

А. В. Иванов И. А. Гиниятуллина Н. А. Левина

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тестовые задания



9

А. В. Иванов И. А. Гиниятуллина Н. А. Левина

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тестовые задания

9 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2014

УДК 373.167.1:94(470)
ББК 63.3(Я)72
И20

6+

Пособие входит в учебно-методический комплект к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. XX — начало XXI века» и предназначено для самостоятельного контроля и проверки знаний, полученных учащимися при изучении курса. В издание включены вопросы и тестовые задания различного уровня сложности, необходимые для закрепления материала и подготовки школьников к ГИА. Учитель сможет использовать данное пособие при проверке знаний учащихся на уроках и во время итогового повторения.

ISBN 978-5-09-030641-6

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

Содержание

<i>От авторов</i>	6
Глава 1	
§ 1. Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в.	7
§ 2. Экономическое развитие страны	—
§ 3. Общественно-политическое развитие России в 1894—1904 гг.	—
Тестовые проверочные задания к § 1—3	8
§ 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.	9
§ 5. Первая российская революция. Реформы политической системы	10
§ 6. Экономические реформы	—
Тестовые проверочные задания к § 4—6	—
§ 7. Политическая жизнь в 1907—1914 гг.	12
§ 8. Духовная жизнь Серебряного века	—
§ 9. Россия в Первой мировой войне	13
Тестовые проверочные задания к § 7—9	—
Глава 2	
§ 10. Свержение монархии	15
§ 11. Россия весной — летом 1917 г.	—
§ 12. Октябрьская революция	—
§ 13. Формирование советской государственности	16
Тестовые проверочные задания к § 10—13	—
§ 14. Начало Гражданской войны	18
§ 15. На фронтах Гражданской войны	—
§ 16. Экономическая политика красных и белых	—
§ 17. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. ...	—
Тестовые проверочные задания к § 14—17	19
Глава 3	
§ 18. Переход к нэпу	20
§ 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик	21

§ 20. Международное положение и внешняя политика в начале 20-х гг. XX в.	21
§ 21. Политическое развитие в 20-е гг. XX в.	—
Тестовые проверочные задания к § 18—21	22
§ 22. Духовная жизнь в 20-е гг. XX в.	23
§ 23. Социалистическая индустриализация	24
Тестовые проверочные задания к § 22, 23	—
§ 24. Коллективизация сельского хозяйства	25
§ 25. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.	26
§ 26. Духовная жизнь в 30-е гг. XX в.	—
§ 27. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.	—
Тестовые проверочные задания к § 24—27	—

Глава 4

§ 28. СССР накануне Великой Отечественной войны.	28
§ 29. Начало Великой Отечественной войны	—
§ 30. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	29
§ 31. Советский тыл в Великой Отечественной войне	—
Тестовые проверочные задания к § 28—31	—
§ 32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	31
§ 33. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	—
§ 34. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	32
Тестовые проверочные задания к § 32—34	—

Глава 5

§ 35. Восстановление экономики	33
§ 36. Политическое развитие	34
§ 37. Идеология и культура	—
§ 38. Внешняя политика	—
Тестовые проверочные задания к § 35—38	35

Глава 6

§ 39. Изменения политической системы	36
§ 40. Экономика СССР в 1953—1964 гг.	37
§ 41. «Оттепель» в духовной жизни	—
§ 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	—
Тестовые проверочные задания к § 39—42	—

Глава 7

§ 43. Консервация политического режима	39
§ 44. Экономика «развитого социализма»	—
§ 45. Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.	40
§ 46. Политика разрядки: надежды и результаты	—
Тестовые проверочные задания к § 43—46	—

Глава 8

§ 47. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	42
§ 48. Экономические реформы 1985—1991 гг.	—
§ 49. Политика гласности	—
§ 50. Внешняя политика СССР в 1985—1991 гг.	—
Тестовые проверочные задания к § 47—50	43

Глава 9

§ 51. Российская экономика на пути к рынку	44
§ 52. Политическая жизнь в 1992—1999 гг.	45
§ 53. Духовная жизнь России	—
Тестовые проверочные задания к § 51—53	—
§ 54. Строительство обновлённой Федерации	47
§ 55. Геополитическое положение и внешняя политика России	—
Тестовые проверочные задания к § 54, 55	—

Глава 10

§ 56. Политическое развитие	49
§ 57. Экономика России в 2000—2007 гг.	—
§ 58. Повседневная и духовная жизнь общества	50
Тестовые проверочные задания к § 56—58	—
§ 59. Внешняя политика России	51
§ 60. Россия на путях к инновационному развитию	52
Тестовые проверочные задания к § 59, 60	—

Проверочные задания по курсу в формате ГИА	54
--	----

Правильные ответы	75
-------------------------	----

Уважаемые девятиклассники!

В пособии представлены задания, которые помогут вам подготовиться к государственной итоговой аттестации — ГИА. С помощью этого пособия родители смогут периодически проверять ваши знания и оценивать уровень достижений в изучении истории.

Пособие включает:

- вопросы к каждому параграфу;
- тестовые задания к параграфам (они похожи на вопросы части 1 (А) ГИА);
- тесты в формате ГИА;
- варианты правильных ответов для всех типов вопросов и заданий.

Преимущества, которые даёт пособие:

- вы научитесь быстро понимать содержание параграфов и проверять свои знания;
- вы получите возможность оценивать свои знания после изучения нескольких параграфов и лучше понимать пройденный материал;
- вы сможете самостоятельно проводить работу над ошибками.

Вопросы к параграфу. Чтобы успешно отвечать на вопросы к параграфам, советуем следовать простой схеме:

- внимательно прочитать весь текст параграфа;
- обратить внимание на даты, термины, определения, ключевые события и имена;
- если не получится ответить сразу, пропустить вопрос и отвечать дальше;
- не подсматривать правильные ответы!
- закончив, вернуться к тем вопросам, на которые не удалось ответить, и попытаться выполнить задание, используя текст учебника;
- проверить себя по таблице правильных ответов;
- по всем неправильным ответам посмотреть материал параграфа.

Тестовые задания. Рекомендуются выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. После выполнения всей работы можно вернуться к пропущенным вопросам. Вы можете ограничить себя по времени (например, дать на работу 15—30 минут). Затем проверьте себя, используя таблицу правильных ответов.

Глава 1

§ 1. Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. На какие административно-территориальные единицы делилась территория Российской империи в конце XIX в.?
2. Какие задачи планировалось решить в процессе российской модернизации конца XIX в.?
3. Какие органы государственной власти существовали в России в этот период?
4. Какие признаки были характерны для процесса имущественного расслоения в крестьянской среде?

§ 2. Экономическое развитие страны

Вопросы для самоконтроля

1. Какие способы регулирования и почему использовало российское правительство в сфере экономики?
2. Назовите особенности российского капитализма этого периода.
3. В каких отраслях были созданы основные российские монополии в этот период?
4. Назовите плюсы и минусы использования в России иностранного капитала.

§ 3. Общественно-политическое развитие России в 1894—1904 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие общественно-политические реформы достались Николаю II в наследство от предшественников?
2. Выделите из текста учебника цитаты, характеризующие уровень образования и нравственные принципы Николая II.
3. В каких формах проходили протесты против действующей власти? В чём принципиальное различие этих форм?
4. В чём состояли первая (буржуазно-демократическая) и вторая (пролетарская) части программы, принятой на II съезде РСДРП? Почему программа имела такой «двухсоставной» вид?

Тестовые проверочные задания к § 1—3

A1 Хивинское ханство и Бухарский эмират в начале XX в. были

- 1) автономными княжествами
- 2) самостоятельными государствами, зависимыми от России
- 3) губерниями России
- 4) областями России

A2 Государственный совет выполнял роль

- 1) высшей законодательной власти
- 2) высшей исполнительной власти
- 3) совещательного органа при императоре
- 4) судебного органа при императоре

A3 К началу XX в. наёмных рабочих в России было

- 1) менее 2,8 млн
- 2) около 30 тыс.
- 3) около 13 млн
- 4) менее 1,5 млн

A4 Один из главных факторов развития экономики России в начале XX в. — это

- 1) постепенное укрупнение сельского хозяйства
- 2) рост иностранных кредитов
- 3) выпуск золотых червонцев
- 4) строительство железных дорог

A5 Основными покупателями и заказчиками казённых заводов были

- 1) российские обыватели
- 2) иностранные военные фирмы
- 3) российские государственные министерства
- 4) крупные российские банки

A6 Реформа С. Ю. Витте, проведённая в 1897 г., предполагала

- 1) свободный обмен бумажных денег на золото
- 2) введение в оборот государственных облигаций
- 3) введение в оборот бумажных денег
- 4) свободный обмен отечественных денег на иностранную валюту

A7 Россия в начале XX в. занимала

- 1) 20-е место в мире по объёму сельскохозяйственной продукции, на её долю приходилось 50 % мирового сбора зерна
- 2) 3-е место в мире по объёму сельскохозяйственной продукции, на её долю приходилось 25 % мирового сбора зерна
- 3) 50-е место в мире по объёму сельскохозяйственной продукции, на её долю приходилось 20 % мирового сбора пшеницы
- 4) 1-е место в мире по объёму сельскохозяйственной продукции, на её долю приходилось 50 % мирового сбора ржи

A8 РСДРП была создана

- 1) в январе 1906 г. и называлась ПСР
- 2) весной 1902 г. и называлась «Союз освобождения»
- 3) в ноябре 1904 г. как политическая партия
- 4) в марте 1899 г. как политическая партия

A9 Выберите верную последовательность народных волнений в России начала XX в.

- 1) 1899 г. — студенческие, 1902 г. — крестьянские, 1903 г. — рабочие
- 2) 1899 г. — рабочие, 1902 г. — крестьянские, 1903 г. — студенческие
- 3) 1899 г. — крестьянские, 1902 г. — студенческие, 1903 г. — рабочие
- 4) 1899 г. — рабочие, 1902 г. — студенческие, 1903 г. — крестьянские

A10 «Зубатовский социализм» был связан с именем С. В. Зубатова, который был

- 1) директором Путиловского завода в Петербурге
- 2) руководителем восстания крестьян
- 3) начальником Московского охранного отделения
- 4) помощником министра финансов

§ 4. Внешняя политика.

Русско-японская война 1904—1905 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Составьте хронологию основных событий, предшествующих Русско-японской войне.

2. Какую стратегию избрал японский генеральный штаб в войне против России? Что стало причиной такого выбора?
3. Используя текст учебника, оцените, какие силы задействовала Япония в ходе войны с Россией на Дальнем Востоке.
4. Сколько месяцев продолжались боевые действия Русско-японской войны? Сражения за какие территории стали последними в её ходе?

§ 5. Первая российская революция.

Реформы политической системы

Вопросы для самоконтроля

1. Выберите из текста учебника аргументы, доказывающие объективность (закономерность) процесса начала революции.
2. Какие социальные слои стали основной силой революции? Какие факторы это обусловили?
3. Сколько месяцев продолжалась первая российская революция? Какое событие стало причиной её окончания?
4. Какие факторы повлияли на партийный состав первой Государственной думы? Почему её структура изменилась во втором составе? Отражал ли этот состав реальную ситуацию в российском обществе? Почему?

§ 6. Экономические реформы

Вопросы для самоконтроля

1. Какие действия П. А. Столыпина можно отнести к мерам, направленным на подавление революционных сил, а какие — к реформам?
2. Какую роль в сдерживании роста революционных настроений, по замыслу П. А. Столыпина, должны были сыграть особые полномочия военно-полевых судов?
3. Оцените положительные и отрицательные последствия указа о предоставлении крестьянам права выхода из общины.
4. Сколько масла было вывезено за границу из России в 1913 г.? Используйте данные учебника.

Тестовые проверочные задания к § 4—6

A1 Секретный договор России и Китая 1896 г. содержал

- 1) требования закрыть движение поездов по КВЖД
- 2) решение о совместном использовании поездов на КВЖД
- 3) разрешение на строительство Россией КВЖД
- 4) запрет на перевозку по КВЖД военных грузов

A2 Цусимское сражение произошло

- 1) зимой 1904 г., русская эскадра потеряла броненосец «Петропавловск»
- 2) летом 1904 г., русская эскадра потеряла крейсер «Варяг»
- 3) зимой 1905 г., русская эскадра прорвалась к Порт-Артуру
- 4) весной 1905 г. и завершилось полным разгромом русской эскадры

A3 Мирный договор между Россией и Японией был подписан

- 1) в США, Японии передавались права на часть острова Сахалин
- 2) в Англии, Японии передавались права на порт Владивосток
- 3) в Японии, ей передавался российский тихоокеанский флот
- 4) в Корее, Японии предоставлялось право держать свой флот у берегов России

A4 Первые революционные события 1905 г. произошли

- 1) 1 января в Польше
- 2) 3 января в Петербурге
- 3) 7 января в Риге
- 4) 9 января в Москве

A5 Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический» было поднято

- 1) группой матросов летом 1905 г.
- 2) группой офицеров летом 1905 г.
- 3) группой портовых рабочих весной 1905 г.
- 4) группой офицеров и матросов весной 1905 г.

A6 Всероссийская стачка 1905 г. началась

- 1) осенью, в ней участвовало около 100 тыс. человек, привела к появлению царского Манифеста
- 2) осенью, в ней участвовало более 2 млн человек, стала ответом на царский Манифест
- 3) осенью, в ней участвовало более 2 млн человек, привела к появлению царского Манифеста
- 4) летом, в ней участвовало менее 200 тыс. человек, привела к появлению царского Манифеста

A7 I Государственная дума начала свою работу

- 1) в декабре 1905 г.
- 2) в феврале 1906 г.
- 3) в апреле 1906 г.
- 4) в феврале 1907 г.

A8 Завершение революции в России в 1907 г. связано с

- 1) роспуском I Государственной думы
- 2) подавлением декабрьского вооружённого восстания в Москве
- 3) роспуском II Государственной думы
- 4) изданием «Основных законов» 1906 г.

A9 Реформа П. А. Столыпина предполагала

- 1) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ
- 2) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
- 3) отмену самодержавной власти
- 4) вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряжённости в городах и подъёма сельского хозяйства

A10 Указ 9 ноября 1906 г.

- 1) запрещал свободный выход крестьян из общины
- 2) разрешал свободный выход крестьян из общины
- 3) разрешал выход крестьян из общины только за выкуп
- 4) запрещал выход крестьян из общины со своей долей земли

§ 7. Политическая жизнь в 1907—1914 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько примерно недель прошло между заседаниями I и III Государственных дум?
2. Сколько голосов крестьян среднего достатка приравнялось к 65 голосам городского купечества?
3. Сравните структуру I и III Государственных дум и укажите, какая партийная категория не вошла в состав III Думы.
4. Какие органы власти в Финляндии были лишены права принимать законы общеимперского уровня?

§ 8. Духовная жизнь Серебряного века

Вопросы для самоконтроля

1. Какие изменения в системе общественных ценностей принесла в Россию индустриальная эпоха?
2. Сравните требования к выпускникам разных видов образовательных учреждений среднего образования. Какие из них были более доступны для детей рабочих и крестьян? Почему?

3. В чём было принципиальное различие в подходах к творчеству у поэтов-символистов и поэтов, относящих себя к акмеистам?
4. Какой новый вид искусства появился в начале XX в.? С какими традиционными видами искусства он был тесно связан? Почему?

§ 9. Россия в Первой мировой войне

Вопросы для самоконтроля

1. Почему война 1914 г. получила название «мировая»?
2. Чем принципиально различались позиции трёх групп социалистов относительно войны?
3. Какой этап войны вы считаете наиболее успешным для России? Объясните свою точку зрения.
4. Какие факторы можно назвать решающими в создании общественного кризиса в России 1915—1916 гг.?

Тестовые проверочные задания к § 7—9

A1 Избирательный закон 1907 г. делил всех избирателей

- 1) на 4 курии 3) на 5 возрастов
2) на 2 разряда 4) на 3 ценза

A2 Решением Государственной думы 1910 г. самоуправление в Финляндии было

- 1) восстановлено
- 2) передано в ведение отдельного министерства
- 3) ограничено в части охраны порядка и судопроизводства
- 4) ликвидировано

А3 Единственной партией, всегда поддерживавшей реформы П. А. Столыпина, была партия

- 1) националистов
- 2) конституционных демократов
- 3) социал-демократов
- 4) октябристов

A4 Массовые волнения в России 1910 г. начались после

- 1) убийства П. А. Столыпина
- 2) расстрела рабочих на Ленских приисках
- 3) смерти Л. Н. Толстого
- 4) увольнения ректора и профессоров Московского университета

A5 IV Государственная дума начала свою работу

- 1) летом 1910 г.
- 2) весной 1912 г.
- 3) осенью 1912 г.
- 4) зимой 1913 г.

A6 К 1914 г. в России действовало

- 1) менее 60 вузов, в которых училось менее 30 тыс. человек
- 2) около 1000 вузов, в которых училось примерно 120 тыс. человек
- 3) более 100 вузов, в которых училось более 120 тыс. человек
- 4) более 1000 вузов, в которых училось более 30 тыс. человек

A7 Русский модерн в архитектуре начала XX в. представлял

- 1) С. Т. Конёнков
- 2) А. М. Васнецов
- 3) К. Д. Бальмонт
- 4) Ф. О. Шехтель

A8 Первое наступление русских армий в Восточной Пруссии завершилось

- 1) разгромом российских армий
- 2) разгромом германской группировки
- 3) без очевидной победы для каждой из сторон
- 4) частичным прорывом немецкой обороны

A9 Брусиловский прорыв был осуществлён

- 1) осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии
- 2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте
- 3) весной 1916 г. по просьбе союзников России
- 4) летом 1916 г. для взятия Берлина

A10 Г. Е. Распутин был

- 1) премьер-министром России
- 2) фаворитом императрицы Александры Фёдоровны
- 3) личным врачом Николая II
- 4) министром внутренних дел

Глава 2

§ 10. Свержение монархии

Вопросы для самоконтроля

1. Какие новые органы власти были созданы в Петрограде после ареста царских министров? Назовите политические группы, которые приняли участие в их создании.
2. Какие политические силы вошли в состав Временного правительства весной 1917 г.?
3. Чья позиция существенно повлияла на решение Николая II об отречении от престола?
4. Как реагировали на события Февраля национальные элиты? Охарактеризуйте их действия одним простым предложением.

§ 11. Россия весной — летом 1917 г.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем принципиально отличались позиции меньшевиков и эсеров от позиции большевиков в вопросах установления новой власти?
2. В чём различие апрельского и июльского кризисов Временного правительства?
3. Какие факты из биографии Л. Г. Корнилова указывают на обоснованность опасений А. Ф. Керенского относительно возможности избрания генерала диктатором?
4. Продолжите фразу: «Если бы большевики победили в июле 1917 г., то Временное правительство...»

§ 12. Октябрьская революция

Вопросы для самоконтроля

1. Согласны ли вы с утверждением: «Главная причина кризиса власти осенью 1917 г. — отсутствие в коалиционном правительстве большевиков»? Аргументируйте свой ответ.
2. Охарактеризуйте причины экономического кризиса 1917 г. Какую из них вы считаете главной?
3. Почему большевики ограничились на первом этапе вооружённым восстанием только в Москве и Петрограде? Какая цель была достигнута?
4. В чём принципиальное различие Февральской и Октябрьской революций с точки зрения организационной подготовки?

§ 13. Формирование советской государственности

Вопросы для самоконтроля

1. Согласно Декрету от ноября 1917 г. всё население России стало именоваться «граждане». Как именовались жители России до отречения императора от власти? Приведите примеры современных стран, где население сохранило название населения дореволюционной России.
2. Какие изменения произошли при переходе с юлианского на григорианский календарь?
3. Используя формулировку позиции Л. Д. Троцкого по Брестскому миру: «Ни мира, ни войны», предложите в аналогичном виде формулировку позиции В. И. Ленина.
4. В чём заключались принципиальные различия политики большевиков в промышленности и в аграрном секторе?

Тестовые проверочные задания к § 10—13

A1 Отречение Николая II от престола состоялось

- 1) 28 февраля после ареста царских министров
- 2) 28 февраля после образования Временного правительства
- 3) 2 марта после письма М. В. Родзянко
- 4) 2 марта после созыва Учредительного собрания

A2 После отречения Николая II от престола власть перешла

- 1) к Временному правительству и Совету депутатов
- 2) к Временному правительству и Учредительному собранию
- 3) к Совету депутатов и Исполкому Петросовета
- 4) к Совету депутатов

A3 После ареста Л. Г. Корнилова верховная военная власть перешла

- 1) к Директории
- 2) к Комитету народной борьбы с контрреволюцией
- 3) к А. Ф. Керенскому
- 4) к В. И. Ленину

A4 Ежедневный хлебный паёк в Петрограде и Москве в 1917 г. составлял

- | | |
|----------|----------|
| 1) 50 г | 3) 200 г |
| 2) 100 г | 4) 500 г |

A5 Военно-революционный комитет был создан

- 1) при Временном правительстве, и его возглавил А. Ф. Керенский
- 2) при Учредительном собрании
- 3) для подготовки восстания, и его возглавил Л. Д. Троцкий
- 4) для подготовки выборов в Петроградский Совет

A6 Декреты о мире и о земле были приняты

- 1) решением Петроградского Совета
- 2) указом Временного правительства
- 3) на I съезде Советов
- 4) на II съезде Советов

A7 Захват власти большевиками в Петрограде произошёл

- 1) 24 октября
- 2) 25 октября
- 3) 7 ноября
- 4) 12 ноября

A8 После свержения Временного правительства исполнительная власть перешла

- 1) к Учредительному собранию
- 2) к II съезду Советов
- 3) к ВЧК
- 4) к СНК

A9 В ноябре 1917 г. был принят Декрет

- 1) об отмене сословий
- 2) об отделении Церкви от государства
- 3) о переходе на григорианский календарь
- 4) о власти

A10 В составе Учредительного собрания больше всего было

- 1) большевиков
- 2) эсеров
- 3) кадетов
- 4) меньшевиков

§ 14. Начало Гражданской войны

Вопросы для самоконтроля

1. Согласны ли вы с утверждением: «Гражданская война была начата вооружёнными действиями большевиков против меньшевиков и крестьянства»? Аргументируйте свой ответ.
2. По какому признаку сформулированы этапы Гражданской войны?
3. Почему данный вооружённый конфликт получил название Гражданской войны?
4. Продолжите предложение: «Основными противниками большевиков в Гражданской войне были...»

§ 15. На фронтах Гражданской войны

Вопросы для самоконтроля

1. Почему чешские воинские части выступили против большевиков?
2. На какие основные этапы можно разделить период борьбы А. В. Колчака с большевиками? Обоснуйте свой выбор.
3. Можно ли считать «красный террор» закономерным историческим событием? Объясните свой вывод.
4. Среди причин интервенции выделите те, которые связаны с правовыми аспектами международных отношений.

§ 16. Экономическая политика красных и белых

Вопросы для самоконтроля

1. Кто успешнее использовал экономический кризис для достижения своих целей — красные или белые? Объясните свою позицию.
2. Во сколько раз увеличилось количество национализированных предприятий с июля 1918 г. по февраль 1920 г.?
3. Какая проблема изначально создавала почву для конфликтов среди крестьянства в условиях продовольственной развёрстки?
4. В чём состояли различия земельной политики белых правителей Юга и Севера России и что её объединяло?

§ 17. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.

Вопросы для самоконтроля

1. На основе лозунгов и требований крестьян определите причины крестьянских восстаний начала 20-х гг. XX в.
2. Что объединяло крестьянские восстания и восстания в Петрограде и Кронштадте?

3. Используя текст учебника, определите причины, которые привели Белое движение к поражению.

4. Объясните своими словами фразу: «...лидеры Белого движения не сумели предложить народу привлекательную программу...» Что это означало на практике?

Тестовые проверочные задания к § 14—17

A1 Военный коммунизм — это

- 1) политика террора в отношении белогвардейцев
- 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
- 3) социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны
- 4) политика организации Красной Армии на первых этапах её существования

A2 Белый цвет как символ Белого движения символизировал

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) объединение России | 3) веру в царя и Отечество |
| 2) чистоту замыслов и целей | 4) законность и порядок |

A3 Декрет о развёрстке хлеба и фуража определял

- 1) распределение потребности государства в хлебе по губерниям и крестьянским дворам
- 2) распределение посевного зерна, выдаваемого государством для обязательного посева
- 3) нормы потребления фуража и хлеба в военных частях и государственных организациях
- 4) распределение сельхозпродукции среди городского населения России

A4 За годы Гражданской войны население России сократилось

- 1) менее чем на 3 млн человек
- 2) почти на 70%
- 3) почти на 13 млн человек
- 4) более чем на 22 млн человек

A5 Количество беспризорных детей после Гражданской войны составляло

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) около 7 млн человек | 3) менее 5 млн человек |
| 2) более 9 млн человек | 4) около 750 тыс. человек |

A6 Первым командующим Добровольческой армии был

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) А. И. Деникин | 3) А. М. Каледин |
| 2) П. Н. Краснов | 4) Л. Г. Корнилов |

A7 Малая Гражданская война — это

- 1) период военного коммунизма 1917 — 1922 гг.
- 2) период продразвёрстки 1918 — 1920 гг.
- 3) первый период Гражданской войны 1917 — 1918 гг.
- 4) период крестьянских выступлений 1920 — 1921 гг.

A8 Кронштадтский мятеж

- 1) привёл к переговорам с советским правительством 2 марта
- 2) привёл к изменению политики советского правительства в отношении трудящихся
- 3) был подавлен советским правительством 18 марта
- 4) поддержал советское правительство в борьбе с рабочими Петрограда

A9 Идею реставрации монархии в России выдвигало

- 1) правительство А. В. Колчака
- 2) правительство А. И. Деникина
- 3) правительство П. Н. Врангеля
- 4) не выдвигало ни одно из белогвардейских правительств

A10 Казнь Николая II и его семьи была осуществлена

- 1) большевиками 18 июля 1919 г.
- 2) эсерами 30 августа 1918 г.
- 3) большевиками 17 июля 1918 г.
- 4) командованием Чехословацкого корпуса в феврале 1918 г.

Глава 3

§ 18. Переход к нэпу

Вопросы для самоконтроля

1. Какой экономической политике, существовавшей в России, был противопоставлен нэп?
2. Объясните своими словами отличие продналога от продразвёрстки.

3. Найдите ошибки в высказывании: «Теперь каждый собственник концессии мог арендовать и поле, и завод».
4. Сколько (приблизительно) рабочих приходилось на одного чиновника в 1927—1928 гг.?

§ 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик

Вопросы для самоконтроля

1. Почему, на ваш взгляд, советская власть одержала сравнительно лёгкую победу в Белоруссии, Эстонии и Латвии?
2. Объясните своими словами понятие «тактика выжженной земли» из фразы «...отправило регулярную армию, которая проводила против басмаческих отрядов тактику выжженной земли». Что это означало на практике?
3. Какому принципу советское правительство следовало в отношении всех республик? Сформулируйте его своими словами.
4. Можно ли считать коренизацию процессом, уравнивающим права разных сословий? Почему?

§ 20. Международное положение и внешняя политика в начале 20-х гг. XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите федеральные округа России, где в период Гражданской войны высаживались десанты интервентов.
2. Что категорически исключала новая экономика Советского Союза — возвращение иностранцам национализированных предприятий или возмещение им нанесённого этой национализацией ущерба? Объясните свой ответ.
3. Какую пользу для развития военно-промышленного потенциала СССР приносили ограничения, наложенные на Германию по условиям Версальского мирного договора?
4. Какие политические выгоды получал СССР от заключения договоров со своими соседями на Востоке? Составьте краткий список.

§ 21. Политическое развитие в 20-е гг. XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. Что способствовало сращиванию партийного и правительственного аппарата СССР? Это был положительный или отрицательный фактор? Почему?

2. Почему две группы в РКП(б) носили названия «большевики» и «меньшевики»?
3. В чём принципиально расходились позиции большевиков и эсеров?
4. Какие приёмы Сталин использовал в борьбе со своими соперниками по власти?

Тестовые проверочные задания к § 18—21

A1 В. И. Ленин осенью 1921 г. считал нэп

- 1) временной уступкой
- 2) поражением советской власти
- 3) возможным путём перехода к социализму
- 4) достижением военного коммунизма

A2 Хлебозаготовительный кризис начался в России

- 1) в 1926 г.
- 2) в 1927 г.
- 3) в 1928 г.
- 4) в 1929 г.

A3 Коренизация — это

- 1) приём в партию большевиков только коренного населения республик
- 2) предоставление приезжим равных прав с местным населением
- 3) поддержка государством традиционных промыслов коренного населения
- 4) привлечение к государственному управлению местных народностей

A4 Первые международные акты были подписаны между СССР

- 1) и Великобританией в 1921 г.
- 2) и Германией в 1921 г.
- 3) и Финляндией в 1920 г.
- 4) и Эстонией в 1918 г.

A5 Версальский договор — это

- 1) договор между СССР и Германией о военно-техническом сотрудничестве
- 2) договор о выводе Японией своих войск с северного Сахалина
- 3) договор о военно-техническом сотрудничестве СССР и США
- 4) договор о капитуляции Германии в Первой мировой войне

А6 Дипломатические отношения с Китаем были установлены

- 1) в 1921 г.
- 2) в 1923 г.
- 3) в 1924 г.
- 4) в 1927 г.

А7 «Ультиматум Керзона» — это

- 1) требования Великобритании к СССР
- 2) требования Великобритании к Афганистану
- 3) название политики США в странах Востока
- 4) документ, не подписанный В. В. Воровским в Лозанне

А8 Требования Франции отозвать советского посла в 1927 г. были связаны

- 1) с поддержкой СССР французских профсоюзов
- 2) с его участием в противостоянии СССР Великобритании
- 3) с его позицией о разложении французской армии
- 4) с поддержкой СССР французских горняков

А9 Первый конгресс Коминтерна состоялся

- 1) весной 1919 г.
- 2) зимой 1920 г.
- 3) весной 1921 г.
- 4) осенью 1923 г.

А10 Основным политическим противником И. В. Сталина был

- 1) Н. И. Бухарин
- 2) Л. Д. Троцкий
- 3) Л. Б. Каменев
- 4) Г. Е. Зиновьев

§ 22. Духовная жизнь в 20-е гг. XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. ВЦИК и СНК являлись равнозначными органами или одна из структур подчинялась другой?
2. Сформулируйте своими словами определение понятия «интеллигенция».
3. Является ли, по вашему мнению, новое искусство 1920-х гг. продолжением тенденций Серебряного века, или же это принципиально новое явление?
4. Завершите предложение: «Для ослабления церкви большевики сделали четыре важных шага: ...»

§ 23. Социалистическая индустриализация

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните своими словами значение термина «индустриализация».
2. Как связаны между собой Днепрогэс, Магнитогорский металлургический комбинат и Сталинградский тракторный завод? К каким отраслям промышленности они относятся?
3. Найдите историческую ошибку в предложении: «Появление в конце первой пятилетки более 100 тыс. специалистов позволило отказаться от производства оборудования и полностью ввозить его из-за рубежа».
4. Повышение норм выработки повышало или понижало доходы рабочих? Объясните свои выводы.

Тестовые проверочные задания к § 22, 23

A1 Положение о единой трудовой школе было утверждено

- 1) летом 1917 г.
- 2) осенью 1917 г.
- 3) зимой 1918 г.
- 4) осенью 1918 г.

A2 Рабфак — это

- 1) название начальной школы
- 2) название школы рабочей молодёжи
- 3) новое название профессиональных училищ
- 4) название факультета при университете

A3 К поэтам 1920-х гг. относится

- 1) С. В. Рахманинов
- 2) И. Е. Репин
- 3) А. А. Блок
- 4) Б. М. Кустодиев

A4 Основателем советской космонавтики является

- 1) К. Э. Циолковский
- 2) Н. Е. Жуковский
- 3) В. И. Вернадский
- 4) К. А. Тимирязев

A5 Декрет от 23 января 1918 г. узаконил отделение

- 1) школы от государства
- 2) церкви от науки
- 3) церкви от государства
- 4) государства от науки

A6 С 1917 г. Русская православная церковь управлялась в СССР

- 1) Святейшим синодом
- 2) патриархом
- 3) Советом митрополитов
- 4) особым народным комиссариатом

A7 В создании «Окон РОСТА» принимал участие

- 1) поэт В. В. Маяковский
- 2) писатель М. А. Шолохов
- 3) художник М. Б. Греков
- 4) архитектор В. Е. Татлин

A8 Первая пятилетка началась

- 1) в 1925 г.
- 2) в 1926 г.
- 3) в 1928 г.
- 4) в 1929 г.

A9 Металлургическим комбинатом был

- 1) Сталинградский комбинат
- 2) Московский комбинат
- 3) Донбасс
- 4) Магнитогорский комбинат

A10 Стахановское движение началось

- 1) во вторую пятилетку среди сталеваров
- 2) во вторую пятилетку среди шахтёров
- 3) в первую пятилетку среди строителей
- 4) в первую пятилетку среди трактористов

§ 24. Коллективизация сельского хозяйства

Вопросы для самоконтроля

1. Сравните процесс коллективизации и индустриализации. Что общего и что особенного можно в них выделить?
2. Почему раскулачивание стало неотъемлемой составной частью коллективизации? Почему раскулачиванию подлежали даже кулаки, лояльные советской власти?
3. Перечислите позитивные последствия коллективизации для развития страны.
4. Сравните правовое положение колхозника и крепостного крестьянина. Что у них общего и особенного?

§ 25. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. Какой опыт царской системы был использован при построении политической системы СССР? Предложите свои гипотезы.
2. Объясните смысл выражения «идеологический контроль над деятельностью интеллигенции». Как это могло выглядеть на практике?
3. Согласны ли вы с утверждением: «Культ личности и культ бога имеют много общего»? Объясните свою позицию.
4. Перечислите основные изменения в правовой системе, которые работали на механизм массовых репрессий.

§ 26. Духовная жизнь в 30-е гг. XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие категории граждан не имели доступа к образованию в СССР?
2. Предложите свои гипотезы, почему история и география вернулись в школу только в 1934 г.
3. В каких отраслях научной деятельности СССР добился действительно внушительных успехов? Как это можно связать с обороноспособностью государства?
4. Почему именно кинематограф стал видом искусства, который получил самое большое развитие в СССР?

§ 27. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему основным противником СССР в 1930-е гг. становится бывший союзник — Германия?
2. Составьте хронологическую последовательность основных внешнеполитических действий СССР в этот период.
3. Почему введение немецких войск в демилитаризованную Рейнскую область вызвало политическую реакцию СССР?
4. Объясните связь четырёх процессов — военных событий в Испании и на Дальнем Востоке, Мюнхенского соглашения и соглашений СССР с Францией и Англией.

Тестовые проверочные задания к § 24—27

А1 Статья Сталина о начале коллективизации появилась

1) в 1927 г. и называлась «Переломный год»

- 2) в 1927 г. и называлась «Перелом в земледелии»
- 3) в 1929 г. и называлась «Год великого перелома»
- 4) в 1929 г. и называлась «На переломе»

A2 «Двадцатипятидесятники» — это

- 1) городские коммунисты
- 2) кулаки, выселенные в рамках установленных процентов раскулачивания
- 3) неугодные бедняки, выселенные вместе с кулаками
- 4) поселения выселенных кулаков и их семей

A3 Статья «Головокружение от успехов» была посвящена

- 1) пассивности коммунистов на местах в ходе коллективизации
- 2) недовольству военных результатами коллективизации
- 3) критике И. В. Сталиным высшего партийного руководства в вопросах коллективизации
- 4) осуждению насаждения колхозов силой

A4 Высшим органом ВКП(б) был(о)

- 1) Совет народных комиссаров
- 2) Съезд
- 3) Политбюро
- 4) Секретариат Политбюро

A5 Основной идеологией СССР был

- 1) национал-большевизм
- 2) марксизм-большевизм
- 3) национал-ленинизм
- 4) марксизм-ленинизм

A6 I съезд советских писателей прошёл

- 1) в 1933 г.
- 2) в 1934 г.
- 3) в 1935 г.
- 4) в 1936 г.

A7 Самые молодые граждане СССР были объединены

- 1) в ВЛКСМ
- 2) в пионерскую организацию
- 3) в ВКП(б)
- 4) в октябрятскую организацию

A8 1930-е годы вошли в историю СССР как период

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) культурной революции | 3) культурного взрыва |
| 2) культурного подъёма | 4) культурного скачка |

A9 В 1934 г.

- 1) была создана Лига Наций
- 2) СССР был принят в Лигу Наций
- 3) СССР поддержал вступление в Лигу Наций Чехословакии
- 4) США вступили в Лигу Наций

A10 Союзником Японии по антикоминтерновскому пакту не являлось государство

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Китай | 3) Венгрия |
| 2) Германия | 4) Испания |

Глава 4

§ 28. СССР накануне Великой Отечественной войны

Вопросы для самоконтроля

1. Как соотносятся два исторических понятия — «Вторая мировая война» и «Великая Отечественная война»?
2. Почему на первом этапе Второй мировой войны СССР и Германия действовали как союзники?
3. Почему немецкое командование планировало начать войну с СССР весной — в начале лета? Предложите свои гипотезы.
4. Найдите исторические ошибки в тексте: «Капитуляция Финляндии позволила СССР разместить на всей её территории военные базы и фактически вывести из предстоящей войны».

§ 29. Начало Великой Отечественной войны

Вопросы для самоконтроля

1. Почему фраза «Красная Армия была не готова к наступательной войне» может рассматриваться как показатель её слабости к началу войны с Германией?
2. В каких трёх генеральных направлениях (северо-восток, юг и т. д.) начала наступление германская армия?
3. Какие полномочия получил Государственный Комитет Оборона?

4. Сравните данные по имеющимся у СССР видам военной техники с потерями вооружений первых месяцев войны и определите процент потерь по каждому виду.

§ 30. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома

Вопросы для самоконтроля

1. Составьте хронологию основных военных событий лета 1942 г.
2. Какие естественные природные условия осложнили продвижение германских войск далее Сталинграда в глубь СССР?
3. Какие задачи по колонизации населения СССР содержал план «ОСТ»?
4. Какие две главные задачи решали партизаны и подпольщики в тылу германской армии?

§ 31. Советский тыл в Великой Отечественной войне

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные цифры, которые характеризуют масштабы эвакуации советской промышленности.
2. Что означает понятие «перевод экономики на военный лад» («военные рельсы»)?
3. Продолжите фразу: «Основной проблемой обучения школьников во время войны было...»
4. Какую роль в повышении боеспособности армии играли советские учёные?

Тестовые проверочные задания к § 28—31

A1 Линия Маннергейма — это

- 1) название общей политики Финляндии против СССР в 1940 г.
- 2) граница между СССР и Финляндией после войны 1939—1940 гг.
- 3) система финских оборонительных сооружений
- 4) система советских оборонительных сооружений под Ленинградом

A2 В 1940 г. Тройственный пакт подписали

- 1) Германия, СССР и страны Прибалтики
- 2) Италия, Япония и Греция
- 3) Япония, Китай и Германия
- 4) Германия, Италия, Япония

A3 22 июня 1941 г. началась

- 1) Вторая мировая война
- 2) Великая Отечественная война
- 3) Вторая европейская война
- 4) народная война СССР

A4 Сталинградская битва началась

- 1) летом 1942 г. в районе реки Волги
- 2) летом 1942 г. в районе реки Днепр
- 3) осенью 1942 г. в районе реки Волги
- 4) осенью 1942 г. в районе реки Днепр

A5 4 июля 1942 г.

- 1) советскими войсками был оставлен г. Севастополь в Крыму
- 2) советские войска начали наступление в районе Харькова
- 3) германские войска захватили Ростов-на-Дону
- 4) был издан сталинский приказ «Ни шагу назад!»

A6 К 1944 г. Германия использовала в качестве рабочей силы иностранцев и военнопленных в количестве

- 1) около 3 млн человек
- 2) около 7 млн человек
- 3) около 11 млн человек
- 4) около 30 млн человек

A7 За годы войны на оккупированной территории германские оккупационные власти уничтожили

- 1) около 3 млн человек
- 2) около 7 млн человек
- 3) около 11 млн человек
- 4) около 30 млн человек

A8 Соглашения СССР с Великобританией и США о помощи были достигнуты

- 1) летом 1941 г.
- 2) осенью 1941 г.
- 3) весной 1942 г.
- 4) летом 1942 г.

A9 Во время выступления по радио 3 июля 1941 г. И. В. Сталин использовал обращение

- 1) трудящиеся советской страны
- 2) граждане и гражданки
- 3) друзья
- 4) братья и сёстры

A10 За первые 5 месяцев войны в тыл было эвакуировано

- 1) более 1500 предприятий и более 10 млн человек
- 2) 1900 предприятий и более 1 млн человек
- 3) менее 1000 предприятий и около 2 млн человек
- 4) около 40 000 предприятий и более 12 млн человек

§ 32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите в хронологическом порядке основные военные события 1943 г.
2. Какую цель преследовало германское командование, планируя захват нефтяных промыслов на Кавказе?
3. Почему именно Сталинград стал точкой приложения сил обеих противоборствующих сторон?
4. Какой фронт, среди перечисленных, располагался южнее остальных: Волховский, Ленинградский, Донской, Сталинградский, Юго-Западный?
5. Сколько дней продолжалось сражение на Курской дуге? Какие даты выбраны в качестве начальной и финальной точек сражения?

§ 33. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом

Вопросы для самоконтроля

1. Представители какого самого восточного региона СССР участвовали в войне: Сахалин, Хабаровский край, Чукотка, Камчатка, Мурманская область?
2. Столицей какой союзной республики в то время был Кишинёв? Была ли эта республика оккупирована германскими войсками?
3. Какие национальные ограничения существовали при присвоении звания Героя Советского Союза?
4. Какие основные цели преследовали национальные движения, выступившие против советской власти?

§ 34. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните понятие «стратегическая оборона».
2. Какой период охватывают «десять сталинских ударов»? Какие даты вы выбрали в качестве начала и окончания этих событий?
3. Что означало для Красной Армии открытие Второго фронта?
4. Назовите основные результаты Ялтинской конференции.

Тестовые проверочные задания к § 32—34

A1 Целью германских войск на Кавказе было

- 1) перекрыть возможность переброски советских войск с востока на запад
- 2) отрезать войска под Сталинградом от снабжения
- 3) захватить месторождения нефти
- 4) захватить стратегические склады оружия

A2 Операция по разгрому немцев под Сталинградом

- 1) началась в середине ноября 1942 г. и носила название «Уран»
- 2) началась в середине декабря 1942 г. и носила название «Багратион»
- 3) началась в конце декабря 1942 г. и носила название «Тайфун»
- 4) началась в начале 1943 г. и носила название «Марс»

A3 Блокада Ленинграда была прорвана

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) в январе 1942 г. | 3) в январе 1943 г. |
| 2) в феврале 1942 г. | 4) в феврале 1943 г. |

A4 На частные пожертвования граждан СССР в годы войны было построено

- 1) 2,5 тыс. самолётов, 8 подводных лодок, 16 военных катеров
- 2) 2,5 тыс. самолётов, 9 подводных лодок, 1 военный катер
- 3) 1,5 тыс. самолётов, 2 подводные лодки, 6 военных катеров
- 4) 500 самолётов, 6 подводных лодок, 16 военных катеров

A5 Депортация населения означала

- 1) выселение по национальному признаку
- 2) выселение тех, кто сотрудничал с оккупационными германскими войсками

- 3) создание национальных автономий
- 4) создание автономных республик, объединяющих несколько национальностей

A6 Первый из «десяти сталинских ударов» был нанесён в 1944 г.

- 1) в Крыму
- 2) в Белоруссии
- 3) под Ленинградом
- 4) в Финляндии

A7 Операция «Багратион» началась

- 1) в июне и завершилась освобождением Белоруссии
- 2) в июле и завершилась освобождением Львова
- 3) в августе и завершилась взятием Бухареста
- 4) в октябре и завершилась освобождением Белграда

A8 Второй фронт был открыт

- 1) 22 апреля высадкой союзников в Италии
- 2) 9 мая высадкой союзников в Греции
- 3) 12 мая высадкой союзников в Финляндии
- 4) 6 июня высадкой союзников в Нормандии

A9 30 апреля 1945 г.

- 1) войска СССР и союзников встретились на р. Эльба
- 2) был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии
- 3) начался штурм Берлина
- 4) над Рейхстагом было поднято Знамя Победы

A10 Решение о денацификации Германии, принятое СССР и союзниками на Потсдамской конференции, предполагало

- 1) ликвидацию последствий господства фашистского режима
- 2) разделение Германии на два государства
- 3) объявление вне закона всех нацистских преступников
- 4) ограничение прав всех немцев на срок до семи лет

Глава 5

§ 35. Восстановление экономики

Вопросы для самоконтроля

- 1. Как вы объясните расхождение в тексте параграфа: «Война унесла почти 27 млн человеческих жизней...» и «Население сократилось на 34,4 млн...»?

2. Какие функции выполнял Госплан после окончания войны? Какие две принципиально разные точки зрения на развитие послевоенной экономики обсуждались в обществе?
3. Какие экономические процессы отражает диаграмма на с. 251 учебника?
4. Какие ограничения и особые налоги накладывались на крестьян в послевоенное время?

§ 36. Политическое развитие

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько всего жителей СССР (по данным учебника) побывало в период войны за границами страны?
2. Какой документ для граждан СССР имел верховное значение — Конституция СССР, Программа ВКП(б), Устав ВКП(б)? Почему?
3. Какие методы репрессий применялись в послевоенные годы?
4. Назовите причины, вызвавшие рост активности национальных движений в послевоенный период.

§ 37. Идеология и культура

Вопросы для самоконтроля

1. С какими странами-союзницами в послевоенный период у СССР испортились отношения?
2. Какие внутривластные причины привели к закрытию журналов «Звезда» и «Ленинград»?
3. Почему оценка Сталиным образа Ивана Грозного в одноимённом фильме была негативной?
4. Можно ли считать декаданс и формализм в искусстве сходными течениями?

§ 38. Внешняя политика

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает понятие «ядерная монополия»?
2. Какие из элементов доктрины Трумэна носили явно выраженный военный характер?
3. Как были связаны СЭВ и Организация Варшавского договора?
4. Какие цели преследовало создание блока НАТО?

Тестовые проверочные задания к § 35—38

A1 Проект новой Конституции 1946 г. содержал возможность существования

- 1) мелких кустарных хозяйств
- 2) частных фермерских хозяйств
- 3) частных заводов по производству товаров народного потребления
- 4) крупных сельскохозяйственных частных хозяйств

A2 Денежная реформа была проведена в СССР

- 1) в 1946 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1952 г.
- 4) в 1953 г.

A3 Репрессии в отношении партийных руководителей получили название

- 1) «московское дело»
- 2) «дело врачей»
- 3) «ленинградское дело»
- 4) «жуковское дело»

A4 Итоговым событием восстановления «железного занавеса» был(а)

- 1) кампания по борьбе с религиозным влиянием
- 2) запрет на перевод иностранных книг
- 3) запрет на прокат иностранных фильмов
- 4) кампания по борьбе с космополитизмом

A5 Закрытый в 1946 г. журнал назывался

- 1) «Звезда»
- 2) «Москва»
- 3) «Ленинград»
- 4) «Юность»

A6 Планы нанесения ядерных ударов начали разрабатываться США и Великобританией

- 1) с 1945 г.
- 2) с 1946 г.
- 3) с 1947 г.
- 4) с 1948 г.

A7 О кризисе отношений между участниками антигитлеровской коалиции У. Черчиллем заявлено

- 1) в Потсдаме
- 2) в Фултоне
- 3) в Тегеране
- 4) в Ялте

A8 Доктрина Трумэна была программой

- 1) США по освобождению Ирана от советских войск
- 2) США по спасению Европы от советской экспансии
- 3) Великобритании по сдерживанию СССР в Африке
- 4) Великобритании по соблюдению режима использования Черноморских проливов

A9 Первой страной, в которой после войны победила коммунистическая партия, была

- 1) Болгария
- 2) Польша
- 3) Румыния
- 4) Югославия

A10 НАТО было создано

- 1) в 1946 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1948 г.
- 4) в 1949 г.

Глава 6

§ 39. Изменения политической системы

Вопросы для самоконтроля

1. Согласны ли вы с утверждением: «После смерти Сталина его курс развития страны был сохранён»? Объясните свои выводы.
2. Какие два важнейших события произошли на XX съезде КПСС?
3. Чем был важен для Хрущёва процесс реабилитации заключённых?
4. В какой последовательности происходила реформа государственных органов?

§ 40. Экономика СССР в 1953—1964 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Какой план лежал в основе программы экономических преобразований Г. М. Маленкова?
2. Какие государственные задачи решало освоение целинных земель?
3. Какие существенные изменения в жизни крестьян произошли в этот период?
4. Назовите дату полёта в космос и имя первого в мире космонавта.

§ 41. «Оттепель» в духовной жизни

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные темы, наиболее популярные среди литераторов этого периода.
2. О каких ошибках говорило постановление ЦК КПСС 1958 г.?
3. Почему руководство СССР искусственно сдерживало рост антисталинских выступлений в искусстве?
4. Назовите крупнейших учёных этого времени и отрасль, в которой они обеспечили наиболее выдающиеся открытия.

§ 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Вопросы для самоконтроля

1. Какие факты указывают на реальное стремление СССР к мирным отношениям с другими странами?
2. Перечислите три главных направления обеспечения мира, сформулированные Н. С. Хрущёвым.
3. В чём заключалось изменение военной доктрины, предложенной Н. С. Хрущёвым в 1956 г.?
4. Какие схожие проблемы привели к выступлениям населения в Польше и Венгрии?

Тестовые проверочные задания к § 39—42

A1 В борьбе за политическую власть после смерти И. В. Сталина не участвовал

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Г. К. Жуков | 3) Н. С. Хрущёв |
| 2) Л. П. Берия | 4) Г. М. Маленков |

A2 С докладом на XX съезде, разоблачающим культ личности И. В. Сталина, выступил

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Г. К. Жуков | 3) Н. С. Хрущёв |
| 2) Л. П. Берия | 4) Г. М. Маленков |

A3 Массовые выступления в Новочеркасске прошли

- 1) зимой 1962 г. и были связаны с реорганизацией МТС
- 2) летом 1962 г. и были связаны с повышением цен на мясо и масло
- 3) зимой 1963 г. и были связаны с наступлением на подсобные хозяйства колхозников
- 4) летом 1963 г. и были связаны с началом «кукурузной эпопеи»

A4 Понятие «оттепель» в оценке духовной жизни страны ввёл

- 1) Ф. Абрамов
- 2) В. Померанцев
- 3) А. Твардовский
- 4) И. Эренбург

A5 Одним из советских писателей-фантастов был(и)

- 1) А. А. Фадеев
- 2) А. П. Казанцев
- 3) братья Поповы
- 4) Д. Д. Шостакович

A6 Нобелевская премия была присуждена роману Б. Пастернака

- 1) «Один день Ивана Денисовича»
- 2) «Матрёнин двор»
- 3) «Доктор Живаго»
- 4) «Новый мир»

A7 Политика разоружения была связана в первую очередь

- 1) с контролем за количеством обычных вооружений
- 2) с контролем за ядерным оружием
- 3) с запретом на производство отдельных видов оружия
- 4) с запретом на производство ядерного оружия

A8 Стена, разделяющая Берлин на Восточный и Западный, была возведена

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) осенью 1956 г. | 3) в августе 1961 г. |
| 2) весной 1957 г. | 4) в августе 1962 г. |

A9 В военно-политический Варшавский договор не входило государство

- 1) Вьетнам
- 2) Болгария
- 3) Румыния
- 4) Албания

A10 СССР объявил о прекращении состояния войны с Германией

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1953 г.
- 4) в 1955 г.

Глава 7

§ 43. Консервация политического режима

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните значение термина «партийно-государственный аппарат». Можно ли считать его синонимом термина «бюрократия»? Почему?
2. Когда и какие новации партийной жизни, введённые Н. С. Хрущёвым, были отменены?
3. Почему Конституция 1977 г. закрепила руководящую и направляющую роль КПСС в обществе?
4. Какие новые права граждан закрепила Конституция 1977 г.?

§ 44. Экономика «развитого социализма»

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные мероприятия аграрной реформы 1965 г.
2. В чём было преимущество экономического стимулирования в промышленности перед традиционной командно-административной экономикой?
3. Можно ли отнести возможности предприятий по самоуправлению, самофинансированию и самоокупаемости к мерам экономического стимулирования? Почему?
4. Какими признаками характеризуется период постиндустриального развития?

§ 45. Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими признаками, согласно концепции руководства СССР, обладало общество «развитого социализма»?
2. Какими признаками обладала теория «золотой середины» в области художественной культуры?
3. Можно ли считать «железный занавес» политикой изоляционизма? Объясните свою позицию.
4. Сформулируйте основную идею «магнитофонной революции».

§ 46. Политика разрядки: надежды и результаты

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите три ключевых события в международных отношениях СССР, влияющих на его внешнюю политику.
2. Какую цель преследовали договоры ПРО и СНВ, подписанные в Москве в 1972 г.?
3. Какие государства получали помощь от СССР в этот период? Что объединяло эти страны?
4. Охарактеризуйте человеческие потери СССР в афганской войне.

Тестовые проверочные задания к § 43—46

A1 После прихода к власти Л. И. Брежнева совнархозы были

- 1) увеличены по количеству в 4 раза
- 2) отменены
- 3) реорганизованы
- 4) соединены с местными органами партийной власти

A2 Новая Конституция СССР была принята

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) 9 мая 1967 г. | 3) 23 февраля 1976 г. |
| 2) 1 мая 1971 г. | 4) 7 октября 1977 г. |

A3 Конституция утверждала, что в СССР построено

- 1) общество, готовое к социализму
- 2) развитое социалистическое общество
- 3) общество, основанное на принципах коммунизма
- 4) социалистическое общество с элементами коммунистических отношений

A4 Идею «совершенствования развитого социализма» предложил

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Ю. В. Андропов | 3) Л. И. Брежнев |
| 2) А. И. Солженицын | 4) XXIII съезд КПСС |

A5 Среди покинувших СССР деятелей культуры не было

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) А. Тарковского | 3) В. Войновича |
| 2) В. Шукшина | 4) А. Солженицына |

A6 Признанным лидером «магнитофонной революции» 1960—1970-х гг. был

- 1) Б. Васильев
- 2) О. Ефремов
- 3) Г. Товстоногов
- 4) В. Высоцкий

A7 В советской сборной в Канаде не играл

- 1) В. Харламов
- 2) А. Карпов
- 3) Б. Михайлов
- 4) А. Якушев

A8 Первая в СССР общественная группа защиты прав человека была создана

- 1) в 1965 г.
- 2) в 1967 г.
- 3) в 1969 г.
- 4) в 1976 г.

A9 Первый визит президента США в Москву состоялся

- 1) в мае 1972 г.
- 2) в августе 1972 г.
- 3) в апреле 1973 г.
- 4) в декабре 1973 г.

A10 Введение войск СССР в Афганистан произошло

- 1) 19 сентября 1971 г. по решению Ю.В. Андропова
- 2) 19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС
- 3) 25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек
- 4) 25 декабря 1981 г. по решению Варшавского договора

Глава 8

§ 47. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги

Вопросы для самоконтроля

1. В чём суть кадровой революции М. С. Горбачёва?
2. Назовите основные направления конституционной реформы.
3. Представители каких партийных направлений формировали новое политическое пространство?
4. Перечислите итоги августовского кризиса 1991 г.

§ 48. Экономические реформы 1985—1991 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. В чём принципиальное отличие реформы 1987 г. от реформы 1985 г.?
2. Какие реформы проводились в сельском хозяйстве?
3. Что стало причиной создания программы «500 дней»?
4. Какие признаки авторы реформы вкладывали в понятие «рыночная экономика»?

§ 49. Политика гласности

Вопросы для самоконтроля

1. Каких целей должна была достичь гласность в вопросах модернизации общества?
2. Назовите темы, наиболее популярные среди авторов вновь разрешённых книг.
3. Чем реабилитация 1987 г. отличалась от реабилитации жертв сталинских репрессий эпохи Н. С. Хрущёва?
4. Какие аргументы приводили противники гласности в пользу своей позиции?

§ 50. Внешняя политика СССР в 1985—1991 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие идеи были заложены в «новое политическое мышление», предложенное М. С. Горбачёвым?
2. С кем из лидеров зарубежных стран М. С. Горбачёв обсуждал основы процесса разоружений? Почему именно они стали главными собеседниками советского лидера?

3. Что отличало «бархатные» революции в социалистических странах Восточной Европы от Октябрьской революции в России 1917 г.?
4. Что представляла собой биполярная система международных отношений? Кто стал лидером в монополярной системе?

Тестовые проверочные задания к § 47—50

A1 Новый высший орган власти, созданный по итогам 20-й партийной конференции, назывался

- 1) Президиум Верховного Совета СССР
- 2) Съезд Верховного Совета СССР
- 3) Чрезвычайный съезд КПСС
- 4) Съезд народных депутатов

A2 Первой оппозиционной КПСС партией стала

- 1) партия «Демократический союз»
- 2) партия Народный фронт в Прибалтике
- 3) Республиканская партия Российской Федерации
- 4) партия «Демократическая Россия»

A3 Программа «500 дней» предполагала

- 1) передачу управления государственной собственностью под контроль выборных органов
- 2) передачу в частные руки всех пахотных земель
- 3) закрепление имеющейся госсобственности за государством
- 4) передачу госсобственности в частные руки

A4 Одним из художественных фильмов, появившихся на экранах страны благодаря гласности, был фильм

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) «Большой террор» | 3) «Архипелаг ГУЛАГ» |
| 2) «Проверки на дорогах» | 4) «Сталин: путь к власти» |

A5 Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий, созданная в 1987 г., рассматривала дела

- 1) только высших должностных лиц СССР, репрессированных Сталиным
- 2) всех граждан СССР, репрессированных в 1937—1947 гг.
- 3) всех граждан СССР, репрессированных за весь период правления Сталина
- 4) только военных, репрессированных за весь период правления Сталина

A6 8 декабря 1987 г. М. С. Горбачёвым было подписано соглашение

- 1) о роспуске организации Варшавского договора
- 2) о сокращении ракет среднего и ближнего радиуса действия
- 3) о выводе советских войск из Афганистана
- 4) об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ—1)

A7 Вывод советских войск из Афганистана завершился

- 1) 29 ноября 1988 г.
- 2) 17 декабря 1988 г.
- 3) 11 января 1989 г.
- 4) 15 февраля 1989 г.

A8 Вывод советских войск из Европы и объединение Германии состоялись

- 1) в 1989 и 1990 гг.
- 2) в 1989 и 1992 гг.
- 3) в 1987 и 1990 гг.
- 4) в 1987 и 1992 гг.

A9 Совет экономической взаимопомощи и Организация Варшавского договора были распущены

- 1) весной 1990 г.
- 2) весной 1991 г.
- 3) осенью 1991 г.
- 4) осенью 1992 г.

A10 Биполярная система международных отношений к началу 1990-х гг. была

- 1) реорганизована
- 2) обновлена
- 3) восстановлена
- 4) уничтожена

Глава 9

§ 51. Российская экономика на пути к рынку

Вопросы для самоконтроля

1. Продолжите фразу: «Конвертируемость рубля означала...»
2. Какие экономические проблемы возникли у населения в результате «шоковой терапии»?
3. Какие признаки говорили о формировании многоукладной экономики в России?
4. Перечислите в хронологическом порядке основные экономические события кризиса 1998 г.

§ 52. Политическая жизнь в 1992—1999 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда была принята последняя Конституция СССР? Какую форму государственного устройства она закрепляла?
2. Сколько дней продолжалось противостояние властей осенью 1993 г.? Какие даты вы считаете началом и концом событий?
3. Какой орган, по новой Конституции, обладал высшей законодательной властью?
4. На какой срок избиралась Государственная дума? Какие партии входили в состав первой Государственной думы новой России?

§ 53. Духовная жизнь России

Вопросы для самоконтроля

1. К какому культурному направлению — авангардизму или соцреализму — относились концептуализм и постмодернизм?
2. Что нового в отношениях российской и мировой культуры произошло в этот период?
3. Назовите основные темы, популярные в литературе этого периода.
4. Какая основная тема преобладала в российском кинематографе этого периода?

Тестовые проверочные задания к § 51—53

A1 «Шоковая терапия» в экономике была впервые опробована

- 1) в Польше и предполагала отмену национальной валюты
- 2) в России и предполагала свободное ценообразование
- 3) в Польше и предполагала свободное ценообразование
- 4) в России и предполагала передачу государственных предприятий в частные руки

A2 Средняя цена на товары в России в период проведения «шоковой терапии» выросла

- 1) в 10—12 раз
- 2) на 7—10 %
- 3) в 100—120 раз
- 4) на 70 %

A3 Ваучер — это

- 1) чек, позволяющий приобрести некоторое количество акций
- 2) акция государственных предприятий

- 3) акция частного предприятия
4) чек, позволяющий обменять свою приватизационную долю на деньги

A4 Кризис 1998 г. был связан

- 1) с нехваткой наличных денег
2) с резким сокращением производства в России
3) с превышением долговых обязательств страны суммы её бюджета
4) с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию

A5 Основной причиной политического кризиса 1993 г. были разногласия

- 1) Президента и Верховного Совета по вопросам политического устройства России
2) Президента и Правительства о порядке проведения экономических реформ
3) Верховного Совета и Съезда народных депутатов по вопросам политического устройства России
4) Президента и Верховного Совета по срокам и способу принятия новой Конституции

A6 Конституция 1993 г. закрепила введение вместо

- 1) Верховного Совета Государственной думы
2) Съезда народных депутатов Совета Федерации
3) Съезда народных депутатов Государственной думы
4) Верховного совета Государственной думы и Совета Федерации

A7 С 1994 г. до 2011 г. выборы в Государственную думу проводились каждые

- 1) 2 года 3) 4 года
2) 3 года 4) 5 лет

A8 В 1980-е гг. новые течения в искусстве пришли на смену

- 1) концептуализму 3) постмодернизму
2) соцреализму 4) неоавангардизму

A9 Роман В. Астафьева «Прокляты и убиты» посвящён

- 1) событиям Великой Отечественной войны
2) репрессиям 1937—1940 гг.
3) военным действиям советских войск в Афганистане
4) борьбе за власть в период после смерти И. В. Сталина

A10 К середине 1990-х гг. себя считали верующими (разных религий)

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) 12% взрослого населения | 3) 43% взрослого населения |
| 2) 34% взрослого населения | 4) 69% взрослого населения |

§ 54. Строительство обновлённой Федерации

Вопросы для самоконтроля

1. К каким последствиям привёл лозунг Б. Н. Ельцина «Берите больше самостоятельности»?
2. Из каких типов субъектов состояла Российская Федерация по новой Конституции?
3. Какие события предшествовали введению федеральных сил на территорию Чечни?
4. Сколько месяцев продолжался первый этап противостояния в Чечне?

§ 55. Геополитическое положение и внешняя политика России

Вопросы для самоконтроля

1. Какие кардинальные изменения произошли в мире после распада СССР?
2. Как изменилось соотношение сил НАТО и России в новых условиях?
3. Что являлось предметом договора СНВ—2?
4. Какую роль отводило руководство России СНГ и какие государства входили в его состав?

Тестовые проверочные задания к § 54, 55

A1 Федеративный договор был подписан

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) в канун 1991 г. | 3) осенью 1992 г. |
| 2) 20 февраля 1991 г. | 4) 31 марта 1992 г. |

A2 Военно-политический кризис в Чеченской республике начался

- 1) летом 1994 г. с переговоров правительства Чечни и федеральной власти
- 2) 10 августа 1994 г. с объявления всеобщей мобилизации в Чечне
- 3) 1 декабря 1994 г. с ультиматума Президента Ельцина Дудаеву

4) 10 декабря 1994 г. со входа федеральных сил в Чеченскую республику Ичкерия

A3 Военные действия 1996 г. в Чечне завершились подписанием

- 1) Чечней Федеративного договора
- 2) соглашения о выводе российских войск и проведении свободных выборов
- 3) мирного договора сроком на 5 лет
- 4) соглашения о прекращении огня с обеих сторон и подготовке мирного договора

A4 После распада СССР по количеству ядерных вооружений Россия имела статус

- 1) первой ядерной державы
- 2) второй ядерной державы
- 3) пятой ядерной державы
- 4) державы, имеющей ядерный потенциал

A5 К середине 1990-х гг. соотношение обычных вооружений России и НАТО составляло

- | | |
|----------|-----------|
| 1) 1 к 1 | 3) 1 к 10 |
| 2) 1 к 3 | 4) 1 к 20 |

A6 По решению Договора СНВ—2 ядерный потенциал России и США к 2003 г. должен был сократиться

- | | |
|------------|------------|
| 1) на 27 % | 3) на 49 % |
| 2) на 36 % | 4) на 66 % |

A7 Переломным моментом во внешнеполитических отношениях России и Запада стало(и)

- 1) заключение Договора СНВ—2 в 1993 г.
- 2) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» в 1994 г.
- 3) изменение политического курса России в 1996 г.
- 4) события Балканского кризиса 1999 г.

A8 Россия стала членом Международной организации стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1998 г. | 3) в 1995 г. |
| 2) в 1996 г. | 4) в 1991 г. |

A9 Договор 1997 г. о создании единого союзного государства предполагал объединение

- 1) России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии
- 2) России и Белоруссии
- 3) Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдавии
- 4) всех стран СНГ

A10 Неперспективной для России оказалась политика российского министра иностранных дел

- 1) Э. Шеварднадзе
- 2) И. Иванова
- 3) Е. Примакова
- 4) А. Козырева

Глава 10

§ 56. Политическое развитие

Вопросы для самоконтроля

1. Какие экономические проблемы сопровождали отставку Президента Б. Н. Ельцина?
2. Какую роль в укреплении государственной власти играли полномочные представители Президента в федеральных округах?
3. Какие меры были приняты федеральной властью для ограничения властных возможностей региональных лидеров?
4. Какие новые институты судопроизводства были введены в ходе реформы судебной системы?

§ 57. Экономика России в 2000—2007 гг.

Вопросы для самоконтроля

1. Согласны ли вы с утверждением, что российские деньги в этот период активно обесценивались? Как назывался этот процесс?
2. Продолжите фразу: «Увеличение сбора налогов увеличивало доходы...»
3. Вставьте пропущенные слова в предложение: «... .. выросли до 476 миллиардов долларов, а сократился примерно на 87 миллиардов долларов».
4. Какую острую проблему должна была решить демографическая политика российского правительства?

§ 58. Повседневная и духовная жизнь общества

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте отношения государственной власти и СМИ.
2. Какие ключевые изменения произошли в системе среднего образования в этот период?
3. Перечислите основные принципы Болонской системы.
4. Согласны ли вы с утверждением, что в начале XXI в. церковь стала частью государственного аппарата? Почему?

Тестовые проверочные задания к § 56—58

A1 31 декабря 1999 г.

- 1) Президент Б. Н. Ельцин объявил о своей отставке
- 2) были проведены досрочные выборы Президента РФ
- 3) возобновились масштабные боевые действия на Северном Кавказе
- 4) В. В. Путин был избран Президентом РФ

A2 Перед вступлением на пост Президента России В. В. Путин был

- 1) руководителем отраслевого министерства в Правительстве РФ
- 2) заместителем главы администрации Президента РФ
- 3) директором Федеральной службы безопасности
- 4) председателем Правительства Российской Федерации

A3 Политические силы, поддерживавшие реформы В. В. Путина, объединились в партию

- 1) КПРФ
- 2) ЛДПР
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Демократический выбор России»

A4 Судебная реформа началась

- 1) в 2001 г. и предполагала отмену суда присяжных
- 2) в 2001 г. и предполагала введение суда присяжных
- 3) в 2003 г. и предполагала создание института народных заседателей
- 4) в 2003 г. и предполагала отмену института народных заседателей

A5 Первый перспективный план экономического развития России был принят

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) на 2000 — 2007 гг. | 3) на 2008 — 2012 гг. |
| 2) на 2008 — 2010 гг. | 4) на 2009 — 2020 гг. |

A6 Золотовалютные резервы России увеличились к 2008 г.

- 1) до 12,2 млрд долларов
- 2) до 44,9 млрд долларов
- 3) до 132,8 млрд долларов
- 4) до 476,3 млрд долларов

A7 Среди приоритетных национальных проектов, принятых в 2005 г., не было проекта

- 1) «Сильная армия»
- 2) «Здоровье»
- 3) «Качественное образование»
- 4) «Доступное и комфортное жильё»

A8 Общественная палата Российской Федерации создана

- 1) в 2006 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2000 г.

A9 Золотую медаль на Олимпийских играх в Афинах в 2004 г. Михаил Игнатьев получил за победу

- 1) в плавании
- 2) в борьбе
- 3) в гимнастике
- 4) в велоспорте

A10 Воссоединение Русской православной церкви и Русской зарубежной православной церкви произошло

- 1) в 2000 г. в период патриаршества Патриарха Алексия II
- 2) в мае 2007 г. в период патриаршества Патриарха Алексия II
- 3) в январе 2009 г. в период патриаршества Патриарха Кирилла
- 4) в 2010 г. в период патриаршества Патриарха Кирилла

§ 59. Внешняя политика России

Вопросы для самоконтроля

1. Какой главный принцип положен в основу концепции внешней политики РФ Президентом В. В. Путиным?
2. Какую роль в борьбе с внутренним терроризмом в России сыграли успехи коалиционных сил в Афганистане?

3. Перечислите недружественные внешнеполитические шаги США и НАТО в этот период по отношению к России.
4. Можно ли назвать новым преимуществом для России создание ШОС? Почему?

§ 60. Россия на путях к инновационному развитию

Вопросы для самоконтроля

1. В чём заключалась основная идея предвыборной программы нового Президента России Д. А. Медведева?
2. Составьте последовательность действий сторон на этапе военного конфликта августа 2008 г. до принятия Президентом России решения о защите населения.
3. Какие территориальные изменения произошли после военного конфликта 2008 г.?
4. Какие направления модернизации были сформулированы в качестве ориентиров для инновационного развития центра Сколково?

Тестовые проверочные задания к § 59, 60

A1 Концепция внешней политики, подписанная В. В. Путиным в 2000 г., утвердила позицию России как

- 1) страны, следующей за политикой США
- 2) страны, следующей за политикой европейских государств
- 3) страны, имеющей статус великой державы
- 4) страны, имеющей статус державы, не участвующей ни в каких союзах и организациях

A2 Заключённый в 2002 г. между Россией и США договор о сокращении стратегических потенциалов предполагал сокращение к 2012 г. количества ядерных боеголовок до

- 1) 11 000—12 000
- 2) 7100—10 100
- 3) 1700—2200
- 4) 745—1270

A3 В 2009 г. в состав НАТО вошли страны

- 1) Болгария и Румыния
- 2) Албания и Хорватия
- 3) Грузия и Украина
- 4) Литва и Эстония

A4 В 2007 г. Россия объявила мораторий на исполнение

- 1) программы НАТО
- 2) договора СНВ—2
- 3) программы ПРО
- 4) договора ДОВСЕ

A5 События приведения к власти в Украине в 2004 г. В. А. Ющенко получили название

- 1) «бархатная революция»
- 2) «революция роз»
- 3) «оранжевая революция»
- 4) «революция тюльпанов»

A6 В состав участников и наблюдателей ШОС не входило государство

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Таджикистан
- 4) Украина

A7 Д. А. Медведев был

- 1) третьим Президентом России, избранным в 2008 г.
- 2) вторым Президентом России, избранным в 2006 г.
- 3) третьим Президентом России, избранным в 2006 г.
- 4) вторым Президентом России, избранным в 2012 г.

A8 Военный конфликт в Закавказье произошёл 8 августа

- 1) 2008 г. между Грузией и Абхазией
- 2) 2009 г. между Грузией и Южной Осетией
- 3) 2008 г. между Грузией и Южной Осетией
- 4) 2009 г. между Грузией и Абхазией

A9 Рост населения России после распада СССР начался

- 1) в 2008 г.
- 2) в 2009 г.
- 3) в 2010 г.
- 4) в 2011 г.

A10 В 2010 г. было создано единое таможенное пространство, объединившее следующие государства:

- 1) Россия, Казахстан, Киргизия, Украина
- 2) Россия, Белоруссия, Украина
- 3) Россия, Киргизия, Казахстан
- 4) Россия, Казахстан, Белоруссия

Проверочные задания по курсу в формате ГИА

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 Воцарение Николая II на российском престоле связано

- 1) с Ходынской катастрофой
- 2) с Кровавым воскресеньем
- 3) с денежной реформой С. Ю. Витте
- 4) с Булыгинской думой

А2 Портсмутский мир был итогом

- 1) Русско-турецкой войны
- 2) Русско-японской войны
- 3) Первой мировой войны
- 4) Кавказской войны

А3 В истории России 1906 и 1911 гг. связывают

- 1) с реформами С. Ю. Витте
- 2) с денежной реформой Е. Ф. Канкрин
- 3) с аграрной реформой П. А. Столыпина
- 4) с военной реформой Д. А. Милютин

А4 Первая русская революция началась

- 1) со Всероссийской политической стачки
- 2) с Кровавого воскресенья
- 3) с восстания на броненосце «Потёмкин»
- 4) с Иваново-Вознесенской стачки

А5 К социалистическим партиям можно отнести организацию

- 1) октябристов
- 2) кадетов
- 3) эсеров
- 4) черносотенцев

A6 Первая Государственная дума была созвана

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1906 г.
- 3) в 1907 г.
- 4) в 1917 г.

A7 К буржуазным партиям можно отнести организацию

- 1) меньшевиков
- 2) большевиков
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

A8 В результате денежной реформы С. Ю. Витте в России появился(ись)

- 1) серебряный рубль
- 2) ассигнации
- 3) золотой рубль
- 4) кредитные билеты

A9 Первая русская революция началась

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1907 г.
- 3) в 1917 г.
- 4) в 1904 г.

A10 Главной железной дорогой России в начале XX в. была

- 1) Николаевская
- 2) Транссибирская
- 3) Петербург — Царское Село
- 4) Варшавская

A11 Укажите годы Русско-японской войны.

- 1) 1914—1918 гг.
- 2) 1905—1907 гг.
- 3) 1904—1905 гг.
- 4) 1900—1903 гг.

A12 К Первой мировой войне относится

- 1) военная катастрофа в Восточной Пруссии
- 2) оборона крепости Порт-Артур
- 3) Цусимская катастрофа
- 4) гибель крейсера «Варяг»

A13 К 1916 г. в истории России относится

- 1) начало Первой мировой войны
- 2) образование Антанты
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) Сараевское убийство

A14 Экономическое развитие России в начале XX в. характеризуется

- 1) образованием всероссийского рынка
- 2) началом промышленного переворота
- 3) образованием монополий
- 4) индустриализацией

A15 Цель аграрной реформы П. А. Столыпина — это

- 1) национализация земли
- 2) конфискация помещичьих земель
- 3) разрушение крестьянской общины
- 4) коллективизация

A16 Завершение Первой русской революции связано

- 1) с роспуском II Государственной думы
- 2) с Кровавым воскресеньем
- 3) с Декабрьским вооружённым восстанием в Москве
- 4) со Всероссийской политической стачкой

A17 Манифест об учреждении Государственной думы был принят

- 1) в 1906 г.
- 2) в 1905 г.
- 3) в 1917 г.
- 4) в 1907 г.

A18 Первая перепись населения Российской империи состоялась

- 1) в 1904 г.
- 2) в 1897 г.
- 3) в 1900 г.
- 4) в 1913 г.

A19 К 1899 г. относится

- 1) образование Антанты
- 2) начало экономического кризиса
- 3) вступление на престол Николая II
- 4) участие России в международной конференции в Гааге

A20 П. А. Столыпин является автором

- 1) указа о свободном выходе крестьян из общины с наделом
- 2) Манифеста Николая II о начале войны с Германией
- 3) Манифеста 17 октября
- 4) Портсмутского мира

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Иван Третий). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: одиннадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события Первой русской революции.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) восстание на броненосце «Потёмкин»
- Б) Всероссийская политическая стачка
- В) вооружённое восстание в Москве
- Г) Кровавое воскресенье

Ответ:

--	--	--	--

В2 Установите соответствие между названиями политических партий и именами их лидеров. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политический лидер

- А) А. И. Гучков
- Б) П. Н. Милюков
- В) В. М. Чернов

Политическая партия

- 1) «Союз русского народа»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) ПСР
- 4) Конституционно-демократическая партия

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие два из перечисленных понятий характеризуют аграрную реформу П. А. Столыпина начала XX в.?

Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) уставные грамоты
- 2) хутор
- 3) отрезок
- 4) отруб
- 5) выкупные платежи

Ответ:

--

В4 Прочтите отрывок из договора и укажите место и год его подписания.

«Статья IX

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории».

Ответ:

--

В5 Какие два из названных положений относятся к итогам Первой русской революции?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отмена временнообязанного состояния
- 2) введение гражданских и политических свобод

- 3) передача всей земли крестьянам
- 4) отмена подушной подати
- 5) отмена выкупных платежей

Ответ:

--

В6 Прочтите отрывок из документа и определите имя автора аграрных преобразований России начала XX в.

«Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному сельскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта — бунт погашается силой, а признание неприкосновенности частной собственности и как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности... вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросом бытия русской державы».

Ответ:

--

В7 Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятель

Произведение

А) И. А. Бунин

1) «Царевна-лебедь»

Б) М. А. Врубель

2) «Антоновские яблоки»

В) М. Горький

3) «Весна священная»

Г) И. Ф. Стравинский

4) «Мать»

5) «Воскресение»

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Объявляем всем нашим верноподданным: Государство Российское созидалось и крепло неразрывным единением Царя с народом и народа с Царём.

Ныне настало время, следуя благим начинаниям... призвать выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.

В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали мы за благо учредить Государственную думу и утвердили Положение о выборах в Думу...»

С1 Определите год написания и авторство документа.

С2 Укажите причины, побудившие принять данное решение.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к истории этого периода.

С3 Как изменилась форма правления в России? Назовите основные органы государственной власти.

С4 Какова была дальнейшая судьба Государственной думы? Дайте характеристику современной Государственной думы.

Инструкция по самооцениванию

За каждый правильный ответ в частях 1 и 2 поставьте себе 1 балл. За каждый неправильный ответ в частях 1 и 2 поставьте себе 0 баллов. В части 3 поставьте общее количество баллов в соответствии с критериями оценивания заданий с развёрнутым ответом.

	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов	Набранный балл
Часть 1			
Часть 2			
Часть 3			
Всего набрано баллов —			

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1—A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 К 1941 г. относится

- 1) Курская битва
- 2) снятие блокады Ленинграда
- 3) освобождение Киева
- 4) оборона Брестской крепости

A2 Главный государственный орган СССР в годы Великой Отечественной войны — это

- 1) СНК
- 2) ГКО
- 3) АГК
- 4) ПВО

A3 План нападения немецкого командования на СССР назывался

- 1) «Багратион»
- 2) «Восточный вал»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Барбаросса»

A4 Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось

- 1) 22 июня 1941 г.
- 2) 30 сентября 1941 г.
- 3) 5—6 декабря 1941 г.
- 4) 7 ноября 1941 г.

A5 Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в период

- 1) захвата немцами Киева
- 2) Московской битвы
- 3) Сталинградской битвы
- 4) окружения Ленинграда

A6 Лидерами партизанских соединений и отрядов были

- 1) А. С. Яковлев, А. Н. Туполев
- 2) С. А. Ковпак, А. Ф. Фёдоров
- 3) В. И. Чуйков, Д. М. Карбышев
- 4) К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский

A7 Поставки в СССР союзниками вооружения и продовольствия назывались

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) контрибуция | 3) репарации |
| 2) аннексия | 4) ленд-лиз |

A8 К 1943 г. относится

- 1) Московская битва
- 2) Корсунь-Шевченковская операция
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) Курская битва

A9 В результате операции «Багратион» была освобождена территория

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Украины | 3) Румынии |
| 2) Белоруссии | 4) Молдавии |

A10 Легендарными конструкторами боевых самолётов во время Великой Отечественной войны были

- 1) С. В. Ильюшин, А. Н. Туполев
- 2) И. В. Курчатов, Ю. Б. Харитон
- 3) Г. С. Шпагин, В. А. Дегтярёв
- 4) С. П. Королёв, Л. Д. Ландау

A11 К событиям Великой Отечественной войны относится

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) сражение под деревней Прохоровкой
- 3) битва на реке Марне
- 4) Цусимская катастрофа

A12 Вопрос об открытии Второго фронта во Второй мировой войне решился

- 1) на Гаагской конференции
- 2) на Тегеранской конференции
- 3) на Потсдамской конференции
- 4) на Ялтинской конференции

A13 Пост Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны занимал

- 1) Г. К. Жуков
- 2) А. М. Василевский
- 3) М. Н. Тухачевский
- 4) И. В. Сталин

A14 А. П. Маресьев, В. В. Талалихин, Н. Ф. Гастелло в годы Великой Отечественной войны были

- 1) партизанами
- 2) военачальниками
- 3) лётчиками
- 4) разведчиками

A15 Звания «город-герой» за мужество, героизм и самоотверженность получили города

- 1) Псков, Новгород
- 2) Саратов, Тамбов
- 3) Брянск, Вязьма
- 4) Киев, Минск

A16 Кодовое название военной операции «Цитадель» связано

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) с Московской битвой | 3) со Смоленской битвой |
| 2) с Курской битвой | 4) с освобождением Киева |

A17 Источник победы СССР в годы Великой Отечественной войны — это

- 1) отсутствие у немецкого командования общего плана действий
- 2) численное превосходство Красной Армии в начальный период войны
- 3) слабая техническая подготовка немецкой армии
- 4) массовый героизм и мужество советского народа

A18 Результатом победы советского народа в Великой Отечественной войне можно считать

- 1) ликвидацию тоталитарного режима в СССР
- 2) создание системы коллективной безопасности
- 3) укрепление международного авторитета СССР
- 4) создание Евросоюза

A19 В боях за освобождение Киева погиб советский полководец

- 1) М. Д. Скобелев
- 2) И. А. Конев
- 3) Н. Ф. Ватутин
- 4) Г. К. Жуков

A20 Операции «Концерт», «Рельсовая война» связаны

- 1) с действиями Красной Армии
- 2) с действиями партизанского движения
- 3) с действиями народного ополчения
- 4) с деятельностью движения Сопротивления

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Иван Третий). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: одиннадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Потсдамская конференция
- Б) освобождение Праги
- В) Парад Победы на Красной площади
- Г) капитуляция Берлина

Ответ:

--	--	--	--

В2 Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Представитель

Произведение

А) А. Т. Твардовский

1) «Седьмая симфония»

Б) Д. Д. Шостакович

2) «Живые и мёртвые»

В) О. Ф. Берггольц

3) «Василий Тёркин»

4) «Ленинградская поэма»

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие два из перечисленных положений определяют причины военных неудач Красной Армии в начальный период ВОВ?

Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) новейшая советская военная техника только поступала на вооружение
- 2) отсутствие единого стратегического плана
- 3) репрессии в Красной Армии накануне войны
- 4) тактика «выжженной земли»
- 5) нежелание РПЦ помогать Красной Армии

Ответ:

--

В4 Прочтите отрывок из Особого приказа Г. Гимmlера от 31 июня 1942 г. и определите, о ком в нём говорится.

«Особый приказ!

По психологическим причинам впредь запрещено использовать слово ..., введённое в обиход большевиками и так ими обожаемое.

Для нас они не бойцы и солдаты, а бандиты и уголовные преступники. Отделить этих коварных убийц от спокойного и мирного населения и тем самым лишить их какой-либо поддержки — вот важнейшее условие для их уничтожения».

Ответ:

--

В5 Какие органы государственной власти были образованы в период Великой Отечественной войны?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Ставка Верховного главнокомандования
- 2) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 3) Совет народных комиссаров
- 4) Совет труда и обороны
- 5) Совет по эвакуации

Ответ:

В6 Прочтите отрывок из приказа Ставки Верховного главнокомандования от 17 ноября 1941 г. и напишите название мероприятий, о которых идёт речь.

Приказываю

1. Разрушать и сжигать дотла все населённые пункты в тылу немецких войск на расстоянии 40—60 км в глубину от переднего края и на 20—30 км вправо и влево от дорог.
2. При вынужденном отходе наших частей на том или ином участке уводить с собой советское население и обязательно уничтожать все без исключения населённые пункты, чтобы противник не мог их использовать.

Ответ:

В7 Установите соответствие между названиями конференций и их решениями.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Конференция

- А) Ялтинская
- Б) Московская
- В) Тегеранская
- Г) Потсдамская

Решение

- 1) поставки по ленд-лизу
- 2) открытие Второго фронта
- 3) решение о сохранении Германии
- 4) безоговорочная капитуляция Германии
- 5) создание ООН

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Из Директивы № 21

Ставка фюрера 18.12.40 г.

Совершенно секретно только для командования

Германские вооружённые силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании ещё до того, как будет закончена война против Англии.

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной Европе, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие русские территории должно быть предотвращено. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга — Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операции».

С1 Укажите название плана немецкого командования. Как называется стратегия ведения кратковременной войны?

С2 Назовите первое крупное поражение Германии в ВОВ и его итоги.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к истории этого периода.

С3 Укажите известные вам военные планы немецкого командования и их итоги.

С4 Каковы причины победы СССР в ВОВ?

Инструкция по самооцениванию

За каждый правильный ответ в частях 1 и 2 поставьте себе 1 балл. За каждый неправильный ответ в частях 1 и 2 поставьте себе 0 баллов.

В части 3 поставьте общее количество баллов в соответствии с критериями оценивания заданий с развёрнутым ответом.

	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов	Набранный балл
Часть 1			
Часть 2			
Часть 3			
Всего набрано баллов —			

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1 Политика «совершенствования социализма» связана с правлением

- 1) Г. М. Маленкова 3) Л. И. Брежнева
2) Ю. В. Андропова 4) М. С. Горбачёва

А2 Нэп как модель экономического развития применялась в период

- 1) перестройки
2) «развитого социализма»
3) индустриализации
4) «шоковой терапии»

A3 К 1991 г. относится образование

- 1) СССР 3) СНГ
- 2) СНГ 4) Евросоюза

A4 «Политика гласности» была провозглашена

- 1) в 1987 г.
- 2) в 1991 г.
- 3) в 1993 г.
- 4) в 2000 г.

A5 В период перестройки был образован орган государственной власти СССР —

- 1) Госдума
- 2) Съезд народных депутатов
- 3) Совет безопасности
- 4) Государственный совет

A6 Политика «нового политического мышления» означает

- 1) начало разрядки
- 2) прекращение «холодной войны»
- 3) начало «холодной войны»
- 4) установление «железного занавеса»

A7 В 2008 г. главой Российской Федерации стал

- 1) Д. А. Медведев 3) А. Б. Чубайс
- 2) В. В. Путин 4) Б. Е. Немцов

A8 Автором экономической программы «шоковой терапии» был

- 1) Е. Т. Гайдар 3) Г. А. Явлинский
- 2) С. С. Шаталин 4) А. Н. Косыгин

A9 Конституционный кризис 1993 г. закончился

- 1) отставкой Б. Н. Ельцина
- 2) роспуском Верховного Совета
- 3) избранием Президентом РФ В. В. Путина
- 4) образованием СНГ

A10 Августовский путч, образование ГКЧП произошли

- 1) в 1993 г. 3) в 2000 г.
- 2) в 1991 г. 4) в 1985 г.

A11 Прекращение существования СССР связано с датой

- 1) 1993 г. 3) 1985 г.
- 2) 1998 г. 4) 1991 г.

A12 К 1986 г. относится

- 1) 850-летие Москвы
- 2) Фестиваль молодёжи и студентов в Москве
- 3) авария на Чернобыльской АЭС
- 4) 1000-летие Крещения Руси

A13 Автором программы «500 дней» являются

- 1) С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский
- 2) Е. Т. Гайдар, С. В. Кириенко
- 3) В. С. Черномырдин, Е. М. Примаков
- 4) Н. И. Рыжков, Л. И. Абалкин

A14 Годы избрания на президентский пост В. В. Путина

- 1) 1991, 1999, 2012 гг.
- 2) 2000, 2004, 2012 гг.
- 3) 1993, 1999, 2012 гг.
- 4) 1998, 1999, 2013 гг.

A15 Декларация государственного суверенитета РФ была принята

- 1) 19 августа 1991 г.
- 2) 12 июня 1990 г.
- 3) 7 ноября 1993 г.
- 4) 10 апреля 1985 г.

A16 Конституция РФ была принята

- 1) в 1985 г. 3) в 1998 г.
- 2) в 2000 г. 4) в 1993 г.

A17 Вывод войск из Афганистана закончился

- 1) в 1987 г. 3) в 2000 г.
- 2) в 1989 г. 4) в 1991 г.

A18 Дефолт 1998 г. связан с правлением

- 1) М. С. Горбачёва 3) Д. А. Медведева
- 2) В. В. Путина 4) Б. Н. Ельцина

A19 Антиалкогольная кампания, искоренение пьянства связаны с правлением

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) М. С. Горбачёва | 3) Ю. В. Андропова |
| 2) Л. И. Брежнева | 4) К. У. Черненко |

A20 Законодательный орган государственной власти в РФ — это

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Верховный Совет | 3) Правительство |
| 2) Государственный совет | 4) Федеральное собрание |

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Иван Третий). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: одиннадцатый).

B1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) роспуск СЭВ и ОВД
- Б) отмена 6-й статьи Конституции СССР
- В) Закон об индивидуальной предпринимательской деятельности
- Г) вступление РФ в Совет Европы

Ответ:

--	--	--	--

B2 Установите соответствие между названиями основных политических партий РФ и их лидерами.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | Партия | Лидер |
|--------------------|----------------------|
| А) КПРФ | 1) Г. А. Явлинский |
| Б) ЛДПР | 2) Г. А. Зюганов |
| В) «Единая Россия» | 3) В. В. Жириновский |
| | 4) Д. А. Медведев |

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие два из перечисленных положений характеризуют историю правления М. С. Горбачёва?

Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) политический плюрализм
- 2) диссидентство
- 3) дефолт
- 4) гласность
- 5) укрепление вертикали власти

Ответ:

--

В4 Прочтите отрывок из документа и определите название исторической эпохи.

Время ... — особое время. И, может быть, наиболее характерное его отличие от того состояния «застоя» и оцепенения, в котором мы находились всего лишь несколько лет назад, в том, что мы сегодня не только задаём вопросы, не только ищем ответы на них, но и признаём, что вопросов у нас гораздо больше, чем ответов.

Ответ:

--

В5 Какие из названных понятий характеризуют историю правления Б. Н. Ельцина?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) усиление роли государства в экономике
- 2) приватизация
- 3) индустриализация
- 4) национализация
- 5) либерализация цен

Ответ:

--

В6 Прочтите отрывок из документа и определите его название.

РФ — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В РФ охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Ответ:

--

В7 Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятель культуры

Сфера деятельности

А) И. С. Глазунов

1) кинорежиссура

Б) С. Ф. Бондарчук

2) живопись

В) Б. Л. Васильев

3) физика

Г) А. Д. Сахаров

4) химия

5) литература

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1—С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из исторического документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Выдержка из статьи политолога А. Рара

Следует признать, что он выбрал наиболее благоприятный момент для своей отставки. Формально срок его полномочий действительно истекал только в июне 2000 г. Отставка в последние часы уходящего 2000-летия — поступок, несомненно, заслуживающий уважения... Одиннадцатый и последний правитель России в XX веке ушёл достойно и уже точно не в результате переворота. Вопреки распространённому мнению он не стал цепляться за власть и по собственной воле покинул Кремль. Вполне возможно, что именно благодаря этому мужественному поступку он займёт достойное место в истории.

С1 Определите, о каком государственном деятеле идёт речь. Укажите годы его правления.

С2 Охарактеризуйте авторское отношение к данной исторической персоне. Аргументируйте.

Выполните задания С3, С4, относящиеся к истории этого периода.

С3 Назовите основные мероприятия его правления.

С4 Как эти мероприятия отразились на дальнейшей судьбе России?

Инструкция по самооцениванию

За каждый правильный ответ в частях 1 и 2 поставьте себе 1 балл. За каждый неправильный ответ в частях 1 и 2 поставьте себе 0 баллов.

В части 3 поставьте общее количество баллов в соответствии с критериями оценивания заданий с развёрнутым ответом.

	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов	Набранный балл
Часть 1			
Часть 2			
Часть 3			
Всего набрано баллов —			

Правильные ответы

Правильные ответы на вопросы к § 1

1. Российская империя делилась на губернии и области, которые, в свою очередь, подразделялись на уезды, а уезды — на волости.

2. Догнать передовые страны мира; осуществить переход к индустриальному обществу в короткие сроки; обеспечить военное и политическое могущество страны.

3. Вся полнота государственной власти сосредоточивалась в руках императора. Совещательным органом при императоре являлся Государственный совет. Высшим органом исполнительной власти был Комитет министров. Управление православной церковью царь осуществлял через Святейший синод. Правительствующий Сенат следил за законностью действий высших чиновников и обладал правом обнародовать законы.

4. В деревне появились люди, главным источником богатства которых была эксплуатация наёмного труда, торговля, ростовщичество. Главным мерилом зажиточности было наличие определённого количества скота — более четырёх лошадей, столько же коров. На другом полюсе деревни — безлошадные хозяйства. Крайним проявлением бедности было отсутствие коровы.

Правильные ответы на вопросы к § 2

1. Правительство регулировало цены, вводило высокие таможенные пошлины, раздавало казённые заказы предприятиям, предоставляло им кредиты через Государственный банк. Всё это делалось с целью обеспечить благоприятные условия для развития российской промышленности и экономики в целом.

2. Значительное отставание России от мировых держав; многоукладная экономика (наряду с новейшим капиталистическим производством значительное место в экономике России занимало мелкотоварное и даже натуральное хозяйство); наличие крупного государственного сектора экономики; активное привлечение иностранного капитала; высокая концентрация производства; формирование монополий.

3. Металлургия; добыча угля, нефти; машиностроение; металлообработка.

4. + Иностранные инвестиции позволяли российской экономике активнее развиваться. Расширялись возможности для включения России в мировую экономику.

– Часть прибыли всё же уходила за границу. Усиливалась зависимость российской экономики от иностранного капитала.

Правильные ответы на вопросы к § 3

1. Многие надеялись, что после вступления на престол Николай II доведёт до конца реформы, начатые его дедом, Александром II. Между тем сам Николай склонен был продолжать политику контрреформ своего отца, Александра III.

2. Николай II родился в день святого Иова Многострадального и потому считал, что обречён на неудачи и мучения. Николай любил одеваться на русский манер, почти всегда говорил по-русски. Из русских писателей больше всех ценил Н. В. Гоголя, любил цитировать А. С. Пушкина. Петру I предпочитал царя Алексея Михайловича. Николай никогда не излагал своих взглядов в виде каких-либо концепций. Принимая решение, он руководствовался только одним критерием: как поступил бы в подобной ситуации его отец? Николай был идеальным семьянином, прекрасно воспитанным, сдержанным в проявлении эмоций. В то же время ему были присущи «византийское лукавство», неискренность и упрямство.

3. Массовые студенческие беспорядки; тактика индивидуального террора; забастовки и демонстрации рабочих; крестьянские восстания, сопровождавшиеся погромами; бойкот распоряжений царского правительства.

Протест мог выражаться в мирных или агрессивных, экстремистских формах.

4. Первая часть программы предусматривала решение задач буржуазно-демократической революции: свержение самодержавия и установление демократической республики; всеобщее избирательное право и демократические свободы; широкое местное самоуправление; право наций на самоопределение и их равноправие; возвращение крестьянам отрезков, отмену выкупных платежей, возвращение ранее выплаченных выкупных сумм; 8-часовой рабочий день, отмену штрафов и сверхурочных работ.

Вторая часть ориентировала на победу пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата, переход к социализму.

Это были программа-минимум и программа-максимум РСДРП. В них были поставлены близлежащие задачи и отдалённые цели. Перейти к программе-максимум сразу, по мнению многих партийцев, было невозможно в силу неразвитости российского общества и государства.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 1—3

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	2	3	3	4	3	1	4	4	1	3

Правильные ответы на вопросы к § 4

1. 1896 г. — русско-китайский договор об оборонительном союзе, строительство КВЖД; 1897 г. — Германия взяла под свой контроль порт Циндао; 1898 г. — русско-китайский договор о безвозмездной аренде Ляодунского полуострова и Порт-Артура; 1902 г. — поездка С. Ю. Витте на Дальний Восток; 1903 г. — совещание по делам Дальнего Востока, Россия готовится к войне.

2. Неожиданное нападение;

- основная задача: добиться превосходства на море. Это гарантировало успех операций по высадке десанта на суше;
- нанесение форсированных ударов по расположениям российских войск и дальнейшая осада (окружение). Таким образом японцы могли справиться с численным превосходством русских.

3. Флот на Тихом океане, 3 армии в Маньчжурии, 2 дивизии на о. Сахалин.

4. 18 месяцев. Последние сражения велись за о. Сахалин.

Правильные ответы на вопросы к § 5

1. Революция вспыхнула в результате глубоких политических и социально-экономических противоречий. Приверженность Николая II к самодержавной форме правления, отказ от предоставления народу политических свобод, неприятие народного представительства стали причиной противостояния общества и власти. Крестьяне страдали от малоземелья. Произвол хозяев, низкая заработная плата, плохое материальное положение вызывали возмущение рабочих. В национальных районах экономические и политические проблемы усугублялись русификаторской политикой правительства. Ситуация обострилась в связи с неудачной Русско-японской войной.

2. Революция должна была ликвидировать самодержавный строй, установить парламентскую форму правления, предоставить народу демократические права и свободы, решить национальный вопрос, уничтожить помещичье землевладение. В решении этих задач были заинтересованы все слои населения — крестьяне, рабочие, предприниматели, интеллигенция.

3. 29 месяцев. Третьеиюньский государственный переворот 1907 г.: Николай II распустил II Государственную думу и издал новый избирательный закон в интересах самодержавной власти. Этим актом были отчасти перечёркнуты завоевания революции.

4. В I Государственной думе большинство составили либерально-буржуазные кадеты и социалисты-трудовики. Именно эти политические силы внушали надежду на скорые и радикальные перемены в жизни общества и государства. После разгона I Государственной думы ещё больше усилились левые партии. Этот состав Думы реальную ситуацию в российском обществе не отражал, так как выборы были не всеобщие, не равные и не прямые.

Правильные ответы на вопросы к § 6

1. Меры, направленные на подавление революционных сил: объявление в ряде районов военного положения; военно-полевые суды.

Реформы: аграрная реформа; свобода вероисповедания; гражданское равноправие; улучшение быта рабочих; реформа местного самоуправления; реформа высшей и средней школы; введение всеобщего начального обучения и улучшение материального положения народных учителей.

2. Столыпин был убеждён: «К горю и сраму нашему, лишь казнь немногих предотвратит море крови...»

3. Положительные: крестьянин получал в частную собственность все закреплённые за ним наделы и мог требовать, чтобы все они были сведены в один участок; у крестьян появилась возможность свободно продать землю и поправить своё материальное положение.

Отрицательные: небогатые крестьяне лишались поддержки общины (в частности, богатых соседей), основанной на принципе круговой поруки.

4. 4,4 млн пудов.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 4—6

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	4	1	2	1	3	3	3	1	2

Правильные ответы на вопросы к § 7

1. 69 недель.
2. 260 голосов.
3. В состав III Государственной думы не вошла категория беспартийных.
4. Финляндский сенат и сейм.

Правильные ответы на вопросы к § 8

1. Нарушилась гармония между природой и обществом, человек начал утрачивать свою индивидуальность, торжествовала стандартизация всех сторон жизни. Возникали растерянность, тревожное чувство надвигающейся катастрофы. Представления о добре и зле, истине и лжи, прекрасном и безобразном казались несостоятельными и требовали пересмотра.

2. В гимназиях было увеличено количество часов на изучение естественно-математических предметов. Выпускники реальных училищ получили право поступать в высшие технические учебные заведения, а после сдачи экзамена по латинскому языку — на физико-математические и медицинские факультеты университетов.

Более доступны для детей рабочих и крестьян были реальные училища, так как циркуляр «о кухаркиных детях» 1887 г. запрещал принимать в гимназии детей представителей низших сословий.

3. Поэты-символисты объявили войну материалистическому мировоззрению, утверждали, что вера, религия — краеугольные камни человеческого бытия и искусства. Акмеисты, напротив, отстаивали самоценность реальной жизни.

4. Кинематограф. Тесно связан с театральным искусством (работа режиссёров, актёров), литературой (написание сценария), изобразительным искусством (создание декораций), музыкой (сопровождение фильмов).

Правильные ответы на вопросы к § 9

1. В войне участвовало 38 государств мира с населением свыше 1,5 млрд чел.

2. Оборонцы призывали к защите Отечества, прекращению на время войны всех революционных выступлений, так как они могли ослабить «силу сопротивления России неприятельскому нашествию». Центристы (пацифисты) выступали за немедленное заключение демократического мира всеми воюющими державами. Пораженцы ратовали за поражение своего правительства в войне: «...чем больше будет жертв, тем яснее будет для рабочих масс... необходимость об-

ратить оружие против правительства и буржуазии каждой страны». Они стремились «превратить войну империалистическую в войну гражданскую».

3. Брусиловский прорыв 1916 г. Это был максимальный успех, достигнутый русской армией в ходе войны (фронт был прорван на протяжении 340 км, глубина прорыва доходила до 120 км; Австро-Венгрия была поставлена на грань катастрофы).

4. — Поражение русских войск в весенне-летней кампании 1915 г.

— Резкая критика большинством думских фракций военной и хозяйственной политики правительства. Они дискредитировали власть на самом высоком уровне, т. е. выполняли работу, созвучную той, которую вели революционные агитаторы.

— Став Верховным главнокомандующим, Николай II большую часть времени проводил в Ставке. Роль императрицы в принятии государственных решений возросла. Но Александру Фёдоровну в России не любили.

— Распутинщина.

— «Министерская чехарда».

— Взятничество, казнокрадство.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 7—9

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	1	4	1	3	3	3	4	1	3	2

Правильные ответы на вопросы к § 10

1. Либерально-буржуазные депутаты Государственной думы создали Временный исполнительный комитет членов Государственной думы.

Рабочие-активисты, члены социал-демократической фракции Думы, представители левой интеллигенции создали Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

2. В состав правительства в основном вошли представители либерально-буржуазных партий, кадеты и октябристы. А. Ф. Керенский был единственным представителем социалистов.

3. Позиция высших армейских чинов.

4. Национальные движения активизировали свою деятельность.

Правильные ответы на вопросы к § 11

1. Большевики и эсеры считали, что Россия ещё не готова к социализму и поэтому пока у власти должна находиться буржуазия. Большевики считали, что власть должна перейти к Советам, в руки пролетариата и беднейшего крестьянства под руководством большевиков.

2. Апрельский кризис связан с нотой П. Н. Милюкова о продолжении ведения Россией войны до победного конца, т. е. его причина — антивоенные настроения в обществе. Июльский кризис связан с борьбой за власть между Временным правительством и Петросоветом.

3. Корнилов предлагал Временному правительству в период апрельского кризиса разогнать демонстрацию при помощи войск, его жёсткость в наведении дисциплины на фронте и при этом высокая популярность генерала делали опасения Керенского по поводу возможного установления диктатуры Корнилова обоснованными.

4. «...Было бы свергнуто».

Правильные ответы на вопросы к § 12

1. Нет. Главной причиной кризиса стала неспособность правительства решить вопросы о мире и о земле, а также затягивание созыва Учредительного собрания.

2. Военные расходы, недостаток топлива и сырья, нехватка продовольствия и товаров широкого потребления, инфляция. Главной причиной можно назвать военные расходы, составлявшие более 80 % всех расходов государства.

3. Целью большевиков был захват власти; так как власть сосредоточена в столице, Петроград был наиболее важен для них. Москва как «вторая столица» также была важна для признания перехода власти. Была достигнута главная цель восстания — переход власти от Временного правительства к большевикам.

4. Февральская революция происходила стихийно, предварительной организационной подготовки не проводилось. Октябрьская революция была подготовлена заранее.

Правильные ответы на вопросы к § 13

1. Подданные. Великобритания.

2. Отставание юлианского календаря от григорианского составляло

в XX в. (как и в XXI в.) 13 дней. В григорианском календаре за 400 лет на 3 високосных года меньше, чем в юлианском.

3. «Мир любой ценой».

4. Стремление большевиков получить поддержку крестьянства привело к тому, что они не отказались от существования индивидуальных хозяйств в деревне, однако в дальнейшем угроза голода вынудила их пойти на крайние меры по изъятию продовольствия у крестьян. Поддержку рабочего класса скорее обеспечивали меры по национализации предприятий.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 10—13

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	1	3	3	3	4	2	4	1	2

Правильные ответы на вопросы к § 14

1. Нет. Своими действиями большевики толкнули своих противников на путь вооружённой борьбы, однако сами они вооружённые действия не начинали.

2. По типу борьбы и составу участников.

3. Потому что война велась между гражданами одной страны.

4. Офицерство, казачество, представители либеральных и ряда социалистических партий.

Правильные ответы на вопросы к § 15

1. Из опасения, что они будут разоружены и выданы Австро-Венгрии и Германии.

2. — Военный и морской министр в правительстве Директории; задача создать единый антибольшевистский фронт на востоке.

— Верховный правитель России; всеобщая мобилизация, наступление на большевиков, поставлена задача идти на Москву.

— Отступление, переезд правительства А. В. Колчака из Омска в Иркутск; поражение, расстрел.

3. Да. Во время Гражданской войны происходит жесточайшее обострение всех общественных противоречий. Использование террора в этих условиях (всеми сторонами конфликта) становится практически неизбежным.

4. Непризнание странами Антанты условий Брестского мира.

Правильные ответы на вопросы к § 16

1. Красные. В условиях кризиса они сумели усилить контроль над всеми сторонами общества, введя политику военного коммунизма.

2. В 8 раз.

3. Расслоение деревни на кулаков, середняков и бедняков.

4. Все признавали важность решения аграрного вопроса, но откладывали его до полной победы над большевиками в Гражданской войне. Все белые правительства фактически аннулировали земельные приобретения крестьян, полученные на основе Декрета о земле. Делались попытки вернуть бывшим помещикам весь засеянный урожай, земли, усадьбы и инвентарь.

— Законодательство правительства А. В. Колчака не предусматривало радикального решения аграрного вопроса. Произошедшее перераспределение земли юридически не закреплялось. Пашня оставалась за крестьянами до решения земельного вопроса Учредительным собранием.

— Правительство А. И. Деникина опубликовало проект земельной реформы. Речь шла о сохранении за собственниками прав на землю, установлении для каждой местности тех или иных земельных норм и переходе остальной земли к малоземельным «путём добровольных соглашений или путём принудительного отчуждения, но обязательно за плату».

Правильные ответы на вопросы к § 17

1. Недовольство политикой большевиков; недостаточность крестьянского самоуправления; плохое снабжение деревни промышленными товарами; усталость от политической борьбы и Гражданской войны.

2. Тяжёлая экономическая ситуация как одна из основных причин этих выступлений; недовольство политикой большевиков; жестокое подавление выступлений большевиками.

3. — Лидеры Белого движения не смогли предложить народу единой привлекательной программы переустройства общества.

— Хотя ни одно из белых правительств не выдвигало идею реставрации монархии, народ воспринимал их как поборников старой власти.

— Лидеры Белого движения не смогли понять, что без поддержки крестьянства победа в Гражданской войне невозможна. А поддержку крестьян можно было обеспечить, только узаконив перераспределение помещичьих земель.

— Часть населения оттолкнула от Белого движения его национальная политика, приверженность лозунгу «единой и неделимой России», антисемитизм.

— Вызывали подозрение тесные связи белых генералов с иностранными государствами.

— Белое движение не смогло стать ядром, которое сплотило бы все антибольшевистские силы; не было единства ни в политической, ни в военной области.

— Между лидерами существовали неприязненные личные отношения; у Белого движения не оказалось вождя, признанного всеми.

— К населению применялись меры, не укладывавшиеся в белый кодекс чести: грабежи, погромы, карательные экспедиции.

4. Не удалось привлечь на сторону Белого движения большую часть народа, самые разные социальные слои, что обеспечило бы перевес в борьбе с большевиками.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 14—17

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	4	1	3	1	4	4	3	4	1

Правильные ответы на вопросы к § 18

1. Политика военного коммунизма.

2. Продналог меньше продразвёрстки; продналог учитывает объём урожая, количество едоков в семье, наличие скота в крестьянском хозяйстве; старательные хозяева-крестьяне могут получить льготы при уплате продналога; продналог объявляется до начала посевной и не изменяется на протяжении года; в пределах сельского объединения налог раскладывается между хозяевами по их решению; все запасы, остающиеся у владельцев после уплаты налога, поступают в полное их распоряжение.

3. Собственник концессии не мог арендовать поле.

4. Чуть больше 2.

Правильные ответы на вопросы к § 19

1. Эти территории были заняты немцами, а расширение советской системы шло путём освобождения оккупированных территорий. Этот

процесс получил название советизации. Три обстоятельства позволили в короткие сроки осуществить эту задачу: поддержка русского населения, успешные военные действия Красной Армии, активная роль коммунистических организаций.

2. Это значит, что на занятой Красной Армией территории не должно было остаться практически ничего, что могло бы быть использовано отрядами басмачей (продовольствие, фураж, какие-либо ценности и пр.).

3. Декларировался принцип равноправия: республики должны были сохранить свои суверенные права, в том числе право свободного выхода из Союза.

4. Нет, понятие «коренизация» относится к национальной, а не к сословной политике Советского государства.

Правильные ответы на вопросы к § 20

1. Центральный, Дальневосточный, Южный.

2. Советская сторона отвергала оба варианта, выдвигая встречные требования компенсации за потери от интервенции и экономической блокады.

3. Германия вынуждена была руководствоваться в отношениях с Россией экономическим расчётом. За счёт сотрудничества с СССР Германия обходила наложенные на неё ограничения. Взаимовыгодная торговля дополнялась большой технической помощью, военнотехническим сотрудничеством. Фирма «Юнкерс» строила самолёты под Москвой, оружейный магнат Крупп возводил артиллерийские заводы в Средней Азии, советские военные специалисты выезжали на стажировку в Германию, на советских предприятиях работали немецкие инженеры.

4. Приобретение союзников в этом регионе; обеспечение безопасности границ; развитие экономических связей.

Правильные ответы на вопросы к § 21

1. Сращиванию партийного и правительственного аппарата способствовало то, что РКП(б) фактически исполняла функции органов государства, а многие руководители партии были одновременно и руководителями государства. Это был отрицательный фактор, так как нарушался один из основных принципов демократии — разделение властей.

2. История этих названий восходит к II съезду РСДРП: при выборах центральных органов партии сторонники Ю. О. Мартова оказались в меньшинстве, а сторонники В. И. Ленина — в большинстве.

3. Эсеры были наследниками народников, партией, делавшей ставку на крестьянскую революцию и на общинный социализм. Большевики-марксисты позиционировали себя как пролетарская партия, стремящаяся к установлению диктатуры пролетариата.

4. Принцип «разделяй и властвуй»; вывод о возможности построения социализма в «одной, отдельно взятой стране», позволивший обвинять соперников в неверии в построение социализма в СССР; объявление себя единственным хранителем заветов В. И. Ленина; игра на настроениях масс, уставших от внутрипартийной борьбы и желавших обрести единого лидера и ясную цель.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 18—21

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	2	4	3	4	3	1	3	1	2

Правильные ответы на вопросы к § 22

1. По Конституции это равнозначные органы, но на практике ВЦИК подчинялся СНК.

2. Люди, профессионально занятые умственным трудом, в том числе деятели науки и культуры.

3. В значительной степени это продолжение традиций русского авангарда, характерного и для Серебряного века с его поиском новых форм в искусстве.

4. Отделение от государства, изъятие имущества, пропаганда, лишение церкви главы.

Правильные ответы на вопросы к § 23

1. Индустриализация — процесс создания в стране крупного машинного производства, превращение аграрной или аграрно-индустриальной страны в индустриально-аграрную или индустриальную.

2. Всё это стройки первых пятилеток. Днепрогэс — энергетика, Магнитогорский комбинат — металлургия, Сталинградский тракторный завод — машиностроение.

3. «Появление в конце первой пятилетки более 100 тыс. специалистов позволило полностью отказаться от импорта оборудования».

4. Повышение норм выработки понижало доходы рабочих, так как приходилось либо больше работать, либо получать более низкую зарплату.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 22, 23

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	4	4	3	1	3	2	1	4	4	2

Правильные ответы на вопросы к § 24

1. — Оба процесса осуществлялись форсированными темпами и насильственными методами.

— Оба процесса призваны были служить делу построения социализма в СССР.

— Коллективизация служила нуждам индустриализации.

2. Показательно жестокой расправой с кулаками власти стремились запугать остальных крестьян; власть пыталась убрать из деревни традиционно влиятельные верхи общины; за счёт кулацкого имущества создавалась материально-техническая база колхозов.

3. Поставки зерна государству увеличились в 2 раза, зерно экспортировалось для получения валюты на нужды индустриализации; коллективизация предоставила в распоряжение города огромное количество рабочих рук, обеспечила промышленность необходимым сырьём, создала условия для перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации.

4. Колхозные крестьяне, как и крепостные, были самой бесправной категорией населения; лишённые паспортов колхозники прикреплялись к месту жительства, как и крепостные, лишались свободы перемещения, выбора занятий. Отличие колхозников от крепостных было обусловлено особенностями советского периода: например, колхозники участвовали в выборах и т. п.

Правильные ответы на вопросы к § 25

1. Единоличность власти: все нити управления были сосредоточены в одних руках — Политбюро ЦК и лично Сталина.

2. Интеллигенция должна была действовать исключительно в рамках официальной марксистско-ленинской идеологии. Любое инакомыслие не допускалось и даже жестоко преследовалось.

3. В определённом смысле это верно, так как под культом подразумевается вера, не всегда основанная на рациональных размышлениях.

4. — Ужесточение законодательства (закон «о колосках»).

— Создание Особого совещания, наделённого правом в административном порядке, в отсутствие обвиняемого, без участия свидетелей, прокурора и адвоката отправлять «врагов народа» в ссылку или исправительно-трудовые лагеря на срок до 5 лет.

— Принятие закона о введении «упрощённого порядка» рассмотрения дел о террористических актах и организациях. Следствие должно было вестись ускоренным порядком и заканчивать работу в течение 10 дней; обвинительное заключение вручалось обвиняемым за сутки до рассмотрения дела в суде; дела слушались без участия прокурора и адвоката; просьбы о помиловании запрещались. Приговоры о расстреле приводились в исполнение немедленно.

— Постановление правительства от 7 апреля 1935 г. предписывало привлекать несовершеннолетних начиная с 12 лет к уголовному суду с применением всех мер наказания, включая смертную казнь.

Правильные ответы на вопросы к § 26

1. Все граждане имели доступ к образованию, так как в начале 1930-х гг. в стране начался переход к всеобщему обязательному четырёхлетнему образованию, а в 1937 г. обязательным стало семилетнее обучение.

2. К 1934 г. власть определилась с концепцией преподавания этих предметов.

3. Физика, химия, биология, математика, астрономия, механика, физиология, геология, география. Эти науки могли быть полезны с точки зрения укрепления обороны государства, их развитие позволяло ещё в большей степени сократить зависимость от иностранных держав.

4. Зритель, подчас не умевший читать, неспособный анализировать события, воспринимал окружающую жизнь как «великую иллюзию», творимую на экране. Кино — массовый вид искусства, позволявший насаждать государственную идеологию.

Правильные ответы на вопросы к § 27

1. В 1933 г. к власти в Германии пришли нацисты, не скрывавшие своих намерений начать борьбу за передел мира. Целью советской внешней политики стало стремление к союзу с демократическими странами для обеспечения изоляции агрессивных стран — Германии и Японии.

2. 1933 г. — наркомат иностранных дел СССР разработал развёрнутый план создания системы коллективной безопасности в Европе.

1933 г. — установление дипломатических отношений с США.

1934 г. — принятие СССР в Лигу Наций.

1935 г. — заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией.

1935 г. — СССР осудил введение в Германии всеобщей воинской повинности и нападение Италии на Эфиопию.

1936 г. — участие в гражданской войне в Испании.

1936 г. — советско-монгольский договор о взаимопомощи.

1937 г. — советско-китайский договор о ненападении.

1938 г. — вооружённое столкновение с Японией на оз. Хасан.

1939 г. — вооружённое столкновение с Японией на р. Халхин-Гол.

1939 г. — советско-англо-французские переговоры.

1939 г. — подписание советско-германского пакта о ненападении и секретного протокола о разделе сфер интересов.

3. Это было очередное проявление агрессии со стороны Гитлера, и заявления СССР должны были подтолкнуть европейские державы к войне с ним. Сам СССР в тот момент не имел возможности дать отпор агрессору.

4. Все эти события демонстрируют стремление так или иначе остановить агрессивно настроенные государства, попытки создать систему коллективной безопасности.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 24—27

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	1	4	2	4	2	4	1	2	1

Правильные ответы на вопросы к § 28

1. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. является составной частью Второй мировой войны 1939—1945 гг.

2. До определённого момента они действовали в рамках подписанного в 1939 г. пакта о ненападении и секретных протоколов о разделе сфер интересов, а также договора о дружбе и границе.

3. План нападения на СССР предполагал быстрое завершение войны, поэтому, планируя начать её весной — в начале лета, немецкое командование хотело закончить боевые действия в тёплое время года.

4. «Заключение договоров с прибалтийскими странами позволило СССР разместить на их территориях военные базы и фактически вывести из предстоящей войны».

Правильные ответы на вопросы к § 29

1. Советская военная доктрина того времени подразумевала войну «малой кровью, на чужой территории». К такой войне в июне 1941 г. Красная Армия не была готова, а к оборонительной и не готовилась.

2. Северо-восток (на Ленинград), восток (на Москву), юго-восток (на Киев).

3. В руках Государственного Комитета Обороны была сосредоточена вся полнота власти.

4. Орудия и миномёты — 43 %; танки — 65 %; самолёты — 41 %.

Правильные ответы на вопросы к § 30

1. — В конце июня германские войска заняли Донбасс, вышли к Дону.

— Бои за Крым; 4 июля советские войска оставляют Севастополь.

— 24 июля пал Ростов-на-Дону.

— 28 июля — приказ № 227 «Ни шагу назад!».

2. Река Волга, степи.

3. Предполагалось уничтожить 30 млн русских, а остальных превратить в рабов и переселить в Сибирь. Евреи, цыгане и другие, считавшиеся неполноценными, народы вообще подлежали полному истреблению.

4. Сбор информации и дезорганизация тыла.

Правильные ответы на вопросы к § 31

1. За 5 месяцев были эвакуированы 1,5 тыс. крупных промышленных предприятий и свыше 10 млн человек.

2. Повышение уровня производства товаров военного значения, переориентирование предприятий на военное производство, экономическая поддержка армии за счёт снижения расходов на мирное население.

3. Отсутствие школ, бумаги и учебников.

4. Изобретение новых боевых самолётов, радиолокаторов, создание ядерного оружия.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 28—31

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	4	2	3	1	2	3	1	4	1

Правильные ответы на вопросы к § 32

1. 18 января — частичный прорыв блокады Ленинграда.

2 февраля — капитуляция и пленение немецких войск во главе с генерал-фельдмаршалом Ф. Паулюсом под Сталинградом.

Февраль 1943 г. — начало освобождения восточного Донбасса, образование Курской дуги.

12 июля — контрнаступление советской армии, танковое сражение у деревни Прохоровки.

Конец июля — высадка союзников в Италии.

5 августа — освобождение Белгорода и Орла, первый победный салют в Москве.

6 ноября — успешное форсирование Днепра, освобождение Киева.

2. Нефть была основным топливом для немецкой армии, её запасы стремительно истощались. Получив доступ к кавказской нефти, Гитлер мог обеспечить армию топливом для ведения войны.

3. Сталинград был фактически ключом к каспийской нефти. Германия была крайне заинтересована в захвате города, для СССР было важно этого не допустить.

4. Сталинградский.

5. 50 дней. 5 июля — 23 августа 1943 г.

Правильные ответы на вопросы к § 33

1. Чукотка.
2. Молдавия. Нет, эта территория была оккупирована румынскими войсками.
3. Никаких.
4. Борьба против советской власти, достижение национальной независимости.

Правильные ответы на вопросы к § 34

1. Стремление в оборонительных боях измотать противника и таким образом ослабить его.
2. Январь (снятие блокады Ленинграда) — октябрь (операция войск Карельского фронта и кораблей Северного флота по разгрому 20-й горной немецкой армии в Северной Финляндии, в результате которой был освобождён район Печенги и ликвидирована угроза порту Мурманск и северным морским путям СССР) 1944 г.
3. С открытием Второго фронта немцы были вынуждены оттянуть существенную часть войск с Восточного фронта (против СССР), тем самым разделяя свои силы и облегчая антигитлеровской коалиции ведение военных действий.
4. Были согласованы условия послевоенного устройства мира, безоговорочной капитуляции, оккупации и демилитаризации Германии. Было решено созвать учредительную конференцию ООН, была принята Декларация об освобождённой Европе. СССР подтвердил обещание вступить в войну с Японией.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 32—34

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	1	3	1	1	3	1	4	4	1

Правильные ответы на вопросы к § 35

1. 27 млн — это именно жертвы войны. Кроме того, кто-то за эти годы умер естественной смертью, упала рождаемость и т. д.
2. Госплан должен был подготовить проект 4-й пятилетки, руководить послевоенным восстановлением экономики.
- 2 точки зрения: — Некоторое смягчение в управлении экономикой, реорганизация колхозов, допущение существования частных

хозяйств крестьян и кустарей, предоставление дополнительных прав регионам и наркоматам.

— Возврат к довоенной модели сверхцентрализации в планировании и управлении экономикой.

3. Рост цен на основные продукты питания.

4. — Государство компенсировало колхозам лишь пятую часть расходов на производство молока, десятую часть — зерна, двадцатую часть — мяса.

— Колхозники практически ничего не получали, их спасало только подсобное хозяйство. Однако в 1946—1949 гг. часть земель из крестьянских приусадебных участков прирезали колхозам.

— Были повышены налоги с доходов от продаж на рынке.

— Торговать на рынке разрешалось лишь крестьянам, колхозы которых выполнили государственные поставки.

— Каждое крестьянское хозяйство было обязано сдавать государству в качестве налога за земельный участок мясо, молоко, яйца, шерсть.

— В 1948 г. колхозникам было «рекомендовано» продать государству мелкий скот.

— По-прежнему ограничивалась свобода передвижения колхозников.

— Колхозникам не оплачивали дни, когда они не работали по болезни, не платили пенсии по возрасту.

Правильные ответы на вопросы к § 36

1. Около 15,5 млн человек.

2. Юридически — Конституция СССР как основной закон государства.

3. Расширение лагерей, ужесточение цензуры, уничтожение популярных лидеров, восстановление довоенных процессов.

4. Насильственная коллективизация и советизация; депортации; давление на национальную интеллигенцию; репрессии на национальной почве.

Правильные ответы на вопросы к § 37

1. Великобритания, США, Югославия.

2. Необходимость сохранения безраздельного влияния официальной идеологии.

3. По мнению Сталина, в этом фильме был создан ложный образ царя — нерешительного и бесхарактерного.

4. Сходство состоит, может быть, в том, что и то и другое было непонятно простому человеку.

Правильные ответы на вопросы к § 38

1. Это ситуация, когда ядерным оружием обладает только одно государство.

2. — Образовать военно-политический союз западных стран под эгидой США.

— Разместить вблизи советских границ сеть военных баз США.

— При необходимости использовать вооружённые силы против СССР и его союзников.

3. СЭВ — экономическое, а ОВД — военно-политическое объединение социалистических стран.

4. Защита стран Запада от распространения советского влияния.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 35—38

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	1	2	3	4	3	1	2	2	4	4

Правильные ответы на вопросы к § 39

1. Система в корне не изменилась, но изменились методы руководства страной.

Был осуждён культ личности, началась реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности, была проведена амнистия заключённых, намечались меры по корректировке национальной политики. Однако партийный аппарат стремился сохранить своё главенствующее положение.

2. — Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях».

— Вывод о возможности мирного сосуществования государств с различным социальным строем.

3. «...Все мы, весь народ, и те, кто был там, за проволокой, и те, кто трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное. Это теперь так просто у народа не отнять. Это не пропадёт, прорастёт». «Эти вопросы... нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие. И это было бы гибелью для руководства...»

4. — Ликвидация отраслевых министерств и создание территориальных советов народного хозяйства.

— Постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов: не меняя их подчинённого положения по отношению к партийным

органам, ЦК рекомендовал меньше опекать их, расширять права в хозяйственной деятельности, организации жилищного, культурно-бытового, дорожного строительства.

— Реорганизация ВЦСПС: были расширены права профсоюзов, сокращён штатный аппарат.

— То же — в комсомоле.

Правильные ответы на вопросы к § 40

1. Г. М. Маленков предлагал ускорить темпы развития лёгкой и пищевой промышленности, а также сельского хозяйства, чтобы обеспечить улучшение снабжения населения товарами первой необходимости.

2. Расширение посевных площадей должно было позволить решить зерновую и кормовую проблемы, обеспечить прирост сельскохозяйственной продукции.

3. — Были повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, списаны долги прошлых лет, увеличены государственные расходы на социальное развитие села.

— Был отменён налог на личное подсобное хозяйство, и было разрешено увеличить размеры этого хозяйства в 5 раз.

— Колхозы получили право вносить изменения в свои уставы с учётом специфики местных условий.

— Были введены пенсии колхозникам.

— Колхозникам были выданы паспорта.

4. 12 апреля 1961 г. Ю. А. Гагарин.

Правильные ответы на вопросы к § 41

1. — Честное изображение жизни в стране.

— Освоение космоса, развитие техники, внутренний мир учёного.

— Преодоление сталинского наследия в повседневной жизни советских людей.

— Великая Отечественная война.

2. Признавались бездоказательными и несправедливыми прежние оценки Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели и других композиторов.

3. Руководство СССР опасалось, что это ослабит советскую партийно-государственную систему.

4. С. П. Королёв — конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики.

- М. Келдыш — математика и механика.
 А. Туполев — авиаконструктор.
 В. Челомей — механика.
 А. Сахаров — физика.
 И. Курчатов — физика.

Все они работали на нужды военно-промышленного комплекса.

Правильные ответы на вопросы к § 42

1. — Признание возможности мирного сосуществования государств с различным общественным строем.
 - Компромисс с США, результатом которого стало перемирие в Корее.
 - Инициативы по нормализации отношений с Турцией и Югославией.
 - Соглашение о прекращении войны в Индокитае.
 - Договор с Австрией, по которому СССР вывел с её территории свои войска.
 - Объявление о прекращении войны с Германией и Японией.
2. — Создание системы коллективной безопасности в Европе.
 - Создание системы коллективной безопасности в Азии.
 - Разоружение.
3. Переход от массового применения войск на поле боя к ракетно-ядерному противостоянию.
4. — Критическое отношение к просоветскому руководству.
 - Экономические трудности, связанные со строительством социализма.
 - Отсутствие реальной демократии.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 39—42

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	1	3	2	4	2	3	2	3	1	4

Правильные ответы на вопросы к § 43

1. Партийно-государственный аппарат — совокупность партийных и государственных органов управления страной на всех уровнях. Да, его можно считать синонимом бюрократии, так как бюрократия — это направление, которое принимает государственное управление в

стране, где все дела сосредоточены в руках органов центральной правительственной власти, действующих по предписанию начальства и через предписание подчинённым. Так же партийно-государственный аппарат — это совокупность чиновников (бюрократов), выделяющаяся из остального общества и состоящая из представителей центральной правительственной власти.

2. — 1965 г. — отказ от критики культа личности Сталина.

— 1966 г. — отмена принципа регулярного обновления партийной номенклатуры.

— свёртывание критики и самокритики власти.

3. Она юридически закрепила давно уже на практике сложившуюся систему, поддерживая тем самым власть партийно-государственной номенклатуры.

4. На труд, бесплатное образование, медицинскую помощь, отдых, пенсионное обеспечение, жилище.

Правильные ответы на вопросы к § 44

1. — Внедрялись некоторые механизмы саморегуляции, материальной заинтересованности производителя в результатах труда.

— Намечались меры по решению социальных проблем села, использованию экономических стимулов к труду.

— Повышались закупочные цены.

— Устанавливался твёрдый план государственных закупок.

— Вводилась 50-процентная надбавка к основной цене за сверхплановую продажу продуктов.

— Увеличивались капиталовложения в сельское хозяйство, были списаны долги колхозов.

— Были ослаблены ограничения на личное подсобное хозяйство.

— Вводились стабильные денежные оклады в колхозах.

— При этом повышалась роль Министерства сельского хозяйства в планировании и руководстве аграрным сектором.

2. Оно обеспечивало большую заинтересованность работников в результатах своего труда.

3. Да, потому что при этом предприятия оказываются заинтересованными в увеличении производительности труда и повышении качества продукции, чтобы заработать больше и обеспечить всем необходимым и самих себя, и своих работников.

4. Автоматизация производства, широкое применение роботов и ЭВМ, внедрение наукоёмких технологий, индивидуализация процесса труда, превращение его в свободную творческую деятельность.

Правильные ответы на вопросы к § 45

1. — Создание основ индустриального общества.
— Однородность советского общества.
— Окончательное решение национального вопроса.
— Отсутствие внутри общества каких-либо противоречий, бесконфликтное его развитие.
2. Отказ от двух крайностей — очернительства, с одной стороны, и лакировки действительности — с другой.
3. По сути, это была политика изоляционизма, так как взаимное общение как деятелей культуры СССР и зарубежных стран, так и простых граждан было чрезвычайно затруднено. Был ограничен и взаимный доступ к достижениям культуры.
4. Доступ к запрещённым произведениям.

Правильные ответы на вопросы к § 46

1. Отношения с Китаем, отношения с США, провал в странах третьего мира.
 2. Они явились основой поворота от конфронтации к разрядке в отношениях Восток — Запад.
 3. Вьетнам, Египет, Сирия, Индия, Ангола, Мозамбик, Гвинея-Бисау, Эфиопия, Никарагуа, Афганистан.
- Либо в этих странах начиналось строительство социализма, либо их территории становились полигоном для заочного противостояния СССР и США в «холодной войне» и гонке вооружений.
4. Погибло около 14 тыс. солдат, были ранены 35 тыс., пропали без вести или попали в плен более 300 человек.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 43—46

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	2	4	2	1	2	4	2	3	1	3

Правильные ответы на вопросы к § 47

1. Подбор кадров осуществлялся на основе поддержки ими целей и идей перестройки. Произошли массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров как на центральном, так и на местном уровне.

2. — Соединение социалистических ценностей с политической доктриной либерализма: курс на создание социалистического правового государства.

- Введение альтернативных выборов.
- Разделение властей (одна из которых — КПСС).
- Формирование нового высшего органа власти — Съезда народных депутатов.
- Превращение Верховного Совета в постоянно действующий парламент.
- Перераспределение властных функций от партийных структур к советским; при этом предлагалось соединить посты партийных и советских руководителей разных уровней в одних руках.

— Введение поста Президента СССР.

3. — Либералы/демократы.

— Национальные движения.

— Социалисты и социал-демократы.

— Коммунисты-реформаторы.

— Коммунисты-обновленцы.

— Коммунисты-консерваторы.

4. — Ослабление центральной власти.

— Усиление сепаратистских настроений в руководстве союзных республик.

— Срыв подписания нового Союзного договора.

— Ускорение распада СССР.

Правильные ответы на вопросы к § 48

1. Реформа 1987 г. — более глубокая, подразумевавшая реальные изменения экономической системы.

2. — Признание различных форм хозяйствования на селе, в том числе фермерства.

— Введение арендного подряда на селе.

3. Ни одна из реформ, начатых в экономике за годы перестройки, не дала положительных результатов. Более того, непоследовательность действий властей обернулась экономической катастрофой. Уровень жизни падал. В этих условиях новое российское руководство стало предпринимать собственные шаги по экономическому реформированию. Программа «500 дней» была сначала предложена союзному руководству.

5. — Приватизация государственных предприятий.

— Ограничение экономической власти Центра.

Правильные ответы на вопросы к § 49

1. — Обеспечение поддержки общественным мнением идей перестройки.

— Обновление официальной идеологии, формирование «социализма с человеческим лицом».

2. — Проблемы судеб интеллигенции, национальных отношений в годы сталинского режима.

— Истоки и смысл русского коммунизма.

— Проблемы самобытности российской истории.

— «Деформации социализма».

— Разоблачение сталинизма.

— Природа тоталитарного государства.

3. Значительно расширился круг реабилитированных, и, следовательно, их количество возросло.

4. — «Политика гласности» является антисоциалистической.

— Гласность — результат происков западных спецслужб.

— Гласность фальсифицирует историю социалистического строительства, учение марксизма-ленинизма.

— Гласность подрывает основы советской государственности.

Правильные ответы на вопросы к § 50

1. — Отказ от представлений о расколе современного мира на две противоположные общественные системы и признание мира целостным и неделимым.

— Отказ от разрешения международных проблем силовыми методами.

— Признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и др.

2. Президенты США Р. Рейган и Дж. Буш-старший. Гонка вооружений велась в первую очередь именно между США и СССР, и она стала составной частью «холодной войны» как противостояния двух сверхдержав — СССР и США.

3. — Октябрьская революция — подготовленный партией большевиков государственный переворот; «бархатные» революции в значительной степени были результатом волеизъявления народа, движением «снизу».

— Октябрьская революция привела к установлению в России тоталитарного режима; результатом «бархатных» революций стала демократизация общества в странах Восточной Европы.

4. В биполярном мире друг другу противостояли две сверхдержавы, СССР и США, сформировавшие лагеря своих союзников. В монополярной системе лидером фактически стали США.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 47—50

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	4	1	4	2	3	2	4	1	2	4

Правильные ответы на вопросы к § 51

1. «...Его свободный обмен на иностранную валюту».
2. — Зарплаты не успевали за ростом цен.
— Обесценились денежные вклады.
— Снизился жизненный уровень.
— Массовый характер приобрела безработица.
3. Развивались различные формы собственности — индивидуальная частная, государственная, акционерная, муниципальная и др.
4. — С. В. Кириенко сменил В. С. Черномырдина на посту премьер-министра.
— Выплаты по процентам от ГКО достигли сумм, превосходящих возможности бюджета.
— 17 августа правительство объявило о прекращении выплат по ГКО; одновременно был отменён валютный коридор.
— К осени курс рубля по отношению к доллару снизился в 4 раза; денежные вклады населения вновь обесценились, доверие к банкам и правительству было утрачено.
— Банковская система оказалась сильно подорванной.
— МВФ и Всемирный банк объявили о замораживании всех программ помощи России.
— Сократился импорт, вновь возникла нехватка отдельных товаров.
— Правительство С. В. Кириенко было отправлено в отставку, премьером был назначен Е. М. Примаков, провозгласивший курс «опоры на собственные силы».
— Рубль подешевел, импорт сократился, и это усилило позиции отечественных производителей.
— Вдвое удалось снизить государственные расходы и бюджетный дефицит, была ликвидирована задолженность правительства по зарплате бюджетникам и пенсиям.

Правильные ответы на вопросы к § 52

1. 7 октября 1977 г. «Развитой социализм».
 2. 14 дней.
 - 21 сентября — издание Указа о поэтапной конституционной реформе.
 - 4 октября — подавление сопротивления в Белом доме.
 3. Парламент — Федеральное собрание Российской Федерации.
 4. Выборы проходили в 1993, 1995 гг. С 1995 г. Дума избирается на 4 года.
- ЛДПР, «Выбор России», КПРФ.

Правильные ответы на вопросы к § 53

1. К авангардизму.
2. Стирались границы между российским и мировым культурным пространством, происходило приобщение россиян к новейшим достижениям мировой культуры, современного информационного общества. К сожалению, это знакомство не всегда было позитивным.
3. — Осмысление начавшихся в 1990-е гг. общественных преобразований.
— Растерянность, непонимание, ностальгия, порождённые распадом СССР.
— Расслоение общества.
— Российская интеллигенция в новых условиях.
— Противоречия прогресса.
— Религия и церковь.
— Героизм и пацифизм, трагедия войны.
— Одиночество и страдания «маленького человека».
— Русский национальный характер и российская история.
4. Криминальная.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 51—53

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	1	1	3	1	4	3	2	1	2

Правильные ответы на вопросы к § 54

1. Это заявление дало ему поддержку на выборах, но вместе с тем усилило национальные движения. Некоторые республики поставили вопрос о выходе из состава РСФСР или о заключении с Центром договоров об особом статусе.

2. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

3. — Руководство Чечни отказалось от заключения любых договорённостей с Центром.

— До лета 1994 г. российское правительство через посредников вело переговоры о присоединении Чечни к Федеративному договору и разоружении незаконных вооружённых формирований. Успеха добиться не удалось.

— Давление на Чечню усиливалось. Съезд чеченского народа поддержал решение президента Д. Дудаева об объявлении всеобщей мобилизации и о начале «священной войны с Россией за независимость» (10 августа 1994 г.).

— 1 декабря 1994 г. Президент Ельцин предъявил Дудаеву ультиматум: он потребовал немедленно сдать оружие. Одновременно российские армейские подразделения начали сосредотачиваться на границе с Чечнёй.

— Чеченские власти выполнить ультиматум отказались.

— 10 декабря 1994 г. федеральные силы вошли в Чечню.

4. 22 месяца.

Правильные ответы на вопросы к § 55

1. Окончилась «холодная война», рухнула мировая система социализма, прекратилось противоборство двух сверхдержав — СССР и США, мир перестал быть биполярным.

2. К середине 1990-х гг. соотношение обычных видов вооружений между Россией и НАТО в Европе стало 1:3, а после вступления в НАТО Польши, Венгрии и Чехии — 1:4 в пользу НАТО. К концу 1990-х гг. только европейские страны НАТО превосходили Россию по военным расходам в 20 раз.

3. Сокращение и ограничение стратегических наступательных вооружений. К 2003 г. ракетно-ядерные потенциалы России и США должны были сократиться на 66 %.

4. Страны СНГ — ближайшие партнёры России.

Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан, Туркмения (с 2005 г. — «ассоциированный член»), Узбекистан, Украина (не ратифицировала Устав СНГ, поэтому де-юре не является государством—членом СНГ, относясь к государствам—учредителям и государствам—участникам Содружества).

Грузия в 1993 г. ратифицировала Протокол к Соглашению о создании СНГ, в 1994 г. — устав СНГ. Но после событий 2008 г. Грузия покинула СНГ (2009).

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 54, 55

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	4	1	2	2	2	4	4	1	2	4

Правильные ответы на вопросы к § 56

1. — Экономика страны, ещё не оправившаяся от последствий кризиса 1998 г., по совокупному объёму ВВП составляла лишь 10 % от экономики США и 20 % от экономики Китая.

— Душевой размер ВВП сократился до 3500 долларов, что было в 5 раз меньше, чем в странах «Большой семёрки».

— В полном упадке были социальные программы.

2. Главной задачей полпредов стало приведение местного законодательства в соответствие с Конституцией и федеральным законодательством.

3. — Была проведена реформа Совета Федерации: если раньше в его состав входили главы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации, то теперь их заменили постоянные представители соответствующих органов власти, избираемые законодательными собраниями.

— Был введён порядок отстранения от должности руководителей регионов и роспуска законодательных собраний, принимающих акты, идущие вразрез с федеральным законодательством.

4. Институт мировых судей, суд присяжных, институт судебных приставов.

Правильные ответы на вопросы к § 57

1. Обесценивание денег — инфляция — было приостановлено в начале 2000-х гг. В 2010 г. инфляция должна была составить 5—6 %.

2. «...Государственного бюджета».

3. «Золотовалютные резервы выросли до 476 миллиардов долларов, а внешний долг России сократился примерно на 87 миллиардов долларов».

4. Сокращение населения.

Правильные ответы на вопросы к § 58

1. Государство постаралось усилить свой контроль над СМИ.
2. — Восстановлено обязательное полное среднее образование.
— Завершилась компьютеризация школ и подключение их к Интернету.
— Введён Единый государственный экзамен.
3. — Принятие системы сопоставимых степеней для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования.
— Введение двухциклового обучения: предварительного и выпускного. Первый цикл длится не менее трёх лет. Второй должен вести к получению степени магистра или степени доктора.
— Внедрение европейской системы перезачёта зачётных единиц трудоёмкости для поддержки крупномасштабной студенческой мобильности. Она также обеспечивает право выбора студентом изучаемых дисциплин.
— Существенное развитие мобильности учащихся. Расширение мобильности преподавательского и иного персонала путём зачёта периода времени, затраченного ими на работу в европейском регионе. Установление стандартов транснационального образования.
— Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества с целью разработки сопоставимых критериев и методологий.
— Внедрение внутривузовских систем контроля качества образования и привлечение к внешней оценке деятельности вузов студентов и работодателей.
— Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно в области развития учебных планов, межинституционального сотрудничества, схем мобильности и совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.
4. Формально церковь по-прежнему отделена от государства, а Российская Федерация — государство светское. Но фактически сотрудничество государства и церкви стало более тесным, а роль и влияние религии и церкви возросли.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 56—58

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	1	4	3	2	2	4	1	2	4	2

Правильные ответы на вопросы к § 59

1. Обеспечение надёжной безопасности страны, сохранение и укрепление её суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе.

2. Вследствие удара по международному терроризму, нанесённого в Афганистане, началась нормализация обстановки и на Северном Кавказе.

3. — Было объявлено о выходе США из договора 1972 г. по ПРО; развёртывание американской системы ПРО.

— Расширение НАТО.

4. Да.

— ШОС выступает за укрепление стратегической стабильности, поддержание международного правопорядка.

— ШОС — одна из динамично развивающихся международных организаций, и Россия играет в ней одну из ключевых ролей.

— В рамках ШОС заключаются выгодные для России договоры.

Правильные ответы на вопросы к § 60

1. «В основе нашей политики должен лежать принцип, который считаю важнейшим в деятельности любого современного государства, стремящегося к достижению высоких стандартов жизни. Это принцип «свобода лучше, чем несвобода». <...> Речь идёт о свободе во всех её проявлениях: о личной свободе, об экономической свободе... о свободе самовыражения».

2. — В ночь на 8 августа 2008 г. грузинские войска подвергли ракетно-артиллерийскому обстрелу территорию Южной Осетии, посты российских миротворцев в зоне грузино-югоосетинского конфликта.

— Войска Грузии вошли на территорию Южной Осетии.

— Президент России принял решение о защите населения и российских миротворцев.

3. Россия признала государственный суверенитет Абхазии и Южной Осетии.

4. Энергетика, информационные технологии, телекоммуникации, биомедицинские технологии, ядерные технологии.

Правильные ответы на тестовые проверочные задания к § 59, 60

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	3	3	2	4	3	4	1	3	2	4

Правильные ответы на тестовые проверочные задания по курсу в формате ГИА

ВАРИАНТ 1

Часть 1

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	1	2	3	2	3	2	3	3	1	2
№	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
ответ	3	1	3	3	3	1	2	2	4	1

Часть 2

№ задания	ответ
B1	ГАБВ
B2	А — 2, Б — 4, В — 3
B3	2 4
B4	1905 г., Портсмут
B5	2 5
B6	П. А. Столыпин
B7	А — 2, Б — 1, В — 4, Г — 3

Часть 3

C1	Содержание критерия	Баллы
Указано — 1905 год, Николай II		2
Указан 1 верный элемент		1
Все элементы указаны неверно		0

С2	Содержание критерия	Баллы
	Указано — революция 1905—1907 гг., настойчивые убеждения С. Ю. Витте и великого князя Николая Николаевича	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С3	Содержание критерия	Баллы
	Указано — ограниченная монархия. Госдума, Госсовет, Сенат, Синод, Комитет министров	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С4	Содержание критерия	Баллы
	Указано — созывалась 4 раза — 1906, 1907, 1907—1912, 1912—1917 гг. Госдума 2012 г. — 6-го созыва	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	4	2	4	3	3	2	4	4	2	1
№	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
ответ	2	2	4	3	4	2	4	3	3	2

Часть 2

№ задания	ответ
В1	ГБВА
В2	А — 3, Б — 1, В — 4
В3	1 3
В4	Партизаны
В5	1 5
В6	Тактика «выжженной земли»
В7	А — 4, Б — 1, В — 2, Г — 3

Часть 3

С1	Содержание критерия	Баллы
	Указано — «Барбаросса», блиц-криг	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С2	Содержание критерия	Баллы
	Указано — Московская битва, развеян миф о непобедимости Германии, активизация союзников по АГК, сорван план блиц-крига	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С3	Содержание критерия	Баллы
	Указано — «Цитадель» — проиграно (Курская дуга), «Восточный вал» — проиграно (освобождение Киева), «Тайфун» — проиграно (взятие Москвы)	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С4	Содержание критерия	Баллы
	Указано — массовый героизм и мужество советского народа, помощь тыла, партизанское движение, советские полководцы	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ответ	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2
№	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
ответ	4	3	1	2	2	4	2	4	1	4

Часть 2

№ задания	ответ
B1	ВБАГ
B2	А — 2, Б — 3, В — 4
B3	1 4
B4	Перестройка
B5	2 5
B6	Конституция
B7	А — 2, Б — 1, В — 5, Г — 3

Часть 3

С1	Содержание критерия	Баллы
	Указано — Б. Н. Ельцин, 1992—1999 гг.	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С2	Содержание критерия	Баллы
	Указано — положительно, «ушел достойно, не цеплялся за власть»	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С3	Содержание критерия	Баллы
	Указано — «ваучеризация», «либерализация цен», война в Чечне, дефолт	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0

С4	Содержание критерия	Баллы
	Указано — переход к рыночной экономике, Беловежские соглашения, Госдума — парламентаризм, Конституция 1993 г.	2
	Указан 1 верный элемент	1
	Все элементы указаны неверно	0



Учебное издание

Иванов Андрей Владимирович
Гиниятуллина Ирина Александровна
Левина Наталья Александровна

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тестовые задания

9 класс

*Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций*

Зав. редакцией **Л. А. Соколова**

Редактор **Ю. С. Зеленцова**

Художественный редактор **С. Н. Болоболов**

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка **Т. Е. Хотюн**

Корректор **И. А. Григалашвили**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 08.10.13. Формат 70×90¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,67.
Тираж 7000 экз. Заказ № 8531.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.