

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

С.В. Краюшкина

УМК

ТЕСТЫ

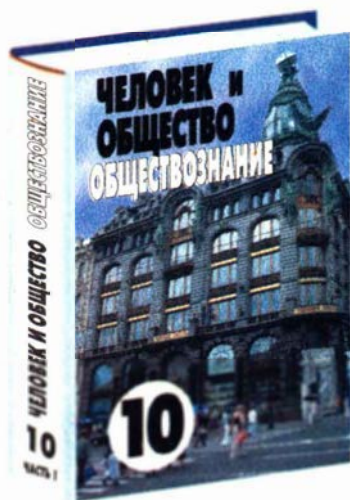
по обществознанию

К учебнику «Человек и общество.
Обществознание. 10 класс»
под редакцией Л.Н. Боголюбова,
А.Ю. Лазебниковой

10

класс

10



Учебно-методический комплект

С.В. Краюшкина

Тесты по обществознанию

К учебнику «Человек и общество.
Обществознание. 10 класс»
под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой
(М.: Просвещение)

10 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2008

УДК 373:3
ББК 60я721
К77

Изображение учебника «Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2007» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Краюшкина, С.В.

К77 Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В. Краюшкина. — М.: Издательство «Экзамен», 2008. — 158, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-00962-7

Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 10 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой («Просвещение», 2002–2007).

Каждый тест состоит из трех частей, задания каждой части составлены по типу заданий Единого государственного экзамена

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену.

**УДК 373:3
ББК 60я721**

Подписано в печать с диапозитивов 27.07.2007 Формат 84х108/32
Гарнитура «Таймс» Бумага типографская Уч - изд. л 3,45.
Усл печ л 8,40. Тираж 10 000 экз Заказ № 7148

ISBN 978-5-377-00962-7

© Краюшкина С.В., 2008
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2008

Содержание

Предисловие.....	4
Тест 1. Общество и общественные отношения.....	5
Тест 2. Человек. Индивид. Личность	11
Тест 3. Сущность человеческой деятельности	17
Тест 4. Многообразие деятельности.....	25
Тест 5. Деятельность и общение.....	31
Тест 6. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.....	37
Тест 7. Право в системе социальных норм	44
Тест 8. Познавательная деятельность человека	50
Тест 9. Истина и ее критерии	57
Тест 10. Научное познание	63
Тест 11. Ненаучное познание	69
Тест 12. Социальное познание	75
Тест 13. Самопознание	81
Тест 14. Деятельность в сфере духовной культуры.....	86
Тест 15. Нравственные ориентиры деятельности.....	93
Тест 16. Мировоззрение, убеждение, вера	99
Тест 17. Трудовая деятельность	105
Тест 18. Изобретательская деятельность.....	111
Тест 19. Экономическая деятельность	117
Тест 20. Свобода в деятельности человека.....	124
Тест 21. Исторический процесс и его участники.....	130
Тест 22. Политическая деятельность.....	137
Тест 23. Политическая идеология	144
Тест 24. Общественный прогресс.....	150
Ответы	156

Предисловие

Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 10 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой («Просвещение», 2002–2007).

Название и номер каждого теста соответствуют названию и номеру параграфа учебника. Каждый тест состоит из трех частей.

В части 1 представлены тесты с выбором ответа: к каждому заданию дается четыре ответа, один из которых правильный.

В части 2 дается пять заданий с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть в виде слова или словосочетания, последовательности букв или цифр. Советуем записывать ответ так, как это требуется при выполнении заданий единого государственного экзамена — без пробелов и знаков препинания.

В части 3 представлены задания, требующие развернутого ответа — эссе на одну из предложенных тем. Выберите одно из высказываний и попробуйте изложить свою точку зрения, свое отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции. Используйте знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к единому государственному экзамену.

ТЕСТ 1

Общество и общественные отношения

Часть 1

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) цивилизацией
- 4) племенем



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- 1) общественными
- 2) цивилизационными
- 3) экономическими
- 4) политическими



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В понятие общественных отношений не входит(ят)

- 1) взаимодействие двух людей
- 2) отношения между странами
- 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
- 4) между судном в океане и косяком рыб



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какое из указанных утверждений относится к природе?

- 1) центром этого понятия является человек
- 2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
- 3) основывается на определенном способе производства
- 4) включает в себя способы взаимодействия людей



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В понятие социальный институт **не** входит

- 1) армия
- 2) семья
- 3) школа
- 4) дружба



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. К общественным отношениям **не** относится

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
- 2) проведение забастовки работниками предприятия
- 3) прогулка по лесу с собакой
- 4) оформление документов при приеме на работу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе

- 1) социальные нормы
- 2) духовные нормы
- 3) технические нормы
- 4) материальные нормы

8. Социальными регуляторами поведения человека в обществе **не** являет(ют)ся

- 1) экономика
- 2) право
- 3) традиции, обычаи
- 4) мораль



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К социальным нормам относятся

- 1) любовь, дружба, религия
- 2) религия, право, мораль
- 3) традиции, мораль, экономика
- 4) право, экономика, религия



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Общепринятым является деление культуры на

- 1) духовную и экономическую
- 2) духовную и материальную
- 3) идеальную и материальную
- 4) политическую и экономическую



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Общие черты или формы, присущие всем культурам

- 1) культурные символы
- 2) духовные идеалы
- 3) культурные универсалии
- 4) духовные приоритеты



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Наука, изучающая развитие человечества, общества и его закономерности, большое значение уделяющая причинно-следственным связям, называется

- 1) обществознанием



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 2) философией
- 3) политологией
- 4) историей



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости, называется

- 1) социологией
- 2) этикой
- 3) эстетикой
- 4) педагогикой



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Основоположник социологии

- 1) О. Конт
- 2) К. Маркс
- 3) Платон
- 4) М. Вебер



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Наука о всеобщих закономерностях, которым подчинены как природа и общество, так и мышление человека, процесс познания

- 1) история
- 2) социология
- 3) философия
- 4) этика

Часть 2



1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития называется _____

2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?

Ответ: _____ .



3. Множество связанных между собой элементов, представляющее собой определенное целостное образование, называется _____ .



4. Выделите признаки, относящиеся к понятию «социальная группа»



А) устойчивая совокупность людей

Б) выполняет конкретные общественные функции

В) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения

Г) не имеет определенных стандартов поведения

Ответ: _____ .

5. Общие признаки, характерные для всех видов социальных норм



А) представляют собой правила поведения общего характера

Б) обладают той или иной степенью обязательности

В) их исполнение обеспечивается и охраняется государством

Г) направлены на упорядочение общественных отношений

Ответ: _____ .

Часть 3

1. Во второй половине XIX в. герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров утверждал: «Природа — не храм, а мастерская, и человек в ней работник». Сформулируйте отношение к данному высказыванию с позиции человека 50–60-х годов XX в. и современного человека начала XXI в.
2. «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (*Ф. Адлер*).
3. «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприменима. Семья — кристалл общества» (*В. Гюго*).

ТЕСТ 2

Человек. Индивид. Личность

Часть 1

1. Человек — продукт эволюций

- 1) духовной и биологической
- 2) биологической и социальной
- 3) биологической и культурной
- 4) биологической и социально-культурной



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Кому принадлежит высказывание: «Мысля, следовательно, существую»?

- 1) Р. Декарту
- 2) Б. Спинозе
- 3) Ж.Ж. Руссо
- 4) Дж. Локку



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Основные понятия в философии, отражающие наиболее общие и существенные свойства, стороны, отношения явлений действительности и познания, называются

- 1) терминами
- 2) категориями
- 3) идеями
- 4) догмами



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Наибольший вклад в учение о бытии (онтологию) внесли

- 1) К. Маркс, Ф. Энгельс
- 2) О. Конт, М. Вебер



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) Д. Юм, Дж. Беркли
4) Г.Ф.В. Гегель, М. Хайдеггер
-  ☒ 5. Выражение «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку» принадлежит
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) Пармениду
2) Гераклиту
3) Аристотелю
4) Платону
-  ☒ 6. Идея переселения душ была выдвинута
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) древнекитайской философией
2) древнеиндийской философией
3) древнегреческой философией
4) философией эпохи Возрождения
-  ☒ 7. Представление о человеке как «образе и подобии Бога» характерно для
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) древнегреческой философии
2) древнекитайской философии
3) христианства
4) древнеиндийской философии
-  ☒ 8. Автором термина «категорический императив», характеризующего нравственный закон в этике, является
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) Г.Ф.В. Гегель
2) И. Кант
3) О. Конт
4) И. Фихте

9. Философия Ж.П. Сартра, считавшего, что объективному, детерминированному миру противопоставлена человеческая деятельность, которая свободна и не зависит от объективных законов, относится к такому направлению в философии как

- 1) экзистенциализм
- 2) эмпиризм
- 3) эмпириокритицизм
- 4) этатизм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются

- 1) индивидом
- 2) индивидуальностью
- 3) личностью
- 4) нет верного ответа

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей

- 1) способности
- 2) эмоции
- 3) темперамент
- 4) характер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются

- 1) способностями
- 2) эмоциями

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) темпераментом
4) характером
-  ☒ 13. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений
- ☐ 1 ☐
☐ 2 ☐
☐ 3 ☐
☐ 4 ☐
- 1) человека
2) индивида
3) индивидуальности
4) личности
-  ☒ 14. Состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется
- ☐ 1 ☐
☐ 2 ☐
☐ 3 ☐
☐ 4 ☐
- 1) эмоциями
2) темпераментом
3) потребностью
4) характером
-  ☒ 15. Какое понятие не употребляется при классификации потребностей человека?
- ☐ 1 ☐
☐ 2 ☐
☐ 3 ☐
☐ 4 ☐
- 1) биологические
2) духовные
3) социальные
4) приоритетные

Часть 2

-  ☒ 1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова: «Живое существо, обладающее даром _____ и речи, способностью создавать _____»

_____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».

2. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	☒
А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| А) мышление | 1) индивидуально устойчивые |
| Б) способности | свойства человека, определяющие |
| В) индивид | его успехи в различных видах |
| Г) темперамент | деятельности |

2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства

3) высшая ступень человеческого познания

4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные _____».

	☒
---	-------------------------------------

4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его

	☒
---	-------------------------------------

оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?

Ответ: _____ .



5. Их делят на несколько видов: природные (связанные с врожденными задатками), общие интеллектуальные (развитая память, точность ручных движений и т.д.) и специальные (музыкальные, спортивные и прочее). О каких свойствах человека идет речь?

Ответ: _____ .

Часть 3

1. «Человек — это единственное животное, которое краснеет или при определенных обстоятельствах должно краснеть» (*Марк Твен*).
2. «Самая занимательная для нас поверхность на земле — это человеческое лицо» (*Г. Лихтенберг*).
3. «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (*И. Гете*).

ТЕСТ 3

Сущность человеческой деятельности

Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?

- 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
- 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
- 3) необходимо формировать и развивать в обучении и воспитании
- 4) инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно отчасти
- 4) указанные признаки всегда характерны для поведения



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



3. В понятие деятельности **не** входит(ят)

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) темперамент
- 4) средства



4. То, на что направлена деятельность, называется

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) результатом
- 4) поведением



5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) целью
- 2) задачей
- 3) средством
- 4) мотивом



6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) потребности
- 2) деятельность
- 3) действие
- 4) поведение



7. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) поведение
- 2) поступок
- 3) цель
- 4) мотив

8. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как

- 1) потребности
- 2) цели
- 3) интересы
- 4) убеждения



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Поведение состоит из

- 1) поступков
- 2) действий
- 3) потребностей
- 4) инстинктов



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются

- 1) интересом
- 2) идеалом
- 3) потребностью
- 4) темпераментом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Автор концепции, согласно которой психика об-
разуется из трех слоев: бессознательного, подсоз-
нательного и сознания, где бессознательное явля-
ется глубинным фундаментом психики, опреде-
ляющим всю сознательную жизнь человека

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Известный ученый, утверждавший, что бессознательное является источником творческой фантазии духа

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Психические состояния, выражающие неосознанную или недостаточно осознанную потребность

- 1) влечения
- 2) мотивы
- 3) идеалы
- 4) действия



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Кто из ученых, говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от мотивов на целерациональные, ценностно-рациональные, аффективные и традиционные?

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Аффективное действие характеризуется

- 1) рационально поставленной и продуманной целью

- 2) осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на него
- 3) длительной привычкой
- 4) эмоциональным состоянием индивида

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, _____ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемыми путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а использует для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».



2. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям?



- А) духовные
- Б) физиологические
- В) экзистенциальные
- Г) социальные
- Д) престижные

Ответ: _____



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐
Д	☐
Е	☐

3. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| А) идеал | 1) особая сфера человеческой |
| Б) алгоритм | деятельности |
| В) ценности | 2) то, что наиболее свято, дорого |
| Г) менталитет | 3) движение от высшего к низ- |
| Д) политика | шему |
| Е) регресс | 4) совершенство |
| | 5) определенная последователь- |
| | ность действий |
| | 6) совокупность всех итогов по- |
| | знания |



4. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior — поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая _____; после же того, как _____ удовлетворена, соответствующая активность прекращается».



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

5. Установите соответствие между психологическими характеристиками темперамента и особенностями деятельности личности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕМПЕ-РАМЕНТ	ОСОБЕННОСТИ
А) сангвиник	1) человек несдержан, нетерпелив, вспыльчив. У него наблюдаются
Б) холерик	большая устойчивость стремления и
В) меланхолик	интересов, большая настойчивость
Г) флегматик	2) человек обладает высокой активностью, малой чувствительностью и эмоциональностью. Его трудно рас- смешить или опечалить. При боль- ших неприятностях он остается спокойным, с трудом приспособля- ется к новой обстановке
	3) человек, который живо, возбу- жденно откликается на все, что привлекает его внимание. Обладая повышенной активностью и буду- чи очень энергичным, он активно принимается за новое дело и мо- жет долго работать не утомляясь. Ему присущи быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи
	4) человек с высокой чувствитель- ностью. Даже незначительный по- вод может дать слезы, чрезмерно обидчив, не уверен в себе, нена- стойчив

Часть 3

1. «Жить — значит действовать» (А. Франс).

2. «Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собою, как пламя и свет. Что пылает, то, верно, светит, что живет, то, конечно, действует» (Ф. Глинка).
3. «Чаще всего тяготят окружающих те люди, которые считают, что они никому не могут быть в тягость» (Ф. Ларошфуко).

ТЕСТ 4

Многообразие деятельности

Часть 1

1. Кому принадлежит высказывание: «Великий реформатор приходит не с тем, чтобы разрушать, а с тем, чтобы создать, разрушая»?

- 1) И. Кант
- 2) Платон
- 3) В.Г. Белинский
- 4) Ф. Энгельс



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Деяльность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее, называется

- 1) игровой
- 2) трудовой
- 3) духовной
- 4) творческой



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Знание, условия получения которого не осознаются, называется

- 1) интуицией
- 2) мастерством
- 3) воображением
- 4) фантазией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Образное выражение Г. Гельмгольца: «Мысль осеняет вас внезапно, без усилия, как вдохновение», — характеризует

- 1) фантазию



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- | | |
|---|---|
| | 2) интуицию |
| | 3) воображение |
| | 4) творчество |
|  ☒ | 5. Высказывание: «Вдохновение — это такая гостья, которая не любит посещать ленивых», — принадлежит |
| ☐ | 1) И.С. Баху |
| ☐ | 2) Ф. Шопену |
| ☐ | 3) М. Глинке |
| ☐ | 4) П.И. Чайковскому |
|  ☒ | 6. Кто автор фразеологизма «мартышкин труд»? |
| ☐ | 1) Лафонтен |
| ☐ | 2) И.А. Крылов |
| ☐ | 3) А.С. Пушкин |
| ☐ | 4) автор не известен |
|  ☒ | 7. Целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека |
| ☐ | 1) игра |
| ☐ | 2) творчество |
| ☐ | 3) труд |
| ☐ | 4) учеба |
|  ☒ | 8. В психологии процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений |
| ☐ | 1) фантазия |
| ☐ | 2) воображение |

3) мышление

4) сознание

9. Философ Н.А. Бердяев считал, что творчество состоит из двух актов, первый из которых

1) интуиция

2) воображение

3) вдохновение

4) игра

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

10. Второй акт творчества, по Н.А. Бердяеву

1) игра

2) активность

3) интеллектуальный труд

4) реализация продуктов творчества (мастерство, искусство)

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

11. Вид человеческой деятельности, в результате которого происходит приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

1) учение

2) труд

3) игра

4) творчество

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

12. К духовной деятельности человека **не** относится

1) познавательная деятельность

2) социально-преобразовательная деятельность

3) прогностическая деятельность

4) ценностно-ориентировочная деятельность

1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Психолог Эрих Фромм полагал, что этот вид деятельности является родовой чертой людей, отличающей их от остальных существ, и представляет собой одну из пяти главных экзистенциальных потребностей человека — стремление подняться над положением пассивного наблюдателя, занять созидательную позицию. О каком виде деятельности идет речь?

- 1) о творчестве
- 2) о труде
- 3) об игре
- 4) об обучении



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. В 30-е годы XX в. вышла книга голландского историка, философа и культуролога Йохана Хейзинги «Homo ludens. В тени завтрашнего дня», которая положила начало так называемой теории

- 1) человека созидającego
- 2) человека играющего
- 3) человека творящего
- 4) человека смеющегося



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Кто из перечисленных ученых интересовался проблемами творчества?

- 1) З. Фрейд, К.Г. Юнг, Л.С. Выготский
- 2) Ф. Бэкон, Дж. Локк, В. Гейзенберг
- 3) Ж. Пуанкаре, Г. Галилей, И. Ньютон
- 4) Д. Дидро, Р. Декарт, Б. Спиноза

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «Особой формой _____ является мечта.



Суть данного типа _____ заключается в самостоятельном создании новых образов. Главной особенностью мечты является то, что она направлена на будущую деятельность, то есть мечта — это _____, направленное на желаемое будущее».

2. Установите соответствие между уровнем развития способностей и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



УРОВЕНЬ

СОДЕРЖАНИЕ

СПОСОБНОСТЕЙ

- А) задатки
Б) одаренность
В) талант
Г) гениальность

1) своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельности

2) анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу развития способностей

3) высший уровень развития способностей, как правило, в каком-либо виде деятельности

4) высокий уровень развития специальных способностей, проявляющийся и развивающийся в деятельности

- ✎ ☒ 3. Вставьте пропущенное слово в определение, данное словарем С.И. Ожегова: «Труд — это целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных _____».
- ✎ ☒ 4. Вставьте пропущенное слово: «Всякая _____ есть прежде всего и в первую голову свободная деятельность. _____ по приказу уже больше не _____. В крайнем случае она может быть некой навязанной имитацией... Она свободна, она есть свобода» (Й. Хейзинга).
- ✎ ☒ 5. Способность непосредственного постижения истины без предварительного логического рассуждения называется _____.

Часть 3

1. «Кто испытал наслаждение творчеством, для того уже все другие наслаждения не существуют» (А.П. Чехов).
2. «Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев» (Д. Менделеев).
3. «Не занятый делом человек никогда не может насладиться полным счастьем, на лице бездельника вы всегда найдете отпечаток недовольства и апатии» (Г. Гейне).

ТЕСТ 5

Деятельность и общение

Часть 1

1. Процесс взаимодействия по крайней мере двух лиц, направленный на взаимное познание, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние на состояние, взгляды, поведение и регуляцию совместной деятельности участников этого процесса, называется

- 1) общением
- 2) поведением
- 3) мышлением
- 4) все ответы неверны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Укажите верное утверждение.

- 1) общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека
- 2) общение является элементом любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще
- 3) общение — это особый вид деятельности
- 4) все утверждения верны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. К функциям общения **не** относится

- 1) организация совместной деятельности
- 2) адаптация (приспособление к окружающей реальности)
- 3) познание людьми друг друга
- 4) формирование и развитие межличностных отношений



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

-  ☒ 4. К основным механизмам взаимопонимания в процессе общения **не** относится
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) идентификация
 - 2) эмпатия
 - 3) депривация
 - 4) рефлексия
-  ☒ 5. Мысленный процесс уподобления себя партнеру по общению с целью познать и понять его мысли и представления
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) идентификация
 - 2) аттракция
 - 3) рефлексия
 - 4) социализация
-  ☒ 6. Осмысление индивидом того, как он воспринимается и понимается партнером по общению, называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) идентификацией
 - 2) аттракцией
 - 3) рефлексией
 - 4) социализацией
-  ☒ 7. Процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего, результатом чего является формирование межличностных отношений, называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) идентификацией
 - 2) аттракцией
 - 3) рефлексией
 - 4) депривацией

8. Мысленный процесс уподобления себя другому человеку с целью понять его чувства и переживания называется

- 1) идентификацией
- 2) аттракцией
- 3) рефлексией
- 4) эмпатией

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

9. К видам общения относится

- 1) общение между реальными субъектами
- 2) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 3) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 4) все вышеперечисленное

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

10. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством, называются

- 1) коммуникацией
- 2) информацией
- 3) интуицией
- 4) интродукцией

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

11. Коммуникация, при которой в качестве знаковой системы используется речь, называется

- 1) вербальной
- 2) визуальной
- 3) кинетической
- 4) физической

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. В процессе общения как взаимодействия человек может воздействовать на такие составляющие деятельности своего партнера

- 1) принятие решений
- 2) коррекцию поведения
- 3) мотивы и цели деятельности
- 4) все вышеперечисленное верно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Общение людей с помощью языка называется

- 1) мышлением
- 2) речью
- 3) фонетикой
- 4) коммуникацией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. К видам устной речи **не** относится

- 1) диалогическая (диалоговая)
- 2) монологическая
- 3) кинетическая
- 4) разговорная



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. К функциям речи относится

- 1) воздействие
- 2) сообщение
- 3) обозначение
- 4) все вышеперечисленное

Часть 2



А	☐
Б	☐
В	☐

1. Установите соответствие между понятием функций общения и их содержанием, выделяемых российским психологом Б.Ф. Ломовым: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕНИЯ

А) информационно-коммуникативная

Б) регуляционно-коммуникативная (интерактивная)

В) аффективно-коммуникативная

1) заключается в регуляции поведения и непосредственной организации совместной деятельности людей в процессе их взаимодействия

2) связана с регуляцией эмоциональной сферой человека, так как в результате общения происходит либо сближение эмоциональных состояний человека, либо их поляризация, взаимное усиление или ослабление

3) заключается в любом виде обмена информацией между взаимодействующими индивидами

2. Разговор между двумя или несколькими лицами называется _____.



3. Вставьте пропущенное слово: «_____ облагораживает и возвышает: в обществе человек невольно, без всякого притворства держится иначе, чем в одиночестве» (*Л. Фейербах*).



4. Соотнесите формы невербальной коммуникации.



А) кинетика

Б) паралингвистика

В) проксемика

1) вокализация голоса, паузы, покашливания и пр.

2) система контакта глазами



Г) визуальное общение

3) жесты, мимика и пантомима

4) нормы организации пространства и времени в общении



5. Вставьте пропущенное слово: «В экзистенциальной философии _____ является категорией, обозначающей общение, при помощи которого «Я» обнаруживает себя в другом».

Часть 3

1. «Есть странные струны в сердце человека. Часто бесчувственные к самым страстным призывам, они вдруг начинают вибрировать при первом слове» (*Ч. Диккенс*).
2. «Талант есть способность сказать или выразить хорошо там, где бездарность скажет и выразит дурно» (*Ф. Достоевский*).
3. «Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли» (*Л.Н. Толстой*).

ТЕСТ 6

Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Часть 1

1. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется

- 1) правовой нормой
- 2) обычаем
- 3) моральной нормой
- 4) религиозной нормой



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К социальным нормам **не** относится

- 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
- 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
- 3) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
- 4) обязанность заботиться о престарелых родителях



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения

- 1) обычай
- 2) право
- 3) порядок
- 4) мораль



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- ☒ 4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) фикция
2) презумпция
3) деликт
4) санкция
- ☒ 5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) совесть
2) самоконтроль
3) санкция
4) самооценка
- ☒ 6. Элементом механизма самоконтроля **не** является
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) коммуникация
2) общественное мнение
3) санкция
4) индивидуальное сознание
- ☒ 7. Отклоняющееся поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) девиантным
2) демонстративным
3) дезинтеграционным
4) деструктивным
- ☒ 8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) проступок
2) преступление
3) девиация
4) деликвенция

9. По общему правилу уголовная ответственность наступает с

- 1) тринадцати лет
- 2) шестнадцати лет
- 3) семнадцати лет
- 4) восемнадцати лет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с

- 1) четырнадцати лет
- 2) пятнадцати лет
- 3) шестнадцати лет
- 4) восемнадцати лет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. По Уголовному кодексу РФ преступление признается совершенным организованной группой, если

- 1) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
- 2) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления
- 3) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
- 4) в приведенных вариантах ответа верного нет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. К наказаниям, закрепленным Уголовным кодексом РФ, не относится(ятся)

- 1) штраф
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3) обязательные работы

4) выговор



13. К понятию принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетнего, совершившего преступление, не относится(ятся)

1) обязательные работы

2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа

3) возложение обязанности загладить причиненный вред

4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего



14. В состав правонарушения **не** входит

1) субъект

2) объект

3) объективная сторона

4) санкция



15. В структуру объективной стороны состава правонарушения **не** входит

1) вина

2) место, время, способ совершения деяния

3) вред, причиненный деянием

4) противоправность деяния

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «_____ — это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие) наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».
2. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

А) преступления небольшой тяжести

Б) преступления средней тяжести

В) тяжкие преступления

Г) особо тяжкие преступления

ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ

1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы

2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы

3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы



3. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным _____, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданным в тех же целях» (п. 4. ст. 35 Уголовного кодекса РФ).



4. Вставьте пропущенное слово: «_____ есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. _____ применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п. 1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).

5. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____».



Часть 3

1. «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья» (А.П. Чехов).
2. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (Т. Грановский).
3. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (В. Розанов).

ТЕСТ 7

Право в системе социальных норм

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права

- 1) публичное право
- 2) подотрасль права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, **не** относится

- 1) уголовное право 3) семейное право
2) гражданское право 4) трудовое право

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право
2) гражданско-процессуальное право
3) административное право
4) конституционное право

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

6. К отраслям публичного права **не** относится

- 1) конституционное право
2) гражданское право
3) гражданско-процессуальное право
4) административное право

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

7. К отраслям частного права **не** относится

- 1) гражданское право
2) гражданско-процессуальное право
3) семейное право
4) предпринимательское право

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

8. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются

- 1) властеотношениями

☒
1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

- 2) политическими отношениями
3) правоотношениями
4) экономическими отношениями
-  ☒ 9. Президент Российской Федерации федеральные законы
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) принимает
2) одобряет
3) утверждает
4) подписывает
-  ☒ 10. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) принимает
2) одобряет
3) утверждает
4) подписывает
-  ☒ 11. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) виной
2) мотивом
3) целью
4) объективной стороной правонарушения
-  ☒ 12. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) социальная ответственность
2) юридическая ответственность
3) санкция
4) диспозиция

13. К видам юридической ответственности **не** относятся

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) служебная
- 4) дисциплинарная



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) четырнадцати лет
- 2) пятнадцати лет
- 3) шестнадцати лет
- 4) восемнадцати лет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя
- 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____».



2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

ВИДЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему обще- ственно-политическое, консти- туционное значение), ставшее образцом для рассмотрения ана- логичных дел в будущем
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособ- ление норм права, возникших в другом государстве
В) норматив- но-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддержи- ваются государством
Г) рецепция права	4) официальный документ ком- петентного органа государствен- ной власти или местного само- управления, содержащий право- вые нормы
 <input checked="" data-bbox="138 1013 169 1053" type="checkbox"/>	3. Расставьте нормативные правовые акты в поряд- ке возрастания юридической силы 1) Указ Президента Российской Федерации 2) Приказ Министра образования и науки Рос- сийской Федерации 3) Федеральный закон 4) Постановление Правительства Российской Федерации 5) Федеральный конституционный закон Ответ: _____ .

4. Запишите пропущенное словосочетание.



5. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____».



Часть 3

1. «Право заключается в силе» (*латинская пословица*).
2. «Право — искусство добра и справедливости» (*латинская пословица*).
3. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (*В. Гюго*).

ТЕСТ 8

Познавательная деятельность человека

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

1) деятельностью
2) сознанием
3) знанием
4) познанием



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности

1) деятельность
2) сознание
3) знание
4) познание



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относятся

1) ощущение	3) представление
2) восприятие	4) адаптация

4. Чувственное отображение объективной реальности

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

- 1) ощущением
- 2) представлением
- 3) восприятием
- 4) мышлением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) мышление



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Мышление **не** осуществляется в виде

- 1) понятий
- 2) суждений
- 3) умозаключений
- 4) эмоций



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоединение целого из частей называется

- 1) сравнением и уподоблением
- 2) анализом и синтезом
- 3) ощущением и представлением
- 4) обобщением и отвлечением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям

- 1) уподобление
- 2) обобщение
- 3) абстрагирование
- 4) синтез



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Представителями рационализма — теории познания, согласно которой логические признаки достоверного знания не могут быть выведены из опыта и обобщений, а могут быть почерпнуты из самого ума, являются

- 1) Декарт, Спиноза, И. Кант, Г.Ф. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Представителями эмпиризма — теории познания, считающей чувственный опыт единственным источником знаний и утверждающей, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта, являются

- 1) Р. Декарт, Спиноза, И. Кант, Г. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный

12. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- 1) понятие
- 2) презумпция
- 3) гипотеза
- 4) умозаключение



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. К вспомогательным чувствам, создающим мироощущение, относится

- 1) зрение
- 2) слух
- 3) чувство равновесия
- 4) осязание



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Родоначальник учения о «врожденных идеях» (таких, как идея Бога и т.д.)

- 1) Р. Декарт
- 2) Спиноза
- 3) Дж. Локк
- 4) Фома Аквинский

Часть 2



1. Вставьте пропущенное слово: «От живого созерцания — к абстрактному мышлению и от него к практике — таков диалектический путь познания _____, познания объективной реальности» (*В.И. Ленин*).



2. Какие пять основных чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке).

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐
Д	☐

3. Установите соответствие между понятиями и определениями основных *свойств* восприятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|--|--|
| <p>А) предметность восприятия</p> <p>Б) целостность восприятия</p> <p>В) апперцепция</p> <p>Г) осмысленность восприятия</p> <p>Д) константность</p> | <p>1) зависимость восприятия от предшествующего индивидуального опыта</p> <p>2) способность воспринимать окружающие предметы как относительно постоянные, независимо от условий восприятия (близко или далеко расположен предмет, он движется или стоит и т.д.)</p> <p>3) способность даже при неполном отражении отдельных свойств воспринимаемого объекта мысленно достраивать полученную информацию до целостного образа конкретного предмета</p> <p>4) способность отражать объекты и явления реального мира не в виде набора не связанных между собой ощущений, а в форме отдельных предметов</p> <p>5) мысленное отнесение воспринимаемого предмета к определенной группе, классу, его толкование</p> |
|--|--|

4. Одна из форм отражения мира в мышлении, с помощью которой познается сущность явлений,



процессов, обобщаются их существенные стороны и признаки, называется _____.



5. Вставьте пропущенное слово: «Основная противоположность между эмпиризмом и рационализмом состоит не в вопросе о происхождении или об источнике знания: некоторые рационалисты согласны с тем, что в уме нет ничего, чего раньше не было бы в ощущениях. Главный пункт разногласия в том, что эмпиризм выводит всеобщий и необходимый характер знания не из самого ума, а из _____».

Часть 3

1. «Человек по-настоящему мыслящий черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов» (*Д. Дьюи*).
2. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» (*Д. Менделеев*).
3. «Случайные открытия делают только подготовленные умы» (*Б. Паскаль*).

ТЕСТ 9

Истина и ее критерии

Часть 1

1. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется

- 1) истиной
- 2) догмой
- 3) понятием
- 4) суждением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира

- 1) эмпиризм
- 2) рационализм
- 3) агностицизм
- 4) алогизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Критерий истины для рационалистов

- 1) опыт
- 2) разум
- 3) эксперимент
- 4) практика



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Критерий истины для последователей марксизма

- 1) опыт
- 2) разум
- 3) эксперимент
- 4) практика



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется

- 1) объективной идеей
- 2) объективной истиной
- 3) абсолютной истиной
- 4) относительной истиной



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

- 1) объективной идеей
- 2) объективной истиной
- 3) абсолютной истиной
- 4) относительной истиной



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называются

- 1) объективными
- 2) абсолютными
- 3) относительными
- 4) абстрактными



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Автор высказывания «Истина — это правда Добра»

- 1) В.С. Соловьев
- 2) Ф. Бэкон
- 3) Р. Декарт
- 4) Ф. Ницше

9. Философ, считающий, что познание мира человеком ограничено его собственной природой

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) И. Кант
- 4) Ф. Ницше



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Агностицизм получил классическое оформление в трудах

- 1) Д. Юма, И. Канта
- 2) К. Маркса, Ф. Энгельса
- 3) Дж. Локка, Т. Гоббса
- 4) Б. Спинозы, Р. Декарта



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какую философскую теорию критиковал Д. Юм, приходя к следующему выводу: если все, что человек знает, — это данные опыта, то объективное научное знание невозможно, ведь опыт всегда субъективен и неполон?

- 1) рационализм
- 2) критицизм
- 3) эмпиризм
- 4) скептицизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Философская концепция, близкая к агностицизму и подвергающая сомнению возможность познания объективной действительности

- 1) эмпиризм
- 2) экзистенциализм
- 3) рационализм
- 4) скептицизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Какой термин означает знание, изначально присутствующее сознанию, полученное до и независимо от опыта?

- 1) аргумент
- 2) априори
- 3) апология
- 4) аксиома



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Критерий истины, с точки зрения Р. Декарта

- 1) ясность и отчетливость
- 2) вера
- 3) практическая деятельность
- 4) опыт



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Философская концепция, разработанная в конце XIX — начале XX в. американскими философами Ч. Пирсом, Дж. Дьюи, У. Джеймсом, отождествляющая истинность с полезностью

- 1) синкретизм
- 2) эмпиризм
- 3) экзистенциализм
- 4) прагматизм

Часть 2



1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (*Р. Декарт*).



2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ средство про-

верки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»

3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.



- 1) сбор материала
- 2) выработка гипотезы исследования
- 3) подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
- 4) выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
- 5) поиск и предложение возможных вариантов решения
- 6) анализ и обобщение полученных данных

Ответ: _____ .

4. Соотнесите типы «идолов сознания» и их описание согласно классификации Френсиса Бэкона.



- | | |
|----------------------|---|
| А) «призраки рода» | 1) эти призраки обусловлены индивидуальными особенностями и склонностями людей: кто-то обращает внимание на конкретные вещи, а кто-то склонен к обобщениям и т.д. |
| Б) «призраки пещеры» | 2) эти призраки порождаются неправильным употреблением слов и имен; люди иногда дают названия несуществующим вещам и по поводу этих вещей создают целые теории |
| В) «призраки рынка» | |
| Г) «призраки театра» | |

3) это внушенные предрассудки, суеверия, ложные теории

4) эти призраки коренятся в самой природе человека, которому свойственно примешивать к природе вещей свою собственную природу



5. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).

Часть 3

1. «Величайшие истины — самые простые» (Л. Толстой).
2. «Истина имеет неодолимую силу живучести» (Д. Писарев).
3. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один» (Ж.Ж. Руссо).

ТЕСТ 10

Научное познание

Часть 1

1. Какому понятию было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

- 1) практике
- 2) науке
- 3) искусству
- 4) труду



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое из определений не принадлежит к определению науки?

- 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
- 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
- 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
- 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Экспериментальное естествознание возникло

- 1) в X в.
- 2) в XV в.
- 3) в XVII в.
- 4) в XIX в.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Свойства реальных объектов, представленных в виде числовой величины

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) теория

7. Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта
- 1) измерение
2) опыт
3) эксперимент
4) теория
8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности называется
- 1) измерением
2) опытом
3) экспериментом
4) теорией
9. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется
- 1) гипотезой
2) опытом
3) экспериментом
4) теорией
10. Понятие «научная революция» ввел в научный оборот
- 1) К. Поппер
2) Т. Кун
3) О. Конт
4) Ч. Пирс





1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Процедура установления обоснованности некоторого утверждения путем логического вывода его из других обоснованных (принятых) убеждений называется

- 1) гипотезой
- 2) логикой
- 3) доказательством
- 4) экспериментом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Доказательство или вывод утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется

- 1) индукцией
- 2) дедукцией
- 3) силлогизмом
- 4) софизмом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется

- 1) индукцией
- 2) дедукцией
- 3) силлогизмом
- 4) софизмом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Утверждение, которое надо доказать

- 1) тезис
- 2) основание
- 3) аксиома
- 4) аргумент

15. Утверждение, с помощью которого обосновывают тезис

- 1) гипотеза
- 2) основание
- 3) аксиома
- 4) аргумент



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого _____ компонента просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной _____» (К. Поппер).



2. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение всего времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений» (Т. Кун).



3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐
Д	☐

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| А) геоцентрическая модель мира | 1) А. Эйнштейн |
| Б) механика | 2) К. Линней |
| В) классификация растений | 3) Ч. Дарвин |
| Г) эволюционная теория | 4) И. Ньютон |
| Д) теория относительности | 5) Клавдий Птолемей |

- ✎ ☒ 4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через _____» (Т. Кун).
- ✎ ☒ 5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные _____, _____ без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

Часть 3

1. «Теория, которую нельзя опровергнуть каким бы то ни было постижимым событием, ненаучна. Неопровержимость — не доказательство теории (как часто думают), но порок» (К. Поппер).
2. «Опыт — это имя, которое мы даем своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).
3. «Наука — благодетельница человечества» (П. Берто).

ТЕСТ 11

Ненаучное познание

Часть 1

1. Возникающее на ранних этапах человеческой истории повествование, фантастические образы которого были попыткой обобщить и разъяснить различные явления природы и общества, называется

- 1) рассказом
- 2) религией
- 3) мифом
- 4) элегией

2. Мифы о конце света называются

- 1) тотемическими
- 2) эсхатологическими
- 3) этиологическими
- 4) теогоническими

3. Мифы о происхождении богов называются

- 1) тотемическими
- 2) эсхатологическими
- 3) этиологическими
- 4) теогоническими

4. Мифы о происхождении реалий космоса и повседневной жизни называются

- 1) тотемическими
- 2) эсхатологическими
- 3) этиологическими
- 4) теогоническими



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Стихийно складывающиеся под воздействием повседневного опыта взгляды людей на окружающую действительность и самих себя, являющиеся основанием для практической деятельности и морали, называются

- 1) народной мудростью
- 2) художественным образом
- 3) здравым смыслом
- 4) эсхатологическим мифом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Специфический для искусства способ воспроизведения объективной действительности в живой, конкретно-чувственной, непосредственно воспринимаемой форме с позиций определенного эстетического идеала, называется

- 1) народной мудростью
- 2) художественным образом
- 3) здравым смыслом
- 4) эсхатологическим мифом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Свод прикладных правил художественного или поэтического ремесла

- | | |
|----------|-----------|
| 1) закон | 3) канон |
| 2) образ | 4) модель |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Слова о том, что образ стоит «посередине между непосредственной чувственностью и принадлежащей области идеального мышлю» принадлежат

- 1) И. Канту
- 2) Г. Гегелю
- 3) Ж.Ж. Руссо
- 4) Вольтеру

9. Слова «Музы говорят ложь, которая похожа на правду» принадлежат

- 1) Овидию
- 2) Пармениду
- 3) Цицерону
- 4) Гесиоду



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Специфическая норма общественного сознания и человеческой деятельности, представляющая собой отражение действительности в художественных образах, а также один из важнейших способов эстетического освоения мира

- 1) наука
- 2) творчество
- 3) искусство
- 4) труд



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Кто из мыслителей назвал искусство произведением человеческого духа, подражающего в своей деятельности природе?

- 1) Ф. Шиллер
- 2) И.В. Гете
- 3) И. Кант
- 4) Ж.Ж. Руссо



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Кто из философов назвал мифы первым изданием умственного словаря человечества?

- 1) Д. Вико
- 2) Дж. Фрезер
- 3) Ф. Шиллер
- 4) И.В. Гете



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Художественный образ — это продукт и процесс

- 1) творческого мышления
- 2) научного мышления
- 3) паранормальных явлений
- 4) игровой деятельности



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Какое выражение нельзя отнести к народной мудрости?

- 1) утро вечера мудренее
- 2) куй железо, пока горячо
- 3) куй железо, не отходя от кассы
- 4) волков бояться — в лес не ходить



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Особым способом познания мира через субъективный опыт личности является

- 1) практика
- 2) теория
- 3) философия
- 4) мифология

Часть 2



А	☐
Б	☐
В	☐

1. Установите соответствие между видами мифов и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД МИФА

- А) эсхатологический миф
- Б) этиологический миф

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) борьба между Зевсом и Кроносом
- 2) в мифологии ацтеков эпоха второго солнца — Кецалькоатля —

В) теогонический миф завершилась ураганами, люди превратились в обезьян

3) в австралийском мифе медведь остался бесхвостым, потому что кенгуру отрезал ему хвост

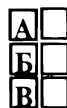
2. Вставьте пропущенное слово: «В широком философском смысле _____ — субъективная копия объективной реальности».



3. Вставьте пропущенное словосочетание: «Предмет искусства (жизнь во всем ее многообразии) осваивается и перерабатывается художником в специфическую форму отражения — _____, представляющие собой взаимопроникающее единство чувственного и логического, конкретного и абстрактного, индивидуального и всеобщего, явления и сущности и т.п.».



4. Соотнесите вслед за Платоном и Августином Блаженным виды искусства.



А) служащие только для пользы **1)** красноречие, архитектура

Б) служащие для удовольствия **2)** кораблестроение, геометрия

В) служащие для пользы и для удовольствия **3)** музыка, живопись

5. Вставьте пропущенное название сторонников одного из философских направлений: «_____ в мифе видели способ



поддержания общественного порядка, который связывает воедино не только общность людей, живущих в одном месте и в одно время, но и их предков».

Часть 3

1. «Без фантазии нет искусства, как нет и науки» (*Ф. Лист*).
2. «Искусство есть средство беседы с людьми, а не цель» (*М. Мусоргский*).
3. «Где дух не водит рукой художника, там нет искусства» (*Леонардо да Винчи*).

ТЕСТ 12

Социальное познание

Часть 1

1. Процесс постижения обществом или конкретным человеком новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности называется

- 1) познанием
- 2) наукой
- 3) творчеством
- 4) практикой



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В структуру познания **не** входит

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) средства познания
- 4) мотив



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Что **не** является характерным для законов природы?

- 1) обусловлены человеческой деятельностью, целями, потребностями, мотивами, ценностными ориентациями людей
- 2) вечны и несменяемы
- 3) носят наблюдаемый, однозначный характер
- 4) они — проявления стихийных, абсолютно объективных сил



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что **не** является характерным для законов социального развития?

- 1) в основном временны и существуют ровно столько, сколько сам социальный объект
- 2) могут быть нарушены или отменены
- 3) в их познании человек руководствуется в основном эмпирическими методами
- 4) не могут дать конкретного определения, как те или иные теоретические законы проявят себя на практике



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В каком из видов познания субъект и объект совпадают?

- 1) в естественно-научном познании
- 2) в социальном познании
- 3) в творческом познании
- 4) в эмпирическом познании



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Главным источником знаний об обществе является

- 1) разносторонняя общественная практика
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) теоретическое моделирование



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Главным источником знаний об обществе **не** является

- 1) отражающая социальная действительность
- 2) исторический опыт
- 3) разносторонняя общественная практика
- 4) эксперимент

8. Подход к познанию социальных явлений, позволяющий понять отдельное событие, выявляя его как неповторимую индивидуальность, так и нечто общее для подобных событий, их закономерности, называется

- 1) естественнонаучным
- 2) конкретно-историческим
- 3) экспериментальным
- 4) локальным



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Научное знание о событии, описанное с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место, и отраженное в специальных научных публикациях, называется

- 1) опытом
- 2) экспериментом
- 3) моделированием
- 4) социальным фактом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какое правило необходимо соблюдать, исследуя факты при изучении какого-либо социального явления?

- 1) необходимо отбирать только факты, которые являются важными, определяющими для конкретного исследования
- 2) необходимо отобрать возможно большее количество фактов для полноты исследования
- 3) необходимо убедиться в истинности и достоверности исследуемых фактов
- 4) все вышеперечисленное верно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Понятие «интерпретация» означает

- 1) толкование, объяснение, раскрытие смысла чего-либо
- 2) объединение в целое каких-либо частей
- 3) включение в свой состав, присоединение
- 4) логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Общественная наука, изучающая причины появления общества, его генезис и структуру, связи между сферами жизни общества, называется

- 1) политологией
- 2) социальной философией
- 3) историей
- 4) археологией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Наука, изучающая производственную, хозяйственную деятельность человеческого общества, называется

- 1) политологией
- 2) социальной философией
- 3) экономикой
- 4) археологией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Науки, стремящиеся выявить объективные законы развития общества, выражающие существенные, всеобщие и необходимые связи явлений и процессов, называются

- 1) гуманитарными
- 2) общественными
- 3) юридическими
- 4) естественнонаучными

15. Знание, рассматривающее мир человека, его духовные ценности, цели и мотивы деятельности, личностное восприятие мира, называется

- 1) общественным
- 2) гуманитарным
- 3) социальным
- 4) естественнонаучным

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Соотнесите виды социальных фактов.

☒	
А	☐
Б	☐
В	☐

А) действия, поступки людей или больших социальных групп

1) Коран, Московский Кремль

Б) продукты человеческой деятельности (материальные или духовные)

2) «Цель оправдывает средства»

В) словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки

3) отречение Николая II от престола

2. Соотнесите понимание общественного бытия человека философами Нового и Новейшего времени.

☒	
А	☐
Б	☐
В	☐

А) экономическое бытие

1) Т. Гоббс, Дж. Локк,

Б) теории «естественного права» и «общественного договора»

Ж.Ж. Руссо

В) культурно-

2) О. Шпенглер, Г. Риккерт, А. Тойнби

историческое бытие

3) К. Маркс

- ✎ ☒ 3. Вставьте пропущенное слово: «В истории мы узнаем больше _____ и меньше понимаем смысл явлений» (*В.О. Ключевский*).
- ✎ ☒ 4. Вставьте пропущенные слова: «_____ социального факта — это сложная многоступенчатая процедура его истолкования, обобщения, объяснения. Только _____ факт является действительно научным, занимает свое место в научном знании».
- ✎ ☒ 5. Вставьте пропущенное слово: «Наука, изучающая политическую систему и политическую жизнь общества, называется _____».

Часть 3

1. «История учит лишь тому, что она никогда ничему не научила народы» (*Ф. Гегель*).
2. «Посредством науки человек и народ переходят из одного возраста в другой, — из возраста, где господствует чувство, в возраст, где господствует мысль» (*С. Соловьев*).
3. «Познание минувших времен и познание стран мира — украшение и пища человеческих умов» (*Леонардо да Винчи*).

ТЕСТ 13

Самопознание

Часть 1

1. Эмоциональное отношение к собственному образу, к своим достоинствам и недостаткам, к своим поступкам

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) поведение | 3) самообладание |
| 2) самооценка | 4) самолюбие |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Когда начинается самопознание?

- 1) с рождения
- 2) с появления осознанной речи
- 3) с момента поступления в образовательное учреждение
- 4) с момента получения паспорта (удостоверения личности)

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Способность анализировать свое внутреннее состояние

- 1) рефлексия
- 2) самостоятельность
- 3) интуиция
- 4) интроспекция

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Способность человека принимать решения и делать выводы без посторонней помощи

- 1) рефлексия
- 2) самостоятельность
- 3) интуиция
- 4) интроспекция

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что из перечисленного используется людьми при самопознании?

- 1) сравнение с другими
- 2) то, как человек воспринимается окружающими
- 3) рефлексия
- 4) все вышеперечисленное



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Способность непосредственного постижения истины без предварительного логического рассуждения называется

- 1) рефлексией
- 2) самостоятельностью
- 3) интуицией
- 4) интроспекцией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Непосредственное наблюдение состояний сознания самим переживающим их (самонаблюдение) называется

- 1) рефлексией
- 2) самостоятельностью
- 3) интуицией
- 4) интроспекцией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К «инструментам» самопознания относится(ятся)

- 1) ведение дневника
- 2) написание автобиографии
- 3) сновидения
- 4) все вышеперечисленное



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Первым предложил идею «Я-концепции»

- 1) У. Джемс
- 2) К. Поппер
- 3) К. Юнг
- 4) О. Конт

10. Высказывание «Человек всегда был и будет самым любопытным явлением для человека» принадлежит

- 1) В. Белинскому
- 2) Ф. Достоевскому
- 3) Н. Чернышевскому
- 4) В. Ключевскому

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Человек, ориентированный на внутренний мир, на внутренние переживания

- 1) экстраверт
- 2) интроверт
- 3) софист
- 4) психоаналитик

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Человек, ориентированный на изучение внешнего мира

- 1) экстраверт
- 2) интроверт
- 3) софист
- 4) психоаналитик

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Совокупность свойств саморегуляции, связанных с осознанием личностью самой себя, называется

- 1) самоконтролем
- 2) самостоятельностью
- 3) самооценкой
- 4) самонаблюдением

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Зрелая личность

- 1) обладает способностью к самопознанию
- 2) имеет четкое представление о своих сильных сторонах и слабостях
- 3) имеет положительное представление о самой себе
- 4) обладает всеми вышеперечисленными чертами

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Какое слово пропущено? «Самооценка представляет собой формулу, где успех делится на уровень _____».

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) притязаний | 3) интуиции |
| 2) мышления | 4) верного ответа нет |

Часть 2



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Кому принадлежат строки?

Я знаю, как на мед садятся мухи,
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.

Ответ: _____.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Вставьте пропущенное слово: «_____ — это удача в достижении чего-либо, общественное признание».



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе».



А	☐
Б	☐
В	☐

4. Соотнесите установки человека на самого себя.

- | | |
|-------------------|--|
| А) реальное «Я» | 1) каким человеку хотелось бы быть |
| Б) социальное «Я» | 2) каким себя представляет человек на данный момент |
| В) идеальное «Я» | 3) как, по мнению человека, его представляют другие люди |

5. Вставьте пропущенное слово: « _____ , включающее восприятие самого себя, самооценку, самоисповедь, открывает путь к самореализации — проявлению своего «Я» в деятельности».



Часть 3

1. «Из всех приключений, уготованных нам жизнью, самое важное и интересное — путешествие внутрь самого себя» (*Федерико Феллини*).
2. «Угрызение совести — это эхо утраченной добродетели» (*А. Пушкин*).
3. «Высший суд — суд совести» (*В. Гюго*).

ТЕСТ 14

Деятельность в сфере духовной культуры

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира называется

- 1) знанием
- 2) навыком
- 3) фантазией
- 4) умением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается

- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
- 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
- 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
- 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

3. Под духовно-практической деятельностью понимается

- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
- 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
- 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
- 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Духовное и материальное производство

- 1) связаны друг с другом
- 2) могут существовать отдельно друг от друга
- 3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства
- 4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Результатом профессиональной деятельности в духовном производстве **не** является

- 1) «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина
- 2) «Сказка о золотом петушке» Н.А. Римского-Корсакова
- 3) народная русская сказка «Колобок»



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4) декорации Ивана Билибина к опере Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о золотом петушке»

6. Источником какой оперы Н.А. Римского-Корсакова стали народные сказания и былины?

1) «Ночь перед Рождеством»

2) «Снегурочка»

3) «Майская ночь»

4) «Садко»



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Музей — это

1) учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью

2) учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу

3) учреждение для хранения старых, старинных документов и документальных материалов

4) учреждение, занимающееся описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Архив — это

1) учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также

просветительской и популяризаторской деятельностью

- 2) учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу
- 3) учреждение для хранения старых, старинных документов и документальных материалов
- 4) учреждение, занимающееся описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

9. Библиотека — это

- 1) учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
- 2) учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу
- 3) учреждение для хранения старых, старинных документов и документальных материалов
- 4) учреждение, занимающееся описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К духовным ценностям **не** относятся

- 1) ценности прекрасного и безобразного (область эстетических ценностей)
- 2) справедливого и несправедливого (область естественного права)
- 3) действующее законодательство
- 4) ценности предметов и состояний



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Слова: «Чтение хороших книг есть как бы беседа с почтеннейшими людьми прошлых веков — их авторами, и причем, ученая беседа, в которой они открывают нам только лучшие из своих мыслей» принадлежат

- 1) Аристотелю
- 2) Р. Декарту
- 3) Д. Дидро
- 4) К. Марксу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Кто из философов считал, что в человеке изначально заложены те или иные творческие способности, которые можно развить?

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Августин Блаженный
- 4) К. Маркс



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Философ, рассматривавший творчество как «божественную одержимость», сверхъестественный дар, позволяющий достичь философского созерцания

- 1) Платон

- 2) Аристотель
- 3) Августин Блаженный
- 4) К. Маркс

14. Мыслитель, рассматривавший творчество как проявление инстинктов

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Августин Блаженный
- 4) З. Фрейд



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Мыслитель, рассматривавший творчество как «животное дыхание бессознательного»

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Августин Блаженный
- 4) Э. Гартман



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство — это деятельность людей по созданию духовных _____».



2. Закончите высказывание Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают _____».



3. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше _____».





А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

4. Соотнесите основные фазы творческого процесса и их содержание.

ФАЗЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| А) подготовка | 1) сознательная работа по разви- |
| Б) созревание | тию идеи |
| В) вдохнове- | 2) сознательная деятельность, |
| ние (инсайт) | являющаяся предпосылкой соз- |
| Г) оконча- | дания новой идеи |
| тельное | 3) бессознательная работа над |
| оформление и | проблемой, вынашивание идеи |
| проверка идеи | 4) рождение идеи, ее переход из |
| | бессознательного в сознание |



5. В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

Ответ: _____ .

Часть 3

1. «Знание — это участие в судьбе мира» (*Макс Шеллер*).
2. «Искусство делается не дрожащими руками истерика, но твердыми руками ремесленника» (*М.А. Врубель*).
3. «Великому поэту нужен великий читатель» (*Уолт Уитмен*).

ТЕСТ 15

Нравственные ориентиры деятельности

Часть 1

1. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

- 1) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке
- 2) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
- 3) форма нормативно-оценочной ориентированности индивида, общностей в поведении и духовной жизни, взаимовосприятии и самовосприятии людей
- 4) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий

2. Наукой о морали, нравственности является

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) экзистенция
- 4) эклектика

3. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?

- 1) форма нормативно-оценочной ориентированности индивида, общностей в поведении и



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

духовной жизни, взаимовосприятии и самовосприятии людей

- 2) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий
- 3) система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей для обеспечения единства общественных и личных интересов
- 4) форма общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности



4. Центральными в этике являются понятия

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) общего и частного
- 2) добра и зла
- 3) абсолютного и относительного
- 4) идеального и материального



5. Безусловное, принудительное требование (повеление), не допускающее возражений, обязательное для всех людей, независимо от их происхождения, положения, обстоятельств, называется

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) категорическим императивом
- 2) «золотым правилом нравственности»
- 3) научным мировоззрением
- 4) духовной потребностью



6. Понятие категорического императива было сформулировано

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) Д. Дидро
- 2) И. Кантом
- 3) Г.Ф. Гегелем
- 4) К. Каутским



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Мыслители, обосновавшие нравственный идеал как универсальный закон природы

- 1) Фома Аквинский, Августин Блаженный
- 2) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Спиноза
- 3) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль
- 4) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр, Э. Фромм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Мыслители, считавшие, что содержание морали обусловлено особенностями бытия людей

- 1) Фома Аквинский, Августин Блаженный
- 2) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Спиноза
- 3) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль
- 4) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр, Э. Фромм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Мыслители — сторонники теории социального происхождения морали

- 1) Фома Аквинский, Августин Блаженный
- 2) Пифагор, Гераклит, Дж. Бруно, Спиноза
- 3) Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Дж. Милль
- 4) Аристотель, К.А. Гельвеций, Ж.П. Сартр, Э. Фромм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Автор выражения «Цель оправдывает средства»

- 1) И. Кант
- 2) Т. Гоббс
- 3) Ф.Г. Гегель
- 4) К. Маркс

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: « _____ — практическая философия, прикладная наука. _____ изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».



2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».



3. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется _____



4. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|---------------|---|
| А) аксиология | 1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительноны и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют |
| Б) эвдемонизм | |
| В) нигилизм | |
| Г) релятивизм | 2) учение о ценностях |

3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля; основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью

4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще



5. Вставьте пропущенное слово: «Фридрих Ницше считал, что _____ — энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

Часть 3

1. «Даже в наихудших из нас есть частица добра, и в лучших из нас есть частица зла» (*Мартин Лютер Кинг*).
2. «Не знаю, что лучше — зло ли, приносящее пользу, или добро, приносящее вред» (*Микеланджело Буонарроти*).
3. «Доброе также легко превращается в злое, как и злое — в доброе» (*Я. Беме*).

ТЕСТ 16

Мировоззрение, убеждение, вера

Часть 1

1. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире

- 1) мышление
- 2) миросозерцание
- 3) мировоззрение
- 4) менталитет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Этот тип мировоззрения возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, взгляды человека формируются стихийно

- 1) научное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) официальная доктрина



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд, Коран и другие произведения мировой духовной культуры

- 1) научное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) официальная доктрина



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями

1) вера

3) убеждение

2) долг

4) совесть



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Отметьте верное утверждение.

1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения

2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения

3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения

4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествовавшей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта называется

1) мышлением

2) миросозерцанием

3) мировоззрением

4) менталитетом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Крайняя форма религиозной нетерпимости

1) экуменизм

2) атеизм

3) фанатизм

4) деизм

8. Философское учение, которое признает существование Бога в качестве безличной первопричины мира и считает, что сотворив мир, Бог перестал вмешиваться в земные дела

- 1) экуменизм 3) фанатизм
2) атеизм 4) деизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Движение за объединение всех христианских церквей

- 1) экуменизм
2) атеизм
3) фанатизм
4) деизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какой признак **не** характеризует научное мировоззрение?

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
2) прочная обоснованность достижениями науки
3) органическая связь с производственной и социальной практической деятельностью людей
4) реальность содержащихся целей и идеалов



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какой признак **не** характеризует обыденное мировоззрение?

- 1) формируется стихийно
2) опирается на жизненный опыт человека
3) недостаточно использует опыт других людей
4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Какой признак **не** характеризует религиозное мировоззрение?

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Систематизация вероучения той или иной религии

- 1) теология
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Обычное название религиозно-философских трактатов, ставящих целью оправдать противоречие между верой во всемогущего и благого Бога и существованием в мире зла и несправедливости

- 1) теология
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум

- 1) фидеизм
- 2) теодицея
- 3) теогония
- 4) деизм

Часть 2

1. Запишите пропущенные типы мировоззрения.



Типы мировоззрения:

1) Теоцентризм

2) _____

3) _____

4) _____

5) Знаниецентризм

2. Вставьте пропущенное понятие: «В самом широком смысле _____ — это признание чего-либо истинным или ложным без предварительной проверки, просто в силу некоего внутреннего убеждения».



3. Установите соответствие между именами философов и их пониманием сущности веры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ФИЛОСОФ

СУЩНОСТЬ ВЕРЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) И. Кант</p> <p>Б) Г.Ф. Гегель</p> <p>В) З. Фрейд</p> | <p>1) вера — это отношение к Абсолюту</p> <p>2) вера берет начало в глубинах человеческого бессознательного, являясь ответом на тревогу, возникающую уже с момента рождения</p> <p>3) вера — позиция разума, принимающего то, что логически не доказуемо, но необходимо для обоснования морального императива</p> |
|--|---|

- ✍️ ☒ 4. Особая форма веры, утверждающая, что Бога не существует, называется _____.
- ✍️ ☒ 5. Вставьте пропущенное слово: «Философская вера, по мнению Карла Ясперса, фундамент познания и существует лишь в союзе со знанием. Вера не может быть знанием, однако она должна присутствовать в человеке — через его _____ . И должна постоянно становиться яснее и осознаннее».

Часть 3

1. «Когда человек религиозен, он во что-нибудь верит, но еще вопрос, всегда ли и всякий ли верующий религиозен» (*Л.П. Карсавин*).
2. «Вера есть обращение к таинственному, сокровенному духовному миру, который открывается свободе и закрыт для необходимости» (*Н.А. Бердяев*).
3. «Первоначальная религия человечества порождается главным образом тревожным страхом за будущее» (*Д. Юм*).
4. «Когда люди не верят ни во что, они готовы поверить во что угодно» (*Ф.Р. де Шатобриан*).
5. «Вера и разум как бы два крыла, на которых человеческий дух возносится к созерцанию истины» (*Иоанн Павел II*).

ТЕСТ 17

Трудовая деятельность

Часть 1

1. Выберите определение понятия «труд».

- 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- 2) целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
- 3) решение сложных производственных задач
- 4) совместные усилия для достижения поставленной цели



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К материальному производству **не** относится

- 1) сшитое платье
- 2) созданная программа для компьютера
- 3) изданный альбом картин известного художника
- 4) собранный компьютер



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется

- 1) материальным производством
- 2) духовным производством
- 3) производительностью труда
- 4) разделением труда



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что из нижеперечисленного **не** является необходимым элементом производства?

- 1) предмет природы, из которого вещь можно изготовить
- 2) средства труда, с помощью которых это изготовление осуществляется
- 3) целенаправленная деятельность человека, его труд
- 4) изобретательство, продиктованное стремлением облегчить работу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется

- 1) производительностью труда
- 2) технологией производства
- 3) разделением труда
- 4) квалифицированным трудом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В содержание индивидуального труда **не** входит

- 1) степень разнообразия трудовых функций
- 2) валовой внутренний продукт
- 3) уровень технической оснащенности
- 4) уровень творческих возможностей



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Распределение и закрепление занятий между участниками трудового процесса называется

- 1) производительностью труда
- 2) технологией производства
- 3) разделением труда
- 4) квалифицированным трудом

8. Труд, требующий специальной профессиональной подготовки, знаний, умений, навыков для выполнения сложных работ, называется

- 1) профессиональным
- 2) технологическим
- 3) квалифицированным
- 4) творческим

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Строгое выполнение технологических норм называется

- 1) договорной дисциплиной
- 2) технологической дисциплиной
- 3) культурой труда
- 4) механизированным трудом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какой из видов взысканий не применяется при нарушении трудовой дисциплины?

- 1) замечание
- 2) выговор
- 3) штраф
- 4) увольнение

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какова продолжительность рабочей недели для семнадцатилетнего работника в соответствии с трудовым законодательством?

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 41 час

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Какой из перечисленных ниже документов не требуется при трудоустройстве?

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка
- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) свидетельство о браке



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Для кого из нижеперечисленных категорий работников работодатель может установить испытательный срок при приеме на работу?

- 1) беременных женщин
- 2) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет
- 3) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности
- 4) женщин, имеющих детей в возрасте до 14 лет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Автор системы организации труда, включавшей хронометраж трудовых операций, инструкционные карточки и пр., сопровождавшейся дисциплинарными санкциями и мерами по стимулированию труда

- 1) Ф.У. Тейлор
- 2) Ф.Д. Рузвельт
- 3) К. Поппер
- 4) Д. Юм

15. Какой из компонентов не входит в понятие культуры труда?

- 1) совершенствование трудовой среды
- 2) культура взаимоотношений между участниками труда
- 3) творческое воплощение заложенного замысла
- 4) материальное вознаграждение за труд



Часть 2

1. Символом бессмысленной работы в античной мифологии является выражение _____.



2. Вставьте пропущенное слово: «Специалист в определенной области трудовой деятельности называется _____».



3. Назовите основной специальный нормативный правовой акт России, регулирующий правоотношения в области труда.



Ответ: _____.

4. Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии понятие профессионализации. Расположите по порядку этапы профессионализации.



- 1) выполнение профессиональной деятельности
- 2) освоение профессии
- 3) поиск и выбор профессии
- 4) социальная и профессиональная адаптация

Ответ: _____.



5. Назовите виды потенциально опасных факторов при выполнении трудовой деятельности.

- | | |
|----|--|
| А) | 1) шум, вибрация, ионизирующее излучение и др. |
| Б) | 2) газы, пары, аэрозоли |
| В) | 3) вирусы, бактерии, грибки |

Часть 3

1. «Трудолюбие — душа всякого дела и залог благосостояния» (*Ч. Диккенс*).
2. «Единственное спасение в душевной горе — работа» (*П. Чайковский*).
3. «Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды» (*Вольтер*).

ТЕСТ 18

Изобретательская деятельность

Часть 1

1. Желание усовершенствовать какое-то устройство, механизм может быть продиктовано стремлением

- 1) облегчить работу
- 2) повысить производительность труда
- 3) высвободить время и силы человека
- 4) ко всему вышеперечисленному



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Под креативностью понимается

- 1) творческая способность
- 2) интеллект
- 3) мышление
- 4) приобретение навыков



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Соединение, связь между психическими явлениями, при которой восприятие или представление одного из них влечет за собой появление другого, называется

- 1) логическим мышлением
- 2) ассоциативным мышлением
- 3) креативным мышлением
- 4) абстрактным мышлением



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Совокупность действий, правил для решения данной задачи называется

- 1) аллегорией
- 2) акцией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



3) алгоритмом

4) аналогией

5. Патентный закон Российской Федерации рассматривает в качестве изобретения только

1) научные теории и математические методы

2) решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей

3) программы для электронных вычислительных машин

4) новую, промышленно применимую полезную модель



6. Изобретение в виде художественно-конструкторского решения изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющего его внешний вид, называется

1) промышленной моделью

2) промышленным образцом

3) патентом

4) рационализацией



7. Свидетельство, выдаваемое изобретателю на право исключительного пользования сделанным изобретением

1) договор

2) норматив

3) патент

4) акт

8. Обязательным качеством, присущем любому изобретению, **не** является

- 1) новизна
- 2) полезный эффект
- 3) простота
- 4) существенное отличие от уже известного



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Одним из составляющих так называемого «оператора РВС» **не** является

- 1) размер
- 2) вид
- 3) время
- 4) стоимость



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Паровую машину изобрел

- 1) Д. Уатт
- 2) Д. Кей
- 3) Н. Лудд
- 4) Д. Харгривс



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Гениальные конструктивные догадки, такие как подводная лодка, танк, летательный аппарат и другие, принадлежат

- 1) Микеланджело
- 2) Леонардо да Винчи
- 3) Ф. Бэкону
- 4) И.П. Кулибину



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Магнитный термоядерный реактор был изобретен

- 1) А.Л. Чижевским
- 2) А. Нобилем



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3) С. Королевым

4) А.Д. Сахаровым и И.Е. Таммом



13. Самолет с паровым двигателем был изобретен



1) А.Ф. Можайским



2) К.А. Тимирязевым



3) П.Л. Чебышевым



4) А.М. Бутлеровым



14. Изобретатель радиотелеграфа, автор первого опыта с радиолокацией



1) Д.И. Менделеев



2) А.С. Попов



3) П.Н. Яблочков



4) П.Л. Чебышев



15. Создатель трансформатора переменного тока



1) А.Г. Столетов



2) Н.М. Пржевальский



3) П.Н. Яблочков



4) П.Л. Чебышев

Часть 2



1. Расположите в логической взаимосвязи три составляющие процесса изобретательства.

1) знание

2) умение

3) желание

Ответ: _____ .

2. Основой изобретательской деятельности является _____.



3. Вставьте пропущенное слово: «В качестве _____ охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)».



4. Установите соответствие между изобретениями и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ИЗОБРЕТЕНИЕ

АВТОР

А) микроскоп

1) И.П. Кулибин

Б) лифт

2) А. Левенгук

В) парашют

3) М. Фарадей

Г) электродвигатель

4) Леонардо да Винчи

5. Выберите из приведенных ниже черт характера те, которые наиболее типичны для большинства знаменитых изобретателей.



1) безынициативность

2) склонность к риску

3) независимость в суждениях

4) предпочтение сложных задач

5) упорство

б) низкая самооценка

Ответ: _____ .

Часть 3

1. «Чем дальше эксперимент от теории, тем ближе он к Нобелевской премии» (*Ф. Жолио-Кюри*).
2. «Особенности гениальности по сравнению с талантом в том отношении, что она является чем-то бессознательным и проявляется неожиданно» (*Ломброзо*).
3. «Поистине серьезное стремление к какой-либо цели — половина успеха в ее достижении» (*В. Гумбольдт*).

ТЕСТ 19

Экономическая деятельность

Часть 1

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой

- 1) производительности
- 2) производства
- 3) экономики
- 4) валового национального продукта



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как

- 1) валовый внутренний продукт на душу населения
- 2) валовый национальный продукт на душу населения
- 3) объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
- 4) доля расходов семьи на питание



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. То, что производитель получает, продав свою продукцию, называется

- 1) валовым продуктом
- 2) внутренним продуктом
- 3) потребительской корзиной
- 4) валовым доходом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Увеличение объема выпускаемой продукции за счет количественного изменения ресурсов, называется

- 1) интенсивным
- 2) экстенсивным

- 3) рациональным
4) производительным
8. Увеличение объема выпускаемой продукции за счет качественного изменения ресурсов, называется
- 1) интенсивным
2) экстенсивным
3) рациональным
4) производительным
9. К факторам, определяющим рост производительности труда, **не** относится
- 1) разделение труда
2) увеличение потребления
3) технический прогресс
4) уровень образования и профессиональной подготовки работников
10. К ценным бумагам **не** относится
- 1) чек
2) вексель
3) договор о купле-продаже квартиры
4) акция
11. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, называется



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) облигацией
- 2) векселем
- 3) чеком
- 4) акцией



12. Ценная бумага, предусматривающая право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от ее номинальной стоимости либо иные имущественные права, называется

- 1) облигацией
- 2) векселем
- 3) чеком
- 4) акцией



13. Организатор торговли на рынке ценных бумаг

- 1) товарная биржа
- 2) фондовая биржа
- 3) финансовая фирма
- 4) Центральный банк России



14. Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, является

- 1) производителем
- 2) потребителем
- 3) изготовителем
- 4) исполнителем

15. Социальные выплаты государства отдельным категориям граждан в виде пособий, пенсий, стипендий перечисляются через

- 1) лизинг
- 2) консалтинг
- 3) трансферт
- 4) демпинг



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:

Ресурсы — _____ — _____ —
потребление.



2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики: «Определение наиболее эффективных способов использования _____».



3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценение, называется _____.



4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего



качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ: _____.



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|----------------|--|
| А) спрос | 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время |
| Б) предложение | 2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица |
| В) цена товара | 3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить |
| Г) налог | 4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара |

Часть 3

1. «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (*Б. Шоу*).
2. «Гораздо больше риска в том, чтобы ничего не предпринимать, нежели в неудаче» (*Ф. Бэкон*).
3. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (*Л. Питер*).

ТЕСТ 20

Свобода в деятельности человека

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Понимание свободы как осознанной необходимости развивали в своих трудах

1) Р. Декарт, И. Кант
2) Б. Спиноза, Гегель
3) Ф. Бэкон, Вольтер
4) К. Ясперс, Ж.П. Сартр



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выражение закономерного, объективно обусловленного хода развития событий называется

1) необходимостью 3) алгоритмом
2) свободой 4) акциденцией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Учение, утверждавшее примат бытия над свободой, создал

1) Эразм Роттердамский
2) Б. Паскаль
3) Г.В. Лейбниц
4) М. Лютер



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Философская концепция, согласно которой свобода — это выбор личностью одной из перечисленных возможностей, принадлежит

1) Лютеру, Кальвину
2) Гегелю, Спинозе
3) К. Ясперсу, Н. Бердяеву
4) В.С. Соловьеву, С.Н. Булгакову

5. Отрицают свободу воли, мотивируя это тем, что действия и поступки человека во всех случаях предопределены внешними, не зависящими от него обстоятельствами, сторонники

- 1) экзистенциализма
- 2) субъективного идеализма
- 3) детерминизма
- 4) интуитивизма

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Философская концепция, согласно которой все в мире и в человеческой жизни предопределено роком и судьбой

- 1) фатализм
- 2) экзистенциализм
- 3) аналитическая философия
- 4) интуитивизм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. К признакам свободного общества **не** относится

- 1) наличие свободного предпринимательства, основанного на началах конкуренции
- 2) политический плюрализм
- 3) контроль государства за жизнью своих сограждан
- 4) принцип разделения властей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Утверждение об абсолютной свободе человека принадлежит

- 1) Платону
- 2) Эпикуру
- 3) стоикам
- 4) Цицерону

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Жестким детерминизмом, настаивавшем на предопределенности человеческой судьбы и любого выбора, характеризуется философия

- 1) Платона
- 2) Эпикура
- 3) стоиков
- 4) Цицерона



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Позиции детерминизма **не** разделял

- 1) Г.В. Лейбниц
- 2) Т. Гоббс
- 3) Спиноза
- 4) А. Камю



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Автором учения, по которому личность имеет неотъемлемые, прирожденные права и может отчуждать государству известную их часть только добровольно, посредством общественного договора, является

- 1) И. Кант
- 2) Ж.Ж. Руссо
- 3) Ф. Ницше
- 4) В. Соловьев



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии называется

- 1) свободой слова
- 2) свободой вероисповедания
- 3) свободой совести
- 4) свободой личности

13. Высшей ступенью свободы является

- 1) свобода слова
- 2) свобода выбора
- 3) свобода самовыражения
- 4) свобода созидания



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Философскими категориями, выражающими взаимоотношения между деятельностью человека и объективными законами природы и общества, являются

- 1) свобода и необходимость
- 2) абсолютное и относительное
- 3) общее и частное
- 4) качество и количество



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Гражданская необходимость отвечать за свои действия, поступки, называется

- 1) ответственностью
- 2) свободой
- 3) выбором
- 4) достоинством



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Установите соответствие между высказанными представлениями о свободе и необходимости и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

АВТОРЫ	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
А) стоики Б) Ж. Кальвин В) Б. Спиноза Г) Н. Бердяев	О СВОБОДЕ И НЕОБХОДИМОСТИ
	1) человек не более свободен, чем камень, падающий с горы 2) воля Божья есть необходимость вещей 3) свобода есть моя личная независимость и определенность моей личности изнутри 4) мудрого судьба ведет, глупого — тащит
 ☒	2. Закончите фразу испанского философа Хосе Ортеги-и-Гасета «Человек есть существо, обреченное перевести необходимость в _____».
 ☒	3. Какие из приведенных ниже положений характеризуют внешнюю свободу? 1) свобода — это возможность поступать по своему усмотрению, по своей воле 2) свобода — это материальная независимость, отсутствие материальной стесненности 3) свобода — это состояние тех, кто не находится в заключении, в тюрьме 4) свобода — это независимость от произвола властей всех уровней 5) свобода — это отсутствие какой бы то ни было моральной и психологической зависимости

4. Закончите фразу древнеримского философа-стоика Эпиктета «Нет насилия, которое могло бы лишить нас свободы _____».
5. Вставьте пропущенное слово: «Свобода — это _____. Вот почему ее все так боятся» (*Бернард Шоу*).



Часть 3

1. «Свобода — это возможность делать для своего счастья все, что не вредит счастью других членов общества» (*П.А. Гольбах*).
2. «Человек, властвуя над другими, утрачивает свою свободу» (*Ф. Бэкон*).
3. «Свободен тот, кто может не лгать» (*А. Камю*).
4. «Альтернатива известна: либо мы не свободны и ответ за зло лежит на всемогущем Боге, либо мы свободны и ответственны, а Бог не всемогущ» (*А. Камю*).
5. «Человек чувствует свой долг лишь в том случае, если он свободен» (*А. Бергсон*).

ТЕСТ 21

Исторический процесс и его участники

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Ход, условия и успехи человеческого общежития, жизнь человечества в ее развитии и результатах называются

- 1) историческим процессом
- 2) историческими событиями
- 3) исторической альтернативой
- 4) историческими тенденциями



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Те или иные прошедшие или проходящие явления, факты общественной жизни являются

- 1) историческим процессом
- 2) историческими событиями
- 3) исторической альтернативой
- 4) историческими тенденциями



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. К субъектам исторического процесса **не** относится

- 1) народ
- 2) государство
- 3) промышленный переворот
- 4) отдельные личности



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Марксистская теория подлинным творцом исторического процесса считает

- 1) народ
- 2) выдающуюся личность

- 3) государство
- 4) коммунистическую партию

5. Высказывание: «Как ни странно, опыт показал, что народам легче выносить насильственное бремя рабства, чем дар излишней свободы» принадлежит

- 1) В.О. Ключевскому
- 2) А.И. Герцену
- 3) В.И. Ленину
- 4) Н.А. Бердяеву

6. Сравнительно небольшое число лиц, занимающих ведущее положение в политической, экономической, культурной жизни общества

- 1) народ
- 2) страта
- 3) элита
- 4) высшее общество

7. К понятию класса **не** относятся

- 1) феодалы
- 2) рабовладельцы
- 3) промышленники
- 4) буржуазия

8. К понятию религиозных групп **не** относятся

- 1) майя
- 2) протестанты
- 3) шииты
- 4) буддисты



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Совокупность черт характера большинства членов группы, которая сложилась в результате накопленного ими опыта, называется

- 1) социальной стратой
- 2) социальным характером
- 3) социальной общностью
- 4) социальной организацией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей, называются

- 1) общественными организациями (объединениями)
- 2) акционерными обществами
- 3) фондами
- 4) потребительскими кооперативами



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах власти, называется

- 1) религиозным объединением
- 2) политической партией
- 3) фондом
- 4) полным товариществом

12. Организационно-правовой формой общественного объединения **не** является

- 1) общественная организация
- 2) общественное движение
- 3) политическая партия
- 4) производственный кооператив



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Постепенные количественные изменения, которые в конце концов приводят к коренным качественным изменениям, к новым общественным отношениям, называются

- 1) эволюцией
- 2) революцией
- 3) прогрессом
- 4) регрессом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Быстрые качественные изменения во всех сферах общественной жизни, скачок от одного способа производства к другому в результате насильственного свержения старой власти, называются

- 1) эволюцией
- 2) революцией
- 3) прогрессом
- 4) регрессом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. К. Ясперс отличает массу от народа по такому признаку, как

- 1) наличие структуры
- 2) отсутствие самосознания
- 3) наличие устойчивых традиций
- 4) наличие отличительных свойств



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2



1. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) общественное учреждение
Б) общественное движение
В) общественный фонд

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения
- 2) не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели
- 3) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Исторический опыт свидетельствует о том, что в определенных условиях возможны различные варианты решения назревших проблем, возможен выбор путей, способов, форм, путей дальнейшего развития, то есть _____».
3. С именами каких выдающихся личностей связаны следующие исторические события?
- 1) основание Рима
 - 2) возвышение Македонии в IV в. до н.э.
 - 3) возникновение ислама
 - 4) Английская революция XVII в.
4. С именами каких выдающихся личностей связаны следующие исторические события в России?
- 1) победа в войне с Наполеоном
 - 2) освобождение крестьян
 - 3) Октябрьская революция 1917 г.
 - 4) первый полет человека в космос
5. Вставьте пропущенное слово в высказывание Ф.В. Шеллинга: «Человек лишь потому имеет _____, что его поступки не могут быть заранее определены какой бы то ни было теорией».

Часть 3

1. «То обстоятельство, что вот именно этот великий человек появляется в данной стране в определен-

ное время, конечно есть чистая случайность. Но если мы этого человека устраним, то появляется спрос на его замену, и такой заместитель найдется, — более или менее удачный, но с течением времени находится» (*Ф. Энгельс*).

2. «История есть совокупность преступлений, безумств и несчастий, среди которых замечаются некоторые добродетели, некоторые счастливые времена, подобно тому, как среди дикой пустыни там и сям обнаруживаются человеческие поселения» (*Вольтер*).
3. «Мы никогда не живем настоящим, только предвкушаем будущее и торопим его, словно оно опаздывает, или стараемся вернуть прошлое, словно оно ушло от нас слишком далеко» (*Б. Паскаль*).

ТЕСТ 22

Политическая деятельность

Часть 1

1. К определению термина «политика» **не** относится

- 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания
- 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством ими или воздействием на это руководство
- 3) организующая и регулирующие-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом
- 4) организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности

2. К политической деятельности **не** относится

- 1) реформа монетизации льгот
- 2) выборы Президента РФ
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) регистрация политической партии



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется

- 1) политическим процессом
- 2) историческим процессом
- 3) политической тенденцией
- 4) политической деятельностью



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4. К большим социальным группам как субъектам политики **не** относятся

- 1) классы
- 2) нации
- 3) политические элиты
- 4) народы



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. **Не** является обязательным признаком государства

- 1) территориальная организация населения
- 2) суверенитет государственной власти
- 3) деление населения на классы
- 4) издание законов и правил, обязательных для всего населения

7. К признакам любого государства относится

- 1) разделение властей
- 2) федеративное устройство
- 3) верховенство закона
- 4) отделение публичной власти от общества



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- 2) командно-административными методами управления
- 3) защитой прав и свобод граждан
- 4) господством одной обязательной идеологии



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-нибудь средства — авторитета, права, насилия называется

- 1) политикой
- 2) суверенитетом
- 3) властью
- 4) государством



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Действия осознанные, спланированные, с ясным пониманием целей и необходимых средств, называются

- 1) самопроизвольными 3) рациональными
2) спонтанными 4) иррациональными



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. В понятие государства **не** входит

- 1) форма правления
2) форма национального государственного устройства
3) политический режим
4) механизм государства



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Авторитаризм — это

- 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни
2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе
3) политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти
4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Кадровые партии отличаются

- 1) многочисленностью, жесткой организацией, четкой идеологической программой
2) призывами к ликвидации принудительной власти государства

- 3) небольшим количеством членов, опорой на профессиональных политиков, свободным членством
- 4) призывами к сохранению либо реставрации монархического строя

15. Консервативные партии отличаются

- 1) многочисленностью, жесткой организацией, четкой идеологической программой
- 2) призывами к ликвидации принудительной власти государства
- 3) призывами к отстаиванию традиционных путей развития страны
- 4) небольшим количеством членов, опорой на профессиональных политиков, свободным членством



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.



- 1) большие социальные общности
- 2) политические организации и объединения
- 3) _____
- 4) _____

2. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.



- ✍ ☒ 3. Та часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется _____.

- ✍ ☒ 4. Установите соответствие между классификациями по признакам власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ
ВЛАСТИ**

**ВИДЫ
ВЛАСТИ**

- | | |
|--|---|
| А) по сферам воздействия | 1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. |
| Б) по принадлежности к какому-нибудь органу | 2) политическая, экономическая, духовная, информационная |
| В) по применяемым методам | 3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д. |
| Г) по режиму правления | 4) господство, насилие, убеждение, авторитет |

- ✍ ☒ 5. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____, 2) _____, 3) _____».

Часть 3

1. «Наибольшей властью обладает тот, кто имеет власть над собой» (*Сенека*).
2. «У подданных деспота нет родины. Мысль о ней вытеснена корыстью, честолюбием, раболепством» (*Ж. де Лабрюйер*).
3. «Сила не создает права и человек обязан повиноваться только законным властям» (*Н.В. Устрялов*).

ТЕСТ 23

Политическая идеология

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики, называется

1) философией
2) идеологией
3) убеждением
4) познанием



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Интересы так называемого «третьего сословия» нашли свое отражение в трудах

1) Платона и Аристотеля
2) Г.В. Лейбница и Р. Декарта
3) Вольтера и Ш. Монтескье
4) И. Канта и Г. Гегеля



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Интересы наемных рабочих в XIX в. отстаивали в своих трудах

1) И. Кант, Г. Гегель
2) К. Маркс, Ф. Энгельс
3) И.Г. Фихте, К.Г. Юнг
4) Ф. Ницше, М. Бакунин



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какое из приведенных ниже положений **не** относится к ценностям либерализма?

1) принцип религиозной внутренней свободы
2) недопустимость государственного вмешательства в частную жизнь человека

- 3) разделение властей
- 4) отрицание государства

5. Либерализм берет свои корни из

- 1) католицизма
- 2) протестантизма
- 3) православия
- 4) мусульманства



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Сторонниками концепции общественного договора были

- 1) Р. Декарт, Г.В. Лейбниц
- 2) Ф. Бэкон, Спиноза
- 3) Дж. Гоббс, Ж.Ж. Руссо
- 4) К. Маркс, Ф. Энгельс



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Учение о безгосударственном общественном строе, основу которого составляют добровольные самоуправляющиеся союзы и ассоциации людей, называется

- 1) либерализмом
- 2) анархизмом
- 3) коммунизмом
- 4) фашизмом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Идеалы социал-демократии **не** разделял

- 1) Э. Бернштейн
- 2) К. Каутский
- 3) Р. Люксембург
- 4) П.Ж. Прудон



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какое из приведенных ниже положений **не** относится к основам анархизма?

- 1) общинная солидарность и практика самоуправления могут быть основой будущего свободного общества
- 2) отрицание государства
- 3) отрицание частной собственности
- 4) необходимость иерархического устройства общества



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Сторонниками анархизма были

- 1) П. Кропоткин, М. Бакунин
- 2) Л. Троцкий, В. Ленин
- 3) К. Либкнехт, Р. Люксембург
- 4) М. Вебер, К. Поппер



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какое из приведенных ниже положений **не** относится к основам консерватизма?

- 1) священность частной собственности
- 2) всеобщее равенство всех людей
- 3) авторитаризм
- 4) уважение к традициям



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Сторонниками консерватизма являлись

- 1) В. Розанов, К. Леонтьев
- 2) П. Кропоткин, М. Бакунин
- 3) Н. Бердяев, А. Камю
- 4) В. Ленин, Л. Троцкий

13. Какое из приведенных ниже положений не относится к идеологии фашизма?

- 1) жизнь каждого человека, нации, человечества является постоянной борьбой за существование
- 2) общая польза превыше личной пользы
- 3) единство нации и государства
- 4) все люди равны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Фашистский режим **не** был установлен

- 1) в Германии
- 2) в Италии
- 3) в Швеции
- 4) в Испании



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Вид деятельности, направленный на формирование в обществе определенных настроений, закрепление в обществе определенных настроений, закрепление в сознании граждан тех или иных ценностей и т.д., называется

- 1) пропагандой
- 2) теорией
- 3) идеологией
- 4) познанием



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Установите соответствие между идеологиями и ценностями, которые они провозглашают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

ИДЕОЛОГИИ

ЦЕННОСТИ

А) либерализм

1) частная собственность, тра-

Б) консерватизм

диционализм, стабильность,

В) социалисти-

порядок

ческая идеология

2) частная собственность, ин-

Г) фашизм

дивидуализм

3) оправдание власти сильного
перед слабым, национальный
милитаризм

4) коллективизм



2. Сущность какой идеологии выразили слова Ф. Хайека: «Индивидуализм, уходящий корнями в христианство и античную философию ... положил начало той целостности, которую мы теперь называем западной цивилизацией. Ее основной чертой является уважение к личности как таковой, то есть признание абсолютного суверенитета взглядов и наклонностей человека в сфере его жизнедеятельности, какой бы специфической она ни была, и убеждение в том, что каждый человек должен развивать присущие ему дарования»?

Ответ: _____ .



3. Выражение «Старые добрые времена» характерно для идеологии _____ .



4. Религиозное течение, которое требует возврата к исламу в том виде, в каком он существовал при пророке Мухаммеде, называется исламским _____ .

5. Идеология и политика, основанные на противопоставлении одних народов и национальностей другим, пропаганде национальной исключительности и национального превосходства, называются _____ .



Часть 3

1. «Из всех услуг, какие могут быть оказаны науке, величайшая из них — введение в ее обиход новых идей» (*Д. Томпсон*).
2. «Демократия — это немногие дни и часы, когда все без исключения члены общества становятся равны друг другу (в качестве избирателей), с тем, чтобы путем свободного выбора тут же воссоздать, но, возможно, уже в измененной форме, постоянно существующее между ними неравенство» (*А. Ивин*).
3. «Форма есть деспотизм внутренней идеи, не дающий материи разбежаться. Разрывая узы этого естественного деспотизма, явление гибнет» (*К.Н. Леонтьев*).

ТЕСТ 24

Общественный прогресс

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Сторонником регрессивной теории развития общества являлся

- 1) Аристотель
- 2) Гераклит
- 3) Гесиод
- 4) Платон



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Рассматривал историю как циклический круговорот, повторяющий те или иные стадии,

- 1) Аристотель
- 2) Гераклит
- 3) Гесиод
- 4) Сенека



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Сторонником теории линейного прогресса общественного развития **не** был

- 1) А. Тюрго
- 2) Вольтер
- 3) Ж.А. Кондорсе
- 4) Ж. Б. Вико



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Период человеческой истории, в котором А. Тюрго не видел большого прогресса, поскольку этой империей правили деспоты, которые мало заботились о прогрессе человеческого разума

- 1) Древняя Греция
- 2) Древний Рим

- 3) Средневековье
4) Новое время
5. Ж. Кондорсе считал прогрессивным шагом в истории человечества первобытного периода
- 1) переход от пастушества к земледелию
2) разделение труда
3) появление государства
4) все вышеперечисленное
6. Ж. Кондорсе считал периодом упадка
- 1) Древнюю Грецию
2) Средневековье
3) эпоху Возрождения
4) Новое время
7. Сторонником идеи, что всякий прогресс следует рассматривать через производительные силы, образующие основу всей истории людей, был
- 1) Ж. Кондорсе
2) Г. Гегель
3) К. Маркс
4) Н. Бердяев
8. Переход от менее совершенных форм организации человеческой деятельности к более совершенным называется
- 1) общественным регрессом
2) общественным прогрессом
3) революцией
4) диалектикой



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Марксизм объективным критерием общественного прогресса считает

- 1) развитие производительных сил и производственных отношений
- 2) степень гарантированности обществом индивидуальной свободы
- 3) уровень удовлетворения потребностей людей
- 4) положение человека в обществе



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Представление о прогрессе как идее наступления Царства Божия на земле и как пути к спасению сформировалось

- 1) в Античности
- 2) в Средние века
- 3) в эпоху Возрождения
- 4) в Новое время



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. В европейской культуре прогресс рассматривался прежде всего как увеличение власти человека над природой в период

- 1) Античности
- 2) Средних веков
- 3) Возрождения
- 4) Нового времени



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Марксизм считал главной прогрессивной силой общества

- 1) крестьянство
- 2) рабочий класс
- 3) интеллигенцию
- 4) буржуазию

13. Учеными, ограничивавшими понятие прогресса рамками отдельных культур и цивилизаций, являлись

- 1) Гегель, Гердер
- 2) Маркс, Энгельс
- 3) Шпенглер, Тойнби
- 4) Ильин, Бердяев



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Либерализм считает необходимой составной частью прогресса

- 1) приверженность традициям
- 2) всеобщую конкуренцию
- 3) стремление к нравственному самосовершенствованию
- 4) развитие производительных сил и производственных отношений



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Теория, согласно которой в результате прогресса в обществе действуют механизмы естественного отбора, в результате которого должны выжить сильнейшие, называется

- 1) марксизм
- 2) консерватизм
- 3) социал-утопизм
- 4) социал-дарвинизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. С чьими именами связаны контрреформы, произошедшие после следующих событий?

- 1) Великая Французская революция



2) Реформы Александра II

3) Новая экономическая политика (нэп)

Ответ: _____.



2. Установите соответствие между философами и высказанными ими критериями прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФИЛОСОФЫ

КРИТЕРИИ ПРОГРЕССА

А) Кондорсе

1) сознание свободы

Б) Сен-Симон

2) постепенное приближение к

В) Шеллинг

правовому устройству

Г) Гегель

3) нравственный критерий

4) развитие разума



3. В соответствии с теорией марксизма экономической причиной революционного скачка к новым общественным отношениям и новому социальному строю является нарушение закона соответствия между производительными силами и _____.



4. Вставьте пропущенные понятия: «Противоположные формы развития общества в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, его расцвет, либо возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградацию представляют собой _____ и _____».

5. Идеология, которая проповедует, что изменения должны быть всегда подчинены задаче сохранения лучшего, называется _____.



Часть 3

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (*Г. Спенсер*).
2. «Отвергать прогресс — такая же нелепость, как отвергать силу падения» (*Н. Чернышевский*).
3. «А жизнь видимо пошлеет от прогресса» (*К.Н. Леонтьев*).

ОТВЕТЫ

Часть 1

№ теста	Номера заданий														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	1	4	2	4	3	1	1	2	2	3	4	2	1	3
2	4	1	2	4	2	2	3	2	1	2	4	1	4	3	4
3	4	1	3	2	1	2	4	4	1	2	3	1	1	2	4
4	3	4	1	2	4	2	3	2	1	4	1	2	1	2	1
5	1	4	3	3	1	3	2	4	4	2	1	4	2	3	4
6	3	2	1	4	1	1	1	2	2	1	3	4	1	4	1
7	4	2	4	1	2	2	2	3	4	2	1	2	3	3	4
8	3	4	4	1	3	2	4	2	3	1	2	2	4	3	1
9	1	3	2	4	2	3	3	1	3	1	3	4	2	1	4
10	2	3	2	3	4	1	3	4	1	2	3	2	1	1	4
11	1	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	1	3	1
12	1	4	1	3	2	1	4	2	4	1	1	2	3	2	2
13	2	1	1	2	4	3	4	4	1	1	2	1	1	4	1
14	1	1	2	1	3	4	1	3	2	4	2	2	1	4	4
15	3	1	2	2	1	2	1	1	3	2	4	2	4	3	2
16	3	3	2	3	1	4	3	4	1	1	4	2	1	2	1
17	2	2	1	4	1	2	3	3	2	3	2	4	4	1	4
18	4	1	2	3	4	3	3	3	2	1	2	4	1	2	3
19	2	1	2	3	1	4	2	1	2	3	4	1	2	2	3
20	2	1	4	3	3	1	3	2	3	4	2	3	4	1	1
21	1	2	3	1	2	3	3	1	2	1	2	4	1	2	2
22	4	3	1	3	2	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3
23	2	3	2	4	2	3	3	4	4	1	2	1	4	3	1
24	3	1	4	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	2	4

Часть 2

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
1	культура /культурой	Общественные отношения/ взаимоотношения	системой/ система	АБВ	АБГ
2	мышления, орудия	3142	потребности	Гений	Способности
3	деятельность	АГД	452613	потребность	3142
4	воображения / воображение	2143	ценностей	игра	интуицией/ интуиция
5	312	диалогом /диалог	Общение	3142	коммуникация
6	Правонарушение	2143	преступным сообществом /преступной организацией	Наказание	наркоманией
7	формой права	3142	24135	Подзаконные нормативные правовые акты	Конституцией
8	истины	вкус, осязание, зрение, слух, обоняние	43152	понятием	опыта
9	истина	Критерий истины	425163	4123	заблуждений
10	теоретического/ теории	парадигмами	54231	научную революцию	законы
11	231	образ	художественные образы	231	Функционалисты
12	312	312	фактов	Интерпретации / интерпретированный	политологией
13	Франсуа Вийон	Успех	«Я-концепция»	231	Самопознание
14	ценностей	читать	поведение	2341	Конституции РФ

Ответы

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
15	Этика/Этику	выбором	гедонизмом	2341	зло
16	Антропоцентризм, Социоцентризм, Наукоцентризм	вера	312	атеизм	убеждение
17	Сизифов труд	профессионалом	Трудовой кодекс Российской Федерации	3241	А) физические Б) химические В) биологические
18	312	решение	изобретения	2143	2345
19	производство, распределение	ограниченных ресурсов	инфляцией	Закон РФ «О защите прав потребителей»	3142
20	4213	свободу	234	выбора	ответственность
21	312	историческая альтернатива	1) Ромул 2) Александр Македонский 3) Мухаммед 4) Оливер Кромвель	1) Александр I 2) Александр II 3) В.И. Ленин 4) Ю.А. Гагарин	историю
22	3) политические элиты 4) политические лидеры / личности	суверенитет	объектом политики	2341	1) законодательную (представительную), 2) исполнительную, 3) судебную
23	2143	либерализма	консерватизма	фундаментализмом	национализмом
24	1) Наполеон 2) Александр III 3) Сталин	4321	производственными отношениями	прогресс и регресс	консерватизмом

Учебно-методическое издание

Краюшкина Светлана Владимировна

Тесты по обществознанию

К учебнику «Человек и общество.

Обществознание. 10 класс»

под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой

10 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат

№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

Редактор *Н.В. Павлова*

Корректор *Г.М. Морозова*

Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*

Компьютерная верстка *Н.Н. Балахонцева*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов

в ОАО «Владимирская книжная типография»

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует

качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:

641-00-30 (многоканальный).

- Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 10 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой («Просвещение», 2002–2007).
- Каждый тест состоит из трех частей, задания каждой части составлены по типу заданий Единого государственного экзамена.
- Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену.

ISBN 978-5-377-00962-7

