

«КОРИФЕЙ»

издательско-торговый дом

# Олимпиады по ИСТОРИИ

10

КЛАСС



**Издательско-торговый дом  
«Корифей»**

**Составитель Е. И. Кирилова**

# **Олимпиады по истории**

**10 класс**



**КОРИФЕЙ**  
Издательско-торговый дом

**Волгоград  
2006**

© Составитель **Кирилова** Елена Ивановна

© Олимпиады по истории. 10 класс. /Сост. Е. И. Кирилова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 112 с.  
ISBN 5 – 93312 – 425 – 7

Данное пособие предлагает методически грамотные разработки олимпиад по истории для 10 класса.

Материалы работы расположены в хронологической последовательности и охватывают временной промежуток истории России с VI до XVIII века.

Автором предложены олимпиадные задания различных уровней: от элементарного до сложного, – что помогает привлечь учащихся с разным уровнем подготовки, повышает их интерес к изучению предмета, качество успеваемости.

Предлагаемые в работе задания у старшеклассников закрепляют также умения сопоставлять, формулировать собственные умозаключения, а использование исторических документов, дополнительных материалов повышает эрудицию учащихся, расширяет их кругозор.

Пособие адресовано преподавателям истории, старшеклассникам. Материалы работы могут быть использованы на уроках в качестве текущего и итогового контроля, во внеклассной работе по предмету, во время проведения недели истории в школе.

© Кирилова Е. И., составление, 2006.

© ИТД «Корифей», 2006.

© Оформление. ИТД «Корифей», 2006

ISBN 5 – 93312 – 425 – 7

## Содержание

От автора.

1. Восточные славяне в VI – VIII вв.
  2. Древнерусское государство (*LX – начало XII вв*).
  3. Русь в XII – XV вв.
  4. Русь в XVI в.
  5. Россия в XVII в.
  6. Россия в XVIII в.
  7. Примерные вопросы внутришкольной олимпиады.
  8. Примерные вопросы городской олимпиады.
- Литература.

## От автора

Подготовить ученика к успешному участию в олимпиадах по истории – задача очень сложная. Её сложность заключается в том, что большая часть материала находится за границами школьного учебника. Чтобы сэкономить время подготовки и значительно повысить качество, вам предлагается следующая работа.

***Материал структурирован следующим образом:***

- Первый уровень сложности предполагает элементарный выбор из предлагаемых вариантов ответа.
- Второй уровень сложности требует умения сопоставлять, воспроизводить без «подсказок» материал, формулировать собственные умозаключения (*причины, суть, результаты*).
- Третий уровень сложности предполагает глубокое знание исторических документов и приемов работы с ними.
- Весь материал разбит на части: VI – VIII вв.; IX – начало XII вв.; XII – XV вв.; XVI в.; XVII в.; XVIII в., после которых даны «ключи».
- В конце работы приведены варианты школьной и городской олимпиад; по такому же принципу строятся зональные и областные олимпиады.

Задания данного пособия могут использоваться для проведения всевозможных конкурсов, внеклассных мероприятий по предмету, а также для внутриурочного контроля.

## Раздел I. Восточные славяне в VI – VIII вв.

### 1-й уровень

1. Легендарный сын Ноя, взявший под своё покровительство страны Европы:

- А) Рюрик;                      В) Иафет;  
Б) Хорив;                      Г) Трувор.

2. Глава племени или союза племён у восточных славян:

- А) воевода;                    В) вой;  
Б) князь;                      Г) гридень.

3. Ритуальный пир на могилах славян:

- А) гризна;                      В) вакханалия;  
Б) плач;                        Г) жертвоприношение.

4. К какому веку относится основание Киева легендарным Кием?

- А) V в.;                         В) VII в.;  
Б) VI в.;                        Г) VIII в.

5. Как у полян называлась плата за невесту:

- А) вето;                        В) урок;  
Б) вено;                        Г) гривна.

6. Азиатские кочевники, нападавшие на славян в VI в.:

- А) половцы;                    В) хазары;  
Б) печенеги;                    Г) авары.

7. Азиатские кочевники, нападавшие на славян в VII в.:

- А) авары;                        В) печенеги;  
Б) хазары,                        Г) половцы.

### 2-й уровень

1. Соотнесите имена восточно-славянских богов и явления природы, которые они олицетворяли:

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| А) Перун    | 1) бог почвы и корней растений; |
| Б) Ладо     | 2) покровитель скотоводства;    |
| В) Сварог   | 3) бог молнии;                  |
| Г) Дажьдбог | 4) покровитель брака и семьи;   |
| Д) Велес    | 5) богиня всего живого;         |
| Е) Стрибог  | 6) бог Вселенной;               |
| Ж) Симаргл  | 7) бог ветров;                  |
| З) Макошь   | 8) бог Солнца.                  |

## 2. Соберите схему правильно:

Желез- ный век.	Пале- олит.	Камен- ный век.	Энео- лит.	Бронзо- вый век	Мезо- лит.	Нео- лит.
--------------------	----------------	--------------------	---------------	--------------------	---------------	--------------

**3. Найдите пару:** А) **Каменный век:** 1) первое общественное разделение труда – выделились пастушьи племена; возник род на отцовской основе – патриархат; возникает частная собственность; существование в Поволжье сейминской и абашевской культур.

Б) **Бронзовый век:** 2) второе крупное разделение труда – ремесло отделилось от земледелия; использование тягловой силы крупного скота; существование дьяконовской культуры в Поволжье.

В) **Железный век:** 3) естественное разделение труда между мужчинами и женщинами; добывание огня; возник род на материнской основе – матриархат; приручение животных; существование трипольской культуры.

**4. Восточные писатели X в. знают 3 центра Руси: Куябу, Славю, Артанию.** Артания – это Рязань. Определите, какие города стоят за Куябой и Славией?

**5. Прокопий Кесарийский и Иордан пишут, что славяне занимали громадную территорию и делились на 3 группы:** жившие между Вислой и Днестром, в междуречье Днестра и Днепра, в бассейне реки Вислы. Как назывались эти группы?

**6. Найди пары:** А) **Святки:** 1) Это праздник встречи Солнца. По поверьям одних славянских племён, в эти дни божество зимы Морана уступает свою власть божеству весны Ладе. По другим поверьям, это праздник смерти и воскрешения богини плодородия Костромы, соломенное изображение которой сжигали в конце праздника, а образовавшиеся угли разбрасывали по озимым посевам. Часть людей в это время должна плакать, а часть – смеяться. Этот обряд выражает идею бессмертия творческих сил природы, отсутствия смерти. Древние люди не верили в абсолютный характер смерти. Особое значение имело приготовление блинов как поминальной пищи и символа Солнца.

Б) **Масленица:** 2) В дни этого праздника первобытным способом (трением) добывали новый, священный огонь, олицетворявший прибавление света Солнца, и пекли на нём хлебы и блины. Блины были поминальной едой, т.е. это был также праздник поминовения предков. Недаром одним из персонажей праздника являлся «сумрун» – покойник с лучиной в зубах; питьё во время застолья сплёскивали на пол, во дворе зажигали костры, приглашая предков погреться и принять участие в пире. По обряду, во время праздника все должны были есть не в меру, объедаться и опиваться, чтобы обеспечить изобилие пищи и в будущем.

В) **Праздник Ивана Купалы:** 3) Молодёжь отмечала этот праздник как очередной праздник богини Лады. Её фигуру делали из соломы. При

помощи трения добывали огонь, и юноша с девушкой прыгали через костёр, взяв в руки соломенную куклу Лады. По прыжку судили об удаче в супружестве. Затем до зари водили хороводы, а куклу сжигали или топили. В других местах этот праздник являлся, скорее, женским праздником, связанным с молением о дожде, необходимом в это время для урожая. Он сопровождался хороводами девушек в уединённых, считающихся священными местах и рощах, жертвоприношениями рекам и родникам, обрядами, посвященными русалкам как богиням воды. В это время лекарственные и колдовские травы набирали силу. Их собирали знахари.

**7. Определите, о какой системе земледелия идёт речь:** А) На участке выжигали траву и использовали удобренную золой землю до истощения. После этого участок забрасывали на 2 – 4 года, а в лесах – до 10 – 15 лет, вплоть до полного восстановления земли. Б) На участке деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчёвывали и сжигали. Участок использовали до истощения, а потом бросали и расчищали новый. Настоящей пахоты не велось – землю лишь рыхлили.

**8. Определите, о чём идёт речь?**

«Путь этот по Днепру, и верх Днепра волок до Ловоти, по Ловоти вниз в Ильмень-озеро великое, из него же озера потечеть Волхов и втечет в озеро великое Нево, и того озера видеть устье в море варяжское, и по тому морю ити до Рима, а от Рима прити по тому же морю ко Царю-городу, а от Царя-города прити в Понт-море, в неже втечет Днепр-река».

### 3-й уровень

**1. Определите:** а) источник; б) автора данного источника; в) событие; г) время, описываемого события.

«И быша 3 браться: единому имя Кий, а другому Щек, а третьему Хорив, и сестра их Лыбедь. Седяше Кий на горе, где же ныне увоз Боричев, а Щек седяше на горе, где же ныне зовётся Щековица, а Хорив на третьей горе, от него же прозвася Хоревича. И створиша град во имя брата своего старейшего, и нарекоша имя ему Киев... Другие, не сведуще, рекоша, яко Кий перевозник был... Аще бо бы перевозник Кий, то бы не ходил Царю-городу; но не сей Кий княжаше в роде своём, приходившио ему ко царю, яко же сказаютъ, яко велику честь приял от царя...».

**2. Определите:** I. а) источник; б) автора; в) время создания документа. II. Сформулируйте как можно больше выводов об общественном строе, занятиях, нравах и обычаях восточных славян.

«Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране... Находящихся у

них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая (*срок рабства*) определённым временем, предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться восвояси или остаться там (*где они находятся*) на положении свободных и друзей?

У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы.

Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озёр, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними, что естественно, опасностей. Необходимые для себя вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют и ведут жизнь бродячую.

Не имея над собою главы и враждуя друг с другом, они не признают военного строя, не способны сражаться в правильной битве, показываться на открытых и ровных местах».

### Ключ к разделу I

**1 уровень:** 1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – а, 5 – б, 6 – г, 7 – б. (*Каждый вопрос оценивается по 1 баллу*)

**2 уровень:** 1) А – 3, Б – 4, В – 6, Г – 8, Д – 2, Е – 7, Ж – 1, З – 5. (*8 баллов*).

2) (*4 балла*)

Палеолит	Мезолит	Неолит	Энеолит	Бронзовый век	Железный век
----------	---------	--------	---------	---------------	--------------



3) А – 3, Б – 1, В – 2. (*3 балла*)

4) Куяба – Киев, Славия – Новгород. (*2 балла*).

5) Анты, склавины, венеды. (*3 балла*).

6) А – 2, Б – 1, В – 3. (*3 балла*).

7) А – перелог, Б – подсечно-огневая. (*2 балла*)

8) Речь идёт о торговом пути «из варяг в греки». (*1 балл*).

**3 уровень:** 1) а) «Повесть временных лет»; б) Нестор; в) основание Киева братьями Кием, Щеком, Хоривом и их сестрой Лыбедью; г) V в. (*8 баллов*)

2) I-а) «Война с готами»; б) Прокопий Кесарийский; в) VI в. (*6 баллов*).

II – возможные выводы:

- отсутствует государство;
- существует патриархальное рабство;
- период разложения первобытного строя;

- основное занятие – земледелие;
  - существует общественная собственность;
  - частые военные столкновения между славянами и внешними врагами.
- (1 балл за каждый вывод)

## Раздел II. Древнерусское государство (IX – первая половина XII в.)



### 1-й уровень

*Дата приглашения новгородскими словенами Рюрика:*

- |           |            |
|-----------|------------|
| А) 783г.; | В) 882 г.; |
| Б) 862г.; | Г) 912 г.  |

**1. При каком правителе произошло объединение Новгорода и Киева?**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| А) При Рюрике; | В) при Игоре;      |
| Б) при Олеге;  | Г) при Святославе. |

**2. С каким историческим фактом связаны имена киевских князей Аскольда и Дира:**

- А) покорение Киева князем Олегом;  
 Б) призвание варягов на Русь;  
 В) поход на Константинополь в 911г.;  
 Г) восстание древлян.

**3. При каком правителе были введены «погосты» и «уроки»:**

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| А) При Олеге; | В) при Ольге;      |
| Б) при Игоре; | Г) при Святославе. |

**4. Дата посольства княгини Ольги в Константинополь:**

- |            |            |
|------------|------------|
| А) 945 г.; | В) 964 г.; |
| Б) 957 г.; | Г) 969 г.  |

**5. «Восточный» поход Святослава:**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| А) 912 – 915 гг.; | В) 970 – 971 гг.; |
| Б) 964 – 967 гг.; | Г) 980 – 984 гг.  |

**6. Походы Святослава на Дунай:**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| А) 964 – 967 гг.; | В) 915 – 917 гг.; |
| Б) 980 – 984 гг.; | Г) 967 – 969 гг.  |

**7. Князь, постоянно воевавший и погибший от печенегов:**

- |           |               |
|-----------|---------------|
| А) Олег;  | В) Святослав; |
| Б) Игорь; | Г) Владимир.  |

8. **Принятие христианства на Руси:**

- А) 988 г.;
- Б) 999 г.;
- В) 1001 г.;
- Г) 1010 г.

9. **В каком городе принял обряд крещения князь Владимир:**

- А) В Херсонесе;
- Б) в Киеве;
- В) в Белгороде;
- Г) в Иерусалиме.

10. **Главный храм Руси в X в.:**

- А) Софийский собор в Киеве;
- Б) Успенский собор во Владимире;
- В) Десятинная церковь в Киеве;
- Г) Софийский собор в Новгороде.

11. **При каком правителе была проведена языческая реформа:**

- А) При Ольге;
- Б) при Святославе;
- В) при Ярославе;
- Г) при Владимире.

12. **Участники первой усобицы на Руси:**

- А) Олег, Игорь, Ольга;
- Б) Ольга, Святослав;
- В) Святослав, Владимир, Ярополк;
- Г) Владимир, Ярополк, Олег.

13. **Первыми крестили население города:**

- А) Новгорода;
- Б) Владимира;
- В) Киева;
- Г) Любеча.

14. **Самая древняя рукописная книга Киевской Руси:**

- А) «Остромирово евангелие»;
- Б) «Повесть временных лет»;
- В) «Деяние апостолов»;
- Г) «Поучение детям».

16. **Участники второй усобицы на Руси:**

- А) Святослав, Владимир, Ярополк;
- Б) Владимир, Ярополк, Олег;
- В) Святополк, Ярослав, Борис, Глеб;
- Г) Ярослав, Борис, Глеб, Владимир Мономах.

17. **При каком правителе был возведён Софийский собор в Киеве:**

- А) При Владимире Святом;
- Б) при Ярославе Мудром;
- В) при Всеволоде Ярославовиче;
- Г) при Владимире Мономахе.

18. **При каком правителе на Руси появился первый митрополит русского происхождения:**

- А) При Владимире Святом;
- Б) при Ярославе Мудром;

Б) при Ольге; Г) при Всеволоде Ярославовиче.

**19. К какому веку относится появление «Слова о Законе и Благодати» Иллариона:**

- А) I половина X в.; В) I половина XI в.;  
Б) II половина X в.; Г) II половина XII в.

**20. Первые русские святые:**

- А) Владимир и Ярослав; В) Игорь и Ольга;  
Б) Борис и Глеб; Г) Владимир Мономах и Олег.

**21. При каком правителе появился первый писанный закон на Руси:**

- А) При Владимире; В) при Святославе Ярославовиче;  
Б) при Ярославе Мудром; Г) при Владимире Мономахе.

**22. Высшей мерой наказания в «Русской Правде» Ярославичей было:**

- А) полувира; В) вира;  
Б) «дикая вира»; Г) поток и разграбление.

**23. Участники третьей усьобицы на Руси:**

- А) сыновья Владимира Святого;  
Б) сыновья Ярослава Мудрого;  
В) сыновья Владимира Мономаха;  
Г) внуки Ярослава Мудрого.

**24. Дата проведения Любечского съезда:**

- А) 1015 г.; В) 1097 г.;  
Б) 1054 г.; Г) 1113 г.

**25. Последний новгородский князь:**

- А) Ярослав Мудрый; В) Всеволод Мстиславович;  
Б) Мстислав Великий; Г) Владимир Мономах.

## 2-й уровень

**I. Соотнесите даты правления и имена князей:**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| А) Рюрик            | 1) 980 – 1015 гг.;  |
| Б) Ярослав Мудрый   | 2) 912 – 145 гг.;   |
| В) Ольга            | 3) 1019 – 1054 гг.; |
| Г) Владимир Святой  | 4) 945 – 962 гг.;   |
| Д) Владимир Мономах | 5) 879 – 912 гг.;   |
| Е) Олег             | 6) 962 – 972 гг.;   |
| Ж) Игорь            | 7) 862 – 879 гг.;   |

3) Святослав

8) 1113 – 1125 гг.

**2. Найдите современников:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А) Князь Олег      | 1) константинопольский император Василий II; |
| Б) Владимир Святой | 2) Иоан Цимисхий;                            |
| В) Князь Игорь     | 3) Константин Багрянородный;                 |
| Г) Княгиня Ольга   | 4) Роман I Лакапин,                          |
| Д) Князь Святослав | 5) Лев VI                                    |

**3. Найди пару:**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| А) Владимир Святославович | 1) Мудрый;           |
| Б) Святополк              | 2) Гориславович;     |
| В) Ярослав Владимирович   | 3) Красное Солнышко; |
| Г) Владимир Всеволодович  | 4) Окаянный,         |
| Д) Олег                   | 5) Мономах.          |

**4. По какому принципу установлены ряды?**

- А) 860 г., 907 г., 941 г., 944 г.,  
Б) 964 г., 967 г., 970 г.;  
В) Иларион, Антоний, Феодосий;  
Г) волость, княжеский домен, вотчина

**5. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Введение христианства на Руси.  
Б) Основание Троице-Сергиева монастыря.  
В) Принятие христианства княгиней Ольгой.  
Г) Основание Киево-Печёрского монастыря.

**6. Определите термин:**

- А) Процесс распространения христианства на Руси.  
Б) Назначение великим князем в крупные города своих наместников.  
В) Борьба за власть между князьями.  
Г) Первоначально – часть княжеских доходов, идущая на содержание церкви

**7. Объясните термин «дикая вира», употребляющийся в «Русской Правде».**

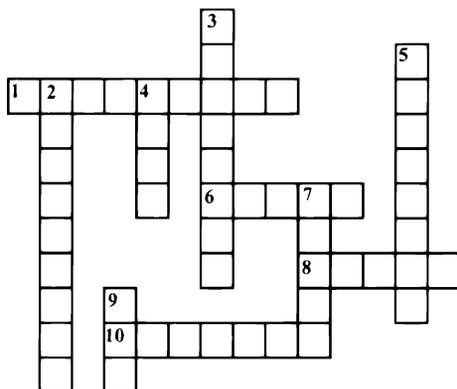
**8. Кому принадлежат следующие высказывания:**

- А) «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убить его...».  
Б) «Князь! Ты ищешь чужих земель, а своей родной пренебрегаешь!»  
В) «Да не посрамят земли Русской, но ляжем костями, мёртвые бо сраму не имут»

**9. Разгадайте кроссворд:**

Князь – выдающийся полководец. 2) Страна, с которой неудачно воевал Святослав. 3) Страна на Балканах. 4) Князь, объединивший Новгород и Киев. 5) Кочевое племя. 6) Легендарный родоначальник русских князей. 7) Князь, убитый древлянами. 8) Княгиня, установив-

шая нормы сбора дани. 9) Древлянский князь. 10) Киевский князь, убитый Олегом



**10. Установите соответствие между терминами и их объяснениями:**

**А) Княжий подъездной:** 1) чиновник княжеской администрации, объявляющий княжеские указы.

**Б) Мытники:** 2) занимались сбором налогов в вотчине.

**В) Рядовичи:** 3) зависимое население Руси; попавшие в зависимость по займу люди

**Г) Отроки:** 4) купцы, которые вели заграничную торговлю.

**Д) Закупы:** 5) чиновники княжеской администрации, собирающие торговые пошлины.

**Е) Гости:** 6) зависимое население Руси; попавшие в зависимость по договору люди.

**Ж) Биричи:** 7) телохранители князя.

**11. Соотнесите правильно события и деятелей:**

а) Крещение Руси

1) Кирилл и Мефодий;

б) Создание славянской азбуки

2) Илларион,

в) Первый митрополит из русских

3) Владимир;

г) Организация убийства братьев

4) Борис и Глеб;

д) Первые русские святые

5) Святополк;

е) Введение «уроков» и погостов

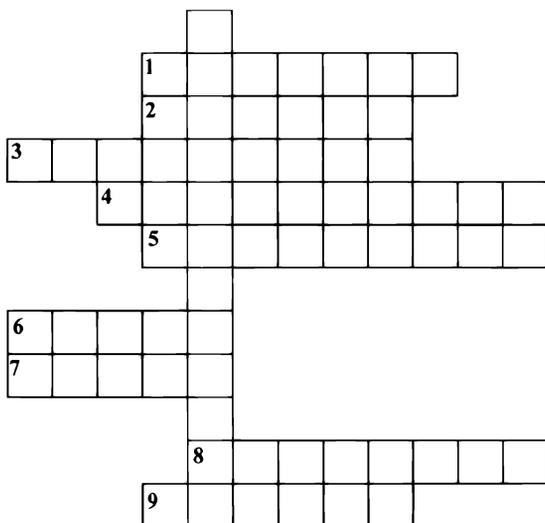
6) Олег;

ж) Один из сыновей Святослава

7) Ольга.

**12. Разгадайте кроссворд:**

1) Старший сын Святослава; 2) Былинный герой-крестьянин, 3) Место жительства монахов; 4) Глава церкви на Руси; 5) Одна из славянских азбук; 6) Языческий бог грозы, 7) Один из первых русских святых; 8) Креститель Руси; 9) Имя Олега Святославича в былинке. *По вертикали* религия на Руси.



### 3-й уровень

**1. Определите:** а) название документа; б) время его появления; в) правителя, во время правления которого документ появился на свет.

«Если убьёт свободный человек свободного, то *(за него имеют право)* мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры *(племянники)*; если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого; если убитый будет русин, или гридин, или купчина, или ябедник, или мечник, если он изгой будет, или словенин, то уплатить за него 40 гривен».

**2. Перед вами высказывание из русской летописи. Назовите имя исторического деятеля, о котором говорится в данном фрагменте:**

«В походах он не возил за собой обозов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезав конину ли или зверину, или говядину, жарил её на углях и ел. Не имел он *(походного)* шатра, но *(спал)*, постелив подклад и *(положив)* седло в головах. Таковы были и другие его вои. *(Перед началом похода)* он посылал послов к странам, говоря: «Хочу идти на вас». И пошёл на Оку-реку и на Волгу и, встретив вятичей, сказал вятичам: «Кому вы дань даёте?» Они же сказали: «Хазарам по шлягу и от рала даём».

**3. Определите, о каком событии идёт речь, время происходящего:**

«Пошли иноплеменники на Русскую землю, половцы многие Изяслав же и Святослав и Всеволод вышли против них на *(реку)* Альту. И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши

напустил бог на нас поганых, и побежали русские князья, и победили половцы .. Когда Изяслав с Мстиславом бежали в Киев, а Святослав в Чернигов, люди киевские (*участвовавшие в походе князей*) прибежали в Киев и собрали вече на торгу, и, послав к князю, сказали ему «Вот, половцы рассыпались по всей земле, дай нам, князь, оружие и коней, мы еще побьемся с ними» Изяслав же этого не послушал Люди же закричали и пошли к порубу (*тюрьме*), где сидел Всеслав Увидев это, Изяслав вместе со Всеволодом, побежал со двора. Люди же освободили Всеслава из поруба в 15 день сентября и прославили его среди княжеского двора. Двор же княжеский разграбили, (*захватив*) бесчисленное множество золота и серебра, денег и драгоценностей. Изяслав же бежал в Польшу... Всеслав же сидел (*князем*) в Киеве ».

**4. Определите:** а) о каком событии идет речь в документе; б) время происходящего; в) имя князя, с которым киевляне вели переговоры.

«Преставился благородный князь апреля 16 . Княгиня же его щедро наделила монастыри, и попов, и убогих на удивление всем людям... На другой же день, 17 апреля, киевляне устроили совет, послали к князю, говоря: «Пойди, князь, на стол отцовский и дедовский». Услышав это, князь много плакал и не пошёл (*в Киев*), горюя по брате Киевляне же разгромили двор Путяты тысяцкого, напали на иудеев, разграбили их имущество. И послали киевляне к князю, говоря «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, это не только Пугятин двор или сотских, или иудеев пограбят, а ещё нападут на невестку твою и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри» Услышал это князь, отправился в Киев»

**5. Определите:** а) название документа, б) время его создания, в) автора

«В дому своем не ленитесь, но сами смотрите за всем, не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим. Выйдя на войну, не ленитесь, не надейтесь на воевод, не угождайте питью, ни еде, ни спанью; стражу сами расставляйте, и ночью, везде расставив караулы, около воинов ложитесь, а вставайте рано; да оружие не снимайте с себя второпях, не оглядевшись из-за лени, – от этого внезапно человек погибает. Остерегайтесь лжи и пьянства – от этого душа погибает и тело. Куда ни пойдёте по своим землям, не позволяйте ни своим, ни чужим отрокам пакости делать ни в селах, ни в полях, чтобы не начали вас проклинять .. Что знаете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь, как мой отец. он, дома сидя, изучил пять языков За это отдают честь и в других землях А леность – мать всему дурному, (*ленивый*) что и знает, то забудет, а чего не знает, тому не учится; вы же, поступая хорошо, не ленитесь ни на что доброе . »

**6. Определите, о каком событии идёт речь и время происходящего:**

«Илларион был глубоко верующим человеком. Свои молитвы к богу он возносил в уединении. С этой целью он уходил на берег Днепра, где выкопал себе пещеру в горе и проводил там долгие часы в молитвах, размышлениях и посте.

Вскоре он покинул свою пещеру, и она некоторое время пустовала. Но затем в ней появился новый отшельник. Это был монах Антоний. Слава о святости и подвижничестве Антония быстро распространилась по округе, и к пещере началось паломничество. Люди приносили отшельнику пищу, просили благословения. Вскоре около Антония собрался круг отшельников, которые, выкопав большую пещеру, поселились в ней».

## Ключ к разделу II

### 1-й уровень:

1 – б, 2 – б, 3 – а, 4 – в, 5 – б, 6 – б, 7 – г, 8 – в, 9 – а, 10 – а, 11 – в, 12 – г, 13 – г, 14 – в, 15 – а, 16 – в, 17 – б, 18 – в, 19 – б, 20 – б, 21 – г, 22 – б, 23 – в, 24 – в. (по 1 баллу за каждый ответ)

### 2-й уровень:

1) а – 7, б – 3, в – 4, г – 1, д – 8, е – 5, ж – 2, з – 6. (8 баллов)

2) а – 5, б – 1, в – 4, г – 3, д – 2. (5 баллов)

3) а – 3, б – 4, в – 1, г – 5, д – 2. (5 баллов)

4) а – походы русских князей на Византию (2 балла); б – начало крупных походов Святослава («Восточного», на Дунай, русско-византийская война) (2 балла); в – основатели Киево-Печёрского монастыря (2 балла) г – форма земельных владений в древнерусском государстве (2 балла)

5) в, а, г, б. (4 балла).

6) а – христианизация; б – централизация; в – междоусобица; г – десятина. (4 балла)

7) «Дикая вира» налагалась на всю общину при условии, что преступление (убийство) должно было быть неразбойным; община либо не выдаёт своего подозреваемого в убийстве члена, либо не может «отвести от себя след», подозрение; община только в том случае платит за своего члена, если он ранее участвовал в вирных платежах за своих соседей. (4 балла)

8) а – древляне по поводу сбора полюдья князем Игорем; б – киевляне князю Святославу; в – Святослав своей дружине перед боем с греками в русско-византийской войне. (6 баллов)

9) 1) Святослав; 2) Византия; 3) Болгария; 4) Олег; 5) печенеги; 6) Рюрик; 7) Игорь; 8) Ольга; 9) Мал; 10) Аскольд.

10) а – 2, б – 5, в – 6, г – 7, д – 3, е – 4, ж – 1. (7 баллов)

11) а – 3, б – 1, в – 2, г – 5, д – 4, е – 7, ж – 6.

12) 1) Ярослав; 2) Микула; 3) монастырь; 4) митрополит; 5) кириллица; 6) Перун; 7) Борис; 8) Владимир; 9) Вольга; христианство.

### 3-й уровень:

1) а – «Русская правда», б – XI в., в – Ярослав Мудрый. (4 балла)

2) Святослав. (3 б)

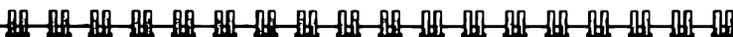
3) Восстание в Киеве в 1068 г. (3 б)

4) а – восстание в Киеве; б – 1113г.; в – Владимир Мономах. (4 б)

5) а – «Поучение детям»; б – начало XII в.; в – Владимир Мономах. (4 б)

6) Основание Киево-Печёрского монастыря, середина XI в. (4 б)

## Раздел III Русь в XII – XV вв.



### 1-й уровень

**1. В XII веке основную массу населения городов составляли:**

- А) ремесленники;                      В) воины-дружинники;  
Б) торговцы;                          Г) крестьяне.

**2. В XII веке на Руси появился термин «милостник». Так называли:**

- А) дворян;                                В) монахов;  
Б) нищих;                                 Г) врачей.

**3. Новгород окончательно обособился от Киева в 1136 году при князе (новгородском):**

- А) Всеволоде Мстиславиче;        В) Ярославе Осмомысле;  
Б) Александре Невском;            Г) Всеволоде Володаревиче.

**4. С каким историческим фактом связаны имена Анибала и Ефрема Мозевича:**

- А) стояние на Угре;                    В) Куликовская битва;  
Б) убийство Андрея Боголюбского, Г) Битва на Калке.

**5. Общерусский летописный свод, составленный в Киеве во втором десятилетии XII века:**

- А) «Повесть о горе-злосчасти»;  
Б) «Повесть временных лет»;  
В) «Повесть о Петре и Февронии»;  
Г) «Повесть о разорении Рязани Батыем».

**6. Время появления произведения «Слово о полку Игореве»:**

- А) 1097 г.;                                 В) 1185 г.;  
Б) 1113 г.;                                 Г) 1204 г.

7. Как называлась *торгово-промышленная часть Киева*:

- А) Подол;
- В) Детинец,
- Б) Степень;
- Г) Крещатик.

8. Как называлась *трибуна на вечевой площади для высших должностных лиц Новгорода*:

- А) скамья;
- В) башня,
- Б) место;
- Г) степень.

9. *Древнерусское государство вступило в завершающую фазу распада на самостоятельные княжества*:

- А) в начале XII в.;
- В) в начале XIII в.;
- Б) во второй четверти XII в.;
- Г) в середине XIII в.

10. *Организатором всемонгольского похода на Русь был*:

- А) Батый;
- В) Удегей;
- Б) Чингисхан;
- Г) Джучи.

11. *Территориальная единица Монгольской империи*:

- А) конец;
- В) улус;
- Б) земля;
- Г) четверть.

12. *Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки*:

- А) Оки;
- В) Вожи;
- Б) Угры;
- Г) Калки.

13. *Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена*:

- А) нашествию хана Батые;
- Б) распаду Киевской Руси;
- В) походу на Русь хана Кончака;
- Г) походу на Русь хана Тохтамыша.

14. *«Ордынской тяжестью» на Руси называли*:

- А) гужевую повинность в пользу Орды;
- Б) ежегодные подарки хану;
- В) уплату дани серебряной монетой;
- Г) получение ярлыка на княжение

15. *В битве на Калке вместе с русскими сражались*:

- А) половцы;
- В) хазары;
- Б) печенеги;
- Г) косоги.

16. *Пороками в монгольском войске называли*:

- А) стенобитные приспособления;
- Б) супружескую неверность;

- В) недостатки темников в руководстве боевыми действиями;  
Г) походные кибитки.

**17. Дисциплина в монгольском войске держалась:**

- А) на патриотизме;  
Б) на сознательности;  
В) на преданности хану;  
Г) на страхе и кровно-родственных отношениях в каждом десятке.

**18. Первые ханы Золотой Орды отличались веротерпимостью.**

**По своим религиозным взглядам они были:**

- А) язычниками;                      В) исламистами;  
Б) буддистами;                        Г) атеистами.

**19. Кого в Золотой Орде называли баскаками:**

- А) дипломатов;                      В) предводителей отрядов;  
Б) доверенных лиц хана;        Г) сборщиков дани с русской земли.

**20. Первый из разрушенных монголами городов:**

- А) Рязань;                              В) Владимир;  
Б) Козельск;                         Г) Торжок.

**21. Ярлыками в Золотой Орде называли:**

- А) товарный знак;                  В) дорогу;  
Б) клеймо;                            Г) грамоту на право княжения.

**22. В мае 1238 г. хан Батый приказал стереть с лица земли и назвал «злым городом»:**

- А) Владимир;                        В) Козельск;  
Б) Суздаль;                          Г) Торжок.

**23. В каком году хан Батый захватил Киев:**

- А) в 1239 г.;                         В) в 1238 г.;  
Б) в 1237 г.;                         Г) в 1240 г.

**24. Родоначальник московских князей Даниил был сыном:**

- А) Владимира Мономаха;        В) Андрея Боголюбского;  
Б) Юрия Долгорукого;         Г) Александра Невского.

**25. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:**

- А) Дмитрия Донского;            В) Александра Невского;  
Б) Ивана Калиты;                 Г) Ивана Грозного.

**26. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чолхана вспыхнуло в городе:**

- А) Твери;                              В) Новгороде;  
Б) Владимире;                      Г) Москве.

27. *В решающий момент Куликовской битвы в бой вступил засадный полк под командованием:*

- А) князя Владимира Андреевича и воеводы Дмитрия Боброка;
- Б) князей Михаила Тверского и Бориса Городецкого;
- В) самого Дмитрия Донского;
- Г) серпуховского князя Владимира Андреевича

28. *Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий Донской получил благословение:*

- А) церковного собора;
- Б) своей матери;
- В) константинопольского патриарха;
- Г) Сергия Радонежского

29. *Победа на Куликовом поле была одержана 8 сентября, в день христианского праздника:*

- А) Рождества Богородицы,
- Б) Святой Софии,
- В) Святой Анны;
- Г) Святого Николая Чудотворца

30. *На территории какой области находится Куликово поле:*

- А) Тульской;
- Б) Рязанской;
- В) Московской;
- Г) Владимирской

31. *Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России:*

- А) при Дмитрии Донском,
- Б) при Иване Калите,
- В) при Иване IV,
- Г) при Иване III

32. *Последний крупный поход на Русь совершил хан:*

- А) Ахмат;
- Б) Тохтамыш;
- В) Тамерлан;
- Г) Кучум

33. *В эпоху становления русского централизованного государства возникла новая форма землевладения:*

- А) поместье;
- Б) вотчина;
- В) соседская община;
- Г) община

34. *Кто автор концепции «Москва – третий Рим»:*

- А) Филарет;
- Б) Гермоген;
- В) Иов;
- Г) Филофей.

35. *В каком веке на Руси началось литье пушек:*

- А) в XII в.;
- Б) в XIII в.;
- В) в XIV в.;
- Г) в XV в.

36. *Когда на Руси впервые стали чеканить серебряную монету:*

- А) в XIII в.;
- Б) в XIV в.;
- В) в I половине XV в.;
- Г) во II половине XV в.

## 2-й уровень

### 1. Соотнесите имена князей и время их правления:

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| А) Юрий Долгорукий в Суздале       | 1) 1157 – 1174 гг.; |
| Б) Ярослав Осмомысл в Галиче       | 2) 1125 – 1157 гг.; |
| В) Андрей Боголюбский во Владимире | 3) 1153 – 1187 гг.; |
| Г) Александр Невский во Владимире  | 4) 1325 – 1340 гг.; |
| Д) Иван Калита в Москве            | 5) 1425 – 1462 гг.; |
| Е) Василий II Темный               | 6) 1251 – 1263 гг.; |
| Ж) Дмитрий Донской                 | 7) 1505 – 1533 гг.; |
| З) Иван III                        | 8) 1359 – 1389 гг.; |
| И) Василий III                     | 9) 1462 – 1505 гг.  |

### 2. Соотнесите имена князей и земли, в которых они правили:

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| А) Всеволод Мстиславович   | 1) Галицко-Волынское княжество;     |
| Б) Всеволод Большое Гнездо | 2) Новгородская земля;              |
| В) Иван Берладник          | 3) Владимиро-Суздальское княжество. |

### 3. Соотнесите крупнейшие битвы и годы, в которые они проходили:

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| А) Битва на р. Сити   | 1) 1240 г.; |
| Б) Битва на р. Калке  | 2) 1242 г.; |
| В) Ледовое побоище    | 3) 1223 г.; |
| Г) Куликовская битва  | 4) 1238 г.; |
| Д) Невская битва      | 5) 1380 г.; |
| Е) Стояние на р. Угре | 6) 1480 г.  |

### 4. Соотнесите должности новгородской администрации с их функциональными обязанностями:

**А) Посадник:** 1) занимался вопросами торговли и торгового суда, возглавлял народное ополчение.

**Б) Тысяцкий:** 2) руководил деятельностью всех должностных лиц, вече, боярским советом, совместно с другим высокопоставленным лицом ведал управлением и судом, командовал войском, председательствовал во внешних сношениях.

**В) Архиепископ:** 3) главнокомандующий; военную и судебную деятельность разделял с другим высокопоставленным лицом; ему запрещалось приобретать землю в Новгороде, вершить суд за пределами города, издавать законы, объявлять войну и заключать мир.

**Г) Князь:** 4) хранил государственную казну, контролировал торговые меры и веса.

### 5. Соотнесите памятники культуры и время их появления:

- |   |            |
|---|------------|
| А) Золотые ворота во Владимире          | 1) XV в.;  |
| Б) Церковь Иоанна Предтечи на Опоках    | 2) XII в.; |
| В) Храм Спаса Преображения в Твери      | 3) XIV в.; |
| Г) Грановитая палата Московского Кремля | 4) XIII в. |

**6. Приведите в соответствие даты и события:**

- |   |             |
|---|-------------|
| А) Присоединение Тверского княжества к Москве | 1) 1497 г.; |
| Б) Сожжение Москвы Тохтамышем                 | 2) 1485 г.; |
| В) Брак Ивана III с Софьей Палеолог           | 3) 1382 г.; |
| Г) Принятие «Судебника» Ивана III             | 4) 1472 г.  |

**7. Сопоставьте порядок наследования престола в Киевской Руси с конкретными примерами:**

А) По старшинству: 1) так к власти пришел Изяслав Ярославич после смерти Ярослава Мудрого.

Б) По завещанию: 2) так к власти пришел Иван III.

В) От отца к сыну: 3) Александр Невский в Новгороде.

Г) По призванию князя: 4) Юрий Долгорукий в Киеве.

Д) По захвату: 5) Василий II.

**8. По какому признаку образованы ряды:**

А) 1252 г., 1283 г., 1285 г., 1293 г.

Б) Окольничий, думные дворяне, думные дьяки.

В) Посадник, тысяцкий, архиепископ, князь.

**9. Найдите пару:**

А) Повой: 1) обувь.

Б) Вотола: 2) цепи из серебряных или золотых медальонов с эмалевыми украшениями.

В) Онучи: 3) плащ.

Г) Бармы: 4) головной убор женщин.

**10. Распределите в две колонки события, относящиеся к истории:**

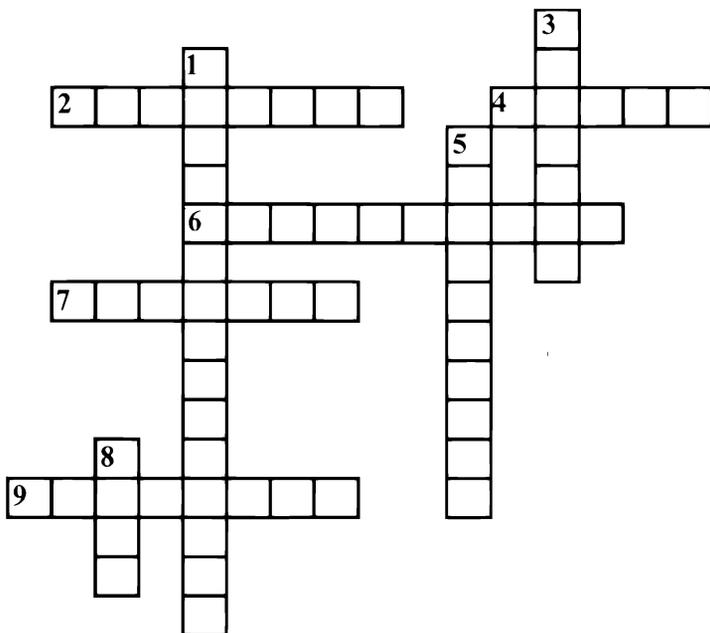
а) Новгородской, б) Киевской Руси: 1) изгнание князя Всеволода; 2) борьба Ольговичей и Мономаховичей; 3) восстание 1207г.; 4) борьба с половцами; 5) отравление Юрия Долгорукого; 6) походы в далекие земли; 7) соправительство двух князей.

**11. Распределите в две колонки события, относящиеся к истории:**

а) Галицко-Волынской, б) Владимиро-Суздальской земель: 1) арест князя Ярослава; 2) встреча князей Юрия Долгорукова и Святослава; 3) убийство князя Андрея Боголюбского; 4) заговор против князя Даниила; 5) Липецкая битва.

**12. Решите кроссворд.**

1) Состояние Руси после распада единого государства. 2) Глава новгородского правительства. 3) Новгородский архиепископ. 4) Герой новгородских былин. 5) Прозвище князя, неоднократно захватывавшего Киев. 6) Название формы правления в Новгороде. 7) Столкновения князей. 8) Имя мальчика-новгородца, тетради которого найдены археологами. 9) Орган власти в русских городах. 10) Князь, изгнанный новгородцами в 1136 г.



**13. Соотнесите имена и отрывки из документов:**

- А) «Идучи не идяху» 1) Ярослав Осмомысл  
 Б) «Высоко ты сидишь на своем золотом троне» 2) Андрей Боголюбский.  
 В) «Приди ко мне, брат, в Москов». 3) Всеволод Большое Гнездо.  
 Г) «Не погнетши пчел – меду не едать» 4) Юрий Долгорукий.  
 Д) «Ты можешь Волгу веслами расплескать». 5) Даниил Галицкий

**14. Вычеркните из списка литературные произведения, выпадающие из логического ряда:** «Слово о Законе и Благодати», «Слово о погибели земли Русской», «Моление Даниила Заточника», «Борис Годунов», «Слово о полку Игореве», «Война и мир», «Поучение детям».

**15. Соотнесите события и даты:**

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| А) Битва на р. Сити                   | 1) 1236 г., |
| Б) Битва на р. Калке                  | 2) 1240 г., |
| В) Оборона Киева                      | 3) 1223 г., |
| Г) Оборона Рязани                     | 4) 1238 г., |
| Д) Разгром татарами Волжской Булгарии | 5) 1237 г., |
| Е) Завершение похода Батыея на запад  | 6) 1242 г.  |

**16. Напишите, какое количество дворов имело:** а) село; б) деревня, в) починок.

**17. Соотнесите события и исторических деятелей:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А) Михаил Тверской    | 1) захват Москвы;                           |
| Б) Мамай              | 2) основание династии московских князей;    |
| В) Дмитрий Донской    | 3) гибель в Орде;                           |
| Г) Даниил             | 4) поединок перед Куликовской битвой;       |
| Д) Иван Калита        | 5) право сбора дани на Руси;                |
| Е) Сергей Радонежский | 6) победа на Куликовом поле;                |
| Ж) Тохтамыш           | 7) поражение на Куликовом поле;             |
| З) Остей              | 8) благословение Дмитрия на борьбу с Ордой; |
| И) Пересвет           | 9) оборона Москвы от Тохтамыша.             |

**18. Представьте себе такую ситуацию.** После сражения на р. Шелони в 1471г. Иван III спрашивал у архиепископа Новгорода, почему его войска не принимали участия в сражении. Что ответил архиепископ?

**19. Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:**

«После войн Владимира Мономаха и Мстислава возросла угроза со стороны половцев. Княжеские смерды получали земли в различных частях Руси и занимались там хозяйством. При господстве рыночного хозяйства связи между отдельными частями страны были слабыми. Крупные города, разоряясь, стремились обособиться от власти великого князя. Это укрепляло Русь в военном отношении, но территорией небольших размеров труднее управлять, следить там за порядком».

**20. Вставьте в текст пропущенные имена, даты, географические названия:**

«Один из предводителей монгольских племен \_\_\_\_\_ в начале \_\_\_\_\_ в. объединил их и принял имя \_\_\_\_\_. С огромным войском он покорил Китай и Среднюю Азию, затем его полководцы напали на половцев, которые обратились за помощью к русским князьям. В \_\_\_\_\_ г. на р. Калке произошла битва, где русско-половецкое войско потерпело поражение. В 1237г. внук \_\_\_\_\_ хан \_\_\_\_\_ двинулся на Русь. Первым пал город \_\_\_\_\_. Затем наступила очередь Владимира. В битве на р. \_\_\_\_\_ в 1238г. погиб князь \_\_\_\_\_. Не дойдя 100 верст до \_\_\_\_\_, хан \_\_\_\_\_ повернул назад. На пути в степи он в течение 7 недель осаждал город \_\_\_\_\_. Через два года в \_\_\_\_\_ г монголами был взят Киев».

**21. Исправьте не менее 8 ошибок в тексте:** «После гибели в Великом княжестве Литовском отца Юрия московским князем стал Иван Калита. Получить титул великого князя ему помогли события в Рязани. Там произошло восстание против ордынцев, и Иван Калита оказал помощь восставшим В годы правления Ивана Калиты ордынцы постоянно совершали набеги, а дань на Руси стали собирать сами татары. Порядок наследования престола в Московском княжестве при Иване

Калите был таким же, как в других русских землях. После смерти правителя его престол наследовал старший в роде».

## **22. Вставьте пропущенные слова:**

«Он вел войну за княжеский престол со своим дядей \_\_\_\_\_, князем Галицким. После смерти дяди борьбу с ним продолжили сыновья дяди – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. В 1436 г. по его приказу был ослеплён один из его двоюродных братьев. В феврале 1446 г. против него был составлен заговор, в результате которого Великий князь попал в руки своих противников и, в свою очередь, также был ослеплён, поэтому его прозвали \_\_\_\_\_. Он получил от \_\_\_\_\_ в вотчину Вологду и должен был дать клятву, что не будет искать Великого княжения.

В это время его зять, князь Василий Ярославич Серпуховской, собрал в Литве войско для поддержки Великого князя. Великий князь отправился в \_\_\_\_\_ монастырь, где игумен снял с него грех нарушения клятвы и благословил его на Великое княжение.

В \_\_\_\_\_ г. галицкий князь \_\_\_\_\_ был изгнан из Москвы, и Великим князем снова стал \_\_\_\_\_. Феодальная война закончилась поражением удельных князей».

## **3-й уровень**

**1. На основе приведенного ниже текста определите:** а) о каком князе; б) о какой иконе идет речь; в) как назывался город, ставший новой столицей княжества?

«Он очень любил северо-восточную Русь. Вопреки воле отца, желавшего оставить своего мужественного и умелого сына при себе в Киеве, князь выехал на север, взяв с собой чудотворную икону. По преданию, эту икону написал сам ученик Иисуса Христа – апостол-художник Лука, а на Русь она попала из Византии. Недалеко от города, основанного его дедом, лошади, везшие икону, встали и не могли сдвинуться с места. Пришлось везти икону в этот город, который затем и стал новой столицей княжества. На месте же, где встали лошади, князь построил свой замок. По названию этого места князь получил и свое прозвище».

**2. Перед вами высказывание Н. М. Карамзина из произведения «История государства Российского». Назовите имя исторического деятеля, о котором говорится в данном фрагменте.**

«Властолюбивый, но беспечный ... знаменит в нашей истории гражданским образованием восточного края древней России, в коем он провел все цветущие лета своей жизни. Распространив там веру христианскую, сей князь строил церкви в Суздале, на берегах Нерли;

умножил число духовных пастырей; открыл пути в лесах дремучих; основал новые селения и города: кроме Москвы, Юрьев Польский, Переяславль-Залесский, Дмитров на берегах Яхромы (*назван в честь его сына Всеволода – Дмитрия, который родился в этом месте*). Но князь этот не имел добродетелей великого отца; не прославил себя в летописях ни одним подвигом великодушия, ни одним действием добросердечия, свойственного Мономахову племени.

Народ киевский столь ненавидел этого князя, что, узнав о кончине его, разграбил дворец и сельский дом княжеский за Днепром, называемый Раем, также имение суздальских бояр, и многих из них умертвил в исступлении злобы. Граждане, не хотев, кажется, чтобы и тело его лежало вместе с Мономаховым, погребли оно вне города, в Берестовской обители Спаса».

**3. Перед вами отрывок из труда историка Ибн-эль-Асира, жившего в XIII в. Определите:** а) о каком событии идет речь; б) время происходящего, в) какой народ назван автором «кипчаками»?

«Когда татары овладели землею кипчаков и кипчаки разбрелись... , то большая толпа из них ушла в землю русских; эта страна обширная, длинная и широкая, соседняя с ними, и жители ее исповедуют веру христианскую. По прибытии их к ним все собрались и единогласно решили биться с татарами... Татары .. двинулись в страну русских.

Услышав весть о них, русские и кипчаки, успевшие приготовиться к бою с ними, вышли на путь татар ... (и) ... усердно стали преследовать их. Татары не переставали отступать, а те гнались по следам 12 дней, но потом татары обратились на русских и кипчаков... Для последних это было совершенно неожиданно, потому они считали себя безопасными от татар, будучи уверены в своем превосходстве над ними.

Не успели они собраться к бою, как на них напали татары со значительно превосходящими силами. Обе стороны бились с неслыханным упорством, и бой между ними длился несколько дней.

Наконец, татары одолели и одержали победу. Кипчаки и русские обратились в сильнейшее бегство...».

**4. Вставьте пропущенные слова:**

«Условием своего переезда в Москву митрополит \_\_\_\_\_ поставил строительство \_\_\_\_\_ собора. Желание митрополита было выполнено. Закладка первого в Москве каменного храма состоялась 4 августа 1326 г. По преданию, митрополит сказал князю \_\_\_\_\_: «Если ты воздвигнешь храм, достойный Богоматери, то будешь славнее всех иных князей, и род твой возвеличится, кости мои останутся в сем граде, святители захотят обитать в оном» (*Карамзин*). В еще недостроен-

ном соборе митрополит сам приготовил себе гробницу, в которой и был погребен еще до окончания строительства собора. Постройка храма была завершена через 7 месяцев. В таком виде храм просуществовал 145 лет, пока на его месте не возвели новый каменный храм».

**5. Определите, о ком идёт речь в приведенном тексте:**

«Он родился в Византии в 40-х годах XIV в. Летописи умалчивают о его деятельности на родине. Известно, что во II половине XIV в. он приехал на Русь, где и прославился. Новгородская летопись сообщает о том, что в 1378 г. он расписал церковь Спаса-на-Ильине в Новгороде.

Первое упоминание о «московском» периоде жизни мастера можно найти в летописях 1395 г. Вместе с Андреем Рублевым и Прохором из Городца он расписывал Благовещенский собор Московского Кремля (1405 г.). Епифаний Премудрый упоминает 3 работы мастера в Благовещенском соборе: росписи Святой Богородицы, Святого Михаила, название последней работы не приводится».

**6. Определите, о каком русском монастыре идет речь:**

«По преданию, первыми монахами-поселенцами островов были иноки Кирилло-Белозерского монастыря на Сиверском озере Герман и Савватий, прибывшие в эти места в 1429 году. В 1435 г. Савватий скончался, а к Герману присоединился монах Зосима. Со временем население обители увеличилось, и постепенно монастырь стал играть большую роль в освоении этого края. Обитель владела обширными землями и неоднократно оказывала финансовую поддержку русским государям. В XVII в. монастырская братия подняла восстание, поддержав общерусский протест против церковно-обрядовой реформы патриарха Никона. Наиболее значительным сооружением в архитектурном ансамбле монастыря является пятиглавый Преображенский собор, возведенный в 1558 – 1566 гг. над мощами Германа. В 1584 – 1594 гг. вокруг обители возвели каменные стены с башнями».

**7. Определите, о чем идет речь:**

«В 1165 году близ Боголюбова, на берегу реки, возвели каменную одноглавую церковь. Великий князь Андрей Боголюбский построил этот храм после кончины сына в память о нем и в умиротворение своей печали. При сооружении церкви её фасады украсили декоративными резными изображениями людей и зверей. Такое внимание внешней отделке стен было уделено едва ли не впервые на Руси».

**8. Определите, о каком храме идёт речь в приведенном тексте:**

«Построенный в 1158 – 1160 гг. по велению великого князя Андрея Юрьевича Боголюбского, храм во Владимире не сохранился в первоначальном виде. Храм сильно пострадал во время пожара 1185 г.

и в 1185 – 1189 гг. был перестроен. Впоследствии он не раз перестраивался. В настоящее время собор пятиглавый, хотя по первоначальному плану он имел только одну главу. Внутреннее убранство храма, на сооружение которого князь Андрей Юрьевич выделил 10-ю часть своих доходов, сверкало золотом, серебром и драгоценными камнями. Его сравнивали с легендарным храмом библейского царя Соломона. В 1408 г. собор украсили фрески прославленных русских мастеров Андрея Рублева и Даниила Черного. В то время этот собор, по образцу которого был построен одноименный собор Московского Кремля, считался на Руси эталоном в архитектуре»

**9. Определите, о каком творении говорится в приведенном ниже тексте:**

«В 1487 – 1491 гг. итальянские зодчие Марко Фрязин (*Руффо*) и Пьетро Антонио Солари возвели это строение на Соборной площади Московского Кремля. Двухэтажное строение – древнейшее из сохранившихся каменных гражданских зданий Москвы. Оно служило парадным залом старого Кремлевского дворца. Здесь проходили приемы послов, государственные совещания, торжественные церемонии. Внешний вид строения со временем претерпел ряд изменений. В 1696 г. сгорела его высокая четырехскатная крыша, украшенная цветным орнаментом. Исчезло и Красное крыльцо с каменными львами, по которому «государевы гости» прямо с Соборной площади проходили в Святые сени строения».

**10. Чем отличался вид Московского Кремля в 1500 г. от его нынешнего вида?**

**11. Назовите современников открытия Америки, живших в России.**

**12. Почему после подчинения Твери Иван III не торопился покорять Псков и Рязань?**

**13. Говорят, что при Иване III в Москве было много пушек, но ружей не было. Верно ли это? Аргументируйте свой ответ.**

**14. Почему Иван III отклонил предложенный ему королевский титул? Почему прежде Даниил Галицкий принял его?**

**15. Почему после падения Константинополя русская церковь не избрала себе нового патриарха?**

**16. Почему Иван III вначале поддерживал «нестяжателей», а затем склонился к «осифлянам»?**

**17. Почему в Европе в конце XV в. ни в Новгороде, ни в Москве не возник университет, хотя в Европе их было уже много?**

**18. Почему в Европе в конце XV в. было много еретиков и инквизиторов, а в России этого не было?**

*19. Почему Иван III довольно легко добился выхода к Балтике, а отвоевать Смоленск не сумел?*

*20. Говорят, что русский боевой клич «ура» появился в XV в. Верно ли это? Откуда и как он мог появиться?*

### Ключ к разделу III

#### *1-й уровень:*

1 – а; 2 – б; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – в; 7 – а; 8 – г; 9 – б; 10 – а; 11 – в; 12 – г; 13 – б; 14 – ; 15 – а; 16 – а; 17 – г; 18 – а, 19 – г, 20 – а, 21 – г, 22 – в; 23 – г; 24 – г, 25 – в, 26 – а; 27 – а, 28 – г; 29 – а, 30 – б; 31 – г; 32 – а; 33 – а; 34 – г; 35 – в, 36 – б. (по 1 баллу за ответ).

#### *2-й уровень:*

1) а – 2, б – 3, в – 1, г – 6, д – 4, е – 5, ж – 8, з – 9, и – 7. (9 баллов)

2) а – 2, б – 3, в – 1. (3 балла)

3) а – 4, б – 3, в – 2, г – 5, д – 1, е – 6. (6 баллов)

4) а – 2, б – 1, в – 4, г – 3. (4 балла)

5) а – 2, б – 3, в – 4, г – 1. (4 балла)

6) а – 2, б – 3, в – 4, г – 1 (4 балла)

7) а – 1, б – 5, в – 2, г – 3, д – 4. (5 баллов)

8) а) Неврюевская, Ногайская и Дедюневская рати монголо-татар, приходившие на Русь. (4 балла)

б) Чины Боярской думы (2 балла)

в) Администрация Новгородской земли. (2 балла)

9) а – 4, б – 3, в – 1, г – 2. (4 балла)

10) а – 1, 3, 6; б – 2, 4, 5, 7 (7 баллов)

11) а – 1, 4, 5; б – 2, 3. (5 баллов)

12) 1) раздробленность; 2) посадник; 3) владыка; 4) Садко; 5) Долгорукий; 6) республика, 7) усобица, 8) вече; 9) Всеволод

13) а – 2, б – 1, в – 4, г – 5, д – 3. (5 баллов)

14) «Борис Годунов», «Война и мир». (1 балл)

15) а – 4, б – 3, в – 2, г – 5, д – 1, е – 6. (6 баллов)

16) а – более 10 дворов, село имело церковь; б – 3 – 5 дворов; в – 1 – 2 двора. (6 баллов)

17) а – 3, б – 7, в – 6, г – 2, д – 5, е – 8, ж – 1, з – 9, и 4 (9 баллов).

18) Марфа Борецкая подписала грамоту с Польско-Литовским государством. В случае поражения Ивана III в битве на р Шелони, Новгороду грозило бы католичество (6 баллов)

19). «После войн Владимира Мономаха и Мстислава снизилась угроза со стороны половцев. Княжеские дружинники получали земли в различных частях Руси и занимались там хозяйством При господстве

**натурального** хозяйства связи между отдельными частями страны были слабыми. Крупные города, **богатея**, стремились обособиться от власти великого князя. Это **ослабляло** Русь в военном отношении, но территорией небольших размеров **легче** управлять, следить там за порядком». (6 баллов)

20) «Один из предводителей монгольских племен **Темучин** в начале XIII в. объединил их и принял имя **Чингисхан**. С огромным войском он покорил Китай и Среднюю Азию, затем его полководцы напали на половцев, которые обратились за помощью к русским князьям. В 1223 г. на р. Калке произошла битва, где русско-половецкое войско потерпело поражение. В 1237 г. внук **Чингисхана** хан **Батый** двинулся на Русь. Первым пал город **Рязань**. Затем наступила очередь Владимира. В битве на р. **Сити** в 1238г. погиб князь **Юрий Всеволодович**. Не дойдя 100 верст до **Новгорода**, хан **Батый** повернул назад. На пути в степи он в течение 7 недель осаждал город **Козельск**. Через два года в 1240 г. монголами был взят Киев». (11 баллов)

21) «После гибели в **Орде брата Юрия** московским князем стал Иван Калита. Получить титул Великого князя ему помогли события в **Твери**. Там произошло восстание против ордынцев, и Иван Калита **подавил восстание**. В годы правления Ивана Калиты ордынцы не совершали набегов, а дань на Руси стали собирать сами **русские князья**. Порядок наследования престола в Московском княжестве при Иване Калите был не таким, как в других русских землях. После смерти правителя его престол наследовал **его сын**» (7 баллов).

22) «Он вел войну за княжеский престол со своим дядей **Юрием Дмитриевичем**, князем Галицким. После смерти дяди борьбу с ним продолжили сыновья дяди **Василий Косой** и **Дмитрий Шемяка**. В 1436 г. по его приказу был ослеплён один из его двоюродных братьев. В феврале 1446 г. против него был составлен заговор, в результате которого Великий князь попал в руки своих противников и, в свою очередь, также был ослеплён, поэтому его прозвали **Тёмным**. Он получил от **Василия Шемяки** в вотчину Вологду и должен был дать клятву, что не будет искать Великого княжения. В это время его зять, князь Василий Ярославич Серпуховской, собрал в Литве войско для поддержки Великого князя. Великий князь отправился в **Кирилло-Белозерский** монастырь, где игумен снял с него грех нарушения клятвы и благословил его на Великое княжение. В 1446 году галицкий князь **Дмитрий Шемяка** был изгнан из Москвы, и Великим князем снова стал **Василий II**. Феодалная война закончилась поражением удельных князей». (8 баллов).

### **3-й уровень:**

- 1) а – Андрей Боголюбский, б – икона Владимирской Богоматери, в – г. Владимир. (6 баллов)
- 2) Юрий Долгорукий. (3 балла).
- 3) а – битва на Калке, б – 1223 г., в – половцы. (6 баллов).
- 4) Митрополит Петр; Успенский собор, князь Иван Калита. (6 баллов)
- 5) Феофан Грек. (3 балла)
- 6) Соловецкий монастырь. (3 балла)
- 7) Церковь Покрова-на-Нерли. (3 балла).
- 8) Успенский собор во Владимире. (3 балла)
- 9) Грановитая палата Московского кремля. (3 балла)
- 10) В 1500 г. башни Кремля не имели декоративных шатров (они появились в XVII в.). Внутри Кремля не было нынешних «желтых» построек (все они возникли в XVII – XIX в в.), в т.ч. стояли только основные соборы и ряд более древних церквей, да еще Грановитая палата и княжеский дворец. (7 б).
- 11) Иван III, Софья Палеолог, Федор Курицын, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Кирилл Белозерский. (2 б)
- 12) Князья Пскова и Рязани были родственниками Ивана III, сбор налогов вели московские дьяки. Удобнее было дожидаться естественной смерти и завещания их в его пользу. (7 б)
- 13) При Иване III в Москве появился Пушечный двор, где делали даже нарезные пушки. Но легкие ручные пищали – фитильные ружья – появились лишь в конце XV в., а мушкеты с кремнево-ударным замком – в середине XVI в., на Русь они попали еще позже. (7 б)
- 14) Для Даниила королевская корона была гарантией его «равенства» с прочими королями Европы, так что он мог не опасаться набегов западных крестоносцев Иван III после 1480 г. считал себя не ниже других европейских монархов и не хотел королевского титула, который поставил бы его ниже императора и папы. (7 б)
- 15) Падение Константинополя уничтожило Византийскую империю, но единая православная церковь сохранилась. Патриарх Константинополя оставался ее главою; турки даже признали его главою общины всех христиан в своих владениях. Русские церковники, как и многие католики Европы, предпочитали опираться на авторитет далекого церковного главы в спорах со своими князьями. (7 б)
- 16) Сначала Ивану III не хватало земли для испомещения своих дворян, но после освоения земель Новгорода и Казани он предпочел «осифлян», которые играли роль «министерства культуры и просвещения» в Московском царстве. (7 б)

17) Все европейские университеты были центрами национального просвещения, независимыми от Рима. Русская церковь уже была национальной, так что ее монастыри играли роль университетов. (7 б).

18) В Европе «ереси» множились по мере роста национальных и сословных особенностей в рамках единой католической культуры. В России подобный процесс начался после 1480 г.; прежде все чувствовали необходимость сплочения против иноверной Орды. (7 б)

19) Смоленск принадлежал Литве; она в союзе с Польшей могла выставить гораздо более сильную армию, чем Ливонский орден. (4 б)

20) Клич «ура» – от монгольского «хурагчи», «вперед». Видимо, он появился на Руси с первыми татарскими батырами, служившими Москве (вроде Семена Мелика, участника Куликовской битвы). Вероятно, при Василии Темном и Иване III, когда в русской армии появились части из служилых татар, клич «ура» стал общерусским, потом – общерусским. (7 б).

## Раздел IV. Русь в XVI веке



### 1-й уровень

1. *Первый в России Земский собор был создан по инициативе:*

- А) Алексея Михайловича;                      В) Ивана IV;  
Б) Василия III;                                      Г) Михаила Федоровича.

2. *Последний из династии Рюриковичей:*

- А) Иван Грозный;                                В) Федор Иванович;  
Б) Ярослав Мудрый;                            Г) Борис Годунов.

3. *Главная задача Ливонской войны:*

- А) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику;  
Б) ослабление Речи Посполитой;  
В) выход России к Балтийскому морю;  
Г) выполнение союзнических обязательств по отношению к Швеции.

4. *Обряд венчания на царство разработал:*

- А) митрополит Макарий;                      В) Малюта Скуратов;  
Б) Алексей Адашев;                            Г) Иван Грозный.

5. *Во время опричнины страна была разделена на две части:*

- А) опричнину и боярщину;                    В) земщину и опричнину;  
Б) уезды и губернии;                         Г) уезды и улусы.

6. *Книгопечатание в России началось в царствование:*

- А) Ивана III;                                      В) Ивана IV;  
Б) Алексея Михайловича;                    Г) Михаила Федоровича.

7. *Поход Ермака в Сибирь был организован на средства:*

- А) Демидовых;
- В) Строгановых;
- Б) Шустовых;
- Г) Милославских.

8. *«Волостелями» в XVI в. называли:*

- А) волостных писарей;
- Б) владельцев вотчины;
- В) бояр-наместников, наделенных властью;
- Г) руководителей волостного ополчения

9. *Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:*

- А) отменили опричнину,
- Б) в Земских собраниях стали участвовать представители черносошных крестьян и торгово-ремесленного посада;
- В) перестали созывать Земские восстания;
- Г) перестала функционировать Боярская дума.

10. *Новым патриархом Московским и всея Руси в 1589 г. стал:*

- А) Иов,
- В) Кирилл;
- Б) Петр;
- Г) Филофей.

11. *Центром приморской торговли в XVI в. стал:*

- А) Нарва;
- В) Керчь;
- Б) Новгород;
- Г) Архангельск.

12. *Кто наблюдал за судебным разбирательством на местах:*

- А) старосты и целовальники,
- В) думные дьяки;
- Б) наместники-волостели;
- Г) окольные.

13. *Невыплата «Юрьевской дани» стала поводом:*

- А) К Северной войне;
- В) к Столетней войне;
- Б) к Ливонской войне;
- Г) к Семилетней войне.

14. *Как назывался документ, который юридически оформил появление нового государства – Речь Посполитую:*

- А) «Кревская уния»;
- В) «Городельская уния»;
- Б) «Люблинская уния»;
- Г) «Свейская уния».

15. *При каком правителе был основан Новодевичий монастырь:*

- А) при Иване III;
- В) при Иване IV;
- Б) при Василии III;
- Г) при Федоре Ивановиче.

16. *Михаил Триволис на Руси был более известен под именем:*

- А) Феофана Грека;
- В) Симона Ушакова;
- Б) Максима Грека;
- Г) Лжедмитрия II.

17. Николай Майков – настоящее имя:

- А) патриарха Никона,                      В) Иосифа Санина;  
Б) Нила Сорского;                      Г) протопопа Аввакума.

18. Первая датированная книга на Руси:

- А) «Букварь»;                      В) «Хронология»;  
Б) «Апостол»;                      Г) «Псалтырь».

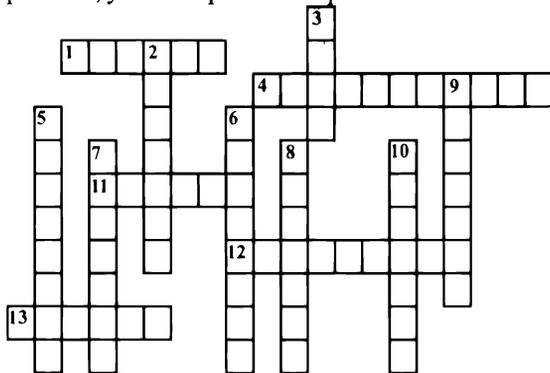
19. В каком году Иван IV принял царский титул:

- А) в 1545 г.;                      В) в 1549 г.;  
Б) в 1547 г.;                      Г) в 1551 г.

## 2-й уровень

1. Решите кроссворд:

1) Постоянно действующий орган управления в средневековой России; 2) потомки бывших удельных князей; 3) титул Ивана IV; 4) воевода, победивший крымских татар под Москвой; 5) воевода, бежавший в Литву; 6) город, где опричники устроили погром; 7) митрополит, венчавший Ивана IV на царство; 8) город, от названия которого получил свое прозвище Владимир Андреевич, последний удельный князь; 9) церковный собор 1551 г.; 10) плата крестьян при уходе от помещика; 11) один из руководителей Избранной рады; 12) территория, выделенная Иваном IV в личное владение; 13) митрополит, убитый при Иване Грозном.



2. Соотнесите термин и его объяснение:

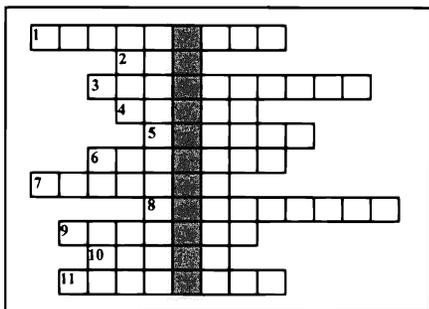
- А) Ферязь                      1) верхнее платье;  
Б) Армяк                      2) шапки, прикрывающие макушку, их носили дома;  
В) Епанча                      3) простое платье, окаймленное позументом;  
Г) Тафья                      4) «телогрейка»;  
Д) Кика                      5) шапка с возвышенной плоскостью на лбу.

**2а. Соотнесите автора и его высказывание:**

**А) В. О. Ключевский:** 1) «Опричнина – это последовательная борьба с удельным сепаратизмом, призрак которого мерещился Грозному повсюду».

**Б) С. М. Соловьев:** 2) «Опричнина – это цепь случайных, не связанных единой политической целью, мероприятий».

**В) А. А. Зимин:** 3) «Опричнина – это прорыв экономических и политических позиций боярства, церкви и других крупных вотчинников».



**3. Решите кроссворд,** и в выделенных клеточках вы прочитаете фамилию выдающегося русского полководца XVI в., сыгравшего большую роль в битве при Молодях, одержавшего решающие победы в войне со Швецией при Борисе Годунове.

1) Центр торговли с восточными странами; 2) первый патриарх; 3) купцы, владельцы земель на Урале; 4) династия крымских ханов; 5) праздник, в день которого пала Казань; 6) боярин, ведущий следствие по делу о гибели царевича Дмитрия; 7) один из народов Предуралья, добровольно принявший подданство России; 8) имя короля Речи Посполитой, преемника Стефана Батория; 9) средневековое название Латвии и Эстонии; 10) город, где погиб царевич Дмитрий; 11) боярский род, родственники царя Федора Ивановича по матери.

**4. Соотнесите термины и их определения:**

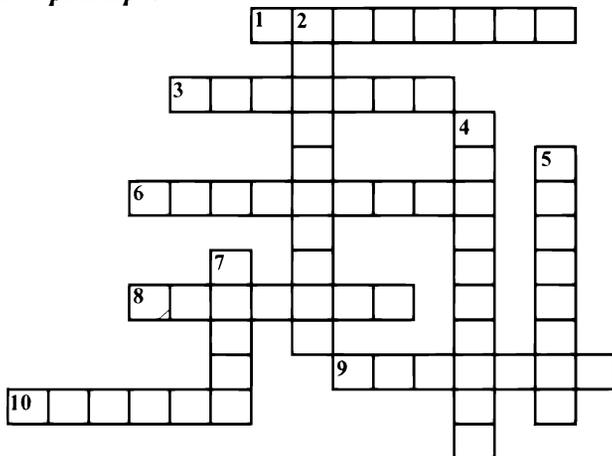
**А)** Постоянный аристократический орган при царе, обсуждавший вопросы внешней и внутренней политики.

**Б)** Сословно-представительный орган на Руси, на котором представители высших сословий высказывались относительно проведения в стране политических мероприятий.

**В)** Документ, устанавливавший порядок суда и управления в государстве. В разбирательстве дел на местах должны были принимать участие выборные старосты.

1) Судебник; 2) Боярская Дума; 3) Земский собор.

**5. Решите кроссворд:**



1) Имя купца, совершившего путешествие в Индию; 2) итальянский архитектор, строитель Успенского собора в Московском Кремле; 3) русский первопечатник; 4) автор сочинения с призывом к возвышению дворянства, 5) имя автора «рабьего» учения; 6) составитель «Домостроя»; 7) создатель Царь-пушки; 8) первая датированная книга, напечатанная в России; 9) один из создателей храма Василия Блаженного; 10) великий русский живописец.

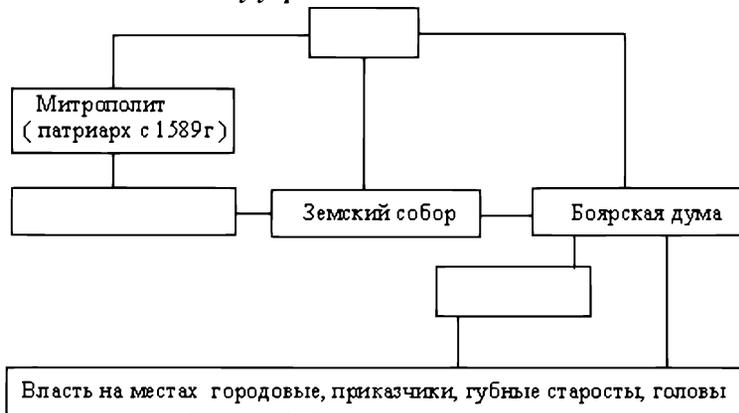
**6. Соотнесите даты и события:**

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| А) 1552 г. | 1) взятие Казани;                 |
| Б) 1556 г. | 2) начало Ливонской войны;        |
| В) 1558 г. | 3) начало похода Ермака в Сибирь; |
| Г) 1563 г. | 4) присоединение Астрахани;       |
| Д) 1581 г. | 5) завершение Ливонской войны;    |
| Е) 1583 г. | 6) взятие Полоцка.                |

**7. Соотнесите произведения культуры или учения и их создателей:**

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| А) «Апостол»                 | 1) Макарий;                    |
| Б) Белый город               | 2) Феодосий Косой;             |
| В) Послания к Ивану Грозному | 3) Барма и Постник;            |
| Г) Покровский собор          | 4) Афанасий Никитин;           |
| Д) «Великие Четьи-минеи»     | 5) Сильвестр;                  |
| Е) «Хождение за три моря»    | 6) Аристотель Фиорованти;      |
| Ж) «Рабье» учение            | 7) Ив. Федоров, П. Мстиславец; |
| З) «Домострой»               | 8) Федор Конь;                 |
| И) Успенский собор           | 9) Андрей Курбский.            |

8. Восстановите схему управления в России в XVI в.:



9. Соотнесите цитату и автора (ов):

- А) «Царю нельзя быть без грозы»: 1) священник Ермолай.  
Б) «Весьма чудна высотой и светлостью. Такова не бывала прежде сего на Руси»: 2) И.Федоров о своей работе.  
В) «Больше всех полезны пахари, их трудами создается главнейшее богатство»: 3) современники о храме Вознесения.  
Г) «Побеждаемые сребролюбием и жадностью, всячески оскорбляем наших братьев, живущих в наших селах»: 4) Иван Пересветов.  
Д) «Вместо же житных семян духовные семена по вселенной рассеять»: 5) Вассиан Патрикеев.

3-й уровень

1. Определите, о ком идет речь, если учесть, что в тексте приведено настоящее имя инока, а на Руси он был известен под другим именем:

«Михаил Триволис, публицист, переводчик, инок монастыря на Афоне (Греция), приехал в Москву по приглашению Василия III для перевода церковных книг. Он принял активное участие в спорах между нестяжателями и иосифлянами. За критику быта русского духовенства был сослан».

2. Кому принадлежали эти слова:

«Не пристрало мне ни пахотою, ни сеянием семян сокращать время моей жизни, потому что вместо плуга я владею искусством орудий ручного дела, а вместо хлеба должен рассеивать семена духовные по вселенной и всем по чину раздавать духовную пищу эту».

**3. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь:**

«В 1329 году при Великом князе Иване Калите на Соборной площади Московского Кремля была построена деревянная церковь Иоанна Лествичника «иже под колокола», как свидетельствовал летописец. В 1505 – 1508 гг. итальянский зодчий Бон Фрязин возвел на ее месте каменный столп, к которому в 1532 – 1543 гг. другой итальянский мастер, Петрок Малый, пристроил храм Воскресения и звонницу, а царь Борис Годунов «в начале своего царствования к первоизданной высоте многие прибавления сотворил и верх позолотил» (*«Временник» дьяка Ивана Тимофеева*). по приказу Бориса Годунова столп надстроили двумя ярусами и увенчали золоченым куполом».

**4. Определите, о каком мастере идет речь, вставьте пропущенные слова:**

«Он легендарный создатель храма Покрова «На рву» (1555 – 1560 гг.) в Москве, построенного в ознаменование победы русских войск над татарами. Строительство велось двумя мастерами: (а) \_\_\_\_\_ и (б) \_\_\_\_\_».

По преданию, после сооружения храма (в) \_\_\_\_\_ был ослеплен по приказу Ивана Грозного, «дабы не было более благолепного храма, чем этот». Существует предположение, что (г) \_\_\_\_\_ и (д) \_\_\_\_\_ (*Яковлев*) – одно лицо – Иван Яковлевич (е) \_\_\_\_\_, по прозвищу (ж) \_\_\_\_\_».

**5. Определите, о каком городе идет речь:**

«Перед походом на этот город польский король усилил свою армию, доведя ее численность вместе с наемниками до 160 тыс. чел. Это была одна из древнейших крепостей Руси. Город окружали мощные стены в 4 ряда, подступы к которым затрудняли реки, протекающие здесь. Население предместных сел сожгло свои дома, чтобы не достались врагу, и перебралось в город 26 августа 1581г. армия Стефана Батория подошла к крепости, пытаясь окружить ее. Все атаки королевской армии были отбиты воинами гарнизона и жителями города. Не сумев взять город штурмом, Стефан Баторий пытался уговорить жителей города сдаться. С этой целью в город были подкинута грамоты с обещаниями и посулами, была предпринята попытка убить воеводу, руководившего обороной крепости, Ивана Петровича Шуйского. Но ничего не помогло королевской армии. 160-тысячная хорошо обученная армия Стефана Батория не смогла за пять месяцев взять крепость, которую обороняли всего семь тысяч воинов и жителей».

**6. Определите, о каком произведении идет речь, и кто автор этого произведения:**

«Это своеобразная энциклопедия русской средневековой морали представляет собой свод житейских наставлений времен царствования Ивана IV. Три основные части диктовали правила в отношении «духовного строения» (*религиозных обрядов*), «мирского строения» (*семейных отношений*) и «домового строения» (*ведения хозяйства*). Документ сохранился до наших дней в трех редакциях. Авторство окончательного текста связывают с именем священника московского Благовещенского собора Приобретший с течением времени авторитет закона документ стоял на страже патриархального уклада жизни населения».

**7. Вставьте в тексте пропущенные имена, географические названия и даты:**

«Перед походом на \_\_\_\_\_ царь \_\_\_\_\_ ездил в город \_\_\_\_\_, чтобы поклониться мощам \_\_\_\_\_. Для покорения \_\_\_\_\_ был построен город \_\_\_\_\_. Этими работами, а также подкопом под стены \_\_\_\_\_ руководил дьяк \_\_\_\_\_  
Город пал 2 октября 1552 г.»

**8. Определите, о ком идет речь:**

«Макар Леонтьев родился в начале 80-х годов XV века в дворянской среде широкое распространение получили фамильные прозвища, но ни он, ни его отец Леонтий не имели фамилии. Отсюда следует, что они, вероятно всего, не были дворянами. Макар принял пострижение в Пафнутьевом монастыре. Позднее он перебрался в Можайск и был назначен архимандритом можайского Лужицкого монастыря. Макар обладал самым необходимым для священнослужителя качеством первую свою обязанность он видел в помощи всем, кто в ней нуждался. Был назначен архиепископом Новгорода. По словам Максима Грека, немало «обидимых из темниц и от уз разрешил»».

**9. Найдите не менее 10 ошибок в тексте:**

«При царе Иване Грозном развернулось большое строительство в Новгородском кремле. К этому делу привлекались не только русские, но и иностранные мастера, прежде всего, из Испании. Немецкий архитектор Иоганн Гуттенберг возвел в Кремле новый Софийский собор. Образцом для него стал одноименный древний собор в Киеве. Новую стену Кремля сложили из мрамора. За его пределами построили новый Зимний дворец. Там заседала Боярская дума»

**10. Прочтите отрывок из послания и ответьте на вопросы:** А) кто автор послания? Б) Кому оно предназначено? В) Кто такой «известный поп»? Г) Как автор оправдывает свои действия?

«А русские самодержцы изначала сами владеют своим государством, а не бояре и вельможи. А ты этого в своей злобе не смог понять, считая благочестием, когда самодержавие находится под властью известного попа и под вашим злодейским повелением... Неужели не следует казнить разбойников и воров? А ведь лукавые замыслы этих преступников еще опаснее! Тогда все царства распадутся от беспорядка и междоусобных браней».

**11. Определите по статье «Судебника 1550 года»:** а) дату Юрьева дня (*осеннего*); б) термин, обозначающий подворную повинность крестьян; в) термин, обозначающий денежный штраф.

«А христианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А двory пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах, где десять верст до хромного лесу, за двор полтина и два алтына... А пожилое имати с ворот. А за повоз имати з двора по два алтына; а оприч того, пошлин на нем не имати. А останетца у которого христианина хлеб в земли, и как тот хлеб пожнет, и он с того хлеба или с стоачего даст боран два алтына; а по кои места была рож его в земле, и он подать цареву и великога князя платит со ржи, а боярского дела ему, за кем жил, не делати. А попу пожилого нет, и ходити ему вон безсрочно воля. А который христианин с пашни продаст ся в холопи в полную, и он выйдет безсрочно ж, и пожилого с него нет; а который хлеб его останеся в земле, и он с того хлеба подать цареву и великого князя дает; а не похочет подати платити, и он своего хлеба земляного лишен».

**12. Определите:** а) к какому году по современному летоисчислению относится написание этого документа; б) в течение какого срока можно было вести сыск беглых крестьян?

«Лета 7106-го ноября в 24 день царь и великий князь Федор Иванович всея Руси указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, ис поместий и из вотчин, ис патриарховых, и из митрополичих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычним, и детям боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими

сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детьми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил. А которые крестьяня выбежали до нынешняго 106-го году лет за шесть и за семь и за десять и болши, а те помещики и вотчинники, из-за ково они выбежали...государю не бивали челом, – и государь указал на тех беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем оне, выбежав, живут, суда не давати и назад им, где хто жил, не возити».

**13. Определите:** а) о какой реформе идет речь; б) год проведения реформы.

«Лета 7059 октября и великий князь Иван Васильевич всеа Руссии приговорил з бояры учинить в Московском уезде, да в половине Дмитрова, да в Рузе, да в Звенигороде, да в числяках и в ордынцах, и в перевесных деревнях и в тетереvничих и в оброчных деревнях, от Москвы верст 60 и 70, помещиков детей боярских лутчих слуг 1000 человек».

**14. Определите:** а) название реформы; б) год проведения реформы.

«Посем же государь и сея размотри: которые вельможи и всякие воини многими землями завладали, службою оскудеша – не против государева жалования и своих вотчин служба их – государь же им уровнения творяше' в поместьях землемерие им учиниша, комуждо что достойно, так устроиша, преизлишки же разделиша неимушим, а с вотчин и с поместья уложенную службу учини же: со ста четвертей добрые угожей земли человек на коне и в доспесе полном, а в дальней поход о дву конь; и хто послужит по земли, и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложенные люди дает денежное жалование; а хто землю держит, а службы с нее не платит, на тех на самих имати денги за люди; а хто дает в службу люди лишние перед землею, через уложенные люди, и тем от государя большее жалование самим, а людям их перед уложенными в полътретиа давати денгами. И все государь стояше, как бы строение воинству и служба бы царская безо лжи была и без греха вправду; и подлинные тому розряды у царских чиновачальников, у приказных людей».

**15. Определите, о каком Земском соборе идет речь:**

«Того же месяца февраля в 27 день царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руссии в своих царьских полатах перед отцем своим Макарьем митрополитом и перед всем освещенным говорил боярам своим, и околничим, и дворецким, и казначеем, что до его царьского возраста от них и от их людей детем боярским и христьянам чинилися силы и продажи и обиды великие в землях, и в холопех и в ьных во многих делах, и они бы вперед так не чинили, детем бы боярским и христьянам от них и от их людей силы и продажи и обиды во всех

делах не было (*бы*) никоторые, а хто вперед кому учинит силу или продажу и обиду, и тем от царя и великого князя быти в опале и в казни.

И бояре все били челом государю царю и великому князю, чтобы государь их в том пожаловал, сердца на них не держал и опалы им не учинил никоторые, а они хотят служить ему, государю царю и великому князю, и добра хотети ему и его людям во всем вправду, безо всякия хитрости, по тому же, как служили и добра хотели господарю своему, отцу его, великому князю Василию Ивановичю всеа Руси... и деду его, великому князю Ивану Васильевичю всеа Руси...

Того же месяца февраля в 29 день царь и великий князь Иван со отцем Макарьем митрополитом и з бояры уложил, что во всех городех Московские земли наместником детей боярьских не судити ни в чем, опричь душегубства и татбы и разбоя с поличным; да и грамоты свои жаловальные о том во все городы детям боярьским послал».

#### **16. *Определите, о Соборе какого года идет речь:***

«...Писати иконописцем иконы с древних переводов, како греческие иконописцы писали и как писал Ондрей Рублев и прочие пресловущие иконописцы, и подписывати святая троица, а от своего замышления ничтоже предтворяти... В мирских свадьбах играют глумотворцы и арганники, и гусельники, и смехотворцы, и бесовские песни поют, и как к церкве венчатится поедут, священник со крестом будет, а перед ним со всеми теми играми бесовскими ришут, священницы им о том возбраняют и не запрещают... Да по погостам и по селом ходят лживые пророки, мужики и женки, и девки, и старые бабы, наги и босы, и волосы отрастив и распустя, трясутся и убиваются и сказывают, что им являются святые пятницы и Настасии и велят им заповедати християном каноны завечати, они же заповедают в среду и в пяток ручного дела не делати, и женам не прясти, и платия не мыти, и камения не разжигати... Ответ... царская заповедь учинити, где такие прелестники... обрящутся учнут смущати мир всякими своими богомерзкими прельшеньями бесовскими, и таких бы прелестников православные християне не слушали и из домов бы от себя отгоняли и от них удалялися...».

**17. *Определите:*** а) о каком событии идет речь; б) время происходящего.

«А генваря в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Офонасию митрополиту всеа Русии с Костянтином Дмитриевым сыном Поливанова с товарищи да список, а

в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руссии...

И все граждане града Москвы по тому же биша челом Афонасию митрополиту всея Руссии и всему освященному собору, чтобы били челом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государьства не оставлял и их на разхищение волком не давал, наипаче же от рук сильных избавлял; а хто будет государьских лиходеев и изменников, и они за тех не стоят и сами тех потребят. Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были не послушны, на тех опала своя класти, а иных казнити и животы их и статки имати».

**18. Определите, о каком памятнике культуры XVI в. идет речь:**

«В честь рождения долгожданного наследника Василия III – будущего царя Ивана Грозного – в селе Коломенском в 1532 г. была возведена церковь. Это один из первых на Руси каменных шатровых храмов. Многие шатровые сооружения строились как храмы-памятники в ознаменование какого-либо важного события. «Бе же церковь та велми чюдна выотою и светлостию, такова не бывала преж всего в Руси», – записал о ней летописец.

Увидевший церковь в 40-х гг. XIX в. французский композитор Гектор Берлиоз писал: «Ничто меня так не поразило в жизни, как памятник древнерусского зодчества в селе Коломенском. Много я видел, многим любовался, многое поражало меня, но памятник в этом селе был для меня чудом из чудес. Я видел Страсбургский собор, который строился веками, я стоял вблизи Миланского собора, но, кроме налепленных украшений, я ничего не нашел. А тут передо мною предстала красота целого. Во мне все дрогнуло. Это была таинственная тишина. Гармония красоты законченных форм. Я видел какой-то новый вид архитектуры. Я видел стремление ввысь, я долго стоял ошеломленный».

**19. Определите, кто был автор челобитных:**

«В 1549 г. царю подали две челобитные с программой реформ в интересах военно-служилого дворянства. Автор челобитных предостерегал царя от опоры на ближних людей, на вельмож, без которых не может «ни часу быти». Они царю крест целуют да изменяют, управляя землями, от крови и слез христианских богатеют и ленивуют.

Автор для наглядности противопоставлял вымышленное идеальное царство Магомет-салтана, процветавшее благодаря воинникам, православному царству Константина с его ленивыми богачами-вельможами Автор советовал покончить с властью вельмож: «Не мочно царю без грозы быти: как конь под царем без узды, тако и царство без грозы». Нужна военная монархия Главная опора власти – служилое дворянство, о котором следует неуклонно заботиться «Мудр царь, что воинам сердце веселит, воинниками он силен и славен», «что царьская щедрость до воиников, то его и мудрость».

**20. Определите:** а) произведение; б) автора; в) дату создания этого литературного произведения.

«Како детей учити и страхом спасати. Казни сына своего от юности его, и даст красоту душе твоей. И не ослабляй, бия младенца: аще то жезлом биеша его, не умрет, но здоровее будет. Ты бо, бия его по телу, душу его избавляешь от смерти. Дщерь ли имаши: положи на них грозу свою.. да в послушании ходит...аще бо отдали дщерь твою (замуж) без порока, то яко велико дело совершиши и посреди собора похвалишася

Чада, послушайте заповеди Господни: любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтесь им, по Бозе, во всем. И старость их чтите, и немощь их, и скорбь всякую, от всея души... Аще ли кто злословит, или оскорбляет родителя своя... сий перед Богом грешен, от народа проклят»

**21. Определите, о ком идет речь:**

«Один из вдохновителей опричнины, отличился в казанских походах Ивана Грозного, сражениях Ливонской войны, борьбе с крымскими татарами. В 1570-м году по приказу Ивана Грозного он был убит собственным сыном».

**22. Определите, о ком идет речь:**

«Он один из главных организаторов и участников опричного террора Особенно выдвинулся в 1569 г во время следствия над князем В.А Старицким В 1569 г. он задушил митрополита Филиппа. В 1570 г был участником разгрома Новгорода. Его дочь была женой Бориса Годунова. Он погиб во время Ливонской войны».

**23. Определите:** а) причину созыва Земского собора 1566 г.; б) результаты созыва данного собора

«Того же лета (1566 г) месяца июня в 28 день царь и великий князь Иван Васильевич всея России говорил со князем Володимиром Ондреевичем и с своими богомолци с архиепископы и епископы.. со всем ежи освещенным собором, что Литовские послы .без Ливонские земли на перемирие делати не хотят, а написати бы Ливонские земли в

перемирную грамоту которые города за царем и великим князем, те за царем и великим князем и написати, а которые немецкие города за королем, те бы за королем и написати; и только те города немецкие написати в перемирную грамоту за королем и вперед как за те города и стояти? И пригоже ли ныне за то стояти? И князь Володимер Одревичь, и архиепископы и епископы все соборне, и царевы и великого князя бояре и приказные люди, и князи и дети боярские, и гости и купцы и все торговые люди приговорили, что царю и великому князю Ливонские земли городов Полскому королю никак не поступитися и за то крепко стояти...На том...на своих речах государю крест целовали».

**24. Сформулируйте как можно больше выводов на основе данного текста (фрагмент из сочинения Горсей Д. «Записки о Московии XVI в.»):**

«Строй и управление в Русском государстве так изменились против прежнего, что можно было назвать это государство совсем иным; все получило иной вид, противоположный старому. . (Если бы Иван IV) не держал управление в своих руках, то он не жил бы так долго; против его постоянно составлялись коварные и предательские заговоры, но он всегда открывал их. . (Царь) покорил Полоцк, Смоленск и много других городов и укреплений...в восточной Ливонии, завоевал царства Казанское и Астраханское, затем многочисленных ногаев, черкесских татар и множество других народов, обитавших на расстоянии двух тысяч верст, по берегам знаменитой Волги, на юг до самого Каспийского моря, сверх того, Иван покорил царство Сибирское и все прилежащие к северу земли. Иван построил в свое время до сорока каменных церквей, богато убранных и украшенных внутри, с позолоченными чистым золотом верхами.

Кроме подобных дел, царь в свое время построил 155 крепостей в разных частях своего государства и снабдил их орудиями и гарнизоном... Самую Москву царь обвел крепкою, широкою и красивою стеною, снабдив орудиями...».

**25. Определите, о взятии какой крепости идет речь:**

«И пошел царь ко граду... и знамя повеле развертети... И прииде в озеру Волову, и поставил полк свой у Волова озера против города.

И царь велел по острогу и по городу из болшова наряду стреляти, как бы над острогом промыслити, что острог крепок, а рублен острого и всякими крепостьми делан по тому же, как и городная стена рублена, да и ров вкруз острога от Полоты и до Двины-реки делан крепок и глубок. А в которую пору полочане с лестными словесы из города говорити и высылали, а то время по

государскому приказу воеводы туры блиско Острожных ворот и острожные стены и наряд за турами поставили, и пушкари и стрелцы под турами стали. Февраля в 9 день воевода Довойна и ляхи большой острог...и в остроге церкви и гостины дворы и лавки в торгах и все острожные дворы зажгли во многих местах, а посадских людей из острога учили забивати в город. А стрелцы царевы .. и боярские люди и казаки в острог вошли...и с ляхами учили битися... И государева царева.. полку головы...ляхов в остроге потоптали и в город вбили...».

**26. Определите:** а) о взятии какого города идет речь; б) докажете, что взятие этого города было трудным делом.

«И прислал ко государю князь Михайло Воротыньской: «Расмысл деи зелие под город подставил, а з города деи его видели, и невозможно деи до третьего часу мешкати»... О взорвании подкопа. И се прииде время... солнцу уже восходящу... и абие якоже сильный гром грянул и велми земля дрогну и потрясеса .. и се внезапно второй подкоп градцкую стену грознее первого сътвори, и множество граждан на высоте являшеса, озем наполю перерванным, а иным же руце и нозе оторвани, и с великой высоты бревна падаху во град и множество нечестивых побиваше. И поиде воинство царское со всех сторон на град...и со всех сторон вскоре устремишася на поганых Татарове же во граде скверного своего Магмета...призывают к себе на помощь и говорят: «Вси помрем за юрт». И бьющимся обоим в воротех и на стенах крепце... И видев вси люди, яко государь приближился к ним и мужествене храбрѣствует с ними, и в той час от всех стран, якоже на крыльях, на стенах градцкие взлетели, такоже и з стен в град, Бюшеса во всех местех жестоко».

**27. Определите, о каком митрополите идет речь:**

«В начале июля 1566 г. игумен Соловецкого монастыря приехал в Москву. 20 июля он подписал ограничительную запись о невмешательстве в опричнину, добившись права «печалования» за опальных. После этого он был посвящен в сан митрополита.

Поначалу митрополит старался избегать публичных выступлений против опричнины, беседуя с царем наедине и стремясь убедить его прекратить террор. Царь для устрашения митрополита вызвал в Александровскую слободу его двоюродного брата Ф.И.Умного-Колычева, ездившего в Литву с дипломатическими поручениями и не сумевшего их выполнить. Выслушав ответ, государь сделал вид, будто остался доволен доводами боярина, одарил его и отправил в Москву. В пути на него напали высланные вперед опричники, отобрали не только подарки, но и одежду».

## **28. Определите, о каком митрополите идет речь:**

«Находясь в Александровской слободе, царь в августе 1568 г отдал приказ о проведении суда над главой церкви На церковном Соборе митрополит не только отверг все предъявленные обвинения, но вновь потребовал от Ивана прекратить опричнину. Митрополит отказался от сана и сложил с себя сан. Грозный не принял отставку и повелел митрополиту вновь принять митрополичьи символы.

4 ноября суд вынес решение о низложении митрополита, однако царь потребовал, чтобы через 4 дня низложенный митрополит вел службу в день великого праздника Михаила.

Под руководством Малюты Скуратова митрополит был арестован на службе в Успенском соборе. Опричники вывели его из собора, ноги забили в деревянные колодки, на руки надели железные кандалы и в простых санях отвезли в монастырь, понося и избивая по дороге. В декабре 1569 г опричное войско двинулось на разгром Новгорода. По пути каратели остановились в Твери. Грозный послал Малюту Скуратова к опальному церковнику, чтобы получить благословение, но тот не пожелал освятить преступление. 29 декабря 1569 г. Малюта задушил бывшего митрополита подушкой, а монахам заявил, что святитель умер от угара»

## **29. Назовите фамилию дипломата, о котором говорится в тексте:**

«Впервые его имя отмечено в документах 1542 г. Происхождение и дата рождения одного из первых дипломатов неизвестны. Более 20 лет Иван Михайлович отдал делу развития российской внешней политики. Один из иностранцев писал о нем: «Муж искусством красноречия замечательный более прочих». Составитель Ливонской хроники Руссов отмечал: «Иван Михайлович – отличнейший человек, подобного которому не было в то время в Москве: его уму и искусству как москвитя, ничему не учившегося, очень удивлялись иностранные послы».

За 10 лет Москву посетили 32 посольства из разных стран, и в переговорах с ними обязательно принимал участие глава Посольского приказа. Круг обязанностей его был чрезвычайно широк. Он ведал перепиской с послами, участвовал в предварительных переговорах, отвечал за быт находившихся в Москве иностранных дипломатов, за организацию отправки русских послов в другие страны.

В 1553г., когда царь был при смерти, Иван Михайлович выступил за принятие присяги грудному сыну царя Дмитрию. После выздоровления государь приблизил к себе главу Посольского приказа».

## Ключ к разделу IV

### 1-й уровень :

1 – в, 2 – в, 3 – в, 4 – а, 5 – в, 6 – в, 7 – в, 8 – в, 9 – б, 10 – а, 11 – г, 12 – а, 13 – б, 14 – б, 15 – б, 16 – б, 17 – б, 18 – б, 19 – б. (по 1 баллу за ответ).

### 2-й уровень:

1) 1 – приказ; 2 – княжата; 3 – царь; 4 – Воротынский; 5 – Курбский; 6 – Новгород; 7 – Макарий; 8 – Старица; 9 – Стоглав; 10 – пожилое; 11 – Адашев; 12 – опричина; 13 – Филипп. (13 баллов).

2) А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2, Д – 5. (5 баллов)

2а) А – 2, Б – 3, В – 1. (6 баллов)

3) 1 – Астрахань; 2 – Иов; 3 – Строгановы; 4 – Гирей; 5 – Покров; 6 – Шуйский; 7 – удмурты; 8 – Сигизмунд; 9 – Ливония; 10 – Углич; 11 – Романовы. (11 б).

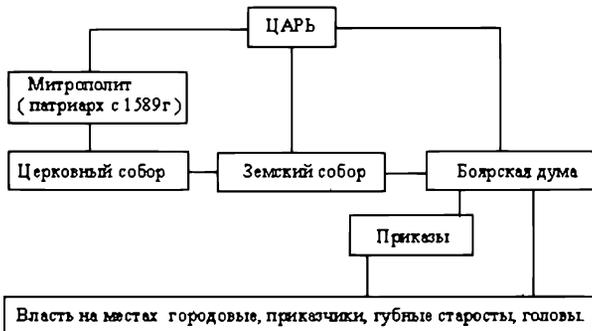
4) А – 2, Б – 3, В – 1. (3 балла).

5) 1 – Афанасий; 2 – Фиораванти; 3 – Федоров; 4 – Пересветов; 5 – Федосий; 6 – Сильвестр; 7 – Чохов; 8 – Апостол; 9 – Постник; 10 – Рублев. (10 б).

6) А – 1, Б – 4, В – 2, Г – 6, Д – 3, Е – 5. (5 баллов)

7) А – 7, Б – 8, В – 9, Г – 3, Д – 1, Е – 4, Ж – 2, З – 5, И – 6. (9 баллов).

8) (6 баллов).



9) А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 5, Д – 2. (5 баллов).

### 3-й уровень:

1) Максим Грек. (4 балла).

2) Иван Федоров. (4 балла).

3) Колокольня Ивана Великого. (4 балла)

4) А – Барма, Б – Постник; В – Барма, Г – Барма, Д – Постник, Е – Барма, Ж – Постник. (7 баллов).

5) Псков. (4 балла).

6) А – «Домострой», Б – Сильвестр. (6 баллов).

7) «Перед походом на **Казань** царь **Иван IV** ездил в город **Владимир**, чтобы поклониться мощам **Александра Невского**. Для покорения **Казани** был построен город **Свияжск**. Этими работами, а также подкопом под стены **Казани** руководил дьяк **Иван Выродков**. Город пал 2 октября 1552 г.». (8 баллов)

8) Митрополит **Макарий** (4 балла)

9) «При царе **Иване III** развернулось большое строительство в **Московском** кремле. К этому делу привлекались не только русские, но и иностранные мастера, прежде всего, из **Италии**. **Итальянский** архитектор **Аристотель Фиораванти** возвел в Кремле новый **Успенский** собор. Образцом для него стал **Успенский** собор во **Владимире**. Новую стену Кремля сложили из **красного кирпича**. За его пределами построили **Грановитую палату**. Там заседала Боярская дума». (10 баллов).

10) А – Иван IV; Б – А.Курбский; В – Филипп Колычев; Г – забота о единстве страны, что обеспечивает стабильность жизни. (8 баллов)

11) А – 26 ноября, Б – повоз, В – боран. (6 баллов)

12) А – 1597 г., Б – 5 лет. (4 балла)

13) А – Избранная тысяча, Б – 1550 г. (4 балла)

14) А – «Уложение о службе», Б – 1556 г. (4 балла).

15) «Земский собор» 1549 г. (4 балла)

16) Стоглавый собор 1551 г. (4 балла)

17) А – учреждение опричнины, Б – 1562 г. (4 балла)

18) Церковь Вознесения в Коломенском. (4 балла)

19) И. Пересветов. (4 балла)

20) А – «Домострой», Б – Сильвестр, В – XVI в. (6 баллов)

21) Алексей Данилович Басманов. (4 балла).

22) Малюта Скуратов. (4 балла)

23) Решался вопрос – продолжать ли Ливонскую войну в условиях, когда в нее вмешались Дания, Швеция, Литва и Польша. (4 балла).

24) Усиление власти Ивана IV;

- усиление военного могущества страны;
- активная внешняя политика;
- широкое строительство. (2 балла за каждый вывод)

25) Полоцк. (3 балла)

26) А – взятие Казани, Б – множество убитых, даже после взрыва крепостной стены бой продолжался ожесточенно («Все помрем за юрт»), автор употребляет выражения «крепко бились», «ожестoko бились». (6 баллов)

27) Филипп. (3 балла)

28) Филипп. (3 балла)

29) И. Висковатый. (3 балла)

## Раздел V Россия в XVII веке

### 1-й уровень

- По отношению к семьям беглых крестьян помещики могли:*  
А) разделить имущество; В) продать, обменять;  
Б) сослать на каторгу; Г) отдать в армию.
- Укажите новые территории, где наблюдался заметный рост населения:*  
А) Новгородская земля; В) Московские земли;  
Б) Поволжье; Г) Урал и Сибирь.
- В результате восстания в Москве в 1648 г. царь вынужден был:*  
А) назначить новых сборщиков налогов;  
Б) отстранить от власти Б.И.Морозова;  
В) сократить срок сыска беглых крестьян;  
Г) назначить новых начальников приказов.
- Барщинное хозяйство характеризуется:*  
А) натуральным хозяйством;  
Б) личной зависимостью крестьян;  
В) товарным производством;  
Г) экономической зависимостью крестьян.
- Ремесло – это:*  
А) мелкое производство промышленных изделий по заказу;  
Б) производство, где применяется техника;  
В) промысловое хозяйство;  
Г) производство с разделением труда.
- Российские мануфактуры использовали труд крепостных рабочих. Чем их труд отличался от труда наемных рабочих?*  
А) Они получали зарплату;  
Б) ничем;  
В) лучшими бытовыми условиями;  
Г) получили личную свободу.
- В отличие от Запада, в России на мануфактурах применялся труд:*  
А) крепостных крестьян;  
Б) наемных и крепостных рабочих;  
В) батраков;  
Г) наемных рабочих.

**8. В XVII в. Россия в области экономического развития характеризуется:**

- А) быстрым капиталистическим развитием;
- Б) дальнейшим процессом закрепощения крестьян;
- В) формированием единого всероссийского рынка;
- Г) появлением бирж и банков.

**9. В XVII в. в Боярской думе преобладают:**

- А) знатные дворяне, купечество;
- Б) потомки знатных московских бояр;
- В) представители новгородских бояр;
- Г) потомки бывших удельных князей.

**10. Разветвленная система приказов привела:**

- А) к единоначалию в области управления;
- Б) к совершенной системе управления;
- В) к созданию огромного бюрократического аппарата;
- Г) к неразберихе и казнокрадству в области управления.

**11. Причины церковного раскола:**

- А) Русская Православная Церковь стала национальной;
- Б) необходимость изменения обрядов и богослужебных книг;
- В) борьба за подчинение светской власти;
- Г) начало секуляризации земель.

**12. Основная причина городских восстаний в XVII в.:**

- А) ухудшение положения населения из-за введения косвенных налогов;
- Б) недовольство деятельностью приказной системой;
- В) дальнейшее закрепощение крестьян;
- Г) недовольство церковной реформой.

**13. Разоренное состояние России в начале XVII в. связано:**

- А) с прекращением династии Рюриковичей;
- Б) со «Смутным временем»;
- В) с опричниной Ивана Грозного;
- Г) с уничтожением остатков Золотой Орды.

**14. «Оно существует только в условиях натурального хозяйства и слабо связано с рынком». О каком виде хозяйства идет речь?**

- А) О промысловом; В) о мелкотоварном;
- Б) о барщинном; Г) о ремесленном.

15. *«Соборное уложение» 1649 г. разрешило дворянам:*

- А) дарить свои поместья монастырям;
- Б) покупать и продавать поместья;
- В) передавать поместья по наследству;
- Г) дарить поместья государству.

16. *Укажите новые черты в области экономики России:*

- А) крестьяне получают личную свободу,
- Б) сельское хозяйство втягивается в рыночные отношения;
- В) формируется единый всероссийский рынок;
- Г) в городах устанавливаются цеховые правила.

17. *Особенность мануфактуры в России заключается в применении:*

- А) вольнонаемного и крепостного труда;
- Б) крепостного труда;
- В) вольнонаемного труда;
- Г) батрацкого труда.

18. *Экономическое развитие сдерживалось:*

- А) системой крепостного права;
- Б) специализацией районов по выработке той или иной продукции,
- В) господством натурального хозяйства;
- Г) развитием товарного производства.

19. *Центрами металлургии в России были:*

- А) Серпуховский район;      В) Московский район,
- Б) Тульский район;      Г) Каширский район.

20. *«Даточными людьми» называли:*

- А) крепостных, которых отдавали в русское войско;
- Б) людей, которых призывали на воинскую службу;
- В) детей, которых родители отдавали в полки на обучение и службу;
- Г) принудительно взятых на службу.

21. *Полки нового строя содержались за счет:*

- А) особых сборов с купечества;
- Б) налогов с горожан и крепостных;
- В) налогов с торговли;
- Г) налогов с дворянства и духовенства.

22. *Безопасность южных границ Руси в начале XVII в. обеспечивалась:*

- А) отражением набегов крымцев;
- Б) ежегодными дарами крымскому хану;

- В) династическими браками с крымскими ханами,  
Г) переселением казачества на южные рубежи.
- 23. Первыми в России стали возникать мануфактуры в области:**  
А) сукноделия; В) черной металлургии;  
Б) судостроения; Г) предметов первой необходимости.
- 24. «Соборное уложение» 1649 г. уделило большое внимание вопросам:**  
А) политики; В) сбора налогов;  
Б) землевладения; Г) уголовного права.
- 25. Русская культура XVII в. обогатилась новыми элементами, связанными:**  
А) с принудительной христианизацией нерусских народов;  
Б) с усилением связей России с Западной Европой;  
В) с изменениями в церковной архитектуре;  
Г) с ее обмирщением.
- 26. Раскол в Русской православной церкви произошел в царствование:**  
А) Петра I, В) Алексея Михайловича;  
Б) Ивана IV, Г) Бориса Годунова
- 27. Основная территориально-административная единица в XVIIв.:**  
А) уезд; В) губерния;  
Б) волость; Г) слобода.
- 28. Одним из центров раскола стал монастырь:**  
А) Соловецкий; В) Ипатьевский;  
Б) Киево-Печерский; Г) Святогорский.
- 29. «Урочные лета» отменены:**  
А) Первым Земским собором; В) «Судебником» Ивана IV;  
Б) «Судебником» Ивана III; Г) «Соборным уложением».
- 30. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:**  
А) освобождения столицы от польско-шведских интервентов;  
Б) взятия Казани;  
В) воцарения Романовых;  
Г) Казанской иконы Божьей матери.
- 31. Церковный раскол связан с именем патриарха:**  
А) Иова; В) Гермогена;  
Б) Филарета; Г) Никона.

32. *Русский царь, трое сыновей которого тоже пребывали на троне:*  
А) Иван, В) Михаил,  
Б) Петр, Г) Алексей.
33. *Казанский собор в Москве был построен на средства:*  
А) князя Д Пожарского; В) купцов Строгановых;  
Б) Государственной казны; Г) собранные народом.
34. *Исход битвы с поляками в августе 1612 г. решила атака конных сотен во главе:*  
А) с Мининым; В) с Заруцким;  
Б) с Пожарским; Г) с Трубецким.
35. *Двоецарствие в России связано с именами:*  
А) Федора и Михаила; В) Софьи и Петра;  
Б) Алексея и Федора; Г) Петра и Ивана.
36. *Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:*  
А) «Судебником» 1497г.; В) «Соборным уложением» 1649г.;  
Б) «Судебником» 1550г; Г) специальным указом 1581г.
37. *Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:*  
А) избрания на Земском соборе;  
Б) широких родственных связей,  
В) выдающихся заслуг в борьбе с интервентами;  
Г) своей родовитости.
38. *Наиболее знаменитым иконописцам XVII в. был:*  
А) Симон Ушаков, В) Андрей Рублев;  
Б) Дионисий; Г) Феофан Грек
39. *Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:*  
А) униатство; В) сектанство;  
Б) иконоборчество; Г) старообрядчество.
40. *Оборону Смоленска от поляков в 1609 – 1611 гг. организовал воевода:*  
А) Шеин, В) Ляпунов;  
Б) Заруцкий; Г) Трубецкой.
41. *Представитель дома Романовых, ставший патриархом:*  
А) Алексей, В) Иов;  
Б) Гермоген; Г) Федор.

42. *Первые живописные «парсуны» появились на Руси:*

- А) в XII в.;                      В) в XV в.;  
Б) в XIII в.;                    Г) в XVII в.

43. *Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:*

- А) был заживо сожжен в 1682 г.;  
Б) стал патриархом в 1666 г.;  
В) поднял восстание верующих;  
Г) был сослан на Соловецкие острова.

44. *Крестьянская война в 1670 – 1671 гг. охватила территорию:*

- А) Дона, Поволжья и Заволжья,                      В) Приуралья и Зауралья;  
Б) Заволжья и Предуралья,                      Г) Зауралья и Прикаспия.

45. *Реестровые казаки появились в период правления:*

- А) Алексея Михайловича;                      В) Ивана IV;  
Б) Петра I;    Г) Екатерины II.

46. *Основу первого ополчения 1611г. составляли:*

- А) представители разных сословий;  
Б) крестьяне;  
В) казаки и посадские,  
Г) крестьяне и работные люди.

47. *В 1634г. издан букварь:*

- А) Бурцева;    В) Магницкого,  
Б) Смотрицкого;                                      Г) Полоцкого.

48. *Складывание всероссийского рынка происходит:*

- А) в XV в.;    В) в XVII в.,  
Б) в XVI в.;    Г) в XVIII в.

49. *Для высшего придворного круга в XVII в. выпускалась рукописная газета:*

- А) «Куранты»;    В) «Вести»;  
Б) «Ведомости»;                                      Г) «Известия»

50. *Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в XVII в.?*

- А) Левобережная Украина;                      В) Камчатка;  
Б) Казанское ханство;                              Г) Смоленская земля.

51. *Назовите имя царя, избранного Земским собором в 1613 г.:*

- А) Борис Годунов;                                      В) Иван IV;  
Б) Василий Шуйский;                              Г) Михаил Федорович

52. В годы Смуты переворот 1610 г. привел к власти:

- А) правительство из 7 бояр – «семибоярщину»;
- Б) Бориса Годунова;
- В) Лжедмитрия I;
- Г) Михаила Романова.

53. Место, куда свозился товар со всей России, называлось:

- А) ярмаркой;
- Б) мануфактурой;
- В) посадом;
- Г) станом.

54. Самуил Емельянович Петровский-Ситнианович в России был более известен под именем:

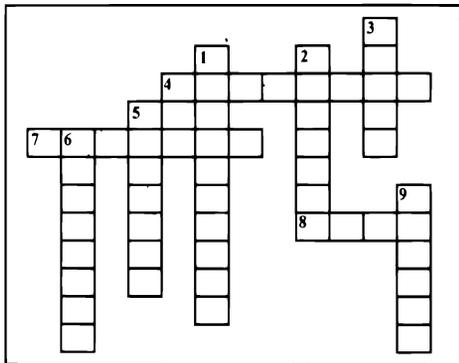
- А) Симеона Гордого;
- Б) Симона Ушакова;
- В) Симеона Полоцкого;
- Г) Аристотеля Фиорованти.

## 2-й уровень

1. Соотнесите даты и события:

- А) 1598г.    1) начало стихийных бедствий в России;
- Б) 1601г.    2) избрание Бориса Годунова на царство;
- В) 1604г.    3) разгром войска Ивана Болотникова;
- Г) 1605г.    4) начало похода Лжедмитрия I на Москву;
- Д) 1606г.    5) смерть Бориса Годунова;
- Е) 1607г.    6) избрание Василия Шуйского на царство.

2. Решите кроссворд:



- 1) Человек, незаконно претендующий на престол.
- 2) Имя, которое принял в монашестве боярин Ф. Романов.
- 3) Монашеское имя последней жены Ивана Грозного.
- 4) Глава Православной Церкви.
- 5) Царь, давший обещание не допускать расправ.
- 6) Фамилия, при которой появился первый самозванец.
- 8) Город, где был пленен И. Болотников.
- 9) Имя жены Лжедмитрия.

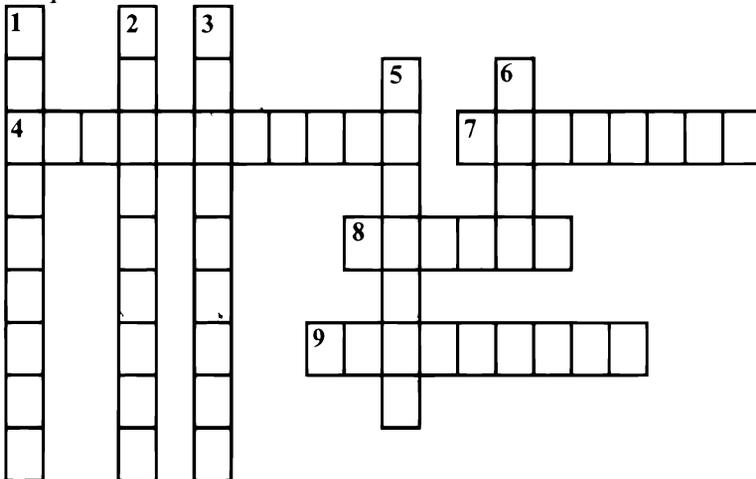
ников. 9) Имя жены Лжедмитрия.

**3. Соотнесите события и исторических деятелей:**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| А) Удары по тушинцам               | 1) Ляпунов;         |
| Б) Создание Первого ополчения      | 2) Гермоген;        |
| В) Оборона Смоленска               | 3) Шеин;            |
| Г) Начало боев с поляками в Москве | 4) Скопин- Шуйский; |
| Д) Призвание на русский престол    | 5) Трубецкой;       |
| Е) Закрепление на окраине Москвы   | 6) Пожарский;       |
| Ж) Гибель в заточении              | 7) Владислав.       |

**4. Разгадайте кроссворд:**

- 1) Польский король, начавший войну с Россией; 2) воевода Первого ополчения, первым вошедший в Москву; 3) польский королевич, призванный на русский престол; 4) название войны внутри страны, 5) организатор Первого ополчения; 6) руководитель обороны Смоленска, 7) патриарх, погибший в заточении; 8) село, где обосновался Лжедмитрий II; 9) добровольное войско.



**5. Соотнесите события и деятелей:**

- |  |               |
|--|---------------|
| А) организация Второго ополчения                         | 1) Палицын;   |
| Б) военное руководство Вторым ополчением                 | 2) Трубецкой; |
| В) покушение на Пожарского                               | 3) Романов;   |
| Г) примирение руководителей Первого и Второго ополчений; | 4) Заруцкий;  |
| Д) избрание на царствование                              | 5) Пожарский; |
| Е) трения с Пожарским под Москвой                        | 6) Минин.     |

**6. Вычеркните неверное в следующем предложении:**

«В выборах царя Михаила Романова участвовали представители всех слоев населения России: бояре, священнослужители, дворяне, посадские люди, крепостные крестьяне, стрельцы, черносошные крестьяне, холопы, казаки».

**7. Соотнесите органы управления Российского централизованного государства и их характеристику:**

**А) Великий князь, царь:** 1) совещательный орган, регулярно консультирующийся с государем. Является своего рода барометром политических чаяний верхов. В этот орган входили представители аристократии, а также особенно влиятельные представители дворянства и бюрократии.

**Б) Боярская Дума:** 2) узкий круг доверенных лиц, которых приглашали для обсуждения особенно важных вопросов.

**В) Ближняя Дума:** 3) сложился стихийно в рамках I и II Земских ополчений как орган явочной демократии на период отсутствия царя и оккупации Москвы поляками.

**Г) Земский Собор:** 4) сословно-представительный орган, собиравший депутатов от всех слоев населения (*кроме частновладельческих крестьян и городских «белослободчиков»*) европейской части России.

**Д) Совет Всея Руси:** 5) главный источник власти, обладающий всей ее полнотой. Вместе с тем, реально был вынужден считаться с влиятельными политическими силами, ограничен условиями политических традиций.

**Е) Приказы:** 6) управляли теми или иными отраслями политики и хозяйства. Глава этого органа назначался судьей; чаще всего, это был думный боярин.

**8. Соотнесите органы местного управления и их характеристику:**

**А) Земские избы:** 1) органы местного дворянского самоуправления с выборными старостами во главе. Самостоятельно решали административные проблемы, занимались раскладкой налогов и т.п. Староста был наделен правом вето на суде кормленщика над дворянами.

**Б) Губные избы:** 2) выборные от местного дворянства, военные коменданты уездов.

**В) Городовые приказчики:** 3) назначаемые государем руководители уездов и других административно-территориальных единиц. Как правило, обладавшие выслугой дворяне. Находились под бдительным контролем московских властей.

Г) **Воеводы:** 4) органы местного крестьянского самоуправления с выборными земскими старостами во главе. Самостоятельно решали административные проблемы, занимались раскладкой налогов и т.п.

9. *Соотнесите название войны и результаты войны:*

А) **Смоленская война 1632 – 1634 гг.:** 1) Не удалось вернуть Невское устье и Карельский перешеек. Стороны вернулись к довоенным позициям по Велисарскому перемирию.

Б) **Русско-шведская война:** 2) Бахчисарайское перемирие, по которому произошло пограничное размежевание двух стран. Противоположная сторона признала власть России над Левобережной Украиной и Киевщиной.

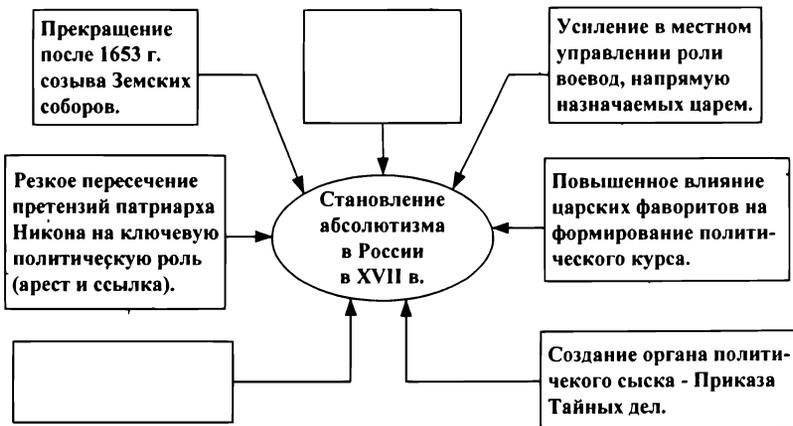
В) **Война с Речью Посполитой:** 3) Полянский мирный договор 1654 – 1656 гг., по которому Владислав отказался от претензий на российский престол за сумму в 20 тыс. рублей.

Г) **Чигиринская война с Османской Империей и Крымским ханством:** 4) Россия получила Азов и прилежащие земли. (1676 – 1681 гг.)

Д) **Азовский поход 1696 г.:** 5) Верхнее и Среднее Приамурье осталось за Китаем. Нижнее переходило к России.

Е) **Пограничный конфликт:** 6) Андрусовское перемирие с Китаем, по которому Россия возвращала себе Смоленск с прилежащими территориями, получила Левобережную Украину, Киев, Черниговское воеводство, Запорожье.

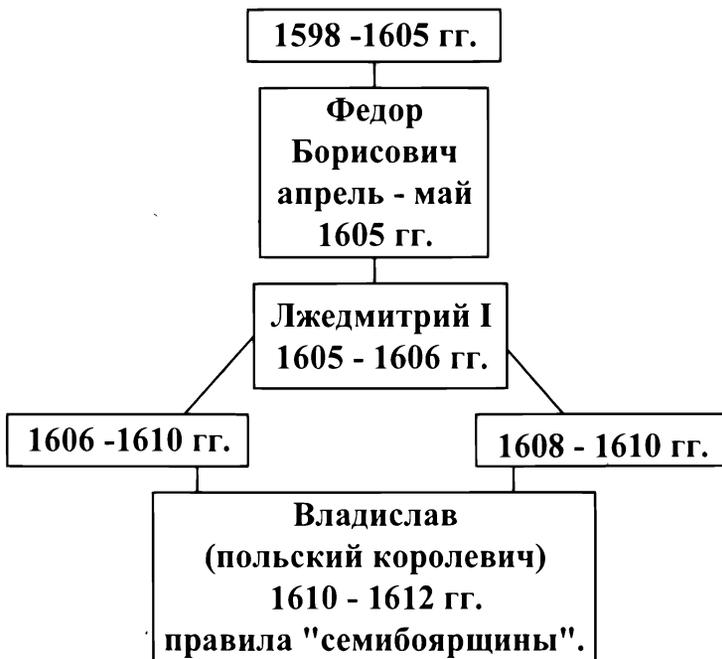
10. *Восстановите схему «Рост абсолютистских тенденций в России XVII в.».*



**11. Соотнесите имена и даты:**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| А) Софья Алексеевна   | 1) 1606 – 1610 гг. , |
| Б) Алексей Михайлович | 2) 1605 – 1606 гг.;  |
| В) Лжедмитрий I       | 3) 1682 – 1689 гг.;  |
| Г) Василий Шуйский    | 4) 1645 – 1676 гг.;  |
| Д) Борис Годунов      | 5) 1676 – 1682 гг.;  |
| Е) Михаил Федорович   | 6) 1598 – 1605 гг.;  |
| Ж) Федор Алексеевич   | 7) 1613 – 1645 гг.   |

**12. Восстановите схему:**



**13. Соотнеси имена и события:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А) Алексей Михайлович | 1) противостояние Лжедмитрию II,        |
| Б) Федор Алексеевич   | 2) восстание Хлопка;                    |
| В) Михаил Федорович   | 3) открытая интервенция Сигизмунда III; |
| Г) Софья Алексеевна   | 4) возникновение крупных мануфактур;    |
| Д) Борис Годунов      | 5) «медный бунт»;                       |
| Е) Василий Шуйский    | 6) церковный раскол;                    |
|                       | 7) воссоединение Украины с Россией;     |
|                       | 8) Чигиринские походы;                  |
|                       | 9) «Вечный мир» с Польшей.              |

**14. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

- А) «Урочные лета»      1) плата за проживание на земле гоподина;  
Б) «Заповедные лета»    2) сроки, в течение которых владелец не мог возвратить покинувших его крепостных крестьян;  
В) Вотчина                3) крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования;  
Г) Пожилое                4) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день.

**15. Соотнесите изображение и имя:**

А) Иван Грозный – 1)



Б) Федор Иванович – 2)



В) Михаил Романов – 3)



Г) Алексей Михайлович – 4)



Д) Федор Алексеевич – 5)



**16. Соотнесите изображение и архитектурный памятник:**

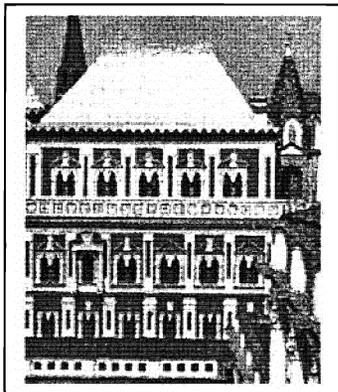
А) Покровский собор  
На рву – 1)



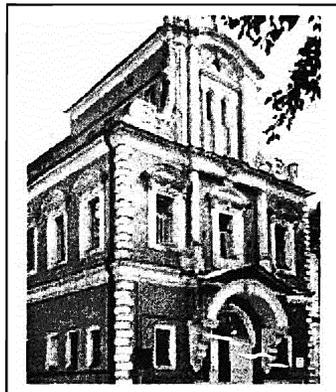
Б) Новый Иерусалим. 1656 –  
1694 гг. – 2)  
Воскресенский собор.



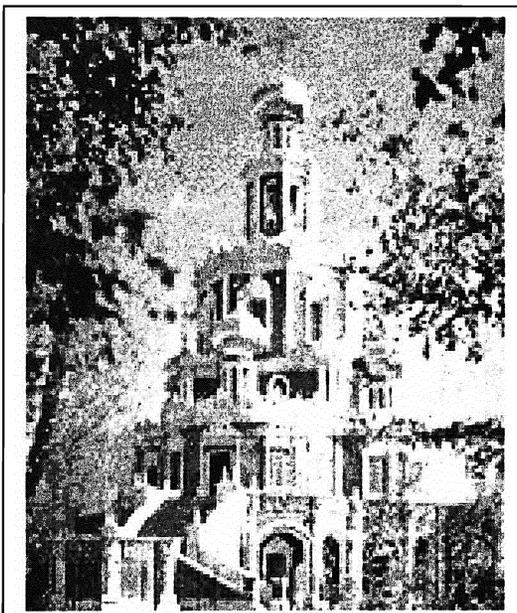
В) Церковь Покрова  
Богородицы в Филях XVIIв – 3)



Г) Палаты Авраамия Кириллова  
в Москве – 4)



д) Теремной дворец  
Московского Кремля. XVIIв. – 5)



### 3-й уровень

#### 1. Сформулируйте как можно больше выводов Г.В.Плеханова из «Истории русской общественной мысли».

«... И на Западе верховная власть в огромнейшем большинстве случаев победила центробежные стремления народов... Но было бы крайне ошибочно отрицать на этом основании относительное, однако совсем немаловажное своеобразие русского исторического процесса. Подчиняя себе феодальное дворянство, французские короли не ограничивали его прав на землю и не принуждали его к службе. Поэтому возвышение монарха во Франции не означало закрепощения государства дворянского сословия...

Экономическое развитие Франции шло несравненно быстрее России; натуральное хозяйство гораздо быстрее, чем на Руси, заменялось в ней денежным, а это уже рано дало французским королям возможность учредить постоянную армию, расходы на содержание которой покрывались их денежными доходами... Опираясь на профессиональных солдат, французские короли мало-помалу уничтожили старые политические права феодалов, но должны были оставить неприкосновенными их права на землю. Ни о каком превращении дворянских земель в государственный фонд, составляющий экономическую основу системы народной обороны, во Франции не могло быть и речи... Наоборот, экономические условия Московской Руси настоятельно этого требовали. Поэтому же... московский Великий князь произвел на западного барона Герберштейна впечатление монарха, полнотою и объемом своей власти превосходившего всех монархов всего цивилизованного мира».

#### 2. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы: а) о каком событии идет речь; б) в чем автор видит причины этого события?

«Василий Иванович, достигнув власти по праву наследования, и, соответственно, утвержденный по избранию его боярством, дворянством и общинами Москвы, вскоре... послал воеводу в важный город Путивль и отправил немедленно вслед за ним дворянина привести к присяге население этого города на верность ему. Этот дворянин, встретившись с одним любимцем прежнего государя по имени Молчанов (который, бежав туда, отклонил многих дворян и солдат тех мест от признания нынешнего государя), был соблазнен им и перешел на их сторону в знак протеста против того великого угнетения, которое терпели от Москвы окраины и отдаленные места России... Мятежники привлекли на свою сторону всех недовольных в этой части страны (и двинулись на Москву)».

**3. Прочитайте отрывок из письма горожан Устюга Великого горожанам Сольвычегодска (1608 г.) и ответьте на вопросы:** а) какие слои населения объединились для борьбы с «тушинцами»; б) в чем горожане видели успех дела?

«И устюжане, посадские люди и волостные крестьяне с нами говорили накрепко, что креста целовать тому, который называется царем Дмитрием, не хотят, а хотят стояти накрепко и людей собирать хотят тотчас со всего Устюжного уезда... А про Московское государство они же и иные люди сказывали, что Московское государство, дал Бог, стоит по-старому здорово... А наша мысль то: будет вы к нам приедете и стоять с нами заодин захотите, и нам вам в том крест целовать меж себя, а вам также крест целовать, что нам с вами, а вам с нами и жить, и умереть вместе».

#### **4. Определите, о ком идет речь?**

«Знавшие \_\_\_\_\_ отмечали его благородный, благообразный облик, «благолепием цветущ и образом своим множество людей превзошед». Голландец Исаак Масса писал, что \_\_\_\_\_ был дороден, коренаст, невысокого роста, имел круглое лицо, волосы и бороду – поседевшие, обладал превосходной памятью. Князь И. М. Катырев-Ростовский вспоминал о \_\_\_\_\_: «Муж зело чуден, в рассуждении ума доволен и сладкоречив, весьма нищелюбив и строгителен зело, и державе своей много попечения имел и многое дивное о себе творяще». Одновременно он отмечал, что этот правитель имел «ко властолюбию ненасытное желание».

Рос он (*правитель*) в обстановке опричнины, при вспыльчивом, капризном Иване Грозном, что отразилось на характере \_\_\_\_\_, умевшем управлять собой, сдерживать свои чувства. Жизнь вынудила его быть жестоким, поощрять доносы, применять пытки, казни, ссылки в борьбе за упрочение престола. Он отличался талантом администратора и дипломата. Он начал править как желанный умиротворитель, как отмечал С.Ф.Платонов.

Обладая несокрушимой волей, царь производил впечатление мягкого человека. Горе вызывало у него душевную скорбь, искренние слезы. Он был хорошим семьянином, нежным отцом».

#### **5. Определите, о каком правителе идет речь:**

«Он был избран царем на Земском соборе. Собор был созван в связи с уходом в монастырь супруги умершего царя Ирины. Дважды отказавшись сначала, он все же согласился взять власть».

Новый царь происходил из боярского рода, родоначальником которого был золотоордынский мурза Чет, получивший службу при дворе московского князя около 1330 г.

Он входил в Опричный двор Ивана Грозного. Существует легенда, что Иван Грозный избил его своим жезлом за то, что тот заступился за царевича Ивана Ивановича. Женат этот царь был на дочери Малюты Скуратова Марии».

**6. Определите, о каком историческом деятеле идет речь:**

«Церковный деятель, русский патриарх. В 1578 г. он был пострижен в монахи и стал архимандритом Спасо-Преображенского монастыря в Казани. В 1589 г. он стал митрополитом Казанским. Русский патриарх с 1606 г. по 1612 г. Во время «Смутного времени» он выступил против присяги русской знати польскому королевичу Владиславу, призывал к борьбе против польских интервентов.

В декабре 1610 г. он разослал по городам грамоты с призывом к борьбе. Затем был помещен под арест в Чудов монастырь в Москве, где и умер от голода.

Был канонизирован Русской православной церковью и причислен к лику святых».

**7. Определите, о каком историческом деятеле идет речь:**

«Князь, родом из Стародубских князей, государственный и военный деятель России.

Родился 1 ноября 1578 г. С 1598 г. – стряпчий и член Земского собора, с 1602 г. – стольник. Он принимал активное участие в подавлении восстания под предводительством И. И. Болотникова. В 1608 – 1610 гг. поддерживал Василия Шуйского. Был участником I-го народного ополчения против польско-литовских интервентов. В марте 1611 г., во время боев в Москве, был ранен.

С конца 1611 г. – один из руководителей и вдохновителей II-го народного ополчения. После изгнания польских интервентов из Москвы его кандидатура рассматривалась в качестве возможного претендента на русский престол.

В 1612 – 1613 гг. осуществлял совместное руководство временным правительством. В 1615 г. он возглавил боевые действия русских сил против польских интервентов на юго-западе страны. В 1618 г. участвовал в походе против польских войск во главе с королем Владиславом.

Руководил Ямским, Разбойным, Приказных дел и Судным приказами».

**8. Определите, о каком историческом деятеле идет речь:**

«Его первым мероприятием было низвержение патриарха Иова. Новым патриархом стал архиепископ Рязанский Игнатий. Все опальные бояре были помилованы. Филарет был возведен в сан Ростовского митрополита. Он правил 11 месяцев. Был убит в результате заговора. Его труп выставили на поругание на Красной площади».

**9. Определите, о каком историческом деятеле идет речь:**

«Политический авантюрист, предводитель казачьих отрядов в России в начале XVII в.

Родился в Тернополе. До лета 1607 г. находился в войске Ивана Болотникова, затем ушел к Лжедмитрию II и руководил в его войске отрядом донских казаков. Был пожалован Лжедмитрием в бояре.

После падения Тушинского лагеря он переметнулся в лагерь польского короля Сигизмунда III. Однако осенью 1610 г. он вернулся к Лжедмитрию, который находился в то время в Калуге.

В январе 1611г. он примкнул к народному ополчению, однако в 1612 г., после организованного им покушения на Д.М. Пожарского, был вынужден бежать. Он добрался до Астрахани, затем пошел в Уральские степи. Но казаки выдали его правительству. Он был доставлен в Москву и казнен».

**10. Определите, о каком историческом деятеле идет речь:**

«Он родился в семье псковского дворянина. С 1622 г. находился на «полковой службе» в Пскове, а в 40-х гг. XVII в. был призван на дипломатическую службу. В 1650 г. пытался предотвратить восстание в Пскове, а позднее участвовал в его подавлении. В 1665 г., будучи псковским воеводой, он провел некоторые реформы, в частности, ввел элементы городского самоуправления и учредил купеческие компании.

В 1667 г. возглавил Посольский приказ, при его непосредственном участии было заключено Андрусовское перемирие с Польшей. Он был хранителем «большой государственной печати», то есть фактически первым русским канцлером. В 1671г. вышел в отставку и вернулся в Псков, где в 1673 г. постригся в монахи. Он был автором плана реорганизации армии и развития земледелия, торговли и промышленности в России, при его непосредственном участии был составлен Новоторговый устав 1667 г.».

**11. Определите, о ком идет речь:**

«Родился в крестьянской семье, стал священником, но после смерти всех своих детей постригся в монахи. В 1642 – 1646 гг. был игуменом Кожеозерской пустыни, позже посвящен в сан архимандрита Новоспасского монастыря в Москве

Вследствие его вмешательства во внутреннюю и внешнюю политику государства под тезисом «священство выше царства» произошёл разрыв в его отношениях с царем. Оставил значительный след в православной истории государства».

**12. Исправьте ошибки:**

«Борис Годунов был возведен на престол «своими приверженцами, а не великою земскою думой». (Карамзин). Во время его царствования появляется новый самозванец – Лжедмитрий I

Во время царствования Годунова произошло крупное крестьянское восстание под предводительством Хлопка, которое, однако, было подавлено. Борис Годунов был инициатором заключения мира со Швецией. В результате боярского заговора во главе с Захарием Ляпуновым Годунов был низложен и пострижен в монахи.

Бывший русский царь Борис Годунов пленником был привезен в Польшу к королю Сигизмунду. Там, на чужбине, Годунов умер».

**13. Вставьте пропущенные даты, имена, географические названия:**

«Болотников Иван Исаевич, предводитель крестьянского восстания \_\_\_\_\_ г.

Болотников был беглым холопом, некоторое время он был в \_\_\_\_\_ плену. Его называли «воеводой царевича Дмитрия». В \_\_\_\_\_ г. он встал во главе восставших крестьян юга и юго-запада России. Армия Болотникова, состоявшая из \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, направилась на Москву.

Лагерь восставших располагался в селе \_\_\_\_\_. Несколько раз Болотникову удавалось отбить атаки царского войска. 2 декабря \_\_\_\_\_ г. при осаде Москвы восставшие были разбиты у села \_\_\_\_\_. Болотников с оставшимся войском отошел к \_\_\_\_\_, а затем перебрался в Тулу. После 4-месячной осады восставшие сдались царским войскам. В октябре \_\_\_\_\_ г. Болотников был отправлен в ссылку в \_\_\_\_\_, где и убит».

**14. Вставьте пропущенные даты и имена:**

«После того, как 17 июля \_\_\_\_\_ г. царь Василий Шуйский в результате заговора был свергнут с престола, высшую власть взяла на

себя \_\_\_\_\_ – группа из 7 бояр. Поэтому период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. получил название «\_\_\_\_\_». Сколько-нибудь реальных сил за этой группой не было. В связи с этим в августе был заключен договор с польским королем Сигизмундом о приглашении на русский престол его сына, царевича \_\_\_\_\_. Большая делегация Земского собора во главе с \_\_\_\_\_ продолжала вести переговоры с Сигизмундом, в ходе которых обсуждались статьи августовского договора. На их фоне как-то само собой сначала в Москву, а затем в Кремль были впущены польские войска. Фактически это означало установление контроля польского коменданта над деятельностью всех институтов власти.

Сигизмунд видел себя на российском троне во главе государств, объединенных унией. При этом России отводилась второстепенная роль.

К началу \_\_\_\_\_ г. главные московские послы оказались под арестом, а затем в заключении. Власть в столице полностью перешла в руки польского коменданта Гончевского».

### **15. Вставьте пропущенные имена и даты:**

«13 июля \_\_\_\_\_ г. русским царем стал старший сын \_\_\_\_\_ царевич \_\_\_\_\_. Он был один из самых образованных людей своего времени. Он сам писал и редактировал многие указы и первым из русских царей стал собственноручно их подписывать. Он составил «Уложение сокольничья пути», пробовал писать воспоминания о польской войне. Кроткий и религиозный, новый царь был чрезвычайно любим в народе, за что и получил прозвище «\_\_\_\_\_».

В первые годы он принимал мало участия в государственных делах. Государством управляли воспитатель царя боярин \_\_\_\_\_ и тесть царя \_\_\_\_\_. Их политика, направленная на усиление финансового гнета, а также их беззакония и злоупотребления вызвали возмущение в народе. В июне \_\_\_\_\_ г. в Москве вспыхнуло восстание. Вслед за московским вспыхнули восстания в южно-русских городах и в Сибири, а позже волнения в Новгороде и Пскове»

### **16. Определите, о каком правителе идет речь:**

«Он был воспитанником знаменитого богослова, ученого и поэта Симеона Полоцкого. Он хорошо знал латинский, свободно говорил и читал на польском языке, увлекался стихосложением. За шесть лет своего царствования он не мог править самостоятельно. Власть была сосредоточена в руках его родственников по матери, бояр Милославских.

Вскоре он приблизил к себе постельничьего Б. М. Языкова и стольника А. Т. Лихачева, ставших его советниками в государственных делах.

Важнейшим событием его царствования стало уничтожение местничества, что давало возможность продвижения по службе не очень знатным, но образованным и предприимчивым людям.

Он издал указ против роскоши, в котором для каждого сословия определялся не только покроем одежды, но и количество лошадей для выезда. В последние дни правления он составил проект об учреждении в Москве Славяно-греко-латинской академии и духовного училища на 30 человек».

### ***17. Определите, о каком документе идет речь:***

«А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в предписных книгах прошлых 154-го и 155-го годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, збежали, или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью, и детей, и племянников, и внучат женами из детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молочным отдавать из бегов тем людем, из-за кого они выбежат, по переписным книгам не принимать, и за собою не держать...».

### ***18. Определите, о каком событии идет речь в документе:***

«.. второго июня, по старому стилю, в пятницу, до полудня, его величество царь всея Руси, со всей торжественностью совершал ежегодную процессию в сопровождении знатных бояр, каковым обстоятельством воспользовался народ, чтобы подать его царскому величеству некие челобитные о невыносимо больших податях, пошлинах и поборах, коими они были обременены несколько лет..., а также о чрезвычайных несправедливых тяготах и притеснениях, которые они каждодневно претерпевают от бояр и далее не могут сносить; бояре, заполучив в свои руки челобитные, не только разорвали их в клочки, но и швырнули эти клочки в лицо (*подателям*) и ругали народ язвительными словами, да и некоторых велели немилосердно побить, а иных заточить в темницу, что сделало народ весьма нетерпеливым и до чрезвычайности ожесточило против бояр; и по окончании процесса народ всем скопом пошел к Кремлю. Стрельцы, чье жалованье также было уменьшено и убавлено, так что они не могли им себя прокормить, прислали к народу, и тотчас после обеда напали на двор Бориса Ивановича Морозова, главнейшего посла его царского величества,

правителя всей России, обвенчавшегося прошедшей зимой с сестрой нынешней царицы, и его двор был в конец расхищен .»

**19. Определите, о каком событии идет речь в документе:**

« .крестьяне, увидев такие в одну пору худые деньги, неровные, смешанные, не почали в города возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороговь великая. А служилым людям царское жалованье давано полное, а они покупали всякие запасы и харч, и товары вдвое ценою, и от того у них в году жалованья не доставало, и скудость почала быть большая .

И как те люди пришли и били царю челом ..и царь их уговаривал тихим обычаем, чтоб они возвратилися и шли назад к Москве, а он, царь, кой час отслушает обедни, будет к Москве, и о том деле учинит сыск и указ; и те люди говорили царю и держали его за платье за пуговицы: «чему де верить?», и царь обещался им Богом и дал им на своем слове руку, и один человек ис тех людей с царем бил по рукам и пошли к Москве все...».

**20. Определите, о каком событии идет речь в документе:**

« И как собрался великое множество всяких чинов людей, учинили круг пространный про гетмана и про полковников, а потом и сам гетман вышел под бунчуком, а с ним судьи и ясаулы, писарь и все полковники И стал гетман посреди круга, а ясаул войсковой велел всем молчать Потом, как все умолкли, начал речь гетман ко всему народу говорить: «Панове полковники, ясаулы, сотники и все Войско Запорожское, и вси православнии християне. Ведомо то вам всем, как нас бог свободил из рук врагов, гонящих церковь божию и озлобляющих все христианство нашего православия восточного Что уже 6 лет живем без государя в нашей земле в безпрестанных бранех и кровопролития з гонители и враги нашими, хотящими искоренить церковь божию, дабы имя русское не помянулось в земли нашей Что уже вельми нам всем докучило, и видим, что нельзя нам жити боле без царя Для того ныне собрали есмя раду, явную всему народу, чтоб есте себе с нами обрали государя из четырех, которого вы хотите. Первый царь есть турский, который многжды через послов своих призывал нас под свою область, второй – хан крымский, третий – король польский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласку принятьи может; четвертый есть православный Великия Россия государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Русии самодержец восточной, которого мы уже 6 лет безпрестанными молении нашими себе просим – тут которого хотите избирайте. Царь турский есть бусурман. всем вам

ведомо, как братия наши, православнии христиане греки беду терпят и в каком суть от безбожных утеснений. Крымской хан тож бусурман, которого мы по нужди и в дружбу принявши, каковыя нестерпимыя беды приняли есмя»».

### Ключ к разделу V

#### 1-й уровень:

1 – в, 2 – б, 3 – б, 4 – а, б, 5 – а, 6 – б, 7 – б, 8 – в, б, 9 – б, 10 – г, 11 – б, 12 – а, 13 – б, 14 – б, 15 – в, 16 – в, 17 – а, 18 – а, в, 19 – а, б, 20 – а, 21 – б, 22 – б, 23 – а, 24 – б, 25 – г, 26 – в, 27 – а, 28 – а, 29 – г, 30 – б, 31 – г, 32 – г, 33 – б, 34 – г, 35 – г, 36 – в, 37 – а, 38 – а, 39 – г, 40 – а, 41 – г, 42 – а, 43 – а, 44 – а, 45 – а, 46 – в, 47 – а, 48 – в, 49 – а, в, 50 – б, в, г, 51 – г, 52 – а, 53 – а, 54 – в. (по 1 баллу за ответ).

#### 2-й уровень:

- 1) а – 2, б – 1, в – 4, г – 5, д – 6, е – 3. (6 баллов)
- 2) 1 – самозванец; 2 – Филарет; 3 – Марфа; 4 – патриарх; 5 – Шуйский; 6 – Отрепьев; 7 – Годунов; 8 – Тула; 9 – Марина. (9 баллов)
- 3) а – 4, б – 1, в – 3, г – 6, д – 7, е – 5, ж – 2. (6 баллов)
- 4) 1 – Сигизмунд, 2 – Пожарский, 3 – Владислав, 4 – гражданская, 5 – Ляпунов, 6 – Шейн, 7 – Гермоген, 8 – Тушино, 9 – ополчник. (9 баллов)
- 5) а – 6, б – 5, в – 4, г – 1, д – 3, е – 2. (6 баллов).
- 6) Крепостные крестьяне и холопы. (4 балла).
- 7) а – 5, б – 1, в – 2, г – 4, д – 3, е – 6. (6 баллов).
- 8) а – 4, б – 1, в – 2, г – 3. (4 балла).
- 9) а – 3, б – 1, в – 6, г – 2, д – 4, е – 5. (5 баллов).
- 10) 1 – выделение из Боярской Думы узкого круга единомышленников (Ближняя Дума). 2 – создание органа политического сыска – приказа Тайных дел. (4 балла).
- 11) а – 3, б – 4, в – 2, г – 1, д – 6, е – 7, ж – 5. (7 баллов).
- 12) 1 – Б. Годунов (1598 – 1605), 2 – В. Шуйский (1606 – 1610), 3 – Лжедмитрий II (1608 – 1610) (6 баллов).
- 13) а – 5, б – 7; в – 4; г – 9; д – 2; е – 1, 3. (6 баллов).
- 14) а – 2, б – 4, в – 3, г – 1. (4 балла).
- 15) а – 3, б – 2, в – 4, г – 5, д – 1. (10 баллов).
- 16) а – 2, б – 1, в – 5, г – 4, д – 3. (10 баллов)

#### 3-й уровень:

- 1) Основа царской власти – государственная собственность на землю, посредством чего устанавливалась зависимость дворян от царя;
  - дворянство было зависимо от царской власти;
  - экономическое обоснование зарождающегося абсолютизма. (6 баллов)

- 2) а – восстание И.И.Болотникова, б – «угнетение окраин от Москвы», измена окружения Шуйского. (6 баллов)
- 3) а – посадские люди, волостные крестьяне; б – в единстве. (6 баллов)
- 4) Б.Годунов. (3 балла)
- 5) Б.Годунов. (3 балла)
- 6) Гермоген. (3 балла)
- 7) Д.М.Пожарский. (3 балла).
- 8) Лжедмитрий I. (3 балла).
- 9) И. Заруцкий. (3 балла).
- 10) А. Л. Ордин – Нащекин. (3 балла)
- 11) Никон. (3 балла)

12) «**Василий Шуйский** был возведен на престол «своими приверженцами, а не великою земской думой». (Карамзин) Во время его царствования появляется новый самозванец – **Лжедмитрий II**.

Во время царствования **Шуйского** произошло крупное крестьянское восстание под предводительством **Болотникова**, которое, однако, было подавлено. **Василий Шуйский** был инициатором заключения мира со Швецией. В результате боярского заговора во главе с Захарием Ляпуновым **Шуйский** был низложен и пострижен в монахи.

Бывший русский царь **Василий Шуйский** пленником был привезен в Польшу к королю Сигизмунду. Там, на чужбине, **Шуйский** умер». (6 баллов)

13) «Болотников Иван Исаевич, предводитель крестьянского восстания 1606 – 1607 гг.

Болотников был беглым холопом, некоторое время он был в **турецком** плену. Его называли воеводой «царевича Дмитрия». В 1606 г. он встал во главе восставших крестьян юга и юго-запада России. Армия Болотникова, состоявшая из **беглых крестьян, стрельцов, казаков**, направилась на Москву.

Лагерь восставших располагался в селе **Коломенском**. Несколько раз Болотникову удавалось отбить атаки царского войска. 2 декабря 1606 г. при осаде Москвы восставшие были разбиты у села **Котлы**. Болотников с оставшимся войском отошел к **Калуге**, а затем перебрался в Тулу. После 4-месячной осады восставшие сдались царским войскам. В октябре 1607 г. Болотников был отправлен в ссылку в **Каргополь**, где и убит». (8 баллов).

14) «После того, как 17 июля 1610 г. царь **Василий Шуйский** в результате заговора был свергнут с престола, высшую власть взяла на себя

**боярская дума** - группа из 7 бояр. Поэтому период с 1610 по 1613 гг. получил название «**Семибоярщина**». Сколько-нибудь реальных сил за этой группой не было. В связи с этим в августе был заключен договор с польским королем Сигизмундом о приглашении на русский престол его сына, царевича **Владислава**. Большая делегация Земского собора во главе с **В.В. Голицыным** продолжала вести переговоры с Сигизмундом, в ходе которых обсуждались статьи августовского договора. На их фоне как-то само собой сначала в Москву, а затем в Кремль были впущены польские войска. Фактически это означало установление контроля польского коменданта над деятельностью всех институтов власти.

Сигизмунд видел себя на российском троне во главе государств, объединенных унией. Причем России отводилась второстепенная роль.

К началу 1611 г. главные московские послы оказались под арестом, а затем в заключении. Власть в столице полностью перешла в руки польского коменданта Гончевского». (7 баллов)

15) «13 июля 1645 г. русским царем стал старший сын **Михаила Федоровича** царевич **Алексей**. Он был одним из самых образованных людей своего времени. Он сам писал и редактировал многие указы и первым из русских царей стал собственноручно их подписывать. Он составил «Уложение сокольничья пути», пробовал писать воспоминания о польской войне. Кроткий и религиозный, новый царь был чрезвычайно любим в народе, за что и получил прозвище «**Тишайший**».

В первые годы он принимал мало участия в государственных делах. Государством управляли воспитатель царя боярин **Б.И. Морозов** и тесть царя **И.Д. Милославский**. Их политика, направленная на усиление финансового гнета, а также их беззакония и злоупотребления вызвали возмущение в народе. В июне 1648 г в Москве вспыхнуло восстание. Вслед за московским вспыхнули восстания в южно-русских городах и в Сибири, а позже волнения в Новгороде и Пскове». (6 баллов)

16) **Федор Алексеевич Романов**. (3 балла)

17) «Соборное уложение» 1649 г. (4 балла)

18) Восстание в Москве 1648 г (4 балла)

19) «Медный бунт» 1662 г. (4 балла)

20) Переяславская рада 1654 г, воссоединение Украины с Россией (4 балла)

**Раздел VI**  
**Россия в XVIII в.**

**1 уровень**

**1. Русская православная церковь по духовному регламенту 1721г.:**

- А) стала автокефальной;
- Б) переподчинена Ватикану;
- В) стала независимой от государства;
- Г) управлялась Синодом.

**2. Забота властей о привлечении образованной молодежи на государственную службу выразилась в указе, запрещающем дворянам до окончания школы жениться, он был издан:**

- А) Павлом I;
- Б) Екатериной II;
- В) Петром III;
- Г) Петром I.

**3. Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем:**

- А) Ивана IV;
- Б) Петра I;
- В) Алексея Михайловича;
- Г) Екатерины II.

**4. «Оком государевым» Петр I называл должность:**

- А) президента Юстиц-коллегии;
- Б) сенатора;
- В) генерал-прокурора;
- Г) обер-прокурора Сената.

**5. «Матерью Полтавской баталии» назвал Петр I победу:**

- А) под Гродно;
- Б) при взятии Дерпта;
- В) у деревни Лесной;
- Г) в Ингрии.

**6. Пожалования в бояре были прекращены в царствование:**

- А) Ивана IV;
- Б) Петра II;
- В) Петра I;
- Г) Елизаветы.

**7. Стрелецкое войско было упразднено:**

- А) Б. Годуновым;
- Б) М. Романовым;
- В) Петром I;
- Г) Екатериной II

**8. Первые металлургические заводы появились:**

- А) в Туле и на Урале;
- Б) в Рязани;
- В) в Рязани и Туле;
- Г) в Нижнем Новгороде.

**9. До 1696 г. Петр I являлся соправителем:**

- А) с Федором;
- Б) с Михаилом;
- В) с Иваном;
- Г) с Софьей.

10. К началу XVIII в. сложилась антишведская коалиция с участием России:

- А) «Северный союз»;                      В) «Священный союз»;  
Б) «Тройственный союз»;            Г) «Балтийский альянс»

11. «Жалованная грамота благородному дворянству», оставившая им лишь обязанность воспитания детей, была опубликована от имени:

- А) Петра I,                                      В) Екатерины II;  
Б) Петра III,                                    Г) Сената.

12. Имя Пржевальского связано с географическими исследованиями:

- А) в Центральной Азии;                В) на Камчатке,  
Б) в Индии,                                    Г) на Аляске.

13. Городская реформа на основе «Жалованной грамоты городам» была проведена:

- А) Петром I,                                    В) Екатериной II,  
Б) Елизаветой;                              Г) Павлом I

14. Пролет между Азией и Америкой первым из русских исследователей открыл:

- А) Дежнев;                                    В) Чириков;  
Б) Хабаров,                                    Г) Поярков

Двухтомный труд «Описание земли Камчатской» издал:

- А) Крашенинников;                        В) Дежнев,  
Б) Беринг,                                      Г) Хабаров

15. В соответствии с «Жалованной грамотой городам», появились:

- А) городские Думы,                        В) дворянские собрания,  
Б) городские сословия;                    Г) ассамблеи.

16. Экспедицию, закрепившую за Россией Приамурье, возглавил:

- А) Хабаров,                                    В) Невельской,  
Б) Дежнев;                                    Г) Поярков

17. Как называлась первая печатная газета, вышедшая в декабре 1702 г.:

- А) «Известия»;                              В) «Правда»;  
Б) «Вести»,                                    Г) «Ведомости»

18. Освоением территорий Северного Причерноморья (Новороссии) руководил:

- А) Панин,                                        В) Потемкин;  
Б) Румянцев,                                  Г) Орлов

19. В результате реформ Петра I судебными делами стал руководить:

- А) монарх; В) Синод;  
Б) Сенат; Г) Тайная канцелярия.

20. «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был опубликован в:

- А) 1762 г.; В) 1782 г.,  
Б) 1772 г.; Г) 1752 г.

21. Время Семилетней войны:

- А) 1748 – 1753 гг.; В) 1756 – 1763 гг.;  
Б) 1741 – 1761 гг.; Г) 1762 – 1769 гг.

22. Правление Анны Иоановны:

- А) 1720 – 1730 гг.; В) 1724 – 1737 гг.;  
Б) 1730 – 1740 гг.; Г) 1740 – 1750 гг.

23. При каком правителе появился Верховный Тайный совет?

- А) При Екатерине I; В) при Елизавете;  
Б) при Екатерине II, Г) при Петре III.

24. Правление Екатерины II:

- А) 1764 – 1794 гг.; В) 1762 – 1796 гг.;  
Б) 1742 – 1768 гг.; Г) 1748 – 1784 гг.

25. При каком правителе был учрежден орден Святого Александра Невского:

- А) при Екатерине I; В) при Петре III,  
Б) при Екатерине II; Г) при Павле I.

26. При каком правителе была открыта Академия наук:

- А) при Екатерине I; В) при Петре III;  
Б) при Екатерине II, Г) при Павле I.

27. Верховный Тайный совет имел:

- А) законодательные полномочия;  
Б) законосовещательные полномочия;  
В) совещательные полномочия;  
Г) рекомендательные полномочия.

28. При каком правителе была организована почта:

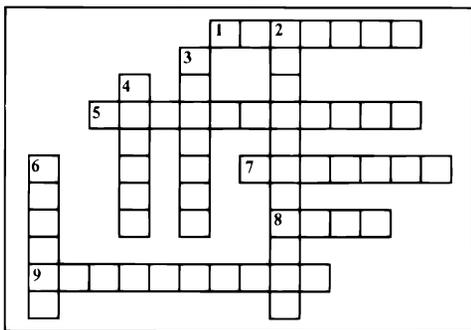
- А) при Екатерине I, В) при Петре II;  
Б) при Екатерине II; Г) при Анне Иоанновне.



### 3. Соотнесите события и даты:

- |   |              |
|---|--------------|
| А) Ясский мир                               | 1) 1787 г.;  |
| Б) Битва при Кагуле                         | 2) 1790 г.;  |
| В) Начало первой русско-турецкой войны      | 3) 1770 г.;  |
| Г) Создание Российско-Американской компании | 4) 1768 г.;  |
| Д) Взятие Измаила                           | 5) 1774 г.;  |
| Е) Кучук-Кайнарджийский мир                 | 6) 1791 г.;  |
| Ж) Взятие Перекопа                          | 7) 1795 г.;  |
| З) Присоединение Крыма к России             | 8) 1771 г.;  |
| И) Сражение под Кинбурном                   | 9) 1799 г.;  |
| К) Первый раздел Речи Посполитой            | 10) 1772 г.; |
| Л) Третий раздел Речи Посполитой            | 11) 1783 г.  |

### 4. Разгадайте кроссворд:



1. Название рынка в Москве, где продавались деревянные дома.
2. Название слобод, принадлежавших крупным землевладельцам.
3. Один из создателей первых мануфактур в металлургии.
4. Сырье для производства канатов.
5. Название государственных крестьян.
6. Вольные люди.
7. Организатор металлургических мануфактур в конце XVII в.

8. Город, в районе которого появились первые в России металлургические предприятия.

9. Название принадлежавших землевладельцам крестьян.

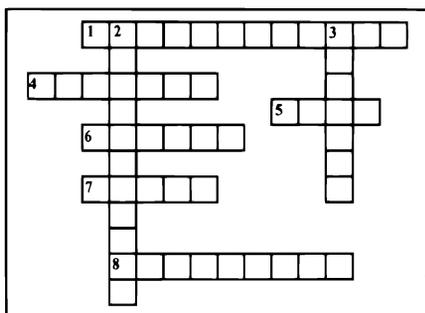
### 5. Соотнесите деятелей культуры и годы их жизни:

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| А) В. И. Баженов       | 1) 1711 – 1765 гг.;  |
| Б) И. И. Ползунов      | 2) 1749 – 1802 гг.;  |
| В) В. Растрелли        | 3) 1727 – 1802 гг.;  |
| Г) М. В. Ломоносов     | 4) 1738 – 1812 гг.;  |
| Д) А. Н. Радищев       | 5) 1700 – 1771 гг.;  |
| Е) В. Л. Боровиковский | 6) 1757 – 1825 гг.;  |
| Ж) Ф. И. Шубин         | 7) 1735 – 1822 гг.;  |
| З) М. Ф. Казаков       | 8) 1728 – 1766 гг.;  |
| И) И. П. Аргунов       | 9) 1729 – 1763 гг.;  |
| К) Д. Г. Левицкий      | 10) 1735 – 1818 гг.; |
| Л) Ф. Г. Волков        | 11) 1737 – 1799 гг.; |
| М) И. П. Кулибин       | 12) 1740 – 1805 гг.  |

**6. Соотнесите даты и события:**

- |   |             |
|---|-------------|
| А) Начало правления Петра I                             | 1) 1682 г.; |
| Б) Восстание стрельцов («Хованщина»)                    | 2) 1682 г.; |
| В) Взятие Азова   | 3) 1695 г.; |
| Г) Начало «Великого посольства»                         | 4) 1696 г.; |
| Д) Первый Азовский поход                                | 5) 1697 г.; |
| Е) Начало Северной войны                                | 6) 1701 г.; |
| Ж) Первая победа русских войск над шведами              | 7) 1703 г.; |
| З) Освоение Петербурга                                  | 8) 1700 г.; |
| И) Введение подушной подати                             | 9) 1714 г.; |
| К) Указ о ликвидации разницы между поместьем и вотчиной | 10) 1724 г. |

**7. Разгадайте кроссворд:**



1. Странники дореформенных обрядов в православной церкви
2. Один из руководителей приказов, убитый в 1648.
3. Руководитель самоуправления в Пскове в 1650 г.
4. Один из руководителей раскольников.
5. Объединение католической и православной церквей
6. Явление в церковной жизни, вызванное реформой.
7. Патриарх-реформатор.
8. Глава комиссии по разработке «Уложения» 1649 г.

реформатор. 8. Глава комиссии по разработке «Уложения» 1649 г.

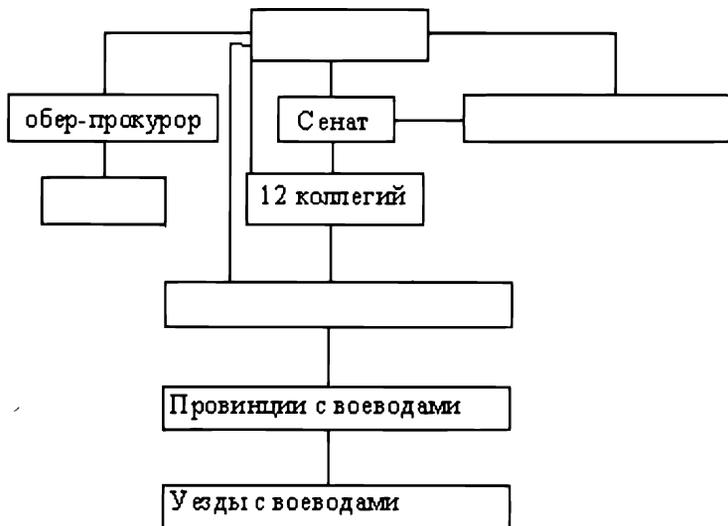
**8. Расположите события и явления в порядке их логической очередности:**

- 1) Запрещение казакам походов на Черное море;
- 2) восстание С. Разина, закрепощение крестьян;
- 3) начало правления Петра I;
- 4) указ о единонаследии;
- 5) восстание Е.И.Пугачева.

**9. Соотнесите события и даты:**

- |  |             |
|--|-------------|
| А) Первая русская печатная газета                      | 1) 1702 г.; |
| Б) Основание Школы математических и навигационных наук | 2) 1700 г.; |
| В) Переход на новое летоисчисление                     | 3) 1701 г.; |
| Г) Открытие первого театра в России                    | 4) 1714 г.; |
| Д) Создание Морской академии                           | 5) 1704 г.; |
| Е) Открытие Медицинской школы                          | 6) 1707 г.; |
| Ж) Открытие Кунсткамеры                                | 7) 1715 г.; |
| З) Проект учреждения Академии наук                     | 8) 1724 г.  |

10. Восстановите схему управления Россией в петровское время:



11. Соотнеси события и полководцев:

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| А) Гросс-Егерсдорфское сражение | 1) Румянцев;       |
| Б) Цорндорфское сражение        | 2) Чернышов;       |
| В) Взятие Берлина               | 3) Фермор;         |
| Г) Взятие Кольберга             | 4) Салтыков;       |
| Д) Чесменская битва             | 5) А.В.Суворов;    |
| Е) Сражение при Ларге и Кагуле  | 6) Г.А.Потемкин;   |
| Ж) Занятие русской армией Крыма | 7) Г.А.Спиридов;   |
| З) Взятие Измаила               | 8) П.А.Румянцев;   |
| И) Присоединение Крыма к России | 9) В.М.Долгорукий. |

12. Исправьте 8 ошибок в тексте:

«После смерти Петра I при русском дворе образовались две партии. Одна из них, в которую входили Репнин, Голицын и князя Долгоруковы, отстаивала права вдовы Петра I Екатерины. Другая, в которую входили Меншиков, Толстой, Феодосий Псковский и др., отстаивали права малолетнего внука Петра I и сына царевича Алексея. При поддержке гвардейских полков возвели на престол Екатерину. Наследником престола был объявлен внук Петра I великий князь Петр Алексеевич.

Екатерина (*настоящее имя Марфа*), дочь литовского помещика Самуила Скавронского, была второй женой Петра Великого. В 1715г. при крещении в православную веру она была наречена Екатериной Федоровной. Екатерина была женщиной слабой, подверженной влияниям. Она не имела собственной программы действий и во всем полагалась на советников. Для решения важных государственных дел был учрежден Сенат, состоящий из шести человек. Сенат был наделен полномочиями законодательного органа: ни один указ государыни не мог быть издан без обсуждения в Сенате».

### 13. Вставьте пропущенные имена, даты и термины:

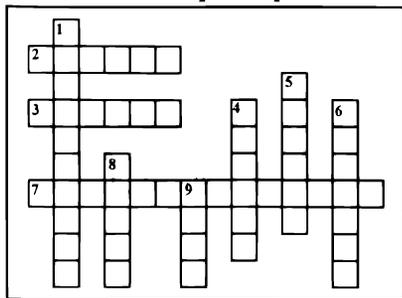
«Петр Алексеевич, внук Петра I, вступил на престол по завещанию императрицы \_\_\_\_\_. Воспитанию и образованию Петра Алексеевича не уделялось много внимания. Вскоре после смерти императрицы группу учителей молодого императора возглавил \_\_\_\_\_, которому помогали академик Гольдбах и архиепископ Феофан Прокопович. Чтобы не потерять влияния при новом государе, \_\_\_\_\_ немедленно обручил Петра со своей дочерью Марией и вскоре удалил от двора неугодных. Однако вскоре все же был сослан.

19 ноября 1729 г. Петр II был обручен с Екатериной Алексеевной Долгорукой. Долгорукие утвердились при дворе.

Петр II объявил себя противником преобразований Петра I и ликвидировал созданные дедом учреждения. Вся полнота власти перешла к \_\_\_\_\_.

В январе \_\_\_\_\_ г. император заболел оспой и вскоре умер. Со смертью Петра II пресекался род Романовых по мужской линии».

### 14. Разгадайте кроссворд:



1) Тип армии, которой не было в России до Петра I. 2) Друг Петра, один из руководителей великого посольства. 3) Страна, с которой воевал Петр I в начале своего царствования. 4) Гребное судно. 5) Польский король, союзник Петра I. 6) Место постройки первых русских военных кораблей. 7) Село, давшее название гвардейскому

полку 8) Учитель Петра I. 9) Крепость, взятая русскими войсками в 1696 г.

### **15. Найдите 7 ошибок в тексте:**

«Став императрицей, Елизавета начала возвышать иностранцев и подвергла опале русскую знать. Власть в стране фактически принадлежала канцлеру Меншикову и фавориту Елизаветы Орлову, высланному ею из Курляндии. Во главе армии стоял также русский – фельдмаршал Суворов. Сенат был упразднен. Инакомыслие жестоко преследовалось: всех лиц, казавшихся опасными, подвергали репрессиям и ссылали в Сибирь. Ужесточение крепостного права и налоговой политики в отношении крестьян привели к народным волнениям и массовому бегству разорившихся крестьян на окраины России. Содержание двора обходилось в пять раз дороже, чем при Петре Великом, несмотря на то, что денег в казне не было.

Однако в сфере образования произошли некоторые позитивные изменения: была учреждена Славяно-греко-латинская академия, при Сенате было создано училище по подготовке чиновников, при Академии наук открылась семинария на 35 юношей. К этому же времени относится организация почты, а также введение полицейских подразделений для поддержания порядка в больших городах».

### **16. Вставьте пропущенные имена и даты:**

«Иван Антонович, сын принцессы \_\_\_\_\_ и принца \_\_\_\_\_ Брауншвейг-Люнебургского, был возведен на престол после смерти своей двоюродной бабки императрицы \_\_\_\_\_. Регентом при императоре \_\_\_\_\_ назначила своего фаворита \_\_\_\_\_. Во время недолгого правления он уменьшил размер подушной подати, ввел ограничения на роскошь при дворе, издал манифест о строгом соблюдении закона.

9 ноября \_\_\_\_\_ г. в результате дворцового переворота \_\_\_\_\_ был арестован и отправлен в ссылку, а правительницей государства заговорщики провозгласили мать императора \_\_\_\_\_. Через год, в ноябре 1741г., дочь Петра Великого \_\_\_\_\_ при поддержке солдат и офицеров \_\_\_\_\_ полка арестовала правительницу и ее семью, в том числе годовалого императора Ивана VI.

В 1744 г. \_\_\_\_\_ с семьей была тайно сослана в Холмогоры, где Иван провел 12 лет, а затем был переведен в \_\_\_\_\_ и содержался в одиночном заключении.

В июле \_\_\_\_\_ г. подпоручик Смоленского полка В.Я.Мирович предпринял попытку освободить Ивана Антоновича и провозгласить его императором. Тогда охрана узника, следуя точным инструкциям императрицы, убила Ивана Антоновича».

17. Восстановите схему:



18. Вставьте пропущенные имена и даты:

«При \_\_\_\_\_ проблемой было состояние финансов государства. После десятилетия пребывания у власти правителей немецкого происхождения Россия не могла свести концы с концами. Комиссия по коммерции разработала ряд проектов, направленных на развитие внешней торговли. Купечеству, как и дворянству, государство открыло дешевый кредит, учредив Заемный и \_\_\_\_\_ банки. В результате этих мероприятий в торговле и промышленности наметился медленный, но стабильный рост. В \_\_\_\_\_ г. Сенат принял разработанное П. И. Шуваловым постановление об уничтожении внутренних таможен, что дало толчок развитию всероссийского рынка. Одновременно шло развитие системы монополий. Усиленно велась политика по славянскому заселению южных окраин.

При \_\_\_\_\_ были реорганизованы военно-учебные заведения. В 1744 г. вышел указ о расширении сети начальных школ. Были открыты первые в России \_\_\_\_\_: в Москве (1755 г.) и в Казани (1758 г.). В \_\_\_\_\_ г. П. И. Шувалов и М. В. Ломоносов основали \_\_\_\_\_ университет. В 1756 г. в Санкт-Петербурге открылся общедоступный театр, велась работа по сбору статистических и географических данных о России».

19. Соотнесите единицы схемы:

Императорский совет	1756 - 1761 гг.	Анна Иоанновна
Конференция при высочайшем дворе	1762 г.	Елизавета Петровна
Верховный Тайный совет	1731 - 1740 гг.	Петр I
Кабинет министров	1726 - 1730 гг.	Екатерина I, Петр II

### 3-й уровень

**1. Определите:** а) название документа, б) время появления документа, в) правителя, при котором появился документ.

«Всех недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом. кто имеет сыновей, и ему же еще хошет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (*по завещанию*), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении, который должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом...

Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имущества да разделены будут указом в род, недвижимое одному по линии ближнему (*одному из ближайших родственников*), а прочее другим, кому надлежит, равным образом.

Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимыя, у того и движимаго имущества части других в сохранении да будут до тех мест (*до тех пор*), пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до осмнадцати, а женской до семнадцати лет, и в те уреченные лета (*названные лета*) должен тот наследник их братьей и сестер кормить и снабдевать, и учить всех грамоте, а мужской пол и цыфирному счету, также и наукам, к которым приклонность будет кто иметь...».

**2. Определите:** а) название документа; б) время появления документа; в) правителя, при котором появился документ.

1. «Принцы, которые от нашей крови происходят, и те, которые с нашими принцессами сочтаны, имеют при всяких случаях председательство и ранг над всеми князьями и высокими служителями Российского государства.

2. Морские же с сухопутными в команде определяются следующим образом: кто с кем одного ранга, хотя и старее в чине, на море командовать морскому над сухопутным, а на земле сухопутному над морским.

3 Кто выше своего ранга будет себе почести требовать, или сам место возьмет выше данного ему ранга, тому за каждый случай платить штрафу два месяца жалованья.. , штраф и тому следует кто кому ниже своего ранга место уступит, чего надлежит фискалам прилежно смотреть, дабы тем охоту подать к службе, и оным честь, а не нахалам и тунеядцам получить: вышеписанный штраф как мужескому, так и женскому полу необходимо за преступления надлежит. .  
6. Без патента абшид никому не дает ранга, разве оный абшид за нашу рукою дан будет .».

**3. Определите:** а) название документа; б) время появления документа, в) правителя, при котором появился документ.

«1-е. Дворянское название есть следствие, исключаящее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

2-е Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненаруσιμο; и для того изстари, ныне, да и пребудет навеки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:

3-е Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.

4-е Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно. .

8-е. Без суда да не лишится благородный дворянского достоинства...

12-е. Да не судится благородный, кроме своими равными...

15-е Телесное наказание да не коснется до благородного..

17-е. Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу...

21-е. Благородный имеет право по призвании своем писаться, как помещиком его поместий, так и вотчинником родовых, наследственных и жалованных его вотчин»

**4. Определите:** а) автора произведения; б) название произведения; в) время появления данного произведения.

«После сего разводного учения... по приходе развода в главную квартиру... штаб-офицер того полку, чей развод .. начинает... говорить к солдатам их наречием наизусть следующее:

«...Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля обмишуются, а штык не обмишуются пуля – дура, а штык – молодец Коли один раз, бросай басурмана со штыка; мертв на штыке, царапает

саблей шею Сабля на шею – отскокни шаг, ударь опять. Коли другого, коли третьего, богатырь заколет полдюжины, а я видал и больше! Береги пулю в дуле Трое наскочат первого заколи, второго застрели, третьему штыком карачун Это не редко (*бывает*), а заряжать некогда В атаке не задерживай.

Для (*практики*) пальбы стреляй сильно в мишень. на человека пуль 20; купи свинцу из экономии – немного стоит Мы стреляем цельно; у нас пропадает тридцатая пуля, а в полевой и полковой артиллерии разве меньше десятого заряда.

(*Когда видишь*) фитиль на картечь – бросься на картечь: летит сверх головы Пушки твои, люди твои. Вали на месте, гони, коли, остальным давай пощадю. Грех напрасно убивать: они такие же люди...

Обывателя не обижай: он нас поит и кормит. Солдат – не разбойник...».

**5. Определите:** а) автора произведения; б) название произведения; в) время появления данного произведения.

«1-е Когда армии которым крылом, баталионами, дивизионами, взводами или рядами маршировать и обозу впереди, позади или стороннею дорогою следовать, всегда в день пред выступлением при параде приказано будет.

2-е. В день марша, вместо побудки, бить генерал-марш, по пробитии которого всем к маршу приготовиться: рядовых в улицах по списку перекликать, палатки снимать, караулы отовсюду, кроме главной квартиры и денежной казны, сводить, верховых лошадей седлать и вьючить, а в обозах, все на возы уклад, лошадей впрягать и ожидать о марше приказу.

3-е Когда сбор будет бит, рядовых в пехоте в сумках и ранцах, с ружьем в шеренги и ряды, а в кавалерии при лошадях, строить и по команде выводить на плац

14-е. При вступлении в лагерь, как скоро возможно, полкам и баталионам на плацдарм строиться и по построении нимало медля предписанному в уставе порядку караулы учреждать и роты вводить в улицы.

15-е. Рядовых, по постановлению ружей в пирамиды, по списку перекликать, и буде кто не прибыл к полку, имянно отрапортовать.. »

**6. Определите:** а) автора произведения; б) название произведения; в) время появления данного произведения

«Сей вельможа ежедневную имеет горячку величаться своею пороною Он производит свое поколение от начала вселенной, презирает всех тех, кои дворянства своего по крайней мере за пятьсот лет

доказать не могут... Тотчас начинает его трясти лихорадка, если кто пред ним упомянет о мещанах или крестьянах. Он желает, чтобы на всем земном шаре не было других тварей, кроме благородных, и чтоб простой народ совсем был истреблен; о чем неоднократно подавал он проекты, которые многими ради хороших и отменных мыслей были опорочены для того, что изобретатель для произведения в действо своей выдумки требовал наперед трехсот миллионов рублей. Вельможа наш ненавидит и презирает все науки и художества и почитает оные безчестием для всякой благородной головы. По его мнению, всякий шляхтич может все знать ничему не учая; философия, математика, физика и прочие науки суть безделицы, не стоящие внимания дворянского... Для излечения г. Недоума от горячки».

7. **Определите:** а) автора произведения; б) название произведения; в) время появления данного произведения.

«... дар небес благословенный,  
Источник всех великих дел,  
Овольность, вольность, дар бесценный,  
Позволь, чтоб раб тебя воспел.  
Исполни сердце твоим жаром,  
В нем сильных мышц твоих ударом  
Во свет тьму рабства претвори,  
Да Брут и Телль еще проснутся,  
Седея во власти, да смятутся  
От гласа твоего цари...

Но что ж претит моей свободе?  
Желаньям зрю везде предел;  
Возникла обща власть в народе,  
Соборной всех властей удел.  
Ей общество во всем послушно,  
Повсюду с ней единодушно;  
Для пользы общей нет препон;  
Во власти всех свою зрю долю,  
Свою творю, творя всех волю;  
Вот что есть в обществе закон...».

## Ключ к разделу VI

### 1-й уровень:

1 – г, 2 – г, 3 – б, 4 – г, 5 – в, 6 – в, 7 – в, 8 – а, 9 – в, 10 – а, 11 – в, 12 – а, 13 – в, 14 – а, 15 – а, 16 – а, 17 – в, 18 – г, 19 – в, 20 – б, 21 – а, 22 – в, 23 – б, 24 – а, 25 – в, 26 – а, 27 – а, 28 – а, 29 – г, 30 – г, 31 – г, 32 – а, 33 – а, 34 – а, 35 – а (по 1 баллу за ответ)

### 2-й уровень:

1) «После начала в 1654 году войны **России с Польшей** русская армия во главе с **царем** добилась больших успехов. В первые два года были взяты **Смоленск** и столица **Литвы** город **Вильно**. На юге врага теснили войска **Хмельницкого**. Однако затем Россия заключил перемирие с королем **Яном Казимиром** и начала войну с **Швецией** с целью добиться выхода к **Балтике**. Эта война закончилась безрезультатно в 1656 году. Тем временем **Польша** возобновила войну с **Россией**. В 1657 году умер **Богдан Хмельницкий**, что еще более ос-

ложнило обстановку В 1667 году в деревне **Андрусово** было заключено перемирие между **Россией** и **Речью Посполитой**». (9 баллов)

2) А – 3, Б – 7, В – 1; Г – 2, Д – 5; Е – 4, Ж – 6; (7 баллов)

3) А – 6, Б – 3, В – 4, Г – 9; Д – 2; Е – 5, Ж – 8, З – 11; И – 1; К – 10, Л – 7; (11 баллов)

4) 1 – Лубяной, 2 – беломестные; 3 – Винуус; 4 – пенька, 5 – черносошные, 6 – казаки, 7 – Демидов, 8 – Тула, 9 – крепостные. (9 баллов)

5) А – 11, Б – 8, В – 5; Г – 1, Д – 2; Е – 6; Ж – 12; З – 4; И – 3, К – 7, Л – 9, М – 10 (12 баллов)

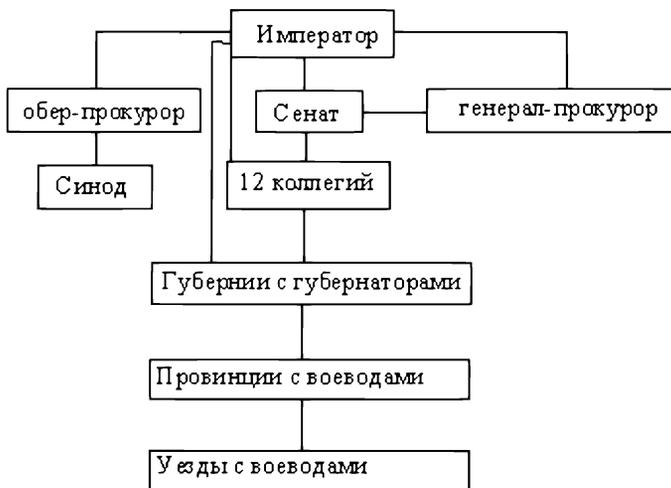
6) А – 1; Б – 2, В – 4; Г – 5, Д – 3; Е – 8, Ж – 6, З – 7, И – 10; К – 9. (10 баллов)

7) 1 – старообрядцы, 2 – Траханиотов, 3 – Демидов, 4 – Аввакум; 5 – уния, 6 – раскол, 7 – Никон, 8 – Одоевский. (8 баллов)

8) 3, 1, 2, 4, 5, 6 (5 баллов)

9) А – 1, Б – 3, В – 2, Г – 5; Д – 7, Е – 6, Ж – 4; З – 8 (8 баллов)

10) (4 балла)



11) А – 4; Б – 3; В – 2; Г – 1; Д – 7; Е – 8; Ж – 9; З – 5; И – 6. (9 баллов)

12) «После смерти Петра I при русском дворе образовались две партии. Одна из них, в которую входили Репнин, Голицын и князя Долгоруковы, отстаивала права **внука Петра I** и **сына царевича Алексея**. Другая, в которую входили Меншиков, Толстой, Феодосий Псковский и др, отстаивали права **вдовы Петра Великого** При поддержке гвардейских полков возвели на престол Екатерину Наследником престола был объявлен внук Петра I великий князь Петр Алексеевич.

Екатерина (*настоящее имя Марта*), дочь литовского **крестьянина** Самуила Скавронского, была второй женой Петра Великого В 1715 г при крещении в православную веру она была наречена Екатериной **Алексеевной**. Екатерина была женщиной слабой, подверженной влияниям Она не имела собственной программы действий и во всем полагалась на советников Для решения важных государственных дел был учрежден **Верховный Тайный Совет**, состоящий из шести человек **Верховный Тайный Совет** был наделен полномочиями законодательного органа ни один указ государыни не мог быть издан без обсуждения в **Верховном Тайном Совете**». (9 баллов)

13) «Петр Алексеевич, внук Петра I, вступил на престол по завещанию императрицы **Екатерины I**. Воспитанию и образованию Петра Алексеевича не уделялось много внимания Вскоре после смерти императрицы группу учителей молодого императора возглавил **А.И.Остерман**, которому помогали академик Гольдбах и архиепископ Феофан Прокопович Чтобы не потерять влияния при новом государе, **Меншиков** немедленно обручил Петра со своей дочерью Марией и вскоре удалил от двора неугодных. Однако вскоре все же был сослан.

19 ноября 1729 г Петр II был обручен с Екатериной Алексеевной Долгорукой. Долгорукие утвердились при дворе

Петр II объявил себя противником преобразований Петра I и ликвидировал созданные дедом учреждения. Вся полнота власти перешла к **Верховному Тайному Совету**.

В январе 1730 г. император заболел оспой и вскоре умер Со смертью Петра II пресекался род Романовых по мужской линии». (7 баллов).

14) 1 – регулярная, 2 – Лефорты, 3 – Турция; 4 – галера, 5 – Август, 6 – Воронеж; 7 – Преображенское, 8 – Зотов, 9 – Азов. (9 баллов)

15) «Став императрицей, **Анна Иоановна** начала возвышать иностранцев и подвергла опале русскую знать. Власть в стране фактически принадлежала канцлеру **Остерману** и фавориту **Анны Иоановны Эрнсту Иоганну Бирону**, вызванному ею из Курляндии. Во главе армии стоял также русский – фельдмаршал **Миних**. **Верховный Тайный Совет** был упразднен. Инакомыслие жестоко преследовалось: всех лиц, казавшихся опасными, подвергали репрессиям и ссылали в Сибирь Ужесточение крепостного права и налоговой политики в отношении крестьян привели к народным волнениям и массовому бегству разорившихся крестьян на окраины России. Содержание двора обходилось в пять раз дороже, чем при Петре Великом, несмотря на то, что денег в казне не было.

Однако в сфере образования произошли некоторые позитивные изменения: был учрежден **Сухопутный шляхетный кадетский корпус для дворян**, при Сенате было создано училище по подготовке чиновников, при Академии наук открылась семинария на 35 юношей. К этому же времени относится организация почты, а также введение полицейских подразделений для поддержания порядка в больших городах». (7 баллов).

16) «Иван Антонович, сын принцессы **Анны Леопольдовны Мекленбургской** и принца **Антон-Ульриха** Брауншвейг-Люнебургского, был возведен на престол после смерти своей двоюродной бабки императрицы **Анны Иоанновны**. Регентом при императоре **Анна Иоанновна** назначила своего фаворита **Бирона**. Во время недолгого правления он уменьшил размер подушной подати, ввел ограничения на роскошь при дворе, издал манифест о строгом соблюдении закона.

9 ноября 1740 г. в результате дворцового переворота **Бирон** был арестован и отправлен в ссылку, а правительницей государства заговорщики провозгласили мать императора **Анну Леопольдовну**. Через год, в ноябре 1741 г., дочь Петра Великого **Елизавета Петровна** при поддержке солдат и офицеров **Преображенского** полка арестовала правительницу и ее семью, в том числе годовалого императора **Ивана VI**.

В 1744 г. **Анна Леопольдовна** с семьей была тайно сослана в Холмогоры, где **Иван** провел 12 лет, а затем был переведен в **Шлиссельбург** и содержался в одиночном заключении.

В июле 1764 г. подпоручик Смоленского полка В.Я.Мирович предпринял попытку освободить **Ивана Антоновича** и провозгласить его императором. Тогда охрана узника, следуя точным инструкциям императрицы, убила **Ивана Антоновича**». (9 баллов)

17) (4 балла)



18) «При **Елизавете Петровне** проблемой было состояние финансов государства. После десятилетия пребывания у власти правителей немецкого происхождения Россия не могла свести концы с концами. Комиссия по коммерции разработала ряд проектов, направленных на развитие внешней торговли. Купечеству, как и дворянству, государство открыло дешевый кредит, учредив **Заемный** и **Государственный** банки. В результате этих мероприятий в торговле и промышленности наметился медленный, но стабильный рост. В 1754 г. Сенат принял разработанное П. И. Шуваловым постановление об уничтожении внутренних таможен, что дало толчок развитию всероссийского рынка. Одновременно шло развитие системы монополий. Усиленно велась политика по славянскому заселению южных окраин.

При **Елизавете Петровне** были реорганизованы военно-учебные заведения. В 1744 г. вышел указ о расширении сети начальных школ. Были открыты первые в России **гимназии**: в Москве (1755г) и в Казани (1758г). В 1755 г. И. И. Шувалов и М. В. Ломоносов основали **Московский** университет. В 1756 г. в Санкт-Петербурге открылся общедоступный театр, велась работа по сбору статистических и географических данных о России». (7 баллов)

19) (8 баллов)

Верховный Тайный совет

1726 - 1730 гг.

Екатерина I Петр II

Кабинет министров

1731 - 1740 гг.

Анна Иоанновна

Конференция при высочайшем дворе

1756 - 1761 гг.

Елизавета Петровна

Императорский совет

1762 г.

Петр III

3 уровень:

- 1) А – «Указ о единонаследии», Б – 1714 год, В – Петр I (6 баллов)
- 2) А – «Табель о рангах», Б – 1722 год, В – Петр I (6 баллов)
- 3) А – «Жалованная грамота дворянству», Б – 1785 год, В – Екатерина II. (6 б)
- 4) А – А.В.Суворов, Б – «Наука побеждать», В – II половина XVIII в. (6 б)
- 5) А – П. А. Румянцев, Б – «Изобряд службь», В – II половина XVIII в. (6 б)
- 6) А – Н.И Новиков, Б – «Лечебник для его превосходительства г. Недоума», В – II половина XVIII в (6 б)
- 7) А – А.Н.Радищев, Б – «Вольность», В – II половина XVIII в. (6 б)

## Раздел VII

### Примерные вопросы внутришкольной олимпиады

1. Глава племени или союза племён у восточных славян:

- А) воевода;                      В) вой;  
Б) князь;                        Г) гридень.

2. Азиатские кочевники, напавшие на славян в VI в.:

- А) половцы;                    В) хазары;  
Б) печенеги;                  Г) авары

3. При каком правителе были введены «погосты» и «уроки»:

- А) Олег;                         В) Ольга;  
Б) Игорь;                        Г) Святослав.

4. «Восточный поход» Святослава:

- А) 912 – 915 гг ;                В) 970 – 971 гг ;  
Б) 964 – 967 гг.;                Г) 980 – 984 гг.

5. При каком правителе появился первый писанный закон на Руси:

- А) при Владимире;              В) при Святославе Ярославовиче;  
Б) при Ярославе Мудром,      Г) при Владимире Мономахе.

6. Древнерусское государство вступило в завершающую фазу распада на самостоятельные княжества:

- А) в начале XII в ;                В) в начале XIII в ,  
Б) во второй четверти XII в ;    Г) в середине XIII в.

7. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:

- А) Дмитрия Донского,            В) Александра Невского;  
Б) Ивана Калиты;                 Г) Ивана Грозного

8. В эпоху становления русского централизованного государства возникла новая форма землевладения:

- А) поместье;                      В) соседская община,  
Б) вотчина;                        Г) община.

9. Первый в России Земский собор был создан по инициативе:

- А) Алексея Михайловича;        В) Ивана IV;  
Б) Василия III;                    Г) Михаила Федоровича.



**18. При каком правителе были уничтожены внутренние таможи:**

- А) при Елизавете Петровне, В) при Петре III,  
Б) при Екатерине II; Г) при Анне Иоанновне.

**19. Освоением территорий Северного Причерноморья (Новороссии) руководил:**

- А) Панин, В) Потемкин,  
Б) Румянцев, Г) Орлов

**20. Найди пары:**

А) Каменный век 1) первое общественное разделение труда – выделились пастушьи племена, возник род на отцовской основе – патриархат; возникает частная собственность; существование в Поволжье сейминской и абашевской культур.

Б) Бронзовый век 2) второе крупное разделение труда – ремесло отделилось от земледелия, использование тягловой силы крупного скота; существование дьяконовской культуры в Поволжье.

В) Железный век 3) естественное разделение труда между мужчинами и женщинами; добывание огня, возник род на материнской основе – матриархат; приручение животных, существование трипольской культуры

**21. Соотнесите события и исторических деятелей:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А) Михаил Тверской    | 1) захват Москвы,                           |
| Б) Мамай              | 2) основание династии московских князей,    |
| В) Дмитрий Донской    | 3) гибель в Орде;                           |
| Г) Даниил             | 4) поединок перед Куликовской битвой;       |
| Д) Иван Калита        | 5) право сбора дани на Руси,                |
| Е) Сергей Радонежский | 6) победа на Куликовом поле,                |
| Ж) Тохтамыш           | 7) поражение на Куликовом поле;             |
| З) Остей              | 8) благословение Дмитрия на борьбу с Ордой; |
| И) Пересвет           | 9) оборона Москвы от Тохтамыша              |

22. Восстановите схему «Рост абсолютистских тенденций в России XVII в.».



23. Соотнесите автора и его высказывание:

А) В.О. Ключевский: 1) «Опричнина – это последовательная борьба с удельным сепаратизмом, призрак которого мерещился Грозному повсюду».

Б) С.М. Соловьев: 2) «Опричнина – это цепь случайных, не связанных единой политической целью мероприятий».

В) А. А. Зимин: 3) «Опричнина – это прорыв экономических и политических позиций боярства, церкви и других крупных вотчинников».

24. Соотнесите события и даты:

А) 1632 г. 1) Начало восстания Б. Хмельницкого;

Б) 1637 г. 2) Переяславская рада;

В) 1648 г. 3) Начало Смоленской войны;

Г) 1654 г. 4) «Вечный мир» с Речью Посполитой;

Д) 1667 г. 5) Андрусовское перемирие;

Е) 1686 г. 6) Второй Крымский поход;

Ж) 1689 г. 7) Взятие казаками Азова.

**25. Определите:** I – а) источник, б) автора и в) время создания документа, II – сформулируй как можно больше выводов об общественном строе, занятиях, нравах и обычаях восточных славян.

«Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране... Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая (*срок рабства*) определённым временем, предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться в свои дома или остаться там (*где они находятся*) на положении свободных и друзей?

У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы.

Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озёр, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними, что естественно, опасностей. Необходимые для себя вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют и ведут жизнь бродячую.

Не имея над собою главы и враждуя друг с другом, они не признают военного строя, не способны сражаться в правильной битве, показываться на открытых и ровных местах».

**26. Найдите не менее 10 ошибок в тексте:**

«При царе Иване Грозном развернулось большое строительство в Новгородском кремле. К этому делу привлекались не только русские, но и иностранные мастера, прежде всего, из Испании. Немецкий архитектор Иоганн Гуттенберг возвел в Кремле новый Софийский собор. Образцом для него стал одноименный древний собор в Киеве. Новую стену Кремля сложили из мрамора. За его пределами построили новый Зимний дворец. Там заседала Боярская дума».

**27. Прочтите отрывок из послания и ответьте на вопросы:** а) кто автор послания; б) кому оно предназначено; в) кто такой «известный поп»; г) как автор оправдывает свои действия?

«А русские самодержцы изначально сами владеют своим государством, а не бояре и вельможи. А ты этого в своей злобе не смог понять, считая благочестием, когда самодержавие находится

под властью известного попа и под вашим злодейским повеле-  
нием.. Неужели не следует казнить разбойников и воров? А ведь  
лукавые замыслы этих преступников еще опаснее! Тогда все цар-  
ства распадутся от беспорядка и междоусобных браней».

**28. Определите:** а) автора произведения; б) название произведе-  
ния, в) время появления данного произведения.

«Сей вельможа ежедневную имеет горячку величаться своею  
породою. Он производит свое поколение от начала вселенной, пре-  
зирает всех тех, кои дворянства своего по крайней мере за пятьсот лет  
доказать не могут... Тотчас начинает его трясти лихорадка, если кто  
перед ним упомянет о мещанах или крестьянах... Он желает, чтобы на  
всем земном шаре не было других тварей, кроме благородных, и чтоб  
простой народ совсем был истреблен; о чем неоднократно подавал он  
проекты, которые многими ради хороших и отменных мыслей были  
опорочены для того, что изобретатель для произведения в действие  
своей выдумки требовал наперед трехсот миллионов рублей. Вельможа  
наш ненавидит и презирает все науки и искусства и почитает оные  
безчестием для всякой благородной головы. По его мнению, всякий  
шляхтич может все знать, ничему не учая; философия, математика,  
физика и прочие науки суть безделицы, не стоящие внимания дво-  
рянского.. Для излечения г. Недоума от горячки».

### Ключ к разделу VII

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б, 5 – Б, 6 – Б, 7 – В, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – Б, 12 – Б,  
13 – В, 14 – В, 15 – Б, 16 – А, 17 – В, 18 – А, 19 – В (по 1 баллу за ответ).

20) а – 3, б – 1, в – 2- (3 балла).

21) а – 3, б – 7, в – 6, г – 2, д – 5, е – 8, ж – 1, з – 9, и – 4. (9 баллов).

22) 1 – выделение из Боярской Думы узкого круга единомышленников  
(Ближняя Дума). 2 – создание органа политического сыска – приказа  
Тайных дел. (4 балла).

23) а – 2, б – 3, в – 1. (6 баллов)

21) а – 3, б – 7, в – 1, г – 2, д – 5, е – 4, ж – 6. (7 баллов)

22) I-а) «Война с готами», б) Прокопий Кесарийский, в) VIв. (6 баллов)

II – возможные выводы:

- отсутствует государство;
- существует патриархальное рабство;
- период разложения первобытного строя;

- основное занятие – земледелие;
- существует общественная собственность;
- частые военные столкновения между славянами и внешними врагами. (1 балл за каждый вывод)

23) «При царе **Иване III** развернулось большое строительство в **Московском** кремле. К этому делу привлекались не только русские, но и иностранные мастера, прежде всего, из **Италии**. **Итальянский** архитектор **Аристотель Фиораванти** возвел в Кремле новый **Успенский** собор. Образцом для него стал **Успенский** собор во **Владимире**. Новую стену Кремля сложили из **красного кирпича**. За его пределами построили **Грановитую палату**. Там заседала Боярская дума». (8 баллов)

24) А – Иван IV, Б – А.Курбский, В – Филипп Колычев, Г – забота о единстве страны, что обеспечивает стабильность жизни. (6 баллов)

25) А – Н.И.Новиков, Б – «Лечебник для его превосходительства г. Не-  
доума», В – II половина XVIII в. (6 баллов)

### VIII. Примерные вопросы городской олимпиады



1. Как у полян называлась плата за невесту:

- |          |            |
|----------|------------|
| А) вето; | В) урок;   |
| Б) вено; | Г) гривна. |

2. Азиатские кочевники, нападавшие на славян в VII в.:

- |            |              |
|------------|--------------|
| А) авары;  | В) печенеги; |
| Б) хазары; | Г) половцы.  |

3. Самая древняя рукописная книга Киевской Руси:

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| А) «Остромирово евангелие»; | В) «Деяние апостолов»; |
| Б) «Повесть временных лет»; | Г) «Поучение детям».   |

4. Высшей мерой наказания в «Русской Правде» Ярославичей было:

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| А) полувира;     | В) вира;                 |
| Б) «дикая вира»; | Г) поток и разграбление. |

5. С каким историческим фактом связаны имена Анибала и Ефрема Мозевича:

- |                                  |
|----------------------------------|
| А) стояние на Угре;              |
| Б) убийство Андрея Боголюбского; |

- В) Куликовская битва;  
Г) Битва на Калке.

**6. Как называлась трибуна на вечевой площади для высших должностных лиц Новгорода:**

- А) скамья;                      В) башня,  
Б) место,                      Г) степен

**7. Как называлась трибуна на вечевой площади для высших должностных лиц Новгорода:**

- А) скамья,                      В) башня,  
Б) место;                      Г) степен.

**8. Михаил Триволис на Руси был более известен под именем:**

- А) Феофана Грека,                      В) Симона Ушакова,  
Б) Максима Грека,                      Г) Лжедмитрия II.

**9. В 1634 г. издан букварь:**

- А) Бурцева;                      В) Магницкого,  
Б) Смотрицкого,                      Г) Полоцкого.

**10. Самуил Емельянович Петровский-Ситнианович в России был более известен под именем:**

- А) Симеона Гордого,                      В) Симеона Полоцкого;  
Б) Симона Ушакова;                      Г) Аристотеля Фиорванти

**11. При каком правителе была открыта Академия наук:**

- А) при Екатерине I;                      В) при Петре III,  
Б) при Екатерине II;                      Г) при Павле I

**12. При каком правителе была организована почта:**

- А) при Екатерине I;                      В) при Петре II,  
Б) при Екатерине II;                      Г) при Анне Иоанновне.

**13. При каком правителе впервые в России появились гимназии:**

- А) при Елизавете Петровне; В) при Петре III,  
Б) при Екатерине II,                      Г) при Анне Иоанновне

**14. При каком правителе был открыт первый общедоступный театр:**

- А) при Елизавете Петровне; В) при Петре III,

Б) при Екатерине II;

Г) при Анне Иоанновне.

**15. Восточные писатели X в. знают 3 центра Руси:** Куябу, Славию, Артанию. Артания – это Рязань. Определите, какие города стоят за Куябой и Славией.

**16. По какому принципу установлены ряды:**

А) 860г., 907г., 941г., 944г.; В) Илларион, Антоний, Феодосий;

Б) 964г., 967г., 970г.; Г) волость, княжеский домен, вотчина.

**17. Найдите пару:**

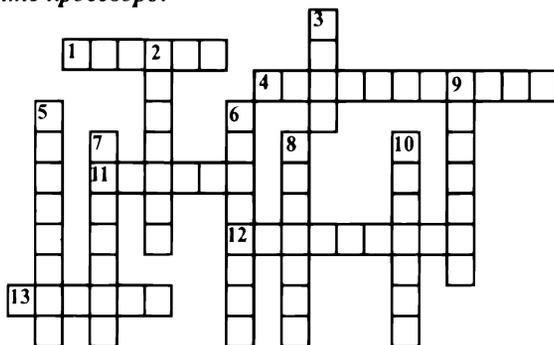
А) повой 1) обувь;

Б) вотола 2) цепи из серебряных или золотых медальонов с эмалевыми украшениями;

В) онучи 3) плащ;

Г) бармы 4) головной убор женщин.

**18. Решите кроссворд:**



1) Постоянно действующий орган управления в средневековой Руси. 2) Потомки бывших удельных князей. 3) Титул Ивана IV. 4) Воевода, победивший крымских татар под Москвой. 5) Воевода, бежавший в Литву. 6) Город, где опричники устроили погром. 7) Митрополит, венчавший Ивана IV на царство. 8) Город, от названия которого получил свое прозвище Владимир Андреевич, последний удельный князь. 9) Церковный собор 1551г. 10) Плата крестьян при уходе от помещика. 11) Один из руководителей Избранной рады. 12) Территория, выделенная Иваном IV в личное владение. 13) Митрополит, убитый при Иване Грозном.

19. *Соотнесите органы управления Российского централизованного государства и их характеристику:*

**А) Великий князь, царь:** 1) совещательный орган, регулярно консультирующийся с государем. Является своего рода барометром политических чаяний верхов. В этот орган входили представители аристократии, а также особенно влиятельные представители дворянства и бюрократии.

**Б) Боярская Дума:** 2) узкий круг доверенных лиц, которых приглашали для обсуждения особенно важных вопросов.

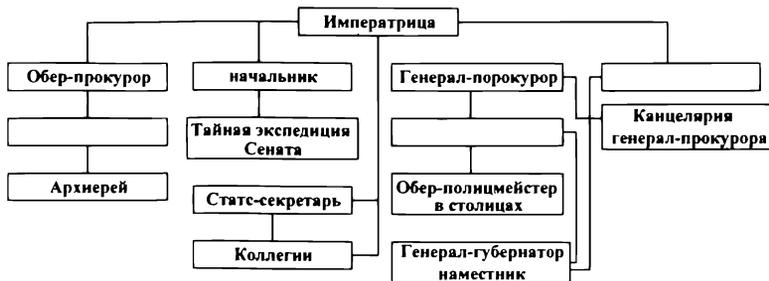
**В) Ближняя Дума:** 3) сложился стихийно в рамках I и II Земских ополчений как орган явочной демократии на период отсутствия царя и оккупации Москвы поляками.

**Г) Земский Собор:** 4) сословно-представительный орган, собиравший депутатов от всех слоев населения (*кроме частновладельческих крестьян и городских «белослободчиков»*) европейской части России.

**Д) Совет Всея Руси:** 5) главный источник власти, обладающий всей ее полнотой. Вместе с тем, реально был вынужден считаться с влиятельными политическими силами, ограничен условиями политических традиций.

**Е) Приказы:** 6) управляли теми или иными отраслями политики и хозяйства. Глава этого органа назначался судьей; чаще всего, это был думный боярин.

20. *Восстановите схему:*



**21. Соотнесите единицы схемы:**

Императорский совет

1756 - 1761 гг.

Анна Иоанновна

Конференция при  
высочайшем дворе

1762 г.

Елизавета Петровна

Верховный Тайный совет

1731 - 1740 гг.

Петр I

Кабинет министров

1726 - 1730 гг.

Екатерина I Петр II

**22. Определите:** а) о каком событии идёт речь в документе; б) время происходящего; в) имя князя, с которым киевляне вели переговоры.

«Преставился благородный князь апреля 16...Княгиня же его щедро наделила монастыри и попов, и убогих на удивление всем людям . На другой же день, 17 апреля, киевляне устроили совет, послали к князю, говоря: «Пойди, князь, на стол отцовский и дедовский» Услышав это, князь много плакал и не пошёл (в Киев), горюя по брате Киевляне же разгромили двор Путяты тысяцкого, напали на иудеев, разграбили их имущество. И послали киевляне к князю, говоря «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай: это не только Путятин двор или сотских, или иудеев пограбят, а еще нападут на невестку твою и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри» Услышал это князь, отправился в Киев».

**23. Определите, о каком русском монастыре идет речь:**

«По преданию, первыми монахами-поселенцами островов были иноки Кирилло-Белозерского монастыря на Сиверском озере Герман и Савватий, прибывшие в эти места в 1429 году. В 1435 г Савватий скончался, а к Герману присоединился монах Зосима Со временем население обители увеличилось, и постепенно монастырь стал играть большую роль в освоении этого края Обитель владела обширными землями и неоднократно оказывала финансовую поддержку русским государям В XVII в монастырская братия подняла восстание, поддержав общерусский протест против церковно-обрядовой реформы патриарха Никона

Наиболее значительным сооружением в архитектурном ансамбле монастыря является пятиглавый Преображенский собор, возведенный в 1558 – 1566 гг. над мощами Германа. В 1584 – 1594 гг. вокруг обители возвели каменные стены с башнями».

**24. Определите, о ком идет речь:**

«Макар Леонтьев родился в начале 80-х годов XV века. В дворянской среде широкое распространение получили фамильные прозвища, но ни он, ни его отец Леонтий не имели фамилии. Отсюда следует, что они, вероятнее всего, не были дворянами. Макар принял пострижение в Пафнутьевом монастыре. Позднее он перебрался в Можайск и был назначен архимандритом можайского Лужицкого монастыря. Макар обладал самым необходимым для священнослужителя качеством: первую свою обязанность он видел в помощи всем, кто в ней нуждался. Был назначен архиепископом Новгорода. По словам Максима Грека, немало «обидимых из темниц и от уз разрешил».

**25. Определите, о каком документе идет речь:**

«Ст. 1. Река, называемая Горбица, которая расположена близ реки Черной, по-татарски называемой Урум, и впадает в реку Сагалиен-ула (Амур), составляет рубеж между обеими империями. Также от вершины скалы или каменной горы, на которой находится исток и начало вышеназванной реки Горбицы, и через вершину той горы до моря, владение империи так разделяется, чтобы все земли и реки, малые или большие, которые от южной части той горы впадают в реку Сагалиен-ула, были под властью Китайской империи, все же земли и реки, которые с другой стороны горы простираются к северной стороне, остаются под властью Российской империи, таким образом, чтобы реки, впадающие в море, и земли, находящиеся в промежутке между рекой Удью и вершиной горы, указанной в качестве рубежа, оставались неопределенными. Вопрос о них после возвращения к себе послов обеих империй тщательно рассмотреть и точно исследовать и через послов или грамоты определить. Также река, называемая Аргунь, которая впадает в вышеназванную реку Сагалиен-ула, определяет границы так, что все земли, которые с южной стороны, принадлежат Китайской, а те, которые с северной стороны, – Российской империи.

И все строения, которые находятся с южной стороны указанной реки до устья реки, называемой Мейрелке (правый приток р. Аргуни), должны быть перенесены на северный берег.

Ст 2 *(Крепость Албазин «должна быть до основания скрыта и разрушена», ее жители со всем имуществом «выведены в земли Русской империи», «охотникам» запрещается переходить установленные рубежи, перебежчики обеими сторонами выдаются)*

Ст 3 *(Все прошлое «предается вечному забвению» с момента заключения этого мира)*

Ст 4 Те же подданные Русской империи, которые находятся в Китае, и Китайской империи – в России, пусть остаются в том же состоянии

Ст. 5 *(Люди обеих сторон, «имеющие охранные грамоты для проезда, могут свободно следовать в земли обеих держав и повсюду продавать и покупать, как им будет необходимо для обоюдной торговли»)*

### Ключ к разделу VIII

1 – Б, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г, 5 – Б, 6 – Г, 7 – Б, 8 – Б, 9 – А, 10 – В, 11 – А, 12 – Г, 13 – А, 14 – А (по 1 баллу за ответ)

15) Куяба – Киев, Славия – Новгород (2 балла)

16) а – походы русских князей на Византию (2 балла)

б – начало крупных походов Святослава (Восточного, на Дунай, русско-византийская война) (2 балла)

в – основатели Киево-Печёрского монастыря. (2 балла)

г – форма земельных владений в Древнерусском государстве (2 балла)

17) а – 4, б – 3, в – 1, г – 2 (4 балла)

18) 1 – приказ, 2 – княжата, 3 – царь, 4 – Воротынский, 5 – Курбский, 6 – Новгород, 7 – Макарий, 8 – Старица, 9 – Стоглав, 10 – пожилое, 11 – Адашев, 12 – опричнина, 13 – Филипп (13 баллов)

19) а – 5, б – 1, в – 2, г – 4, д – 3, е – 6. (6 баллов)

20) (4 балла).



21) (8 баллов)

Верховный Тайный совет	1726 - 1730 гг.	Екатерина I Петр II
Кабинет министров	1731 - 1740 гг.	Анна Иоанновна
Конференция при высочайшем дворе	1756 - 1761 гг.	Елизавета Петровна
Императорский совет	1762 г.	Петр III

22) а – восстание в Киеве, б – 1113г., в – Владимир Мономах. (4 б)

23) Соловецкий монастырь (3 балла)

24) Митрополит Макарий. (3 балла)

25) Нерчинский договор с Китаем 1689 г. (4 балла)

## Литература

1. М. Алпатов Немеркнувшее наследие. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990.
2. В.В.Артемов. Рабочая тетрадь по истории Отечества. Пособие для учащихся 6 – 7 классов. – М.: Просвещение, ЗАО «Специальная литература», 2002.
3. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времен до конца XVII в. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005.
4. В.И. Буганов, П.И. Зырянов. История России с конца XVII в. – XIX в. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005.
5. И.И. Ионов. Российская цивилизация IX – начало XX вв. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1998.
6. И.А. Исаев. История государства и права России: полный курс лекций. – М.: Юрист, 1994.
7. И.С. Кочетов. История России. 10 класс. Методическое обеспечение уроков. – В.: Учитель, 2003.
8. А.С. Тимофеев. История в таблицах и схемах. – Л.: Виктория плюс, 2003.
9. Под редакцией А. Н. Макаровой. История государственного управления в России. – М.: Юнити, 1997.
10. Б.И. Краснобаев. Очерки истории русской культуры XVIIIв.: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1999.
11. А.В. Муравьев, А.М. Сахаров. Очерки истории русской культуры IX – XVII вв.: книга для учителя. – М.: Просвещение 1999.
12. Б.А. Рыбаков. Язычество Древней Руси. – М.: Наука, 1988.
13. Р.Г. Скрынников. Святители и власти. – Л.: Лениздат, 1990.
14. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. Пособие для учителя. Издание четвертое, доработанное. – М.: Просвещение, 2001.

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

© Олимпиады по истории

10 класс

© Составитель Е. И. Кирилова

© Корректор И. Г. Гергель

© Компьютерный дизайн Н. В. Россохина

Гигиенический сертификат № 34. ВГ.04.953.П.000015.03.05

Выдан ГУ «ЦГСЭН г. Волгограда» 24 марта 2005

Подписано к печати 08.02.2006

Тираж 5000.

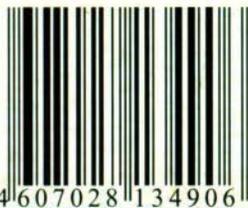
Отпечатано ООО «Панорама»  
400005, Волгоград, пр. Ленина, 70.

ИТД «Корифей»

400079, г. Волгоград – 79, а/я 707

**№852**

ISBN 5-93312-425-7



4607028134906