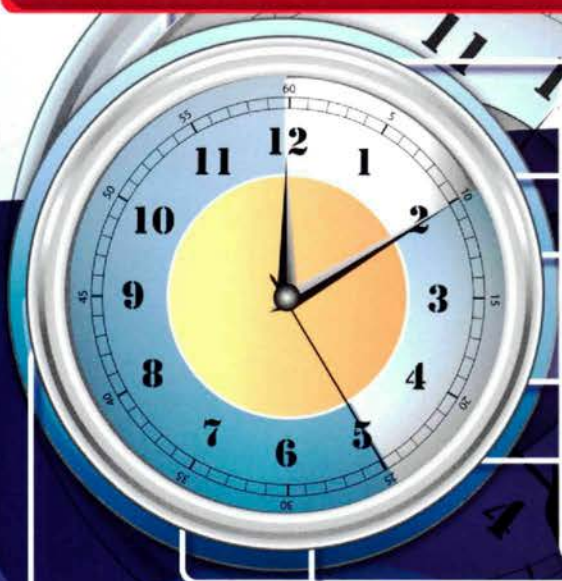
ИЗДАТЕЛЬСТВО ЭКЗАМЕН®

Е. С. Королькова, Т. В. Коваль

ФГОС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



7 класс

- Все темы курса
- Трехуровневые тесты
- Конфигуратор сложности
- Комментарии по выполнению заданий
- Ключи

Е. С. Королькова, Т. В. Коваль

Обществознание

7 класс

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

Все темы курса
Трехуровневые тесты
Конфигуратор сложности
Комментарии
по выполнению заданий
Ключи

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2016

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
К68

Королькова Е. С.

К68 Обществознание: 7 класс: экспресс-диагностика. ФГОС / Е. С. Королькова, Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 63, [1] с. (Серия «Экспресс-диагностика»)

ISBN 978-5-377-10664-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает 20 проверочных работ для текущего контроля по основным темам курса обществознания в 7 классе и дополнительные задания повышенной сложности. Структура пособия отвечает содержанию учебников по обществознанию для 7 класса общеобразовательных организаций, включенных в Федеральный перечень учебников. Предлагаемые задания составлены по аналогии с заданиями Основного государственного экзамена по обществознанию в 9 классе.

Проверочные работы можно использовать для текущего и итогового контроля, а также для обучения и самоконтроля учащихся.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Подписано в печать 23.03.2016. Формат 84x108/16. Гарнитура «Школьная»
Бумага офсетная Уч -изд. л. 2,42. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8193/16.

ISBN 978-5-377-10664-7

© Королькова Е. С., Коваль Т. В., 2016
© Издательство «***ЭКЗАМЕН***», 2016

Содержание

Предисловие 4

СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ 5

РАБОТА 1. Жить по правилам. Виды социальных норм 5

РАБОТА 2. Почему важно соблюдать законы. Правоотношения. Кто стоит на страже закона 13

РАБОТА 3. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина 21

РАБОТА 4. Экономика. Производство. Бизнес 29

РАБОТА 5. Обмен. Деньги. Экономика семьи 37

РАБОТА 6. Человек и природа 41

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ 45

Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий 45

Задания на установление соответствия между двумя рядами социальной информации 48

Задания на установление фактов и мнений 52

Работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы 55

Ответы 62

Предисловие

Предлагаемое пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Пособие включает 20 проверочных работ для текущего контроля по основным темам содержания курса обществознания в 7 классе, а также дополнительные задания повышенной сложности и может использоваться при работе с любым учебником, включенным в Федеральный перечень учебников. Оно позволяет учителю своевременно проконтролировать усвоение школьниками новых знаний и умений. Это прежде всего знание новых понятий и их определений; решение задач, связанных с реальными жизненными ситуациями; отработка заданий повышенной сложности Основного государственного экзамена на содержании курса обществознания в 7 классе (нахождение общего и особенного в признаках разных понятий или характеристиках разных явлений; сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий; установление соответствия между понятием и определением; работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы). Довольно сложным, но необходимым среди предлагаемых заданий представляется задание на определение в небольшом тексте фактов и мнений. Это умение, которое позволяет человеку правильно осмысливать любую информацию и делать соответствующие выводы.

Таким образом, все предлагаемые задания не только проверяют знания, но и помогают приобретать эти знания и умения. В поисках нужного ответа учащийся должен анализировать, сравнивать, делать обобщения и выводы.

Учитель может дифференцированно подойти к проверке знаний с учетом особенностей и уровня подготовленности каждого конкретного ученика. Тестовые задания удобно использовать на уроках в качестве повторения или для закрепления изученного материала, а в начале следующего урока — для одновременного и быстрого включения учащихся в работу.

В заключительной части пособия даны ответы ко всем заданиям.

Желаем успеха!

СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

РАБОТА 1. Жить по правилам. Виды социальных норм

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Основное назначение социальных норм заключается в

1) регулировании общественных отношений
2) установлении ответственности перед обществом
3) борьбе с преступностью
4) установлении справедливости

1 2 3 4

---

2. Выберите наиболее полное определение социальной нормы.

Социальная норма — это

1) взаимодействие между членами общества
2) правило, установленное в обществе для регулирования поведения всех членов общества
3) традиция, которую соблюдают члены общества
4) разрешенное государством поведение

1 2 3 4

---

3. Какое положение из перечисленных служит примером социальной нормы?

1) Закон об охране прав потребителя
2) записка приятелю с просьбой
3) проезд в общественном транспорте по билету
4) отношения между руководителем и подчиненным

1 2 3 4

---

4. К социальным нормам относится(-ятся)

1) разработка реформы образования
2) требования о повышении заработной платы
3) договоренность о встрече в 18 часов
4) традиция встречи Нового года

1 2 3 4

---

5. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.

1) Инспектор ГИБДД дал указания участникам дорожного движения.
2) Мама приготовила утром завтрак.
3) Семиклассники посетили музей.
4) Сергей ездит в школу на автобусе.

1 2 3 4

---

6. Выберите корректное окончание предложения.

На основании социальных норм общество

1) оценивает поведение людей
2) устанавливает плату за проезд в общественном транспорте
3) совершенствует культуру
4) развивает экономику

1 2 3 4

---

7. К видам социальных норм относятся

1) общественно-политические движения
2) правила этикета
3) собрания и митинги
4) пресса и радио

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют поведение людей.
Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о морали и совести?

А. Мораль передается из поколения в поколение.
Б. Совесть человека — его главный внутренний моральный регулятор.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. При неисполнении правовых норм человек подвергается общественному осуждению.
Б. При неисполнении правовых норм человек подвергается преследованию со стороны государства.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 1. Жить по правилам. Виды социальных норм

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Основным назначением социальных норм является

1) воспитание в детях уважения к обычаям и традициям
2) регулирование отношений в обществе
3) выдвижение требований к гражданам государства
4) установление полного контроля над членами общества

1 2 3 4

---

2. Выберите наиболее полное определение.

Социальные нормы — это

1) совокупность прав и обязанностей людей
2) наказания, которые следуют за нарушение закона
3) обычаи, которые исторически сложились в обществе
4) правила, которые создаются в обществе для регулирования поведения членов общества

1 2 3 4

---

3. Какое положение из перечисленных служит примером социальной нормы?

1) экскурсии, которые проводятся в школе во время каникул
2) правила для учащихся
3) выполнение ответственного поручения в срок
4) отношения между одноклассниками

1 2 3 4

---

4. К социальным нормам относится

1) обычай дарить цветы на день рождения
2) разработка пенсионной реформы
3) благотворительная деятельность
4) дискуссия политологов о сущности государства

1 2 3 4

---

5. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.

1) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
2) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
3) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
4) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

1 2 3 4

---

6. Выберите корректное окончание предложения.

По степени обязательности социальные нормы делятся на

1) свободные и несвободные
2) формальные и неформальные
3) нормы — правила и нормы — ожидания
4) предписания и запрещения

1 2 3 4

---

7. К формальным социальным нормам относится(-сятся)

1) этикет
2) закон
3) аплодисменты после спектакля
4) букет цветов на день рождения

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Выполнение социальных норм всегда поощряется государством.
Б. Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о совести?

А. Мучения совести означают, что человек переживает за свои поступки и хочет изменить свое поведение.
Б. Совесть — это самоконтроль.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы неизменны.
Б. Правовая норма от всех других социальных норм отличается тем, что является общеобязательной.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 1. Жить по правилам. Виды социальных норм

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какой пример наиболее полно иллюстрирует применение социальных норм?
   1) В СМИ появилась информация о концерте известного певца.
   2) Жители Санкт-Петербурга отпраздновали День города.
   3) Избирательный комитет зарегистрировал партию для участия в избирательной кампании.
   4) Экологические организации ведут борьбу за сохранение исчезающих видов животных.

   1 2 3 4

2. Найдите наиболее полное определение понятия «формальные нормы».

   Формальные нормы — это особые правила, которые
   1) определяют поведение человека в общественном месте
   2) четко зафиксированы в письменной форме
   3) обеспечивают участие людей в общественной жизни
   4) выражают отношение человека к людям и к самому себе

   1 2 3 4

3. Найдите среди перечисленного признак понятия «этикет».
   1) социальный регулятор
   2) контролирует поведение человека в трудовом коллективе
   3) регулируется правилами, которые устанавливает государство
   4) обязательно соблюдается всеми членами общества

   1 2 3 4

4. Моральные нормы оценивают поступки людей с позиции
   1) «Кровь за кровь»
   2) «Каждый сам за себя»
   3) «Поступай по отношению к другому так, как хотел бы, чтобы относились к тебе»
   4) «Своя рубашка ближе к телу»

   1 2 3 4

5. Правовые нормы оценивают поступки людей с позиции
   1) добрые — злые
   2) умные — глупые
   3) своевременные — несвоевременные
   4) дозволенные законом — противозаконные

   1 2 3 4

6. Пятилетняя Катя гуляла с бабушкой в парке. Бабушка разговорилась с женщиной, которая вела на поводке фокстерьера. Катя подбежала к собеседницам, перебила бабушку, стала жаловаться на жару и захныкала. Маленькая девочка вела себя так потому, что пока была незнакома

1) с нормами права
2) с моральными нормами
3) с правилами этикета
4) с женщиной и ее собачкой

1 2 3 4

---

7. К нормам морали относят

1) честность, справедливость, гуманность
2) успешность, эффективность, аккуратность
3) точность, активность, исполнительность
4) вежливость, старательность, дисциплинированность, красоту, здоровье, занятия спортом

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы устанавливаются членами общества раз и навсегда.
Б. Социальные нормы появились вместе с возникновением общества

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Право создается и регулируется государством.
Б. Право обеспечивается государственным принуждением.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения об этикете?

А. Появление в обществе этикета было связано с возникновением государства.
Б. Государство контролирует соблюдение этикета во всех ситуациях.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 1. Жить по правилам. Виды социальных норм

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какой пример наиболее полно иллюстрирует применение социальных норм?

1) Болельщики радостно встречали футбольную команду — победителя чемпионата мира.
2) Представители общества по охране прав потребителей провели контрольную закупку в магазине.
3) Все старшеклассники приняли участие в спортивных соревнованиях.
4) Студенты приняли решение провести каникулы в горном походе.

1 2 3 4

---

2. Какое из перечисленных ниже объяснений наиболее точно отражает суть понятия «моральные нормы»?

Моральные нормы — это

1) особые правила, которые регулируют отношение человека к человеку
2) правила поведения в гостях, за столом, во время разговора со старшими
3) нормы, которым следует человек при решении своих проблем
4) стремление граждан к участию в духовной жизни общества

1 2 3 4

---

3. Найдите среди перечисленного признак понятия «неформальные нормы».

1) связаны с воздействием общества на личность
2) направлены на развитие в первую очередь духовной сферы
3) регулируются правилами, которые обязательно фиксируются в письменной форме
4) обеспечиваются обычаями или привычкой

1 2 3 4

---

4. Мораль оценивает поступки людей с позиции

1) «Моя хата с краю»
2) «Не делай людям того, чего не желаешь себе»
3) «В жизни всегда побеждает сильнейший»
4) «Начальник всегда прав»

1 2 3 4

---

5. Право оценивает поступки людей с позиции

1) честные — нечестные
2) справедливые — несправедливые
3) законные — незаконные
4) прекрасные — безобразные

1 2 3 4

---

6. Одноклассники купили билеты в кино. Неожиданно Виктору позвонила мама и сообщила, что заболела бабушка. Она попросила мальчика купить продукты и отнести бабушке. Виктор отказался, так как очень хотел посмотреть кинофильм. Поведение мальчика означает, что он нарушил

1) нормы права
2) этикет
3) нормы морали
4) религиозные нормы

1 2 3 4

---

7. Какие нормы являются общеобязательными для граждан государства?

1) нормы морали
2) нормы права
3) обычаи
4) традиции

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы устанавливают границы дозволенных поступков, наказывают и поощряют людей.
Б. Социальные нормы неизменны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о праве и нормах права?

А. Право возникло вместе с возникновением человеческого общества.
Б. Невыполнение норм права преследуется государством.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения об этикете?

А. Этикет основан на представлениях людей о добре и зле.
Б. О человеке, не соблюдающем правила этикета, говорят: «У него плохие манеры».

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 2. Почему важно соблюдать законы. Правоотношения. Кто стоит на страже закона

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Меры воздействия, которые применяются к нарушителям установленных правил или норм, — это

1) поощрения
2) этикет
3) предписания
4) санкции

1 2 3 4

---

2. Наказание от имени государства обязательно последует за нарушение норм, устанавливающих правила поведения

1) в коллективе
2) в гостях
3) на проезжей части
4) за столом

1 2 3 4

---

3. Какое из приведенных правил является правовой нормой?

1) при встрече тот, кто моложе, должен поздороваться первым
2) человек должен помогать тем, кто нуждается в помощи
3) нельзя проносить большие сумки в зал супермаркета без предварительной упаковки
4) нельзя нецензурно выражаться и оскорблять граждан в общественных местах

1 2 3 4

---

4. Среди названного примером правовой нормы является

1) статья Конституции Российской Федерации
2) рекомендация психолога первокласснику
3) билет на концерт
4) медицинская справка об освобождении от занятий физкультурой

1 2 3 4

---

5. Одним из признаков правовой нормы является

1) закрепление в юридическом документе (законе)
2) обязательное изучение в школе
3) обсуждение депутатами Государственной Думы РФ
4) соблюдение сложившейся традиции

1 2 3 4

---

6. Найдите пример, иллюстрирующий применение правовой нормы.

1) Старшеклассники готовятся к итоговой аттестации.
2) Руководитель предприятия заболел.
3) Стало традицией праздновать День города.
4) Инспектор ГИБДД остановил машину, превысившую скорость.

1 2 3 4

---

7. Найдите наиболее полное определение понятия «правоотношения».

Правоотношения — это общественные отношения, которые регулируются

1) законами совести
2) золотым правилом нравственности
3) правовыми нормами
4) политикой государства

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о судьях Российской Федерации?

А. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие совершеннолетия.
Б. Судьи подчиняются только закону.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы регулируют наиболее важные общественные отношения.
Б. Граждане могут выбирать правовые нормы, которые они хотели бы соблюдать.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о судебном процессе в Российской Федерации?

А. Судебный процесс проходит как состязание обвинения и защиты.
Б. Обвинение в суде поддерживает адвокат, а защиту — прокурор.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 2. Почему важно соблюдать законы. Правоотношения. Кто стоит на страже закона

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. К правонарушениям относятся(-сится)

1) проступки и преступления
2) все вредные привычки
3) нарушения правил этикета
4) любое причинение вреда

1 2 3 4

---

2. Сознательная дисциплина — это соблюдение правил

1) при контроле со стороны
2) под страхом применения санкций
3) под воздействием принуждения
4) при самоконтроле

1 2 3 4

---

3. Какое из приведенных правил является правовой нормой?

1) каждый обязан помочь слабовидящему человеку в общественном транспорте
2) благотворительность — закон существования современного общества
3) при поступлении на работу заключается трудовой договор
4) добрый человек не может обидеть бездомное животное

1 2 3 4

---

4. Какое положение из перечисленных является примером правовой нормы Российской Федерации?

1) чек, свидетельствующий о покупке товара в магазине
2) вызов к доске для устного ответа
3) празднование Дня Победы
4) статья Конституции Российской Федерации

1 2 3 4

---

5. Один из признаков правовой нормы — это

1) знание ее всеми членами общества
2) закрепление в ней всех духовных ценностей общества
3) обязательность ее исполнения
4) обсуждение ее перед принятием

1 2 3 4

---

6. Какой пример иллюстрирует применение правовой нормы?

1) Учитель информатики требует, чтобы учащиеся включали компьютеры только по его разрешению.
2) Завуч изменил расписание, и урок истории в понедельник был заменен уроком литературы.
3) По распоряжению директора школы новогодняя дискотека состоится 29 декабря.
4) Дети зачисляются в школу для получения основного общего образования.

1 2 3 4

---

7. Найдите наиболее полное определение понятия «правоотношения».

Правоотношения — это

1) законы, которые необходимо соблюдать
2) взаимодействия, участники которых связаны между собой правами и обязанностями, закрепленными в законе
3) принятие законов, общеобязательных для исполнения
4) деятельность государства по контролю за членами общества

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы конкретно и точно фиксируют требования к поведению людей.
Б. Неисполнение правовых норм влечет за собой санкции от лица общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о судьях Российской Федерации?

А. Судьи подчиняются Президенту РФ и Генеральному прокурору.
Б. Судьей может быть человек без юридического образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о суде в Российской Федерации?

А. Вмешательство в деятельность суда — это нарушение законности.
Б. Судебный процесс является состязательным.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 2. Почему важно соблюдать законы. Правоотношения. Кто стоит на страже закона

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какой пример наиболее полно иллюстрирует понятие «правоотношение»?
   1) В газете «Наш город» публикуются объявления о продаже имущества.
   2) Иванов и Петров заключили договор о купле-продаже земельного участка.
   3) Анна и Антон полюбили друг друга и решили никогда не расставаться.
   4) Семиклассники участвуют в акции «Помоги беспризорной собаке!».

   1 2 3 4

2. Правоотношение возникает в случае
   1) обиды на товарища
   2) невыполнения домашнего задания
   3) поступления на работу
   4) обещания прийти на родительское собрание

   1 2 3 4

3. Найдите среди перечисленного признак правоотношения.
   Участники правоотношения
   1) взаимодействуют между собой
   2) имеют юридические права и обязанности
   3) назначаются государственными органами
   4) всегда соблюдают обязательства

   1 2 3 4

4. Какая из приведенных ситуаций непосредственно характеризует правоотношение?
   1) Почтальон Печкин отказался выдать заказное письмо малолетнему дяде Федору.
   2) Кот Матроскин и Шарик поссорились и прекратили устное общение.
   3) Родители дяди Федора приехали в Простоквашино.
   4) Птичка сто раз повторила «Кто там?».

   1 2 3 4

5. Виновность обвиняемого устанавливает
   1) потерпевший
   2) суд
   3) судебный медик
   4) полиция

   1 2 3 4

6. Определение «государственные органы, основными задачами которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью» характеризует

1) вооруженные силы
2) правоохранительные органы
3) систему государственной службы
4) государственное управление

1 2 3 4

---

7. Какая из перечисленных характеристик относится к деятельности суда?

1) осуществляет правосудие
2) надзирает за соблюдением законов
3) охраняет общественный порядок
4) следит за законностью перемещений через государственную границу

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы устанавливаются государством в особом порядке.
Б. Знание правовых норм свидетельствует о развитии правовой культуры гражданина.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о Прокуратуре Российской Федерации?

А. Прокуратуру возглавляет Уполномоченный по правам человека.
Б. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением закона органами государственной власти и должностными лицами.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения об основах правосудия в Российской Федерации?

А. Недопустимо повторное осуждение гражданина за совершенное преступление.
Б. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в суде.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 2. Почему важно соблюдать законы. Правоотношения. Кто стоит на страже закона

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какой пример наиболее полно иллюстрирует понятие «правоотношение»?

1) В завещании бабушка разделила свое имущество между детьми и внуками.
2) Дмитрия пригласили выступить на выпускном вечере.
3) Нина Петровна страдает болезнью сердца и регулярно принимает лекарства.
4) Только в понедельник Кирилл вспомнил, что обещал позвонить приятелю в субботу вечером.

1 2 3 4

---

2. Правоотношение обязательно возникает в случае нарушения

1) правил этикета
2) юридических норм
3) религиозных норм
4) моральных норм

1 2 3 4

---

3. Найдите среди перечисленного признак правоотношения.

Правоотношение всегда определяет

1) границу возможного и должного поведения граждан
2) желания и потребности граждан
3) особенности взаимодействия в семье и школе
4) обязательства государства по выплате компенсаций пострадавшим лицам

1 2 3 4

---

4. Какая из приведенных ситуаций непосредственно характеризует правоотношение?

1) Собака Шарик занимается фотоохотой.
2) Мама дяди Федора выступила в новогоднем концерте.
3) Кот Матроскин купил корову.
4) Дядя Федор поссорился с родителями.

1 2 3 4

---

5. Правосудие в Российской Федерации осуществляется

1) Президентом
2) высшими органами государственной власти
3) Правительством
4) только судом

1 2 3 4

---

6. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о конституционности принятых правовых норм. Понятие «конституционность» означает, что правовая норма

1) будет включена в Конституцию РФ
2) предварительно рассматривалась в Конституционном Суде
3) не противоречит Конституции РФ
4) принята судьями Конституционного Суда РФ

1 2 3 4

---

7. В каком из перечисленных примеров проявляется действие правовых норм?

1) Шестнадцатилетний Иван счастлив: его сочинение признали лучшим в городе.
2) В субботу Мария отпраздновала свое совершеннолетие.
3) Окончив девять классов, Сергей поступил в колледж.
4) Анатолий победил на физической олимпиаде, и ему, как лучшему среди восьмиклассников, вручили ценный подарок.

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о регулировании правоотношений?

А. Правоотношения регулируются на основании законов.
Б. Правоотношения регулируются по желанию руководителя учреждения.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о Прокуратуре Российской Федерации?

А. Главная обязанность Прокуратуры РФ — разрабатывать бюджет правоохранительных органов.
Б. Прокуратуру РФ возглавляет Генеральный прокурор.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения об основах правосудия в Российской Федерации?

А. Перед законом и судом все равны.
Б. Каждый подозреваемый и обвиняемый имеет право на защиту.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 3. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое из приведенных понятий означает «возможность поступать так, чтобы обеспечивать и поддерживать необходимые условия своей жизнедеятельности»?

1) норма права
2) права человека
3) традиция
4) этикет

1 2 3 4

---

2. Высшей ценностью Конституция Российской Федерации провозглашает

1) свободу и независимость
2) избирательное право
3) права и свободы человека и гражданина
4) борьбу за мир

1 2 3 4

---

3. Перечисление «гражданские (личные), экономические, социальные, политические, культурные» относится к

1) системе прав и свобод личности
2) основам религиозного учения
3) конкретной личности
4) деятельности государства

1 2 3 4

---

4. Выберите окончание предложения.

Осуществление прав человека и гражданина

1) предполагает выполнение обязанностей
2) никак не связано с обязанностями граждан
3) недопустимо, если человек не выполняет своих обязанностей
4) не имеет значения в демократическом обществе

1 2 3 4

---

5. К гражданским правам принято относить

1) права, закрепленные в законе
2) право на жизнь и свободу
3) все без исключения права граждан
4) право на труд

1 2 3 4

---

6. Какое из перечисленных прав относится к политическим?

1) быть избранным в орган государственной власти
2) на отдых
3) на образование
4) на пользование культурными ценностями

1 2 3 4

---

7. Среди перечисленного к культурным правам относится право на

1) жизнь
2) образование
3) доступ к культурным ценностям
4) медицинское обслуживание

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о защите прав граждан?

А. Гражданин может защищать свои права сам или обратиться за содействием к государственным и негосударственным организациям.
Б. Право на судебную защиту нарушенных политических, гражданских, социальных, трудовых, культурных прав и свобод гарантировано Конституцией Российской Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А. Ребенок не имеет особых прав, отличающихся от прав взрослых людей.
Б. До совершеннолетия человек не может быть участником правоотношений.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о защите Отечества?

А. Защита Отечества — это священный долг граждан Российской Федерации.
Б. Защита Отечества — это охрана независимости родной страны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 3. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какое из приведенных понятий означает «установленные государством требования к поведению человека в обществе; мера должного поведения»?

1) законы
2) право
3) обязанности гражданина
4) права гражданина

1 2 3 4

---

2. Высшей ценностью Конституция Российской Федерации провозглашает

1) демократию
2) права и свободы человека и гражданина
3) частную собственность
4) свободные, равные, тайные и прямые выборы

1 2 3 4

---

3. Система прав человека и гражданина включает следующие группы прав

1) собственные, государственные, общественные
2) гражданские (личные), экономические, социальные, политические, культурные
3) личные, трудовые, семейные, коллективные
4) частные, публичные, материальные, процессуальные

1 2 3 4

---

4. Права и свободы человека характеризуются в законах как

1) неотъемлемые и неотчуждаемые
2) природные и социальные
3) разрешенные и запрещенные
4) нужные и лишние

1 2 3 4

---

5. К личным правам относятся

1) социальные права
2) экономические права
3) гражданские права
4) политические права

1 2 3 4

---

6. Какое из перечисленных прав и свобод относится к социально-экономическим?

1) право на труд
2) право избирать в органы государственной власти
3) право на свободу творчества
4) право на медицинское обслуживание

1 2 3 4

---

7. Среди перечисленного к политическим правам относится право на

1) общедоступное и бесплатное образование
2) труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности
3) пользование достижениями культуры
4) участие в управлении государством

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о защите прав ребенка?

А. Права ребенка защищают только его родители.
Б. Государство особо защищает права детей, оставшихся без попечения родителей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А. Права ребенка гарантируются государством.
Б. Права ребенка закреплены в международных и российских юридических документах.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о защите Отечества?

А. Защита Отечества — это оборона страны.
Б. Защита Отечества — это обязанность гражданина Российской Федерации и его нравственный долг.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 3. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какой пример иллюстрирует политические права?
   1) Учащиеся общеобразовательной школы могут выбрать предмет «Светская этика» или изучать основы религий.
   2) Константину исполнилось 18 лет, и он впервые участвовал в выборах Государственной Думы.
   3) Григорий учится в колледже.
   4) На экскурсию в музей изобразительных искусств могут пойти все желающие.

   1 2 3 4

2. Среди перечисленного к реализации социально-экономических прав относится
   1) участие в судебном процессе
   2) назначение Уполномоченного по правам человека
   3) соблюдение правил этикета
   4) запись первоклассников в школу

   1 2 3 4

3. Вступление в политическую партию — это реализация
   1) гражданского права
   2) личного права
   3) политического права
   4) социального права

   1 2 3 4

4. Положение «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» означает, что
   1) в соответствии с законами в РФ действует всеобщая воинская обязанность
   2) государство отказывается от защиты граждан
   3) прохождение военной службы зависит от желания граждан
   4) суворовские училища осуществляют военную подготовку несовершеннолетних

   1 2 3 4

5. В какой из приведенных ситуаций речь идет о нарушении прав человека?
   1) Мама не разрешила четырнадцатилетней дочери пойти с друзьями на дискотеку.
   2) Врач не разрешил пациенту проводить летний отпуск за пределами средней полосы России.
   3) Учитель запретил школьникам пользоваться мобильным телефоном во время урока.
   4) За полученную двойку по физике отец лишил сына обеда и ужина.

   1 2 3 4

6. Выражение «права человека неотчуждаемы» означает, что

1) права человека были признаны на протяжении всей истории общества
2) каждый человек обладает всей совокупностью прав
3) независимо от пола, вероисповедания или социального происхождения все люди имеют равные права
4) права человека неотделимы (неотъемлемы), их не нужно покупать или наследовать

1 2 3 4

---

7. Уполномоченный по правам ребенка — это

1) мать или отец ребенка
2) должностное лицо, осуществляющее независимый контроль за осуществлением прав детей
3) директор школы
4) гражданин. назначенный правоохранительными органами в целях опеки ребенка

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Права человека являются всеобщими, неотчуждаемыми и неделимыми.
Б. Права человека признаны в международном масштабе.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о правах несовершеннолетних?

А. С 14 лет несовершеннолетний может поступить на работу.
Б. Несовершеннолетний до достижения 16 лет не имеет права самостоятельно распоряжаться своим заработком или стипендией.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о военной службе в Российской Федерации?

А. На военную службу призывают граждан в возрасте от 17 до 30 лет.
Б. Срок военной службы по призыву составляет 12 месяцев.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 3. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Какой пример иллюстрирует культурные права человека?

1) Посещение музея — это возможность приобщиться к прошлому.
2) Свой отказ участвовать в подготовке школы к празднику Леонид объяснил так: «Что хочу, то и делаю».
3) По воскресеньям Николай занимается в кружке при православном храме.
4) Елена отказалась делать домашнее задание по химии, так как пропустила урок по болезни.

1 2 3 4

2. Среди перечисленного к реализации культурных прав относится

1) уборка двора
2) участие в фестивале искусств
3) пенсия, которую ежемесячно получает бабушка
4) обращение гражданина в прокуратуру

1 2 3 4

3. Участие гражданина в митинге — это пример реализации

1) личного права
2) гражданского права
3) социального права
4) политического права

1 2 3 4

4. Положение «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» означает, что

1) государство гарантирует гражданам соблюдение их прав и свобод
2) ни одна сила, кроме государства, не заинтересована в защите прав и свобод
3) граждане обязаны защищать свои права и свободы от посягательств государства
4) государство отказывается гарантировать гражданам права и свободы

1 2 3 4

5. Современное демократическое государство берет на себя обязанность

1) ограничивать потребности и интересы граждан
2) разрешать или запрещать право граждан на судебную защиту
3) принимать законы, гарантирующие каждому его права
4) определять, какие права и свободы граждан являются неотчуждаемыми

1 2 3 4

6. Выражение «права человека неделимы» означает, что

1) права человека не нужно покупать или наследовать
2) независимо от пола, вероисповедания или национальности все люди имеют равные права
3) каждый человек обладает всей совокупностью прав
4) права человека не существуют в отрыве от обязанностей

1 2 3 4

---

7. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации осуществляет

1) поддержку форм трудовой занятости подростков
2) независимый контроль за соблюдением прав детей
3) организацию досуга детей
4) контроль законов о семье

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей в Российской Федерации?

А. Забота о детях и их воспитание является правом родителей.
Б. Забота о детях и их воспитание является обязанностью родителей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения об обязанностях несовершеннолетних?

А. Подросток, достигший 14 лет, не подлежит уголовной ответственности.
Б. С 14 лет несовершеннолетний имеет право поступить на работу при соблюдении ряда условий.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о военной службе в РФ?

А. Граждане могут проходить военную службу по контракту.
Б. Гражданин должен стать на воинский учет по достижении 20 лет.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 4. Экономика. Производство. Бизнес

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Понятие «экономика» обозначает область знаний (науку) и хозяйство. Как область знаний экономика изучает
1) общественное развитие
2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
3) применение технических достижений в производстве
4) политические взгляды

1 2 3 4

---

2. Под экономикой как хозяйством обычно понимают
1) создание материальных благ, необходимых человеческому обществу для его нормального существования и развития
2) различные материальные и духовные потребности людей
3) целесообразные виды труда, с помощью которого удовлетворяются те или иные потребности людей
4) переход к постиндустриальной стадии производства и информационному обществу

1 2 3 4

---

3. Экономические блага — это
1) денежные средства
2) технологии
3) товары и услуги, необходимые для жизни людей
4) природные ресурсы, используемые в производстве

1 2 3 4

---

4. Выберите окончание предложения.
Одной из стадий движения продукта является
1) производство
2) производительность труда
3) рациональный выбор
4) экономика

1 2 3 4

---

5. Хозяйство, которое вел литературный герой Робинзон Крузо, было натуральным, так как
1) оно обеспечивало потребности Робинзона
2) он жил в естественной среде
3) он использовал инструменты, которые сделал сам
4) в нем не существовало обмена продуктами и услугами

1 2 3 4

---

6. К повышению производительности труда производители целенаправленно стремятся в условиях

1) натурального хозяйства
2) товарного хозяйства
3) экономического кризиса
4) при организации обмена

1 2 3 4

---

7. Среди перечисленных категорий населения потребителем является

1) строитель
2) покупатель
3) производитель
4) менеджер

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. Главные вопросы экономики — что, как и для кого производить.
Б. Главными вопросами экономики являются накопление средств и получение прибыли.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о деятельности предпринимателя?

А. Предприниматель стремится к получению прибыли.
Б. Деятельность предпринимателя регулируется законом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о видах хозяйства?

А. В условиях натурального хозяйства было развито предпринимательство.
Б. В условиях товарного производства производители стремятся удовлетворить потребности потребителей в товарах.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 4. Экономика. Производство. Бизнес

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Понятие «экономика» обозначает науку и хозяйство. Экономика как наука изучает
   1) историю экономических кризисов
   2) цены на нефтепродукты
   3) порядок пропуска иностранных товаров на таможне
   4) общие закономерности принятия людьми хозяйственных решений

   1 2 3 4

2. Экономика — это сфера общественной жизни, в которой
   1) производятся блага — товары и услуги, необходимые для жизни людей
   2) создаются теории происхождения государства
   3) происходит обучение и воспитание детей
   4) осуществляется оборона государства

   1 2 3 4

3. Получение экономического блага с предоставлением чего-то взамен — это
   1) производство
   2) потребление
   3) обмен
   4) воспроизводство

   1 2 3 4

4. Выпечка хлеба пекарем — это стадия движения продукта, которая называется
   1) обменом
   2) потреблением
   3) распределением
   4) производством

   1 2 3 4

5. Крестьянское хозяйство в Средние века было натуральным, так как
   1) крестьяне производили натуральные продукты питания
   2) крестьяне производили все необходимое для собственного потребления
   3) крестьяне не использовали химические удобрения
   4) у крестьян была низкая производительность труда

   1 2 3 4

6. Удовлетворять потребности с наименьшими затратами — это

1) желание потребителя
2) стремление производителя
3) эмоциональный выбор участников экономики
4) рациональный выбор участников экономики

1 2 3 4

---

7. Среди перечисленных потребителем является

1) игрок баскетбольной команды
2) посетитель тренажерного зала
3) участник соревнования по скейтборду
4) профессиональный боксер

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. Главными вопросами экономики являются сокращение расходов и повышение доходов.
Б. Главные вопросы экономики — что производить, как и каким образом распределять произведенные товары и услуги.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о предпринимателе?

А. Предприниматель должен иметь организаторские способности.
Б. Предприниматель обязан соблюдать Трудовой кодекс РФ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о видах хозяйства?

А. В условиях натурального хозяйства все необходимое для жизни продается и покупается.
Б. В условиях товарного производства все необходимое для жизни производится в каждом отдельно взятом хозяйстве.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 4. Экономика. Производство. Бизнес

Вариант 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В каком из приведенных примеров труд не требует высокой квалификации?
   1) Программист нашел ошибку в компьютерной программе.
   2) Машинист ведет электричку.
   3) Уборщица подмела помещение офиса.
   4) Ученый совершил научное открытие.

   1 2 3 4

2. В соответствии с законодательством Российской Федерации размер заработной платы **не** зависит от
   1) социального значения труда
   2) условий труда
   3) мастерства работника
   4) пола работника (мужского или женского)

   1 2 3 4

3. Стоимость сырья, плата за пользование электричеством, заработная плата работников — это
   1) доходы производителя
   2) ресурсы
   3) затраты производства
   4) прибыль

   1 2 3 4

4. Предпринимательство — это
   1) обмен произведенными товарами и услугами
   2) самостоятельная рискованная законная деятельность, направленная на получение прибыли
   3) форма производства, при которой продукты производятся на продажу
   4) продукт труда, который выставляется на продажу

   1 2 3 4

5. Что из перечисленного экономисты относят к экономическим услугам?
   1) выращивание зерновых культур
   2) добычу полезных ископаемых
   3) строительство железных дорог
   4) ремонт обуви

   1 2 3 4

6. Видом бизнеса **не** является

1) торговый
2) финансовый
3) производственный
4) акционерный

1 2 3 4

---

7. Один человек владеет и управляет

1) акционерным обществом
2) товариществом
3) индивидуальным предприятием
4) товарным хозяйством

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о рациональном выборе?

А. Рациональный выбор потребителя позволяет ему сберечь доходы.
Б. Рациональный выбор производителя позволяет ему увеличить прибыль.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения об участниках экономики?

А. К участникам экономики относятся производители и потребители.
Б. Государство не может участвовать в экономической деятельности.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о цели экономики?

А. Цель экономики — справедливое распределение доходов.
Б. Цель экономики — удовлетворение потребностей людей.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 4. Экономика. Производство. Бизнес

Вариант 4

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В каком из примеров труд не требует высокой квалификации?

1) Хирург сделал операцию.
2) Учитель провел урок.
3) Повар испек торт.
4) Носильщик перенес чемодан.

1 2 3 4

---

2. Что из перечисленного не влияет на размер заработной платы?

1) качество и количество труда
2) условия труда
3) время при сдельной оплате труда
4) сложность труда

1 2 3 4

---

3. Транспортные расходы, плата за аренду помещения, заработная плата, стоимость материалов — это

1) технологии производства
2) экономические блага
3) затраты производства
4) выручка производителя

1 2 3 4

---

4. Законную самостоятельную рискованную деятельность, направленную на получение прибыли, называют

1) предпринимательством
2) производством
3) потреблением
4) распределением

1 2 3 4

---

5. Что из перечисленного экономисты относят к экономическим услугам?

1) переработку сырья
2) разведение животных
3) научные открытия
4) ремонт жилья

1 2 3 4

---

6. К видам бизнеса **не** относится(-ятся)

1) посреднические услуги
2) страхование автомобилей
3) натуральное хозяйство
4) производство товаров

1 2 3 4

---

7. Держатели акций создают

1) индивидуальное предприятие
2) единоличное предприятие
3) хозяйственное товарищество
4) акционерное общество

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения о стадиях движения продукта?

А. Первой и основной стадией движения продукта является производство.
Б. Конечной стадией движения продукта является распределение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения о видах ресурсов?

А. К экономическим ресурсам не относятся полезные ископаемые.
Б. К экономическим ресурсам относятся трудовые ресурсы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения о цели экономики?

А. Цель экономики — получение прибыли.
Б. Цель экономики — повышение производительности труда.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 5. Обмен. Деньги. Экономика семьи

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. В основе появления обмена лежит

1) общественное разделение труда
2) стремление получить выгоду
3) желание сбыть товар
4) нежелание трудиться

1 2 3 4

---

2. Ценность товара выражает понятие

1) качество
2) стоимость
3) количество
4) ассортимент

1 2 3 4

---

3. Продукт труда, произведенный для обмена, называется

1) услугой
2) благом
3) товаром
4) имуществом

1 2 3 4

---

4. Какой пример из приведенных иллюстрирует розничную торговлю?

1) Предприниматель Иванов закупил у предпринимателя Петрова более тысячи аккумуляторов.
2) Государство организовало закупку зерна за границей.
3) Органы образования субъектов Федерации покупают школьные учебники к новому учебному году.
4) В воскресенье семья Сидоровых ездит за покупками в гипермаркет.

1 2 3 4

---

5. Какое понятие в наибольшей степени соответствует определению: «Информация о свойствах товара или услуги, которая помогает продать товар»?

1) торговля
2) рынок
3) реклама
4) предупреждение

1 2 3 4

---

6. Натуральный обмен — это обмен

1) с помощью товара-посредника
2) товара на товар
3) с использованием всеобщего эквивалента
4) товара на деньги

1 2 3 4

---

7. Деньги выполняют функцию средства обмена при

1) установлении цены на товар
2) продаже товара на оптовом рынке
3) оплате услуг оператора связи
4) международных расчетах

1 2 3 4

---

8. Предприниматель Кузнецов выплачивает заработную плату персоналу два раза в месяц. В приведенном примере деньги выполняют функцию

1) меры стоимости
2) средства накопления
3) средства обращения
4) средства платежа

1 2 3 4

---

9. Ольга поступила в колледж и получает стипендию. В ее семье стипендия является частью

1) расхода
2) заработка
3) дохода
4) хозяйства

1 2 3 4

---

10. Расчет будущих расходов семьи на основании полученного дохода экономист назовет

1) семейным бюджетом
2) имуществом семьи
3) семейными накоплениями
4) платежами семьи

1 2 3 4

РАБОТА 5. Обмен. Деньги. Экономика семьи

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Обмен одной вещи на другую — это

1) рынок
2) торговля
3) потребление
4) бартер

1 2 3 4

---

2. Полезность товара отражает понятие

1) цена
2) стоимость
3) редкость
4) классификация

1 2 3 4

---

3. Экономические отношения по производству, распределению, обмену и потреблению товаров и услуг экономисты называют

1) рынком
2) бартером
3) натуральным хозяйством
4) бизнесом

1 2 3 4

---

4. Какой пример из приведенных иллюстрирует оптовую торговлю?

1) В целях использования новых технологий при обучении школьников директор школы купил пять интерактивных досок.
2) Мужчины, сотрудники научной лаборатории, к празднику 8 Марта купили женщинам-коллегам 5 букетов нарциссов.
3) По заказу министерства вооруженных сил было сшито и закуплено новое обмундирование для военнослужащих.
4) Готовясь к выезду на дачу, семья Сидоровых купила по два пакета семян свеклы, огурцов, помидоров, укропа, сельдерея.

1 2 3 4

---

5. Какую функцию (задачу) в первую очередь выполняет реклама? Найдите наиболее корректное окончание предложения.

Реклама — это способ

1) продвижения товара к потребителю
2) получения дохода
3) потратить полученную выручку
4) приукрасить информацию о товаре

1 2 3 4

---

6. Экономисты называют деньги товаром — посредником и эквивалентом, потому что

1) на деньги можно обменять любой другой товар
2) деньги имеют высокую собственную стоимость
3) деньги существовали с древнейших времен
4) деньги участвуют в обмене

1 2 3 4

---

7. Деньги выполняют функцию средства платежа при

1) установлении цены на товар
2) покупке товара в магазине
3) продаже товара в кредит
4) расчетах по внешним займам

1 2 3 4

---

8. Альбом по искусству стоит дороже школьного учебника. В приведенном примере деньги выполняют функцию

1) мировых денег
2) средства накопления
3) средства обращения
4) меры стоимости

1 2 3 4

---

9. Пенсионер Анатолий Иванович вырастил клубнику на дачном участке. Его внуки лакомились ягодами, жена сварила варенье, а излишки урожая были проданы. Полученные деньги стали частью

1) расходов семьи
2) пенсии
3) семейного дохода
4) социальных выплат

1 2 3 4

---

10. Роспись доходов и расходов семьи на будущий год — пример

1) семейного бюджета
2) семейных расходов
3) семейных накоплений
4) семейных доходов

1 2 3 4

РАБОТА 6. Человек и природа

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. К производящему хозяйству относится

1) охота
2) рыболовство
3) земледелие
4) собирательство

1 2 3 4

---

2. «Второй природой» называют

1) рукотворный мир, созданный человеком
2) сельское хозяйство
3) выпуск экологически чистой продукции
4) появление человека и становление общества

1 2 3 4

---

3. К исчерпаемым природным ресурсам относится

1) энергия морских приливов и отливов
2) солнечная радиация
3) энергия ветра
4) уголь

1 2 3 4

---

4. Охрана природы и окружающей среды

1) считается личным делом каждого человека
2) является конституционной обязанностью гражданина Российской Федерации
3) в современных условиях не нужна
4) целиком возлагается на государство

1 2 3 4

---

5. Какое понятие в наибольшей степени соответствует определению: «Живая оболочка Земли»?

1) атмосфера
2) литосфера
3) биосфера
4) гидросфера

1 2 3 4

---

6. Верны ли следующие суждения об экологии?

А. Экология изучает взаимодействие человека и природы.
Б. Экология как наука является частью химии.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

7. Верны ли следующие суждения о загрязнении окружающей среды?

А. Существует естественное, природное загрязнение окружающей среды.
Б. Деятельность человека — главная причина загрязнения окружающей среды.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения об охране природы?

А. Охрана природы направлена на сохранение природных богатств.
Б. В Российской Федерации охрана природы осуществляется на основе законов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения об экологическом кризисе?

А. Природа без помощи человека преодолеет экологический кризис.
Б. Экологический кризис проявляется только в крупных городах.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения об экологической морали?

А. Экологическая мораль выражает бережное и ответственное отношение человека к природе.
Б. Экологическая мораль поможет преодолеть экологический кризис.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

РАБОТА 6. Человек и природа

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. К присваивающему хозяйству относится

1) скотоводство
2) ремесло
3) земледелие
4) собирательство

1 2 3 4

2. Наука о взаимодействии человека с окружающей средой — это

1) экономика
2) география
3) экология
4) ботаника

1 2 3 4

3. Что из перечисленного относится к исчерпаемым природным ресурсам?

1) климатические ресурсы
2) растительный мир
3) космические ресурсы
4) сила волн морей и океанов

1 2 3 4

4. Бережное отношение к природным богатствам является

1) обязанностью только предпринимателей и государства
2) конституционной обязанностью исключительно граждан Российской Федерации
3) личным и добровольным делом каждого человека
4) обязанностью всех лиц, находящихся на территории Российской Федерации

1 2 3 4

5. Какое высказывание в наибольшей степени соответствует понятию «экологическая мораль»?

1) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь ее.
2) Человек господствует над природой.
3) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
4) Богатства природы хватит на долгие годы.

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о биосфере?

А. Биосфера — это живая оболочка Земли.

Б. Человеческая деятельность влияет на состояние биосферы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

7. Верны ли следующие суждения о загрязнении окружающей среды?

А. К естественному загрязнению окружающей среды относится сжигание топлива человеком.

Б. Естественное загрязнение окружающей среды происходит при извержении вулканов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

8. Верны ли следующие суждения об охране природы?

А. Охрана природы направлена на предотвращение вредного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Б. Охрана природы — один из путей реализации права человека на благоприятную окружающую среду.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

9. Верны ли следующие суждения об экологическом кризисе?

А. Накопление бытовых и промышленных отходов, отказ от их утилизации не углубляют экологический кризис.

Б. Техногенные аварии и катастрофы — один из факторов углубления экологического кризиса.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

---

10. Верны ли следующие суждения об экологии?

А. Экология как наука возникла во времена Античности.

Б. Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий

1. Следуя сложившейся традиции, гражданин Иванов решил взять в феврале двухнедельный отпуск, чтобы отправиться с друзьями в горы. Но, опираясь на нормы Трудового кодекса, начальник отдела не подписал его заявление. Сравните два вида социальных норм в данной ситуации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, общих для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера различий между ними.

1) являются социальными регуляторами
2) защищаются государством
3) поддерживаются добровольно
4) упорядочивают жизнь людей

Общее для обоих видов социальных норм		Различия в социальных нормах	

2. Нормы права и морали неразрывно связаны, но по-разному проявляются в общественной жизни. Сравните нормы права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, общих для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера различий между ними.

1) воздействуют на поведение людей
2) устанавливаются государством
3) определяют степень свободы человека
4) при невыполнении обязательно используются меры принудительного характера

Общее для норм морали и права		Различия в нормах морали и права	

3. Сравните деятельность нотариата и адвокатуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера действий, осуществляемых нотариатом, а во вторую колонку — порядковые номера действий, которые выполняет адвокатура.

1) обязательное участие в уголовном судебном процессе
2) заверение завещаний и сделок
3) сбор свидетельств и доказательств в пользу обвиняемого
4) составление копий документов и выписок из них

Нотариат		Адвокатура	

---

4. Сравните деятельность прокурора и адвоката. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера видов деятельности, общих для прокурора и адвоката, а во вторую колонку — порядковые номера различных видов деятельности.

1) участие в судебном процессе
2) правоохранительная деятельность
3) представление интересов государства в суде
4) защита обвиняемого

Общие виды деятельности		Различные виды деятельности	

---

5. В состязательном судебном процессе участвуют адвокат и прокурор. Сравните функции прокурора и адвоката. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера функций прокурора, а во вторую колонку — порядковые номера функций адвоката.

1) поддерживает сторону защиты
2) выступает на стороне обвинения
3) выступает от лица государства
4) представляет интересы доверителя

Прокурор		Адвокат	

---

6. Сравните признаки двух органов: адвокатуры и прокуратуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, общих для этих органов, а во вторую колонку — порядковые номера их особенностей.

1) является негосударственным учреждением
2) защищает права и свободы граждан
3) сотрудники учреждения обязаны иметь высшее юридическое образование
4) осуществляет надзор за законностью деятельности государственных органов

Общие признаки		Особенности	

7. Два бывших однокурсника встретились спустя несколько лет. Дружески обнявшись, они стали расспрашивать друг друга о том, как сложилась их профессиональная судьба. Выяснилось, что один из них работает учителем, а другой стал предпринимателем.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия двух видов трудовой деятельности.

1) получение заработной платы
2) получение прибыли
3) удовлетворение общественных потребностей
4) уплата налогов

Черты сходства		Черты отличия	

8. Становлению товарно-денежных отношений исторически предшествовал бартер. Сравните бартер и товарно-денежные отношения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих черт, а во вторую колонку — порядковые номера отличий.

1) существование товара-посредника
2) удовлетворение потребностей людей
3) наличие товара-эквивалента
4) осуществление обмена

Общие черты		Отличия	

Задания на установление соответствия между двумя рядами социальной информации

1. Установите соответствие между правилом и социальным регулятором, к которому относится данное правило: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВИЛО	СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР
А) уважай родителей	1) нормы морали
Б) брак заключается в органах записи актов гражданского состояния	2) нормы права
В) нельзя лгать	
Г) никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда	
Д) данное слово нужно держать	
Е) основное общее образование обязательно	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между правилом и социальным регулятором, к которому относится данное правило: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВИЛО	СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР
А) не желай зла ближнему	1) нормы морали
Б) помоги тому, кто слабее тебя	2) нормы права
В) в населенных пунктах устанавливается ограничение скорости автотранспорта	
Г) гражданин имеет право избирать и быть избранным в Государственную Думу	
Д) запрещается жестокое обращение с животными	
Е) нельзя обижать маленьких	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между признаком и видом социальной нормы: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД НОРМЫ
А) требует точности и конкретности формулировок	1) норма морали
Б) выполняется добровольно	2) норма права
В) создается государственными органами	
Г) нарушение влечет наказание от имени государства	
Д) проводится в жизнь через государственное принуждение	
Е) связана с душевными качествами людей	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

---

4. Правовые нормы обладают признаками, присущими всем социальным нормам. Вместе с тем они имеют особенные признаки. Установите соответствие между признаком и видом социальных норм, которым этот признак соответствует: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	НОРМЫ
А) регулирование отношений между людьми	1) нормы права
Б) обязательность для исполнения всеми членами общества	2) все виды социальных норм
В) письменная форма	
Г) при неисполнении применение мер государственного принуждения	
Д) нарушение осуждается общественным мнением	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

---

5. Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) участие в дознании и предварительном следствии для защиты подозреваемых, а также обвиняемых и подсудимых Б) надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание В) помощь при составлении жалоб, заявлений, а также других документов, которые носят правовой характер Г) консультации по правовым вопросам Д) участие в судебном процессе в качестве государственного обвинителя	1) прокуратура 2) адвокатура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений Б) прием, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях В) вынесение приговоров по гражданским, уголовным, административным делам Г) установление виновности или невиновности подозреваемых в совершении преступления Д) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка	1) полиция 2) суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между видами бизнеса и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ БИЗНЕСА
А) предоставление денежных средств за вознаграждение	1) производственный
Б) создание товаров	2) торговый
В) продажа товаров	3) финансовый
Г) продажа акций	
Д) доставка и хранение товаров	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФУНКЦИИ ДЕНЕГ
А) покупка продуктов питания	1) средство платежа
Б) оплата кредита в коммерческом банке	2) средство обмена
В) оплата коммунальных услуг на сайте Интернета	3) средство накопления
Г) внесение денег на банковский счет	
Д) покупка билета в театр	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задания на установление фактов и мнений

1. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Требования морали распространяются на всех без исключения людей. (Б) Регулировать правила морали следует государственным органам: в этом случае все люди будут обязаны их выполнять. (В) Скорее всего, такие суждения высказывают люди, которые плохо представляют, что такое мораль.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

2. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Общество оценивает поступки людей, опираясь на различные виды норм. (Б) Нормы морали, права, политические и религиозные нормы, этикет входят в число социальных регуляторов. (В) Всем понятно, что без социальных регуляторов человечество не сможет существовать.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Правовые нормы не только упорядочивают жизнь общества, но и охраняют общество от преступлений и правонарушений. (Б) Казалось бы, эту истину должны осознавать все без исключения граждане. (В) Тем не менее встречаются люди, которые отрицательно относятся к возможностям правового регулирования важнейших общественных проблем.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

4. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Государство с помощью права регулирует важнейшие отношения в обществе. (Б) Это означает, что правовые регуляторы охватывают не все действия и взаимодействия граждан. (В) Государство не должно вмешиваться во все, чем занимается человек.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

5. Прочитайте текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Правовая культура немыслима без уважения к закону. (Б) Соблюдение законов является обязанностью каждого гражданина. (В) Можно признать, что соблюдение законов — это фундамент правовой культуры.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

6. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Равноправие означает, что закон одинаково распространяется на всех граждан. (Б) Все граждане РФ равны в своих правах. (В) Несомненно, что равноправие было важнейшим завоеванием в истории общества.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

7. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В списке самых востребованных профессий профессия менеджера по продажам стоит на первом месте. (Б) На втором месте стоит профессия бухгалтера. (В) Но не все так безоблачно в профессии менеджера, порой условия труда отпугивают потенциальных работников.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

8. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Экономисты делят расходы семьи на обязательные и произвольные. (Б) Затраты на питание, одежду, оплату жилья являются обязательными. (В) В современном мире вряд ли правильно относить к произвольным (необязательным) расходы на Интернет и услуги сотовой связи.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы

1

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие общественные проблемы являются самыми острыми для вас?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице

ПРОБЛЕМА	Число опрошенных, %
Низкий уровень жизни населения	51
Преступность	30
Состояние морали и нравственности	18
Состояние образования	5

1. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Число тех, кто считает состояние морали и нравственности первостепенной проблемой, растет на протяжении последнего десятилетия.
2) Более половины опрошенных обеспокоены в первую очередь уровнем жизни населения.
3) Процент тех, кто считает состояние морали более важной проблемой, выше числа тех, кто так не думает.
4) Проблема преступности выступает как самая главная для большинства принявших участие в опросе.
5) Для лиц, участвовавших в опросе, проблема образования не входит в число острейших.

2. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди тех, кто озабочен состоянием преступности, много работников правоохранительных органов.
2) Экономические проблемы являются наиболее острыми для общества.
3) Преступность как социальная проблема может иметь экономические корни.
4) Общество не связывает сферу образования с проблемами в правовой и моральной сферах.
5) Лица, участвовавшие в опросе, имеют высшее образование.

2

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В стране Z на протяжении нескольких лет проводилось исследование общественного мнения. Граждане, участвующие в социологическом опросе, отвечали на вопрос: «Какая социальная проблема непосредственно влияет на жизнь вашей семьи?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице

ПРОБЛЕМА	Число опрошенных, % 2010	Число опрошенных, % 2014
Безработица	43	38
Преступность	31	32
Состояние морали	21	26
Состояние образования	19	19
Состояние медицинского обслуживания	38	41

1. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Число тех, кто считает состояние морали проблемой, влияющей на жизнь семьи, растет.
2) Более половины опрошенных в 2014 г. считали существенным воздействие преступности и морали.
3) Сокращается число тех, кто считает образование проблемой, влияющей на жизнь семьи.
4) Состояние медицинского обслуживания влияло на жизнь более чем у трети опрошенных в 2010 г.
5) Для лиц, участвовавших в опросах, наименее существенна проблема образования.

2. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

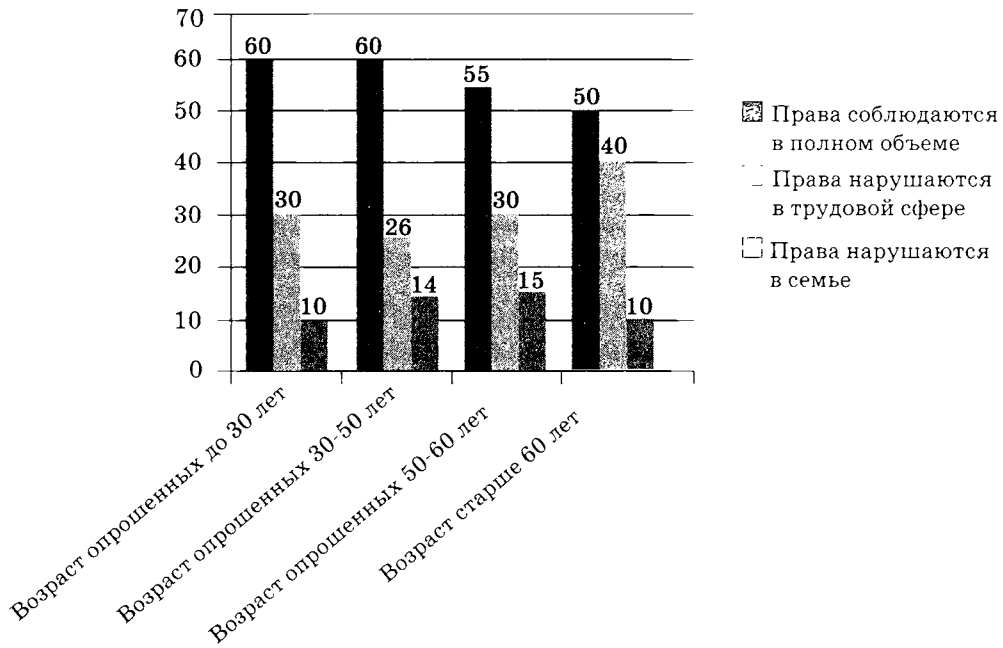
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В предвыборных программах кандидаты в депутаты парламента страны Z должны предложить способы реформирования системы здравоохранения.
2) Министерство науки и образования нуждается в немедленном реформировании, так как его деятельность не устраивает большинство населения.
3) Государственное телевидение должно уделять внимание проблемам морали.
4) Экономика страны Z очень медленно выходит из кризиса.
5) В государстве Z нет серьезных социально-экономических проблем.

3

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

Ученые-социологи страны Z провели опрос общественного мнения для выяснения отношения граждан к соблюдению прав пожилых людей. Результаты опроса (в процентах от числа опрошенных) представлены в гистограмме.



1. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) 60% опрошенных в возрастной группе до 50 лет считают, что права пожилых людей соблюдаются в полном объеме.
2) По мнению опрошенных, права пожилых людей в семье нарушаются чаще, чем в трудовой сфере.
3) Процент тех, кто считает, что права пожилых людей не соблюдаются в полном объеме, растет с возрастом.
4) Самые младшие и самые старшие участники опроса едины в своем мнении о соблюдении прав пожилых людей в семье.
5) Примерно треть опрошенных в возрасте от 50 до 60 лет считает, что права пожилых людей в трудовой сфере не нарушаются.

2. Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди тех, кто озабочен положением пожилых людей в семье, большинство составляют женщины.
2) Люди старшего возраста в оценке соблюдения прав пожилых людей настроены более критично, чем молодежь.
3) С возрастом люди приобретают личный опыт, позволяющий им судить о соблюдении прав.
4) Семья остается сферой поддержки пожилых людей.
5) Нужно добиться соблюдения прав пожилых людей, в первую очередь, в сфере трудовых отношений.

☐☐☐☐☐

4

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания.

Ученые-социологи страны Z провели опрос общественного мнения для выяснения отношения молодежи к необходимости соблюдать нормы права. Учащиеся и студенты отвечали на вопрос: «Нужно ли соблюдать правовые нормы?» Результаты опроса (в процентах от числа опрошенных) приведены в гистограмме.

1. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большая часть опрошенных считает, что правовые нормы необходимо соблюдать.
2) Учащиеся чаще полагают, что правовые нормы выполняются избирательно, чем опрошенные студенты.
3) Равное число студентов и учащихся 10–11 классов считает, что правовые нормы нужно выполнять под угрозой наказания.
4) Количество тех, кто затруднился с ответом, растет в соответствии со взрослением опрошенных.
5) Считает, что следовать закону нужно всегда, примерно одинаковая доля опрошенных в каждой возрастной группе.

☐☐☐☐☐

---

2. Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мотивация правомерного поведения с возрастом изменяется.
2) Учащиеся и студенты изучали правоведение.
3) Количество законопослушных граждан среди молодежи выросло за последние пять лет.
4) Уважение к закону необходимо воспитывать в стенах школы.
5) Учащиеся и студенты не в состоянии ответить на вопросы о значении правовых норм.

☐☐☐☐☐

5

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Источники топливно-энергетических ресурсов

По данным МВД различных стран, число преступлений на 100 тыс. населения в 90-е годы составило:

СТРАНА	ЧИСЛО ПРЕСТУПЛЕНИЙ	ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
Швеция	14 тыс.	8 млн
Дания	10,5 тыс.	5 млн
Франция	6,7 тыс.	63 млн
Германия	8,3 тыс.	82 млн
Великобритания	9 тыс.	51 млн

1. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Чем меньше численность населения, тем меньше совершается преступлений.
2) Самое большое количество преступлений на 100 тысяч жителей страны совершается в Германии.
3) Во Франции и Германии на 100 тысяч жителей совершается примерно одинаковое количество преступлений.
4) В Великобритании на 100 тысяч жителей преступлений совершается больше, чем в Дании.
5) В Швеции на 100 тысяч человек преступлений совершается больше, чем в Великобритании.

❑❑❑❑❑

---

2. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В небольших и благополучных странах Западной Европы преступность выше, чем в больших западноевропейских странах.
2) Можно утверждать, что преступность в больших европейских странах идет на убыль.
3) Показатели преступности в европейских странах выросли по сравнению с 80-ми гг. XX в.
4) Из крупных западноевропейских стран самое неблагополучное положение с преступностью в Великобритании.
5) Среди небольших стран наибольшие трудности в борьбе с преступностью испытывает Швеция

❑❑❑❑❑

6

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

Социологи опросили около тысячи владельцев малого бизнеса и выяснили процентное соотношение в структуре затрат. Некоторые результаты опроса приведены в таблице.

Сырье, основные и вспомогательные материалы	67,4%
Топливо и энергия	6,7%
Заработная плата работников	13,9%
Прочие расходы	9,0%

1. Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Наибольшие затраты у владельцев малого бизнеса идут на приобретение сырья, основных и вспомогательных материалов.

2) На втором месте по доле затрат находится оплата труда.
3) На прочие расходы средств идет меньше, чем на топливо и энергию.
4) Доля затрат на сырье и основные и вспомогательные материалы не превышает половину от всех расходов.
5) Доля затрат на топливо и энергию в структуре малого бизнеса равна примерно трети от всех расходов.

❑❑❑❑❑

---

2. Результаты опроса, представленные в таблице, были предложены студентам-первокурсникам для написания исследовательских работ. Какие из приведенных ниже выводов и суждений соответствуют данным социологического опроса?

1) Владельцы малого бизнеса не заинтересованы в снижении цен на свою продукцию.
2) Затраты на топливо и энергию связаны с тем, что не используются новые технологии.
3) Сырье, основные и вспомогательные материалы вместе с заработной платой составляют основные статьи затрат малого бизнеса.
4) Применение ресурсосберегающих технологий может привести к снижению производственных расходов.
5) Работникам необходимо повысить квалификацию.

❑❑❑❑❑

Ответы

Работа 1. Жить по правилам. Виды социальных норм.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	2	1	4	1	1	2	3	2	3
Вариант 2	2	4	2	1	1	3	2	2	3	2
Вариант 3	3	2	1	3	4	3	1	2	3	4
Вариант 4	2	1	4	2	3	3	2	1	2	3

Работа 2. Почему важно соблюдать законы. Правоотношения. Кто стоит на страже закона.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	4	3	4	1	1	4	3	3	1	1
Вариант 2	1	4	3	4	3	4	2	1	4	3
Вариант 3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3
Вариант 4	1	2	1	3	4	3	3	1	2	3

Работа 3. Права и обязанности граждан. Защита прав человека и гражданина

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	3	1	1	2	1	3	3	4	3
Вариант 2	3	2	2	1	3	1	4	2	3	3
Вариант 3	2	4	3	1	4	4	2	3	1	2
Вариант 4	1	2	4	1	3	3	2	3	2	1

Работа 4. Экономика. Производство. Бизнес

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	2	1	3	1	4	2	2	1	3	2
Вариант 2	4	1	3	4	2	4	2	4	3	4
Вариант 3	3	4	3	2	4	4	3	3	1	2
Вариант 4	4	3	3	1	4	3	2	1	2	4

Работа 5. Обмен. Деньги. Экономика семьи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	2	3	4	3	2	2	4	3	1
Вариант 2	4	2	1	3	1	1	3	4	3	1

Работа 6. Человек и природа

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	3	1	4	2	3	1	3	3	4	3
Вариант 2	4	3	2	4	1	3	2	3	2	4

Дополнительные задания повышенной сложности

Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий

№ задания	Ответ
1	1423
2	1324
3	2413
4	1234

№ задания	Ответ
5	2314
6	1234
7	3412
8	2413

Задания на установление соответствия между двумя рядами социальной информации

№ задания	Ответ
1	121212
2	112221
3	212221
4	21112

№ задания	Ответ
5	21221
6	11221
7	31232
8	21132

Задания на установление фактов и мнений

№ задания	Ответ
1	122
2	112
3	121
4	112
5	212
6	112
7	112
8	112

Работа со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, диаграммы или гистограммы

№ задания	1	2
1	25	24
2	1245	134
3	134	2345
4	12	14
5	5	15
6	12	34

Справочное издание

Королькова Евгения Сергеевна
Коваль Татьяна Викторовна

Обществознание

7 класс

Экспресс-диагностика

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *О. Ю. Казанаева, В. В. Кожуткина*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *О. Н. Савина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

Предлагаемое пособие позволит быстро и эффективно определить уровень усвоения учащимися изучаемого материала по обществознанию. Издание содержит по 4 варианта тестовых заданий по всем темам курса обществознания в 7 классе и дополнительные задания повышенной сложности.

Ученики смогут:

- оперативно проверять свои знания
- отрабатывать умения и навыки работы с новыми видами заданий
- готовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

Родители найдут:

- ориентир для определения достижений ребенка и его пробелов в обучении
- возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.

Преподаватели получат уникальную возможность:

- существенно экономить учебное время
- быстро проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала
- выявить творческий потенциал каждого ученика.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «*ЭКЗАМЕН*» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10664-7