

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

С.В. Краюшкина

УМК

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику «Человек и общество.
Обществознание. 11 класс»
под редакцией Л.Н. Боголюбова,
А.Ю. Лазебниковой

11

класс

ЭКЗАМЕН



Учебно-методический комплект

С.В. Краюшкина

Тесты по обществознанию

К учебнику «Человек и общество.
Обществознание. 11 класс»
под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой
(М.: Просвещение)

11 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2008

УДК 373:3
ББК 60я721
К77

Изображение учебника «Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2007» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Краюшкина, С.В.

К77 Тесты по обществознанию: 11 класс / С.В. Краюшкина. — М.: Издательство «Экзамен», 2008. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-00963-4

Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 11 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой («Просвещение», 2002–2007)

Каждый тест состоит из трех частей, задания каждой части составлены по типу заданий Единого государственного экзамена

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену

**УДК 373:3
ББК 60я721**

Подписано в печать с диапозитивов 27.07.2007. Формат 84х108/32.

Гарнитура «Таймс» Бумага типографская. Уч.-изд. л. 4,04.

Усл. печ. л. 8,40 Тираж 10 000 экз. Заказ № 7147

ISBN 978-5-377-00963-4

© Краюшкина С.В., 2008

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2008

Содержание

Предисловие	4
Тест 1. Смысл и направленность общественного развития	5
Тест 2. Восток и Запад	10
Тест 3. Особенности древних цивилизаций	16
Тест 4. Древние цивилизации Европы	21
Тест 5. Древние мыслители о мире и человеке	26
Тест 6. Цивилизация эпохи Средневековья	30
Тест 7. Переход к индустриальной цивилизации	34
Тест 8. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	39
Тест 9. Российская цивилизация	44
Тест 10. Многообразие современного мира	49
Тест 11. Целостность и противоречивость современного мира	53
Тест 12. Научно-технический прогресс	58
Тест 13. Экономика и ее роль в жизни современного общества	64
Тест 14. Рыночные отношения в современной экономике	69
Тест 15. Экономическая политика государства	74
Тест 16. Человек в системе экономических отношений	79
Тест 17. Социальная структура и социальные отношения	85
Тест 18. Молодежь в современном обществе	91
Тест 19. Нации и межнациональные отношения	97
Тест 20. Социальный статус личности	103
Тест 21. Политическая система и ее роль в жизни общества	108
Тест 22. Правовое государство и гражданское общество	114
Тест 23. Отрасли российского права: основные понятия и нормы	119
Тест 24. Демократия	125
Тест 25. Политический статус личности	130
Тест 26–27. Духовная культура. Наука, образование, искусство	135
Тест 28. Религия в современном мире	140
Тест 29. Средства массовой коммуникации и культура	144
Тест 30–31. Духовный мир человека. Путь к духовной личности	150
Ответы	155

Предисловие

Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 11 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой («Просвещение», 2002–2007).

Название и номер каждого теста соответствуют названию и номеру параграфа учебника. Каждый тест состоит из трех частей.

В части 1 представлены тесты с выбором ответа: к каждому заданию дается четыре ответа, один из которых правильный.

В части 2 дается пять заданий с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть в виде слова или словосочетания, последовательности букв или цифр. Советуем записывать ответ так, как это требуется при выполнении заданий единого государственного экзамена — без пробелов и знаков препинания.

В части 3 представлены задания, требующие развернутого ответа — эссе на одну из предложенных тем. Выберите одно из высказываний и попробуйте изложить свою точку зрения, свое отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции. Используйте знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к единому государственному экзамену.

ТЕСТ 1

Смысл и направленность общественного развития

Часть 1

1. Формационная модель всемирной истории разработана

- 1) А. Тойнби
- 2) К. Марксом
- 3) Ш. Монтескье
- 4) Ж. Вико

2. Решающую роль в развитии общества, согласно формационной теории развития, играют

- 1) экономические отношения
- 2) духовные отношения
- 3) отдельные исторические личности
- 4) все предыдущие суждения неверны

3. Сторонниками локально-цивилизационного подхода к развитию человеческого общества были

- 1) А. Тойнби
- 2) Н. Данилевский
- 3) В. Ленин
- 4) верны первые два суждения

4. Какое суждение неверно?

- 1) О. Тоффлер считал, что аграрная революция дала начало цивилизационному этапу человеческой истории
- 2) У. Ростоу выделял 5 стадий общественно-исторического развития
- 3) К. Маркс обосновал теорию, согласно которой человечество в своем развитии прошло четыре общественно-экономических формаций



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4) согласно теории А. Тойнби, «каждая цивилизация — это единый организм, имеющий свою систему ценностей, главными из которых являются религиозные»

5. К общим признакам, характеризующим цивилизацию, относятся

- 1) переход от собирательства к производящему хозяйству
- 2) человек как критерий цивилизации
- 3) общественное богатство как фундамент цивилизации
- 4) все суждения верны



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Цивилизация — это

- 1) социальная и культурная общность людей, которая опирается на единую систему основных духовных ценностей
- 2) социальная и культурная общность людей, которая опирается на обособление человека от природы
- 3) социальная и культурная общность людей, которая опирается на удовлетворение социальных потребностей человека
- 4) все суждения неверные



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Отождествлял цивилизацию и культуру

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Ф. Энгельс | 3) Вольтер |
| 2) А. Тойнби | 4) У. Ростоу |



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Высказывание: «Культура сосредоточивает в себе все лучшее в человеке, а цивилизация связывается лишь со стандартизированным массовым производством» принадлежит

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) О. Шпенглеру | 3) У. Ростоу |
| 2) А. Тойнби | 4) Вольтеру |

9. Основные признаки так называемого традиционного общества

- 1) преобладание сельского хозяйства в экономике
- 2) сословно-классовая структура общества
- 3) власть крупных земельных собственников
- 4) все указанное верно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Согласно марксистской теории, высшей формой классовой борьбы является

- 1) появление интеллигенции
- 2) социальная революция
- 3) возникновение новой цивилизации
- 4) все перечисленное верно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. У. Ростоу называет обществом массового потребления

- 1) традиционное общество
- 2) индустриальное общество
- 3) постиндустриальное общество
- 4) информационное общество



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Для информационного общества **не** характерен тезис

- 1) информация становится доминирующей сферой воспроизводства общественной жизни
- 2) наблюдаются низкие темпы развития производительных сил
- 3) преодолеваются пространственно-временные барьеры между людьми
- 4) информация превращается в самый ценный товар



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. К ценностям западной цивилизации **не** относится

- 1) индивидуализм
- 2) ориентация на изменение мира
- 3) коллективизм
- 4) предпочтение вещественных отношений



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



14. К основным ценностям восточной цивилизации **не** относится(ятся)

- 1) коллективизм
- 2) скромность образа жизни, умеренный достаток вплоть до аскетизма
- 3) следование традициям, а не новациям
- 4) демократия



15. В формационной теории **не** употребляется термин

- 1) базис
- 2) надстройка
- 3) способ производства
- 4) культурно-исторический тип

Часть 2



1. Расположите последовательно стадии развития цивилизации по А. Тойнби.

- 1) надлом
- 2) генезис
- 3) распад
- 4) рост

Ответ: _____



2. Назовите автора теории, в которую входит и следующий тезис: «Цивилизация возникает из примитивных (первобытных) обществ в результате вызова, порождаемого исключительными обстоятельствами разного характера, и успешного ответа на этот вызов».

Ответ: _____



3. Установите соответствие между философами и написанными ими произведениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФИЛОСОФЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| А) К. Ясперс | 1) «Закат Европы» |
| Б) А. Тойнби | 2) «Смысл и назначение истории» |
| В) О. Шпенглер | 3) «Философия истории» |
| Г) Г.В.Ф. Гегель | 4) «Постижение истории» |

4. Согласно теории О. Тоффлера, превращение аграрного общества в индустриальное произошло в результате _____.



5. Расположите последовательно пять стадий общественно-исторического развития по У. Ростоу.



1) эра «высокого массового потребления»

2) традиционное общество

3) стадия «зрелости»

4) переходное общество

5) стадия «сдвига»

Ответ: _____.

Часть 3

1. «Проклятие — жить в эпоху перемен» (*Древнекитайское изречение*).

2. «Не знать истории — это значит всегда быть ребенком» (*Латинское изречение*).

3. «История ... не смена каких-то состояний или культурно-исторических типов, а процесс постепенного собирания, подчинения более частных и узких культурных элементов началам более широкой и универсальной культуры» (*В.С. Соловьев*).

ТЕСТ 2

Восток и Запад

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Приверженцы «стадиальной» теории цивилизаций выделяют

- 1) аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество
- 2) аграрное, индустриальное общество
- 3) индустриальное и постиндустриальное общество
- 4) архаическое, экономическое и коммунистическое общество



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Сторонники теории «локальных» цивилизаций отмечают неповторимость каждой, считая, что

- 1) объединяющей силой в них прежде всего выступает культ денег
- 2) объединяющей силой в них прежде всего выступает промышленное производство
- 3) объединяющей силой в них прежде всего выступают религиозные ценности
- 4) объединяющей силой в них прежде всего выступают научные исследования



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. При типологизации цивилизаций большинство исследователей делят мир на следующие мегасистемы

- 1) Восток, Запад, Север и Юг
- 2) США и остальной мир
- 3) страны «большой восьмерки» и остальной мир
- 4) Восток и Запад



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. К основным духовным ценностям восточных цивилизаций относятся

- 1) высокий уровень зависимости индивида от природы и географической среды, неразрывная связь человека с его социальной группой, низкая социаль-

ная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

2) стремление к подчинению природы власти человека, неразрывная связь человека с его социальной группой, высокая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

3) стремление к подчинению природы власти человека, приоритет прав и свобод личности над социальными общностями, высокая социальная мобильность, демократический политический режим и правовое государство

4) все суждения неверны

5. К основным духовным ценностям западных цивилизаций относятся

1) высокий уровень зависимости индивида от природы и географической среды, неразрывная связь человека с его социальной группой, низкая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

2) стремление к подчинению природы власти человека, неразрывная связь человека с его социальной группой, высокая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

3) стремление к подчинению природы власти человека, приоритет прав и свобод личности над социальными общностями, высокая социальная мобильность, демократический политический режим и правовое государство

4) все суждения неверны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какая из характеристик «западного общества» неверна?

- 1) нацеленность на изменение, переустройство окружающего мира
- 2) установки человека на коллективную солидарность и неизбежность иерархического устройства
- 3) стремление покорить природные силы
- 4) людей прежде всего волнует настоящее и будущее



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какая из характеристик «восточного общества» неверна?

- 1) представление о верховном правителе как защитнике народа
- 2) значение личности подчиняется принципу коллективизма
- 3) установка на покорение природы
- 4) государство стремится поставить под свой контроль духовную сферу общества



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. На формирование ценностей Запада большое влияние оказал(о)

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) христианство | 3) ислам |
| 2) буддизм | 4) иудаизм |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К числу общечеловеческих ценностей **не** относится

- 1) научно-технический прогресс
- 2) правовое государство
- 3) гражданское общество
- 4) иерархическое устройство общества



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Государство, в котором верховный правитель является одновременно религиозным главой, называется

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) правовым | 3) христианским |
| 2) теократическим | 4) монархическим |

11. Теократическим государством является

- 1) Люксембург 3) Ватикан
2) Ирак 4) Китай



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. В классификацию цивилизаций по Н. Данилевскому не входят

- 1) первичные 3) одноосновные
2) традиционные 4) двухосновные



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. Общество устроено по кастовому принципу

- 1) в Китае 3) в Японии
2) в Индии 4) во Франции



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. Форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом и бесправием подданных

- 1) восточная деспотия
2) сословно-представительная монархия
3) дуалистическая монархия
4) конституционная монархия



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

15. Ценности свободы торговли и свободы предпринимательства характерны

- 1) для аграрного общества
2) для традиционного общества
3) для восточной цивилизации
4) для западной цивилизации



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

Часть 2

1. Метод группировки изучаемых сходных объектов на основе выделенных признаков называется _____





А	☐
Б	☐
В	☐

2. Установите соответствие между классификациями и типами цивилизаций, которые они выделяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ

ТИПЫ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

- | | |
|---|--|
| А) стадияльная теория цивилизаций | 1) традиционные и рационалистические |
| Б) теория локальных цивилизаций | 2) аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество |
| В) по характеру мировоззренческих и ценностных ориентиров | 3) христианская, исламская, буддистская и т.д. |



А	☐
Б	☐
В	☐

3. Установите соответствие между типами цивилизаций и их характеристикой в соответствии с теорией А. Тойнби: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | ТИПЫ ЦИВИЛИЗАЦИЙ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|------------------|--|
| А) первичные | 1) возникающие в ответ на «вызов», изменяющий условия первоначального существования общества |
| Б) вторичные | 2) неразвитые, приспособленные к жизни только в определенных географических условиях |
| В) третичные | 3) объединенные религиями цивилизации |



4. Расположение частей от высшего к низшему называется _____.



5. Греческое понятие «архэ» переводится как _____.

Часть 3

1. «Запад и Россия — это не просто две разные, а фундаментально разные цивилизации. Западную я назвал бы цивилизацией «know-how», а для того, чтобы охарактеризовать русскую, мне придется предложить новый термин «know-why» (*С. Ланеруз*).
2. «Это был какой-то культ государства, и государственность нередко также опутывала жизнь греческого или римского гражданина, как на Востоке религиозные предписания. Но верховным предметом этого культа было здесь не внемировое божество, а земное отечество в пределах гражданской общины» (*Н.И. Кареев*).
3. «Я полагаю, что в нарождающемся мире основным источником конфликтов будет уже не идеология и не экономика. Важнейшие границы, разделяющие человечество, и преобладающие источники конфликтов будут определяться культурой. Нация-государство останется главным действующим лицом в международных делах, но наиболее значимые конфликты глобальной политики будут разворачиваться между нациями и группами, принадлежащими к разным цивилизациям. Столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики...» (*С. Хантингтон*).

ТЕСТ 3

Особенности древних цивилизаций

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Выберите правильный ответ: Главной причиной перехода от первобытного общества к древним цивилизациям стало(а)

- 1) расширение знаний людей о природе
- 2) начало организованной производственной деятельности человека
- 3) замена потребляющего типа хозяйства производящим
- 4) возникновение основных мировых религий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К признакам догородской бесписьменной культуры первобытной эпохи **не** относится

- 1) господство обычая, заменившего общественные представления людей об окружающем мире
- 2) отсутствие самостоятельных каналов передачи информации, жизненного и производственного опыта
- 3) очень редкие изменения в укладе жизни
- 4) наличие письменных источников информации



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Родовое табу — это

- 1) запрет делать что-либо
- 2) исключение неполноправного из родовой общины
- 3) заклинание, которое нельзя произносить при «иноземцах»
- 4) письменный памятник

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 4. Изречение «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит | ☒ |
| 1) Пифагору | 1 ☐ |
| 3) Аристотелю | 2 ☐ |
| 2) Сократу | 3 ☐ |
| 4) Диогену | 4 ☐ |
| 5. Древнегреческий мудрец, который не поступил своими убеждениями и принял по приговору суда яд | ☒ |
| 1) Пифагор | 1 ☐ |
| 3) Аристотель | 2 ☐ |
| 2) Сократ | 3 ☐ |
| 4) Диоген | 4 ☐ |
| 6. Возникновение государств в долинах крупных рек мира объясняется | ☒ |
| 1) патриархальной теорией | 1 ☐ |
| 2) теорией общественного договора | 2 ☐ |
| 3) теорией насилия | 3 ☐ |
| 4) ирригационной теорией | 4 ☐ |
| 7. Возникновение государств в связи с захватом одних племен другими и необходимостью держать захваченных в повиновении объясняется | ☒ |
| 1) патриархальной теорией | 1 ☐ |
| 2) теорией общественного договора | 2 ☐ |
| 3) теорией насилия | 3 ☐ |
| 4) ирригационной теорией | 4 ☐ |
| 8. Установленный порядок обрядовых действий при совершении какого-либо религиозного акта называется | ☒ |
| 1) ритуалом | 1 ☐ |
| 3) саботажем | 2 ☐ |
| 2) рутиной | 3 ☐ |
| 4) сатурналей | 4 ☐ |
| 9. Священность и божественность власти определяется прилагательным | ☒ |
| 1) сакральная | 1 ☐ |
| 3) легитимная | 2 ☐ |
| 2) сакраментальная | 3 ☐ |
| 4) синодальная | 4 ☐ |

- ☒ 10. Наибольшую известность среди писаных законов древних деспотий Востока приобрели законы
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) ☐ | 2) ☐ |
| 2) ☐ | 3) ☐ |
| 3) ☐ | 4) ☐ |
| 4) ☐ | |
- ☒ 11. Попытка провести реформу культов и утвердить веру в единого Бога была осуществлена фараоном
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) ☐ | 2) ☐ |
| 2) ☐ | 3) ☐ |
| 3) ☐ | 4) ☐ |
| 4) ☐ | |
- ☒ 12. «Правящий слой этого государства составляли жрецы и бюрократия, орудием учета и контроля служила письменность, писец направляет каждую работу в этой земле». Речь идет о
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) ☐ | 2) ☐ |
| 2) ☐ | 3) ☐ |
| 3) ☐ | 4) ☐ |
| 4) ☐ | |
- ☒ 13. Первые древние государства — восточные деспотии — возникли в первую очередь в связи с необходимостью
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) ☐ | 2) ☐ |
| 2) ☐ | 3) ☐ |
| 3) ☐ | 4) ☐ |
| 4) ☐ | |
- ☒ 14. В большинстве древних государств в период их расцвета собственником земли было(а)
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) ☐ | 2) ☐ |
| 2) ☐ | 3) ☐ |
| 3) ☐ | 4) ☐ |
| 4) ☐ | |
- ☒ 15. В перечень признаков первых цивилизаций, предложенный американским археологом К. Клакхолмом, не входит
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) ☐ | 2) ☐ |
| 2) ☐ | 3) ☐ |
| 3) ☐ | 4) ☐ |
| 4) ☐ | |

- 3) письменность
4) монотеистическая религия

Часть 2

1. Коренной поворот от присваивающей к производящей экономике (земледелию и скотоводству) называется неолитической _____.



2. Расположите в иерархическом порядке сословия Древнего Египта.



- 1) чиновники, армия
2) жрецы, бюрократия
3) рабы
4) фараоны
5) крестьяне, ремесленники

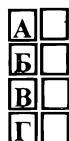
Ответ: _____.

3. О каком государстве Древнего мира идет речь: «Получила распространение практика, при которой назначение на государственную должность требовало определенных знаний, сдачи экзамена. К нему допускались выходцы из всех слоев населения. За службу чиновники награждались не землей, а получали регулярное жалованье»?



Ответ: _____.

4. Установите соответствие между религиями и странами, в которых они возникли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



РЕЛИГИЯ

СТРАНА

- | | |
|------------------|--------------|
| А) зороастризм | 1) Китай |
| Б) буддизм | 2) Персия |
| В) конфуцианство | 3) Палестина |
| Г) иудаизм | 4) Индия |



5. Расположите в иерархическом порядке варны (касты) Древней Индии.

1) шудры

3) брахманы

2) вайшьи

4) кшатрии

Ответ: _____.

Часть 3

1. «Когда растут законы и приказы, увеличивается число воров и разбойников» (Лао-Цзы).

2. Прокомментируйте притчу.

«Ян Чжу встретился с Лао-Цзы и спросил:

— В чем главное качество мудрого государя?

— В том, чтоб быть незаметным, — ответил Лао-Цзы. — Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где еще меньшие, народ их презирает».

3. Прокомментируйте притчу.

«Ученик Конфуция Цзы Гунн, славившийся своим красноречием, оказался однажды в глухом селении, где о нем никто никогда не слышал. Заметив, как он расстроился, не встретив должного внимания, Конфуций сказал: «Не беспокойся о том, что люди тебя не знают, а беспокойся о том, что ты не знаешь людей».

ТЕСТ 4

Древние цивилизации Европы

Часть 1

1. К признакам античной цивилизации, существовавшей в Древней Греции, **не** относится

- 1) демократическая форма правления
- 2) классическое рабство
- 3) полис
- 4) кочевое скотоводство



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Олимпийские игры впервые прошли в Древней Греции в

- 1) 800 г. до н.э.
- 2) 776 г. до н.э.
- 3) 512 г. до н.э.
- 4) 800 г. н. э.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Начало цивилизации эллинизма началось с

- 1) походов Александра Македонского
- 2) реформы Цицерона
- 3) восстания Спартака
- 4) завоевания спартанцами Мессении



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Законодательный акт, **не** относящийся к деятельности древнеримских императоров

- 1) эдикт
- 2) рескрипт
- 3) договор
- 4) мандат



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Цицерон **не** являлся

- 1) выдающимся философом
- 2) выдающимся оратором
- 3) выдающимся военачальником
- 4) выдающимся государственным деятелем



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Выражение: «Не знать, что случилось до твоего рождения, — значит всегда оставаться ребенком», — принадлежит

- 1) Аристотелю
- 2) Платону
- 3) Цицерону
- 4) Александру Македонскому



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Греки создали свой алфавит на основе

- 1) финикийской письменности
- 2) египетских иероглифов
- 3) персидской клинописи
- 4) китайских иероглифов



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Город-государство, состоящее из самого города и прилегающей к нему территории, называлось в период Античности

- 1) полюсом
- 2) полисом
- 3) автаркией
- 4) деспотией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Мыслители натурфилософского направления искали первооснову мира

- 1) в природе
- 2) в абсолютной идее
- 3) в человеке
- 4) в Боге



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Хозяйственное обособление полиса, направленное на создание замкнутого хозяйства, способного обходиться без импорта существенно необходимых товаров, называется

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) автономией | 3) изоляцией |
| 2) автаркией | 4) рынком |

11. В античных городах-государствах, как правило, над остальными видами деятельности признавалось превосходство

- 1) земледельческого труда
- 2) ремесленного труда
- 3) торговли
- 4) изучения философии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. К частному римскому праву относится

- 1) наказание за убийство римского гражданина
- 2) выборы народных трибунов
- 3) деятельность цензоров
- 4) передача имущества по наследству

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Родиной демократии принято считать

- 1) Древний Китай
- 2) Древнюю Грецию
- 3) империю Александра Македонского
- 4) Древний Рим

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. По мнению древнегреческого историка Полибия, лучшая форма правления существовала в

- 1) Афинах
- 2) Риме
- 3) Персидской державе
- 4) Спарте

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Император Древнего Рима, одновременно бывший философом-стоиком

- 1) Август
- 2) Нерон
- 3) Калигула
- 4) Марк Аврелий

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Пифагорейцы считали, что сущность всего определяют _____ и _____.

	☒
--	-------------------------------------



2. Выберите признаки, характерные для эллинистической монархии.

- 1) наличие постоянной армии
- 2) централизация власти и административного аппарата
- 3) сохранение внешнеполитической самостоятельности полисов
- 4) сохранение элементов местного самоуправления в полисе

Ответ: _____.



3. Установите соответствие между философскими школами и ценностями, которые они исповедовали: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ШКОЛЫ

ЦЕННОСТИ

- | | |
|---------------|---|
| А) стоики | 1) достижение духовной свободы |
| Б) киники | выше богатства, верности полису |
| В) эпикурейцы | 2) индивидуалистический идеал уклонения от страданий и достижение радостного и спокойного состояния духа |
| | 3) человек достигнет счастья лишь при условии добродетельного поведения, выполнения этических норм, покорности судьбе |



4. Вставьте пропущенное понятие: «Платон и Аристотель считали необходимым различать _____, регулируемую законами, при которой граждане осознают свои интересы, способны договариваться о совместных действиях, и охлократию (от греч. «власть толпы»), при которой

господствуют низменные страсти, а ловкие политики манипулируют неорганизованной массой».

5. Главным учреждением и воплощением афинской демократии являлось _____.



Часть 3

1. «По общему мнению, демократия определяется двумя характерными чертами: они суть господство большинства и свобода» (*Аристотель*).
2. «Нет ничего безумнее, как приписывать грекам вполне самобытную культуру: они впитали в себя всякую живую культуру других народов, они потому достигли таких успехов, что сумели бросить копье дальше того места, где его оставил другой народ» (*Ф. Ницше*).
3. «Свобода в античных республиках состояла в более деятельном участии в общем властвовании, нежели в спокойном пользовании личной независимостью, и даже для обеспечения этого участия чувство личной независимости в известной степени приносилось в жертву» (*Б. Констан де Ребекк*).

ТЕСТ 5

Древние мыслители о мире и человеке

Часть 1



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1. Основными источниками понимания окружающего мира на ранней стадии догосударственного общественного развития были

1) законы

3) религиозные нормы

2) мифы

4) моральные нормы



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

2. Согласно греческой мифологии, огонь людям подарил

1) Нептун

3) Ахилл

2) Прометей

4) Геракл



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

3. Первым источником философской мудрости в Древней Индии стали

1) саги

3) законы

2) эпосы

4) веды



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4. Закончите предложение. Йога является одним из способов освобождения души, цель которого

1) продемонстрировать свои чудесные способности

2) поразить воображение окружающих

3) достичь состояния, которое поможет освобождению души от пут Кармы

4) соединиться с мировым разумом



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

5. Понятие «даосизм» переводится как

1) учение о пути

2) учение о благородном муже

3) учение о мире

4) учение о Боге

- | | |
|--|--|
| <p>6. Тезис: «Мир — это священный сосуд, которым нельзя манипулировать. Если же кто хочет манипулировать им, уничтожит его» — принадлежит</p> <p>1) платонизму 3) христианству</p> <p>2) буддизму 4) даосизму</p> | <p> ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>7. Отождествление общества и государства характерно для</p> <p>1) буддизма 3) конфуцианства</p> <p>2) даосизма 4) платонизма</p> | <p> ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>8. К античным философам не относится</p> <p>1) Спиноза 3) Сократ</p> <p>2) Сенека 4) Демокрит</p> | <p> ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>9. Автор тезиса: «Справедливое государство — это то, которым руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди, способные мудро управлять государством»</p> <p>1) Аристотель 3) Платон</p> <p>2) Конфуций 4) Эпикур</p> | <p> ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>10. Аристотель считал, что опорой государства должны быть</p> <p>1) низшие слои общества</p> <p>2) средние слои общества</p> <p>3) высшие слои общества</p> <p>4) одаренные личности — философы</p> | <p> ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |
| <p>11. Автор тезиса: «Не государство существует ради человека, а человек живет ради государства»</p> <p>1) Сократ 3) Аристотель</p> <p>2) Платон 4) Эпикур</p> | <p> ☒</p> <p>☐ 1 ☐</p> <p>☐ 2 ☐</p> <p>☐ 3 ☐</p> <p>☐ 4 ☐</p> |



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

12. К «правильным» формам правления по Аристотелю **не** относится

1) монархия

3) полития

2) аристократия

4) демократия



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

13. Высшей формой человеческого объединения, по Аристотелю, является

1) племя

3) семья

2) род

4) полис



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

14. Автор тезиса: «Собственность должна быть общей только в относительном смысле, а вообще частной»

1) Сократ

3) Аристотель

2) Платон

4) Конфуций



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

15. Платон **не** включал в классификацию сословий в государстве

1) сословие философов

2) сословие воинов («стражей»)

3) сословие земледельцев или ремесленников

4) сословие жрецов

Часть 2



1. Выберите героев мифов, символизирующих циклы природы.

1) Осирис

4) Ясон

2) Ра

5) Юпитер

3) Деметра

Ответ: _____



2. Учение о вечном круговороте жизни и законе воздаяния — Карме — является неотъемлемой частью _____ философии.

3. К философским концепциям, проповедующим созерцательную пассивность человека, относятся



1) конфуцианство

2) буддизм

3) даосизм

4) христианство

Ответ: _____

4. Основным принципом идеального государства по Платону является _____.



5. Тезис о том, что судьба человека определяется «небом» и то, что люди делятся на «благородных» и «низких», не может быть изменено, принадлежит философии _____.



Часть 3

1. «Бедствие не в том, что мало, бедствие в том, что неравенство» (*Конфуций*).

2. «Нет ничего более жалкого и более великолепного, чем человек» (*Плиний Старший*).

3. «Наибольшей властью обладает тот, кто имеет власть над собой» (*Сенека*).

ТЕСТ 6

Цивилизация эпохи Средневековья

Часть 1



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1. Для средневекового крестьянина жизнь носила

- 1) циклический характер
- 2) линейный характер
- 3) характер технического прогресса
- 4) характер развития по спирали



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

2. Причиной возникновения рыцарства являлось(лась)

- 1) деление общества на классы
- 2) необходимость держать в повиновении крестьян
- 3) военная необходимость
- 4) желание монархов



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

3. В кодекс чести рыцарства **не** входило

- 1) трепетное отношение к идеальной женщине (Прекрасной Даме)
- 2) грубость в семейных отношениях
- 3) поклонение оружию
- 4) соблюдение правил чести по отношению к низшим слоям общества



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4. Религиозная идеология средневековой Европы

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) язычество
- 4) буддизм



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

5. В средневековом христианстве выделялось три уровня

- 1) высокое (церковное), рыцарское, простонародное
- 2) высокое, монашеское, простонародное
- 3) церковное, городское, крестьянское
- 4) высокое, среднее, низкое

- | | |
|--|---|
| 6. Отношения между рыцарем и феодалом, при котором рыцарь присягал феодалу на верность, называются |  ☒ |
| 1) феодальными | 1 ☐ |
| 2) вассальными | 2 ☐ |
| 3) иерархическими | 3 ☐ |
| 4) христианскими | 4 ☐ |
| 7. Признанный идеолог католицизма в Средние века |  ☒ |
| 1) Диоген Лаэртский | 1 ☐ |
| 2) Фома Аквинский | 2 ☐ |
| 3) Медичи Флорентийский | 3 ☐ |
| 4) Леон Батиста Альберти | 4 ☐ |
| 8. Специфическое положение городов в средневековом обществе объяснялось тем, что они были |  ☒ |
| 1) центрами ремесла и торговли | 1 ☐ |
| 2) научными центрами | 2 ☐ |
| 3) местами проживания крупных феодалов | 3 ☐ |
| 4) местами расположения крупнейших монастырей | 4 ☐ |
| 9. Органы местного самоуправления в Средневековье |  ☒ |
| 1) церковные приходы | 1 ☐ |
| 2) королевские советы | 2 ☐ |
| 3) коммуны | 3 ☐ |
| 4) рыцарские собрания | 4 ☐ |
| 10. Объединения ремесленников по профессиям в Средние века назывались |  ☒ |
| 1) профсоюзами | 1 ☐ |
| 2) тред-юнионами | 2 ☐ |
| 3) цехами, гильдиями | 3 ☐ |
| 4) корпорациями | 4 ☐ |
| 11. Основное положение вероучения, обязательное для всех верующих, признаваемое непреложной истиной, не подлежащее критике |  ☒ |
| 1) догмат | 1 ☐ |
| 2) доктрина | 2 ☐ |
| 3) теория | 3 ☐ |
| 4) аксиома | 4 ☐ |

- ☒ 12. Церковное учение, богословие, стремящееся привести в систему или научно обосновать религиозные догмы и верования
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) теократия 3) теодицея
2) теология 4) теогония
- ☒ 13. В Средние века земельные владения, принадлежащие королю, назывались
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) доминионом 3) доменом
2) феоDOM 4) гектаром
- ☒ 14. Усиление королевской власти при переходе к абсолютизму проходило при сопротивлении
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) крупных феодалов 3) крестьянства
2) мелкого рыцарства 4) горожан
- ☒ 15. Первый орган сословного представительства возник в XIII в. в
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) Испании 3) Франции
2) Англии 4) Германии

Часть 2

- ☒ 1. Вставьте пропущенное понятие: «Средневековью было свойственно объединение людей в различные _____ (монашеские и рыцарские ордена, цеха и т.д.)».
- ☒ 2. Установите соответствие между органами сословного представительства и странами, в которых они были созданы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ

СТРАНЫ

- А) парламент 1) Франция
Б) кортесы 2) Испания
В) Генеральные штаты 3) Англия

3. Расположите согласно сословной иерархии, утвердившейся на франкских землях, вассалов от высшего к низшему

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) герцог | 4) граф | 7) король |
| 2) рыцарь | 5) виконт | |
| 3) барон | 6) маркиз | |

Ответ: _____

4. Высшей инстанцией христианской церкви считались _____.

5. Установите соответствие между вольными городами и странами, в которых они были расположены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНЫ

ГОРОДА

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| А) Италия | 1) Венеция, Генуя, Флоренция |
| Б) Германия | 2) Гент, Амьен, Лилль, Аррас |
| В) Франция и Фландрия | 3) Любек, Нюрнберг, Франкфурт |

Часть 3

- «Меняются времена, меняются и слова, но вера неизменна, то, что однажды было истинным, будет истинным всегда...» (*Петр Ломбардский, философ XII в.*).
- «Средневековый мир, если его сопоставить с миром античности, характеризуется различными формами дуализма. Это был дуализм духовенства и мирян, дуализм латинского и тевтонского начал, дуализм Царства Божия и Царства мира сего, дуализм духа и плоти» (*Б Рассел*).
- Что в Англии в XVI в. понималось под фразой «овцы съели людей»?

Переход к индустриальной цивилизации

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) компас 3) громоотвод
2) механические часы 4) порох

☐ ☒

1	
2	
3	
...	
4	

- 1) XIV B.
- 2) XV B.
- 3) XVI B.
- 4) XVII B.

1	
2	
3	
4	

- 1) инквизиция 3) инспекция
2) индульгенция 4) экспедиция

☐ ☒

1	
2	
3	
4	

- 1) Реставрация 3) иконоборчество
2) Реформация 4) богоборчество



1	
2	
3	
4	

- 1) парламентаризм
- 2) консерватизм
- 3) конституционализм
- 4) оппортунизм



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. В систему органов государственной власти США не вошел(ла)

1) президент

3) Верховный Суд

2) Сенат

4) Палата общин



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. Считается, что наиболее значительное влияние на становление этики буржуазии, «духа капитализма» оказала

1) Католическая церковь

2) пуританская этика

3) идеология эпохи Возрождения

4) государственная идеология



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. Испанские и португальские завоеватели, захватившие Центральную Америку и значительную часть Южной Америки и порабовавшие коренное население, назывались

1) реформаторами

2) консерваторами

3) конкистадорами

4) миротворцами



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

15. Знаменитый пират, которому английская королева Елизавета I пожаловала рыцарский титул

1) Ф. Дрейк

3) Ф. Писарро

2) Э. Кортес

4) А. Веспуччи

Часть 2



1. Форма производства, характерными чертами которой являлись господство ручного труда и детальное разделение труда в мастерской, называется _____.

2. Способность человека своим трудом создавать товары, обладающие большей стоимостью, чем стоимость самой рабочей силы, называется _____



3. Установите соответствие между лидерами Реформации и странами, которые они представляли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ЛИДЕРЫ

СТРАНЫ

- | | |
|----------------|--------------|
| А) Ян Гус | 1) Швейцария |
| Б) Генрих VIII | 2) Чехия |
| В) М. Лютер | 3) Германия |
| Г) Ж. Кальвин | 4) Англия |



4. К колониальным странам в XVIII в. относились



- 1) Великобритания
- 2) Испания
- 3) Франция
- 4) США
- 5) Португалия
- 6) Италия

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное понятие: «На место _____ к труду периода феодализма пришло иное — формально равноправный договор, в котором участвуют две стороны: работник и работодатель».



Часть 3

1. «Все вокруг ищут занятий, приносящих скорейшую и наибольшую выгоду... Нет сословия, которое не было бы захвачено коммерцией, а она в наши дни

проникнута таким бесчестьем и дикостью, что стала наипоследнейшим делом, которое мог себе позволить достойный человек» (*Мартин Буцер, лидер Реформации XVI в.*).

2. «В странах Северной Европы, начиная с XVI в., в людях развивается страсть к труду, которой никогда прежде не было у свободного человека... Людей побуждает к работе не столько внешнее давление, сколько внутренняя потребность, заставляющая их трудиться с такой интенсивностью, какая в иных обществах была бы возможна лишь под надзором самого строгого хозяина» (*Э. Фромм*).
3. «Труд не позорит человека; к несчастью, иногда попадают люди, позорящие труд» (*У. Грант*).

ТЕСТ 8

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху

Часть 1

1. Понятие «социология» ввел в научный оборот
 - 1) Вольтер
 - 2) О. Контом
 - 3) Ж.Ж. Руссо
 - 4) А. Сен-Симоном
2. Теория, по которой человек для реализации своих естественных прав может выступать партнером государства, отдавая часть своих прав в обмен на обеспечение государством его безопасности и собственности
 - 1) теория коллективного договора
 - 2) патриархальная теория
 - 3) теория общественного договора
 - 4) психологическая теория
3. Догосударственное состояние общества рассматривалось как «война всех против всех» в трудах
 - 1) Т. Гоббса
 - 2) Дж. Локка
 - 3) Ж.Ж. Руссо
 - 4) Ш. Монтескье
4. Идея разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и федеративную принадлежит
 - 1) Т. Гоббсу
 - 2) Дж. Локку
 - 3) Ж.Ж. Руссо
 - 4) Ш. Монтескье



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- ☒ 5. Идея разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную принадлежит
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) Т. Гоббсу 3) Ж.Ж. Руссо
2) Дж. Локку 4) Ш. Монтескье
- ☒ 6. К философам-просветителям **не** относится
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) Вольтер
2) Фурье
3) Монтескье
4) Дидро
- ☒ 7. Автор труда «Об общественном договоре»
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) Т. Гоббс
2) Дж. Локк
3) Ж.Ж. Руссо
4) Ш. Монтескье
- ☒ 8. Социалистом-утопистом **не** являлся
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) Т. Кампанелла
2) Т. Мор
3) Ф. Бэкон
4) Р. Оуэн
- ☒ 9. К идеям социалистов-утопистов **не** относится
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) поддерживается свободный творческий труд и равноправие
2) промышленное производство и сельское хозяйство должны развиваться на основе государственного планирования
3) условием процветания государства является господство частной собственности
4) все созданные материальные блага должны распределяться по труду
- ☒ 10. Утверждение: «Главным источником богатства является труд» — принадлежит
- 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4) ☐
- 1) Э. Бернштейну 3) А. Сен-Симону
2) А. Смит 4) Вольтеру

11. На смену капитализму, согласно теории К. Маркса, должна прийти новая общественно-экономическая формация

- 1) социалистическая 3) цивилизационная
2) технократическая 4) коммунистическая

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Одним из основателей технократизма является

- 1) А. Смит
2) Э. Бернштейн
3) Дж. Гэлбрейт
4) Ф. Энгельс

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. В соответствии с марксистской теорией главной производительной силой любого общества являются

- 1) люди, обладающие знаниями и трудовыми навыками
2) люди, обладающие частной собственностью
3) люди, находящиеся на государственной службе
4) люди, относящиеся к наиболее революционному классу — пролетариату

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Сближение двух систем с последующим синтезом в «смешанном обществе» называется

- 1) конвергенцией 3) синергетикой
2) консолидацией 4) кооперацией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. К научной школе философов-экзистенциалистов не относится

- 1) Н. Бердяев 3) Ж. Сартр
2) М. Хайдеггер 4) К. Поппер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие в текст: «По мнению А. Смита, общественные связи между людьми устанавливаются на основе _____

_____ с последующим обменом плодами труда».

	☒
--	-------------------------------------



2. Вставьте пропущенные понятия: «А. Смит выделял три основных условия процветания государства:

- 1) господство _____;
- 2) невмешательство _____ в экономику;
- 3) отсутствие препятствий для развития _____».



3. Утверждение: «Победа социалистической революции первоначально возможна в немногих или даже в одной, отдельно взятой капиталистической стране» — принадлежит _____.



4. Вставьте пропущенные понятия. Марксизм считал, что общество развивается по следующим законам:

- 1) _____ определяет общественное сознание
- 2) решающую роль в жизни общества играет _____ производство
- 3) производственные отношения должны соответствовать характеру и уровню _____
- 4) на все многообразие надстроечных явлений определяющее воздействие оказывает _____ базис



5. Установите соответствие между лидерами различных течений марксизма и их убеждениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ЛИДЕРЫ

УБЕЖДЕНИЯ

- | | |
|-----------------|--|
| А) В. Ленин | 1) политика частичных реформ позволит капитализму постепенно трансформироваться в социалистическом направлении; «цель — ничто, движение — все» |
| Б) Г. Плеханов | |
| В) Э. Бернштейн | |

2) партия пролетариата является руководящей и организующей силой, без которой невозможно завоевание диктатуры пролетариата и построение коммунистического общества

3) захват революционерами власти без достаточных экономических предпосылок, неразвитости экономической государственной власти может привести «к политическому уродству»

Часть 3

1. «Сделав класс бизнесменов ведущим и единственно руководящим классом, Америка поставила эксперимент по созданию цивилизации, покоящейся на идеях бизнесмена. Другие классы, занимающие подчиненное положение по отношению к классу бизнесменов, быстро приспосабливают к нему свою жизненную философию» (*Д.Т. Адамс*).
2. «Только свободный гражданин имеет отечество; раб, подданный деспота, имеет лишь родину. Поэтому патриотизм достиг наивысшего развития у свободных народов древности и нового времени» (*А. Франс*).
3. «Первая обязанность человека — преодолеть страх. Пока у человека трясутся поджилки, его действия останутся рабскими» (*Т. Карлейль*).

ТЕСТ 9

Российская цивилизация

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Идею самобытности России, ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали
- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) славянофилы | 3) социал-демократы |
| 2) западники | 4) кадеты |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К славянофилам **не** относился
- | |
|--------------------|
| 1) А.С. Хомяков |
| 2) К.С. Аксаков |
| 3) К.Д. Кавелин |
| 4) И.В. Киреевский |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Западником **не** был
- | |
|--------------------|
| 1) К.Д. Кавелин |
| 2) И.В. Киреевский |
| 3) Б.Н. Чичерин |
| 4) Т.Н. Грановский |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Древнерусское государство возникло
- | |
|-----------------------------|
| 1) во второй половине IX в. |
| 2) в первой половине X в. |
| 3) во второй половине X в. |
| 4) в первой половине XI в. |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Православное христианство в качестве официальной религии ввел(а)
- | |
|-------------------------------|
| 1) княгиня Ольга |
| 2) князь Святослав Игоревич |
| 3) князь Владимир Святославич |
| 4) князь Ярослав Мудрый |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Период феодальной раздробленности в Древнерусском государстве начался
- | | |
|------------|--------------|
| 1) в X в. | 3) в XII в. |
| 2) в XI в. | 4) в XIII в. |

7. Основная причина объединения русских земель вокруг Москвы

- 1) необходимость формирования единого торгового и экономического пространства
- 2) борьба с внешними врагами
- 3) эпидемия «черной» оспы
- 4) требование церкви

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а)

- 1) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
- 2) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
- 3) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
- 4) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В результате реформ Петра I Православная церковь

- 1) была упразднена
- 2) утратила самостоятельность и превратилась в часть государственного аппарата
- 3) усилила свои позиции в обществе и степень своей независимости от государства
- 4) приобрела монопольное влияние на государственный аппарат

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Либеральные реформы связаны с именем

- 1) Павла I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒☐☐☐

11. В советский период в философской и исторической науке господствовал

- 1) цивилизационный подход
- 2) формационный подход
- 3) экзистенциальный подход
- 4) идеалистический подход

☒☐☐☐

12. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется

- 1) модернизацией
- 2) конгрегацией
- 3) консервацией
- 4) консолидацией

☒☐☐☐

13. Название «бунташный» век на Руси закрепилось за

- 1) XV веком
- 2) XVI веком
- 3) XVII веком
- 4) XVIII веком

☒☐☐☐

14. Особенность российского просвещенного абсолютизма заключалась в том, что

- 1) центральная власть, оставаясь самодержавной, расширяла полномочия и влияние местной знати, мало считаясь с другими слоями населения
- 2) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов горожан
- 3) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов крестьянства
- 4) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов зарождающейся буржуазии

15. К революционно-демократическому течению общественно-политической мысли **не** принадлежал

- 1) А.И. Герцен
- 2) В.Г. Белинский
- 3) М.В. Петрашевский
- 4) С.М. Соловьев

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «По сравнению с моделью классического европейского Средневековья главной особенностью России на протяжении истории Московской Руси была сильная _____».

	☒
---	-------------------------------------

2. Носителем духовных основ русской культуры в Новое и Новейшее время стал уникальный социальный слой — _____.

	☒
---	-------------------------------------

3. В основе официальной доктрины Российского государства в XIX в. лежала триада: _____, _____, _____.

4. Согласно взглядам В. Соловьева, историю олицетворяют три силы:

	☒
---	-------------------------------------

1) мусульманский Восток

2) _____

3) _____

5. Найдите в приведенном списке события, к которым можно применить термин «революция сверху», и обведите цифры, под которыми они указаны.

	☒
---	-------------------------------------

1) избрание династии Романовых на царствование в 1613 г.

2) реформы Петра I

3) восстание Е. Пугачева

4) министерская реформа Александра I

- 5) реформы Александра II
- 6) Октябрьская революция 1917 г.
- 7) перестройка второй половины 1980-х годов

Ответ: _____ .

Часть 3

1. «Русский человек всегда смотрел на власть не как на благо, к которому свойственно стремиться каждому человеку, как смотрит на власть большинство европейских народов... но смотрел на власть как на зло, от которого человек должен устраняться» (*Л. Толстой*).
2. «Национальным субстратом того государства, которое прежде называлось Российской империей, а теперь называется СССР, может быть только вся совокупность народов, населяющих это государство, рассматриваемое как особая многонародная нация и в качестве такой обладающая особым национализмом. Эту нацию мы называем евразийской, ее территорию — Евразией, ее национализм — евразийством» (*Н С. Трубецкой*).
3. «Разрушайте, господа, опасный призрак; нечто худшее, чем вражда и ненависть, — презрение к нашей Родине» (*П. Столыпин*).

ТЕСТ 10

Многообразие современного мира

Часть 1

1. К странам третьего мира **не** относится

- 1) Венесуэла
- 2) Мали
- 3) Италия
- 4) Марокко

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К причинам многообразия форм общественной жизни относится

- 1) различие природных условий
- 2) историческая среда существования
- 3) различие географических условий
- 4) все вышеперечисленное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Для традиционного общества **не** характерна(о,ы)

- 1) тесная связь человека с родом, семьей, религиозной общиной
- 2) стремление обособиться от чужаков
- 3) производство, ориентированное прежде всего на удовлетворение непосредственных потребностей, а не на продажу
- 4) быстрые процессы урбанизации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Коренные жители страны или местности, истари в ней проживающие, называются

- 1) аболиционистами
- 2) аборигенами
- 3) абсентеистами
- 4) интеллигентами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☐☐☐☐

5. К характеристикам индустриального общества **не** относится

- 1) преобладание промышленного производства
- 2) наличие развитых рыночных отношений
- 3) преобладание натурального хозяйства над промышленным производством
- 4) активное участие в международном разделении труда

☐☐☐☐

6. К высокоразвитым в промышленном отношении странам **не** относится

- 1) США
- 2) Канада
- 3) Япония
- 4) Аргентина

☐☐☐☐

7. К новым индустриальным странам, совершившим в конце XX в. скачок в научно-техническом развитии, **не** относится

- 1) Вьетнам
- 2) Южная Корея
- 3) Чили
- 4) Сингапур

☐☐☐☐

8. К государствам, у которых основой для экономического развития является добыча и продажа нефти, **не** относится

- 1) Венесуэла
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Кувейт
- 4) Канада

☐☐☐☐

9. Первый мировой энергетический кризис разразился в промышленно развитых странах Запада

- 1) в 60-е гг. XX в.
- 2) в 70-е гг. XX в.
- 3) в 80-е гг. XX в.
- 4) в 90-е гг. XX в.

☐☐☐☐

10. Процесс проникновения западных духовных ценностей в культуру стран Востока называется

- 1) урбанизацией
- 2) индустриализацией
- 3) вестернизацией
- 4) глобализацией

11. Постиндустриальную цивилизацию все чаще называют
- 1) информационным обществом
 - 2) коммуникационным обществом
 - 3) технологическим обществом
 - 4) научно-техническим обществом
12. Административно-командная система управления начала складываться в России
- 1) в 20-е гг. XX в.
 - 2) в 30-е гг. XX в.
 - 3) в 50-е гг. XX в.
 - 4) в 60-е гг. XX в.
13. Понятие «правовое государство» было сформулировано
- 1) в XVIII в. в Англии
 - 2) в XIX в. в Германии
 - 3) в XIX в. во Франции
 - 4) в XX в. в США
14. Родиной понятия «верховенство права» является
- 1) Германия
 - 2) Франция
 - 3) США
 - 4) Великобритания
15. Политическое преобразование, нововведение, проводимое государственной властью, не затрагивающее основ существующего строя
- 1) революция
 - 2) реформа
 - 3) рефлексия
 - 4) рецидив

Часть 2

1. Укажите годы существования Советского Союза: _____ — _____.
2. Укажите пропущенные признаки правового государства
- 1) реальность _____

2) верховенство _____

3) принцип _____



3. Вставьте пропущенное понятие:
«_____ — это такое общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ и т.п., действующие в рамках существующих законов и оказывающие заметное влияние на официальные органы власти».



4. Вставьте пропущенное понятие: «Важным условием развития современной России является сотрудничество различных социальных и политических сил, заинтересованных в проведении реформ, в поддержании конституционного порядка, под которым подразумевается _____ согласие».



5. Вставьте пропущенное: «Культ личности Сталина был осужден на _____ съезде КПСС в _____ году».

Часть 3

1. «Науке известно, что... навечно закрепленных за каким-то народом земель и территорий не существует. Каждому этносу отведен определенный исторический срок, в пределах которого территория его проживания может и измениться» (Л.Н. Гумилев).
2. «Помни, что время деньги» (Б. Франклин).
3. «Традиционный уклад... основанный на кустарном производстве в родных деревнях и в отдельных городских районах, где имело какой-то вес мнение каждого человека, канул в вечность; на смену ему пришла бездушная конкуренция» (Ч. Поулсен).

ТЕСТ 11

Целостность и противоречивость современного мира

Часть 1

1. Процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями и государствами, роста взаимозависимости между ними называется
 - 1) транснациональной корпорацией
 - 2) кооперацией
 - 3) глобализацией
 - 4) синергетизмом
2. В экономической глобализации ведущую роль играют(ет)
 - 1) транснациональные корпорации
 - 2) Всемирная торговая организация
 - 3) Международный валютный фонд
 - 4) Римский клуб
3. В глобализации международной торговли ведущая роль принадлежит
 - 1) транснациональным корпорациям
 - 2) Всемирной торговой организации
 - 3) Международному валютному фонду
 - 4) Римскому клубу
4. Предоставление странам-участницам международной торговли режима наибольшего благоприятствования в торговле и одновременное уравнивание в правах импортного и отечественного производства называется
 - 1) устранением конкуренции в торговле



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- | | |
|--|---|
| | 2) установлением стандартов международной торговли |
| | 3) установлением льготного экономического режима |
| | 4) устранением дискриминации в торговле |
|  ☒ | 5. К основным проявлениям экологического кризиса не относится |
| ☐ | 1) распространение наркомании |
| ☐ | 2) глобальное потепление |
| ☐ | 3) загрязнение Мирового океана |
| ☐ | 4) постепенное истощение природных ресурсов |
|  ☒ | 6. Римский клуб — это международная организация, действующая в целях |
| ☐ | 1) мониторинга жизненного уровня населения Италии |
| ☐ | 2) исследования развития общества в эпоху НТР |
| ☐ | 3) исследования развития экономики в европейских странах |
| ☐ | 4) исследования мировых экологических проблем |
|  ☒ | 7. Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения в целях достижения определенных политических целей, называется |
| ☐ | 1) политической борьбой |
| ☐ | 2) террором |
| ☐ | 3) вымогательством |
| ☐ | 4) политической войной |
|  ☒ | 8. Автор теории, согласно которой население Земли растет в геометрической прогрессии, а прирост продовольствия — в арифметической прогрессии |
| ☐ | 1) И. Кант |
| ☐ | 2) К. Маркс |
| ☐ | 3) Ш. Фурье |
| ☐ | 4) Т. Мальтус |

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 9. На предоставлении краткосрочных займов специализируется | ☒ |
| 1) Всемирная торговая организация | ☐ |
| 2) Международный валютный фонд | ☐ |
| 3) Международный банк реконструкции и развития | ☐ |
| 4) Совет Европы | ☐ |
| 10. Россия не является членом организации | ☒ |
| 1) Международный валютный фонд | ☐ |
| 2) Всемирный банк | ☐ |
| 3) Всемирная торговая организация | ☐ |
| 4) Организация Объединенных Наций | ☐ |
| 11. На предоставлении долгосрочных займов специализируется | ☒ |
| 1) Всемирная торговая организация | ☐ |
| 2) Международный валютный фонд | ☐ |
| 3) Международный банк реконструкции и развития | ☐ |
| 4) Совет Европы | ☐ |
| 12. Организованная вооруженная борьба между народами, государствами, классами, называется | ☒ |
| 1) терроризмом | ☐ |
| 2) революцией | ☐ |
| 3) войной | ☐ |
| 4) восстанием | ☐ |
| 13. Установление единых норм и требований, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям или материалам, называется | ☒ |
| 1) стандартизацией | ☐ |
| 2) унификацией | ☐ |
| 3) нормированием | ☐ |
| 4) стратификацией | ☐ |
| 14. Приведение чего-либо к единой форме, единой норме, единообразию, называется | ☒ |
| 1) стандартизацией | ☐ |
| 2) унификацией | ☐ |
| 3) нормированием | ☐ |
| 4) стратификацией | ☐ |



15. Крушение колониальной системы империализма произошло

- 1) в 30–40-е гг. XX в.
- 2) в 50–60-е гг. XX в.
- 3) в 70–80-е гг. XX в.
- 4) в 90-х гг. XX в.

Часть 2



1. Вставьте пропущенное определение: «Активисты движений _____ препятствуют строительству предприятий с вредными отходами производства, защищают исчезающие виды животных».



2. К продуктам единого стандарта потребления относятся

- 1) компьютерное обеспечение фирмы Microsoft
- 2) хохломские игрушки
- 3) хлебный квас
- 4) пепси-кола
- 5) гамбургеры Макдональдс

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие: «На смену национальному капиталу приходит капитал стран Триады (США, ЕС, Япония), не имеющий национальной основы, свободно проникающий мешающие ему национальные границы в поисках дешевого сырья, дешевой рабочей силы, мест эффективного приложения капиталов. Основной фактор развития — свободный и неконтролируемый рынок, главные действующие силы на котором — _____».

4. Вставьте пропущенные категории: «Построение общего рынка между отдельными странами предполагает обычно осуществление четырех "свобод":



- 1) свободы торговли товарами,
- 2) свободы торговли услугами,
- 3) свободы движения _____ ,
- 4) свободы миграции _____ ».

5. Вставьте пропущенные определения: «Мир фатально разделен на "бедный _____" и "богатый _____", но еще и внутри этого разделения существуют неоднородные регионы, интеграционные объединения и отдельные страны, в которых разрыв в уровне жизни людей — вопиющ и угрожающе усугублен именно в условиях общего информационного пространства. Миграция с _____ на _____ становится глобальной политической проблемой».



Часть 3

1. «Народы выходят из войны не только усиленными, благодаря внешним войнам нации, внутри которых действуют непреодолимые противоречия, но и приобретают внутреннее спокойствие» (Гегель).
2. «Война есть не что иное, как продолжение политических отношений с привнесением иных средств» (Клаузевиц).
3. «Единственной надеждой для страждущего мира является узкий и прямой путь ненасилия» (М Ганди).

ТЕСТ 12

Научно-технический прогресс

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Совершенствование производства на основе развития науки и техники называется

- 1) научно-технической революцией
- 2) научно-техническим прогрессом
- 3) технологическим детерминизмом
- 4) производством высоких технологий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Скачок в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний

- 1) научно-техническая революция
- 2) научно-технический прогресс
- 3) технологический детерминизм
- 4) производство высоких технологий



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. С конца 70-х гг. XX в. начался новый этап научно-технической революции, получивший название

- 1) венчурной революции
- 2) автоматизации производственных процессов
- 3) компьютерной революции
- 4) революции робототехники



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Использование биологических процессов в производственных целях называется

- 1) биотехнологией
- 2) биоэкологией
- 3) генной инженерией
- 4) фитотехнологиями

5. К глубоким изменениям, вызванным НТР, **не** относится

- 1) резкое возрастание автомобильных перевозок
- 2) модернизация авиационного транспорта
- 3) активное внедрение микроэлектроники в повседневную жизнь людей
- 4) резкий скачок материалоемкости производства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. НТР обусловила переход на преимущественно

- 1) материалоемкое производство
- 2) трудоемкое производство
- 3) экстенсивное производство
- 4) интенсивное производство

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Производство, в котором все исходное сырье в конечном счете превращается в ту или иную продукцию, называется

- 1) безотходным
- 2) нерентабельным
- 3) технологическим
- 4) бессырьевым

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Ноосферой называется

- 1) среда обитания человечества, управляемая научным разумом
- 2) единая среда обитания человечества, животных и окружающей атмосферы
- 3) биосистема Земли
- 4) система экологически чистых источников энергии

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Способ воздействия на сырье и материалы называется

- 1) техникой
- 2) технологией
- 3) производством
- 4) изменением

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐


☐
☐
☐
☐

10. Термин «ноосфера» ввел в научный оборот

- 1) К. Тимирязев
- 2) Н. Вавилов
- 3) В. Вернадский
- 4) К. Циолковский


☐
☐
☐
☐

11. Теория, предполагающая постепенный переход государственного управления в руки инженерно-технической интеллигенции

- 1) технократизм
- 2) эссенциализм
- 3) энергетизм
- 4) социализм


☐
☐
☐
☐

12. Количественное, но не качественное изменение, расширение какой-либо отрасли хозяйства или производства, основанное на сравнительно небольших капиталовложениях, называется

- 1) экстенсивным
- 2) интенсивным
- 3) трудоемким
- 4) материалоемким


☐
☐
☐
☐

13. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, называется

- 1) благоприятной окружающей средой
- 2) природным комплексом
- 3) естественной экологической системой
- 4) загрязненной окружающей средой


☐
☐
☐
☐

14. Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность, называются

- 1) загрязняющими веществами
- 2) природными комплексами
- 3) природными ресурсами
- 4) природными ландшафтами

15. Норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции, называется

- 1) экологическим
- 2) техническим
- 3) технологическим
- 4) ресурсным

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие в слова советского философа Б.М. Кедрова: «В нынешних взаимоотношениях между наукой, техникой и производством _____ составляет самый революционный, самый быстродействующий и подвижный элемент, хотя она и возникла значительно позднее производства и в прежние времена явилась отстающим звеном в системе «Наука-техника-производство».

	☒
---	-------------------------------------

2. Найдите в приведенном списке компоненты производства, которые появились в период промышленной революции, и обведите цифры, под которыми они указаны.

	☒
---	-------------------------------------

- 1) материалоемкость
- 2) трудоемкость
- 3) капиталоемкость
- 4) трудоемкость
- 5) наукоемкость

Ответ: _____.



3. Интегральные организации, объединяющие науку, производство, образование, сферу обслуживания, называются _____ комплексными _____.



4. Вставьте пропущенные понятия: «Под влиянием НТР меняется облик рабочего класса:

- 1) происходят изменения в его _____ и _____ структуре;
- 2) наблюдается рост _____;
- 3) появляется множество новых и исчезают старые _____».



5. Установите соответствие между названием особо охраняемых природных территорий и их правовым статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРИРОДНЫЕ

ТЕРРИТОРИИ

А) государствен-
ный природный
заказник

Б) государствен-
ный природный
заповедник

В) национальный
парк

Г) лечебно-
оздоровительная
местность

ПРАВОВЫЙ СТАТУС

1) природоохранное, научно-иссле-
довательское и эколого-просвети-
тельское учреждение, имеющее
целью сохранение и изучение есте-
ственного хода природных процес-
сов и явлений, генетического фонда
растительного и животного мира,
отдельных видов и сообществ рас-
тений и животных, типичных и
уникальных экологических систем

2) природоохранное, эколого-про-
светительское и научно-исследо-
вательское учреждение, территория
(акватория) которого включает
природные комплексы и объекты,

имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

3) территория (акватория), пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающая природными лечебными ресурсами

4) территория (акватория), имеющая особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

Часть 3

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (Г. Спенсер).
2. «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы» (И. Мечников).
3. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» (Д. Менделеев).

ТЕСТ 13

Экономика и ее роль в жизни современного общества

Часть 1



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

1. Увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране называется

- 1) экономическим ростом
- 2) национальным доходом
- 3) интенсивным развитием
- 4) экстенсивным развитием



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

2. Показателем экономического роста **не** является

- 1) валовой национальный продукт
- 2) валовой внутренний продукт
- 3) национальный доход
- 4) совокупный спрос



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

3. Исчисленная в денежном выражении стоимость созданного в стране в течение года совокупного продукта называется

- 1) валовым национальным продуктом
- 2) валовым внутренним продуктом
- 3) национальным доходом
- 4) совокупным спросом



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

4. Для интенсивного пути развития **не** характерно

- 1) уменьшение числа занятых в производстве
- 2) уменьшение количества используемого сырья
- 3) уменьшение производительности труда
- 4) уменьшение используемой энергии

5. К содержанию права собственности **не** относится

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) применение

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, называется

- 1) товариществом на вере
- 2) акционерным обществом
- 3) производственным кооперативом
- 4) обществом с ограниченной ответственностью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов, на участие в управлении юридического лица и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, называется

- 1) облигацией
- 2) векселем
- 3) акцией
- 4) приватизационным чеком

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

- 1) национализацией
- 2) кооперацией
- 3) инкорпорацией
- 4) приватизацией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Самостоятельная организация, созданная группой людей, добровольно объединившихся для совместного использования собственного или арендованного имущества в своей хозяйственной деятельности

- 1) производственный кооператив
- 2) потребительский кооператив
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) коммандитное товарищество

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Валовая рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в течение года на основе применения национальных факторов производства называется

- 1) валовым национальным продуктом
- 2) валовым внутренним продуктом
- 3) национальным доходом
- 4) совокупным спросом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Валовая стоимость конечных товаров и услуг, произведенных из всех имеющихся в стране факторов производства, вне зависимости от того, кому они принадлежат, называется

- 1) валовым национальным продуктом
- 2) валовым внутренним продуктом
- 3) национальным доходом
- 4) совокупным спросом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Долгосрочное вложение капитала в какие-либо предприятия

- 1) инвестиция
- 2) конечный продукт
- 3) добавочная стоимость
- 4) капитализация

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Снижение цен называется

- 1) инфляцией
- 2) дефляцией
- 3) инвестицией
- 4) доходом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. В валовой внутренний продукт включается

- 1) труд на себя
- 2) труд на безвозмездной основе
- 3) стоимость товаров и услуг, производимых теневой экономикой
- 4) стоимость товаров, произведенных внутри страны за год

15. К основным вопросам экономики **не** относится

- 1) что производить
- 2) как производить
- 3) для кого производить
- 4) где производить

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Уровень благосостояния населения, степень удовлетворенности основных жизненных потребностей, называется _____.

	☒
--	-------------------------------------

2. Вставьте пропущенный термин в формулу: «Национальный доход = _____ – (амортизационные отчисления + _____ налоги)».

	☒
--	-------------------------------------

3. К коммерческим юридическим лицам относятся

- 1) фонд
- 2) учреждение
- 3) акционерное общество
- 4) товарищество на вере
- 5) производственный кооператив (артель)
- 6) потребительский кооператив
- 7) общество с ограниченной ответственностью

	☒
--	-------------------------------------

Ответ: _____.

4. Отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ называются _____.

	☒
--	-------------------------------------

5. Вставьте пропущенное понятие в формулу: «Чистый национальный продукт = _____ – стоимость потребленного капитала (амортизация)».

	☒
--	-------------------------------------

Часть 3

1. «Правильно жить — значит работать. Когда машина бездействует, ее начинает разъедать ржавчина» (*Ж. Фабр*).
2. «Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай» (*Л. Толстой*).
3. «Трудолюбие — душа всякого дела и залог благо-
состояния» (*Ч. Диккенс*).

ТЕСТ 14

Рыночные отношения в современной экономике

Часть 1

1. Синонимом понятия «командная экономика» **не** является

- 1) централизованная экономика
- 2) директивная экономика
- 3) плановая экономика
- 4) смешанная экономика

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К признакам рынка **не** относится

- 1) нерегулируемое предложение
- 2) нерегулируемый спрос
- 3) нерегулируемая цена
- 4) нерегулируемое налогообложение

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется

- 1) конкурентным
- 2) несовершенной конкуренции
- 3) централизованным
- 4) плановым

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Рынок, где на цену существенно влияют либо немногие продавцы, либо немногие покупатели, называется

- 1) конкурентным
- 2) несовершенной конкуренции
- 3) централизованным
- 4) плановым

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5. Организация, выпускающая в обращение ценные бумаги

1) инвестор

3) фирма

2) эмитент

4) биржа



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

6. Выпуск в обращение ценных бумаг

1) эмиссия

2) комиссия

3) оферта

4) акцепт



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

7. Покупатель ценных бумаг

1) инвестор

2) эмитент

3) фирма

4) биржа



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

8. Некоммерческие организации, созданные для организации торговли ценными бумагами

1) фондовые биржи

2) товарные биржи

3) акционерные общества

4) фонды



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. Признаком рыночной экономики **не** является

1) господствующее положение занимает частная собственность

2) принятие решений о том, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности

3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормам

4) главным механизмом экономики является регулирование цен

Часть 2



1. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|----------|--|
| А) рынок | 1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке |
| Б) цена | 2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции |
| В) спрос | 3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определенную цену |



2. Вставьте пропущенное понятие: «Закон спроса состоит в том, что величина спроса на товар падает по мере роста _____ на него и растет по мере снижения _____».



3. Расположите в правильной последовательности этапы выпуска ценных бумаг
- 1) изготовление бланков ценных бумаг, то есть документов, удостоверяющих факт вложения средств
 - 2) учредители принимают решение о выпуске ценных бумаг и составляют проспект (план) эмиссии
 - 3) эмитент регистрирует отчет об итогах выпуска ценных бумаг в государственном органе
 - 4) проспект эмиссии регистрируется в государственном органе

5) размещение ценных бумаг среди граждан и организаций (продажа)

Ответ: _____.

4. Продукт труда, способный удовлетворить какую-либо человеческую потребность и предназначенный для обмена, называется _____.



5. Вставьте пропущенное понятие: «Спрос называется _____, если при незначительных понижениях цены объем продаж существенно возрастает».



Часть 3

1. «Главный недостаток капитализма — неравное распределение благ, главное преимущество социализма — равное распределение лишений» (*Уинстон Черчилль*).
2. «Не налагать руку на самостоятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (*С.Ю. Витте*).
3. «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров» (*Ф. Бэкон*).

ТЕСТ 15

Экономическая политика государства

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. К стабилизационному направлению в экономической политике относится

- 1) государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства
- 2) содействие конкуренции
- 3) ограничение монополии
- 4) «оздоровление» экономики



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Сторонником монетаризма являлся

- 1) М. Фридмен
- 2) Дж. Кейнс
- 3) А. Смит
- 4) К. Маркс



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Политика российского правительства в 1992–1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Повышение учетной ставки по кредитам приводит к

- 1) удешевлению кредита
- 2) уменьшению количества желающих брать кредиты
- 3) подъему производства
- 4) усилению инфляции

- | | |
|--|--|
| <p>5. Понижение учетной ставки по кредитам приводит к</p> <p>1) уменьшению денег в обращении</p> <p>2) снижению инфляции</p> <p>3) подъему производства</p> <p>4) уменьшению числа заемщиков</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>6. Увеличение нормы обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к</p> <p>1) уменьшению денег у банков для кредитования</p> <p>2) увеличению денежной массы</p> <p>3) удешевлению кредита</p> <p>4) увеличению числа заемщиков</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>7. Уменьшение объемов обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к</p> <p>1) увеличению денежной массы</p> <p>2) уменьшению денег у банков для кредитования</p> <p>3) удорожанию кредита</p> <p>4) уменьшению числа заемщиков</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>8. Государственный бюджет Российской Федерации принимается</p> <p>1) Президентом РФ</p> <p>2) Правительством РФ</p> <p>3) Федеральным Собранием РФ</p> <p>4) Министром финансов</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>9. К прямым налогам не относится</p> <p>1) подоходный налог граждан</p> <p>2) налог на прибыль</p> <p>3) налог на имущество</p> <p>4) налог на добавленную стоимость</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>10. К косвенным налогам не относится(ятся)</p> <p>1) налог с владельцев транспортных средств</p> <p>2) налог с оборота</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |

3) таможенные пошлины

4) налог с продаж



☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

11. К источникам доходов государства **не** относится(ятся)

1) налоги

2) прибыль государственных предприятий

3) инвестиции

4) сеньораж (доход от эмиссии денег)



☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

12. В понятие финансовых активов **не** входят

1) акции

2) деньги

3) облигации

4) предприятия



☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

13. Свойство ценных бумаг быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив, реальный или финансовый, называется

1) ликвидностью

3) профицитом

2) запасом ценности

4) кредитом



☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

14. В бюджетную систему Российской Федерации **не** входят

1) федеральный бюджет РФ

2) бюджеты субъектов РФ

3) бюджеты муниципальных образований

4) бюджеты частных предприятий



☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

15. Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели, называется

1) дотацией

2) бюджетной ссудой

3) субвенцией

4) трансфертом

Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: К экономическим целям государства относятся:



- 1) обеспечить экономический _____
- 2) создать условия экономической _____
(право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной _____
(каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

2. Найдите в приведенном списке методы прямого регулирования государством экономической сферы и обведите цифры, под которыми они указаны.



- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: _____ .

3. Найдите в приведенном списке методы косвенного регулирования рынка и обведите цифры, под которыми они указаны.



- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: _____ .

- ✍️ ☒ 4. Норма процента, по которой центральный банк дает кредиты коммерческим банкам, называется _____.
- ✍️ ☒ 5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется _____.

Часть 3

1. «Труд есть единственный источник богатства; богатство, добываемое трудом, есть единственное лекарство против страданий бедности и против пороков праздности» (*Д. Писарев*).
2. «Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд» (*Д. Писарев*).
3. «В то время как роль, которую играет в производстве природа, обнаруживает тенденцию к сокращению отдачи, роль, которую играет в нем человек, обнаруживает тенденцию к возрастанию отдачи» (*А. Маршалл*).

ТЕСТ 16

Человек в системе экономических отношений

Часть 1

1. В собственности гражданина РФ не может находиться

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) земля | 3) самолет |
| 2) жилой дом | 4) космический корабль |



1	
2	
3	
4	

2. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью



1	
2	
3	
4	

3. Производство — это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число

- 1) природные ресурсы (земля и пр.)
- 2) государство
- 3) капитал
- 4) труд



1	
2	
3	
4	

4. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает

- 1) с наступления совершеннолетия
- 2) с момента начала производства
- 3) с момента государственной регистрации
- 4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя



1	
2	
3	
4	

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Споры индивидуального предпринимателя с налоговой инспекцией рассматривает

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) мировой судья | 3) районный суд |
| 2) арбитражный суд | 4) третейский суд |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей называется

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) банкротством | 3) эмансипацией |
| 2) ликвидацией | 4) реорганизацией |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает с момента

- 1) принятия устава
- 2) регистрации в органах государственной власти
- 3) первого собрания учредителей
- 4) представления декларации в налоговые органы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В соответствии с законодательством о защите прав потребителей потребителем признается

- 1) гражданин
- 2) юридическое лицо
- 3) государственный орган
- 4) орган местного самоуправления

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В содержание права потребителя на информацию не входит

- 1) информация об изготовителе и продавце реализуемых товаров
- 2) информация о самих товарах
- 3) о режиме работы продавца
- 4) о заработной плате продавца

10. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, не вправе требовать от продавца

- 1) соразмерного уменьшения покупной цены
- 2) замены на товар аналогичной марки
- 3) расторжения договора купли-продажи
- 4) всего вышеизложенного сразу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Минимум средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность человека, называется

- 1) среднедушевым потреблением
- 2) потребительской корзиной
- 3) прожиточным минимумом
- 4) минимальным размером оплаты труда

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Расходы населения на товары и услуги называются

- 1) потреблением
- 2) производством
- 3) налогообложением
- 4) прожиточным минимумом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

- 1) потребительская корзина
- 2) прожиточный минимум
- 3) минимальный размер оплаты труда
- 4) среднедушевое потребление

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Превышение доходов от продажи товаров над издержками

- 1) расход
- 2) прибыль
- 3) инвестиция
- 4) капитал

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время на конкретной территории

- 1) пенсионеры
- 2) инвалиды
- 3) безработные
- 4) несовершеннолетние

Часть 2

	☒
--	-------------------------------------

1. Вставьте пропущенные термины. «К признакам предпринимательской деятельности относятся:

- 1) это инициативная и _____ деятельность,
- 2) это деятельность, направленная на получение _____,
- 3) предприниматель сам, своим _____ отвечает за результаты своей деятельности,
- 4) это рискованная деятельность».

	☒
--	-------------------------------------

2. Найдите в приведенном списке виды предпринимательской деятельности, относящиеся к производственному предпринимательству, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство
- 2) оптовая торговля
- 3) розничная торговля
- 4) страховая деятельность
- 5) сельское хозяйство
- 6) машиностроение
- 7) металлургия
- 8) консультирование в области юриспруденции
- 9) банковская деятельность
- 10) машиностроение

Ответ: _____.

3. Вставьте пропущенные термины. «Признаками юридического лица являются:



- 1) имеет органы _____,
- 2) обладает собственным обособленным _____,
- 3) выступает от собственного _____,
- 4) отвечает по долгам своим _____,
- 5) может предъявлять иски и выступать ответчиком в суде».

4. Установите соответствие между правомочиями собственника и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРАВОМОЧИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|-----------------|---|
| А) владение | 1) возможность эксплуатации имущества путем извлечения из него полезных свойств, плодов, доходов, его потребления |
| Б) пользование | 2) нахождение вещи в хозяйстве собственника |
| В) распоряжение | 3) возможность определения юридической судьбы вещи путем изменения ее принадлежности, состояния, назначения |

5. Укажите условия трудового договора, относящиеся к числу обязательных.



- 1) согласие поступить (принять) на работу
- 2) установление испытательного срока
- 3) место работы
- 4) характер работы (квалификация, специальность, должность)
- 5) время начала работы
- 6) заработная плата

7) установление дополнительных дней к отпуску

Ответ: _____ .

Часть 3

1. «Больше всех рискует тот, кто не рискует» (*И Бунин*).
2. «Следует так обдумывать свои замыслы, чтобы даже неудача принесла нам известные выгоды» (*кардинал де Рец*).
3. «Довольно много людей, презирающих богатство, но мало отдающих его» (*Ф. Ларошфуко*).

ТЕСТ 17

Социальная структура и социальные отношения

Часть 1

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) классовообразование
- 4) социальная мобильность

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- 1) стратами
- 2) классами
- 3) маргиналами
- 4) люмпенами

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были

- 1) Дидро, Вольтер
- 2) И. Гете, Гегель
- 3) А.Смит, Ф. Гизо
- 4) К. Маркс, Ф. Энгельс

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. По мнению П. Сорокина, перемещению людей из одной группы в другую способствует
- 1) армия
 - 2) церковь
 - 3) школа
 - 4) все вышеперечисленное
6. Деклассированные, опустившиеся люди
- 1) люмпены
 - 2) маргиналы
 - 3) консерваторы
 - 4) безработные
7. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется
- 1) люмпенизацией
 - 2) стратификацией
 - 3) маргинальностью
 - 4) социализацией
8. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется
- 1) люмпенизацией
 - 2) стратификацией
 - 3) маргинальностью
 - 4) социализацией
9. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст с
- 1) 15 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 20 лет
10. К личным неимущественным правам супругов **не** относится
- 1) право выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства

- 2) право на осуществление материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи
- 3) право выбора фамилии
- 4) заключение брачного договора

11. Выберите неверное высказывание.

- 1) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей
- 2) родители не имеют права собственности на имущество ребенка
- 3) дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию
- 4) ребенок не имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. К основным признакам принадлежности к среднему классу **не** относится

- 1) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода
- 2) низкий уровень образования
- 3) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране
- 4) профессиональная деятельность, имеющая достаточный престиж в обществе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Вопросы социальной стратификации **не** входили в круг интересов

- 1) П. Сорокина
- 2) Т. Парсонса
- 3) А. Тойнби
- 4) О. Шпенглера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

14. Стабилизирующей частью современного демократического общества считает(ют)ся

1) государственные служащие

2) высший класс

3) средний класс

4) низший класс



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

15. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений, называется

1) беженцем

2) маргиналом

3) вынужденным переселенцем

4) люмпеном

Часть 2



1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющие общие интересы, нормы поведения, ценности, которые складываются в процессе исторического развития, называются _____

_____.

2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.  ☒
3. К фиксированным социальным общностям относятся  ☒
- 1) работники правоохранительных органов
 - 2) безработные
 - 3) беженцы
 - 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
 - 5) фанаты ЦСКА
- Ответ: _____.
4. Расположите уровни вертикальной стратификации в порядке убывания:  ☒
- 1) мелкая буржуазия
 - 2) технические специалисты среднего уровня
 - 3) высший слой профессионалов, администраторов
 - 4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции
 - 5) неквалифицированные рабочие
 - 6) квалифицированные рабочие
 - 7) коммерческий класс
- Ответ: _____.
5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание:  ☒
- «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация — это прежде всего цивилизация _____ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный _____ класс».

Часть 3

1. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (*Л.Н. Толстой*).
2. «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприменима. Семья — это кристалл общества» (*В. Гюго*).
3. «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды» (*О. Мирабо*).

ТЕСТ 18

Молодежь в современном обществе

Часть 1

1. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст

- 1) 10–12 лет 3) 16–18 лет
2) 11–15 лет 4) 13–20 лет

2. В современной психологии ранним юношеским возрастом считается

- 1) 10–12 лет 3) 16–18 лет
2) 11–15 лет 4) 13–20 лет

3. К термину тинейджер **не** относится физическое лицо в возрасте

- 1) 12 лет 3) 14 лет
2) 13 лет 4) 19 лет

4. К молодежи как социальной группе социологи **не** относят лиц в возрасте

- 1) 16 лет 3) 25 лет
2) 17 лет 4) 31 года

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

- 1) гражданская правоспособность
2) гражданская дееспособность
3) деликтоспособность
4) квазделикт



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--



1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Гражданская правоспособность для физических лиц наступает

1) с момента рождения

2) с 14 лет

3) с 16 лет

4) с 18 лет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Гражданская дееспособность физических лиц в полном объеме наступает с

1) момента рождения

2) 14 лет

3) 16 лет

4) 18 лет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками

1) люмпенизации

2) инфантилизма

3) нищезависимости

4) пуританства



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

9. Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе

1) начального образования

2) среднего (полного) образования

3) начального профессионального образования

4) высшего профессионального образования



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. Российское законодательство предусматривает возможность трудоустройства на работу с

1) 15-летнего возраста

2) 16-летнего возраста

3) 17-летнего возраста

4) 18-летнего возраста

11. Часть общей культуры, система ценностей, норм, традиций, символов, форм поведения какой-либо социальной группы, существующей независимо от культуры общества в целом, называется

- 1) субкультурой 3) конформизмом
2) контркультурой 4) конъюнктурой

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Общее обозначение социальных групп, придерживающихся ценностей и норм, противостоящих господствующим в данном обществе, называется

- 1) субкультурой
2) контркультурой
3) конформизмом
4) конъюнктурой

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Отклоняющееся от нормы поведение называется

- 1) конформистским
2) девиантным
3) антиобщественным
4) неформальным

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным может произойти в результате

- 1) трудоустройства на работу на полный рабочий день
2) трудоустройства по срочному трудовому договору
3) эмансипации
4) получения крупного наследства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет не вправе самостоятельно

- 1) совершать мелкие бытовые сделки
2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотари-

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

ального удостоверения либо государственной регистрации

- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

Часть 2



1. Вставьте пропущенные термины. «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение _____ и законов России,
- 2) забота _____ о детях,
- 3) забота трудоспособных детей о своих _____ родителях,
- 4) своевременная уплата _____ и сборов,
- 5) охрана _____, памятников истории и культуры,
- 6) защита _____».



2. Выберите верные утверждения.

Трудовое законодательство запрещает:

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы

5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время

6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: _____.

3. К контркультуре относятся

1) система ценностей, форм поведения пожилых людей

2) система ценностей, форм поведения хиппи

3) система ценностей военного офицерства

4) образ жизни «новых левых» в 60-е гг. XX в.

5) движение антиглобализма

Ответ: _____.

4. Вставьте пропущенные понятия: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению _____ — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению _____».

5. В приведенном списке найдите характерные черты присущие молодежной культуре, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности

2) отношения строятся на дружбе и přátельстве

3) стремление к обособлению от сверстников

4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников

5) многообразие в стиле поведения внутри группы

6) стремление выделить в общем потоке молодежных движений

Ответ: _____.



Часть 3

1. «Мы еще вспомним ту великую и простую истину, что человек прежде всего и больше всего наследник. И именно это, а не что-либо другое коренным образом отличает его от животного. Но осознать себя наследником — значит обрасти историческое сознание» (*Х. Ортега-и-Гасет*).
2. «С точки зрения молодости, жизнь — бесконечно долгое будущее; с точки зрения старости, это — очень краткое прошлое» (*А. Шопенгауэр*).
3. «Молодость — это время для усвоения мудрости» (*Ж.Ж. Руссо*).

ТЕСТ 19

Нации и межнациональные отношения

Часть 1

1. В России наций и народностей проживает более
 - 1) 10
 - 2) 30
 - 3) 50
 - 4) 100
2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территории исходного расселения называется
 - 1) расой
 - 2) нацией
 - 3) народностью
 - 4) гражданством
3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке
 - 1) раса
 - 2) народ
 - 3) племя
 - 4) гражданство
4. Этносоциальная общность периода первобытнообщинного строя, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов
 - 1) раса
 - 2) племя
 - 3) народ
 - 4) гражданство



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), проявляющихся в особенностях ее культуры и быта

- | | |
|----------|----------|
| 1) раса | 3) народ |
| 2) племя | 4) нация |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) народ | 3) национальность |
| 2) племя | 4) нация |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) диаспорой | 3) этносом |
| 2) идиомой | 4) племенем |

9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется
- | | | |
|-----------------|-------------------|---|
| 1) ксенофобией | 3) дискриминацией |  ☒ |
| 2) ассимиляцией | 4) национализмом | ☐ |
10. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется
- | | | |
|-----------------|-------------------|---|
| 1) ксенофобией | 3) дискриминацией |  ☒ |
| 2) ассимиляцией | 4) национализмом | ☐ |
11. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется
- | | | |
|-------------------|--|---|
| 1) ксенофобией | |  ☒ |
| 2) толерантностью | | ☐ |
| 3) ассимиляцией | | ☐ |
| 4) этногенезом | | ☐ |
12. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой
- | | | |
|------------------|--|--|
| 1) ксенофобия | |  ☒ |
| 2) толерантность | | ☐ |
| 3) ассимиляция | | ☐ |
| 4) этногенез | | ☐ |
13. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется
- | | | |
|------------------------|--|---|
| 1) межконфессиональным | |  ☒ |
| 2) региональным | | ☐ |
| 3) этнонациональным | | ☐ |
| 4) глобальным | | ☐ |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Территориальным конфликтом, тесно связанным с воссоединением раздробленного этноса, является
- 1) Абхазия
 - 2) Приднестровье
 - 3) Нагорный Карабах
 - 4) Чечня

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Конфликтом, связанным с восстановлением территориальных прав депортированного народа, является конфликт
- 1) между осетинами и ингушами в Пригородном районе Северной Осетии
 - 2) между русскоязычным населением и органами власти Прибалтийских республик
 - 3) между жителями Абхазии и Грузии
 - 4) вооруженные конфликты в Чечне в 90-е гг. XX в.

Часть 2

	☒
А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

1. Установите соответствие между расами и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСЫ

ПРИЗНАКИ

- | | |
|-----------------------|--|
| А) австралоидная раса | 1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза |
| Б) негроидная раса | 2) темная кожа, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем |
| В) монголоидная раса | 3) светлокжие, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые |
| Г) европеоидная раса | |

представители этой расы. Для нее также характерны широко открытые, ровно поставленные глаза, тонкие или средней толщины губы, густые усы и борода

4) широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплюснутыми носами, черными или темно-кариими узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода

2. Расположите в логическом порядке процесс формирования народа (процесс этногенеза).



- 1) нация
- 2) народность
- 3) род
- 4) племя
- 5) народ

Ответ: _____

3. К федеративным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относится



- | | |
|-----------|----------|
| 1) Россия | 3) ФРГ |
| 2) США | 4) Индия |

Ответ: _____

4. Найдите в приведенном списке субъекты Российской Федерации, чьи названия произошли от названия титульной нации, и обведите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан

- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Ответ: _____



5. К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

- 1) Абхазия
- 2) Крым
- 3) Приднестровье
- 4) Пригородный район в Северной Осетии
- 5) Косово

Ответ: _____

Часть 3

- 1. «В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа» (*Г. Фрейтаг*).
- 2. «Ногами человек должен врасти в землю своей Родины, но глаза его пусть обозревают весь мир» (*Д. Сантаяна*).
- 3. «Настоящий патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народностям» (*Н. Добролюбов*).

ТЕСТ 20

Социальный статус личности

Часть 1

1. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т.п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется

- 1) социальным статусом
- 2) национальным статусом
- 3) личной независимостью
- 4) правовым статусом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Предписанным статусом **не** является

- 1) пол
- 2) расовая принадлежность
- 3) образование
- 4) возраст

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Достижимым статусом **не** является

- 1) работа
- 2) образование
- 3) возраст
- 4) хобби

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми, называется

- 1) статусом
- 2) признанием
- 3) престижем
- 4) достижением

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого-либо из их членов

- 1) статус
- 2) авторитет
- 3) престиж
- 4) достижение

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐


☐
☐
☐
☐

6. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей

1) модификация

3) нострификация

2) социализация

4) адаптация


☐
☐
☐
☐

7. Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств

1) модификация

3) нострификация

2) социализация

4) адаптация


☐
☐
☐
☐

8. Пассивное восприятие целей и ценностей группы, окружения

1) конформизм

3) экстравагантное поведение

2) популизм

4) эмансипация


☐
☐
☐
☐

9. Набор функций, более или менее четко определенный шаблон поведения, которое ожидается от человека, занимающего определенный статус в обществе

1) социализация

3) социальная роль

2) адаптация

4) социальный статус


☐
☐
☐
☐

10. Перемещение в обществе, изменение социального статуса называется

1) социальной адаптацией

2) социальной стратификацией

3) социализацией

4) социальной мобильностью


☐
☐
☐
☐

11. Процесс усложнения общества, выражающегося в разграничении и специализации его составных частей, называется

1) социальной стратификацией

2) социальной дифференциацией

3) социальной мобильностью

4) социальной адаптацией

12. Понятие «социальная роль» утверждается в социальных науках под влиянием работ

- 1) Дж. Мида, Дж. Морено
- 2) Ф. Энгельса, К. Маркса
- 3) Канта, Гегеля
- 4) С. Соловьева, В. Ключевского

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Внутрирольевым конфликтом является

- 1) мать хвалит и мать наказывает своего ребенка
- 2) внимательный отец и отличный производитель, отдающий работе личное время
- 3) высококвалифицированный работник, дорожающий своим рабочим местом и активный лидер профсоюзного движения
- 4) заботливый муж и футбольный фанат, сопровождающий любимую команду во время всех матчей на выезде

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Вопросы механизмов воздействия общества на личность и личности на общество **не** были в сфере научного внимания

- 1) К. Маркса
- 2) М. Вебера
- 3) Э. Дюркгейма
- 4) А. Эйнштейна

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Способность человека выбирать свой путь и брать ответственность на себя

- 1) конформизм
- 2) неконформизм
- 3) адаптация
- 4) аккомодация

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Установите соответствие между степенями адаптированности личности в новой социальной среде и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	☒
А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐

СТЕПЕНЬ АДАПТИРОВАННОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ
А) начальная стадия	1) полное совпадение систем ценностей индивида и среды 2) признание и принятие индивидом основных систем ценностей
Б) стадия терпимости	новой среды при одновременном признании некоторых ценностей
В) аккомодация	индивида его новой средой
Г) ассимиляция	3) индивид и новая среда проявляют взаимную толерантность к системам ценностей и образцам поведения друг друга 4) индивид знает, как он должен себя вести в новой среде, но в своем сознании не признает ценностей новой среды и где может отвергает их, придерживаясь новой системы ценностей



2. Вставьте пропущенное понятие: «Непосредственно процесс _____ начинается с установления личностью или группой того факта, что усвоенные в предыдущей социальной деятельности поведенческие образцы не способствуют достижению успеха, и необходимо перестраивать свое поведение в соответствии с требованиями новой социальной среды».



3. К основным социальным ролям относятся

- 1) работник
- 2) друг
- 3) семьянин
- 4) гражданин
- 5) шахматист-любитель

Ответ: _____

4. Выберите верное выражение.



- 1) социальная мобильность повышается с каждой исторической эпохой
- 2) социальная мобильность остается неизменной в каждой исторической эпохе
- 3) социальная мобильность уменьшается с каждой исторической эпохой

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное понятие: «В социологии процесс _____ рассматривается с двух сторон: как процесс постепенного раскрытия заложенных в индивидууме качеств и как результат внешнего воздействия среды, целенаправленного и ненаправленного воспитания».



Часть 3

1. «Каждый из нас сам вычеканил цену своей личности; человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли» (*С. Смайлс*).
2. «Человек без принципов и без воли похож на корабль, у которого нет руля и компаса, он меняет свое направление с каждой переменной ветра» (*С. Смайлс*).
3. «Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а в том, чтобы всегда хотеть того, что делаешь» (*Л. Толстой*).
4. «Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят» (*Н. Миклухо-Маклай*).

ТЕСТ 21

Политическая система и ее роль в жизни общества

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Государство представляет собой

- 1) политическую организацию общества
- 2) экономическую организацию общества
- 3) духовную организацию общества
- 4) религиозную организацию общества



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К признакам любого государства относится

- 1) разделение властей
- 2) федеративное устройство
- 3) верховенство закона
- 4) отделение публичной власти от общества



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства?

- 1) отстаивание государственных интересов на международной арене
- 2) участие в решении глобальных проблем современности
- 3) противодействие международному терроризму
- 4) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

5. Палата Федерального Собрания РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный Совет
- 3) Конституционное Собрание
- 4) Совет Национальностей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. От негосударственных органов и организаций государственные органы отличаются тем, что

- 1) осуществляют любые не запрещенные законом виды деятельности
- 2) создаются по инициативе физических или юридических лиц
- 3) имеют юридически закреплённую организационную структуру, действуют на основании специального положения
- 4) должны быть зарегистрированы специальным органом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Отличительной чертой государственных органов не является

- 1) формируются по воле государства и осуществляют свои полномочия от имени государства и в рамках определенной территории
- 2) осуществляют строго определенные, установленные в законодательном порядке виды и формы деятельности
- 3) имеют организационную структуру, юридически закреплённую Уставом, принятом на общем собрании трудового коллектива
- 4) наделены полномочиями государственного властного характера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

8. Внутреннее строение государственного аппарата, порядок расположения органов государственной власти, их соотношение называется

- 1) структурой государственного аппарата
- 2) полномочиями государственного аппарата
- 3) функциями государственного аппарата
- 4) компетенцией государственного аппарата



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, называется

- 1) общественным объединением
- 2) политической партией
- 3) обществом с ограниченной ответственностью
- 4) фондом



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

10. Признаком понятия «политический режим» является

- 1) форма государственного правления
- 2) структура органов государственной власти
- 3) территориальное устройство государства
- 4) степень реализации прав и свобод личности



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

11. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

12. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам

- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
13. Партии со сложной организационной структурой, имеющие постоянное членство и источники финансирования, называются
- 1) лейбористскими
 - 2) массовыми
 - 3) кадровыми
 - 4) клерикальными
14. Является общественно-политическим движением, а не партией
- 1) «Единая Россия»
 - 2) «Яблоко»
 - 3) «Гринпис»
 - 4) «Родина»
15. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок
- 1) консенсус
 - 2) компромисс
 - 3) конформизм
 - 4) адаптация



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является _____.
2. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.

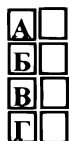




3. Найдите в приведенном списке направления деятельности государства, относящиеся к внутренним функциям, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение экономического развития
- 2) обеспечение народовластия
- 3) поддержание мирового порядка
- 4) интеграция в мировую экономику
- 5) обеспечение законности и правопорядка
- 6) оборона государства

Ответ: _____



4. Установите соответствие между структурными элементами политической системы общества и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ

- А) организационный
- Б) нормативный
- В) культурный
- Г) коммуникативный

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) формы взаимодействия и связи внутри политической системы
- 2) государство, политические партии, общественно-политические движения
- 3) политические правовые, нравственные нормы, ценности, обычаи и традиции
- 4) политическая идеология и политическая культура



5. Совокупность отношений между легально (законно) действующими политическими партиями называется _____.

Часть 3

1. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной» (*П. Шелли*).
2. «Политика — искусство создавать факты, шутя подчинять себе события и людей. Выгода — ее цель, интрига — средство... Повредить ей может только порядочность» (*П. Бомарше*).
3. «Благо народа пусть будет высшим законом» (*Латинское изречение*).

ТЕСТ 22

Правовое государство и гражданское общество

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. К принципам правового государства **не** относится:
- 1) верховенство права
 - 2) разделение властей
 - 3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
 - 4) доминирование интересов государства над интересами личности



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Форма правления — это
- 1) способ осуществления государственной власти
 - 2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
 - 3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
 - 4) основные направления осуществления государственной власти



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. **Не** является видом монархии
- 1) дуалистическая
 - 2) парламентская
 - 3) сословно-представительная
 - 4) президентская



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Разновидностью республиканской формы правления **не** является
- | | |
|------------------|------------------|
| 1) президентская | 3) смешанная |
| 2) абсолютная | 4) парламентская |

5. Россия была провозглашена республикой

- 1) в 1906 г.
- 2) в 1917 г.
- 3) в 1922 г.
- 4) в 1990 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

- 1) абсолютную монархию
- 2) сословно-представительную монархию
- 3) дуалистическую монархию
- 4) парламентскую (конституционную) монархию

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В парламентской республике правительство несет ответственность перед

- 1) народом
- 2) верховным судом
- 3) президентом
- 4) парламентом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В президентской республике

- 1) президент формирует правительство
- 2) президент принимает законы
- 3) не соблюдается принцип разделения властей
- 4) президент контролирует деятельность парламента

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется

- 1) президентской республикой
- 2) парламентской монархией
- 3) парламентской республикой
- 4) сословно-представительной монархией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К формам прямой непосредственной демократии **не** относится

- 1) проведение референдума
- 2) проведение выборов
- 3) принятие закона парламентом
- 4) проведение сельского схода

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. К международным документам, защищающим права человека, **не** относится

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка
- 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
- 4) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Понятие правового государства было сформулировано

- 1) в Древней Греции
- 2) в Древнем Риме
- 3) во Франции в XVIII в.
- 4) в Германии в XIX в.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. К личным правам и свободам человека и гражданина **не** относится

- 1) право на жизнь
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право избирать
- 4) право на неприкосновенность частной жизни

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. К политическим правам человека и гражданина **не** относится

- 1) право на тайну переписки
- 2) право избирать
- 3) право на участие в референдуме
- 4) право на создание политической партии

15. К социальным правам и свободам человека и гражданина **не** относится

- 1) право на труд
- 2) свобода совести
- 3) право на отдых
- 4) право на забастовку

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании: «Органы _____ именуются в законодательстве муниципальными».

	☒
---	-------------------------------------

2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как _____.

	☒
---	-------------------------------------

3. Выборы главы государства в этой форме правления являются крайне редким случаем _____.

	☒
---	-------------------------------------

4. Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это такое общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующие в рамках существующих законов и оказывающие заметное влияние на официальные органы власти».

	☒
---	-------------------------------------

5. Ш. Монтескье разделил государственную власть на

- 1) законодательную
- 2) монархическую
- 3) федеративную
- 4) исполнительную

	☒
---	-------------------------------------

5) учредительную

6) избирательную

7) судебную

Ответ: _____

Часть 3

1. «Мир — опасное место для жизни! Но не столько из-за тех, кто творит зло, сколько из-за тех, кто это видит и позволяет злу совершаться» (*А. Эйнштейн*).
2. «Бог дает нам руки, но сам Он мосты за нас не строит» (*Арабская пословица*).
3. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги» (*Платон*).

ТЕСТ 23

Отрасли российского права: основные понятия и нормы

Часть 1

1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, гражданство РФ и пр.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) финансовое право

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К отраслям публичного права **не** относится

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданско-процессуальное право

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Отрасль права, регулирующая управленческие правоотношения

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. К видам административных правоотношений **не** относятся

- 1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном федеральном округе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию
- 3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел
- 4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ



5. К видам административных правоотношений **не** относятся

- 1) правоотношения внутри органов государственного управления
- 2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами
- 3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка
- 4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления



6. Административная ответственность наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет



7. К административным наказаниям, не назначаемым несовершеннолетним, относится

- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- 4) административный арест

8. Не является административным правонарушением

- 1) вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ
- 2) опоздание работника на работу
- 3) неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
- 4) мелкое хищение



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К совместному ведению Федерации и субъектов Российской Федерации относится такая отрасль права как

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) административное право
- 4) гражданское право



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К преступлениям, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет, не относится

- 1) захват заложника
- 2) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 3) хулиганство при отягчающих обстоятельствах
- 4) злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) финансовое право



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. К коммерческим юридическим лицам **не** относится

- 1) учреждение
- 2) акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) полное товарищество



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. К обязательным условиям трудового договора **не** относится соглашение

- 1) о месте работы
- 2) о трудовой функции работника
- 3) о размере зарплаты
- 4) об установлении испытательного срока



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. Нормальная продолжительность рабочей недели по Трудовому кодексу РФ составляет

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 42 часа



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

15. В систему гражданского права **не** входит

- 1) право собственности
- 2) гражданство РФ
- 3) обязательственное право
- 4) наследственное право

Часть 2



1	☐
---	--------------------------

1. Расположите по убывающей юридической силы нормативные правовые акты.

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Постановление Правительства РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Федеральный закон
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенные термины: «Преступление — это _____, общественно опасное _____, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой применения уголовного _____».



3. Установите соответствие между видами преступлений и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ВИДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|----------------------|--|
| А) небольшой тяжести | 1) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание |
| Б) средней тяжести | 2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы |
| В) тяжкие | 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы |
| Г) особо тяжкие | 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы |

4. Найдите в приведенном списке виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и обведите цифры, под которыми они указаны.



- 1) штраф
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью

- 3) обязательные работы
- 4) исправительные работы
- 5) арест
- 6) лишение свободы на определенный срок
- 7) пожизненное лишение свободы

Ответ: _____

- 5. Вид сделки, в которой участвуют две и более сторон, называется _____.

Часть 3

- 1. «Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (*К. Колтон*).
- 2. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (*Цицерон*).
- 3. «Оставить преступление безнаказанным — значит стать его соучастником» (*П. Кребийон*).

ТЕСТ 24

Демократия

Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнения избирателей или принятия окончательного решения по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам

- 1) опрос
2) референдум
3) выборы
4) плюрализм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица

- 1) опрос
2) референдум
3) выборы
4) плюрализм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа

- 1) непосредственная демократия
2) представительная демократия
3) политический плюрализм
4) парламентаризм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Устройство механизма государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов

- 1) непосредственная демократия
2) представительная демократия

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

- 3) политический плюрализм
4) парламентаризм
5. С 2007 г. выборы в Государственную Думу РФ будут проходить
- 1) по мажоритарной системе абсолютного большинства
 - 2) по мажоритарной системе относительного большинства
 - 3) по пропорциональной системе
 - 4) по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Право избирать у гражданина РФ наступает с
- 1) 15 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 21 года



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Депутатское объединение по политическому принципу
- | | |
|------------|----------------|
| 1) фракция | 3) объединение |
| 2) комитет | 4) комиссия |



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

8. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов
- 1) проведение референдума
 - 2) предвыборная агитация
 - 3) опрос
 - 4) парламентаризм



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

9. Президент РФ федеральные законы
- 1) принимает
 - 2) одобряет
 - 3) утверждает
 - 4) подписывает

10. Государственная Дума РФ федеральные законы

- 1) принимает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) подписывает

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Совет Федерации РФ федеральные законы

- 1) принимает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) подписывает

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. К ведению Совета Федерации не относится

- 1) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) отрешение Президента Российской Федерации от должности
- 3) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- 4) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Президент РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет безопасности РФ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Председатель Правительства РФ

- 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- 2) назначается Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ
- 3) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации
- 4) назначается Советом Федерации по представлению Государственной Думы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. В систему федеральных судов **не** входит

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Конституционный Суд республики в составе РФ

Часть 2

	☒
--	-------------------------------------

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод называется _____.

	☒
--	-------------------------------------

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации является _____.

	☒
--	-------------------------------------

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____.

4. Законодательными органами государственной власти являются



- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Региональный парламент субъекта Федерации
- 5) Муниципальный представительный орган

Ответ: _____

5. Вставьте пропущенное понятие: «_____ — правление народа, избранное народом и для народа» (*А. Линкольн*).



Часть 3

1. «Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (*Ф. Бэкон*).
2. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (*Вольтер*).
3. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (*Б Чичерин*).

ТЕСТ 25

Политический статус личности

Часть 1



1. Массовое собрание для обсуждения интересующих общественное мнение вопросов, преимущественно политических

1) митинг

3) пикетирование

2) демонстрация

4) совещание



2. Массовое шествие в знак выражения каких-либо общественно-политических настроений

1) митинг

2) демонстрация

3) пикетирование

4) совещание



3. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у какого-либо объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, называется

1) митингом

2) демонстрацией

3) пикетированием

4) совещанием



4. Организатором демонстрации может быть

1) гражданин РФ, достигший возраста 18 лет

2) гражданин РФ, достигший возраста 16 лет

3) иностранец, достигший возраста 18 лет

4) гражданин РФ, достигший возраста 17 лет

- | | |
|--|---|
| 5. В демократическом обществе единственным источником власти является воля |  ☒ |
| 1) народа | ☐ |
| 2) президента | ☐ |
| 3) парламента | ☐ |
| 4) суда | ☐ |
| 6. Система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов, называется |  ☒ |
| 1) пропорциональной | ☐ |
| 2) справедливой | ☐ |
| 3) представительной | ☐ |
| 4) мажоритарной | ☐ |
| 7. Избирательная система, в основу которой положен принцип пропорциональности между поданными за партию голосами избирателей и полученными ею мандатами, называется |  ☒ |
| 1) пропорциональной | ☐ |
| 2) справедливой | ☐ |
| 3) представительной | ☐ |
| 4) мажоритарной | ☐ |
| 8. Целенаправленно сформированный образ (лица, явления, предмета), призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо в целях популяризации, рекламы, называется |  ☒ |
| 1) харизмой | ☐ |
| 2) популизмом | ☐ |
| 3) имиджем | ☐ |
| 4) политическим маркетингом | ☐ |
| 9. Деятельность по продвижению «товара» (претендентов на власть) на политическом рынке называется |  ☒ |
| 1) харизмой | ☐ |
| 2) популизмом | ☐ |
| 3) имиджем | ☐ |
| 4) политическим маркетингом | ☐ |
| 10. Власть толпы — это |  ☒ |
| 1) демократия | ☐ |
| 2) охлократия | ☐ |
| 3) плутократия | ☐ |
| 4) аристократия | ☐ |



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

11. В политической литературе имидж авторитетного лидера, строгого, но справедливого определяют как тип

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) «спасителя отечества» | 3) «обаятельного лидера» |
| 2) «отца нации» | 4) «своего мужика» |



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

12. По мажоритарной системе абсолютного большинства в России проводятся выборы

- 1) президента
- 2) членов Совета Федерации
- 3) депутатов Государственной Думы РФ
- 4) высших должностных лиц (губернаторов, президентов) субъектов РФ



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

13. По смешанной мажоритарно-пропорциональной системе в России проводятся выборы

- 1) президента
- 2) Совета Федерации ФС РФ
- 3) парламентов субъектов РФ
- 4) глав муниципальных образований



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

14. Стиль в политике, позволяющий добиться поддержки избирателей благодаря податливости масс на простые объяснения сложных вопросов, на примитивные, но внешне привлекательные лозунги, называется

- 1) политическим маркетингом
- 2) популизмом
- 3) имиджмейкерством
- 4) харизмой



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

15. Распространение позитивных сообщений об одном кандидате и негативных сообщений о его противниках называется

- 1) политическим маркетингом
- 2) политическим имиджем
- 3) политической рекламой
- 4) политической культурой

Часть 2

1. К политическим правам и свободам гражданина относятся



- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) право объединяться в общественные организации
- 3) свобода совести
- 4) свобода манифестаций
- 5) право на неприкосновенность частной жизни
- 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

Ответ: _____

2. Представления человека об идеалах и ценностях разумного или желаемого общественного устройства называются _____.



3. Граждане, наделенные избирательными правами, называются _____.



4. Расставьте в правильном порядке стадии проведения избирательного процесса



- 1) выдвижение кандидатов
- 2) формирование избирательных комиссий
- 3) подведение итогов выборов
- 4) регистрация кандидатов
- 5) предвыборная агитация
- 6) проведение выборов

Ответ: _____

5. Расположите в иерархической последовательности избирательные комиссии РФ.



- 1) Участковая избирательная комиссия

- 2) Окружная избирательная комиссия
- 3) Центральная избирательная комиссия
- 4) Избирательная комиссия субъекта РФ
- 5) Территориальная избирательная комиссия

Ответ: _____

Часть 3

- 1. «Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы» (*Э. Маккензи*).
- 2. «Выборы — единственная гонка, в которой выигрывает большинство участников» (*Лоренс Питер*).
- 3. «Избирателей ловят на лозунги как рыбу на блесну» (*Валентин Домиль*).

ТЕСТ 26–27

Духовная культура.

Наука, образование, искусство

Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются

- 1) культурными ценностями
- 2) культурными традициями
- 3) элитарной культурой
- 4) массовой культурой

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу

- 1) ностальгия
- 2) аккультурация
- 3) ассимиляция
- 4) сепарация

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Полное принятие новой культуры мигрантом

- 1) ностальгия
- 2) аккультурация
- 3) ассимиляция
- 4) сепарация

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Процесс отвержения другой культуры мигрантом и сохранение своей собственной культуры называется

- 1) ностальгией
- 2) аккультурацией
- 3) ассимиляцией
- 4) сепарацией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Насильственно изолированное существование этнических культур внутри одного общества называется

- 1) адаптацией
- 2) ассимиляцией
- 3) сегрегацией
- 4) интеграцией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающего ощущение духовной свободы, относятся к
- 1) элитарной культуре
 - 2) массовой культуре
 - 3) народной культуре
 - 4) отдельным европейским культурам

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Достижение «эффекта забвения», отключения от глобальных духовно-этических проблем, является задачей
- 1) элитарной культуры
 - 2) массовой культуры
 - 3) народной культуры
 - 4) экранной культуры

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к житейскому благополучию
- 1) элитарная культура
 - 2) массовая культура
 - 3) народная культура
 - 4) экранная культура

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Особая форма общественного сознания и практически духовная ценность по освоению и воплощению эстетических ценностей
- 1) наука
 - 2) образование
 - 3) культура
 - 4) искусство

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний
- 1) наука
 - 2) образование
 - 3) культура
 - 4) искусство

11. Выделяют два уровня научного познания

- 1) эмпирический и теоретический
- 2) эволюционный и революционный
- 3) статистический и социальный
- 4) искусственный и естественный

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Наука о красоте

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) гносеология
- 4) онтология

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Термин «эстетика» был введен в философию

- 1) И. Кантом
- 2) Гегелем
- 3) А. Баумгартеном
- 4) К. Марксом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Авторское право является составной частью

- 1) гражданского права
- 2) гражданского процесса
- 3) финансового права
- 4) административного права

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Принцип жесткого детерминизма в развитии мира отстаивал

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) И. Кант | 3) К. Маркс |
| 2) П.С. Лаплас | 4) Н. Бердяев |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: «К задачам научной деятельности относятся: 1) описание, 2) _____, 3) _____, 4) предсказание, 5) применение.

	☒
--	-------------------------------------



2. Расположите в хронологической последовательности появление различных форм науки.
- 1) технические науки
 - 2) социальные науки
 - 3) математика
 - 4) естествознание
 - 5) информатика
- Ответ: _____



А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐
Д	☐
Е	☐

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) реализм	1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире
Б) сюрреализм	2) отчужденный человек во враждебном мире
В) экспрессионизм	3) одинокий человек в мире абсурда
Г) экзистенциализм	4) деидеологизированная личность общества «массового потребления»
Д) поп-арт	5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире
Е) гиперреализм	6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма



4. Расположите в хронологической последовательности исторические направления искусства.
- 1) классицизм
 - 2) романтизм

3) критический реализм

4) сентиментализм

Ответ: _____

5. Установите соответствие между этапами эволюции научной картины мира и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ЭТАПЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|------------------------------------|--|
| А) классическая картина мира | 1) с самого начала и к любому моменту времени будущее остается неопределенным; направление развития часто определяется каким-нибудь незначительным фактом |
| Б) неклассическая картина мира | 2) все состояния мира от прошлого до далекого будущего могут быть просчитаны и предсказаны; прошлое определяет настоящее, как настоящее определяет будущее |
| В) постнеклассическая картина мира | 3) большую роль играет случай; предположительно, изменения осуществляются, подчиняясь закону вероятности и больших чисел |

Часть 3

1. «Знание — сила» (Ф. Бэкон).
2. «Если факты противоречат моей теории — тем хуже для фактов» (Гегель).
3. «Искусство восполняет недостатки природы» (Д. Бруно).

ТЕСТ 28

Религия в современном мире

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. К политеистическим религиям относится

- 1) христианство
- 2) индуизм
- 3) ислам
- 4) иудаизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К монотеистическим религиям относится

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) язычество



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Национальной религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Спокойно, терпеливо относится ко злу, не борясь с ним, а лишь уклоняясь от участия в нем, последователь

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) христианства | 3) ислама |
| 2) буддизма | 4) иудаизма |

6. К группе библейских религий **не** относится
- 1) христианство
 - 2) иудаизм
 - 3) синтоизм
 - 4) ислам
7. Христианство раскололось на православие и католицизм в
- 1) 554 г.
 - 2) 1054 г.
 - 3) 1254 г.
 - 4) 1554 г.
8. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в
- 1) 882 г.
 - 2) 988 г.
 - 3) 1058 г.
 - 4) 1380 г.
9. Священная книга мусульман
- 1) Коран
 - 2) Библия
 - 3) Талмуд
 - 4) Типитака
10. Выберите верное высказывание.
- 1) государственной религией России является православие
 - 2) государственными религиями России являются православие и ислам
 - 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
 - 4) в России нет государственной религии
11. Самой древней мировой религией является
- 1) буддизм
 - 2) христианство
 - 3) ислам
 - 4) иудаизм

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. За какой христианской церковью, в наибольшей мере сохранившей традиции раннего христианства, закрепилось название «ортодоксальная»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) католической | 3) англиканской |
| 2) православной | 4) адвентистской |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Движение за объединение различных христианских направлений и конфессий называется

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) экуменизмом | 3) униатством |
| 2) реформаторством | 4) прозелитизмом |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Стремление завербовать как можно больше людей в свою веру называется

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) экуменизмом | 3) униатством |
| 2) реформаторством | 4) прозелитизмом |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Протестантизм сформировался в период

- | |
|--------------------------|
| 1) раннего Средневековья |
| 2) Возрождения |
| 3) Реформации |
| 4) буржуазных революций |

Часть 2

	☒
--	-------------------------------------

1. В буддизме состояние совершенного покоя и единения с космосом получило название _____.

	☒
--	-------------------------------------

2. Буддизм является государственной религией в

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) Бирме | 5) Мали |
| 2) Китае | 6) Саудовской Аравии |
| 3) Афганистане | 7) Таиланде |
| 4) Камбодже | |

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном списке русских религиозных философов, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В.С. Соловьев
- 2) Б.Н. Чичерин
- 3) П. Флоренский
- 4) М.А. Бакунин
- 5) С. Булгаков
- 6) Н.К. Михайловский
- 7) В. Зеньковский

Ответ: _____



4. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____.



5. Право личности исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется _____.



Часть 3

- 1. «Вера — это радужный мост между небом и землей, всем на отраду, но из странников каждый видит его по-разному, в зависимости от того места, где находится» (*И. Гете*).
- 2. «Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере» (*И. Кант*).
- 3. «Не в силе Бог, а в правде» (*Князь Александр Невский*).

ТЕСТ 29

Средства массовой коммуникации и культура

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Передача и обмен информацией в обществе с целью воздействия на него

1) коммуникация
2) индивидуализация
3) персонификация
4) аккультурация



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Социально обусловленное явление, основной функцией которого является воздействие на аудиторию через содержание передаваемой информации

1) массовая коммуникация
2) технические средства оповещения
3) телепатия
4) телевидение



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. К средствам массовой информации **не** относится

1) газета
2) радио
3) книга
4) телевидение



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Европейская пресса берет свое начало в

1) X в.
2) XV в.
3) XVII в.
4) XX в.

- | | |
|--|--|
| <p>5. Первая газета появилась в России при</p> <p>1) Иване Грозном</p> <p>2) Петре I</p> <p>3) Екатерине II</p> <p>4) Павле I</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>6. Радио как средство массовой информации появилось</p> <p>1) в первой половине XIX в.</p> <p>2) во второй половине XIX в.</p> <p>3) в первой половине XX в.</p> <p>4) во второй половине XX в.</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>7. Телевидение как средство массовой информации появилось</p> <p>1) в первой половине XIX в.</p> <p>2) во второй половине XIX в.</p> <p>3) в первой половине XX в.</p> <p>4) во второй половине XX в.</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>8. Требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы, а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, называется</p> <p>1) цензурой</p> <p>2) цезурой</p> <p>3) центоном</p> <p>4) центурионом</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |
| <p>9. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, называются</p> <p>1) индивидуальной информацией</p> <p>2) секретной информацией</p> <p>3) массовой информацией</p> <p>4) частной информацией</p> | <div> ☒</div> <div><div>1</div>☐</div> <div><div>2</div>☐</div> <div><div>3</div>☐</div> <div><div>4</div>☐</div> |



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

10. Средство массовой информации официально начинает свою деятельность с момента

- 1) принятия решения о его создании на собрании учредителей
- 2) принятия Положения о средстве массовой информации
- 3) регистрации
- 4) выпуска первой информации



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

11. Секретные материалы, не подлежащие огласке, носят название

- 1) конфиденциальных
- 2) ограниченных
- 3) лимитированных
- 4) подцензурных



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

12. Не является безусловным правом журналиста

- 1) быть принятым должностными лицами в связи с запросом информации
- 2) получать доступ к секретным документам и материалам, содержащим сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну
- 3) проверять достоверность сообщаемой ему информации
- 4) излагать свои личные суждения и оценки в сообщениях и материалах, предназначенных для распространения за его подписью



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

13. Распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки, допускается

- 1) если это не нарушает конституционных прав и свобод человека и гражданина

- 2) если это необходимо для защиты общественных интересов и приняты меры против возможной идентификации посторонних лиц
- 3) если демонстрация записи производится по решению суда
- 4) если запись производится по решению общественной организации
14. Моральный (неимущественный) вред, причиненный гражданину в результате распространения средством массовой информации не соответствующих действительности сведений, порочащих честь и достоинство гражданина либо причинивших ему иной неимущественный вред, возмещается средством массовой информации по решению
- 1) учредителя
- 2) органа местного самоуправления
- 3) суда
- 4) прокуратуры
15. Злоупотребление свободой массовой информации может влечь за собой
- 1) уголовную ответственность
- 2) административную ответственность
- 3) дисциплинарную ответственность
- 4) любую из вышеперечисленных видов юридической ответственности в соответствии с правонарушением

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. К средствам массового воздействия относятся
- 1) телефон
- 2) кино

	☒
---	-------------------------------------

- 3) театр
- 4) цирк
- 5) мюзикл
- 6) художественная книга

Ответ: _____



2. Установите соответствие между функциями массовой информации и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|-----------------------|--|
| А) информационная | 1) знакомит с достижениями культуры и искусства, способствует сохранению культурных традиций |
| Б) регулирующая | 2) формирует общественное сознание группы и личности, создает социальные стереотипы |
| В) культурологическая | 3) предоставляет актуальную информацию |



3. Газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год, называются _____.



4. Вставьте пропущенные понятия.

Часть 1 ст. 27 «Закона о средствах массовой информации» гласит: «Каждый выпуск периодического печатного издания должен содержать следующие сведения:

- 1) _____ издания;
- 2) учредитель (соучредители);

- 3) фамилия, инициалы _____
_____;
- 4) порядковый номер выпуска и дата его выхода в свет, а для газет — также время подписания в печать (установленное по графику и фактическое);
- 5) индекс — для изданий, распространяемых через предприятия связи;
- 6) _____;
- 7) цена, либо пометка "Свободная цена", либо пометка "Бесплатно";
- 8) адреса редакции, издателя, типографии».
5. К аудиовизуальному массовому искусству относятся  ☒
- 1) кино
- 2) аудиозаписи
- 3) телевидение
- 4) архитектура
- 5) видео
- Ответ: _____

Часть 3

1. «Слово — великое орудие жизни» (*В. Короленко*).
2. «Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли» (*Л. Толстой*).
3. «Свободное слово да будет свободно провозглашено. Закон осуждает лишь результаты злоупотребления свободой слова» (*А Мицкевич*).

Духовный мир человека. Путь к духовной личности

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) сознанием 3) психикой**
2) мировоззрением 4) мыслью

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) сознанием
- 2) направленностью личности
- 3) мировоззрением
- 4) психикой

☐ ☒

1	
2	
3	
4	

- 1) стремление 3) влечение
2) желание 4) идеал

☐ ☒

1	
2	
3	
4	

- 1) стремление 3) влечение
2) желание 4) идеал

☐ ☒

1	
2	
3	
4	

- 1) интересом 3) влечением
2) желанием 4) идеалом

- | | |
|--|---|
| 6. Глубокая устойчивая потребность личности в той или иной деятельности |  ☒ |
| 1) склонность | ☐ |
| 2) интерес | ☐ |
| 3) желание | ☐ |
| 4) влечение | ☐ |
| 7. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе |  ☒ |
| 1) идеал | ☐ |
| 2) мировоззрение | ☐ |
| 3) убеждение | ☐ |
| 4) интеллект | ☐ |
| 8. Высшая форма направленности — система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением |  ☒ |
| 1) идеал | ☐ |
| 2) ответственность | ☐ |
| 3) убеждение | ☐ |
| 4) интеллект | ☐ |
| 9. Проявление человеком активности, не стимулированной извне |  ☒ |
| 1) мировоззрение | ☐ |
| 2) убеждение | ☐ |
| 3) ответственность | ☐ |
| 4) инициатива | ☐ |
| 10. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому-либо отчет в своих поступках |  ☒ |
| 1) мировоззрение | ☐ |
| 2) убеждение | ☐ |
| 3) ответственность | ☐ |
| 4) инициатива | ☐ |
| 11. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни |  ☒ |
| 1) познание | ☐ |
| 2) интеллект | ☐ |
| 3) убеждение | ☐ |
| 4) мировоззрение | ☐ |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Совокупность умственных способностей и прежде всего способности получить новую информацию на основе той, которая уже имеется

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) познание | 3) убеждение |
| 2) интеллект | 4) мировоззрение |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности

- 1) эмоции
- 2) убеждения
- 3) влечения
- 4) идеалы



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Умственная развитость, подготовленность к пониманию теоретических вопросов, к усвоению культурных навыков и научных знаний — одно из определений

- 1) интеллекта
- 2) интеллигентности
- 3) мировоззрения
- 4) ощущения



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире

- 1) интеллект
- 2) интеллигентность
- 3) мировоззрение
- 4) убеждение

Часть 2



1	☐
---	--------------------------

1. Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

2. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЧУВСТВ

- А) нравственные
Б) эстетические
В) интеллектуальные

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) любопытство, сомнение, любознательность
2) любовь, дружба, патриотизм
3) восторг, радость, отвращение, тоска

 ☒

А	☐
Б	☐
В	☐

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ

МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) теоцентризм
Б) природоцентризм
В) антропоцентризм
Г) социоцентризм
Д) наукоцентризм

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) считает природу основой всего сущего
2) отдает приоритет во всем сущем Богу
3) отдает приоритет обществу
4) отдает приоритет знаниям
5) ставит в центр всего сущего человека

 ☒

А	☐
Б	☐
В	☐
Г	☐
Д	☐

4. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности.

- 1) ценности чувства жизни (здоровье и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)
3) нравственные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)

 ☒

- 4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ: _____



5. Определите типы мировоззрения.

- 1) _____ мировоззрение связано с верой в сверхъестественные силы, в потусторонний мир
- 2) _____ мировоззрение формируется в основном в процессе овладения науками

Часть 3

1. «Человек стоит столько, во сколько он сам себя оценит» (*Ф. Рабле*).
2. «Высшая мудрость — знать самого себя» (*Г. Галилей*).
3. «Недовольство собою есть необходимое условие разумной жизни. Только это недовольство побуждает к работе над собою» (*Л. Толстой*).

ОТВЕТЫ

Часть 1

№ теста	Номера заданий														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	1	4	3	4	1	3	1	4	2	3	2	3	4	4
2	1	3	4	1	3	2	3	1	4	2	3	2	2	1	4
3	2	4	1	3	2	4	3	1	1	3	3	4	2	1	4
4	4	2	1	3	3	3	1	2	1	2	1	4	2	2	4
5	2	2	4	3	1	4	3	1	3	2	2	4	4	3	4
6	1	3	4	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	2
7	3	2	1	2	1	1	2	4	4	3	2	4	2	3	1
8	2	3	1	2	4	2	3	3	3	2	4	3	1	1	4
9	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	1	4
10	3	4	4	2	3	4	1	4	2	3	1	1	2	4	2
11	3	1	2	4	1	2	2	4	2	3	3	3	1	2	2
12	2	1	3	1	4	4	1	1	2	3	1	1	1	3	3
13	1	4	3	3	4	2	3	4	1	1	2	1	2	4	4
14	4	4	1	2	2	1	1	1	4	2	1	2	1	4	3
15	4	1	1	2	3	1	1	3	4	1	3	4	1	4	3
16	4	2	2	3	2	1	2	1	4	4	3	1	1	2	3
17	2	2	3	3	4	1	3	2	3	4	4	2	4	3	1
18	2	3	1	4	2	1	4	2	4	1	1	2	2	3	4
19	4	1	2	2	4	3	2	1	2	4	2	1	3	3	1
20	1	3	3	3	2	2	4	1	3	4	2	1	1	4	2
21	1	4	4	3	1	3	3	1	1	4	2	1	2	3	2
22	4	3	4	2	2	4	4	1	2	3	3	4	3	1	2
23	1	3	2	4	2	2	4	2	3	4	2	1	4	3	2
24	2	3	2	4	3	3	1	2	4	1	2	1	3	1	4
25	1	2	3	1	1	4	1	3	4	2	2	1	3	2	3
26-27	2	2	3	4	3	1	2	2	4	1	1	2	3	1	2
28	2	2	1	4	2	3	2	2	1	4	1	2	1	4	3
29	1	1	3	3	2	3	4	1	3	3	2	4	4	3	4
30-31	1	2	3	2	1	1	2	3	4	3	1	2	1	2	3

Часть 2

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
1	2413	Тойнби	2413 3412	промыш- ленной револю- ции	24531
2	типологией	231	213	иерархией	Воля / властво- вание / власть
3	революцией	42153	Древнем Китае	2413	3421
4	количество и форма	124	312	демокра- тию	Народное собрание
5	13	древнеин- дийской	23	справед- ливость	Конфу- цианства
6	корпорации	321	7164532	Вселен- ские собо- ры	132
7	мануфакту- рой	рабочей силой	2431	1235	внешне- экономи- ческого принуж- дения
8	обществен- ного разде- ления труда	1) частной собственно- сти 2) государ- ства 3) личной инициативы	В.И. Ленину	1) общест- венное бытие 2) матери- альное 3) произ- водитель- ных сил 4) эконо- мический	213
9	государст- венная власть	интелли- генция	правосла- вие, само- державие, народность	2) запад- ная цивилизация 3) славян- ский мир	257

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
10	1922–1991	1) реальность прав и свобод личности; 2) верховенство права / закона; 3) принцип разделения властей	Гражданское общество	гражданское	XX съезд, 1956 г.
11	Зеленых	145	транснациональные корпорации	3) капиталов 4) рабочей силы	«бедный Юг» и «богатый Север». Миграция с Юга на Север
12	наука	34	научно-производственными объединениями	1) отраслевой и профессиональной 2) квалификации рабочих 3) профессии	4123
13	уровнем жизни	валовой национальный продукт; косвенные налоги	3457	экономической	валовой национальный продукт
14	213	цены	24153	товаром	эластичным

Ответы

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
15	1) рост, 2) свободы, 3) занятости	235	146	учетной ставкой	бюджет- но-нало- говой /фискаль- ной по- литикой
16	1) само- стоятель- ная, 2) прибыли, 3) имуще- ством	156710	1) управле- ния, 2) иму- ществом, 3) имени, 4) имуще- ством	213	13456
17	социальной группой	семьей	1234	3271465	среднего, средний
18	1) Консти- туции 2) родите- лей 3) нетрудо- способных, 4) налогов 5) природы 6) Отечест- ва	1235	245	1) органа опеки и попечи- тельства 2) суда	246
19	2143	34215	14	2348	135
20	4321	социальной адаптации	134	1	социали- зации
21	территория	суверенитет	125	2341	партий- ной сис- темой
22	местного самоуправ- ления	республика	монархия	Граждан- ское об- щество	147
23	35412	1) виновное 2) деяние 3) наказа- ния	3241	123456	догово- ром

№ теста	Номера заданий				
	1	2	3	4	5
24	демократией	Центральная избирательная комиссия	депутатом	134	Демократия
25	1246	политическими ценностными ориентациями	избирателями	214563	34251
26–27	2) систематизация, 3) объяснение	34125	612345	1423	231
28	нирваны	147	1357	атеизмом	свободой совести
29	23456	321	периодическим печатным изданием	1) название, 3) главного редактора, 6) тираж	135
30–31	самооценка	231	21534	2143	1) религиозное 2) научное

Учебно-методическое издание

Краюшкина Светлана Владимировна

Тесты по обществознанию

К учебнику «Человек и общество.

Обществознание. 11 класс»

под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой

11 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат

№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

Редактор *Н В Павлова*

Корректор *Г М Морозова*

Дизайн обложки *И Р Захаркина*

Компьютерная верстка *Н Н Балахонцева*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов

в ОАО «Владимирская книжная типография»

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует

качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:

641-00-30 (многоканальный).

- Предлагаемое пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 11 класса общеобразовательных учреждений «Человек и общество. Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой («Просвещение», 2002–2007).
- Каждый тест состоит из трех частей, задания каждой части составлены по типу заданий Единого государственного экзамена.
- Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену.

ISBN 978-5-377-00963-4



9 785377 009634