	1) проведение реформы государственных крестьян
Б) А.Х. Бенкендорф	2) осуществление денежной реформы
В) П.Д. Киселев	3) составление свода законов Российской империи
	4) руководство III Отделением и корпусом жандармов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



18. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Е.Ф. Канкрин	1) выдвижение идеологической концепции «православие, самодержавие, народность»
Б) С.С. Уваров	2) пропаганда социалистических идей
В) А.С. Хомяков	3) обоснование славянофильских взглядов
	4) проведение денежной реформы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

19. В Крымской войне 1853–1856 гг. России противостояла коалиция государств, главными участниками которой были

- 1) Англия, Австрия, Пруссия
- 2) Персия, Турция, Англия
- 3) Турция, Англия, Франция
- 4) Франция, Австрия, Ломбардия

20. Наиболее значительным событием на начальном этапе Крымской войны стал(о)

- 1) Синопское сражение
- 2) взятие Карса
- 3) сражение у мыса Калиакрия
- 4) штурм Малахова кургана

21. В результате Крымской войны

- 1) город Карс был присоединен к России
- 2) признана независимость Сербии
- 3) Молдавия и Валахия освободились от власти османского султана
- 4) Россия лишилась права иметь военный флот и укрепления на Черном море

22. Что из названного относилось к причинам поражения России в Крымской войне? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) поражение русского флота в решающем Синопском сражении
- 2) выступление в одиночку против коалиции противников
- 3) превосходство армий противника в вооружении, технике
- 4) отсутствие талантливых военачальников

Ответ:

23. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| А) Крымская война | 1) 1828–1829 гг. |
| Б) восстание в Царстве Польском | 2) 1830–1831 гг. |
| В) русско-турецкая война | 3) 1848–1849 гг. |
| | 4) 1853–1856 гг. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

24. Установите соответствие между именами участников Крымской войны и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

- А) Э.И. Тотлебен
- Б) П.С. Нахимов
- В) Н.И. Пирогов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) руководство строительством укреплений Севастополя
- 2) командование русскими войсками на Кавказе
- 3) руководство медицинской службой в Севастополе
- 4) командование русской эскадрой в Синопском сражении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Установите соответствие между именами исторических лиц, являвшихся коллегами по роду занятий, единомышленниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

- А) А.И. Герцен
- Б) П.С. Нахимов
- В) И.С. Аксаков

ИМЕНА

- 1) В.А. Корнилов
- 2) С.С. Уваров
- 3) В.Г. Белинский
- 4) А.С. Хомяков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



26. Дополните недостающие имена, выбрав их из приведенного ниже перечня.

Автором «Философических писем», содержавших критический взгляд на российскую действительность, являлся _____ (А).

Сопrotивление северокавказских горцев российской завоевательной политике во второй половине XIX века возглавлял _____ (Б).

Первым руководителем обороны Севастополя был _____ (В).

1) Н.М. Карамзин; 2) Н.Н. Муравьев; 3) Шамиль;
4) Ф.Ф. Ушаков; 5) Гамзат-Бек; 6) В.А. Корнилов; 7) П.Я. Чаадаев.

Запишите номера выбранных ответов в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



27. Укажите, что объединяет имена в рядах.

1) Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев —

2) К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков —

3) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский —

4) В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин —



28. Прочитайте отрывок из сочинения историка XIX в. С.М. Соловьева и ответьте на вопросы.

«Император принял законодательные работы в непосредственное свое ведение, учредил в собственной своей канцелярии особое для них отделение (второе) и поручил его человеку, уже трудившемуся над составлением уложения в царствование Александра I и приобретшего опытность вследствие самых неудач своего дела, _____. Мысль сочинить уложение была оставлена, и положено составить свод действующих законов, без всякого изменения».

1) Назовите пропущенную в тексте фамилию государственного деятеля, выбрав ее из предложенного перечня.

П.Д. Киселев; А.А. Аракчеев; М.М. Сперанский.

2) Как называлось издание, подготовленное по поручению императора?

29. Прочитайте отрывок из «Записок» А.И. Кошелева и назовите течение общественного движения в России XIX в., о котором идет речь.



«Этот кружок, как и многие другие ему подобные, исчез бы бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека замечательного по своему уму и характеру, по своим разнородным способностям и знаниям, и в особенности по своей самобытности и устойчивости, т.е. если бы не было Алексея Степановича Хомякова... Безусловная преданность православию... любовь к народу русскому, высокое о нем мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни, — составляли главные и отличительные основы и свойства образа мыслей Хомякова».

Ответ: _____

30. Прочитайте отрывок из воспоминаний известного хирурга Н.И. Пирогова и напишите название войны, о которой идет речь.



«Я никогда не забуду моего первого въезда в Севастополь. Это было в позднюю осень в ноябре 1854 года. Вся дорога от Бахчисарая на протяжении 30 верст была загромождена транс-

портами раненых, орудий и фуража. Дождь лил как из ведра, больные и между ними ампутированные лежали по двое и по трое на подводе, стонали и дрожали от сырости; и люди и животные едва двигались в грязи по колено; падаль валялась на каждом шагу...

Хорошо, что прошлое забывается. Теперь не без чувства гордости вспоминаешь прожитое. Мы взаправду имеем право гордиться, что стойко выдержали _____ войну, — ее нельзя сравнивать ни с какою другою».

Ответ: _____

Тема 5. Культура России в первой половине XIX века

1. Что было присуще системе образования в России в первой половине XIX века?

- 1) сословный характер образования
- 2) отсутствие образовательных учреждений для девочек
- 3) существование университетов только в Москве и Петербурге
- 4) подготовка преподавательских кадров в зарубежных университетах

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Характерной чертой развития образования в России в первой половине XIX века стал(о)

- 1) введение всеобщего семилетнего образования
- 2) перевод частных гимназий в разряд государственных
- 3) создание значительного числа высших технических учебных заведений
- 4) предоставление девушкам права учиться в университетах

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В чем состоял вклад Н.И. Лобачевского в российскую и мировую науку?

- 1) разработка технологии получения булатной стали
- 2) изобретение гальванопластики
- 3) развитие основ органической химии
- 4) создание неевклидовой геометрии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Н.И. Пирогов известен своими трудами по

- 1) географии Сибири и Дальнего Востока
- 2) военно-полевой хирургии
- 3) электрофизике
- 4) металлургии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Руководителями первых российских морских кругосветных экспедиций были

- 1) Г.И. Невельской, Е.В. Путятин
- 2) А.А. Баранов, Н.П. Рязанов
- 3) Е.П. Хабаров, В. И. Беринг
- 4) И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Крепостные механики из Нижнего Тагила Е. и М. Черепановы вошли в историю техники в России как создатели
- 1) первого парохода
 - 2) аэростата
 - 3) первого паровоза
 - 4) паровой мельницы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какой художественный стиль, существовавший в первой половине XIX века, отдавал первенство идеям величия власти, гражданственности, служения Отечеству?
- 1) романтизм
 - 2) классицизм
 - 3) сентиментализм
 - 4) реализм

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Крупнейшим представителем романтизма в русской литературе первых десятилетий XIX века был
- 1) В.А. Жуковский
 - 2) Н.В. Гоголь
 - 3) И.С. Тургенев
 - 4) А.С. Грибоедов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Мир русского купечества реалистично показал в своих пьесах
- 1) М.Н. Загоскин
 - 2) Н.В. Гоголь
 - 3) М.Ю. Лермонтов
 - 4) А.Н. Островский

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Утверждению реалистического искусства в русском театре в первой половине XIX века способствовало творчество
- 1) П.С. Мочалова
 - 2) Ф.Г. Волкова
 - 3) М.С. Щепкина
 - 4) В.А. Жуковского

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Михайловский дворец (ныне — Русский музей), Александринский театр, Публичная библиотека в Санкт-Петербурге построены по проектам архитектора
- 1) О.И. Бове
 - 2) В.В. Растрелли

- 3) К.И. Росси
- 4) Д. Кваренги

12. Оформленные в русско-византийском стиле здания Московского вокзала в Санкт-Петербурге и храма Христа Спасителя в Москве спроектировал архитектор

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) А.Н. Воронихин
- 2) К.А. Тон
- 3) А.Д. Захаров
- 4) К.И. Росси

13. Сцены из крестьянской жизни являлись главной темой картин художника

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) О.А. Кипренского
- 2) А.А. Иванова
- 3) К.П. Брюллова
- 4) А.Г. Венецианова

14. Что из названного относилось к мерам в области образования, предпринятым в начальный период царствования Александра I? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) открытие новых университетов
- 2) разрешение учиться в гимназиях детям всех сословий
- 3) основание Царскосельского лицея
- 4) открытие первых военных учебных заведений

Ответ:

--	--

15. Какие два из названных лиц были известными историками в первой половине XIX века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) В.Н. Татищев
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) Т.Н. Грановский
- 4) А.Н. Радищев

Ответ:

--	--



16. Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) Ю.Ф. Лисянский | 1) музыкальное творчество |
| Б) К.И. Росси | 2) литературная критика |
| В) М.И. Глинка | 3) архитектура |
| | 4) морские экспедиции |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



17. Установите соответствие между именами исторических лиц, являвшихся коллегами по роду занятий. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ИМЕНА

- | | |
|-----------------|------------------|
| А) А.С. Пушкин | 1) К.А. Тон |
| Б) О.И. Бове | 2) И.С. Тургенев |
| В) К.П. Брюллов | 3) М. С. Щепкин |
| | 4) В.А. Тропинин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



18. Установите соответствие между именами деятелей культуры и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| А) М.Ю. Лермонтов | 1) повесть «Шинель», |
| Б) Н.В. Гоголь | пьеса «Ревизор» |
| В) А.С. Даргомыжский | 2) картина «Сватовство майора» |
| | 3) поэмы «Демон», «Мцыри» |
| | 4) опера «Русалка» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

19. Установите соответствие между именами деятелей культуры и названиями их произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) К.П. Брюллов
- Б) К.И. Росси
- В) И.П. Мартос

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) храм Христа Спасителя в Москве
- 2) здание Главного штаба в Петербурге
- 3) картина «Последний день Помпеи»
- 4) памятник К. Минину и Д. Пожарскому в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20. Дополните недостающие имена, названия.

- 1) Оперы «Руслан и Людмила», «Жизнь за царя» («Иван Сусанин») создал _____.
- 2) Автором повестей «Капитанская дочка», «Барышня-крестьянка» был _____.
- 3) Здания Большого театра в Москве, Казанского собора и Александринского театра в Петербурге построены в стиле _____.

21. Прочитайте отрывок из записок А.С. Пушкина и укажите фамилию автора труда, о котором идет речь, выбрав ее из предложенного перечня.

«Это было в феврале 1818 года. Первые восемь томов “Русской истории”... вышли в свет... Появление сей книги (так и быть надлежало) наделало много шума и произвело сильное впечатление, 3000 экземпляров разошлись в один месяц... Все,

даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

1) В.Н. Татищев; 2) Н.М. Карамзин; 3) Т.Н. Грановский.

Ответ: _____



22. Прочитайте отрывок из искусствоведческого очерка и назовите пропущенную в тексте фамилию художника.

«Главное произведение _____ — картина “Последний день Помпеи” (1830–1833) проникнута новым для русского искусства духом историзма, который проявился... в понимании художником хода истории как драмы колоссального масштаба, потрясающей основы человеческого существования; впервые в русской живописи _____ сделал содержанием исторической картины не подвиг отдельного героя, а трагическую судьбу массы людей».

Ответ: _____



23. Прочитайте отрывок из энциклопедического очерка и ответьте на вопросы.

«В музыке вторая треть XIX в. по праву может быть названа _____. Могучая творческая личность _____ подняла русскую музыку на новую ступень развития, заслонив собой почти все созданное его предшественниками. Это позволило многим критикам и исследователям сравнивать его историческую роль со значением А.С. Пушкина для русской литературы.

Всеобщность гения _____ проявилась в жанровом многообразии его творчества. Создатель русской классической оперы и русского классического романса, он также заложил основы классического русского симфонизма.

Оперы _____ “Жизнь за царя”, “Руслан и Людмила” открыли классический период в русской опере и положили начало ее основным направлениям: народной музыкальной драме, опере-сказке, опере-былине. Впервые в русской музыке _____ полностью отказался в опере от разговорного диалога. В образе Ивана Сусанина он воплотил лучшие качества русского народного характера, придав ему реалистические жизненные черты».

1) Назовите композитора, о котором идет речь.

2) Объясните, почему специалисты сравнили значение этого композитора для отечественной музыки со значением А.С. Пушкина для литературы. В чем состояли общие черты их творчества?

Тема 6. Россия в эпоху реформ (1860–1870-е гг.)

-

1. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) подписание «Земского положения»
- 2) опубликование манифеста об отмене крепостного права
- 3) проведение судебной реформы
- 4) введение всеобщей воинской повинности



2. Расположите события, связанные с крестьянской реформой, в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) учреждение Редакционных комиссий
- 2) создание губернских дворянских комитетов
- 3) принятие «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

Ответ:

--	--	--



3. Что из названного сыграло решающую роль в проведении крестьянской реформы в России в начале 1860-х гг.? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) готовность помещиков перейти к новым формам хозяйствования
- 2) понимание Александром II невозможности сохранения прежних порядков
- 3) широкое распространение публицистических изданий А.И. Герцена
- 4) кризис крепостнического хозяйства, ставший очевидным после Крымской войны

Ответ:

--	--



4. Какие два из названных деятелей руководили разработкой проекта крестьянской реформы? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Я.И. Ростовцев
- 2) Н.А. Милютин
- 3) С.Ю. Витте
- 4) И.С. Аксаков

Ответ:

--	--

5. В годы подготовки крестьянской реформы за немедленное освобождение крестьян с землей и без выкупа выступал в своих публикациях в журнале «Современник»

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) М.Н. Катков
- 3) Н.Г. Чернышевский
- 4) Т.Н. Грановский

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

6. Что из названного предусматривалось в основных документах о крестьянской реформе? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) сохранение всей земли за помещиками
- 2) предоставление крестьянам установленного земельного надела за выкуп
- 3) получение крестьянами личной свободы
- 4) уравнительное распределение земли между крестьянами

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

<input checked="" type="checkbox"/>

7. Освободившиеся в 1861 г. от крепостной зависимости помещичьи крестьяне стали называться

- 1) вольноотпущенными
- 2) черносотными
- 3) посессионными
- 4) временнообязанными

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

8. Соглашения между помещиками и крестьянами о размерах земельных наделов и повинностей крестьян назывались

- 1) уставными грамотами
- 2) рескриптами
- 3) уложениями
- 4) мировыми договорами

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

9. Какие два из названных терминов, понятий появились в связи с крестьянской реформой 1861 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) община
- 2) мировой посредник
- 3) оброк
- 4) отрезки

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

<input checked="" type="checkbox"/>

-

10. Земская реформа предусматривала

- 1) роспуск сельской общины
- 2) переселение крестьян из центральных губерний на восток
- 3) введение местного самоуправления
- 4) создание центральных органов сословного представительства

-

11. Какие два из приведенных положений предусматривались судебной реформой 1864 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) обязательное участие адвоката
- 2) выборность судей всех уровней
- 3) упразднение сословных судов (для отдельных групп населения)
- 4) участие присяжных заседателей

Ответ:

--	--

-

12. Какая роль отводилась «Судебными уставами» присяжным заседателям?

- 1) защита обвиняемых
- 2) принятие суждения о степени виновности обвиняемого
- 3) вынесение судебного приговора
- 4) рассмотрение апелляций осужденных

-

13*. Какие два из названных типов учебных заведений появились после реформ середины 1860-х гг. в области просвещения? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) реальные гимназии, училища
- 2) кадетские корпуса
- 3) юнкерские училища
- 4) начальные школы

Ответ:

--	--

-

14. Реформы середины 1860-х гг. в области просвещения предусматривали

- 1) перевод церковно-приходских школ в ведение государства

- 2) доступность университетского образования для всех выпускников гимназий и реальных училищ
- 3) бесплатное обучение в гимназиях
- 4) отмену сословного неравенства детей при поступлении в гимназию

15*. Установите соответствие между названиями документов, в которых излагались основные положения реформ 1860-х гг., и датами их принятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ДОКУМЕНТЫ	ДАТЫ
А) «Земское положение»	1) 1861 г.
Б) «Устав о воинской повинности»	2) 1864 г.
В) «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»	3) 1874 г.
	4) 1880 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Установите соответствие между терминами, понятиями и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
А) отрезки	1) орган сельского управления
Б) волостной сход	2) работа крестьян в помещичьем хозяйстве в уплату долга
В) круговая порука	3) ответственность общины за главные повинности и платежи
	4) земля, превышавшая норму крестьянского надела и переходившая к помещикам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



17. Дополните недостающие фамилии, названия, выбрав их из предложенного перечня.

Подготовкой и проведением военных реформ в 1860–1870-е гг. руководил _____ (А).

Согласно «Городовому положению» роль главного органа городского самоуправления получил(а) _____ (Б).

Одним из широко известных представителей профессии адвокатов, появившейся после судебной реформы 1864 г., стал _____ (В).

1) Ю.Ф. Самарин; 2) магистрат; 3) Ф.Н. Плевако; 4) дума; 5) Д.А. Милютин; 6) Н.И. Пирогов; 7) сенат.

Запишите номера выбранных ответов в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В



18. Прочитайте отрывки из воспоминаний, относящихся к середине XIX века, и ответьте на вопросы.

«С Крымской войной, с смертью Николая настает другое время, из-за сплошного мрака выступали новые массы, новые горизонты, чуялось какое-то движение... <...>

Работа не пропадала больше, не исчезала в глухом пространстве, громкие рукоплескания и горячие сочувствия неслись из России. “Полярная звезда” читалась нарасхват. <...>

Весной 1856 приехал Огарев: год спустя (1 июля 1857) вышел первый лист “Колокола”. <...>

“Колокол” — власть, — говорил мне в Лондоне *horribile dictu* [лат.: страшно вымолвить] Катков и прибавил, что он у Ростовцева лежит на столе для справок по крестьянскому вопросу...»

1) Назовите автора воспоминаний. Что дает возможность определить его имя?

2) На основании информации из источника и знаний по курсу объясните, какие значительные процессы происходили в то время в России.

3) Какую роль в развитии этих процессов играла позиция, деятельность автора воспоминаний?

19. Прочитайте отрывок из речи Александра II в Государственном совете и ответьте на вопросы.



28 января _____ г.

«Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что все вы, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя; почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже четыре года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства».

1) Назовите год, когда была произнесена данная речь. Объясните, на основании чего вы его определили.

2) Охарактеризуйте тон, в котором император излагает свою позицию. Привлекая знания по курсу, объясните, чем он был вызван.



20. Прочитайте отрывки из исторического документа и ответьте на вопросы.

«1. Крепостное право на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда в порядке, указанном в настоящем Положении и в других, вместе с оным изданных, Положениях и Правилах.

2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права, состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу. <...>

3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения их обязанностей пред правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне за отведенный на основании предыдущей статьи надел обязаны отбывать в пользу помещиков определенные

в местных положениях повинности: работою или деньгами.
<...>

6. Наделение крестьян землею и другими угодьями, а равно следующие за сие повинности в пользу помещика определяются преимущественно по добровольному между помещиками и крестьянами соглашению...»

1) К какому историческому событию относится документ?
Укажите дату (год) его издания.

2) Как назывались упомянутые в тексте соглашения между помещиками и крестьянами?

3) На основании текста и знаний по курсу объясните, что изменял этот документ в положении крестьян, а что оставалось неизменным.

21. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.



«Ст. 1. Для заведывания делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуются губернские и уездные земские учреждения, состав и порядок действия коих определяются настоящим положением.

Ст. 2. Дела, подлежащие ведению земских учреждений в губернии или уезде, по принадлежности, суть:

I. Заведывание имуществами, капиталами и денежными сборами земства.

II. Устройство и содержание принадлежащих земству зданий, других сооружений и путей сообщения, содержащихся за счет земства.

III. Меры обеспечения народного продовольствия.

IV. Заведывание земскими благотворительными заведениями и прочие меры призрения; способы прекращения нищенства; попечение о построении церквей.

V. Управление делами взаимного земского страхования имуществ.

VI. Попечение о развитии местной торговли и промышленности.

VII. Участие, преимущественно в хозяйственном отношении и в пределах, законом определяемых, в попечении о народном образовании, о народном здравии и о тюрьмах. <...>

Ст. 6. Земские учреждения в кругу вверенных им дел действуют самостоятельно. Закон определяет случаи и порядок, в которых действия и распоряжения их подлежат утверждению и наблюдению общих правительственных властей. <...>

Ст. 9. Начальник губернии имеет право остановить исполнение всякого постановления земских учреждений, противного законам или общим государственным пользам...»

1) Укажите назначение и год принятия этого документа.

2) Используя информацию из источника и знания по курсу, дайте оценку значения предусмотренных в документе мер.

**Тема 7. Пореформенная Россия: экономика
и социальные отношения, внутренняя политика,
общественные движения**

**1. Экономическое развитие.
Социальные отношения**

1. Промышленный переворот в России завершился

- 1) к концу 1860-х гг.
- 2) в середине 1870-х гг.
- 3) к началу 1880-х гг.
- 4) в конце 1890-х гг.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- 1) суд над петрашевцами
- 2) «Морозовская стачка»
- 3) выступление декабристов
- 4) крестьянские волнения после опубликования Манифеста 1861 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Что из названного произошло в России в 1895–1897 гг.?

- 1) денежная реформа
- 2) отмена временнообязанного положения крестьян
- 3) открытие первых частных банков
- 4) первые рабочие забастовки

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В каком году началось строительство Транссибирской железной дороги?

- 1) 1837 г.
- 2) 1851 г.
- 3) 1877 г.
- 4) 1891 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Начало рабочего законодательства в России было положено в

- 1) 1860-е гг.
- 2) 1870-е гг.
- 3) 1880-е гг.
- 4) 1890-е гг.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✍️ 6. Какие отрасли получили особенно быстрое развитие в России в первые пореформенные десятилетия? Выберите два верных названия. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) текстильное производство
- 2) машиностроение
- 3) химическая промышленность
- 4) железнодорожное строительство

Ответ:

✍️ 7. На каких территориях Российской империи в 1890-е гг. сложились новые промышленные районы? Выберите два верных варианта ответов. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Урал и Западная Сибирь
- 2) Прибалтийские губернии
- 3) Южная Россия и Украина
- 4) Закавказье

Ответ:

✍️ 8. Какой способ хозяйствования предпочло большинство помещиков в пореформенные годы?

- 1) переустройство хозяйств на новой технической основе
- 2) сдача большей части земли в аренду крестьянам
- 3) создание крупных сельскохозяйственных комплексов
- 4) переход на использование наемных работников

✍️ 9. Что из названного было характерно для жизни российской пореформенной деревни? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) отработочная система
- 2) складывание крупных крестьянских товарных хозяйств
- 3) сохранение сельской общины
- 4) развитие крестьянской кооперации

Ответ:

10. Что из названного свидетельствовало об активизации борьбы российских промышленных рабочих за свои права в 1880-е гг.? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) создание рабочих профсоюзов
- 2) начало массовых стачечных выступлений
- 3) появление первых актов рабочего законодательства
- 4) сокращение рабочего дня до 9–10 часов

Ответ:

--	--

11. Первые документы рабочего законодательства в России



- 1) ограничивали эксплуатацию детского и женского труда
- 2) разрешали создание рабочих профсоюзов
- 3) отменяли штрафы, налагаемые на рабочих хозяевами предприятий
- 4) вводили пособия по старости

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

12. Какие три из названных явлений относились к понятию «крестьянский вопрос» в России в конце XIX века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) малоземелье крестьян (сохранение помещичьего землевладения)
- 2) существование сельской общины
- 3) запрет на аренду земли крестьянами
- 4) социальное расслоение в деревне
- 5) сохранение временнообязанного положения крестьян

Ответ:

--	--	--

13. Что объединяет имена в рядах?



1) Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте — _____

2) Морозовы, Гучковы, Прохоровы — _____

14. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) С.Ю. Витте	1) промышленник, владелец текстильных предприятий
Б) Дж. Юз	2) инженер, совладелец железных дорог
В) Т.С. Морозов	3) основатель металлургического завода в Донбассе
	4) министр финансов, осуществивший в середине 1890-х гг. денежную реформу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В



15. Прочитайте отрывок из записок А.Н. Энгельгардта (датирован 1879 г.) и ответьте на вопросы.

«Сначала, пока помещики еще не понимали значения отрезков, и там, где крестьяне были попрacticalнее и менее наделись на “новую волю”, они успели приобрести отрезки в собственность, или за деньги, или за какую-нибудь отработку, такие теперь сравнительно благоденствуют. Теперь же значение отрезков все понимают, и каждый покупатель имения, каждый арендатор, даже не умеющий по-русски говорить немец, прежде всего смотрит, есть ли отрезки, как они расположены... <...> Оцениваются эти отрезки — часто, в сущности, просто ничего не стоящие — не по качеству земли, не по производительности их, а лишь по тому, насколько они необходимы крестьянам, насколько они их затесняют, насколько возможно выжать с крестьян за эти отрезки».

1) На основе текста и знаний по курсу объясните, что собой представляли упоминаемые автором отрезки.

2) Как использовали помещики отрезки в пореформенные годы?

2. Внутренняя политика. Общественные движения

16. В какой строке указаны годы начала новых царствований в России во второй половине XIX века?

- 1) 1853 г., 1881 г., 1899 г.
- 2) 1855 г., 1881 г., 1894 г.
- 3) 1861 г., 1874 г., 1881 г.
- 4) 1865 г., 1885 г., 1895 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Какое событие произошло в 1864 г.?

- 1) начало «хождения в народ»
- 2) создание группы «Освобождение труда»
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) завершение Кавказской войны

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

18. Первая организация революционных народников «Земля и воля» была создана в

- 1) 1861 г.
- 2) 1869 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1883 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

19. Какое событие произошло 1 марта 1881 г.?

- 1) начало «хождения в народ»
- 2) разделение «Земли и воли» на «Народную волю» и «Черный передел»
- 3) убийство народниками Александра II
- 4) подавление выступления крестьян в селах Бездна и Кандеевка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

-

20. Временнообязанное состояние крестьян было прекращено в

- 1) 1870 г.
- 2) 1881 г.
- 3) 1894 г.
- 4) 1897 г.

-

21. Какой год должен занять пропущенное место в ряду: 1803 г., 1837–1841 гг., ____, 1881–1883 гг.?

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1874 г.

-

22. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) создание «Северного союза русских рабочих»
- 2) самороспуск первой организации «Земля и воля»
- 3) начало издания А.И. Герценом альманаха «Полярная звезда» и газеты «Колокол»

Ответ:

--	--	--

-

23. Кто из названных исторических лиц входил в число теоретиков, идеологов революционного народничества? Выберите три фамилии. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) М.А. Бакунин
- 3) Н.П. Огарев
- 4) П.Л. Лавров
- 5) П.Н. Ткачев

Ответ:

--	--	--

-

24. «Хождение в народ» организовали

- 1) славянофилы в 1840-е гг. в защиту общины
- 2) разночинцы в 1870-е гг. для распространения революционных идей в деревне
- 3) участники рабочих кружков 1890-х гг. для пропаганды марксизма

25. Что из названного относилось к результатам «хождения в народ»?

- 1) разочарование народников в пропагандистской деятельности
- 2) подъем крестьянских выступлений
- 3) переход части народников на позиции марксизма
- 4) создание сети начальных земских школ

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

26. А.И. Желябов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер входили в руководство

- 1) общества петрашевцев
- 2) группы «Освобождение труда»
- 3) Общества соединенных славян
- 4) организации «Народная воля»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

27. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников 1870-х гг.? Выберите три верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) издание за рубежом газеты «Колокол»
- 2) создание организации «Земля и воля»
- 3) террор против царя и высших чиновников
- 4) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 5) организация рабочих профсоюзов
- 6) «хождение в народ»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Ответ:

--	--	--

28. Автором проекта политических реформ, подготовленного в 1880 г. по поручению Александра II, являлся

- 1) М.Т. Лорис-Меликов
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) Д.А. Толстой

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

29. К первым мерам Александра III после его вступления на престол относилось обнаружение

- 1) решения о созыве Учредительного собрания
- 2) «Судебных уставов»
- 3) манифеста «О незыблемости самодержавия»
- 4) Положения о губернских и уездных земских учреждениях

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



30. Что из названного было предпринято для облегчения положения крестьян в 1880-е гг.? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) урегулирование и отмена подушной подати
- 2) разрешение выхода крестьян из общины
- 3) расширение прав крестьянской курии на земских выборах
- 4) издание закона об обязательном выкупе крестьянских наделов (прекращение временнообязанного состояния)

Ответ:

--	--



31. Какие два из названных государственных деятелей были активными проводниками политики самодержавия в годы царствования Александра III? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Д.А. Толстой
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) Д.А. Милютин

Ответ:

--	--



32. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х гг.?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) создание III Отделения императорской канцелярии
- 2) запрет на распространение газеты «Колокол»
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств



33. В число организаторов «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» входили

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) Г.В. Плеханов, В.И. Засулич
- 2) Н.И. Кибальчич, С.Л. Перовская
- 3) П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев
- 4) В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Цедербаум (Мартов)



34*. Установите соответствие между названиями организаций, кружков и периодами, когда эти организации были созданы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИИ**ПЕРИОДЫ**

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| А) «Народная воля» | 1) 1820-е гг. |
| Б) «Освобождение труда» | 2) 1840-е гг. |
| В) «Общество соединенных славян» | 3) 1870-е гг. |
| Г) кружок М.В. Петрашевского | 4) 1880-е гг. |
| | 5) 1890-е гг. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 35.*** Установите соответствие между именами исторических лиц и названиями их трудов, сочинений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ИМЕНА****ТРУДЫ, СОЧИНЕНИЯ**

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| А) Н.Г. Чернышевский | 1) «Философические письма» |
| Б) С.Г. Нечаев | 2) «Что делать?» |
| В) М.А. Бакунин | 3) «Государственность и анархия» |
| | 4) «Катехизис революционера» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 36.** Установите соответствие между именами исторических лиц и их взглядами, общественными позициями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

**ИМЕНА****ВЗГЛЯДЫ, ПОЗИЦИИ**

- | | |
|------------------|--|
| А) П.Н. Милюков | 1) консервативно-охранительские взгляды |
| Б) Г.В. Плеханов | 2) анархизм |
| В) М.Н. Катков | 3) либерализм |
| | 4) эволюция от народничества к марксизму |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



37. Прочитайте отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и ответьте на вопросы.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По селам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах — пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно. <...> Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобожденные крестьяне и бывшие дворовые люди...»

1) Какое событие вызвало реакцию, описываемую в воспоминаниях?

2) Назовите дату (год) и основных участников этого события.



38. Прочитайте отрывки из записок И.В. Гурко и напишите имя императора, о котором идет речь.

«Отрицать крупные результаты, достигнутые в области упрочения внутренней мощи и внешнего значения России за время царствования <императора>, нет возможности. Достаточно бросить самый беглый взгляд на положение страны в начале и к концу этого царствования, чтобы в этом убедиться. Вступив 2 марта на окровавленный убийством царя-освободителя русский престол, <император> застал обширную империю в состоянии почти хаотическом... Постоянные террористические акты против лиц, стоящих у власти, поддерживали в стране со-

стояние хронического внутреннего напряжения... За тринадцать лет царствования <императора> положение это радикально изменилось. Царствование это представило разительный пример того огромного значения, которое представляет для государства определенная, не подверженная никаким уклонениям политическая линия... Политика <императора>, невзирая на то, что она не соответствовала многим вождениям передовых кругов общественности, тем не менее не вызывала ни резких протестов, ни открытых выступлений».

Ответ: _____

39. Прочитайте отрывок из очерка В.А. Гиляровского и ответьте на вопрос.



«Вступив на престол, _____ стал заводить строгие порядки. Они коснулись и университета. Новый устав 1884 года уничтожил профессорскую автономию и удвоил плату за слушание лекций, чтобы лишить бедноту высшего образования, и, кроме того, прибавился новый расход — студентам предписано было носить новую форму: мундиры, сюртуки и пальто с гербовыми пуговицами и фуражками с синими околышами.

Устав окончательно скрутил студенчество. Пошли петиции, были сходки, но все это не выходило из университетских стен. “Московские ведомости”, правительственная газета, поддерживавшая реакцию, обрушилась на студентов рядом статей в защиту нового устава...»

1) Назовите пропущенное в тексте имя императора, о правлении которого идет речь.

2) Привлекая знания по курсу, объясните, какой характер носила политика этого императора.

Тема 8. Внешняя политика России в 1860–1890-е гг.

1. Какое из названных событий произошло в 1867 г.?
- 1) продажа Россией Аляски Соединенным Штатам Америки
 - 2) подписание Айгунского договора с Китаем
 - 3) завершение завоевания Россией Средней Азии
 - 4) заключение Парижского мира, определившего итоги Крымской войны

2. Русско-турецкая война, завершившаяся признанием независимости Сербии, Черногории и Румынии, велась в
- 1) 1853–1856 гг.
 - 2) 1858–1860 гг.
 - 3) 1877–1878 гг.
 - 4) 1891–1893 гг.

3. В какой период произошло присоединение к России государств Средней Азии?
- 1) 1840–1850-е гг.
 - 2) 1860–1870-е гг.
 - 3) 1880-е гг.
 - 4) 1880–1890-е гг.

4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.
- 1) осада российскими войсками Плевны
 - 2) освободительное восстание в Болгарии
 - 3) взятие российскими войсками Адрианополя

Ответ:

--	--	--

5. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.
- 1) создание Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии, Италии
 - 2) заключение русско-французского союза
 - 3) подписание Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.

Ответ:

--	--	--

6. Какая важная задача была решена российской дипломатией в 1870–1871 гг.?

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) урегулирование государственной границы с Китаем
- 2) пересмотр статей Парижского договора о нейтрализации Черного моря
- 3) заключение союза с Францией
- 4) обеспечение международного признания независимости южнославянских народов от Османской империи

7. Что из названного способствовало принятию Александром II решения о вступлении в войну против Османской империи в 1877 г.? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- 1) заключение военного союза и обещание поддержки со стороны Франции
- 2) отказ участников Берлинского конгресса признать независимость Сербии
- 3) жестокие расправы османов над славянским и греческим населением
- 4) широкая поддержка в российском обществе освободительной борьбы славянских народов

Ответ:

8. Какие две из названных военных операций российской армии произошли в ходе войны 1877–1878 гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- 1) оборона Севастополя
- 2) осада Плевны
- 3) Синопское сражение
- 4) оборона Шипкинского перевала

Ответ:

9. Какие два из названных военачальников командовали в 1877–1878 гг. российскими войсками на Балканском фронте? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- 1) Н.Г. Столетов
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) В.А. Корнилов

Ответ:

10. Участником Крымской войны 1853–1856 гг. и русско-турецкой войны 1877–1878 гг. был военный инженер, генерал
- 1) Н.Н. Муравьев-Карский
 - 2) Э.И. Тотлебен
 - 3) М.Д. Скобелев
 - 4) П.С. Нахимов

11. Что из названного относилось к результатам русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?
- 1) признание полной независимости Сербии, Черногории и Румынии
 - 2) отмена запрета для России иметь военный флот в Черном море
 - 3) провозглашение суверенного греческого государства
 - 4) сохранение всей Болгарией статуса провинции Османской империи

12. В результате походов российских войск в 1860–1870-е гг. Бухарский эмират и Хивинское ханство
- 1) признали свою зависимость от Российской империи
 - 2) были включены в состав Туркестанского края
 - 3) перешли под совместное российско-британское управление

13. В 1891–1893 гг. был оформлен политический и военный союз России с
- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Австро-Венгрией | 3) Францией |
| 2) Великобританией | 4) Германией |

14. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) взятие русскими войсками Плевны	1) 1854–1855 гг.
Б) оборона Севастополя	2) 1868 г.
В) подчинение Россией Бухарского эмирата	3) 1875–1876 гг. 4) 1877 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

15*. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) подписание Сан-Стефанского мирного договора	1) 1860 г. 2) 1867 г.
Б) заключение русско-французского союза	3) 1878 г. 4) 1882 г.
В) подписание Пекинского договора между Россией и Китаем	5) 1893 г.
Г) продажа Аляски Соединенным Штатам Америки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

16. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.М. Горчаков	1) адмирал, участник Крымской войны
Б) И.В. Гурко	2) дипломат, министр иностранных дел
В) Д.А. Милютин	3) военный министр 4) военачальник, участник боевых действий в 1877–1878 гг. на Балканском фронте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17. Прочитайте отрывки из гимназического учебника конца XIX века и ответьте на вопросы.



«Хотя в 1870 г. Россия возвратила себе право содержать флот на Черном море, но этого флота у нас не было, поэтому

война с турками происходила на суше. Союзниками нашими были черногорцы и румыны, Турции же тайно помогала Англия, снабжавшая ее офицерами, деньгами и оружием. Летом _____ г. наша армия под начальством великого князя Николая Николаевича Старшего перешла Дунай. <...> По эту сторону Балкан турки оказали сильное сопротивление, причем они, вопреки международному договору, употребляли особые разрывные снаряды и, кроме того, предавали страшным истязаниям пленных солдат. Особенно тяжелые неудачи русские войска потерпели при осаде городка Плевны, где укрепились турецкая армия под начальством Османа-паши. Несмотря на мужество и отвагу русских солдат, сражавшихся под начальством Скобелева и других генералов, армия Османа-паши держалась в крепости 4 месяца...»

1) Назовите даты войны, о которой идет речь.

2) Привлекая знания по курсу, охарактеризуйте основные итоги этой войны.

Тема 9. Наука, просвещение, культура России во второй половине XIX века

1. Крупнейшие открытия в области химии, в том числе составление периодической системы химических элементов, осуществил

- 1) К.А. Тимирязев
- 2) Д.И. Менделеев
- 3) И.И. Мечников
- 4) И.П. Павлов

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

2. Работы каких двух российских ученых стали вкладом в изобретение электрической лампы? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) А.С. Попов
- 2) К.Э. Циолковский
- 3) П.Н. Яблочков
- 4) А.Н. Лодыгин

Ответ:

--	--

3. Установите соответствие между именами ученых и сферами их исследований. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

СФЕРЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| А) И.И. Мечников | 1) теория рефлексов головного мозга |
| Б) И.П. Павлов | 2) микробиология |
| В) А.М. Бутлеров | 3) физика электромагнитных волн |
| | 4) органическая химия |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4*. Дополните недостающие имена, выбрав их из приведенного перечня.

Изобретение радиоприемника и сеанс радиосвязи осуществил в конце XIX в. _____ (А).



Значительным вкладом в изучение Центральной Азии стали экспедиции, которыми руководил _____ (Б).

Основы создания межпланетных ракет и космонавтики заложил своими исследованиями _____ (В).

1) К.Э. Циолковский; 2) Н.Н. Миклухо-Маклай; 3) П.Н. Яблочков; 4) А.С. Попов; 5) А.Ф. Можайский; 6) П.П. Семенов-Тянь-Шанский.

Запишите номера выбранных ответов в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



5*. Установите соответствие между именами ученых, являвшихся коллегами по сфере науки, в которой они работали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ИМЕНА

А) В.О. Ключевский

1) А.М. Бутлеров

Б) Н.М. Пржевальский

2) С.М. Соловьев

В) Д.И. Менделеев

3) Н.И. Пирогов

4) Н.Н. Миклухо-Маклай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



6. «Толковый словарь живого великорусского языка» был составлен в XIX в.

1

2

3

4

1) В.И. Далем

2) Н.М. Карамзиным

3) А.Н. Афанасьевым

4) Ф.М. Достоевским



7. В последней трети XIX века в России особенно значительно возросла численность

1

2

3

4

1) классических гимназий

2) университетов

3) высших технических учебных заведений

4) военных училищ

8. Новым для России и для европейского образования в целом типом учебных заведений стали появившиеся в последней трети XIX в.

1) технические вузы

2) частные гимназии

3) пансионы

4) Высшие женские курсы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. К.Д. Ушинский получил известность своими трудами в области

1) русской словесности

2) педагогики

3) истории

4) книгоиздания

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Автором сатирических произведений, обличавших нравы современного ему общества, был

1) И.С. Тургенев

2) Ф.М. Достоевский

3) М.Е. Салтыков-Щедрин

4) И.И. Лажечников

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Вызвавший внимание и споры современников образ нового социального героя, «нигилиста» Базарова, создал в романе «Отцы и дети»

1) И.И. Гончаров

2) А.П. Чехов

3) В.Г. Короленко

4) И.С. Тургенев

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Роман «Бесы», написанный под впечатлением судебного разбирательства по делу С. Нечаева и организованной им группы «Народная расправа», принадлежит перу

1) Ф.М. Достоевского

2) Л.Н. Толстого

3) Н.С. Лескова

4) А.И. Герцена

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



13. Кто из названных лиц получил широкую известность благодаря актерскому таланту, проявившемуся на сцене московского Малого театра? Выберите два имени. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) М.Н. Ермолова
- 2) Ф.И. Шаляпин
- 3) В.И. Немирович-Данченко
- 4) П.М. Садовский

Ответ:

--	--



1

2

3

4

14. Широкую популярность у публики, начиная с середины XIX века, получили представлявшие жизнь купечества драмы и комедии, автором которых являлся

- 1) А.К. Толстой
- 2) А.Н. Островский
- 3) Н.В. Гоголь
- 4) А.П. Чехов



1

2

3

4

15. Объединение «Могучая кучка» было создано

- 1) студентами-разночинцами в 1850-е гг.
- 2) композиторами в 1860-е гг.
- 3) художниками в 1870-е гг.
- 4) театральными деятелями в 1890-е гг.



1

2

3

4

16. Какое название должно занять место в ряду: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», _____ ?

- 1) «Алеко»
- 2) «Хованщина»
- 3) «Щелкунчик»
- 4) «Руслан и Людмила»



1

2

3

4

17. Товарищество передвижных художественных выставок возникло на рубеже 1860–1870-х гг. вследствие

- 1) роспуска Императорской Академии художеств
- 2) развития народных художественных промыслов
- 3) осуществления государственной программы поддержки искусств
- 4) протеста части художников против догм академического искусства

18. Какие два из названных художников принадлежали к числу передвижников? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) К.П. Брюллов
- 2) И.Н. Крамской
- 3) И.Е. Репин
- 4) Д.Г. Левицкий

Ответ:

--	--

19. Какие два из названных сооружений построены в последней четверти XIX века в псевдорусском стиле? Запишите соответствующие цифры в строку ответов.



- 1) здание Исторического музея в Москве
- 2) Екатерининский дворец в Царском селе
- 3) Александринский театр в Санкт-Петербурге
- 4) здание Городской думы в Москве

Ответ:

--	--

20*. Что из названного стало новыми, отличительными чертами культурной жизни во второй половине XIX века? Определите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) издание литературно-художественных журналов
- 2) открытие для публики художественных собраний, галерей
- 3) создание частных театров
- 4) рост числа общественных библиотек

Ответ:

--	--

21. Установите соответствие между именами представителей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) И.И. Шишкин	1) архитектура
Б) М.П. Мусоргский	2) музыка
В) К.А. Тон	3) театр
	4) живопись

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



22. Установите соответствие между именами художников и названиями их широко известных произведений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) И.Е. Репин
- Б) В.А. Суриков
- В) И.И. Левитан

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Над вечным покоем»
- 2) «Последний день Помпеи»
- 3) «Бурлаки на Волге»
- 4) «Боярыня Морозова»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



- 23*. Установите соответствие между именами представителей культуры, являвшихся коллегами, занимавшихся одним родом деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) П.И. Чайковский
- Б) В.М. Васнецов
- В) Ф.И. Шаляпин

ИМЕНА

- 1) И.К. Айвазовский
- 2) Н.А. Римский-Корсаков
- 3) А.П. Чехов
- 4) Л.В. Собинов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



24. Установите соответствие между именами представителей культуры и названиями их известных творений. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) А.П. Чехов
 Б) Ф.И. Шаляпин
 В) А.М. Опекушин

ТВОРЕНИЯ

- 1) пьеса «Чайка»
 2) картина «Грачи прилетели»
 3) партия Мефистофеля в опере «Фауст»
 4) памятник А.С. Пушкину в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Укажите, что объединяет названия в рядах.



1) «Евгений Онегин», «Иоланта», «Пиковая дама» — ____ .

2) «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение» — ____ .

3) «Гроза», «Бесприданница», «Волки и овцы» — ____ .

26. Укажите, что объединяет названия, имена в рядах.



1) «Утро стрелецкой казни», «Меншиков в Березове», «Боярыня Морозова» — _____

2) А.А. Бахрушин, П.М. Третьяков, С.И. Щукин — ____ .

3) Палех, Гжель, Павловский Посад, Дымково — ____ .

27. Прочитайте отрывок из исторического очерка и ответьте на вопросы.



«1853 год, когда на сцене впервые получила воплощение драматургия Островского, стал преддверием новой эпохи в театре. Мелодрама и водевиль, преимущественно подражательные и переводные, занимавшие большое место в репертуаре при

Николае I, все больше отступали на задний план. Оригинальные комедия и драма, прежде всего творения Островского, яркие по форме, полные глубокого содержания, всесторонне отражавшие русскую жизнь, современную и прошлую, увлекли лучшую часть зрителей и актеров.

В период творчества А.Н. Островского _____ сохранял положение главного центра театральной культуры. Его звали “домом Щепкина”... <...> Вместе с тем _____ театр по праву зовется и “домом Островского”: драматург был с ним связан теснейшими узами и оказал исключительное влияние на всю его историю».

1) Напишите название театра, о котором говорится в отрывке.

2) На основе текста и знаний по курсу укажите, какое художественное направление преобладало и развивалось в этом театре.



28. Прочитайте отрывок из воспоминаний А.П. Боткиной и напишите фамилию братьев, о которых рассказывается в отрывке.

«Через месяц с небольшим после смерти Сергея Михайловича, 31 августа 1892 года, Павел Михайлович написал заявление в Думу о передаче городу собрания своего и Сергея Михайловича вместе с домом и об условиях передачи: “Озадачиваясь, с одной стороны, скорейшим выполнением воли моего любезного брата, с другой — желая способствовать устройству в дорогом мне городе полезных учреждений, содействовать процветанию искусства в России и вместе с тем сохранить на вечное время собранную мною коллекцию, ныне же приношу в дар Московской городской думе всю мою картинную галерею...”»

Ответ: _____



29. Прочитайте отрывки из искусствоведческого очерка и ответьте на вопросы.

«С начала 70-х годов _____ выступил как художник-демократ, борющийся против далекого от жизни академиче-

ского искусства. В 1870–1873 гг. после поездок на Волгу и длительной работы над этюдами _____ в картине “Бурлаки на Волге” пришел к глубокому и яркому истолкованию жизни бурлаков; обличая эксплуатацию народа, он одновременно утверждал скрытую в нем силу и зреющий протест. <...>

_____ работал и в области исторической живописи. Его интерес к прошлому определялся вопросами, поднимавшимися современностью. <...> Картина “Иван Грозный и сын его Иван” (1885), поражающая силой переданных в ней страстей и экспрессией их выражения, прозвучала как обличение деспотизма».

1) Назовите пропущенную в тексте фамилию художника.

2) К какому направлению в живописи принадлежало творчество этого художника? Каковы были определяющие черты данного направления и основные темы произведений художников?

30*. Прочитайте отрывок из книги К.С. Станиславского и ответьте на вопросы.



«Это он, _____, провел железную дорогу на Север, в Архангельск и Мурман, для выхода к океану, и на юг, к Донецким угольным копям, для соединения их с угольным центром, хотя в то время, когда он начинал это важное культурное дело, над ним смеялись и называли его аферистом и авантюристом. И вот он же, _____, меценатствуя в области оперы и давая артистам ценные указания по вопросам грима, жеста, костюма и даже пения, вообще по вопросам создания сценического образа, дал могучий толчок культуре русского оперного дела: выдвинул Шаляпина, сделал, при его посредстве, популярным Мусоргского, забракованного многими знатоками, создал в своем

театре огромный успех опере Римского-Корсакова “Садко” и содействовал этим пробуждению его творческой энергии и созданию “Царской невесты” и “Салтана”, написанных для _____ оперы и впервые здесь исполнявшихся».

1) Назовите пропущенную в тексте фамилию человека, о котором пишет автор, выбрав ее из предложенного перечня.

А.Г. Рубинштейн; А.Н. Серов; С.И. Мамонтв; А.А. Бахрушин.

Ответ: _____

2) На основе текста и знаний по курсу назовите и охарактеризуйте явление, которому посвящал столько внимания и усилий герой отрывка. Назовите также имена других лиц, известных такого рода деятельностью.

ОТВЕТЫ

Тема 1. Россия в начале XIX века

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	4	213	1	1	3	4	2	3
№ задания	11	12	13	14	15					
Ответ	2	14	13	241	431					

Задание 16.

1) Барщина; 2) казачество; 3) ярмарки.

Тема 2. Отечественная война 1812 года

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	231	132	4	3	2	1	4	2
№ задания	11	12	13	14	15	16	17			
Ответ	23	24	13	312	341	6435	2			

Задание 18.

1) Эта часть «записок» относится к завершающему этапу войны 1812 г. — бегству остатков наполеоновской армии из России.

2) Река Березина. При переправе через эту реку погибла большая часть наполеоновских войск, его армия практически перестала существовать. Сам император оставил свои войска и поспешно уехал в Париж.

Тема 3. Россия после Отечественной войны 1812 г. Выступление декабристов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	132	4	3	2	4	12	24	34
№ задания	11	12	13							
Ответ	13	14	214							

Задание 14.

1) Н.М. Муравьев.

2) «Русская правда» П.И. Пестеля.

Задание 15.

Декабристы придерживались заговорщицкой тактики, держали свои планы в тайне даже от дворянского круга. Тем более они не собирались обращаться к представителям других сословий. Известно, что в момент их выступления на Сенатской площади присутствовало немало

жителей Петербурга (в том числе рабочие строившегося неподалеку Исаакиевского собора). Но дворянские революционеры не видели в этой толпе своих союзников.

Тема 4. Россия в 1825–1856 гг.: внутренняя и внешняя политика, власть и общество

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	3	1	4	2	3	1	231	1	4
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	4	1	12	23	14	341	413	3	1
№ задания	21	22	23	24	25	26				
Ответ	4	23	421	143	314	736				

Задание 27.

1) Западники; 2) славянофилы; 3) революционные демократы; 4) военачальники, герои обороны Севастополя во время Крымской войны.

Задание 28.

М.М. Сперанский. Полный свод законов Российской империи.

Задание 29.

Славянофилы.

Задание 30.

Крымская война.

Тема 5. Культура России в первой половине XIX века

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	4	2	4	3	2	1	4	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ответ	3	2	4	13	23	431	214	314	324	

Задание 20.

1) М.И. Глинка; 2) А.С. Пушкин; 3) классицизма.

Задание 21.

Н.М. Карамзин.

Задание 22.

К. Брюллов.

Задание 23.

1) М.И. Глинка.

2) Сопоставление значения творчества Глинки и Пушкина возможно, так как каждый из них стал новатором и «основоположником» в своей сфере, они заложили основы русской классической музыки и литературы. Каждый из них способствовал становлению в отечественном искусстве новых жанров произведений (например, народная драма в опере Глинки, роман в стихах у Пушкина). Творчество Глинки и Пушкина отличалось обращением к народной культуре — народной музыке и языку. В их произведениях появились новые для того времени герои.

Тема 6. Россия в эпоху реформ (1860–1870-е гг.)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	213	24	12	3	23	4	1	24	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17			
Ответ	14	2	13	4	231	413	543			

Задание 18.

1) А.И. Герцен. Это можно определить по информации об издании «Полярной звезды» и «Колокола», а также упоминанию Н.П. Огарева.

2) В то время в России происходили обсуждения и подготовка крестьянской реформы.

3) Герцен выступал за последовательное решение крестьянского вопроса — освобождение крестьян с землей и без выкупа. Публиковавшиеся им в эмиграции материалы раскрывали тяжесть положения крестьян и, попадая в Россию, вносили свой вклад в обсуждение вопроса о реформе.

Задание 19.

1) 1861 г. Об этом свидетельствует: а) упоминание о предшествующих четырех годах обсуждений (они начались вскоре после окончания Крымской войны); б) назначенный императором срок рассмотрения вопроса — февраль (как известно, манифест об освобождении крестьян датирован 19 февраля 1861 г.).

2) Можно заметить, что тон речи Александра II требовательный, настоятельный. Он был вызван тем, что значительная часть дворянства не поддерживала идеи реформы, особенно положение о предоставлении крестьянам их наделов (даже за выкуп).

Задание 20.

1) Документ относится к крестьянской реформе 1861 г.

2) Уставные грамоты.

3) Крестьяне получили личную свободу и право выкупить свой надел земли (в пределах установленной нормы). Неизменной для времен-

нообязанных крестьян осталась необходимость работать на земле помещика, в том числе в качестве платы за аренду отрезков, использование угодий (пастбищ, леса) и др.

Задание 21.

1) Положение о Земской реформе. 1864 г.

2) Положение предусматривало введение местного самоуправления в уездах и губерниях. В целом это имело положительное значение. В то же время выборы в земские органы не были общими, всеобщими (право голосования имели только мужчины, ограничивались избирательные права крестьян). На практике главная роль в земских учреждениях досталась представителям дворянства.

Тема 7. Пореформенная Россия: экономика и социальные отношения, внутренняя политика, общественные движения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	4	3	24	34	2	13	23
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	124	*	431	**	2	4	1	3	2
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	321	245	2	1	4	236	1	3	14
№ задания	31	32	33	34	35	36				
Ответ	12	3	4	3412	243	341				

*** Задание 13.**

1) Руководство финансовой политикой (министры финансов).

2) Семьи крупных промышленников.

**** Задание 15.**

1) Отрезки — земли, находившиеся до реформы 1861 г. в пользовании крестьян, но превышавшие установленный размер надела и «отрезанные», то есть оставшиеся у помещиков.

2) Крестьяне, заинтересованные в отрезках, вынуждены были брать их у помещиков в аренду даже на тяжелых условиях — за отработки, высокую арендную плату и т. д.

Задание 37.

1) Убийство Александра II.

2) 1 марта 1881 г. Убийство организовано «Народной волей», непосредственными исполнителями были Рысаков и Гриневицкий.

Задание 38.

Александр III.

Задание 39.

1) Александр III.

2) Политика Александра III носила консервативно-охранительный характер. Император в значительной степени ограничил положения реформ 1860–1870-х гг. Поэтому некоторые историки определяли его политический курс как «контрреформы».

Тема 8. Внешняя политика России в 1860–1890-е гг.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	2	213	312	2	34	24	13	2
№ задания	11	12	13	14	15	16				
Ответ	1	1	3	412	3512	243				

Задание 17.

1) 1877–1878 гг.

2) В результате победы России в этой войне полную независимость от Османской империи получили Сербия, Черногория, Румыния. По решениям Берлинского конгресса Северная Болгария получила статус автономного княжества, а южная часть болгарских земель осталась провинцией Османской империи.

Тема 9. Наука, просвещение, культура России во второй половине XIX века

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	34	214	461	241	1	3	4	2	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	1	14	2	2	3	4	23	14	24
№ задания	21	22	23	24						
Ответ	421	341	214	134						

Задание 25.

1) Оперы П.И. Чайковского; 2) романы Л.Н. Толстого; 3) пьесы А.Н. Островского.

Задание 26.

1) Картины В.И. Сурикова; 2) коллекционирование памятников культуры, произведений искусства; 3) центры художественных промыслов.

Задание 27.

1) Малый театр в Москве.
2) Реализм.

Задание 28.

Третьяковы.

Задание 29.

1) И.Е. Репин.

2) Реализм (критический реализм). Представители этого направления в живописи стремились к правдивому изображению действительности — природной среды, жизни людей. Темы их произведений были многообразны — от красоты природы и духовного мира человека до драматических событий прошлого и современности, судеб угнетаемых людей.

Задание 30.

1) С.И. Мамонтов.

2) Речь идет о меценатстве — покровительстве богатых людей, крупных предпринимателей развитию науки, искусства. В числе известных меценатов последней трети XIX века наряду с Мамонтовым могут быть названы П.М. Третьяков, С.Т. Морозов.

Справочное издание

Алексашкина Людмила Николаевна

Промежуточное тестирование

История России

XIX век

8 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU АЕ51 Н 16582 от 08.04 2014 г

Главный редактор *Л Д Лаппо*
Редактор *Е Н Калачева*
Технический редактор *Л В Павлова*
Дизайн обложки *А Ю Беляева*
Корректоры *Е Ю Салтыкова, Л В Дьячкова*
Компьютерная верстка *И Ю Иванова*

107045, Москва, Луков пер , д 8
[www examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам. info@examen.biz,
по вопросам реализации sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).



Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**НОВАЯ
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**

Пособие гарантирует:

- точную диагностику усвоения учащимися материала 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС
- выработку устойчивых навыков выполнения тестовых заданий и их записи
- поэтапную подготовку к выполнению заданий ОГЭ (ГИА-9) всех уровней сложности

Издание содержит:

- задания по всем темам 1-й половины курса истории России XIX века всех уровней сложности
- ответы и критерии оценок

ISBN 978-5-377-09160-8



9 785377 091608