



НАЦИОНАЛЬНАЯ
КОНТРОЛЬНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ™



ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



1

ВХОДНАЯ
ДИАГНОСТИКА



2

ТЕКУЩИЙ
КОНТРОЛЬ



3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ
КОНТРОЛЬ



4

ИТОГОВЫЙ
КОНТРОЛЬ



5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

6
КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Сборник
проверочных работ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва
2017

УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я72
И90

В сборнике использованы задания авторов:

*И. А. Артасова, Ю. Г. Войцик,
Е. А. Гевурковой, Е. В. Симоновой*

И90 **История России. 6 класс. Тематический и итоговый контроль / [И. А. Артасов, Ю. Г. Войцик, Е. А. Гевуркова, Е. В. Симонова]. — М. : Издательство «Национальное образование», 2017. — 64 с. + 16 с. прил. — (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория).**

ISBN 978-5-4454-0420-0

Издание включает проверочные работы по всем темам курса истории России с древнейших времён до начала XVI в. для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Работа со сборником позволяет сочетать текущую проверку освоения обучающимися учебного материала с их систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации (в формах ОГЭ и ЕГЭ). Проверочные работы могут быть использованы и для самоконтроля обучающихся.

Ответы и критерии оценивания выполнения заданий представлены во вкладыше к сборнику.

**УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я72**

ISBN 978-5-4454-0420-0

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ТЕМА: Русь в IX — первой половине XII вв. Проверочная работа № 1	5
ТЕМА: Русские земли в XII–XIII вв. Проверочная работа № 2	13
ТЕМА: Борьба Руси с внешними врагами Проверочная работа № 3	21
ТЕМА: Культура и быт русских земель в IX–XIII вв. Проверочная работа № 4	29
ТЕМА: Формирование единого Русского государства Проверочная работа № 5	37
Итоговая проверочная работа	45
Бланки ответов	57

ВВЕДЕНИЕ

Сборник «История России. 6 класс. Тематический и итоговый контроль» — составная часть единого дидактического комплекса «Национальная контрольно-диагностическая лаборатория (НКДЛ)». Комплекс включает в себя банк контрольных измерительных материалов для всех видов контроля и инструментарий для проверки результатов выполнения работ.

Материалы комплекса позволяют организовать проведение диагностических и контрольных работ непосредственно в ходе учебного процесса и осуществлять их проверку и анализ в кратчайшие сроки.

Для учителя работа в рамках НКДЛ — это возможность оперативно проверить уровень освоения школьниками учебного материала на каждом этапе его изучения, своевременно скорректировать индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика, зафиксировать результат обучения. Для обучающегося — это прежде всего мотивация к регулярной подготовке к уроку и самоконтроль. Кроме того, систематическая работа с материалами НКДЛ обеспечивает качественную подготовку к государственной итоговой аттестации (в формах ОГЭ и ЕГЭ).

В данном сборнике представлены проверочные работы для **тематического контроля** по всем темам учебного курса истории России с древнейших времён до начала XVI в. и годовая **итоговая проверочная работа**.

Каждая тематическая работа охватывает содержание всей темы, обобщая содержание работ текущего контроля и частично предыдущих тематических работ. Результат выполнения работы тематического контроля позволяет, таким образом, увидеть динамику достижений ученика в рамках освоения каждой темы. Выполнение итоговой контрольной работы является важнейшим показателем результата обучения.

Работы, представленные в сборнике, унифицированы по структуре и разработаны в полном соответствии с тестологическими требованиями. Каждая тематическая проверочная работа представлена в двух вариантах, рассчитанных на проведение их в рамках одного урока (не более 40–45 минут). Время выполнения итоговой контрольной работы — 1 урок.

Ответы записываются учеником в бланке ответов для тематического и итогового контроля, размещённом в издании. Это поможет отработке навыка оформления результатов проверочных работ.

Во вкладыше к сборнику помещены ответы с указанием максимального балла за выполнение заданий, а также критерии оценивания выполнения заданий и шкала перевода первичных баллов в школьную отметку.

ТЕМА | РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

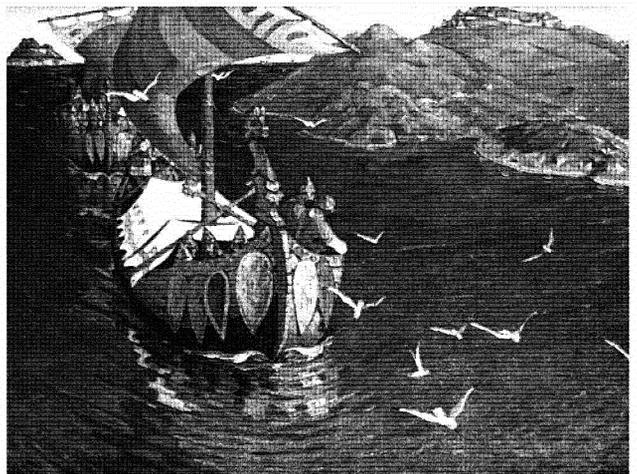
1 Укажите название восточнославянского союза племён.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) хазары | 3) поляне |
| 2) чудь | 4) мешера |

2 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название народа — соседа восточных славян, войны которого изображены на иллюстрации.

- 1) хазары
- 2) печенеги
- 3) авары
- 4) варяги



3 Укажите название города, в котором возник один из первых государственных центров у восточных славян.

- 1) Киев
- 2) Юрьев
- 3) Владимир
- 4) Ярославль

4 Прочтите описание системы земледелия восточных славян и укажите её название.

«Сначала вырубали деревья. Оставшиеся пни выкорчёвывали и, как и деревья, сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали два-три года, а когда она переставала давать хороший урожай, её забрасывали и готовили новый участок».

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) ирригационная | 3) переложная |
| 2) подсечно-огневая | 4) лесопольная |

5 Вервь у восточных славян — это

- 1) совет старейшин
- 2) соседская община
- 3) народное собрание
- 4) объединение мужчин племени для защиты от врагов в случае опасности

6 Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности княгини Ольги.

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) разгром печенегов
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) разгром Хазарского каганата

7 Укажите годы правления князя Владимира I Святославича.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) 862–879 гг. | 3) 980–1015 гг. |
| 2) 879–912 гг. | 4) 1019–1054 гг. |

8 Укажите, что из перечисленного ниже относится к результатам деятельности князя Ярослава Мудрого.

- 1) образование Древнерусского государства с центром в Киеве
- 2) заключение первого договора с Византией
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) законодательное ограничение кровной мести

9 Какое из перечисленных ниже событий относится к X в.?

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 3) принятие Русью христианства
- 4) окончание строительства собора Святой Софии в Киеве

10 Прочтите отрывок из текста и укажите категорию населения, о которой идёт речь.

«С возникновением личных владений стало появляться и зависимое население. Наиболее бесправными были рабы, которых на Руси называли _____. Большинство из них работало на земле князей или вотчинников. Были среди них и слуги».

- 1) рядовичи 2) смерды 3) холопы 4) люди

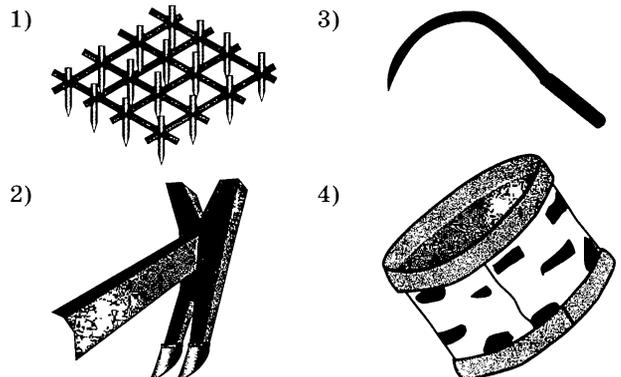
Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между названиями орудий труда восточных славян и их изображениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРУДИЯ ТРУДА

- А) соха
- Б) серп
- В) борона

ИЗОБРАЖЕНИЯ



Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 2) заселение славянами Восточно-Европейской равнины
- 3) принятие Русью христианства
- 4) окончание строительства собора Святой Софии в Киеве

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Варяги, приходя из-за моря, взи́мали дань с чуди, и со славян, и с мери, и с веси, и с кривичей. А хазары брали с полян, и с северян, и с вятичей по серебряной монете и по белке от дыма.

...И изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: „Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону“. Пошли за море к варягам, к руси.

Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные — норманны и англы, а ещё иные — готы, вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. ...И от тех варягов прозвалась Русская земля».

- 1) Как называется исторический источник, отрывок которого представлен в задании?
- 2) К какому году относятся описанные выше события?

ТЕМА РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Укажите название восточнославянского союза племён.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) булгары | 3) варяги |
| 2) вятичи | 4) поляки |

2 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название народа, представителей которого на картине встречают славяне с дарами.

- 1) хазары
- 2) печенеги
- 3) варяги
- 4) авары



3 Укажите название города, который в «Повести временных лет» представлен как один из главных центров зарождения государственности у восточных славян.

- 1) Владимир
- 2) Суздаль
- 3) Москва
- 4) Новгород

4 Прочтите описание системы земледелия восточных славян и укажите её название.

«Участки земли использовались в течение нескольких лет до полного истощения, затем переходили на новые участки. Истощённая земля примерно 20–30 лет не обрабатывалась до восстановления её плодородия».

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) ирригационная | 3) переложная |
| 2) подсечно-огневая | 4) лесопольная |

5 Полюдье в Древней Руси это —

- 1) сборник законов Древнерусского государства
- 2) объезд князем с дружиной своих земель в целях сбора дани
- 3) владение младшего члена княжеского рода
- 4) денежный сбор с крестьян от землевладельца в Юрьев день

6 Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Олега.

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) основание города Киева
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) разгром Хазарского каганата

7 Укажите годы правления Ярослава Мудрого.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) 862–879 гг. | 3) 980–1015 гг. |
| 2) 879–912 гг. | 4) 1019–1054 гг. |

8 Укажите, что из перечисленного ниже относится к результатам деятельности князя Владимира I Святославича.

- 1) образование Древнерусского государства с центром в Киеве
- 2) упорядочение сбора дани
- 3) принятие Русью христианства
- 4) строительство собора Святой Софии в Новгороде

9 Какое из перечисленных ниже событий относится к XI в.?

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) поход Олега на Царьград и заключение договора с Византией
- 3) восстание древлян
- 4) создание первого письменного свода законов

10 Прочтите отрывок из «Русской Правды» и укажите категорию населения, о наказании которой идёт речь.

«Если ... ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнёт его не выдавать, то ... взять, и господин платит за него 12 гривен, а затем, где его застанет тот ударенный человек, пусть бьёт его».

- 1) боярин 2) дружинник 3) смерд 4) закуп

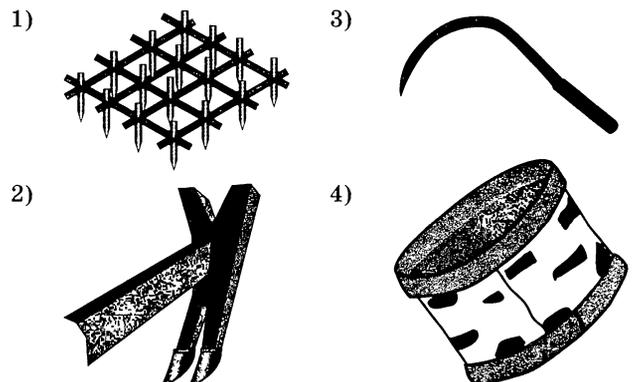
Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между названиями циклов земледелия у восточных славян и изображёнными на рисунке орудиями труда, использовавшимися на каждом этапе: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЭТАПЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

- А) выравнивание земли
- Б) сев
- В) жатва

ОРУДИЯ ТРУДА



Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) убийство князя Игоря во время восстания древлян
- 2) поход Олега на Царьград и заключение договора с Византией
- 3) призвание варягов в Новгород
- 4) создание первого письменного свода законов «Русская Правда»

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«В первое время своей жизни на Ильмене и Днепре наши предки жили „каждый своим родом и на своих местах, владея каждый родом своим“. Родовые старейшины имели большую власть в своём роде; а сойдясь вместе на совет (вече), они решали дела за всё своё племя. Но так бывало только в особо важных случаях... С течением же времени, когда племена и роды расселились на больших пространствах, не только ослабела связь между родами, но распадались и самые роды, поделившись на самостоятельные семьи.

Каждая отдельная семья на просторе заводила свою особую пашню, имела свои особые покосы, особо охотилась и промышляла в лесах. Общая родовая собственность переставала существовать, ... она заменялась собственностью семейною, переставала действовать и власть родовладыки. С распадом родовых связей родичи перестали чувствовать своё взаимное родство и в случае нужды соединялись для общих дел уже не по родству, а по соседству. На общий совет (вече) сходились домохозяева известной округи, соединённые общим интересом, они составляли общину и избирали для ведения общих дел выборных старейшин. Так древнейшее родовое устройство заменялось постепенно общинным».

- 1) Как называется община, пришедшая на смену родовой?
- 2) Кто управлял общиной, пришедшей на смену родовой?

ТЕМА РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XII–XIII ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Укажите период, к которому относится начало распада государства Русь на ряд фактически самостоятельных государственных образований-земель.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) конец X в. | 3) первая половина XII в. |
| 2) вторая половина XI в. | 4) начало XIII в. |

2 Что стало одной из причин распада Древнерусского государства на самостоятельные земли?

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) необходимость укрепления княжеской власти
- 3) наличие политических контактов с европейскими государствами
- 4) ослабление военной мощи Древнерусского государства

3 Укажите, какое из перечисленных ниже событий относится к периоду правления сыновей князя Ярослава Мудрого.

- 1) законодательный запрет кровной мести
- 2) убийство князей Бориса и Глеба в ходе борьбы за власть
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) разгром Хазарского каганата

4 Княжеские раздоры на Руси — это

- | | |
|------------|------------|
| 1) полюдье | 3) усабицы |
| 2) уделы | 4) уроки |

- 5** В каком городе состоялся съезд, на котором князья приняли решение: «Каждый да держит отчину свою»?
- 1) Киев
 - 2) Новгород
 - 3) Любеч
 - 4) Москва
- 6** Укажите год, к которому относится первое летописное упоминание о Москве.
- 1) 1054 г.
 - 2) 1097 г.
 - 3) 1113 г.
 - 4) 1147 г.
- 7** Укажите название сборника законов, принятого Владимиром Мономахом.
- 1) «Русская Правда»
 - 2) «Устав Владимира Всеволодовича»
 - 3) «Поучение Владимира Мономаха»
 - 4) «Правда Ярославичей»
- 8** Главной целью князя Андрея Боголюбского было
- 1) строительство новых городов
 - 2) укрепление и возвышение своего княжества
 - 3) открытие новых школ
 - 4) стремление объединить русские княжества
- 9** Укажите высший орган власти в Новгороде.
- 1) князь
 - 2) владыка
 - 3) боярская дума
 - 4) вече
- 10** Для внутренней политики князя Романа Мстиславича было характерно
- 1) стремление объединиться с Киевом
 - 2) прекращение боярских усобиц
 - 3) объединение усилий князей для борьбы с печенегами
 - 4) укрепление представительных органов власти

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

- 11** Установите соответствие между историческими личностями и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Владимир Мономах
- В) Всеволод Большое Гнездо

СОБЫТИЯ

- 1) написал «Поучение» в назидание всем потомкам
- 2) вывоз из Киевской земли во Владимир иконы Божьей Матери
- 3) основание Москвы
- 4) появление титула великого князя Владимирского

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

- 12** Какие политические центры в период раздробленности являлись наиболее крупными и влиятельными? Найдите в приведённом ниже списке два политических центра и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владимиро-Суздальское княжество
- 2) Киевское княжество
- 3) Новгородская земля
- 4) Смоленское княжество
- 5) Рязанское княжество

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из литературного произведения и ответьте на вопросы.

«Ярославы все внуки и Всеславы! Не вздымайте более стягов своих, вложите в ножны мечи свои затупившиеся, ибо потеряли уже дедовскую славу. В своих распрях начали уже призывать поганых на землю Русскую, на достояние Всеславова. Из-за усобиц ведь началось насилие от земли Половецкой».

- 1) Как называется литературное произведение, отрывок из которого представлен выше?
- 2) Когда происходили события, о которых пишет автор? Укажите век.

ТЕМА: РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XII–XIII ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 В период раздробленности Русь

- 1) распалась на самостоятельные земли-княжества
- 2) сохранила политическое единство
- 3) утратила религиозное единство
- 4) укрепила военную мощь

2 Что из перечисленного ниже относится к причинам политической раздробленности Руси?

- 1) распространение языческих верований
- 2) установление вечевых порядков
- 3) стремление удельных князей к независимости от Киева
- 4) установление власти Золотой Орды над Русью

3 Укажите, какое из перечисленных ниже событий относится к периоду правления сыновей князя Ярослава Мудрого.

- 1) создание новой части свода законов
- 2) окончательный разгром печенегов
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) раскол Руси на 15 самостоятельных княжеств

4 Как назывались в Древней Руси владения младших членов княжеского рода?

- | | |
|------------|------------|
| 1) полюдье | 3) усобицы |
| 2) уделы | 4) уроки |

5 Укажите, какое решение вынес Любечский съезд князей?

- 1) «Владеть городами русскими сообща»
- 2) «Держать Киев старшему брату»
- 3) «Каждый да держит отчину свою»
- 4) «Править в Киеве наместнику из Византии»

6 Укажите имя князя, ко времени правления которого относится первое летописное упоминание о Москве.

- 1) Изяслав Ярославич
- 2) Владимир Мономах
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Андрей Боголюбский

7 Свод законов, принятый Владимиром Мономахом, предусматривал

- 1) ограничение кровной мести
- 2) отмену кровной мести
- 3) запрет превращать свободных людей в холопов за долги
- 4) установление равенства всех категорий населения

8 В чём заключалась особенность положения князя в Новгороде?

- 1) обладал высшей властью
- 2) имел право распустить вече
- 3) являлся крупнейшим землевладельцем в Новгородской земле
- 4) не имел права вмешиваться в дела городского управления

9 Что служило символом народовластия в Новгороде?

- 1) Владимирская икона Божьей Матери
- 2) шапка Мономаха
- 3) вечевой колокол
- 4) Софийский собор

10 Ведущую роль в управлении в Новгороде играл

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) посадник | 3) архиепископ |
| 2) князь | 4) старший дружинник |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между названиями княжеств или земель и особенностями их политического и экономического развития: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго

**НАЗВАНИЯ КНЯЖЕСТВ
(ЗЕМЕЛЬ)**

- А) Владимиро-Суздальское княжество
- Б) Новгородская земля
- В) Галицко-Волынское княжество

ОСОБЕННОСТИ

- 1) в этой земле-княжестве верховной властью обладало вече
- 2) князья полноправные правители-«самовластцы» и крупнейшие землевладельцы
- 3) добыча соли приносила огромные доходы княжеству
- 4) земледелие требовало строительства ирригационных сооружений

столбца.

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Какие политические центры в период раздробленности являлись наиболее крупными и влиятельными? Найдите в приведённом ниже списке два политических центра и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полоцкое княжество
- 2) Киевское княжество
- 3) Новгородская земля
- 4) Переяславское княжество
- 5) Галицко-Волынское княжество

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«В лето 1097. Собрались (князья) в Любече для устроения мира, и говорили между собой: „Зачем губим Русскую землю, сами на себя усобицы поднимая? А половцы землю нашу растаскивают и радуются, что нас раздирают междоусобицы.

Да ныне соединимся в единое сердце и будем соблюдать Русскую землю. И пусть каждый владеет отчиною своей: Святополк — Киевом, отчиной Изяславовой, Владимир — Всеволодовой, Давид, Олег и Ярослав — Святославовой, и кому Всеволод раздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Волдарю — Перемышль, Васильку — Теробовль“.

И на том целовали крест: „Если теперь кто на кого поднимется, против того будем все“».

- 1) С какой целью собрались князья в Любече?
- 2) Какое они приняли решение? Ответ запишите в виде цитаты из данного текста.

ТЕМА БОРЬБА РУСИ С ВНЕШНИМИ ВРАГАМИ

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Что явилось последствием политической раздробленности Руси?

- 1) ослабление военной мощи русских земель
- 2) усиление позиций дружинников при дворе великого князя
- 3) расширение контактов с половецкими ханами
- 4) ослабление торговых отношений с Византией

2 Нашествие Батыя на русские земли началось в

- 1) 1237 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1242 г.
- 4) 1253 г.

3 Укажите название княжества, которое первым подверглось нападению в ходе монгольского нашествия на русские земли.

- 1) Муромо-Рязанское княжество
- 2) Галицко-Волынское княжество
- 3) Новгородская земля
- 4) Киевское княжество

4 Прочтите отрывок из летописи и укажите название города, о котором идёт речь.

«Пришёл Батый к _____ с большой силой, с многим множеством воинов своих, и окружили они город... и был город в великой осаде <...> На другой день татары начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен».

- 1) Рязань
- 2) Киев
- 3) Козельск
- 4) Новгород

5 Какое событие связано с именем Евпатия Коловрата?

- 1) оборона Москвы
- 2) попытка разгромить татар, разоривших Рязанскую землю
- 3) сражение на Чудском озере
- 4) оборона Киева

6 Рассмотрите схему и выполните задание.

Назовите изображённые на схеме события.

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) Ледовое побоище
- 3) Невская битва
- 4) Куликовская битва



7 Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ярлык | 3) баскак |
| 2) пайдзе | 4) вира |

8 Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Александр Невский
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Иван Калита

9 Установление зависимости Руси от Золотой Орды привело к тому, что

- 1) в русских землях была установлена система баскачества
- 2) к Золотой Орде отошли земли Галицко-Волынского княжества
- 3) к Золотой Орде отошли земли Великого Новгорода
- 4) прекратились набеги и карательные походы монголо-татар на Русь

10 Прочтите отрывок из источника и назовите событие, о котором идёт речь.

«Князь же, выйдя из церкви, осушил слёзы и начал ободрять дружину свою, говоря: «Не в силе Бог, а в правде <...> Сказав это, пошёл на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска <...> Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая..., и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего».

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) битва на Калке | 3) Невская битва |
| 2) Ледовое побоище | 4) Куликовская битва |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между историческими личностями и фактами их биографии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Темучин
- Б) Гаврило Олексич
- В) Филипп Нянька

ФАКТЫ БИОГРАФИИ

- 1) нойон, великий хан
- 2) литовский князь
- 3) воевода, защитник Москвы
- 4) дружинник, защитник Новгорода

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) битва на реке Калке
- 2) восстание в Новгороде против численников
- 3) осада Торжка
- 4) разгром Киева

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«Это было время, когда Русь подверглась ударам с трёх сторон — католического Запада, монголо-татар и Литвы. Князь, за всю жизнь не проигравший ни одной битвы, проявил талант полководца и дипломата, заключив мир с наиболее сильным (но при этом более веротерпимым) врагом — Золотой Ордой — и отразив нападение немцев, одновременно защитив православие от католической экспансии».

- 1) О каком князе идёт речь в тексте?
- 2) В каких битвах наиболее ярко проявился его полководческий талант?

ТЕМА БОРЬБА РУСИ С ВНЕШНИМИ ВРАГАМИ

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Что явилось последствием политической раздробленности Руси?

- 1) междоусобицы князей из-за прав на управление землями
- 2) вмешательство Византии во внутренние дела русских земель
- 3) усиление торговли с Востоком
- 4) прекращение набегов половцев

2 Укажите год, когда произошла битва на реке Калке.

- 1) 1097 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1242 г.

3 Укажите русский город, который не был взят в ходе нашествия Батые.

- 1) Рязань
- 2) Коломна
- 3) Новгород
- 4) Киев

4 Прочтите отрывок из летописи и укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь.

« ...В то же лето, на зиму, пришли с восточной стороны на Рязанскую землю, лесом, безбожные татары, и начали разорять Рязанскую землю... и захватили и Рязань весь и пожгли его, и князя их убили, кого же взяли, одних распинали, других расстреливали стрелами... и много святых церквей предали огню, и монастыри и села пожгли...»

- 1) 1223 г.
- 2) 1237 г.
- 3) 1238 г.
- 4) 1240 г.

5 С именем Петра Ослядюковича связана оборона города

- 1) Киева
- 2) Козельска
- 3) Владимира
- 4) Торжка

6 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите, о какой из форм зависимости Руси от Золотой Орды даёт представление данная иллюстрация.

- 1) ежегодные платежи («выход») ордынским сборщикам дани
- 2) необходимость принимать участие в ордынских военных походах
- 3) необходимость получения ярлыка на княжение
- 4) разрушение городов



7 «Свиньёй», по выражению летописцев, рыцари называли

- 1) Чудское озеро
- 2) глинобитные орудия
- 3) построение ополченцев
- 4) боевой порядок построения войска в форме клина

8 Под руководством какого новгородского князя была одержана победа над шведскими рыцарями в 1240 г.?

- 1) Дмитрия Донского
- 2) Александра Невского
- 3) Святослава Игоревича
- 4) Ивана Калиты

9 Что из названного ниже относится к последствиям ордынского владычества на Руси?

- 1) сокращение населения, разрушение городов
- 2) прекращение противостояния князей и бояр
- 3) усиление значения веча в большинстве городов
- 4) расширение торговли между русскими землями

- 10** Прочтите отрывок из сочинения современного автора и назовите событие, о котором идёт речь.

«...Русские воины по приказу князя бросились с флангов на малоповоротливую рыцарскую колонну... Сражение закончилось разгромом вражеского войска. Много рыцарей было убито и взято в плен, часть из них под тяжестью своих доспехов ушла под лёд...»

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) битва на Калке | 3) Невская битва |
| 2) Ледовое побоище | 4) Куликовская битва |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

- 11** Установите соответствие между событиями и годами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) захват города Владимира	1) 1223 г.
Б) вторжение монголо-татар в Половецкую степь	2) 1238 г.
В) поход монголов на Венгрию и Польшу	3) 1241 г.
	4) 1245 г.

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

- 12** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром половецких войск в сражении с монголо-татарами
- 2) образование государства Золотая Орда
- 3) разгром города Рязани
- 4) перепись новгородцев

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из книги В. П. Пашуто и ответьте на вопросы.

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он — родоначальник политики московских князей, политики возрождения России... Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, „иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю“».

- 1) О каком князе идёт речь в тексте?
- 2) Какие крупные сражения связаны с именем этого князя?

ТЕМА КУЛЬТУРА И БЫТ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В IX–XIII ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Укажите, что из перечисленного ниже относится к особенностям культуры Древней Руси.

- 1) существенное влияние на формирование культуры оказали окружающие народы
- 2) полное отсутствие каменного зодчества
- 3) камень использовался преимущественно в строительстве жилых помещений
- 4) определяющее влияние на формирование культуры оказал военный образ жизни основной части населения

2 На культуру Древней Руси наибольшее влияние оказала культура

- 1) Франции
- 2) Византии
- 3) Булгарии
- 4) Венгрии

3 Укажите название литературного жанра, произведения которого представляют собой описание жизни людей, причисленных православной церковью к лику святых.

- 1) летопись
- 2) житие
- 3) хождение
- 4) моление

- 4** Прочтите отрывок из текста и укажите литературный жанр, к которому он относится.

«В год 6545 (1037) заложил Ярослав великий город [городские стены] Киев, у того же города Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, Премудрости Божьей».

- 1) летопись
- 2) поучение
- 3) былина
- 4) послание

- 5** Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите вид живописи, к которому относится данное изображение.

- 1) фреска
- 2) мозаика
- 3) миниатюра
- 4) икона



- 6** Укажите памятник зодчества, созданный в годы правления Ярослава Мудрого в Новгороде.

- 1) Десятинная церковь
- 2) Софийский собор
- 3) Дмитриевский собор
- 4) Успенский собор

- 7** Авторами славянской азбуки были

- 1) Борис и Глеб
- 2) Аскольд и Дир
- 3) Ярослав и Мстислав
- 4) Кирилл и Мефодий

8 «Повесть временных лет» была создана в

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) конце X в. | 3) конце XI в. |
| 2) начале XI в. | 4) начале XII в. |

9 В Древнерусском государстве строгое написание букв называлось

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) миниатюрой | 3) скорописью |
| 2) уставом | 4) берестой |

10 Какой из памятников архитектуры, построенных в Древнерусском государстве, был сооружён раньше остальных?

- 1) Успенский собор во Владимире
- 2) церковь Покрова на Нерли
- 3) Софийский собор в Новгороде
- 4) Дмитриевский собор во Владимире

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между именами авторов и произведениями, относящимися к их творчеству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

АВТОРЫ

- А) Кирилл и Мефодий
- Б) Иларион
- В) Нестор

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) Славянская азбука
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) мозаики Святой Софии в Киеве
- 4) «Повесть временных лет»

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Сравните особенности быта и традиций знати и простых горожан в Древней Руси. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) деревянные жилища
- 2) переплетение христианства и язычества в традициях
- 3) одежду изготавливали из шёлка, парчи и мехов
- 4) обувь, в основном, служили лапти

Ответ

	Черты сходства	Черты различия	

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев...

На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод: ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь... Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от них душа погибает и тело. Куда бы не держали путь по своим землям, не давайте причинить вред ни своим, ни чужим, ни сёлам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас... Напоите и накормите нищего. Больного навестите, покойника проводите... А вот вам и основа всему: страх Божий имейте превыше всего».

- 1) Как называется данное произведение?
- 2) Кто был его автором?

ТЕМА КУЛЬТУРА И БЫТ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В IX–XIII ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Укажите, что из перечисленного ниже относится к особенностям культуры Древней Руси.

- 1) определяющее влияние на формирование культуры оказал кочевой образ жизни
- 2) переплетение христианских и народно-языческих традиций в культуре
- 3) грамотность большинства населения
- 4) высокий уровень развития портретной живописи

2 «Повесть временных лет» в Древней Руси — это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
- 2) первая древнерусская летопись
- 3) название международного договора Руси и Византии
- 4) сборник церковных текстов

3 Укажите название литературного жанра, произведения которого представляют собой проповедь, речь, содержащую в себе наставления о жизни.

- 1) летопись
- 2) поучение
- 3) былина
- 4) послание

- 4 Прочтите отрывок из текста и укажите литературный жанр, к которому он относится.

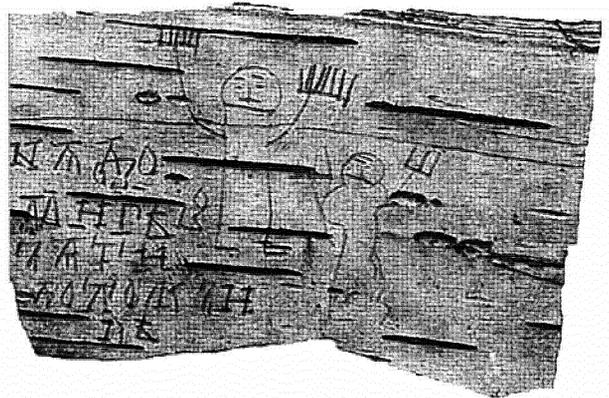
«Как поехал Святогор нынь тут на горушку,
Увидал-то его да Илья Муромец,
Видит — едет богатырь да свет великий же,
Голова-то его в облак-тучу подпирается,
И наехал тут Илья на добра молодца,
И ударил Святогора своей палицей.
Святогор-то его взял да ведь за честны кудри
И положил в карман да Илью Муромца».

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) летопись | 3) былина |
| 2) поучение | 4) послание |

- 5 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите, к какому виду письменных документов относится данное изображение.

- 1) берестяная грамота
- 2) пергаментный свиток
- 3) глиняная табличка
- 4) бумажный документ



- 6 Укажите архитектурный памятник, построенный в годы правления Владимира I.

- 1) Десятинная церковь
- 2) Софийский собор в Киеве
- 3) Софийский собор в Новгороде
- 4) Золотые ворота в Киеве

7 Как назывались изображения, рисунки или надписи выцарапанные, написанные на стенах

- | | |
|-------------|------------|
| 1) плинфа | 3) береста |
| 2) граффити | 4) зернь |

8 Укажите имя былинного богатыря(-ей).

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Евпатий Коловрат | 3) Филипп Нянька |
| 2) Илья Муромец | 4) Кирилл и Мефодий |

9 Десятинную церковь в Киеве построили из

- | | |
|---------------|------------|
| 1) глины | 3) мрамора |
| 2) известняка | 4) плинфы |

10 Укажите архитектурный памятник, который был сооружён раньше других.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) Золотые ворота в Киеве | 3) Софийский собор в Новгороде |
| 2) Софийский собор в Киеве | 4) Десятинная церковь |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между терминами и определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ТЕРМИНЫ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|--------------|--|
| А) миниатюра | 1) узор из мелких золотых или серебряных зёрен, которые напаивались на металлическую пластинку |
| Б) мозаика | 2) небольшой рисунок или заставка, выполненная в красках в старинных рукописях и книгах |
| В) фреска | 3) изображение или узор из мелких кусочков цветного непрозрачного стекла или камешков |
| | 4) картина, написанная водяными красками по свежей, сырой штукатурке |

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Сравните особенности быта и традиций знати и простых горожан в Древней Руси. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) жилищем служили многоярусные хоромы, увенчанные башенками и теремами
- 2) сохранение некоторых языческих традиций
- 3) обувью служили лапти из коры липы
- 4) по праздникам женщины украшали голову кокошником

Ответ	Черты сходства		Черты различия	

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите описание храма, данное Н.И. Костомаровым, и ответьте на вопросы.

«Храм Св. Софии построен был греческими зодчими и украшен греческими художниками. Он может служить образцом византийского зодчества того времени не только на Руси, но и во всей Европе... В первоначальном своём виде это было продолговатое каменное здание, сложенное из огромных кирпичных плит и отчасти дикого камня... На северной, западной и южной сторонах сделаны были каменные хоры, поддерживаемые толстыми столбами с тремя арками внизу и вверху на южной и северной сторонах. Алтарь троеступный, полукруглый, с окнами, а рядом с ним было два придела. Здание освещалось пятью куполами, из которых самый большой приходился над серединой церкви, а четыре по хорам. Алтарные стены, алтарные столбы и главный купол были украшены мозаикой, а прочие стены — стеною живописью. Снаружи церковь была обведена папертью, из которой на двух сторонах — южной и северной — шли две витые лестницы на хоры».

- 1) В каких городах Древней Руси были построены храмы Святой Софии?
- 2) С именем какого древнерусского князя связано их строительство?

ТЕМА

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Московское княжество было выделено Даниилу Александровичу в
- 1) 1247 г.
 - 2) 1276 г.
 - 3) 1325 г.
 - 4) 1327 г.
- 2** Превращение Москвы в центр объединения русских земель связано с деятельностью
- 1) Владимира Мономаха и Мстислава Удалого
 - 2) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
 - 3) Ивана Калиты и Дмитрия Донского
 - 4) Ярослава Всеволодовича и Александра Невского
- 3** Какое из названных ниже княжеств было соперником Московского княжества в борьбе за роль центра объединения Руси?
- 1) Киевское княжество
 - 2) Тверское княжество
 - 3) Рязанское княжество
 - 4) Переяславское княжество

4 Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите имя князя, получившего в удел Московское княжество в границах, обозначенных на схеме штриховкой.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Даниил Александрович | 3) Симеон Гордый |
| 2) Иван Калита | 4) Дмитрий Донской |

5 Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности Ивана Калиты.

- 1) получение права сбора дани для ордынского хана со всех русских земель
- 2) начало освоения Сибири
- 3) прекращение уплаты дани ордынскому хану
- 4) учреждение приказов

6 В каком году произошла Куликовская битва?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1378 г. | 3) 1480 г. |
| 2) 1380 г. | 4) 1497 г. |

7 Укажите название совещательного органа при Московском государе.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Боярская дума | 3) казна |
| 2) дворец | 4) волостель |

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, в результате которого, по мнению большинства историков, на государственной печати московского князя появилось данное изображение.

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) издание Иваном III Судебника
- 3) женитьба Ивана III на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог
- 4) окончательное освобождение Руси от ордынской зависимости

9 Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«Статья 57. О христианском (крестьянском) отказе. А христианам (крестьянам) переходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое рубль, а в лесех полтину».

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Русская Правда | 3) Соборное уложение |
| 2) Судебник Ивана III | 4) Домострой |

10 Кто из названных ниже правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий II Тёмный
- 3) Иван III
- 4) Фёдор Иоаннович

Ответом к заданиям 11, 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

11 Какие события связаны с княжением Ивана III? Найдите в приведённом ниже списке три события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) строительство Московского кремля

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) присоединение Смоленска к Московскому государству
- 3) создание Судебника Ивана III — общероссийского свода законов
- 4) ликвидация самостоятельности Новгорода

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«В то же лето собрался царь Ахмат войной на Русь и на великого князя, желая повторить поход Батыя... И пришли монголы и начали стреляти москвичей, а москвичи начали на них стреляти и пищали пуцати и многих побили ордынцев стрелами и пищальями и отбив их от берега...»

- 1) О каком событии идёт речь в данном отрывке?
- 2) В каком году и при каком князе оно произошло?

ТЕМА

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Возвышение Москвы началось в

- 1) XII в.
- 2) XIII в.
- 3) XIV в.
- 4) XV в.

2 Одна из причин выдвигения Москвы в качестве центра собирания русских земель заключалась в

- 1) передаче с конца XIII в. ярлыка на великое княжение московским князьям
- 2) независимости Московского княжества от Золотой Орды
- 3) отсутствию других претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси
- 4) поддержке московских князей Русской православной церковью

3 Укажите соперника Москвы в борьбе за роль центра объединения Руси.

- 1) Киев
- 2) Тверь
- 3) Рязань
- 4) Смоленск

4 Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите имя князя, к деятельности которого относится присоединение к Московскому княжеству территории, отмеченной на схеме штриховкой.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Юрий Долгорукий | 3) Иван Калита |
| 2) Даниил Александрович | 4) Дмитрий Донской |

5 Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности Ивана Калиты.

- 1) превращение Москвы в религиозный центр русских земель
- 2) строительство краснокирпичных стен Московского Кремля
- 3) присоединение Смоленска и Пскова к Москве
- 4) отмена местничества и кормлений

6 В каком году произошло окончательное свержение ордынского владычества?

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1380 г. | 2) 1471 г. | 3) 1480 г. | 4) 1497 г. |
|------------|------------|------------|------------|

7 Какой из перечисленных ниже органов управления Московским государством ведал землями великого князя, рассматривал земельные споры и вершил суд?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Боярская дума | 3) казна |
| 2) дворец | 4) волостель |

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Изображённые на картине события связаны с присоединением к Москве

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Твери | 3) Смоленска |
| 2) Новгорода | 4) Рязани |

9 Прочтите текст и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород и Тверь — две наиболее крупные русские области, ещё не вошедшие в состав Московского государства... Наконец после знаменитого „стояния“ двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, „перестоял“ хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) Иван Калита | 3) Иван III |
| 2) Дмитрий Донской | 4) Иван IV |

10 Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было

- 1) введение сроков сыска и возвращение беглых крестьян
- 2) появление новых органов центрального управления — приказов
- 3) введение единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
- 4) введение денежного налога — подушной подати

Ответом к заданиям 11, 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

11 Какие города были присоединены к Москве в годы правления Ивана III? Найдите в приведённом ниже списке два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Коломна | 4) Псков |
| 2) Тверь | 5) Новгород |
| 3) Смоленск | |

12 Расположите имена московских князей в хронологической последовательности их правления. Запишите цифры в правильной последовательности в ответ.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Дмитрий Донской | 3) Василий II Тёмный |
| 2) Даниил Александрович | 4) Иван III |

13 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

«Согласно летописи, бой начался с поединка богатырей — русского Пересвета и ордынского Челубея. После поединка монгольская конница ринулась в атаку. Стойко бились русские воины, но превосходство врага было подавляющим. Выбрав удачный момент, засадный полк обрушился на монголов. Ордынцы спешно начали отступать. Вскоре и остальные полки Дмитрия перешли в наступление и ускорили разгром Мамай».

- 1) О каком событии идёт речь и в каком году оно произошло?
- 2) В чём заключалось его историческое значение?

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА | Вариант 1

При выполнении заданий 1–15 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Северо-восточными соседями восточных славян были племена
- 1) финно-угорские
 - 2) тюркские
 - 3) балтские
 - 4) скифские
- 2** Прочтите отрывок из текста и укажите категорию населения, о которой идёт речь.
- «К зависимой части населения относились также _____ — общинники, которые заключили договор, согласившись жить и работать у господина на определённых условиях. Зависимое положение _____ не передавалось по наследству и не распространялось на членов его семьи».
- 1) бояре
 - 2) смерды
 - 3) рядовичи
 - 4) холопы
- 3** Крупное наследственное земельное владение — это
- 1) вервь
 - 2) вотчина
 - 3) поместье
 - 4) кормление
- 4** Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Олега.
- 1) объединение Киева и Новгорода
 - 2) основание Киева
 - 3) введение «уроков» и «погостов»
 - 4) разгром Хазарского каганата

- 5** Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности княгини Ольги.
- 1) объединение Киева и Новгорода
 - 2) заселение славянами Восточно-Европейской равнины
 - 3) введение «уроков» и «погостов»
 - 4) разгром Хазарского каганата
- 6** Какое из перечисленных ниже событий относится к X в.?
- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
 - 2) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
 - 3) принятие Русью христианства
 - 4) окончание строительства собора Святой Софии в Киеве
- 7** Укажите имя князя, по инициативе которого состоялся Любечский съезд князей, принявших решение: «Каждый да держит отчину свою».
- 1) Святополк Окаянный
 - 2) Владимир Мономах
 - 3) Мстислав Владимирович
 - 4) Юрий Долгорукий
- 8** Назовите церковного и государственного деятеля, основателя Троице-Сергиева монастыря, выступавшего за почитание Святой Троицы как символа единства Русской земли.
- 1) Феофан Грек
 - 2) Иларион
 - 3) Сергей Радонежский
 - 4) Стефан Пермский
- 9** Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат связан с решающими сражениями в борьбе Руси против монгольских войск.
- 1) 945 г., 1068 г., 1113 г.
 - 2) 1223 г., 1237 г., 1380 г.
 - 3) 1240 г., 1242 г., 1410 г.
 - 4) 1471 г., 1478 г., 1521 г.
- 10** Укажите век, когда было окончательно ликвидировано ордынское владычество на Руси.
- 1) XIII в.
 - 2) XIV в.
 - 3) XV в.
 - 4) XVI в.

11 Укажите название первого свода законов единого Русского государства с центром в Москве.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) «Правда Ярослава» | 3) Судебник Ивана III |
| 2) «Правда Ярославичей» | 4) Судебник Ивана IV |

12 Укажите, какое из перечисленных ниже событий относится к XIV в.

- 1) создание «Повести временных лет»
- 2) строительство княжеской резиденции в Боголюбове
- 3) строительство белокаменных стен Московского Кремля
- 4) начало книгопечатания в России

13 Рассмотрите миниатюру из летописи и выполните задание.

Укажите событие, которое иллюстрирует данное изображение.

- 1) битва на реке Воже
- 2) Куликовская битва
- 3) осада Тохтамышем Москвы
- 4) Грюнвальдская битва



14 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории населения Древнерусского государства.

- 1) бояре 2) смерды 3) закупы 4) хазары 5) холопы

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.

Ответом к заданию 15, 16 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

15 Сравните внешнюю политику киевских князей Святослава Игоревича и Ярослава Мудрого. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия.

- 1) походы против Хазарского каганата
- 2) сражения с печенегами
- 3) военные столкновения с Византией
- 4) походы в Литву

16 Установите соответствие между системами земледелия и их описанием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИСТЕМЫ

ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

- А) подсека (подсечно-огневая)
- Б) перелог
- В) трёхполье (трёхпольный севооборот)

ОПИСАНИЕ

- 1) Участки земли использовались в течение нескольких лет до полного истощения, затем переходили на новые участки. Истощённая земля примерно 20–30 лет не обрабатывалась до восстановления её плодородия.
- 2) Сначала вырубали деревья. Оставшиеся пни выкорчёвывали и, как и деревья, сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали два-три года, а когда она переставала давать хороший урожай, её забрасывали и готовили новый участок.
- 3) В долинах рек рыли каналы, по которым отводили излишки воды при разливе. В засушливый период воду использовали для полива посевов.
- 4) Поле делится на участки, применяется чередование сельскохозяйственных культур. Первый участок засеивается яровыми культурами, второй — озимыми. Оставшийся участок отдыхает под паром — остаётся незасеянным.

Ответом к заданиям 17, 18 является слово. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву, цифру пишете в отдельной клеточке.

17 Запишите термин, о котором идёт речь.

Денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день.

18 Запишите название документа, пропущенное в схеме.



Для записи ответов на задания 19, 20 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Фрагмент исторического источника

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с (князем) и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у (князя) множество храбрых воинов, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: „Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя“.

Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

- 19** В каком году происходила описанная в документе битва? Как звали князя, возглавившего русское войско в этой битве?
- 20** На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее двух причин победы русских в этом сражении.

При выполнении заданий 1–15 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 В VI—VIII вв. н. э. восточные славяне заселили земли

- 1) между реками Тигр и Евфрат
- 2) от озера Ильмень до Волги
- 3) от Волги до Енисея
- 4) от Карпат до реки Тибр

2 Прочтите описание системы земледелия восточных славян и укажите её название.

«Сначала вырубали деревья. Оставшиеся пни выкорчёвывали и, как и деревья, сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали два-три года, а когда она переставала давать хороший урожай, её забрасывали и готовили новый участок».

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) ирригационная | 3) переложная |
| 2) подсечно-огневая | 4) лесопольная |

3 Земельное владение, даваемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена, наследования — это

- | | |
|-------------|------------|
| 1) полюдье | 3) удел |
| 2) поместье | 4) вотчина |

4 Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Владимира Святославича.

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) принятие Русью христианства
- 3) создание «Русской Правды»
- 4) успешный поход на Византию

5 Укажите, что из перечисленного ниже относится к результатам деятельности князя Ярослава Мудрого.

- 1) образование Древнерусского государства с центром в Киеве
- 2) заключение первого договора с Византией
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) законодательное ограничение кровной мести

6 Какое из перечисленных ниже событий относится к XI в.?

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) поход Олега на Царьград и заключение договора с Византией
- 3) восстание древлян
- 4) создание первого письменного свода законов

7 Укажите имя князя, к деятельности которого относится первое летописное упоминание о Москве.

- 1) Святополк Окаянный
- 2) Владимир Мономах
- 3) Мстислав Владимирович
- 4) Юрий Долгорукий

8 Назовите имена славянских просветителей, братьев, создателей славянской азбуки, переведших на славянский язык основные богослужебные книги.

- 1) Аскольд и Дир
- 2) Борис и Глеб
- 3) Кирилл и Мефодий
- 4) Иоанникий и Софроний Лихуды

9 Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат связан с решающими сражениями в борьбе русских дружин с западными завоевателями.

- 1) 945 г., 1068 г., 1113 г.
- 2) 1223 г., 1237 г., 1380 г.
- 3) 1240 г., 1242 г., 1410 г.
- 4) 1471 г., 1478 г., 1521 г.

10 Назовите московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) Иван Калита | 3) Иван III |
| 2) Дмитрий Донской | 4) Василий II |

11 Укажите, что из перечисленного ниже относится к положениям Судебника 1497 г.

- 1) ограничение кровной мести
- 2) ограничение деятельности ростовщиков для облегчения положения должников
- 3) введение единого срока перехода крестьян (Юрьев день)
- 4) введение единой для всей страны денежной единицы

12 Укажите, какое из перечисленных ниже событий относится к XV в.

- 1) начало создания Приказов
- 2) присоединение Новгорода и Твери к Москве
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) начало создания стрелецких полков

13 Рассмотрите миниатюру и выполните задание.

Укажите событие, которое иллюстрирует данное изображение.

- 1) Куликовская битва
- 2) битва на реке Шелони
- 3) стояние на реке Угре
- 4) взятие Казани



14 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают символы государственной власти в Московском государстве.

- 1) скипетр; 2) держава; 3) епанча; 4) шапка Мономаха; 5) двуглавый орёл
Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.

Ответом к заданию 15, 16 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

15 Сравните битву на реке Калка и Куликовскую битву. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия.

- 1) уверенность русских князей в победе
- 2) русские полки не имели общего командующего
- 3) выступление русских войск в союзе с половцами
- 4) столкновение с монгольскими войсками

16 Установите соответствие между терминами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) вече
- Б) кормление
- В) Боярская дума

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) высший совещательный орган при великом князе (царе)
- 2) порядок содержания должностных лиц за счёт местного населения
- 3) народное собрание на Руси
- 4) военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий

Ответом к заданиям 17, 18 является слово. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке.

17 Запишите термин, о котором идёт речь.

Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях.

18 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Для записи ответов на задания 19, 20 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Фрагмент исторического источника

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошёл он против (Мамаю) скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришёл в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начал мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе...

В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: „Пойди, князь, за Дон“, а другие сказали: „Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы“... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: „Подошло, братья, время битвы нашей“... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда же князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вёл его...»

- 19** В каком году происходили описанные в документе события? Как звали князя, возглавившего русское войско?
- 20** Каково историческое значение этой битвы? Укажите не менее двух положений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



НАЦИОНАЛЬНАЯ
КОНТРОЛЬНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

Бланк ответов №2

С правилами тестирования ознакомлен и согласен

Подпись участника строго внутри окошка

Отвечая на задания, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Условия заданий переписывать не нужно.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Издание для дополнительного образования

Национальная контрольно-диагностическая лаборатория

Артасов Игорь Анатольевич, **Войцик** Юлия Григорьевна,
Гевуркова Елена Алексеевна, **Симонова** Елена Викторовна

История России

6 класс

Тематический и итоговый контроль

Главный редактор *И. Федосова*
Ответственный редактор *О. Чеснокова*
Редакторы *Е. Сергеенкова, А. Гапонова*
Художественный редактор *М. Костенко*
Технический редактор *Т. Бленцева*
Компьютерная верстка *М. Дерендяева*
Корректор *Л. Ткачёва*

Подписано в печать 21 10 2016. Формат 84×108¹/₁₆. Усл. печ. л. 6,72 + вкл. 1,0.
Печать офсетная. Бумага типографская.
Тираж 3000 экз. Заказ 3441.

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел. (495) 788-0075(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу editorial@n-obr.ru.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс»
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89
E-mail mittelpress@mail.ru

Комплекс изданий серии «Национальная контрольно-диагностическая лаборатория» предназначен для организации внутришкольной системы оценки качества образования и направлен на регулярную подготовку к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Издания содержат материалы для организации всех видов контроля и обеспечивают возможность своевременной корректировки индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ:



Входная диагностика | Текущий контроль | Тематический и итоговый контроль
Типовые экзаменационные варианты

В серии выходят книги по всем предметам для всех классов начальной, основной и старшей школы.

ISBN 978-5-4454-0420-0



9 785445 404200




ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Вы можете приобрести книги
издательства, обратившись
по тел.: 8 (495) 788 01 41.
www.национальноеобразование.рф