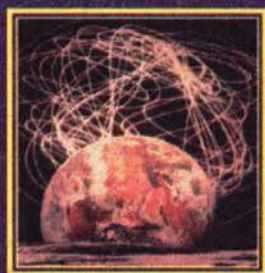
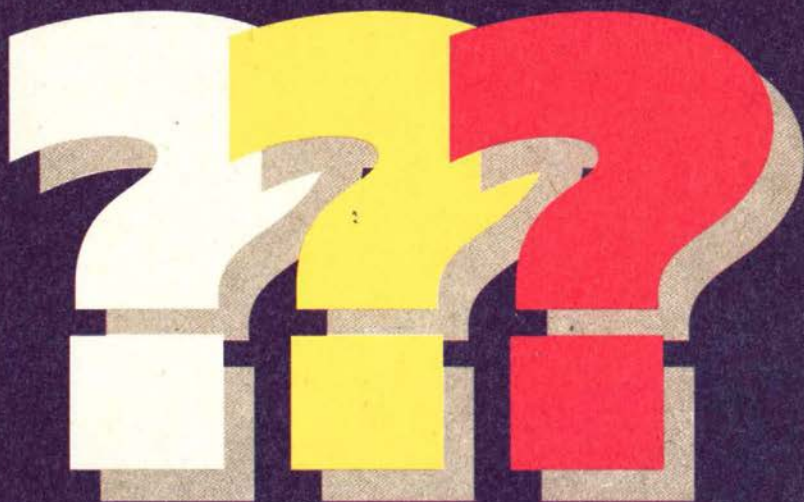


А.И.Кравченко



**ТЕСТЫ
ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



**8-9
класс**

«РУССКОЕ СЛОВО»

А.И. Кравченко

**Тесты
по
обществознанию**

**8-9
класс**

**Москва
«Русское слово»
2000**

ББК 60 я 72
К 78

Кравченко А.И.

К 78 Тесты по обществознанию. 8—9 класс. — М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2000. — 64 с.

ISBN 5-8253-0105-4

В данном пособии представлены две разновидности тестов: двухвариантные и многовариантные.

Решение тестов позволит лучше усвоить учебный материал и систематизировать полученные знания.

ББК 60 я 72

ISBN 5-8253-0105-4

© ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2000
Все права защищены

Предисловие

Данными тестами измеряют уровень и правильность усвоения положений учебника по обществознанию А.И. Кравченко.

Тесты имеют две разновидности: двухвариантные и многовариантные. На первые вы только отвечаете — «да» или «нет» на приведенное суждение. Вторые сложнее, вы выбираете из приведенных ниже подсказок один или несколько правильных ответов.

Двухвариантные тесты не так уж просты, как кажутся на первый взгляд. Например, вам даны два суждения:

1. Семья рождается не в биологическом, а в социальном смысле.
2. Семья рождается не в социальном, а в биологическом смысле.

Если вы считаете суждение верным, то отвечаете «да», а если неверным, то «нет». Откуда берутся предложения для двухвариантных тестов? Из учебника: в §24 «Семья» помещен такой текст: «Семья рождается не в биологическом, а в социальном смысле». Значит, на первый пример вам нужно ответить «да», а на второй — «нет». Но тесты даются учителем на уроке. Вы успели подзабыть текст, и предлагаемые утверждения могут вам показаться совершенно неожиданными. Вы начинаете соображать, в каком же смысле рождается семья — в биологическом или социальном? Оба начала в ней явно присутствуют. Заключение брака — социальный акт, рождение ребенка — биологический. Что выбрать? Вы размышляете, а значит, осмысливаете текст учебника.

Решение тестов, помимо заданий, позволяет лучше усвоить учебный материал. Помните: правильными являются только те утверждения, которые приведены в базовом, авторском учебнике. Никакие контраргументы, почерпнутые из других книг или из своего жизненного опыта, значения не имеют. Почему? — спросите вы. Да потому, что только науке нужны разные точки зрения, а от вас требуется усвоить лишь ту концепцию, которая дана в базовом учебнике. Она возникла не на пустом месте, а благодаря отбору множества самых разных точек зрения и позиций, проработке огромного числа научных фактов и теорий, многократно проверялась и перепроверялась.

Тема 1

Общество и личность

Многовариантные тесты

1. Какая территория необходима для прокорма группе из 40—60 охотников и собирателей:

- а) 2 километра,
- б) несколько сот квадратных километров,
- с) 1000 километров.

Ответ: б.

2. Какое общество называется традиционным:

- а) индустриальное,
- б) доиндустриальное,
- с) постиндустриальное.

Ответ: б.

3. В каком обществе классовое деление уступает место профессиональному:

- а) индустриальное,
- б) доиндустриальное,
- с) постиндустриальное.

Ответ: с.

4. Понятие «гражданское общество» возникло:

- а) в конце XVIII века,
- б) в начале XX века,
- с) в середине XIX века.

Ответ: а.

5. К фундаментальным институтам общества относятся:

- а) семья,
- б) здравоохранение,
- с) производство,
- д) армия и суд,
- е) государство,
- ф) образование (культура и наука),
- г) религия.

Ответ: а, с, е, ф, г.

6. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию,
- б) от земледелия к индустриальному обществу,
- с) от капиталистического к социалистическому,
- д) от традиционного к современному,
- е) от доиндустриального к индустриальному.

Ответ: с.

7. Борьба за власть и ее защита — это основной вопрос:

- а) экономической сферы,
- б) политической сферы,
- с) социальной сферы.

Ответ: б.

8. Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:

- а) Европейское Сообщество,
- б) Мировой экономический банк,
- с) ЮНЕСКО,
- д) Организация Объединенных Наций (ООН),
- е) Европарламент.

Ответ: д.

9. Какое общество состояло из небольших — в 40—60 человек — кровнородственных групп (их называют трибами), живших друг от друга на больших расстояниях:

- а) общество скотоводов,
- б) земледельческое общество,
- с) общество охотников и собирателей,
- д) общество огородничества,
- е) индустриальное общество.

Ответ: с.

10. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит промышленная революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию,
- б) от земледелия к индустриальному обществу,
- с) от капиталистического к социалистическому,
- д) от традиционного к современному,
- е) от доиндустриального к индустриальному.

Ответ: е.

11. На смену какому обществу пришли два других типа общества и способа производства — скотоводство (пастушество) и огородничество (его еще называют садоводческим обществом):

- а) общество скотоводов,
- б) земледельческое общество,
- с) общество охотников и собирателей,
- д) общество огородничества,
- е) индустриальное общество.

Ответ: с.

12. Термин «постиндустриальное общество» ввели в научный оборот в середине XX века:

- а) Т.Парсонс и Р.Дарендорф,
- б) К.Ясперс и А.Гоулднер,
- с) А.Тоффлер и Д.Белл.

Ответ: с.

13. Безлюдные заводские цехи, роботизированные производства, гигантские супермаркеты, космические станции — признаки:

- а) индустриального общества,
- б) постиндустриального общества,
- с) доиндустриального общества.

Ответ: б.

14. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит процесс модернизации:

- а) от охоты и собирательства к земледелию,
- б) от земледелия к индустриальному обществу,
- с) от капиталистического к социалистическому,
- д) от традиционного к современному,
- е) от индустриального к постиндустриальному.

Ответ: д.

15. Промышленность зародилась:

- а) 3—4 тысячи лет назад,
- б) 800 лет назад,
- с) 100—150 лет назад,
- д) 200—250 лет назад.

Ответ: д.

16. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс,
- б) технический прогресс,
- с) интеллектуальный прогресс,
- д) политический прогресс.

Ответ: б.

17. Какое из следующих суждений правильное:

- а) неолитическая революция началась 7 тысяч лет назад и продолжалась 2 тысячи лет,
- б) неолитическая революция началась 10 тысяч лет назад и продолжалась 3 тысячи лет,
- с) неолитическая революция началась 15 тысяч лет назад и продолжалась 10 тысяч лет.

Ответ: б.

18. Завоевание одних народов другими в древности стало следствием:

- а) увеличения производительности труда,
- б) появления городов,
- с) разделения общественного труда,
- д) ускоренного формирования военных союзов племен.

Ответ: д.

19. В каком обществе сословное деление уступает место классовому:

- а) индустриальное,
- б) доиндустриальное,
- с) постиндустриальное.

Ответ: а.

20. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому является менеджерская революция:

- а) от капиталистического к социалистическому,
- б) от традиционного к современному,
- с) от индустриального к постиндустриальному.

Ответ: с.

21. Современное понимание «общества» сформировалось в европейской культуре:

- а) не ранее XVII—XVIII веков,
- б) в XIX веке,
- с) в XX веке.

Ответ: а.

Двухвариантные тесты

На эти суждения вам надо дать ответ «Да» или «Нет».

Тест 1

1. Содержание социального прогресса составляет переход от менее развитого общества к более развитому. (Да).

2. Социальная сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. (Нет).

3. Образование призвано передавать открытое учеными знание последующим поколениям самым эффективным способом. Для этого создаются школы и университеты, новейшие программы и методики преподавания. (Да).

4. Глобализация — это исторический процесс превращения научно-технического прогресса в основную движущую силу общества. (Нет).

5. Разрушение природы носит не только необратимый, но и неконтролируемый характер. (Да).

Тест 2

1. Простые общества возникли 40 тысяч лет назад, а сложные — 5—6 тыс. (Да).

2. Ближайшее окружение индивида — его родители, родственники, друзья. (Да).

3. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны. (Нет).

4. Экономически активным населением называют детей, стариков и инвалидов. (Нет).

5. Если численность людей постоянно растет, то численность диких животных — сокращается. (Да).

Тест 3

1. В далеком прошлом основными вредителями окружающей среды были крупные динозавры, а не человек. (Да).

2. Толчок к появлению сложных обществ связан с зарождением производства. (Нет).

3. Социальный прогресс идет параллельно с природным регрессом. (Да).

4. Производство насчитывает 4 млн. лет, если за отправную точку взять первое орудие труда, созданное человеком. (Нет).

5. Доиндустриальное общество протяженнее индустриального. (Да).

Тест 4

1. Семье антропологи отводят второе место и полагают, что нижняя граница проходит по отметке 1 000 000 лет. (Нет).
2. В узком смысле под природой понимается все сущее, весь мир в многообразии его форм и проявлений. (Нет).
3. Производителями материальных ценностей являются рабочие, крестьяне, предприниматели, банкиры и др. (Да).
4. В широком смысле общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. (Да).
5. В индустриальном, или традиционном, обществе определяющим фактором развития выступало сельское хозяйство, с церковью и армией как главными институтами. (Нет).

Тест 5

1. Социальный прогресс проявляется через революционные сдвиги и постепенные реформы. (Да).
2. Наука призвана создавать художественные ценности, хранить их в библиотеках, музеях, выставлять в галереях. (Нет).
3. Сто тысяч лет назад человек впервые приручил животных. (Нет).
4. В постиндустриальном обществе собственность как критерий социального неравенства теряет свое значение. (Да).
5. Гениальным человека делает природа, а великим — общество. (Да).

Тест 6

1. Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее. (Да).
2. Земледелие означает переход от кочевого к оседлому образу жизни. (Да).
3. В широком смысле природа — совокупность естественных условий существования человеческого общества. (Нет).
4. Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на земле люди объединены в какую-то единую систему. (Нет).
5. Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. (Да).

Тест 7

1. Духовная сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. (Нет).

2. Биосфера охватывает нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы. (Да).

3. Государству примерно столько же лет, сколько и образованию, а именно 10—15 тыс. лет. (Нет).

4. В постиндустриальном обществе определяющим фактором развития выступает теоретическое знание, с университетом как местом его производства и сосредоточения. (Да).

5. Каменный век короче бронзового и железного веков. (Нет).

Тест 8

1. В первобытном обществе один вид орудия претерпевал значительные изменения на протяжении жизни десятков и сотен поколений. (Нет).

2. Около 2—3 тыс. лет назад человек перешел от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. (Нет).

3. Умственная одаренность дается человеку от природы. (Да).

4. Каждая последующая общественная формация длиннее предыдущей в 3—4 раза. (Нет).

5. В тех случаях, когда ускорение истории приводит к негативным последствиям, правильнее говорить о прогрессе. (Нет).

Тест 9

1. В узком смысле под обществом понимается определенная группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности. (Да).

2. Самый древний способ пропитания — земледелие. (Нет).

3. В экономической жизни общества прямо участвует не более 30% населения. (Нет).

4. В современном мире при жизни одного поколения сменяется несколько видов орудий, техники и технологии. (Да).

5. Культура призвана открывать новые знания в технической и гуманитарной областях, т.е. создавать передовые технологии, новые проекты космических кораблей, расшифровывать старинные тексты, описывать законы Вселенной и т.д. (Нет).

Тест 10

1. Социальная сфера общества в узком значении — это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения. (Нет).

2. Скорость научно-технического прогресса на 8 порядков превышает скорость создания новых «технологий» биосферы. (Нет).

3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ. (Нет).

4. Закон ускорения истории гласит, что на каждую последующую стадию уходит больше времени, чем на предыдущую. (Нет).

5. Новейшая история составляет всего одну тысячную часть всемирной истории. (Да).

Тест 11

1. Приблизительно 2 тыс. лет назад люди начали жить в городах, специализироваться на тех или иных видах труда, разделились на сословия. (Нет).

2. Моцарт поразил знатоков своим музыкальным талантом в 3 года. (Да).

3. Когда ускорение приводит только к позитивным сдвигам в обществе, говорят о регрессе. (Нет).

4. В постиндустриальном обществе преобладает не промышленность, а информатика и сфера обслуживания. (Да).

5. Письменные общества совпадают по времени с простыми, а дописьменные — со сложными. (Нет).

Тест 12

1. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их. (Нет).

2. Потребителями товаров и услуг являются лишь 75% проживающих на данной территории людей. (Нет).

3. В каждую последующую эпоху происходит больше технических изобретений и научных открытий, быстрее совершенствуются орудия труда и технология. (Да).

4. Около 5 млн. лет назад появились первые орудия труда, с которых и берет свое начало технический прогресс. (Нет).

5. В доиндустриальном обществе определяющим фактором развития выступала промышленность, с корпорацией и фирмой во главе. (Нет).

Тест 13

1. Россия — название общества, а Древнерусское государство, Московское государство, Российская империя, Советская Россия и современная Российская Федерация — страны и государства. (Нет).

2. Аграрное общество 400 лет назад сменила машинная индустрия (промышленность). (Нет).

3. Технический и культурный прогресс постоянно ускорялись по мере приближения к современному обществу. (Да).

4. Примерно 55 тыс. лет назад у наших предков появились религиозные ритуалы, первые зачатки изобразительного искусства. (Нет).

5. Дать полноценное образование всем желающим из любого социального слоя общество смогло только в XX веке. (Да).

Тема 2

Экономическая сфера

Многовариантные тесты

1. К основным ресурсам экономики относятся:

- a) земля,
- b) деньги,
- c) труд,
- d) сырье,
- e) капитал,
- f) знания,
- g) управление.

Ответ: а, с, е, г.

2. Капитал выступает в виде:

- a) только денег,
- b) только реального (физического) капитала,
- c) и денежного, и реального (физического) капитала.

Ответ: с.

3. Фабрики, машины и инструменты являются:

- a) материальными ресурсами,
- b) капитальными ресурсами,
- c) информационными ресурсами,
- d) трудовыми ресурсами.

Ответ: b.

4. Плата за использование капитала называется:

- a) авансом,
- b) процентом,
- c) акцизом,
- d) ссудой.

Ответ: b.

5. Производство, потребление, распределение и обмен называются основными экономическими:

- a) сферами общества,
- b) функциями общества,
- c) элементами общества,
- d) отраслями общества.

Ответ: b.

6. Основными подразделениями сферы производства выступают:

- a) торговля,
- b) фирмы,
- c) покупатели,
- d) акционеры.

Ответ: b.

7. Главными производителями товаров считаются:

- a) совхозы и фермы,
- b) банки и биржи,
- c) промышленные предприятия,
- d) монополии и синдикаты.

Ответ: c.

8. В роли потребителей выступают:

- a) продавцы и покупатели,
- b) собственники и наемные работники,
- c) организации и население,
- d) взрослые и дети.

Ответ: c.

9. Основу материального производства составляют:

- a) транспорт,
- b) промышленность,
- c) трудовые ресурсы.

Ответ: b.

10. Предприятие является:
- a) юридическим лицом,
 - b) физическим лицом.

Ответ: а.

11. Какие три функции выполняют деньги:

- a) средство обращения,
- b) способ измерения,
- c) средство приобретения,
- d) мера стоимости,
- e) мера потребления,
- f) средство накопления.

Ответ: а, d, f.

12. Купец включает в конечную стоимость товара:

- a) начальную цену товара,
- b) издержки (налоги, транспорт, аренда помещения),
- c) свою прибыль,
- d) все вместе.

Ответ: d.

13. Парной *спросу* категорией выступает:

- a) цена,
- b) предложение,
- c) деньги,
- d) инфляция.

Ответ: b.

14. Между спросом и предложением следующая зависимость:

- a) спрос растет — растет и предложение,
- b) растет предложение — не обязательно вырастет спрос,
- c) предложение падает — падает и спрос,
- d) предложение растет — растет и спрос.

Ответ: а, b.

15. Спрос потребителя определяется:

- a) размерами индивидуального дохода,
- b) самыми необходимыми потребностями,
- c) модой, т.е. общественной оценкой того, что стоит сегодня покупать, а что — нет,
- d) ценами на товары-заменители,
- e) все вместе.

Ответ: е.

16. Цены выполняют две основные функции:

- а) позволяют ограничить потребление ресурсов,
- б) выравнивают спрос и предложение,
- с) являются мотивацией для производства,
- д) помогают эффективнее собирать налоги.

Ответ: а, с.

17. На вооружении у государства четыре способа воздействия на экономику и население:

- а) регулирование,
- б) убеждение,
- с) налогообложение,
- д) силовое давление,
- е) льготы,
- ф) привлечение к уголовной ответственности.

Ответ: а, б, с, е.

18. В Норвегии за экспорт сырья из страны берут очень большие пошлины, за ввоз полуфабрикатов — в 2 раза меньше. За ввоз готовой продукции — даже платят экспортную премию.

Чего добивается норвежское правительство?

- а) оно поощряет развитие отечественной экономики,
- б) запрещает транжирить природные ресурсы,
- с) помогает местным предпринимателям,
- д) заигрывает с избирателями,
- е) ограничивает возможности национального бизнеса,
- ф) сокращает поступления налогов в казну.

Ответ: а, с.

19. Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются Х, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.

Что вы поставите вместо Х?

- а) лотереи,
- б) акции,
- с) деньги,
- д) казначейские билеты.

Ответ: б.

20. Высокая рыночная цена или курс акции означает, что предприятие, выпустившее акции:

- а) функционирует эффективно, приносит высокий доход,
- б) получило крупный кредит,
- с) занимается спекулятивной деятельностью.

Ответ: а.

21. В конце 80-х годов в СССР абсолютными монополистами были: в машиностроении — 87% предприятий, в металлургии — 28%, в химико-лесном комплексе — 46,5%, в строительстве — 30%.

В таких условиях полноценные конкурентные отношения:

- а) могут существовать,
- б) не могут существовать.

Ответ: б.

22. Учитывая негативные экономические итоги предшествующего этапа развития, с 19.. г. в нашей стране стала осуществляться экономическая политика, ориентированная на реставрацию отношений товарного производства, на рыночную экономику. Эта политика получила название...

Вставьте вместо многоточий недостающие а) цифры, указывающие на год начала экономических реформ, б) слова, соответствующие названию проводимых экономических реформ. Ниже приведены подсказки, которыми вы можете воспользоваться. Выберите правильные ответы.

- А. 1992 г. а) «военный коммунизм»,
- В. 1917 г. б) «шоковая терапия»,
- С. 1921 г. с) нэп (новая экономическая политика).

Ответ: В; с.

Двухвариантные тесты

На эти суждения вам надо дать ответ «Да» или «Нет».

Тест 1

- 1. Часть населения не включается в состав рабочей силы. (Да).
- 2. Абсолютно ликвидными считаются только деньги. (Да).
- 3. Товар — это не любой продукт, который можно продавать и покупать. (Нет).
- 4. Ресурсы — это любые материальные источники, которые могут использоваться для зарабатывания денег. (Да).
- 5. Собственником предприятия, где трудится наемный работник, является финансист. (Нет).

Тест 2

- 1. Сбережения — один из наиболее важных способов использования доходов. (Да).
- 2. Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время. (Нет).

3. Товарный дефицит возникает всякий раз, когда слишком низкие цены становятся невыгодными производителю. (Да).

4. Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы. (Да).

5. Подоходный налог работает по принципу: бедный человек платит государству меньшую долю своего дохода, а богатый — большую. (Нет).

Тест 3

1. Дефицит бюджета представляет собой государственный долг. (Да).

2. Непроизводительным считается всякий труд, создающий осязаемые продукты или предметы, являющиеся товарами. (Нет).

3. Услуги представляют собой некую полезную деятельность, выполненную за деньги. (Да).

4. Производство в широком значении — материальное производство, т.е. процесс создания материальных благ, услуг. (Нет).

5. Редкость — важнейшее качество ресурсов. (Да).

Тест 4

1. Трудовые ресурсы — персонал действующих предприятий, учащиеся, безработные и работающие с желанием переменить работу или подработать. (Да).

2. Купить подешевле, а продать подороже — основной закон бизнеса. (Да).

3. У покупателей и производителей не просто разные, а противоположные интересы. (Нет).

4. Менеджер и предприниматель — практически одно лицо в мелком бизнесе и разные — в крупном. (Да).

5. Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным. (Нет).

Тест 5

1. Труд шахтера, хлебороба или токаря — образец производительного труда. (Да).

2. Услуги не являются продуктами. (Да).

3. Абсолютно ликвидными считаются только цены. (Нет).

4. Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров. (Да).

5. Производительный труд не создает товары. (Нет).

Тест 6

1. Предприятие — самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке. (Да).
2. В плановой экономике цены регулируются соотношением спроса и предложения. (Нет).
3. Земля включает почву и природные ресурсы: полезные ископаемые, леса, воды, климат. (Да).
4. Редкость — важнейшее качество труда. (Нет).
5. Капитал может принимать денежную форму, но сами по себе деньги не являются капиталом. (Да).

Тест 7

1. Трудовые ресурсы — это труд человека, работающего по договору найма на предприятии, собственником которого он не является. (Нет).
2. Биржа, ресурсы, товар — основные понятия экономической науки. (Нет).
3. Абсолютно ликвидными считаются только товары. (Нет).
4. Отрасль — группа фирм, производящих одинаковые продукты, использующих сходную технологию или одинаковое сырье. (Да).
5. Подоходный налог — самый прогрессивный. (Да).

Тест 8

1. Капитал состоит из созданных человеком орудий и оборудования, используемых в производстве. (Да).
2. Собственником предприятия, где занят наемный работник, является директор. (Нет).
3. Экономике, как системе ведения рационального хозяйства, столько же лет, сколько и самому обществу — 40 000. (Да).
4. Редкость — это соотношение между желаемым и действительным, или между спросом и предложением. (Да).
5. Когда цены растут, то и спрос растет. (Нет).

Тест 9

1. При монополии рынок контролируют несколько крупных компаний-продавцов. (Нет).
2. Механизмом установления рыночных цен выступает конкуренция. (Да).
3. Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется сбалансированным. (Да).

4. Повременная оплата — это оплата за проработанные часы. (Да).

5. Если предприниматель организовал компанию только за счет собственных средств, то он называется организатором дела, т. е. предпринимателем в чистом виде. (Нет).

Тест 10

1. Предприятием называются фабрики, фермы, шахты, мелкие или крупные магазины, выполняющие одну или несколько функций по производству и распределению товаров. (Да).

2. Абсолютно ликвидными считаются только продукты труда. (Нет).

3. Инфляция, деньги, безработица — основные понятия экономической науки. (Нет).

4. Управление — процесс принятия решений. (Да).

5. Земля и труд — первичные экономические ресурсы. (Да).

Тест 11

1. Деньги ничего не производят, не будучи употребленными на приобретение средств производства. (Да).

2. Земля и труд — вторичные экономические ресурсы. (Нет).

3. Экономике, как системе ведения рационального хозяйства, столько же лет, сколько и самому обществу — 4000. (Нет).

4. Накоплением или сбережением денег занимаются практически все слои населения. (Да).

5. Когда цены растут, то покупательная способность падает. (Да).

Тест 12

1. Торговая наценка на товар — законная плата купцу за риск, неудобства и затраты капиталов и собственной энергии, которые он терпит, доставляя товар от места изготовления к месту сбыта. (Да).

2. Товарный дефицит возникает всякий раз, когда цены слишком высокие для того, чтобы быть выгодными производителю. (Нет).

3. Предприниматель, организовавший компанию только за счет собственных средств, является ее собственником. (Да).

4. Косвенный налог — сбор в пользу государства, взимаемый с каждого гражданина или хозяйственной организации в зависимости от размеров их доходов или стоимости имущества. (Нет).

5. Непроизводительный труд не создает товары. (Да).

Тест 13

1. Труд шахтера, хлебороба или токаря — образец непроеводительного труда. (Нет).

2. Ценности «трудового общества» покоятся на том, что главным жизненным интересом человек считает досуг, а не труд. (Нет).

3. При дефиците товаров покупателей больше, чем продавцов. (Да).

4. Закон спроса говорит о том, что при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой. (Да).

5. Работа — любой вид деятельности, осуществляемый за определенное вознаграждение. (Да).

Тест 14

1. У покупателей и продавцов не просто разные, а противоположные интересы. (Да).

2. Менеджер и предприниматель — практически одно лицо в крупном бизнесе и разные — в мелком. (Нет).

3. Труд — это использование времени, энергии и способностей людей для производства и распределения товаров и услуг. (Да).

4. Капитал и управление — вторичные экономические ресурсы. (Да).

5. В России подавляющая часть обменных операций в долларах происходит при помощи вкладов до востребования. (Нет).

Тест 15

1. Товаром могут быть рабочие руки, земля и даже воздух. (Да).

2. Производство в широком смысле — процесс создания разных видов товаров. (Да).

3. Абсолютно ликвидными считаются только услуги. (Нет).

4. Чем более редок предмет, тем ниже на него цена и, следовательно, меньше людей захотят его приобрести. (Нет).

5. Подоходный налог относится к числу прямых. (Да).

Тест 16

1. Когда бюджетные расходы больше доходов, то разница называется положительным сальдо. (Нет).

2. Производителем считается всякий труд, создающий продукты или предметы, являющиеся товарами. (Да).

- 3. Ценности «трудового общества» определяются тем, что главным жизненным интересом человек считает труд, а не досуг. (Да).
- 4. Термин «экономика» пришел из латинского языка. (Нет).
- 5. Когда бюджетные расходы больше доходов, то разница называется отрицательным сальдо. (Да).

Тест 17

- 1. Отличительная черта денег — их ликвидность. (Да).
- 2. Цена, деньги, товар — основные понятия экономической науки. (Да).
- 3. Экономисты используют термин «покупательная способность», или «стоимость денег», чтобы описать то количество и качество товаров и услуг, которые мы можем получить на наши деньги. (Да).
- 4. При дефиците товаров продавцов больше, чем покупателей. (Нет).
- 5. Большинство товаров обменивается через не прямые контакты продавца и покупателя. (Нет).

Тест 18

- 1. Предприниматель несет материальную ответственность за результаты деятельности фирмы, определяет стратегию ее развития и имеет право распределения прибыли. (Да).
- 2. К прямым налогам относятся подоходный налог на граждан и налог на прибыль хозяйственных организаций. (Да).
- 3. Труд врача, учителя или менеджера — пример производительного труда. (Нет).
- 4. Численность занятых и численность рабочей силы не совпадают. (Нет).
- 5. Образ жизни, ценности и поведение безработных заметно отличаются от образа жизни и поведения работающих. (Да).

Тест 19

- 1. Товар — любой продукт, который можно продавать и покупать. (Да).
- 2. Отрасль — группа фирм, которые производят неодинаковые продукты, но используют сходную технологию или одинаковое сырье. (Нет).
- 3. Надежность — важнейшее качество ресурсов. (Нет).
- 4. Капитал — это производственный продукт взаимодействия земли и труда. (Да).
- 5. Когда доходы превышают расходы, эта разница называется положительным сальдо. (Да).

Тест 20

1. Термин «товар» не обозначает сельскохозяйственную продукцию и сырье. (Нет).
2. Производство в узком значении — материальное производство, т.е. процесс создания материальных благ, услуг. (Да).
3. Спрос, предложение, цена — основные понятия экономической науки. (Нет).
4. Собственником предприятия, на котором занят наемный работник, является капиталист. (Да).
5. Образ жизни, ценности и поведение безработных мало чем отличаются от образа жизни и поведения работающего населения. (Нет).

Тест 21

1. Минимальное пособие по безработице стимулирует людей активнее искать работу. (Да).
2. Труд врача, учителя или менеджера — примеры непроеводительного труда. (Да).
3. Если предприниматель организовал компанию только за счет чужих капиталов, он является ее собственником. (Нет).
4. Дефицит возникает, когда заранее установленная цена занижена. (Да).
5. Термин «экономика» пришел из греческого языка. (Да).

Тест 22

1. Далеко не каждое учреждение, где покупают и продают товары, относится к коммерческим институтам. (Нет).
2. В США подавляющая часть обменных операций в долларах происходит при помощи вкладов до востребования. (Да).
3. Редкость — важнейшее качество рынка. (Нет).
4. Только благодаря конкуренции формируется идеальный рынок. (Да).
5. Прямой налог — сбор в пользу государства, взимаемый с граждан или хозяйственных организаций только при осуществлении ими определенных действий, например, при покупке некоторых видов товаров. (Нет).

Тест 23

1. Подоходный налог относится к числу косвенных. (Нет).
2. Только производительные работники создают материальные ценности, составляющие материальное богатство общества. (Да).

3. Капитал и управление — первичные экономические ресурсы. (Нет).

4. Когда цены растут, спрос падает. (Да).

5. Производство в узком смысле — процесс создания разных видов товаров. (Нет).

Тест 24

1. Чем более редок предмет, тем выше на него цена и, следовательно, меньше желающих его приобрести. (Да).

2. Цена, стоимость, рынок — основные понятия экономической науки. (Нет).

3. Население не составляет рабочую силу. (Нет).

4. Безработица исключает из общественного производства трудоспособных людей, не достигших пенсионного возраста. (Да).

5. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» — общемировая тенденция. (Нет).

Тест 25

1. Безработица характеризует участие в общественном производстве людей рабочего возраста, относящихся к трудоспособному населению. (Нет).

2. Закон спроса устанавливает связь между ценами и количеством товаров и услуг, которые будут куплены при любой цене. (Да).

3. При олигополии рынок контролирует одна компания-гигант. (Нет).

4. Система свободного предпринимательства не зависит от конкуренции. (Нет).

5. При дефиците товаров покупателей больше, чем продавцов. (Да).

Тест 26

1. Если предприниматель организовал компанию за счет чужих капиталов, то он называется организатором дела, т. е. предпринимателем в чистом виде. (Да).

2. При прогрессивном налоге бедный человек платит государству меньшую долю своего дохода, а богатый — большую. (Да).

3. Когда доходы превышают расходы, эта разница является отрицательным сальдо. (Нет).

4. Величина предложения — это то количество товаров и услуг, которые покупатель желает и способен приобрести по данной цене в данный период времени. (Нет).

5. Государство стремится сохранить тот экономический порядок, политическим выражением которого оно само является. (Да).

Тест 27

1. Сдельная оплата — твердый оклад за проработанные часы. (Нет).

2. Когда человек трудится неполный рабочий день или неделю, он считается частично занятым и не включается в число безработных. (Да).

3. Численность занятых и численность рабочей силы совпадают. (Да).

4. Максимальное пособие по безработице стимулирует людей активнее искать работу. (Нет).

5. Подходящий налог является прямым. (Да).

Тема 3

Социальная сфера

Многовариантные тесты

1. У одежды основные функции:

- а) обеспечение комфорта,
- б) физическая защита,
- с) соблюдение приличий,
- д) статусное разграничение,
- е) демонстративное выражение.

Ответ: а, с, е.

2. В Европе и Америке пожилых пар, проживающих отдельно от детей, больше, чем в других странах, потому что:

- а) молодым легче найти жилье,
- б) пожилые люди получают достаточно высокую пенсию,
- с) в обществе преобладают индивидуалистические ценности.

Ответ: а, с.

3. Что такое социальная структура:

- а) совокупность всех статусов,
- б) совокупность всех норм,
- с) взаимосвязь социальных отношений,
- д) социальные взаимодействия.

Ответ: а.

Двухвариантные тесты

На эти суждения вам надо дать ответ «Да» или «Нет».

Тест 1

1. Общая численность человеческих групп на Земле превышает число людей в 1,5—2 раза. (Да).
2. В примитивном обществе много статусов и мало групп. (Нет).
3. В Англии XIV века костюм определялся не вкусом или стилем, а законом. (Да).
4. Каждая страта включает тех людей, кто имеет неодинаковые доходы, власть, образование и престиж. (Нет).
5. Народность — высший исторический тип этноса. (Нет).

Тест 2

1. Доход среднего класса поступает от владения собственностью в особо крупных размерах. (Нет).
2. Раньше человечество жило много хуже и численность бедных была выше. (Да).
3. В античной Греции 40% населения по меркам того времени проживало в бедности. (Нет).
4. Относительная бедность — невозможность поддерживать уровень приличествующей жизни. (Да).
5. Классы пришли на смену феодально-сословному обществу. (Да).

Тест 3

1. Бедные — это люди, способные удовлетворять только физические потребности, обеспечивающие лишь биологическое выживание. (Нет).
2. Этнос — собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию. (Да).
3. Численность племени доходит до сотен тысяч человек. (Нет).
4. Социальные статусы связаны между собой социальными отношениями. (Да).
5. Самый трудный случай — решение политических конфликтов. (Нет).

Тест 4

1. Мотивы развода отражают не чувства супругов, а реальные проблемы, которые привели к нему. (Нет).
2. Третью стадию жизненного цикла семьи называют «зрелой» фазой. (Да).
3. Самый трудный случай — решение социальных конфликтов. (Нет).
4. Народность представляет собой языковую, территориальную, экономическую и культурную общность. (Да).
5. Чем выше общественное положение человека, тем выше его доход. (Да).

Тест 5

1. По мере стабилизации капитализма в России продвигаться вверх будут только образованные. (Да).
2. В СССР бедных было значительное большинство. (Нет).
3. Социальный состав — отличительный признак этноса. (Нет).
4. Народность по численности превышает племя. (Да).
5. Конфликт возникает тогда, когда нечто, из-за чего разгорелся спор, нельзя поделить. (Да).

Тест 6

1. Содержание соперничества — приобретение лучших профессиональных позиций и наград и признания коллег. (Нет).
2. Для России наиболее конфликтными периодами в XX столетии стали начало, середина и конец века. (Нет).
3. Средний класс состоит из четырех слоев. (Нет).
4. Третья стадия жизненного цикла семьи может быть очень длинной, если у детей большая разница в возрасте, и очень короткой, если дети-погодки по очереди покидают семью. (Да).
5. Общая численность человеческих групп не превышает число людей. (Нет).

Тест 7

1. В примитивном обществе мало статусов и мало групп. (Да).
2. Образование измеряется количеством полученных дипломов, аттестатов, удостоверений об окончании курсов повышения квалификации и учебного заведения. (Нет).
3. Если профессию вы можете выбрать добровольно, то национальность вы не выбираете. (Да).

4. В последней четверти XX столетия в различных частях земного шара полыхало более 140 вооруженных конфликтов. (Нет).

5. Народности — достаточно неустойчивые этнические образования. (Да).

Тест 8

1. Четвертую стадию жизненного цикла семьи называют «зрелой» фазой. (Нет).

2. Для России наиболее конфликтными периодами в XX столетии стали начало и конец века. (Нет).

3. Этноцентризм — совокупность неправильных представлений одной нации о другой, свидетельствующих о ее превосходстве. (Да).

4. На смену племенам пришла нация. (Нет).

5. Абсолютная бедность — это невозможность поддерживать приличествующий уровень жизни. (Нет).

Тест 9

1. Крупные общественные страты именуют еще классами. (Да).

2. В старые времена нищий, постучавшийся в дом богача, считался посланцем Бога, если не самим Христом в изгнании. (Да).

3. Племя — исторически не первая ступенька формирования этноса. (Нет).

4. Численность племени от девяти до десяти человек. (Нет).

5. Если национальность вы можете выбрать добровольно, то профессию — не выбираете. (Нет).

Тест 10

1. На базе народностей в эпоху феодализма формируются нации. (Нет).

2. Повод к конфликту — любое событие, если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения. (Да).

3. В примитивном обществе мало статусов и много групп. (Нет).

4. Основу стратификации современного общества составляют сословия. (Нет).

5. Раньше человечество жило лучше и численность бедных была ниже. (Нет).

Тест 11

1. Классы пришли на смену первобытному обществу. (Нет).

2. В современном обществе около 40000 профессиональных статусов. (Да).

3. Первую стадию жизненного цикла семьи называют «пустым гнездом». (Нет).

4. Время, потраченное на конфликт, во много раз больше времени постконфликтных переживаний. (Нет).

5. В последней четверти XX столетия в различных частях земного шара полыхало более 40 вооруженных конфликтов. (Да).

Тест 12

1. Чаще всего в народность входят близкородственные племена, но нередко сюда включают также неродственные этнические группы. (Да).

2. Социальные конфликты происходят между двумя группами. (Да).

3. В современном обществе 200 семейно-брачно-родственных статусов. (Да).

4. К зажиточным относят тех, у кого максимальное количество денег. (Нет).

5. Относительная бедность — это такое состояние, когда индивид на свой доход не способен удовлетворить даже основные потребности. (Нет).

Тест 13

1. Этнос включает в себя только биологические свойства. (Нет).

2. Межличностные конфликты происходят между двумя людьми. (Да).

3. В современном обществе около 4000 профессиональных статусов. (Нет).

4. Нижний слой среднего класса называют андерклассом. (Нет).

5. Основные типы умственного расстройства и физических болезней чаще находят у представителей социальных низов. (Да).

Тест 14

1. Порог бедности — это сумма денег, официально установленная в качестве минимального дохода. (Да).

2. В XIX веке уровень бедности в Англии снизился на 50%. (Да).

3. Племя обладает собственным языком или диалектом, территорией, формальной организацией (вождь, племенной совет), общими церемониями. (Да).

4. Причины конфликта — любое событие, если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения. (Нет).

5. Вторую стадию жизненного цикла семьи называют «зрелой» фазой. (Нет).

Тест 15

1. Не только общество, но и отдельный человек живет по законам группы. (Да).

2. Верхний слой низшего класса называют андерклассом. (Нет).

3. Основу стратификации современного общества составляют мужчины и женщины. (Нет).

4. Доход богатых поступает от владения собственностью в особом крупных размерах. (Да).

5. Самый трудный случай — решение профессиональных конфликтов. (Нет).

Тест 16

1. Национальность — смешанный статус. (Да).

2. Клан обладает собственным языком или диалектом, территорией, формальной организацией (вождь, племенной совет), общими церемониями. (Нет).

3. Древнерусская народность сформировалась во второй половине 1-го тысячелетия н.э. (Да).

4. Внутриличностные конфликты происходят между двумя людьми. (Нет).

5. Семья — самая сплоченная и стабильная ячейка общества. (Да).

Тест 17

1. Нуклеарная семья — это кровнородственная группа, образованная двумя поколениями. (Да).

2. Статусные символы гражданского населения не так определены, как военного. (Да).

3. В первобытном обществе неравенство было значительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. (Нет).

4. Средний класс состоит из двух слоев. (Нет).

5. Функцию статусных символов выполняют также жилье, язык, жесты, манеры поведения. (Да).

Тест 18

1. Территория — отличительный признак этноса. (Нет).

2. Племя включает значительное число родов и кланов. (Да).

3. Древнерусская народность сформировалась во второй половине 1-го тысячелетия до н.э. (Нет).

4. Причина и повод конфликта отличаются от предмета конфликта. (Да).

5. Самый трудный случай — решение межличностных конфликтов. (Нет).

Тест 19

1. Социально однородное общество — общество, где нет имущественного и социального неравенства. (Да).

2. На нашей планете 3000 языков. (Да).

3. Престиж — уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении. (Да).

4. Русские крестьяне считали подачу милостыни нищим очищением от грехов. (Да).

5. Способ общения — отличительный признак этноса. (Нет).

Тест 20

1. Абсолютная бедность — это такое состояние, когда доходы человека не позволяют ему удовлетворить даже самые необходимые потребности. (Да).

2. Народность свойственна первобытному обществу. (Нет).

3. Под масштабом конфликта надо понимать количество участвующих людей и серьезность последствий. (Да).

4. 200 лет назад произошла индустриальная революция, открывшая эру промышленных фабрик и компьютеров, термоядерной энергии и авианосцев. (Нет).

5. В сложных обществах неравенство очень сильное. (Да).

Тест 21

1. Социально однородное общество — общество, где люди различаются по имущественному и социальному положению. (Нет).

2. В Англии эпохи Возрождения около 60% населения считалось бедным. (Да).

3. Большинство этносов проживают компактно на определенной территории, название которой редко совпадает с названием этноса. (Нет).

4. Вопрос или благо, из-за которых разгорается конфликт, называется предметом конфликта. (Да).

5. Зарплата — количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени. (Нет).

Тест 22

1. Богатство выражается денежной суммой, составляющей стоимость того, чем владеет человек. (Да).
2. Семья — группа кровных родственников, носящих имя предполагаемого предка. (Нет).
3. Тюркоязычный этнос стал славянским этносом. (Да).
4. Межличностные конфликты происходят внутри одного человека. (Нет).
5. В отличие от этноса классы, сословия и профессии — чисто исторические и социальные группы. (Да).

Тест 23

1. В отличие от классов, сословий и профессий этнос — чисто историческая и социальная группа. (Нет).
2. В современном обществе 100 семейно-брачно-родственных статусов. (Нет).
3. Принадлежность к определенному классу — самое яркое проявление социального статуса. (Да).
4. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается. (Да).
5. Членство в сословии определялось наследством. (Да).

Тест 24

1. Самый трудный случай — решение территориальных конфликтов. (Нет).
2. Жизненный цикл человека характеризует важнейшие этапы его жизни с момента его рождения до самой смерти. (Да).
3. На нашей планете 2000 языков. (Нет).
4. Каждая страта включает только людей, имеющих приблизительно одинаковые доходы, власть, образование и престиж. (Да).
5. Решающую роль в превращении союза племен в народность играет семья. (Нет).

Тест 25

1. Чем ниже положение человека в обществе, тем выше его доход. (Нет).
2. Основу стратификации современного общества составляют касты. (Нет).
3. Когда Россия экономически окрепнет, число бедных в ней уменьшится, а число среднего класса возрастет. (Да).
4. Участники конфликта называются объектами конфликта. (Нет).
5. Рождение и смерть являются биологическими явлениями. (Да).

Тест 26

1. Межличностные конфликты происходят между двумя группами. (Нет).
2. Народность свойственна не первобытному обществу, а эпохе рабовладения и феодализма. (Да).
3. Клан — наименьшая кровнородственная группа людей, связанных единством происхождения (бабушка, дедушка, отец, мать, дети). (Нет).
4. Чем выше общественное положение человека, тем ниже его доход. (Нет).
5. Решающую роль в превращении союза племен в народность играет государство. (Да).

Тест 27

1. Отношение к нищим могло меняться в одной и той же стране на протяжении разных эпох. (Да).
2. Класс — смешанный статус. (Нет).
3. Народность по численности превышает нацию. (Нет).
4. Повод к конфликту — скрытые в сущности самого общества глубокие противоречия. (Нет).
5. Племя по численности превышает народность. (Нет).

Тест 28

1. В результате взаимодействия двух этнических групп тюркские пришельцы усвоили славянский язык, стал формироваться славянский болгарский язык, составивший основу современного болгарского языка. (Да).
2. В Англии эпохи Возрождения около 30% населения считалось бедным. (Нет).
3. Классы пришли на смену кастам. (Нет).
4. Предмет конфликта определяется числом участников и серьезностью его последствий. (Нет).
5. На смену племенам пришла народность. (Да).

Тест 29

1. Нация — низший исторический тип этноса. (Нет).
2. Племя — исторически первая ступенька формирования этноса. (Да).
3. Для бродяг строили ночлежные дома и приюты, создавали фонды помощи, но как социальная категория они никогда не исчезали. (Да).
4. Самый нижний слой общества называют андерклассом. (Да).
5. Время, потраченное на конфликт, во много раз меньше времени постконфликтных переживаний. (Да).

Тест 30

1. Доход — количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени. (Да).
2. В Англии XVI века, если человек надевал костюм, полагавшийся людям, стоящим выше на социальной лестнице, он подвергался штрафу. (Да).
3. Причины развода и мотивы развода — вещи одинаковые. (Нет).
4. Самый трудный случай — решение внутриличностных конфликтов. (Нет).
5. Народность — этническая общность, занимающая на лестнице общественного развития место между обществом и нацией. (Нет).

Тест 31

1. Этноты формируются на определенной территории, а позднее могут переселиться в другое место или освоить новые территории. (Да).
2. В прошлом бедность была уделом меньшинства, а сегодня — большинства. (Нет).
3. Сословия пришли на смену классам. (Нет).
4. Профессия — смешанный статус. (Нет).
5. Семья рождается не в биологическом, а в социальном смысле. (Да).

Тест 32

1. Этнос — довольно позднее историческое образование. (Да).
2. Чаще всего в народность консолидируются близкородственные нации, но нередко сюда включаются также неродственные этнические группы. (Нет).
3. Внутриличностные конфликты происходят между двумя группами. (Нет).
4. Самый трудный случай — решение межнациональных конфликтов. (Да).
5. Власть измеряется количеством человек, на которых распространяется принимаемое вами решение. (Да).

Тест 33

1. Основу стратификации современного общества составляют профессиональные группы. (Нет).
2. Мотивы развода — это объективные причины, учитываемые статистикой семьи. (Нет).

3. Заключение брака служит начальной стадией семьи. (Да).
4. Причина конфликта определяется числом участников и серьезностью последствий. (Нет).
5. В СССР бедных было значительное меньшинство. (Да).

Тест 34

1. Цель соперничества — демонстрация превосходства путем достижения общезначимых или престижных целей. (Нет).
2. Вторая стадия жизненного цикла семьи начинается с момента рождения первого ребенка и продолжается до тех пор, пока из родительской семьи не отселится последний взрослый ребенок, создавший собственную семью. (Нет).
3. Нация — высший исторический тип этноса. (Да).
4. К нищим правильнее относить ту категорию живущих в бедности, кто зарабатывает на жизнь регулярным попрошайничеством. (Да).
5. Богатыми люди становятся по желанию, а бедными — по обстоятельствам. (Да).

Тест 35

1. Раньше человечество жило лучше, но численность бедных была выше. (Нет).
2. Классы пришли на смену капиталистическому обществу. (Нет).
3. Народность — этническая общность, занимающая на лестнице общественного развития место между племенами и нацией. (Да).
4. Цель конфликта — это переход конфликта из фазы неразрешимого противоречия в фазу взаимовыгодного сотрудничества сторон. (Нет).
5. Вторую стадию жизненного цикла семьи называют «пустым гнездом». (Нет).

Тест 36

1. Бедные не являются экономически самостоятельной категорией. (Да).
2. Классы пришли на смену традиционному обществу. (Нет).
3. Внутриличностные конфликты происходят внутри одного человека. (Да).
4. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют 50% семей. (Нет).
5. Численность племени доходит до десятков тысяч человек. (Да).

Тест 37

1. Причины развода и мотивы развода — вещи разные. (Да).
2. В первобытном обществе неравенство было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. (Да).
3. Богатство — количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени. (Нет).
4. По времени существования этносы насчитывают до сотни лет, в то время как жизнь индивидуальной семьи или рода продолжается тысячи лет. (Нет).
5. Участники конфликта называются субъектами конфликта. (Да).

Тест 38

1. Семья рождается не в социальном, а в биологическом смысле. (Нет).
2. Чем масштабнее конфликт, тем он чаще случается. (Нет).
3. Древнерусская народность сформировалась в первой половине 1-го тысячелетия н.э. (Нет).
4. В Европе XVI века, пока государство не взяло на себя заботу о благосостоянии человека, было выгодно считаться бедным. (Да).
5. Касты пришли на смену классам. (Нет).

Тест 39

1. Род обладает собственным языком или диалектом, территорией, формальной организацией (вождь, племенной совет), общими церемониями. (Нет).
2. Этноцентризм выступает причиной крупномасштабных конфликтов и войн. (Да).
3. Причины конфликта — скрытые в сущности самого общества глубокие противоречия. (Да).
4. Первую стадию жизненного цикла семьи называют «зрелой» фазой. (Нет).
5. Решающую роль в превращении союза племен в народность играет семья. (Нет).

Тест 40

1. Образование измеряется числом лет обучения в государственной или частной школе и вузе. (Да).
2. Классы пришли на смену сложному обществу. (Нет).
3. Этнос включает в себя только социальные свойства. (Нет).
4. Самый цивилизованный путь объединения разных народов — формирование многонационального государства. (Да).
5. Разрешение конфликта заключается в достижении собственного интереса за счет интересов других. (Нет).

Тест 41

1. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей. (Да).
2. В простых обществах неравенство очень сильное. (Нет).
3. В 30-е годы XIX века треть англичан считались бедными, а через 50 лет — 15%. (Да).
4. Народность — этническая общность, занимающая на лестнице общественного развития место между родами и племенами. (Нет).
5. Разрешение конфликта — это переход конфликта из фазы неразрешимого противоречия в фазу взаимовыгодного сотрудничества сторон. (Да).

Тест 42

1. Мотивы отражают чувства, переживаемые супругами в период развода, а не реальные проблемы, приведшие к нему. (Да).
2. Вопрос или благо, из-за которых разгорается конфликт, — субъект конфликта. (Нет).
3. Класс богатых разбивается на верхний и нижний слои. (Да).
4. На смену племенам пришел род. (Нет).
5. Самый трудный случай — решение региональных конфликтов. (Нет).

Тест 43

1. Этноцентризм — совокупность правильных представлений одной нации по отношению к другой, не свидетельствующих о ее превосходстве. (Нет).
2. Социальные конфликты происходят внутри одного человека. (Нет).
3. Вторая стадия жизненного цикла семьи начинается с момента рождения последнего ребенка и длится до тех пор, пока из родительского дома отселится первый взрослый ребенок, обзаведшийся собственной семьей. (Да).
4. Бедные живут либо на заработок, либо на пенсии и пособия, но они не попрошайничают. (Да).
5. Четвертую стадию жизненного цикла семьи называют «пустым гнездом». (Да).

Тест 44

1. Этнос — довольно раннее историческое образование. (Нет).
2. Нация возникла в период преодоления феодальной разобщенности и зарождения капитализма. (Да).
3. Рождение и смерть являются социальными явлениями. (Нет).

4. Третья стадия жизненного цикла семьи может быть очень короткой, если у детей большая разница в возрасте, и очень длинной, если дети-погодки по очереди покидают семью. (Нет).

5. Мотивы развода имеют субъективные причины, высказанные самими разводящимися или экспертами. (Да).

Тест 45

1. Образование измеряется престижем того учебного заведения, которое окончил индивид. (Нет).

2. Средний класс состоит из трех слоев. (Да).

3. В античной Греции 90% населения по меркам того времени проживало в бедности. (Да).

4. Культура — отличительный признак этноса. (Нет).

5. Для России наиболее конфликтными периодами в XX столетии являлись начало и конец века. (Да).

Тест 46

1. Основу стратификации современного общества составляют нации и народности. (Нет).

2. Классы пришли на смену сложному обществу. (Нет).

3. Этнос — пограничная категория. (Да).

4. Народность свойственна эпохе капитализма. (Нет).

5. Вопрос или благо, из-за которых разгорается конфликт, — причина конфликта. (Нет).

Тест 47

1. Индивидуальная семья или род насчитывают до сотни лет, в то время как этносы существуют тысячи лет. (Да).

2. Крупные общественные классы именуют еще стратами. (Нет).

3. Этнос сочетает в себе биологические и социальные свойства. (Да).

4. На базе народностей в эпоху капитализма формируются нации. (Да).

5. Цель конфликта заключается в достижении собственного интереса за счет интересов других. (Да).

Тест 48

1. Касты пришли на смену сословиям. (Нет).

2. Представители среднего класса учатся лучше и в более престижных вузах; 60% из них имеют за плечами университет или политехнический институт. (Да).

3. Язык — отличительный признак этноса. (Да).
4. Одежда — отличительный признак этноса. (Нет).
5. Большинство этносов проживают компактно на определенной территории, ее название нередко совпадает с названием этноса. (Да).

Тест 49

1. У бедных худшие стартовые условия в жизни и они чаще начинают трудовую карьеру с неквалифицированной и малооплачиваемой работы. (Да).
2. Несколько родов, вступивших в союз, образуют клан. (Нет).
3. Этноты существуют как устойчивые межпоколенные общности людей. (Да).
4. Под объектом конфликта надо понимать количество участвующих в нем людей и серьезность его последствий. (Нет).
5. Конфронтация не принимает формы открытого столкновения, но предполагает оказание давления, негативную кооперацию, неустрашимое разногласие. (Да).

Тест 50

1. Народности — достаточно устойчивые этнические образования. (Нет).
2. Социальные конфликты происходят между двумя людьми. (Нет).
3. Самый трудный случай — решение религиозных конфликтов. (Нет).
4. Приличествующий уровень жизни точных величин не имеет. (Да).
5. Этнос включает значительное число наций. (Нет).

Тема 4

Политико-правовая сфера

Многовариантные тесты

1. Правление небольшого числа благородных граждан называется:
 - a) демократией,
 - b) тиранией,
 - c) аристократической республикой,
 - d) олигархией.

Ответ: с.

2. В каких из перечисленных стран существовала однопартийная система?

- a) Германия,
- b) СССР,
- c) Китай,
- d) Колумбия,
- e) Куба.

Ответ: b, c, e.

3. В структуру политической системы входят:

- a) политические отношения и политические организации,
- b) политические отношения, политические организации и политические нормы,
- c) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура.

Ответ: c.

4. Система способов и методов реализации власти — это:

- a) политический режим,
- b) политическая система,
- c) государство.

Ответ: a.

5. Признаками партии являются:

- a) защита интересов своих членов,
- b) добровольность членства,
- c) разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность,
- d) ведение политической борьбы за обладание государственной властью,
- e) организация производства.

Ответ: b, c, d.

6. Деятельность политических партий в обществе относится к:

- a) духовной сфере общества,
- b) социальной сфере общества,
- c) политической сфере общества,
- d) экономической сфере общества.

Ответ: c.

7. Правление группы нечестных граждан в античности называлось:

- a) олигархией,
- b) аристократической республикой,
- c) охлократией,
- d) тиранией.

Ответ: a.

8. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- a) демократический,
- b) авторитарный,
- c) тоталитарный,
- d) все перечисленные выше.

Ответ: d.

9. Какие из положений не являются признаками демократического политического режима:

- a) запрещение гражданам всего, что не разрешено законом,
- b) гарантии гражданских и политических прав личности,
- c) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти,
- d) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.

Ответ: a.

10. В каких из перечисленных стран существует двухпартийная система:

- a) Германия,
- b) Китай,
- c) Колумбия,
- d) Куба,
- e) США,
- f) Англия,
- g) Канада.

Ответ: e, f, g.

- 11.** Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:
- a) сверхцентрализованная структура власти,
 - b) монополярная идеология,
 - c) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную,
 - d) единственная партия.

Ответ: с.

12. Какие из перечисленных ниже государств являлись конфедерациями:

- a) Священная Римская империя,
- b) США в 1776—1789 гг.,
- c) Австро-Венгрия до 1815 г.,
- d) Византия,
- e) Арабские Эмираты.

Ответ: а, b, с.

13. Приведите в соответствие формы государства и критерии, в соответствии с которыми они выделяются:

- a) монархия, 1) форма правления,
- b) федерация, 2) форма территориального устройства.
- c) республика.

Ответ: а, с-1, b-2.

14. Президент Российской Федерации избирается:

- a) на пять лет,
- b) гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права тайным голосованием,
- c) на четыре года.

Ответ: b, с.

15. Электорат — это:

- a) все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах,
- b) та часть избирателей, обычно голосующая за ту или иную партию, организацию, ее представителей,
- c) небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место и влияющих на государственную власть.

Ответ: а, b.

16. Важнейшими признаками президентской республики являются:

- а) президент — глава государства,
- б) президент избирается прямым всенародным голосованием,
- с) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии.

Ответ: а, б.

17. Признаками правового государства являются:

- а) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную,
- б) равенство всех перед законом,
- с) институт президентской власти,
- д) взаимная ответственность государства и граждан.

Ответ: а, б, д.

18. Осуществление власти в государстве недемократическими методами называется:

- а) монархией,
- б) тиранией,
- с) диктатурой,
- д) охлократией,
- е) олигархией.

Ответ: с.

Двухвариантные тесты

На эти суждения вам надо дать ответ «Да» или «Нет».

Тест 1

1. С 14 лет за защитой своего права можно обратиться в суд. (Да).

2. Власть всегда находится в руках активного меньшинства. (Да).

3. На Ближнем Востоке феодальные государства встречаются наряду с монархическими режимами. (Да).

4. При любом политическом режиме парламент юридически выступает в качестве высшего органа власти. (Нет).

5. Суверенитет — это верховная власть над определенной территорией. (Нет).

Тест 2

1. В узком смысле государство тождественно стране и политически организованному народу, проживающему на данной территории. (Нет).

2. В федеративном государстве административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью. (Нет).

3. Согласно взглядам древних греков, неограниченная монархия превращается в автократию. (Да).

4. Если взрослые решили приватизировать жилое помещение, где прописан подросток в возрасте от 15 до 18 лет, они обязаны получить от него согласие на приобретение жилья в собственность. (Да).

5. При поступлении на работу необходимо пройти медицинский осмотр тем, кому еще не исполнилось 21 года. (Да).

Тест 3

1. Уволить работников можно при сокращении штата на предприятии. (Да).

2. Авторитет в узком смысле — общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в широком смысле — одна из форм осуществления власти. (Нет).

3. Олигархи — активные защитники демократии. (Нет).

4. В современном мире столько политических систем, сколько существует государств. (Да).

5. При монархии люди совершенно свободны в принятии своих решений. (Нет).

Тест 4

1. Каждое общество порождает собственную политическую систему. (Да).

2. Слово «начальник» применимо к любому должностному лицу, имеющему право принимать управленческое решение и требовать его исполнения. (Да).

3. Ребенок имеет права на имущество родителей. (Нет).

4. Закон позволяет устанавливать для работников испытательный срок. (Да).

5. Диктатура — крайняя форма авторитарного политического режима. (Да).

Тест 5

1. Ответственность — круг действий или задач, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения. (Нет).
2. Конституционное право объединяет нормы, устанавливающие преступность и меру наказания за нее. (Нет).
3. Закон позволяет беспрепятственно получить разрешение на въезд в страну, где проживают мать и отец ребенка. (Да).
4. Глава правительства РФ назначает выборы в Государственную думу, он же может ее и распустить. (Нет).
5. Если президент избирается всенародным голосованием, то он должен заручиться поддержкой всех или самых крупных электоратов. (Да).

Тест 6

1. В процессе судебного рассмотрения дел по уголовным делам суд не обязан выслушивать прокурора. (Нет).
2. Впервые институт президентства в России был введен в 1992 г. (Нет).
3. Каждый человек может начать трудовую деятельность с 15 лет. (Да).
4. Исторически власть возникла гораздо раньше силы. (Нет).
5. Различие в политических режимах и политике всегда было характерно для одной и той же формы государственного правления, а тем более для различных. (Да).

Тест 7

1. Сила и авторитет могут считаться двумя источниками власти. (Да).
2. Политические партии и партийные блоки создаются только для того, чтобы эффективно провести избирательную кампанию. (Нет).
3. С 12 лет мнению ребенка придается юридический смысл. (Нет).
4. Председателем Совета Безопасности РФ является президент страны. (Да).
5. Гражданское право составляют нормы, регулирующие отношения между органами власти и гражданами. (Нет).

Тест 8

1. Третейские суды не входят в судебную систему страны. (Да).
2. Электоральная функция политической партии состоит в воспитании преданных его членов и формировании политической культуры граждан. (Нет).
3. Закон называет детей в возрасте от 6 до 14 лет малолетними. (Да).
4. В Англии и США ведущих партий по две. (Да).
5. Суд присяжных может отменить закон, противоречащий конституции. (Нет).

Тест 9

1. Представительская функция политической партии состоит в подготовке и выдвижении кадров для различных политических институтов. (Нет).
2. В современном мире существуют три основные разновидности демократии: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская). (Нет).
3. Дееспособность — способность иметь права и обязанности. (Нет).
4. По закону дети обязаны проявлять заботу о своих родителях. (Да).
5. Закон запрещает привлекать людей к сверхурочной работе. (Да).

Тест 10

1. В рамках парламентского режима государство может быть республикой. (Да).
2. Людей, имеющих двойное (или более) гражданство, одновременно называют апатридами. (Нет).
3. Консерватизм — идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII—XVIII вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод. (Нет).
4. Изготовитель не имеет право устанавливать срок на произведенную продукцию. (Нет).
5. Правовое государство — реальное воплощение идей и принципов конституционализма. (Да).

Тест 11

1. В рамках парламентского режима государство может быть конституционной монархией. (Да).
2. Территориальная организация государства описывает то, как взаимодействуют между собой целое и части. (Да).
3. В нашей стране правительство формирует премьер-министр, а Госдума соглашается или не соглашается с его предложением. (Нет).
4. Гражданин не может по своему усмотрению выбрать место проживания. (Нет).
5. Активность электората определяется процентной долей числа пришедших голосовать от общего количества избирателей. (Да).

Тест 12

1. Впервые тоталитарные формы правления появились после второй мировой войны. (Нет).
2. К гражданским правам относят право на труд и свободный выбор профессии. (Нет).
3. Сделка, в которой принимают участие несколько лиц, называется договор. (Да).
4. Конституция в нашей стране появилась в XIX веке. (Нет).
5. В Конституции Российской Федерации признаются политическое многообразие и многопартийность. (Да).

Тест 13

1. Суверенитет — досрочное отстранение от власти. (Нет).
2. В президентской республике главную роль играет не правительство и не президент, а парламент. (Нет).
3. Правовую помощь населению оказывает прокуратура. (Нет).
4. В разных частях света продолжают существовать и действовать коммунистические партии. (Да).
5. К неправильным формам государства античные философы относили монархию, аристократию и демократию. (Нет).

Тест 14

1. Правление небольшого числа благородных граждан называется аристократической республикой. (Да).
2. Разделение наций может происходить только мирным путем. (Нет).

3. Централизованные государства — основная форма государственности в современном мире. (Да).

4. Законодательный орган РФ — Федеральное Собрание. (Да).

5. В смешанном типе республики правительство ответственно в равной степени и перед президентом, и перед парламентом. (Да).

Тест 15

1. К недемократическим режимам следует отнести такие формы правления, где главную роль играет парламент. (Нет).

2. Власть как средство и власть как цель — не только разные, но противоположные явления. (Да).

3. Сепаратизм — стремление к соединению, слиянию части с целым. (Нет).

4. Лишенных гражданства лиц конституция не защищает. (Да).

5. Истинно демократическим считается только такое общество, где каждое принципиальное решение, принятое властями, проходит обязательное голосование у народа. (Да).

Тест 16

1. Три формы правления — монархию, аристократию и демократию — можно объединить в одну и назвать ее республикой. (Да).

2. В нашей стране президент избирается всенародным голосованием. (Да).

3. Партии современного типа возникли в Европе и Северной Америке в конце XVIII и начале XIX веков. (Да).

4. Административное право регулирует имущественные и неимущественные отношения. (Нет).

5. Под тоталитаризмом понимаются формы единоличного правления, когда государство контролирует все стороны жизни граждан. (Да).

Тест 17

1. Государство — это монополия на законное насилие. (Да).

2. В республике формальным источником власти является одно лицо. (Нет).

3. Правление группы нечестных граждан зовется олигархией. (Да).

4. В правовом государстве источником законов выступает гражданское общество. (Да).

5. В унитарном государстве роль центрального правительства серьезно ограничена. Источником власти выступают крупные территориальные образования (штаты, земли, кантоны). (Нет).

Тест 18

1. Президент РФ руководит внутренней и внешней политикой и является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами. (Да).

2. Надзор за исполнением законов осуществляет адвокатура. (Нет).

3. Унитарная форма государства лучше подходит для односторонних стран. (Да).

4. Правление небольшого числа благородных граждан в античности называлось республикой. (Нет).

5. Закон называет детей в возрасте от 8 до 15 лет малолетними. (Нет).

Тема 5

Духовная сфера

Многовариантные тесты

1. Синонимами понятия «духовная сфера общества» являются термины:

- а) общественное сознание,
- б) художественная культура,
- с) общественное мнение,
- д) духовная культура,
- е) духовное развитие.

Ответ: а, д.

2. В Древнем Риме, откуда пришло слово «культура», первоначально его понимали как:

- а) календарь полевых работ,
- б) возделывание земли,
- с) форму правления,
- д) совокупность обычаев.

Ответ: б.

3. Что характеризует образ жизни народа:

- a) система норм и ценностей,
- b) язык,
- c) песни и танцы,
- d) обычаи и традиции,
- e) манеры поведения,
- f) все вместе.

Ответ: f.

4. В культурологии материальные объекты, созданные человеком, называют:

- a) зданиями,
- b) культурными чертами,
- c) вещами,
- d) предметами,
- e) артефактами.

Ответ: e.

5. Для перечисленных ниже понятий: нормы, правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения, законы, ценности, церемонии, ритуалы, символы, мифы, знания, идеи, обычаи, традиции, язык — найдите обобщающее слово.

- a) культура,
- b) нематериальная культура,
- c) культурный комплекс,
- d) артефакты,
- e) культурное наследие.

Ответ: b.

6. Рыцарский этикет позже получил название:

- a) придворного этикета,
- b) великосветского этикета,
- c) кодекса чести,
- d) дворянского этикета.

Ответ: a.

7. Первый трактат с правилами придворного этикета опубликован в Италии в:

- a) 1487 г.,
- b) 1528 г.,
- c) 1843 г.,
- d) 1670 г.

Ответ: b.

8. Какие объекты невозможно слышать, видеть, осязать?

- a) материальные объекты,
- b) нематериальные объекты,
- c) те и другие.

Ответ: b.

9. Для перечисленных ниже понятий: плуг, паровая машина, теория относительности, идея равенства и справедливости, традиция гостеприимства — найдите обобщающее слово.

- a) материальные объекты,
- b) памятники культуры,
- c) элементы культуры,
- d) нематериальные объекты.

Ответ: c.

10. Слово «этикет» вначале подразумевало:

- a) имидж,
- b) норму,
- c) эталон,
- d) наклейку.

Ответ: d.

11. Первый кодекс чести и манер для среднего класса был напечатан в 1479 г. в:

- a) Италии,
- b) Англии,
- c) Франции,
- d) Германии.

Ответ: b.

12. У древних греков символом гостеприимства служила:

- a) посуда,
- b) соль,
- c) постель,
- d) одежда.

Ответ: b.

13. В Китае или Японии положенные крест-накрест поверх чашки палочки означают, что гость собирается:

- a) попросить добавку,
- b) выйти из-за стола,
- c) благодарит хозяев,
- d) недоволен угощением.

Ответ: b.

14. В 1526 г. книгу вежливых манер для молодежи «Учтивость» опубликовал:

- a) Ж.-Ж.Руссо,
- b) Р.Декарт,
- c) Э.Роттердамский,
- d) Леонардо да Винчи.

Ответ: с.

15. Столовые приборы почти не встречались в Европе вплоть до:

- a) XIV века,
- b) эпохи Возрождения,
- c) конца XVII века,
- d) начала XIX века.

Ответ: с.

16. В какую эпоху английские женщины не использовали косметику, избегали шумных разговоров, не читали безнравственных романов:

- a) эпоху Ренессанса,
- b) эпоху Просвещения,
- c) викторианскую эпоху.

Ответ: с.

17. Когда в Европе моральные устои общества распались: женщины начали курить на публике; молодежь приобрела более вольные манеры общения:

- a) в начале XX века,
- b) в конце XIX века,
- c) в середине XVIII века.

Ответ: а.

18. Предписаниями, требованиями, пожеланиями и ожиданиями соответствующего (общественно одобряемого) поведения называются:

- a) нематериальная культура,
- b) образование,
- c) культурные нормы,
- d) табу.

Ответ: с.

19. Образ жизни создается:

- а) обычаями,
- б) привычками,
- с) законами,
- д) нормами,
- е) церемониями.

Ответ: б.

20. Рано вставать, заниматься гимнастикой, пить кофе по утрам, не курить натошак, относятся к:

- а) индивидуальным привычкам,
- б) коллективным привычкам.

Ответ: а.

21. В каком обществе хозяин-трибун мог накричать на своего раба или уличного бродягу, но в отношениях с другим трибуном он был обязан контролировать себя:

- а) древнегреческом,
- б) древнеегипетском,
- с) древнеримском,
- д) древнекитайском.

Ответ: с.

22. На чем основаны обычаи:

- а) на привычках,
- б) на традициях,
- с) на нравах,
- д) на законах,
- е) на манерах.

Ответ: а.

23. От какого слова происходит термин «нравственность»:

- а) закон,
- б) мораль,
- с) принцип,
- д) верование.

Ответ: б.

24. Что в Древнем Риме передавалось выражением «самые уважаемые и освященные обычаи»:

- a) ритуал,
- b) церемония,
- c) этикет,
- d) мораль,
- e) традиции.

Ответ: d.

25. Вера в существование духов и души называется:

- a) тотемизмом,
- b) анимизмом,
- c) фетишизмом.

Ответ: b.

26. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:

- a) теологией,
- b) каноном,
- c) доктриной,
- d) писанием.

Ответ: a.

27. Литература, живопись, скульптура, театр, кино, балет, архитектура называются:

- a) изящными искусствами,
- b) просто видами искусства,
- c) тем и другим.

Ответ: c.

28. Выполнение культурных и социальных норм регулируется:

- a) табу,
- b) обычаями,
- c) санкциями,
- d) ролями,
- e) социальной структурой.

Ответ: c.

29. К разновидностям какой культуры можно отнести светское искусство и салонную музыку:

- a) массовой культуры,
- b) субкультуры,
- c) народной культуры,
- d) элитарной культуры,
- e) контркультуры.

Ответ: d.

30. Какую культуру называют любительской:

- a) народную,
- b) массовую,
- c) элитарную.

Ответ: a.

31. Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называется:

- a) элитарной культурой,
- b) субкультурой,
- c) народной культурой,
- d) доминирующей культурой,
- e) контркультурой.

Ответ: d.

32. Часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе, называется:

- a) элитарной культурой,
- b) субкультурой,
- c) народной культурой,
- d) доминирующей культурой,
- e) контркультурой.

Ответ: b.

33. Убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или иллюзорной, называется:

- a) мифом,
- b) мировоззрением,
- c) верованием,
- d) верой.

Ответ: c.

34. Самой ранней формой мировоззрения, отражавшей отношение человека к миру и происходящим в нем событиям, является:

- а) наука,
- б) мифология,
- с) религиозная вера,
- д) искусство,
- е) культура.

Ответ: б.

35. Комплекс верований и обрядов, связанных с представлением о родстве между группами людей и видами животных и растений, называется:

- а) тотемизмом,
- б) анимизмом,
- с) фетишизмом.

Ответ: с.

Двухвариантные тесты

На эти суждения вам надо дать ответ «Да» или «Нет».

Тест 1

1. Культура в узком смысле означает часть духовной сферы общества. (Да).

2. Традиция — все то, что унаследовано от предшественников. (Да).

3. Тотемизм представляет собой веру в существование духов и души. (Нет).

4. Богословие предполагает концепцию абсолютного Бога, сообщающего человеку знание о себе в откровении. (Да).

5. Аудитории профессионала и дилетанта совершенно разные: у первого — большие социальные группы, у второго — малая. (Да).

Тест 2

1. В XVIII веке у европейцев культура приобрела духовный, а точнее сказать, аристократический оттенок. (Да).

2. Культурный ареал — совокупность культурных черт или элементов, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных. (Нет).

3. В так называемых вождествах вождем мог быть только человек с красивой и гладкой кожей соответствующего цвета. (Да).
4. Первым объектом верования выступало животное. (Да).
5. Анимизм — религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам. (Нет).

Тест 3

1. Культурный комплекс — совокупность культурных черт или элементов, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных. (Да).
2. Этикет — одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять. (Нет).
3. Тотемизм, фетишизм, анимизм относятся к архаичным политеистическим религиям. (Да).
4. Поклонение иконам и святым мощам, существующие в современных религиях, это пережиток одновременно фетишизма и идолопоклонства. (Да).
5. Критерий выделения художественной культуры — квалификационный, а искусства — предметный. (Нет).

Тест 4

1. Объем научной информации с XVII века удваивается примерно каждые 10—15 лет. (Да).
2. У древних римлян не было индивидуальных тарелок, пищу они брали руками прямо с общего блюда. (Да).
3. Обычаи — принятая в особых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое. (Нет).
4. Архаичные религии кроме верований, мифов и мифологии включали также особые обряды и ритуалы. (Да).
5. С ускорением технического прогресса ускорялись и циклы смены технической моды. (Да).

Тест 5

1. Культура бывает двух видов — материальная и духовная. (Да).
2. Обычаи — одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять. (Да).
3. Народная культура — это «искусство для искусства». (Нет).
4. Архаичные религии основаны на религиозной вере. (Нет).
5. Искусство — сфера профессионального творчества, фольклор — сфера народного творчества, художественная культура — единство двух этих сфер. (Да).

Тест 6

1. Артефактами называют материальные объекты, созданные человеком. (Да).
2. К соблюдению обычаев людей часто принуждают. (Да).
3. Нематериальная культура включает физические объекты, созданные человеком. (Нет).
4. Высшая форма анимизма — вера в самостоятельное существование души. (Да).
5. Мировые религии основаны на верованиях и мифах. (Нет).

Тест 7

1. У индейцев трубка мира — главный символ обряда гостеприимства. (Да).
2. Нормы возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения. (Нет).
3. Мода — смена увлечений, овладевших большими группами. (Да).
4. Народная культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или массовая культура. (Нет).
5. Архаичные верования выступают ранней формой современной религиозной веры. (Да).

Тест 8

1. Нематериальная культура включает нормы, правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения, законы, ценности, церемонии, ритуалы, символы, мифы, знания, идеи, обычаи, традиции, язык. (Да).
2. Этикет характеризует не просто цивилизованное, но прежде всего светское общество. (Да).
3. До конца XV века люди носили с собой ножи и пользовались ими во время обеда. (Нет).
4. Тотемизм, фетишизм, анимизм относятся к мировым монотеистическим религиям. (Нет).
5. Понятие «художественная культура» по объему шире, чем понятие «изобразительное искусство». (Да).

Тест 9

1. Культурные черты — совокупность культурных черт или элементов, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных. (Нет).

2. Слово «этикет» в значении «свод хороших манер» в XVIII веке появилось в английском языке. (Да).

3. Цель образования — передача нового знания новым поколениям людей. (Да).

4. К искусству относится вся художественная культура. (Нет).

5. В строгом смысле о теологии принято говорить применительно к иудаизму, христианству и исламу. (Да).

Тест 10

1. Культурные черты возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения. (Нет).

2. Китайцы для еды используют палочки. (Да).

3. Церемония, как и любой другой объект нематериальной культуры, нуждается в материальном посреднике. (Да).

4. Мировые религии основаны на религиозной вере. (Да).

5. Искусство в узком смысле — это художественное творчество в целом. (Нет).

Тест 11

1. Массовая культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная культура. (Да).

2. Ходить опрятно одетым, не чавкать и не читать газету за едой — повседневные манеры воспитанного человека. (Да).

3. Искусство в узком смысле — только изобразительное искусство. (Да).

4. Поклонение иконам и святым мощам, существующие в современных религиях, это пережиток одновременно анимизма и идолопоклонства. (Нет).

5. Источником вероучения выступает система фундаментальных принципов, изложенных в Священном Писании. (Да).

Тест 12

1. Сankции — средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы. (Да).

2. Древние греки не пользовались ножами, вилками и тарелками. (Да).

3. Римская система образования послужила прообразом для европейской. (Да).

4. Библейский канон — правила в области догматики, культа, организации церкви, возведенные христианской церковью в закон. (Нет).

5. Христианство, буддизм, ислам относятся к архаичным политеистическим религиям. (Нет).

Тест 13

1. Искусство в широком смысле — это художественное творчество в целом. (Да).

2. Церковный канон — совокупность книг Библии, признаваемых церковью «бог вдохновенными», применяемых в богослужении в качестве Священного Писания. (Нет).

3. К нарушителям обычаев применяются формальные санкции. (Нет).

4. Обряды не принадлежат одной социальной группе, они относятся ко всем слоям населения. (Да).

5. К искусству нужно отнести только продукты народной культуры. (Нет).

Тест 14

1. Цель науки — искать и доказывать истину. (Да).

2. Древнегреческие философы, прежде всего Платон и Аристотель, разграничивали изящные и прикладные искусства. (Нет).

3. Христианство, буддизм, ислам относятся к мировым монотеистическим религиям. (Да).

4. Арабы для еды используют палочки. (Нет).

5. Если вкус может сохраняться у человека на протяжении всей жизни, то увлечения постоянно меняются. (Да).

Тест 15

1. Художественная культура — это элитарная культура плюс массовая культура. (Нет).

2. Поклонение иконам и святым мощам, существующие в современных религиях, это пережиток одновременно фетишизма и тотемизма. (Нет).

3. До конца XVIII века люди носили с собой ножи и пользовались ими во время обеда. (Да).

4. Этикет — принятая в особых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое. (Да).

5. Обычное право — совокупность неписаных правил поведения, санкционированных государством. (Да).

Тест 16

1. Художественная культура — это массовая культура плюс народная культура. (Нет).

2. Субкультура не просто отличается от доминирующей культуры, но противостоит, находится в конфликте с господствующими ценностями. (Нет).

3. Нравы основаны на привычках общества и имеют непререкаемый авторитет. (Нет).

4. Ходить опрятно одетым, не чавкать и не читать газету за едой — светские манеры, присущие небольшой группе людей. (Нет).

5. Мировые религии — более древние. (Нет).

Тест 17

1. Главные идеи мировых религий выражаются в так называемой доктрине. (Нет).

2. Разновидностью фетишизма считают идолопоклонство. (Да).

3. Молодежная культура — явление сравнительно новое. (Да).

4. Образцы массовой культуры быстро теряют актуальность, устаревают, выходят из моды. (Да).

5. Художественная культура — это элитарная культура плюс народная культура. (Да).

Тест 18

1. Цель научной деятельности — получение нового знания. (Да).

2. Обряд — совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом. (Да).

3. Целовать руку даме, говорить ей комплименты или здороваться, приподнимая шляпу, — отличают воспитанного человека. (Да).

4. Мировые религии — более молодые. (Да).

5. Тотемом мог стать любой предмет, почему-либо поразивший воображение человека. (Нет).

Тест 19

1. Искусство и художественная культура — это сфера образно-выразительного отношения к окружающему миру. (Да).

2. Привычки — установившаяся схема (стереотип) поведения в определенных ситуациях. (Да).

3. Традиция — склонность или пристрастие к чему-либо, чаще всего это чувство или понимание изящного. (Нет).

4. Массовая культура может быть интернациональной и национальной. (Да).

5. Разновидностью тотемизма является идолопоклонство. (Нет).

Тест 20

1. К искусству нужно отнести только произведения элитарной изобразительной культуры. (Да).

2. Главные идеи мировых религий выражаются в так называемом каноне. (Да).

3. Поп-культура — сленговое название массовой культуры, а китч — ее разновидность. (Да).

4. Мода — кратковременное эмоциональное пристрастие. (Нет).

5. К нарушителям обычаев применяются неформальные санкции. (Да).

Тест 21

1. К искусству принадлежит только часть художественной культуры. (Да).

2. Главные идеи мировых религий выражаются в так называемом культе. (Нет).

3. Обычай брать с собой на спортивные соревнования амулеты является пережитком фетишизма. (Да).

4. Церемония — последовательность действий, имеющих символическое значение и посвященных празднованию каких-либо событий или дат. (Да).

5. Фетишизм представляет собой религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам. (Да).

Тест 22

1. В художественную культуру целиком входят произведения народной и элитарной, и частично — массовой. (Да).

2. Культовая система представляет собой совокупность священных текстов. (Нет).

3. Формула элитарной культуры — «искусство для искусства». (Да).

4. Мода — характерная черта прежде всего нового времени. (Да).

5. С распространением пуританизма в этикет Англии вторгаются нравственные нормы. (Да).

Тест 23

1. В Риме к свободным искусствам относили грамматику, диалектику, риторику, музыку, арифметику, геометрию и астрономию, а также архитектуру и медицину. (Да).

2. Когда увлечения овладевают массами, они перерастают в моду. (Да).

3. В отличие от элитарной культуры массовая культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. (Нет).

4. Высшей формой развития фетишизма является вера в самостоятельное существование души. (Нет).

5. Привычки возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения. (Да).

Тест 24

1. Культовая система представляет собой совокупность определенных обрядов. (Да).

2. В художественную культуру целиком входят произведения народной и массовой, частично — элитарной. (Нет).

3. Обряд — стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого. (Нет).

4. Появление мифологии представляло грандиозную революцию в сознании, сопоставимую, быть может, только с неолитической революцией. (Да).

5. Первым объектом верования выступало растение. (Нет).

Тест 25

1. Искусство — часть художественной культуры. (Да).

2. С ускорением технического прогресса удлинились циклы смены технической моды. (Нет).

3. Тотемизм представляет собой комплекс верований и обрядов, связанных с представлением о родстве между группами людей и видами животных и растений. (Да).

4. Обряд — последовательность действий, имеющих символическое значение и посвященных празднованию каких-либо событий или дат. (Нет).

5. Образцы массовой культуры быстро теряют актуальность, устаревают. (Да).

Тест 26

1. Художественное творчество выступает синонимом художественной культуры. (Да).

2. Увлечение — кратковременное эмоциональное пристрастие. (Да).

3. Образцы элитарной культуры быстро теряют актуальность, устаревают, выходят из моды. (Нет).

4. В переносном смысле идол — предмет слепого поклонения. (Да).

5. К искусству принадлежит только часть художественной культуры. (Да).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тема 1. Общество и личность	4
Тема 2. Экономическая сфера	12
Тема 3. Социальная сфера	24
Тема 4. Политико-правовая сфера	38
Тема 5. Духовная сфера	48

Учебное пособие

Кравченко Альберт Иванович
ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8—9 класс

Редактор *Таттар Г.В.*
Художественный редактор *Войткевич Т.Н.*
Корректор *Федосеева Л.Н.*
Компьютерная верстка *Деева А.Д.*

ЛР № 066327 от 23.02.99.
ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово — РС»
119034, Москва, Пречистенская наб., д. 15, стр. 2.
Тел. (095) 202-62-37; 351-72-64.
Гигиенический сертификат № 77.99.6.953. П.608.2.99 от 12.02.1999
выдан Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава России.

Диалогитивы предоставлены издательством.

Подписано в печать 13.11.2000. Формат 60×90¹/₁₆. Печать офсетная.

Бумага типографская. Печ. л. 4. Тираж 3000. Заказ 57.

Государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени
полиграфический комбинат Министерства Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59.

ISBN 5-8253-0105-4



9 785825 301051

«РУССКОЕ СЛОВО»