

С.В. Краюшкина

УМК

ТЕСТЫ

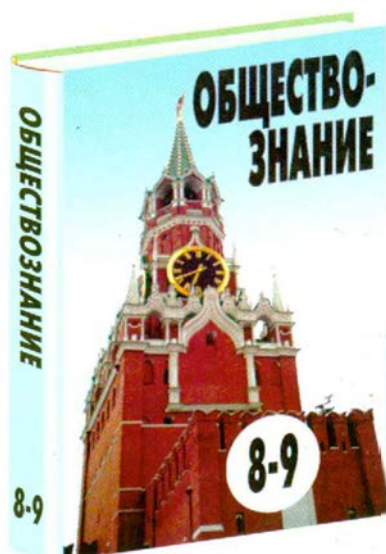
по обществознанию

К учебнику
«Обществознание. 8–9 классы»
под редакцией Л.Н. Боголюбова

- ♦ Соответствуют содержанию и структуре учебника
- ♦ Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- ♦ Используются при подготовке к ГИА и ЕГЭ

9

класс



Учебно-методический комплект

С.В. Краюшкина

Тесты по обществознанию

К учебнику «Обществознание: 8–9 кл.»
под редакцией Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение)

9 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2010

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0я72
К78

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Обществознание: учеб. для 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Краюшкина, С.В.

К78 Тесты по обществознанию: 9 класс / С.В. Краюшкина. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-02713-3

Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре второй части учебника «Обществознание. 8–9 классы» под редакцией Л.Н. Боголюбова (издательство «Просвещение»), которая изучается в 9 классах общеобразовательных учреждений («Гражданин. Право. Мораль»).

Тестовые задания составлены по типу заданий Государственной итоговой аттестации (в новой форме).

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля и при подготовке к Государственной итоговой аттестации (в новой форме) и Единому государственному экзамену.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0я72**

Формат 70х100/16. Гарнитура «Таймс». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 3,63. Усл. печ. л.13. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1005

ISBN 978-5-377-02713-3

© Краюшкина С.В., 2010
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

Содержание

Предисловие	6
Тест 1. Роль права в жизни человека, общество и государство.....	7
Часть 1	7
Часть 2	10
Часть 3	11
Тест 2. Правовая ответственность	12
Часть 1	12
Часть 2	15
Часть 3	17
Тест 3. Правовое государство: право выше власти	18
Часть 1	18
Часть 2	21
Часть 3	22
Тест 4. Гражданское общество и государство.....	23
Часть 1	23
Часть 2	26
Часть 3	27
Тест 5. Конституция России	28
Часть 1	28
Часть 2	31
Часть 3	32
Тест 6. Основы конституционного строя России.....	33
Часть 1	33
Часть 2	36
Часть 3	37
Тест 7. Гражданин — человек свободный и ответственный	38
Часть 1	38
Часть 2	41
Часть 3	42
Тест 8. Всеобщая декларация прав человека	43
Часть 1	43
Часть 2	46
Часть 3	47
Тест 9. Международное гуманитарное право	49
Часть 1	49
Часть 2	52
Часть 3	53
Тест 10. Частная и публичная жизнь гражданина	54
Часть 1	54
Часть 2	57
Часть 3	58

Содержание

Тест 11. Труд и трудовое право	59
Часть 1.....	59
Часть 2.....	62
Часть 3.....	64
Тест 12. Собственность, предпринимательство и гражданское право	65
Часть 1.....	65
Часть 2.....	68
Часть 3.....	69
Тест 13. Духовная жизнь. Свобода совести	70
Часть 1.....	70
Часть 2.....	73
Часть 3.....	74
Тест 14. Семейное право.....	75
Часть 1.....	75
Часть 2.....	78
Часть 3.....	79
Тест 15. Домашнее строительство.....	80
Часть 1.....	80
Часть 2.....	83
Часть 3.....	84
Тест 16. Социальные права человека	85
Часть 1.....	85
Часть 2.....	89
Часть 3.....	90
Тест 17. Политические права и свободы	92
Часть 1.....	92
Часть 2.....	95
Часть 3.....	96
Тест 18. Право на образование	98
Часть 1.....	98
Часть 2.....	101
Часть 3.....	102
Тест 19. Личность и личный выбор	103
Часть 1.....	103
Часть 2.....	106
Часть 3.....	107
Тест 20. Что такое мораль?	108
Часть 1.....	108
Часть 2.....	111
Часть 3.....	112
Тест 21. Добро и зло	113
Часть 1.....	113
Часть 2.....	116
Часть 3.....	117

Тест 22. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества	118
Часть 1	118
Часть 2	121
Часть 3	123
Тест 23. Нравственные основы любви, брака и семьи	124
Часть 1	124
Часть 2	127
Часть 3	128
Тест 24. Нравственная культура	129
Часть 1	129
Часть 2	132
Часть 3	134
Задания для работы с текстом.....	135
Текст 1.....	135
Текст 2.....	137
Текст 3.....	138
Текст 4.....	140
Ответы	143
Часть 1	143
Часть 2	144
Задания для работы с текстом	146

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре второй части учебника «Обществознание. 8–9 классы» под редакцией Л.Н. Боголюбова, которая изучается в 9 классах общеобразовательных учреждений («Гражданин. Право. Мораль»).

Каждый тест состоит из трех частей. Большинство заданий составлено по аналогии с заданиями Государственной итоговой аттестации (в новой форме). В части 1 представлены задания с выбором ответа: из четырех предлагаемых вариантов ответа только один правильный.

В части 2 даны пять заданий с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть в виде слова или словосочетания, последовательности букв или цифр.

В части 3 представлены задания, требующие развернутого ответа — эссе на одну из предложенных тем. Учащийся может выбрать понравившееся ему высказывание и изложить свою точку зрения, свое отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции, используя знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт. Эта форма работы особенно полезна тем учащимся, которые будут впоследствии сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Наконец, пособие предлагает задания для работы с текстами (по типу части С Государственной итоговой аттестации), к которым даны подробные ответы и критерии оценивания выполнения заданий. Задания к текстам предполагают умение отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и при подготовке к Государственной итоговой аттестации (в новой форме) и Единому государственному экзамену.

ТЕСТ 1. Роль права в жизни человека, общества, государства

Часть 1

1. Правовая связь человека с государством называется
- 1) правом
 - 2) обществом
 - 3) гражданством
 - 4) идеологией
2. Основной Закон России, в котором перечислены основные права и свободы человека и гражданина, это
- 1) Всеобщая декларация прав человека
 - 2) Конституция Российской Федерации
 - 3) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
 - 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
3. Социальным регулятором общественных отношений не является
- 1) мораль
 - 2) право
 - 3) религия
 - 4) философия
4. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства, является
- 1) право
 - 2) мораль
 - 3) обычай
 - 4) религия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Одним из отличий норм права от норм морали является

- 1) формальная определенность
- 2) общеобязательность
- 3) неперсонифицированность
- 4) неоднократность применения



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Нормативный правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется

- 1) указом
- 2) постановлением
- 3) законом
- 4) декларацией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Нормативные правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются

- 1) постановлениями
- 2) законами
- 3) указами
- 4) распоряжениями



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Нормативные правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации, называются

- 1) указами
- 2) постановлениями
- 3) декретами
- 4) законами



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Нормативными правовыми актами министерств являются

- 1) указы
- 2) приказы
- 3) решения
- 4) договоры

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения

- 1) семейное право 3) административное право
2) трудовое право 4) гражданское право

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются

- 1) административным правом
2) гражданским правом
3) трудовым правом
4) предпринимательским правом

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. К сфере частного права традиционно относят

- 1) конституционное право
2) уголовное право
3) гражданское право
4) административное право

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Что из перечисленного можно назвать нормативным правовым актом?

- 1) приказ ректора об отчислении студента из университета
2) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
3) приговор областного суда
4) федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Подзаконным нормативным правовым актом является

- 1) приговор суда
2) Всеобщая декларация прав человека
3) указ Президента Российской Федерации
4) декрет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Сторонником концепции естественного права был

- 1) Ж.Ж. Руссо
- 2) К. Маркс
- 3) Конфуций
- 4) В. Ленин

Часть 2

	☒
---	-------------------------------------

1. Расставьте нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой, начиная с высшего.

- 1) указ Президента Российской Федерации
- 2) постановление Правительства
- 3) федеральный закон
- 4) федеральный конституционный закон
- 5) приказ министерства

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом».

	☒
---	-------------------------------------

3. Найдите в приведенном ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: _____

4. Автором понятия «категорический императив» является _____.



5. Найдите в приведенном ниже списке международные нормативные правовые акты, принятые Организацией Объединенных Наций, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.



- 1) Декларация прав и свобод человека и гражданина
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) Европейская конвенция прав человека
- 4) Международная хартия прав человека

Ответ: _____

Часть 3

1. «Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (*Н. Бердяев*).
2. «Когда в Поднебесной много запретов — народ беднеет» (*Лао-цзы*).
3. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (*Вольтер*).
4. «У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать» (*И.В. Гете*).

ТЕСТ 2. Правовая ответственность

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Правонарушение не может быть в виде

- 1) деяния
- 2) мыслей
- 3) действия
- 4) бездействия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает

- 1) с 15 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 20 лет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. С 14-летнего возраста уголовная ответственность наступает за

- 1) оскорбление
- 2) незаконную охоту
- 3) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 4) сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Отрасль права, регулирующая правоотношения в области государственного управления

- 1) административное право
- 2) уголовное право
- 3) конституционное право
- 4) гражданское право

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

- 1) моральной
- 2) религиозной
- 3) социальной
- 4) дисциплинарной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. За опоздание на работу должно следовать наступление

- 1) уголовной ответственности
- 2) гражданской ответственности
- 3) административной ответственности
- 4) дисциплинарной ответственности

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Безбилетный проезд в общественном транспорте влечет за собой наложение

- 1) уголовной ответственности
- 2) гражданской ответственности
- 3) административной ответственности
- 4) дисциплинарной ответственности

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Хулиганство влечет за собой

- 1) уголовную ответственность
- 2) гражданскую ответственность
- 3) административную ответственность
- 4) дисциплинарную ответственность

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Прогул влечет за собой наложение ответственности

- 1) уголовной
- 2) гражданской
- 3) административной
- 4) дисциплинарной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Государственное управление социально-культурной сферой включает управление

- 1) образованием
- 2) охраной окружающей среды
- 3) сельским хозяйством
- 4) иностранными делами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Государственное управление в административно-политической сфере включает управление

- 1) наукой
- 2) иностранными делами
- 3) финансами
- 4) торговлей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных средств относится к преступлениям

- 1) против личности
- 2) в сфере экономики
- 3) против общественной безопасности и общественного порядка
- 4) против государственной власти

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Нападение на лица или учреждения, которые пользуются международной защитой, относится к преступлениям против

- 1) общественной безопасности и общественного порядка
- 2) государственной власти
- 3) военной службы
- 4) мира и безопасности человечества

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Побои относятся к преступлениям против

- 1) личности
- 2) государственной власти
- 3) общественной безопасности и общественного порядка
- 4) государственной власти

15. Клевета относится к преступлениям

- 1) против личности
- 2) против государственной власти
- 3) против общественной безопасности и общественного порядка
- 4) против государственной власти

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из _____.

	☒
---	-------------------------------------

2. Найдите в приведенном ниже списке сферы общественной жизни, управление которыми относят к управлению в сфере экономики, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

	☒
---	-------------------------------------

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) промышленность | 5) образование |
| 2) безопасность | 6) финансы и кредит |
| 3) связь | 7) торговля |
| 4) юстиция | |

Ответ: _____

3. Установите соответствие между формами вины и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите элемент из второго столбца.

	☒
---	-------------------------------------

ФОРМА ВИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) прямой умысел

1) *лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия*

- Б) косвенный умысел 2) лицо *осознавало* противоправность своего деяния, *предвидело* возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но *не желало* их наступления и без достаточных к тому оснований *самонадеянно рассчитывало* на *предотвращение* этих последствий
- В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие) 3) лицо *осознавало* противоправность своего деяния, *предвидело* возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но *не желало*, хотя и *допускало* эти последствия либо *относилось* к ним *безразлично*
- Г) простая неосторожность (преступная небрежность) 4) лицо *осознавало* противоправность своего деяния, *предвидело* возможность или неизбежность наступления вредных последствий и *желало* их наступления

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г



4. К административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность, относятся

- 1) нарушение требований пожарной безопасности
- 2) повреждение телефонов-автоматов
- 3) мелкое хулиганство
- 4) появление в общественных местах в состоянии опьянения
- 5) обман потребителей

Ответ: _____

5. К преступлениям против личности относятся

- 1) причинение смерти по неосторожности
- 2) незаконное лишение свободы
- 3) вандализм
- 4) хулиганство
- 5) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 6) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления

Ответ: _____



Часть 3

1. «Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводятся в исполнение» (*Б. Франклин*).
2. «Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один» (*Ф. Искандер*).
3. «Невозможно и шагу ступить на этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить...» (*Т. Карлейль*).
4. «Позорит человека лишь то наказание, которое он заслужил» (*Плавт*).
5. «Соизмеряйте наказания с проступками, иначе они будут мщениями» (*П. Буаст*).

ТЕСТ 3. Правовое государство: право выше власти

Часть 1

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Признаком *любого* государства является
- 1) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
 - 2) наличие публичной власти
 - 3) наличие рыночной экономики
 - 4) верховенство закона

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Независимость государства во внутренней и внешней политике называется
- 1) демократией
 - 2) справедливостью
 - 3) конформизмом
 - 4) суверенитетом

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Система органов государственной власти во всей своей совокупности представляет
- 1) государственный аппарат
 - 2) исполнительную вертикаль
 - 3) судебную систему
 - 4) правоохранительную систему

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Родоначальником античной демократии Аристотель называл
- 1) Ликурга
 - 2) Платона
 - 3) Солона
 - 4) Цицерона

5. Цицерон в своих трудах утверждал, что источником права является (ются)

- 1) народ
- 2) император
- 3) древнеримские юристы
- 4) жрецы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Шарль Монтескье считается автором классической теории

- 1) правового государства
- 2) разделения властей
- 3) верховенства права
- 4) суверенной демократии

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Принцип разделения властей, согласно общепринятой классификации, делит государственную власть на

- 1) законодательную, учредительную, судебную
- 2) исполнительную, контрольную и законодательную
- 3) законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
- 4) законодательную, исполнительную, судебную

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Автором определения государства как союза множества людей при господстве права является

- 1) Платон
- 2) Т. Гоббс
- 3) Ш. Монтескье
- 4) И. Кант

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Признаком (принципом) правового государства не является

- 1) закон имеет обратную силу
- 2) верховенство права
- 3) принцип разделения властей
- 4) незыблемость прав и свобод человека

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. Парламент в России называется

- 1) Федеральным Собранием
- 2) Советом Федерации
- 3) Государственным Советом
- 4) Государственной Думой



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

11. Федеральное Собрание состоит из

- 1) Совета Федерации и Верховного совета
- 2) Палаты общин и Государственной Думы
- 3) Совета Федерации и Государственной Думы
- 4) Совета национальностей и Совета республики



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. В России систему судов общей юрисдикции возглавляет

- 1) Верховный совет
- 2) Верховный Суд
- 3) Высший Арбитражный Суд
- 4) Конституционный Суд



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. По Конституции Российской Федерации Президент является главой

- 1) судебной власти
- 2) государства
- 3) законодательной власти
- 4) исполнительной власти



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. Составной частью принципа разделения властей является система

- 1) мер и весов
- 2) сдержек и противовесов
- 3) законов и подзаконных правовых актов
- 4) правоохранительных органов

15. Высшим органом исполнительной власти в России является

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственный Совет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Установите соответствие между известными философами и странами, которые являлись их родиной: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

	☒
--	-------------------------------------

ФИЛОСОФЫ

СТРАНЫ

- | | |
|--------------|-------------------|
| А) Платон | 1) Древний Рим |
| Б) Цицерон | 2) Франция |
| В) Кант | 3) Германия |
| Г) Монтескье | 4) Древняя Греция |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

2. Завершите известную фразу древних римлян: «Закон суров, но это _____!»

	☒
--	-------------------------------------

3. К системе сдержек и противовесов можно отнести

	☒
--	-------------------------------------

- 1) всенародные выборы Президента РФ
- 2) дачу согласия Государственной Думой Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- 3) участие Верховного Суда РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности
- 4) формирование состава Конституционного Суда РФ



4. Из латинского выражения *res populi* произошло слово _____.



5. Концепция правового государства была сформулирована _____.

Часть 3

1. «Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина» (*С.Е. Лец*).
2. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (*Дж. Актон*).
3. «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить» (*Л. Берне*).
4. «Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы» (*Тацит*).
5. «Всякий раз государство превращается в подлинный ад именно потому, что человек пытается его сделать земным раем» (*Ф. Гельдерлин*).

ТЕСТ 4. Гражданское общество и государство

Часть 1

1. Возникновение государства связано с возникновением
- 1) религиозных организаций
 - 2) специальных групп людей, осуществляющих только функции управления (публичной власти)
 - 3) границ между племенами
 - 4) системы гражданства (подданства)
2. Для гражданского общества характерно наличие
- 1) единого центра управления государственным аппаратом
 - 2) самостоятельных общественных организаций
 - 3) авторитарного политического режима
 - 4) абсолютной монархической формы правления
3. Центром политической системы общества является(ются)
- 1) государство
 - 2) международные организации
 - 3) общественные неправительственные организации
 - 4) Организация Объединенных Наций
4. Местное самоуправление в Российской Федерации — это
- 1) форма осуществления народом своей власти
 - 2) вид государственной власти
 - 3) система государственной власти
 - 4) признак государства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

5. Местное самоуправление составляет

- 1) систему органов государственной власти
- 2) основу федерализма в Российской Федерации
- 3) вертикаль исполнительной власти
- 4) одну из основ конституционного строя Российской Федерации



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Органы местного самоуправления

- 1) входят в систему законодательных органов власти
- 2) входят в систему государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) не входят в систему органов государственной власти
- 4) входят в систему федеральных органов государственной власти



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Местное самоуправление в России обеспечивает

- 1) самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- 2) решение федеральными органами власти вопросов местного самоуправления
- 3) решение законодательными органами власти вопросов местного самоуправления
- 4) решение государственными органами вопросов муниципального образования



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и для представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, называется

- 1) общественным движением
- 2) политической партией
- 3) общественной организацией
- 4) общественным фондом

9. Одной из основных целей политической партии не является

- 1) формирование имущества на основе добровольных взносов и использование его на общественно-полезные цели
- 2) формирование общественного мнения
- 3) политическое образование и воспитание граждан
- 4) выдвижение кандидатов на выборах

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В современной России существует

- 1) однопартийная система
- 2) двухпартийная система
- 3) беспартийная система
- 4) многопартийная система

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Становление гражданского общества неразрывно связано

- 1) с монополией на средства массовой информации
- 2) с запретом конкуренции
- 3) со становлением правового государства
- 4) с развитием сепаратизма

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится

- 1) референдум
- 2) голосование депутатов
- 3) плебисцит
- 4) народное собрание

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения является

- 1) референдумом
- 2) государственным управлением
- 3) местным управлением
- 4) территориальным общественным самоуправлением

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. К вопросам местного значения относится

- 1) организация военных учений
- 2) организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения
- 3) установление процента по кредитам
- 4) установление цен в магазинах



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

15. В компетенцию органов местного самоуправления входит

- 1) организация библиотечного обслуживания населения
- 2) производство сельскохозяйственной продукции
- 3) оборонное производство
- 4) судоустройство

Часть 2



1. В ведении местного самоуправления находится организация учреждений

- 1) здравоохранения
- 2) судопроизводства
- 3) дошкольного образования
- 4) газоснабжения

Ответ: _____



2. Первая значительная реформа местного самоуправления произошла в период царствования _____.



3. К общественным неправительственным организациям относятся

- 1) Гринпис
- 2) Либерально-демократическая партия России
- 3) Союз — «Чернобыль»
- 4) Совет солдатских матерей
- 5) партия «Яблоко»

Ответ: _____

4. Вставьте пропущенное понятие: « _____ — это совокупность внешнегосударственных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества».



5. Зачатки понятия «гражданское общество» стали формироваться в



1) Древнем Египте

2) Древнем Китае

3) Древней Индии

4) Древней Греции

5) Древнем Риме

Ответ: _____

Часть 3

1. «Политика есть искусство удерживать людей от участия в делах, которые их прямо касаются» (*П. Устинов*).

2. «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (*Ш. Монталамбер*).

3. «Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее политикам» (*Шарль де Голль*).

4. «Общепризнанно, что в том государстве, которое желает иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости» (*Аристотель*).

5. «Чем развитее нация, тем полнее самостоятельность отдельной личности, и в то же время тем безопаснее одна личность от посягательств другой» (*Д. Писарев*).

ТЕСТ 5. Конституция России

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Первая советская Конституция была принята

- 1) 10 июля 1918 года
- 2) 17 октября 1905 года
- 3) 25 октября 1917 года
- 4) 5 декабря 1924 года

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята

- 1) на референдуме
- 2) Государственной Думой
- 3) Конституционным совещанием
- 4) Советом Федерации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Первые попытки создать конституцию в России принадлежат

- 1) Екатерине II
- 2) П. Пестелю и Н. Муравьеву
- 3) М. Сперанскому
- 4) Александру I

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Конституциями в Древнем Риме назывались

- 1) статьи юристов
- 2) решения народного собрания
- 3) акты императора
- 4) приговоры суда

☒☐☐☐☐

10. Первая глава Конституции Российской Федерации закрепляет

- 1) основы конституционного строя
- 2) права и свободы человека и гражданина
- 3) основы федеративного устройства
- 4) основы системы органов государственной власти

☒☐☐☐☐

11. В системе российских нормативных правовых актов высшую юридическую силу имеет(ют)

- 1) Декларация о государственном суверенитете
- 2) федеральные конституционные законы
- 3) Конституция Российской Федерации
- 4) международные договоры Российской Федерации

☒☐☐☐☐

12. Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- 1) человека, его права и свободы
- 2) народовластие
- 3) суверенитет
- 4) единство экономического пространства

☒☐☐☐☐

13. Суверенитет государства выражается в _____ государственной власти.

- 1) независимости
- 2) толерантности
- 3) разделении
- 4) ограничении

☒☐☐☐☐

14. Признаком демократического государства является

- 1) применение органами власти силы при разрешении политических конфликтов
- 2) закрытость деятельности органов государства
- 3) ограниченность прав и свобод граждан
- 4) выборность органов власти

15. Основой конституционного строя Российской Федерации не является

- 1) приоритет интересов государства над правами человека
- 2) идеологическое многообразие
- 3) политический плюрализм
- 4) разделение властей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Найдите в приведенном ниже списке характеристики современного Российского государства и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) монархическое | 5) теократическое |
| 2) республиканское | 6) правовое |
| 3) унитарное | 7) демократическое |
| 4) федеративное | |

Ответ: _____

2. Первым российским парламентом в начале XX века стала _____.

3. В результате реформы местного самоуправления во второй половине XIX века были организованы автономные муниципальные образования, которые назывались _____.

4. Конституции СССР были приняты в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1905 г. | 5) 1945 г. |
| 2) 1918 г. | 6) 1962 г. |
| 3) 1924 г. | 7) 1977 г. |
| 4) 1936 г. | |

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

	☒
---	-------------------------------------

	☒
---	-------------------------------------

	☒
---	-------------------------------------



5. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме _____ года.

Часть 3

1. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции» (*Н. Мальбрани*).
2. «Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина» (*С.Е. Лец*).
3. «Демократия — наихудшая форма правления, если не считать всех остальных» (*У. Черчилль*).
4. «В каждом творце конституции прячется утопист» (*Ф. Маньюэл*).
5. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели» (*Д.Б. Шоу*).

ТЕСТ 6. Основы конституционного строя России

Часть 1

1. Источником власти в России является
 - 1) Президент Российской Федерации
 - 2) Государственная Дума Российской Федерации
 - 3) Совет Федерации
 - 4) народ

2. Статья 1 Конституции РФ провозглашает Россию
 - 1) демократическим государством
 - 2) тоталитарным государством
 - 3) теократическим государством
 - 4) авторитарным государством

3. Идеологическое и политическое многообразие называется
 - 1) дуализмом
 - 2) унитаризмом
 - 3) плюрализмом
 - 4) федерализмом

4. Россия по форме правления является
 - 1) конституционной монархией
 - 2) неограниченной монархией
 - 3) республикой
 - 4) парламентской республикой

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

5. Определите ветвь власти, которая не упоминается в Конституции РФ.

1) законодательная

2) учредительная

3) исполнительная

4) судебная



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется

1) унитарным государством

2) конфедерацией

3) федерацией

4) империей



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Националисты — сторонники выхода из состава страны называются

1) сепаратистами

2) пацифистами

3) изоляционистами

4) федералистами



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется

1) социальным

2) атеистическим

3) светским

4) теократическим



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

9. Религиозные объединения в России могут

1) вмешиваться в дела государства

2) распространять религиозные убеждения в школах

3) участвовать в деятельности политических партий

4) участвовать в социально-культурной жизни общества

10. Субъектами Российской Федерации не являются

- 1) города федерального значения
- 2) автономные республики
- 3) края
- 4) области

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. По своему конституционно-правовому статусу

- 1) все субъекты РФ равноправны
- 2) больше прав имеют автономные округа в составе Российской Федерации
- 3) больше прав имеют края и области в составе Российской Федерации
- 4) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Понятие «социальное государство» впервые появилось в российском законодательстве

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1917 г.
- 3) в 1978 г.
- 4) в 1993 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Россия была провозглашена федеративным государством

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1918 г.
- 3) в 1977 г.
- 4) в 1993 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Высшей ценностью Российского государства провозглашен(ы)

- 1) принцип разделения властей
- 2) человек, его права и свободы
- 3) демократический строй
- 4) суверенитет государства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

15. Какая глава Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя?
- 1) преамбула

2) первая глава

3) вторая глава

4) третья глава

Часть 2

☒

1. К формам непосредственной демократии относятся _____ и _____.

☒

2. Завершите фразу: «Демократическое государство обеспечивает суверенитет _____».

☒

3. Согласно Конституции РФ в России защищаются такие формы собственности, как _____, _____, _____ и другие.

☒

4. Установите соответствие между документами и государствами, в которых они были приняты: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДОКУМЕНТ

ГОСУДАРСТВО

- А) Билль о правах 1689 г.

Б) Конституция 1918 г.

В) Конституция 1787 г.

Г) Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
- 1) Франция

2) США

3) Англия

4) Россия

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

5. Гарантом Конституции Российской Федерации является _____.



Часть 3

1. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Дж.Б. Шоу).
2. «Правительство существует для того, чтобы защищать права меньшинства» (У. Филлипс).
3. «Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующем поколении» (Дж. Фримен Кларк).
4. «Демократия — это форма правления, при которой каждый получает то, чего заслуживает большинство» (Д.Д. Дэвидсон).
5. «При демократии дураки имеют право голосовать, при диктатуре — править» (Б. Рассел).

ТЕСТ 7. Гражданин — человек свободный и ответственный

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Неотчуждаемыми правами, принадлежащими человеку в силу рождения, называют

- 1) естественные права
- 2) позитивные права
- 3) юридические права
- 4) политические права

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К личным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на жизнь
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право избирать
- 4) право на неприкосновенность частной жизни

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. К политическим правам человека и гражданина не относится

- 1) право на тайну переписки
- 2) право избирать
- 3) право на участие в референдуме
- 4) право на создание политической партии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на труд
- 2) свобода совести
- 3) право на отдых
- 4) право на забастовку

5. К личным правам относят право на

- 1) отдых
- 2) честь и достоинство
- 3) информацию
- 4) равный доступ к государственной службе

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

6. Право каждого выбирать род деятельности и профессию относится к

- 1) праву на отдых
- 2) свободе совести
- 3) праву на объединение
- 4) праву на труд

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

7. К публичным правам римские юристы относили право на

- 1) недвижимость
- 2) брак с римской гражданкой
- 3) военную службу
- 4) наследство

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

8. К частным правам римские юристы относили право

- 1) голоса в народном собрании
- 2) занимать государственную должность
- 3) нести военную службу
- 4) на землю

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

9. Первой в истории человечества писаной конституцией является Конституция

- 1) России
- 2) Франции
- 3) США
- 4) Великобритании

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

10. Авторы теории естественного происхождения прав человека считали, что права

- 1) дарованы человеку государством
- 2) появляются с момента рождения
- 3) дарованы монархом народу
- 4) дарованы человеку обществом

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Права, принадлежащие человеку как члену политического сообщества, когда он выступает в качестве гражданина государства, относятся к

- 1) личным правам
- 2) политическим правам
- 3) социально-экономическим правам
- 4) культурным правам

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Свобода человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг относится к

- 1) личным правам
- 2) политическим правам
- 3) социально-экономическим правам
- 4) культурным правам

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим сообществом, входит в сферу

- 1) личных прав
- 2) политических прав
- 3) социально-экономических прав
- 4) культурных прав

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Предоставленную человеку и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе, препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера называют правом на

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) свободу информации
- 3) свободу совести
- 4) свободу передвижения

15. Право свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними относится к

- 1) праву на неприкосновенность частной жизни
- 2) свободе информации
- 3) свободе совести
- 4) свободе передвижения

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. К политическим правам и свободам гражданина относятся

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) свобода совести
- 4) свобода манифестаций
- 5) право на неприкосновенность частной жизни
- 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

2. Какие три слова стали символом Великой Французской революции?

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

3. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях, называется _____.

	☒
---	-------------------------------------

4. Политический режим в государстве, где отсутствует свобода слова, существуют преследование инакомыслящих, жестокая цензура, подавление личности, называется _____.

	☒
---	-------------------------------------



5. В 1970 году академик А.Д. Сахаров вместе с группой единомышленников основал правозащитную организацию, которая называлась _____.

Часть 3

1. «В тех демократических государствах, где решающее значение имеет закон, демагогам нет места, там на первом месте стоят лучшие граждане; но там, где верховная власть основана не на законах, появляются демагоги» (*Аристотель*).
2. «Уважайте в себе и других человеческую личность» (*Д. Писарев*).
3. «Долг — это уважение к праву другого» (*И. Кант*).
4. «Гражданское мужество и мужество военное проистекают из одного начала» (*О. Бальзак*).
5. «Нормой человеческих действий должна служить справедливость» (*Н. Чернышевский*).

ТЕСТ 8. Всеобщая декларация прав человека

Часть 1

1. Термин «декларация» переводится на русский язык как

- 1) установление
- 2) заявление, провозглашение
- 3) договор
- 4) грамота, петиция



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Термин «хартия» переводится на русский язык как

- 1) установление
- 2) заявление, провозглашение
- 3) договор
- 4) грамота, петиция, послание



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Термин «пакт» переводится на русский язык как

- 1) установление
- 2) заявление, провозглашение
- 3) договор
- 4) грамота, петиция



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Всеобщая декларация прав человека была принята

- 1) на референдуме
- 2) Генеральной Ассамблей Организации Объединенных Наций
- 3) Советом Европы
- 4) Европейским судом по правам человека



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Всеобщая декларация прав человека

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Всеобщая декларация прав человека была принята

- 1) 12 декабря 1993 г.
- 2) 7 октября 1977 г.
- 3) 10 декабря 1948 г.
- 4) 22 июня 1941 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Право на участие в управлении своей страной относится к

- 1) личным (гражданским) правам
- 2) культурным правам
- 3) политическим правам
- 4) социально-экономическим правам

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах был принят

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1948 г.
- 3) в 1966 г.
- 4) в 1975 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод была принята

- 1) в 1950 г.
- 2) в 1967 г.
- 3) в 1975 г.
- 4) в 1988 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, которые основываются только на признаках расы и цвета кожи, называются расовой

- 1) дискриминацией
- 2) декларацией
- 3) интеграцией
- 4) иммиграцией

10. Преступления против человечества, бесчеловечные акты, совершенные с целью установления и поддержания господства одной расовой группы людей над другой и ее систематического угнетения, называются

- 1) дискриминацией
- 2) апартеидом
- 3) терроризмом
- 4) реинтеграцией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Конвенция о правах ребенка была принята

- 1) Советом Европы
- 2) Государственной Думой
- 3) Европейским судом по правам человека
- 4) Генеральной Ассамблеей ООН

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Конвенция о правах ребенка была принята

- 1) в 1900 г.
- 2) в 1948 г.
- 3) в 1967 г.
- 4) в 1989 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в Хельсинки

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1948 г.
- 3) в 1966 г.
- 4) в 1975 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Право на жилье относится к разряду

- 1) личных прав
- 2) политических прав
- 3) социально-экономических прав
- 4) культурных прав

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

15. Право на честь и достоинство относится к разряду

- 1) личных (гражданских) прав
- 2) политических прав
- 3) социально-экономических прав
- 4) культурных прав

Часть 2



1. В Международную хартию прав человека входят

- 1) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 4) Декрет о мире
- 5) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- 6) Декрет о земле

Ответ: _____



2. В 1948 г. была принята Конвенция о предупреждении преступления _____ (что в переводе на русский язык означает «уничтожение рода») и наказании за него.



3. Содержание принципа уважения прав человека в международном праве включает следующие положения (выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны).

- 1) все государства должны уважать основные права и свободы только своих граждан
- 2) все государства должны уважать основные права и свободы всех лиц, находящихся на их территориях

- 3) государства обязаны не допускать дискриминации по признакам пола, расы, языка и религии
- 4) государства имеют право силой утверждать приоритет прав человека в тех странах, где нарушаются права человека
- 5) государства обязаны сотрудничать друг с другом с целью содействия всеобщему уважению прав человека и основных свобод

Ответ: _____

4. Права человека условно разделяют на



- 1) гражданские (личные)
- 2) правовые
- 3) политические
- 4) философские
- 5) социальные
- 6) экономические
- 7) духовные
- 8) культурные

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенные слова: «Все люди рождаются _____ и _____ в своих правах» (Ст.1 Всеобщей декларации прав человека).



Часть 3

1. «Наука сделала нас богами раньше, чем мы научились быть людьми» (*Ж. Ростан*).
2. «Уважайте в себе и других человеческую личность» (*Д. Писарев*).

3. «Глубоко верю, что лучше человека ничего нет на земле. Всегда был, есть и буду человекопоклонником»
(М. Горький).
4. «Исключительные права порождают злоупотребления»
(Н. Бейли).
5. «Мы часто теряем свои права, желая их расширить».
(Вольтер).

ТЕСТ 9. Международное гуманитарное право

Часть 1

1. Знаменитая картина об ужасах войны «Герника» принадлежит кисти

- 1) Э. Хемингуэя
- 2) П. Пикассо
- 3) Э. Делакруа
- 4) С. Дали

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Международный комитет Красного Креста возник

- 1) в 1860 г.
- 2) в 1899 г.
- 3) в 1905 г.
- 4) в 1949 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя была принята

- 1) в 1864 г.
- 2) в 1897 г.
- 3) в 1905 г.
- 4) в 1949 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Совокупность норм, защищающих жертв войны, называется

- 1) международным правом
- 2) международным гуманитарным правом
- 3) гражданским правом
- 4) публичным правом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5. Конвенции 1899 и 1907 годов об открытии военных действий, о законах и обычаях сухопутной войны, о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной и морской войны были приняты

1) в Женеве

3) в Лондоне

2) в Москве

4) в Гааге



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

6. Декларация 1888 года об отмене использования взрывчатых и зажигательных пуль была принята

1) в Женеве

3) в Лондоне

2) в Петербурге

4) в Гааге



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

7. Женевские конвенции о защите жертв войны были приняты

1) в 1900 г.

2) в 1949 г.

3) в 1975 г.

4) в 1988 г.



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

8. Женевский протокол о запрещении химического и бактериологического оружия был принят

1) в 1914 г.

2) в 1925 г.

3) в 1941 г.

5) в 1945 г.



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. В 1954 году была заключена Гаагская конвенция по охране культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, известная как

1) План Маршалла

2) Культурная инициатива

3) Пакт Рериха

4) Защита Лужина

- 10. Категорическое, не допускающее никаких возражений требование одного государства к другому под угрозой в случае невыполнения начать против него войну, называется**

1) ультиматумом

3) конвенцией

2) декларацией

4) меморандумом

- 11. В период военных действий согласно актам международного права неприкосновенным признается имущество**

1) напавшего государства

2) государства обороняющегося

3) всех государств, вовлеченных в военный конфликт

4) населения

- 12.** В период войны граждане неприятельского государства согласно международному гуманитарному праву не могут быть

1) ограничены в отношении выбора места жительства

2) ограничены в отношении передвижения

3) ВЗЯТЫ В ЗАЛОЖНИКИ

4) поселены в специально отведенных местах

- 13. Поселение граждан неприятельского государства в специально отведенных местах называется**

1) интернированием

3) эскалацией

2) интервенцией

4) иммиграцией

- 14. Согласно нормам международного права наемники**

1) включаются в личный состав вооруженных сил

2) находятся под покровительством международного права

3) применяют оружие только для самообороны

4) наказываются как уголовные преступники



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

15. Лицо, уполномоченное военным командованием для ведения переговоров с военным командованием неприятеля, называется

- 1) комбатантом
- 2) наемником
- 3) парламентаром
- 4) посредником

Часть 2



1. Лица, входящие в состав вооруженных сил находящихся в конфликте сторон и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях, называются _____.



2. Международное право запрещает бомбардировку в период войны

- 1) незащищенных городов и селений
- 2) сельскохозяйственных угодий
- 3) горных массивов
- 4) памятников культуры
- 5) госпиталей

Ответ: _____



3. В отношении военнопленных международное право запрещает их

- 1) убивать
- 2) допрашивать
- 3) подвергать научным опытам
- 4) подвергать медицинским опытам
- 5) привлекать к работам

Ответ: _____

4. Санитарные отряды во время войны согласно нормам международного права могут иметь эмблему красного цвета с изображением



- 1) креста
- 2) полумесяца
- 3) ромба
- 4) льва
- 5) зайца

Ответ: _____

5. Имеют статус нейтральных государств



- 1) Австрия
- 2) Россия
- 3) Швейцария
- 4) Германия
- 5) Мальта
- 6) Испания

Ответ: _____

Часть 3

1. «Мирному существованию можно противопоставить военное несуществование» (*Дж. Линн и Э. Джей*).

2. «Война — это по большей части каталог грубых ошибок» (*У. Черчилль*).

3. «Целью войны является мир» (*Аристотель*).

4. «Война — это преступление, которое не искупается победой» (*А. Франс*).

5. «Война — это серия катастроф, ведущих к победе» (*Ж. Клемансо*).

ТЕСТ 10. Частная и публичная жизнь гражданина

Часть 1



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1. В систему частного права включают

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) гражданское право
- 4) гражданско-процессуальное право



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

2. Частное право регулирует

- 1) правоотношения в сфере государственного управления
- 2) имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения
- 3) трудовые правоотношения
- 4) правоотношения, возникающие вследствие преступления



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

3. К личным неимущественным относятся отношения по поводу

- 1) покупки земельного участка
- 2) ремонта квартиры
- 3) написания стихов
- 4) предоставления кредита



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4. К имущественным относятся отношения по поводу

- 1) чести и достоинства
- 2) использования изображения человека в рекламе
- 3) доброго имени гражданина
- 4) аренды жилого помещения

5. Основным нормативным правовым актом, регулирующим вопросы частного права, в России является

- 1) Трудовой кодекс РФ
- 2) Уголовный кодекс РФ
- 3) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 4) Гражданский кодекс РФ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. К основным принципам частного права не относится

- 1) неравенство участников правоотношения
- 2) свобода договора
- 3) неприкосновенность собственности
- 4) судебная защита нарушенных прав

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В систему регулирования гражданских правоотношений не входит

- 1) заключение и исполнение обязательств
- 2) регулирование вопросов получения гражданства РФ
- 3) заключение договоров
- 4) вопросы наследственного права

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется

- 1) договором
- 2) офертой
- 3) предложением
- 4) пактом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Вопросы авторского права рассматриваются в

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Трудовом кодексе РФ
- 3) Кодексе об административных правонарушениях РФ
- 4) Уголовном кодексе РФ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. В сферу публичного права не входит

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) финансовое право
- 4) уголовное право



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

11. К сфере публичного права относится

- 1) покупка квартиры
- 2) заключение брачного договора
- 3) участие в избирательной кампании
- 4) оформление завещания



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. К сфере частного права относится

- 1) задержание преступника
- 2) передача автором своего произведения издательству для опубликования
- 3) указ Президента РФ о награждении государственными наградами
- 4) проведение митинга



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. К сфере частного права относится

- 1) передача ценной вещи на хранение
- 2) принятие федерального закона Государственной Думой
- 3) регистрация политической партии
- 4) штраф за нарушение Правил дорожного движения



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. К сфере частного права относится

- 1) выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации
- 2) разрешение в районном суде спора между соседями о границе дачного участка
- 3) передача подарка ребенку на день рождения
- 4) передача налоговой декларации в налоговые органы

15. В сфере публичного права реализуется

- 1) право доступа к государственной службе
- 2) заключение договора купли-продажи
- 3) заключение брака
- 4) передача в пользование земельного участка

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Гражданские права и обязанности возникают

- 1) из договоров и иных сделок
- 2) вследствие заключения трудового договора
- 3) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом
- 4) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности
- 5) вследствие причинения вреда другому лицу
- 6) вследствие незаконного обогащения
- 7) вследствие заключения международного договора между государствами

Ответ: _____

2. Обозначением личности, которое отличает человека от других, связывает с собой совокупность представлений о внешних и внутренних качествах его носителя, является _____ человека.

3. К двусторонним сделкам относятся

- 1) договор купли-продажи
- 2) оформление завещания
- 3) договор хранения
- 4) договор мены
- 5) договор займа

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

	☒
---	-------------------------------------

	☒
---	-------------------------------------



4. Установите соответствие между частью Гражданского кодекса РФ и содержанием этой части: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ЧАСТЬ ГК РФ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|------------|---|
| А) Часть 1 | 1) право интеллектуальной собственности |
| Б) Часть 2 | 2) наследственное право |
| В) Часть 3 | 3) отдельные виды обязательств |
| Г) Часть 4 | 4) общие положения |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г



5. Деление права на публичное и частное впервые было проведено в _____.

Часть 3

- «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нем держится мир» (*С. Вумте*).
- «Право собственности есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (*С. Сегюр*).
- «Человек рожден для мышления и деятельности» (*Римская пословица*).
- «Те, которые чем-либо владеют и пользуются сообща, ссорятся друг с другом гораздо чаще, чем те, которые имеют частную собственность» (*Аристотель*).
- «Собственность — это кража» (*П.Ж. Прудон*).

ТЕСТ 11. Труд и трудовое право

Часть 1

1. Право на труд относится к

- 1) личным правам
- 2) политическим правам
- 3) социальным правам
- 4) культурным правам

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К занятым не относятся

- 1) работающие по найму, а также имеющие иную оплачиваемую работу
- 2) занимающиеся в кружках дополнительного образования
- 3) самостоятельно обеспечивающие себя работой, в том числе предприниматели
- 4) избранные или назначенные на оплачиваемую должность

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Выберите из списка человека, который может быть признан безработным.

- 1) врач в возрасте 66 лет
- 2) 15-летний школьник, уволенный по окончании школьных каникул
- 3) выпускник вуза, ищущий работу после его окончания и зарегистрированный в службе занятости
- 4) женщина, имеющая сына в возрасте 1 года 2 месяцев и находящаяся в отпуске по уходу за ребенком

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒☐☐☐☐

4. Полное право устроиться на работу имеет человек с

- 1) 12 лет
- 2) 15 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

☒☐☐☐☐

5. На легкую работу может быть принят подросток в возрасте 14 лет при условии

- 1) согласия одного из родителей
- 2) согласия директора учебного заведения
- 3) завершения обучения
- 4) работы в ночную смену

☒☐☐☐☐

6. К документам, необходимым для заключения трудового договора, не относится

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) справка с места жительства о составе семьи

☒☐☐☐☐

7. При увольнении по собственному желанию необходимо

- 1) предупредить работодателя письменно за 2 недели
- 2) предупредить работодателя устно за три дня
- 3) уведомить отдел кадров заказным письмом о прекращении работы
- 4) получить согласие профсоюзного комитета

8. К увольнению по инициативе работодателя относится

- 1) соглашение сторон
- 2) истечение срока договора
- 3) перевод работника на другую работу
- 4) сокращение численности работников

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Прогулом как основанием для прекращения трудового договора по инициативе работодателя трудовое законодательство признает отсутствие на рабочем месте без уважительных причин

- 1) более 3 часов подряд в течение рабочего дня
- 2) более 4 часов подряд в течение рабочего дня
- 3) более 4 часов в целом в течение рабочего дня
- 4) более 4 часов в течение рабочей недели

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Видом дисциплинарного взыскания является

- 1) предупреждение
- 2) строгий выговор
- 3) увольнение
- 4) арест

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Видом дисциплинарного взыскания является

- 1) замечание
- 2) штраф
- 3) лишение специального права
- 4) лишение свободы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. К обязательным льготам, предусмотренным для тех, кто совмещает работу с учебой, относится

- 1) увеличение заработной платы
- 2) дополнительный отпуск
- 3) неограниченный трафик в сети Интернет
- 4) запрет работы в ночную смену

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

13. Разрешается применение труда лиц в возрасте до 18 лет в

- 1) игорном бизнесе
- 2) торговле табачными изделиями
- 3) уборке улиц
- 4) ночных клубах



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

14. Ежегодный оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется

- 1) только по истечении 6 месяцев с начала трудовой деятельности
- 2) только в летний период
- 3) только в зимний период
- 4) в любое удобное для подростка время



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

15. Работодатель имеет право в отношении несовершеннолетнего работника

- 1) отправить его в служебную командировку
- 2) направить на повышение квалификации
- 3) разрешить работу в ночную смену
- 4) направить на работу в праздничный день

Часть 2



1. Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая им, как правило, заработки (трудовой доход) называется _____.



2. Статуса безработного человек может быть лишен, если он

- 1) не обращается в службу занятости
- 2) проходит профессиональную переподготовку
- 3) отказался в течение 10 дней от двух предложенных ему вариантов подходящей работы
- 4) оформил пенсию по старости

Ответ: _____

3. Установите соответствие между работой и ее условиями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**РАБОТА****УСЛОВИЯ**

- | | |
|------------------------|--|
| А) подходящая работа | 1) условия труда не соответствуют правилам охраны труда |
| Б) неподходящая работа | 2) средний заработок ниже среднего заработка гражданина по последнему месту работы |
| | 3) работа соответствует профессиональной пригодности работника |
| | 4) работа не требует переезда на другое место жительства |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

--	--	--	--

4. Выберите максимально возможный перечень видов наказаний для работника, совершившего дисциплинарный проступок, — виновную порчу дорогостоящего оборудования, из-за которого организация не смогла своевременно выполнить большой заказ.



- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) замечание
- 4) выговор
- 5) строгий выговор
- 6) лишение премии
- 7) возложение материальной ответственности

Ответ: _____



5. Общественной организацией, целью которой является контроль за соблюдением трудового законодательства, является _____.

Часть 3

1. «Труд облагораживает человека» (*В. Белинский*).
2. «Труд не позорит человека: к несчастью, иногда попадают люди, позорящие труд» (*У. Грант*).
3. «Только труд дает душевное здоровье — упорный, бодрый труд» (*А. Герцен*).
4. «Трудолюбие — душа всякого дела и залог благосостояния» (*Ч. Диккенс*).
5. «Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград» (*Л. Бетховен*).

ТЕСТ 12. Собственность, предпринимательство и гражданское право

Часть 1

1. Гражданское право регулирует

- 1) имущественные правоотношения
- 2) правоотношения, связанные с гражданством
- 3) правоотношения в области государственного управления
- 4) правоотношения между органами государственной власти

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

- 1) на труд
- 2) собственности
- 3) на честь и достоинство
- 4) на забастовку

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Извлечение из имущества полезных свойств называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Возможность изменения принадлежности имущества называется

- 1) владением
- 2) пользованием
- 3) применением
- 4) распоряжением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. К имуществу, ограниченному в обороте, относится

- 1) яхта
- 2) завод по производству целлюлозы
- 3) охотничье ружье
- 4) акции золотодобывающей компании



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать

- 1) подросток 16 лет
- 2) индивидуальный предприниматель при заключении сделки по поставке овощей
- 3) Президент РФ при подписании договора об экономическом сотрудничестве с зарубежным государством
- 4) акционерное общество «Эдельвейс»



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Собственность физических и юридических лиц является собственностью

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) государственной | 3) частной |
| 2) личной | 4) муниципальной |

9. Действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются

- 1) сделкой
- 2) предпринимательством
- 3) иском
- 4) событием

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется

- 1) сделкой
- 2) предпринимательством
- 3) иском
- 4) событием

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа, может быть рассмотрен в

- 1) арбитражном суде
- 2) Верховном Суде
- 3) районном суде
- 4) Страсбургском суде

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара может быть разрешен в

- 1) арбитражном суде
- 2) Верховном Суде
- 3) районном суде
- 4) Страсбургском суде

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Правоспособность физических лиц наступает

- 1) с момента рождения
- 2) с 14 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу

1) с момента рождения

2) с 14 лет

3) с 16 лет

4) с 18 лет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

15. К институтам гражданского права относится институт

1) беженцев и вынужденных переселенцев

2) парламентаризма

3) обязательственного права

4) соучастия

Часть 2



☒

1. Найдите в приведенном ниже списке правовые нормы, в совокупности закрепляющие право собственности, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) владение

2) пользование

3) расторжение

4) распоряжение

5) обязывание

Ответ: _____



☒

2. Формами собственности в современном российском законодательстве признаются

1) муниципальная

2) частная

3) личная

4) государственная

5) международная

Ответ: _____

3. Субъектами права собственности являются (или могут являться)



- 1) малолетний ребенок 6 лет
- 2) Федеральное агентство по образованию
- 3) администрация муниципального образования
- 4) Либерально-демократическая партия

Ответ: _____

4. Осуществляемая по собственной инициативе самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли, называется _____.



5. В соответствии с гражданским правом для представителя в большинстве случаев необходимо оформить специальный документ — _____.



Часть 3

1. «Деньги — как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).

2. «Богатство страны заключается в числе ее жителей и в их труде» (Вольтер).

3. «Тот, кто нарушает договор, освобождает от всякого обязательства другую сторону» (П. Буаст).

4. «Собственность — вот дух законов» (С. Ленге).

5. Частный сектор — это часть экономики, контролируемая правительством, а государственный сектор — часть экономики, не контролируемая никем (Д. Голдсмит).

ТЕСТ 13. Духовная жизнь. Свобода совести

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Элемент мировоззрения, придающий личности или социальной группе уверенность в своих взглядах на мир, знаниях и оценках реальной действительности, называется

- 1) убеждением
- 2) совестью
- 3) моралью
- 4) правом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Система взглядов на объективный мир и место человека в нем, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей называются

- 1) моралью
- 2) религией
- 3) мировоззрением
- 4) мироустройством

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются

- 1) культурными ценностями
- 2) культурными традициями
- 3) элитарной культурой
- 4) массовой культурой

4. Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающее ощущение духовной свободы, относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) массовой культуре
- 3) народной культуре
- 4) отдельным европейским культурам

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к житейскому благополучию

- 1) элитарная культура
- 2) массовая культура
- 3) народная культура
- 4) экранная культура

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Особая форма общественного сознания, воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) наука | 3) культура |
| 2) образование | 4) искусство |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) наука | 3) культура |
| 2) образование | 4) искусство |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Положение вероучения, обязательное для всех верующих, признаваемое церковью непреложной истиной, не подлежащее критике, называется

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) аксиомой | 3) доктриной |
| 2) гипотезой | 4) догматом |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

9. Государство, не имеющее официальную государственную религию и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется

- 1) светским
- 2) социальным
- 3) либеральным
- 4) клерикальным



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. Согласно статьи 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения

- 1) запрещены
- 2) включены в систему государственных органов
- 3) включены в систему органов местного самоуправления
- 4) отделены от государства



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

11. Выберите верное высказывание.

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. Христианской церковью, в наибольшей мере сохранившей традиции раннего христианства, за которой закрепилось название «ортодоксальная», является

- 1) католицизм
- 2) православие
- 3) англиканство
- 4) баптизм

13. Вера в существование сверхъестественной высшей силы — Бога (или богов) называется

- 1) атеизмом
- 2) религией
- 3) наукой
- 4) искусством

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Считается, что Нагорная проповедь была произнесена

- 1) Буддой
- 2) Моисеем
- 3) Мухаммедом
- 4) Иисусом Христом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Священной книгой мусульман является

- 1) Коран
- 2) Ветхий завет
- 3) Новый завет
- 4) Талмуд

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____.

	☒
---	-------------------------------------

2. Право личности исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется _____.

	☒
---	-------------------------------------

3. Знание, исходящее от Бога, в христианстве называется «_____».

	☒
---	-------------------------------------



4. Право на свободу совести раскрывается

- 1) во Всеобщей декларации прав человека
- 2) в Международном пакте о гражданских и политических правах
- 3) в Гаагской конвенции о защите культурных ценностей
- 4) в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах
- 5) в Декрете о мире

Ответ: _____.



5. К мировым религиям относятся

- 1) иудаизм
- 2) христианство
- 3) синтоизм
- 4) буддизм
- 5) ислам

Ответ: _____.

Часть 3

1. «Религия только одна, но в сотне обличий» (*Д.Б. Шоу*).
2. «Бог есть бесконечное в бесконечном, он находится во всем и повсюду, не вне и не над, но в качестве наиприсутствующего» (*Д. Бруно*).
3. «Не в силе Бог, а в правде» (*Князь Александр Невский*).
4. «Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере» (*И. Кант*).
5. «Господь ищет сердце, исполненное любви к ближнему. Царство Божие заключено в сердце человека» (*Серафим Саровский*).

ТЕСТ 14. Семейное право

Часть 1

1. К основным принципам семейного права не относится
- 1) добровольность брачного союза
 - 2) равенство прав супругов
 - 3) приоритет семейного воспитания детей
 - 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Брак заключается в органах
- 1) опеки и попечительства
 - 2) записи актов гражданского состояния
 - 3) местного самоуправления
 - 4) судебной власти
3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает
- 1) с 16 лет
 - 2) с 17 лет
 - 3) с 18 лет
 - 4) с 20 лет
4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении
- 1) 14 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 16 лет
 - 4) 18 лет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- 3) органом местного самоуправления
- 4) органом записи актов гражданского состояния



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. К личным правам и обязанностям супругов относится

- 1) право на свободный выбор рода занятий
- 2) право на контроль финансовых расходов супруга
- 3) обязанность следовать за супругом в случае переезда в другую местность
- 4) обязанность супруги принять фамилию супруга



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопросов семейной жизни принадлежит

- 1) мужу
- 2) жене
- 3) совместно обоим супругам
- 4) органам местного самоуправления



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К личному имуществу супругов, которое не учитывается при разделе собственности между супругами, относится

- 1) государственная премия за изобретение
- 2) приобретенная в период брака на деньги одного из супругов квартира
- 3) гонорар за литературное произведение
- 4) пенсия по старости



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. При продаже дачного участка согласие другого супруга

- 1) не требуется
- 2) может быть выражено в устной форме
- 3) должно быть выражено в письменной форме
- 4) должно быть оформлено в нотариально заверенной форме

10. Родители обязаны обеспечить получение детьми

- 1) начального образования
- 2) основного общего образования
- 3) высшего профессионального образования
- 4) дополнительного музыкального образования

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Как правило, местожительство малолетних детей вправе определять

- 1) ребенок самостоятельно
- 2) родители
- 3) органы опеки и попечительства
- 4) суд

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Семейный кодекс признает ребенком лицо, не достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. 16-летний ребенок, обучающийся в вузе и получающий стипендию, может ей распоряжаться

- 1) с согласия родителей (опекунов, попечителей)
- 2) самостоятельно
- 3) с согласия органов опеки и попечительства
- 4) по взаимному согласию ребенка и родителей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. С родителей, не выполняющих добровольно своих обязанностей по содержанию детей, взыскивается(ются)

- 1) рента
- 2) дивиденды
- 3) алименты
- 4) неустойка

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Брачный договор

- 1) должен быть заключен не позднее даты регистрации брака
- 2) должен быть заверен нотариусом
- 3) может содержать ограничения в передвижении супруга
- 4) может предусмотреть отказ одного из супругов от имущества, нажитого в браке

Часть 2

	☒
---	-------------------------------------

1. Основным источником семейного права является _____.

	☒
---	-------------------------------------

2. Для заключения брака необходимо наличие

- 1) российского гражданства
- 2) постоянной регистрации по месту жительства
- 3) взаимного согласия вступающих в брак
- 4) соответствующего брачного возраста
- 5) полного общего (среднего) образования

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

3. Не допускается регистрация брака в случае

- 1) наличия у будущих супругов детей
- 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- 4) недееспособности одного из желающих вступить в брак
- 5) желания вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: _____

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относится(ятся)



- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- 2) бриллианты, подаренные супругом жене
- 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
- 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: _____

5. Общее имущество супругов именуется _____ их имущества.



Часть 3

1. «Честность есть душа супружеского согласия» (*Д. Фонвизин*).
2. «Неблагодарность самая гнусная, но вместе с тем и самая обыкновенная — это неблагодарность детей родителям» (*Л. Вовенарг*).
3. «Каков супруг, во многом зависит от супруги» (*Эразм Роттердамский*).
4. «Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует много жертв» (*П. Буаст*).
5. «Если нет почтения старцам, то его не будет и к отцам» (*Ш. Мотескье*).

ТЕСТ 15. Домашнее строительство

Часть 1

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Во второй половине XVI в. протопопом Сильвестром была создана своеобразная энциклопедия по домоводству, которая называлась

- 1) «Великие Четьи-Минеи»
- 2) «Домострой»
- 3) «Юности честное зерцало...»
- 4) Часослов

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Инструкция, прилагаемая к товару, должна

- 1) быть на государственном языке
- 2) содержать обязательный перевод на английский язык
- 3) быть заверена региональным органом по защите прав потребителей
- 4) быть рекомендована общественной организацией по защите прав потребителей

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Органы по защите прав потребителей создаются

- 1) при прокуратуре
- 2) в системе органов внутренних дел
- 3) при органах местного самоуправления
- 4) при органах государственной власти субъектов Российской Федерации

4. Документ, удостоверяющий соответствие товара стандарту, называется

- 1) сервитутом 3) свидетельством
2) сертификатом 4) дипломом

	☒
1	
2	
3	
4	

5. Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, называется

- 1) исполнителем**
- 2) продавцом**
- 3) потребителем**
- 4) поставщиком**

☒	☐
1	
2	
3	
4	

6. Организация, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям, называются

- 1) исполнителем 3) изготовителем
2) потребителем 4) поставщиком

	
1	
2	
3	
4	

7. Организация, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору

- 1) исполнитель**
- 2) потребитель**
- 3) изготовитель**
- 4) поставщик**

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Организация, независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи, называются

- 1) исполнителем 3) потребителем
2) продавцом 4) поставщиком

	☒
1	
2	
3	
4	



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Срок годности может не устанавливаться на

- 1) продукты питания
- 2) медикаменты
- 3) парфюмерно-косметические товары
- 4) мебель



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Ремонт и техническое обслуживание товара обеспечи-
вает

- 1) продавец
- 2) потребитель
- 3) изготовитель
- 4) поставщик



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Обеспечивать безопасность товара (работы) в течение ус-
тановленного срока службы или срока годности товара
(работы) обязан

- 1) продавец
- 2) потребитель
- 3) изготовитель
- 4) поставщик



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Изготовитель (исполнитель, продавец) не обязан дово-
дить до сведения потребителя

- 1) фирменное наименование своей организации
- 2) место ее нахождения (адрес)
- 3) режим ее работы
- 4) состав учредителей



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Вред, причиненный потребителю вследствие недостат-
ков работы или услуги, подлежит возмещению

- 1) продавцом
- 2) исполнителем
- 3) изготовителем
- 4) поставщиком



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Размер компенсации морального вреда, причиненного
потребителю вследствие нарушения изготовителем (ис-
полнителем, продавцом) прав потребителя, определяется

- 1) судом
- 2) продавцом
- 3) потребителем
- 4) изготовителем

15. Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющего факт и условия покупки товара

- 1) не является основанием для отказа в удовлетворении его требований
- 2) позволяет продавцу отказаться от замены товара на аналогичный
- 3) должно быть подтверждено судом
- 4) позволяет продавцу отказать в возврате уплаченной за товар суммы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Продавец обязан предоставить продавцу информацию о

- 1) сроках службы товара
- 2) гарантийных сроках
- 3) своим индивидуальном номере налогоплательщика
- 4) правилах пользования товаром
- 5) адресах гарантийных мастерских

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

2. В странах СНГ действуют общественные организации потребителей, объединенные в _____

_____.

	☒
---	-------------------------------------

3. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель имеет право по своему выбору на

- 1) расторжение договора купли-продажи и возврат денег
- 2) штраф, наложенный на продавца, в пятикратном размере от стоимости товара
- 3) соразмерное уменьшение цены
- 4) безвозмездное устранение недостатков
- 5) замену товара

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------



4. Неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки называются _____ недостатком товара (услуги).



5. Потребитель вправе предъявить требования к продавцу (изготовителю) в отношении недостатков товара, если они обнаружены в течение _____ или срока _____.

Часть 3

1. «Налагать слишком тяжелые условия — это избавлять от их исполнения» (*П. Буаст*).
2. «Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай» (*Л.Н. Толстой*).
3. «Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а в том, чтобы всегда хотеть того, что делаешь» (*Л.Н. Толстой*).
4. «Если что-то и стоит делать, так только то, что принято считать невозможным» (*О. Уайльд*).
5. «Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» (*А. Шопенгауэр*).

ТЕСТ 16. Социальные права человека

Часть 1

1. К основным социальным правам относится право на
- 1) свободу совести
 - 2) жилище
 - 3) информацию
 - 4) честь и достоинство
2. Жилым помещением не признается
- 1) жилой дом
 - 2) дача
 - 3) квартира
 - 4) комната
3. Здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для бытовых и иных нужд, связанных с проживанием в нем, в жилищном законодательстве определяется как
- 1) жилой дом
 - 2) дача
 - 3) квартира
 - 4) комната
4. Обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее прямой доступ к помещениям общего пользования и состоящее из одной или нескольких комнат, а также из помещений для бытовых и иных нужд, связанных с проживанием в таком обособленном помещении, в жилищном законодательстве определяется как
- 1) жилой дом
 - 2) дача
 - 3) квартира
 - 4) комната

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире, определяется в жилищном законодательстве как

- 1) жилой дом
- 2) дача
- 3) квартира
- 4) комната

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Наружные ограждающие конструкции жилого помещения в многоквартирном доме должны иметь теплоизоляцию, обеспечивающую в холодный период года температуру отапливаемых помещений не менее

- 1) +16 градусов по Цельсию
- 2) +18 градусов по Цельсию
- 3) +20 градусов по Цельсию
- 4) +22 градуса по Цельсию

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Вставьте пропущенное слово в соответствии с нормами жилищного законодательства: «Доступ к жилому помещению, расположенному в многоквартирном доме выше _____ этажа, за исключением мансардного этажа, должен осуществляться при помощи лифта».

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) третьего | 3) седьмого |
| 2) пятого | 4) девятого |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Основанием для признания жилого помещения непригодным для проживания может служить

- 1) отсутствие системы централизованной канализации и горячего водоснабжения в одно- и двухэтажном жилом доме
- 2) отсутствие в жилом доме свыше 5 этажей лифта и мусоропровода, если этот жилой дом вследствие физического износа находится в ограниченно работо-

способном состоянии и не подлежит капитальному ремонту и реконструкции

- 3) малый метраж жилого помещения, если оно удовлетворяет требованиям эргономики в части размещения необходимого набора предметов мебели и функционального оборудования
- 4) расположение в опасных зонах схода оползней, селевых потоков, снежных лавин

9. К видам медицинской помощи, предоставляемым бесплатно, государство не относит

- 1) скорую медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни или здоровью гражданина, вызванных внезапными заболеваниями, обострениями хронических заболеваний, несчастными случаями, травмами и отравлениями, осложнениями беременности и при родах
- 2) мероприятия по профилактике заболеваний
- 3) амбулаторно-поликлиническую помощь, которая оказывается врачами общей практики (семейными врачами)
- 4) услуги косметической медицины

10. В соответствии с действующим законодательством право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг не предусмотрено для

- 1) инвалидов и участников Великой Отечественной войны
- 2) несовершеннолетних в возрасте до 10 лет
- 3) ветеранов боевых действий
- 4) инвалидов

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒☐☐☐☐

11. К законодательно определенным видам оказания государственной социальной помощи не относятся

- 1) услуги по уборке жилого помещения
- 2) социальные пособия
- 3) субсидии
- 4) натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь и др.)

☒☐☐☐☐

12. Трудовая пенсия по старости назначается мужчинам и женщинам в возрасте соответственно

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 50 и 45 лет | 3) 60 и 55 лет |
| 2) 55 и 50 лет | 4) 65 и 62 лет |

☒☐☐☐☐

13. В соответствии с действующим законодательством к видам трудовых пенсий не относится пенсия по

- 1) старости
- 2) инвалидности
- 3) случаю потери кормильца
- 4) нетрудоспособности

☒☐☐☐☐

14. К законодательно установленным принципам социального обслуживания населения не относится принцип

- 1) гласности
- 2) доступности
- 3) добровольности
- 4) гуманности

☒☐☐☐☐

15. Действующее законодательство не предусматривает материальную помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде

- 1) денежных средств
- 2) продуктов питания, средств санитарии и гигиены
- 3) путевок в санаторий или дом отдыха
- 4) одежды, обуви и других предметов первой необходимости

Часть 2

1. К основным направлениям социальной политики государства относятся



- 1) равенство всех форм собственности
- 2) охрана труда и здоровья людей
- 3) разделение властей
- 4) установление гарантированного минимума заработной платы
- 5) создание системы социальной службы занятости

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Социальная политика современной России строится на государственной поддержке семьи, материнства, _____ и детства».



3. Жилищное законодательство регулирует отношения по поводу



- 1) возникновения, осуществления, изменения, прекращения права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов
- 2) регистрации граждан по месту пребывания
- 3) пользования общим имуществом собственников помещений
- 4) учета жилищного фонда
- 5) содержания и ремонта жилых помещений
- 6) переустройства и перепланировки жилых помещений
- 7) управления многоквартирными домами
- 8) предоставления коммунальных услуг
- 9) внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги

Ответ: _____



4. В соответствии с действующим российским законодательством при обращении за медицинской помощью и ее получении пациент имеет право на

- 1) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала
- 2) выбор врача
- 3) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям
- 4) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов
- 5) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами
- 6) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе
- 7) получение информации о финансовом состоянии учреждения здравоохранения
- 8) отказ от медицинского вмешательства
- 9) возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи
- 12) допуск к нему адвоката или иного законного представителя для защиты его прав
- 13) допуск к нему священнослужителя

Ответ: _____



5. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации называется _____.

Часть 3

1. «Спад — это когда ваш сосед теряет работу, кризис — когда работу теряете вы» (Г. Трумэн).

2. «Мне всегда было непонятно — люди не стыдятся бедности и не стыдятся богатства» (*Ф. Раневская*).
3. «Трудолюбие — душа всякого дела и залог благосостояния» (*Ч. Диккенс*).
4. «Лучше хлеб с солью в покое и без печали, чем множество блюд многоценных в печали и горе» (*Иоанн Златоуст*).
5. «Чем больше человек дает людям и меньше требует себе, тем он лучше; чем меньше дает другим и больше себе требует, тем он хуже» (*Л.Н. Толстой*).

ТЕСТ 17. Политические права и свободы

Часть 1

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Право избирать в России принадлежит гражданам, достигшим

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 16 лет | 3) 20 лет |
| 2) 18 лет | 4) 21 года |

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Правило, когда каждый избиратель имеет лишь один голос, характеризует такой принцип избирательного права, как

- 1) всеобщее голосование
- 2) равное голосование
- 3) прямое голосование
- 4) тайное голосование

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Вставьте пропущенное слово: «В России для всех уровней государственной власти применяются _____ выборы».

- 1) прямые
- 2) косвенные
- 3) многостепенные
- 4) открытые

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Вставьте пропущенное слово: «Признание за всеми гражданами Российской Федерации, достигшими определенного возраста, права избирать и быть избранными, называется _____ избирательным правом».

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) прямым | 3) многостепенным |
| 2) косвенным | 4) всеобщим |

5. Исключение всякой возможности контроля за волеизъявлением гражданина в ходе выборов реализует принцип

- 1) всеобщего голосования
- 2) тайного голосования
- 3) равного голосования
- 4) прямого голосования

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения государственных полномочий называется

- 1) муниципальной службой
- 2) воинской обязанностью
- 3) государственной службой
- 4) трудовой дисциплиной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Не относится к обязательным условиям поступления на государственную службу

- 1) наличие гражданства Российской Федерации
- 2) владение государственным языком
- 3) наличие высшего образования
- 4) достижение установленного возраста

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Государственный служащий имеет право

- 1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
- 2) осуществлять предпринимательскую деятельность
- 3) приобретать ценные бумаги
- 4) осуществлять преподавательскую деятельность

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В соответствии с федеральным законодательством обращение гражданина, направленное в государственный орган, не может быть в виде

- 1) письменного предложения
- 2) заявления
- 3) жалобы
- 4) пикетирования

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества является таким видом обращения, как

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) официальная речь | 3) заявление |
| 2) предложение | 4) жалоба |



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

11. Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц называется

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) официальной речью | 3) заявлением |
| 2) предложением | 4) жалобой |



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц называется

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) официальной речью | 3) заявлением |
| 2) предложением | 4) жалобой |



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение _____ со дня регистрации письменного обращения.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 10 дней | 3) 30 дней |
| 2) 14 дней | 4) 45 дней |

- | | |
|---|---|
|  |  |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | ☒ |
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

- ☐
- ☒

- Ответ: _____

- ☒

- Ответ:

-  ☒ 3. Предварительный или последующий просмотр государственным учреждением, ведающим надзором за печатью, литературных произведений, журналов, статей, пьес и т.п. называется _____.
-  ☒ 4. Объединение (союз) организаций или лиц для достижения общей хозяйственной, политической, научной, культурной или какой-либо другой цели называется _____.
-  ☒ 5. Организаторами публичного мероприятия могут быть
- 1) студент-пятикурсник университета, получивший неудовлетворительные оценки по двум экзаменам
 - 2) пятнадцатилетний школьник, борющийся за отмену обязательной школьной формы
 - 3) региональное отделение партии, победившей на выборах в Государственную Думу
 - 4) группа фанатов футбольного клуба «Зенит»
 - 5) человек, находящийся в местах лишения свободы за создание незаконного вооруженного формирования
- Ответ: _____

Часть 3

1. «Политика есть искусство возможного» (*Отто фон Бисмарк*).
2. «Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее политикам» (*Шарль де Голль*).
3. «Политик думает о следующих поколениях, государственный деятель — о следующем поколении» (*Д.Ф. Кларк*).

4. «Партия есть организованное общественное мнение»
(Б. Дизраэли).
5. «Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя, — спроси, что ты можешь сделать для своей родины» (Дж. Кеннеди).

ТЕСТ 18. Право на образование

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Школьное образование в законодательстве называется

- 1) общим
- 2) специальным
- 3) коррекционным
- 4) профессиональным

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К семи свободным искусствам древнеримская школа не относилась

- 1) риторику
- 2) философию
- 3) диалектику
- 4) геометрию

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Поведение учителя регламентируется нормами

- 1) административного права
- 2) гражданского права
- 3) трудового права
- 4) финансового права

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Репетиторство является

- 1) общественной деятельностью
- 2) благотворительной деятельностью
- 3) научной деятельностью
- 4) предпринимательской деятельностью

5. К школьным документам не относится

- 1) проездной билет школьника
- 2) устав школы
- 3) правила внутреннего распорядка школы
- 4) классный журнал

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Основной задачей образования является

- 1) приобретение навыков чтения и письма
- 2) передача потомкам знаний, разработанных предыдущими поколениями
- 3) получение нового знания
- 4) систематизация субъективных знаний о действительности

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Первым женским общеобразовательным заведением в России стал(и)

- 1) Бестужевские курсы
- 2) Санкт-Петербургский институт благородных девиц
- 3) Смольный институт
- 4) Бестужевский пансион

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Первые профессиональные школы чиновников возникли

- 1) в Древнерусском государстве
- 2) в Древней Греции
- 3) в Древнем Риме
- 4) в Древнем Египте

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Наиболее распространенным видом учебных заведений в Российской империи были

- 1) гимназии
- 2) колледжи
- 3) академии
- 4) университеты

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☐☐☐☐

10. Не является формой получения образования

- 1) очное образование
- 2) виртуальное образование
- 3) заочное образование
- 4) экстернат

☐☐☐☐

11. Каждый ученик по окончании школы получает

- 1) свидетельство
- 2) льготы для поступления в вуз
- 3) аттестат о среднем образовании
- 4) рабочее место

☐☐☐☐

12. Школьный попечительский совет

- 1) принимает устав школы
- 2) решает вопросы дисциплины учеников
- 3) следит за профессиональной деятельностью учителя
- 4) оказывает финансовую поддержку

☐☐☐☐

13. Углубленное изучение отдельных дисциплин в старших классах школы называется

- 1) дистанционным обучением
- 2) профильным обучением
- 3) экспериментальным обучением
- 4) ограниченным обучением

☐☐☐☐

14. Поворот образования к потребностям, интересам и склонностям личности называется

- 1) гуманизацией образования
- 2) гуманитаризацией образования
- 3) профилизацией образования
- 4) эмансипацией образования

15. Бесплатно на конкурсной основе государство обеспечивает получение

- 1) начального образования
- 2) среднего (полного) общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) высшего профессионального образования

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Общеобразовательные программы включают следующие виды образования (выберите верные ответы)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) профессиональное | 4) общее основное |
| 2) дошкольное | 5) дополнительное |
| 3) начальное | 6) среднее (полное) |

Ответ: _____

	☒
--	-------------------------------------

2. Расположите в хронологической последовательности появление следующих учебных заведений.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) вечерние школы | 3) кадетские корпуса |
| 2) монастырские школы | 4) реальные училища |

Ответ:

--	--	--	--

	☒
--	-------------------------------------

3. Государственные общеобразовательные цифирные школы создал _____.

	☒
--	-------------------------------------

4. Что из перечисленного относится к обязанностям учителя?

- 1) уважать личность ребенка
- 2) ходить в форменной одежде
- 3) поддерживать дисциплину в школе
- 4) соблюдать требования техники безопасности на уроке
- 5) обучать только по рекомендованным школьным советом учебникам

Ответ: _____

	☒
--	-------------------------------------



5. В школе могут действовать

- 1) педагогический совет
- 2) методический совет
- 3) ученый совет
- 4) диссертационный совет
- 5) попечительский совет

Ответ: _____

Часть 3

1. «Знание есть сила, сила есть знание» (*Ф. Бэкон*).
2. «Знание и только знание делает человека свободным и великим» (*Д. Писарев*).
3. «Человек стремиться к знанию, и как только в нем угасает жажда знания, он перестает быть человеком» (*Ф. Хансен*).
4. «Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему отечеству» (*А. Грибоедов*).
5. «Истинный предмет учения состоит в приготовлении человека быть человеком» (*Н. Пирогов*).

ТЕСТ 19. Личность и личный выбор

Часть 1

1. Человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности определяется понятием
 - 1) гражданин
 - 2) личность
 - 3) индивидуум
 - 4) индивид
2. Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода определяется понятием
 - 1) гражданин
 - 2) личность
 - 3) индивидуум
 - 4) индивид
3. Самостоятельно существующий отдельный животный организм определяется понятием
 - 1) гражданин
 - 2) личность
 - 3) индивидуум
 - 4) индивид
4. Осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями, определяется как
 - 1) убеждения
 - 2) честь
 - 3) достоинство
 - 4) мотив
5. Совокупность психических особенностей, из которых складывается личность человека и которые проявляются в его действиях, поведении, определяется понятием
 - 1) убеждения
 - 2) характер
 - 3) мораль
 - 4) мотив

	☒
1	
2	
3	
4	



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Знания, опыт в определенной области науки, деятельности, жизни определяется понятием

1) компетентность

2) характер

3) принципы

4) мотив



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Понятием, используемым в философии и социологии для обозначения объектов и явлений, выступающих как значимые в жизнедеятельности общества, социальных групп и отдельных людей, являет(ют)ся

1) компетентность

2) характер

3) ценности

4) убеждения



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. К общечеловеческим, вечным ценностям можно отнести

1) справедливость

2) деньги

3) информацию

4) демократию



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

9. К конкретно-историческим ценностям можно отнести

1) справедливость

2) истину

3) красоту

4) гражданское общество



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. К конкретно-историческим ценностям можно отнести

1) равенство

2) истину

3) красоту

4) добро

11. Предметом специального изучения философской науки этики является

- 1) право
- 2) мораль
- 3) красота
- 4) религия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых поступков, определяется понятием

- 1) право
- 2) мораль
- 3) совесть
- 4) честь

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Понятие о должном, соответствующее определенным представлениям о сущности человека и его неотъемлемых правах, определяется как

- 1) право
- 2) мораль
- 3) справедливость
- 4) религия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Чувство, возникающее у человека при совершении им поступков, противоречащих требованиям морали, унижающих достоинство личности, называется

- 1) стыдом
- 2) достоинством
- 3) честью
- 4) убеждениями

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



15. В русской народной и философской культуре узловое понятие, обозначающее абсолютную истину, дополненную предельной персональной убежденностью ее автора, называется

- 1) правдой
- 2) достоинством
- 3) честью
- 4) убеждениями

Часть 2



1. О происхождении этого понятия существуют две теории: интуитивная и эволюционная. Первая утверждает, что это понятие не есть производное свойство человека, а природное; у богословов — голос Божий в человеке, у метафизиков — сила, стоящая выше человека, выражение объективно существующего нравственного мирового порядка, у Канта — категорический императив практического разума. Что это за понятие?

Ответ: _____



2. «Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступал по отношению к тебе». Как называется это правило?

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенные понятия: «Моральный выбор, в конечном счете, заключается в выборе между _____ и _____».



4. Автором понятия «категорический императив» является _____.

5. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной и государственной жизни называется _____ .



Часть 3

1. «От одного хорошего человека весь мир делается лучше» (*Н. Гарин-Михайловский*).
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (*В. Белинский*).
3. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (*Т. Грановский*).
4. «Усилие есть необходимое условие нравственного совершенствования» (*Л.Н. Толстой*).
5. «Уважайте в себе и других человеческую личность» (*Д. Писарев*).

ТЕСТ 20. Что такое мораль?

Часть 1



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1. К основным социальным функциям морали не относится

- 1) регулятивная
- 2) правоохранительная
- 3) ценностно ориентационная
- 4) социализирующая



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

2. Регулятор общественных отношений, представляющий собой свод правил нравственности, называется

- 1) правом
- 2) религией
- 3) моралью
- 4) традицией



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

3. Исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, называется

- 1) гуманизмом
- 2) эгоцентризмом
- 3) нигилизмом
- 4) гелеоцентризмом



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4. Гуманизм как система взглядов впервые был сформирован в период

- 1) Античности
- 2) раннего Средневековья
- 3) Возрождения
- 4) Нового времени

5. К плеяде великих мыслителей-гуманистов не относится

- 1) Фридрих Ницше
- 2) Альбрехт Дюрер
- 3) Мигель де Сервантес
- 4) Френсис Бэкон

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

6. Относительно устойчивые способы поведения, обычаи, манеры, преобладающие в конкретном обществе или в социальной группе и воспринимаемые как правильные и обязательные, называются

- 1) нравами
- 2) правом
- 3) философией
- 4) ценностями

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

7. Термин «этика» был введен

- 1) Пифагором
- 2) Платоном
- 3) Аристотелем
- 4) Диогеном

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

8. Теоретически существующие моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех культур и эпох, называются

- 1) цивилизационными
- 2) христианскими
- 3) стандартными
- 4) общечеловеческими

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

9. Одной из первых известных записей, содержащих перечень правил морали, является(ют)ся

- 1) десять заповедей Моисея
- 2) Нагорная проповедь Иисуса Христа
- 3) законы Хаммурапи
- 4) Русская Правда

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

Что такое мораль?

☐☐☐☐

10. К общечеловеческим ценностям не относится принцип

- 1) не лги
- 2) не убий
- 3) не укради
- 4) разделения властей

☐☐☐☐

11. Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе определяется категорией

- 1) долга
- 2) совести
- 3) чести
- 4) достоинства

☐☐☐☐

12. Принцип жизненной ориентации и моральное качество человека, связанное с предпочтением собственных интересов интересам других людей называется

- 1) альтруизмом
- 2) эгоизмом
- 3) антропоцентризмом
- 4) феминизмом

☐☐☐☐

13. Принцип «разумного эгоизма» был сформулирован

- 1) А. Пушкиным
- 2) И. Тургеневым
- 3) Л. Толстым
- 4) А. Чеховым

☐☐☐☐

14. Синонимом понятия «мораль» является

- 1) нрав
- 2) нравственность
- 3) альтруизм
- 4) антропоцентризм

15. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль — это система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей.
- Б. Мораль — это узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Великими моралистами в истории философии считаются

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Конфуций | 4) Фридрих Ницше |
| 2) Сократ | 5) Карл Маркс |
| 3) Мухаммед | 6) Лев Толстой |

Ответ: _____

	☒
--	-------------------------------------

2. Термин «нигилизм» получил широкое распространение и наполнился общественно-политическим звучанием после издания романа _____.

	☒
--	-------------------------------------

3. Требование морали: «Поступай так, чтобы твои действия могли стать образцом для всех», выражает смысл _____.

	☒
--	-------------------------------------

4. Вставьте пропущенное слово.

	☒
--	-------------------------------------

«Смысл _____ генетически формируется как бессознательная установка, обеспечивающая стабильность общей направленности жизни, и уже впоследствии возникает задача на осознание и словесное формулирование этой направленности».



5. Вставьте пропущенные слова.

«Нагорная проповедь Христа содержится в _____».

Часть 3

1. «Разумное и нравственное всегда совпадают» (*Л.Н. Толстой*).
2. «Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру» (*Л.Н. Толстой*).
3. «Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла» (*В. Ключевский*).
4. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (*В. Розанов*).
5. «Чистая совесть — превосходное снотворное» (*А. Конан Дойл*).

ТЕСТ 21. Добро и зло

Часть 1

1. Основным мотивом эгоизма является желание

- 1) блага другому
- 2) блага себе
- 3) зла другому
- 4) зла себе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Основным мотивом альтруизма является желание

- 1) блага другому
- 2) блага себе
- 3) зла другому
- 4) зла себе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Учение, посредством которого некоторые философы пытались примирить существование в мире зла с идеей благости и всемогущества Бога, называется

- 1) теологией
- 2) аксиологией
- 3) онтологией
- 4) теодицеей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Родиной гуманизма в Средние века стала

- 1) Англия
- 2) Россия
- 3) Италия
- 4) Испания

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Один из первых гуманистов

- 1) Эразм Роттердамский
- 2) Франческо Петрарка
- 3) Френсис Бэкон
- 4) Мартин Лютер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Центральным понятием этики стоицизма является понятие

- 1) добродетели
- 2) разумных удовольствий
- 3) разумного эгоизма
- 4) управляемого зла

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Согласно этике стоицизма все хорошее и плохое в человеке зависит от

- 1) Бога
- 2) человека
- 3) окружающих
- 4) воспитания

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Крупнейшим философом-стоиком был

- 1) Платон
- 2) Эпикур
- 3) Марк Аврелий
- 4) Пифагор

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Согласно этике стоиков добро следует делать ради того, чтобы

- 1) быть угодным Богу
- 2) доставлять удовольствие другим
- 3) получать удовольствие
- 4) быть добродетельным

10. Термин «альтруизм» ввел в научный оборот французский мыслитель

- 1) Иммануил Кант 3) Томас Мор
2) Френсис Бэкон 4) Огюст Конт

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Утилитаризм как направление в моральной философии основой морали считал

- 1) общее благо
2) Божественное провидение
3) желание блага себе
4) нормы, установленные государством

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Заполните пропуск.

«Согласно некоторым эволюционным теориям морали (П.А. Кропоткина, К. Кесслера, В.П. Эфроимсона), человечество проходило в своем становлении групповой отбор на моральность и выживали те группы, у индивидов которых появляется и закрепляется генетическая структура, определяющая _____ поведение».

- 1) эгоистическое
2) альтруистическое
3) анархическое
4) коммунистическое

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. В качестве морального принципа альтруизм провозглашается таким философско-религиозным учением, как

- 1) буддизм 3) эпикуреизм
2) гедонизм 4) ницшеанство

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Альтруизм не являлся моральным принципом, содержащимся в воззрениях

- 1) Ж.Ж. Руссо 3) Л.Н. Толстого
2) И.В. Гете 4) Ф. Ницше

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Добровольное ограничение своих желаний и потребностей

- 1) эгоизм
- 2) альтруизм
- 3) аскетизм
- 4) коммунизм

Часть 2

	☒
---	-------------------------------------

1. Автором поэмы «Что такое хорошо и что такое плохо?» является _____.

	☒
---	-------------------------------------

2. Закончите известную фразу: «Возлюби ближнего твоего, как _____».

	☒
---	-------------------------------------

3. Заполните пропуски.

«Философ А. Шопенгауэр считал, что то, что движет нашей волей — есть исключительно _____ или _____».

	☒
---	-------------------------------------

4. Закончите фразу.

«Самые злые люди — те, которые не любят _____». (Н.А. Бердяев).

	☒
---	-------------------------------------

5. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТЕРМИН

А) этика

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1) наука об эстетических явлениях, о прекрасном, об искусстве как особом виде общественной идеологии

Б) эстетика

2) философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания

В) этикет

3) совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении и формализующих процесс коммуникации людей в обществе

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

Часть 3

1. «Быть добрым очень легко, быть справедливым — вот что трудно» (*В. Гюго*).
2. «Нормою человеческих действий должна служить справедливость» (*Н. Чернышевский*).
3. «Легче зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту» (*Конфуций*).
4. «Добро по указу — не добро» (*И. Тургенев*).
5. «Добро — это то, чего все желают» (*Фома Аквинский*).

ТЕСТ 22. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Нравственная задача определенного человека, группы лиц, класса, народа в конкретных социальных условиях и ситуациях, становящаяся для них внутренне принимаемым обязательством, называется

1) моралью
2) долгом
3) страхом
4) совестью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых поступков называется

1) моралью
2) долгом
3) страхом
4) совестью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Раздел этики, в которой рассматриваются категории долга и должного, называется

1) деонтологией
2) эстетикой
3) онтологией
4) гносеологией

4. Философ, который искал источник долга в «абсолютной идее»

- 1) К. Маркс
- 2) И. Кант
- 3) Г. Гегель
- 4) Ф. Ницше

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Философ, который искал источник долга в автономном «практическом разуме»

- 1) К. Маркс
- 2) И. Кант
- 3) Г. Гегель
- 4) Ф. Ницше

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Дурные поступки порождаются только незнанием и никто не бывает злым по доброй воле, — считал

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Ф. Ницше
- 4) Б. Рассел

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Моральное чувство, возникающее в связи с осуждением своего поступка, мотива поведения или какого-либо собственного недостатка, называется

- 1) долгом
- 2) стыдом
- 3) обязанностью
- 4) ненавистью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Проблема долга перед самим собой, перед своим духовным началом разрабатывалась

- 1) пифагорейцами
- 2) стоиками
- 3) гедонистами
- 4) эпикурейцами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Постоянное профессиональное совершенствование понимается как моральный долг перед Богом в этике

- 1) конфуцианства
- 2) буддизма
- 3) ислама
- 4) протестантизма

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Одобрение (или неодобрение) поведения человека, которое выражается частью общества или обществом в целом, определяется как

- 1) мораль
- 2) ценность
- 3) общественное мнение
- 4) личная позиция

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Термин «общественное мнение» возник

- 1) в Италии в XII в.
- 2) в Германии в XV в.
- 3) в Англии в XVIII в.
- 4) в России в XX в.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Вневременной этический принцип, который должен служить основой поведения любого человека, — это

- 1) закон талиона
- 2) нравственный закон
- 3) принцип верховенства права
- 4) общественное мнение

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Философом, провозглашавшим «переоценку ценностей», то есть отрицание выработанной человечеством культуры, норм морали и справедливости, был

- 1) Г. Гегель
- 2) И. Кант
- 3) Ф. Ницше
- 4) А. Камю

14. Философия, которая категории справедливого и несправедливого связывала с изменениями общественных отношений и считала, что эти понятия различны у представителей разных классов, называется

- 1) метафизикой
- 2) идеализмом
- 3) марксизмом
- 4) ницшеанством

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Сторонники этой философии считали, что в долге выражается нравственная специфика социально-идейной позиции личности по отношению к создавшейся общественной ситуации, конфликту и расстановке классовых сил

- 1) марксизм
- 2) идеализм
- 3) евразийство
- 4) католицизм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Французский социолог Э. Дюркгейм этим термином называл общественное состояние, при котором индивид полностью поглощается группой и не имеет собственных целей, отличающихся от целей группы. При этом исполнение долга и следование групповым нормам считаются наивысшими ценностями. О каком понятии идет речь?

Ответ: _____.

	☒
---	-------------------------------------

2. Отсутствие ограничений в исповедовании какой-либо религии или в отказе от религии называется свободой

_____.

	☒
---	-------------------------------------



3. Обязанности любви И. Кант подразделил на долг благотворения, благодарности, участливости. Установите соответствие между терминами и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТЕРМИН

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|-----------------------|--|
| А) долг благотворения | 1) почтение к лицу, оказавшему благодеяние |
| Б) долг благодарности | 2) способность и воля делиться с другими своими чувствами |
| В) долг участливости | 3) по мере возможности помогать людям и содействовать их счастью, не надеясь получить за это награду |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В



4. Впишите пропущенное слово.

«В отличие от _____, которая является исключительно внутренней реакцией нравственного самосознания на нарушение моральных требований, стыд связан с опасением осуждения поступков или недостатков со стороны окружающих». (Джон Брейтуэйт).



5. Впишите пропущенные слова.

«Согласно воззрениям Г.В.Ф. Гегеля, обязанности человека делятся на четыре рода: обязанности

- 1) перед _____
- 2) перед _____
- 3) перед государством, обществом
- 4) перед людьми вообще»

Часть 3

1. «Ничто не может нас среди мирских печалей успокоить; ничто, ничто... едина разве совесть» (*А.С. Пушкин*).
2. «Стыд перед людьми — хорошее чувство, но лучше всего стыд перед самим собой» (*Л. Толстой*).
3. «Способность краснеть — самое характерное и самое человеческое из всех человеческих свойств» (*Ч. Дарвин*).
4. «Я знаю в жизни только два действительных несчастья: угрызения совести и болезнь» (*Л.Н. Толстой*).
5. «Высший суд — суд совести» (*В. Гюго*).

ТЕСТ 23. Нравственные основы любви, брака, и семьи

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Российское законодательство признает только брак, заключенный в

- 1) церкви
- 2) органах записи гражданского состояния
- 3) суде
- 4) муниципалитете

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Права и обязанности супругов возникают со дня

- 1) государственной регистрации заключения брака
- 2) совместного проживания
- 3) рождения первого ребенка
- 4) венчания в церкви

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются

- 1) интересом
- 2) идеалом
- 3) потребностью
- 4) темпераментом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие определения понятия «семья»?

А. Семья — это группа лиц, живущих вместе на одной площади.

Б. Семья — это основанная на браке или кровном родстве социальная группа, члены которой связаны общностью быта

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по

- 1) обоюдному согласию супругов
- 2) решению мужа
- 3) очереди между супругами
- 4) решению того, кто приносит больший доход в семью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Брачный договор заключается

- 1) в устной форме
- 2) в простой письменной форме
- 3) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
- 4) в письменной форме и подлежит регистрации в органах ЗАГС

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Брачный договор может

- 1) устанавливать режим собственности, которая еще не приобретена, но планируется к приобретению в будущем
- 2) ограничивать правоспособность супруга
- 3) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- 4) определять права и обязанности супругов в отношении детей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Выберите неверное высказывание.

- 1) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей
- 2) родители не имеют права собственности на имущество ребенка
- 3) дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию
- 4) ребенок не имеет права на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Интимное и глубокое чувство, устремленность на другую личность, человеческую общность или идею называется

- 1) симпатией
- 2) любовью
- 3) моралью
- 4) мнением

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Юридической основой брака является

- 1) венчание
- 2) помолвка
- 3) любовь
- 4) регистрация в органах ЗАГС

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Принцип моногамии заключается в том, что

- 1) брак не может быть заключен, если хотя бы одна из сторон уже состоит в браке
- 2) обе стороны должны быть дееспособными
- 3) не допускаются браки между близкими родственниками
- 4) существует взаимное добровольное согласие на брак обеих сторон

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. К личным неимущественным правам, появляющимся со вступлением в брак, относится

- 1) право заключения брачного контракта
- 2) право на совместное пользование имуществом
- 3) право выбора фамилии
- 4) право распоряжаться совместной собственностью супругов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Источником семейного права не является

- 1) Семейный кодекс РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) Гражданский кодекс РФ
- 4) Уголовный кодекс РФ

14. Обязательным условием вступления в брак является

- 1) добровольное согласие жениха и невесты
- 2) наличие жилья
- 3) материальная независимость жениха и (или) невесты
- 4) наличие среднего (полного) образования у жениха и (или) невесты

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Супруги обретают родительские права с момента

- 1) заключения брака
- 2) рождения ребенка
- 3) регистрации ребенка в органах ЗАГС
- 4) получения ребенком паспорта

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. При заключении брака супруги имеют право

- 1) выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии
- 2) придумать себе другую фамилию
- 3) сохранить свою добрачную фамилию
- 4) присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга

Ответ: _____

	☒
--	-------------------------------------

2. К личным правам супругов относятся

- 1) выбор фамилии
- 2) владение имуществом
- 3) право на выбор жилища
- 4) право выбора имени для ребенка

Ответ: _____

	☒
--	-------------------------------------

-  ☒ 3. Закончите фразу А. де Сент-Экзюпери: «Любить — это значит смотреть не друг на друга, а смотреть вместе _____».
-  ☒ 4. Средства, выплачиваемые на содержание нетрудоспособного лица, называются _____.
-  ☒ 5. Основопологающим правовым актом, регулирующим семейные правоотношения, является _____.

Часть 3

1. «Будущее нации — в руках матерей» (*О. Бальзак*).
2. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (*Л. Толстой*).
3. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (*А.С. Пушкин*).
4. «Хороший брак покоится на таланте к дружбе» (*Ф. Ницше*).
5. «Жена, не толкающая мужа вперед, непременно толкает его назад» (*Дж.Ст. Милль*).

ТЕСТ 24. Нравственная культура

Часть 1

1. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль».

- 1) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке
- 2) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
- 3) форма нормативно-оценочной ориентированности индивида, общностей в поведении и духовной жизни, взаимовосприятии и самовосприятии людей
- 4) узаконненная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

2. Наукой о морали, нравственности является

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) экзистенция
- 4) эклектика



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

3. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?

- 1) форма нормативно-оценочной ориентированности индивида, общностей в поведении и духовной жизни, взаимовосприятии и самовосприятии людей
- 2) узаконненная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

- 3) система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей для обеспечения единства общественных и личных интересов
- 4) форма общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Центральными в этике являются понятия

- 1) общего и частного
- 2) добра и зла
- 3) абсолютного и относительного
- 4) идеального и материального



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Безусловное, принудительное требование (повеление), не допускающее возражений, обязательное для всех людей, независимо от их происхождения, положения, обстоятельств, называется

- 1) категорическим императивом
- 2) «золотым правилом нравственности»
- 3) научным мировоззрением
- 4) духовной потребностью



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Понятие «категорический императив» было сформулировано

- 1) Д. Дидро
- 2) И. Кантом
- 3) Г.Ф. Гегелем
- 4) К. Каутским



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях, является

- | | |
|-------------|------------|
| 1) идеал | 3) право |
| 2) ценность | 4) религия |

8. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований в этике определяется категорией

- 1) долга
- 2) совести
- 3) чести
- 4) достоинства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Достойные уважения моральные качества личности, проявляющиеся во всей деятельности, в этике определяются категорией

- 1) долга
- 2) совести
- 3) чести
- 4) достоинства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Способность личности познавать этические ценности и руководствоваться ими во всех жизненных ситуациях, самостоятельно формулировать свои нравственные обязанности, осуществлять самоконтроль, осознавать свой долг перед другими людьми в этике определяется категорией

- 1) долга
- 2) совести
- 3) чести
- 4) достоинства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе в этике определяется категорией

- 1) долга
- 2) совести
- 3) чести
- 4) достоинства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

12. Кто из названных ниже мыслителей обосновывал нравственный идеал как универсальный закон природы?

- 1) Фома Аквинский, Блаженный Августин
- 2) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Б. Спиноза
- 3) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль
- 4) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр, Э. Фромм



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

13. Кто из перечисленных мыслителей считал, что содержание морали обусловлено особенностями бытия людей?

- 1) Фома Аквинский, Блаженный Августин
- 2) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Б. Спиноза
- 3) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль
- 4) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр, Э. Фромм



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

14. Кто из названных ниже мыслителей был сторонником теории социального происхождения морали?

- 1) Фома Аквинский, Блаженный Августин
- 2) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Б. Спиноза
- 3) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль
- 4) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр, Э. Фромм



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

15. Кто из перечисленных мыслителей является автором выражения «Цель оправдывает средства»?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) И. Кант | 3) Ф.Г. Гегель |
| 2) Т. Гоббс | 4) К. Маркс |

Часть 2



1. Дуалистическая древнеиранская религия, в основе которой лежит учение о постоянной борьбе в мире добра и зла, называется _____.

2. Категории этики, в которых выражается нравственная оценка социальных явлений и поведения людей, называются _____ и _____.



3. В итоговом труде «Путь жизни» этот мыслитель сформулировал основания учения о ненасилии: 1) существует заблуждение, что одни люди могут насилием устраивать жизнь себе подобных; 2) борьба со злом посредством насилия недопустима, поскольку люди по-разному определяют зло; 3) насилие не является действительным средством решения проблем; 4) государство основано на насилии; 5) насилие и «суеверие насилия» ведет к губительным последствиям; 6) «только непротивление злу насилием приводит человечество к замене закона насилия законом любви». Кто этот мыслитель?



Ответ: _____

4. Вставьте пропущенное слово: «_____ — практическая философия, прикладная наука. _____ изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».



5. Кому принадлежат эти строки?



«Быть или не быть — таков вопрос;
Что благородней духом — покоряться
Пращам и стрелам яростной судьбы
Иль, ополчась на море смут, сразить их
Противоборством?..»

Перевод М. Лозинского

Ответ: _____

Часть 3

1. «Не занятый делом человек никогда не может насладиться полным счастьем, на лице бездельника вы всегда найдете отпечаток недовольства и апатии» (*Г. Гейне*).
2. «Раскаиваться — хорошо, но не делать зла — еще лучше» (*Г. Флобер*).
3. «Посейте привычку — пожнете характер, посейте характер — и вы пожнете судьбу» (*У. Теккерей*).
4. «Характером человека я называю совокупность его моральных привычек» (*Стендаль*).
5. «Нам дана жизнь с неперменным условием храбро защищать ее до последней минуты» (*Ч. Диккенс*).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

Текст 1

Прочитайте текст и выполните задания

«...К 1917 году российский государственный строй не был самодержавным. Развитие рыночных отношений, появление независимых центров экономической силы, начало становления гражданского общества требовали большего полицентризма, оперативности решений, наличия легальных каналов для выхода инициативы и протеста снизу, социальной мобильности. Мощнейший толчок политической модернизации дала революция 1905 года. Основные законы 1906 года гарантировали неприкосновенность жилища, частной собственности, признавалось право на выбор места жительства, свободный выезд за границу, провозглашались свободы слова, печати, вероисповедания, собраний, создания союзов. Вводились процессуальные гарантии на случай ареста и суда, уголовный закон обратной силы не имел. Принципы гражданской свободы были сформулированы достаточно полно, хотя, безусловно, их подкрепление конкретными законодательными актами и конкретная практика оставляли желать много лучшего. Настоящим было избирательное право, хотя оно и не было всеобщим. Но это тоже было не новостью в тогдашней демократической практике.

Россия перестала быть абсолютной монархией, главный родовый признак которой заключается в недифференцированности законодательной и исполнительной власти, сосредоточенной в одних руках. Император уже не мог законодательствовать помимо Госдумы и Госсовета и должен был действовать «согласно закону». Нет никаких сомнений, что по Основным законам 1906 года Российская империя может

быть квалифицирована как конституционная дуалистическая монархия....»

Никонов В. Крушение империи (Почему за несколько дней была разрушена российская государственность)// «Российская газета». 16 марта 2007 г.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие признаки становления гражданского общества в России в начале XX века называет автор?
3. Какие права человека, закрепленные в Основных законах 1906 года, выделяет автор? Квалифицируйте их в соответствии с современной классификацией (личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные).
4. Какой признак абсолютной монархии автор считает главным? Приведите пример, иллюстрирующий отсутствие или наличие этого признака в современных государствах.
5. В 90-е годы отдельные политические деятели квалифицировали Конституцию Российской Федерации 1993 года как «монархическую». Верна ли такая оценка формы правления, закрепленной в Конституции РФ? Найдите и выпишите из текста аргументы, помогающие ответить на этот вопрос.
6. Согласны ли вы с мыслью о том, что к 1917 году российский государственный строй не был самодержавным? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Текст 2

Прочитайте текст и выполните задания

Средняя семья в России состоит из 3,2 человека. Снижение численности населения становится год от года все более угрожающим и в настоящее время представляет угрозу для национальной безопасности. Так, например, по данным Федеральной службы государственной статистики снижение численности населения продолжилось и в 2005 году. На каждую тысячу россиян родилось 10,2 человека и умерло 16,1 человека, то есть убыль населения составила 5,9 человека на каждую тысячу. В России из 88 (цифра дана на 2006 г. — *Ред.*) субъектов Федерации набралось только 15 регионов с естественным, то есть без учета въезда мигрантов, приростом населения. К ним относятся Чеченская республика, республики Ингушетия, Дагестан, Алтай, Тыва, Саха (Якутия), Ханты-Мансийский, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономный округа и др. Печальное лидерство по количеству умерших уже несколько лет подряд держат Псковская и Тульская области.

Как видно из приведенных данных, прирост населения идет в тех районах, в которых сильны родовые традиции и в районах с высоким уровнем жизни. Так, если в среднем по России среднемесячная заработная плата одного работника в 2005 году составляла 8 550,2 руб., то в Ямало-Ненецком автономном округе она составляла 27 407,1 руб., в Ханты-Мансийском — 22 984,5 руб. В.В. Путин в одном из интервью отметил: «Без всяких сомнений, низкие доходы значительной части населения нашей страны являются существенным ограничителем роста рождаемости».

*По материалам «Российской газеты»
от 24 марта 2006 г. и 14 июня 2006 г.*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Как вы считаете, почему демографическую ситуацию в нашей стране называют угрозой национальной безопасности?
3. Какие причины прироста населения выделяет автор?
4. В чем заключаются основные функции семьи? О каких функциях семьи рассуждает автор текста?
5. В Н-ской области депутаты парламента предложили решить демографическую проблему путем максимального упрощения миграционного законодательства и привлечения мигрантов на работу в Россию. Поможет ли такой путь преодолению демографической проблемы?
6. Согласны ли вы с утверждением, что в настоящее время наступил «кризис семьи»? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Текст 3

Прочитайте текст и выполните задания

Экономическая наука считает, что поведение индивидуального покупателя на рынке отдельного товара зависит от того, как удовлетворяются его потребности, какую полезность приносят ему приобретаемые вещи.

Необходимо сказать, что суверенитет потребителя определяет изменения в производстве, даже когда решения по-

требителей спорны или ошибочны. Так, в литературе приводится пример, что после опубликования в США новых результатов исследований о вреде курения многие курильщики переключились на сигареты с меньшим содержанием смол и никотина. В результате производство таких сигарет резко возросло, достигнув в 1970 г. 53% всего объема табачной продукции.

Различные общественные акции, социальные события также влияют на производителей. Когда осенью 2004 года в Киеве развернулись события, которые позже назвали «оранжевой революцией», производители мгновенно смогли обеспечить рынок множеством товаров массового потребления «модного» оранжевого цвета — куртки, галстуки, шапки, шарфы, палатки и т.д. Чемпионат мира по футболу, который состоялся в Германии летом 2006 года, и массовый спрос потребителей на товары с символикой чемпионата мира увеличили производство спортивных товаров, связанных с футбольной тематикой.

В России в последнее время наблюдается активное развитие сотовой связи, которая предоставляет, помимо прочего, и возможности относительного контроля родителей за детьми. Такие потребители отдают предпочтение недорогим моделям сотовых телефонов, что обусловило заметное их увеличение на рынке.

Но и производители пытаются максимально влиять на потребление путем рекламы, пытаясь сформировать спрос на определенные виды товаров. В этой связи на передний план выступает необходимость для общества формировать у людей полезные потребности, поддерживать честную, достоверную рекламу.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие причины влияния на поведение потребителя называет автор?
3. Можно ли каким-либо образом влиять на формирование и изменение спроса?
4. Какая связь существует между ценами и количеством товаров и услуг? Приведите пример, иллюстрирующий эту связь. Может ли эту связь регулировать государство?
5. В государстве Н. накануне выборов депутаты парламента предложили установить строго фиксированные цены на продукты первой необходимости (хлеб, молоко и т.д.). Спрогнозируйте, к чему может привести выполнение данного решения?
6. Согласны ли вы с утверждением, что только рынок обеспечивает эффективное распределение ограниченных ресурсов? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Текст 4

Прочитайте текст и выполните задания

С 1 по 4 октября 2007 года проходил первый визит Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в Страсбург и Париж, в программу которого входило и выступление главы Русской Православной Церкви на очередной сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы. В числе прочего он сказал:

«...Человек легко склоняется к плохим поступкам, а значит, отвергает свое достоинство, если постоянно не заботит-

ся о возделывании собственных мыслей и чувств. Как раз направление этих трудов задают нравственные нормы, которые служат ориентиром для определения допустимого и недопустимого в человеческой жизни. Христианские идеи достоинства, свободы и нравственности в своей взаимосвязи создают уникальный код европейского сознания, обладающий неиссякаемым созидательным потенциалом в личной и общественной жизни.

<...>

Однако сегодня происходит губительный для европейской цивилизации разрыв взаимосвязи прав человека и нравственности. Это наблюдается в появлении нового поколения прав, противоречащих нравственности, а также в оправдании безнравственных поступков с помощью прав человека. В связи с этим хотел бы напомнить всем нам о том, что в Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод включено упоминание нравственности, с которой должна считаться правозащитная деятельность. Убежден: создатели данной конвенции включили в ее текст нравственность не как туманное понятие, а как вполне определенный элемент всей системы прав человека.

Не считаясь с нравственностью, в конечном итоге мы не считаемся со свободой. Нравственность представляет собой свободу в действии. Это свобода, уже реализованная в результате ответственного выбора, ограничивающего себя ради блага и пользы самой личности или всего общества. Мораль обеспечивает жизнеспособность и развитие общества и его единство, достижение которого является одной из целей Европейской конвенции о защите прав человека. Разрушение же нравственных норм и пропаганда нравственного релятивизма может подорвать мировосприятие европейского человека и привести народы континента к черте, за которой — потеря европейскими народами своей духовной и культурной идентичности, а значит, и самостоятельного места в истории».

*По материалам сайта
www.patriarchia.ru/ab/text/301775.html*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В чем состоят особенности морального регулирования человеческой деятельности?
3. Какими свойствами должен обладать человек, чтобы стать личностью?
4. Как соотносятся свобода и нравственность? Приведите пример. Может ли быть по-настоящему свободен безнравственный человек?
5. Одна из газет, издающихся в Дании, опубликовала карикатуры на пророка Мухаммеда, настаивая на том, что это является проявлением прав человека на свободу слова. Публикация вызвала волну возмущения в исламском мире, считающем, что нарушены элементарные правила морали и уважения к религиозным убеждениям мусульман. Какой точки зрения на данную ситуацию придерживаетесь вы? Найдите и выпишите из текста предложение, помогающее ответить на этот вопрос.
6. Согласны ли вы с мыслью о том, что нравственность является основой свободы человека? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

ОТВЕТЫ

Часть 1

№ теста	Номера заданий														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	2	4	1	1	3	3	2	2	4	1	3	4	3	1
2	2	2	3	1	3	4	3	1	4	1	2	3	4	1	1
3	2	4	1	3	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	2
4	2	2	1	1	4	3	1	2	1	4	3	1	4	2	1
5	1	1	2	3	2	3	1	2	4	1	3	1	1	4	4
6	4	1	3	3	2	3	1	3	4	2	1	4	2	2	2
7	1	3	1	2	2	4	3	4	3	2	2	3	4	1	3
8	2	4	3	2	3	3	3	3	1	2	4	4	4	3	1
9	2	1	1	2	4	2	2	2	3	1	4	3	1	4	3
10	3	2	3	4	4	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1
11	3	2	3	2	4	4	1	4	2	3	1	3	3	4	2
12	1	2	1	2	4	3	1	3	1	4	3	1	1	4	3
13	1	3	2	1	2	4	1	4	1	4	4	2	2	4	1
14	4	2	3	3	3	1	3	1	4	2	2	4	2	3	2
15	2	1	3	2	3	3	1	2	4	3	3	4	3	1	1
16	2	2	1	3	4	2	2	4	4	2	1	3	4	1	3
17	2	2	1	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	1
18	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	1	4
19	2	4	3	1	2	1	3	1	4	1	2	3	3	1	1
20	2	3	1	3	1	1	3	4	1	4	4	2	3	2	1
21	2	1	4	3	2	1	2	3	4	4	1	2	1	4	3
22	2	4	1	3	2	1	2	2	4	3	3	2	3	3	1
23	2	1	2	2	1	3	1	4	2	4	1	3	4	1	2
24	3	1	2	2	1	2	1	1	3	2	4	2	4	3	2

Часть 2

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
1	4 3 1 2 5	гражданским	1 2 5 6 7	И. Кант	2 4
2	Уголовного кодекса	1 3 6 7	4 3 2 1	1 3 4	1 2 5 6
3	4 1 3 2	Закон	2 3 4	Республика	И. Кантом
4	1 3 4	Александра II	1 3 4	Гражданское общество	4 5
5	2 4 6 7	Государст- венная дума	земствами (земства)	2 3 4 7	12 декабря 1993 года
6	выборы и референдум	народа	частная, го- сударствен- ная, муни- ципальная	3 4 2 1	Президент РФ
7	1 2 4 6	Свобода, ра- венство, брат- ство	гражданст- вом	тоталитар- ным	Комитет прав чело- века
8	2 3 5	гено- цид/геноцида	2 3 5	1 3 5 6 8	свободными и равными
9	комбатан- тами	1 4 5	1 3 4	1 2 4	1 3 5
10	1 2 3 4 5 6	имя	1 3 4 5	4 3 2 1	Древнем Риме
11	занятостью	1 3 4	3 4 1 2	3 (или 4) 6 7	Профсоюз работников (профессио- нальный союз)
12	1 2 4	1 2 4	1 2 3 5	предприни- мательством	доверен- ность
13	атеизмом	свободой со- вести	откровени- ем	1 2	2 4 5

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
14	Семейный кодекс Российской Федерации	3 4	2 4 5	1 2 4	законным режимом
15	1 2 4 5	Международную конфедерацию обществ потребителей	1 3 4 5	существенным	гарантийного срока или срока годности
16	2 4 5	отцовства	1 3–9	1–6, 8–13	социальным пособием
17	1 3 4 5	1 3 4 6 7	цензурой	ассоциацией	1 3 4
18	2 3 4 6	2 3 4 1	Петр I	1 3 4	1 2 5
19	Совесть	«золотое правило нравственности (или: морали)»	добром и злом	И. Кант	нигилизмом
20	1 2 3 ,6	И. Тургенева «Отцы и дети»	категорического императива	жизни	Новом Завете
21.	Владимир Маяковский	самого себя	блага, зло	себя	2 1 3
22.	альтруизм	совести	3 1 2	совести	1) самим собой 2) семьей
23.	1 3 4	1 3 4	в одном направлении	алиментами	Семейный кодекс
24.	зороастризмом	добром и злом	Л.Толстой	этика/этику	У. Шекспир, «Гамлет»

Задания для работы с текстом

Текст 1

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) принципы гражданского общества в Основных законах Российской империи; 2) признаки конституционной монархии в России. Возможно дополнительное дробление смыслового раздела о принципах гражданского общества, закрепленных в Основных законах.	
Выделены основные смысловые и логически завершенные части текста, предложенные названия (пункты плана) этих частей отражают их содержание	2
Не все выделенные части соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста ИЛИ не все названия частей соответствуют их содержанию	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

2. Какие признаки становления гражданского общества в России в начале XX века называет автор?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть названы следующие признаки: 1) гарантировались основные политические права; 2) появление избирательного права; 3) начало ограничения власти императора, постепенное внедрение принципа разделения властей. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Названы два признака	2
Назван один признак	1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

3. Какие права человека, закрепленные в Основных законах 1906 года, выделяет автор? Квалифицируйте их в соответствии с современной классификацией (личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные).

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В ответе должны быть названы следующие права человека: 1) личные (гражданские): неприкосновенность жилища, право на свободу передвижения, свобода вероисповедания; 2) политические: свобода собраний, союзов, избирательное право, свобода слова, свобода печати; 3) социально-экономические: право частной собственности; 4) культурные: отсутствуют. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указаны три вида прав	2
Правильно указаны два вида прав	1
Правильно указан один вид ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	2

4. Какой признак абсолютной монархии автор считает главным? Приведите пример, иллюстрирующий отсутствие или наличие этого признака в современных государствах.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сосредоточение всех ветвей власти в одних руках — руках императора; 2) в современных демократических государствах, таких, как Россия, обязательным является реализация принципа разделения властей. Может быть приведен другой пример.	

Ответы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильно указан главный признак, приведен пример, назван принцип разделения властей	3
Правильно указан главный признак, приведен пример ИЛИ назван принцип разделения властей	2
Правильно указан главный признак	1
Неверно указан главный признак при любом количестве других элементов ИЛИ не указан главный признак при любом количестве других элементов ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	3

5. В 90-е годы XX в. отдельные политические деятели квалифицировали Конституцию Российской Федерации 1993 года как «монархическую». Верна ли такая оценка формы правления, закрепленной в Конституции РФ? Найдите и выпишите из текста аргументы, помогающие ответить на этот вопрос.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>отрицательный ответ</u> на вопрос: такая оценка современной формы правления в России неверна; 2) <u>фрагмент текста</u> : «Россия перестала быть абсолютной монархией, главный родовой признак которой заключается в недифференцированности законодательной и исполнительной власти, сосредоточенной в одних руках». Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Дан отрицательный ответ, приведен фрагмент текста	2
Дан отрицательный ответ	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

6. Согласны ли вы с мыслью о том, что к 1917 году российский государственный строй не был самодержавным? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с данной мыслью; 2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u> , например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что – уже начал формироваться строй, основанный на принципе разделения властей; – абсолютная власть императора была ограничена Основными законами, принятыми в 1906 году; <u>в случае несогласия</u> может быть указано, что – несмотря на наличие Государственной Думы (законосовещательного органа), император обладал законодательной и исполнительной властью; – политические права, закрепленные в Основных законах 1906 года, не были в достаточной мере гарантированы государством. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Текст 2

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) демографическая ситуация в России; 2) где и почему прирост населения выше среднего в России. Возможно дополнительное дробление смыслового раздела о демографической ситуации в России.	

Ответы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выделены основные смысловые и логически завершенные части текста, предложенные названия (пункты плана) этих частей отражают их содержание	2
Не все выделенные части соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста ИЛИ не все названия частей соответствуют их содержанию	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

2. Как вы считаете, почему демографическую ситуацию в нашей стране называют угрозой национальной безопасности?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Называются такие возможные перспективы: 1) чем меньше населения — тем меньше работников, хуже развивается экономика; 2) катастрофическое уменьшение населения может привести к потере государственного суверенитета России. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Названы две перспективы	2
Названа одна перспектива	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

3. Какие причины прироста населения выделяет автор?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В ответе должны быть названы следующие причины: 1) родовые традиции; 2) высокий уровень жизни. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

4. В чем заключаются основные функции семьи? О каких функциях семьи рассуждает автор текста?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В ответе должны быть названы следующие функции: 1) эмоционально-психологическая (эмоциональное общение, формирование чувства защищенности); 2) социально-воспитательная (образование и воспитание); 3) репродуктивная; 4) хозяйственно-бытовая и экономическая. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Названы четыре функции	2
Названы две-три функции	1
Названа одна функция ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

5. В Н-ской области депутаты парламента предложили решить демографическую проблему путем максимального упрощения миграционного законодательства и привлечения мигрантов на работу в Россию. Поможет ли такой путь преодолению демографической проблемы?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>отрицательный ответ</u> на вопрос: только привлечение мигрантов на работу в Россию проблему не решит; 2) <u>аргументы</u> : не все мигранты остаются навсегда в России; для полной социальной адаптации мигрантов необходимы большие средства. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	

Ответы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Дан отрицательный ответ, приведен фрагмент текста	2
Дан отрицательный ответ	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

6. Согласны ли вы с утверждением, что в настоящее время наступил «кризис семьи»? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с данной мыслью; 2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u> , например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что – многие молодые люди отказываются официально регистрировать браки; – не снижается большое количество разводов, много детей растут в социально неблагополучных семьях; <u>в случае несогласия</u> может быть указано, что – усилилось государственное внимание к вопросам семьи, материнства и детства, 2008 год объявлен Годом семьи; – впервые за последнее время уменьшается количество детей, оставшихся без попечения родителей, вновь постепенно растет рождаемость. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

Текст 3

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) как потребитель влияет на производство; 2) роль рекламы в формировании рынка товаров. Возможно дополнительное дробление смыслового раздела о вариантах влияния потребителей на рынок товаров и услуг.	
Выделены основные смысловые и логически завершенные части текста, предложенные названия (пункты плана) этих частей отражают их содержание	2
Не все выделенные части соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста ИЛИ не все названия частей соответствуют их содержанию	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

2. Какие причины влияния на поведение потребителя называет автор?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Называются такие причины: 1) научно-технические разработки; 2) общественные акции и социальные события. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

3. Можно ли каким-либо образом влиять на формирование и изменение спроса?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В ответе должны быть названы следующие возможности: 1) ценовая политика; 2) реклама;	

Ответы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
3) увеличение платежеспособности населения; 4) появление на рынке новых товаров, удовлетворение новых услуг. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Названы четыре возможности	2
Названы две-три возможности	1
Названа одна возможность ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

4. Какая связь существует между ценами и количеством товаров и услуг? Приведите пример, иллюстрирующий эту связь. Может ли эту связь регулировать государство?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) уменьшение цены влечет увеличение спроса на товары и услуги и наоборот; 2) <u>пример</u> : низкая цена отдельных видов сотовых телефонов привела к доступности этого товара для детей-школьников, что значительно увеличило их продажи. Может быть приведен другой пример; 3) Ответ на второй вопрос, например: только в командно-административной экономике (но это, как правило, ведет к дефициту товаров и услуг).	
Правильно указана связь, приведен пример, дан отрицательный ответ на второй вопрос	3
Правильно указана связь, приведен пример ИЛИ правильно указана связь, дан отрицательный ответ на второй вопрос	2
Правильно указана связь	1
Неверно указана связь при любом количестве других элементов ИЛИ не указана связь при любом количестве других элементов ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	3

5. В государстве Н. накануне выборов депутаты парламента предложили установить строго фиксированные цены на продукты первой необходимости (хлеб, молоко и т.д.). Спрогнозируйте, к чему может привести выполнение данного решения?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие аргументы: 1) такие действия могут привести к дефициту товаров на рынке; 2) такие действия могут привести к разорению производителей. Указанные аргументы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

6. Согласны ли вы с утверждением, что только рынок обеспечивает эффективное распределение ограниченных ресурсов? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с данной мыслью; 2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u> , например: в случае <u>согласия</u> может быть указано, что – рынок позволяет быстро реагировать на изменения в социальной жизни, более полно обеспечивая потребности людей; – рынок позволяет устанавливать равновесные цены; в случае <u>несогласия</u> может быть указано, что – рынок не избавляет от экономических кризисов; – государство тоже должно участвовать в регулировании экономики, защищая права малообеспеченных слоев населения, защищая природу от разграбления. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

Текст 4

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) что такое нравственные нормы; 2) нравственность — это основа свободы человека. Возможно выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые и логически завершённые части текста, предложенные названия (пункты плана) этих частей отражают их содержание	2
Не все выделенные части соответствуют содержательно и логически завершённым компонентам текста ИЛИ не все названия частей соответствуют их содержанию	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

2. В чем состоят особенности морального регулирования человеческой деятельности?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Называются такие особенности: 1) мораль означает форму общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной деятельности; 2) мораль представляет собой совокупность правил, норм поведения людей, определяющих их обязанности и отношения друг к другу и к обществу. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Названы две особенности	2
Названа одна особенность	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

3. Какими свойствами должен обладать человек, чтобы стать личностью?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В ответе должны быть названы следующие свойства: 1) способность нести ответственность и решать проблемы; 2) самостоятельность в поступках; 3) наличие силы воли и способности контролировать свое поведение; 4) наличие полноценного духовного мира, соблюдение правил нравственности. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Названы четыре свойства	2
Названы два-три свойства	1
Названо одно свойство ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

4. Как соотносятся свобода и нравственность? Приведите пример. Может ли быть по-настоящему свободен безнравственный человек?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) свободным может быть только человек, умеющий жить, подчиняясь правилам морали (нравственности); 2) <u>пример</u> : допустим, апостолы Петр и Павел. Может быть приведен другой пример; 3) Ответ на второй вопрос: безнравственный человек зависим от своих низменных страстей, поэтому абсолютно несвободен.	
Правильно дан ответ на первый вопрос, приведен пример, дан отрицательный ответ на второй вопрос	3
Правильно дан ответ на первый вопрос, приведен пример ИЛИ правильный ответ на первый вопрос, дан отрицательный ответ на второй вопрос	2
Правильно дан ответ на первый вопрос	1
Неверный ответ на первый вопрос при любом количестве других элементов ИЛИ нет ответа на первый вопрос при любом количестве других элементов ИЛИ ответ неверный или отсутствует	
Максимальный балл	3

Ответы

5. Одна из газет, издающихся в Дании, опубликовала карикатуры на пророка Мухаммеда, настаивая на том, что это является проявлением прав человека на свободу слова. Публикация вызвала волну возмущения в исламском мире, считающем, что нарушены элементарные права морали и уважения к религиозным убеждениям мусульман. Какой точки зрения на данную ситуацию придерживаетесь вы? Найдите и выпишите из текста предложение, помогающее ответить на этот вопрос.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>отрицательный ответ</u> на вопрос: такие действия противоречат нравственным ценностям, оскорбляют религиозные убеждения; 2) <u>фрагмент текста</u> : «Однако сегодня происходит губительный для европейской цивилизации разрыв взаимосвязи прав человека и нравственности. Это наблюдается в появлении нового поколения прав, противоречащих нравственности, а также в оправдании безнравственных поступков с помощью прав человека». Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Дан отрицательный ответ, приведен фрагмент текста	2
Дан отрицательный ответ	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

6. Согласны ли вы с мыслью о том, что нравственность является основой свободы человека? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с данной мыслью; 2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u> , например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что – свобода — это осознанная необходимость, ограниченная нравственными нормами, а не безответственное потакание своим страстям; – свобода невозможна без ответственности перед обществом, а ответственность имеет в своей основе нравственные начала;	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<u>в случае несогласия</u> может быть указано, что – свобода — это всегда наличие свободы выбора, и, к сожалению, не всегда человек делает выбор, исходя из интересов общества; – нравственные нормы отличаются у разных стран и народов, поэтому нельзя мерить свободу нравственными нормами одной из человеческих общностей. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

Учебно-методическое издание

Краюшкина Светлана Владимировна

Тесты по обществознанию

9 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *М.В. Дерендяева*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Текст отпечатан с готовых файлов заказчика
в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом Печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

- Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре второй части учебника «Обществознание. 8–9 классы» под редакцией Л.Н. Боголюбова (издательство «Просвещение»), которая изучается в 9 классах общеобразовательных учреждений («Гражданин. Право. Мораль»).
- Тестовые задания составлены по типу заданий Государственной итоговой аттестации (в новой форме).
- Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля и при подготовке к Государственной итоговой аттестации (в новой форме) и Единому государственному экзамену.

ISBN 978-5-377-02713-3



9 785377 027133