

Памятка



по обществознанию

10-11 классы



ФЕНИКС

Серия «Большая перемена»

Е.В. Домашек

**ПАМЯТКА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10-11 КЛАССЫ**

Издание третье

Ростов-на-Дону
«Феникс»
2016

УДК 373.167.1:3

ББК 60я722

КТК 447

Д66

Домашек Е.В.

Д66 Памятка по обществознанию. 10–11 классы / Е.В. Домашек. — 3-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 94 с. — (Большая перемена).

ISBN 978-5-222-26307-5

Памятка предлагает теоретический материал в виде опорных конспектов по отдельным темам школьного курса обществознания. Ориентирована на школьников и абитуриентов, желающих разобраться в отдельных вопросах курса, повторить и систематизировать изученный материал перед сдачей ЕГЭ. Будет полезна учителям средних школ и преподавателям довузовских подготовительных курсов.

ISBN 978-5-222-26307-5

УДК 373.167.1:3

ББК 60я722

© Домашек Е.В., текст, 2014

© ООО «Феникс», оформление, 2014

Учебное издание

Елена Владимировна Домашек

ПАМЯТКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 10–11 КЛАССЫ

Ответственные редакторы *Оксана Морозова,
Наталья Калиничева*
Технический редактор *Галина Логвинова*
Компьютерная верстка: *Анна Алейникова*
Макет обложки: *Маргарита Сафцуллина*

Подписано в печать 27.07.2015.

Формат 84×108/32. Бумага тип. № 2. Тираж 3000 экз. Зак. № 416.

ООО «Феникс»

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-76

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru

Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга»
344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.

Качество печати соответствует предоставленным диапозитивам

1. Человек и общество

1.1. Природное и общественное в человеке

Человек — существо биосоциальное, т.е. в нем органически переплетаются социальное и биологическое.

Все, что человек получил от природы, характеризует его биологическую сущность, поэтому его сравнивают с другими представителями живого мира, подчеркивая бессознательное: инстинкты, рефлексы (дыхание, питание, размножение, движение и т.д.). Человек находится в зависимости от природы, приспосабливаясь к ее условиям (климатическим особенностям, ландшафту), т.е. проходит адаптацию.

Однако есть качества, которые приобретаются только в человеческом коллективе, т.е., находясь среди других людей, человек приобретает то, что характеризует его **социальную сущность**. С детских лет под влиянием окружающих у человека осознанно формируются система ценностей, интересы, приоритеты, сила воли, определенная степень ответственности и представления о свободе, т.е. он проходит **социальную адаптацию**. Все это позволяет ему стать самостоятельным и полноправным членом общества.

Таким образом, человек под влиянием общества формирует сознательные, свойственные только ему качества. Воспитанный вне общества человек не может разговаривать, развито мыслить и т.д. (дети-маугли) и остается только биологическим существом.

Следует различать понятия «индивид» и «индивидуальность», «личность».

Индивид — человек с уникальными природными чертами: рисунком на ладонях и стопах, рельефом ушной раковины и черепа, тембром голоса, радужной оболочкой глаз, ДНК (т.е. индивид — только природная сущность).

Индивидуальность — человек как обладатель не только природных качеств, но и социальных: неповторимости, самобытности, богатства внутреннего мира, черт, свойственных только определенному человеку.

Личность — результат социального становления индивида путем преодоления трудностей и накопления жизненного опыта.

Существует два подхода к пониманию личности:

1. Личность — активный участник свободных действий, субъект познания и изменения мира. Личностными качествами признаются воля, цель в жизни, свои взгляды на мир.

2. Личность — это человек, проявляющий себя через набор функций или ролей в различных обстоятельствах в зависимости от общественных условий, играя одновременно разные роли: ученика, сына, брата и т.д.

Становление личности связано с подростковым возрастом, когда идет становление мировоззрения (нравственных идеалов, системы оценочных суждений, которой человек руководствуется в жизни).

1.2. Мировоззрение, его виды и формы

Философия — одна из древнейших областей человеческого знания, духовной культуры. Наиболее известные дошедшие до нас философские системы возникли около 2,5 тыс. лет назад в странах Древнего Востока (в Индии, Китае), но наивысшего развития философия достигла в Древней Греции.

В своем развитии философия проходит длительный путь становления. Человек в процессе эволюции начинает выделять себя из окружающего мира природы и тем самым осмысливать как свою уникальность, так и уникальность окружающего мира, противостоящего ему и отличающегося от него. Отличительная особенность философии в том, что она ставит и решает проблемы мировоззрения.

Мировоззрение — это совокупность наиболее общих взглядов на мир и место человека в нем, а также основанные на них чувства, убеждения, идеалы, оценки, определяющие принципы поведения человека. Как разнородное духовное образование, оно включает:

- мироощущение как эмоциональное отношение к окружающему миру;
- мировосприятие — рациональную сторону и отношение человека к миру и самому себе.

Мировоззрение определяет духовный мир и личности, и общества, поскольку определяет принципы поведения и деятельности, формирует идеалы и ориентиры. Это вся совокупность взглядов человека на окружающий мир, общество и самого себя.

Мировоззрение следует отличать от мирозерцания и менталитета.

Менталитет — отношение ко всему как результат развития культуры и традиций, основанное на особой деятельности сознания, т.е. мышлении.

Мирозерцание — система, в которую входят переживания, эмоции, чувствования и представления человека.

В зависимости от субъекта познания мировоззрение может быть всеобщим, массовым и индивидуальным.

Обычно коллективное и индивидуальное мировоззрение совпадают, но не всегда. Неординарная личность может превосходить своим мировоззрением ту эпоху, в которой живет, являясь прогрессивной. В противоположном случае мировоззрение может быть деструктивным (антипрогрессивным), как у асоциальных субъектов (преступных элементов, люмпенов).

Мировоззрение обычного человека в основном зависит от общества, культуры, социального и материального положения человека, образова-

1. Человек и общество

ния и определяется эпохой и временем, в которых живет человек, поэтому выделяют несколько **исторических типов мировоззрения**:

- **мифологическое** — свойственно первобытному сознанию и древним культурам доосевого времени;
- **космоцентрическое** — свойственно древним культурам осевого времени, связано с натурфилософией (дао в Древнем Китае, фюсис (природа) и логос в Древней Греции), когда человек и общество мыслились в рамках космоса;
- **теоцентрическое**, в центре которого — Бог; господствовало в Средние века;
- **антропоцентрическое**, в центре которого — человек, возникло в эпоху Возрождения, свойственно во многом и настоящему времени;
- **социоцентрическое** — свойственно современности, определяется пониманием значимости для человека общественных отношений, формируется философией и обществознанием.

В зависимости от методов познания выделяют несколько форм мировоззрения.

Чувственно-образное мировоззрение основывается на обыденных представлениях, формируется стихийно, в повседневном обиходе.

Эстетическое мировоззрение связано с восприятием окружающего мира с точки зрения красоты и характерно для творчески развитой личности, для художников, поэтов, композиторов, писателей и т.д. Обычный человек тоже может развить в себе такое восприятие.

Рационалистическое, или рационализированное, мировоззрение (абстрактно-логическое, философское и научное) строится на основе обобщения научных знаний, которые в нем синтезируются.

Очень важно, чтобы данные мировоззренческие формы развивались взаимосвязанно, гармонично.

По видовым различиям мировоззрение может быть философским, религиозным, научным, обыденным и суеверным.

Философское мировоззрение теоретически обобщает опыт духовного и практического освоения мира человеком и опирается на достижения наук о природе и обществе, решая задачи о смысле жизни человека теоретическим методом, опираясь в основном на мышление и логику, а также на обыденные представления и суеверия.

Религиозное мировоззрение по форме определяется содержанием веры в сверхъестественные силы и четким следованием доктринам, установленным духовенством.

Научное мировоззрение основывается на принципах объективизма, доказательности, закономерности и расчета, базируется на достижениях научного мира.

Обыденное (житейское) мировоззрение порождается непосредственными условиями жизни и передающимся опытом людей, отражая представления здравого смысла, традиционные взгляды о мире и человеке.

Суеверное мировоззрение воспринимает окружающий мир в соответствии с установленными самим человеком представлениями об окружающем мире и его проявлениях. Его носитель отрицает как достижения науки, так и мировые религии вместе с философией.

По содержанию мировоззрение может быть:

- научным и ненаучным;
- материалистическим или идеалистическим;
- атеистическим или религиозным;
- революционным или консервативным;
- прогрессивным или регрессивным и т.д.;
- гуманистическим (человеколюбивым) или негуманистическим (человеконенавистным).

Задача современного общества и человека заключается в выработке гуманистического по содержанию мировоззрения. Прогрессивное мировоззрение современного человека должно содержать в себе нравственные и правовые нормы, социальные приоритеты и гуманистические ценности. Современное общество, основанное на правовых и демократических принципах, утверждает свободу совести, т.е. **мировоззренческий плюрализм**.

1.3. Виды знаний

Человек обладает двумя познавательными способностями — **чувствами и разумом**. Соответственно, различают формы чувственного и рационального познания.

В контакт с внешним миром люди вступают только с помощью своих **органов чувств**: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. Окружающие вещи воздействуют на наши органы чувств, которые перерабатывают эти внешние воздействия в чувственные образы вещей. К **формам чувственного познания** относятся ощущение, восприятие, представление.

Ощущение представляет собой чувственный образ отдельных свойств, сторон вещей и явлений окружающего мира. Зрение дает нам ощущение цветов и форм предметов; слух сообщает о звуках различной высоты и силы; обоняние доносит запахи; осязание приносит ощущения твердости, гладкости или шероховатости; вкус доставляет ощущения сладкого, соленого, кислого и т.п. **Восприятие** есть целостный образ предмета, полученный с помощью органов чувств. **Представление** есть чувственный образ предмета, воспроизведенный памятью в то время, когда самого предмета перед нами нет; оно отличается от восприятия некоторой обобщенностью, усредненностью чувственного образа, поскольку память сохраняет далеко не все из того, что было в восприятии. Вместе с тем в создании

представления часто вмешивается воображение, способное наделить представление такими чертами, которые отсутствовали в восприятии.

Благодаря деятельности органов чувств создается специфический человеческий мир, полный звуков, красок, форм.

К **рациональным формам познания** относятся те, в которых протекает деятельность нашего разума: **понятия, суждения, умозаключения**.

Понятие — мысль, которая отражает объекты познания в их общих и существенных признаках. С понятиями тесно связано **суждение**, т.е. форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-нибудь. Выражаем же мы свои мысли с помощью речи, которая состоит из понятий (слов), суждений (предложений), **умозаключений** — выводов, сделанных путем логической связи суждений.

1.4. Понятие истины, ее критерии

Истина — достоверное, правильное знание.

Большинство простых людей и философов считает, что обрести истинное знание возможно. Однако философы, называемые *агностиками*, утверждали, что достичь истинного знания невозможно, т.к. о сущности предметов мы ничего знать не можем, ведь нам не с чем сравнить или проверить, соответствует ли действительности то, что они сообщают. Однако отметим, что без опоры на знания о реальном мире (которые отрицали агностики) был бы невозможен социальный прогресс.

Существуют две основные точки зрения по вопросу о критериях истины:

1. *Философы-эмпирики* считают, что истинно чувственное познание, т.е. то, что мы ощущаем, и есть истина. Для них цель науки — описание фактов чувственного познания, а мысль к ним должна приспособиться. Утверждение эмпириков не всегда верно, т.к. то, что мы видим или чувствуем, не обязательно и есть истина. Например, предметы через увеличительное стекло кажутся больше, чем на самом деле; увиденный уставшим странником мираж в пустыне кажется ему реальным, но в действительности его не существует.

2. *Философы-рационалисты* считают, что критерием истинности являются не чувства, а разум. Истинными являются только теоретически обоснованные знания, когда по законам логики из общих посылок выводятся все прочие суждения. Однако несколько людей, в зависимости от способов проведения опытов, могут прийти к разным результатам, и поэтому встанет вопрос: чье же утверждение все-таки верно?

Существуют такие понятия, как абсолютная и относительная истина.

Абсолютная истина — несомненное и неизменное знание, оно не может подвергаться критике и быть опровергнуто. Однако знание предполагает работу мысли, а думать — значит сомневаться. Поэтому абсолютная истина — предел, к которому надо стремиться.

Относительная истина — неполное, ограниченное знание. Человечество на всем протяжении своей истории, накапливая знания, заменяло одни относительные истины другими, т.к., получая ответы на одни вопросы, люди ставили перед собой решение новых проблем и искали способы их разрешения.

Мир полон относительных истин, а абсолютная истина — лишь идеал, к которому необходимо стремиться, обогащая мир наших знаний.

1.5. Мышление и деятельность

Знания являются результатом познавательной деятельности человека, которая может быть специально организованной (школа, колледж, университет и т.п.) и непроизвольной, полученной в повседневной жизни.

Познавательная деятельность, как и любая другая, предполагает наличие субъекта (человека, который что-либо познает) и объекта (предмета, который познают). Субъект, познавая что-либо, включает это в свою активную деятельность и получает результат, используя различные средства и способы познания, а также свои пристрастия и опыт (отсюда и разнообразие теорий по любому вопросу).

Процесс познания окружающего мира можно поделить на три ступени:

1. Предметы воздействуют на наши органы чувств, вызывая ощущения. Например, когда мы имеем дело с цветком, то в первую очередь ощущаем его запах, видим его форму и т.д. Сумма ощущений от одного предмета составляет его *восприятие*, т.е. устойчивый целостный образ объекта познания. После того как предмет прекращает воздействовать на наши органы чувств, впечатление от него не исчезает, а сохраняется в памяти, и его в любой момент можно представить.

2. Мышление анализирует исследуемые предметы, отыскивая общие свойства и различия, и относит познаваемый объект к какой-либо группе предметов. Например, когда мы видим белый цветок с овальными лепестками и желтой сердцевинкой, наше мышление определяет его как ромашку. На второй ступени происходит уже не чувственное, как на первой, а рациональное познание чего-либо. Основными операциями на данном этапе являются: анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, абстрагирование (отвлечение) и т.д. Результатом второй ступени является формирование *понятия* об исследуемом предмете. Например, мы утверждаем: все люди имеют руки. Наше второе утверждение: Леша и Надя — люди. Выводом, связывающим два суждения, будет умозаключение: Леша и Надя имеют руки.

3. Правильность своих умозаключений мы проверяем опытным путем. Отметим, что между чувственным и рациональным познанием существует неразрывная связь. Вопрос о том, разум или чувства играют решающую роль в познавательном процессе, так и не решен.

1. Человек и общество

Различают несколько видов деятельности:

1. *Практическая* направлена на преобразование чего-либо. Она состоит из материально-производственной деятельности (преобразование природы) и социально-преобразовательной деятельности (изменение общества).

2. *Духовная* связана с изменением сознания людей. В нее входят: познавательная деятельность, ценностно-ориентированная деятельность, прогностическая деятельность. Эти виды деятельности тесно связаны между собой.

Однако представленная классификация не единственная. Среди видов человеческой активности можно выделить *созидательную* (сады, дома, книги и т.д.) и *разрушительную* (войны, акты вандализма, вырубка лесов, загрязнение окружающей среды и т.д.), а также *трудовую, образовательную, творческую* и другие виды деятельности.

Творческая деятельность направлена на создание чего-нибудь нового, ранее не существовавшего. Новыми могут быть цель, способы и средства ее достижения или результаты. Творческая деятельность включает в себя не только создание чего-то потенциально нового, но и комбинирование уже известного.

Помогают нам творить *воображение* (отражение в сознании человека явлений действительности в новых сочетаниях и связях, которое позволяет предвидеть возможные изменения), *фантазия* (выражается в построении результатов деятельности в тех случаях, когда информации об условиях и средствах достижения недостаточно), *интуиция* (знание, условия получения которого бессознательны).

Современные ученые полагают, что любой человек в той или иной мере обладает способностями, но они могут с нашей помощью развиваться или регрессировать. Чтобы заниматься творческой деятельностью, надо оттачивать в себе эти способности, учиться, познавать опыт предшествующих поколений, практиковаться.

Трудовая деятельность направлена на достижение практически полезного результата и осуществляется по необходимости, с целью преобразования окружающего мира для удовлетворения потребностей людей. Однако труд не только меняет мир, но и способствует совершенствованию самого человека.

Производство — процесс создания материальных благ, услуг, необходимых для жизни общества.

В процессе материального производства используются и умственная, и физическая деятельность. В современном производстве существенно возрастает роль знаний. Это очень важно, т.к. благодаря накоплению знаний разрабатываются новые технологии, совершенствуется техника, увеличиваются и количественные, и качественные показатели. Результатом материального производства является создание разнообразных предметов и услуг.

Памятка по обществознанию

Для изготовления любой вещи необходимы три элемента: ресурсы, орудия труда и человеческий труд.

Игровая деятельность — форма включения в мир человеческих отношений, действий посредством моделирования конкретных ситуаций.

Особенностью игры является ее двуплановость:

- человек, который играет, осуществляет реальное действие;
- многие элементы игровой деятельности условны, т.к. позволяют действовать в воображаемой обстановке, отвлекаясь от реальной ситуации.

Общение — процесс обмена информацией.

При общении его участники (субъекты), получая информацию друг от друга, видоизменяют и дополняют ее (например, ведут диалог).

Типы общения:

1. Между реальными субъектами: это могут быть разговор, переписка, игра, обряд и т.д.

2. Между реальным субъектом и иллюзорным партнером: это может быть общение с животным, которое рассматривается как существо, способное понять, ответить, или разговор с ручейком, солнечным днем и т.п.

3. Между реальным субъектом и воображаемым партнером: это беседа со своим внутренним голосом или другим человеком, которого мы себе представляем; общение с художником через созданное им произведение искусства; общение с духами через ритуалы и заклинания и т.д.

4. Между воображаемыми партнерами — художественными персонажами.

Выделяют два вида общения:

- а) речевое (вербальное), при помощи слов и звуков;
- б) неречевое (невербальное), при помощи мимики и жестов.

Самым универсальным средством общения является речь.

Формы общения:

- служебное (деловое), которое выражается в приказе, совете, просьбе и рассчитано на стимуляцию каких-либо действий;
- повседневное (бытовое);
- убеждающее, когда люди пытаются влиять на взгляды или действия других;
- ритуальное — процесс соблюдения предписанного поведения;
- межкультурное и другие.

По целям выделяют следующие виды общения:

- биологическое: для поддержания, развития организма;
- социальное: для расширения и укрепления межличностных контактов, установления и развития интерперсональных отношений, личностного роста индивида.

По способам организации общение делится на:

- когнитивное: обмен информацией между общающимися индивидами;

- интерактивное: взаимодействие между общающимися индивидами (обмен действиями);
- перцептивное: восприятие и познание друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания.

1.6. Потребности и интересы

Мотивация нашей деятельности тесно связана с удовлетворением тех или иных потребностей. А **потребность** — переживаемая и осознаваемая нами нужда в чем-то, что необходимо для полноценной жизни.

Выделяют три группы потребностей:

1. *Биологические*: потребности в еде, сне, воздухе, тепле и т.д. Они являются врожденными, играют важную роль в сохранении жизни человека и сближают его с животными.

2. *Социальные*, которые порождены обществом и необходимы человеку для взаимодействия с другими людьми, самоутверждения и самореализации в этом мире.

3. *Духовные*: потребности в познании окружающего мира и самого человека. Без этих потребностей был бы невозможен прогресс, т.к. без знания предметов и их свойств невозможна деятельность, которая является двигателем развития.

Эти три группы потребностей тесно взаимосвязаны, и иногда их трудно отделить друг от друга.

Подобная классификация потребностей наиболее распространенная, но не единственная. Интересно мнение американского психолога А. Маслоу, который выделил следующие группы потребностей:

- *физиологические* потребности: в пище, дыхании, движении и т.д.;
- *экзистенциальные* потребности: в безопасности, комфорте, уверенности в завтрашнем дне и т.д.;
- *социальные* потребности: в общении, в заботе о других, в понимании и т.д.;
- *престижные* потребности (эгоистические): в самоуважении, признании, достижении успеха и т.д.;
- *духовные* потребности: в самовыражении, самоактуализации; бывают когнитивными (получение новых знаний) и эстетическими.

А. Маслоу считал, что первые две группы — врожденные потребности, а последние три — приобретенные. Удовлетворяются эти группы потребностей по очереди, т.е., когда удовлетворены физиологические потребности, становятся насущными экзистенциальные.

Важную роль в мотивировке деятельности играют *убеждения* (устойчивые взгляды на мир, идеалы и стремление воплотить их в жизнь через действия) и *интересы* (состоят в сохранении или преобразовании тех условий, от которых зависит распределение благ).

Потребности и интересы осознаются людьми, но в деятельности проявляется и бессознательное, когда человек начинает действовать согласно своему психическому состоянию, которое выражает неосознанную потребность.

А. Маслоу выделил принцип иерархии, согласно которому потребности каждого уровня становятся актуальными, заявляют о себе лишь после того, как удовлетворены запросы предыдущего. Если низшие потребности присущи всем людям в равной мере, то высшие — в неодинаковой. Высшие потребности сильнее дифференцируют людей, нежели низшие. Чем выше запросы личности, тем сложнее процесс формирования потребностей.

1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Свобода действия — определяемый извне, прежде всего социальной средой, диапазон вариаций человеческих актов, т.е. допускаемое обществом разнообразие поведенческих актов, которые индивид намерен осуществить по собственному замыслу. Это могут быть не только осознанные, но и произвольные вариации в поведении. Произвольное действие может быть обставлено культурными условностями в зависимости от ситуации (чихая, прикрываться платочком). Свобода действий предполагает свободу выбора, произвольное решение индивида, цель и намерения.

Сущность свободы — выбор, связанный с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением (бремя выбора).

Социальные условия реализации свободы выбора свободной личности:

- с одной стороны — социальные нормы, с другой стороны — формы общественной деятельности;
- с одной стороны — место человека в обществе, с другой стороны — уровень развития общества;
- социализация.

Свобода — специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и отношений вещей, закономерностей окружающего мира.

Существуют различия в понимании свободы.

1. Свобода есть познанная необходимость. Соответственно, появляется такое отношение к жизни как фатализм.

Фатализм есть осознание того, что все процессы в мире подчинены господству необходимости.

2. Свобода (воля) — возможность поступать так, как хочется. Человек признает волю первоосновой всего сущего, т.е. волюнтаризм.

Свобода личности в самых разнообразных ее проявлениях является в современном мире важнейшей ценностью цивилизованного человечества. Но абсолютной, безграничной свободы быть не может. Личная свобода зависит от того, как ее понимают другие люди, общество. Она гибнет, если существуют люди, идущие к своей цели любыми способами, не считаясь с интересами других.

Поэтому, осуществляя реализацию своих прав и свобод, каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям и запретам, которые направлены на признание и уважение прав других людей. Таким образом, права и свободы других людей — ограничитель нашей свободы. **Свобода** — осознанный выбор при совершении каких-либо действий (это осознанная необходимость выбора). Главная сила, определяющая необходимость деятельности человека, не связана с самим человеком. Это могут быть общественные условия, нормы морали и права, традиции, учитывая которые человек принимает те или иные решения. Свободное общество характеризуется следующими чертами:

- конкуренцией в экономическом отношении;
- многообразием политических партий;
- демократическими принципами государственного устройства;
- поддержкой свободомыслия.

Роль государства в таком обществе сводится к более равномерному распределению доходов, чтобы не допускать гигантского разрыва между бедными и богатыми. Большинство стран Запада причисляет себя к свободным обществам, в отличие от большинства стран Востока, в которых всячески ограничиваются права и свободы граждан.

Перечислим некоторые свободы, которые защищены законом, а именно Конституцией:

- свобода совести;
- свобода слова;
- свобода вероисповедания и т.д.

Ответственность — способность предвидеть последствия действий или бездействий с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

Виды ответственности:

- историческая, политическая, нравственная, юридическая и т.д.;
- индивидуальная (персональная), групповая, коллективная;
- социальная ответственность — склонность человека вести себя в соответствии с интересами других людей;
- юридическая ответственность — ответственность перед законом (дисциплинарная, административная, уголовная, материальная).

Социальная ответственность выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей. По мере развития

человеческой свободы ответственность усиливается. Но ее направленность постепенно смещается с коллектива (коллективная ответственность) на самого человека (индивидуальная, персональная ответственность).

Только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в социальном поведении и тем самым раскрыть свой потенциал в максимальной степени. Например, социальная ответственность родителей — воспитать достойного члена общества, социальная ответственность ученых — оценить влияние изобретений на людей.

1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы

Общество — обособившаяся от природы, но тесно связанная с нею часть мира, которая включает в себя способы взаимоотношений людей и формы их объединения.

Общество — системная организация социального взаимодействия и социальных связей, которая обеспечивает удовлетворение основных потребностей людей.

Признаки общества:

- а) не является частью какой-либо более крупной системы;
- б) имеет территорию, которую считает своей собственной;
- в) имеет собственное название и свою историю;
- г) обладает собственной системой управления;
- д) существует дольше средней продолжительности жизни отдельного человека;
- е) людей объединяет общая система ценностей, которую называют культурой;
- ж) люди осознают свою социокультурную идентичность и взаимодействуют друг с другом.

Любое общество испытывает воздействие окружающей среды, в качестве элементов которой выступают:

- природа;
- культура (ценности, нормы поведения, которые оказывают довлеющее влияние);
- человек как поведенческий организм и система ценностей;
- социальные системы, которые не контролируются данным обществом (терроризм — социальная система).

Общество — социальная организация страны, основой которой является социальная структура. Все общества можно поделить на 3 исторических типа:

- а) доиндустриальные (не было промышленности, а определяющий фактор развития — сельское хозяйство; церковь и армия — главные институты);

1. Человек и общество

б) индустриальные (определяющий фактор развития — промышленность, коллективное сознание);

в) постиндустриальные (определяющий фактор развития — информация и технологии, ценность личности).

В зависимости от социальной структуры общества бывают **простые** (два элемента, например верхи и низы, богатые и бедные) и **сложные**, состоящие из трех и более элементов (чиновники, служащие, военнослужащие, интеллигенция, крестьяне, рабочие; верхи, выше среднего, средний класс, ниже среднего, низы).

Общества бывают также **открытые и закрытые**. В основе этого деления лежит признак — *социальная мобильность*. В закрытых обществах она очень низкая или отсутствует вообще (кастовое, сословное общество — деление общества на устойчивые группы по принципу наследственности, наличия определенных привилегий; клановое общество — замкнутая группа кровных родственников с общей хозяйственной и финансовой деятельностью). В открытых обществах перемещение возможно (классовое общество — объединение людей в сфере производства). Наличие или отсутствие регламентации является признаком соответственно **формального общества и неформального**.

Наряду с взаимодействием между человеческим обществом и природой существуют и взаимосвязи между людьми. Общество состоит из множества элементов, которые возникают и отмирают, изменяются, а также находятся во взаимодействии. Поэтому общество называют **динамической** (т.е. изменяющейся и развивающейся) системой.

Существует несколько **сфер общественной жизни**:

- экономическая (отношения между людьми в процессе производства);
- политическая (деятельность государственных организаций, политических партий);
- социальная (взаимодействие различных групп, слоев населения);
- духовная (наука, искусство, религия и т.д.).

Каждая сфера общественной жизни делится на составляющие части, а они в свою очередь на другие, но каждая отдельная часть дает представление об обществе в целом. Все сферы взаимодействуют друг с другом и в своей совокупности составляют облик общества.

Общественные отношения — связи, возникающие между различными группами людей, а также внутри них в процессе социальной, политической, экономической, культурной жизни и деятельности.

Существуют два вида общественных отношений:

- складываются в сфере материального производства;
- связаны с духовной жизнью общества.

Следует помнить, что материальные и духовные общественные отношения не существуют обособленно друг от друга, а взаимодействуют,

обеспечивая тем самым развитие общества. С одной стороны, развитие материального производства невозможно без научных достижений, а с другой — одной духовной пищей сыт не будешь.

Общество — система динамичная, поэтому со временем меняются облик общества и общественные отношения (феодалное общество отличается от капиталистического и т.д.).

В отличие от природы, общество — **открытая система**, так как каждое поколение, пройдя первичную социализацию, становится полноправным членом общества, а представители старшего поколения, умирая, покидают его.

1.9. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

В широком смысле культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством в процессе общественно-исторического развития, а в узком смысле — только духовные ценности, созданные человечеством.

Культуру составляют ее элементы или черты, которые бывают двух видов:

материальные, которые составляют материальную культуру (то, что создано руками человека: дом, украшение и т.д.);

нематериальные, составляющие духовную культуру (то, что создано мыслью человека: нормы, правила, ценности, идеи, обычаи и т.д.).

Процесс производства материальных благ является основой для духовной культуры и ее источником. В каждом материальном произведении отражен определенный круг представлений людей и их коллективов. В истории духовной культуры материальные ценности изучаются как вещественные выражения духовного развития человека и общества на данном историческом этапе.

Одни элементы культуры существуют в одиночестве, другие организуют вокруг себя совокупность новых элементов. Во втором случае мы имеем дело с **культурным комплексом** (совокупностью культурных черт, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных). Например, школа — с нею связаны учителя, ученики, парты, учебники, форма, аттестат и т.п.

Совокупность всех культурных комплексов, присущих народу, называется **культурным наследием**. В масштабах всего человечества культурное наследие выражается как **культурные универсалии** — нормы, ценности, традиции, которые присущи всем культурам (спорт, календарь, образование, этика, фольклор, гигиена, медицина и т.п.).

Культура условно делится на следующие сферы:

- мировоззренческо-познавательную (религия, философия, наука);

- художественно-эстетическую (все виды искусства, эстетические представления людей);
- соционормативную (право, политология, представления об экономике, морали, поведении в обществе).

Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которой руководствуется большинство членов общества, называют **доминирующей культурой**, т.к. общество не однородно, а распадается на множество групп, и каждой группе присуща своя субкультура. **Субкультура** — часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе. Она отличается от доминирующей манерами, одеждой, обычаями ее носителей. Однако субкультура не противостоит доминирующей, а является ее частью. Примеры субкультуры: молодежная культура, профессиональная, криминальная и т.д.

Если субкультура не просто отличается от доминирующей, а противостоит ей, то она определяется как **контркультура**. Пример: субкультура террористов.

Между культурами разных национальностей существуют различия, которые составляют источник многообразия исторического процесса. Каждая национальная культура неповторима, однако идет процесс взаимодействия культур. Выделяют следующие формы культуры:

- **элитарная**, создается для привилегированной части общества и чаще всего недоступна для понимания простого обывателя (изящное искусство, классическая музыка и литература и т.д.);
- **народная**, ее создают анонимные творцы, не имеющие профессиональной подготовки. Она включает в себя мифы, сказки, песни, танцы и т.п. Фольклор — народное творчество, которое создается различными слоями населения и связано с традициями данной местности;
- **массовая**, обладает небольшой художественной ценностью, но является авторской и у нее огромная аудитория; эта культура удовлетворяет сиюминутные интересы людей, и поэтому ее образцы быстро устаревают.

1.10. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

Наука является составной частью духовной культуры общества, а ее развитие — важнейшим фактором обновления всех сфер жизнедеятельности человека. Научные знания проникают в суть явлений и носят как практический, так и теоретический характер. Научное знание становится таковым, когда разрозненные факты связывает необходимая и общая связь, позволяющая объяснить природу явления, предсказать его развитие, т.е. когда появляется закономерность.

Памятка по обществознанию

Цели науки — описание, объяснение, предсказание явлений и процессов (получение нового знания), т.е. выработка и систематизация объективных знаний о действительности. Наука — мышление в понятиях, а искусство — в художественных образах.

Функции современной науки:

- культурно-мировоззренческая;
- производительная сила общества и катализатор совершенствования производства;
- социальная сила общества, т.к. она включается в процессы социального развития и управляет ими.

Этические нормы, характерные для науки:

- общечеловеческие требования и запреты (нельзя красть (плагиат), лгать и т.д.);
- нормы, необходимые для утверждения и защиты специфических научных ценностей (бескорыстный поиск и отстаивание истины);
- правила, регулирующие взаимоотношения науки с обществом (свобода научного поиска и социальная ответственность ученого).

Научное познание отличается тем, что оно стремится изучать мир таким, каков он есть, независимо от человека. Оно направлено на получение не только знаний, необходимых сегодня, но и тех, которые могут пригодиться в будущем.

Уровни научного познания:

- *эмпирический*, на котором оперируют фактами и законами, установленными в результате систематизации результатов наблюдений и опытов (методов научного познания);
- *теоретический*, на котором оперируют абстрактными теоретическими законами и объектами, иногда даже теми, которые нельзя наблюдать. Подобные законы образуют научную теорию.

На практическом уровне проводятся эксперименты, наблюдения, измерения и т.д., а на теоретическом уровне познания применяются выдвижение гипотез, моделирование и другие методы научного познания.

Гипотеза — предположение, догадка, которую применяют, когда новые факты не укладываются в пределы прежних объяснений. Впоследствии гипотезы либо подтверждаются и обогащают наше знание о чем-нибудь, либо не подтверждаются.

Моделирование — процесс создания модели, которая в определенном отношении заменяет изучаемый предмет.

Отметим, что научное познание развивается не поступательно, а скачками, именуемыми научными революциями, во время которых происходят коренные изменения в системе научных знаний.

Плодами научных знаний пользуются не только ученые, но и каждый из нас (включая свет, купаясь в ванне, готовя еду на газовой плите и т.д.).

Методы научного познания:

1. *Моделирование* (построение логических конструкций).
2. *Систематический* метод, который характеризуется отбором не всех доводов, а только тех, которые нужны для понимания сущности явления.
3. *Аналитический* (от обоснованного к принципам) и *синтетический* (от принципов к обоснованию) методы.
4. *Силлогический*, согласно которому наука — цепь заключений.
5. *Табличный*, согласно которому научная система излагается в своей целостной связи (например, лекция).

6. *Размышления*.

7. *Наблюдение*, т.е. метод сбора первичной информации и эмпирических данных, основанный на визуальном или слуховом восприятии социальных явлений, процессов (например, работа в коллективе, который является полем исследования).

8. *Эксперимент* — метод сбора и анализа эмпирических данных, направленных на проверку гипотез, причинных связей между явлениями.

Два условия эксперимента:

- добиться уверенности в том, что именно изучаемый фактор является причиной зарегистрированного изменения;
- доказать, что выявленная закономерность характерна для идентичных условий (аналогичных явлений).

Эксперименты бывают естественными и лабораторными. Мыслительный эксперимент — созданная в голове ситуация и методы ее разрешения.

9. *Социологический опрос* — сбор первичной информации, который предполагает устное или письменное обращение к респонденту (опрашиваемому) с вопросами, и дальнейшая обработка ответов.

Естественные науки изучают природу, социально-гуманитарные — общество. Существуют науки, которые занимают промежуточное положение между естественными науками и общественными. Примером таких наук является география. Вы знаете, что физическая география изучает природу, а экономическая — общество.

Базовые естественные науки: физика, химия, биология, астрономия, геология.

Можно выделить следующие группы социальных наук: исторические, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, психологические, социологические, политические науки и другие.

1.11. Образование, его значение для личности и общества

Образование — организованная передача знаний, умений, навыков, культуры от одних людей другим в процессе обучения профессиональным умениям и навыкам и воспитания душевных качеств.

Российская система образования базируется на школьном образовании — общем образовании, которое является основой для получения профессионального (специального) образования.

Уровни общего образования:

- начальное (1–4-й классы);
- неполное среднее (5–9-й классы);
- полное среднее (10–11-й классы).

По характеру сообщаемых знаний все школы делятся на общеобразовательные и профессиональные (специальные); по уровню даваемого образования — на начальные, неполные средние, средние, высшие; по полу учащихся — на мужские, женские, совместного обучения; по отношению к религии — на светские и религиозные.

Образование можно получать в школах разных уровней (общеобразовательных и профильных школах) двух типов: государственных и частных.

Актуальные вопросы образования ведущих стран мира:

- гуманизация, которая предполагает большое внимание общества к личности, ее психике, интересам и запросам. Особое внимание обращается на нравственное воспитание человека;
- гуманитаризация — усиление внимания общества к изучению общественных дисциплин (экономической теории, социологии, политологии и др.);
- интернационализация — создание единой системы образования для разных стран.

1.12. Религия

Религия — определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы.

Любая религия в основе своей имеет веру, первым элементом которой является вера в существование бога. Вера основана на знании религиозных мифов и священных книг (Библии, Корана и т.д.) и доверии к содержащимся в них сведениям, несмотря на то, что они кажутся фантастичными, нереальными. Она включает в себя:

- идею существования бога;
- нормы морали (нравственности), которые декларируются как происходящие от божественного откровения; нарушение этих правил — грех, который осуждается и наказывается;
- юридические законы и нормы, которые являются либо результатом божественного откровения, либо итогом вдохновенной богом деятельности законодателей (бывших по большей части правителями);
- веру в то, что деятельность священнослужителей, святых, блаженных, угодников и т.п. является боговдохновенной (в католицизме Папа Римский — представитель бога на земле);

1. Человек и общество

- веру в то, что исполнением ритуалов, которые указаны в священных книгах (крещение, молитва, посты и т.п.), человек спасает свою душу;
- веру в божественное начало деятельности церквей как объединений людей, которые считают себя приверженцами (последователями) той или иной веры.

В мире существует множество верований, которые делятся на две основные группы: *политеистические*, или верующие в существование множества богов; *монотеистические*, или верующие в единого бога.

В свою очередь они подразделяются на *национальные религии* (конфуцианство в Китае, иудаизм в Израиле) и *мировые религии* (буддизм, христианство, ислам).

1.13. Искусство

Искусство — творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.

Архитектура — монументальный вид искусства, целью которого является создание сооружений и зданий, необходимых для жизни и деятельности человечества, отвечающих утилитарным и духовным потребностям людей. Она способна объединяться с монументальной живописью, скульптурой, декоративным и другими видами искусства. Основа архитектурной композиции — объемно-пространственная структура, органическая взаимосвязь элементов здания или ансамбля зданий. Масштаб сооружения во многом определяет характер художественного образа.

Изобразительное искусство — группа видов художественного творчества, воспроизводящих визуально воспринятую действительность, которые имеют предметную форму, не изменяющуюся во времени и пространстве: живопись, графика, скульптура.

Графика — это рисунок и художественные печатные произведения (гравюра, литография), выражающие художественные формы путем использования разных по окраске линий, штрихов и пятен, наносимых на поверхность листа.

Живопись — плоскостное изобразительное искусство, специфика которого заключается в представлении при помощи красок, нанесенных на поверхность, изображений реального мира, преобразованных творческим воображением художника.

Скульптура — пространственно-изобразительное искусство, осваивающее мир в пластических образах из различных материалов (камня, бронзы, мрамора, дерева, стали, пластика, бетона).

Декоративно-прикладное искусство (народно-художественные промыслы) — форма организации художественного труда, коллективное творчество этноса или региона.

Литература — вид искусства, в котором материальным носителем образности является слово.

Музыка — вид искусства, в котором средством воплощения художественных образов служат определенным образом организованные музыкальные звуки. Основные элементы и выразительные средства музыки — лад, ритм, метр, темп, громкостная динамика, тембр, мелодия, гармония, полифония, инструментовка. Музыка фиксируется в нотной записи и реализуется в процессе исполнения.

Хореография — вид искусства, материалом которого являются движения и позы человеческого тела, поэтически осмысленные, организованные во времени и пространстве, составляющие художественную систему. Танец взаимодействует с музыкой, вместе с ней образуя музыкально-хореографический образ.

Театр — вид искусства, художественно осваивающий мир через драматическое действие, осуществляемое творческим коллективом. Синтетичность театрального искусства: в спектакле объединяются творческие усилия драматурга, режиссера, художника, композитора, хореографа, актера. Основные жанры: драма, трагедия, комедия.

Фотография — искусство, воспроизводящее на плоскости посредством линий и теней, самым совершенным образом и без возможностей ошибки контур и форму передаваемого предмета.

Кино — искусство воспроизведения на экране запечатленных на пленке движущихся изображений, создающих впечатление живой действительности. Его появление определено достижениями науки и техники в области оптики, электротехники и фототехники, химии и т.д. Оно передает динамику эпохи и способно передать смену различных событий в их внутренней логике. Относится к синтетическим искусствам.

1.14. Мораль

Моралью (или нравственностью) называют принятую в обществе систему норм, идеалов, принципов, основанную на представлениях о добре и зле, и ее выражение в реальной жизни людей. Мораль изучает специальная философская наука — **этика**. **Добро** понимается как важнейшая личная и общественная ценность и соотносится с влечением человека к поддержанию единства межличностных связей и достижению нравственного совершенства. Добро есть стремление к гармоничной целостности как в отношениях между людьми, так и во внутреннем мире личности. Если добро созидательно, то **зло** — это все, что разрушает межличностные связи и разлагает внутренний мир человека.

Исполнение долга контролируется извне — общественным мнением и изнутри — совестью. Таким образом, **совесть** есть личное осознание своего долга.

Человек свободен в моральной деятельности — он волен выбрать или не выбрать путь следования требованиям долга. Эта свобода человека, его способность выбирать между добром и злом называется **моральным выбором**.

Суммируя эти особенности морали, можно выделить следующие ее функции:

- **оценочную** — рассмотрение поступков в координатах добра и зла (как хороших или плохих, нравственных или безнравственных);
- **регулятивную** — установление норм, принципов, правил поведения;
- **контролирующую** — контроль выполнения норм на основе общественного осуждения и/или совести самого человека;
- **интегрирующую** — поддержание единства человечества и целостности духовного мира человека;
- **воспитательную** — формирование добродетелей и способностей правильного и обоснованного морального выбора.

Обычай — это исторически сложившийся стереотип массового поведения в конкретной ситуации. Обычаи отличаются от моральных норм:

- следование обычаю предполагает беспрекословное и буквальное подчинение его требованиям, в то время как моральные нормы предполагают **осмысленный и свободный** выбор человека;
- обычаи различны для разных народов, эпох, социальных групп, тогда как мораль универсальна — она задает **общие нормы** для всего человечества;
- исполнение обычаев нередко основано на привычке и страхе перед неодобрением окружающих, а мораль основывается на чувстве долга и поддерживается чувством **стыда** и утрызениями **совести**.

1.15. Понятие общественного прогресса

Фундаментом социального прогресса является технический прогресс, который стимулируется наукой. Отметим, что по отношению к политике и религии термин «прогресс» неприемлем.

Процесс, противоположный прогрессу, называется регрессом (движение от высшего к низшему, процесс деградации).

Прогресс — глобальный процесс движения всего человечества на всем протяжении истории. **Регресс** — локальный процесс, охватывающий отдельные общества и небольшие промежутки времени.

Виды прогресса:

а) *постепенный* (реформистский), для которого характерно движение к лучшему через систему реформ;

б) *скачкообразный* (революционный), который представляет собой переход общества из одного качественного состояния в другое через революции.

Критерии прогресса: разум, нравственность, правовое устройство, степень свободы и развитие производительных сил, включая самого человека.

Реформа — частичное улучшение в какой-либо сфере жизни, проводимое одновременно, ряд постепенных преобразований, не меняющих основ существующего социального строя. Реформы бывают социальными, экономическими, политическими. Они могут быть и прогрессивными, и регрессивными. Реформы обычно проводятся в рамках одной страны правительством под давлением народа.

Революция — полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

Революции бывают *кратковременными* (Великая французская революция, Октябрьская революция 1917 г.) и *долговременными* (неометрическая революция, промышленная революция).

1.16. Глобальные проблемы

Глобальные проблемы — это проблемы, угрожающие здоровью и жизни человечества; они носят комплексный характер и имеют мировые масштабы.

1. **Проблема предотвращения мировой войны**, угрожающей гибелью цивилизации и самому существованию жизни на планете: обуздание гонки вооружений; запрещение новых систем оружия; разоружение, установление безъядерных зон, мер доверия и т.п.

2. Вторую группу глобальных проблем современности составляют проблемы оптимизации, гармонизации и гуманизации **отношения общества к природе** для сохранения и приумножения ресурсного потенциала человечества. Их можно определить, например, как «общепланетарные глобальные проблемы» и выделить 8 типов: предотвращение стихийных бедствий антропогенного или смешанного происхождения (эрозия почвы, опустынивание и т.п.); проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов; демографическая проблема; продовольственная, оптимальное хозяйственное освоение необжитых территорий; проблема предупреждения энергетического кризиса; проблема защиты окружающей природной среды и механизмов ее самовоспроизводства; освоение богатств Мирового океана; освоение и использование космоса в мирных целях прогресса.

3. Третья группа глобальных проблем отражает процессы гуманизации **отношений общества и личности**, вопросов ее освобождения и разностороннего развития, гарантий ее лучшего будущего. Эти проблемы, в частности, можно именовать «общечеловеческими» глобальными проблемами. Такова, к примеру, проблема ликвидации антигуманных тенденций в использовании науки и техники.

2. Экономика

2.1. Экономика и экономическая наука

1. Экономика — это совокупность общественных отношений в сфере распределения продукции, ее производства и обмена.

2. Экономика — порождение и результат сознательного воздействия человека на природу, осуществляемого с целью получения средств существования.

3. Экономика — область в жизни общества, которая включает деятельность предприятий, отраслей, народное хозяйство в целом, торговлю, деньги, домашнее хозяйство.

Развитие экономики тесно связано с наличием тех или иных ресурсов в стране.

Ресурсы — это материальные источники (ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов), которые могут использоваться для зарабатывания денег. Их также называют *факторами производства*.

Все экономические ресурсы можно разделить на:

- 1) материальные ресурсы (земля, капитал);
- 2) людские ресурсы (труд и предпринимательская способность);
- 3) информация.

Люди используют ресурсы и таким образом зарабатывают деньги с целью удовлетворения своих материальных и духовных потребностей. Для того чтобы удовлетворить человеческие потребности, необходимо создать различные экономические продукты, материальные блага и услуги. Процесс создания материальных благ и услуг называется **производством**.

Экономика как хозяйство состоит из сфер.

Сфера потребления — это процесс, в ходе которого произведенный продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

Сфера производства — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

Сфера распределения — это разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве.

Сфера обмена — это процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт.

2.2. Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства — это основные компоненты, используемые в процессе производства продукции, работ, услуг.

Земля как экономический ресурс — это все блага природы, которые применяются в производстве: пахотные земли, пастбища, леса, растения,

Памятка по обществознанию

животные, залежи природных ископаемых, водные ресурсы, ветер, климатические условия и т.д.

Капитал — все изготовленные производственные орудия: машины, инструменты, оборудование, здания, сооружения, транспортные средства, и т.д.

Труд включает в себя совокупность всех физических и умственных способностей человека, которые применяются в производстве жизненных благ.

Предпринимательская способность — особый вид человеческого ресурса, заключающийся в способности наиболее эффективно использовать все другие факторы производства.

Основными факторами, оказывающими влияние на производственную структуру, являются:

- 1) характер выпускаемой продукции и ее номенклатура;
- 2) масштаб производства;
- 3) уровень кооперирования.

Информация означает совокупность некоторых сведений, данных, знаний.

Организационная структура предприятия — это состав и размеры организационных единиц (рабочее место, отдел, служба), их соотношение, формы построения и рациональное разделение сфер деятельности.

Технология — это способ преобразования основных факторов производства (сырья, материалов) в готовый продукт; это совокупность различных операций по изменению размеров, свойств, форм предметов труда, методы их обработки и изготовления продуктов в процессе производства.

Средствами выполнения технологического процесса являются технологическое оборудование, технологическая оснастка и специальные устройства.

Научно-технический прогресс привел к тому, что информация стала одним из неограниченных факторов производства: она необходима и как условие работы системы машин и оборудования, включающей в свой состав управляющее устройство, и как предпосылка успешного готового продукта (услуги).

Факторные доходы — то, что для владельцев факторов производства является прибылью, для покупателей является издержками. Так, для владельцев рабочей силы доходом является зарплата, для владельцев земли — **рента**, для владельцев капитала — **процент** и т.д.

Рента — доход, регулярно получаемый владельцем от использования земли, имущества, капитала, не требующий от получателя дохода осуществления предпринимательской деятельности, затраты дополнительных усилий.

Ссудный капитал — временно свободные денежные средства, предоставленные в ссуду на условиях возвратности и платности.

Процент: 1) **процент кредитный** — плата, которую заемщик должен вносить за пользование кредитом, деньгами или материальными ценностями; 2) **процент депозитный** — плата вкладчику банка за предоставление банку денег по вкладу на определенный срок.

2.3. Экономические системы

Экономические системы — это совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества; единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

Традиционная экономика основана на традициях, передающихся от поколения к поколению. Эти традиции определяют, какие товары и услуги производить, для кого и каким образом. Перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны. Экономические роли членов общества определяются наследственностью и кастовой принадлежностью.

Такой тип экономики сохранился сегодня в некоторых слаборазвитых странах, куда технический прогресс проникает с большими трудностями, так как он, как правило, подрывает устоявшиеся в этих странах обычаи и традиции.

Характерные черты экономики традиционного типа:

- слабое развитие техники и технологий производства;
- большая доля ручного труда во всех отраслях экономики;
- незначительная роль предпринимательства, в том числе и малого, при постоянном увеличении масштабов деятельности крупных подразделений;
- преобладание во всех сторонах жизнедеятельности общества традиций и обычаев.

Рыночная (капиталистическая) экономика характеризуется признанием всех форм собственности при доминировании **частной собственности** и использованием рыночного механизма (что, как и для кого производить, определяет рынок через механизм спроса и предложения).

В такой экономической системе правительство не вмешивается в экономику. Его роль сводится к защите частной собственности, установлению законов, облегчающих функционирование свободных рынков.

Основные особенности капиталистической экономики:

- частная собственность;
- свобода предпринимательского выбора;
- конкуренция;

- опора на рыночную систему;
- ограниченная роль государства.

Командная, или централизованная, экономика является противоположностью рыночной экономики. Она основана на государственной собственности на все материальные ресурсы. Поэтому все экономические решения принимаются государственными органами посредством централизованного (директивного) планирования.

Каждому предприятию **производственным планом предусматривается, что и в каком объеме производить**, выделяются определенные ресурсы, тем самым государство решает вопрос, как производить; указываются не только поставщики, но и покупатели, то есть решается вопрос, для кого производить.

Средства производства распределяются между отраслями на основании долговременных приоритетов, определяемых плановым административным органом.

В большинстве современных развитых стран существует **смешанная экономика**, сочетающая элементы всех трех видов.

Смешанная экономика предполагает использование регулирующей роли государства и экономической свободы производителей. Предприниматели и рабочие перемещаются из отрасли в отрасль по собственному решению, а не по правительственным директивам. Государство же в свою очередь осуществляет антимонопольную, социальную, фискальную (налоговую) и другие виды экономической политики, что в той или иной степени способствует экономическому росту страны и повышению жизненного уровня населения.

2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Слово **рынок** имеет несколько значений:

1. Рынок — это место, где происходит торговля.
2. Рынок — это сфера взаимодействия производителей и потребителей в масштабе региона, государства или мира.

Различают два варианта организации экономической жизни: рыночная экономика и командная экономика.

В *рыночной экономике* производитель самостоятельно решает, что, сколько и как производить, ориентируясь на соотношение спроса и предложения.

В *командной экономике* эти вопросы решает правительство. В центральных органах управления разрабатываются планы, которые товаропроизводители должны строго выполнять.

Рыночные отношения регулируются двумя объективными экономическими законами: законом спроса и предложения, законом стоимости.

Закон стоимости устанавливает уровень средних цен. **Стоимость** — это сумма затрат энергии, ресурсов, труда на производство того или иного товара. Стоимость, выраженная в денежном эквиваленте, называется **ценой** товара.

Деньги — это средство, облегчающее обмен и оказание услуг.

Деньги — это то, что человек согласен принять в уплату за предлагаемые товары и услуги.

Деньги выполняют несколько функций:

- средство обращения;
- мера стоимости;
- средство накопления.

Деньги также имеют свою стоимость. Она зависит от того количества товаров и услуг, которые можно получить в обмен на деньги. Стоимость денег зависит от цен на товары и услуги. Если цены растут, то покупательная способность денег падает (это называется *инфляцией*). И наоборот: чем ниже цены, тем больше покупательная способность денег.

В рыночной экономике цены регулируются соотношением спроса и предложения.

Спрос — это потребность человека в каком-либо товаре или услуге, подкрепленная денежной возможностью.

Предложение — желание производителя предложить свой товар к продаже.

Существует большая зависимость между спросом и предложением. Если растет спрос, то растет и предложение. Но когда растет предложение, не всегда вырастает спрос.

Для того чтобы сохранить равновесие между спросом и предложением, была создана наука **маркетинг**. Она изучает объем спроса и предложения, денежные возможности разных групп покупателей, насыщенность рынка теми или иными товарами.

2.5. Постоянные и переменные затраты

Издержки производства — это затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.

Экономические издержки — это те выплаты, которые фирма должна произвести поставщикам необходимых ресурсов (трудовых, материальных, энергетических и т.д.), чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах. Экономические издержки делятся на:

- **внутренние (или неявные)** — стоимость собственного ресурса — равны денежным выплатам, которые могли бы быть получены за самостоятельно используемый ресурс, если бы его собственник вложил его в чужое дело;

- **внешние (явные, бухгалтерские)** — выплаты поставщикам трудовых ресурсов, сырья, топлива, услуг и т.д.; сумма денежных выплат, которые фирма осуществляет для оплаты необходимых ресурсов;
- **постоянные издержки** — та часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции (арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, затраты на подготовку и переподготовку кадров, заработная плата управленческого персонала, расходы на коммунальные услуги, амортизация);
- **переменные издержки** — та часть общих издержек, величина которых на данный период находится в прямой зависимости от объема производства и реализации продукции (приобретение сырья, оплата труда, энергии, топлива, транспортных услуг, расходы на тару и упаковку и т.п.).

2.6. Финансовые институты. Банковская система

Под **финансовым институтом** понимается учреждение, занимающееся операциями по передаче денег, кредитованию, инвестированию и заимствованию денежных средств с помощью различных финансовых инструментов, основное назначение которого — организация посредничества, т.е. эффективного перемещения денежных средств.

К финансовым институтам относятся банки, сберегательные институты (кассы), страховые и инвестиционные компании, брокерские и биржевые фирмы, инвестиционные фонды и т.д. Финансовые институты выполняют следующие функции: сбережение финансовых ресурсов, посредничество, передача риска и организация валютных операций.

Основными субъектами экономических отношений на денежном рынке являются банки.

Банк — это финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.

Функции банка:

- прием и хранение депозитов (денег или ценных бумаг, вносимых в банк) вкладчиков;
- выдача средств со счетов и выполнение расчетов между клиентами;
- размещение собранных денежных средств путем выдачи ссуд или предоставления кредитов;
- покупка и продажа ценных бумаг, валюты;
- регулирование денежного обращения в стране, включая выпуск (эмиссию) новых денег (функция только Центрального банка).

Банковская система РФ двухуровневая:

1. **Центральный государственный банк** проводит государственную политику в области эмиссии, кредита, денежного обращения.

2. Коммерческие банки выполняют финансово-кредитные операции на коммерческих началах.

По **форме собственности** банки делятся на государственные, муниципальные, частные, акционерные, смешанные.

По **территориальному признаку** банки делятся на местные, региональные, национальные и международные.

Инвестиционные банки специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги.

Сберегательные банки привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбережения населения, выплачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличением срока хранения.

Ипотечные банки предоставляют ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество.

Инновационные банки кредитуют инновации, т.е. обеспечивают освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений.

Банковские операции делятся на активные (предоставление кредитов), пассивные (аккумуляция сбережений) и банковские услуги (осуществление платежей).

Денежно-кредитная политика — это совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса. Это один из важнейших методов государственного регулирования экономики.

Центральный банк — основной институт, реализующий денежно-кредитную политику.

Функции Центрального банка:

- эмиссионный центр страны (только он имеет право выпускать в обращение деньги, банкноты);
- регулирует экономику посредством проведения денежно-кредитной политики;
- сосредоточивает у себя минимальные резервы коммерческих банков, что дает ему возможность контролировать их деятельность.

2.7. Основные источники финансирования бизнеса

Источниками финансирования могут быть:

- собственные деньги или деньги партнеров;
- деньги, вырученные от продажи акций;
- прибыль, которую приносит деятельность фирмы.

Все источники финансирования в бизнесе можно разделить на внутренние и внешние.

Внутренние источники финансирования — источники, которые есть у самой фирмы.

Прибыль — главный внутренний источник финансирования фирмы.

Внешние источники финансирования.

1. **Другие фирмы.** Фирма, испытывающая недостаток в средствах, может найти партнеров.

2. **Продажа акций** — это способ привлечь финансы извне; это очень важный источник финансирования, так как у фирмы могут насчитываться тысячи акционеров.

3. **Банки.** Если фирма не может или не хочет искать дополнительные средства для своего развития, объединяясь с другими фирмами она одалживает их в банке. Банк выдает фирме средства на какой-то конкретный срок. Банк берет плату за свои услуги — платность кредита. Банк требует от фирмы гарантий (обеспечения кредита). Фирма тоже может застраховаться на случай банкротства или, скажем, стихийного бедствия. Такая страховка может послужить гарантией и для банка.

Кредит — важный внешний источник финансирования деятельности фирм. Он играет очень большую роль в современном бизнесе. Его преимущества — быстрота, доступность и гибкость.

Торговый (или товарный) кредит. Его предоставляют друг другу сами фирмы в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Похожие сделки совершаются между фирмами розничной торговли и населением. Это покупка товаров в рассрочку.

Государство выделяет средства предприятиям государственного сектора в виде *прямых капитальных вложений, субсидий* как частичное финансирование деятельности фирм. Еще одна форма государственного финансирования деятельности фирм — это *государственный заказ*. Государство заказывает фирме изготовление той или иной продукции и объявляет себя ее покупателем, заранее обеспечивая фирме доход от продажи товаров.

2.8. Ценные бумаги

Ценная бумага — это документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении этого документа.

В российском гражданском праве ценные бумаги классифицируются по способу легитимации владельца ценной бумаги (управомоченного лица) на:

- предъявительские (ценные бумаги на предъявителя);
- именные;
- ордерные (ордерские).

Согласно российскому законодательству к **ценным бумагам относятся:**

- **акция** — ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получение дохода (дивиденда).

Обыкновенные акции приносят доход в зависимости от прибыли предприятия.

Привилегированные акции приносят постоянные (часто фиксированные в виде определенной доли от бухгалтерской чистой прибыли или в абсолютном денежном выражении) дивиденды.

- **вексель** — строго установленная форма, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо предложение иному указанному в векселе плательщику (переводной вексель) уплатить по наступлении предусмотренного векселем срока определенную денежную сумму;
- **облигация** — эмиссионная долговая ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента;
- **чек** — это ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.

2.9. Рынок труда. Безработица

Рынок труда (рабочей силы) — сфера деятельности, которая способна дать оценку стоимости рабочей силы, определяет условия ее найма (величину заработной платы, условия труда, гарантию занятости, возможность получения образования, профессионального роста и т.д.).

Спрос на рынке труда формируется под влиянием следующих факторов:

- структуры общественного производства;
- уровня развития и масштабов структуры общественного производства;
- доминирующих форм общественного производства;
- объемов общественного производства;
- уровня научно-технического развития и оснащенности национальной экономики;
- темпов роста и развития национальной экономики.

Предложение на рынке труда формируется под влиянием следующих основных факторов:

- среднего уровня оплаты труда;
- количества населения и в целом демографической ситуации;
- профессиональной структуры рынка труда (заключается в переизбытке или дефицит представителей определенных профессий);
- мобильности населения;
- этнических, религиозных, культурных, психологических особенностей населения.

Субъектами спроса на рынке труда выступают бизнес и государство, а субъектами предложения — домашние хозяйства.

Весьма важным показателем в макроэкономике является занятость. Под **занятостью** понимается численность взрослого (старше 16 лет) трудоспособного населения, имеющего работу. Но не все трудоспособное население имеет работу, есть и безработные. **Безработица** характеризуется как численность взрослого трудоспособного населения, не имеющего работы и активно ищущего ее. Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг.

Фрикционная безработица связана с затратами времени на поиск новой работы и длится 1–3 месяца. Некоторые работники добровольно решили поменять место работы, найдя, например, более интересную или высокооплачиваемую работу. Другие пытаются трудоустроиться из-за увольнения с предыдущего места работы. Третьи впервые вступают на рынок труда или вновь выходят на него, перемещаясь из категории экономически неактивного населения в противоположную категорию.

Структурная безработица связана с технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу (возникает, если работник, уволенный из одной отрасли, не может устроиться в другой). С течением времени в структуре потребительского спроса и в технологии производства происходят важные изменения, которые изменяют структуру общего спроса на рабочую силу.

Сезонная безработица обусловлена сезонными колебаниями в объеме производства определенных отраслей.

Циклическая, или застойная, безработица возникает в период экономического спада и недостатка спроса в связи с уменьшением реального валового национального продукта и невостребованностью или застоєм части рабочей силы.

Институциональная безработица возникает из-за ограниченности рабочей силы и работодателей в актуальной информации о вакансиях и желании работников.

2.10. Виды, причины и последствия инфляции

Инфляция — это повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег (обесцениванием денег) и ведущее к перераспределению национального дохода.

Дефляция — это снижение общего уровня цен.

Ползучая (умеренная) инфляция — рост цен не более чем на 10% в год. Сохраняется стоимость денег, контракты подписываются в номинальных ценах.

Экономическая теория такую инфляцию рассматривает как наилучшую, поскольку она идет за счет обновляемости ассортимента, дает возможность

корректировать цены, сменяющиеся в соответствии с условиями спроса и предложения. Эта инфляция управляемая, поскольку ее можно регулировать.

Галопирующая (скачкообразная) инфляция — рост цен от 10–20 до 50–200% в год. В контрактах начинают учитывать рост цен, население вкладывает деньги в материальные ценности. Эта инфляция трудно управляемая, часто проводятся денежные реформы. Данные изменения свидетельствуют о большой экономике, ведущей к стагнации, то есть к экономическому кризису.

Гиперинфляция — рост цен более чем на 50% в месяц (другие критерии: свыше 10% за 3 года, свыше 10 раз в год и пр.). Благополучие даже обеспеченных слоев общества и нормальные экономические отношения разрушаются. Эта инфляция неуправляемая и требует чрезвычайных мер. В результате гиперинфляции производство и обмен останавливаются, снижается реальный объем национального производства, растет безработица, закрываются предприятия и происходят банкротства.

Причины инфляции:

- *монетарные*: несоответствие денежного спроса и товарной массы, когда спрос на товары и услуги превышает размер товарооборота; превышение доходов над потребительскими расходами; дефицит государственного бюджета;
- *структурные причины*: деформация народно-хозяйственной структуры, выражающаяся в отставании развития отраслей потребительского сектора; снижение эффективности капиталовложения и сдерживание роста потребления; несовершенство системы управления экономикой;
- *внешние причины*: сокращение поступлений от внешней торговли.

Последствия:

- все денежные запасы (вклады, кредиты, остатки на счетах и другое) обесцениваются;
- стихийное, неконтролируемое перераспределение доходов: при инфляции проигрывают кредиторы, продавцы, экспортеры, работники бюджетных предприятий, а выигрывают должники, покупатели, импортеры, работники реального сектора;
- искажает все основные экономические показатели: ВВП, рентабельность, процент и т.п.;
- рост цен сопровождается падением валютного курса национальной денежной единицы.

2.1.1. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Экономический рост — увеличение реального и потенциального доходов (валового внутреннего продукта) в длительный период времени.

Экономический рост часто приводит к *социальному прогрессу* (росту прибавочного продукта в стране, прибыли) и, в конечном счете, — к увеличению благосостояния населения.

Экономический рост часто приводит к *научному прогрессу*.

Достижение экономического роста возможно двумя путями:

1) экстенсивный путь — рост ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов (в производство вовлекаются имеющиеся в стране, но еще не использованные ресурсы);

2) интенсивный путь — увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.

Экономический цикл — это периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции; период цикличности деловой активности.

Фазы экономического цикла:

- экономический подъем (пик) — почти полная занятость активного населения, постоянное расширение производства всех товаров и услуг, рост доходов, расширение совокупного спроса;
- экономическое сжатие (рецессия) — сокращение производства и потребления, доходов и инвестиций, падение уровня ВВП;
- экономический спад (кризис) — экономика, достигнув дна, топчется на месте;
- оживление — постепенный рост производства, промышленность начинает привлекать дополнительную рабочую силу, растут доходы населения и прибыль предпринимателей.

Одни ученые объясняют экономические циклы внешними (экзогенными) причинами, другие — внутренними (эндогенными) факторами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — это стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период, независимо от того, находятся факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) в собственности граждан данной страны или принадлежат иностранцам (не имеющим гражданства этой страны).

2.12. Роль государства в экономике

Государство участвует в экономике, используя различные *методы регулирования экономической жизни*.

1. **Правовые методы** — законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников рыночной игры (антимонопольное законодательство, законы, направленные на поддержку мелкого и среднего бизнеса, поддерживающие таким образом разнообразную структуру производства).

2. **Финансово-экономические методы:**

- налоги: увеличивая или уменьшая размер налогов, государство либо способствует развитию производства, либо тормозит его;
- денежная политика: управление денежной массой и кредитами через государственный банк;
- ввозные таможенные пошлины: в результате импортные товары дороже отечественных.

3. *Экономическое программирование* — планы развития экономики на некоторый период, которые носят рекомендательный характер.

2.13. Налоги

Налоги представляют собой принудительные сборы в пользу государства.

Субъект — тот, кто платит: физические или юридические лица.

Объект — то, за что платят: доходы и имущество.

Единица налогообложения — то, что принято в основу расчета.

Ставка — сумма, процент за единицу налогообложения.

Выделяют следующие виды налогов:

1. **Прямые налоги** характеризуются фиксированной ставкой (суммой или процентом) на доходы и имущество, т.е. налогоплательщик знает величину налоговой выплаты.

2. **Косвенные налоги** отличаются тем, что они учтены в общей стоимости товара или услуги, т.е. налогоплательщик не знает их величину. К таким налогам относят таможенные пошлины, акцизные марки, НДС, налог с продаж, в том числе с продажи импортной продукции.

Налоги делят еще и на **прогрессивные, регрессивные и пропорциональные**.

Прогрессивные налоги — это налоги, ставка которых прямо пропорционально зависит от уровня дохода плательщика. Это означает, что при повышении дохода плательщика растет и налоговая ставка.

Регрессивные налоги — это налоги, у которых налоговая ставка обратно пропорционально зависит от уровня дохода плательщика. Это означает, что при повышении дохода плательщика налоговая ставка уменьшается.

Пропорциональные налоги — это налоги, у которых налоговая ставка не зависит от дохода плательщика.

Функции налогов:

- **распределительная функция** — перераспределение материальных средств между представителями общества, то есть перераспределение средств от богатых к бедным слоям общества;
- **регулирующая функция** — регулирование экономических отношений общества;
- **фискальная функция** налогов — пополнение государственного бюджета за счет взимания налогов с плательщиков;
- **стимулирующая функция** — взимание налогов направлено на поддержку каких-либо общественных нужд.

2.14. Государственный бюджет

Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходо-

вания денег. Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами (в России — законами Государственной думы Федерального собрания РФ). По окончании финансового года Правительство Российской Федерации должно отчитаться об исполнении бюджета.

Важнейшие части государственного бюджета — это его доходная и расходная части.

Источники доходной части:

- налоги;
- государственные займы (ценные бумаги, казначейские векселя и др.);
- эмиссия (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег;
- займы у международных организаций.

Структура расходной части бюджета в развитых странах:

- социальные нужды;
- поддержание обороноспособности страны;
- обслуживание государственного долга;
- предоставление дотаций предприятиям;
- развитие инфраструктуры (дороги, связь, транспорт, внешнее энергообеспечение, озеленение и др.).

Структура расходной части бюджета определяется актуальностью поставленных задач и способами их решения в соответствии с концепцией экономической политики.

Бюджетная политика включает в себя определение соотношения между доходной и расходной частями государственного бюджета. Здесь возможны три различных варианта:

- **сбалансированный бюджет** — расходы бюджета равны доходам. Это самое оптимальное состояние бюджета;
- **дефицитный бюджет** — расходы бюджета выше доходов;
- **профицитный бюджет** — доходы бюджета выше расходов.

2.15. Мировая экономика

Одной из особенностей мирового хозяйства является интенсивное развитие международных экономических отношений (МЭО). Происходит расширение и углубление экономических отношений между странами, группами стран, экономическими группировками, отдельными организациями.

Эти процессы проявляются в:

- углублении международного разделения труда,
- интернационализации финансово-экономических связей,
- глобализации мирового хозяйства,
- увеличении открытости национальных экономик, их взаимодополнении и сближении, развитии и укреплении региональных международных структур.

3. Социальные отношения

Современное мировое хозяйство (мировая экономика) — это глобальный экономический организм, совокупность национальных экономик, находящихся в тесном взаимодействии и взаимозависимости, подчиняющийся объективным законам рыночной экономики.

Международные экономические отношения включают:

- 1) международную торговлю товарами и услугами;
- 2) международное движение капитала;
- 3) международную миграцию рабочей силы;
- 4) торговлю знаниями (передачу технологий);
- 5) валютно-расчетные отношения;
- 6) кредитные отношения;
- 7) кооперацию производства.

3. Социальные отношения

3.1. Социальная стратификация и мобильность

Социальная структура — это внутреннее устройство общества. Социальную структуру можно представить в виде сетки. Роль поперечных нитей выполняют роли, статусы и социальные группы, а вертикальных — слои (страты) и классы, входящие в социальную дифференциацию (стратификацию).

Статус (лат. status — состояние, положение) — это социальное положение человека в обществе, которое зависит от выбранной профессии, экономического положения, политических возможностей, демографических свойств человека. Статус указывает на место человека в обществе.

Виды социальных статусов:

- *предписанный*, который дается человеку обществом;
- *достижимый*, который приобретается человеком своими собственными усилиями за определенный промежуток времени.

В XXI в. большинство социальных статусов — достижимые.

Статус включает несколько ролей. **Роль** — это способ поведения человека. Каждой роли предписан круг прав и обязанностей, которые зависят от социальных норм.

Социальная группа — это любая совокупность людей, выделенных по таким критериям, как пол, возраст, национальность, раса, профессия, образование, место жительства и многое другое. Она является своеобразным посредником между человеком и обществом в целом. Численность человеческих групп на земле приблизительно в 2 раза больше численности людей. Это происходит потому, что каждый индивид может состоять в 5–6 группах. Он подчиняется законам, существующим в той или иной группе. Человек нуждается в группе и зависит от нее.

В социальную стратификацию (расслоение) входят слои (страты) и классы, которые делят общество на бедных, зажиточных, богатых, нищих.

Социальное расслоение — это процесс образования слоев среди населения в результате неравенства. В истории выделяют несколько типов стратификации: рабство, касты, классы. Каждый страт состоит из людей, имеющих одинаковые доходы, образование, власть, престиж. Социальные слои размещаются по вертикали. Их можно представить в виде пирамиды, основанием которой послужит лестница доходов. нижняя ступень — бедняки, средняя — зажиточные группы населения, верхняя — богатые.

Из устойчивой социальной структуры выпадают люмпены и маргиналы.

Люмпены — люди, опустившиеся на дно общественной жизни: бродяги, бомжи, нищие. Эту прослойку общества могут составлять выходцы из различных стратов и классов.

3. Социальные отношения

Маргиналы — люди, занимающие промежуточное положение между устойчивыми социальными слоями. Например, крестьянин, отправившийся в город, теряет нити, связывающие его с деревней, но еще не находит работы в городе.

Классами называют крупные общественные страты, которые в свою очередь делятся на более мелкие слои. В современном обществе выделяют всего три класса: богатых, зажиточных и бедных. У каждого класса свое поведение, образ жизни, уровень образования, доходы, мировоззрение.

Каждый из нас принадлежит к какому-либо классу, но в течение жизни положение может измениться. Переход из одной социальной группы в другую называется **социальной мобильностью**. Различают вертикальную и горизонтальную мобильность. **Вертикальная мобильность** подразумевает перемещение с одной ступени социальной лестницы на другую. Движения могут происходить как вверх, так и вниз. **Горизонтальная мобильность** предполагает переход человека в группу, находящуюся на том же уровне, что и прежняя.

В истории известны общества закрытого типа. Например, кастовый строй в Индии, где переход из одной касты в другую невозможен.

Семья является важным социальным институтом общества, который придает ему стабильность и способность восполнять население. Семья — это малая группа, самая сплоченная и самая стабильная ячейка общества, которая основана на браке или кровном родстве. Члены семьи связаны взаимной помощью, общностью быта, ответственностью.

3.2. Социальные группы

Социальные отношения — это совокупность повторяющихся социальных взаимодействий (процесс, в ходе которого люди действуют и испытывают ответные действия других), соотнесенных по своему смыслу друг с другом и характеризующихся соответствующим поведением в условиях данного общества. Они объективны, т.к. не зависят от воли и сознания людей.

Социальными отношениями связаны все социальные группы, слои, классы. Такие отношения возникают между руководителем и подчиненным, преподавателем и студентом и т.д. Но субъектов отношений могут связывать и **межличностные отношения**, если они дружат.

Социальные группы отличаются:

- устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности их существования в пространстве и во времени;
- относительно высокой степенью сплоченности;
- отчетливо выраженной однородностью состава, т.е. наличием признаков, присущих всем индивидам, входящим в группу;
- вхождением в более широкие общности в качестве структурных образований.

Функции социальной группы:

- социализация личности, приобщение к общественным ценностям, нормам, правилам;
- инструментальная — осуществление той или иной деятельности людей;
- социальная — ощущение принадлежности к данной социальной общности, поддержки с ее стороны.

Современное общество демонстрирует великое множество социальных групп — это обусловлено многообразием признаков, задач, для решения которых образовались эти группы.

Среди социальных групп можно выделить:

- целевые группы, т.е. группы, преднамеренно созданные, образованные для решения той или иной групповой (единой) задачи, достижения цели;
- формальные и неформальные организационные структуры.

3.3. Молодежь как социальная группа

Молодежь — это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения, свободная от стереотипов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами: неустойчивость психики; внутренняя противоречивость; низкий уровень толерантности; стремление выделиться, отличаться от остальных; существование специфической молодежной субкультуры.

Молодость является определенной фазой, этапом жизненного цикла человека и биологически универсальна.

Особенности социального положения молодежи

- Переходность положения.
- Высокий уровень мобильности.
- Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.
- Активный поиск своего места в жизни.
- Благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане.

Проблемы молодежи: недостаточная материальная обеспеченность, нет собственного жилья, вынуждена полагаться на финансовую помощь родителей; желание получить образование отодвигает начало трудовой деятельности на более зрелый возраст, а отсутствие опыта и знаний препятствует получению высокооплачиваемых должностей; усиливается процесс потери нравственных ориентиров, размывания традиционных норм и ценностей. Молодежь как переходная и нестабильная социальная группа наиболее уязвима перед негативными тенденциями современности.

Важнейшей проблемой духовного плана остается проблема «отцов и детей», связанная с конфликтом ценностей молодежи и старшего поколения.

3.4. Этнические общности

Кроме классов и других социальных групп, в социальную структуру общества входят исторически сложившиеся общности людей: племена, народности, нации.

Наряду с этими понятиями существует понятие «этнос» (народ). **Этнос** — это собирательное название для больших по численности групп людей. Этот термин толкуют и более широко. В этом случае он включает в себя понятия «племя», «народность», «нация».

Самая ранняя форма этноса — племя. **Племя** — это несколько родов, имеющих общее происхождение, язык, традиции, обычаи, территорию. На смену племени приходит другая форма этноса — народность.

Народность представляет собой языковую, территориальную, экономическую, культурную этническую общность. Она по численности превышает племя. Большую роль в превращении союза племен в народность играет государство, которое объединяет обширные территории и устанавливает более тесные связи между людьми.

В эпоху капитализма на базе народностей формируются **нации** — высший исторический тип этноса, наиболее развитая историческая общность людей.

Характеризующие особенности наций:

- единство языка;
- единство территории;
- устойчивая государственность;
- общность экономической жизни;
- развитая социальная структура;
- национальное самосознание;
- общность исторического развития.

Этносы формируются на одной территории, часто перемещаются на другие земли, контактируя с другими народами. Они неизбежно вступают в особый тип социальных отношений, которые называются **межнациональными**.

3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Выделяют два типа межнациональных отношений:

1. Отношения, возникшие между разными нациями внутри одного государства (например, Россия и Чечня).

2. Отношения между разными нациями — государствами (например, Россия и Белоруссия, США и Афганистан и т.д.).

Межнациональные отношения могут строиться как на мирной, так и на военной основе. Например, Римская империя образовалась в результате агрессивных действий. Примером мирного пути могут служить государства, созданные путем добровольного объединения в союз.

Наиболее справедливым путем объединения разных народов является формирование многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народности. Однако зачастую конфликтов избежать не удастся. Причина этого — этноцентризм.

Этноцентризм — это уверенность в правоте собственной культуры, отрицание другой культуры как неправильной, низкой, неэстетичной.

Разновидностью этноцентризма является расовая и национальная нетерпимость, которая возникает стихийно в массовом сознании людей. Она не поддерживается законами страны.

История человечества — это цепь межнациональных конфликтов, войн. Многие из этих столкновений не разрешены до сих пор.

Причинами этнических конфликтов являются:

- а) ущемление национальных интересов какого-либо народа;
- б) ущемление прав этноса при распределении социальных благ (власти, денег, территории и т.д.);
- в) ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе;
- г) запрещение религии, культуры, языка и т.д. какого-либо этноса.

Пути преодоления межнациональных конфликтов:

- отказ от национального насилия, поиск согласия;
- признание приоритета (преимущества) прав и свобод личности над правами государства и нации.

3.6. Социальный конфликт

Социальный конфликт представляет собой противоречия в системе отношений людей (групп), которые характеризуются усилением противоположных интересов, тенденций социальных сообществ и индивидов. Разновидностью социальных конфликтов считаются конфликты трудовые и социально-трудовые, т.е. в сфере трудовой деятельности. Это большая группа конфликтов, которые возникают очень часто в виде забастовок, пикетов, выступлений больших групп работников.

По направленности воздействия выделяют **вертикальные и горизонтальные конфликты**. В *вертикальных конфликтах* объем власти уменьшается по вертикали сверху вниз, что и определяет разные стартовые условия для участников конфликта: начальник — подчиненный, высшая организация — предприятие, основатель — малое предприятие. В *горизонтальных конфликтах* происходит взаимодействие равноценных

3. Социальные отношения

по объему имеющейся власти или иерархическим уровням субъектов: руководители одного уровня, специалисты — между собой, поставщики — потребители.

Степень выраженности конфликтного противостояния предполагает выделение скрытых и открыты конфликтов. *Открытые конфликты* характеризуются явно выраженным столкновением оппонентов: ссоры, споры, столкновения. Взаимодействие регулируется нормами, соответствующими ситуации и статусу участников конфликта. В случае *скрытого конфликта* отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия.

Межгрупповые конфликты — конфликты между различными группами, подразделениями, в которых затрагиваются интересы людей, объединенных в период конфликта в целостные сплоченные сообщества. Следует отметить, что эта сплоченность может исчезнуть сразу после прекращения конфликта, но в момент отстаивания общих интересов единство группы может быть достаточно значительным.

Межличностные конфликты представляют собой столкновение индивидов с группой, между собой, борьбу за интересы каждой из сторон. Это один из наиболее распространенных видов конфликтов.

Внутриличностные конфликты представляют собой столкновение внутри личности равных по силе, но противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов. Особенностью данного вида конфликта является выбор между желанием и возможностями, между необходимостью выполнять и соблюдать установленные правила и проявлениями свободы.

Конфликт когнитивный — конфликт взглядов, точек зрения, знаний. В таком конфликте целью каждого субъекта является убедить оппонента, доказать правильность своей точки зрения, своей позиции.

Конфликты интересов — противоборство, основанное на столкновении интересов различных оппонентов (групп, индивидов, организаций).

3.7. Виды социальных норм

Социальные нормы — это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений.

Нормы права — это общеобязательные, формально определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.

Нормы морали (нравственности) — сложившиеся в обществе правила поведения, которые выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие

этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.

Нормы обычаев — это сложившиеся в обществе в результате их многократного повторения правила поведения, которые исполняются в силу привычки.

Нормы общественных организаций (корпоративные нормы) — это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т.п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.

Кроме указанных, среди социальных норм различают религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы, организационные нормы, нормы культуры и другие.

3.8. Социальный контроль

Социальный контроль — это средства убеждения, внушения, предписаний и запретов, **система принуждения** (вплоть до применения физического насилия), система способов выражения признания, поощрения, благодаря которой поведение подгрупп и индивидов приводится в соответствие принятым образцам.

Санкции — это наказания и поощрения, способствующие соблюдению социальных норм. Это разветвленная система вознаграждений за выполнение норм, а также система наказаний за уклонение от них.

Формальные:

- негативные — наказание за преступление закона или нарушения административного порядка: штрафы, тюремное заключение и другое;
- позитивные — поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и другое.

Неформальные:

- негативные — осуждение человека за проступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и другое;
- позитивные — благодарность и одобрение неофициальных лиц (друзей, знакомых, коллег): похвала, одобрительная улыбка и другое.

Методы социального контроля:

- **изоляция** — установление непреодолимых барьеров между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его;
- **обособление** — ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает ис-

правление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы выполнять общепринятые нормы;

- **реабилитация** — процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе.

3.9. Отклоняющееся поведение и его типы

Девиантное поведение — это поведение, отклоняющееся от норм права и морали, принятых в том или ином обществе. Выделяют девиантное, или отклоняющееся, позитивное поведение и девиантное негативное поведение.

Девиантное поведение разделяется на пять типов.

К первому типу девиантного поведения можно отнести **деликвентное**. Принято различать отклоняющееся поведение, которое привело к совершению противоправных поступков, — поведение, в крайних своих проявлениях представляющее условно-наказуемое деяние. Основой деликвентного поведения является психический инфантилизм.

Вторым типом девиации является **аддиктивность**, выраженная в стремлении уйти от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния. Основой данного типа поведения являются скрытый комплекс неполноценности, зависимость, тревожность; стремление говорить неправду; обвинять других.

Патохарактерологическое девиантное поведение — это поведение, обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания. К ним относятся так называемые расстройства личности. У многих лиц наблюдается завышенный уровень притязаний, тенденции к доминированию и властвованию, упрямство, обидчивость, нетерпимость к противодействию, склонность к самовзвинчиванию и поиски поводов для разрядки аффективного поведения.

Психопатологический тип девиантного поведения основывается на психологических симптомах и синдромах, являющихся проявлениями тех или иных психических расстройств и заболеваний. Разновидностью этого типа является саморазрушающее поведение. Агрессия направляется на себя, внутрь самого человека. Аутодеструкция проявляется в виде суицидного поведения, наркотизации, алкоголизации.

Особый тип отклоняющегося поведения основан на **гиперспособностях** человека или проявлении гениальности.

Ученые выделяют основные причины девиантного поведения: психобиологические и социальные.

3.10. Социальная роль

Социальная роль — действие человека в рамках его прав, привилегий, обязанностей, т.е. социального статуса.

Важное место занимает ролевое воспитание детей: человек должен освоить набор приемов, которые позволяют справиться с тем или иным социальным статусом. Существуют проблемы в процессе обучения той или иной роли, т.к. необходимо обрести установки чувствования и ожидания, соответствующие ей (человек должен быть доволен своим положением, работой).

У каждого человека есть права и свободы, большая часть которых гарантируется государством: экономические, социальные, правовые. Социальные гарантии — это средства, которые обеспечивают реализацию социально-экономических и социально-политических прав человека. Эти гарантии предусматривают возможность получить образование, медицинское обслуживание, жилье, работу и многое другое.

Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств называется **социальной адаптацией**. Процесс адаптации происходит среди всех живых существ, но лишь человек осуществляет его осознанно. Адаптация носит непрерывный характер. Особенно активно она происходит при смене места жительства, видов деятельности, окружения.

Типы адаптации:

1. Активное воздействие человека на социальную среду, т.е. не только приспособление к уже устоявшимся нормам, ценностям, но и стремление изменить те, которые представляются ему несовершенными или устаревшими.

2. Пассивное восприятие целей и ценностей группы, окружения. Такое поведение человека называется конформным. **Конформность** — внешнее согласие индивида, безропотное выполнение всех предписаний при внутреннем несогласии с мнением других людей.

3.11. Социализация индивида

Социализация — это процесс приобретения индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешной общественной жизни. Процесс социализации продолжается всю жизнь, и человек за это время осваивает множество социальных ролей.

Выделяют следующие стадии социализации в зависимости от воздействия на индивида социальных институтов (первичных или вторичных):

- **стадия первичной социализации** характеризуется влиянием семьи и школы (период от рождения человека до начала подросткового возраста);

3. Социальные отношения

- *стадия промежуточной социализации (индивидуализации)* характеризуется влиянием СМИ на ценности и приоритеты подростка. В ходе адаптации подросток стремится к самореализации и самоутверждению, критически относится к наставлениям и замечаниям;
- *стадия вторичной социализации* характеризуется изменением подростковых ценностей и формированием более устойчивого комплекса интересов, целей в жизни. Именно на этом этапе индивид осознает необходимость сотрудничества и выполнения социальных норм ради стабильности. Если личность не принимает существующие социальные нормы, то возможно следующее:
 - агрессивное взаимодействие с окружающими людьми, обществом;
 - стремление изменить себя, стать таким, как все;
 - конформизм, внешнее соглашательство, адаптация;
- *трудовая стадия* характеризуется влиянием коллектива, поскольку человек не только усваивает социальный опыт, но и занимается производством необходимых обществу товаров или услуг (период всей трудовой деятельности индивида);
- *посттрудовая стадия* характеризуется осмыслением жизненного опыта, пытается передать опыт социальный и профессиональный молодым (пенсионный возраст).

Основные теории социализации

Теория «зеркального Я» Чарлза Кули

В результате инстинктивного поиска «чувства моего» индивид приобретает множество различных самоощущений, благодаря которым происходит формирование представлений о любви, дружбе, сочувствии.

Формирование человеческого Я. Кули связывал со стремлением понять, какие впечатления он производит на окружающих, т.е. что другие о нем думают (ценят или унижают).

Эпигенетическая теория развития личности Эриксона

Эрик Эриксон разработал теорию, в основе которой аспекты психосексуального развития.

По мнению Эриксона, человек на протяжении жизни переживает восемь психосоциальных кризисов, специфических для каждого возраста, благоприятный и неблагоприятный исход которых определяет возможность последующего расцвета личности.

Первый кризис на первом году жизни связан с чувством доверия или недоверия к окружающему его миру.

Второй кризис связан с попыткой приучить к порядку, особенно с приучением ребенка к чистоплотности.

Третий кризис характеризуется противоречием инициативы и необходимостью поступать как все.

Четвертый кризис связан с осознанием будущих задач и формированием представлений о необходимости преодоления ряда проблем.

Пятый кризис переживают подростки, пытаясь определить свой статус не только среди сверстников, но и среди взрослых. Для этого необходимо осознать свой потенциал и сделать правильный выбор в поисках идентификации.

Шестой кризис связан с поиском любимого человека, партнера для совместного совершения цикла «работа — рождение детей — отдых».

Седьмой кризис характеризуется повышенным интересом к воспитанию подрастающего поколения, стремлением передать свой социальный опыт. Возможен конфликт поколений (отцы и дети).

Восьмой кризис связан со старостью и зависит от представлений о смысле жизни (гордость и приятные воспоминания или горечь и боль потерь).

Теория социализации Парсонса

В основе данной теории анализ действия психологических механизмов познания и усвоения ценностей. Этот механизм работает на основе принципа, сформулированного З. Фрейдом: удовольствия — страдания. Действие механизма возможно только благодаря вознаграждению и наказанию. Согласно Парсонсу, социализация индивида осуществляется с помощью трех основных механизмов:

- познавательных (подражание, или имитация, и психическая идентификация, которые опираются на чувства уважения и любви);
- защитных психических механизмов, вырабатывающих решения в случаях, когда между потребностями личности возникают конфликты;
- механизмов приспособления, тесно связанных с защитными механизмами, регулирующих конфликты, связанные с внешними объектами.

Теория нравственного развития Колберга

В основе теории Лоуренса Колберга — роль нравственных универсалий. Процесс приобщения индивида к нормам морали оказывает влияние не только на систему ценностей, но и определяет ход рассуждений, предшествовавших любому решению или поступку индивида.

Л. Колберг выделяет следующие уровни нравственного развития:

- доконвенционный уровень: влияние авторитета взрослых на сознание детей, на формирование морального кодекса;
- конвенционный уровень: дети усваивают общественные правила в ожидании оценивания других людей (правильно или неправильно);
- постконвенционный уровень: индивид делает выводы о правильном и неправильном на основе личных этических принципов.

3.12. Семья и брак

Семья — основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью.

Первоначальной основой семейных отношений составляет брак.

Брак — это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.

Но семья, как правило, представляет более сложную систему отношений, чем брак, поскольку она может объединять не только супругов, но и их детей, а также других родственников.

Семья как социальный институт проходит ряд этапов, последовательность которых складывается в семейный цикл, или жизненный цикл семьи. Исследователи выделяют различное количество фаз этого цикла, но главными среди них являются следующие:

- вступление в брак — образование семьи;
- начало деторождения — рождение первого ребенка;
- окончание деторождения — рождение последнего ребенка;
- «пустое гнездо» — вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка;
- прекращение существования семьи — смерть одного из супругов.

В зависимости от формы брака выделяются **моногамная** (мужа и жены) и **полигамная семьи** (или муж, или жена имеет право иметь несколько жен или мужей).

В зависимости от структуры родственных связей выделяются **простой, нуклеарный** (супружеская пара с детьми), или **сложный, расширенный, тип семьи** (более трех поколений или родственники).

Основная, первая функция семьи — **репродуктивная**, то есть биологическое воспроизводство населения в общественном плане и удовлетворение потребности в детях в личном плане.

Наряду с этой основной функцией семья выполняет еще ряд других важных социальных функций:

- *воспитательную* — социализация молодого поколения, поддержание культурного воспроизводства общества;
- *хозяйственно-бытовую* — поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми и престарелыми членами семьи;
- *экономическую* — получение материальных средств одними членами семьи для других, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов;
- *социально-статусную* — предоставление определенного социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;

Памятка по обществознанию

- *досуговую* — организация рационального досуга, взаимообогащение интересов;
- *эмоциональную* — получение психологической защиты, эмоциональной поддержки, эмоциональная стабилизация индивидов и их психологическая терапия.

Для понимания семьи как социального института большое значение имеет анализ ролевых отношений в семье. Семейная роль — одна из социальных ролей человека в обществе. Семейные роли определяются местом и функциями индивида в семейной группе и подразделяются в первую очередь на супружеские (жена, муж), родительские (мать, отец), детские (сын, дочь, брат, сестра), межпоколенные и внутриспоколенные (дед, бабушка, старший, младший) и т.д.

4. Политика

4.1. Понятие власти

Власть — это способность, право и возможность распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо.

Власть — воздействие на поведение людей с опорой на авторитет, право, а если необходимо, то подчинение своей воле с помощью принуждения.

Элементы власти:

- 1) субъект — участник политического процесса;
- 2) объект — лица, группы или организации, которым адресованы команда, приказ или распоряжение;
- 3) основания — база, источники, на которые опирается властная воля субъекта;
- 4) ресурсы — совокупность способов, средств и приемов, с помощью которых устанавливается и реализуется власть;
- 5) источниками власти в человеческом обществе всегда были насилие, капитал (богатство), знания.

Виды ресурсов власти: экономические, силовые, информационные, демографические (люди, представляющие универсальный, многофункциональный ресурс, который производит другие ресурсы, количество и качество населения), социальные, правовые.

Виды власти:

- 1) экономическая власть (контроль над экономическими ресурсами: материальными ценностями, деньгами, техникой, плодородными землями, полезными ископаемыми);
- 2) социальная (возможность влиять на положение различных слоев населения, способность повышать или понижать социальный статус личностей и групп);
- 3) культурно-информационная (власть над людьми с помощью научных знаний, информации);
- 4) политическая;
- 5) принудительная (опирается на армию, полицию, службу безопасности, суд и прокуратуру).

Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели.

Признаки политической власти:

- верховенство, обязательность ее решений для всех других видов власти; распространяется на все общество, на всех проживающих на территории данного государства;
- публичность (действует на основе права от имени всего общества);

Памятка по обществознанию

- легальность (только ей принадлежит законное право использовать силу в пределах страны);
- моноцентричность (наличие единого центра принятия политических решений);
- многообразие ресурсов (возможность использования самых разнообразных средств: принудительных, экономических, социальных, культурно-информационных).

Функции политической власти:

- поддержание общественного порядка и стабильности;
- выявление, ограничение и разрешение конфликтов;
- достижение общественного согласия (консенсуса);
- принуждение во имя социально значимых целей и сохранения стабильности;
- управление делами общества.

4.2. Государство, его функции

Важной составной частью политической системы является государство.

Государство — это организация жизни, при которой существуют единая система управления, единая территория, осуществляется охрана земель, взаимоотношения между людьми регулируются на основе единых законов.

Функции государства — основные направления деятельности государства

Внутренние	Внешние
<p><i>Политические</i> (обеспечение условий деятельности других политических институтов, порядка в обществе).</p> <p><i>Экономические</i> (регулирование экономических отношений и структурных изменений в экономике, в т.ч. национализация, приватизация).</p> <p><i>Социальные</i> (программы развития образования, здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры).</p> <p><i>Идеологические</i> (воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей через образование и СМИ)</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Отстаивание государственных и национальных интересов в международной сфере.</p> <p>Развитие взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>Участие в решении глобальных проблем</p>

Признаки государства:

- 1) единая территория;
- 2) единая система управления;
- 3) единая система законов;
- 4) государственный суверенитет (независимость государственной власти);
- 5) право на взимание налогов;
- 6) наличие органов и методов принуждения.

Под *формой правления* обычно понимается система формирования взаимоотношений высших органов законодательной и исполнительной власти и главы государства.

Форма правления складывается в процессе взаимодействия социальных и политических сил общества.

Выделяют две формы правления:

1. **Монархия** (власть обычно передается по наследству).
2. **Республика** (представители власти избираются).

Монархия — государственное правление, при котором верховная власть находится в руках одного лица.

Обычно выделяют три разновидности монархии — абсолютная (неограниченная), дуалистическая, парламентская.

Абсолютная монархия характеризуется тем, что вся полнота государственной власти сосредотачивается в руках монарха.

Одной из разновидностей ограниченной (конституционной) монархии является **дуалистическая**. Исполнительная власть принадлежит монарху, который осуществляет ее или непосредственно, или через назначаемое правительство. Законодательная власть находится в руках парламента, который избирается подданными или их частью. Судебная власть принадлежит монарху, но может быть более или менее независимой.

Парламентская монархия — форма правления, существующая обычно в высокоразвитых государствах. При такой форме правления признаются принцип разделения властей, верховенство парламента над исполнительной властью. Монарх лишен возможности действовать самостоятельно. **Правительство несет политическую ответственность перед парламентом.**

Республика (в переводе с латинского означает «общественное дело») — форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства.

Формы республики:

1. **Президентская**. При такой форме законодательная и исполнительная власть получают свой мандат от народа. Народ избирает президента, который является главой исполнительной власти и совмещает функции с

функциями главы государства. Министры подчинены президенту. Судьи назначаются президентом с согласия верхней палаты парламента. Министров и других представителей исполнительной власти президент может смещать самостоятельно.

Главный признак данной формы правления — отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом.

2. В *парламентской республике* главой государства тоже является президент, но полномочия, которыми наделяет его конституция, осуществляются, как правило, правительством.

Главный признак парламентской республики — политическая ответственность правительства перед парламентом.

3. *Смешанная республика*. В ней сочетаются признаки и президентской, и парламентской республик.

По формам территориально-государственного устройства различают унитарные и федеративные государства, а также государства-конфедерации.

Унитарное государство состоит из государственных территориальных единиц, которые не имеют своего суверенитета, своей конституции, своих законов, правительства. Местные власти назначаются из центра и проводят его решения (например, Россия до 1917 г.).

Конфедерация объединяет два и более независимых государства, которые при этом создают специальные объединенные органы для совместных действий в определенных целях (например, военных).

Федерация — союзное государство, состоящее из объединившихся государств или государственных образований, сохраняющих определенную юридическую и политическую самостоятельность. Государства и государственные образования, входящие в состав федерации, называются субъектами федерации.

4.3. Политическая система

Политика — это искусство управлять государством, стремление к участию во власти, распределение власти между государствами или группами людей.

Функции политики:

- обеспечение целостности и стабильности общества; для этого необходимо сформировать цели и направления общественного развития;
- организация людей для выполнения поставленных целей,
- регулирование социальных процессов;
- определение способов достижения (правил игры) и защита интересов разных социальных групп;
- создание прав и свобод.

Выделяются четыре главные группы элементов политической системы:

4. Политика

- политическая организация;
- политические отношения;
- политические и правовые нормы;
- политическое сознание и политическая культура.

К **политическим институтам** относятся государство, политические партии, организации, движения, преследующие определенные политические цели.

Политическая система — это сложное образование, система особого рода, имеющая как территориальную, так и этническую базу. Она состоит из сил, процессов, институтов общества, которые генерируют «входящие» эффективные импульсы требований и поддержки, а также сопутствующие им политическое сотрудничество или противоречия, которые вовлекаются в разрешение конфликтов и в последующую разработку авторитетных политических решений.

Политическая система общества состоит из взаимосвязанных подсистем.

Институциональная подсистема состоит из организаций и учреждений, центральное место в ней принадлежит государству.

Нормативная подсистема состоит из правил и норм, оказывающих влияние на деятельность институтов и поведение граждан.

Функциональная подсистема составляет основу политического режима, деятельность которого направлена на защиту существующего механизма осуществления власти.

Коммуникативная подсистема включает как формы взаимодействия внутри системы, так и взаимодействие с другими политическими системами.

Культурная подсистема составляет основу традиций и устойчивых представлений в обществе, а также определяет характер и способ мышления.

Основными функциями политической системы как целого являются следующие:

- определение целей и задач общества, выработка программ деятельности в соответствии с интересами граждан страны. Эти программы могут быть: ближайшими, промежуточными и конечными; экономическими, социальными, политическими, идеологическими;
- мобилизация ресурсов и организация деятельности общества на осуществление целей и задач;
- укрепление единства общества;
- распределение ценностей в соответствии с интересами всего общества и отдельных социальных групп, наций, каждого человека;
- урегулирование конфликтов.

Типы политических систем

Большинство западных политологов выделяют следующие типы политических систем.

Политические системы англо-американского типа характеризуются секуляризованной политической культурой, опирающейся на рациональный расчет, терпимость и толерантность граждан и политической элиты. Они стабильны, эффективны, способны к саморегулированию, оптимально реализуется принцип разделения властей и четко определены их функции.

Политические системы тоталитарного типа характеризуются сосредоточением власти в руках немногочисленной политической номенклатуры (бюрократии), СМИ находятся под контролем государства, разрешена деятельность только одной партии, господствует идеология правящей партии, чрезмерно расширены функции репрессивных органов. Политическая активность носит разрушительный и принудительный характер.

Континентально-европейские системы, сложившиеся во Франции, Германии, Италии, характеризуются взаимодействием старых и новых культур, политических традиций и форм политической деятельности, партии свободно функционируют в границах существующих конституционных норм, власть осуществляется на основе определенных законом регламентов и процедур.

Доиндустриальные и частично индустриальные политические системы имеют смешанную политическую культуру, трудности коммуникации и координации, порождают необходимость в применении насилия.

4.4. Типология политических режимов

Достаточно распространено деление систем на антидемократические (тоталитарные, автократические) и демократические. Критерием этого разграничения служит **политический режим** как совокупность средств и методов осуществления политической власти на основе характера и способа взаимоотношения власти, общества (народа) и личности (граждан).

Тоталитарный режим характеризуется общеобязательной идеологией, правлением харизматичного лидера и полным контролем за всеми сферами жизни людей. **Авторитарный режим** отличается правлением группы людей, подавляющей оппозицию, контролем только в политической сфере.

Характерные черты антидемократического режима:

1. Всеобщая политизация и идеологизация общества. Власть контролируется из одного центра — политического и идеологического института — партии.

2. Политические свободы и права граждан зафиксированы формально, но реально отсутствуют. Действует принцип «Запрещено все, что не приказано».

3. Легальная политическая оппозиция отсутствует.
4. В стране признается право на существование только одной правящей партии.
5. Существует строгая цензура над СМИ, запрещено критиковать представителей власти.
6. Полиция, армия, спецслужбы выполняют функции карательных органов государства и выступают в качестве инструмента массовых репрессий.
7. Экономика находится под жестким контролем государственных органов.
8. Несмотря на жесткий контроль государством всех сфер общественной жизни, в обществе развиты взяточничество и коррупция.

4.5. Демократия, ее основные ценности и признаки

Демократия (в переводе с греческого означает «власть народа») — это политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти.

Признаки демократии:

- народовластие;
- правительство, основанное на согласии;
- решения принимаются большинством голосов;
- гарантии основных прав и свобод личности;
- свободные и честные выборы;
- равенство всех перед законом;
- плюрализм.

Исторической формой демократии, по мнению антропологов и этнографов, была родовая. По их наблюдениям, в рамках родового первобытнообщинного строя все взрослые мужчины и женщины обладали правом голоса, в т.ч. в совете рода, который выбирал руководителей рода, принимал решения об объявлении войны и о принятии в род посторонних. В то же время в рамках составленного из отдельных родов племени все решения принимал совет из старейшин и военных вождей, т.е. имело место аристократическое правление.

Таким образом, основными признаками родовой демократии являлись следующие:

- 1) существовала в замкнутых родовых коллективах и не распространялась на племенной уровень;
- 2) отсутствовали разделение управленческого и исполнительского труда, не было специализированного аппарата управления и принуждения;
- 3) власть вождей и старейшин опиралась не на институты принуждения, а на традиции и моральный авторитет.

Важным признаком демократии является плюрализм. **Плюрализм** — это существование множества точек зрения по одному вопросу и возможность их высказывания. В демократическом обществе приветствуются развитие разных форм собственности, образование и деятельность новых политических партий, культурных учреждений и т.д. Благодаря такому разнообразию в обществе создается система противовесов и достигается баланс между различными элементами.

Плюрализм также предполагает наличие самостоятельности и равноправия разнообразных элементов общества, конфликтов, которые разрешаются в рамках закона, мирными способами — такими как терпимость к оппонентам, поиск консенсуса (согласия).

Одним из проявлений политического плюрализма является многопартийность (наличие двух и более партий). При такой системе невозможна ситуация, когда на долгое время побеждает одна партия.

Демократия может быть непосредственной (выражение интересов личности через референдумы, митинги, забастовки) и представительной (человек участвует в политике не напрямую, а через своих депутатов).

Одной из форм представительной демократии является **парламентаризм**, который обеспечивает гражданам равные возможности при выборах представителей власти. Интересы народа в этом случае защищают те, кого избрали.

Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на выборах, называется **электоратом**. За голоса избирателей политические партии борются, создают программы, наиболее отвечающие интересам общества.

Выборы могут проходить в один и в два тура. Второй тур организуется, если ни один из кандидатов не набирает больше половины голосов.

Каждый кандидат, прежде чем внести себя в список для голосования, должен:

- а) обнародовать свою политическую программу;
- б) собрать нужное количество подписей;
- в) заручиться финансовой поддержкой влиятельных кругов, которые будут оплачивать расходы по выборам.

Депутаты, избранные в парламент, организуют парламентские партии и проводят свою политику.

Одной из неотъемлемых черт демократии является **гласность** — свобода выражения своей точки зрения.

4.6. Гражданское общество и государство

Гражданское общество — это люди, добровольно объединенные в различные группы и самоуправляющиеся институты, огражденные законом от прямого вмешательства государства. Правовое государство призвано

4. Политика

но отрегулировать эти гражданские отношения. Если гражданское общество обеспечивает права человека (права на жизнь, свободу, стремление к счастью и т. д.), то государство — права гражданина (политические права, т. е. права на участие в управлении обществом).

Особой проблемой является взаимоотношение гражданского общества и государства. Гражданское общество — это социально-организованная структура, в основном складывающаяся за пределами государственных структур, но охватывает и их, так как они образованы гражданами, то есть членами гражданского общества. Такие элементы государственной власти, как разделение властей, наличие легальной оппозиции, многопартийность и т. д. сами по себе не представляют структуру гражданского общества, но порождены им и являются формами закрепления его влияния в политической организации общества.

Можно указать ряд наиболее общих идей и принципов, лежащих в основе любого гражданского общества, независимо от специфики той или иной страны. К ним относятся:

- 1) экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
- 2) безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина;
- 3) легитимность и демократический характер власти;
- 4) равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности;
- 5) правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей;
- 6) политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции;
- 7) свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации;
- 8) невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность;
- 9) классовый мир, партнерство и национальное согласие;
- 10) эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей.

Правовое государство — это государство, в котором обеспечиваются господство права, верховенство закона, признаются и гарантируются права и свободы человека, равенство всех перед законом, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

Признаки правового государства

1. Человек и государство не должны нарушать права, а должны соблюдать законы.

Государственная власть может действовать только в рамках границ, установленных законом. Государственным органам позволено только то, на что их уполномочил закон.

2. Верховенство закона подразумевает, что различные правовые акты, издаваемые органами власти, должны соответствовать законам.

3. Незыблемость прав и свобод человека. Государство должно принимать такие законы, которые обеспечат защиту прав человека, свободу и равенство всех граждан.

4. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, с помощью чего государство функционирует в правовом режиме, государственные органы действуют только в рамках своей компетенции, не подменяя друг друга.

5. Правовое государство — это демократическое государство, которое обеспечивает политические права и свободы, участие народа в осуществлении законодательной власти.

Три ветви власти

Принцип разделения властей означает, что каждая государственная власть (исполнительная, законодательная, судебная) осуществляет присущую ей функцию и не имеет права подменять деятельность другого органа. Это делается для ограничения возможных злоупотреблений.

Законодательная власть во всех правовых государствах принадлежит парламенту — представительному, выборному органу. В России законодательная власть осуществляется Федеральным собранием, которое состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной думы.

Главной задачей **исполнительной власти** является исполнение принятых парламентом законов. Исполнительная власть зачастую принадлежит правительству. Представители исполнительной власти обычно назначаются, а не избираются.

Задачей **судебной власти** является защита прав и свобод человека. В России существует три ветви судебной власти:

- 1) конституционные суды;
- 2) суды общей юрисдикции;
- 3) арбитражные суды.

Право человека на судебную защиту ни при каких обстоятельствах не должно ограничиваться.

4.7. Политическая элита

Политическая элита — это группа людей, обладающая инструментами власти. Она имеет сложную структуру и внутренне дифференцирована. Критерием для выделения основных видов политической элиты является объем властных функций. На основе данного критерия различаются

4. Политика

следующие виды, или уровни, политической элиты: высшая, средняя, административная.

Высшая политическая элита включает в себя ведущих политических руководителей и тех, кто занимает высокие посты в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти (непосредственное окружение президента, премьер-министра, спикера парламента, руководители органов государственной власти, ведущих политических партий, политических фракций в парламенте).

Средняя политическая элита формируется из огромного количества выборных должностных лиц: парламентариев, сенаторов, депутатов, губернаторов, мэров, лидеров различных политических партий и общественно-политических движений, руководителей избирательных округов.

Административная элита (бюрократическая) — это высший слой государственных служащих (чиновничества), не занимающих высшие позиции в министерствах, департаментах и других органах государственного управления.

Функции политической элиты

Стратегическая функция — разработка политического курса страны.

Коммуникативная функция — представление, выражение и отражение в политических программах интересов и потребностей различных социальных групп, а также слоев населения и реализация их в практических действиях.

Организаторская функция — способность управлять массой. Среди потенциальных политических элит наиболее эффективными будут те, которые в большей мере способны обеспечить поддержку своих программ массами.

4.8. Политические партии и движения

Большую роль в политической жизни играют политические партии и общественно-политические движения.

Общественно-политические движения — это добровольные объединения людей для выражения и реализации определенных общественных интересов путем давления на публичную власть. Движение не имеет четкой программы, устава, которые определяли бы условия членства и строение руководящих органов. У него нет местных отделений. Но у движений есть четкая целевая установка, которая выражается в лозунгах, призывах, содержании выступлений их лидеров. (Например, движения за сохранение окружающей среды, за мир, за права ребенка и т.д.)

Политическая партия — организация группы людей, имеющих общую программу и стремление прийти к власти законным путем, для того

чтобы сформировать свое правительство. Политическая партия выражает интересы социальных групп и объединяет их наиболее активных представителей. От общественно-политических движений партия отличается прежде всего четко выраженной программой, уставом, строгим оформлением членства, наличием местных отделений и т.д.

Функции политических партий:

1. *Политическая* — овладение властью.
2. *Представительская* — выражение интересов разных категорий населения.
3. *Электоральная* — участие в избирательных кампаниях.
4. *Функция социализации* — формирование свойств и навыков участия в политических отношениях.

Выделяют несколько видов политических партий:

а) кадровые партии, которые отличаются небольшим количеством членов. Они ориентированы на подготовку к выборам. В последнее время их называют парламентскими партиями;

б) массовые партии, которые отличаются многочисленностью. Они имеют четкую идеологическую программу, сравнительно жесткую организацию.

По своей политической направленности партии делятся на социально-демократические, коммунистические, консервативные, либеральные, монархические. В 80-е годы возникают партии «движенческого типа» (например, партия «зеленых»).

Многopартийность — возможность нормального, свободного функционирования в одной стране двух и более политических партий.

В Конституции РФ признаются политическое многообразие и многопартийность (ст. 13). Согласно Конституции все общественные организации равноправны.

В России политические партии возникли в 80–90-х гг. XIX в. В начале XX в. у нас насчитывалось более 280 партий. Партии имели в своем распоряжении органы печати, клубы, принимали участие в избирательных кампаниях. Многие партии имели свою символику.

После революции 1917 г. и гражданской войны в нашей стране на многие годы установилась однопартийная система. Лишь в середине 80-х гг. XX в. в СССР вновь начинает формироваться многопартийность. В настоящее время в России действуют десятки политических партий.

4.9. Средства массовой информации в политической системе

СМИ являются одним из важнейших институтов современного общества. Они выполняют многообразные функции, в том числе информирования населения о событиях, происходящих в стране и мире; образования

4. Политика

и социализации; рекламы; развлечений; научного и культурного просветительства и т.д. Средства массовой информации оказывают влияние почти на все сферы и институты общества, включая политику, образование, религию и т.д. С помощью СМИ массовая культура в различных ее вариантах формируется, распространяется и сохраняется, играя важную роль в формировании, функционировании и эволюции общественного сознания. Более того, восприятие и интерпретация важнейших явлений и событий, происходящих в стране и в мире в целом, во многом зависят от СМИ.

Проникновение СМИ в политическую сферу определило статус «четвертая ветвь власти», поскольку они обладают способностью прямо обратиться к общественности, минуя такие традиционные институты, как церковь, школа, семья, политические партии и организации и т.д. Они выступают активным субъектом политической жизни.

В течение долгого времени главным источником информации для широкой аудитории служила пресса — газеты и журналы. Многие из них возникли в качестве органов тех или иных политических партий либо в той или иной форме были вовлечены в политический процесс.

Значительно расширили возможности массовых коммуникационных процессов радио и телевидение, позволившие передавать информацию через государственные границы и на дальние расстояния без физического присутствия передающего. Например, в период Второй мировой войны радио стало одним из главных средств политической мобилизации общества и важнейшим инструментом пропаганды. В настоящее время Интернет является доминирующим средством массовой информации, обладает огромными возможностями для воздействия на общественное мнение.

Роль СМИ в политике нельзя оценивать однозначно. Они представляют собой сложный и многогранный институт, состоящий из множества органов и элементов, предназначенных реализовать многообразные задачи информирования населения о происходящих событиях и явлениях в каждой конкретной стране и во всем мире. В этом качестве СМИ обеспечивают расширенную форму человеческой коммуникации.

Многие СМИ задают тон в публичных дискуссиях и спорах, доводят наиболее актуальные проблемы и темы до общественности.

Средства массовой информации не только субъект политической жизни, но одновременно и ее объект, поскольку сами являются частью современной действительности со всеми ее противоречиями, конфликтами, неурядицами и в той или иной форме воспроизводят их, испытывая на себе их сильнейшее воздействие. Поэтому потоки информации состоят из множества противоречивых, зачастую не совместимых друг с другом сообщений и материалов. Несомненно, совокупность программ и материалов СМИ оказывает влияние на формирование общественного мнения, но не штампует его.

4.10. Избирательная система и кампания в Российской Федерации

Участвовать в выборах в России имеет право гражданин не моложе 18 лет, который не находится в местах лишения свободы по приговору суда, а также не признан недееспособным по суду.

Избирательное право может быть активным (право избирать) и пассивным (право быть избранным).

Избиратель — гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. Избиратель участвует в выборах на основе всеобщего равного прямого избирательного права. Голосование осуществляется тайно. Участие в выборах проходит на добровольной основе.

Избирательная система — политический институт, обеспечивающий формирование выборных органов государственной власти, состоящий из следующих компонентов: избирательное право, избирательный процесс.

Избирательное право — комплекс правовых норм о порядке выборов:

- в узком смысле слова — политическое право граждан избирать (активное) и быть избранным (пассивное избирательное право);
- в широком смысле слова — избирательные законы и подзаконные акты (инструкции), относящиеся к избирательному процессу.

Избирательный процесс (избирательная процедура) — комплекс действий в процессе выборов:

- подготовительная стадия (назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей);
- выдвижение и регистрация кандидатов;
- предвыборная агитация и финансирование выборов;
- голосование и подведение итогов выборов.

Политическая основа проведения выборов находит свое отражение прежде всего в тех основных принципах избирательного права, которые лежат в основе организации и проведения выборов, избирательных кампаний в данной стране.

К числу важнейших и международно признанных принципов избирательного права, соблюдение которых дает возможность признать выборы демократическими, а их результаты легитимными, относятся следующие:

- всеобщность,
- свобода участия;
- равенство;
- прямой и непрямой характер выборов;
- тайное голосование.

Выборы также должны быть *свободными, состязательными, гласными, с точным сроком их проведения.*

Типы избирательных систем

Мажоритарная система — победившим считается кандидат (или список кандидатов), набравший предусмотренное законом большинство голосов.

Мажоритарная система абсолютного большинства (50% плюс 1 голос и более: Австралия).

Мажоритарная система относительного большинства (побеждает набравший голосов больше, чем каждый из его соперников — «система первого пришедшего к финишу»: США, Канада, Великобритания, Новая Зеландия).

Пропорциональная система — голосование по партийным спискам и распределение мандатов (от лат. *mandatum* — «поучение» — документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например депутата) между партиями строго пропорционально числу поданных голосов.

Пропорциональная избирательная система на общегосударственном уровне (избиратели голосуют за политические партии в масштабе всей страны; избирательные округа не выделяются).

Пропорциональная избирательная система, основывающаяся на многомандатных округах (депутатские мандаты распределяются на основе влияния партий в избирательных округах).

Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система — половина мест парламента выбирается по мажоритарной, а половина по пропорциональной системе.

Избирательная кампания строго регулируется законом. Такая «этапизация» носит гораздо более структурированный и обязательный для выполнения характер. Вот некоторые ее важнейшие «ступени» в РФ:

- регистрация в Минюсте и в ЦИК избирательного объединения/блока;
- выдвижение федерального списка кандидатов избирательным объединением/блоком (выдвижение кандидатов по одномандатным округам непосредственно избирателями и избирательным объединением/блоком);
- начало сбора подписей в поддержку кандидатов либо предоставление залога;
- представление в ЦИК подписных листов и других необходимых избирательных документов для регистрации федерального списка кандидатов, а затем его регистрация;
- образование избирательных участков;
- начало предвыборной агитации;
- решение вопросов, связанных с предвыборной агитацией кандидатов в СМИ, в частности предоставление бесплатного эфирного времени;
- собственно, сами выборы.

Для проведения голосования и подсчета голосов избирателей образуются избирательные участки. Участковая избирательная комиссия составляет список избирателей сразу же после назначения выборов. Каждый избирательный участок должен насчитывать не более 3000 избирателей.

Гражданин участвует в управлении государством и путем голосования на референдумах. **Референдум** — всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Он является высшим непосредственным выражением воли народа наряду с выборами. В референдумах могут принимать участие граждане, которые обладают активным избирательным правом.

Общие итоги выборов устанавливает Центральная избирательная комиссия не позже чем через три недели после дня голосования.

4.11. Политический процесс

Политическая деятельность включает:

а) государственное управление, т.е. такое воздействие на общество, при котором требования власти поддерживаются силой закона и специальных государственных учреждений (милиции, армии и т.д.);

б) влияние политических партий на общественные процессы и принятие государственных решений;

в) различные формы участия больших социальных групп в политической жизни.

В ходе политической деятельности ее участники вступают в разнообразные отношения (сотрудничество, союз, конфликт, борьба и т.п.).

Цепь политических событий и состояний, меняющаяся с течением времени, называется **политическим процессом**. Политические процессы не обособлены друг от друга и других сфер жизни, а влияют на экономику, социальную жизнь, культуру, на все общество.

Субъекты политики:

1) социальные общности (социальные группы, нации, классы и т.п.),

2) политические организации и объединения (государства, партии, массовые движения);

3) политическая элита или небольшая группа лиц, разрабатывающая политический курс той или иной партии, отдающая приказы;

4) личности или каждый человек в отдельности, т.к. все мы должны выполнять политические решения властей.

Макс Вебер выделил три степени вовлеченности в политическую деятельность:

– политики «по случаю» — все мы, когда голосуем на выборах, рукоплещем или протестуем на «политическом» собрании, произносим «политическую» речь и т.п.;

4. Политика

- политики «по совместительству» — все те доверенные лица и руководство партийно-политических союзов, которые занимаются этой деятельностью лишь по необходимости, и она не является их первоочередным делом в жизни (например, депутаты, которые занимаются политической деятельностью лишь во время парламентских сессий, а в остальное время являются рабочими, предпринимателями, профессорами, директорами и т.д.);
- профессиональные политики — те, для кого политика есть главное занятие в жизни и обязательное условие их материального благосостояния.

На политическую деятельность человека влияют как объективные (политическая система, социальные барьеры, общественное положение личности и т.п.), так и субъективные (личные качества, умение вести политическую деятельность, политическая культура личности, система ценностей, амбиции и т.п.) условия.

Два вида политики:

- *внешняя*, субъектом которой является мировое сообщество, международные отношения;
- *внутренняя*, субъектом которой является общество в пределах одной страны. Выделяют такие направления внутренней политики, как экономическое, социальное, национальное, культурное и т.д., каждое из которых подразделяется на составные части.

Цели политической деятельности:

- а) долгосрочные — и текущие;
- б) приоритетные — и неактуальные;
- в) реальные — и нереальные.

Отметим, что мнение о том, будто достижения политических целей можно и нужно добиваться любыми средствами, ошибочно, если не сказать — преступно. Существует моральный предел, отраженный в документах о правах человека и международных гуманитарных правах, который переступать нельзя.

Политическая деятельность состоит из суммы действий, которые могут быть:

1) *рациональными* (осознанные, спланированные, с ясным пониманием цели и средств) и *иррациональными* (мотивируются эмоциональным состоянием человека);

2) *стихийными* (спонтанно возникший митинг) и *организованными* (тщательно подготовленное собрание партии или партийной организации).

Отметим, что наряду с политическими действиями (которые направлены на достижение или недопущение чего-либо) существует и политическое бездействие, которое позволяет другим участникам политических событий достичь своих целей.

4.12. Политическое участие

Политическое участие — вовлеченность граждан в политический процесс, в те или иные политические акции; прежде всего речь идет об участии в политике простых граждан: таково, например, участие рядовых избирателей в выборной кампании.

В политической теории выделяют, в частности, следующие причины вовлечения индивида и групп в политический процесс:

- стремление получить выгоду от политического участия;
- участие как стремление защитить свои интересы, например предотвратить сокращение производства в определенной отрасли промышленности;
- участие как выражение лояльности существующему режиму власти или как акт поддержки той или иной политической партии, движения;
- желание жизненного успеха и общественного признания через участие в политике;
- понимание общественного долга и реализация собственных гражданских прав;
- понимание (осознание) общественной значимости предстоящего политического мероприятия;
- мобилизационное участие — использование различных способов принуждения или поощрения для того, чтобы привлечь граждан к участию в том или ином политическом мероприятии.

Существуют две основные формы политического участия граждан в политическом процессе.

Прямое участие имеет место, когда индивид или группа лично участвует в том или ином политическом мероприятии, например в выборах депутатов парламента. **Опосредованное участие** осуществляется через представителей. Исследователи делят различные виды участия на три основных типа:

- 1) участие-солидарность — направлено на поддержку существующей политической системы;
- 2) участие-требование (или протест) — направлено на частичное или радикальное изменение существующего курса развития общества;
- 3) девиантное участие — использование неконституционных, в том числе и насильственных, методов с целью свержения существующего режима.

Роль, значение и формы политического участия во многом зависят от типа политической системы, политического режима власти. В демократической системе политическое участие является одной из форм участия граждан в управлении государством.

Оно выполняет функции:

- выдвижения требований для принятия необходимых политических решений;
- координации политического курса правительства и президента;
- контроля за исполнением тех или иных политических решений.

Политическое участие может также подтвердить или опровергнуть легитимность существующего политического режима. Наиболее важной функцией политического участия в демократическом обществе является участие в выборах с целью формирования государственных органов власти. Кроме всего прочего, политическое участие является эффективной формой политической социализации граждан.

В тоталитарной политической системе, как правило, допускается лишь одна форма политического участия граждан — мобилизационная. Не санкционированные властью инициативы там наказуемы. Обычно для очередной демонстрации единства народа и правящей элиты (партии или вождя) проводятся парады, шествия, митинги, выборные кампании: число их участников, формы проведения и результаты которых заранее предопределены правящим режимом. Такое мобилизационное участие является одним из способов политической манипуляции и имитацией реального участия граждан в политическом процессе.

4.13. Политическое лидерство

Политическими лидерами являются наиболее влиятельные лица, способные мобилизовать общество (или его значительную часть) для достижения значимых целей.

Политическое лидерство — это способ взаимодействия лидера и масс, в процессе которого лидер оказывает значительное влияние на общество. Лидерство в политике обладает рядом специфических особенностей:

- между общенациональным лидером и обществом, как правило, не существует прямого взаимодействия: оно опосредовано партиями, группами интересов, средствами массовой информации;
- оно носит многоролевой характер: лидер ориентирован на согласование различных социальных интересов, вынужден стремиться к оправданию массовых ожиданий от его деятельности;
- политическое лидерство корпоративно: за решениями, которые принимаются высшими руководителями, всегда скрывается невидимая для общества работа многочисленных экспертов, ближайшего окружения лидера;
- политическое лидерство в той или иной степени институционализировано, т.е. деятельность лидера ограничена в той или иной степени

существующими социальными отношениями, нормами, процедурами принятия решений.

Политическое лидерство выполняет ряд важнейших функций:

1. Определение и формулирование интересов социальных групп, целей социальной и политической деятельности, выявление способов и методов реализации интересов и достижения целей (программная функция).
2. Процесс выработки и принятия политических решений (управленческая функция).
3. Мобилизация масс на достижение политических целей, распределение социальных ролей и функций в обществе, инициирование социальных инноваций (мобилизационная функция).
4. Интеграция общества, объединение масс. Лидер призван обеспечивать национальное единство в масштабах большого сообщества, которым он руководит, или государства в целом (интегративная функция).
5. Коммуникация власти и масс, т.е. организация связи между обществом и властью. Убеждение общества в целесообразности и правильности принимаемых властных решений (коммуникативная функция).
6. Легитимация власти. Обеспечение поддержки власти на основе личного авторитета и влияния на массы (функция легитимации).

4.14. Органы государственной власти РФ

Государственная власть в России осуществляется на основе разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции РФ).

Президент Российской Федерации — глава государства, то есть должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государственной власти. Президент РФ не относится ни к одной из трех ветвей государственной власти. Выполняя задачи, возложенные на него Конституцией, президент обеспечивает необходимое согласование различных ветвей власти, позволяющее бесперебойно действовать всему государственному механизму.

Федеральное собрание РФ — парламент Российской Федерации — является **представительным и законодательным органом** Российской Федерации. Таким образом, оно соединяет в себе функции общенационального представительного и законодательного органа. Федеральное собрание состоит из двух палат: **Государственной думы** и **Совета Федерации**. Совет Федерации формируется из представителей законодательных и исполнительных ветвей государственной власти субъектов федерации, что позволяет более точно учитывать интересы регионов. В Государственной думе через депутатов представлены все граждане Российской Федерации, независимо от места их проживания.

Правительство Российской Федерации является высшим органом исполнительной власти. Это коллегиальный орган, имеющий общую компетенцию, который осуществляет руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране. В состав Правительства РФ входят председатель Правительства, заместитель председателя Правительства, федеральные министры. Председатель Правительства назначается президентом России с согласия Государственной думы.

Судебная власть в Российской Федерации в соответствии с конституционным принципом разделения властей является самостоятельной и действует независимо от законодательной и исполнительной властей. В России в соответствии с федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» существует следующая система судов.

Конституционный суд Российской Федерации, а также конституционные (в республиках в составе Российской Федерации) и уставные (в других субъектах Российской Федерации) суды составляют ветвь судебной власти, которая является органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Суды общей юрисдикции являются второй ветвью судебной власти. Они осуществляют уголовное, гражданское, административное и иные виды судопроизводства. Возглавляет их **Верховный суд РФ**. Судами среднего звена являются **суды субъектов Федерации. Районные суды** в пределах своей компетенции рассматривают дела в качестве суда первой и второй инстанций и осуществляют иные полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом. Они являются непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к **мировым судьям**, действующим на территории соответствующего судебного района.

Арбитражные суды субъектов РФ являются нижним звеном в трехзвенной системе федеральных арбитражных судов, куда помимо арбитражных судов субъектов Федерации входят **федеральные арбитражные суды округов** и **Высший арбитражный суд РФ**.

4.15. Федеративное устройство России

Федеративное устройство России было установлено в январе 1918 г., вскоре после установления республиканской формы правления. Оно сменило собой унитарное государственное устройство Российской империи.

Российская Федерация, согласно статье 5 Конституции 1993 г., состоит из равноправных субъектов Российской Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Федерации между собой равноправны.

Памятка по обществознанию

С 1 марта 2008 г. таких субъектов Федерации 83. А с 16 марта 2014 г., когда в состав РФ вошли Крым и Севастополь, их стало 85.

Российскую Федерацию составляют республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа, являющиеся субъектами федерации. Только Российская Федерация вправе обеспечивать целостность и неприкосновенность своей территории.

В качестве конституционной основы федеративного устройства Российской Федерации закреплены такие принципы, как:

- государственная целостность;
- единство системы государственной власти;
- разграничение предметов ведения полномочий между органами государственной власти федерации и органами государственной власти ее субъектов;
- равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.

Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны между собой. Закрепляя принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации, Конституция в качестве одного из важнейших принципов провозглашает принцип единого и равного гражданства Российской Федерации, независимо от оснований его приобретения, а каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и имеет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ.

Важнейшее значение имеет принцип установления единого государственного языка на всей территории; им является русский язык. Свои государственные языки могут устанавливать и республики. Они используются наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления и государственных учреждениях этих республик. Вместе с тем Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка и создание условий для его изучения и развития и гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

5. Право

5.1. Право в системе социальных норм

Право играет важную роль в организации общественной жизни, регулировании поведения людей и деятельности их коллективов. Вопрос о понятии права дискусионен. Мы дадим самое распространенное определение.

Право представляет собой сумму общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных государством и охраняемых его силой.

В юридической науке понятие «право» используется в двух значениях:

а) **субъективное** право, которое обеспечивает свободу лица, возможность того или иного поведения (признанного в обществе), возможность проявлять самостоятельность и инициативу. Примеры: право на труд (свободный выбор профессий и рода занятий), право на собственность, и т.д. Субъективное право — право, принадлежащее конкретному человеку;

б) **объективное** право — совокупность общеобязательных правил поведения (юридических норм), выраженных в законах.

Право построено на трех элементах:

- нравственности, т.к. право возникает на ее базе, но как отличный от нее метод регулирования общественных отношений;
- государстве, которое придает праву официальность, гарантированность;
- экономике, которая дает праву предмет регулирования.

Право — совокупность правовых норм, которые устанавливают:

- кто и когда их должен исполнять, при наступлении каких условий (гипотеза);
- в чем должно состоять это исполнение (диспозиция);
- каковы последствия неисполнения (санкция).

Правовая норма — общее правило, которое регулирует поведение людей, их коллективов путем предоставления им субъективных прав и возложения на них соответствующих юридических обязанностей.

Правовые нормы можно поделить на:

- 1) управомочивающие (устанавливают, что можно делать);
- 2) обязывающие (предписывают, что нужно делать);
- 3) запрещающие (устанавливают, чего нельзя делать).

Правоотношения — отношения, которые определяются нормами права. Их участников называют субъектами, на них возлагаются права и обязанности, из которых складываются правоотношения.

Формы права:

- обычай;
- юридический прецедент (право судей);
- нормативно-правовой акт (правотворчество законодателей).

В нашей стране основной формой права являются нормативно-правовые акты (законы, указы, постановления).

Специфика права заключается в том, что в его центре находится отдельный человек с его потребностями и интересами.

Право имеет общесоциальную сущность; служит интересам всех без исключения людей; обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей.

5.2. Система российского права. Законотворческий процесс

Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты.

Поскольку содержанием права являются его нормы, то, следовательно, и систему права представляют определенным образом взаимосвязанные друг с другом нормы права. Нормы, объединяясь, образуют *институты права*, которые в свою очередь составляют *подотрасли* и *отрасли права*; их единство и есть система права.

Институт права — совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо конкретный вид однородных общественных отношений. Например, в трудовом праве — институт охраны труда; в конституционном — институт гражданства; в гражданском — институт купли-продажи и т.д.

Подотрасль права — совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права. Например, в гражданском праве подотрасль «обязательственное право» объединяет ряд правовых институтов — таких как институт поставки, мены, подряда и другие.

Отрасль права — совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования, например конституционное право, уголовное право, финансовое и другие.

Система российского права — это его деление на отрасли по основным видам общественных отношений, регулируемых нормами права.

В юридической науке все отрасли права подразделены на профилирующие, специальные и комплексные.

Среди **профилирующих отраслей**, входящих в систему права, центральное, определяющее место занимает *конституционное (государственное) право*, предметом которого являются отношения, связанные с принципами организации и работы органов государственной власти, государственного суверенитета, правового положения личности и т.д. Оно связано с реализацией суверенитета российского народа во всех его формах, обеспечением функционирования институтов представительной и непосредственной демократии. Обеспечение полновластия народа во всех сферах жизнедеятельности общества — исключительная прерогатива конституционного права, не свойственная какой-либо иной отрасли права.

5. Право

Ведущая роль конституционного права обусловлена тем, что его основным источником является Конституция РФ, нормы которой являются исходными для всех отраслей права. Например, конституционное право, закрепляя различные формы собственности, права собственника и т.п., устанавливает основы гражданского права, определяя основы бюджетной системы государства, систему налогов, утверждает основы финансового права.

Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Общественные отношения, являющиеся предметом данной отрасли, основываются не на подчиненности, а на автономии воли участников отношений, их имущественной независимости. Гражданско-правовые нормы устанавливают порядок возникновения, изменения, прекращения имущественных отношений, регулируют отношения собственности, договорные отношения и иные вопросы. Отношения в сфере гражданского права регулируются Гражданским кодексом РФ, федеральным гражданским законодательством.

Гражданское процессуальное право состоит из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским, трудовым, семейным делам. Иными словами, нормы гражданского процессуального права устанавливают права и обязанности суда при осуществлении правосудия, закрепляют правовой статус субъектов гражданского процесса, регламентируют ход судебного разбирательства и т.д. Основным источником гражданского процессуального права — Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Уголовное право как отрасль представляет собой совокупность юридических норм, которые устанавливают преступность и наказуемость деяний, наносящих вред личности, государству, обществу. Нормы уголовного права определяют преступления, очерчивают их круг, виды и размеры наказания за них и т.д. Таким образом, нормы уголовного права — это нормы-запреты. Они запрещают общественно опасные действия и бездействие людей под угрозой применения особых средств государственного принуждения — уголовного наказания. Источником уголовного права является Уголовный кодекс РФ.

Уголовно-процессуальное право объединяет нормы, устанавливающие порядок производства по уголовным делам. Нормы данной отрасли регулируют деятельность правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов дознания и т.д.) и их взаимоотношения с гражданами при расследовании, в ходе судебного разбирательства и при разрешении уголовных дел. Они сосредоточены в Уголовно-процессуальном кодексе РФ.

Административное право регулирует управленческие отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти. Нормами административного права регулируются

публично-правовые отношения власти и подчинения, в которых одной из сторон обязательно выступает исполнительный орган власти (должностное лицо), наделенный государственно-властными полномочиями. Важнейший источник административного права — Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Специальные отрасли, где правовые режимы модифицированы, приспособлены к особым сферам жизни общества: трудовое, земельное, финансовое, семейное, уголовно-исполнительное право.

Трудовое право определяет порядок установления, изменения и прекращения трудовых правоотношений, продолжительность рабочего времени и времени отдыха, дисциплинарную и материальную ответственность, нормы охраны труда, порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных споров и т.д. Основным нормативным актом трудового права сейчас является Трудовой кодекс РФ.

Семейное право — это отрасль права, которая регулирует брачно-семейные отношения как имущественного, так и личного неимущественного характера. Нормы семейного права устанавливают права и обязанности супругов, родителей и детей по отношению друг к другу, порядок вступления в брак и его расторжения и т.д. В основе семейного права Российской Федерации — Семейный кодекс РФ.

Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения в сфере формирования государственного и местных бюджетов, их реализацию. Нормы этой отрасли регулируют порядок взимания налогов и других платежей в бюджет, а также другие вопросы. В отличие от административно-правовых финансовые правоотношения — это имущественные (денежные) отношения, которые возникают в процессе финансовой деятельности государства по поводу денежных средств. Особенностью финансового права является наличие в его составе подотраслей права: бюджетного, налогового, банковского. Нормы финансового права содержатся в Конституции РФ, Бюджетном кодексе РФ (БК РФ), Налоговом кодексе РФ (НК РФ) и иных нормативных правовых актах.

Комплексные отрасли, для которых характерно соединение различных институтов профилирующих и специальных отраслей.

Экологическое право представляет собой совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Это относительно молодая ветвь права, воздействующая на отношения людей, организаций в целях рационального использования природных ресурсов, защиты окружающей среды.

Предпринимательское право определяет порядок ведения самостоятельной деятельности граждан и юридических лиц, которая направлена на получение прибыли от выполненных работ, оказанных услуг и связана с риском самостоятельной имущественной ответственности предпринимателей.

5. Право

Земельное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, объектом которых является земля, выступающая одновременно как природный ресурс и как объект хозяйствования. Важнейшим источником земельного права является Земельный кодекс РФ.

Некоторые крупные и сложные по своему составу отрасли наряду с институтами права включают еще один компонент — подотрасли.

Подотрасль права представляет собой объединение нескольких институтов одной и той же отрасли права. Так, в составе конституционного права выделяют такие подотрасли, как муниципальное, избирательное, парламентское право. В гражданском праве в качестве подотраслей выступают авторское, обязательственное, наследственное право и другие. В финансовом праве выделяются такие подотрасли, как бюджетное, налоговое право. Внешним выражением подотрасли служит наличие в ней такой группы норм, которая содержит общие принципиальные положения, присущие нескольким (но не всем) правовым институтам данной отрасли. Отдельные отрасли права, в частности процессуальное, земельное, семейное, не подразделяются на подотрасли, поэтому в отличие от института права подотрасль права обязательным компонентом каждой отрасли не является.

5.3. Понятие и виды юридической ответственности

Правонарушения (антиобщественные деяния, причиняющие вред обществу в целом и каждому его представителю в частности, наказуемые в соответствии с законом) влекут появление юридической ответственности, которая представляет собой неблагоприятные последствия для человека, совершившего правонарушение.

Отличительным признаком юридической ответственности является государственное принуждение нарушителя к исполнению требований права, которое представляет собой уплату неустоек, принудительное взыскание причиненных убытков и т.д. (т.е. правовосстановительные меры, применяемые к нарушителям имущественных отношений); характерные меры — уголовные наказания (лишение свободы, административный штраф, дисциплинарное взыскание).

Четыре основных вида юридической ответственности:

1. *Уголовная ответственность*, наступающая за совершение преступления (общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законодательством и несущего угрозу для правопорядка в обществе). Привлечь человека к уголовной ответственности за совершение преступления может только суд, который своим приговором определяет меру наказания.

Прекращается уголовная ответственность после отбытия осужденным меры наказания, а также в случае амнистии или помилования.

2. **Административная ответственность**, наступающая за совершение административного правонарушения (нарушение Правил дорожного движения, санитарных правил и т.д.). Она проявляется в административных взысканиях (штраф, конфискация, предупреждение и т.д.).

3. **Дисциплинарная ответственность**, которая наступает после совершения дисциплинарных нарушений (нарушения трудовой, служебной или учебной дисциплины). Они влекут за собой такие санкции (неблагоприятные последствия правонарушения, предусмотренные в соответствующих правовых нормах и применяемые компетентными государственными органами, например судами), как замечание, выговор (в том числе и строгий), увольнение, отчисление студента из вуза и т.д. Например, рабочий, опоздавший на рабочее место, получает выговор, а если подобные опоздания систематичны, то это влечет за собой строгий выговор, а затем и увольнение.

4. **Гражданско-правовая ответственность**, которая носит имущественный характер, т.к. гражданское право регулирует имущественные отношения. Ее цель — восстановление нарушенных имущественных прав. Причем размер ответственности должен соответствовать размеру нанесенного вреда. Например, человек, разбивший машину другого, должен оплатить стоимость ее ремонта, а не купить новую.

5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Проект Конституции РФ был принят 12 декабря 1993 г. Это первая демократическая конституция в истории России, состоящая из вступительной части и двух разделов; первый раздел включает 9 глав, 137 частей, второй — 9 положений.

Согласно Конституции, Россия является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ (ст. 3 Конституции). Народ осуществляет свою власть непосредственно (референдум, свободные выборы), а также через своих представителей в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Конституция является основным законом страны. Поэтому все иные законы и правовые акты не должны противоречить ей. Органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. Таким образом, государственная власть ограничена правом. Все законы должны быть опубликованы, иначе они не применяются (ч. 3, ст. 15 Конституции).

Согласно Конституции, главой государства является президент, который призван обеспечить согласованную деятельность различных ветвей власти. Он определяет основные направления политики, возглавляет Совет

Безопасности, является Верховным главнокомандующим России, решает вопросы гражданства РФ. Он может вводить чрезвычайное и военное положение на территории государства и его отдельных местностей. В обязанности президента входит подписание и обнародование федеральных законов.

Конституция РФ закрепляет принцип разделения властей. В ст. 10 Конституции говорится: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны».

У Конституции есть три основные задачи:

1. Закрепить и гарантировать права человека.
2. Упорядочить государственную власть.
3. Утвердить правосудие.

5.5. Субъекты гражданского права

Субъекты гражданского права — это носители (обладатели) гражданских прав и обязанностей. Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое имеет определенный статус — является правоспособным и дееспособным.

Субъектами гражданского права могут быть:

- граждане (физические лица);
- юридические лица;
- государство — Российская Федерация и ее субъекты, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования.

Российская Федерация и ее субъекты — республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа, а также городские и сельские поселения и другие муниципальные образования — составляют наряду с физическими и юридическими лицами еще одну группу субъектов гражданского права.

Государство, государственные и муниципальные образования являются носителями такого гражданского права, как право собственности. Они могут быть стороной договоров, регулируемых нормами гражданского права, например стороной договора дарения, по которому гражданин передает в собственность государства какие-либо ценности или произведения искусства.

5.6. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Тип собственности, при котором владение, распоряжение и пользование ею осуществляется совместно, именуется **общественной собственностью**.

Две формы общественной собственности:

- а) коллективная собственность, при которой собственником является группа лиц, объединенных в коллектив. Коллективная собственность

представлена следующими формами: кооперативная; акционерная (закрытые и открытые акционерные общества); народная; арендная;

б) государственная собственность, при которой собственником выступает государство от имени всего народа, его населяющего. Значение государственной собственности в конце XX — начале XXI века снова возросло, особенно в наукоемком производстве, требующем больших затрат при разработке.

В современном мире существует множество предприятий со **смешанной формой собственности**, т.е. их собственниками являются, с одной стороны, государство, а с другой стороны, частное лицо или лица.

Отношения собственности проявляются не только в отношении субъекта к объекту собственности, но и в отношениях между субъектами. Существует два вида таких отношений:

- 1) дележ вновь созданной собственности;
- 2) передел уже имеющейся собственности (передача по наследству, продажа).

Отношения собственности (имущественные отношения) регулируются гражданским правом. Право собственности является одним из основных прав человека. Каждый может использовать принадлежащую ему собственность по своему усмотрению: продавать, дарить, передавать по наследству, отдавать в залог, аренду.

Собственность создается за счет трудовых доходов, предпринимательской деятельности, ведения своего хозяйства, доходов от акций и других ценных бумаг, приобретения имущества по наследству.

Бизнес — это экономическая деятельность, приносящая прибыль. Бизнесмен (предприниматель) — человек, делающий выгодное дело. Гражданин РФ может начинать и вести предпринимательскую деятельность, создав новое или купив в собственность предприятие. Предприниматель самостоятельно управляет предприятием, распоряжается прибылью, нанимает и увольняет сотрудников, формирует производственную программу, выбирает поставщиков сырья, устанавливает цены и т.д. В своей деятельности он руководствуется законодательством той страны, в которой открывает предприятие.

Не каждый способен заниматься предпринимательской деятельностью. Так, человек, который хочет открыть свое дело, должен обладать определенным набором качеств: инициативностью, способностью рисковать, быть лидером, организовывать работу, решительностью, независимостью экономического мышления, самостоятельностью в суждениях и принятии решений. Предприниматель организует свою деятельность (производство товаров или услуг и т.п.) таким образом, чтобы получить как можно большую прибыль. Для этого он:

- определяет стратегию (концепцию достижения целей) и тактику (пути и методы достижения целей) своей предпринимательской деятельности;

5. Право

- по возможности внедряет в свое производство новые технологии и формы организации и т.д.

Неотъемлемой чертой труда предпринимателя является риск. Малый бизнес — это основная область деятельности предпринимателя. Большая часть малых предприятий работает в сфере обслуживания и розничной торговли.

Предпринимательская деятельность может регистрироваться как:

- а) индивидуальная трудовая деятельность, если предприниматель работает сам и не применяет наемный труд;
- б) предприятие, если предпринимательская деятельность осуществляется с использованием наемного труда.

Выделяют несколько видов предпринимательства:

1. *Производственное*: сам предприниматель непосредственным образом производит продукцию, товары, услуги, работы, информацию, духовные ценности для последующей продажи.

2. *Коммерческое*: продажа товаров, приобретенных у других лиц, покупателям.

3. *Финансовое*: предоставление в кредит покупателю денег или ценных бумаг.

4. *Страховое*: за определенную плату гарантирует страхователю в случае непредвиденного бедствия компенсацию возможной потери.

Деловые отношения, свойственные предпринимателям, должны строиться на основе этических норм: обязательности, ответственности, уважительного отношения к другим людям, правопослушности, сдержанности и умеренности, культуры поведения.

5.7. Имущественные и неимущественные права

Имущественные права — субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными (имущественными) требованиями, которые возникают между участниками экономического оборота по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, выполняемыми работами, деньгами, ценными бумагами и другим).

Вещные права

Право собственности. Собственником может считаться только тот субъект, которому ГК РФ предоставил возможность владеть, пользоваться, распоряжаться вещью по своей воле и в своем интересе.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Сервитут — ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком.

Личные неимущественные права — особая категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину, не отделены от него.

Право на жизнь (вопросы, связанные с сохранением жизни и распоряжением жизнью).

Право на имя (владение, пользование и распоряжение своим именем).

Право на честь и достоинство.

Человек вправе требовать через суд опровержения обнародованных о нем сведений, если они являются порочащими, не соответствуют действительности, получили распространение без согласия гражданина.

Гражданин вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда.

5.8. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

Труд играет в жизни каждого человека большую роль. Существуют нормы, регулирующие трудовые отношения, составляя отрасль права, называемую **трудовое право**.

Человек не обязательно должен работать. У него есть возможность не делать этого. Работать или не работать — выбор самого человека, каждый решает это сам, взвешивая все «за» (зарплата, уважение сослуживцев, возможность делать что-то нужное другим и т.д.) и «против» (усталость, конфликты с коллегами, малое количество свободного времени и т.д.).

Нормы трудового права содержатся в Трудовом кодексе Российской Федерации. Это право выбирать профессию; право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены и т.д.

Человек может стать бизнесменом, т.е. заняться самостоятельной предпринимательской деятельностью, или быть наемным работником. В последнем случае поступление человека на работу определяется добровольным договором с работодателем.

В России человек имеет право работать с 14 лет.

Не могут работать физически и психически нездоровые люди. Поступая на работу, человек подписывает с работодателем трудовой договор (контракт). С этого момента начинаются трудовые правоотношения.

Время, в течение которого человек обязан трудиться, называется рабочим, и его норма — не более 40 часов в неделю. Существует и понятие времени отдыха, которое включает перерывы на обед, выходные дни, ежегодный оплачиваемый отпуск, праздничные дни.

За свой труд каждый человек должен получать денежное вознаграждение — заработную плату, которая бывает двух видов:

– **повременная**, которая связана с проработанным временем: помесечная, почасовая, поденная;

5. Право

- *сдельная*, при которой оплачивается не время, а единица изготовленной продукции.

Трудовой договор может быть прекращен в следующих случаях:

- а) работник сам захотел уволиться, единственное требование к нему — предупредить работодателя об этом за 2 недели до ухода;
- б) администрация решила уволить работника. Два основания для этого:
 - работник серьезно нарушал трудовую дисциплину, не справлялся со своими обязанностями;
 - сокращение штата. В этом случае работник имеет право на получение в течение трех месяцев после увольнения пособия, равного его среднему заработку.

Права детей в сфере трудовых отношений

Дети могут работать с 14 лет в свободное от учебы время и с согласия родителей. Их трудовая неделя должна равняться 24 часам (во время каникул) и 12 часам в течение учебного года. Ребенок может уволиться, предупредив об этом работодателя за 3 дня.

С 15 лет подростки принимаются на работу по общим правилам, но имеют льготы: 36-часовую рабочую неделю, месяц отпуска в любое время, их не могут заставить работать в тяжелых условиях, а также в ночное время, и т.д.

5.9. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок, условия заключения и расторжения брака

Потребность в создании семьи является одной из естественных потребностей человека. Семья является древним образованием: появилась она раньше, чем возникло государство. Согласно закону, семья начинается с государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС), т.е. с брака. Брачно-семейные отношения регулирует Семейный кодекс.

Семейное право — совокупность норм, регулирующих личные имущественные и неимущественные отношения, возникающие из брака, родства, усыновления и т.д.

Семья — союз лиц (основанный на браке, родстве, принятии людей на воспитание), связанных общностью жизни, интересов, взаимной работой.

Субъекты семейных правоотношений — члены семьи: супруги, родственники, усыновленные и усыновители, отчимы, мачехи и т.д.

Объекты семейных правоотношений — действия членов семьи и их имущество.

Содержание семейных правоотношений — права и обязанности членов семьи.

Брак — добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, заключенный по определенным правилам с целью создания семьи. Брачный возраст начинается с 18 лет (в исключительных случаях он может быть снижен, но не более чем на 2 года).

В некоторых случаях заключение брака запрещено:

- между лицами, из которых одно (или оба) уже состоят в браке;
- между родственниками определенной степени родства;
- между людьми, из которых один человек (или оба) недееспособны.

Если же брак при подобных обстоятельствах все-таки заключается, то признается недействительным.

Вступая в брак, мужчина и женщина приобретают ряд прав (право избрать в качестве общей фамилию одного из супругов или сохранить свои добрачные фамилии; муж и жена имеют право на решение всех вопросов жизни семьи и т.д.) и обязанностей (супруги обязаны материально поддерживать друг друга, они несут равную ответственность за воспитание своих несовершеннолетних детей и т.д.), которые являются неотъемлемыми и обязательными для всех.

Брак может быть расторгнут. Этот процесс называют разводом, он осуществляется в судебном порядке. Имущество, нажитое супругами во время брака, — их общая совместная собственность. Родители обязаны содержать своих детей до совершеннолетия, а если те нетрудоспособны, то и после совершеннолетия. Если родители разведены и ребенок живет с матерью, то отец обязан платить алименты (деньги) на его содержание, равные 25% своего заработка. При отказе платить алименты человек может предстать перед судом, который определит размеры возмещения неуплаченных алиментов. В свою очередь взрослые дети обязаны помогать своим нетрудоспособным и нуждающимся в помощи родителям.

5.10. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Право на благоприятную окружающую среду является основополагающим экологическим правом каждого. Конституция РФ, закрепляя в ст. 42 право на благоприятную окружающую среду и ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенно характера, подкрепляет и дополняет его другими экологическими правами. Согласно п. 1 ст. 11 закона каждый гражданин обладает правом на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и правом на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу лица экологическим правонарушением.

По оценкам Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья человека на 25–30% зависит от условий среды его жизнедеятель-

ности. Таким образом, добиваясь эффективной реализации и надежной защиты права на благоприятную окружающую среду, государство тем самым обеспечивает и основополагающее право человека на жизнь.

Согласно ст. 1 Федерального закона «Об охране окружающей среды» **благоприятная окружающая среда** — это окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов. В широком смысле под **благоприятной окружающей средой** понимают такое состояние среды обитания человека, которое соответствует нормативам, касающимся ее чистоты, ресурсоемкости, экологической устойчивости, видового разнообразия, способности удовлетворять потребности граждан в отдыхе, туризме, лечении, а также включать в себя эталонные участки природы, не тронутой человеческой деятельностью.

Право на благоприятную среду обитания установлено и в санитарном законодательстве. Согласно ст. 1, 8 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», под благоприятной средой обитания человека понимается такое состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

Гарантии обеспечения благоприятной среды обитания человека содержатся в разделе 3 (ст. 12–28) указанного закона.

5.11. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Международное право — совокупность норм, возникающих в результате соглашения между субъектами государственного права, достигаемого путем взаимных уступок и компромиссов, с целью поддержания международного правопорядка и организации всех форм общения между государствами, реализация которых обеспечена мерами принудительного характера.

В международном праве выделяется ряд принципов.

1. Принцип суверенного равенства государств предполагает, что государства юридически равны, пользуются правами, присущими полному суверенитету, обязаны уважать правосубъектность других государств; территориальная целостность и политическая независимость государств неприкосновенны, каждое государство имеет право свободно выбирать свои политические, экономические и социальные системы, каждое государство обязано полностью и добровольно выполнять свои международные обязательства.

2. Принцип неприменения силы или угрозы применения силы. Каждое государство обязано воздерживаться в своих международных отношениях

от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности и политической независимости других государств.

3. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Ни одно государство или группа государств не имеют права вмешиваться прямо или косвенно во внутренние или внешние дела других государств. Ни одно государство не вправе содействовать применению или поощрять такие меры, которые направлены на подчинение одного государства другому государству.

4. Принцип мирного разрешения международных споров. Согласно данному принципу государства обязаны разрешать возникающие между ними споры исключительно мирными средствами, с тем чтобы не подвергать угрозе мир и международную безопасность.

5. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Принцип международного сотрудничества государств. Государства обязаны независимо от различия в их политических и экономических системах сотрудничать друг с другом в целях поддержания международного мира и безопасности, содействовать экономическому прогрессу в мире.

7. Принцип равноправия и самоопределения народов. Все народы имеют право свободно определять свой политический статус, осуществлять свое экономическое и культурное развитие, свободно принимать решения по созданию своего государства.

8. Принцип территориальной целостности государств. Государства должны отказаться от насильственного расчленения территории других государств, отделения каких-либо ее частей, а также не посягать на право каждого государства свободно распоряжаться своей территорией.

9. Принцип нерушимости государственных границ. Государства должны отказаться от каких-либо территориальных претензий и согласиться с существующим территориальным распределением в мире.

10. Принцип уважения прав и свобод человека.

5.12. Гражданство РФ

Гражданин — житель какой-то страны, имеющий право гражданства, участвующий в политической и правовой жизни.

Гражданин — это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

Каждый гражданин имеет права и обязанности. Главными обязанностями являются соблюдение законов и защита Отечества.

Основные права и свободы делятся на ряд групп:

1. Гражданские.
2. Экономические, социальные и культурные.
3. Политические.

5. Право

Центральное место занимает право граждан **участвовать в управлении делами государства** как непосредственно, так и через своих представителей посредством выборов, собраний, референдумов и т.д.

В Конституции РФ закреплены политические права граждан, которые позволяют участвовать в политической жизни страны: избирательные права, право участвовать в референдуме, право на равный доступ к государственной службе.

Согласно Конституции, гражданин имеет право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Участие в выборах — проявление правовой и политической зрелости каждого взрослого человека и гражданина. Обязанностью каждого гражданина является активное участие в политической жизни страны через голосование на выборах, референдумах, т.к. от этого зависит судьба нашего государства.

Права и обязанности граждан Российской Федерации записаны в Конституции. Правам и свободам граждан РФ посвящена глава II Конституции, по которой:

- основные права и свободы принадлежат каждому человеку от рождения и не могут быть отчуждены. В пределах этих прав человек может свободно действовать, т.е. разрешено все, что не запрещено законом;
- все равны перед законом и судом, а также имеют единые права и обязанности граждан.

Три основные группы прав и свобод граждан РФ:

1) **гражданские, или личные**: право человека на жизнь, защиту достоинства, на свободу и личную неприкосновенность, свободу передвижения, свободу совести и т.д.;

2) **политические права и свободы**: право граждан участвовать в управлении делами государства (избирательные права), право на проведение митингов, шествий, демонстраций. Оговоримся, что правом участвовать в управлении делами государства обладают лишь граждане РФ;

3) **социальные, экономические и культурные права**: право на выбор профессии и труд, право на образование, свобода литературного, художественного и иного творчества и т.д.

Российская Конституция допускает возможность ограничения прав человека, если права одного человека нарушают права другого, а также в случаях, когда сами права имеют определенные пределы. Любые ограничения прав и свобод граждан РФ возможны только на основании закона и могут преследовать только следующие цели: защита интересов граждан, общественной нравственности, государственной безопасности.

Например, свобода слова имеет свой предел, т.к. человек своими словами не может оскорблять других или призывать к насилию и т.д.

В Конституции РФ есть ряд прав, которые ни при каких обстоятельствах ограничению не подлежат. А именно: право на жизнь, запрет пыток, свобода совести, запрет дискриминации и т.п.

Помимо прав, у гражданина России есть и обязанности, которые также прописаны в Конституции РФ.

Обязанности граждан РФ:

- никто и никогда не должен нарушать права и свободы других людей;
- защищать Отечество;
- платить установленные законом налоги;
- сохранять окружающую среду.

Приобретение гражданства — обретение иностранцем, лицом без гражданства (апатридом) статуса гражданина РФ по основаниям и в порядке, предусмотренным российским законодательством о гражданстве.

Российское гражданство приобретается:

- по рождению;
- в результате приема в гражданство;
- в результате восстановления в гражданстве;
- путем выбора гражданства (оптации) и по другим основаниям, предусмотренным международными договорами Российской Федерации и СССР;
- по иным основаниям, предусмотренным законом о гражданстве.

5.13. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Воинская обязанность — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность определяется соответствующими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время.

Мобилизация — комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

Военное положение — особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при

5. Право

исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

Военное время — период фактического нахождения государства в состоянии войны. Оно характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и в межгосударственных отношениях и введением в действие законов военного времени.

Воинский учет — это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

Не обязаны состоять на воинском учете следующие категории граждан: освобожденные от исполнения воинских обязанностей; проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу; отбывающие наказание в виде лишения свободы; женщины, не имеющие военно-учетной специальности; постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву в случаях, если несение военной службы противоречит их убеждениям или вероисповеданию.

На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, которые не пребывают в запасе, имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, лично подали заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой и в отношении которых призывной комиссией принято соответствующее решение.

Гражданин имеет право подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где он состоит на воинском учете, в установленные сроки.

Граждане проходят альтернативную гражданскую службу индивидуально, а также в составе групп или формирований:

- в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти;
- в организациях, подведомственных органам исполнительной власти субъектов РФ;
- в организациях Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала.

Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает срок военной службы по призыву и составляет для граждан 21 месяц.

Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, в 1,5 раза превышает срок военной службы по призыву и составляет 18 месяцев.

5.14. Права и обязанности налогоплательщика

Налогоплательщики *имеют право*:

- получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию;
- получать разъяснения о порядке заполнения документов;
- использовать налоговые льготы;
- получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит;
- на своевременный зачет или возврат излишне уплаченных сумм;
- представлять свои интересы лично либо через своего представителя;
- присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- получать копии акта налоговой проверки и решений налоговых органов;
- не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, не соответствующие Налоговому кодексу или иным федеральным законам;
- обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов, иных уполномоченных органов и действия (бездействие) их должностных лиц;
- на соблюдение и сохранение налоговой тайны.

Налогоплательщики *обязаны*:

- уплачивать законно установленные налоги;
- встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена Налоговым кодексом;
- вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения;
- представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учета налоговые декларации;
- представлять в налоговые органы и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов;
- в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета.

5.15. Правоохранительные органы. Судебная система

Правоохранительные органы — это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами.

Функции правоохранительных органов:

- охрана государственного и общественного строя;
- укрепление законности и правопорядка;

5. Право

- защита прав и свобод человека и гражданина;
- охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений;
- борьба с преступностью.

Особое место в судебной системе РФ занимает **Конституционный Суд РФ**, статус которого регулируется Конституцией РФ, федеральными конституционными законами «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» (1994 г.).

Полномочия Конституционного Суда РФ:

1) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов президента, палат Федерального собрания, Правительства РФ, конституций, уставов и иных нормативных актов субъектов РФ, договоров между органами государственной власти федерации и ее субъектов, а также не вступивших в законную силу международных договоров РФ;

2) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти, между органами государственной власти РФ и ее субъектов, между высшими государственными органами субъектов РФ;

3) проверка конституционности законов, примененных или подлежащих применению в конкретном судебном деле;

4) толкование Конституции РФ. Форма обращения — запрос, субъекты обращения — президент РФ, Совет Федерации, Государственная дума, Правительство РФ, органы законодательной власти субъектов РФ;

5) дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Решения Конституционного Суда РФ окончательны, не подлежат обжалованию и вступают в силу немедленно после их провозглашения.

В компетенции **судов общей юрисдикции** находится основная масса дел (уголовных, гражданских, административных). **Основное звено** представлено районными (городскими) судами: рассмотрение гражданских и уголовных дел в первой инстанции; проверка законности и обоснованности собственных решений по гражданским делам (по вновь открывшимся обстоятельствам); дела об административных правонарушениях.

Среднее звено в системе судов общей юрисдикции — это верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга. В качестве **первой инстанции суды среднего звена** рассматривают:

- уголовные дела об убийствах при отягчающих обстоятельствах;
- о преступлениях против государственной власти, мира и безопасности человечества;

- некоторые другие дела (например, гражданские дела, связанные с государственной тайной).

Эти суды выступают в качестве **кассационной инстанции** в отношении решений судов основного звена и в качестве надзорной инстанции, проверяя законность и обоснованность приговоров и решений районных (городских) судов. Для рассмотрения конкретного дела в суде среднего звена может быть образована коллегия судей-профессионалов, коллегия судьи и 12 присяжных заседателей, коллегия судьи и двух народных заседателей.

В систему судов общей юрисдикции входят и **военные суды**, создаваемые по территориальному принципу по месту дислокации войск и флотов и осуществляющие судебную власть в войсках, органах и формированиях, где федеральным законом предусмотрена военная служба. Они рассматривают дела о преступлениях, совершенных военнослужащими, а также некоторые гражданские дела. Высшей судебной инстанцией по отношению к военным судам является Верховный суд, в составе которого образуется Военная коллегия.

Верховный суд РФ — высший судебный орган (суд высшего звена) по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющий в установленных процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью.

В третий блок федеральных судов включены **арбитражные суды** как органы правосудия в экономической сфере, разрешающие так называемые экономические споры, т.е. споры, вытекающие из гражданских правоотношений, участниками которых выступают юридические лица и граждане-предприниматели. Основным звеном являются **арбитражные суды субъектов РФ**, которые рассматривают большинство дел в первой инстанции, а также выступают апелляционной инстанцией в отношении дел, рассмотренных этими же судами по существу. Основное звено в системе арбитражных судов представлено **федеральными арбитражными судами** округов, на которые разделена Российская Федерация. Эти суды рассматривают в качестве кассационной инстанции законность решений арбитражных судов, принятых ими в качестве первой или апелляционной инстанций. **Высший арбитражный суд РФ** в первой инстанции рассматривает дела о признании недействительными ненормативных актов высших органов государственной власти РФ, нарушающих законные экономические интересы граждан и организаций, а также разрешает экономические споры между РФ и ее субъектами, между субъектами Российской Федерации.

Содержание

1. Человек и общество	3
1.1. Природное и общественное в человеке	3
1.2. Мировоззрение, его виды и формы	4
1.3. Виды знаний	6
1.4. Понятие истины, ее критерии	7
1.5. Мышление и деятельность	8
1.6. Потребности и интересы	11
1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	12
1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы	14
1.9. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	16
1.10. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	17
1.11. Образование, его значение для личности и общества	19
1.12. Религия	20
1.13. Искусство	21
1.14. Мораль	22
1.15. Понятие общественного прогресса	23
1.16. Глобальные проблемы	24
2. Экономика	25
2.1. Экономика и экономическая наука	25
2.2. Факторы производства и факторные доходы	25
2.3. Экономические системы	27
2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	28
2.5. Постоянные и переменные затраты	29
2.6. Финансовые институты. Банковская система	30
2.7. Основные источники финансирования бизнеса	31
2.8. Ценные бумаги	32
2.9. Рынок труда. Безработица	33
2.10. Виды, причины и последствия инфляции	34
2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	35
2.12. Роль государства в экономике	36
2.13. Налоги	37
2.14. Государственный бюджет	37
2.15. Мировая экономика	38
3. Социальные отношения	40
3.1. Социальная стратификация и мобильность	40
3.2. Социальные группы	41
3.3. Молодежь как социальная группа	42
3.4. Этнические общности	43
3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	43
3.6. Социальный конфликт	44
3.7. Виды социальных норм	45
3.8. Социальный контроль	46

3.9. Отклоняющееся поведение и его типы.....	47
3.10. Социальная роль	48
3.11. Социализация индивида	48
3.12. Семья и брак.....	51
4. Политика.....	53
4.1. Понятие власти.....	53
4.2. Государство, его функции	54
4.3. Политическая система	56
4.4. Типология политических режимов.....	58
4.5. Демократия, ее основные ценности и признаки.....	59
4.6. Гражданское общество и государство	60
4.7. Политическая элита.....	62
4.8. Политические партии и движения	63
4.9. Средства массовой информации в политической системе.....	64
4.10. Избирательная система и кампания в Российской Федерации	66
4.11. Политический процесс.....	68
4.12. Политическое участие.....	70
4.13. Политическое лидерство	71
4.14. Органы государственной власти РФ	72
4.15. Федеративное устройство России.....	73
5. Право	75
5.1. Право в системе социальных норм.....	75
5.2. Система российского права. Законотворческий процесс.....	76
5.3. Понятие и виды юридической ответственности	79
5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строения РФ.....	80
5.5. Субъекты гражданского права.....	81
5.6. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.....	81
5.7. Имущественные и неимущественные права.....	83
5.8. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	84
5.9. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок, условия заключения и расторжения брака.....	85
5.10. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	86
5.11. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	87
5.12. Гражданство РФ.....	88
5.13. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.....	90
5.14. Права и обязанности налогоплательщика.....	92
5.15. Правоохранительные органы. Судебная система	92

ISBN 978-5-222-26307-5



 **ЕНИКС**

