

**КОНТРОЛЬНО-
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

ИСТОРИЯ РОССИИ

6 класс

- ◆ *Контрольно-тренировочные задания*
- ◆ *Проверочные тесты*

Издательство «Учитель»

ИСТОРИЯ РОССИИ

6 КЛАСС

**Контрольно-тренировочные задания,
проверочные тесты**

Автор-составитель Т. В. Петрова

Волгоград

УДК 371.3
ББК 74.266.31
И90

Автор-составитель Т. В. Петрова

История России. 6 класс: контрольно-тренировочные
И90 задания, проверочные тесты / авт.-сост. Т. В. Петрова. –
Волгоград: Учитель, 2010. – 126 с.
ISBN 978-5-7057-2160-3

Пособие представляет собой сборник контрольно-тренировочных заданий и проверочных тестов для учащихся 6 класса по истории России с древнейших времен до конца XVI в. Использование предлагаемого материала позволит учителю не только объективно оценить уровень усвоенных знаний, но и систематически развивать учебные умения учащихся и вносить коррективы в учебный процесс.

Предназначено учителям истории, полезно учащимся 6 класса для самостоятельной работы, а также может быть использовано при подготовке к ЕГЭ по истории в 9 и 11 классах.

УДК 371.3
ББК 74.266.31

ISBN 978-5-7057-2160-3

© Петрова Т. В., автор-составитель, 2009
© Издательство «Учитель», 2009
© Оформление Издательство «Учитель», 2009
Издание 2010 г.

ВВЕДЕНИЕ

Пособие составлено на основе Примерной программы по курсу «История России» для общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования РФ, с использованием сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области; ориентировано для работы по учебнику: Данилов, А. А. История России: с древнейших времен до конца XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008.

Контрольно-тренировочные тесты и задания представлены в хронологической последовательности, распределены по темам курса и имеют следующую структуру:

– *Часть А:* к каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

– *Часть В:* задания требуют краткого ответа (в виде 1–2 слов или сочетания букв, их последовательности).

– *Часть С:* 1-й вариант – требуется записать развернутый ответ на вопрос; 2-й вариант – прочитать отрывок из исторического источника и кратко ответить на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Предложенные виды работ позволят учащимся привести знания в систему и прочно усвоить их, выработать навыки самообразования.

Данное пособие поможет учителю выявить степень усвоения учащимися программного материала, проверить следующие знания, умения, способы деятельности:

– знание исторических фактов, дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

- умение учащихся извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- владение приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- усвоение учащимися исторических понятий, концепций;
- представление об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам).

Надеемся, что использование данного материала будет способствовать закреплению, обобщению, систематизации, коррекции, учету знаний, умений и навыков учащихся в освоении учебного материала по истории, интенсификации учебного процесса, развитию познавательной и исследовательской деятельности учащихся, их самостоятельности.

КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

Тема: РУСЬ ДРЕВНЯЯ

Часть А

1. В 862 г. варяги были приглашены на княжение:

- а) в Москву;
- б) в Новгород;
- в) в Киев;
- г) в Псков.

2. Выберите ответ, который считаете правильным:

а) варяги поработили славян и не позволили им создать независимое славянское государство;

б) варяги поступали на службу к славянам, но не оказали никакого воздействия на ход славянской истории;

в) варяги встали во главе уже складывавшегося славянского государства, ускорив объединение различных славянских земель;

г) варяги подчинили славян своему господству и жестоко угнетали их.

3. Кто является автором «Повести временных лет»?

- а) Иларион;
- б) Нестор;
- в) Прокопий Кессарийский;
- г) Константин Багрянородный.

4. Определите центры образования Древнерусского государства:

- а) Владимир и Москва;
- б) Москва и Киев;
- в) Новгород и Киев;
- г) Тверь и Новгород.

5. Первая древнерусская летопись называется:

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Юности честное зерцало»;
- в) *«Повесть временных лет»*;
- г) «Русская правда».

6. Один из варяжских князей объединил Киев и Новгород, создав единое государство. Это сделал:

- а) Рюрик в 862 г.;
- б) Аскольд в 865 г.;
- в) *Олег в 882 г.*;
- г) Игорь в 912 г.

7. Выберите правильный ответ:

а) договор Олега с Византией был выгоден только Киевской Руси;

б) договор Олега с Византией был выгоден только варяжским дружинникам князя;

в) *договор Олега с Византией был выгоден и Киевской Руси, и империи;*

г) договор Олега с Византией был выгоден только империи.

8. Сбор дани с населения Древнерусского государства назывался:

- а) оброком;
- б) барщиной;
- в) *полюдьем*;
- г) десятиной.

9. Верховным божеством у славян был:

- а) Зевс;
- б) *Перун*;
- в) Велес;
- г) Дажьдбог.

10. Первым князем из династии Рюриковичей был:

- а) Олег;
- б) Аскольд;
- в) *Игорь*;
- г) Святослав.

11. Восстание древлян – это:

- а) *выступление угнетенных слоев общества против угнетателей*;
- б) результат межплеменной розни;
- в) национально-освободительное движение;
- г) выступление крестьян против вырубки лесов.

12. Путь «из варяг в греки» – это:

- а) *торговый путь, проходивший по рекам Нева, Волхов, Днепр*;
- б) сухопутный торговый путь от устья Дуная до Афин;
- в) термин, обозначающий изменение этнического типа;
- г) морской путь от Дуная до Греции.

13. Традиционными товарами русского экспорта были:

- а) шерстяные и шелковые ткани;
- б) оружие, изделия из металла;
- в) *пушнина, воск, мед, пенька*;
- г) драгоценные металлы.

14. Крещение Руси приходится на годы правления:

- а) князя Игоря;
- б) *князя Владимира Святославича*;
- в) княгини Ольги;
- г) князя Святослава.

15. Вооруженные отряды древнерусских князей, участвовавшие в походах, управлении княжеством и личным хозяйством князя, назывались:

- а) отряд;
- б) полк;
- в) войско;
- г) *дружина*.

16. Среди знатных киевлян, в середине IX в. принявших христианство, летописи называют:

- а) князя Игоря;
- б) князя Святослава;
- в) *княгиню Ольгу*;
- г) князя Владимира.

17. Крещение Руси произошло:

- а) в 988 г.;
- б) в 980 г.;
- в) в 998 г.;
- г) в 990 г.

18. Общение Руси с христианской Византией способствовало восприятию славянской письменности, созданной в IX в. на основе греческой азбуки:

- а) Игорем и Ольгой;
- б) Даниилом Заточником;
- в) *Кириллом и Мефодием*;
- г) Борисом и Глебom.

19. Князь Владимир Святой повелел городской молодежи «обучаться учению книжному»:

- а) в 988 г.;
- б) в 990 г.;
- в) в 999 г.;
- г) в 1000 г.

20. Школы для юношей в Киеве были открыты:

- а) в IX в.;
- б) в X в., после крещения Руси;
- в) в XI в.;
- г) в XII в.

21. Первая школа для девушек в Киеве была открыта:

- а) в IX в.;
- б) в X в.;
- в) в XI в.;
- г) в XII в.

22. Киевский князь, совершивший самый удачный поход на Константинополь и заключивший наиболее выгодный для Руси договор, – это:

- а) Святослав;
- б) Олег;
- в) Владимир;
- г) Игорь.

23. Князь Святослав впервые столкнулся с кочевниками:

- а) печенегами;
- б) половцами;
- в) монголо-татарами;
- г) хазарами.

24. Разделение христианской Церкви на восточную и западную произошло:

- а) в 1010 г.;
- б) в 1023 г.;
- в) в 1054 г.;
- г) в 1154 г.

25. Основатель Киево-Печерского монастыря:

- а) игумен Феодосий;
- б) князь Ярослав Мудрый;
- в) *монах Антоний*;
- г) митрополит Киприан.

26. Выберите правильный ответ:

а) первоначально законы формировались на основе обычаев и традиций;

б) *первоначально законы формировались на основе обычаев, но одновременно служили для ограничения некоторых из них*;

в) первоначально законы формировались вне всякой связи с обычаями и традициями;

г) законы сформировались именно потому, что необходимо было бороться с неприемлемыми для государства обычаями.

27. «Повесть временных лет» была создана около:

- а) 1110 г.;
- б) *1113 г.*;
- в) 1117 г.;
- г) 1123 г.

28. «Повесть временных лет» написана:

- а) на украинском языке;
- б) на русском языке;
- в) *на древнерусском языке*;
- г) на белорусском языке.

29. Вотчина – это:

- а) *земли, передаваемые по наследству*;
- б) земли родовой общины;
- в) земли соседской общины;
- г) земли, получаемые за военную службу.

30. Печенеги – это кочевые племена, в X в. обитавшие:

- а) в верхнем течении Волги;
- б) в Средней Азии;
- в) в Центральной Азии;
- г) *в степях Восточной Европы.*

31. Русь победила Хазарский каганат:

- а) при княгине Ольге;
- б) при князе Олеге;
- в) при князе Владимире;
- г) *при князе Святославе.*

32. Период наибольшего расцвета Киевской Руси приходится на время правления:

- а) князя Игоря;
- б) князя Владимира Мономаха;
- в) *князя Ярослава Мудрого;*
- г) князя Владимира Святого.

33. Софийский собор был возведен в Киеве во время княжения:

- а) князя Игоря;
- б) князя Святослава;
- в) князя Владимира;
- г) *князя Ярослава Мудрого.*

34. Фреска – это:

- а) картина из цветных камешков или кусочков стекла;
- б) *живопись по сырой штукатурке;*
- в) портретная живопись;
- г) искусство строить и украшать здания.

35. Иконы в Киевской Руси писали:

- а) по сырой штукатурке;
- б) *на деревянных досках;*

- в) на пергаменте;
- г) на холсте.

36. Укажите время создания одного из ранних источников по истории Древней Руси – «Повести временных лет»:

- а) начало X в.;
- б) конец X в.;
- в) середина XI в.;
- г) *начало XII в.*

37. Родоначальник рода Рюриковичей умер:

- а) в конце VIII в.;
- б) в начале IX в.;
- в) *в конце IX в.*;
- г) в начале X в.

38. Княгиня Ольга в качестве мести за убийство своего мужа князя Игоря сожгла столицу:

- а) северян;
- б) *древлян*;
- в) волынян;
- г) уличей.

39. Прозвище «Окаянный» получил киевский князь, убивший своих братьев Бориса и Глеба:

- а) Святослав;
- б) Владимир;
- в) Ярослав;
- г) *Святополк.*

40. Князь предупреждал врагов: «Иду на вы». Это:

- а) *Святослав*;
- б) Святополк;
- в) Игорь;
- г) Олег.

41. Княгиня Ольга приняла православную веру:

- а) в Киеве;
- б) в Новгороде;
- в) в *Царьграде*;
- г) в Риме.

42. Дядя князя Владимира Добрыня «огнем и мечом крестил город»:

- а) Владимир;
- б) Киев;
- в) Смоленск;
- г) *Новгород*.

43. Под Киевом в 1036 г. печенеги были полностью разгромлены русскими войсками во главе с князем:

- а) Игорем;
- б) Святославом;
- в) *Ярославом*;
- г) Владимиром.

44. Тмутараканское княжество, в которое бежали русские князья-изгои, находилось:

- а) в Крыму;
- б) на *Таманском полуострове*;
- в) в Сибири;
- г) в Прибалтике.

45. Князь Олег правил:

- а) в VIII в.;
- б) в IX в.;
- в) в *X в.*;
- г) в XI в.

46. Степные кочевники печенеги обосновались на широких степных просторах Причерноморья:

- а) в VIII в.;
- б) в IX в.;
- в) в X в.;
- г) в XI в.

47. Князь Святослав во время военного похода взял столицу Хазарского каганата:

- а) Константинополь;
- б) Итиль;
- в) Саркел;
- г) Тмутаракань.

48. Дядю князя Владимира, который был прототипом героя русских былин, звали:

- а) Илья;
- б) Добрыня;
- в) Иван;
- г) Микула.

49. В Киеве построили Софийский собор и возвели Золотые ворота при князе:

- а) Святославе;
- б) Владимире;
- в) Ярославе;
- г) Игоре.

50. Крестьяне-общинники, отрабатывающие взятый у феодалов долг, назывались:

- а) холопами;
- б) закупам;
- в) рядовичами;
- г) челядью.

51. Община у восточных славян называлась:

- а) *вервь*;
- б) ряд;
- в) вира;
- г) дружина.

52. Желая укрепить автономию русской церкви, Ярослав Мудрый ставит митрополитом русского монаха, автора известного трактата «Слово о законе и благодати»:

- а) Петра;
- б) *Илариона*;
- в) Макария;
- г) Исидора.

53. «Вервь» в древнерусском значении этого слова – это:

- а) *община, построенная по территориальному признаку*;
- б) веревка;
- в) определенная категория населения;
- г) мера площади.

54. Объединил Новгород и Киев в IX в. в одно государство князь:

- а) Аскольд;
- б) *Олег*;
- в) Игорь;
- г) Святослав.

55. Погодные записи исторических событий называются:

- а) жития;
- б) эпос;
- в) *летописи*;
- г) былины.

56. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- а) великое переселение народов;

- б) развитие культуры;
- в) *необходимость отпора внешним врагам;*
- г) крещение Руси.

57. С полюдьем связана гибель князя:

- а) Олега;
- б) Рюрика;
- в) Святослава;
- г) *Игоря.*

Часть В

1. Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин и их характеристики.

- 1) Лингвистика;
- 2) археология;
- 3) топонимика;
- 4) геральдика;
- 5) метрология.

а) Наука, изучающая вещественные памятники: орудия труда, останки жилищ, ремесленные изделия, украшения, оружие, предметы домашнего обихода и т. д.;

- б) наука о языке;
- в) наука о географических названиях;
- г) наука о мерах веса, длины, объема и площади;
- д) наука о гербах.

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–в; 4–д; 5–г.

2. Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин и их характеристики.

- 1) Хронология;
- 2) нумизматика;

- 3) генеалогия;
- 4) сфрагистика;
- 5) фольклористика.

а) Наука о происхождении и родственных связях отдельных людей и целых семейств;

б) наука о системах счисления времени;

в) наука, занимающаяся изучением монет;

г) наука о печатях;

д) наука, изучающая народное творчество, произведения, создаваемые народом (былины, сказки, пословицы, песни, танцы).

О т в е т : 1–б; 2–в; 3–а; 4–г; 5–д.

3. О чем идет речь?

Остатки старины (кусочек жилища и одежды, украшения, монеты, предметы повседневного быта), рисунки и картины, книги, рукописи, устные предания, древние пословицы, поговорки, отдельные слова – все, что помогает восстановить ход исторических событий, – это ... (*исторические источники*).

4. Вставьте пропущенное слово.

Записи происходивших событий, составленные по годам, – это ... (*летописи*).

5. Какие из перечисленных народов обитали в Восточной Европе в I тысячелетии нашей эры?

а) Франки;

б) восточные славяне;

в) немцы;

г) хазары;

д) печенеги;

е) арабы.

О т в е т : б, г, д.

6. Соотнесите названия славянских племенных союзов и мест их обитания.

Географические названия:

- 1) река Москва;
- 2) берега реки Припять;
- 3) Киев;
- 4) Смоленск.

Союзы племен:

- а) дреговичи;
- б) вятичи;
- в) кривичи;
- г) поляне.

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–г; 4–в.

7. Соотнесите названия славянских племенных союзов и мест их обитания.

Географические названия:

- 1) Полоцк;
- 2) берега реки Сож;
- 3) Новгород;
- 4) Прикарпатье.

Союзы племен:

- а) радимичи
- б) ильменские словене;
- в) уличи;
- г) полочане.

О т в е т : 1–г; 2–а; 3–б; 4–в.

8. О какой системе земледелия идет речь?

На выбранном участке вырубали деревья, выкорчевывали пни, все это сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали 2–3 года, а когда она переставала давать хороший урожай, ее забрасывали и готовили новый участок. (*Подсечно-огневая.*)

9. О какой системе земледелия идет речь?

Участки земли использовались в течение нескольких лет до полного истощения, затем переходили на новые участки. Истощенная земля примерно 20–30 лет не обрабатывалась до восстановления ее плодородия. (*Переложная.*)

10. Что объединяет эти слова: печенеги, хазары, половцы, авары? (*Это племена кочевников.*)

11. Соотнесите названия орудий труда и их характеристики.

1) Широкая крепкая доска с заостренными раздвоенными снизу концами, на которые надевали железные наконечники-сошники;

2) решетка, изготовленная из деревянных брусьев с прикрепленными к ней деревянными или железными зубьями;

3) пахотное орудие, опирающееся на полоз и подрезающее почву в горизонтальном направлении с помощью железного наральника.

а) Рало;

б) борона;

в) соха.

О т в е т : 1–в; 2–б; 3–а.

12. Выберите основные занятия восточных славян:

а) торговля;

б) рыболовство;

в) ремесло;

г) скотоводство;

д) бортничество;

е) охота;

ж) военное дело;

з) предпринимательство;

и) земледелие.

О т в е т : б, в, г, д, е, и.

13. Вставьте пропущенное слово.

Религиозные верования, отличающиеся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов, – это ... (язычество).

14. О ком идет речь в документе?

«Эти народы не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве, и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим... Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый». (*Восточные славяне.*)

15. Как называются верования, описанные в документе?

«Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков... они почитают реки и нимф, и всякие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания». (*Язычество*)

16. Соотнесите богов и их характеристики:

Боги:

- 1) Ярило;
- 2) Перун;
- 3) Стрибог;
- 4) Велес;
- 5) Мокошь.

Характеристики богов:

- а) покровитель скотоводства;
- б) бог солнца;
- в) божество плодородия;
- г) бог грома и молнии (бог войны);
- д) повелитель ветра.

О т в е т : 1–б; 2–г; 3–д; 4–а; 5–в.

17. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Вервь;
- 2) вече;

3) дань;

4) быт.

а) Народное собрание на Руси;

б) повседневная жизнь;

в) название общины в Древней Руси;

г) натуральный или денежный поборы с покоренных племен и народов.

О т в е т : 1–в; 2–а; 3–г; 4–б.

18. Вставьте пропущенное слово.

Заселение, освоение пустующих земель – это ... (*колонизация*).

19. Вставьте пропущенное слово.

Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых законов, осуществляется охрана границ; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими государствами и народами – это ... (*государство*).

20. Расположите в правильной последовательности составляющие пути «из варяг в греки»:

а) река Волхов;

б) река Днепр;

в) Балтийское море;

г) озеро Ильмень;

д) Черное море;

е) река Ловать;

ж) Ладожское озеро;

О т в е т : в, ж, а, г, е, б, д.

21. С именем какого князя связаны эти слова:

«Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Да пойдите (приходите) княжить и володети нами». (*Рюрик*.)

22. Соотнесите события и даты.

- 1) Приглашение варягов на княжение в Новгород;
- 2) начало правления Игоря;
- 3) начало правления Святослава;
- 4) объединение Киева и Новгорода, образование государства

Киевская Русь.

- а) 882 г.;
- б) 862 г.;
- в) 957 г.;
- г) 912 г.

О т в е т : 1—б; 2—г; 3—в; 4—а.

23. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Полюдь;
- 2) уроки;
- 3) погосты;
- 4) реформа.

- а) Места сбора дани;
- б) точный размер дани;
- в) преобразования, изменения;
- г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора

дани.

О т в е т : 1—г; 2—б; 3—а; 4—в.

24. Расставьте в правильной последовательности правление русских князей:

- 1) князь Олег;
- 2) князь Игорь;
- 3) князь Рюрик;
- 4) княгиня Ольга;
- 5) князь Святослав.

О т в е т : 3, 1, 2, 4, 5.

25. Соотнесите имена князей и даты правления.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Святослав; | а) 882–912 гг.; |
| 2) Олег; | б) 912–945 гг.; |
| 3) Игорь; | в) 945–957 гг.; |
| 4) Ольга. | г) 957–972 гг. |

О т в е т : 1–г; 2–а; 3–б; 4–в.

26. Соотнесите события и даты.

- 1) Князь Олег прибил свой щит к воротам Царьграда;
- 2) поход князя Игоря в Константинополь, использование византийцами «греческого огня»;
- 3) посольство княгини Ольги в Царьград, принятие православной веры;
- 4) восстание древлян.

- а) 945 г.;
- б) 957 г.;
- в) 907 г.;
- г) 941 г.

О т в е т : 1–в; 2–г; 3–б; 4–а.

27. Соотнесите события и даты.

- 1) Договор князя Олега с Византией;
- 2) поход князя Игоря на Константинополь;
- 3) гибель князя Святослава;
- 4) окончательный разгром печенегов.

- а) 941 г.;
- б) 911 г.;
- в) 1036 г.;
- г) 972 г.

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–г; 4–в.

28. О ком идет речь?

«Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Мрачный и свирепый, он презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло». (*Святослав.*)

29. О ком идет речь?

«Из сурового и жестокого человека он превратился в мягкого и доброго. По его приказу бедным людям стали раздавать бесплатную пищу и одежду. Князь начал строительство на Руси церковей, пригласил из Византии образованное духовенство, открыл церковные школы, зачастую силой заставляя родителей посылать в них сыновей». (*Владимир.*)

30. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Епископ;
- 2) митрополит;
- 3) наместник;
- 4) посадник.

а) Глава местного управления, назначенный центральной властью;

б) высшее духовное лицо в православной и других церквях, глава церковного округа;

в) титул главы Русской православной церкви;

г) назначаемый или выборный глава местной власти.

О т в е т : 1–б; 2–в; 3–а; 4–г.

31. Вставьте пропущенное слово.

Объезд князей с дружиной земель племен, плативших дань, – это ... (*полюдье*).

32. Вставьте пропущенные слова.

Древнейшая русская летопись называлась ... (*«Повесть временных лет»*).

33. О ком идет речь?

«Князь многое сделал для распространения христианства. Он строил новые церкви, открывал при них школы, поощрял перевод церковных книг с греческого языка на славянский. При нем был основан Киево-Печерский монастырь». (*Ярослав Мудрый.*)

34. Соотнесите имена князей и события.

1) Владимир Святославич;

2) Ярослав Мудрый.

а) Заселение крепостей на юге России жителями северных территорий;

б) крещение Руси;

в) переход от завоеваний к защите своих границ;

г) попытка объединить верования различных славянских племен;

д) разгром печенегов под Киевом;

е) строительство храма Святой Софии в Киеве;

ж) строительство крепостей на южных границах Руси;

з) создание закона о порядках в Новгороде;

и) создание библиотек.

О т в е т : 1–а, б, в, г, ж;

2–д, е, з, и.

35. Золотых и серебряных дел мастера Киевской Руси обычно украшали:

а) оружие;

б) одежду и столовую утварь;

в) мундиры дружинников;

г) рукописные книги.

О т в е т : а, б, г.

36. О чем идет речь?

Военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий, – это ... (*народное ополчение*).

37. Соотнесите понятия и определения.

1) Вотчина;

2) вече;

3) общество;

4) политика;

а) искусство управлять государством;

б) народное собрание;

в) наследственное земельное владение;

г) люди, объединенные общей жизнью и деятельностью в одном государстве.

О т в е т : 1–в; 2–б; 3–г; 4–а.

38. Соотнесите категории населения и их характеристики.

1) Смерды;

2) закупы;

3) рядовичи;

4) холопы.

а) Разорившиеся общинники, пошедшие в долговую кабалу за ссуду, проценты с которой они отрабатывали на поле у человека, ссудившего их деньгами;

б) сельские жители, которые несли повинности в пользу князя;

в) бесправное население, работавшее на земле князей и владельцев вотчин, близкое по положению к рабам;

г) люди, которые заключали договор, согласившись жить и работать у господина на определенных условиях.

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–г; 4–в.

39. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Былина;
- 2) мозаика;
- 3) миниатюра;
- 4) житие.

а) Биография человека, причисленного церковью к лику святых;

б) картина из цветных камешков или стеклышек;

в) художественное произведение, обычно живописное, малых размеров;

г) поэтическое сказание о прошлом, в котором прославлялись подвиги русских богатырей.

О т в е т : 1–г; 2–б; 3–в; 4–а.

40. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Фреска;
- 2) зодчество;
- 3) ювелир;
- 4) патриотизм.

а) Мастер по тонкой обработке драгоценных металлов и камней, делавший дорогие украшения, золотую и серебряную посуду;

б) картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке;

в) искусство строить и украшать здания;

г) любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу.

О т в е т : 1–б; 2–в; 3–а; 4–г.

41. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Кольчуга;
- 2) скань;

3) зернь;

4) икона.

а) Живописное изображение Бога и святых, предмет поклонения верующих;

б) украшение ювелирных изделий «зернышками» из металла;

в) орнамент, рисунок из тонкой золотой или серебряной проволоки, которую напаивали на металлическую поверхность;

г) защитная рубаха из металлических колец;

О т в е т : 1–г; 2–в; 3–б; 4–а.

42. Вставьте пропущенное слово.

Автор «Повести временных лет» – ... (*Нестор*.)

43. О ком идет речь?

«Крупный литератор Древней Руси, первый киевский митрополит, уроженец Руси, а не византиец. Он создал целый ряд произведений в жанре слова – торжественного и поучающего обращения. Наиболее известным является его “Слово о законе и благодати”, впервые произнесенное в 1049 году в честь завершения строительства оборонительных сооружений Киева». (*Иларион*)

44. Соотнесите понятия и определения.

1) Порты;

2) зипуны;

3) кожухи;

4) епанчи.

а) Простые шубы;

б) застегивающиеся встык кафтаны без воротника с длинными узкими рукавами;

в) неширокие сужающиеся книзу штаны, доходящие до щиколоток;

г) широкие плащи без рукавов, украшенные мехом, золотыми и серебряными пряжками, драгоценными камнями.

О т в е т : 1–в; 2–б; 3–а; 4–г.

45. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Понева;
- 2) онучи;
- 3) слобода;
- 4) хоромы.

а) Район на окраине города, заселенный ремесленниками одной специальности;

б) жилой деревянный дом, часто из отдельных строений, соединенных сенями и переходами; жилище князей и бояр;

в) узкие и длинные куски ткани, которыми обматывали ноги;

г) домотканая шерстяная юбка, нередко с набивным рисунком, состоящая из трех или четырех полотнищ, собранных на шнуре.

О т в е т : 1–г; 2–в; 3–а; 4–б.

46. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Полуземлянка;
- 2) шишак;
- 3) терем;
- 4) гридница.

а) Высокое деревянное здание-башня, где размещалось отапливаемое помещение – изба, а также холодные горницы-повалушки, летние спальни-клетки;

б) большая парадная горница, где хозяин пировал со своей дружиной;

в) изящный остроконечный шлем;

г) жилище, пол которого был ниже уровня почвы, с земляными полами, с покрытой сверху слоем земли крышей, концы которой подчас опускались до самого низа.

О т в е т : 1–г; 2–в; 3–а; 4–б.

47. О чем идет речь?

Характеристика всех сторон жизни человека или отдельных слоев населения – ... *(образ жизни)*.

48. Какие продукты питания славяне не употребляли в пищу?

- | | |
|--------------|---------------|
| а) Рожь; | д) ягоды; |
| б) ячмень; | е) грибы; |
| в) мясо; | ж) картофель; |
| г) помидоры; | з) кукуруза. |

О т в е т : г, ж, з.

49. Соотнесите события и имена.

- 1) Создание славянской азбуки;
- 2) крещение Руси;
- 3) основание Киево-Печерского монастыря;
- 4) создание «Повести временных лет».

- а) Князь Владимир;
- б) Кирилл и Мефодий;
- в) Антоний;
- г) Нестор.

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–в; 4–г.

50. Влияние на развитие культуры восточных славян в древности оказали:

- а) соседи-скифы;
- б) Византия;

в) греческие колонии на берегах Черного моря, куда славяне ездили с торговыми целями;

г) дальневосточная цивилизация.

О т в е т : б, в.

51. На развитие древнерусской культуры повлияли частые поездки киевских купцов и знати:

а) на Восток;

б) в Западную Европу;

в) к скифам;

г) в Византию.

О т в е т : а, б, г.

52. Причинами принятия христианства на Руси можно назвать:

а) приверженность князя Владимира христианству;

б) стремление князя Владимира исполнить завещание его бабушки, княгини Ольги;

в) стремление отделиться от язычников-степняков;

г) необходимость укрепления государственной власти;

д) давление Византии.

О т в е т : а, в, г.

53. Принятие христианства на Руси способствовало:

а) примирению противоречий в обществе и приобщению к византийской культуре;

б) укреплению государственной власти и расширению связей со странами Европы;

в) росту преступности среди оставшихся язычников;

г) изменению быта и нравов населения Руси.

О т в е т : а, б, г.

54. О грамотности горожан и широком распространении письменности на Руси свидетельствуют:

- а) дошедшие до нас архивные документы;
- б) надписи на стенах церквей;
- в) надписи на вещах, найденных археологами в городах;
- г) берестяные грамоты новгородцев.

О т в е т : б, в, г.

55. Большое влияние на архитектуру Киевской Руси оказали традиции:

- а) западноевропейской готики;
- б) византийских мастеров;
- в) скифов;
- г) славянского деревянного зодчества.

О т в е т : б, г.

Часть С

Образец работы с документом.

При работе над данным типом задания рекомендуется не торопясь прочитать текст источника(ов), обратить внимание на то, как он называется, указан ли автор, дата. Затем познакомиться с вопросами-заданиями. В первую очередь следует выполнить те задания, на которые ответ содержится прямо в тексте (извлечь информацию из источника). После анализа текста можно перейти к заданиям, требующим применения исторических знаний.

Вариант 1.

Ознакомьтесь с историческим источником.

Договор Игоря с греками (945 г.):

«В лето 6453 (945 г.) прислали Роман, и Константин, и Стефан послов к Игорю возобновить прежний мир (911 г.)... привели

русских послов, и велели говорить и писать речи обеих сторон на грамоте (пергаменте):

“Если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещеные из них да примут за то месть от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещеные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни.

Великий князь русский и бояре его пусть посылают в Грецию к великим царям Греческим сколько хотят кораблей с полами и купцами, как установлено для них...

Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от Святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену раба, как установлено прежде, по 2 целковых за раба...”»

Вопросы к документу:

- 1) Какова цель договора 945 г.?
- 2) Каковы условия договора для Руси?
- 3) Что договор говорит о религиозных верованиях славян?
- 4) Можно ли назвать договор равноправным, взаимовыгодным?

Рекомендации к выполнению задания.

Предложенные в задании вопросы к договору князя Игоря с греками выявляют умение извлекать информацию из документа. Отвечая на *вопрос 1*, можно сказать, что договор явился возобновлением мира, заключенного в 911 г.

Что касается условий договора (*вопрос 2*), то в нем шла речь о льготных условиях торговли русских купцов в Византии. Следует обратить внимание на то, что надо ограничивать дословное цитирование текста.

Вопрос 3 предполагает проявление умения делать выводы. Можно найти в тексте ряд указаний на экономическое развитие Руси (торговые связи с Византией). Вместе с тем при ответе на вопрос 3 необходимо использование имеющихся знаний. Так, упоминание рабов в тексте не должно дезориентировать учащихся, которые знают, что рабство у славян носило домашний характер, было патриархальным.

Внимательное чтение текста договора позволит найти ответ на *вопрос 4*. Хотя речь идет о событиях до крещения Руси (на что указывает дата [945 г.] и имя князя Игоря), в древнерусском обществе наряду с языческими верованиями распространялось христианство. Об этом свидетельствует упоминание Перуна и Бога Вседержителя, слов «крещенные» и «некрещенные».

Для полноценного ответа на *вопрос 5* необходимо выйти за рамки цитируемого документа. Надо учесть, что договору 945 г. предшествовал неудачный поход Игоря в 944 г. Только по договору 945 г. обе страны восстановили мирные и союзнические отношения. Снова установились торговые связи Руси и Византии. В тексте содержится указание еще на одно важное условие, выгодное для России: Византия обязуется возвращать беглых рабов или выплачивать компенсацию за них.

Вариант 2.

Рассмотрим иной вариант задания для работы с документом – фрагмент из статьи современных историков об образовании Древнерусского государства:

«Как показывают исследования, возможны три варианта взаимовлияния различных этнических групп в процессе образования государства:

1) иноземная группа находится на более низком уровне – на этапе формирования государства, в то время как завоеванные распо-

лагают слившимся государственным аппаратом (римские провинции, завоеванные германцами), – в этом случае завоеватели используют уже имевшийся аппарат власти;

2) иноземцы стоят на более высоком уровне развития, располагая сформировавшимся государственным аппаратом, а местное (завоеванное) население только создает его: в этом случае завоеватели насаждают собственные государственные формы (Ливония и немцы);

3) обе стороны находятся примерно на равном уровне развития: в этом случае организаторская роль завоевателей имеет ограниченный характер. Известно, что во втором случае происходит колонизация, то есть массовое заселение завоеванной территории захватчиками, при котором последние формируют господствующий класс в создаваемом государстве.

Если предположить, что Русь обязана государственностью варягам, тогда речь должна идти о втором варианте образования государства. Однако отсутствует его обязательное условие – колонизация варягами территории Руси, даже северо-западной, Новгородской области. Значит, остается единственный путь создания государственности в Новгороде – государство возникло в результате развития общественных отношений. Варяжский же князь, воспользовавшись случаем, лишь захватил власть».

Вопросы к документу:

1) Исходя из содержания документа, определите, какие варианты взаимосвязи этнических групп имели место в процессе генезиса государства.

2) Почему авторы документа считают неприемлемым второй вариант образования Руси?

3) Какой вариант взаимоотношений, на ваш взгляд, соответствует образованию Русского государства?

4) Какую причину образования государства называют авторы текста?

5) Соотносятся ли взгляды, представленные в данном фрагменте, с норманнской теорией, с антинорманизмом? Докажите свою точку зрения.

Рекомендации по выполнению задания.

При ответе на *вопрос 1* требуется коротко изложить три варианта взаимодействия этнических групп, выявленных историками в процессе генезиса (происхождения) государства. Их легко найти в тексте благодаря нумерации.

Второе задание можно выполнить, разыскав в тексте прямой ответ: второй вариант образования государства неприемлем для Руси, так как варяги не колонизировали ее территорию.

Для выполнения *задания 3* потребуется применить комплекс знаний относительно процессов и событий, связанных с возникновением Киевской Руси. Необходимо аргументированно объяснить выбор третьего варианта: у варягов существовал так же, как и у славян, племенной строй, шел его распад.

В приведенном фрагменте содержится ответ на *вопрос 4*: государство возникло в результате развития общественных отношений. Глубокие знания придется проявить при разрешении *вопроса 5*. Необходимо ясно представить сущность норманнской и антинорманнской теорий. Тогда можно дать правильную оценку: авторы не придерживаются норманнской теории, но и не отрицают определенной организаторской роли завоевателей (варягов).

Вопросы по теме.

1. Перечислите основные предпосылки образования государства у восточных славян.

Ответ:

1) Широкое распространение земледелия с использованием орудий труда из железа;

- 2) развитие промысла;
- 3) возникновение избыточного продукта;
- 4) имущественная дифференциация;
- 5) распад родовой общины и превращение ее в соседскую;
- 6) рост числа городов;
- 7) усиление власти князя;
- 8) появление дружины;
- 9) складывание межплеменных союзов;
- 10) отражение набегов кочевников;
- 11) борьба с экспансией Византии, Хазарского каганата, Волжской Булгарии.

2. Назовите причины принятия Русью христианства.

О т в е т :

- 1) Язычество приводило к изоляции Руси от христианского мира Европы, тормозило развитие международных связей и торговли;
- 2) язычество мешало стабилизации и укреплению феодального строя на Руси;
- 3) требовалась новая идеология, которая помогала бы утверждению в стране новых отношений – господства и подчинения;
- 4) монотеизм христианской религии укреплял авторитет княжеской власти, способствовал единению Руси;
- 5) появляющееся социальное неравенство на Руси требовало новой идеологии, которая могла бы оправдать богатство одних и бедность других, утешить людей, попавших в зависимость от феодала, обещая им лучшую жизнь в ином мире.

3. В чем заключалось значение принятия христианства?

О т в е т :

- 1) Церковь оказывала значительное воздействие на политическую жизнь, поддерживала усилия князей в борьбе за единство

Руси, стояла во главе общерусского патриотического движения (пример – Куликовская битва);

2) изменилось международное положение Киевской Руси: она стала равной остальным европейским государствам, что привело к установлению более тесных связей с соседними христианизированными странами;

3) церковь способствовала формированию и развитию княжеских и боярских вотчин, а также появлению крупного церковного и монастырского землевладения;

4) принятие христианства способствовало широкому проникновению византийской культуры и искусства, повлияло на развитие ремесла: кладка каменных стен, возведение куполов, мозаика были переданы греками русским мастерам; иконопись, фресковая живопись возникли на Руси благодаря христианству;

5) церковь способствовала распространению на Руси письменности, появлению первых рукописных книг, летописных сводов и философских трактатов, при монастырях открывались школы, библиотеки;

6) христианство укрепляло моногамную семью, устраняло ряд жестоких, варварских обычаев: принесение пленных врагов в жертву языческим богам, убийство жен, рабынь, слуг на похоронах мужей и господ; это способствовало увеличению населения.

4. Назовите основные достижения культуры Киевской Руси.

Ответ:

1) Культура Киевской Руси – основа культуры русских, украинцев, белорусов. Славянская письменность способствовала распространению грамотности среди широких слоев населения Руси;

2) памятники древнерусской письменности: летописи («Повесть временных лет»), жития. Героический эпос – былины: повествование о родной истории, в которой отразились взгляды, идеалы, надежды народа;

3) памятники архитектуры (Софийские храмы в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве и др.) и искусства (мозаики, фрески);

4) развитие ремесла – достижения русских кузнецов, оружейников, ювелиров.

Работа с документами.

5. Ознакомьтесь с историческим источником.

Византийский писатель Прокопий Кесарийский писал о восточных славянах:

«Эти племена... не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим... Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков... они почитают реки и нимф, и всякие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Вступая в битву, большинство из них идет на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают; иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бедрах, и в таком виде идут на сражение с врагами... Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый».

Вопрос к документу:

– На какие черты жизни восточных славян обращает внимание византийский писатель? Как вы думаете, почему именно эта сторона жизни восточных славян особенно интересовала византийского писателя?

6. Ознакомьтесь с историческим источником.

Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о захвате Киева Олегом:

«В лето 6390 (882 г.). Пошел в поход Олег, набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил в нем мужа своего. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат здесь Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам подошел к горам, неся Игоря. И подплыл под Угорское, укрыв своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им: “Гость я, и идем мы в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, своим родичам”. Когда же Аскольд и Дир пришли, воины выскочили из ладей и сказал Олег Аскольду и Диру: “Вы не князья и не княжеского рода, я же княжеского рода”. И вынесли Игоря: “А это сын Рюриков”. И убили Аскольда и Дира... И сел Олег княжить в Киеве, и сказал Олег: “Это будет мать городам русским”... Тот Олег начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, положил и для варягов давать дань от Новгорода по триста гривен ежегодно ради сохранения мира...»

Вопросы к документу:

- 1) Представители каких племен приняли участие в походе Олега на Киев? Какие выводы из этого следуют?
- 2) Как вы думаете, почему Олег объявил Киев столицей Древнерусского государства?

7. Ознакомьтесь с историческим источником.

«Повесть временных лет» о том, как княгиня Ольга отомстила древлянам:

«В лето 946 г. Ольга же устремила с сыном к городу Искоростеню, так как именно те убили мужа ее... И стояла Ольга все лето, и не могла взять города... Древляне же спросили: “Чего

хочешь от нас? Мы готовы дать тебе мед и меха”. Она же сказала: “Нет у вас теперь ни меду, ни мехов, поэтому прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя и по три воробья.

Я не хочу возлагать на вас тяжкую дань, как муж мой, поэтому и прошу у вас мало...” Древляне же, обрадовавшись, собрали от двора по три голубя и по три воробья и послали Ольге... Ольга же, раздав воинам – кому по голубю, кому по воробью, приказала привязывать каждому голубю и воробью трут (*высушенный прут, воспаляющийся от искры*). И когда стало смеркаться, приказала Ольга своим воинам пустить голубей и воробьев. Голуби же и воробьи полетели в свои гнезда... И так загорелись где голубятни, где клетки, где сараи и сеновалы. И не было двора, где бы не горело. И побежали люди из города, и приказала Ольга воинам своим хватать их. И так взяла город и сожгла его, городских же старейшин взяла в плен, а других людей убила, третьих отдала в рабство мужам своим, а остальных оставила платить дань».

Вопрос к документу:

– Как вы думаете, почему княгиня Ольга так жестоко отомстила древлянам за убийство мужа?

8. Ознакомьтесь с историческим источником.

«Повесть временных лет» о крещении Руси:

«Владимир повелел опрокинуть идолы. Когда влекли Перуна по ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли еще они святого крещения... Затем послал Владимир по всему городу сказать: “Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом”. Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: “Если не было это хорошим, не приняли бы этого наш князь и бояре”.

На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа.

Вошли в воду и стояли там... Владимир был рад, что познал Бога сам и люди его и приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились еще они в вере и плакали о них как о мертвых».

Вопросы к документу:

- 1) Как происходило крещение киевлян?
- 2) Как восприняли идею крещения наши предки?

9. Ознакомьтесь с историческим источником.

Из «Правды Ярослава»:

«1) Если убьет свободный человек свободного, то *(за него имеют право)* мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого...

2) Если кто обнаружит похищенное у него имущество у другого человека, то не должен самовольно забирать его, говоря при этом: “Это мое”, но пусть скажет: “Пойди на свод и укажи, где ты взял это”; если подозреваемый в воровстве не пойдет сразу на свод, то пусть выставит поручителя за себя не позднее пяти дней...

3) Если холоп ударит свободного мужа и скроется у своего господина, а тот не захочет его выдавать, то оставляет холопа у себя и платит оскорбленному 12 гривен; а затем если где встретит ударенный оскорбителя *(холопа)*, то вправе побить его».

Вопросы к документу:

- 1) Какие пережитки родового строя сохранились в Древнерусском государстве?
- 2) Что свидетельствует о зарождении феодальных отношений?

10. Ознакомьтесь с историческим источником.

Из книги А. Терещенко «Быт русского народа» – о древнерусских пирах:

«В великокняжении Владимира не было недостатка ни в плодах, ни во вкусных яствах: рыба, дичь и мясо были в изобилии. Однажды на пиру его находилось триста вар (бочек) меду, и он велел развозить еще по городу в телегах хлебы, мясо, дичь, рыбу, овощи, мед и квас в бочках и угощать всех...

Пирьы были тогда в обыкновении, и не было праздников для богатых без угощения бедных. Сами великие князья потчевали гостей; ели и пили вместе с ними. Вельможи и знаменитые духовные особы мешались с толпами гостей всякого сословия: дух братства сближал сердца».

В о п р о с к д о к у м е н т у :

– На основе документа расскажите о том, как и где пировали князья и дружинники. Как вы думаете, с какой целью устраивались пирьы? Объясните последнюю фразу из документа.

11. Попробуйте найти и объяснить 6 фактических ошибок, допущенных в данном тексте.

У Ильмень-озера

Восьмой век. Погожий сентябрьский денек. Уже слегка подернулась листва золотистой желтизной, начала буреть хвоя. Ласково вылепают птицы лесные свое «тюрюлю-тюрюлю». Но не слышит их Гаврила, самый опытный, самый знающий мужик в деревне. Обо всей общине думает, все дела правит.

– Ой, ребятушки, завтра с утра самого не забудьте: всем миром на нашем поле озимь сеять будем. Только бы Ярило-солнышко не прогневался, не спрятался, не нагнал бы Стрибоженька тучи с Ильмень-озера.

– Не тужи, Гаврилушка, все управим, – отвечал ему один из мужиков. – Да вот медку с моей пасеки попробуй, прикусен медок-то.

– Ведаю, что хороши у тебя пчелки, да ты хорош ли? – отвечал Гаврила, выгрызая мед прямо из сот. – Медом улещиваешь, а жалуются на тебя. Почто у Черного камня рыбку ловил? Больно охоч до чужого. Не твое ж место, Еремино. А подумал ли ты, что как целину распахивать пойдешь, тому ж Ереме поклонись: голубчик, плуг починить?

Никифор Ляпис-Трубецкой

Ответы:

1) В VIII в. на Руси не могло быть ни *Гаврилы*, ни *Еремы*, поскольку оба эти имени – христианские; они появились не ранее конца X в., когда была крещена Русь. Существовали дохристианские имена: Арап, Неудача, Булгак, Меньшик, Злоба, Волк, Шестак, Кулебяка и т. п.

2) В VIII в. у славян происходило разложение родового строя. В то время у них уже существовала не родовая, а соседская община. Коллективно общинники могли расчищать землю из-под леса, но сев *всем миром* не производился.

3) В то время земля под посевом находилась в индивидуальном пользовании. Рекой, лесом, лугом общинники пользовались сообща. Поэтому на реке никто не мог иметь *своего места* для ловли.

4) В VIII в. славяне не знали культурного пчеловодства и соответственно не имели *пасек*. Они занимались бортничеством, то есть собирали мед диких пчел.

5) В VIII в. славяне практиковали подсечно-огневое земледелие, поэтому *распахивать целину* им не приходилось. Целины практически и не было, так как освобожденная из-под леса земля сразу же превращалась в распашь. Зато приходилось рыхлить

землю, освобожденную из-под леса и удобренную золой, полученной при сжигании на корню подрубленных деревьев. Такую землю называли *валом*

6) На севере Руси в лесной полосе *плуги* редко использовались даже в эпоху пашенного земледелия. Здешние крестьяне предпочитали соху, поскольку она отличается маневренностью, что важно при обилии встречающихся в почве камней, и пашет неглубоко, как и требуется при тонком плодородном слое северных почв. А в VIII в. в эпоху подсечно-огневого земледелия основным орудием обработки земли являлось *рало*, подрезающее почву в горизонтальном направлении.

12. Попробуйте найти и объяснить 6 фактических ошибок, допущенных в данном тексте.

В Царьград с визитом

Шел 955 год. Княгиня Ольга собиралась с визитом в Царьград, к императору Константину Багрянородному. Суетились дружинники: одни укладывали в объемистые сундуки парадные одежды княгини, другие сносили их вниз и водружали на возы, запряженные лучшими лошадьми из княжеской конюшни, так как дорога-то предстояла дальняя. Княжич Святослав, изнеженный юнец в плаще из золотой паволоки, властно покрикивал на нерасторопных. Взволнованно била хвостом любимая княгини собачка: неужели хозяйка не возьмет ее с собой? Прислужницы княгини перебирали драгоценности. Ольга отозвала сына в сторону и тихо давала ему последние наставления:

– На тебя, сынок, вся надежда. Всю страну на тебя оставляю. Бояре, сам знаешь, не очень-то надежны. Так ты с ними построже. В случае чего топни ножкой да примолви: «Князь я али не князь?» А и пару голов срубишь, ничего дурного не будет. Кашу маслом не испортишь.

– Не волнуйся, матушка, – отвечал Святослав. – Все в порядке будет. Кстати, ты не возражаешь, если я без тебя разок схожу в поход на неразумных хазар?

– Сам ты неразумный, не смей без меня из Киева отлучаться. Ни в Ярославль, ни во Владимир-на-Клязьме. Дальше Чернигова ездить и не думай.

Никифор Ляпис-Трубецкой

О т в е т ы :

1) Поездка Ольги в Константинополь относится не к 955 г., а к 957 г.

2) Дружинники были вассалами и боевыми соратниками князей; они не исполняли обязанностей домашних слуг – для этого имелись холопы.

3) В X в. из Киева в Константинополь не ездили по суше (на *возах*), а плыли в ладьях по Днепру, а затем по Черному морю вдоль берегов.

4) Святослав не был *изнеженным отроком*.

5) Киевские князья по произволу, по прихоти боярам голов не рубили.

6) В X в. не существовало ни Ярославля (основан в XI в.), ни тем более Владимира-на-Клязьме (XII в.)

Т е м а : ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ

Часть А

1. В XII в. политическим центром Северо-Восточной Руси стал:

а) *Владимир-на-Клязьме*;

б) Рязань;

в) Новгород;

г) Муром.

2. Первый свод законов на Руси назывался:

- а) *«Русская правда»;*
- б) *«Повесть временных лет»;*
- в) *«Законы двенадцати таблиц»;*
- г) *«Устав Мономаха».*

3. Челобитной в XII в. называли:

- а) любовное послание;
- б) донос;
- в) *письмо с просьбами, обращенными к правителю, представителям власти;*
- г) деловое письмо.

4. В домонгольской Руси летописи вели:

- а) в Киеве;
- б) *в каждом крупном княжеском городе;*
- в) эпизодически в Новгороде;
- г) в крупных церквях.

5. «Слово о полку Игореве» написано:

- а) около 1237 г.;
- б) *после 1185 г.;*
- в) в 1160 г.;
- г) в 1280 г.

6. С XII в. в одной из русских земель утвердился обычай приглашать князя. Это был:

- а) Киев;
- б) Смоленск;
- в) *Новгород;*
- г) Владимир.

7. Новгород расположен:

- а) на Днепре;
- б) *на реке Волхове;*

- в) на Волге;
- г) на озере Ильмень.

8. О каком русском князе в «Слове о полку Игореве» говорится, что он мог Волгу веслами расплескать, а Дон вычерпать шлемами?

- а) О Святославе;
- б) о Юрии Долгоруком;
- в) о Всеволоде Большое Гнездо;
- г) об Игоре.

9. Первое столкновение русских воинов с монголо-татарами произошло:

- а) в 1200 г. около Тмутаракани;
- б) в 1237 г. в Рязани;
- в) в 1238 г. в Козельске;
- г) в 1223 г. на реке Калке.

10. Монголо-татары напали на Русь:

- а) в 1223 г.;
- б) в 1237 г.;
- в) в 1240 г.;
- г) в 1242 г.

11. В период монголо-татарского нашествия первым подверглось опустошению княжество:

- а) Рязанское;
- б) Смоленское;
- в) Владимиро-Суздальское;
- г) Галицко-Волынское.

12. Русские князья получали у монголо-татар грамоту, которая называлась:

- а) баскак;
- б) ярлык;

- в) нойон;
- г) улус.

13. После какой битвы монгольские ханы положили на раненых пленных бревна, сели на них и пировали, празднуя первую победу?

- а) После взятия Рязани;
- б) после взятия Козельска;
- в) *после битвы на Калке;*
- г) после битвы на реке Сить.

14. Какой город монголо-татары прозвали «злым»?

- а) *Козельск;*
- б) Москву;
- в) Рязань;
- г) Владимир.

15. О чем повествует «Сказание о Евпатии Коловрате»?

- а) Об обороне Козельска;
- б) *о нашествии монголо-татар на Рязанскую землю;*
- в) о походе монголо-татар в Новгородские земли;
- г) о разорении Киева.

16. В Невской битве:

- а) монголо-татары одержали победу над русскими;
- б) *новгородцы победили шведов;*
- в) русские дружины победили монголо-татар;
- г) новгородцы победили немецких рыцарей.

17. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:

- а) архиепископ;
- б) *посадник;*
- в) князь;
- г) воевода.

18. Батый основал столицу своего государства:

- а) в междуречье Оки и Волги;
- б) на Волге;
- в) на Днепре;
- г) на Дунае.

19. Ярлык – это:

- а) сборщик дани;
- б) дань;
- в) грамота на право княжения;
- г) место сбора дани.

20. Поместье – это:

- а) земля родовой общины;
- б) земля соседской общины;
- в) земельное владение, передаваемое по наследству;
- г) земельное владение, данное за службу Отечеству.

21. Ливонский орден возник:

- а) в 1146 г.;
- б) в 1201 г.;
- в) в 1227 г.;
- г) в 1237 г.

22. Ливонский орден – это:

- а) боевая награда в русском войске;
- б) союз немецких рыцарей в Прибалтике;
- в) тайный монашеский союз;
- г) боевая награда у немецких рыцарей.

23. После монгольского нашествия каменное строительство на Руси возрождается:

- а) в конце XIII в.;
- б) в начале XIV в.;

в) в конце XIV в.;

г) в XV в.

24. Кому принадлежат слова: «Идите и скажите хану, что случилось с его басмой. То же будет и с ним самим, если он не оставит нас в покое»?

а) Александру Невскому;

б) *Ивану III;*

в) Василию III;

г) Дмитрию Донскому.

25. Кто является автором «Слова» и «Моления»?

а) Владимир Мономах;

б) *Даниил Заточник;*

в) Нестор;

г) Иларион.

26. Кто является автором «Поучения детям»?

а) *Владимир Мономах;*

б) Даниил Заточник;

в) Нестор;

г) Иларион.

27. Отношения Руси и Золотой Орды оцениваются как:

а) полная зависимость Золотой Орды от Руси;

б) союзнические;

в) *экономическая и частично политическая зависимость Руси от Золотой Орды;*

г) политическая зависимость Руси от Золотой Орды.

28. Первое упоминание о Москве связано с именем:

а) Ярослава Мудрого;

б) *Юрия Долгорукого;*

- в) Андрея Боголюбского;
- г) Всеволода Большое Гнездо.

29. Республиканская форма правления сложилась:

- а) в Киеве;
- б) в Москве;
- в) в *Новгороде*;
- г) в Рязани.

30. Наследственная монархия формировалась:

- а) во *Владимиро-Суздальском княжестве*;
- б) в Новгородской земле;
- в) в Галицко-Волынской земле;
- г) в Киеве.

31. Правление Владимира Мономаха относится:

- а) к X в.;
- б) к XI в.;
- в) к *XII* в.;
- г) к XIII в.

32. Основатель Москвы Юрий Долгорукий правил:

- а) в IX в.;
- б) в X в.;
- в) в XI в.;
- г) в *XII* в.

33. Битва Новгород-Северского князя Игоря Святославича с половцами произошла:

- а) в 985 г.;
- б) в 1085 г.;
- в) в *1185* г.;
- г) в 1195 г.

34. Первое упоминание о Москве в рукописной летописи было:

- а) в 947 г.;
- б) в 1047 г.;
- в) в 1147 г.;
- г) в 1247 г.

35. Сына Юрия Долгорукого, князя Владимирского, при котором были построены Успенский собор, церковь Покрова-на-Нерли, звали:

- а) Святослав;
- б) Ярослав Мудрый;
- в) Всеволод;
- г) *Андрей Боголюбский.*

36. Половцы в Южной Руси появились:

- а) в VIII в.;
- б) в IX в.;
- в) в X в.;
- г) в XI в.

37. Противником Батыя был князь Галицко-Волынского княжества:

- а) *Даниил;*
- б) Александр;
- в) Роман;
- г) Андрей.

38. Герой «Слова о полку Игореве» возглавлял княжество:

- а) Полоцкое;
- б) *Новгород-Северское;*
- в) Киевское;
- г) Черниговское.

39. В 1223 г. произошла:

- а) *битва на Калке*;
- б) Невская битва;
- в) битва на Чудском озере;
- г) Куликовская битва.

40. Русский летописец слова: «Приди ко мне брат, в Москву» – связывает с именем князя:

- а) Ярослава Мудрого;
- б) Владимира Мономаха;
- в) *Юрия Долгорукого*;
- г) Ярослава Мудрого.

41. Свод законов на Руси назывался:

- а) «Судебник»;
- б) *«Русская правда»*;
- в) «Уложение...»;
- г) «Поучение...»

42. Владения младших чинов княжеского рода в XII–XVI вв. назывались:

- а) *уделами*;
- б) общинами;
- в) вотчинами;
- г) поместьями.

43. Первое столкновение русских и монголо-татар произошло:

- а) в X в.;
- б) в XI в.;
- в) в XII в.;
- г) *в XIII в.*

44. Семь недель оборонялся от монголо-татар город:

- а) Киев;
- б) *Козельск*;

- в) Новгород;
- г) Рязань.

45. В XII в. создано литературное произведение:

- а) *«Пouchение детям»*;
- б) *«Апостол»*;
- в) *«Задонщина»*;
- г) *«Домострой»*.

46. Командир татарского отряда, ответственный за сбор дани на Руси и контролирующий князей:

- а) ярлык;
- б) *баскак*;
- в) улус;
- г) хан.

47. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

- а) набегов хазар;
- б) набегов половцев;
- в) *нашествия хана Батые*;
- г) *нашествия хана Мамай*.

48. Князья договорились, что отныне каждый из них будет править самостоятельно в земле, доставшейся ему от отца, – «каждый да держит отчину свою». Установлен этот принцип:

- а) в 1068 г.;
- б) в 1097 г.;
- в) в 1111 г.;
- г) в 1113 г.

49. «...Много потрудившись на земле русской, за Новгород, за Псков, за великое княжение отдавая за живот свой и за православную веру...» – так писал летописец о князе:

- а) *Александре Невском*;
- б) *Владимире Мономахе*;

- в) Ярославе Мудром;
- г) Андрее Боголюбском.

50. Владимир Мономах дал России новый свод законов:

- а) «Русская правда»;
- б) «Домострой»;
- в) «Устав»;
- г) «Задонщина».

Часть В

1. Соотнесите события и даты.

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Крещение Руси; | а) 1223 г.; |
| 2) битва на Калке; | б) 988 г.; |
| 3) Ледовое побоище; | в) 1242 г.; |
| 4) Невская битва. | г) 1240 г. |

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–в; 4–г.

2. Соотнесите события и даты.

- 1) Создание «Русской Правды» Ярославичей;
- 2) поход князя Олега на Царьград;
- 3) съезд князей в Любече;
- 4) восстание в Киеве.

- а) 1097 г.;
- б) 907 г.;
- в) 1072 г.;
- г) 1068 г.

О т в е т : 1–в; 2–б; 3–а; 4–г.

3. В XII–XIII вв. крупными культурными центрами были:

- а) Минск;
- б) Новгород;
- в) Псков;

- г) Москва;
- д) Владимир-на-Клязьме;
- е) Галич;
- ж) Казань.

О т в е т : б, в, д, е.

4. Соотнесите периоды истории Руси и происходившие события.

- 1) Киевская Русь;
- 2) Удельная Русь.
- а) Битва на Калке;
- б) крещение Руси;
- в) Ледовое побоище;
- г) создание «Русской Правды».

О т в е т : 1–б, г; 2–а, в.

5. Выберите из списка причины и следствия феодальной раздробленности Руси.

- 1) Причины феодальной раздробленности;
- 2) следствия феодальной раздробленности.
- а) Господство натурального хозяйства;
- б) дробление княжеств;
- в) ослабление обороноспособности Руси;
- г) оппозиция бояр княжеской власти;
- д) расцвет культуры;
- е) слабость экономических связей между областями;
- ж) стремление князей править самостоятельно;
- з) усиление эксплуатации крестьян;
- и) усиление усобиц;
- к) экономический подъем Руси.

О т в е т : 1–а, б, г, е, ж, и;

2–в, д, з, к.

6. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Рать;
- 2) уделы;
- 3) мятеж;
- 4) стан.

- а) Владения младших членов княжеского рода;
- б) войско;
- в) лагерь;
- г) восстание.

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–г; 4–в.

7. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Республика;
- 2) владычество;
- 3) резиденция;
- 4) экономика.

- а) Господство;
- б) состояние хозяйственной жизни;
- в) местопребывание высокопоставленного лица;
- г) форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит избранным населением представителям.

О т в е т : 1–г; 2–а; 3–в; 4–б.

8. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Баскак;
- 2) выход;
- 3) ополченец;
- 4) муж.

- а) Воин-доброволец народного ополчения;
- б) знатный человек;

- в) регулярная дань, которую собирали на Руси;
- г) представитель ордынского хана на Руси.

О т в е т : 1–г; 2–в; 3–а; 4–б.

9. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Аскетизм;
- 2) канон;
- 3) уникальный;
- 4) архитектурный ансамбль.

а) Правило;

б) единое по замыслу сооружение, состоящее из нескольких зданий;

в) исключительный, единственный в своем роде;

г) крайняя степень воздержания, отречения от жизненных благ.

О т в е т : 1–г; 2–а; 3–в; 4–б.

10. С каким событием связана фраза: «Каждый да держит отчину свою»? (*Любечский съезд, 1097 г*)

11. О ком идет речь?

«Князь был внуком византийского императора Константина. Он занял киевский престол в возрасте 60 лет, будучи умудренным политиком. Князь был известен на Руси как вдохновитель и руководитель многих походов против половцев. На княжеских съездах выступал против усобиц. Он был образованным человеком и одаренным писателем». (*Владимир Мономах.*)

12. О ком идет речь?

«Свое прозвище получил за стремление “протягивать руки” с далекой северо-восточной окраины в самые разные концы Русской земли. С именем этого князя связано первое летописное упоминание о Москве». (*Юрий Долгорукий.*)

13. О ком идет речь?

«Во сне князю явилась Богородица, повелевшая основать церковь на месте видения, а икону оставить во Владимире. Князь выстроил вместе с церковью великолепный белокаменный дворец. Его новая резиденция получила название Боголюбово». (*Андрей Боголюбский.*)

14. О ком идет речь?

«Первым присвоил себе титул Великого князя владимирского. Уже при жизни он начал выделять уделы сыновьям (сыновей было много – отсюда и получил прозвище). После его смерти в 1212 году единое до того Владимиро-Суздальское княжество раздробилось на несколько удельных». (*Всеволод Большое Гнездо.*)

15. Определите должностные обязанности в Новгородской республике.

- 1) Вече;
- 2) посадник;
- 3) тысяцкий;
- 4) владыка (архиепископ);
- 5) князь;
- 6) архимандрит.

а) Хранение казны, ведение государственными землями, участие в руководстве внешней политикой, наблюдение за торговыми мерами, руководство церковным судом;

б) начальник всех вооруженных сил в случае войны;

в) ведение всеми новгородскими землями, руководство судом Новгорода, назначение и смещение различных должностных лиц, наблюдение за деятельностью князя, выступление вместе с ним во главе войска, руководство внешней политикой;

г) руководство «черным» духовенством, то есть монахами;

д) осуществление контроля за налоговой системой, руководство торговым судом и руководство в походах городским ополчением;

е) верховная, главная власть в Новгороде; решение вопросов войны и мира, избрание высших должностных лиц, приглашение князя.

Ответ: 1–е; 2–в; 3–д; 4–а; 5–б; 6–г.

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

а) неудачный поход монголо-татар на Новгород;

б) битва на Калке;

в) вторжение войска Батыя в Рязань;

г) оборона Козельска русскими войсками;

д) падение Киева.

Ответ: б, в, а, г, д.

17. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?

«Мужественно сражались русские воины-дружинники и ополченцы из Новгорода и Ладоги. Дружинник Гаврило Олексич на коне по мосткам ворвался на корабль и убил шведского воеводу и епископа. Ополченцы, вооруженные топорами, захватили и уничтожили три корабля. Сам князь сразился со шведским военачальником и тяжело ранил его. Враги понесли тяжелые потери». (*Невская битва, 1240 г.*)

18. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?

«Рыцари построили свои войска в форме клина (по выражению летописцев – “свиньей”). В центре находилась хорошо вооруженная и защищенная доспехами пехота, на флангах – тяжелая конница... Много рыцарей было убито и взято в плен, часть из них под тяжестью своих доспехов и коней ушла под лед. Остальные в панике бежали, преследуемые русской конницей». (*Ледовое побоище, 1242 г.*)

19. Государство монголо-татар называлось ... (*Золотая Орда*).

20. Из предложенного списка выберите князей Литовского княжества в XIV веке:

- а) Батый;
- б) Чингисхан;
- в) Гедимин;
- г) Батый;
- д) Ольгерд;
- е) Ягайло;
- ж) Витовт.

Ответ: в, д, е, ж.

Часть С

Вопросы по теме.

1. Что бы вы ответили своему собеседнику, утверждающему, что раздробленности на Руси могло не быть, что это явление случайное?

Ответ:

1) Раздробленность – явление не случайное, а неизбежное и закономерное, связанное с особенностями становления феодального строя. Русь, как и страны Западной и Центральной Европы, не могла ее избежать.

2) Процесс социально-экономического развития Руси приводил:

- а) к росту земельных владений феодалов и их экономической независимости при господстве натурального хозяйства;
- б) к росту городов и их обособлению вместе с ближайшими землями от власти великого князя (таким княжеством легче управлять, развивать экономику и культуру);
- в) к появлению вместо одного центра (Киева) нескольких.

2. Укажите причины государственной раздробленности Древней Руси (XII–XIII вв.). Назовите крупнейшие политические центры этого периода.

О т в е т :

Причины раздробленности:

- формирование местных княжеских династий;
- княжеские междоусобицы, стремление князей укрепить и расширить свои владения;
- укрепление местного боярства, стремление бояр и местных князей к самостоятельности;
- натуральное хозяйство, отсутствие экономических связей;
- рост и укрепление городов, превращение их в центры отдельных территорий;
- ослабление положения и роли Киева.

Крупнейшие политические центры:

- Владимиро-Суздальское княжество;
- Новгородская земля;
- Галицко-Волынское княжество;
- Киевское княжество;
- Черниговское княжество.

3. Охарактеризуйте причины побед монголо-татар над русскими дружинами в XIII в.

О т в е т :

- 1) Монголо-татары – воины с детства, хорошие наездники;
- 2) жесткая дисциплина в монгольском войске;
- 3) коллективная ответственность за поведение в бою;
- 4) особые приемы боя;
- 5) использование осадной техники, с которой монголы познакомились в Китае;
- 6) раздробленность Руси: каждое княжество в одиночку оборонялось от захватчиков.

4. Назовите основные события, связанные с борьбой Руси против вторжений с Запада в XIII в. В чем состояло историческое значение побед, одержанных под руководством Александра Невского?

Ответ:

1) На северо-западные русские земли обрушились ливонские и тевтонские рыцари, обосновавшиеся в Прибалтике;

2) основание в Прибалтике рыцарских орденов; первые походы крестоносцев против прибалтийских племен и Руси;

3) в 1237 г. Ливонский и Тевтонский ордена объединились;

4) в 1240 г. шведы вошли в устье Невы с целью овладеть землями по берегам Финского залива, Невская битва привела к вытеснению шведов;

5) захват крестоносцами Пскова в 1241 г., его освобождение Александром Невским;

6) 1242 г. – сражение на Чудском озере (Ледовое побоище);

7) полководческое искусство Александра Ярославича.

Историческое значение побед Александра Невского:

а) Русь отстояла Новгородскую и Псковскую земли, побережье Финского залива;

б) приостановлена экспансия Ливонского ордена на Восток;

в) Александр выступил как защитник православия от католического Запада;

г) военные успехи Невского были особенно важны в условиях одновременной экспансии монголо-татар, это были первые крупные военные успехи, одержанные русскими князьями со времен нашествия Батыя.

5. Назовите последствия раздробленности Руси.

Ответ:

1) Подъем хозяйства и культуры отдельных княжеств и земель;

- 2) ослабление обороноспособности Руси;
- 3) дробление княжеств между наследниками;
- 4) конфликты между князьями и местным боярством.

6. Каковы были для Руси последствия монголо-татарского нашествия?

Ответ:

1) Русь стала зависима от Золотой Орды; дальнейшее развитие хозяйства и культуры задерживалось в связи:

а) с разрушением городов и уничтожением культурных памятников;

б) с угоном ремесленников в плен, утратой ряда ремесел;

в) с сокращением населения страны, опустошением многих земель Северо-Восточной Руси;

2) подорваны международные связи, прекращена торговля с другими странами.

Работа с документами.

7. Ознакомьтесь с историческим источником.

«Повесть временных лет» о Любечском съезде князей:

«В лето 1097. Собрались (князья) в Любече для устроения мира, и говорили между собой: “Зачем губим Русскую землю, сами на себя усобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздирают междоусобицы. Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, отчиной Изяславовой, Владимир – Всеволодовой, Давид, Олег и Ярослав – Святославовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теребовль”.

И на том целовали крест: “Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все”».

Вопросы к документу:

- 1) С какой целью собрались князья в Любече?
- 2) Какие они приняли решения?

8. Ознакомьтесь с историческим источником.

Новгородская летопись о восстании в Новгороде:

«В 1136 г. новгородцы призвали псковичей и ладожан и задумали изгнать князя своего Всеволода; посадили его в епископский двор с женой, детьми и тещей, и стража с оружием сторожила его день и ночь, 30 мужей ежедневно. Сидел он два месяца, и отпустили его из города июля 15, а приняли его сына Владимира. А вот в чем обвинили его: 1) не бережет смердов... 3) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых...

В лето 1137 бежал Константин-посадник к Всеволоду, и несколько иных добрых мужей... В то же лето пришел князь Всеволод Мстиславич в Псков, желая сесть опять на столе своем в Новгороде, позванный тайно новгородскими и псковскими мужами, его сторонниками: “Иди, князь, тебя опять хотят”. И как услышано было, что Всеволод в Пскове... и великий мятеж был в Новгороде, и побежали другие к Всеволоду в Псков, и взяли на разграбление дома их... да еще и то искали, кто сторонник Всеволода из бояр, с тех взяли по полторы тысячи гривен, и дали купцам снаряжаться на войну; брали и с невиновных...»

Задание к документу:

– На основе представленного отрывка сделайте выводы о взаимоотношениях между князьями и новгородцами.

9. Ознакомьтесь с историческим источником.

Суздальская летопись о монгольском нашествии на Русь:

«В лето 1237. Пришли татары с восточной стороны на Рязанскую землю, лесом... и начали разорять Рязанскую землю, и захватили ее до Пронска; захватили и Рязань всю и пожгли

ее, и князя их убили; кого же взяли, одних распинали, других расстреливали стрелами, иным же завязывали руки назад; и много святых церквей предали огню, и монастыри и села пожгли, имущества немало отовсюду взяли; после этого пошли на Коломну.

Той же зимой пошел Всеволод против татар, и сошлись у Коломны, и была жаркая сеча, и убили у Всеволода воеводу и иных мужей убили; и прибежал Всеволод во Владимир с малой дружиной, а татары пошли к Москве. Той же зимой взяли Москву татары, людей же перебили, а город и церкви святые огню предали, и все монастыри и села пожгли и, захватив много имущества, отошли.

Той же зимой подошли татары к Владимиру... Владимирцы затворились в городе... а татары подъехали к Золотым воротам. Владимирцы пустили по стреле по татарам, и татары тоже пустили по стреле по Золотым воротам... Татары разбили станы у Владимира и начали устанавливать камнеметные орудия... В воскресенье 7 февраля приступили к городу... И взяли город до обеда».

Вопросы к документу:

1) Какие подробности о монгольском нашествии на Русь вы узнали из летописного отрывка?

2) Какие факты свидетельствуют о том, что это было именно нашествие, а не привычный для русского человека набег степняков?

10. Ознакомьтесь с историческим источником.

Отрывок из «Повести о житии Александра Невского»:

«Вскоре приехал князь Александр... И поспешил напасть на врага. В 6 часов дня была жаркая сеча, и побил он их бесчисленное множество, и самому королю наложил печать на лицо

острым своим копьем. Здесь же из полка его явилось 6 мужей храбрых. Один, именем Гаврило Алексич, увидев королевича, которого тащили под руки, напал на корабль и въехал по доске до самого корабля, по которому восходили с королевичем на корабль; и побежали от него, а затем оборотились и сбросили его с конем с доски в воду; и Божьей милостью остался невредим, и снова напал на них и бился с самим воеводой среди их войска. Второй новгородец, по имени Сбыслав Якунович; этот не раз наезжал на их войско, сражаясь одним топором, без страха в душе своей, и несколько врагов пало от руки его, и дивились силе и храбрости его. Третий, Яков, был ловчим у князя; этот наехал на войско с мечом, и похвалил его князь. Четвертый новгородец, по имени Миша; этот пешим напал на корабли и уничтожил с дружиной своей 3 корабля. Пятый, из младших дружинников, именем Савва; этот въехал в большой королевский шатер златоверхий и подсек столп шатерный; полки Александра, увидев, что пал шатер, весьма обрадовались. Шестой, из слуг князя, именем Ратмир; этот бился пешим, и окружили его во множестве враги, и от многих ран он скончался».

Вопросы к документу:

- 1) О каких подвигах, совершенных русскими людьми в битве на Неве, рассказывает летописец?
- 2) Какие слои населения принимали участие в Невской битве?
- 3) Каковы причины победы русских ратей в Невской битве?

11. Ознакомьтесь с историческими источниками.

- 1) Древнерусская летопись о смерти черниговского князя Михаила в Золотой Орде:

«В лето 1240. Михаил, князь черниговский, с внуком своим Борисом поехал в Татары, и когда они были в станах, послал Батый к Михаилу-князю, веля ему поклониться огню и их идолам;

князь же Михаил не повиновался их повелению... и был без милости заколот нечестивыми...»

2) Из народной песни о баскаке Щелкане:

Брал он, млад Щелкан,
Дани-выходы, царские невыплаты:
С князей – по сто рублей,
С бояр – по пятидесяти.
У которого денег нет,
У того дитя возьмет;
У кого дитяти нет,
У того жену возьмет;
У кого жены нет,
Того самого головой возьмет.

Вопросы к документам:

1) О каких формах ордынского владычества рассказывается в этих источниках?

2) Как вы расцениваете поступок Михаила Черниговского?

12. Ознакомьтесь с историческим источником.

Отрывок из «Поучения детям» Владимира Мономаха:

«Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев... На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек гибнет. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от них ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас. Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда

бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, – то пищей и питьем: ибо они, проходя, прославят человека по всем землям или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите. Но не давайте ей власти над собой. А вот вам и основа всему; страх Божий имейте превыше всего».

Вопросы к документу:

1) На основе источника сделайте вывод о характере русской литературы XII–XIII вв. Какой сюжет был ведущим в этот период?

2) Какие нравственные качества людей особенно ценились в это время?

3) Как вы думаете, можно ли применить эти нравственные оценки к современному человеку?

13. Ознакомьтесь с историческим источником.

Изречения из сборника «Пчела»:

- Не место может красить добродетель, но добродетель место.
- Копающий яму под ближним своим упадет в нее.
- Лучше малое имущество, добытое правдой, чем многое богатство – без правды.
- Уменье коня узнается на войне, а верный друг – в беде.
- Кто хочет другими управлять, пусть сначала научится владеть собой.
- Принимающему большую власть подобает иметь большой ум.
- Завидуй не тому, кто добился большой власти, а тому, кто хорошо, с похвалой покинул ее.

- Учи поступками, а не словами.
- Как нельзя поймать упущенную птицу, так нельзя вернуть и слово, вылетевшее из уст.

- Слушать следует дважды, а говорить – один раз.
- Муж обличающий лучше льстящего.

Вопросы к документу:

1) На основе источника сделайте вывод о характере русской литературы XII–XIII вв. Какой сюжет был ведущим в этот период?

2) Какие нравственные качества людей особенно ценились в это время?

3) Как вы думаете, можно ли применить эти нравственные оценки к современному человеку?

14. Ознакомьтесь с историческим источником.

Отрывок из «Слова о полку Игореве»:

В ту пору засевались и росли одни усобицы.

В таких крамолах княжеских

Коротали люди свой век.

В ту пору на святой Руси

Не покрикивали пахари.

Только вороны, на трупах сидя, каркали

Да скликались галки на кормы лететь.

Разлилась тоска тяжелая

По Руси, и горе лютое

Затопило землю Русскую.

А князья ковали сами на себя беду.

А поганый ворог рыскал по святой Руси,

Со двора по белке подать отбираючи.

А князья позабыли брань на ворогов,

А затем, что брату молвил брат:

«То мое и вот это опять мое!»

Повели князя про малость речь великую.

А неверные со всех сторон с победами

Приходили на землю Русскую.

Вопросы к документу:

1) На основе источника сделайте вывод о характере русской литературы XII–XIII вв. Какой сюжет был ведущим в этот период?

2) Какие нравственные качества людей особенно ценились в это время?

3) Как вы думаете, можно ли применить эти нравственные оценки к современному человеку?

Т е м а : Р У С Ъ М О С К О В С К А Я

Ч а с т ь А

1. Первого митрополита, переехавшего в Москву, звали:

а) Филарет;

б) Алексей;

в) *Петр*;

г) Иларион.

2. В XIV в. московские князья постоянно соперничали в борьбе за власть:

а) с Тверью;

б) с Владимиром;

в) с Киевом;

г) со Смоленском.

3. Во время правления Ивана III:

а) произошла Грюнвальдская битва;

б) *Московская Русь обрела независимость от Золотой Орды;*

- в) были завоеваны Казанское и Астраханское ханства;
- г) была присоединена Сибирь.

4. Митрополичья кафедра обосновалась в Москве:

- а) в XIII в. при князе Александре Невском;
- б) в XIV в. при Данииле;
- в) в XIV в. при Иване Калите;
- г) в XIV в. при князе Дмитрии Донском.

5. Войско монголо-татар во время Куликовской битвы возглавлял:

- а) Чингисхан;
- б) Челубей;
- в) Тохтамыш;
- г) Мамай.

6. Окончательное освобождение Руси от золотоордынского ига произошло в результате:

- а) отказа великого князя платить дань Золотой Орде;
- б) разгрома русскими войсками войск хана Ахмата;
- в) победоносного похода русских войск на территорию Золотой Орды;
- г) стояния на реке Угре.

7. Новгород окончательно потерял самостоятельность:

- а) при Иване Калите, купившем новгородские земли в начале XIV в.;
- б) при Дмитрии Донском, так как Новгород отказался участвовать в борьбе с монголо-татарами;
- в) при Иване III – после поражения новгородцев в битве на реке Шелони в конце XV в.;
- г) при Иване Грозном – во время опричного погрома.

8. Спор *иосифлян* и *нестяжателей* на рубеже XV–XVI вв. развернулся:

- а) по вопросу о монастырских владениях и ересь;
- б) на церковных соборах по поводу платежей крымскому хану;
- в) на земских соборах о судьбе еретиков;
- г) по вопросу о Флорентийской унии.

9. Присоединение Казани и Астрахани к Московскому государству произошло:

- а) после подавления восстания Степана Разина;
- б) во время походов Ермака;
- в) во времена Ивана III;
- г) во времена Ивана IV.

10. По случаю победы над Казанским ханством был сооружен:

- а) Успенский собор в Кремле;
- б) Софийский собор в Вологде;
- в) Покровский собор в Москве;
- г) храм Вознесения в селе Коломенском.

11. Первый на Руси Земский собор был созван:

- а) в 1097 г. Владимиром Мономахом в Любече;
- б) в 1325 г. Иваном Калитой в Москве;
- в) в 1549 г. Иваном IV в Москве;
- г) в 1654 г. Богданом Хмельницким в Переяславле.

12. Иван Грозный во времена опричнины сделал своей резиденцией:

- а) Москву;
- б) Киев;
- в) Дмитров;
- г) Александров.

13. По образцу деревянных сельских и посадских церквей в XVI в. была построена церковь:

- а) Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде;
- б) Федора Стратилата на Ручье в Новгороде;
- в) *Вознесения в селе Коломенском;*
- г) Богоявления во Пскове.

14. Церковь Вознесения в селе Коломенском была построена:

- а) в 1532 г.;
- б) в 1535 г.;
- в) в 1540 г.;
- г) в 1542 г.

15. В честь рождения у Василия III наследника – будущего Ивана Грозного – была построена:

- а) Грановитая палата Московского Кремля;
- б) *церковь Вознесения в селе Коломенском;*
- в) Рождественская церковь в деревне Передки;
- г) церковь Спаса Преображения в Новгороде.

16. Собор Василия Блаженного в Москве построен в честь:

- а) победы на Куликовом поле;
- б) венчания Ивана IV на царство;
- в) *взятия Казани;*
- г) объединения всех русских земель.

17. Храм Василия Блаженного построен архитекторами:

- а) Фиораванти;
- б) Федором Конем;
- в) *Бармой и Постником;*
- г) Марко Руффо.

18. В конце XVI в. на Пушечном дворе работал мастер Андрей Чохов. Он известен тем, что:

- а) отлил Царь-колокол;

- б) отлил *Царь-пушку*;
- в) делал сплавы из меди, олова и цинка;
- г) делал оружие.

19. «Апостол» – первая печатная книга, выпущенная:

- а) в 1554 г.;
- б) в 1564 г.;
- в) в 1566 г.;
- г) в 1574 г.

20. Книгопечатание в России было начато по инициативе:

- а) Федорова и Мстиславца;
- б) *Ивана Грозного и Церкви*;
- в) купцов Строгановых;
- г) Сергия Радонежского.

21. Первая книга, которую выпустили в Москве Иван Федоров и Петр Мстиславец в 1564 г., называлась:

- а) «Библия»;
- б) «Задонщина»;
- в) «Букварь»;
- г) «Апостол».

22. Церковные писатели XVI в. подготовили «Великие Минеи Четьи» – распределенное по месяцам собрание житий святых. Инициатором создания этого многотомного труда был:

- а) митрополит *Макарий*;
- б) Максим Грек;
- в) Иван Федоров;
- г) Андрей Курбский.

23. Форма землевладения, появившаяся в период складывания Российского государства, называлась:

- а) отруб;

- б) *вотчина*;
- в) *барщина*;
- г) *поместье*.

24. В Новгороде в XIV–XV вв. работал известный живописец:

- а) *Феофан Грек*;
- б) *Андрей Рублев*;
- в) *Дионисий*;
- г) *Симон Ушаков*.

25. Известные живописцы Андрей Рублев и Феофан Грек вместе расписывали храмы:

- а) в Новгороде;
- б) во Владимире;
- в) в *Москве*;
- г) во Пскове.

26. Большое впечатление на современников произвела и породила много подражаний икона А. Рублева:

- а) «Спас»;
- б) «Троица»;
- в) «Спас нерукотворный»;
- г) «Иоанн Златоуст».

27. Итальянский архитектор Аристотель Фиораванти руководил строительством:

- а) *Благовещенского собора*;
- б) *Успенского собора*;
- в) здания Манежа;
- г) храма Василия Блаженного.

28. Вождем старообрядцев был:

- а) митрополит Иларион;
- б) патриарх Никон;

- в) *протопоп Аввакум*;
- г) митрополит Макарий.

29. Стоглавый собор состоялся:

- а) в 1495 г.;
- б) в 1500 г.;
- в) в 1525 г.;
- г) в 1551 г.

30. Ливонская война продолжалась:

- а) с 1550 по 1565 гг.;
- б) с 1554 по 1570 гг.;
- в) с 1553 по 1576 гг.;
- г) с 1558 по 1583 гг.

31. Во время опричнины страна делилась:

- а) на государевы и боярские земли;
- б) на *опричнину* и *земщину*;
- в) на царские владения и боярщину;
- г) на губернии и уезды.

32. Какое из приведенных ниже толкований термина «крепостной крестьянин» кажется вам наиболее правильным?

- а) Крестьянин, живущий на земле феодала и не имеющий права переселиться в другую местность;
- б) крестьянин, обязанный нести повинности в пользу феодала;
- в) *крестьянин, являющийся собственностью своего господина*;
- г) крестьянин, обязанный следить за сохранностью дома феодала.

33. Князем Московским и всея Руси провозгласил себя:

- а) *Иван Калита*;
- б) Иван III;

- в) Дмитрий Донской;
- г) Иван IV.

34. Указ о введении «заповедных лет» был издан:

- а) в 1551 г.;
- б) в 1561 г.;
- в) в 1571 г.;
- г) в 1581 г.

35. 1565–1572 гг. – это годы:

- а) Ливонской войны;
- б) правления Ивана IV;
- в) *опричнины*;
- г) «заповедных лет».

36. Налог мехами называется:

- а) *ясаком*;
- б) баскаком;
- в) ярлыком;
- г) острогом.

37. Указ о «заповедных летах»:

- а) вводил Юрьев день;
- б) *запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина*

к другому;

- в) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- г) устанавливал десятилетний срок сыска беглых крестьян.

38. Какое событие произошло раньше других?

- а) *Взятие Казани войсками Ивана Грозного;*
- б) присоединение Сибирского ханства;
- в) взятие Астрахани войсками Ивана Грозного;
- г) учреждение опричнины.

39. Главный итог правления Василия III:

- а) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
- б) *завершение политического и территориального объединения русских земель;*
- в) оформление в России сословно-представительной монархии;
- г) принятие первого свода законов единого государства – «Судебника».

40. Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником:

- а) Василия I;
- б) Ивана III;
- в) Ивана Калиты;
- г) *Ивана IV.*

41. В результате военной реформы XVI в. в России появились:

- а) *стрельцы;*
- б) драгуны;
- в) рекруты;
- г) гвардейцы.

42. Первым русским царем был:

- а) Петр I;
- б) Иван III;
- в) Василий III;
- г) *Иван IV.*

43. Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI–XVII вв. – это:

- а) *Земский собор;*
- б) Избранная рада;

- в) Сенат;
- г) Государственный совет.

44. Система приказов была создана во времена:

- а) Алексея Михайловича;
- б) Ивана III;
- в) *Ивана IV;*
- г) Петра I.

45. Ливонская война *не* привела:

- а) к потере Балтийского побережья;
- б) *к присоединению побережья Балтийского моря к России;*
- в) к распаду Ливонского ордена;
- г) к поражению России.

46. Годы правления Ивана Грозного:

- а) 1558–1583 гг.;
- б) 1462–1505 гг.;
- в) 1598–1613 гг.;
- г) *1533–1584 гг.*

47. В феодальной войне XV в. борьба велась:

- а) за получение ярлыка на великое княжение;
- б) *за власть на московском престоле;*
- в) за главенство городов в деле объединения русских земель;
- г) за присвоение московскому князю титула «государя всея Руси».

48. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела:

- а) к объединению русских земель;
- б) *к разгрому главных сил Золотой Орды;*
- в) к падению монголо-татарского ига;
- г) к распаду Золотой Орды.

49. Опричнина – это:

а) территория, выведенная из-под управления Земского собора и Боярской думы, выделенная для содержания царского двора и опричников;

б) личная охрана Ивана Грозного;

в) близкий круг друзей Ивана Грозного;

г) меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана Грозного.

50. Монголо-татарское иго на Руси охватывает период:

а) 1240–1480 гг.;

б) 1242–1480 гг.;

в) 1240–1380 гг.;

г) 1240–1382 гг.

51. Иван Калита правил:

а) в середине XIII в.;

б) в начале XIV в.;

в) в конце XIV в.;

г) в начале XV в.

52. Первое крупное поражение монголо-татар от русских дружин произошло:

а) в 1237 г.;

б) в 1240 г.;

в) в 1380 г.;

г) в 1382 г.

53. Псков был присоединен к Москве при князе:

а) Иване Калите;

б) Иване III;

в) Василии I;

г) Василии III.

54. Псков присоединен к Москве:

- а) в 1460 г.;
- б) в 1500 г.;
- в) в 1510 г.;
- г) в 1533 г.

55. «Великое стояние» на реке Угре произошло:

- а) в 1480 г.;
- б) в 1500 г.;
- в) в 1510 г.;
- г) в 1580 г.

56. Выдающийся Московский князь, внук Александра Невского – это:

- а) Юрий Долгорукий;
- б) *Иван Калита*;
- в) Андрей Боголюбский;
- г) Дмитрий Донской.

57. Владимир Святой, Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван Грозный – это династия:

- а) *Рюриковичей*;
- б) Ольговичей;
- в) Романовых;
- г) Гедиминовичей.

58. Покровский собор построен в честь:

- а) победы Александра Невского на Неве;
- б) победы Дмитрия Донского на поле Куликовом;
- в) *взятия Казани*;
- г) взятия Астрахани.

59. Родовое владение бояр называлось:

- а) поместье;
- б) *вотчина*;

- в) удел;
- г) надел.

60. Боярская дума – это:

- а) *совет бояр при князе, высший законодательный орган;*
- б) исполнительный орган;
- в) сословно-представительный орган;
- г) орган городского самоуправления.

61. Поход Тохтамыша на Русь привел:

- а) к установлению экономической зависимости Руси от Золотой Орды;
- б) к установлению политической зависимости Руси от Золотой Орды;
- в) *к сожжению Москвы;*
- г) к разгрому монголо-татар.

62. Поход Тохтамыша состоялся:

- а) в 1237 г.;
- б) в 1240 г.;
- в) в 1380 г.;
- г) *в 1382 г.*

63. Река, на берегах которой монголо-татары потерпели первое крупное поражение:

- а) Калка;
- б) *Дон;*
- в) Угра;
- г) Волга.

64. Река, на берегах которой в 1480 г. решался вопрос о независимости Руси от Золотой Орды:

- а) Калка;
- б) *Дон;*

- в) *Узга*;
- г) Волга.

65. К Москве присоединил Нижегородское, Муромское и Тарусское княжества:

- а) Иван Калита;
- б) *Василий I*;
- в) Василий II;
- г) Иван III.

66. Современниками были:

- а) *Иван III и Аристотель Фиораванти*,
- б) Дмитрий Донской и Иван Федоров;
- в) Иван Калита и Ермак Тимофеевич;
- г) Иван Грозный и Андрей Рублев.

67. В результате восточной политики Ивана Грозного Россия:

- а) получила выход к Балтийскому морю;
- б) *завоевала Поволжье и Западную Сибирь*;
- в) освоила Восточную Сибирь;
- г) получила выход к Черному морю.

68. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием:

- а) «Устав Владимира Всеволодовича»;
- б) «Русская правда»;
- в) *«Судебник»*;
- г) «Указ об урочных летах».

69. Присоединение Астраханского ханства к России произошло:

- а) в 1480 г.;
- б) в 1500 г.;

в) в 1552 г.;

г) в 1556 г.

70. Событие, изображенное на картине И. Е. Репина «Царь Иван Грозный убивает своего сына», произошло:

а) в 1578 г.;

б) в 1580 г.;

в) в 1581 г.;

г) в 1584 г.

71. В царствование Ивана IV в Москве была отлита знаменитая «Царь-пушка». Ее автор:

а) Андрей Чохов;

б) Иван Федоров;

в) Андрей Рублев;

г) Аристотель Фиораванти.

72. Стрельцы – это:

а) домашние слуги;

б) служилые люди, составляющие постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием;

в) княжеские управители;

г) наместники.

73. Поход Ермака в Сибирь финансировали русские купцы:

а) Строгановы;

б) Демидовы;

в) Путиловы;

г) Романовы.

74. В 1565 г. Иван IV учредил опричнину. Назовите известного опричника:

а) Иван Федоров;

б) Малюта Скуратов;

- в) Филипп Колычев;
- г) Борис Годунов.

75. В результате Куликовской битвы:

- а) была уничтожена Золотая Орда;
- б) *возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;*
- в) Русь освободилась от монголо-татарского ига;
- г) Русь окончательно попала в зависимость от Золотой Орды.

76. Какое событие произошло раньше других:

- а) взятие Казани войсками Ивана IV;
- б) *созыв первого Земского собора;*
- в) взятие Астрахани войсками Ивана IV;
- г) учреждение опричнины.

77. Книга для обучения грамоте, изданная в 1565 г.:

- а) «Домострой»;
- б) «Апостол»;
- в) *«Часословец»;*
- г) «Хронограф».

78. Сборник занимательных и нравоучительных сочинений по всемирной истории:

- а) «Домострой»;
- б) «Апостол»;
- в) «Часословец»;
- г) *«Хронограф».*

79. Автор книги «Хождение за три моря»:

- а) Иван Федоров;
- б) *Афанасий Никитин;*
- в) Петр Мстиславец;
- г) Андрей Курбский.

Часть В

1. О ком идет речь?

«Свое прозвище он получил за скопидомство и богатство. Московское княжество стало при нем сильнейшим на Руси. Он, как главный сборщик дани, по слухам, утаивал некоторую ее часть от Орды. Нарушая условия межкняжеских соглашений, покупал земли в соседних княжествах и нередко отдавал их во владение своим людям, создавая московские опорные пункты в чужих землях». (*Иван Калита.*)

2. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?

«Большую поддержку московскому ополчению оказала православная церковь. Сергей Радонежский отправил с князем монахов-богатырей Пересвета и Ослябю, чтобы показать, что дело освобождения Родины свято даже для иноков... Утром развернулось ожесточенное сражение. По преданию, бой начался поединком богатырей. Затем бились основные силы... Ордынский полководец бежал с поля боя. Русская конница преследовала и добивала остатки войск неприятеля на протяжении 50 верст». (*Куликовская битва, 1380 г.*)

3. О каком событии идет речь? Когда оно произошло?

«Собрав большие силы, он двинулся на Москву. Дмитрий, узнав о походе ордынцев, отправился собирать войска в северные волжские города. Но большинство русских князей не поддерживали князя в его борьбе с ханом, так как последний был потомком Чингисхана. Тем временем ханские войска подошли к городу и обманом взяли его». (*Поход Тохтамыша на Москву, 1382 г.*)

4. Из предложенного списка выберите экономические предпосылки образования единого Российского централизованного государства в XV – начале XVI в.

1) Расширение поместного землевладения.

2) Потребность всех феодалов в сильной княжеской власти, обладающей административным аппаратом и армией для подавления народных движений.

3) Необходимость ликвидации таможенных границ между княжествами для улучшения возможности торговли.

4) Необходимость борьбы за национальную независимость.

Ответ: 1, 3.

5. Из предложенного списка выберите социальные предпосылки образования единого Российского централизованного государства в XV – начале XVI в.

1) Расширение поместного землевладения.

2) Потребность всех феодалов в сильной княжеской власти, обладающей административным аппаратом и армией для подавления народных движений.

3) Необходимость ликвидации таможенных границ между княжествами для улучшения возможности торговли.

4) «Наивный монархизм» крестьянства, вера в доброго князя (царя), защищающего интересы народа.

5) Необходимость борьбы за национальную независимость.

Ответ: 1, 2, 4.

6. Из предложенного списка выберите политические предпосылки образования единого Российского централизованного государства в XV – начале XVI в.

1) Расширение поместного землевладения.

2) Необходимость борьбы за национальную независимость.

3) Дальновидная политика династии московских князей.

4) Частичное преодоление натуральности сельскохозяйственного производства.

5) Превращение Московского княжества в общенациональный центр, поднявший знамя освободительной борьбы.

О т в е т : 2, 3, 5.

7. Центрами формирования великорусской народности в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига были:

- а) Поволжье;
- б) междуречье Оки и Волги;
- в) Предуралье;
- г) Новгородская и Псковская земли.

О т в е т : б, г.

8. Соотнесите даты и события.

- 1) 1480 г.;
- 2) 1547 г.;
- 3) 1380 г.;
- 4) 1147 г.

- а) Первое упоминание о Москве;
- б) Куликовская битва;
- в) венчание на царство Ивана IV;
- г) стояние на реке Угре.

О т в е т : 1–г; 2–в; 3–б; 4–а.

9. Какие литературные произведения вызвала к жизни Куликовская битва?

- а) «Сказание о преславном Московском царстве»;
- б) «Слово о полку Игореве»;
- в) «Задонщина»;
- г) «Сказание о Мамаевом побоище».

О т в е т : в, г.

10. Соотнесите события и имена.

- 1) Восстание древлян;
- 2) принятие христианства;
- 3) Куликовская битва;
- 4) Ледовое побоище.

- а) А. Невский;
- б) князь Игорь;
- в) Дмитрий Донской;
- г) князь Владимир.

О т в е т : 1–б; 2–г; 3–в; 4–а.

11. Андрей Рублев участвовал в росписи:

- а) Благовещенского собора в Московском Кремле;
- б) Успенского собора во Владимире;
- в) Троице-Сергиева монастыря;
- г) церкви Рождества в Москве.

О т в е т : а, б, в.

12. Соотнесите даты и события.

- 1) 1410 г.;
- 2) 1581–1582 гг.;
- 3) 1667–1670 гг.;
- 4) 1497 г.

- а) Восстание казаков и крестьян;
- б) покорение Сибири;
- в) Грюнвальдская битва;
- г) издание «Судебника» Ивана III.

О т в е т : 1– в; 2–б; 3–а; 4–г.

13. Соотнесите события и имена.

- 1) Упоминание о Москве;
- 2) Ледовое побоище;

- 3) Куликовская битва;
- 4) венчание на царство

- а) Дмитрий Иванович Донской;
- б) Александр Ярославович Невский;
- в) Юрий Долгорукий;
- г) Иван IV Грозный.

О т в е т : 1– в; 2–б; 3–а; 4–г.

14. Соотнесите события и имена.

- 1) Стояние на реке Угре;
- 2) основание Троице-Сергиева монастыря;
- 3) покорение Сибири;
- 4) взятие Казани.

- а) Иван III;
- б) Иван Выродков;
- в) Ермак Тимофеевич;
- г) Сергей Радонежский.

О т в е т : 1–а; 2–г; 3–в; 4–б.

15. Что из перечисленного ниже способствовало объединению русских земель?

- а) Подъем хозяйства, развитие городов и оживление торговли;
- б) борьба бояр с великим князем;
- в) необходимость борьбы с внешним врагом;
- г) борьба Василия Темного с Дмитрием Шемякой;
- д) городские восстания.

О т в е т : а, б, в, г.

16. Во второй половине XIV–XV в. некоторых русских городах возникли еретические движения. До нас дошли сведения о деятельности еретиков:

- а) в Рязани;

- б) в Новгороде;
- в) в Ростове Великом;
- г) в Пскове.

О т в е т : б, г.

17. Перестройка Московского Кремля началась в последней трети XV в. Ее причинами были:

- а) желание воплотить в архитектурных формах идеи единства и могущества России;
- б) ветхость прежних построек;
- в) необходимость возвести более современные укрепления;
- г) усиление опасности враждебных набегов.

О т в е т : а, в.

18. Расположите в хронологической последовательности правление князей:

- а) Василий III;
- б) Иван Калита;
- в) Иван IV;
- г) Иван III;
- д) Василий I;
- е) Дмитрий Донской.

О т в е т : б, е, д, г, а, в.

19. Соотнесите имена князей и время их правления.

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Иван Калита;
- 3) Василий I.

- а) 1325–1340 гг.;
- б) 1389–1425 гг.;
- в) 1359–1389 гг.

О т в е т : 1–в; 2–а; 3–б.

20. Соотнесите имена князей и время их правления.

1) Василий III;

2) Иван III;

3) Иван IV.

а) 1533–1584 гг.;

б) 1505–1533 гг.;

в) 1462–1505 гг.

О т в е т : 1–б; 2–в; 3–а.

21. Соотнесите понятия и определения.

1) Кормление;

2) местничество;

3) пожилое;

4) пошлина.

а) Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками;

б) таможенный сбор, плата, собираемая государством за провоз через границу иностранных товаров;

в) система содержания должностных лиц за счет местного населения;

г) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день.

О т в е т : 1–в; 2–а; 3–г; 4–б.

22. О чем идет речь?

Высший совещательный орган при великом князе – ... (*Боярская дума*)

23. Соотнесите понятия и определения.

1) Окольничий;

2) помещик;

3) чин;

4) дьяк.

а) Служебный разряд, свидетельствующий о месте, которое занимает человек на военной или гражданской службе;

б) низший чин православной церкви, помощник священника;

в) владелец поместья;

г) второй по значимости чин члена Боярской думы.

О т в е т : 1–г; 2–в; 3–а; 4–б.

24. О чем идет речь?

Оказание материальной помощи бедным из милости – ... (*благотворительность*).

25. Соотнесите события и даты.

1) Военная реформа;

2) венчание Ивана IV на царство;

3) Стоглавый собор;

4) первый Земский собор;

5) «Судебник» Ивана IV.

а) 1549 г.;

б) 1551 г.;

в) 1547 г.;

г) 1550 г.

О т в е т : 1– г; 2–в; 3–б; 4–а; 5–г.

26. Соотнесите события и даты.

1) Присоединение Новгорода к Москве;

2) стояние на реке Угре;

3) присоединение Твери к Москве;

4) взятие Смоленска русскими войсками;

а) 1480 г.;

б) 1514 г.;

в) 1478 г.;

г) 1485 г.

О т в е т : 1– в; 2–а; 3–г; 4–б.

27. Соотнесите события и даты.

1) Поход Ермака в Сибирь;

2) Ливонская война;

3) взятие Казани русскими войсками;

4) присоединение Астраханского ханства к России.

а) 1558–1583 гг.;

б) 1552 г.;

в) 1581–1584 гг.;

г) 1556 г.

О т в е т : 1–в; 2–а; 3–б; 4–г.

28. Соотнесите понятия и определения.

1) Дворянин;

2) приказ;

3) острог;

4) Земский собор.

а) Орган центрального управления России в XVI – начале XVIII в.;

б) человек, который получал за службу государю земельный надел;

в) состоящий из представителей различных слоев населения орган при царе, созывающийся для решения наиболее важных государственных дел;

г) пункт для размещения воинских отрядов, укрепленный деревянной изгородью в виде вертикально вкопанных заостренных столбов.

О т в е т : 1–б; 2–а; 3–г; 4–в.

29. О чем идет речь?

Государство, в котором происходит политическое и экономическое объединение всех земель вокруг сильной центральной власти, – ... (*централизованное государство*)

30. О чем идет речь?

«Для защиты от набегов были построены укрепленные линии из лесных завалов (засек) и крепостей. В сочетании с природными преградами (реками, болотами, густыми лесами) эти линии должны были остановить или задержать крымских татар. Первая такая линия проходила от Брянска через Тулу на Рязань». (*Засечная черта.*)

31. О ком идет речь? С каким событием связано это имя?

«Вскоре атаман покинул город и отправился на юг. Не встретив противника, уставшие казаки расположились в шатрах и уснули, не выставив стражи. Находившееся неподалеку войско Кучума внезапно напало на стан русских. В завязавшемся бою отряд понес тяжелые потери. Сам атаман, облаченный в тяжелые царские доспехи, пытаясь переплыть Иртыш, утонул». (*Ермак Тимофеевич. Покорение Сибири, 1581–1584 гг.*)

32. О чем идет речь?

Общественные порядки, при которых владелец земли имел право на принудительный труд, имущество и личность прикрепленных к его земле и принадлежащих ему крестьян, – ... (*крепостное право*).

33. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Карьера;
- 2) опала;
- 3) опричнина;
- 4) регалии.

- а) Особый порядок управления страной при Иване IV;
- б) наказание (немилость) царя, которое выражалось в разнообразных формах, например в запрете являться во дворец, домашнем аресте, лишении чинов, ссылке, тюремном заключении;
- в) предметы, являющиеся символами монархической власти;
- г) достижение успеха, видного положения в обществе.

О т в е т : 1–г; 2–б; 3–а; 4–в.

34. Соотнесите понятия и определения.

- 1) Публицистика;
- 2) энциклопедия;
- 3) эпос;
- 4) «Судебник».

- а) Свод законов;
- б) справочник, содержащий сведения по широкому кругу знаний;
- в) совокупность произведений народного творчества;
- г) литературное творчество, посвященное общественно-политическим вопросам.

О т в е т : 1–г; 2–б; 3–в; 4–а.

35. Обозначьте деятелей, входивших в состав Избранной рады:

- а) М. Скуратов-Бельский;
- б) А. Адашев;
- в) Сильвестр;
- г) Макарий.

О т в е т : б, в, г.

36. Наставления по ведению домашнего хозяйства, воспитанию детей исполнению в семье религиозных норм и обрядов содержал... (*«Домострой»*).

37. Установите соответствие между именами названных современников:

- 1) Андрей Курбский;
- 2) Иван Калита;
- 3) Дмитрий Донской;
- 4) Иван III.

- а) Марфа Борецкая;
- б) хан Узбек;
- в) Сергей Радонежский;
- г) Алексей Адашев.

О т в е т : 1–г; 2–б; 3–в; 4–а.

38. Из предложенного списка выберите *социальные предпосылки* образования единого Российского централизованного государства в XV – начале XVI в.

1) Потребность служилого дворянства в могущественном и богатом князе, раздающем поместья за службу;

2) частичное преодоление натуральности сельскохозяйственного производства;

3) потребность горожан в сильной княжеской власти, способной ограничить произвол феодалов, создать условия для обмена товарами, обеспечить независимость страны;

4) углубление процесса отделения ремесла от сельского хозяйства;

5) превращение Московского княжества в общенациональный центр, поднявший знамя освободительной борьбы;

6) потребность феодалов в закреплении рабочих рук.

О т в е т : 1, 3, 6.

39. Из предложенного списка выберите *экономические предпосылки* образования единого Российского централизованного государства в XV – начале XVI в.

1) Частичное преодоление натуральности хозяйства в сельскохозяйственном производстве;

2) углубление процесса отделения ремесла от сельского хозяйства;

3) превращение Московского княжества в общенациональный центр, поднявший знамя освободительной борьбы;

4) необходимость введения единой денежной системы, чтобы обеспечить благоприятные условия для развития торговли.

О т в е т : 1, 2, 4.

40. Для пашенного земледелия с трехпольным севооборотом было характерно следующее:

1) крестьянин делил поле на три участка;

2) трехполье быстро давало богатый урожай;

3) трехполье не приносило быстрых и богатых урожаев, но оно обеспечивало устойчивую урожайность в течение длительного времени;

4) данная система не требовала коллективного труда и позволяла бережно относиться к земле.

О т в е т : 1, 3, 4.

41. Из предложенного списка выберите современников:

а) Александр Невский;

б) Ярослав Мудрый;

в) Иван Грозный;

г) Иван Федоров.

О т в е т : в, г.

42. Из предложенного списка выберите современников:

а) Иван Грозный;

б) Дмитрий Боброк;

в) Ермак Тимофеевич;

г) Ярослав Мудрый.

О т в е т : а, в.

Часть С

Образец работы с документом.

При работе над данным типом задания рекомендуется не торопясь прочитать текст источника(ов), обратить внимание, как он называется, указан ли автор, дата. Затем познакомиться с вопросами-заданиями. В первую очередь следует выполнить те задания, на которые ответ содержится прямо в тексте (извлечь информацию из источника). После анализа текста можно перейти к заданиям, требующим применения исторических знаний.

Вариант 1.

Ознакомьтесь с историческим источником.

Из сочинения историка В. О. Ключевского:

«На стороне тверских князей были право старшинства и личные доблести, средства юридические и нравственные; на стороне московских князей были деньги и умение пользоваться обстоятельствами, средства материальные и практические, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были действительнее первых. Князья тверские никак не могли понять истинного положения дел и в начале XIV в. все еще считали возможной борьбу с татарами.

Московские князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с татарами; видя, что на Орду гораздо выгоднее действовать “смиренной мудростью”, то есть угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за ханом и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками... Благодаря тому московский князь, по генеалогии младший среди своей братии, добился старшего великокняжеского стола».

Вопросы к документу:

1) Как оценивает историк политическую линию тверских князей?

2) Какие факты свидетельствуют о более дальновидной политике московских князей? В чем видит историк преимущества московских князей?

3) Какие черты политики московского князя Ивана Калиты отмечает историк?

4) Что означает выражение «добился старшего великокняжеского стола»?

5) Используя знания по истории и текст документа, укажите, чем завершилась борьба тверских и московских князей.

Рекомендации к выполнению задания.

Отвечая на *первый вопрос*, можно извлечь из текста документа следующие элементы:

- тверские князья имели право старшинства в получении великокняжеского престола, обладали личной доблестью, то есть у них были нравственные и юридические средства;

- они не могли понять истинного положения дел в начале XIV в.;

- тверские князья считали возможной в начале XIV в. борьбу с Ордой.

Ответ на *вопрос 2*:

Более дальновидная политика московских князей, их преимущества по отношению с тверскими, по мнению историка, состоят:

- в понимании того, что время открытой борьбы с татарами не наступило;

- в умении пользоваться обстоятельствами;

– в использовании угодничества, денег в отношениях с Ордой.

Таким образом, преимущества московских князей историк видит в наличии средств материальных и практических.

Ответ на *вопрос 3* также можно извлечь из текста документа: В. Ключевский отмечает такие черты деятельности Ивана Калиты, как «смирненная мудрость», понимаемая как угодничество, лесть. Калита чаще других ездил «на поклон» к хану и подкупал систематически монголо-татар дарами. В целом Ключевский отмечает, что Калита мог использовать хана в своих целях.

При ответе на *вопрос 4* придется привлечь дополнительные знания по курсу истории. Тогда можно дать правильное объяснение выражению «добился старшего великокняжеского стола». Это означает, что Иван Калита получил ярлык (грамоту) на великое княжение Владимирское; он стал старшим среди других князей.

Для освещения *вопроса 5* необходимо воспользоваться знанием содержания истории образования единого централизованного Российского государства. При наличии таких знаний нетрудно будет сформулировать правильный ответ. Борьба тверских и московских князей завершилась тем, что:

– Москва одержала победу над Тверью, и при Василии III Тверское княжество вошло в состав единого государства со столицей в Москве;

– ярлык на великокняжеский престол перешел в Москву.

В а р и а н т 2.

Ознакомьтесь с историческим источником.

Из сочинения историка Н. М. Карамзина:

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории...

Иоанн явился на театре политическом в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе.

Россия около трех веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг, хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Темного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней...

Иоанн, рожденный и воспитанный данником степной Орды... сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстановил свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

Что оставил миру Александр Македонский? – Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, еще сильнейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

Вопросы к документу:

1) С каким важнейшим процессом в истории российской и европейской государственности совпало княжение Ивана III?

2) Почему Россия около трех веков находилась вне круга европейской политической деятельности?

3) Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении вольности новгородской и гибели «царства Батыева»?

4) Какие качества Ивана III как личности и государственного деятеля особенно ценит историк?

5) В чем видит историк главные заслуги великого князя?

Рекомендации к выполнению задания:

Задания 1 и 4 проверяют умение извлекать информацию из документа. Так, отвечая на *вопрос 1*, необходимо обратить внимание на слова о «новой государственной системе», о «восстановлении свободы и целостности России». Известно, что деятельность Ивана III была связана с завершением объединения русских земель, свержением ордынского ига. Карамзин отмечает природный ум, силу и хитрость Ивана III. Это и есть те качества личности и государственного деятеля, которые особенно ценимы историком (*вопрос 4*).

Для ответа на *вопрос 2* необходимо привлечь исторические знания. Нужно вспомнить, каковы были последствия монгольского нашествия в XIII в., как Русь попала в зависимость от Золотой Орды и оказалась «вне круга европейской политической деятельности».

Знание событий 1471 г. (битва на реке Шелони новгородского и московского войск) и 1478 г. (вхождение Новгорода в состав Московского государства) поможет ответить на *вопрос 3*. Необходимо также иметь сведения о событиях 1480 г., стоянии на реке Угре, которое означало конец зависимости Руси от Золотой Орды.

При ответе на *вопрос 5* необходимо обобщить историческую информацию учебника, но желательно привлечь и дополнительные знания о деятельности Ивана III. Тогда ответ может выглядеть таким образом:

- расширение московских владений, в том числе включение Новгородской земли в состав Руси;
- освобождение от ордынской зависимости;
- издание *Судебника* 1497 г., первого сборника законов единого государства.

Вопросы по теме:

1. Особенности и этапы образования единого Российского государства.

Ответ:

1) Монголо-татарское нашествие прервало наметившиеся в XIII в. объединительные процессы;

2) развитие городов и внутренней торговли не достигло такого уровня, как на Западе, еще не возникли буржуазные отношения, – именно этот фактор стал главной социально-экономической предпосылкой создания единых государств в Западной Европе;

3) единое государство на Руси складывалось на основе многих народностей, и к началу XIV в. Российское государство носило многонациональный характер;

4) процесс объединения русских земель в единое государство был обусловлен необходимостью защиты от внешних врагов – татар, турок, поляков, немцев и т. д.

1-й этап: конец XIII – 80-е гг. XIV в. – хозяйственный подъем в русских землях, возвышение Московского княжества и начало объединения русских земель вокруг Москвы.

2-й этап: 80-е гг. XIV – 2-я четверть XV в. – дальнейшее объединение земель вокруг Москвы, борьба великого московского князя с московскими удельными князьями.

3-й этап: 2-я половина XV – начало XVI в. – образование единого Российского централизованного государства.

2. Назовите предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв.

1) Социально-экономические предпосылки:

а) возрождение к концу XIV в. экономического потенциала русской земли;

- б) распространение трехпольной системы земледелия;
 - в) некоторое оживление ремесла и торговли в восстановленных городах во второй половине XV в.;
 - г) рост боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях Северо-Восточной Руси;
 - д) развитие поместного землевладения.
- 2) Поддержка православной церковью объединительного процесса.
- 3) Освобождение страны от ордынского ига.
- 4) Общность языка, правовых норм, религии (православие).
3. Охарактеризуйте причины и значение победы Руси в Куликовской битве.

О т в е т :

Причины победы:

- 1) начавшееся ослабление Золотой Орды;
- 2) укрепление позиций московского князя;
- 3) большое русское войско и его патриотические настроения;
- 4) поддержка церкви (борьба против ордынцев – священная война);
- 5) появление нового оружия – самострела (арбалета);
- 6) освободительный характер борьбы русского народа против ордынского ига;
- 7) ратное искусство князя Дмитрия Донского, проявившееся в разработке стратегического плана войны с Мамаем, в постановке оперативно-стратегических задач, в организации мобильной и дисциплинированной армии, в выборе места битвы, в построении русских войск перед боем;
- 8) массовый героизм, мужество и стойкость русских воинов.

Значение победы:

- 1) первое сокрушительное поражение монголо-татар;
- 2) после разгрома Мамаия ускорился процесс распада Орды;
- 3) укрепилась вера в возможность избавления от владычества Золотой Орды;
- 4) Москва – политический лидер Руси, с ней связывают освобождение от ордынского ига;
- 5) укрепилась роль Москвы как центра объединения всех русских земель в единое государство;
- 6) Куликовская битва положила начало духовному возрождению, росту самосознания русского народа.

4. Укажите основные итоги деятельности великого князя Ивана III в области государственного строительства. Назовите территории, присоединенные к московскому княжеству в XV–начале XVI в.

О т в е т :

Основные итоги деятельности Ивана III.

- 1) в основном завершился процесс объединения русских земель в единое государство;
- 2) Русь добилась независимости от Золотой Орды;
- 3) создана общерусская система управления;
- 4) создан свод законов – «Судебник».

К Московскому княжеству были присоединены:

- Великий Новгород;
- Тверское княжество;
- Псков;
- Смоленск;
- Рязанская земля.

5. Назовите причины превращения Москвы в центр складывающегося единого государства.

Ответ:

1) Москва являлась центром развитого пашенного земледелия и ремесла;

2) она находилась на пересечении торговых путей, что способствовало развитию экономических связей с другими областями, более широкому и тесному общению людей;

3) географическое положение гарантировало ее относительную безопасность от внешних вторжений, обуславливало приток населения, увеличение его плотности, что ускоряло экономическое развитие;

4) Москва являлась средоточием тех территорий, где формировалась великорусская народность. Население более развитого московского региона в большей степени влияло на отдельные элементы языка, культуры и быта людей всей Северо-Восточной Руси.

6. В чем заключалось историческое значение провозглашения Ивана IV царем?

Ответ:

1) Это уравнило по чину Ивана IV с восточными соседями – астраханским и казанским ханами, наследниками Золотой Орды, недавними повелителями Руси;

2) превращение Руси в Российское государство как бы предопределило ее значение как «третьего Рима» – центра православия после падения «второго Рима» – Византии;

3) царский титул ставил Ивана IV выше европейских королей: датского, английского, французского, польского, шведского и др.;

4) провозглашение Ивана IV царем резко возвысило его над другими русскими князьями; отныне он почитался как «Великий государь»;

5) ритуал венчания Ивана IV на царство имел значение и для православной церкви.

Укрепляя единодержавие и возвышая авторитет самодержца как наместника Бога на земле, церковь защищала и свои собственные интересы, ибо царская власть брала на себя заботу о сохранении прав и привилегий церкви.

7. Охарактеризуйте деятельность Ивана IV.

О т в е т :

Деятельность Ивана IV

1) принятие титула царя;

2) реформы 50-х гг.:

- созыв земских соборов;
- принятие нового общероссийского «Судебника»;
- частичное ограничение местничества;
- развитие системы приказов;
- образование органов местного самоуправления из дворян, верхушки горожан и государственных крестьян;
- создание постоянного стрелецкого войска;
- дальнейшее закрепощение крестьян;
- церковный собор – Стоглав;

3) опричнина;

4) присоединение Казанского, Астраханского ханств и Западной Сибири к России; Ливонская война и поражение России.

Реформы укрепили государственное управление, военную систему, способствовали централизации. Все преобразования имели своей целью укрепление мощи государства и царской власти.

8. Какое событие дало толчок к формированию национального самосознания на Руси в XIV в.? Что вы понимаете под *национальным самосознанием*?

Ответ:

Толчок к формированию национального самосознания дала победа в Куликовской битве. *Национальное самосознание* – это чувство единства у народа, осознание своего права на независимость и свободу, любовь к Родине.

9. Назовите основные направления внешней политика Ивана IV и ее результаты.

Ответ:

Ведущими были два направления внешней политики:

1) *восточное* – борьба с Турцией и находившимися под влиянием Османской империи Крымским, Астраханским и Ногайским ханствами;

2) *западное* – получение выхода к Балтийскому морю, борьба с Ливонским орденом.

В результате военных действий к России были присоединены Казанское и Астраханское ханства, Западная Сибирь; Россия потерпела поражение в Ливонской войне и потеряла Балтийское побережье.

10. В чем заключается значение образования единого Российского государства?

Ответ:

1) Обеспечение внешней безопасности государства;

2) развитие хозяйства и культуры, усиление экономических связей внутри страны;

3) укрепление власти феодалов над крестьянами;

- 4) самостоятельность русской церкви от Константинополя;
- 5) расширение политических, торговых связей со странами Европы и Востока.

11. Сравните 2 понятия: *поместье* и *вотчина*.

О т в е т :

Общее между *поместьем* и *вотчиной* – это феодальные земельные владения с крестьянами, зависимыми от владельцев.

Вотчина – владение более крупное, чем поместье.

Вотчина – наследственное владение, а поместье давалось за военную и государственную службу, не подлежало продаже, обмену, не передавалось по наследству и могло быть отобрано.

Владельцы вотчин – бояре, монастыри, митрополиты; владельцы поместья – служилые люди (дворяне).

Вотчины были освобождены от уплаты большей части государственных налогов и несения натуральных повинностей в пользу государства.

12. Охарактеризуйте экономическое положение России в XVI в.

О т в е т :

1) Подъем сельского хозяйства (до середины XVI в.):

а) распространение трехполья, совершенствование пахотных орудий труда, небольшой размер оброка с крестьян;

б) развитие феодального землевладения – вотчины и поместья;

в) рост городов и развитие внутренней и внешней торговли.

2) Упадок хозяйства (со 2-й половины XVI в.):

а) длительные войны;

б) увеличение поборов с крестьян и горожан;

в) опричнина.

13. Что было характерно для развития зодчества XV–XVI вв.? Что нового появилось в каменном зодчестве в рассматриваемый период?

Ответ:

1) Для XV–XVI вв. характерен подъем строительного искусства. Памятники зодчества:

а) *крепостные* (строительство крепостей) – Белый город, Китай-город в Москве, кремли в Нижнем Новгороде, Туле и др.;

б) *церковные* – Благовещенский, Успенский, Архангельский соборы, Грановитая палата Московского Кремля, Покровский собор на Красной площади и др.

2) Новым было перенесение в каменное зодчество приемов деревянного, например *шатровый стиль*:

а) шатровая церковь Вознесения в селе Коломенском;

б) Покровский собор (Василия Блаженного) на Красной площади в Москве (центральная шатровая Покровская башня).

14. Охарактеризуйте обстоятельства введения и содержание опричной политики Ивана Грозного. Назовите ее итоги и последствия.

Обстоятельства проведения опричной политики:

– отъезд Ивана IV из Москвы в Александрову слободу в 1564 г.;

– обращение с грамотами к народу и боярам. В первой царь писал о своем «гневе» на «государевых богомольцев», бояр, приказных начальников и прочих за их измены и неправды. Во второй заявлял посадским людям, чтобы «они не опасались: на них он не гневается и опале не подвергает»;

– в период пребывания Ивана в Александровой слободе делегация москвичей просила царя вернуться на трон, на что он согласился при выполнении ряда условий;

– учреждение опричнины и требование неограниченной самодержавной власти явились условием возвращения царя.

Содержание опричной реформы:

- разделение страны на земщину и опричнину, то есть особый царский удел;
- создание в опричнине параллельных земщине органов власти; столица – Александрова слобода;
- формирование опричного войска как монашеского ордена;
- проведение опричного террора.

Итоги и последствия опричной политики:

- разорение и опустошение земель, сокращение населения; уменьшение площади обрабатываемых земель;
- рост налогов;
- ужесточение крепостного права: в 1581 г. введены «заповедные годы», в которых запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день;
- бегство крестьян на окраины Московского государства;
- ослабление обороноспособности государства вследствие хозяйственного упадка и опричного террора, уничтожившего многих бояр-воевод; сожжение Москвы крымским ханом в 1571 г.; поражение в Ливонской войне в 1583 г.;
- усиление самодержавной тенденции российской государственности, утверждение деспотического характера власти царя;
- раскол политической элиты;
- создание предпосылок Смутного времени – кризиса Российского государства в начале XVII в.

Работа с документами.

15. Ознакомьтесь с историческим источником.

Из летописной повести о Куликовской битве:

«Той осенью пришел ордынский князь Мамай с единомышленниками своими и со всеми прочими князьями ордынскими,

со всей силой татарской и половецкой, да еще кроме того отряды нанял... Мамай сказал: “Пойдем на русского князя и на всю силу русскую, как при Батые было, христианство уничтожим, и церкви Божие спалим, и кровь их прольем, и законы их погубим”. Это из-за того, что нечестивый люто гневался за своих друзей и любимцев, князей, убитых на реке Воже...

И, соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он (Дмитрий) против них скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных... Да еще к тому подоспели в ту пору военную издалека... князь Андрей Полоцкий с псковичами и брат его, князь Дмитрий Брянский, со всеми своими воинами...

Князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы.

И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки поле на десять верст от множества воинов, и была сеча ожесточенная и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских... Много русских побито было татарами и Русью татар... и падало тело татарское на тело христианское... И вознес Бог нашего князя на победу над иноплемениками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: “Велик Бог христианский и велика сила его; братья... бегите непроторенными дорогами”. И сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

Вопросы к документу:

1) Какова, по мнению летописца, была цель похода Мамай на Русь?

2) Что позволяет говорить о том, что летописец придает Куликовской битве особое значение?

16. Ознакомьтесь с историческим источником.

Историк Н. М. Карамзин об отношении москвичей к Юрию Дмитриевичу после победы над Василием Васильевичем в 1434 г.:

«Приехав в Коломну, Василий начал отовсюду сзывать к себе народ, бояр, князей: все шли к нему охотно, ибо признавали его законным государем, а Юрия – хищником, согласно с новою системою наследства, благоприятнейшей для общего спокойствия. Сын, восходя на трон после отца, оставлял все как было, окруженный теми же боярами, которые служили прежнему государю: напротив чего брат, княживший дотоле в каком-нибудь особенном уделе, имел своих вельмож, которые переезжали с ним в nasledованную по кончине брата землю, обыкновенно удалял тамошних бояр от правления и вводил новости, часто вредные. Столь явные выгоды и невыгоды вооружили всех против старой мятежной системы наследственной и против Юрия. В несколько дней Москва опустела. граждане не пожалели ни жилищ, ни садов своих и с драгоценнейшим имуществом выехали в Коломну, где недоставало места в домах для людей, а на улицах – для обозов. Одним словом, сей город сделался истинною столицею великого княжества, многолюдною и шумною. В Москве же царствовало уныние и безмолвие: человек редко встречался с человеком, и самые последние жители готовились к переселению...

Князь же Юрий, видя невозможность остаться в Москве, сам отправился в Галич, велев объявить племяннику, что уступает ему столицу, где Василий скоро явился с торжеством и славою, им не заслуженною, провожаемый боярами, толпами народа и радостным их кликом».

Вопросы к документу:

1) О каких двух системах наследования престола идет речь в документе?

2) Почему москвичи не признали Юрия своим князем?

3) Почему Н. М. Карамзин назвал славу князя Василия незаслуженной?

17. Ознакомьтесь с историческим источником.

«Судебник» 1497 года о крестьянских переходах:

«О христианском (крестьянском) отказе. А крестьянам переходить из волости в волость, из села в село один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое за двор рубль, а в лесах – полтину. А который христианин проживет на нем год, да и пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года проживет, да и пойдет прочь, и он полдвора платит; а три года проживет и пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года проживет, и он весь двор платит».

Вопрос к документу:

– Какими мерами «Судебник» 1497 г. обеспечивал прикрепление крестьян к земле феодала?

18. Ознакомьтесь с историческим источником.

Русский историк П. Н. Милюков об избрании митрополита Ионы:

«В это время из Константинополя стали приходить на Русь страшные вести. Началось с того, что один из митрополитов, присланных в Москву патриархом, объявил великому князю московскому, что должен ехать в Италию, к латинам, на духовный собор во Флоренцию. Византия сама воспитала нас в ненависти к западной церкви. По внушениям восточной церкви нельзя было даже есть и пить из одних сосудов с латинами. Естественно, что сборы митрополита (Исидора) в Италию показались москвичам “новы, чужды и неприятны”. Несмотря на отговариванья великого князя, Исидор поехал.

Из Флоренции он привез с собой еще более неожиданную новость: унию восточной и западной церкви. Это было уже слишком. Митрополит был низложен и осужден собором русского духовенства; вместо него выбран собором же свой митрополит – из русских (Иона) – и заготовлена объяснительная грамота в Византию. В грамоте этой великий князь требовал разрешения впредь поставлять митрополита в России. Требование это мотивировалось дальностью пути, непроходимостью дорог в Византию, нашествием татар. Но между строк легко было прочесть, что главные причины просьбы – “разгласия” в самой восточной церкви. Русское правительство до такой степени было смущено принятием унии в Константинополе, что даже не решалось обратиться к патриарху; грамота была направлена к императору Константину Палеологу.

Но и такую грамоту не пришлось отправить. Пришла в Москву весть страшнее первой, “что попушением Божиим, грех ради наших, Богом хранимый Константиноград взяли безбожные турки, святые Божьи церкви и монастыри разорили”.

Вывод был ясен. Теперь надо было “попечение иметь о своем православии...”»

Вопросы к документу:

- 1) Почему был низложен митрополит Исидор?
- 2) Какими причинами Иван III мотивирует необходимость выбора митрополита из числа русских священнослужителей?
- 3) Каковы были истинные причины?

19. Ознакомьтесь с историческим источником.

О боярском правлении: из переписки Ивана Грозного с князем Курбским:

«Когда же... родительница наша... переселилась из земного царства в небесное, остались мы с покойным братом Георгием

круглыми сиротами. Было мне в это время восемь лет; и так подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя, об нас, государях своих, заботиться не стали, бросились добывать богатство и славу и нападали при этом друг на друга.

И чего только они ни натворили! Сколько бояр и воевод, доброжелателей нашего отца, перебили! Дворы, села и имения наших дядей взяли себе и водворились в них! Казну матери нашей перенесли в Большую казну. Тем временем князь Василий и Иван Шуйские самовольно заняли при мне первые места и стали вместо царя, тех же, кто больше всех изменял нашему отцу и матери, выпустили из заточения и привлекли на свою сторону... Нас же с покойным братом Георгием начали воспитывать как иностранцев или как нищих. Какой только нужды не натерпелись мы в одежде и в пище!.. Припомню одно: бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не смотрит... Что же сказать о доставшейся мне родительской казне? Все расхитили коварным образом, – говорили, будто детям боярским на жалованье, а взяли себе и наковали из нее золотых и серебряных сосудов и надписали на них имена своих родителей, будто это их наследственное достояние».

Вопрос к документу:

– Каково отношение царя к боярской верхушке? Почему оно сформировалось у царя в детстве?

20. Ознакомьтесь с историческим источником.

Английский посол Д. Флетчер о стрельцах:

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек, называемых стрельцами. Из них 5000 должны

находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укрепленных городках, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцать мер ржи и столько же овса. Стрельцы... не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча сбоку... Постоянных телохранителей его [царя] составляют 2000 стрельцов, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажженными фитилями и другими нужными снарядами. Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живет царь... стрельцы... сторожат царский дворец или опочивальню, по двести пятьдесят караулят во дворе и около казначейства...»

Вопрос к документу:

– Чем занималось стрелецкое войско?

21. Ознакомьтесь с историческим источником.

Н. М. Карамзин о взятии Казани:

«Приступая к описанию достопамятной осады казанской, заметим, что она, вместе с Мамаевой битвою, до самых наших времен живет в памяти народа как славный подвиг древности, известный всем россиянам... два обстоятельства дали ее сию чрезвычайную знаменитость: она была первым нашим правильным опытом в искусстве брать укрепленные места, и защитники ее показали мужество удивительное, редкое, отчаяние истинно великодушное, так что победу купили мы весьма дорогою ценою.

Заря осветила небо, ясное, чистое. Казанцы стояли на стенах; россияне перед ними, под защитою укреплений, под сению знамен, в тишине, неподвижно; звучали только бубны и трубы,

неприятельские и наши, ни стрелы не летали, ни пушки не гремели. Наблюдали друг друга; все были в ожидании... Государь оставался в церкви... Грянул сильный гром, земля дрогнула, церковь затряслась... Государь вышел на паперть: увидел страшное действие подкопа и густую тьму над всею Казанью: глыбы земли, обломки башен, стены домов, люди неслись вверх в облаках дыма и пали на город... Полки российские быстро двинулись к крепости, а казанцы твердые, непоколебимые в час гибели... призывали Магомета и ждали наших, не стреляя ни из луков, ни из пищалей; меряли глазами расстояние и вдруг давали ужасный залп: пули, камни, стрелы омрачали воздух... но россияне, ободряемые примером начальников, достигли стены. Казанцы давили их бревнами, обливали кипящим варом; уже не берегли, не прятались за щиты: стояли открыто на стенах и помостах, презирая сильный огонь наших бойниц и стрелков...»

Вопрос к документу:

– Что вы узнали из документа об осаде Казани?

22. Ознакомьтесь с историческим источником.

Об опричном порядке в Москве (из записок иностранца о Российском государстве):

«Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своем государстве себе опричнину...

Повелел же и на посаде улицы взять в опричнину от Москвы-реки: Чертолкускую улицу и с Семьчинским сельцом и до всполья, да Арбацкую улицу по обе стороны и с Сивцевым Врагом и до До-

рогомиловского вполъя, да до Никицкой улицы половину улицы, от города едучи левою стороною и до вполъя... И которые улицы и слободы взял государь в опричнину, и в тех улицах велел бытии боярам и дворянам и всяким приказным людям, которых государь взял в опричнину, а которым в опричнине быть не велел, и тех из всех улиц велел перевести в иные улицы на посад».

Вопросы к документу:

1) Что собою представляла опричнина?

2) Как вы думаете, зачем царь установил подобные порядки?

23. Ознакомьтесь с историческим источником.

Из древнерусской поэмы «Задонщина»:

«Уже ведь поднялись сильные ветры с моря на устья Дона и Днепра, пригнали большие тучи на Русскую землю; из них наступают кровавые зори, а в них трепещут синие молнии. Быть стуку и грому великому на речке Непрядве меж Доном и Днепром, пасть трупу чело­вечью на поле Куликовом, пролиться крови на речке Непрядве.

Уже ведь заскрипели телеги меж Доном и Днепром, идут враги в Русскую землю. И прибежали серые волки от устья Дона и Днепра; став, воют на реке на Мече, хотят наступать на Русскую землю.

Тогда гуси загоготали на речке на Мече, лебеди крыльями заплескали. Это не гуси загоготали, не лебеди крыльями заплескали, то поганый Мамай на Русскую землю пришел и воинов своих привел...

А уже соколы и кречеты, белозерские ястребы рвались с золотых колодок из каменного города Москвы; взлетели они под сине небеса, загремели золочеными колоколами на быстром Дону, хотят ударить на многие стада гусиные и лебединые, а богатыри

русские, удальцы хотят ударить на великие силы поганого царя Мамая. Тогда князь великий вступил в золотое стремя, взяв свой меч в правую руку свою. Солнце ему ясно на востоке сияет, путь ему показывает, а Борис и Глеб молитву воздают за сродников...

Уже те соколы и кречеты, белозерские ястребы скоро на Дон перелетели. Перевезлись и наехали сыновья русские на сильную рать татарскую, ударились копьями гибельными о доспехи татарские, загремели мечи булатные о шлемы вражеские на поле Куликовом.

Черна земля под копытами, костями татарскими поля засеяны, а кровью политы. Сильные полки сходились вместе, протоптали холмы и луга, возмутили реки и озера. Понеслась слава... Русь великая одолела Мамая на поле Куликовом, на реке Непрядве».

Вопрос к документу:

– Что свидетельствует об обширных исторических познаниях автора «Задонщины»?

24. Ознакомьтесь с историческими источниками.

Русские историки начала XX в. о творчестве Андрея Рублева.

И. Н. Заволоко писал:

«Андрей Рублев родился на грани двух веков. Если XI, XII, XIII века в истории русского искусства являются периодом заимствования, то XIV век знаменует начало расцвета русской иконописи на национально-самобытных основах. От Византии были восприняты: изящность формы, тонкость линий, правильность рисунков, словом, техника древней иконописи. Содержание же было вложено подлинно русское, самобытное. Особенностью творчества Андрея Рублева является возвышенное, проникнутое

любовью стремление к далекому духовному началу, что было вообще отличительной особенностью древнерусской иконописи того периода...

В отличие от византийского немого письма, рублевские иконы поражают необычайной чуткостью передачи внутренних движений человеческой души.

Эта особенность бросается в глаза при первом взгляде на икону Рублева “Святая Троица”...

Какая-то неземная просветленность и особая острота чувства прекрасного привлекают внимание к этой иконе даже тех людей, которые чужды религиозности. В этой одухотворенности, в этом отрыве от всего земного выражается самобытная особенность национального русского духа, ярко выявленная в творчестве преподобного иконописца Андрея Рублева».

Е. Шмурко отмечал:

«Эта икона (“Святая Троица”) изображает трех ангелов за трапезой, которую им, согласно библейскому рассказу, предложил Авраам. На столе поставлена чаша, а подле лежит кусок хлеба, и ничего больше – ясно, что это один только символ трапезы, только намек на нее. Художник намеренно так упрощенно изобразил угощение Авраама: все внимание зрителя он хотел сосредоточить на небесных гостях. Нежные, стройные фигуры ангелов, их склоненные головы с задумчивым взором, устремленным куда-то вдаль, красиво вырисовываются на фоне легкого, светлого пейзажа. Глядя на эти фигуры, хочется поистине молиться, – столько в них умирительного, возвышенного и духовного.

В этой иконе очаровательная гармония линий. Складки одежды, поворот головы и корпуса, положение рук, согласованность линий человеческого тела с линиями пейзажа (деревьев), вдохновенность содержания и прелестное сочетание красок...»

Вопросы к документу:

1) Каковы особенности творчества Андрея Рублева? Чем оно отличается от византийской школы?

2) В чем вы видите принципиальное отличие творения Рублева от картин с религиозными сюжетами прославленных мастеров эпохи Возрождения?

ЛИТЕРАТУРА

1. *1000 вопросов и ответов по истории: учеб. пособие / под общ. ред. А. Н. Алексашиной.* – М.: АСТ, 1996.

2. *Вурста, Н. И.* Как сдать ЕГЭ по истории России на 100 баллов / И. Н. Вурста. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

3. *Данилов, А. А.* История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008.

4. *Экзаменационные вопросы и ответы. История. 9 и 11 выпускные классы.* – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Контрольно-тренировочные задания и проверочные тесты	5
Т е м а : Русь Древняя	5
Т е м а : Политическая раздробленность на Руси.....	46
Т е м а : Русь Московская	72
Литература	126

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Приглашаем к сотрудничеству учителей, методистов и других специалистов в области образования для поиска и рекомендации к публикации интересных материалов, разработок, проектов по учебной и воспитательной работе. Издательство «Учитель» выплачивает вознаграждение за работу по поиску материала. Издательство также приглашает к сотрудничеству авторов и гарантирует им выплату гонораров за предоставленные работы.

Е-mail: metod-uch@bk.ru

Телефон: (8442) 45-41-43; 66-17-39

Подробности см. на сайте издательства «Учитель»: www.uchitel-izd.ru

ИСТОРИЯ РОССИИ

6 класс

**Контрольно-тренировочные задания,
проверочные тесты**

Автор-составитель

Татьяна Владимировна Петрова

Ответственные за выпуск

Л. Е. Гринин, А. В. Перепёлкина

Редактор А. В. Перепёлкина

Редакторы-методисты Л. В. Голубева, Г. П. Попова

Выпускающий редактор Н. Е. Волкова-Алексеева

Технический редактор Л. В. Иванова

Редактор-корректор И. Г. Гергель

Верстка И. А. Саяпиной

Издательство «Учитель»

400067, г. Волгоград, п/о 67, а/я 32

Подписано в печать 15.05.09. Формат 60×84/16

Бумага газетная. Гарнитура: Тип Таймс

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,4. Тираж 6000 экз. (1-й з-д 1-2000). Заказ 822

Отпечатано с готового оригинал-макета в ОАО «Калачевская типография»
404507, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. Кравченко, 7

2814

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие представляет собой сборник контрольно-тренировочных заданий и проверочных тестов для учащихся 6 класса по истории России с древнейших времен до конца XVI века.

Использование предлагаемого материала позволит учителю не только объективно оценить уровень усвоенных знаний, но и систематически развивать учебные умения учащихся и вносить коррективы в учебный процесс.

Предназначено учителям истории; полезно учащимся 6 класса для самостоятельной работы, а также может быть использовано при подготовке к ЕГЭ по истории в 9 и 11 классах.



ТВО
ль»