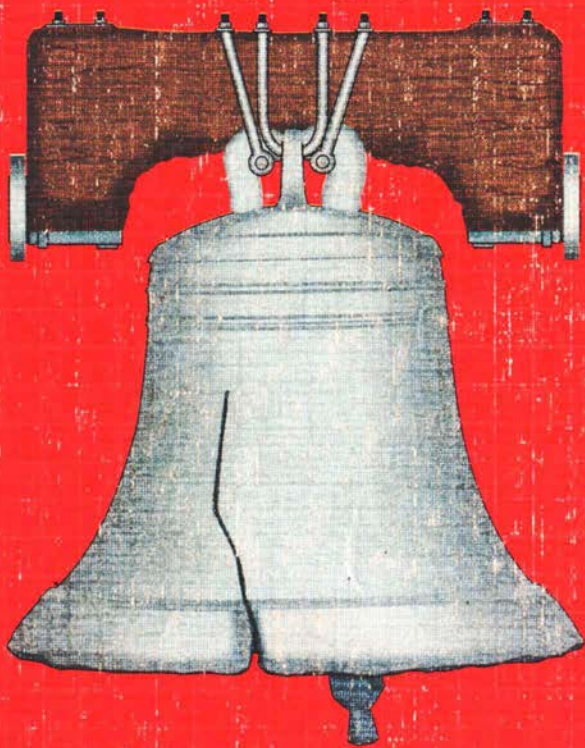


П
Т
С
Ш
Т

Обществознание

11

класс



Издательский дом «Дрофа»

ТЕСТЫ

Р.И.Дианова

Обществознание

11

к л а с с

Учебно-методическое
пособие



2-е издание, стереотипное



Москва
«Дрофа»
2000

УДК 372.8:60
ББК 74.266.0
Д44

Дианова Р. И.
Д44 Тесты по обществознанию. 11 кл.: Учебно-метод.
пособие. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа,
2000. — 96 с.

ISBN 5—7107—3034—3

Предлагаемые тесты составлены в соответствии с действующими программами по обществознанию для средних общеобразовательных учебных заведений. Они могут быть использованы на уроке, при выполнении домашних заданий, для самостоятельной работы, подготовки к выпускным и вступительным экзаменам, для самопроверки. Тесты различны по уровню сложности, сгруппированы по темам и ключевым вопросам. Приводятся ответы ко всем тестам.

УДК 372.8:60
ББК 74.266.0

ISBN 5—7107—3034—3

© ООО «Дрофа», 1998

От автора

Перед вами учебное пособие, которое можно использовать при выполнении домашних заданий, для самостоятельной работы, подготовки к выпускным и вступительным экзаменам, для самопроверки. Тесты составлены на основе программы по обществознанию выпускного класса средней школы и полностью ей соответствуют. Некоторые из них использовались при подготовке и проведении вступительных экзаменов по обществознанию.

При определении тематики и структуры учебного пособия автор ориентировался на учебник «Человек и общество», созданный коллективом ученых под редакцией Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. Тесты являются тематическими и охватывают все разделы курса «Человек и общество». Вместе с тем они могут быть использованы и при изучении других обществоведческих курсов: «Политика и право», «Современный мир», «Гуманистические ценности современной цивилизации».

В книге приведены тестовые задания на сопоставление понятий, определение их сущности, соотнесение социальных явлений и теоретических положений. Многие тесты предполагают один ответ из предложенных вариантов. Есть и такие, которые имеют несколько правильных ответов. Тесты различны по сложности, сгруппированы по ключевым вопросам. Предлагаются обобщающие тесты, отмеченные *. К тестам даны ответы. Не спешите, однако, воспользоваться ими: постарайтесь решить все тесты в теме и лишь потом проверьте правильность ответов.

Желаю успехов!

Тема 1

Общество и общественные отношения

1. Понятие общества.
 2. Взаимосвязь общества и природы.
 3. Общество как система, сферы общественной жизни и их взаимодействие.
 4. Общество в развитии. Общественно-исторический прогресс и его критерии.
-
1. Закончите определение: «Общество — это ...»:
а) определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности
б) определенный этап исторического развития человечества
в) человечество в целом
г) правильны все определения
 2. К какому понятию относится определение: «Обособившаяся от природы, тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения»?
а) культура б) общество в) цивилизация
 3. Закончите определение: «Земная оболочка, охваченная жизнью, — это ...»:
а) природа б) биосфера в) ноосфера
 4. Какое из суждений точнее отражает соотношение природы и общества?
а) общество — часть природы
б) природа — часть общества
в) общество и природа во взаимосвязи образуют единый реальный мир
г) общество, создав культуру («вторую природу»), потеряло связь с природой

5. Назовите *неправильные утверждения*:
- а) свобода человека состоит в его способности жить вне общества
 - б) нет человека — нет общества
 - в) каждое новое поколение включается в уже сложившиеся общественные отношения
 - г) жизнь общества не подвержена изменениям
 - д) знания, трудовые умения, нормы морали являются продуктами общественного развития
6. Кто был создателем учения о ноосфере?
- а) В. И. Вернадский в) Ч. Дарвин
 - б) Л. Н. Гумилев г) О. Конт
7. Какое из утверждений верно?
- а) общество составляют люди, поэтому достаточно изучить отдельного человека, чтобы иметь представление об обществе в целом
 - б) общество и природа неразрывно связаны и подчиняются общим законам
 - в) общество обособилось от природы и не подчиняется действию природных закономерностей
8. «Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической и культурной жизни и деятельности — это ...»:
- а) национальные отношения
 - б) общественные отношения
 - в) производственные отношения
9. Закончите определение: «Общество — это ...»:
- а) динамичная система
 - б) совокупность людей, объединенных историческими формами их взаимосвязи и взаимодействия
 - в) «коллектив коллективов
 - г) все перечисленное выше
10. Приведите в соответствие название сферы общественной жизни и ее институтов:
- 1) духовная сфера жизни общества
 - 2) социальная сфера жизни общества
 - 3) экономическая сфера жизни общества

- 4) политическая сфера жизни общества
 - а) власть, государство, избирательное право
 - б) производство материальных благ, финансы, торговля
 - в) классы, нации, первичные коллективы
 - г) театр, религия, наука, нравственные нормы, образование
11. *Как называются науки, изучающие общественную жизнь?*
- а) гуманитарные науки
 - б) естественные науки
 - в) общественные науки
12. *К экономической сфере общественной жизни можно отнести:*
- а) все отношения между классами, общественными группами
 - б) отношения в процессе материального производства
 - в) отношения, возникающие по вопросу государственной власти
13. *Деятельность государственных организаций, политических партий относится к:*
- а) духовной сфере общественной жизни
 - б) социальной сфере общественной жизни
 - в) политической сфере общественной жизни
14. *Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают:*
- 1) экономическая сфера жизни общества
 - 2) социальная сфера жизни общества
 - 3) политическая сфера жизни общества
 - 4) духовная сфера жизни общества
 - а) социология
 - б) политология
 - в) правоведение
 - г) экономика
 - д) этика
 - е) эстетика

15. Одним из первых обосновал идею общественного прогресса
- а) древнегреческий поэт Гесиод (VIII—VII вв. до н. э.)
 - б) французский философ А. Тюрго (XVIII в.)
 - в) немецкий ученый К. Маркс (XIX в.)
16. Немецкий философ Г. Гегель (первая половина XX в.) утверждал, что:
- а) общественное развитие есть движение вперед от несовершенного к более совершенному
 - б) социальный прогресс есть восходящее развитие человеческого разума
 - в) человечество идет ко все большему овладению природой, развитию производства и самого человека
17. Закончите определение: «Общественный прогресс — это ...»:
- а) уровень (ступень) развития общества, его культура
 - б) состояние общества в целом на определенном этапе исторического развития
 - в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение общества от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким
18. Мысль о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:
- а) древнегреческие философы Платон и Аристотель
 - б) древнегреческий поэт Гесиод
 - в) французский просветитель Ж. А. Кондорсе
19. Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений?
- а) внешние факторы, влияние природной среды
 - б) противоречия, возникающие между различными социальными силами внутри общества
 - в) стремление людей к новому, более совершенному
 - г) все перечисленное выше

20. Что является высшим критерием общественного прогресса?
- а) интересы развития производительных сил
 - б) моральное, духовное состояние общества
 - в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма)
21. Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривали историю как:
- а) циклический круговорот
 - б) движение вперед
 - в) движение по спирали
22. Критериями общественного прогресса можно считать:
- а) развитие разума
 - б) развитие производства, науки, техники
 - в) развитие нравственности
 - г) все перечисленные выше
- 23*. Соотнесите понимание общественного прогресса и имена мыслителей, которые его придерживались:
- 1) источник общественного развития — знание, которое существует в формах теологии, метафизики, науки
 - 2) история общества — это развитие и смена общественно-экономических формаций
 - 3) развитие происходит по закону «отрицания отрицания» («тезис — антитезис — синтез»)
- а) Г. Гегель б) О. Конт в) К. Маркс
- 24*. Соотнесите имена мыслителей и характеристику их взглядов на общество:
- 1) Аристотель 2) О. Конт 3) К. Маркс
- а) общество — «сумма связей и отношений», в которых... индивиды находятся друг к другу»
 - б) общество — совокупность человеческих индивидов, объединившихся для удовлетворения «социальных инстинктов»
 - в) общество — функциональная система, имеющая определенную структуру, основанную на разделении труда и солидарности

25*. Соотнесите имена мыслителей и характеристику их взглядов на общество:

1) Дж. Локк 2) М. Вебер 3) Э. Дюркгейм

а) общество — это взаимодействие людей, являющихся продуктом социальных, то есть ориентированных на других, действий

б) общество — совокупность человеческих индивидов, объединившихся для придания одинаковой направленности различным интересам

в) общество — индивидуальная духовная реальность, основанная на «коллективных представлениях»

26*. Соотнесите определения прогресса и имена их авторов:

1) «Прогрессировать можем только мы, человеческие индивидуумы, и мы можем делать это, защищая и усиливая те демократические институты, от которых зависит свобода, а вместе с тем и прогресс»

2) «Всемирная история представляет собой ход развития принципа, содержание которого есть сознание свободы»

3) «Человечество не развивается в направлении лучшего, высшего, более сильного в том смысле, как думают сегодня»

а) Г. Гегель б) Ф. Ницше в) К. Поппер

27*. Закончите определение: «Наука об общих и специфических социальных закономерностях организации, функционирования и развития общества — это ...»:

а) история б) социология в) политология

Ответы

1. г; 2. б; 3. б; 4. в; 5. а, г; 6. а; 7. б; 8. б; 9. г; 10. 1—г, 2—в, 3—б, 4—а; 11. в; 12. б; 13. в; 14. 1—г, 2—а, 3—б, в, 4—д, е; 15. б; 16. а; 17. в; 18. б; 19. г; 20. в; 21. а; 22. г; 23*. 1—б, 2—в, 3—а; 24*. 1—б, 2—в, 3—а; 25*. 1—б, 2—а, 3—в; 26. 1—в, 2—б, 3—а; 27*. б.

Тема 2

Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии

Часть 1

1. Особенности мифологических представлений об обществе и человеке.
 2. Древнегреческие философы Платон и Аристотель об обществе и общественном развитии.
 3. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо).
 4. Французские философы-просветители об общественном прогрессе и цивилизации.
 5. Экономическое учение А. Смита.
-
1. *Представления о мире и месте в нем человека называют:*
а) идеологией в) философией
б) мировоззрением г) наукой
 2. *Закончите определение: «Мировоззрение — это ...»:*
а) определенные знания людей о мире
б) ценности, идеалы, представления, понятия о мире
в) человеческий опыт
г) правильны все определения
 3. *Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:*
а) религиозное мировоззрение
б) жизненно-практическое мировоззрение
в) мифологическое мировоззрение
г) философское мировоззрение
1 — ? 2 — ? 3 — ? 4 — ?
 4. *На ранней стадии общественного развития основным способом понимания мира были:*
а) религия б) мифология в) философия

5. Мифологическая форма мышления позволяет:
- а) связать прошлое с настоящим и будущим
 - б) передать от поколения к поколению духовные ценности
 - в) утвердить определённые нормы поведения
 - г) все перечисленное выше
6. Древние мифы о происхождении мира и людей делятся на:
- а) мифы разрушения
 - б) мифы творения
 - в) мифы развития
 - г) мифы о героях
7. Древнейшим источником философского знания в древней Индии была:
- а) «Рамаяна»
 - б) книга «Кодзики»
 - в) ведическая литература
 - г) «Махабхарата»
8. Как свидетельствуют Веды, в основе мира лежит:
- а) универсальный космический порядок
 - б) жертвоприношение
 - в) «нечто одно», нерасчлененное, аморфное
9. Какое место в мире отводилось человеку в представлениях мыслителей древней Индии?
- а) первое, высшее место в мире
 - б) среднее положение между миром богов и духов
 - в) низшее положение
10. Согласно представлениям философии древней Индии положение каждого социального слоя символизировал определенный цвет. Соотнесите цвет и социальное положение:
- а) земледельцы и скотоводы-вайшья
 - б) слуги-шудры
 - в) мудрецы-брахманы
 - г) воины, правители-кшатрии
- 1) белый цвет благости и святости
 - 2) красный цвет — цвет власти
 - 3) желтый цвет — цвет трудолюбия
 - 4) черный цвет — цвет невежества
11. Закончите определение: «В древнеиндийской философии учение о вечном круговороте жизни и законе воздаяния — это ...»:
- а) йога
 - б) дао
 - в) карма

12. В представлениях древних китайцев человек:
- а) занимает срединное положение в мире
 - б) должен следовать естественному ходу вещей
 - в) тесно связан с природой
 - г) все перечисленное выше
13. Что означает понятие «дао»?
- а) эквивалент бога
 - б) свод законов и норм поведения человека на Востоке
 - в) установленный миропорядок, находящийся в пути, движении, изменении
14. Назовите положения, которые характерны для конфуцианства:
- а) гуманность, милосердие должны пронизывать отношения между людьми
 - б) высшей ценностью считался индивид
 - в) необходимо следовать строгому порядку, нормам, включающим этикет
 - г) государство — большая семья, где государь и «сын Неба», и «отец и мать народа»
15. Платон считал идеальным государственным устройством:
- а) демократию б) тиранию в) аристократию
16. Какие взгляды на общественное устройство развивал Платон? Какие — Аристотель?
- 1) создал учение об идеальном справедливом государстве, в котором правят философы
 - 2) считал, что индивидуальное должно быть подчинено всеобщему
 - 3) не отрицал частную собственность
 - 4) разделил людей в обществе на три группы: мудрецы, воины, крестьяне и ремесленники
 - 5) считал, что государству предшествует семья.
 - 6) считал, что опорой государства должны быть средние слои общества
 - 7) не признавал рабов гражданами государства
 - 8) наилучшей формой правления считал «полицию»

Платон — ?

Аристотель — ?

17. *Какие высказывания принадлежат Аристотелю?*
а) «...всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организует-ся ради какого-то блага...»
б) «...пока в государствах не будут царствовать философы... государствам не избавиться от зол...»
в) «...средний вид государственного строя наилуч-ший, ибо только он не ведет к внутренним рас-прямам...»
18. *По мысли Аристотеля, правление большинства в интересах общей пользы — это:*
а) аристократия б) демократия в) полития
19. *Что такое «общественный договор»?*
а) переход общества от естественного состояния к «гражданскому обществу»
б) юридическое определение процедуры заключе-ния международных соглашений
в) философская и юридическая доктрина, объяс-няющая возникновение государственной власти соглашением между людьми
20. *Кто из мыслителей развивал теорию «обществен-ного договора»?*
а) А. Смит, Р. Оуэн, Т. Гоббс
б) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо
в) А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн
21. *Кто внес наиболее существенный вклад в теорию разделения законодательной, исполнительной и су-дебной власти?*
а) Т. Гоббс б) Т. Мор в) Ш. Монтескье
22. *Как назывался трактат Т. Гоббса о государстве?*
а) «Государство»
б) «Об общественном договоре»
в) «Левиафан, или Материя, форма и власть госу-дарства церковного и гражданского»
23. *Какие взгляды на общественный договор высказы-вал Т. Гоббс, какие — Дж. Локк?*
1) причиной перехода к гражданскому обществу считал необходимость защиты естественных прав человека

- 2) естественное состояние общества характеризовал как «войну всех против всех»
- 3) причиной перехода к гражданскому обществу определял стремление установить мир
- 4) правительство, не соблюдающее «общественный договор», незаконно, что дает право гражданам на его смещение (но не в революционных формах)
- 5) идеалом государственного устройства после заключения общественного договора считал неограниченную власть монарха
- 6) являлся сторонником ограниченной монархии, полагал, что государство должно следовать законам
- 7) утверждал, что личность обладает естественными и неотчуждаемыми правами на жизнь, свободу, собственность
- 8) считал, что народ, заключив общественный договор, не может и не должен претендовать на ограничение власти монарха, что воля монарха — высший закон

Т. Гоббс — ? Дж. Локк — ?

24. Кто автор книги «Об общественном договоре»?

- а) Дж. Локк б) Ж. Ж. Руссо в) А. Смит

25. Какие утверждения характеризуют взгляды Ж. Ж. Руссо на общественный договор?

- а) возникновение государства и права — закономерный исторический процесс, продукт войн
- б) государство создается на основе общественного договора для обеспечения прав граждан
- в) причиной перехода к гражданскому обществу является зарождение частной собственности и нарушение гармонии человека с природой и окружающими людьми
- г) нравственный облик народа, характер его законов и образ правления обусловлены географическими факторами
- д) народ имеет право на революционный разрыв «общественного договора»

26. Кто создал теорию разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную?
а) Дж. Локк б) Ш. Монтескье в) Ж. Ж. Руссо
27. Французские философы-просветители считали, что:
а) критерием прогресса является развитие науки, культуры, разума, просвещение народа
б) единство мира определяется не Божественным началом, а развитием человеческого разума
в) общество неуклонно движется по пути, ведущему к основанному на законе и разуме порядку
г) правильно все перечисленное выше
28. Какому французскому философу эпохи Просвещения принадлежат слова: «Из всех живых существ человек наиболее совершен»?
а) Вольтеру б) Ж. Ж. Руссо в) Ш. Фурье
29. Французский просветитель XVIII в., защищавший в своем труде «О духе законов» конституционно-монархическую форму правления, — это:
а) Вольтер б) Ш. Монтескье в) Ж. Ж. Руссо
30. Ш. Монтескье утверждал, что каждой форме правления соответствует ведущий принцип. Соотнесите формы правления и принципы:
1) республика 2) монархия 3) деспотия
а) честь
б) политическая добродетель
в) страх
31. Понятие «цивилизация» в XVIII в.:
а) соответствовало понятию «культура»
б) противопоставлялось «дикости» и «варварству» первобытных народов
в) обозначало все перечисленное выше
32. Шотландский экономист и философ XVIII в., автор «Исследования о природе и причинах богатства народов» и теории трудового общества — это:
а) Д. Рикардо б) Р. Оуэн в) А. Смит
33. Для благосостояния государства, по мысли А. Смита, нужны:

- а) ограничение личной инициативы
 - б) мир
 - в) легкие налоги
 - г) вмешательство государства в экономику
 - д) терпимость в управлении
- 34.** *Государство должно участвовать в экономике, как считал А. Смит, для того, чтобы:*
- а) обеспечить права собственности и экономической свободы
 - б) создать конкурентную среду через налоги и законы
 - в) обеспечить развитие жизненно важных, но не выгодных для частных лиц области экономики (транспорт, образование, медицина и т. п.)
 - г) обеспечить все перечисленное выше
- 35.** *А. Смит считал, что каждый социальный класс имеет свой источник дохода. Соотнесите основные классы общества и источники их дохода:*
- а) наемные рабочие
 - б) капиталисты
 - в) крупные земельные собственники
 - 1) земельная рента
 - 2) заработная плата
 - 3) прибыль
- 36.** *По мысли А. Смита, частный интерес и общее благо обеспечивает «невидимая рука». Что понимал он под нею?*
- а) государственное регулирование
 - б) естественные рыночные механизмы
 - в) свободную конкуренцию
- 37.** *Богатство общества, по мысли А. Смита, создается:*
- а) плодородием земли и ее продуктами
 - б) торговлей, получением денег
 - в) трудом работников
- 38.** *Производительным трудом А. Смит считал:*
- а) труд наемных рабочих
 - б) труд всех работников, занятых в производстве
 - в) труд наемных рабочих и крестьян

- 39.** Соотнесите начало и завершение фраз, принадлежащих А. Смиту:
- 1) «первой ценой, первоначальным платежным средством, каким было заплачено за все вещи, был...
 - 2) «колесо обращения — это...
 - 3) общество возникает из...
 - а) ...разделения труда»
 - б) ...труд»
 - в) ...деньги»
- 40.** Основами экономического учения А. Смита являются:
- а) свобода конкуренции
 - б) необходимость экономической и политической свободы
 - в) активное вмешательство государства в экономику

Ответы

1. б; 2. г; 3. 1—в, 2—а, 3—б, 4—г; 4. б; 5. г; 6. б, в; 7. в; 8. б; 9. б; 10. а—3, б—4, в—1, г—2; 11. в; 12. г; 13. в; 14. а, в, г; 15. в; 16. Платон — 1, 2, 4, 7, Аристотель — 3, 5, 6, 7, 8; 17. а, в; 18. в; 19. в; 20. б; 21. в; 22. в; 23. Т. Гоббс — 2, 3, 5, 8, Дж. Локк — 1, 4, 6, 7; 24. б; 25. б, в, д; 26. б; 27. г; 28. а; 29. б; 30. 1—б, 2—а, 3—в; 31. в; 32. в; 33. б, в, д; 34. г; 35. а—2, б—3, в—1; 36. б, в; 37. в; 38. б; 39. 1—б, 2—в, 3—а; 40. а, б.

Часть 2

1. Философия истории и диалектика Г. Гегеля.
2. Становление социологии как науки (О. Конт, Г. Спенсер).
3. Представление об идеальном обществе в произведениях социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
4. Марксистское учение об обществе. Исторические судьбы марксизма в XX в.
5. Некоторые направления общественнознания в XX в.

1. *Немецкий философ Гегель внес большой вклад в развитие:*
 - а) диалектики — науки о всеобщем развитии
 - б) теории прибавочной стоимости
 - в) теории общественного договора
2. *В чем видел Гегель основу исторического развития?*
 - а) общественное разделение труда
 - б) конфликт между властью и индивидуальной свободой
 - в) развитие «абсолютной идеи», «мирового духа»
3. *Понятие гражданского общества Гегель определял как:*
 - а) систему всеобщей зависимости
 - б) самоуправление свободных граждан
 - в) сферу материальной, экономической жизни и деятельности людей
 - г) все перечисленное выше
4. *Высшим достижением исторического движения человечества Гегель считал:*
 - а) современную ему Германию
 - б) будущее Европы
 - в) строй, сложившийся в странах Востока
5. *Соотнесите законы диалектики, открытые Гегелем, с их сущностью:*
 - 1) закон единства и борьбы противоположностей
 - 2) закон перехода количественных изменений в качественные
 - 3) закон отрицания отрицания
 - а) указывает, как происходит развитие
 - б) определяет направление развития
 - в) раскрывает источник развития
6. *Когда впервые появился термин «социология»?*
 - а) в XVIII в.
 - б) в XIX в.
 - в) в XX в.
7. *Кем впервые был введен в научный оборот термин «социология»?*
 - а) Г. Гегелем
 - б) О. Контом
 - в) К. Марксом
8. *Какие взгляды на предмет и место социологии выражал О. Конт, какие — Г. Спенсер?*

- 1) объектом изучения социологии считал общество
- 2) определил место социологии в системе других наук
- 3) обосновал необходимость научного подхода к изучению общества и возможность познания законов его развития
- 4) вывел закон о трех стадиях развития человеческого разума
- 5) выделил два типа общества: «военное» и «промышленное»
- 6) социологию разделил на две части: социальную статику и социальную динамику
- 7) задачи социологии рассматривал с точки зрения индивидуального подхода, внимания к изучению личности
- 8) считал, что «страх перед живыми» поддерживается государством, а «страх перед мертвыми» — церковью

О. Конт — ?

Г. Спенсер — ?

9. *Т. Мор назвал книгу об идеальном государственном устройстве:*
 - а) «Город Солнца»
 - б) «О духе законов»
 - в) «Утопия»
10. *Идеи утопического социализма представлены в трудах:*
 - а) К. Маркса и Ф. Энгельса
 - б) А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна
 - в) Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро
11. *Какая идея является общей для всех социалистических учений?*
 - а) идея диктатуры пролетариата
 - б) идея равенства
 - в) идея социалистической революции
12. *Назовите имя английского социалиста-утописта, который попытался на практике реализовать свои идеи:*
 - а) Р. Оуэн
 - б) Д. Рикардо
 - в) А. Смит

13. Понятие «социализм» вошло в язык политики и науки в:
а) XVI в. б) XVIII в. в) XIX в.
14. Какие взгляды выражал Т. Мор, какие — Т. Кампанелла?
1) общественно-политический строй будущего — это тот, при котором господствует общественная собственность и равенство
2) в обществе введен всеобщий труд, потребление имеет уравнилительный характер
3) во главе государства стоят самый образованный и мудрый гражданин («верховный правитель») и три соправителя, олицетворяющие Мощь, Мудрость и Любовь
4) во главе государства стоит князь, который избирается и может быть смещен народом
5) основой государства является семья, все важнейшие вопросы решаются народным собранием
6) законы у соляриев, жителей Города Солнца, кратки и ясны, а правосудие — быстро
Т. Мор — ? Т. Кампанелла — ?
15. Кто из социалистов-утопистов считал возможным мирный переход к социализму?
а) А. Сен-Симон б) Р. Оуэн в) Ш. Фурье
16. Впервые понятие индустриального общества употребил:
а) А. Сен-Симон; б) Ш. Фурье в) Р. Оуэн
17. Кто из социалистов-утопистов полагал, что переход к новому обществу возможен через трудовые ассоциации — фаланги?
а) А. Сен-Симон б) Р. Оуэн в) Ш. Фурье
18. Соотнесите идеи и имена мыслителей:
1) отстаивал необходимость частной собственности
2) резко критиковал современное ему буржуазное общество
3) выдвинул идею сочетания умственного и физического труда
4) считал идеалом развития общества строй «гармонизма»

5) путь к новой общественной системе связывал с развитием производства, ростом роли науки и просвещения

6) утверждал, что путь к социализму — это мирный процесс пропаганды новых идеалов, привлечения людей к делу исправления общественных недостатков

А. Сен-Симон — ? Ш. Фурье — ? Р. Оуэн — ?

19. *Какие достижения общественной мысли и естественных наук оказали влияние на формирование марксизма?*

- а) диалектика Гегеля
- б) эволюционное учение Дарвина
- в) учение о клеточном строении организмов
- г) теория общественного договора
- д) экономическое учение А. Смита
- е) взгляды социалистов-утопистов

20. *К. Маркс и Ф. Энгельс утверждали, что характер общества определяет:*

- а) трудовая, производительная деятельность людей
- б) духовная деятельность людей
- в) взаимодействие власти и личности

21. *Какие отношения марксизм признает основой производственных отношений?*

- а) отношения обмена
- б) отношения распределения
- в) отношения собственности

22. *Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, называется в марксистской теории:*

- а) надстройкой
- б) общественно-экономической формацией
- в) цивилизацией

23. *В чем видел К. Маркс сущность капиталистической эксплуатации?*

- а) в неэквивалентном обмене на рынке
- б) в получении прибавочной стоимости

- в) в безвозмездном присвоении капиталистами неоплаченного труда наемных рабочих
24. Из приведенных ниже утверждений выберите те, которые принадлежат К. Марксу:
- 1) главный вопрос экономической теории — это вопрос о причинах нищеты основных производителей материальных благ
 - 2) регулятором экономики является рыночный механизм
 - 3) теория прибавочной стоимости отвечает на вопрос о сущности эксплуатации
 - 4) богатство общества создается трудом наемных работников
 - 5) источником богатства является природа
25. К. Маркс сформулировал следующие законы общественного развития:
- а) о решающей роли материального производства в жизни общества
 - б) о определяющем воздействии экономического базиса на все многообразие надстроечных явлений
 - в) о неизбежности перехода от одной общественной формации к другой
 - г) все перечисленные выше
26. Основоположителем ревизионизма является:
- а) Э. Бернштейн
 - б) К. Каутский
 - в) Г. В. Плеханов
 - г) Ф. Лассаль
27. Кому принадлежит вывод о том, что ядром диктатуры пролетариата должна стать коммунистическая партия?
- а) К. Марксу
 - б) В. И. Ленину
 - в) Г. В. Плеханову
 - г) Э. Бернштейну
28. Закончите определение: «Направление в марксизме, сторонники которого доказывали неизбежность революционного пути к социализму, — это ...»:
- а) легальный марксизм
 - б) ленинизм
 - в) ревизионизм
 - г) реформизм
29. Идеи технократизма получили развитие в трудах:
- а) О. Тоффлера
 - б) М. Вебера
 - в) Дж. Гэлбрейта

30. «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни». Кому принадлежат эти слова?
 а) Н. А. Бердяеву б) А. Камю в) Ж. П. Сартру
31. Какое положение является главным в теории технократизма?
 а) неизбежность подчинения биологических, природных факторов жизни общества компьютерной технике
 б) необходимость распределения власти между специалистами производства и управления (менеджерами)
 в) признание труда главным источником общественного богатства
32. Немецкий социолог, автор работы «Протестантская этика и дух капитализма» — это:
 а) М. Вебер б) Г. Риккерт в) О. Шпенглер
33. Деятельность людей не может быть понята, если не учитывать свойственные эпохе ценности. Эти взгляды высказывались:
 а) Г. Риккертом б) М. Вебером
 в) О. Шпенглером г) Платоном
- 34*. Приведите в соответствие названия работ и их авторов.
- | | |
|--|----------------|
| 1) «Государство» | |
| 2) «Политика» | |
| 3) «Государь» | |
| 4) «Левиафан» | |
| 5) «Об общественном договоре» | |
| 6) «Исследование о природе и причинах богатства народов» | |
| 7) «Город Солнца» | |
| 8) «Утопия» | |
| 9) «Философия истории» | |
| 10) «Капитал» | |
| а) Аристотель | е) К. Маркс |
| б) Г. Гегель | ж) Т. Мор |
| в) Т. Гоббс | з) Платон |
| г) Т. Кампанелла | и) Ж. Ж. Руссо |
| д) Н. Макиавелли | к) А. Смит |

35*. *Соотнесите имена мыслителей с характеристикой их вклада в развитие обществознания:*

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Аристотель | 5) В. И. Ленин |
| 2) Г. Гегель | 6) К. Маркс |
| 3) О. Конт | 7) Т. Кампанелла |
| 4) Дж. Локк | 8) А. Смит |

- а) ввел понятие «гражданское общество»
- б) создал учение о революционной ситуации
- в) обосновал трудовую теорию стоимости
- г) был крупнейшим философом-энциклопедистом древности
- д) впервые ввел в научный оборот термин «социология»
- е) был одним из основоположников теории «общественного договора»
- ж) доказывал необходимость имущественного и социального равенства
- з) создал теорию прибавочной стоимости

36*. *Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания:*

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1) Н. А. Бердяев | 6) Ж. П. Сартр |
| 2) Конфуций | 7) А. Смит |
| 3) В. И. Ленин | 8) Г. Спенсер |
| 4) К. Маркс и Ф. Энгельс | 9) Б. Франклин |
| 5) Ж. Ж. Руссо | |

- а) «...в соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»
- б) «...дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что тебе нужно»
- в) «страх перед живыми поддерживается государством, а «страх перед мертвыми» — церковью.
- г) «...человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»
- д) «...без революционного насилия невозможно сломить сопротивление эксплуататоров»
- е) «...история не может иметь смысла, если она никогда не окончится, если не будет конца; смысл

истории и есть движение к концу, к завершению, к исходу»

ж) «будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»

з) «помни, что время — деньги»

и) «история до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов»

Ответы

1. а; 2. в; 3. г; 4. а; 5. 1—в, 2—а, 3—б; 6. б; 7. б;
8. О. Конт — 2, 3, 4, 6, Г. Спенсер — 1, 5, 7, 8; 9. в;
10. б; 11. б; 12. а; 13. в; 14. Т. Мор — 1, 2, 4, 5, Т. Кампанелла — 1, 2, 3, 6; 15. а, б, в; 16. а; 17. в; 18. А. Сен-Симон — 2, 5, Ш. Фурье — 2, 3, 4, 6, Р. Оуэн — 1, 2, 6;
19. а, б, в, д, е; 20. а; 21. в; 22. б; 23. в; 24. 1, 3, 4; 25. г;
26. а; 27. б; 28. б; 29. в; 30. в; 31. б; 32. а; 33. б; 34*. 1—з, 2—а, 3—д, 4—в, 5—и, 6—к, 7—г, 8—ж, 9—б, 10—е;
35*. 1—г, 2—а, 3—д, 4—е, 5—б, 6—з, 7—и, 8—в;
36*. 1—е, 2—ж, 3—д, 4—к, 5—а, 6—г, 7—б, 8—в, 9—и.

Тема 3

Цивилизационный подход к изучению истории и современное общество

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
 2. Типы цивилизаций. Соотношение понятий «цивилизация» и «культура».
 3. Современный этап цивилизационного развития и российское общество.
 4. Глобальные проблемы современности.
 5. Социальные перспективы развития человечества.
-
1. *Закончите определение: «Цивилизация — это ...»:*
 - а) качественная специфика (своеобразие материальной, духовной, социальной жизни) группы стран, народов на определенном этапе развития
 - б) совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное сообщество вооружает своего члена в его противостоянии внешнему миру
 - в) уровень (ступень) общественного развития, который приходит на смену периода варварства и начало которого связано с появлением прежде всего письменности
 - г) правильны все приведенные выше
 2. *Сгруппируйте понятия, характеризующие цивилизационный и формационный подходы к изучению исторического процесса.*
 - 1) базис
 - 2) культура
 - 3) ценности
 - 4) надстройка
 - 5) способ производства
 - 6) социокультурная общность

- 7) производственные отношения
- 8) ступень развития
- 9) общечеловеческие ценности
- 10) локальные культуры

Цивилизационный подход — ?

Формационный подход — ?

3. *В марксистском учении об обществе ступени исторического развития получили название:*
 - а) экономической структуры общества
 - б) общественно-экономической формации
 - в) цивилизации
4. *Формационный подход рассматривает исторический процесс как:*
 - а) закономерный
 - б) определяемый в конечном счете экономическими (материальными) факторами
 - в) универсальный и прогрессивный
5. *Какие достоинства и недостатки, противоречия формационного подхода к истории отмечают историки?*
 - 1) не придает значения роли духовного фактора в истории
 - 2) позволяет представить историю человечества в качестве единого процесса
 - 3) рассматривает общество как сверхсложную систему
 - 4) ограничивает анализ общественных явлений взаимодействием базиса и надстройки
 - 5) создает упрощенные представления об историческом процессе как о линейном восхождении от одной формации к другой
 - 6) недостаточное внимание уделяет своеобразию, уникальности и неповторимости истории

Достоинства — ?

Недостатки — ?
6. *Существуют теории стадийного развития цивилизаций. Их представителями являются:*
 - а) У. Ростоу
 - б) О. Тоффлер
 - в) А. Тойнби

7. *Какие понятия характеризуют стадии «экономического роста», выделенные У. Ростоу? Какие — концепцию «трех волн» О. Тоффлера?*
- 1) аграрная стадия
 - 2) традиционное общество
 - 3) переходное общество
 - 4) стадия «сдвига» (связана с промышленными революциями)
 - 5) индустриальная стадия
 - 6) стадия «зрелости» (связана с развитием научно-технической революции)
 - 7) эра «высокого массового потребления»
 - 8) переход к информационному обществу
- Теория У. Ростоу — ? Теория О. Тоффлера — ?
8. *Представителями теорий локальных цивилизаций являются:*
- | | |
|----------------------|--------------|
| а) О. Тоффлер | в) А. Тойнби |
| б) Н. Я. Данилевский | г) К. Маркс |
9. *Как называется труд английского историка А. Тойнби, в котором излагается его концепция истории человечества?*
- а) «Закат Европы»
 - б) «Россия и Европа»
 - в) «Постижение истории»
10. *Что, с точки зрения А. Тойнби, является причиной возникновения цивилизации?*
- а) появление частной собственности
 - б) действие закона «вызов-ответ»
 - в) классовая борьба
11. *По мнению А. Тойнби, движущей силой развития цивилизации является:*
- а) развитие культуры
 - б) Божественное предопределение
 - в) «творческая элита»
12. *Кто из названных русских мыслителей XIX в. был создателем одной из теорий локальных цивилизаций?*
- | | |
|-----------------------|------------------|
| а) Н. К. Михайловский | в) П. Я. Чаадаев |
| б) Н. Я. Данилевский | г) К. Д. Кавелин |

13. *Соотнесите имена мыслителей и их взгляды на сущность цивилизации?*
- 1) французские просветители XVIII в.
 - 2) Н. Я. Данилевский
 - 3) О. Шпенглер
- а) цивилизация есть стадия умирания культуры
б) культура и есть цивилизация
в) цивилизация есть этап развития культуры
14. *Книгу «Закат Европы» написал:*
- а) Н. Я. Данилевский
 - б) П. Сорокин
 - в) О. Шпенглер
 - г) М. Вебер
15. *Понятием «традиционное общество» определяют:*
- а) докапиталистическое, доиндустриальное общество с замедленными темпами эволюции
 - б) восточное общество, вступившее в эпоху феодализма
 - в) общество, где господствующей религией является ислам
16. *Какие из приведенных характеристик свойственны традиционным обществам?*
- 1) экстенсивная технология
 - 2) тесная связь человека с природой, приспособление к окружающей среде
 - 3) активная преобразующая роль человека
 - 4) важная роль традиций, обычаев в общественной жизни
 - 5) интенсивное производство
 - 6) «власть выше закона»
 - 7) «закон выше власти»
17. *Приведите в соответствие сферы общественной жизни и характеризующие их особенности традиционных обществ:*
- 1) экономическая сфера
 - 2) социальная сфера
 - 3) политическая сфера
 - 4) духовная сфера
- а) мышление образное, созерцательное
б) сословно-кастовая, иерархическая структура общества

- в) господство государственной формы собственности
г) государство вмешивается во все сферы деятельности общества
18. *Приведите в соответствие сферы общественной жизни и характеризующие их особенности западного общества:*
- 1) экономическая сфера
 - 2) социальная сфера
 - 3) политическая сфера
 - 4) духовная сфера
- а) положение личности в обществе независимое
б) господство частной собственности
в) мышление рациональное, анализирующее
г) правовое государство
19. *Как называется комплекс общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации?*
- а) предотвращение угрозы новой мировой войны
 - б) научно-техническая революция
 - в) глобальные проблемы современности
20. *Какие проблемы современности получили название глобальных?*
- а) проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения
 - б) проблемы экономического взаимодействия между различными странами
 - в) проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва
21. *К числу глобальных проблем современности относятся:*
- а) предотвращение угрозы экологического кризиса
 - б) предотвращение отрицательных последствий НТР
 - в) обеспечение человечества необходимыми ресурсами
 - г) все перечисленные выше

- 22.** *Важнейшим признаком глобальных проблем современности является следующее:*
- а)** они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом
 - б)** они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле
 - в)** решение этих проблем возможно только усилиями всего мирового сообщества
- 23.** *Глобальные проблемы человечества отличаются от других важных проблем следующими чертами:*
- а)** остротой проявления
 - б)** комплексным характером (все проблемы тесно переплетены друг с другом)
 - в)** общечеловеческой сущностью, делающей их понятными и актуальными для всех стран и народов
 - г)** всеми перечисленными выше
- 24.** *Приведите в соответствие тип и характеристику глобальных проблем:*
- 1)** проблемы, связанные с развитием науки и техники
 - 2)** проблемы, касающиеся отношений человека и окружающей среды
 - 3)** проблемы, фиксирующие внимание на отношениях между человеком и обществом
- а)** экологическая проблема
 - б)** ликвидация неграмотности
 - в)** предотвращение мировой ядерной катастрофы
- 25.** *Традиционный тип мышления отличают следующие особенности:*
- а)** обеспечение безопасности своей страны любыми средствами
 - б)** недоверие как форма общения между странами и народами
 - в)** признание современного мира единым и взаимосвязанным
 - г)** стремление к силовому решению политических проблем
 - д)** признание приоритета общечеловеческих ценностей

- е) отказ от войны как решения спорных вопросов
 - ж) преобладание классовых, групповых, национальных интересов
 - з) признание права народов свободно и самостоятельно выбирать свою судьбу
- 26.** *Принцип экологической безопасности состоит в:*
- а) обеспечении безопасности любыми средствами, включая и военные действия
 - б) заботе о среде обитания
 - в) стратегии бережливости
- 27.** *Общество влияет на природу:*
- а) используя компоненты окружающей среды в качестве ресурсной базы производства
 - б) воздействуя на окружающую природную среду в процессе производства
 - в) всем перечисленным выше
- 28*.** *Какие утверждения характеризуют цивилизационный подход к изучению истории?*
- а) каждая цивилизация неповторима
 - б) ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы
 - в) материальным факторам принадлежит решающая роль в развитии общества
 - г) человек — единственный творец истории
 - д) объективные закономерности носят всеобщий характер
- 29*.** *Ученые предлагают различные пути разрешения глобальных проблем человечества. Попробуйте определить авторов следующих теорий и проектов:*
- 1) учение о ноосфере
 - 2) обеспечение коэволюции — совместного гармоничного развития природы и общества
 - 3) создание «зоны ненасилия» в Тибетском нагорье, где человек и природа могли бы жить в мире и гармонии
 - 4) призыв к новому мышлению, совместным усилием человечества в борьбе с глобальными угрозами

5) провозглашение этики благоговения перед жизнью

6) улучшение человеческих качеств, «новый гуманизм», означающий глобальность, любовь к справедливости и отвращение к насилию

а) Вернадский Владимир Иванович — выдающийся отечественный ученый и мыслитель

б) Его Святейшество Далай-лама XIV — лауреат Нобелевской премии 1989 г.

в) Моисеев Никита Николаевич — современный российский ученый

г) Печчеи Аурелио — итальянский философ и общественный деятель, инициатор создания «Римского клуба»

д) Рассел Бертран — английский философ и общественный деятель, один из инициаторов международного движения ученых за мир

е) Швейцер Альберт — немецко-французский мыслитель, врач, лауреат Нобелевской премии

Ответы

1. а, б, в; 2. Цивилизационный подход — 2, 3, 6, 9, 10, формационный подход — 1, 4, 5, 7, 8; 3. б; 4. а, б, в; 5. Достоинства — 2, 3, недостатки — 1, 4, 5, 6; 6. а, б; 7. У. Ростоу — 2, 3, 4, 6, 7, О. Тоффлер — 1, 5, 8; 8. б, в; 9. в; 10. б; 11. в; 12. б; 13. 1—б, 2—в, 3—а; 14. в; 15. а; 16. 1, 2, 4, 6; 17. 1—в, 2—б, 3—г, 4—а; 18. 1—б, 2—а, 3—г, 4—в; 19. в; 20. а; 21. г; 22. а, б, в; 23. г; 24. 1—в, 2—а, 3—б; 25. а, б, г, ж; 26. б, в; 27. в; 28*. а, б, г; 29*. 1—а, 2—в, 3—б, 4—д, 5—е, 6—г.

Тема 4

Цивилизации прошлого

1. Переход от первобытности к древности. Особенности древних цивилизаций.
 2. Древние цивилизации Европы.
 3. Европейская цивилизация средневековья.
 4. Переход к индустриальной цивилизации.
 5. Особенности цивилизации Востока.
 6. Цивилизация России.
-
1. *Какие особенности отличали древние цивилизации от первобытности?*
 - а) полная зависимость людей от природы
 - б) возникновение и развитие городов
 - в) зарождение письменности
 - г) формирование государства
 2. *Какие особенности характерны для первобытности? Какие — для древних цивилизаций?*
 - 1) полная зависимость человека от природы, присваивающий характер хозяйства
 - 2) появление имущественного неравенства
 - 3) при сохранении традиций натурального хозяйства начинает развиваться торговля
 - 4) замкнутость общины, сохранение и подчинение традициям рода
 - 5) отсутствие городов и государств
 - 6) дописьменная культура
 - 7) переход к производящему хозяйству, зарождение земледелия и скотоводства
 - 8) появление письменности

Первобытное общество — ?

Древнейшие цивилизации — ?

3. *Приведите в соответствие сферы общественной жизни и характеризующие их особенности древних цивилизаций:*
 - а) экономическая сфера
 - б) социальная сфера
 - в) политическая сфера
 - г) духовная сфера
 - 1) усложнение социальной структуры, появление неравенства, зарождение социальной иерархии
 - 2) овладение металлами, новыми орудиями труда, развитие ремесел
 - 3) возникновение письменности
 - 4) формирование государства
4. *Четыре древнейших очага цивилизаций — это:*
 - а) Египет, Двуречье, Индия, Китай
 - б) Египет, Персия, Вавилон, Индия
 - в) Шумер, Египет, Двуречье, Китай
5. *Древнейшие цивилизации Востока называют:*
 - а) первичными б) приморскими в) речными
6. *Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока?*
 - а) военная диктатура в) деспотия
 - б) монархия г) республика
7. *Основным элементом экономической системы древних цивилизаций Востока были:*
 - а) частная собственность в) сельская община
 - б) рабский труд г) наемный труд
8. *Кастовый строй — общая черта многих древневосточных цивилизаций. Где кастовый строй получил классическое воплощение?*
 - а) в Китае б) в Индии в) в Вавилоне
9. *К античным цивилизациям относят:*
 - а) цивилизацию Древней Греции
 - б) цивилизацию Древнего Рима
 - в) эллинистические цивилизации
 - г) все перечисленные выше
10. *Когда достигла расцвета древнегреческая цивилизация?*

- а) в VIII—VI вв. до н. э. в) в IV в. до н. э.
 б) в V в. до н. э. г) в XI—IX вв. до н. э.

11. Древнюю Грецию называют первой морской цивилизацией, учитывая:
 - а) особые природные и географические условия
 - б) развитие морской торговли
 - в) постоянное расширение границ
 - г) все перечисленное выше
12. Древнегреческий полис — это:
 - а) столица Древней Греции
 - б) объединение метрополии и ее колоний
 - в) город-государство, гражданская община
13. Назовите основные черты полисной организации:
 - а) античная форма собственности
 - б) совпадение политической и военной организации
 - в) основной принцип хозяйства — автаркия
 - г) все перечисленные выше
14. Кто мог быть полноправным гражданином полиса?
 - а) свободный, владеющий земельной собственностью, рожденный от граждан полиса человек
 - б) свободный, владеющий собственностью уроженец другого полиса (метек)
 - в) раб
15. Полисная система ценностей включала:
 - а) уверенность в том, что полис — высшее благо
 - б) убеждение в том, что существование человека вне полиса невозможно
 - в) мысль о том, что благополучие отдельного лица зависит от благополучия полиса
 - г) все перечисленное выше
16. Какие черты свойственны древневосточным государствам-деспотиям? Какие — античным демократическим полисам?
 - 1) равенство граждан перед законом
 - 2) верховная власть принадлежала правителю (фараону, императору)
 - 3) верховная власть принадлежала народному собранию

- 4) выборность власти, равенство политических прав граждан
- 5) верховенство закона
- 6) строгая социальная иерархия
- 7) прямая демократия
- 8) правитель — верховный собственник, верховный судья

Деспотия — ?

Демократический полис — ?

17. *Эллинистическая монархия конца IV — начала III в. до н. э. представляла собой:*
 - а) деспотию
 - б) империю
 - в) сочетание элементов восточной деспотии и полисного устройства
18. *В 1830 г. немецкий историк И. Г. Дройзен ввел понятие «эллинизм» для обозначения:*
 - а) этапа развития античного общества с 323 г. до 30 г. до н. э.
 - б) эпохи истории Древнего Рима от «основания города» до III в. до н. э.
 - в) периода варварских завоеваний
19. *Эпоха эллинизма началась после:*
 - а) массового переселения граждан греческих полисов в области Италии в VIII—VII вв. до н. э.
 - б) Пелопоннесской войны 431—404 гг. до н. э.
 - в) завоевательных походов Александра Македонского
20. *Рождение древнеримской цивилизации относят к:*
 - а) VIII в. до н. э.
 - б) VI в. до н. э.
 - в) I в. до н. э.
21. *Приведите в соответствие названия периодов в истории Древнего Рима и их хронологию:*
 - а) царский период
 - б) период Республики
 - в) период Империи
 - г) гибель древнеримской цивилизации
 - 1) середина V в. н. э.
 - 2) 30 г. до н. э. — 476 г. н. э.
 - 3) VIII—VI вв. до н. э.

- 4) конец VI в. до н. э. — 31 г. до н. э.
22. *Наибольшее влияние, по мнению ученых, на европейскую культуру оказали:*
а) римская философия
б) римские право и ораторское искусство
в) римские наука и техника
23. *Кому из древнеримских писателей принадлежит подробное описание образа жизни и быта германцев?*
а) Цицерону б) Сенеке в) Тациту
24. *Приведите в соответствие имена и характеристики римских императоров:*
а) Август в) Нерон
б) Веспасиан г) Тит
- 1) по его приказу был сожжен Рим: император писал в те дни поэму о сожжении Трои
2) если не сделал за день ни одного доброго дела, говорил: «Друзья, я потерял день»
3) с гордостью заявлял, что принял Рим кирпичным, а потомкам оставляет мраморным
4) известен ставшей афоризмом фразой: «Деньги не пахнут»
25. *Основа римского права заключается в:*
а) принципе «разделяй и властвуй»
б) верховенстве закона над властью
в) верховенстве власти Сената
26. *Продолжите фразу: «С культурой и историей Древнего Рима связывают...»:*
а) рождение философии
б) первые Олимпийские игры
в) архитектуру, строительство общественных сооружений
27. *Завершите фразу «В память о жестоком разграблении Рима в 455 г. людей диких, презирающих искусство и культуру называют...»:*
а) вандалами б) готами в) гуннами
28. *Приведите в соответствие название периодов истории средних веков с их хронологией:*

- 1) позднее средневековье
2) раннее средневековье
3) зрелое средневековье
а) V—X вв. б) XI—XIII вв. в) XIV—XV вв.
29. *Расцвет цивилизации европейского средневековья пришелся на:*
а) V—X вв. б) XI—XIII вв. в) XIV—XV вв.
30. *Выберите характеристики, свойственные средневековому обществу Западной Европы:*
а) аграрное
б) сословно-иерархическое
в) закрытое
г) все перечисленные
31. *Приведите в соответствие:*
1) крестьянство 2) духовенство 3) рыцарство
а) «те, кто молится»
б) «те, кто воюет»
в) «те, кто трудится»
32. *Крестьянство в средневековье:*
а) являлось основным производителем материальных благ
б) не обладало правом собственности на землю
в) находилось в различных формах зависимости от сеньоров
33. *Рыцарство в средневековье:*
а) было привилегированным сословием, обладало исключительными правами на земельную собственность, ношение оружия, участие в войнах
б) постоянно пополнялось за счет других слоев
в) строилось на принципах вассалитета
34. *Духовенство в средневековье:*
а) имело сложную иерархию
б) было единственным образованным сословием
в) было открыто для выходцев из других сословий
35. *Приведите в соответствие названия социальных групп и свойственных им ценностей:*
а) крестьянство б) рыцарство в) духовенство

- 1) неразрывная связь человека со своей средой, семьей, общиной, сословием
 - 2) тесная связь с землей, мечты о равенстве и справедливости
 - 3) доблесть, мужество, культ Прекрасной Дамы
 - 4) обет безбрачия, отказ от семьи
- 36.** *Положение средневекового бюргерства в обществе определялось:*
- а) почитанием своего сеньора
 - б) местом в «феодальной лестнице»
 - в) принципом личной свободы и правом собственности на имущество
- 37.** *Какие ценности были характерны для средневекового бюргерства?*
- а) уважение личной свободы и независимости
 - б) новое отношение к труду, высокая оценка профессиональных знаний и умений
 - в) выполнение цеховых обязательств и защита корпоративных интересов
 - г) все перечисленные выше
- 38.** *В средневековой культуре Западной Европы «царицей всех наук» считалась:*
- а) математика б) алхимия в) теология
- 39.** *Какой город называют столицей итальянского Возрождения?*
- а) Неаполь б) Рим в) Флоренцию
- 40.** *Кого из творцов эпохи Возрождения называют «последним поэтом средневековья и первым поэтом нового времени»?*
- а) Данте Алигьери в) Н. Макиавелли
 - б) Л. Б. Альберти г) Дж. Боккаччо
- 41.** *Эпоха Возрождения датируется:*
- а) XIV—XV вв. б) XV—XVI вв. в) XIV—XVI вв.
- 42.** *Мировоззрением Возрождения является:*
- а) гуманизм в) антропоцентризм
 - б) индивидуализм г) теология
- 43.** *Приведите в соответствие имена деятелей эпохи Возрождения и сферу их деятельности:*

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) Дж. Боккаччо | 6) Н. Коперник |
| 2) Данте Алигьери | 7) Ф. Петрарка |
| 3) Дж. Бруно | 8) Ф. Рабле |
| 4) Г. Галилей | 9) Рафаэль Санти |
| 5) Леонардо да Винчи | 10) Микеланджело Буонарроти |

- а) наука
- б) литература
- в) живопись, скульптура, архитектура

44. Закончите определение: «Парламент — это...»:
- а) высший представительный орган власти
 - б) высший представительный и законодательный орган власти
 - в) высший представительный и законодательный орган власти, формируемый на выборной основе и определяющий основные направления внутренней и внешней политики правительства
45. Сословно-представительное учреждение под названием «парламент» возникло:
- а) в XIII в. в Англии
 - б) в XIV в. во Франции
 - в) в XVIII в. в США
 - г) в XVI в. в России
46. Приведите в соответствие название эпохи и их хронологию:
- а) эпоха Возрождения
 - б) Реформация
 - в) промышленная революция
- 1) XVI в.
 - 2) 60—80 гг. XVIII — середина XIX в.
 - 3) XIV—XVI вв.
47. Приведите в соответствие название и общую характеристику эпохи:
- 1) эпоха Возрождения
 - 2) Реформация
 - 3) промышленная революция
- а) создание этического учения, признававшего ценности личной инициативы, профессионального успеха, стремления к прибыли, бережливости
 - б) признание принципов открытости, терпимости, свободы научного поиска, уважения личности и самоценности человека

- в) превращение промышленности в основу экономики, рационализация всех сторон общественной жизни, утверждение либерально-демократических ценностей в обществе
48. Как называется скачок в развитии производительных сил при переходе от мануфактурного к промышленному производству?
- а) промышленный переворот
 - б) индустриализация
 - в) капитализация
49. Закончите предложение «Родиной промышленного переворота является ...»:
- а) Франция
 - б) Великобритания
 - в) США
50. По мнению М. Вебера, «дух капитализма» — это:
- а) вероучение католицизма
 - б) этика протестантизма
 - в) индивидуализм, присущий западному человеку
51. Приведите в соответствие сферы общественной жизни и характеризующие их особенности индустриального общества:
- 1) экономическая сфера
 - 2) социальная сфера
 - 3) политическая сфера
 - 4) духовная сфера
- а) закрепление принципа равенства граждан перед законом, формирование правового государства и гражданского общества
 - б) разрушение сословных границ, открытость и подвижность социальных структур
 - в) рационализация духовной жизни, признание автономии личности от государства важнейшей ценностью
 - г) бурное развитие промышленности, господство частной собственности и рыночных отношений, развитое разделение труда и его специализация
52. Факторами единства восточных цивилизаций ученые считают:
- а) «непрерывность» их развития, устойчивость, длительность сосуществования новых черт с уже существующими

- б) основной тип связи общества и природы, не «покорение природы», а «слияние с ней»
 - в) обычай, традицию как главные регуляторы общественной жизни
 - г) все перечисленное выше
- 53.** *Какие утверждения характеризуют положение личности в социальной системе Востока?*
- а) человек свободен и независим от общества
 - б) положение личности определяется ее принадлежностью к традиционным социальным общностям
 - в) человек — часть природы, через самоусовершенствование человека возможно и совершенствование природы
 - г) человек — преобразователь природы
- 54.** *Приведите в соответствие типы восточных цивилизаций и группы стран:*
- 1) арабо-исламская цивилизация
 - 2) китайско-конфуцианская цивилизация
 - 3) индо-буддийская цивилизация
 - а) Индия, Монголия, Непал, Таиланд: преобладают традиции индуизма, буддизма, характерна религиозная терпимость
 - б) Иран, Афганистан, Пакистан, ОАЭ, Саудовская Аравия, Сирия, Тунис, Марокко, Судан: преобладают культурные и религиозные традиции ислама
 - в) Китай, Корея, Япония, Вьетнам: преобладают культурные традиции даосизма, конфуцианства и синтоизма
- 55.** *Приведите в соответствие страны и характеристику их взаимодействия с развитыми государствами Запада.*
- 1) Япония, часть стран Дальнего Востока
 - 2) Индия, страны Юго-Восточной Азии, Турция, Пакистан, Египет
 - 3) большинство африканских стран, часть азиатских государств (Бангладеш, Бирма, Камбоджа)
 - а) реагируют на западное влияние нарастанием кризисных явлений, углубляется экономическое отставание и нестабильность

- б) уверенно сближаются с развитыми государствами западного мира
- в) переживают своеобразные процессы: с одной стороны, сложились свойственные индустриальному обществу экономические и политические структуры, с другой — значительная часть населения живет традиционно
56. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:
- а) на ее формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
- б) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
- в) государство играло важную роль в развитии общества
- г) все перечисленные выше
57. Приведите в соответствие период российской истории и его хронологию:
- 1) XIV—XVI вв. 3) XII—XIII вв.
- 2) XVII вв. 4) IX—XI вв.
- а) Киевская Русь — раннефеодальное государство
- б) период феодальной раздробленности
- в) образование и развитие единого централизованного государства
- г) «бунташный век»
- 58*. Переход к цивилизации в истории человечества совершился примерно:
- а) в XV—X тыс. до н. э.
- б) в IV—VI тыс. до н. э.
- в) в I тыс. до н. э.
- 59*. Назовите имя древнегреческого философа, автора знаменитого изречения «Человек — мера всех вещей»:
- а) Сократ б) Протагор в) Платон
- 60*. Основной принцип ораторского искусства «Держись сути, слова приложатся» был сформулирован:
- а) Марком Аврелием б) Катоном в) Цицероном

61*. *Приведите в соответствие произведение и его автора.*

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) Аристотель | 5) Софокл |
| 2) Аристофан | 6) Фукидид |
| 3) Гомер | 7) Цицерон |
| 4) Платон | 8) Эсхил |
| а) «Илиада» | д) «Государство» |
| б) «Антигона» | е) «Политика» |
| в) «Прометей
прикованный» | ж) «Птицы» |
| г) «История» | з) «Тускуланские
беседы» |

62*. *Какие характеристики свойственны постиндустриальному обществу?*

- а) производство, хранение и распространение информации — основной вид экономической деятельности
- б) информацию, подобно капиталу, можно накапливать и хранить для будущего использования
- в) экономическая и политическая власть переходит к производителям информации
- г) все перечисленные выше

Ответы

1. б, в, г; 2. Первобытное общество — 1, 4, 5, 6, древние цивилизации — 2, 3, 7, 8; 3. а—2, б—1, в—4, г—3; 4. а; 5. а, в; 6. в; 7. в; 8. б; 9. г; 10. б; 11. г; 12. в; 13. г; 14. а; 15. г; 16. Деспотия — 2, 6, 8, древнегреческий полис — 1, 3, 4, 5, 7; 17. в; 18. а; 19. в; 20. а; 21. а—3, б—4, в—2, г—1; 22. б; 23. в; 24. а—3, б—4, в—1, г—2; 25. б; 26. в; 27. а; 28. а—2, б—3, в—1; 29. б; 30. г; 31. а—2, б—3, в—1; 32. а, б, в; 33. а, в; 34. а, б, в; 35. а—2, б—1, 3, в—1, 4; 36. в; 37. г; 38. в; 39. в; 40. а; 41. в; 42. а; 43. а—3, 4, 6, б—1, 2, 7, 8, в—5, 9, 10; 44. в; 45. а; 46. а—3, б—1, в—2; 47. 1—б, 2—а, 3—в; 48. а; 49. б; 50. б; 51. 1—г, 2—б, 3—а, 4—в; 52. г; 53. б, в; 54. 1—б, 2—в, 3—а; 55. 1—б, 2—в, 3—а; 56. г; 57. а—4, б—3, в—1, г—2; 58*. б; 59*. б; 60*. б; 61*. 1—е, 2—ж, 3—а, 4—д, 5—б, 6—г, 7—з, 8—в; 62*. г.

Тема 5

Экономическое развитие современной цивилизации

1. Экономика и ее роль в жизни современного общества.
 2. Производство и его факторы.
 3. Научно-технический прогресс и материальное производство.
 4. Отношения собственности. Многообразие форм собственности.
 5. Рыночные отношения в современной экономике.
-
1. *В переводе с греческого языка слово «экономика» означает:*
 - а) искусство ведения домашнего хозяйства
 - б) организация хозяйства по территориальному признаку
 - в) рациональное распределение материальных благ
 2. *Экономика представляет собой процесс взаимодействия человека:*
 - а) с природой и техникой
 - б) с техникой и другими людьми
 - в) со всей окружающей средой
 3. *Экономическая наука изучает:*
 - а) природные явления
 - б) поведение человека в быту
 - в) методы рационального хозяйствования
 4. *Приведите в соответствие понятия экономики как сферы общественной жизни и как науки с характеризующими их определениями:*
 - 1) экономика
 - 2) экономическая наука

- а) система общественного производства
 - б) изучение деятельности по поводу производства и обмена между людьми
 - в) изучение явлений экономической жизни, что помогает выработать определенную политику
 - г) сфера реальной хозяйственной и производственной деятельности
5. *Экономическая наука изучает:*
- а) материальные потребности общества
 - б) экономические ресурсы, т. е. средства для производства товаров и услуг
 - в) технологию производства
6. *Приведите в соответствие уровень экономического анализа (микро- и макроэкономика) и изучаемые процессы:*
- а) общий уровень цен и инфляция
 - б) формирование цен на товары
 - в) уровень экономического роста, занятости и безработицы
 - г) распределение ресурсов на предприятии
- Микроэкономика — ?
Макроэкономика — ?
7. *Приведите в соответствие названия экономических теорий и важнейшие положения, их характеризующие:*
- 1) источник накопления богатства — земля, сельское хозяйство
 - 2) источник богатства — торговля, накопление денег
 - 3) источник богатства — труд
- а) меркантилизм
 - б) учение физиократов
 - е) учение А. Смита
8. *Какое из определений понятия «богатство» наиболее точно отражает современные научные представления?*
- а) «труд — отец богатства, земля — его мать»
 - б) «все, что не является «результатом труда», есть природа и в качестве такой не является социальным богатством»

в) «богатство — это все, что люди ценят: и профессиональное знание, и природные ресурсы, и природные способности, и свободное время»

9. Что образует основу экономики общества

а) материальные и духовные ресурсы

б) процесс производства

в) совокупность материальных благ, накопленных в обществе

10. Что из перечисленного является определяющим ресурсом экономики?

а) люди

в) средства производства

б) природа

г) орудия труда

11. Расположите в последовательности, соответствующей логике экономических процессов:

а) потребление б) производство в) ресурсы

1 — ?

2 ⊥ ?

3 — ?

12. Основной вопрос, который решает экономика:

а) что производить?

б) как производить?

в) для кого производить?

г) все перечисленные выше.

13. Приведите в соответствие типы экономических систем и их характеристику:

1) традиционная экономика

2) командно-административная система

3) рыночная экономика

а) отражает интересы потребителя и производителя в условиях частной собственности и конкуренции

б) основой является замкнутое натуральное хозяйство, осуществляется уравнительное распределение (по обычаю, традиции)

в) особую роль играет государство, осуществляющее директивное планирование производства и обмена

14. Производство — это:

а) процесс воздействия человека на природу в целях создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества

- б) процесс включения работника в трудовые отношения по поводу создания продукта
в) деятельность людей на предприятиях, создающая материальные продукты (блага)
- 15. Факторы производства — это:**
а) все ресурсы с точки зрения их роли в процессе производства
б) то, что используется для производства
в) то, от чего зависят непосредственно производство и его результаты
г) все указанные выше
- 16. Что из перечисленного не относится к основным факторам производства?**
а) труд
б) земля
в) деньги
г) капитал
- 17. Приведите в соответствие название и характеристику факторов производства:**
1) природные
2) людские
3) инвестиционные
4) предпринимательство
- а) средства производства: орудия труда (машины, станки, оборудование) и предметы труда (сырье, материалы)
б) организационные и управленческие таланты людей в процессе производства
в) физические и умственные усилия людей в процессе создания материальных благ и услуг
г) природой дарованные блага, которые используются человеком в процессе создания материальных благ и услуг (полезные ископаемые, леса, источники воды и т. п.)
- 18. Что из перечисленного может быть отнесено к предметам потребления?**
а) продовольствие
б) токарный станок
в) мебель
г) сахар для дальнейшей переработки

- 19. Производительность труда — это:**
- а) затраты физических и умственных сил в единицу времени
 - б) количество продукции, произведенной в единицу времени
 - в) результативность производства, соотношение результатов производственной деятельности и затраченных на их достижение ресурсов
- 20. Воспроизводство — это:**
- а) непрерывно возобновляющийся процесс производства
 - б) процесс создания материальных благ
 - в) совокупность производительных сил и производственных отношений
- 21. Государственный бюджет — это:**
- а) сумма материальных благ, произведенных за определенный срок
 - б) обобщающий показатель экономического развития страны
 - в) основной финансовый план страны
- 22. Валовой внутренний продукт — это:**
- а) обобщающий показатель экономического и социального развития, показатель роста общественного производства
 - б) сумма материальных благ, произведенных за определенный срок, всех отраслей производства
 - в) совокупность созданных трудом и накопленных материальных благ в обществе
- 23. Производство — это процесс:**
- а) взаимодействия рабочей силы и средств производства
 - б) взаимодействия рабочей силы, средств производства и технологии — способа воздействия человека на предметы труда
 - в) взаимодействия рабочей силы, средств производства, технологии и организации производства
- 24. Коренное, качественное преобразование производительных сил, начавшееся с середины XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор общественного производства — это:**

- а) информационный взрыв
 - б) научно-технический прогресс
 - в) научно-техническая революция
25. *Для начального этапа научно-технической революции характерны:*
- а) внедрение машин в производство
 - б) механизация и автоматизация производства
 - в) использование достижений науки и техники в отдельных отраслях
26. *Для современного этапа НТР характерны следующие процессы:*
- а) технологическая революция
 - б) комплексная автоматизация и компьютеризация производства
 - в) создание и использование новых видов энергии, материалов, широкое внедрение биотехнологии
 - г) все перечисленные выше
27. *Приведите в соответствие характеристику процесса и сферу общественной жизни:*
- 1) экономическая сфера
 - 2) социальная сфера
 - 3) политическая сфера
 - 4) духовная сфера
- а) возрастает роль квалифицированных специалистов, обслуживающих производство (операторы, менеджеры)
 - б) широкий доступ к информации, развитие знаний и образования
 - в) создание новой технологической инфраструктуры, развитие отраслей, определяющих научно-технический прогресс, и наукоемких производств
 - г) развитие межгосударственного сотрудничества в области науки и техники
28. *Что из перечисленного входит в состав производственной инфраструктуры?*
- а) дороги
 - б) станки
 - в) материалы
29. *Что из перечисленного образует социальную инфраструктуру?*
- а) школы и больницы

- б) транспорт, дороги
в) знания и информация
30. *Понятию технологии соответствует:*
а) маркетинг б) менеджмент в) «ноу-хау»
31. *Важным признаком постиндустриального общества является:*
а) переход от товаропроизводящей к обслуживающей экономике
б) преобладание производства над торговлей
в) преобладание торговли над производством
32. *Понятие собственности складывается из прав:*
а) владения
б) владения и распоряжения
в) владения, распоряжения и пользования
33. *Отношения собственности включают в себя:*
а) отношения субъекта к объекту собственности
б) отношения между субъектами собственности
в) все перечисленное выше
34. *Гражданское и семейное право признает объектом семейной собственности:*
а) совместно нажитое имущество
б) знания и способности членов семьи
в) и то и другое
35. *Кого признает семейное гражданское право субъектом собственности?*
а) главу семьи
б) работающих членов семьи
в) всех членов семьи
36. *На кого возложены обязанности по управлению делами акционерной фирмы?*
а) на работников фирмы
б) на акционеров
в) на директора
37. *Что является собственностью акционера?*
а) часть оборудования фирмы
б) продукция фирмы
в) акции фирмы

38. *Собственниками акционерного общества являются:*
а) держатели акций
б) работники фирмы
в) директор фирмы
39. *Как называется ценная бумага, дающая право на получение дивидендов?*
а) акция б) вексель в) облигация
40. *Приватизацией называется переход государственной собственности:*
а) в муниципальную собственность
б) в ведомственную собственность
в) в частную и акционерную собственность
41. *Методы приватизации — это:*
а) акционирование
б) продажа с аукциона, продажа по конкурсу
в) выкуп арендованного имущества предприятия
г) все перечисленные выше
42. *Как называется правоотношение, возникающее в связи с распоряжением и пользованием имуществом в течение определенного срока за плату?*
а) кооперативная собственность
б) аренда
в) арендный подряд
43. *Выберите правильные утверждения:*
а) аренда ведет к изменению прав собственника
б) аренда не влечет за собой изменения права собственности
в) арендатор получает права собственности временно по договору, за что вносит арендную плату
44. *Кооперативная форма собственности предполагает:*
а) объединение людей для совместного ведения хозяйства
б) полную самостоятельность
в) самоуправление
г) все перечисленное выше
45. *Какие формы собственности признаются и защищаются Конституцией Российской Федерации?*
а) частная форма собственности

- б) государственная форма собственности
 - в) муниципальная форма собственности
 - г) все перечисленные выше
46. *Основная цель рыночной экономики состоит:*
- а) в удовлетворении потребностей людей
 - б) в защите окружающей среды
 - в) в укреплении государства
47. *Чьи интересы являются движущей силой рыночной экономики?*
- а) потребителя
 - б) производителя
 - в) управленческого аппарата
48. *Что является главным признаком рыночной экономики?*
- а) высокое качество продукции
 - б) свобода предпринимательства и торговли
 - в) отсутствие дефицита товаров
49. *Назовите основные свойства товара:*
- а) потребительная стоимость
 - б) цена
 - в) стоимость (меновая стоимость)
50. *Важнейшими признаками рынка являются:*
- а) нерегулируемый спрос
 - б) нерегулируемое предложение
 - в) регулируемая цена
 - г) нерегулируемая цена
51. *Согласно закону стоимости цена товара зависит от:*
- а) спроса на товар
 - б) предложения товара на рынке
 - в) соотношения спроса на товар и его предложения на рынке
52. *Согласно закону стоимости:*
- а) количество предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от цены единицы товара
 - б) товары на рынке обмениваются в соответствии с их стоимостью, т. е. затраченным на их производство общественно необходимым временем

- в) величина спроса находится в обратной зависимости от изменения цены единицы товара
- 53.** *В условиях рынка под влиянием закона спроса и предложения:*
- а) рождается рыночная цена, которая и есть денежное выражение стоимости товара
 - б) предприятия стремятся уменьшить затраты на производство и увеличить доходы
 - в) обостряется конкурентная борьба
- 54.** *Рынок — это:*
- а) деятельность по продаже и покупке товаров
 - б) принцип организации экономической жизни
 - в) механизм, соединяющий производителей товаров с потребителями
 - г) все перечисленное выше
- 55.** *Основными видами рынков являются:*
- а) внутренний (национальный) и мировой рынки
 - б) рынки товаров потребления и средств производства
 - в) рынок рабочей силы
 - г) рынок капиталов
 - д) все перечисленное выше
- 56.** *Рыночной формой организации купли и продажи является:*
- а) банк
 - б) биржа
 - в) бартер
- 57.** *Приведите в соответствие тип биржи и характер осуществляемых сделок:*
- 1) биржа товарная
 - 2) биржа труда
 - 3) биржа фондовая
 - 4) биржа валютная
 - а) купля-продажа валюты
 - б) найм рабочей силы
 - в) купля-продажа товаров
 - г) купля-продажа ценных бумаг
- 58.** *Какой стоимостью обладают деньги?*
- а) меновой
 - б) потребительной
 - в) стоимостью затрат на их изготовление

59. *От чего зависит стоимость денег?*
а) от затрат на их изготовление
б) от материала, из которого они сделаны
в) от возможности обменивать их на какой-либо товар
60. *Вещи, обладающие неизменной стоимостью:*
а) не существуют
б) существуют, это драгоценные металлы
в) существуют, это валюта развитых стран
61. *Эмиссия денег — это:*
а) изъятие из оборота
б) выпуск в обращение
в) обмен на товар
г) помещение в банк
62. *От чего зависит объем денежной массы, необходимой для обращения?*
а) от скорости обращения денег
б) от цены проданных товаров
в) от всего перечисленного выше
63. *Падение покупательной способности денег называется:*
а) инфляцией б) дефляцией в) эмиссией
64. *При увеличении скорости обращения количество бумажных денег, необходимое для оборота:*
а) увеличится
б) уменьшится
в) останется прежним
65. *Как изменится рыночная цена автомобилей при резком увеличении цен на топливо при неизменном объеме производства?*
а) уменьшится
б) останется прежней
в) повысится
66. *Если количество бумажных денег увеличивается и превышает потребности товарооборота, то:*
а) покупательная способность бумажных денег возрастает
б) цены на товары падают
в) покупательная способность бумажных денег падает, а цены на товары растут

67. Когда появились первые биржи в Голландии?
а) в XV—XVI вв. б) в XVII—XVIII вв. в) в XIX в.
68. Приведите в соответствие финансовые операции и функции, которые выполняют деньги:
1) мера стоимости
2) средство обращения
3) средство платежа
4) средство накопления
5) мировые деньги
а) помещение денег в сбербанк
б) оплата внешнеторговых сделок
в) покупка товара за наличные деньги
г) оценка имущества предприятий
д) выплата заработной платы
69. Приведите в соответствие тип банка и его характеристики:
1) эмиссионный банк
2) коммерческий банк
3) банк специального назначения
а) банк, собирающий сбережения населения
б) центральный банк страны
в) банк, предоставляющий кредиты промышленности и торговле
70. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитах и капиталовложениях в различные отрасли?
а) ипотечный
б) инвестиционный
в) инновационный
71. Как называется банк, дающий кредиты под внедрение научно-технических достижений?
а) инвестиционный
б) инновационный
в) ипотечный
72. Как называется банк, предоставляющий ссуды под залог недвижимости?
а) инвестиционный
б) ипотечный
в) инновационный

73*. Назовите английского экономиста, утверждавшего, что локомотивом хозяйственной жизни является потребление.

- а) Д. Белл б) Дж. М. Кейнс в) У. Ростоу

74*. Американский экономист М. Фридмен является автором концепции:

- а) «экономики эффективного предложения»
б) «экономики эффективного спроса»
в) «экономики свободного рынка»

75*. В основе экономических представлений современного неоконсерватизма лежат:

- а) идеи физиократов
б) учение А. Смита
в) комплекс идей и ценностей, синтезирующих воззрения традиционного либерализма и консерватизма

76*. Государство воздействует на экономику через:

- а) государственные заказы
б) сбор налогов
в) регулирование денежного обращения
г) экономическое программирование
д) все перечисленное выше

Ответы

1. а; 2. в; 3. в; 4. Экономика как сфера жизни — а, г, экономика как наука — б, в; 5. а, б; 6. Микроэкономика — б, г, макроэкономика — а, в; 7. 1—б, 2—а, 3—в; 8. в; 9. б; 10. а; 11. в—1, б—2, а—3; 12. г; 13. 1—б, 2—в, 3—а; 14. а; 15. г; 16. в; 17. 1—г, 2—в, 3—а, 4—б; 18. а, в; 19. б; 20. а; 21. в; 22. б; 23. в; 24. в; 25. б, в; 26. г; 27. 1—в, 2—а, 3—г, 4—б; 28. а; 29. а; 30. в; 31. а; 32. в; 33. в; 34. а; 35. в; 36. в; 37. в; 38. а; 39. а; 40. в; 41. г; 42. б; 43. б, в; 44. г; 45. г; 46. а; 47. а; 48. б; 49. а, в; 50. а, б, г; 51. в; 52. б; 53. а, б, в; 54. г; 55. д; 56. б; 57. 1—в, 2—б, 3—г, 4—а; 58. а; 59. в; 60. а; 61. б; 62. в; 63. а; 64. б; 65. а; 66. в; 67. а; 68. 1—г, 2—в, 3—д, 4—а, 5—б; 69. 3—а, 1—б, 2—в; 70. б; 71. б; 72. б; 73*. б; 74*. а; 75*. в; 76*. д.

Тема 6

Цивилизация и социальное развитие

1. Социальная структура и социальные отношения.
 2. Нации и межнациональные отношения.
 3. Социальный статус личности.
 4. Тенденции развития социальных отношений на Западе.
 5. Особенности социальных отношений в современной России.
-
1. *Социальная структура общества — это:*
 - а) строение общества в целом
 - б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
 - в) социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи
 - г) все перечисленное выше
 2. *Что включает в себя понятие социальной структуры общества?*
 - а) классовую структуру общества
 - б) социально-профессиональную структуру общества
 - в) структуру населения
 - г) все указанное выше
 3. *Социальные общности — это:*
 - а) отношения между людьми в обществе
 - б) совокупность социальных классов
 - в) реально существующие совокупности людей, объединенных едиными признаками
 4. *Что из перечисленного относится к понятию социальной группы?*
 - а) класс

- б) социальный слой
 - в) семья
 - г) трудовой коллектив
 - д) все перечисленное
5. *Социальная группа — это:*
- а) любой коллектив
 - б) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии
 - в) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других
6. *Приведите в соответствие конкретные социальные общности и их типы:*
- 1) социально-демографическая общность
 - 2) кратковременные, немногочисленные общности
 - 3) устойчивые, массовые общности
 - а) нации
 - б) женщины, молодежь, пенсионеры
 - в) болельщики футбольной команды
7. *По способам организации и регулирования социальные группы подразделяются:*
- а) на большие и малые
 - б) на формальные и неформальные
 - в) на первичные и вторичные
8. *Малочисленный состав, устойчивое личное общение, общность групповых ценностей, норм и образцов поведения — это признаки:*
- а) большой социальной группы
 - б) малой социальной группы
 - в) формальной социальной группы
9. *К первичным социальным группам относят:*
- а) семью
 - б) школьный класс
 - в) трудовой коллектив
 - г) все перечисленные выше
10. *Какие признаки характеризуют социальный институт?*
- а) тип социальной зависимости между людьми

- б) система образцов, моделей, форм поведения, обеспечивающая сохранение, укрепление и развитие существующих общественных порядков
 - в) общественная идея, поддержанная соответствующей организацией людей
 - г) всеми перечисленными выше
- 11.** *В основе марксистского учения об обществе лежит:*
- а) теория социальной стратификации
 - б) классовая теория деления общества
 - в) теория биосоциального деления общества
- 12.** *Какой признак классов в марксистской теории считается ведущим?*
- а) роль в общественной организации труда
 - б) доля и форма получения дохода
 - в) отношения к средствам производства
- 13.** *Социальная стратификация — это:*
- а) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
 - б) система признаков, определяющих социальную структуру
 - в) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям
- 14.** *Центральное понятие теории социальной стратификации — понятие «страта» — означает:*
- а) расслоение общества
 - б) большую группу людей, отличающуюся по их положению в социальной структуре
 - в) процесс дифференциации общества
 - г) все перечисленное выше
- 15.** *Важнейшими критериями социальной стратификации М. Вебер считал:*
- а) уровень доходов
 - б) социальный престиж
 - в) политическое положение — обладание властью
 - г) все перечисленные выше
- 16.** *Приведите в соответствие название теории и характеризующие ее положения:*

- а) все общественные процессы рассматриваются с точки зрения борьбы классов
- б) при определении социальной структуры нужно учитывать многие критерии: доход, профессия, образование, возраст и т. д.
- в) единственным основанием расслоения общества выступает обладание собственностью
- г) социальные изменения и социальная структура многомерны и многообразны

Классовая теория — ?

Теория социальной стратификации — ?

17. Кто предложил для характеристики общества термин «социальная мобильность»?

- а) М. Вебер б) П. Сорокин в) Т. Веблен

18. Социальная мобильность — это:

- а) изменение места того или иного социального субъекта в социальной структуре
- б) переход людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения)
- в) движение к позициям с более высоким (социальное восхождение) или более низким (социальное нисхождение) престижем
- г) все перечисленное выше

19. Приведите в соответствие тип социальной мобильности и его признаки:

- 1) изменение профессии
- 2) переезд из одного города в другой без изменения профессии
- 3) повышение квалификации в рамках одной профессии (инженер — ведущий инженер)
- 4) повышение уровня образования (техник, получив высшее образование, стал начальником цеха)
- 5) понижение в должности

Вертикальная мобильность — ?

Горизонтальная мобильность — ?

20. Социальная мобильность — это:

- а) только групповые перемещения
- б) только индивидуальные перемещения
- в) групповые и индивидуальные перемещения

21. В какой из стран процессы социальной мобильности были затруднены в наибольшей степени?
- а) в Древнем Египте
 - б) в Древней Индии
 - в) в Древнем Китае
22. Исторически возникший вид устойчивого социального объединения людей, представленный племенем, народностью, нацией, — это:
- а) этнос
 - б) община
 - в) класс
23. Этнос — это:
- а) любая социальная группа
 - б) национальное меньшинство
 - в) совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства
24. Историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера — это:
- а) этнос
 - б) народность
 - в) нация
25. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации?
- а) национальный язык
 - б) национальность
 - в) общее гражданство
 - г) общие права и обязанности по отношению друг к другу
26. Основными признаками нации являются:
- а) общность культуры
 - б) самосознание
 - в) менталитет
 - г) все перечисленные выше
27. Элементами национального самосознания являются:
- а) историческая память народа
 - б) национальный менталитет
 - в) осознание национальных интересов
 - г) все перечисленные выше

28. *Менталитет — это:*

- а) совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы действовать, мыслить, чувствовать и воспринимать мир определенным образом
- б) признание обществом или его большей частью власти, прав и полномочий какого-либо лица, органа, организации
- в) неодинаковое социальное положение людей

29. *Менталитет — сложное явление, которое может пониматься как:*

- а) способ мышления личности или общественной группы и присущая им социально и биологически обусловленная духовность
- б) склад ума, умственный настрой, мировосприятие, мироощущение
- в) глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания
- г) все перечисленное выше

30. *Об уровне национального самосознания, в частности, свидетельствует:*

- а) знание истории своего народа
- б) чувство национального достоинства
- в) умение не только говорить, но и писать на национальном языке

31. *Приведите в соответствие важнейшие аспекты национального самосознания и их характеристику:*

- 1) познавательный
- 2) эмоциональный
- 3) оценочно-волевой

- а) стремление повысить национальную самооценку, обрести или укрепить национальный авторитет
- б) наличие определенной информации об устройстве окружающей этносоциальной среды и определение возможностей существования группы, индивида в этой среде
- в) эмоционально окрашенное субъективное отношение к определенному национальному статусу

- 32.** *Национальный вопрос — это:*
- а)** проблемы отношений между нациями, народностями и борьба за права и интересы этнических и национальных групп
 - б)** вопрос о возникновении, функционировании, развитии нации и других этносоциальных общностей, а также об их взаимодействии
 - в)** вопрос об освобождении угнетенных народов, их самоопределении, о преодолении национально-го (этнического) неравенства
 - г)** все перечисленное выше
- 33.** *Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности?*
- а)** расизм **б)** национализм **в)** апартеид
- 34.** *Основным направлением развития наций и национальных отношений в современном мире является:*
- а)** межнациональная интеграция
 - б)** межнациональная дифференциация
 - в)** дифференциация (саморазвитие наций) и интеграция (расширение связей между нациями)
- 35.** *Выберите правильное утверждение:*
- а)** развитие наций возможно через их сближение, а сближение наций — через их развитие
 - б)** в современном мире невозможно сближение наций
 - в)** развитие наций противоречит тенденциям интеграции
- 36.** *Какую тенденцию развития наций отражают следующие события и явления?*
- 1) конфликт в Ольстере
 - 2) расширение Европейского Сообщества
 - 3) создание Чехии и Словакии как независимых государств
 - 4) образование СНГ
 - 5) движение сикхов в Индии за создание независимого государства Халистан
 - 6) борьба басков в Испании за независимость
- Национальную тенденцию — ?
Интернациональную тенденцию — ?

- 37.** *Как называется крайняя агрессивная форма национализма?*
а) апартеид б) шовинизм в) расизм
- 38.** *Приведите в соответствие виды и проявления национальных конфликтов в современной России:*
1) конфликты из-за территориальных споров
2) конфликты, вызванные стремлением выйти из состава России и требованиями полной государственной самостоятельности
3) конфликты, вызванные деятельностью структур, незаконно присваивающих себе властные полномочия
4) конфликты из-за стремления ряда зарубежных территорий войти в Российскую Федерацию вопреки воле государств, частью которых они сейчас являются
а) создание конфедерации горских народов Кавказа
б) осетино-ингушский конфликт
в) события в Республике Чечня
г) события в Южной Осетии, Крыму
- 39.** *Что такое консенсус?*
а) терпимость к другим
б) конкуренция идей и программ
в) принятие решений на основе единства взглядов
- 40.** *Решение национального вопроса:*
а) невозможно в современных условиях
б) требует комплексного подхода, включающего в себя деятельность государства на принципах демократизма и гуманизма
в) возможно только путем силового воздействия
- 41.** *Принцип гуманизма при решении национальных проблем проявляется:*
а) в добровольном поиске согласия (консенсуса) и отказе от насилия
б) в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов и т. д.
в) в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение
г) во всем перечисленном выше

42. *Что из перечисленного не соответствует задачам разрешения межнациональных конфликтов?*
- а) конституционное запрещение всех видов дискриминации
 - б) систематическое применение силовых методов
 - в) конституционное закрепление гарантий равенства граждан
 - г) формирование уважения к другим народам, к их культуре через систему образования
43. *Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, называется:*
- а) корпоративным
 - б) социальным
 - в) нормативным
44. *Как называется положение, которое человек занимает в первичной социальной группе в зависимости от его человеческих качеств?*
- а) личный статус
 - б) социальный статус
 - в) престиж
45. *Социальный статус — это:*
- а) степень признания достоинств личности
 - б) оценка обществом статуса личности
 - в) положение человека в обществе, определяемое его правами и обязанностями
46. *Социальный статус личности — это:*
- а) имущественное положение человека
 - б) совокупность юридических прав и обязанностей
 - в) общепризнанное влияние какого-либо лица
 - г) определенное положение в системе общественных отношений
47. *Какое понятие социального статуса является наиболее верным?*
- а) социальный статус — социальное положение человека в обществе
 - б) социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей

- в) социальный статус — положение человека, которое он занимает как представитель большой социальной группы
48. *Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека?*
- а) национальность, квалификация
 - б) социальное происхождение, национальность
 - в) образование, квалификация
49. *Оценка обществом должности, профессии, вида деятельности — это:*
- а) престиж
 - б) социальный статус
 - в) авторитет
50. *Оценка обществом конкретного человека, его качеств — это:*
- а) престиж
 - б) социальный статус
 - в) авторитет
 - г) уважение
51. *Совокупность функций, выполняемых индивидом в обществе, образует содержание:*
- а) социального статуса
 - б) социальной роли
 - в) личного статуса
 - г) авторитета
52. *Какие из приведенных определений характеризуют понятие социальной роли?*
- а) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус
 - б) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом
 - в) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом
53. *Социальная справедливость — это:*
- а) обобщенная оценка отношений между людьми, их группами и слоями
 - б) один из основных общечеловеческих идеалов
 - в) один из принципов, провозглашаемых в качестве основы деятельности властных структур, общественных организаций или движений
 - г) все перечисленное выше

54. *Под социальной справедливостью понимают:*
а) прекращение всякой дискриминации личности, а также равенство в правах и возможностях
б) уравнилельное распределение всего того, чем располагает общество (эгалитаризм)
в) обеспечение обществом жизненно важных потребностей людей независимо от их трудового вклада и решение проблемы социальной защищенности
55. *Основной тенденцией социального развития в условиях общества считают:*
а) укрепление позиций высшего класса
б) укрепление позиций среднего класса
в) рост низшего класса
56. *По мнению социологов, одним из условий стабильности общества является:*
а) укрепление позиций высшего класса
б) укрепление позиций среднего класса
в) укрепление позиций низшего класса
57. *Приведите в соответствие название и состав основных социальных групп, выделяемых социологами в социальной структуре США:*
1) высший класс 3) рабочий класс
2) средний класс 4) низший класс
а) прислуга, неквалифицированные рабочие
б) работники, владеющие собственностью, врачи, юристы
в) родовая аристократия, крупные финансисты, торговцы недвижимостью, владельцы крупных фирм
г) квалифицированные рабочие
58. *По данным социологических исследований, средний класс в США составляет:*
а) примерно 30% населения
б) примерно 50% населения
в) примерно 70% населения
59. *Маргинал — это:*
а) индивид, утративший прежний социальный статус

- б) появление социальной группы беженцев
- в) изменение социального статуса многих граждан
- г) все перечисленное выше

65*. Термин «нация» появился в годы Великой французской революции конца XVIII в. Что означало тогда это понятие?

- а) объединение единомышленников, выступавших против старых порядков, за демократическое переустройство общества
- б) народ, достигший высокого культурного уровня
- в) граждане государства

66*. Приведите в соответствие понятия «национальное» и «националистическое» со свойственными им представлениями:

- 1) национальное превосходство одной из наций над другой
- 2) национальное самосознание
- 3) национальные традиции
- 4) провозглашение национальной исключительности
- 5) крайняя форма выражения и защиты национальных интересов
- 6) равноправие народов и свободное их развитие
- 7) сотрудничество во взаимоотношениях всех народов на принципах демократизма и гуманизма
- 8) национальная замкнутость и обособленность

Национальное — ? Националистическое — ?

Ответы

1. г; 2. г; 3. в; 4. д; 5. б; 6. 1—б, 2—в, 3—а; 7. б; 8. б; 9. г; 10. г; 11. б; 12. в; 13. б; 14. б; 15. г; 16. 1—а, в, 2—б, г; 17. б; 18. г; 19. а—1, 4, 5, б—2, 3; 20. в; 21. б; 22. а; 23. в; 24. в; 25. в, г; 26. г; 27. г; 28. а; 29. г; 30. а, б; 31. 1—б, 2—в, 3—а; 32. г; 33. б; 34. в; 35. а; 36. Национальная — 1, 3, 5, 6, интернациональная — 2, 4; 37. б; 38. 1—б, 2—в, 3—а, 4—г; 39. в; 40. б; 41. г; 42. б; 43. б; 44. а; 45. в; 46. г; 47. б; 48. б; 49. а; 50. в; 51. б; 52. а, б; 53. г; 54. а, в; 55. б; 56. б; 57. 1—в, 2—б, 3—г, 4—а; 58. в; 59. г; 60. а; 61. в; 62. б; 63. г; 64. г; 65*. а; 66. Национальное — 2, 3, 6, 7, националистическое — 1, 4, 5, 8.

- б) появление социальной группы беженцев
- в) изменение социального статуса многих граждан
- г) все перечисленное выше

65*. Термин «нация» появился в годы Великой французской революции конца XVIII в. Что означало тогда это понятие?

- а) объединение единомышленников, выступавших против старых порядков, за демократическое переустройство общества
- б) народ, достигший высокого культурного уровня
- в) граждане государства

66*. Приведите в соответствие понятия «национальное» и «националистическое» со свойственными им представлениями:

- 1) национальное превосходство одной из наций над другой
 - 2) национальное самосознание
 - 3) национальные традиции
 - 4) провозглашение национальной исключительности
 - 5) крайняя форма выражения и защиты национальных интересов
 - 6) равноправие народов и свободное их развитие
 - 7) сотрудничество во взаимоотношениях всех народов на принципах демократизма и гуманизма
 - 8) национальная замкнутость и обособленность
- Национальное — ? Националистическое — ?

Ответы

1. г; 2. г; 3. в; 4. д; 5. б; 6. 1—б, 2—в, 3—а; 7. б; 8. б; 9. г; 10. г; 11. б; 12. в; 13. б; 14. б; 15. г; 16. 1—а, в, 2—б, г; 17. б; 18. г; 19. а—1, 4, 5, б—2, 3; 20. в; 21. б; 22. а; 23. в; 24. в; 25. в, г; 26. г; 27. г; 28. а; 29. г; 30. а, б; 31. 1—б, 2—в, 3—а; 32. г; 33. б; 34. в; 35. а; 36. Национальная — 1, 3, 5, 6, интернациональная — 2, 4; 37. б; 38. 1—б, 2—в, 3—а, 4—г; 39. в; 40. б; 41. г; 42. б; 43. б; 44. а; 45. в; 46. г; 47. б; 48. б; 49. а; 50. в; 51. б; 52. а, б; 53. г; 54. а, в; 55. б; 56. б; 57. 1—в, 2—б, 3—г, 4—а; 58. в; 59. г; 60. а; 61. в; 62. б; 63. г; 64. г; 65*. а; 66. Национальное — 2, 3, 6, 7, националистическое — 1, 4, 5, 8.

Тема 7

Современная цивилизация и политическая жизнь

1. Политическая система общества.
 2. Политические режимы.
 3. Государство, его сущность.
 4. Правовое государство.
 5. Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности.
-
1. *Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей:*
 - а) политика
 - б) политическая власть
 - в) власть
 - г) диктатура
 2. *Политика — это:*
 - а) основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти
 - б) одна из основных сфер общественной жизни, связанная с отношениями по поводу установления, организации, функционирования и изменения власти в обществе и государстве
 - в) правильны оба определения
 3. *Приведите в соответствие автора и высказывание.*
 - 1) Аристотель
 - 2) М. Вебер
 - 3) К. Маркс
 - а) «из разрозненных экономических движений рабочих повсеместно вырастает политическое движение, то есть движение класса, стремящегося осуществить свои интересы в общей форме, то есть в форме, имеющей принудительную силу для всего общества»
 - б) «человек по природе своей есть существо политическое»

- в) «политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти... внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает...»
4. *Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее:*
а) легальность б) легитимность в) этатизм
5. *Приведите в соответствие выделенные М. Вебером типы политического лидерства и их характеристики:*
1) лидер опирается на сложившийся в обществе порядок, право, процедуры
2) лидер обладает особыми личными качествами, эмоциональным влиянием, способностями
3) лидер опирается на сложившийся обычай
а) традиционный тип лидерства
б) рационально-правовой тип лидерства
в) харизматический тип лидерства
6. *Юридическое оформление принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые получил:*
а) в Конституции США (1787)
б) в Декларации прав человека и гражданина (1789)
в) в Конституции РСФСР (1918)
7. *Приведите в соответствие области политики и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:*
1) внутренняя и внешняя политика
2) текущая, долговременная и перспективная политика
3) социальная политика, военная политика
4) локальная, региональная, мировая политика
а) по сферам общественной жизни
б) по действию
в) по масштабам распространения
г) по срокам действия
8. *Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их*

взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние, — это:

- а) политический режим
- б) политическая система
- в) государство

9. *В структуру политической системы входят:*

- а) политические отношения и политические организации
- б) политические отношения, политические организации и политические нормы
- в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура

10. *Какое положение неверно:*

- а) политическая система — сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, политических отношений, в которых реализуется политическая власть
- б) структуру политической системы составляют политические отношения, политические организации (институты), политические нормы, политические взгляды, идеи, теории, политическая культура
- в) все звенья политической системы развиваются самостоятельно, не оказывая влияния друг на друга

11. *Политическими институтами являются:*

- а) государство
- б) политические партии
- в) общественно-политические организации и движения
- г) все перечисленные выше

12. *Политическая партия — это:*

- а) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне
- б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление

- власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке
в) общественное движение
13. *Политические партии в современном понимании оформились:*
а) в конце XVIII в. в Великобритании и США
б) в начале XIX в. в Европе
в) во второй половине XIX в. в Европе и США
14. *Признаками партии являются:*
а) защита интересов своих членов
б) добровольность членства
в) разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность
г) ведение политической борьбы за обладание государственной властью
д) отказ от борьбы за власть
15. *К какому типу относят партию «зеленых» в ФРГ?*
а) к партии движенческого типа
б) к партии классического типа
в) к массовой партии
16. *Основными функциями политических партий является:*
а) организация избирательного процесса
б) обеспечение связи гражданского общества и государства
в) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей, их влияние на политический процесс
г) все перечисленные выше
17. *Приведите в соответствие типы и примеры партийных систем:*
1) однопартийная система
2) двухпартийная система
3) многопартийная система
а) партийная система в США
б) партийная система в ФРГ
в) партийная система в СССР в 1922—1981 гг.
г) партийная система в Великобритании
д) партийная система в Италии

- 18.** *Какие положения характеризуют политический процесс в современной России?*
- а) многопартийная система уже сложилась
 - б) идет процесс складывания многопартийной системы
 - в) сохраняется однопартийная система
- 19.** *Приведите в соответствие названия партий и общественно-политических движений с именами их лидеров:*
- 1) В. В. Жириновский
 - 2) Г. А. Зюганов
 - 3) В. И. Новодворская
 - 4) В. С. Черномырдин
 - 5) Ю. Н. Черниченко
 - 6) Г. А. Явлинский
- а) Демократический союз (ДС)
 - б) Либерально-демократическая партия (ЛДПР)
 - в) Крестьянская партия России (КПР)
 - г) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ)
 - д) Общественно-политическое движение «Наш дом — Россия» (НДР)
 - е) Общественно-политическое движение «Яблоко»
- 20.** *Элементами нормативной подсистемы политической системы общества являются:*
- а) правовые нормы (конституция, законы, нормативные акты)
 - б) нормы деятельности общественных организаций
 - в) неписанные обычаи, традиции
 - г) моральные нормы
- 21.** *Система способов и методов реализации власти — это:*
- а) политический режим
 - б) политическая система
 - в) государство
- 22.** *Политологи выделяют следующие виды политических режимов:*
- а) демократический

- б) авторитарный
 - в) тоталитарный
 - г) все перечисленные выше
- 23.** *Какие положения не являются признаками демократического политического режима?*
- а) запрещение гражданам всего, что не разрешено законом
 - б) гарантии гражданских, политических и социальных прав личности
 - в) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти
 - г) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства
- 24.** *Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма?*
- а) сверхцентрализованная структура власти
 - б) монопольная идеология
 - в) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
 - г) массовая, единственная партия
- 25.** *Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой:*
- а) политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении
 - б) способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделение граждан достаточно широким кругом прав и свобод
 - в) политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом
- 1) тоталитаризм
 - 2) авторитаризм
 - 3) демократический политический режим

26. *Какие признаки отличают авторитаризм от тоталитаризма?*
- а) необязательность единой идеологии
 - б) главная опора политической власти — авторитет
 - в) отсутствие всеобъемлющего контроля государства в обществе
 - г) невозможность автономного (независимого) существования личности
27. *Форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов, — это:*
- а) политическая система
 - б) политический режим
 - в) государство
28. *Какие из перечисленных ниже признаков являются обязательными для государства?*
- а) публичная власть
 - б) постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей
 - в) наличие определенной территории
 - г) суверенитет, независимость страны на международной арене и верховенство государственной власти внутри страны, независимое осуществление внутренней и внешней политики
29. *Приведите в соответствие названия теорий происхождения государства и имена их крупнейших представителей:*
- 1) К. Маркс
 - 2) Фома Аквинский
 - 3) Е. Дюринг, Л. Гумплович
 - 4) Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо
- а) теологическая теория возникновения государства
 - б) теория общественного договора
 - в) социально-экономическая теория
 - г) теория насилия
30. *Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:*

- а) монархия
 - б) федерация
 - в) республика
 - 1) форма правления
 - 2) форма территориального устройства
- 31.** *Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:*
- 1) форма правления
 - 2) форма территориального устройства
 - а) унитарное
 - б) федерация
 - в) монархия
 - г) конфедерация
- 32.** *Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику:*
- а) унитарное государство
 - б) федерация
 - в) конфедерация
 - 1) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий
 - 2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам государства, действует единая конституция и единое гражданство
 - 3) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои органы власти и управления
- 33.** *Какие из государств являются федеративными?*
- | | |
|-------------------|-------------|
| а) Великобритания | е) Нигерия |
| б) Индия | ж) Швеция |
| в) Канада | з) Германия |
| г) Польша | и) Франция |
| д) США | к) Мексика |
- 34.** *Важнейшими признаками парламентской республики являются:*
- а) правительство формируется президентом

- б) правительство формируется на парламентской основе из представителей партий парламентского большинства
 - в) правительство ответственно перед парламентом как перед верховным представительным органом
35. *Важнейшими признаками президентской республики являются:*
- а) президент — глава государства
 - б) президент избирается прямым всенародным голосованием
 - в) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии
36. *Согласно Конституции Российская Федерация является:*
- а) демократическим государством
 - б) федеративным государством
 - в) правовым государством
 - г) президентской республикой
37. *Что такое правовое государство?*
- а) государство, в котором существует и реально действует конституция
 - б) государство, главным принципом которого является верховенство права (закона)
 - в) государство с республиканской формой правления
38. *Понятие правового государства было введено:*
- а) древнегреческим философом Аристотелем
 - б) философами-просветителями XVIII в.
 - в) немецким философом И. Кантом в начале XIX в.
39. *Признаками правового государства являются:*
- а) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
 - б) равенство всех перед законом
 - в) институт президентской власти
 - г) взаимная ответственность государства и граждан
40. *Какой документ признается в современном мире «международным эталоном прав и свобод человека»?*

- а) Декларация прав народов России
 - б) Всеобщая декларация прав человека
 - в) Декларация о принципах международного права
41. *День прав человека отмечается во всем мире:*
- а) 1 мая
 - б) 1 июня
 - в) 10 декабря
42. *Приведите в соответствие понятие и его определение:*
- 1) социальное государство
 - 2) многонациональное государство
 - 3) правовое государство
- а) государство, на территории которого проживают различные этносы (нации, народности, национальные и этнические группы)
 - б) демократическое государство, политический режим которого опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм, закрепляющих естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов
 - в) демократическое государство, опирающееся на широкую социальную основу и проводящее активную и сильную социальную политику
43. *Социальной основой становления правового государства является:*
- а) становление гражданского общества
 - б) принятие конституции
 - в) проведение референдума по вопросу о правах человека
44. *Какие черты характеризуют гражданское общество:*
- а) зрелость социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений
 - б) подчинение общества государству
 - в) высокий уровень политической культуры, социальной и политической активности граждан
 - г) развитие самоуправления и демократии
45. *Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты:*

- 1) не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а...
 - 2) чем более развито гражданское общество, тем...
 - 3) чем более разрастается сфера действия государства, тем...
 - а) ...более сокращается сфера гражданского общества
 - б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
 - в) ...более демократично государство
46. *Гражданское согласие:*
- а) это первоочередная задача на пути становления правового государства и гражданского общества
 - б) предполагает диалог, поиск точек соприкосновения, разумные компромиссы, которые являются нормой общественной и политической жизни
 - в) правильны оба утверждения
47. *Какие утверждения являются верными?*
- а) подлинная политическая демократия не может существовать без экономической свободы
 - б) демократия — способ организации не только политической системы, но и всей жизни общества
 - в) демократия — это только непосредственное участие народа в решении того или иного вопроса
48. *Политический плюрализм характеризуется:*
- а) многообразием форм собственности, общественных интересов, идейных течений
 - б) огосударствлением общественной жизни и монополизацией власти и идеологии
 - в) стимулированием многообразия общественной жизни путем создания конкуренции и оппозиции
 - г) самостоятельностью и равноправием разнообразных элементов общества, разрешением конфликтов (противоречий) в рамках закона, мирными способами
49. *Что из перечисленного является формой непосредственной демократии?*
- а) парламентская демократия

- б) референдум
 - в) всенародное обсуждение
 - г) принятие решения через депутатов или иных народных представителей
 - д) участие в митинге
- 50.** *Согласно Конституции Российской Федерации государственную власть в России осуществляют:*
- а) Президент Российской Федерации
 - б) Правительство РФ
 - в) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
 - г) органы местного самоуправления
 - д) суды Российской Федерации
- 51.** *Президент Российской Федерации избирается:*
- а) на пять лет
 - б) гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
 - в) на четыре года
- 52.** *Председатель Правительства Российской Федерации:*
- а) назначается Президентом РФ
 - б) избирается Государственной Думой
 - в) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- 53.** *По Конституции Российской Федерации Государственная Дума:*
- а) дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства
 - б) принимает решение о назначении выборов Президента
 - в) принимает решение об утверждении изменения границ между субъектами РФ
 - г) принимает решение об отрешении Президента РФ от должности
 - д) решает вопрос о доверии Правительству РФ
 - е) выдвигает обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности

- ж) назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ
- з) объявляет амнистию
- 54. Правовое положение личности — это:**
- а) ее политический статус
 - б) ее личный статус
 - в) ее политическая роль
- 55. Политическая роль — это:**
- а) участие человека в политическом процессе
 - б) определенное место в политической системе
 - в) ожидаемое поведение в соответствии с политическим статусом
- 56. Электорат — это:**
- а) все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах
 - б) та часть избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию, ее представителей
 - в) небольшая группа, слой людей, занимающих в обществе ведущее место, оказывающих влияние на государственную власть
- 57. Функции политической элиты состоят в:**
- а) изучении и анализе интересов различных групп
 - б) выработке политической идеологии (программ, законов и т. п.)
 - в) создании механизмов воплощения политических замыслов (назначение кадров, корректировка политической системы, выдвижение политических лидеров)
 - г) во всем перечисленном выше
- 58. Популизм характеризуют следующие черты:**
- а) заслуженное и обоснованное доверие и признание народа, известность
 - б) заигрывание с массами, обещания, примитивные, но внешне привлекательные лозунги
 - в) критика противников с целью завоевания популярности

- 59.** *Приведите в соответствие стили лидерства и их описания:*
- 1) лидер-знаменосец
 - 2) лидер-служитель
 - 3) лидер-торговец
 - 4) лидер-пожарный
- а) стремится убедить людей, вовлечь в свои планы и идеи, заставляет делать то, что ему нужно
б) определяет характер происходящего, имеет собственное видение действительности
в) выступает в роли выразителя интересов своих приверженцев
г) реагирует на острые проблемы, занимается «тушением пожаров»
- 60.** *Приведите в соответствие термин и его определение:*
- 1) терпимость к другим
 - 2) конкуренция идей и программ
 - 3) единство взглядов и общая ориентация
- а) консенсус
б) толерантность
в) плюрализм
- 61*.** *Приведите в соответствие имя автора и принадлежащее ему высказывание:*
- 1) «людям необходимо установить законы и жить по законам»
 - 2) «винтовка рождает власть»
 - 3) «человек по природе своей есть существо политическое»
 - 4) «для управления государством нужны хлеб, вооружение и доверие народа к правителю»
 - 5) «самая жестокая тирания — та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости»
 - 6) «из всех мирских наук самая благородная наука и всем господа — это политика или королевская мудрость»
- а) Аристотель
б) Конфуций
в) Юрий Крижанич

- г) Мао Цзэдун
- д) Шарль Монтескье
- е) Платон

62*. *В самом широком смысле власть представляет собой:*

- а) право делать что-то от имени государства
- б) искусство жить вместе
- в) способность индивида или группы людей контролировать, влиять на других людей

63*. *Политическая власть — это:*

- а) реальная способность класса (группы, индивида) проводить свою волю, выраженную в политике
- б) политическое господство, характер общественных отношений
- в) система государственных органов
- г) все перечисленное выше

64*. *Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции Российской Федерации:*

- 1) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
- 2) каждый имеет право на образование
- 3) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
- 4) труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 5) каждый имеет право на жилище
- 6) каждый имеет право на жизнь
- 7) право частной собственности охраняется законом
- 8) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом
- а) гражданские права и свободы
- б) политические права и свободы
- в) экономические права и свободы
- г) социальные права и свободы

ОТВЕТЫ

1. в; 2. в; 3. а—3, б—1, в—2; 4. б; 5. а—3, б—1, в—2;
6. а; 7. а—3, б—1, в—4, г—2; 8. б; 9. в; 10. в; 11. г;
12. а, б; 13. в; 14. б, в, г; 15. а; 16. г; 17. 1—в, 2—а, г,
3—б, д; 18. б; 19. 1—б, 2—г, 3—а, 4—д, 5—в, 6—е;
20. а, б, в, г; 21. а; 22. г; 23. а; 24. в; 25. 1—в, 2—а, 3—
б; 26. а, б, в, г; 27. в; 28. а, в, г; 29. а—2, б—4, в—1, г—
3; 30. а, в—1, б—2; 31. а, в, г—2, б—1; 32. а—2, б—3,
в—1; 33. б, в, д, е, з, к; 34. б, в; 35. а, б; 36. а, б, в; 37. б;
38. в; 39. а, б, г; 40. б; 41. в; 42. а—2, б—3, в—1; 43. а;
44. а, в, г; 45. 1—б, 2—в, 3—а; 46. в; 47. а, б; 48. а, в, г;
49. б, в, д; 50. а, б, в, д; 51. б, в; 52. в; 53. а, д, е, з; 54. а;
55. в; 56. а, б; 57. г; 58. б, в; 59. 1—б, 2—в, 3—а, 4—г;
60. 1—б, 2—в, 3—а; 61*. 1—е, 2—г, 3—а, 4—б, 5—д,
6—в; 62*. в; 63*. г; 64*. а—3, б—1, в—4, г—2, 5,
8.

Тема 8

Духовные ценности современной цивилизации

1. Духовная культура и ее роль в жизни общества.
 2. Духовная жизнь современного человека.
 3. Понятие науки, функции современной науки.
 4. Общие тенденции в развитии образования.
 5. Религия и ее роль в прошлом и настоящем. Мировые религии.
-
1. *Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты — это:*
 - а) культура
 - б) цивилизация
 - в) духовная культура
 2. *Первоначальное значение слова «культура» — это:*
 - а) создание искусственных материалов
 - б) способы обработки земли
 - в) правила поведения в обществе
 3. *Термин «культура» приобрел его современное значение:*
 - а) в XVIII в.
 - б) в XIX в.
 - в) в XX в.
 4. *Основными функциями культуры являются:*
 - а) регулирующая функция (регулирование поведения человека, образцы поведения и ценности)
 - б) образовательно-воспитательная функция (уровень культуры личности определяется приобщением к культурному наследию)
 - в) интегративная функция (культура сплачивает людей, обеспечивает целостность общества)
 - г) все перечисленные выше
 5. *Какие положения являются неверными?*
 - а) все элементы материальной и духовной культуры неразрывно связаны между собой

- б) культура представляет меру человеческого в человеке
 - в) каждое поколение отбирает культурные традиции и ценности, накапливает и сохраняет их
 - г) каждое поколение создает свои образцы культуры, не опираясь на опыт предшествующих поколений
6. *Какое положение характеризует явление новаторства в культуре?*
- а) сохранение лучших элементов старого в культуре, приращение культурного богатства в процессе творчества, создание нового в культуре, что приобретает общественную значимость
 - б) передача культурных ценностей от поколения к поколению
 - в) накопление и передача неповторимых художественных произведений, научных открытий, идей
7. *Производство культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление, — это:*
- а) элитарная культура
 - б) материальная культура
 - в) массовая культура
8. *Какие признаки характеризуют явление элитарной культуры?*
- а) каждая элита создает свои культурные ценности и идеалы
 - б) возвышение искусства над политикой, наукой, моралью
 - в) распространение духовных ценностей среди большого числа людей, зрелищность и демократичность
 - г) произведения, создаваемые в рамках этой культуры, рассчитаны на узкий круг тонко разбирающихся в искусстве людей
9. *Кинофильмы этого российского режиссера критика относят к явлению элитарной культуры:*
- а) Н. Михалков
 - б) Э. Рязанов
 - в) А. Тарковский

- 10.** *Гуманизм — это:*
- а)** неподкупность мысли и бесстрашие перед лицом бесчеловечности
 - б)** человеколюбие, уважение личного достоинства человека, вера в его будущее
 - в)** сентиментальность
- 11.** *Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит?*
- а)** образование
 - б)** социализация
 - в)** адаптация
- 12.** *Мировоззренческие идеалы, универсальные нравственные нормы, отражающие духовный опыт всего человечества, складывающиеся в процессе духовной и практической деятельности людей, — это:*
- а)** нравственность
 - б)** культура
 - в)** общечеловеческие ценности
- 13.** *Система обобщенных взглядов на окружающую действительность — это:*
- а)** философия **б)** мировоззрение **в)** наука
- 14.** *Высшим проявлением потребностей человека является:*
- а)** творческая деятельность
 - б)** материальные потребности
 - в)** культурные потребности
- 15.** *Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных данных о деятельности, — это:*
- а)** философия
 - б)** наука
 - в)** общественное сознание
- 16.** *Науку в целом можно рассматривать как:*
- а)** особую систему знаний

- б) систему организаций и учреждений, вырабатывающих, хранящих и распространяющих эти знания
 - в) особый вид деятельности
 - г) все перечисленное выше
- 17.** *Какие положения характеризуют особенности современной науки?*
- а) наука является приоритетным направлением в деятельности развитых стран в условиях современной НТР
 - б) сокращаются со стороны государства вложения в науку
 - в) развивается научная информация, из сферы чисто духовной жизни наука перемещается в сферу материального производства
- 18.** *Какие этические принципы и нормы являются универсальными для ученых?*
- а) научная честность и корректность в сборе экспериментальных данных
 - б) отказ от присвоения чужих идей и результатов исследований
 - в) отстаивание своих научных данных в любой научной среде, среди любых авторитетов
 - г) все перечисленное выше
- 19.** *Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и умений — это:*
- а) воспитание б) обучение в) образование
- 20.** *Средством приобщения человека к образу жизни и культуре общества является:*
- а) наука б) образование в) мировоззрение
- 21.** *В чем проявляется процесс гуманизации образования?*
- а) в увеличении объема гуманитарных знаний и дисциплин в обучении
 - б) в повороте к общечеловеческим ценностям в обучении
 - в) в отказе от идеологизации обучения

- 22.** *В чем проявляется процесс гуманитаризации образования?*
- а)** в увеличении гуманитарных знаний и дисциплин в обучении
 - б)** в повороте к общечеловеческим ценностям в обучении
 - в)** в отказе от идеологизации обучения
- 23.** *Закон «Об образовании» вступил в РФ в официальную силу:*
- а)** 10 июля 1992 г.
 - б)** 12 июля 1995 г.
 - в)** 13 января 1996 г.
- 24.** *Согласно Закону РФ «Об образовании» образование представляет собой:*
- а)** целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека
 - б)** целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
 - в)** целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства
- 25.** *В соответствии с Конституцией в Российской Федерации обязательно:*
- а)** основное общее образование
 - б)** среднее общее образование
 - в)** высшее образование
- 26.** *Закон РФ «Об образовании» предусматривает следующие формы образования:*
- а)** образовательное государственное учреждение
 - б)** школа-гимназия
 - в)** семейное образование
 - г)** негосударственное образовательное учреждение
 - д)** самообразование
 - е)** экстернат
- 27.** *Какие положения характеризуют важнейшие тенденции развития образования в РФ?*

- а) установление федеральных государственных образовательных стандартов
 - б) вариативность обучения
 - в) компьютеризация
 - г) развитие различных форм образования
 - д) демократизация
 - е) интеграция
 - ж) введение базового компонента образования (обязательного) и школьного компонента (по выбору школы)
 - з) многопрофильность образования (школы-гимназии, школы-лицеи, школа-вуз, учебный комплекс)
 - и) фундаментальность, повышение качества знаний
 - к) гуманизация и гуманитаризация
- 28.** *Важнейшими элементами религии являются:*
- а) религиозное сознание
 - б) религиозная идеология
 - в) религиозная деятельность
 - г) религиозные организации
- 29.** *Религия — это:*
- а) привязанность человека, личности к чему-либо священному, постоянному, неизменному
 - б) взаимоотношение между Богом и человеком
 - в) вера в сверхъестественное
 - г) все перечисленное выше
- 30.** *Что из перечисленного составляет содержание религиозной психологии?*
- а) теология (богословие)
 - б) религиозные чувства
 - в) религиозные настроения
 - г) религиозная философия
- 31.** *Мировыми религиями являются:*
- а) буддизм
 - б) индуизм
 - в) ислам
 - г) христианство
- 32.** *Наибольшее число верующих исповедуют:*
- а) христианство
 - б) ислам
 - в) индуизм
 - г) буддизм

- 33.** *Самой ранней мировой религией является:*
а) христианство б) ислам в) буддизм
- 34.** *Какие утверждения являются верными?*
а) вера в Бога для каждого человека обязательна
б) пока живы люди, будут существовать религиозные представления
в) каждый человек имеет право на свободу убеждений, свободу мысли, совести и религии
- 35.** *Какие положения соответствуют Конституции РФ?*
а) Российская Федерация — светское государство
б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной
в) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
г) все перечисленные выше
- 36*.** *Какое понятие определяет глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное?*
а) идеология б) менталитет в) мировоззрение
- 37*.** *Массовая культура — это:*
а) вид культурной продукции, которая ежедневно производится в больших объемах
б) культура повседневной жизни, представленная самой широкой аудитории по различным каналам, включая средства массовой информации и коммуникации
в) правильны оба определения

Ответы

1. а; 2. б; 3. а; 4. г; 5. г; 6. а; 7. в; 8. а, б, г; 9. в; 10. б; 11. б; 12. в; 13. б; 14. а; 15. б; 16. г; 17. а, в; 18. г; 19. в; 20. б; 21. б; 22. а; 23. в; 24. б; 25. а; 26. а, в, г, д, е; 27. в, д, е, и, к; 28. а, в, г; 29. г; 30. б, в; 31. а, в, г; 32. а; 33. в; 34. б, в; 35. г; 36*. б; 37*. в.

Содержание

От автора	3
Тема 1. Общество и общественные отношения	4
Тема 2. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии	10
Тема 3. Цивилизационный подход к изучению истории и современное общество	26
Тема 4. Цивилизации прошлого	34
Тема 5. Экономическое развитие современной цивили- зации	46
Тема 6. Цивилизация и социальное развитие	59
Тема 7. Современная цивилизация и политическая жизнь	72
Тема 8. Духовные ценности современной цивилиза- ции	88

Учебное издание

Дианова Раиса Ивановна

Тесты по обществознанию

11 класс

Ответственный редактор *М. Ю. Брандт*
Художественное оформление *А. С. Демин*
Технический редактор *М. В. Биденко*
Компьютерная верстка *В. В. Ивлиева*
Корректор *Н. С. Соболева*

Изд. лиц. № 061622 от 07.10.97.

Подписано в печать 25.06.00. Формат 84×108 ¹/₃₂.

Бумага типографская. Гарнитура «Школьная».

Печать высокая. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 2055.

ООО «Дрофа».

117419, Москва, 4-й В. Михайловский пр., д. 6, корп. 1.

**По вопросам приобретения продукции
издательства «Дрофа» обращаться по адресу:**

127018, Москва, Сушеvский вал, 49.

Тел.: (095) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (095) 795-05-52.

Изготовлено в Тульской типографии.

300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.



Издательский дом «Дрофа»

ISBN 5-7107-3034-3



9 785710 730348