



НАЦИОНАЛЬНАЯ
КОНТРОЛЬНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ™



ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



1

ВХОДНАЯ
ДИАГНОСТИКА



2

ТЕКУЩИЙ
КОНТРОЛЬ



3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ
КОНТРОЛЬ



4

ИТОГОВЫЙ
КОНТРОЛЬ



5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

7
КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Сборник
проверочных работ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва
2017

УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я72
И90

В сборнике использованы задания авторов:
*О. Н. Акиньшиной, И. А. Артасова, Ю. Г. Войцик,
Е. А. Гевурковой, Е. В. Симоновой*

И90 **История России. 7 класс. Тематический и итоговый контроль : сборник проверочных работ / [О. Н. Акиньшина, И. А. Артасов, Ю. Г. Войцик и др.]. — М. : Издательство «Национальное образование», 2017. — 48 с. + 16 с. прил. — (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория).**

ISBN 978-5-4454-0449-1

Издание включает проверочные работы по всем темам курса истории России XVI–XVII вв. для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Работа со сборником позволяет сочетать текущую проверку освоения обучающимися учебного материала с их систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации (в формах ОГЭ и ЕГЭ). Проверочные работы могут быть использованы и для самоконтроля обучающихся.

Ответы и критерии оценивания выполнения заданий представлены во вкладыше к сборнику.

**УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я72**

ISBN 978-5-4454-0449-1

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ТЕМА: Россия в XVI в. Проверочная работа № 1	5
ТЕМА: Русская культура XIV–XVI вв. Проверочная работа № 2	13
ТЕМА: Россия в XVII в. Проверочная работа № 3	21
Итоговая проверочная работа	30
Бланки ответов	43

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «История России. 7 класс. Тематический и итоговый контроль» — составная часть единого дидактического комплекса «Национальная контрольно-диагностическая лаборатория (НКДЛ)». Комплекс включает в себя банк контрольных измерительных материалов для всех видов контроля и инструментарий для проверки результатов выполнения работ.

Материалы комплекса позволяют организовать проведение диагностических и контрольных работ непосредственно в ходе учебного процесса и осуществлять их проверку и анализ в кратчайшие сроки.

Для учителя работа в рамках НКДЛ — это возможность оперативно проверить уровень освоения школьниками учебного материала на каждом этапе его изучения, своевременно скорректировать индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика, зафиксировать результат обучения. Для обучающегося — это прежде всего мотивация к регулярной подготовке к уроку и самоконтроль. Кроме того, систематическая работа с материалами НКДЛ обеспечивает качественную подготовку к государственной итоговой аттестации (в формах ОГЭ и ЕГЭ).

В данном сборнике представлены проверочные работы для тематического контроля по всем темам учебного курса истории России с XVI до конца XVII в. и годовая итоговая контрольная работа.

Каждая тематическая работа охватывает содержание всей темы, обобщая содержание работ текущего контроля и частично предыдущих тематических работ. Результат выполнения работы тематического контроля позволяет, таким образом, увидеть динамику достижений ученика в рамках освоения каждой темы. Выполнение итоговой контрольной работы является важнейшим показателем результата обучения.

Работы, представленные в сборнике, унифицированы по структуре и разработаны в полном соответствии с тестологическими требованиями. Каждая тематическая проверочная работа представлена в двух вариантах, рассчитанных на проведение их в рамках одного урока (не более 40–45 минут). Время выполнения итоговой контрольной работы — 1 урок.

Ответы записываются учеником в бланке ответов для тематического и итогового контроля, размещённом в издании. Это поможет отработке навыка оформления результатов проверочных работ.

Во вкладыше к сборнику помещены ответы с указанием максимального балла за выполнение заданий, а также критерии оценивания выполнения заданий и шкала перевода первичных баллов в школьную отметку.

ТЕМА | **РОССИЯ В XVI В.**

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Укажите год венчания на царство Ивана IV.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1530 г. | 3) 1547 г. |
| 2) 1533 г. | 4) 1549 г. |

2 Кто из перечисленных ниже деятелей являлся членом Избранной рады?

- 1) А. Адашев
- 2) И. Волоцкий
- 3) И. Пересветов
- 4) Н. Сорский

3 Собрание представителей всех русских земель называлось

- 1) Боярской думой
- 2) Земским собором
- 3) приказом
- 4) Избранной радой

4 Что из названного ниже относится к реформам Избранной рады?

- 1) принятие «Уложения о службе»
- 2) полная отмена местничества
- 3) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- 4) создание полков «нового строя» для замены дворянского ополчения

- 5** Прочтите отрывок из стихотворения и укажите фамилию современника Ивана IV, о котором идёт речь.

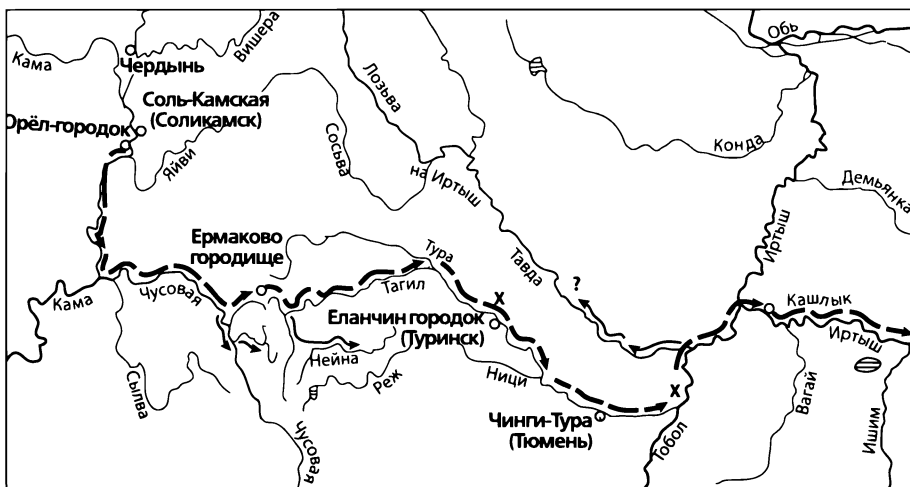
«На камне мшистом в час ночной,
Из милой родины изгнанник,
Сидел князь ..., вождь молодой,
В Литве враждебной грустный странник,
Позор и слава русских стран,
В совете мудрый, страшный в брани,
Надежда скорбных россиян,
Гроза ливонцев, бич Казани...»

- 1) А. Адашев 2) А. Курбский 3) М. Скуратов 4) В. Старицкий

- 6** Какое из названных ниже событий относится к внешнеполитическим итогам царствования Ивана IV?

- 1) присоединение Крымского ханства
2) присоединение Астраханского ханства
3) завоевание выхода в Балтийское море
4) завоевание выхода в Чёрное море

- 7** Рассмотрите схему и выполните задание.



Стрелками на схеме обозначен(-о)

- 1) нашествие Тохтамыша 3) поход на Астрахань
2) поход Девлет-Гирея 4) поход Ермака в Сибирь

8 Укажите, что относится к причинам введения опричнины Иваном IV.

- 1) стремление царя к неограниченной власти
- 2) экономический подъём России
- 3) хозяйственное разорение страны
- 4) сожжение Москвы Девлет-Гиреем

9 Какое событие относится ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) освобождение Руси от ордынской зависимости
- 2) принятие нового Судебника, увеличивающего размер пожилото
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) воссоединение Украины с Россией

10 Урочные лета в России — это

- 1) период, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян
- 2) исторические произведения, в которых повествование велось по годам
- 3) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому
- 4) период, в течение которого разрешались переходы крестьян от одного владельца к другому

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Сравните особенности управления Российским государством в конце XV в. (при Иване III) и в середине XVI в. (при Иване IV). Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) Боярская дума была совещательным органом при государе
- 2) для решения наиболее важных вопросов созывались земские соборы
- 3) оформляется приказная система
- 4) создаётся стрелецкое войско

Черты сходства	Черты различия

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) венчание Ивана IV на царство
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) начало создания стрелецких полков
- 4) смерть Елены Глинской

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из записок иностранца в Москве и ответьте на вопросы.

«...Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чём ему, государю, были непослушны, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и всё имущество без остатка изъять; а учинить ему на своём государстве себе опричнину... и которые улицы и слободы взял государь в опричнину, и в тех улицах велел быти боярам и дворянам и всяким приказным людям, которых государь взял в опричнину, а которым в опричнине быть не велел, и тех из всех улиц велел перевести в иные улицы на посад».

- 1) О каком царе идёт речь в данном тексте?
- 2) С какой целью была введена опричнина?

ТЕМА РОССИЯ В XVI В.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Первый Земский собор был созван в
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1547 г. | 3) 1550 г. |
| 2) 1549 г. | 4) 1555 г. |
- 2** Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549–1560 гг.?
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) губная изба | 3) Избранная рада |
| 2) Земский собор | 4) Боярская дума |
- 3** Орган центрального управления в России в XIV — начале XVIII в. назывался
- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) губа | 3) земская изба |
| 2) приказ | 4) дума |
- 4** Реформа местного управления, проведённая в 1556 г., предполагала
- 1) принятие «Уложения о службе»
 - 2) создание стрелецкого войска из свободных людей
 - 3) учреждение выборной должности губных старост
 - 4) создание избранной тысячи — поместного ополчения

5 Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите, о ком идёт речь.
 «Они были призваны „грызть” царских изменников и „выметать” из государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла лошади голову собаки и метлу».

- 1) казаки 2) стригольники 3) опричники 4) стрельцы

6 Восточная политика Ивана IV привела к

- 1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
 2) завоеванию Средней Азии
 3) началу освоения Дальнего Востока
 4) началу освоения Восточной Сибири

7 Рассмотрите схему и выполните задание.

Укажите имя правителя Московского государства, во время царствования которого был совершён поход по маршруту, обозначенному на схеме.



- 1) Дмитрий Донской
 2) Иван III
 3) Василий III
 4) Иван IV Грозный

8 Для внутренней политики Ивана Грозного было характерно

- 1) усиление самодержавия
- 2) повышение авторитета представительных органов
- 3) возрождение вечевых порядков
- 4) усиление влияния церкви в государстве

9 Результатом казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича явилось присоединение территории

- 1) Казанского ханства
- 2) Астраханского ханства
- 3) Сибирского ханства
- 4) Крымского ханства

10 Указ о заповедных летах предусматривал

- 1) создание земских и приказных изб
- 2) отмену торговых пошлин на торговлю солью
- 3) отмену опричнины
- 4) запрет переходов крестьян от одного земледельца к другому в определённые годы

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Сравните характерные черты Российского государства в конце XV в. (при Иване III) и в XVI в. (в годы правления Ивана IV). Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) значительную часть войска составляло дворянское ополчение
- 2) государь всея Руси венчался на царство и носит царский титул
- 3) создаются стрелецкие полки
- 4) принимаются судебники — своды законов единого государства

Черты сходства	Черты различия

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) смерть Василия III
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) Стоглавый собор под руководством митрополита Макария
- 4) введение единой для всей страны денежной единицы

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«В декабре он уехал со всеми своими друзьями, слугами и казной в Александровскую слободу. Отсюда он отправил в Москву два письма: одно патриарху, с жалобами на заговоры и неверность вельмож, на сообщничество духовенства, которое, злоупотребляя правом печаловаться, препятствовало царю казнить виновных; в другом письме он успокаивал московских жителей, говоря, что они не подверглись его опале. Столица пришла в ужас... Торжественная процессия отправилась в Александровскую слободу молить царя возвратиться на царство. Он согласился царствовать, но только на известных условиях».

- 1) О каком царе идёт речь?
- 2) Какое условие было выдвинуто царём?

ТЕМА

РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIV–XVI ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** 1. Крепостные укрепления Смоленска были возведены под руководством
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Ивана Фёдорова | 3) Фёдора Коня |
| 2) Андрея Рублёва | 4) Андрея Чохова |
- 2** 2. Белокаменные стены Московского Кремля были построены в годы правления
- 1) Дмитрия Донского
 - 2) Ивана Калиты
 - 3) Ивана III
 - 4) Ивана IV
- 3** 3. Укажите историческое событие, которому посвящено «Сказание о Мамаевом побоище».
- 1) поход новгород-северского князя Игоря на половцев
 - 2) монгольское нашествие на Русь
 - 3) Куликовская битва
 - 4) освобождение Руси от ордынской зависимости
- 4** 4. Укажите архитектурный памятник, сооружение которого относится ко времени правления Ивана III Великого.
- 1) Софийский собор в Новгороде
 - 2) Золотые ворота во Владимире
 - 3) церковь Вознесения в Коломенском
 - 4) краснокирпичные стены Московского Кремля

- 5** Русские мастера Барма и Постник построили
- 1) Архангельский собор Московского Кремля
 - 2) Успенский собор Московского Кремля
 - 3) Покровский собор, что на рву, в Москве
 - 4) церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде
- 6** Имена русских мастеров Феофана Грека и Даниила Чёрного связаны с
- 1) расцветом русской живописи
 - 2) появлением шатрового стиля в русской архитектуре
 - 3) началом книгопечатания в России
 - 4) появлением публицистики как литературного жанра
- 7** Сергей Радонежский основал
- 1) Саввино-Сторожевский монастырь
 - 2) Андроников монастырь
 - 3) Троицкий монастырь
 - 4) Кирилло-Белозерский монастырь
- 8** В XVI в. появился новый литературный жанр
- 1) житие
 - 2) хроника
 - 3) публицистика
 - 4) летопись
- 9** Укажите имена мастеров, с которыми связано начало книгопечатания в России.
- 1) Пётр Мстиславец и Иван Фёдоров
 - 2) Аристотель Фиораванти и Алевиз Новый
 - 3) Барма и Постник
 - 4) Феофан Грек и Даниил Чёрный

10 Какое произведение было написано позже других?

- 1) Домострой
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Сказание о Евпатии Коловрате»
- 4) «Задонщина»

Ответом к заданиям 11–13 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между художниками и их произведениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХУДОЖНИКИ

- А) Феофан Грек
- Б) Андрей Рублёв
- В) Дионисий

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) икона «Троица»
- 2) фрески Успенского собора в Москве
- 3) фрески Архангельского собора
- 4) икона «Церковь воинствующая»

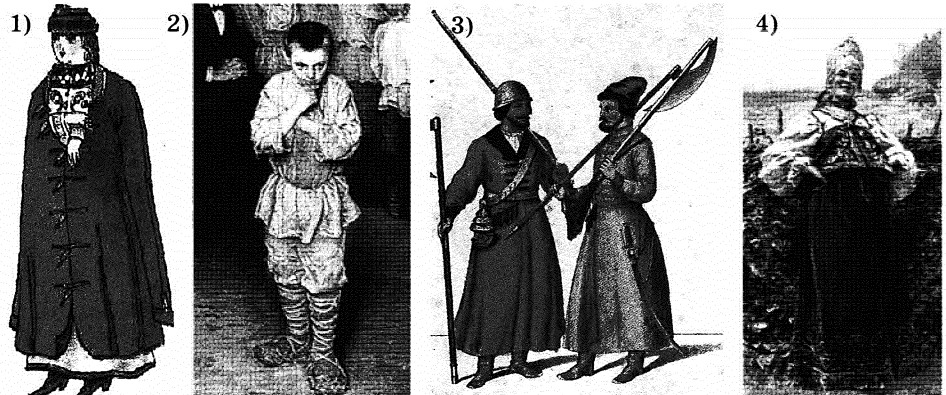
12 Установите соответствие между элементами одежды и её изображениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ

ОДЕЖДЫ

- А) кафтан
- Б) опашень
- В) сарафан

ИЗОБРАЖЕНИЯ



13 Прочтите текст и вставьте пропущенные слова.

«Самым распространённым видом жилища на северо-востоке Руси были А) _____ — бревенчатые рубленые жилые дома. Средневековая русская изба состояла из тёплого, отапливаемого помещения и Б) _____, которые использовались как подсобные помещения. Много места в жилом помещении занимала В) _____. Она сооружалась либо из кирпича, либо из особо прочной глины и топилась по-чёрному. Ограниченность пространства избы заставляла крестьян иметь лишь самые необходимые вещи. К стенам крепились широкие доски — Г) _____ — или ставились Д) _____ на ножках. К ним придвигался длинный стол. В углу на стене помещалась икона, перед которой зажигали Е) _____ — небольшой сосуд с фитилём, наполненный маслом».

Пропущенные слова:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) лампада | 5) скамья |
| 2) хоромы | 6) лавка |
| 3) изба | 7) стул |
| 4) печь | 8) сени |

ТЕМА РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIV–XVI ВВ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Церковь Вознесения в селе Коломенском была построена в архитектурном стиле

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) модерн | 3) шатровый |
| 2) московское барокко | 4) классицизм |

2 Краснокирпичные стены Московского Кремля были построены в годы правления

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) Дмитрия Донского | 3) Ивана III |
| 2) Ивана Калиты | 4) Ивана IV |

3 Укажите историческое событие, описанию которого посвящено знаменитое произведение «Задонщина».

- 1) битва на реке Калке
- 2) Куликовская битва
- 3) Грюнвальдская битва
- 4) битва на Чудском озере

4 Укажите архитектурный памятник, построенный в честь присоединения Казани к России.

- 1) церковь Вознесения в Коломенском
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) Покровский собор, что на рву, в Москве
- 4) церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде

- 5** **Итальянский архитектор Аристотель Фиораванти возвёл**
- 1) Архангельский собор Московского Кремля
 - 2) Успенский собор Московского Кремля
 - 3) Покровский собор, что на рву, в Москве
 - 4) церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде
- 6** **Имена русских мастеров Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца связаны с**
- 1) расцветом русской живописи
 - 2) появлением шатрового стиля в русской архитектуре
 - 3) началом книгопечатания в России
 - 4) появлением публицистики как литературного жанра
- 7** **Какое событие связано с именем митрополита Макария?**
- 1) венчание Ивана Грозного на царство
 - 2) создание знаменитых Четьи минеи
 - 3) Куликовская битва
 - 4) строительство собора Василия Блаженного
- 8** **Многотомный летописный свод, в котором описываются события всемирной и российской истории от Сотворения мира до середины XVI в. это**
- 1) Лицевой свод
 - 2) «Апостол»
 - 3) «Александрия»
 - 4) «Четьи-Минеи»
- 9** **Икона «Церковь воинствующая» была написана в память о**
- 1) присоединении Новгорода
 - 2) взятии Казани
 - 3) присоединении Астрахани
 - 4) неудачной борьбе с Девлет-Гиреем
- 10** **Какое из названных ниже произведений было написано позже остальных?**
- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»
 - 2) «Хождение за три моря»
 - 3) «Домострой»
 - 4) «Слово о законе и благодати»

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

- 11** Установите соответствие между правителями и памятниками архитектуры, построенными во времена их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Василий III
- Б) Иван IV
- В) Иван III

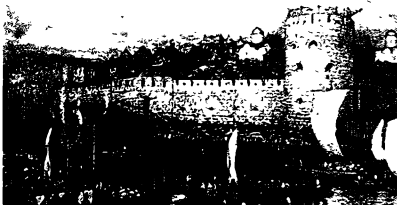
ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- 1) собор Василия Блаженного
- 2) церковь Вознесения в Коломенском
- 3) церковь Ивана Лествичника
- 4) Золотые ворота во Владимире

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

- 12** Рассмотрите изображения с видами Московского Кремля и расположите их в хронологическом порядке. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр.

1)



3)



2)



4)



Ответом к заданию 13 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

13 Прочтите текст и вставьте пропущенные слова.

«А) _____ строилась из крупных круглых Б) _____ сосны или ели. Четыре бревна соединялись в четырёхугольник и связывались на концах. Такое сооружение называлось В) _____. Воздвигая их друг на друга, делали Г) _____ дома. С двух противоположных сторон венцы сводились на нет, образуя основу для двускатной Д) _____. Потолка в избе не было, поэтому крышу делали особо прочной и не пропускающей холод. Сверху крышу накрывали плотным слоем Е) _____».

Пропущенные слова:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) сруб | 5) бревно |
| 2) изба | 6) солома |
| 3) крыша | 7) корень |
| 4) венец | 8) погреб |

ТЕМА | РОССИЯ В XVII В.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Смутным временем принято называть период
- 1) конца XVI в.
 - 2) начала XVII в.
 - 3) второй половины XVII в.
 - 4) конца XVII в.
- 2** Укажите черту экономического развития России в первой половине XVII в.
- 1) широкое распространение денежного оброка
 - 2) расширение прав самоуправления посадского населения
 - 3) расширение торговли с восточными странами
 - 4) укрепление натурального хозяйства
- 3** Прочтите текст и укажите имя правителя, о котором идёт речь.
- «Близ молодого царя не было людей, отличавшихся умом и энергией: всё только одна рядовая посредственность. Прежняя печальная история русского общества приносила горькие плоды. Мучительства Ивана Грозного, коварное правление Бориса, наконец, смуты и полное расстройство всех государственных связей выработали поколение жалкое, мелкое, поколение тупых и узких людей, которые мало способны были стать выше повседневных интересов. При новом шестнадцатилетнем царе не явилось ни Сильвестра, ни Адашева прежних времён. Сам <...> был от природы доброго, но, кажется, меланхолического нрава, не одарён блестящими способностями, но не лишён ума; зато не получил никакого

воспитания и, как говорят, вступивши на престол, едва умел читать. Потом, после освобождения в 1619 году из польского плена патриарха Филарета, фактическая власть перешла в руки последнего, также носившего титул Великого государя. Государственные грамоты того времени писались от имени царя и патриарха».

- 1) Фёдор Иванович
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Фёдор Алексеевич

4 Укажите характерную особенность первых металлургических мануфактур, появившихся в России в XVII в.

- 1) в создании мануфактур большую роль играло государство
- 2) мануфактуры не зависели от природных условий района, где они создавались
- 3) продукция, выпускавшаяся на мануфактурах, полностью шла на рынок
- 4) на мануфактурах использовался исключительно наёмный труд

5 Одним из последствий принятия Соборного уложения 1649 г. было

- 1) установление бессрочного сыска крестьян
- 2) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
- 3) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
- 4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

6 Укажите верное положение, свидетельствующее об усилении самодержавной власти при царе Алексее Михайловиче.

- 1) во время правления Алексея Михайловича создаются первые полки «иноземного строя»
- 2) Алексей Михайлович принял титул «Божьей милостью Великий государь и самодержец» (вместо титула «государь, царь и великий князь всея Руси»)
- 3) единственным советником царя Алексея Михайловича являлся патриарх
- 4) во время правления царя Алексея Михайловича Боярская дума ни разу не собиралась

7 Раскол русской православной церкви в XVII в. нашёл отражение в противоборстве

- 1) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
- 2) патриарха Никона и Аввакума
- 3) митрополита Макария и священника Сильвестра
- 4) Ивана Грозного и Андрея Курбского

8 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Какому историческому событию XVII в. посвящена данная картина?

- 1) вхождению Крыма в состав России
- 2) Переяславской раде
- 3) освобождению Москвы от польских интервентов
- 4) воззванию К. Минина к нижегородцам

9 Укажите характерную черту культуры конца XVII в.

- 1) начало процесса обмирщения
- 2) установление жёстких канонов в строительстве храмов
- 3) появление светских школ
- 4) приглашение иностранных иконописцев

10 Верны ли следующие суждения?

А. Царский быт в XVII в. стал значительно проще по сравнению с XVI в.
Б. В XVII в. появляются летние дворцы в Измайлове и Коломенском.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между историческими деятелями XVII в. и фактами их биографии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Аввакум
- Б) Борис Морозов
- В) Михаил Шеин

ФАКТЫ БИОГРАФИИ

- 1) был воспитателем царя Алексея Михайловича
- 2) духовный лидер противников церковной реформы
- 3) построил первые чугунные и железоделательные заводы под Тулой
- 4) русский полководец, руководил осадой Смоленска во время Смоленской войны, казнён за «измену»

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) начало царствования Фёдора Алексеевича
- 2) восстание под руководством С.Т. Разина
- 3) Смоленская война
- 4) реформа патриарха Никона

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Истоки Смуты надо искать в предыдущем XVI столетии. Многолетняя Ливонская война обескровила государство. Тяготы, принесённые войной, многократно увеличились в годы опричнины, когда многие земли подверглись разорению и пришли в запустение. Введение «заповедных лет», учреждение с 1597 года срока сыска беглых, не могло снизить накала социальной напряжённости. Социально-экономический кризис был дополнен династическим. Со смертью царя Фёдора Иоанновича прервалась династия Рюриковичей и на престол государства Российского взошёл избранный Земским собором царь Борис Годунов. Многие увидели причины Смуты в том, что земля, народ, приняли незаконного государя, подчинились ему. Но и на этом не кончились бедствия страны. 1601–1603 годы ознаменовались сильными засухами, неурожаями, голодом, последовавшим за ними. Вместе с голодом пришёл и мор, эпидемии, которые поразили центральные области государства».

- 1) К какому веку относятся описанные в тексте события?
- 2) Какие из причин Смуты названы в тексте? Назовите не менее двух причин.

ТЕМА | РОССИЯ В XVII В.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Современники назвали XVII в.

- 1) «хованщиной»
- 2) «бунташным веком»
- 3) периодом гражданских войн
- 4) «великой революцией»

2 Для развития российской экономики XVII в. было характерно

- 1) появление первых мануфактур
- 2) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 3) появление ремесленных цехов
- 4) отходничество крестьян на заработки в города

3 Прочтите текст и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

«С пяти лет под надзором Б.И. Морозова он стал учиться грамоте по букварю, затем приступил к чтению Часослова, Псалтыри и Деяний святых апостолов, в семь лет начал обучаться письму, а в девять — церковному пению. С течением времени у ребёнка (11–13 лет) составила маленькая библиотека; из книг, ему принадлежавших, упоминаются, между прочим, Лексикон и Грамматика, изданные в Литве, а также Космография. В числе предметов „детской потехи” будущего царя встречаются: конь и детские латы „немецкого дела”, музыкальные инструменты, немецкие карты и „печатные листы” (картинки). Таким образом, наряду с прежними образовательными средствами, заметны и нововведения, которые сделаны были не

без прямого влияния Б.И. Морозова. Последний, как известно, одел в первый раз молодого царя с братом и другими детьми в немецкое платье. На 14-м году царевича торжественно „объявили” народу, а с 16 лет он вступил на престол московский».

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Михаил Фёдорович | 3) Фёдор Алексеевич |
| 2) Алексей Михайлович | 4) Пётр Алексеевич |

4 Что способствовало формированию всероссийского рынка в XVII в.?

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) товарная специализация районов
- 3) сохранение мелких внутренних таможенных пошлин
- 4) рост крестьянских повинностей

5 Какое положение о Соборном уложении 1649 г. является верным?

- 1) Соборное уложение являлось сводом норм уголовного права
- 2) Соборное уложение вводило переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день
- 3) Соборное уложение ограничивало власть царя
- 4) Соборное уложение регулировало важнейшие стороны жизни общества и государства

6 Что из перечисленного ниже было последствием развития в XVII в. приказной системы управления?

- 1) повышение роли местных органов управления
- 2) повышение роли чиновников в управлении государством
- 3) усиление роли Земских соборов и Боярской думы
- 4) выборность органов государственной власти

7 Церковный раскол XVII в. произошёл в годы царствования

- 1) Михаила Фёдоровича
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Фёдора Алексеевича
- 4) Петра Алексеевича

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие XVII в., в честь которого сооружён данный памятник.

- 1) освобождение Москвы от польских интервентов
- 2) воцарение династии Романовых
- 3) воссоединение Украины с Россией
- 4) присоединение Западной Сибири

9 Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров — это

- 1) архитекторы, приглашённые в Россию
- 2) землепроходцы, открывшие новые земли
- 3) основатели книгопечатания в России
- 4) руководители первого ополчения во время Смуты

10 Верны ли следующие суждения?

А. В XVII в. посадское население проживало преимущественно в деревянных домах.

Б. В XVII в. посадское население не имело каменных домов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

- 11** Установите соответствие между характеристиками исторических лиц и их именами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) «участник освобождения Москвы, один из организаторов второго ополчения»
- Б) «Тушинский вор»
- В) «не способнейший, а удобнейший»

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА

- 1) Кузьма Минин
- 2) Лжедмитрий I
- 3) Лжедмитрий II
- 4) Михаил Романов

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

- 12** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем
- 4) включение Левобережной Украины в состав России

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 13** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего „собинного друга” Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала ему».

- 1) О каком патриархе идёт речь?
- 2) Какое явление церковной жизни России связано с именем этого патриарха?

При выполнении заданий 1–15 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** «Смутным временем» принято называть период
- 1) конца XV — начала XVI в.
 - 2) начала XVII в.
 - 3) второй половины XVII в.
 - 4) конца XVII — начала XVIII в.
- 2** Укажите год воцарения династии Романовых.
- 1) 1598 г.
 - 2) 1612 г.
 - 3) 1613 г.
 - 4) 1617 г.
- 3** Укажите, какое из перечисленных событий относится к XVI в.?
- 1) создание «Повести временных лет»
 - 2) строительство княжеской резиденции в Боголюбове
 - 3) строительство белокаменных стен Московского Кремля
 - 4) начало книгопечатания в России
- 4** Что способствовало формированию всероссийского рынка в XVII в.?
- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
 - 2) товарная специализация районов
 - 3) сохранение мелких внутренних таможенных пошлин
 - 4) рост крестьянских повинностей
-
- 5** Назовите причину проведения церковной реформы середины XVII в.
- 1) необходимость подчинения церкви власти царя
 - 2) необходимость исправления ошибок в богослужебных книгах
 - 3) желание установить верховенство духовной власти над светской
 - 4) необходимость наведения порядка в церковном землевладении

6 Прочтите текст и назовите правителя, о котором идёт речь.

«Этот правитель получил в народе прозвище «Тишайший». Среди прочих он выделялся своим желанием лично заниматься хозяйством. Он самостоятельно решал многие вопросы: от расследования государственных преступлений до устройства прудов и оранжерей в своём любимом детище — дворцовом селе Измайлове. _____ был страстным охотником, потому псовая и соколиная охоты были многочисленны и образцово устроены. _____ любил книги и имел обширную библиотеку. При нём действовал придворный театр, актёрами в котором были жители новой Немецкой слободы».

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) патриарх Филарет | 3) Алексей Михайлович |
| 2) Михаил Фёдорович | 4) патриарх Никон |

7 Верны ли следующие суждения?

- А. Земские соборы созывались царём для решения вопросов налогообложения и внешней политики.
 Б. Земские соборы заменяли собой правительство.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

8 Что стало одним из последствий принятия Соборного уложения 1649 г.?

- 1) сближение положения дворян в праве наследования земли с положением бояр
- 2) перевод дворян в категорию «тяглых» людей
- 3) освобождение дворян от несения «государевой службы»
- 4) разрешение дворянам нести только военную службу

9 В XVII в. ремесленное производство

- 1) преимущественно переходит на использование наёмного труда
- 2) полностью замещается мануфактурным производством
- 3) становится мелкотоварным
- 4) связано только с производством продукции на индивидуальный заказ

10 В результате проведения реформы налогообложения 1670-х гг. в России была введена

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) поземельная подать | 3) подворная подать |
| 2) подушная подать | 4) посошная подать |

11 Прочтите отрывок из документа и укажите царя, во время правления которого этот документ появился.

«Грамота от Степана Тимофеевича от Разина. Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет богу да государю послужить, да и великому войску и Степану Тимофеевичу, и я выслал казаков, и вам бы за одно изменников вывадить и мирских кровопийцев вывадить».

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Михаил Фёдорович | 3) Фёдор Алексеевич |
| 2) Алексей Михайлович | 4) Пётр Алексеевич |

12 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию посвящена данная картина?

- 1) Медному бунту
- 2) изгнанию поляков из Кремля
- 3) заключению «Вечного мира» с Польшей
- 4) Соляному бунту

13 Укажите памятник шатровой архитектуры XVI в.

- 1) Софийский собор в Новгороде
- 2) «Золотые ворота» во Владимире
- 3) церковь Вознесения в Коломенском
- 4) Успенский собор Московского кремля

14 Что из перечисленного относится к органам власти, созданным в годы Смуты?

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Земский собор | 3) Совет всея земли |
| 2) Боярская дума | 4) приказы |

15 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



К какому виду живописи относится данное произведение?

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) иконопись | 3) парсуна |
| 2) книжная миниатюра | 4) фреска |

16 Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) завоевание выхода в Балтийское море
- 2) окончательная ликвидация ордынского владычества
- 3) присоединение Казани
- 4) поход Ермака в Сибирь
- 5) возвращение Смоленска

Ответом к заданию 17, 18 является слово, последовательность цифр. В бланке ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву, цифру пишете в отдельной клеточке.

17 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают новые явления в экономике России в XVII в.

Всероссийский рынок, мануфактура, пожилое, мелкотоварное производство, специализация производства.

Найдите и запишите термин, «выпадающий» из данного ряда.

18 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) крестьянское восстание под предводительством С. Разина
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Для записи ответов на задания 19, 20 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«...Смутное время в России закончилось. В первые годы после смуты царь, по сути, правил совместно с Земским собором, который заседал почти непрерывно. За два десятилетия удалось в целом преодолеть самые тяжёлые последствия Смутного времени.

Русские войска начали войну против Польши с целью отвоевания Смоленска. Война закончилась неудачей, но одним из условий мира был отказ поляков от всех прав на русский трон.

В годы царствования преемника и сына Михаила Фёдоровича произошёл ряд важных перемен в жизни Русского государства. Если при Михаиле Фёдоровиче практически осуществлялось совместное правление царя и Земского собора, то при его преемнике собор собирается всё реже, пока совершенно не прекращает свою деятельность. Соборным уложением, принятым на Земском соборе, запрещается переход крестьян от одного помещика к другому. Правительство успешно решило одну из важнейших внешнеполитических задач, стоявших перед Россией, — воссоединение Украины с Россией».

19 Назовите царя — преемника Михаила Фёдоровича.

20 Напишите дату и название войны, о которой говорится в тексте.

При выполнении заданий 1–15 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 «Бунташным веком» в истории России назвали

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

2 Чем знаменателен в истории России 1613 г.?

- 1) началом шведской интервенции
- 2) избранием новой царствующей династии
- 3) освобождением Москвы от поляков
- 4) заключением мира со Швецией

3 Укажите, какое из перечисленных событий относится к XVI в.

- 1) создание приказов
- 2) присоединение Новгорода и Твери к Москве
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) заключение «Вечного мира» с Польшей

4 Укажите характерную особенность первых металлургических мануфактур, появившихся в России в XVII в.

- 1) в создании мануфактур большую роль играло государство
- 2) мануфактуры не зависели от природных условий района, где они создавались
- 3) возникли на базе мелкотоварного производства
- 4) на мануфактурах использовался исключительно наёмный труд

5 В результате церковной реформы патриарха Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол

6 Прочтите отрывок из сочинения русского историка Н.И. Костомарова и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

« _____, человек с твёрдым характером, захватил в свои руки власть и имел большое влияние не только на духовные, но и на светские дела. Без его воли ничего не делалось. Иностранцы послы являлись к нему как к государю. Сам он, как и сын, носил титул великого государя. <...> сын боялся его и ничего не смел делать без его воли и благословения. Бояре и все думные и близкие к царю люди находились у него в повиновении. Все важные указы царя писались не иначе как с совета отца его».

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) патриарх Филарет | 3) Алексей Михайлович |
| 2) Михаил Фёдорович | 4) патриарх Никон |

7 Верны ли следующие суждения?

А. Соборное уложение отменило «урочные лета», что означало окончание процесса складывания крепостничества.

Б. Изменения в системе управления государством в XVII в. способствовали формированию абсолютизма в России.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8 Какое положение содержалось в Соборном уложении 1649 г.?

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) запрет передавать поместья по наследству
- 3) установление «Юрьева дня»
- 4) введение «урочных лет»

9 Что способствовало формированию всероссийского рынка в XVII в.?

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) товарная специализация районов
- 3) сохранение мелких внутренних таможенных пошлин
- 4) рост крестьянских повинностей

10 В соответствии с Новоторговым уставом 1667 г.

- 1) ликвидировались мелкие таможенные пошлины
- 2) вводились ограничения на розничную торговлю иностранцев внутри России
- 3) английским купцам предоставлялась монополия на торговлю внутри страны
- 4) отдавалась в ведение воевод организация таможенной службы

11 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, о котором идёт речь.

«В 1611 г. князь присоединился к Первому ополчению и в его составе участвовал в боях за Москву. Здесь он был ранен... В октябре 1611 г. князя призвали возглавить Второе ополчение, с которым он подошёл к Москве в августе 1612 г. Военные действия против польской армии гетмана Ходкевича и польского гарнизона в Москве были успешными: 26 октября 1612 г. Кремль был освобождён.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Дмитрий Пожарский | 3) Борис Годунов |
| 2) Василий Шуйский | 4) Михаил Романов |

12 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию (явлению) посвящена данная картина?

- 1) борьбе христианства и язычества
- 2) Смутному времени
- 3) церковному расколу
- 4) ссылке Марфы Борецкой, вдове новгородского посадника

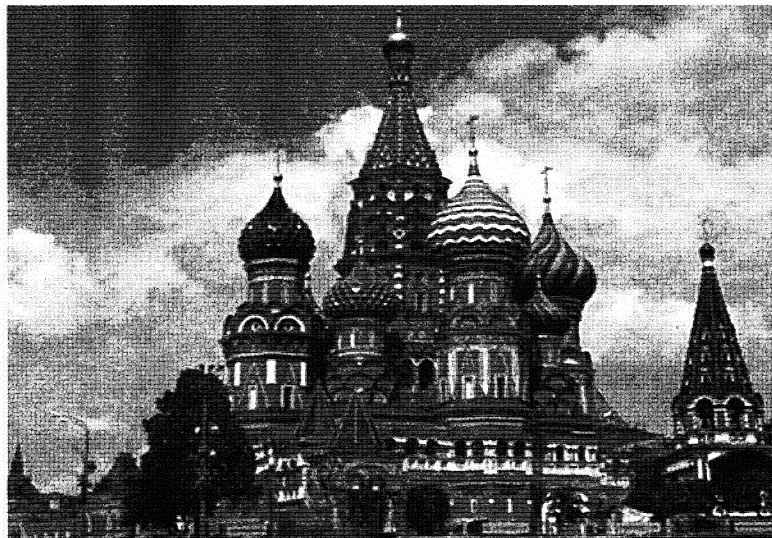
13 Укажите архитектурный памятник, построенный в честь присоединения Казани к России.

- 1) церковь Вознесения в Коломенском
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) Покровский собор, что на Рву в Москве
- 4) церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде

14 Какой из приведённых ниже терминов впервые в России появился в период Смутного времени?

- 1) Боярская дума
- 2) самозванчество
- 3) опричнина
- 4) Земский собор

15 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите имя правителя, по приказу которого был воздвигнут данный собор.

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Михаил Фёдорович Романов
- 4) Алексей Михайлович Романов

Ответом к заданию 16 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

16 Что из перечисленного относится к внешней политике Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке два события (процесса) и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) борьба за возвращение юго-западных земель к России
- 2) отражение нападения шведских, датских и немецких рыцарей
- 3) борьба за выход к Балтийскому морю
- 4) присоединение Поволжья к России
- 5) борьба за освобождение от ордынского владычества

Ответами к заданиям 17, 18 являются слово и последовательность цифр соответственно. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке.

17 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории «тяглого» населения России в XVII веке.

Дети боярские, ремесленники, стрельцы, черносошные крестьяне, холопы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.

18 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) Столбовский мир со Швецией
- 4) включение Левобережной Украины в состав России

Для записи ответов на задания 19, 20 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите текст и выполните задания.

Истоки Смуты надо искать в предыдущем XVI столетии. Многолетняя война обескровила государство. Тяготы, принесённые войной, многократно увеличились в годы опричнины, когда многие земли подверглись разорению и пришли в запустение. Введение «заповедных лет», учреждение с 1597 года срока сыска беглых, не могло снизить накала социальной напряжённости.

Социально-экономический кризис был дополнен династическим кризисом. Со смертью царя Фёдора Иоанновича прервалась династия Рюриковичей и на престол государства Российского взошёл избранный Земским собором царь Борис Годунов. Многие увидели причины Смуты в том, что земля, народ приняли незаконного государя, подчинились ему. Но и на этом не кончились бедствия страны. 1601–1603 годы ознаменовались сильными засухами, неурожаями, голодом, последовавшим за ними. Вместе с голодом пришёл и мор, эпидемии, которые поразили центральные области государства

- 19** Напишите дату и название войны, о которой говорится в тексте.
- 20** Укажите не менее двух причин Смуты, о которых говорится в тексте.

Издание для дополнительного образования

Национальная контрольно-диагностическая лаборатория

Артасов Игорь Анатольевич, **Войцик** Юлия Григорьевна,
Гевуркова Елена Алексеевна, **Лозбенев** Игорь Николаевич,
Мельникова Ольга Николаевна, **Симонова** Елена Викторовна

История России

7 класс

Тематический и итоговый контроль

Главный редактор *И. Федосова*
Ответственный редактор *О. Чеснокова*
Редакторы *Е. Сергеевкова, А. Гапонова*
Художественный редактор *М. Костенко*
Компьютерная вёрстка *Т. Серёда*
Технический редактор *Т. Бленцева*
Корректор *Л. Ткачёва*

Подписано в печать 25.10.2016. Формат 84×108¹/₁₆. Усл. печ. л. 5,04 + вкл. 1,0.
Печать офсетная. Бумага типографская.
Тираж 3000 экз. Заказ 3443.

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел. (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу editorial@n-obr.ru.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс»
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail. mittelpress@mail.ru

Комплекс изданий серии «Национальная контрольно-диагностическая лаборатория» предназначен для организации внутришкольной системы оценки качества образования и направлен на регулярную подготовку к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Издания содержат материалы для организации всех видов контроля и обеспечивают возможность своевременной корректировки индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ:



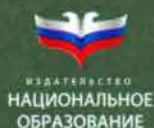
Входная диагностика | Текущий контроль | Тематический и итоговый контроль
Типовые экзаменационные варианты

В серии выходят книги по всем предметам для всех классов начальной, основной и старшей школы.

ISBN 978-5-4454-0449-1



9 785445 404491



Вы можете приобрести книги
издательства, обратившись
по тел.: 8 (495) 788 01 41.
www.национальноеобразование.рф