



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

10
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Издание третье

10 класс

УДК 372.893
ББК 74.266.3
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00606 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — кандидат педагогических наук,
учитель высшей категории *О.В. Давыдова*.

Контрольно-измерительные материалы. История
К65 России. Базовый уровень. 10 класс / Сост. К.В. Волкова. — 3-е изд. — М.: ВАКО, 2017. — 112 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03053-8

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 10 класса тематически сгруппированы и соответствуют требованиям школьной программы и требованиям ФГОС. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по каждой теме, но и подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи ко всем тестам

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям

УДК 372.893
ББК 74.266.3

ISBN 978-5-408-03053-8

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2017

Комментарий для учителя

Вашему вниманию предлагаются «Контрольно-измерительные материалы к учебникам Н.С. Борисова «История России. С древнейших времен до конца XVII века» и А.А. Левандовского «История России XVIII–XIX веков». Базовый уровень. 10 класс».

Структура пособия полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего образования.

Тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории, но и учебные умения на разных уровнях усвоения материала.

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу от простых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа и помещенным в приложении (часть С).

На выполнение тематических тестов отводится 5–7 мин, поэтому учитель их может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение итоговых тестов отводится 35–40 мин.

Часть А содержит задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из заданий повышенного уровня сложности с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить, в дополнение

к вышеуказанным элементам подготовки учеников, умение классифицировать и систематизировать факты.

Часть С содержит задания высокого уровня сложности с открытым развернутым ответом. Они направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Такие задания можно рекомендовать для проверки знаний и умений в малых группах при текущем и итоговом контроле. Они могут быть использованы при составлении заданий для олимпиад и интеллектуальных марафонов.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. Существует дихотомическая система, при которой вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулем баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий части А и тех заданий из части В, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

В части В помещены также задания на установление правильной последовательности и установление соответствия. Эти формы заданий оцениваются как по дихотомической, так и по политомической системе.

Пример задания из части В на установление правильной последовательности

В1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Невская битва
- Б) битва на реке Калке
- В) набег «Неврюевой рати»
- Г) съезд князей в городе Любече

Ответ: ГБАВ.

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть так:

Балл	Ответ
3	ГБАВ
2	ГБВА
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит буква Г
0	Любые другие сочетания, кроме указанных в таблице

В части В пособия встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов. При оценивании этой формы задания наряду с дихотомической можно использовать политомическую систему.

В этом случае баллы начисляются по следующей схеме:

- полностью правильно указанные характеристики — 2 балла;
- одна правильно указанная характеристика — 1 балл;
- отсутствие правильных характеристик — 0 баллов.

Таким образом, максимально возможный балл за задание будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

При дихотомической системе ответ оценивается 1 баллом, если правильно указаны все признаки, и 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка.

Оценка выполнения заданий части С является политомической. За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

В целом дихотомическую систему оценки целесообразно применять при итоговом контроле знаний, а также в тех случаях, когда надо вручную проверить большое количество бланков ответов.

Политомические задания можно использовать во всех видах педагогического контроля, особенно в тестах для тематического контроля, когда время выполнения теста мало.

Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля. Автором пособия предлагается гибкая система подведения результатов тестирования, которая допускает за учеником право на ошибку:

- 80% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;
- 60–79% — оценка «4»;
- 40–59% — оценка «3»;
- 0–39% — оценка «2».

Тест 1. Восточные славяне в VI–IX вв. Образование Древнерусского государства

Вариант 1

A1. Географические названия: Константинополь, Днепр, Ловать, Ильменское озеро, Балтийское море – связаны с:

- ☐ 1) разделением славян на три ветви
- ☐ 2) торговым путем «из варяг в греки»
- ☐ 3) местами археологических раскопок
- ☐ 4) образованием племенных союзов восточных славян

A2. Последствием возникновения соседской общины у восточных славян стало появление:

- ☐ 1) варягов
- ☐ 2) бортничества
- ☐ 3) письменности
- ☐ 4) социального неравенства

A3. Обезд князем и дружиной земель для сбора дани в Древнерусском государстве назывался:

- ☐ 1) волоком
- ☐ 2) полюдьем
- ☐ 3) подсекой
- ☐ 4) бортничеством

A4. Причина образования Древнерусского государства:

- ☐ 1) развитие хозяйства
- ☐ 2) появление письменного законодательства
- ☐ 3) перенесение столицы из Новгорода в Киев
- ☐ 4) наличие больших незаселенных территорий

A5. Ранее других князей из династии Рюриковичей правил:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Кий | ☐ 3) Игорь |
| ☐ 2) Аскольд | ☐ 4) Святослав |

B1. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом, или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться.

О т в е т: _____

Тест 1. Восточные славяне в VI–IX вв. Образование Древнерусского государства

Вариант 2

A1. Главным земледельческим орудием труда у славян в VI–IX вв. была:

- ☐ 1) борть
- ☐ 2) соха
- ☐ 3) волокуша
- ☐ 4) палка-копалка

A2. Причиной появления соседской общины у восточных славян было:

- ☐ 1) развитие орудий труда
- ☐ 2) появление государства
- ☐ 3) появление письменности
- ☐ 4) призвание варягов на Русь

A3. Римские историки I в. н. э. называли славян:

- ☐ 1) варягами
- ☐ 2) венетами
- ☐ 3) великороссами
- ☐ 4) индоевропейцами

A4. Причина образования Древнерусского государства:

- ☐ 1) принятие христианства
- ☐ 2) существование родовой общины
- ☐ 3) появление социального неравенства
- ☐ 4) прекращение борьбы с внешними врагами

A5. Основателем династии киевских князей стал:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Кий | ☐ 3) Олег |
| ☐ 2) Рюрик | ☐ 4) Святослав |

B1. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Убив Аскольда и Дира, Олег утвердился в Киеве, сделал его своим стольным городом; по свидетельству летописца, Олег сказал, что Киев должен быть «матерью городам русским».

О т в е т : _____

Тест 2. Киевская Русь

Вариант 1

A1. Использование в хозяйстве бояр и князей труда рабов свидетельствовало о том, что Древнерусское государство являлось:

- ☐ 1) демократическим
- ☐ 2) раннефеодальным
- ☐ 3) рабовладельческим
- ☐ 4) централизованным

A2. Лествичной системой называется система:

- ☐ 1) княжеского наследования
- ☐ 2) внеэкономического принуждения
- ☐ 3) древнерусского законодательства
- ☐ 4) оборонительных укреплений против степняков

A3. Принятие христианства Русью привело к:

- ☐ 1) упадку культуры
- ☐ 2) восстанию древлян
- ☐ 3) укреплению княжеской власти
- ☐ 4) ухудшению отношений с Византией

A4. Главный экономический партнер Руси на южном направлении:

- ☐ 1) Польша
- ☐ 2) Византия
- ☐ 3) Венгрия
- ☐ 4) Скандинавия

B1. Установите соответствие между правителем и направлением его деятельности. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Киевский князь/княгиня	Направление деятельности
А) Владимир	1) разгром печенегов
Б) Ольга	2) крещение Руси
В) Ярослав Мудрый	3) установление уроков и погостов
	4) ограничение ростовщических процентов

Ответ:

А	Б	В

Тест 2. Киевская Русь

Вариант 2

A1. Отсутствие разветвленного аппарата управления свидетельствовало о том, что Древнерусское государство являлось:

- ☐ 1) демократическим
- ☐ 2) раннефеодальным
- ☐ 3) рабовладельческим
- ☐ 4) раздробленным

A2. Вогчиной на Руси называли:

- ☐ 1) место сбора дани
- ☐ 2) крупную земельную собственность
- ☐ 3) систему наследования киевского престола
- ☐ 4) бесплатный принудительный труд зависимого крестьянина в пользу феодала

A3. Создание «Русской Правды» способствовало:

- ☐ 1) распаду Киевской Руси
- ☐ 2) развитию книгопечатания
- ☐ 3) закреплению общественного неравенства
- ☐ 4) возникновению Древнерусского государства

A4. Соперники Руси на северо-западном направлении:

- ☐ 1) варяги
- ☐ 2) половцы
- ☐ 3) хазары
- ☐ 4) византийцы

B1. Установите соответствие между правителем и направлением его деятельности. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Киевский князь/княгиня	Направление деятельности
А) Ярослав Мудрый Б) Ольга В) Святослав	1) разгром Хазарии 2) упорядочивание сбора дани 3) крещение Руси 4) начало оформления «Русской Правды»

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Культура Киевской Руси

Вариант 1

A1. Летописный свод, созданный монахом Киево-Печерского монастыря, назывался:

- ☐ 1) «Русская Правда»
- ☐ 2) «Повесть временных лет»
- ☐ 3) «Остромирово Евангелие»
- ☐ 4) «Слово о Законе и Благодати»

A2. В каком источнике содержится приведенный текст?

В те поры да в то времечко наезжал Змеевич-богатырь и облаатынил все царство князя Владимира. Идет Тугарин Змеевич в палаты белокаменны ко князю Владимиру; он левой ногой на порог ступил, а правой ногой за дубовый стол; он пьет и ест и с княгиней обнимается, а над князем Владимиром играет и ругается; он кладет ковригу за щеку, а другую за другую кладет; на язык кладет целого лебедя, пирогом попихнул – все вдруг проглотнул.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) в былине | ☐ 3) в житие |
| ☐ 2) в летописи | ☐ 4) в поучении |

A3. Создание Софийского собора в Новгороде, «Слова о Законе и Благодати», «Остромирова Евангелия» относятся к:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) X в. | ☐ 3) XII в. |
| ☐ 2) XI в. | ☐ 4) XIII в. |

A4. Живопись Древней Руси наиболее широко представлена в:

- ☐ 1) эмали и иконе
- ☐ 2) витраже и фреске
- ☐ 3) фреске и мозаике
- ☐ 4) мозаике и эмали

A5. Для древнерусской культуры была(о) характерна(о):

- ☐ 1) связь с политикой
- ☐ 2) анонимность творчества
- ☐ 3) отсутствие самобытности
- ☐ 4) быстрая смена художественных направлений

B1. Как называется старославянская азбука, которой славянские народы пользуются и поныне?

О т в е т: _____

Тест 3. Культура Киевской Руси

Вариант 2

A1. Первое известное нам авторское произведение древнерусской литературы:

- ☐ 1) «Поучение детям»
- ☐ 2) «Слово о Законе и Благодати»
- ☐ 3) «Остромирово Евангелие»
- ☐ 4) «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

A2. В каком источнике содержится приведенный текст?

Изгнали варяг за море, и не дали им дани, – и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси.

- ☐ 1) в былине
- ☐ 2) в летописи
- ☐ 3) в житие
- ☐ 4) в поучении

A3. Создание «Повести временных лет» относится к:

- ☐ 1) IX в.
- ☐ 2) X в.
- ☐ 3) XI в.
- ☐ 4) XII в.

A4. Конструкция храмов, характерная для Византии и Древней Руси, получила название:

- ☐ 1) крестовокупольная
- ☐ 2) романская
- ☐ 3) готическая
- ☐ 4) шатровая

A5. Характерной чертой древнерусской культуры была ее связь с:

- ☐ 1) наукой
- ☐ 2) религией
- ☐ 3) политикой
- ☐ 4) экономикой

B1. Как называется роспись на сырой штукатурке красками, разведенными в воде?

О т в е т: _____

Тест 4. Русские земли в XII – начале XIII в.

Вариант 1

A1. Причиной феодальной раздробленности стало:

- ☐ 1) нашествие монголо-татар
- ☐ 2) развитие рыночных отношений
- ☐ 3) развитие вотчинного землевладения
- ☐ 4) прекращение династии Рюриковичей

A2. О какой земле говорится в отрывке из сочинения русского историка?

Властолюбивый князь... правил в своей земле самовластно... Народ, услышавши, что его убили, бросился не на убийц, а, напротив, стал продолжать начатое ими. Боголюбовцы разграбили весь княжий дом.

- ☐ 1) о Киевской
- ☐ 2) о Галицко-Волынской
- ☐ 3) о Новгородской
- ☐ 4) о Владимиро-Суздальской

A3. Владимиро-Суздальским князем был:

- ☐ 1) Ярослав Осмомысл
- ☐ 2) Владимир Мономах
- ☐ 3) Роман Мстиславич
- ☐ 4) Всеволод Большое Гнездо

A4. В поговорке «Не раздавив пчел, меду не едать» в период феодальной раздробленности под «пчелами» подразумевали:

- ☐ 1) горожан
- ☐ 2) священнослужителей
- ☐ 3) варягов
- ☐ 4) бояр

B1. Укажите две особенности Новгородской земли в период феодальной раздробленности. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) большая роль веча
- 2) сильная княжеская власть
- 3) постоянные набеги половцев
- 4) республиканская форма правления
- 5) мягкий климат и плодородные почвы

О т в е т: _____

Тест 4. Русские земли в XII – начале XIII в.

Вариант 2

A1. Положительное значение феодальной раздробленности состояло в:

- ☐ 1) прекращении княжеских усобиц
- ☐ 2) развитии феодальных отношений
- ☐ 3) росте значения торгового пути «из варяг в греки»
- ☐ 4) усилении обороноспособности отдельных княжеств

A2. О какой земле говорится в отрывке из сочинения русского историка?

Ударили в вечевой колокол: настал грозный час суда народного. Со всех сторон бежали к Святой Софии решить судьбу Отечества. Первым определением сего шумного веча было изгнать Ярослава.

- ☐ 1) о Киевской
- ☐ 2) о Галицко-Волынской
- ☐ 3) о Новгородской
- ☐ 4) о Владимиро-Суздальской

A3. Галицко-Волынским князем был:

- ☐ 1) Ярослав Осмомысл
- ☐ 2) Андрей Боголюбский
- ☐ 3) Владимир Мономах
- ☐ 4) Всеволод Большое Гнездо

A4. В период феодальной раздробленности в борьбе против бояр князья опирались на:

- ☐ 1) горожан
- ☐ 2) буржуазию
- ☐ 3) варягов
- ☐ 4) вотчинников

B1. Укажите две особенности Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте.

- 1) сильное боярство
- 2) постоянные набеги кочевников
- 3) республиканская форма правления
- 4) мягкий климат и плодородные почвы
- 5) активная торговля по Волжскому пути

Ответ: _____

Тест 5. Культура Руси XII – начала XIII в.

Вариант 1

A1. «Слово о полку Игореве» является:

- ☐ 1) народной эпической песней-сказанием
- ☐ 2) записью событий, составленной по годам
- ☐ 3) описанием жизни христианского святого
- ☐ 4) торжественным обращением к русским князьям

A2. Феодалная раздробленность привела к:

- ☐ 1) появлению местных культурных центров
- ☐ 2) пресечению династии Рюриковичей
- ☐ 3) распространению язычества
- ☐ 4) упадку культуры

A3. Миниатюрой называется:

- ☐ 1) роспись красками на сырой штукатурке
- ☐ 2) изображение на дереве масляными красками
- ☐ 3) изображение из цветных камней и смальты
- ☐ 4) живописное произведение малых размеров

A4. Во второй половине XII – начале XIII в. создается:

- ☐ 1) «Повесть временных лет»
- ☐ 2) азбука Кирилла и Мефодия
- ☐ 3) икона «Ангел Златые власы»
- ☐ 4) «Поучение детям» Владимира Мономаха

B1. Установите соответствие между памятником культуры и князем. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Памятник культуры	Князь
А) Десятинная церковь в Киеве	1) Ярослав Мудрый
Б) Софийский собор в Киеве	2) Владимир Святой
В) церковь Покрова на Нерли	3) Всеволод Большое Гнездо
	4) Андрей Боголюбский

О т в е т:

А	Б	В

Тест 5. Культура Руси XII – начала XIII в.

Вариант 2

A1. «Слово Даниила Заточника» является:

- ☐ 1) описанием жизни христианского святого
- ☐ 2) просительным письмом, обращенным к князю
- ☐ 3) русским народным эпическим сказанием
- ☐ 4) сводом житейских правил и наставлений

A2. Стремление князей в XII – начале XIII в. превратить свое княжество в самое богатое и красивое стало причиной:

- ☐ 1) развития культуры
- ☐ 2) прекращения усобиц
- ☐ 3) возникновения книгопечатания
- ☐ 4) строительства языческих святынь

A3. Мозаикой называется:

- ☐ 1) изображение на дереве
- ☐ 2) роспись на сырой штукатурке красками
- ☐ 3) живописное произведение малых размеров
- ☐ 4) изображение из цветных камней и смальты

A4. К 1185 г. историки относят создание:

- ☐ 1) «Повести временных лет»
- ☐ 2) «Слова о полку Игореве»
- ☐ 3) былины об Илье Муромце
- ☐ 4) «Слова о погибели Русской земли»

B1. Установите соответствие между памятником культуры и князем. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Памятник культуры	Князь
А) Золотые ворота в Киеве	1) Ярослав Мудрый
Б) Золотые ворота во Владимире	2) Даниил Галицкий
В) Дмитриевский собор во Владимире	3) Всеволод Большое Гнездо
	4) Андрей Боголюбский

Ответ:

А	Б	В

Тест 6. Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды

Вариант 1

A1. В Ледовом побоище новгородские войска встретились с:

☐ 1) немцами

☐ 3) шведами

☐ 2) половцами

☐ 4) монголо-татарами

A2. О сражении на какой реке идет речь?

И прошел по всей Руси призыв биться с татарами, и выступили короли со всей Руси против татар, но не хватило у них сил для битвы и бежали они пред врагами. И пал великий король Мстислав из Киева... Другой же король, Мстислав Галицкий, спасся бегством.

☐ 1) на Калке

☐ 3) на Сити

☐ 2) на Днепре

☐ 4) на Неве

A3. Система экономического и политического господства над русскими землями правителей Золотой Орды:

☐ 1) иго

☐ 3) рента

☐ 2) вассалитет

☐ 4) ярмо

A4. Отказ Батыя от взятия Новгорода был вызван:

☐ 1) боязнью распутицы

☐ 2) болезнью Чингисхана

☐ 3) отсутствием у монголов стенобитных машин

☐ 4) известием о возвращении князя Александра Невского

A5. Монголо-татарское нашествие привело к:

☐ 1) упадку хозяйства и культуры

☐ 2) прекращению раздробленности

☐ 3) пресечению династии Рюриковичей

☐ 4) оккупации русских земель монголо-татарами

B1. Расположите события в хронологической последовательности.

А) Невская битва

Б) битва на реке Калке

В) набег «Неврюевой рати»

Г) съезд князей в городе Любече

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 6. Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды

Вариант 2

A1. В 1240 г. дружина князя Александра Ярославича сражалась с(со):

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) немцами | ☐ 3) шведами |
| ☐ 2) половцами | ☐ 4) монголо-татарами |

A2. О каком городе идет речь?

Когда Батый взял город, он убил всех, даже детей... И повелел Батый с тех пор называть город... злым городом, потому что... бились за него семь недель. У татар были убиты три сына темников.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) о Киеве | ☐ 3) о Козельске |
| ☐ 2) о Новгороде | ☐ 4) о Смоленске |

A3. Баскаками на Руси называли:

- ☐ 1) ханских чиновников
- ☐ 2) католических миссионеров
- ☐ 3) дружинников русских князей
- ☐ 4) монгольских военачальников

A4. Отказ Батыя от завоевания Западной Европы был вызван:

- ☐ 1) организацией крестового похода против Батыя
- ☐ 2) отсутствием у монголов стенобитного оружия
- ☐ 3) героическим сопротивлением русского народа
- ☐ 4) смертью в Золотой Орде Чингисхана

A5. Причина завоевания русских земель монголо-татарами:

- ☐ 1) разобщенность действий русских князей
- ☐ 2) отсутствие огнестрельного оружия
- ☐ 3) отказ Византии от помощи
- ☐ 4) предательство варягов

B1. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Ледовое побоище
- Б) сражение на реке Сити
- В) приход к власти Чингисхана
- Г) взятие Киева монголо-татарами

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 7. Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV в.

Вариант 1

A1. Ранее других началось правление:

- ☐ 1) Василия II
- ☐ 2) Ивана Калиты
- ☐ 3) Даниила Александровича
- ☐ 4) Александра Невского

A2. Усиление Москвы связано с:

- ☐ 1) прекращением княжеских усобиц
- ☐ 2) заключением Флорентийской унии
- ☐ 3) прекращением набегов Золотой Орды
- ☐ 4) дальновидной политикой московских князей

A3. Феодалная война второй четверти XV в. завершилась:

- ☐ 1) набегом Тохтамыша
- ☐ 2) свержением монголо-татарского ига
- ☐ 3) присоединением к Москве Новгорода
- ☐ 4) укреплении власти московских князей

A4. О ком идет речь в отрывке из документа?

Один московский князь, собрав свои силы, решился дать отпор Мамаю и притом не на своем рубеже, а в диком поле, где он заслонил собой не один свой удел, а всю Русь.

- ☐ 1) об Иване Калите
- ☐ 2) об Александре Невском
- ☐ 3) о Дмитрии Донском
- ☐ 4) о Василии II

B1. Укажите два события, связанных с деятельностью Василия II. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) пленение ханом Улу-Мухаммедом
- 2) заключение союза с Дмитрием Шемякой
- 3) строительство деревянного Московского Кремля
- 4) провозглашение автокефалии Русской православной церкви
- 5) присоединение к Москве Коломны и Переяславля-Залесского

Ответ: _____

Тест 7. Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV в.

Вариант 2

A1. Позднее других событий произошло:

- ☐ 1) Куликовское сражение
- ☐ 2) правление Даниила Александровича
- ☐ 3) выступление Дмитрия Шемяки против Василия II
- ☐ 4) получение впервые московским князем ярлыка на великое княжение Владимирское

A2. Рост авторитета Москвы в XIV в. связан с:

- ☐ 1) открытием месторождений золота
- ☐ 2) поддержкой московских князей церковью
- ☐ 3) оживлением торговли по «пути из варяг в греки»
- ☐ 4) участием москвичей в карательных походах ордынцев

A3. Победа в Куликовской битве привела к:

- ☐ 1) свержению монголо-татарского ига
- ☐ 2) росту национального самосознания
- ☐ 3) присоединению территории по берегам Дона
- ☐ 4) завершению процесса объединения русских земель

A4. О ком идет речь в отрывке из документа?

Не раз побитый, ограбленный и заточенный, наконец, ослепленный, он, однако, вышел из 19-летней борьбы с приобритениями, которые далеко оставили за собою все, что заработали продолжительными усилиями его отец и дед.

- ☐ 1) о Данииле Александровиче
- ☐ 2) о Дмитрии Донском
- ☐ 3) об Иване Калите
- ☐ 4) о Василии II

B1. В чем состояло значение деятельности Ивана Калиты?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) основание Москвы
- 2) победа над Тохтамышем
- 3) заключение Флорентийской унии
- 4) избавление княжества от набегов татар
- 5) превращение Москвы в религиозный центр Руси

Ответ: _____

Тест 8. Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI в.)

Вариант 1

A1. Результатом «стояния на реке Угре» стало:

- ☐ 1) окончание феодальной войны
- ☐ 2) свержение монголо-татарского ига
- ☐ 3) присоединение к Москве Новгородских земель
- ☐ 4) возобновление уплаты дани в Золотую Орду

A2. Для поместного землевладения характерно:

- ☐ 1) использование труда свободных крестьян-общинников
- ☐ 2) наследственное владение землей
- ☐ 3) использование сельскохозяйственных машин
- ☐ 4) условное держание земли

A3. Строительство новых кремлевских стен при Иване III свидетельствовало о(об):

- ☐ 1) усилении внешней опасности
- ☐ 2) возросшей мощи московских правителей
- ☐ 3) открытии месторождений белого камня близ Москвы
- ☐ 4) покровительстве ханов Золотой Орды московским князьям

A4. Централизация Российского государства в отличие от централизации европейских стран сопровождалась:

- ☐ 1) закрепощением крестьян
- ☐ 2) быстрым разрушением феодального строя
- ☐ 3) установлением демократических форм правления
- ☐ 4) созданием единого для всей страны законодательства

B1. Какие даты связаны с развитием законодательства на Руси? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1471 г. | 4) 1497 г. |
| 2) 1478 г. | 5) 1550 г. |
| 3) 1480 г. | |

Ответ: _____

Тест 8. Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI в.)

Вариант 2

A1. Поход Ивана III на Новгород в 1478 г. привел к:

- ☐ 1) возобновлению феодальных усабиц
- ☐ 2) падению авторитета московских князей
- ☐ 3) конфликту московского князя с митрополитом
- ☐ 4) присоединению Новгорода к Московскому княжеству

A2. Слово «пожилое» на Руси XV–XVI вв. означало:

- ☐ 1) дань, взимаемую с населения
- ☐ 2) наследственное земельное владение
- ☐ 3) плату крестьянина своему прежнему владельцу
- ☐ 4) имущество, находящееся в частной собственности

A3. Издание Судебника Ивана III свидетельствовало:

- ☐ 1) о росте преступности в стране
- ☐ 2) о кризисе центральной власти
- ☐ 3) об усилении центральной власти
- ☐ 4) о завершении процесса закрепощения крестьян

A4. Создание единого государства на Руси в отличие от европейских государств:

- ☐ 1) привело к ослаблению влияния церкви
- ☐ 2) привело к уменьшению феодального гнета
- ☐ 3) способствовало укреплению демократических форм правления
- ☐ 4) было ускорено борьбой против внешней угрозы

B1. Какие даты связаны с военными походами московских правителей? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте.

- 1) 1448 г.
- 2) 1478 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1497 г.
- 5) 1550 г.

Ответ: _____

Тест 9. Культура Руси в XIV–XV вв.

Вариант 1

A1. Описание путешествий в другие земли на Руси получило название:

- ☐ 1) слово
- ☐ 2) летопись
- ☐ 3) житие
- ☐ 4) хождение

A2. С именем Андрея Рублева связана(о):

- ☐ 1) возрождение московского летописания
- ☐ 2) строительство церкви Покрова на Нерли
- ☐ 3) роспись Успенского собора во Владимире
- ☐ 4) строительство белокаменного Кремля в Москве

A3. Подъем русской литературы и искусства в конце XIV – начале XV в. связан с:

- ☐ 1) Куликовской битвой
- ☐ 2) правлением Ивана III
- ☐ 3) ликвидацией монголо-татарского ига
- ☐ 4) распространением взглядов деятелей западноевропейского Возрождения

A4. Успенский собор Московского Кремля был построен по проекту:

- ☐ 1) Дмитрия Донского
- ☐ 2) Сергия Радонежского
- ☐ 3) Епифания Премудрого
- ☐ 4) Аристотеля Фиораванти

B1. Установите соответствие между деятелем культуры и жанром, в котором он работал. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Жанр
А) Дионисий Б) Афанасий Никитин В) Алевиз Новый	1) архитектура 2) живопись 3) литература 4) музыка

Ответ:

А	Б	В

Тест 9. Культура Руси в XIV–XV вв.

Вариант 2

A1. Литературные описания жизни христианских святых или князей на Руси получили название:

- ☐ 1) слово
- ☐ 2) летопись
- ☐ 3) житие
- ☐ 4) хождение

A2. С именем Афанасия Никитина связано произведение:

- ☐ 1) «Повесть о Шевкале»
- ☐ 2) «Хождение за три моря»
- ☐ 3) «Слово о полку Игореве»
- ☐ 4) «Сказание о Мамаевом побоище»

A3. На развитие книжного дела на Руси в XV в. повлияло:

- ☐ 1) появление бумаги
- ☐ 2) изобретение печатного станка
- ☐ 3) массовое появление городских школ
- ☐ 4) распространение на Руси произведений западноевропейских гуманистов

A4. Памятником литературы XIV в. является:

- ☐ 1) «Задонщина»
- ☐ 2) «Русская Правда»
- ☐ 3) «Житие Ивана III»
- ☐ 4) «Слово о Законе и Благодати»

B1. Установите соответствие между деятелем культуры и жанром. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель культуры	Жанр
А) Андрей Рублев	1) архитектура
Б) Софроний Рязанец	2) живопись
В) Аристотель Фиораванти	3) литература
	4) музыка

Ответ:

А	Б	В

Тест 10. Россия в XVI столетии

Вариант 1

A1. Годы правления Ивана IV:

☐ 1) 1533–1538 гг.

☐ 3) 1565–1572 гг.

☐ 2) 1533–1584 гг.

☐ 4) 1558–1582 гг.

A2. Кто является автором данной теории?

И да ведает твоя держава, благочестивый царь, что все царства православной христианской веры сошлись в твое единое царство: один ты во всей поднебесной христианам царь... два Рима пали, а третий стоит, а четвертому не быть.

☐ 1) Иван IV

☐ 2) Филофей

☐ 3) Иосиф Волоцкий

☐ 4) Нил Сорский

A3. Целью опричнины было:

☐ 1) создание сословно-представительной монархии

☐ 2) ослабление позиций аристократии

☐ 3) установление патриаршества

☐ 4) проведение реформ

A4. Стремление выйти к берегам Балтийского моря заставило Ивана IV:

☐ 1) основать Архангельск

☐ 2) создать морской флот

☐ 3) начать Ливонскую войну

☐ 4) организовать поход Ермака Тимофеевича

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) «избранная тысяча»	1) ядро дворянского ополчения
Б) Избранная рада	2) приближенный к Ивану IV круг лиц
В) Земский собор	3) съезд представителей сословий
	4) центральный исполнительный орган власти

Ответ:

А	Б	В

Тест 10. Россия в XVI столетии

Вариант 2

A1. Годы правления царя Федора Ивановича:

☐ 1) 1533—1584 гг.

☐ 3) 1558—1582 гг.

☐ 2) 1565—1572 гг.

☐ 4) 1584—1598 гг.

A2. Чьим взглядам отвечало высказывание?

Стремление к приобретению сел и стяжанию богатства –
отступничество от заветов Христа.

☐ 1) Малюты Скуратова

☐ 2) Филофея

☐ 3) Иосифа Волоцкого

☐ 4) Нила Сорского

A3. Целью реформ Ивана IV и Избранной рады было:

☐ 1) ослабление дворянства

☐ 2) установление самодержавия

☐ 3) усиление позиций удельных князей

☐ 4) укрепление государственного аппарата

A4. Стремление полностью овладеть Волжским торговым
путем заставило Ивана IV:

☐ 1) создать морской флот

☐ 2) начать Ливонскую войну

☐ 3) предпринять Казанский поход

☐ 4) создать линию оборонительных укреплений вдоль Оки

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) кормление	1) порядок занятия должностей по знатности происхождения
Б) местничество	2) содержание должностных лиц за счет местного населения
В) опричнина	3) плата крестьян своему феодалу
	4) система чрезвычайных внутривосполнительных мер Ивана IV

Ответ:

А	Б	В

Тест 11. Русская культура в XVI столетии

Вариант 1

A1. С именем Ивана Федорова связано:

- ☐ 1) издание «Апостола»
- ☐ 2) создание глаголицы
- ☐ 3) создание Домостроя
- ☐ 4) строительство церкви Вознесения в селе Коломенском

A2. Одно из главных культурных событий XVI в.:

- ☐ 1) открытие ремесленных училищ
- ☐ 2) появление публицистического жанра
- ☐ 3) создание иконы «Троица» А. Рублевым
- ☐ 4) строительство крестовокупольных храмов

A3. Покровский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:

- ☐ 1) рождения Ивана IV
- ☐ 2) учреждения патриаршества
- ☐ 3) победы в Ливонской войне
- ☐ 4) взятия русскими войсками Казани

A4. «Степенной книгой» на Руси называли:

- ☐ 1) сборник законов
- ☐ 2) книгу по русской истории
- ☐ 3) собрание наставлений по домашнему хозяйству
- ☐ 4) переписку Ивана Грозного с Андреем Курбским

B1. Установите соответствие между именем и фактом биографии. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Имя	Факт биографии
А) митрополит Макарий	1) строительство Новодевичьего монастыря
Б) Иван Пересветов	2) создание «Большой челобитной»
В) монах Филофей	3) создание теории «Москва – Третий Рим»
	4) подготовил Великие Минеи четьи

Ответ:

А	Б	В

Тест 11. Русская культура в XVI столетии

Вариант 2

A1. С именем священника Сильвестра связано:

- ☐ 1) строительство собора Василия Блаженного
- ☐ 2) создание иконы «Церковь воинствующая»
- ☐ 3) строительство белокаменного Кремля
- ☐ 4) создание Домостроя

A2. Одно из главных культурных событий XVI в.:

- ☐ 1) начало книгопечатания
- ☐ 2) создание школ для девочек
- ☐ 3) возникновение московско-новгородской ереси
- ☐ 4) введение всеобщего начального образования

A3. Церковь Вознесения в селе Коломенском была построена в честь:

- ☐ 1) рождения Ивана IV
- ☐ 2) учреждения патриаршества
- ☐ 3) победы в Ливонской войне
- ☐ 4) взятия русскими войсками Казани

A4. Великими Минеи четьи на Руси называли:

- ☐ 1) сборник законов
- ☐ 2) собрание житий святых
- ☐ 3) собрание наставлений по домашнему хозяйству
- ☐ 4) переписку Ивана Грозного с Андреем Курбским

B1. Установите соответствие между именем и фактом биографии. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Имя	Факт биографии
А) Иван Федоров	1) создание «Апостола»
Б) Андрей Курбский	2) создание Лицевого летописного свода
В) Максим Грек	3) создание «Истории о великом князе Московском»
	4) писатель и переводчик из Афона

Ответ:

А	Б	В

Тест 12. Смутное время

Вариант 1

A1. Причиной Смуты начала XVII в. стал:

- ☐ 1) разгром Новгорода
- ☐ 2) династический кризис
- ☐ 3) созыв Земского собора
- ☐ 4) набег хана Девлет Гирея

A2. Когда произошло событие, о котором идет речь?

И на том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целую крест всем православным христианам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своя не класти.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в 1584 г. | ☐ 3) в 1606 г. |
| ☐ 2) в 1598 г. | ☐ 4) в 1613 г. |

A3. Понятие «Семибоярщина» стало символом:

- ☐ 1) реформ
- ☐ 2) парламентаризма
- ☐ 3) «просвещенного правления»
- ☐ 4) национальной измены

A4. С именем Ивана Болотникова связано:

- ☐ 1) народное восстание
- ☐ 2) создание Второго ополчения
- ☐ 3) убийство Лжедмитрия
- ☐ 4) спасение Михаила Романова

B1. Какие два события связаны с правлением Бориса Годунова? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) создание Первого ополчения
- 2) оккупация Москвы поляками
- 3) подавление восстания Хлопка
- 4) издание указа о 15-летнем сроке сыска беглых крестьян
- 5) восстановление Юрьева дня во владениях провинциальных дворян

О т в е т: _____

Тест 12. Смутное время

Вариант 2

A1. Причиной Смуты начала XVII в. стало введение:

- ☐ 1) нового алфавита
- ☐ 2) Судебника Ивана IV
- ☐ 3) новой денежной единицы
- ☐ 4) пятилетнего срока сыска беглых крестьян

A2. Когда произошло событие, о котором идет речь?

Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего. Так явился родоначальник новой династии, положивший конец Смуте.

- ☐ 1) в 1584 г.
- ☐ 2) в 1598 г.
- ☐ 3) в 1606 г.
- ☐ 4) в 1613 г.

A3. В период Смуты возникло понятие:

- ☐ 1) «самозванство»
- ☐ 2) «стрелецкое войско»
- ☐ 3) «просвещенный абсолютизм»
- ☐ 4) «сословно-представительная монархия»

A4. Понятие «Тушинский вор» связано с именем:

- ☐ 1) Лжедмитрия I
- ☐ 2) Лжедмитрия II
- ☐ 3) Ивана Болотникова
- ☐ 4) Михаила Скопина-Шуйского

B1. Какие события связаны с правлением Василия Шуйского? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) создание Второго ополчения
- 2) подвиг Ивана Сусанина
- 3) восстание Ивана Болотникова
- 4) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- 5) заключение договора со шведским королем о совместной борьбе с «Тушинским вором»

О т в е т: _____

Тест 13. Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых

Вариант 1

A1. Последствием Смутного времени стало:

- ☐ 1) сокращение населения
- ☐ 2) улучшение положения народных масс
- ☐ 3) повышение авторитета царской власти
- ☐ 4) прекращение деятельности Земского собора

A2. Писцовыми книгами называли:

- ☐ 1) сборники законов
- ☐ 2) летописные своды
- ☐ 3) книги, определявшие происхождение и служебное положение предков
- ☐ 4) документы, содержащие перечень служебных и налоговых обязанностей населения

A3. Принятие Новоторгового устава 1667 г. свидетельствовало о проведении в XVII в. политики:

- ☐ 1) местничества
- ☐ 2) национализации
- ☐ 3) протекционизма
- ☐ 4) опричнины

A4. Значение церковной реформы патриарха Никона:

- ☐ 1) ликвидация патриаршества
- ☐ 2) ликвидация системы кормлений
- ☐ 3) раскол Русской православной церкви
- ☐ 4) установление контроля церкви над светской властью

A5. В годы правления царя Алексея Михайловича, границы государства дошли до:

- ☐ 1) Волги
- ☐ 2) Тихого океана
- ☐ 3) Балтийского моря
- ☐ 4) Черного моря

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) «Медный бунт»
- Б) восстание Степана Разина
- В) церковная реформа патриарха Никона
- Г) установление бессрочного сыска беглых крестьян

Ответ:

--	--	--	--

Тест 13. Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых

Вариант 2

A1. Результат деятельности царя Алексея Михайловича:

- ☐ 1) сокращение территории страны
- ☐ 2) создание правового государства
- ☐ 3) укрепление положения дворянства
- ☐ 4) введение всеобщей воинской повинности

A2. Частные владения в городах, освобожденные от уплаты налогов, в XVI–XVII вв. назывались:

- ☐ 1) остроги
- ☐ 2) поместья
- ☐ 3) уделы
- ☐ 4) «белые слободы»

A3. Лишение Никона сана патриарха свидетельствовало о(об):

- ☐ 1) усилении царской власти
- ☐ 2) начале церковного раскола
- ☐ 3) ликвидации патриаршества в России
- ☐ 4) ликвидации монастырского землевладения

A4. Значение Соборного уложения:

- ☐ 1) отмена кровной мести
- ☐ 2) амнистия старообрядцам
- ☐ 3) окончательное оформление крепостного права
- ☐ 4) завершение строительства соборов Московского Кремля

A5. В годы правления царя Алексея Михайловича вспыхнуло восстание под предводительством:

- ☐ 1) Хлопка
- ☐ 2) С. Разина
- ☐ 3) И. Заруцкого
- ☐ 4) В. Пояркова

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) «Соляной бунт»
- Б) Соловецкое восстание
- В) принятие Соборного уложения
- Г) начало правления царя Алексея Михайловича

Ответ:

--	--	--	--

Тест 14. Внешняя политика России в XVII в.

Вариант 1

A1. Внешнеполитическая задача, стоявшая перед Россией в середине XVII в.:

- ☐ 1) присоединение Закавказья
- ☐ 2) ликвидация Ливонского ордена
- ☐ 3) ликвидация золотоордынской зависимости
- ☐ 4) возвращение земель, утраченных в годы Смуты

A2. Деулинским перемирием завершилась война:

- ☐ 1) Ливонская
- ☐ 2) Русско-турецкая
- ☐ 3) Русско-шведская
- ☐ 4) Русско-польская

A3. Согласно Бахчисарайскому миру:

- ☐ 1) королевич Владислав отказался от русского престола
- ☐ 2) Швеция оставила за собой земли по Финскому заливу
- ☐ 3) русско-турецкая граница проходила по Днепру
- ☐ 4) Смоленск отходил к Речи Посполитой

A4. Россия в XVII в. **не** смогла добиться выхода к незамерзающим морям, так как отсутствовал(о):

- ☐ 1) морской флот
- ☐ 2) огнестрельное оружие
- ☐ 3) стрелечное войско
- ☐ 4) дворянское ополчение

B1. Какие события связаны с историей русско-польских отношений в XVII в.? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте.

- 1) Кардисский мир
- 2) Поляновский мир
- 3) Переяславская рада
- 4) Чигиринские походы
- 5) экспедиция Василия Пояркова

О т в е т: _____

Тест 14. Внешняя политика России в XVII в.

Вариант 2

A1. Внешнеполитическая задача, стоявшая перед Россией в середине XVII в.:

- ☐ 1) присоединение Западной Сибири
- ☐ 2) уничтожение Хазарского каганата
- ☐ 3) возвращение белорусских и украинских земель
- ☐ 4) создание военного союза для защиты Византии от турок-османов

A2. Столбовским миром завершилась война:

- ☐ 1) Ливонская
- ☐ 2) Русско-турецкая
- ☐ 3) Русско-шведская
- ☐ 4) Русско-польская

A3. Согласно Андрусовскому миру:

- ☐ 1) Смоленск отходил к Речи Посполитой
- ☐ 2) к России отошла Левобережная Украина и Киев
- ☐ 3) королевич Владислав отказался от русского престола
- ☐ 4) Швеция оставила за собой земли по Финскому заливу

A4. Причина поражения России в войнах XVII в.:

- ☐ 1) отсутствие огнестрельного оружия
- ☐ 2) предательство А. Курбского и А. Адашева
- ☐ 3) отсутствие засечной линии на южных рубежах
- ☐ 4) недостаточная подготовка полков «нового строя»

B1. Назовите полководцев XVII в. Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте.

- 1) Михаил Шеин
- 2) Дмитрий Пожарский
- 3) Иван Пересветов
- 4) Андрей Курбский
- 5) Дмитрий Шемяка

О т в е т: _____

Тест 15. Культура России в XVII столетии

Вариант 1

A1. Появление частных школ в XVII в. свидетельствовало:

- ☐ 1) об обмирщении культуры
- ☐ 2) о повсеместной грамотности
- ☐ 3) об отделении школы от церкви
- ☐ 4) о высоком уровне жизни населения

A2. Место поселения иностранцев в Москве в XVI–XVIII вв.:

- ☐ 1) Посольский двор
- ☐ 2) Грановитая палата
- ☐ 3) Немецкая слобода
- ☐ 4) Славяно-греко-латинская академия

A3. Иван Тимофеев, Авраамий Палицын являлись:

- ☐ 1) землепроходцами
- ☐ 2) литераторами
- ☐ 3) иконописцами
- ☐ 4) зодчими

A4. Отличительной чертой развития культуры России в XVII в. стало появление:

- ☐ 1) библиотек
- ☐ 2) университета
- ☐ 3) шатрового стиля в архитектуре
- ☐ 4) сатирического жанра

A5. Назовите жанр произведения.

Да вижу, яко церковное ничто же успеваает, заворчал, написав царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересей оборонил. И с тех мест... умыслили сослать меня с Москвы. Да то ж говорят: «Долго ли тебе мучить нас? Соединись с нами, Аввакумушко!» Я отрицаюся.

- ☐ 1) слово
- ☐ 2) хождение
- ☐ 3) автобиография
- ☐ 4) былина

B1. Какие исторические деятели связаны с развитием русской культуры XVII в.? Укажите два верных ответа.

- 1) Ф.М. Ртищев
- 2) А. Фиораванти
- 3) Сильвестр
- 4) Б. Хмельницкий
- 5) Симон Ушаков

Ответ: _____

Тест 15. Культура России в XVII столетии

Вариант 2

A1. Рост в XVII в. интереса к достижениям католических и протестантских стран Западной Европы свидетельствовал о(об):

- ☐ 1) обмирщении культуры
- ☐ 2) повсеместной грамотности
- ☐ 3) отделении церкви от государства
- ☐ 4) высоком уровне развития науки и техники в России

A2. Славяно-греко-латинской академией называлась(ось):

- ☐ 1) школа иконописи
- ☐ 2) посольство Византийской империи
- ☐ 3) место поселения иностранцев в Москве
- ☐ 4) первое высшее учебное заведение России

A3. Симон Ушаков, Гурий Никитин являлись:

- ☐ 1) землепроходцами
- ☐ 2) литераторами
- ☐ 3) иконописцами
- ☐ 4) зодчими

A4. Отличительной чертой развития культуры России в XVII в. стало появление:

- ☐ 1) музеев, театров
- ☐ 2) нарышкинского барокко
- ☐ 3) системы начального образования
- ☐ 4) официальной периодической газеты

A5. Назовите жанр произведения.

И виде брат его, что у лошади ево хвоста нет, нача брата своего поносить, что лошадь у него отпрося, испортил, и, не взяв лошади, поиде на него бити челом во град к Шемяке судии.

- ☐ 1) слово
- ☐ 2) хождение
- ☐ 3) автобиография
- ☐ 4) сатирическая повесть

B1. Какие два памятника культуры созданы в XVII в.?

- 1) Домострой
- 2) «Спас Нерукотворный»
- 3) церковь Покрова в Филях
- 4) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 4) церковь Вознесения в селе Коломенском

О т в е т: _____

Тест 16. Начало правления Петра I

Вариант 1

A1. Когда произошло событие, о котором идет речь?

Петр, бывший очевидцем кровавых сцен стрельцкого мятежа, вызвал удивление твердостью, какую сохранил при этом: стоя на Красном крыльце подле матери, он, говорят, не изменился в лице, когда стрельцы подхватывали на копья Матвеева и других его сторонников. Но майские ужасы... неизгладимо врезались в его память.

☐ 1) в 1672 г.

☐ 3) в 1689 г.

☐ 2) в 1682 г.

☐ 4) в 1697 г.

A2. Причиной организации Петром I Великого посольства было стремление:

☐ 1) познакомиться с техническими достижениями стран Запада

☐ 2) заключить «вечный мир» с Речью Посполитой

☐ 3) заключить союз с крымским ханом

☐ 4) заключить династический брак

A3. Сподвижником молодого Петра I был:

☐ 1) И. Хованский

☐ 2) В. Голицын

☐ 3) Ф. Лефорт

☐ 4) К. Минин

A4. К мероприятиям правительства Софьи Алексеевны относится:

☐ 1) отмена Юрьева дня

☐ 2) организация Азовских походов

☐ 3) строительство городов на Балтике

☐ 4) открытие Славяно-греко-латинской академии

B1. Все приведенные термины, за исключением одного, относятся к событиям XVI – первой половины XVII в. Запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Потешные полки, «заповедные года», Посольский приказ, Избранная рада, «белые слободы», крестоцеловальная грамота.

О т в е т: _____

Тест 16. Начало правления Петра I

Вариант 2

A1. Когда произошло событие, о котором идет речь?

Командируя десятки молодежи в заграничную выучку, он, естественно, должен был командировать и себя самого туда же. Он ехал за границу не как любознательный и до-сужий путешественник... а как рабочий, желавший спешно ознакомиться с недостававшими ему надобными мастер-ствами.

- ☐ 1) в 1672 г.
- ☐ 2) в 1689 г.
- ☐ 3) в 1697 г.
- ☐ 4) в 1700 г.

A2. Причиной стрелецкого бунта 1682 г. была:

- ☐ 1) борьба в правительственных кругах за власть
- ☐ 2) церковная реформа патриарха Никона
- ☐ 3) замена серебряных денег медными
- ☐ 4) отмена Юрьева дня

A3. К лагерю противников молодого Петра I относился:

- ☐ 1) Ф. Шакловитый
- ☐ 2) Ф. Лефорт
- ☐ 3) А. Меншиков
- ☐ 4) П. Гордон

A4. К мероприятиям правительства Софьи Алексеевны относится:

- ☐ 1) ликвидация Боярской думы
- ☐ 2) взятие турецкой крепости Азов
- ☐ 3) организация Крымских походов
- ☐ 4) создание Преображенского и Семеновского полков

B1. Все приведенные термины, за исключением одного, относятся к событиям XVI – первой половины XVII в. Запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

«Хованщина», Соборное уложение, земщина, Семибо-ярщина, «Тушинский вор», нестяжатели.

О т в е т: _____

Тест 17. Реформы Петра I

Вариант 1

A1. Причиной реформ Петра I в сфере экономики было стремление:

- ☐ 1) улучшить положение народных масс
- ☐ 2) ускорить экономическое развитие России
- ☐ 3) развить рыночные элементы в экономике
- ☐ 4) постепенно ликвидировать крепостное право

A2. В результате петровских реформ порядок занятия должностей стал регулироваться:

- ☐ 1) местничеством
- ☐ 2) «Табелью о рангах»
- ☐ 3) указом «О единонаследии»
- ☐ 4) ревизией

A3. Итогом военной реформы Петра I стало:

- ☐ 1) создание регулярной армии
- ☐ 2) увеличение дворянского ополчения
- ☐ 3) перевооружение стрелцкого войска
- ☐ 4) создание Пушкарского приказа в Москве

A4. Когда был создан документ, из которого приведен отрывок?

Всемиловейший государь! Понеже труды вашего величества в произведении нашего отечества и подданного вашего всероссийского народа всему свету известны... помыслили мы... принесть свое прошение к вам публично, дабы изволил принять от нас... титул Отца Отечества, Императора Всероссийского.

- ☐ 1) в 1689 г.
- ☐ 2) в 1711 г.
- ☐ 3) в 1714 г.
- ☐ 4) в 1721 г.

B1. Укажите новые **центральные** органы власти, появившиеся в первой четверти XVIII в. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Земский собор
- 2) Приказы
- 3) Городской магистрат
- 4) Сенат
- 5) Синод

О т в е т: _____

Тест 17. Реформы Петра I

Вариант 2

A1. Итогом петровских преобразований в политической сфере было:

- ☐ 1) создание правового государства
- ☐ 2) ликвидация системы кормлений
- ☐ 3) усиление позиций боярской аристократии
- ☐ 4) создание бюрократической системы управления

A2. В ходе петровских реформ подворное обложение было заменено на:

- ☐ 1) пожилое
- ☐ 2) денежный оброк
- ☐ 3) подушную подать
- ☐ 4) пошину

A3. Политика протекционизма и меркантилизма в петровское время проводилась с целью:

- ☐ 1) защиты отечественного производства
- ☐ 2) завершения формирования абсолютизма
- ☐ 3) создания рынка свободной рабочей силы
- ☐ 4) повышения уровня жизни крестьян и рабочих людей

A4. Когда был издан указ, из которого приведен отрывок?

Кто имеет сыновей, и хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в 1611 г. | ☐ 3) в 1721 г. |
| ☐ 2) в 1714 г. | ☐ 4) в 1722 г. |

B1. Какие новые категории населения появились в России в XVIII в.? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) рекруты
- 2) вотчинники
- 3) думские бояре
- 4) посадские люди
- 5) приписные крестьяне

О т в е т: _____

Тест 18. Внешняя политика Петра I

Вариант 2

A1. Азовские походы Петра I привели к:

- ☐ 1) распаду Османской империи
- ☐ 2) присоединению к России Крыма
- ☐ 3) завоеванию Азова с прилегающими землями
- ☐ 4) установлению контроля над черноморскими проливами

A2. Об итогах какого сражения говорится в отрывке из документа?

Сам царь твердо снес это несчастье; он принял его как хороший урок. «Я знаю, – сказал он, – шведы могут еще раз-другой нас побить, но, наконец, и мы научимся их побеждать».

- ☐ 1) под Нарвой
- ☐ 2) под Полтавой
- ☐ 3) под Лесной
- ☐ 4) под Гангутом

A3. Итогами военной кампании 1701–1704 гг. стало:

- ☐ 1) возвращение земель, утраченных Россией в XVII в.
- ☐ 2) освобождение Украины от войск Карла XII
- ☐ 3) уничтожение шведского военного флота
- ☐ 4) подписание Ништадтского мира

A4. Победа России в Северной войне привела к:

- ☐ 1) потере Швецией независимости
- ☐ 2) превращению России в морскую державу
- ☐ 3) установлению торговых отношений с Турцией
- ☐ 4) присоединению земель по берегам Северного моря

B1. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 1706 г.	1) начало Северной войны
Б) 1709 г.	2) Астраханское восстание
В) 1720 г.	3) Полтавская битва
	4) сражение у острова Гренгам

Ответ:

А	Б	В

Тест 19. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.

Вариант 1

A1. Петровские реформы в сфере культуры были вызваны необходимостью:

- ☐ 1) «закрыть» страну от иностранного влияния
- ☐ 2) ликвидировать безграмотность крестьянства
- ☐ 3) остановить процесс «обмирщения» культуры
- ☐ 4) подготовить специалистов для армии и флота

A2. Дети дворян, чиновников, духовенства и купечества получали **начальное** образование в первой четверти XVIII в. в:

- ☐ 1) Кунсткамере
- ☐ 2) цифирных школах
- ☐ 3) Славяно-греко-латинской академии
- ☐ 4) школе математических и навигацких наук

A3. Мыслитель первой четверти XVIII в. Ф. Прокопович в своих трудах отстаивал:

- ☐ 1) идею правового государства
- ☐ 2) интересы крепостных крестьян
- ☐ 3) идею «священство выше царства»
- ☐ 4) право монарха на неограниченную власть

A4. Основоположник русского светского портрета:

- ☐ 1) А. Рублев
- ☐ 2) И. Никитин
- ☐ 3) Д. Трезини
- ☐ 4) С. Ушаков

B1. Как называются собрания, о которых идет речь в отрывке из документа?

В 1700 году с целью сблизить оба пола и приучить их к «обществу» Петр Великий начал устраивать общественно-увеселительные собрания и велел приглашать на них «всех знатных людей жен и дочерей, одетых по-немецки, по-французски и по-английски». Но это нововведение прививалось плохо, потому что все старались уклоняться от него под разными предлогами, а государю, находившемуся в постоянных походах и разъездах, было не до собраний и развлечений.

О т в е т: _____

Тест 19. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.

Вариант 2

A1. Результат петровских реформ в сфере культуры:

- ☐ 1) развитие иконописи и летописания
- ☐ 2) ликвидация безграмотности крестьянства
- ☐ 3) ускорение процесса «обмирщения» культуры
- ☐ 4) укрепление национальных традиций и устоев прошлого

A2. В первой четверти XVIII в. для подготовки специалистов военно-морского флота создается:

- ☐ 1) цифирная школа
- ☐ 2) Навигацкая школа
- ☐ 3) Суворовское училище
- ☐ 4) Славяно-греко-латинская академия

A3. Автор «Книги о скудости и богатстве» И.Т. Посошков выступал против:

- ☐ 1) самодержавия
- ☐ 2) вмешательства государства в экономику
- ☐ 3) обременения крестьянства большими налогами
- ☐ 4) «стяжания» церковью земель и другого имущества

A4. Памятник архитектуры первой четверти XVIII в.:

- ☐ 1) Грановитая палата
- ☐ 2) Петропавловский собор
- ☐ 3) Церковь Покрова в Филях
- ☐ 4) Церковь Вознесения в селе Коломенском

B1. Как называется учреждение, о котором идет речь?

Его величество, находясь там с генерал-прокурором Павлом Ивановичем Ягужинским... и с другими знатными господами, показывал им систематическое расположение натуральных редкостей и руйшевых драгоценных анатомических препаратов и объяснял им важную пользу сего собрания в знании человеческого тела, необходимом для врачебной науки и для верной практики в оной. Тогда же его величество приказал библиотекарю Шумахеру... чтобы он... впускал туда всякого, кто захочет смотреть сии редкости, и показывал бы оные с нужным объяснением.

О т в е т: _____

Тест 20. Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов

Вариант 1

A1. Ранее других началось правление:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Анны Иоанновны | ☐ 3) Петра III |
| ☐ 2) Елизаветы I | ☐ 4) Екатерины I |

A2. В чье правление был принят указ, из которого приведен отрывок?

Мы... жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Елизаветы I | ☐ 3) Петра III |
| ☐ 2) Анны Иоанновны | ☐ 4) Екатерины I |

A3. «Затейкой» верховников в российской истории называется:

- ☐ 1) правление самозванцев
- ☐ 2) передача регентской власти Э. Бирону
- ☐ 3) попытка ограничения царской власти аристократией
- ☐ 4) ситуация, когда власть оказывается в руках фаворитов

A4. Общий направлением деятельности всех монархов эпохи дворцовых переворотов было:

- ☐ 1) усиление крепостного права
- ☐ 2) ограничение самодержавной власти
- ☐ 3) продолжение петровских преобразований
- ☐ 4) усиление позиций выходцев из Прибалтики

B1. Какие мероприятия были проведены в годы правления Елизаветы I? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отмена смертной казни
- 2) учреждение Кабинета министров
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
- 4) перенесение столицы из Петербурга в Москву
- 5) учреждение Сухопутного шляхетского корпуса

О т в е т: _____

Тест 20. Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов

Вариант 2

A1. Позднее других началось правление:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Анны Иоанновны | ☐ 3) Петра II |
| ☐ 2) Елизаветы I | ☐ 4) Екатерины I |

A2. В чье правление был принят указ, из которого приведен отрывок?

За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать.

- ☐ 1) Елизаветы I
- ☐ 2) Анны Иоанновны
- ☐ 3) Петра II
- ☐ 4) Екатерины I

A3. Период, характеризующийся засильем иностранцев во всех областях государственной и общественной жизни:

- ☐ 1) бироновщина
- ☐ 2) «затейка» верховников
- ☐ 3) «просвещенный абсолютизм»
- ☐ 4) эпоха дворцовых переворотов

A4. В годы правления Елизаветы I в отличие от правления Анны Иоанновны происходит:

- ☐ 1) усиление позиции дворянства
- ☐ 2) возвращение к политике Петра I
- ☐ 3) ослабление самодержавной власти
- ☐ 4) усиление позиций немецких фаворитов

B1. Какие мероприятия были проведены в годы правления Анны Иоанновны? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) уничтожение кондиций
- 2) учреждение Дворянского банка
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
- 4) ограничение дворянской службы 25 годами
- 5) издание манифеста «О вольности дворянской»

Ответ: _____

Тест 21. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война

Вариант 1

A1. Название государственной политики, для которой характерны реформы в области образования, судопроизводства, экономики, управления:

- ☐ 1) бироновщина
- ☐ 2) «просвещенный абсолютизм»
- ☐ 3) эпоха дворцовых переворотов
- ☐ 4) «золотой век российского дворянства»

A2. Проведение губернской реформы Екатериной II началось в:

- ☐ 1) 1767 г.
- ☐ 2) 1773 г.
- ☐ 3) 1775 г.
- ☐ 4) 1785 г.

A3. Где содержится приведенный отрывок?

Жалуем сим имянным указом... всех находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков... и награждаем... волностью и свободою.

- ☐ 1) в «Наказе» Екатерины II
- ☐ 2) в «Соборном уложении»
- ☐ 3) в манифесте Е. Пугачева
- ☐ 4) в «Жалованной грамоте дворянству»

A4. Причина роспуска Уложенной комиссии:

- ☐ 1) дворцовый переворот
- ☐ 2) требование депутатов ограничить самодержавие
- ☐ 3) сословный эгоизм депутатов от различных сословий
- ☐ 4) начало восстания под предводительством Е. Пугачева

B1. Какие два мероприятия Екатерины II свидетельствовали об усилении крепостничества? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) введение «заповедных лет»
- 2) проведение политики меркантилизма
- 3) издание указа о приписных крестьянах
- 4) запрещение крестьянам жаловаться на помещиков
- 5) разрешение помещикам отдавать крестьян на каторжные работы

О т в е т: _____

Тест 21. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война

Вариант 2

A1. Собрание представителей различных сословий, созванное с целью создания нового свода законов при Екатерине II, называлось:

- ☐ 1) Земский собор
- ☐ 2) Избранная рада
- ☐ 3) Уложенная комиссия
- ☐ 4) Верховный тайный совет

A2. Восстание под предводительством Е. Пугачева началось в:

- ☐ 1) 1767 г.
- ☐ 2) 1773 г.
- ☐ 3) 1775 г.
- ☐ 4) 1785 г.

A3. Где содержится приведенный отрывок?

Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем... приобрели потомству своему нарицание благородное.

- ☐ 1) в «Табели о рангах»
- ☐ 2) в «Соборном уложении»
- ☐ 3) в указе «О единонаследии»
- ☐ 4) в «Жалованной грамоте дворянству»

A4. Результатом губернской реформы Екатерины II стало:

- ☐ 1) начало крестьянской войны
- ☐ 2) разделение страны на провинции и муниципалитеты
- ☐ 3) создание эффективной системы местного управления
- ☐ 4) создание центральных выборных законодательных органов власти

B1. Какие два мероприятия Екатерины II свидетельствовали о расширении привилегий дворянства? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) создание Дворянского банка
- 2) издание указа «О единонаследии»
- 3) проведение политики меркантилизма
- 4) создание дворянских уездных и губернских собраний
- 5) запрещение подвергать дворян телесным наказаниям

О т в е т : _____

Тест 22. Внешняя политика в XVIII в.

Вариант 1

A1. Причиной русско-турецких войн вгрой половины XVIII в. было стремление России:

- ☐ 1) защитить Византию от набегов османов
- ☐ 2) присоединить плодородные степные земли
- ☐ 3) восстановить торговый путь «из варяг в греки»
- ☐ 4) вернуть земли, утраченные в Ливонской войне

A2. Первый раздел Речи Посполитой произошел в:

- ☐ 1) 1762 г.
- ☐ 2) 1772 г.
- ☐ 3) 1783 г.
- ☐ 4) 1791 г.

A3. Кто автор донесения, из которого приведен отрывок?

Предварительно донес я вашей светлости, что крепость Измаильская храбростью порученного мне войска взята... Отпор был сильный, и отчаянная оборона обратилась на гибель и совершенное сокрушение неприятеля.

- ☐ 1) А. В. Суворов
- ☐ 2) П. А. Румянцев
- ☐ 3) Ф. Ф. Ушаков
- ☐ 4) А. Г. Орлов

A4. Участие России в Семилетней войне привело к:

- ☐ 1) присоединению Литвы и Курляндии
- ☐ 2) разгрому антифранцузской коалиции
- ☐ 3) росту авторитета России как военной державы
- ☐ 4) укреплению обороноспособности южных границ

B1. Установите соответствие между присоединенной к России территорией и войной. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Присоединенная территория	Война
А) Прибалтика Б) Левобережная Украина В) Крым	1) Семилетняя 2) Ссверная 3) Русско-турецкая 1787–1791 гг. 4) Русско-польская 1654–1667 гг.

Ответ:

А	Б	В

Тест 22. Внешняя политика в XVIII в.

Вариант 2

A1. Участие в разделах Речи Посполитой позволило России:

- ☐ 1) выйти к берегам Черного моря
- ☐ 2) вернуть смоленские земли и Киев
- ☐ 3) включить в свой состав земли Белоруссии и Украины
- ☐ 4) установить господство над средиземноморскими проливами

A2. В 1791 г. был подписан:

- ☐ 1) «вечный мир» с Польшей
- ☐ 2) Ништадтский мир
- ☐ 3) Ясский мир
- ☐ 4) Георгиевский трактат

A3. Кто автор донесения, из которого приведен отрывок?

Со флотом мне вверенным вышел я на море... для поисков флота неприятельского... 31-го числа усмотрел оный, стоящий в якорях в линии при Калиакрии... Я со флотом... прошел близ самого берега и, отрезав его от берега, будучи на ветре, спешил атаковать.

- ☐ 1) Ф.Ф. Ушаков
- ☐ 2) А.В. Суворов
- ☐ 3) П.А. Румянцев
- ☐ 4) А.Г. Орлов

A4. Участие России в I антифранцузской коалиции было вызвано желанием:

- ☐ 1) остановить распространение революционных идей
- ☐ 2) укрепить безопасность южных границ
- ☐ 3) остановить агрессию Фридриха II
- ☐ 4) утвердиться на Балтике

B1. Установите соответствие между войной и правителем. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Война	Правитель
А) Северная	1) Анна Иоанновна
Б) Семилетняя	2) Елизавета I
В) Русско-турецкая	3) Петр I
1768–1774 гг.	4) Екатерина II

Ответ:

А	Б	В

Тест 23. Царствование Павла I

Вариант 1

A1. В годы правления Павла I был издан документ:

- ☐ 1) манифест «О вольности дворянской»
- ☐ 2) «Жалованная грамота городам»
- ☐ 3) закон «О престолонаследии»
- ☐ 4) «Кондиции»

A2. Внутренняя политика Павла I в отличие от политики Екатерины II привела к:

- ☐ 1) исчезновению крепостничества
- ☐ 2) расширению прав и свобод граждан
- ☐ 3) складыванию «просвещенной монархии»
- ☐ 4) ограничению дворянского самоуправления

A3. Указ Павла I о трехдневной барщине:

- ☐ 1) заменял оброк барщиной
- ☐ 2) приводил к постепенной отмене крепостного права
- ☐ 3) устанавливал вознаграждение для крестьян за выполнение баршинных работ
- ☐ 4) запрещал помещикам использовать крестьян на барщине в выходные дни

A4. Главным событием внешнеполитической деятельности Павла I было участие в(во):

- ☐ 1) Семилетней войне
- ☐ 2) II антифранцузской коалиции
- ☐ 3) Священной лиге против Турции
- ☐ 4) Северном союзе против Швеции

A5. Итальянский и Швейцарский походы в годы правления императора Павла I возглавил:

- ☐ 1) А. Меншиков
- ☐ 2) А. Радишев
- ☐ 3) П. Румянцев
- ☐ 4) А. Суворов

B1. Когда произошли события, о которых идет речь?

Как только известие о кончине императора распространилось в городе, немедленно появились прически *a la Titus*, исчезли косы, обрезались букли и панталоны; круглые шляпы и сапоги с отворотами наполнили улицы.

О т в е т: _____

Тест 23. Царствование Павла I

Вариант 2

A1. В годы правления Павла I был издан документ:

- ☐ 1) указ «О единонаследии»
- ☐ 2) указ «О трехдневной баршине»
- ☐ 3) «Жалованная грамота дворянству»
- ☐ 4) манифест «О вхождении Крыма в состав России»

A2. **Общее** направление внутренней политики Екатерины II и Павла I:

- ☐ 1) укрепление самодержавия
- ☐ 2) ослабление крепостного гнета
- ☐ 3) уничтожение сословных привилегий
- ☐ 4) либерализация общественной жизни

A3. Закон о престолонаследии 1797 г.:

- ☐ 1) устанавливал четкий порядок наследования престола
- ☐ 2) приводил к серии новых дворцовых переворотов
- ☐ 3) вводил выборность высших органов власти
- ☐ 4) ограничивал власть монарха кондициями

A4. Внешнеполитическая деятельность Павла I привела к:

- ☐ 1) расширению колониальных владений России
- ☐ 2) утрате петровских завоеваний на Балтике
- ☐ 3) разрыву отношений с Англией
- ☐ 4) разделу Польши

A5. Участниками заговора против Павла I были:

- ☐ 1) стрельцы
- ☐ 2) крестьяне
- ☐ 3) гвардейские офицеры
- ☐ 4) члены революционного общества

B1. Когда произошли события, о которых идет речь?

Сражением при Нови закончился поход в Италии. Он является образцом высшего воинского искусства и примером проявления небывалой силы человеческого духа. Все задуманное приведено Суворовым в исполнение блистательно: три раза наносит он поражения сильному, искусному противнику и за несколько недель завоевывает обширную страну при условиях самых неблагоприятных.

О т в е т: _____

Тест 24. Культура России в XVIII в.

Вариант 1

A1. Образование в XVIII в. было:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) сословным | ☐ 3) всеобщим |
| ☐ 2) обязательным | ☐ 4) одинаковым для всех |

A2. Крупнейший художник конца XVIII в.:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) В. Татищев | ☐ 3) И. Кулибин |
| ☐ 2) Д. Левицкий | ☐ 4) Н. Карамзин |

A3. В русской культуре второй половины XVIII в., в отличие от предшествующего периода, усилилось:

- | |
|---|
| ☐ 1) влияние религиозного мировоззрения |
| ☐ 2) значение местных центров летописания |
| ☐ 3) различие между дворянской и народной культурой |
| ☐ 4) различие между отечественной и западноевропейской культурой |

A4. В основе художественного стиля «сентиментализм» лежит:

- | |
|--|
| ☐ 1) обращение к античной культуре |
| ☐ 2) интерес к социальной действительности |
| ☐ 3) идея насильственного ниспровержения власти |
| ☐ 4) повышенное внимание к переживаниям героя |

A5. О ком идет речь в отрывке из письма?

Ежели кто, по своей профессии и должности, читает лекции, делает опыты новые, говорит публичные речи и диссертации, и вне оной сочиняет разные стихи и проекты к торжественным изъявлениям радости, составляет правила к красноречию на своем языке и историю своего отечества... от того я ничего более требовать не имею.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) о М.В. Ломоносове | ☐ 3) о А.Н. Радищеве |
| ☐ 2) о Н.И. Новикове | ☐ 4) о Ф.Г. Волкове |

B1. Какие два произведения культуры были созданы во второй половине XVIII в.?

- 1) ода «Фелица»
- 2) Петропавловский собор
- 3) «Апостол» И. Федорова
- 4) портрет А.П. Струйской
- 5) «Повесть о Ерше Ершовиче»

Ответ: _____

Тест 24. Культура России в XVIII в.

Вариант 2

A1. На русскую культуру XVIII в. оказали влияние:

- ☐ 1) идеи эпохи Просвещения
- ☐ 2) идеи эпохи Возрождения
- ☐ 3) взгляды раскольников
- ☐ 4) решения церковных Соборов

A2. Крупнейший архитектор середины XVIII в.:

- ☐ 1) В. Татишев
- ☐ 2) В. Растрелли
- ☐ 3) И. Аргунов
- ☐ 4) Н. Карамзин

A3. Московский университет **в отличие** от Морского шляхетского и Пажеского корпусов был:

- ☐ 1) бессловесным учебным заведением
- ☐ 2) главным центром изучения богословия
- ☐ 3) основан в эпоху дворцовых переворотов
- ☐ 4) привилегированным учебным заведением

A4. В основе художественного стиля «классицизм» лежит:

- ☐ 1) обращение к античной культуре
- ☐ 2) интерес к социальной действительности
- ☐ 3) идея насильственного ниспровержения власти
- ☐ 4) повышенное внимание к раскрытию переживаний героя

A5. О ком идет речь в отрывке из работы?

Люди, близкие к тому времени и к самому <...>, – утверждали, что он не распространял, а создал у нас любовь к наукам и охоту к чтению; что благодаря широкой организации сбыта и энергическому ведению дела... книга стала проникать в самые отдаленные захолустья.

- ☐ 1) о М.В. Ломоносове
- ☐ 2) о Н.И. Новикове
- ☐ 3) об А.Н. Радищеве
- ☐ 4) об А.П. Сумарокове

B1. Какие два произведения культуры были созданы во второй половине XVIII в.?

- 1) Дом Пашкова в Москве
- 2) Великие Минеи четьи
- 3) «Троица» Симона Ушакова
- 4) здание Двенадцати коллегий
- 5) «Путешествие из Петербурга в Москву»

О т в е т: _____

Тест 25. Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.

Вариант 1

A1. Какой страной была Россия в XVIII в.?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) аграрной | ☐ 3) колониальной |
| ☐ 2) раздробленной | ☐ 4) индустриальной |

A2. Для экономического развития России начала XIX в. характерно:

- ☐ 1) начало кризиса крепостной системы
- ☐ 2) господство машинного труда в промышленности
- ☐ 3) наличие широкого рынка свободной рабочей силы
- ☐ 4) сокращение торгового оборота с другими странами

A3. Главной причиной успехов в развитии сельского хозяйства России в конце XVIII в. было:

- ☐ 1) увеличение барской запашки
- ☐ 2) исчезновение крестьянской общины
- ☐ 3) сокращение дворянского землевладения
- ☐ 4) присоединение новых земель в Северном Причерноморье

A4. Временный уход крестьян из деревни на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства:

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) отходничество | ☐ 3) отшельничество |
| ☐ 2) местничество | ☐ 4) кормление |

A5. Железнодорожное сообщение в России началось в:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1715 г. | ☐ 3) 1837 г. |
| ☐ 2) 1896 г. | ☐ 4) 1847 г. |

B1. Какие явления свидетельствовали о развитии рыночных отношений в России в конце XVIII – начале XIX в.? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) переход к трехполью
- 2) появление магазинной торговли
- 3) увеличение числа крепостных крестьян
- 4) завершение промышленного переворота
- 5) увеличение числа вольнонаемных мануфактур

О т в е т: _____

Тест 25. Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.

Вариант 2

A1. Большинство населения России в конце XVIII в. проживало в:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) городах | ☐ 3) слободах |
| ☐ 2) деревнях | ☐ 4) острогах |

A2. Для экономического развития России конца XVIII – начала XIX в. было характерно:

- ☐ 1) проведение индустриализации
- ☐ 2) господство свободной конкуренции
- ☐ 3) быстрое развитие внутренней и внешней торговли
- ☐ 4) увеличение производительности труда в помещичьих хозяйствах

A3. Медленное развитие российской промышленности в первой четверти XIX в. объяснялось:

- ☐ 1) отсутствием рынка свободной рабочей силы
- ☐ 2) наличием внутренних таможенных границ
- ☐ 3) отказом от политики протекционизма
- ☐ 4) увеличением отходничества

A4. Мануфактурой называют предприятие:

- ☐ 1) выпускающее изделия на заказ
- ☐ 2) использующее труд подмастерьев
- ☐ 3) выпускающее изделия легкой промышленности
- ☐ 4) использующее разделение труда и ручной труд

A5. Переход от ручного труда к машинному в России начался в:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) конце XVIII в. | ☐ 3) 40-х гг. XIX в. |
| ☐ 2) 1837 г. | ☐ 4) 50-х гг. XIX в. |

B1. Укажите два признака, свидетельствовавших о кризисе крепостной системы в начале XIX в. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) рост уровня эксплуатации крепостных крестьян
- 2) большая численность кадрового пролетариата
- 3) разрушение натурального хозяйства
- 4) отсутствие специализации районов
- 5) появление фермерских хозяйств

Ответ: _____

Тест 26. Реформы Александра I

Вариант 1

A1. «Вольные хлебопашцы» по указу Александра I:

- ☐ 1) освобождались от податей
- ☐ 2) получали избирательные права
- ☐ 3) освобождались от рекрутской повинности
- ☐ 4) получали свободу и земельный надел за выкуп

A2. Какое название получил круг людей, о которых идет речь в отрывке из документа?

С первых дней нового царствования императора окружили люди, которых он призвал помогать ему в преобразовательных работах. То были люди, воспитанные в самых передовых идеях XVIII в... Эти люди составили интимный кружок... который собирался после обеденного кофе в укромной комнате императора, и вместе с ним вырабатывали план преобразований.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Избранная рада | ☐ 3) Государственная дума |
| ☐ 2) Коллегия | ☐ 4) Негласный комитет |

A3. Разделение страны на шесть учебных округов в начале XIX в. свидетельствовало о стремлении Александра I:

- ☐ 1) уничтожить мелкие уделы
- ☐ 2) ужесточить политический режим
- ☐ 3) ввести принцип разделения властей
- ☐ 4) создать систему народного просвещения

A4. Сенат в начале XIX в. в отличие от начала XVIII в. стал:

- ☐ 1) центральным органом власти
- ☐ 2) законосовещательным органом
- ☐ 3) высшим контрольным органом
- ☐ 4) представительным органом власти

B1. Какие даты связаны с реформами государственного управления Александра I? Укажите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1796 г. | 4) 1803 г. |
| 2) 1801 г. | 5) 1810 г. |
| 3) 1802 г. | |

Ответ: _____

Тест 26. Реформы Александра I

Вариант 2

A1. «План государственного преобразования» М.М. Сперанского предполагал:

- ☐ 1) введение выборных начал в управление
- ☐ 2) усиление роли аристократии
- ☐ 3) созыв «Совета всей земли»
- ☐ 4) создание республики

A2. Кто автор документа, из которого приведен отрывок?

Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для ее счастья... Дворянство и духовенство, Сенат и Синод как хранилище законов, над всеми – государь, единственный законодатель, единовластный источник властей. Вот основание российской монархии...

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Лагарп | ☐ 3) М. Сперанский |
| ☐ 2) А. Радишев | ☐ 4) Н. Карамзин |

A3. Указ о «вольных хлебопашцах» свидетельствовал о стремлении Александра I:

- ☐ 1) усилить крепостной гнет
- ☐ 2) смягчить крепостное право
- ☐ 3) уничтожить помещичье землевладение
- ☐ 4) ускорить заселение свободных территорий на юге России

A4. Министерства начала XIX в. **в отличие** от коллегий:

- ☐ 1) устанавливали единоначалие
- ☐ 2) были выборными органами власти
- ☐ 3) были исполнительными органами власти
- ☐ 4) управляли делами отдельных регионов страны

B1. Какие два учреждения появились в правление Александра I? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) Парламент
- 2) Главный магистрат
- 3) Смольный институт
- 4) Государственный совет
- 5) Царскосельский лицей

О т в е т: _____

Тест 27. Борьба с Наполеоном

Вариант 1

A1. Причиной Отечественной войны 1812 г. стало:

- ☐ 1) нарушение Россией континентальной блокады
- ☐ 2) нападение Наполеона на герцогство Варшавское
- ☐ 3) решение о казни французского короля Людовика XVI
- ☐ 4) создание Священного союза, направленного против России

A2. Военная операция в ходе Отечественной войны 1812 г., в ходе которой русская армия прикрыла от наполеоновских войск южные районы страны:

- ☐ 1) «Битва народов»
- ☐ 2) Тарутинский маневр
- ☐ 3) Прутский поход
- ☐ 4) переправа через Березину

A3. Кто автор документа, из которого приведен отрывок?

Избегая решительного сражения, я увлекал неприятеля за собой и удалял его от его источников, приближаясь к своим, я ослабил его в частных делах, в которых я всегда имел перевес. Когда я почти довел до конца этот план и был готов дать решительное сражение, князь Кутузов принял командование армией.

- ☐ 1) П.И. Багратион
- ☐ 2) П.В. Чичагов
- ☐ 3) М.Б. Барклай де Толли
- ☐ 4) Н.Н. Раевский

A4. Территория Бессарабии отошла к России в начале XIX в. в результате победы в войне с:

- ☐ 1) Францией
- ☐ 2) Турцией
- ☐ 3) Англией
- ☐ 4) Швецией

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) открытие Венского конгресса
- Б) вторжение Наполеона в Россию
- В) заключение Тильзитского мира
- Г) создание III антифранцузской коалиции

Ответ:

--	--	--	--

Тест 27. Борьба с Наполеоном

Вариант 2

A1. Победа России над Наполеоном привела к:

- ☐ 1) присоединению к России Финляндии
- ☐ 2) росту международного авторитета России
- ☐ 3) установлению демократических режимов в Европе
- ☐ 4) установлению контроля России над средиземноморскими проливами

A2. Система экономических мероприятий, проводимая Наполеоном по отношению к Англии:

- ☐ 1) колониализм
- ☐ 2) Восточный вопрос
- ☐ 3) континентальная блокада
- ☐ 4) политика «блестящей изоляции»

A3. О ком идет речь в отрывке из документа?

Фельдмаршал, обратясь к членам, сказал, что с потерей Москвы не потеряна еще Россия и что первую обязанностью поставляет он сберечь армию, сблизиться к тем войскам, которые идут к ней на подкрепление, и самым уступлением Москвы приготовить неизбежную гибель неприятелю и потому намерен, пройдя Москву, отступить по Рязанской дороге.

- ☐ 1) о П.И. Багратионе
- ☐ 2) об Александре I
- ☐ 3) о М.Б. Барклае де Толли
- ☐ 4) о М.И. Кутузове

A4. Разгром наполеоновской армии в России завершило сражение:

- ☐ 1) у Березины
- ☐ 2) под Малоярославцем
- ☐ 3) под Бородино
- ☐ 4) под Тарутино

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) сражение под Аустерлицем
- Б) сражение при Ватерлоо
- В) Бородинское сражение
- Г) создание IV антифранцузской коалиции

Ответ:

--	--	--	--

Тест 28. Период реакции. Декабристы

Вариант 1

A1. О либеральном курсе Александра I после Отечественной войны 1812 г. свидетельствует:

- ☐ 1) принятие конституции Царства Польского
- ☐ 2) издание указа «о трехдневной барщине»
- ☐ 3) создание Государственной думы
- ☐ 4) создание военных поселений

A2. 1820–1825 гг. вошли в российскую историю под названием:

- ☐ 1) двоевластие
- ☐ 2) аракчеевщина
- ☐ 3) бироновщина
- ☐ 4) самодержавие

A3. Причина появления декабристского движения в России:

- ☐ 1) смерть Александра I
- ☐ 2) крестьянская война в России
- ☐ 3) распространение марксизма
- ☐ 4) охранительная политика Александра I

A4. Членов «Северного» и «Южного» обществ объединяло стремление:

- ☐ 1) сохранить самодержавие
- ☐ 2) уничтожить крепостное право
- ☐ 3) уничтожить помещичье землевладение
- ☐ 4) предоставить автономию всем народам России

B1. Укажите дату событий, о которых идет речь в отрывке из документа.

Гвардейские полки, так недавно связанные присягою, данною Николаю I... идут против отряда, собравшегося на Сенатской площади... Император посылает уговаривать солдат положить оружие. Неустрашимый генерал-губернатор граф Милорадович с тем же намерением скачет к отряду, но в ту же минуту, смертельно раненный пулей, падает... Наконец подвозят шесть батарейных орудий и несколько картечных выстрелов на близком расстоянии расстреливают ряды инсургентов и заставляют их рассеяться.

О т в е т: _____

Тест 28. Период реакции. Декабристы

Вариант 2

A1. О переходе Александра I к политике реакции после войны с Наполеоном свидетельствует:

- ☐ 1) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- ☐ 2) предоставление автономии университетам
- ☐ 3) создание Министерства духовных дел и народного просвещения
- ☐ 4) назначение М. Сперанского министром внутренних дел

A2. В XIX в. «военными поселенцами» называли жителей, которые:

- ☐ 1) готовились к призыву в армию
- ☐ 2) входили в постоянное стрелцкое войско
- ☐ 3) проживали на оккупированной территории
- ☐ 4) пожизненно отбывали военную службу и занимались сельскохозяйственными работами

A3. Значение движения декабристов состояло в том, что оно:

- ☐ 1) было первым организованным выступлением против самодержавия и крепостничества
- ☐ 2) заставило Александра I отменить крепостное право
- ☐ 3) привело к новой крестьянской войне
- ☐ 4) привело к власти Николая I

A4. Члены «Северного общества» в отличие от «Южного» призывали:

- ☐ 1) сохранить самодержавие
- ☐ 2) уничтожить крепостное право
- ☐ 3) уничтожить помещичье землевладение
- ☐ 4) ввести федеративное устройство страны

B1. Когда произошли события, о которых идет речь в отрывке из документа?

Около Ковалевки Черниговский полк встретил отряд... высланный правительством для усмирения восстания. С. Муравьев был уверен, что отряд перейдет на сторону восставших... Но первые залпы картечи разрушили эту иллюзию. С. Муравьев был ранен в голову картечью.

Ответ: _____

Тест 29. Внутренняя политика Николая I

Вариант 1

A1. Правительственная идеология, сформулированная министром народного просвещения С.С. Уваровым:

- ☐ 1) теория «официальной народности»
- ☐ 2) «просвещенное правление»
- ☐ 3) «Москва – Третий Рим»
- ☐ 4) «норманнская теория»

A2. Бюрократизация государственного аппарата в годы правления Николая I осуществлялась с целью:

- ☐ 1) ликвидации коррупции
- ☐ 2) борьбы с инакомыслием
- ☐ 3) сокращения числа министерств и ведомств
- ☐ 4) ослабления контроля над жизнью общества

A3. Внутренняя политика Николая I характеризуется понятием:

- ☐ 1) либерализм
- ☐ 2) модернизация
- ☐ 3) демократизация
- ☐ 4) консерватизм

A4. Деятельность М.М. Сперанского во главе II отделения императорской канцелярии была направлена на:

- ☐ 1) организацию деятельности корпуса жандармов
- ☐ 2) кодификацию российского законодательства
- ☐ 3) упорядочение денежного обращения
- ☐ 4) улучшение быта крестьян

B1. Установите соответствие между датой и реформой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Реформа
А) 1775 г.	1) инвентарная реформа
Б) 1837 г.	2) губернская реформа
В) 1847 г.	3) финансовая реформа Е.Ф. Канкрин
	4) реформа государственной деревни

Ответ:

А	Б	В

Тест 29. Внутренняя политика Николая I

Вариант 2

A1. Последние годы правления Николая I получили название:

- ☐ 1) «эра либерализма»
- ☐ 2) «мрачное семилетие»
- ☐ 3) «золотой век российского дворянства»
- ☐ 4) «просвещенное правление»

A2. Создание различных секретных и специальных комитетов в годы правления Николая I привело к:

- ☐ 1) ликвидации коррупции
- ☐ 2) сокращению числа министерств и ведомств
- ☐ 3) усилению режима личной власти императора
- ☐ 4) проведению реформ во всех сферах жизни общества

A3. В сфере образования в правление Николая I наблюдается усиление:

- ☐ 1) протекционизма
- ☐ 2) сословности
- ☐ 3) демократизации
- ☐ 4) модернизации

A4. Целью реформы П.Д. Киселева было:

- ☐ 1) кодификация российского законодательства
- ☐ 2) упорядочение денежного обращения
- ☐ 3) уничтожение крепостничества
- ☐ 4) улучшение быта крестьян

B1. Установите соответствие между датой и документом. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Документ
А) 1797 г.	1) указ «О заповедных годах»
Б) 1803 г.	2) указ «О вольных хлебопашцах»
В) 1842 г.	3) указ «Об обязанных крестьянах»
	4) манифест «О трехдневной барщине»

Ответ:

А	Б	В

Тест 30. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война

Вариант 1

A1. Задача внешней политики России второй четверти XIX в.:

- ☐ 1) отмена условий Тильзитского мира
- ☐ 2) ликвидация решений Венского конгресса
- ☐ 3) поддержка освободительной борьбы горских народов
- ☐ 4) получение контроля над проливами Босфор и Дарданеллы

A2. Государство Шамиля, существовавшее с начала 40-х до конца 50-х гг. XIX в. на Северном Кавказе:

- ☐ 1) имамат
- ☐ 2) мюридизм
- ☐ 3) Священный союз
- ☐ 4) Порта

A3. Поражение России в Крымской войне было вызвано:

- ☐ 1) отсутствием регулярной армии
- ☐ 2) внезапностью нападения Турции
- ☐ 3) военно-технической отсталостью России
- ☐ 4) активным сопротивлением местного населения

A4. «Жандармом Европы» Россию стали называть после:

- ☐ 1) Крымской войны
- ☐ 2) Кавказской войны
- ☐ 3) подавления польского восстания 1830 г.
- ☐ 4) интервенции русских войск в Венгрию

B1. Укажите годы войны, в ходе которой произошли описанные в отрывке события.

Около этого времени до Наполеона III дошли из верного источника вести о настоящем положении дел в Севастопольском лагере. Он уже знал, что бомбардирование не принесло другого результата, кроме чрезмерной растраты снарядов и пороху, и показало русским всю силу их укреплений... Конечно, они понесли чувствительный урон, один из их адмиралов пал на бастионе... Но дела наши не погнулись ни на один шаг, и то, что мы сегодня разрушали, как бы волшебством возникало на другой день.

О т в е т: _____

Тест 30. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война

Вариант 2

A1. Задача внешней политики России второй четверти XIX в.:

- ☐ 1) отмена условий Парижского мира
- ☐ 2) создание VI антифранцузской коалиции
- ☐ 3) международное признание имамата Шамиля
- ☐ 4) подавление революционных движений на Западе

A2. Восточный вопрос во второй четверти XIX в. включал в себя комплекс проблем, связанных с:

- ☐ 1) распространением терроризма
- ☐ 2) восстанием в Царстве Польском
- ☐ 3) расширением влияния России на Дальнем Востоке
- ☐ 4) соперничеством европейских государств за владения Османской империи

A3. Итогом Крымской войны стала(о):

- ☐ 1) независимость Греции
- ☐ 2) нейтрализация Черного моря
- ☐ 3) передача Севастополя Турции
- ☐ 4) включение Чечни и Дагестана в состав Российской империи

A4. Подписание Андрианопольского мирного договора завершило:

- ☐ 1) Крымскую войну
- ☐ 2) Кавказскую войну
- ☐ 3) Русско-турецкую войну 1828–1829 гг.
- ☐ 4) интервенцию русских войск в Венгрию

B1. Укажите годы войны, о которой идет речь в отрывке из документа.

Три отряда, двинутые с юга, востока и севера, в сердце Кавказских гор, покорив на пути своем все враждебные племена, сошлись у Гуниба... Здесь должна была решиться задача, не разрешавшаяся полвека, здесь должно было совершиться событие, которого уже перестали было ожидать наши современники.

О т в е т: _____

Тест 31. Общественное движение в годы царствования Николая I

Вариант 1

A1. Общественное движение второй четверти XIX в. развивалось под влиянием:

- ☐ 1) идей декабристов
- ☐ 2) успехов в экономике
- ☐ 3) массовых крестьянских выступлений
- ☐ 4) активной реформаторской деятельности правительства

A2. В основе славянофильства лежали идеи:

- ☐ 1) консерватизма
- ☐ 2) либерализма
- ☐ 3) радикализма
- ☐ 4) социалистического утопизма

A3. Кому принадлежат слова?

Стоя между двумя главными частями мира, Востоком и Западом... мы должны были бы соединить в себе оба великих начала... и совмещать в нашей цивилизации историю всего земного шара. Но не такова роль, определенная нам Провидением... Одинокие в мире, мы ничего не дали миру, ничему не научили его; мы не внесли ни одной идеи в массу идей человеческих, ничем не содействовали прогрессу человеческого разума, и все, что нам досталось от этого прогресса, мы исказили.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) А.С. Хомякову | ☐ 3) А.Х. Бенкендорфу |
| ☐ 2) С.С. Уварову | ☐ 4) П.Я. Чаадаеву |

A4. Рупор общественной жизни в 1840-х гг. — журнал:

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) «Трутенъ» | ☐ 3) «Всякая всячина» |
| ☐ 2) «Современник» | ☐ 4) «Зеленая книга» |

B1. Какие два суждения отражают взгляды западников?

- 1) в России необходимо ввести политические права и свободы
- 2) крепостное право и самодержавие надо сохранить
- 3) Петр I сделал Россию частью мировой цивилизации
- 4) преобразования в России должны осуществляться революционным путем
- 5) Россия развивается самобытным путем

Ответ: _____

Тест 31. Общественное движение в годы царствования Николая I

Вариант 2

A1. Особенностью общественной жизни второй четверти XIX в. было:

- ☐ 1) увлечение марксизмом
- ☐ 2) отсутствие оппозиционных настроений
- ☐ 3) активное становление гражданского общества
- ☐ 4) возрастание роли литературы и журналистики

A2. В основе западничества лежали идеи:

- ☐ 1) консерватизма
- ☐ 2) либерализма
- ☐ 3) национализма
- ☐ 4) социалистического утопизма

A3. Кому принадлежат слова?

Россия сохранила теплую веру в спасительные начала, без коих она не может благоденствовать, усиливаться, жить... Русский, преданный Отечеству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца монарха. Самодержавие составляет главное условие политического существования России... Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) А.С. Хомякову | ☐ 3) С.С. Уварову |
| ☐ 2) Т.Н. Грановскому | ☐ 4) П.Я. Чаадаеву |

A4. В 1840-х гг. действовал кружок:

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Н.В. Станкевича | ☐ 3) Н.М. Муравьева |
| ☐ 2) М.В. Петрашевского | ☐ 4) А.И. Герцена |

B1. Какие два суждения характерны для славянофилов?

- 1) Россия – часть мировой цивилизации
- 2) крепостное право необходимо ликвидировать
- 3) в основе самобытности России лежат православие и община
- 4) преобразования в России должны осуществляться революционным путем
- 5) самодержавие необходимо оставить в неизменном виде

Ответ: _____

Тест 32. Культура России первой половины XIX в.

Вариант 1

A1. На развитие русской культуры первой половины XIX в. большое влияние оказало(и):

- ☐ 1) введение гражданского алфавита
- ☐ 2) уничтожение сословности в образовании
- ☐ 3) дискуссии между стяжателями и нестяжателями
- ☐ 4) дискуссии между западниками и славянофилами

A2. В начале XIX в. состоялось открытие:

- ☐ 1) Кунсткамеры
- ☐ 2) Академии наук
- ☐ 3) Императорской публичной библиотеки в Петербурге
- ☐ 4) первого государственного театра во главе с Ф.Г. Волковым

A3. В русской литературе середины XIX в. в отличие от XVIII в.:

- ☐ 1) усиливается подражание Западу
- ☐ 2) существуют различные художественные жанры
- ☐ 3) господствующим направлением становится реализм
- ☐ 4) существовало разграничение между народной и элитарной литературой

A4. Победе русского народа в Отечественной войне 1812 г. посвящен памятник культуры:

- ☐ 1) храм Христа Спасителя в Москве
- ☐ 2) здание Главного штаба в Петербурге
- ☐ 3) здание Адмиралтейства в Петербурге
- ☐ 4) памятник Минину и Пожарскому в Москве

B1. Укажите двух художников-портретистов первой половины XIX в.

- 1) К.А. Тон
- 2) П.А. Федотов
- 3) А.П. Антропов
- 4) В.А. Тропинин
- 5) О.А. Кипренский

О т в е т : _____

Тест 32. Культура России первой половины XIX в.

Вариант 2

A1. Итогом развития русской культуры первой половины XIX в. стало:

- ☐ 1) открытие первого университета
- ☐ 2) начало процесса «обмирщения культуры»
- ☐ 3) преодоление культурного раскола общества
- ☐ 4) расширение социального состава творческой интеллигенции

A2. В начале XIX в. состоялось открытие:

- ☐ 1) Навигацкой школы
- ☐ 2) Царскосельского лицея
- ☐ 3) Славяно-греко-латинской академии
- ☐ 4) Смольного института благородных девиц

A3. В русской архитектуре середины XIX в. в отличие от XVIII в.:

- ☐ 1) развивается гражданское строительство
- ☐ 2) развиваются традиции национального зодчества
- ☐ 3) усиливается отрыв от архитектуры Западной Европы
- ☐ 4) утверждается художественное направление «эkleктика»

A4. О чьей работе идет речь в отрывке из документа?

Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего Отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием. Древняя Россия, казалось, найдена <...>, как Америка – Колумбом.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Н.М. Карамзина | ☐ 3) Н.И. Пирогова |
| ☐ 2) М.С. Щепкина | ☐ 4) А.А. Алябьева |

B1. Какие научные открытия были сделаны в России в первой половине XIX в.? Укажите два верных ответа.

- 1) открытие Антарктиды
- 2) создание неевклидовой геометрии
- 3) открытие закона сохранения материи и движения
- 4) создание первой паровой машины И. Ползуновым
- 5) открытие В. Берингом пролива между Азией и Америкой

О т в е т : _____

Тест 33. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа

Вариант 1

A1. Поражение в Крымской войне заставило Александра II пойти на ликвидацию:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) стрелецкого войска | ☐ 3) крепостного права |
| ☐ 2) абсолютизма | ☐ 4) помещного войска |

A2. «Временнообязанными» в XIX в. назывались:

- ☐ 1) крестьяне-отходники
- ☐ 2) жители военных поселений
- ☐ 3) крестьяне, выполнявшие чрезвычайные повинности в пользу государства
- ☐ 4) крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки

A3. Причина крестьянского малоземелья во второй половине XIX в.:

- ☐ 1) отрезки
- ☐ 2) ликвидация общины
- ☐ 3) передача земли под строительство заводов
- ☐ 4) сокращение территории Российского государства

A4. Главный орган управления в деревне после Крестьянской реформы 1861 г.:

- ☐ 1) магистрат
- ☐ 2) губной староста
- ☐ 3) сельский сход
- ☐ 4) администрация помещика

B1. Какие положения содержались в Манифесте 19 февраля? Укажите два верных ответа.

- 1) крестьяне освобождались от уплаты подушной подати
- 2) размер крестьянского надела зависел от качества земли
- 3) запрещалось привлекать крестьян к барщинным работам в выходные и праздничные дни
- 4) крестьяне получали экономические и гражданские права
- 5) крестьяне по желанию помещика получали надел земли в собственность

Ответ: _____

Тест 33. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа

Вариант 2

A1. Значение Крестьянской реформы 1861 г. состояло в:

- ☐ 1) ликвидации сословного строя
- ☐ 2) ускорении модернизации страны
- ☐ 3) ликвидации отработочной системы
- ☐ 4) ликвидации помещичьего землевладения

A2. Земли, которые изымались у крестьян в том случае, если их надел превышал норму, установленную по Крестьянской реформе, назывались:

- ☐ 1) отрезками
- ☐ 2) наделами
- ☐ 3) чересполосицей
- ☐ 4) десятиной

A3. Причина крестьянского обнищания после отмены крепостного права:

- ☐ 1) выкупные платежи
- ☐ 2) ликвидация общины
- ☐ 3) рост подворного обложения
- ☐ 4) начало мирового финансового кризиса

A4. Самые большие земельные наделы по Крестьянской реформе 1861 г. крестьяне получили в:

- ☐ 1) Сибири и Азии
- ☐ 2) нечерноземной полосе
- ☐ 3) черноземной зоне
- ☐ 4) прибалтийских губерниях

B1. Какие положения содержались в Манифесте 19 февраля? Укажите два верных ответа.

- 1) военные поселения ликвидировались
- 2) ограничивалось право помещиков ссылать крестьян в Сибирь
- 3) до перехода на выкуп крестьяне считались временнообязанными
- 4) крестьянам разрешалось свободно торговать и основывать собственные предприятия
- 5) помещики по своей воле предоставляли личную свободу крестьянам с выделением им надела в пользование

Ответ: _____

Тест 34. Социально-экономическое развитие пореформенной России

Вариант 1

A1. Во второй половине XIX в. прогрессу крестьянского хозяйства мешало:

- ☐ 1) занятие крестьян промыслами
- ☐ 2) использование наемного труда
- ☐ 3) наличие круговой крестьянской поруки
- ☐ 4) усиление имущественного расслоения крестьян

A2. Система ведения хозяйства, при которой работа на помещичьей земле является платой за арендованную землю, называется:

- ☐ 1) фермерской
- ☐ 2) барщинной
- ☐ 3) отработочной
- ☐ 4) крепостнической

A3. Развитие отечественного машиностроения в 1870-е гг. было вызвано:

- ☐ 1) началом промышленного переворота
- ☐ 2) широким железнодорожным строительством
- ☐ 3) снижением объема государственных заказов
- ☐ 4) невмешательством государства в экономику

A4. Увеличение оборотов хлебной торговли до 50% от всего экспорта в 1890-х гг. свидетельствовало о(об):

- ☐ 1) аграрном характере экономики
- ☐ 2) превращении России в мирового торгового лидера
- ☐ 3) отсутствии удобных путей сообщения внутри страны
- ☐ 4) высокой производительности труда в сельскохозяйственном секторе экономики

B1. Укажите две особенности, характерные для социальной структуры российского общества во второй половине XIX в.

- 1) отсутствие среднего класса
- 2) тесная связь рабочих с деревней
- 3) отсутствие социальных конфликтов
- 4) высокий жизненный уровень населения
- 5) преобладание в составе населения пролетариата

О т в е т: _____

Тест 34. Социально-экономическое развитие пореформенной России

Вариант 2

A1. Во второй половине XIX в. прогрессу промышленности способствовало:

- ☐ 1) строительство железных дорог
- ☐ 2) начало использования паровых двигателей
- ☐ 3) использование труда посессионных рабочих
- ☐ 4) открытие месторождений газа в Западной Сибири

A2. Крестьянские хозяйства, в которых используется наемный труд на собственной или арендованной земле:

- ☐ 1) фермерские
- ☐ 2) барщинные
- ☐ 3) отработочные
- ☐ 4) общинные

A3. Кризис помещичьих хозяйств в пореформенное время был вызван:

- ☐ 1) ликвидацией общины
- ☐ 2) изъятием лучших земель у помещиков
- ☐ 3) отсутствием государственной поддержки помещичьих хозяйств
- ☐ 4) необходимостью приспосабливать хозяйство к новым условиям

A4. Создание новых экономических районов, рост городов во второй половине 1880-х гг. в России свидетельствовали о:

- ☐ 1) росте рождаемости
- ☐ 2) ликвидации внешней угрозы
- ☐ 3) завершении промышленного переворота
- ☐ 4) превращении страны в индустриальную державу

B1. Укажите две особенности социальной структуры российского общества во второй половине XIX в.

- 1) низкий жизненный уровень населения
- 2) преобладание в составе населения работников сферы услуг
- 3) высокая степень социальной напряженности
- 4) большая доля предпринимателей среди дворянства
- 5) большая доля высококвалифицированных рабочих

О т в е т: _____

Тест 35. Реформы 60–70-х гг. XIX в.

Вариант 1

A1. Либеральные реформы 1860–1870-х гг. привели к изменениям в области:

- ☐ 1) торговли
- ☐ 2) образования
- ☐ 3) распределения доходов
- ☐ 4) престолонаследия

A2. Впервые введение **всеобщей** воинской повинности в России произошло в:

- ☐ 1) 1853 г.
- ☐ 2) 1861 г.
- ☐ 3) 1865 г.
- ☐ 4) 1874 г.

A3. О создании какого органа идет речь в документе?

Едва ли кто-нибудь теперь сомневается, что в области уголовной юстиции весьма трудно, если не вовсе невозможно, обойтись без содействия граждан, обывателей в качестве непрофессиональных судей, призываемых из общества и народа разделить с судьями правительственными тяготу суда над нарушителями уголовного».

- ☐ 1) Сената
- ☐ 2) мирового суда
- ☐ 3) прокуратуры
- ☐ 4) суда присяжных

A4. В результате земской реформы 1860-х гг.:

- ☐ 1) появился **общероссийский** представительный орган власти
- ☐ 2) активизировалась общественная жизнь на местах
- ☐ 3) дворянство отстранялось от местного управления
- ☐ 4) Россия превратилась в правовое государство

B1. Установите соответствие между реформой и понятием, которое с ней связано. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Реформа	Понятие
А) судебная	1) временнообязанные
Б) печати	2) предварительная цензура
В) городская	3) адвокатура
	4) думы и управы

Ответ:

А	Б	В

Тест 35. Реформы 60–70-х гг. XIX в.

Вариант 2

A1. Либеральные реформы 1860–1870-х гг. привели к изменениям в области:

- ☐ 1) территориального устройства
- ☐ 2) центрального аппарата управления
- ☐ 3) культуры
- ☐ 4) промышленности

A2. Учреждение в России всесословных, выборных, представительных органов местного самоуправления в уездах и губерниях произошло в:

- ☐ 1) 1855 г.
- ☐ 2) 1861 г.
- ☐ 3) 1864 г.
- ☐ 4) 1874 г.

A3. В чье ведомство, по реформе 1870 г., входил круг воевод, перечисленных в документе?

Дела по внешнему благоустройству города... дела, касающиеся благосостояния городского населения... попечение... об охране народного здоровья... попечение об учреждении и развитии местной торговли и промышленности.

- ☐ 1) земских собраний
- ☐ 2) губернаторов
- ☐ 3) дум и управ
- ☐ 4) дворянских собраний

A4. В результате судебной реформы Александра II:

- ☐ 1) прекратилась деятельность Сената
- ☐ 2) судьи стали подчиняться исполнительной власти
- ☐ 3) Россия превратилась в правовое государство
- ☐ 4) судопроизводство стало гласным, открытым и состязательным

B1. Установите соответствие между реформой и понятием, которое с ней связано. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Реформа	Понятие
А) судебная	1) гласные
Б) военная	2) присяжные заседатели
В) земская	3) рекруты
	4) юнкера

Ответ:

А	Б	В

**Тест 36. Общественное движение
середины 50–60-х гг. XIX в.
Противостояние власти
и революционеров
в 70-х – начале 80-х гг. XIX в.**

Вариант 1

A1. К народническим организациям 1860-х гг. относится:

- ☐ 1) «Союз спасения»
- ☐ 2) кружок ишутинцев
- ☐ 3) кружок петрашевцев
- ☐ 4) «Черный передел»

A2. Причина роста общественного движения в конце 1850-х гг.:

- ☐ 1) «хождение в народ»
- ☐ 2) создание Государственной думы
- ☐ 3) реформаторская деятельность Александра II
- ☐ 4) назначение на пост министра внутренних дел М.Т. Лорис-Меликова

A3. Деятельность организации «Народная воля» основывалась на идеях:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) С.С. Уварова | ☐ 3) М.А. Бакунина |
| ☐ 2) П.Л. Лаврова | ☐ 4) П.Н. Ткачева |

A4. Народники в отличие от декабристов:

- ☐ 1) придерживались только легальных способов борьбы
- ☐ 2) требовали немедленной отмены крепостного права
- ☐ 3) требовали введения политических прав и свобод
- ☐ 4) опирались на теорию «общинного социализма»

B1. Когда произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Неделя проходила за неделей в обсуждениях по группам – отдельно «террористы» и «деревенщики»... и не видно было конца этому, когда, наконец, Желябов, А. Михайлов... внесли предложение разделиться, так как эти непрерывные дебаты лишь тормозят работу сторонников обоих направлений. Наша группа, или фракция, охотно приняла это предложение, также признав, что полюбовный раздел лучше доброй ссоры.

О т в е т: _____

**Тест 36. Общественное движение
середины 50–60-х гг. XIX в.
Противостояние власти
и революционеров
в 70-х – начале 80-х гг. XIX в.**

Вариант 2

A1. К народническим организациям 1870-х гг. относится:

- ☐ 1) «Союз спасения»
- ☐ 2) кружок ишутинцев
- ☐ 3) кружок петрашевцев
- ☐ 4) «Земля и воля»

A2. Причина роста революционного движения в 1870-х гг.:

- ☐ 1) замедление темпов реформ
- ☐ 2) массовые крестьянские выступления
- ☐ 3) влияние идей французских просветителей
- ☐ 4) возможность использовать Государственную думу как площадку для пропаганды революционных идей

A3. В основе движения «хождение в народ» лежали идеи:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) С.С. Уварова | ☐ 3) М.А. Бакунина |
| ☐ 2) М.Н. Каткова | ☐ 4) П.Н. Ткачева |

A4. Народников и либералов сближало требование:

- ☐ 1) ликвидации общины
- ☐ 2) ликвидации абсолютизма
- ☐ 3) отмены крепостного права
- ☐ 4) создания социалистического общества

B1. Когда произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Невозможно воспроизвести во всех подробностях ужасную, потрясающую картину, которая представилась присутствующим, когда поднятый взрывом столб рассеялся. Двадцать человек, более или менее тяжело раненных, лежали у тротуара и на мостовой, некоторым из них удалось подняться, другие ползли, иные делали крайние усилия, чтобы высвободиться из-под налегших на них при падении других лиц... Адская сила, произведшая эти опустошения, не пощадила и Венценосца!

О т в е т: _____

Тест 37. Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III

Вариант 1

A1. О переходе Александра III к политике контрреформ указывает:

- ☐ 1) назначение министром финансов Н.Х. Бунге
- ☐ 2) издание нового Университетского устава
- ☐ 3) создание суда присяжных заседателей
- ☐ 4) отставка М.М. Сперанского

A2. Согласно «Положению о земских участковых начальниках» 1889 г.:

- ☐ 1) создавались органы местного самоуправления
- ☐ 2) отменялся имущественный ценз при выборах в земства
- ☐ 3) усиливался контроль над деятельностью земств
- ☐ 4) вводилось чрезвычайное положение в отдельных губерниях

A3. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» объединял в своем составе сторонников идей:

- ☐ 1) марксизма
- ☐ 2) либерализма
- ☐ 3) народничества
- ☐ 4) парламентаризма

A4. Кто автор слов, приведенных в отрывке?

И эту фальшь <конституцию>... хотят, к нашему несчастью, ввести и у нас. Россия была сильна благодаря самодержавию, благодаря ограниченному взаимному доверию и тесной связи между народом и его царем... Так называемые представители земства только разобщают царя с народом.

- ☐ 1) Г.В. Плеханов
- ☐ 2) П.Н. Милюков
- ☐ 3) В.И. Ленин
- ☐ 4) К.П. Победоносцев

B1. Какие два идейных положения **отличают** марксизм от народничества 1860–1870-х гг.?

- 1) пролетариат — главная сила революции
- 2) самодержавие должно быть уничтожено
- 3) право частной собственности на землю священо
- 4) крестьянская община — «ячейка социализма» в России
- 5) пореформенная Россия движется по капиталистическому пути

Ответ: _____

Тест 37. Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III

Вариант 2

A1. О переходе Александра III к политике контрреформ указывает назначение министром внутренних дел:

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Д.А. Толстого | ☐ 3) С.Ю. Витте |
| ☐ 2) М.Т. Лорис-Меликова | ☐ 4) К.П. Победоносцева |

A2. Согласно «Положению о земских и уездных земских учреждениях» 1890 г.:

- ☐ 1) создавались органы местного самоуправления
- ☐ 2) увеличилось представительство дворян в земствах
- ☐ 3) вводилось чрезвычайное положение в отдельных губерниях
- ☐ 4) отменялся имущественный ценз при выборах в земства

A3. Группа «Освобождение труда» объединяла в своем составе сторонников идей:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) марксизма | ☐ 3) народничества |
| ☐ 2) либерализма | ☐ 4) парламентаризма |

A4. Кто автор слов, приведенных в отрывке?

Наша интеллигенция «должна стать руководительницей рабочего класса в предстоящем освободительном движении, выяснить ему его политические и экономические интересы, равно как и взаимную связь этих интересов. Она должна позаботиться о том, чтобы... изменить отношения русских общественных сил в пользу рабочего класса.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Г.В. Плеханов | ☐ 3) П.Л. Лавров |
| ☐ 2) П.Н. Милюков | ☐ 4) М.Н. Катков |

B1. Какие два идейных положения **объединяют** марксизм и народничество 1870-х гг.?

- 1) самодержавие необходимо уничтожить
- 2) право частной собственности на землю священо
- 3) крестьянская община — «ячейка социализма» в России
- 4) насильственные методы преобразований недопустимы
- 5) в России необходимо создать социалистическое общество

Ответ: _____

Тест 38. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Вариант 1

A1. Сан-Стефанский мирный договор был подписан между Россией и:

- ☐ 1) Турцией ☐ 3) Германией
☐ 2) Австро-Венгрией ☐ 4) Францией

A2. **Общим** направлением внешней политики Александра II и Александра III было:

- ☐ 1) проведение политики **неприсоединения**
☐ 2) ведение активной завоевательной политики
☐ 3) стремление решить Восточный вопрос в интересах России
☐ 4) подавление революционных выступлений в Западной Европе

A3. Главное достижение внешней политики России во второй половине XIX в.:

- ☐ 1) присоединение к Тройственному союзу
☐ 2) отмена условий Парижского мирного договора
☐ 3) провозглашение независимости **всех** балканских народов
☐ 4) получение контроля над средиземноморскими проливами

A4. Оборона Шипкинского перевала является значительным эпизодом войны:

- ☐ 1) Крымской
☐ 2) Кавказской
☐ 3) Русско-турецкой
☐ 4) Франко-прусской

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) присоединение Финляндии
Б) завершение присоединения Средней Азии
В) присоединение Крыма
Г) присоединение Западной Сибири

Ответ:

--	--	--	--

Тест 38. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Вариант 2

A1. «Союз трех императоров» был заключен между Россией и:

- ☐ 1) Турцией и Германией
- ☐ 2) Германией и Австро-Венгрией
- ☐ 3) Австро-Венгрией и Англией
- ☐ 4) Англией и Францией

A2. Внешняя политика Александра III в отличие от Александра II была направлена на:

- ☐ 1) решение Восточного вопроса в интересах России
- ☐ 2) укрепление торговых отношений с Германией
- ☐ 3) ведение активной завоевательной политики
- ☐ 4) сближение с Францией

A3. Итог внешнеполитической деятельности России во второй половине XIX в.:

- ☐ 1) получение контроля над Балканами
- ☐ 2) получение титула «жандарма Европы»
- ☐ 3) завершение присоединения Средней Азии
- ☐ 4) присоединение России к Тройственному союзу

A4. Осада и взятие русскими войсками Плевны являются значительным эпизодом войны:

- ☐ 1) Крымской
- ☐ 2) Кавказской
- ☐ 3) Русско-турецкой
- ☐ 4) Франко-прусской

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) присоединение Западной Украины к России
- Б) участие России в антифранцузских коалициях
- В) заключение русско-французского союза
- Г) образование Тройственного союза

Ответ:

--	--	--	--

Тест 39. Культура России второй половины XIX в.

Вариант 1

A1. Усиление демократических начал в русской культуре второй половины XIX в. связано с:

- ☐ 1) либеральными реформами 1860–1870-х гг.
- ☐ 2) издательской деятельностью Н.И. Новикова
- ☐ 3) политикой Александра III в сфере образования
- ☐ 4) преодолением противостояния между властью и обществом

A2. Лицо, способствующее на безвозмездной основе развитию науки и искусства, называют:

- ☐ 1) народником
- ☐ 2) передвижником
- ☐ 3) меценатом
- ☐ 4) нигилистом

A3. Основное направление русской архитектуры конца XIX в.:

- ☐ 1) классицизм
- ☐ 2) барокко
- ☐ 3) эклектика
- ☐ 4) реализм

A4. Новым явлением в сфере образования стало появление во второй половине XIX в.:

- ☐ 1) высшего женского образования
- ☐ 2) народных училищ
- ☐ 3) лицеев
- ☐ 4) цифирных школ

A5. В области естественных наук трудились ученые:

- ☐ 1) Сеченов, Павлов
- ☐ 2) Ключевский, Соловьев
- ☐ 3) Шервуд, Тон
- ☐ 4) Крамской, Перов

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) открытие Славяно-греко-латинской академии
- Б) открытие периодического закона химических элементов
- В) первая кругосветная экспедиция русских мореплавателей
- Г) создание «Истории России» В.Н. Татищевым

Ответ:

--	--	--	--

Тест 39. Культура России второй половины XIX в.

Вариант 2

A1. Демократизация русской культуры второй половины XIX в. проявилась в:

- ☐ 1) усилении противостояния власти и общества
- ☐ 2) полной ликвидации безграмотности населения
- ☐ 3) усилении государственного контроля в сфере культуры
- ☐ 4) тесной связи культуры с жизненно важными проблемами страны

A2. Сторонников демократического направления в русской живописи конца XIX в. называли:

- ☐ 1) академистами
- ☐ 2) передвижниками
- ☐ 3) народниками
- ☐ 4) нигилистами

A3. Основное направление русской литературы второй половины XIX в.:

- ☐ 1) классицизм
- ☐ 2) романтизм
- ☐ 3) эклектика
- ☐ 4) реализм

A4. Представители непривилегированных сословий начальное образование во второй половине XIX в. получали в:

- ☐ 1) шляхетских корпусах
- ☐ 2) воскресных школах
- ☐ 3) гимназиях
- ☐ 4) лицеях

A5. Географические исследования во второй половине XIX в. проводили:

- ☐ 1) Мясоедов, Ярошенко
- ☐ 2) Попов, Яблочков
- ☐ 3) Соловьев, Ключевский
- ☐ 4) Пржевальский, Миклухо-Маклай

B1. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) открытие Кунсткамеры
- Б) строительство храма Василия Блаженного в Москве
- В) строительство Исторического музея в Москве
- Г) основание Московского университета

Ответ:

--	--	--	--

Тест 40. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX в.»

Вариант 1

A1. Основными занятиями славян в древности были:

- ☐ 1) скотоводство и мореплавание
- ☐ 2) земледелие и скотоводство
- ☐ 3) рыболовство и ткачество
- ☐ 4) ремесло и торговля

A2. Установление полюбья у восточных славян свидетельствовало о:

- ☐ 1) возникновении крепостного права
- ☐ 2) начале феодальной раздробленности
- ☐ 3) существовании обычая кровной мести
- ☐ 4) возникновении раннефеодального государства

A3. Во внутренней и внешней политике князя Владимира Святославича **в отличие** от князя Святослава Игоревича большую роль играла(о):

- ☐ 1) борьба с монголо-татарами
- ☐ 2) распространение христианства
- ☐ 3) защита торгового пути «из варяг в греки»
- ☐ 4) установление строгого порядка престолонаследования

A4. Для какой земли характерна следующая система власти?



- ☐ 1) для Новгородской
- ☐ 2) для Владимиро-Суздальской
- ☐ 3) для Галицко-Волынской
- ☐ 4) для Псковской

A5. Древнейшее русское законодательство называлось:

- ☐ 1) Судебник
- ☐ 2) «Русская Правда»
- ☐ 3) «Повесть временных лет»
- ☐ 4) «Слово о Законе и Благодати»

А6. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Победа была совершенная, но зато много князей, бояр и простых воинов пало на поле битвы. Сам великий князь хотя не был ранен, но доспех на нем был помят. Похоронивши своих убитых, великий князь со своим ополчением не преследовал более разбитого врага, а вернулся с торжеством в Москву.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) о Невской битве | ☐ 3) о Куликовской битве |
| ☐ 2) о Ледовом побоище | ☐ 4) о битве на реке Калке |

А7. Причиной свержения на Руси ига Золотой Орды стало:

- ☐ 1) проведение политики опричнины
- ☐ 2) создание постоянного войска
- ☐ 3) заключение союза с Византией
- ☐ 4) объединение русских земель вокруг Москвы

А8. В феодальной войне второй четверти XV в. в Российском государстве столкнулись интересы:

- ☐ 1) Дмитрия Донского и Мамай
- ☐ 2) Ивана III и Марфы-посадницы
- ☐ 3) Василия Темного и Дмитрия Шемяки
- ☐ 4) Андрея Боголюбского и Юрия Долгорукого

А9. Позднее других событий произошло:

- ☐ 1) создание Судебника Ивана III
- ☐ 2) создание Соборного уложения
- ☐ 3) присоединение к Москве Новгорода
- ☐ 4) присоединение к Москве Казани и Астрахани

А10. Ограничение привилегий крупной аристократии в середине XVI в. произошло в результате:

- ☐ 1) ликвидации Боярской думы
- ☐ 2) введения «Табели о рангах»
- ☐ 3) ликвидации системы кормлений
- ☐ 4) издания указа о единонаследии

А11. Представителей первого постоянного пешего войска в России, в XVI–XVII вв. называли:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) рекрутами | ☐ 3) гвардейцами |
| ☐ 2) казаками | ☐ 4) стрельцами |

А12. О событиях какого периода идет речь в отрывке из документа?

Убиение двух государей и самодержцев всего лишь за год – такого в русской истории еще не случалось. Было

от чего прийти в изумление подданным российской коро-
ны... Тучи гражданской войны, нависшие над страной, еще
более сгустились.

- ☐ 1) Смуты
- ☐ 2) опричнины
- ☐ 3) эпохи дворцовых переворотов
- ☐ 4) двоевластия

A13. Договор о признании московским царем королевича
Владислава заключило с поляками:

- ☐ 1) Второе ополчение
- ☐ 2) окружение Лжедмитрия II
- ☐ 3) правительство Семибоярщины
- ☐ 4) собрание представителей всех сословий

A14. Новое явление в экономике России в XVII в.:

- ☐ 1) фирмы
- ☐ 2) всероссийский рынок
- ☐ 3) ремесленное производство
- ☐ 4) монастырское землевладение

A15. Причиной «Медного бунта» стало:

- ☐ 1) строительство Оружейной палаты
- ☐ 2) распространение бумажных денег
- ☐ 3) увеличение налогового гнета
- ☐ 4) прекращение добычи меди

A16. Появление старообрядчества в России связано с:

- ☐ 1) созданием Святейшего синода
- ☐ 2) реформой патриарха Никона
- ☐ 3) учреждением патриаршества
- ☐ 4) созывом Стоглавого собора

A17. В стиле нарышкинского барокко построен памятник
архитектуры:

- ☐ 1) Московский Кремль
- ☐ 2) Софийский собор в Киеве
- ☐ 3) церковь Покрова в Филях в Москве
- ☐ 4) собор Василия Блаженного в Москве

A18. Правление Петра I характеризуется:

- ☐ 1) усилением позиций дворянства
- ☐ 2) усилением роли церкви в государстве
- ☐ 3) появлением парламентаризма в России
- ☐ 4) улучшением положения народных масс

A19. В отрывке из документа:

Два славные во всем свете собрания составляли первое основание кабинета натуральных редкостей, находящегося ныне при Академии наук. Петр Великий приказал для одного очистить особый отделенный от других строений каменный дом при Неве реке... Он столько занимался сим собранием множества редких и драгоценных вещей, вывезенных из отдаленных частей мира, что некогда назначил там поутру в пять часов первую аудиенцию прибывшему к нему от Римского императора посланнику, — идет речь о (об):

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) Сенате | ☐ 3) ассамблее |
| ☐ 2) Кунсткамере | ☐ 4) коллегии |

A20. Позднее других началось правление:

- ☐ 1) Екатерины I
- ☐ 2) Анны Иоанновны
- ☐ 3) Петра II
- ☐ 4) Елизаветы I

A21. Внутренняя политика Екатерины II способствовала:

- ☐ 1) упразднению дворянских привилегий
- ☐ 2) формированию правового государства
- ☐ 3) смягчению социальных противоречий
- ☐ 4) превращению дворянства в привилегированный слой российского общества

A22. Сражением при Измаиле и у мыса Килиакрия завершилась война:

- ☐ 1) Северная
- ☐ 2) Семилетняя
- ☐ 3) Русско-турецкая
- ☐ 4) Кавказская

A23. Перед Отечественной войной 1812 г.:

- ☐ 1) начинается создание министерств
- ☐ 2) принимается Конституция Царства Польского
- ☐ 3) начался промышленный переворот
- ☐ 4) возникли первые организации декабристов

A24. Основы какого идейного направления XIX в. отражают взгляды автора?

Россия есть совершенно особое государство и особая национальность, непохожая на государства и национальности Европы. На этом основании она отличается и должна отличаться от Европы всеми основными чертами националь-

ного и государственного быта... В ней господствует наилучший порядок вещей, согласный с требованиями религии и истинной политической мудрости.

- ☐ 1) консерваторов
- ☐ 2) народников
- ☐ 3) западников
- ☐ 4) марксистов

A25. Кодификация российского законодательства в правление Николая I была проведена:

- ☐ 1) П.Д. Киселевым
- ☐ 2) М.М. Сперанским
- ☐ 3) С.С. Уваровым
- ☐ 4) А.Х. Бенкендорфом

A26. Реформаторская деятельность Александра II в отличие от Александра I состояла в:

- ☐ 1) модернизации системы управления
- ☐ 2) распространении просвещения
- ☐ 3) ликвидации крепостничества
- ☐ 4) ограничении самодержавия

A27. Чиновник в Российской империи в 1889–1917 гг., обладающий административно-полицейской властью в отношении крестьян, назывался:

- ☐ 1) мировой судья
- ☐ 2) воевода
- ☐ 3) земский начальник
- ☐ 4) присяжный заседатель

A28. Русская культура первой половины XIX в. характеризовалась:

- ☐ 1) началом процесса «обмирщения» культуры
- ☐ 2) разрывом с культурными традициями Запада
- ☐ 3) сочетанием различных стилей, направлений и жанров
- ☐ 4) массовым вовлечением всех слоев общества в культурный процесс

B1. Какие крестьяне относились к категории зависимых крестьян в Древнерусском государстве? Выберите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) закупы
- 2) рядовичи

- 3) временнообязанные
- 4) кривичи
- 5) приписные

Ответ: _____

В2. Какие даты связаны с изменениями в политическом развитии России? Выберите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) 1223 г.
- 2) 1547 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1773 г.
- 5) 1803 г.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между мирным договором и государством, с которым он был подписан. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Мирный договор	Государство
А) Тильзитский мир	1) Турция
Б) «вечный мир»	2) Швеция
В) Столбовский мир	3) Польша
	4) Франция

Ответ:

А	Б	В

В4. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) хождение	1) порядок занятия должностей в зависимости от знатности происхождения
Б) «хождение в народ»	2) литературный жанр
В) местничество	3) движение народников
	4) политика защиты национальной промышленности

Ответ:

А	Б	В

В5. Расположите события в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) начало Смуты
- Б) «золотой век дворянства»
- В) провозглашение России империей
- Г) начало феодальной раздробленности

О т в е т:

--	--	--	--

В6. Прочтите отрывок из документа и укажите фамилию руководителя восстания.

Предуспев собрать некоторое число содейственников богоненавистному предприятию своему, дерзнул обще с ними поднять оружие противу Отечества. Первое стремление его было схватить и разорить Яицкой город... а дабы высоким званием государя удобнее было обезоружить сердца, благоговением к священной власти наполненные, сей преступник богу и монархине и враг Отечества, называя себя покойным государем Петром III, приступил к городу.

О т в е т: _____

Тест 40. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX в.»

Вариант 2

A1. В период формирования Древнерусского государства племена восточных славян жили по берегам рек:

- ☐ 1) Волги и Оки
- ☐ 2) Вислы и Двины
- ☐ 3) Днепра и Волхова
- ☐ 4) Дуная и Дона

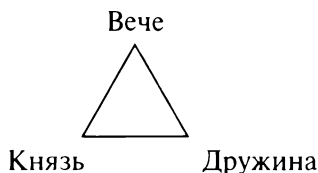
A2. Складыванию феодальных отношений у восточных славян способствовало:

- ☐ 1) принятие христианства
- ☐ 2) призвание варягов на Русь
- ☐ 3) существование родовой общины
- ☐ 4) совершенствование техники земледелия

A3. Во внешней и внутренней политике князей Владимира Мономаха и Ярослава Мудрого большую роль играла(о):

- ☐ 1) борьба с печенегами
- ☐ 2) упорядочивание норм сбора дани
- ☐ 3) совершенствование законодательства
- ☐ 4) борьба за получение ярлыка на великое княжение

A4. Для какой земли характерна следующая система власти?



- ☐ 1) Новгородской
- ☐ 2) Владимиро-Суздальской
- ☐ 3) Галицко-Волынской
- ☐ 4) Киевской

A5. Древнейшая русская летопись называлась:

- ☐ 1) Домострой
- ☐ 2) «Русская Правда»
- ☐ 3) «Повесть временных лет»
- ☐ 4) «Слово о полку Игореве»

A6. О событиях какого времени идет речь в отрывке из документа?

И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью.

☐ 1) 1242 г.

☐ 3) 1380 г.

☐ 2) 1237 г.

☐ 4) 1480 г.

A7. Предпосылкой создания Российского централизованного государства стало:

☐ 1) укрепление местного боярства

☐ 2) свержение ига Золотой Орды

☐ 3) развитие поместного землевладения

☐ 4) решение Любечского съезда князей

A8. Завершение процесса образования Российского централизованного государства связано с деятельностью:

☐ 1) Ивана III

☐ 2) Дмитрия Донского

☐ 3) Ивана Калиты

☐ 4) Андрея Боголюбского

A9. Ранее других событий произошло:

☐ 1) отмена Юрьева дня

☐ 2) введение «заповедных лет»

☐ 3) принятие Соборного уложения

☐ 4) создание первого русского Судебника

A10. Укрепление аппарата управления страной в середине XVI в. произошло в результате:

☐ 1) ликвидации Боярской думы

☐ 2) создания приказной системы

☐ 3) учреждения Верховного совета

☐ 4) перенесения митрополичьей кафедры в Москву

A11. Собрание представителей различных сословий России, принимавшее важнейшие для государства решения, в XVI–XVII вв. называлось:

☐ 1) Избранной радой

☐ 2) Государственной думой

☐ 3) Советом всей земли

☐ 4) Земским собором

A12. О событиях какого периода идет речь в отрывке из документа?

Вместо длительной и сложной работы по созданию государственного аппарата царь Иван пытался прибегнуть к самому «простому», наиболее понятному методу: не делают то, что надо? – Приказать. Не слушаются? – Казнить.

- ☐ 1) Смуты
- ☐ 2) опричнины
- ☐ 3) эпохи дворцовых переворотов
- ☐ 4) двоевластия

A13. Освобождение Москвы от польско-литовских захватчиков в октябре 1612 г. произошло:

- ☐ 1) отрядами Второго ополчения
- ☐ 2) «потешными полками» Петра I
- ☐ 3) войском во главе с М.В. Скопиным-Шуйским
- ☐ 4) отрядами под предводительством И. Болотникова

A14. Новое явление в экономике России в XVII в.:

- ☐ 1) союзы капиталистов
- ☐ 2) мануфактуры
- ☐ 3) натуральное хозяйство
- ☐ 4) барская запашка

A15. Причиной «Соляного бунта» стало:

- ☐ 1) изъятие соли из магазинов
- ☐ 2) принятие Соборного уложения
- ☐ 3) истощение соляных месторождений
- ☐ 4) увеличение торговых пошлин на соль

A16. К середине XVII в. территория России увеличилась в связи с присоединением:

- ☐ 1) Сибири
- ☐ 2) Прибалтики
- ☐ 3) Крыма
- ☐ 4) Средней Азии

A17. В XVII в. было создано произведение:

- ☐ 1) «Житие протопопа Аввакума»
- ☐ 2) «Юности честное зерцало»
- ☐ 3) «Хождение за три моря»
- ☐ 4) Великие Минеи четьи

A18. Правление Петра I характеризуется:

- ☐ 1) усилением абсолютизма

- ☐ 2) ослаблением крепостничества
- ☐ 3) ослаблением военного потенциала страны
- ☐ 4) замедлением темпов экономического развития

A19. О чем идет речь в отрывке из документа?

Это и биржа, и клуб, и приятельский журфикс, и танцевальный вечер. Здесь толковали о делах, о новостях, играли, пили, плясали. Никаких церемоний, ни встреч, ни проводов, ни потчеваний: всякий приходил, ел, что поставил на стол хозяин, и уходил по усмотрению.

- ☐ 1) о Сенате
- ☐ 2) о Кунсткамере
- ☐ 3) об ассамблее
- ☐ 4) о коллегии

A20. Раннее других началось правление:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) Екатерины II | ☐ 3) Петра II |
| ☐ 2) Анны Иоанновны | ☐ 4) Павла I |

A21. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. характеризуется началом:

- ☐ 1) национализации
- ☐ 2) индустриализации
- ☐ 3) промышленного переворота
- ☐ 4) кризиса феодально-крепостнического хозяйства

A22. Подписанием Ясского мира завершилась война:

- ☐ 1) Северная
- ☐ 2) Семилетняя
- ☐ 3) Русско-турецкая
- ☐ 4) Ливонская

A23. После Отечественной войны 1812 г. произошло:

- ☐ 1) массовое создание военных поселений
- ☐ 2) подписание Тильзитского мира
- ☐ 3) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- ☐ 4) создание М.М. Сперанским «Плана государственного преобразования»

A24. Основы какого идейного направления XIX в. отражают взгляды автора?

Вы видите, какое счастье для России, что сельская община не погибла, что личная собственность не раздробила собственности общинной; какое это счастье для русского народа, что он остался вне всех политических движений, вне европейской цивилизации, которая, без сомнения, подкопа-

ла бы общину... Человек будущего в России – мужик, точно так же как во Франции работник.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) консерваторов | ☐ 3) западников |
| ☐ 2) народников | ☐ 4) марксистов |

A25. Финансовая реформа в годы правления Николая I была проведена:

- ☐ 1) Е.Ф. Канкриным
- ☐ 2) С.С. Уваровым
- ☐ 3) П.Д. Киселевым
- ☐ 4) А.Х. Бенкендорфом

A26. Реформаторская деятельность Александра II в отличие от Александра I привела к:

- ☐ 1) началу ускоренной модернизации страны
- ☐ 2) ограничению крепостничества
- ☐ 3) ограничению самодержавия
- ☐ 4) радикализации общества

A27. Для защиты обвиняемых в суде по уголовным делам и представительства интересов сторон в гражданском процессе, согласно судебной реформе 1864 г., назначался:

- ☐ 1) мировой судья
- ☐ 2) временнообязанный
- ☐ 3) адвокат
- ☐ 4) присяжный заседатель

A28. Для русской культуры второй половины XIX в. было характерно:

- ☐ 1) отсутствие государственной регламентации духовной сферы
- ☐ 2) господство одного художественного направления
- ☐ 3) бурное развитие научно-технической мысли
- ☐ 4) отсутствие связей с мировой культурой

B1. Какие виды искусства были распространены в Киевской Руси? Выберите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) фреска
- 2) мозаика
- 3) витраж
- 4) парсуна
- 5) гравюра

Ответ: _____

В2. Какие даты связаны с изменениями в положении условий? Выберите два верных ответа. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их.

- 1) 862 г.
- 2) 1564 г.
- 3) 1755 г.
- 4) 1785 г.
- 5) 1861 г.

О т в е т : _____

В3. Установите соответствие между сражением и противником. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Сражение	Противник
А) сражение при Чесме	1) шведы
Б) Полтавское сражение	2) новгородцы
В) битва на реке Шелони	3) турки
	4) монголо-татары

О т в е т :

А	Б	В

В4. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) мануфактура	1) частновладельческие земли, освобожденные от государственных податей и повинностей
Б) вотчина	2) предприятие, использующее ручной труд и разделение труда
	3) объединение крестьян на началах самоуправления, самоорганизации, взаимопомощи и совместного владения землей
В) «белая слобода»	4) наследственное земельное владение феодала

О т в е т :

А	Б	В

В5. Расположите термины в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

- А) аракчеевщина
- Б) бироновщина
- В) семибоярщина
- Г) просвещенный абсолютизм

О т в е т:

--	--	--	--

В6. Прочтите отрывок из документа и укажите имя императора, о котором идет речь.

<...> повел русский государственный корабль иным курсом, чем Его отец. Он не считал, что реформы 60–70-х годов – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по Его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России.

О т в е т: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задания повышенной сложности (часть С)

С1. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

В год 6370. Изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.

1. Как называется документ, из которого приведен отрывок? Кто его автор?

2. О каком событии идет речь в документе? В каком году по современному летоисчислению оно произошло?

3. Используя текст документа и знания из курса истории, объясните содержание норманнской теории. Приведите не менее двух аргументов противников этой теории.

С2. Ниже указаны две точки зрения на последствия монголо-татарского нашествия на судьбу России.

- 1) Монголо-татарское иго отрицательно повлияло на дальнейшее развитие Российского государства.
- 2) Монголо-татарского ига на Руси не было, а был взаимовыгодный союз Руси с Золотой Ордой.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающие избранную вами точку зрения.

С3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Тенденции централизации, ликвидации удельного сепаратизма были объективными; к крепкому единому государству, как к Риму, вели все пути... Существовала ли в реальной жизни альтернатива тому пути, по которому пошел царь <...>, вводя опричнину? Да, существовала. Это показала деятельность Избранной рады, при правлении которой... были начаты глубокие структурные реформы, направленные на достижение централизации. Этот путь не только был не таким мучительным и кровавым, как опричный, он и обещал результаты более прочные, и исключал становление снабженной государственным аппаратом деспотической монархии. Но этот путь не обещал результатов немедленных... Путь Избранной рады был основан на реальных тенденциях развития страны... Путь же опричнины основывался на произвольном хотении.

1. К какому периоду относятся события, о которых говорит автор? Укажите имя царя, пропущенное в тексте.

2. Чем, по мнению автора, отличается период деятельности Избранной рады от периода опричнины. Приведите не менее двух отличий.

3. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите не менее четырех мероприятий Избранной рады. К каким результатам привела ее деятельность?

С4. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Сословие – это социальная группа, члены которой объединены общим правовым статусом. Все основные сословия имели строго определенные обязанности по отношению к государству. Процесс становления сословий шел постепенно и получил свое закрепление в Соборном уложении... По Уложению, крестьяне прикреплялись к земле, посадские люди к выполнению городских повинностей, служилые люди – к несению военной и других государственных служб, т. е. в России сложилась система, при которой каждый слой

общества нес определенный круг повинностей, как тогда говорили – службы или тягло. В сравнении с Западной Европой в России сословная система имеет большую специфику.

1. Когда было принято Соборное уложение? Кто в этот период правил в России?

2. Используя текст документа и знания из курса истории, перечислите основных представителей «служилого» сословия России. Какие изменения в положении сословий произошли во второй половине XVIII в.?

3. Назовите не менее двух отличий в положении сословий в России и в Западной Европе.

С5. Прочтите отрывок из «Книги о скудности и богатстве» И.Т. Посошкова (1724 г.) и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Крестьянское житие скудно ни от чего иного, только от их лености, а потом от неосмотрительности правителей и от помещичьего насилия и от их небрежения...

Крестьянину надлежит летом землю управлять неотложно, а зимою в лесу работать, что надлежит про домашний обиход или на люди, отчего бы какой себе прибыток получить. А буде при дворе своем никакой работы нет, то шел бы в такие места, где по найму люди работают, дабы даром времени своего не теряли, и так творя, никакой крестьянин не оскудеет...

Немалая пакость крестьянам чинится и оттого, что грамотных людей у них нет...

Есть такие бесчеловечные дворяне, что в работную пору не дают крестьянам своим единого дня, чтобы ему на себя что сработать... Так творя, царство опустошают, понеже так их обирают, что у иного и козы не оставляют, и от таковые нужды дома свои оставляют и бегут.

Крестьянам помещики не вековые владельцы... прямой их владетель Всероссийский Самодержец; они владеют временно. И того ради не надлежит их помещикам разорять, но надлежит их царским указом охранять, чтобы крестьяне крестьянами были прямыми, а не нищими, понеже крестьянское богатство – богатство царственное... нищета крестьянская – оскудение царственное.

1. В чем автор видит причины «скудности» крестьянского быта?

2. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите не менее четырех видов крестьянских повинностей в пользу помещика и государства.

3. Привлекая исторические знания, приведите аргументы, подтверждающие мысль автора о том, что «нищета крестьянская – оскудение царственное».

С6. Ниже указаны две точки зрения на характер петровских преобразований в первой четверти XVIII в.

- 1) Жестокие меры проведения петровских реформ оправдываются их прогрессивным характером.
- 2) Жестокие приемы проведения реформ ничем не оправданы, многие реформы были бесплодны, носили негативный характер, способствовали формированию в общественном развитии противоречий, чреватых мощным взрывом.

Какая из точек зрения представляется вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающие избранную вами точку зрения.

С7. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Понятно состояние нервов великого князя в минуту, когда ему в ноябре 1796 г. донесли об ударе, поразившем императрицу. Теперь для него открывалось широкое поле деятельности... <...> вступил на престол с обширным запасом преобразовательных программ и с еще более обильным запасом раздраженного чувства... во всем, что тогда делалось в России, он видел одни непорядки и упущения и предвидел так много дела, что не надеялся с ним справиться. Отсюда главные особенности, которыми отличается его деятельность. Это: 1) противодействие всему, что делалось прежним правительством, и 2) торопливость, вытекавшая из мысли, что надо спешить, чтобы воспользоваться остатком жизни. Эти две особенности... и были причиной неудач, какие потерпел новый император как во внешней, так и во внутренней деятельности.

1. Укажите имя императора и хронологические рамки его царствования.

2. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите не менее четырех направлений его деятельности во внутренней и внешней политике.

3. Привлекая знания курса истории, перечислите основные итоги его правления.

С8. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Событию 14 декабря придавалось значение, какого оно не имело; приписывались ему последствия, которые не из него вытекали. Чтобы вернее оценить его, не следует прежде всего забывать его наружность. По наружности это один из тех дворцовых гвардейских переворотов, какие происходили по смерти Петра в продолжение XVIII в... В движении 14 декабря столько сходства с гвардейскими переворотами XVIII в., что современники, наблюдавшие это событие, не могли не вспомнить о гвардейских переворотах... Несмотря на все сходство движения 14 декабря с дворцовыми переворотами XVIII в., оно вместе с тем существенно отличается от последних. Отличие это заключается не только в характере вождей движения, но и в цели... Вожди движения... действовали не во имя лица, а во имя порядка. Ни одно гвардейское движение XVIII в. не имело целью нового государственного порядка.

1. О каком событии пишет автор в документе? В каком году оно произошло?

2. Назовите не менее двух черт сходства этого события с дворцовыми переворотами XVIII в.?

3. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите не менее трех целей, стоявших перед участниками движения 14 декабря.

С9. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Уже в конце царствования Екатерины раздавались одинокие голоса против существующего порядка, особенно против тех отношений, какие установились между основными классами общества – дворянством и крепостным крестьянством. Правительства Павла и Александра I прислушались к этим заявлениям и как будто собирались пойти им навстречу, хотя с неодинаковой охотой и сознательностью, но начавшаяся война остановила Александра I на его пути, на который он вступил было так решительно. Тогда начавшееся движение ушло внутрь общества, усвоено было одной его частью, и это повело к известной катастрофе 14 декабря 1825 г. Император Николай, подавивши это движение, однако, запомнил некоторые стремления, заявленные людьми 14 декабря, и попытался по-своему поставить

и решить вопросы внутренней жизни, стоявшие на очереди. Неудача этой попытки усилила с конца 40-х годов брожение в обществе, вызвала глухой ропот, а исход Крымской войны превратил его в целое общественное настроение; стремления, заявленные в это время, легли в основу преобразовательной программы следующего царствования.

1. На основе знаний по истории укажите, какие меры были проведены императорами Павлом I и Александром I для решения крестьянского вопроса (не менее трех мер).

2. Назовите не менее двух мероприятий Николая I в этом направлении.

3. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите не менее трех причин отмены крепостного права в России. В каком году это произошло?

С10. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Если бы Александр II проявил тогда хотя малейшее желание улучшить положение дел в России, если бы он призвал хотя одного или двух из тех лиц, с которыми работал во время периода реформ, и поручил им расследовать общее положение страны или хотя положение одних крестьян; если бы он проявил малейшее намерение ограничить власть тайной полиции, его решение приветствовали бы с восторгом. Одно слово могло снова сделать Александра II «освободителем», и снова молодежь воскликнула бы, как Герцен в 1858 году: «Ты, победил, галилеянин!» Но точно так же, как во время польской революции, пробудился в нем деспот и, подстрекаемый Катковым, он не нашел другого выхода, как виселицы, так точно и теперь, следуя внушениям того же злого гения – Каткова, он ничего не придумал, кроме назначения особых генерал-губернаторов, с полномочием – вешать.

Тогда и только тогда горсть революционеров – Исполнительный комитет, поддерживаемый, однако, растущим недовольством среди образованных классов и даже среди приближенных к царю, объявил ту войну самодержавию.

1. К какому периоду относятся события, о которых говорит автор документа? Укажите примерные хронологические рамки.

2. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите не менее двух причин, вызвавших рост революционного движения в правление Александра II.

3. Используя знания из курса истории, напишите название организации, объявившей «войну самодержавию». Чем она закончилась?

С10. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Мы не были к ней [войне] готовы, – это теперь уже не государственная тайна. Вначале мы получали все необходимое из местностей, самых ближайших к театру войны; но когда тут все припасы были истощены, когда все ближайшие лазареты, присутственные места, дома дворянских собраний, училища и даже частные дома переполнились ранеными и больными, то сделалось необходимым распространять круг действий все далее и далее от полуострова...

Нужно вспомнить, что Крымский полуостров не мог бы и в мирное время прокормить такого числа войск, которое собрано было в нем для защиты Севастополя; во время же войны существование их зависело уже совершенно от отдаленных провинций и, следовательно, от путей сообщения. А каковы были тогда дороги, можно заключить из того, что я, проезжая в ноябре 1854 из Симферополя в Севастополь на курьерских, должен был употребить более полутора дней...

Я никогда не забуду моего первого въезда в Севастополь. Это было в позднюю осень в ноябре 1854 года. Вся дорога от Бахчисарая на протяжении 30 верст была загромождена транспортом раненых, орудий и фуража. Дождь лил, как из ведра... и люди, и животные едва двигались в грязи по колено; падаль валялась на каждом шагу...

Хорошо, что прошлое забывается. Теперь не без чувства гордости вспоминаешь прожитое. Мы, вправду, имеем право гордиться, что стойко выдержали <...> войну, – ее нельзя сравнивать ни с какою другою. Не говоря о том, что она для нас, давно уже отвыкших от оборонительных войн, была чем-то неожиданным... Условия, при которых мы действовали, были совершенно другие и едва ли в другой раз возможные.

В Голштинии, в Италии велись последние войны уже при всех современных пособиях европейской цивилизации, при железных дорогах, в населенных местах. Ведь такая продолжительная и с такими лишениями соединенная осада вряд ли мыслима в наше время в Западной Европе?

1. О какой войне идет речь в документе? Укажите хронологические рамки этой войны.

2. Что дает основание автору, несмотря на тяготы войны, с чувством гордости вспоминать прожитое?

3. Используя текст документа и знания из курса истории, объясните, почему страна оказалась не готовой к этой войне? Приведите не менее трех аргументов, подтверждающих это.

С11. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 1, 2, 3. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Москва... в эпоху великих реформ представляла собой яркую, глубоко интересную картину.

Остатки старины в обычаях и нравах московского дворянства, с одной стороны, и необходимость нового уклада жизни под влиянием экономических причин, с другой, – вот фон этой картины. Уже чувствуется веянье реформ, летят первые ласточки нового уклада жизни, но пока что дворянская Москва дает званые обеды и вечера, на которых присутствует одно и то же только дворянское общество...

С назначением на пост генерал-губернатора Тучкова... аристократический круг заменяется либеральным чиновничеством. К этому времени относится и конец строгой дифференциации общества. Начинается общение между купечеством и образованным дворянским обществом...

Но вот, пошли толки сначала о комитете, изыскивающим средства улучшить положение крестьянства, а затем и об эмансипации. На беспечное общество надвигается гроза. Оно и не прочь освободить крестьян, но не желает отдавать им земли...

Между тем, петербургский комитет принимал все более яркую либеральную окраску. Наступает 19 февраля... Начались дворянские выборы, на которых крепостники дали волю своему негодованию. Они говорят о полном разорении дворянского сословия, ссылаются на грамоты Екатерины II, громят петербургских чиновников. Под влиянием слухов о бунтах во многих местах России, многие из дворян-помещиков не едут в свои гнезда и остаются навсегда в Москве. Общество делится на два лагеря: один из них преклоняется перед Катковым, другие перед Милютиным – руководителем крестьянской реформы.

В это время вводится положение о земских учреждениях. Либеральные мировые судьи часто подчеркивают в процессах факт бессилия, с введением реформ, дворянской воли, чем раздражают против себя крепостников.

В первые годы введения реформ помещики все же продолжают жить на широкую ногу, не сдаваясь приближающемуся роковым образом финансовому кризису.

Но вот, разорившиеся переселяются из деревень в московские меблированные комнаты. Начинаются поиски служебных занятий. Богатая дворянская аристократия пускается в денежные предприятия. Даются крупные вклады на постройку железных дорог и на учреждения всевозможных банков. Покупаются дома под квартиры. Словом, дворянские капиталы начинают конкурировать с купеческими. Но неопытные и жаждавшие наживы теряли иногда на аферах все свое состояние.

1. Укажите хронологические рамки периода, о котором идет речь в документе. Напишите имя императора, правившего в это время.

2. Используя текст документа и знания из курса истории, перечислите реформы, которые были проведены в этот период (не менее четырех). Как к этим реформам отнеслось московское общество?

3. Используя текст документа и знания из курса истории, перечислите изменения в экономической и социальной сферах, произошедшие под влиянием реформ.

Ключи к тестам

№ теста	Вари-ант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
1	1	2	4	2	1	3	862 г.
	2	2	1	2	3	2	882 г.
2	1	2	1	3	2	—	A2B3B1
	2	2	2	3	1	—	A4B2B1
3	1	2	1	2	3	2	кириллица
	2	2	2	4	1	2	фреска
4	1	3	4	4	4	—	14
	2	2	3	1	1	—	14
5	1	4	1	4	3	—	A2B1B4
	2	2	1	4	2	—	A1B4B3
6	1	1	1	1	1	1	ГБАВ
	2	3	3	1	3	1	БГА
7	1	4	4	4	3	—	14
	2	3	2	2	4	—	45
8	1	2	4	2	1	—	45
	2	4	3	3	4	—	23

№ теста	Вари-ант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
9	1	4	3	1	4	—	A2B3B1
	2	3	2	1	1	—	A2B3B1
10	1	2	2	2	3	—	A1B2B3
	2	4	4	4	3	—	A2B1B4
11	1	1	2	4	2	—	A4B2B3
	2	4	1	1	2	—	A1B3B4
12	1	2	3	4	1	—	24
	2	4	4	1	2	—	35
13	1	1	4	3	3	2	ГБАБ
	2	3	4	1	3	2	ГАВБ
14	1	4	4	3	1	—	23
	2	3	3	2	4	—	12
15	1	1	3	2	4	3	15
	2	1	4	3	2	4	23
16	1	2	1	3	4	—	потешные полки
	2	3	1	1	3	—	хованщина

№ теста	Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
17	1	2	2	1	4	—	45
	2	4	3	1	2	—	15
18	1	3	2	2	2	—	A3B2B4
	2	3	1	1	2	—	A2B3B4
19	1	4	2	4	2	—	ассамблеи
	2	3	2	3	2	—	Кунсткамера
20	1	4	3	3	1	—	13
	2	2	4	1	2	—	14
21	1	2	3	3	3	—	45
	2	3	2	4	3	—	45
22	1	2	2	1	3	—	A2B4B3
	2	3	3	1	1	—	A3B2B4
23	1	3	4	4	2	4	1801 г.
	2	2	1	1	3	3	1799 г.
24	1	1	2	3	4	1	14
	2	1	2	1	1	2	15
25	1	1	1	4	1	3	25
	2	2	3	1	4	3	13

№ теста	Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
26	1	4	4	4	3	—	35
	2	1	4	2	1	—	45
27	1	1	2	3	2	—	ГВБА
	2	2	3	4	1	—	АГВБ
28	1	1	2	4	2	—	14 декабря 1825 г.
	2	3	4	1	4	—	1826 г.
29	1	1	2	4	2	—	A2B4B1
	2	2	3	2	4	—	A4B2B3
30	1	4	1	3	4	—	1853—1856 гг.
	2	4	4	2	3	—	1817—1864 гг.
31	1	1	2	4	2	—	13
	2	4	2	3	2	—	23
32	1	4	3	3	1	—	45
	2	4	2	4	1	—	12
33	1	3	4	1	3	—	24
	2	2	1	1	2	—	34
34	1	3	3	2	1	—	12
	2	1	1	4	3	—	13

№ теста	Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
35	1	2	4	4	2	—	A3B2B4
	2	4	3	3	4	—	A2B3B1
36	1	2	3	4	4	—	1879 г.
	2	4	1	3	2	—	1881 г.
37	1	2	3	1	4	—	15
	2	1	2	1	1	—	15

№ теста	Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
38	1	1	3	2	3	—	ГВАБ
	2	2	4	3	3	—	АБГВ
39	1	1	3	3	1	1	АГВБ
	2	4	2	4	2	4	БАГВ

№ теста	Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22
40	1	2	4	2	2	2	3	4	3	2	3	4	1	3	2	3	2	3	1	2	4	4	3
	2	3	4	3	1	3	1	3	1	4	2	4	2	1	2	4	1	1	1	3	3	4	3

№ теста	Вари- ант	A23	A24	A25	A26	A27	A28	B1	B2	B3	B4	B5	B6
40	1	1	1	2	3	3	3	12	23	A4B3B2	A2B3B1	ГАВБ	Пугачев
	2	1	2	1	1	3	3	12	45	A3B1B2	A2B4B1	ББГА	Александр III

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства	6
Тест 2. Киевская Русь	8
Тест 3. Культура Киевской Руси	10
Тест 4. Русские земли в XII — начале XIII в.	12
Тест 5. Культура Руси XII — начала XIII в.	14
Тест 6. Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды	16
Тест 7. Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в.	18
Тест 8. Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV — начало XVI в.)	20
Тест 9. Культура Руси в XIV—XV вв.	22
Тест 10. Россия в XVI столетии	24
Тест 11. Русская культура в XVI столетии	26
Тест 12. Смутное время	28
Тест 13. Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых	30
Тест 14. Внешняя политика России в XVII в.	32
Тест 15. Культура России в XVII столетии	34
Тест 16. Начало правления Петра I	36
Тест 17. Реформы Петра I	38
Тест 18. Внешняя политика Петра I	40
Тест 19. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.	42
Тест 20. Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	44
Тест 21. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война	46
Тест 22. Внешняя политика в XVIII в.	48
Тест 23. Царствование Павла I	50
Тест 24. Культура России в XVIII в.	52
Тест 25. Экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.	54
Тест 26. Реформы Александра I	56
Тест 27. Борьба с Наполеоном	58
Тест 28. Период реакции. Декабристы	60
Тест 29. Внутренняя политика Николая I	62
Тест 30. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	64
Тест 31. Общественное движение в годы царствования Николая I	66

Тест 32. Культура России первой половины XIX в.	68
Тест 33. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	70
Тест 34. Социально-экономическое развитие пореформенной России	72
Тест 35. Реформы 60–70-х гг. XIX в.	74
Тест 36. Общественное движение середины 50–60-х гг. XIX в. Противостояние власти и революционеров в 70-х – начале 80-х гг. XIX в.	76
Тест 37. Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	78
Тест 38. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	80
Тест 39. Культура России второй половины XIX в.	82
Тест 40. Итоговый тест по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX в.»	84
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности	
(часть С)	98
Ключи к тестам	107

Учебное издание

Составитель
Волкова Катерина Владимировна

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ
Базовый уровень
10 класс**

Выпускающий редактор *Юлия Антонова*
Дизайн обложки *Анастасии Хомяк*
Верстка *Дмитрия Сахарова*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 967-19-26.
Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 09.08.2016. Формат 84×108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 5,88. Тираж 5000 экз. Заказ №0812.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Использование содержащихся в пособии контрольно-измерительных материалов (КИМов) позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания приведены ответы ко всем тестам.

10
КЛАСС

ISBN 978-5-408-03053-8



9 785408 030538