



НАЦИОНАЛЬНАЯ
КОНТРОЛЬНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ™



ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТоговый контроль



1

ВХОДНАЯ
ДИАГНОСТИКА



2

ТЕКУЩИЙ
КОНТРОЛЬ



3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ
КОНТРОЛЬ



4

ИТоговый
КОНТРОЛЬ



5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТоговая
АТТЕСТАЦИЯ



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

8
КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Сборник
проверочных работ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва
2017

УДК 373:94(47)

ББК 63.3(2)я72

И90

В сборнике использованы задания авторов:
*О. Н. Акиньшиной, И. А. Артасова, Е. А. Гевурковой,
И. Н. Лобзенева, О. Н. Мельниковой, Е. В. Симоновой*

И90 **История России. 8 класс. Тематический и итоговый контроль : сборник проверочных работ / [О. Н. Акиньшина, И. А. Артасов, Е. А. Гевуркова и др.]. — М. : Издательство «Национальное образование», 2017. — 48 с. + 16 с. прил. — (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория).**

ISBN 978-5-4454-0460-6

Издание включает проверочные работы по всем темам курса истории России XVIII в. для проведения тематического, годового итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Работа со сборником позволяет сочетать текущую проверку освоения обучающимися учебного материала с их систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации (в формах ОГЭ и ЕГЭ). Проверочные работы могут быть использованы и для самоконтроля обучающихся.

Ответы и критерии оценивания выполнения заданий представлены во вкладыше к сборнику.

УДК 373:94(47)

ББК 63.3(2)я72

Издание для дополнительного образования

Национальная контрольно-диагностическая лаборатория

Акиньшина Ольга Николаевна, **Артасов** Игорь Анатольевич,
Гевуркова Елена Алексеевна, **Лобзев** Игорь Николаевич,
Мельникова Ольга Николаевна, **Симонова** Елена Викторовна

История России

8 класс

Тематический и итоговый контроль

Главный редактор *И. Федосова* Ответственный редактор *О Чеснокова*
Редакторы *Е Сергеенкова, А Гапонова* Художественный редактор *М Костенко*
Компьютерная верстка *Т Середа* Технический редактор *Т Бленцева* Корректор *Л Ткачева*

Подписано в печать 25 10 2016 Формат 84×108¹/₁₆ Усл печ л 5,04 + вкл 1,0
Печать офсетная Бумага типографская Тираж 3000 экз Заказ 3445

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел. (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу editorial@n-obr.ru

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс»
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89
E-mail mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-4454-0460-6

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ТЕМА: Россия в эпоху преобразований Петра I Проверочная работа № 1	5
ТЕМА: Россия в 1725–1762 гг. Проверочная работа № 2	15
ТЕМА: Российская империя при Екатерине II и Павле I Проверочная работа № 3	23
Итоговая проверочная работа	35
Бланки ответов	47

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «История России. 8 класс. Тематический и итоговый контроль» — составная часть единого дидактического комплекса «Национальная контрольно-диагностическая лаборатория (НКДЛ)». Комплекс включает в себя банк контрольных измерительных материалов для всех видов контроля и инструментарий для проверки результатов выполнения работ.

Материалы комплекса позволяют организовать проведение диагностических и контрольных работ непосредственно в ходе учебного процесса и осуществлять их проверку и анализ в кратчайшие сроки.

Для учителя работа в рамках НКДЛ — это возможность оперативно проверить уровень освоения школьниками учебного материала на каждом этапе его изучения, своевременно скорректировать индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика, зафиксировать результат обучения. Для обучающегося — это прежде всего мотивация к регулярной подготовке к уроку и самоконтроль. Кроме того, систематическая работа с материалами НКДЛ обеспечивает качественную подготовку к государственной итоговой аттестации (в формах ОГЭ и ЕГЭ).

В данном сборнике представлены проверочные работы для тематического контроля по всем темам учебного курса истории России XVIII в. и годовая итоговая контрольная работа.

Каждая тематическая работа охватывает содержание всей темы, обобщая содержание работ текущего контроля и частично предыдущих тематических работ. Результат выполнения работы тематического контроля позволяет, таким образом, увидеть динамику достижений ученика в рамках освоения каждой темы. Выполнение итоговой контрольной работы является важнейшим показателем результата обучения.

Работы, представленные в сборнике, унифицированы по структуре и разработаны в полном соответствии с тестологическими требованиями. Каждая тематическая проверочная работа представлена в двух вариантах, рассчитанных на проведение их в рамках одного урока (не более 40–45 минут). Время выполнения итоговой контрольной работы — 1 урок.

Ответы записываются учеником в бланке ответов для тематического и итогового контроля, размещённом в издании. Это поможет отработке навыка оформления результатов проверочных работ.

Во вкладыше к сборнику помещены ответы с указанием максимального балла за выполнение заданий, а также критерии оценивания выполнения заданий и шкала перевода первичных баллов в школьную отметку.

ТЕМА: РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Что из перечисленного ниже относится к царствованию Петра I?
- 1) создание регулярной армии
 - 2) крестьянская война под руководством Е. И. Пугачёва
 - 3) создание системы приказов
 - 4) проведение ежегодных ярмарок
- 2** Высший орган управления, пришедший на смену Боярской думе в результате петровских реформ, назывался
- 1) Святейшим Синодом
 - 2) Сенатом
 - 3) Верховным тайным советом
 - 4) Негласным комитетом
- 3** Укажите мероприятие внутренней политики Петра I.
- 1) создание коллегий
 - 2) открытие Славяно-греко-латинской академии
 - 3) ликвидация местничества
 - 4) отмена «урочных лет»

4) Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путём ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется

- 1) местничеством
- 2) опричниной
- 3) протекционизмом
- 4) рекрутчиной

5) Сословный орган, созданный Петром I для управления городами, назывался

- 1) думой
- 2) магистратом
- 3) губной избой
- 4) советом

6) Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие, связанное с внешней политикой Петра I, изображено на схеме?

- 1) Персидский поход 1723–1725 гг.
- 2) Крымские походы В. В. Голицына
- 3) Первый Азовский поход Петра I
- 4) Прутский поход 1711 г.

7 Ништадтский мир Россия и Швеция подписали в

- 1) 1714 г.
- 2) 1720 г.
- 3) 1721 г.
- 4) 1725 г.

8 Прочтите текст и укажите, о каком событии идёт речь.

«Пётр в конце 1707 года отправил полковника князя Юрия Долгорукого с командой на Дон отыскивать беглецов и высылать на прежние жилища. Долгорукий отыскал 3000 беглых, но в это время между казаками начала ходить грамота с увещанием не допускать Долгорукого до исполнения его наказа и бить сыщиков. Началось волнение, большая шайка голутвенных собралась около бахмутского старшины, который нечаянно ночью напал на отряд Долгорукого и истребил его вместе с предводителем. Разбитый верными казаками, высланными против него атаманом Максимовым, он бежал в Запорожье, откуда весной 1708 года явился на Хопре и стал рассылать возмутительные письма, провозглашая, что они, казаки, встали за истинную веру христианскую и за благочестивого царя против князей, бояр и немцев, которые отвращают всех от истинной христианской веры. Собравши около себя большую толпу голутвенных, он разбил царское войско и овладел главным городом донских казаков — Черкасском, где казнил атамана Максимова с прочими старшинами и сам провозглашён был атаманом».

- 1) башкирское восстание
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) астраханское восстание
- 4) восстание старообрядцев

9 Укажите верное утверждение, касающееся культурных преобразований Петра I.

- 1) при Петре I было введено европейское летоисчисление
- 2) на петровские ассамблеи женщины не допускались
- 3) Пётр I запретил носить европейское платье
- 4) при Петре I расширилась сеть духовных учебных заведений

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В каком стиле построен данный памятник архитектуры?

- 1) шатровый стиль
- 2) барокко
- 3) ампир
- 4) узорочье

Ответом к заданиям 11, 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке.

11 Какие события имеют отношение к реформам Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание регулярной армии
- 2) учреждение коллегий
- 3) принятие Соборного уложения
- 4) начало книгопечатания
- 5) отмена местничества

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) учреждение Сената
- 2) сражение у острова Гренгам
- 3) астраханское восстание
- 4) переход на новую систему летоисчисления

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из сочинения историка С. Ф. Платонова и ответьте на вопросы.

«Пётр реформировал общественное устройство и управление не по строгому, заранее составленному плану преобразований, а отрывочными постановлениями, отдельными мерами, между походами и военными заботами. Лишь в последние годы царствования, когда война уже не требовала чрезмерных усилий и средств, Пётр пристальнее взглянул на внутреннее устройство и стремился привести в систему ряд разновременных отдельных мероприятий. Невозможно, впрочем, было и ждать от Петра заранее составленного и теоретически разработанного плана преобразовательной деятельности. Его воспитание и жизнь не могли выработать в нём наклонности к отвлечённому мышлению: по всему своему складу он был практическим деятелем, не любившим ничего абстрактного. И среди его сотрудников, запечатлённых таким же практическим направлением, мы не видим человека, который мог бы стать автором плана общих преобразований.<...> Если Пётр и перенёс на Русь коллегиальное устройство административных органов, то это потому, что везде на Западе он видел эту форму управления и считал её единственной нормальной и пригодной где бы то ни было. Но если бы даже и была в голове Петра какая-нибудь предreshённая система преобразований, он вряд ли бы мог выполнить её последовательно. Нужно помнить, что война <...> поглощала все силы царя и народа. Можно ли было при этом условии предаться систематической реформе, когда военные нужды обуславливали собой всю внутреннюю деятельность правительства?»

- 1) О какой войне идёт речь в тексте? Укажите её хронологические рамки.
- 2) В чём состояли итоги войны? Назовите не менее двух-трёх положений.

ТЕМА | РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 «Начало славных дел Петра мрачили мятежи и казни...» — так писал А. С. Пушкин о начале правления Петра I. Какое(-ие) событие(-я) имел в виду А. С. Пушкин?

- 1) окончание Северной войны
- 2) восстания стрельцов
- 3) морское сражение у острова Гренгам
- 4) Каспийский (или Персидский) поход

2 Что из названного ниже было одной из причин петровских преобразований?

- 1) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран
- 2) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
- 3) необходимость отмены местничества и системы кормлений
- 4) стремление к объединению всех русских земель

3 К реформам Петра I относится

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) отмена местничества | 3) создание министерств |
| 2) учреждение патриаршества | 4) разделение страны на губернии |

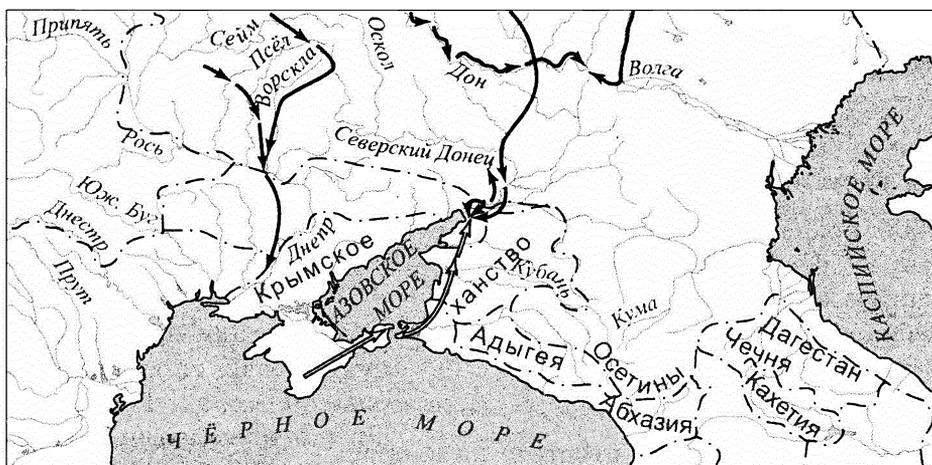
4 Экономическая политика, выражавшаяся в активном государственном вмешательстве в хозяйственную жизнь и проявлявшаяся в поддержке купечества, поощрении развития отечественного мануфактурного производства, называлась

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) местничеством | 3) меркантилизмом |
| 2) опричниной | 4) рекрутчиной |

5 При Петре I этот орган власти не случайно имел определение «правительствующий», так как был создан для коллегиального управления страной в отсутствие царя. Это был(-и)

- 1) Синод
- 2) Сенат
- 3) «Консилия министров»
- 4) коллегии

6 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое событие, связанное с внешней политикой Петра I, изображено на схеме?

- 1) Персидский поход 1723—1725 гг.
- 2) Крымские походы В. В. Голицына
- 3) Первый Азовский поход Петра I
- 4) Прутский поход 1711 г.

7 Что из перечисленного ниже является итогом экономической политики Петра I?

- 1) появление мануфактур
- 2) рост числа мануфактур в несколько раз
- 3) начало торговых связей с Востоком
- 4) внедрение наёмного труда в сельском хозяйстве

8 Прочтите текст и укажите, о каком событии идёт речь.

«Восстание было вызвано введением новых налогов и требованиями поставок лошадей для русской армии. Его возглавили Алдар Исекеев и Кучук (Кусюм) Тюлекеев. Они отказались от русского подданства с тем, чтобы создать независимое ханство. Движение, развернувшееся в 1705–1706 гг. в южной и северо-западной частях края, было вскоре подавлено. Однако в 1707–1708 гг. оно вспыхнуло вновь, охватив особенно его западные районы, откуда перекинулось в Казанский уезд. В 1709–1711 гг. центр восстания переместился на восток края, в район Сибирской и Ногайской дорог. В борьбе с восстанием правительство использовало отряды калмыков, нанёсших повстанцам серьёзное поражение летом 1710 г.».

- 1) башкирское восстание
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) астраханское восстание
- 4) восстание старообрядцев

9 Развитие системы образования в начале XVIII в. связано с

- 1) отменой крепостного права
- 2) введением рекрутской повинности
- 3) введением ассамблей
- 4) потребностью государства в образованных людях для армии

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

К какому виду изобразительного искусства относится данное изображение?

- 1) гравюра
- 2) портрет
- 3) парсуна
- 4) икона



Ответом к заданиям 11, 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

11 Кто из исторических деятелей относится к периоду царствования Петра I? Найдите в приведённом ниже списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А. Шеин
- 2) А. Меншиков
- 3) А. Орлов
- 4) Г. Державин
- 5) Г. Потёмкин

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Ништадтский мир
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 4) поражение русских войск под Нарвой

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«Победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы. Более того, это событие оказалось переломным как в истории России, так и четырёх других государств — Швеции, Саксонии, Речи Посполитой и Дании. <...> До него Россия занимала скромное место в расчётах западных держав, победа же резко подняла политический

и военный престиж России. Впервые за свою историю она стала полноправным балтийским государством и членом европейской системы союзов, обозначив свои интересы на континенте. Инициатива действий не только на суше, но и на море стала принадлежать русскому флоту. Англия, которая до Полтавы едва замечала Россию и отказывалась в 1707 г. включить эту страну в Великий союз. Англия, в столице которой — неслыханный позор! — был избит и посажен в тюрьму русский посол А. А. Матвеев, после победы заявила о необходимости улучшения отношений с царём. Франция, отклонившая в 1706 г. заключение торгового договора с Русским государством, теперь, опасаясь появления полтавских ветеранов на службе Великого союза, пыталась перехватить инициативу и использовать Петра в центре Европы. <...> Теперь русскому правительству уже не было нужды увеличивать вес своего престижа бочонками с серебром или обещаниями поставки солдат на Рейн или в Испанию. Сфера влияния победившей страны выросла особенно в Польше, Северной Германии и даже на Балканах, где вспыхнули надежды на освобождение от османского ига православным царём».

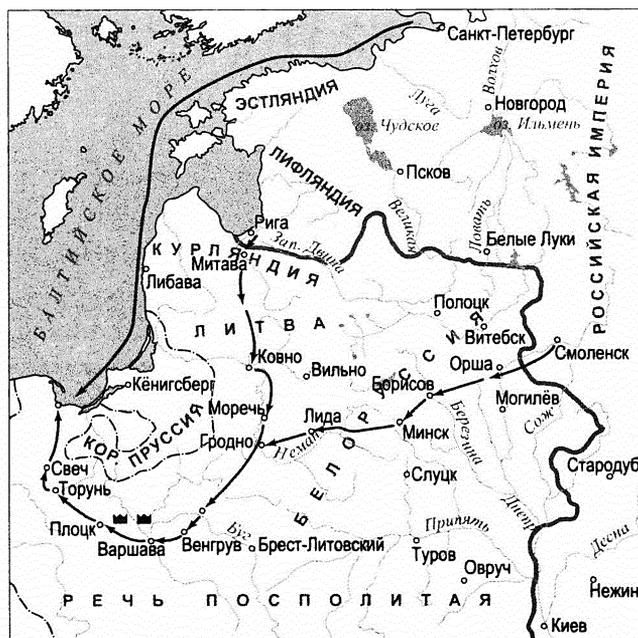
- 1) О каком сражении идёт речь в тексте? Укажите год, когда оно произошло.
- 2) Как историк определяет значение итогов этого сражения для России и других государств? Назовите не менее двух положений.

ТЕМА РОССИЯ В 1725–1762 ГГ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Укажите причину дворцовых переворотов.
- 1) стремление дворян влиять на внутреннюю политику
 - 2) желание дворян восстановить Земские соборы
 - 3) усиление власти самодержцев
 - 4) борьба духовенства за власть
- 2** Запишите термин, которым обозначаются условия, ограничивающие власть, предложенные Анне Иоанновне при вступлении на престол.
- 1) кондиции
 - 2) декларация
 - 3) регламент
 - 4) конституция
- 3** В дворцовых переворотах XVIII в. большую роль играло(-а)
- 1) крестьянство
 - 2) купечество
 - 3) духовенство
 - 4) гвардия
- 4** Какой орган был создан в годы правления Анны Иоанновны?
- 1) Верховный тайный совет
 - 2) Кабинет министров
 - 3) Конференция при высочайшем дворе
 - 4) императорская канцелярия

5 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



События какой войны изображены на данной схеме?

- 1) Русско-шведской 1741–1743 гг.
- 2) Войны за польское наследство
- 3) Семилетней войны
- 4) Русско-турецкой войны 1735–1739 гг.

6 Какая мера была осуществлена в период правления Елизаветы Петровны?

- 1) упразднение Верховного тайного совета
- 2) учреждение Кабинета министров
- 3) восстановление функций Сената
- 4) замена коллегий министерствами

7 Имена Э. Бирона, А. Остермана, Б. Миниха связаны с правлением

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра III

8 О каком деятеле периода правления Анны Иоанновны говорил Миних?

«...Её воля почти всегда зависела больше от других, нежели от неё самой. Верховную власть над оною сохранял герцог Курляндский... и в угождение ему сильнейшая монархия в христианских землях лишила себя вольности своей... Всех милостей надлежало испрашивать от герцога и через него одного императрица на оные решалась».

- 1) А. П. Бестужеве-Рюмине
- 2) А. И. Остермане
- 3) Э. И. Бироне
- 4) Р. Г. Левенвольде

9 Какое из указанных ниже событий военной истории XVIII в. произошло позже других?

- 1) переход А. В. Суворова через Альпы
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) Полтавская битва
- 4) сражение при Гросс-Егерсдорфе

10 «Манифест о вольности дворянства», отменивший обязательную службу для дворян, был издан

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Анной Иоанновной | 3) Елизаветой Петровной |
| 2) Иваном VI | 4) Петром III |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между именами правителей и проведёнными в их царствование преобразованиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Екатерина I
- Б) Анна Иоанновна
- В) Елизавета Петровна

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

- 1) установление 25-летнего срока службы дворян
- 2) упразднение внутренних таможен
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) создание Верховного тайного совета

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Абоский мир со Швецией
- 2) Война за польское наследство
- 3) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь
- 4) отмена внутренних таможен

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите отрывок из мемуаров Б. К. Миниха и ответьте на вопросы.

«После смерти этого великого государя (Петра I) все сенаторы и сановники империи согласились возвести на престол юного великого князя Петра Алексеевича, внука императора; они собрались на другой день рано утром в императорском дворце прежде, чем туда прибыл князь Меншиков. Все они ненавидели этого князя... перед дверями апартаментов, где собирались сенаторы, поставили стражу: князь Меншиков явился туда — его не пустили; не поднимая шума, он вернулся в свой дворец... пригласил к себе Ивана Андреевича Бутурлина, подполковника гвардейского Преображенского полка, и попросил привести ему как можно скорее роту гвардейцев; когда это было исполнено, князь Меншиков отправился с этой ротой прямо в императорский дворец, выломал дверь залы, где заседали сенаторы и генералы, и объявил Екатерину... императрицей и государыней России... Никто не воспротивился объявлению Екатерины императрицей, которой в тот же день принесли присягу на верность гвардия, полевые полки и гарнизоны, а также сенаторы, министры, высшее дворянство... Управление империей в то время было не что иное, как деспотический произвол князя Меншикова».

- 1) Когда происходили описанные в тексте события? Начало какому периоду в истории России они положили?
- 2) Определите, какие действия А. Д. Меншикова, по мнению автора, носили характер государственного переворота?

ТЕМА РОССИЯ В 1725–1762 ГГ.

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Укажите причину дворцовых переворотов.
- 1) отсутствие чёткого порядка престолонаследия
 - 2) стремление старообрядцев восстановить свои права
 - 3) борьба женщин царского рода за свои права
 - 4) стремление крестьян посадить на трон «доброе царя»
- 2** В истории России явление, связанное с засильем иностранцев в управлении государством и относящееся к периоду правления Анны Иоанновны, получило название
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) кондиции | 3) «бионовщина» |
| 2) фавориты | 4) «верховники» |
- 3** Какие из названных ниже воинских частей, принимали непосредственное участие в смене правителей и воцарении их на престоле в период 1725–1762 гг.?
- | | |
|-------------|------------|
| 1) стрельцы | 3) гвардия |
| 2) казаки | 4) рекруты |
- 4** Екатерина I создала новый государственный орган —
- 1) Тайную канцелярию
 - 2) Кабинет министров
 - 3) Верховный тайный совет
 - 4) Приказ тайных дел

5 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



События какой войны изображены на данной схеме?

- 1) Русско-шведской 1741–1743 гг.
- 2) Войны за польское наследство
- 3) Семилетней войны
- 4) Русско-турецкой войны 1735–1739 гг.

6 Укажите характерную черту внутренней политики императора Петра III.

- 1) приверженность иностранным обычаям
- 2) лишение крестьян права брать откупы и подряды
- 3) предоставление дворянам права обменивать поместья на вотчины
- 4) отмена системы городского самоуправления

7 Имена А. Разумовского, П. Шувалова, М. Воронцова связаны с правлением

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра III

8 Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«...Правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оно... к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло, ... наиглавнейшее моё попечение и старание будет... о содержании... и... распространении православной нашей веры греческого исповедания, такожде по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять».

- 1) Указ о престолонаследии
- 2) крестоцеловальная запись
- 3) присяга
- 4) кондиции

9 Кто из российских монархов XVIII в. правил раньше остальных?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Елизавета Петровна | 3) Анна Иоанновна |
| 2) Екатерина I | 4) Пётр III |

10 Каково было главное последствие эпохи дворцовых переворотов?

- 1) льготы и расширение прав российского дворянства
- 2) ослабление крепостного права
- 3) появление на престоле царей иностранного происхождения
- 4) создание представительных органов в помощь самодержцу

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

11 Установите соответствие между именами правителей и проведёнными в их царствование преобразованиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Анна Иоанновна
- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина I

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

- 1) учреждение Московского университета
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) создание Кабинета министров
- 4) учреждение Сената

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Семилетняя война
- 2) отмена Указа о единонаследии
- 3) издание «Манифеста о вольности дворянской»
- 4) указ об ограничении дворянской службы 25 годами

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите текст документа и ответьте на вопросы.

«1) Без усмотрения и согласия Высокого совета никакого в делах государственных не подавать решения, следовательно:
2) не объявлять войны и не заключать мира;
3) никаких не налагать поборов или налогов;
4) никого за преступление в оскорблении величества не осуждать к смерти в одной Тайной канцелярии и ни у единого дворянина не конфисковать имущества без ясного доказательства на учиненное им вышеозначенное преступление;
5) беспрекословно довольствоваться определяемым на содержание её особы и придворного штата годовым доходом;
6) казённых вотчин никому не дарить;
7) не вступать в брак и не назначать наследника престола. А буде чего посему обещаю не исполнено, то лишена буду короны российской».

- 1) Как называется данный документ? Для кого он был составлен?
- 2) В чём заключалась суть выдвинутых условий?

ТЕМА

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II И ПАВЛЕ I

При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1 Что из перечисленного ниже относится к деятельности Екатерины II?

- 1) расширение привилегий дворянства
- 2) уравнение в правах купечества и дворянства
- 3) предоставление автономии Запорожью и казачеству
- 4) запрет телесных наказаний для всех сословий

2 Что характерно для политики просвещённого абсолютизма Екатерины II?

- 1) составление «Наказа» для проекта нового Уложения
- 2) попытка уравнять все сословия в правах
- 3) открытие первого университета в Москве
- 4) ограничение власти помещиков над крестьянами

3 Система государственного устройства, при которой существует главенство монарха и его подчинение законам, — это

- 1) абсолютизм
- 2) просвещённый абсолютизм
- 3) сословно-представительная монархия
- 4) деспотия

4 Укажите положение «Жалованной грамоты дворянству» 1785 г.

- 1) создание совестных судов
- 2) введение должности капитана-исправника
- 3) создание дворянского самоуправления
- 4) разрешение горожанам открывать типографии

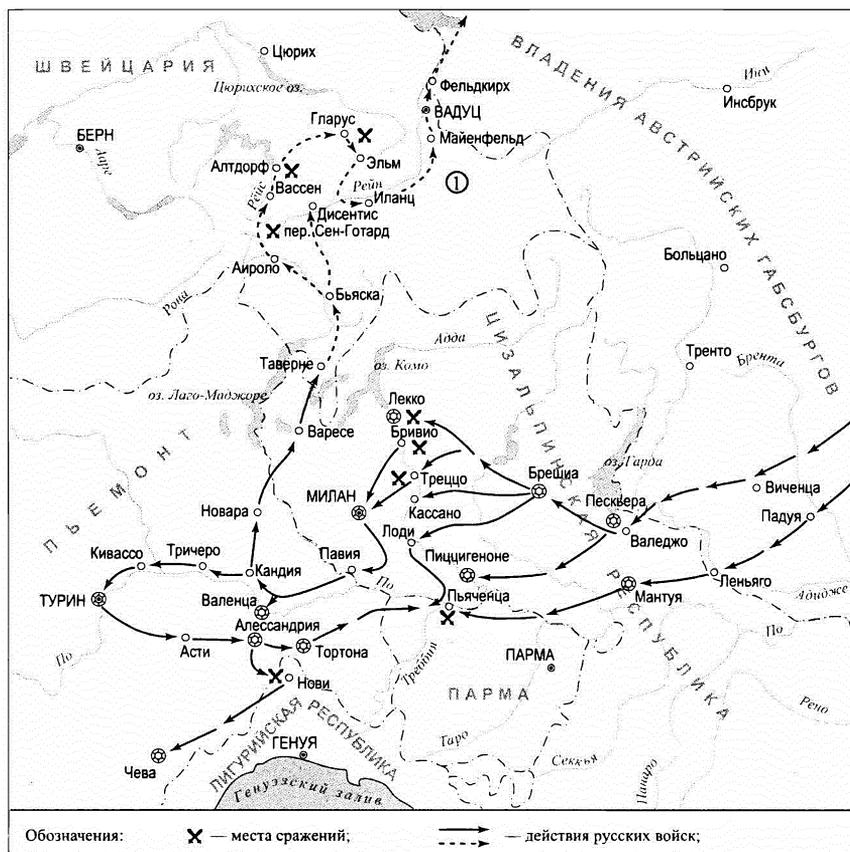
5 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию посвящена данная картина?

- 1) суд над Н. И. Новиковым
- 2) казнь Е. И. Пугачёва
- 3) суд над А. Н. Радищевым
- 4) убийство Петра III

6 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какое(-ие) событие(-я) изображено(-ы) на схеме?

- 1) Русско-шведская война 1788–1790 гг.
- 2) Походы А. В. Суворова 1799 г.
- 3) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.
- 4) Разделы Речи Посполитой

7 Что из перечисленного ниже относится к деятельности Павла I?

- 1) выход России из Семилетней войны
- 2) сближение с Францией в конце правления
- 3) сохранение нейтралитета в период Наполеоновских войн
- 4) заключение соглашения с Пруссией и Австрией о разделах Речи Посполитой

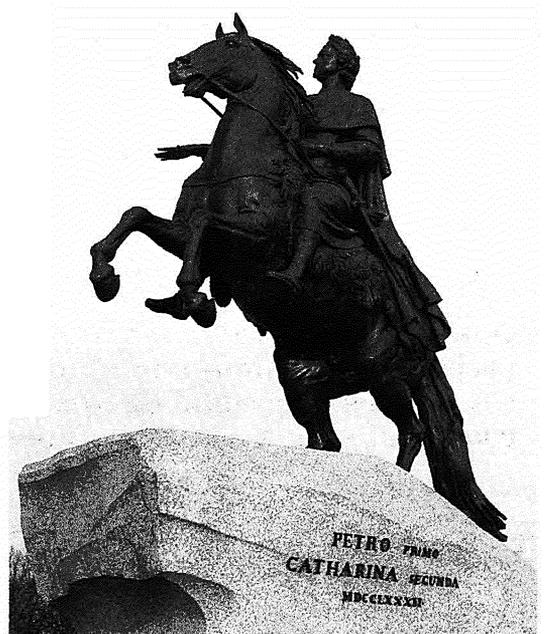
8 Для изучения русского языка и литературы в конце XVIII в. создаётся

- 1) Академия наук
- 2) Академия художеств
- 3) Российская академия
- 4) Славяно-греко-латинская академия

9 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Кто является автором данной скульптуры?

- 1) Ф. И. Шубин
- 2) Э. М. Фальконе
- 3) Б. К. Растрелли
- 4) М. И. Козловский



10 Прочтите текст и укажите, о ком идёт речь.

«В 1792 г. он был назначен правителем Рижского наместничества и в этой должности вёл переговоры о присоединении к России герцогства Курляндского. В 1795 г. в чине генерал-поручика был назначен первым русским генерал-губернатором Курляндской губернии. Однако попал в немилость у императора Павла I и в 1797 г. был отправлен в отставку. Через несколько месяцев был снова принят на службу. В 1798 г. был произведён в генералы от кавалерии и назначен военным губернатором Петербурга. В 1799 г. получил графский титул. В 1801 г. стал руководителем заговора, приведшего к убийству Павла I и воцарению Александра I».

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Р. И. Воронцов | 3) И. И. Михельсон |
| 2) П. А. Пален | 4) Г. А. Потёмкин |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

- 11** Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Ф. И. Шубин
- Б) Д. Г. Левицкий
- В) Д. И. Фонвизин

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) живопись
- 2) архитектура
- 3) скульптура
- 4) литература

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

- 12** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) издание Указа о престолонаследии Павлом I
- 2) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- 3) начало выпуска бумажных денег
- 4) смерть Екатерины II

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 13** Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«...Поступил на службу в 1745 г. Боевое крещение принял на полях Семилетней войны. С детства мечтал быть образцовым солдатом и офицером. Наверно, поэтому и появилась впоследствии его знаменитая книга „Наука побеждать”, где простым

и понятным солдату языком излагались премудрости ведения боя. Он принял участие в военных действиях в Польше, усмирении пугачёвского бунта и наведении порядка в восставшем крае. Но более всего прославился в годы русско-турецких войн, неоднократно побеждая численно превосходящего врага своим умением. В одном из главных сражений войны 1787–1791 гг. он требовал немедленно наступать, невзирая на четырёхкратное превосходство турецких войск. Используя внезапность нападения, недостроенность укреплений и особенности местности, провёл успешные атаки на укрепления и лагерь турецких войск. Эта победа стала одной из наиболее блистательных побед полководца. За победу в ней он был возведён Екатериной II в графское достоинство и титул графа Священной Римской империи от австрийского императора. Был подвергнут опале при вступлении на престол Павла I. Впоследствии был возвращён на службу, возглавил союзные войска в войне против революционной Франции. Умер в 1800 г., похоронен в Александро-Невской лавре в Санкт-Петербурге».

- 1) О каком полководце идёт речь?
- 2) О каком главном сражении войны 1787–1791 гг. упоминается в тексте? Когда состоялось это сражение?

ТЕМА

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II И ПАВЛЕ I

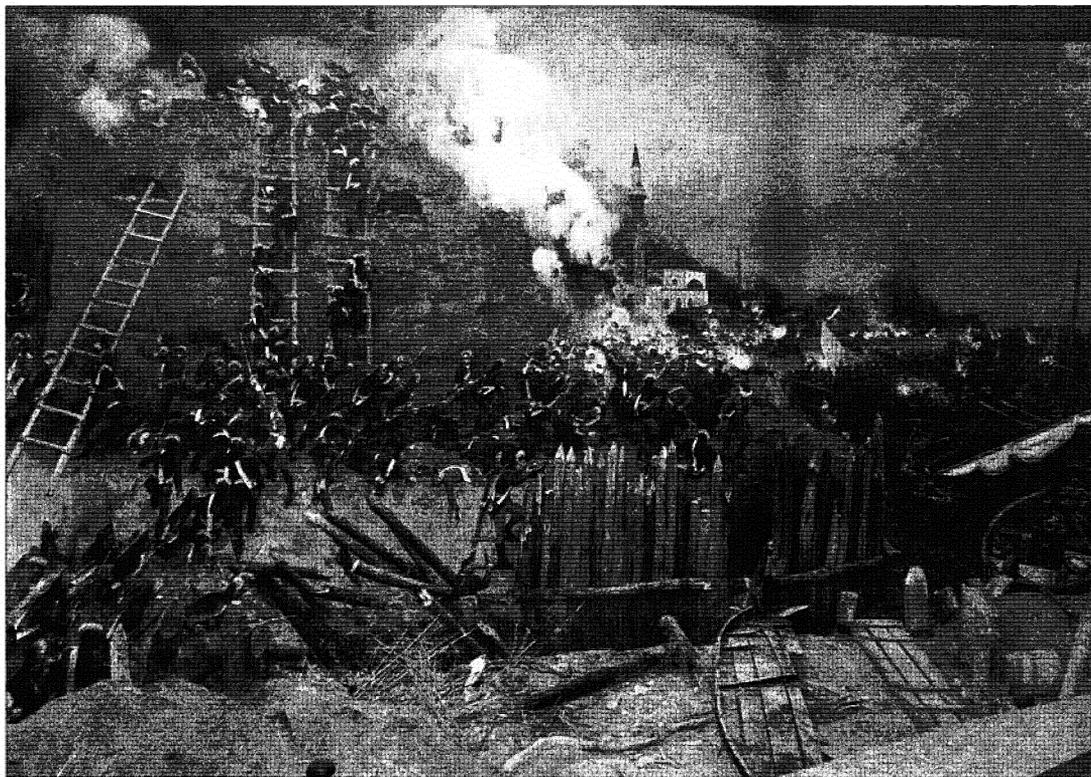
При выполнении заданий 1–10 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Что из перечисленного ниже было впервые осуществлено при Екатерине II?
- 1) строительство металлургических мануфактур
 - 2) выпуск бумажных денег
 - 3) отмена внутренних таможенных пошлин
 - 4) замена подворного обложения подушной податью
- 2** Политику императрицы Екатерины II называют
- 1) республиканской
 - 2) просвещённым абсолютизмом
 - 3) абсолютизмом
 - 4) сословно-представительной монархией
- 3** Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется
- 1) кондицией
 - 2) секуляризацией
 - 3) коалицией
 - 4) местничеством

4 Правление Екатерины II называют «золотым веком» дворянства, потому что дворянам было разрешено

- 1) подавать челобитные лично императрице
- 2) создавать политические организации
- 3) служить только 25 лет
- 4) ссылать крестьян на каторгу без суда и следствия

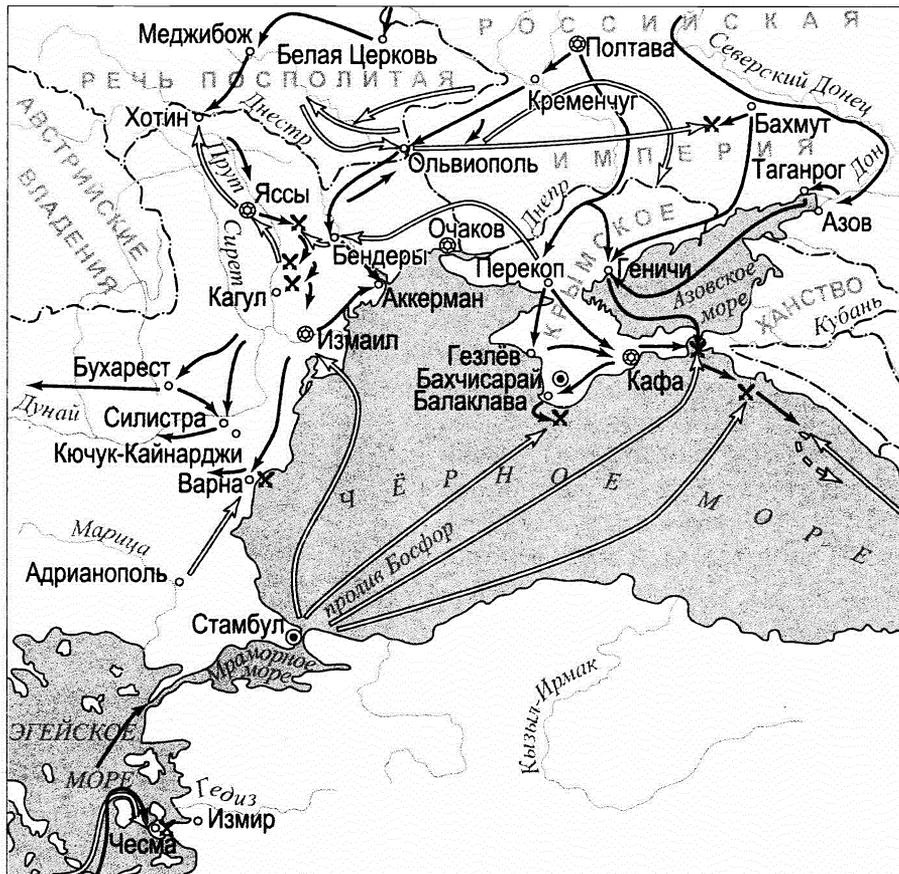
5 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию посвящена данная картина?

- 1) переходу А. И. Суворова через Альпы
- 2) осаде войсками Е. И. Пугачёва Оренбурга
- 3) штурму Измаила
- 4) Чесменскому сражению

6 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какие события отражены на данной схеме?

- 1) Русско-шведская война 1788–1790 гг.
- 2) Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова
- 3) Русско-турецкая война 1787–1791 гг.
- 4) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.

7 Какое из указанных ниже событий произошло в период правления Павла I?

- 1) учреждение Кабинета министров
- 2) создание коллегий
- 3) образование уездов в составе губерний
- 4) принятие Акта о престолонаследии

8 Какое из перечисленных ниже событий относится ко второй половине XVIII в.?

- 1) обязательность образования для всех сословий
- 2) основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
- 3) открытие первого учебного заведения для женщин — Смольного института
- 4) основание Санкт-Петербурга

9 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Кто является автором данной картины?

- 1) А. П. Антропов
- 2) И. П. Аргунов
- 3) В. Л. Боровиковский
- 4) Ф. С. Рокотов



10 Прочтите текст и укажите, о ком идёт речь.

«Одна из активных участниц переворота 1762 г. В 1783 г. она была назначена директором Петербургской академии наук и созданной Российской академии, став первой женщиной в России, не считая „коронованных особ”, занявшей государственный пост. При её содействии и поддержке издавались собрания сочинений М. В. Ломоносова, труды С. П. Крашенинникова и И. И. Лепёхина. Будучи директором Российской академии, работала над созданием толкового словаря русского языка. Была членом Вольного экономического общества, Филадельфийского философского общества, Стокгольмской академии наук. Среди литературных сочинений — стихи на русском и французском языках, пьесы, переводы. Наибольшей известностью пользуются её „Записки”, написанные в 1805–1806 гг. и охватывающие период до 1803 г.»

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) Екатерине II | 3) Е. Р. Дашковой |
| 2) П. И. Ковалёвой-Жемчуговой | 4) Т. В. Гранатовой-Шлыковой |

Ответом к заданию 11 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 3) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке под соответствующей буквой.

- 11** Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) А. Н. Радищев
- Б) Н. И. Новиков
- В) Ф. Ф. Ушаков

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) флотоводец, разгромивший турецкий флот в морском сражении при Калиакрии
- 2) автор «Путешествия из Петербурга в Москву»
- 3) сторонник идей просветителей, известный издатель и писатель
- 4) ближайший к Екатерине II сановник

Ответом к заданию 12 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

- 12** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) убийство Павла I
- 2) присоединение Крыма
- 3) издание «Жалованной грамоты городам»
- 4) учреждение Вольного экономического общества

Для записи ответов на задание 13 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Продвигался по службе за счёт серьёзной работы и собственных талантов. В годы Семилетней войны переформировал русскую конницу; впервые применил батальонные колонны для нанесения противнику быстрого мощного удара, создал лёгкие батальоны и использовал в бою тактику рассыпного строя при осаде и взятии прусской крепости Кольберг, что было новым словом в военном искусстве второй половины XVIII века.

Его инициатива обусловила перелом в Гросс-Егерсдорфской битве и победу русских войск. Сражение при Кунерсдорфе выдвинуло его в число лучших командиров русской армии, за него он был награждён орденом Святого Александра Невского. Ещё более прославила его имя победа, одержанная им над вдесятеро сильнейшим неприятелем при Кагуле и вознесшая его в ряд первых полководцев XVIII века. „Этому победоносному полководцу — победившему, впрочем, одних турок — может быть, недоставало другого театра, где бы он мог развить свои стратегические способности, которых дунайская кампания не могла осветить в достаточной степени”, — писал К. Валишевский. В 1764 г. был назначен генерал-губернатором Украины. Подготавливал постепенно введение в ней общерусских порядков, что и совершилось с распространением на Малороссию российского административно-территориального деления и местного устройства. В 1799 г. в Петербурге на Марсовом поле ему был установлен памятник».

- 1) О каком полководце идёт речь? Какой титул ему был пожалован за победы над турками?
- 2) О какой русско-турецкой войне идёт речь? Укажите её хронологические рамки.

При выполнении заданий 1–15 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Период с 1725 г. по 1762 г. принято называть
- 1) Смутным временем
 - 2) периодом Петровских реформ
 - 3) эпохой дворцовых переворотов
 - 4) «бунташным» временем
- 2** Какая отрасль промышленности появилась в России во второй половине XVIII в.?
- 1) оружейная
 - 2) хлопчатобумажная
 - 3) шерстяная
 - 4) железоделательная
- 3** Кто из названных ниже правителей России заложил основы формирования системы профессионального образования, открыв Артиллерийскую, Навигацкую, Инженерную и Медицинскую школы?
- 1) Пётр I
 - 2) Елизавета Петровна
 - 3) Екатерина II
 - 4) Пётр III
- 4** Экономическая политика государства периода правления Петра I, направленная на поощрение и поддержку отечественного мануфактурного производства путём ограничения ввоза иностранных товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется
- 1) монополизмом
 - 2) секуляризацией
 - 3) протекционизмом
 - 4) просвещённым абсолютизмом
- 5** Как назывался документ в XVIII в., определявший порядок государственной службы в Российской империи; соотношение всех чинов, воинских, статских и придворных по старшинству; последовательность чинопроизводства?
- 1) «Табель о рангах»
 - 2) «Указ о единонаследии»
 - 3) «Жалованная грамота дворянству»
 - 4) Соборное уложение

6 Назовите руководителя крупного народного восстания XVIII в., который жаловал народ «вольностью и свободою, и вечно казаками», отменял рекрутские наборы, подушную и прочую денежные подати, награждал «владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку», освобождал от «прежде чинимых от злодеев дворян и городских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощением»?

- 1) И. И. Болотников
- 2) К. А. Булавин
- 3) С. Т. Разин
- 4) Е. И. Пугачёв

7 Что из названного относится к итогам государственных преобразований первой четверти XVIII в.?

- 1) создание министерств как органа центрального управления
- 2) формирование абсолютной монархии
- 3) создание приказной системы
- 4) учреждение Земских соборов

8 Понятие «рекрутчина» появилось в период

- 1) создания полков иноземного строя при царе Алексее Михайловиче
- 2) введения опричнины царём Иваном IV
- 3) военных реформ Петра I
- 4) нововведений в армии при императоре Павле I

9 Какое из указанных ниже событий военной истории XVIII в. произошло раньше остальных?

- 1) Швейцарский поход А. В. Суворова
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) битва у деревни Лесной
- 4) Чесменское сражение

10 Какое мероприятие, проведённое Екатериной II, относится к политике просвещённого абсолютизма?

- 1) школьная реформа: создание трёх типов общеобразовательных учебных заведений
- 2) отмена телесных наказаний и пыток для всех граждан империи
- 3) закрытие вольных типографий
- 4) увеличение чиновничьего аппарата

- 11** Прочтите отрывок из работы историка и укажите имя российского правителя (правительницы), с царствованием которого(-ой) связаны изменения, о которых идёт речь.

«Военно-батальные па, разучиваемые на плацу, не годились для отражения атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой... Вместе с распущенностью, злоупотреблениями под топор царских приказов пошли и старательно выращиваемые Суворовым и Румянцевым лучшие военные качества русской армии...»

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Пётр III
- 4) Павел I

- 12** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какому историческому событию посвящена данная картина?

- 1) Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачёва
- 2) Стрелецким бунтам
- 3) Смутному времени
- 4) Восстанию крестьян под предводительством С. Т. Разина

13 В каком стиле построены Зимний дворец и Большой дворец в Петергофе?

- 1) барокко
- 2) шатровом стиле
- 3) классицизме
- 4) итальянского палаццо

14 Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны полномочия, о которых идёт речь.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать... то же ябедникам... 2. Смотреть во всём государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны. 4. Дворян собрать молодых... 5. Вексели исправить и держать в одном месте. 6. Товары, которые... по канцеляриям... осмотреть и посвидетельствовать».

- | | |
|----------|----------------------|
| 1) Синод | 3) коллегии |
| 2) Сенат | 4) Тайная канцелярия |

15 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Этот памятник на Марсовом поле в Санкт-Петербурге (скульптор М. И. Козловский) воздвигнут в честь великого полководца

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) П. А. Румянцева | 3) Ф. Ф. Ушакова |
| 2) А. В. Суворова | 4) Г. А. Спиридова |

Ответом к заданию 16 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

16 Какие понятия относятся к царствованию Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) Земский собор | 4) кондиции |
| 2) просвещённый абсолютизм | 5) Верховный тайный совет |
| 3) Уложенная комиссия | |

Ответами к заданиям 17, 18 являются слово и последовательность цифр соответственно. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке.

17 Ниже приведён ряд имён выдающихся деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в.

М. В. Ломоносов, А. В. Суворов, Д. Пожарский, В. И. Баженов, Е. Р. Дашкова.
Найдите и запишите имя, «выпадающее» из данного ряда.

18 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Созданный орган власти	Годы правления
А _____	Конференция при высочайшем дворе	1741–1761 гг.
Екатерина I	Верховный тайный совет	Б _____
Анна Иоанновна	В _____	1730–1740 гг.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) 1725–1727 гг. | 4) Кабинет министров |
| 2) Пётр II | 5) Сенат |
| 3) Елизавета Петровна | 6) 1761–1761 гг. |

Для записи ответов на задания 19, 20 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста и знания из курса истории.

Фрагмент исторического источника

«Победа не только освободила от шведов Украину и Россию, но и освободила от страха перед ними несколько государств Европы. Более того, это событие оказалось переломным как в истории России, так и четырёх других государств — Швеции, Саксонии, Речи Посполитой и Дании. <...> До него Россия занимала скромное место в расчётах западных держав, победа же резко подняла политический и военный престиж России.

Впервые за свою историю она стала полноправным балтийским государством и членом европейской системы союзов, обозначив свои интересы на континенте. Инициатива действий не только на суше, но и на море стала принадлежать русскому флоту. Англия, которая до Полтавы едва замечала Россию и отказывалась в 1707 г. включить эту страну в Великий союз. Англия, в столице которой — неслыханный позор! — был избит и посажен в тюрьму русский посол А. А. Матвеев, после победы заявила о необходимости улучшения отношений с царём. Франция, отклонившая в 1706 г. заключение торгового договора с Русским государством, теперь, опасаясь появления полтавских ветеранов на службе Великого союза, пыталась перехватить инициативу и использовать Петра в центре Европы. <...> Теперь русскому правительству уже не было нужды увеличивать вес своего престижа бочонками с серебром или обещаниями поставки солдат на Рейн или в Испанию. Сфера влияния победившей страны выросла особенно в Польше, Северной Германии и даже на Балканах, где вспыхнули надежды на освобождение от османского ига православным царём».

- 19** О каком сражении идёт речь? Укажите год, когда оно произошло.
- 20** Как историк определяет значение итогов этого сражения для России и других государств? Укажите не менее двух положений.

При выполнении заданий 1–15 из четырёх предложенных вариантов выберите один верный. В бланк ответов № 1 (форма 1) впишите номер выполняемого задания, под ним поставьте знак «x» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- 1** Даты — 1708 г., 1709 г., 1721 г. — отражают основные события войны
- 1) Ливонской
 - 2) Семилетней
 - 3) Северной
 - 4) Русско-турецкой
- 2** Что из перечисленного характеризует экономику России второй половины XVIII в.?
- 1) большая часть пашни выделялась под технические культуры
 - 2) появляются новые сельскохозяйственные культуры, такие как картофель и подсолнечник
 - 3) появляются новые отрасли скотоводства, как, например, коневодство
 - 4) Россия увеличивает вывоз хлеба за границу
- 3** Какое учебное заведение было открыто для подготовки специалистов армии и флота в Санкт-Петербурге в 1715 г.?
- 1) Академия наук
 - 2) Морская академия
 - 3) Навигацкая школа
 - 4) цифирная школа
- 4** Как историками называется период нестабильности в политической жизни России XVIII столетия, когда переход высшей государственной власти и смена правителей России происходил не посредством закона, а путём привлечения гвардии и политика государства определялась отдельными группировками дворцовой знати?
- 1) Смутным временем
 - 2) периодом Петровских реформ
 - 3) эпохой дворцовых переворотов
 - 4) «бунташным» временем

5 Какое учреждение, созданное Екатериной II, могло заниматься решением таких задач: «100 червонцев деньгами и медаль в 25 червонцев за решение задачи», «что полезнее для общества: чтобы крестьянин имел в собственности землю или только движимое имение, и сколь далеко его права на то или другое имение простираются должны»?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1) Уложенная комиссия | 3) Вольное экономическое общество |
| 2) Сенат | 4) Дворянское собрание |

6 Самым крупным и массовым народным выступлением XVIII в. стало выступление

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) И. И. Болотникова | 3) С. Т. Разина |
| 2) К. А. Булавина | 4) Е. И. Пугачёва |

7 Прочтите текст и укажите, о ком идёт речь.

«В 1762 г. он стал одним из активнейших участников дворцового переворота, приведшего к воцарению Екатерины II. Покровительствовал писателям, учёным; был избран президентом учреждённого им «Вольного экономического общества», занимался вопросом улучшения быта крестьян, участвовал в работе Уложенной комиссии. В 1771 г. подавил «Чумной бунт» в Москве, после чего остался в городе до окончания эпидемии, для борьбы с которой он предпринял энергичные меры. В 1772 г. был послан на мирный конгресс в Фокшаны, созданный с целью прекращения русско-турецкой войны. Последние свои годы провёл в Москве».

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) Н. И. Панин | 3) К. Г. Разумовский |
| 2) Г. Г. Орлов | 4) П. Б. Пассек |

8 Укреплению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в. способствовало(-а)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) создание регулярной армии | 3) создание полков «нового строя» |
| 2) отмена рекрутчины | 4) создание стрелецкого войска |

9 Какое из указанных ниже событий военной истории XVIII в. произошло позже остальных?

- 1) переход А. В. Суворова через Альпы
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) Полтавская битва
- 4) сражение при Гросс-Егерсдорфе

10 К характеристике абсолютизма относится

- 1) наличие представительного органа
- 2) неограниченный характер власти монарха
- 3) контроль народа над работой государственной власти
- 4) создание местного самоуправления

11 Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идёт речь.

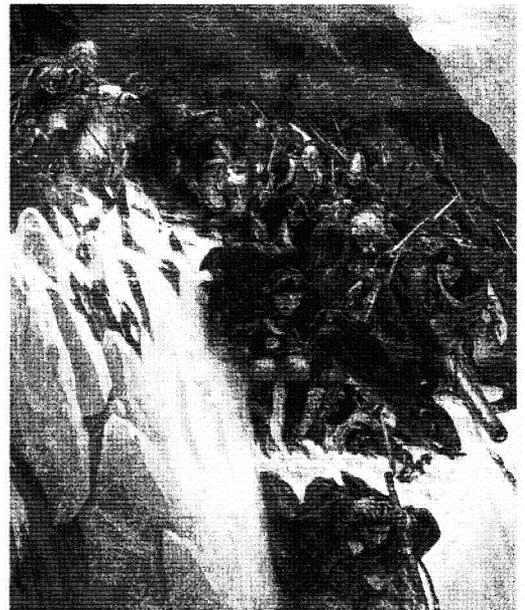
«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у неё... Но её царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Екатерина I | 3) Елизавета Петровна |
| 2) Анна Иоанновна | 4) Екатерина II |

12 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Какому событию военной истории России посвящена данная картина?

- 1) Русско-шведской войне 1788–1790 гг.
- 2) походам А. В. Суворова 1799 г.
- 3) Русско-турецкой войне 1787–1791 гг.
- 4) разделам Речи Посполитой



13 В каком стиле построены здания Сената в Московском Кремле, Дом Пашкова в Москве?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) барокко | 3) классицизме |
| 2) шатровом стиле | 4) итальянского палаццо |

14 Прочтите отрывок из сочинения Ф. Нестерова и укажите, с чьим царствованием связаны имена военачальников и полководцев, о которых идёт речь.

«Вглядываясь в Румянцевых и Суворовых, Спиридовых и Ушаковых, Потёмкиных и Орловых, вслушиваясь в их речи, вчитываясь в их письма, начинаешь понимать, что помимо новых поместий с тысячами крепостных, помимо титулов, помимо звёзд, лент через плечо и табакерок с портретами императрицы... у этих людей за душой было ещё и нечто другое, призывающее их на исполненную тяжкими трудами, лишениями и грозными опасностями службу.

Нечто другое — это проникнувшее в плоть и кровь сознание того, что „в службе — честь! честь!“, что помимо всяких наград, великое счастье в том, чтобы отдать России свои силы, ум, энергию, кровь и жизнь».

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Петра I | 3) Екатерины II |
| 2) Екатерины I | 4) Александра I |

15 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Кто является автором данной скульптуры?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Ф. И. Шубин | 3) Б. К. Растрелли |
| 2) Э. М. Фальконе | 4) М. И. Козловский |

Ответом к заданию 16 является последовательность цифр. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

16 Какие события имеют отношение к реформам Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) учреждение коллегий | 4) введение гражданского шрифта |
| 2) принятие Соборного уложения | 5) отмена местничества |
| 3) начало книгопечатания | |

Ответами к заданиям 17, 18 являются слово и последовательность цифр соответственно. В бланк ответов № 1 (форма 2) впишите номер выполняемого задания, справа от него запишите свой ответ, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке.

17 Ниже приведён перечень имён деятелей культуры. Все они, за исключением одного, являются выдающимися архитекторами XVIII в.

В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Д. Жилярди, И. Е. Старов, Г. Р. Державин.

Найдите и запишите имя, «выпадающее» из данного ряда.

18 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Преемник на троне
Екатерина I	А) _____	Пётр II
Б) _____	1741–1761 гг.	Пётр III
Анна Иоанновна	1730–1740 гг.	В) _____

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Екатерина II | 4) Иван VI |
| 2) 1761–1762 гг. | 5) 1725–1727 гг. |
| 3) Елизавета Петровна | 6) 1727–1730 гг. |

Для записи ответов на задания 19, 20 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста и знания из курса истории.

Фрагмент исторического источника

«Царевна ненавидела свою мачеху Наталью Кирилловну и её родственников Нарышкиных и боярина Матвеева. Кроме того, ей хотелось самой сделаться правительницей государства, устранить Петра и управлять государством вместо неспособного, больного Иоанна. Буйство и недовольство стрельцов указали ей путь, которым она может достигнуть власти.

Она в стрельецкие слободы посылала доверенных людей, которые распускали слух о том, что Пётр — царь незаконный, что престол следует по всем правам старшему брату, что Нарышкины злобствуют на стрельцов и, как только Матвеев возвратится из ссылки, взыщут с них за все бесчинства и жестокости с полковниками. В то же самое время одна из её придворных ходила по стрельецким слободам, раздавала деньги, сулила золотые горы и всякие вольности, когда царём будет законный царевич Иоанн и все недруги народа, изменники царские, будут изведены. Вслед за этим стрельцы собирались в круги, становились под ружьё, били в набат, везде бранили правительство и кричали: „Не хотим, чтобы нами управляли Нарышкины и Матвеев”».

- 19** О какой царевне идёт речь? Укажите хронологические рамки периода (с точностью до десятилетия), когда она была фактической правительницей страны.
- 20** Какую цель поставила царевна, и какими были средства достижения этой цели? Выпишите не менее двух средств для достижения указанной цели.

Комплекс изданий серии «Национальная контрольно-диагностическая лаборатория» предназначен для организации внутришкольной системы оценки качества образования и направлен на регулярную подготовку к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Издания содержат материалы для организации всех видов контроля и обеспечивают возможность своевременной корректировки индивидуальной образовательной траектории каждого ученика.

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ:



Входная диагностика | Текущий контроль | Тематический и итоговый контроль
Типовые экзаменационные варианты

В серии выходят книги по всем предметам для всех классов начальной, основной и старшей школы.

ISBN 978-5-4454-0460-6



9 785445 404606



Вы можете приобрести книги издательства, обратившись по тел.: 8 (495) 788 01 41.
www.национальноеобразование.рф