

Т. В. Коваль

# ТЕСТЫ

## ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

К учебнику под редакцией  
Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой  
«Обществознание. 7 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 7

класс



---

Учебно-методический комплект

---

Т. В. Коваль

# Тесты по обществознанию

---

К учебнику под редакцией  
Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой  
«Обществознание. 7 класс» (М. : Просвещение)

**7** класс

*Издание второе, переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2018

УДК 373:3  
ББК 60я72  
К56

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Коваль Т. В.**

К56 Тесты по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т. В. Коваль. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-12820-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание» (издательство «Просвещение») для 7 класса общеобразовательных организаций.

Тесты, большинство из которых составлено по типу заданий Основного государственного экзамена, можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также постепенной подготовки к Основному государственному экзамену.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:3**  
**ББК 60я72**

---

Подписано в печать 26.09.2017. Формат 70x100/16.

Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная

Уч.-изд. л. 2,62. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4827/17.

---

**ISBN 978-5-377-12820-5**

© Коваль Т. В., 2018

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2018

# Содержание

<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе .....</b>	<b>5</b>
<i>Тест 1. Что значит жить по правилам .....</i>	<i>5</i>
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	8
<i>Тест 2. Права и обязанности граждан .....</i>	<i>10</i>
Вариант 1 .....	10
Вариант 2 .....	14
<i>Тест 3. Почему важно соблюдать законы .....</i>	<i>17</i>
Вариант 1 .....	17
Вариант 2 .....	20
<i>Тест 4. Защита Отечества .....</i>	<i>22</i>
Вариант 1 .....	22
Вариант 2 .....	25
<i>Тест 5. Для чего нужна дисциплина .....</i>	<i>28</i>
Вариант 1 .....	28
Вариант 2 .....	30
<i>Тест 6. Виновен — отвечай .....</i>	<i>32</i>
Вариант 1 .....	32
Вариант 2 .....	34
<i>Тест 7. Кто стоит на страже закона .....</i>	<i>36</i>
Вариант 1 .....	36
Вариант 2 .....	39
<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях.....</b>	<b>42</b>
<i>Тест 8. Экономика и её основные участники .....</i>	<i>42</i>
Вариант 1 .....	42
Вариант 2 .....	45
<i>Тест 9. Мастерство работника .....</i>	<i>47</i>
Вариант 1 .....	47
Вариант 2 .....	50
<i>Тест 10. Производство: затраты, выручка, прибыль .....</i>	<i>53</i>
Вариант 1 .....	53
Вариант 2 .....	55

<i>Тест 11. Виды и формы бизнеса</i> .....	58
Вариант 1 .....	58
Вариант 2 .....	60
<i>Тест 12. Обмен, торговля, реклама</i> .....	63
Вариант 1 .....	63
Вариант 2 .....	65
<i>Тест 13. Деньги, их функции</i> .....	67
Вариант 1 .....	67
Вариант 2 .....	69
<i>Тест 14. Экономика семьи</i> .....	72
Вариант 1 .....	72
Вариант 2 .....	74
<b>Тема 3. Человек и природа</b> .....	77
<i>Тест 15. Воздействие человека на природу</i> .....	77
Вариант 1 .....	77
Вариант 2 .....	79
<i>Тест 16. Охранять природу — значит охранять жизнь</i> .....	82
Вариант 1 .....	82
Вариант 2 .....	84
Тест 17. Закон на страже природы .....	86
Вариант 1 .....	86
Вариант 2 .....	88
<b>Ответы</b> .....	92

# Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

## Тест 1. Что значит жить по правилам

### Вариант 1

1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным. Найдите его.

- 1) Правила помогают в разрешении спорных вопросов.
- 2) Правила нужны для оценки действий.
- 3) Правила организуют деятельность людей.
- 4) Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Выберите правильное окончание предложения.

Поведение, соответствующее нормам, общество признаёт

- 1) нормированным
- 2) правомерным
- 3) результативным
- 4) осознанным

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Наказание, внушение, выговор, \_\_\_\_\_

- 1) правило
- 2) норма
- 3) санкция
- 4) увольнение

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ситуацию или пример действия формальной нормы.
- 1) Выпускники часто приходят в школу и встречаются с учащимися.
  - 2) Хочешь быть здоровым — занимайся физкультурой.
  - 3) На перекрёстке водитель включил сигнал поворота.
  - 4) В выходные дни Ивановы всегда отправляются на дачу.



5. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

При повторении определённых действий у человека возникают \_\_\_\_\_ (А). Большинство из них формируется \_\_\_\_\_ (Б), под влиянием ситуации, в которой люди оказываются часто. Сложившийся таким образом стереотип поведения позволяет человеку действовать \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) ритуал    | 4) стихийно   |
| 2) осознанно | 5) эффективно |
| 3) привычка  |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Выберите правильные высказывания.
- 1) К социальным санкциям относятся только наказания.
  - 2) Нормы могут предписывать действия людей или запрещать их.
  - 3) Законы существуют в письменном виде.

7. Заполните пропуск в таблице.

.....	«Коллективные привычки», которые действуют в больших социальных группах
Обряды	Последовательность действий, установленная ритуалами, традициями

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Распределите в две группы приведённые ниже ситуации в зависимости от степени обязательности норм, которые они иллюстрируют.

- 1) военнослужащие отдают честь знамени
- 2) Игорь торопился на день рождения приятеля
- 3) если в комнату входит женщина, мужчины встают
- 4) граждане платят налоги со своих доходов
- 5) с красным платьем можно надеть белые туфли
- 6) нужно беречь природу

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Нормы-правила			Нормы-ожидания		

9. Найдите слово (понятие), которое **обобщает** все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Обычай; 2) этикет; 3) норма; 4) закон; 5) традиция.

Ответ:

## Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?» Один из ответов был неверным. Найдите его.

- 1) Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
- 2) Правила всегда усложняют жизнь людям.
- 3) Правила нужны для организации деятельности людей.
- 4) Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Выберите правильное окончание предложения.

Санкции — это способы

- 1) поощрения или наказания людей
- 2) выполнения социальных норм
- 3) планирования совместной деятельности
- 4) создания новых социальных норм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Обычай, правило этикета, традиция, \_\_\_\_\_

- 1) закон
- 2) труд
- 3) игра
- 4) обязанность

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ситуацию или пример действия неформальной нормы.

- 1) При вступлении в должность Президент РФ приносит присягу народу.
- 2) Законы в РФ принимает Государственная Дума.
- 3) Мария Ивановна усадила сына в детское кресло и пристегнула ремень безопасности.
- 4) По семейной традиции в день рождения внука бабушка печёт пирожки с ягодами.

5. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Правила поведения — это важный \_\_\_\_\_ (А) общественных отношений. Выполняя их, ты соблюдаешь \_\_\_\_\_ (Б), установленный обществом. Общество использует различные \_\_\_\_\_ (В) для поощрения правомерного поведения или наказания негативных поступков.

Список слов:

- 1) закон                                      3) регулятор                                      5) пример  
2) санкция                                      4) порядок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. Выберите правильное высказывание.

- 1) Социальные нормы — это особенности характера или психики человека.  
2) Правила дорожного движения — это неформальные нормы.  
3) Несоблюдение норм-ожиданий не приветствуется, но и не запрещается в обществе.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Заполните пропуск в таблице.

Привычка	Стереотип поведения
.....	Система правил подходящего поведения в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Распределите в две группы приведённые ниже ситуации в зависимости от направленности норм, которые они иллюстрируют.

- 1) закон требует, чтобы все дети получали образование  
2) парковка автотранспорта на газоне запрещена

- 3) проводнику нельзя открывать двери вагона до полной остановки поезда
- 4) нельзя продавать алкогольные напитки и сигареты несовершеннолетним
- 5) в театр рекомендуется ходить в нарядной одежде
- 6) нужно охранять памятники истории и культуры

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Предписывающие нормы			Запрещающие нормы		



9. Найдите слово (понятие), которое **обобщает** все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Увольнение; 2) награждение почётной грамотой;  
3) внушение; 4) санкция; 5) аплодисменты.

Ответ:

## Тест 2. Права и обязанности граждан

### Вариант 1



1	
2	
3	
4	

1. Какой термин обозначает возможности человека, которые обеспечивают условия его жизнедеятельности?

- 1) деятельность
- 2) права
- 3) обязанности
- 4) труд



1	
2	
3	
4	

2. Найдите термин, **обобщающий** перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры — это

- 1) личные права
- 2) социальные права
- 3) культурные права
- 4) гражданские права

3. Найдите правильное окончание предложения.

Независимо от вероисповедания, социального происхождения, пола, имущественного положения

- 1) все люди имеют равные права
- 2) все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении восемнадцатилетия
- 3) все граждане участвуют в управлении государством
- 4) все люди обязаны трудиться

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Гарантии прав и свобод*; 2) *защита прав*; 3) *Конвенция о правах ребёнка*; 4) *уплата налогов*; 5) *Всеобщая декларация прав человека*.

Ответ:

5. Установите соответствие между видами прав и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) право на жизнь
- Б) право на честь и достоинство
- В) право избирать депутатов Государственной Думы РФ
- Г) право быть избранным Президентом РФ
- Д) никто не должен подвергаться жестокому обращению

**ВИДЫ ПРАВ**

- 1) гражданские права
- 2) политические права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

---



---



---

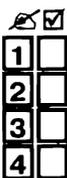
---



---



---



6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией социального права.

- 1) В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошёл диспансеризацию.
- 2) Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации.
- 3) Старший брат Саши Петрова — известный писатель.
- 4) Петровы любят путешествовать.



7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Гражданские права связаны с управлением государством.
- 2) Права человека неотчуждаемы.
- 3) Защита прав и свобод — это личное дело человека, с которым государство никак не связано.
- 4) В России существует должность Уполномоченного по правам ребёнка.

Ответ:

--	--



8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Права человека признаны на \_\_\_\_\_ (А) уровне. Нормы и \_\_\_\_\_ (Б), которые защищают жизнь, честь и достоинство человека, записаны во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 г. Права человека и гражданина закреплены в \_\_\_\_\_ (В) большинства современных государств.

Список слов:

- 1) закон
- 2) международный
- 3) принцип

- 4) глобальный
- 5) требование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

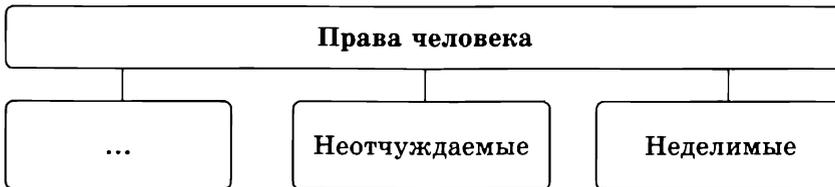
9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

- 1) Николая призвали на воинскую службу
- 2) предприниматель Калачёв заплатил налог
- 3) Степан работает водителем такси
- 4) граждане не дали построить гараж на территории городского парка
- 5) в этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре
- 6) СМИ сообщили о создании акционерного общества

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Реализация прав			Исполнение обязанностей		

10. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?

- 1) права
- 2) обязанности
- 3) свободы
- 4) возможности



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Найдите термин, **обобщающий** перечисленные понятия: ежегодный отпуск, выходные дни, праздничные дни.

- 1) право на отдых
- 2) право на труд
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на охрану здоровья



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите правильное окончание предложения.

Неделимость прав означает, что

- 1) люди могут иметь одни права и быть лишёнными других
- 2) человек пользуется всеми правами и свободами в совокупности
- 3) все люди имеют равные права
- 4) права человека неотчуждаемы



4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Право на жизнь;
- 2) право на защиту чести и доброго имени;
- 3) право на личную неприкосновенность;
- 4) политические права;
- 5) Всеобщая декларация прав человека.

Ответ:

5. Установите соответствие между видами прав и свобод и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.




---



---



---

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ПРАВ  
И СВОБОД**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) право на образование</p> <p>Б) право участвовать в культурной жизни</p> <p>В) свобода творчества</p> <p>Г) право на жилище</p> <p>Д) защита семьи, материнства и детства</p> | <p>1) социальные права</p> <p>2) культурные права</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу.
- 2) Надежда учится в Юридической академии.
- 3) После рождения второго ребёнка мама Надежды получила материнский капитал.
- 4) Надина семья купила квартиру.

7. Выберите правильные высказывания.




---



---



---

- 1) Экономические права граждан предназначены для защиты их чести и достоинства.
- 2) Если права человека нарушены, он может обратиться в суд.
- 3) В соответствии с Конституцией РФ ребёнку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина.
- 4) Забота о детях — это право и обязанность родителей.

Ответ: 

--	--

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство \_\_\_\_\_ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя \_\_\_\_\_ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена \_\_\_\_\_ (В) защита.

Список слов:

- |             |                  |             |
|-------------|------------------|-------------|
| 1) судебный | 3) обязательство | 5) законный |
| 2) право    | 4) гарантировать |             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

- 1) Сергей во всём помогает своей старенькой бабушке
- 2) Карасёвы получили уведомление о налоге на дачный участок
- 3) гражданин К. участвовал в выборах Президента РФ
- 4) Светлана решила стать дипломатом
- 5) у Ольги поднялась температура, и её мама вызвала врача
- 6) старшеклассники заботятся о памятнике героям Великой Отечественной войны, который находится неподалёку от школы

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Реализация прав			Исполнение обязанностей		

10. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 3. Почему важно соблюдать законы

### Вариант 1

1. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?

- 1) права
- 2) обязанности
- 3) свободы
- 4) возможности

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, — это

- 1) Конституция РФ
- 2) Закон об образовании в РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Трудовой кодекс РФ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите правильное окончание предложения.

Государство запрещает создание таких общественных объединений, которые

- 1) ставят своей целью производство сельскохозяйственных товаров
- 2) предоставляют медицинские услуги населению

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) разжигают религиозную рознь  
4) участвуют в политической деятельности

✍ 4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Свобода; 2) порядок; 3) справедливость; 4) законность; 5) угнетение.

Ответ:

✍ 5. Определите, что иллюстрирует каждый из примеров — право или обязанность: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВО или  
ОБЯЗАННОСТЬ

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) Иван Иванович имеет квартиру в собственности</p> <p>Б) Сергей Сергеевич отправился на избирательный участок, чтобы проголосовать за кандидата в депутаты Государственной Думы</p> <p>В) Пётр Петрович заплатил налог на имущество</p> <p>Г) Александра призвали на военную службу</p> <p>Д) Фёдор Фёдорович провёл отпуск в Сочи</p> | <p>1) право</p> <p>2) обязанность</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится только к законам (нормам права)?

- 1) установлены государством  
2) поддерживают справедливость  
3) регулируют отношения между людьми  
4) воспитывают граждан



7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Свобода состоит в возможности делать всё, что хочется.
- 2) Люди обязаны соблюдать законы.
- 3) Трудовой кодекс указывает, какие действия являются преступлениями.
- 4) Российское государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека.

Ответ:

--	--

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

В соответствии с Конституцией РФ граждане равны перед \_\_\_\_\_ (правительством, законом, обществом) и судом. Равенство прав и \_\_\_\_\_ (свобод, обязанностей, должностей) не зависит от национальности, языка, происхождения, имущественного положения и других обстоятельств. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и \_\_\_\_\_ (желания, средства, возможности) для их реализации.

9. Укажите ситуации, которые регулирует закон (норма права).

- 1) Нина прочитала интересную книгу и рассказала о ней подруге
- 2) Чтобы укрепить здоровье, Анатолий при любой погоде бежит по утрам
- 3) Олег поступил в университет
- 4) Людмила купила автомобиль
- 5) В 14 лет граждане РФ получают паспорт
- 6) Георгий и Татьяна заключили брак

Ответ: \_\_\_\_\_.





5. Определите, что иллюстрирует каждый из примеров — право или обязанность: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРИМЕРЫ**

**ПРАВО или  
ОБЯЗАННОСТЬ**

- А) Тарас получает высшее образование 1) право  
 Б) Николай вступил в политическую партию 2) обязанность  
 В) Гражданин У. оформил регистрацию по новому месту жительства  
 Г) Лимонов и Апельсинов заключили сделку о продаже недвижимости  
 Д) Ирину Андреевну избрали депутатом городской думы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится только к законам (нормам права)?
- 1) регулируют отношения между людьми
  - 2) выражают интересы общества
  - 3) поддерживают порядок
  - 4) связаны с государственным принуждением



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выберите правильные высказывания.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1) Закон об образовании регулирует трудовые отношения.
- 2) Каждый обязан защищать природу.
- 3) Законы, как и моральные нормы, относятся к социальным регуляторам.
- 4) Свобода личности — это ничем и никем не ограниченная возможность удовлетворять свои потребности.

Ответ:

--	--

-  8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Законом высшей юридической силы в Российской Федерации является \_\_\_\_\_ (Уголовный кодекс, Конституция РФ, Семейный кодекс). Все остальные (законы, традиции, обычаи) должны соответствовать этому нормативно-правовому акту. (Общество, государство, страна) силой закона поддерживает порядок и применяет принудительные меры к его нарушителям.

-  9. Укажите ситуации, которые регулирует закон (норма права).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 1) Ирина получила первую зарплату
  - 2) Григорий сделал предложение Анне
  - 3) Юлия и Степан воспитывают сына и дочку
  - 4) Булат научился ездить на скейте
  - 5) Евгения припарковала машину на обочине дороги
  - 6) Семья Климовых купила дачу

Ответ: \_\_\_\_\_.

-  10. Заполните пропуск в таблице.

Закон, регулирующий отношения в случае совершения преступления	..... кодекс
Закон, регулирующий трудовые отношения	Трудовой кодекс

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 4. Защита Отечества

### Вариант 1

-   1. Один из ответов является **неправильным**. Найдите его.

Оборона страны в случае нападения врага — это

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) свобода граждан     | 3) защита Отечества       |
| 2) обязанность граждан | 4) священный долг граждан |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Деятельность, которая включает несение боевых дежурств, участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, участие в боевых действиях в условиях вооружённого конфликта, в первую очередь связана с

- 1) медициной катастроф
- 2) преподаванием
- 3) военной службой
- 4) благотворительностью

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Воинский учёт*; 2) *достижение 17 лет*; 3) *военкомат*;
- 4) *контракт*; 5) *право на труд*.

Ответ:

4. Определите вид обязанности военнослужащих: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	ВИД ОБЯЗАННОСТИ
А) дорожить честью воинского звания	1) общая
Б) быть дисциплинированным	2) должностная
В) хранить государственную тайну	
Г) разрабатывать мероприятия по совершенствованию боевой готовности подразделения	
Д) проводить тренировки личного состава подразделения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Найдите среди перечисленного правильную последовательность действий, связанных с постановкой гражданина на воинский учёт.

- 1) поступление в военное училище, получение направления в воинскую часть, постановка на воинский учёт
- 2) достижение 18 лет, явка в военкомат, получение повестки, постановка на воинский учёт
- 3) достижение 17 лет, получение повестки из военкомата, постановка на воинский учёт
- 4) достижение 16 лет, медицинское освидетельствование, постановка на воинский учёт



6. Выберите правильные высказывания.

- 1) Юноша должен готовиться к несению военной службы.
- 2) На военную службу призываются граждане РФ в возрасте от 17 до 28 лет.
- 3) Правила внутреннего распорядка в Вооружённых силах РФ определяет Трудовой кодекс.
- 4) Гражданин может быть освобождён от воинской службы по состоянию здоровья.

Ответ:

--	--



7. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

Военнослужащего, впервые поступившего на военную службу, можно привлекать к выполнению боевых задач \_\_\_\_\_ (после медицинского освидетельствования; после принятия присяги; после постановки на воинский учёт). Военнослужащий приводится к присяге перед \_\_\_\_\_ (Государственным флагом России и знаменем воинской части; перед командованием военной части; перед Верховным Главнокомандующим Вооружённых сил РФ). Срок военной службы по призыву составляет (12 месяцев, 15 ме-

сяцев, 24 месяца). Гражданин имеет право заключить с \_\_\_\_\_ (Министерством обороны; командованием части; Верховным Главнокомандующим) контракт о прохождении военной службы.

8. Заполните пропуск в таблице.

Должностные обязанности военнослужащего	Определяют полномочия каждого военнослужащего в соответствии с занимаемой воинской должностью и исполняются постоянно в интересах военной службы
... обязанности военнослужащего	Определяют полномочия каждого военнослужащего на боевом дежурстве, в наряде, в карауле, при ликвидации последствий стихийных бедствий и имеют, как правило, временный характер

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

- Орган, в ведении которого находится учёт молодёжи, подлежащей призыву на военную службу, — это
  - Управление МВД
  - прокуратура
  - Следственный комитет
  - военный комиссариат
- Деятельность, которая включает участие в учениях и походах боевых кораблей, оказание помощи правоохранительным органам в защите прав и свобод граждан, ликвидацию последствий аварий, в первую очередь связана с (со)
  - волонтерством (добровольным участием)
  - военной службой
  - надзором за выполнением законов
  - СМИ (средствами массовой информации)

-  3. Найдите слово (словосочетание), которое является **обобщающим** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Несение боевого дежурства; 2) изобретение новых видов вооружения; 3) защита Отечества; 4) военная служба по контракту; 5) военная медицина.

Ответ:

-  4. Определите вид обязанности военнослужащих: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**                      **ВИД ОБЯЗАННОСТИ**

- |  |                |
|--|----------------|
| А) быть верным Военной присяге                     | 1) общая       |
| Б) совершенствовать воинское мастерство            | 2) специальная |
| В) дорожить боевой славой защитников своего народа |                |
| Г) действовать в наряде или карауле                |                |
| Д) беречь военное имущество                        |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

-  5. Найдите среди перечисленного правильную последовательность действий, связанных с постановкой гражданина на воинский учёт.

- 1) достижение 17 лет, получение повестки из военкомата, подписание контракта, постановка на воинский учёт  
 2) достижение 17 лет, получение повестки из военкомата, постановка на воинский учёт

- 3) достижение 16 лет, поступление в суворовское училище, отправка в воинскую часть, постановка на воинский учёт
- 4) достижение 18 лет, заседание призывной комиссии, медицинское освидетельствование, постановка на воинский учёт

6. Выберите правильные высказывания.

- 1) Защита Отечества — священный долг гражданина России.
- 2) Каждый призывник проходит военную службу по контракту.
- 3) Гражданин может получить отсрочку от призыва на военную службу.
- 4) Каждый военнослужащий принимает присягу перед Государственным флагом России и знаменем воинской части.

Ответ:

--	--	--

7. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

В соответствии с \_\_\_\_\_ (Конституцией РФ, желанием граждан, возможностями граждан) защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации. Граждане проходят военную службу в возрасте \_\_\_\_\_ (от 18 до 27 лет, от 17 до 27 лет, от 16 до 25 лет). Срок военной службы по призыву составляет \_\_\_\_\_ (9 месяцев, 12 месяцев, 15 месяцев). В случае, если убеждения или вероисповедание гражданина противоречат несению воинской службы, Федеральный закон предусматривает \_\_\_\_\_ (отказ от обязанности защищать Отечество, наказание гражданина, право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой).

8. Заполните пропуск в таблице.

Заключение контракта о прохождении военной службы	Право гражданина
Прохождение военной службы по призыву	.... гражданина

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 5. Для чего нужна дисциплина

### Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Моральные, правовые, религиозные и иные нормы, которые могут регулировать поведение граждан, называются

- 1) социальными нормами
- 2) обычаями
- 3) ритуалами
- 4) дисциплиной

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Школьника, который выполняет правила для учащихся, можно назвать

- 1) отличником
- 2) дисциплинированным
- 3) воспитанным
- 4) доброжелательным

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сознательную потребность человека следовать правилам наиболее полно отражает понятие

- 1) внешняя дисциплина
- 2) самодисциплина
- 3) сила воли
- 4) воспитанность

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Внутренняя дисциплина не основывается на

- 1) самоконтроле
- 2) самовоспитании
- 3) контроле со стороны
- 4) волевых усилиях человека



5. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Порядок поведения; 2) соответствие нормам; 3) наказание; 4) дисциплина; 5) исполнение правил.

Ответ:

6. Определите вид дисциплины, нарушение которой представлено примером: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ НАРУШЕНИЙ

## ВИД

## ДИСЦИПЛИНЫ

- А) опоздание на работу  
 Б) прогул урока в школе  
 В) безбилетный проезд  
 Г) переход улицы на красный свет  
 Д) невыполнение предписания врача

- 1) специальная  
 2) общеобязательная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите правильное высказывание.

- 1) Страх перед наказанием лежит в основе сознательной дисциплины.  
 2) Общество побуждает человека выполнять правила и нормы.  
 3) Выполнение военной присяги связано с трудовой дисциплиной.  
 4) Нарушение трудовой дисциплины проявляется в уклонении от уплаты налогов.

8. Заполните словосочетанием пропуск в таблице.

Поддержание ....	Исполнение правил, установленных государством
Дисциплина	Исполнение принятых в обществе норм

Ответ: \_\_\_\_\_.




---



---



---

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>




---



---



---



## ПРИМЕРЫ

ВИД  
ДИСЦИПЛИНЫ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) выполнение воинских обязанностей                        | 1) общеобязательная |
| Б) соблюдение правил для учащегося                         | 2) специальная      |
| В) переход улицы на зелёный свет                           |                     |
| Г) соблюдение установленной продолжительности рабочего дня |                     |
| Д) уплата налогов  |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

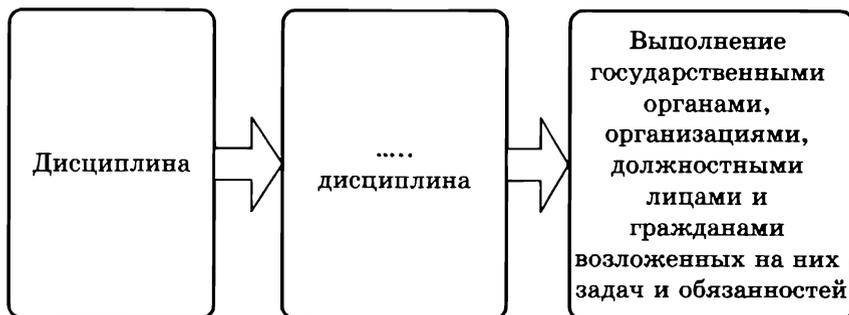
7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Требования трудовой дисциплины закрепляются в трудовом законодательстве.
- 2) Соблюдение традиций может свидетельствовать как о внутренней, так и о внешней дисциплине.
- 3) Общественный порядок держится только на самодисциплине.
- 4) Государство и закон требуют выполнения моральных норм.

Ответ:

--	--

8. Заполните пропуск в логической цепочке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 6. Виновен — отвечай

### Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Гражданина, который уверенно пользуется своими правами и добросовестно выполняет свои обязанности, можно назвать

- 1) законопослушным
- 2) трудолюбивым
- 3) честным
- 4) справедливым

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какой из названных признаков не характеризует противозаконное поведение?

- 1) общественная опасность
- 2) причинение вреда гражданину или обществу
- 3) деятельность под контролем государства
- 4) законодательное закрепление

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Формой соучастия в совершении преступления является

- 1) кража
- 2) грабёж
- 3) хулиганство
- 4) подстрекательство



4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Замечание; 2) лишение права управлять транспортным средством; 3) запрет занимать определённые должности; 4) преступление; 5) исправительно-трудовые работы.

Ответ:

5. Определите, к какому виду относятся названные правонарушения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) мелкое хулиганство  
 Б) прогул  
 В) грабёж  
 Г) побои  
 Д) безбилетный проезд  
 в автотранспорте

- 1) проступок  
 2) преступление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления?
- 1) 13 лет  
 2) 14 лет  
 3) 16 лет  
 4) 18 лет

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Незнание закона не освобождает от ответственности.  
 2) Замечание, выговор и увольнение относятся к наказаниям за нарушение уголовного законодательства.  
 3) Несовершеннолетние граждане, совершившие преступление, могут быть направлены в специальное воспитательно-трудовое учреждение закрытого типа.  
 4) Штраф как наказание за правонарушение может быть назначен только работающему несовершеннолетнему.

Ответ:

--	--

✍ 8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Выберите юридический термин, который означает противозаконное поведение.

- 1) неправильное                      3) противоправное  
2) негуманное                      4) безответственное

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что из названного не содержится в уголовном законодательстве?

- 1) запрещение действий правонарушителя законом  
2) незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение  
3) наказание зависит от степени вреда, причинённого личности или обществу  
4) замечание, выговор, увольнение — это виды наказаний за правонарушение

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Что из названного **не относится** к соучастию в преступлении или к формам соучастия в преступлении?

- 1) преступная деятельность двух и более лиц  
2) деятельность организатора преступления  
3) вымогательство  
4) подстрекательство

✍ 4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Ущерб; 2) ограничение свободы; 3) штраф; 4) выговор;  
5) увольнение.

Ответ:

5. Определите, к какому виду относятся названные правонарушения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| А) хулиганство         | 1) проступок    |
| Б) опоздание на работу | 2) преступление |
| В) терроризм           |                 |
| Г) убийство            |                 |
| Д) мелкое хищение      |                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Какое наказание **не предусмотрено** для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?

- 1) штраф
- 2) обязательные и исправительные работы
- 3) лишение свободы на срок более 10 лет
- 4) лишение права заниматься определённой деятельностью

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Уголовное законодательство устанавливает ответственность за все виды правонарушений с 16 лет.
- 2) Ответственность за правонарушение учитывает общественную опасность и вред, который оно причинило.
- 3) Требование возместить вред чужому имуществу содержится Трудовой кодекс.
- 4) Трудовое законодательство предусматривает такое наказание, как штраф.

Ответ: 

--	--



---

---

---

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

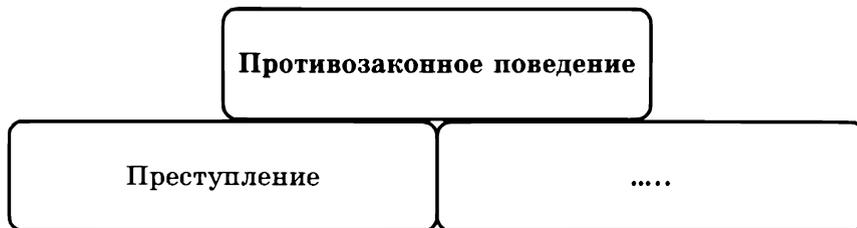


---

---

---

 8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 7. Кто стоит на страже закона

### Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какой из названных органов **не относится** к правоохранительным?

- 1) Прокуратура
- 2) Следственный комитет
- 3) Министерство обороны
- 4) Министерство внутренних дел

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К функциям правоохранительных органов непосредственно относится

- 1) презумпция невиновности
- 2) пресечение противоправной деятельности
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) формирование политической культуры граждан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, — это

- 1) полиция
- 2) таможня

3) прокуратура

4) ФСБ

4. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора.

1) возбуждение уголовного дела

2) составление и заверение копии документа

3) частная детективная деятельность

4) осуществление правосудия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).




---



---



---

В нашей стране полиция входит в систему \_\_\_\_\_ (А). Руководство полицией осуществляют \_\_\_\_\_ (Б) и руководители территориальных органов. Сотрудники полиции ведут борьбу с \_\_\_\_\_ (В): они занимаются \_\_\_\_\_ (Г) правонарушений, выявляют преступников и раскрывают преступления, производят дознание по уголовным делам. \_\_\_\_\_ (Д) обеспечивают правопорядок в общественных местах.

Список слов (словосочетаний):

1) преступность

2) профилактика

3) органы внутренних дел

4) полицейский

5) государственная безопасность

6) министр внутренних дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Выберите правильное высказывание.

- 1) Дознание по уголовному делу осуществляет адвокат.
- 2) В суде при рассмотрении уголовного дела интересы обвиняемого представляет следователь.
- 3) Правосудие в РФ осуществляют суд, прокуратура и глава государства.
- 4) Принцип беспристрастности предполагает защиту интересов граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.



7. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ТЕРМИНЫ**

- А) правосудие
- Б) правопорядок
- В) подсудимый

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) соответствующее закону поведение всех участников общественных отношений
- 2) обвиняемый в суде
- 3) деятельность, осуществляемая судом

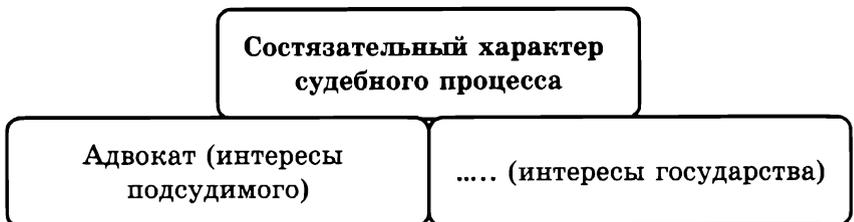
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 2

1. Какой из названных органов **не относится** к правоохранительным?

- 1) Таможенная служба
- 2) Министерство юстиции
- 3) ФСБ
- 4) Центральный банк РФ

✍	☑
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К функциям правоохранительных органов непосредственно относится

- 1) борьба с правонарушениями
- 2) воспитание подрастающего поколения
- 3) защита моральных норм
- 4) охрана здоровья граждан

✍	☑
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, — это

- 1) полиция
- 2) таможня
- 3) прокуратура
- 4) ФСБ

✍	☑
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката.

- 1) арест лица, совершившего правонарушение
- 2) удостоверение подлинности завещания
- 3) обеспечение прав подсудимого
- 4) выдача лицензии на осуществление охранной деятельности

✍	☑
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число)

✍
_____
_____
_____

\_\_\_\_\_ (А) — это разрешение конкретных правовых споров на основе закона в суде. В соответствии с законом судьей в РФ может быть только \_\_\_\_\_ (Б) в возрасте от 25 лет, который имеет \_\_\_\_\_ (В) юридическое образование. Государство и общество предъявляют к судьям высокие \_\_\_\_\_ (Г). Судья должен избегать всего того, что могло бы нанести ущерб авторитету судебной власти. Судьи независимы и подчиняются только \_\_\_\_\_ (Д).

Список слов (словосочетаний):

- 1) гражданин РФ
- 2) закон РФ
- 3) моральные требования
- 4) Президент РФ
- 5) правосудие
- 6) высшее

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



6. Выберите правильные высказывания.

- 1) Презумпция невиновности означает, что обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана в суде.
- 2) Принцип законности предполагает защиту интересов граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.
- 3) За законным порядком перемещения материальных ценностей через границу следят органы полиции.
- 4) Судебный процесс в РФ имеет состязательный характер.

Ответ:

--	--

7. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ТЕРМИНЫ

- А) лицензия  
Б) таможня  
В) приговор

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) государственная служба, контролирующая ввоз в страну и вывоз товаров из страны  
2) решение суда о виновности или невиновности подсудимого и определение меры наказания виновному  
3) специальное разрешение на право заниматься какой-либо деятельностью, которое выдаётся государственным органом на определённый срок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тема 2. Человек в экономических отношениях

### Тест 8. Экономика и её основные участники

#### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является неправильным. Найдите его.

Экономика — это деятельность, направленная на

- 1) производство товаров и услуг
- 2) продвижение товара от производителя к потребителю
- 3) жизнеобеспечение людей путём создания материальных благ
- 4) ведение домашнего хозяйства



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите понятие.

Товары и услуги, необходимые для удовлетворения потребностей людей, — это

- 1) распределение
- 2) технология
- 3) блага
- 4) хозяйство



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Характеристикой натурального хозяйства является

- 1) наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами
- 2) производство благ для собственного потребления
- 3) ведение денежных расчётов
- 4) высокий уровень производительности труда



4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Распределение*; 2) *обмен*; 3) *рациональный выбор*; 4) *производство*; 5) *потребление*.

Ответ:

5. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют примеры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



**ПРИМЕРЫ**

**СТАДИИ  
ДВИЖЕНИЯ  
ПРОДУКТА**

- А) Фирма «Модная одежда» распро- 1) производство  
ёт прошлогоднюю коллекцию зим- 2) обмен  
ней одежды со значительными  
скидками.
- Б) Фирма «Модная одежда» закупила  
ткань и фурнитуру для изготовле-  
ния новой коллекции верхней оде-  
жды.
- В) Фирма «Модная одежда» использу-  
ет современные технологии раскроя  
и пошива демисезонных и зимних  
пальто и курток.
- Г) Фирма «Модная одежда» выпусти-  
ла новую коллекцию верхней одеж-  
ды.
- Д) Магазины города приобрели новую  
коллекцию фирмы «Модная одеж-  
да».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Того, кто участвует в создании товаров и в оказании услуг, экономисты называют

- 1) производителем
- 2) изготовителем
- 3) потребителем
- 4) поставщиком

7. Выберите правильное высказывание.

- 1) Распределение — это продажа одних товаров и покупка других.
- 2) При повышении производительности труда всегда растёт качество товаров.
- 3) Экономические интересы участников экономики взаимосвязаны.
- 4) Рациональный выбор производителя — это стремление производить больше товаров и услуг, несмотря на затраты.

8. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством.

- 1) Летом и осенью семья Алексеевых варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращивает на своей даче.
- 2) Семья Борисовых выращивает картофель и овощи для продажи на рынке.
- 3) У семьи Васильевых есть хобби — сбор грибов.
- 4) Бабушка Григорьевых шьёт одежду на всю семью.



9. Заполните пропуск в схеме.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 2

1. Один из ответов, данных ниже, является неправильным. Найдите его.

Воспроизводство — это

- 1) возобновляющийся процесс создания экономических благ
- 2) возобновление производства, распределения, обмена и потребления продукта
- 3) совокупность повторяющихся стадий продвижения продукта
- 4) изменение ассортимента товаров для полного удовлетворения потребностей людей

✍	☑
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите понятие.

Продукт труда, который был произведён для продажи, — это

- 1) товар
- 2) ресурс
- 3) услуга
- 4) потребность

✍	☑
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Характеристикой натурального хозяйства является

- 1) использование наукоёмких технологий
- 2) производство товаров и услуг
- 3) изготовление производителями продуктов для собственного употребления
- 4) специализация производства

✍	☑
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Права; 2) производитель; 3) фирма; 4) потребитель; 5) семья (домохозяйство).

Ответ:

✍

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✍ 5. Определите, какую стадию движения продукта иллюстрируют примеры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СТАДИИ  
ДВИЖЕНИЯ  
ПРОДУКТА

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Частный предприниматель Огурцов изготавливает торты и пирожные.</p> <p>Б) Свадебный торт, изготовленный Огурцовым, был таким большим, что гости съели по два куска.</p> <p>В) На завтрак Павел выпил кофе и съел кекс, выпеченный предпринимателем Огурцовым.</p> <p>Г) Предприниматель Огурцов при выпечке тортов использует помадку и клубничную начинку.</p> <p>Д) Пирожное «картошка» Огурцов украшает сливочным кремом.</p> | <p>1) производство</p> <p>2) потребление</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- ✍
- |   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

6. Того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей, экономисты называют
- 1) посредником
  - 2) потребителем
  - 3) производителем
  - 4) владельцем ресурсов

7. Выберите правильное высказывание.

- 1) Выгодно производить товары и услуги, которые пользуются спросом у потребителей.
- 2) Цель экономической деятельности – постоянное повышение производительности труда.
- 3) В истории человечества товарное хозяйство появилось раньше натурального.
- 4) Потребление не относится к экономике.

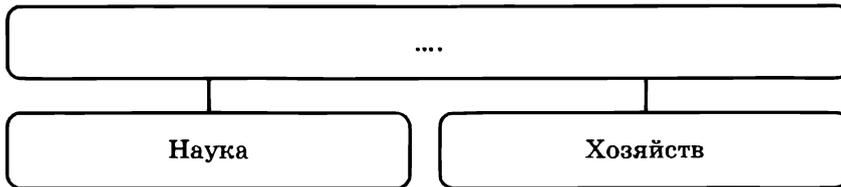
	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством.

- 1) Александр Александрович выращивает клубнику и варит джем, который с удовольствием покупают все соседи.
- 2) Борис Борисович ловит рыбу для своего любимого кота.
- 3) Василий Васильевич помогает другу в строительстве гаража.
- 4) Геннадий Геннадьевич занимается разведением роз.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.




---



---



---

## Тест 9. Мастерство работника

### Вариант 1

1. Как правило, высококвалифицированный труд

- 1) связан с переноской тяжестей
- 2) требует длительной профессиональной подготовки
- 3) может быть только механизированным
- 4) может быть только умственным

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите понятие.

Количество продукции, произведённое за определённое время, — это

- 1) производительность труда
- 2) воспроизводство продукта
- 3) экономическая деятельность
- 4) товарное хозяйство

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Заработная плата, которая выплачивается за количество созданной продукции, называется

- 1) повременной
- 2) трудовой
- 3) сдельной
- 4) профессиональной



4. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленные термины, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Квалификация*; 2) *создание материальных благ*; 3) *создание духовных благ*; 4) *труд*; 5) *профессия*.

Ответ:



5. Укажите характеристики факторов, влияющих на размер заработной платы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ФАКТОРЫ,  
ВЛИЯЮЩИЕ  
НА РАЗМЕР  
ЗАРАБОТНОЙ  
ПЛАТЫ**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) повышенные производственные нагрузки                           | 1) уникальность труда   |
| Б) необходимость особенных профессиональных знаний, умений, опыта | 2) условия труда        |
| В) редкость профессии   | 3) уровень квалификации |
| Г) лёгкий труд на свежем воздухе                                  |                         |
| Д) трудовая деятельность в неблагоприятных условиях               |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Социальная значимость труда — это

- 1) общественный учёт и контроль трудовых затрат
- 2) необходимость труда для общества
- 3) сложность или простота трудовых умений
- 4) особый талант, необходимый работнику

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Квалификация работника влияет на качество труда.
- 2) В сфере обслуживания производятся товары длительного пользования.
- 3) Условия труда влияют на размер заработной платы.
- 4) Рациональный выбор потребителя выражается в стремлении покупать товары высокого качества по любой цене.

	<input type="checkbox"/>
_____	
_____	
_____	

Ответ:

--	--

8. Укажите пример, в котором характеризуется производительность труда.

- 1) В 1762 г. ткач Дж. Харгривс изобрёл прялку, которая производила в шесть раз больше ниток, чем могла произвести обыкновенная прялка за то же время.
- 2) Дж. Уатт работал над паровым двигателем 20 лет.
- 3) В 1833 г. братья Черепановы создали первый паровоз в России.
- 4) Изобретение мартеновской печи в XIX в. повлияло на развитие металлургической промышленности.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✍ 9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Доход работника называется

- 1) заработной платой
- 2) ценой
- 3) деньгами
- 4) наградой

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите понятие.

Специальные знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, уровень профессионального мастерства — это

- 1) деятельность
- 2) образование
- 3) квалификация
- 4) труд

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Зарботная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов, называется

- 1) повременной
- 2) трудовой
- 3) сдельной
- 4) профессиональной

4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Доход работника*; 2) *вознаграждение за труд*; 3) *материальные средства*; 4) *заработная плата*; 5) *производительность труда*.

Ответ:

5. Укажите характеристики факторов, влияющих на размер заработной платы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ</b>
-----------------------	---

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| А) высокая производительность труда                            | 1) социальная значимость труда |
| Б) необходимость труда для общества                            | 2) количество труда            |
| В) перевыполнение производственного задания                    | 3) сложность труда             |
| Г) значимость труда для страны                                 |                                |
| Д) необходимость особых профессиональных знаний, умений, опыта |                                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Уникальность труда — это

- 1) объём трудовых затрат и качество произведённой продукции  
2) необходимость труда для общества



- 3) сложность или простота трудовых умений
- 4) редкость профессии и особый талант, необходимый работнику



7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Автоматизация и робототехника в первую очередь внедряются в сфере обслуживания.
- 2) По отношению человека к трудовой деятельности его можно оценивать как личность.
- 3) К системам оплаты труда относят повременную и производительную.
- 4) Степень профессионального риска влияет на размер заработной платы.

Ответ:

--	--



8. Укажите пример, в котором характеризуется производительность труда.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) В 1935 г. шахтёр А. Стаханов за одну рабочую смену добыл угля в 14,5 раза больше установленной нормы.
- 2) Одной из первых женщин-трактористок в СССР была Прасковья Ангелина.
- 3) Изобретение телефона и телеграфа ускорило передачу информации на значительные расстояния.
- 4) К. Бенц в 1885 г. изобрёл трёхколёсный автомобиль, который работал на бензиновом двигателе.



9. Заполните пропуск в таблице.

**Виды труда**

Высококвалифицированный труд	.....
Малоквалифицированный труд	Простой

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 10. Производство: затраты, выручка, прибыль

### Вариант 1

1. Для промышленного производства в конце XIX — начале XX в. не характерен признак

- 1) поточное
- 2) массовое
- 3) единичное
- 4) серийное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Закончите предложение.

Чем больше продукции изготавливает предприятие при имеющихся ресурсах, тем

- 1) выше производительность труда
- 2) выше качество произведённой продукции
- 3) дороже в среднем обходится каждая единица продукции
- 4) выше заработная плата работников

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Переменные затраты, в отличие от постоянных

- 1) связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
- 2) связаны с выплатой в условиях остановки производства
- 3) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
- 4) не учитывают объём производства

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленные термины, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Повышение квалификации сотрудников;*
- 2) *внедрение новых технологий;*
- 3) *экономное расходование имеющихся ресурсов;*
- 4) *совершенствование организации труда;*
- 5) *повышение эффективности производства.*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ:

- ✍ 5. Укажите виды затрат, которые проиллюстрированы приведёнными примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ЗАТРАТ**

- |  |               |
|--|---------------|
| А) покупка сырья                             | 1) постоянные |
| Б) покупка тары и упаковки                   | 2) переменные |
| В) затраты, связанные с перевозкой продукции |               |
| Г) сдельная оплата труда сотрудников         |               |
| Д) арендная плата                            |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- ✍
- |   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

6. Укажите понятие по следующим признакам: экономический показатель, стоимостная оценка, производственные затраты:

- 1) производительность труда
- 2) себестоимость продукции
- 3) общие затраты
- 4) рациональное поведение

- ✍ 7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Производитель не может проконтролировать переменные затраты.
- 2) Разделение труда — это выделение мелких производственных операций и распределение их между работниками.
- 3) Целью экономики является снижение затрат на производство товаров и услуг.
- 4) Рациональный производитель стремится эффективно использовать ресурсы и снижать затраты.

Ответ: 

--	--

8. Укажите ситуацию, в которой отражаются постоянные затраты.

- 1) Владелец ресторана предприниматель А. ежедневно закупает продукты и отвозит скатерти и салфетки в прачечную.
- 2) Предприниматель Б. снизил сдельную заработную плату персоналу.
- 3) Предприниматель В. повысил заработную плату своему заместителю и бухгалтеру.
- 4) Предприниматель Г. получил большую прибыль от реализации продукции накануне новогодних праздников.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.




---



---



---

### Вариант 2

1. Для промышленного производства в конце XIX — начале XX в. характерен признак

- 1) поточное
- 2) ручное
- 3) мелкосерийное
- 4) компьютеризированное

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Закончите предложение.

Чем больше продукции изготавливает предприятие при имеющихся ресурсах, тем

- 1) лучше удовлетворяются потребности общества в товарах высокого качества
- 2) дешевле в среднем обходится каждая единица продукции

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) дороже производство
- 4) выше затраты производителя

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Постоянные затраты, в отличие от переменных

- 1) производятся регулярно (раз в день, неделю, месяц)
- 2) не связаны с объёмом произведённой продукции
- 3) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
- 4) появляются при совершенствовании технологии



4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Покупка сырья; 2) сдельная заработная плата работников; 3) расходы по перевозке продукции; 4) арендная плата; 5) покупка упаковочного материала.

Ответ:



5. Укажите виды затрат, которые проиллюстрированы приведёнными примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ЗАТРАТ**

- |  |               |
|--|---------------|
| А) выплата процентов по кредиту        | 1) постоянные |
| Б) оплата услуг по охране предприятия  | 2) переменные |
| В) затраты на электроэнергию           |               |
| Г) покупка расходных материалов        |               |
| Д) оплата труда управляющего персонала |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д
	<input type="text"/>				

6. Чтобы определить прибыль, нужно

- 1) сложить постоянные и переменные затраты производителя за определённое время
- 2) найти разницу между выручкой и общими затратами
- 3) разделить общие затраты на размер выручки и выразить полученное число в процентах
- 4) найти разницу между общими затратами и выручкой

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Прибыль — это превышение выручки от продажи товаров над общими затратами на их производство и реализацию.
- 2) Себестоимость — это показатель качества выпускаемой продукции.
- 3) Энергосберегающие технологии позволяют рационально использовать ресурсы.
- 4) Рациональный выбор производителя выражается в стремлении увеличивать затраты на производство товаров.

	<input type="checkbox"/>
_____	
_____	
_____	

Ответ:

--	--

8. Укажите ситуацию, в которой отражаются переменные затраты.

- 1) Предприниматель А. взял коммерческий кредит и ежемесячно выплачивает проценты по кредиту.
- 2) Предприниматель Б. арендовал новое производственное помещение.
- 3) Предпринимателю В. удалось сократить расходы на комплектующие детали.
- 4) Предприниматель Г. снизил себестоимость производства.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Заполните пропуск в таблице.

Постоянные затраты	Заработная плата управляющих
Переменные затраты	... заработная плата сотрудников

	<input type="checkbox"/>
_____	
_____	
_____	

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 11. Виды и формы бизнеса

### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Бизнесом **нельзя** назвать

- 1) страхование автомобилей
- 2) сельскохозяйственное производство
- 3) парикмахерские услуги
- 4) натуральное хозяйство



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Статья 2 Гражданского кодекса Российской Федерации гласит: «Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке». В соответствии с ней цель предпринимательской деятельности — это

- 1) риск
- 2) самостоятельность
- 3) получение прибыли
- 4) пользование имуществом



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы — это

- 1) виды бизнеса
- 2) формы бизнеса
- 3) физические лица
- 4) ресурсы



4. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Финансовый бизнес*; 2) *торговля*; 3) *посреднические услуги*; 4) *виды бизнеса*; 5) *производство товаров*.

Ответ:

5. Держатели акций создают

- 1) индивидуальное предприятие
- 2) хозяйственное товарищество
- 3) акционерное общество
- 4) фермерское хозяйство

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Установите соответствие между видами бизнеса и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ВИДЫ БИЗНЕСА

- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) предоставление денежных средств за вознаграждение | 1) производственный |
| Б) создание товаров                                  | 2) торговый         |
| В) продажа товаров                                   | 3) финансовый       |
| Г) продажа акций                                     |                     |
| Д) доставка и хранение товаров                       |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Основа торгового предпринимательства — производство товаров.
- 2) Индивидуальное (частное) предприятие считается самой крупной формой бизнеса.
- 3) Предпринимательской деятельностью могут заниматься граждане (физические лица) и фирмы (юридические лица).
- 4) Деятельность предпринимателя регулируют не только правовые, но и моральные нормы.

Ответ:

--	--



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Деятельность предпринимателя, как и иные виды трудовой деятельности в РФ, связана с

- 1) получением дивидендов
- 2) получением прибыли
- 3) получением заработной платы
- 4) соблюдением законов



9. Заполните пропуск в таблице.

**Особенности предпринимательской деятельности**

Самостоятельность	Независимость в принятии экономических решений, в распоряжении ресурсами
....	Возможность возникновения неблагоприятной ситуации, неудачного исхода хозяйственной деятельности, отсутствие гарантированного успеха

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Вариант 2**



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Из перечисленного бизнесом можно назвать

- 1) натуральное хозяйство
- 2) выращивание клубники на дачном участке для семейного потребления
- 3) помощь взрослого сына пожилым родителям
- 4) оказание банковских услуг



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Статья 34 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности». В соответствии с ней предпринимательство — это деятельность

- 1) свободная и законная
- 2) по производству товаров
- 3) по производству услуг
- 4) направленная на получение прибыли



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Цель предпринимательства — получение прибыли.
- 2) Государство не регулирует предпринимательскую деятельность.
- 3) Основа финансового предпринимательства заключается в изготовлении различных экономических продуктов, необходимых потребителю.
- 4) Формы организации бизнеса отличаются, среди прочего, количеством участников.

Ответ: 

--	--



8. Особенностью деятельности предпринимателя, отличающей предпринимательство от других видов деятельности, является

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) уплата налогов
- 2) получение прибыли
- 3) получение заработной платы
- 4) удовлетворение общественных потребностей



9. Заполните пропуск в таблице.

Содержание деятельности	... бизнеса
Способы организации	Формы бизнеса

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 12. Обмен, торговля, реклама

### Вариант 1

1. Выберите наиболее полное определение.

Товар — это

- 1) продукт труда
- 2) экономическое благо, предназначенное для продажи
- 3) предмет, который удовлетворяет потребности людей
- 4) продукт труда, который имеет потребительскую стоимость

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

2. Меновой стоимостью товара называется его

- 1) полезность
- 2) ценность
- 3) цена
- 4) способность к обмену на другие продукты труда

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

3. Укажите ситуацию, которая **не связана** с рыночными отношениями.

- 1) Историки утверждают, что в далёком прошлом пастухи и земледельцы обменивались продуктами своего труда.
- 2) Экономически обособленные производители обмениваются результатами своей деятельности, договариваясь о ценах.
- 3) Предприниматель заключил договор о поставке крупной партии товара.
- 4) Осенью закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию снижаются.

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

4. Какой пример иллюстрирует оптовую торговлю?

- 1) Родители учеников 7 А класса купили в издательстве рабочие тетради по обществознанию.
- 2) К празднику 8 Марта мальчики 7 А купили букеты цветов для учителей и одноклассниц.

		<input checked="" type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>

- 3) По заказу Министерства обороны было закуплено новое обмундирование для военнослужащих.
- 4) Ранней весной овощеводы-любители покупают на рынке и в специализированных магазинах множество пакетиков семян.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Информация о свойствах товара или услуги, которая помогает продать товар, — это

- 1) торговая сделка  
2) рыночная экономика  
3) реклама  
4) товарный знак



6. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленные термины, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Экспорт; 2) импорт; 3) розница; 4) оптовая сделка;  
5) торговля.

Ответ:

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Определите понятие по его признакам: экономические отношения, купля-продажа, взаимодействие продавца (производителя) и покупателя (потребителя).

- 1) обмен  
2) рынок  
3) бартер  
4) натуральное хозяйство



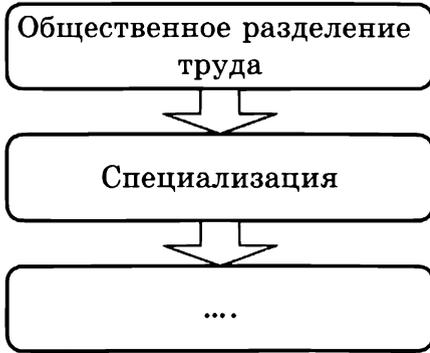
8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Главный принцип рынка — взаимовыгодность сделки.  
2) Цена товара — это его стоимость, выраженная в денежной форме.  
3) Реклама формирует вкусы и предпочтения потребителей, всегда предлагая им лучшие товары высокого качества.  
4) Торговля является одним из видов обмена.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

9. Укажите завершающее звено в логической цепочке.



Ответ: \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. Обмен начал развиваться вследствие

- 1) желания сбыть товар
- 2) появления натурального хозяйства
- 3) общественного разделения труда
- 4) стремления людей разбогатеть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Потребительной стоимостью товара называется его

- 1) способность к обмену на другие продукты
- 2) цена
- 3) полезность для людей
- 4) редкость (малое количество)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ситуацию, которая иллюстрирует натуральный обмен.

- 1) Иванов купил огурцы на рынке.
- 2) Петров обменял шило на мыло.
- 3) Сидоров получил заработную плату.
- 4) Кузнецов продал автомобиль.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?

- 1) Государство А. экспортирует нефть и газ.
- 2) Предприниматель Б. продал более 500 велосипедов различных марок.
- 3) Органы образования субъекта Федерации В. покупают школьные учебники к новому учебному году.
- 4) По субботам семья Г. закупает в гипермаркете продукты на неделю.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Главная функция рекламы с точки зрения потребителя — это

- 1) информация о свойствах и качествах товара или услуги
- 2) затрата средств на продвижение товара
- 3) увеличение прибыли от продажи товара
- 4) победа над конкурентами



6. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Бартерная сделка*; 2) *покупка товара*; 3) *продажа товара*; 4) *внешняя торговля*; 5) *обмен*.

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Определите понятие по его признакам: международные отношения, экспорт (вывоз) товаров, импорт (ввоз) товаров.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) оптовая торговля   | 3) внутренняя торговля |
| 2) розничная торговля | 4) внешняя торговля    |

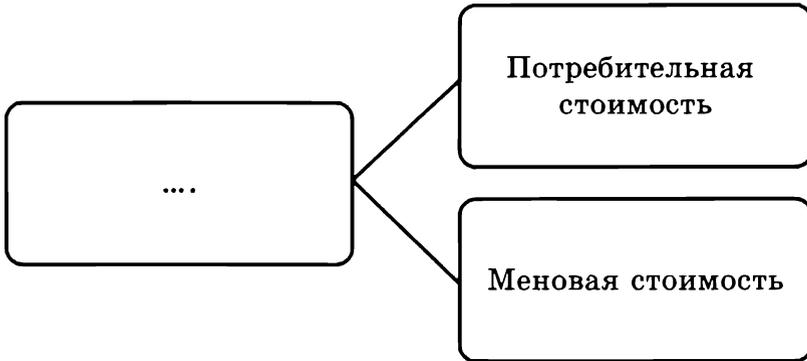


8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Оптовая торговля — это совокупность бартерных сделок.
- 2) Рекламу следует оценивать критически.
- 3) Ограничение торговли отрицательно сказывается на развитии экономики.
- 4) Продукты труда всегда предназначены для продажи.

Ответ:

9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 13. Деньги, их функции

### Вариант 1

1. Называя деньги всеобщим эквивалентом, подразумевают, что денежный товар выступает как

  - 1) продукт труда
  - 2) экономическое благо
  - 3) предмет, который удовлетворяет потребности людей
  - 4) равноценный, равнозначный, заменяющий другие товары
2. Деньги выполняют функцию средства обращения при

  - 1) установлении цены на товар
  - 2) продаже товара на оптовом рынке
  - 3) оплате услуг оператора связи
  - 4) международных расчётах
3. Зарплата гражданина А. на 3 тысячи рублей выше зарплаты гражданина Б. В этом примере деньги выполняют функцию

  - 1) средства обращения
  - 2) средства платежа
  - 3) меры стоимости
  - 4) средства накопления




<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Предприниматель Соколов в соответствии с законом выплачивает заработную плату персоналу два раза в месяц. В приведённом примере деньги выполняют функцию

- 1) меры стоимости
- 2) средства накопления
- 3) средства обращения
- 4) средства платежа

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Алиса хочет купить новый смартфон, поэтому она несколько месяцев откладывает часть своей стипендии. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства платежа
- 2) средства накопления
- 3) меры стоимости
- 4) средства обращения



6. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Функции денег*; 2) *средство обращения*; 3) *средство платежа*; 4) *мера стоимости*; 5) *мировые деньги*.

Ответ:



7. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) внесение платы за детский сад</p> <p>Б) покупка мебели в магазине</p> <p>В) выплата государством процентов по кредиту международной организации</p> <p>Г) оплата счёта за электроэнергию</p> <p>Д) внесение платы за проезд в автобусе</p> | <p>1) мировые деньги</p> <p>2) средство платежа</p> <p>3) средство обращения</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

8. Выберите правильные высказывания.

- 1) В натуральном обмене отсутствует товар-посредник.
- 2) При оплате штрафов деньги выполняют функцию средства обращения.
- 3) Конвертируемость валюты — это обмен национальной валюты на иные валюты.
- 4) Банкноты — это металлические деньги.

Ответ:

--	--

9. Заполните пропуск в таблице.

Мера стоимости	Деньги обеспечивают выражение стоимости товаров
Средство ...	Деньги обслуживают погашение различных долговых обязательств

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

1. Особый товар-посредник, который выполняет роль эквивалента при обмене товаров, — это

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 1) валюта        | 3) деньги |
| 2) ценная бумага | 4) бартер |

2. Деньги выполняют функцию средства платежа при

- 1) продаже товара в кредит
- 2) международных расчётах
- 3) покупке товара в магазине
- 4) установлении цены на товар







1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Джемпер из шерсти стоит в два раза дороже джемпера из акрила. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства обращения      3) мировых денег  
2) средства накопления      4) меры стоимости

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Мария Ивановна купила кефир, сметану и творог. Этот пример иллюстрирует функцию денег как

- 1) средства платежа      3) мировых денег  
2) средства обращения      4) меры стоимости

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Глава семьи Королёвых ежемесячно вносит в банк ипотечные платежи. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства накопления      3) средства платежа  
2) меры стоимости      4) средства обращения



6. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Средство накопления*; 2) *мировые деньги*; 3) *бартерная сделка*; 4) *средство платежа*; 5) *мера стоимости*.

Ответ:



7. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| А) внесение денег на банковский счёт | 1) средство обращения  |
| Б) оплата мобильной связи            | 2) средство платежа    |
| В) оплата коммунальных услуг         | 3) средство накопления |
| Г) покупка продуктов питания         |                        |
| Д) покупка билета на поезд           |                        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Первые бумажные деньги в России называли ассигнациями.
- 2) Деньги усложняют обмен.
- 3) Современная торговля может осуществляться без использования наличных денег.
- 4) При покупке товара в кредит деньги выполняют функцию средства обращения.

Ответ:

--	--

9. Заполните пропуск в таблице.

Мера стоимости	Деньги обеспечивают выражение стоимости товаров
Средство ...	Деньги выступают посредником в обмене товаров

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тест 14. Экономика семьи

### Вариант 1

1. План доходов и расходов семьи — пример

- 1) семейного бюджета
- 2) семейных накоплений
- 3) семейных потребностей
- 4) семейных затрат

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Ивановы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью

- 1) переменных доходов                      3) социальных выплат  
2) фиксированных доходов                4) произвольных расходов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Рантье — это прослойка людей, которые

- 1) не имеют никаких доходов  
2) живут на проценты от банковских вкладов  
3) занимаются умственным трудом  
4) живут на социальные выплаты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Продолжительность трудового дня для подростков 14–16 лет, которые посещают школу и работают, должна составлять

- 1) не более 2,5 часа  
2) не более 3 часов  
3) не более 4 часов  
4) подросток не может поступить на работу, если он ещё учится в школе

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства?

- 1) экономия на продуктах питания  
2) высокий уровень заработной платы  
3) жизнь по принципу «по доходу и расход»  
4) отказ от дорогих покупок

	<input type="checkbox"/>
_____	
_____	
_____	

6. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Расходы на питание*; 2) *приобретение предметов роскоши*; 3) *оплата жилья*; 4) *уплата налогов*; 5) *транспортные расходы*.

Ответ:

7. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА / ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СЕМЕЙНЫЙ  
БЮДЖЕТ**

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| А) заработная плата родителей         | 1) доходная часть  |
| Б) содержание сына в детском саду     | 2) расходная часть |
| В) занятия дочери в музыкальной школе |                    |
| Г) пенсия бабушки                     |                    |
| Д) стипендия учащегося колледжа       |                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

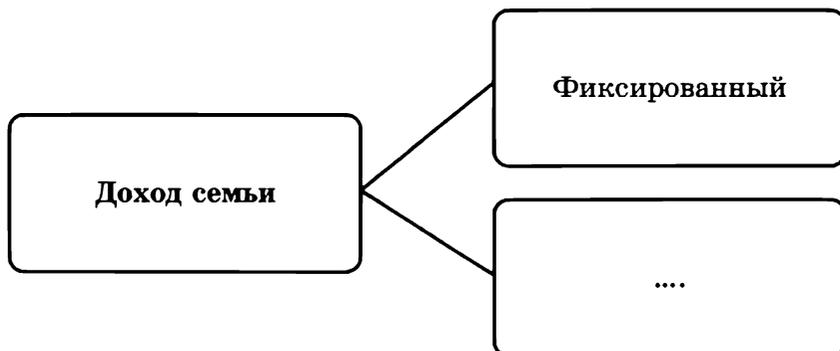
8. Выберите правильные высказывания.

- 1) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- 2) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи.
- 3) Трудовой кодекс РФ устанавливает, что подросток может заключить трудовой договор и поступить на работу по достижении 14 лет.
- 4) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

Ответ:

--	--	--

 9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Семейный бюджет — это

- 1) расходы семьи
- 2) доходы семьи
- 3) роспись доходов и расходов семьи
- 4) план будущих покупок



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Константин — студент и получает стипендию. В его семье стипендия представляет

- 1) произвольный доход
- 2) постоянный расход
- 3) семейный бюджет
- 4) фиксированный доход



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Рванье — это прослойка людей, которые

- 1) занимаются незаконным бизнесом
- 2) занимаются физическим трудом
- 3) переехали из сельской местности в городскую
- 4) живут на проценты от банковских вкладов

4. Какая из приведённых особенностей труда несовершеннолетних в возрасте 14–16 лет не соответствует Трудовому кодексу РФ?

- 1) работа в свободное от учёбы время
- 2) продолжительность рабочего дня не более 2,5 часа
- 3) работа в выходные дни и в ночное время
- 4) лёгкий труд

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства?

- 1) жизнь по принципу «по доходу и расход»
- 2) покупки более дешёвых продуктов с истекающим сроком годности
- 3) жёсткая экономия денежных средств
- 4) трата денег на предметы роскоши

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Проценты от банковского вклада;
- 2) доходы семьи;
- 3) средства от личного подсобного хозяйства;
- 4) пособие по уходу за ребёнком;
- 5) пособие по временной нетрудоспособности.

Ответ:

7. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА / ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СЕМЕЙНЫЙ  
БЮДЖЕТ**

- А) проценты от банковского вклада
- Б) проценты по взятому кредиту
- В) посещение занятий по фитнесу
- Г) материнский капитал
- Д) подоходный налог

- 1) доходная часть
- 2) расходная часть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

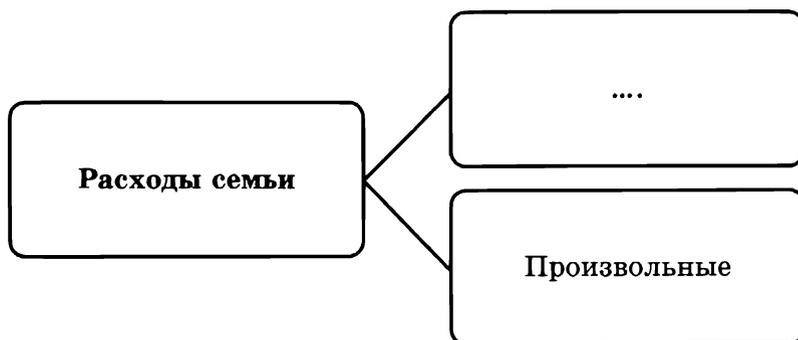
А	Б	В	Г	Д

 8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.
- 2) Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.
- 3) В соответствии с Трудовым кодексом до 16 лет ребёнок не может поступить на работу.
- 4) К фиксированным доходам семьи относится пенсия, которую получает бабушка.

Ответ:

 9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

## Тема 3. Человек и природа

### Тест 15. Воздействие человека на природу

#### Вариант 1

1. Взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой изучает наука

- 1) экономика
- 2) эстетика
- 3) этика
- 4) экология

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите наиболее полное определение.

Присваивающим хозяйством называется

- 1) хозяйство древнего человека, основанное на охоте
- 2) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам
- 3) хозяйство, в котором преобладают собирательство и рыболовство
- 4) система жизнеобеспечения в древности

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. К присваивающему хозяйству **не относится**

- 1) охота
- 2) бортничество
- 3) собирательство
- 4) земледелие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. К производящему хозяйству относится

- 1) сбор грибов
- 2) рыболовство
- 3) уход за мелким рогатым скотом
- 4) сбор плодов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Живую оболочку Земли называют

- 1) атмосфера
- 2) биосфера
- 3) литосфера
- 4) гидросфера



6. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Завод; 2) электростанция; 3) автомобиль; 4) лес;
- 5) трактор.

Ответ:



7. Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| А) извержение вулкана              | 1) «первая природа» |
| Б) происхождение человека          | 2) «вторая природа» |
| В) изобретение компьютера          |                     |
| Г) создание произведения искусства |                     |
| Д) производящее хозяйство          |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.
- 2) Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека.
- 3) Пример техногенной аварии — катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г.
- 4) К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

Ответ:

--	--

9. Заполните пропуск в таблице.

«Первая природа»	Природа как таковая, естественная среда обитания человека
«Вторая природа»	Результат ..... человека

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

1. Экология — это наука, которая изучает

- 1) возможности использования природных ресурсов
- 2) взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой
- 3) возникновение и развитие жизни на планете Земля
- 4) состояние биосферы и его влияние на людей

2. Укажите наиболее полное определение.

Присваивающим хозяйством называется

- 1) хозяйство древнего человека, для которого характерно собирательство
- 2) экономика первобытного общества
- 3) хозяйство, в котором преобладают охота и рыболовство
- 4) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам







1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	



8. Выберите правильные высказывания.

- 1) Экология как наука возникла во времена Античности.
- 2) К естественному загрязнению окружающей среды относится сжигание топлива человеком.
- 3) Почва, растительный и животный мир — это исчерпаемые природные ресурсы.
- 4) Бытовые и промышленные отходы отрицательно воздействуют на состояние биосферы.

Ответ:

--	--

9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.



---

---

---



---

---

---

## Тест 16. Охранять природу — значит охранять жизнь

### Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Экологическая мораль основана на убеждении

- 1) «Нельзя причинять природе зло»
- 2) «Человек — хозяин природы»
- 3) «Природа — кладовая ресурсов»
- 4) «Человеку всё подвластно»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое высказывание соответствует «экологической морали»?

- 1) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
- 2) Природные ресурсы неисчерпаемы.
- 3) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
- 4) Природа всегда служит человеку.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какая деятельность не соответствует экологической морали?

- 1) ресурсосбережение
- 2) посадка леса
- 3) очистка водоёма
- 4) браконьерство

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?

- 1) Мария заботится о своём здоровье.
- 2) Стас участвует в борьбе с лесными пожарами.
- 3) Степан покупает экологически чистые продукты.
- 4) Николай построил загородный коттедж.

5. Проявление сотрудничества человека и природы отражает

- 1) проведение отпуска на берегу моря
- 2) участие в спортивных мероприятиях
- 3) изучение биологии в школе
- 4) помощь бездомным животным

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите правило экологической морали.

- 1) Я не причиню зла живому.
- 2) Я буду вести здоровый образ жизни.
- 3) Я научусь водить электромобиль.
- 4) Я соберу коллекцию растений.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Экологический кризис проявляется в

- 1) нарушении теплового баланса планеты
- 2) угрозе международного терроризма
- 3) старении населения
- 4) появлении новых болезней

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Мусор на Эвересте;
- 2) строительство в парковой зоне;
- 3) слив ядовитых отходов в реку;
- 4) сбор растений в заповеднике;
- 5) безответственное отношение к природе.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ:

9. Выберите правильные высказывания.

- 1) Природа без помощи человека преодолет экологический кризис.
- 2) 25 % населения Земли сталкиваются с нехваткой чистой воды.
- 3) Запасы энергетических минеральных ресурсов при современных темпах потребления могут быть исчерпаны до 2250 г.
- 4) Природа враждебна людям.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

## Вариант 2

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Экологическая мораль основана на убеждении

- 1) «Человек — властелин природы»
- 2) «Интересы человека превыше всего»
- 3) «Нельзя причинять природе зло»
- 4) «Природные ресурсы неисчерпаемы»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое высказывание в наибольшей степени соответствует «экологической морали»?

- 1) «Природа — не храм, а мастерская».
- 2) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
- 3) Богатства природы хватит на долгие годы.
- 4) Невозможно удовлетворить потребности людей, не причиняя зла природе.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какая из ситуаций **не соответствует** экологической морали?

- 1) Управляющая компания организовала отдельный сбор домашних отходов.
- 2) Жители мегаполиса используют специальные контейнеры для утилизации батареек.
- 3) Школьники посадили цветы возле дома.
- 4) Члены дачного кооператива моют свои автомобили в пруду.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?

- 1) Сергей много читает.
- 2) Анна заботится о младшей сестре.
- 3) Николай выбрасывает лампочки и батарейки в специальный контейнер.
- 4) Пётр купил дачу.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Сотрудничество человека и природы отражает

- 1) создание приюта для брошенных домашних питомцев
- 2) защита диссертации по экологическим проблемам

- 3) возможность использовать мобильную связь в отдалённых районах  
 4) мода на изделия из кожи рептилий

6. Укажите правило экологической морали.

- 1) Я борюсь с лишним весом.  
 2) Я несу ответственность за свои отметки.  
 3) Я отвечаю за сохранение природы.  
 4) Я буду употреблять экологически чистые продукты.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Экологический кризис проявляется в

- 1) проблеме обеспечения экономики топливом и энергией  
 2) создании новых видов вооружения  
 3) росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слабо-развитыми странами  
 4) загрязнении окружающей среды



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Найдите слово (словосочетание), которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Разорение птичьих гнёзд; 2) парковка на газоне; 3) выбросы промышленных отходов в атмосферу; 4) безответственное отношение к природе; 5) разжигание костра в заповеднике.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ:

9. Выберите правильные высказывания.

- 1) Свыше 7 тыс. химических соединений ныне признаны загрязнителями окружающей среды.  
 2) Человек должен покорить природу.  
 3) Около 20% речного стока забирается на хозяйственные нужды.  
 4) Безответственный человек не приносит вреда природе.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ:

## Тест 17. Закон на страже природы

### Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Бережное отношение к природным богатствам является
- 1) обязанностью только предпринимателей и государства
  - 2) обязанностью исключительно граждан РФ
  - 3) личным и добровольным делом каждого человека
  - 4) обязанностью всех лиц, находящихся на территории РФ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. К конституционным обязанностям гражданина РФ относится
- 1) участие в управлении делами государства
  - 2) выбор рода деятельности
  - 3) участие в выборах законодательных органов
  - 4) охрана природы и окружающей среды

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Природные условия — это
- 1) «вторая природа»
  - 2) основа экономической деятельности
  - 3) часть общества
  - 4) ресурсы, которые используются в экономике

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Охрана природы непосредственно проявляется в
- 1) создании материальных благ
  - 2) использовании природных ресурсов
  - 3) предотвращении вредного воздействия на природные объекты
  - 4) освоении новых природных территорий

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. На территории заповедника разрешено
- 1) разжигать костры
  - 2) собирать грибы и ягоды
  - 3) проводить научные исследования
  - 4) устраивать пикники

6. Найдите словосочетание, которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Защита природы*; 2) *борьба с браконьерством*; 3) *создание национальных парков*; 4) *обращение в суд*; 5) *работа в экологической полиции*.

Ответ:

7. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ПОНЯТИЯ

- А) окружающая среда  
 Б) природные ресурсы  
 В) загрязнение окружающей среды  
 Г) экологический контроль

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды  
 2) поступление в окружающую среду веществ или энергии, свойства или количество которых приносит вред  
 3) природа и объекты, созданные человеком  
 4) части (компоненты) природной среды, которые используются человеком в хозяйственной деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



8. Выберите правильные высказывания.

- 1) В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» хозяйственная деятельность должна быть направлена на обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека.
- 2) Предприятие или человек, причинившие вред окружающей среде, несут юридическую ответственность.
- 3) За обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности несут ответственность не только органы государственной власти РФ и субъектов РФ, но и органы местного самоуправления.
- 4) Национальный парк — это специально охраняемая территория, на которую не допускают посетителей.

Ответ:

--	--	--



9. Заполните пропуск в таблице.

...	Использование природных ресурсов
Охрана природы	Сохранение природных богатств, предотвращение негативного воздействия на природу

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 2



1. Охрана природы и окружающей среды

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) считается личным делом каждого человека
- 2) является конституционной обязанностью гражданина РФ
- 3) в современных условиях не нужна
- 4) целиком возлагается на государство



2. К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) бережное отношение к природным богатствам
- 2) участие в выборах Президента РФ
- 3) участие в отправлении правосудия
- 4) занятие предпринимательской деятельностью

3. Природные ресурсы — это

- 1) окружающая среда
- 2) часть природных богатств, которую люди используют в экономической деятельности
- 3) «вторая природа»
- 4) составная часть общества

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Охрана природы непосредственно проявляется в

- 1) производственной деятельности человека
- 2) росте посевных площадей
- 3) сохранении природных богатств
- 4) освоении Мирового океана и космоса

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. На территории национального парка запрещено

- 1) собирать грибы и ягоды в специально отведённых местах
- 2) разжигать костры на специально оборудованных кострищах
- 3) охотиться в специальных зонах
- 4) устраивать садоводческие хозяйства и размещать дачные участки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Найдите словосочетание, которое **обобщает** перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Создание общественных организаций;* 2) *волонтёрская деятельность;* 3) *благотворительность;* 4) *обращение в государственные органы;* 5) *защита природы.*

Ответ:

7. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| А) природная среда (природа) | 1) состояние, которое характеризуется определёнными физическими, химическими, биологическими показателями |
|------------------------------|---|

**ПОНЯТИЯ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>Б) качество окружающей среды</p> <p>В) использование природных ресурсов</p> <p>Г) экологическая безопасность</p> | <p>2) защищённость природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, от чрезвычайных ситуаций и их последствий</p> <p>3) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство</p> <p>4) все виды воздействия в процессе хозяйственной и иной деятельности</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**8. Выберите правильные высказывания.**

- 1) В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» хозяйственная деятельность должна осуществляться с учётом соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду.
- 2) Общество должно охранять, заботиться о воспроизводстве и рационально использовать природные ресурсы.
- 3) На территории заповедников можно устраивать различные общественные мероприятия.
- 4) Предприятие или человек, причинившие вред окружающей среде, должны возместить ущерб.

Ответ:

--	--	--

9. Заполните пропуск в таблице словосочетанием.

Природопользование	Использование природных ресурсов
.... ....	Сохранение природных богатств, предотвращение негативного воздействия на природу

Ответ: \_\_\_\_\_.



---

---

---

# Ответы

## Тест 1

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Вариант 1</b>	4	2	4	3	345	23	обычай	146/235	3
<b>Вариант 2</b>	2	1	1	4	342	3	этикет	156/234	4

## Тест 2

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Вариант 1</b>	2	3	1	4	11221	1	24	231	356/124	Всеобщие
<b>Вариант 2</b>	2	1	2	4	12211	1	234	431	345/126	Культурные

## Тест 3

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Вариант 1</b>	2	1	3	5	11221	1	24	законом, свобод, возможности	3456	Трудовой
<b>Вариант 2</b>	1	2	1	2	11211	4	23	Конституция РФ, законы, го- сударство	1356	Уголов- ный

## Тест 4

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вариант 1</b>	1	3	5	11122	3	14	после принятия присяги, Государственным флагом России и знаменем воин- ской части, 12 месяцев, Министерством обороны	Специ- альные

<b>Вариант 2</b>	4	2	3	11121	2	134	Конституцией РФ, от 18 до 27 лет, 12 месяцев, право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой	Обязанность
------------------	---	---	---	-------	---	-----	--	-------------

*Тест 5*

<b>№ Заданий</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вариант 1</b>	1	2	2	3	3	11221	2	Общественного порядка
<b>Вариант 2</b>	4	2	1	1	3	22121	12	Общеобязательная

*Тест 6*

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вариант 1</b>	1	3	4	4	11221	2	13	Преступление
<b>Вариант 2</b>	3	4	3	1	21221	3	12	Проступок

*Тест 7*

<b>№ Заданий</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вариант 1</b>	3	2	4	1	36124	4	312	Прокурор
<b>Вариант 2</b>	4	1	3	3	51632	14	312	Нотариуса

*Тест 8*

<b>№ Заданий</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Вариант 1</b>	4	3	2	3	22112	1	3	2	Ресурсы
<b>Вариант 2</b>	4	1	3	1	12211	2	1	1	Экономика

*Тест 9*

<b>№ Заданий</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Вариант 1</b>	2	1	3	4	23122	2	13	1	Работа / Труд
<b>Вариант 2</b>	1	3	3	5	21213	4	24	1	Сложный

*Тест 10*

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	3	1	3	5	22221	2	24	3	Общие
Вариант 2	1	2	2	4	11221	2	13	3	Сдельная

*Тест 11*

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	4	3	2	4	3	31232	34	4	Риск
Вариант 2	4	1	1	5	4	12313	14	2	Виды

*Тест 12*

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	2	4	1	3	3	5	2	124	Обмен / торговля
Вариант 2	3	3	2	4	1	5	4	23	Товар

*Тест 13*

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	4	2	3	4	2	1	23123	13	Платежа
Вариант 2	3	1	4	2	3	3	32211	13	Обращения

*Тест 14*

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	1	2	2	1	3	2	12211	234	Переменный
Вариант 2	3	4	4	3	1	2	12212	14	Обязательные

*Тест 15*

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	4	2	4	3	2	4	11222	34	Деятельности
Вариант 2	2	4	3	4	1	4	21212	34	Человека / общества

*Тест 16*

<b>№ Заданий</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Вариант 1</b>	1	3	4	2	4	1	1	5	23
<b>Вариант 2</b>	3	2	4	3	1	3	4	4	13

*Тест 17*

<b>№ Заданий</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Вариант 1</b>	4	4	2	3	3	1	3421	123	Природопользование
<b>Вариант 2</b>	2	1	2	3	4	5	3142	124	Охрана природы

*Учебное издание*

**Коваль Татьяна Викторовна**

# **Тесты**

## **по обществознанию**

К учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой  
«Обществознание. 7 класс»

**7 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *О. Ю. Казанаева, Л. В. Краденых*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*  
Компьютерная верстка *Д. С. Ахтырская*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**